



وزارة التربية والتعليم  
مديرية التربية والتعليم بمحافظة  
الكرك.

المدرسة : سمرا الأساسية المختلطة.

ملف إنجاز  
المعلمة: نهاية سالم الخواص.



# الفهرس :

- السيرة الذاتية.
- الرؤية و الرسالة.
- التقييم بخطة التنمية المهنية بناء على المعايير المهنية العامة و التخصصية.
- برامج التنمية المهنية.
- الدروس التطبيقية في المبحث.
- تبادل الزيارات الصيفية.
- المساهمة بتنظيم قواعد البيانات و ملفات الحفظ و تحديثها إلكترونيا.
- الدراسة الذاتية.





- حضور مجتمعات تعلم الممارسات المهنية للمبحث.
- العضوية في فرق التطوير المدرسي.
- تقديم أوراق عمل في اجتماعات و ندوات .
- مبادرات ابداعية و انجازات مدرسية.
- طرح مسابقات على مستوى المدرسة.
- كتب شكر.
- مبادرات تطوعية لخدمة المجتمع.
- المشاركة باعداد و تنفيذ التحول الرقمي.
- التقدم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي.

# السيرة الذاتية



- الاسم : نهاية سالم محمود الخوالدة.
- تاريخ الميلاد : 21/1/1977
- مكان الاقامة : الكرك / قرية سمرا.
- الرقم الوطني : 9772034548
- تاريخ التعيين : 17/9/2001
- المسماى الوظيفي : معلم .
- الرقم الوزاري: 116180
- الدرجة : الثانية .
- المدرسة الأولى : القطرانة الأساسية المختلطة..

نهاية الخوالدة



- المدرسة الثانية : سيل الكرك الأساسية .
- المدرسة الحالية : سمرا الأساسية المختلطة .
- الايميل : [khawaldehnehaya2004@gmail.com](mailto:khawaldehnehaya2004@gmail.com)
- انا أم و معلمة لابنائي و طلاي الصف الثالث الاساسي.

# الرؤى و الرسالة المعلمة



## رؤيتنا:

بناء مجتمع تربوي ، مبدع و اكساب الطلبة ثقة بالنفس لحثهم على التميز و التألق لأن أطفال اليوم بناة الغد . الارتقاء بمستوى الطلبة المعرفي.

## رسالتنا:

محاولة توفير البيئة التعليمية المناسبة و تحفيز العمل بروح الفريق ، تزويد الطلبة بكيفية التخطيط السليم للحصول على التفوق و التميز . دمج المفاهيم الحياتية مع العلم.



التقييم الذاتي بخطوة التنمية المهنية بناء على  
المعايير المهنية العامة و التخصصية

نهاية الخوادة



## المجال الرئيسي ( 1 ) : المعرفة الاكاديمية والتربية ( البداغوجيا )

المجال الفرعى: \*1\*نظريات التعلم  
\*2\*الاطار العام للمناهج .

النتائج التطويرية	الأنشطة والاجراءات	المؤشرات	الزمن	ملاحظات
- زيادة توظيف مجتمعات التعلم المهنية لدعم المناهج والمشاركة في المعرفة العامة والتخصصية ودعم التعلم.	- الاطلاع على الاطار العام للمناهج - عقد وحضور مجتمعات الحديثة . - مدى توظيف مجتمعات تعلم تخص توظيف عناصر المحتوى التعليمي التعلم لزيادة المعرفة العلمية . زيادة المشاركة في تبادل المعرف .	ازدياد عدد مجتمعات التعلم لتتعرف على نظريات التعلم الحديثة .	بداية شهر ايلول على مدار العام خلال الحصص الصافية	



## المجال الرئيسي (2) : التعليم والتعلم

المجال الفرعى : \*3\* التخطيط للتعلم

\*4\* تنفيذ عمليات التعليم والتعلم

النتائج التطويرية	الأنشطة والإجراءات	المؤشرات	الزمن	ملاحظات
تحسين تنفيذ المواقف التعليمية التعليمية وفق المناهج المطورة لتحسين عملية التعلم والتعليم	عقد وحضور مجتمعات تعلم حول استراتيجيات التدريس والمناهج المطورة. تفعيل الأنشطة الlassificative. شمولية الأسئلة ضمن مهارات التفكير الدنيا والوسطى والعليا.	ازدياد توظيف استراتيجيات التدريس . زيادة تفعيل سجل تبادل زيارات. تفاعل الطلبة في موافق التعلم. اداء الطلبة.	ايلول مدار العام أثناء الحصص الصافية	
زيادة تنفيذ استراتيجيات التدريس والتقويم يطائق تراعي النوع الاجتماعي والفروقي الفردية.	- تفعيل استراتيجية المعلم في الماقف التعليمية. ازدياد التفاعل مع المناهج المطورة .	ازدياد توظيف استراتيجيات التقويم والتدريس في الماقف التعليمية. ازدياد التفاعل مع المناهج المطورة .	على مدار العام. اذار. تشرين الاول. أثناء الحصص الصافية.	



## برامج التنمية المهنية

- المعلم مصدر العطاء و أساس المجتمع السليم ، أنا كمعلمة أو من بأنه يجب أن نطور من أنفسنا و من معلوماتنا لأن العلم لا يقف على عمر معين ، لذا أحب أن أقوم بدوري و أشتراك في الدورات و أطور من نفسي و من علمي .

نهاية الخوادة



### شهادة إتمام مساق

تم منح شهادة إتمام المساق هذه إلى

نهاية سالم محمود الخوالدة

نهاية الخوالدة



# شهادة

تشهد وزارة التربية والتعليم وشركة إنترل للبرامج التعليمية أن  
المعلم / المعلمة : نهاية سالم محمود الخوالدة  
الرقم الوزاري: 116180 العدیریة: منطقه الكرک  
هي / أنهت دورة إنترل للتعليم يواقع ( 160 ) ساعة تدريبية واجتاز / اجتازت الام  
ي للبرنامج بنجاح .

/ وزير التربية والتعل  
الدكتور محمد الجدعون



حد، 22 تشرين الثاني، 2020

نهاية الخوالدة



نهاية الخواردة



المعاهد

5337278728ZJ



## شهادة حضور

تشهد وزارة التربية والتعليم أن

الفاضل / الفاضلة : نهاية سالم محمد الفرايد

نخبة الترك : نخبة الترك

الادارة / المديريّة : الترعية بالمعايير المهنية لتنمية المعلمين ونظام رتب  
قد حضر / حضرت دورة المعلمين

بواقع ( 15 ) ساعة تدريبية.

وزير التربية والتعليم

محمود العسعس



17 December 2021

نهاية الخواصة



نهاده الخواجة



## شهادة

تشهد وزارة التربية و التعليم أن

المعلم / المعلمة : نهاية سالم محمود الخوالدة

الرقم الوزاري: 116180      مديرية التربية و التعليم : منطقة الكرك

قد أنهى / أنهت دورة المناهج المطورة (المرحلة)  
بواقع 40 ساعة تدريبية و إجازة / اجتاز الامتحان النهائي للبرنامج  
بنجاح خلال العام 2021 .

/ وزير التربية و التعليم

نهاية سالم الخوالدة



رئيس قسم اجازة  
برامج التنمية المهنية

(الوزير)

الرقم : Stg5001  
التاريخ : 16 حزيران 2021

نهاية الخوالدة



## الدروس التطبيقية في المبحث

على المعلم ربط و دمج المفاهيم العلمية في الحياة العملية لثبت المعلومة ، و توسيع المدى الادراكي لدى الطالب لخلق مجال اكبر للابداع.

يمكنكم مشاهدة الفيديوهات التعليمية على صفحة المدرسة باسم برامع مدرسة سمرا الأساسية

" أهلا و سهلا "

<https://www.facebook.com/samara.primary.school>

نهاية الخواردة

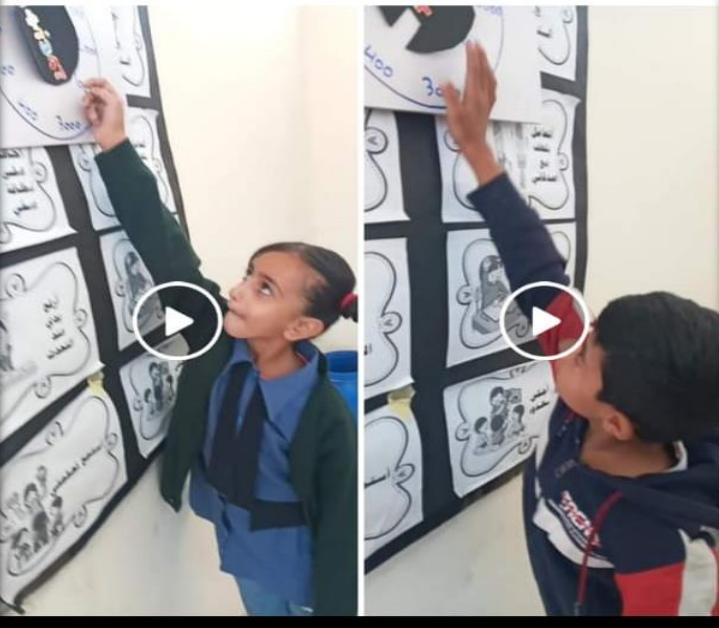
...

## براعم مدرسة سمرا الابتدائية

٢٩ سبتمبر .



مع المبدعون الصغار  
طلاب الصف الثالث  
لوحة الجمع الذهني  
ياسمين سامي  
عمار حماد



## براعم مدرسة سمرا الابتدائية

٩ نوفمبر .

الطالبة ايمان ضامن والقراءة التحليلية



...

## براعم مدرسة سمرا الابتدائية

٢٩ سبتمبر .



مروحة الأعداد لتكوين الأعداد ضمن 9999  
غزل يونس



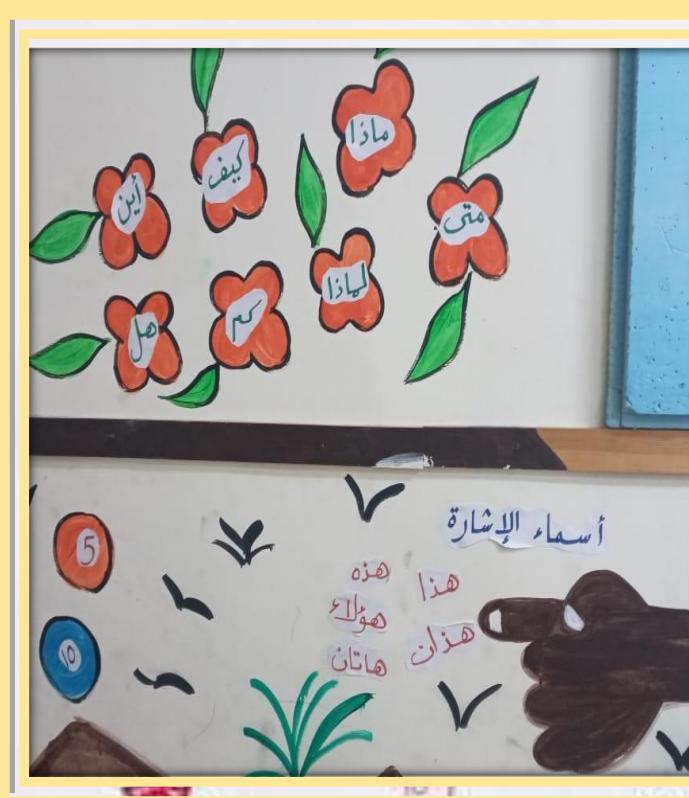
نهاية الخوادمة

القراءة بطلقة مع طالبات الصف الثالث

ليان عطالله

رهف ليث

غزل يونس



...

براعم مدرسة سمرا الأساسية

١٥ سبتمبر .



اثناء درس مراحل حياة الضفدع  
مع الصف الثالث الرابع



نهاية الخواردة

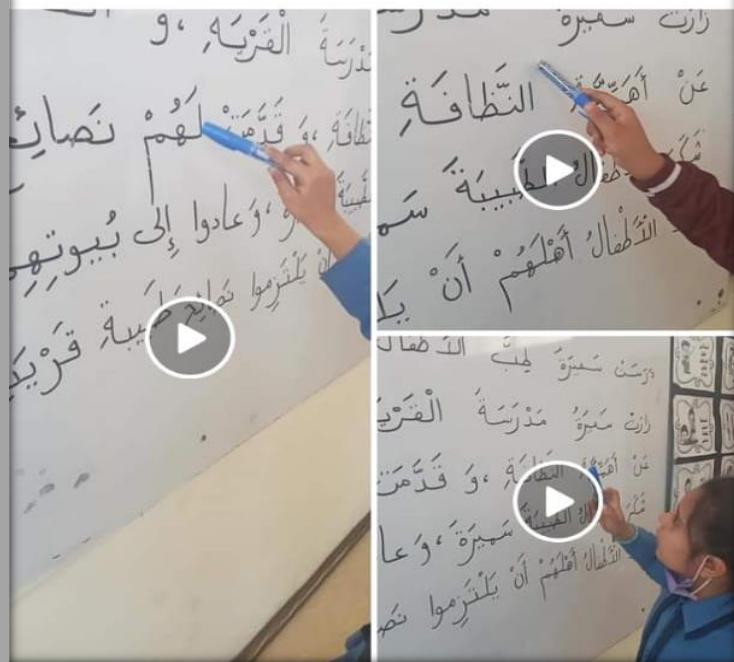
٣٠

براعم مدرسة سمرا الاباسية

٨ سبتمبر .



قراءة كل من  
لين  
علي  
داننا ...من الصف الثالث



استراتيجية تمثيل الادوار  
وأجمل ضحكات .... درس الهاتف الذكي



نهاية الخوادمة



نهاية المخالفة



## اثناء حصة النشاط وعمل وسيلة دورة الماء في الطبيعة



لوحة الجمع الذهني + مروحة الأعداد للصف الثالث



براعم مدرسة سمرا الأساسية  
١٩ فبراير ٢٠٢٠

التعلم باللعب مع طلاب الصف الثالث....ووحدة الرياضيات



نهاية الخوادمة

أحبابي طلاب الصف الثالث مع ما صنعت  
أناملهم الصغيرة " اللوح السحري " في حصة  
الرياضيات

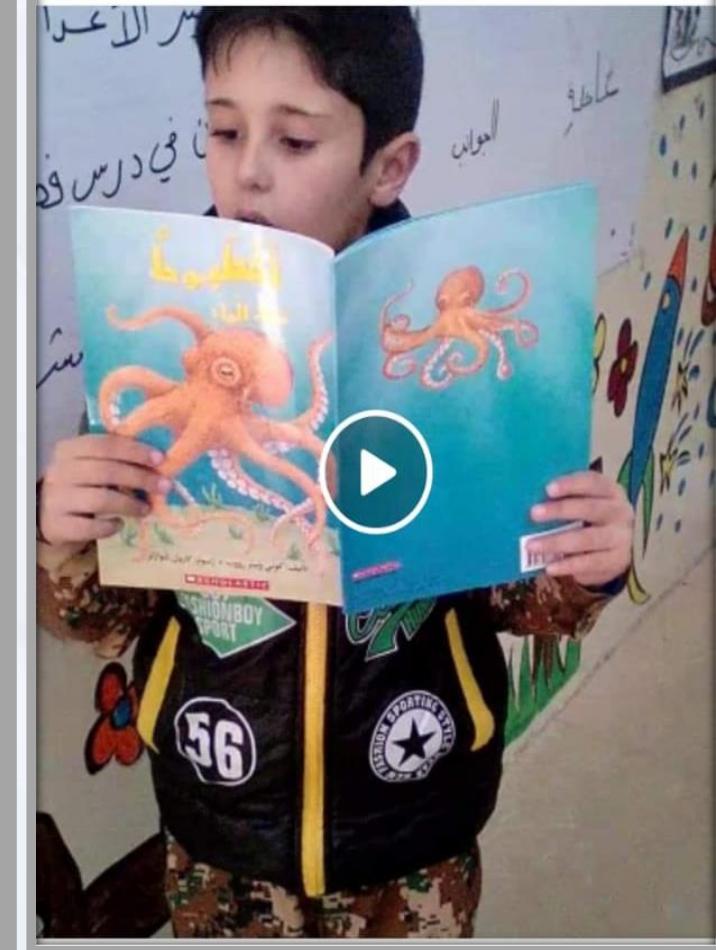


براعم مدرسة سمرة الأساسية  
٢٠١٩ .٢٠ نوسمبر

المعلم الصغير والخجول..... عون قيصر



الطالب محمد خليل ... أثناء القراءة الحرة



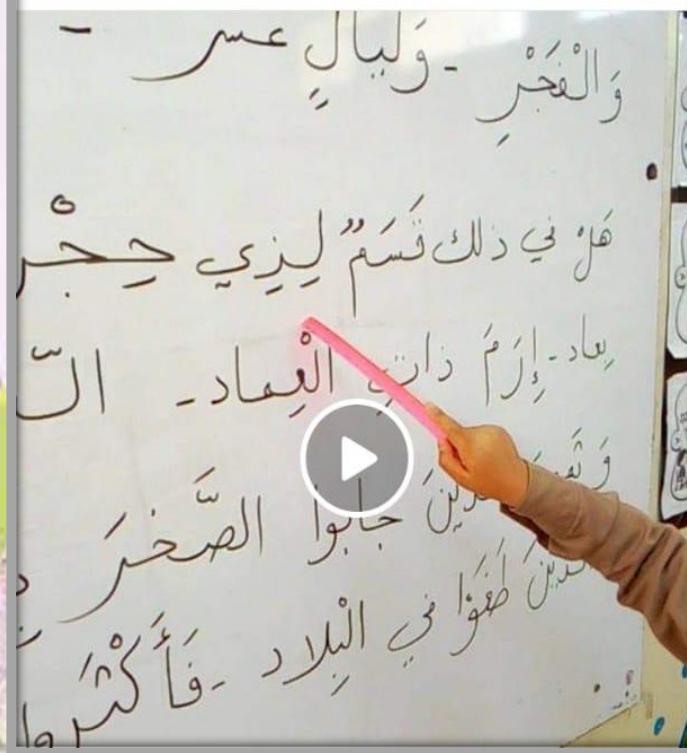
نهاية المروادة



نهاية الكوادرة

براعم مدرسة سمرا الابتدائية  
٢٤ نوفمبر ٢٠١٩

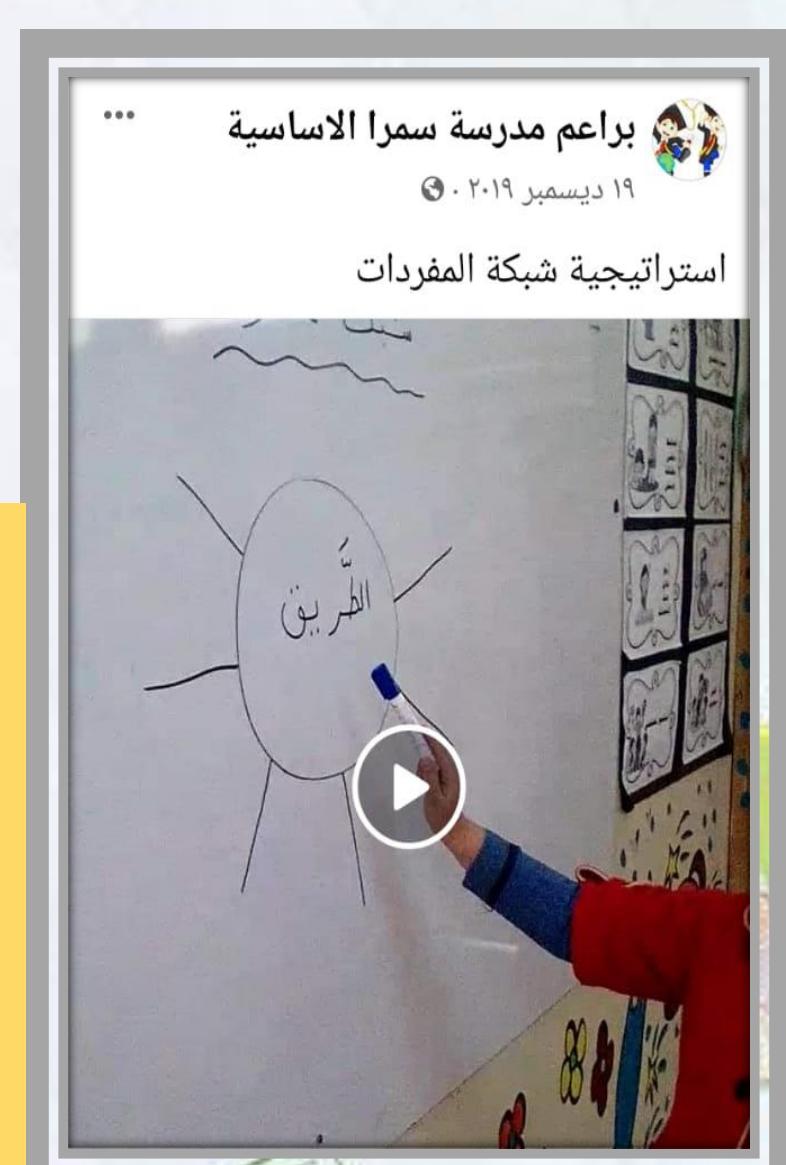
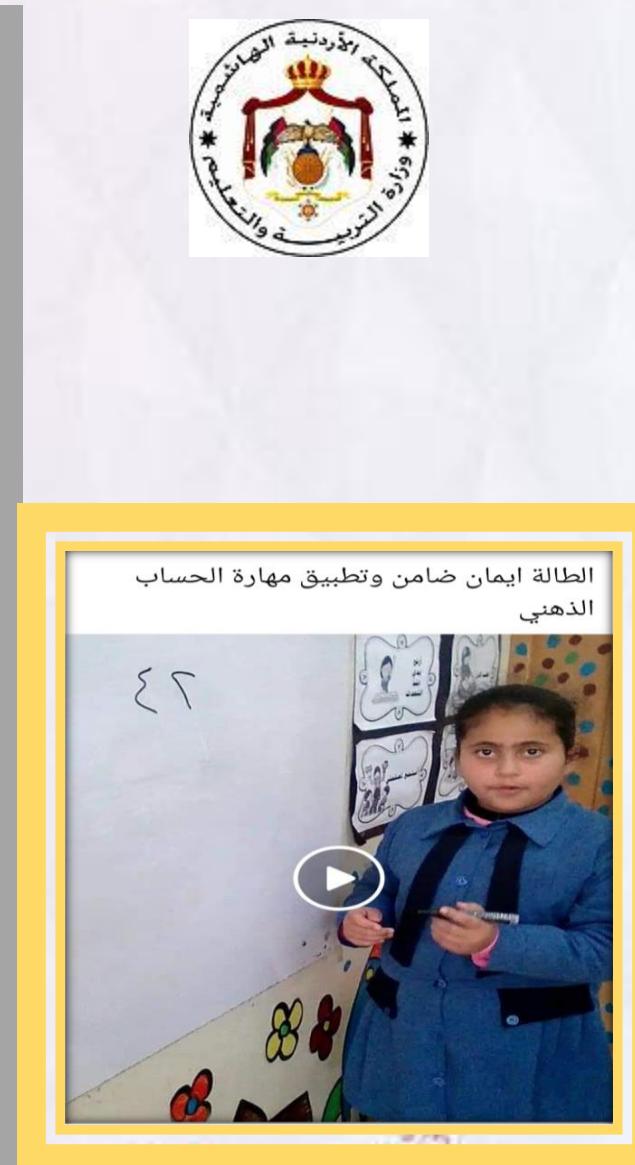
الطلقة في القراءة والطالب عبدالله بسام



براعم مدرسة سمرا الابتدائية  
٢٣ نوفمبر ٢٠١٩

استراتيجية إعادة سرد القصة والطالب صابر  
عدنان



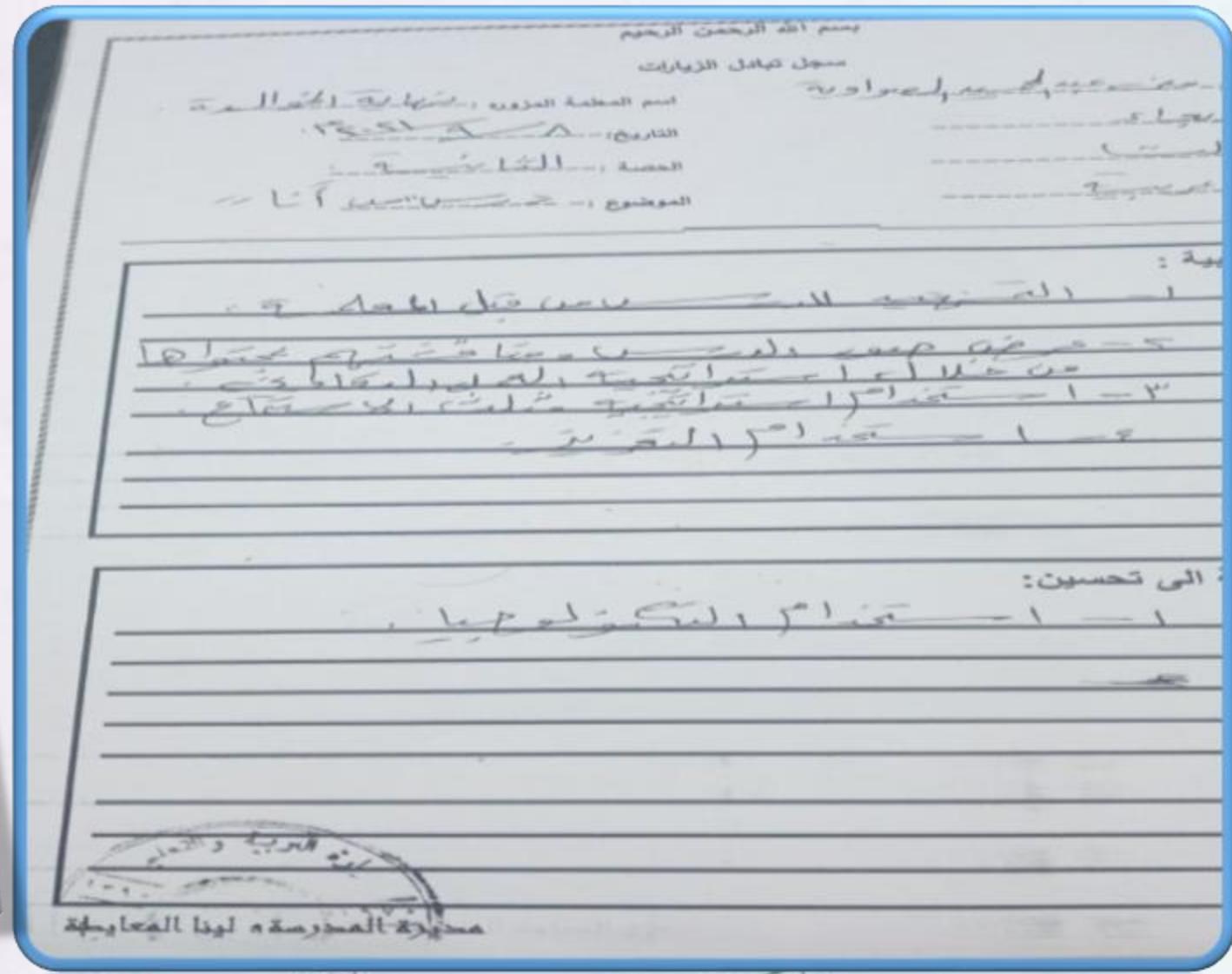


نهاية الخوادمة

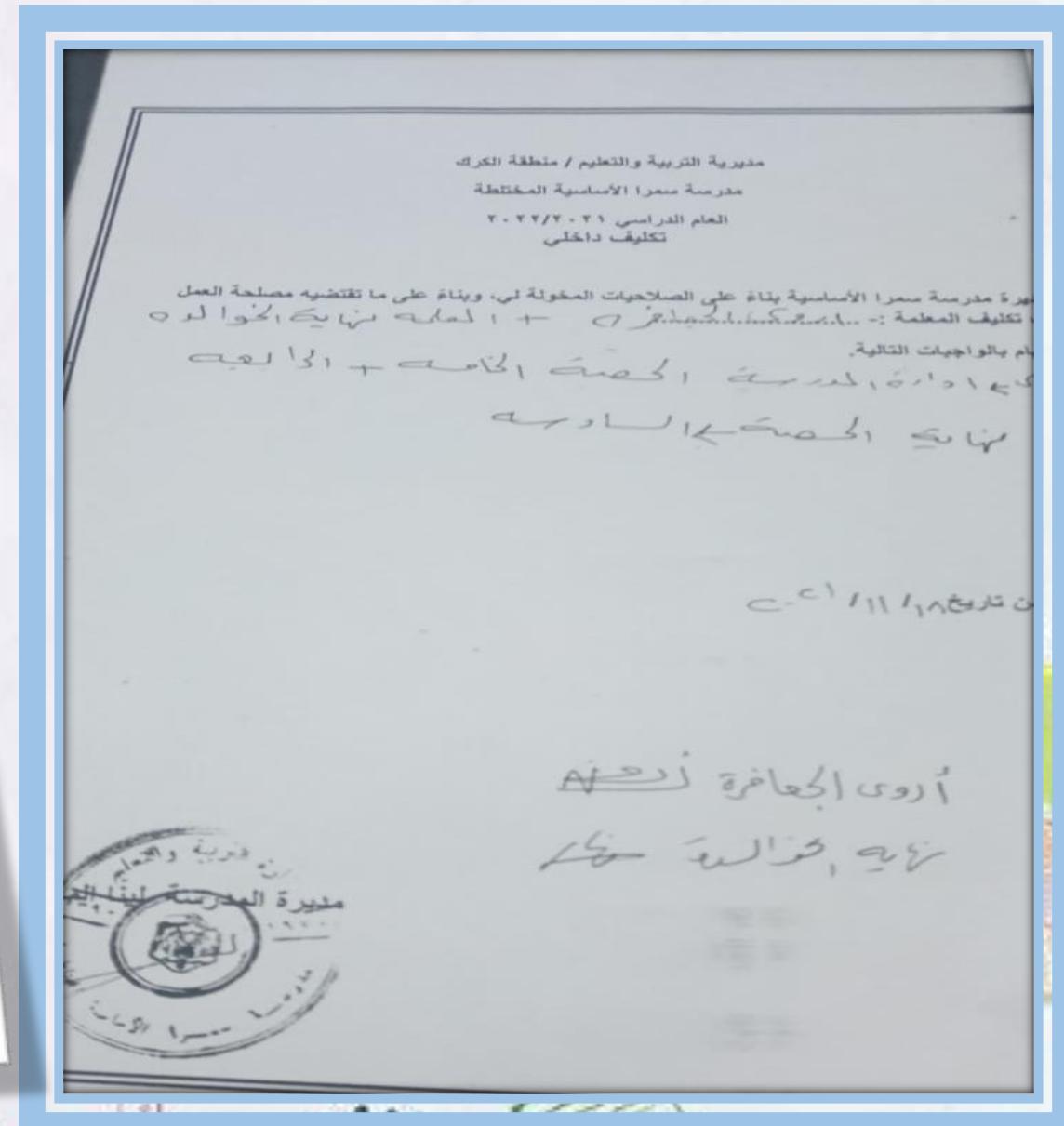


## تبادل الزيارات المنهجية

للزيارات المتبادلة بين المعلمين دور في التطوير المهني حيث أنها تسهم في نقل المهارات والاستراتيجيات الجديدة إلى أرض الواقع وتطبيقها في الصفوف الدراسية، وتقلل من العزلة بين المعلمين، وتوطد العلاقات الحميدة بين المعلمين وتعزز التعاون والمشاركة في الأفكار، وتبني ثقافة العمل التعاوني؛ لتساعد المعلمين على نقل وتبادل الأفكار والخبرات الناجحة، وتعزز جانب التأمل وال النقد البناء لدى المعلم المتعلقة بمهارات التدريس، وتعتبر وسيلة عون ومساندة للمعلمين المبتدئين كما أن لها دوراً كبيراً في رفع أداء المعلمين، وكفاءتهم الإنتاجية وزيادة معرفتهم بكل ما هو جديد في مجال التربية والتعليم. وتزيد من ثقة المعلم بنفسه وانتهائه لمهنته وتسهم إيجاباً في النمو المهني للمعلم.



نهاية المخالفة



نهاية الخواصة



The image shows a central grey rectangular banner with the text "الزيارات المتبادلة" written in white, stylized Arabic script. Behind the banner, several large, 3D-rendered puzzle pieces in various colors—blue, red, yellow, and orange—are arranged in a scattered pattern. The puzzle pieces are set against a plain white background.

وزارة التربية والتعليم		دار الإشراف والتربية التربوي / مديرية الإشراف والتربية التربوي
مديريّة التربية والتعليم - ... صلالة		وثيقة العمل الإشرافي التربوي
اليوم والتاريخ : ٢٠١٧/٨/٢٤		المدرسة: مسمايا الأساسية
اسم المعلم متلقى الخدمة:		القائم بالخدمة: مختار المحبوث
- ١- المعلمة حفيدة سالم بنت العبدالله		مشرف التربوي: مختار المحبوث
الأساليب الإشرافية: زيارة صفيه		عام / مبحث
التي تم تقديم الاستاذ فيها لمتلقى الخدمة:		
النوع: م		
استراتيجيات الدرس		
وتقدير قدرات الطالب المناسبة لمستوى الفصل		
والأنشطة المنفذة:		
تم عرض جملة من مخيمه لدى المعلمة لقتابعه لأمور التي من خلالها الملاحظة الصفيه :- التعليم - استراتيجيات الدرس		
وتقدير قدرات الطالب المناسبة لمستوى الدراسة		
وقد فرضت لها القاء المناسبة لمستوى الفصل		
عن التي سيتم العمل عليها:		
الى (دور المشرف ومتلقى الخدمة فيما يتعلق بقرص التحسين ونقطة القوة) :		
اشكر الاداره على حسن المعاشر		
اسم وتوقيع المشرف التربوي	اسم مدير المدرسة وتوقيعه	نحو بحالة
صالل لرو اسره	لينه عفاف	٢٣

نهاية الخواصة

حيث قمت بزيارة الزميلة المبدعة زينات في مدرسة البقع  
الابتدائية المختلطة اثناء خدمتي في مدرسة سيل الكرك  
الابتدائية المختلطة



نهاية المخواضة



المساهمة بتنظيم قواعد البيانات و ملفات المفظ و تدريثها بالكتابونيا.

# كتاب تكليف باسمي للعمل مع منصة ابواب الالكترونية



المكلفين بالعمل مع منصة أبواب الإلكترونية				
	الرقم العالمي	العنوان	الرقم الدولي	اسم المعلم
الشخص	قسمة عدن	الترفقاء الأولى	١٣٥٦٩	زيبي هيثب ناصر العلواني
مكتوب	٢٨٩٤٩٧٤٦٣			طارق محمود سعد محمد
رقم التلفون				أبوى البدران
الشخص	قسمة عدن	الترفقاء الأولى	١٣٥٦٩	نايف عبد المطلب نورى الدلاعج
مكتوب	٣٧٦٤٠٣٠٨٧			محمد يحيى خالد قلبي
رقم التلفون				عبداللطيف
اللغة العربية	الترفقاء الثالثية		٩٠٣٩٦٦	علي سعيد محمد جعفر
الشخص	قسمة عدن	الترفقاء الأولى	١٣٥٦٩	محمد فتحى عبدالمطلب أبو حسارة
مكتوب	٣٧٦٤٩٣٩٦٦			خالد خيرى خليل عربطة
رقم التلفون				باسل فاروق نصوة العبرى
اللغة العربية	الترفقاء الثالثية		٩٠٣٩٦٦	عزبة العياضات
الشخص	قسمة عدن	الترفقاء الأولى	١٣٥٦٩	خليل ناجي محمود العطشى
مكتوب	٣٧٦٤٩٣٧٦٥			تسرين سلامة محمود العدارى
رقم التلفون				حسام ابراهيم ملطفت
الحياة	قسمة عدن	الترفقاء الأولى	١٣٥٦٩	رداد احمد عوض الصالحيات
الشخص	قسمة عدن	الترفقاء الأولى	١٣٥٦٩	موزن مصطفى احمد الدوازى
مكتوب	٣٧٦٤٩٣٧٦٦			مهندى جرادات
اللغة العربية	الترفقاء الأولى		٩٠٣٩٦٦	محمد زيدان امين زيدان
الشخص	قسمة عدن	الترفقاء الأولى	١٣٥٦٩	طلال نعيم خليل الشيبوى
مكتوب	٣٧٦٤٩٣٧٦٧			خولة رشيد عبده درويش
رقم التلفون				د. محمد زاكي ثواب تغشية
الشخص	قسمة عدن	الترفقاء الأولى	١٣٥٦٩	اسامة سلطان جلال نصوة
مكتوب	٣٧٦٤٩٣٧٦٨			محمد ناصر عابدين
اللغة العربية	الترفقاء الأولى		٩٠٣٩٦٦	علي عطافان محمد المنظر
الشخص	قسمة عدن	الترفقاء الأولى	١٣٥٦٩	خولة رشيد عبده درويش
مكتوب	٣٧٦٤٩٣٧٦٩			نهاد سالم محمود العلوانة
رقم التلفون				إيمان محمود سليمان الزحال
اللغة العربية	الترفقاء الأولى		٩٠٣٩٦٦	ندى عبدالمجيد موسى البكر الرواندة
الشخص	قسمة عدن	الترفقاء الأولى	١٣٥٦٩	سلطان خالد عاصم طبل
مكتوب	٣٧٦٤٩٣٧٦٠			وسف محمد يوسف التهوان
رقم التلفون				محمد قاسم محمد الشبول
اللغة العربية	الترفقاء الأولى		٩٠٣٩٦٦	عمر عزة المشطى
الشخص	قسمة عدن	الترفقاء الأولى	١٣٥٦٩	Ahmad Ragheb Al-Qutub
مكتوب	٣٧٦٤٩٣٧٦١			ميرفت فخرى سعيد التحام
رقم التلفون				نهاد سالم العلوانة
الشخص	قسمة عدن	الترفقاء الأولى	١٣٥٦٩	هدى محمد نجيب المصطفى
مكتوب	٣٧٦٤٩٣٧٦٠			محمود احمد عبدالمطلب المساجنة
اللغة العربية	الترفقاء الأولى		١٣٥٦٩	مهند ابو العشن
الشخص	قسمة عدن	الترفقاء الأولى	١٣٥٦٩	سنان احمد محمد النابيات
مكتوب	٣٧٦٤٩٣٧٦٥			سموت خالد محمد عبد العال
رقم التلفون				



## الدراسة الذاتية

نهاية الخوادة

الرقم	المجال الرئيسي	نقاط القوة	نقاط الضعف	العلامة(5)	ضع (x) في المجال الرئيسي الذي تم اختياره	سبب اختيار المجال (الإلة والشواهد)
1	التربية و التعليم	- اطلع على رؤية وزارة التربية والتعليم و رسالتها وأهدافها و قيمها الجوهرية - التزم باتجاح المشروعات و الخطط المنبثقة عنها. اطلع على التشريعات التربوية ذات العلاقة بعملة باستمرار و يتقيد بها	- لا أسمهم مع المجتمع المدرسي في تبني الخطط المهنية المنبثقة عن رؤية الوزارة و رسالتها	4		
2	الفلسفة الشخصية و اخلاقيات المهنة	اوظف رؤيته و رسالته وأهدافه المهنية لتعزيز مكانته لدى الطلبة - التزم بالسلوك المهني و أخلاقيات المهنة و أدواره وفق وصفه الوظيفي	- عدم تأمل أدائه المهني و المجتمعي لتطوير رؤيته و رسالته و أهدافه ، لتعزيز دوره في المدرسة والمجتمع	4		
3	المعرفة الاكاديمية و التربية ( البيداغوجيا )	اطلع على نظريات التعلم و التعليم و نماذجها و آليات توظيفها و يستمر ذلك لتحسين عملية التعلم و التعليم	- لا اتبني نظريات التعلم والنماذج التعليمية وينمذجها بما يمكنني من تلبية طموحات الطلبة - يواكب المستجدات التربوية باستمرار و يتبع منهجية واضحة في توظيف النماذج التعليمية	2	x	عدم الرغبة لدى بعض الزملاء المشاركة في مجتمعات التعلم المهنية

الخطط سجلات مجتمعات المعرفة	x	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا أوّلِيَّةُ الْبَيَانَاتِ لِلتَّخْطِيطِ لِتَعْلُمِ الطَّلَبَةِ فِي الْمَوَاقِفِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْمُخَالِفَةِ</li> <li>- عدم مشاركة في تطوير أداء الزملاء بتوظيف استراتيجيات التدريس والتقويم وأدواته التي تراعي منظور النوع الاجتماعي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أحْلَلَ مُحْتَوِيَّ الْمَنَاهِجِ وَأَخْطَطَ لِتَنْفِيذِ الْمَوَاقِفِ التَّعْلِيمِيَّةِ الصَّفِيفَةِ وَاللَّاصِفَةِ</li> <li>- يتحقق نتاجات التعلم ومنظور النوع الاجتماعي</li> </ul>	التعلم والتعليم	4
الخطط اليومية وسجلات التعلم	x	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا أعمل مع المجتمع المدرسي و مجتمع التعلم المهني لتوفير بيئة تحفز الإبداع والابتكار</li> <li>- تبني التفكير لدى الطلبة و يوظف إبداعاتهم للإسهام في بناء الشخصية الريادية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-أَوْلَى الْأُوْعَيْةُ الْمَعْرِفِيَّةُ وَمَصَادِرُ الْمَعْرِفَةِ الْمُتَوْعِدَةُ وَتَكْنُولُوْجِيَا الْمَعْلُومَاتِ وَالاتِّصَالَاتِ لِتَحْسِينِ أَدَاءِ الطَّلَبَةِ فِي الْمَوَاقِفِ التَّعْلِيمِيَّةِ</li> </ul>	بيئة التعلم	5
		4	ضعف في تطبيق الجودة الشاملة في العملية التعليمية	لدي معرفة جيدة في القيم المهنية الداعمة للسلوك المهني	التنمية المهنية المستدامة	6
		4	عدم مشاركة الطلبة بفاعلية في عمليات التعلم .	لدي قدرة في اكساب الطلبة للمهارات الحياتية	التعلم للحياة	7



# حضور مجتمعي تعلم الممارسة المهنية للمبادث

التقاء بالمسيرفات ومتابعة سجلاتي واعمالي



نهاية الخوادلة

التعاون مع الزميلات و مناقشة بعض الاستراتيجيات في  
مجال الخطة التصويرية في مدرسة سيل الكرك



نهاية المخالفة

حضور دورات وورش داخل المدرسة



نهاية الخوادلة



## العضوية في فرق التطوير المدرسي

- كما ذكرت سابقا في رسالتى ورؤيتى محاولة ايجاد و توفير بيئة تعليمية جيدة فمن واجباتي كمعلمة ان ابذل قصارى جهدي.





بسم الله الرحمن الرحيم

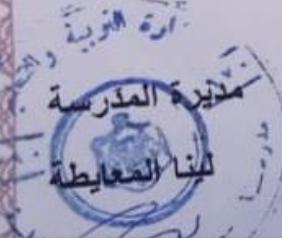


### شهادة شكر وتقدير

تقدّم إدارة مدرسة سمرا الأساسية المختلطة بجزيل الشكر والتقدير من  
من المعلمة الفاضلة نهاية الخوالدة

لمساركتها الفاعلة في احتفال المدرسة بمناسبة ذكرى المولد النبوى الشريف  
ونتمنى لك المزيد من العطاء والتميز

حررت بتاريخ ٢٠٢١/١٠/٢١





جزء من احتفال طلبة الصف الثالث بالمولد  
النبي الشريف  
اللهم صلّ وسلام وبارك على سيدنا محمد



فقرة طلاب الصف الثالث اليوم بمناسبة المولد  
النبي



فقرة طلاب الصف الثالث باحتفال المولد  
النبي



نهاية الخوادمة



نهاية الخوادمة



عضوة في لجنة الاذاعة

اذاعة طلابي المميزين

اذاعة طلاب الصف الثالث المبدع  
أشكركم يا حلويين



نهاية المخوادة



# الاحتفال بعودة المدرسة

براعم مدرسة سمرا الأساسية  
٩ فبراير .

عُدنا والعود أَحْمَد  
أَهْلًا وسَهْلًا طلاب الصَّفِ الثَّالِث



براعم مدرسة سمرا الأساسية  
١٧ أغسطس .

زهورنا الفواحة في كل عام، طلابنا طلاب  
الصف الثالث مرحبًا بكم في عامكم الدراسي  
الجديد، لقد أترتم هذا المكان، أنتم يا شموع  
الغد المضيئه.  
أَهْلًا وسَهْلًا... عرض المزيد

نهاية المخوادة



بسم الله الرحمن الرحيم



### شهادة شكر وتقدير

تم للمعلم وجه التبجيلا  
كاد المعلم أن يكون رسولا  
المعلمة الفاضلة نهاية الخوالة  
فضلك عظيم فبحطانك تبني الأجيال وتنهض الأمم  
بمناسبة يوم المعلم العالمي والذي يصادف في ٢٠٢١/١٠/٥  
كل عام وأنت بألف خير





فقرة الحلوين من الصف الثالث  
لاحتفال يوم المعلم



نهاية الخواضة



مواقف جميلة وضحكات بريئة تجمع بيني وبين طلاب الصف الثالثاليوم أثناءتناول وجبة الفطور .... صدقاً كانت أجمل وجبة معهم وبرفقتهم



صحة وعافية لحبابي طلاب الصف الثالث  
أثناء تناول وجبة صحية # سلطة فواكه#



مشاركة طلاب الصف الثالث في فعاليات  
النشاط اليوم



نهاية المخالدة



# تقديمه أوراق عمل في اجتماعاته و ندواته

مطوية تشرح استراتيجيات التدريس الحديثة



- إرشادات عامة للمعلمين
- الدليل على الدليل الارشادي للمفاهيم والنتائج الأساسية.
- تهيئة البيئة الصيفية المناسبة لزيادة دافعية تعلم الطلبة وحماسهم واستعدادهم
- توزيع المواد التعليمية على الطلبة جميعهم، والانتباه إلى أن اسم الصف الموجود على المادة التعليمية يمثل الصفة الجديدة التي سيلتحق بها الطالب.
- أما المحتوى التعليمي الموجود في المادة التعليمية فهو مراجعة لأهم المفاهيم والنتائج الأساسية للصف السابق.
- التركيز على إستراتيجية التعلم الذاتي لدى الطلبة
- استخدام إستراتيجيات التدريس الحديقة في عرض المادة التعليمية، وتنفيذ الأنشطة.



## المسوغات

جاء من وزارة التربية والتعليم على المدى من المقادير التعليمي، وتقليله لدى الطالبة بسب حالة الورود المائية الطافية مبنية على أهم المفاهيم انتاجات أساسية تساعد من الأول و حتى الثاني من المفاهيم والبيات المزدوجة (اللغة العربية، واللغة الإنجليزية) المعلوم، والرياضيات) أعدت أيضًا مواد تدريبية للمعلمين من شأنها أن تكون ملائمة لهم على أنها ملائمة لزيادة المعاشرة لكل من المعلم والمطالب وهي القسم:

### المفاهيم والنتائج الأساسية

وهي التي تشكل الرسالة الأساسية في انتقال الطالبة إلى الصيف الانتقال يساساً من المعرفة المكتسبة في التعلم يهدف تموين المفاهيم التعليمية لديهم

### أهم المفاهيم في إعداد الصيف للتعلم الممتد على أساس المفاهيم النتاجات الأساسية:

- التركيز على المفاهيم الأكثر أهمية التي تمكن الطالب من الانتقال إلى المرحلة الابتدائية
- عرض المفهوم على نحو مختلف ومتعدد معهد التوسع
- التركيز على المفاهيم في العروض
- التركيز على المهارات يتمتع بها إستراتيجية التعلم الذاتي



# الدليل الارشادي للتعلم المبني على النتائج والمفاهيم الأساسية

المعلمة : نهاية الخوالدة  
من مدرسة سمرة الأساسية المختلطة  
2021/2022

نهاية الخوالدة



## الجانب النفسي والاجتماعي لدى الطلبة

أسهم صفت الحجر المنزلي وضيق الأماكن في ظل جائحة كورونا في حدوث نوع من التوتر لدى الطلبة، وأصبح سلوكهم المتشدد واضحاً عادة على المعلم الاضافية التي أتقت كأهل أولياء الأمور في تدريس ابنائهم وقد سببت تلك الجائحة اضطراباً في مواجهة الدراسة، وهو ما أثر سلباً في قدرات الطلبة وسلوكهم وشكل رسائل ونصالح يجب أن تقدم للطلبة للتحذير من الآثار السلبية التي ظهرت عليهم

## من هذه الرسائل

- يعتقد بأنك شخص قادر على التعليم
- يتابع دروسك بكل اهتمام ودقق
- أسأل معلمك ولا تترد.
- راجع دروسك واستثمر ناكلتك ليست عليك التواصل مع معلميك
- لا توجل تشديد المطلوب منك من واجبات وحلول
- تفاعل مع رسائلك في الغرفة الصغيرة، وشاركتهم في الأفكار
- تعمد التعلم الذاتي أقرأ وحدك، أكتب، أسأل، عاقل



## ارشادات عامة لأولياء أمور الطلبة

- تشجيع الأبناء على التعلم والدراسة المستمرة وتحفيزهم الدائم
- دفع الأبناء إلى تكثيف القراءة والكتابة والمطالعة
- تشجيع الأبناء على ربط التعلم بالحياة.
- تشجيع الأبناء على دخول روابط إلكترونية تعليمية موثوقة .
- غرس الثقة في نفوس الأبناء
- الاستماع للأبناء والتحدث معهم ومحاورته
- التواصل مع المعلمين باستمرار



## يتبع... ارشادات عامة للمعلم

- استخدام أساليب التعریز الايجابي
- ربط محتوى المادة التعليمية بالحياة الواقعية
- تبسيط المعلومات وطرح المفهوم للطلبة بأسلوب ميسّط
- مراعاة القيمة بين السهل إلى الصعب.
- تقويم الطلبة أذاب الجوّار والعناقلة
- ربط التقويم بدرجة استيعاب الطلبة للمفاهيم والمهارات الأساسية
- طبلة ارشادات توزع على أولياء أمور الطلبة ليكونوا شركاء في هذا العمل.





## مبادراته اجتماعية و انجازاته مدرسية

• نسعى نحن كمدرسة سمرا الأساسية لعمل مبادرات لما لها اهمية في تعزيز روح التعاون والتكافل الاجتماعي ، مساعدة الآخرين في حاجاتهم وإعانتهم، وتحقيق التنمية في المجتمع.

و من المبادرات التي قامت بها المدرسة :

مبادرة دفا

مبادرة بيئة مدرسية

مبادرة وجبة صحية متكاملة

مبادرة أقرأ بطلاقه

مبادرة بالتزامنا منكمل

نهاية الخوادة





نهاية الخوادة



القراءة الحرة والطالب علاء ناصر



## مباررات علمية

براعم مدرسة سمرا الأساسية

٣ ديسمبر ٢٠١٩

قراءة معبرة وبطلاقة  
الطالب ريان أحمد



...

براعم مدرسة سمرا الاساسية

١ ديسمبر ٢٠١٩

أشكر الطلبة وأولياء أمور الطلبة على المتابعة المستمرة ... وتشجيعهم على قراءة القصة فكانت النتيجة ..... قراءة بطلاقة رائعة كما أشكر مديرتي الفاضلة على... عرض المزيد



نهاية المخوادة



## مبادرة وجبة صحية متكاملة

مواقف جميلة وضحكات بريئة تجمع بيني وبين طلاب الصف الثالثاليوم أثناءتناول وجبة الفطور .... صدقأً كانت أجمل وجبة معهم وبرفقتهم



### نهاية الوجبة

صحة وعافية لحبابي طلاب الصف الثالث أثناء تناول وجبة صحية # سلطة فواكه#

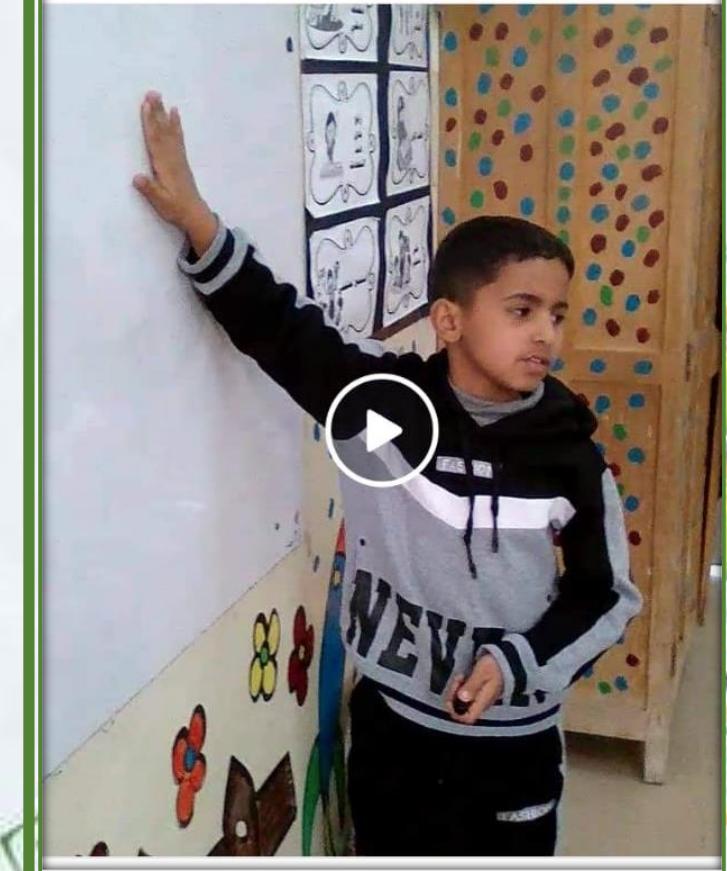




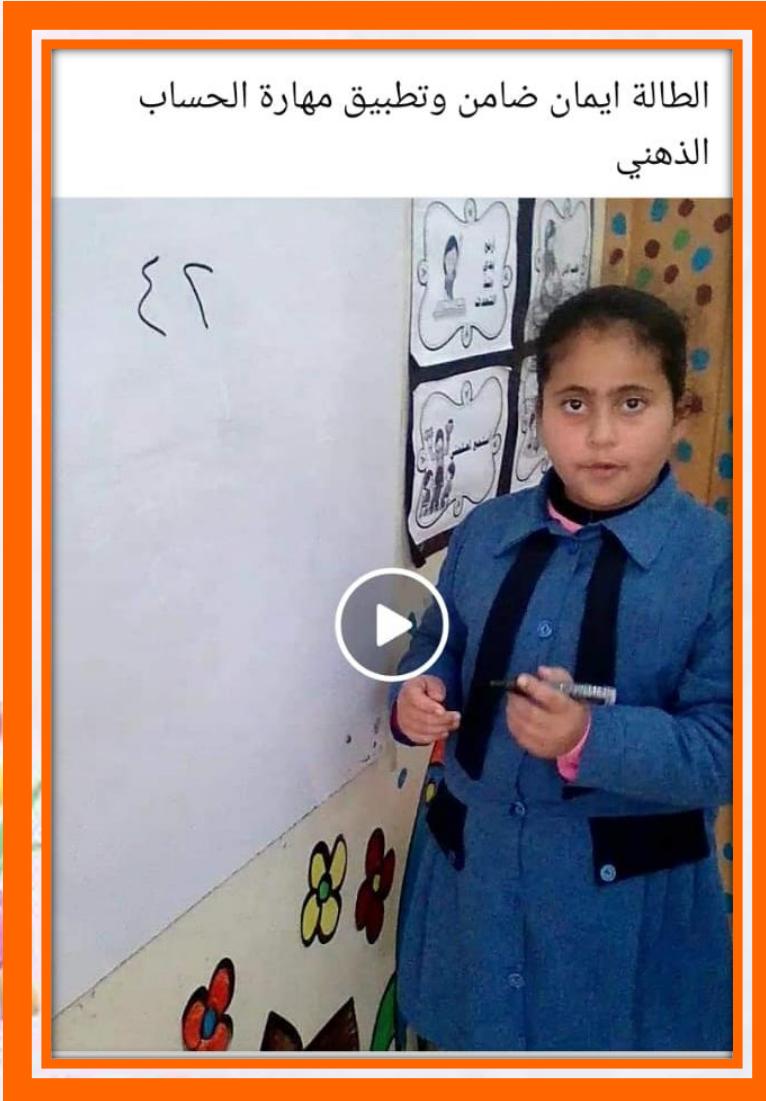
## مبادرة الحساب الذهني



شرح مهارات الحساب الذهني مع الطالب عون



نهاية الخوادة



نهاية المروادة



## مبادرة بيئية مدرسية

مشاركة من مدرسة سمرا الأساسية المختلطة



نهاية الخوادلة



## مبادرة بالتزامنا بنكمل

الرائعة ... عائشة العبيسات  
# بالتزامنا بنكمل



براعم مدرسة سمرا الاساسية  
٢ فبراير .

مشاركة الطالب  
يامن العبيسات  
بالتزامنا....بنكمل

مشاركة من مدرسة سمرا الاساسية المختلطة



نهاية الخوادة



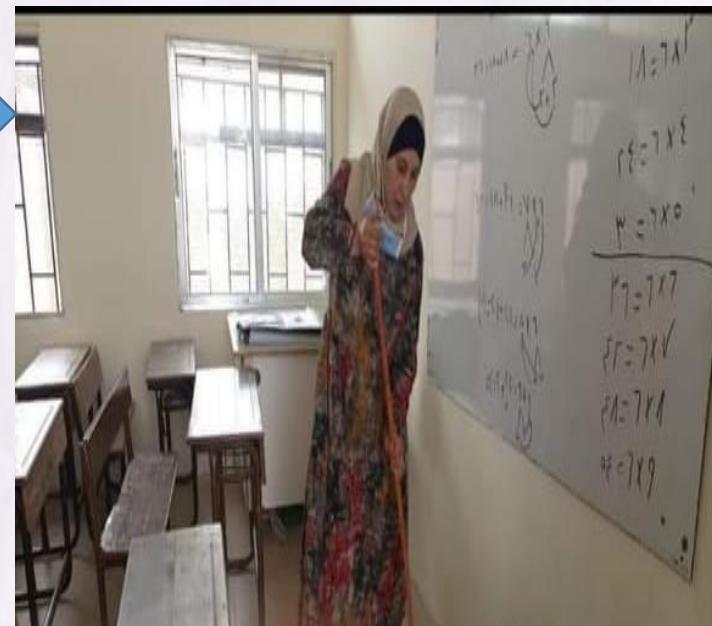
موافق صيفية بحضور مشرفين مدرسة  
سيل الكرك

نهاية الخوادلة



مبادرة متابعة اعمال  
المدرسة ونظمها  
كمشاركة عند طلاء  
جدران المدرسة

مشاركة من مدرسة سمرا الأساسية المختلطة



توفير المعقمات و الكمامات  
حافظا على اطفالنا



نهاية المخوادة

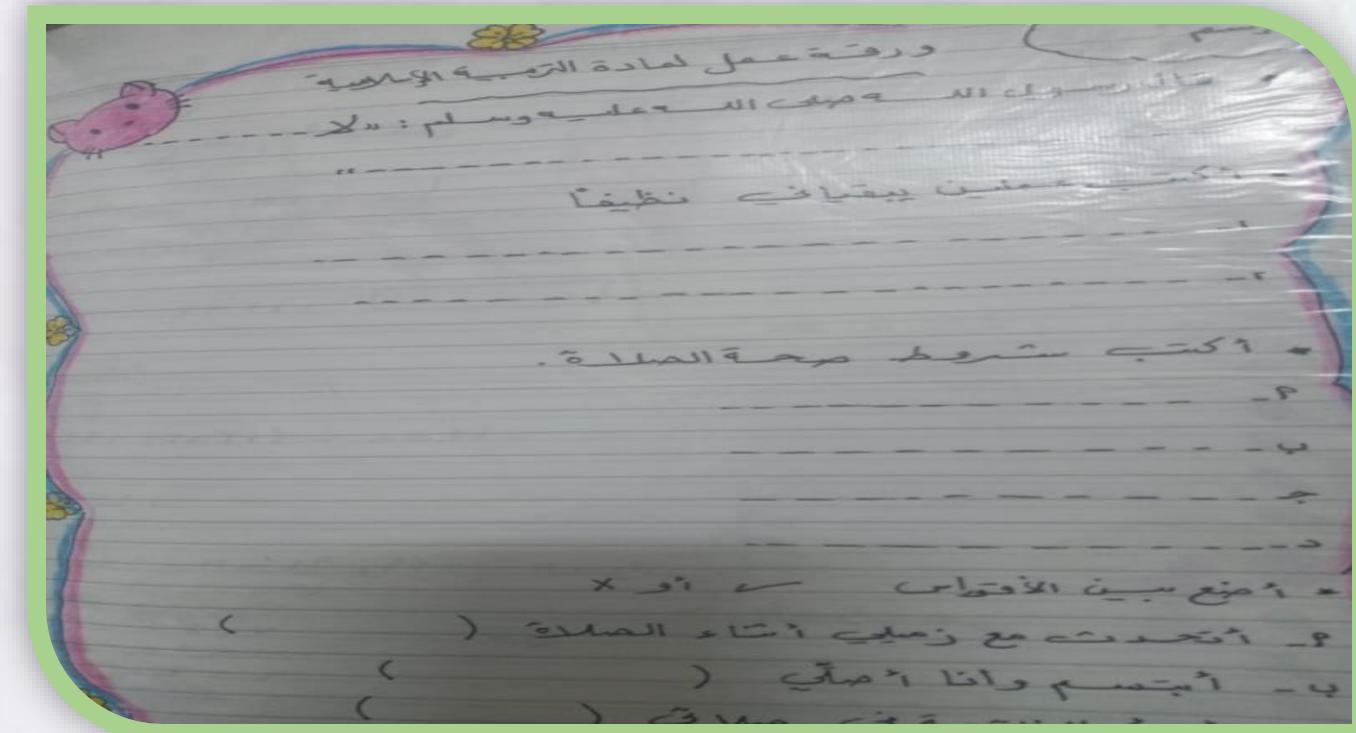
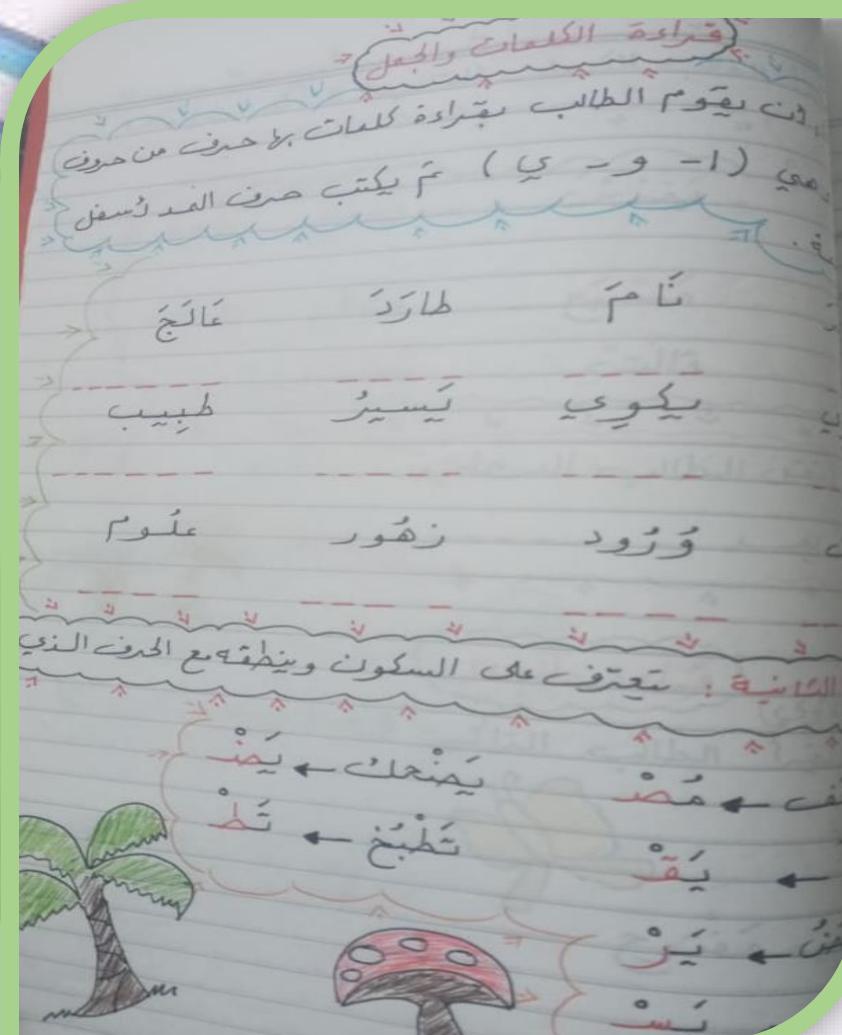


تقديم أوراق عمل

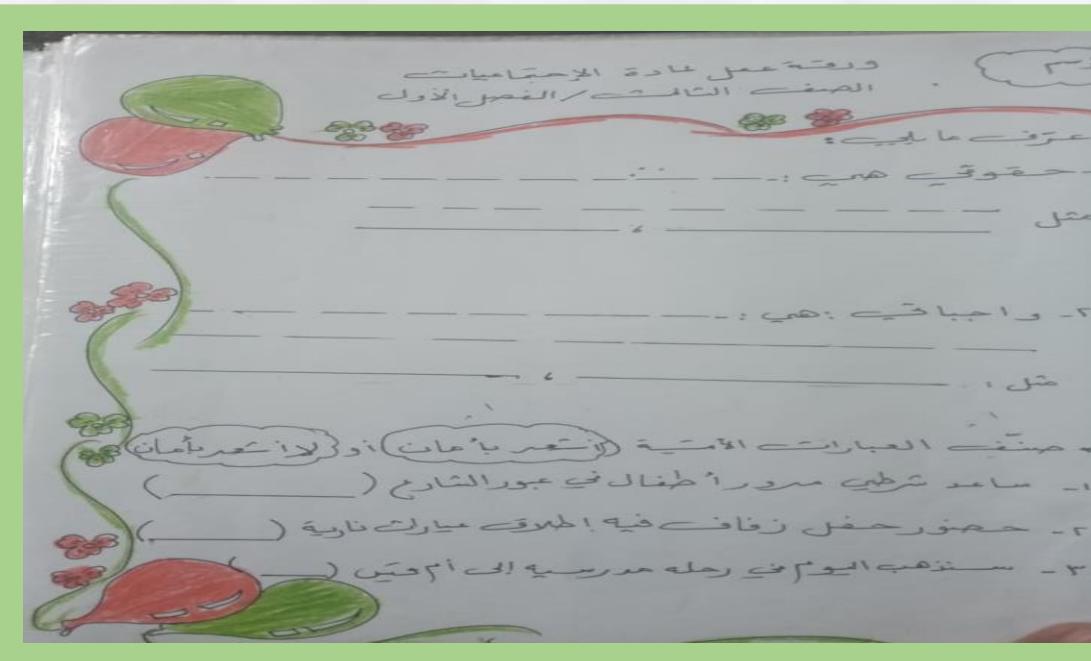
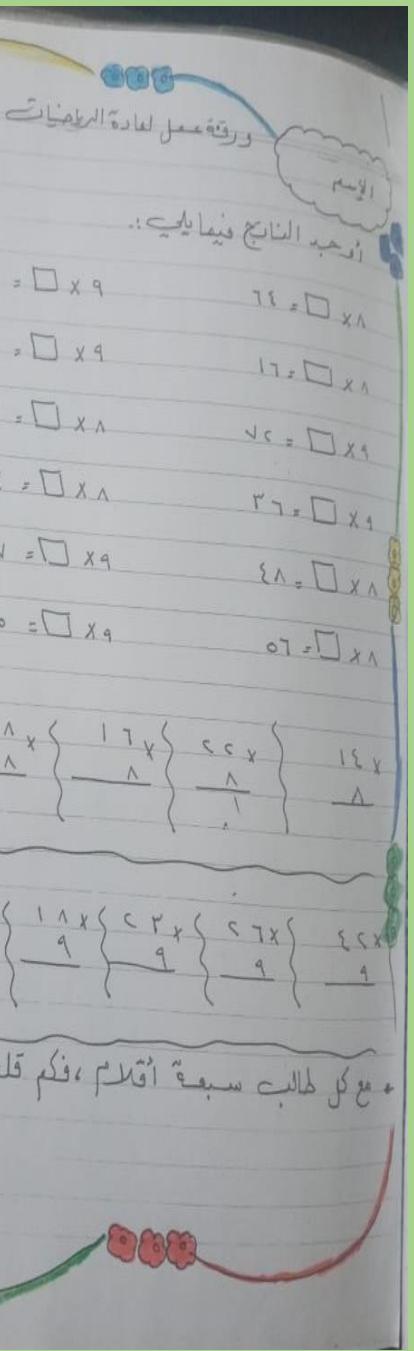
١. تحفيز الطالب على العمل دون مساعدة المعلم، كثيراً ما يبحث الطالب عن مهمة سهلة خطوة بخطوة، بمساعدة ورقة عمل فعالة يمكن للطالب تعلم كيفية حل المشكلة بثقة بشكل مستقل، تتمثل إحدى أعظم نقاط قوة الطالب في القدرة على التعرف على أسلوب تدريس المعلم والتكيف معه، والذي يحدث عادةً من خلال المواد التي يوزعها أثناء الفصل.

2. يمكن أن تساعد المعلم في قياس أداء الطالب بسبب ضغط الأقران، لا يتوقع الطالب دائمًا للتعبير عن ارتباكيهم مما يؤدي إلى أن تكون أوراق العمل المستقلة أفضل مقياس للمعلمين لمدى استيعاب الطالب لما يتم تدريسه في الفصل.

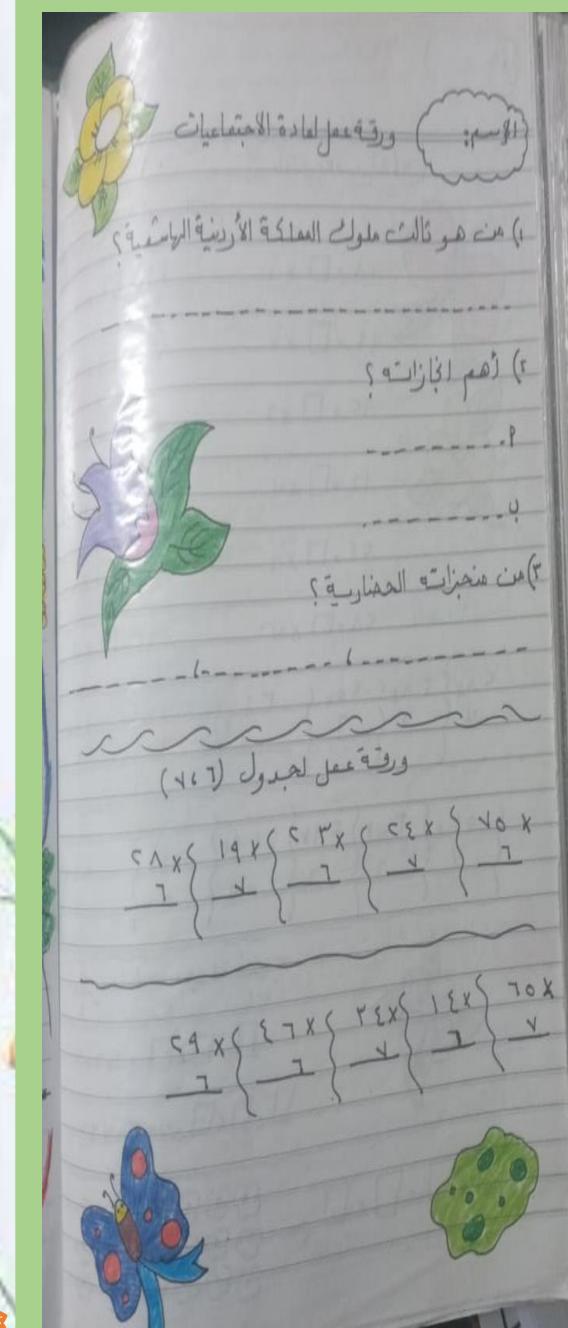
3. طريقة جيدة لتلخيص ما يتم تدريسه في الفصل للتأكد من أنك تستخدم ورقة العمل الأكثر فاعلية التي يمكن استخدامها، يجب أن تستوعب ورقة العمل ما تم تدريسه في الفصل الدراسي، يعد تقديم أوراق عمل فعالة كواجب منزلي طريقة رائعة للطلاب لتلخيص ما تعلموه بمجرد عودتهم إلى المنزل بالإضافة إلى طريقة جيدة للمعلمين لتكرار المفهوم الذي يحاولون تدريسه.



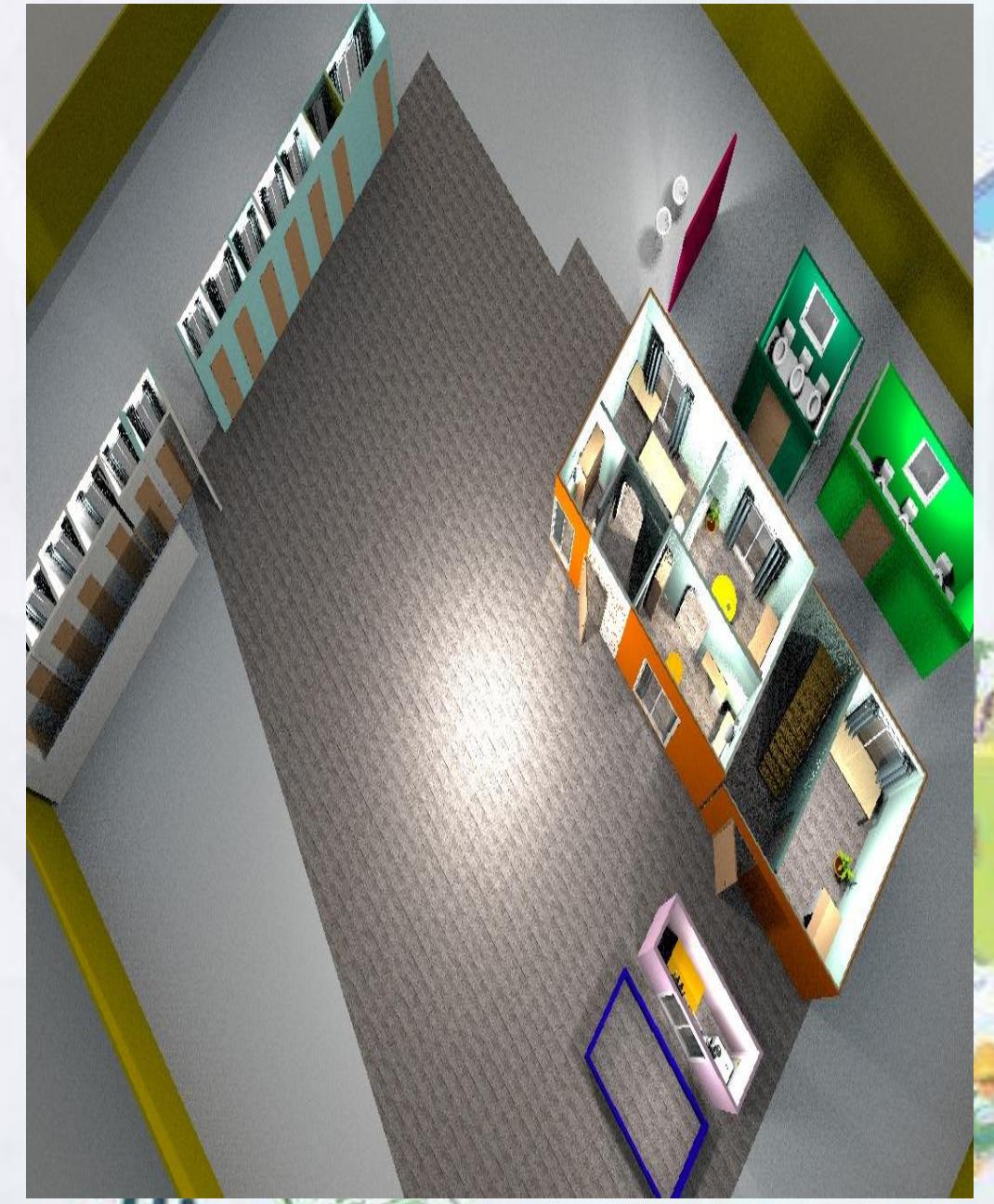
نهاية المخواصة



## نهاية المخالدة



قمت بعمل مخطط للمدرسة ثلاثي الابعاد و مخطط بياني



قمت بعمل مخطط للمدرسة ثلاثة الابعاد و مخطط بياني





# طريق مسابقات على مستوى المدرسة

تُقام المسابقات لتحقيق عدد من الأهداف والمزايا، منها:  
القيام بتحفيز الأشخاص على التنافس الثقافي، وتنمية القدرة  
المعرفية.

تنمية قدرة الأشخاص على البحث، وزيادة المعرفة.  
الاهتمام بالكتب والرجوع إليها، فهي تعتبر مادة مرجعية هامة.  
تحفيز الأشخاص ومساعدتهم على الاهتمام بالقراءة والكتابة.  
العمل على نشر الوعي المعرفي والثقافي.  
خلق جو من الترفيه والمتعة، ونشر الروح الرياضية والتعاون.



...

## براعم مدرسة سمرا الابتدائية

١٩ ديسمبر ٢٠١٩



استراتيجية شبكة المفردات



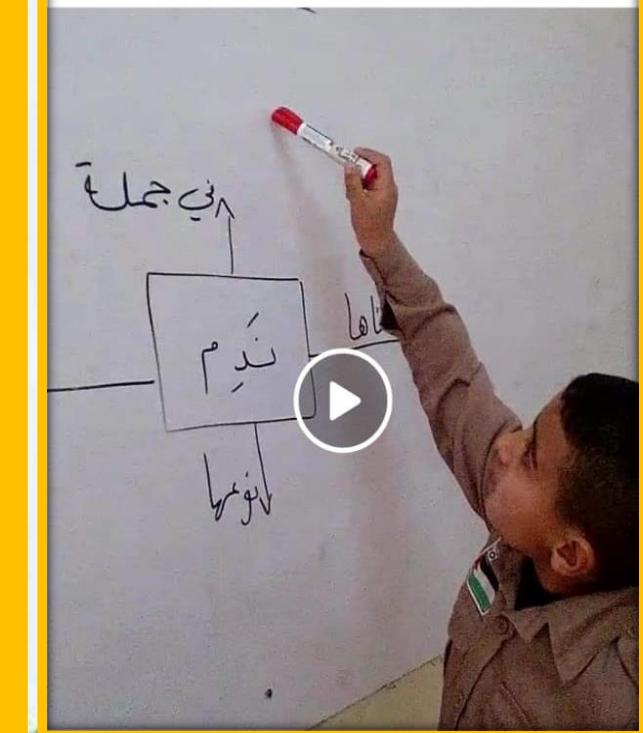
...

## براعم مدرسة سمرا الابتدائية

١٩ ديسمبر ٢٠١٩



استراتيجية خريطة الكلمة



نهاية الخواردة



# مبادرة القراءة و الحساب

المرتبة	النحوية الصوتية	قراءة أصوات الحروف	المفردات	الاستيعاب القرائي	المحاسبة
	[١]	[٢]	[٣]	[٤]	[٥]
١	راهيم اسماعيل عودة العبيسات	1	6	8	2
٢	المؤمن با الله ليث العبيسات	1	6	8	2
٣	امانى احمد سليمان ايو غرة	1	5	8	2
٤	براق ماهر دخيل الله العبيسات	1	5	6	2
٥	دانى على جميل العبيسات	1	6	8	2
٦	رحمة سالم عودة المراحلة	1	2	1	0
٧	رهف ليث دخيل الله العبيسات	1	5	8	2
٨	ريان خالد عدنان العبيسات	1	7	8	2
٩	عمار حماد عبد القادر ايو غرة	0	5	0	2
١٠	عمرو صالح سالم المراحلة	1	3	3	1
١١	علي عمر كريم العبيسات	1	6	8	2
١٢	زل يونس عبد الحميد القرالة	1	7	8	2
١٣	ليان طالله محمد العبيسات	1	6	7	3
١٤	لين زياد مذالله الشواورة	1	5	6	3
١٥	محمد احمد سليمان ايو غرة	1	1	5	2
١٦	بن سامي عبد الرحيم العبيسات	1	3	6	0
١٧	بن ناصر سالم العبيسات	1	6	8	0
١٨					
١٩					
٢٠					
٢١					
٢٢					
٢٣					
٢٤					
٢٥					
٢٦					
٢٧					
٢٨					
٢٩					
٣٠					
٣١					
٣٢					
٣٣					
٣٤					
٣٥					
٣٦					
٣٧					
٣٨					
٣٩					
٤٠					
٤١					
٤٢					
٤٣					
٤٤					
٤٥					
٤٦					
٤٧					
٤٨					
٤٩					
٥٠					
٥١					
٥٢					
٥٣					
٥٤					
٥٥					
٥٦					
٥٧					
٥٨					
٥٩					
٦٠					
٦١					
٦٢					
٦٣					
٦٤					
٦٥					
٦٦					
٦٧					
٦٨					
٦٩					
٧٠					
٧١					
٧٢					
٧٣					
٧٤					
٧٥					
٧٦					
٧٧					
٧٨					
٧٩					
٨٠					
٨١					
٨٢					
٨٣					
٨٤					
٨٥					
٨٦					
٨٧					
٨٨					
٨٩					
٩٠					
٩١					
٩٢					
٩٣					
٩٤					
٩٥					
٩٦					
٩٧					
٩٨					
٩٩					
١٠٠					
١٠١					
١٠٢					
١٠٣					
١٠٤					
١٠٥					
١٠٦					
١٠٧					
١٠٨					
١٠٩					
١١٠					
١١١					
١١٢					
١١٣					
١١٤					
١١٥					
١١٦					
١١٧					
١١٨					
١١٩					
١٢٠					
١٢١					
١٢٢					
١٢٣					
١٢٤					
١٢٥					
١٢٦					
١٢٧					
١٢٨					
١٢٩					
١٣٠					
١٣١					
١٣٢					
١٣٣					
١٣٤					
١٣٥					
١٣٦					
١٣٧					
١٣٨					
١٣٩					
١٤٠					
١٤١					
١٤٢					
١٤٣					
١٤٤					
١٤٥					
١٤٦					
١٤٧					
١٤٨					
١٤٩					
١٥٠					
١٥١					
١٥٢					
١٥٣					
١٥٤					
١٥٥					
١٥٦					
١٥٧					
١٥٨					
١٥٩					
١٦٠					
١٦١					
١٦٢					
١٦٣					
١٦٤					
١٦٥					
١٦٦					
١٦٧					
١٦٨					
١٦٩					
١٧٠					
١٧١					
١٧٢					
١٧٣					
١٧٤					
١٧٥					
١٧٦					
١٧٧					
١٧٨					
١٧٩					
١٨٠					
١٨١					
١٨٢					
١٨٣					
١٨٤					
١٨٥					
١٨٦					
١٨٧					
١٨٨					
١٨٩					
١٩٠					
١٩١					
١٩٢					
١٩٣					
١٩٤					
١٩٥					
١٩٦					
١٩٧					
١٩٨					
١٩٩					
٢٠٠					
٢٠١					
٢٠٢					
٢٠٣					
٢٠٤					
٢٠٥					
٢٠٦					
٢٠٧					
٢٠٨					
٢٠٩					
٢١٠					
٢١١					
٢١٢					
٢١٣					
٢١٤					
٢١٥					
٢١٦					
٢١٧					
٢١٨					
٢١٩					
٢٢٠					
٢٢١					
٢٢٢					
٢٢٣					
٢٢٤					
٢٢٥					
٢٢٦					
٢٢٧					
٢٢٨					
٢٢٩					
٢٢١٠					
٢٢١١					
٢٢١٢					
٢٢١٣					
٢٢١٤					
٢٢١٥					
٢٢١٦					
٢٢١٧					
٢٢١٨					
٢٢١٩					
٢٢٢٠					
٢٢٢١					
٢٢٢٢					
٢٢٢٣					
٢٢٢٤					
٢٢٢٥					
٢٢٢٦					
٢٢٢٧					
٢٢٢٨					
٢٢٢٩					
٢٢٢١٠					
٢٢٢١١					
٢٢٢١٢					
٢٢٢١٣					
٢٢٢١٤					
٢٢٢١٥					
٢٢٢١٦					
٢٢٢١٧					
٢٢٢١٨					
٢٢٢١٩					
٢٢٢٢٠					
٢٢٢٢١					
٢٢٢٢٢					
٢٢٢٢٣					
٢٢٢٢٤					
٢٢٢٢٥					
٢٢٢٢٦					
٢٢٢٢٧					
٢٢٢٢٨					
٢٢٢٢٩					
٢٢٢٢١٠					
٢٢٢٢١١					
٢٢٢٢١٢					
٢٢٢٢١٣					
٢٢٢٢١٤					
٢٢٢٢١٥					
٢٢٢٢١٦					
٢٢٢٢١٧					
٢٢٢٢١٨					
٢٢٢٢١٩					
٢٢٢٢٢٠					
٢٢٢٢٢١					
٢٢٢٢٢٢					
٢٢٢٢٢٣					
٢٢٢٢٢٤					
٢٢٢٢٢٥					
٢٢٢٢٢٦					
٢٢٢٢٢٧					
٢٢٢٢٢٨					
٢٢٢٢٢٩					
٢٢٢٢٢١٠					
٢٢٢٢٢١١					
٢٢٢٢٢١٢					
٢٢٢٢٢١٣					
٢٢٢٢٢١٤					
٢٢٢٢٢١٥					
٢٢٢٢٢١٦					
٢٢٢٢٢١٧					
٢٢٢٢٢١٨					
٢٢٢٢٢١٩					
٢٢٢٢٢٢٠					
٢٢٢٢٢٢١					
٢٢٢٢٢٢٢					
٢٢٢٢٢٢٣					
٢٢٢٢٢٢٤					
٢٢٢٢٢٢٥					
٢٢٢٢٢٢٦					
٢٢٢٢٢٢٧					
٢٢٢٢٢٢٨					
٢٢٢٢٢٢٩					
٢٢٢٢٢٢١٠					
٢٢٢٢٢٢١١					
٢٢٢٢٢٢١٢					
٢٢٢٢٢٢١٣					
٢٢٢٢٢٢١٤					
٢٢٢٢٢٢١٥					
٢٢٢٢٢٢١٦					
٢٢٢٢٢٢١٧					
٢٢٢٢٢٢١٨					
٢٢٢٢٢٢١٩					
٢٢٢٢٢٢٢٠					
٢٢٢٢٢٢٢١					
٢٢٢٢٢٢٢٢					
٢٢٢٢٢٢٢٣					

نهاية الخواصة



## مبادرة القراءة و الحساب

اسم الطالب	رقم المتسابق
مهارات العد	مهارات التلاعُب
[٥]	[١٢]
ابراهيم اسماعيل عودة العبيسات	1
المؤمن بالله ليث العبيسات	2
أماني احمد سليمان أبو غرة	3
براق ماهر دخيل الله العبيسات	4
دانى على جليل العبيسات	5
رحمة سالم عودة المراحطة	6
رهف ليث دخيل الله العبيسات	7
ريان خالد عدنان العبيسات	8
عمر حماد عبد القادر أبو غرة	9
عمرو صالح سالم المراحطة	10
علي عمر كريم العبيسات	11
غزل يونس عبدالحميد القرالة	12
ليان عطانه محمد العبيسات	13
لين زياد مداة الشواوارة	14
محمد أحمد سليمان أبو غرة	15
باسمين سامي عبد الرحيم العبيسات	16
يزن ناصر سالم العبيسات	17
	18
	19
	20
	21
	22
	23
	24
	25

نسبة امتلاك المهارة لدى الطالبة

43%

٦٤

٧٠٪

نهاية الخوادة



طلابي  
المبدعين



نهاية الخروادة



المد بالالف			
نَادِمٌ	حَامٌ	بَاعَ	مَاما
نَادِرٌ	حَامِدٌ	بَابَا	رِمَالُ رِمَاحُ
تَاجِحٌ	حَامِلٌ	بَادِرٌ	رَمَادٌ
تَاشِرُ	حَافِلٌ	بَارِدٌ	حَمَامُ حِمَارٌ
تَاشِفُ	حَاسِمٌ	نِبَاخٌ	جِمَالُ شَهَالٌ
حَنَانٌ	رِحَالٌ	نِيَالٌ	عِمَادُ
مَنَالٌ	رِحَابٌ	جِبَالٌ	بَابٌ
جَنَانٌ	سَحَابٌ	بَاسِلٌ	
دَامٌ	نَامٌ	بَاسِمٌ	
دَارٌ	نَازٌ	حَانَ	

الرقم	اسم الكتاب	التاريخ من	موقع الطفل
1	أبريل مام	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار
2	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار
3	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار
4	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار
5	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار
6	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار

الرقم	اسم الكتاب	التاريخ من	موقع الطفل
1	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار
2	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار
3	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار
4	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار

الرقم	اسم الكتاب	التاريخ من	موقع الطفل
1	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار
2	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار
3	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار
4	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار

الرقم	اسم الكتاب	التاريخ من	موقع الطفل
1	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار
2	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار
3	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار
4	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار

الرقم	اسم الكتاب	التاريخ من	موقع الطفل
1	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار
2	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار
3	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار
4	أبريل ماما	٢٠٢٣/٥/١	مكتبة المدار

نهاية الخواردة



شهادات شكر من  
أولياء الأمور

## كتابه شكر

كل الأحترام والتقدير والحب والأمتنان بكل ما  
تفضلتى به علينا عبر أعوام دراستنا ❤️

بكل مشاعر صادقه أحملها مني ومن زملائي ..  
أكتب لقصمات وجهك البهى ❤️

أستاذى العزيزه ❤️

لا أجد كلمه فى معجم اللغات ولا فى سطور  
الكتب تستحق شرف الارتقاء لشكرك ❤️ ❤️

فلکى منى ..... ومن كل زملائي ❤️

أسمى آيات الحب والأمتنان

المعلمه الجميله: نهاية الخوالده 💐 ❤️



من اولياء الامور



## شهادة شكر وتقدير

للمعلمة نهايه الخوالده على جهودها معنا  
ومساعدتنا في التعلم عن بعد كل الاحترام

لك

ابنك : ريان العبيسيات



نهاية الخوالدة



طلابي الاحباء



نهاية الخوادة



شهادة شكر من  
المدرسة



بسم الله الرحمن الرحيم

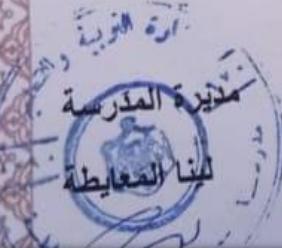


شهادة شكر وتقدير

تقدّم إدارة مدرسة سمرا الأساسية المختلطة بجزيل الشكر والتقدير من  
من المعلمة الفاضلة نهاية الخوالة

لمشاركتها الفاعلة في احتفال المدرسة بمناسبة ذكرى المولد النبوى الشريف  
ونتمنى لك المزيد من العطاء والتميز

حررت بتاريخ ٢٠٢١/١٠/٢١



نهاية الخوالة



شهادة شكر من  
المدرسة

بسم الله الرحمن الرحيم



### شهادة شكر وتقدير

تم للمعلم وجه التبجيلا  
كاد المعلم أن يكون رسولا  
المعلمة الفاضلة نهاية الخوالة  
فضلك عظيم فبعطائك تبني الأجيال وتنهض الأمم  
بمناسبة يوم المعلم العالمي والذي يصادف في ٢٠٢١/١٠/٥  
كل عام وأنت بألف خير





## مدارسها تطوعية لخدمة المجتمع

- نحن المعلمات تقع علينا مسؤولية تأسيس مجتمع يحب القيام بالاعمال التطوعية و يحب خدمة مجتمعه لذا علينا ان تكون قدوة لهم.

نهاية الفوالة



## مبادرة الرسم على الحائط

العرف الفدر

ع ب خ أ  
ك ق غ ف و  
ي ه ج ح م

ش ز ل ص س  
ذ ن ط ت ر



أسماء الإشارة

هذه هؤلاء هاتان هذان



نهاية الخروادة



## مبادرات مجتمعية دعوة الضيف الدكتور أنور العبيسات ومحاضرة بعنوان العنف الاسري

محاضره للعنف الاسري بمدرسه سيل الكرك



نهاية الخوادة



مشاركة من مدرسة سمرا الأساسية المختلطة

نهاية الخوادة



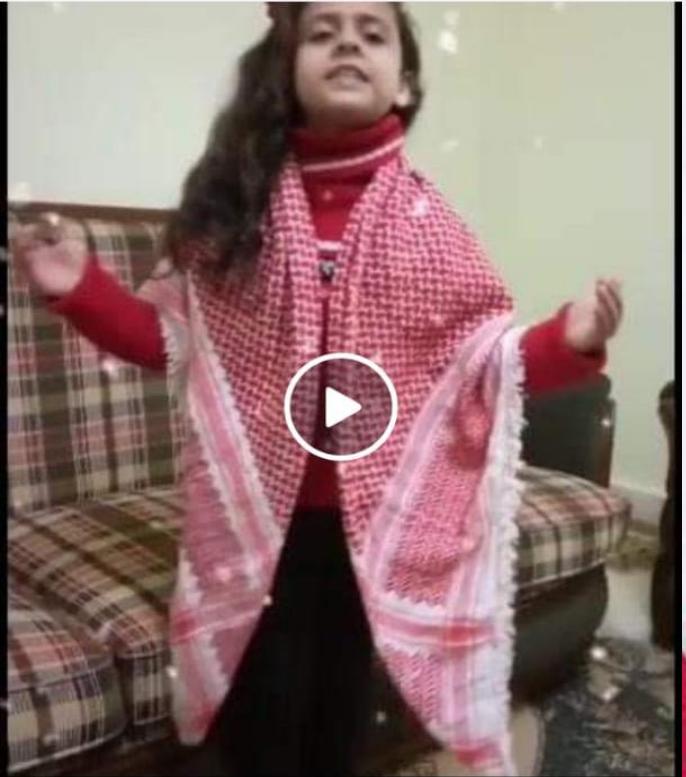
## مشاركتي انا و طلابي في المناسبات الوطنية

- مشاركتي انا و طلابي في المناسبات الوطنية حتى لو كان التعليم عن بعد علينا التعبير عن مشاعرنا لحبنا لوطنا الغالي حما الله وطننا و قائدنا.



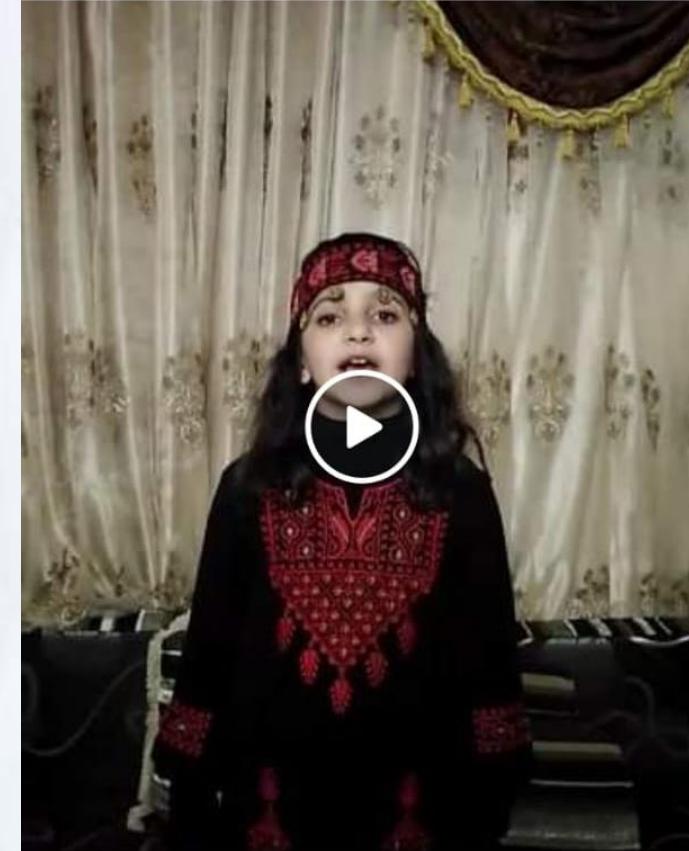
براعم مدرسة سمرا الاساسية  
٨ يناير .

مشاركة الطالبة الرائعة نور بهجت العبيسات  
بمناسبة مؤوية الاردن



براعم مدرسة سمرا الاساسية  
١١ يناير .

المميزة عائشة عادل العبيسات



نهاية الخوادة



تعريب الجيش



مشاركة من مدرسة سمرا الاساسية المختلطة



...

براعم

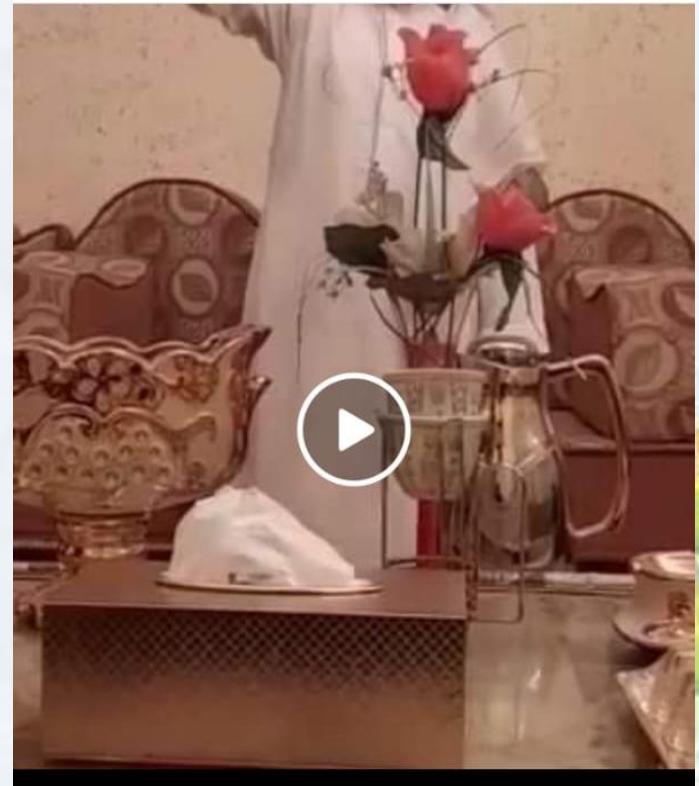
مدرسة

سمرا

الابتدائية

٩ يناير .

الرائع المميز أيضا  
محمد جمعة العبيسيات



نهاية الخوادمة



# المشاركة بالعداد و تنفيذ التحول الرقمي

متابعة الطلاب و تشجيعهم حتى لو كان التعليم عن بعد.  
عمل أوراق عمل الكترونية.



نهاية الخوادة



<https://docs.google.com/forms/d/1RcMBfVdp2hASA2NYZUDX8JVfbLdbho39uNobZS-QrDI/edit?usp=sharing>

ورقة عمل لوحـدـةـ الحـيـوانـاتـ لـلـصـفـ الثـالـثـ

<https://docs.google.com/document/u/0/d/1TRXABdwKnI499vmxCXp4eRyJrBQ5yEaE9sH9G8bwTYQ/mobilebasic>

مراجعة عامة لـوـحـدـةـ الحـيـوانـاتـ

[https://docs.google.com/forms/d/1P0x-mbkc4Xq0o83g6v\\_EoOXtGDggzdwWUbn77BUDrOg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1P0x-mbkc4Xq0o83g6v_EoOXtGDggzdwWUbn77BUDrOg/edit?usp=sharing)

الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـصـفـ الثـالـثـ

نـهـاـيـةـ الـخـواـدـةـ



[https://docs.google.com/forms/d/1h-dBg2\\_oNGogZ-SB40MeVVMo1S2dfBx3EI72xSsGE60/edit](https://docs.google.com/forms/d/1h-dBg2_oNGogZ-SB40MeVVMo1S2dfBx3EI72xSsGE60/edit)

ورقة عمل لمادة اللغة العربية الغذاء المتوازن و اسنانی سلیمة

<https://docs.google.com/forms/d/1acBFutsJWPDXL7Y8vMRJKQ4Mn9YFTEghRK2ouNe8y6A/edit>

اختبار رياضيات لوحدي الضرب و القسمة

<https://classroom.google.com/c/NzM1NjQ0MjA4NDZa?cjc=mjobck7>

رابط دعوة للصف الافتراضي.

نهاية الخوادة



٣٠ برامع مدرسة سمرا الاساسية ١٤ أبريل ٢٠٢٠

ورقة عمل للضرب والقسمة  
للسابع اعداد  
المعلمات نهاية الـ خوالدة

؟ حوا، موقع الويب هذا  
[forms.office.com](https://forms.office.com)  
Microsoft Forms

٣٠ برامع مدرسة سمرا الاساسية ٢٩ مارس ٢٠٢٠

للملمة نهاية الـ خوالدة

؟ حوا، موقع الويب هذا  
[docs.google.com](https://docs.google.com)

ورقة عمل لوحدة  
الهندسة للصف الثالث

ادار المعلمات نهاية الـ خوالدة

؟ حوا، موقع الويب هذا  
[docs.google.com](https://docs.google.com)

ورقة عمل لدرس الغذاء  
المتوازن

لا تتوفر رؤى لهذا المنشور

٢ مشاركة تعليق أعجبني

٣٠ برامع مدرسة سمرا الاساسية ١٤ أبريل ٢٠٢٠

الواجب موجود هنا على صفحة برامع  
وعلى قروب الواتس  
وعلى منصة noor space  
وفي الصف الافتراضي  
(نفس الواجب تم ارساله لهذه الجهات)  
مع ضرورة تفعيل اسمك على م... عرض المزيد

ورقة عمل لمادة اللغة العربية  
الاسم: -----  
استخرج من درس المركز الصيفي ما يلي  
كلمة تحثى، لا تمثلى

نهاية الـ خوالدة



\*\*\* برامع مدرسة سمرا الاساسية

٨ أبريل ٢٠٢٠

اللغة العربية للصف الثالث

الملائكة في المدرسة

؟ حوا، موقع الويب هذا

Email address \*

Your email

الاسم \*

Your answer

المرساة \*

Your answer

docs.google.com

اللغة العربية للصف الثالث

\*\*\* برامع مدرسة سمرا الاساسية

٩ أبريل ٢٠٢٠

وحدة الحيوانات

\*\*لماذا قام العلماء بتصنيف الحيوانات إلى مجموعات؟

أذكر أسماء المجموعات ترتيباً

1. حيوانات
2. حيوانات
3. حيوانات
4. حيوانات
5. حيوانات

\*\*أذكر ماذا يعطي جسم كل حيوان مما يلي:

1. الإنسان
2. الجمل
3. الكلبة
4. القرد
5. النحشان
6. ثدي

docs.google.com

مراجعة عامة لوحدة الحيوانات

لعبة بسيطة للصف الثالث  
لاسترجاع أهم المعلومات في وحدة الهندسة  
ملاحظة بالنسبة  
للرابط بالأسفل  
بس تدخلو الصفحة من خلال الهاتف انزلو  
لتحت حتى توصلو لل... عرض المزيد



نهاية الخوادمة



# استراتيجيات التعلم عن بعد

استراتيجيات التقويم نمادذ...  
الصف الثالث الأساسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

سم المعلمة: ...  
نهاية الـخوادة

الاسم	متابعة الحصص الالكترونية	إنجاز الواجبات في وقتها	تقديم الاختبارات الالكترونية	يتفاعل مع الدروس	المجموع
أمير	١٠	١١	٥	٤	٣٥
جنى	٣	١١	٤	٥	٢٣
جود	١٠	١٠	٥	٤	٢٩
جود	١٠	١٠	٥	٤	٢٩
ريتال	١٠	١٠	٥	٤	٢٩
سراج	١٠	١٠	٥	٤	٢٩
عائشة	١٠	١٠	٥	٤	٢٩
غفران	١٠	١٠	٥	٤	٢٩
كرم	١٠	١٠	٥	٤	٢٩
محمد ايمان	١٠	١٠	٥	٤	٢٩
محمد جمعة	١٠	١٠	٥	٤	٢٩
هوار	١٠	١٠	٥	٤	٢٩
نعم	١٠	١٠	٥	٤	٢٩
نور	١٠	١٠	٥	٤	٢٩
هبة	١٠	١٠	٥	٤	٢٩
يامن	١٠	١٠	٥	٤	٢٩
يوسف فوزي	١٠	١٠	٥	٤	٢٩
يوسف نبيل	١٠	١٠	٥	٤	٢٩

النتائج	الإجراءات	المصادر	التنفيذ والمتابعة	مؤشرات الاداء	الزمن
١- متابعة عملية التعلم والتعليم عن بعد بسبب فيروس كورونا.	التواصل المستمر بإنشاء مجموعات للشعب المختلفة عبر منصة نور سبيس	جهاز الحاسوب أو اللابتوب، الهاتف النقال، حضور فيديوهات تعليمية عن كيفية إجراء اختبارات الكترونية وواجبات وشرح على المنصة.	الإشراف والدعم لانهاء المواصل من المعاود والتنظيم المتواصل للحصول على المباحثات والاختبارات.	تحديد الزمن اللازم لانهاء المعاود والتنظيم المتواصل مديرة رنا عودة والزميلات معلمات المباحثات والاختبارات.	من 3/18 إلى 5/20
٢- تفعيل منصة نور سبيس وجموعات الواتس اب.	التأكد من تواصل جميع الطلاب و متابعة دخولهم الى المنصة. ارسال الواجبات ، احراء اختبارات الكترونية عامة على منصة نور سبيس حل اسئلة الاختبار وتحليل النتائج وحل الواجبات ومناقشتها.	١- شبكة الانترنت ٢- الاولى ايمان ٣- ارقام هواتف الطلاب	المديرة قيمة الحاسوب أولياء الامور الزميلات مربيات الصفوف. الطالب المتابعين	تنظيم واجبات ، اوراق عمل ، اختبارات الكترونية استلام واجبات رصد اسماء الطلاب المتابعين	من 3/18 إلى 6/14





# استراتيجيات التعلم عن بعد

نصف / المستوى: الثالث المبحث: اصحاح عنوان الوحدة: انعدام صرامة خط درس ٩٩٩  
 علم القلي: \_\_\_\_\_ عنوان الدرس: \_\_\_\_\_ عدد الحصص: ٣ صرامة \_\_\_\_\_ التاريخ: ١٥/١٠/٢٠٢٤ من ١٥/١٠/٢٠٢٤ إلى: \_\_\_\_\_  
 تكامل الراسي: \_\_\_\_\_

النحوبيات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعليم)	منصة درس	التقويم	استراتيجيات التدريس	الأداة	الإنجاز	التفاف	الزمن
متابعة الطلبات إلكترونياً	موقع التواصل الاجتماعي	موقع التواصل الاجتماعي	٦ (آخر)	التعلم عن بعد	الملحظة	(٢)	الإنجاز	* تكليف الطالبات بحل الواجب من وإرساله إلكترونياً
٦ متابعة الطلبات من منصة درس	موقع التواصل الاجتماعي	موقع التواصل الاجتماعي	٦ (آخر)	التعلم عن بعد	الملحظة	(٢)	الإنجاز	* مناقشة التحاجات المتحققّة لدرس
٦ تعميم وسائل ظهاري العلائق	موقع التواصل الاجتماعي	موقع التواصل الاجتماعي	٦ (آخر)	التعلم عن بعد	الملحظة	(٢)	الإنجاز	* مناقشة التحاجات المتحققّة لدرس
٦ إرسال ورقة عمل إلكترونياً واستقبالها عبر	موقع التواصل الاجتماعي	موقع التواصل الاجتماعي	٦ (آخر)	التعلم عن بعد	الملحظة	(٢)	الإنجاز	* إرسال ورقة عمل إلكترونياً واستقبالها عبر
٦ تعميم وسائل ظهاري العلائق	موقع التواصل الاجتماعي	موقع التواصل الاجتماعي	٦ (آخر)	التعلم عن بعد	الملحظة	(٢)	الإنجاز	* توضيح بعض المفاهيم أو المعلومات التي لم يفهمها الطالبة عبر منصة درس
٦ إرسال ورقة عمل إلكترونياً	موقع التواصل الاجتماعي	موقع التواصل الاجتماعي	٦ (آخر)	التعلم عن بعد	الملحظة	(٢)	الإنجاز	* كتابة تلخيص للدرس وشرح مبسط وإرساله للطالبة إلكترونياً.

علم الذاتي:  
عن بالرضا عن:

ديات وجهتي:

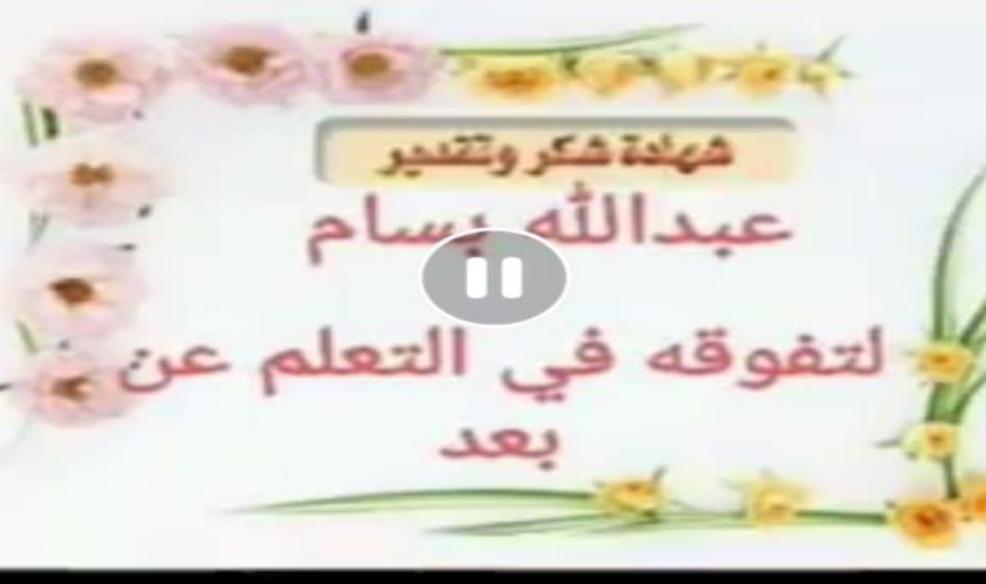
Rahat للتحسين:

(جدول المتابعة اليومية)			
اليوم / التاريخ	الشعبية	الحصة	النحوبيات المتحققة
١٥/١٠/٢٠٢٤			
١٦/١٠/٢٠٢٤			

نهاية الخواردة



مشاركة من مدرسة سمرا الأساسية المختلطة



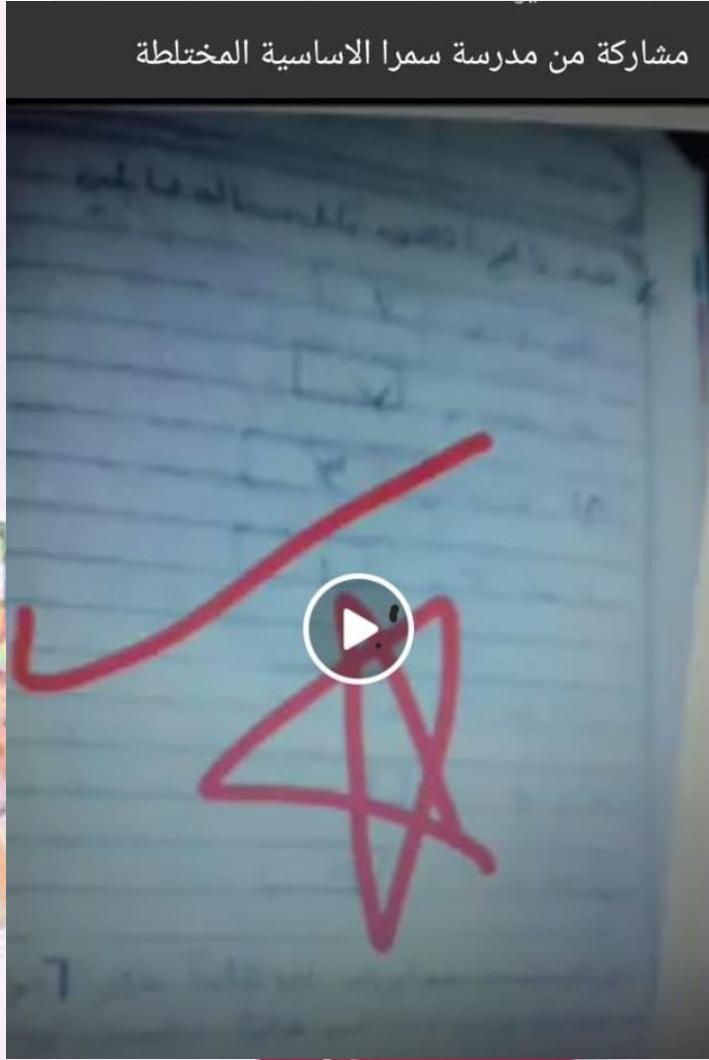
أشكر طلاب الصف الثالث لاجتهادهم  
ومحاولاتهم في تواصل التعلم عن بعد كما  
أشكر جهود الأمهات الفاضلات 😊😊😊



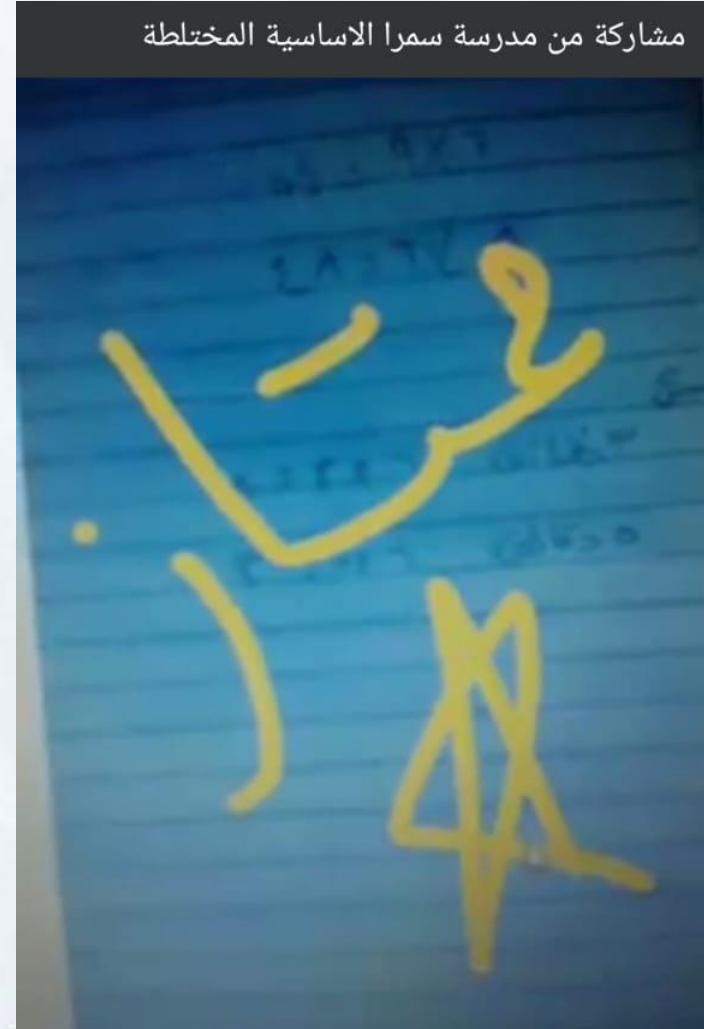
نهاية الخوادة



مشاركة من مدرسة سمرا الابتدائية المختلطة



مشاركة من مدرسة سمرا الابتدائية المختلطة



نهاية الخوادمة



# التقديم لجائزة الملكة رانيا العبد الله للتمييز التربوي

تقدمت للجائزة و كانت مرحلة كتابة المعايير والاهدف اخر مرحلة لي .



## كتاب شكر من جائزة الملكة رانيا

الموضوع/الشكر

وزارة التربية والتعليم  
مديرية التربية والتعليم / منطقة الكرك

الرقم: .....  
التاريخ: .....  
الموافق: .....

السيدة/ مديرية سمرا الأساسية المختلطة الاحترمة  
المعلمة/ نهاية الخوالدة

يسراً أن تقدم من خالكم بجزيل الشكر والتقدير للمعلمة المذكورة لمشاركتها في جائزة الملكة رانيا العبد الله للمعلم المتميز .٢٠٢٠/٢٠١٩

ولأننا إذ نشُّن جهودها المتميزة راجياً لها مزيداً من التقدم والنجاح في وطننا العزيز تحت ظل الراية الهاشمية .

وأقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير  
مديرية التربية والتعليم - منطقة الكرك  
شوكت محمد المرازق /البطوشن

نسخة/ مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة/ رقم الإشراف .....  
نسخة/ لملف الشخصي

نهاية الخوالدة



# مدونة قواعد السلوك الخاصة بالمعلم

## المجال السلوكي

- العمل على توفير بيئة صفية آمنة وداعمة.
- العمل على تعريف الطلبة بأنظمة المدرسة وتعليماتها وتعليمات الانضباط الطالبي .
- تشجيع الطلبة على الالتزام بالزي المدرسي والمحافظة على نظافتهم .
- متابعة الغياب والتأخر الصباحي كل يوم .
- تشجيع الطلبة على المشاركة بالأنشطة التربوية لمساعدتهم على تعديل سلوكياتهم وفقاً لميولهم ورغباتهم.
- توعية الطلبة بأهمية المحافظة على الممتلكات المدرسية .

## المجال التربوي

- أن يكون قدوة للطلبة وأن يظهر الانتماء للوطن والمجتمع ولمهنة التعليم .
- العمل على توفير الأجواء الآمنة من خلال المحبة والتعاون والثقة .
- احترام شخصية الطالب وتقبل أفكاره وآرائه.
- مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة.
- القيام برعاية الطلبة المتفوقين وتقديم البرامج الإثرائية المناسبة لميولهم وقدراتهم.
- القيام بالاهتمام بالطلبة ضعاف التحصيل و إعداد برامج تناسب قدراتهم واحتاجاتهم.
- تشجيع الطلبة على المشاركة في جميع المناسبات الوطنية والدينية والقومية.



## المجال السلوكي

- اكساب الطلبة مهارات الاتصال.
- القيام بتحويل الطلبة الى المرشد التربوي - إن وجد - في حال تكرار تعرضهم للمشكلات والتعاون معه في تنفيذ البرامج والخطط الوقائية والعلاجية.
- إكساب الطلبة المهارات الحياتية ومنها الاستئذان والانضباط داخل الصف وخارجه.
- القيام بتوعية الطلبة بتجنب استخدام الاجهزة الخلوية في أثناء الحصص الصحفية أو داخل المدرسة الا في حالات الضرورة وبعد الاستئذان من الادارة .
- القيام بتوعية الطلبة عن أهمية مراجعة الادارة المدرسية أو مربيي الصف أو المرشد التربوي عند التعرض للمخالفات مع الاخرين .
- تنمية قيمة الأمانة لدى الطالب والعمل على توعيته بأهمية المحافظة على ممتلكات الاخرين.
- تطبيق مبدأ الصداقة والاحترام بين الطلبة مع بعضهم البعض أو مع المعلمين .

## المجال التربوي

- القيام بتوعية الطلبة بأهمية أداء الواجبات المدرسية والهدف منها.
- العمل على التنسيق مع المعلمين في إعداد جدول الامتحانات من أجل مساعدة الطلبة في تنظيم أوقات الدراسة والاستعداد للامتحانات.
- القيام بتنويع الاساليب التربوية من أجل مساعدة الطلبة على فهم المواد الدراسية.
- العمل على اثارة دافعية الطلبة للتعلم وتحسين مستوى التحصيل الدراسي.
- تشجيع الطلبة على التعاون والمشاركة في النشطة الصحفية.
- التعرف على الخصائص النمائية لمرحلة النمو التي يمر فيها طلبة المدرسة.
- استخدام اساليب التعزيز المتنوعة لاثارة دافعية الطلبة وتشجيعهم على متابعة الدراسية حسب ما تسمى به قدراتهم .



## المجال السلوكي

- العمل على توعية الطلبة بالآثار السلبية الناجمة عن استخدام الغش .
- استخدام الاساليب التربوية في معالجة مشكلات الطلبة .
- التعرف على الصعوبات والتحديات التي تواجه الطلبة والعمل على توفير البرامج المناسبة لمساعدتهم على تخطي هذه الصعوبات والتحديات .
- المحافظة على النظام خلال أوقات الاستراحة .
- الدخول الى الحصص وعدم التأخر في غرف المعلمين والممرات .



## المجال التربوي

- المشاركة بالاذاعة المدرسية وتقديم البرامج المشوقة للطلبة .
- تشجيع الطلبة على ارتياح المكتبة وكتابة البحوث وإعداد المشاريع التربوية بما يخدم العملية التربوية .
- حضور الدورات التدريبية والقيام بنقل أثر التدريب الى غرفة الصف .
- القيام بالتحضير اليومي للدروس والاهتمام بالحصة الدراسية .
- القيام بتنظيم مادة التعلم حسب أهمية محتوياتها .
- القيام بتتويع المثيرات لزيادة انتباх الطلبة للمادة التعليمية .
- القيام بتنمية مهارات التفكير المنهجي والابداعي .
- القيام بتنمية مهارات الاعتماد على النفس وتحمل المسؤولية عند الطلبة .
- تشجيع الطلبة في اكتساب المعرف و المهارات عن طريق التعلم الذاتي .
- القيام بتكليف الطلبة بـالواجبات التي تتناسب مع قدراتهم وإمكاناتهم .

نهاية الخوادمة



- إثارة موضوعات وقضايا هامة ومعاصرة وإتاحة الفرص للطلبة لمناقشتها.
- الالتزام بالمحافظة على النظافة وتشجيع الطلبة على المحافظة على نظافة أنفسهم وهناءهم ومدرستهم.
- تشجيع الطلبة على التعلم التعاوني.
- تقييم الطلبة عن طريق استخدام وسائل علمية كالاختبارات المقنية.
- القيام بإعداد الخطط الفردية لمساعدة الطلبة في التغلب على ضعف التحصيل.
- العمل على توزيع الوقت خلال الحصة من أجل تحقيق الأهداف التربوية للحصة والمادة الدراسية.
- تطبيق المهارات الضرورية كادارة الوقت أثناء الحصة ومهارة التصال والتواصل مع الطلبة.
- العميل على التطوير الذاتي من خلال التطلع على المستجدات في المجالات التربوية والعلمية ومواكبة التطورات فيها.



- تزويد أولياء الامور بمعلومات واضحة ووافية عن قدرات أبنائهم وبناتهم وجوانب القوة والضعف عندهم والتعاون معهم في بناء وتنفيذ الخطط الوقائية والعلاجية الملائمة لمشكلة أبنائهم وبناتهم التحصيلية والسلوكية.
- تشجيع أولياء الامور لزيارة المدرسة باستمرار للتعرف على أحوال الطالب وما يمكن أن يعترضه من مشكلات.
- القيام بتفعيل وتدعم الصلة بين البيت والمدرسة عن طريق مجالس أولياء الامور والمعلمين.
- القيام بإجراء الدراسات والمسرحيات للتعرف على أسباب ضعف التحصيل ووضع الخطط العلاجية لمساعدة الطلبة على تحسين مستوى التحصيل .

نهاية الخوادفة