

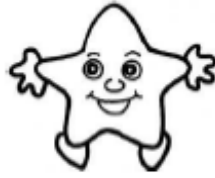


مجلس ابو ظبي للتعليم
مدرسة براعم العين الخاصة
بني ياس

مادة اللّغة العربيّة

للمّصف الثّاني الأساسيّ

الفصل الدّراسيّ الأوّل 2016 - 2017



الاسم :

الشّعبة :



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016 / 2017 م
الصف : الأول الشعبة :

اسم الطالب :



نشيد (مَدْرَسَتِي)



اقرأ ثم أجب عن الأسئلة :

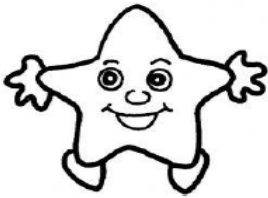
عُدْنَا وَسَنُكْمِلُ رِحْلَتَنَا وَ دُرُوبُ الْعِلْمِ تُنَادِينَا
مَنْ بَعْدَ غِيَابِ جَنَّاتِكَ يَا مَدْرَسَتِي مَا أَبْهَاكِ!
لَنْ نَبْلُغَ مَجْدًا لَوْلَاكَ يَحْمِيكَ اللَّهُ وَيَرْعَاكَ
فَالشَّوْقُ لَهُ قَدْ أَرْجَعَنَا لِلدَّرْسِ فَأَطْرَبَ مَسْمَعَنَا

استخرج من النص السابق ما يلي:

- كلمة فيها مد بالألف : _____
- كلمة فيها مقطع ساكن : _____
- كلمة فيها مد بالياء : _____
- كلمة فيها مد بالواو : _____
- كلمة بمعنى (الرُّفْعَةُ) : _____

حلل الكلمات الآتية :

- لَوْلَاكَ : _____ / _____ / _____
- أَبْهَاكِ : _____ / _____ / _____





أسلوب التّعجب و أسلوب الاستفهام



تعجب من العبارات الآتية محاكيًا النمط :

ما أطول الزرافة !	طول الزرافة
_____	رَوْعَةُ الْبَحْرِ
_____	نَظَافَةُ الْفَصْلِ
_____	ذَكَاءُ الطِّفْلِ
_____	سُرْعَةُ الْفَهْدِ

صِلِ الْجُمْلَةَ بِأَدَاةِ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ :

ماذا

متى

كيف

هل

- _____ تُذَاكِرُ دُرُوسَكَ ؟

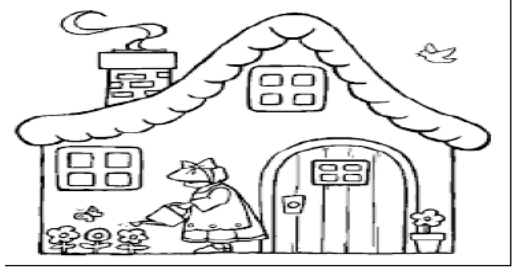
- _____ تَشْرَبُ الدَّوَاءَ ؟

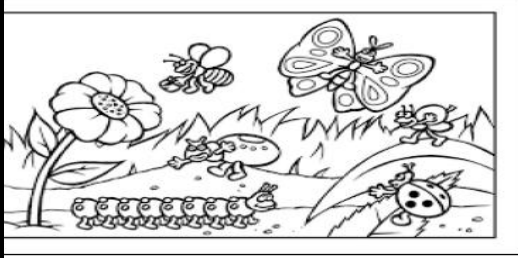
- _____ حَالُكَ يَا رَاشِدَ ؟

- _____ أَكَلْتَ بِالْأَمْسِ ؟

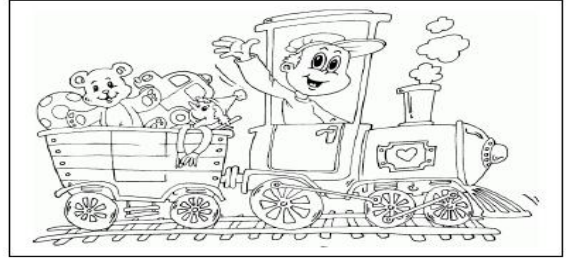
الجملة الاسمية والجملة الفعلية

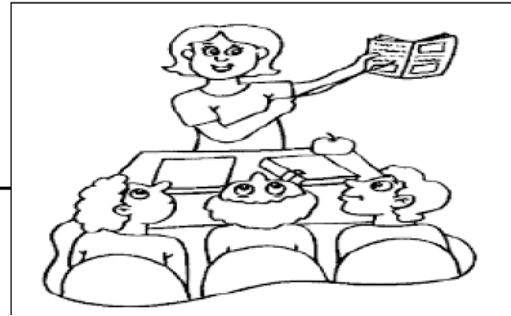
عبر عن الصور بجملي تبدأ باسم :





عبر عن الصور بجملي تبدأ بفعل :







الْعَوْدَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

اقرأ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ :

راشد : التَّقَيْتُ أَصْدِقَائِي ، وَسَلَّمْتُ عَلَيْهِمْ ، وَتَحَدَّثْنَا عَنْ إِجَارَةِ الصَّيْفِ ، وَعِنْدَمَا دَخَلْنَا إِلَى الصَّفِّ هَنَأْتُنَا الْمُعَلِّمَةُ بِالنَّجَاحِ ، وَ أَوْصَتْنَا بِالْإِجْتِهَادِ ، ثُمَّ عَرَضَتِ الْمُعَلِّمَةُ فَلَمَّا تَوَضَّيْحًا عَنْ مَرَافِقِ الْمَدْرَسَةِ وَ مَكْتَبَتِهَا .

- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

كلمة فيها مقطع ساكن : _____

كلمة فيها مد بالألف : _____

اسمًا : _____

فعلًا : _____

مفرد كلمة (المَعْلَمَات) : _____

- أكمل الجُمْلَ الْآتِيَّةَ :

- من شخصيات القصة : الجدُّ ، و _____ ، و _____ ، و _____ .

_____ ، و _____ ، و _____ .

- كانت نورة سعيدة بـ _____ .

- اجتمعت الأسرة حول _____ .

تعجَّب من - (جمال علم بلادك)



في غُرْفَةِ الْمَصَادِرِ



اقرأ ثمَّ أَجِبْ عن الأسئلة :

تعرَّفَ التَّلَامِيذُ على مَكْتَبَةِ جَامِعِ الشَّيْخِ زَايِدِ الْكَبِيرِ الَّتِي تأسَّسَتْ عام 2008 ، وهي مَكْتَبَةٌ فَرِيدَةٌ مِنْ نَوْعِهَا ، تَحْتَوِي على (3000) عِنْوَانٍ في مَخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ الثَّقَافِيَّةِ وَ الْعِلْمِيَّةِ .

استخرج مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَا يَلِي :

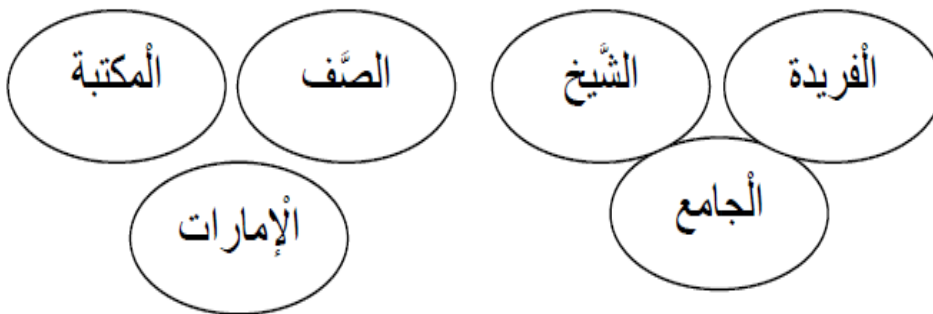
- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| اسمًا : _____ | فعلًا : _____ |
| حرفًا : _____ | كلمة بمعنى (مُمَيَّزَةٌ) : _____ |
| كلمة فيها لام قمرية : _____ | كلمة فيها لام شمسية : _____ |

أكمل الْجُمْلَ الْآتِيَةَ مُحَاكِياً النَّمْطَ :

- 1- قرأ الولدُ قصصًا جميلةً . قرأت البنت قصصًا جميلةً .
- 2- _____ كَتَبَتْ مريم الواجب .
- 3- سافرَ أحمدُ إلى إمارة أبو ظبي . _____

لوِّن الكلمات الَّتِي تبدأ بِاللَّامِ الْقَمْرِيَّةِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ وَ الكلمات الَّتِي تبدأ بِاللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ

بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ



نَحْنُ فِدَاهُ

اقرأ الأنشودة جيدًا ، ثُمَّ أَجِب :

فيه الخُبُّ	فيه الصَّدَقُ
فيه البِسْمَةُ	والأَقْمَارُ
فيه العَمَلُ	والأَخْبَابُ
فيه العِطْرُ	والأَمْجَادُ
فيه التَّمَرُ	والأَصْحَابُ
هَتَفَ الْجَمْعُ	هذا الْوَطَنُ

استخرج من النشيد ما يلي :

كلمة فيها لام قمرية :	فعلًا : _____ نوعه : _____
كلمة فيها مقطع ساكن :	كلمة فيها لام شمسية : _____
ضد كلمة (الأعداء) :	جمع كلمة (المجد) : _____
مرادف كلمة (صاح) :	كلمة فيها مد بالألف : _____

حلل الكلمة الآتية :

الأَمْجَاد : _____ / _____ / _____ / _____

تعجب من : (عظمة الوطن) _____

صن كلمة (الأصحاب) في جملة مفيدة .

الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ

أحاكي الجمل الآتية وفق النمط :

- يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ ← شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ .
- يَسْبِغُ الْوَلَدُ فِي الْبَحْرِ ← _____
- تُسَاعِدُ الْبِنْتُ أُمَّهَا فِي الْمَنْزِلِ . ← _____
- يُذَكِّرُ الطَّالِبُ دُرُوسَهُ . ← _____

عبّر من خلال الصُّور الآتية بجملة فعلية تدلُّ عليها :



اليوم الوطني

اقرأ الفقرة الآتية جيداً ثم أجب :

دخلت المعلمة مُتجهجة إلى الفصل ، وقالت : ستحتفلُ المدرسةُ يا أحبائي في الثاني من ديسمبرَ باليوم الوطني ماجدٌ : ما أجملَ الاحتفالات بهذا اليوم الذي يفرح فيه الجميع !
المعلمة : كيف ستُعبّرُ عن محبتك لوطنك ياماجد ؟ ماجدٌ : سأشارك في المعرض الذي ستُقيمهُ المدرسة تحت شعار: (رُوح الاتحاد) . أحمدٌ : أحبُّ المشاركة مع أسرتي في مسيرة الاحتفال ، إنَّها مسيرة كبيرة يُشارك فيها الصغار والكبار.

استخرج من الفقرة ما يلي:

مرادف كلمة (مَسْرُورَةٌ) : _____
كلمة فيها لام شمسيّة : _____
ضد كلمة (صَغِيرَةٌ) : _____
كلمة فيها مد بالياء : _____
فعلاً : _____ نوعه : _____
مفرد كلمة (المعارض) : _____
كلمة فيها حرف مُشدّد : _____
كلمة فيها تنوين ضم : _____
أسلوب تعجّب : _____

حلّ الكلمة الآتية :

الإمارات _____ / _____ / _____ / _____ / _____

• تحتفلُ مدرسة ويسجّرين الدّوليّة باليوم الوطنيّ لدولة الإمارات العربيّة المتّحدة ، اكتبْ جملتين ، موضحاً كيف تُشارك في هذا الاحتفال .

الاسم الموصول

أكمل الجمل الآتية بالاسم الموصول المناسب (الذي - التي) :



الذي

- لا تُقطف الوردة _____ تَفَتَّحتْ اليوم .

- أَحِبُّ الطَّالِبَ _____ يَجْتَهِدُ في دُرُوسِهِ .

- أَحِبُّ أُمِّي _____ سَهَرَتْ من أَجْلِي .

- رَجُلُ الشُّرْطَةِ _____ يُنْظِمُ المُرُورَ .

- فَاحَتُ رائحةُ الأزهارِ _____ بِالْحَدِيقَةِ .

- الكِتَابُ _____ قَرَأْتُهُ اليومِ مُتَمِّعٌ .

- سَاعِي البريدِ _____ يَحْمِلُ الرِّسَائِلَ .

- هَنَأْتُ التَّلَامِيذَ _____ نَالَتِ الجَائِزَةَ .



التي

يَوْمُ الشَّهِيدِ

اقرأ الفقرة الآتية جيدا ، ثم أجب :

قَرَّرَ صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بَنِّ زَايِد - حَفِظَهُ اللهُ - أَنْ يَكُونَ يَوْمَ الثَّلَاثِينَ مِنْ نَوْفَمُبْرِ مِنْ كُلِّ عَامٍ يَوْمًا لِلشَّهِيدِ ، تَكْرِيمًا لِشَهْدَاءِ الْوَطَنِ ، الَّذِينَ قَدَّمُوا أَرْوَاحَهُمْ فِدَاءً لِبِلَادِنَا ، وَلِتُظَلَّ رَايَةُ الْإِمَارَاتِ عَالِيَةً . يَوْمُ الشَّهِيدِ مُنَاسِبَةٌ وَطَنِيَّةٌ تُقَامُ فِيهَا فَعَالِيَاتٌ خَاصَّةٌ تُشَارِكُ فِيهَا مُؤَسَّسَاتُ الدَّوْلَةِ ، وَأَبْنَاءُ الْوَطَنِ افْتِخَارًا بِجُنُودِنَا الشُّجْعَانِ .

استخرج من الفقرة ما يلي :

- كلمة فيها تنوين ضم : _____ - كلمة فيها مد بالياء : _____
- كلمة (الجبناء) : _____ - فعلاً : _____
- جمع كلمة (فعالية) : _____ - كلمة فيها لام شمسية : _____

حلل الكلمات الآتية :

الشُّجْعَانُ : _____ / _____ / _____ / _____ / _____

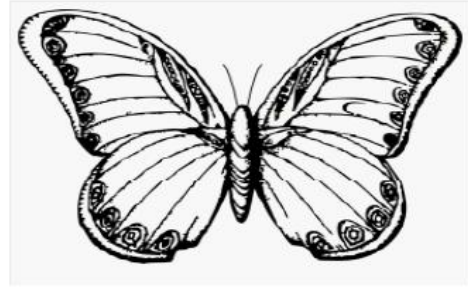
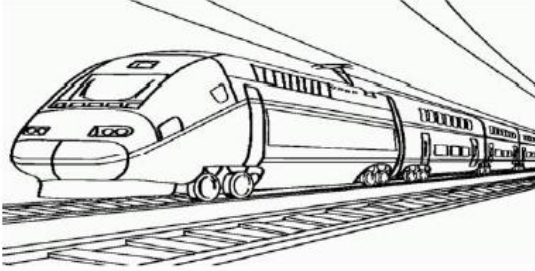
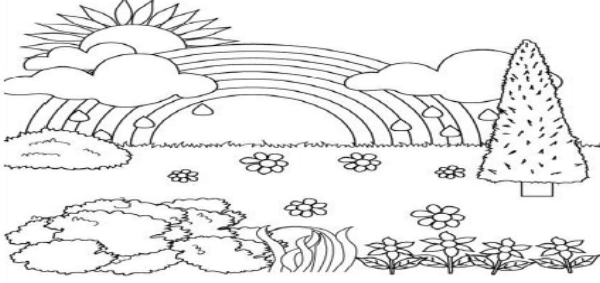
المُظَلَّةُ : _____ / _____ / _____ / _____ / _____

أكمل الجدول الآتي بما هو مطلوب :

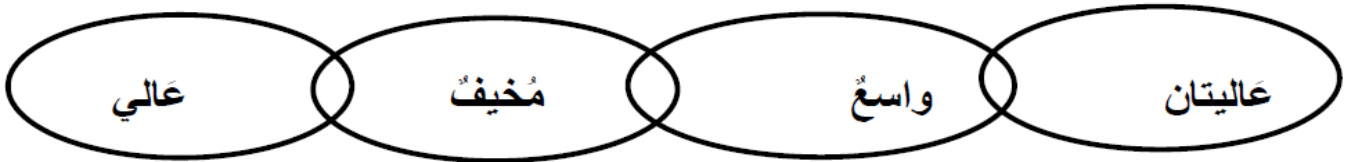
الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر
الرَّهْورُ	_____	_____
الضَّابَطُ	_____	_____

اسْتِخْدَامُ كَلِمَاتٍ وَصَفِيَّةٍ

صِفِ الصُّورَ الْآتِيَةَ بِصِفَاتٍ مُنَاسِبَةٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا :



اخْتَرِ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ :



_____ : - الْأَسَدُ

_____ : - الْمَلْعَبُ

_____ : - الشَّجَرَتَانِ

سَفِينَةُ الْفَضَاءِ

اقرأ النشيد جيدًا ثُمَّ أَجِب :

سَفِينَةُ الْفَضَاءِ	تَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ
وَتَعْبُرُ الْغُيُومَ	تُعَانِقُ السَّمَاءَ
تَظِلُّ فِي الْفَضَاءِ	بِخِفَّةٍ تَدُورُ
وَحَوْلَهَا النُّجُومُ	كَأَنَّهَا زُهُورُ

استخرج من النشيد ما يلي :

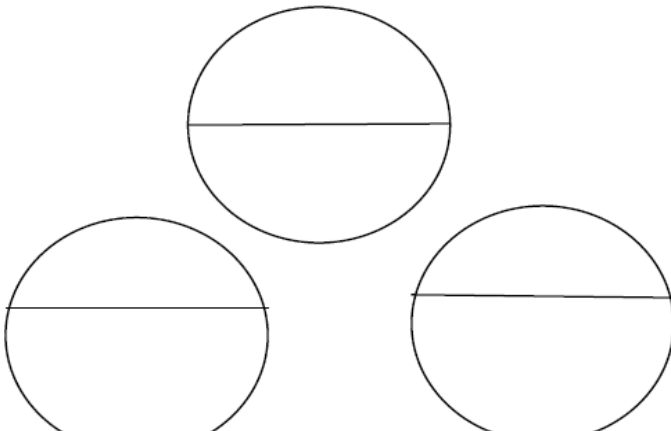
- كلمة فيها مد بالياء : _____ - كلمة فيها لام شمسيّة : _____
- كلمة فيها تنوين كسر : _____ - فعلًا : _____
- ضد كلمة (الأرض) : _____ - جمع كلمة (النّجم) : _____

حلّل الكلمات الآتية :

الْغُيُوم : _____ / _____ / _____ / _____

السَّمَاء : _____ / _____ / _____ / _____

أَدْخِلْ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ (الـ) قَمْرِيَّةً أَوْ (الـ) شَمْسِيَّةً وَأَعِدْ كِتَابَتَهَا دَاخِلَ الدَّائِرَةِ مَعَ وَضْعِ الْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



- رُؤَاذُ

- أَبْطَالُ

- زُهُورُ

اقرأ الفقرة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها :

أنا النخلة ، شجرة مشهورة في دولة الإمارات العربية المتحدة ، عشيرتي كبيرة تزيد على خمسة عشر مليون شجرة ، أنواع كثيرة منها : الخلاص واللؤلؤ والفرض ، أزيّن الشوارع والطرقات ، وأقدم تمر في كثير من مدن الدولة هدية للمحتاجين والزائرين .

* ضع عنواناً للفقرة السابقة .



* ما أنواع النخيل ؟

* ما مفرد أنواع ؟ :

* ما جمع دولة ؟ :

استخرج من الفقرة السابقة :

* كلمة بها تنوين كسر :

* حرف جر :

* كلمة بها لام قمرية :

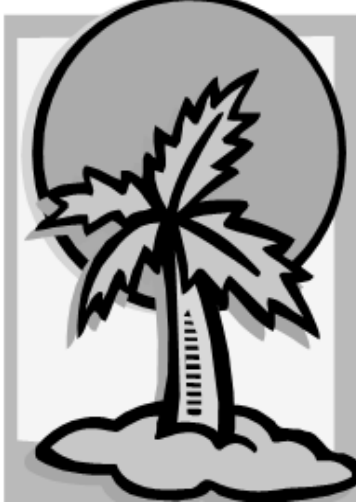
* كلمة بها لام شمسية :

* كلمة بها مد بالياء :

* كلمة بها مد بالالف :

* تنوين ضم :

تنوين كسر :



• أكمل الحرف الناقص بتاء مربوطة أو تاء مفتوحة :

ذهب... التلميذ... إلى المدرس... ، وجلس... في الفصل . دخل... المعلم...
، وشرح... الدرس ، وسأل... المعلم... التلميذا... أسئل... كثير... .

• اجمع الكلمات التالية :

ملعب : ملاعب

مسرح :

مطعم :

مسيح :

جميلة : جميلات

نظيفة :

ناعمة :

حزينة :

• هات المفرد من الكلمات التالية :

سُفُن : سفينة

مُدُن :

جُزُر :

طُرُق :

صابرون : صابر

عاجزون :

نائمون :

قاصدون :

عزيزي الطالب أكمل القصة:

خالد تلميذ في الصف الثالث الابتدائي، استيقظ كعادته في تمام الساعة السادسة صباحاً، تذكر خالد أنه نسي القيام بواجب اللغة العربية،



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فقرة إملاء

فعل الخير

قالت فاطمة لأمها : شاهدتُ أثناء عودتي من المدرسة امرأة مسكينة ، تسأل الناس المساعدة .

ردت الأم : وماذا فعلتِ يا فاطمة ؟

أجابت فاطمة : أعطيتها (خمسة دراهم) هي كلُّ ما كانت معي . لكني أراها كلَّ

يوم . قالت الأم : أحسنتِ يا ابنتي . ولكن . هل ستُساعدونها مرةً أخرى ؟

أجابت فاطمة : نعم يا أمي سأحاولُ أن أساعدها كل يوم وأدعو الله أن يُعينني

على ذلك .

ردت الأم : أعانك الله يا ابنتي على فعل الخير ، وجعلك من التلميذات المتفوقات

.

اختر المرادف المناسب لكل كلمة واكتبه :

« أسرار ، عجوز ، غمر ، تسرع ، العدو »

• نقرأ الكلمات الآتية ثم نلوّن التفاحتين اللّتين تحملان الكلمة وضدّها باللون نفسه :