

تدريبات اثرائية

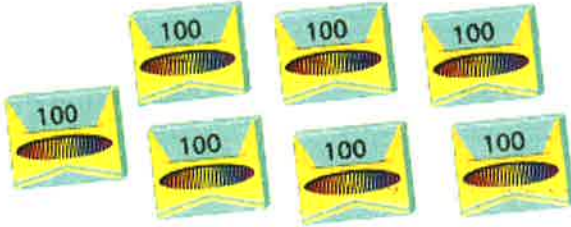
الصف الثاني / -----

المادة: الرياضيات الوحدة: (6 و7 و8 و9)

إسم الطالب : -----

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1	تحتوي كل علبة على 100 قلم رصاص ، ما مجموع أقلام الرصاص الموجودة في كل علبة ؟
A	600
B	700
C	800



السؤال رقم (2)	
اكمل الجملة . استعمل النماذج اذا لزم الأمر.	
يُسَاوِي _____ أَحَاد وَ _____ عَشْرَات وَ _____ مِئَات.	

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

ما قيمة 8 في العدد <u>348</u>	3
8	A
80	B
800	C

ما قيمة 5 في العدد <u>456</u>	4
5	A
50	B
500	C

5. اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط.

A. 567

B. 952

C. 453

6	ما الصيغة القياسية للعدد الذي يمثله هذا النموذج؟ 
A	330
B	313
C	300

7	ما الصيغة القياسية للعدد الذي يمثله هذا النموذج؟ 
A	330
B	213
C	300

السؤال رقم (8)		
اكتب العدد الذي يحتوي علي 2 مئات، و يحتوي علي 4 عشرات، ويحتوي علي 3 احاد ؟ اكتب العدد واكمل الجدول.		
وضح عملك		
مئات	عشرات	احاد
اكتب العدد بالصيغة القياسية:		

4

السؤال رقم (9)

صل العدد في العمود الأول بالصيغة اللفظية المناسبة بالعمود الثاني:

46	خمسمائة وست وستون
566	ثلاثمائة واثننا عشر
312	سنة واربعون
910	تسعمائة وعشرة

السؤال رقم (10)

اكتب العدد بالصيغة القياسية والتحليلية:



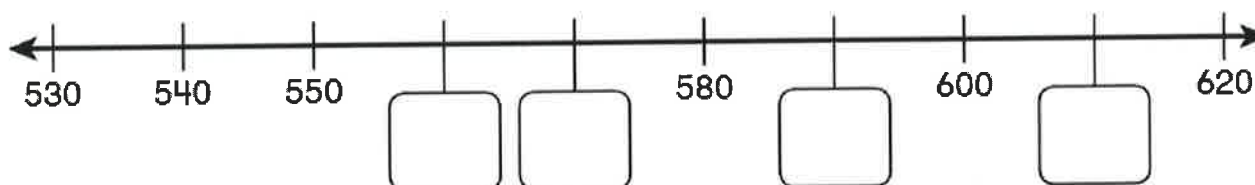
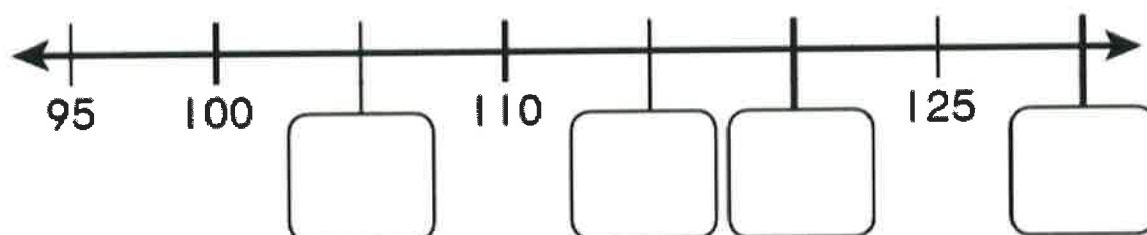
السؤال رقم (11)

اكتب الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد:

320		322	323	324
330		332		334
	341	342	343	344

السؤال رقم (12)

اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد الأعداد:



قارن بوضع علامة > أو < أو =:

. 199 ○ 198

785 ○ 793

. 805 ○ 810

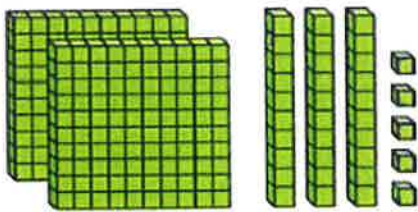
452 ○ 452

. 451 ○ 516

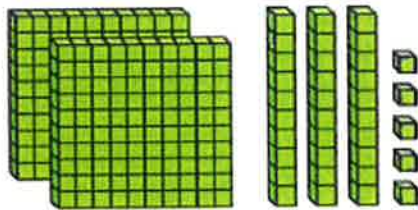
902 ○ 897

. 754 ○ 754

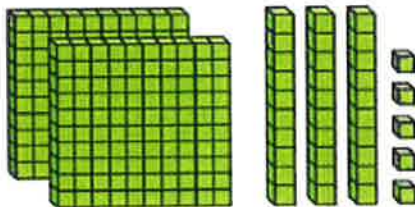
636 ○ 629

السؤال 14: اجمع باستخدام الحساب الذهني:

+ 1 =

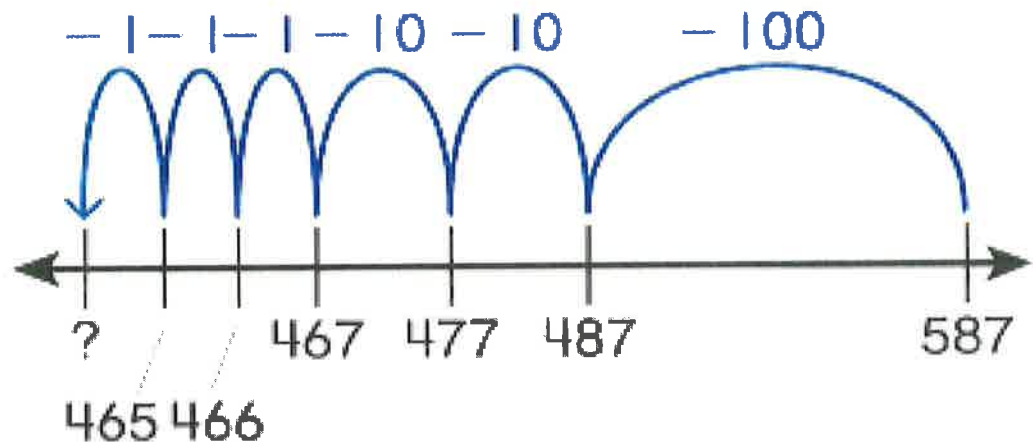


+ 10 =



+ 100 =

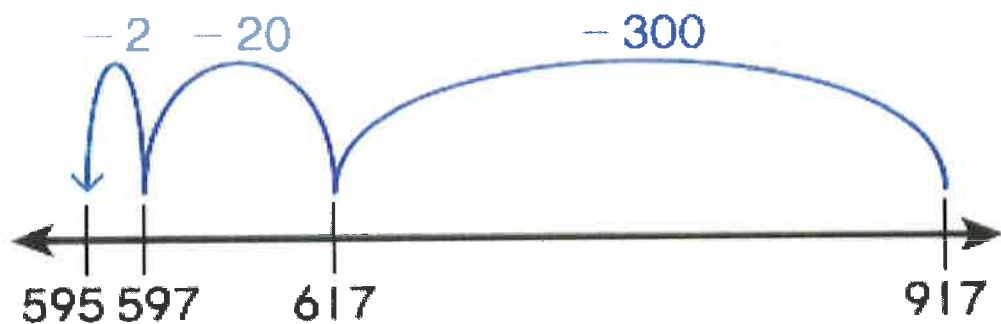
السؤال 15:



أكمل الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ.
اكتب الأعداد التي تُطْرَحُ وَناتِجَ الطَّرْحِ.

$$\underline{\quad} =$$

السؤال 16:

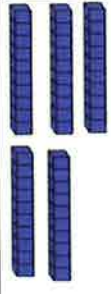


أكمل الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ.
اكتب الأعداد التي تُطْرَحُ وَناتِجَ الطَّرْحِ.

$$\underline{\quad} =$$

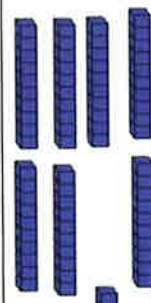
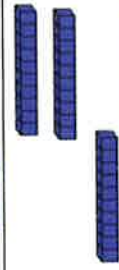
17) اطرح باستعمال قوالب القيمة المنزلية:

آحاد	عشرات	مئات
5	5	3
3	5	1

آحاد	عشرات	مئات
		
		

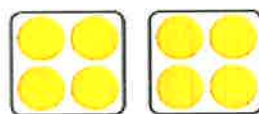
18) اطرح باستعمال قوالب القيمة المنزلية:

آحاد	عشرات	مئات
7	8	4
3	5	1

آحاد	عشرات	مئات
		
		

السؤال 19:

تَدَرَّبْ مُسْتَقِلًّا أَكْمِلْ مَا يَلِي، أَسْتَغْمِلُ الصُّورَ لِتُسَاعِدَنِي.



$$4 + \quad + \quad =$$

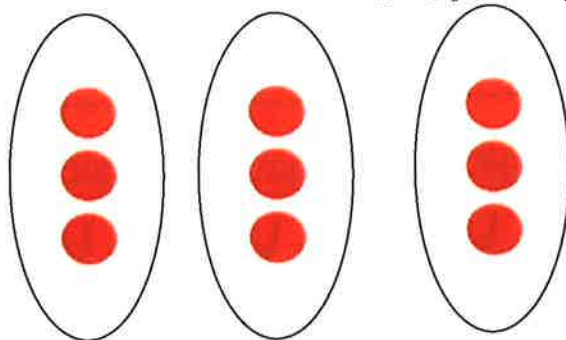
$$4 + \quad =$$

$$3 \times \quad =$$

$$2 \times \quad =$$

السؤال 20:

أكمل الفراغات لتوضيح عملية الجمع والعد القفزي والضرب



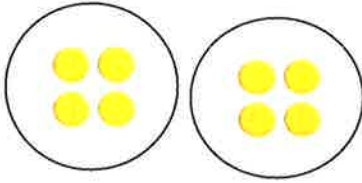
$$3 + \quad + \quad = 9$$

$$3, \quad , \quad$$

$$3 \times \quad = 9$$

السؤال 21:

اكمل الفراغات لتوضيح عملية الجمع والعد القفزي والضرب



$$4 + \quad =$$

,

$$2 \times \quad =$$

السؤال 22:

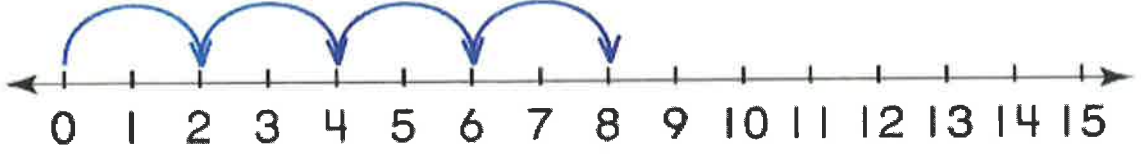
لدى محمد 4 علب وضع في كل علبة 3 كرات ما اجمالي عدد الكرات؟

السؤال 23:

يوجد 5 أرانب في مزرعة يحتاج كل أرنب على 3 جزرات ما عدد الجزرات التي تحتاجها جميع الأرانب ؟

السؤال رقم (24)

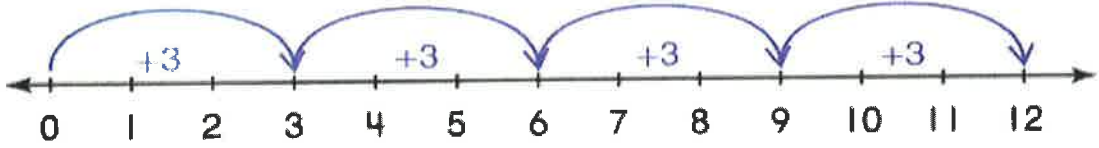
أي جملة ضرب يمثلها خط الأعداد أدناه:



- ☐ A $3 \times 3 = 9$
☐ B $4 \times 2 = 8$
☐ C $6 \times 3 = 18$

السؤال رقم (25)

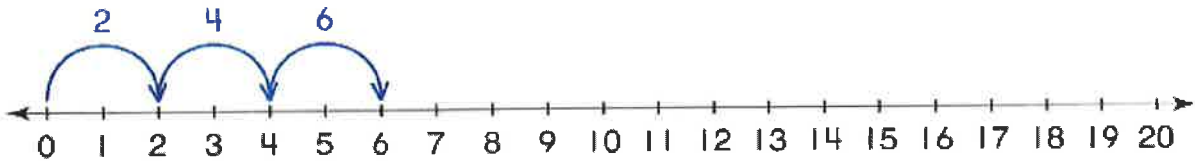
أي جملة ضرب يمثلها خط الأعداد أدناه:



- ☐ A $3 \times 3 = 9$
☐ B $4 \times 2 = 8$
☐ C $4 \times 3 = 12$

السؤال رقم (26)

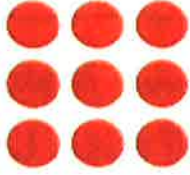
أي جملة ضرب يمثلها خط الأعداد أدناه:



- ☐ A $3 \times 2 = 6$
☐ B $4 \times 2 = 8$
☐ C $6 \times 3 = 18$

(27) اكمل الفراغات لتوضيح عملية الجمع والعد القفزي والضرب للشبكة.

1.



$$3 + \quad + \quad = 9$$

$$3, \quad ,$$

$$3 \times \quad = 9$$

2.

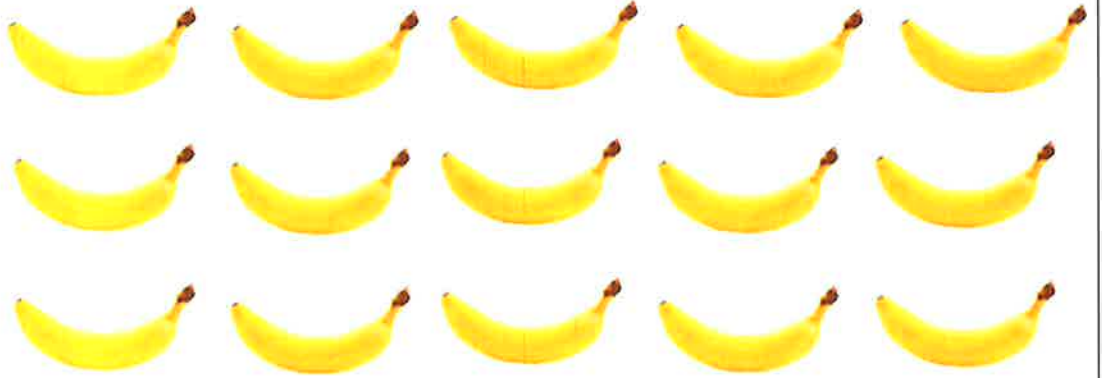


$$4 + \quad =$$

$$,$$

$$2 \times \quad =$$

(28) تقاسم 3 من الأصدقاء 15 موزة بالتساوي ، على كم موزة حصل كل واحد منهم؟



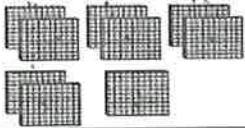
☐ A 3

☐ B 5

☐ C 6

اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

ما قيمة 3 في العدد <u>348</u>	1
3	☐ A
30	☐ B
<u>300</u>	☒ C

ما الصيغة القياسية للعدد الذي يمثله هذا النموذج؟ 	2
400	☐ A
800	☐ B
900	☒ C

ما قيمة 6 في العدد 368	3
6	A
60	B
600	C

ما قيمة 5 في العدد 945	4
5	A
50	B
500	C

السؤال رقم (5)	2
اكتب العدد الذي يحتوي علي 2 مئات، و يحتوي علي 4 عشرات، ويحتوي علي 3 احاد ؟ <u>اكتب العدد واكمل الجدول.</u>	
وضع عملك	
احاد	عشرات
مئات	
اكتب العدد بالصيغة القياسية:	

2

السؤال رقم (6)

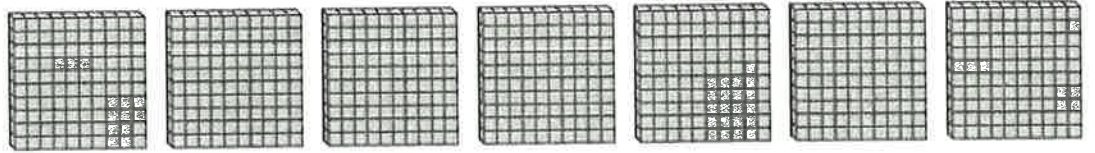
تحتوي كل علبة على 100 قلم تلوين أعد بالمنات لإيجاد المجموع ما العدد الذي يدل على مجموع أقلام التلوين الموجودة ؟



2

السؤال رقم (7)

اكمل :



مئات.

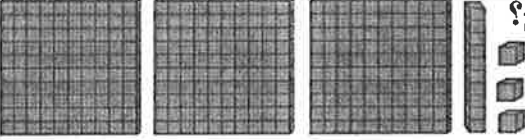
عَشْرَات وَ

آحاد وَ

يُسَاوِي

اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

ما الصيغة التحليلية للعدد 654	1
$600+50+4$	☐ A
$500+4+60$	☐ B
$50+6+400$	☐ C

 ما الصيغة القياسية للعدد الذي يمثله هذا النموذج؟	2
330	☐ A
313	☒ B
300	☐ C

4

السؤال رقم (3)

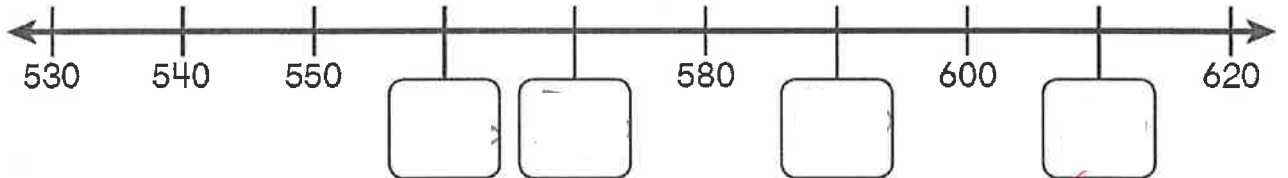
صل العدد في العمود الأول بالصيغة اللفظية المناسبة بالعمود الثاني:

خمسمائة وثمان وستون	46
ثلاثمائة	568
ستة واربعون	300
تسعمائة وعشرة	910

2

السؤال رقم (4)

اعد قفزيًا على خط الاعداد واكتب العدد الناقص:



2

السؤال رقم (5)

اكتب الاعداد الناقصة في خط الاعداد:

210	211	212	213		215
220	221		223		225
230		232	233	234	235

اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

ما ناتج جمع $478 + 10$	1
479	☐ A
488	☐ B
578	☐ C

ما ناتج جمع $362 + 100$	2
363	☐ A
372	☐ B
462	☐ C

ما ناتج جمع $481 + 1$ ؟	3
581	☐ A
491	☐ B
482	☐ C

4

السؤال رقم (4)

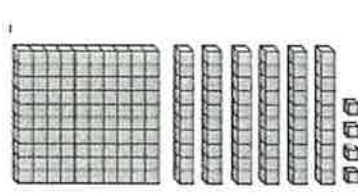
اكتب < أو > أو = لمقارنة الأعداد:

429 ☒ 294849 ☒ 984832 ☒ 832107 ☒ 106

3

السؤال رقم (5)

اجمع باستخدام الحساب الذهني:

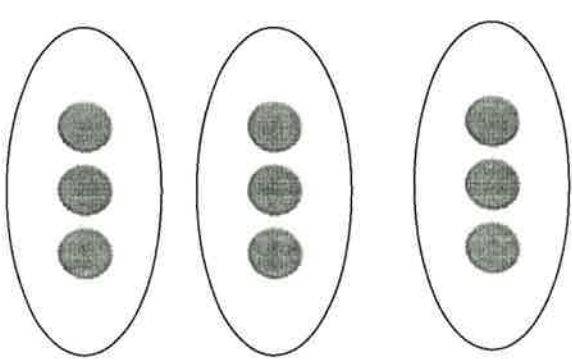


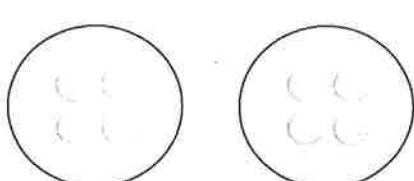
$$\begin{array}{r}
 + 1 \\
 + 10 \\
 + 100
 \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

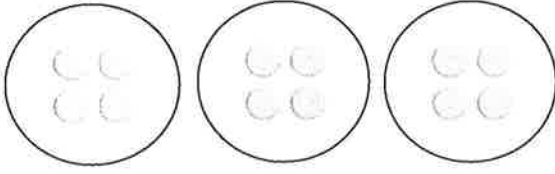
السؤال رقم (1)		الدرجة (3)
أكمل ما يلي:  $3 + \quad + \quad = 9$ $3, \quad ,$ $3 \times \quad = 9$		

السؤال رقم (2)		الدرجة (3)
أكمل ما يلي:  $4 + \quad = \quad$ $, \quad$ $2 \times \quad = \quad$		

الدرجة (1)

السؤال رقم (5)

ماهي جملة الضرب التي تمثل اجمالي عدد الكرات؟



☐ A $4 \times 4 = 16$

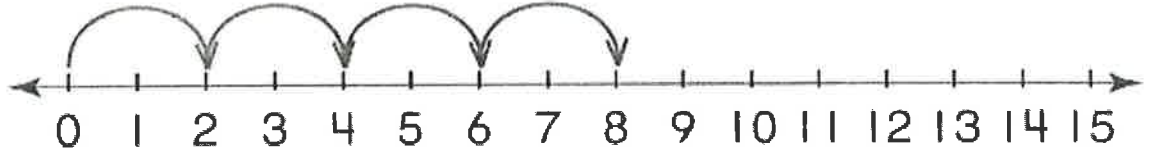
☐ B $3 \times 3 = 9$

☒ C $3 \times 4 = 12$

اختار الإجابة الصحيحة:

السؤال رقم (2)

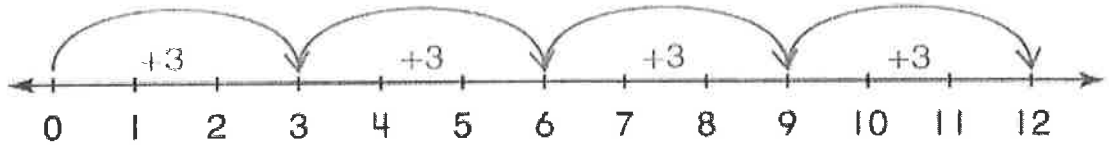
أي جملة ضرب يمثلها خط الأعداد أدناه:



- ☐ A $3 \times 3 = 9$
☐ B $4 \times 2 = 8$
☐ C $6 \times 3 = 18$

السؤال رقم (3)

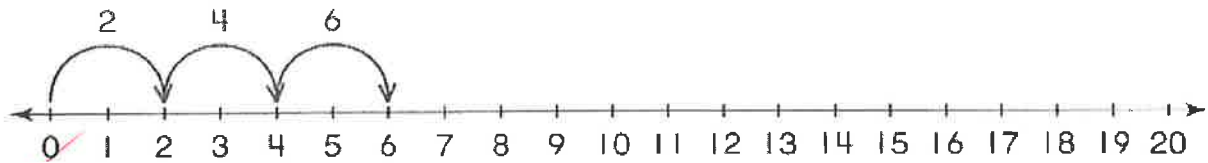
أي جملة ضرب يمثلها خط الأعداد أدناه:



- ☐ A $3 \times 3 = 9$
☐ B $4 \times 2 = 8$
☐ C $4 \times 3 = 12$

السؤال رقم (4)

أي جملة ضرب يمثلها خط الأعداد أدناه:



- ☐ A $3 \times 2 = 6$
☐ B $4 \times 2 = 8$
☐ C $6 \times 3 = 18$

واجب منزلي 2

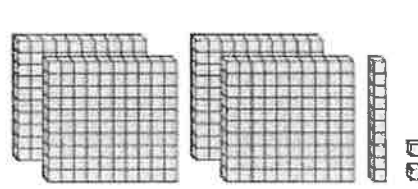
الصف الثاني / -----

المادة: الرياضيات الوحدة: (7)

إسم الطالب : -----

السؤال رقم 1

اجمع باستعمال الحساب الذهني:



$$\begin{array}{r}
 + 1 \\
 + 10 \\
 + 100
 \end{array}$$

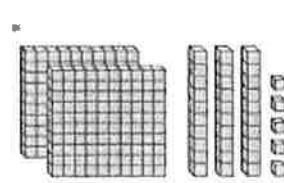
$$\begin{array}{r}
 + \\
 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \\
 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \\
 =
 \end{array}$$

السؤال رقم 2

اجمع باستعمال الحساب الذهني:



$$\begin{array}{r}
 + 1 \\
 + 10 \\
 + 100
 \end{array}$$

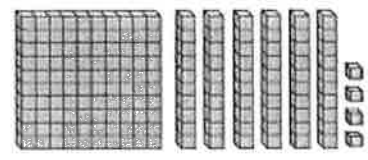
$$\begin{array}{r}
 + \\
 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \\
 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \\
 =
 \end{array}$$

السؤال رقم 3

اجمع باستعمال الحساب الذهني:



$$+ 1$$

$$+ 10$$

$$+ 100$$

$$\begin{array}{r} \text{العدد الأول} \\ + \text{العدد الثاني} \\ \hline \text{النتيجة} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{العدد الأول} \\ + \text{العدد الثاني} \\ \hline \text{النتيجة} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{العدد الأول} \\ + \text{العدد الثاني} \\ \hline \text{النتيجة} \end{array}$$

واجب منزلي 3

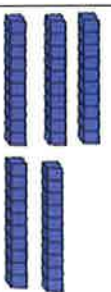
الصف الثاني / -----

المادة: الرياضيات الوحدة: (8)

إسم الطالب : -----

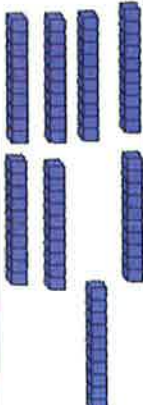
(1) أشرح باستعمال قوالب القيمة المنزلية:

آحاد	عشرات	مئات
5	5	3
3	5	1

آحاد	عشرات	مئات
		

(2) أشرح باستعمال قوالب القيمة المنزلية:

آحاد	عشرات	مئات
7	8	4
3	5	1

آحاد	عشرات	مئات
		

واجب منزلي 4

الصف الثاني / -----

المادة: الرياضيات الوحدة: (9)

إسم الطالب : -----

1) اكمل الفراغات لتوضيح عملية الجمع والعد القفزي والضرب للشبكة.

1.



$$3 + \quad + \quad = 9$$

3, ,

$$3 \times \quad = 9$$

2.



$$4 + \quad = \quad$$

,

$$2 \times \quad = \quad$$

3.



$$6 + \quad + \quad = 18$$

6, ,

$$3 \times \quad = 18$$

4.



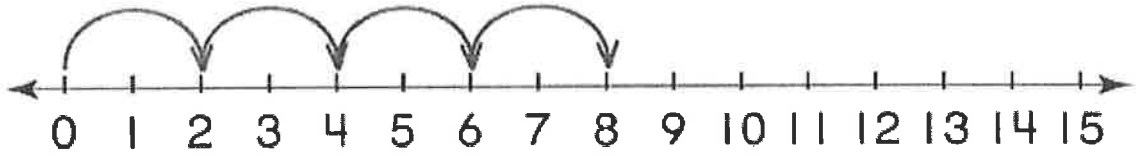
$$4 + \quad + \quad + \quad = 16$$

4, , ,

$$4 \times \quad = 16$$

السؤال رقم (2)

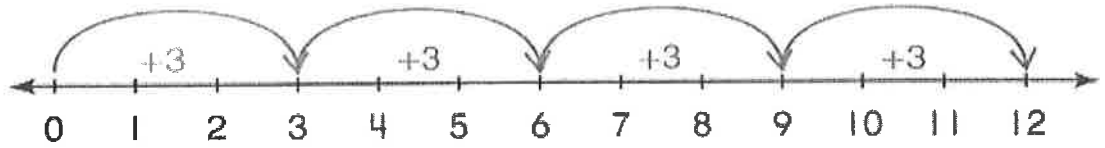
أي جملة ضرب يمثلها خط الأعداد أدناه:



- ☐ A $3 \times 3 = 9$
☐ B $4 \times 2 = 8$
☐ C $6 \times 3 = 18$

السؤال رقم (3)

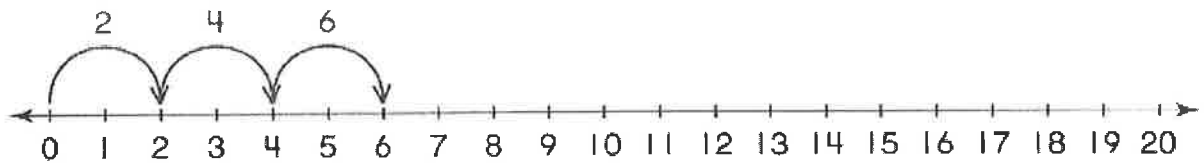
أي جملة ضرب يمثلها خط الأعداد أدناه:



- ☐ A $3 \times 3 = 9$
☐ B $4 \times 2 = 8$
☐ C $4 \times 3 = 12$

السؤال رقم (4)

أي جملة ضرب يمثلها خط الأعداد أدناه:



- ☐ A $3 \times 2 = 6$
☐ B $4 \times 2 = 8$
☐ C $6 \times 3 = 18$

واجب منزلي (5)

الصف الثاني / -----

المادة: الرياضيات الوحدة: (9)

إسم الطالب : -----

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

(1) نقسم 3 من الأصدقاء 15 موزة بالتساوي ، على كم موزة حصل كل واحد منهم؟



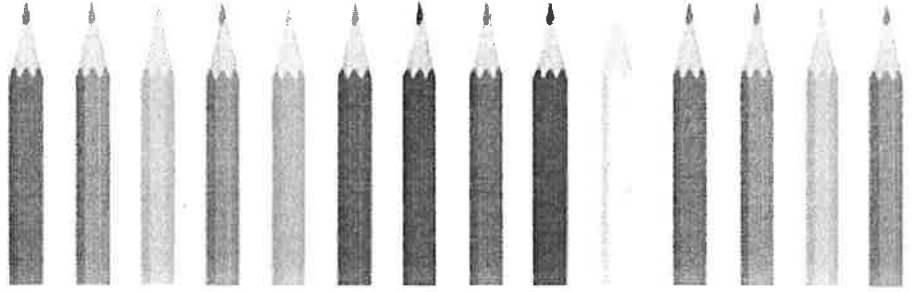
- ☐ A 3
- ☐ B 5
- ☐ C 6

(2) نقسم 2 من الأصدقاء 18 تفاحة بالتساوي ، على كم تفاحة حصل كل واحد منهم؟



- ☐ A 10
- ☐ B 9
- ☐ C 8

(3) تقاسم 2 من الأصدقاء 14 قلم بالتساوي ، على كم قلم حصل كل واحد منهم ؟



- ☐ A 7
☐ B 6
☐ C 8

(4) أوجد ناتج الضرب:

$$2 \times 5 = \square$$

$$2 \times 2 = \square$$

$$3 \times 2 = \square$$

$$2 \times 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

5 (لدى محمد 4 علب وضع في كل علبة 3 كرات ما اجمالي عدد الكرات؟

6 (يوجد 5 أرانب في مزرعة يحتاج كل أرنب على 3 جزرات ما عدد الجزرات التي تحتاجها جميع الأرانب ؟