مجمع مواصفات اختبار

رياضيات نهاية ف 2

العام الأكاديمي 21-22

من 1 إلى 11 ما عدا 3-6-9

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الأول

العام الدراسي 2021/ 2022

1

نهاية ف2

22-21

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية MC		الأسئلة المقالية CR	
	أرقام الأسئلة	الدرجة	أرقام الأسئلة	الدرجة
الوحدة السادسة: حقائق الطرح حتى 20: استعمال طرائق مختلفة.				
6.1 العدّ للطرح.	1	1		
6.3 عائلة الحقائق.				
الوحدة السابعة: تمثيل البيانات وتفسيرها.				
7.1 تنظيم البيانات في ثلاث فئات.			7	3
7.2 جمع البيانات وتمثيلها.				
7.3 تفسير البيانات.				
الوحدة الثامنة: العدّ حتى 100.				
8.2 العدّ باستعمال الأنماط حتى 50.	2	1	8	2
8.3 العدّ بالعشرات حتى 100.				
8.4 العدّ بالعشرات وبالآحاد.				
8.6 استعمال الأنماط للعدّ حتى 100.				
الوحدة التاسعة: فهم القيمة المنزلية.				
9.1 تكوين الأعداد من 11 إلى 19.			9	2
9.2 الأعداد المكونة من العشرات.				
9.4 العشرات والآحاد.				
الوحدة العاشرة : استعمال النماذج والطرائق لجمع الآحاد والعشرات.				
10.1 جمع العشرات باستعمال النماذج.	3	1	10	2
10.2 الحساب الذهني: إضافة عشرة الى العدد.			11	2
10.4 جمع العشرات والآحاد باستعمال النماذج.				
10.6 الجمع باستعمال القيمة المنزليّة.				
الحادية عشر: استعمال النماذج والطرائق لطرح العشرات.				
11.1 طرح العشرات باستعمال النماذج.	4	1	12	2
11.4 الحساب الذهني: أقل بعشرة من عدد.				

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الأول

العام الدراسي 2021 /2022

الوحدة الثانية عشر: قياس الأطوال.				
12.1 المقارنة والترتيب بحسب الطول.	5	1	13	3
12.2 القياس غير المباشر.				
12.3 استعمال الوحدات لقياس الطول.				
الوحدة الثالثة عشر: الوقت.				
13.1 فهم عقرب الساعات وعقرب الدقائق.			14	2
13.2 قراءة وكتابة الوقت بالساعات.				
الوحدة الرابعة عشر: التبرير المنطقي باستعمال الأشكال وخصائصها.				
14.1 استعمال الخصائص لتحديد الأشكال الثنائية الأبعاد.	6	1	15	2
14.2 الخصائص المحددة وغير المحددة للأشكال الثنائية الأبعاد.			16	2
14.5 استعمال الخصائص لتحديد الأشكال الثلاثية الأبعاد.				
14.6 الخصائص المحددة وغير المحددة للأشكال الثلاثية الأبعاد.				
الوحدة الخامسة عشر: الأجزاء المتساوية في الدوائر والمستطيلات.				
15.1 تكوين أجزاء متساوية.			17	2
15.2 تقسيم المستطيلات والدوائر إلى أنصاف وأرباع.				
مجموع الأسئلة والدرجات: 17 سؤال ، 30 درجة	6 أسئلة	6 درجات	11سؤال	24 درجة

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الأول

العام الدراسي 2021/2022

ملاحظات هامة:

1. تم تقسيم نسب جداول المواصفات إلى 30% & 70% كالتالي:
   - 30% لمعايير المادة التي تم تقييمها في اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني.
   - 70% لمعايير المادة التي تم تدريسها بعد منتصف الفصل الدراسي الثاني ولم يتم تقييمها.
2. التقيد بجدول المواصفات المعتمد من قبل إدارة التعليم المبكر.
3. التقيد بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
4. الأسئلة الموضوعية تكون من نوع الاختيار من متعدد ويكون لكل سؤال ثلاث خيارات فقط.
5. مراعاة تخصيص نسبة 30% لحل المسائل.
6. جودة الصياغة ووضوح الأسئلة وتحقيق العمق المناسب للمعايير.
7. توزيع الدرجات بطريقة عادلة على فقرات الأسئلة المقالية.
8. تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الثاني

العام الدراسي 2021/ 2022

2

نهاية ف2

22-21

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية MC		الأسئلة المقالية CR	
	أرقام الأسئلة	الدرجة	أرقام الأسئلة	الدرجة
الوحدة السادسة: الطلاقة في طرح الأعداد حتى 100				
6.2 نماذج لطرح أعداد من رقمين وأعداد من رقم واحد.			7	2
6.3 طرح أعداد من رقمين وأعداد من رقم واحد.				
6.4 نماذج لطرح أعداد من رقمين.				
6.5 طرح أعداد من رقمين.				
الوحدة السابعة: التعامل مع النقود والوقت				
7.1 العملات المعدنية و1 ريال.	1	1	8	2
7.2 5 ريالات و10 ريالات.				
7.3 50 ريال و100 ريال.				
7.6 قراءة الدقائق بالخمسات.				
الوحدة الثامنة: الأعداد حتى 1000				
8.1 فهم المئات.	2	1	9	3
8.2 النماذج والأعداد المكونة من 3 أرقام.				
8.3 تسمية القيم المنزلية.				
8.4 قراءة وكتابة أعداد من 3 أرقام.				
8.6 أنماط القيم المنزلية للأعداد.				
8.8 مقارنة الأعداد باستعمال القيمة المنزلية.				

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الثاني

العام الدراسي 2022/2021

الوحدة التاسعة: جمع الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق				
9.1 جمع 10 وَ 100.	3	1	10	2
9.4 الجمع باستعمال النماذج.				
الوحدة العاشرة: طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق				
10.1 طرح 10 وَ 100.	4	1	11	2
10.3 استعمال النماذج للطرح.				
الوحدة الحادية عشر: قياس الطول				
11.1 تقدير الطول.	5	1	12	3
11.2 القياس بالسنتمترات.				
11.3 السنتمترات والأمتار.			13	2
11.5 مقارنة الأطوال.				
الوحدة الثانية عشر: التمثيلات والبيانات				
12.1 التمثيلات بالنقاط.	6	1	14	3
12.3 التمثيلات بالأعمدة.				
12.4 التمثيلات بالمصورات.				
الوحدة الثالثة عشر: الأشكال وخصائصها				
13.1 الأشكال الثنائية الأبعاد.			15	3
13.2 المضلعات والزوايا.				
13.3 المكعبات.			16	2
13.5 تقسيم الأشكال.				
مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤال ، 30 درجة	6 أسئلة	6 درجات	10 أسئلة	24 درجة

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الثاني

العام الدراسي 2021/2022

ملاحظات هامة:

1) تم تقسيم نسب جداول المواصفات إلى 30% & 70% كالتالي:
   - 30% لمعايير المادة التي تم تقييمها في اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني.
   - 70% لمعايير المادة التي تم تدريسها بعد منتصف الفصل الدراسي الثاني ولم يتم تقييمها
2) التقيد بجدول المواصفات المعتمد من قبل إدارة التعليم المبكر.
3) التقيد بالمصدر التعليمي والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
4) الأسئلة الموضوعية تكون من نوع الاختيار من متعدد ويكون لكل سؤال ثلاث خيارات فقط.
5) مراعاة تخصيص نسبة 30% لحل المسائل.
6) جودة الصياغة ووضوح الأسئلة وتحقيق العمق المناسب للمعايير.
7) توزيع الدرجات بطريقة عادلة على فقرات الأسئلة المقالية.
8) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – الصف الرابع

العام الدراسي 2021/ 2022

4

نهاية ف2

22-21

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة السادسة: العوامل والمضاعفات				
6-1 فهم العوامل	1	2		
6-2 العوامل				
6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية			11	3
6-5 المضاعفات				
الوحدة السابعة: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها				
7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة	2	2		
7-2 الكسور المتكافئة: خطوط الأعداد				
7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب			12	2
7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة				
7-5 استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور				2
7-6 مقارنة الكسور				
7-7 بناء الحجج الرياضية				
الوحدة الثامنة: فهم جمع وطرح الكسور				
8-1 نمذجة جمع الكسور	3	2	13	2
8-2 تجزئة الكسور				
8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة				
8-4 نمذجة طرح الكسور				
8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة				
8-7 نمذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية	4	2		2
8-8 جمع الأعداد الكسرية				
8-9 طرح الأعداد الكسرية				
الوحدة التاسعة: التوسع في مفهوم ضرب الكسور				
9-2ضرب كسر في عدد كلي: استعمال النماذج	5	2		
9-3ضرب كسر في عدد كلي: استعمال الرموز			14	3
9-4ضرب عدد كلي في عدد كسري				
الوحدة العاشرة: تمثيل وتفسير البيانات بالنقاط				
10-1قراءة التمثيل بالنقاط			15	2
10-2إنشاء تمثيل بالنقاط				2
الوحدة الحادية عشر: فهم ومقارنة الكسور العشرية				
11-1الكسور الاعتيادية والكسور العشرية			16	4
11-2الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط				
11-3مقارنة الكسور العشرية	6	2		
الوحدة الثانية عشر: القياس: إيجاد التكافؤ في وحدات القياس				
12-1 التكافؤ بين وحدات الطول المترية	7	2		
12-2 تكافؤ الوحدات المترية للسعة والكتلة			17	2
12-3 حل مسائل المحيط والمساحة				2
الوحدة الثالثة عشر: في الجبر: إنشاء ووصف الأنماط				
13-1 المتتاليات العددية	8	2		
13-2 الأنماط: قواعد الأعداد	9	2		
الوحدة الرابعة عشر: القياسات الهندسية: مفهوم الزوايا وقياساتها				
14-1 المستقيمات والأشعة والزوايا	10	2		
14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة			18	2
14-4 قياس ورسم الزوايا				2
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤال - 50درجة	10 أسئلة	20 درجة	8 أسئلة	30 درجة

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – الصف الرابع

العام الدراسي 2021 /2022

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK1) ما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK2) ما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK3) ما يعادل 5درجات.
4) السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
7) لا يُسمح للطلبة باستخدام الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

5

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – الصف الخامس

العام الدراسي 2021 /2022

نهاية ف2

22-21

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة السابعة: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية				
7-1 تقدير نواتج جمع وطرح الكسور الاعتيادية	1	2		
7-2 ايجاد المقامات المشتركة				
7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة			11	2
7-4 طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة				
7-6 تقدير نواتج جمع وطرح الأعداد الكسرية	2	2		
7-7 استعمال النماذج لجمع الأعداد الكسرية				
7-8 جمع الأعداد الكسرية				2
7-9 استعمال النماذج لطرح الأعداد الكسرية				
7-10 طرح الأعداد الكسرية				
الوحدة الثامنة: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور				
8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي	3	2		
8-2 استعمال النماذج لضرب كسر اعتيادي في عدد كلي				
8-3 ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكلية				
8-4 استعمال النماذج لضرب كسرين اعتياديين			12	2
8-5 ضرب كسرين اعتياديين				
8-7 ضرب الأعداد الكسرية				2
8-8 ممارسات في الرياضيات: فهم المسألة والمثابرة في الحل				
الوحدة التاسعة: تطبيق مفهوم القسمة على قسمة الكسور				
9-2 نواتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية	4	2		
9-3 قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة			13	3
9-4 قسمة كسور وحدة على أعداد كلية عدا الصفر				
الوحدة العاشرة: استيعاب مفهوم الحجم				
10-1 نمذجة الحجم	5	2		
10-2 استكشاف صيغة الحجم			14	3
الوحدة الحادية عشر: تحويل القياسات				
11-1 التحويل بين وحدات الطول المترية			15	2
11-2 التحويل بين وحدات السعة المترية				2
11-3 التحويل بين وحدات الكتلة	6	2		
الوحدة الثانية عشر: الجبر كتابة وتفسير المقادير العددية				
12-1 ترتيب العمليات	7	2		
12-2 إيجاد قيمة المقادير العددية			16	2
12-3 كتابة المقادير العددية				2
الوحدة الثالثة عشر: تمثيل النقاط بيانياً على المستوى الإحداثي				
13-1 النظام الإحداثي	8	2		
13-2 التمثيل البياني للبيانات باستعمال الأزواج المرتبة			17	1
13-3 حل المسائل باستعمال الأزواج المرتبة				3
الوحدة الخامسة عشر: القياس الهندسي: تصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد				
15-1 المستقيمات	9	2		
15-2 تصنيف المثلثات			18	2
15-3 تصنيف الأشكال الرباعية				2
15-4 متابعة تصنيف الأشكال الرباعية				
15-5 محور التناظر	10	2		
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً - 50 درجة	**10أسئلة**	**20 درجة**	**8 أسئلة**	**30 درجة**

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – الصف الخامس

العام الدراسي 2021 /2022

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال أربعة خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول (DOK 1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني (DOK 2) بما يعادل 20درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث (DOK 3) بما يعادل 5 درجات.
4) **السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق تر ابط المهارات قدر الإمكان.**
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
7) لا يُسمح للطلبة باستخدام الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى السابع

العام الدراسي 2021 / 2022 م

7

نهاية ف2

22-21

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم اسؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الرابعة: تكوين مقادير متكافئة				
4-1 كتابة المقادير الجبرية و إيجاد قيمها	1 2 3	6	11 12	6
4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة				
4-3 تبسيط المقادير الجبرية				
4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية				
4-5 تحليل المقادير الجبرية				
4-6 جمع المقادير الجبرية				
4-7 طرح المقادير الجبرية				
الوحدة الخامسة: حل مسائل باستعمال المعادلات والمتباينات				
5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين	4 5	4	13 14	8
5-2 حل معادلات ذات خطوتين				
5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع				
5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح				
5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة				
5-6 حل متباينات ذات خطوتين				
5-7 حل متباينات متعددة الخطوات				
الوحدة السادسة والسابعة: استعمال العينات للتوصل إلى استدلالات حول مجتمعات الدراسة والاحتمال				
6-1 المجتمعات والعينات	6 7	4	15 16	8
7-1 فهم الإمكانية والاحتمال				
7-2 الاحتمال النظري				
7-3 الاحتمال التجريبي				
7-4 استعمال نماذج الاحتمال				
7-5 تحديد نواتج الأحداث المركبة				
7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة				
الوحدة الثامنة: حل مسائل تتضمن الهندسة				
8-1 حل مسائل تتضمن رسوما مرسومة وفق مقياس	8 9 10	6	17 18	8
8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا				
8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة				
8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة				
8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية				
8-9 حل مسائل تتضمن الحجم				
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤال، 50 درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**8 أسئلة**	**30 درجة**

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
مادة الرياضيات – المستوى السابع
العام الدراسي 2021 / 2022 م

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل25 درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجة.
4) درجات الأسئلة :الموضوعية درجتين لكل سؤال و المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الثامن

العام الدراسي 2021 / 2022 م

8

نهاية ف2

22-21

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الرابعة: تحليل أنظمة المعادلات الخطية وحلها				
4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات	1 2	4	11	4
4-2 حل أنظمة معادلات بيانيًا				
4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض				
4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف				
الوحدة الخامسة: التطابق والتشابه				
5-1 الإزاحة	3 4 5	6	12 13	8
5-2 الانعكاس				
5-3 الدوران				
5-4 تركيب التحويلات الهندسية				
5-5 فهم الأشكال المتطابقة				
5-6 التمدد	6 7	4	14 15	8
5-7 فهم الأشكال المتشابهة				
5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع				
5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات				
5-10 تشابه المثلثات بتطابق زاويتين				
الوحدة السادسة: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس				
6-1 فهم نظرية فيثاغورس	8 9	4	16	3
6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس				
6-4 إيجاد المسافة في المستوى الاحداثي				
الوحدة السابعة: حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم				
7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الابعاد	10	2	17 18	7
7-2 إيجاد حجم الأسطوانة				
7-3 إيجاد حجم المخروط				
7-4 إيجاد حجم الكرة				
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤال، 50 درجة	**10 أسئلة**	**20 درجة**	**8 أسئلة**	**30 درجة**

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الثامن

العام الدراسي 2021 / 2022 م

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجة.
4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال و المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

10

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى العاشر

العام الدراسي 2022/2021م

نهاية ف2

22-21

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية				
4-1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس	1, 2	4	11, 12	8
4-2 النسب المثلثية				
4-3 النسب المثلثية ومقلوباتها				
4-4 قانون الجيب				
4-5 قانون جيب التمام				
الوحدة الخامسة: الأسس والجذور				
5-1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	3, 4	4	13	4
5-2 العمليات على الأسس والجذور				
5-3 المعادلات الأسية				
الوحدة السادسة: الدائرة ونظرياتها				
6-1 الأقواس والقطاعات الدائرية	5	6	14, 15	8
6-2 مماسات الدائرة				
6-3 أوتار الدائرة	6, 7			
6-4 الزوايا المحيطية				
6-5 الأوتار المتقاطعة				
الوحدة السابعة: المصفوفات				
7-1 العمليات على المصفوفات	8	2	16	3
7-2 ضرب المصفوفات				
الوحدة الثامنة: الإحصاء				
8-1 مقاييس النزعة المركزية	9, 10	4	17,18	7
8-2 مقاييس التشتت				
8-3 المنحنى التكراري التراكمي				
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً و50 درجة	**10أسئلة**	**20 درجة**	**8 أسئلة**	**30 درجة**

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى العاشر

العام الدراسي 2022/2021م

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 5 درجات.
4) درجات الأسئلة الموضوعية درجتان لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستخدامها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

FX-85 ES PLUS أو FX -82 ES plus أو FX-85 ES أو FX -82 ES

8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجي

العام الدراسي 2022/2021م

نهاية ف2

22-21

11ع

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الخامسة: الدوال الأسية واللوغاريتمية				
5-1 الدوال الأسية	1 , 2	4	11, 12	7
5-2 اللوغاريتمات				
5-3 الدوال اللوغاريتمية				
5-4 خصائص اللوغاريتمات				
5-5 المعادلات الأسية واللوغاريتمية				
الوحدة السادسة: الدوال الدائرية وخصائصها				
6-1 النسب المثلثية للزوايا	3 , 4	4	13 , 14	7
6-2 دائرة الوحدة				
6-3 التمثيل البياني للدوال الدائرية				
6-4 إزاحة الدوال الدائرية				
الوحدة السابعة: المتطابقات والمعادلات المثلثية				
7-1 المتطابقات المثلثية	5 , 6 , 7	6	15 , 16	8
7-2 المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما				
7-3 المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها				
7-4 المعادلات المثلثية				
الوحدة الثامنة: الاحتمالات وطرق العد				
8-1 مبدأ العد الأساسي	8 , 9 , 10	6	17, 18	8
8-2 التباديل				
8-3 التوافيق				
8-4 نظرية ذات الحدين				
8-5 احتمالات الحوادث				
8-6 الحوادث المتنافية				
8-7 الحوادث المستقلة				
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً و 50 درجة	10 أسئلة	20 درجة	8 أسئلة	30 درجة

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
مادة الرياضيات – المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجي
العام الدراسي 2022/2021م

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 5 درجات.
4) درجات الأسئلة الموضوعية درجتان لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستخدامها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

fx-85 ES PLUS أو fx -82 ES plus أو fx-85 ES أو fx -82 ES

8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
   - يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
   - يثبت النصف (½).
   - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الحادي عشر آداب و انسانيات

العام الدراسي 2022/2021م

11ت

نهاية ف2

22-21

الوحدات الدراسية والدروس	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية	
	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	الدرجة
الوحدة الثالثة: الدوال وتمثيلاتها البيانية				
3-1 دالة القيمة المطلقة	1, 2, 3	6	11, 12	8
3-3 دالة الجذر التربيعي				
3-5 التناسب العكسي ودالة المقلوب				
الوحدة الرابعة: خصائص الدوال والعمليات عليها				
4-1 تحليل الدوال بيانيا	4, 5, 6, 7	8	13, 14, 15	12
4-2 إزاحات الدوال				
4-3 التمدد والتضيق				
4-4 العمليات على الدوال				
4-5 الدوال العكسية				
الوحدة الخامسة: الإحصاء				
5-1 تحليل تمثيلات البيانات	8, 9, 10	6	16, 17, 18	10
5-2 مقارنة مجموعة البيانات				
5-3 تفسير أشكال تمثيل البيانات				
5-4 الانحراف المعياري				
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً و 50 درجة	10أسئلة	20 درجة	8 أسئلة	30 درجة

ملاحظات هامة:

1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
   - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 25 درجة.
   - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 20 درجة.
   - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 5 درجات.
4) درجات الأسئلة الموضوعية درجتان لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.

5) التنويع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
6) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستخدامها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

fx-85 ES PLUS أو fx -82 ES plus أو fx-85 ES أو fx -82 ES

8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:

- يجبر ما دون النصف (¼) إلى النصف.
- يثبت النصف (½).
- يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.