



العلوم

1

الصف الأول - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الثاني





الْوَحْدَةُ

عُلُومُ الْأَرْضِ وَالْفَضَاءِ



الفكرة العامة



خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْأَرْضَ، وَأَوْجَدَ الصُّخُورَ وَالْمِيَاهَ وَالْهَوَاءَ
وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ؛ لِتَمَكِّنَ مِنَ الْعَيْشِ عَلَيْهَا.

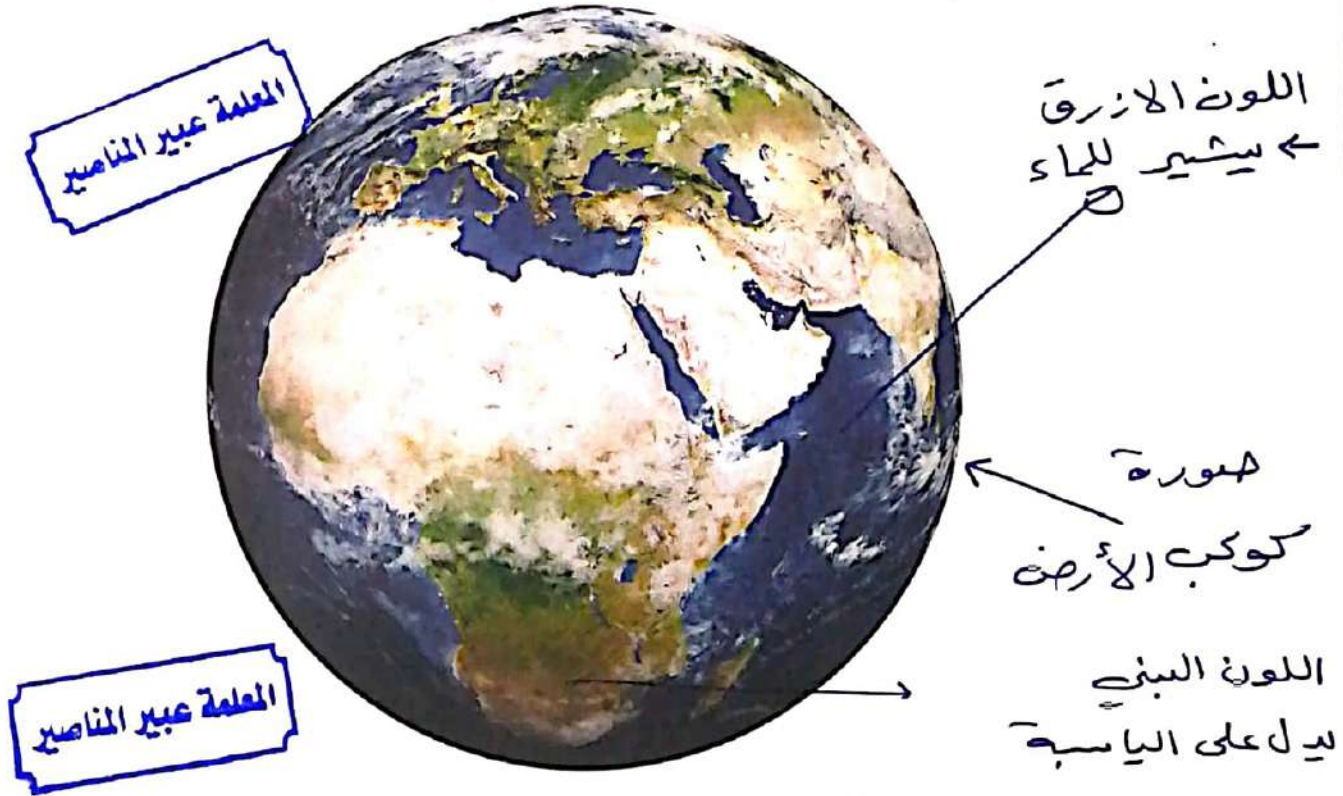


الدَّرْس 1 الأرض والسَّمَاءُ

ما الأرضُ؟

الأرضُ Earth هُوَ الكَوْكَبُ الَّذِي نَعِيشُ عَلَيْهِ، وَشَكْلُهُ كُرَوِيٌّ.

عَالِمُ الكَوْكَبِ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ هِيَ الْأَرْضُ



لماذا سُمِّيَ الأرضُ كَوْكَبَ الْحَيَاةِ ؟
لأنه يوجد فيها ماء وهواء

يوجدُ الْمَاءُ ① وَالْهَوَاءُ ② عَلَى الْأَرْضِ؛ لِذَلِكَ يُسَمَّى كَوْكَبَ الْحَيَاةِ.

العلامة غير المناسِبة

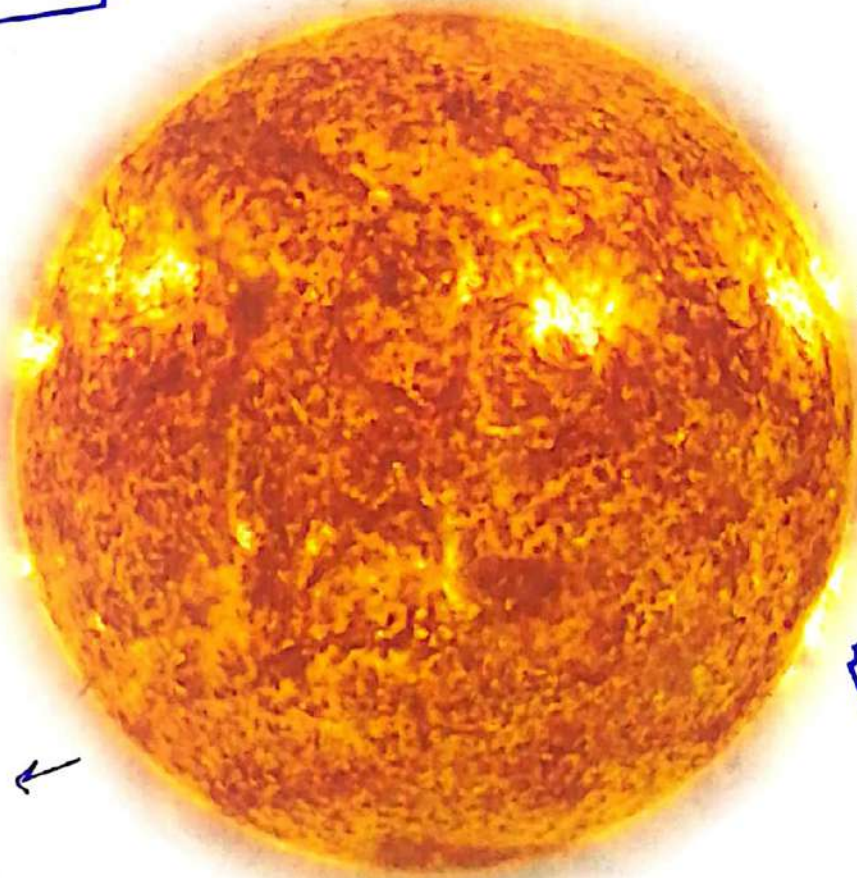
✓ **أَتَحَقَّقُ:** ما شكلُ الأرضِ؟
كروي

ماذا يوجد في السماء؟ ما الشمس : هي نجم كروي الشكل يصدر
الشمس ، النجوم
ضوء

عندما ننظر إلى السماء فإننا نرى الشمس Sun، ونجومًا أخرى.
الشمس كغيرها من النجوم كروية الشكل، وتصدر الضوء.

يوجد في السماء [1] - الشمس [2] - نجوم

العلامة عبير التفاصيل



الشمس
نجم مصني

العلامة عبير التفاصيل

تمثل الصورة
الشمس

ما أهمية الشمس

تمد الشمس الأرض بالضوء والحرارة اللازمين للكائنات الحية.

العلامة عبير التفاصيل

✓ **أتحقق:** ماذا نستفيد من الشمس؟

الضوء والحرارة



١ وَتَرَى فِي السَّمَاءِ الْقَمَرَ Moon، وَهُوَ كُرْوِي الشَّكْلِ، أَصْغَرُ مِنَ الْأَرْضِ، وَيَدُورُ

٣ حَوْلَهَا.

العلمة عبير المناصير

ما القمر: هو كروي الشكل
اصغر من الأرض
يدور حولها.

القمر يظهر غالباً في الليل
في أي وقت يظهر القمر

✓ **أَتَحَقَّقُ:** ما شكل كلٍّ مِنَ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ؟

شكل الشمس كروي
شكل القمر كروي

العلمة عبير المناصير

ما اسم الكوكب الذي
يدور حوله القمر
يدور القمر حول الأرض

ما أكبر حجم الأرض أم القمر.



الشمس كروي

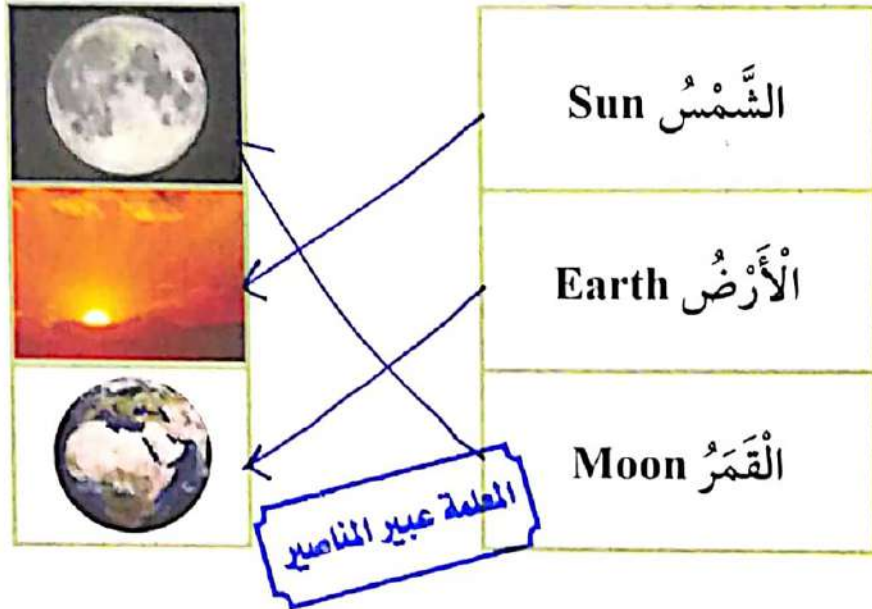
الأرض كروي

القمر كروي

مراجعة الدرس

1 **الفكرة الرئيسة:** ما شكل كلٍّ من: الشمس والأرض والقمر؟

2 **المفاهيم والمصطلحات:** أصل يخط بين المفهوم والصورة التي تناسبه في ما يأتي:



العلامة غير المناسبة

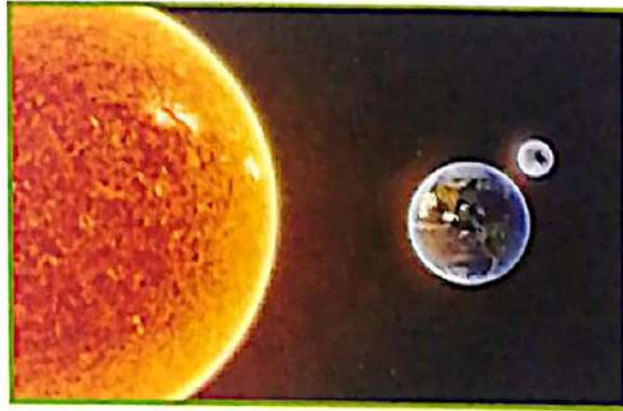
3 **أقارن:** ما وجه الشبه بين الشمس والأرض والقمر؟ ووجه الاختلاف بينها؟

وجه الاختلاف

الأرض فقط نعيش عليها

الشمس بقدر منور فقط

القمر أصغر من الأرض يدور حولها.



وجه الشبه

الشمس، الأرض

القمر شكلها

كروي

العلوم مع الفن

أعدّ لوحة أرسم فيها الشمس والأرض والقمر، وألونها.

الدرس 2 الفصول الأربعة

المعلمة عبير المناصير

ما الفصول الأربعة؟

1] تتكوّن السّنة من أربعة فصول Seasons هي: ① الشّتاء، ② الربيع، ③ الصّيف، ④ الخريف، وكل فصل يختلف في أجوائه عن الفصول الأخرى. [تتغير درجات الحرارة من فصل لآخر



المعلمة عبير المناصير



المعلمة عبير المناصير

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أذكر فصول السّنة الأربعة.

الشّتاء، الربيع، الصّيف، الخريف

32] كل فصل يختلف في درجة حرارته عن الفصل الآخر

فَصُلِّ الشَّتَاءِ كَيْفَ يَكُونُ الْجَوُّ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ .

① يَكُونُ الْجَوُّ بَارِدًا مَاطِرًا فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ Winter وَتَسَاقُطُ فِيهِ الثَّلُوجُ أحيانًا،

③ وَتَظْهَرُ الشَّمْسُ سَاعَاتٍ قَلِيلَةً. هل تَمْتَلِئُ الشَّجَرَاتُ أَورَاقًا أَمْ لَا فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ ؟

العلامة عبير المناصير



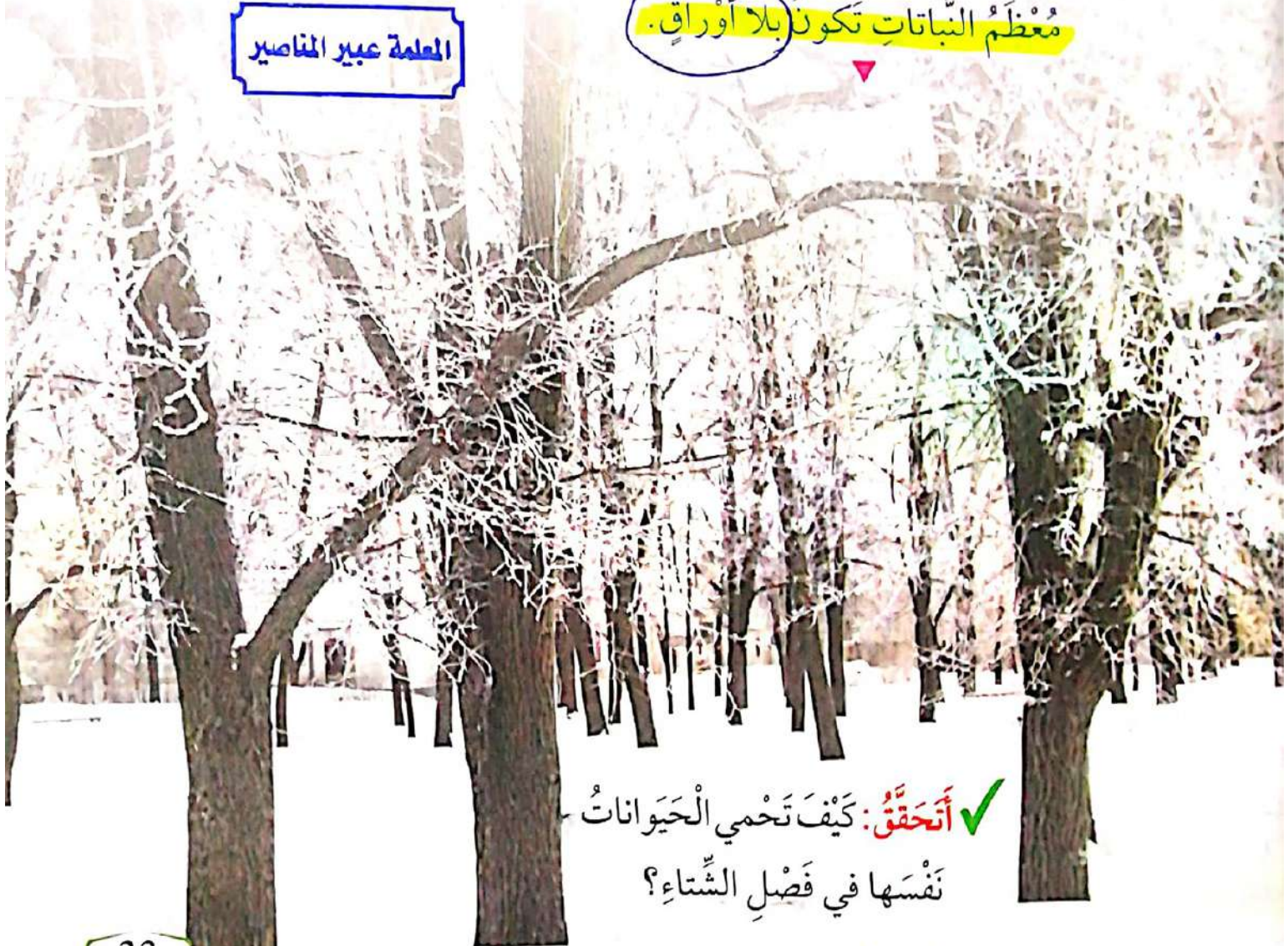
① كَيْفَ تَحْمِي الْحَيَوَانَاتُ نَفْسَهَا إِمَّا بِالْإِخْتِبَاءِ فِي

مَسَاكِينِهَا وَإِمَّا بِالنَّوْمِ مُدَّةً طَوِيلَةً. ⑤

كَيْفَ تَحْمِي الْحَيَوَانَاتُ نَفْسَهَا فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ .

مُعْظَمُ النَّبَاتَاتِ تَكُونُ بِلَا أَورَاقٍ.

العلامة عبير المناصير



✓ أَنْتَحَقُّ: كَيْفَ تَحْمِي الْحَيَوَانَاتُ

نَفْسَهَا فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ ؟

بِالْإِخْتِبَاءِ فِي مَسَاكِينِهَا وَالنَّوْمِ مُدَّةً طَوِيلَةً .

كيف تكون حالة الجو في فصل الربيع ؟

فصل الربيع

يأتي الربيع Spring بعد الشتاء، حيث يكون الجو لطيفاً ومعتدلاً. ① ②

العلامة عبير المناصير



متى يأتي فصل الربيع ؟
بعد الشتاء.

الحيوانات ترضع صغارها. ▶

عندما نتشاهد بالصورة

في أي الفصول تتفتح الأزهار ؟
فصل الربيع

✓ **أتحقق:** أقارن بين حالة الجو في فصلي الشتاء والربيع.

فصل الشتاء يكون الجو بارد وماطر
تساقط فيه الثلوج أحياناً
تظهر الشمس لساعات قليلة
فصل الربيع يكون الجو لطيفاً ومعتدلاً

العلامة عبير المناصير

تتفتح الأزهار في فصل الربيع. ▶

صف حالة الجو في فصل الصيف

نشاط: ملابس الصيف والشتاء.

فصل الصيف ما أكثر المصنول حرارة

يأتي الصيف Summer بعد الربيع،

① وهو أشد الفصول حرارة؛ حيث تظهر

الشمس ساعات طويلة. ②

مقارنة يأتي فصل الصيف بعد فصل الربيع

العلامة عبير المناصير

① تُثمر النباتات، وتُتمو صغار الحيوانات. ②

في أي الفصول تنمو النباتات وتتمو صغار الحيوانات

المواد والأدوات:

مجموعة من الملابس المختلفة.

خطوات العمل:

① أجمع قطعاً من الملابس التي

أرتديها خلال العام.

② أصنف الملابس الشتوية والملابس

الصيفية.

③ أقارن بين ملابس الصيف وملابس

الشتاء. ملابس الصيف أخف حرارة

④ أفسر: لماذا نرتدي ملابس مختلفة

في كل فصل؟ حسب درجة الحرارة الجو



✓ اتحقق: ما الفصل الصيف أشد الفصول حرارة؟

كيف تكون حالة الجو في فصل
فصل الخريف الحريف

يأتي الخريف Autumn بعد الصيف،

① يكون الجو فيه معتدلاً، وتقل ساعات

النهار.

مالون الاوراق في فصل الحريف ؟

الغلة

تجرب تحب → حبة القمح

لتحبيته

صالح لها

استعداداً لفصل
الشتاء.

العلمة عبير المناصير

أنامل الصورة

ماذا تفعل الطيور في الخريف؟

تهاجر الطيور في فصل الحريف

العلمة عبير المناصير

① تتساقط أوراق الكثير من الشات،

② وتجتهد الحيوانات في تخزين غذائها،

استعداداً للشتاء.

اجابة اتحقق: التمايز الاختلاف



✓ **أَتَحَقَّقُ:** أُقارِنُ بَيْنَ حَالَةِ الْجَوِّ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ، وَحَالَتِهِ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ.

① الفكرة الرئيسة: أعددُ الفصولَ الأربعة.

② المفاهيم والمصطلحات: أصلُ بخطٍّ بينَ المفهومِ والصورة التي تناسبه في ما يأتي:

العلامة عير المناصير



الخريف Autumn

الربيع Spring

الصيف Summer

الشتاء Winter

العلامة عير المناصير

③ أقارنُ بينَ ألوانِ أوراقِ الأشجارِ في فصلِ الربيع، وبينها في فصلِ الخريف.

الاختلاف

الاختلاف التشابه

العلوم مع الفن



الربيع

أوراق
نبات

الشتاء

أعملُ لوحةً أرسمُ فيها مظاهرَ الفصلِ الذي أفضله، وأبادلُ اللوحاتِ معَ زملائي / زميلاتي.

العلامة عير المناصير

الدَّرْس 3 الصُّخُورُ فِي حَيَاتِنَا

العلمة عبير المناصير

ما الصُّخُورُ؟ هي مواد صلبة تَكُونُ معظم الأرض التي نَقِفُ عَلَيْهَا
الصُّخُورُ Rocks موادُّ صُلْبَةٌ تَكُونُ مُعْظَمُ الْأَرْضِ الَّتِي نَقِفُ عَلَيْهَا، فَالْجِبَالُ صُّخُورٌ،
أَمَّا الرَّمَالُ الَّتِي عَلَى الشَّوْاطِئِ وَفِي الصَّحَرَاءِ فَهِيَ فُتَاتٌ صُّخُورٍ.

العلمة عبير المناصير

تَكُونُ الْجِبَالُ مِنَ الصُّخُورِ.

الجبال ← صخور -
الرجال ← فتات الصخر -
الصخور ليس لها الحجم نفسه
الرجال هي فتات صخري
الرجال توجد في الصحراء

العلمة عبير المناصير

الرَّمَالُ فُتَاتٌ صُّخُورٍ.

✓ أَتَحَقَّقُ: ما الرَّمَالُ؟

أَعْمَلْ كُثْبَانًا رَمْلِيَّةً.

نشاط

المواد والأدوات:

وعاء بلاستيكي، رمل، حجر صغير، ماصة.

خطوات العمل:

1 أضع في الوعاء البلاستيكي رملاً حتى

مُنتصفه

2 أضع الحجر الصغير في مقدمة الوعاء فوق الرمل.

3 أنفخ ببطء باستخدام الماصة على الرمل، باتجاه الحجر.

4 ألاحظ ماذا يحدث لحبيبات الرمل.

5 أستنتج سبب تكون الكُثبان الرملية. حركة الرياح

العلامة عبير المناصير

الكُثبان الرملية

1

عندما تهب الرياح فإن الرمل تتطاير

6 وتتراكم مكونة تلالاً صغيرة تسمى

الكُثبان الرملية Sand dunes

تلال صغيرة من الرمال

تتكون بسبب حركة الرياح

✓ أتتحقق: أصف كيف تكونت الكُثبان

الرملية. بسبب حركة الرياح

وطاير حبيبات الرمل وتراكمها

نُشاهد الكُثبان الرملية في صحراء وادي رم.

وادي رم

ما استخدامات الرمال؟

المعلمة عبير المناصير
فِيمَ نَسْتَخْدِمُ الصُّخُورَ وَالرَّمَالَ؟

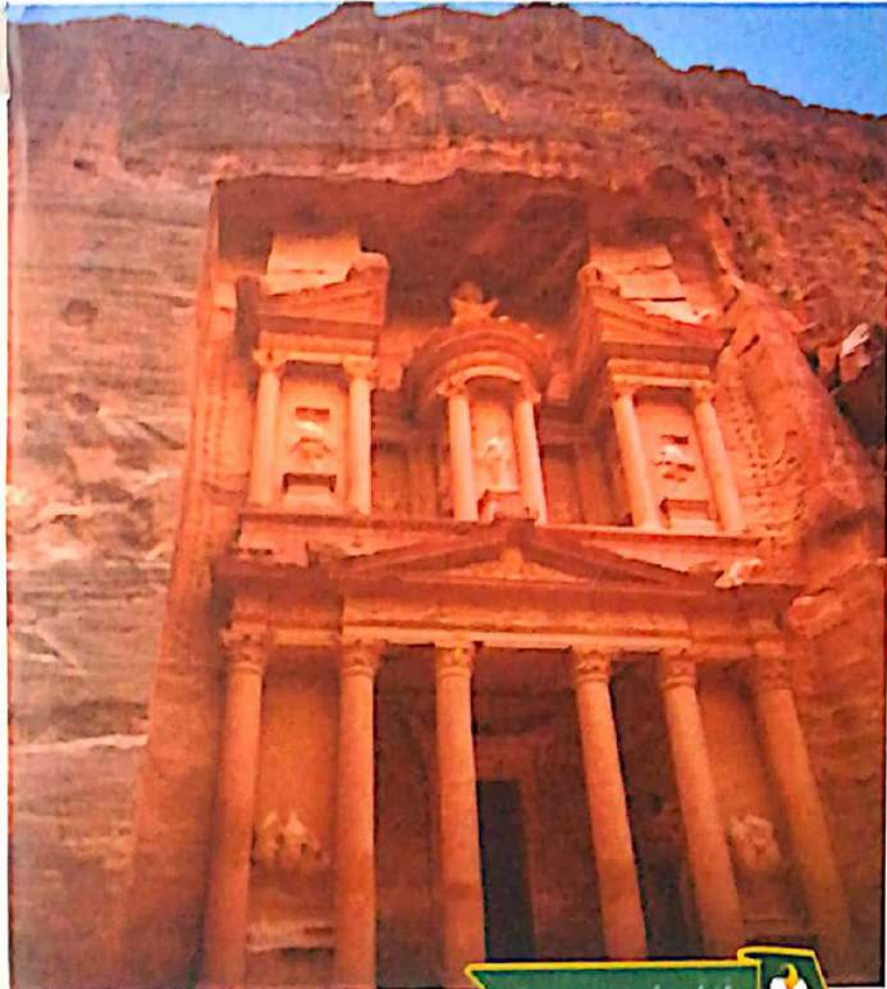
نَسْتَخْدِمُ الصُّخُورَ فِي بِنَاءِ بُيُوتِنَا وَشَوَارِعِنَا، وَنَسْتَخْدِمُ الرَّمَالَ فِي صِنَاعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ،
مِثْلُ: صِنَاعَةِ الزَّجَاجِ وَالْخَزَفِ.

المعلمة عبير المناصير

من أين يصنع الزجاج؟ الرمال
ما استخدامات الصخور في حياتنا

نَسْتَخْدِمُ الرَّمَالَ فِي صِنَاعَةِ الزَّجَاجِ.

عَازِلَاتُ الْحَرِّ وَالْصُّمُورُ



أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ

الْبُتْرَا مَدِينَةٌ أَثَرِيَّةٌ جَنُوبَ الْأُرْدُنِّ. كَيْفَ
اسْتُخْدِمَتِ الصُّخُورُ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ؟
حُفِرَ فِيهَا الْقُدَمَاءُ بُيُوتُهُمْ أَيْ
نَحْتُوا، قَاعَاتُهُمْ، الْمَحْكَمَةُ
الْخَزَنَةُ

نَسْتَخْدِمُ الصُّخُورَ فِي بِنَاءِ الْبُيُوتِ.
عَدَدُ اسْتِخْدَامَاتِ الصُّخُورِ

المعلمة عبير المناصير

✓ **أَتَحَقَّقُ:** مَا فَائِدَةُ الصُّخُورِ فِي حَيَاتِنَا؟
الْبِلَادُ، الْمَطَابِخُ، الْأَضْرَحَةُ
السَّارِعُ، الْحَدِيقَةُ
الْمَدْرَسَةُ

المنزل ، الشارع ، المجلد
الإسمين ، البلد

مراجعة الدرس

- 1 الفكرة الرئيسة: أعدد أشياء حولي مصنوعة من الصخور.
- 2 المفاهيم والمصطلحات: أصل بخط بين المفهوم والصورة التي تناسبه في ما يأتي:



العلامة عبر العناصر

الصخور

Rocks

الكُثبان الرملية

Sand dune

3 اتسلسل وأرتب الجمل الآتية لأوضح مراحل تكون الكُثبان الرملية:

- 1 تهب الرياح
- 2 تتطير الرمال
- 3 تتراكم الرمال
- 4 تتكون الكُثبان الرملية
- 1 تهب الرياح محملة بالرمل
- 2 تضطد الرمال بحاجز
- 3 تراكم الرمال
- 4 تتكون الكُثبان الرملية

العلامة عبر العناصر

العلوم مع التاريخ



أبحث عن صور لآثار جرش والبثراء، وأتحدث لزملائي / زميلاتي في الصف
عن طريقة استخدام القدماء للصخور، وأعد اليوم صور عنهما.

الدرس 4 المحافظة على المياه

العلمة عبير المناصير

شح ← نقص في المياه

ماذا يعني شح المياه؟ عدم وجود مياه كافية لتلبية احتياجات المواطنين.
يُعاني وطني الحبيب الأردن من شح المياه **Water shortage**. وهذا يعني **عدم** وجود مياه كافية لتلبية احتياجات المواطنين.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** ماذا يعني شح المياه؟ هو عدم وجود مياه كافية لتلبية احتياجات المواطنين.
لماذا تصبح الأرض جافة؟
بسبب نقص المياه

العلمة عبير المناصير

تُصْبِحُ الْأَرْضُ جَاغَةً بِسَبَبِ نَقْصِ الْمِيَاهِ.

المعلمة عبير المناصير

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمِيَاهِ فِي الْمَنْزِلِ؟

لَمَّاذَا أَتَعَاوَنُ مَعَ عَائِلَتِي عَلَى اسْتِخْدَامِ الْمِيَاهِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ؟ ^١ حَتَّى لَا نَكُونَ سَبَبًا فِي ضَيَاعِ آيَةِ قَطْرَةٍ مَاءٍ دُونَ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْهَا، وَحَتَّى لَا نُعَانِيَ مِنْ شَحِّ الْمِيَاهِ. ٢

الطريقة الأولى

١] أَفْتَحُ صُنْبُورَ الْمِيَاهِ عِنْدَ الْحَاجَةِ، وَأُغْلِقُهُ جَيِّدًا بَعْدَ الْإِسْتِعْمَالِ.

المعلمة عبير المناصير

عَاذًا نَشَاهِدُ فِي
الصُّورَةِ ؟

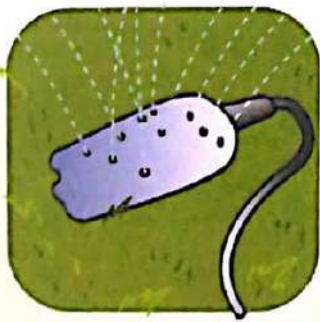
نشاط
أصنع مرشّي بنفسِي.

المواد والأدوات:

خُرطوم ماء، وقنينة بلاستيكية، ودبوس
تثبيت، وشريط لاصق.

خطوات العمل:

- 1 **أعمل نموذجًا:** أعمل عدة ثقوب في القنينة البلاستيكية باستخدام الدبوس.
- 2 أثبت أحد طرفي خرطوم الماء داخل فوهة القنينة باستخدام اللاصق.
- 3 أصل الطرف الآخر بالصنبور، وأفتح الصنبور عندما أريد سقاية النباتات.
- 4 **ألاحظ:** كيف يتدفق الماء من مرشّي.
- 5 **أفسّر:** لماذا يُفضل استخدام المرشّ في الحدائق؟



المعلمة عبير المناصير



المعلمة عبير المناصير

الطريقة الثالثة
[٣] استخدام الدوش ولبدة قصيرة
بدل حوض الاستحمام.

الطريقة الرابعة

[٤] استخدام المرشّ لري النباتات.



ماذا تفعل عائلتي للمحافظة على الماء؟



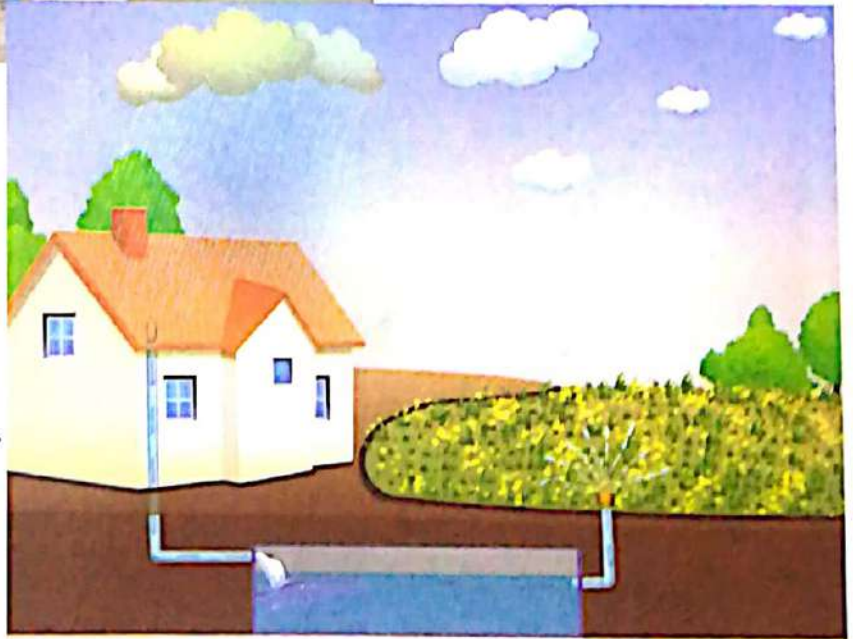
تستعمل السيارة
بالدلو بدل الخرطوم
المياه

المعلمة عبير المناصير

المعلمة عبير المناصير

تجميع مياه الأمطار
من سطح المنزل

في أحواض واستخدامها
بالزراعة بسقاية المزروعات



اصلاح أي تسرب
للمياه في المنزل

✓ **أَتَحَقَّقُ:** لماذا يجب المحافظة
رعايتي على المياه في المنزل؟
لأننا نحتاج من شح في المياه
في الأردن ولا يمكن أن
نعيش بدون الماء

تجميع مياه الأمطار -

مراجعة الله

الاسراف في استعمال

الماء بطريقة غير صحيحة

① **الفكرة الرئيسية:** أناقش زملائي / زميلاتي في أسباب مشكلة شح المياه، وكيف

نساعد في حلها؟

② **المفاهيم والمصطلحات:** أصل بخط بين المفهوم والصورة التي تناسبه في ما يأتي:



شح المياه

Water shortage

③ **أستنتج** طريقتين للمحافظة على المياه في المنزل: استخدام الكوب لتنظيف
اغلاق الصنبور بعد الاستخدام /
الغلووم مع المجتمع سقاية المزروعات بالمرش

أناقش عائلتي في طرائق استخدام المياه التي يمكن تعديلها لتوفير قدر أكبر من المياه.

المفاهيم والمصطلحات

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الْمَفَاهِيمِ وَالصُّوَرِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا فِي مَا يَأْتِي:



الكُتْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ
Sand dunes

الشَّمْسُ
Sun



شَحُّ الْمِيَاهِ
Water shortage



الصُّخُورُ
Rocks

الأَرْضُ
Earth



الرَّمْلُ
Sand



القَمَرُ
Moon



فَصْلُ الرَّبِيعِ
Spring



الصف	درجة حرارة عالية	تظهر عدة مولات
المهارات والأفكار العلمية السار	بارد، ماطر	تظهر الشمس اصلياً

2 أقارن بين فصلي الصيف والشتاء من حيث: حالة الجو، ومدة ظهور الشمس (قصيرة / طويلة).

ما السلوك الصحيح لري المزروعات؟



3 أشرح سؤالاً إجابته: أستخدم المِرش لري النباتات.

4 أَسْتَنْبِجُ مِنَ الشَّكْلِ اسْتِخْدَامَيْنِ لِلصُّخُورِ فِي الْمَنْزِلِ. المِلْط، المِطْبَخ

5 أَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي: **العلامة عبير المناصير**

• يَتَمَيَّزُ فَضْلُ الْخَرِيفِ بِجَوٍّ:

- أ. مُعْتَدِلٌ ب. بَارِدٌ ج. دَافِئٌ د. ثَلْجِيٌّ

• شَكْلُ الْأَرْضِ:

- أ. غَيْرُ مُحَدَّدٍ ب. مُرَبَّعٌ ج. كُرَوِيٌّ د. مُسْتَطِيلٌ

• نَسْتَخْدِمُ الصُّخُورَ فِي:

- أ. بِنَاءِ الْمَنَازِلِ ب. صِنَاعَةِ الْخَرْفِ ج. صِنَاعَةِ الْحَقَائِبِ د. صِنَاعَةِ الْغِذَاءِ

6 التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ: مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ الشَّمْسَ اخْتَفَتْ؟ تَصْبِحُ الْأَرْضُ بَارِدَةً وَظِلَامٌ

7 أَتَحَدَّثُ عَنْ أَحَدَى الْإِخْتِلَافَاتِ الَّتِي تُمَيِّزُ الشَّمْسَ عَنِ الْقَمَرِ. تَصْدُرُ هُنُوً

8 بِمَاذَا تَمُدُّ الشَّمْسُ الْأَرْضَ؟ بِالْهَوْدِ، الْحَرَارَةِ

العلامة عبير المناصير

الدرس الأول: الأرض و السماء

لماذا خلق الله تعالى الأرض و أوجد القمر و المياه و الشمس

و القمر ؟

حتى نتمكن من العيش عليها

وضح المقصود بالأرض ؟

هو الكوكب الذي نعيش عليه

ما شكل كوكب الأرض ؟

كروي الشكل

لماذا سمي كوكب الأرض بكوكب الحياة ؟

بسبب وجود الماء و الهواء على الأرض

ماذا تحتوي السماء ؟

يوجد فيها الشمس و القمر و النجوم

متى نرى كل من ؟

الشمس : في الصباح و نجوم أخرى

القمر : في الليل

عرف الشمس القمر ؟

الشمس : نجم مصفٍ في السماء كروي الشكل يعطي الأرض الضوء و الحرارة

القمر : كروي الشكل حجمه أصغر من حجم الأرض و يدور حولها

و القمر يظهر غالباً في الليل

تحقق : ماذا نستفيد من الشمس ؟

تهد الشمس الأرض بالحرارة والحرارة اللازمة للكائنات الحية

تحقق : ما شكل كل من الشمس والقمر ؟

كرويان الشكل (الشمس : كروي ، القمر : كروي)

الدرس الثاني : (الفصول الأربعة)

المعلمة عبير المناصير

ما المقصود بالفصل ؟

هو جزء من السنة يختلف فيه الجو عن الفصل الذي يليه

عدد الفصول الأربعة ؟

٤ - الخريف

٣ - الصيف

٢ - الربيع

١ - الشتاء

هل تتشابه الفصول الأربعة ؟

لا كل فصل يختلف في أحواله عن الفصل الذي يليه

ما فصل الشتاء ؟ / صف فصل الشتاء

١. يكون الجو بارداً ومائلاً فيه وأحياناً تساقط فيه الثلوج

٢. تظهر الشمس فيه لساعات قليلة

كيف تحمي الحيوانات نفسها في فصل الشتاء من البرد ؟

بالاختباء في مساكنها أو النوم طيلة الفصل

كيف تكون النباتات في فصل الشتاء ؟
معظم النباتات تكون بلا أوراق .

ما فصل الربيع / صيف فصل الربيع ؟

١. يأتي فصل الربيع بعد الشتاء

٢. يكون الجو لطيفاً ومعتدلاً

٣. تكون الحيوانات قادرة على ارضاع صغارها

٤. تتفتح فيه الأزهار

اتحقق : أ قارن بين حالة الجو في فصلي الربيع والشتاء ؟

فصل الربيع : يكون الجو لطيفاً ومعتدلاً

فصل الشتاء : يكون الجو بارداً وماطر

ما فصل الصيف / صيف فصل الصيف ؟

١. يأتي الصيف بعد الربيع

٢. أشد الفصول حرارة (تظهر فيه الشمس لساعات طويلة)

٣. تنمو النباتات فيه

٤. تنمو صغار الحيوانات

ما فصل الخريف / صيف فصل الخريف ؟

١. يأتي الخريف بعد الصيف

٢. يكون الجو فيه معتدلاً ٣. تقل ساعات النهار فيه

٤. تساقط أوراق الكثر من النباتات فيه

٥. تحسب فيه الحيوانات في تخزين غذائها استعداداً للشتاء

٦. في الخريف تنهار الطيور بحثاً عن الدفء والغذاء

الدرس الثالث : الصحور في حياتنا

عرف الصحور :-

هي مواد صلبة تكون معظم الأرض

ما هي أشكال الصحور :-

١. متجاسكة : مثل الجبال

٢. مفتتة : مثل رمال الشواطئ والصحاري

عرف الكشان الرملية :-

هي تلال صغيرة من الرمال

كيف تتكون الكشان الرملية :-

عندما تهب الرياح فإن الرمال تتطاير وتتراكم مكونة تلالاً

صغيرة تسمى كشان رملية

أين يمكن مشاهدة الكشان الرملية :-

في صحراء وادي رم

المعلمة : عبير المناصير

ما أهمية الصحور والرمال في حياتنا :-

تستخدم الصحور في بناء البيوت والشوارع

تستخدم الرمال في صناعات مختلفة مثل صناعة الزجاج والخزف

الدرس الرابع : المحافظة على المياه

ما المشكلة التي يعاني منها وطننا الحبيب ؟
شح المياه

وشرح المقصود بشح المياه / ما هو شح المياه ؟
هو نقص في المياه بحيث لا تلبي حاجات المواطنين .

كيف نعمل على الحفاظ على المياه في المنزل ؟

١. نستخدم المياه أننا نأخذنا بطريقه صحيحة حتى نأخذنا
على المياه وحتى لا نفاين من شح فيها .
٢. افتح صنوبر المياه عند الحاجة واغلقه جيداً بعد الاستعمال .
٣. استخدم المرش لري النباتات .
٤. استخدم الدوش لفترة قصيرة بدل من حوض الاستحمام .
٥. استخدم الكوب لتنظيف أسناني .



كيف تكون النباتات في فصل الشتاء ؟
معظم النباتات تكون بلا أوراق .

ما فصل الربيع / صيف فصل الربيع ؟

١. يأتي فصل الربيع بعد الشتاء

٢. يكون الجو لطيفاً ومعتدلاً

٣. تكون الحيوانات قادرة على ارضاع صغارها

٤. تتفتح فيه الأزهار

اتحقق : أ قارن بين حالة الجو في فصلي الربيع والشتاء ؟

فصل الربيع : يكون الجو لطيفاً ومعتدلاً

فصل الشتاء : يكون الجو بارداً وماطر

ما فصل الصيف / صيف فصل الصيف ؟

١. يأتي الصيف بعد الربيع

٢. أشد الفصول حرارة (تظهر فيه الشمس لساعات طويلة)

٣. تنمو النباتات فيه

٤. تنمو صغار الحيوانات

ما فصل الخريف / صيف فصل الخريف ؟

١. يأتي الخريف بعد الصيف

٢. يكون الجو فيه معتدلاً ٣. تقل ساعات النهار فيه

٤. تساقط أوراق الكثر من النباتات فيه

٥. تحسب فيه الحيوانات في تخزين غذائها استعداداً للشتاء

٦. في الخريف تنهار الطيور بحثاً عن الدفء والغذاء

تحقق : ماذا نستفيد من الشمس ؟

تهدد الشمس الأرض بالانقراض والحرارة اللازمين للكائنات الحية

تحقق : ما شكل كل من الشمس والقمر ؟

كرويان الشكل (الشمس : كروي ، القمر : كروي)

الدرس الثاني : (الفصول الأربعة)

المعلمة عبير المناصير

ما المقصود بالفصل ؟

هو جزء من السنة يختلف فيه الجو عن الفصل الذي يليه

عدد الفصول الأربعة ؟

٤ - الخريف

٣ - الصيف

٢ - الربيع

١ - الشتاء

هل تتشابه الفصول الأربعة ؟

لا كل فصل يختلف في أحواله عن الفصل الذي يليه

ما فصل الشتاء ؟ / صيف فصل الشتاء

١. يكون الجو بارداً ومائلاً فيه وأحياناً تساقط فيه الثلوج

٢. تظهر الشمس فيه لساعات قليلة

كيف تحمي الحيوانات نفسها في فصل الشتاء من البرد ؟

بالاختباء في مساكنها أو النوم طيلة الفصل

الدرس الأول: الأرض و السماء

لماذا خلق الله تعالى الأرض و أوجد القمر و المياه و الشمس

و القمر ؟

حتى نتمكن من العيش عليها

وضح المقصود بالأرض ؟

هو الكوكب الذي نعيش عليه

ما شكل كوكب الأرض ؟

كروي الشكل

لماذا سمي كوكب الأرض بكوكب الحياة ؟

بسبب وجود الماء و الهواء على الأرض

ماذا تحتوي السماء ؟

يوجد فيها الشمس و القمر و النجوم

متى نرى كل من ؟

الشمس في الصباح و نجوم أخرى

القمر في الليل

عرف الشمس القمر ؟

الشمس نجم مصف في السماء كروي الشكل يعطي الأرض الضوء و الحرارة

القمر كروي الشكل حجمه أصغر من حجم الأرض و يدور حولها

و القمر يظهر غالباً في الليل

الدرس الثالث : الصحور في حياتنا

عرف الصحور :-

هي مواد صلبة تكوّن معظم الأرض

ما هي أشكال الصحور ؟

١. متآسكة : مثل الجبال

٢. مفتتة : مثل رمال الشواطئ والصحاري

عرف الكشان الرملية :-

هي تلال صغيرة من الرمال

كيف تكوّن الكشان الرملية ؟

عندما تهب الرياح فإن الرمال تتطاير وتتراكم مكونة تلالاً

صغيرة تسمى كشان رملية

أين يمكن مشاهدة الكشان الرملية ؟

في صحراء وادي رم

المعلمة : عبير المناصير

ما أهمية الصحور والرمال في حياتنا ؟

تستخدم الصحور في بناء البيوت والشوارع

تستخدم الرمال في صناعات مختلفة مثل صناعة الزجاج والخزف

الدرس الرابع: المحافظة على المياه

ما المشكلة التي يعاني منها وطننا الحبيب ؟
شح المياه

وضيح المقصود بشح المياه / ما هو شح المياه ؟
هو نقص في المياه بحيث لا تلبي حاجات المواطنين .

كيف نعمل على الحفاظ على المياه في المنزل ؟

١. نستخدم المياه أننا نأكلنا بطريقتنا صحيحة حتى نأخذ
على المياه وحتى لا نفاين من شح فيها .
٢. افتح صنوبر المياه عند الحاجة واغلقه جيداً بعد الاستعمال .
٣. استخدم المرش لري النباتات .
٤. استخدم الدوش لفترة قصيرة بدل من حوض الاستحمام .
٥. استخدم الكوب لتنظيف أسناني .



