برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

الإمارات

2020-2021

الدّراساتُ الاجتماعيّةُ والتّربيةُ الوطنيّةُ

كتابُ الطّالب

الصف
03

غرسُ الإماراتِ بيدِ أمِّ الإماراتِ

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

كتاب الطالب

الصف الثالث

المجلد الثالث

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION
معتمد
محتوى هذا الكتاب معتمد
من وزارة التربية والتعليم

2020 - 2021م/1441 - 1442 هـ

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

تعليمات:

- تخزين برنامج ماسح رمز الاستجابة السريعة (QR Code Reader) على الجهاز.
- مسح الرمز الوارد في الصفحة لمشاهدة (الفيديو).

Video (فيديو)

صاحب السّمو الشّيخ خليفة بن زايد آل نهيان

رئيس دولة الإمارات العربيّة المتّحدة، حفظه اللّه

"يجب التزوُّد بالعلوم الحديثة والمعارفِ الواسعة والإقبال عليها بروح عالية ورغبة صادقة، حتى تتمكّن دولة الإمارات خلال الألفيّة الثّالثة من تحقيق نقلة حضاريّة واسعة."

من أقوال صاحب السّمو الشّيخ خليفة بن زايد آل نهيان

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

المُقَدِّمَةُ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد، فإننا نقدم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية لأبنائنا الطلبة في الصف الثالث من التعليم الأساسي انطلاقًا من خطط الوزارة وتوجهاتها في تطوير المناهج التعليمية وتحديثها، بأساليب ابتكارية، ومنهجية علمية حديثة.

تعد مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية أحد فروع المواد الهامة التي تضمنها الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقييم 2019م، وهي مجال تكاملي يجمع بين علوم التاريخ والتربية الوطنية والجغرافيا والاقتصاد والاجتماع وعلم النفس والسياسة والقانون.

وتشترك هذه الفروع في جملتها بأن موضوعَها الرئيس هوالإنسان، فهويعيش في وطن، وضمن جماعة تربطه بها وشائج متعددة، وتحكمه نظم وتقاليد ودستور وقوانين، وأعراف، لحمايته وحماية المجتمع، ولتنظيم شؤون حياته، وهذا هومجال الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية.

يسعى هذا الكتاب لأن يقدم للنشء قدرًا مقبولًا من المعارف والمهارات والقيم التي تسهم في تعريفهم بوطنهم بصورة علمية واعية، وفي زيادة انتمائهم وحبهم لبلادهم، على ضوء ما حققته من مكتسبات وإنجازات في فترة قصيرة من الزمن، فضلًا عن توعيتهم بما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات، وكيف يمكنهم المشاركة في حماية بلادهم والسير قدمًا نحوالمزيد من الرقي والنهضة، فالإنسان المشارك الفاعل هوأساس كل نهضة في أي أمة.

صمم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية بناءً على ثلاثة مجالات رئيسة، تضمنها الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقييم وهي: مجال المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية، ومجال المشاركة المجتمعية، ومجال تقييم المصادر وتوظيف الأدلة، وفق محاور رئيسةٍ لكل مجال.

واعتمد في بناء كل درس منهجية الدمج بين نواتج التعلم الخاصة بالصف الثالث الأساسي لكل محور من محاور التاريخ والتربية الوطنية والجغرافيا والاقتصاد، مستهدفين تعزيز وتأكيد مواصفات الطالب الإماراتي في القرن الحادي والعشرين، والمتمثلة في احترام وفهم الدين الإسلامي والهوية الوطنية، ومفاهيم التنمية المستدامة، والعمل الجماعي، والتواصل والقيادة، ومهارات الإبداع والابتكار، والتفكير الناقد وحل المشكلات، والإلمام بالتكنولوجيا، والأمانة والمسؤولية، والعالمية، بما يتناسب مع قدراتهم العقلية واللغوية والتحصيلية؛ إذ يتضمن الكتاب كثيرًا من الأنشطة، والصور، والرسوم، والمخططات، والخرائط الجغرافية، والجداول والأشكال التوضيحية، والخرائط الذهنية التي تستهدف التركيز على الفهم وتنمية المهارات العقلية لدى المتعلم والإبداع والابتكار، وليس على الحفظ والتلقين.

روعي في تصميم هذا الكتاب مواكبة أحدث الاتجاهات التربوية المعاصرة في بناء وهيكلة الوحدات الدراسية، والحرص على توجيه اهتمام الطلبة نحوالقيم الإسلامية والوطنية والإنسانية، وتنمية الحس، والواجب الوطني، والانتماء للوطن، والاعتزاز به، والفخر بالهوية الوطنية الإماراتية، والتركيز على إبراز مكانة الآباء المؤسسين لدولة الإمارات العربية المتحدة، وتأكيد دورهم في بناء الدولة والمواطن الإماراتي، من خلال عرض أهم أعمالهم وإسهاماتهم وإنجازاتهم، التي جعلت دولة الإمارات العربية المتحدة من أهم دول العالم المتصدرة في مجالات عدة، والتأكيد على اتحاد الإمارات، وما تحقق في ظله من نهضة كبيرة، عم خيرها المواطنين كافة، وشهدت بها كل المصادر الدولية الموثوقة، وذلك بفضل الجهود الكبيرة التي تبذلها حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة منذ قيادة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه اللّٰه-، وبرعاية صاحب السموالشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة - حفظه اللّٰه - وإخوانه أعضاء المجلس الأعلى حكام الإمارات رعاهم اللّٰه.

وفي الختام نتوجه بجزيل الشكر والامتنان لجميع الوزارات والمؤسسات والدوائر الاتحادية والمحلية التي أسهمت في إنجاز هذا العمل.

واللّٰه نسأل أن يجعل عملنا هذا خالصًا لوجهه، وأن ينفع به أبناءنا الطلاب، وأن يحظى باهتمام أولياء أمورهم، وبرعاية جميع العاملين في الميدان التربوي.

والله ولي التوفيق ....

لجنة التأليف

مرحبًا إكسبو 2020 دبي

- **الحدث:** إكسبو الدّولي هو ملتقى فكري إبداعي من أقدم الفعاليّات الدّوليّة وأكبرها، يقام كلّ خمسة أعوام ويستمرّ مدّة ستّة أشهر.

- **المكان** دولة الإمارات العربيّة المتّحدة (دبي في منطقة الجنوب في الطّرف الجنوبي الغربي لإمارة دبي).

- **الزّمان:** الفترة الممتدّة بين 1 أكتوبر 2021م إلى 31 مارس 2022م.

- **الشّعار الرّئيسي:** «تواصل العقول وصنع المستقبل».

- **الهدف:** تعزيز مفهوم المواطنة العالميّة وإيجاد حلول مبتكرة للتّحديات العالميّة من خلال التّواصل والاحتفال بالثّقافات والإنجازات العلميّة لدفع عجلة التّنمية في دولة الإمارات العربيّة المتّحدة والعالم.

الموقع الإلكتروني: إكسبو 2020 دبي

https://www.expo2020dubai.com/ar

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

من فكر قيادتنا

EXPO 2020 إكسبو
دبي، الإمارات العربية المتحدة
DUBAI, UNITED ARAB EMIRATES

«سيحتفظ إكسبو 2020 دبي باسمه، وسيظل ملتزما باستضافة حدث دولي استثنائي يحتفي بالإنسانية وإبداعاتها، وسيكون أول إكسبو دولي يقام في منطقة الشرق الأوسط وأفريقيا وجنوب آسيا، وأكبر حدث على الإطلاق يقام في العالم العربي، بمشاركة 192 بلدا إلى جانب شركات ومنظمات دولية ومؤسسات أكاديمية. سيستضيف إكسبو دبي، على مدى ستة أشهر، مئات الدول والشركات والأفراد، لاستشراف المستقبل وتبادل وجهات النظر بشأن الموضوعات المتعلقة بالفرص والتنقل والاستدامة. وسيتمكن ملايين الزوار من شتى أنحاء العالم من خوض تجربة تحمل هدفاً واحداً: التعاون من أجل مستقبل أفضل».

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم – رعاه الله.

إكسبو 2020 دبي
الإمارات العربية المتحدة

برنامج إكسبو للمدارس

مرحبًا! نحن راشد ولطيفة من إكسبو 2020 دبي.

حيّاكم الله معنا في عائلة إكسبو!

أنتم مهمّون جدًّا بالنسبة لنا؛ لذا تم إنشاء "برنامج إكسبو للمدارس" خصيصًا لكم!

سنعرض لكم الرحلات الشائقة الّتي ستعيشونها خلال حدث إكسبو 2020 معنا ومع أمناء إكسبو "أوبتي"، "ألف"، و"تيرا". هل أنتم جاهزون؟

إكسبو 2020

مرحبًا! أنا "أوبتي"، أمين عالم الفرص

اكتشفوا كيف يمكن لقراراتكم التأثير على العالم وتعرّفوا دوركم في مستقبل البشرية.

مرحبًا! أنا "ألف"، أمين الكون في الحركة

سافروا عبر ماضي وحاضر ومستقبل الحركة ابتداءً من الاكتشافات القديمة، ووصولاً إلى الذّكاء الاصطناعي. من يعلم، قد يقوم روبوت أو "الدرون" بمساعدتكم في رحلتكم.

مرحبًا! أنا "تيرا"، أمينة كوكب الاستدامة

تعرفوا عجائب عالمنا ،وساهموا في الحفاظ على كوكبنا لصنع مستقبلٍ أكثر إشراقًا وسعادة. كونوا أبطالًا وساعدوا كوكبنا!

مرحبًا! معكم راشد ولطيفة مجددًا، وسنأخذكم إلى رحلة إرث دولة الإمارات العربية المتحدة

اكتشفوا تاريخ دولتنا الحبيبة، ورؤية قادتنا الرشيدة من خلال جناح دولة الإمارات.
هل تعلمون أنّ جناح دولة الإمارات قدصمّم على شكل أجنحة الصقر؟

هذه مجرد لمحة عن تجربتكم في إكسبو 2020 دبي.
إننا ننتظركم بفارغ الصبر في إكسبو 2020 لمشاهدة الحدث الأروع في العالم!

#شكرًا محمد بن زايد

الإخوةَ والأخواتِ أبناءَ شعبِ الإماراتِ، أهلَنا وأحبابَنا وأبناءَنا، أبناءَ الوطنِ، أينَما كُنْتُم، وفي أيِّ موقعٍ أنتُمْ، تَحيَّةً لَكُمْ، تَحيَّةً مِلؤُها المَحبَّةُ، معَ بدايةِ عامٍ جديدٍ، وفصلٍ جديدٍ، في تاريخِ وَطنِنا الحبيبِ.

أيُّها الإخوةُ والأَخواتُ، معَ بدايةِ العامِ الجديدِ، أَحببْتُ أَنْ أوجِّهَ هذِهِ الرِّسالةَ لِأَخي وَصديقي وَرفيقِ دَربي وَطريقي، أَخي "بوخالد محمد بن زايد آل نهيان"، حفظَهُ اللهُ، وَرعاهُ، وَسدَّدَ في خدمةِ الوطنِ خُطاهُ. رسالتي لَهُ «**شُكرًا مُحمّدُ بنُ زايدٍ**»، لا أَشكرُهُ باسمي، وَلكِنْ باسْمِ شَعبي، وَلا أَشكرُهُ لِشَيْءٍ شَخصيٍّ، بَلْ لِوَطنٍ يَصنعُهُ لأجيالِ بَلدي، **شُكرًا مُحمّدُ بنُ زايدٍ؛** لأنّكَ امتدادُ زايدٍ فينا، وَظِلُّهُ الباقي بينَنا. **شُكرًا مُحمّدُ بنُ زايدٍ؛** لأنّكَ حامي حِمى الوَطنِ، وَباني حِصنِهِ وَقائِدُ عَسكرِهِ، وَأسدُ عَرينِهِ، **شُكرًا مُحمّدُ بنُ زايدٍ؛** لأنَّكَ احتضَنْتَ الشَّبابَ، وَعَلَّمْتَ الأجيالَ خِدمةَ الوَطنِ، وزرعْتَ البطولةَ والرّجولةَ والجُنديّةَ فيهِم.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

شُكرًا مُحمّدُ بنُ زايدٍ، أكمَلْتَ المَسيرةَ، وأسَّسْتَ للمِئويّةِ الجديدةِ. **شُكرًا مُحمّدُ بنُ زايدٍ**، أكرَمْتَ الشُّهداءَ، واحتضَنْتَ أَبناءَهُمْ، وواسَيْتَ أَهاليهِم، ورفَعْتَ بالعِزِّ والفَخْرِ رايةَ مَجدِهِم. **شُكرًا مُحمّدُ بنُ زايدٍ**، **شُكرًا** لقيادتِكَ وَحزمِكَ وَعَزمِكَ، **شُكرًا** لاحتضانِكَ الأبناءَ، وَتقديرِكَ الآباءَ، وَمحبّتِكَ للأمّهاتِ، ودعمِكَ للشّبابِ. **شُكرًا لكَ يا "بوخالِدٍ"**. قليلونَ مَنْ يَعرفونَ أنّهُ يعملُ (18) ساعةً في اليومِ مِنْ أَجْلِ الإماراتِ، قليلونَ مَنْ يَعرفونَ أنَّ مُدّةَ إجازتِهِ في العامِ لا تَتعدّى الأسبوعَ. قليلونَ مَنْ يعرفونَ أنَّ عَشراتِ المَلايينِ مِنَ الأطفالِ حولَ العالَمِ يَستفيدونَ مِنْ خَيْرِهِ وَعَطائِهِ الّذي يُقَدِّمُهُ بهدوءٍ وَمِنْ دونِ أيِّ ضَجيجٍ.

قليلونَ مَنْ يَرونَهُ يَسهرُ ليلًا مَعَ جُنودِنا المُرابِطينَ، وَيُراجِعُ خِططَ التَّنميةِ نَهارًا معَ الخُبَراءِ والمسؤولينَ؛ لتأمينِ مُستقبلِ بلدِنا لِعَشراتِ السّنينَ.

شُكرًا لَكَ "بوخالِدٍ" على استثمارِكَ في التّعليمِ، **شُكرًا لكَ** على تَوفيرِ العيشِ الكريمِ لأبناءِ دولتِنا، **شُكرًا لكَ يا "بوخالِدٍ"**؛ لأنّكَ أعطيْتَ حياتَكَ مِنْ أَجلِ هذا الوطنِ العظيمِ.

نتوجَّهُ أيُّها الإخوةُ والأخواتُ في الرّابعِ مِن يناير مِنْ كُلِّ عامٍ في حَملةٍ وَطنيّةٍ بالشُّكرِ لفئةٍ مِنْ فئاتِ مُجتمعِنا؛ اعترافًا بالفَضلِ لَهُمْ، وَعِرفانًا بأثرِهِمْ في حياتِنا وَمآثرِهِمْ في خدمةِ وَطنِنا. واليومَ نحنُ ندعوأبناءَ شعبِنا لتوجيهِ رسالةِ شُكرٍ لِمَنْ يَستحقُّ الشُّكرَ. نَدعوهُمْ لِشُكْرِهِ عَبْرَ كلمةٍ مُخلصةٍ، أَوْ صورةٍ مُعَبِّرةٍ، أَوْ لَفتةٍ طَيّبةٍ. رسالةُ شُكْرٍ لا توفيكَ حَقَّكَ يا "بوخالد"، شَعبُنا وِفيٌّ، وَقائِدُنا "بوخالِدٍ" لَهُ مِنّا كُلُّ الشُّكرِ والمحبّةِ والتَّقديرِ، **شُكرًا مُحمّدُ بنُ زايدٍ**.

أخوكُمْ: مُحمّدُ بنُ راشدٍ آلِ مَكتومٍ

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم، لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

الفهرس

الوحدة الخامسة: المناخ والخدمات في بلادي 14

الدرس الأول: مناخ بلادي 16

الدرس الثاني: التكنولوجيا في بلادي 30

الدرس الثالث: خدمات الطرق في بلادي 44

الوحدة السادسة: وطني والقيادة 60

الدرس الأول: أحب أن أكون في وطني 62

الدرس الثاني: الحسن بن الهيثم 76

الدرس الثالث: قيادة بلادي 90

قاموس المصطلحات 106

أحب أن أتعلم 111

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

الْوَحْدَةُ الخامِسَة

المُناخُ والْخِدماتُ في بِلادي

الدَّرْسُ الأَوَّلُ	الدَّرْسُ الثّاني	الدَّرْسُ الثّالِثُ
مُناخُ بِلادي	التِّكْنولوجيا في بِلادي	خِدْماتُ الطُّرُقِ في بِلادي

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نظام استرجاع المعلومات أو نقلها بأي شكل أو بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير الفوتوغرافي أو التسجيل أو خلافه دون الحصول على موافقة مسبقة من الوزارة.

- يَتَعَرَّفُ الْمَفاهيمَ وَالْمُصْطَلَحاتِ الْوارِدَةَ في الْوَحْدَةِ.
- يَسْتَنْتِجُ الظَّواهِرَ الْجُغْرافيَّةَالْمُرْتَبِطَةَ بِالطَّقْسِ وَالْمُناخِ.
- يوَضِّحُ الْعَلاقَةَ بَيْنَ الْمُناخِ والنَّباتِ الطَّبيعيِّ.
- يُقارِنُ بَيْنَ الشِّتاءِ والصَّيْفِ في دَوْلَةِ الْإِماراتِ الْعَرَبيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يُصَنِّفُ النَّباتاتِ الصَّحْراويَّةَ إِلى مُعَمِّرَةٍ وَحَوْليَّةٍ.
- يَقْتَدي بِشَخْصيَّةِ الشَّيْخِ زايدِ بنِ سُلطانَ آلِ نَهيانَ -رَحِمَهُ اللهُ- في حِكْمَتِهِ وَبَصيرَتِهِ.
- يَشْرَحُ أَهَمِّيَّةَ التِّكنولوجيا في حَياتِنا.
- يُصَنِّفُ أَنْواعَ التِّكْنولوجيا.
- يَعْتَزُّ بِجُهودِ دَوْلَةِ الْإِماراتِ الْعَرَبيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ في مَجالِ التِّكْنولوجيا.
- يثمن جهود دولة الإمارات في مجال الابتكار واستخداماته.
- يشرح مَعْنى الابْتِكارِ ومجالاته.
- يَسْتَنْتِجُ صِفاتِ الطّالِبِ الْمُبْتَكِرِ.
- يَسْتَنْتِجُ الاسْتِخْداماتِ الآمِنَةَ لِلتِّكْنولوجيا.
- يَتَتَبَّعُ مَراحِلَ إِنْشاءِ قِطارِ الاتِّحادِ عَلى الْخَريطَةِ.
- يُثَمِّنُ جُهودَ دَوْلَةِ الْإِماراتِ الْعَرَبيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ في إِنْشاءِ الْبِنْيَةِ التَّحْتيَّةِ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مُناخُ بِلادي

أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- ما الطَّقْسُ وَما عَناصِرُهُ؟
- ما الْمَقْصودُ بِالْمُناخِ وَالْعَوامِلُ الْمُؤَثِّرَةُ فيهِ؟
- ماالْعَلاقَةُ بَيْنَ الْمُناخِ وَالنَّباتِ الطَّبيعيِّ؟

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: الطَّقْسُ.

ثانيًا: الْمُناخُ.

ثالِثًا: الْعَلاقَةُ بَيْنَ الْمُناخِ وَالنَّباتِ الطَّبيعيِّ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أَوَّلًا: الطَّقْسُ

الكَلِماتُ الجَديدةُ الطَّقْسُ - الرّياحُ - الرُّطوبَةُ

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ

الطَّقْسُ: هوَ حالَةُ الْجَوِّ في مِنْطَقَةٍ وَوَقْتٍ مُعَيَّنٍ لِفَتْرَةٍ قَصيرَةٍ

الرّياحُ: هيَ تَحَرُّكُ أَوِ انْتِقالُ الْكُتَلِ الْهَوائيَّةِ في الاتِّجاهِ الْأُفُقيِّ مِنْ مَكانٍ لِآخَرَ

الرُّطوبَةُ: هيَ كَمِّيَّةُ بُخارِ الماءِ المَوْجودِ في الهَواءِ.

شارِكْنا الْبَحْثَ

أَسْأَلُ أُسْرَتي عَنْ أَبْياتٍ مِنَ الشِّعْرِ الْإِماراتيِّ تَتَحَدَّثُ عَنْ حالَةِ الطَّقْسِ (الْمَطَرُ - الرّياحُ)

أَنْظُرُ إِلى الشَّكْلِ رَقَم (1) لِأَتَعَرَّفَ عَلى حالَةِ الطَّقْسِ.

- **أَسْتَخْرِجُ حالَةِ الطَّقْسِ مِنَ الشَّكْلِ:**

الشَّكْلُ رَقْمُ (1)

حالَةُ الطَّقْسِ

....

حَقيقَةٌ جُغْرافيَّةٌ تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الْحَرارَةِ في فَصْلِ الصَّيْفِ في الْمَناطِقِ الدّاخِليَّةِ أَكْثَرُ مِنَ الْمَناطِقِ السّاحِليَّةِ في دَوْلَةِ الْإِماراتِ الْعَرَبيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

الْفُصولُ الْأَرْبَعَةُ في دَوْلَةِ الْإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

مِنْ سَنَعِ بِلادي

عِنْدَما يَتَحَدَّثُ الْكَبيرُ يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ الصَّغيرُ وَلا يُقاطِعُهُ.

أَحْمَدُ: لِماذا الْجَوُّ حارٌّ الْيَوْمَ يا مُعَلِّمي؟

الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ بَدَأَ فَصْلُ الصَّيْفِ في دَوْلَةِ الْإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ يا أَحْمَدُ.

أَحْمَدُ: نَعَمْ يا مُعَلِّمي، تَمُرُّ دَوْلَةُ الْإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِالْفُصولِ كُلِّها:الشِّتاءُ، والرَّبيعُ، والصَّيْفُ، والْخَريفُ، إِلّا أَنَّ فَصْلَي الشِّتاءِ والصَّيْفِ هُما أَكْثَرُها وُضوحًا.

الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يا أَحْمَدُ، والآنَ مَنْ مِنْكُمْ يُحَدِّثُنا عَنْ فَصْلِ الشِّتاءِ.

عَليٌّ: يَبْدَأُ فَصْلُ الشِّتاءِ في دَوْلَةِ الْإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ في شَهْرِ ديسَمْبَرَ، وَيَنْتَهي في شَهْرِ فِبرايرَ، حَيْثُ تَبْدَأُ دَرَجاتُ الْحَرارَةِ بِالانْخِفاضِ وَتَسْقُطُ الأَمْطارُ في هذا الْفَصْلِ وَتَتَمَيَّزُ بِقِلَّتِها.

الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يا عَليّ، والآنَ مَنْ يُحَدِّثُنا عَنْ فَصْلِ الصَّيْفِ.

عَبْدُاللّهِ: فَصْلُ الصَّيْفِ في دَوْلَةِ الْإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ يَبْدَأُ في شَهْرِ يونيو، وَيَنْتَهي في شَهْرِ أَغُسْطُس، وَيَكونُ الطَّقْسُ فيهِ حارًّا، وَيَتَّصِفُ هَذا الْفَصْلُ بِالْجَفافِ وَارْتِفاعِ الرُّطوبَةِ عِلى السَّواحِلِ.

الْمُعَلِّمُ: مُمْتازٌ، أَحْسَنْتَ يا عَبْداللّهِ.

أَرْبُطُ مَعَ الْعُلومِ

أَجْهِزَةُ قِياسِ حالَةِ الطَّقْسِ

- التِّرمومِتْرُ
- الْبارومِيتْرُ
- مِقياسُ الْمَطَرِ
- دَوَّارَةُ الرِّياحِ

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

حَقيقَةٌ جُغْرافيَّةٌ تَصِلُ دَرَجَةُ الْحَرارَةِ في فَصْلِ الصَّيْفِ في دَوْلَةِ الْإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ إِلى أَكْثَرِ مِنْ 45 دَرَجَةً مِئَوِيَّةً.

هَيّا نَسْتَكْشِفُ

أُقارِنُ بَيْنَ فَصْلَي الشِّتاءِ والصَّيْفِ في الْجَدْوَلِ الآتي:

أَوْجُهِ الْمُقارَنَةِ	الشِّتاءُ	الصَّيْفُ
الْأَشْهُرُ الَّتي يَمْتَدُّ فيها.		
دَرَجَةُ الْحَرارَةِ		
كَمِّيَّةُ الأَمْطارِ		

أُفَكِّرُ وَأُشارِكُ

- **أَصِلُ بَيْنَ الْمَجموعَةِ (أ) وَالْمَجموعَةِ (ب) لِمَعْرِفَةِ كَيْفَ نُفيدُ مِنْ مَعْرِفَةِ حالَةِ الطَّقْسِ.**

أ	ب
الْمُزارِعُ	تَجَنُّبُ مَخاطِرِ الضَّبابِ والْأَمْطارِ الْغَزيرَةِ.
السّائِقُ	تَجَنُّبُ مَخاطِرِ الرِّياحِ الْقَويَّةِ والْمَوْجِ الْعالي.
الصَّيّادُ	مَعْرِفَةُ وَقْتِ زِراعَةِ الْمَحاصيلِ وَرَيِّها.

أَزْدادُ مَعْرِفَةً

الْمَدى الْحَراريُّ الْيَوميُّ هوَ الْفَرْقُ بَيْنَ أَعْلى دَرَجَةِ حَرارَةٍ، وَأَقَلِّ دَرَجَةِ حَرارَةٍ خِلالَ (24) ساعَةً.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

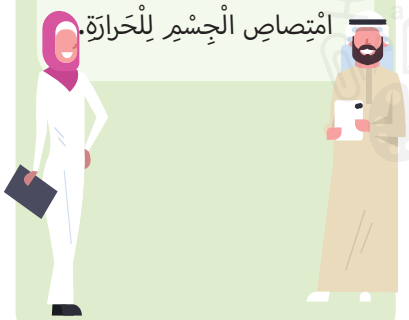
- أُكْمِلُ الْعِباراتِ بِأَحَدِ الْمَفاهيمِ وَالْكَلِماتِ الْمُساعِدَةِ الآتِيَةِ:

الكَلِماتُ المُساعِدَةُ الصَّيْفُ - الطَّقْسُ - الرِّياحُ - الشِّتاءُ

- تُسَمّى حالَةُ الْجَوِّ في مِنْطَقَةٍ وَوَقْتٍ مُعَيَّنٍ .....
- مِنْ عَناصِرِ الطَّقْسِ .....
- تَسْقُطُ الْأَمْطارُ في دَوْلَةِ الإِماراتِ الَعربيّة المتّحِدَة في فَصْلِ .....
- تَرْتَفِعُ الرُّطوبَةُ في دَوْلَةِ الإِماراتِ الَعربيّة المتّحِدَة في فَصْلِ .....

أَنا أَتَعَلَّمُ

ارْتِداءُ الْمَلابِسِ الْبَيْضاءِ تَعْكِسُ أَشِعَّةَ الشَّمْسِ فَتُقَلِّلُ مِنَ امْتِصاصِ الْجِسْمِ لِلْحَرارَةِ.



أَرْسُمُ ، وَأُلَوِّنُ

- أَرْسُمُ بيئَتي موَضِّحًا فيها عَناصِرَ الطَّقْسِ.

عَلَّمَني زايِدٌ

«مِنْ دونِ الأَخْلاقِ،وَمِنْ دونِ حُسْنِ السُّلوكِ، وَمِنْ دونِ الْعِلْمِ لا تَسْتَطيعُ الْأُمَمُ أَنْ تَبْنِيَ أَجْيالَها والْقيامَ بِواجِبِها، إِنَّما تُبْنى حَضاراتُ الْأُمَمِ بِالْعِلْمِ وَحُسْنِ الْخُلُقِ والشَّهامَةِ، وَمَعْرِفَةِ الْماضي والتَّطَلُّعِ إِلى الْحاضِرِ والْمُسْتَقْبَلِ».

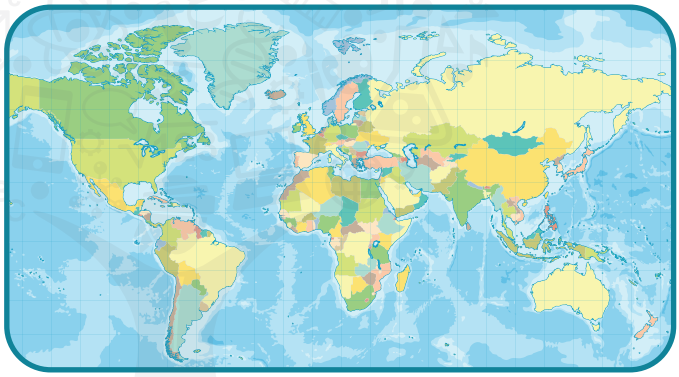
جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

ثانيًا: المُناخُ

الكَلِماتُ الجَديدةُ المُناخُ - دَوائِرُ الْعَرْضِ

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ

تَقَعُ دَوْلَةُ الإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ ضِمْنَ **الْمِنْطَقَةِ الْمَداريَّةِ**، وَيَسودُها **الْمُناخُ الصَّحْراويُّ الْحارُّ**.



شارِكْنا الْبَحْثَ

عَنِ الْعَوامِلِ الأُخْرى الْمُؤَثِّرَةِ في الْمُناخِ.

المُناخُ: هوَ حالَةُ الْجَوِّ مِنْ حَرارَةٍ وَأَمْطارٍ وَرياحٍ خِلالَ فَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ طَويلَةٍ.

الْعَوامِلُ الْمُؤَثِّرَةُ في الْمُناخِ

- دَوائِرُ الْعَرْضِ
- تَوْزيعُ الْيابِسِ والْماءِ
- التَّضاريسُ

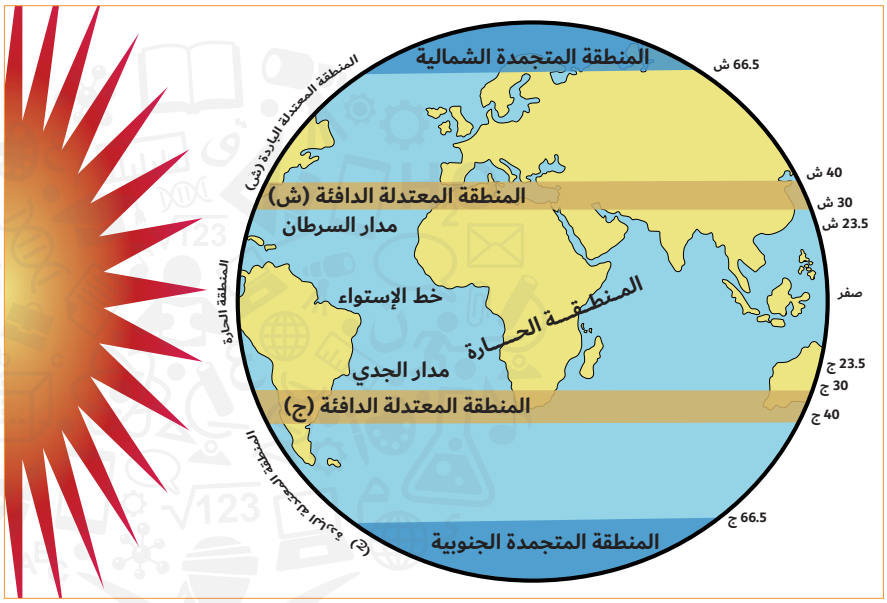
دَوائِرُ الْعَرْضِ: هيَ دَوائِرُ وَهْمِيَّةٌ مُتَوازِيَةٌ عَدَدُها (180) دائِرَةً، مِنْها (90) شَمالَ خَطِّ الاسْتِواءِ، وَ(90) جَنوبَ خَطِّ الاسْتِواءِ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

حَقيقةٌ جُغْرافيَّةٌ مَدارُ السَّرَطانِ هوَ دائِرَةُ عَرْضٍ وهمية رَئيسَةٍ تَمُرُّ جَنوبَ دَوْلَةِ الإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

هَيّا نَكْتَشِفُ كَيْفَ تُؤَثِّرُ الْعَوامِلُ هَذِهِ فِي مُناخِ دَوْلَةِ الإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

أَوَّلًا: الْمَوْقِعُ بِالنِّسْبَةِ لِدَوائِرِ الْعَرْضِ .



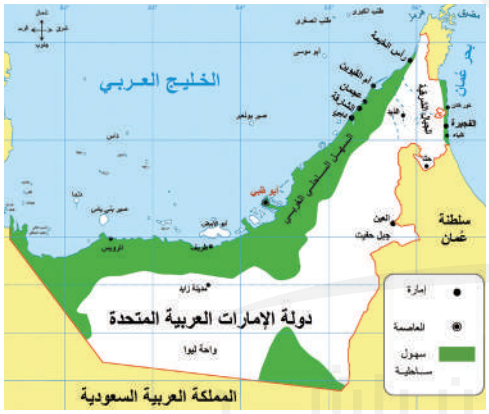
مِنْ سَنَعِ بِلادي

«كُلْ هِوا وْلِهِ شْراعَه»

والمعنى للمثل هو أنّ السُّفن تَستَخدِم الأشرِعة المُناسبةُ للرياح، كذلك نحن يجب أن نتخذ الأسلوب المناسب لكل موقف.

أَنْظُرُ إِلى الشَّكْلِ أَعْلاهُ، ثُمَّ أَسْتَكْمِلُ الْعِباراتِ الآتِيَة:

- تَقَعُ دولَةُ الْإِماراتُ الْعَرَبِيَّةُ الْمُتَّحِدَةُ فِي الْمِنْطَقَةِ .....
- تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الْحَرارَةِ فِي دَوْلَةِ الإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ صَيْفًا بِسَبَبِ سُقوطِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ بِزاوِيَةِ .....



ثانيًا: تَوْزيعُ الْيابِسِ والْماءِ.

- تعْتَدِلُ دَرَجَةُ الْحَرارَةِ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَناطِقِ السّاحِلِيَّةِ كَإِمارَةِ رَأْسِ الْخَيْمَةِ.
- تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الْحَرارَةُ كُلَّما اتَّجَهْنا إِلى الدّاخِلِ كَمَدينَةِ الْعَيْنِ.

أَرْبُطُ مَعَ الْعُلومِ

كُلَّما ارْتَفَعْنا (150) مِتْرًا عَنْ مُسْتوى سَطْحِ الْبَحْرِ قَلَّتْ دَرَجَةُ الْحَرارَةِ بِمُعَدَّلِ دَرَجَةٍ واحِدَةٍ.

ثالِثًا: التضاريس.

- كُلَّما ارْتَفَعْنا عَنْ سَطْحِ الْأَرْضِ تَقِلُّ دَرَجَةُ الْحَرارَةِ وَتَزْدادُ الْأَمْطارُ.

حَقيقَةٌ جُغْرافِيَّةٌ في شَهْرِ يناير 2020م غَطَّتِ الثُّلوجُ قِمَّةَ جَبَلِ جيسَ بِرَأْسِ الْخَيْمَةِ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم، لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

هَيّا نَسْتَكْشِفُ

- أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمامَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَةِ،وَعَلامَةَ (✗) أَمامَ الْعِبارَةِ غير الصحيحة في الْجَدْوَلِ الآتي:

يَسودُ الْمُناخُ الصَّحْراويُّ الْحارُّ في دَوْلَةِ الإِماراتِ الْعَرَبيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.	
تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الْحَرارَةِ في الْمَناطِقِ الْمُرْتَفِعَةِ.	
تَرْتَفِعُ الرُّطوبَةُ في الْمَناطِقِ السّاحِليَّةِ في فَصْلِ الصَّيْفِ.	
تَنْخَفِضُ دَرَجَةُ الْحَرارَةِ كُلَّما ارْتَفَعْنا عَنْ مُسْتوى سَطْحِ الْبَحْرِ.	

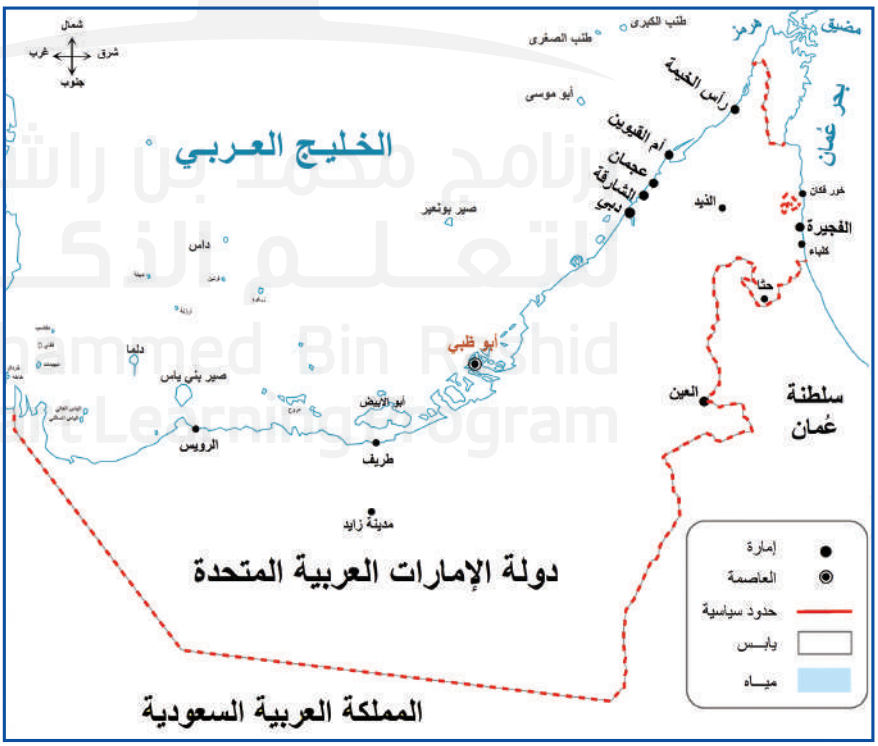
أَرسُمُ وَأُلَوِّنُ

- أَرْسُمُ مَدارَ السَّرَطانِ عَلى خَريطَةِ دَوْلَةِ الإِماراتِ الْعَرَبيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- أُحَدِّدُ مِنْطَقَةً جَبَلِيَّةً في الْخَريطَةِ بِاللَّوْنِ الْبُنِّيِّ.
- أُلَوِّنُ الْخَليجَ الْعَرَبيَّ وَبَحْرَ عُمانَ بِاللَّوْنِ الأَزْرَقِ.

أَرْبِطُ مَعَ الرِّياضِيّاتِ

عَدَدُ دَوائِرِ الْعَرْضِ الَّتي تَمْتَدُّ عَلَيْها دَوْلَةُ الإِماراتِ الْعَرَبيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

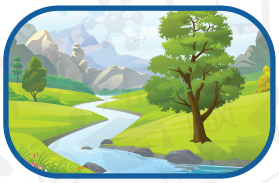
26.5 - 22 = ...



جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

- أَصِلُ بَيْنَ الْعَوامِلِ الْمُؤَثِّرَةِ في الْمُناخِ والصّورَةِ الَّتي تُناسِبُها:



التَّضاريسُ

دَوائِرُ الْعَرْضِ

تَوْزيعُ الْيابِسِ وَالْماءِ

- أُفَكِّرُ، ثُمَّ أُجيبُ:

أُفَسِّرُ ارْتِفاعَ دَرَجَةِ الْحَرارَةِ صَيْفًا في بِلادي دَوْلَةِ الإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

.....

أَنا أَتَعَلَّمُ

تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الْحَرارَةِ عَلى خَطِّ الاسْتِواءِ، وَتَنْخَفِضُ كُلَّما اتَّجَهْنا شَمالًا أَوْ جَنوبًا.

عَلَّمَني زايِدٌ

«أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنْ آبائِنا وَأَجْدادِنا السُّلوكاتِ الْحَسَنَةَ النّابِعَةَ مِنَ الْفِطْرَةِ السَّليمَةِ»

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

ثالِثًا: الْعَلاقَةُ بَيْنَ الْمُناخِ والنَّباتِ الطَّبيعيِّ

الْكَلِماتُ الجَديدةُ النَّباتاتُ الْمُعَمِّرَةُ - النَّباتاتُ الْحَوْلِيَّةُ

رُكْنُ الحِوارِ

في عَصْرِ يَوْمٍ مِنَ الْأَيّامِ جَلَسَ **الشَّيْخُ زايِدُ بنُ سُلْطانَ آلِ نَهيّانَ - رَحِمَهُ اللّهُ** - مَعَ الرِّجالِ تَحْتَ شَجَرَةِ غافٍ كَبيرَةٍ.

فَسَأَلَهُ أَحَدُ مُرافِقيهِ قائِلًا: «أَيُّ فائِدَةٍ تُرجى مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْمَلْأَى بِالأَشْواكِ؟!».

ابْتَسَمَ **الشَّيْخُ زايِدُ - رَحِمَهُ اللّهُ - قائِلًا:**

«نَحْنُ نَسْتَفيدُ مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ، فَظِلُّها يُؤوي الإِنْسانَ والْحَيَوانَ، وَأَوْراقُها عَلَفٌ لِلْأَنْعامِ، وَجُذوعُها الْيابِسَةُ تُسْتَخْدَمُ في صِناعَةِ الْفَحْمِ. كَيْفَ تَذْكُرُ أَشْواكَها وَتَنْسى أَزْهارَها الصَّفْراءَ الَّتي تُبْهِجُ الْعَيْنَ والْقَلْبَ؟!

ثُمَّ أَرْدَفَ - رَحِمَهُ اللّهُ - **قائِلًا:** لا تَكُنْ مُتَشائِمًا يا رَجُلُ! سَيَأْتي يَوْمٌ تُصْبِحُ فيهِ هَذِهِ الْأَرْضُ خَضْراءَ، وَسَتَأْكُلُ مِنْ فَواكِهِ الْعَيْنِ وَثِمارِها.

رَدَّ الْمُرافِقُ مُتَسائِلًا: إِنْ شاءَ اللّهُ، لَكِنْ كَيْفَ سَيَتَحَقَّقُ هَذا مَعَ قِلَّةِ الْمِياهِ هُنا، ومَعَ الْجَوِّ الَّذي لا يُساعِدُ عَلى الزِّراعَةِ؟.

هَزَّ **الشَّيْخُ زايِدُ بنُ سُلْطانَ آلِ نهيّان - رَحِمَهُ اللّهُ** - رَأْسَهُ كَي يَخْتِمَ حَديثَهُ بِابْتِسامَةِ الواثِقِ مِنَ الْقُدْرَةِ عَلى تَحْقيقِ الْحُلْمِ.

شارِكْنا الْبَحْثَ

أَبْحَثُ عَنْ أسماءِ بَعْضِ النَّباتاتِ الَّتي تُسْتَخْدَمُ في الْأَدْوِيَةِ الشَّعْبِيَّةِ قَديمًا.

من فكر قيادتنا

التسامح قيمة عالمية.. والغاف شجرتنا الوطنية الأصيلة..مصدر الحياة وعنوان الاستقرار في وسط الصحراء..كانت ظلالها الوارفة مركزاً لتجمع أجدادنا للتشاور في أمور حياتهم، وفي عام التسامح نتخذها شعاراً لنستظل جميعاً بظل التسامح والتعايش والتنوع صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

حَقيقَةٌ طِبِّيَّةٌ (اليعدَة) هيَ نَباتٌ عُشْبِيٌّ يُسْتَخْدَمُ في دَوْلَةِ الإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ في عِلاجِ الْكَثيرِ مِنَ الْأَمْراضِ كالصُّداعِ وارْتِفاعِ السُّكَّرِ في الدَّمِ.

أَقْرَأُ الْحِوارَ الَّذي دارَ بَيْنَ الشَّيْخِ زايِدٍ - رَحِمَهُ اللّهُ - وَأَحَدِ مُرافِقيهِ، ثُمَّ أُجيبُ شَفَهِيًّا.

- ما اسْمُ الشَّجَرَةِ الَّتي جَلَسَ تَحْتَها الشَّيْخُ زايِدُ - رَحِمَهُ اللّهُ؟
- ماذا نَسْتَفيدُ مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ؟
- ما الْأُمْنِيَةُ الَّتي عَبَّرَ عَنْها الشَّيْخُ زايِدُ - رَحِمَهُ اللّهُ - في أَثْناءِ الْحِوارِ؟
- ما الْمُعَوِّقاتُ الَّتي ذَكَرَها الْمُرافِقُ والَّتي تَمْنَعُ تَحْقيقَ الْأُمْنِيَةِ؟

مِنْ سَنَعِ بِلادي

التَّرْحيبُ بِالضَّيْفِ وَتَقْديمُ (الفوالَةِ) وَتَتَكَوَّنُ مِنَ الْقَهْوَةِ والتَّمْرِ وبعضُ أنواعِ الطعامْ.

تَنْتَشِرُ في دَوْلَةِ الإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ النَّباتاتُ الصَّحْراوِيَّةُ نَتيجَةَ ارْتِفاعِ دَرَجَةِ الْحَرارَةِ الشَّديدَةِ والْجَفافِ، وانْتِشارِ التُّرْبَةِ الرَّمْلِيَّةِ، وَتَنْقَسِمُ النَّباتاتُ الصَّحْراوِيَّةُ إِلى نَوْعَيْنِ:

نَباتاتٌ مُعَمِّرَةٌ: هِيَ النَّباتاتُ الَّتي تَعيشُ فَتْرَةً طَويلَةً مِثْلَ: **السِّدْرِ وَالْغافِ وَالْأَشْخَرِ.**

نَباتاتٌ حَوْلِيَّةٌ: هِيَ النَّباتاتُ الَّتي تَعيشُ فَتْرَةً قَصيرَةً بَعْدَ سُقوطِ الْمَطَرِ مِثْلَ: **الْحُمّيضِ والْخُبَّيْزِ.**

إِنَّ مَوْسِمَ ظُهورِ النَّباتاتِ الْبَرِّيَّةِ بَعْدَ سُقوطِ الْأَمْطارِ يُسَمّى (مَوْسِمَ الْحَيا) أَيْ أَنَّ الْأَرْضَ تَحْيا وَتَزْدانُ بِالْخَضارِ.

عامُ التَّسامُحِ

أَرْبُطُ مَعَ الْعُلومِ

تُغَطّي أَوْراقَ بَعْضِ النَّباتاتِ الصَّحْراوِيَّةِ مادَّةٌ شَمْعِيَّةٌ تَمْنَعُ تَبَخُّرَ الْمِياهِ مِنْ أَوْراقِ النَّباتاتِ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

حَقيقَةٌ عِلْمِيَّةٌ تَنْمو النَّباتاتُ الْحَوْلِيَّةُ بَعْدَ سُقوطِ الْأَمْطارِ في فَصْلِ الشِّتاءِ في دَوْلَةِ الإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

هَيّا نَسْتَكْشِفُ

الْعَوامِلُ الْمُؤَثِّرَةُ في نموِّ النَّباتِ

....

أُفَكِّرُ وَأُشارِكُ

أَرْبُطُ مَعَ الرِّياضِيّاتِ

في السَّنَةِ (12) شَهْرًا

ما أَهَمِّيَّةُ النَّباتاتِ الصَّحْراوِيَّةِ

....

- **أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَوْ عَلامَةَ (✗) أَمامَ الْعِباراتِ الآتِيَةِ:**
- كانَ الشَّيْخُ زايِدُ بنُ سُلْطانَ آل نهيان - رَحِمَهُ اللّهُ - واثِقًا مِنْ تَحْقيقِ حُلْمِهِ بِتَحْويلِ هَذِهِ الْأَرْضِ إِلى أَرْضٍ خَضْراءَ ( ).
- تَنْتَشِرُ الْغاباتُ الاسْتِوائِيَّةُ في دَوْلَةِ الإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ ( ).

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

- أُكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الذِّهْنِيَّ:

تَنْقَسِمُ النَّباتاتُ الصَّحْراوِيَّةُ إِلى:

نَباتاتٌ

.....

مِثالُ الْغافِ وَ.....

نَباتاتٌ

.....

مِثالُ الْحُمّيضِ وَ.....

أَنا أَتَعَلَّمُ

نَباتُ الْحَرْمَلِ مِنَ النَّباتاتِ الْمُعَمِّرَةِ الَّتي تُسْتَخْدَمُ في الطِّبِّ الشَّعْبِيِّ، وَهوَ مُرُّ الطَّعْمِ.

عَلَّمَني زايِدٌ

((إِنَّ حِمايَةَ الْبيئَةِ يَجِبُ أَلّا تَكونَ وَأَلّا يُنْظَرَ إِلَيْها كَقَضيَّةٍ خاصَّةٍ بِالْحُكومَةِ والسُّلُطاتِ الرَّسْميَّةِ فَقَطْ، بَلْ هيَ مَسْأَلَةٌ تُهِمُّنا جَميعًا، إِنَّها مَسْؤوليَّةُ الْجَميعِ، وَمَسْؤوليَّةُ كُلِّ فَرْدٍ في مُجْتَمَعِنا مواطِنينَ وَمُقيمينَ)).

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

القوَّةُ

الغافُ هيَ أقوى الأَشْجارِ في دَوْلَةِ الإماراتِ العَرَبيَّةِ المُتَّحِدَةَ يُمْكِنُ لِهذهِ الشَّجَرَةِ أَنْ تنْمو في رِمالِ الصَّحْراءِ وَأَنْ تَحْيا تَحْتَ شَمْسِ الإماراتِ الحارَّةِ، وَتَتَشابَهُ في قوَّتِها مَعَ دَوْلَةِ الإماراتِ وَمَسيرَتِها نَحْوَ (إكسبو 2020 دبي) وَما بَعْدَهُ.

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

الدَّرْسُ الثّاني

التِّكْنولوجيا في بِلادي

أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- مَفْهومَ التِّكْنولوجيا وَأَهَمّيَّتُها.
- ما أَنْواعَ التِّكْنولوجيا.
- أَهَمَّ اسْتِخْداماتِ التِّكْنولوجيا.

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: مَفْهومُ التِّكْنولوجيا وَأَهَمّيَّتُها.

ثانيًا: أَنْواعُ التِّكْنولوجيا .

ثالثًا: اسْتِخْداماتُ التِّكْنولوجيا الآمِنَةِ.

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أَوَّلًا: مَفْهومُ التِّكْنولوجيا وَأَهَمِّيَّتُها

الكَلِماتُ الجَديدَةُ التِّكْنولوجيا - الْقِطارُ الْكَهْرَبائِيُّ - الْبَحْثُ الْعِلْميُّ

رُكْنُ الْحِوارِ

الْمُعَلِّمَةُ: دَرَسْنا الْيَومَ عَنِ التِّكْنولوجيا.

أَحْمَدُ: وَما مَعْنى كَلِمَةِ تِكْنولوجيا؟

الْمُعَلِّمَةُ: التِّكْنولوجيا كَلِمَةٌ يونانيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَقْطَعَيْنِ **(تكنو)** **(Techn)** وَتَعْني حِرْفَةً أَوْ مَهارَةً، وَ**(لوجيا)** **(Logy)** وَتَعْني عِلْمًا.

راشِدٌ: وَما الْمَقْصودُ بِمَفْهومِ التِّكنولوجيا؟

الْمُعَلِّمَةُ: هيَ الاسْتِخْدامُ الْأَفْضَلُ لِلْمَعْرِفَةِ وَتَطْويرُها لِخِدْمَةِ الْإِنْسانيَّةِ.

عَليٌّ: أَيْ كاسْتِخْدامِ الْحاسِبِ الآليِّ والْهَواتِفِ الذَّكيَّةِ.

الْمُعَلِّمَةُ: نَعَم، هَذا صَحيحٌ. أَحْسَنْتُمْ يا أَبنائي.

شارِكْنا الْبَحْثَ

عَنْ أَحْدَثِ الْأَجْهِزَةِ الْحَديثَةِ في أَسْواقِ دَوْلَةِ الْإِماراتِ الْعَرَبيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

حَقيقَةٌ حَضاريَّةٌ اعْتَمَدَتْ مَدينَةُ دُبَيّ أَشْجارَ النَّخيلِ الذَّكيَّةَ لِتَوْفيرِ (الإِنترنت) لِرُوّادِ الْحَدائِقِ الْعامَّةِ.

أَهَمِيَّةُ التِّكْنولوجيا في حَياتِنا

تَسْهيلُ عَمَليَّةِ التَّنَقُّلِ بِاسْتِخْدامِ وَسائِلِ النَّقْلِ الْحَديثَةِ كالطّائِراتِ والْقِطاراتِ الْكَهْرَبائِيَّةِ.

تَسْهيلُ عَمَليَّةِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ، حَيْثُ وَفَّرَتْ شَبَكَةُ الإنْترنت مَصادِرَ الْحُصولِ عَلى الْمَعْرِفَةِ.

- **أُفَكِّرُ في أَهَمِّيَّةٍ أُخْرى لِلتِّكْنولوجيا في حَياتِنا.**

.....

أَرْبُطُ مَعَ العُلومِ

تَرْبِطُ أَنْظِمَةُ الاتِّصالاتِ النّاسَ بَعْضَها بَعْضًا.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

مِترودُبَيّ هوَ شَبَكَةُ مِتروآلِيٍّ دونَ سائِقٍ تَمَّ افْتِتاحُهُ في 9 سبتمبر 2009م.

هَيّا نَسْتَكْشِفُ

- أَقْـرَأُ الْعِبـاراتِ الآتِيَـةَ وَأَضَـعُ عَلامَـةَ (✓) عِنْـدَ الْإِجابَـةِ الصَّحيحَـةِ، وَعَلامَـةَ (✗) عِنْـدَ الْإِجابَـةِ غَـيْرِ الصَّحيحَـةِ.

التِّكنولوجيا هيَ الاسْتِخْدامُ الْأَفْضَلُ لِلْمَعْرِفَةِ وَتَطْويرُها لِخِدْمَةِ الْإِنْسانيَّةِ.	
أَدَّتِ التِّكْنولوجيا إِلى صُعوبَةِ التَّنَقُّلِ.	

أَرْبُطُ مَعَ الرّياضيّاتِ

طولُ مِترو دُبَيّ:

1 - الْخَطُّ الْأَحْمَرُ (52.1) كم

2 - الْخَطُّ الْأَخْضَرُ (22.5) كم

أُفَكِّرُ وَأُشارِكُ

- أَصِلُ بِخَطٍّ بَيْنَ أَهَمِّيَّةِ اسْتِخْدامِ التِّكْنولوجيا والصّوَرِ.

تَسْهيلُ عَمَلِيَّةِ التَّنَقُّلِ

تَسْهيلُ عَمَلِيَّةِ الْبَحْثِ الْعِلْميِّ

تَقْويَةُ التَّواصُلِ الاجْتِماعيِّ

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

أَنا أَتَعَلَّمُ

الذَّكاءُ الاصْطِناعيُّ:
خَصائِصُ تَتَّسِمُ بِها بَرامِجُ الْحاسوبِ تَجْعَلُها تُحاكي الْعَقْلَ الْبَشَرِيَّ.

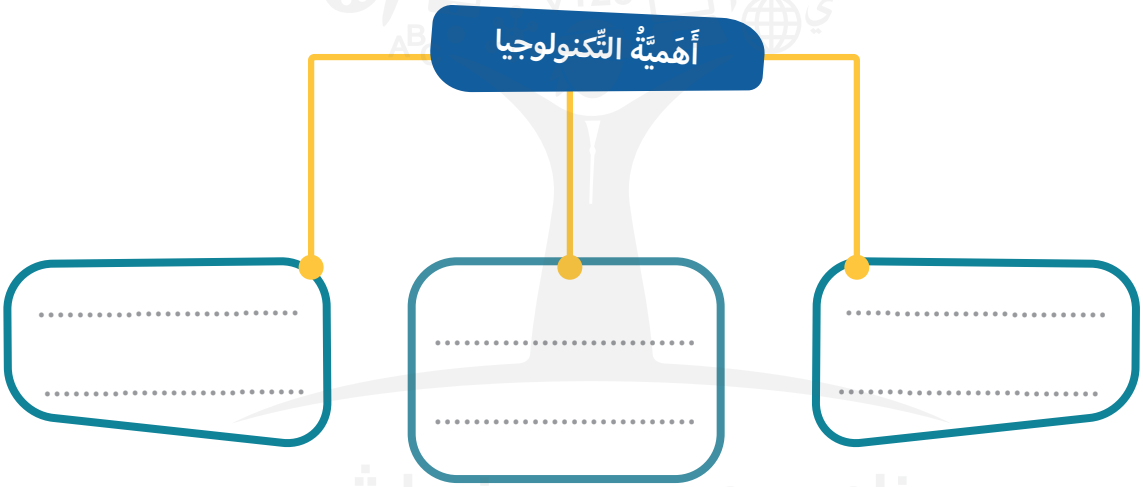
- ما المَقصودُ بالتِّكْنولوجيا؟

.....

.....

.....

- أُكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الآتِيَ:



عَلَّمَني زايِدٌ

«إِنَّني أُريدُ أَنْ يَتَعَلَّمَ كُلُّ أَبْناءِ الْخَليجِ. أُريدُ أَنْ يَبْنِيَ ابْنُ الْخَليجِ بَلادَهُ بِنَفْسِهِ وَبِعِلْمِهِ. إِنَّنا نُرْسِلُ بِعْثاتِنا مِنَ الطَّلَبَةِ إِلى كُلِّ مَكانٍ مِنَ الأَرْضِ؛ لِيَتَعَلَّموا،وَعِنْدَما يَعودُ هَؤُلاءِ إِلى بِلادِهِم سَأَكونُ قَدْ حَقَّقْتُ أَكْبَرَ أَمَلٍ يُراوِدُ نَفْسي لِرِفْعَةِ الْخَليجِ وَأَرْضِ الْخَليجِ»

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

ثانيًا: أَنْواعُ التِّكنولوجيا

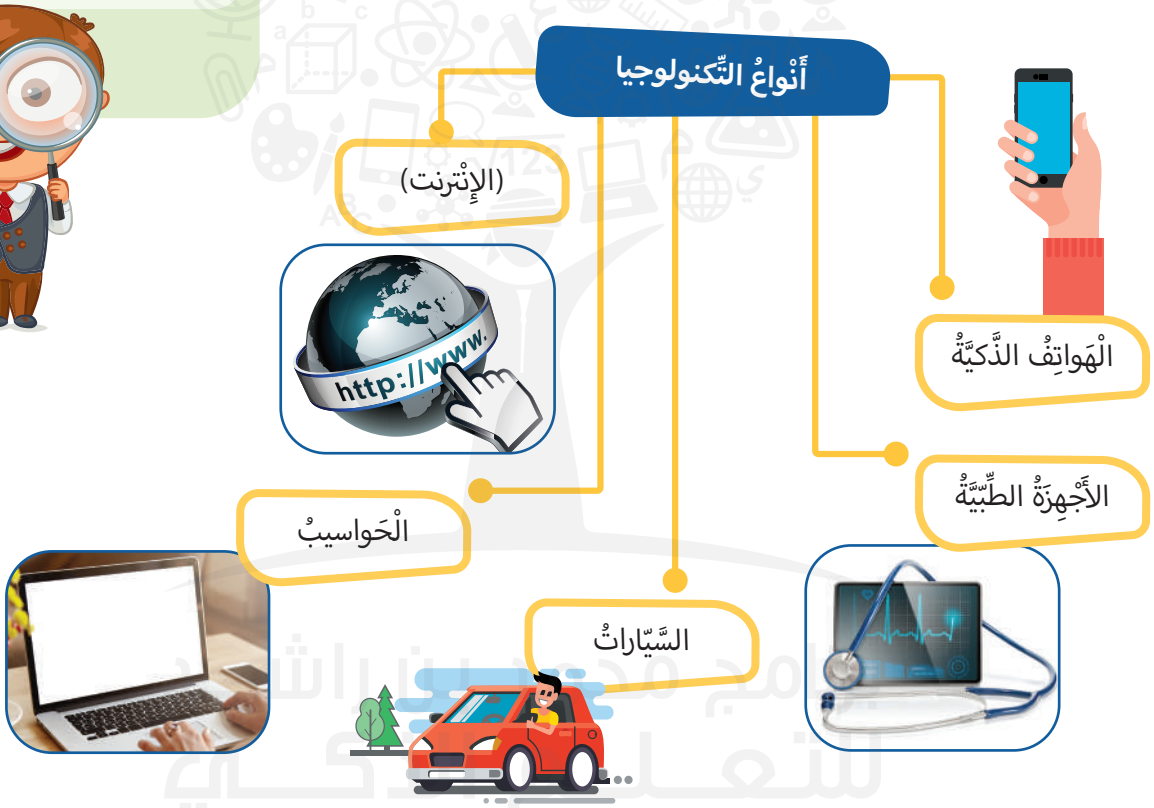
الكَلِماتُ الجَديدةُ الْهَواتِفُ الذَّكيَّةُ - الْإِنْتَرنِت - الذَّكاءُ الاصْطِناعيُّ

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ

تـولي دَوْلَـةُ الإِمـاراتِ الْعَرَبيَّـةِ الْمُتَّحِـدَةِ اهْتِمامًـا كَبـيرًا بِمواكَبَـةِ التَّقَـدُّمِ التِّكْنولوجـيِّ بِاعْتِبـارِهِ الْقاطِـرَةَ الَّـتي تَقـودُ اقْتِصادَهـا نَحْـوَ الْمُسْـتَقْبَلِ.

شارِكْنا الْبَحْثَ

عن أَنْواعِ التِّكنولوجيا الْأُخْرى الْمُسْتَخْدَمَةِ في الْمَنْزِلِ.



الْهَواتِفُ الذَّكيَّةُ: هيَ الْهَواتِفُ الْمَحْمولَةُ الْحَديثَةُ الَّتي تَسْتَخْدِمُ نِظامَ تَشغيلٍ مُتَطَوِّرٍ، وَمُعْظَمُها يَتَمَتَّعُ بِخاصيَّةِ اللَّمْسِ عَلى الشّاشَةِ.

الإِنْترنت: شَبَكَةُ اتِّصالاتٍ عالَميَّةٌ تَسْمَحُ بِتَبادُلِ الْمَعلوماتِ بِاسْتِخْدامِ الحَواسيبِ وَغَيْرِها مِنَ الأَجْهِزَةِ حَوْلَ الْعالَمِ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

حَقيقةٌ حَضاريَّةٌ تَحْتَلُّ شَبَكَةُ مواصَلاتِ دُبَيّ مَرْتَبَة متقدمة في قائِمَةِ أَفْضَلِ شَبَكَةِ نَقْلٍ وَمواصَلاتٍ في الْعالَمِ.

التِّكْنولوجيا في إِمارَةِ دُبَيّ

1. **الْإِنْتَرنِت:** طَمَحُ إِمارَةُ دُبَي إِلى تَغْطيَةِ الْمَدينَةِ كامِلَةً بِالإِنْتَرْنِت الْمَجانِيِّ؛ لِتَتَحَوَّلَ إِلى مَدينَةٍ ذَكِيَّةٍ.
2. **وَسائِلُ النَّقْلِ:** تَوْفيرُ مَحَطّاتِ نَقْلٍ عامَّةٍ ذاتِ خِدْماتٍ كامِلَةٍ مُكَيَّفَةٍ وَبِها مَقاعِدُ جُلوسٍ، وَتَتَوَفَّرُ فيها شَبَكَةُ (إِنْتَرنِت) لاسِلْكِيَّةٌ مَجّانِيَّةٌ (واي فاي)،وَمِنْطَقَةٌ لِشَحْنِ الْهَواتِفِ، كَما بَدَأَتْ إِمارَةُ دُبَي بِتَرْكيبِ (100) مَحَطَّةٍ لِشَحْنِ السَّيّاراتِ الْكَهْرَبائِيَّةِ.
3. **شُرْطَةُ دُبَي:** تَمَّ تَشْغيلُ أَوَّلِ شُرْطِيٍّ آلِيٍّ، يَجوبُ الْأَماكِنَ الْعامَّةَ لِمُساعَدَةِ الْجُمْهورِ، وَسَتَقومُ بِالاسْتِعانَةِ بِسَيّاراتٍ ذاتِيَّةِ الْقِيادَةِ لِمُكافَحَةِ الْجَرائِمِ.
4. **مِصْباحُ دُبَيّ:** يوَفِّرُ مِصْباحُ دُبَيّ (90 %) مِنَ الطّاقَةِ مُقارَنَةً بِالْمَصابيحِ الْعادِيَّةِ.

مِنْ سَنَعِ بِلادي

التَّواصُلُ مَعَ الْأَهْلِ وَزِيارَةُ الْأَرْحامِ وَعِيادَةُ الْمَريضِ.

أَرْبُطُ مَعَ العُلومِ

تُلَبّي التِّكْنولوجيا احْتياجاتِنا الْيَوْمِيَّةَ

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

حَقيقَةٌ عِلْمِيَّةٌ **(بوليفاردُ الابْتِكارِ):** هيَ مِنَصَّةٌ لِتَوْثيقِ الابْتِكاراتِ في دَوْلَةِ الإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

هَيّا نَسْتَكْشِفُ

أُكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الذِّهْنِيَّ الآتِيَ:

أَنْواعُ التِّكْنولوجيا في بِلادي

....

أَرْبُطُ مَعَ الرّياضيّاتِ

يَعْمَلُ مِصْباحُ دُبَيّ بِطاقَةِ (2) واط، والْمِصْباحُ الْعاديُّ يَعْمَلُ بِـطاقَةِ (20) واطًا. أَحْسُبُ الْفَرْقَ بَيْنَهُما.

.....

أُفَكِّرُ وَأُشارِكُ

أَصِلُ بَيْنَ الصّورَةِ، واسْتِخْدامِ التِّكْنولوجيا:

الْإِنْتَرنت

شُرْطيُّ دُبَيّ الآليُّ

مِصْباحُ دُبَيّ

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

- أَرْسُمُ أَوْ أَبْحَثُ عَنْ صورٍ لِأَنْواعِ التِّكْنولوجيا في دَوْلَةِ الْإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

أَنا أَتَعَلَّمُ

اسْتِخْدامُ التِّكْنولوجيا وَفَّرَ الْوَقْتَ والْجُهْدَ عَلى الْإِنْسانِ.

عَلَّمَني زايِدٌ

((إِنَّ رَصيدَ أَيِّ أُمَّةٍ مُتَقَدِّمَةٍ هوَ أَبْناؤُها الْمُتَعَلِّمونَ، وَتَقَدُّمُ الشُّعوبِ والْأُمَمِ إِنَّما يُقاسُ بِمُسْتَوى التَّعْليمِ وانْتِشارِهِ))

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

ثالِثًا: اسْتِخْداماتُ التِّكْنولوجيا الآمِنَةُ

الْكَلِماتُ الْجَديدَةُ جيتكس - التِّجارَةُ الْإِلِكْترونـيَّةُ

رُكْنُ الْحِوارِ

الْأَبُ: دَوْلَةُ الْإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مِنْ أَكْثَرِ دوَلِ الْعالَمِ اعْتِمادًا عَلى التِّكْنولوجيا، وَتَحَوُّلًا نَحْوَ اقْتِصادٍ قائِمٍ عَلَى الْمَعْرِفَةِ والابْتِكارِ.

الْأُمُّ: إِذًا،فَلْنَذْهَبْ لِزيارَةِ مَعْرِضِ **(جيتكس)** الَّذي يُقامُ في مَرْكَزِ دُبَيّ التِّجاريِّ الْعالَميِّ.

راشِدٌ: ماذا يَعْرِضُ الْمَعْرِضُ يا أُمّي؟

الْأُمُّ: يَعْرِضُ أَحْدَثَ ما تَوَصَّلَتْ إِلَيْهِ التِّكْنولوجيا في مَجالاتِ الذَّكاءِ الاصْطِناعيِّ والرّوبوتاتِ والْأَجْهِزَةِ.

شارِكْنا الْبَحْثَ

عَنِ الْأَجْهِزَةِ التِّكْنولوجيَّةِ الْموجودَةِ في الصَّفِّ.

حَقيقَةٌ تاريخيَّةٌ سَيُقامُ مَعْرِضُ (إكسبو 2020 دبي) في مَدينَةِ دُبَيّ في الفترة بين 1 أكتوبر 2021م إلى 31 مارس 2022م.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

اسْتِخْداماتُ التِّكْنولوجيا في بِلادي:

1. في مَجالِ التَّعْليمِ
مُبادَرَةُ صاحِبِ السُّموِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بنِ راشِدٍ لِلتَّعْليمِ الذَّكِيِّ لِتَوْفيرِ صُفوفٍ ذَكِيَّةٍ مُزَوَّدَةٍ بِسَبّوراتٍ ذَكِيَّةٍ وَأَجْهِزَةٍ لَوْحِيَّةٍ لِلطُّلّابِ.

2. في مَجالِ الاتِّصالاتِ
تَنْتَشِرُ في دَوْلَةِ الْإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ وَسائِلُ التَّواصُلِ بِالْمُكالماتِ الْهاتِفِيَّةِ الْمَدفوعَةِ والْمَجّانِيَّةِ مِثْل: (سكايب)، وَبِالبَريدِ الإِلِكْتروني وَغَيرِها.

3. التِّجارَةُ الإِلِكترونِيَّةُ
الْقيامُ بِعَمَلِيّاتِ الْبَيْعِ والشِّراءِ عَبْرَ مَواقِعِ الْبَيْعِ الإِلِكْتروني.

4. مُبادَرَةُ الْحُكومَةِ الذَّكِيَّةِ
مِنْ أَجْلِ تَوْفيرِ خِدْماتٍ حُكومِيَّةٍ بِمواصَفاتٍ عالَمِيَّةٍ.

5. في مَجالِ الصِّناعَةِ
اسْتِخدامُ الحاسوبِ في تَصميمِ السَّيّاراتِ والطّائِراتِ.

أَرْبُطُ مَعَ الْعُلومِ

كَيْفَ تُسْتَخْدَمُ التِّكْنولوجيا في الطِّبِّ في دَوْلَةِ الْإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ؟

مِنْ سَنَعِ بِلادي

النُّصْحُ والتَّوْجيهُ والْإِرشادُ مِنْ أَفْرادِ الْحَيِّ الْواحِدِ لِأَبْناءِ الْحَيِّ الصِّغارِ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

هَيّا نَسْتَكْشِفُ

- أَخْتارُ الْكَلِماتِ الْمُساعِدَةَ، وَأَضَعُها أَمامَ الْعِبارَةِ الَّتي تُناسِبُها:

الْكَلِماتُ الْمُساعِدَةُ جيتكس - الْحُكومَةُ الذَّكِيَّةُ - التَّعَلُّمُ الذَّكِيُّ

- مُبادَرَةٌ وَفَّرَتْ صُفوفًا ذَكِيَّةً مُزَوَّدَةً بِسَبّوراتٍ ذَكِيَّةٍ .....
- مَعْرِضٌ يَعْرِضُ أَحْدَثَ ما تَوَصَّلَتْ إِلَيْهِ التِّكْنولوجيا .....
- تَوْفيرُ خِدماتٍ حُكوميَّةٍ بِمواصَفاتٍ عالَميَّةٍ .....

أَرْبِطُ مَعَ الرِّياضِيّاتِ

نِظامُ الْعَدِّ الثُّنائِيِّ (0) و(1) مُسْتَخْدَمٌ عَمَليًّا في الْحواسيبِ الْحَديثَةِ.

أُفَكِّرُ وَأُشارِكُ

- اسْتِخْداماتُ التِّكْنولوجيا في بِلادي.

....

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

- أَكْتُبُ بِطاقَةَ شُكْرٍ لِصاحِبِ السُّموِّ الشَّيْخِ مُحَمَّدٍ بنِ راشِدٍ آلِ مَكْتومٍ - رَعاهُ اللّهُ - عَلى الْجُهْدِ الَّذي يَبْذُلُهُ لِتَوفيرِ الْحَياةِ الْكَريمَةِ لِشَعْبَ دَوْلَةِ الْإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

.....

.....

.....

.....

- أَتَخَيَّلُ كَيْفَ سَتَكونُ دَوْلَةُ الْإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بَعْدَ (20) عامًا؟

.....

.....

.....

.....

أَنا أَتَعَلَّمُ

تَوَلّى صاحِبُ السُّموِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بنُ راشِدٍ آلِ مَكْتومَ - رَعاهُ اللّهُ - الْحُكْمَ في إِمارَةِ دُبَيّ في 4 يناير 2006م

عَلَّمَني زايِدٌ

عاشَ آباؤُنا وَأَجْدادُنا عَلى هَذِهِ الْأَرْضِ، وَتَعايَشوا مَعَ بيئَتِها في الْبَرِّ والْبَحْرِ، وَأَدْرَكوا بِالْفِطْرَةِ وَبِالْحِسِّ الْمُرْهَفِ الْحاجَةَ لِلْمُحافَظَةِ عَلَيْها، وَأَنْ يَأْخُذوا مِنْها قَدْرَ احْتياجِهِم فَقَطْ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

سَيَعْمَلُ (اكسبو 2020 دبي) على تَشْجيعِ الإبْداعِ مِنْ خِلالِ شِعارِهِ الرَّئيسِ

(تَواصُلُ الْعَقولِ وَصُنْعُ الْمُسْتَقْبَلِ)

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

حقوق الطبع © محفوظة لمؤسسة دبي للتعليم الذكي
إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

الدَّرْسُ الثّالِثُ

خِدْماتُ الطُّرُقِ في بِلادي

أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- ما أَهَمُّ خِدْماتِ الطُّرُقِ في بِلادي؟
- ما فَوائِدُ قِطارِ الاتِّحادِ؟
- ما أَهَمِّيَّةُ بِناءِ السُّدودِ والأَنْفاقِ؟

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: خِدْماتُ الطُّرُقِ في بِلادي.

ثانيًا: قِطارُ الاتِّحادِ .

ثالِثًا: بِناءُ الْجُسورِ والْأَنْفاقِ في بِلادي.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أَوَّلًا: خِدْماتُ الطُّرُقِ في بِلادي

الْكَلِماتُ الْجَديدَةُ صيانَةُ الطُّرُقِ - الْقارُ

رُكْنُ الْحِوارِ

أحمدُ: ماذا يَفْعَلُ الْعُمّالُ في الشّارِعِ؟

الْأَبُ: يَعْمَلونَ عَلى صيانَةِ الطُّرُقِ.

أحمدُ: ماذا تَعْني صيانَةَ الطُّرُقِ؟

الْأَبُ: هوَ عَمَلٌ مُسْتَمِرٌّ لِحِمايَةِ الطُّرُقِ مِنَ الأَضْرارِ وَإِصْلاحِ الْعيوبِ فيها .

خَليفَةُ: وَما الأَسْبابُ الَّتي تُؤَدّي إِلى تَلَفِ الطُّرُقِ؟

الْأَبُ: الْحُمولَةُ الزّائِدَةُ في الشّاحِناتِ، وَكَثافَةُ الْحَرَكَةِ الْمُروريَّةِ، وارْتِفاعُ دَرَجَةِ الْحَرارَةِ، والأَمْطارُ الْغَزيرَةُ.

خَليفَةُ: ما هيَ أَعْمالُ الصّيانَةِ الَّتي يَقومونَ بِها؟

الْأَبُ: يَتُمُّ فَحْصُ الطُّرُقِ وَما تَحْتاجُ إِلَيْهِ مِنْ تَنْظيفِ أَنابيبِ تَصْريفِ مِياهِ الأَمْطارِ، وَإِصْلاحِ الْحَواجِزِ والإِشاراتِ الْمُروريَّةِ، وَتَعْبِئَةِ التَّشَقُّقاتِ **بِالقارِ** وَهوَ مادَّةٌ لَزِجَةٌ تُسْتَخْرَجُ مِنَ النِّفْطِ.

خَليفَةُ: وَهَلْ هوَ مُكَلِّفٌ يا أَبي؟

الْأَبُ: نَعَمْ يا بُنَيَّ، تَرْصُدُ الدَّوْلَةُ ميزانيَّةً خاصَّةً لِهذا الْغَرَضِ، لِأَنَّ الطُّرُقاتِ هيَ شِرْيانُ الْحَياةِ، كَما أَنَّ الطُّرُقاتِ الْجَميلَةَ والنَّظيفَةَ دَليلُ حَضارَةٍ وَتَقَدُّمٍ.

خَليفَةُ: أَنا أُحِبُّ بِلادي؛ لِأَنَّها تَوَفِّرُ سُبُلَ الْحَياةِ الْكَريمَةِ لَنا.

شارِكْنا الْبَحْثَ

أَبْحَثُ عَنِ الْجِهَةِ الْمَسْؤولَةِ عَنْ صيانَةِ الطُّرُقِ في دَوْلَةِ الْإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

الأَسْبابُ الَّتي تُؤَدّي إلى تَلَفِ الطُّرُقْ:

.....

.....

.....

أَرْبُطُ مَعَ العُلومِ

تَتَمَدَّدُ الْمَوادُّ الصَّلْبَةُ بِالْحَرارَةِ، وَتَنْكَمِشُ بِالْبُرودَةِ مِمّا يُؤَدّي إِلى ضُعْفِ التَّرابُطِ بَيْنَ أَجْزاءِ الْمادَّةِ الصَّلْبَةِ وَتَفَتُّتِها.

مِنْ سَنَعِ بِلادي

مِنَ الأَمْثالِ الْقَديمَةِ:
(لو كِلْ من يا ونيَر ما تم في الوادي شيَر)
وَيَعْني الْمُحافَظَةَ عَلى الثَّرْواتِ واسْتِخدامَها بِقَدْرِ الْحاجَةِ فَقَط.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

حَقيقَةٌ تاريخيَّةٌ الْيابانيّونَ هُمْ أَوَّلُ مَنْ عَبَّدَ الطُّرُقَ لِغَرَضِ سَيْرِ الْمَرْكَباتِ، والْحِفاظِ عَلى نَظافَةِ الْمُدُنِ.

هَيّا نَسْتَكْشِفُ

- لِماذا تَهْتَمُّ دَوْلَتُنا بِصيانَةِ الطُّرُقِ؟

أُفَكِّرُ وَأُشارِكُ

- أُعَلِّقُ شَفَوِيًّا عَلى الصّورَةِ الآتِيَةِ:

- أُحَدِّدُ دَوْرِيَ تِجاهَ الطَّريقِ؟

.....

أَرْبُطُ مَعَ الرّياضيّاتِ

تَتَلاقى الشَّوارِعُ في مَناطِقَ وَأَشْكالٍ مُخْتَلِفَةٍ كالشَّكْلِ الدّائِرِيِّ والشَّكْلِ الْمُرَبَّعِ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

- أَضَعُ الْكَلِماتِ الآتِيَةَ أَمامَ الْعِباراتِ فيما يَأْتي:

الْكَلِماتُ الْحُمولَةُ الزّائِدَةُ - صيانَةُ الطُّرُقِ - تَأْمينُ سَلامَةِ العابِرين لها - تَعْبِئَةُ التَّشَقُّقاتِ بِالقارِ

1. هوَ عَمَلٌ مُسْتَمِرٌّ لِحِمايَةِ الطُّرُقِ مِنَ الأَضْرارِ.....
2. مِنَ الْأَسْبابِ الَّتي تُؤَدّي إِلى تَلَفِ الطُّرُقِ .....
3. مِنْ فَوائِدِ صيانَةِ الطُّرُقِ .....
4. مِنَ الْأَساليبِ الْمُتَّبَعَةِ لِصيانَةِ الطُّرُقِ .....

أَنا أَتَعَلَّمُ

أَوَّلُ مَدينَةٍ عَرَبِيَّةٍ انْضَمَّتْ إِلى مُبادَرَةِ ساعَةِ الْأَرْضِ هيَ مَدينَةُ دُبَيّ عامَ 2009م، ثُمَّ تَلَتْها الرِّياضُ عامَ 2010م

أَنا أَتَعَلَّمُ

ساعة الأرض هي ساعة يتمُ اطفاء المصابيح والأضواء في المنازل وأماكن العمل لمدة ساعة، تبدأ في الساعة 8:30 مساء بالتوقيت المحلي في يوم 3/30 من كل عام على مستوى العالم.

عَلَّمَني زايِدٌ

((حِمايَةُ الْبيئَةِ جُزْءٌ لا يَتَجَزَّأُ مِنْ تاريخِنا وَتُراثِنا وَنَمَطِ حياتِنا، لَقَدْ كُنّا وَما نَزالُ مُلْتَزِمينَ بِمَبْدَأِ التَّعايُشِ بَيْنَ الإِنْسانِ والطَّبيعَةِ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

ثانيًا: قِطارُ الاتِّحادِ

الْكَلِماتُ الجَديدَةُ

قِطارُ الاتِّحادِ

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ

اهْتَمَّتِ **الْحُكومَةُ** في دَوْلَةِ الإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مُنْذُ قيامِ الاتِّحادِ بِتَطْويرِ شَبَكاتِ الطُّرُقِ عَلى مُسْتَوى مَناطِقِ الدَّوْلَةِ جَميعِها، وَلَقَدْ خَصَّصَتِ الْحُكومَةُ مِلْياراتِ الدَّراهِمِ في سَبيلِ الْحُصولِ عَلى طُرُقٍ آمِنَةٍ تَخْتَصِرُ الْمَسافاتِ بَيْنَ الْمُدُنِ والْقُرى، والْيَومَ تَرْتَبِطُ دَوْلَةُ الإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِشَبَكَةِ طُرُقٍ بَرِّيَّةٍ حَديثَةٍ مُعَبَّدَةٍ وَمُضاءَةٍ، فيما اتَّجَهَتِ الدَّوْلَةُ لِبِناءِ خُطوطٍ لِلْقِطاراتِ عَلى مُسْتَوى دَوْلَةِ الإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ كَكُلٍّ.

شارِكْنا الْبَحْثَ

عَنِ الْمَرْحَلَةِ الأولى والثانية لِشَبَكَةِ الاتِّحادِ لِلْقِطاراتِ
(الْحالَةُ - الْمَوْقِعُ - الْقِطاراتُ - الْعَرَباتُ)
في مَوْقِعِ الشَّرِكَةِ
(www.etihadrail.ae)

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

حَقيقَةٌ تاريخيَّةٌ تَأَسَّسَتْ شَرِكَةُ الاتِّحادِ لِلْقِطاراتِ عامَ 2009م.

قِطارُ الاتِّحادِ هوَ شَبَكَةٌ مِنَ السِّكَكِ الْحَديديَّةِ تَمْتَدُّ لِمَسافَةِ (1200) كم، تَرْبُطُ مَناطِقَ الدَّوْلَةِ لِنَقْلِ الْبَضائِعِ والرُّكّابِ.

قِطارُ الاتِّحادِ	
الْمُنَفِّذُ لِلْمَشْروعِ	شَرِكَةُ الاتِّحادِ لِلْقِطاراتِ
التَّكْلِفَةُ	(40) مِلْيارَ دِرْهَمٍ
يَمْتَدُّ طولُ الشَّبَكَةِ (1200) كم	
الْمَوادُّ الَّتي يَنْقِلُها قِطارُ الاتِّحادِ	السِّلَعُ
	الصُّخورُ
	الْمَعادِنُ

مِنْ سَنَعِ بِلادي

يُسْتَقْبَلُ الضَّيْفُ بِالتِّرْحابِ، وَيُقالُ لَهُ:
((ياهَلا ويامرحَبا زارتْنا البَرَكَة))

أَرْبُطُ مَعَ العُلومِ

يُؤَدّي اسْتِخْدامُ بَعْضِ وَسائِلِ النَّقْلِ كالقِطاراتِ إِلى الْحَدِّ مِنَ التَّلَوُّثِ مُقارَنَةً بِاسْتِخْدامِ الشّاحِناتِ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

 تَمْتَدُّ الْمَرْحَلَةُ الأولى إلى (264) كيلومترًا، وَتَرْبُطُ بَيْنَ حَقْلَيْ شاه وَحَبْشانَ بِميناءِ الرّويسِ لِنَقْلِ حُبَيْباتِ الْكِبْريتِ.

هَيّا نَسْتَكْشِفُ

فوائِدُ قِطارِ الاتِّحادِ

اقْتِصاديَّةٌ

1. اخْتِصارُ الْوَقْتِ وَقِلَّةُ التَّكاليفِ.
2. زيادَةُ الإِنْتاجِ.
3. .....

بيئيَّةٌ

1. انْخِفاضُ نِسْبَةِ الْغازاتِ الدَّفيئَةِ.
2. الْحِفاظُ عَلى الطّاقَةِ.
3. .....

اجْتِماعيَّةٌ

1. زيادَةُ عَدَدِ سُكّانِ مِنْطَقَةِ الظَّفْرَةِ.
2. تَوْفيرُ فُرَصِ عَمَلٍ.
3. .....

أَرْبُطُ مَعَ الرِّياضيّاتِ

سَيَنْقُلُ قِطارُ الاتِّحادِ (50) مِلْيونَ طُنٍّ مِنَ الْبَضائِعِ، و(16) مِلْيونَ راكِبٍ سَنَوِيًّا.

أُفَكِّرُ وَأُشارِكُ

أَخْتارُ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ وَأَضَعُها أَمامَ الْعِبارَةِ الَّتي تُناسِبُها:

الْكَلِماتُ الاتِّحادُ لِلْقِطاراتِ - (1200) كم - الْغازاتُ الدَّفيئَةُ - السِّلَعُ

1. الشَّرِكَةُ الْمَعْنِيَّةُ بِإِنْشاءِ شَبَكَةِ السِّكَكِ الْحَديديَّةِ في دَوْلَةِ الْإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ هيَ .....
2. مِنَ الْخِدْماتِ الَّتي يُقَدِّمُها قِطارُ الاتِّحادِ نَقْلُ الرُّكابِ وَ .....
3. سَيَصِلُ طولُ شَبَكَةِ السِّكَكِ الْحَديديَّةِ في دَوْلَةِ الْإِماراتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لِمَسافَةِ .....
4. مِنْ فَوائِدِ السِّكَكِ الْحَديديَّةِ انْخِفاضُ نِسْبَةِ .....

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ

- أَخْتارُ الْمَجالَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسيْنِ، وَأَضَعُهُ أَمامَ الْعِبارَةِ الَّتي تُناسِبُهُ في الْجَدْوَلِ الآتي:

الْمَجالُ اقْتِصاديٌّ - اجْتِماعيٌّ - بيئيٌّ

الْعِبارَةُ	الْمَجالُ
يُقَلِّلُ قِطارُ الاتِّحادِ نِسْبَةَ الْحَوادِثِ الْمُروريَّةِ.	
يُخَفِّضُ قِطارُ الاتِّحادِ نِسْبَةَ الْغازاتِ الدَّفيئَةِ.	
يَخْتَصِرُ قِطارُ الاتِّحادِ الْوَقْتَ والتَّكاليفَ.	

أَنا أَتَعَلَّمُ

قِطارُ الاتِّحادِ مِنْ وَسائِلِ النَّقْلِ الصَّديقَةِ لِلْبيئَةِ مُقارَنَةً بِالشّاحِناتِ، حَيْثُ إِنَّهُ يَسْتَخْدِمُ رُبْعَ الْوَقودِ الَّذي تَسْتَخْدِمُهُ الشّاحِناتُ لِنَقْلِ كَمِّيَّةِ السِّلَعِ في الْمَسافَةِ نَفْسِها.

عَلَّمَني زايِدٌ

((لَقَدْ أَكَّدَتِ السَّنَواتُ الْماضِيَةُ أَهَمِّيَّةَ الاتِّحادِ وَضَرورَتَهُ لِتَوْفيرِ الْحَياةِ الْفُضْلى لِلْمواطِنينَ، وَتَأْمينِ الاسْتِقْرارِ في الْبِلادِ، وَتَحْقيقِ آمالِ شَعْبِنا في التَّقَدُّمِ والْعِزَّةِ والرَّخاءِ))

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم، لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

ثالِثًا: الْجُسورُ والأَنْفاقُ في بِلادي

الْكَلِماتُ الْجَديدَةُ الْجُسورُ - الْأَنْفاقُ - الْبِنْيَةُ التَّحْتيَّةُ

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ

اهْتَمَّ الشَّيْخُ زايِدُ بنُ سُلْطانَ آلِ نَهَيّانَ - رَحِمَهُ اللّهُ - مُنْذُ بِدايَةِ حُكْمِهِ بِتَشْييدِ **الْبِنْيَةِ التَّحْتيَّةِ**: وَهيَ مَجْموعَةٌ مِنَ الْوَسائِلِ والأَدَواتِ الَّتي اسْتُخْدِمَتْ في تَصميمِ الْمَرافِقِ الَّتي تَتَكَوَّنُ مِنْها الأَحْياءُ مِنْ مِثْلِ الطُّرُقِ وَتَشْييدِ الْجُسورِ والأَنْفاقِ، فانْتَشَرَتْ عَلى أَرْضِ الدَّوْلَةِ مَشْروعاتٌ هَنْدَسيَّةٌ تَعْكِسُ مَدى التَّقَدُّمِ والتَّحَضُّرِ الَّذي وَصَلَتْ إِلَيْهِ دَوْلَةُ الإِماراتِ الْعَرَبيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، فَجُسورُ الْمُشاةِ بُنيَتْ بِمواصَفاتٍ عالَميَّةٍ في إِماراتِ الدَّوْلَةِ الْمُخْتَلِفَةِ، والأَنْفاقُ كَذَلِكَ الَّتي روعِيَ فيها الْجانِبُ الْمِعْماريُّ الْجَميلُ، وَزُوِّدَتْ بِالإِضاءَةِ واللَّوْحاتِ الْفَنِّيَّةِ الْبَديعَةِ.

شارِكْنا الْبَحْثَ

عَنْ مُسَمَّياتِ بَعْضِ الْجُسورِ في الإِمارَةِ الَّتي تَعيشُ فيها.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

حَقيقَةٌ فَنِّيَّةٌ جِسْرُ أَبوظبي هوَ مِنْ أَجْمَلِ الْجُسورِ في الْعالَمِ، وَيَرْبُطُ جَزيرَةَ أبوظبي بِالْبَرِّ.

أَقْرَأُ الْجَدْوَلَ الآتِيَ لِأَتَعَرَّفَ الْفَرْقَ بَيْنَ الْجُسورِ وَالأَنْفاقِ:

الْفَرقُ مِنْ ناحيَةِ:	الْجُسورِ	الْأَنْفاقِ
التَّعريفِ	هيَ مُنْشَأَةٌ يَتُمُّ اسْتِخْدامُها لِلْعُبورِ مِنْ مَكانٍ لِآخَرَ، وَتُصْنَعُ مِنَ الْخَرَسانَةِ الْمُسَلَّحَةِ والْخَشَبِ والْمَعادِنِ.	هيَ مَمَرّاتٌ تَحْتَ سَطْحِ الْأَرْضِ مُغْلَقَةٌ مِنَ الْجِهاتِ جَميعِها ما عَدا بِدايَتِها وَنِهايَتِها، وتحفر الأنفاق أيضًا خلال التلال أو الجبال وتحت المدن والطرق المائية.
الْأَهَمِّيَّةُ	• تَسْهيلُ حَرَكَةِ الْمُرورِ. • الرَّبْطُ بَيْنَ أَجْزاءِ الْمَدينَةِ. • ضَمانُ سَلامَةِ الْمُشاةِ.	• تَسْهيلُ حَرَكَةِ الْمُرورِ. • تَسْهيلُ نَقْلِ الْأَفْرادِ والْبَضائِعِ. • أَنْفاقُ الأَعْمالِ العامَّةِ لِنَقْلِ الْمياهِ والصَّرْفِ الصِّحيِّ وَأَنابيبِ الْغازِ.
الْأَمْثِلَةُ	• جِسْرُ الْمَقْطَعِ في أَبوظبي. • الْجِسْرُ الْعائِمُ في دُبَيّ. • جِسْرُ الْقَرْهودِ في دُبَيّ.	• نَفَقُ الشَّنْدَغَةِ في دبي. • نَفَقُ الْمَطارِ في دُبَيّ. • نَفَقُ وادي الحلو في الشّارِقَةِ.

جِسْرُ الْمَقْطَعِ

نَفَقُ وادي الحِلوْ

مِنْ سَنَعِ بِلادي

إِلْقاءُ التَّحيَّةِ عَلى النّاسِ عِنْدَ مُقابَلَتِهِم في الطَّريقِ.

أَرْبُطُ مَعَ العُلومِ

أَصْنَعُ نَموذَجًا لِجِسْرٍ مِنَ الْمَوادِّ الْمُسْتَخْدَمَةِ، وَأَعْرِضُهُ عَلى زُمَلائي.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

هَيّا نَسْتَكْشِفُ

أَخْتارُ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخَياراتِ الْواردَةِ أَسْفَلَ الْعِبارَةِ:

1. يَقَعُ نَفَقُ وادي الْحلو في إِمارَةِ:

○ أَبوظَبي ○ دُبَيّ ○ الشّارِقَةِ

2. مَمَرّاتٌ تَحْتَ سَطْحِ الْأَرْضِ مُغْلَقَةٌ مِنَ الْجِهاتِ جَميعِها ما عَدا بِدايتِها وَنِهايَتِها هِيَ:

○ الأَنْفاقُ ○ الْجُسورُ ○ الطُّرُقُ

أَرْبُطُ مَعَ الرِّياضِيّاتِ

يَبْلُغُ طولُ نَفَقِ وادي الحلو (1200) مِتْرٍ وَيَرْبُطُ بَيْنَ وادي الْحلو وَمَدينَةِ كَلْباءَ.

أُفَكِّرُ وَأُشارِكُ

أَصِلُ بَيْنَ الصّورَةِ وَالْمُسَمّى:

○ جِسْرُ الْمَقْطَعِ

○ نَفَقُ الشَّنْدَغَةِ

○ الْجِسْرُ الْعائِمُ

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

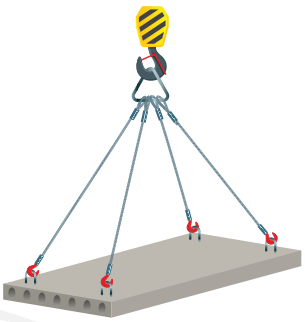
أُطَبِّقُ ماتَعَلَّمْتُ

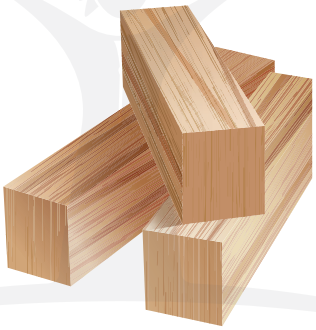
- أَسْتَكْمِلُ رَسْمَ جِسْرٍ مُعَلَّقٍ بَيْنَ الْمِنْطَقَتَيْنِ الْمُرْتَفِعَتَيْنِ فِي الصّورَةِ الآتِيَةِ:

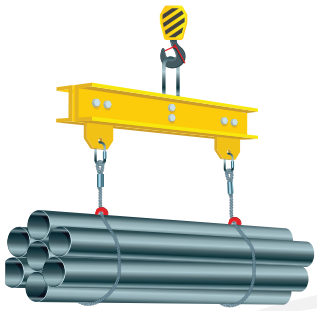
أَنا أَتَعَلَّمُ

يَجِبُ عَلَيْنا أَنْ نَعْبُرَ الشّارِعَ مِنَ الْأَماكِنِ الْمُخَصَّصَةِ لِعُبورِ الْمُشاةِ، وَنَنْتَبِهَ لِلسَّيّارَةِ الَّتي تَمُرُّ في الطَّريقِ.

- أُسَجِّلُ الْمَوادَّ الَّتي تُصْنَعُ مِنْها الْجُسورُ.







....

عَلَّمَني زايِدٌ

«إِنَّ الْجيلَ الْجَديدَ يَجِبُ أَنْ يَعْرِفَ كَمْ قاسى الْجيلُ الَّذي سَبَقَهُ، لِأَنَّ ذَلِكَ يَزيدهُ صَلابَةً وَصَبْرًا وَجُهْدًا لِمواصَلَةِ الْمَسيرَةِ الَّتي بَدَأَها الآباءُ والأَجْدادُ»

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

تَرْبِطُ الْجُسورُ بَيْنَ الْبَشَرِ، وَلِهذا تَمَّ تَسْميَةُ أَجْمَلَ الْجُسورِ المَوجودَةِ في إمارَةِ دبي على القَناةِ المائيَّةِ الْجَديدَةِ بـ (جِسْرِ التَّسامُحِ).

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يُسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

إِبْداعاتي الصَّغيرَةُ

أُحَدِّدُ طَريقي مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلى الْبَيْتِ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم لا يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

أُلْصِقُ صوَرًا لِلنَّباتاتِ في بيئَتي

برنامج محمد بن راشد للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.