



الإمارات  
THE EMIRATES



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION



نحو

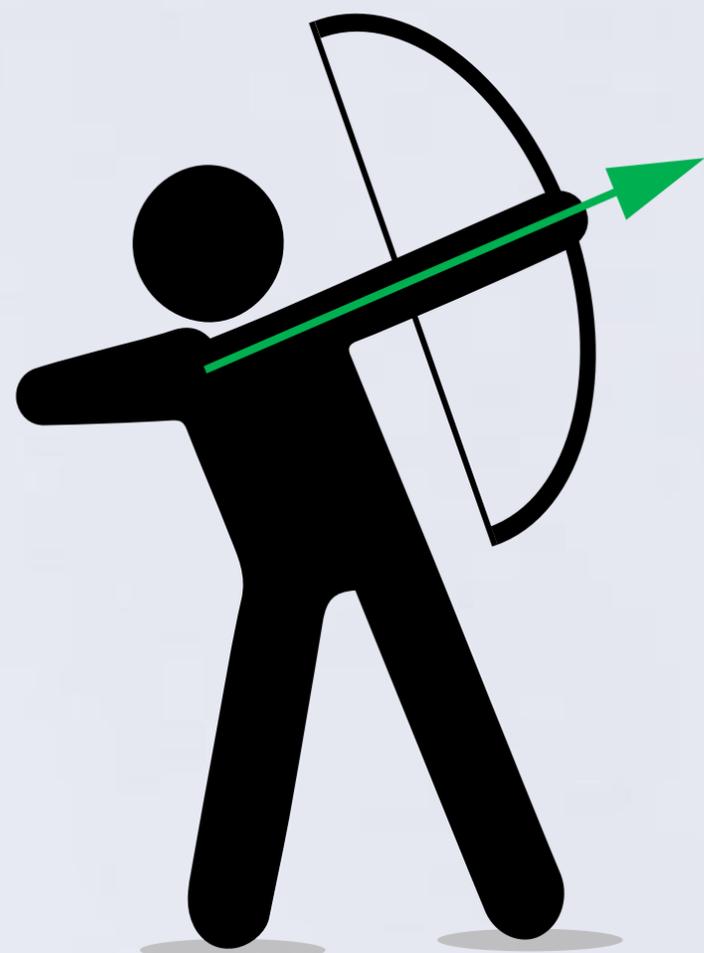
(العدد والمعدود)

الفصل الدراسي الثالث ٢٠٢٢ - ٢٠٢١

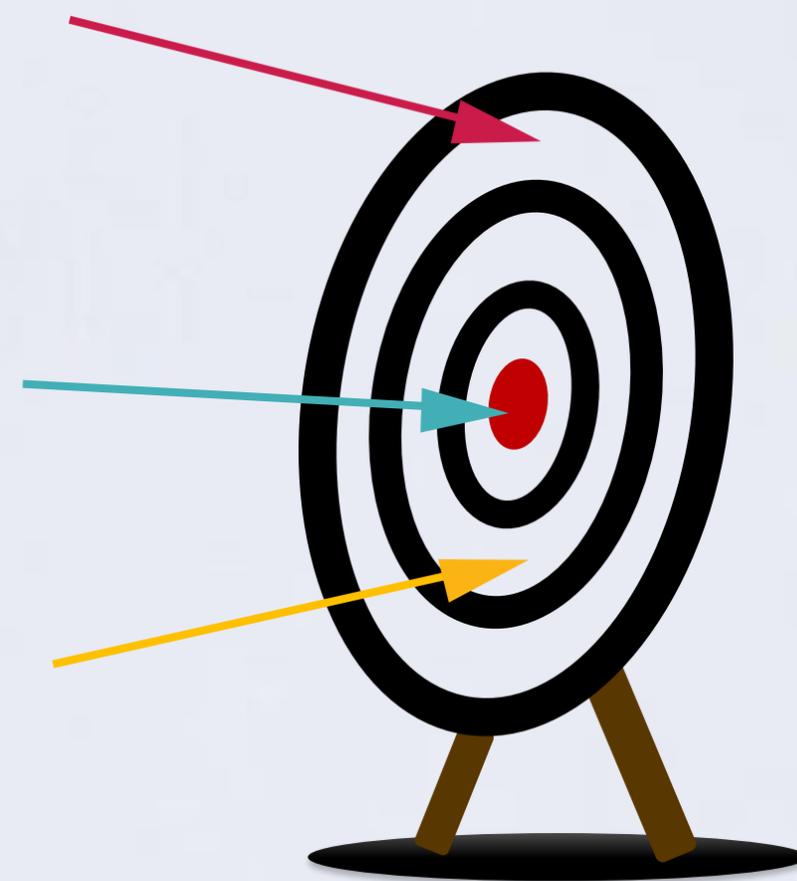


الصف السابع (السنة الثامنة)

# نتائج التعلم



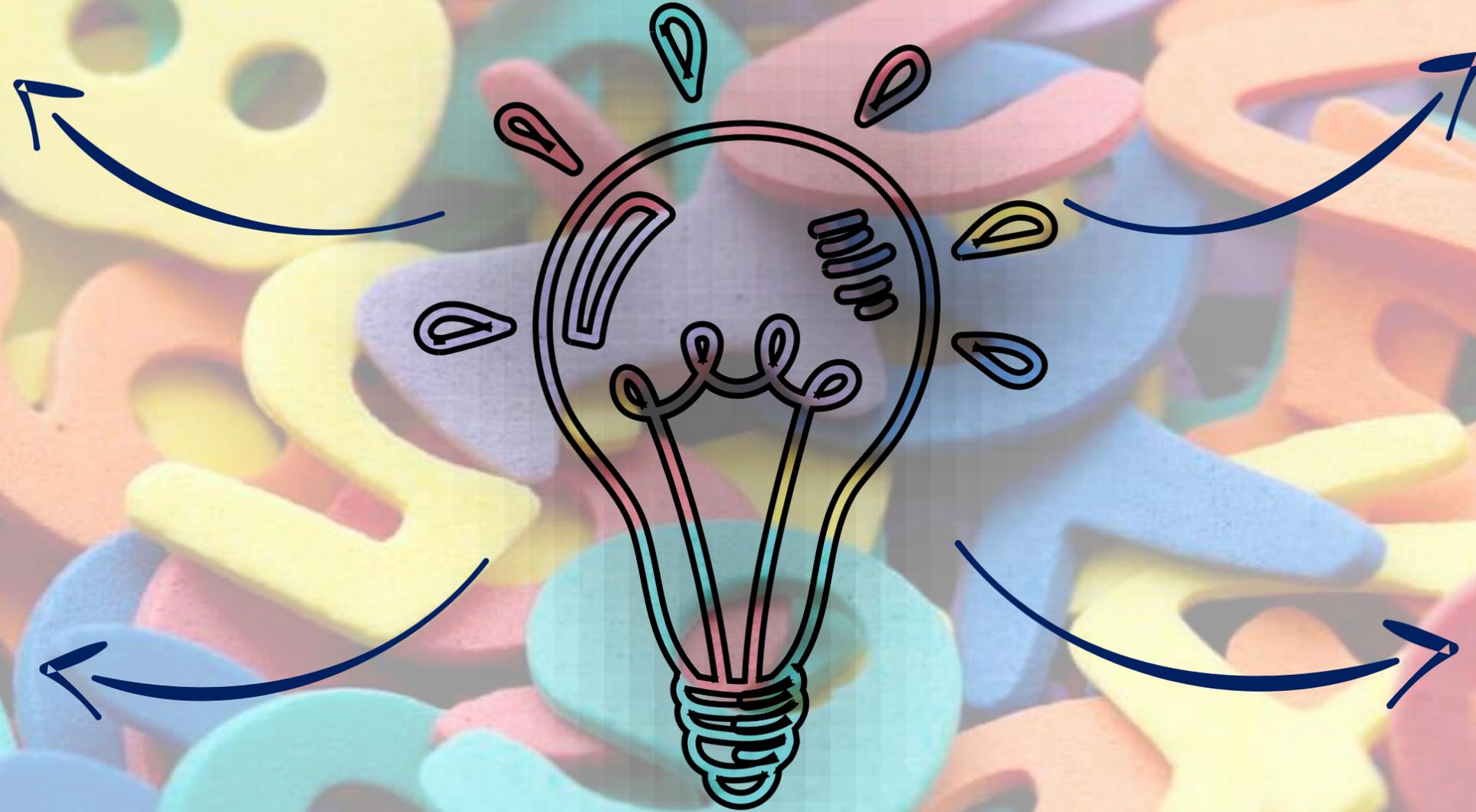
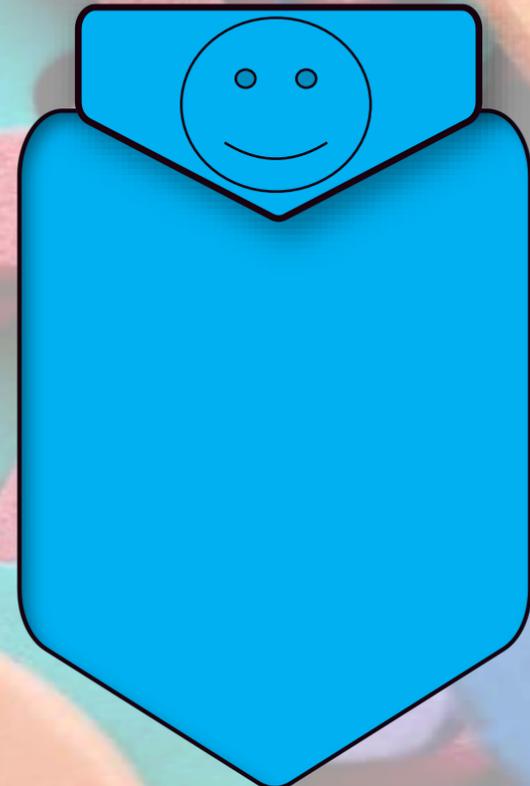
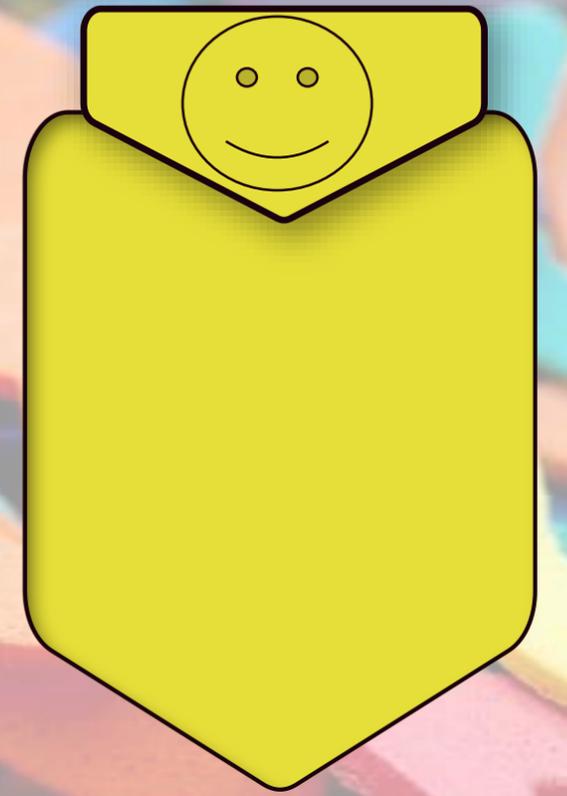
نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في التوظيف.



نتائج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



# المجموعات



نتائج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



# هذان لاعبان

اثنان

مذكر مذكر

مذكر مذكر

هذا لاعب

واحد

نتائج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



١. عبّر عما تراه في الصورة  
بجملة مفيدة تحتوي على عدد  
ومعدود.



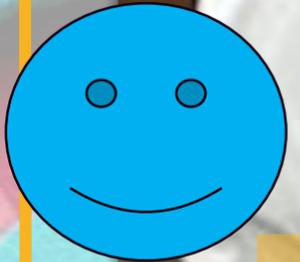
٢. حدد نوع العدد  
والمعدود؟



٣. عبّر عما تراه في الصورة  
بجملة مفيدة تحتوي على  
عدد ومعدود.



٤. حدد نوع العدد  
والمعدود؟



١. عبّر عما تراه في الصورة  
بجملة مفيدة تحتوي على عدد  
ومعدود.

٢. عدو نوع العدو  
والمعدود؟



مذكر

مؤن

ث

هو لاء ثلاثة

لا عيبين تعرف أحوال العدد مع المعدود  
ناتج التعلم من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



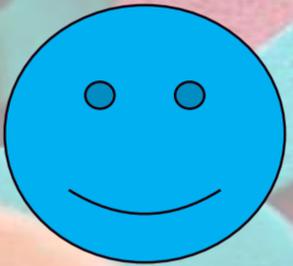
١. عبّر عما تراه في الصورة  
بجملة مفيدة تحتوي على عدد  
ومعدود.

# هذه تسع حقائب

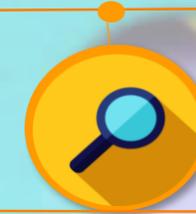
مؤنث

مذكر

٢. حدد نوع العدد  
والمعدود؟



نتائج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



١. عبّر عما تراه في الصورة  
بجملة مفيدة تحتوي على عدد  
ومعدود.

# عندي عشرة

كتاب

مذكر

مؤن

ث

٢. حدّد نوع العدد  
والمعدود؟



نتائج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



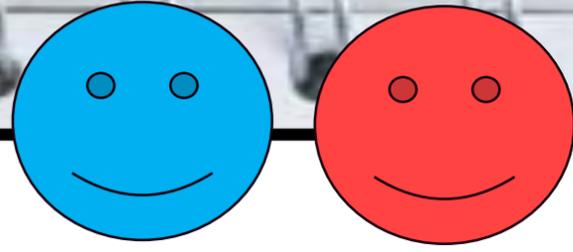


قرأت سبعة كتبٍ ،  
نحدد العدد والمعدود في الجملة  
السابقة ، ونبين نوعهما .

التقويم القبلي

ناتج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في





١

## التذكير والتأنيث:

• ألفاظ العدد تُذكر وتؤنث بحسب المعدود؛ ويمكن تقسيم الأعداد إلى قسمين:

1. واحد واثنان؛ يوافقان المعدود في التذكير والتأنيث.

- ♦ حَقَّقَ فَرِيقَانَا هَدَفًا وَاحِدًا مُقَابِلَ هَدَفَيْنِ اثْنَيْنِ للفريق المنافس.
- ♦ اشترَيْتُ حَقِيبةً وَاحِدَةً، وَكَرَّاسَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ.

2. الأعداد من ثلاثة - إلى عشرة تُخالف المعدود في التذكير والتأنيث.

- ♦ فِي بَيْتِنَا ثَلَاثَةُ رِجَالٍ وَسِتُّ نِسْوَةٍ.
- ♦ أَحْمِلُ خَمْسَ كُرَّاسَاتٍ وَخَمْسَةَ أَقْلَامٍ.

حدد العدد والمعدود  
في الأمثلة مع ذكر  
نوعيهما؟

ناتج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



## الإعرابُ:

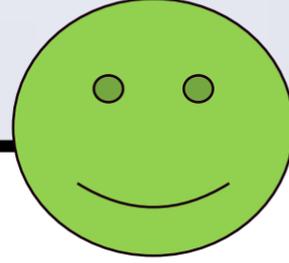
تُعَرَّبُ الأعدادُ مِنْ (1-10) بالحركاتِ، عدا العددَ (اثنينِ)، يُعَرَّبُ إِعْرَابَ المُشْتَبِهِ.

- ◆ كَمْ طالِبًا غائِبٌ اليومَ؟ **اثنانِ**.
- ◆ طَلَبَ مِنَّا الأُسْتَاذُ أَنْ يَعْمَلَ كُلُّ **اثنينِ** على مَشْرُوعٍ.
- ◆ قَرَأْتُ **ثلاثةَ** كُتُبٍ في الإجازةِ الصَّيفِيَّةِ.
- ◆ قالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أُمِرْتُ أَنْ أَسْجُدَ على **سبعةَ** أعْظَمَ وَأَلَّا أَكْفَّ شَعْرًا وَلَا ثَوْبًا».

حدد العرو في  
الأمثلة الآتية؟

**ناتج التعلم:** نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في





## تمييز الأعداد من (3-10) جمع مجرور:

يلي العدد في الغالب اسم مجرور يوضّحه، وهذا الاسم يُعرب مُضافاً إليه مجروراً.

مضاف إليه مجرور بالكسرة .

♦ بَقِيتُ في الخارج أربع سنوات، حتى اكملت دراستي.

مضاف إليه مجرور بالكسرة .

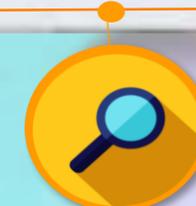
♦ كان يقف في الطابور أمامي ستة رجال يتدمرون.

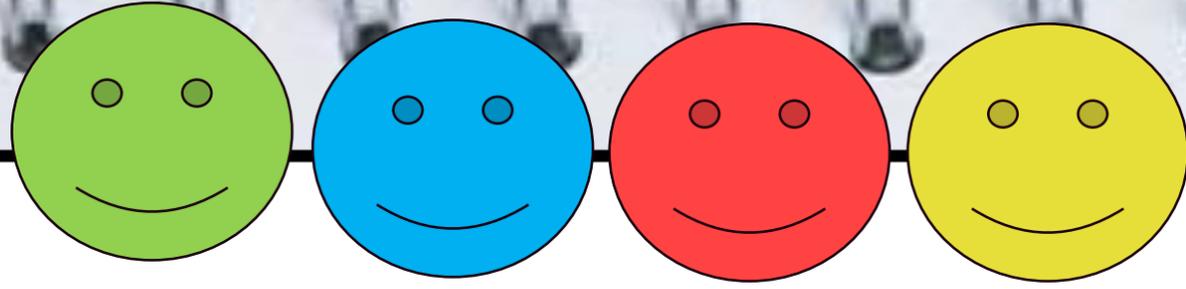
♦ سَمِعْتُ أَنَّ ثمانية طلاب تأهلوا للتصفيات النهائية في المُسابقة.

مضاف إليه مجرور بالكسرة .

حدد العدد والمعدود في  
الأمثلة مع إعراب  
التمييز  
(المعدود)؟

ناتج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في





## من أمثلة العدَدِ في القرآن الكريم:

♦ ... قَالَ ءَايَتُكَ إِلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ **ثَلَاثَ** لَيَالٍ سَوِيًّا <sup>١٠</sup> (مريم)

(المائدة: 89)

♦ ... فَكَفَّرْتُهُ إِطْعَامُ **عَشْرَةِ** مَسْكِينٍ ...

(المائدة: 89)

♦ ... فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ **ثَلَاثَةِ** أَيَّامٍ ...

♦ ... سَيَقُولُونَ **ثَلَاثَةَ** **رَابِعَهُمُ** كَلْبَهُمْ وَيَقُولُونَ **خَمْسَةَ** **سَادِسَهُمُ** كَلْبَهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ

(الكهف: 22)

وَيَقُولُونَ **سَبْعَةَ** **وَتَامِنَهُمُ** كَلْبَهُمْ ...

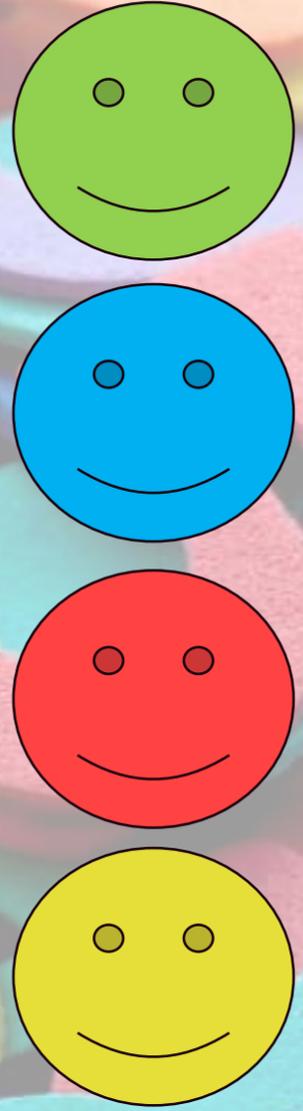
♦ **لَهَا سَبْعَةُ** أَبْوَابٍ لِكُلِّ بَابٍ مِنْهُمْ جُزْءٌ مَقْسُومٌ <sup>٤٤</sup> (الحجر)

♦ وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ **إِثْنَيْنِ** إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ **وَاحِدٌ** فَإِنِّي فَأَرْهَبُونَ <sup>٥١</sup> (النحل)

عدو العدو في  
الأمثلة؟

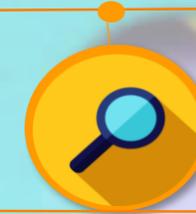
**نتائج التعلم:** نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في

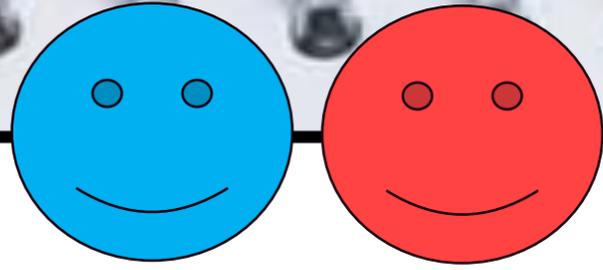




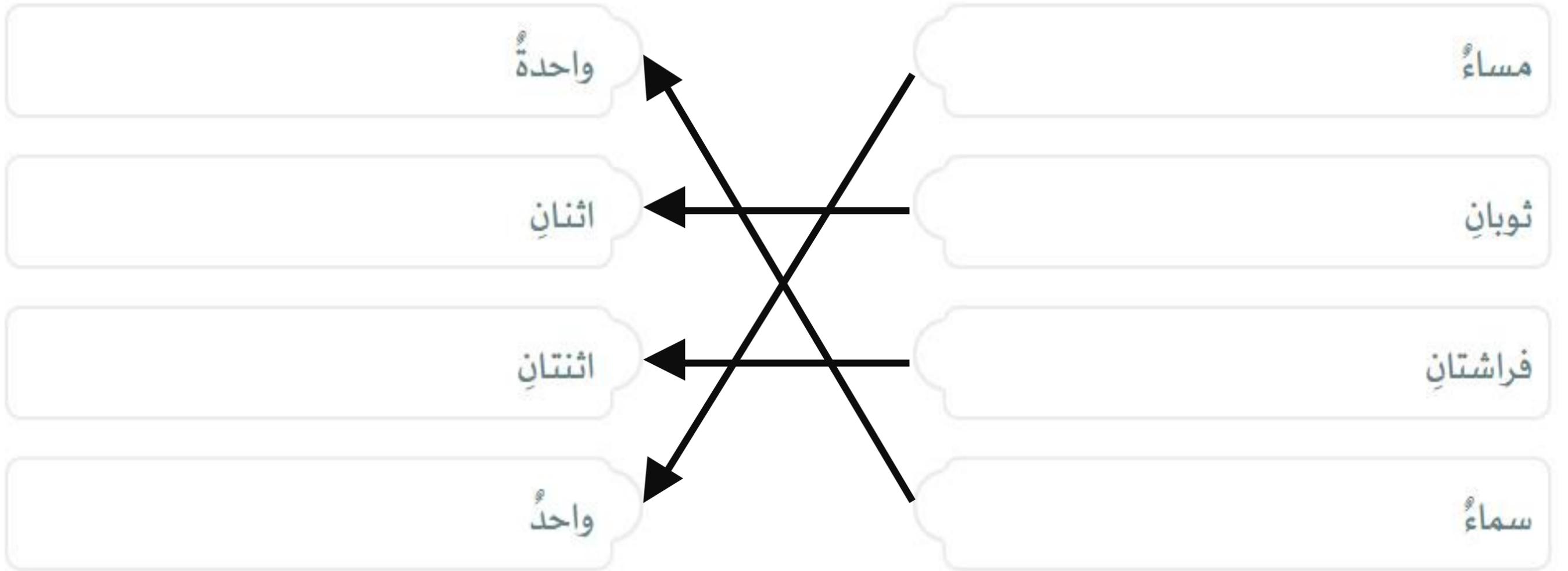
# تأثيره مخرج ا

ناتج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في





اربط كلَّ معدودٍ بالعددِ المُناسبِ له، فيما يأتي:



**ناتج التعلم:** نتعرف أحوال العدد مع المعدود من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



والآن بات بإمكانك استعمال العددين (واحد واثنين) في سياق الجمل بصورة صحيحة. اسحب إلى كل فراغ العدد المناسب لتكتمل  
الفقرة.

وقفتُ أمام بائع الحلوى مُحتارًا! أختارُ كعكةً **واحدةً** كبيرةً أم كعكتين **اثنتين** صغيرتين؟ سألتني البائعُ: ما

رأيك في **واحدٍ** من القوالب المغطاة بالشوكولاتة؟ أجبتُه: بصراحةٍ أنا أشتهي كلَّ ما عندك! فهقه قائلاً: لا يا بُني، لا تُسرفُ،

فما زاد عن حدِّه انقلبَ إلى ضدهُ، **اثنتانِ** من القطع الصغيرة تكفيان، وعدُّ بعدَ يومينِ **اثنينِ** وتذوِّقِ المزيدَ.

واحدةً    اثنين    اثنتانِ    اثنتين    واحدٍ

**ناتج التعلم:** نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



# الواجب

تخيل أنك ذاهبٌ لأحدِ المطاعمِ لطلبِ  
طعامٍ لك ولصديقك. اكتب ما تودّان  
طلبه مُستخدمين العددين (واحد،  
واثنين) بشكلٍ صحيحٍ.  
مثال:

نريدُ طبقينِ اثنينٍ من حساءِ الخضارِ.  
نريدُ كأسًا واحدًا من عصيرِ البرتقالِ.

## قائمةُ الأطباقِ:



شطيّرةٌ دجاج

شطيّرةٌ اللحم

الأرزُ باللحم

معكرونةٌ بالصّلصةِ الحمراء

معكرونةٌ بالصّلصةِ البيضاء

سلطةُ الخضار

حساءُ الفطر

مشروباتٌ ساخنةٌ



شاي

قهوة

مشروباتٌ باردةٌ:



عصيرُ البرتقال

عصيرُ الليمون

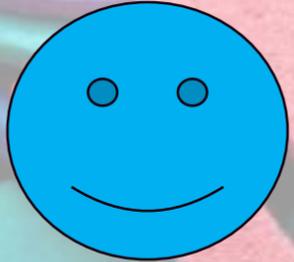
ماء

الحلويات:

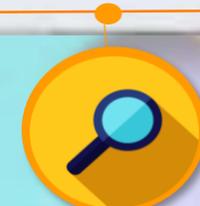


فطيّرةُ التفاح

كعكةُ الشوكولاتة



ناتج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



هيا نشاهد  
الفيديو التالي  
ثم نتناقش  
حول ما  
تعلمناه منه.



نتائج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



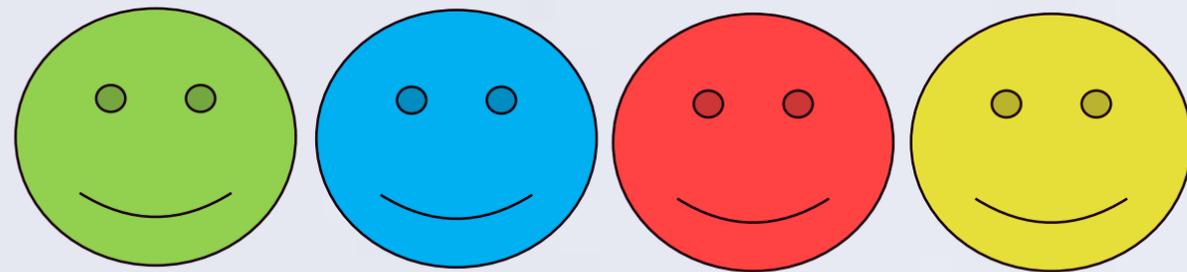
زرعنا خمس نخلاتٍ ، نحدد  
العدد والمعدود ونبين نوعهما .

التقويم القبلي

نتائج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



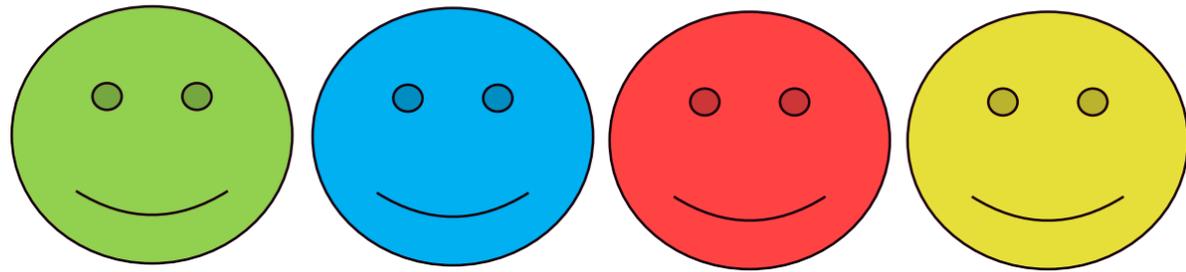
هيا نحل أنشطة الكتاب فزيًا  
حسب ألواننا.



نتج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في

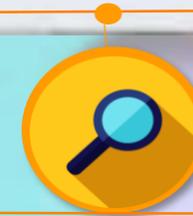


## تدريب (1):

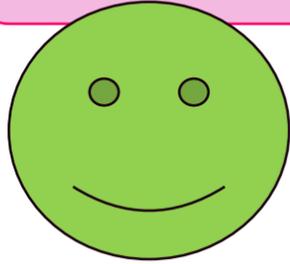


أحد الأئمة الأربعة عند أهل السنة والجماعة، صاحب مذهب فقهي، ومؤسس علم أصول الفقه، وإمام في علم التفسير وعلم الحديث. كان فصيحا شاعرا. وُلد بغزة عام 150 هـ، وحفظ القرآن وهو ابن سبع سنين، وحفظ مؤطاً مالك وهو ابن عشر سنين، ثم أخذ يطلب العلم بمكة، وانتقل منها إلى المدينة ثم اليمن وغيرها، فمن هو هذا الإمام؟

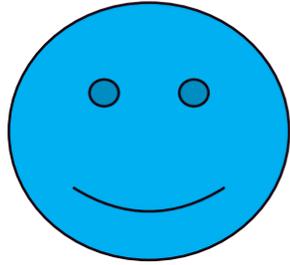
نتائج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



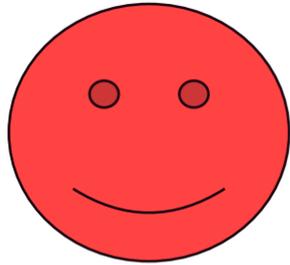
1. لِمَعْرِفَةِ اسْمِ الْإِمَامِ، إِخْتَرِ الرَّمْزَ الَّذِي يَشِيرُ إِلَى الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ مِنْ حَيْثُ التَّذْكِيرُ وَالتَّأْنِيثُ  
فِي مَا يَأْتِي:



أ. يتألف بيتنا من ..... عُرفٍ، وصالَةٍ ومَجْلِسٍ.

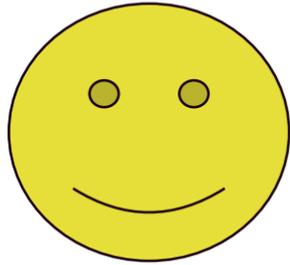


(أ) خمسٍ (ب) خمسة



ب. قرأتُ ..... فُصولٍ مِنَ الْكِتَابِ.

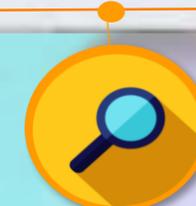
(ت) ستّ (ل) ستّة



ج. اجتزتُ ..... اختباراتٍ.

(س) أربع (ش) أربعة

ناتج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



د. وتبقي لي كتابانِ .....

(ا) اثنانِ

(ص) اثنانِ

ه. ووظفتُ منذُ ..... أشهرٍ في وزارةِ العدلِ.

(غ) سبعِ

(ف) سبعةِ

و. تجمعتُ عمّاتي ..... عندَ بابِ المَطبخِ.

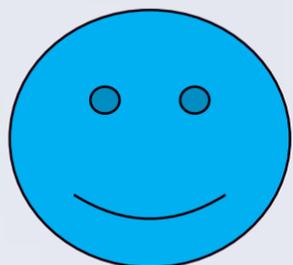
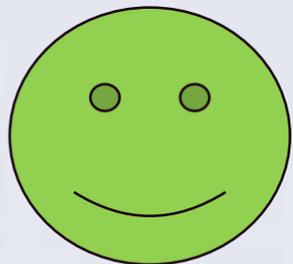
(ع) الثلاثُ

(ض) الثلاثةُ

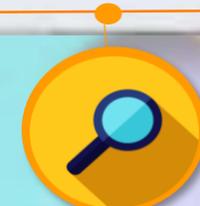
ز. عادَ إلى مكةَ، وأقامَ فيها ..... سنواتٍ.

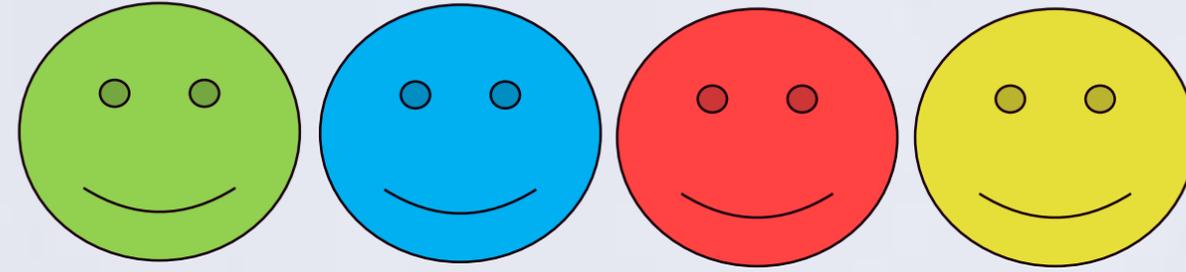
(ي) تسعَ

(و) تسعةَ



ناتج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في

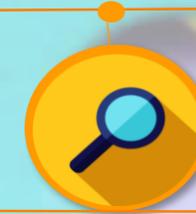




الجواب: الشافعي

7	6	5	4	3	2	1
ي	ع	ف	ا	ش	ل	ا

نتائج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



## تدريب (٢): أعد كتابة الأرقام في النصّ بالحروفٍ مُراعياً أحكامَ العدديّ:

♦ توفي الأب تاركًا ولدين يبلغ أكبرُهُما الثلاثين، والآخر لا يتجاوزُ العاشرة، و3 بناتٍ.

و ثلاث بناتٍ .

♦ بين بيته وبيتها 3 أمتارٍ . . . ثلاثة أمتارٍ .

♦ سنشّرُ مقالتك بعد 3 أيام أو 4 . . . ثلاثة أيام أو أربعة .

♦ توفيت أمّه بعد ولادته بـ 5 سنواتٍ . . . خمس سنواتٍ .

♦ والغرفة التي كانا فيها مساحتها 4 أمتار في 5 . . . أربعة أمتار في خمسة .

♦ يصعبُ علينا أن نملأ 8 صفحاتٍ طويلةٍ عريضةٍ . ومن يُقدمُ على مطالعتها؟

ثمانية صفحاتٍ .

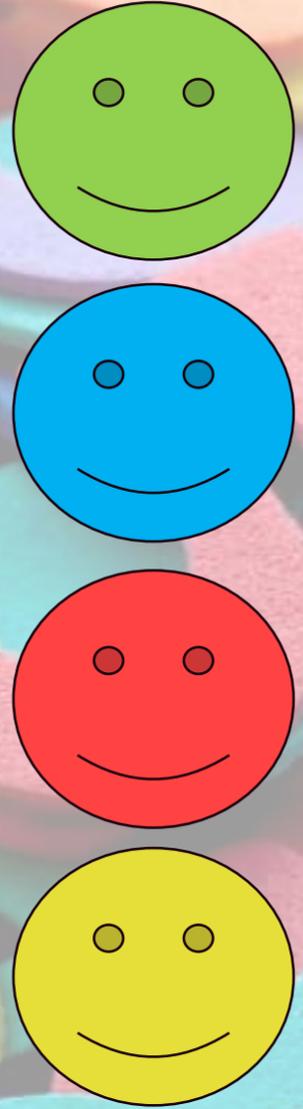
♦ وأعطيتُ الحوذنيّ 10 قروشٍ . . . عشرة قروشٍ .

♦ سمعتُ 3 نقراتٍ على الباب الخشبيّ المُفضي إلى الخارجِ .

ثلاث نقراتٍ .

نتائج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في

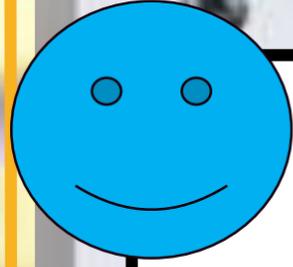




# تأثيره مخرج ٢

ناتج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في





بلغني أن ثلاثة دروس مطلوبة لامتحان الفصل الأول.  
ما إعراب العدد (ثلاثة)؟

حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة  
على آخره.

اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو  
مُضَافٌ.

مُضَافٌ إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة وهو  
مُضَافٌ.

مفعولٌ به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو  
مُضَافٌ.



ربحتُ من مجلة ماجد أربعة آلاف درهم وميدالية ذهبية.  
ما إعراب العدد (أربعة) في هذه الجملة؟

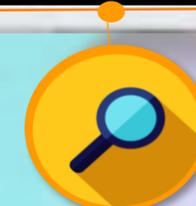
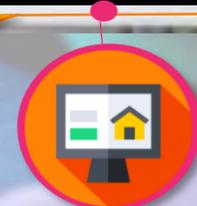
ظرفُ زمانٍ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة  
وهو مُضَافٌ.

معدودٌ منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة وهو  
مُضَافٌ.

مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة وهو  
مُضَافٌ.

مفعولٌ له منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة وهو  
مُضَافٌ.

ناتج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في





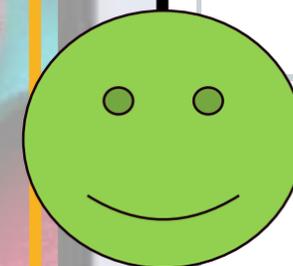
## إعرابه

مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الياءُ لأنَّهُ  
مثنى.

فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الألفُ لأنَّهُ مثنى.

نعتٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الألفُ لأنَّهُ مثنى.

نعتٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الياءُ لأنَّهُ مثنى.



## العددُ أو المعدودُ

شاهدتُ مسرحيتينِ اثنتينِ هذا الموسمَ.

شاهدتُ مسرحيتينِ اثنتينِ هذا الموسمَ.

أدلى شاهدانِ اثنانِ بشهادتهما في القضيةِ.

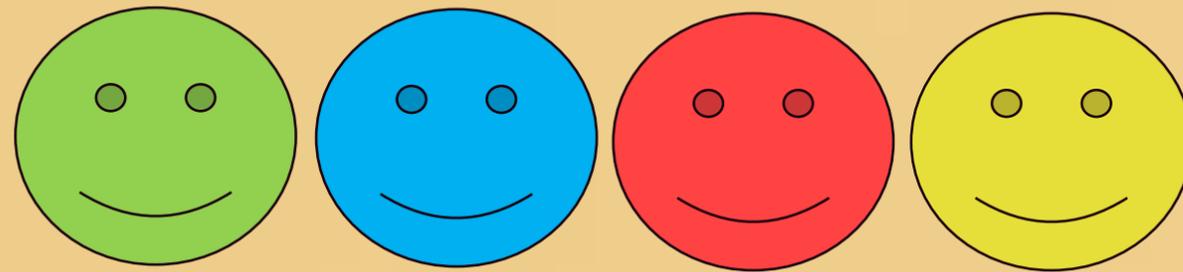
سُيُدلي شاهدانِ اثنانِ بشهادتهما في القضيةِ.

**ناتج التعلم:** نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعى أحوالهما في



# الواجب

اكتب فقرة قصيرة تصف فيها غرفتك الصفية، مُستخدِمًا الأعداد بطريقة صحيحة.  
مثال: غرفتي الصفية مربعة الشكل، فيها ثلاث طاوِلاتٍ مُستديرة....



نتائج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



# نحو

## ( العدد والمعدود ا )

<https://quizizz.com/admin/quiz/6073d3d28705e1001bb0f4fa>



نتائج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



# نحو

## ( العدد والمعدود ٢ )

<https://quizizz.com/admin/quiz/6073d51e937e7e001ce5623c>



نتائج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



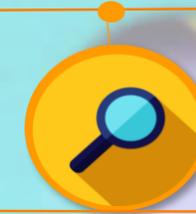
# نحو

## ( العدد والمعدود ٣ )

<https://quizizz.com/admin/quiz/6073d4e900e95c001b5945e7>



ناتج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعى أحوالهما في



# نحو

## ( العدد والمعدود )

<https://quizizz.com/admin/quiz/5ecf300e1c11d3001c7cdbc7>



ناتج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعي أحوالهما في



سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَحَمِيدُكَ،  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ،  
أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ.

سُبْحَانَكَ  
لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ

ناتج التعلم: نتعرف أحوال العدد مع المعدود  
من واحد إلى عشرة، ونراعى أحوالهما في



شكر خاص

للمعلمة عائشة الظاهري

[https://t.me/Aysha\\_Ali\\_Aldhdhri\\_٢٠٢٦](https://t.me/Aysha_Ali_Aldhdhri_٢٠٢٦)

وموقع المعلمة أسماء

<https://mrsasmaa.com>



الصف السابع:

[https://t.me/arabic\\_gr7](https://t.me/arabic_gr7)

الصف الثامن:

[https://t.me/arabic\\_gr8](https://t.me/arabic_gr8)

الصف التاسع:

[https://t.me/arabic\\_gr9](https://t.me/arabic_gr9)



# Telegram