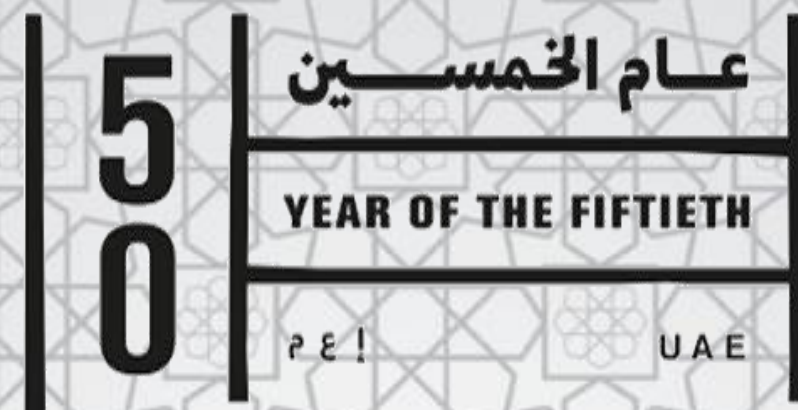




الإمارات
THE EMIRATES



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

نحو

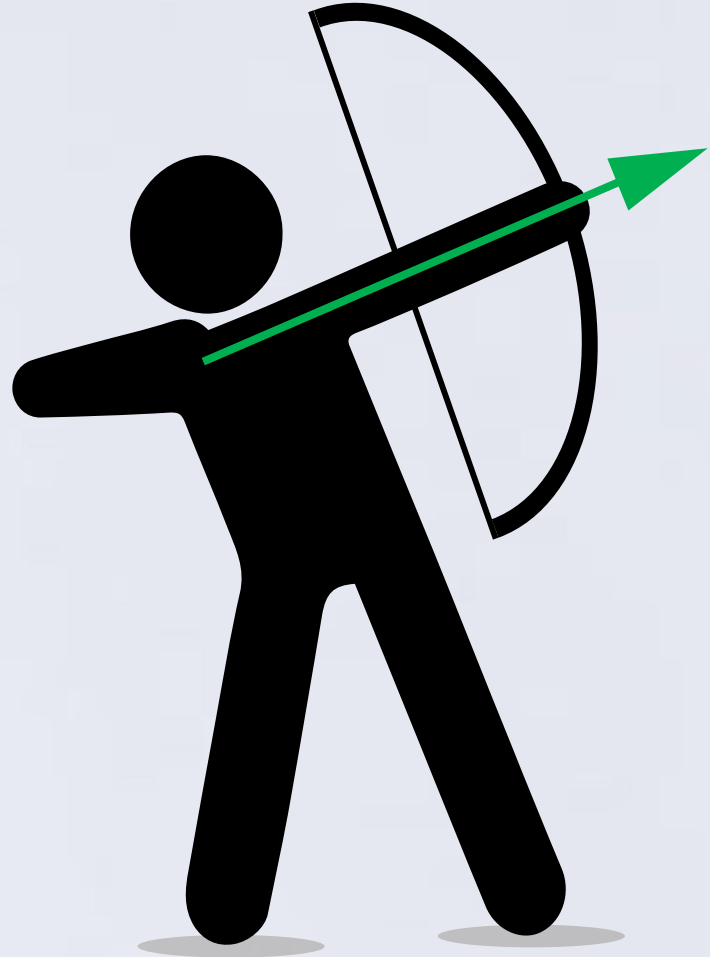
(التركيب الإضافي)

الفصل الدراسي الثالث II - E - 2022

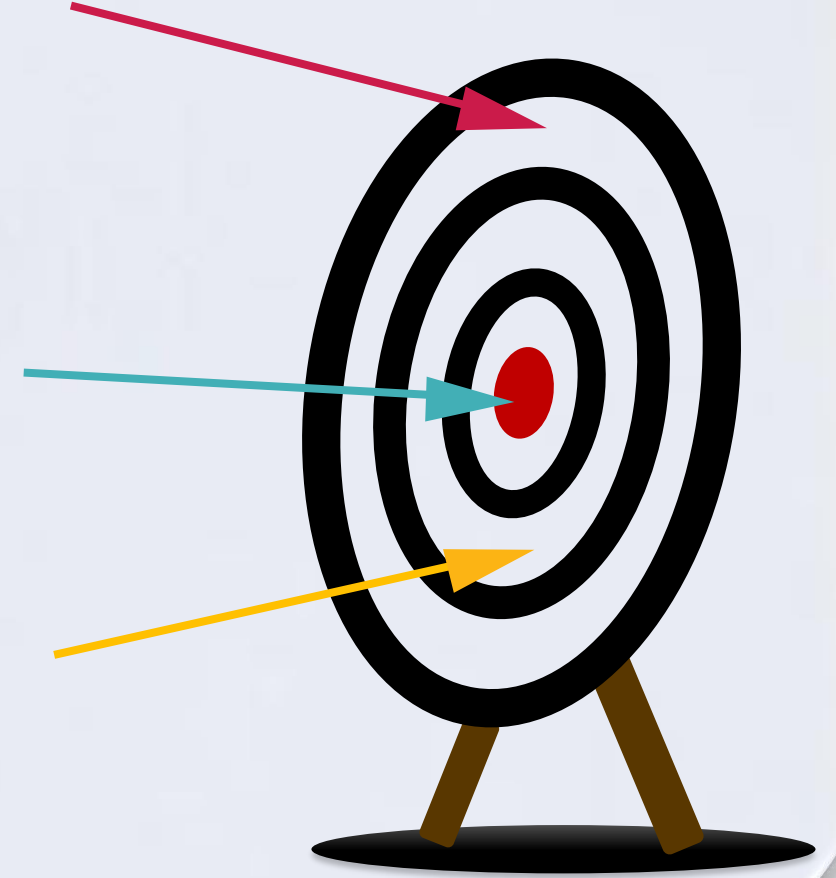


الصف الثامن (السنة التاسعة)

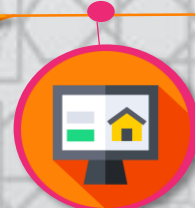
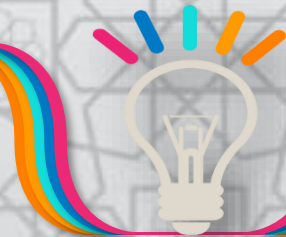
نواتج التعلم



نتعرف التركيب الإضافي، ونعربه إعرابًا
صحيحًا، ونوظفه في كتاباتنا.



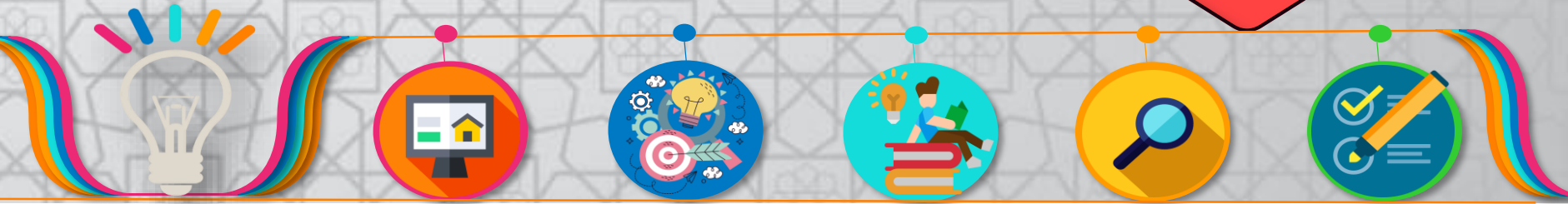
نواتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



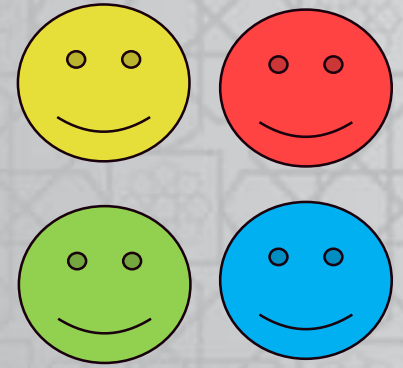
المجموعات



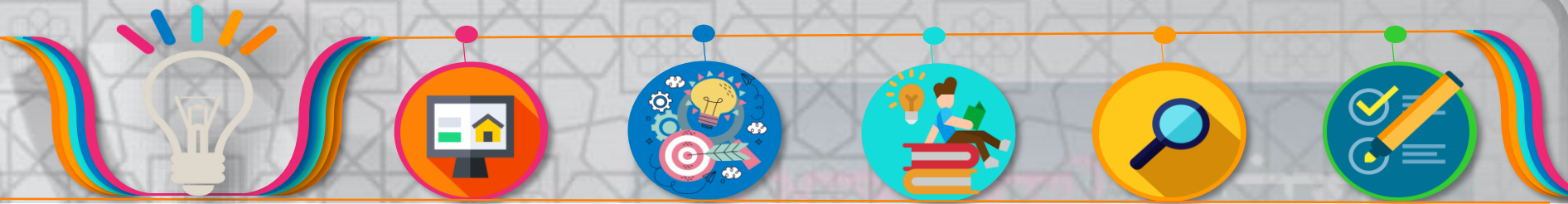
نواتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



هيا نشاهد
الفيديو التالي
ثم نتناقش
حول ما
تعلمناه منه.



ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



هيا لنتنافس ونكتب إجاباتنا

التقويم
التقبيبي

بعد قراءة الدرس قبل الحصة، ما نوع العلاقة بين المضاف والمضاف إليه؟

١- ملكية أو اختصاص

٢- بيان نوع

٣- ظرفية

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



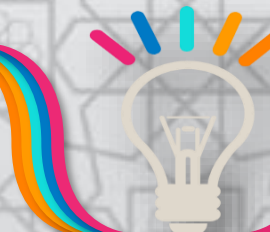
1. يَتَأَلَّفُ التَّرْكِيْبُ الْإِضَافِيُّ مِنْ اسْمَيْنِ، مِنْ غَيْرِ أَدَاةٍ رَبَطٍ بَيْنَهُمَا. الْاسْمُ الثَّانِي يُتِمُّ الْأَوَّلَ فِي

الْمَعْنَى، وَيُسَمَّى الْأَوَّلُ مُضَافًا، وَالثَّانِي مُضَافًا إِلَيْهِ.

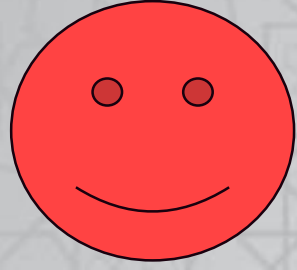
• حَارِسُ الْمَرْمَى: حَارِسُ (مُضَافٍ)، الْمَرْمَى (مُضَافٌ إِلَيْهِ).

• حِينَ نَقُولُ: صَدَّ حَارِسُ الْمَرْمَى الْكُرَّةَ. لَا نَقْصِدُ أَيَّ حَارِسٍ، وَلَا نَقْصِدُ الْمَرْمَى، وَإِنَّمَا نَقْصِدُ (حَارِسَ الْمَرْمَى) فَالْإِضَافَةُ تُقَيِّدُ الْمَعْنَى بِالْمُضَافِ وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



ما المقصود
بالتركيب الإضافي؟



ما نوع العلاقة بين
المضاف والمضاف
إليه؟

• العلاقة بين المضاف والمُضاف إليه هي علاقة:

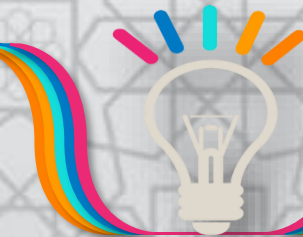
أ. مُلْكِيَّةٌ أَوْ اخْتِصَاصٍ، مِثْلُ: كِتَابُ الطَّالِبِ، أَيُّ: كِتَابٌ لِلطَّالِبِ، مَدْرَسَةُ

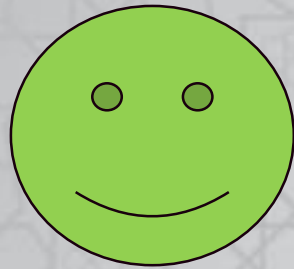
الطَّالِبَاتِ، أَيُّ: مَدْرَسَةُ لِلطَّالِبَاتِ.

ب. بَيَانِ نَوْعٍ، مِثْلُ: خَاتَمُ فِضَّةٍ، أَيُّ: خَاتَمٌ مِنَ الْفِضَّةِ.

ج. ظَرْفِيَّةٌ، مِثْلُ: رِحْلَةُ الشِّتَاءِ، أَيُّ: رِحْلَةٌ فِي الشِّتَاءِ.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في





عرب المضاف
والمضاف إليه.

• المضاف يُعربُ حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْجُمْلَةِ، أَمَّا الْمُضَافُ إِلَيْهِ فَمَجْرُورٌ دَائِمًا بِالِضَافَةِ.

• كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ سَهْلٌ.

♦ كِتَابٌ: مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ، وَهُوَ مُضَافٌ، الرِّيَاضِيَّاتِ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ.

• دَرَسْتُ كِتَابَ الرِّيَاضِيَّاتِ فِي الْإِجَازَةِ.

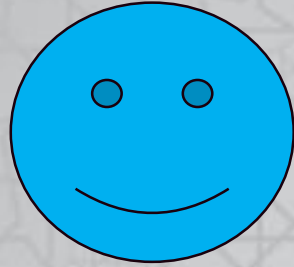
♦ كِتَابٌ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَهُوَ مُضَافٌ، الرِّيَاضِيَّاتِ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ.

• وَجَدْتُ فِي كِتَابِ الرِّيَاضِيَّاتِ مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً.

♦ كِتَابٌ: اسْمٌ مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ (فِي)، وَهُوَ مُضَافٌ، الرِّيَاضِيَّاتِ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



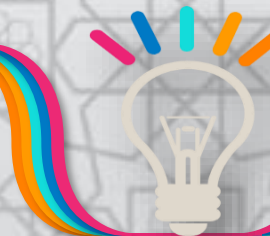


كُلُّ ضَمِيرٍ يَتَّصِلُ بِالاسْمِ يُعْرَبُ مُضَافًا إِلَيْهِ.

♦ هذا يَيْتُكَ / يَيْتُهُ / يَيْتِي / يَيْتُنَا

♦ هذا: مُبْتَدَأٌ، يَيْتٌ: خَبَرٌ، (وَهُوَ مُضَافٌ)، وَالضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ مُضَافٌ إِلَيْهِ: (كَافُ

الْمُخَاطَبِ، هَاءُ الْغَائِبِ، يَاءُ الْمُتَكَلِّمِ، نَا الدَّالَّةُ عَلَى الْجَمَاعَةِ).



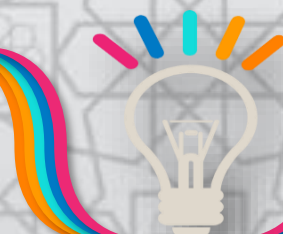


• قَدْ تَتَابَعُ الْإِضَافَاتُ، مَثَلًا:

♦ طَاوِلَةُ الْمَطْبَخِ - فَوْقَ طَاوِلَةِ الْمَطْبَخِ.

♦ صَدِيقُهُ - أَخُو صَدِيقِهِ.

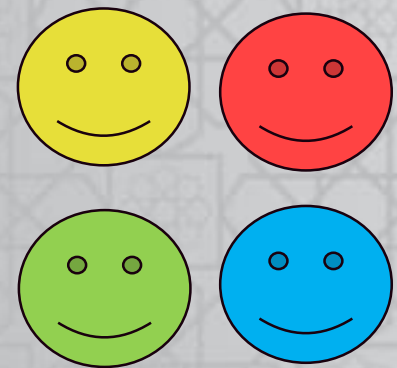
♦ عَمِّي - ابْنُ عَمِّي - صَدِيقُ ابْنِ عَمِّي (كَمْ عَدَدُ الْإِضَافَاتِ؟)



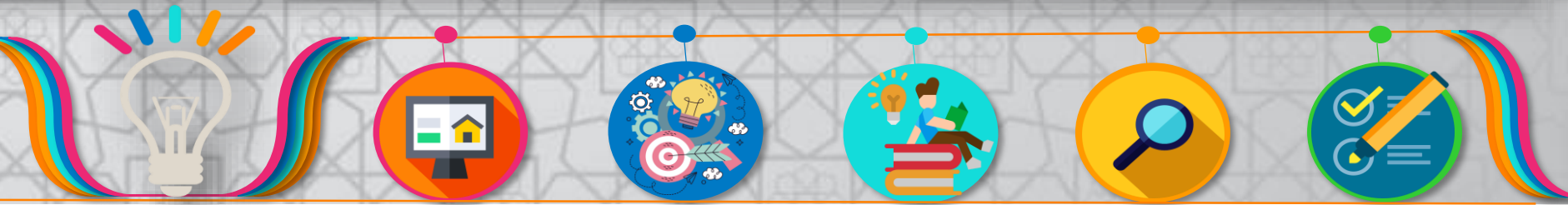
من التراكيب الإضافية في القرآن الكريم :

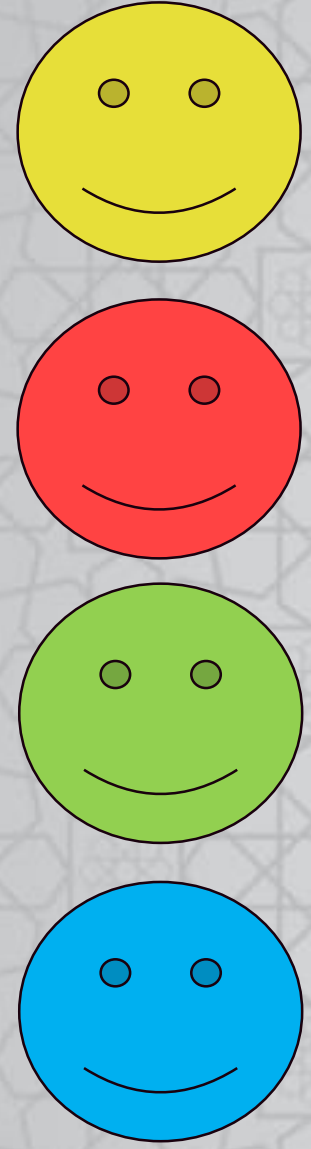
- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ شِقَالِ ذَرَّةٍ﴾ وَإِنْ تَكَ حَسَنَةً يُّضَاعِفْهَا وَيُؤْتِ مِنْ **لَدُنْهُ** أَجْرًا عَظِيمًا ﴿٤٠﴾ (النساء)
- ﴿وَعِنْدَهُ **مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ** لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ...﴾ (٥٩) (الأنعام)
- ﴿وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا **أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ** إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ ﴿١٣﴾﴾ (يس)
- ﴿تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنْ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿١﴾﴾ (الزمر)
- ﴿رَفِيعُ الدَّرَجَاتِ ذُو الْعَرْشِ يُلْقِي الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ لِيُنْذِرَ يَوْمَ التَّلَاقِ ﴿١٥﴾﴾ (غافر)
- ﴿سُبْحَنَ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿٨٢﴾﴾ (الزخرف)

حدود التراكيب
الإضافية في الأمثلة
القرآنية؟



ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في





هيا نخلص أنشطتنا الكتابية فرويًا حسب الواجبات.

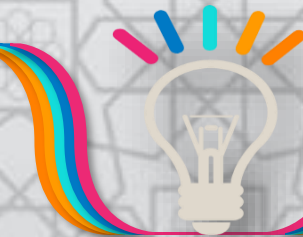
ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



تدريب (1):

كاتب مصري، وُلِدَ في الإسكندرية عام 1898، وتُوفِّيَ في القاهرة عام 1987. ألفَ عشرات الأعمالِ المسرحية والقصصية والروائية. بعد أن تخرَّجَ في كُليَّةِ الحقوقِ أرسلَهُ والدُهُ إلى باريس للحصولِ على درجةِ الدكتوراهِ في القانون، لكنَّ اهتمامَهُ بالأدبِ صرفَهُ عن دراسةِ القانون، فكتبَ بالفرنسيَّة بعضَ المسرحيات التي مثَّلت على مسارح باريس. مِنْ مسرحيَّاته: أَهْلُ الكَهْفِ، وإيزيس، والسُّلطانُ الحائرُ، وبيجماليون. يُعدُّ رائدًا لِلْمَسْرَحِ الذِّهْنِيِّ الْعَرَبِيِّ الْحَدِيثِ. هَلْ تَعْرِفُ اسْمَهُ؟

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في





إِذَا أَرَدْتَ مَعْرِفَةَ اسْمِهِ، اخْتَرِ الرَّمْزَ الَّذِي يُشِيرُ إِلَى الْمُضَافِ إِلَيْهِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ اجْمَعْ هَذِهِ الرُّمُوزَ بِالتَّرْتِيبِ لِمَعْرِفَةِ اسْمِ هَذَا الْأَدِيبِ.

1. كَانَتِ الْأَرْضُ سَلَامًا عَظِيمًا قَبْلَ هُبُوطِ الْإِنْسَانِ فَوْقَهَا.

(ب)

(ت)

2. أَمْوَاجُ الْبَحْرِ عَذْرَاءٌ، لَمْ تَمْخُرْهَا سَفِينَةٌ، وَالرِّيَّاحُ نَقِيَّةٌ، لَمْ تَلْمَسْ جَبْهَةَ إِنْسَانٍ، وَالْحُقُولُ

(و)

(ي)

(ف)

الْمَوْجُودَةُ فِي الْأَرْضِ كُلُّهَا لَمْ تَطَّأَهَا أَقْدَامُ بَشَرٍ

(غ)

(ي)

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في





3. لَمْ تَزَلِ الدُّنْيَا نَقِيَّةً لَمْ تُلَوِّثْهَا كَذِبَةٌ وَاحِدَةٌ. كُلُّ شَيْءٍ يَنْبِضُ بِالصِّدْقِ.

(ق)

4. الْجِبَالُ تَتَأَلَّقُ بِالشُّلُوجِ الْبَيْضَاءِ تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ الْمُنْكَسِرَةِ، وَالْبِحَارُ تَتَنَهَّدُ فَيَرْتَفِعُ

(ل)

(ا)

(ع)

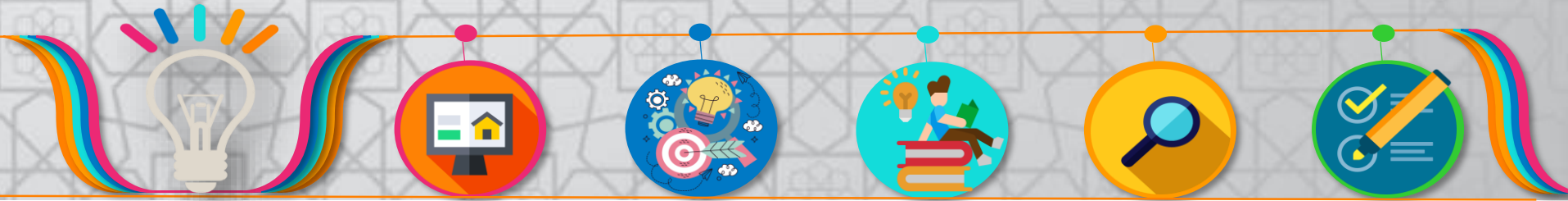
صَدْرُهَا الْأَزْرَقُ الْمُرْبِدُ وَيُنْخَفِضُ، وَمِنْ الْحَقُولِ الْخَضِرَاءِ يَتَصَاعَدُ عِطْرُ ذِكِّي يَنْتَشِي بِهِ

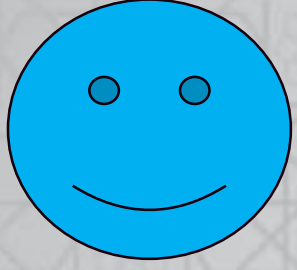
(ح)

(ط)

(ن)

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في





الهواء. كُلُّ شَيْءٍ بِالْجَمَالِ وَالسَّحَرِ، رَغْمَ ذَلِكَ كَانَ هُنَاكَ شَيْءٌ مُوَحِّشٌ فِي الصُّورَةِ،
(ك)

إِنَّ شَيْئًا يَنْقُصُ الْمَشْهَدَ.

(د)

5. أَنْ يَدَبَ الْإِنْسَانُ عَلَى الْأَرْضِ وَسَطَ هَذَا الْجَمَالِ، وَيَرْفَعَ يَدَيْهِ لِأَعْلَى ضَارِعًا لِلَّهِ، وَيَسْأَلُ..

(ي) (س)

عِنْدَئِذٍ يَبْرُزُ الْمَعْنَى الْحَقِيقِيَّةُ وَرَاءَ خَلْقِ الْجَمَالِ الْمُجَرَّدِ..

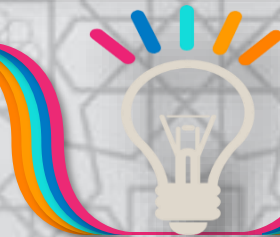
(م)

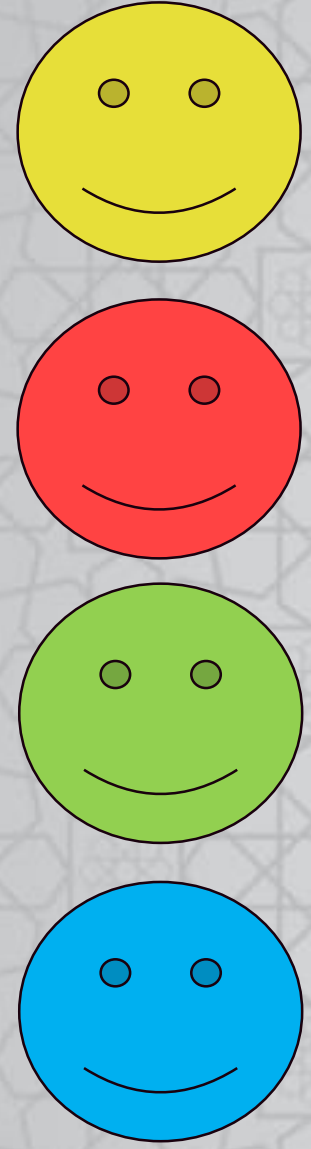
الجواب:

توفيق الحكيم

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
م	ي	ك	ح	ل	ا	ق	ي	ف	و	ت

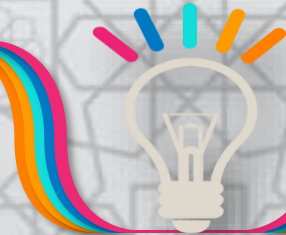
ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



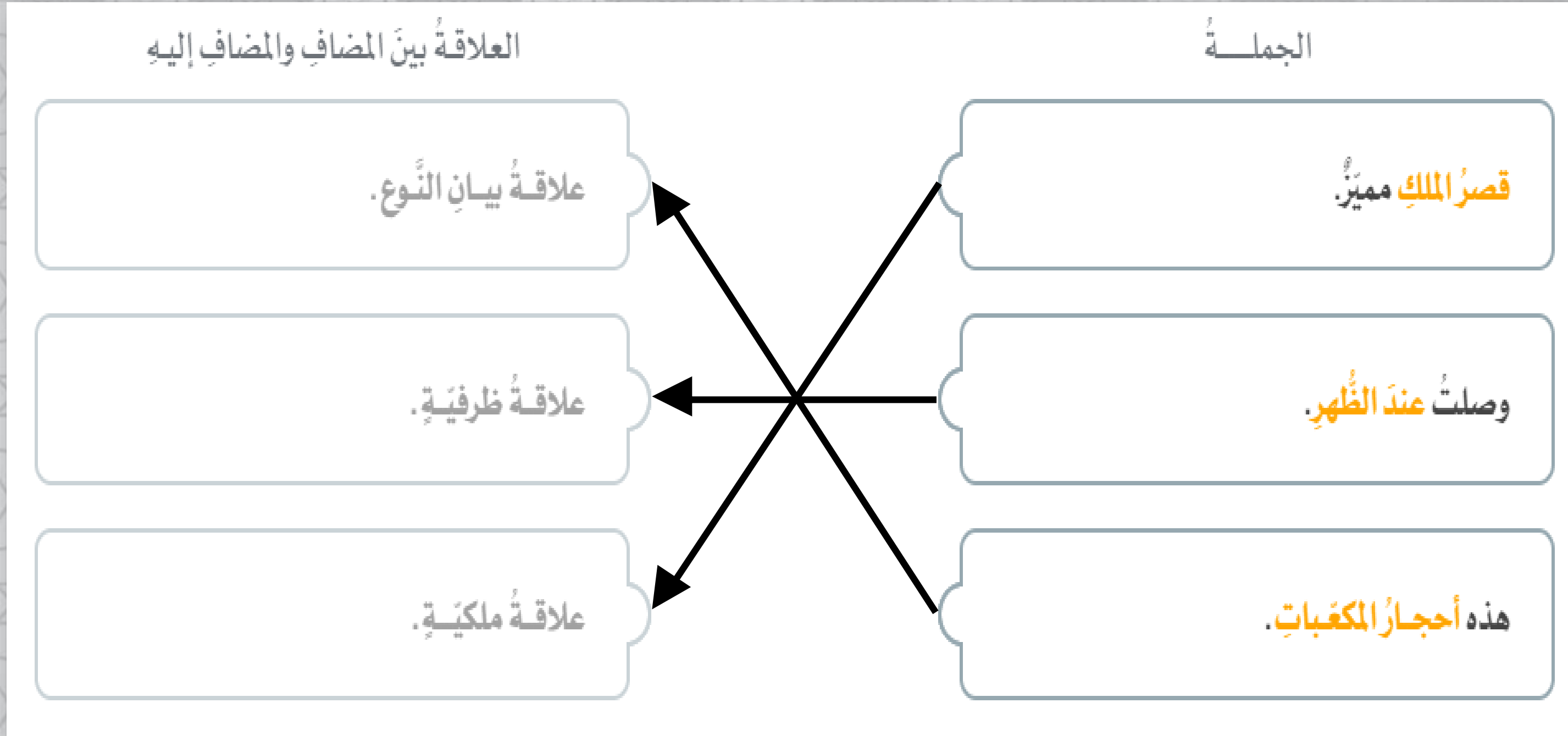


تأثيره مخرج

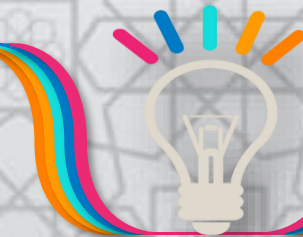
ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في

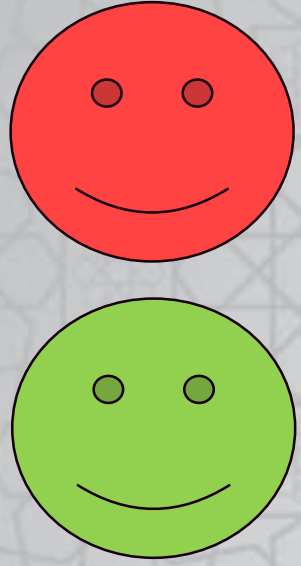


بعد أن تعرّفت العلاقة بين المضاف والمضاف إليه، هيّا نعزّز فهمك من خلال اختيار نوع العلاقة بين المضاف والمضاف إليه.



ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في





اقرأ ثم أجب:

جلسنا في حديقة المتحف مُستمتعِينَ بالجمال فيها.
ما المضاف إليه في الجملة السابقة؟

حديقة.

الجمال.

المتحف.

مُستمتعِينَ.

اقرأ ثم أجب:

الناس مَوْتَى وأهل العلم أحياء
ما المضاف إليه في البيت السابق؟

مَوْتَى.

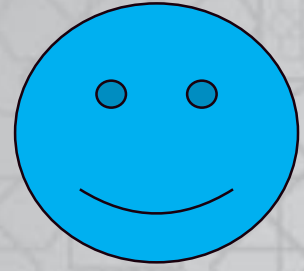
العلم.

أحياء.

الناس.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في





اقرأ ثم أجب:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: (إِلَّا فِيهِمْ رَحْلَةُ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ) [فَرِيش: 2]
ما العلاقة بين المضاف والمُضاف إليه (رحلة الشتاء) في الآية السابقة؟

☐ اختصاص.

☐ نوعية.

☒ ظرفية.

☐ ملكية.

اقرأ ثم أجب:

سَيَّارَةُ مُحَمَّدٍ أَحَدَتْ مِنْ سَيَّارَةِ سَعِيدٍ.
ما العلاقة بين المضاف والمُضاف إليه (سيارة محمد) في الجملة السابقة؟

☐ بيان نوع.

☒ ملكية و اختصاص.

☐ بيان جنس.

☐ ظرفية مكانية.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في





اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة:
فتح الطالب كتابه واستعدَّ للدرس.
ما إعراب الضمير في كلمة (كتابه) ؟

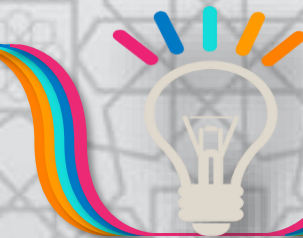
☒ ضميرٌ متَّصلٌ مبنيٌّ في محلِّ جرٍّ مضافٍ إليه.

☐ ضميرٌ متَّصلٌ مبنيٌّ في محلِّ نصبٍ مفعولٍ بهٍ.

☐ ضميرٌ متَّصلٌ مبنيٌّ لا محلَّ له من الإعراب.

☐ ضميرٌ متَّصلٌ مبنيٌّ في محلِّ جرٍّ بحرفِ الجرِّ.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



الواجب

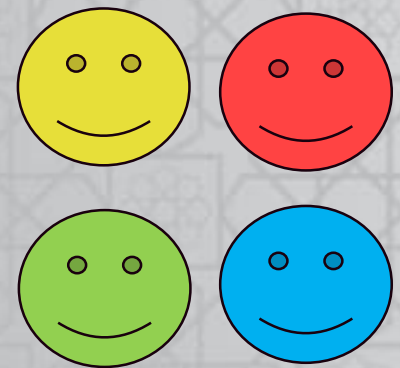
حذف ثلاثة من التراكيب الإضافية في النص الذي تم استنتاج نوع العلاقة بين المضاف إليه والمضاف:

إن لغتنا العربية الفصيحة الواجهة من أهم مهارات الأصالة والتأثير في تلقي المستمعين، ولا يضيرها أن يستخدم المتحدث تعبيرات عامية، والتي غالبًا ما يكون لها أصلها اللغوي، فهي بدورها تكسر الحواجز بين المتحدث وجمهوره، وتثير فيهم متعة المتابعة والتفاعل.

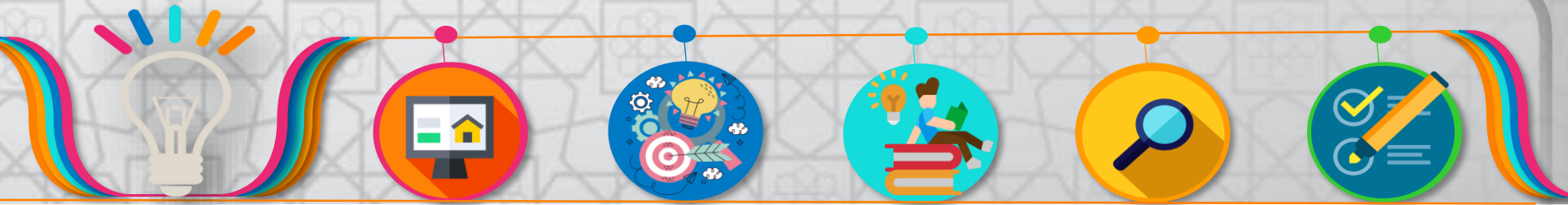
ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



هيا نشاهد
الفيديو التالي
ثم نتناقش
حول ما
تعلمناه منه.



ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



هيا لنتنافس ونكتب إجاباتنا

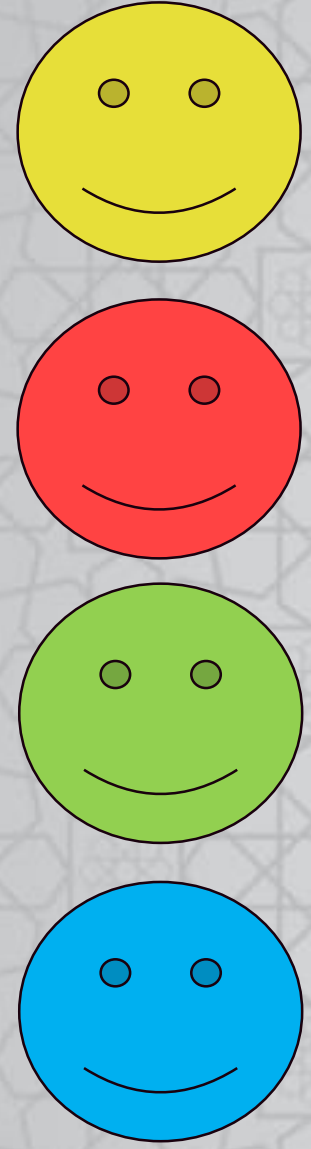
التقويم
التقبيبي

حدث الله في العسر
ما نوع الجور الملون (العسر) في الجملة السابقة ؟

اسم مجرور

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في





هيا نخلص أنشطتنا الكتابية فرويدًا حسب ألواننا.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



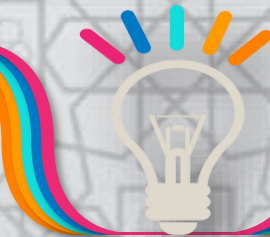
تدريب (2):

1. عيّن التراكيب الإضافية في النصّ الآتي بوضع خطّ تحتها:

إنَّ **لُغَتَنَا** العربية الفصيحة الواضحة من **أهمّ مهارات الاتصال** والتأثير في **تلقي المستمعين**، ولا يُضيرُها أنْ يستخدمَ المتحدثُ تعبيراتٍ عاميّةً، والتي غالبًا ما يكونُ لها **أصلها اللغوي**، فهي **بدورها** تكسرُ الحواجز **بين المتحدث** و**جمهوره**، وتُثيرُ فيهم **متعة المتابعة** والتفاعل.

كما **تنسجُ لُغَتُنَا** العربية **خيوط التواصل** **بين المتحدث** و**جمهوره** **بخصوصية الموضوع** الذي يُتحدّثُ فيه، وما يتعلّقُ به من مفرداتٍ ومُصطلحاتٍ علميّةٍ خاصّةٍ استوعبتها **لُغَتُنَا** العربية الجميلة، وصهرتها في **بوتقتها** لتزيدها **غزارة المعاني** و**ثراء المباني** **قوةً وخلودًا** على **مرّ الأزمان** و**كرّ الدهور**.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



تَدْرِيبٌ (3)

1. صلُ بينَ الكَلِمَاتِ في العمودَيْنِ الآتِيَيْنِ لِتكوِينِ تَرَاكيبٍ إِضافِيَّةٍ، وَضَعُها في جُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ:

تصطف سيارات الأجرة أمام الفندق

الاختبار يوم الثلاثاء القادم

أفيت باب الشقة مفتوحا

تحدث الطالب أثناء الدرس

ارتشفت فنجان القهوة صباحا

يستخدم رشاش الماء في ري المزروعات

كان محمد أول المشجعين في المباراة

الأجرة

الثلاثاء

الشقة

الدرس

القهوة

الماء

المُشجِّعِينَ

أَوَّلُ

بَابُ

رَشَّاشُ

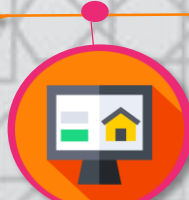
سَيَّاراتُ

فِنْجَانُ

يَوْمُ

فِي أَثْنَاءِ

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



تدريب (4)

1. حَوِّلِ التَّرَاكيبَ الوَصْفِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى تَرَاكيبٍ إِضَافِيَّةٍ كَمَا فِي المِثَالِ:

• ذُكَاءٌ حَادٌّ

حادُّ الذُّكَاءِ

• صَوْتُ عَذْبٍ

عذْبُ الصَّوْتِ

• وَجْهٌ سَمِخٌ

سَمِخُ الوَجْهِ

• قَلْبٌ كَبِيرٌ

كَبِيرُ القَلْبِ

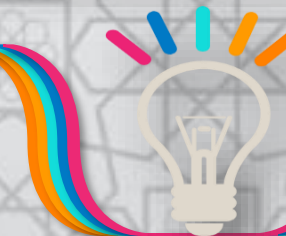
• شَعْرٌ كَثِيفٌ

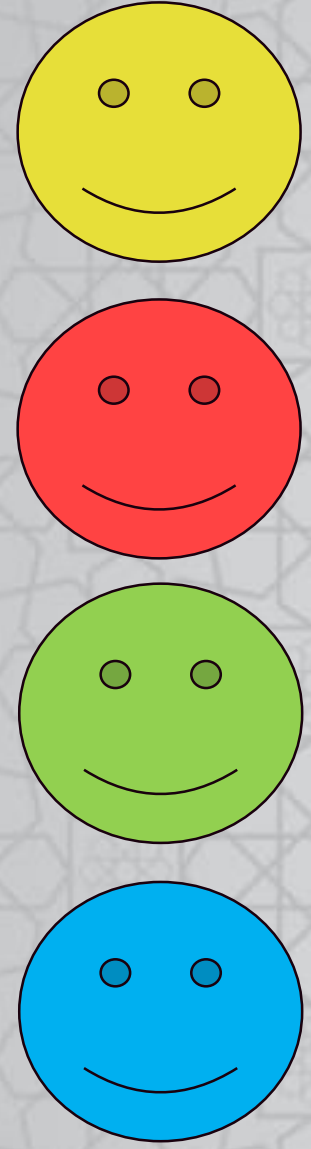
كثِيفُ الشَّعْرِ

• لَهْجَةٌ حَادَّةٌ

حادُّ اللُّهْجَةِ

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في





تأثيره الحرج ٢

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



أيُّ الجُمْلِ احْتَوَتْ على مُضَافٍ إليه مَجْرُورٍ ؟

قَرَأْتُ الكِتَابَ الكَبِيرَ كَامِلًا.

زُرْنَا مُتَخَفَتِ المَدِينَةِ الكَبِيرِ.

ذَهَبْنَا إلى هُونج كُونج بِالْقَطَارِ.

لِلصِّحْرَاءِ نُجُومٌ تَسْرِقُ الأَلْيَابَ.

اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

حمدتُ خالقَ النِّعَمِ على نعيمِهِ الَّتِي لا تحصى.
ما علامةُ إعرابِ الكلمةِ الملوّنةِ في الجملةِ السَّابِقَةِ؟

الكسرةُ الظَّاهِرَةُ لأنَّه مفردٌ.

الفتحةُ الظَّاهِرَةُ لأنَّه مفردٌ.

الألفُ لأنَّه مثنى.

الياءُ لأنَّه جمعٌ مذكّرٍ سالمٌ.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة:

قالت الخنساء حزنًا على أخيها:

ولولا كثرة الباكين حولي على إخوانهم لقتلت نفسي

ما إعراب الضمير في كلمة (نفسى)؟

☐ ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

☐ ضمير متصل مبني لا محل له من الإعراب.

☐ ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر.

☐ ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

اقرأ ثم أجب:

عيناك غابتا نخيل ساعة السحر

ما إعراب كلمة (نخيل) في السطر الشعري السابق؟

☐ بدل مجرور وعلامة جرّه الكسرة.

☐ نعت مجرور وعلامة جرّه الكسرة.

☐ اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة.

☐ مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



ملاحظة : التّركيبُ الإضافيُّ يتكوّنُ من مضافٍ يُعربُ حسبَ موقعِهِ ومضافٍ إليه مجرورٍ دائماً، والتّركيبُ الوصفيُّ يتكوّنُ من نعتٍ يُعربُ حسبَ موقعِهِ ومنعوتٍ تابعٍ لإعرابه.

مُزيّن التّركيبِ الإضافيِّ والتّركيبِ الوصفيِّ فيما يأتي:

التّركيبُ الوصفيُّ 0 من 3

نغمٌ حزينٌ²⁸ المرايا الصّافيّةُ²⁸
البحرُ الهدّارُ

التّركيبُ الإضافيُّ 0 من 3

حزينٌ النّغمِ صفاءُ المرايا
هديرُ البحرِ

صفاءُ
المرايا

البحرُ الهدّارُ

حزينٌ النّغمِ

المرايا
الصّافيّةُ

هديرُ البحرِ

نغمٌ حزينٌ

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



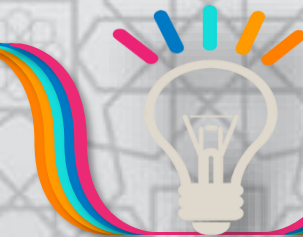
الواجب

عُدْ إِلَى **سورة البروج** في القرآن الكريم، واقْرَأْ خَمْسَ عَشْرَةَ آيَةً مِنْ بَدَايَتِهَا، ثُمَّ اسْتَخْرِجِ التَّرَاكيبَ الإِضَافِيَّةَ الْوَارِدَةَ فِيهَا، مَعَ تَحْدِيدِ مَحَلِّ كُلِّ جُزْءٍ مِنْهَا مِنَ الْإِعْرَابِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ (1) وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ (2) وَشَahِدٍ وَمَشْهُودٍ (3) قُتِلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ (4) النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ (5) إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ (6) وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ (7) وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ (8) الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ (9) إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ فِي اللَّهِ شَيْءٌ وَلَا فِي رَسُولِهِ (10) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ (11) إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ (12) إِنَّهُ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيدُ (13) وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ (14) ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ (15)

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



نحو

(التركيب الإضافي)



<https://quizizz.com/admin/quiz/624b50e53f8582001d76d3ee>

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



نحو

(التركيب الإضافي ٢

(

<https://quizizz.com/admin/quiz/624b51d8f6087e001ee48efd>



ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



نحو

(التركيب الإضافي ٣)



<https://quizizz.com/admin/quiz/624b528562e00b001ddd4f20>

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في

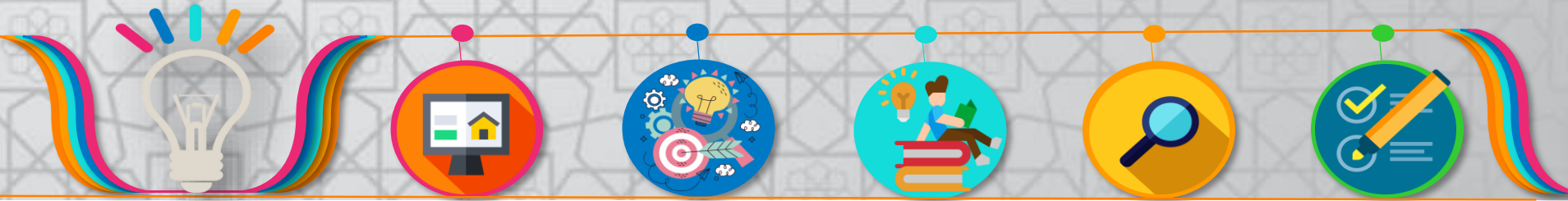




سُبْحَانَكَ
لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَنَحْمَدُكَ،
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ،
أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في



شكر خاص

للمعلمة عائشة الظاهري

https://t.me/Aysha_Ali_Aldhdhri_٢٠٢١

وموقع المعلمة أسماء

<https://mrsasmaa.com>



الصف السابع:

https://t.me/arabic_gr7

الصف الثامن:

https://t.me/arabic_gr8

الصف التاسع:

https://t.me/arabic_gr9



Telegram