

# دفتر النسخ لطلاب التعلم عن بعد

الصف الأول الابتدائي - منتصف الفصل الدراسي الثاني  
2021 - 2022



الاسم: .....  
الفصل: أول /

مدير المدرسة  
أ. نايف اليافعي

إعداد / أ. السيد الدب  
منسق المسار الأدبي  
بمدرسة سميسة الابتدائية

النائب الأكاديمي  
أ. خلف الفقراء



# المقدمة



**الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين، وآلهم وصحبه أجمعين، وبعد،،،**

يسعدني أن أقدم لكم دفتر النسخ لطلاب الصف الأول الابتدائي، أعددته بشكل جديد ليناسب التعلم المدمج - راجياً أن يحقق الهدف المنشود من مهارة النسخ - مكتفياً بكتابة الطالب لجملة واحدة حتى يسهل على الطالب كتابتها بإتقان ولا يشعر بالملل والتعب من كثرة النسخ، أملاً أن يعود بالنفع على تحسين خط طلابنا؛ لأن تحسين خط الطالب يعتبر من أوليات العملية التربوية وخاصة في مرحلة التعليم المبكر، لأن تدني مستوى الخط لديهم أصبح واضحاً، وخاصة الطالب الذين يدرسون عن بعد، هؤلاء الطلاب الذين فقدوا نمذجة ومتابعة المعلم في كثير من الحصص.

## إرشادات للمعلمين والوالدين:

- يقرأ المعلم/ة أوولي الأمر الجملة قراءة واضحة ثم يقرأها الطالب بنفسه حتى يكون هناك تكامل بين القراءة والكتابة.
- يعرض المعلم فيديو كيفية كتابة الحرف باستخدام الجوال عن طريق قراءة الباركود الموجود على الصفحة.
- يلاحظ المعلم/ة والوالدان يومياً الابن/ة في:  
 » كيفية مسك القلم بطريقة صحيحة،  
 » جلوسه بطريقة صحيحة فيكون جسمه معتملاً على المقعد وعينه بعيدة جداً مناسباً عن الدفتر.  
 » الزاوية الصحيحة للكتابة.  
 » الوضع الصحيح للدفتر.
- « الكتابة من عند الرقم 1 على النقط ثم الرقم 2 حتى يقتدي دائماً بالنموذج الصحيح الموجود في الأعلى ولا يحاكي خطه.
- » يكتب التلميذ/ة اسمه ثلاثياً بنفسه، وكذلك التاريخ، ويكتب الجملة على السطر.
- » يطلب المعلم/ة من التلاميذ مراعاة التأني والدقة في محاكاة النموذج الموجود.
- » يمر المعلم/ة على التلاميذ - مراعيا الاحترازات الوقائية - أثناء الكتابة مصوّباً للتلاميذ كتاباتهم.
- » عبارة حسن خطك، أو أعد الكتابة عبارات تصيب الطالب بالإحباط، ومزيد من الفشل، في حين أن ما يشعرون بالثقة والأمل هو تشجيعهم والتعبير بلطف عن تحسن مستوى الخط لديهم، ويحتاج الأمر منك أن تعلمه كيف يكتب، لأنه إذا أعاد الكتابة فسيعيدها بنفس الطريقة بل أسوأ.
- وفي الختام أسأله سبحانه أن يوفقنا إلى ما فيه خير أبنائنا .

السيد الديب

منسق المسار الأدبي

هـوـاـيـي

اقرأـي ثم اكتبـي بخط جميل على السطر:



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022 اسم الطالب / .....



صـفـاءـ تـحـبـ الرـسـمـ



.....

2

صـفـاءـ تـحـبـ الرـسـمـ

1



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022



.....

2

رـسـمـتـ صـفـاءـ قـصـ عـصـفـورـ

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022



.....

2

عـصـفـورـ يـطـيرـ مـنـ الـقـصـ

1

هِوَيْتِي

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022 اسم الطالب / .....

قالت صَفَاعَةُ: مَا أَجْمَلَ الْحُرْيَّةَ!



.....

2

1

**بَيْتٌ مِنَ الْكَرْتُونِ**

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022 اسم الطالب / .....



قالت أمي: أحضر أربع علب من الكرتون.



.....

2

قالت أمي: أحضر أربع علب من الكرتون.

1



اصنِع أربع حُجَّراتٍ مِنَ الْعَلَبِ.



.....

2

اصنِع أربع حُجَّراتٍ مِنَ الْعَلَبِ.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022

ضَعْ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ أثاثًا مُنَاسِبًا.



.....

2

ضَعْ فِي كُلِّ حُجْرَةٍ أثاثًا مُنَاسِبًا.

1



اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

بَيْتٌ مِنَ الْكَرْتُونِ

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022 اسم الطالب /

حافظ على بيتك نظيفاً يا عُمرُ.



2

حافظ على بيتك نظيفاً يا عُمرُ.

1

# أَصْدِقَاءُ الْبَيْتَةِ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022 اسم الطالب / .....

تَجَمَّعُ أَصْدِقَاءُ الْبَيْتَةِ فِي فِنَاءِ الْمَذْرَسَةِ.



2

تَجَمَّعُ أَصْدِقَاءُ الْبَيْتَةِ فِي فِنَاءِ الْمَذْرَسَةِ.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022

زَرَعَ حَمْدٌ بَعْضَ الْأَزْهَارِ.



2

زرع حمد ببعض الأزهار.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022

أَزَالَ سَالِمُ الْأَعْشَابَ الصَّفْرَاءَ.



2

أزال سالم الأعشاب الصفراء.

1

## أَصْدِقَاءُ الْبَيْتَةِ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022 اسم الطالب / .....

عَلَقَ وَسِيمٌ لافتةً: أَحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ.



2

عَلَقَ وَسِيمٌ لافتةً: أَحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ.

1

# عالَمِي الصَّغِيرُ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022 اسم الطالب / .....



أَعِيشُ فِي سُرُورٍ

فِي عَالَمِي الصَّغِيرُ



..... أَعِيشُ فِي سُرُورٍ فِي عَالَمِي الصَّغِيرُ

2

1



أَصْدِيقُ الطَّيْوَرْ

أَحِبُّ بَيْتَتِي



2

1

..... أَصْدِيقُ الطَّيْوَرْ أَحِبُّ بَيْتَتِي

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022

فِي غُرْفَتِي لَعَبْ مِنْ بَيْنِهَا أَرْزَوْبْ



2

1

..... فِي غُرْفَتِي لَعَبْ مِنْ بَيْنِهَا أَرْزَوْبْ

# عالَمِي الصَّغِيرُ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022 اسم الطالب / .....

يَظْلُمُ بِجَانِبِي يُشَاهِدُ الْحَاسُوبَ



2

يُشَاهِدُ الْحَاسُوبَ يَظْلُمُ بِجَانِبِي

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022

زَرَعْتُ لِي فَلَةً فِي بَيْتِنَا الْأَنْدِيقْ



2

فِي بَيْتِنَا الْأَنْدِيقْ زَرَعْتُ لِي فَلَةً فِي كِنْتِنَا فَلَةً

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022

تَأْتِي لَهَا نَخْلَةٌ وَتَأْكُذُ الرَّحِيقَ



2

وَتَأْكُذُ الرَّحِيقَ تَأْتِي لَهَا نَخْلَةٌ

1

# طَبِيبُ الْأَسْنَانِ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022 اسم الطالب / .....

قالَ حَمْدٌ: سِنِّي تَتَحَرَّكُ.



2

قالَ حَمْدٌ: سِنِّي تَتَحَرَّكُ.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022

رَدَ الطَّبِيبُ: هَذِهِ سِنُّ لَبَنِيَّةُ.



2

رَدَ الطَّبِيبُ: هَذِهِ سِنُّ لَبَنِيَّةُ.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022

قالَ الطَّبِيبُ: سَتَنْمو سِنُّ دَائِمَةٌ.



2

قالَ الطَّبِيبُ: سَتَنْمو سِنُّ دَائِمَةٌ.

1

# طَبِيبُ الْأَسْنَانِ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022 اسم الطالب / .....

قالَ حَمْدٌ سَأُحَافِظُ عَلَى سِنِّي الْجَدِيدَةِ.



2

.....

قالَ حَمْدٌ سَأُحَافِظُ عَلَى سِنِّي الْجَدِيدَةِ.

1

# الْيَوْمُ الرِّياضِيُّ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022 اسم الطالب / .....



فَرَحَ الطُّلَابُ بِالْيَوْمِ الرِّياضِيِّ .



2

فَرَحَ الطُّلَابُ بِالْيَوْمِ الرِّياضِيِّ

1



اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022

رَكَضَ الطُّلَابُ حَفْلَ الْمَأْعَبِ .



2

رَكَضَ الطُّلَابُ حَفْلَ الْمَأْعَبِ

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022

ضَمَّ الْبَرْنَامَجُ الرِّياضِيُّ الْعَابًا مُتَنَوِّعَةً .



2

ضَمَّ الْبَرْنَامَجُ الرِّياضِيُّ الْعَابًا مُتَنَوِّعَةً

1

# اليَوْمُ الرِّيَاضِيُّ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022 اسم الطالب / .....

الرِّياضَةُ تُقْويُ الْجَسْمَ.



2

الرِّياضَةُ تُقْويُ الْجَسْمَ.

1

## مُشَاهِدَةُ التَّلْفَازِ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022 اسم الطالب / .....

اجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ مَسَاءً فِي غُرْفَةِ الْجُلوْسِ.



2

اجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ مَسَاءً فِي غُرْفَةِ الْجُلوْسِ.

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022

قَالَتْ رِيمٌ: أَنَا أَنْهَيْتُ وَاجْبَاتِي الْمَدْرِسِيَّةَ



2

قَالَتْ رِيمٌ: أَنَا أَنْهَيْتُ وَاجْبَاتِي الْمَدْرِسِيَّةَ

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022

قَالَ حَمْدٌ: أَنَا لَا أَشَاهِدُ التَّلْفَازَ قَبْلَ إِنْهَاءِ وَاجْبَاتِي.



2

قَالَ حَمْدٌ: أَنَا لَا أَشَاهِدُ التَّلْفَازَ قَبْلَ إِنْهَاءِ وَاجْبَاتِي ..

1

## مُشَاهِدَةُ التِّلْفَازِ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022 اسم الطالب / .....

قال الأب: أَخْسَتَ يَا حَمْدٌ وَاجْلِسْ بَعِيدًا عَنْهُ لِتَحْافظَ عَلَى نَظَرِكَ.



2

.....

قال الأب: أَخْسَتَ يَا حَمْدٌ

1

.....

وَاجْلِسْ بَعِيدًا لِتَحْافظَ عَلَى نَظَرِكَ

# تاجُ الصِّحَّةِ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022 اسم الطالب / .....



نَفْسِي مَا أَقْوِي نَفْسِي  
أَتَنْبَهُ وَقْتَ الدَّرْسِ



2

نَفْسِي مَا أَقْوِي نَفْسِي  
أَتَنْبَهُ وَقْتَ الدَّرْسِ

1



وَأَنَا كَمْ أَحْفَظُ جِسْمِي  
لَا أَلْعَبُ تَحْتَ الشَّمْسِ



2

وَأَنَا كَمْ أَحْفَظُ جِسْمِي  
لَا أَلْعَبُ تَحْتَ الشَّمْسِ

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022

وَفَطُورِي لَا أَهْمِلُه  
فَهُوَ مُفِيدٌ لِلصِّحَّةِ



2

وَفَطُورِي لَا أَهْمِلُه  
فَهُوَ مُفِيدٌ لِلصِّحَّةِ

1

# تاج الصِّحَّةِ

اقرأ/ي ثم اكتب/ي بخط جميل على السطر:

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022 اسم الطالب / .....

وَبِهَا تَكْتَمِلُ الْفَرْحَةُ

وَالصِّحَّةُ عِنْدِي تاجٌ



2

وَالصِّحَّةُ عِنْدِي تاجٌ وَبِهَا تَكْتَمِلُ الْفَرْحَةُ

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022

أَذْعُو رَبِّي يَشْفِينِي

لَمَّا أَمْرَضُ فِي يَوْمٍ



2

أَذْعُو رَبِّي يَشْفِينِي لَمَّا أَمْرَضُ فِي يَوْمٍ

1

اليوم: ..... التاريخ: .../.../2022

يَنْصَحُنِي وَيُدَاوِينِي

أَذْهَبُ لِطَبِيبِي حَالًا



2

يَنْصَحُنِي وَيُدَاوِينِي أَذْهَبُ لِطَبِيبِي حَالًا

1