مجمع مواصفات اختبار

رياضيات منتصف ف 2

العام الأكاديمي 21-22

من 3 إلى 11

3

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – الصف الثالث

العام الدراسي 2021 /2022

م-ف-2

21-22

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة السادسة: تمثيل وتفسير البيانات				
6-1 قراءة التمثيلات بالمصورات والتمثيلات بالأعمدة	1	1	6	3
6-2 إنشاء تمثيلات بالمصورات				
6-3 إنشاء تمثيل بالأعمدة			7	
6-5 الدقة في الحل				
الوحدة السابعة: استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح				
7-1 خواص الجمع	2	1		
7-2 تقريب الأعداد الكلية				
7-5 تقدير نواتج الجمع			8	2
7-6 تقدير نواتج الطرح				
7-7علاقة الجمع بالطرح				
الوحدة الثامنة: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000				
8-1 استعمال نواتج الجمع الجزئية للجمع	3	1	9	2
8-2 جمع أعداد من 3 أرقام				
8-4 استعمال نواتج الطرح الجزئية للطرح				
8-5 طرح أعداد من 3 أرقام				
الوحدة التاسعة: فهم الكسور كأعداد				
9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية	4	1	10	3
9-2 الكسور والمناطق				
9-3 فهم الكل				
9-4 خط الأعداد: الكسور الأقل من 1	5	1	11	
9-5 خط الأعداد: الكسور الأكبر من 1				
9-6 التمثيل بالنقاط لبيانات أطوال				
مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤال - 15 درجة	5 أسئلة	5 درجات	6 أسئلة	10 درجات

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال ثلاث خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK1) ما يعادل 6 درجات.
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK2) ما يعادل 7 درجات.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK3) ما يعادل درجتان.
4) درجات الأسئلة المقالية تتراوح من 2 إلى 3 درجات لكل سؤال.
5) السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8) لا يُسمح للطلبة باستخدام الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – الصف الرابع

العام الدراسي 2021 /2022

4

م-ف-2
21-22

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية: رقم	الأسئلة الموضوعية: الدرجة	الأسئلة المقالية: رقم السؤال	الأسئلة المقالية: الدرجة
الوحدة السادسة: العوامل والمضاعفات				
6-1 فهم العوامل	1	2	7	4
6-2 العوامل				
6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية	2	2		
6-5 المضاعفات				
الوحدة السابعة: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها				
7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة	3	2		
7-2 الكسور المتكافئة: خطوط الأعداد				
7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب			8	3
7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة				
7-5 استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور	4	2	9	3
7-6 مقارنة الكسور				
7-7 بناء الحجج الرياضية				
الوحدة الثامنة: فهم جمع وطرح الكسور				
8-1 نمذجة جمع الكسور	5	2	10	3
8-2 تجزئة الكسور				
8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة				
8-4 نمذجة طرح الكسور			11	2
8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة				
8-7 نمذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية	6	2	12	3
8-8 جمع الأعداد الكسرية				
8-9 طرح الأعداد الكسرية				
مجموع الأسئلة والدرجات: 12 سؤال - 30 درجة	6 أسئلة	12 درجات	6 أسئلة	18 درجة

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK1) ما يعادل 12 درجة.
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK2) ما يعادل 15 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK3) ما يعادل 3 درجات.
4) درجات الأسئلة المقالية تتراوح من 2 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8) لا يُسمح للطلبة باستخدام الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – الصف الخامس

العام الدراسي 2021 /2022

5

م-ف-2

21-22

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة السابعة: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية				
7-1 تقدير نواتج جمع وطرح الكسور الاعتيادية	1	2	7	2
7-2 إيجاد المقامات المشتركة				
7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة	2	2	8	3
7-4 طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة				
7-6 تقدير نواتج جمع وطرح الأعداد الكسرية				
7-7 استعمال النماذج لجمع الأعداد الكسرية	3	2	9	4
7-8 جمع الأعداد الكسرية				
7-9 استعمال النماذج لطرح الأعداد الكسرية				
7-10 طرح الأعداد الكسرية				
الوحدة الثامنة: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور				
8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي	4	2	10	2
8-2 استعمال النماذج لضرب كسر اعتيادي في عدد كلي				
8-3 ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكلية				
8-4 استعمال النماذج لضرب كسرين اعتياديين	5	2		
8-5 ضرب كسرين اعتياديين			11	4
8-7 ضرب الأعداد الكسرية				
8-8 ممارسات الرياضيات: فهم المسألة والمثابرة في حلها				
الوحدة التاسعة: تطبيق مفهوم القسمة على قسمة الكسور				
9-2 نواتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية	6	2		
9-3 قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة			12	3
9-4 قسمة كسور وحدة على أعداد كلية عدا الصفر				
مجموع الأسئلة والدرجات: 12 سؤال - 30 درجة	**6 أسئلة**	**12 درجة**	**6 أسئلة**	**18درجة**

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK1) ما يعادل 12 درجة.
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK2) ما يعادل 15 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK3) ما يعادل 3 درجات.
4) درجات الأسئلة المقالية تتراوح من 2 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8) لا يُسمح للطلبة باستخدام الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى السادس

العام الدراسي 2022/2021م

6

م-ف-2
21-22

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الخامسة: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات				
5-1 فهم المعادلات والحلول	1	2	7	4
5-2 تطبيق خواص المساواة				
5-3 كتابة وحل معادلات الجمع والطرح				
5-4 كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة				
5-6 فهم وكتابة المتباينات	2	2	8	2
5-7 حل المتباينات				
5-8 فهم المتغيرات التابعة والمستقلة	3	2	9	3
5-9 استعمال الأنماط لكتابة وحل المعادلات				
الوحدة السادسة: فهم واستعمال النسبة والمعدل				
6-1 فهم النسب	4	2	10	4
6-2 تكوين نسب متكافئة				
6-3 مقارنة النسب				
6-4 تمثيل النسب بيانياً	5	2	11	3
6-5 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة				
6-6 مقارنة معدلات الوحدة				
6-9 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية	6	2	12	2
مجموع الأسئلة والدرجات: 12 سؤال - 30 درجة	**6 أسئلة**	**12 درجة**	**6 أسئلة**	**18 درجة**

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK1) ما يعادل 12 درجة.
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK2) ما يعادل 15 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK3) ما يعادل 3 درجات.
4) درجات الأسئلة المقالية تتراوح من 2 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
6) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
8) لا يُسمح للطلبة باستخدام الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
9) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى السابع

العام الدراسي 2021 / 2022 م

7

م-ف-2

22-21

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الرابعة: تكوين مقادير متكافئة				
4-1 كتابة المقادير الجبرية وإيجاد قيمها	1	4	7	4
4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة				
4-3 تبسيط المقادير الجبرية	2			
4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية				
4-5 تحليل المقادير الجبرية	3	2	8	6
4-6 جمع المقادير الجبرية			9	
4-7 طرح المقادير الجبرية				
الوحدة الخامسة: حل مسائل باستعمال المعادلات والمتباينات				
5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين	4	2	10	4
5-2 حل معادلات ذات خطوتين				
5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع				
5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح	5	2	11	4
5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة				
5-6 حل متباينات ذات خطوتين				
5-7 حل متباينات متعددة الخطوات				
الوحدة السادسة: استعمال العينات للتوصل الى استدلالات حول مجتمع الدراسة.				
6-1 المجتمعات والعينات	6	2		
مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤال، 30 درجة	6 أسئلة	12 درجة	5 أسئلة	18درجة

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 12 درجة.
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 15 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
4) درجات الأسئلة الموضوعية 2 درجة لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 2 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار
8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الثامن

العام الدراسي 2021 / 2022 م

8

م-ف-2

22-21

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الرابعة: تحليل أنظمة المعادلات الخطية وحلها				
4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات	1 2	4	7 8	6
4-2 حل أنظمة معادلات بيانيًا				
4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض				
4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف				
الوحدة الخامسة: التطابق والتشابه				
5-1 الإزاحة	3 4	4	9	4
5-2 الانعكاس				
5-3 الدوران				
5-4 تركيب التحويلات الهندسية				
5-5 فهم الأشكال المتطابقة	5 6	4	10 11	8
5-6 التمدد				
5-7 فهم الأشكال المتشابهة				
5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع				
مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤال، 30 درجة	6 أسئلة	12درجة	5 أسئلة	18درجة

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 12 درجة.
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 15 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
4) درجات الأسئلة الموضوعية 2 درجة لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 2 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار
8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى التاسع

العام الدراسي 2021 / 2022 م

9

م-ف-2
22-21

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الخامسة: التحويلات الهندسية				
1- 5 الانعكاس	1	4	7	4
2 - 5الإزاحة	2			
3 - 5 الدوران				
الوحدة السادسة: تطابق المثلثات وخصائص المضلعات				
1 - 6 التطابق	3	6	8	10
2 - 6 المثلثات المتطابقة الضلعين و المثلثات المتطابقة الأضلاع	4		9	
3 - 6 تطابق المثلثات باستعمال نظرية SAS و نظرية SSS	5		10	
4 - 6 تطابق المثلثات باستعمال نظرية AAS و نظرية ASA				
5 – 6 تطابق المثلثات قائمة الزاوية بنظرية HRL				
الوحدة السابعة: كثيرات الحدود والمقادير النسبية				
7-1 جمع كثيرات الحدود وطرحها	6	2	11	4
7-2 ضرب كثيرات الحدود				
مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤال، 30 درجة	6 أسئلة	12درجة	5 أسئلة	18 درجة

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 12 درجة.
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 15 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
4) درجات الأسئلة الموضوعية 2 درجة لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 2 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستخدامها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
   FX-85 ES أو 82- ES أو 85- ES
8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى العاشر

العام الدراسي 2022/2021م

10

م-ف-2
22-21

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية				
4-1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس	1 2 3	6	7 8	8
4-2 النسب المثلثية				
4-3 النسب المثلثية ومقلوباتها				
4-4 قانون الجيب				
4-5 قانون جيب التمام				
الوحدة الخامسة: الأسس والجذور				
5-1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	4 5	4	9 10	7
5-2 العمليات على الأسس والجذور				
5-3 المعادلات الأسية				
الوحدة السادسة: الدائرة ونظرياتها				
6-1 الأقواس والقطاعات الدائرية	6	2	11	3
6-2 مماسات الدائرة				
مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة	6 أسئلة	12 درجة	5أسئلة	18 درجة

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 12 درجة.
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 15 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
4) درجات الأسئلة الموضوعية درجتان لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 2 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستخدامها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

FX-85 PLUS أو ES-82 plus أو ES-85 plus أو FX-85 ES أو ES-82 أو ES-85

8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجي

العام الدراسي 2022/2021م

ع11

م-ف-2
22-21

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الخامسة: الدوال الأسية واللوغاريتمية				
5-1 الدوال الأسية	1 2 3	6	7 8	8
5-2 اللوغاريتمات				
5-3 الدوال اللوغاريتمية				
5-4 خصائص اللوغاريتمات				
5-5 المعادلات الأسية واللوغاريتمية				
الوحدة السادسة: الدوال الدائرية وخصائصها				
6-1 النسب المثلثية للزوايا	4 5 6	6	9 10	6
6-2 دائرة الوحدة				
6-3 التمثيل البياني للدوال الدائرية				
6-4 إزاحة الدوال الدائرية				
الوحدة السابعة: المتطابقات والمعادلات المثلثية				
7-1 المتطابقات المثلثية			11	4
مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة	6 أسئلة	12 درجة	5 أسئلة	18 درجة

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 12 درجة.
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 15 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
4) درجات الأسئلة الموضوعية درجتان لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 2 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستخدامها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

FX-85 PLUS أو ES-82 plus أو ES-85 plus أو FX-85 ES أو ES-82 أو ES-85

8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الحادي عشر آداب و انسانيات

العام الدراسي 2022/2021م

11ت

م-ف-2
22-21

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الثالثة: الدوال وتمثيلاتها البيانية				
3-1 دالة القيمة المطلقة	1 2 3	6	7 8 9	10
3-3 دالة الجذر التربيعي				
3-5 التناسب العكسي ودالة المقلوب				
الوحدة الرابعة: خصائص الدوال والعمليات عليها				
4-1 تحليل الدوال بيانيا	4 5 6	6	10 11	8
4-2 إزاحات الدوال				
4-3 التمدد والتضيق				
مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة	6أسئلة	12درجة	5أسئلة	18درجة

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 12 درجة.
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 15 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
4) درجات الأسئلة الموضوعية درجتان لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 2 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستخدامها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

FX-85 PLUS أو ES-82 plus أو ES-85 plus أو FX-85 ES أو ES-82 أو ES-85

8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.