



مدرسة عمر بن الخطاب الإعدادية للبنين

مقررات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الصف السابع

مادة اللغة العربية

| الصفحة | الموضوع | الفرع |
|---------|---|----------------|
| 129 | حفظ الأبيات كاملة (٩-١) من قصيدة أمّاه للشاعر : علي الجُمبلاطي | الحفظ |
| 115-109 | تقرير صحفي: اللّحنة العُليا للمشاريع والإرث .. انطلاقة مُبهرّة | القراءة |
| 134-129 | قصيدة أمّاه للشاعر : علي الجُمبلاطي | |
| 156-149 | صفحات في سِجَلِ العُمر | |
| 181-175 | جهود قطر من أجل الصّحّة | |
| 33-29 | إنّ وأخواتها | الكلمة والجملة |
| 72-68 | الجملة الفعلية وأنواع الفاعل | |
| 100-94 | الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل | |
| 121-117 | الميزان الصّرفي | |
| 139-135 | النعته المفرد/ المضاف إليه | |
| 160-157 | الأعداد المفردة من (١٠-١) | |
| 185-182 | الأعداد المركبة من (١٩-١١) | |
| 36-34 | زيادة وحذف بعض الحروف من الكلمات | الإملاء |
| 75-73 | الهمزة المتوسطة | |
| 142-140 | الهمزة المتطرفة | |
| 164-161 | الألف اللينة في آخر الأسماء والأفعال الثلاثية وغير الثلاثية | |
| 146-143 | نصّ يقيس معايير الاستماع في الوحدة السادسة يهدف إلى الإقناع. | الاستماع |
| 169-165 | كتابة مقال يُحاكي درس الكتابة في الوحدة السّابعة غرضه وصف وذكر معلومات. | الكتابة |
| 188-186 | كتابة مقال يُحاكي درس الكتابة في الوحدة الثّامنة غرضه كتابة إجراءات حول موضوع ما. | |

مادة اللغة الإنجليزية

كتاب الطالب:

الوحدة الخامسة: من الصفحة ٦١ إلى الصفحة ٧٢

| Skill | Page number |
|-------------------|---|
| Language Function | 63,67,69,70,72 |
| Vocabulary | 63,68,72 |
| Grammar | Future: be going to (63) future: will (65) may, might, could (67) conditional sentences type1(69)(70) |
| Writing | e-mail invitation71 |

الوحدة السادسة: من الصفحة ٧٣ إلى الصفحة ٨٦

| Skill | Page number |
|-------------------|--|
| Language Function | 75,77,79,81,82 |
| Vocabulary | 77,78, 80,84 |
| Grammar | Present perfect simple (75) Present perfect simple vs past simple (77) Present perfect simple: How long? for, since (79, 84) |
| Writing | e-mail: Giving news (83) |

الوحدة السابعة: من الصفحة ٨٧ إلى الصفحة ٩٨

| Skill | Page number |
|-------------------|---|
| Language Function | 89,95,96,98 |
| Vocabulary | 88,90,92,94,98 |
| Grammar | The verb (should) (98) Too, Enough (91) How much, How many, A few, A little, A lot of, Lots of (93) (One – Ones)(94) Possessive pronouns (95) |
| Writing | Write an email giving your advice |

الوحدة الثامنة: من الصفحة ٩٩ إلى الصفحة ١١٢

| Skill | Page number |
|-------------------|---|
| Language Function | 101,105,108,110 |
| Vocabulary | 100,102,104,106,108,110 |
| Grammar | Relative Pronouns (101) Full infinitive (103) Zero conditional (105) So/ Neither (106) |
| Writing | Write about a film you have seen 109 |

كتاب الأنشطة: Workbook

الوحدة الخامسة: من الصفحة ٦٦ إلى الصفحة ٧٩

| Skill | Page number |
|-------------------|--|
| Language Function | 67,71,74,78 |
| vocabulary | 66,68,70,72,77 |
| grammar | Future: be going to (67) future: will (68,69) may, might, could (70,71) conditional sentences type1 (72) |
| writing | e-mail invitation 75,76 |

الوحدة السادسة: من الصفحة ٨٠ إلى الصفحة ٩٣

| Skill | Page number |
|-------------------|---|
| Language Function | 85,88,92 |
| Vocabulary | 80,82,84,86,91 |
| Grammar | Present perfect simple (80,81,92) Present perfect simple vs past simple (82,83) Present perfect simple: How long?, for, since (84,85) |
| Writing | e-mail: Giving news (89,90) |

الوحدة السابعة: من الصفحة ٩٤ إلى الصفحة ١٠٧

| Skill | Page number |
|-------------------|--|
| Language Function | 95,99,101 |
| Vocabulary | 94,96,98,100,102 |
| Grammar | The verb (should) (95) Too, Enough (97) How much, How many, A few, A little, A lot of, Lots of (98+99) (One – Ones) (100) Possessive pronouns (101) |
| Writing | Write an email giving your advice (103) (104) |

الوحدة الثامنة: من الصفحة ١٠٨ إلى الصفحة ١٢١

| Skill | Page number |
|-------------------|---|
| Language Function | 111,115,120 |
| Vocabulary | 108,110,111,112,114,116 |
| Grammar | Relative Pronouns (109) (116) Full infinitive (110) (111) Zero conditional (113) So/ Neither (114) |
| Writing | Write about a film you have seen (117) (118) |

- بالإضافة إلى الدروس المصورة والواجبات اليومية والأسبوعية الموجودة على منصة قطر للتعليم.

مادة العلوم العامة

| رقم الصفحة | اسم الدرس | اسم الوحدة | رقم الوحدة |
|------------|---|-----------------------------|------------|
| ١١ - ٤ | كيف نحسب كثافة جسم ما ؟ | الكثافة والضغط | ٥ |
| ١٨ - ١٢ | كيف يمكن إيجاد الكثافة لجسم منتظم؟ | | |
| ٢٤ - ١٩ | كيف تؤثر الكثافة على الطفو والغوص؟ | | |
| ٣٦ - ٢٥ | ما هي قوة الدفع | | |
| رقم الصفحة | اسم الدرس | اسم الوحدة | رقم الوحدة |
| ٤٥ - ٤٠ | ما العناصر؟ | العناصر والمركبات والمخاليط | ٦ |
| ٥٢ - ٤٦ | كيف نصنف العناصر بناء على خصائصها؟ | | |
| ٥٨ - ٥٣ | ما العناصر والمركبات والمخاليط؟ | | |
| ٦٤ - ٥٩ | كيف تتغير العناصر عندما تكون مركبات؟ | | |
| ٧٦ - ٦٥ | ما المخاليط؟ | | |
| رقم الصفحة | اسم الدرس | اسم الوحدة | رقم الوحدة |
| 85 - 80 | ما المادة النقية؟ | طرائق الفصل والتنقية | ٧ |
| 95 - 86 | كيف تحدد نقاوة المواد من خلال درجات غليانها وانصهارها | | |
| ١٠٠-٩٦ | ما أهمية درجة نقاء المادة في حياتنا اليومية ؟ | | |
| ١٠٧ - ١٠١ | ما الطرائق المختلفة لفصل المخاليط؟ | | |
| ١١٣ - ١٠٨ | ما طريقة الفصل اللوني؟ | | |
| ١١٧ - ١١٤ | كيف نستخدم طريقة الفصل اللوني لتحديد مكونات المواد ؟ | | |
| ١٢٧-١١٨ | ما أهمية طرائق الفصل المختلفة؟ | | |
| رقم الصفحة | اسم الدرس | اسم الوحدة | رقم الوحدة |
| ١٣٦-١٣٢ | ما الآلات البسيطة؟ | الآلات البسيطة | ٨ |
| ١٤١-١٣٧ | كيف تعمل الرافعة ؟ | | |
| ١٤٧ - ١٤٢ | كيف تستقصي القوى اللازمة لرفع وزن ما ؟ | | |
| ١٥٦-١٤٨ | ما فوائد الآلات البسيطة ؟ | | |
| رقم الصفحة | اسم الدرس | اسم الوحدة | رقم الوحدة |
| ١٧٢-١٦٤ | خصائص الفلزات | الفلزات | ٩ |
| ١٧٦-١٧٢ | الاستفادة من الفلزات | | |
| ١٨١-١٧٦ | الاختلاف بين الفلزات واللافلزات | | |
| ١٨٥-١٨١ | استخدامات الفلزات | | |

| رقم الوحدة | اسم الوحدة | اسم الدرس | رقم الصفحة |
|------------|---------------------------------|---|------------|
| ١٠ | الكهرباء الساكنة | سبب وطرق شحن الأجسام | ٢٠٠-١٨٨ |
| | | كشف نوع الشحنة | ٢٠٦-٢٠١ |
| | | التفريغ الكهربائي | ٢١٠-٢٠٦ |
| | | تجنب خطر الكهرباء الساكنة | ٢١٤-٢١٠ |
| | | ماذا تعرف عن الكهرباء الساكنة | ٢١٩-٢١٤ |
| رقم الوحدة | اسم الوحدة | اسم الدرس | رقم الصفحة |
| ١١ | الدوائر الكهربائية | علاقة فرق الجهد والمقاومة بالتيار الكهربائي | ٢٢٨-٢٢٢ |
| | | كيف تستخدم دوائر التوالي | ٢٣٦-٢٢٨ |
| | | كيف تستخدم دوائر التوازي | ٢٤٢-٢٣٦ |
| | | ما تأثير إضافة الخلايا على التوالي أو التوازي | ٢٤٧-٢٤٢ |
| | | ماذا تعرف عن الدوائر الكهربائية | ٢٥٣-٢٤٧ |
| رقم الوحدة | اسم الوحدة | اسم الدرس | رقم الصفحة |
| ١٢ | الشبكات الغذائية والنظم البيئية | السلاسل الغذائية وأهرامات الأعداد والكتلة الحيوية | ٢٧٣-٢٥٤ |
| | | تأثير السموم على السلسلة الغذائية | ٢٨٨-٢٧٣ |
| | | التأثيرات التي يحدثها الشر على البيئة والمحافظة على البيئة في قطر | ٣٠٥-٢٨٩ |
| | | ماذا تعرف عن الشبكات والنظم الغذائية | ٣١١-٣٠٥ |
| رقم الوحدة | اسم الوحدة | اسم الدرس | رقم الصفحة |
| ١٣ | التكيف | كيف تتكيف الحيوانات مع بيئتها ؟ | ٣٢٢-٣١٤ |
| | | كيف تكيفت بعض النباتات مع بيئتها حتى لا تؤكل | ٣٢٧-٣٢٢ |
| | | ماذا تعرف عن التكيفات ؟ | ٣٣٢-٣٢٧ |

- الأسئلة موزعة كالتالي:

- ١٠ سؤال موضوعي (٢٠ درجة) + ٥ أسئلة مقالية (٣٠ درجة)

- الدرجة الكلية للاختبار خمسون درجة

مادة الرياضيات

| الوحدة الرابعة | تكوين مقادير جبرية | إثرائي | الصفحة |
|----------------|-------------------------------------|--------|---|
| ٤-١ | كتابة المقادير الجبرية وإيجاد قيمها | | من صفحة ٧ الى صفحة ٥٠ من صفحة ٥٨ الى صفحة ٦٠ |
| ٤-٢ | تكوين مقادير جبرية متكافئة | مثال ٢ | |
| ٤-٣ | تبسيط المقادير الجبرية | | |
| ٤-٤ | إيجاد مفكوك المقادير الجبرية | | |
| ٤-٥ | تحليل المقادير الجبرية | | |
| ٤-٦ | جمع المقادير الجبرية | | |
| ٤-٧ | طرح المقادير الجبرية | | |

| الوحدة الخامسة | حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات | إثرائي | الصفحة |
|----------------|---|--------|-------------------------|
| ٥-١ | كتابة معادلات ذات خطوتين | مثال ٣ | من صفحة ٦٧ الى صفحة ١١٤ |
| ٥-٢ | حل معادلات ذات خطوتين | مثال ٣ | |
| ٥-٣ | حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع | مثال ٣ | |
| ٥-٤ | حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح | | |
| ٥-٥ | حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة | | |
| ٥-٦ | حل متباينات ذات خطوتين | مثال ٢ | |
| ٥-٧ | حل متباينات متعددة الخطوات | مثال ٣ | |

| الوحدة السادسة | استعمال العينات للتوصل الى استدلالات حول مجتمعات الدراسة | إثرائي | الصفحة |
|----------------|--|--------|--------------------------|
| ٦-١ | المجتمعات والعينات | مثال ٤ | من صفحة ١٢١ الى صفحة ١٢٨ |

| الوحدة السابعة | الاحتمال | إثرائي | الصفحة |
|----------------|--------------------------------|--------|--------------------------|
| ٧-١ | فهم الإمكانية والاحتمال | مثال ٤ | من صفحة ١٩١ الى صفحة ١٩٨ |
| ٧-٢ | الاحتمال النظري | | |
| ٧-٣ | الاحتمال التجريبي | مثال ٢ | |
| ٧-٤ | استعمال نماذج الاحتمال | مثال ٣ | |
| ٧-٥ | تحديد نواتج الأحداث المركبة | | |
| ٧-٦ | إيجاد احتمالات الأحداث المركبة | | |

| الوحدة الثامنة | حل مسائل تتضمن الهندسة | إثرائي | الصفحة |
|----------------|--|--------|--------------------------|
| ٨-١ | حل مسائل تتضمن رسوما مرسومة وفق مقياس | | من صفحة ٢١٧ الى صفحة ٢٢٢ |
| ٨-٤ | حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا | | من صفحة ٢٣٧ الى صفحة ٢٥٦ |
| ٨-٥ | حل مسائل تتضمن محيط الدائرة | | |
| ٨-٦ | حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة | | |
| ٨-٨ | حل مسائل تتضمن المساحة السطحية | مثال ٣ | من صفحة ٢٦٣ الى صفحة ٢٧٤ |
| ٨-٩ | حل مسائل تتضمن الحجم | مثال ٢ | |
| | | مثال ٣ | |

- لا يسمح باستخدام الآلات الحاسبة.

مادة التربية الإسلامية

ملحوظة: الاختبار يشمل (الباب الأول والثاني كاملين) كتاب الفصل الدراسي الثاني

| الرقم | المجال | الموضوع | الكتاب | الملاحظات |
|-------|------------------------------|---|-----------|--------------|
| ١ | القرآن الكريم وعلموه | مكارم الأخلاق تفسير الآيات (١١ - ١٣) من سورة الحجرات | ٣٠ - ٢٢ | |
| | | الإسلام والإيمان تفسير الآيات (١٤ - ١٨) من سورة الحجرات | ١٠٦ - ١٠٠ | |
| ٢ | الحديث الشريف وعلموه | الدين النصيحة | ٤٠ - ٣٢ | حفظ الأحاديث |
| | | النهي عن الغضب | ٤٩ - ٤١ | |
| | | النهي عن الغش | ١١٦ - ١٠٨ | |
| ٣ | العقيدة الإسلامية | أشراط الساعة الصغرى والكبرى | ٦٠ - ٥٢ | |
| ٤ | الفقه الإسلامي وأصوله | أحكام الصيام | ٧٢ - ٦٢ | |
| | | أحكام الاعتكاف وزكاة الفطر | ١٢٨ - ١١٨ | |
| ٥ | السيرة والبحوث الإسلامية | دولة المدينة والقبائل اليهودية | ٨٢ - ٧٤ | |
| | | صلح الحديبية (٦) هـ | ١٣٩ - ١٣٠ | |
| ٦ | الآداب والأخلاق الإسلامية | الشجاعة | ٩٠ - ٨٤ | |
| | | أهمية التعلم والتعليم | ١٤٩ - ١٤٢ | |

مادة الدراسات الاجتماعية

| الصفحة | الموضوع | الفرع |
|--------------------|--|---------------------------|
| ٢٨-١٢ ٣٩-٣٠ | <u>الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية</u> - الدرس الأول: النقل والمواصلات - الدرس الثاني: التجارة | الوحدة الأولى جغرافيا |
| ٥٥-٤٣ ٦٧-٥٧ | <u>الوحدة الثانية: الحضارة الإسلامية في الدولة العباسية</u> - الدرس الأول: مظاهر الحضارة السياسية والاقتصادية في الدولة العباسية - الدرس الثاني: مظاهر الحضارة الاجتماعية والثقافية في الدولة العباسية | الوحدة الثانية تاريخ |
| ٧٧-٧٢ ٨٧-٨٠ | <u>الوحدة الثالثة: التغير الاجتماعي</u> - الدرس الأول: أنواع التغير الاجتماعي في المجتمع القطري وعوامله - الدرس الثاني: مظاهر التغير الاجتماعي في المجتمع القطري | الوحدة الثالثة مواطنة |
| ١٠١-٩٢ ١١١-١٠٣ | <u>الوحدة الرابعة: نحن والبيئة</u> - الدرس الأول: التلوث البيئي - الدرس الثاني: الجهود الدولية لمكافحة التلوث البيئي | الوحدة الرابعة جغرافيا |
| ١٢٦-١١٥ ١٣٥-١٢٨ | <u>الوحدة الخامسة: الأخطار التي واجهت الدولة العباسية</u> - الدرس الأول: الخطر الصليبي - الدرس الثاني: الخطر المغولي | الوحدة الخامسة تاريخ |
| ١٤٩-١٣٩ | <u>الوحدة السادسة: الحقوق والحريات</u> - الدرس الأول: الحقوق والواجبات | الوحدة السادسة مواطنة |

مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

أولاً: - المقرر النظري: -

| الوحدة الأولى | اسم الدرس | الصفحات | الملاحظات |
|-------------------------------------|--|--------------------|--|
| برمجة الألعاب والرسوم المتقدمة | • <u>الدرس الأول: استخدام الاحداثيات في البرمجة</u> | ١٣-١٠ | التدريب صفحة (٢٨-٢٩) |
| | • <u>الدرس الرابع: القرارات الشرطية المركبة</u> | ٥٢-٥١ | صفحة (٤٨) تدريب (٢) صفحة (٦٤) تدريب (١) |
| الوحدة الثانية | اسم الدرس | الصفحات | الملاحظات |
| الشبكات وأدوات التواصل عبر الانترنت | <u>الدرس الأول: أساسيات الشبكات</u> | ٨٥-٧٤ | التدريب (٨٦-٨٩) و (٩١) |
| • الوحدة الثالثة | • اسم الدرس | • الصفحات | • الملاحظات |
| النمذجة ثلاثية الأبعاد 3D | <u>الدرس الأول: مقدمة إلى النمذجة ثلاثية الأبعاد 3D</u> <u>الدرس الرابع: الطباعة ثلاثية الأبعاد</u> | ١٧١-١٦٦ ٢٢٣-٢٢٠ | التدريب (١٨٦-١٨٧) و (٢٣٢-٢٣٣) |

ثانياً: - المقرر العملي: -

| الوحدة الأولى | اسم الدرس | الصفحات | الملاحظات |
|--------------------------------|--|-------------------|-------------------|
| برمجة الألعاب والرسوم المتقدمة | <u>الدرس الأول: استخدام الاحداثيات في البرمجة.</u> | (14-12) و (٢٠-٢٧) | برنامج Scratch |
| | <u>الدرس الثاني: اتخاذ القرارات في Scratch</u> <u>الدرس الثالث: برمجة تصادم الكائنات.</u> | 37-32 ٤٧-٤٢ | |
| الوحدة الثالثة | اسم الدرس | الصفحات | الملاحظات |
| النمذجة ثلاثية الأبعاد 3D | <u>الدرس الأول: مقدمة إلى النمذجة ثلاثية الأبعاد</u> | ١٨٥-١٧٢ | برنامج 3D Builder |

يكون الاختبار العملي حسب الجدول التالي:

| الصف | اليوم / التاريخ | الحصة |
|------------|----------------------|---------|
| السابع / ١ | الأحد - ٢٠٢٢/٥/١٥ | الرابعة |
| السابع / ٢ | الاثنين - ٢٠٢٢/٥/١٦ | السادسة |
| السابع / ٣ | الثلاثاء - ٢٠٢٢/٥/١٧ | الأولى |
| السابع / ٤ | الخميس - ٢٠٢٢/٥/١٩ | الخامسة |
| السابع / ٥ | الأربعاء - ٢٠٢٢/٥/١٨ | الأولى |
| السابع / ٦ | الأحد - ٢٠٢٢/٥/١٥ | الأولى |
| السابع / ٧ | الثلاثاء - ٢٠٢٢/٥/١٧ | الرابعة |
| السابع / ٨ | الأربعاء - ٢٠٢٢/٥/١٨ | الخامسة |

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتفوق