



الإمارات
THE EMIRATES



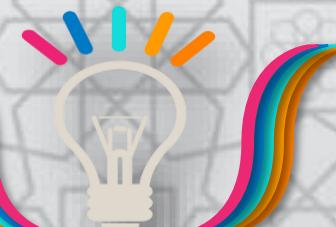
وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



نحو

(التركيب والخطاب)

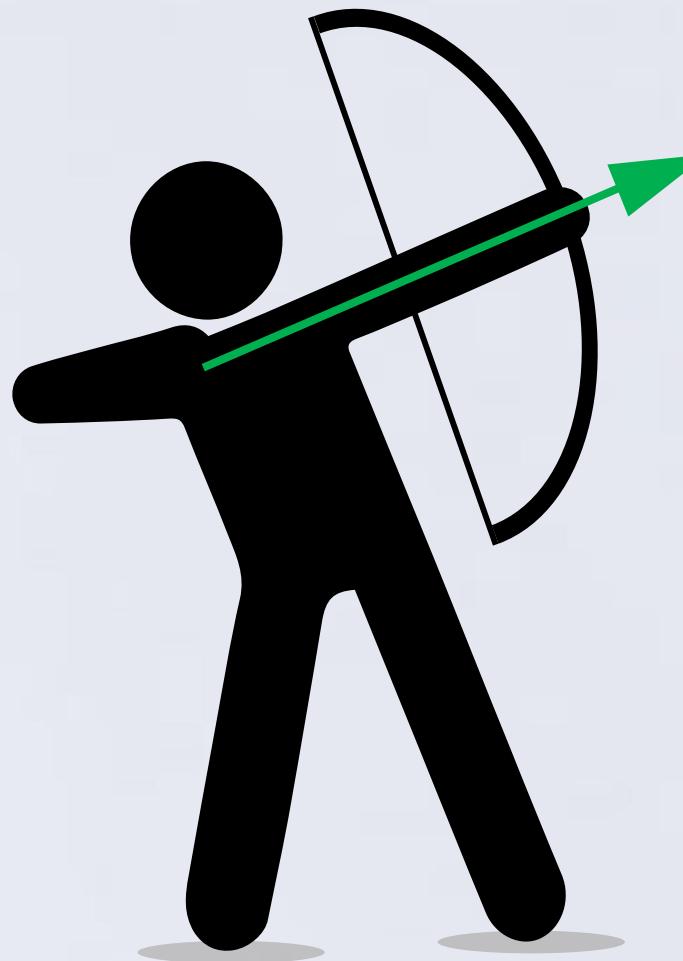
الفصل الدراسي الثالث || - E - 2022



الصف الثامن (السنة التاسعة)

نواتج التعلم

نتعرف على التركيب الإضافي، ونعربه إعراباً صحيحاً، ونوظفه في كتاباتنا.



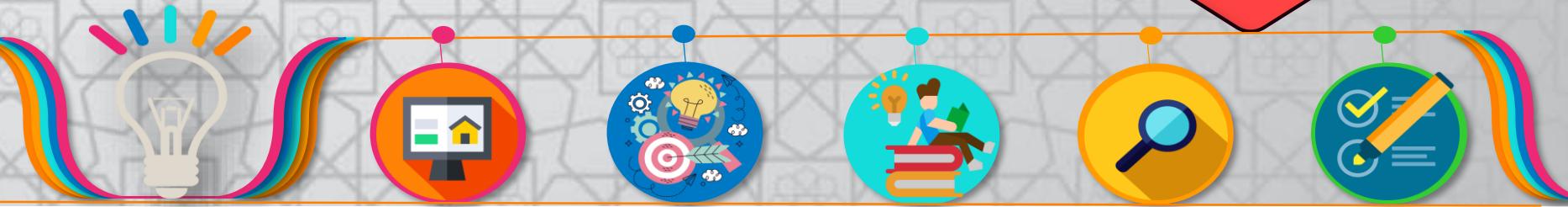
ناتج التعلم: نتعرف على التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً، ونوظفه في



المجموعات



ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في

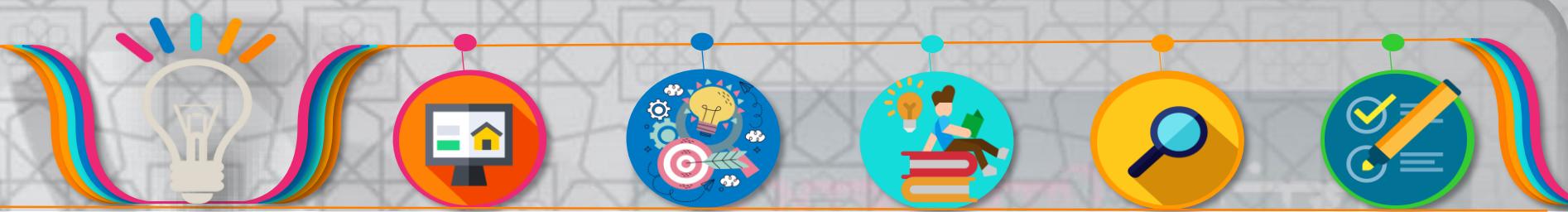


التحمية
للفزة

هيا نشاهد
الفيديو التالي
ثم نناقش
حول ما
تعلمناه منه.



ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



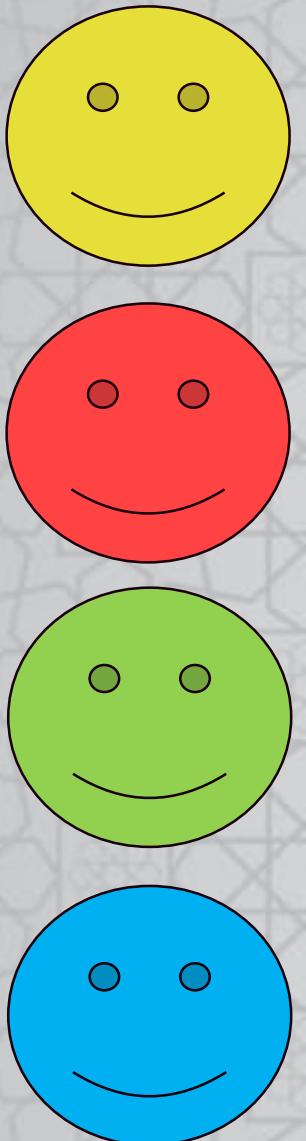
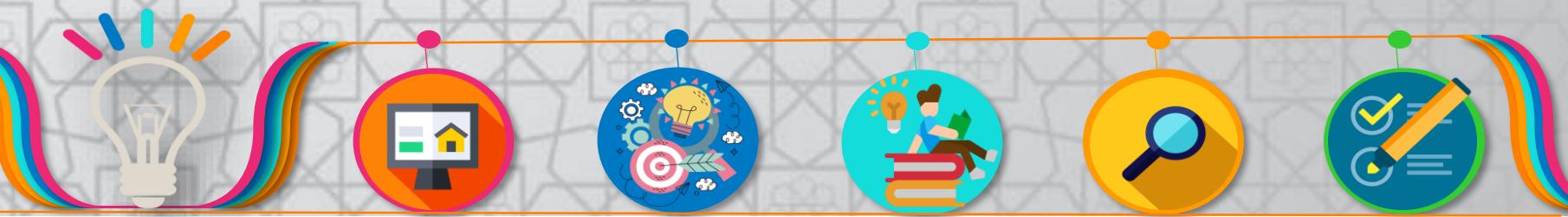
الستغوريم القبي

هيا لننتفاس ونكتب إجاباتنا

بعد قراءتنا للدرس قبل الحصة، ما نوع العلاقة بين المضاف والمضاف إليه؟

- ١- ملكية أو اختصاص
- ٢- بيان نوع
- ٣- ظرفية

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في





ما المقصود
بالتركيب الإضافي؟

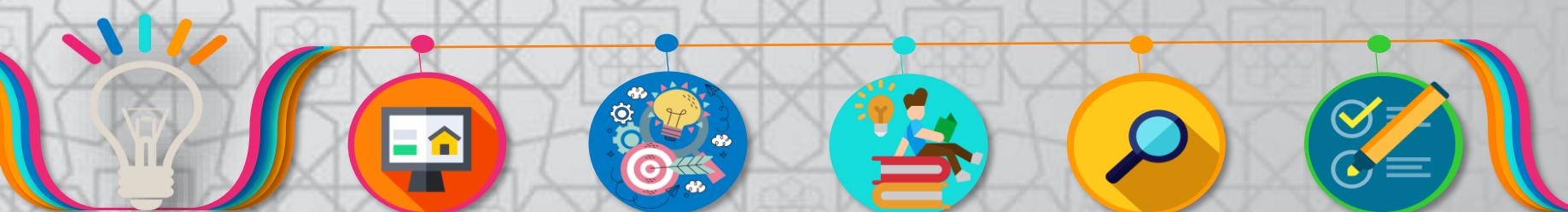
١. يتَّأْلِفُ التَّرْكِيبُ الْإِضَافِيُّ مِنْ اسْمَيْنِ، مِنْ غَيْرِ أَدَاءِ رَبْطٍ بَيْنَهُمَا. الْاسْمُ الثَّانِي يُتَمَّمُ الْأَوَّلَ فِي

الْمَعْنَى، وَيُسَمَّى الْأَوَّلُ مُضَافًا، وَالثَّانِي مُضَافًا إِلَيْهِ.

• حارِسُ الْمَرْمِي: حارِسُ (مُضَافٌ إِلَيْهِ)، الْمَرْمِي (مُضَافٌ إِلَيْهِ).

• حينَ نقولُ: صَدُّ حارِسُ الْمَرْمِي الْكُرَةَ. لا نَقْصِدُ أَيْ حارِسٍ، وَلَا نَقْصِدُ الْمَرْمِي، وَإِنَّما نَقْصِدُ (حارِسُ الْمَرْمِي) فَالإِضَافَةُ تُقيِّدُ الْمَعْنَى بِالْمُضَافِ وَالْمُضَافِ إِلَيْهِ.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



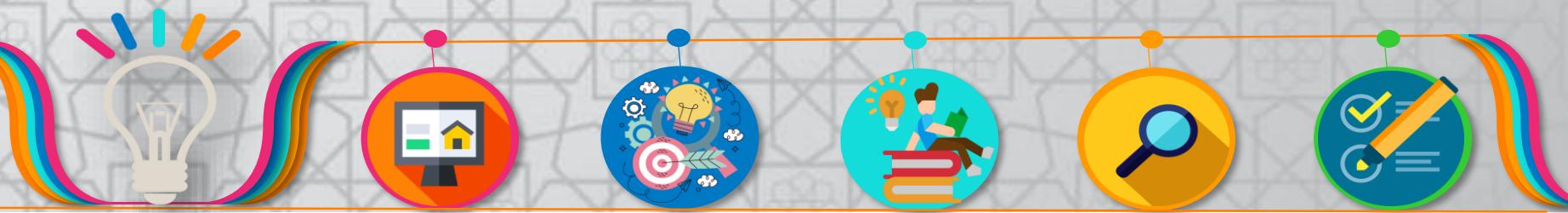


ما نوع العلاقة بين المضاف والمضاف إليه؟

• العلاقة بين المضاف والمضاف إليه هي علاقة:

- أ. ملكية أو اختصاص،** مثل: كتاب الطالب، أي: كتاب للطالب، مدرسة الطالبات، أي: مدرسة للطالبات.
- ب. بيان نوع،** مثل: خاتم فضة، أي: خاتم من الفضة.
- ج. طرفية،** مثل: رحلة الشتاء، أي: رحلة في الشتاء.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في





أَعْرِبُ الْمُضَافَ
وَالْمُضَافُ إِلَيْهِ.

• الْمُضَافُ يُعَرَّبُ حَسْبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْجُمْلَةِ، أَمَّا الْمُضَافُ إِلَيْهِ فَمَجْرُورٌ دَائِمًا بِالإِضَافَةِ.

• كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ سَهْلٌ.

♦ كِتَابٌ: مُبْتَدأٌ مَرْفُوعٌ، وَهُوَ مُضَافٌ.

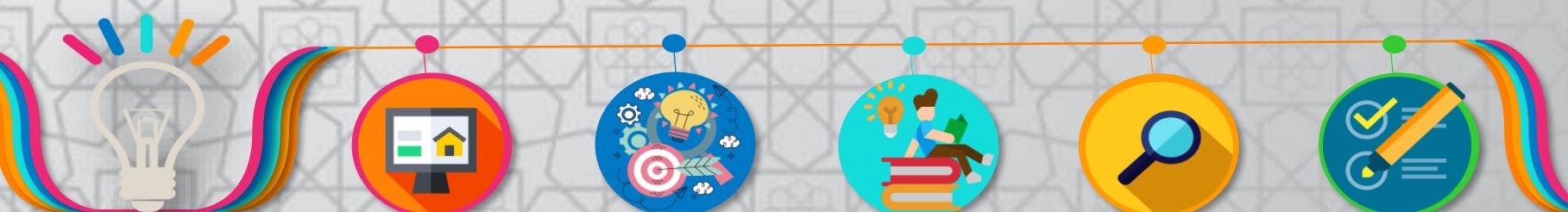
• دَرَسْتُ كِتَابَ الرِّيَاضِيَّاتِ فِي الإِجازَةِ.

♦ كِتَابٌ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَهُوَ مُضَافٌ، الرِّيَاضِيَّاتِ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ.

• وَجَدْتُ فِي كِتَابِ الرِّيَاضِيَّاتِ مَعْلُومَاتٍ مُفَيَّدَةً.

♦ كِتَابٌ: اسْمٌ مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ (فِي)، وَهُوَ مُضَافٌ، الرِّيَاضِيَّاتِ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في





كُل ضمير يتصل بالاسم يُعرَب مُضافاً إليه.

هذا بِيْتُكَ / بِيْتُهُ / بِيْتِيْ / بِيْتَنَا

هذا: مُبَدِّأ، بَيْتٌ: خَبَرٌ، (وَهُوَ مُضَافٌ)

وَالضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ مُضَافٌ إِلَيْهِ: (كَافُ

المُخاطَبُ، هَاءُ الغائبِ، يَاءُ المُتَكَلِّمِ، نَاهُ الدَّالَّةُ عَلَى الجَمَاعَةِ).

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في

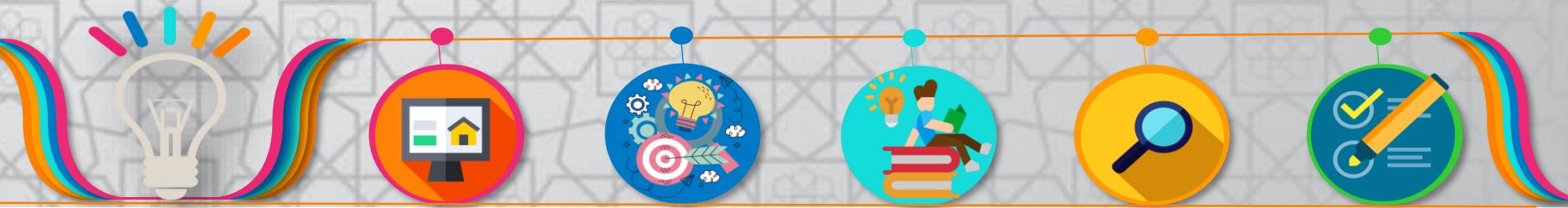




• قَدْ تَسْتَأْبِعُ الِإِضَافَاتُ، مَثَلًاً:

- ♦ طَوِيلَةُ الْمَطْبَخِ - فَوْقَ طَوِيلَةِ الْمَطْبَخِ.
- ♦ صَدِيقَهُ - أَخُوهُ صَدِيقَهُ.
- ♦ عَمِّي - ابْنُ عَمِّي - صَدِيقُ ابْنِ عَمِّي (كَمْ عَدَدُ الِإِضَافَاتِ؟)

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في

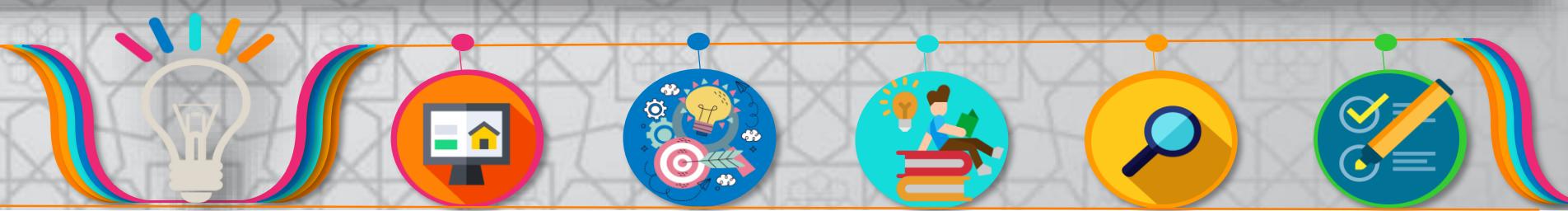


من التراكيب الإضافية في القرآن الكريم :

حمد و التراكيب
الإضافية في الأمثلة
القرآنية؟

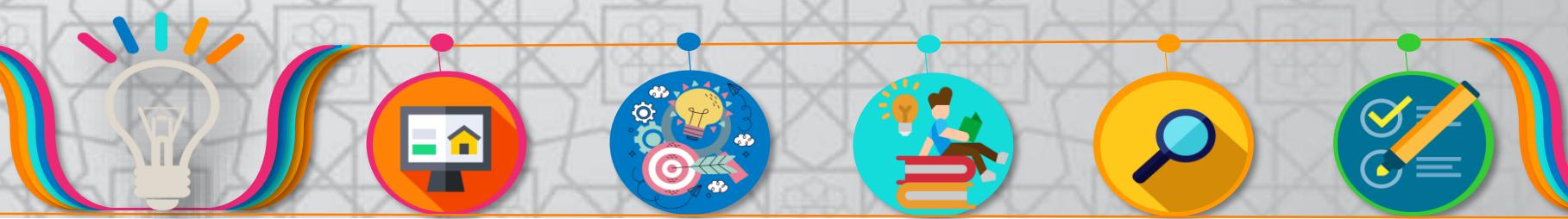
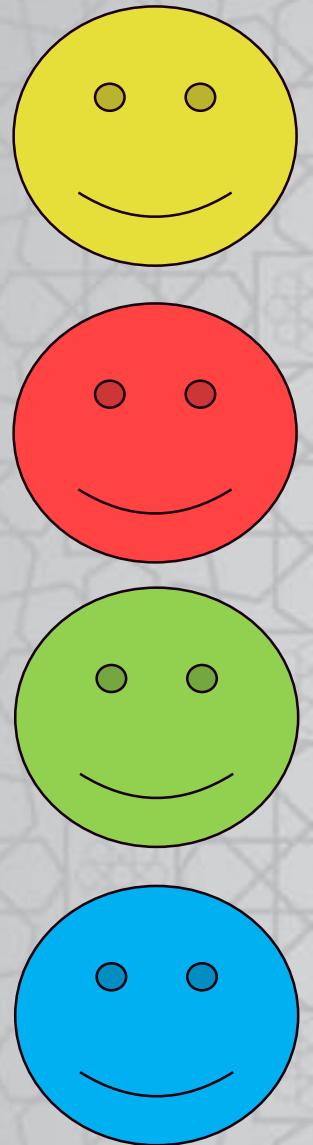
- ♦) إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مُتَّقًا ذَرَّةً وَإِن تُكُّ حَسَنَةً يُضَعِّفُهَا وَيُؤْتَ مِن لِدْنِهِ أَجْرًا عَظِيمًا (النساء) ٤٠
- ♦) وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ ... (الأنعام) ٥٩
- ♦) وَأَضْرِبْ لَهُم مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ (يس) ١٣
- ♦) تَزِيلُ الْكِتَبَ مِنْ أَنَّ اللَّهَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (الزمر) ١
- ♦) رَفِيعُ الدَّرَجَاتِ ذُو الْعَرْشِ يُلْقِي الرُّوحَ مِنْ أَمْرِهِ عَلَى مَن شَاءَ مِنْ عِبَادِهِ يُنْذِرُ يَوْمَ النَّلَاقِ (غافر) ١٥
- ♦) سُبْحَانَ رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِيفُونَ (الزخرف) ٨٢

ناتج التعلم: نتعرف التراكيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في

في نجد أنشطة الكتاب
فروبا حسبي
أمورنا.

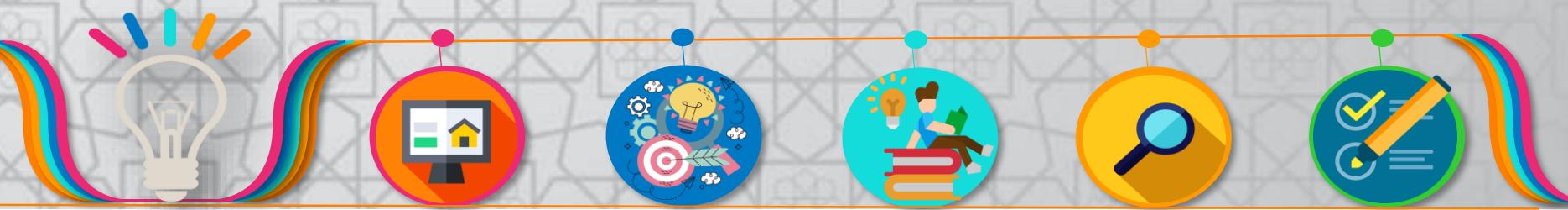


تدريب (1):

كاتب مصرى، ولد في الإسكندرية عام 1898، وتوفى في القاهرة عام 1987. ألف عشرات الأعمال المسرحية والقصصية والروائية. بعد أن تخرج في كلية الحقوق أرسله والده إلى باريس للحصول على درجة الدكتوراه في القانون، لكن اهتمامه بالأدب صرفة عن دراسة القانون، فكتب بالفرنسية بعض المسرحيات التي مثلت على مسارح باريس. من مسرحياته: أهل الكهف، وإيزيس، والسلطان الحائر، وبيجماليون.

يعد رائداً للمسرح الذهني العربي الحديث. هل تعرف اسمه؟

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في





إذا أردت معرفة اسمه، اختر الرمز الذي يُشير إلى المضاف إليه من الكلمات التي تَحتَّها خطٌّ فيما يأتي، ثم اجمع هذه الرموز بالترتيب لمعرفة اسم هذا الأديب.

1. كانت الأرض سلاماً عظيماً قبل هبوط الإنسان فوقها.

(ت)

(ب)

2. أمواج البحر عذراء، لم تُخرِّها سفينة، والرياح نقية، لم تلمس جبهة إنسان، والحقول

(ف)

(ي)

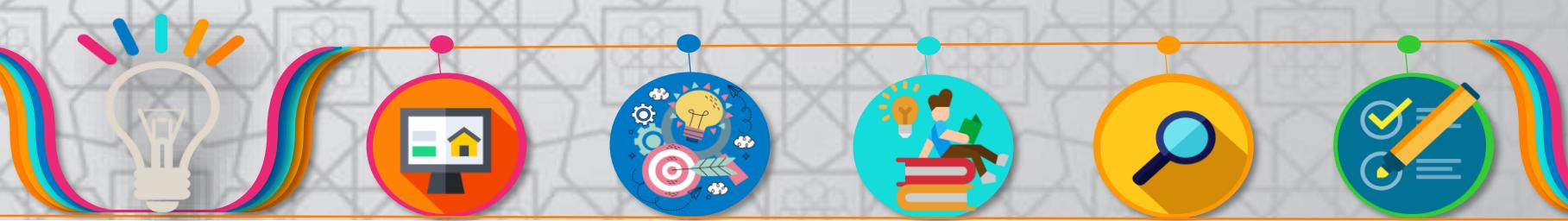
(و)

الموجودة في الأرض كلها لم تطأها أقدام بشر

(ي)

(غ)

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في





3. لَمْ تُزِلِ الدُّنْيَا نَقِيَّةً لَمْ تُلَوِّثْهَا كَذَبَةً وَاحِدَةً. كُلُّ شَيْءٍ يَبِضُّ بِالصِّدْقِ.

(ق)

4. الْجِبَالُ تَأْلُقُ بِالشَّلُوجِ البيضاء تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ المُنْكَسِرَةِ، وَالْبِحَارُ تَنْهَدُ فِي رَفِيعِ

(ل)

(ا)

(ع)

صَدْرُهَا الْأَزْرَقُ الْمُزْبَدُ وَيَنْخَفِضُ، وَمِنَ الْحَقولِ الخَضْراءِ يَتَصَاعِدُ عِطْرٌ ذَكِيٌّ يَنْتَشِي بِهِ

(ط)

(ن)

(ح)



الهَوَاءُ. كُلُّ شَيْءٍ بِالْعُجُولِ الْجَمَالُ وَالسُّخْرِيَّ، رَغْمَ ذَلِكَ كَانَ هُنَاكَ شَيْءٌ مُوحِشٌ فِي الصُّورَةِ،

(ك)

إِنَّ شَيْئًا يَنْقُصُ الْمَشْهَدَ.

(د)

5. أَنْ يَدْبَّ الْإِنْسَانُ عَلَى الْأَرْضِ وَسْطَ هَذَا الْجَمَالِ، وَيَرْفَعَ يَدِيهِ لِأَعْلَى ضَارِعًا لِلَّهِ، وَيَسْأَلُ..

(ي) (س)

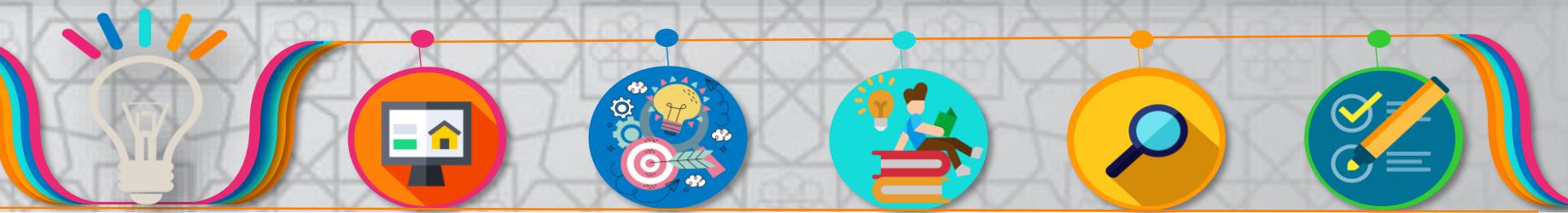
عِنْدَئِذٍ يَبْرُزُ الْمَعْنَى الْحَقِيقِيُّ وَرَاءَ خَلْقِ الْجَمَالِ الْمُجَرَّدِ..

(م)

الجواب: **توفيق الحكيم**



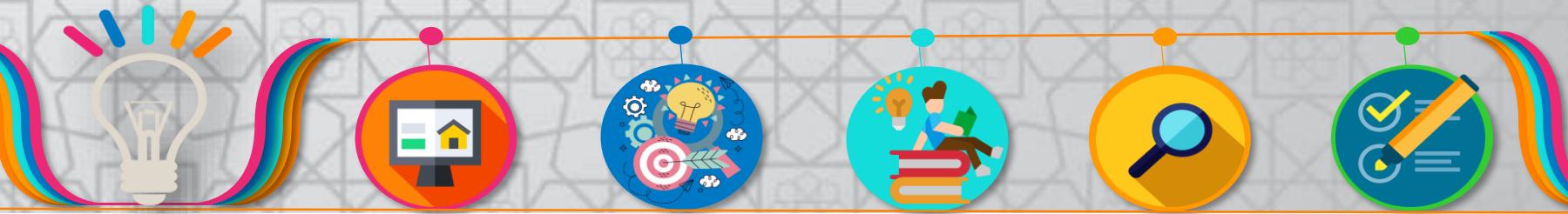
ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



تَعْشِيرٌ



ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



بعدَ أَنْ تعرَّفَتِ العلاقةُ بَيْنَ المضافِ والمضافِ إِلَيْهِ، هَيَّا نعزِّزْ فهمَكِ مِنْ خَلَلِ اختِيَارِ نوعِ العلاقةِ بَيْنَ المضافِ والمضافِ إِلَيْهِ.



العلاقةُ بَيْنَ المضافِ والمضافِ إِلَيْهِ

الجملةُ

علاقةُ بَيْانِ التَّوْعِ.

قصرُ الْمُلْكِ هَمِيرٌ.

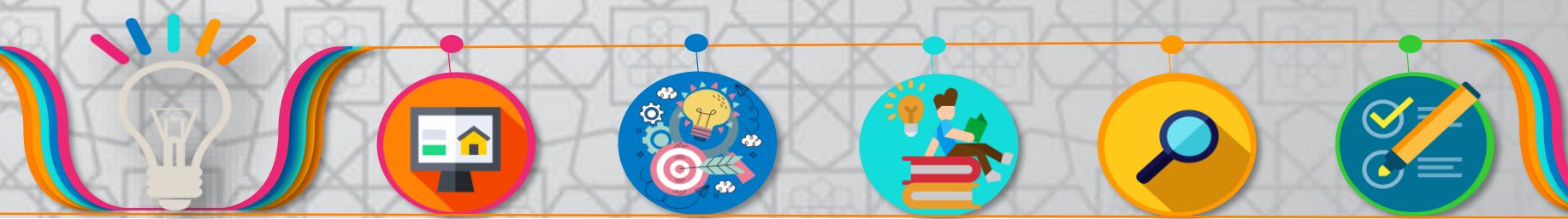
علاقةُ ظرفِيَّةٍ.

وصلَتْ عَنْدَ الظَّاهِرِ.

علاقةُ ملْكَيَّةٍ.

هَذِهِ أَحْجَارُ الْمَكْعَبَاتِ.

ناتج التعلم: نتعرفُ التركيب الإضافي
ونعربُهُ إعراباً صحيحاً ونوظفُهُ في



اقرأ ثم أجب:

الناس مؤتى وأهل العلم أحياء
والجاهلون لا هل العلم أعداء
ما المضاف إليه في البيت السابق؟

اقرأ ثم أجب:

جلسنا في حديقة المتحف مستمتعين بالجمال فيها.
ما المضاف إليه في الجملة السابقة؟

حديقة.

الجمال.

المتحف.

مستمتعين.

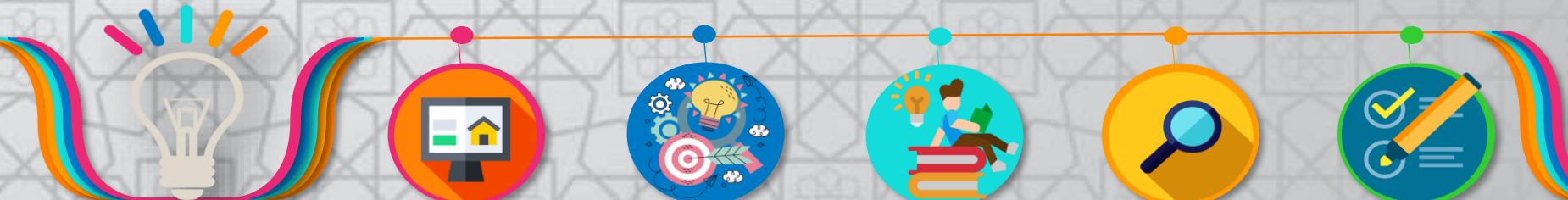
مؤتى.

العلم.

أحياء.

الناس.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



أقرأ ثم أجب:

سيارة محمد أحدث من سيارة سعيد.

ما العلاقة بين المضاف والمضاف إليه (رحلة الشتاء) في الآية السابقة؟

بيان نوع.

اختصاص.

نوعية.

ملكية و اختصاص.

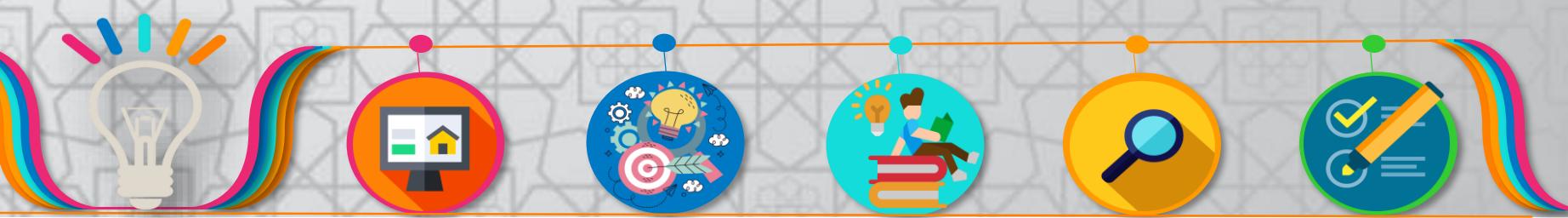
ظرفية.

بيان جنس.

ملكية.

ظرفية مكانية.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة:
فتح الطالب كتابه واستعد للدرس.
ما إعراب الضمير في الكلمة (كتابه)؟

ضمير متصل مبني في محل جز مضاف إليه.

ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به.

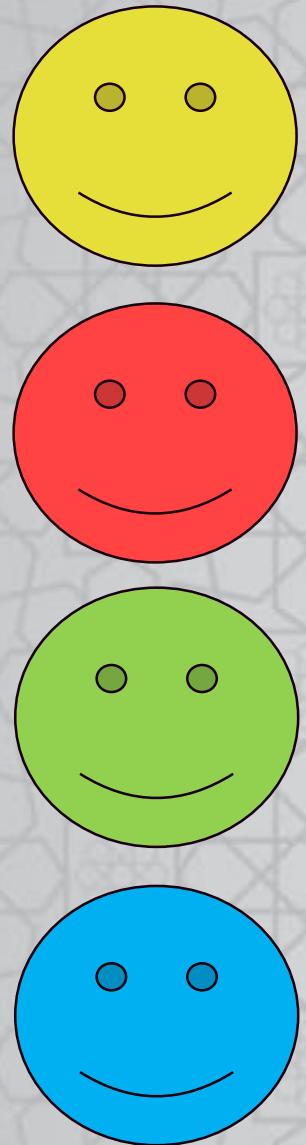
ضمير متصل مبني لا محل له من الإعراب.

ضمير متصل مبني في محل جز بحرف الجر.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



الواجر



جزء ثلاثةٌ من التراكيب الإضافية في النص الذي تم استنتاج نوع العلاقة بين المضاف إليه والمضاف:

إن لغتنا العربية الفصحى الوضحة من أهم محارات الأنصار والشاتير في تلقي المستمعين، ولا يُضيرها أن يستخدم المترادف تعبيرات عامة، والتي غالباً ما يكون لها أصلها اللغوي، وهي يبررها تكسير الواجر بين المترادف ومحوره، وشير فيهم متعة المتابعة والتفاعل.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في

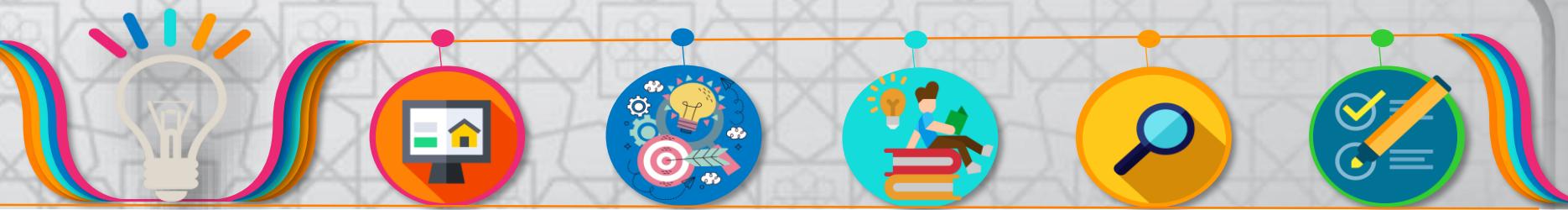


التحمية
الذاكرة

هيا نشاهد
الفيديو التالي
ثم نناقش
حول ما
تعلمناه منه.



ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



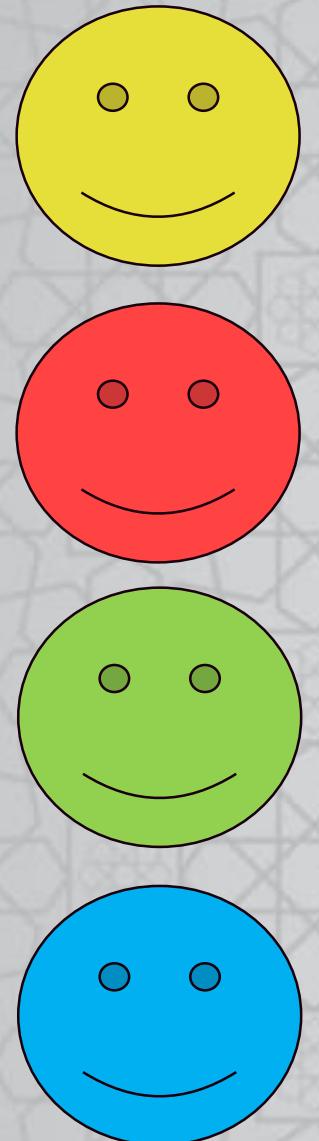
الستغوريم القبي

هيا لنتتافس ونكتب إجاباتنا

محمد الله في العسر
ما نوع مجرور مدون (العسر) في بحثة السابقة ؟

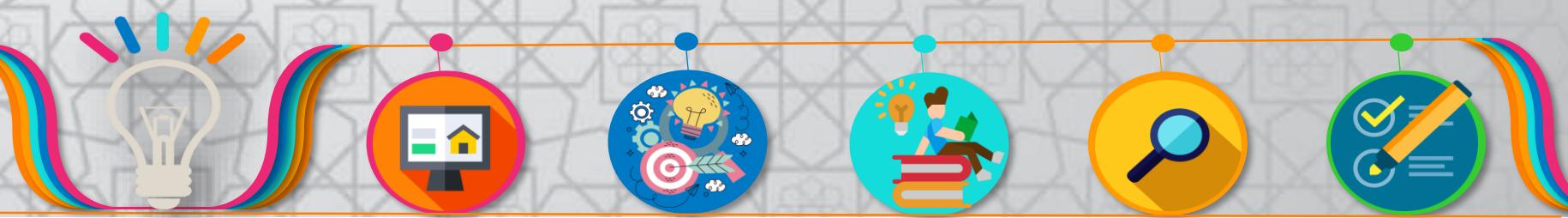
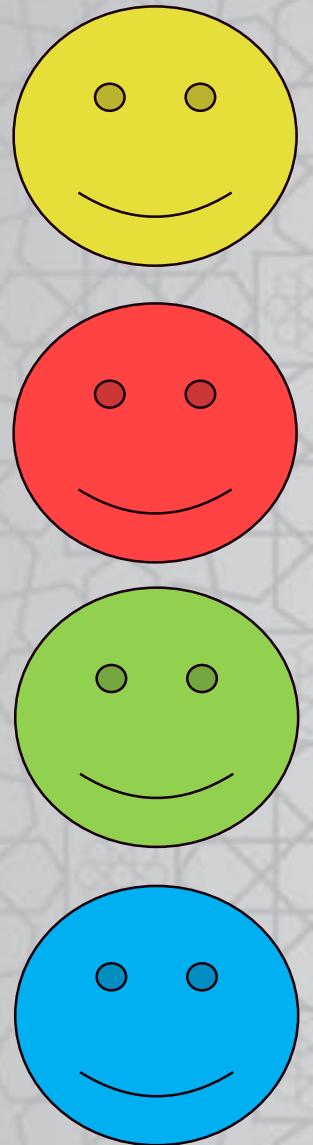
اسم مجرور

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في

في نجد أنشطة الكتاب
فروبا حسبي
أمورنا.



تدريب (2):

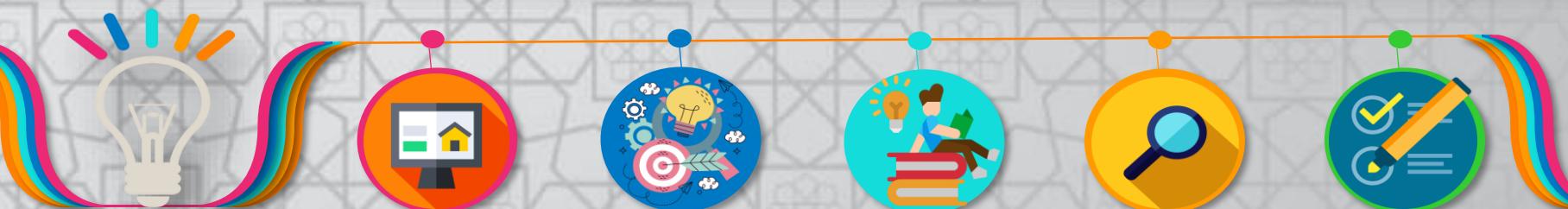


١. عِينِ التَّرَاكِيبِ الإِضَافِيَّةِ فِي النُّصُّ الْآتِي بِوْضُعِ خَطٌّ تَحْتَهَا:

إنَّ لُغَتَنَا الْعَرَبِيَّةَ الْفَصِيحَةَ الْواضِحَةَ مِنْ أَهَمِّ مَهَارَاتِ الاتِّصالِ وَالتأثِيرِ فِي تَلْقِيِ الْمُسْتَمِعِينَ، وَلَا يُضِيرُهَا أَنْ يَسْتَخْدِمَ الْمُتَحَدِّثُ تَعْبِيرَاتٍ عَامِيَّةً، وَالَّتِي غَالِبًا مَا يَكُونُ لَهَا أَصْلُهَا الْلُّغُوِيُّ، فَهِيَ بِدُورِهَا تَكْسِرُ الْحَوَاجِزَ بَيْنَ الْمُتَحَدِّثِ وَجُمْهُورِهِ، وَتُشِيرُ فِيهِمْ مُتَعَةَ الْمُتَابَعَةِ وَالْتَّفَاعُلِ.

كَمَا تَنسِجُ لُغَتَنَا الْعَرَبِيَّةُ خُيوطَ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الْمُتَحَدِّثِ وَجُمْهُورِهِ بِخُصُوصِيَّةِ الْمَوْضُوعِ الَّذِي يُتَحَدِّثُ فِيهِ، وَمَا يَتَعَلَّقُ بِهِ مِنْ مُفَرَّدَاتٍ وَمُضْطَلَحَاتٍ عِلْمِيَّةٍ خَاصَّةٍ اسْتَوْعَبَتْهَا لُغَتَنَا الْعَرَبِيَّةُ الْجَمِيلَةُ، وَصَاهَرَتْهَا فِي بُوتَقْتِهَا لِتَزِيدَهَا غَزَارَةُ الْمَعَانِي وَثَرَاءُ الْمَبَانِي قُوَّةً وَخُلُودًا عَلَى مَرْأَةِ الْأَزْمَانِ وَكَرْدَهُ الْدُّهُورِ.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



تَدْرِيْبٌ (3)

1. صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ فِي الْعَمُودَيْنِ الْآتَيَيْنِ لِتَكُونَ تَرَاكِيبٍ إِضَافِيَّةٍ، وَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ:

تصطف سيارات الأجرة أمام الفندق

الاختبار يوم الثلاثاء القادم

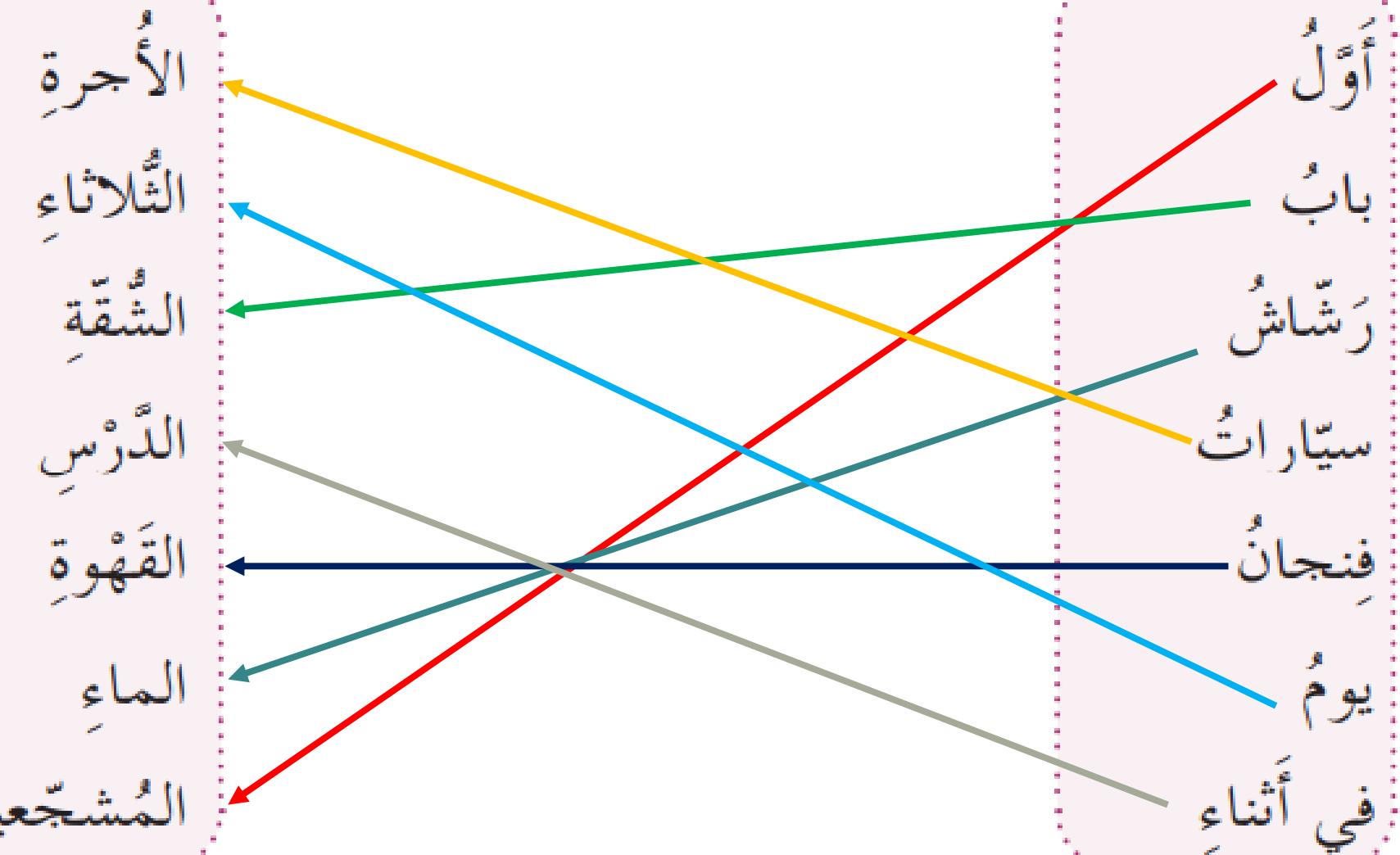
ألفيت باب الشقة مفتوحا

تحدث الطالب أثناء الدرس

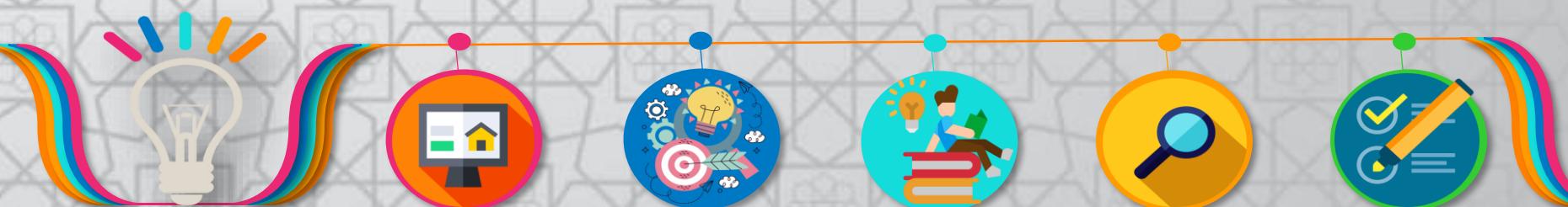
ارتشفت فنجان القهوة صباحا

يستخدم رشاش الماء في ري المزروعات

كان محمد أول المشجعين في المباراة



نَاتِحُ التَّعْلِمَ: نَتَعَرَّفُ عَلَى التَّرَكِيبِ الإِضَافِيِّ
وَنَعْرِبُهُ إِعْرَابًا صَحِيحًا وَنَوْظِفُهُ فِي



تَدْرِيْج (4)

1. حَوَّلِ التَّرَاكِيبِ الْوَصْفِيَّةِ الْآتِيَّةِ إِلَى تَرَاكِيبٍ إِضَافِيَّةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

حَادُّ الذَّكَاءِ

• ذَكَاءُ حَادٌ

عَذْبُ الصوتِ

• صَوتُ عَذْبٍ

سَمْخُ الوجهِ

• وَجْهٌ سَمْخٌ

كَبِيرُ القلبِ

• قَلْبٌ كَبِيرٌ

كَثِيفُ الشِّعْرِ

• شَعْرٌ كَثِيفٌ

حَادُّ اللَّرْجَةِ

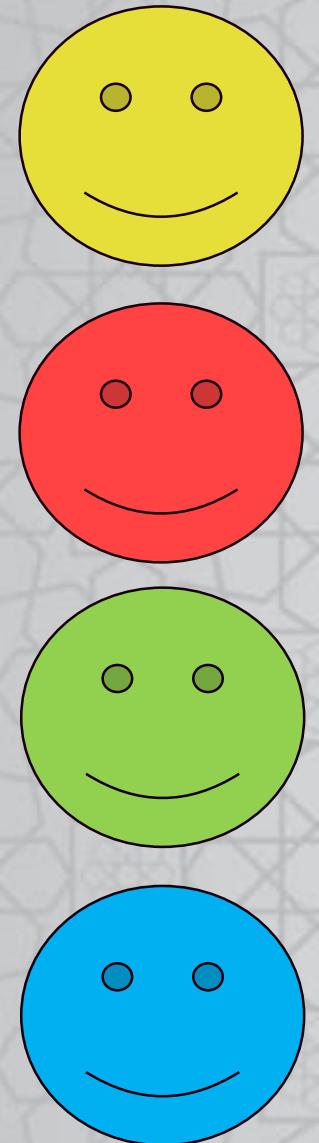
• لَهْجَةٌ حَادَّةٌ

نَاتِحُ التَّعْلِمِ: نَتَعَرَّفُ عَلَى التَّرَكِيبِ الإِضَافِيِّ
وَنَعْرِبُهُ إِعْرَابًا صَحِيحًا وَنَوْظِفُهُ فِي

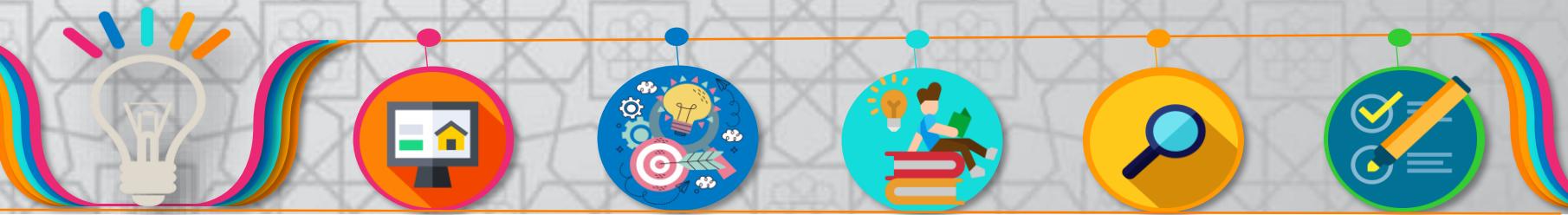


تَشْهِيد

أَرْوَاح



ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



أقْرَأْتُمْ أَجِيدَ:

حمدَكَ خالقُ التَّعْلِمِ عَلَى نِعَمِهِ الَّتِي لَا تَحْصَى.

مَا عَلَمْتُ إِعْرَابَ الْكَلْمَةِ الْمُلْوَنَةِ فِي الْجَمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ لِأَنَّهُ مُفْرَدٌ.

الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ لِأَنَّهُ مُفْرَدٌ.

الْأَلْفُ لِأَنَّهُ مُشَدَّدٌ.

الْيَاءُ لِأَنَّهُ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ.

أَيُّ الْجُمْلِ احْتَوَتْ عَلَى مُضَافٍ إِلَيْهِ مَجْرُورٍ؟

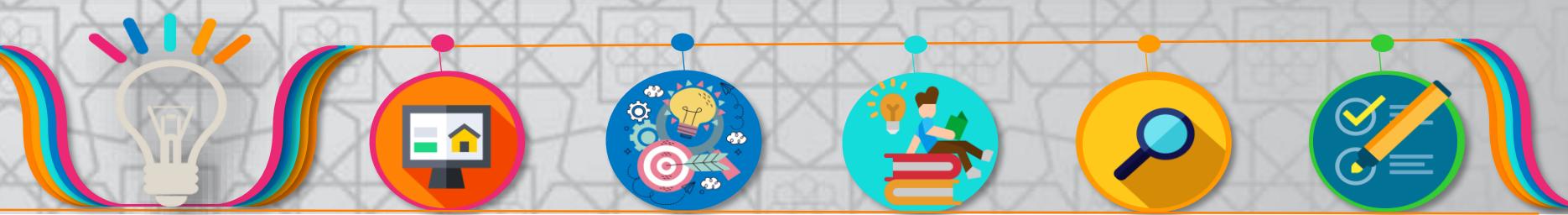
فَرَأَثُ الْكِتَابَ الْكَبِيرَ كَامِلًا.

زُرْنَا مُتَحَفَّتَ الْمَدِينَةِ الْكَبِيرِ.

ذَهَبْنَا إِلَى هُونَجِ كُونِجِ بِالْقَطَارِ.

لِلصِّحَّرَاءِ نُجُومٌ تُسْرِقُ الْأَلْبَابَ.

نَاتِجُ التَّعْلِمِ: نَتَعَرَّفُ عَلَى التَّرْكِيبِ الإِضَافِيِّ
وَنَعْرِبُهُ إِعْرَابًا صَحِيحًا وَنَوْظِفُهُ فِي



اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة:
قالت النساء حزناً على أخيها:
ولولا كثرة الباكين حزلي على إخوانهم لفقلت نفسي
ما إعراب الضمير في كلمة **(نفس)**؟

ضمير متعلق مبني في محل نصب مفعول به.

ضمير متعلق مبني لا محل له من الإعراب.

ضمير متعلق مبني في محل جز بحرف الجز

ضمير متعلق مبني في محل جز مضاد إليه.

اقرأ ثم أجب:

عَيْنَاكِ غَابَتَا تَخْلِي سَاعَةَ السُّرْخِ
ما إعرابُ كَلْمَةِ **(تَخْلِي)** فِي السُّطْرِ الشِّعْرِيِّ السَّابِقِ ؟

بدل مجرور وعلامة جزء الكسرة.

نعت مجرور وعلامة جزء الكسرة.

اسم مجرور وعلامة جزء الكسرة.

مضاد إليه مجرور وعلامة جزء الكسرة.

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



ملاحظة: التّركيب الإضافي يُ تكونُ من مضافٍ يُعربُ حسب موقعه ومضافٍ إليه مجرور دائمًا، والتركيب الوصفي يُ تكونُ من نعتٍ يُعربُ حسب موقعه ومنعوتٍ تابعٍ لاءً عرابة.

ميزتين التركيب الإضافي والتركيب الوصفي فيما يأتي:

0 من 3

التركيب الوصفي

نغمٌ حزينٌ المرايا الصافية
البحرُ الهدّار

0 من 3

التركيب الإضافي

حزينُ النّغم صفاءُ المرايا
هديرُ البحرِ

صفاءُ
المرايا

البحرُ الهدّار

حزينُ النّغم

المرايا
الصافية

هديرُ البحرِ

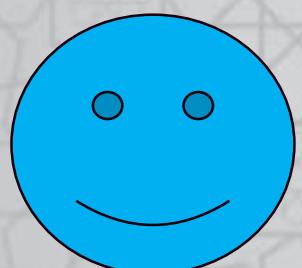
نغمٌ حزينٌ

ناتج التعلم: نتعرف على التركيب الإضافي ونعرّبه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



الواجب

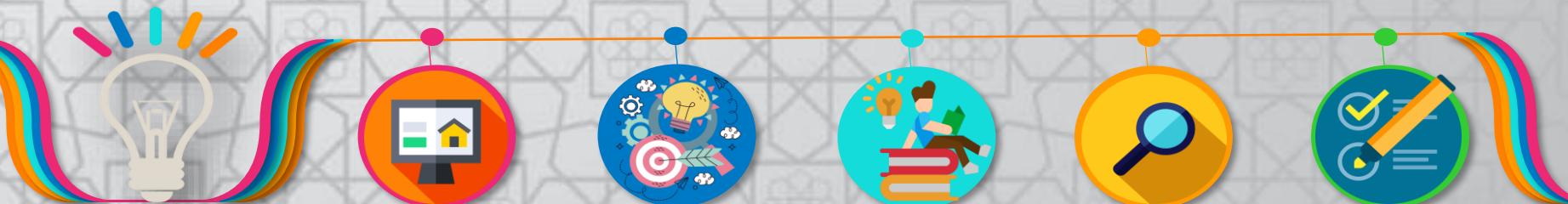
عُدْ إلى سورة البروج في القرآن الكريم، واقرأ خمس عشرة آيةً من بدايتها، ثم استخرج التراكيب الإضافية الواردة فيها، مع تحديد محل كل جزء منها من الإعراب.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءٌ ذَاتُ الْبَرْوَجِ (1) وَالْيَوْمِ الْمَوْعِدُ (2) رَوَاهُدٌ وَمَشْهُودٌ (3) قُتِلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ (4) النَّارُ ذَانِ الْوَقُودِ (5) إِذْ هُمْ عَلَيْهَا فَعُودٌ (6) وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ
شُهُودٌ (7) وَمَا نَقْمُدُ لِهِمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَبِيدِ (8) الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ (9) إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ
يَنْتَهُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمُ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (10) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَبَلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَاحٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ (11) إِنْ بَطَشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ (12)
إِنَّهُ هُوَ يَبْدِئُ وَيَعِيدُ (13) وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ (14) ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ (15)

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في

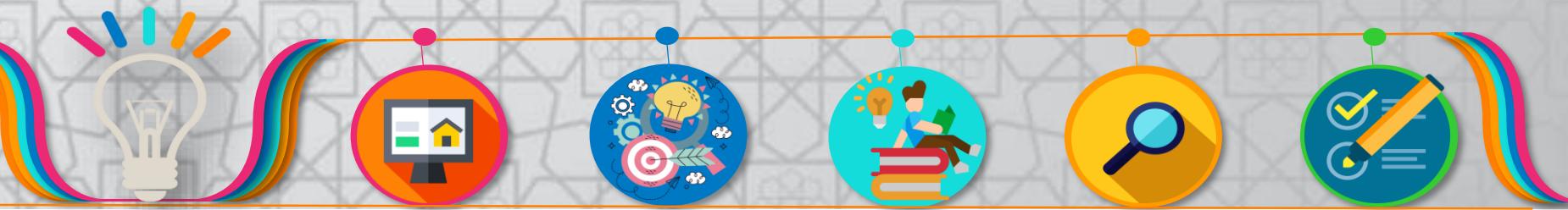




نحو (التركيب الإضافي)

<https://quizizz.com/admin/quiz/624b50e53f8582001d76d3dd>

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في

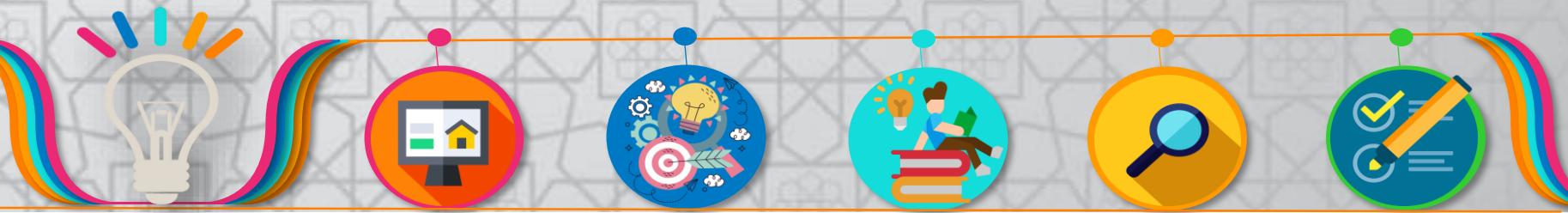




نحو التركيب الإضافي

<https://quizizz.com/admin/quiz/624b51d8f6087e001ee08efd>

ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



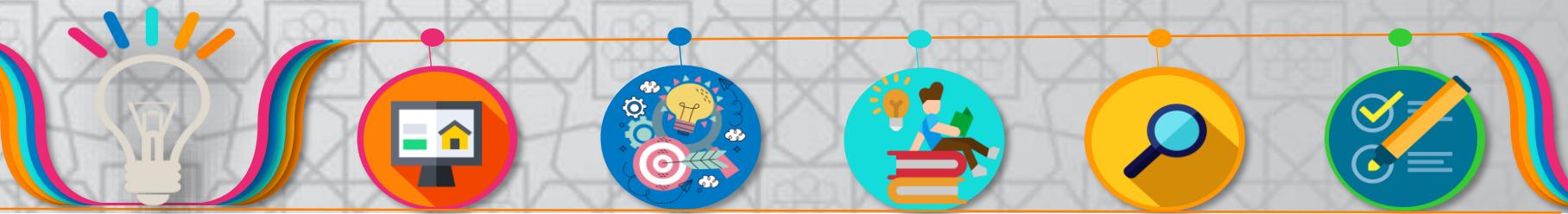
نحو

(التركيب الإضافي



<https://quizizz.com/admin/quiz/624b528562e00b001ddd4f20>

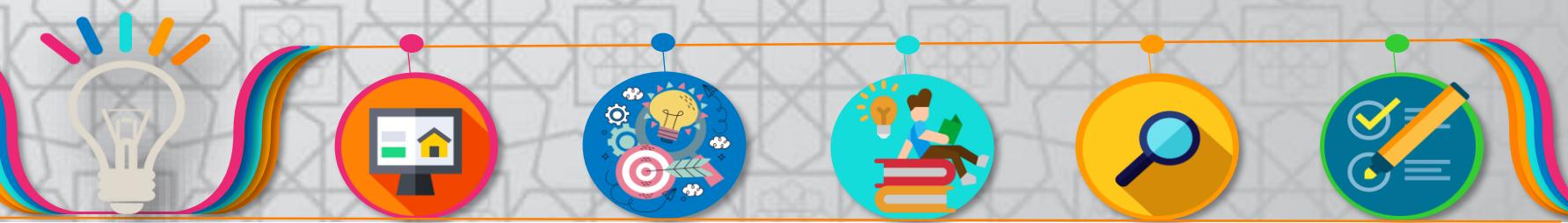
ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



السُّبْحَانَ لِلَّهِمَّ وَنَحْمَدُكَ،
أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ،
أَسْتَخْفَرُ بِكَ وَاتُّوبُ إِلَيْكَ.



ناتج التعلم: نتعرف التركيب الإضافي
ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في



شكر خاص

المعلمة عائشة الظاهري

https://t.me/Aysha_Ali_Aldhdhri_٢٠٢١

موقع المعلمة (سماء

<https://mrsasmaa.com>



Telegram



شكراً لكم

الصف السادس:

https://t.me/arabic_gr7

الصف الثامن:

https://t.me/arabic_gr8

الصف التاسع:

https://t.me/arabic_gr9