



وزارة التربية و التعليم مديرية التربية و التعليم بمحافظة الكرك. المدرسة : سمرا الأساسية المختلطة.

ملف إنجاز
المعلمة : نهاية سالم الخوالدة.





الفهرس :

- السيرة الذاتية.
- الرؤية و الرسالة .
- التقييم بخطة التنمية المهنية بناء على المعايير المهنية العامة و التخصصية.
- برامج التنمية المهنية.
- الدروس التطبيقية في المبحث.
- تبادل الزيارات الصفية.
- المساهمة بتنظيم قواعد البيانات و ملفات الحفظ و تحديثها إلكترونيا.
- الدراسة الذاتية.



- حضور مجتمعات تعلم الممارسات المهنية للمبحث.
- العضوية في فرق التطوير المدرسي.
- تقديم أوراق عمل في اجتماعات و ندوات .
- مبادرات ابداعية و انجازات مدرسية.
- طرح مسابقات على مستوى المدرسة.
- كتب شكر.
- مبادرات تطوعية لخدمة المجتمع.
- المشاركة باعداد و تنفيذ التحول الرقمي.
- التقدم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي.



السيرة الذاتية

- الاسم : نهاية سالم محمود الخوالدة.
- تاريخ الميلاد : 21/1/1977
- مكان الإقامة : الكرك / قرية سمرا.
- الرقم الوطني : 9772034548
- تاريخ التعيين : 17/9/2001
- المسمى الوظيفي : معلم .
- الرقم الوزاري : 116180
- الدرجة : الثانية .
- المدرسة الأولى : القطرانة الأساسية المختلطة..





- المدرسة الثانية : سيل الكرك الأساسية .
- المدرسة الحالية : سمرا الأساسية المختلطة .
- الايميل : khawaldehnehaya2004@gmail.com
- انا أم و معلمة لابنائي و طلابي الصف الثالث الاساسي.



الرؤية و الرسالة للمعلمة

رؤيتي :

بناء مجتمع تربوي ، مبدع و اكساب الطلبة ثقة بالنفس لحثهم على التميز و التألق لان أطفال اليوم بناء الغد . الارتقاء بمستوى الطلبة المعرفي.

رسالتني :

محاولة توفير البيئة التعليمية المناسبة و تحفيز العمل بروح الفريق ، تزويد الطلبة بكيفية التخطيط السليم للحصول على التفوق و التميز . دمج المفاهيم الحياتية مع العلم.



التقييم الذاتي بخطة التنمية المهنية بناء على المعايير المهنية العامة و التخصصية

المجال الرئيسي (1) :المعرفة الاكاديمية والتربوية (البيداغوجيا)

المجال الفرعي: *1*نظريات التعلم
*2*الاطار العام للمناهج .

النتائج التطويرية	الأنشطة والاجراءات	المؤشرات	الزمن	ملاحظات
-زيادة توظيف مجتمعات التعلم المهنية لدعم المناهج والمشاركة في المعرفة العامة والتخصصية ودعم التعلم.	- الاطلاع على الاطار العام للمناهج - عقد وحضور مجتمعات تعلم تخص توظيف عناصر المحتوى التعليمي للتعرف على المحتوى الوظيفي .	ازدياد عدد مجتمعات التعلم للتعرف على نظريات التعلم الحديثة . - مدى توظيف مجتمعات التعلم لزيادة المعرفة العلمية . زيادة المشاركة في تبادل المعارف.	بداية شهر ايلول على مدار العام خلال الحصص الصفية	



المجال الرئيسي (2) : التعلم والتعليم

المجال الفرعي :3* التخطيط للتعلم

4* تنفيذ عمليات التعلم والتعليم

النتائج التطويرية	الأنشطة والاجراءات	المؤشرات	الزمن	ملاحظات
تحسين تنفيذ المواقف التعليمية التعليمية وفق المناهج المطورة لتحسين عملية التعلم والتعليم	عقد وحضور مجتمعات تعلم حول استراتيجيات التدريس والمناهج المطورة. تفعيل الأنشطة اللاصفية. شمولية الأسئلة ضمن مهارات التفكير الدنيا والوسطى والعليا.	ازدياد توظيف استراتيجيات التدريس . زيادة تفعيل سجل تبادل الزيارات. تفاعل الطلبة في مواقف التعلم. اداء الطلبة.	ايلول مدار العام أثناء الحصص الصفية	
زيادة تنفيذ استراتيجيات التدريس والتقويم بطرائق تراعي النوع الاجتماعي والفروق الفردية.	- تفعيل استراتيجيات المعلم الصغير لدعم اداء الطلبة في المدرسة - التنويع باستخدام استراتيجيات التدريس عقد ورشة متخصصة حول استراتيجيات التعلم النشط واهم أنشطة مبادرة القراءة والحساب وجاهيا او اعداد الفيديوهات.	ازدياد توظيف استراتيجيات التقويم والتدريس في الماقف التعليمية. ازدياد التفاعل مع المناهج المطورة .	على مدار العام. اذار. تشرين الاول. أثناء الحصص الصفية.	



برامج التنمية المهنية

- المعلم مصدر العطاء و أساس المجتمع السليم ، أنا كمعلمة اؤمن بأنه يجب أن نطور من أنفسنا و من معلوماتنا لأن العلم لا يقف على عمر معين ، لذا أحب أن أقوم بدوري و أشارك في الدورات و أطور من نفسي و من علمي .

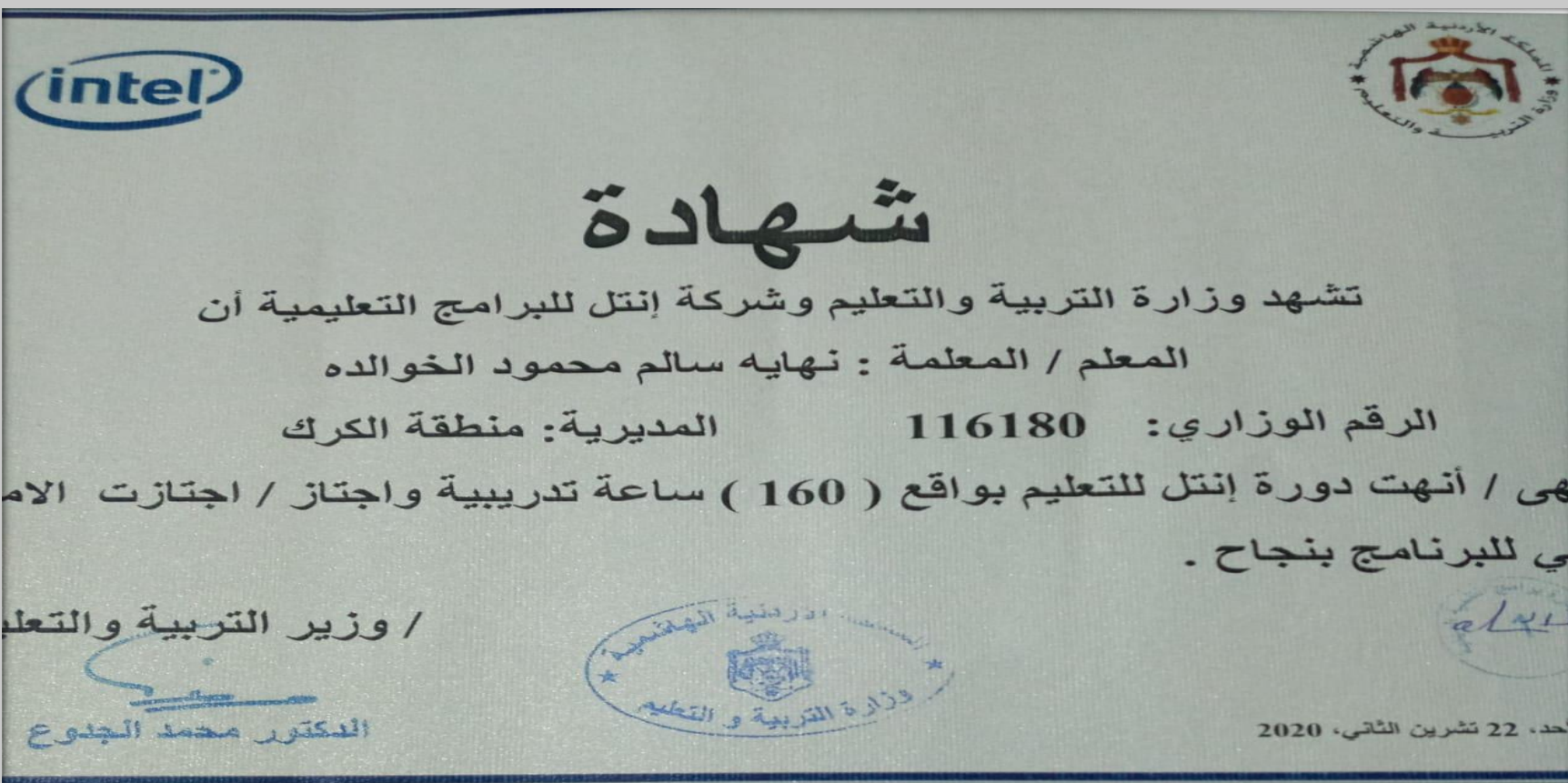


شهادة إتمام مساق

تم منح شهادة إتمام المساق هذه إلى

نهايه سالم محمود الخوالده

نهاية الخوالدة



نهاية الخوالدة



المعالم

1654294793VW



شهادة



تشهد وزارة التربية والتعليم أن

الفاضل / الفاضلة : نهال سالم محمدر الفزالد

الإدارة / المديرية : القصر

قد اجتاز / اجتازت بنجاح دورة الأنشطة الترفيهية في تدريس القراءة والكتاب

بواقع (15) ساعة تدريبية.

/وزير التربية والتعليم

د. محمد النور



2021/07/1

نهال الخوالدة



المعلمون
53372787282J



شهادة حضور

تشهد وزارة التربية والتعليم أن

الفاضل / الفاضلة : نهاية سالم معمر الضواله

الإدارة / المديرية : نصبة الكرك

قد حضر / حضرت دورة التوعية بالمعايير المهنية لتنمية المعلمين ونظام رتب المعلمين

بواقع (15) ساعة تدريبية.

/وزير التربية والتعليم

د. محمد النعني



17 December 2021

نهاية الخوالدة




المعلمون
22983769110M


وتستمر العصور

شهادة حضور

تشهد وزارة التربية والتعليم أن

الفاضل / الفاضلة : نهاية سالم معمر الضوالة

الإدارة / المديرية : نصبة الدرك

قد حضر / حضرت دورة التعلم المبني على التفاعلات والمفاهيم الأساسية (الصفوف الثلاثة الأولى)

بواقع (15) ساعة تدريبية.


2021/08/15

وزير التربية والتعليم


نهاية الخوالدة



شهادة

تشهد وزارة التربية والتعليم أن

المعلم / المعلمة : نهايه سالم محمود الخوالده

مديرية التربية والتعليم : منطقة الكرك

الرقم الوزاري: 116180

قد أنهى / أنهت دورة المناهج المطبوعة (المرحلة)
بواقع (40) ساعة تدريبية و اجتاز / اجتازت الامتحان النهائي للبرنامج
بنجاح خلال العام 2021 .

/ وزير التربية والتعليم



رئيس قسم إجازة
برامج التنمية المهنية

الدكتور

الرقم : Stg5001

التاريخ : 16 حزيران 2021

نهاية الخوالدة



الدروس التطبيقية في المبحث

على المعلم ربط و دمج المفاهيم العلمية في الحياة العملية لتثبيت المعلومة ، و توسيع المدى الادراكي لدى الطالب لخلق مجال اكبر للابداع.

يمكنكم مشاهدة الفيديوهات التعليمية على صفحة المدرسة بإسم براعم مدرسة سمرا الأساسية " أهلا و سهلا "

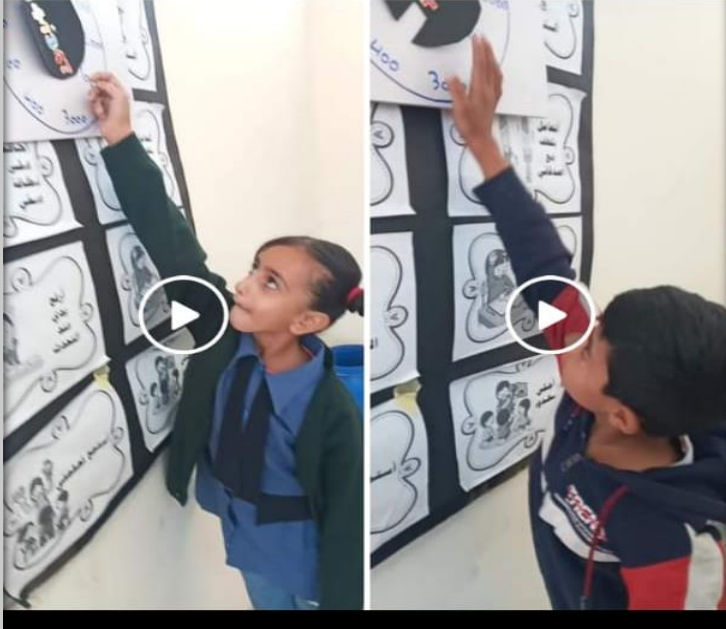
<https://www.facebook.com/samara.primary.school>



براعم مدرسة سمرا الاساسية

٢٩ سبتمبر ٢٠٢٠

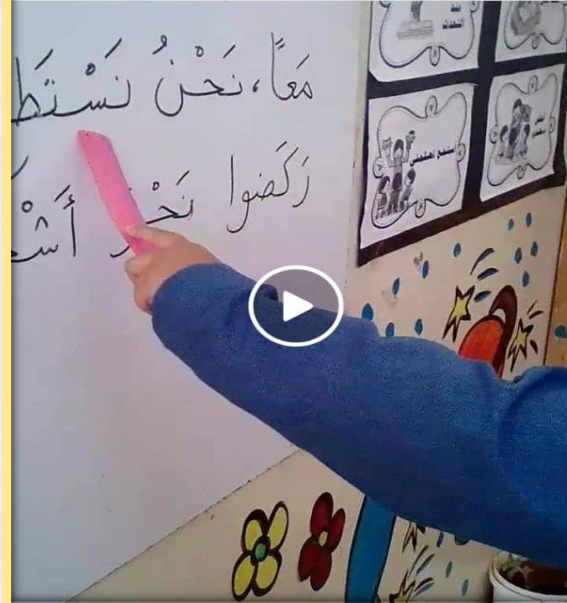
مع المبدعون الصغار
طلاب الصف الثالث
لوحة الجمع الذهني
ياسمين سامي
عمار حماد



براعم مدرسة سمرا الاساسية

٩ نوفمبر ٢٠١٩

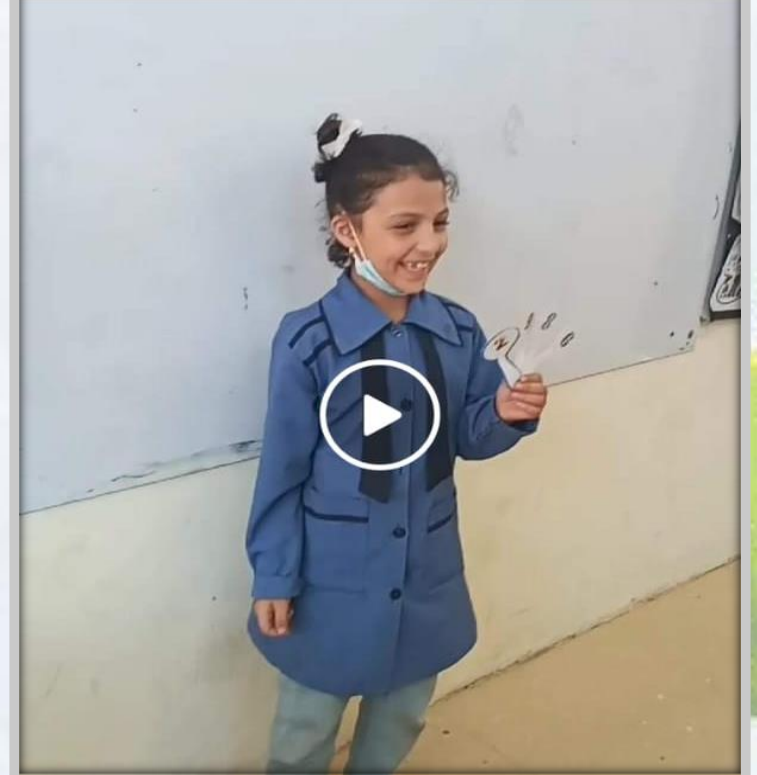
الطالبة ايمان ضامن والقراءة التحليلية



براعم مدرسة سمرا الاساسية

٢٩ سبتمبر ٢٠٢٠

مروحة الأعداد لتكوين الاعداد ضمن 9999
غزل يونس



نهاية الخوالة

القراءة بطلاقة مع طالبات الصف الثالث 🥰
ليان عطالله
رهف ليث
غزل يونس



براعم مدرسة سمرا الاساسية 🌟

١٥ سبتمبر ٢٠٢٠

اثناء درس مراحل حياة الضفدع
مع الصف الثالث الرائع 🥰🥰



نهاية الخوالة

براعم مدرسة سمرا الاساسية

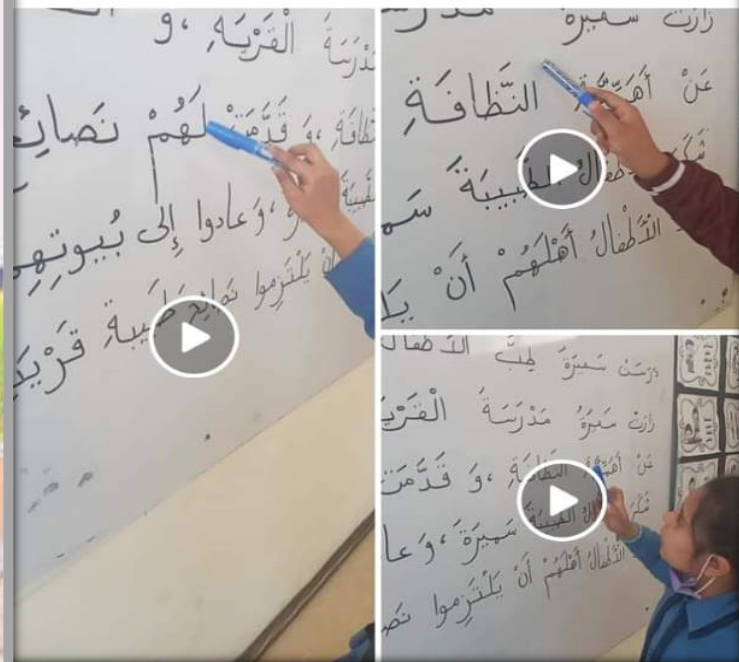
٨ سبتمبر ٢٠٢٠

قراءة كل من

لين

علي

دانا... من الصف الثالث



استراتيجية تمثيل الادوار
وأجمل ضحكات.... درس الهاتف الذكي



نهاية الخوادة



... براعم مدرسة سمرا الاساسية
6 سبتمبر ٢٠٢٠

حقائق القسمة للعدد ٣
مع طلاب الصف الثالث 🍎



... براعم مدرسة سمرا الاساسية
10 مارس ٢٠٢٠

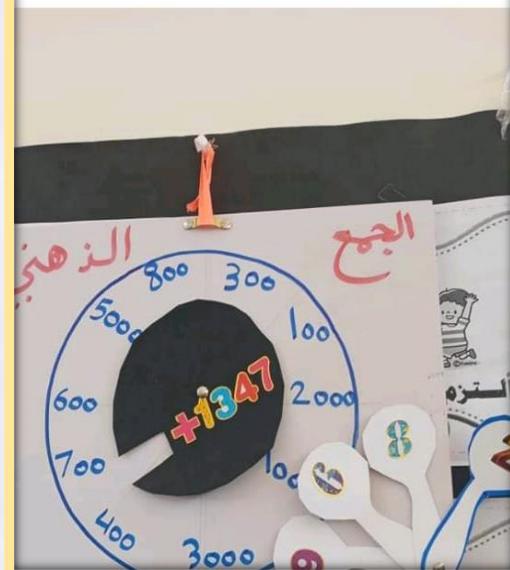




اثناء حصة النشاط وعمل وسيلة دورة الماء في الطبيعة



لوحة الجمع الذهني + مروحة الأعداد للصف الثالث



براعم مدرسة سمرا الاساسية

١٩ فبراير ٢٠٢٠

التعلم باللعب مع طلاب الصف الثالث....وحصة الرياضيات



أحبابي طلاب الصف الثالث مع ما صنعت
أناملهم الصغيرة " اللوح السحري " في حصة
الرياضيات



... براعم مدرسة سمرا الاساسية
٢٠ نوفمبر ٢٠١٩
المعلم الصغير والخجول... 😊 عون قيصر



الطالب محمد خليل... أثناء القراءة الحرة



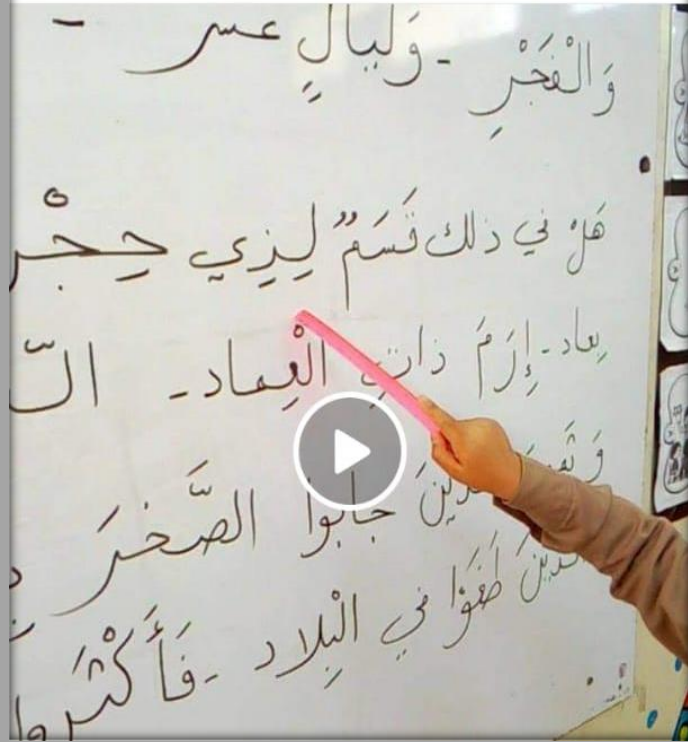
نهاية الخوالة



... براعم مدرسة سمرا الاساسية

٢٤ نوفمبر ٢٠١٩

الطلاقة في القراءة والطالب عبدالله بسام



... براعم مدرسة سمرا الاساسية

١٠ ديسمبر ٢٠١٩

شرح مهارات الحساب الذهني مع الطالب عون



... براعم مدرسة سمرا الاساسية

٢٣ نوفمبر ٢٠١٩

استراتيجية إعادة سرد القصة والطالب صابر عدنان



نهاية الخوالة



براعم مدرسة سمرا الاساسية

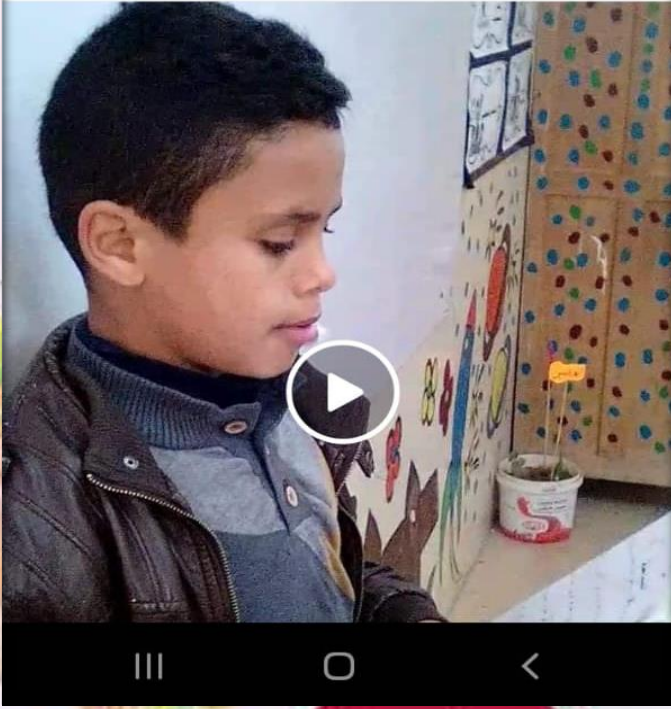
٣ ديسمبر ٢٠١٩

استراتيجية "مثلث الاستماع"

الطالب محمد حازم

محمد خليل

بيسان سامي



الطالبة ايمان ضامن وتطبيق مهارة الحساب
الذهني



براعم مدرسة سمرا الاساسية

١٩ ديسمبر ٢٠١٩

استراتيجية شبكة المفردات



نهاية الخوالة



تبادل الزيارات الصفية

للزيارات المتبادلة بين المعلمين دور في التطوير المهني حيث أنها تسهم في نقل المهارات والاستراتيجيات الجديدة إلى أرض الواقع وتطبيقها في الصفوف الدراسية، وتقلل من العزلة بين المعلمين، وتوطد العلاقات الحميدة بين المعلمين و تعزز التعاون والمشاركة في الأفكار، وتبني ثقافة العمل التعاوني؛ لتساعد المعلمين على نقل وتبادل الأفكار والخبرات الناجحة، وتعزز جانب التأمل والنقد البناء لدى المعلم المتعلقة بمهارات التدريس، وتعتبر وسيلة عون ومساعدة للمعلمين المبتدئين كما أن لها دورا كبيرا في رفع أداء المعلمين، وكفاءتهم الإنتاجية وزيادة معرفتهم بكل ما هو جديد في مجال التربية والتعليم. وتزيد من ثقة المعلم بنفسه وانتمائه لمهنته وتسهم إيجابا في النمو المهني للمعلم.



الزيارات المتبادلة

بسم الله الرحمن الرحيم

سجل تبادل الزيارات

اسم المنظمة المزمرة : نهاية الخوالدة

التاريخ : ١٢ / ١٠ / ٢٠٢٠

الجهة : الثانوية

الموضوع : تبادل الزيارات

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً : الترحيب بالزوار

ثانياً : عرض عرض الزوار

ثالثاً : عرض عرض الزوار

رابعاً : عرض عرض الزوار

خامساً : عرض عرض الزوار

سادساً : عرض عرض الزوار

سابعاً : عرض عرض الزوار

ثامناً : عرض عرض الزوار

تاسعاً : عرض عرض الزوار

عاشراً : عرض عرض الزوار

الحمد لله رب العالمين

مديرة المدرسة : لونا الخوالدة





الزيارات المتبادلة

وزارة التربية والتعليم
إدارة الإشراف والتدريب التربوي / مديرية الإشراف والاسناد التربوي

توثيق العمل الإشرافي التربوي

مديرية التربية والتعليم لـ: ...

مدرسة: سمرا الأسطوخودوس

اليوم والتاريخ: الأحد ١١/٤/٢٠٢٠

اسماء متلقى الخدمة: مدير / مساعد - مدرسة

1- المعلمة نهضة سالم قلم الزهره - 4

المشرف التربوي: صلاله لرواسه عام / مبحث

الأساليب الإشرافية: زيارة صفه

التي تم تقديم الاسناد فيها لمتلقى الخدمة:

التي تم تقديم الاسناد فيها لمتلقى الخدمة:

استراتيجيات التدريس

توفير فرص القراءه المناسبه لمستوى الفئه

والأنشطة المنفذه:

تم حضور حصة صفه لاء المعلمة لمتابعة الامور المتعلقه خلال

دوره الملاحظه الصفه: - التدريس - استراتيجيات التدريس

توفير فرص القراءه المناسبه لمستوى الفئه

توفير فرص القراءه المناسبه لمستوى الفئه

التي سيتم العمل عليها:

البية (دور المشرف ومتلقى الخدمة فيما يتعلق بقرص التحسين ونقاط القوة):

اشكر الاداره على حسن المعافه

اسم وتوقيع المشرف التربوي: صلاله لرواسه

اسم مدير المدرسة وتوقيعه: لينا لعاقله

الخدمة: صلاله لرواسه

حيث قمت بزيارة الزميلة المبدعة زينات في مدرسة البقيع
الاساسية المختلطة اثناء خدمتي في مدرسة سيل الكرك
الاساسية المختلطة





المساهمة بتنظيم قواعد البيانات و ملفات الحفظ و تحديثها إلكترونيا.

كتاب تكليف باسمي
للعمل مع منصة
ابواب الالكترونية

المكتلفين بالعمل مع منصة ابواب الإلكترونية				
رقم	اسم المكتف	الرقم الوزاري	المنشأة	رقم التليفون
٢١	زياد طه ناصر الطوي	١٣١٦٩٠	قضية عمان	٧٨٩٨٩٧٠٩٣
٢٢	طارق محمود ناصر حمد		الزرقاء الاولى	٧٧٦٨٠٣٠٨٢
٢٣	اخي النصارين		جرش	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٢٤	كثير عبد الحافظ ثوري الدلايح	١٤٥٩٢٢	الثوبك	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٢٥	محمد يحيى خالد قلبي	١٩٠٥٢٥		٧٧٦٨٠٣٩١٦
٢٦	عبد التقي			٧٧٦٨٠٣٩١٦
٢٧	رنا محمود أحمد جبرين	٢٠٤٢١١	الزرقاء الثانية	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٢٨	محمد قاضي عبد القادر ابو صارة			٧٧٦٨٠٣٩١٦
٢٩	خليل خيري خليل عريضة			٧٧٦٨٠٣٩١٦
٣٠	عيسى فاروق نعمة تيموري			٧٧٦٨٠٣٩١٦
٣١	مؤيد الحياصات			٧٧٦٨٠٣٩١٦
٣٢	خليل احمد محمود الحناي	٨٦٥٩٩	السلط	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٣٣	نسرين سلامة محمود العناريه	١٩٠٦٦٥	السلط	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٣٤	عبد ابراهيم مالهفات			٧٧٦٨٠٣٩١٦
٣٥	رند احمد عرش السنينات		الرمثا	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٣٦	مؤمن حسني احمد الكواخريه		الطبية والوسطية	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٣٧	مهدى جردات		سحاب	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٣٨	هداية زهران أمين زهران	١٨٨٠٣٠	الزرقاء الثانية	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٣٩	خليل نعم خليل التليبي		المفر	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٤٠	خولة رشيد عبدالله درويش			٧٧٦٨٠٣٩١٦
٤١	د. عبد زاهر ثوب لعملة	٨٨٨٨١		٧٧٦٨٠٣٩١٦
٤٢	اسماء ملقر جلال احمد	٢١٠٥٩٢	القريصة	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٤٣	محمد ناصر عتيق	١٩٠٥٢٥	قضية عمان	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٤٤	علي طه الله محمد المذكر	١٠٤٩٥٤	ماركا	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٤٥	خولة رشيد عبدالله درويش			٧٧٦٨٠٣٩١٦
٤٦	نهال سالم محمود الفولدة	١١٦٦٨٠	الفر	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٤٧	ايمان محمود سليمان الرحال	٢٠٤٩٠٠	بني شانة	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٤٨	ندى عبد الحميد موسى التكرور الرواشدة	١٤٤٢٢٢	لواء ناعور	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٤٩	مصطفى خالد عيسى قايان	١٧٧٥٨٨	قضية عمان	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٥٠	وسف محمد يوسف التيهان	١٩١٤٧٤	الرمثا	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٥١	محمد فاسم محمد الشبول	١٩٠٥٢٥	الفر	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٥٢	عبد عودة المشايه	١١٦٦٦٥	الزرقاء الثانية	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٥٣	Ahmad Ragheb Al-Qutub		الزرقاء	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٥٤	ميراث فكري سعيد التهام		الزرقاء	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٥٥	نهال سالم الفولدة	١١٦٦٨٠	الفر	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٥٦	هدى محمد نواب المصطفى	١٥١٣٨٥	القصر	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٥٧	ماجد احمد عبد اللطيف المساعنة	١٣٨١٣٢	شاخو	٧٧٦٨٠٣٩١٦
٥٨	محمد ابو الحسن			٧٧٦٨٠٣٩١٦
٥٩	سراء احمد محمد التليبات			٧٧٦٨٠٣٩١٦
٦٠	سبون خالد احمد عبد المال		الرمثا	٧٧٦٨٠٣٩١٦

نهاية الخوالة



الدراسة الذاتية

نهاية الخوالة

الرقم	المجال الرئيسي	نقاط القوة	نقاط الضعف (مجالات التحسين)	العلامة (5)	ضع (x) في المجال الرئيسي الذي تم اختياره	سبب اختيار المجال (الادلة والشواهد)
1	التربية و التعليم	- اطلع على رؤية وزارة التربية والتعليم و رسالتها و أهدافها و قيمها الجوهرية - التزم بإنجاح المشروعات و الخطط المنبثقة عنها. اطلع على التشريعات التربوية ذات العلاقة بعملة باستمرار و يتقيد بها	- لا أسهم مع المجتمع المدرسي في تبني الخطط المهنية المنبثقة عن رؤية الوزارة و رسالتها	4		
2	الفلسفة الشخصية و اخلاقيات المهنة	اوظف رؤيته ورسالته وأهدافه المهنية لتعزيز مكانته لدى الطلبة - التزم بالسلوك المهني و أخلاقيات المهنة و أدوار و وفق وصفه الوظيفي	- عدم تأمل أدائه المهني و المجتمعي لتطوير رؤيته و رسالته و أهدافه ، لتعزيز دوره في المدرسة والمجتمع	4		
3	المعرفة الاكاديمية و التربوية (البيداغوجيا)	أطلع على نظريات التعلم و التعليم و نماذجها و آليات توظيفها و يستثمر ذلك لتحسين عملية التعلم والتعليم	- لا اتبنى نظريات التعلم والنماذج التعليمية وينمذجها بما يمكنني من تلبية طموحات الطلبة - يواكب المستجدات التربوية باستمرار و يتبع منهجية واضحة في توظيف النماذج التعليمية	2	x	عدم الرغبة لدى بعض الزملاء المشاركة في مجتمعات التعلم المهنية

4	التعلم والتعليم	- أحل محتوى المنهاج و أخطط لتنفيذ المواقف التعليمية الصفية واللاصفية - يحقق نتائج التعلم و منظور النوع الاجتماعي	- لا أوظف البيانات للتخطيط لتعلم الطلبة في المواقف التعليمية المختلفة - عدم مشاركة في تطوير أداء الزملاء بتوظيف استراتيجيات التدريس و التقويم وأدواته التي تراعي منظور النوع الاجتماعي	2	×	الخطط سجلات مجتمعات المعرفة
5	بيئة التعلم	- أوظف الأوعية المعرفية ومصادر المعرفة المتنوعة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين أداء الطلبة في المواقف التعليمية	- لا أعمل مع المجتمع المدرسي و مجتمع التعلم المهني لتوفير بيئة تحفز الإبداع و الابتكار - تنمي التفكير لدى الطلبة و يوظف إبداعاتهم للإسهام في بناء الشخصية الريادية	2	×	الخطط اليومية وسجلات التعلم
6	التنمية المهنية المستدامة	لدي معرفة جيدة في القيم المهنية الداعمة للسلوك المهني	ضعف في تطبيق الجودة الشاملة في العملية التعليمية .	4		
7	التعلم للحياة	لدي قدرة في اكساب الطلبة للمهارات الحياتية	عدم مشاركة الطلبة بفاعلية في عمليات التعلم .	4		



حضور مجتمعات تعلم الممارسات المهنية للمبحث

التقاء بالمشرفات ومتابعة سجلاتي واعمال



نهاية الخوالة

التعاون مع الزميلات و مناقشة بعض الاستراتيجيات في
مجال الخطة التصويرية في مدرسة سيل الكرك



نهاية الخوالة

حضور دورات و ورش داخل المدرسة



نهاية الخوالة



العضوية في فرق التطوير المدرسي

- كما ذكرت سابقا في رسالتي و رؤيتي محاولة ايجاد و توفير بيئة تعليمية جيدة فمن واجباتي كمعلمة ان ابذل قصارى جهدي.





بسم الله الرحمن الرحيم



شهادة شكر وتقدير

تتقدم إدارة مدرسة سمرا الأساسية المختلطة بجزيل الشكر والتقدير من
من المعلمة الفاضلة نهاية الخوالدة

لمشاركتها الفاعلة في احتفال المدرسة بمناسبة ذكرى المولد النبوي الشريف
ونتمنى لك المزيد من العطاء والتميز

حررت بتاريخ ٢٠٢١/١٠/٢١





جزء من احتفال طلبة الصف الثالث بالمولد
النبي الشريف
اللهم صلّ وسلم وبارك على سيدنا محمد



فقرة طلاب الصف الثالث اليوم بمناسبة المولد
النبي



فقرة طلاب الصف الثالث باحتفال المولد
النبي



نهاية الخوالة



نهاية الخوالة



عضوة في لجنة الاذاعة

اذاعة طلابي المميزين

اذاعة طلاب الصف الثالث المبدع
أشكركم يا حلويين 🍬🍬



نهاية الخوالة



الاحتفال بعودة المدرسة

براعم مدرسة سمرا الاساسية

٩ فبراير ٢٠٢٠

غُدنا والعود أحمد
أهلاً وسهلاً طلاب الصف الثالث





بسم الله الرحمن الرحيم



شهادة شكر وتقدير

قم للمعلم وفه التبجيلا
كاد المعلم أن يكون رسولا
المعلمة الفاضلة نهاية الخوالدة
فضلك عظيم فبعطائك تبني الأجيال وتنهض الأمم
بمناسبة يوم المعلم العالمي والذي يصادف في ٢٠٢١/١٠/٥
كل عام وأنت بألف خير

مديرة المدرسة
ليلى المعايطة



فقرة الحلوين من الصف الثالث
لاحتفال يوم المعلم



نهاية الخوالة



مواقف جميلة وضحكات بريئة تجمع بيني
وبين طلاب الصف الثالث اليوم أثناء تناول
وجبة الفطور صدقاً كانت أجمل وجبة معهم
وبرفقتهم



صحة وعافية لحبايبي طلاب الصف الثالث
أثناء تناول وجبة صحية # سلطة فواكه



مشاركة طلاب الصف الثالث في فعاليات
النشاط اليوم



نهاية الخوالة



تقديم أوراق عمل في اجتماعات و ندوات

مطوية تشرح استراتيجيات التدريس الحديثة



- إرشادات عامة للمعلمين
- الاطلاع على الدليل الإرشادي للمفاهيم والنتائج الأساسية،
- تهيئة البيئة الصفية المناسبة لزيادة دافعية تعلم الطلبة وحماسهم واستعدادهم
- توزيع المواد التعليمية على الطلبة جميعهم، والانتباه إلى أن اسم الصف الموجود على المادة التعليمية يمثل الصف الجديد الذي سيلتحق به الطالب، أما المحتوى التعليمي الموجود في المادة التعليمية فهو مراجعة لأهم المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السابق.
- التركيز على إستراتيجية التعلم الذاتي لدى الطلبة
- استخدام إستراتيجيات التدريس الحديثة في عرض المادة التعليمية، وتنفيذ الأنشطة.



المسوغات

حرصاً من وزارة التربية والتعليم على التأكد من إتقان المعلمين وتقبلهم لدى الطلبة بسبب جائحة كورونا، إعداد تعليمية مبنية على أهم المفاهيم والنتائج الأساسية لتتضمن من الأول وحتى الثامن عشر في المباحث الأربعة (ثمة العربية، واللغة الإنجليزية، والعلوم، والرياضيات) أعدت أيضاً مواد تدريبية للمعلمين من شأنها أن تكون مبنية على أهم ما لها من مميزات فيديوهات تتضمن المواقف التعليمية المتعلقة بالمواد المذكورة لزيادة الفائدة لكل من المعلم والطلبة ذوي القدرات.

المفاهيم والنتائج الأساسية

وهي التي تشكل الركائز الأساسية في انتقال الطلبة إلى الصف التالي انتقالاً سليماً في ضوء وجود فجوة في التعلم، بهدف تعزيز الفهم التعليمي لديهم.

أهم المفاهيم في إعداد المواد التعليمية المبنية على المفاهيم الأساسية:

- التركيز على المفاهيم الأكثر أهمية التي تمكن الطالب من الانتقال إلى المرحلة التالية
- عرض المفهوم على نحو مختصر ومختلج، بعيداً عن التوسع اللغوي في العرض
- التركيز على المهارات بتفعيل إستراتيجية التعلم الذاتي



الدليل الإرشادي للتعلم المبني على النتائج والمفاهيم الأساسية

المعلمة : نهاية الخوالدة
من مدرسة سمرا الاساسية المختلطة
2021/2022



الجانب النفسي والاجتماعي لدى الطلبة

أسهم ضغط الحجر المنزلي وضيق الأماكن في ظل جائحة كورونا في حدوث نوع من التوتر لدى الطلبة، وأصبح سلوكهم الجدير والضحك، علاوة على الأعباء الإضافية التي أثقلت كاهل أولياء الأمور في تدريس أبنائهم وقد سببت تلك الجائحة اضطراباً في مواعيد الدراسة، وهو ما أثر سلباً في قدرات الطلبة ومهاراتهم وهناك رسائل ونصائح يجب أن تقدم للطلبة للتخفيف من الآثار السلبية التي ظهرت عليهم

من هذه الرسائل

- كن بأدق شخص قادر على التعلم
- تابع دروسك بكل اهتمام ودقة.
- اسأل معلمك ولا تتردد.
- راجع دروسك واستثمر ذاكرتك ليسهل عليك التواصل مع معلميك
- لا تؤجل تنفيذ المطلبات منك عن واجبات وحلول
- تفاعل مع زملائك في الغرفة الصفية، وشاركهم في الأفكار
- تعود التعلم الذاتي اقرأ وحدها، اكتب، اسأل، ناقش



ارشادات عامة لأولياء أمور الطلبة

- تشجيع الأبناء على التعلم والدراسة المستمرة وتحفيزهم الدائم
- دفع الأبناء إلى تكثيف القراءة والكتابة والمطالعة
- تشجيع الأبناء على ربط التعلم بالحياة.
- تشجيع الأبناء على دخول روابط إلكترونية تعليمية موثوقة .
- غرس الثقة في نفوس الأبناء
- الاستماع للأبناء والتحدث معهم ومحاورته
- التواصل مع المعلمين باستمرار



يتبع...ارشادات عامة للمعلم

- استخدام أساليب التعزيز الإيجابي
- ربط محتوى المادة التعليمية بالحياة الواقعية
- تبسيط المعلومات وطرح المفهوم للطلبة بأسلوب مبسط
- مراعاة الفروق بين السهل إلى الصعب.
- تعويد الطلبة آداب الحوار والمناقشة
- ربط التقويم بدرجة استيعاب الطلبة للمفاهيم والمهارات الأساسية
- طاعة ارشادات توزع على أولياء أمور الطلبة ليكونوا شركاء في هذا العمل.





مبادرات ابداعية و انجازات مدرسية

• نسعى نحن كمدرسة سمرا الاساسية لعمل مبادرات لما لها اهمية في تعزيز روح التعاون والتكافل الاجتماعي ، مساعدة الآخرين في حاجاتهم وإعانتهم، وتحقيق التنمية في المجتمع.

و من المبادرات التي قامت بها المدرسة :

مبادرة دفا

مبادرة بيئة مدرسية

مبادرة وجبة صحية متكاملة

مبادرة اقرباطلاقة

مبادرة بالتزامنا منكم







القراءة الحرة والطالب علاء ناصر



مبادرات علمية

براعم مدرسة سمرا الاساسية
٣ ديسمبر ٢٠١٩

قراءة معبرة وبطلاقة
الطالب ريان أحمد



براعم مدرسة سمرا الاساسية
١ ديسمبر ٢٠١٩

أشكر الطلبة و أولياء أمور الطلبة على المتابعة المستمرة...وتشجيعهم على قراءة القصة فكانت النتيجة.....قراءة بطلاقة رائعة كما أشكر مديرتي الفاضلة على... عرض المزيد



نهاية الخوالة



مبادرة وجبة صحية متكاملة

مواقف جميلة وضحكات بريئة تجمع بيني
وبين طلاب الصف الثالث اليوم أثناء تناول
وجبة الفطور صدقاً كانت أجمل وجبة معهم
وبرفقتهم



نهاية الخوالة

صحة وعافية لحبايبي طلاب الصف الثالث
أثناء تناول وجبة صحية # سلطة فواكه #

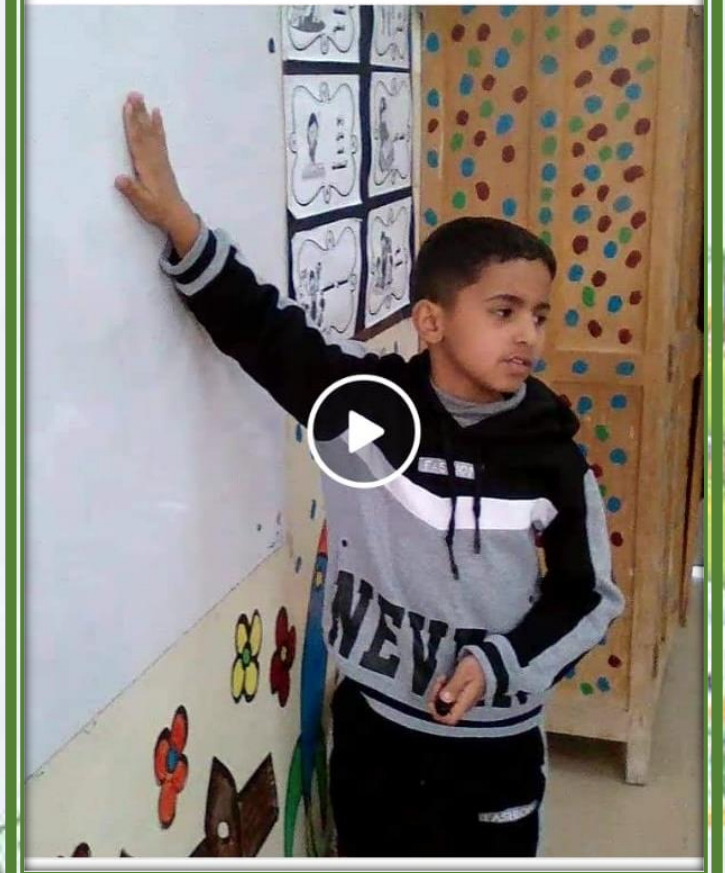




مبادرة الحساب الذهني



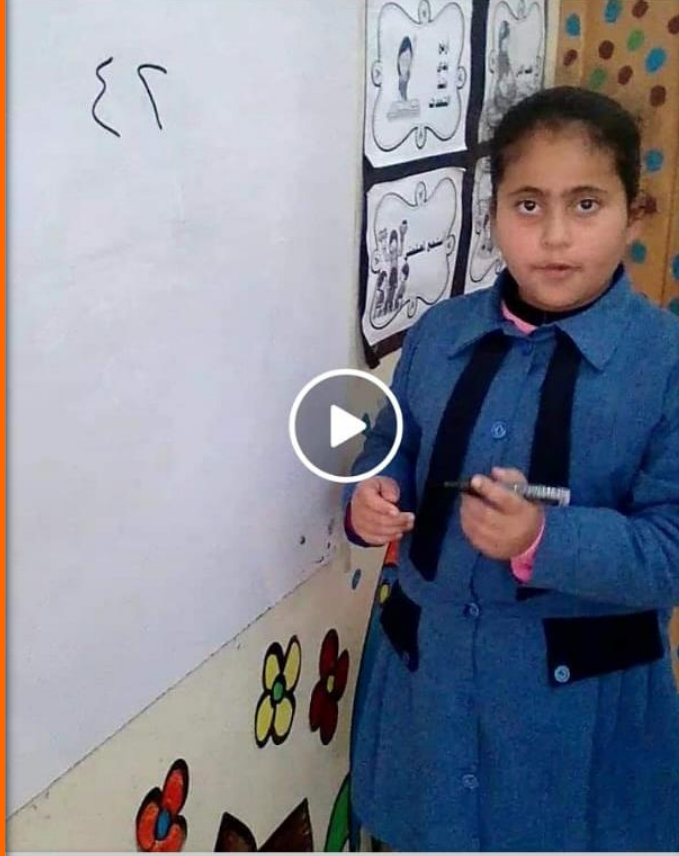
شرح مهارات الحساب الذهني مع الطالب عون



نهاية الخوالة



الطالبة ايمان ضامن وتطبيق مهارة الحساب
الذهني



براعم مدرسة سمرا الاساسية

١٠ ديسمبر ٢٠١٩

الطالبة عنود جمعة مع شرح الحساب الذهني



نهاية الخوالة



مبادرة بيئة مدرسية

مشاركة من مدرسة سمرا الاساسية المختلطة



نهاية الخوالة



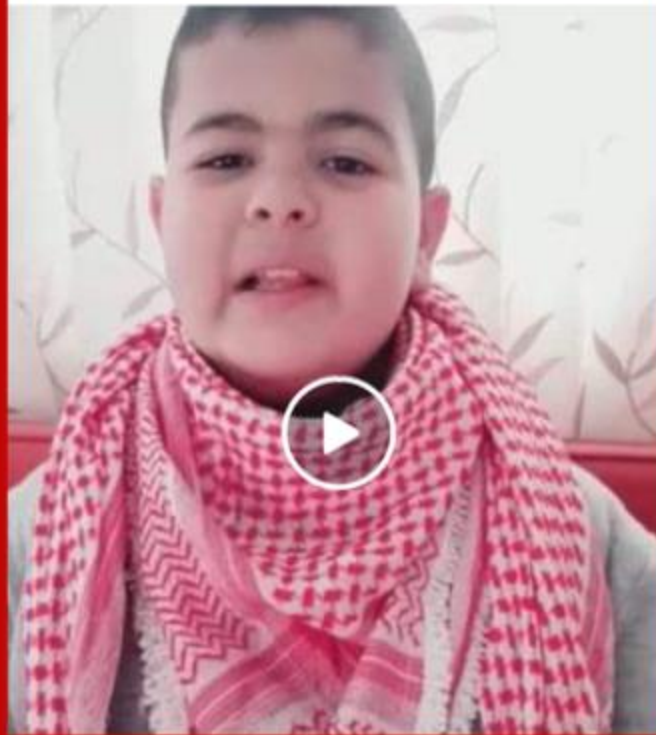
مبادرة بالتزامنا منكم

الرائعة... عائشة العبيسات
بالتزامنا بنكم



*** براعم مدرسة سمرا الاساسية
٢ فبراير ٢٠٢٠

مشاركة الطالب
يامن العبيسات
بالتزامنا.... بنكم



مشاركة من مدرسة سمرا الاساسية المختلطة



نهاية الخوالة



مواقف صفية بحضور مشرفين مدرسة
سيل الكرك

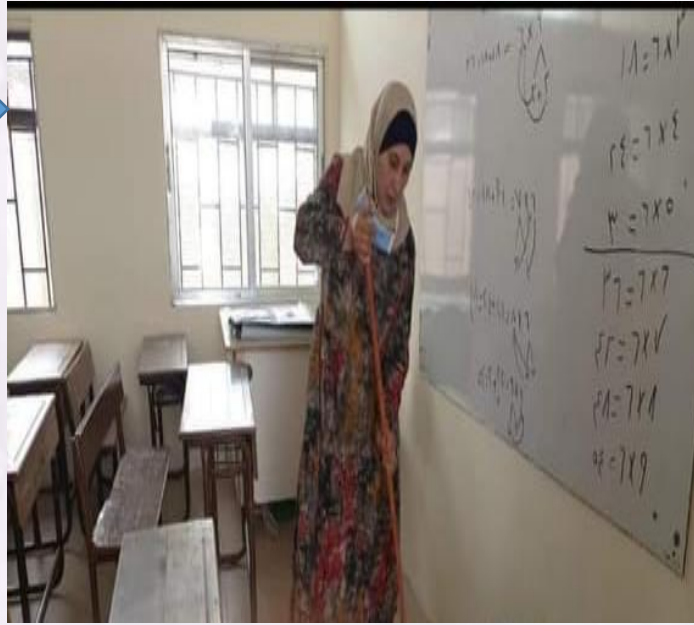


نهاية الخوالة



مبادرة متابعة اعمال
المدرسة ونظامها
كمشاركة عند طلاء
جدران المدرسة

مشاركة من مدرسة سمرا الاساسية المختلطة



توفير المعقمات و الكمادات
حفاظا على اطفالنا



نهاية الخوالة

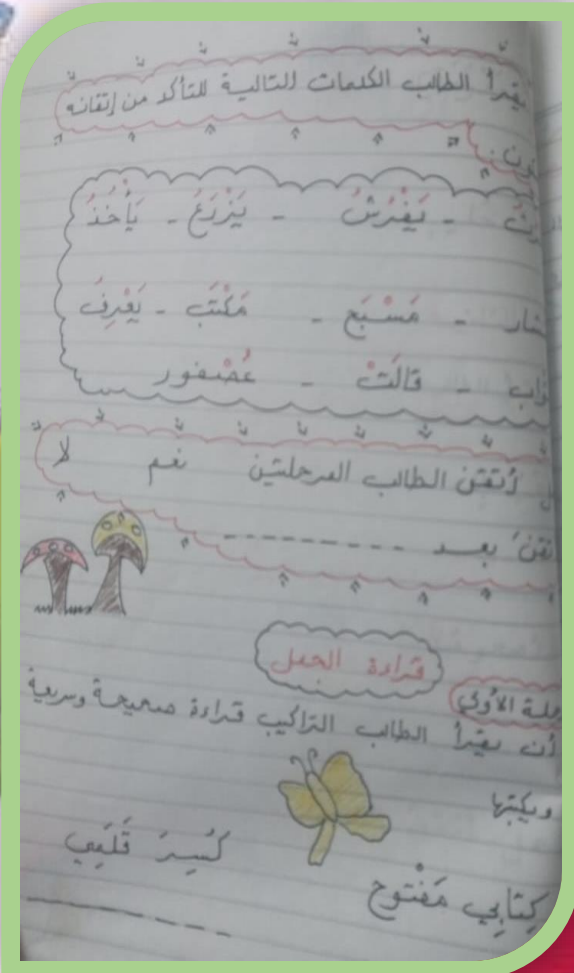


تقديم أوراق عمل

1. تحفيز الطلاب على العمل دون مساعدة المعلم، كثيرًا ما يبحث الطلاب عن مهمة سهلة خطوة بخطوة، بمساعدة ورقة عمل فعالة يمكن للطلاب تعلم كيفية حل المشكلة بثقة بشكل مستقل، تتمثل إحدى أعظم نقاط قوة الطالب في القدرة على التعرف على أسلوب تدريس المعلم والتكيف معه، والذي يحدث عادةً من خلال المواد التي يوزعها أثناء الفصل.

2. يمكن أن تساعد المعلم في قياس أداء الطلاب بسبب ضغط الأقران، لا يتوقع الطلاب دائمًا للتعبير عن ارتباكهم مما يؤدي إلى أن تكون أوراق العمل المستقلة أفضل مقياس للمعلمين لمدى استيعاب الطالب لما يتم تدريسه في الفصل.

3. طريقة جيدة لتلخيص ما يتم تدريسه في الفصل للتأكد من أنك تستخدم ورقة العمل الأكثر فاعلية التي يمكن استخدامها، يجب أن تستوعب ورقة العمل ما تم تدريسه في الفصل الدراسي، يعد تقديم أوراق عمل فعالة كواجب منزلي طريقة رائعة للطلاب لتلخيص ما تعلموه بمجرد عودتهم إلى المنزل بالإضافة إلى طريقة جيدة للمعلمين لتكرار المفهوم الذي يحاولون تدريسه.



قراءة الكلمات والجمل

لنت يقوم الطالب بقراءة كلمات بلا حروف من حروف

(ا - و - ي) ثم يكتب حرف المد أسفل

عَالَج	طَارِد	تَام
طَبِيب	يَسِير	يَكْوِي
عُلُوم	زَهْوَر	وُرُود

التمرين الثاني: تتعرف على السكون وينطقه مع الحرف الذي

يَمْنَحُكَ	يَحْ
تَطْبِخُ	تَلْ
يَقْ	يَقْ
يَزْ	يَزْ
يَسْ	يَسْ

ورقة عمل لمادة التربية الإسلامية

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا

تكتبون عمن يبقا في نظيفاً

أكتب شروط صلاة الصلاة.

أضع بين الأقواس

أحدثت مع زميلي أثناء الصلاة ()

أقسم وأنا أصلي ()

أكتب في الصلاة ()



ورقة عمل لعادة الرياضيات

الاسم:

أرشد النابج فيمالي:

$$18 = \square \times 9$$

$$72 = \square \times 8$$

$$54 = \square \times 9$$

$$16 = \square \times 8$$

$$32 = \square \times 8$$

$$72 = \square \times 9$$

$$96 = \square \times 8$$

$$36 = \square \times 9$$

$$97 = \square \times 9$$

$$88 = \square \times 8$$

$$40 = \square \times 9$$

$$56 = \square \times 8$$

$$\begin{array}{r} 53 \times 28 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \times 94 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \times 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \times 18 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \times 23 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \times 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

مع كل طالب سبعة أقلام، فكم قلم مع تسعة طلاب؟

ورقة عمل لعادة الاحتمالات
الصفحة الثالثة / الفصل الأول

عززة مالي:

حقوق هي:

مثل:

واجبات هي:

قلت:

صنف العبارات الآتية (استعد يا ماما) أو (لا تعذبك)

1- ساعد شطبي مدوراً طفال في عبور الشارع ()

2- حضور حفل زفاف في الهرة مزارت طرية ()

3- سرقه اليوم في رحلة مدرسية إلى أم قيس ()

ورقة عمل لعادة الاحتمالات

الاسم:

من هو ثالث ملوك المملكة الأردنية الهاشمية؟

أهم إنجازاته؟



أمن منجزاته الحضارية؟

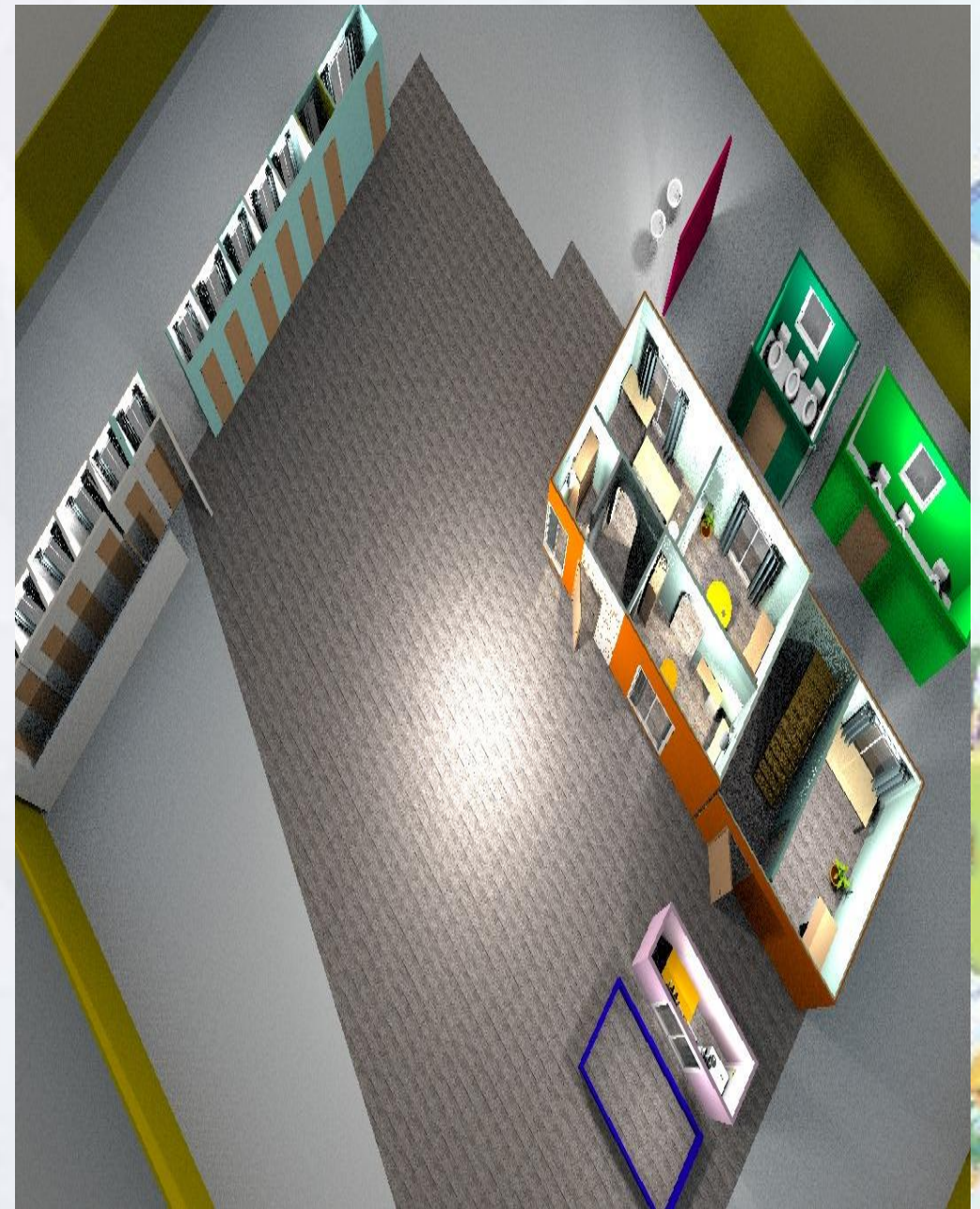
ورقة عمل لجدول (٧٠٦)

$$\begin{array}{r} 98 \times 19 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \times 94 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \times 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

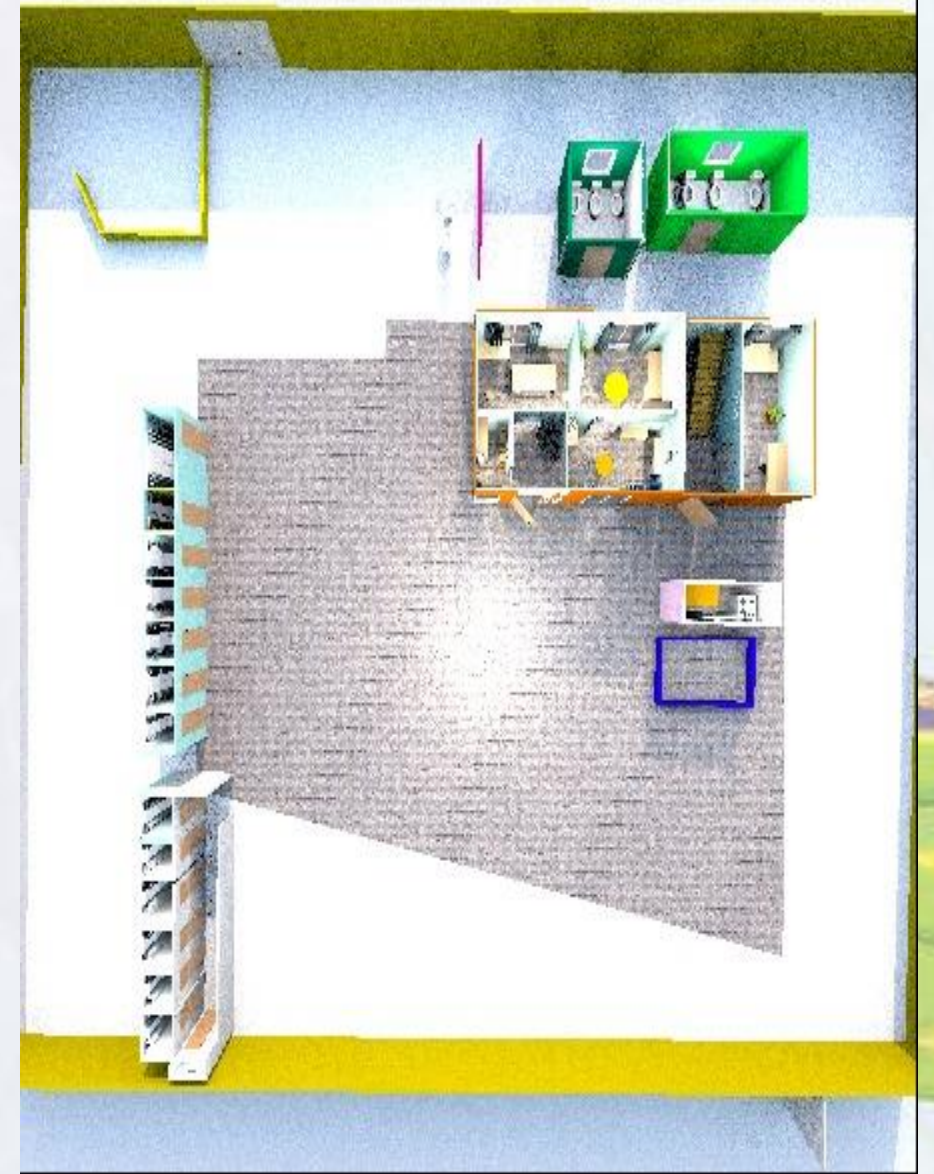
$$\begin{array}{r} 99 \times 67 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \times 14 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \times 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

نهاية الخوادة

قامت بعمل مخطط للمدرسة ثلاثي الابعاد و مخطط بياني



قمت بعمل مخطط للمدرسة ثلاثي الابعاد و مخطط بياني



نهاية الخوالة



طرح مسابقات على مستوى المدرسة

تُقام المسابقات لتحقيق عدد من الأهداف والمزايا، منها:
القيام بتحفيز الأشخاص على التنافس الثقافي، وتنمية القدرة المعرفية.

تنمية قدرة الأشخاص على البحث، وزيادة المعرفة.
الاهتمام بالكتب والرجوع إليها، فهي تعتبر مادة مرجعية هامة.
تحفيز الأشخاص ومساعدتهم على الاهتمام بالقراءة والكتابة.
العمل على نشر الوعي المعرفي والثقافي.
خلق جو من الترفيه والمتعة، ونشر الروح الرياضية والتعاون.



براعم مدرسة سمرا الاساسية

١٩ ديسمبر ٢٠١٩

استراتيجية شبكة المفردات

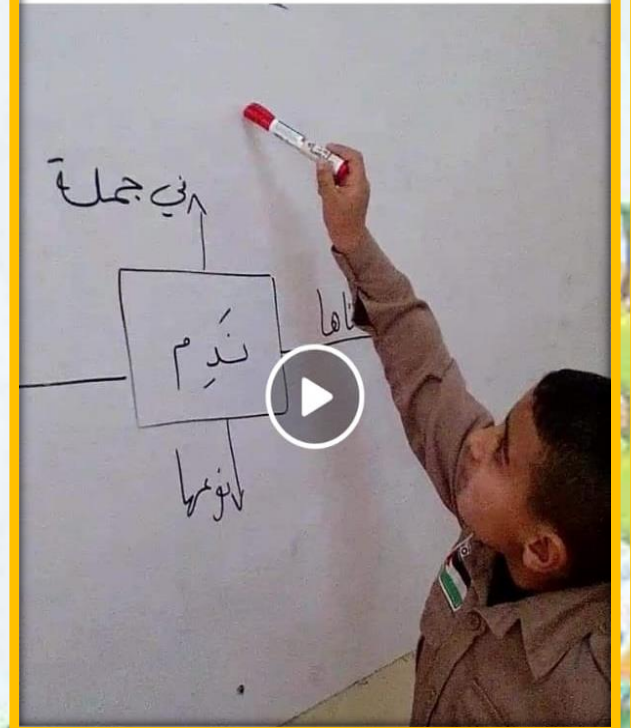


مسابقة اقرأ
بطولة

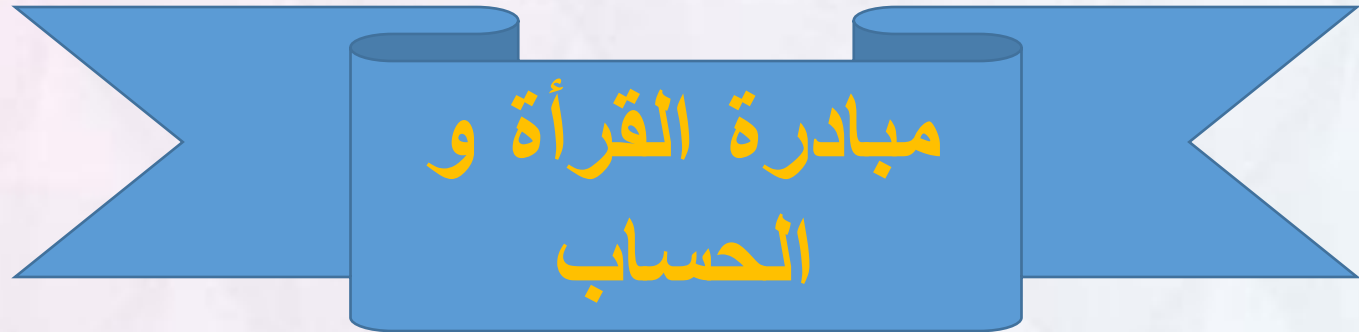
براعم مدرسة سمرا الاساسية

١٩ ديسمبر ٢٠١٩

استراتيجية خريطة الكلمة



نهاية الخوالة



نهاية الخوالة



مبادرة القراءة و الحساب

رقم المتسلسل	اسم الطالب	مهارات العدد [٥]	مهارات التلاعب بالأعداد [١٢]	مهارات حل المسائل [٧]	المجموع الكلي [%]
1	ابراهيم اسماعيل عودة العبيسات	5	8	7	83%
2	المؤمن بالله ليث العبيسات	3	2	3	33%
3	اماني احمد سليمان ابو غرة	1	5	3	38%
4	براق ماهر دخيل الله العبيسات	4	9	5	75%
5	دانا علي جميل العبيسات	5	10	6	88%
6	رحمة سالم عودة المراحلة	1	3	1	21%
7	رهف ليث دخيل الله العبيسات	5	4	6	63%
8	ريان خالد عدنان العبيسات	5	9	7	88%
9	عمار حماد عبد القادر ابو غرة	4	0	0	17%
10	عمرو صالح سالم المراحلة	1	1	5	29%
11	علي عمر كريم العبيسات	5	8	6	79%
12	غزل بونس عبدالحميد القرالة	5	9	6	83%
13	ليان عطالله محمد العبيسات	4	5	6	63%
14	لين زياد مدالله الشاورة	5	4	6	63%
15	محمد احمد سليمان ابو غرة	1	0	1	8%
16	ياسمين سامي عبدالرحيم العبيسات	3	2	2	29%
17	يزن ناصر سالم العبيسات	5	8	6	79%
18					0%
19					0%
20					0%
21					0%
22					0%
23					0%
24					0%
25					0%
نسبة امتلاك المهارة لدى الطلبة					43%

نهاية الخوالة



طلابي المبدعين



نهاية الخوالة

سجل القراءة



اقرأ الكتاب وأفهم الحساب

مبادرة القراءة والحساب للصغار المتكفرون

برنامج تشجيع القراءة

اسم الطالب/ة: _____
الصف: _____
المنطقة: _____
المدرسة: _____

الأستاذ أحمد باغي تأسس تعليم الطلاب و تعليم طلاب صعوبات التعلم 0775424984 أو 0781856738

المد بالآلف

نَادِمُ	حَامَ	بَاعَ	مَامَا
نَادِرُ	حَامِدُ	بَابَا	رِمَالُ رِمَاح
نَاجِحُ	حَامِلُ	بَادِرَ	رَمَادُ
نَاشِرُ	حَافِلُ	بَارِدُ	حَمَامُ حِمَارُ
نَاشِفُ	حَاسِمُ	نَبَاحُ	جِمَالُ شَمَالُ
خَنَانُ	رِحَالُ	نِبَالُ	عِمَادُ
مَنَالُ	رِحَابُ	جِبَالُ	بَابُ
جِنَانُ	سَحَابُ	بَاسِلُ	
دَامَ	نَامَ	بَاسِمُ	
دَارُ	نَارُ	حَانَ	

الاسم	اللقب	الاسم	اللقب
1	أحمد	أحمد	أحمد
2	أحمد	أحمد	أحمد
3	أحمد	أحمد	أحمد
4	أحمد	أحمد	أحمد

الاسم	اللقب	الاسم	اللقب
1	أحمد	أحمد	أحمد
2	أحمد	أحمد	أحمد
3	أحمد	أحمد	أحمد
4	أحمد	أحمد	أحمد

الاسم	اللقب	الاسم	اللقب
1	أحمد	أحمد	أحمد
2	أحمد	أحمد	أحمد
3	أحمد	أحمد	أحمد
4	أحمد	أحمد	أحمد

الاسم	اللقب	الاسم	اللقب
1	أحمد	أحمد	أحمد
2	أحمد	أحمد	أحمد
3	أحمد	أحمد	أحمد
4	أحمد	أحمد	أحمد



شهادات شكر من
اولياء الامور

كتبه شكر

كل الاحترام والتقدير والحب والأمتنان بكل ما
تفضلتي به علينا عبر أعوام دراستنا ❤️

بكل مشاعر صادقہ أحملها منى ومن زملائي ..
أكتب لقسمات وجهك البهى ❤️

أستاذتى العزيزه ❤️

لا أجد كلمه فى معجم اللغات ولا فى سطور
الكتب تستحق شرف الأرتقاء لشكرك ❤️ ❤️

فلكى منى ومن كل زملائي ❤️

أسمى أيات الحب والأمتنان

المعلمه الجميله: نهاية الخوالده 🌸❤️

نهاية الخوالده



من اولياء الامور



نهاية الخوالدة



طلابي الاحباء

× ... متابعة • سمر الاس... ١١ أبريل ٢٠٢٠

يسلمو حبيبتي وانا كمان اشتقتك
... عرض المزيد

Made with KINEMASTER

شهادة شكر وتقدير

للمعلمه الرائعه
نهايه.... 🌟❤️

لجهودك الفائقة بالتعلم من بعد

نهاية الخوالة



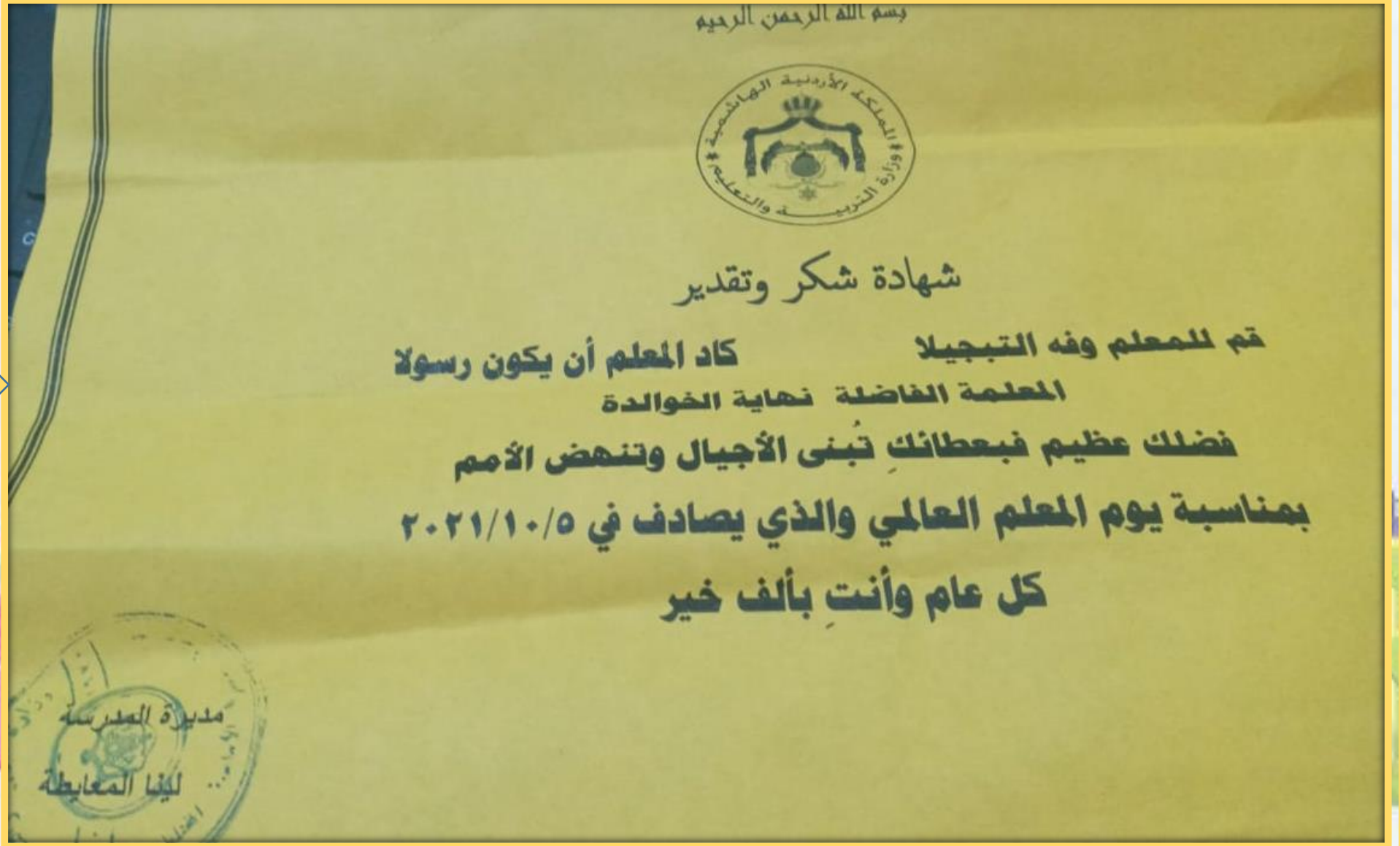
شهادة شكر من
المدرسة



نهاية الخوالدة



شهادة شكر من
المدرسة



نهاية الخوالدة



مبادرات تطوعية لخدمة المجتمع

- نحن المعلمات تقع علينا مسؤولية تأسيس مجتمع يحب القيام بالاعمال التطوعية و يحب خدمة مجتمعه لذا علينا ان نكون قدوة لهم.



مبادرة الرسم على الحائط



نهاية الخوالة



مبادرات مجتمعية دعوة الضيف الدكتور أنور العبيسات ومحاضرة بعنوان العنف الاسري

محاضرته للعنف الاسري بمدرسه سيل الكرك



نهاية الخوالة



مشاركة من مدرسة سمرا الاساسية المختلطة



نهاية الخوالة



مشاركتي انا و طلابي في المناسبات الوطنية

- مشاركتي انا و طلابي في المناسبات الوطنية حتى لو كان التعليم عن بعد علينا التعبير عن مشاعرنا لحبنا لوطننا الغالي حما الله وطننا و قائدنا.





مئوية الاردن

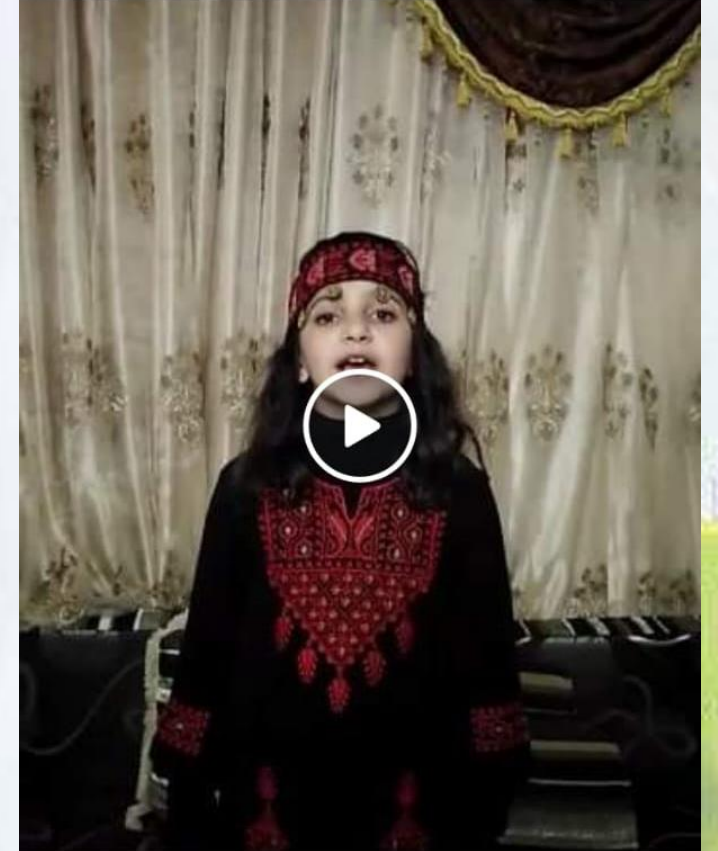
براعم مدرسة سمرا الاساسية
٨ يناير ٠٢٠٢١

مشاركة الطالبة الرائعة نور بهجت العبيسات
بمناسبة مئوية الاردن 🥰🥰🥰



براعم مدرسة سمرا الاساسية
١١ يناير ٠٢٠٢١

المميزة عائشة عادل العبيسات 🥰🥰



نهاية الخوالة



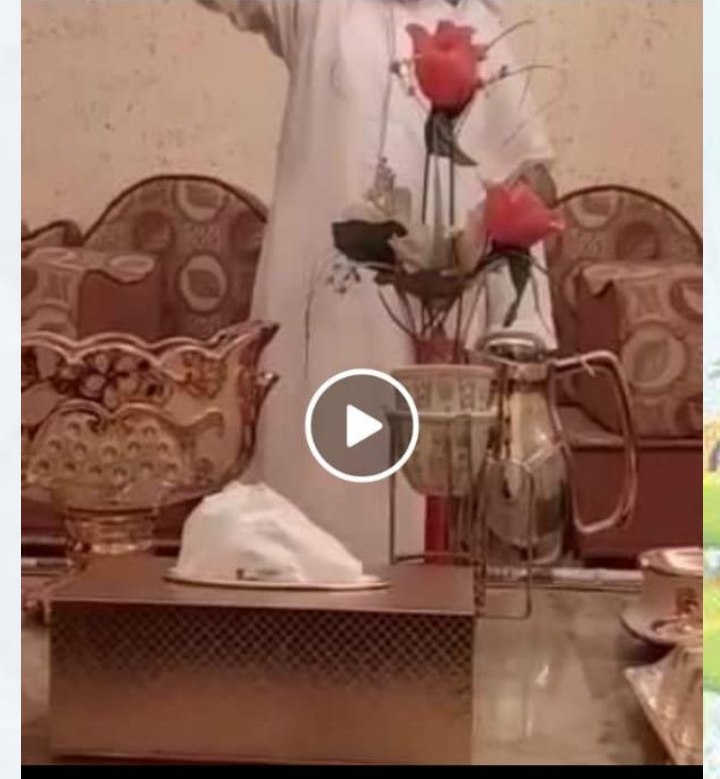
تعريب الجيش



مشاركة من مدرسة سمرا الاساسية المختلطة



براعم مدرسة سمرا الاساسية
٩ يناير ٢٠٢٠
الرائع المميز أيضا
محمد جمعة العبيسات
😊😊



نهاية الخوالة



المشاركة باعداد و تنفيذ التحول الرقمي

متابعة الطلاب و تشجيعهم حتى لو كان التعليم عن بعد.
عمل أوراق عمل الكترونية.



نهاية الخوالة



<https://docs.google.com/forms/d/1RcMBfVdp2hASA2NYZUDX8JVfbLdbho39uNobZS-QrDI/edit?usp=sharing>

ورقة عمل لوحد الحيوانات للصف الثالث

<https://docs.google.com/document/u/0/d/1TRXABdwKnI499vmxCXp4eRyJrBQ5yEaE9sH9G8bwTYQ/mobilebasic>

مراجعة عامة لوحد الحيوانات

https://docs.google.com/forms/d/1P0x-mbkc4Xq0o83g6v_EoOXtGDggzdwWUbn77BUDrOg/edit?usp=sharing

اللغة العربية للصف الثالث

نهاية الخوالة



https://docs.google.com/forms/d/1h-dBg2_oNGogZ-SB40MeVVMo1S2dfBx3EI72xSsGE60/edit

ورقة عمل لمادة اللغة العربية الغذاء المتوازن و اسناني سليمة

<https://docs.google.com/forms/d/1acBFutsJWPDXL7Y8vMRJKQ4Mn9YFTEghRK2ouNe8y6A/edit>

اختبار رياضيات لوحدي الضرب و القسمة

<https://classroom.google.com/c/NzM1NjQ0MjA4NDZa?cjc=mjobck7>

رابط دعوة للصف الافتراضي.

نهاية الخوالة



براعم مدرسة سمرا الاساسية
٢٩ مارس ٢٠٢٠
للمعلمة نهاية الخوالة

حوا , موقع الويب هذا
docs.google.com

ورقة عمل لوحدة
الهندسة للصف الثالث



براعم مدرسة سمرا الاساسية
١ أبريل ٢٠٢٠

ورقة عمل للضرب والقسمة
للصف الثالث اعداد
المعلمة نهاية الخوالة

حوا , موقع الويب هذا

forms.office.com
Microsoft Forms

اعداد المعلمة نهاية الخوالة

حوا , موقع الويب هذا
docs.google.com

ورقة عمل لدرس الغذاء
المتوازن



لا تتوفر رؤى لهذا المنشور

٢

مشاركة

تعليق

أعجبني

براعم مدرسة سمرا الاساسية
١٤ أبريل ٢٠٢٠

الواجب موجود هنا على صفحة براعم
وعلى قروب الواتس
وعلى منصة noor space
وفي الصف الافتراضي
(نفس الواجب تم ارساله لهذه الجهات)
مع ضرورة تفعيل اسمك على م... عرض المزيد

حوا , موقع الويب هذا

ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الاسم :-----

استخرج من درس المركز الصيفي ما يلي

كلمة تحكى لأم شمسية

نهاية الخوالة



براعم مدرسة سمرا الاساسية
٩ أبريل ٢٠٢٠

وحدة الحيوانات

ماذا قام العلماء بتصنيف الحيوانات إلى مجموعات؟

أذكر أسماء المجموعات تصنيفات

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

أذكر ماذا يغطي جسم كل حيوان مما يلي :

1. الأسماك : _____
2. الجمل : _____
3. القط : _____
4. الخروف : _____
5. الحصان : _____
6. الدب : _____

docs.google.com
مراجعة عامة لوحدة الحيوانات

براعم مدرسة سمرا الاساسية
٨ أبريل ٢٠٢٠

اللغة العربية للصف الثالث

أخبرنا ، موقع الويب هذا

Email address *

Your email

الاسم *

Your answer

الدرجة *

Your answer

docs.google.com
اللغة العربية للصف الثالث

لعبة بسيطة للصف الثالث
لاسترجاع أهم المعلومات في وحدة الهندسة
ملاحظة بالنسبة
للرابط بالاسفل
بس تدخلو الصفحة من خلال الهاتف انزلو
لتحت حتى توصلو لل... عرض المزيد



نهاية الخوالة



استراتيجيات التعلم عن بعد

خطة التعلم عن بعد
مدرسة ... الأساسية المختلطة

النتائج	الاجراءات	المصادر	التنفيذ والمتابعة	مؤشرات الاداء	الزمن
1- متابعة عملية التعلم والتعليم عن بعد بسبب فيروس كورونا.	التواصل المستمر باتشاء مجموعات للشعب المختلفة عبر منصة نور سبيس	جهاز الحاسوب أو اللابتوب، الهاتف النقال، حضور فيديو تعليمية عن كيفية اجراء اختبارات الكترونية و واجبات وشرح على المنصة.	الاشراف والدعم المتواصل من مديرة رنا عودة و الزميلات معلمات المباحث.	تحديد الزمن اللازم لانتهاء المواد والتنظيم المتواصل للحصص والاختبارات.	من 3/18 الى 5/20
2- تفعيل منصة نور سبيس وجروبات الواتس اب.	التأكد من تواصل جميع الطلاب و متابعة دخولهم الى المنصة. ارسال الواجبات ، اجراء اختبارات الكترونية عامة على منصة نور سبيس حل اسئلة الاختبار وتحليل النتائج وحل الواجبات ومناقشتها.	1- شبكة الانترنت 2- الاوين ايمس 3- ارقام هواتف الطلاب	المديرة قيمة الحاسوب أولياء الامور الزميلات مربيات الصفوف.	تنظيم واجبات ، اوراق عمل ، اختبارات الكترونية استلام واجبات رصد اسماء الطلاب المتابعات	من 3/18 الى 6/14

سم المعلمة: ... الخوالة

استراتيجيات التكوين لمادة...
الصف الثالث الأساسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

الاسم	متابعة الحصص الإلكترونية	انجاز الواجبات في وقتها	تقديم الاختبارات الإلكترونية	يتفاعل مع الدروس	المجموع
أمير	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
جنى	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
جواد	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
جود	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
ريثا	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
سراج	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
عائشة	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
غفران	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
كرم	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
محمد ايمن	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
محمد جمعة	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
ميان	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
نغم	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
نور	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
هبة	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
يامن	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
يوسف فوزي	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠
يوسف نبيل	١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠

نهاية الخوالة



استراتيجيات التعلم عن بعد

صف / المستوى: لثالث المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: إعدادية عنوان الدرس: مراجعة عدد الحصص: () التاريخ: 19/4 إلى: 10/5

نظم القبلي: _____
تأمل الرأسي: _____
التكامل الأفقي: _____

رقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ	الزمن
	متابعة الطالبات إلكترونياً	منصة درسك		الإستراتيجية	الإجراءات	
1	متابعة درسك	مواقع التواصل الاجتماعي	6 (أخرى)	(2)	* تكليف الطالبات بحل الواجب ص وإرساله إلكترونياً	
			التعلم عن بعد	الملاحظة	* مناقشة النتائج المتحققة لدرس المشروح على منصة درسك	
2	توزيع أسئلة على الطالبات			التقدير	* إرسال ورقة عمل إلكترونياً واستقبالها عبر	
		الكتاب	إعطاء	أداء		
3	إرسال الواجب		إعطاء	إعطاء	* توضيح بعض المفاهيم أو المعلومات التي لم يفهمها الطلبة عبر منصة درسك	
			إعطاء	إعطاء	* كتابة تلخيص للدرس وشرح مبسط وإرساله للطلبة إلكترونياً	

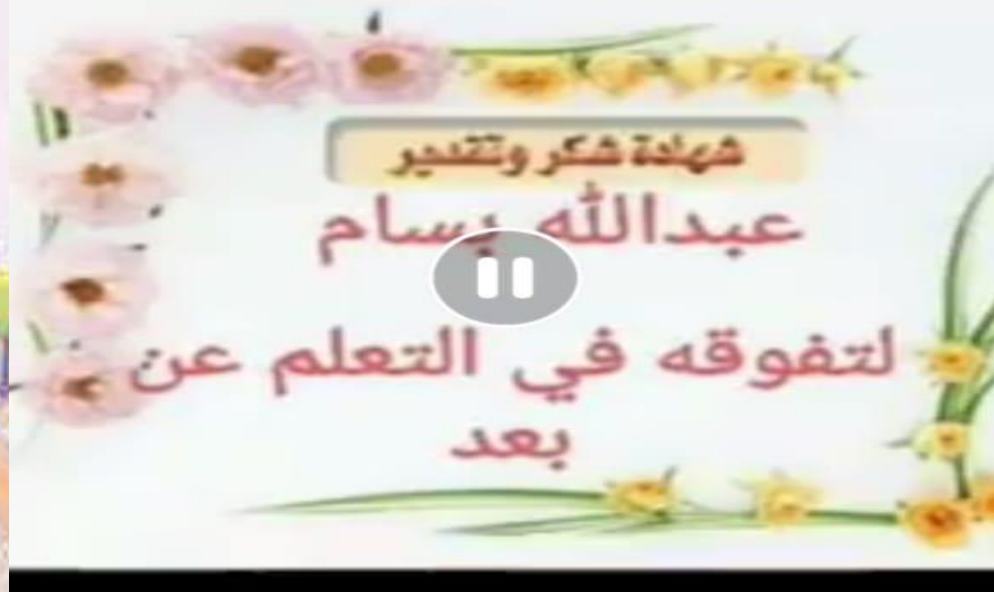
(جدول المتابعة اليومية)

اليوم / التاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب اليومي
				واجب
				واجب

تأمل الذاتي: _____
مر بالرضا عن: _____
ذبات واجهتني: _____
راحت للتدريس: _____



مشاركة من مدرسة سمرا الاساسية المختلطة



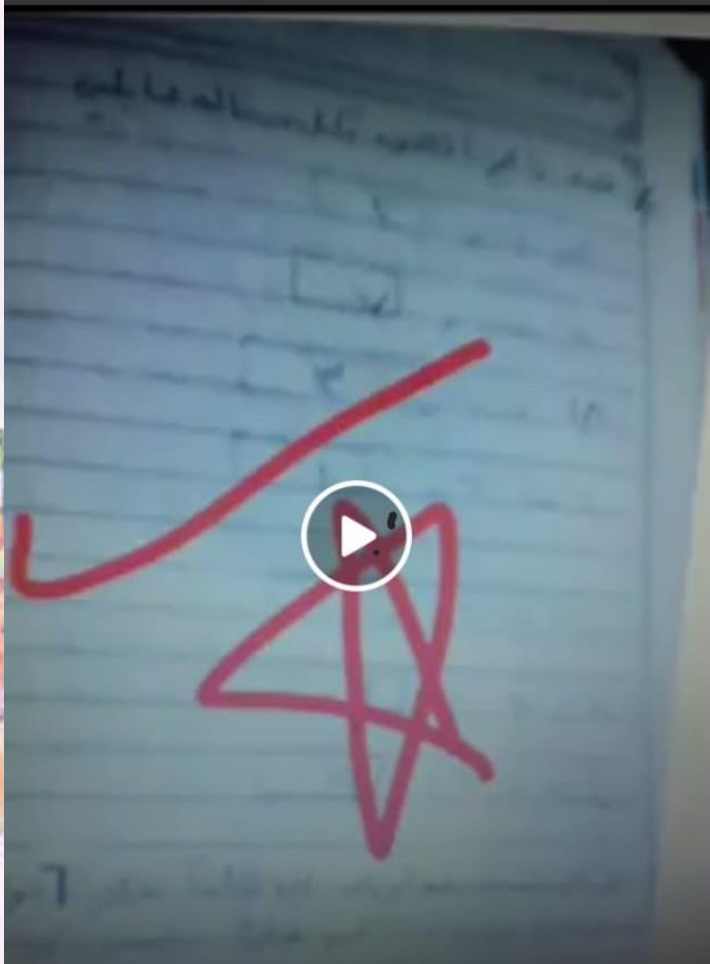
أشكر طلاب الصف الثالث لاجتهادهم
ومحاولاتهم في تواصل التعلم عن بعد كما
أشكر جهود الأمهات الفاضلات 🌟🌟



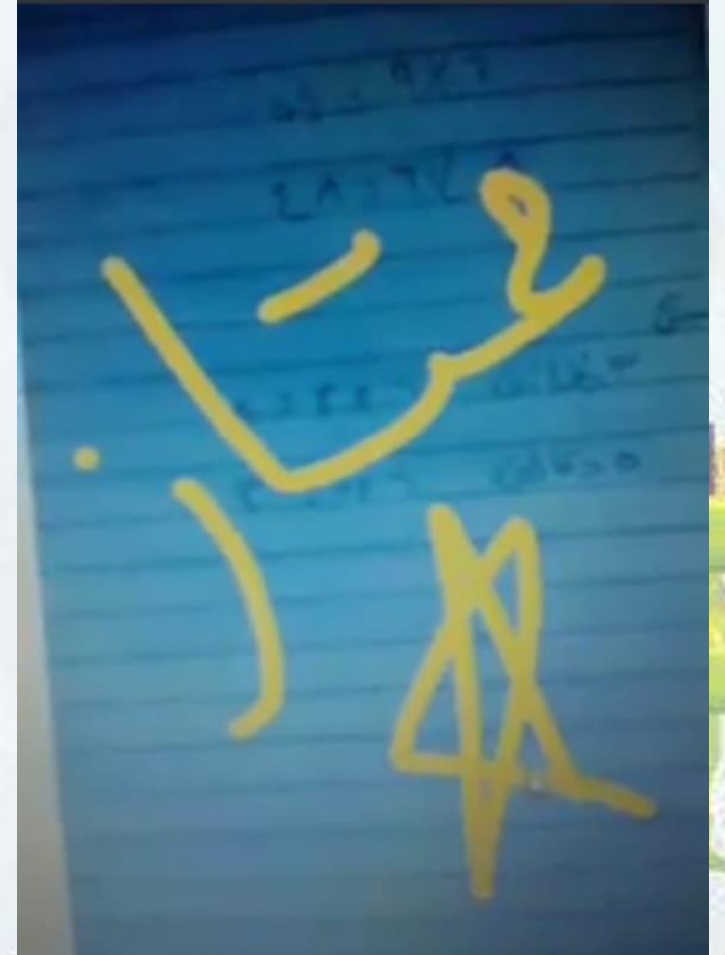
نهاية الخوالة



مشاركة من مدرسة سمرا الاساسية المختلطة



مشاركة من مدرسة سمرا الاساسية المختلطة



نهاية الخوالة



التقدم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي

تقدمت للجائزة و كانت مرحلة كتابة المعايير والاهداف اخر مرحلة لي .



كتاب شكر من
جائزة الملكة رانيا

وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم / منطقة الكرك

الرقم:
التاريخ:
الموافق:

السيدة/ مديرة سمرا الاساسية المختلطة المحترمة
المعلمة/ نهاية الخوالدة

الموضوع/ الشكر

يسرنا أن نتقدم من خلالكم بحجز الشكر والتقدير للمعلمة المذكورة لمشاركتها في جائزة الملكة رانيا
العيد الله للمعلم المتميز ٢٠٢٠/٢٠١٩ .
واننا إذ نشمخ جهودها المتميزة راجياً لها مزيداً من التقدم والنجاح في وطننا العزيز تحت ظل الراية الهاشمية .
واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم
شوكيت محمد المرازقة/البطونش

نسخة/ مدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة/ ر.ق. الإشراف
نسخة/ للملف الشخصي

نهاية الخوالدة



مدونة قواعد السلوك الخاصة بالمعلم

المجال السلوكي

- العمل على توفير بيئة صفية آمنة وداعمة.
- العمل على تعريف الطلبة بأنظمة المدرسة وتعليماتها وتعليمات الانضباط الطالبية.
- تشجيع الطلبة على الالتزام بالزي المدرسي والمحافظة على نظافتهم.
- متابعة الغياب والتأخر الصباحي كل يوم.
- تشجيع الطلبة على المشاركة بالأنشطة التربوية لمساعدتهم على تعديل سلوكياتهم وفقا لميولهم ورغباتهم.
- توعية الطلبة بأهمية المحافظة على الممتلكات المدرسية.

المجال التربوي

- أن يكون قدوة للطلبة وأن يظهر الانتماء للوطن والمجتمع ولمهنة التعليم.
- العمل على توفير الأجواء الآمنة من خلال المحبة والتعاون والثقة.
- احترام شخصية الطالب وتقبل أفكاره وآراءه.
- مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.
- القيام برعاية الطلبة المتفوقين وتقديم البرامج الاثرائية المناسبة لميولهم وقدراتهم.
- القيام بالاهتمام بالطلبة ضعاف التحصيل و إعداد برامج تناسب قدراتهم وحاجاتهم.
- تشجيع الطلبة على المشاركة في جميع المناسبات الوطنية والدينية والقومية.

نهاية الخوالة



المجال السلوكي

- اكساب الطلبة مهارات الاتصال.
- القيام بتحويل الطلبة الى المرشد التربوي - إن وجد - في حال تكرار تعرضهم للمشكلات والتعاون معه في تنفيذ البرامج والخطط الوقائية والعلاجية.
- اكساب الطلبة المهارات الحياتية ومنها الاستئذان والانضباط داخل الصف وخارجه.
- القيام بتوعية الطلبة بتجنب استخدام الاجهزة الخلوية في أثناء الحصص الصفية أو داخل المدرسة الا في حالات الضرورة وبعد الاستئذان من الادارة .
- القيام بتوعية الطلبة عن أهمية مراجعة الادارة المدرسية أو مربى الصف أو المرشد التربوي عند التعرض للمخالفات مع الاخرين .
- تنمية قيمة الأمانة لدى الطالب والعمل على توعيته بأهمية المحافظة على ممتلكات الاخرين.
- تطبيق مبدأ الصداقة والاحترام بين الطلبة مع بعضهم البعض أو مع المعلمين .

المجال التربوي

- القيام بتوعية الطلبة بأهمية أداء الواجبات المدرسية والهدف منها.
- العمل على التنسيق مع المعلمين في إعداد جدول الامتحانات من أجل مساعدة الطلبة في تنظيم أوقات الدراسة والاستعداد للامتحانات.
- القيام بتنويع الاساليب التربوية من أجل مساعدة الطلبة على فهم المواد الدراسية.
- العمل على اثارة دافعية الطلبة للتعلم وتحسين مستوى التحصيل الدراسي.
- تشجيع الطلبة على التعاون والمشاركة في الأنشطة الصفية.
- التعرف على الخصائص النمائية لمرحلة النمو التي يمر فيها طلبة المدرسة.
- استخدام أساليب التعزيز المتنوعة إثارة دافعية الطلبة وتشجيعهم على متابعة الدراسة حسب ما تسيم به قدراتهم .



المجال السلوكي

- العمل على توعية الطلبة بالاثار السلبية الناجمة عن استخدام الغش .
- استخدام الاساليب التربوية في معالجة مشكلات الطلبة.
- التعرف على الصعوبات والتحديات التي تواجه الطلبة والعمل على توفير البرامج المناسبة لمساعدتهم على تخطي هذه الصعوبات والتحديات.
- المحافظة على النظام خلال أوقات الاستراحة
- الدخول الى الحصص وعدم التأخر في غرف المعلمين والممرات .

المجال التربوي

- المشاركة بالاذاعة المدرسية وتقديم البرامج المشوقة للطلبة.
- تشجيع الطلبة على ارتياد المكتبة وكتابة البحوث وإعداد المشاريع التربوية بما يخدم العملية التربوية.
- حضور الدورات التدريبية والقيام بنقل أثر التدريب الى غرفة الصف.
- القيام بالتحضير اليومي للدروس والاهتمام بالحصصة الدراسية.
- القيام بتنظيم مادة التعلم حسب أهمية محتوياتها.
- القيام بتنويع المثيرات لزيادة انتباه الطلبة للمادة التعليمية.
- القيام بتنمية مهارات التفكير المنهجي والابداعي.
- القيام بتنمية مهارات الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية عند الطلبة.
- تشجيع الطلبة في اكتساب المعارف والمهارات عن طريق التعلم الذاتي.
- القيام بتكليف الطلبة بالواجبات التي تتناسب مع قدراتهم وإمكاناتهم .

نهاية الخوالة



- إثارة موضوعات وقضايا هامة ومعاصرة وإتاحة الفرص للطلبة لمناقشتها.
- الالتزام بالمحافظة على النظافة وتشجيع الطلبة على المحافظة على نظافة أنفسهم وهندامهم ومدرستهم.
- تشجيع الطلبة على التعلم التعاوني.
- تقييم الطلبة عن طريق استخدام وسائل علمية كالتحبارات المقننة.
- القيام بإعداد الخطط الفردية لمساعدة الطلبة في التغلب على ضعف التحصيل.
- العمل على توزيع الوقت خال الحصة من أجل تحقيق الأهداف التربوية للحصة والمادة الدراسية.
- تطبيق المهارات الضرورية كادارة الوقت أثناء الحصة ومهارة الاتصال والتواصل مع الطلبة.
- العمل على التطوير الذاتي من خلال التطلع على المستجدات في المجالات التربوية والعلمية ومواكبة التطورات فيها .



- تزويد أولياء الأمور بمعلومات واضحة وواقعية عن قدرات أبنائهم وبناتهم وجوانب القوة والضعف عندهم والتعاون معهم في بناء وتنفيذ الخطط الوقائية والعلاجية الملائمة لمشكلة أبنائهم وبناتهم التحصيلية والسلوكية.
- تشجيع أولياء الأمور لزيارة المدرسة باستمرار للتعرف على أحوال الطالب وما يمكن ان يعترضه من مشكلات.
- القيام بتفعيل وتدعيم الصلة بين البيت والمدرسة عن طريق مجالس أولياء الأمور والمعلمين.
- القيام بإجراء الدراسات والمسرحيات للتعرف على أسباب ضعف التحصيل ووضع الخطط العلاجية لمساعدة الطلبة على تحسين مستوى التحصيل.