

اسمي: & صفي: أول & التاريخ: 2022/2/م

أوراق عملٍ إثرائيةٍ
اللغة العربية - الصف الأول
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني
2022/2021م



اللغة العربية
لغة القرآن



رؤية المدرسة : نَعْلَمُ غَضْرِيْ مُلْهُم بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقِيَمٍ إِسْلَامِيَّةٍ

الحفظ

(1) اقرأ الأبيات الآتية قراءة جهرية صحيحة ثُمَّ أكمل من قول الشاعر " زَرَعْتُ " حتى قوله " الرَّحِيقُ "

أَعِيشُ فِي سُرُورٍ	فِي عَالَمِي الصَّغِيرِ
أَصَادِقُ الطُّيُورِ	أَحِبُّ بِيئَتِي
مِنْ بَيْنِهَا أَرْنُوبُ	فِي غُرْفَتِي لُعَبُ
يُشَاهِدُ الْحَاسُوبُ	يَظَلُّ بِجَانِبِي

(2) اقرأ الأبيات الآتية قراءة جهرية صحيحة ثُمَّ أكمل من قول الشاعر " لَمَّا " حتى قوله " يُدَاوِينِي "

أَتَنَبَّهُ وَقْتَ الدَّرْسِ	نَفْسِي مَا أَقْوَى نَفْسِي
لَا أَلْعَبُ تَحْتَ الشَّمْسِ	وَأَنَا كَمْ أَحْفَظُ جِسْمِي
فَهُوَ مُفِيدٌ لِلصَّحَّةِ	وَفَطُورِي لَا أَهْمِلُهُ
وَبِهَا تَكْتَمِلُ الْفَرَحَةُ	وَالصَّحَّةُ عِنْدِي تَاجُ

الإملاء

قُمْ بِنَسْخِ كَلِمَاتِ الْإِمْلَاءِ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

صَفَاءُ	عُصْفُور	أُحَافِظُ	زَرَاعَ	الكَهْرَبَاءُ
.....				
تُحِبُّ	الْقِرَاءَةُ	عَلَى	حَمْدُ	الرِّيَاضَةُ
.....				
الرَّسَمِ	الْأَسْنَانِ	النَّظَافَةُ	بَعْضَ	الْأَزْهَارِ
.....				

اكتب في المربع الآتي ما سيُملى عليك:

.....

.....

.....

.....

رؤية المدرسة : نَعْلَمُ غَضْرِيَّ مُلْهُمَّ بِهُويَّةٍ وَطَنِيَّةٍ وَقَتْمِ إِسْلَامِيَّةٍ

القراءة: اقرأ نص "هوايتي" ثم أجب عن الأسئلة التالية:

صَفَاءُ تُحِبُّ الرَّسْمَ.
رَسَمْتُ صَفَاءَ قَفْصَ عُصْفُورٍ.
رَسَمْتُ صَفَاءَ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.
قَالَتْ صَفَاءُ: مَا أَجْمَلُ الْحُرِّيَّةَ!

التَّوْثِيقُ: منهج ذوَلَة قَطَر 2021-2022م

س1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع ○ حول ما يماثلها في العمود (ب).

أ	ب
قَفْصَ	رَسَمْتُ صَفَاءَ قَفْصَ عُصْفُورٍ.
الْحُرِّيَّةَ	قَالَتْ صَفَاءُ: مَا أَجْمَلُ الْحُرِّيَّةَ!

س2: اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع ○ حول الكلمة المختلفة:

أ-	رَسَمْتُ	رَسَمْتُ	رَسَمْتُ	قَالَتْ
ب-	القَفْصَ	الرَّسْمَ	القَفْصَ	القَفْصَ

س3: أكمل الجُملة في العمود (أ) بما يُناسبها في العمود (ب):

ب	أ
• مَا أَجْمَلُ الْحُرِّيَّةِ!	أ- صَفَاءُ تُحِبُّ
• الرَّسْمُ.	ب- رَسَمْتُ صَفَاءَ عُصْفُورًا
• يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.	ج- قَالَتْ صَفَاءُ:

س4: مَنْ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي تَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ؟

..... صَفَاءُ

س5: انسخ الجُملة مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنَظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

رَسَمْتُ صَفَاءَ عُصْفُورًا يَطِيرُ مِنَ الْقَفْصِ.

التحليل والتركيب

(أ) حَلِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ:

قَفَصَ ← قَ فَ صَ

عُصْفُورٌ ← عُصَ فُورَ رَ

(ب) رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ لِتُكَوْنَ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى:

رَسَمْتُ ← مَثُ سَدَ رَ

صَفَاءُ ← صَدَ فَا عُ

التعبير الكتابي

* عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِخَطِّ وَاضِحٍ.



..... أَنَا أَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ.

..... يَكْتُبُ حَمْدُ الدَّرْسِ.

* اِقْرَأْ نَصَّ " الْكَهْرَبَاءُ " ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

الْكَهْرَبَاءُ ضَرُورِيَّةٌ فِي حَيَاتِنَا.
فِي بَيْتِي أَجْهَزَةٌ كَثِيرَةٌ تَعْمَلُ بِالْكَهْرَبَاءِ.
أَطِيعُ أَبِي، وَأَحْذَرُ خَطَرَ الْكَهْرَبَاءِ.
أَسْتَخْدِمُ الْكَهْرَبَاءَ دُونَ إِسْرَافٍ.

التَّوْثِيقُ: مِنْهَاجُ دَوْلَةِ قَطَرِ 2021-2022م

س1: اِقْرَأْ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ ضَعِ ○ حَوْلَ مَا يُمَازِلُهَا فِي الْعَمُودِ (ب).

أ

الْكَهْرَبَاءُ

أَسْتَخْدِمُ

ب

أَطِيعُ أَبِي، وَأَحْذَرُ خَطَرَ الْكَهْرَبَاءِ

أَسْتَخْدِمُ الْكَهْرَبَاءَ دُونَ إِسْرَافٍ.

س2: اِقْرَأْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ:

أ-

بَيْتِي

بَيْتِي

بَيْتِي

بَيْتِي

ب-

تَعْمَلُ

تَفْعَلُ

تَعْمَلُ

تَعْمَلُ

س3: أكمل الجُملة في العمود (أ) بما يُناسبها في العمود (ب):

أ	ب
أ- الكَهْرَبَاءُ ضَرُورِيَّةٌ	دُونَ إِسْرَافٍ.
ب- فِي بَيْتِي أَجْهَزةٌ كَثِيرَةٌ	فِي حَيَاتِنَا.
ج- أَسْتَخْدِمُ الكَهْرَبَاءَ	تَعْمَلُ بِالكَهْرَبَاءِ.

س4: ما المَعْنَى العَامُّ لِنَصِّ (الكَهْرَبَاءُ)؟

..... أَهْمِيَّةُ الكَهْرَبَاءِ

س5: أكمل مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ الفَرَاقَاتِ الآتية:

(إِسْرَافٍ - حَيَاتِنَا - الكَهْرَبَاءُ - أَجْهَزةٌ)

أ- الكَهْرَبَاءُ ضَرُورِيَّةٌ فِي ... حَيَاتِنَا

ب- فِي بَيْتِي أَجْهَزةٌ كَثِيرَةٌ تَعْمَلُ بِ... الكَهْرَبَاءِ

ج- أَسْتَخْدِمُ الكَهْرَبَاءَ دُونَ ... إِسْرَافٍ ...

التَّحْلِيلُ وَالتَّرْكِيبُ.

(أ) حَلِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

حُجْرَةٌ ← حُجَّ رَ هَ

طَبِيبٌ ← طَ يَ بٌ

(ب) رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ لِتُكَوْنَ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى:

سَآ لَ مٌ ← سَالِمٌ

أَزَّ هَا رٌ ← أَزْهَارٌ

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

(1) عَبِّرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِخَطِّ وَاضِحٍ.



..... أَنَا أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ.



..... أَحَافِظُ عَلَى النِّظَافَةِ.

(2) أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.

الجديدة	سأحافظ	على	سني
---------	--------	-----	-----

..... سأحافظ على سني الجديدة

الأنماط اللغوية

(1) أكمل الفراغين التاليين، مستخدماً (أنا) و(نحن).

	
أ. أنا أكتب الواجب. ب. نحن .. نحب السباحة.	أ. أنا أكتب الواجب. ب. هي .. تساعد أمها.

(2) أكمل الفراغين الآتين مما بين القوسين (هو - هي):

أ- .. هو .. يقرأ قصة.

ب- .. هي .. تساعد أمها.

(3) أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين (هذا - هذه - هؤلاء).

أ- .. هذا.. مُهندِسٌ، وهؤلاءِ مُهندِسُونَ.

ب- .. هذا.. طَالِبٌ، وهؤلاءِ طُلَّابٌ.

ت- .. هذه.. شَجَرَةٌ، وهؤلاءِ أَشْجَارٌ.

ث- .. هذه.. زَهْرَةٌ، وهؤلاءِ أَزْهَارٌ.

(4) اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغات الآتية:

أ- السؤال: .. متى.. تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟

الإجابة: أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي السَّادِسَةِ صَبَاحًا.

ب- السؤال: .. أين.. يَقَعُ بَيْتُكَ؟

الإجابة: يَقَعُ بَيْتِي فِي مَدِينَةِ الدَّوْحَةِ.

خامسًا: الخطُّ

انسخ الجُمْلَةَ مُحَافِظًا عَلَى جَمَالِ الْخَطِّ وَنِظَافَةِ الْوَرَقَةِ.

فَرِحَ الطُّلَابُ بِالْيَوْمِ الرِّيَاضِيِّ.

مَهَارَةُ الاستماع: استمع إلى نص (المُعَلِّمُ المُسَاعِدُ)، ثم أجب عن الأسئلة.

هذا المكان مخصص لتدوين نقاط الاستماع.

1 علامة (√) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (×) جانب العبارة غير الصحيحة:

- أ- يقوم المعلم المساعد بتصحيح الكتب. (×)
- ب- شعر جاسم بالفخر لأنه يساعد زملاءه ومعلمته. (√)

2 عم يتحدث النص الذي استمعت إليه؟

..... المعلم المساعد

3 أكمل الجملة: (يحب جاسم توزيع الأدوار و ... المسؤوليات ...)

مَهَارَةُ التَحَدُّثِ:

عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ، وَمُسْتَعِينًا بِإِجَابَاتِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.



- مَنْ الشَّخْصِيَّاتُ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورِ؟

- مَاذَا يَفْعَلُ حَمْدٌ فِي الصُّورِ؟

- بِمَاذَا نَصَحْتُهُ أُمُّهُ؟ وَلِمَاذَا؟

- صِفْ شَخْصِيَّةَ حَمْدٍ.

التحليل والتّركيب.

(أ) حَلِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ:

تَعْمَلُ ← تَع م ل

إِسْرَافٍ ← إِس رَ ا فِ

(ب) رَكِّبِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ لِتُكُونَ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى:

أَحْذَرُ ← أَ حْ ذ رُ

مِصْبَاحُ ← مِص بَ ا حُ

التّعبيرُ الكتابي

* عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِخَطِّ وَاضِحٍ.



..... أَنَا أَحِبُّ السِّبَّاحَةَ.



..... أَحْذَرُ خَطَرَ الْكَهْرَبَاءِ.

(2) أعد ترتيب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة.

الكهرباء	حياتنا	في	ضرورية
----------	--------	----	--------

..... الكهرباء ضرورية في حياتنا

الأنماط اللغوية

(1) أكمل الفراغين التاليين، مستخدماً (هذا) و(هذه):

	
أ هذا ولدٌ مجتهدٌ.	ب هذه بنتٌ قَطْرِيَّةٌ.

(2) أكمل الفراغات الآتية مما بين القوسين (هذا - هذه).

أ- هذا طالبٌ، و هذه طالبةٌ.

ب- هذا معلّمٌ، و هذه معلّمةٌ.

انتهت الأسئلة