



عنوان الدرس

الزّاوي

نواجح التعلم

- یدرک التعلم دور
القصص المتناقلة من جید لی جید فی إثراء
معرفة حول الماضي
المتعلم التقدير لقصص الاخوان
- یظهر



مفردات الدرس الجديدة

هوية

الصفات والعادات التي
تعرف بمجموعة ما من
الناس

ثُرات

جميع العادات والتقاليد
والمعتقدات والإبداعات
والإنجازات التي تُعد جزء من
تاريخ مجتمع أو أمة

أُسلاف

فرد من أفراد الأسرة
ينتمي إلى الزمن الماضي



حان الآن وقت الاستماع للقصة يا أبطال



الترّاوي



الراوي



قَالَتْ مَرْيَمُ: "أُحِبُّ الْأَسْتِمَاعَ إِلَى قِصَصِكَ يَا جَدَّتِي، تَقْرِيبًا بِقَدْرِ مَا أُحِبُّ مَعْمُولَ التَّمْرِ الَّتِي تُعَدِّينَهَا وَوَضَعْتَ وَاحِدَةً أُخْرَى فِي قِمِّهَا وَقَالَتْ: "مَا أَطْيَبُهَا!"
ثُمَّ سَأَلَتْ جَدَّتَهَا: "هَلْ تَعْتَقِدِينَ حَقًّا أَنَّكَ قَدْ وَرِثْتَ مَوْهَبَةَ رِوَايَةِ الْقِصَصِ عَنْ جَدِّكَ؟"

قَالَتِ الْجَدَّةُ: "لَطَالَمَا امْتَلَكْتَ الْإِمَارَاتُ ثُرَانًا غَنِيًّا مِنَ الْفُولْكُلُورِ وَالشَّعْرِ. فِي الْأَزْمِنَةِ الْقَدِيمَةِ، قَبْلَ أَنْ يَتَعَلَّمَ النَّاسُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ، كَانَتِ الْقِصَصُ تَعِيشُ فِي ذَاكِرَةِ النَّاسِ وَيَتِمُّ تَنَاوُلُهَا مِنْ جِيلٍ إِلَى جِيلٍ. كَانَتِ الْأَسْرُ تَجْلِسُ حَوْلَ نِيزَانِ الْمُخَيِّمِ فِي الْمَسَاءِ وَتَرْوِي الْحِكَايَاتِ. كَانُوا يَسْرُدُونَ قِصَصًا حَوْلَ أَسْلَافِهِمْ وَالْأَحْدَاثِ الْمُهَمَّةِ. وَكَانَ تَارِيخُ شَعْبِنَا وَهُوِّيَّتُهُ قَدْ حُفِظَا فِي هَذِهِ الْقِصَصِ. وَلِهَذَا السَّبَبُ كَانَ لِلرُّوَاةِ مَكَانَةٌ كَبِيرَةٌ فِي دَوْلَتِنَا - رُوَاةٌ مِثْلُ جَدِّكَ الْأَكْبَرِ."

قَالَتْ مَرْيَمُ: "وَمِثْلِكَ أَيْضًا جَدَّتِي، أَنْتِ أَعْظَمُ رَاوِيَةٍ فِي الدُّنْيَا."

هَزَّتِ الْجَدَّةُ كَتِفَيْهَا وَقَالَتْ: "وَمَنْ يَذَرِي؟ رُبَّمَا. لَكِنِّي أَعْتَقِدُ أَنَّ جَمِيعَ الْإِمَارَاتِيِّينَ يُحِبُّونَ سَرْدَ الْقِصَصِ، أَلَا تَعْتَقِدِينَ ذَلِكَ؟"
فَرَدَّتْ مَرْيَمُ مَازِحَةً: "أَه... أَعْتَقِدُ أَنَّكَ سَتَقُولِينَ إِنَّ هَذَا جُزْءٌ مِنْ هُوِّيَّتِنَا وَثُرَانِنَا."
فَصَحَكَتِ الْجَدَّةُ وَقَالَتْ: "أَنْتِ تَعْرِفِينَنِي جَيِّدًا، فَإِيَّاكَ أَنْ تَسْخَرِي مِنِّي!"
رَدَّتْ مَرْيَمُ: "كُنْتُ أَمَازُحُكَ وَحَسْبُ يَا جَدَّتِي. أَخْبِرِينِي مِنْ فَضْلِكَ."



والآن هيا نجيب على أسئلة القصة

أَسْئَلَةٌ لِلْجَوَارِ

مَاذَا تَعْنِي الْعِبَارَةُ الْقَائِلَةُ إِنَّ لِلْإِمَارَاتَيْنِ "تَرَاثًا غَنِيًّا مِنَ الْفُولْكلُورِ وَالشَّعْرِ"؟

هذا يعني أن الفولكلور والشعر كان لهما دور مهم وبارز في التراث الإماراتي.

لِمَاذَا كَانَ مِنَ الضَّرُورِيِّ تَنَاوُلُ الْقِصَصِ مِنْ جِيلٍ إِلَى جِيلٍ؟

قبل أن تُدون هذه القصص، كانت تلك الطريقة الوحيدة لحفظها.

هَلْ هِيَ مَسْأَلَةٌ مُهِمَّةٌ حَقًّا فِيمَا لَوْ مُجِيتِ الْقِصَصِ مِنَ الذَّاكِرَةِ؟

إن مُجِيتِ هذه القصص من الذاكرة فسنخسر جزءًا مهمًا من تراثنا وهويتنا، ولهذا السبب يجب المحافظة عليها.

لنفكر معًا
" هل لسرد القصص الشفهي
اليوم الأهمية نفسها التي كانت
لها في الماضي؟"

نعم، فالقصص تنبض بالحياة وتُصبح أكثر
إثارةً وتشويقًا عندما تُسرد شفهيًا.



التقويم المرحلي

أنشطة الكتاب





مناقشة حول أهمية التعبير وتغيير نبرة الصوت أثناء سرد القصة





حَانَ الْآنَ وَقْتُ اللَّعِبِ. اسْمُ اللَّعْبَةِ: خَائِفٌ
وَغَاضِبٌ وَحَزِينٌ وَسَعِيدٌ.

شرح اللعبة

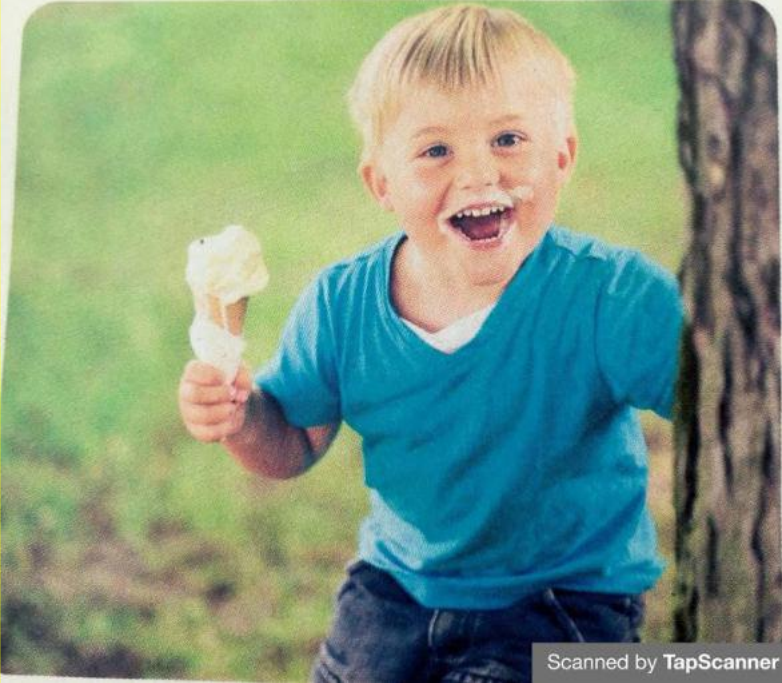
1 - 5 = خَائِفٌ
6 - 10 = غَاضِبٌ
11 - 15 = حَزِينٌ
16 - 20 = سَعِيدٌ

ضع بطاقات مرقمة من 1 إلى 20 في علبة. ثم كلف أحد الطلبة بسحب بطاقة من دون النظر إليها. ثمّة أربعة مشاعر مختلفة - عندما يقرأ طالب رقمه، يجب أن يُعبّر عن الشعور الذي يرمز إليه رقم البطاقة، من خلال نبذة الصوت وحركة الجسم المناسبين.

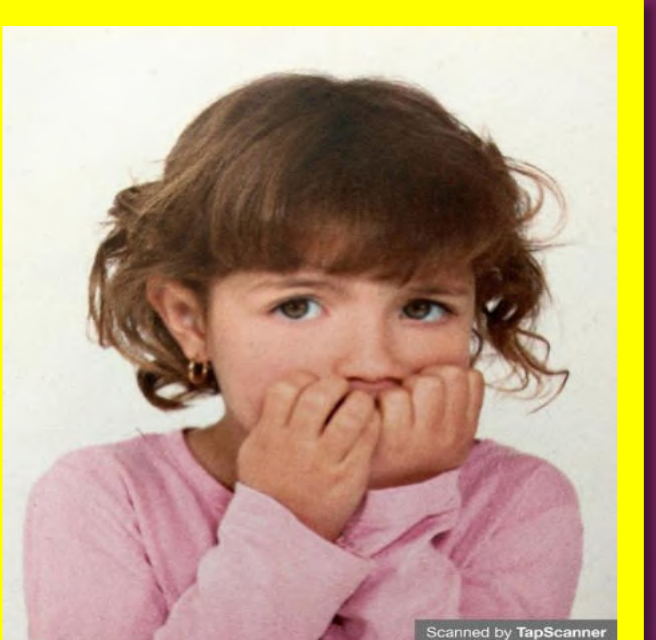


نشاط (١٥)

انْظُرْ إِلَى الصُّورِ الْأَرْبَعِ وَاخْتَرِ وَاحِدَةً لِتَأْلِفِ قِصَّةً عَنْهَا. اسْتَخْدِمِ طَبَقَاتِ الصَّوْتِ وَالْإِيمَاءَاتِ الصَّحِيحَةَ.



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner



التقويم الختامي

معنى كلمة أسلاف هو:
فرد من أفراد الأسرة ينتمي إلى.....

التالي

المستقبل

الماضي

الحاضر

كيف كانت القصص تنتقل في الماضي

التالي



عبر الإنترنت



عبر التلفاز



من جيل إلى جيل عن طريق الرواة

في الماضي وقبل تعلم القراءة والكتابة أين
كانوا يحتفظون بالقصص؟

التالي

في ذاكرتهم

في الكتب

عبر الإنترنت

عند رواية القصص

التالي



لا نغير نبرات الصوت



يجب تغيير نبرات الصوت



نقرأ بصوت عالي فقط

التراث يعد جزء من تاريخنا؟

التالي

نعم

لا



كلماتي الجديدة الدرس 4:

الراوي

يقوم الطالب بقراءة ونسخ الكلمات الجديدة لكل درس

الهوية	التراث	الأسلاف
.....		

يختار الطالب إحدى الكلمات ويبرعها بصورة أو رسمة

أو يضعها في جملة مفيدة

التكليفات

حل صفحة ١٨ من
ملف إنجاز الطالب

أنتم رائعون جداً
أحبتي الصغار ،
شكراً لتفاعلكم
وبارك الله فيكم

