

## الوحدة السابعة : القسمة

الدرس الأول : تكوين المجموعات المتساوية

الدرس الثاني : القسمة كطرح متكرر

الدرس الثالث : العلاقة بين القسمة والضرب

الدرس الرابع : القسمة على 2

الدرس الخامس : القسمة على 5

الدرس السادس : القسمة على 3

الدرس السابع : القسمة على 4

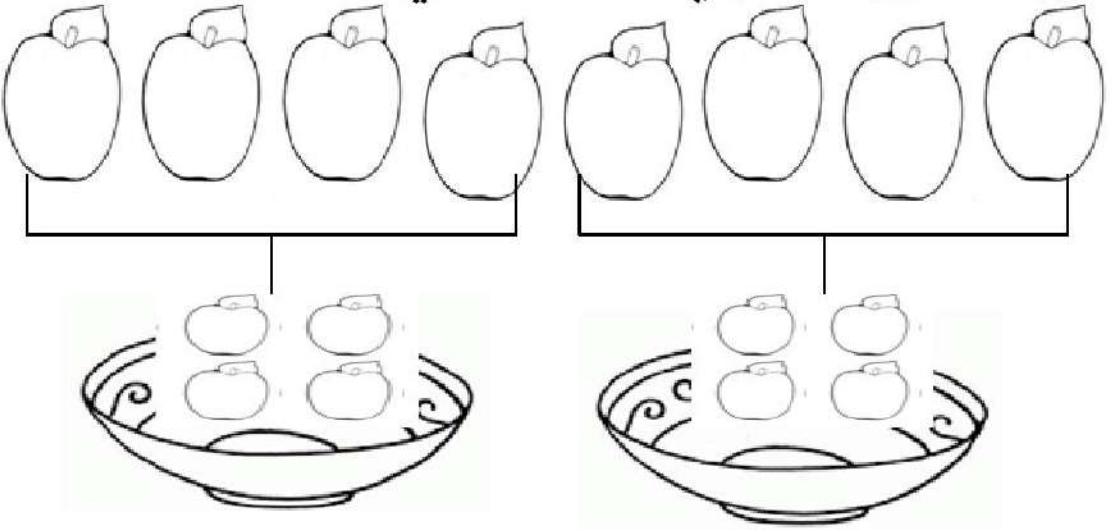
الدرس الثامن : خطة حل المسألة: اختيار العملية

## الدرس الأول : تكوين المجموعات المتساوية

القسمة : هي عملية توزيع جميع العناصر على مجموعات متساوية

\*\* اشترى أبي 8 تفاحات، أرادت أمي توزيعها على صحنين بالتساوي، لنساعدها في ذلك .

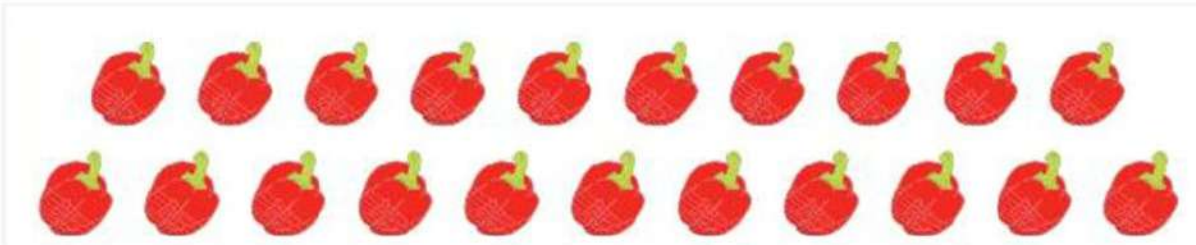
العدد  
الكلي



( عدد التفاحات في كل مجموعة )

\*\* نلاحظ أن عدد العناصر متساوية في المجموعات

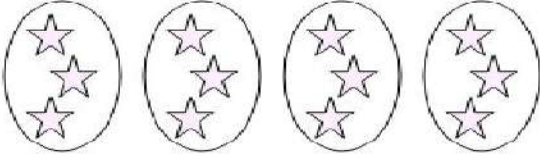
\*\* أقسم إلى 3 مجموعات متساوية:



عدد جميع الحبات ..... حبة فليفلة

عدد الحبات في كل مجموعة ..... حبات فليفلة

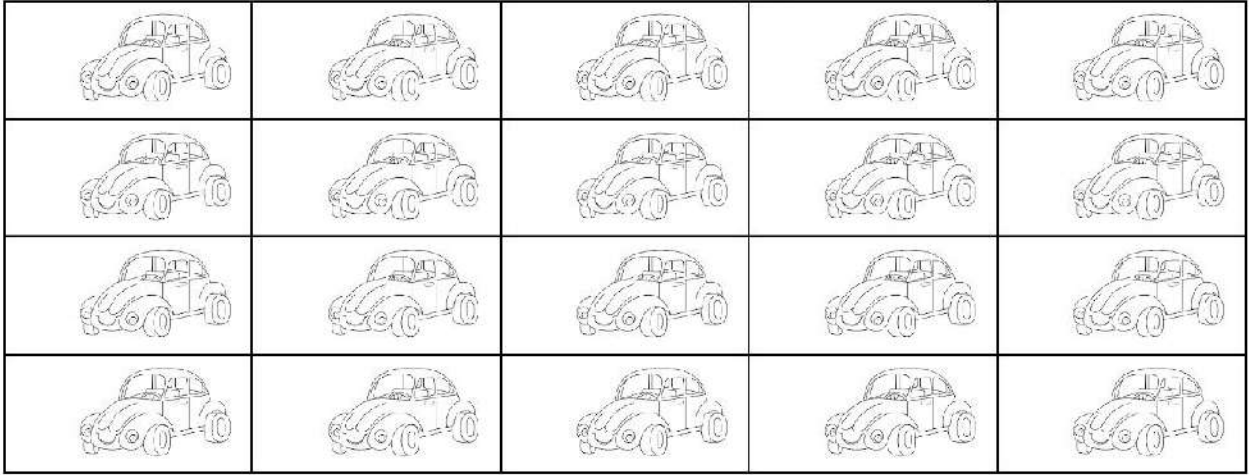
1. كم عدد النجوم؟ .....



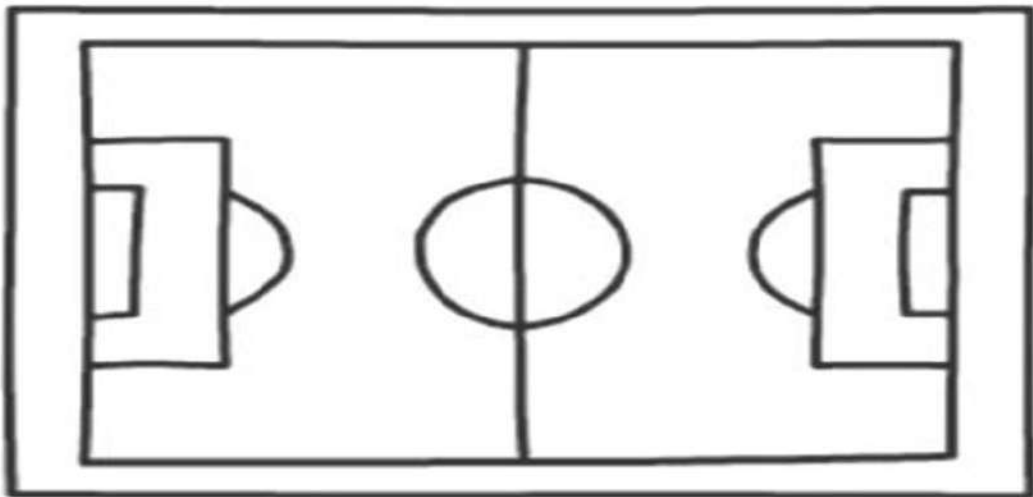
2. إلى كم مجموعة وزعت؟ .....

3. كم نجمة في المجموعة الواحدة؟ .....

2. في موقف للسيارات 20 سيارة ، قسمت في 4 صفوف كم سيارة وقفت في الصف الواحد؟



3. لعب طلاب صفي كرة القدم وكان عددها 18 طالبًا ، وزعنا المعلم على مجموعتين . كم طالبًا وضع في كل مجموعة ؟  
( ) طلاب ؟ أرسم الفريقين

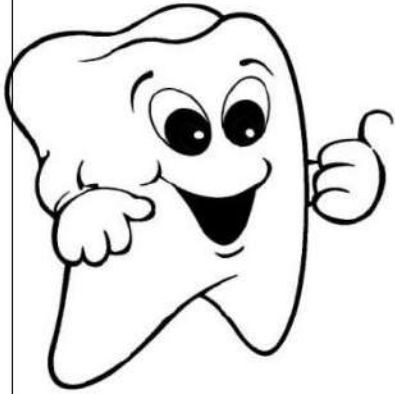
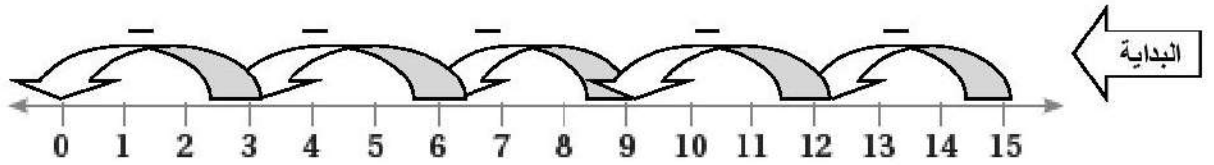


## الدرس الثاني : القسمة كطرح متكرر

القسمة : هي عملية توزيع جميع العناصر على مجموعات متساوية

\*\* كم مرة أحتاج أن أطرح العدد 3 من العدد 15 حتى يصبح العدد 0.

الخطوات : أولاً : أرسم خط الأعداد حتى الرقم 15 .  
ثانياً : أقف على الرقم 15 ثم أقفز 3 أعداد في كل مرة حتى أصل الى العدد 0. أقف عنده.  
ثالثاً : أعد القفزات ( عدد القفزات هو الناتج) وهو ( عدد مرات الطرح )



$$10-2=8$$

$$8-2=6$$

$$6-2=4$$

$$4-2=2$$

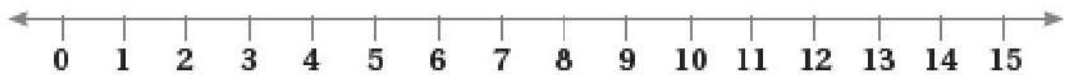
$$2-2=0$$

\*\* لأجد ناتج تقسيم 10 ألوان  
على 5 من الأطفال أقوم  
بعملية الطرح المتكرر

ونكتبها كعملية قسمة كالتالي:

$$\text{ناتج القسمة} = \text{العدد في كل مجموعة} / \text{إشارة القسمة} / \text{العدد الكلي}$$
$$2 = 5 \div 10$$

1. قرأت لى 15 قصة فى 5 أشهر. فكم قصة تقرأ فى الشهر؟
1. أكتب جملة الطرح المتكرر
2. وجملة القسمة التى تعبر عن المسألة
3. ووضح بالرسم على خط الأرقام.



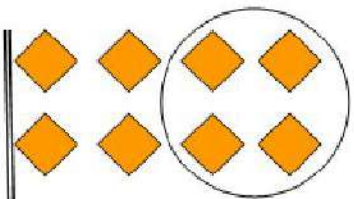
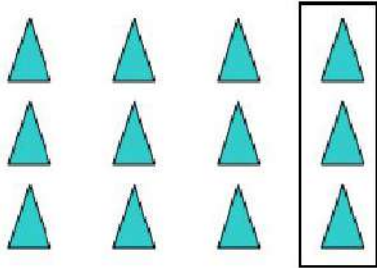
مسألة القسمة

$$15 - \quad =$$

$$- =$$

$$- = 0$$

2. أكتب جملة الطرح المتكرر ومسألة القسمة للرسمات التالية تحت كل منها:





\*القسمة هي عملية عكسية

لعملية الضرب

\*القسمة توزيع العدد الكلي

على مجموعات متساوية

\*الضرب جمع المجموعات

المتساوية في مجموعة

واحدة

## الدرس الثالث: العلاقة بين القسمة والضرب

\*\* ما العدد المفقود في المسألة ؟



$$3 \times \square = 9$$

$$9 \div \square = 3$$

العدد المفقود هو 3

الضرب

ما العدد الكلي



$$2 \times 3 = 6$$

القسمة

ما عدد المجموعات



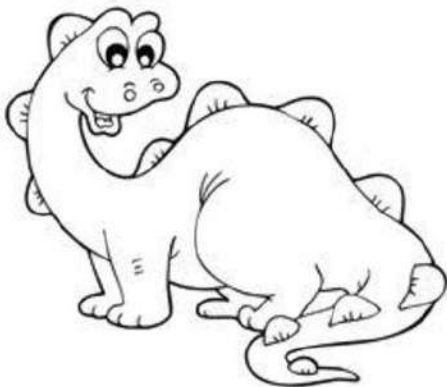
$$6 \div 3 = 2$$

\*\* إذن جملتا الضرب و القسمة مترابطتان

(عملية القسمة عملية عكسية للضرب)

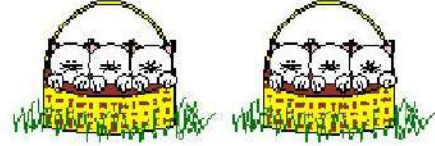
جملتي القسمة والضرب المترابطتين لهما

نفس الأرقام.

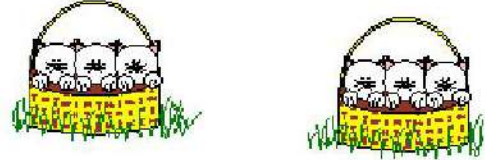


1. عبّر عن الصور التالية مرة بالقسمة ومرة بالضرب:

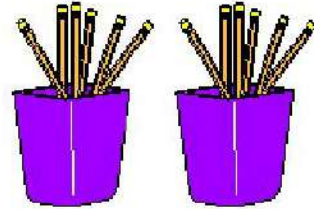
القسمة:



الضرب:



القسمة



الضرب

2. حوّل جمل الضرب الى جمل قسمة:

$$10 \times 4 = 40 \text{ القسمة}$$

$$5 \times 2 = 10 \text{ القسمة}$$

$$8 \times 2 = 16 \text{ القسمة}$$

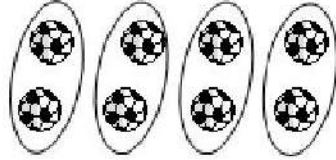
$$4 \times 5 = 20 \text{ القسمة}$$



تذكر : القسمة  
توزع بالتساوي

## الدرس الرابع : القسمة على 2

\*\* وزّع أحمد 8 كرات على أصدقائه فاعطى كل واحد منهم كرتين ، فكم صديقاً لأحمد ؟



الناتج = العدد في كل مجموعة ÷ العدد الكلي

$$8 \div 2 = 4$$

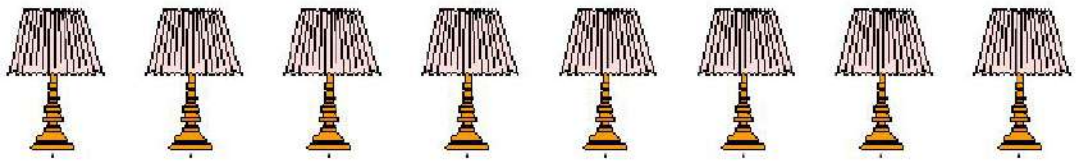
\*\* أوزّع اثنتين ، ثم أجد الناتج:

الناتج = العدد في كل مجموعة ÷ العدد الكلي

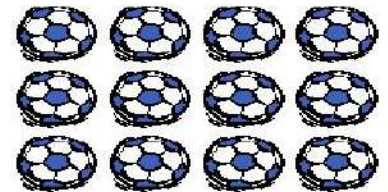
$$6 \div 2 = 3$$



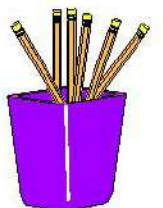
\*\* أوزّع اثنتين ، ثم أجد الناتج:



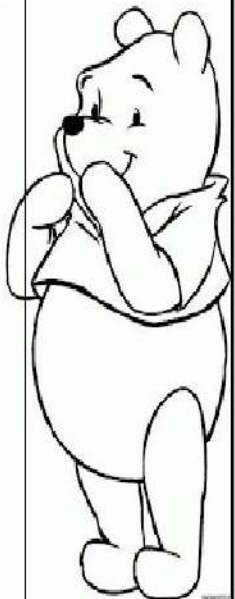
$$8 \div 2 =$$



$$12 \div 2 =$$



$$6 \div 2 =$$





1. أملأ  بما يناسبه :

$8 \div 2 = \square$

$10 \div \square = 5$

$\square \div 5 = 5$

$\square \div 5 = 3$

2. حول الضرب إلى قسمة:

الضرب	القسمة
$5 \times 2 = 10$	
$3 \times 2 = 6$	
$5 \times 2 = 10$	
$7 \times 2 = 14$	
$8 \times 2 = 16$	

$2 \div 2 = 1$

$4 \div 2 = 2$

$6 \div 2 = 3$

$8 \div 2 = 4$

$10 \div 2 = 5$

$12 \div 2 = 6$

$14 \div 2 = 7$

$16 \div 2 = 8$

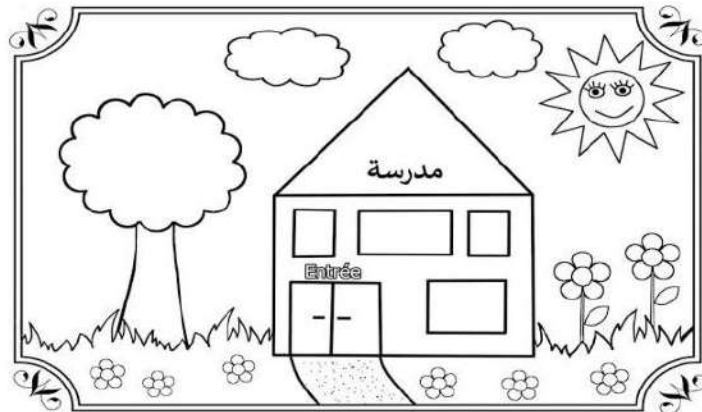
$18 \div 2 = 9$

$20 \div 2 = 10$

3. وزعت سلمى 50 حبة حلوى على علب

وضعت في كل علبة 10 حبات، كم علبة احتاجت؟

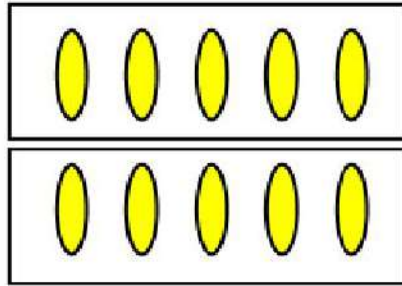
الحل:



التوزيع خمسات  
يعني القسمة على 5

## الدرس الخامس : القسمة على 5

\*\* أريد تقسيم 10 بيضات على صحون ، في كل منها 5 بيضات.  
كم صحناً أحتاج؟



$$\text{الناتج} = \frac{\text{العدد في كل مجموعة}}{\text{العدد الكلي}}$$
$$10 \div 5 = 2$$

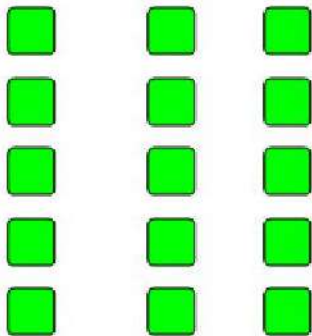
\*\* أوزع خمسات ، ثم أجد الناتج:



الحل:

\*\* أوزع خمسات ، ثم أجد الناتج:

الحل:



1. أملأ  بما يناسبه:

$$5 \div 5 \text{  } \quad 15 \text{  } = 3 \quad \text{  } \div 5 = 5$$

$$\text{  } \div 5 = 4$$

2. أحول الضرب إلى قسمة:

الضرب	القسمة
$5 \times 5 = 25$	
$3 \times 5 = 15$	
$9 \times 5 = 45$	
$7 \times 5 = 35$	
$8 \times 5 = 40$	

$$5 \div 5 = 1$$

$$10 \div 5 = 2$$

$$15 \div 5 = 3$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$25 \div 5 = 5$$

$$30 \div 5 = 6$$

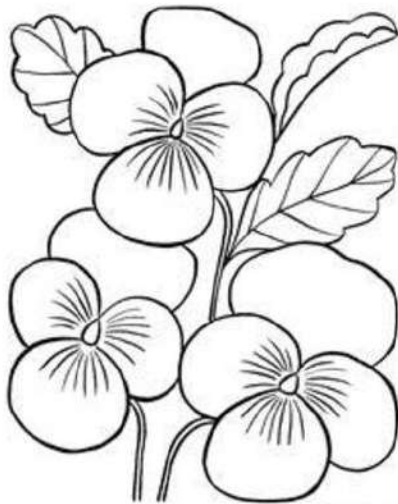
$$35 \div 5 = 7$$

$$40 \div 5 = 8$$

$$45 \div 5 = 9$$

$$50 \div 5 = 10$$

3. مع ناصر (15) كرة ، أراد توزيعها على سلات بحيث يضع في سلة 5 كرات ، فكم سلة يحتاج ؟

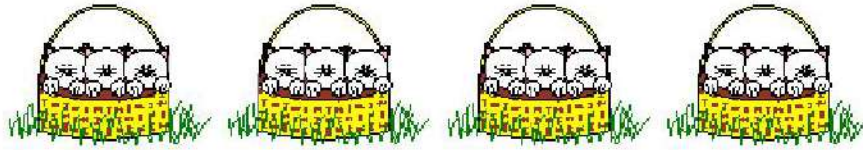


الحل:

التوزيع ثلاثيات يعني  
القسمة على 3

## الدرس السادس : القسمة على 3

\*\* أريد تقسيم 12 قطة على سلال في كل منها 3 قطط.

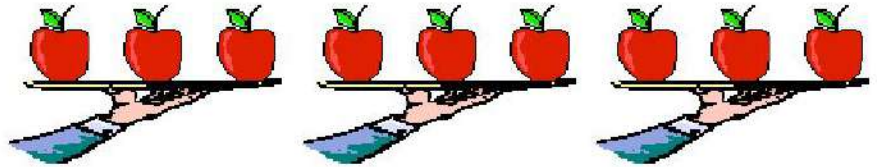


$$\begin{array}{r} \text{الناتج} = \text{العدد في كل مجموعة} \div \text{العدد الكلي} \\ 3 = 4 \div 12 \end{array}$$

\*\* أوزع ثلاثيات ، ثم أجد الناتج:



$$\text{الناتج} = \text{العدد في كل مجموعة} \div \text{العدد الكلي}$$



$$\text{الناتج} = \text{العدد في كل مجموعة} \div \text{العدد الكلي}$$



1. أملأ  بما يناسبه :

$21 \div 3 = \square$

$9 \div \square = 3$

$\square \div 3 = 5$

$\square \div 3 = 4$

2. حول الضرب إلى قسمة :

الضرب	القسمة
$3 \times 3 = 9$	
$6 \times 3 = 18$	
$9 \times 3 = 27$	
$7 \times 3 = 21$	
$8 \times 3 = 24$	

$3 \div 3 = 1$

$6 \div 3 = 2$

$9 \div 3 = 3$

$12 \div 3 = 4$

$15 \div 3 = 5$

$18 \div 3 = 6$

$21 \div 3 = 7$

$24 \div 3 = 8$

$27 \div 3 = 9$

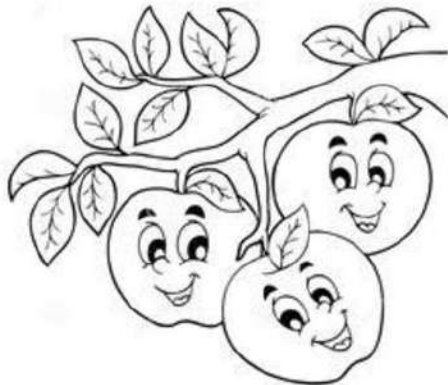
$30 \div 3 = 10$

3. في شهر رمضان قامت جدتي بتوزيع

30 ديناراً على 3 عائلات بالتساوي ،

فكم أعطت كل عائلة ؟

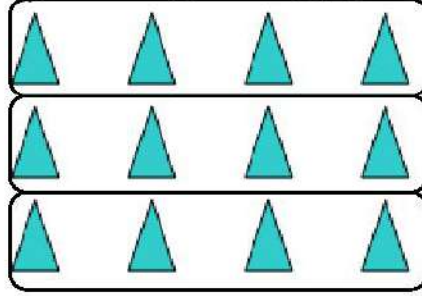
الحل:



التوزيع أربعاء  
يعني القسمة على 4

## الدرس السابع : القسمة على 4

\*\* أريد تقسيم 12 مثلث إلى مجموعات في كل منها 4 مثلثات

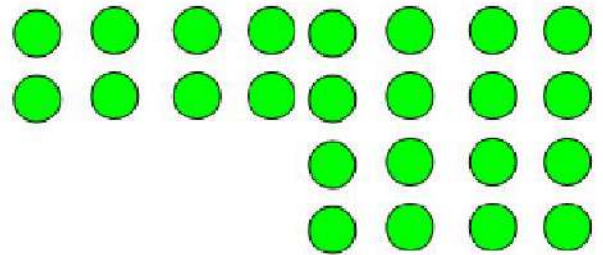


$$12 \div 4 = 3$$

\*\* أوزع أربعاء ، ثم أجد الناتج:



الحل



الحل

1. أملأ  بما يناسبه:

$8 \div 4 = \square$

$32 \div \square = 8$

$\square \div 4 = 5$

$\square \div 4 = 3$

2. حول الضرب إلى قسمة:

الضرب	القسمة
$4 \times 4 = 16$	
$3 \times 4 = 12$	
$6 \times 4 = 24$	
$7 \times 4 = 28$	
$10 \times 4 = 40$	

3. وزعت مها 20 وردة على أخواتها بالتساوي ، فإذا أخذت كل واحدة منهم 5 وردات، فكم عدد الأخوات؟

الحل:

2. أجد الناتج ثم إضع دائرة حول جملة القسمة المناسبة:

أيهما أكبر: ناتج (  $8 \div 4 =$  أم  $15 \div 3 =$  )

أيهما أكبر: ناتج (  $25 \div 5 =$  أم  $16 \div 4 =$  )



## الدرس الثامن : خطة حل المسألة ( اختيار العملية )

- لحل أي مسألة كتابية ( لفظية ) هناك خطوات نتبعها ، وهي:
1. أقرأ المسألة وأفهمها.
  2. أحدد المعطيات في المسألة وهي المعلومات المعطاة فيها بوضع خط تحتها.
  3. أحوظ المطلوب من المسألة ويكون المطلوب بعد اسم الإستفهام.
  4. أخطط لطريقة الحل ( اختيار العملية إما ضرب أو قسمة )
  5. أحل المسألة وفي مسائل الضرب أبحث عن نمط للحل.
  6. وأخيراً أتأكد من الناتج بالضرب ( سواءً كانت المسألة ضرب أم قسمة وأكتب المميز )

المسألة 1: مع رياض 24 قلمًا ، وزعها بالتساوي على إخوانه الأربعة

هكذا نحدد المعطيات  
والمطلوب

فما نصيب كل واحد منهم؟

أختار طريق الحل وبما أنها توزيع بالتساوي تكون المسألة قسمة الحل :  
قلمًا  $24 \div 4 = 6$

المسألة 2 : وزعت فاطمة 35 سمكة في أحواض ، وضعت في كل

حوض خمس سمكات . فكم حوضًا استخدمت ؟



أحواض =  $35 \div$



**المسألة 3:** لدى بائع خضار 35 كيلو غراماً من البرتقال ، وزعها في 7 صناديق ، كم كيلو غراماً وضع في كل صندوق ؟

الحل :

**المسألة 4 :** عند أمل 24 قطعة حلوى ، وزعتها في 3 أطباق ، كم قطعة وضعت في كل طبق ؟

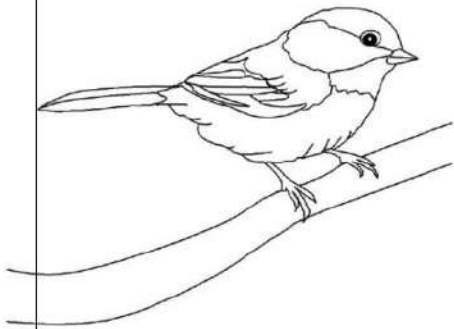
الحل :

**المسألة 5 :** مع محمد 90 قصة ، وزعها على 10 طلاب بالتساوي ، كم قصة نصيب كل طالب ؟

الحل:

**المسألة 6 :** اشترى ناصر 15 عصفوراً ، أراد توزيعها على أقفاص بحيث يضع في القفص 3 عصافير ، فكم قفصاً يحتاج ؟

الحل:



هيا يا أصحابي ساعدوني على إيجاد ناتج القسمة:



$$10 \div 2 =$$

$$8 \div 4 =$$

$$12 \div 4 =$$

$$25 \div 5 =$$

$$2 \div 2 =$$

$$8 \div 4 =$$

$$6 \div 2 =$$

$$15 \div 5 =$$

$$20 \div 4 =$$

$$12 \div 3 =$$

$$16 \div 4 =$$

$$8 \div 2 =$$

$$5 \div 5 =$$

$$30 \div 3 =$$

$$32 \div 4 =$$

مفتی محمد رفیع  
مفتاحیات