

درسنا اليوم :

9- المعادلات التي تتضمن عمليات متعددة.

نواتج التعلم : سيقوم الطلاب باستخدام

الجداول للتعرف على المعادلات التي

تتضمن عمليتين أو أكثر وكتابتها.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

Quiz

ترتيب العمليات



START

A 10

B

C 11

D 50

E

15

F 7

A series of multiple choice questions.

Tap the correct answer to proceed.



رابط التقييم القبلي

<https://wordwall.net/resource/27198800>



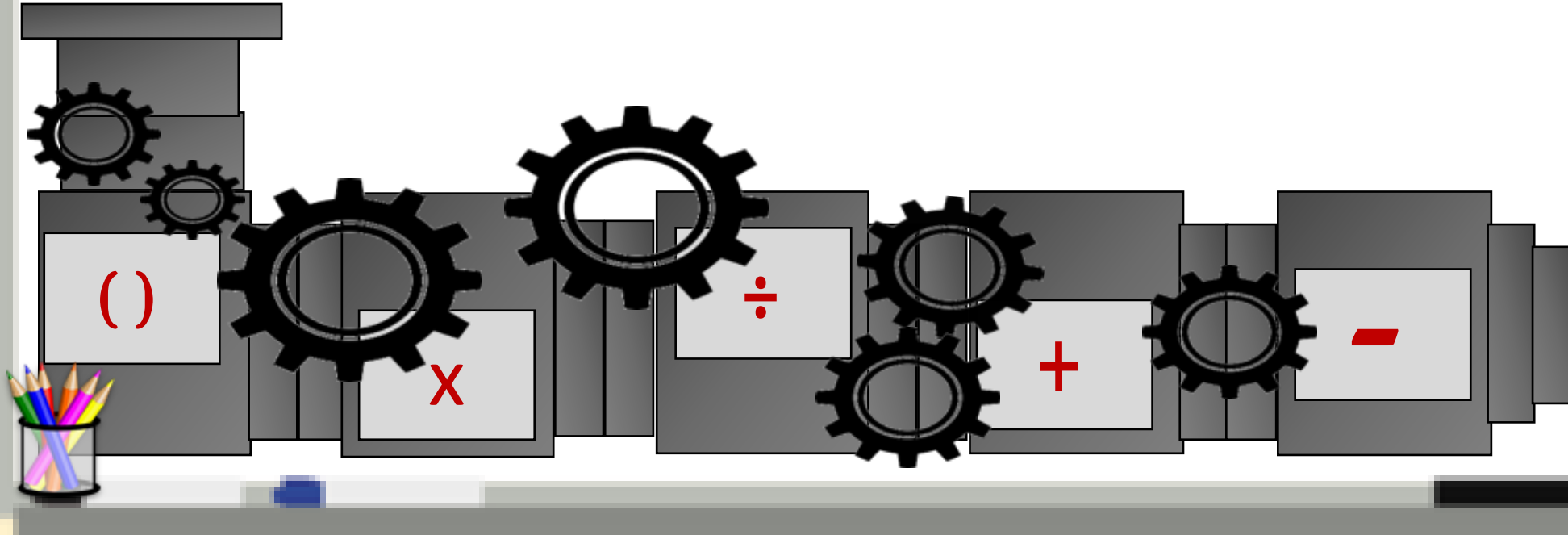
كيفية عمل آلة ترتيب العمليات

حل العمليات بالترتيب التالي:

1) الأقواس .

2) الضرب والقسمة بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

3) الجمع والطرح بالترتيب من اليسار إلى اليمين.



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

ألمان وتوزيع: ه. عثمان الإبراهيم



مثال 1

يتقاضى سلطان 7 AED في كل مرة يمشط فيها حديقته جاره.
ويتقاضى أيضًا 5 AED أسبوعيًا نظير أداء المهام المنزلية. ويريد
سلطان إيجاد ما سيتقاضاه خلال أسبوع إذا أدى المهام المنزلية
وقام بتمشيط الحديقة مرة واحدة، أو مرتين، أو 3 مرات.

465

الأموال التي تقاضاها سلطان

المُدخل (t)	$(7 \times t) + 5 = m$	المُخرج (m)
1	$(7 \times 1) + 5 = 12$	12
2	$(7 \times 2) + 5 = 19$	19
3	$(7 \times 3) + 5 =$	26

2 أكمل الجدول.

إذا، خلال أسبوع واحد، إذا مشط سلطان الحديقة

مرة واحدة، فسوف يتقاضى 12 AED.

وإذا مشط الحديقة مرتين، فسوف يتقاضى

19 AED. وإذا مشط الحديقة ثلاث

مرات، فسوف يتقاضى 26 AED.





مثال 2

أكمل الجدول لإيجاد قيمة المُخرج إذا كان $x = 2$ و 3 و 4 و 5 .

$2 \times (9 - x) + 3 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	19
2	17
3	15
4	13
5	11

إرشاد مفيد

حل القيم الموجودة بين
الأقواس أولاً.

أوجد كُرر العملية إذا كان $x = 3$ و 4 و 5 .

إذا كان $x = 3$ فإن $y = 15$

إذا كان $x = 4$ فإن $y = 13$

إذا كان $x = 5$ فإن $y = 11$

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي

$$(5 + 2) \times 4 = 28$$

$$(5 + 3) \times 4 = 32$$

$$(5 + 4) \times 4 = 36$$

تمارين موجّهة

1. أكمل الجدول.

$(5 + x) \times 4 = y$	
المدخل (x)	المخرج (y)
1	24
2	28
3	32
4	36

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



2.

$(7 - x) \times 7 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرَج (y)
1	42
2	35
3	28
4	21

3.

$(2 + x) \times 6 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرَج (y)
1	18
2	24
3	30
4	36

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



تمارين ذاتية

أكمل جميع الجداول.

4.

$(4 \times x) - 3 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	1
2	5
3	9
4	13

5.

$(9 - x) + 2 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	10
2	9
3	8
4	7

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



6.

$(12 \div x) + 5 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	17
2	11
3	9
4	8

تمارين ذاتية

أكمل جميع الجداول.

7.

$(14 - x) \div 2 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
2	6
4	5
6	4
8	3

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



تمارين ذاتية

أكمل جميع الجداول.

8.

$(5 \times x) \div 5 + 1 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	2
2	3
3	4
4	5

9.

$3 \times (10 - x) + 4 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	31
3	25
5	19
7	13

العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي



مسائل مهارات التفكير العليا

468

$(10 - x) \times 2 = y$	
المُدخَل (x)	المُخرَج (y)
1	11
2	10
3	9

12. الممارسات الرياضية **3** البحث عن الخطأ

أكملت فوزية الجدول الموضح. أوجد الخطأ الذي وقعت فيه، وصححه.

$$(10 - 1) \times 2 = 18$$

$$(10 - 2) \times 2 = 16$$

$$(10 - 3) \times 2 = 14$$

المخرجات كانت خاطئة لأنها جمعت 2 بدلاً من الضرب





470

تمرين على الاختبار

10. بالاعتماد على المعادلة $(x \times 3) - 2 = y$. إذا كان $x = 7$ ، فما قيمة y ؟

Ⓐ $y = 27$

Ⓑ $y = 23$

Ⓒ $y = 21$

☒ $y = 19$

$$(7 \times 3) - 2 = y$$

$$21 - 2 = 19$$



العنوان ونواتج التعلم

تقييم قبلي

المفاهيم الجديدة

التهيئة

الأمثلة

تقييم مرحلي

المجموعات

التمارين

تقييم ختامي