



الوحدة الأولى:
قال تعالى: (وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)

الدرس الأول:
سورة لقمان الآيات
الكريمة (12-15)

الفكرة الرئيسية:
تضمنت الآيات الكريمة (12-15) من
سورة لقمان مجموعة من التوجيهات
والوصايا التي تُنظم علاقتنا بالخالق
سبحانه وتعالى والوالدين وغيرنا كي
نتعامل مع الناس بالأخلاق الحسنة

أتهياً وأستكشف:

*سورة لقمان: مكية وسُميت هذا الاسم لاشتغالها على قصة لقمان ووصاياه لابنه

1-وصايا

2-المواظبة على الدراسة كل يوم وعدم التأجيل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (12) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (13) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (14) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (15))

المفردات والتراكيب:

الْحِكْمَةُ: الإصابة في القول والعمل

يَعِظُهُ: ينصحه

وَهْنًا: ضعفاً

وَفِصَالَهُ: وفطامه

جَاهَدَاكَ: بذلا جهدهما

مَعْرُوفًا: برًا وإحسانًا

أَنَابَ: تاب ورجع

أُستَثير:

س: عدد موضوعات الآيات؟

ج: 1-وجوب شكر الله تعالى (الآية الكريمة (12))

2-النهي عن الشرك بالله تعالى (الآية الكريمة (13))

3-الإحسان إلى الوالدين (الآيتان الكريمتان (14-15))



4-الإقتداء بأهل الصلاح(الآية الكريمة(15))

وجوب شكر الله تعالى:

س: من هو لقمان؟

ج: رجل صالح آتاه الله تعالى الفهم والعلم والرأي الصائب والعمل به وله وصايا كثيرة مشهورة

س: ما النعم التي أنعم الله تعالى بها على لقمان؟

ج: الفهم والعلم

س: ما الفائدة من الشكر على النعم؟

ج: إذا شكرنا الله تعالى على النعم نفعلنا أنفسنا بإدامة النعمة علينا /وزيادتها /ونيل الثواب

س: هل الله تعالى يحتاج لشكرنا؟

ج: لا إن الله غني عن جميع الخلق ولا يحتاج شكر أحد

س: كيف يكون الشكر على نعمة العقل والعلم؟

ج: بتعليم غيرنا وتقديم النصيحة كما فعل لقمان

س: ماذا فعل لقمان مع ابنه؟

ج: علم ابنه ووصاه وصايا عديدة تُعد إرشادات متكاملة لبناء شخصية الأبناء والبنات

س: كيف ربّى لقمان ابنه؟

ج: ربّى ابنه تربية حسنة وعلمه ورغبه في الخير وحذّره من الشر وقدم له نصائح تنفعه في دنياه وآخرته

أفكر:

*شكر الله بالطاعات وترك المنكرات

النهي عن الشرك بالله تعالى:

س: بماذا بدأ لقمان وصايا لابنه ؟



ج: أن يعبد الله وحده ولا يشرك به شيئاً لأن الشرك ظلم عظيم والعبادة لا تكون إلا لله تعالى وحده

أفكر:

* لأن الشرك أعظم الذنوب وأكبر الكبائر، وإذا وقع العبد في الشرك فقد فسد دينه كما أن الشرك لا يغفره الله عز وجل ويغفر كل ما دونه لمن يشاء من عباده.

الإحسان إلى الوالدين:

س: ما حكم بر الوالدين وحسن معاملتهما؟
ج: واجب على الأبناء والبنات

أدون وأعبر:

- 1- ملاطفتهما والتودد لهما
- 2- تلبية احتياجاتهم من دون طلب منهم
- 3- مراعاتهم عند كبرهم والجلوس معهم

س: ما سبب نزول (وَإِنْ جَاهِدَاكَ)؟

ج: نزلت الآية الكريمة في الصحابي سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه حين طلبت إليه أمه أن يكفر بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ورسالة الإسلام فرفض طلبها فأنزل الله تعالى هذه الآية

الإقتداء بأهل الصلاح:

س: علل أمرنا الله تعالى باتباع سبيل من استقام على دينه ؟
ج: بيان لأهمية الصحبة الصالحة التي تُعيننا على طاعة الله تعالى وتُبعدنا عن معصيته



أستزيد:

س: لماذا خُصّت الأم بمزيد من البر والرعاية والإحسان؟
ج: لتأكيد عظم حقها بسبب ما تعانيه في مدة الحمل وعند الولادة وفي الرضاعة والفظام والتنشئة ودعم أبنائها وبناتها باستمرار

أربط مع العلوم:

س: ما فوائد الرضاعة الطبيعية ؟
ج: توفير الغذاء الصحي للطفل / حمايتهما من الأمراض / جعل الأمهات أكثر صحة

أنظم تعلمي:

(12)*

* النهي عن الشرك بالله تعالى

(14-15)*

* الاقتداء بأهل الصلاح

أسمو بقيمي:

- 2- أحرص على مصاحبة الصالحين
- 3- أحرص على التقرب الى الله بالطاعات وترك المنكرات

أختبر معلوماتي:

1-

أ- ينصحه

ب- وفظامه

ج- بذلا جهدهما

د- تاب ورجع



-2

نزلت الآية الكريمة في الصحابي سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه حين طلبت إليه أمه أن يكفر بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ورسالة الإسلام فرفض طلبها فأنزل الله تعالى هذه الآية

-3

- 1- النهي عن الشرك بالله تعالى
- 2- بر الوالدين والإحسان إليهما
- 3- مصاحبة الصالحين والإقتداء بهم

-4

أ- لأن الشرك أعظم الذنوب وأكبر الكبائر، وإذا وقع العبد في الشرك فقد فسد دينه كما أن الشرك لا يغفره الله عز وجل ويغفر كل ما دونه لمن يشاء من عباده.

ب- لتأكيد عظم حقها بسبب ما تعانيه في مدة الحمل وعند الولادة وفي الرضاعة والقطام والتنشئة ودعم أبنائها وبناتها باستمرار

5- أمرنا الله تعالى باتباع سبيل من استقام على دينه والإقتداء بهم



الدرس الثاني: التقوى

الفكرة الرئيسية:

من صفات المؤمنين والمؤمنات حبُّ الله تعالى والتزام أوامره وتجنب نواهيه في السر والعلن ما يقوي صلتنا بالخالق فيوفّقنا الله تعالى في الدنيا والآخرة

أتهياً وأستكشف:

- 1- أتصرف مثل تصرف الراعي
- 2- مقولة رائعة اذا لم يراني أحد فإن الله يراني
- 3- مخافة الله

أستنير:

س: التقوى من القيم الإيمانية التي حرص الإسلام على تربيّتنا عليها لماذا؟
ج: لأنها تضبط سلوك الإنسان في الحياة وترفع درجاتنا عند الله عز وجل



س: عرف التقوى؟

ج: مخافة الله تعالى في السر والعلن والتزام أوامره واجتناب نواهيه

أتأمل وأعبر:

* هو طريق نسله باتباع أوامر الله واجتناب نواهيه لنصل إلى الجنة

س: عدد ثمرات التقوى؟

ج: 1- مغفرة الذنوب

2- حفظ الله تعالى الإنسان ونيل التوفيق من الله تعالى

3- انتشار الخير والفضيلة في المجتمع

4- البركة في الرزق

أستنتج:

الآية الكريمة	الثمرة
قال تعالى: (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا * وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ)	البركة في الرزق
قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ)	حب الله تعالى للمتقين / حفظ الله تعالى الإنسان ونيل التوفيق من الله تعالى
قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا [1] وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ)	مغفرة الذنوب
قال تعالى: (وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعْظِمُوا اللَّهَ)	حفظ الله تعالى الإنسان ونيل التوفيق من الله تعالى

أفكر:

1- عدم التلاعب بالأسعار والغش فيها

2- قيام الموظف بالأعمال الموكولة له بدون إضاعة الوقت

3- عدم نشر الأخبار الكاذبة والإشاعات



4- عدم الغش بالإمتحان

صور مشرقة:

*عمر بن عبد العزيز رحمه الله تعالى حيث كان إذا اشتغل بأمور الدولة أشعل السراج من مال الدولة وإذا اشتغل بأموره الخاصة أشعل سراجَه الخاص

*أبو حنيفة كان يعمل بالتجارة فأعطى شريكه في يوم ما ثوبًا وأعلمه أن في هذا الثوب عيبًا وطلب إليه أن يبين العيب قبل بيع الثوب فباع شريكه الثوب ونسى أن يبين العيب ولم يعرف من اشتراه فلما علم أبو حنيفة بذلك تصدَّق بثمن الثوب

أطبق ماتعلمت:

1- أوقف المشاهدة وأذهب للصلاة

2- أعيد الزيادة لليائنة

3- أكمل صيامي ولا أشرب الماء

س: أذكر الأمور التي تُعين على التقوى؟

ج: أ- محاسبة النفس والتوبة والاستغفار

ب- طلب العلم

ج- الحرص على فعل الطاعات والأعمال الصالحة

د- اختيار الصُحبة الصالحة التي تُذكرنا بالخير وتنهانا عن الشر

أنظم تعلمي:

*التقوى: مخافة الله تعالى في السر والعلن والتزام أوامره واجتناب نواهيه

*ثمرات التقوى: 1--مغفرة الذنوب

2- حفظ الله تعالى الإنسان ونيل التوفيق من الله تعالى

3- انتشار الخير والفضيلة في المجتمع



4- البركة في الرزق

*الأمور التي تعين على التقوى:

أ-محاسبة النفس والتوبة والاستغفار

ب-طلب العلم

ج-الحرص على فعل الطاعات والأعمال الصالحة

د-اختيار الصُحبة الصالحة التي تُذكرنا بالخير وتنهانا عن الشر

أسمو بقيمي:

2-أنصح أصدقائي بالتقوى بأفعالي وليس بكلامي فقط

3-قراءة سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم واقتدي به

أختبر معلوماتي:

1- مخافة الله تعالى في السر والعلن والتزام أوامره واجتناب نواهيه

2-

1-مغفرة الذنوب

2-حفظ الله تعالى الإنسان ونيل التوفيق من الله تعالى

3-

أ-محاسبة النفس والتوبة والاستغفار

ب-طلب العلم

4-

حيثُ كان إذا اشتغل بأمور الدولة أشعل السراج من مال الدولة وإذا اشتغل

بأموره الخاصة أشعل سراجَه الخاص

5-

أ-صح

ب-صح



ج-صح
د-صح
ه-خطأ





الدرس الثالث:
دور الأم في بناء الأسرة

الفكرة الرئيسية:
للأم دور كبير في تربية الأبناء والبنات
ورعاية الأسرة من أجل بناء مجتمع
متماسك

أتهياً وأستكشف:

س: عرف الأسرة؟

ج: الأب والأم وما تفرع منهما من أبناء وبنات

*لفضل الأم ولتعبها منذ الحمل للولادة والتنشئة والتربية

أستتير:



*حرص الإسلام على بناء أسرة مستقرة قادرة على أداء وظيفتها يؤدي فيها أفرادها الأدوار المطلوبة بتعاون وللأم دور مهم في بنائها

س: اذكر أهمية الأسرة؟

- ج: 1- البيئة الآمنة التي تحرص على تربية الأبناء والبنات بالرعاية
- 2- والتنشئة على الإيمان بالله تعالى والتحلي بفضائل الأخلاق
- 3- الإعداد للحياة

س: س: ماهو دور الأم في العناية بالأسرة؟

ج: لها أدوار متعددة وتدير شؤون المنزل ولها أجر عظيم

س: ماهو واجب الأبناء والبنات اتجاه الأم؟

ج: برّها والإحسان إليها ولها أيضاً التقدير والاحترام من المجتمع كله

أعد:

- 1- تعليمهم أمور دينهم
- 2- تربية أبنائها وبناتها
- 3- إعداد الطعام
- 4- تدبير شؤون البيت
- 5- تدريس أبنائها وبناتها

أتأمل وأجيب:

*تدرّسهم

*تعليمهم أمور دينهم

*إعداد الطعام

صور مشرقة:



أ- أم الإمام الشافعي رحمه الله تعالى مات زوجها بعد أن ولدت ابنها بزمان قصير فنشأ الشافعي يتيمًا وانتقلت به أمه من غزة إلى مكة المكرمة وعمره سنتان وعملت على رعايته وتنشئته نشئة صالحة فحفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنوات

ب- أم الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى توفي والده وهو طفل صغير فتكفلت أمه بتربيته ورعايته وحفظته القرآن الكريم وعمره عشر سنوات وكانت توقظه لأداء صلاة الفجر وهو ابن عشر سنوات وتذهب معه إلى المسجد لأنه بعيد فلما بلغ السنة السادسة عشرة من عمره قال له اذهب في طلب العلم

أبدي رأيي:

- 1- خطأ يجب أن تتم مساعدتها من الأب أو من الأبناء والبنات في رعاية المنزل ومساعدة الأب في التربية
- 2- تصرف صحيح
- 3- تصرف صحيح

أستزيد:

س: من الصحابي الذي رآه الرسول صلى الله عليه وسلم في الرؤيا أنه في الجنة لبره بأمه؟
ج: حارثة بن النعمان

أنظم تعلمي:

- * الأسرة: الأب والأم وما تفرع منهما من أبناء وبنات
- * أهميتها: 1-- البيئة الآمنة التي تحرص على تربية الأبناء والبنات بالرعاية
- 2- والتنشئة على الإيمان بالله تعالى والتحلي بفضائل الأخلاق
- 3- الإعداد للحياة



*رعاية الأم للأسرة:

لها أدوار متعددة وتدير شؤون المنزل ولها أجر عظيم

*صور مشرقة:

أ-- أم الإمام الشافعي رحمه الله تعالى مات زوجها بعد أن ولدت ابنها بزمان قصير فنشأ الشافعي يتيماً وانتقلت به أمه من غزة إلى مكة المكرمة وعمره سنتان وعملت على رعايته وتنشئته نشئة صالحة فحفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنوات

ب- أم الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى توفي والده وهو طفل صغير فتكفلت أمه بتربيته ورعايته وحفظته القرآن الكريم وعمره عشر سنوات وكانت توقظه لأداء صلاة الفجر وهو ابن عشر سنوات وتذهب معه إلى المسجد لأنه بعيد فلما بلغ السنة السادسة عشرة من عمره قال له اذهب في طلب العلم

أسمو بقيمي:

- 2- أساعد أُمي بشؤون أخوتي
- 3- أحترم أسرتي وأقتدي بأبي وأُمي

أختبر معلوماتي:

- 1- الأب والأم وما تفرع منهما من أبناء وبنات
- 2- من أجل بناء مجتمع متماسك
- 3- أ- خطأ
- ب- خطأ
- ج- خطأ
- 4-

أ- إرضاع أطفالها

ب- تعليمهم أمور دينهم ومنها الصلاة



ج- الإنفاق على أطفالها
د- الاهتمام بزوجها وبشؤون بيتها وبأطفالها

الدرس الرابع:
السور المكية والسور المدنية

الفكرة الرئيسية:
السور المكية: ما نزل من القرآن الكريم قبل
الهجرة النبوية
السور المدنية: ما نزل من القرآن الكريم بعد
الهجرة النبوية

أتهياً وأستكشف:

*تعد الهجرة النبوية الشريفة من أهم الأحداث في التاريخ الإسلامي وحدًا
فاصلًا بين المرحلتين: المكية والمدنية

23-1

13-2

10-3

أستثير:

*بدء نزول القرآن الكريم على الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة واستمر نزول القرآن الكريم عليه حتى وفاته

س: عرف السُّور المكية والسُّور المدني؟
ج: السُّور المكية: ما نزل من القرآن الكريم قبل الهجرة النبوية
السُّور المدنية: ما نزل من القرآن الكريم بعد الهجرة النبوية

أصنف:

النصر: مدنية/البينة: مكية/المنافقون: مدنية/الحجرات: مدنية/الناس: مكية/
الكهف: مكية/الإخلاص: مكية/المزمل: مكية

خصائص السُّور المكية والسُّور المدنية:

وجه المقارنة	السُّور المكية	السُّور المدنية
أهم الموضوعات التي تناولتها	- أركان الإيمان - قصص الأنبياء - عقائد المشركين	- أحكام العبادات والمعاملات - أهل الكتاب - صفات المنافقين وأعمالهم
طول الآيات وقصرها	- قصيرة في معظمها	- طويلة في معظمها
ألفاظها	- يغلب فيها النداء ب: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ)	- يغلب فيها النداء ب: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا)

أصنف وأستنتج:



الرقم	السورة	الآية الكريمة	مكية/مدنية	الخصائص
1	المنافقون	(إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ(1)	مدنية	صفات المنافقين وأعمالهم
2	البقرة	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ(183)	مدنية	-ذكر أحكام العبادات -يغلب فيها النداء (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا)
3	فاطر	يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ﷻ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ(15)	مكية	يغلب فيها النداء ب: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ)
4	النازعات	هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴿15﴾ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿16﴾ اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿17﴾	مكية	-قصص الأنبياء

فوائد معرفة تصنيف السور إلى مكية أو مدنية:

- 1-يساعد على فهم الآيات القرآنية الكريمة
- 2-توضيح بعض أحداث السيرة النبوية الشريفة

س: اذكر دليل على أن معرفة تصنيف السور المكية أو المدنية توضح بعض أحداث السيرة النبوية الشريفة؟

ج: قال الله تعالى: (فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ) يدل على بداية مرحلة الجهر بالدعوة في مكة المكرمة

أتذكر:



***السور في المصحف مرتبة كما أمر الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم لا وفق نزولها**

أستزيد:

***عدد سور القرآن الكريم (114) سورة منها (85) مكية (29) مدنية**

أربط مع اللغة العربية:

***حرف النداي (يا) أكثر حروف النداء استعمالاً ولم يرد في القرآن غيره من أدوات النداء وأكثر ماورد النداء في القرآن الكريم للذين آمنوا حيث ورد في (89) موضعاً وفي الدرجة الثانية لعموم الناس وذلك في (20) موضع**

أنظم تعلمي:

**السُّور المكية: ما نزل من القرآن الكريم قبل الهجرة النبوية/ مثال: سورة الإخلاص / 1- أركان الإيمان/ 2- قصص الأنبياء/ 3- عقائد المشركين
السُّور المدنية: ما نزل من القرآن الكريم بعد الهجرة النبوية/ مثال: سورة البقرة / 1- أحكام العبادات والمعاملات/ 2- أهل الكتاب/ 3- صفات المنافقين وأعمالهم**

فوائد معرفة تصنيفها:

- 1- يساعد على فهم الآيات القرآنية الكريمة
- 2- توضيح بعض أحداث السيرة النبوية الشريفة

أسمو بقيمي:

- 2- أحرص على تعلّم القرآن وتعليمه
- 3- أحرص على قراءة تفسير السور ليساعدني على فهم السور



أختبر معلوماتي:

- 1- السُّور المكية: ما نزل من القرآن الكريم قبل الهجرة النبوية
- السُّور المدنية: ما نزل من القرآن الكريم بعد الهجرة النبوية

2-

أ- (صح)

ب- (خطأ)

ج- (صح)

د- (خطأ)

3-

- 1-- يساعد على فهم الآيات القرآنية الكريمة
- 2- توضيح بعض أحداث السيرة النبوية الشريفة

4-

أ- مدنية

ب- مكية



الدرس الخامس:
نبي الله سيدنا موسى عليه
السلام
(نبوته)

الفكرة الرئيسية:
نبي الله سيدنا موسى عليه السلام من أولي
العزم من الرسل وقد حفظه الله تعالى في
مولده ونشأته

أتهياً وأستكشف:

- *من أكثر قصص الأنبياء وروداً في القرآن الكريم قصة سيدنا موسى عليه السلام لأهميتها وكثرة الدروس والعبر فيها
- 1-موسى عليه السلام
 - 2-عندما وضعت والدته سيدنا موسى عليه السلام وهو طفل رضيع بصندوق ووضعته في النهر خوفاً من فرعون الذي أراد قتل كل من وُلد من بني إسرائيل



أتذكر:

- 1- نوح عليه السلام
- 2- إبراهيم عليه السلام
- 3- موسى عليه السلام
- 4- عيسى عليه السلام
- 5- محمد صلى الله عليه وسلم

أستتير:

س: لماذا خافت والدّة موسى على موسى عليه السلام؟
ج: لأن فرعون كان يقتل كل ولد يولد من بني إسرائيل

س: ماذا فعلت والدّة سيدنا موسى؟
ج: وضعت في صندوق ثم وضعت في النهر

س: أين عاش سيدنا موسى عليه السلام؟
ج: كان من بني إسرائيل وعاشوا في مصر

س: ماذا حدث بعدها؟
ج: رأى رجلاً من آل فرعون يعتدي على رجل من بني إسرائيل دفعه سيدنا موسى عليه السلام فوق على الأرض ومات ولم يقصد قتله بل أراد أن يمنعه من الاعتداء على الرجل فوق ومات ونديم موسى عليه السلام على ما فعل وغفر الله له قال الله تعالى: (قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ)

س: ماذا فعل فرعون ؟
ج: أراد أن يقتل موسى عليه وسلم



س: ماذا تصرف موسى عليه السلام عند معرفته أن فرعون يريد قتله؟
ج: خرج من مصر إلى أرض مدين

س: أين تقع أرض مدين؟
ج: تقع جنوبي الأردن بالقرب من مؤتة في مدينة الكرك

س: ماذا حصل معه بأرض مدين؟
ج: لم يكن يعرف أحدًا فيها وجلس قرب عين ماء يجتمع الناس عندها لشرب الماء وسقاية الأغنام فجاء رعاة الأغنام لسقاية أغنامهم ورأى موسى عليه السلام فتاتين تقفان على استحياء بعيدًا عن الرعاة فسقى لهم أغنامهما وحينما عادت الفتاتان إلى أبيهما سيدنا شعيب عليه السلام أخبرناه بإعجاب بما فعل موسى عليه السلام من قوة وأمانة وطلبت إحداهما إلى أبيها أن يستأجره ليعمل عنده

س: هل استجاب شعيب لابنته؟
ج: نعم أرسل إحدى ابنتيه لتدعوه لزيارته وقالت له إن أبي يدعوك ليشرك على فطك الحسن و قابل شعيب عليه السلام موسى عليه السلام وتحدث معه وأعجب به وعرض عليه أن يزوجه إحدى ابنتيه مقابل أن يعمل عنده مدة من الزمن فوافق موسى عليه السلام وعمل عنده عشر سنوات

س: كيف أصبح موسى عليه السلام نبيًا؟
ج: عندما أنهى موسى عليه السلام المدة الزمنية المتفق عليها استأذن شعيب عليه السلام بالعودة إلى مصر فصار بأهله حتى وصل إلى جبل الطور في سيناء وفي الليل رأى نارًا فذهب إلى مكان النار فلما وصل إليه ناداه الله عز وجل :



إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى (12) وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى (13))

أتأمل وأستنتج:

*الشهامة

*الحياء

*القوة والأمانة

أستزيد:

*كليم الله تعالى موسى عليه السلام وسمي كليم الله لأن الله تعالى كلمه حين أوحى إليه برسالاته في الوادي المقدس طوى

أربط مع الجغرافيا:

س: أين يقع الوادي المقدس (طوى)؟

ج: في جمهورية مصر العربية وتحديداً في شبه جزيرة سيناء ويحاط الوادي بسلاسل جبلية من كل ناحية ويتكون من مجموعة من القمم الجبلية

أنظم تعلمي:

نشأته: كان من بني إسرائيل وُلِدَ ونشأ في مصر وعند خوف أمه عليه من فرعون أن يقتله وضعته في الصندوق ومن ثم في النهر

خروجه من مصر: رأى رجلاً من آل فرعون يعتدي على رجل من بني إسرائيل دفعه سيدنا موسى عليه السلام فوق على الأرض ومات ولم يقصد قتله بل أراد أن يمنعه من الإعتداء على الرجل فوق ومات ونديم موسى عليه السلام على ما فعل وغفر الله له قال الله تعالى: (قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ



نَفْسِي فَأَغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (ولما علم أن فرعون يريد قتله خرج من مصر

بداية نزول الوحي: عندما أنهى موسى عليه السلام المدة الزمنية المتفق عليها استأذن شعيب عليه السلام بالعودة إلى مصر فصار بأهله حتى وصل إلى جبل الطور في سيناء وفي الليل رأى نارا فذهب إلى مكان النار فلما وصل إليه ناداه الله عز وجل :
إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَأَخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى (12) وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى (13))

أسمو بقيمي:

2- أقرأ قصص الأنبياء ومعجزاتهم

3- أحدث أصدقائي عن الأنبياء

أختبر معلوماتي:

أ- لمعرفته أن فرعون يريد قتله

ب- أعجب بقوته وأمانته

2-

أ- خطأ

ب- صح

ج- صح

3-

أ- عندما كلمه الله عز وجل وبدء نزول الوحي

ب- طلب سيدنا موسى عليه السلام المغفرة من الله تعالى بعد ندمه على

موت الرجل

4-



أ- عندما أخذ أغنام الفتيات وسقاهاهم لكي لا يدخلوا بين الرعاة
ب- وقوف الفتيات على استحياء عندما رأوا الرعاة يسقون أغنامهم



منتديات صقر الجنوب