



التربيّة الإسلاّميّة

الصفُّ السّابع

الفصلُ الدراسيُّ الثانِي

7

فريق التأليف

أ.د. هايل عبد الحفيظ داود (رئيساً)

أ.د. خالد عطيه السعودي (مشرفاً للجان التأليف)

د. سمر محمد أبو يحيى (منسقاً)

د. محمد عبد الله طلافعه د. ربى سلمان أبو حماد

محمد عبد القادر أبو الخير محمد معروف النداف

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

📞 06-5376262 / 235 📞 06-5376266 📧 P.O.Box:2088 Amman 11941

👤 @nccdjor

✉️ feedback@nccd.gov.jo

🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (5) تاريخ 7/12/2021، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2021/182) تاريخ 21/12/2021 بدءاً من العام الدراسي 2021/2022

ISBN 978-9923-41-167-4

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2021/6/3301)

373,19

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج
التربية الإسلامية: (الصف السابع): الفصل الثاني/ المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز، 2021
(148) ص.

ر.إ.: 2021/6/3301

الوصفات: /التربية الإسلامية//مناهج//التعليم الإعدادي/
يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه، ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة
الوطنية.

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد، فانطلاقاً من الرؤية الملكية السامية، يستمر المركز الوطني لتطوير المناهج في أداء رسالته المتعلقة بتطوير المناهج الدراسية؛ بُعْنَيَة تحقیق التعليم النوعي المتميّز. وبناءً على ذلك، فقد جاء كتاب التربية الإسلامية للصف السابع الأساسي منسجِماً مع فلسفة التربية والتعليم، وخطَّة تطوير التعليم في المملكة الأردنية الهاشمية، وتحقِّقاً مضمومين الإطار العام والإطار الخاص للتربية الإسلامية ومعاييرها ومؤشرات أدائها، التي تمثل في إعداد جيل مؤمن بالله تعالى، ذي شخصية إيجابية متوازنة، معتَزٌ بانتهاهِهِ الوطني، ملتزم بالتصور الإسلامي للكون والإنسان والحياة، متمثلاً الأخلاق الكريمة والقيم الأصيلة، مُلِّمٌ بمهارات القرن الواحد والعشرين.

وقد روعي في تأليف هذا الكتاب دورُ التعلم الرباعية المبنية من النظرية البنائية التي تمنح الطلبة الدور الأكبر في عمليّتي التعليم والتعلم، وتمثل مراحلها في: أتهياً وأستكشف، وأستثير (الشرح والتفسير)، وأستزيد (التوسيع والإثراء)، وأختبر معلوماتي، وأقوم أدائي. إضافة إلى إبراز المنحى التكاملي بين التربية الإسلامية وبقي المباحث الدراسية الأخرى؛ كاللغة العربية، والتربية الاجتماعية، والعلوم، والرياضيات، والفنون، في أنشطة الكتاب المتنوعة وأمثلته المتعددة.

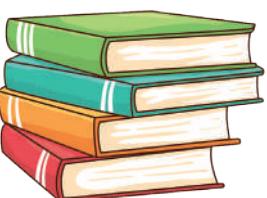
يتَّأَلِفُ هذَا الْجَزْءُ الثَّانِي مِنَ الْكِتَابِ مِنْ أَرْبَعَ وَحْدَاتٍ، وَضَعَنَا لَهَا عَنَاوِينَ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى، هِيَ:

﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا﴾، ﴿بِرِّيْدُ اللَّهِ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾، ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾، ﴿أَفَرَا يَأْسِمُ رَبِّكَ﴾، ويعزز هذا المحتوى مهارات البحث، وعمليات التعلم، من مثل: الملاحظة، والتصنيف، والترتيب والتسلسل، والمقارنة، والتواصل. وهو يتضمن أسئلة متنوعة تراعي الفروق الفردية، وتنمي مهارات التفكير وحل المشكلات، فضلاً عن توظيف المهارات والقدرات والقيم بأسلوب تفاعلي يحرك الطالب ويستمطر أفكاره، بحيث يصل إلى المعلومة بنفسه وعن طريق استنتاجاته، بتوجيهه وتقويم وإدارة منظمة من معلمه الكريم؛ حيث إن للمعلم أن يجهد في توضيح الأفكار، وتطبيق الأنشطة وفق خطوات محددة منظمة؛ بُعْنَيَة تحقیق الأهداف التفصیلية للمبحث بما يتلاءم وظروف البيئة التعليمية العلمية وإمكاناتها، و اختيار الطريق التي تساعده على رسم أفضل الممارسات وتحديدها لتنفيذ الدروس وتقويمها.

نَسَأَ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَرْزُقَنَا الْإِحْلَاصَ وَالْقَبُولَ، وَأَنْ يَعِينَنَا جَمِيعًا عَلَى حَمْلِ الْمَسْؤُلِيَّةِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ.

وَنَحْنُ إِذْ نَقْدِمُ الطَّبْعَةَ الْأُولَى (التجريبية) مِنْ هَذَا الْكِتَابِ، نَأْمَلُ أَنْ تَنالِ إعْجَابَ أَبْنَائِنَا الطَّلَبَةِ وَمَعْلِمِيهِمْ، وَتَجْعَلُ تَعْلِيمَ التَّرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَتَعْلِمُهَا أَكْثَرَ مَعْتَهَةَ وَسَهْوَلَةً وَفَائِدَةً، وَنَعْدُكُمْ بِأَنْ نَسْتَمِرَّ فِي تَحْسِينِ هَذَا الْكِتَابِ وَتَطْوِيرِهِ فِي ضَوْءِ مَا يَصْلَنَا مِنْ مَلَاحِظَاتِ.

الفِهْرِسُ

الوَحدَةُ	الدَّرْسُ	رَقْمُ الصَّفَحةِ
 الوحدة الأولى: ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا﴾	1: سورة لقمان: الآيات الكريمة (١٢-١٥) 2: التقوى 3: دور الأم في بناء الأسرة 4: السور المكية والسور المدنية 5: نبي الله سيدنا موسى عليه السلام (نبوته) 6: التلاوة والتجويد: (مخرج الحلق)	6 12 19 24 29 35
 الوحدة الثانية: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾	1: حديث شريف: (يسير الإسلام) 2: قصر الصلاة 3: حفظ النفس الإنسانية 4: الإسلام والصحة 5: الجمع بين الصلاتين 6: التلاوة والتجويد: (تطبيقات على مخرج الحلق)	42 47 53 59 66 72
 الوحدة الثالثة: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾	1: سورة لقمان: الآيات الكريمة (١٦-١٩) 2: أعمال رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة 3: نبي الله سيدنا موسى عليه السلام (دعوته) 4: التلاوة والتجويد: (مخرج اللسان) 5: الصحابيّة الجليلة رفيقة الأسلامية 6: التلاوة والتجويد: (تطبيقات على مخرج اللسان)	77 83 89 95 101 107
 الوحدة الرابعة: ﴿أَفَرَأَيْتَ رَبِّكَ﴾	1: حديث شريف: (صلة الأرحام) 2: حق التعليم 3: المؤسسات التعليمية، دورها في ازدهار الحضارة الإسلامية 4: موقع التواصل الاجتماعي، وآداب استخدامها 5: الإسلام والترويّح عن النفس 6: التلاوة والتجويد: (تطبيقات على مخارج الحروف)	112 120 125 131 137 144

الوحدة الأولى

قالَ تَعَالَى: ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا﴾

[الإسراء: ٢٣]

دروس الوحدة الأولى

سورة لقمان: الآيات الكريمة (١٢-١٥)

1

القوى

2

دور الأم في بناء الأسرة

3

السُّورُ الْمَكِيَّةُ وَالسُّورُ الْمَدِنِيَّةُ

4

نبی الله سیدنا موسی ﷺ (نبوته)

5

التلاوة والتجوييد: (مخرج الحلقة)

6



سورة لقمان

الآيات الكريمة (١٢-١٥)

الدرس
(١)

الفكرة الرئيسية



تضمنت الآيات الكريمة (١٢-١٥) من سورة لقمان مجموعةً من التوجيهات والوصايا التي تنظم علاقتنا بالخالق سبحانه وتعالى، والوالدين، وغيرنا؛ كي نتعامل مع الناس بالأخلاق الحسنة.

أتهياً وأستكشف

أقرأ في الحوار الآتي وصايا أم عامر لولدها وهو يستعد للعودة إلى مدرسته في الصف السابع، بعد عطلة الفصل الدراسي الأول، ثم أجيب:

عامر: أنا سعيد جدا يا أمي؛ لأنني سأعود غدا - إن شاء الله تعالى - إلى المدرسة، بعد انتهاء العطلة.

الأم: مبارك يا ولدي، أرجو لك التوفيق والنجاح، وأوصيك بحسن معاملة معلميك وزملائك في المدرسة، بأدب واحترام.

١ ماذا أسمى النصائح والإرشادات التي وجهتها الأم إلى ولدتها؟

إضاءة

سورة لقمان:
سورة مكية، وسميت
هذا الاسم؛ لاشتمالها
على قصة لقمان،
وصياغة لابنه.

٢ أوجه نصيحة لعامر؛ كي يكون مجتهدا في دراسته.



المفردات والتراكيز

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَلَقَدْ أَنَّا لَقَمَنَ الْحِكْمَةَ أَنْ أَشْكُرَ اللَّهَ وَمَنْ يَشْكُرُ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعِبادِ ۚ ۱۲ وَإِذْ قَالَ لَقَمَنُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعْظُمُهُ يَتَبَّعَ لَا شَرِيكَ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرِيكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ۚ ۱۳ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَنَ بِوَالِدِيهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّ عَلَىٰ وَهُنِّ وَفِصَّلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرُ لِي وَلِوَالِدِيَكُ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ۚ ۱۴ وَإِنْ جَهَدَاكَ عَلَيَّ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْعِهِمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَيِّلَ مَنْ أَنَّابَ إِلَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعَكُمْ فَأُنَيْثُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۚ ۱۵ ﴾

الْحِكْمَة: الإصابة في القول

والعمل.

يَعْظُمُهُ: ينصحه.

وَهُنَا: ضعفاً.

وَفِصَّلُهُ: وفطامه.

جَهَدَاكَ: بذلا جهدهما.

مَعْرُوفًا: بِرًا وإحساناً.

أَنَّابَ: تاب ورجع.

أستنير



تضمنت الآيات الكريمة من سورة لقمان مجموعة من التوجيهات والوصايا التي تزكي النفس البشرية، وترتقي بنا في تعاملنا مع غيرنا؛ لننال رضا الله سبحانه وتعالى.

موضوعات الآيات الكريمة

الاقتداء بأهل الصلاح

الإحسان إلى الوالدين

النهي عن الشرك بالله تعالى

وجوب شكر الله تعالى

أولاً: وجوب شكر الله تعالى

أتعلم

سَيِّدُنَا لَقَمَانُ رَجُلٌ صَالِحٌ،
آتَاهُ اللَّهُ تَعَالَى الْفَهْمَ
وَالْعِلْمَ وَالرَّأْيَ الصَّائِبَ،
وَالْعَمَلَ بِهِ، وَلُهُ وَصَايَا كَثِيرَةٌ
مَشْهُورَةٌ.

بَيْنَ اللَّهِ تَعَالَى النِّعْمَةِ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَى عَبْدِهِ لَقَمَانَ؛ وَهِيَ نِعْمَةُ الْفَهْمِ وَالْعِلْمِ، وَطَلَبَ إِلَيْهِ شَكْرَ هَذِهِ النِّعْمَةِ؛ فَإِذَا شَكَرْنَا اللَّهَ نَفَعْنَا أَنفَسَنَا بِإِدَامَةِ النِّعْمَةِ عَلَيْنَا وَزِيادَتِهَا، وَنَيَّلَ الثَّوَابِ، وَإِذَا جَحَدْنَا نِعْمَةَ اللَّهِ تَعَالَى وَأَنْكَرْنَا هَا؛ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى غَنِيٌّ عَنْ جَمِيعِ الْخَلْقِ، وَلَا يَحْتَاجُ إِلَى شَكْرِ أَحَدٍ، قَالَ تَعَالَى：﴿وَلَقَدْ ءَاءَنَا لَقَمَانَ الْحِكْمَةَ أَنَّ أَشْكُرَ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾ ١٢.

وَمِنْ شُكْرِ نِعْمَةِ الْعُقْلِ وَالْعِلْمِ أَنْ نُعْلَمَ غَيْرَنَا، وَنَقْدِمَ النِّصِيحَةَ، وَهَذَا مَا فَعَلَهُ سَيِّدُنَا لَقَمَانُ، حِيثُ عَلِمَ ابْنَهُ وَأَوْصَاهُ وَصَايَا عَدِيدَةً، تُعَدُّ إِرْشَادَاتٍ مُتَكَاملَةً لِبَنَاءِ شَخْصِيَّةِ الْأَبْنَاءِ وَالْبَنَاتِ، حِيثُ رَبَّي سَيِّدُنَا لَقَمَانَ ابْنَهُ تَرْبِيَةً حَسِنَةً؛ فَعَلَمَهُ، وَرَغَبَهُ فِي الْخَيْرِ، وَحَذَرَهُ مِنَ الشَّرِّ، وَقَدَّمَ لَهُ نِصَائِحَ تَنْفُعُهُ فِي دُنْيَاهُ وَآخِرَتِهِ.

أُفَكَّرُ



في صورٍ أخرى لشُكْرِ اللهِ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الْعُقْلِ وَالْعِلْمِ.

ثانيةً: النهي عن الشرك بالله تعالى

بَدَأَ سَيِّدُنَا لَقَمَانُ وَصَايَاهُ لَابْنِهِ بِأَعْظَمِ الْوَصَايَا، وَهِيَ أَنْ يَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ، وَلَا يَشْرُكَ بِهِ شَيئًا؛ لِأَنَّ الشَّرْكَ ظَلْمٌ عَظِيمٌ، وَالْعِبَادَةَ لَا تَكُونُ إِلَّا لِلَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ، قَالَ تَعَالَى：﴿وَإِذْ قَالَ لَقَمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّكَ أَشْرِكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ ١٣.

أتَدَبَّرُ وأَسْتَنْتِيجُ



أَتَدَبَّرُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أَسْتَنْتِيجُ مِنْهَا سَبَبَ وَصَفَّ اللَّهِ تَعَالَى الشَّرْكَ بِأَنَّهُ ظَلْمٌ عَظِيمٌ.

الإحسان إلى الوالدين

ثالثاً:

أمرنا الله تعالى ببر الوالدين لفضلهما؛ فالآم حملت، وأرضعت، وسهرت على رعاية الأبناء والبنات، وشاركتها الأم في التربية والرعاية؛ لذا فإن شكر الوالدين، وحسن معاملتهما واجب على الأبناء والبنات، قال تعالى: ﴿وَصَّيَّنَا إِلَيْهِنَّ بِوَلَدَيْهِ حَمْلَتُهُ أُمُّهُ وَهُنَّ عَلَىٰ وَهُنِّ وَفِصَّلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ﴾ (١٤).

أدون وأعبر



أدون من الواقع الحياة ثلاث ممارسات إيجابية أعتبر فيها عن حسن معاملة الوالدين وببرهما.

1

2

3

أتعلم

نزلت الآية الكريمة ﴿وَإِن جَهَدَاكَ فِي الصَّحَابِي سَعِدِ بْنِ أَبِي وَقَاصِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ حِينَ طَلَبَتْ إِلَيْهِ أُمُّهُ أَن يَكْفُرَ بِسَيِّدِنَا مُحَمَّدَ ﷺ وَرِسَالَةِ إِلَيْهِ فَرَفَضَ طَلَبَهَا؛ فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى هَذِهِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ﴾.

وينبغي للأبناء والبنات التعامل مع الوالدين بأدب واحترام، وببرهما في الأحوال كلها، حتى إن حدث اختلاف معهما في الرأي، قال تعالى: ﴿وَإِن جَهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْعِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾ (١٥).

الاقتداء بأهل الصلاح

رابعاً:

أمرنا الله تعالى باتباع سبيل من استقام على دينه، وفي هذا دعوة إلى الاقتداء بأهل الصلاح، وبيان لأهمية الصحبة الصالحة التي تعيننا على طاعة الله تعالى، وتبعدها عن معصيته، قال تعالى: ﴿وَاتَّبِعْ سَيِّلَ مَنْ أَنَّابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَإِنْ شَاءُوكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (١٥).



خُصّتِ الْأُمُّ بِمُزِيدٍ مِّنَ الْبِرِّ وَالرَّعَايَاةِ وَالإِحْسَانِ لِتَأكِيدِ عِظَمِ حَقِّهَا؛ بِسَبَبِ مَا تَعَانِيهِ فِي مَدَّةِ الْحَمْلِ، وَعَنْدَ الْوَلَادَةِ، وَفِي الرَّضَاعَةِ، وَالْفِطَامِ، وَالْحَضَانَةِ، وَالتَّنْشِئَةِ، وَدَعْمِ أَبْنَائِهَا وَبَنَاتِهَا بِاسْتِمْرَارٍ.



لِلرَّضَاعَةِ الطَّبِيعِيَّةِ مَدَّةً عَامِينِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا: تَوْفِيرُ غَذَاءٍ صَحِّيٍّ لِلطَّفَلِ أَوِ الْطَّفْلَةِ، وَحِمَايَتُهُمَا مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَجَعْلُ الْأَمْهَاتِ أَكْثَرَ صَحَّةً.

أنْظُمْ تَعْلِمِي



التوجيهاتُ الْمُتَضَمِّنَةُ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ

(.....)

الآيةُ الْكَرِيمَةُ (١٥)

الإِحْسَانُ إِلَى
الْوَالِدِينِ.

الآيَاتُ الْكَرِيمَاتُ (.....)

(.....)

الآيةُ الْكَرِيمَةُ (١٣)

وَجُوبُ شُكْرِ اللَّهِ
تَعَالَى.

الآيةُ الْكَرِيمَةُ (.....)

أَسْمُو بِقِيمَيِ



1 أَحْرَصُ عَلَى بِرٍّ وَالِدَيَّ.

2

3



أَخْتَرُ مَعْلُوماتِي



1 أُبَيِّنُ معانِي المفرداتِ والترَايِّبِ الْآتِيَةِ:

- أ. يَعِظُهُ.
- ب. وَفَصَلُهُ.
- ج. جَهَدَهُ.
- د. آنَابَ.

2 أُبَيِّنُ سبَبَ نزولِ الآيَةِ الْكَرِيمَةِ: ﴿وَإِنْ جَهَدَكَ عَلَىَّ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لِكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾.

3 تضَمَّنَتِ الآيَاتُ الْكَرِيمَةُ وصَيْيَةَ سِيدِنَا لِقَمَانَ لَابْنِهِ: أَذْكُرُهَا.

4 أَعْلَلُ:

أ . بَدَا سِيدُنَا لِقَمَانُ وصَايَاهُ لابْنِهِ بِنْهِيهِ عَنِ الشَّرِكِ بِاللَّهِ تَعَالَى.

ب. خُصَّتِ الْأُمُّ بِمَزِيدٍ مِّنَ الْبَرِّ وَالرَّعَايَا.

5 أَسْتَتِّجُ مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الآيَةُ الْكَرِيمَةُ الْآتِيَةُ: ﴿وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ﴾.

6 أَكْتُبُ الآيَاتِ الْكَرِيمَةَ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ أَنَّا لَقَمَانَ الْحِكْمَةَ﴾ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى:

﴿فَأُنَيِّثُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ ١٥.

أُقَوْمٌ تَعْلَمُونِي



الدَّرَجَةُ			نَتْجَاتُ التَّعْلُمِ
قَلِيلَةٌ	مُتوَسِّطَةٌ	عَالِيَةٌ	
			1 أَتَلُوُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الْمُقْرَرَةَ تَلَاوَةً سَلِيمَةً.
			2 أُبَيِّنُ معانِي المفرداتِ والترَايِّبِ في الآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْمُقْرَرَةِ.
			3 أُوضِّحُ المعنى الإجمالي لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْمُقْرَرَةِ.
			4 أَسْتَخْرُجُ التَّوجِيهَاتِ وَالوَصَايَا مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْمُقْرَرَةِ.
			5 أَحْفَظُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْمُقْرَرَةَ غَيْرًا.

القوى

الفكرة الرئيسية



منْ صفاتِ المؤمنينَ والمؤمناتِ حبُّ اللهِ تعالى، والتزامُ أوامرِهِ، وتجنُّبُ نواهيهِ في السرِّ والعلنِ؛ ما يقوّي صلتنا بالخالقِ، فيوْفقنا اللهُ تعالى في الدنيا والآخرةِ.

أهلياً وأستكشفُ



أتَأَمَّلُ الموقفَ الآتي، ثُمَّ أُجِيبُ:

رأى عبدُ اللهِ بنُ عمرَ بنِ الخطّابِ راعياً، فأرادَ أنْ يختبرَهُ، فقالَ لهُ:
يا راعيَ الغنمِ، بِعْنِي شَاهَةٌ مِّنْ هَذِهِ الْغَنَمِ.
فأجابَ الرَّاعي: إِنِّي أَجِيرٌ.

فقالَ ابنُ عمرَ: قُلْ لِسَيِّدِكَ: أَكَلَهَا الذَّئْبُ.

فأجابَ الرَّاعي: فَأَيْنَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ؟

1 ماذا سأفعلُ لوْ كُنْتُ مكانَ الرَّاعي؟



2 أُبدي رأيي في قولِ الرَّاعي: "فَأَيْنَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ؟".

3 أُقترحُ عنواناً مناسباً للنصّ.



القوى من القيم الإيمانية التي حرص الإسلام على تربيتنا عليها؛ فهي تضبط سلوك الإنسان في الحياة، وترفع درجاتنا عند الله عز وجل، قال تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِخَيْرٍ﴾ [الحجرات: ١٣].

أولاً: مفهوم القوى

القوى خاففة الله تعالى في السر والعلن، والتزام أوامره، واجتناب نواهيه.

أَتَأْمَلُ وَأَعْبُرُ



أَتَأْمَلُ الموقف الآتي، ثم أَعْبُرُ عن مفهوم القوى:

قال ابن كثير رحمه الله: "وقد قيل إن عمر بن الخطاب رضي الله عنه سأله أبي بن كعب رضي الله عنه عن القوى، فقال له: أما سلكت طريقة ذا شوك؟ قال: بل. قال: فما عملت؟ قال: شمرت واجتهدت. قال: فذلك القوى". (تفسير ابن كثير).

ثانياً: ثمرات القوى

للقوى ثمرات كثيرة تعود بالخير على الفرد والمجتمع، منها:

البركة في الرزق.

انتشار الخير والفضيلة في المجتمع.

حفظ الله تعالى الإنسان، ونيل التوفيق من الله تعالى.

مغفرة الذنوب.

أستنتاج



من كل آية من الآيات الكريمة الآتية ثمرة من ثمرات التقوى:

الثمرة	الآية الكريمة
	قالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَتَقَبَّلُهُ مُخْرِجًا ۚ وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾ [الطلاق: ٣-٤].
	قالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [التوبه: ٤].
	قالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْمِنُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ تَنْقُوا اللَّهَ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرُقًاٰ وَيُكَفِّرُ عَنْكُمْ سَيِّئَاتَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ﴾ [الأنفال: ٢٩].
	قالَ تَعَالَى: ﴿وَأَتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمُ كُمْ مُّمْلَكَةُ اللَّهِ﴾ [البقرة: ٢٨٢].

أُفَكَّرُ



في سلوكك يدل على التقوى لكل من:

- العاملين في التجارة 1
- الموظفين 2
- الإعلاميين 3
- الطلبة 4

أ - مَمَنْ عُرِفُوا بِالْتَّقْوَى عَمْرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ رَحْمَهُ اللَّهُ تَعَالَى؛ حِيثُ كَانَ إِذَا اشْتَغَلَ بِأَمْوَالِ الدُّولَةِ أَشْعَلَ السَّرَاجَ مِنْ مَالِ الدُّولَةِ، وَإِذَا اشْتَغَلَ بِأَمْوَالِ الْخَاصَّةِ أَشْعَلَ سَرَاجَهُ الْخَاصَّ.

ب - كَانَ أَبُو حَنِيفَةَ يَعْمَلُ فِي التِّجَارَةِ، فَأَعْطَى شَرِيكَهُ فِي يَوْمٍ مَا ثُوَبًا، وَأَعْلَمَهُ أَنَّ فِي هَذَا الثُّوَبِ عَيْبًا، وَطَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ يُبَيِّنَ الْعَيْبَ قَبْلَ بَيْعِ الثُّوَبِ، فَبَاعَ شَرِيكُهُ الثُّوَبَ وَنَسِيَ أَنْ يُبَيِّنَ الْعَيْبَ، وَلَمْ يَعْرِفْ مَنِ اشْتَرَاهُ، فَلَمَّا عَلِمَ أَبُو حَنِيفَةَ بِذَلِكَ، تَصَدَّقَ بِثُمنِ الثُّوَبِ.

أُطْبَقُ مَا تَعْلَمْتُ



كَيْفَ أَحْقَقُ تَقْوَى اللَّهِ تَعَالَى فِي الْمَوَاقِفِ الْأَتِيَّةِ:

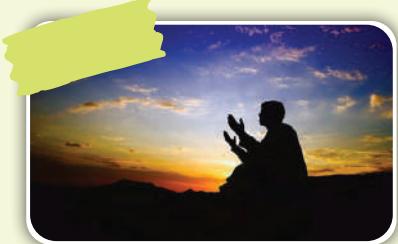
① أَذْنَ المؤذنُ لِصَلَاتِ الْمَغْرِبِ، وَأَنَا أُشَاهِدُ مَبَارَةَ كَرَةِ الْقَدْمِ.

② اشترىتُ مِنَ الْمَقْصَفِ الْمَدْرَسِيِّ عَصِيرًا، وَحِينَ أَعَادَتْ لِي الْبَائِعَةُ مَا تَبَقَّى مِنَ النَّقْوَدِ، وَجَدْتُ زِيَادَةً فِيهَا.

③ شَعَرْتُ بِالْعَطْشِ وَأَنَا صَائِمٌ، وَكُنْتُ فِي الْبَيْتِ وَحْدِي.



ينبغي لنا أن نحرِّص على مخاfة الله تعالى في حياتنا، فقد أوصى الرسول ﷺ معاذ بن جبل رضي الله عنه بذلك، فقال: "اتق الله حيثما كنت" [رواه الترمذى]، وفي ما يأتي



بيان لبعض الأمور التي تُعِينُنا على التقوى:

أ . محاسبة النفس والتوبة والاستغفار.

ب . طلب العلم.

ج . الحرث على فعل الطاعات والأعمال الصالحة، ومن ذلك الصيام، قال تعالى: ﴿يَتَأْمِنُهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُّ بَشَرٍ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُلِّبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَنَقُّوْنَ﴾ [البقرة: ١٨٣].

د . اختيار الصحابة الصالحة التي تذكرنا بالخير، وتنهانا عن الشر.



قيل في التقوى:

سيأتيك بالأرزاق من حيث لا تدري

فقد رزق الأطيار والحوت في البحر

لما أكل العصفور شيئاً مع النسر

عليك بتقوى الله إن كنت غافلاً

فكيف تخاف الفقر والله رازق

وممن ظن أن الرزق يأتي بقوه



التَّقْوَى

مفهوم التَّقْوَى:

ثمرات التَّقْوَى:

(ب)

(أ)

(د)

(ج)

الأُمُورُ الَّتِي تَعِينُ الْإِنْسَانَ عَلَى التَّقْوَى:

(ب)

(أ)

(د)

(ج)

أَسْمُو بِقِيمِي



اللتزم تقوى الله تعالى في السر والعلن.

1

2

3



أَخْتَبِرُ مَعْلُوماتِي

- 1** أُبَيِّنُ مَفْهُومَ التَّقْوَى.
- 2** أَذْكُرُ ثَمَرَتَيْنِ مِنْ ثَمَرَاتِ التَّقْوَى.
- 3** أُوضِّحُ أَمْرَيْنِ يُعِينَا إِلَيْنَا عَلَى التَّقْوَى.
- 4** أَذْكُرُ مَوْقِفًا يَدُلُّ عَلَى التَّقْوَى مِنْ حَيَاةِ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَةِ اللَّهُ.
- 5** أَضْعُفُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعَبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَامَ الْعَبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:
- أ .) الصَّحِيحَةُ الصَّالِحَةُ تَعِينُنَا عَلَى التَّقْوَى.
 - ب .) التَّقْوَى سَبَبٌ لِجُلْبِ الرِّزْقِ.
 - ج .) نَحْرِصُ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي السُّرِّ وَالْعُلَنِ.
 - د .) الصِّيَامُ يَحْقِّقُ التَّقْوَى.
 - ه .) التَّقْوَى مَكَانُهَا فِي الْقَلْبِ، وَلَا تَظَهُرُ فِي سُلُوكِ إِلَيْنَا.

أَقْوَمُ تَعَلُّمِي

الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
قَلِيلَةٌ	مُتوسِّطةٌ	عَالِيَةٌ	
			1 أُبَيِّنُ مَفْهُومَ التَّقْوَى.
			2 أَسْتَتِيجُ ثَمَرَاتِ التَّقْوَى.
			3 أَذْكُرُ الْأَمْرَاتِ الَّتِي تَعِينُنَا عَلَى التَّقْوَى.
			4 أَعْدُدُ صُورَ التَّقْوَى.

دور الأم في بناء الأسرة



الفكرة الرئيسية

للام دور كبير في تربية الأبناء والبنات، ورعاية الأسرة؛ من أجل بناء مجتمع متوازن.

أتمياً واستكشف



أتأمل الحديث الشريف الآتي، ثم أجيئ عما يليه:
"جاء رجل إلى رسول الله ﷺ، فقال: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِالْحُسْنَى
صَاحِبَتِي؟ قَالَ: أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ
مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أُمُّكَ. قَالَ: ثُمَّ مَنْ؟ قَالَ: ثُمَّ أَبُوكَ" [رواه مسلم].
- ورد ذكر الأم في الحديث الشريف ثلاث مرات، أبين سبب ذلك في رأيي.

أستينير

حرص الإسلام على بناء أسرة مستقرة قادرة على أداء وظيفتها، يؤدي فيها أفرادها الأدوار المطلوبة بتعاون، وللام دور مهم في بنائها.

أولاً: أهمية الأسرة في الإسلام

حظيت الأسرة في الإسلام بعناية كبيرة؛ فهي البيئة الآمنة التي تحرص على تربية الأبناء والبنات؛ بالرعاية، والتنمية على الإيمان بالله تعالى، والتخلص بفضائل الأخلاق، والإعداد للحياة؛ لذا حرصت الشريعة الإسلامية على تقوية الروابط الأسرية في المجتمع.

ثانيًا: رعاية الأم للأسرة

تؤدي الأم أدواراً كثيرةً ومتعددةً في العناية بالأسرة، وتدبر شؤون المنزل، ولها أجر عظيم على ذلك، ومن واجب الأبناء والبنات بِرُّها والإحسان إليها، ولها أيضًا التقدير والاحترام من المجتمع كله.

أ عدد



خمسة من الأدوار اليومية الكثيرة التي تؤديها الأم للعناية بأسرتها.

1

2

3

4

5

أتامُل وأجيُب



أتامُل الصور الآتية، وأبین رأيي في أهم دور تؤديه الأم في أسرتها:



صُور
مُسْتَقْدِمة

أ. أم الإمام الشافعي رحمه الله تعالى:

مات زوجها بعد أن ولدت ابنها بزمن قصير، فنشأ الشافعي يتيمًا، وانتقلت به أممه من غزّة إلى مكة المكرمة وعمره ستان، وعملت على رعايته وتنشئته تنشئة صالحة، فحفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنوات.

بـ. أُمُّ الْإِمَامِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلِ رَحْمَهُ اللَّهُ تَعَالَى:

تُوْفَىَ وَالدُّ إِلَمَ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ وَهُوَ طَفْلٌ صَغِيرٌ، فَتَكَفَّلَتْ أُمُّهُ بِتَرْبِيَتِهِ وَرِعَايَتِهِ، وَحَفَظَتُهُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وَعُمُرُهُ عَشْرُ سَنَوَاتٍ، وَكَانَتْ تَوَقُّظُهُ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَهُوَ ابْنُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ، وَتَذَهَّبُ مَعَهُ إِلَى الْمَسْجِدِ؛ لَأَنَّهُ بَعِيدٌ، فَلَمَّا بَلَغَ السَّنَةَ السَّادِسَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ، قَالَتْ لَهُ: اذْهَبْ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ.

أُبْدِي رَأْيِي



في المواقف الآتية:

1 تؤدي الأم وحدتها أعمال المنزل جميعها، وترعى أبنائهما وبناتها نفسياً وجسدياً وفي الدراسة البيئية؛ لأنَّ هذا واجبها.

2 يتنافسُ أَهْمُدُ وَأَسْمَاءُ في مساعدةِ أَمْهِمَا على أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ، وَرِعَايَةِ إِخْوَتِهِمَا وَأَخْوَاتِهِمَا الأَصْغَرِ مِنْهُمَا.

3 يشارِكُ سعيدُ زوجته في أعمالِ المنزل، ويتابعُ معها أبنائهما وبناته في الدراسة.

أَسْتَزِيدُ



كانَ الصَّحَابَةُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُمْ يُخَصِّصُونَ الْأُمَّ بِمَزِيدٍ مِنَ الْعُنَيْةِ لِعَظِيمِ حَقِّهَا، فَقَدْ رَأَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَوْيَا أَنَّ أَحَدَ الصَّحَابَةِ فِي الْجَنَّةِ لَبِرِّهِ أُمَّهُ، فَعَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "نَمَتُ فِرَأِيْتُنِي فِي الْجَنَّةِ، فَسَمِعْتُ صَوْتَ قَارِئٍ يَقْرَأُ، فَقُلْتُ: مَنْ هَذَا؟ قَالُوا: هَذَا حَارِثَةُ بْنُ النَّعْمَانِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: كَذَلِكَ الْبَرُّ، كَذَلِكَ الْبَرُّ" [رواهُ أَحْمَدُ]، وَكَانَ أَبْرَ النَّاسِ بِأُمَّهِ.

أَنْتَ الشَّاعُورُ حَفَظَ إِبْرَاهِيمَ عَلَى الْأُمُّ فِي قَصِيدَتِهِ الَّتِي قَالَ فِيهَا:

الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعْدَدْتَهَا
أَعْدَدْتَ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَغْرَاقِ



أرجِعُ إِلَى الرَّمْزِ، وَأَسْتَمِعُ لِلْقَصِيدَةِ.

أنظم تعلمي

دور الأم في بناء الأسرة

مفهوم
الأسرة

أهمية
الأسرة
في
الإسلام

رعاية
الأم
لالأسرة

صور
مشرقية

أ
ب

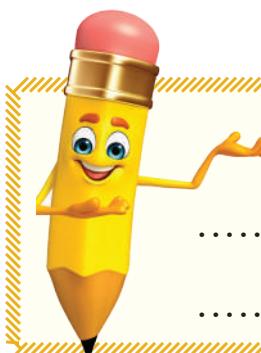
أسمو بقييمي



1 أقدر أمي وأبروها.

2

3



أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي



- ١ أَبَيِّنُ مَفْهُومَ الْأُسْرَةِ .
- ٢ أَعْلَلُ: حَظِيتِ الْأُسْرَةُ فِي الْإِسْلَامِ بِالْعِنَايَةِ وَالْاِهْتِمَامِ .
- ٣ أَضْصَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَّا الْعِبَارَةُ الصَّحِيحَةُ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَّا الْعِبَارَةُ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

أ .) نَشَأَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ يَتِيًّا، فَرَعَاهُ جُدُّهُ، وَعَمِلَ عَلَى تَنْشِيَتِهِ .

ب .) طَلَبَتْ أُمُّ الْإِمَامِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ إِلَيْهِ أَنْ يَذْهَبَ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ عِنْدَمَا بَلَغَ عَشْرِينَ عَامًا مِنْ عُمْرِهِ .

ج .) رَأَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي رَوْيَايَةِ النَّعْمَانَ بْنَ الْحَارِثَةِ ﷺ فِي الْجَنَّةِ بِسَبِيلِ بَرِّهِ أَمَّهُ .

- ٤ أَسْتَنْتَجُ الدُورَ الَّذِي تَؤْدِيهِ الْأُمُّ فِي رِعَايَةِ أَسْرَتِهَا مِنَ النَّصُوصِ الشَّرِعِيَّةِ الْأَتَيَّةِ :
- أ . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتَمَّ الرَّضَاعَةُ ﴾

[البقرة: ٢٣٣].

ب . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا تَحْنُنْ نَرْزُقُكَ وَالْعَدِيقَةُ لِلنَّقْوَى ﴾ [طه: ١٣٢].

ج . قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "إِنَّ الْمُسْلِمَ إِذَا أَنْفَقَ عَلَى أَهْلِهِ نَفَقَةً، وَهُوَ يَحْتَسِبُهَا، كَانَتْ لَهُ صَدَقَةً" [رواية البخاري ومسلم].

د . قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، ...، وَالمرْأَةُ رَاعِيَّةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْؤُلَةُ عَنْ رَعِيَّتِهَا... " [رواية البخاري ومسلم].

أُقْوَمُ تَعْلِمُ



الدَّرَجَةُ			نَتْاجَاتُ التَّعْلِمِ
قَلِيلَةٌ	مُتوَسِّطَةٌ	عَالِيَّةٌ	
			١ أَبَيِّنُ مَفْهُومَ الْأُسْرَةِ وَأَهْمِيَّتِهَا فِي الْإِسْلَامِ .
			٢ أَعْدَدُ أَدْوَارَ الْأُمُّ فِي رِعَايَةِ الْأُسْرَةِ .
			٣ أَنْتَقِدُ الْمَهَارَسَاتِ غَيْرِ الْلَّائِقَةِ فِي التَّعْالِمِ مَعَ الْأُمِّ .

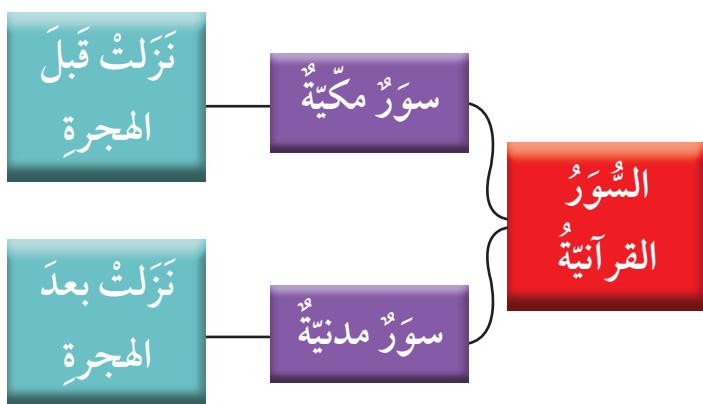
السُّورُ الْمَكِيَّةُ وَالسُّورُ الْمَدِينيَّةُ

الفكرةُ الرئيسيَّةُ

يُسمَّى ما نزلَ منَ القرآنِ الكريِّم قبلَ الهجرةِ النَّبويَّةِ السُّورَ الْمَكِيَّةَ، وما نزلَ منَ القرآنِ الكريِّم بعدَ الهجرةِ النَّبويَّةِ السُّورَ الْمَدِينيَّةَ.

فِيهِ تَسْعَةُ السُّورِ الْمَكِيَّةِ وَسِتُّ السُّورِ الْمَدِينيَّةِ		
النَّزول	النُّزُول	النَّزول
٢٩٣	٩٤	١
٥٤٤	٣	٢
٥١١	٢١	٣
٥١٥	٦	٤
٥١٨	٧٧	٥
٥٢٤	٦٣	٦
٥٢٦	٥	٧
٥٢٧	١٥١	٨
٥٢٨	١٧٧	٩
٥٢٩	٧	١٠
٥٣١	٩٠	١١
٥٣٢	٤٣١	١٢
٥٣٣	٤٣٥	١٣
٥٣٤	٤٣٩	١٤
٥٣٥	٤٤٠	١٥
٥٣٦	٤٦٧	١٦
٥٣٧	٤٨٣	١٧
٥٣٨	٤٨٨	١٨
٥٣٩	٤٩٣	١٩
٥٤٠	٤٩٥	٢٠
٥٤١	٤٩٦	٢١
٥٤٢	٤٩٧	٢٢
٥٤٣	٤٩٨	٢٣
٥٤٤	٤٩٩	٢٤
٥٤٥	٤٩٩	٢٥
٥٤٦	٥٠	٢٦
٥٤٧	٥١	٢٧
٥٤٨	٥٢	٢٨
٥٤٩	٥٣	٢٩
٥٥٠	٥٤	٣٠
٥٥١	٥٥	٣١
٥٥٢	٥٦	٣٢
٥٥٣	٥٧	٣٣
٥٥٤	٥٨	٣٤
٥٥٥	٥٩	٣٥
٥٥٦	٦٠	٣٦
٥٥٧	٦١	٣٧
٥٥٨	٦٢	٣٨
٥٥٩	٦٣	٣٩
٥٦٠	٦٤	٤٠
٥٦١	٦٥	٤١
٥٦٢	٦٧	٤٢
٥٦٣	٦٨	٤٣
٥٦٤	٦٩	٤٤
٥٦٥	٧٠	٤٥
٥٦٦	٧١	٤٦
٥٦٧	٧٢	٤٧
٥٦٨	٧٣	٤٨
٥٦٩	٧٤	٤٩
٥٧٠	٧٥	٥٠
٥٧١	٧٦	٥١
٥٧٢	٧٧	٥٢
٥٧٣	٧٨	٥٣
٥٧٤	٧٩	٥٤
٥٧٥	٨٠	٥٥
٥٧٦	٨١	٥٦
٥٧٧	٨٢	٥٧
٥٧٨	٨٣	٥٨
٥٧٩	٨٤	٥٩
٥٨٠	٨٥	٦٠
٥٨١	٨٦	٦١
٥٨٢	٨٧	٦٢
٥٨٣	٨٨	٦٣
٥٨٤	٨٩	٦٤
٥٨٥	٩٠	٦٥
٥٨٦	٩١	٦٧
٥٨٧	٩٢	٦٨
٥٨٨	٩٣	٦٩
٥٨٩	٩٤	٧٠
٥٩٠	٩٥	٧١
٥٩١	٩٦	٧٢
٥٩٢	٩٧	٧٣
٥٩٣	٩٨	٧٤
٥٩٤	٩٩	٧٥
٥٩٥	١٠٠	٧٦
٥٩٦	١٠١	٧٧
٥٩٧	١٠٢	٧٨
٥٩٨	١٠٣	٧٩
٥٩٩	١٠٤	٨٠
٥١٠	١٠٥	٨١
٥١١	١٠٦	٨٢
٥١٢	١٠٧	٨٣
٥١٣	١٠٨	٨٤
٥١٤	١٠٩	٨٥
٥١٥	١١٠	٨٦
٥١٦	١١١	٨٧
٥١٧	١١٢	٨٨
٥١٨	١١٣	٨٩
٥١٩	١١٤	٩٠
٥٢٠	١١٥	٩١
٥٢١	١١٦	٩٢
٥٢٢	١١٧	٩٣
٥٢٣	١١٨	٩٤
٥٢٤	١١٩	٩٥
٥٢٥	١٢٠	٩٦
٥٢٦	١٢١	٩٧
٥٢٧	١٢٢	٩٨
٥٢٨	١٢٣	٩٩
٥٢٩	١٢٤	١٠٠
٥٣٠	١٢٥	١٠١
٥٣١	١٢٦	١٠٢
٥٣٢	١٢٧	١٠٣
٥٣٣	١٢٨	١٠٤
٥٣٤	١٢٩	١٠٥
٥٣٥	١٣٠	١٠٦
٥٣٦	١٣١	١٠٧
٥٣٧	١٣٢	١٠٨
٥٣٨	١٣٣	١٠٩
٥٣٩	١٣٤	١١٠
٥٤٠	١٣٥	١١١
٥٤١	١٣٦	١١٢
٥٤٢	١٣٧	١١٣
٥٤٣	١٣٨	١١٤
٥٤٤	١٣٩	١١٥
٥٤٥	١٣١٠	١١٦
٥٤٦	١٣١١	١١٧
٥٤٧	١٣١٢	١١٨
٥٤٨	١٣١٣	١١٩
٥٤٩	١٣١٤	١٢٠
٥٥٠	١٣١٥	١٢١
٥٥١	١٣١٦	١٢٢
٥٥٢	١٣١٧	١٢٣
٥٥٣	١٣١٨	١٢٤
٥٥٤	١٣١٩	١٢٥
٥٥٥	١٣١٢٠	١٢٦
٥٥٦	١٣١٢١	١٢٧
٥٥٧	١٣١٢٢	١٢٨
٥٥٨	١٣١٢٣	١٢٩
٥٥٩	١٣١٢٤	١٢١٠
٥٦٠	١٣١٢٥	١٢١١
٥٦١	١٣١٢٦	١٢١٢
٥٦٢	١٣١٢٧	١٢١٣
٥٦٣	١٣١٢٨	١٢١٤
٥٦٤	١٣١٢٩	١٢١٥
٥٦٥	١٣١٢١٠	١٢١٦
٥٦٦	١٣١٢١١	١٢١٧
٥٦٧	١٣١٢١٢	١٢١٨
٥٦٨	١٣١٢١٣	١٢١٩
٥٦٩	١٣١٢١٤	١٢٢٠
٥٧٠	١٣١٢١٥	١٢٢١
٥٧١	١٣١٢١٦	١٢٢٢
٥٧٢	١٣١٢١٧	١٢٢٣
٥٧٣	١٣١٢١٨	١٢٢٤
٥٧٤	١٣١٢١٩	١٢٢٥
٥٧٥	١٣١٢٢٠	١٢٢٦
٥٧٦	١٣١٢٢١	١٢٢٧
٥٧٧	١٣١٢٢٢	١٢٢٨
٥٧٨	١٣١٢٢٣	١٢٢٩
٥٧٩	١٣١٢٢٤	١٢٢١٠
٥٨٠	١٣١٢٢٥	١٢٢١١
٥٨١	١٣١٢٢٦	١٢٢١٢
٥٨٢	١٣١٢٢٧	١٢٢١٣
٥٨٣	١٣١٢٢٨	١٢٢١٤
٥٨٤	١٣١٢٢٩	١٢٢١٥
٥٨٥	١٣١٢٢١٠	١٢٢١٦
٥٨٦	١٣١٢٢١١	١٢٢١٧
٥٨٧	١٣١٢٢١٢	١٢٢١٨
٥٨٨	١٣١٢٢١٣	١٢٢١٩
٥٨٩	١٣١٢٢١٤	١٢٢٢٠
٥٩٠	١٣١٢٢١٥	١٢٢٢١
٥٩١	١٣١٢٢١٦	١٢٢٢٢
٥٩٢	١٣١٢٢١٧	١٢٢٢٣
٥٩٣	١٣١٢٢١٨	١٢٢٢٤
٥٩٤	١٣١٢٢١٩	١٢٢٢٥
٥٩٥	١٣١٢٢٢٠	١٢٢٢٦
٥٩٦	١٣١٢٢٢١	١٢٢٢٧
٥٩٧	١٣١٢٢٢٢	١٢٢٢٨
٥٩٨	١٣١٢٢٢٣	١٢٢٢٩
٥٩٩	١٣١٢٢٢٤	١٢٢٢١٠
٥١٠	١٣١٢٢٢٥	١٢٢٢١١
٥١١	١٣١٢٢٢٦	١٢٢٢١٢
٥١٢	١٣١٢٢٢٧	١٢٢٢١٣
٥١٣	١٣١٢٢٢٨	١٢٢٢١٤
٥١٤	١٣١٢٢٢٩	١٢٢٢١٥
٥١٥	١٣١٢٢٢١٠	١٢٢٢١٦
٥١٦	١٣١٢٢٢١١	١٢٢٢١٧
٥١٧	١٣١٢٢٢١٢	١٢٢٢١٨
٥١٨	١٣١٢٢٢١٣	١٢٢٢١٩
٥١٩	١٣١٢٢٢١٤	١٢٢٢٢٠
٥١٢٠	١٣١٢٢٢١٥	١٢٢٢٢١
٥١٢١	١٣١٢٢٢١٦	١٢٢٢٢٢
٥١٢٢	١٣١٢٢٢١٧	١٢٢٢٢٣
٥١٢٣	١٣١٢٢٢١٨	١٢٢٢٢٤
٥١٢٤	١٣١٢٢٢١٩	١٢٢٢٢٥
٥١٢٥	١٣١٢٢٢٢٠	١٢٢٢٢٦
٥١٢٦	١٣١٢٢٢٢١	١٢٢٢٢٧
٥١٢٧	١٣١٢٢٢٢٢	١٢٢٢٢٨
٥١٢٨	١٣١٢٢٢٢٣	١٢٢٢٢٩
٥١٢٩	١٣١٢٢٢٢٤	١٢٢٢٢١٠
٥١٢١٠	١٣١٢٢٢٢٥	١٢٢٢٢١١
٥١٢١١	١٣١٢٢٢٢٦	١٢٢٢٢١٢
٥١٢١٢	١٣١٢٢٢٢٧	١٢٢٢٢١٣
٥١٢١٣	١٣١٢٢٢٢٨	١٢٢٢٢١٤
٥١٢١٤	١٣١٢٢٢٢٩	١٢٢٢٢١٥
٥١٢١٥	١٣١٢٢٢٢١٠	١٢٢٢٢١٦
٥١٢١٦	١٣١٢٢٢٢١١	١٢٢٢٢١٧
٥١٢١٧	١٣١٢٢٢٢١٢	١٢٢٢٢١٨
٥١٢١٨	١٣١٢٢٢٢١٣	١٢٢٢٢١٩
٥١٢١٩	١٣١٢٢٢٢١٤	١٢٢٢٢٢٠
٥١٢٢٠	١٣١٢٢٢٢١٥	١٢٢٢٢٢١
٥١٢٢١	١٣١٢٢٢٢١٦	١٢٢٢٢٢٢
٥١٢٢٢	١٣١٢٢٢٢١٧	١٢٢٢٢٢٣
٥١٢٢٢٣	١٣١٢٢٢٢١٨	١٢٢٢٢٢٤
٥١٢٢٢٤	١٣١٢٢٢٢١٩	١٢٢٢٢٢٥
٥١٢٢٢٥	١٣١٢٢٢٢٢٠	١٢٢٢٢٢٦
٥١٢٢٢٦	١٣١٢٢٢٢٢١	١٢٢٢٢٢٧
٥١٢٢٢٧	١٣١٢٢٢٢٢٢	١٢٢٢٢٢٨
٥١٢٢٢٨	١٣١٢٢٢٢٢٣	١٢٢٢٢٢٩
٥١٢٢٢٩	١٣١٢٢٢٢٢٤	١٢٢٢٢٢١٠
٥١٢٢٢١٠	١٣١٢٢٢٢٢٥	١٢٢٢٢٢١١
٥١٢٢٢١١	١٣١٢٢٢٢٢٦	١٢٢٢٢٢١٢
٥١٢٢٢١٢	١٣١٢٢٢٢٢٧	١٢٢٢٢٢١٣
٥١٢٢٢١٣	١٣١٢٢٢٢٢٨	١٢٢٢٢٢١٤
٥١٢٢٢١٤	١٣١٢٢٢٢٢٩	١٢٢٢٢٢١٥
٥١٢٢٢١٥	١٣١٢٢٢٢٢١٠	١٢٢٢٢٢١٦
٥١٢٢٢١٦	١٣١٢٢٢٢٢١١	١٢٢٢٢٢١٧
٥١٢٢٢١٧	١٣١٢٢٢٢٢٢٠	١٢٢٢٢٢١٨
٥١٢٢٢١٨	١٣١٢٢٢٢٢٢١	١٢٢٢٢٢٢١٩
٥١٢٢٢١٩	١٣١٢٢٢٢٢٢٢	١٢٢٢٢٢٢٢٠
٥١٢٢٢٢٠	١٣١٢٢٢٢٢٢٣	١٢٢٢٢٢٢٢١
٥١٢٢٢٢١	١٣١٢٢٢٢٢٢٤	١٢٢٢٢٢٢٢٢
٥١٢٢٢٢٢	١٣١٢٢٢٢٢٢٥	١٢٢٢٢٢٢٢٣
٥١٢٢٢٢٣	١٣١٢٢٢٢٢٢٦	١٢٢٢٢٢٢٢٤
٥١٢٢٢٢٤	١٣١٢٢٢٢٢٢٧	١٢٢٢٢٢٢٢٥
٥١٢٢٢٢٥	١٣١٢٢٢٢٢٢٨	١٢٢٢٢٢٢٢٦
٥١٢٢٢٢٦	١٣١٢٢٢٢٢٢٩	١٢٢٢٢٢٢٢٧
٥١٢٢٢٢٧	١٣١٢٢٢٢٢٢١٠	١٢٢٢٢٢٢٢٨
٥١٢٢٢٢٨	١٣١٢٢٢٢٢٢١١	١٢٢٢٢٢٢٢٩
٥١٢٢٢٢٩	١٣١٢٢٢٢٢٢٢٠	١٢٢٢٢٢٢٢٠
٥١٢٢٢٢١٠	١٣١٢٢٢٢٢٢٢١	١٢٢٢٢٢٢٢١
٥١٢٢٢٢١١	١٣١٢٢٢٢٢٢٢٢	١٢٢٢٢٢٢٢٢
٥١٢٢٢٢٢	١٣١٢٢٢٢٢٢٢٣	١٢٢٢٢٢٢٢٣
٥١٢٢٢٢٣	١٣١٢٢٢٢٢٢٢٤	١٢٢٢٢٢٢٢٤
٥١٢٢٢٢٤	١٣١٢٢٢٢٢٢٢٥	١٢٢٢٢٢

أولاً: مفهوم السُّورِ المَكِّيَّةِ و السُّورِ الْمَدِّنِيَّةِ



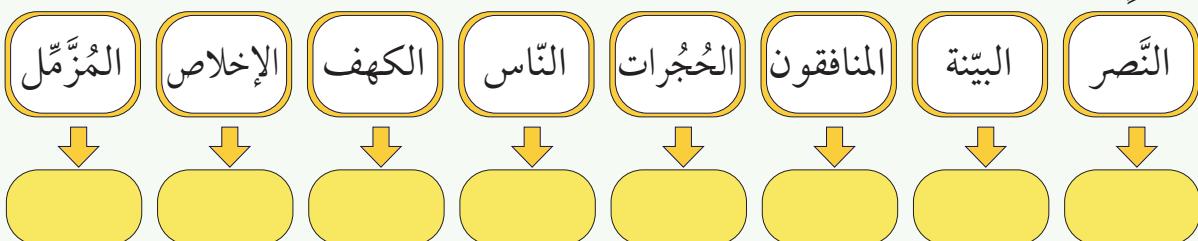
السُّورُ الْمَكِّيَّةُ: ما نزلَ منَ
القرآنِ الكريم على رسول الله ﷺ
قبلَ الهجرة النبوية الشَّرِيفَةِ.

السُّورُ الْمَدِّنِيَّةُ: ما نزلَ منَ
القرآنِ الكريم على رسول الله ﷺ
بعدَ الهجرة النبوية الشَّرِيفَةِ.

أصنف



أعودُ إلى فهرِسِ المُصَحَّفِ الشَّرِيفِ، وأصَنِّفُ السُّورَ الْقُرَآنِيَّةَ الْأَتِيَّةَ إِلَى: مَكِّيَّةٌ، أَوْ
مَدِّنِيَّةٌ.



ثانياً: خَصائصُ السُّورِ الْمَكِّيَّةِ و السُّورِ الْمَدِّنِيَّةِ

السُّورُ الْمَدِّنِيَّةُ	السُّورُ الْمَكِّيَّةُ	وجه المقارنة
- أحكام العباداتِ، والمعاملاتِ. - أهلُ الكتابِ. - صفاتُ المنافقينَ وآعْمَالُهُمْ.	- أركانُ الإيمانِ. - قصصُ الأنبياءِ. - عقائدُ المشركينَ.	أهمُ الموضوعاتِ التي تناولَتْها
- طويلةٌ في معظمِها.	- قصيرةٌ في معظمِها.	طولُ الآياتِ وقصُرُّها
- يغلبُ فيها النداءُ بـ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا﴾.	- يغلبُ فيها النداءُ بـ: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾.	ألفاظُها



أصنف السور الكريمة الآتية إلى: مكية أو مدنية، ثم أستنتج الخصائص التي تدل على ذلك من الآيات الكريمة:

الرقم	السورة	الآية الكريمة	الخصوص
1	المنافقون	قال تعالى: ﴿إِذَا جَاءَكُمُ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشَهِدُ إِنَّكُمْ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكُمْ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشَهِدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ﴾ .	مكية / مدنية
2	البقرة	قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبَ عَلَيْكُمْ الصِّيَامُ كَمَا كُتُبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَنَقَّوْنَ﴾ .	مكية / مدنية
3	فاطر	قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ .	مكية / مدنية
4	النازعات	قال تعالى: ﴿هَلْ أَنِّي لَكَ حَدِيثٌ مُوسَىٰ﴾ [١٥] إِذْ نَادَهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمَقْدِسِ طَوَّى [١٦] أَدْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى﴾ .	مكية / مدنية

ثالثاً: فوائد معرفة تصنيف السور إلى مكية أو مدنية

إن معرفة تصنيف السور إلى مكية أو مدنية، يساعد على فهم الآيات القرآنية الكريمة، إضافة إلى توضيح بعض أحداث السيرة النبوية الشريفة، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿فَاصْدِعْ بِمَا تُؤْمِنُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾ [الحجر: ٩٤]، الذي يدل على بداية مرحلة الجهر بالدعوة في مكة المكرمة.

أتذكر



رُتبَتِ السُّورُ الْكَرِيمَةُ فِي الْمُصْحِفِ الشَّرِيفِ كَمَا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ ﷺ، لَا وَفَقَ تَرْتِيبُ نَزُولِهَا.

أَسْتَرِيدُ



عَدْدُ سُورٍ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ (١١٤) سُورَةً، مِنْهَا (٨٥) سُورَةً مَكَّيَّةً، وَ(٢٩) سُورَةً مَدْنِيَّةً.

أَرْبَطُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَعَ

حَرْفُ النِّدَاءِ (يَا) أَكْثَرُ حُرُوفِ النِّدَاءِ اسْتَعْمَالًا، وَلَمْ يَرْدُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ أَدْوَاتِ النِّدَاءِ غَيْرُهُ، وَأَكْثَرُ مَا وَرَدَ (النِّدَاءُ) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِلَّذِينَ آمَنُوا، حِيثُ وَرَدَ فِي (٨٩) مَوْضِعًا، وَيَأْتِي فِي الدَّرْجَةِ الثَّانِيَةِ (النِّدَاءُ) لِعُومِ النَّاسِ، وَذَلِكَ فِي (٢٠) مَوْضِعًا.

أُنْظِمُ تَعْلِمِي



السُّورُ الْمَكَّيَّةُ وَالسُّورُ الْمَدْنِيَّةُ

فوائدُ معرفةِ تصنيفِها

الخصائصُ

مثالُ

المفهومُ

.....
.....

.....-1
.....-2

.....

السُّورُ الْمَكَّيَّةُ:
.....

.....-1
.....-2

.....

السُّورُ الْمَدْنِيَّةُ:
.....

أَسْمُو بِقِيَمِي



١ أَحْرَصُ عَلَى مَعْرِفَةِ عِلُومِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

2

3

أَخْتَرُ مَعْلُومَاتِي

- 1** أُبَيِّنُ المقصود بالسُّورِ الْمَكَّيَّةِ وَالسُّورِ الْمَدْنِيَّةِ.
- 2** أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعَبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَامَ الْعَبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:
- أ .) الْحَدِيثُ عَنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ مَوْضِعَاتِ السُّورِ الْمَدْنِيَّةِ.
 - ب .) آيَاتُ السُّورِ الْمَكَّيَّةِ طَوِيلَةٌ فِي مَعْظُمِهَا.
 - ج .) السُّورُ الْمَدْنِيَّةُ يَغْلِبُ فِيهَا النَّدَاءُ بِـ : ﴿يَتَائِهَا أَلَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ .
 - د .) بِيَانِ صَفَاتِ الْمَنَافِقِينَ مِنْ مَوْضِعَاتِ السُّورِ الْمَكَّيَّةِ.
- 3** أُبَيِّنُ فَائِدَةً مِنْ فوَائِدِ مَعْرِفَةِ تَصْنِيفِ السُّورِ إِلَى مَكَّيَّةٍ أَوْ مَدْنِيَّةٍ.
- 4** بَعْدَ دراستي موضوع السُّورِ الْمَكَّيَّةِ وَالسُّورِ الْمَدْنِيَّةِ، أُصْنِفُ السُورَتَيْنِ الْآتَيَتِيْنِ إِلَى مَكَّيَّةٍ أَوْ مَدْنِيَّةٍ:
- أ . سُورَةُ النَّسَاءِ اشْتَمَلَتْ عَلَى مَوْضِعِ أَحْكَامِ الْمَوَارِيثِ.
 - ب . سُورَةُ يُوسُفَ تَحْدَثَتْ عَنْ قَصَّةِ سَيِّدِنَا يُوسُفَ ﷺ .

أَقْوَمُ تَعَلُّمِي

الدَّرَجَةُ			نَتْجَاتُ التَّعَلُّمِ
قَلِيلَةٌ	مُتوَسِّطَةٌ	عَالِيَّةٌ	
			1 أُبَيِّنُ مَفْهُومَ السُّورِ الْمَكَّيَّةِ، وَالسُّورِ الْمَدْنِيَّةِ.
			2 أُعْطِي أَمْثَالًا عَلَى السُّورِ الْمَكَّيَّةِ، وَالسُّورِ الْمَدْنِيَّةِ.
			3 أُوْضِعَ خَصَائِصَ السُّورِ الْمَكَّيَّةِ، وَالسُّورِ الْمَدْنِيَّةِ.
			4 أُبَيِّنُ فَائِدَةً مِنْ فوَائِدِ مَعْرِفَةِ تَصْنِيفِ السُّورِ إِلَى مَكَّيَّةٍ أَوْ مَدْنِيَّةٍ.

نبیُّ اللَّهِ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ
(نبوَّتُهُ)

الفكرةُ الرئيْسيةُ



نبیُّ اللَّهِ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ أُولَى الْعَزَمِ مِنَ الرُّسُلِ، وَقَدْ حَفَظَهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي مَوْلَدِهِ وَنَشَأَتِهِ.

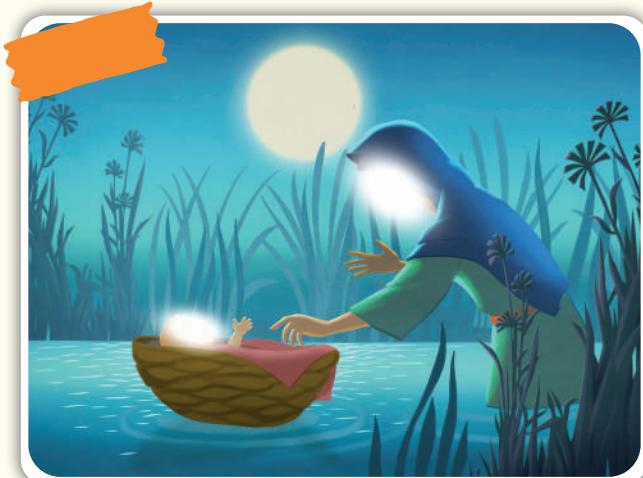
أَتَهِيًّا وَأَسْكَشُ



أَمَامَكَ صورَةٌ تَدُلُّ عَلَى حَدِيثٍ مِنْ قَصِّيَّةٍ حَصَلَتْ مَعَ أَحَدِ الْأَنْبِيَاءِ.

إِضَاءَةٌ

- منْ أَكْثَرِ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ وَرُوِّدَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَصَّةُ سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
- لَأَهْمَّيْتُهَا وَكُثُرَةُ الدُّرُوسِ وَالْعِبَرِ فِيهَا.



1 مَنِ النَّبِيُّ الَّذِي تَدُلُّ الصُّورَةُ عَلَى قَصَّيْهِ؟

2 أَكْتُبُ الْحَدِيثَ الَّذِي تَدُلُّ الصُّورَةُ عَلَيْهِ.

أتذكّر



أولو العزم من الرُّسُلِ هم:



استئنِي



عادتْ مَهَا مِنْ مَدْرَسَتِهَا مَسْرُورَةً بَعْدَ يَوْمٍ دراسيٍّ جَمِيلٍ، فَقَدْ سَمِعَتْ مَعْلِمَتَهَا تَتَحَدَّثُ فِي الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ عَنْ نِجَاهِ سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ فِرْعَوْنَ حِينَمَا وَضَعَتْهُ أُمُّهُ بَعْدَ وَلَادِتِهِ فِي صُندوقٍ، ثُمَّ وَضَعَتْهُ فِي النَّهَرِ خَوْفًا عَلَيْهِ مِنْ فَرْعَوْنَ الَّذِي أَرَادَ قَتْلَ كُلَّ مَنْ وُلِدَ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ، فَأَخْبَرَتْ أُمُّهَا بِذَلِكَ، وَدَارَ بَيْنَهُمَا الْحَوْارُ الْأَتِي:

الْأُمُّ: كَانَ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ الَّذِينَ عَاشُوا فِي مِصْرَ، فَرَأَى فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ رَجُلًا مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَعْتَدِي عَلَى رَجُلٍ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ، فَدَفَعَهُ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَوَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ وَمَاتَ.

مَهَا: وَهُلْ يَمْكُنُ أَنْ يَقْتَلَ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ رَجُلًا بِغَيْرِ حَقٍّ؟

الْأُمُّ: لَا يَا بْنِيَّ، لَمْ يَكُنْ يَقْصِدُ قَتْلَهُ، بَلْ أَرَادَ أَنْ يَمْنَعَهُ مِنَ الْاعْتِدَاءِ عَلَى الرَّجُلِ، فَوَقَعَ وَمَاتَ، فَنِدَمَ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى مَا فَعَلَ، قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [القصص: ١٦].

مَهَا: وَمَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ يَا أُمِّي؟

الْأُمُّ: عَلِمَ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّ فِرْعَوْنَ يَرِيدُ قَتْلَهُ جَزَاءً مَا فَعَلَ، فَخَرَجَ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ مِصْرَ إِلَى أَرْضِ مَدْيَنَ.



مَدْيَنُ: تَقْعُدُ جُنُوبِيَّ الْأَرْدَنَ بِالْقَرْبِ مِنْ مَؤْتَةَ فِي مَدِينَةِ الْكَرَكِ.

مَهَا: وَمَاذَا فَعَلَ فِي أَرْضِ مَدْيَنَ؟

الأُمُّ: لم يكن سيدنا موسى عليه السلام يعرف أحداً في مدينه، فجلس قرب عين ماء يجتمع عندها الناس للشرب، وسقاية الأغنام، فجاء بعض رعاة الغنم لسقاية أغنامهم، ورأى سيدنا موسى عليه السلام فتاتين تقفان على استحياء بعيداً عن الرعاية، فسكنى لهما أغنامهما.

مها: هذا موقف نبيل يا أمي، يدل على شهامة سيدنا موسى عليه السلام ورجولته.

الأُمُّ: نعم يا بنائي، لذلك حين عادت الفتاتان إلى أبيهما سيدنا شعيب عليه السلام، أخبرتاه بإعجاب بما كان من سيدنا موسى عليه السلام من قوة وأمانة، وطلبت إحداهما إلى أبيها أن يستأجره ليعمل عنده، قال تعالى: ﴿قَالَتِ إِحْدَاهُمَا يَتَأْبَتِ أَسْتَعِنْهُ إِنَّهُ خَيْرٌ مِّنْ أَسْتَعْجَلَتِ الْقَوْيِ الْأَمِينِ﴾ [القصص: ٢٦].

مها: وهل استأجره الأب؟

الأُمُّ: نعم، أرسل إليه إحدى ابنته لتدعوه إلى زيارته، وقالت له: إن أبي يدعوك ليشكرك على فعلك الحسن، قال تعالى: ﴿فَجَاءَتِهِ إِحْدَاهُمَا تَمَشِّي عَلَى أَسْتِحْيَاءٍ قَالَتِ إِنَّكَ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرًا مَا سَقَيْتَ لَنَا﴾ [القصص: ٢٥].

فقابل سيدنا شعيب عليه السلام، وعمل عنده عشر سنوات، إحدى ابنته مقابل أن يعمل عنده مدة من الزمن، فوافق سيدنا موسى عليه السلام، وتزوج ابنته سيدنا شعيب عليه السلام، وعمل عنده عشر سنوات.

مها: وكيف أصبح سيدنا موسى عليه السلام نبياً؟

الأُمُّ: بعد أن أنهى سيدنا موسى عليه السلام المدة الزمنية المتفق عليها استاذن سيدنا شعيبا عليه السلام بالعودة إلى مصر، فسار بأهله حتى وصل إلى جبل الطور في سيناء، وفي الليل رأى ناراً، فذهب إلى مكان النار، فلما وصل إليه ناداه الله عز وجل، قال تعالى: ﴿إِنَّكَ أَنَارَتُكَ فَأَخْلَمُ
نَّعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طَوَىٰ ١٣ وَأَنَا أَخْرُكَ فَأَسْتَمِعُ لِمَا يُوحَىٰ﴾ [طه: ١٢-١٣]، وأخبره

الله تعالى بأنه اختاره ليكون نبياً.



تضمنتْ قِصَّةُ سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مجموِعَةً منَ الْأَخْلَاقِ وَالآدَابِ الْحَمِيدَةِ، أَتَأَمَّلُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الْأَتِيَّةَ، وَأَسْتَنْتِجُ الْخُلُقَ الَّذِي تَدْلُّ عَلَيْهِ، وَفَقَاجِدُ الْجَدِولِ الْأَتِيِّ:

الْخُلُقُ الَّذِي تَدْلُّ عَلَيْهِ	الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ
.....	قالَ تَعَالَى: ﴿فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّ إِلَى الظَّلَلِ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾ [القصص: ٢٤].
.....	قالَ تَعَالَى: ﴿بَجَاءَتِهِ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى آسْتِحْيَاءٍ﴾ [القصص: ٢٥].
.....	قالَ تَعَالَى: ﴿قَالَتِ إِحْدَاهُمَا يَتَابَتْ أَسْتَعْجِرُهُ إِنَّكَ خَيْرٌ مِنْ أَسْتَعْجَرَتِ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾ [القصص: ٢٦].

أَسْتَزِيدُ



كَلِيمُ اللهِ تَعَالَى هُوَ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وُسُمِّيَ كَلِيمَ اللهِ؛ لَأَنَّ اللهَ تَعَالَى كَلَمَهُ حِينَ أَوْحَى إِلَيْهِ بِرْسَالَتِهِ فِي الْوَادِي الْمَقْدِسِ طُوى.



يقعُ الْوَادِي الْمَقْدِسُ (طُوى) في جمهوريَّةِ مصرِ العربيَّةِ، وتحديداً في شبهِ جزيرةِ سِيناءَ، ويحاطُ الْوَادِي بِسلاسلِ جبليَّةٍ مِنْ كُلِّ ناحيَةٍ، ويتكوَّنُ الْوَادِي الْمَقْدِسُ مِنْ مجموِعَةٍ مِنَ الْقَمَمِ الجبليَّةِ.



الْوَادِي الْمَقْدِسُ طُوى



نَبِيُّ اللَّهِ سِيدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ (نَبُوَّتُهُ)

بداية نزول الوحي

خروجه من مصر

نشاته

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أَسْمُو بِقِيمِي



أَحَرَصَ عَلَى التَّحْلِي بِأَخْلَاقِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

1

2

3



أَخْتِرُ مَعْلُومًا

1 أَفْسَرُ مَا يَأْتِي:

- أ . خروج سيدنا موسى عليه السلام من مصر .
- ب . عرض سيدنا شعيب على سيدنا موسى عليه السلام أن يزوجه إحدى ابنته .
- 2 أَصْحَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعَبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَامَ الْعَبَارَةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ في كُلِّ مَا يَأْتِي:

- أ .) قصد سيدنا موسى عليه السلام قتل رجلاً من بنى إسرائيل .
- ب .) اتصف سيدنا موسى عليه السلام بالقوّة والأمانة .
- ج .) عمل سيدنا موسى عند سيدنا شعيب عليه السلام عشر سنوات .

3 أَبَيِّنُ دَلَالَةَ قُولِهِ تَعَالَى فِي الْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ الْآتَيَتَيْنِ:

أ . قال تعالى: ﴿إِنَّ أَنَارِبَكَ فَأَخْلَعَ نَعْلَيَكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوَىٰ وَإِنَّا أَخْتَرْنَاكَ فَأَسْتَمِعْ لِمَا يُوحَىٰ﴾ [طه: ١٢-١٣].

ب . قال تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾

[القصص: ١٦].

4 أَسْتَخْرُجُ مِنْ قَصْبَةِ سِيدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مَوْقِفًا يَدْلُّ عَلَى كُلِّ مَا يَأْتِي:

- أ - الشَّهَامَةُ وَالرُّجُولَةُ .
- ب - الْحَيَاءُ .

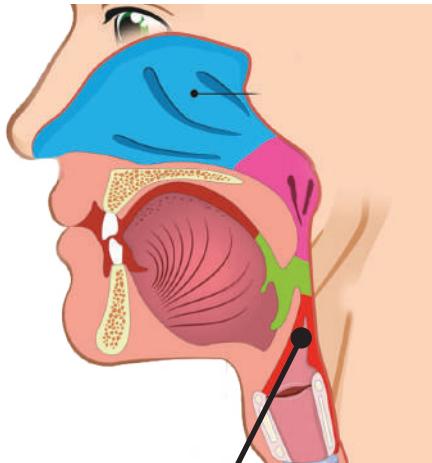
أُقْوَمُ تَعَلَّمِي



الدَّرَجَةُ			نَتْاجَاتُ التَّعْلِيمِ
عَالِيَّةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أَبَيِّنُ نَشَأَةَ سِيدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .
			2 أَوْضَحْ سببَ خروج سيدنا موسى عليه السلام من مصر .
			3 أَبَيِّنُ بِدَايَةَ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَى سِيدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ .

التلاوةُ والتجويدُ
(مَخْرُجُ الْحَلْقِ)

الفكرةُ الرئيسيَّةُ



الحلقُ

من المخارج العامّة لحروف اللغة العربية مخرج الحلق، وله ثلاثة مخارج فرعية، هي: أقصى الحلق، وينتشر منه حرف (الهمزة والماء)، ووسط الحلق، وينتشر منه حرف (العين والماء)، وأدنى الحلق، وينتشر منه حرف (الغين والخاء).

أتهيأً وأستكشفُ



أَسْتَخْدُمُ مهاراتي لأتَعْلَمُ:

أَفِظُّ الْحُرُوفَ الْأَتِيَّةَ سَاكِنَةً، مَعَ هِمْزَةٍ مَكْسُورَةٍ قَبْلَهَا:

(إِءْ، إِهْ، إِغْ، إِحْ، إِغْ، إِخْ).

أُلْاحِظُ أَنَّ الْحُرُوفَ السَّتَّةَ وَهِيَ: (الْهِمْزَةُ، وَالْمَاءُ، وَالْعَيْنُ، وَالْحَاءُ، وَالْغَيْنُ، وَالْخَاءُ) تَخْرُجُ جَمِيعُهَا مِنَ الْحَلْقِ؛ لِذَلِكَ تُسَمَّى الْحُرُوفُ الْحَلْقِيَّةُ.

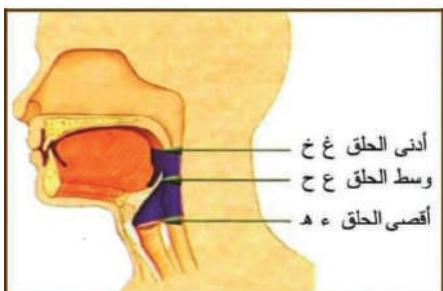
أَسْتَنِيرُ



مَخْرُجُ الْحَلْقِ: الْجُزْءُ الْمُمْتَدُ مِنْ أَسْفَلِ الْحَنْجَرَةِ إِلَى أَعْلَاهَا بِاتِّجَاهِ الْفَمِ.

ويتكون مخرج الحلق من ثلاثة مخارج فرعية، هي:

الحنجرة: العضو المجوّف أقصى الفم، وفيه مجرى الهواء والطعام.



1 - أدنى الحلق (أقربه إلى جهة الفم)، وينتشر منه حرف الغين (غ) والخاء (خ).

2 - وسط الحلق، وينتشر منه حرف العين (ع) والخاء (ح).

3 - أقصى الحلق (أبعده إلى جهة الصدر)، وينتشر منه حرف الهمزة (ء) والهاء (ه).

أتلو وأحدّد

أتلو الآيات الكريمة الآتية، وأحدّد المخرج الفرعية لحروف الحلق الملونة وفق الجدول:

1 - قال تعالى: ﴿أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [الشوري: ٥].

2 - قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ فِرْعَانًا عَرَبِيًّا﴾ [الشوري: ٧].

3 - قال تعالى: ﴿وَمَا أَخْلَفْتُمُ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَيَّ اللَّهِ﴾ [الشوري: ١٠].

أدنى الحلق	وسط الحلق	أقصى الحلق
.....
.....



سورة الشّورى (١٢-١)

أَتْلُوا وَأُطْبِقُ

المفردات والتراكيب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ حَمَ عَسْقَ كَذَلِكَ يُوحَى إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ أَعْلَى^٢
الْعَظِيمُ تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرُونَ مِنْ فَوْقِهِنَّ وَالْمَلَائِكَةُ
يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا إِنَّ اللَّهَ
هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ وَالَّذِينَ أَخْذُوا مِنْ دُونِهِ أُولَئِكَ اللَّهُمَّ
حَفِظْ عَلَيْهِمْ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِرَكِيلٍ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ
فَرِءَانًا عَرَبِيًّا لِتُنذِرَ أُمَّةَ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لِأَرَبَّ
فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَهُمْ
أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمُونَ مَا لَهُمْ مِنْ
وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ أَمْ أَخْذُوا مِنْ دُونِهِ أُولَئِكَ اللَّهُ هُوَ الْوَلِيُّ وَهُوَ
يُحِبُّ الْمُؤْمِنَ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَمَا أَخْلَقْتُمُ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ
فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبِّ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ
فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا
وَمَنْ أَلْأَعْنَمْ أَزْوَاجًا يَذْرُوكُمْ فِيهِ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ
الْسَّمِيعُ الْبَصِيرُ لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَبْسُطُ
الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

يَتَفَطَّرُ : يتشقّقنَ.

حَفِظْ : رقيبٌ.

بِرَكِيلٍ : بقائمٍ على تدبيرِ أمورِهم.

أُمَّةَ الْقُرَى : مَكَّةَ المكرّمةَ.

يَوْمَ الْجَمْعِ : يوم القيمة.

أُنِيبُ : أرجعُ.

فَاطِرُ : خالقُ.

يَذْرُوكُمْ : يُكْثِرُوكُمْ.

مَقَالِيدُ : خزائنُ.

وَيَقْدِرُ : ويُضيقُ.



أَخْتَارُ زَمِيلًا/ زميلةً لتبادل تلاوة الآيات الكريمة المقررة من سورة الشورى، مع تطبيقي أحكام التلاوة والتجويد، وأطلب إليه/ إليها تقدير تلاوتي، ودقة إخراج الحروف من مخارجها، ورصد عدد الأخطاء، ثم وضع علاماتٍ من (10) بعد حذف نصف علاماتٍ عن كل خطأ.

العلامة: _____
10

عدد الأخطاء:
.....



حروف الإظهار السّتة في أحكام النون الساكنة والتنوين (ء، هـ، ع، ح، غ، خ)، هي نفسها حروف مخرج الحلق؛ لذا سُمي الإظهار الحلقى.



الهمزة (ء) والألف (ا) حرفان مختلفان، وتوجد بينهما فروق:

- 1 تقبل الهمزة الحركات (ء ءِ)، أمّا الألف فلا تقبل الحركات أبداً (ا).
- 2 تقع الهمزة في أول الكلمة ووسطها وآخرها، أمّا الألف فلا تقع إلا في وسط الكلمة وآخرها.
- 3 تخرج الهمزة من أقصى اللسان، أمّا الألف فتخرج من الجوف.



مَخْرُجُ الْحَلْقِ

مفهوم مَخْرُجُ الْحَلْقِ:

مَخْرُجُ الْحَلْقِ الْفَرْعَيْةُ:

ويخرج منه حرفاً (.....،).

1

.....

.....

ويخرج منه حرفاً (.....،).

2

.....

.....

ويخرج منه حرفاً (.....،).

3

.....

.....

أَسْمُو بِقِيمَتِي



أَحْرَصُ عَلَى إِخْرَاجِ الْحُرُوفِ الْحَلْقِيَّةِ مِنْ مَخَارِجِهَا الصَّحِيحةِ.

1

2

3

أَخْتِبُرُ مَعْلُوماتِي



- 1 أَبَيِّنُ مَفْهُومَ مَخْرَجِ الْحَلْقِ.
 - 2 أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْمَحْرُوفَ الَّتِي تَخْرُجُ مِنَ الْحَلْقِ:
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ أَنْجَذُوا مِنْ دُونِهِ أُولَئِكَ اللَّهُ حَفِظَ عَلَيْهِمْ وَمَا أَنَّ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ﴾.
 - 3 أُكْمِلُ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:
- 1 - أَدْنَى الْحَلْقِ وَلُهُ حِرْفَانِ هَمَا: (ع ، ح).
2 - وَلُهُ حِرْفَانِ هَمَا: (ع ، ح).
3 - وَلُهُ حِرْفَانِ هَمَا: (ع ، ح).
- 4 أَقْارِنُ بَيْنَ الْأَلْفِ وَالْمِمَّةِ مِنْ حِيثُ الْمَخْرَجِ.

أَقْوَمُ تَعْلِمِي



الدَّرْجَةُ			نَتْجَاتُ التَّعْلِمِ
عَالِيَّةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أَبَيِّنُ مَفْهُومَ مَخْرَجِ الْحَلْقِ.
			2 أَذْكُرُ مَخَارِجَ الْحَلْقِ الْفَرْعَيْيَةَ وَحِرْفَوْفَ كُلِّ مِنْهَا.
			3 أَتْلُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ (١٢-١) مِنْ سُورَةِ الشُّورِيِّ تَلَاوَةً سَلِيمَةً.
			4 أَبَيِّنُ مَعَانِيَ الْمَفَرَدَاتِ وَالْتَّرَاكِيْبِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْمُقَرَّرَةِ.
			5 أَطْبِقُ مَا تَعْلَمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ فِي أَثْنَاءِ تَلَاوِيِّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التَّلَاوَةُ الْبَيْتِيَّةُ



أَطْبِقُ مَا تَعْلَمْتُ:



- أَرْجِعُ إِلَى الْمَصْحَفِ الشَّرِيفِ، وَأَسْتَمِعُ لِلْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٢٦-١٧) مِنْ سُورَةِ (الْزُّمُر)، ثُمَّ أَتْلُوهَا تَلَاوَةً سَلِيمَةً، مَرَايِعِيَا مَا تَعْلَمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.

- أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ عَلَى كُلِّ مَخْرَجٍ مِنْ مَخَارِجِ الْحَلْقِ الْفَرْعَيْيَةِ:
أ- أَقْصَى الْحَلْقِ ب- وَسْطُ الْحَلْقِ ج- أَدْنَى الْحَلْقِ

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |

الوحدة الثانية

قال تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾

[البقرة: ١٨٥]

دروس الوحدة الثانية

- 1 حديث شريف: (يسير الإسلام)
- 2 قصر الصلاة
- 3 حفظ النفس الإنسانية
- 4 الإسلام والصحة
- 5 الجمع بين الصالاتين
- 6 التلاوة والتجويد: (تطبيقات على مخرج الحلقة)



الفكرة الرئيسية



حرَصَ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى مَنْهَاجِ التَّيسِيرِ فِي الْأَحْوَالِ كُلُّهَا، فَكَانَ إِذَا خُرِّبَ بَيْنَ أَمْرَيْنِ اخْتَارَ أَيْسَرَهُمَا، مَا لَمْ يَكُنْ مَعْصِيَةً.

أَتَهِيأُ وَأَسْتَكْشِفُ



لَوْ سَافَرْتُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، وَكَانَ السَّفَرُ طَويْلًا، فَهَلْ أَصُومُ فِي سَفَرِي أَمْ أُفْطِرُ؟ وَلِمَاذَا؟

أَفْهَمُ وَأَحْفَظُ



عَنْ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا أَنَّهَا قَالَتْ: "مَا خُرِّبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا أَخْذَ أَيْسَرَهُمَا، مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا" [رواه البخاري].

إِضَاءَةُ



التعریف براویة الحديث النبوی الشريف:

هي أُم المؤمنين، السيدة عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما، زوج النبي صلوات الله عليه وسلم، من أكثر الصحابة والصحابيات علمًا ورواية للحديث، توفيت عام (٥٨ هـ)، ودفنت في البقيع في المدينة المنورة.



أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى رَسُولَنَا ﷺ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ، فَكَانَ حَرِيصًا عَلَى مَنْهِجِ التَّيسِيرِ، وَرَفَعَ الْمَشْقَةَ عَنِ النَّاسِ.

أوّلاً: يُسْرُ الإِسْلَامِ فِي تَشْرِيعَاتِهِ

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى أَنْ شَرَعَ لَنَا مِنَ الْأَحْكَامِ مَا يَنْسَبُ أَحْوَالَنَا وَظَرْفَنَا، فَكَانَتْ سَهْلَةً مُيْسَرَةً لِيَسَّرِهَا مَشْقَةً وَعُسْرًا، قَالَ تَعَالَى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ [البقرة: ١٨٥].

وَمِنْ يُسْرِ الإِسْلَامِ كَذَلِكَ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى كَلَّفَنَا بِمَا نَسْطِيعُهُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة: ٢٨٦]، وَمِنَ الْأَمْثَلَةِ عَلَى يُسْرِ الإِسْلَامِ:

- تُشَرِّعُ صَلَاةُ الْفَرِضِ فِي وَضْعِ الْجَلْوَسِ عَنْدَ عَدَمِ الْقَدْرَةِ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَضْعِ الْقِيَامِ.
- يُشَرِّعُ جَمْعُ الصَّلَاةِ وَقَصْرُهَا فِي السَّفَرِ.
- يُشَرِّعُ الإِفْطَارُ فِي رَمْضَانَ فِي الْمَرْضِ وَالسَّفَرِ.
- لَا يُجِبُّ الْحِجُّ إِلَّا عَلَى مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا مِرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمَرِ.

أُفَكَّرُ



دُعَا الإِسْلَامُ إِلَى الْيُسْرِ، فَمَا ضِدُّ الْيُسْرِ؟

أَقْرَبُ حَلًا



١ لا يُسْتَطِعُ مَاجِدُ أَنْ يَغْسِلَ يَدَهُ بِسَبِّ وَضْعِ جَبِيرَةِ عَلَيْهَا.

٢ شَعَرَتْ سُمِّيَّةُ بِمَشْقَةٍ كَبِيرَةٍ فِي صِيَامِ شَهْرِ رَمْضَانَ الْمَبَارِكِ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا.

بَيَّنَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ ظَاهِرًا كَيْفَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَطْبَقُ الْيُسْرَ فِي حَيَاتِهِ، فَمَا خَيْرٌ بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا اخْتَارَ أَيْسَرَهُمَا، مَا لَمْ يَكُنْ مَعْصِيَةً.

وَقَدْ أَكَّدَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ ﷺ مِنْهَاجَ التَّيسِيرِ قَوْلًا وَعَمَلًا، وَدَعَا الصَّحَابَةَ ﷺ إِلَى مَرَاعَاةِ هَذَا الْمَنْهَاجِ مَعَ النَّاسِ، فَحِينَ أَرْسَلَ مَعَاذَ بْنَ جَبَلٍ وَأَبَا مُوسَى الْأَشْعَرِيَّ ظَاهِرًا إِلَى الْيَمَنِ، قَالَ لَهُمَا: "يُسْرًا وَلَا تُعَسِّرًا، وَبَشِّرَا وَلَا تُنَفِّرَا" [رواه البخاري].

وَمِنَ الْأَمْثَلَةِ الَّتِي تُظَهِّرُ مِنْهَاجَ نَبِيِّنَا ﷺ فِي التَّيسِيرِ أَنَّهُ كَانَ:

أَ . إِذَا صَلَّى بِالْمُسْلِمِينَ جَمَاعَةً خَفَّفَ فِي صَلَاةِهِ، وَكَانَ يَأْمُرُ الْأَئِمَّةَ أَنْ يَخْفَفُوا وَأَلَا يَطْبَلُوا عَلَى الْمُصَلِّينَ؛ لِأَنَّ فِيهِمُ الْمُضَعِيفُونَ وَالْمَرِيضُونَ.

بِ . إِذَا سَافَرَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمَبَارِكِ يَفْطُرُ أَحِيَانًا وَيَصُومُ أَحِيَانًا، وَيَرْشُدُ الصَّحَابَةَ ﷺ إِلَى أَلَّا يَشْكُوا عَلَى أَنفُسِهِمْ.

جِ . قَدْ خَفَّفَ مَهْرَ ابْنِتِهِ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ ظَاهِرًا حِينَ زَوَّجَهَا سَيِّدُنَا عَلَيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ ظَاهِرًا.

أَكْتَشِفُ الْخَطَا وَأَصْوَبُهُ



أَكْتَشِفُ الْخَطَا فِي كُلِّ سُلُوكٍ مِنَ السُّلُوكَاتِ الْأَتِيَّةِ، ثُمَّ أَصْوَبُهُ:

1 اخْتَارَتْ هُدَى الصِّيَامَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، مَعَ أَنَّ الطَّبِيبَ نَصَحَّهَا بِالْإِفْطَارِ وَتَناولِ الدَّوَاءِ.

.....

2 اخْتَارَ سَلِيمُ النَّوْمَ عَلَى أَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ فِي وَقْتِهَا، بِحَجَّةِ أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ يُسْرٍ.

.....

3 اخْتَارَ أَبُو أَنْسٍ أَنْ يَتَوَضَّأَ بِمَاءِ الْبَارِدِ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ مَعَ تَوَافِرِ المَاءِ الدَّافِئِ؛ لِيَنْالَ أَجْرًا أَكْثَرَ.

.....

4 اخْتَارَتْ سَلْمَى حَلَّ الْجَبِيرَةِ وَغَسَلَ يَدِهَا الْمَجْرُوحَةِ فِي الْوَضْوَءِ عِوَضًا عَنِ الْمَسْحِ عَلَيْهَا، فَتَأَخَّرَ شَفَاءُ يَدِهَا.



الفرقُ بَيْنَ الْعَزِيمَةِ وَالرُّخْصَةِ.

العزيمة: الأَخْذُ بِهَا شَرْعَهُ اللَّهُ تَعَالَى مِنَ الْأَحْكَامِ الْأَصْلِيَّةِ الْعَامَّةِ لِجَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ، مثَلًا: فَرِضَ الصِّيَامُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمَبَارَكِ. **وَالرُّخْصَةُ:** الْأَخْذُ بِهَا شَرْعَهُ اللَّهُ تَعَالَى مِنَ الْأَحْكَامِ الْإِسْتَشَانِيَّةِ تَخْفِيفًا عَلَى الْمُسْلِمِينَ لِعَذْرٍ، مثَلًا: الإِفْطَارُ فِي السَّفَرِ وَالْمَرْضِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمَبَارَكِ، ثُمَّ قَضَاءُ هَذِهِ الْأَيَّامِ بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمَبَارَكِ. وَلَا يَنْقُصُ الْأَجْرُ عِنْدَ اخْتِيَارِ الرُّخْصَةِ وَتَرْكِ الْعَزِيمَةِ، فَهُمَا فِي الْأَجْرِ سَوَاءٌ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى رُخْصَهُ، كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى عَزِيمَهُ"

[رواية ابن حبان].



مِنْ مَعَانِي الْيَسَارِ فِي الْلِّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

الْيَسَارُ: السُّهُولَةُ. الْيَسَارُ: ضِدُّ الْيَمِينِ، وَهُوَ الْجَهَهُ الْيَسِيرِى.

أنْظُمْ تَعْلِمِي



يُسْرُ الْإِسْلَامِ

الْيُسْرُ فِي حَيَاةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

يُسْرُ الْإِسْلَامِ فِي تَشْرِيعَاتِهِ

أَسْمُو بِقِيمَتِي



1 أَلتَّزَمُ الْيُسْرَ فِي حَيَايِي مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا.

2

3



أَخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِي



- 1 أَعْرَفُ بِرَاوِيَةِ الْحَدِيثِ النَّبُوِيِّ الشَّرِيفِ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا.
- 2 أَسْتَتِّجْ مَفْهُومَ يُسِّرِ الإِسْلَامِ.
- 3 أَذْكُرْ مَثَلًا يَدْلُّ عَلَى يُسِّرِ الإِسْلَامِ فِي أَحْكَامِ كُلِّ مَنْ:
 - أَ . الْوَضْوَءُ.
 - بَ . الصَّوْمُ.
- 4 أُبَيِّنُ الشَّرْطَ الَّذِي حَدَّدَهُ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا خَيَارٌ إِلَّا يُسِّرُ بَيْنَ أَمْرَيْنِ يُعَرَضُانِ عَلَى الْإِنْسَانِ.
- 5 أَوْضَحْ مَفْهُومَ كُلِّ مَنْ: الْعَزِيمَةُ وَالرُّخْصَةُ.
- 6 أَذْكُرْ مَثَلًا عَلَى كُلِّ مَنْ:
 - أَ . الْعَزِيمَةُ.
 - بَ . الرُّخْصَةُ.
- 7 أَكْتُبُ الْحَدِيثَ النَّبُوِيَّ الشَّرِيفَ غَيْبًا.

أَقْوِمُ تَعْلُمِي



الدَّرَجَةُ			نَتْاجَاتُ التَّعْلِيمِ
قَلِيلَةٌ	عَالِيَةٌ	مُتوَسِّطَةٌ	
			1 أَقْرَأَ الْحَدِيثَ النَّبُوِيَّ الشَّرِيفَ قِرَاءَةً سَلِيمَةً.
			2 أَعْرَفُ بِرَاوِيَةِ الْحَدِيثِ النَّبُوِيِّ الشَّرِيفِ.
			3 أَوْضَحْتُ الْفَكْرَةَ الرَّئِيسَةَ فِي الْحَدِيثِ النَّبُوِيِّ الشَّرِيفِ.
			4 أَسْتَتِّجْتُ مَا يُرْشَدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ النَّبُوِيُّ الشَّرِيفُ.
			5 أَحْفَظُتُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ غَيْبًا.

قصر الصلاة



الفكرة الرئيسية

راعي الإسلام أحوالنا في السفر، فأجاز لنا أن نصلّي ركعتين بدلاً من أربع ركعاتٍ تيسيراً لنا.

أتمياً واستكشف

أتَأَمَّلُ الموقف الآتي، ثُمَّ أُجِيبُ عن الأسئلة التي تليه:
سافرت عائشة مع عائلتها من عمان إلى الكرك لزيارة قلعتها التي تبعد نحو (140) كيلومتراً، وفي الطريق توافت العائلة في إحدى الاستراحات، فصلّى أفرادها الظهر ركعتين بدلاً من أربع ركعات.

1 لماذا صلّت العائلة الظهر ركعتين بدلاً من أربع ركعات؟

.....
2 ماذا أسمى ما فعلته عائلة عائشة حين صلّى أفرادها ركعتين بدلاً من أربع ركعات؟

استئنف

من مظاهر يُسر الإسلام بنا في الصلاة أنه راعى أحوالنا في السفر، فشرع لنا قصر الصلاة، حتى لا نقع في المشقة.

أولاً: مفهوم قصر الصلاة

أن تؤدى الصلاة الرباعية المفروضة ركعتين بدلاً من أربع ركعات في السفر.

أصنف



الصلوات الخمس المفروضة إلى: (تقصير أو لا تقصير) في السفر في ما يأتي:

الصلاه	عدد الركعات	تقصير	لا تقصير	عدد الركعات في حال القصر
الفجر				
الظهر				
العصر				
المغرب				
العشاء				

ثانياً: حكم قصر الصلاة

أجاز الإسلام قصر الصلاة الرباعية في السفر؛ رفعاً للحرج والمشقة عنّا، ويسيراً لنا، قال تعالى: ﴿وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَا يَسِّرْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الْصَّلَاةِ﴾ [النساء: 101]. {ضربتم في الأرض}.

سفرتم، جناح: إثم.

فيجوز قصر الصلاة أو إتمامها، والقصر أولى، وقد وصف النبي ﷺ قصر الصلاة بقوله: "صدقَةٌ تصدقَ اللهُ بها عليكم فاقبلوا صدقته" [رواه مسلم].

وقد جعل الإسلام رخصة قصر الصلاة مرتبطة بالسفر، ولم يربطها بوسيلة النقل، وخيرنا في السفر بين الأخذ بالرخصة أو تركها دون النظر إلى طبيعة وسيلة النقل.

ثالثاً: شروط قصر الصلاة

أَتَعْلَمُ
إِذَا صَلَّيْنَا فِي السَّفَرِ خَلْفَ إِمامٍ
مُقِيمٍ (غَيْرِ مسافِرٍ)، فَإِنَّا نُتَمَمُ
صَلَاتَنَا الْرَّبِاعِيَّةَ، وَلَا نَقْصُرُ هَا.



يُشترط لقصر الصلاة الرباعية في السفر عدد من الشروط، منها أنْ:

- أ . ننوي قصر الصلاة قبل البدء في أدائها.
- ب . تبلغ مسافة السفر (18 كيلومتراً) فأكثـر.
- ج . نبدأ بالسفر، فلا يجوز قصر الصلاة قبل البدء بالسفر.

أُسْتَرِيَّدُ

قصر الصلاة لا يكون في أثناء طريق السفر فحسب، بل تستمر هذه الرخصة في أثناء الإقامة في المكان الذي نسافر إليه، على أن تكون مدة الإقامة أقل من أربعة أيام غير يومي الوصول والمغادرة، فإذا نوينا الإقامة أربعة أيام فأكثر، فلا يجوز لنا قصر الصلاة.



أرجع إلى موقع دائرة الإفتاء العام الأردنية عن طريق الرمز، وأذكر حكم قصر الصلاة في السفر إذا وصلنا إلى المكان، ولا نعلم متى تنتهي حاجتنا من السفر.

أربط
معَ
المغارفيا

لتحديد المسافة التي يُباح فيها قصر الصلاة في
أثناء السفر، أرجع إلى خريطة المملكة الأردنية
الهاشمية؛ لمعرفة المسافات بين المدن، مستعيناً





قَصْرُ الصَّلَاةِ

شُرُوطُ قَصْرِ الصَّلَاةِ

- أ.
- ب
- ج

حُكْمُ قَصْرِ الصَّلَاةِ

-
-
-
-
-
-

مَفْهُومُ قَصْرِ الصَّلَاةِ

-
-
-
-
-
-

أَسْمُو بِقِيمِي



أَقْدَرُ سَمَاحَةَ الْإِسْلَامِ فِي تِيسِيرِ الْأُمُورِ لِلنَّاسِ.

1

2

3



١ أَوْضَحْ كِيفِيَّةَ قَصْرِ الصَّلَاةِ.

٢ أَعْلَلُ: أَجَازَ لَنَا الْإِسْلَامُ قَصْرَ الصَّلَاةِ فِي السَّفَرِ.

٣ أَبَيِّنُ الْحُكْمَ الشَّرِعيَّ بِوَضْعِ (جَائزٌ) أَوْ (غَيْرُ جَائزٍ) أَمَامَ كُلِّ مَا يَأْتِي:

أ . () سَافَرَ رَائِدٌ مِنْ إِرْبَدَ إِلَى الْعَقِبَةِ، وَمَكَثَ فِيهَا مَدَّةً يُوْمَيْنِ، وَبَقِيَ يَقْصُرُ الصَّلَاةَ فِي أَثْنَاءِ إِقَامَتِهِ، إِلَى أَنْ عَادَ إِلَى إِرْبَدَ.

ب . () سَافَرَتْ عَبِيرٌ مِنْ عَمَانَ إِلَى الزَّرْقاءِ، وَقَصَرَتْ صَلَاةَ الظَّهِيرَ.

ج . () سَافَرَ يُوسُفُ مِنْ جَرْشَ إِلَى الطَّفِيلَةِ، وَقَصَرَ صَلَاةَ الْمَغْرِبِ.

د . () سَافَرَ أَحْمَدُ مِنَ السُّلْطَنِ إِلَى مَعَانَ، وَقَصَرَ صَلَاةَ الظَّهِيرَ قَبْلَ أَنْ يَدْأُ بالسَّفَرِ.

٤ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ رِمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

١ - الْمَقْصُودُ بِقَصْرِ الصَّلَاةِ أَنْ تُؤَدِّي:

أ . الصَّلَاةُ الرَّبَاعِيَّةُ الْمَفْرُوضَةُ رُكْعَتَيْنِ فِي السَّفَرِ.

ب . الصَّلَاةُ الرَّبَاعِيَّةُ أَوِ الْثَّلَاثِيَّةُ الْمَفْرُوضَةُ رُكْعَتَيْنِ فِي السَّفَرِ.

ج . الصَّلَاةُ الرَّبَاعِيَّةُ الْمَفْرُوضَةُ رُكْعَتَيْنِ فِي حَالِ الإِقَامَةِ لَا السَّفَرِ.

د . صَلَاةُ النَّوَافِلِ الرَّبَاعِيَّةُ رُكْعَتَيْنِ فِي السَّفَرِ.

٢ - يُشَرَّطُ لِقَصْرِ الصَّلَاةِ أَنْ تَبْلُغَ مَسَافَةَ السَّفَرِ:

أ . (81) كِيلُومُترًا فَأَكْثَرَ.

ب . (61) كِيلُومُترًا فَأَكْثَرَ.

ج . (40) كِيلُومُترًا فَأَكْثَرَ.

د . (18) كِيلُومُترًا فَأَكْثَرَ.

٣- تستمر رخصة قصر الصلاة في أثناء إقامتنا في المكان الذي نسافر إليه، على أن تكون مدة الإقامة:

- أ. أقل من أربعة أيام غير يومي الوصول والغادرة.
- ب. أقل من أربعة أيام مع يومي الوصول والغادرة.
- ج. أكثر من أربعة أيام غير يومي الوصول والغادرة.
- د. أكثر من أربعة أيام مع يومي الوصول والغادرة.

٤- إذا أراد مسافر أن يصلّي الظهر خلف إمام مقيم، فحكم صلاة المسافر أنه:

- أ. يجب عليه أن يتم صلاته ولا يقتصرها.
- ب. يجوز له قصر الصلاة والإتمام أولى.
- ج. يجب عليه قصر الصلاة.
- د. لا يجوز له أن يصلّي خلف إمام مقيم.

أُقْوَمْ تَعْلَمْ



الدَّرَجَةُ			نَتْجَاتُ التَّعْلِمِ
قَلِيلَةٌ	مُتوَسِّطَةٌ	عَالِيَّةٌ	
			١ أُوضّح مفهوم قصر الصلاة.
			٢ أعدّ شروط صحة قصر الصلاة.
			٣ أطبق عملياً قصر الصلاة.

حِفْظُ النَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ

الفكرةُ الرئيْسِيَّةُ



اعتنى الشريعة الإسلامية بحفظ النفس الإنسانية، وحرّمت الاعتداء عليها، وشرعت من الوسائل والأحكام ما يكفل حمايتها.

أهلياً وأستكشفُ

إضاءةٌ



حرَّصَتِ الشَّرِيعَةُ
الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَى حِفْظِ
الضَّرُورَاتِ الْخَمْسِ،
وَهِيَ: الدِّينُ، وَالنَّفْسُ،
وَالْعُقْلُ، وَالنَّسْلُ،
وَالْمَالُ.

علمَ أَهْمَدُ أَنَّ صَدِيقَهُ سَعِدًا أُجْرِيَتْ لَهُ عَمَلِيَّةُ جَرَاحِيَّةٌ طَارِئَةٌ فِي الْمُسْتَشْفِيِّ، وَيَحْتَاجُ إِلَى عَدِيدٍ مِّنْ وَحدَاتِ الدَّمِ، فَاتَّصَلَ بِعَضِ أَصْدِقَائِهِ، وَبَادَرُوا إِلَى التَّبرِّعِ بِوَحدَاتِ الدَّمِ المطلوبة.

1 أُبَيِّنُ رَأَيِّي فِي تَصْرِيفِ أَهْمَدَ وَأَصْدِقَائِهِ.

.....
2 أُبَيِّنُ مَاذَا سَأَفْعُلُ لَوْ كُنْتُ مَكَانَ أَهْمَدَ؟ وَلِمَاذَا؟

.....
3 أَذْكُرُ أَمْرًا آخَرَ يُمْكِنُ أَنْ أَفْعَلَهُ لِلمُحَافَظَةِ عَلَى حَيَاةِ النَّاسِ.

أَسْتَنِيرُ

اهتمَّ الإِسْلَامُ بِحِفْظِ النَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ دُونَ تَفْرِيقٍ بَيْنَ عِرْقٍ، أَوْ جِنْسٍ، أَوْ لَوْنٍ، أَوْ مُعْتَقَدٍ؛ تَحْقِيقًا لِكَرَامَةِ الإِنْسَانِ، وَضَمَانًا لِحَقِّهِ فِي الْحَيَاةِ، وَحَرَصًا عَلَى أَمِنِ الْمُجَمَعِ وَاسْتِقْرَارِهِ.

أولاً: مفهوم حفظ النفس الإنسانية

حماية النفس الإنسانية من ال�لاك والأذى، ومن كلّ ما يؤدي إلى إلحاق الضرر بها.

أَتَأْمَلُ وَأَجِيبُ



أَتَأْمُلُ الْحَدِيثَ النَّبُوِيَّ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "الْمُسْلِمُ مَنْ سَلَّمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ" [رواة النساء].

١ أَرِطُّ بَيْنَ مَفْهُومِ حَفْظِ النَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَمَا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ النَّبُوِيِّ الشَّرِيفِ.

2 أَسْتَنْجُ سبَبَ تَقْدِيمِ ذِكْرِ اللِّسَانِ عَلَى الْيَدِ فِي الْحَدِيثِ النَّبُوِيِّ الشَّرِيفِ.

ثانيًا: وسائل حفظ النفس الإنسانية

شرع الإسلام كثيراً من الأحكام والوسائل الكفيلة بحفظ النفس الإنسانية من أي ضرر،

وَمِنْ ذَلِكَ مَا يُأْتِي:



أ . تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الاعتداء عليها بدنياً، مثل القتل أو الضرب، قال تعالى: ﴿وَلَا نَفْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ [الإسراء: ٣٣]، أو نفسياً كالسخرية والاستهزاء، قال تعالى: ﴿يَتَأَبَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾ [الحجرات: ١١].



بـ. تحريم الانتحار؛ لأنَّ فِيهِ إِزْهَافًا لِلرُّوحِ الَّتِي هِيَ مِلْكٌ
اللهِ تَعَالَى، وَهَبَنَا إِلَيْهَا وَاسْتَأْمَنَنَا عَلَيْهَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا
نَفْتَلُوا أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾ [النساء: ٢٩].



ج . وجوب التّداوي إذا أُصيب الإنسان بمرض ، قال ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ الدَّاءَ وَالدَّوَاءَ وَجَعَلَ لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءً، فَتَدَاوِوْرُوا وَلَا تَدَاوِوْرُ بِحَرَامٍ" [رواه أبو داود].

د . تحريم رفع السلاح على أحد ، أو الإشارة به ، أو الترويع به ، قال رسول الله ﷺ: "مَنْ حَمَلَ عَلَيْنَا السلاحَ فَلَيْسَ مِنَّا" [رواه البخاري].

هـ. تشريع عقوبة القصاص في حالة القتل العمد ، قال تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَتَأْوِلُ إِلَى الْأَبْيَبِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَقَّنَ﴾ [البقرة: 179].

أتعلّم
القصاص : المعاقبة بالمثل.
”

أذكُر



1 ثلثة أشكال من السلوك أمارسها لحماية نفسي.

..... أ ..

..... ب ..

..... ج ..

2 ثلثة أشكال من السلوك أراها اعتداء على النفس.

..... أ ..

..... ب ..

..... ج ..

أبدي رأيي



١ اتفق عمار وفارس على تخويف زميلهما سعد بقصد المزاح.

٢ امتنعت نور عن تناول الدواء الذي وصفه الطبيب لها بحجج أن طعم الدواء مرّ.

٣ دفع رائد ساماً عمدًا في أثناء مباراة كرة القدم دون أن يراه الحكم.

قضية للنقاش



أناقل زملائي / زميلاً في الآثار السيئة في صحة الفرد وأمن المجتمع، لكل من:

١ المخدرات.

٢ إطلاق العيارات الناريه في المناسبات.

أستزيد



جعل الإسلام قتل نفس واحدة بغير وجه حق كقتل الناس جميعا؛ لأن حق الحياة محفوظ ومكفول للنفوس جميعها، قال تعالى: ﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَانَهَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾ [المائدة: ٣٢].



وقد كفل الإسلام حق الحياة للناس جميعا، وهذا ما أكدته رسالته عممان. أرجع إلى نص رساله عممان عن طريق الرمز، وأذكر فكرة تضمنتها الرسالة.

حرّم الإسلام كلّ ما يؤذى النفس ويسبّب الضرر لها، وقد أثبتت الدراسات أنَّ التدخين يسبّب عديداً من الأمراض، مثل: السرطان، وأمراض القلب والشرايين، وأنَّ السجائر تحتوي على مواد ضارة جدّاً، مثل: النيكوتين، وأول أكسيد الكربون.



أنظم تعلمي

حفظ النفس الإنسانية

مفهوم حفظ النفس الإنسانية:

من وسائل حفظ النفس:

- أ
- ب
- ج
- د
- هـ

أسئلة بقيمي



أتجنب إلحاق الضرر ببنيي وبغيري.



- 1
- 2
- 3

أَخْتَبِرْ مَعْلُوماتِي



- ١ أَبَيِّنُ مَفْهُومَ حَفْظِ النَّفْسِ الْإِنْسانيَّةِ.
- ٢ أَعْلَلُ: اعْتَنِي بِالْإِسْلَامِ بِحَفْظِ النَّفْسِ الْإِنْسانيَّةِ دُونَ تَفْرِيقٍ بَيْنَ جَنْسٍ أَوْ لَوْنٍ أَوْ مُعْتَقَدٍ.
- ٣ أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَّا الْعَبَارَةُ الصَّحِيحَةُ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَّا الْعَبَارَةُ غَيْرُ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:
- أ. () تُعَذِّدُ السُّخْرِيَّةُ وَالاستهزاءُ مِنَ الاعتداءِ البدنيِّ.
- ب. () حَرَصَتِ الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَى حَفْظِ الدِّينِ وَالنَّفْسِ فَقَطْ.
- ج. () حَرَمَ الْإِسْلَامُ كُلَّ مَا يَؤْذِي النَّفْسَ، وَيُسَبِّبُ الضرَّ لَهَا.
- ٤ أَسْتَبِّعُ وَسَائِلَ حَفْظِ النَّفْسِ الْإِنْسانيَّةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْهَا النَّصُوصُ الشَّرِيعِيَّةُ الْأَتِيَّةُ:
- أ. قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرُوا قَوْمًا مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾.
- ب. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا نَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾.
- ج. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَّةٌ يَتَأْوِلُ إِلَى الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ﴾.
- د. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ الدَّاءَ وَالدَّوَاءَ وَجَعَلَ لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءً، فَتَدَاوِوا وَلَا تَدَاوِوا بِحِرَامٍ".

أَقْوَمُ تَعَلَّمِي



الدَّرَجَةُ			نَتْاجَاتُ التَّعْلِيمِ
قَلِيلَةٌ	مُتوَسِّطَةٌ	عَالِيَّةٌ	
			١ أَبَيِّنُ مَفْهُومَ حَفْظِ النَّفْسِ الْإِنْسانيَّةِ فِي الْإِسْلَامِ.
			٢ أَعْلَلُ عِنْدَيْهِ الْإِسْلَامُ بِحَفْظِ النَّفْسِ الْإِنْسانيَّةِ.
			٣ أَسْتَبِّعُ أَهْمَمَ الْوَسَائِلِ الَّتِي وَضَعَهَا الْإِسْلَامُ لِحَفْظِ النَّفْسِ الْإِنْسانيَّةِ.
			٤ أَحْرِصُ عَلَى حِمَايَةِ النَّفْسِ، وَلَا أَعْرِضُهَا لِلخطرِ.

الإِسْلَامُ وَالصَّحَّةُ

الدرس
(4)

الفكرةُ الرئيسيَّةُ



الصَّحَّةُ مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْنَا؛
لَذَا حَثَّنَا الإِسْلَامُ عَلَى أَنْ نَحْفَظَ عَلَيْهَا،
فَهِيَ الْمُعِينُ لَنَا عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَعِمَارَةِ
الْأَرْضِ.

أَتَهِيًّا وَأَسْتَكْشِفُ



أَنْظُرُ إِلَى الأَسْكَالِ الْآتِيَّةِ، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

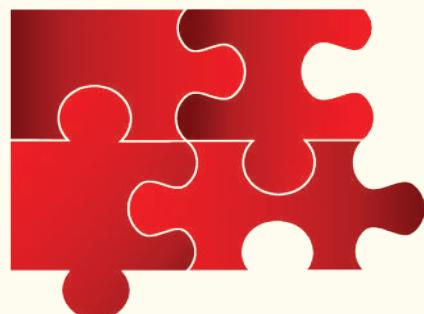


إِضَاءَةٌ



الصَّحَّةُ:

هيَ مَارِسَةُ الْجَسْمِ
وَظَائِفَهُ عَلَى نَحْوِ كَامِلٍ.



1 أَرْكِبُ الْقِطَعَ الَّتِي تُشَكِّلُ النَّمَطَ الصَّحِيَّ السَّلِيمَ.

2 أُكَوِّنُ كَلْمَةً مُسْتَخْدِمًا الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنَ الْكَلْمَاتِ
الْمُكَوَّنَةِ لِلنَّمَطِ

3 ما الْعَلَاقَةُ الْمُشَتَّرَكَةُ بَيْنَ الْكَلْمَاتِ الْمُكَوَّنَةِ لِلنَّمَطِ؟



أنعم الله تعالى على الإنسان بنعيم كثيرة، قال تعالى: ﴿وَإِن تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُخْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ [النحل: ١٨]، ومن أبرز هذه النعم نعمة الصحة، فقد حرص الإسلام على أن نتمتع بجسم سليم، بالتزامنا العادات الصحيحة السليمة.

أوّلاً: أهمية الصحة

الصحة السليمة تعيننا على تأدية دورنا في الحياة، مثل العبادة، وعمارة الأرض، وطلب الرزق، وتأدية كل عمل مفيد لنا ولمجتمعنا، قال رسول الله ﷺ: "نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ: الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ" [رواية البخاري]. والغبن هو: (النَّقْصُ وَالخَسَارَةُ)، وإن لم نستثمر صحتنا بكل ما هو نافع ومفيد فإننا سنخسر.

ثانيًا: جوانب عناية الإسلام بالصحة

أجسامنا أمانة عندنا، علينا أن نحافظ عليها؛ لذا أولى الإسلام الصحة عنابة كبيرة، ومن ذلك دعوته إلى ما يأتي:

أ. النظافة:



دعا الإسلام إلى العناية بالعادات الصحية والنظافة الشخصية في الجسم واللباس، وجعل لمن يحافظ على النظافة الأجر العظيم، واشترط الوضوء لصحة الصلاة، وربط عديداً من العبادات بالطهارة.



التجيئ المُستفاد من كُلٌّ نصٌّ من النصوص الشرعية الآتية الدالة على عنایة الإسلام بالصحة:

التجيئ المُستفاد	النص الشرعي	الرقم
	قالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسِحُوا بُرُءُ وَسِكْمُ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة: 6].	1
	قالَ تَعَالَى: ﴿وَثِيَابَكَ فَطَهِرْ﴾ [المدثر: 4].	2
	قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "الظُّهُورُ شَطْرُ الإِيمَانِ" [رواه مسلم].	3

ب. الغذاء:



أمرنا الإسلام بالحرص على تناول الغذاء الصحي المتوازن من غير إسراف أو تبذير، قال تعالى: ﴿يَنْبَغِي لَهُ أَدَمٌ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَأَشْرِبُوا وَلَا شَرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف: 31].

ودعانا الإسلام إلى تجنب المحرمات من الأطعمة، مثل: لحم الخنزير، وشرب الخمر، وتعاطي المخدرات؛ لما لها من مضار على صحة الجسم، وقد أثبتت الدراسات العلمية أن التدخين يسبب عديداً من الأمراض، مثل: السرطان، وأمراض القلب والشرايين.

أُفَكِّرُ



لماذا يدخن بعض الناس وهم يعلمون أن التدخين ضار؟

.....

أَتَعَاوَنْ



مع زميلي / زميلتي على إعداد قائمة بالأطعمة الصحية، والأطعمة غير الصحية، وأرجّعها بطريقي.

الأطعمة غير الصحية	الأطعمة الصحية

ج. الرّياضةُ:



شجّع الإسلام على ممارسة الرياضة التي تنمي الجسم وتقويه، قال رسول الله ﷺ: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير" [رواه مسلم].

أُرْتِبْ



الرياضات الآتية وفق أهميتها لدى، بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي:

نوع الرياضة	كرة القدم	كرة السلة	الريشة الطائرة	ركوب الخيل	الجري	الكاراتيه	السباحة
الترتيب بالأرقام							

..... أكتب رياضات أخرى محببة إلي

د. التّداوي:



حرَصَ الإِسْلَامُ عَلَى وِقَايَةِ الْجَسْمِ مِنَ الْأَمْرَاضِ؛ لِذَلِكَ عَلَى الْمُسْلِمِ إِجْرَاءُ الْفَحْوَصَاتِ الدُّورِيَّةِ الْوَقَائِيَّةِ، وَأَخْذُ الْمَطَاعِيمِ، وَاتِّبَاعُ إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ الْعَامَّةِ؛ تَجْبُّنًا لِلْأَمْرَاضِ، كَمَا حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى التَّدَاوِي، وَجَعَلَهُ مِنَ التَّوْكِلِ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى، وَالْأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لَكُلٌّ دَاءٍ دَوَاءٌ" [رَوَاهُ مُسْلِمٌ].

أَسْتَزِيدُ



اعتنى الإِسْلَامُ بِمَفْهُومِ الصَّحَّةِ الشَّامِلَةِ، وَمِنْ ذَلِكَ أَنَّهُ حَرَصَ عَلَى الصَّحَّةِ النُّفُسِيَّةِ لِلْإِنْسَانِ عَبْرَ تَقوِيَّةِ الْمَعْنَى الْإِيمَانِيَّةِ، وَتَشْرِيعِ الْعِبَادَاتِ، فَالصَّلَاةُ مَثُلاً تَؤْدِي إِلَى اطْمِئْنَانِ الْقَلْبِ وَهَدْوَءِ النُّفُسِ، وَهَذَا مَا عَبَرَ عَنْهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِقَوْلِهِ لِبَلَالٍ بْنِ رَبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: "يَا بَلَالُ، أَقِمِ الصَّلَاةَ، وَأَرْحَنَا بِهَا" [رَوَاهُ أَبُو دَاوَدَ]، وَالصَّوْمُ ضِبْطٌ لِلنُّفُسِ وَسَكِينَةٌ لَهَا، وَالزَّكَاةُ تَقْيِي النُّفُسَ مِنَ الْأَنَانِيَّةِ وَالشُّحِّ وَالْبُخْلِ.

أَرْجِعُ إِلَى الرَّمْزِ، وَأَتَابِعُ مَقْطَعَ الْفِيَدِيَّوِ عَنِ الْإِسْلَامِ وَالصَّحَّةِ النُّفُسِيَّةِ.



أَرْبِطُ
الْعِلُومِ

للعسلِ فوائدٌ كثيرةٌ في المحافظةِ على صَحَّةِ الإِنْسَانِ، كَمَا أَنَّ تَناولَهُ بِانتِظَامٍ يُسَاعِدُ عَلَى زِيادةِ مناعَةِ الْجَسْمِ وَمَقاوِمَتِهِ الْأَمْرَاضَ، إِلَّا إِذَا كَانَ مُصَبَّاً بِعَضِ الْأَمْرَاضِ، مَثَلَ السُّكَّرِيَّ، قَالَ تَعَالَى: ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفُ الْوَانُهُ، فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَيْةً لِقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ﴾ [النَّحْل: ٦٩].



الإسلام والصحّة

أهميّة الصّحة:

مفهوم الصّحة:

جوانب عناية الإسلام بالصّحة

.....

.....

.....

.....

أسّمو بقيّمي



أُحافِظُ على صحتي.

1

2

3



أَخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِي



1 أُبَيِّنُ مَفْهُومَ الصَّحَّةِ.

2 أُعَلِّلُ مَا يَأْتِي:

أ. دُعَا إِلَيْهِ الْإِسْلَامُ إِلَى تَجْنِبِ الْمُحَرَّمَاتِ مِنَ الْأَطْعَمَةِ.

ب. تَحَافَظُ الزَّكَاةُ عَلَى صَحَّةِ إِلَيْهِ الْإِنْسَانِ النُّفْسِيَّةِ.

3 أُكَمِّلُ الْفَرَاغَ فِي مَا يَأْتِي:

أ. مِنْ فوَائِدِ الصِّيَامِ عَلَى الصَّحَّةِ النُّفْسِيَّةِ.....

ب. مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ الَّتِي حَرَّمَهَا اللَّهُ تَعَالَى

ج. مِنْ فوَائِدِ مَارِسَةِ الرِّياضَةِ

4 أَنْقُدُ الْمَوَاقِفَ الْآتِيَّةَ، وَأَصْحِحُهَا:

أ. يَتَنَاهُولُ خَلِيلٌ كَمِيَّاتٍ كَبِيرَةً مِنَ الطَّعَامِ تَزِيدُ عَلَى حَاجَتِهِ؛ لِيَحَافِظَ عَلَى صَحَّتِهِ.

ب. رَفَضَ جَمَالُ أَنْ يَلْبِسَ الْكِعَامَةَ مُتَوَكِّلاً عَلَى اللَّهِ تَعَالَى.

ج. مَرِضَتْ سَلْوَى فَاَكْتَفَتْ بِتَنَاهُولِ الْعَسْلِ؛ لِأَنَّهُ يَقُوِّي مَنَاعَةَ الْجَسْمِ.

أُقْوَمُ تَعَلَّمِي



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَّةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أَوْضَحَ أَهْمَيَّةَ الصَّحَّةِ.
			2 أُبَيِّنَ جَوَابَ عَنْيَةِ الْإِسْلَامِ بِالصَّحَّةِ.
			3 أَسْتَنْتِجُ أَهْمَيَّةَ التَّدَاوِيِّ.

الجمعُ بينَ الصَّلَاتَيْنِ

الفكرةُ الرئيسيَّةُ



مِنْ يُسِرِّ الإِسْلَامِ أَنَّ رَاعِيَ أَحْوَالِنَا فِي أَثْنَاءِ أَدَاءِ الصَّلَاةِ، فَأَبَاحَ لَنَا الْجَمْعَ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ فِي بَعْضِ الْحَالَاتِ حَتَّى لَا نَقْعَ فِي الْخَرَجِ وَالْمَشَقَّةِ.

أَهْمِيَّاً وَأَسْتَكْشِفُ

يريدُ محمودُ أنْ يسافرَ مِنْ عَمَانَ إِلَى العقبَةِ، حيثُ ستنطلقُ الحافَّةُ قَبْلَ الظُّهُرِ، وَتَصُلُّ إِلَى العقبَةِ بَعْدَ الْعَصْرِ، وَخِشِيَّ فَوَاتَ وَقْتِ صَلَاةِ الظُّهُرِ وَهُوَ فِي الطَّرِيقِ، فَمَاذَا يَفْعُلُ؟

أَسْتَنِيرُ

فَرَضَ اللَّهُ تَعَالَى الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ، وَجَعَلَ لِكُلِّ صَلَاةٍ مِنْهَا وَقْتًا مُحدَّدًا، قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كَتَبَتْ مَوْقُوتًا﴾ [النساء: ١٠٣]، وَقَدْ رَاعَى الإِسْلَامُ أَحْوَالَنَا؛ فَأَبَاحَ لَنَا الْجَمْعَ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ فِي بَعْضِ الْحَالَاتِ.

أولاً: حُكْمُ الْجَمْعِ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ

أَبَاحَ الإِسْلَامُ الْجَمْعَ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ فِي حَالَاتٍ خَاصَّةٍ؛ مِرَاعَاةً لِأَحْوَالِ النَّاسِ، وَتَسْهِيلًا لَهُمْ، بِحِيثُ تُؤَدِّي صَلَاتَا الظُّهُرِ وَالْعَصْرِ فِي وَقْتٍ إِحْدَاهُمَا، وَصَلَاتَا الْمَغَribِ وَالْعِشَاءِ فِي وَقْتٍ إِحْدَاهُمَا، لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ﴾ [النساء: ١٠١].



1 ما الصلاة المفروضة التي لا تجتمع مع غيرها؟

2 ما المقصود بالجمع بين الصلاتين؟

ثانيًا: صورتا الجمع بين الصلاتين

للجمع بين الصلاتين صورتان، هما:

- أ . جمع تقديم، وهو أن تقدم الصلاة الثانية إلى وقت الصلاة الأولى، فنصليهما معاً.
- ب . جمع تأخير، وهو أن تؤخر الصلاة الأولى إلى وقت الصلاة الثانية، فنصليهما معاً.

أصنف



الصلوات المفروضة إلى جمع تقديم أو جمع تأخير في ما يأتي:

الرقم	الصلوات المفروضة	جمع تقديم	جمع تأخير
1	صلاتا الظهر والعصر في وقت الظهر		
2	صلاتا الظهر والعصر في وقت العصر		
3	صلاتا المغرب والعشاء في وقت المغرب		
4	صلاتا المغرب والعشاء في وقت العشاء		

ثالثاً: أسباب الجمع بين الصالاتين



للجمع بين الصالاتين أسباب، منها:

أ- السفر:

إذا سافرنا من مكان إقامتنا إلى مكان آخر مسافة (81) كيلو متراً أو أكثر، يجوز لنا أن نجمع بين الصالاتين جمع تقديم، أو جمع تأخير.

ب- المطر:

إذا نزل المطر أو الثلج أو كان البرد شديداً، يجوز لنا أن نجمع في المسجد بين الصالاتين جمع تقديم فقط.

أقارب



بين جمع الصالاتين في السفر والمطر من حيث نوع الجمع.

ج- المرض:

إذا أُصيب مسلماً أو مسلمة بمرض تصعب معه تأدية الصلاة في وقتها إلا بمشقة، نحو إجراء عملية جراحية، فإنه يجوز الجمع بين الصالاتين جمع تقديم، أو جمع تأخير.

رابعاً: كيفية الجمع بين الصالاتين

1. جمع التقديم:

عند الجمع بين الصالاتين جمع تقديم، كما لو أردنا الجمع بين صلاتي المغرب والعشاء، يكون الجمع على النحو الآتي:

أ. ننوي الجمع بين صلاتي المغرب والعشاء عند بدئنا بصلوة المغرب.

- بـ. الإقامة لصلاة المغرب وتأديتها.
- جـ. الإقامة لصلاة العشاء مباشرةً بعد الانتهاء من صلاة المغرب وتأديتها، فلا يفصل بين الصالاتين وقت طويلاً.

2. جمع التأخير:

عند الجمع بين الصالاتين جمع تأخير، كما لو أردنا الجمع بين صلاته الظهر والعصر، يكون الجمع على النحو الآتي:

أـ. يُشترط أن ننوي جمع التأخير قبل انتهاء وقت صلاة الظهر، فننوي أداء صلاة الظهر في وقت صلاة العصر.

بـ. إذا دخل وقت صلاة العصر وأردنا أداء الصلاة، نقيم صلاة الظهر ونؤديها، ثم نقيم صلاة العصر ونؤديها.

أستزيد



يباح الجمع والقصر معاً في السفر، فيمكن الجمع بين صلاته الظهر والعصر جمع تقديم أو تأخير، مع قصرهما، فتُصلّى صلاة الظهر ركعتين، وتُصلّى صلاة العصر ركعتين مباشرةً بعد صلاة الظهر.



أرجع إلى موقع دائرة الإفتاء العام الأردنية للاطلاع على شروط جماعة الصلاة للمسافر عن طريق الرمز.

أربط
المحزف
مع

من التطبيقات الحديثة التي تستخدم لمعرفة الطرق والمسافات بين الأماكن تطبيق (خرائط Google).



الجمع بين الصلاتينِ

صورتا الجمع بين الصلاتينِ

- أ ..
- ب ..

حُكْمُ الجمع بين الصلاتينِ

-
-

كيفية الجمع بين الصلاتينِ

- أ . جمع تقديمٍ
- ب . جمع تأخيرٍ

من أسباب الجمع بين الصلاتينِ

- أ ..
- ب ..
- ج ..



أَسْمُو بِقِيمِي



أَحرصُ على أداء الصلاةِ مراعيًّا أحکامها.

- 1
- 2
- 3

أَخْتَبِرُ مَعْلُوماتِي



- 1 أُبَيِّنُ المقصود بالجمع بين الصلاتين.
- 2 أُحدِّدُ الصلوات التي يصح الجمع بينها.
- 3 أُعلِّلُ: أباح الإسلام لنا الجمع بين الصلاتين.
- 4 أُستَنْتَجُ شرطين من شروط الجمع بين الصلاتين.
- 5 أُبَيِّنُ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ بِوْضُعِ (جائزٌ) أَوْ (غَيْرُ جائزٍ) أَمَامَ كُلِّ مَا يَأْتِي:
- أ .) سافر عمرٌ من الطفيلة إلى عمان، فجمع بين صلاته المغرب والعشاء جمع تأخير.
- ب .) جمعت رقية مع المصليين في المسجد بين صلاته المغرب والعشاء جمع تقديم بسبب المطر.
- ج .) سافر إبراهيم من جرش إلى العقبة بعد صلاة الظهر، وفي الطريق دخل وقت صلاة العصر، فنوى جمع صلاة العصر مع صلاة المغرب.

أَقْوَمُ تَعْلُمِي



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعْلِيمِ
عَالِيَّةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أُبَيِّنُ مفهوم الجمع بين الصلاتين.
			2 أُحدِّدُ الصلوات التي يصح الجمع بينها.
			3 أُوضِّحُ الْحِكْمَةَ مِنَ الْجَمْعِ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ.
			4 أُبَيِّنُ أسباب الجمع بين الصلاتين.
			5 أَطْبِقُ عملياً الجمع بين الصلاتين.

التلاوة والتجويد

(تطبيقات على مخرج الحلق)

دَاحِضَةٌ

مَا أَسْتُحِيَّب

يُحَاجِجُونَ فَادْعُ يَجْتَهِي أُرِثُوا

أَفْظُ جَيِّداً



سورة الشورى (١٣-١٩)

أَتَلُو وَأَطْبِقُ

المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ شَرَعْ لَكُم مِّنَ الْدِينِ مَا وَصَّنَ بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكُمْ وَمَا وَصَّنَنَا بِهِ إِنَّرَهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِمُوا الدِّينَ وَلَا تَنْفَرُّو فِيهِ كُبْرٌ عَلَى الْمُسْرِكِينَ مَا نَدْعُوْهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَهِي إِلَيْهِ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَن يُنِيبُ ﴾١٣ وَمَا تَنْفَرُّو إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَلَوْلَا كَلِمَةُ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ إِلَى أَجْلٍ مُسَمَّى لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ أُرِثُوا الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مُرِيبٌ ﴾١٤ فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَنْتَعِ أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ إِنَّمَاتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَلْنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ لَا حُجَّةٌ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ اللَّهُ يَجْمِعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴾١٥ وَالَّذِينَ يُحَاجِجُونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا أَسْتُحِيَّبُ لَهُمْ جَنَّهُمْ دَاحِضَةٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ﴾١٦ أَلَّهُ الَّذِي أَنْزَلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَالْمِيزَانَ وَمَا يُدْرِيكَ

شَرَعْ : بَيْنَ.

مَا وَصَّنَ : ما أمرَ.

كُبْرٌ : عَظُمَ.

يَجْتَهِي : يختارُ.

يُنِيبُ : يرجعُ.

بَغْيًا : عداوةً.

لَا حُجَّةٌ : لا جدالٌ.

دَاحِضَةٌ : باطلةٌ.

وَالْمِيزَانُ : والعدلٌ.

لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ يَسْتَعْجِلُ بِهَا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِهَا ١٧
 وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مُشْفِقُونَ مِنْهَا وَيَعْلَمُونَ أَنَّهَا الْحَقُّ أَلَا إِنَّ الَّذِينَ
 يُمَارِوْنَ فِي السَّاعَةِ لَفِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ ١٨ أَللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ
 يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ١٩

مُشْفِقُونَ : حائرون.
يُمَارِوْنَ : يُشكّونَ.

أَتَلُو وَأُقِيمُ



بالتعاون مع زميلي / زميلتي أَتَلُو الآيات الكريمة المقررة من سورة الشورى، مع تطبيقي
 أحكام التلاوة والتجويد، وأطلب إليه / إليها تقسيم تلاوتي، ودقة إخراج الحروف من
 خارجها، ورصد عدد الأخطاء، ثم وضع علاماتٍ من (10) بعد حذف نصف علاماتٍ عن
 كل خطأ.

العلامة: _____
 10

عدد الأخطاء:





- ١ أَتَلُو الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ، وَأَضْعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحُرُوفِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنَ الْحَلْقِ:
- قَالَ تَعَالَى : ﴿وَمَا نَفَرَقْنَا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَلَوْلَا كَلِمَةً سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ إِلَى أَجَلٍ مُسَمَّى لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ وَلَمَّا أُرْثُوا الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مُرِيبٌ﴾.
- ٢ أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حُرُوفٍ تَخْرُجُ مِنَ الْحَلْقِ وَفَقَ

الْجَدُولِ:

قَالَ تَعَالَى : ﴿وَالَّذِينَ يُحَاجِجُونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا أَسْتَحِبَ لَهُ جَهَنَّمُ دَاحِضَةٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ﴾.

أَدْنَى الْحَلْقِ	وَسَطُ الْحَلْقِ	أَقْصَى الْحَلْقِ
.....
.....



الدَّرَجَةُ			نَتْجَاهُ التَّعْلُمِ
قَلِيلَةٌ	مُتوَسِّطَةٌ	عَالِيَّةٌ	
			١ أَتَلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١٣-١٩) مِنْ سُورَةِ الشُّورِي تَلَاوَةً سَلِيمَةً.
			٢ أُبَيِّنُ مَعَانِيَ الْمَفَرَدَاتِ وَالْتَّرَاكِيبِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْمُقَرَّرَةِ.
			٣ أَطْبِقُ مَا تَعْلَمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجوِيدِ فِي أَثْنَاءِ تَلَاوِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



- أرجع إلى المصحف الشريف، وأستمئع لآيات الكريمة (٤٠-٢٧) من سورة الزمر، ثم أنلوها تلاوة سليمةً، مراعيًا ما تعلّمته من أحكام التجويد.
- أستخرج ثلثة كلمات على كل مخرجٍ من مخارج الحلق الفرعية، وفق الجدول الآتي:

الرقم	أقصى الحلقِ	وسطُ الحلقِ	أدنى الحلقِ
1	سَأَلْتَهُمْ	تَدْعُونَ	خَلَقَ
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

قالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾

[المجرات: ١٠]

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

- 1 سورة لقمان: الآيات الكريمة (١٦-١٩)
- 2 أعمال رسول الله ﷺ بعد الهجرة
- 3نبي الله سيدنا موسى ﷺ (دعوه)
- 4 التلاوة والتجويد: (مخرج اللسان)
- 5 الصحابيّة الجليلة رفيقة الأسلمية
- 6 التلاوة والتجويد: (تطبيقات على مخرج اللسان)



سورة لقمان الآيات الكريمة (١٦-١٩)

الفكرة الرئيسية

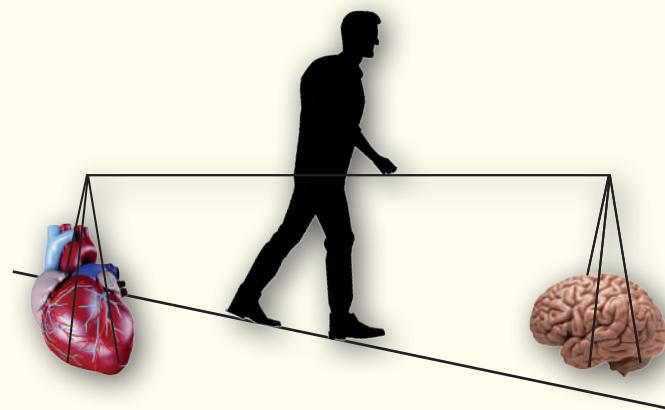
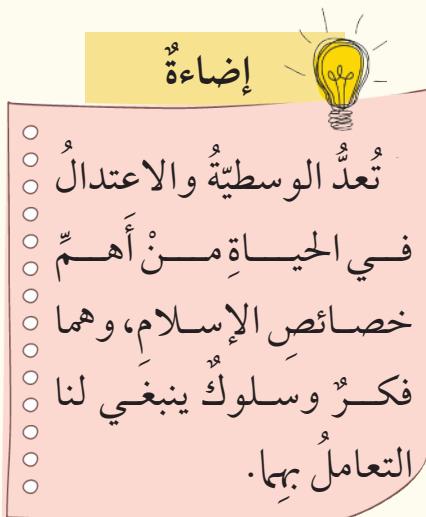


تضمنت الآيات الكريمة (١٦-١٩) من سورة لقمان مجموعةً من وصايا سيدنا لقمان لا ينفعه فيها كيف يجب أن تكون علاقته مع الله سبحانه وتعالى، وكيف يكون تعامله مع الناس، ودعاه إلى اتباع منهجه الاعتدال والتتوسط في حياته.

أتّهياً وأستكشفُ



أتَأَمَّلُ الشَّكْلَ الْآتِيَّ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي يَلِيهِ:



- إِلَمْ يَرْمِنُ الشَّكْلُ؟

.....



المفردات والتراكيب

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ : لا تتكبر عليهم.

مَرَحًا : متفاخراً ومتعالياً.

مُخَالِ فَحُورٍ : متكبرٌ مغزورٌ.

وَاقِصْدٌ : اعتقدٌ، وتوسّطٌ.

وَاغْضُضُ : واحفِضْ.

أَنْكَرَ : أَقْبَحَ.

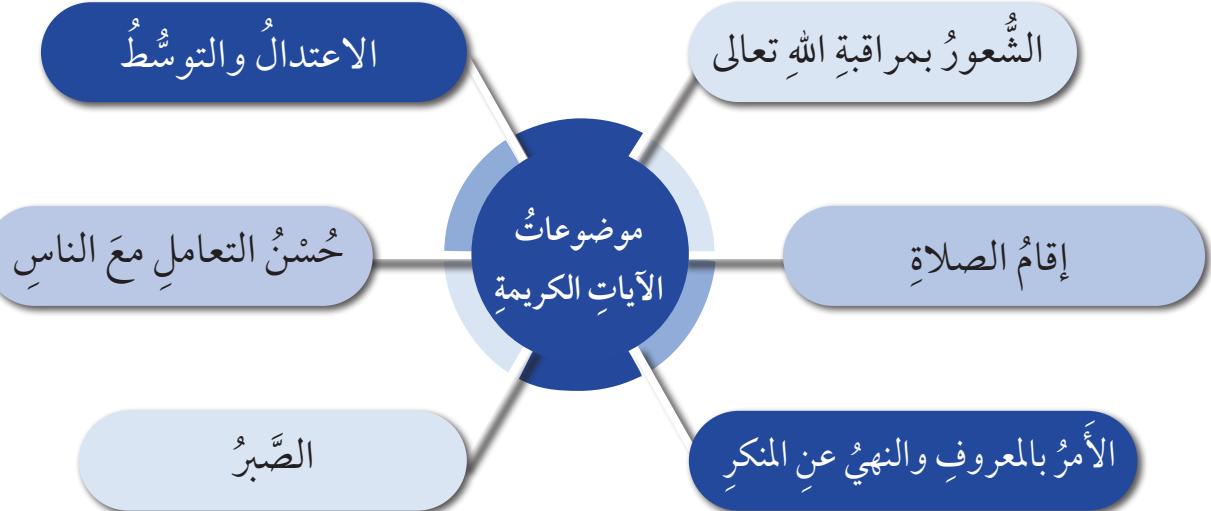
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَبْنَى إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرَدِلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ حَيْرٌ ﴾ ١٦
يَبْنَى أَقِيرُ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَإِنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَنْمِ الْأَمْوَارِ ﴾ ١٧
وَلَا تُصَعِّرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخَالِ فَحُورٍ ﴾ ١٨
وَاقِصْدٌ فِي مَشِيكَ وَاغْضُضُ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ ﴾ ١٩

أَسْتَنِيرُ



تضمنت الآيات الكريمة مجموعةً من وصايا سيدنا لقمان لابنه تبيّنُ كيف يتعاملُ الإنسان مع خاليه، وتبيّنُ منهج تعامله مع الناس.



أولاً: الشُّعورُ بِمَرَاقبَةِ اللَّهِ تَعَالَى

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَعْلَمُ أَدْقَّ الْأَمْوَارِ، وَلَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ مِّنْ أَعْمَالِ النَّاسِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿يَبْنَىٰ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالًا حَبَّةً مِّنْ خَرَدِ لِفَتَّكُنْ فِي صَحْرَاءَ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ حَسِيرٌ﴾ ١٦ فَعَلِيُّ الْإِنْسَانِ أَنْ يُحِرصَ عَلَى أَعْمَالِ الْخَيْرِ؛ لِيَهْنَأْ فِي الْحَيَاةِ وَالآخِرَةِ.

ثانياً: إِقَامُ الصَّلَاةِ

أَمْرَ سَيِّدِنَا لِقَهْنَانَ ابْنَهُ بِإِقَامِ الصَّلَاةِ وَالْمَدَوْمَةِ عَلَيْهَا، لِمَا هَا مِنْ أَهْمَمَّةٍ كَبِيرَةٍ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، فَهِيَ صَلَةٌ بَيْنَنَا وَبَيْنَ خَالِقِنَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿يَبْنَىٰ أَقْمِ الْصَّلَاةَ﴾.

ثالثاً: الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ

أَمْرَ سَيِّدِنَا لِقَهْنَانَ ابْنَهُ بِالْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ؛ وَذَلِكَ بِالدُّعْوَةِ إِلَى كُلِّ خَيْرٍ وَفَضْلِيَّةٍ، وَالنَّهْيِ عَنْ كُلِّ شَرٍّ وَرِذْلَةٍ بِحِكْمَةٍ وَلِينٍ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾.

رابعاً: الصَّبْرُ

أَتَعْلَمُ

عزمُ الْأَمْوَارِ: الْأَمْوَارُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِرَادَةٍ قَوِيَّةٍ وَهَمَّةٍ عَالِيَّةٍ.

أَرْشَدَ سَيِّدِنَا لِقَهْنَانَ ابْنَهُ إِلَى وجوبِ الصَّبْرِ عَلَى مَا قَدْ يَصِيبُهُ فِي حَيَاةِهِ مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَالْمَصَابِ، وَالْأَذَى، وَقَلَّةِ الْمَالِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مَمَّا يَحْتَاجُ إِلَى قُوَّةِ الإِرَادَةِ فِي تَحْمِيلِهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَمْوَارِ﴾ ١٧.

أَسْتَخْرُجُ وَأَرْبِطُ



١ أرجُعُ إِلَى الآيَةِ الْكَرِيمَةِ (١٧)، وَأَسْتَخْرُجُ مِنْهَا مَا عَدَهُ سَيِّدِنَا لِقَهْنَانُ مِنْ عَزْمِ الْأَمْوَارِ.

.....

٢ أَرْبِطُ بَيْنَ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَمْوَارِ﴾ ١٧، وَصَفْفَةُ أَوْلَى الْعَزْمِ مِنَ الرَّسُولِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾ [الْأَحْقَاف: ٣٥].

.....

خامسًا: حُسْنُ التَّعْالِمِ مَعَ النَّاسِ

دعا سيدنا لقمان ابنه إلى حُسْنِ التعاملِ معَ النَّاسِ، ومن ذلك:

أ— التواضعُ وتجنبُ التكبُرِ، فالكبُرُ خلُقٌ سيئٌ يؤدي إلى العداوةِ والبغضاءِ بينَ النَّاسِ، فاللهُ تعالى لا يحبُ كُلَّ مُتَكَبِّرٍ متفاخرٍ بمالهِ أو جاهِهِ، قالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُصْعِرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْسِشْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (١٨).

ب— مخاطبةُ النَّاسِ بأسلوبِ حَسَنٍ، وخفضُ صوتهِ في الحديثِ، قالَ تَعَالَى: ﴿وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾.

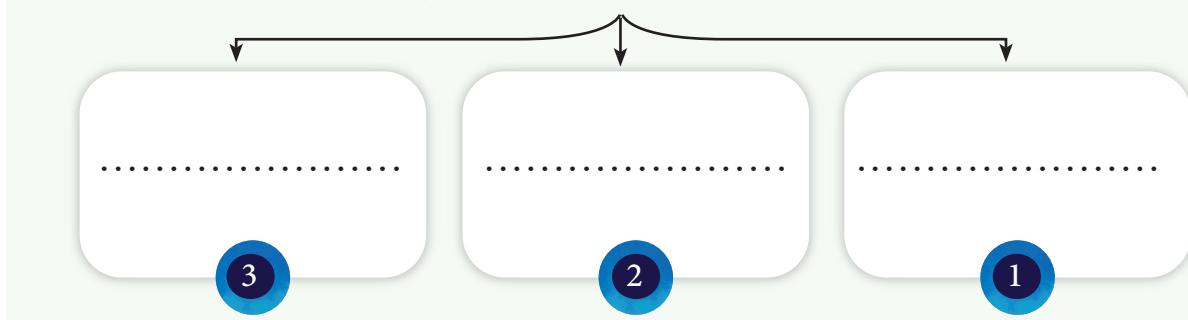
سادسًا: الاعتدالُ والتَّوْسُطُ

دعا سيدنا لقمان ابنه إلى أَنْ يختارَ في حياتهِ طريقَ التَّوْسُطِ والاعتدالِ، ومن ذلك: أَنْ يكونَ معتدلاً في مشيَّتهِ، بِأَلَّا يستعجلَ في خلُقِهِ بوقارِهِ، ولا يكونَ بطيناً متناقلًا، قالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشِيكَ﴾.

أَدَوْنُ



ثلاثَ وصاياً أَسْمَعَهَا مَنْ وَالَّدَهُ:



أَسْتَزِيدُ



خاطَبَ سيدنا لقمان ابنه موصيًّا إِيَّاهُ بِأَحْسِنِ الْأَلْفاظِ، بقولِهِ: ﴿يَبْنِي﴾؛ ليدلُّ على الَّذِينَ وَالْتَّلَطِّيفُ حينَ مخاطبةِ النَّاسِ ونصحِهمْ، وليسِعَرُهُ بَانَهُ يَحْبُّهُ.



الخردلُ: نباتٌ له حبٌ صغيرٌ جدًّا، فيه عديدٌ من الفوائدِ الغذائيةِ والصحّيّةِ.

أنظمْ تعلّمي



أَسْمُو بِقِيمَيِ



أَحرصُ على حسُنِ التعاملِ معَ النَّاسِ.

1

2

3



أَخْتَرِ مَعْلُوماتِي



- ١ أَبْيَنْ مَعْنَى الْمَفْرَدَاتِ وَالْتَّرَاكِيبِ الْآتِيَةِ:
أ. وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ . ب. مُخْتَالٍ فَخُورٍ . ج. وَاقِصِدُ . د. وَاغْضُضُ .
- ٢ تَضَمَّنَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ وَصَايَا سِيدِنَا لَقَهَانَ لَابْنِهِ، أَذْكُرْ ثَلَاثًا مِنْهَا .
- ٣ أَعْلَلُ سَبَبَ النَّهَيِ عنِ الْكِبْرِ .
- ٤ أَكْتُبُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الَّتِي أَوْصَى فِيهَا سِيدُنَا لَقَهَانُ ابْنَهُ بِالْتَّوْسُطِ وَالْاعْدَالِ .
- ٥ أَسْتَتْبِعُ الْوَصِيَّةَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ كُلِّ آيَةٍ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ:
أ . قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَبْنِي إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرَدٍ فَتَكُنْ فِي صَحْرَاءٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا أَللَّهُ ﴾ .
ب . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾ .
ج . قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَاغْضُضُ مِنْ صَوْتِكَ ﴾ .
- ٦ أَكْتُبُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ يَبْنِي إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرَدٍ ﴾ .
إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لِصَوْتِ الْحَمِيرِ ﴾ ١٩ .

أُقْوُمُ تَعْلِمُ



الدَّرَجَةُ			نَتْاجَاتُ التَّعْلِمِ
قَلِيلَةٌ	مُنْوَسَطَةٌ	عَالِيَةٌ	
			١ أَتَلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الْمُقْرَرَةَ تِلَاءً سَلِيمَةً .
			٢ أَبْيَنْ مَعْنَى الْمَفْرَدَاتِ وَالْتَّرَاكِيبِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْمُقْرَرَةِ .
			٣ أَوْضَحُ الْمَعْنَى الإِجْمَالِيَّ لِلْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْمُقْرَرَةِ .
			٤ أَسْتَخْرُجُ التَّوْجِيهَاتِ وَالْوَصَايَا مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْمُقْرَرَةِ .
			٥ أَحْفَظُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْمُقْرَرَةَ غَيْبًا .

أَعْمَالُ رَسُولِ اللَّهِ بَعْدَ الْهِجْرَةِ

الفكرةُ الرئيسيَّةُ



حينَ وصلَ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى
المَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ مَهَاجِرًا، عَمِلَ أَعْمَالًا كثِيرَةً
لِبَنَاءِ الْمَجَمِعِ الْإِسْلَامِيِّ، مِنْهَا: بَنَاءُ الْمَسَاجِدِ
النَّبُوِيِّ، وَالْمَؤَاخَادَةُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْمَهَاجِرِينَ
وَالْأَنْصَارِ، وَإِيمَادُ سُوقٍ خَاصَّةٍ، وَتَأْسِيسُ
جَيْشٍ لِلدِّفاعِ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

أَتَهِيأُ وَأَسْتَكْشِفُ

ل = 3	ج = 2	ا = 1
ة = 6	ر = 5	ه = 4
ء = 9	ن = 8	ب = 7
د = 12	س = 11	م = 10
ك = 15	خ = 14	ي = 13

بِالاستِعانَةِ بِالْجَدْوِلِ الْمُجاوِرِ، أَسْتَبِدِلُ بِالْأَرْقَامِ
الْحُرُوفَ الَّتِي تَقَابِلُهَا، ثُمَّ أُكَوِّنُ كُلُّهُا مُفِيدَةً:

$$\dots \dots \dots = 6 + 15 + 10 \quad 1$$

--	--	--

$$\dots \dots \dots = 6 + 8 + 13 + 12 + 10 + 3 + 1 \quad 2$$

--	--	--	--	--	--

$$\dots \dots \dots = 6 + 5 + 2 + 4 + 3 + 1 \quad 3$$

--	--	--	--	--	--

- أُكَوِّنُ عَبَارَةً تَضَمِّنُ هَذِهِ الْكُلُّمَاتِ الْثَلَاثَ

أَسْتَنِيرُ

إضاءةٌ



- **المهاجرون**: المسلمين الذين هاجروا إلى المدينة المنورة طلباً لمرضاة الله تعالى، ونصرةً لدينه.
- **الأنصار**: المسلمين من أهل المدينة المنورة الذين استقبلوا سيّدنا رسول الله ﷺ وأصحابه المهاجرين .

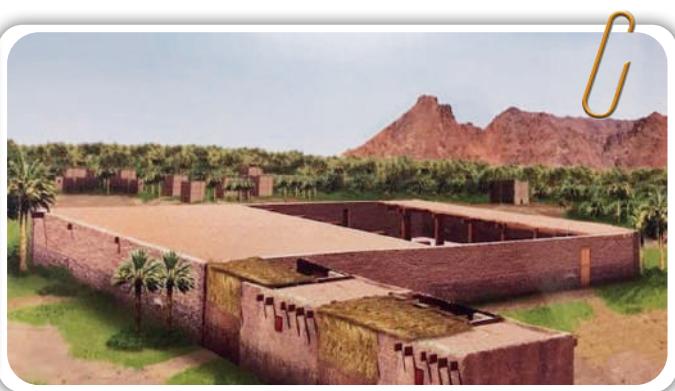
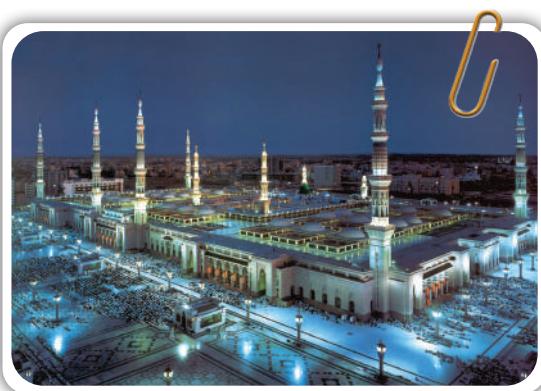
أولاً: بناء المسجد النبوي

حينَ وصلَ سيدُنا رسول الله ﷺ بعدَ هجرته إلى المدينة المنورة عملَ أمراً كثيرةً، منها:

أولُ عملٍ فعلَه سيدُنا رسول الله ﷺ بعدَ الهجرة بناءً المسجد النبوي، فحينما دخلَ ﷺ إلى المدينة المنورة راكباً راحلَتْه، برَكتْ على أرض لغامينٍ يتيمَينِ، فقالَ رسول الله ﷺ: "هذا إِنْ شاءَ اللَّهُ الْمَنْزِلُ" [رواه البخاري]، واشتري تلك الأرضَ منَ الغلامَينِ.

وما أنِ استقرَ سيدُنا رسول الله ﷺ في المدينة المنورة حتَّى بدأَ ببناءِ المسجد النبوي، وشارَكَه الصحابة ﷺ العملَ في أجواءٍ من الفرحِ وهم يُنشدونَ: "اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ فاغْفِرْ لِلْأَنْصَارِ وَالْمُهَاجِرَةِ" [رواه البخاري ومسلم].

وقد استخدمَ سيدُنا رسول الله ﷺ المسجد النبوي لأداءِ الصلاةِ، والتعليمِ، والشورى، والحكْمِ بينَ النَّاسِ في الخصوماتِ.



أَسْتَنْجُ



دِلَالَةُ كُلٌّ مِمَّا يَأْتِي:

1 أَوَّلُ عَمَلٍ فَعَلَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ بَنَاءً لِلْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

.....
2 مشاركةُ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الصَّحَابَةِ ﷺ بَنَاءً لِلْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

ثَانِيًّا: الْمُؤَاخَةُ

أرادَ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ يُوثِّقَ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجَمِعِ، فَدَعَا إِلَى الْمُؤَاخَةِ بَيْنَ الْمَهَاجِرِينَ الَّذِينَ تَرَكُوا دِيَارَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَتَجَارَهُمْ، وَالْأَنْصَارِ الَّذِينَ نَصَرُوا دِينَ اللَّهِ تَعَالَى وَاسْتَقْبَلُوا إِخْوَانَهُمُ الْمَهَاجِرِينَ، وَقَدْ مَدَحَ اللَّهُ تَعَالَى الْأَنْصَارَ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُونَ الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَحِدُّونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَايَةٌ وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [الْحَشْر: ٩].

"خَصَايَةٌ": حاجَةٌ.

أُطْبِقُ مَا تَعْلَمْتُ



كَانَ لِمَوْقِفِ الْأَنْصَارِ نَحْوَ إِخْوَانِهِمُ الْمَهَاجِرِينَ أَثْرٌ عَظِيمٌ فِي نُفُوسِ الْمَهَاجِرِينَ، فَشَكَرُوهُمْ وَأَشْنَوْا عَلَيْهِمْ خَيْرًا. فَكِيفَ أَشْكَرُ كُلَّ مَنْ قَدَّمَ لِي مَعْرُوفًا مِنَ الْآتِي:

كَيْفِيَّةُ شَكْرِهِ	الْمَعْرُوفُ
.....	زَمِيلٌ سَاعَدَنِي عَلَى حَلٌّ مَشْكُلَاتِي.
.....	أَحَدُ الْجِيَرَانِ أَسْهَمَ فِي حَلٌّ أَزْمَتِنَا الْمَالِيَّةِ بِمَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ.

ثالثاً: إيجاد السوق

كان اليهود يسيطرون على سوق المدينة المنورة قبل الهجرة، وكانت معاملاتهم قائمةً على الربا، فأوجد رسول الله ﷺ سوقاً جديداً في المدينة المنورة حين وصل إليها؛ لتناسب هذه السوق مع مبادئ الإسلام في البيع والشراء وسائر المعاملات.

رابعاً: تأسيس الجيش لحماية المدينة المنورة من العدوان الخارجي

أسس رسول الله ﷺ جيشاً لحماية المدينة المنورة من أي اعتداء، وأرسل السرايا لا استطلاع أخبار العدو.

استزيدُ



من المواقف المشرقة للمؤاخاة ما حدث بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن أبي الربيع ﷺ حيث عرض سعد على عبد الرحمن بن عوف ﷺ أن يأخذ نصف ماله، فشكر عبد الرحمن لسعد صنيعه، وأثنى على كرمه، ثم طلب إليه أن يدخله على سوق المدينة، ولم يمر إلا وقت قصير حتى استطاع عبد الرحمن ﷺ أن يكون من أصحاب المال والثراء.

أتَأْمَلُ وَأَبْدِي رَأْيِي



أتَأْمَلُ الموقف السابق، ثم أبدي رأيي في ما فعله كل من عبد الرحمن بن عوف وسعد بن أبي الربيع ﷺ.

من أشكال الهجرة القسرية، ويُعد بلدي الأردن مقصداً للاجئين من الدول العربية والإسلامية نتيجة الحروب، والبحث عن حياة آمنة، وقد استضاف الأردن ثلاثة ملايين لاجئ؛ لما يتمتع به من أمن واستقرار بحكمة قيادته الهاشمية، ويتلقى هؤلاء اللاجئون الرعاية والخدمات الأساسية من الصحة والتعليم.

أنظمْ تعلّمي



..... - 2

..... - 1 - بناء المسجد

أعمال النبي ﷺ بعد الهجرة:

..... - 4

..... - 3

أسِمُّو بقيمي



١ أقتدي بالأنصار ﷺ في تقديم العون ومساعدة الناس.

2

3



١ أَسْتَخْرُجُ مِنَ الدِّرْسِ مَثَلًاً عَلَى كُلِّ صَفَةٍ مِنَ الصَّفَاتِ الْآتِيَةِ:
أ. الإِيَّاثُورُ ب. الْحِكْمَةُ ج. التَّعَاوُنُ

٢ أَبَيِّنُ دِلَالَةَ الْعَبَارَةِ: "اللَّهُمَّ لَا يَعْيَشُ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ فَاغْفِرْ لِلأنصَارِ وَالْمُهَاجِرَةَ".

٣ أَعَلَّلُ:

أ - إِيجَادُ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ السُّوقَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

ب - عَرْضُ سَعِيدِ بْنِ الرَّبِيعِ عَلَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ نَصْفَ مَالِهِ.

٤ أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعَبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَامَ الْعَبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

أ . () الرِّبَا اقْتِرَافُ شَخْصٍ مِنْ آخَرَ مِبلَغاً مِنَ الْمَالِ بِشَرْطٍ إِعَادَتِهِ مَعَ زِيادةٍ بَعْدَ مَدَّةٍ مِنَ الزَّمْنِ.

ب . () اقْتَصَرَ دُورُ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ فِي بَنَاءِ الْمَسْجِدِ النَّبُوَّيِّ عَلَى تَشْجِيعِ الصَّحَابَةِ ؓ عَلَى الْعَمَلِ.

ج . () لَمْ يَقْبَلْ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ عَرْضُ سَعِيدِ بْنِ الرَّبِيعِ ﷺ بِأَنَّ يَأْخُذَ نَصْفَ مَالِهِ؛ لِرَغْبَتِهِ فِي الْكِسْبِ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ.



الدَّرَجَةُ			نَتْاجَاتُ التَّعْلِيمِ
قَلِيلَةٌ	مُتوَسِّطَةٌ	عَالِيَّةٌ	
			١ أُوْضَعَ أَهْمَمُ الْأَعْمَالِ الَّتِي فَعَلَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَ وَصْوَلِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
			٢ أَبَيِّنُ أَهْمَىَ الْمَؤَاخَةِ فِي تَوْثِيقِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجَمِعِ الْإِسْلَامِيِّ.
			٣ أَسْتَنْتُجُ الْحِكْمَةَ مِنْ إِيجَادِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ السُّوقَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

نبي الله سيدنا موسى عليه السلام (دعوه)



الفكرة الرئيسية

أمر الله تعالى سيدنا موسى عليه السلام أن يدعوه فرعون إلى الإيمان بالله تعالى وحده، لكنَّ فرعون استكبرَ وقتلَ كثيراً من المؤمنين، فعاقبه الله تعالى بالغرقِ.

أتمياً واستكشفُ



أرتب زمنياً أحداثَ قصّةِ نشأةِ سيدنا موسى عليه السلام:

() قتل سيدنا موسى عليه السلام رجلاً من قومِ فرعون.

() نزولُ الوحي على سيدنا موسى عليه السلام.

() راعي سيدنا موسى عليه السلام أغنامَ سيدنا شعيب عليه السلام.

() زواجُ سيدنا موسى عليه السلام ابنةَ سيدنا شعيب عليه السلام.

استنيرُ



بعدَ أنْ سمعَتْ منها منْ أمّها قصّةَ نشأةِ سيدنا موسى عليه السلام وتكليفه بالرسالةِ، حدَّثَ زميلاتها عن تلك القصّةِ، فبادرتْ هُدِيَ إلى سؤالِ معلّمةِ التربيةِ الإسلاميةِ عَمَّا حدَثَ لسيدنا موسى عليه السلام بعدَ أنْ أصبحَ نبيًّا، فدارَ الحوارُ الآتي بينَ الطالباتِ:

هدِي: أريُدُ أنْ أسألكِ يا معلّمتِي، هلْ ذهبَ سيدنا موسى عليه السلام إلى فرعونَ ودعاهُ إلى الإيمانِ، وهو الذي يقولُ: أنا ربُّكم الأعلى؟

المعلّمة: نعم يا هُدِيَ، لقد طلبَ سيدنا موسى عليه السلام منَ اللهِ عزَّ وجلَّ أنْ يرسلَ معهُ أخاه سيدنا

هارون ﷺ ليعيشه في دعوته، فاستجاب الله تعالى لسيّدنا موسى ﷺ، وأمرَهُما أنْ يدعُوا فرعون بالرّفق واللّين، قالَ تَعَالَى: ﴿أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ فَقُولَا لَهُ، قَوْلًا لَنَا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ﴾ أو يخشى ﴿٤٤﴾ [طه: ٤٣-٤٤].

مَاهَا: وماذا حدث بعد ذلك؟

المُعلّمةُ: ذهبَ سَيِّدُنَا مُوسَى وَأخْوَهُ سَيِّدُنَا هَارُونَ إلى فِرْعَوْنَ، وَدَعَوْا هُمَا إِلَى الإِيمَانِ بِاللهِ تَعَالَى وَحْدَهُ، وَأَخْبَرُوا أَهْلَهُ رَسُولَ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

أَمْلُ: وهل صدقُهُمَا فِرْعَوْنُ؟

المُعلّمةُ: لا، بل كذبُهُمَا، وَطَلَبَ دَلِيلًا عَلَى صَدَقِ نَبُوَّتِهِمَا، فَأَلْقَى سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَى بِإِذْنِ اللهِ تَعَالَى، وَأَخْرَجَ يَدَهُ مِنْ تَحْتِ إِبْطِهِ فَإِذَا هِيَ بِيَضَاءٍ لِلنَّاظِرِيْنَ، لَكِنَّ فِرْعَوْنَ اتَّهَمَ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ بِالسُّحُرِ، وَوَعَدَهُ سُحُرًا أَعْظَمَ مِنْهُ. قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ أَجِئْنَا لِتُخْرِجَنَا مِنْ أَرْضِنَا بِسُحْرِكَ يَنْمُوسَىٰ ٥٧ فَلَنَأْتِنَكَ سُحُرِ مِثْلِهِ، فَاجْعَلْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ مَوْعِدًا لَا نُخْلِفُهُ، نَحْنُ وَلَا أَنْتَ مَكَانًا﴾

سُوَىٰ ﴿٥٨﴾ [طه: ٥٧-٥٨].

أُفْكُرُ وَأَسْتَنْتَجُ

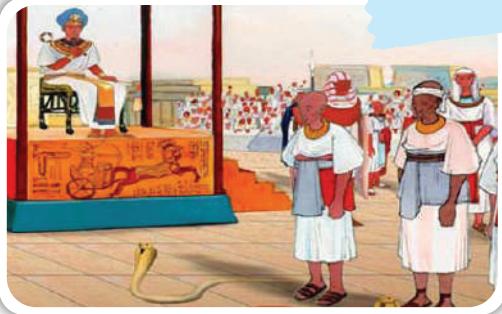


دلالة تأييد الله تعالى سيدنا موسى ﷺ بمعجزة العصا.

نوَالُ: وماذا فعلَ فِرْعَوْنَ بعدَ ذَلِكِ؟

المُعلّمةُ: جَمَعَ السَّحَرَةَ، وَطَلَبَ إِلَيْهِمْ أَنْ يَتَحَدَّوْا سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ بِالسُّحُرِ، وَوَعَدَهُمْ أَنْ يَرْفَعَ شَأْنُهُمْ، وَيَعْطِيهِمُ الْأَمْوَالَ الْكَثِيرَةَ إِذَا غَلَبُوهُ بِسُحْرِهِمْ، وَجَرِيَ تَحْدِيدُ مَوْعِدٍ لِهَذَا التَّحْدِيدِ، وَهُوَ يَوْمُ عِيدِهِمْ.

هُدَىٰ: وهل حدث هذا التحددي؟



المعلمة: نعم، اجتمع الناس يوم العيد ومعهم فرعون والسحرة وسيّدنا موسى ﷺ، فبدأ السحرة يلقون حالهم وعصيّهم، فسحرّوا أعين الناس، فخیل إليهم أنّها حیاتٌ تسعى.

مها: وماذا حدث بعد ذلك؟

المعلمة: خاف سيّدنا موسى ﷺ، لكنَ الله تعالى طمأنه وأمره أن يُلقي عصاه، فتحولت إلى أفعى حقيقية ابتلعت حبال السحرة وعصيّهم، قال تعالى: ﴿وَأَلْقِ مَا فِي يَمِينِكَ خَلْفَ مَا صَنَعْتَ إِنَّمَا صَنَعُوكُمْ سِحْرٌ وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حِيثُ أَنْتَ﴾ [طه: ٦٩].

أمل: وماذا فعل السحرة حين شاهدوا الموقف؟

المعلمة: آمنوا بدعوة سيّدنا موسى ﷺ وسجدوا لله تعالى؛ لأنّهم أيقنوا أنَ ما جاء به سيّدنا موسى ﷺ ليس سحراً، بل معجزة من الله تعالى.

مها: وماذا فعل فرعون؟

المعلمة: غضب وتوعد سيّدنا موسى ﷺ ومن آمن معه من السحرة بالتعذيب والقتل إن لم يرجعوا عن إيمانهم، لكنّهم ثبّتوا على دين الله، قال تعالى: ﴿قَالُوا لَن نُؤْثِرَكَ عَلَى مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرَنَا فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تُقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾ [طه: ٧٢].

نوال: كيف نجى الله تعالى سيّدنا موسى ﷺ من فرعون؟

المعلمة: أوحى الله تعالى إلى سيّدنا موسى ﷺ أن يخرج من مصر للتخلص من ظلم فرعون، فسار ليلاً ومعه من آمن بالله عزَّ وجلَّ إلى أن وصلوا إلى شاطئ البحر، فأمرَ الله تعالى أن يضرب بعصاه البحر، فانشق فأصبح طريقاً سار فيها سيّدنا موسى ﷺ ومن معه.

أمل: وهل لحق فرعون بهم؟

المعلمة: نعم، لما رأى فرعون وجنوده سيّدنا موسى ﷺ ومن معه ساروا في البحر، لحقوهم، فأطّبَقَ الله تعالى عليهم البحر، فأغرقهم، وأبقى الله تعالى جثة فرعون لتكون عبرةً للعالمين. قال تعالى: ﴿فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكُ بِيَدِنَاكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلَقَكَ إِيَّاهُ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ عَنِ الْآيَاتِنَا لَغَافِلُونَ﴾ [يوسف: ٩٢].

أَسْتَنْجُ وَأَرْبُطُ



كُلَّ نَصٍّ مِنَ النُّصُوصِ الشَّرِيعَةِ الْآتِيَةِ بِالْمَوْقِفِ الَّذِي يَدْلُّ عَلَيْهِ مِنْ أَحْدَاثِ قَصَّةِ سِيدِنَا

موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ:

1 قالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا نَقَمْتُ مِنَّا إِلَّا أَنْ ءَامَنَّا بِإِيمَانِنَا جَاءَنَا رَبِّنَا أَفْرَغَ عَلَيْنَا صَبَرًا وَتَوَفَّنَا

مُسْلِمِينَ﴾ [الأعراف: ١٢٦].

2 قالَ تَعَالَى: ﴿فَالْيَوْمَ نُنْحِيَكُ بِيَدِنَا لِتَكُونَ لِمَنْ خَلَقَكَ آيَةً﴾ [يونس: ٩٢].

3 قالَ تَعَالَى: ﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَيْ مُوسَى أَنَّ أَضْرِبْ بِعَصَابَ الْبَحْرِ فَأَفْلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالْطَّوْدِ الْعَظِيمِ﴾

[الشعراء: ٦٣].

أَسْتَرْزِيدُ



أَيَّدَ اللَّهُ تَعَالَى سِيدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ بَعْدَ دِيْنِ الْمَعْجَزَاتِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ ءَاهَنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بَيْنَتِ﴾ [الإِسْرَاءِ: ١٠١] وَمِنْ هَذِهِ الْمَعْجَزَاتِ الطُّوفَانُ وَالْجَرَادُ وَالْقُمَلُ وَالضَّفَادُعُ وَالدُّمُّ.



تحنيطُ الموتى: عملية حفظ جثث الموتى باستعمال مواد كيميائية تعمل على المحافظة على مظهر جسم الإنسان، حيث يمنع التحنيط تعفن الجثة، ويُعدُّ الفراعنة أول من حنتَ الموتى.



نبِيُّ اللَّهِ سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ (دُعَوْتُهُ)

الْمَعْجَزَاتُ الَّتِي أَيَّدَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا سَيِّدُنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

مَوْقُفُ السَّحَرَةِ مِنْ دُعَوَةِ سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

مَوْقُفُ فِرْعَوْنَ مِنْ دُعَوَةِ سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ

مَصِيرُ فِرْعَوْنَ وَجَنُودِهِ

أَسْمُو بِقِيمَتِي



1 أَحْرَصَ عَلَى الدُّعَوَةِ إِلَى اللَّهِ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَيْرِ.

2

3



أَحْتَبُ مَعْلُوماتِي



١ أَذْكُرُ مَعْجَزَتَيْنِ أَيَّدَ اللَّهُ تَعَالَى بِهِمَا سَيِّدَنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي دُعُوتِهِ.

٢ أَعْلَلُ مَا يَأْتِي:

أ. طَلَبَ سَيِّدَنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ أَنْ يَرْسِلَ مَعَهُ أَخَاهُ هَارُونَ عَلَيْهِ السَّلَامُ نِيَّاً.

ب. إِيمَانُ السَّحَرَةِ.

ج. أَمْرَ اللَّهِ تَعَالَى سَيِّدَنَا مُوسَى وَهَارُونَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ أَنْ يَدْعُوا فِرْعَوْنَ بِالرَّفْقِ وَاللَّيْنِ.

٣ أَوْضَحُ كِيفَ نَجَّى اللَّهُ تَعَالَى سَيِّدَنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَمَنْ مَعَهُ مِنْ فِرْعَوْنَ وَجَنُودِهِ.

٤ أَصَمُّ إِشَارَةً (✓) أَمَّا الْعَبَارَةُ الصَّحِيحَةُ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَّا الْعَبَارَةُ غَيْرُ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

أ. () آمَنَ السَّحَرَةُ خَوْفًا مِنْ سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

ب. () تَحَوَّلَتْ حِبَالُ السَّحَرَةِ وَعِصِّيَّهُمْ إِلَى حَيَّاتٍ حَقِيقِيَّةٍ.

ج. () عَاقَبَ اللَّهُ تَعَالَى فِرْعَوْنَ وَجَنُودَهُ بِالْغَرْقِ.

د. () السَّحْرُ مِنَ الذُّنُوبِ الصَّغِيرَةِ.

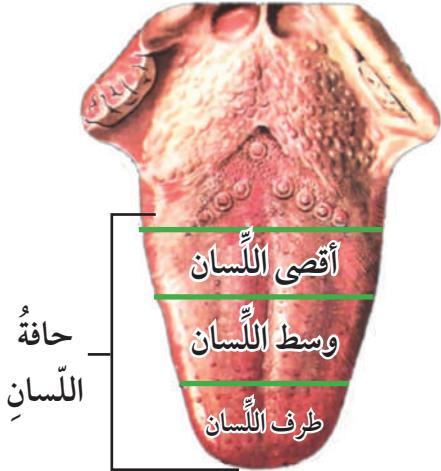
أُقْرَأْتُ وَتَعَلَّمْتُ



الدَّرَجَةُ			نَتْجَاتُ التَّعْلِمِ
قَلِيلَةٌ	عَالِيَّةٌ	مُتوَسِّطَةٌ	
			أَبَيَّنَ الْأَمْرَاتِيُّ شَمِلَتْهَا دُعَوَةُ سَيِّدَنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ . ١
			أَوْضَحُ سَبَبَ إِيمَانِ السَّحَرَةِ . ٢
			أَذْكُرُ قَصَّةَ هَلَالِ فِرْعَوْنَ وَجَنُودِهِ . ٣

التّلاوةُ والْتَّجْوِيدُ (مَخْرُجُ الْلِّسَانِ)

الفكرةُ الرئيسيَّةُ



من المخارج العامّة لحروف اللغة العربية مخرج اللسان، وينتشر منه (18) حرفًا من أربعة مخارج فرعية، هي: أقصى اللسان، ووسطه، وحافته، وطرفه.

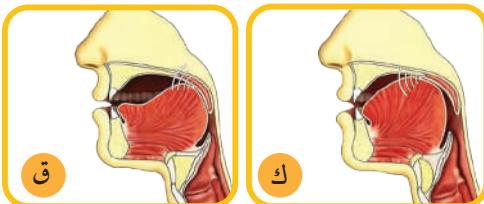
أتمياً وأستكشفُ

أستخدم مهاراتي لأتعلم:
أقرأ الآية الكريمة الآتية، متبعًا إلى مخرج الحروف الملونة فيها:
قالَ تَعَالَى: ﴿أَمْ لَهُمْ شُرٌكٌ تَوَأْلُهُمْ مِنَ الْدِينِ مَا لَمْ يَأْذِنْ بِهِ اللَّهُ وَلَوْلَا كَلِمَةُ الْفَصْلِ لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [الشورى: ٢١].
اللّاحظ أنّ الحروف الملونة هي: (ش، ر، ك، ن، د، ذ، ل، ص، ق، ض، ي، ظ)، وتندرج جميعها من اللسان.

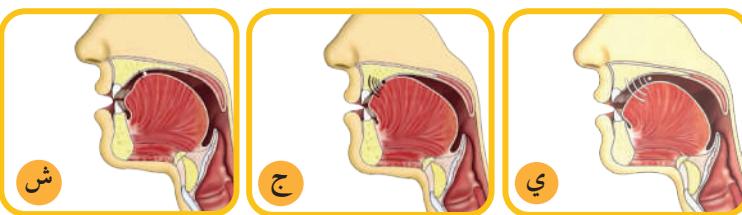
أستثيرُ

يُعدُ اللسانُ عضو النطق الرئيس لدى الإنسان، وهو مخرج عام يخرج منه (18) حرفًا من أربعة مخارج فرعية، هي:

١ - أَقْصِي الْلِّسَانِ: وَهُوَ آخْرُ الْلِّسَانِ مِنَ الدَّاخِلِ ،
وَيُخْرُجُ مِنْهُ حُرْفًا: (ق، ك).



٢ - وَسْطُ الْلِّسَانِ: وَهُوَ
مِنْتَصْفُ الْلِّسَانِ مَعَ مَا
يَقَابِلُهُ مِنَ الْحَنْكِ الْأَعْلَى ،
وَيُخْرُجُ مِنْهُ ثَلَاثَةُ أَحْرَفٍ ،
هِيَ: (ش، ج، ي غَيْرُ الْمَدِّيَّةِ).

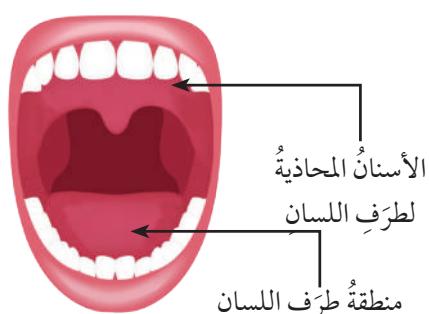


أَتَعْلَمُ

- **الْيَاءُ غَيْرُ الْمَدِّيَّةِ:** هِيَ
الْيَاءُ الْمُتَحَرِّكَةُ (يَ، يُ،
يِ)، مَثَلًا: (يَقْبَلُ)، أَوِ الْيَاءُ
السَّاكِنَةُ الْمُفْتَوْحُ مَا قَبْلَهَا
(اللَّيْنَةُ)، مَثَلًا: (بَيْنَهُمْ).

- **الْيَاءُ الْمَدِّيَّةِ:** هِيَ الْيَاءُ
السَّاكِنَةُ الْمَكْسُورُ مَا قَبْلَهَا،
مَثَلًا: (الظَّالِمِينَ)، (عَلِيمٌ).

٣. حَافَتا الْلِّسَانِ: وَهُما جَانِبَا الْلِّسَانِ مِنَ الْجَهَتَيْنِ الْيَمِنِيِّ
وَالْيَسِيرِيِّ، وَيُخْرُجُ مِنْهُمَا حُرْفًا: (ل، ض).



٤. طَرْفُ الْلِّسَانِ: وَهُوَ مُقَدَّمُ الْلِّسَانِ، وَيُخْرُجُ مِنْهُ
(ن، ر، ط، د، ت، ظ، ذ، ث، ص، ز، س). حُرْفًا، هِيَ:

أَتْلُو وَأَسْتَخْرُجُ



أَتَلُو الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ مَرَايِعًا مَا تَعْلَمْتُهُ عَنْ مَخَارِجِ حُرُوفِ اللِّسَانِ، وَأَحْرِصُ عَلَى نَطْقِ الْحُرُوفِ مِنْ مَخَارِجِهَا، ثُمَّ أَسْتَخْرُجُ مَثَالِيْنِ عَلَى كُلِّ مَخْرَجٍ مِنْهَا وَفَقَ الجَدُولِ الْآتِيِّ:

قالَ تَعَالَى: ﴿ تَرَى الظَّالِمِينَ مُشَفِّقِينَ مِمَّا كَسَبُوا وَهُوَ وَاقِعٌ بِهِمْ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فِي رَوْضَاتِ الْجَنَّاتِ لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ وَنَعْلَمُ بِهِمْ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَيْرُ ﴾ [الشُّورى: ٢٢].

طَرْفُ اللِّسَانِ	حَافَّةُ اللِّسَانِ	وَسْطُ اللِّسَانِ	أَقْصى اللِّسَانِ

بِقدَرِ
لَبَعْدَأُ
وَيَمْحُ
يَشَاءُ
أَسْلَكُمُ
شُرَكَاءُ
نُؤْثِرُهُ

أَفْظُلُ جِيدًا



سُورَةُ الشُّورِيٰ (٢٠-٢٨)

أَتَلُو وَأَطْبُقُ

المفرداتُ والتراكيبُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرَثَ الْآخِرَةِ نَرِدُ لَهُ فِي حَرَثِهِ وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرَثَ الدُّنْيَا نُؤْثِرُهُ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ ٢٠ ﴾

أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الْدِينِ مَا لَمْ يَأْذِنْ بِهِ اللَّهُ وَلَوْلَا كَلِمَةُ الْفَصْلِ لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٢١ ﴾ تَرَى الظَّالِمِينَ مُشَفِّقِينَ مِمَّا كَسَبُوا وَهُوَ وَاقِعٌ بِهِمْ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فِي رَوْضَاتِ الْجَنَّاتِ لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ وَنَعْلَمُ بِهِمْ ذَلِكَ هُوَ

حَرَثُ الْآخِرَةِ: ثوابها.

حَرَثُ الدُّنْيَا: متاعها.

كَلِمَةُ الْفَصْلِ: الحكم

بتأخير العذاب للأخرة.

الْفَضْلُ الْكِبِيرُ ﴿٢٢﴾ ذَلِكَ الَّذِي يُبَشِّرُ اللَّهُ عِبَادَهُ الَّذِينَ ءاَمَنُوا وَعَمِلُوا
 الصَّالِحَاتِ قُلْ لَا اَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَةُ فِي الْقُرْبَىٰ وَمَنْ يَقْرَفُ
 حَسَنَةً نَزِدْ لَهُ وَفِيهَا حُسْنَةٌ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٢٣﴾ اَمْ يَقُولُونَ اَفْتَرَى
 عَلَى اللَّهِ كَذِبًا فَإِنْ يَشَاءُ اللَّهُ يَخْتِمُ عَلَى قَلْبِكُمْ وَبِمَحْمَدِ اللَّهِ الْبَطِلُ وَهُجُوشُ الْحَقِّ
 بِكَلِمَتِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الْصُّدُورِ ﴿٢٤﴾ وَهُوَ الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْهَةَ عَنِ
 عِبَادِهِ وَيَعْفُوُ عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴿٢٥﴾ وَيَسْتَجِيبُ
 الَّذِينَ ءاَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَيَرِيدُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ وَالْكُفَّارُ لَهُمْ
 عَذَابٌ شَدِيدٌ ﴿٢٦﴾ وَلَوْ بَسَطَ اللَّهُ الْرِزْقَ لِعِبَادِهِ لَبَغَوْ فِي الْأَرْضِ
 وَلَنِكَنْ يُنَزِّلُ يَقْدِرُ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ بِعِبَادِهِ خَيْرٌ بَصِيرٌ ﴿٢٧﴾ وَهُوَ الَّذِي
 يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَشْرُرُ رَحْمَتَهُ وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ

﴿٢٨﴾

يَقْرَفُ حَسَنَةً: يكتسب طاعةً.
بَسَط: وسعةً.
لَبَغَوْ: لأفسدوا.
يَقْدِرُ: بتقديرٍ حكيمٍ.
قَنَطُوا: يائساً.

أتلو وأقيِّمُ



بالتعاونِ مع زميلي / زميلتي أتلوا الآياتِ الكريمةَ المقرّرةَ من سورة الشّورى مع تطبيقِي أحکام التلاوةِ والتّجويدِ، وأطلبُ إلّي / إليها تقييمَ تلاوتي، ودقّةِ إخراجِ الحروفِ من مخارجِها، ورصدَ عددِ الأخطاءِ، ثمَّ وضعَ علامَةٍ من (١٠) بعدَ حذفِ نصفِ علامَةٍ عنْ كُلِّ خطأٍ.

العلامة: 10

عدد الأخطاء:





سُمِّيَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الضَّادِ؛ لِأَنَّهَا الْلُّغَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حِرْفِ الضَّادِ. وَقَدِ اهْتَمَّتِ الْمُمْلَكَةُ الْأَرْدِنِيَّةُ الْهَاشِمِيَّةُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَعَمِلَتْ عَلَى تَعْزِيزِ مَكَانِتِهَا، وَذَلِكَ بِتَأْسِيسِ مَجْمِعِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَرْدِنِيَّةِ سَنَةَ ١٩٧٦ م، كَمَا سَنَّتِ الْقَوَانِينَ وَالْتَّشْرِيعَاتِ، وَأَطْلَقَتْ عَدِيدًا مِنَ الْمِبَارَاتِ، وَمِنْهَا مِبَادِرَةُ (ض) الَّتِي أَطْلَقَهَا وَلِيُّ الْعَهْدِ سُمُّوُّ الْأَمِيرِ الْحَسِينِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي، الَّتِي تَسْعَى إِلَى زِيادةِ الْوَاعِيَّةِ بِأَهْمَيَّةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَدُورِهَا. أَرْجُعُ إِلَى الرَّمْزِ، وَأَسْتَمِعُ لِكَلْمَةِ سُمُّوِّهِ بِمَنَاسِبِ إِطْلَاقِهِ هَذِهِ الْمِبَادِرَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَفْكَارٍ تَضَمَّنُهَا.



أُنْظِمُ تَعَلَّمِي



مَخْرَجُ الْلِّسَانِ

مَفْهُومُ مَخْرَجِ الْلِّسَانِ:

..... 1، وَيَخْرُجُ مِنْهُ حِرْفًا: (ق، ك).

..... 2 وَسَطُ الْلِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ

..... 3 حَافْتَا الْلِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُا

..... 4، وَيَخْرُجُ مِنْهُ أَحَدَ عَشَرَ حِرْفًا، هِيَ: (ن، ر، ط، د، ت، ظ، ذ، ث، ص، ز، س).

مَخَارِجُ حِرْفِ
الْلِّسَانِ الْفَرْعَوِيَّةِ

أَسْمُو بِقِيمَيِ



أَحْرَصُ عَلَى إِخْرَاجِ حِرْفِ الْلِّسَانِ مِنْ مَخَارِجِهَا الصَّحِيحَةِ.

1

2

3

أَخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِي



- 1 أُبَيِّنُ المقصود بـكُلٌّ مِنْ: أَقْصِي الْلِّسَانِ، وَحَافَتِي الْلِّسَانِ.
- 2 أَتَلُو الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَضْعُفُ خَطًّا تَحْتَ الْحُرُوفِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنَ الْلِّسَانِ:
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ، وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ﴾.
- 3 أُرْدُ كُلَّ حُرْفٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ إِلَى مُخْرِجِهِ الصَّحِيحِ:
(ط، ج، ل، ث، ق، ش، ض، س، ك، د)

أَقْصِي الْلِّسَانِ	وَسَطُ الْلِّسَانِ	حَافَتِي الْلِّسَانِ	طَرْفُ الْلِّسَانِ

أَقْوَمُ تَعْلِمُ



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعْلِمِ
قَلِيلَةٌ	مُتوَسِّطَةٌ	عَالِيَّةٌ	
			1 أَوْضَعُ مَفْهُومَ مَخْرَجِ الْلِّسَانِ.
			2 أَذْكُرُ مَوَاضِعَ مَخَارِجِ الْلِّسَانِ وَحُرُوفَ كُلِّ مِنْهَا.
			3 أَتَلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ (٢٠-٢٨) مِنْ سُورَةِ الشُّورِي تَلَاوَةً سَلِيمَةً.
			4 أُبَيِّنُ مَعَانِيَ الْمَفَرَدَاتِ وَالْتَّرَاكِيبِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْمُقْرَرَةِ.
			5 أُطَبِّقُ مَا تَعْلَمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجوِيدِ فِي أَثْنَاءِ تَلَاوِيِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التَّلَاوَةُ الْبَيْتِيَّةُ



أُطَبِّقُ مَا تَعْلَمْتُ:



أَرْجِعُ إِلَى الْمَصْحَفِ الشَّرِيفِ، وَأَسْتَمِعُ لِلْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٤١-٥٢) مِنْ سُورَةِ الزُّمَرِ، ثُمَّ أَتَلُو هَا تَلَاوَةً سَلِيمَةً، مُرَاعِيًّا مَا تَعْلَمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجوِيدِ.

الصحابيَّةُ الجليلةُ

رُفِيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةِ



الفكرةُ الرئيْسَةُ

رُفِيَّةُ الْأَسْلَمِيَّةُ صَحَابِيَّةُ جَلِيلَةُ، مَارسَتِ التَّهْرِيفَ وَالتَّطْبِيبَ وَمَعَالَجَةَ الْمَصَابِينَ، حِيثُ كَانَتْ مَثَالًا لِلْعَمَلِ التَّطْوُعِيِّ، وَفَعَلَ الْخَيْرَ لِلنَّاسِ.

أَتَهِيأُ وَأَسْتَكْشِفُ

أَتَأْمُلُ الكلماتِ المتقاطعةَ في الشّكل الآتي، ثُمَّ أُجِيبُ عَمّا يُأْتِي:

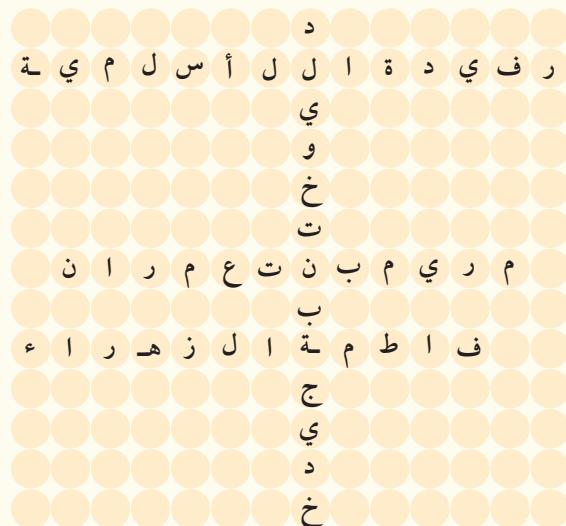
١ أصل بخطٍ بين حروف كل من الأسماء الآتية:

..... أ. أول من آمن بدعوة النبي ﷺ

ب۔ اُم سیدنا عیسیٰ ﷺ

ج. ابنة النبي ﷺ وزوجة سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنهما

..... 2 أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُتَبَقِّيَّةِ اسْمًا يَعْبُرُ عَنْ عُنْوَانِ الدَّرْسِ.



أَسْتَنِيرُ



إضاءةٌ



- عُرِفَ أَوْلُ مَرْكَزٍ طَبِّيًّا فِي
- الْإِسْلَامِ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ،
- حِينَ أَمْرَ بِإِقَامَتِهِ فِي أَثْنَاءِ
- غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ عَلَى هِيَةِ خِيمَةٍ
- فِي الْمَسْجِدِ النَّبُوِيِّ؛ لِعَلاجِ
- الْجَرْحِ وَالْمَصَابِينَ، عُرِفَتْ
- بِخِيمَةِ رُفَيْدَةِ الْأَسْلَمِيَّةِ.

مارستِ النِّسَاءُ فِي صُدُرِ الْإِسْلَامِ كَثِيرًا مِنَ الْأَعْمَالِ الضرُورِيَّةِ فِي الْمَجَمِعِ، وَكَانَتْ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا مِنْ هُؤُلَاءِ النِّسَوةِ الْلَّوَاتِي شَارَكْنَ فِي بَنَاءِ الْمَجَمِعِ.

أولاً: البطاقة الشخصية

اسْمُهَا وَنَسْبُهَا: رُفَيْدَةُ بُنْتُ سَعْدٍ الْأَسْلَمِيَّةُ مِنْ قَبْيلَةِ بَنِي أَسْلَمَ.

صِفَاتُهَا: حُبُّ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ، وَالشَّجَاعَةُ.

مِهَنَّتُهَا: التَّمْرِيقُ، وَالتَّطْبِيبُ.

مِنْ مَهَارَاتِهَا: إِجَادَةُ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ.

أَتَائَمُ لِأَقْتَدِي



أَتَائَمُ الْبَطاقةَ التَّعْرِيفِيَّةَ السَّابِقَةَ لِلصَّاحِبَيَّةِ الْجَلِيلَةِ رُفَيْدَةِ الْأَسْلَمِيَّةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَأُعِدَّ بَطاقةً تَعْرِيفِيَّةً خاصَّةً بِي، مِبْرَزاً الْعَمَلَ الَّذِي أَرْغَبُ فِي أَنْ أُمَارِسَهُ مُسْتَقْبَلًا، وَأَشَارَكُ زَمِيلِي / زَمِيلِيَّ الْبَطاقةَ

البطاقة التعريفية

الاسم	
الصفات	
العمل الذي أرغب في أن أمارسه مستقبلاً	

ولدت الصحابية الجليلة رفيدة الأسلمية في المدينة المنورة، وعاشت فيها حتى هاجرَ سيدنا رسول الله ﷺ والصحابة إلى المدينة المنورة، فأسلمت.

أتعلّم

عن الربيع بنت معاود قالَتْ: "كُنَا نَغْزِي مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، فَنَسْقِي الْقَوْمَ، وَنَخْدِمُهُمْ، وَنَرْدُ الْجَرْحِيِّ وَالْقَتْلِيِّ إِلَى الْمَدِينَةِ" [رواية البخاري]. نجدُ في الحديث إشارةً إلى وجود نساءٍ أخرياتٍ كُنَّ يَقْمَنُ بالتمريض مثل نسيبة المازنية.

التطوع: الجهد الذي نبذله، ونقدمه برغبتنا للناس دون مقابل.



ثالثاً: ريادها العمل التطوعي

عرفت رفيدة الأسلمية رائدة للعمل التطوعي؛ بعملها في التمريض في أوقات الحرب والسلٰم، فقد شاركت في أكثر من معركة، منها يوم الخندق ويوم خير، وكانت تسعف الجرحى، كما أقامت خيمةً في المسجد النبوي، حيث كانت أشبه بالمركز الصحي في عصرنا الحالي، ولما أصيب سعد بن معاذ رض في يوم الخندق، قالَ رسول ﷺ: "اجعلوه في خيمة رفيدة حتى أعوده من قريب" [سيرة ابن هشام، (أعوذ بأزوره)]. وقد كانت رفيدة الأسلمية رض تعالج مرضها وجرحها دون أن تتراضى أجراً على ذلك، حتى أن الدواء الذي استخدمته كان من مالها الخاص، وقد درَّبت بعض الصحابيات على الأمور الطبية، ومنهن أم المؤمنين السيدة عائشة بنت أبي بكر رض.

أدوون وأستنتاج



1 أستنتاج دورين آخرين للنساء كانوا معروفيين في العهد النبوي.

2

.....

1

.....

٢ أَسْتَنْجُ درسِينْ مُسْتَفَادِينْ مِنْ حِيَاةِ السَّيِّدَةِ رُفَيْدَةِ الْأَسْلَمِيَّةِ (رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا).

٣) تظهر في الصور الآتية مواقف نراها في حياتنا اليومية، أقترح التصرف الأنسب من وجهة نظرى إذا واجهت موقفاً منها:



أَسْتَرِيدُ



أُطلقَ اسْمُ رُفِيَّةِ الْأَسْلَمِيَّةِ عَلَى صَرْحٍ طَبَّيِّ فِي
بَلْدِي الْأَرْدَنَ اسْمُهُ: (كُلِيَّةِ رُفِيَّةِ الْأَسْلَمِيَّةِ لِلتَّمْريضِ
وَالْقِبَالَةِ وَالْمَهِنِ الطَّبَّيَّةِ) الَّتِي أَسْسَتْ عَامَ (1991م) فِي
مَدِينَةِ الرُّصَيْفَةِ التَّابِعَةِ لِمَحَافَظَةِ الزَّرْقاءِ.



أربط مع

تُعرَّفُ الإسعافاتُ الأوَلَيَّةُ بِأَنَّهَا الْمُساعِدَةُ الْمُبَدِّيَّةُ الَّتِي تُقَدَّمُ فِي حَالٍ تَعْرُضُ أَحَدٍ مَا لِرَضِّ أَوْ حادِثٍ مُفَاجِئٍ؛ مِنْ أَجْلِ الْمَحَافَظَةِ عَلَى حَيَاةِ الشَّخْصِ، وَمِنْ حَدَوثِ أَيِّ مُضَاعَفَاتٍ، إِلَى أَنْ يَصِلَّ الْفَرِيقُ الطَّبِّيُّ الْمُتَخَصِّصُ.

أَرْجِعُ إِلَى الرَّمْزِ، وَأَتَعَرَّفُ أَهْمَيَّةَ الإسعافاتِ الأوَلَيَّةِ.



استنبط الفقهاء من مداواة رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا المرضى والجرحى فائدةً فقهيةً، وهي جواز تطبيب المرأة الرجال عند الحاجة، وجواز استخدام المسجد مكاناً للمعالجة الطبية.

أنظُمْ تَعْلُمِي



2 صفاتٌ لها

-
-
-

1 اسمُها

-

الصحابيَّةُ الْجَلِيلَةُ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا:

4 رِيَادُتُها الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ

-
-
-
-

3 نشأتُها وَإِسْلَامُهَا

-
-
-

أَسْمُو بِقِيمِي



أَبَادُرُ إِلَى الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ.

1

2

3



أَخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِي

- 1 أَعْدَدْ صَفَّيْنِ تَمَيَّزَتْ بِهَا الصَّحَابَيْةُ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ.
- 2 أُعْطِيَ مَثَالًاً مِنْ حَيَاةِ الصَّحَابَيْةِ رُفَيْدَةِ الْأَسْلَمِيَّةِ عَلَى الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.
- 3 أَبَيَّنَ الْمَقْصُودَ بِالْتَّطَوُّعِ.
- 4 أَضَعْ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعَبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَامَ الْعَبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:
- أ. () شَارَكَتِ النِّسَاءُ فِي الْعَهْدِ النَّبُوِيِّ فِي بَنَاءِ الْمَجَمِعِ.
 - ب. () عَمِلَتْ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ فِي التَّمَرِيسِ مُقَابِلَ أَجْرٍ زَهِيدٍ.
 - ج. () مِنَ النِّسَاءِ الْأُخْرَيَاتِ الْلَّوَاقِي قَمِنَ بِالْتَّمَرِيسِ نُسَيْبَةً مَازِنِيَّةً.
 - د. () اسْتَبَنَطَ الْفَقَهَاءُ مِنْ مَدَاوَاهُ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ الْمَرْضِيُّ وَالْجَرْحِيُّ عَدَمُ جَوَازِ تَطْبِيبِ الْمَرْأَةِ الرِّجَالِ.

أَقْوَمْ تَعْلُمِي



الدَّرَجَةُ			نَتْجَاتُ التَّعْلِيمِ
قَلِيلَةٌ	مُتوَسِّطَةٌ	عَالِيَّةٌ	
			1 أُعْرِفُ بِالصَّحَابَيْةِ الْجَلِيلَةِ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةِ.
			2 أَبَيَّنُ نَشَأَةَ الصَّحَابَيْةِ الْجَلِيلَةِ السَّيْدَةِ رُفَيْدَةِ الْأَسْلَمِيَّةِ وَإِسْلَامَهَا.
			3 أَوْضَحْ بَعْضَ الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ الَّتِي أَدَّهَا الصَّحَابَيْةُ الْجَلِيلَةُ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ.
			4 أَحْثُ غَيْرِي عَلَى الْمَشَارِكَةِ فِي الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ.

التلاؤهُ والتَّجْوِيدُ (تطبيقاتٌ على مُخْرَجِ اللِّسَانِ)

أَفْلَظُ جَيِّدًا الْجَوَارِ فَيَظْلَلَنَّ رَوَاكِدَ وَلَمَنِ اتَّصَرَ كَبَرَ وَعَفُ يُوَقِّهَنَ وَلَمَنِ صَبَرَ



سورة الشورى (٢٩-٤٣)

أَتَلُو وَأَطْبِقُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَمِنْ أَيْنَهُ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَثَ فِيهِمَا مِنْ دَابَّةٍ ٢٩ وَهُوَ عَلَى جَمِيعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ ٣٠ وَمَا أَصَبَّكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبْتُ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ ٣١ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُوبُنَّ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ٣٢ وَمِنْ أَيْنَهُ الْجَوَارُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَمِ ٣٣ إِنْ يَشَاءُ يُسْكِنُ الرِّيحَ فَيَظْلَلَنَّ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهِيرَةٍ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيَّتَ لِكُلِّ صَبَارٍ شَكُورٍ ٣٤ أَوْ يُوَقِّهَنَ بِمَا كَسَبُوا وَيَعْفُ عَنْ كَثِيرٍ ٣٥ وَيَعْلَمُ الَّذِينَ يُجَدِّلُونَ فِي أَيْنَنَا مَا لَهُمْ مِنْ مَحِيصٍ ٣٦ فَمَا أُوتِيتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَنَعْلَمُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى لِلَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ٣٧ وَالَّذِينَ يَجْنِبُونَ كَبَرَ الْإِثْمِ وَالْفَوْحَشَ وَإِذَا مَا عَصَبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ٣٨ وَالَّذِينَ أَسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِنَ رَزْقِنَاهُمْ يُفْقِدُونَ ٣٩ وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابُوهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ ٤٠ وَجَزَّرُوا سَيِّئَةَ سَيِّئَةً مِثْلَهَا فَمَنْ عَفَ كَا وَأَصْلَحَ فَاجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ

المفردات والتراكيز

أَيْنَهُ: دلائل قدرته.

بَثَ: نشر.

دَابَّةٌ: كل ما تحرّك على الأرض من إنسانٍ وحيوانٍ.

مُعْجِزِينَ: بفارين من العذاب.

الْجَوَارُ: السفن الجارية.

كَالْأَعْلَمِ: كالجلبالي.

فَيَظْلَلَنَّ رَوَاكِدَ: فيقيئن ثوابت.

يُوَقِّهَنَ: يغرقهن.

مَحِيصٍ: مهراب.

الْبَغْيُ: الظلم.

يَنْتَصِرُونَ: يأخذون الحق ممّن ظلمهم.

وَيَبْعُونَ : ويُفسدونَ.

٤١ وَلَمَنِ اتَّصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَيِّلٍ
إِنَّمَا السَّيِّلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبْعُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ
أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٤٢ وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ
عَزْمِ الْأَمُورِ ٤٣

أتلو وأقيِّمُ



أختارُ زميلاً / زميلةً لتتبادلَ معًا تلاوةَ الآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ منْ سورةِ الشُّورى، معَ تطبيقِ أحكامِ التّلاوةِ والتّجويدِ، وأطلبُ إلَيْهِ / إلَيْها تقييمَ تلاوتي، ودقةِ إخراجِ الحروفِ منْ مخارِجِها، ورصدَ عددِ الأخطاءِ، ثُمَّ وضَعْ علامَةٍ مِنْ (١٠) بعدَ حذفِ نصفِ علامَةٍ عنْ كُلِّ خطٍّ.

العلامةُ: ١٠

عددُ الأخطاءِ:
.....



أسمُو بقيِّمي



أحرصُ على إخراجِ حروفِ اللّسانِ منْ مخارِجِها.

1

2

3



١ أَتَلُو الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفٍ مَخْرَجِ اللِّسَانِ فِيهَا:
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمِنْ ءَايَتِهِ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَثَ فِيهِمَا مِنْ دَائِرَةٍ وَهُوَ عَلَى جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ ﴾.

٢ أَتَلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ (٤٠ - ٣٧) مِنْ سُورَةِ الشُّورِيِّ، ثُمَّ أَسْتَخْرُجُ ثَلَاثَةَ أَمْثَلَةً عَلَى كُلِّ
مَوْضِعٍ مِنْ مَخَارِجِ اللِّسَانِ وَفَقَ الجَدُولِ الْآتِيِّ:

طَرْفُ اللِّسَانِ	حَافَّةُ اللِّسَانِ	وَسْطُ اللِّسَانِ	أَقْصَى اللِّسَانِ	الرَّقْمُ

٣ أَمْلأُ الفَرَاغَ بِمَا يَنْسَبُهُ فِي الْجَدُولِ الْآتِيِّ:

مَوَاضِعُ مَخَارِجِ اللِّسَانِ			
.....	حَافَّةُ اللِّسَانِ	.....	أَقْصَى اللِّسَانِ
.....	.....	ثَلَاثَةُ أَحْرَفٍ	حِرْفَانِ
ن ر ط، د، ت ظ، ذ، ث ص، ز، س	ض ل	(.....) (.....) (.....)	(.....) (.....)



الدَّرَجَةُ			نَتْاجَاتُ التَّعْلِمِ
قَلِيلَةٌ	مُتوَسِّطَةٌ	عَالِيَّةٌ	
			١ أَتَلُوُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ (٢٩-٤٣) مِنْ سُورَةِ الشُّورِي تَلَاوَةً سَلِيمَةً.
			٢ أُبَيِّنُ مَعَانِيَ الْمَفَرَدَاتِ وَالْتَّرَاكِيبِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْمُقَرَّرَةِ.
			٣ أَطْبِقُ مَا تَعْلَمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجوِيدِ فِي أَثْنَاءِ تَلَاوِيِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمَ.

التَّلَاوَةُ الْبَيْتِيَّةُ



أَطْبِقُ مَا تَعْلَمْتُ:



- أَرْجِعُ إِلَى الْمَصْحِفِ الشَّرِيفِ، وَأَسْتَمِعُ لِلْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٥٣-٦٧) مِنْ سُورَةِ الزُّمَرِ، ثُمَّ أَتَلُوهَا تَلَاوَةً سَلِيمَةً، مَرَايِعِيًّا مَا تَعْلَمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجوِيدِ.
- أَسْتَخْرِجُ كَلْمَتَيْنِ عَلَى كُلِّ مَوْضِعٍ مِنْ مَوَاضِعِ مُخَارِجِ الْلِّسَانِ، وَفَقَ الجَدُولِ الْأَدَيِّ:

طَرْفُ الْلِّسَانِ	حَافِتا الْلِّسَانِ	وَسَطُ الْلِّسَانِ	أَقْصَى الْلِّسَانِ
رَحْمَةٌ	وَالْأَرْضِ	شَعُورُونَ	تَهْوَى

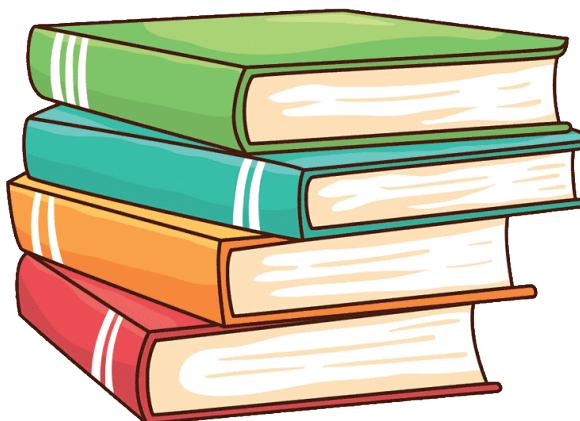
الوَحْدَةُ الرّابعَةُ

قالَ تَعَالَى: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾

[العلق: ١]

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ الرّابعَةِ

- | | |
|---|---|
| ١ | حدِيثُ شَرِيفٍ: (صِلَةُ الْأَرْحَامِ) |
| ٢ | حقُّ التَّعْلِيمِ |
| ٣ | المؤسَساتُ التَّعْلِيمِيَّةُ، ودورُهَا في ازدهارِ الحضارةِ الإِسْلَامِيَّةِ |
| ٤ | موقعُ التَّوَاصِلِ الاجْتِمَاعِيِّ، وآدَابُ استِخدَامِهَا |
| ٥ | الإِسْلَامُ وَالتَّرْوِيْحُ عَنِ النَّفْسِ |
| ٦ | التَّلَاوَهُ وَالتَّجْوِيْدُ: (تطبيقاتُ عَلَى مُخَارِجِ الْحُرُوفِ) |



صلةُ الأَرْحَامِ

الدرس
(١)

الفكرةُ الرئيسيَّةُ



حَتَّىٰ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى تَوْثِيقِ
العَلَاقَةِ بَيْنَ الْأَقْرَبَاءِ، فَأَمَرَ بِصِلَةِ الْأَرْحَامِ،
وَحَذَّرَ مِنْ قَطْعِهَا.

أَهْمَاءُ وَاسْتِكْشَفُ

- 1 مُستعينًا بالشكل الآتي، أُحدِّدُ أقربائي و قريباتي على شجرة العائلة؛ الأقرب فالبعد.
- 2 أُبَيِّنُ واجبي نحو أقربائي و قريباتي.



..... أ ..

..... ب ..

..... ج ..



عَنْ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعِمٍ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: "لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قاطِعُ رَحِمٍ". [رواه مسلم].

إضاءةٌ



التعريفُ براوي الحديثِ النبويِّ الشَّرِيفِ:

الصحابيُّ الجليلُ جُبَيْرُ بْنُ مُطْعِمٍ منْ سادةِ قريشٍ، روى عدداً منَ الأحاديثِ النبويةِ الشريفةِ، تُوفِيَ سنةً (58هـ) في المدينةِ المنورةِ، حمَى أبوهُ مُطْعِمُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حينَ عادَ منَ الطائفِ.

أَسْتَنِيرُ



حرَصَ الإِسْلَامُ عَلَى بَنَاءِ مَجَمِعٍ مُترَاحِمٍ مُتَعَاوِطِفٍ، فَحَثَّ عَلَى صِلَةِ الْأَرْحَامِ، وَحَذَّرَ مِنَ قَطْعِهَا.

أولاً: مَفْهُومُ صِلَةِ الْأَرْحَامِ

الْأَرْحَامُ: جَمِيعُ الْأَقْرَبَاءِ مِنْ جَهَةِ الْأَبِ وَالْأُمِّ.

صِلَةُ الْأَرْحَامِ: الْإِحْسَانُ وَالْتَّوَاصُلُ مَعَ الْأَقْرَبَاءِ.

أُنَاقِشُ



يُظْنُ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ الْأَرْحَامَ الْقَرِيبَاتِ مِنَ النِّسَاءِ فَحِسْبُ، أُنَاقِشُ ذَلِكَ مَعَ زَمَلَائِي / زَمِيلَاتِي.

.....

ثانيًا: الدعوة إلى صلة الأرحام

أَتَعْلَمُ

دعانا سيدنا محمد ﷺ
إلى صلة أقربائنا، حتى
لوقطعونا وامتنعوا عن
زيارتِنا.

حتى الإسلام على صلة الأرحام، وجعلها من فضائل الأعمال، وزاد من الأجر كلما كانت الرحم أقرب؛ فالأم، ثم الأب، ثم الأجداد والجدات أقرب، فقد أجاب رسول الله ﷺ الذي سأله: من أحق الناس بحسن صحابتي؟ بقوله: "أمك، ثم أمك، ثم أمك، ثم أبوك، ثم أذناك أذناك" [رواه مسلم]. [اذناك أذناك: الأقرب فالأقرب].

وحرّم الإسلام قطع الأرحام، فقد بين سيدنا رسول الله ﷺ في الحديث الشريف أن قطعناً أرحاماً نؤخر دخولنا الجنة.

أُدْوِنْ وَأَحَدُدُ



أُدوون في الجدول الآتي أقربائي الذين سأصلهم في الأسبوعين القادمين، حيث أرتبعهم الأقرب فالبعد، وأحدد طريقة الصلة:

الرقم	أقربائي الذين سأصلهم مرتبين بالأقرب فالبعد	طريقة الصلة	زيارة	مساعدة	مكالمه هاتفية غير ذلك (أحددها)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

عُرِفَ نَبِيُّنَا ﷺ بِصِلَةِ رَحْمٍ قَبْلَ بَعْثَتِهِ، فَقَدْ أَخْبَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ ظَاهِرًا فِي قَصْدَةِ بَدْءِ الْوَحْيِ فِي قَوْلِهَا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ: "كَلَّا وَاللَّهِ مَا يَخْزِيَ اللَّهُ أَبْدًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحَمَ..." [رَوَاهُ البَخَارِيُّ]. وَالْأَمْثَلُ مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى صِلَةِ الْأَرْحَامِ كَثِيرٌ، مِنْهَا:



أ. دُعْوَةُ الْأَرْحَامِ إِلَى الْخَيْرِ، فَقَدْ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَدْعُو أَرْحَامَهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، فَلَمَّا نَزَلَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ [الشَّعْرَاءُ: ٢١٤]، دَعَا النَّبِيُّ ﷺ أَرْحَامَهُ إِلَى الْإِسْلَامِ.



ب. الْوَصِيَّةُ بِالْأَرْحَامِ خَيْرًا، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي وصِيَّتِهِ فِي حَجَّةِ السُّوْدَانِ: "أَذْكُرْ كُمُ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي، أَذْكُرْ كُمُ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي، أَذْكُرْ كُمُ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي" [رَوَاهُ مُسْلِمٌ].



ج. الشَّنَاءُ عَلَى الْأَرْحَامِ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ سَعِدِ بْنِ أَبِي وَقَاصٍ وَهُوَ مِنْ أَخْوَالِهِ بْنِي زَهْرَةَ: "هَذَا خَالِي، فَلِيُرِنِي امْرُؤٌ خَالَهُ" [رَوَاهُ التَّرمِذِيُّ]، وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ أَبْنِ عَمِّهِ الزَّبِيرِ بْنِ الْعَوَامِ: "إِنَّ لِكُلِّ نَبِيٍّ حَوَارِيًّا، وَإِنَّ حَوَارِيَّ الزَّبِيرِ بْنِ الْعَوَامِ" [رَوَاهُ البَخَارِيُّ]. [حَوَارِيٌّ: نَاصِري وَخَاصَّتِي مِنْ أَصْحَابِي].

د. التَّأْلُمُ لِإِيذَاءِ أَحَدٍ مِنْ أَرْحَامِهِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِسَيِّدِنَا عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: "فَاطِمَةُ بَضْعَةٌ مِنِّي، فَمَنْ أَغْضَبَهَا أَغْضَبَنِي" [رَوَاهُ البَخَارِيُّ].

أَتَدَبَّرُ وَأَسْتَتِّجُ



أَتَدَبَّرُ الْحَدِيثَيْنِ النَّبَوَيْيِنِ الشَّرِيفَيْنِ الْآتَيَيْنِ، وَأَسْتَتِّجُ مِنْهُمَا صُورَةً صِلَةِ الرَّحْمِ:

الرقم	الحديث الشريف	صورة صلة الرحيم
1	دعا النبى ﷺ لابن عمّه عبد الله بن عباس ﷺ فقال: "اللهم فقهه في الدين، وعلمه التأويل" [رواہ الإمام أحمد، التأویل: تفسیر القرآن الکریم].	
2	عن سعد بن أبي وقاص ﷺ قال: "اشتكىت بمكة فجاءني النبى ﷺ يعودني، ووضع يده على جبهتي، ثم مسح صدري وبطني، ثم قال: "اللهم اشف سعداً، وأتكم له هجرته" [رواہ البخاري].	

آنِقدُ وَأَبْدِي رَأِيِ



في الموقفين الآتيين:

- 1 اكتفى أسامي بـرسالة إلى أمّه المريضة في المستشفى عبر وسائل التواصل الاجتماعي وهو قادر على زيارتها.
-

- 2 امتنعت سلمى عن مشاركة عمّتها حفل زفاف ابنتها دون عذر.
-

ثالثاً: مِنْ ثِمَرَاتِ صِلَةِ الرَّحِيمِ

نَنْالُ بِصِلَةِ الرَّحِيمِ ثِمَرَاتٍ عَدِيدَةً، مِنْهَا:

أ رضا الله تعالى، والبعد عن سخطه، والفوز بالجنة.

ب مغفرة الذنب والخطايا.

ج المودة، والألفة، والتكافل بين الأقارب.

د البركة في الرزق والعمر.



أَتَدَبَّرُ الْأَهَادِيَّةِ النَّبُوَّيَّةِ الْأَتِيَّةِ، ثُمَّ أَسْتَنِجُ مِنْهَا ثُمَّ رَاتِ صِلَةِ الْأَرْحَامِ:

الرُّقُم	الْحَدِيثُ النَّبُوَّيُّ الشَّرِيفُ	ثُمَّرَةُ صِلَةِ الْأَرْحَامِ
1	قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "يَا أَهْلَ النَّاسِ، أَفْشُوا السَّلَامَ، وَأَطْعِمُوا الطَّعَامَ، وَصِلُوا الْأَرْحَامَ، وَصَلُّوا بِاللَّيْلِ وَالنَّاسُ نِيَامٌ، تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ" [رواه ابن ماجة].	
2	قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلِيَصِلْ رَحْمَهُ" [رواه البخاري].	
3	قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "صِلَةُ الرَّحِيمِ، وَحُسْنُ الْخُلُقِ، وَحُسْنُ الْجَوارِ، يُعْمَرُانِ الدِّيَارَ، وَيُزِيدَانِ فِي الْأَعْمَارِ" [رواه أحمد].	

أَسْتَرِيزِيدُ



تَكُونُ صِلَةُ الْأَرْحَامِ بِأَمْوَارٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا:

03

الإِحْسَانُ،
وَتَقْدِيمُ
الْمَسَاعِدَةِ.

02

حُسْنُ الْمَعْاْمِلَةِ.

01

الْمَبَادِرَةُ إِلَى
زِيَارَةِ الْأَرْحَامِ.

05

التَّوَاصُلُ بِمُخْتَلِفِ الْوَسَائِلِ، وَتَوْظِيفُ
وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْحَدِيثَةِ لِذَلِكَ، مَثَلًاً:
الْهَاتِفِ، وَوَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ.

04

تَلْبِيَّةُ الدُّعَوَةِ،
وَالْمَشَارِكَةُ فِي
الْأَفْرَاحِ وَالْأَحْزَانِ.



أُصْمِّمُ بطاقةً ملونةً، ثُمَّ أَكْتُبُ فيها بعضَ العباراتِ؛ لأشاركَ أقربائي وقريبياتِي في المناسباتِ المختلفةِ، مثلَ: النجاحِ، والمرضِ، وقدومِ مولودٍ، والزواجِ.

أنظُمْ تَعَلُّمي

صلة الأرحام

..... مَفْهُومُ صِلَةِ الْأَرْحَامِ

..... حُكْمُ قْطْعِ الْأَرْحَامِ

مِثَالانِ مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى صِلَةِ الْأَرْحَامِ.

..... أ ب

منْ ثِمَراتِ صِلَةِ الْأَرْحَامِ.

..... ب أ

منْ صُورِ صِلَةِ الْأَرْحَامِ.

..... ب أ



أَسْمُو بِقِيمِي



أَحرِصُ عَلَى صِلَةِ أَقْرَبائي وَقَرِيباتِي.

1

2

3

أَخْتِبِرُ مَعْلُومَاتِي



- ١ أُبَيْنُ الْمَقْصُودَ بِكُلِّ مِنْ: الْأَرْحَامُ، وَصِلَةُ الْأَرْحَامِ.
- ٢ أُعْرِفُ بِرَاوِيِ الْحَدِيثِ النَّبُوِيِ الشَّرِيفِ الصَّحَابِيِ الْجَلِيلِ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعَمٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- ٣ أَذْكُرُ حُكْمَ قْطْعِ الْأَرْحَامِ.
- ٤ أُصْنِفُ الْمَوَاقِفَ الْآتِيَةَ إِلَى سُلُوكِ: (صَحِيحٌ أَوْ غَيْرُ صَحِيحٍ)، مَعَ تَصْوِيبِ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ:

أ . يَصْلُ خَالِدٌ قَرِيبَاتِهِ إِلَيْنَا فَقْطًا.

ب . تَشَارِكُ إِيمَانُ عَائِلَتَهَا فِي زِيَارَةِ عَمَّتِهَا لِلاطْمَئْنَانِ عَلَيْهَا.

ج . لَا تَزورُ أَمِينَةً إِلَّا مَنْ يَزورُهَا مِنْ أَقْرَبَائِهَا وَقَرِيبَاهَا.

د . يَسْاعِدُ أَحَمْدُ جَدَّهُ عَلَى تَنْظِيفِ بَيْتِهَا.

٥ أَذْكُرُ ثَلَاثَ ثَمَرَاتٍ لِصِلَةِ الْأَرْحَامِ.

٦ أَكْتُبُ غَيْرًا الْحَدِيثَ النَّبُوِيَ الشَّرِيفَ.

أَقْوَمُ تَعْلُمِي



الدَّرْجَةُ			نَتْجَاهُ التَّعْلُمِ
قَلِيلَةٌ	مُتوَسِّطَةٌ	عَالِيَّةٌ	
			١ أَقْرَأُ الْحَدِيثَ النَّبُوِيَ الشَّرِيفَ قِرَاءَةً سَلِيمَةً.
			٢ أُبَيْنُ مَعَانِيَ الْمَفَرَدَاتِ وَالْتَّرَاكِيمِ الْوَارِدَةِ فِي الْحَدِيثِ النَّبُوِيِ الشَّرِيفِ.
			٣ أَوْضَّحُ الْفَكْرَةَ الرَّئِيسَةَ فِي الْحَدِيثِ النَّبُوِيِ الشَّرِيفِ.
			٤ أَسْتَنْتِجُ مَا يَرْشُدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ النَّبُوِيُّ الشَّرِيفُ.

حق التَّعْلِم

الدرس
(2)

الفكرة الرئيسية

سقي
أن
أتعلم



طلب العلم حقٌّ من حقوق الإنسان، حتَّى
عليهِ الإسلامُ، واعتنى به.

أتّهياً وأستكشفُ



أَتَأْمَلُ الموقفَ الآتيَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ:
يَشْعُرُ أَسَامَةُ بِالحزنِ الشَّدِيدِ؛ لِأَنَّهُ لَا يُحْسِنُ القراءَةَ وَالكتابَةَ.
1 ما الحقُّ الَّذِي يَفْتَقِدُهُ أَسَامَةُ؟

.....
2 أَقْرَرُ عَلَى أَسَامَةَ حَلَّ مَشْكُلَتِهِ.

استنيرُ

نَبْدأُ بِالتعلُّمِ مِنْذُ ولادِنَا، وَنَسْتَمِرُ فِيهِ فِي مراحلِ حَيَاتِنَا جَمِيعَهَا، وَقَدْ جَعَلَ الإِسْلَامُ التَّعْلِمُ
حقًّا مِنْ حقوقِنَا الأُسَاسِيَّةِ.

أولاً: مفهوم حق التعليم

هو توفير مستلزمات الحصول على ما يحتاج إليه الإنسان من معارف وقيم ومهارات.

أبدي رأيي



في العبارة الآتية: "لا وطن دون تعليم، ولا تعليم دون أخلاق".

ثانياً: عنابة الإسلام بحق التعليم

اعتنى الإسلام بحق التعليم، ومن ذلك أنه:



سقي
أن
أتعلم

أتعلم

خُصّصَتْ أماكنُ في
الإسلام لتلقي العلم،
مثل: المساجد، والكتاتيب،
المدارس، والمعاهد،
والجامعات.

أ. جعل طلب العلم فريضة على كل مسلم وMuslimة،
قال رسول الله ﷺ: "طلب العلم فريضة على كل مسلم" (رواه ابن ماجة)، وساوى الإسلام في التعليم بين الذكر والأنثى، فقد خصص رسولنا ﷺ أوقاتاً

لتعليم الصحابة رضي الله عنهنَّ والصحابيات رضي الله عنهنَّ.

ب. جعل طلب العلم طريقاً إلى الجنة، قال رسول الله ﷺ:
"من سلك طريقاً يلتمس فيه علمًا سهلَ الله له به طريقاً
إلى الجنة" (رواه مسلم).

ج. رغب في نشر العلم وحرّم كتمانه، قال رسول الله ﷺ:
"من سُئلَ عن علمٍ فكَتَمَهُ أَجْحَمَهُ اللَّهُ بِلِجَامٍ مِّنْ نَارٍ يوْمَ
الْقِيَامَةِ" (رواه أبو داود).

د. جعل حق التعليم شاملاً لأنواع العلوم جميعها، مثل:
الشريعة، والهندسة، والطب، والصناعة، والتجارة.

هـ. رفع الله تعالى منزلة أهل العلم في الدنيا والآخرة، قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الْأَذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ إِنَّمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ﴾ [المجادلة: 11].

أَسْتَخْرِجُ



بعد قراءة الحديث النبوى الشريف الآتى، أَسْتَخْرِجُ مظهراً من مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم: قالَ رَسُولُنَا ﷺ: "إِذَا ماتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: صَدَقَةٌ جَارِيَّةٌ، أَوْ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُوهُ" [رواہ مسلم].

صُورَةُ
مُشَرِّفَةٍ

- أ . اعْتَنَى رَسُولُنَا ﷺ بِحَقِّ الْعِلْمِ، وَمِنْ ذَلِكَ أَنَّهُ طَلَبَ إِلَى أَسْرِي بَدْرٍ أَنْ يَعْلَمُوا أَبْنَاءَ الْمُسْلِمِينَ القراءَةَ وَالكتابَةَ مُقَابِلَ فَكِّهِمْ مِنَ الْأَسْرِ.
- ب . حَرَصَتْ نِسَاءُ الْأَنْصَارِ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ، وَكُنَّ يَسْأَلُنَّ رَسُولَنَا ﷺ عَنْ أَمْوَارِ حَيَاتِهِنَّ، قَالَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ ؓ: "نِعَمَ النِّسَاءُ نِسَاءُ الْأَنْصَارِ، لَمْ يُكُنْ يَمْنَعُهُنَّ الْحَيَاةُ أَنْ يَتَفَقَّهْنَ فِي الدِّينِ" [رواہ البخاری].

أَسْتَنْتِجُ



دِلَالَةُ النُّصُوصِ الشَّرِيعَيَّةِ الْآتَيَةِ عَلَى أَهْمَيَّةِ الْعِلْمِ:

الرُّقم	النُّصُوصُ الشَّرِيعَيَّةُ	دِلَالُهُ
1	قالَ تَعَالَى: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ [العلق: ۱].	
2	قالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الزمر: ۹].	
3	قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "وَإِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا" [رواہ ابنُ ماجَةَ].	

أَسْتَزِيدُ



اعتنىتِ الدُّولَةُ الْأَرْدَنِيَّةُ بِالْتَّعْلِيمِ، وَجَعَلَتِ التَّعْلِيمَ الْأَسَاسِيَّ إِلَزَامِيًّا وَمُجَانِيًّا، وَنَصَّ الدُّسْتُورُ الْأَرْدَنِيُّ فِي الْمَادِدِ السَّادِسِ عَلَى كَفَالَةِ حَقِّ التَّعْلِيمِ. أَرْجُعُ إِلَى الرِّمْزِ، وَأَكْتُبُ تَقْرِيرًا عَنْ حَقِّ التَّعْلِيمِ فِي الدُّسْتُورِ الْأَرْدَنِيِّ.

قال الإمام الشافعي رحمه الله تعالى:

تعلّم فليّس المرء يولد عالماً
وليّس أخو علّم كمن هو جاهلٌ

أرجع إلى الرمز، وأقرأ القصيدة كاملة.



أنظّم تعلّمي

حق التّعلّم

مفهوم حق التّعلّم

- أ
- ب
- ج
- د

عنابة الإسلام بحق التّعلّم

- أ
- ب

صور مشرقة تدل على حتّ
الإسلام على التّعلّم وحرصه
عليه في زمن النبي ﷺ

أسّمو بقيمي



1 أحْرَصَ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ.

2

3



أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي



١ أوضح المقصود بحق التعلم.

٢ أستخرج دلالة عنائية الإسلام بالعلم من النصوص الشرعية الآتية:

دَلَالُهُ	النُّصُّ الشَّرْعِيُّ
	قالَ تَعَالَى: ﴿يَرَفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٍ وَاللَّهُ يُمَاَتِعُ الْمُعَمِلُونَ خَيْرٌ﴾ [المجادلة: ١١].
	قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَنْ سُئِلَ عَنْ عِلْمٍ فَكَتَمَهُ الْجَمَهُورُ إِلَّا جَاءَ بِلِجَامٍ مِّنْ نَارٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ".
	قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ".

٣ حرص المسلمين على التعلم من حياة النبي ﷺ، ذكر مثالين يدلان على ذلك.

٤ أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي.

- أ. () طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة.
- ب. () حرم الإسلام كتم العلم.
- ج. () دعا الإسلام إلى تعلم الأحكام الشرعية فقط.
- د. () التعليم الأساسي في الأردن غير إلزامي.

أَقْوَمْ تَعْلُمِي



الدَّرَجَةُ			نَتْاجَاتُ التَّعْلُمِ		
قَلِيلَةٌ	مُتوَسِّطَةٌ	عَالِيَةٌ			
					١ أَبَيِّنُ المقصود بحق التعلم.
					٢ أَوضَحُ مظاهر عنائية الإسلام بحق التعلم.
					٣ أَذْكُرُ صُورًا مشرقةً تدلُّ على حرص الإسلام على التعلم.

المؤسسات التعليمية، ودورها في ازدهار الحضارة الإسلامية

الفكرة الرئيسية

تميزت الحضارة الإسلامية بأنّها تقوم على العلم والإيمان، وكان للمؤسسات التعليمية، مثل المساجد والجامعات والمدارس دور كبير في ازدهارها.



أتميأ وأستكشف



١ أكتب تحت كل صورة المكان الذي تدل عليه.



إضاءة



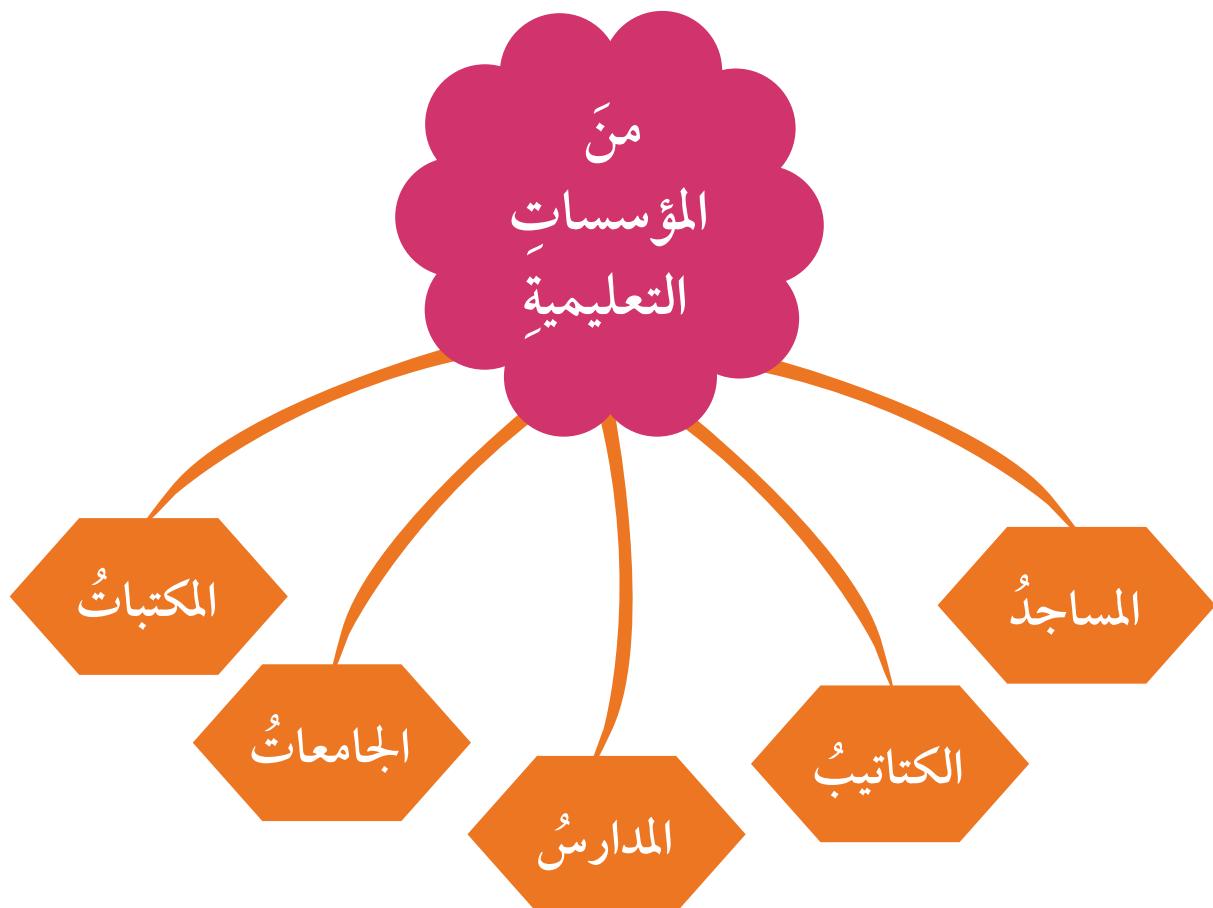
الحضارة الإسلامية: كل ما قدمه المسلمون من علوم وقيم مستمدّة من القرآن الكريم والسنة النبوية، إضافةً إلى خبرات الأمم الأخرى؛ للإسهام في بناء الإنسان.

٢ أستنتج أوجه الشبه بين هذه الصور.

-
-
-
-
-
-
-



شَهَدَتِ الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَدِيدًا مِنَ الْمَؤْسِسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ، مِنْهَا:



أ. المساجِدُ: مِنْ أَهْمَّ أَماكنِ التَّعْلِيمِ مِنْذُ عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى وَقْتِنَا الْحَاضِرِ، حِيثُ ارْتَبَطَ تَارِيْخُ التَّعْلِيمِ فِي الْمُجَتَمِعِ الْإِسْلَامِيِّ بِالْمَسَاجِدِ، وَقَدِ اتَّخَذَ رَسُولُنَا ﷺ الْمَسَاجِدَ النَّبُوِيَّ مَكَانًا لِلتَّعْلِيمِ؛ فَكَانَ يَجْتَمِعُ مَعَ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ مَا يَنْزَلُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَيُعَلِّمُهُمْ أَحْكَامَ الدِّينِ، وَقَدِ اسْتُهِرَ كَثِيرٌ مِنْ حَلَقَاتِ الْعِلْمِ فِي الْمَسَاجِدِ، نَحْوَ حَلْقَةِ حَبْرِ الْأَمْمَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْمَسَاجِدِ الْحَرَامِ، كَمَا أُقِيمَ عَدِيدٌ مِنْ حَلَقَاتِ الْعِلْمِ فِي الْمَسَاجِدِ النَّبُوِيِّ وَالْمَسَاجِدِ الْأَقْصِيِّ وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْمَسَاجِدِ.

ب. الكتاتيب: اعْتَنَى الْإِسْلَامُ بِتَعْلِيمِ الْأَطْفَالِ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ، وَحَفْظَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ،

حيثُ خُصّصَتْ لذلِكَ أماكنُ بجوارِ
المسجدِ سُمِّيَتِ الكتاتيبَ.



إحدى المصاطبِ في المسجدِ الأقصى

ج . المدارسُ: كانَ لها دورٌ كبيرٌ في تعليمِ أحكامِ
الإسلامِ، وإعدادِ الإنسانِ الصالحِ،
واكتسابِ الخبراتِ الجديدةِ منْ أجلِ ممارسةِ
الأعمالِ المختلفةِ.

د . الجامعاتُ: كانَ الإسلامُ سباقاً إلى إنشاءِ الجامعاتِ، وكانَ التعليمُ فيها مجانيًّا، وكانَ
فيها مكتباتٌ ومناماتٌ للطلبةِ، ومنْ أقدمِ الجامعاتِ في العالمِ جامعةُ القرويينَ في
المغربِ، وجامعةُ الزيتونةِ في تونسَ، وجامعةُ الأزهرِ في القاهرةِ.

هـ. المكتباتُ: عرفَتِ الحضارةُ العربيةُ الإسلاميةُ أنواعاً عديدةً منَ المكتباتِ التي انتشرَتْ
في أنحاءِ العالمِ الإسلاميِّ كُلِّهِ، ومنْ أشهرِ تلكَ المكتباتِ مكتبةُ دارِ الحكمةِ التي أسسَها
هارونُ الرَّشيدُ في بغدادَ.

أَبْحَثُ



في شبكةِ الإنترنتِ عنْ مؤسَّسةِ تعليميَّةٍ حديثَةٍ.



قدّمت المؤسسات التعليمية في التاريخ الإسلامي نخبةً بارزةً من العلماء والعلمات في مختلف مجالات الحياة، ومن هؤلاء:

- أ. أبو القاسم الزهراوي: ولد في مدينة الزهراء في الأندلس، وعاش في قرطبة، طبيب برع في الجراحة.
- ب. الحسن بن الهيثم: ولد في البصرة في العراق، وعاش في مصر، عالمٌ واسع المعرفة في علوم متعددةٍ أبرزها علم البصريات، ومن إنجازاته اكتشاف أقسام العين، ووظيفة كل جزء منها.
- ج. عباس بن فرناس: ولد في الأندلس وعاش فيها، برع في الفلسفة والكيمياء والفلك، ولقب حكيم الأندلس، وهو أول من حاول الطيران في التاريخ.
- د. مريم الأسطرلابية: من مدينة حلب في سوريا، عالمة فلك، طورت الأسطرلاب، وهو آلة دقيقة تصور عليها حركة النجوم في السماء، وتستخدم في تحديد الوقت.
- هـ. ابن النفيس: نشأ في دمشق وعاش في القاهرة وما ت فيها، طبيب له إسهامات كثيرة في الطب، ويعد مكتشف الدورة الدموية الصغرى.



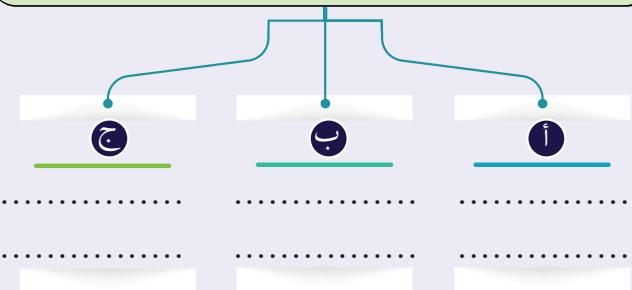
أول جامعة أنشئت في الحضارة الإسلامية جامعة القرويين في مدينة فاس في المغرب عام 245 هـ الموافق 859 م، بنتها فاطمة الفهرية القرشية على نفقتها الخاصة، ودرس فيها الفقيه ابن العربي، وبابا الفاتيكان سلفستر الثاني. أرجع إلى الرمز، وأكتب تقريراً عن جامعة القرويين.



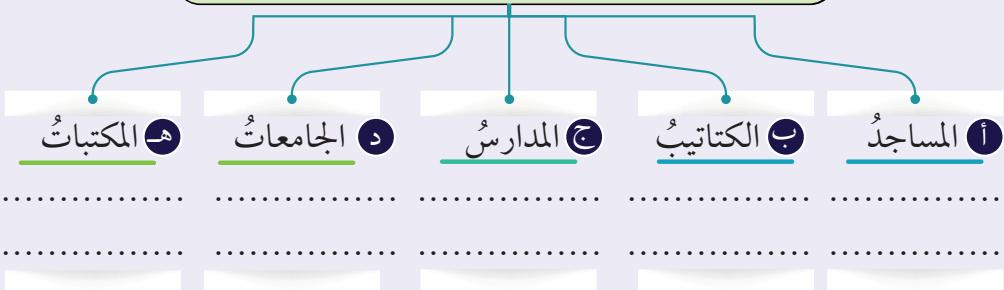


المؤسّسات التعليميّة، ودورُها في ازدهارِ الحضارةِ الإسلاميّةِ

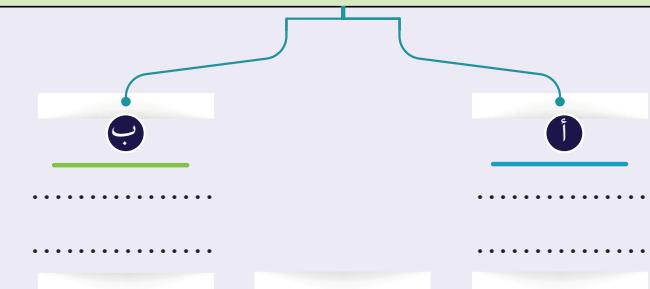
المؤسّسات التعليميّة في الحضارةِ الإسلاميّةِ



دورُ كلٍّ من المؤسّسات التعليميّة في الحضارةِ الإسلاميّةِ



مثالان على ما قدّمه العلماء المسلمين والعلمات المسلمات للحضارةِ



أَسْمُو بِقِيمِي



أَقْدَرْ دورَ المؤسّسات التعليميّة في ازدهارِ الحضارةِ الإسلاميّةِ.



- 1
- 2
- 3

أَخْتِرُ مَعْلُومَاتِي



1 أُبَيْنُ المَصْوَدَ بِالْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

2 أَكْمِلُ الفَرَاغَ فِي مَا يَأْتِي:

1 - مِنَ الْمَؤْسِسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ فِي الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ:

..... ج - ب - أ -

2 - مِنْ أَبْرَزِ الْعُلَمَاءِ وَالْعَالِمَاتِ فِي الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ:

..... ج - ب - أ -

3 - مِنَ الْعِلُومِ الَّتِي بَرَزَ فِيهَا الْحَسْنُ بْنُ الْهَيْثَمِ

3 أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

1 - أَوَّلُ مَكَانٍ لِلتَّعْلِيمِ فِي الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ:

أ - الْمَدَارُسُ ب - الْجَامِعَاتُ ج - الْمَسَاجِدُ د - الْمَكْتَبَاتُ

2 - أَوَّلُ مَنْ حَاوَلَ الطِّيرَانَ:

أ - أَبُو الْقَاسِمِ الزَّهْرَاوِيُّ

ج - الْحَسْنُ بْنُ الْهَيْثَمِ

3 - أَقْدَمُ جَامِعَةً فِي الْعَالَمِ جَامِعَةً:

أ - الْقَرْوَىنَ فِي الْمَغْرِبِ

ج - الْأَزْهَرُ فِي مِصْرَ

الدَّرَجَةُ			نَتْجَاتُ التَّعْلِيمِ
قَلِيلَةٌ	مُتوَسِّطَةٌ	عَالِيَّةٌ	
			1 أَعْدَدُ الْمَؤْسِسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ فِي الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. 2 أُبَيْنُ أَهْمَيَّةَ الْمَؤْسِسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ فِي الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. 3 أَذْكُرُ بَعْضَ الْعُلَمَاءِ وَالْعَالِمَاتِ فِي الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

أَقْوَمُ تَعْلِيمٌ



موقع التواصل الاجتماعي، وآدابُ استخدامها



الفكرةُ الرئيْسَةُ

موقع التواصل الاجتماعي من الوسائل الحديثةِ التي انتشرَ استخدامُها بينَ الناسِ، نستطيعُ عبرَها التّعارفَ والتّواصلَ في ما بيننا.

أتهيأُ وأستكشُفُ

إضاءةٌ

من موقع التواصل الاجتماعي:

- (فيسبوك)
- (واتس أب)
- (تويتر)
- (يوتيوب)
- (إنستجرام)

سافرَ والدُ فاطمةَ إلى بريطانيا في مهمّةِ عملٍ. قالتْ فاطمةُ لجدهَا: إنّني أُعدُّ حلوى عيدِ الفطرِ السعيدِ بنفسي، وسأشاركُها أبي حينَ انتهاءِ منْ إعدادِها.

الجدةُ: كيف تشاركينهُ الحلوى وهو في بلدٍ بعيدٍ يا بنتي؟

فاطمةُ: سترىنَ بعدَ قليلٍ يا جدّي.

اتّصلَتْ فاطمةُ بوالدِها عبرَ مكالمةٍ فيديو بـ(الماسنجر)، وقضى معَها والدُها لحظاتٍ جميلةً والجدةُ تستمعُ.

انتهى الاتّصالُ، فقالَتِ الجدةُ لفاطمةَ: لُوْ آنَّ تلكَ الوسائلَ كانتْ موجودةً سابقاً ما قلقتُ على أبيكِ في أثناءِ دراستِهِ في بلادِ الغربةِ.

1 أُبَيِّنُ رأيِي في سببِ تمنِّي الجدةِ وجودَ موقعِ التواصلِ الاجتماعيِّ في زمِنِها.

.....

2 أُبَيِّنُ وسائلَ التواصلِ الاجتماعيِّ التي أفضَّلُ استخدامَها، معَ التَّعليلِ.

أَسْتَنِيرُ

كانت وسائل التواصل قدّيماً محدودةً وبسيطةً، مثل الرسائل البريدية الورقية التي تحتاج إلى وقتٍ طويٍّ لكي تصل، ولكن بعد أن تطورت وسائل التواصل في وقتنا الحاضر عبر مجموعة من التطبيقات الإلكترونية، أتاحت تلك الوسائل التعارف والتواصل وتتبادل الآراء والصور وغيرها على نحوٍ سريعٍ و مباشرٍ.

أُعْبَرُ بِلُغَتِي



عن مفهوم م الواقع التواصل الاجتماعي:

أوَّلًا: أَهْمَى مَوْاقِعِ التَّوَاصِلِ الاجتماعيِّ

تكمن أهمية م الواقع التواصل الاجتماعي في أنها تساعد على نشر الثقافة الصحيحة، والتعارف بين الناس، والدعوة إلى الله تعالى، كما تُسهم في تقوية أواصر الصداقة، وتعزيز صلة الأرحام في مختلف الأماكن والأوقات، ويسير عملية التعليم والتعلم عبر الإنترنت، كما أنها تسهل عملية تبادل السلع الإلكترونية، وتعد وسيلة للمتعة والتسلية المنشورة.

أُفْكِرُ وَأَعْبُرُ



أكتب ردًا على الرسالة في الصورة الآتية:



ثانيًا: آدَابُ اسْتِخْدَامِ مَوْاقِعِ التَّوَاصِلِ الاجتماعيِّ

حتى تعود م الواقع التواصل الاجتماعي علينا بالنفع عند استخدامها، علينا مراعاة مجموعة من الآداب، منها:

أ . استحضار رقابة الله تعالى عند استخدامها، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: ١].

ب . المحافظة على الوقت، وتجنب إضاعته بها لا يفيد، قال النبي ﷺ: "نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ" ، [رواه البخاري] والغبن هو: النقص والخسارة.

ج . الحرص على أداء الواجبات الدينية مثل الصلاة على وقتها، والأسرية، والدراسية، وغيرها من الواجبات. قال تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴾ ﴿الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ [الماعون: ٤-٥].

د . التتحقق من صدق الأخبار، وتجنب نشرها قبل التأكيد من صحتها، وتجنب المشاركة في نشر الشائعات؛ لقوله تعالى: ﴿يَتَآئِهَا الَّذِينَ ءاْمَنُوا إِنْ جَاءَ كُفَّارٌ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِمَهْلَةٍ فَنَصِيبُوهُمْ عَلَىٰ مَا فَعَلُمْتُمْ تَدِيمِنَ﴾ [الحجرات: ٦].

ه . المحافظة على الأخلاق بتجنب الدخول إلى الواقع التي تبث الرذيلة، وغض البصر بتجنب النظر إلى الأشياء المحرمة، قال تعالى: ﴿فُلَّ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغْضُبُونَ مِنْ أَبْصَرِهِمْ وَيَحْفَظُونَ فِرْجَهُمْ ذَلِكَ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ حَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ [النور: ٣٠].

و . معرفة من نصادق، فيجب ألا نقبل أي صدقة مجهلة، أو نقيم أي علاقة هكذا، حتى لا تكون عرضة للاستغلال من أشخاص بأسماء وهمية.

ز . الحرص على نشر الكلمة الطيبة في ما يخدم ديننا ووطننا، قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَكَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِكَلْمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَرَعْعَاهَا فِي السَّكَمَاءِ﴾ [ابراهيم: ٢٤].

أنقذ وأقترح حلًا



أنقذ المواقف الآتية، وأقترح حلًا:

1 يتابع حسن صفحاته على (فيسبوك) ساعات طويلة.

2 رأى حسام حدث سير، فصوره ونقل الصور مباشرةً عبر موقع التواصل.

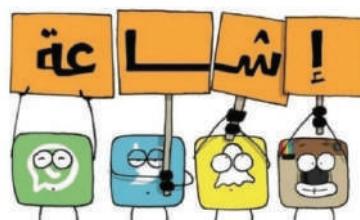
3 شاركت فتاة والدها صورًا شخصية لها، فوصلت الصور من غير قصد إلى صديقتها التي نشرتها عبر (فيسبوك).

4 دخل يزن من غير قصد إلى موقع يعرض مشهدًا غير لائق، فاستمر في المشاهدة.

أُطَبِّقُ مَا تَعْلَمْتُ



تَظَهُرُ فِي الصُّورِ الْآتِيَّةِ مَارسَاتٌ سَلْبِيَّةٌ فِي أَثْنَاءِ اسْتِخْدَامِ مَوْاقِعِ التَّوَاصِلِ الاجْتِمَاعِيِّ، أَقْتَرُ حَلْوًا وَبِدَائِلًا لِلتَّخَلُّصِ مِنْ هَذِهِ الْمَارسَاتِ.



أَسْتَرِيدُ



الْتَّنَمُّرُ الْإِلْكْتَرُونِيُّ إِيْذَاءٌ مُتَعَمَّدٌ يَكُونُ بِإِرْسَالِ رسائلٍ إِلَى شَخْصٍ مَا عَبَرَ مَوْاقِعَ التَّوَاصِلِ الاجْتِمَاعِيِّ، مِثْلَ مُشارَكَةِ مَعْلُومَاتٍ شَخْصِيَّةٍ؛ لِإِيقَاعِ الضَّرَرِ بِهَذَا الشَّخْصِ، أَوْ بِثَّ الْخُوفِ فِي نَفْسِهِ، وَحِينَهَا يُمْكِنُ لِلشَّخْصِ الْمُتَضَرِّرِ اللجوءُ إِلَى وَحْدَةِ الْجَرَائِمِ الْإِلْكْتَرُونِيَّةِ، أَوِ الْمَحَاكمِ الْمُعْتَدِيَّةِ بِالْتَّعَالِمِ مَعَ هَذِهِ الْحَالَاتِ.



أَرْجِعِ إِلَى الرَّمِزِ، وَأَكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنْ آلِيَّةِ عَمَلِ وَحْدَةِ الْجَرَائِمِ الْإِلْكْتَرُونِيَّةِ.

اللغة
الإنجليزية
أربط
مع



مَصْطَلُحُ التَّوَاصِلِ الاجْتِمَاعِيِّ (social media) مَرَكَّبٌ مِنْ كَلْمَتَيْنِ هُمَا:
اجْتِمَاعِيٌّ: social وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ: media



موقع التواصل الاجتماعيّ، وآدابُ استخدامها

آدابُ استخدامها:

- أ -
- ب -
- ج -
- د -

من موقع التواصل الاجتماعيّ:

أهميّتها:

مفهوم موقع التواصل الاجتماعيّ:

-
-
-
-

أسُمو بقيمي



أَحرصُ على مراعاةِ الآدَبِ الشُّرُعيَّةِ عندَ استخدَامِ موقعِ التَّوَاصِلِ الاجْتِمَاعِيِّ.



- 1
- 2
- 3



- ١ أَعْلَلُ: يُنْبَغِي مَعْرِفَةُ الشَّخْصِ قَبْلَ قَبُولِ الصَّدَاقَةِ عَلَى مَوْاقِعِ التَّوَاصِلِ الاجْتِمَاعِيِّ.
- ٢ أَعْدَّ اثْنَيْنِ مِنْ آدَابِ استِخْدَامِ مَوْاقِعِ التَّوَاصِلِ الاجْتِمَاعِيِّ.
- ٣ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:
 ١. مِنْ آدَابِ استِخْدَامِ مَوْاقِعِ التَّوَاصِلِ الاجْتِمَاعِيِّ:
 - أَ. نَسْرُ الْأَخْبَارِ لَحْظَةً وَصُوْلَهَا دُونَ التَّأْكِيدِ مِنْ صَحَّتِهَا.
 - بَ. اسْتِحْضَارُ رَقَابَةِ اللَّهِ تَعَالَى عِنْدَ اسْتِخْدَامِهَا.
 - جَ. إِقَامَةُ صِدَاقَاتٍ دُونَ التَّحْقِيقِ مِنْهَا.
 ٢. رَأْيُ الْإِسْلَامِ فِي اسْتِخْدَامِ مَوْاقِعِ التَّوَاصِلِ الاجْتِمَاعِيِّ:
 - أَ. تَرْكُهَا لَمَّا هَا مِنْ مَفَاسِدَ كَثِيرَةٍ.
 - بَ. الْإِطْلَاعُ عَلَى كُلِّ مَا فِيهَا، وَإِنْ كَانَ مُحْظَوْرًا.
 - جَ . تَوْظِيفُهَا فِي الْخَيْرِ مَعَ الحَذْرِ مِنَ الْاعْتِيَادِ عَلَيْهَا بَكْثَرَةٍ.

- ٤ أَسْتَتْبِعُ مِنَ النَّصوصِ الشَّرِعِيَّةِ الْآتِيَّةِ آدَابَ اسْتِخْدَامِ مَوْاقِعِ التَّوَاصِلِ الاجْتِمَاعِيِّ:
 - أَ. قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَرَّةٍ وَأَنَّى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائلَ لِتَعَاوُفُوا﴾ [الحجرات: ١٣].
 - بَ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلِأَهْلِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، فَأَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ" [رواية البخاري].
 - جَ . قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُسْنُ الْخُلُقِ، وَإِنَّ اللَّهَ لَيُعِظِّضُ الْفَاحِشَ الْبَذِيْيَّ" [رواية الترمذى].

أَفْوَمْ تَعْلُمِي



الدَّرَجَةُ			نَتْبَاجُ التَّعْلِمِ
قَلِيلَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	عَالِيَةٌ	
			١ أَبَيِّنُ أَهْمَيَّةَ مَوْاقِعِ التَّوَاصِلِ الاجْتِمَاعِيِّ وَآدَابَ اسْتِخْدَامِهَا.
			٢ أَحْثُ غَيْرِي عَلَى اسْتِخْدَامِ مَوْاقِعِ التَّوَاصِلِ الاجْتِمَاعِيِّ اسْتِخْدَاماً سَلِيمًا.

الإسلامُ والترويحُ عنِ التَّفْسِ

الفكرةُ الرئيسيَّةُ



أبَاحَ لَنَا إِلَّا سُلْطَانٌ ممارسةَ الأَنْشِطَةِ النَّافِعَةِ
وَالْمُمْتَعَةِ؛ لِإِدْخَالِ السُّرُورِ وَالْبَهْجَةِ إِلَى نَفْوسِنَا
وَفَقَّ مَبَادِئِ إِلَّا سُلْطَانٌ وَآدَابِهِ.

أَتَهِيًّاً وَأَسْكَنْتُ



إِضَاعَةُ

● منْ وَسَائِلِ التَّرْوِيْحِ عَنِ النَّفْسِ
● رِياضَةُ الْجَرْبِيِّ، وَهَا فَوَائِدُ
● كَثِيرَةُّ، مِنْهَا: حَرْقُ كَثِيرٍ مِنَ
● السُّعْدَاتِ الْحَرَارِيَّةِ، وَالْمَحَافَظَةُ
● عَلَى الْوَزْنِ الصَّحِيِّ، وَخَفْضُ
● نَسْبَةِ الإِصَابَةِ بِأَمْرَاضِ الْقَلْبِ.

أُجِيبُ بَعْدَ قِرَاءَةِ المُوقَفِ الْأَقِيِّ، عَمَّا يَلِيهِ:

تَسَابَقَ نَبِيُّنَا ﷺ مَعَ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ ؓ فَسَبَقَتُهُ فِي
الْمَرَّةِ الْأُولَى، وَبَعْدَ مَدَّ تَسَابِقِهَا مَرَّةً أُخْرَى فَسَبَقَهَا،
فَقَالَ ﷺ مَلَاطِفًا لَهَا: "هَذِهِ بِتُّلَكَ". [رَوَاهُ أَحْمَدُ وَأَبُو دَاوَدَ].

1 مَنْ فَازَ فِي السَّبَاقِ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى؟

.....
2 مَنْ فَازَ فِي السَّبَاقِ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَّةِ؟

.....
3 مَاذَا أَسْتَنْتَجُ مِنْ مَسَابِقِ الرَّسُولِ ﷺ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ ؓ؟

أَسْتَنْيُ



أَبَاحَ لَنَا إِلَّا سُلْطَانٌ ممارسةَ الأَنْشِطَةِ الَّتِي تُدْخِلُ السُّرُورَ وَالْبَهْجَةَ إِلَى نَفْوسِنَا، عَلَى أَلَّا تَخَالَفَ
الْأَحْكَامُ الشَّرْعِيَّةُ، وَمِنْ ذَلِكَ الأَنْشِطَةُ الْرِّياضِيَّةُ، وَالرَّحَلَاتُ التَّرَفيَّيَّةُ، وَالْفَنُّ الْمَهَادِفُ، قَالَ
تَعَالَى: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ [القصص: 77].

أولاً: مفهوم الترويح عن النفس

اقرأ العبارة الآتية، ثم أستخرج منها مفهوم الترويح عن النفس:
يختار أحمد أنشطةً هادفةً مفيدةً، مثل: الرياضة، والرحلات، والمطالعة؛ ليشعر بالفرح
والمتعة وفق مبادئ الإسلام وأحكامه.

الترويج عن النفس:
أكتب عملاً واحداً فيه ترويج عن النفس في المجالات الآتية:

المجال	عمل فيه ترويج عن النفس
الأعمال اليدوية	
الأنشطة الرياضية	
الأنشطة العقلية	

ثانياً: أهمية الترويج عن النفس

للترويج عن النفس أهمية كبيرة تعود على الفرد والمجتمع، منها:



- إقامة علاقات طيبة مع الناس، نحو المشاركة في الألعاب الجماعية، مثل كرة القدم، وشدة الحبل.
- تنمية القدرات العقلية، مثل المشاركة في المسابقات الشعرية والثقافية.
- تجديد الهمة للعبادة والعمل والدراسة، وإدخال الفرح والسرور إلى النفس، مثل الرحلات الترفيهية.
- إشغال وقت الفراغ بكل ما هو نافع ومفيد.

استنتج



كتب عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى أهل الشام: "علموا أولادكم السباحة والرمي والفروسية".

استنتاج سبب دعوة عمر بن الخطاب رضي الله عنه أهل الشام إلى تعلم هذه الرياضات.

ثالثاً: آداب الترويح عن النفس

- للترويح عن النفس عددٌ من الآداب يجب مراعاتها، منها:
- أن يكون الترويح عن النفس مباحاً ومتفقاً مع أحكام الإسلام.
 - المحافظة على البيئة والمتلكات العامة، والحرص على نظافتها، وتجنب إلحاق الضرر بها، فهي حق مشترك لجميع الناس.
 - الاهتمام بتنظيم الوقت، وتحديد المدة المناسبة للترويح عن النفس، وألا يلهينا النشاط عن العبادة والصلوة والعمل.
 - تجنب إلحاق الضرر بالنفس أو الغير أو الحيوانات، مثل مصارعة الثيران.
 - استئذان الوالدين وإطلاعهما على الأنشطة الترفيهية التي نمارسها.
 - ألا يؤدي النشاط الترفيهي إلى إيقاع العداوة والبغضاء، مثل ما يحدث في التشجيع في المباريات.

أمير



أمير السُّلوك الصَّحِيْحُ مِنَ السُّلوكِ الْخَطَأِ، مَعَ بِيَانِ السَّبِبِ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

السبب	السلوك (صحيح / خطأ)	الموقف
		سبح حسام بملابس غير ساترة للعورة.
		انشغلت بها برسم لوحة فنية، ففاتها صلاة المغرب.
		خرج خالد مع أصدقائه في رحلة ترفيهية، وحين انتهت الرحلة نظفوا المكان.
		شارك علي في ألعاب إلكترونية مع أشخاص لا يعرفونه دون إخبار والديه بذلك.



أَرْتُبُ النِّشَاطَاتِ الْآتِيَةَ وَفَقَ أَهْمِيَّهَا بِالنِّسْبَةِ لِي:

- () رَحْلَةٌ مَعَ الْأَهْلِ.
- () مَبَارَاةٌ كُرَةِ الْقَدْمِ.
- () الْمَشَارِكَةُ فِي مَسَابِقِ رِسْمٍ.
- () الْمَشَارِكَةُ فِي مَخْيَمٍ كَشْفِيٍّ فِي مَدْرَسَتِي.
- () نَمَارِسَةٌ لِعَبَةٌ كُرَةِ السَّلَةِ.

صُورَةُ
مُشَرِّفَةٍ

أ . رَوَتِ السَّيْدَةُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا: أَنَّهَا كَانَتْ تَنْظُرُ إِلَى الْحَبْشَةِ وَهُمْ يَلْعَبُونَ فِي الْمَسْجِدِ بِحَرَابِهِمْ وَرِمَاحِهِمْ، وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَنْظُرُ مَعَهَا. [رَوَاهُ الْبَخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ].

ب . سَابَقَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ الْخَيْلِ، وَجَعَلَ مَسَافَةَ السَّبَاقِ تَبْدُأُ مِنَ الْحَفِيَاءِ؛ وَهُوَ مَوْضِعٌ بِالْقَرْبِ مِنَ الْمَدِينَةِ غَرْبِيًّا جَبَلُ أَحْدٍ، وَيَنْتَهِي بِثَنَيَّةِ الْوَدَاعِ.

ج . فِي غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَبَاشِرُ الْحَفَرَ، وَيَحْمِلُ التَّرَابَ بِيَدِيهِ الشَّرِيفَتَيْنِ مَعَ الْمُسْلِمِيْنَ؛ وَكَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْدَ نَقْلِهِ التَّرَابَ مِنَ الْخَنْدَقِ يُنْشِدُ بَعْضَ أَبْيَاتٍ مِنَ الشِّعْرِ قَالَهَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ رَوَاحَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ، مِنْهَا:

اللَّهُمَّ لَوْلَا أَنْتَ مَا اهْتَدَيْنَا وَلَا تَصَدَّقْنَا وَلَا صَلَّيْنَا

د . رَوَتِ السَّيْدَةُ عَائِشَةُ أُمُّ الْمُؤْمِنِيْنَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا أَنَّ سَيِّدَنَا أَبَا بَكْرَ الصَّدِيقَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَخَلَ عَلَيْهَا وَعِنْدَهَا فَتَاتَانِ مِنَ الْأَنْصَارِ فِي أَيَّامِ الْعِيدِ تَغْنِيَانِ وَتَضَرِّبَانِ عَلَى الدُّفَّ، فَانْتَهَرَ هُمَا أَبُو بَكْرَ الصَّدِيقَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "دَعْهُمَا يَا أَبَا بَكْرٍ، فَإِنَّهُمَا أَيَّامٌ

عِيدٍ" [رَوَاهُ مُسْلِمٌ].

أقيِّم نَفْسِي



درجة ممارستي المهايات الآتية:

درجة الممارسة			الهواية	الرَّقم
منخفضة	متوسطة	عالية		
			نُظُمُ الشِّعْرِ	1
			كُرْهُ الطاولةِ	2
			كُرْهُ الْقَدْمِ	3
			الإِنْشادُ	4
			السِّيَاحَةُ	5
			الخطُّ الْعَرَبِيُّ	6

أَسْتَرِيدُ



أ. الألعاب الإلكترونية من الوسائل المُبَاحَة للترويح عن النفس، على ألا تحتوي أشياء مُحرّمةً، مثل أن تدعوه إلى السرقة أو القتل، وألا تؤدي إلى الاعتياد عليها، وقضاء وقت طويل في ممارستها.

ب. اعنتَتْ وزارة التربية والتعليم بالأنشطة التي تروّح عن النفس، حيث تنظم إدارة النشاطات التربوية عديداً من المسابقات الرياضية والثقافية والدينية والفنية في كل عام دراسي، وتكرّمُ الطلاب المتفوّجين والطالبات المتفوّقات فيها.

أَرْبُطْ مَعَ الْاجْتِمَاعِ

يُزخر الأردن بالواقع السياحيّة التي جعلت منه مقصداً للسياحة وفق الميل والرغبات الترفيهية وغيرها، فيقصدُها البعض بهدف السياحة التعليمية، نحو تعرّف الحضارات القديمة، مثل البتراء، أو العلاجية، مثل: حمامات ماعين والبحر الميت، أو البيئية، مثل: محميات الطبيعية، نحو محمية ضانا.



الإسلام والترويح عن النفس

مفهوم الترويح عن النفس.

صور مشرقة

.....-أ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....-ب

.....

.....

.....

.....

آدابه

.....-أ

.....-ب

.....-ج

.....-د

.....-هـ

۹۰

--أ
--ب
--ج
--د

أَسْمُو بِقِيمَى



- أَحْرَصُ عَلَى التَّزَامِ الْآدَابِ الْإِسْلَامِيَّةِ حِينَ أَمَارْسُ نِشَاطَاتِ التَّرْوِيْحِ عِنِ النَّفْسِ. **عمر**



أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي



- ١ أُبَيِّنُ مفهوم الترويح عن النفس.
- ٢ للترويح عن النفس فوائد كثيرة تعود على الفرد والمجتمع، وأوضّح اثنتين منها.
- ٣ أَذْكُرُ أدبيَنِ مِنْ آدَابِ الترويحةِ عن النفسِ.
- ٤ أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَامَ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ في كُلِّ مَا يَأْتِي:

 - أ . () خرجَ إِبْرَاهِيمُ فِي رَحْلَةٍ مَعَ زَمَلَائِهِ مِنَ الصَّفَّ السَّابِعِ دُونَ عِلْمٍ وَالْدِيَهِ.
 - ب . () لَعَبْتُ سَنَاءً مَعَ زَمِيلَاتِهَا كَرَةَ الطَّائِرَةِ، وَحِينَ أَذْنَ الْمَؤْذِنُ لِصَلَاتِ الظَّهَرِ تَرَكَ اللَّعْبَةَ، وَصَلَّيْنَ الظَّهَرَ.
 - ج . () لَعَبْتُ سَلِيمًا وَأَصْحَابِهِ كَرَةَ الْقَدْمِ فِي حَدِيقَةِ عَامَّةٍ، فَكَسَرْتُ وَازْجَاجَ سِيَارَةٍ.

- ٥ أُبَيِّنُ موقًّا يَدُلُّ عَلَى الترويحةِ عن النفسِ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ.

أَقْوَمُ تَعْلُمِي



الدَّرَجَةُ			نَتْجَاحُ التَّعْلُمِ
قَلِيلَةٌ	مُتوَسِّطَةٌ	عَالِيَّةٌ	
			١ أُبَيِّنُ مفهوم الترويحةِ عن النفسِ.
			٢ أَوضَعُ أَهْمَى الترويحةِ عن النفسِ في الإسلامِ.
			٣ أَبَيِّنُ آدَابَ الترويحةِ عن النفسِ في الإسلامِ.
			٤ أَذْكُرُ أمثلةً على الترويحةِ عن النفسِ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ.

اللّاؤ و التّجويدُ

(تطبيقاتٌ على مخارج الحروفِ)

فَيُوحِيْ
ذَكْرًا
مَلْجَأً
طَرْفٍ خَفِيْ
مَرَدٌ
يُضْلِلٌ

الفُظُوْجِيْ



سورة الشّورى (٤٤-٥٣)

أَتَلَوْ وَأُطْبِقُ

المفرداتُ والتراكيبُ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

﴿ وَمَن يُضْلِلِ اللّٰهُ فَمَا لَهُ مِنْ وَلِيٍّ مِنْ بَعْدِهِ وَتَرَى الظَّالِمِينَ لَمَّا رَأَوُا الْعَذَابَ يَقُولُونَ هَلْ إِلَيْنَا مَرَدٌ مِنْ سَيِّلٍ ﴾٤٤ وَتَرَاهُمْ يُعَرِّضُونَ عَلَيْهَا حَشِيعَنَ مِنَ الْذُلِّ يَنْظُرُونَ مِنْ طَرْفٍ خَفِيْ ٤٥ وَقَالَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ الْخَسِيرِينَ الَّذِينَ حَسِرُوا أَنفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَلَا إِنَّ الظَّالِمِينَ فِي عَذَابٍ مُّقِيمٍ ٤٦ وَمَا كَانَ لَهُمْ مِنْ أُولَائِنَ يَنْصُرُونَهُمْ مِنْ دُونِ اللّٰهِ وَمَن يُضْلِلِ اللّٰهُ فَمَا لَهُ مِنْ سَيِّلٍ ٤٧ أَسْتَحِيْبُوا لِرَبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدٌ لَهُ مِنْ اللّٰهِ مَا لَكُمْ مِنْ مَلْجَأٍ يَوْمَئِذٍ وَمَا لَكُمْ مِنْ نَّكِيرٍ ٤٨ فَإِنَّ أَعْرَضُوا فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا إِنَّ عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلْعُ ٤٩ وَإِنَّا إِذَا أَذَقْنَا إِلَيْنَاهُ مِنَ رَحْمَةِ فَرِحَ بِهَا وَإِنْ تُصْبِهُمْ سِيَّئَةً بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيهِمْ فَإِنَّ إِلَيْنَاهُ كُفُورٌ ٥٠ لِلّٰهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهْبِطُ لِمَن يَشَاءُ إِنَّا وَيَهْبِطُ لِمَن يَشَاءُ الْذُكُورَ ٥١ أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذَكْرًا وَإِنَّا وَيَجْعَلُ مَن يَشَاءُ عَقِيْمًا إِنَّهُ عَلِيْمٌ قَدِيرٌ ٥٢ وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللّٰهُ إِلَّا

مَرَدٌ: مرجع.

خَشِيعَنَ: خاضعين.

مِنْ طَرْفٍ خَفِيْ: نظرٌ مع خوفٍ شديدٍ.

مُقِيمٍ: دائم.

نَّكِيرٍ: لا يستطيعون الإنكار.

يُزَوِّجُهُمْ ذَكْرًا وَإِنَّا:
يعطيهم من الأولاد ذكرًا وإناثًا.

عَقِيْمًا: لا ينجُب.

رُوحًا: قُرآنًا.

صَرْطِيْعِيْمِ: دين الإسلام.

وَحِيًّا أَوْ مِنْ وَرَائِيْ جَاهِيْ أَوْ مِنْ سَلَّ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ
إِنَّهُ عَلَىٰ حَكِيْمٌ ٥١ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا

كُنْتَ تَدْرِي مَا أَلْكِتَ بَلَّا أَلِيمَنْ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا تَهْدِي بِهِ مَنْ

ذَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صَرْطِيْعِيْمِ ٥٢ صَرْطِيْعُ اللهِ

الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِلَى اللهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ

٥٣

أَتَلُو وَأُقِيْمِ



بالتعاون مع زميلي / زميلتي أتلوا الآيات الكريمة المقررة من سورة الشورى، مع تطبيقي أحكام التلاوة والتجويد، وأطلب إليه / إليها تقييم تلاوتي، ودقّة إخراج الحروف من مخارجها، ورصد عدد الأخطاء، ثم وضع علامة من (10) بعد حذف نصف علامه عن كل خطأ.

العلامة: 10

عدد الأخطاء:
.....



١ أَصِلُ بِخَطٍّ بَيْنَ كُلَّ كَلْمَةٍ فِي الْقَائِمَةِ الْأُولَى، وَمَخْرُجِ الْحُرْفِ الْمُلَوَّنِ فِي الْقَائِمَةِ الْمُقَابِلَةِ فِي مَا يَأْتِي:

المَخْرُجُ	الْمَثَالُ
الجَوْفُ	طَرْفٌ
الْحَلْقُ	يُعَرَضُونَ
الخَيْشُومُ	خَشِعَيْنَ
اللِّسَانُ	سَيِّلٌ
الشَّفَتَانِ	مِنَّا

٢ أَتَلُوُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ، وَأَسْتَخْرُجُ مِنْهَا مَثَالًا عَلَى كُلِّ مَا يَلِيهَا:
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ مِنْ سَلَّمَ رَسُولًا فَيُوحَىٰ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَىٰ حَكِيمٌ﴾.

مَخْرُجُ الْخَيْشُومِ: مَخْرُجُ الشَّفَتَيْنِ: مَخْرُجُ الْجَوْفِ:

٣ أُرْدُ كُلَّ حُرْفٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ إِلَى مَخْرَجِهِ الْعَامِ الصَّحِيحِ:
(ف، ن، ح، ج، ي، غ، ث، ص، م، ب، ذ، ئ، ل، ش)

اللِّسَانُ	الْحَلْقُ	الشَّفَتَانِ	الخَيْشُومُ	الجَوْفُ



الدَّرْجَةُ			نَتْجَاتُ التَّعْلِمِ
قَلِيلَةٌ	مُتوَسِّطَةٌ	عَالِيَّةٌ	
			١ أَتَلُوا الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ (٤٤-٥٣) مِنْ سُورَةِ الشُّورِيٍّ تَلَاوَةً سَلِيمَةً.
			٢ أُبَيِّنُ مَعَانِيَ الْمَفَرَدَاتِ وَالْتَّرَاكِيبِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْمُقْرَرَةِ.
			٣ أَطْبِقُ مَا تَعْلَمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجوِيدِ فِي أَثْنَاءِ تَلَاوَتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التَّلَاوَةُ الْبَيْتِيَّةُ



أُطْبِقُ مَا تَعْلَمْتُ:

- أَسْتَمِعُ لِلْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٦٨-٧٥) مِنْ سُورَةِ الزُّمُرِ، ثُمَّ أَتَلُوهَا تَلَاوَةً سَلِيمَةً،

مَرَاعِيًّا مَا تَعْلَمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجوِيدِ.

- أَسْتَخْرِجُ مَثَالِينِ عَلَى كُلِّ مَخْرَجٍ مِنَ الْمَخَارِجِ الْعَامَّةِ.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ