

التربية الإسلامية

الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

7

فريق التأليف

أ.د. هایل عبد الحفيظ داود (رئيساً)

أ.د. خالد عطية السعودي (مشرفاً للجان التأليف)

د. سمر محمد أبو يحيى (منسقاً)

د. محمد عبد الله طلافحة د. ربي سلمان أبو حماد

محمد عبد القادر أبو الخير محمود معروف النداف

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 235

🏢 06-5376266

✉ P.O.Box:2088 Amman 11941

📘 @nccdjor

📧 feedback@nccd.gov.jo

🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2021/5) تاريخ 2021/12/7، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2021/182) تاريخ 2021/12/21 بدءاً من العام الدراسي 2022/2021

ISBN 978-9923-41-167-4

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2021/6/3301)

373,19

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج
التربية الإسلامية: (الصف السابع): الفصل الثاني/ المركز الوطني لتطوير المناهج - عمان: المركز، 2021
(148) ص.

ر.إ.: 2021/6/3301

الواصفات: /التربية الإسلامية//مناهج//التعليم الإعدادي/
يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه، ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد، فانطلاقاً من الرؤية الملكية السامية، يستمر المركز الوطني لتطوير المناهج في أداء رسالته المتعلقة بتطوير المناهج الدراسية؛ بُغْيَةً لتحقيق التعليم النوعي المتميّز. وبناءً على ذلك، فقد جاء كتاب التربية الإسلامية للصف السابع الأساسي منسجماً مع فلسفة التربية والتعليم، وخُطّة تطوير التعليم في المملكة الأردنية الهاشمية، وتحقيقاً لمضامين الإطار العام والإطار الخاص للتربية الإسلامية ومعاييرها ومؤشرات أدائها، التي تتمثّل في إعداد جيل مؤمن بالله تعالى، ذي شخصية إيجابية متوازنة، معترّ بانتمائه الوطني، ملتزم بالتصور الإسلامي للكون والإنسان والحياة، تتمثّل الأخلاق الكريمة والقيم الأصيلة، مُلِمٌّ بمهارات القرن الواحد والعشرين.

وقد روعي في تأليف هذا الكتاب دورة التعلم الرباعية المنبثقة من النظرية البنائية التي تمنح الطلبة الدور الأكبر في عمليّتي التعلّم والتعليم، وتتمثّل مراحلها في: أتمياً وأستكشف، وأستنير (الشرح والتفسير)، وأستزيد (التوسّع والإثراء)، وأختبر معلوماتي، وأقوم أدائي. إضافة إلى إبراز المنحى التكاملي بين التربية الإسلامية وباقي المباحث الدراسية الأخرى؛ كاللغة العربية، والتربية الاجتماعية، والعلوم، والرياضيات، والفنون، في أنشطة الكتاب المتنوعة وأمثلته المتعددة.

يتألف هذا الجزء الثاني من الكتاب من أربع وحدات، وضعنا لها عناوين من كتاب الله تعالى، هي: ﴿وَبِالْوَلَدَيْنِ إِحْسَانًا﴾، ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾، ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾، ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾، ويعزز هذا المحتوى مهارات البحث، وعمليات التعلم، من مثل: الملاحظة، والتصنيف، والترتيب والتسلسل، والمقارنة، والتواصل. وهو يتضمن أسئلة متنوعة تراعي الفروق الفردية، وتنمّي مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فضلاً عن توظيف المهارات والقدرات والقيم بأسلوب تفاعلي يحرك الطالب ويستمطر أفكاره، بحيث يصل إلى المعلومة بنفسه وعن طريق استنتاجاته، بتوجيه وتقييم وإدارة منظّمة من معلمه الكريم؛ حيث إن للمُعَلِّم أن يجهّد في توضيح الأفكار، وتطبيق الأنشطة وفق خطوات مُحدّدة مُنظّمة؛ بُغْيَةً تحقيق الأهداف التفصيلية للمبحث بما يتلاءم وظروف البيئة التعليمية التعلّمية وإمكاناتها، واختيار الطرائق التي تساعد على رسم أفضل الممارسات وتحديد تنفيذ الدروس وتقويمها.

نسأل الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يعيننا جميعاً على حمل المسؤولية وأداء الأمانة. ونحن إذ نقدّم الطبعة الأولى (التجريبية) من هذا الكتاب، نأمل أن تنال إعجاب أبنائنا الطلبة ومعلميهم، وتجعل تعليم التربية الإسلامية وتعلّمها أكثر متعة وسهولة وفائدة، ونعدكم بأن نستمرّ في تحسين هذا الكتاب وتطويره في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

الفهرس

الوحد	الدرس	رقم الصفحة
 الوحدة الأولى: ﴿وَالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا﴾	1: سورة لقمان: الآيات الكريمة (١٢-١٥)	6
	2: التقوى	12
	3: دور الأم في بناء الأسرة	19
	4: السور المكيّة والسور المدنيّة	24
	5: نبي الله سيّدنا موسى ﷺ (نبوّته)	29
	6: التلاوة والتجويد: (مخرج الحلق)	35
 الوحدة الثانية: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ﴾	1: حديث شريف: (يسر الإسلام)	42
	2: قصر الصلاة	47
	3: حفظ النفس الإنسانية	53
	4: الإسلام والصحة	59
	5: الجمع بين الصلاتين	66
	6: التلاوة والتجويد: (تطبيقات على مخرج الحلق)	72
 الوحدة الثالثة: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾	1: سورة لقمان: الآيات الكريمة (١٦-١٩)	77
	2: أعمال رسول الله ﷺ بعد الهجرة	83
	3: نبي الله سيّدنا موسى ﷺ (دعوته)	89
	4: التلاوة والتجويد: (مخرج اللسان)	95
	5: الصحابيّة الجليّة زُفيدة الأسلميّة رضي الله عنها	101
	6: التلاوة والتجويد: (تطبيقات على مخرج اللسان)	107
 الوحدة الرابعة: ﴿اقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ﴾	1: حديث شريف: (صلة الأرحام)	112
	2: حق التعليم	120
	3: المؤسسات التعليميّة، ودورها في ازدهار الحضارة الإسلاميّة	125
	4: مواقع التواصل الاجتماعي، وآداب استخدامها	131
	5: الإسلام والترويح عن النفس	137
	6: التلاوة والتجويد: (تطبيقات على مخارج الحروف)	144

الوَحدة الأولى

قال تعالى: ﴿وَبِالْوَلَدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

[الإسراء: ٢٣]

دروسُ الوَحدةِ الأولى

سورة لقمان: الآيات الكريمة (١٢-١٥)

1

التقوى

2

دورُ الأمِّ في بناءِ الأسرةِ

3

السُّورُ المَكِّيَّةُ والسُّورُ المَدَنِيَّةُ

4

نبيُّ اللهِ سيِّدنا موسى ﷺ (نُبُوَّتُهُ)

5

التلاوةُ والتجويدُ: (مَخْرُجُ الحَلْقِ)

6



سورة لقمان الآيات الكريمة (١٢-١٥)

الفكرة الرئيسة



تضمّنت الآيات الكريمة (١٢-١٥) من سورة لقمان مجموعة من التوجيهات والوصايا التي تنظّم علاقتنا بالخالق سبحانه وتعالى، والوالدين، وغيرنا؛ كي نتعامل مع الناس بالأخلاق الحسنة.

أتهياً وأستكشف



أقرأ في الحوار الآتي وصايا أمّ عامر لولدها وهو يستعدّ للعودة إلى مدرسته في الصف السابع، بعد عطلة الفصل الدراسي الأول، ثم أجيب:

عامر: أنا سعيد جداً يا أمي؛ لأنني سأعود غداً - إن شاء الله تعالى - إلى المدرسة، بعد انتهاء العطلة.

إضاءة



سورة لقمان:

سورة مكيّة، وسُمّيت هذا الاسم؛ لاشتغالها على قصّة لقمان، ووصايا لابنه.

الأم: مبارك يا ولدي، أرجو لك التوفيق والنجاح، وأوصيك بحسن معاملة معلميك وزملائك في المدرسة، بأدب واحترام.

١ ماذا أسمي النصائح والإرشادات التي وجهتها الأم إلى ولدها؟

.....

٢ أوجه نصيحة لعامر؛ كي يكون مجتهداً في دراسته.

.....



أَفْهَمُ وَأَحْفَظُ



المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَنَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ
فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾
وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِبَنِيهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۚ يَبْنَىٰ لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ
الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ
حَمَلَتْهُ أُمُّهُ ۖ وَهَنَّ عَلَىٰ وَهْنٍ ۖ وَفِصْلٌ ۖ فِي عَمَيْنِ أَنْ اشْكُرْ
لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ
تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبُهُمَا
فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ ۖ إِلَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ
مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ ﴾

الْحِكْمَةُ: الإصالة في القول

والعمل.

يَعِظُهُ: ينصحه.

وَهَنَّا: ضعفاً.

وَفِصْلٌ: وفطامته.

جَاهِدَاكَ: بذلا جهدهما.

مَعْرُوفًا: برًا وإحساناً.

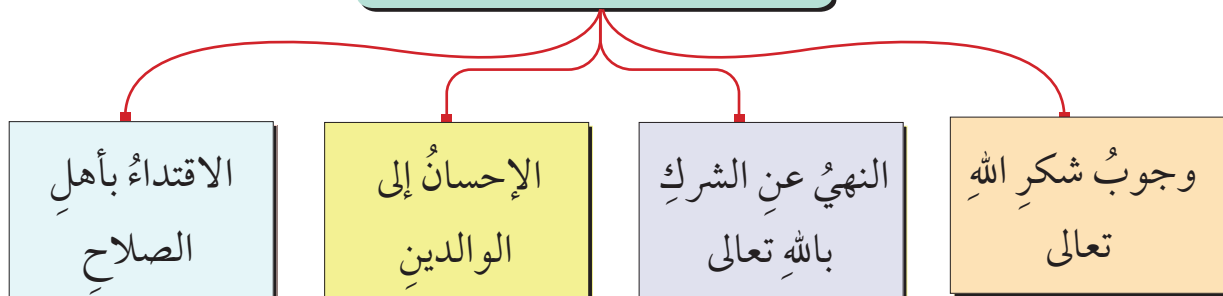
أَنَابَ: تاب ورجع.

أَسْتَنْيرُ



تَضَمَّنَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ مِنْ سُورَةِ لُقْمَانَ مَجْمُوعَةً مِنَ التَّوْجِيهَاتِ وَالْوَصَايَا الَّتِي
تَرْكَبُهَا النَّفْسُ الْبَشَرِيَّةُ، وَتَرْتَقِي بِهَا فِي تَعَامُلِنَا مَعَ غَيْرِنَا؛ لِنَنَالَ رِضَا اللَّهٍ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

موضوعات الآيات الكريمة



أولاً: وجوب شكر الله تعالى

أتعلم

سَيِّدُنَا لِقْمَانُ رَجُلٌ صَالِحٌ،
آتَاهُ اللَّهُ تَعَالَى الْفَهْمَ
وَالْعِلْمَ وَالرَّأْيَ الصَّائِبَ،
وَالْعَمَلَ بِهِ، وَلَهُ وَصَايَا كَثِيرَةٌ
مَشْهُورَةٌ.

بَيَّنَّ اللَّهُ تَعَالَى النِّعْمَةَ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَى عَبْدِهِ لِقْمَانَ؛ وَهِيَ
نِعْمَةُ الْفَهْمِ وَالْعِلْمِ، وَطَلَبَ إِلَيْهِ شُكْرَ هَذِهِ النِّعْمَةِ؛ فَإِذَا
شَكَرْنَا اللَّهَ نَفَعْنَا أَنْفُسَنَا بِإِدَامَةِ النِّعْمَةِ عَلَيْنَا وَزِيَادَتِهَا، وَنِيلِ
الثَّوَابِ، وَإِذَا جَحَدْنَا نِعَمَ اللَّهِ تَعَالَى وَأَنْكَرْنَاَهَا؛ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى
غَنِيٌّ عَنْ جَمِيعِ الْخَلْقِ، وَلَا يَحْتَاجُ إِلَى شُكْرِ أَحَدٍ، قَالَ تَعَالَى:
﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا
يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾ (١٣).

وَمِنْ شُكْرِ نِعْمَةِ الْعَقْلِ وَالْعِلْمِ أَنْ نَعْلَمَ غَيْرَنَا، وَنَقْدَمَ النَّصِيحَةَ، وَهَذَا مَا فَعَلَهُ سَيِّدُنَا
لِقْمَانُ، حَيْثُ عَلَّمَ ابْنَهُ وَأَوْصَاهُ وَصَايَا عَدِيدَةً، تُعَدُّ إِرْشَادَاتٍ مُتَكَامِلَةً لِبِنَاءِ شَخْصِيَّةِ الْأَبْنَاءِ
وَالْبَنَاتِ، حَيْثُ رَبَّى سَيِّدُنَا لِقْمَانُ ابْنَهُ تَرْبِيَةً حَسَنَةً؛ فَعَلَّمَهُ، وَرَغَّبَهُ فِي الْخَيْرِ، وَحَذَّرَهُ مِنَ الشَّرِّ،
وَقَدَّمَ لَهُ نَصَائِحَ تَنْفَعُهُ فِي دُنْيَاهُ وَآخِرَتِهِ.

أفكر



في صورٍ أخرى لشُكْرِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الْعَقْلِ وَالْعِلْمِ.

ثانياً: النهي عن الشرك بالله تعالى

بَدَأَ سَيِّدُنَا لِقْمَانُ وَصَايَاهُ لِابْنِهِ بِأَعْظَمِ الْوَصَايَا، وَهِيَ أَنْ يَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ، وَلَا يَشْرِكَ بِهِ
شَيْئاً؛ لِأَنَّ الشَّرْكَ ظُلْمٌ عَظِيمٌ، وَالْعِبَادَةُ لَا تَكُونُ إِلَّا لِلَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ
لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنَى لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ (١٣).

أتدبر وأستنتج



أَتَدَبَّرُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ أَسْتَنْتِجُ مِنْهَا سَبَبَ وَصْفِ اللَّهِ تَعَالَى الشَّرْكَ بِأَنَّهُ
ظُلْمٌ عَظِيمٌ.

أمرنا الله تعالى ببرَّ الوالدينِ لفضلِهِما؛ فالأُمُّ حَمَلَتْ، وأَرْضَعَتْ، وَسَهَرَتْ على رعاية الأبناءِ والبناتِ، وشارَكها الأبُّ في التَّربيةِ والرعاية؛ لذا فإنَّ شكرَ الوالدينِ، وحُسنَ معاملتِهِما واجبٌ على الأبناءِ والبناتِ، قال تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَلَدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَلَدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ١٤﴾.

أَدُونْ وَأَعْبِرْ



أَدُونْ مَنْ واقع الحياة ثلاث ممارسات إيجابية أُعْبِرْ فيها عن حُسنِ معاملةِ الوالدينِ وبرِّهما.

- 1
- 2
- 3

أَتَعَلَّمْ

نَزَلَتْ الآيةُ الكريمةُ ﴿وَإِنْ جَاهِدَاكَ فِي شَيْءٍ فَاعْلَمْ أَنَّ إِلَهَكَ بَيْنَهُمَا﴾ في الصحابيِّ سعدِ بنِ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه، حينَ طلبَتْ إليه أُمُّهُ أَنْ يَكْفُرَ بِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم ورسالةِ الإسلامِ، فرفضَ طلبَها؛ فأنزلَ اللهُ تعالى هذه الآيةَ الكريمةَ.

وينبغي للأبناءِ والبناتِ التعاملُ معَ الوالدينِ بأدبٍ واحترامٍ، وبرِّهما في الأحوالِ كُلِّها، حتَّى إن حدثَ اختلافٌ معَهما في الرأيِ، قال تعالى: ﴿وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ١٥﴾.

أمرنا الله تعالى باتِّباعِ سبيلِ مَنْ استقامَ على دينِهِ، وفي هذا دعوةٌ إلى الاقتداءِ بِأَهْلِ الصَّلَاحِ، وبيانٌ لأهمِّيَّةِ الصُّحْبَةِ الصَّالِحَةِ التي تعينُنا على طاعةِ اللهِ تعالى، وتبعدُنا عن معصيته، قال تعالى: ﴿وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ١٥﴾.



خُصِّتِ الأمُّ بمزيدٍ من البرِّ والرعاية والإحسانِ لتأكيدِ عِظَمِ حَقِّها؛ بسببِ ما تعانيه في مدَّةِ الحملِ، وعندَ الولادة، وفي الرِّضاعةِ، والفِطامِ، والحِضانةِ، والتنشئةِ، ودعمِ أبنائها وبناتها باستمرارٍ.

العلوم

أربطُ مع

للرِّضاعةِ الطَّبيعيَّةِ مدَّةٌ عامينِ فوائدٌ كثيرةٌ، منها: توفيرُ غذاءٍ صحِّيٍّ للطفلِ أوِ الطفلةِ، وحمايتُهما من الأمراضِ، وجعلُ الأمَّهاتِ أكثرَ صحَّةً.

أنظِّمُ تعلَّمي



التوجيهاتُ التي تضمَّنتها الآياتُ الكريمةُ

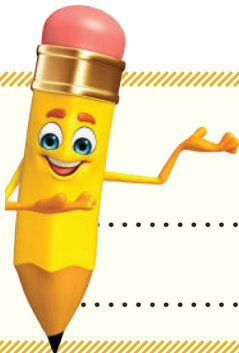
(.....)
الآيةُ الكريمةُ (١٥)

الإحسانُ إلى
الوالدين.
الآيتانِ الكريمَتانِ.
(.....)

(.....)
الآيةُ الكريمةُ (١٣)

وجوبُ شكرِ الله
تعالى.
الآيةُ الكريمةُ
(.....)

أسمو بقيمي



① أحرصُ على برِّ والدَيَّ.

②

③



- 1 أُبَيِّنُ معانيِ المفرداتِ والتراكيبِ الآتية:
أ. يَعِظُهُ. ب. وَفَصَّلَهُ. ج. جَهْدَاكَ. د. أَنَابَ.
- 2 أُبَيِّنُ سبَبَ نزولِ الآيةِ الكريمةِ: ﴿وَإِنْ جَهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾.
- 3 تَضَمَّنَتِ الآياتُ الكريمةُ وصِيَّةَ سَيِّدِنَا لقمانَ لابنِهِ: أَذْكُرُهَا.
- 4 أَعْلَلُ:
أ. . بدأ سَيِّدُنَا لقمانُ وصاياهُ لابنِهِ بنهيهِ عَنِ الشَّرِكِ بِاللَّهِ تَعَالَى.
ب. خُصَّتِ الأُمُّ بمزيدٍ مِنَ البرِّ والرعاية.
- 5 أَسْتَنْجِ ما تُرْشِدُ إِلَيْهِ الآيةُ الكريمةُ الآتيةُ: ﴿وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ﴾.
- 6 أَكْتُبُ الآياتِ الكريمةَ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ ءَانَيْنَا لُقْمَنَ الْحَكِيمَةَ﴾ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿فَأَنْبِئْكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾.



نتائجُ التَّعَلُّمِ			الدَّرَجَةُ
			عَالِيَةٌ
			مُتَوَسِّطَةٌ
			قَلِيلَةٌ
1	أَتْلُو الآياتِ الكريمةَ المقرَّرةَ تلاوةً سليمةً.		
2	أُبَيِّنُ معانيِ المفرداتِ والتراكيبِ فِي الآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ.		
3	أَوْضِّحُ المعنى الإجماليَّ للآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ.		
4	أَسْتَخْرِجُ التوجيهاتِ والوصايا مِنْ الآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ.		
5	أَحْفَظُ الآياتِ الكريمةَ المقرَّرةَ غيبًا.		

التقوى

الدرس
(2)

الفكرة الرئيسة



من صفات المؤمنين والمؤمنات حبُّ
الله تعالى، والتزام أوامره، وتجنبُّ نواهيه في
السِّرِّ والعلن؛ ما يقوِّي صلتنا بالخالق،
فيوفِّقنا الله تعالى في الدنيا والآخرة.

أتهياً وأستكشفُ



أتأمَّل الموقف الآتي، ثمَّ أُجيبُ:

رأى عبدُ الله بنُ عمرَ بنِ الخطَّابِ رضي الله عنه راعياً، فأرادَ أنْ يختبرَهُ، فقالَ له:
يا راعيَ الغنمِ، بعني شاةً منْ هذهِ الغنمِ.
فأجابَ الرَّاعي: إني أجيرُ.

فقالَ ابنُ عمرَ رضي الله عنه: قلْ لسيِّدِكَ: أَكلها الذِّئْبُ.

فأجابَ الرَّاعي: فأينَ اللهُ عزَّ وجلَّ؟

1 ماذا سأفعلُ لو كنتُ مكانَ الرَّاعي؟

2 أبدي رأيي في قولِ الرَّاعي: "فأينَ اللهُ عزَّ وجلَّ؟".

3 اقترح عنواناً مناسباً للنصِّ.





التقوى من القيم الإيمانية التي حرص الإسلام على تربيته عليها؛ فهي تضبط سلوك الإنسان في الحياة، وترفع درجاتنا عند الله عز وجل، قال تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَظَمُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣].

أولاً: مفهوم التقوى

التقوى مخافة الله تعالى في السر والعلن، والتزام أوامره، واجتناب نواهيه.

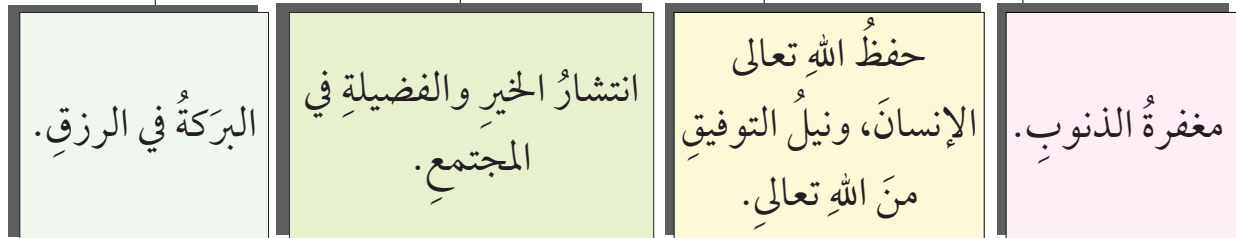
أَتَأْمَلُ وَأَعْبُرُ



أَتَأْمَلُ الموقف الآتي، ثم أُعْبِرُ عَنْ مفهوم التقوى:
قال ابن كثير رحمه الله: "وقد قيل إنَّ عمرَ بن الخطَّابِ رضي الله عنه سألَ أبيَّ بن كعب رضي الله عنه عن التقوى، فقال له: أما سلكت طريقاً ذا شوك؟ قال: بلى. قال: فما عملت؟ قال: شممتُ واجتهدتُ. قال: فذلك التقوى". (تفسير ابن كثير).

ثانياً: ثمرات التقوى

للتقوى ثمرات كثيرة تعود بالخير على الفرد والمجتمع، منها:





مِنْ كُلِّ آيَةٍ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ التَّقْوَى:

الْثَّمَرَةُ	الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ
	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾ [الطلاق: ٢-٣].
	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾ [التوبة: ٤].
	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ﴾ [الأنفال: ٢٩].
	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ﴾ [البقرة: ٢٨٢].



فِي سُلُوكٍ يَدُلُّ عَلَى التَّقْوَى لِكُلِّ مَنْ:

1 العاملين في التجارة

2 الموظفين

3 الإعلاميين

4 الطلبة

أ - مَمَّنْ عُرِفُوا بِالتَّقْوَى عَمْرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى؛ حَيْثُ كَانَ إِذَا اشْتَغَلَ بِأُمُورِ الدَّوْلَةِ أَشْعَلَ السَّرَاجَ مِنْ مَالِ الدَّوْلَةِ، وَإِذَا اشْتَغَلَ بِأُمُورِهِ الْخَاصَّةِ أَشْعَلَ سِرَاجَهُ الْخَاصَّ.

ب - كَانَ أَبُو حَنِيفَةَ يَعْمَلُ فِي التِّجَارَةِ، فَأَعْطَى شَرِيكَهُ فِي يَوْمٍ مَا ثَوْبًا، وَأَعْلَمَهُ أَنَّ فِي هَذَا الثَّوْبِ عَيْبًا، وَطَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ يُبَيِّنَ الْعَيْبَ قَبْلَ بَيْعِ الثَّوْبِ، فَبَاعَ شَرِيكَهُ الثَّوْبَ وَنَسِيَ أَنْ يُبَيِّنَ الْعَيْبَ، وَلَمْ يَعْرِفْ مَنْ اشْتَرَاهُ، فَلَمَّا عَلِمَ أَبُو حَنِيفَةَ بِذَلِكَ، تَصَدَّقَ بِثَمَنِ الثَّوْبِ.

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

كَيْفَ أَحَقَّقْتُ تَقْوَى اللَّهِ تَعَالَى فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:
① أَذِنَ الْمُؤَذِّنُ لَصَلَاةِ الْمَغْرَبِ، وَأَنَا أَشَاهِدُ مَبَارَاةَ كُرَةِ الْقَدَمِ.

.....
.....

② اشْتَرَيْتُ مِنَ الْمُقْصَفِ الْمَدْرَسِيِّ عَصِيرًا، وَحِينَ أَعَادَتُ لِي الْبَائِعَةُ مَا تَبَقَّى مِنَ النُّقُودِ، وَجَدْتُ زِيَادَةً فِيهَا.

.....
.....

③ شَعَرْتُ بِالْعَطَشِ وَأَنَا صَائِمَةٌ، وَكُنْتُ فِي الْبَيْتِ وَحْدِي.

.....
.....



ينبغي لنا أن نحِرِصَ على مخافةِ الله تعالى في حياتنا، فقد أوصى الرسول ﷺ معاذَ بنَ جبلٍ ﷺ بذلك، فقال: "اتَّقِ اللهَ حيثُما كُنْتَ" [رواهُ الترمذِيُّ]، وفي ما يأتي بيانٌ لبعضِ الأمورِ التي تُعينُنا على التقوى:



أ . محاسبة النفس والتوبة والاستغفار.

ب . طلبُ العلم.

ج . الحرصُ على فعلِ الطاعاتِ والأعمالِ الصالحةِ،

ومن ذلك الصَّيامُ، قال تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا

كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٨٣].

د . اختيارُ الصُّحبةِ الصالحةِ التي تذكِّرنا بالخير، وتنهانا عن الشرِّ.

أربطُ
معَ اللغةِ
العربيَّةِ

قيلَ في التقوى:

عليك بتقوى الله إن كنت غافلاً	سيأتيك بالأرزاقِ من حيث لا تدري
فكيف تخافُ الفقرَ والله رازقٌ	فقد رزقَ الأطيَّارَ والحوتَ في البحرِ
ومن ظنَّ أنَّ الرزقَ يأتي بقوةٍ	لما أكلَ العُصفورُ شيئاً مع النَّسرِ



التَّقْوَى

مفهومُ التَّقْوَى:

.....

ثمراتُ التَّقْوَى:

..... أ ب

.....

..... ج د

.....

الأُمُورُ الَّتِي تَعِينُ الْإِنْسَانَ عَلَى التَّقْوَى:

..... أ ب

.....

..... ج د

.....

أَسْمُو بَقِيَمِي



1 أَلْتَزِمُ تَقْوَى اللَّهِ تَعَالَى فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ.

2

3





- 1 أُبَيِّنُ مفهومَ التقوى.
- 2 أَذْكَرُ ثَمَرَتَيْنِ مِنْ ثَمَرَاتِ التقوى.
- 3 أَوْضِّحُ أَمْرَيْنِ يُعِينَانِ الْإِنْسَانَ عَلَى التقوى.
- 4 أَذْكَرُ مَوْقِفًا يَدُلُّ عَلَى التقوى مِنْ حَيَاةِ عَمْرِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ رَحِمَهُ اللَّهُ.
- 5 أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- أ . () الصَّحْبَةُ الصَّالِحَةُ تَعِينُنَا عَلَى التقوى.
- ب . () التقوى سَبَبٌ لَجَلْبِ الرِّزْقِ.
- ج . () نَحْرِضُ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ.
- د . () الصِّيَامُ يَحَقِّقُ التقوى.
- هـ . () التقوى مَكَانُهَا فِي الْقَلْبِ، وَلَا تَظْهَرُ فِي سُلُوكِ الْإِنْسَانِ.



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أُبَيِّنُ مفهومَ التقوى.
			2 أَسْتَنْبِجُ ثَمَرَاتِ التقوى.
			3 أَذْكَرُ الْأُمُورَ الَّتِي تَعِينُنَا عَلَى التقوى.
			4 أَعِدُّ صَوَرَ التقوى.

دور الأم في بناء الأسرة



الفكرة الرئيسة

للأم دور كبير في تربية الأبناء والبنات، ورعاية الأسرة؛ من أجل بناء مجتمع متماسك.

أتهيأ وأستكشف

إضاءة

الأسرة:

الأب والأم وما تفرع
منهما من أبناء وبنات.

أَتَأْمَلُ الحديث الشريف الآتي، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ:
"جاء رجلٌ إلى رسول الله ﷺ، فقال: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ
صَحَابَتِي؟ قال: أُمُّكَ. قال: ثُمَّ مَنْ؟ قال: ثُمَّ أُمُّكَ. قال: ثُمَّ
مَنْ؟ قال: ثُمَّ أُمُّكَ. قال: ثُمَّ مَنْ؟ قال: ثُمَّ أَبُوكَ" [رواه مسلم].
- ورد ذكر الأم في الحديث الشريف ثلاث مرات، أُبين
سبب ذلك في رأيي.

أستنير

حرص الإسلام على بناء أسرة مُستقرّة قادرة على أداء وظيفتها، يؤدّي فيها أفرادها
الأدوار المطلوبة بتعاون، وللأم دور مهم في بنائها.

أولاً: أهميّة الأسرة في الإسلام

حظيت الأسرة في الإسلام بعناية كبيرة؛ فهي البيئة الآمنة التي تحرص على تربية الأبناء
والبنات؛ بالرعاية، والتنشئة على الإيمان بالله تعالى، والتحلي بفضائل الأخلاق، والإعداد
للحياة؛ لذا حرصت الشريعة الإسلامية على تقوية الروابط الأسرية في المجتمع.

ثانيًا: رعاية الأم للأسرة

تؤدي الأم أدوارًا كثيرة ومتعددة في العناية بالأسرة، وتدير شؤون المنزل، ولها أجرٌ عظيم على ذلك، ومن واجب الأبناء والبنات برّها والإحسان إليها، ولها أيضًا التقدير والاحترام من المجتمع ككل.

أعدّد



خمس من الأدوار اليومية الكثيرة التي تؤديها الأم للعناية بأسرتها.

1

2

3

4

5

أتأمل وأجيب



أتأمل الصور الآتية، وأبين رأيي في أهم دور تؤديه الأم في أسرتها:



صورة مشرفة

أ. أم الإمام الشافعي رحمه الله تعالى:

مات زوجها بعد أن ولدت ابنها بزم من قصير، فنشأ الشافعي يتيماً، وانتقلت به أمّه من غزّة إلى مكّة المكرمة وعمره ستان، وعملت على رعايته وتنشئته تنشئةً سالحةً، فحفظ القرآن الكريم وهو ابن سبع سنوات.

ب. أُمُّ الْإِمَامِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى:

تُوفِّيَ وَالِدُ الْإِمَامِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ وَهُوَ طِفْلٌ صَغِيرٌ، فَتَكَفَّلَتْ أُمُّهُ بِتَرْبِيَّتِهِ وَرِعَايَتِهِ، وَحَفَظَتْهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَعَمَرُهُ عَشْرُ سِنَوَاتٍ، وَكَانَتْ تَوْقِظُهُ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَهُوَ ابْنُ عَشْرِ سِنَوَاتٍ، وَتَذْهَبُ مَعَهُ إِلَى الْمَسْجِدِ؛ لِأَنَّهُ بَعِيدٌ، فَلَمَّا بَلَغَ السَّنَةَ السَّادِسَةَ عَشْرَةَ مِنْ عَمَرِهِ، قَالَتْ لَهُ: اذْهَبْ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ.

أُبْدِي رَأْيِي



في المواقف الآتية:

1 تؤدِّي الأُمُّ وحدَها أعمالَ المنزلِ جميعَها، وترعى أبناءَها وبناتِها نفسياً وجسدياً وفي الدراسة البيتية؛ لأنَّ هذا واجبُها.

2 يتنافسُ أحمدُ وأسماءُ في مساعدةِ أُمِّهما على أعمالِ المنزلِ، ورعايةِ إخوتِهما وأخواتِهما الأصغرِ منهما.

3 يشاركُ سعيدُ زوجته في أعمالِ المنزلِ، ويتابعُ معها أبناءَهُ وبناتِهِ في الدراسة.

أُستزِيدُ



كَانَ الصَّحَابَةُ رضي الله عنهم يُخَصِّصُونَ الْأُمَّ بِمَزِيدٍ مِنَ الْعَنَاءِ لِعَظِيمِ حَقِّهَا، فَقَدْ رَأَى الرَّسُولُ ﷺ رُؤْيَا أَنَّ أَحَدَ الصَّحَابَةِ فِي الْجَنَّةِ لِبِرِّهِ أُمُّهُ، فَعَنْ عَائِشَةَ رضي الله عنها قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "نَمْتُ فَرَأَيْتُنِي فِي الْجَنَّةِ، فَسَمِعْتُ صَوْتَ قَارِئٍ يَقْرَأُ، فَقُلْتُ: مَنْ هَذَا؟ قَالُوا: هَذَا حَارِثَةُ بِنْتُ النُّعْمَانِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: كَذَلِكَ الْبِرُّ، كَذَلِكَ الْبِرُّ" [رواهُ أَحْمَدُ]، وَكَانَ أَبَرَّ النَّاسِ بِأُمِّهِ.

أثنى الشاعرُ حافظ إبراهيم على الأمِّ في قصيدته التي قال فيها:

الأمُّ مدرَّسةٌ إذا أعدَّتْها أعدَّتْ شَعْبًا طَيِّبَ الأعراقِ
أرجعُ إلى الرَّمزِ، وأستمعُ للقصيدة.



أنظِّمُ تعلُّمي



دورُ الأمِّ في بناءِ الأسرة

أهميَّة
الأسرة
في
الإسلام

.....
.....
.....
.....

مفهوم
الأسرة

.....
.....
.....
.....

صوِّر
مشقة

أ
ب

رعاية
الأمِّ
للأسرة

.....
.....
.....
.....

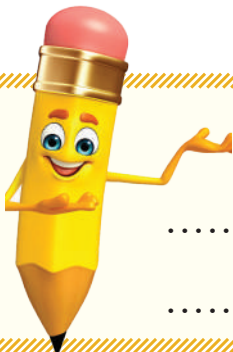
أسمو بقيمي



1 أقدرُ أمِّي وأبرُّها.

2

3





- 1 أُبَيِّنُ مفهومَ الأسرة.
- 2 أَعْلَلُ: حَظَيْتِ الأسرةُ في الإسلامِ بالعناية والاهتمام.
- 3 أَضْعُ إشارة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحة، وإشارة (x) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة في كلِّ ممَّا يأتي:

- أ . () نشأ الإمامُ الشافعيُّ يتيماً، فرعاه جدُّه، وعملَ على تنشئته.
 - ب . () طلبتُ أمُّ الإمامِ أحمد بن حنبلٍ إليه أن يذهب في طلبِ العلمِ عندما بلغَ عشرينَ عاماً من عمره.
 - ج . () رأى رسولُ الله ﷺ في رؤياه النعمان بن الحارثه ﷺ في الجنة بسببِ برِّه أمه.
 - 4 أَسْتَنْجُ الدورَ الذي تؤديه الأمُّ في رعاية أسرتها من النصوص الشرعية الآتية:
- أ . قال تعالى: ﴿وَالْوَلَدَاتُ يُرْضَعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلِينَ كَامِلِينَ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْعِمَ الرِّضَاعَةَ﴾ [البقرة: ٢٣٣].
- ب . قال تعالى: ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقاً نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلنَّقْوَى﴾ [طه: ١٣٢].
- ج . قال رسولُ الله ﷺ: " إِنَّ الْمُسْلِمَ إِذَا أَنْفَقَ عَلَى أَهْلِهِ نَفَقَةً، وَهُوَ يَحْتَسِبُهَا، كَانَتْ لَهُ صَدَقَةً " [رواه البخاريُّ ومسلمٌ].
- د . قال رسولُ الله ﷺ: " كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، ... وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا... " [رواه البخاريُّ ومسلمٌ].



الدرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أُبَيِّنُ مفهومَ الأسرة وأهمَّيتها في الإسلام.
			2 أَعَدُّ أدوارَ الأمِّ في رعاية الأسرة.
			3 أُنْتَقِدُ الممارساتِ غيرَ اللَّائِقَةِ في التَّعاملِ مع الأمِّ.

السُّورُ الْمَكِّيَّةُ وَالسُّورُ الْمَدَنِيَّةُ

فهرست سور القرآن الكريم

الترتيب	الاسم	النوع	الترتيب	الاسم	النوع
١	الفاتحة	مكية	٢٨	الأنعام	مكية
٢	البقرة	مكية	٢٩	الأنعام	مكية
٣	آل عمران	مكية	٣٠	البقرة	مكية
٤	النساء	مكية	٣١	البقرة	مكية
٥	التوبة	مكية	٣٢	البقرة	مكية
٦	الأحزاب	مكية	٣٣	البقرة	مكية
٧	المائدة	مكية	٣٤	البقرة	مكية
٨	الأنعام	مكية	٣٥	البقرة	مكية
٩	الأنعام	مكية	٣٦	البقرة	مكية
١٠	الأنعام	مكية	٣٧	البقرة	مكية
١١	الأنعام	مكية	٣٨	البقرة	مكية
١٢	الأنعام	مكية	٣٩	البقرة	مكية
١٣	الأنعام	مكية	٤٠	البقرة	مكية
١٤	الأنعام	مكية	٤١	البقرة	مكية
١٥	الأنعام	مكية	٤٢	البقرة	مكية
١٦	الأنعام	مكية	٤٣	البقرة	مكية
١٧	الأنعام	مكية	٤٤	البقرة	مكية
١٨	الأنعام	مكية	٤٥	البقرة	مكية
١٩	الأنعام	مكية	٤٦	البقرة	مكية
٢٠	الأنعام	مكية	٤٧	البقرة	مكية
٢١	الأنعام	مكية	٤٨	البقرة	مكية
٢٢	الأنعام	مكية	٤٩	البقرة	مكية
٢٣	الأنعام	مكية	٥٠	البقرة	مكية
٢٤	الأنعام	مكية	٥١	البقرة	مكية
٢٥	الأنعام	مكية	٥٢	البقرة	مكية
٢٦	الأنعام	مكية	٥٣	البقرة	مكية
٢٧	الأنعام	مكية	٥٤	البقرة	مكية
٢٨	الأنعام	مكية	٥٥	البقرة	مكية
٢٩	الأنعام	مكية	٥٦	البقرة	مكية

الفكرة الرئيسة

يُسمى ما نزلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَبْلَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ السُّورَ الْمَكِّيَّةَ، وما نزلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَعْدَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ السُّورَ الْمَدَنِيَّةَ.

أتمياً وأستكشف

أَتَعْرِفُ عِلَاقَةَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:
الأعداد: ١٠، ١٣، ٢٣.

- ١ عددُ السنواتِ التي استمرَّ نزولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فيها على رسولِ اللَّهِ ﷺ
- ٢ عددُ السنواتِ التي استمرَّ نزولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فيها قَبْلَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ
- ٣ عددُ السنواتِ التي استمرَّ نزولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فيها بَعْدَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ

إضاءة

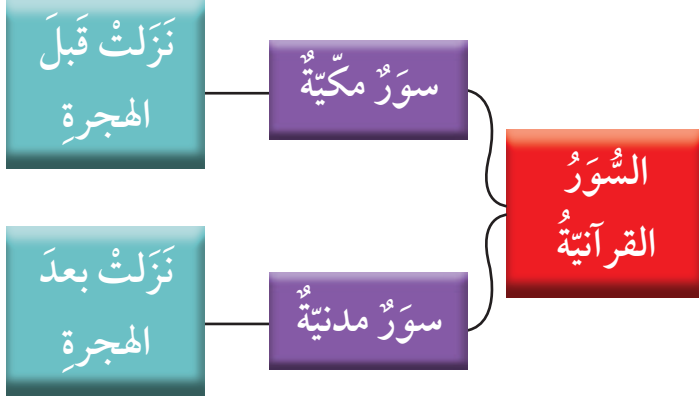
- تُعَدُّ الْهَجْرَةُ النَّبَوِيَّةُ
- الشَّرِيفَةُ مِنْ أَهَمِّ
- الْأَحْدَاثِ فِي التَّارِيخِ
- الْإِسْلَامِيِّ، وَحَدًّا
- فَاصِلًا بَيْنَ الْمَرَحَلَتَيْنِ:
- الْمَكِّيَّةِ وَالْمَدَنِيَّةِ.

أستنير



بَدَأَ نَزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ، ثُمَّ هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَاسْتَمَرَ نَزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَيْهِ حَتَّى وَفَاتِهِ.

أولاً: مفهوم السُّورِ المَكِّيَّةِ والسُّورِ المَدَنِيَّةِ



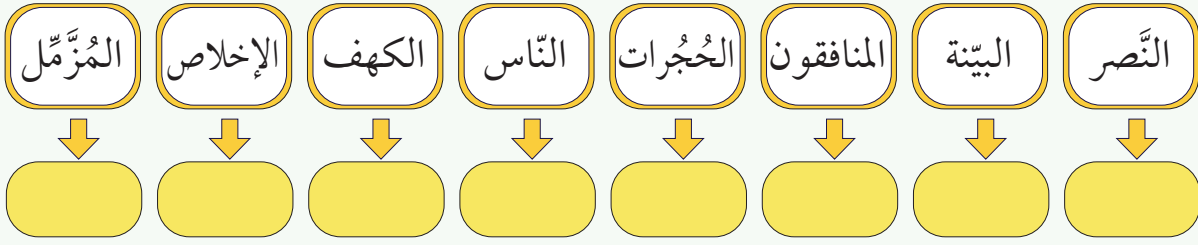
السُّورُ المَكِّيَّةُ: ما نزلَ مِنَ
القرآنِ الكريمِ على رسولِ الله ﷺ
قَبْلَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

السُّورُ المَدَنِيَّةُ: ما نزلَ مِنَ
القرآنِ الكريمِ على رسولِ الله ﷺ
بَعْدَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.

أُصْنِفُ



أَعُوذُ إِلَى فِهْرِيسِ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ، وَأُصْنِفُ السُّورَ الْقُرْآنِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى: مَكِّيَّةٍ، أَوْ مَدَنِيَّةٍ.



ثانياً: خصائصُ السُّورِ المَكِّيَّةِ والسُّورِ المَدَنِيَّةِ

السُّورُ المَدَنِيَّةُ	السُّورُ المَكِّيَّةُ	وجهُ المقارنةِ
<ul style="list-style-type: none"> - أحكامُ العباداتِ، والمعاملاتِ. - أهلُ الكتابِ. - صفاتُ المنافقينِ وأعمالُهُم. 	<ul style="list-style-type: none"> - أركانُ الإيمانِ. - قصصُ الأنبياءِ. - عقائدُ المشركينِ. 	أهمُّ الموضوعاتِ التي تناولتها
طويلةٌ في معظمِها.	قصيرةٌ في معظمِها.	طولُ الآياتِ وقصرُها
يغلبُ فيها النداءُ ب: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا .	يغلبُ فيها النداءُ ب: يَا أَيُّهَا النَّاسُ .	ألفاظُها



أُصْنِفُ السُّورَ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ إِلَى: مَكِّيَّةٍ أَوْ مَدَنِيَّةٍ، ثُمَّ أُسْتَتِجُ الْخَصَائِصَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنْ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

الرَّقْمُ	السُّورَةُ	الآيَةُ الْكَرِيمَةُ	مَكِّيَّةٌ / مَدَنِيَّةٌ	الْخَصَائِصُ
1.	المنافقون	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ ﴿١﴾﴾.		
2.	البقرة	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾﴾.		
3.	فاطر	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴿١٥﴾﴾.		
4.	النّازعات	قَالَ تَعَالَى: ﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴿١٥﴾ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٦﴾ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿١٧﴾﴾.		

ثالثًا: فوائدُ معرفةِ تصنيفِ السُّورِ إلى مَكِّيَّةٍ أَوْ مَدَنِيَّةٍ

إِنَّ مَعْرِفَةَ تَصْنِيفِ السُّورِ إِلَى مَكِّيَّةٍ أَوْ مَدَنِيَّةٍ، يَسَاعِدُ عَلَى فَهْمِ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ الْكَرِيمَةِ، إِضَافَةً إِلَى تَوْضِيحِ بَعْضِ أَحْدَاثِ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ، وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾ [الحجر: ٩٤]، الَّذِي يَدُلُّ عَلَى بَدَايَةِ مَرَحَلَةِ الْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ فِي مَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ.

أَتَذَكَّرُ



رُبِّتِ السُّورُ الْكَرِيمَةُ فِي الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ كَمَا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ ﷺ، لَا وَفْقَ تَرْتِيبِ نَزْوِهَا.



عددُ سُورِ القرآنِ الكريمِ (١١٤) سورةً، منها (٨٥) سورةً
مَكِّيَّةٌ، و(٢٩) سورةً مَدَنِيَّةٌ.

اللغة
العربية

أربطُ
مع

حرفُ النِّداءِ (يا) أكثرُ حروفِ النِّداءِ استعمالاً، ولم يردْ في القرآنِ الكريمِ منْ أدواتِ
النِّداءِ غيرُهُ، وأكثرُ ما وردَ (النِّداءُ) في القرآنِ الكريمِ للذين آمنوا، حيثُ وردَ في (٨٩)
موضعاً، ويأتي في الدرجة الثانية (النِّداءُ) لعمومِ الناسِ، وذلك في (٢٠) موضعاً.

أنظّمْ تعلّمي



السُّورُ المَكِّيَّةُ والسُّورُ المَدَنِيَّةُ

فوائدُ معرفةٍ تصنيفِها

الخصائصُ

مثالٌ

المفهومُ

.....

.....

.....

.....-1

.....-2

.....-1

.....-2

.....

.....

السُّورُ المَكِّيَّةُ:

.....

السُّورُ المَدَنِيَّةُ:

.....

أسمو بقيمي



١ أحرصْ على معرفةِ علومِ القرآنِ الكريمِ.

٢

٣



- 1 أُبَيِّنُ المقصودَ بالسُّورِ المَكِّيَّةِ والسُّورِ المَدَنِيَّةِ.
- 2 أَضَعُ إشارة (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وإشارة (x) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ في كلِّ ممَّا يَأْتِي:
- أ. () الحديثُ عن أهلِ الكتابِ منْ موضوعاتِ السُّورِ المَدَنِيَّةِ.
- ب. () آياتُ السُّورِ المَكِّيَّةِ طويلةٌ في معظمِها.
- ج. () السُّورُ المَدَنِيَّةُ يغلبُ فيها النداءُ بـ : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾.
- د. () بيانُ صفاتِ المنافقينَ منْ موضوعاتِ السُّورِ المَكِّيَّةِ.
- 3 أُبَيِّنُ فائدةً منْ فوائدِ معرفةِ تصنيفِ السُّورِ إلى مَكِّيَّةٍ أو مَدَنِيَّةٍ.
- 4 بعدَ دراستي موضوعَ السُّورِ المَكِّيَّةِ والسُّورِ المَدَنِيَّةِ، أُصنِّفُ السورَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إلى مَكِّيَّةٍ أو مَدَنِيَّةٍ:
- أ. سورةُ النساءِ اشتمَلَتْ على موضوعِ أحكامِ الموارِيثِ.
- ب. سورةُ يوسفَ تحدَّثَتْ عنْ قصَّةِ سَيِّدِنَا يوسفَ عليه السلامِ.



الدَّرَجَةُ			نتائجُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أُبَيِّنُ مفهومَ السُّورِ المَكِّيَّةِ، والسُّورِ المَدَنِيَّةِ.
			2 أُعْطِيَ أمثلةٌ على السُّورِ المَكِّيَّةِ، والسُّورِ المَدَنِيَّةِ.
			3 أَوْضَحُ خصائصَ السُّورِ المَكِّيَّةِ، والسُّورِ المَدَنِيَّةِ.
			4 أُبَيِّنُ فائدةً منْ فوائدِ معرفةِ تصنيفِ السُّورِ إلى مَكِّيَّةٍ أو مَدَنِيَّةٍ.

نبي الله سيدنا موسى (نبوته)

الفكرة الرئيسة



نبي الله سيدنا موسى ﷺ من أولي العزم من الرسل، وقد حفظه الله تعالى في مولده ونشأته.

أتمياً وأستكشف



أمامك صورة تدل على حدث من قصة حصلت مع أحد الأنبياء.

إضاءة



- من أكثر قصص
- الأنبياء وروداً في
- القرآن الكريم قصة
- سيدنا موسى ﷺ؛
- لأهميتها وكثرة
- الدروس والعبر فيها.



1 من النبي الذي تدل الصورة على قصته؟

.....

2 أكتب الحدث الذي تدل الصورة عليه.

.....

أتذكّر



أولو العزم من الرُّسلِ هم:

.....	سَيِّدُنَا نُوحٌ عليه السلام
-------	-------	-------	-------	---------------------------------

أستنيرُ



عَادَتْ مَهَا مِنْ مَدْرَسَتِهَا مَسْرُورَةً بَعْدَ يَوْمٍ دَرَّاسِيٍّ جَمِيلٍ، فَقَدْ سَمِعَتْ مَعْلَمَتَهَا تَتَحَدَّثُ فِي الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ عَنْ نَجَاةِ سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ مِنْ فِرْعَوْنَ حِينَمَا وَضَعَتْهُ أُمُّهُ بَعْدَ وِلَادَتِهِ فِي صُنْدُوقٍ، ثُمَّ وَضَعَتْهُ فِي النِّهْرِ خَوْفًا عَلَيْهِ مِنْ فِرْعَوْنَ الَّذِي أَرَادَ قَتْلَ كُلِّ مَنْ وُلِدَ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ، فَأَخْبَرَتْ أُمُّهَا بِذَلِكَ، وَدَارَ بَيْنَهُمَا الْحَوَارُ الْآتِي:

الأمُّ: كَانَ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ الَّذِينَ عَاشُوا فِي مِصْرَ، فَرَأَى فِي أَحَدِ الْيَوْمِ رَجُلًا مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَعْتَدِي عَلَى رَجُلٍ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ، فَدَفَعَهُ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ، فَوَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ وَمَاتَ.

مَهَا: وَهَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَقْتُلَ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ رَجُلًا بَغَيْرِ حَقٍّ؟

الأمُّ: لَا يَا بَنِيَّتِي، لَمْ يَكُنْ يَقْصِدُ قَتْلَهُ، بَلْ أَرَادَ أَنْ يَمْنَعَهُ مِنَ الْإِعْتِدَاءِ عَلَى الرَّجُلِ، فَوَقَعَ وَمَاتَ، فَندِمَ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ عَلَى مَا فَعَلَ، قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرْتَهُ إِنَّكَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [القصص: ١٦].



مَدِينُ: تَقَعُ جَنُوبِيَّ الْأُرْدُنِّ بِالْقَرْبِ مِنْ مَوْتَةَ فِي مَدِينَةِ الْكَرْكِ.

مَهَا: وَمَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ يَا أُمِّي؟

الأمُّ: عَلِمَ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ أَنَّ فِرْعَوْنَ يَرِيدُ قَتْلَهُ جَزَاءً مَا فَعَلَ، فَخَرَجَ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ مِنْ مِصْرَ إِلَى أَرْضِ مَدْيَنَ.

مَهَا: وَمَاذَا فَعَلَ فِي أَرْضِ مَدْيَنَ؟

الأمُّ: لم يكن سيّدنا موسى ﷺ يعرف أحدًا في مَدِينٍ، فجلسَ قربَ عينِ ماءٍ يجتمعُ عندها الناسُ للشربِ، وسقايةِ الأغنامِ، فجاءَ بعضُ رُعاةِ الغنمِ لسقايةِ أغنامِهِمْ، ورأى سيّدنا موسى ﷺ فتاتينِ تقفانِ على استحياءٍ بعيدًا عن الرُّعاةِ، فسقى لهما أغنامَهُمَا.

مها: هذا موقفٌ نبيلٌ يا أُمِّي، يدلُّ على شهامةِ سيّدنا موسى ﷺ ورجولتهِ.

الأمُّ: نعم يا بنيّتي، لذلك حينَ عادتِ الفتاتانِ إلى أبيهما سيّدنا شُعَيْبٍ ﷺ، أخبرتاَهُ بِإِعْجَابٍ بما كانَ مِنْ سيّدنا موسى ﷺ مِنْ قوَّةٍ وأمانةٍ، وطلبتِ إحداهما إلى أبيها أَنْ يستأجرَهُ ليعملَ عندهُ، قالَ تعالى: ﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَبَاطُي أَتَيْتِ اسْتَجِرَّهٗ إِنَّكَ خَيْرٌ مَنِ اسْتَجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾ [القصص: ٢٦].

مها: وهل استأجرَهُ الأبُّ؟

الأمُّ: نعم، أرسلَ إليه إحدى ابنتيه لتدعوهُ إلى زيارتهِ، وقالتَ لَهُ: إِنَّ أَبِي يدعوكَ ليشكرَكَ على فعلِكَ الحَسَنِ، قالَ تعالى: ﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا﴾ [القصص: ٢٥].

فقابلَ سيّدنا شُعَيْبٌ ﷺ سيّدنا موسى ﷺ، وتحدّثَ معه، فأعجبَ بِهِ، وعرضَ عليه أَنْ يزوّجَهُ إحدى ابنتيه مقابلَ أَنْ يعملَ عندهُ مدّةً مِنَ الزمانِ، فوافقَ سيّدنا موسى ﷺ، وتزوَّجَ ابنةَ سيّدنا شُعَيْبٍ ﷺ، وعملَ عندهُ عشرَ سنواتٍ.

مها: وكيفَ أصبحَ سيّدنا موسى ﷺ نبيًّا؟

الأمُّ: بعدَ أَنْ أنهى سيّدنا موسى ﷺ المدّةَ الزمنيةَ المُتَّفَقَ عليها استأذنَ سيّدنا شُعَيْبًا ﷺ بالعودةِ إلى مِصرَ، فسارَ بأهلهِ حتّى وصلَ إلى جبلِ الطُّورِ في سَيْناءَ، وفي الليلِ رأى نارًا، فذهبَ إلى مكانِ النارِ، فلمّا وصلَ إِلَيْهِ ناداهُ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ، قالَ تعالى: ﴿إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى﴾ (١٢) وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى (١٣) [طه: ١٢-١٣]، وأخبرَهُ اللهُ تعالى بأنّه اختارَهُ ليكونَ نبيًّا.

أَتَأْمَلُ وَأَسْتَنْجُ



تَضَمَّنَتْ قِصَّةُ سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَخْلَاقِ وَالْآدَابِ الْحَمِيدَةِ، أَتَأْمَلُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ، وَأَسْتَنْجُ الْخُلُقَ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ، وَفَقَّ الْجَدُولِ الْآتِي:

الْأَيَةُ الْكَرِيمَةُ	الْخُلُقُ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ
قَالَ تَعَالَى: ﴿فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾ [القصص: ٢٤].
قَالَ تَعَالَى: ﴿فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ﴾ [القصص: ٢٥].
قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَأْبَتِ اسْتَعْجِرُهُ إِنِّي خَيْرٌ مَنِ اسْتَعْجَرْتَ الْقَوَى الْأَمِينُ﴾ [القصص: ٢٦].

أَسْتَزِيدُ



كَلِمَةُ اللَّهِ تَعَالَى هُوَ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ، وَسُمِّيَ كَلِمَ اللَّهِ؛ لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى كَلَّمَهُ حِينَ أَوْحَى إِلَيْهِ بِرِسَالَتِهِ فِي الْوَادِي الْمُقَدَّسِ طُوى.

أَرْبُطُ مَعَ الْجُغْرَافِيَا



الوادي المُقَدَّسُ طُوى

يَقَعُ الْوَادِي الْمُقَدَّسُ (طُوى) فِي جُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ الْعَرَبِيَّةِ، وَتَحْدِيدًا فِي شِبْهِ جَزِيرَةِ سَيْنَاءَ، وَيُحَاطُ الْوَادِي بِسَلْسَلِ جَبَلِيَّةٍ مِنْ كُلِّ نَاحِيَةٍ، وَيَتكوَّنُ الْوَادِي الْمُقَدَّسُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْقِمَمِ الْجَبَلِيَّةِ.



نَبِيُّ اللَّهِ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ (نَبَوُّتُهُ)

بدايةُ نزولِ الوحيِ

خروجهُ من مِصْرَ

نشأته

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

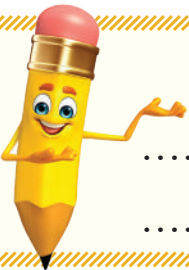
أَسْمُو بَقِيَمِي



1 أحرصُ على التحليِّ بأخلاقِ الأنبياءِ عليهمُ السلامُ.

2

3





1 أُفَسِّرُ مَا يَأْتِي:

- أ . خروجُ سيِّدنا موسى ﷺ من مِصْرَ .
 ب . عَرْضُ سيِّدنا شُعَيْبٍ على سيِّدنا موسى ﷺ أَنْ يَزَوِّجَهُ إِحْدَى ابْنَتَيْهِ .
 2 أَضْعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ
 فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- أ . () قَصَدَ سيِّدنا موسى ﷺ قَتْلَ رَجُلٍ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ .
 ب . () اتَّصَفَ سيِّدنا موسى ﷺ بِالْقُوَّةِ وَالْأَمَانَةِ .
 ج . () عَمِلَ سيِّدنا موسى ﷺ عِنْدَ سيِّدنا شُعَيْبٍ ﷺ عَشْرَ سِنَوَاتٍ .

3 أُبَيِّنُ دِلَالَةَ قَوْلِهِ تَعَالَى فِي الْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ:

أ . قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى﴾ (١٢) وَأَنَا أَخْتَرْتُكَ

فَأَسْتَمِعُ لِمَا يُوحَى (١٣) [طه: ١٢-١٣].

ب . قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾

[القصص: ١٦].

4 أُسْتَخْرِجُ مِنْ قِصَّةِ سيِّدنا موسى ﷺ مَوْقِفًا يَدُلُّ عَلَى كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ - الشَّهَامَةُ وَالرُّجُولَةُ .

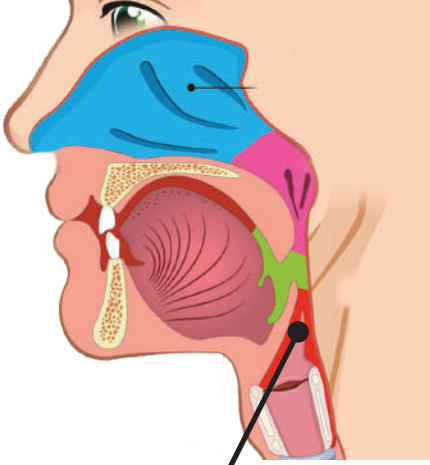
ب - الْحَيَاءُ .

أَقْوَمُ تَعْلُمِي



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أُبَيِّنُ نَشَأَةَ سيِّدنا موسى ﷺ .
			2 أَوْضِّحُ سَبَبَ خُرُوجِ سيِّدنا موسى ﷺ مِنْ مِصْرَ .
			3 أُبَيِّنُ بَدَايَةَ نَزُولِ الْوَحْيِ عَلَى سيِّدنا موسى ﷺ .

الفكرة الرئيسة



الحلق

مِنَ المَخارجِ العامّةِ لحروفِ اللغةِ العربيّةِ مَخْرَجُ الحَلْقِ، وله ثلاثة مَخارجٍ فرعيّةٍ، هي: أَقصى الحَلْقِ، ويَخْرُجُ مِنْهُ حرفا (الهمزة والهاء)، ووسَطُ الحَلْقِ، ويَخْرُجُ مِنْهُ حرفا (العين والحاء)، وأدنى الحَلْقِ، ويَخْرُجُ مِنْهُ حرفا (الغين والخاء).

أتياً وأستكشفُ



أستخدِمُ مهاراتي لأتعلّم:

ألفِظَ الحروفَ الآتية ساكنةً، معَ همزةٍ مكسورةٍ قبلها:

(إء، إه، إغ، إخ، إغ، إخ).

ألاحظُ أَنَّ الحروفَ السّتّةَ وهي: (الهمزة، والهاء، والعين، والحاء، والغين، والخاء) تَخْرُجُ جميعُها مِنَ الحَلْقِ؛ لذا تُسمّى الحروفُ الحَلَقِيّة.

أستنيرُ

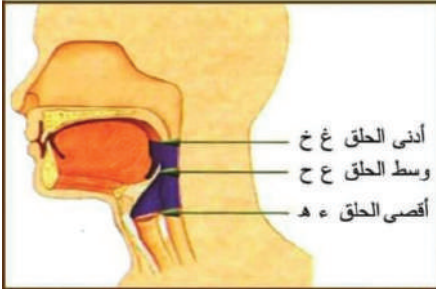


مَخْرَجُ الحَلْقِ: الجزء المُمْتَدُّ مِنْ أَسفَلِ الحَنَجرَةِ إلى أعلاها بِاتِّجاهِ الفمِ.

وَيَتَكُونُ مَخْرُجُ الْحَلْقِ مِنْ ثَلَاثَةِ مَخَارِجَ فَرَعِيَّةٍ، هِيَ:

أَتَعْلَمُ

الْحَنْجَرَةُ: العُضْوُ الْمُجَوَّفُ
أَقْصَى الْفَمِ، وَفِيهِ مَجْرَى
الْهَوَاءِ وَالطَّعَامِ.



1 - أَدْنَى الْحَلْقِ (أَقْرَبُهُ إِلَى جِهَةِ الْفَمِ)، وَيَخْرُجُ

مِنْهُ حُرُوفُ الْغَيْنِ (غ) وَالْخَاءِ (خ).

2 - وَسَطُ الْحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ حُرُوفُ الْعَيْنِ (ع)

وَالْهَاءِ (ح).

3 - أَقْصَى الْحَلْقِ (أَبْعَدُهُ إِلَى جِهَةِ الصَّدْرِ)، وَيَخْرُجُ

مِنْهُ حُرُوفُ الهمزة (ء) وَالْهَاءِ (هـ).

أَتْلُو وَأُحَدِّدُ

أَتْلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ، وَأُحَدِّدُ الْمَخْرَجَ الْفَرَعِيَّ لِحُرُوفِ الْحَلْقِ الْمَلُونَةِ وَفَقَ الْجَدُولِ:

1 قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [الشورى: ٥].

2 قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا﴾ [الشورى: ٧].

3 قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَخْلَقْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ﴾ [الشورى: ١٠].

أَدْنَى الْحَلْقِ	وَسَطُ الْحَلْقِ	أَقْصَى الْحَلْقِ
.....
.....



ألفظُ جيّدًا

حم

عسق

يتفطّر

فوقهنّ

يحي

يذروكم

كمثله

يبسط



سورة الشورى (١-١٢)

أتلّو وأطبّق

المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿حم ١﴾ عسق ﴿٢﴾ كَذَلِكَ يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٣﴾ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٤﴾ تَكَادُ السَّمَوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْ فَوْقِهِنَّ وَالْمَلَائِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٥﴾ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ اللَّهُ حَفِيفٌ عَلَيْهِمْ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ ﴿٦﴾ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِنُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا وَنُنْذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ ﴿٧﴾ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَهُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمُونَ مَا لَهُمْ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴿٨﴾ أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِيُّ وَهُوَ يُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٩﴾ وَمَا أَخْلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبِّي عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴿١٠﴾ فَاطِرُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمَنْ الْإِنْعَامِ أَزْوَاجًا يَذَرُوكُمْ فِيهِ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴿١١﴾ لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿١٢﴾

يَتَفَطَّرْنَ : يتشقّقن.

حَفِيفٌ : رقيق.

بِوَكِيلٍ : بقائمٍ على تدبير

أُمُورِهِمْ.

أُمُّ الْقُرَى : مكّة المكرّمة.

يَوْمَ الْجَمْعِ : يوم القيامة.

أُنِيبُ : أرجع.

فَاطِرُ : خالق.

يَذَرُوكُمْ : يُكثِّرُكُمْ.

مَقَالِيدُ : خزائن.

وَيَقْدِرُ : وَيُضَيِّقُ.



أختارُ زميلاً/ زميلةً لتبادل تلاوة الآياتِ الكريمة المقرّرة من سورة الشّورى، مع تطبيقي أحكام التلاوة والتجويد، وأطلبُ إليه/ إليها تقيّم تلاوتي، ودقّة إخراج الحروف من مخارجها، ورصد عدد الأخطاء، ثمّ وضع علامة من (10) بعد حذف نصف علامة عن كلّ خطأ.

العلامة: $\frac{\quad}{10}$

عدد الأخطاء:
.....



حروف الإظهار السّنة في أحكام النّون الساكنة والتنوين (ء، هـ، ع، ح، غ، خ)، هي نفسها حروف مخرّج الحلق؛ لذا سُمّي الإظهار الحلقّي.

أربطُ
مع اللغة
العربيّة

1. تقبلُ الهمزة الحركات (ء ء ءِ)، أمّا الألف فلا تقبلُ الحركات أبداً (ا).
2. تقعُ الهمزة في أوّل الكلمة ووسطها وآخرها، أمّا الألف فلا تقعُ إلّا في وسطِ الكلمة وآخرها.
3. تخرّجُ الهمزة من أقصى اللسان، أمّا الألف فتخرجُ من الجوف.



مَخْرُجُ الْحَلْقِ

مفهومُ مَخْرَجِ الْحَلْقِ:

.....

مَخَارِجُ الْحَلْقِ الْفُرْعِيَّةُ:

ويُخْرِجُ مِنْهُ حُرُوفًا (.....،.....).

1
.....

ويُخْرِجُ مِنْهُ حُرُوفًا (.....،.....).

2
.....

ويُخْرِجُ مِنْهُ حُرُوفًا (.....،.....).

3
.....

أَسْمُو بَقِيَمِي



1 أحرّضْ على إخراجِ الحُرُوفِ الْحَلْقِيَّةِ مِنْ مَخَارِجِهَا الصَّحِيحَةِ.

2

3



أَخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِي



- 1 أُبَيِّنُ مفهومَ مَخْرَجِ الحَلْقِ.
- 2 أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ الْحُرُوفَ الَّتِي تَخْرُجُ مِنَ الحَلْقِ:
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ اللَّهُ حَفِظْتُ عَلَيْهِمْ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ﴾.
- 3 أَكْمِلُ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:
1 - أدنى الحلقِ ولهُ حرفانِ هما: (،) . 2 - ولهُ حرفانِ هما: (ع ، ح).
3 - ولهُ حرفانِ هما: (،) .
4 أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَلْفِ وَالْهَمْزَةِ مِنْ حَيْثُ الْمَخْرَجُ.

أَقُومُ تَعَلُّمِي



الدرَجَةُ			نتائجُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أُبَيِّنُ مفهومَ مَخْرَجِ الحَلْقِ.
			2 أَذْكُرُ مَخَارِجَ الحَلْقِ الْفَرَعِيَّةَ وَحُرُوفَ كُلِّ مِنْهَا.
			3 أَتْلُو الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ (١-١٢) مِنْ سُورَةِ الشُّورَى تِلَاوَةً سَلِيمَةً.
			4 أُبَيِّنُ مَعَانِيَ الْمَفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِبِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْمَقْرَّرَةِ.
			5 أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ فِي أَثْنَاءِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

التَّلَاوَةُ الْبَيْتِيَّةُ



أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ:



- أَرْجِعْ إِلَى الْمَصْحَفِ الشَّرِيفِ، وَأَسْتَمِعْ لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١٧-٢٦) مِنْ سُورَةِ (الزُّمَرِ)، ثُمَّ أَتْلُوهَا تِلَاوَةً سَلِيمَةً، مُرَاعِيًا مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.
- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ عَلَى كُلِّ مَخْرَجٍ مِنْ مَخَارِجِ الحَلْقِ الْفَرَعِيَّةِ:
- أ- أَقْصَى الحَلْقِ ب- وَسَطُ الحَلْقِ ج- أَدْنَى الحَلْقِ

1	1	1
2	2	2
3	3	3

الوَحدةُ الثانيةُ

قالَ تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾

[البقرة: ١٨٥]

دروسُ الوَحدةِ الثانيةِ

حديثٌ شريفٌ: (يُسْرُ الإسلامِ)

1

قَصْرُ الصَّلَاةِ

2

حِفْظُ النَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ

3

الإِسْلَامُ وَالصَّحَّةُ

4

الْجَمْعُ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ

5

التَّلَاوَةُ وَالتَّجْوِيدُ: (تطبيقاتٌ على مَخْرَجِ الْحَلْقِ)

6



الفكرة الرئيسة



حَرَصَ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى مِنْهَجِ التَّيْسِيرِ فِي الْأَحْوَالِ كُلِّهَا، فَكَانَ إِذَا خِيرَ بَيْنَ أَمْرَيْنِ اخْتَارَ أَيْسَرَهُمَا، مَا لَمْ يَكُنْ مَعْصِيَةً.

أتهياً وأستكشفُ



لَوْ سَافَرْتُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، وَكَانَ السَّفَرُ طَوِيلًا، فَهَلْ أَصُومُ فِي سَفَرِي أَمْ أَفْطِرُ؟ وَلِمَاذَا؟

أفهمُ وأحفظُ



عَنْ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: "مَا خَيْرَ رَسُولٍ لِلَّهِ ﷺ بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا أَخَذَ أَيْسَرَهُمَا، مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا" [رواه البخاري].

إضاءة



التعريفُ براوية الحديث النبوي الشريف:

هِيَ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ، السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، زَوْجَةُ النَّبِيِّ ﷺ، مِنْ أَكْثَرِ الصَّحَابَةِ وَالصَّحَابِيَّاتِ عُلَمَاءَ وَرَوَايَةً لِلْحَدِيثِ، تُوفِّيَتْ عَامَ (58 هـ)، وَدُفِنَتْ فِي الْبَقِيعِ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



أرسلَ اللهُ تعالى رسولنا ﷺ رحمةً للعالمين، فكانَ حريصًا على منهجِ التيسيرِ، ورفعِ المشقةِ عنِ الناسِ.

أولًا: يُسرُّ الإسلامُ في شريعته

منَ رحمةِ اللهِ سبحانه وتعالى أنْ شرَعَ لنا مِنَ الأحكامِ ما يناسبُ أحوالنا وظروفنا، فكانتْ سهلةً مُيسرةً ليسَ فيها مشقةٌ وعُسْرٌ، قالَ تعالى: ﴿يُرِيدُ اللهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ [البقرة: ١٨٥].

ومنَ يُسرِ الإسلامِ كذلكَ أنَّ اللهَ تعالى كلَّفنا بما نستطيعُه، قالَ تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ [البقرة: ٢٨٦]، ومنَ الأمثلةِ على يُسرِ الإسلامِ:

أ . تُشرعُ صلاةُ الفرضِ في وضعِ الجلوسِ عندَ عدمِ القدرةِ على الصلاةِ في وضعِ القيامِ.

ب . يُشرعُ جمعُ الصلاةِ وقصرُها في السفرِ.

ج . يُشرعُ الإفطارُ في رمضانَ في المرضِ والسفرِ.

د . لا يجبُ الحجُّ إلَّا على منِ استطاعَ إليه سبيلاً مرةً واحدةً في العمرِ.

أفكرُ



دعا الإسلامُ إلى اليُسْرِ، فما ضدُّ اليُسْرِ؟

.....

أقترحُ حلًّا



1 لا يستطيعُ ما جدُّ أن يغسلَ يدهُ بسببِ وضعِ جبيرةٍ عليها.

.....

2 شعرتُ سُميَّةً بمشقةٍ كبيرةٍ في صيامِ شهرِ رمضانَ المباركِ في أثناءِ سفرِها.

.....

بَيَّنْتُ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا كَيْفَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَطْبُقُ الْيُسْرَ فِي حَيَاتِهِ، فَمَا خَيْرَ بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا اخْتَارَ أَيْسَرَهُمَا، مَا لَمْ يَكُنْ مَعْصِيَةً.

وَقَدْ أَكَّدَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ مِنْهَجَ التَّيْسِيرِ قَوْلًا وَعَمَلًا، وَدَعَا الصَّحَابَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ إِلَى مِرَاعَاةِ هَذَا الْمَنْهَجِ مَعَ النَّاسِ، فَحِينَ أَرْسَلَ مَعَاذَ بْنَ جَبَلٍ وَأَبَا مُوسَى الْأَشْعَرِيَّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا إِلَى الْيَمَنِ، قَالَ لَهُمَا: "يُسْرًا وَلَا تُعَسِّرَا، وَبَشْرًا وَلَا تُتَفِّرَا" [رواه البخاري].

وَمِنْ الْأَمْثَلَةِ الَّتِي تُظْهِرُ مِنْهَجَ نَبِيِّنَا ﷺ فِي التَّيْسِيرِ أَنَّهُ كَانَ: أ. إِذَا صَلَّى بِالْمُسْلِمِينَ جَمَاعَةً خَفَّفَ فِي صَلَاتِهِ، وَكَانَ يَأْمُرُ الْأَثَمَةَ أَنْ يَخَفَّفُوا وَلَا يَطِيلُوا عَلَى الْمُصَلِّينَ؛ لِأَنَّ فِيهِمْ الضَّعِيفَ وَالْمَرِيضَ.

ب. إِذَا سَافَرَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ يَفْطُرُ أحيانًا وَيَصُومُ أحيانًا، وَيُرْشِدُ الصَّحَابَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ إِلَى الْأَلَّا يَشُقُّوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ.

ج. قَدْ خَفَّفَ مَهْرَ ابْنَتِهِ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا حِينَ زَوَّجَهَا سَيِّدَنَا عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

أَكْشَفُ الْخَطَأَ وَأَصَوَّبُهُ



أَكْشَفُ الْخَطَأَ فِي كُلِّ سُلُوكٍ مِنَ السُّلُوكَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَصَوَّبُهُ:

① اخْتَارَتْ هُدَى الصِّيَامِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، مَعَ أَنَّ الطَّبِيبَ نَصَحَهَا بِالْإِفْطَارِ وَتَنَاوُلِ الدَّوَاءِ.

.....

② اخْتَارَ سَلِيمُ النَّوْمِ عَلَى أَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ فِي وَقْتِهَا، بِحُجَّةِ أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ يُسْرٍ.

.....

③ اخْتَارَ أَبُو أَنَسٍ أَنْ يَتَوَضَّأَ بِالْمَاءِ الْبَارِدِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ مَعَ تَوَافُرِ الْمَاءِ الدَّافِقِ؛ لِيَنَالَ أَجْرًا أَكْثَرَ.

.....

④ اخْتَارَتْ سَلْمَى حُلَّ الْجَبِيرَةِ وَغَسَلَ يَدَيْهَا الْمَجْرُوحَةِ فِي الْوُضُوءِ عَوَضًا عَنِ الْمَسْحِ عَلَيْهَا، فَتَأَخَّرَ شِفَاؤُ يَدَيْهَا.

.....



الفرق بين العزيمة والرخصة.

العزيمة: الأخذ بما شرعه الله تعالى من الأحكام الأصلية العامة لجميع المسلمين، مثل: فرض الصيام في شهر رمضان المبارك. والرخصة: الأخذ بما شرعه الله تعالى من الأحكام الاستثنائية تخفيفاً على المسلمين لعذر، مثل: الإفطار في السفر والمرض في شهر رمضان المبارك، ثم قضاء هذه الأيام بعد شهر رمضان المبارك. ولا ينقص الأجر عند اختيار الرخصة وترك العزيمة، فهما في الأجر سواء، قال رسول الله ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى رُخْصُهُ، كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى عَزَائِمُهُ" [رواه ابن حبان].

اللغة
العربية

أربط
مع

من معاني اليسار في اللغة العربية:

اليسار: السهولة. اليسار: الغنى. اليسار: ضد اليمين، وهو الجهة اليسرى.

أنظّم تعلّمي



يُسْرُ الإسلام

اليُسْرُ في حياة رسول الله ﷺ

يُسْرُ الإسلام في تشريعاته

أسمو بقيمي



1 ألتزم اليُسْر في حياتي ما لم يكن إثماً.

2

3





- 1 أُعَرِّفُ بَرَاوِيَةَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- 2 أَسْتَنْتِجُ مَفْهُومَ يُسْرِ الْإِسْلَامِ.
- 3 أَذْكُرُ مَثَالًا يَدُلُّ عَلَى يُسْرِ الْإِسْلَامِ فِي أَحْكَامِ كُلِّ مَنْ:
 - أ . الوضوء.
 - ب . الصَّوم.
- 4 أَبَيِّنُ الشَّرْطَ الَّذِي حَدَّدَهُ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لاختيار الأيسر بين أمرين يُعَرِّضَانِ عَلَى الْإِنْسَانِ.
- 5 أَوْضِّحُ مَفْهُومَ كُلِّ مَنْ: الْعَزِيمَةُ وَالرُّخْصَةُ.
- 6 أَذْكُرُ مَثَالًا عَلَى كُلِّ مَنْ:
 - أ . العزيمة.
 - ب . الرُّخْصَةُ.
- 7 أَكْتُبُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ غَيْبًا.



الدرَّجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أَقْرَأُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ قِرَاءَةً سَلِيمَةً.
			2 أُعَرِّفُ بَرَاوِيَةَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.
			3 أَوْضِّحُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.
			4 أَسْتَنْتِجُ مَا يُرْشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ.
			5 أَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ غَيْبًا.

قَصْرُ الصَّلَاةِ

الفكرة الرئيسة



راعى الإسلام أحوالنا في السفر، فأجازَ لنا أن نصلي ركعتين بدلاً من أربع ركعاتٍ تيسيراً لنا.

أتهياً وأستكشفُ



أتأملُ الموقفَ الآتي، ثم أُجيبُ عن الأسئلة التي تليه:
سافرتُ عائشةُ معَ عائلتها من عمانَ إلى الكركِ لزيارةِ قلعتها التي تبعدُ نحوَ (140) كيلومتراً، وفي الطريقِ توقفتِ العائلةُ في إحدى الاستراحاتِ، فصلّى أفرادُها الظهرَ ركعتين بدلاً من أربع ركعاتٍ.

1 لماذا صلّتِ العائلةُ الظهرَ ركعتين بدلاً من أربع ركعاتٍ؟

.....

2 ماذا أسمّي ما فعلتهُ عائلةُ عائشة حينَ صلى أفرادُها ركعتين بدلاً من أربع ركعاتٍ؟

.....

أستنيرُ



من مظاهرِ يُسرِ الإسلامِ بنا في الصلاةِ أنّه راعى أحوالنا في السفرِ، فشرّعَ لنا قصرَ الصلاةِ، حتّى لا نقعَ في المشقةِ.

أولاً: مفهوم قَصْرِ الصلاة

أن تؤدي الصلاة الرباعية المفروضة ركعتين بدلاً من أربع ركعات في السفر.

أَصْنَفُ



الصلوات الخمس المفروضة إلى: (تقصّر أو لا تقصّر) في السفر في ما يأتي:

الصلاة	عدد الركعات	تقصّر	لا تقصّر	عدد الركعات في حال القصر
الفجر				
الظهر				
العصر				
المغرب				
العشاء				

ثانياً: حكم قصر الصلاة

أجاز الإسلام قصر الصلاة الرباعية في السفر؛ رفعا للحرص والمشقة عَنَّا، وتيسيراً لنا، قال تعالى: ﴿وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ﴾ [النساء: ١٠١]. {ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ: سافَرْتُمْ، جُنَاحٌ: إثمٌ}.

فيجوز قصر الصلاة أو إتمامها، والقصر أولى، وقد وصف النبي ﷺ قصر الصلاة بقوله: "صَدَقَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْكُمْ فَأَقْبِلُوا صِدْقَهُ" [رواه مسلم].

وقد جعل الإسلام رخصة قصر الصلاة مرتبطة بالسفر، ولم يربطها بوسيلة النقل، وخيرنا في السفر بين الأخذ بالرخصة أو تركها دون النظر إلى طبيعة وسيلة النقل.



قَصْرُ الصَّلَاةِ

شُرُوطُ قَصْرِ الصَّلَاةِ

أ.

ب.

ج.

حُكْمُ قَصْرِ الصَّلَاةِ

.....

.....

.....

.....

.....

مَفْهُومُ قَصْرِ الصَّلَاةِ

.....

.....

.....

.....

.....

أَسْأَلُكُمْ بِقِيَمِي



1 أقدرُ سِماحةَ الإسلامِ في تيسيرِ الأمورِ للناسِ.

2

3





- 1 أَوْضَحْ كَيْفِيَّةَ قَصْرِ الصَّلَاةِ.
- 2 أَعْلَلْ: أَجَازَ لَنَا الْإِسْلَامُ قَصَرَ الصَّلَاةِ فِي السَّفَرِ.
- 3 أَبَيِّنُ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ بِوَضْعِ (جَائِزٍ) أَوْ (غَيْرِ جَائِزٍ) أَمَامَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:
 - أ . () سَافِرٌ رَائِدٌ مِنْ إِرْبَدَ إِلَى الْعُقْبَةِ، وَمَكَثَ فِيهَا مَدَّةَ يَوْمَيْنِ، وَبَقِيَ يَقْصُرُ الصَّلَاةَ فِي أَثْنَاءِ إِقَامَتِهِ، إِلَى أَنْ عَادَ إِلَى إِرْبَدَ.
 - ب . () سَافِرَتْ عَبِيرٌ مِنْ عَمَّانَ إِلَى الزَرْقَاءِ، وَقَصَرَتْ صَلَاةَ الظُّهْرِ.
 - ج . () سَافِرَ يَوْسُفٌ مِنْ جَرَشَ إِلَى الطُّفَيْلَةِ، وَقَصَرَ صَلَاةَ الْمَغْرِبِ.
 - د . () سَافَرَ أَحْمَدُ مِنَ السُّلَطِ إِلَى مَعَانَ، وَقَصَرَ صَلَاةَ الظُّهْرِ قَبْلَ أَنْ يَبْدَأَ بِالسَّفَرِ.
- 4 أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمِزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:
 - 1 - الْمُقْصُودُ بِقَصْرِ الصَّلَاةِ أَنْ تُؤَدَّى:
 - أ . الصَّلَاةُ الرَّبَاعِيَّةُ الْمَفْرُوضَةُ رَكْعَتَيْنِ فِي السَّفَرِ.
 - ب . الصَّلَاةُ الرَّبَاعِيَّةُ أَوْ الثَّلَاثِيَّةُ الْمَفْرُوضَةُ رَكْعَتَيْنِ فِي السَّفَرِ.
 - ج . الصَّلَاةُ الرَّبَاعِيَّةُ الْمَفْرُوضَةُ رَكْعَتَيْنِ فِي حَالِ الْإِقَامَةِ لَا السَّفَرِ.
 - د . صَلَاةُ النَوَافِلِ الرَّبَاعِيَّةُ رَكْعَتَيْنِ فِي السَّفَرِ.
 - 2 - يُشْتَرَطُ لِقَصْرِ الصَّلَاةِ أَنْ تَبْلُغَ مَسَافَةُ السَّفَرِ:
 - أ . (81) كِيلُومِتْرًا فَأَكْثَرَ.
 - ب . (61) كِيلُومِتْرًا فَأَكْثَرَ.
 - ج . (40) كِيلُومِتْرًا فَأَكْثَرَ.
 - د . (18) كِيلُومِتْرًا فَأَكْثَرَ.

3 - تستمرُّ رُخصةُ قَصْرِ الصلاةِ في أثناءِ إقامتِنَا في المكانِ الذي نَسافرُ إليه، على أن تكونَ مدَّةُ الإقامة:

- أ . أقلَّ من أربعةِ أيَّامٍ غيرِ يوميِّ الوصولِ والمغادرةِ .
- ب . أقلَّ من أربعةِ أيَّامٍ معِ يوميِّ الوصولِ والمغادرةِ .
- ج . أكثرَ من أربعةِ أيَّامٍ غيرِ يوميِّ الوصولِ والمغادرةِ .
- د . أكثرَ من أربعةِ أيَّامٍ معِ يوميِّ الوصولِ والمغادرةِ .

4 - إذا أرادَ مسافرٌ أن يصليَّ الظهرَ خلفَ إمامٍ مقيمٍ، فحكمُ صلاةِ المسافرِ أنَّه:

- أ . يجبُ عليه أن يتمَّ صلاته ولا يقصرها .
- ب . يجوزُ له قصرُ الصلاةِ والالتزامُ أولى .
- ج . يجبُ عليه قصرُ الصلاةِ .
- د . لا يجوزُ له أن يصليَّ خلفَ إمامٍ مقيمٍ .

أَقْوَمُ تَعَلُّمِي



الدَّرَجَةُ			نتائجُ التَّعَلُّمِ
عاليةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قليلةٌ	
			1 أَوْضَحَ مفهومَ قَصْرِ الصلاةِ .
			2 أَعَدَّ شروطَ صحَّةِ قَصْرِ الصلاةِ .
			3 أَطَبَّقَ عمليًّا قَصْرَ الصلاةِ .

حِفْظُ النَّفْسِ الْإِنْسَانِيَّةِ

الفكرة الرئيسة



اعتنّت الشريعة الإسلامية بحفظ النفس الإنسانية، وحرّمت الاعتداء عليها، وشرّعت من الوسائل والأحكام ما يكفل حمايتها.

أتهياً وأستكشف



إضاءة



- حرّصت الشريعة
- الإسلامية على حفظ
- الضرورات الخمس،
- وهي: الدين، والنفس،
- والعقل، والنسل،
- والمال.

عَلِمَ أَحْمَدُ أَنَّ صَدِيقَهُ سَعْدًا أُجْرِيَتْ لَهُ عَمَلِيَّةٌ جَرَّاحِيَّةٌ طَارِئَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَيَحْتَاجُ إِلَى عَدَدٍ مِنْ وَحَدَاتِ الدَّمِ، فَاتَّصَلَ بِبَعْضِ أَصْدِقَائِهِ، وَبَادَرُوا إِلَى التَّبَرُّعِ بِوَحَدَاتِ الدَّمِ الْمَطْلُوبَةِ.

① أَبَيَّنْ رَأْيِي فِي تَصَرُّفِ أَحْمَدَ وَأَصْدِقَائِهِ.

.....

② أَبَيَّنْ مَاذَا سَأَفْعَلُ لَوْ كُنْتُ مَكَانَ أَحْمَدَ؟ وَلِمَاذَا؟

.....

③ أَذْكُرُ أَمْرًا آخَرَ يُمْكِنُ أَنْ أَفْعَلَهُ لِمَحَافَظَةِ حَيَاةِ النَّاسِ.

.....

أستنير



اهتمَّ الإسلامُ بحفظ النفس الإنسانية دونَ تفریقٍ بَينَ عَرَقٍ، أَوْ جَنَسٍ، أَوْ لَوْنٍ، أَوْ مُعْتَقَدٍ؛ تَحْقِيقًا لِكِرَامَةِ الْإِنْسَانِ، وَضِمَانًا لِحَقِّهِ فِي الْحَيَاةِ، وَحِرْصًا عَلَى أَمْنِ الْمَجْتَمَعِ وَاسْتِقْرَارِهِ.

أولاً: مفهوم حفظ النفس الإنسانية

حماية النفس الإنسانية من الهلاك والأذى، ومن كل ما يؤدي إلى إلحاق الضرر بها.

أَتَأْمَلُ وَأُجِيبُ



أَتَأْمَلُ الحديث النبوي الشريف، ثم أُجِيبُ عما يأتي:

قال رسول الله ﷺ: "الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ" [رواه النسائي].

① أربطُ بين مفهوم حفظ النفس الإنسانية، وما ورد في الحديث النبوي الشريف.

② أستنتجُ سببَ تقديم ذكر اللسان على اليد في الحديث النبوي الشريف.

ثانياً: وسائل حفظ النفس الإنسانية

شرع الإسلام كثيراً من الأحكام والوسائل الكفيلة بحفظ النفس الإنسانية من أي ضرر، ومن ذلك ما يأتي:



أ. تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الاعتداء عليها بدنياً،

مثل القتل أو الضرب، قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ

الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾ [الإسراء: ٣٣]، أو نفسياً كالسخرية

والاستهزاء، قال تعالى: ﴿يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُوا

بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ﴾ [الحجرات: ١١].



ب. تحريم الانتحار؛ لأن فيه إزهاقاً للروح التي هي ملك

لله تعالى، وهبنا إياها واستأمننا عليها، قال تعالى: ﴿وَلَا

تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾ [النساء: ٢٩].



ج . وجوبُ التّدَاوي إذا أُصِيبَ الإنسانُ بمرضٍ،
 قَالَ ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ الدَّاءَ وَالِدَّاءَ وَجَعَلَ لِكُلِّ
 دَاءٍ دَوَاءً، فَتَدَاوَوْا وَلَا تَدَاوَوْا بِحَرَامٍ" [رواهُ أبو داود].

د . تحريمُ رفعِ السِّلَاحِ على أَحَدٍ، أوِ الإشارةِ بهِ، أوِ
 الترويعِ بهِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَنْ حَمَلَ عَلَيْنَا
 السِّلَاحَ فَلَيْسَ مِنَّا" [رواهُ البخاري].

هـ . تشريعُ عقوبةِ القِصَاصِ في حالةِ القتلِ العمدِ، قَالَ
 تَعَالَى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ
 لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٧٩].

أَتَعَلَّمُ

القِصَاصُ: المعاقبةُ بالمثلِ.

أَذْكُرُ



1 ثلاثة أشكالٍ مِنَ السلوكِ أمارسُها لحمايةِ نفسي.

- أ
- ب
- ج

2 ثلاثة أشكالٍ مِنَ السلوكِ أراها اعتداءً على النفسِ.

- أ
- ب
- ج

أُبدي رأيي



1 اتَّفَقَ عِمَارٌ وَفَارِسٌ عَلَى تَخْوِيفِ زَمِيلِهِمَا سَعْدٍ بِقَصْدِ الْمُزَاحِ.

2 اِمْتَنَعْتُ نَوْرٌ عَنْ تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ الَّذِي وَصَفَهُ الطَّيِّبُ لَهَا بِحُجَّةٍ أَنَّ طَعْمَ الدَّوَاءِ مُرٌّ.

3 دَفَعَ رَائِدٌ سَامِرًا عَمْدًا فِي أَثْنَاءِ مَبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ دُونَ أَنْ يَرَاهُ الْحَكَمُ.

قضية للنقاش



أُنَاقِشُ زَمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي الْآثَارِ السَّيِّئَةِ فِي صَحَّةِ الْفَرْدِ وَأَمْنِ الْمَجْتَمَعِ، لِكُلِّ مَنْ:

1 الْمُخَدَّرَاتِ.

2 إِطْلَاقِ الْعِيَارَاتِ النَّارِيَّةِ فِي الْمُنَاسَبَاتِ.

أُستزِيدُ



جَعَلَ الْإِسْلَامُ قَتْلَ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ بَغَيْرِ وَجْهِ حَقٍّ كَقَتْلِ النَّاسِ جَمِيعًا؛ لِأَنَّ حَقَّ الْحَيَاةِ مُحْفُوظٌ وَمَكْفُولٌ لِلنَّفُوسِ جَمِيعِهَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا﴾

[المائدة: ٣٢].



وَقَدْ كَفَلَ الْإِسْلَامُ حَقَّ الْحَيَاةِ لِلنَّاسِ جَمِيعًا، وَهَذَا مَا أَكَّدَتْهُ رِسَالَةُ عَمَّانَ. أَرْجِعْ إِلَى نَصِّ رِسَالَةِ عَمَّانَ عَنْ طَرِيقِ الرَّمْزِ، وَأَذْكُرْ فِكْرَةَ تَضَمَّنَتْهَا الرِّسَالَةُ.

حرّم الإسلام كل ما يؤذي النفس ويسبب الضرر لها، وقد أثبتت الدراسات أنّ التدخين يسبب عديداً من الأمراض، مثل: السرطان، وأمراض القلب والشرابين، وأنّ السجائر تحتوي على موادّ ضارّة جداً، مثل: النيكوتين، وأول أكسيد الكربون.



أنظّم تعلّمي



حفظ النفس الإنسانية

مفهوم حفظ النفس الإنسانية:

أ

ب

ج

د

هـ

من وسائل حفظ النفس:

أسمو بقيمي



1 أمتنب إلقاء الضرر بنفسي وبغيري.

2

3





- 1 أُبَيِّنُ مفهومَ حفظِ النفسِ الإنسانيَّةِ.
- 2 أعلِّلُ: اعتنى الإسلامُ بحفظِ النفسِ الإنسانيَّةِ دونَ تفريقٍ بينَ جنسٍ أو لونٍ أو مُعتقدٍ.
- 3 أَضَعُ إشارةً (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وإشارةً (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ في كلِّ ممَّا يأتي:
- أ. () تُعدُّ السُّخريَّةُ والاستهزاءُ مِنَ الاعتداءِ البدنيِّ.
- ب. () حرَّصَتِ الشريعةُ الإسلاميَّةُ على حفظِ الدينِ والنفسِ فقط.
- ج. () حرَّمَ الإسلامُ كلَّ ما يؤذي النَّفسَ، ويسبِّبُ الضررَ لها.
- 4 أَسْتَنْبِجُ وسائلَ حفظِ النفسِ الإنسانيَّةِ التي تشيرُ إليها النُّصوصُ الشرعيَّةُ الآتيةُ:
- أ. قالَ تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾.
- ب. قالَ تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾.
- ج. قالَ تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾.
- د. قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ أَنزَلَ الدَّاءَ والدَّوَاءَ وَجَعَلَ لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءً، فَتَدَاوَوْا وَلَا تَدَاوَوْا بِحَرَامٍ".



الدرجَةُ			نتائجُ التَّعلُّمِ
قليلةٌ	متوسطةٌ	عاليةٌ	
			1 أُبَيِّنُ مفهومَ حفظِ النفسِ الإنسانيَّةِ في الإسلامِ.
			2 أعلِّلُ عنايةَ الإسلامِ بحفظِ النفسِ الإنسانيَّةِ.
			3 أَسْتَنْبِجُ أهمَّ الوسائلِ الَّتِي وضعها الإسلامُ لحفظِ النفسِ الإنسانيَّةِ.
			4 أحرِّصُ على حمايةِ النَّفسِ، ولا أعرضُها للخطرِ.

الإسلام والصحة

الدرس
(4)

الفكرة الرئيسة



الصَّحَّةُ مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْنَا؛
لِذَا حَثَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهَا،
فَهِيَ الْمُعِينُ لَنَا عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَعِمَارَةِ
الْأَرْضِ.

أتمياً وأستكشفُ



أَنظُرْ إِلَى الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَأْتِي:

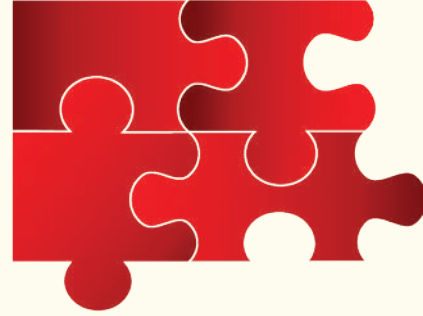


إضاءة



الصَّحَّةُ:

هي ممارسةُ الجسمِ
وظائفه على نحوٍ كاملٍ.



1 أُرَكِّبُ الْقِطْعَ الَّتِي تُشَكِّلُ النَّمْطَ الصَّحِّيَّ السَّلِيمَ.

2 أَكُونُ كَلِمَةً مُسْتَخْدَمًا الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنَ الْكَلِمَاتِ
الْمُكَوِّنَةِ لِلنَّمْطِ.....

3 ما الْعِلَاقَةُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُكَوِّنَةِ لِلنَّمْطِ؟



أنعم الله تعالى على الإنسان بنعم كثيرة، قال تعالى: ﴿وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها﴾ [النحل: ١٨]، ومن أبرز هذه النعم نعمة الصحة، فقد حرص الإسلام على أن نتمتع بجسم سليم، بالتزامنا العادات الصحية السليمة.

أولاً: أهمية الصحة

أتعلم

يتكوّن الإنسان من روح وعقل وجسم، وقد اعتنى الإسلام بسلامة هذه المكونات جميعها.

الصحة السليمة تعيننا على تأدية دورنا في الحياة، مثل: العبادة، وعمارة الأرض، وطلب الرزق، وتأدية كل عمل مفيد لنا ولمجتمعنا، قال رسول الله ﷺ: "نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ: الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ" [رواه البخاري]. والغُبن هو: (النقص والخسارة)، وإن لم نستثمر صحتنا بكل ما هو نافع ومفيد فإننا سنخسر.

ثانياً: جوانب عناية الإسلام بالصحة

أجسامنا أمانة عندنا، علينا أن نحافظ عليها؛ لذا أولى الإسلام الصحة عناية كبيرة، ومن ذلك دعوته إلى ما يأتي:

أ . النظافة:



دعا الإسلام إلى العناية بالعادات الصحية والنظافة الشخصية في الجسم واللباس، وجعل لمن يحافظ على النظافة الأجر العظيم، واشترط الوضوء لصحة الصلاة، وربط عديداً من العبادات بالطهارة.



التوجيه المُستفاد من كُلِّ نصٍّ من النصوص الشرعية الآتية الدالة على عناية الإسلام بالصحة:

الرقم	النص الشرعي	التوجيه المُستفاد
1	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة: ٦].	
2	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَتِيَابَكَ فَطَهِّرْ﴾ [المدثر: ٤].	
3	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ" [رواه مسلم].	

ب. الغذاء:



أمرنا الإسلام بالحرص على تناول الغذاء الصحي المتوازن من غير إسراف أو تبذير، قال تعالى:

﴿يَبْنِيْ ءَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف: ٣١].

ودعانا الإسلام إلى تجنب المحرمات من الأطعمة،

مثل: لحم الخنزير، وشرب الخمر، وتعاطي المخدرات؛ لما لها من مضار على صحة الجسم، وقد أثبتت الدراسات العلمية أن التدخين يسبب عديداً من الأمراض، مثل: السرطان، وأمراض القلب والشرابيين.

أفكر



لماذا يُدخّن بعض الناس وهم يعلمون أن التدخين ضار؟

.....



مع زميلي / زميلتي على إعداد قائمة بالأطعمة الصحيّة، والأطعمة غير الصحيّة، وأرتبها بطريقتي.

الأطعمة غير الصحيّة	الأطعمة الصحيّة

ج. الرياضة:



شجّع الإسلام على ممارسة الرياضة التي تنمي الجسم وتقويه، قال رسول الله ﷺ: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير" [رواه مسلم].



الرياضات الآتية وفق أهميّتها لديّ، بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي:

نوع الرياضة	كرة القدم	كرة السلة	الريشة الطائرة	ركوب الخيل	الجرّ	الكاراتيه	السباحة
الترتيب بالأرقام							

أكتب رياضات أخرى محببة إليّ.....

د. التداوي:



حَرَصَ الإسلامُ على وقايةِ الجسمِ مِنَ الأمراضِ؛
لذا على المسلمِ إجراءَ الفحوصاتِ الدوريةِ الوقائيةِ،
وأخذَ المطاعيمِ، واتباعَ إرشاداتِ السلامةِ العامةِ؛ تجنبًا
للأمراضِ، كما حثَّ الإسلامُ على التداوي، وجعله من
التوكُّلِ على الله تعالى، والأخذِ بالأسبابِ، قال
رسولُ الله ﷺ: "لكلِّ داءٍ دواءٌ" [رواهُ مسلمٌ].

أستزيدُ



اعتنى الإسلامُ بمفهومِ الصِّحةِ الشاملةِ، ومن ذلك أنَّه حَرَصَ على الصِّحةِ النفسيَّةِ
للإنسانِ عَبْرَ تقويةِ المعاني الإيمانيَّةِ، وتشريعِ العباداتِ، فالصَّلَاةُ مثلاً تُؤدِّي إلى اطمئنانِ
القلبِ وهدوءِ النفسِ، وهذا ما عبَّرَ عنه رسولُ الله ﷺ بقوله لبلالِ بنِ رباحٍ رضي الله عنه: "يا بلالُ،
أَقِمِ الصَّلَاةَ، وَأَرِحْنَا بِهَا" [رواهُ أبو داودَ]، والصَّوْمُ ضَبْطٌ للنفسِ وسَكِينَةٌ لها، والزكاةُ تقي
النفسَ مِنَ الأنانيَّةِ والشُّحِّ والبُخلِ.
أرجعُ إلى الرَّمزِ، وأتابعُ مقطعَ الفيديو عن الإسلامِ والصِّحةِ النفسيَّةِ.



أربطُ مع العلوم

للعسلِ فوائدٌ كثيرةٌ في المحافظةِ على صِحَّةِ الإنسانِ، كما أنَّ تناوله بانتظامٍ يساعدُ على
زيادةِ مناعةِ الجسمِ ومقاومتهِ الأمراضِ، إلَّا إذا كانَ مُصابًا ببعضِ الأمراضِ، مثلَ السُّكَّرِيِّ،
قالَ تعالى: ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَنُهُ، فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ
يَنْفَكِّرُونَ﴾ [النحل: ٦٩].



الإسلام والصحة

أهميّة الصحة:

.....

.....

.....

مفهوم الصحة:

.....

.....

.....

جوانبُ عناية الإسلام بالصحة

.....

.....

.....

.....

أسمو بقيمي



أحافظُ على صحّتي.

1

2

3





1 أُبَيِّنُ مفهومَ الصَّحَّةِ.

2 أُعَلِّلُ ما يَأْتِي:

أ . دعا الإسلامُ إلى تَجَنُّبِ الْمُحَرَّمَاتِ مِنَ الْأَطْعَمَةِ.

ب . تحافظُ الزكاةُ على صِحَّةِ الْإِنْسَانِ النَّفْسِيَّةِ.

3 أَكْمِلُ الْفَرَاغَ فِي ما يَأْتِي:

أ . مِنْ فَوَائِدِ الصِّيَامِ عَلَى الصَّحَّةِ النَّفْسِيَّةِ.....

ب . مِنْ الْمَشْرُوبَاتِ الَّتِي حَرَّمَهَا اللَّهُ تَعَالَى

جـ . مِنْ فَوَائِدِ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ

4 أَنْقِذُ الْمَوَاقِفَ الْآتِيَةَ، وَأَصَحِّحْهَا:

أ . يَتَنَاوَلُ خَلِيلٌ كَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةً مِنَ الطَّعَامِ تَزِيدُ عَلَى حَاجَتِهِ؛ لِيَحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ.

ب . رَفَضَ جَمَالٌ أَنْ يَلْبَسَ الْكِهَامَةَ مُتَوَكِّلاً عَلَى اللَّهِ تَعَالَى.

جـ . مَرَضَتْ سَلْوَى فَاصْتَفَتْ بِتَنَاوُلِ الْعَسَلِ؛ لِأَنَّهُ يَقْوِي مَنَاعَةَ الْجِسْمِ.

أَقُومُ تَعَلُّمِي



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أَوْضَحُ أَهْمِيَّةَ الصَّحَّةِ.
			2 أُبَيِّنُ جَوَانِبَ عَنَايَةِ الْإِسْلَامِ بِالصَّحَّةِ.
			3 أَسْتَنْبِجُ أَهْمِيَّةَ التَّدَاوِي.

الجمع بين الصلاتين

الفكرة الرئيسة



مَنْ يُسِرَّ الإسلامَ أَنَّهُ راعى أحوالنا في أثناء أداء الصلاة، فأباح لنا الجمع بين الصلاتين في بعض الحالات حتى لا نقع في الحرج والمشقة.

أتمياً وأستكشف



يريد محمود أن يسافر من عمان إلى العقبة، حيث ستنتقل الحافلة قبل الظهر، وتصل إلى العقبة بعد العصر، وخشي فوات وقت صلاة الظهر وهو في الطريق، فماذا يفعل؟

أستنير



فرض الله تعالى الصلوات الخمس، وجعل لكل صلاة منها وقتاً محدداً، قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ [النساء: ١٠٣]، وقد راعى الإسلام أحوالنا؛ فأباح لنا الجمع بين الصلاتين في بعض الحالات.

أولاً: حكم الجمع بين الصلاتين

أباح الإسلام الجمع بين الصلاتين في حالات خاصة؛ مراعاة لأحوال الناس، وتسهيلاً لهم، بحيث تؤدي صلاتا الظهر والعصر في وقت إحداهما، وصلاتا المغرب والعشاء في وقت إحداهما، لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ﴾

[النساء: ١٠١].



1 ما الصلاة المفروضة التي لا تُجمع مع غيرها؟

.....

2 ما المقصود بالجمع بين الصلاتين؟

.....

ثانيًا: صورتا الجمع بين الصلاتين

للجمع بين الصلاتين صورتان، هما:

- أ . جمع تقديم، وهو أن تُقدّم الصلاة الثانية إلى وقت الصلاة الأولى، فنُصَلِّيُهُمَا مَعًا.
ب . جمع تأخير، وهو أن تُؤخّر الصلاة الأولى إلى وقت الصلاة الثانية، فنُصَلِّيُهُمَا مَعًا.

أُصَنِّفُ



الصلوات المفروضة إلى جمع تقديم أو جمع تأخير في ما يأتي:

الرقم	الصلوات المفروضة	جمع تقديم	جمع تأخير
1	صلاتا الظهر والعصر في وقت الظهر		
2	صلاتا الظهر والعصر في وقت العصر		
3	صلاتا المغرب والعشاء في وقت المغرب		
4	صلاتا المغرب والعشاء في وقت العشاء		

ثالثاً: أسباب الجمع بين الصلاتين

للجمع بين الصلاتين أسباب، منها:
أ - السفر:



إذا سافرنا من مكان إقامتنا إلى مكان آخر مسافة (81) كيلو متراً أو أكثر، يجوز لنا أن نجمع بين الصلاتين جمع تقديم، أو جمع تأخير.

ب - المطر:



إذا نزل المطر أو الثلج أو كان البرد شديداً، يجوز لنا أن نجمع في المسجد بين الصلاتين جمع تقديم فقط.

أقارن



بين جمع الصلاتين في السفر والمطر من حيث نوع الجمع.

ج - المرض:

إذا أصيب مسلم أو مسلمة بمرض تصعب معه تأدية الصلاة في وقتها إلا بمشقة، نحو إجراء عملية جراحية، فإنه يجوز الجمع بين الصلاتين جمع تقديم، أو جمع تأخير.

رابعاً: كيفية الجمع بين الصلاتين

1. جمع التقديم:

عند الجمع بين الصلاتين جمع تقديم، كما لو أردنا الجمع بين صلاتي المغرب والعشاء، يكون الجمع على النحو الآتي:

أ. ننوي الجمع بين صلاتي المغرب والعشاء عند بدئنا بصلاة المغرب.

ب. الإقامة لصلاة المغرب وتأديتها.

ج. الإقامة لصلاة العشاء مباشرة بعد الانتهاء من صلاة المغرب وتأديتها، فلا يفصل بين الصلاتين وقت طويل.

2. جمع التأخير:

عند الجمع بين الصلاتين جمع تأخير، كما لو أردنا الجمع بين صلاتي الظهر والعصر، يكون الجمع على النحو الآتي:

أ. يُشترط أن ننوي جمع التأخير قبل انتهاء وقت صلاة الظهر، فننوي أداء صلاة الظهر في وقت صلاة العصر.

ب. إذا دخل وقت صلاة العصر وأردنا أداء الصلاة، نقيم لصلاة الظهر ونؤدّيها، ثم نقيم لصلاة العصر ونؤدّيها.

أستزيدُ



يُباح الجمع والقصر معاً في السفر، فيمكن الجمع بين صلاتي الظهر والعصر جمع تقديم أو تأخير، مع قصرهما، فتُصلّى صلاة الظهر ركعتين، وتُصلّى صلاة العصر ركعتين مباشرة بعد صلاة الظهر.



أرجع إلى موقع (دائرة الإفتاء العام الأردنية) للاطلاع على شروط جمع الصلاة للمسافر عن طريق الرمز.

أربط مع الجغرافيا

من التطبيقات الحديثة التي تُستخدم لمعرفة الطرق والمسافات بين الأماكن تطبيق (خرائط Google).



الجمع بين الصلاتين

صورتا الجمع بين الصلاتين

- أ
ب

حُكْمُ الجمع بين الصلاتين

-
.....

كَيْفِيَّةُ الجمع بين الصلاتين

- أ . جمع تقديم
ب . جمع تأخير

من أسباب الجمع بين الصلاتين

- أ
ب
ج

أَسْمُو بَقِيَمِي



① أحرص على أداء الصلاة مراعيًا أحكامها.

- ②
③



- 1 أُبَيِّنُ الْمَقْصُودَ بِالْجَمْعِ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ.
 - 2 أَحَدِّدُ الصَّلَوَاتِ الَّتِي يَصَحُّ الْجَمْعُ بَيْنَهَا.
 - 3 أَعْلِلُّ: أَبَاحَ الْإِسْلَامُ لَنَا الْجَمْعَ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ.
 - 4 أَسْتَنْتِجُ شَرْطَيْنِ مِنْ شُرُوطِ الْجَمْعِ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ.
 - 5 أُبَيِّنُ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ بِوَضْعِ (جَائِزٍ) أَوْ (غَيْرِ جَائِزٍ) أَمَامَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:
- أ. () سَافَرَ عَمْرٌ مِنَ الطَّفِيلَةِ إِلَى عَمَّانَ، فَجَمَعَ بَيْنَ صَلَاتِي الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ جَمْعَ تَأْخِيرٍ.
- ب. () جَمَعْتُ رُقِيَّةً مَعَ الْمُصَلِّينَ فِي الْمَسْجِدِ بَيْنَ صَلَاتِي الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ جَمْعَ تَقْدِيمٍ بِسَبَبِ الْمَطَرِ.
- ج. () سَافَرَ إِبْرَاهِيمُ مِنْ جَرَشَ إِلَى الْعَقْبَةِ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ، وَفِي الطَّرِيقِ دَخَلَ وَقْتُ صَلَاةِ الْعَصْرِ، فَنَوَى جَمْعَ صَلَاةِ الْعَصْرِ مَعَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ.



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أُبَيِّنُ مَفْهُومَ الْجَمْعِ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ.
			2 أَحَدِّدُ الصَّلَوَاتِ الَّتِي يَصَحُّ الْجَمْعُ بَيْنَهَا.
			3 أَوْضِّحُ الْحِكْمَةَ مِنَ الْجَمْعِ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ.
			4 أُبَيِّنُ أَسْبَابَ الْجَمْعِ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ.
			5 أَطَبِّقُ عَمَلِيًّا الْجَمْعَ بَيْنَ الصَّلَاتَيْنِ.

التلاوة والتجويد
(تطبيقات على مخرج الحلق)

ألفظ جيداً



داحضة

ما استجيب

يحتاجون

فادع

أورثوا

يجتبي



سورة الشورى (١٣-١٩)

أتلوا وأطبّقوا

المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا نَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ﴾ (١٣) وَمَا نَفَرَقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعْيًا بَيْنَهُمْ وَلَوْلَا كَلِمَةُ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى لَفَقَضَى بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ أُورِثُوا الْكُتُبَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مُرِيبٍ ﴿١٤﴾ فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ ءَامَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَلْنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴿١٥﴾ وَالَّذِينَ يُحَاجُّونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا اسْتُجِيبَ لَهُ، مَجْهُومٌ دَاحِضَةٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ﴿١٦﴾ اللَّهُ الَّذِي أَنْزَلَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَالْمِيزَانَ وَمَا يُدْرِيكَ

شَرَعَ: يبين.

مَا وَصَّى: ما أمر.

كَبُرَ: عظم.

يَجْتَبِي: يختار.

يُنِيبُ: يرجع.

بَعْيًا: عداوة.

لَا حُجَّةَ: لا جدال.

دَاحِضَةٌ: باطلة.

وَالْمِيزَانُ: والعدل.

مُشْفِقُونَ: خائفون.

يُمَارُونَ: يَشْكُونَ.

لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ ﴿١٧﴾ يَسْتَعْجِلُ بِهَا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِهَا
وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مُشْفِقُونَ مِنْهَا وَيَعْلَمُونَ أَنَّهَا الْحَقُّ أَلا إِنَّ الَّذِينَ
يُمَارُونَ فِي السَّاعَةِ لَفِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ ﴿١٨﴾ اللَّهُ لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ
يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ﴿١٩﴾

أَتْلُو وَأُفَيِّمُ



بالتعاون مع زميلي / زميلتي أتلو الآيات الكريمة المقررة من سورة الشورى، مع تطبيقي
أحكام التلاوة والتجويد، وأطلب إليه / إليها تقييم تلاوتي، ودقة إخراج الحروف من
مخارجها، ورصد عدد الأخطاء، ثم وضع علامة من (10) بعد حذف نصف علامة عن
كل خطأ.

العلامة: 10

عدد الأخطاء:
.....





- 1 أتلو الآية الكريمة الآتية، وأضع دائرةً حول الحروف التي تخرج من الحلق:
 قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا نَفَرَقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعِيًا بَيْنَهُمْ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى لَفُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ أُورِثُوا الْكُتُبَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَفِي شَكٍّ مِنْهُ مُرِيبٌ﴾.
- 2 أستخرج من الآية الكريمة الآتية الكلمات التي تحتوي على حروف تخرج من الحلق وفق الجدول:
 قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ يُحَاجُّونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا اسْتُجِيبَ لَهُ، مَحْضَةٌ دَاحِضَةٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ﴾.

أقصى الحلق	وسط الحلق	أدنى الحلق
.....
.....



نتائج التعلّم			الدَّرَجَةُ
عالية	متوسطة	قليلة	
			1 أتلو الآيات الكريمة (١٣-١٩) من سورة الشورى تلاوة سليمة.
			2 أبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات الكريمة المقررة.
			3 أطبق ما تعلّمته من أحكام التجويد في أثناء تلاوتي القرآن الكريم.



- أَرْجِعْ إِلَى الْمَصْحَفِ الشَّرِيفِ، وَأَسْتَمِعْ لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٢٧-٤٠) مِنْ سُورَةِ الزُّمَرِ، ثُمَّ أَتْلُوهَا تِلَاوَةً سَلِيمَةً، مُرَاعِيًا مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.
- أَسْتَخْرِجُ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ عَلَى كُلِّ مَخْرَجٍ مِنْ مَخَارِجِ الْحَلْقِ الْفَرَعِيَّةِ، وَفَقَ الْجَدُولِ الْآتِي:

الرقم	أقصى الحلق	وسط الحلق	أدنى الحلق
1	سَأَلْتَهُمْ	تَدْعُونَ	خَلَقَ
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....

الوَحدةُ الثالثةُ

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾

[الحجرات: ١٠]

دروسُ الوَحدةِ الثالثةِ

سورةُ لقمانَ: الآياتُ الكريمةُ (١٦-١٩)

1

أعمالُ رسولِ الله ﷺ بعدَ الهجرةِ

2

نبيُّ الله سيِّدُنا موسى عليه السلام (دعوته)

3

التلاوةُ والتجويدُ: (مَخْرَجُ اللِّسَانِ)

4

الصحابيَّةُ الجليلةُ رُفيدةُ الأُسلميَّةِ رضي الله عنها

5

التلاوةُ والتجويدُ: (تطبيقاتٌ على مَخْرَجِ اللِّسَانِ)

6



سورة لقمان الآيات الكريمة (١٦-١٩)

الدرس
(١)

الفكرة الرئيسة



تضمّنت الآيات الكريمة (١٦-١٩) من سورة لقمان مجموعة من وصايا سيّدنا لقمان لابنه بين له فيها كيف يجب أن تكون علاقته مع الله سبحانه وتعالى، وكيف يكون تعامله مع الناس، ودعاه إلى اتباع منهج الاعتدال والتوسط في حياته.

أتمياً وأستكشف

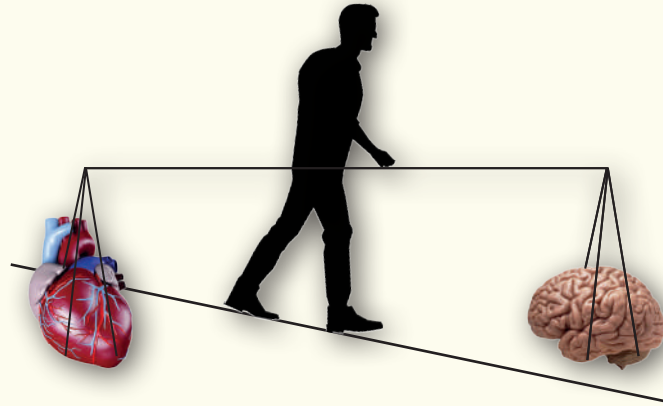


أتأمل الشكل الآتي، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

إضاءة



- تُعدُّ الوسطية والاعتدال
- في الحياة من أهم
- خصائص الإسلام، وهما
- فكر وسلوك ينبغي لنا
- التعامل بهما.



- إلام يرمز الشكل؟

.....



أَفْهَمُ وَأَحْفَظُ



المفردات والتراكيب

وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ : لا تتكبر عليهم.

مَرَحًا : متفاخرًا ومُتَعَالِيًا.

مُخَنَالٍ فَخُورٍ : متكبرٍ مغرورٍ.

وَأَقْصِدْ : اعتدل، وتوسط.

وَأَغْضُضْ : واخفض.

أَنْكَرَ : أقبح.

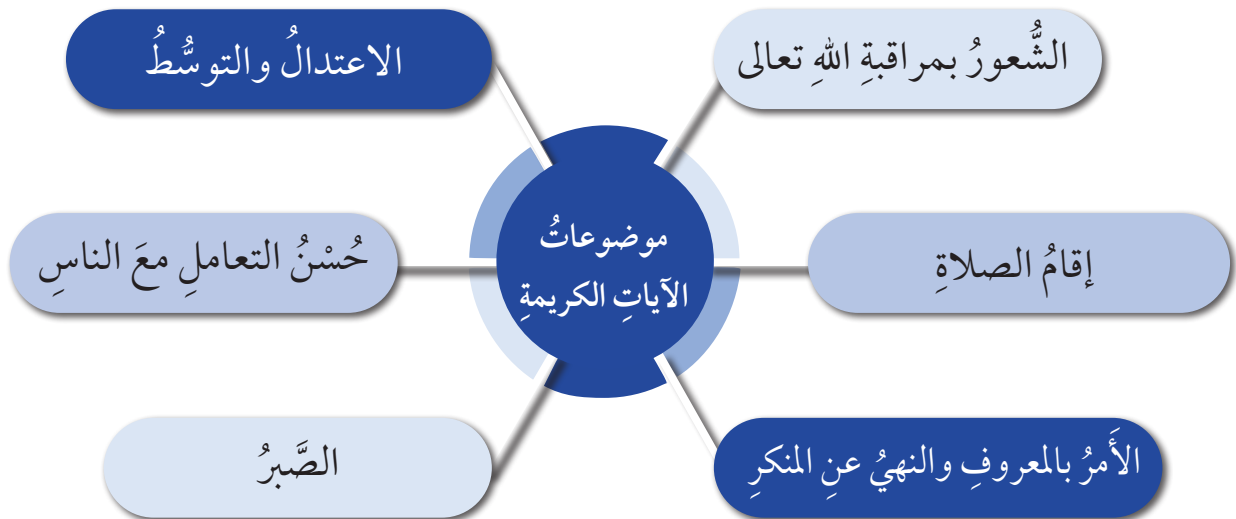
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَبْنِيْ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾ (١٦) يَبْنِيْ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخَنَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)

أَسْتَنْيرُ



تَضَمَّنَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ مَجْمُوعَةً مِنْ وَصَايَا سَيِّدِنَا لِقْمَانَ لَا بِنَه تَبَيَّنَ كَيْفَ يَتَعَامَلُ الْإِنْسَانُ مَعَ خَالِقِهِ، وَتَبَيَّنَ مِنْهَجَ تَعَامُلِهِ مَعَ النَّاسِ.



أولاً: الشعور بمراقبة الله تعالى

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَعْلَمُ أَدَقَّ الْأُمُورِ، وَلَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ مِنْ أَعْمَالِ النَّاسِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿يَبْنِيْ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ﴾ (١٦) فعلى الإنسان أن يحرص على أعمال الخير؛ ليهنأ في الحياة والآخرة.

ثانياً: إقام الصلاة

أمر سيّدنا لقمان ابنه بإقام الصلاة والمداومة عليها، لما لها من أهميّة كبيرة في حياة الإنسان، فهي صلة بيننا وبين خالقنا، قال تعالى: ﴿يَبْنِيْ أَقِمِ الصَّلَاةَ﴾.

ثالثاً: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

أمر سيّدنا لقمان ابنه بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ وذلك بالدعوة إلى كل خير وفضيلة، والنهي عن كل شرّ ورذيلة بحكمة ولين، قال تعالى: ﴿وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾.

رابعاً: الصبر

أرشد سيّدنا لقمان ابنه إلى وجوب الصبر على ما قد يصيبه في حياته من الأمراض، والمصائب، والأذى، وقلة المال، وغير ذلك مما يحتاج إلى قوّة الإرادة في تحمّله، قال تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ (١٧).

أتعلّم

عزم الأمور: الأمور التي تحتاج إلى إرادة قويّة وهمّة عالية.

أستخرج وأربط



1 أرجع إلى الآية الكريمة (١٧)، وأستخرج منها ما عدّه سيّدنا لقمان من عزم الأمور.

2 أربط بين قوله تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ (١٧)، وصفة أولي

العزم من الرسل في قوله تعالى: ﴿فَأَصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾ [الأحقاف: ٣٥].

خامسًا: حُسنُ التعاملِ معِ الناسِ

- دعا سيّدنا لقمانُ ابنَهُ إلى حُسنِ التعاملِ معِ الناسِ، ومنْ ذلكَ:
- أ- التواضعُ وتجنُّبُ التكبرِ، فالكِبَرُ خلُقٌ سيِّئٌ يُوَدِّي إلى العداوةِ والبغضاءِ بينَ الناسِ، فاللهُ تعالى لا يحبُّ كلَّ مُتكبرٍ متفاخرٍ بهِإِلِهِ أوِ جاهِهِ، قالَ تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (١٨).
- ب- مخاطبةُ الناسِ بأسلوبٍ حسنٍ، وخفضُ صَوْتِهِ في الحديثِ، قالَ تعالى: ﴿وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾.

سادسًا: الاعتدالُ والتوسطُ

- دعا سيّدنا لقمانُ ابنَهُ إلى أنْ يختارَ في حَيَاتِهِ طريقَ التوسطِ والاعتدالِ، ومنْ ذلكَ: أنْ يكونَ معتدلاً في مِشْيَتِهِ، بآلاَ يستعجلَ فيخلَّ بوقارِهِ، ولا يكونَ بطيئًا متثاقلاً، قالَ تعالى: ﴿وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ﴾.

أَدَوْنُ



ثلاث وصايا أسمعها من والدي:

.....
3	2	1

أستزيدُ



خاطَبَ سيّدنا لقمانُ ابنَهُ موصياً إِيَّاهُ بأحسنِ الألفاظِ، بقولِهِ: ﴿يَبْنِي﴾؛ ليدلَّ على اللينِ والتَّلَطُّفِ حينَ مخاطبةِ الناسِ ونصحِهِم، وليُشعرَهُ بأنَّهُ محبوبُهُ.



الخردل: نباتٌ له حَبٌّ صغيرٌ جدًّا، فيه عديدٌ من الفوائدِ الغذائية والصحيَّة.

أُنظِّمُ تَعَلُّمي



أَسْمُو بَقِيَّمي



1 أحرصُ على حُسْنِ التعاملِ مع الناسِ.

2

3





- 1 أُبَيِّنُ معاني المفرداتِ والتراكيبِ الآتية:
أ. وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ . ب. مُخْنَالٍ فَخُورٍ . ج. وَأَقْصِدْ . د. وَأَغْضُضْ .
- 2 تَضَمَّنَتِ الآياتُ الكريمةُ وصايا سيِّدنا لقمانَ لابنِهِ، أذكرُ ثلاثاً مِنْهَا.
- 3 أُعِلِّلُ سببَ النَّهْيِ عَنِ الْكِبْرِ.
- 4 أَكْتُبُ الآيةَ الكريمةَ التي أوصى فيها سيِّدنا لقمانَ ابنَهُ بالتوسُّطِ والاعتدالِ.
- 5 أَسْتَنْجِ الوصِيَّةَ المُستفادَةَ مِنْ كُلِّ آيةٍ مِنَ الآياتِ الكريمةِ الآتية:
أ. قَالَ تَعَالَى: ﴿يَبْنِيْ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ﴾ .
ب. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾ .
ج. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾ .
- 6 أَكْتُبُ الآياتِ الكريمةَ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَبْنِيْ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ﴾ .
إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ .



نتائجُ التَّعَلُّمِ			الدَّرَجَةُ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أتلو الآياتِ الكريمةَ المقرَّرةَ تلاوةً سليمةً.
			2 أُبَيِّنُ معاني المفرداتِ والتراكيبِ في الآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ.
			3 أوضِّحُ المعنى الإجماليَّ للآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ.
			4 أَسْتَخْرِجُ التوجيهاتِ والوصايا مِنَ الآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ.
			5 أَحْفَظُ الآياتِ الكريمةَ المقرَّرةَ غيبًا.

أعمال رسول الله ﷺ بعد الهجرة

الفكرة الرئيسة



حين وصل سيّدنا رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة مهاجرًا، عمل أعمالًا كثيرة لبناء المجتمع الإسلامي، منها: بناء المسجد النبوي، والمؤاخاة بين المسلمين من المهاجرين والأنصار، وإيجاد سوق خاصة، وتأسيس جيش للدفاع عن المدينة المنورة.

أتمياً وأستكشف



ل = 3	ج = 2	ا = 1
ة = 6	ر = 5	هـ = 4
ء = 9	ن = 8	ب = 7
د = 12	س = 11	م = 10
ك = 15	خ = 14	ي = 13

بالاستعانة بالجدول المجاور، أَسْتَبْدِلُ بالأرقام الحروف التي تقابلها، ثمَّ أَكُونُ كلمات مفيدة:

..... = 6 + 15 + 10 ①

--	--	--

..... = 6 + 8 + 13 + 12 + 10 + 3 + 1 ②

--	--	--	--	--	--	--

..... = 6 + 5 + 2 + 4 + 3 + 1 ③

--	--	--	--	--	--

- أَكُونُ عبارةً تتضمن هذه الكلمات الثلاث



- **المهاجرون:** المسلمون الذين
- هاجروا إلى المدينة المنورة طلباً
- لمرضاة الله تعالى، ونصرة لدينه.
- **الأنصار:** المسلمون من أهل
- المدينة المنورة الذين استقبلوا
- سيّدنا رسول الله ﷺ وأصحابه
- المهاجرين ﷺ.



حين وصل سيّدنا رسول الله ﷺ بعد هجرته إلى المدينة المنورة عمل أعمالاً كثيرة، منها:

أولاً: بناء المسجد النبوي

أول عمل فعله سيّدنا رسول الله ﷺ بعد الهجرة بناء المسجد النبوي، فحينما دخل ﷺ إلى المدينة المنورة راكباً راحلته، بركت على أرض لعلّامين يتيمن، فقال رسول الله ﷺ: "هذا إن شاء الله المنزل" [رواه البخاري]، واشترى تلك الأرض من الغلامين.

وما أن استقرّ سيّدنا رسول الله ﷺ في المدينة المنورة حتّى بدأ ببناء المسجد النبوي، وشاركه الصحابة ﷺ العمل في أجواء من الفرح وهم يُنشدون: "اللهم لا عيش إلا عيشُ الآخرة فاغفرُ للأنصار والمهاجرة" [رواه البخاري ومسلم].

وقد استخدم سيّدنا رسول الله ﷺ المسجد النبوي لأداء الصلاة، والتعليم، والشورى، والحكم بين الناس في الخصومات.





دلالة كلِّ ممَّا يأتي:

① أولُّ عملٍ فعله رسولُ الله ﷺ في المدينة المنورة بناءُ المسجد النبوي.

.....

② مشاركة سيِّدنا رسولِ الله ﷺ الصحابة رضي الله عنهم بناءُ المسجد النبوي.

.....

ثانيًا: المؤاخاة

أرادَ سيِّدنا رسولُ الله ﷺ أن يوثقَ العلاقةَ بينَ أفرادِ المجتمع، فدعا إلى المؤاخاة بينَ المهاجرينَ الذين تركوا ديارَهُم وأموالَهُم وتجارَتَهُم، والأنصارَ الذين نصرُوا دينَ الله تعالى واستقبلوا إخوانَهُم المهاجرينَ، وقد مدحَ الله تعالى الأنصارَ، قالَ تعالى: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [الحشر: ٩].

"خَصَاصَةٌ": حاجةٌ.

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



كَانَ لِمَوْقِفِ الْأَنْصَارِ نَحْوَ إِخْوَانِهِمُ الْمُهَاجِرِينَ أَثَرٌ عَظِيمٌ فِي نَفُوسِ الْمُهَاجِرِينَ، فَشَكَرُوهُمْ وَأَثَنُوا عَلَيْهِمْ خَيْرًا. فَكَيْفَ أَشْكُرُ كُلَّ مَنْ قَدَّمَ لِي مَعْرُوفًا مِنَ الْآتِي:

المعروفُ	كَيْفِيَّةُ شُكْرِهِ
زميلٌ ساعدني على حلِّ مشكلاتي.
أحدُ الجيرانِ أسهمَ في حلِّ أزمِتنا المائيَّةِ بمبلغٍ من المالِ.

ثالثًا: إيجاد السوق

أتعلم

الرّبا: اقتراضُ أحدٍ ما من شخصٍ مبلغًا من النقود بشرطِ إعادته مع زيادةٍ بعد مدّةٍ من الزّمن، وقد حرّمهُ الإسلامُ.

كَانَ الْيَهُودُ يَسِيطِرُونَ عَلَى سَوَاقِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ قَبْلَ الْهَجْرَةِ، وَكَانَتْ مَعَامِلَاتُهُمْ قَائِمَةً عَلَى الرِّبَا، فَأَوْجَدَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ سَوَاقًا جَدِيدَةً فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حِينَ وَصَلَ إِلَيْهَا؛ لِتَنَاسِبِ هَذِهِ السُّوقِ مَعَ مَبَادِيِ الْإِسْلَامِ فِي الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ وَسَائِرِ الْمَعَامَلَاتِ.

رابعًا: تأسيسُ الجيشِ لحمايةِ المدينةِ المنورةِ مِنَ الْعُدْوَانِ الْخَارِجِيِّ

أَسَّسَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ جَيْشًا لِحِمَايَةِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ مِنْ أَيِّ اعْتِدَاءٍ، وَأَرْسَلَ السَّرَايَا لِاسْتِطْلَاعِ أَخْبَارِ الْعَدُوِّ.

أستزيدُ

مَنْ الْمَوَاقِفِ الْمَشْرِقَةِ لِلْمُؤَاخَاةِ مَا حَدَثَ بَيْنَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ وَسَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ ﷺ حَيْثُ عَرَضَ سَعْدٌ عَلَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ ﷺ أَنْ يَأْخُذَ نِصْفَ مَالِهِ، فَشَكَرَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ لِسَعْدٍ صَنِيعَهُ، وَأَثْنَى عَلَى كَرَمِهِ، ثُمَّ طَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ يَدُلَّهُ عَلَى سَوَاقِ الْمَدِينَةِ، وَلَمْ يَمَرَّ إِلَّا وَقْتُ قَصِيرٍ حَتَّى اسْتَطَاعَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ ﷺ أَنْ يَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ وَالثَرَاءِ.

أَتأملُ وأُبدِي رأيي



أَتَأَمَّلُ الْمَوْقِفَ السَّابِقَ، ثُمَّ أُبْدِي رَأْيِي فِي مَا فَعَلَهُ كُلُّ مَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ وَسَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ ﷺ.

.....

من أشكال الهجرة الهجرة القسرية، ويُعدُّ بلدي الأردن مقصدًا للاجئين من الدول العربية والإسلامية نتيجة الحروب، والبحث عن حياة آمنة، وقد استضاف الأردن ثلاثة ملايين لاجئ؛ لما يتمتع به من أمن واستقرار بحكمة قيادته الهاشمية، ويتلقى هؤلاء اللاجئين الرعاية والخدمات الأساسية من الصحة والتعليم.

أنظّم تعلّمي



2 -

1 - بناء المسجد

أعمال النبي ﷺ بعد الهجرة:

4 -

3 -

أسمو بقيمي



1 أقدي بالأنصار ﷺ في تقديم العون والمساعدة للناس.

2

3



- 1 أَسْتَخْرِجُ مِنَ الدَّرْسِ مَثَالًا عَلَى كُلِّ صِفَةٍ مِنَ الصِّفَاتِ الْآتِيَةِ:
أ . الإيثارُ ب . الحكمةُ ج . التعاونُ
- 2 أُبَيِّنُ دِلَالَةَ الْعِبَارَةِ: "اللَّهُمَّ لَا عَيْشَ إِلَّا عَيْشُ الْآخِرَةِ فَاغْفِرْ لِلْأَنْصَارِ وَالْمُهَاجِرَةِ".
- 3 أَعْلَلُ:

- أ - إِيْجَادَ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ السُّوقَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- ب - عَرْضَ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ عَلَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ ﷺ نَصْفَ مَالِهِ.
- 4 أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مَمَّا يَأْتِي:
- أ . () الرِّبَا اقْتِرَاضُ شَخْصٍ مِنْ آخَرٍ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ بِشَرْطِ إِعَادَتِهِ مَعَ زِيَادَةٍ بَعْدَ مَدَّةٍ مِنَ الزَّمَنِ.
- ب . () اقْتَصَرَ دَوْرُ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي بِنَاءِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ عَلَى تَشْجِيعِ الصَّحَابَةِ ﷺ عَلَى الْعَمَلِ.
- ج . () لَمْ يَقْبَلْ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ عَرْضَ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ ﷺ بِأَنْ يَأْخُذَ نَصْفَ مَالِهِ؛ لِرَغْبَتِهِ فِي الْكَسْبِ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ.



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أَوْضَحُ أَهَمَّ الْأَعْمَالِ الَّتِي فَعَلَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَ وَصُولِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
			2 أُبَيِّنُ أَهَمِّيَّةَ الْمُوَاحَاةِ فِي تَوْثِيقِ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ.
			3 أَسْتَتِجُ الْحِكْمَةَ مِنْ إِيْجَادِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ السُّوقَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

نبي الله سيدنا موسى (دعوته)



الفكرة الرئيسة



أمر الله تعالى سيدنا موسى ﷺ أن يدعو فرعون إلى الإيمان بالله تعالى وحده، لكن فرعون استكبر وقتل كثيراً من المؤمنين، فعاقبه الله تعالى بالغرق.

أتمياً وأستكشف



- أرتب زمنياً أحداث قصة نشأة سيدنا موسى ﷺ:
- () قتل سيدنا موسى ﷺ رجلاً من قوم فرعون.
- () نزول الوحي على سيدنا موسى ﷺ.
- () رعي سيدنا موسى ﷺ أغنام سيدنا شعيب ﷺ.
- () زواج سيدنا موسى ﷺ ابنة سيدنا شعيب ﷺ.

أستنير



بعد أن سمعتُ منها من أمها قصة نشأة سيدنا موسى ﷺ وتكليفه بالرسالة، حدثت زميلاتنا عن تلك القصة، فبادرتُ هدى إلى سؤال معلمة التربية الإسلامية عما حدث لسيدنا موسى ﷺ بعد أن أصبح نبياً، فدار الحوار الآتي بين الطالبات:

هدى: أريد أن أسألك يا معلمتي، هل ذهب سيدنا موسى ﷺ إلى فرعون ودعاه إلى الإيمان، وهو الذي يقول: أنا ربكم الأعلى؟

المعلمة: نعم يا هدى، لقد طلب سيدنا موسى ﷺ من الله عز وجل أن يرسل معه أخاه سيدنا

هارون عليه السلام ليعينه في دعوته، فاستجاب الله تعالى لسيّدنا موسى عليه السلام، وأمرهما أن يدعوا فرعون بالرفق واللين، قال تعالى: ﴿أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ﴾ ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ، قَوْلًا لِّنَا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ﴾ ﴿٤٤﴾ [طه: ٤٣-٤٤].

مها: وماذا حدث بعد ذلك؟

المعلّمة: ذهب سيّدنا موسى وأخوه سيّدنا هارون عليه السلام إلى فرعون، ودعواهُ إلى الإيمان بالله تعالى وحده، وأخبراهُ أنّهما رسولا ربّ العالمين.

أمل: وهل صدّقهما فرعون؟

المعلّمة: لا، بل كذّبهما، وطلب دليلاً على صدق نبوّتهما، فألقى سيّدنا موسى عليه السلام عصاه فإذا

هي حيّة تسعى بإذن الله تعالى، وأخرج يده من تحت إبطه فإذا هي بيضاء للناظرين، لكنّ فرعون اتّهم سيّدنا موسى عليه السلام بالسحر، ووعدّه بسحرٍ أعظم منه. قال تعالى: ﴿قَالَ أَجِئْتَنَا لِتُخْرِجَنَا مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرِكَ يَمْوَسَىٰ﴾ ﴿٥٧﴾ فَلَنَأْتِيَنَّكَ بِسِحْرٍ مِّثْلِهِ، فَاجْعَلْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكَ مَوْعِدًا لَا نُخْلِفُهُ، نَحْنُ وَلَا أَنْتَ مَكَانًا سُوًى﴾ ﴿٥٨﴾ [طه: ٥٧-٥٨].

أتعلّم

حرّم الإسلام السحر، وجعلهُ من الذنوب الكبيرة التي تُلقَى صاحبها في النار.

أفكّر وأستنتج

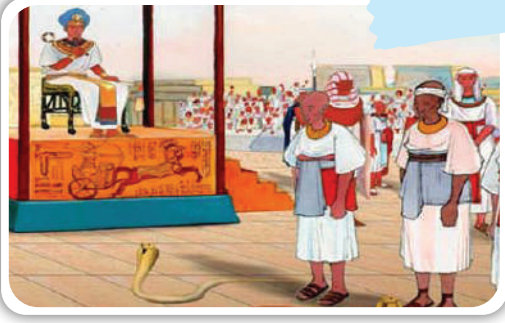


دلالة تأييد الله تعالى سيّدنا موسى عليه السلام بمعجزة العصا.

نوال: وماذا فعل فرعون بعد ذلك؟

المعلّمة: جمع السحرة، وطلب إليهم أن يتحدّوا سيّدنا موسى عليه السلام بالسحر، ووعدهم أن يرفع شأنهم، ويعطيهم الأموال الكثيرة إذا غلبوه بسحرهم، وجرى تحديدٌ موعدٍ لهذا التحدي، وهو يومٌ عيدهم.

هدى: وهل حدث هذا التحدي؟



المعلّمة: نعم، اجتمع الناس يوم العيد ومعهم فرعون والسحرة وسيّدنا موسى ﷺ، فبدأ السحرة يلقون حبالهم وعصيهم، فسحروا أعين الناس، فخيّل إليهم أنها حيات تسعى.

مها: وماذا حدث بعد ذلك؟

المعلّمة: خاف سيّدنا موسى ﷺ، لكنّ الله تعالى طمأنه وأمره أن يلقي عصاه، فتحوّلت إلى أفعى حقيقيّة ابتلعت حبال السحرة وعصيهم، قال تعالى: ﴿وَأَلْقِ مَا فِي يَمِينِكَ تَلَقَفَ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدٌ سِحْرٍ وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَى﴾ [طه: ٦٩].

أمل: وماذا فعل السحرة حين شاهدوا الموقف؟

المعلّمة: آمنوا بدعوة سيّدنا موسى ﷺ وسجدوا لله تعالى؛ لأنهم أيقنوا أنّ ما جاء به سيّدنا موسى ﷺ ليس سحراً، بل معجزة من الله تعالى.

مها: وماذا فعل فرعون؟

المعلّمة: غَضِبَ وتوعّد سيّدنا موسى ﷺ ومن آمن معه من السحرة بالتعذيب والقتل إن لم يرجعوا عن إيمانهم، لكنهم ثبتوا على دين الله، قال تعالى: ﴿قَالُوا لَنْ نُؤْثِرَكَ عَلَى مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرْنَا فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾ [طه: ٧٢].

نوال: كيف نجّى الله تعالى سيّدنا موسى ﷺ من فرعون؟

المعلّمة: أوحى الله تعالى إلى سيّدنا موسى ﷺ أن يخرج من مصر للتخلص من ظلم فرعون، فسار ليلاً ومعه من آمن بالله عز وجل إلى أن وصلوا إلى شاطئ البحر، فأمره الله تعالى أن يضرب بعصاه البحر، فانشق فأصبح طريقاً سار فيها سيّدنا موسى ﷺ ومن معه.

أمل: وهل لحق فرعون بهم؟

المعلّمة: نعم، لما رأى فرعون وجنوده سيّدنا موسى ﷺ ومن معه ساروا في البحر، لحقوهم، فأطبق الله تعالى عليهم البحر، فأغرقهم، وأبقى الله تعالى جثة فرعون لتكون عبرة للعالمين. قال تعالى: ﴿فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلَقَكَ آيَةً وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ عَنْ آيَاتِنَا الْغَافِلُونَ﴾ [يونس: ٩٢].

أَسْتَنْجُ وَأَرْبُطُ



كُلَّ نَصٍّ مِنَ النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ الْآتِيَةِ بِالْمَوْقِفِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهِ مِنْ أَحْدَاثِ قِصَّةِ سَيِّدِنَا
مُوسَى ﷺ:

1 قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا نُنْقِمْ مِنَّا إِلَّا أَنْ ءَامَنَّا بِآيَاتِ رَبِّنَا لَمَّا جَاءَتْنَا رَبَّنَا أَفَرَّغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتَوَفَّنَا
مُسْلِمِينَ﴾ [الأعراف: ١٢٦].

2 قَالَ تَعَالَى: ﴿فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِيَدِنَا لَتَكُونَنَّ لِمَنْ خَلَقَكَ ءَايَةً﴾ [يونس: ٩٢].

3 قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ﴾
[الشعراء: ٦٣].

أَسْتَزِيدُ



أَيَّدَ اللَّهُ تَعَالَى سَيِّدَنَا مُوسَى ﷺ بِعَدَدٍ مِنَ الْمَعْجَزَاتِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَى
تِسْعَ ءَايَاتٍ بَيِّنَاتٍ﴾ [الإسراء: ١٠١] وَمِنْ هَذِهِ الْمَعْجَزَاتِ الطُّوفَانُ وَالْجَرَادُ وَالْقُمَّلُ وَالضَّفَادِعُ
وَالدَّمَ.

العلوم

أَرْبُطُ مَعَ

تَحْنِيطُ الْمَوْتَى: عَمَلِيَّةُ حِفْظِ جِثِّ الْمَوْتَى بِاسْتِعْمَالِ مَوَادِّ كِيمِيَائِيَّةٍ تَعْمَلُ عَلَى الْمَحَافَظَةِ
عَلَى مَظْهَرِ جَسَمِ الْإِنْسَانِ، حَيْثُ يَمْنَعُ التَّحْنِيطُ تَعَفُّنَ الْجَسَدِ، وَيُعَدُّ الْفِرَاعْنَةُ أَوَّلَ مَنْ حَنَّطَ
الْمَوْتَى.



نَبِيُّ اللَّهِ سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ (دَعْوَتُهُ)

المعجزاتُ التي أَيْدَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا سَيِّدُنَا مُوسَى ﷺ



مَوْقِفُ السَّحَرَةِ مِنْ دَعْوَةِ سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ

.....

.....

مَوْقِفُ فِرْعَوْنَ مِنْ دَعْوَةِ سَيِّدِنَا مُوسَى ﷺ

.....

.....

مَصِيرُ فِرْعَوْنَ وَجُنُودِهِ

.....

.....

أَسْمُو بَقِيَمِي



1 أحرصْ على الدعوةِ إلى اللهِ بالحكمةِ والموعظةِ الحسنةِ.

2

3





1 أذكرُ معجزتين أيد الله تعالى بهما سيدنا موسى ﷺ في دعوته.

2 أعللُ ما يأتي:

أ. طلب سيدنا موسى ﷺ من الله عز وجل أن يرسل معه أخاه هارون ﷺ نبيًا.
ب. إيمان السحرة.

ج. أمر الله تعالى سيدنا موسى وهارون ﷺ أن يدعوا فرعون بالرَّفِقِ واللين.

3 أوضِّح كيف نجى الله تعالى سيدنا موسى ﷺ ومن معه من فرعون وجنوده.

4 أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كلِّ مما يأتي:

أ. () آمن السحرة خوفًا من سيدنا موسى ﷺ.

ب. () تحوَّلت حبال السحرة وعصيُّهم إلى حياتٍ حقيقية.

ج. () عاقب الله تعالى فرعون وجنوده بالغرق.

د. () السحر من الذنوب الصغيرة.



نتائجُ التَّعَلُّمِ			الدَّرَجَةُ
			عالية
			مُتَوَسِّطَةٌ
			قليلة
1	أبينُ الأمور التي شملتْها دعوة سيدنا موسى ﷺ.		
2	أوضِّح سببَ إيمان السحرة.		
3	أذكرُ قصَّةَ هلاكِ فرعون وجنوده.		

التَّلاوَةُ والتَّجْوِيدُ (مَخْرَجُ اللِّسَانِ)

الفكرة الرئيسة



من المخارج العامّة لحروف اللّغة العربيّة مَخْرَجُ اللِّسَانِ، ويخرجُ منه (18) حرفاً من أربعة مخارج فرعيّة، هي: أقصى اللِّسان، ووسطه، وحافته، وطرفه.



أتهياً وأستكشفُ



أستخدِمُ مهاراتي لأتعلّم:

أقرأ الآية الكريمة الآتية، متنبّها إلى مَخْرَجِ الحروف الملوّنة فيها:

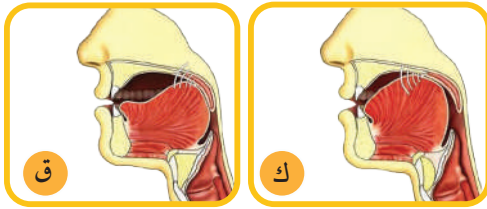
قال تعالى: ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ وَلَوْلَا كَلِمَةُ الْفَصْلِ لَفُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [الشورى: ٢١].

ألاحظُ أنّ الحروف الملوّنة هي: (ش، ر، ك، ن، د، ذ، ل، ص، ق، ض، ي، ظ)، وتخرجُ جميعها من اللِّسان.

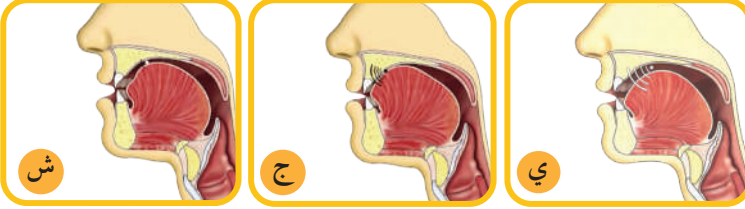
أستنيرُ



يُعَدُّ اللِّسانُ عضوَ النطق الرئيس لدى الإنسان، وهو مَخْرَجُ عامٍّ يخرجُ منه (18) حرفاً من أربعة مخارج فرعيّة، هي:

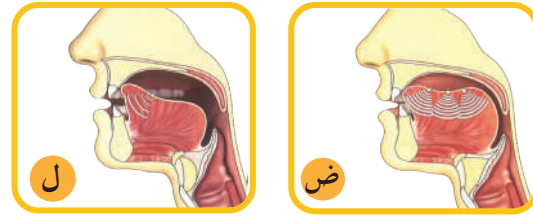


1 - أَقْصَى اللِّسَانِ: وَهُوَ آخِرُ اللِّسَانِ مِنَ الدَّخْلِ ،
وَيُخْرِجُ مِنْهُ حُرُوفًا: (ق، ك).

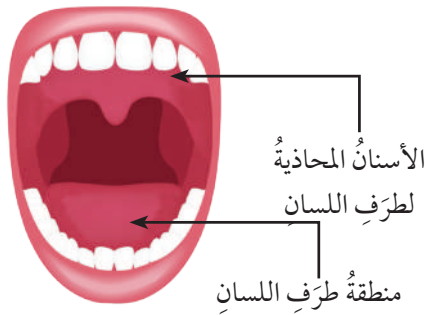


2 - وَسَطُ اللِّسَانِ: وَهُوَ
مُتَوَسِّطُ اللِّسَانِ مَعَ مَا
يُقَابِلُهُ مِنَ الْحَنَكِ الْأَعْلَى،
وَيُخْرِجُ مِنْهُ ثَلَاثَةُ أَحْرَفٍ،
هِيَ: (ش، ج، ي غَيْرِ الْمَدِّيَّةِ).

3. حَافَتَا اللِّسَانِ: وَهُمَا جَانِبَا اللِّسَانِ مِنَ الْجِهَتَيْنِ الْيُمْنَى
وَالْيُسْرَى، وَيُخْرِجُ مِنْهُمَا حُرُوفًا: (ل، ض).



أَتَعْلَمُ
- الْيَاءُ غَيْرُ الْمَدِّيَّةِ: هِيَ
الْيَاءُ الْمُتَحَرِّكَةُ (ي، يُ،
يِ)، مِثْلَ: (يَقْبَلُ)، أَوْ الْيَاءُ
السَّكَنَةُ الْمُفْتُوحُ مَا قَبْلَهَا
(الْيَنَةُ)، مِثْلَ: (بَيْنَهُمْ).
- الْيَاءُ الْمَدِّيَّةُ: هِيَ الْيَاءُ
السَّكَنَةُ الْمَكْسُورُ مَا قَبْلَهَا،
مِثْلَ: (الظَّالِمِينَ)، (عَلِيمٌ).



4. طَرَفُ اللِّسَانِ: وَهُوَ مُقَدِّمُ اللِّسَانِ، وَيُخْرِجُ مِنْهُ
(11) حُرُوفًا، هِيَ:
(ن، ر، ط، د، ت، ظ، ذ، ث، ص، ز، س).



أَتْلُو الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ مَرَاعِيًّا مَا تَعَلَّمْتُهُ عَنْ مَخَارِجِ حُرُوفِ اللِّسَانِ، وَأَحْرِصُ عَلَى نَظْقِ الْحُرُوفِ مِنْ مَخَارِجِهَا، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِثَالَيْنِ عَلَى كُلِّ مَخْرَجٍ مِنْهَا وَفَقَ الْجَدُولِ الْآتِي:

قَالَ تَعَالَى: ﴿تَرَى الظَّالِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا كَسَبُوا وَهُوَ وَاقِعٌ بِهِمْ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فِي رَوْضَاتِ الْجَنَّاتِ لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ﴾ [الشورى: ٢٢].

أَقْصَى اللِّسَانِ	وَسْطُ اللِّسَانِ	حَافَتَا اللِّسَانِ	طَرَفُ اللِّسَانِ

يَقْدَرُ

لَبَغَوُا

وَيَمَحُ

يَشَاءُ

أَسْأَلُكُمْ

شُرَكَاءُ

نُوتِهِ

أَلْفُظٌ جَيِّدًا



سُورَةُ الشُّورَى (٢٠-٢٨)

أَتْلُو وَأُطَبِّقُ

المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُوتِيهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ﴾ (٢٠)

أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ وَلَوْلَا كَلِمَةُ الْفَصْلِ لَفُضِيَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الظَّالِمِينَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٢١﴾ تَرَى الظَّالِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا كَسَبُوا وَهُوَ وَاقِعٌ بِهِمْ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فِي رَوْضَاتِ الْجَنَّاتِ لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ذَلِكَ هُوَ

حَرْثُ الْآخِرَةِ: ثوابها.

حَرْثُ الدُّنْيَا: متاعها.

كَلِمَةُ الْفَصْلِ: الحكم

بتأخير العذاب للآخرة.

الْفَضْلُ الْكَبِيرُ ﴿٢٢﴾ ذَلِكَ الَّذِي يُبَشِّرُ اللَّهَ عِبَادَهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ وَمَن يَقْرَفْ حَسَنَةً نَّزَدَ لَهُ فِيهَا حُسْنًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٢٣﴾ أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا فَإِن يَشَأِ اللَّهُ يَخْتِمْ عَلَى قَلْبِكَ وَيَمْحُ اللَّهُ الْبَاطِلَ وَيُحِقُّ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٢٤﴾ وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا نَفَعَلُونَ ﴿٢٥﴾ وَيَسْتَجِيبُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَيَزِيدُهُم مِّن فَضْلِهِ ؕ وَالْكَافِرُونَ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ﴿٢٦﴾ ؕ وَلَوْ بَسَطَ اللَّهُ الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ لَبَغَوْا فِي الْأَرْضِ وَلَكِن يُنَزِّلُ بِقَدَرٍ مَّا يَشَاءُ إِنَّهُ بِعِبَادِهِ خَبِيرٌ بَصِيرٌ ﴿٢٧﴾ وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِّن بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ ﴿٢٨﴾

يَقْرَفُ حَسَنَةً: يَكْتَسِبُ طَاعَةً.

بَسَطَ: وَسَّعَ.

لَبَغَوْا: لَأَفْسَدُوا.

بِقَدَرٍ: بِتَقْدِيرٍ حَكِيمٍ.

قَنَطُوا: يَيْسُوا.

أَتْلُو وَأَقِيْمُ



بالتعاون مع زميلي / زميلتي أتلو الآيات الكريمة المقررة من سورة الشورى مع تطبيقي أحكام التلاوة والتجويد، وأطلبُ إليه / إليها تقييم تلاوتي، ودقة إخراج الحروف من مخارجها، ورصد عدد الأخطاء، ثم وضع علامة من (10) بعد حذف نصف علامة عن كل خطأ.

العلامة: $\frac{\quad}{10}$

عدد الأخطاء:

.....





سُمِّيتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةً الضَّادِ؛ لِأَنَّهَا اللُّغَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الضَّادِ. وَقَدْ اِهْتَمَّتِ الْمَمْلَكَةُ الْأُرْدُنِيَّةُ الْهَاشِمِيَّةُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَعَمِلَتْ عَلَى تَعْزِيزِ مَكَانَتِهَا، وَذَلِكَ بِتَأْسِيسِ مَجْمَعِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْأُرْدُنِيِّ سَنَةَ 1976 م، كَمَا سَنَّتِ الْقَوَانِينَ وَالتَّشْرِيعَاتِ، وَأَطْلَقَتْ عَدِيدًا مِنَ الْمَبَادِرَاتِ، وَمِنْهَا مَبَادِرَةُ (ض) الَّتِي أَطْلَقَهَا وَلِيُّ الْعَهْدِ سَمُوُّ الْأَمِيرِ الْحُسَيْنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي، الَّتِي تَسْعَى إِلَى زِيَادَةِ الْوَعْيِ بِأَهْمِيَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَدَوْرِهَا. أَرْجِعْ إِلَى الرَّمْزِ، وَأَسْتَمِعْ لِكَلِمَةٍ سَمَوَهُ بِمُنَاسَبَةِ إِطْلَاقِهِ هَذِهِ الْمَبَادِرَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَفْكَارٍ تَضَمَّنَتْهَا.



أَنْظُمُ تَعَلَّمِي



مَخْرَجُ اللِّسَانِ

مَفْهُومُ مَخْرَجِ اللِّسَانِ:

1، وَيَخْرُجُ مِنْهُ حُرُوفُ: (ق، ك).

2 وَسَطُ اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ

3 حَافَتَا اللِّسَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا

4، وَيَخْرُجُ مِنْهُ أَحَدَ عَشَرَ حَرْفًا، هِيَ:
(ن، ر، ط، د، ت، ظ، ذ، ث، ص، ز، س).

مَخَارِجُ حُرُوفِ
اللِّسَانِ الْفُرْعَانِيَّةِ

أَسْمُو بَقِيَمِي



1 أَحْرُصْ عَلَى إِخْرَاجِ حُرُوفِ اللِّسَانِ مِنْ مَخَارِجِهَا الصَّحِيحَةِ.

2

3





- 1 أُبَيِّنُ المقصودَ بكلِّ مَنْ: أقصى اللسان، وحافتي اللسان.
- 2 أتلو الآية الكريمة الآتية، ثم أضع خطًا تحت الحروف التي تخرج من اللسان:
قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قَنَطُوا وَيَنْشُرُ رَحْمَتَهُ، وَهُوَ الْوَلِيُّ الْحَمِيدُ﴾.
- 3 أَرُدُّ كُلَّ حرفٍ من الحروف الآتية إلى مخرجِهِ الصحيح:
(ط، ج، ل، ث، ق، ش، ض، س، ك، د)

أقصى اللسان	وسط اللسان	حافتا اللسان	طرف اللسان



الدرَجَةُ			نتائجُ التَّعَلُّمِ
قليلة	متوسطة	عالية	
			1 أَوْضِّحُ مفهومَ مَخْرَجِ اللِّسانِ.
			2 أَذْكَرُ مواضعَ مخارجِ اللِّسانِ وحروفَ كُلِّ مِنْهَا.
			3 أَتْلُو الآياتِ الكريمةَ (٢٠-٢٨) مِنْ سورةِ الشورى تلاوةً سليمةً.
			4 أُبَيِّنُ معانيَ المفرداتِ والتراكيبِ في الآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ.
			5 أَطَبِّقُ ما تعلَّمْتُهُ مِنْ أحكامِ التجويدِ في أثناء تلاوتي القرآنِ الكريمِ.



أَطَبِّقُ ما تعلَّمْتُ:



أَرْجِعُ إِلَى المصحفِ الشريفِ، وأستمعُ للآياتِ الكريمةِ (٤١-٥٢) مِنْ سورةِ الزُّمَرِ، ثُمَّ أَتْلُوها تلاوةً سليمةً، مراعيًا ما تعلَّمْتُهُ مِنْ أحكامِ التجويدِ.

الصحابيَّةُ الجليَّةُ رُفِيدَةُ الْأَسْلَمِيَّةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا

الفكرةُ الرئيسيَّةُ



رُفِيدَةُ الْأَسْلَمِيَّةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا صحابيَّةٌ جليَّةٌ، مارستِ التَّمْرِيضَ والتَّطْيِيبَ ومعالجةَ المصابينَ، حيثُ كانتُ مثالاً للعملِ التَّطَوُّعِيِّ، وفعلِ الخيرِ للنَّاسِ.

أتهياً وأستكشفُ

أَتأمَّلُ الكلماتِ المتقاطعةَ في الشَّكْلِ الآتي، ثُمَّ أَجيبُ عما يأتي:

1 أَصِلْ بخطٍّ بينَ حروفٍ كلٍّ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

أ. أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بدعوةِ النَّبِيِّ ﷺ

ب. أُمُّ سَيِّدِنَا عيسى عليه السلام

ج. ابنةُ النَّبِيِّ ﷺ وزوجةُ سَيِّدِنَا عليٍّ بنِ أَبِي طالبٍ عليه السلام

2 أَكوِّنُ مِنَ الحُرُوفِ المتبقِّيَةِ اسماً يعبرُ عنَ عنوانِ الدَّرْسِ

د
ر ف ي د د ا ل ل أ س ل م ي ة
ي
و
خ
ت
م ر ي م ب ن ت ع م ر ا ن
ب
ف ا ط م ة ا ل ز ه ر ا ء
ج
ي
د
خ



إضاءة



- عُرِفَ أَوَّلُ مَرَكِزِ طَبِّيّ فِي
- الإِسْلَامِ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ،
- حِينَ أَمَرَ بِإِقَامَتِهِ فِي أَثْنَاءِ
- غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ عَلَى هَيْئَةِ خِيْمَةٍ
- فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؛ لِعِلَاجِ
- الْجَرَحَى وَالْمَصَابِينَ، عُرِفَتْ
- بِخِيْمَةِ رُفَيْدَةِ الْأُسْلَمِيَّةِ.

مارستِ النساءُ في صدرِ الإسلامِ كثيرًا من الأعمالِ الضروريةِ في المجتمع، وكانت رُفَيْدَةُ الْأُسْلَمِيَّةِ ﷺ من هؤلاءِ النسوةِ اللواتي شاركن في بناءِ المجتمع.

أولاً: البطاقةُ الشخصيةُ

اسمُها ونسبُها: رُفَيْدَةُ بِنْتُ سَعْدِ الْأُسْلَمِيَّةِ مِنْ قَبِيلَةِ بَنِي أَسْلَمَ.
صِفَاتُها: حُبُّ الْعَمَلِ الطَّوْعِيِّ، وَالشَّجَاعَةُ.
مِهْنَتُها: التَّمْرِیضُ، وَالتَّطْبِیْبُ.
من مَهَارَاتِها: إِجَادَةُ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ.

أَتَأَمَّلُ لِأَقْتَدِي



أَتَأَمَّلُ الْبَطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ السَّابِقَةَ لِلصَّحَابِيَّةِ الْجَلِيلَةِ رُفَيْدَةِ الْأُسْلَمِيَّةِ ﷺ، وَأُعِدُّ بَطَاقَةَ تَعْرِيفِيَّةَ خَاصَّةً بِي، مَبْرَزًا الْعَمَلَ الَّذِي أَرُغِبُ فِي أَنْ أُمَارِسَهُ مُسْتَقْبَلًا، وَأُشَارِكُ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي الْبَطَاقَةَ:

البطاقةُ التعريفيةُ

الاسمُ	
الصفاتُ	
العملُ الذي أَرُغِبُ فِي أَنْ أُمَارِسَهُ مُسْتَقْبَلًا	

وُلِدَتِ الصَّحَابِيَّةُ الْجَلِيلَةُ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَعَاشَتْ فِيهَا حَتَّى هَاجَرَ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَالصَّحَابَةُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، فَأَسْلَمَتْ.

ثالثًا: ريادة العمل التطوعي

أَتَعَلَّمُ

عَنِ الرَّبِيعِ بِنْتِ مُعَوِّذٍ ﷺ قَالَتْ: "كُنَّا نَغْزُو مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، فَنَسْقِي الْقَوْمَ، وَنَخْدُمُهُمْ، وَنَرُدُّ الْجَرْحَى وَالْقَتْلَى إِلَى الْمَدِينَةِ" [رواه البخاري]. نجدُ في الحديثِ إشارةً إلى وجودِ نساءٍ أخرياتِ كُنَّ يَقْمُنَ بِالتَّمْرِيزِ مِثْلَ نُسَيْبَةَ الْمَازِنِيَّةِ ﷺ.

التَّطَوُّعُ: الجُهدُ الذي نبذله، ونقدّمه برغبتنا للناسِ دونَ مقابلٍ.



عُرِفَتْ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ ﷺ رَائِدَةً لِلْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ؛ بِعَمَلِهَا فِي التَّمْرِيزِ فِي أَوْقَاتِ الْحَرْبِ وَالسَّلَامِ، فَقَدْ شَارَكَتْ فِي أَكْثَرِ مَنْعَرَكَةٍ، مِنْهَا يَوْمُ الْخَنْدَقِ وَيَوْمُ خَيْبَرَ، وَكَانَتْ تُسَعِّفُ الْجَرْحَى، كَمَا أَقَامَتْ خِيَمَةً فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ، حَيْثُ كَانَتْ أَشْبَهَ بِالْمَرْكَزِ الصَّحِيِّ فِي عَصْرِنَا الْحَالِيِّ، وَلَمَّا أُصِيبَ سَعْدُ بْنُ مَعَاذٍ ﷺ فِي يَوْمِ الْخَنْدَقِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "اجْعَلُوهُ فِي خِيَمَةِ رُفَيْدَةَ حَتَّى أَعُوْدَهُ مِنْ قَرِيبٍ" [سيرة ابن هشام]، (أَعُوْدُهُ: أَعُوْدُهُ). وَقَدْ كَانَتْ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ ﷺ تَعَالِجُ مَرْضَاهَا وَجَرَحَاهَا دُونَ أَنْ تَتَقَاضَى أَجْرًا عَلَى ذَلِكَ، حَتَّى أَنَّ الدَّوَاءَ الَّذِي اسْتَعْدَمَتْهُ كَانَ مِنْ مَالِهَا الْخَاصِّ، وَقَدْ دَرَبَتْ ﷺ بَعْضَ الصَّحَابِيَّاتِ عَلَى الْأُمُورِ الطَّبِيبَةِ، وَمِنْهُنَّ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ ﷺ.

أَدُونُ وَأَسْتَنْجُ



1 أَسْتَنْجُ دَوْرَيْنِ آخَرَيْنِ لِلنِّسَاءِ كَانَا مَعْرُوفَيْنِ فِي الْعَهْدِ النَّبَوِيِّ.

2

.....

.....

1

.....

.....

2 أَسْتَنْجُ دَرَسَيْنِ مُسْتَفَادَيْنِ مِنْ حَيَاةِ السَّيِّدَةِ رُفَيْدَةَ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ.

3 تَظْهَرُ فِي الصُّوَرِ الْآتِيَةِ مَوَاقِفُ نَرَاهَا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ، اقْتَرِحْ التَّصَرُّفَ الْأَنْسَبَ مِنْ وَجْهَةٍ نَظَرِي إِذَا وَاجَهْتُ مَوْقِفًا مِنْهَا:



أَسْتَزِيدُ



أَطْلَقَ اسْمُ رُفَيْدَةَ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ عَلَى صَرْحٍ طَبِّيٍّ فِي بَلَدِي الْأُرْدُنِّ اسْمُهُ: (كَلِيَّةُ رُفَيْدَةَ الْأَسْلَمِيَّةِ لِلتَّمْرِیضِ وَالْقِبَالَةِ وَالْمِهْنِ الطَّبِّیَّةِ) الَّتِي أُسِّسَتْ عَامَ (1991م) فِي مَدِينَةِ الرَّصِیْفَةِ التَّابِعَةِ لِمَحَافِظَةِ الزَّرْقَاءِ.

أَرْبِطُ
مَعَ
التَّربِیَّةِ الْمِهْنِیَّةِ

تُعَرَّفُ الْإِسْعَافَاتُ الْأَوَّلِيَّةُ بِأَنَّهَا الْمُسَاعَدَةُ الْمَبْدِئِيَّةُ الَّتِي تُقَدَّمُ فِي حَالِ تَعَرُّضٍ أَحَدٍ مَا لِمَرَضٍ أَوْ حَادِثٍ مُفَاجِئٍ؛ مِنْ أَجْلِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى حَيَاةِ الشَّخْصِ، وَمَنْعِ حَدُوثِ أَيِّ مُضَاعَفَاتٍ، إِلَى أَنْ يَصَلَ الْفَرِيقُ الطَّبِّيّ الْمُنْتَخَصُّصُ. أَرْجِعُ إِلَى الرَّمْزِ، وَاتَّعَرَّفُ أَهْمِيَّةَ الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ.



استنبط الفقهاء من مداواة رُفيدةِ الأُسلميةِ ﷺ المرضى والجرحى فائدةً فقهيةً، وهي جوازُ تطيبِ المرأةِ الرِّجالَ عندَ الحاجةِ، وجوازُ استخدامِ المسجدِ مكاناً للمعالجةِ الطِّبيةِ.

أنظّم تعلّمي



2 صفاتها

1 اسمها

الصحابيّةُ الجليلةُ رُفيدةُ الأُسلميةِ ﷺ:

4 ريادتها العملَ التطوعيّ

3 نشأتها وإسلامها

أسمو بقيمي



1 أبادرُ إلى الأعمالِ التطوّعيةِ.

2

3





- 1 أُعِدُّ صِفَتَيْنِ تَمَيَّزَتْ بِهِمَا الصَّحَابِيَّةُ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ ﷺ.
- 2 أُعْطِيَ مَثَلاً مِنْ حَيَاةِ الصَّحَابِيَّةِ رُفَيْدَةَ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ عَلَى الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.
- 3 أَيْنُ الْمَقْصُودِ بِالتَّطَوُّعِ.
- 4 أَضْعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

- أ. () شَارَكَتِ النِّسَاءُ فِي الْعَهْدِ النَّبَوِيِّ فِي بِنَاءِ الْمَجْتَمَعِ.
- ب. () عَمِلَتْ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ ﷺ فِي التَّمْرِیضِ مُقَابِلَ أَجْرٍ زَهِيدٍ.
- ج. () مِنَ النِّسَاءِ الْأُخْرِيَّاتِ اللَّوَاتِي قُمْنَ بِالتَّمْرِیضِ نُسَبَةُ الْمَازْنِيَّةِ ﷺ.
- د. () اسْتَنْبَطَ الْفُقَهَاءُ مِنْ مَدَاوِةِ رُفَيْدَةَ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ الْمَرْضَى وَالْجُرْحَى عَدَمَ جَوَازِ تَطْيِيبِ الْمَرْأَةِ الرَّجَالِ.



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعْلَمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أَعْرِفُ بِالصَّحَابِيَّةِ الْجَلِيلَةِ رُفَيْدَةَ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ.
			2 أَيْنُ نَشْأَةِ الصَّحَابِيَّةِ الْجَلِيلَةِ السَّيِّدَةِ رُفَيْدَةَ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ وَإِسْلَامَهَا.
			3 أَوْضِّحْ بَعْضَ الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ الَّتِي أَدَّتْهَا الصَّحَابِيَّةُ الْجَلِيلَةُ رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةِ ﷺ.
			4 أَحْتُ غَيْرِي عَلَى الْمَشَارَكَةِ فِي الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ.

التلاوة والتجويد
(تطبيقات على مخرج اللسان)

وَلَمَنْ صَبَرَ

وَلَمَنْ أَنْصَرَ

كَبِيرٌ

وَيَعْفُ

يُؤَيِّقُهُنَّ

فَيُظِلِّلَنَّ رَوَاكِدَ

الْجَوَارِ

أَلْفُظٌ جَيِّدًا



سورة الشورى (٢٩-٤٣)

أَتْلَوْا وَاطَّبَقُوا

المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا مِنْ دَابَّةٍ ۚ وَهُوَ عَلَىٰ جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ ۝٣٩ وَمَا أَصْبَحُكُمْ مِنْ مَّصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ ۝٣٠ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ۝٣١ وَمِنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ ۝٣٢﴾
 ﴿فَيُظِلِّلَنَّ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهْرِهِ ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ۝٣٣﴾
 ﴿أَوْ يُؤَيِّقُهُنَّ بِمَا كَسَبُوا وَيَعْفُ عَنْ كَثِيرٍ ۝٣٤ وَيَعْلَمَ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِنَا مَا لَهُمْ مِنْ مَّحِصٍ ۝٣٥﴾
 ﴿فَمَا أُوتِيتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَنَجِّعُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ۝٣٦﴾
 ﴿وَالَّذِينَ يَحْنَبُونَ كَبِيرَ الْأَيْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ۝٣٧﴾
 ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ۝٣٨﴾
 ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ ۝٣٩﴾
 ﴿وَجَزَاؤُا سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ

آيَاتِهِ: دلائل قدرته.

بَثَّ: نشر.

دَابَّةٌ: كل ما تحرك على

الأرض من إنسان

وحوان.

بِمُعْجِزِينَ: بفارين من

العذاب.

الْجَوَارِ: السفن الجارية.

كَالْأَعْلَامِ: كالجبال.

فَيُظِلِّلَنَّ رَوَاكِدَ: فيبقى

ثوابت.

يُؤَيِّقُهُنَّ: يغرُقُهُنَّ.

مَحِصٍ: مَهْرَبٍ.

الْبَغْيُ: الظلم.

يَنْتَصِرُونَ: يأخذون الحق

ممن ظلمهم.

وَيَبْغُونَ: وَيُفْسِدُونَ.

﴿٤٠﴾ وَلَمَنِ انْتَصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِّن سَبِيلٍ ﴿٤١﴾
إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ
أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٤٢﴾ وَلَمَنِ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ
عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿٤٣﴾

أتلو وأقيم



أختارُ زميلاً/ زميلةً لتبادلَ معاً تلاوةَ الآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ من سورة الشورى، مع تطبيق أحكام التلاوة والتجويد، وأطلبُ إليه/ إليها تقييمَ تلاوتي، ودقة إخراج الحروف من مخارجها، ورصد عدد الأخطاء، ثمَّ وضع علامةٍ من (10) بعد حذف نصف علامةٍ عن كل خطأ.

العلامة: $\frac{\quad}{10}$

عدد الأخطاء:
.....



أسمو بقيمي



1 أحرصُ على إخراج حروف اللسان من مخارجها.

2

3





1 أتلوا الآية الكريمة الآتية، ثم أضع دائرة حول حروف مخرج اللسان فيها:
 قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَثَّ فِيهِمَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَى جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ﴾.

2 أتلوا الآيات الكريمة (٣٧-٤٠) من سورة الشورى، ثم أستخرج ثلاثة أمثلة على كل موضع من مخارج اللسان وفق الجدول الآتي:

الرقم	أقصى اللسان	وسط اللسان	حافتا اللسان	طرف اللسان

3 أملأ الفراغ بما يناسبه في الجدول الآتي:

مواضع مخارج اللسان			
أقصى اللسان	حافتا اللسان	.....
حرفان	ثلاثة أحرف	.....	.....
(.....)	(.....)	ض	ن
(.....)	(.....)	ل	ر
	(.....)		ط، د، ت
			ظ، ذ، ث
			ص، ز، س



نتائجُ التَّعَلُّمِ			الدَّرَجَةُ
عالية	مُتَوَسِّطَةٌ	قليلة	
			1 أتلوا الآياتِ الكريمةَ (٢٩-٤٣) من سورةِ الشُّورى تلاوةً سليمةً.
			2 أُبينُ معانيَ المفرداتِ والتراكيبِ في الآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ.
			3 أَطبِّقُ ما تعلَّمْتُه من أحكامِ التجويدِ في أثناءِ تلاوتي القرآنِ الكريمِ.

التَّلَاوةُ البيَّنةُ



أُطبِّقُ ما تعلَّمْتُ:



- أَرْجِعْ إلى المصحفِ الشَّريفِ، وأستمعُ للآياتِ الكريمةِ (٥٣-٦٧) من سورةِ الزُّمَرِ، ثمَّ أتلوها تلاوةً سليمةً، مراعيًا ما تعلَّمْتُه من أحكامِ التجويدِ.
- أَسْتَخْرِجُ كلمَتَيْنِ على كلِّ موضعٍ من مواضعِ مخارجِ اللِّسانِ، وَفَقَ الجدولِ الآتي:

أقصى اللِّسانِ	وسطُ اللِّسانِ	حافتا اللِّسانِ	طرفُ اللِّسانِ
تَقُولُ	تَشْعُرُونَ	وَالْأَرْضِ	رَحْمَةٍ

الوَحدةُ الرَّابِعةُ

قالَ تعالى: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ﴾

[العلق: ١]

دروسُ الوَحدةِ الرَّابِعةِ

حديثُ شريفٍ: (صِلَةُ الأَرْحَامِ)

1

حقُّ التَّعليمِ

2

المُؤسَّساتُ التَّعليميَّةُ، ودورها في ازدهار الحضارة الإسلامية

3

مواقعُ التَّواصلِ الاجتماعيِّ، وآدابُ استخدامها

4

الإسلامُ والتَّرويحُ عن النَّفسِ

5

التَّلاوةُ والتَّجويدُ: (تطبيقاتٌ على مخارجِ الحروفِ)

6



صِلَةُ الْأَرْحَامِ

الدرس
(1)

الفكرة الرئيسة



حَتَّ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى تَوْثِيقِ
العلاقة بين الأقرباء، فَأَمَرَ بِصِلَةِ الْأَرْحَامِ،
وَحَذَرَ مَنْ قَطَعَهَا.

أتميأ وأستكشف



- 1 مُستعيناً بالشكل الآتي، أُحدِّدُ أقربائي وقريباتي على شجرة العائلة؛ الأقرب فالأبعد.
- 2 أُبينُ واجبي نحو أقربائي وقريباتي.



- أ
ب
ج



عَنْ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعِمٍ رضي الله عنه، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: "لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ رَحِمٍ". [رواه مسلم].

إِضَاءَةٌ



التعريفُ براوي الحديثِ النبويِّ الشريفِ:

الصحابيُّ الجليلُ جُبَيْرُ بْنُ مُطْعِمٍ رضي الله عنه، مِنْ سَادَةِ قُرَيْشٍ، رَوَى عِدَّةً مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ، تُوِّفِيَ سَنَةَ (58 هـ) فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، حَمَى أَبُوهُ مُطْعِمُ النَّبِيِّ ﷺ حِينَ عَادَ مِنَ الطَّائِفِ.

أَسْتَنْيرُ



أَتَعَلَّمُ

مِنَ الْأَمْثَلَةِ عَلَى الْأَرْحَامِ:

الْوَالِدَانِ، وَالْأَبْنَاءُ وَالْبَنَاتُ،
وَالْأَجْدَادُ وَالْجَدَّاتُ، وَالْإِخْوَةُ
وَالْأَخَوَاتُ، وَالْأَعْمَامُ وَالْعَمَّاتُ،
وَالْأَخْوَالُ وَالْخَالَاتُ،
وَأَوْلَادُهُمْ وَبَنَاتُهُمْ.

حَرَصَ الْإِسْلَامُ عَلَى بِنَاءِ مَجْتَمَعٍ مَتْرَاحٍ مَتَعَاظِفٍ،
فَحَثَّ عَلَى صِلَةِ الْأَرْحَامِ، وَحَذَّرَ مِنْ قَطْعِهَا.

أَوَّلًا: مَفْهُومُ صِلَةِ الْأَرْحَامِ

الْأَرْحَامُ: جَمِيعُ الْأَقْرَبَاءِ مِنْ جِهَةِ الْأَبِ وَالْأُمِّ.
صِلَةُ الْأَرْحَامِ: الْإِحْسَانُ وَالتَّوَاصُلُ مَعَ الْأَقْرَبَاءِ.

أُنَاقِشُ



يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ الْأَرْحَامَ الْقَرِيبَاتُ مِنَ النِّسَاءِ فَحَسْبُ، أُنَاقِشُ ذَلِكَ مَعَ زَمَلَائِي /
زَمِيلَاتِي.

.....

ثانيًا: الدَّعوةُ إلى صِلَةِ الأرحامِ

أَتَعَلَّمُ

دعانا سيِّدنا مُحَمَّدٌ ﷺ إلى صِلَةِ أَقْرَبائِنَا، حتَّى لو قطعونا وامتنعوا عن زيارتنا.

حثَّ الإسلامُ على صِلَةِ الأرحامِ، وجعلها من فضائل الأعمالِ، وزادَ من الأجرِ كلّما كانتِ الرَّحِمُ أَقْرَبَ ؛ فالأُمُّ، ثُمَّ الأبُّ، ثُمَّ الأجدادُ والجدَّاتُ أَقْرَبُ، فقد أجابَ رسولُ اللهِ ﷺ الرَّجُلَ الَّذِي سَأَلَهُ: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صِحَابَتِي؟ بقوله: "أُمُّكَ، ثُمَّ أُمُّكَ، ثُمَّ أُمُّكَ، ثُمَّ أَبُوكَ، ثُمَّ أَدْنَاكَ أَدْنَاكَ" [رواهُ مسلمٌ]. [أَدْنَاكَ أَدْنَاكَ: الأَقْرَبُ فالأَقْرَبُ].

وحرَّمَ الإسلامُ قطعَ الأرحامِ، فقد بيَّنَ سيِّدنا رسولُ اللهِ ﷺ في الحديثِ الشريفِ أنَّ قطعنا أرحامنا يؤخِّرُ دخولنا الجنَّةَ.

أَدَوْنُ وَأُحَدِّدُ



أَدَوْنُ في الجدولِ الآتي أَقْرَبائِي الَّذِينَ سَأَصِلُهُمْ في الأسبوعَيْنِ القادِمَيْنِ، حيثُ أَرَتُّبُهُم الأَقْرَبَ فالأَبْعَدَ، وأُحَدِّدُ طريقةَ الصِّلَةِ:

الرَّقْمُ	أَقْرَبَائِي الَّذِينَ سَأَصِلُهُمْ مَرَّتَيْنِ الأَقْرَبَ فالأَبْعَدَ	طريقةُ الصِّلَةِ		
		زيارة	مُساعدَةٌ	مُكالمةٌ هاتِفِيَّةٌ غيرُ ذلكَ (أُحَدِّدُهَا)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

عُرِفَ نَبِينَا ﷺ بِصِلَةِ رَحِمِهِ قَبْلَ بَعَثَتِهِ، فَقَدْ أَخْبَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ ؓ فِي قِصَّةِ بَدْءِ الْوَحْيِ فِي قَوْلِهَا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ: "كَلَّا وَاللَّهِ مَا يَخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا، إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ..." [رواه البخاري]. وَالْأَمْثَلُ مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى صِلَةِ الْأَرْحَامِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا:



أ. دَعْوَةُ الْأَرْحَامِ إِلَى الْخَيْرِ، فَقَدْ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَدْعُو أَرْحَامَهُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، فَلَمَّا نَزَلَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ [الشعراء: ٢١٤]، دَعَا نَبِيُّ اللَّهِ ﷺ أَرْحَامَهُ إِلَى الْإِسْلَامِ.



ب. الْوَصِيَّةُ بِالْأَرْحَامِ خَيْرًا، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي وَصِيَّتِهِ فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ: "أَذْكُرْكُمْ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي، أَذْكُرْكُمْ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي، أَذْكُرْكُمْ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي" [رواه مسلم].



ج. الثَّنَاءُ عَلَى الْأَرْحَامِ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ ؓ وَهُوَ مِنْ أَخْوَالِهِ بَنِي زَهْرَةَ: "هَذَا خَالِي، فَلْيُرِنِي امْرُؤُ خَالِهِ" [رواه الترمذي]، وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ ابْنِ عَمَّتِهِ الزُّبَيْرِ بْنِ الْعَوَّامِ ؓ: "إِنَّ لِكُلِّ نَبِيٍّ حَوَارِيًّا، وَإِنَّ حَوَارِيَ الزُّبَيْرِ بْنِ الْعَوَّامِ" [رواه البخاري].

د. التَّأَلُّمُ لِإِيْدَاءِ أَحَدٍ مِنْ أَرْحَامِهِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِسَيِّدِنَا عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ؓ: "فَاطِمَةُ بَضْعَةٌ مِنِّي، فَمَنْ أَغْضَبَهَا أَغْضَبَنِي" [رواه البخاري].



أَتَدَبَّرُ الْحَدِيثَيْنِ النَّبَوِيِّينِ الشَّرِيفَيْنِ الْآتَيْنِ، وَأَسْتَنْبِجُ مِنْهُمَا صُورَةَ صَلَةِ الرَّحِمِ:

الرقم	الحديث الشريف	صورةُ صَلَةِ الرَّحِمِ
1	دعا النَّبِيُّ ﷺ لابن عمِّه عبد الله بن عباسٍ رضي الله عنهما فقال: "اللَّهُمَّ فَقِّهْهُ فِي الدِّينِ، وَعَلِّمْهُ التَّأْوِيلَ" [رواه الإمام أحمد]، [التأويل: تفسير القرآن الكريم].	
2	عن سعد بن أبي وقاصٍ رضي الله عنه قال: "اشتَكَيْتُ بِمَكَّةَ فَجَاءَنِي النَّبِيُّ ﷺ يَعُودُنِي، وَوَضَعَ يَدَهُ عَلَى جَبْهَتِي، ثُمَّ مَسَحَ صَدْرِي وَبَطْنِي، ثُمَّ قَالَ: "اللَّهُمَّ اشْفِ سَعْدًا، وَأَتِمِّمْ لَهُ هِجْرَتَهُ" [رواه البخاري].	

أَنْقُذْ وَأُبْدِي رَأْيِي



في الموقفين الآتين:

1 اكتفى أسامةُ بإرسال رسالةٍ إلى أمِّه المريضة في المستشفى عبر وسائل التواصل الاجتماعي وهو قادرٌ على زيارتها.

2 امتنعت سلمى عن مشاركة عمِّتها حفل زفاف ابنتها دون عذر.

ثالثاً: مَنْ ثَمَرَاتِ صَلَةِ الرَّحِمِ

ننالُ بِصِلَةِ الرَّحِمِ ثَمَرَاتٍ عَدِيدَةً، مِنْهَا:

أ رضا الله تعالى، والبعد عن سَخَطِهِ، والفوزُ بِالْجَنَّةِ.

ب مغفرةُ الذنوبِ والخطايا.

ج المودةُ، والألفةُ، والتكافلُ بين الأقارب.

د البركةُ في الرزقِ والعُمرِ.



أَتَدَبَّرُ الْأَحَادِيثَ النَّبَوِيَّةَ الشَّرِيفَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَسْتَنْتِجُ مِنْهَا ثَمَرَاتِ صَلَاةِ الْأَرْحَامِ:

الرقم	الحديث النبوي الشريف	ثمرة صلة الأرحام
1	قال رسول الله ﷺ: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَفْشُوا السَّلَامَ، وَأَطْعِمُوا الطَّعَامَ، وَصِلُوا الْأَرْحَامَ، وَصَلُّوا بِاللَّيْلِ وَالنَّاسُ نِيَامٌ، تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ" [رواه ابن ماجه].	
2	قال رسول الله ﷺ: "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ" [رواه البخاري].	
3	قال رسول الله ﷺ: "صِلَةُ الرَّحِمِ، وَحُسْنُ الْخُلُقِ، وَحُسْنُ الْجَوَارِ، يُعَمِّرَانِ الدِّيَارَ، وَيَزِيدَانِ فِي الْأَعْمَارِ" [رواه أحمد].	

أَسْتَزِيدُ



تَكُونُ صَلَاةُ الْأَرْحَامِ بِأُمُورٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا:

03

الإحسان،
وتقديم
المساعدة.

02

حُسْنُ المعاملة.

01

المبادرة إلى
زيارة الأرحام.

05

التواصل بمختلف الوسائل، وتوظيف
وسائل التواصل الحديثة لذلك، مثل:
الهاتف، ووسائل التواصل الاجتماعي.

04

تلبية الدعوة،
والمشاركة في
الأفراح والأحزان.



أصمّم بطاقات ملونة، ثم أكتب فيها بعض العبارات؛ لأشارك أقربائي وقربائي في المناسبات المختلفة، مثل: النّجاح، والمرض، وقُدوم مولود، والزّواج.

أنظّم تعلّمي



صلة الأرحام

مفهوم صلة الأرحام

حكم قطع الأرحام

مثالان من سيرة النّبي ﷺ على صلة الأرحام.

أ ب

من ثمرات صلة الأرحام.

أ ب

من صور صلة الأرحام.

أ ب

أسمو بقيمي



1 أحرض على صلة أقربائي وقربائي.

2

3





- 1 أُبَيِّنُ الْمَقْصُودَ بِكُلِّ مَنْ: الْأَرْحَامَ، وَصِلَةَ الْأَرْحَامِ.
- 2 أَعَرَّفُ بِرَاوِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ الصَّحَابِيَّ الْجَلِيلِ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعِمٍ رضي الله عنه.
- 3 أَذْكَرُ حُكْمَ قَطْعِ الْأَرْحَامِ.
- 4 أَصْنَفُ الْمَوَاقِفَ الْآتِيَةَ إِلَى سُلُوكٍ: (صَحِيحٌ أَوْ غَيْرُ صَحِيحٍ)، مَعَ تَصْوِيبِ السُّلُوكِ غَيْرِ

الصَّحِيحِ:

- أ . يَصِلُ خَالِدٌ قَرِيبَاتِهِ الْإِنَاثَ فَقَطْ.
- ب . تَشَارِكُ إِيمَانُ عَائِلَتِهَا فِي زِيَارَةِ عَمَّتِهَا لِلْأَطْمِنَانِ عَلَيْهَا.
- ج . لَا تَزُورُ أَمِينَتُهُ إِلَّا مَنْ يَزُورُهَا مِنْ أَقْرَبَائِهَا وَقَرِيبَاتِهَا.
- د . يَسَاعِدُ أَحْمَدُ جَدَّتَهُ عَلَى تَنْظِيفِ بَيْتِهَا.
- 5 أَذْكَرُ ثَلَاثَ ثَمَرَاتٍ لَصِلَةِ الْأَرْحَامِ.
- 6 أَكْتُبُ غِيًّا الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ.



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أَقْرَأُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ قِرَاءَةً سَلِيمَةً.
			2 أُبَيِّنُ مَعَانِيَ الْمَفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ الْوَارِدَةِ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.
			3 أَوْضَحُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.
			4 أَسْتَسْتِجُ مَا يَرِشِدُ إِلَيْهِ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ.

حَقُّ التَّعَلُّمِ

الدرسُ
(2)

الفكرةُ الرئيسةُ



حقي
أن
أتعلم



طَلِبُ الْعِلْمِ حَقٌّ مِنْ حَقُوقِ الْإِنْسَانِ، حَثَّ عَلَيْهِ الْإِسْلَامُ، وَاعْتَنَى بِهِ.

أَتَهَيَّأُ وَأَسْتَكْشِفُ



إِضَاءَةٌ



مَيَّرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِالْعَقْلِ،
كَيْ نُفَكِّرَ وَنَتَأَمَّلَ وَنُذَرِكَ
مَا حَوْلَنَا.

أَتَأَمَّلُ الْمَوْقِفَ الْآتِيَّ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ:

يَشْعُرُ أُسَامَةُ بِالْحُزَنِ الشَّدِيدِ؛ لِأَنَّهُ لَا يُحَسِّنُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ.

① مَا الْحَقُّ الَّذِي يَفْتَقِدُهُ أُسَامَةُ؟

.....

② أَقْتَرِحُ عَلَى أُسَامَةَ حَلًّا لِمَشْكَلَتِهِ.

.....

أَسْتَنْيرُ



نَبْدَأُ بِالتَّعَلُّمِ مِنْذُ وَلَادَتِنَا، وَنَسْتَمِرُّ فِيهِ فِي مَرَاكِحِ حَيَاتِنَا جَمِيعِهَا، وَقَدْ جَعَلَ الْإِسْلَامُ التَّعَلُّمَ
حَقًّا مِنْ حَقُوقِنَا الْأَسَاسِيَّةِ.

أولاً: مفهوم حقّ التعلُّم

هو توفيرُ مستلزماتِ الحصولِ على ما يحتاجُ إليه الإنسانُ منْ معارفٍ وقيمٍ ومهاراتٍ.

أبدي رأيي



في العبارة الآتية: "لا وطنَ دونَ تعلِيمٍ، ولا تعلِيمَ دونَ أخلاقٍ".

ثانياً: عناية الإسلام بحقّ التعلُّم

اعتنى الإسلامُ بحقّ التعلُّم، ومنْ ذلكَ أنّه:

أ. جعلَ طلبَ العلمِ فريضةً على كلِّ مسلمٍ ومسلمةٍ، قالَ رسولُ الله ﷺ: "طلبُ العلمِ فريضةٌ على كلِّ مُسلمٍ" (رواهُ ابنُ ماجّة)، وساوَى الإسلامُ في التعلُّمِ بينَ الذَّكْرِ والأنثى، فقدَ خصَّصَ رسولُنا ﷺ أوقاتاً لتعليمِ الصحابةِ رضيَ الله عنهم والصحابياتِ رضيَ الله عنهن.

ب. جعلَ طلبَ العلمِ طريقاً إلى الجنةِ، قالَ رسولُ الله ﷺ: "مَنْ سَلَكَ طريقاً يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْماً سَهَّلَ اللهُ لَهُ بِهِ طريقاً إلى الجنةِ" (رواهُ مسلمٌ).

ج. رَغَّبَ في نشرِ العلمِ وحرَّمَ كتمانَهُ، قالَ رسولُ الله ﷺ: "مَنْ سِئِلَ عَنْ عِلْمٍ فَكَتَمَهُ أَجَمَهُ اللهُ بِلْجَامٍ مِنْ نَارٍ يَوْمَ القيامةِ" (رواهُ أبو داودَ).

د. جعلَ حقَّ التعلُّمِ شاملاً لأنواعِ العلومِ جميعها، مثلَ: الشريعةِ، والهندسةِ، والطبِّ، والصناعةِ، والتجارةِ.

هـ. رفعَ اللهُ تعالى منزلةَ أهلِ العلمِ في الدنيا والآخرةِ، قالَ تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا

مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [المجادلة: ١١].

صقي
أن
أتعلم



أتعلم

خُصِّصَتْ أَمَاكُنُ فِي
الإسلامِ لتلقيِ العلمِ،
مثلَ: المساجدِ، والكتاتيبِ،
والمدارسِ، والمعاهدِ،
والجامعاتِ.

أُستخرجُ



بعدَ قراءةِ الحديثِ النبويِّ الشريفِ الآتي، أُستخرجُ مظهرًا من مظاهرِ اهتمامِ الإسلامِ بالعلم: قالَ رسولُنا ﷺ: "إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ، أَوْ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُو لَهُ" [رواهُ مسلمٌ].

صورة مشرفة

أ . اعتنى رسولُنا ﷺ بحقَّ التعلُّم، ومن ذلك أنَّه طلبَ إلى أسرى بدرٍ أن يعلموا أبناءَ المسلمين القراءةَ والكتابةَ مقابلَ فكِّهم من الأسْرِ.
ب. حرصتُ نساءُ الأنصارِ على طلبِ العلم، وكُنَّ يسألنَ رسولَنا ﷺ عن أمورِ حياتهنَّ، قالتُ أمُّ المؤمنينِ السيِّدةُ عائشةُ رضي الله عنها: "نِعَمَ النساءُ نساءُ الأنصارِ، لَمْ يَكُنْ يَمْنَعُهُنَّ الحياءُ أَنْ يَتَفَقَّهْنَ فِي الدِّينِ" [رواهُ البخاريُّ].

أُستنتجُ



دلالةِ النصوصِ الشرعيَّةِ الآتيةِ على أهميَّةِ العلم:

الرقم	النصُّ الشرعيُّ	دلالتهُ
1	قالَ تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ [العلق: ١].	
2	قالَ تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الزمر: ٩].	
3	قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: "وإِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا" [رواهُ ابنُ ماجهَ].	

أُستزیدُ



اعتنَتِ الدولةُ الأردنيَّةُ بالتعليم، وجعلتِ التعليمَ الأساسيَّ إلزاميًّا ومجانبيًّا، ونصَّ الدُّستورُ الأردنيُّ في المادَّةِ السادسةِ على كفالةِ حقِّ التعليمِ. أرجعُ إلى الرمزِ، وأكتبُ تقريرًا عن حقِّ التعليمِ في الدُّستورِ الأردنيِّ.



قال الإمام الشافعي رحمه الله تعالى:

تَعْلَمُ فَلَيْسَ المرءُ يولدُ عالِمًا وَلَيْسَ أخو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جاهِلٌ
أرجعُ إلى الرمزِ، وأقرأ القصيدة كاملةً.



أنظّم تعلّمي



حقُّ التَّعَلُّمِ

مفهومُ حقِّ التَّعَلُّمِ

أ

ب

ج

د

عناية الإسلام بحقِّ التَّعَلُّمِ

أ

ب

صُورٌ مشرقةٌ تدلُّ على حثِّ الإسلام على التَّعَلُّمِ وحرصه عليه في زمنِ النَّبِيِّ ﷺ

أسمو بقيمي



1 أحرصُ على طلبِ العلمِ.

2

3





- 1 أَوْضَحُ الْمَقْصُودَ بِحَقِّ التَّعَلُّمِ.
- 2 أَسْتَنْجِ دِلَالَةَ عَنَايَةِ الْإِسْلَامِ بِالْعِلْمِ مِنَ النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ الْآتِيَةِ:

دَلَالَتُهُ	النَّصُّ الشَّرْعِيُّ
	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [المجادلة: ١١].
	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَنْ سُئِلَ عَنْ عِلْمٍ فَكْتَمَهُ أَلْجَمَهُ اللَّهُ بِلِجَامٍ مِنْ نَارٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ".
	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ".

- 3 حَرَصَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى التَّعَلُّمِ مِنْ حَيَاةِ النَّبِيِّ ﷺ، أَذْكَرُ مَثَالِينَ يَدُلُّانِ عَلَى ذَلِكَ.
- 4 أَضْعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

- أ. () طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ.
- ب. () حَرَّمَ الْإِسْلَامُ كِتْمَانَ الْعِلْمِ.
- ج. () دَعَا الْإِسْلَامُ إِلَى تَعَلُّمِ الْأَحْكَامِ الشَّرْعِيَّةِ فَقَطْ.
- د. () التَّعْلِيمُ الْأَسَاسِيُّ فِي الْأُرْدُنِّ غَيْرُ إلْزَامِيٍّ.



الدَّرَجَةُ			نَتَاجَاتُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أُبَيِّنُ الْمَقْصُودَ بِحَقِّ التَّعَلُّمِ.
			2 أَوْضَحُ مَظَاهِرَ عَنَايَةِ الْإِسْلَامِ بِحَقِّ التَّعَلُّمِ.
			3 أَذْكَرُ صُورًا مُشْرِقَةً تَدُلُّ عَلَى حَرَصِ الْإِسْلَامِ عَلَى التَّعَلُّمِ.

الدرس (3)

المؤسسات التعليمية، ودورها في ازدهار الحضارة الإسلامية

الفكرة الرئيسة

تميّزت الحضارة الإسلامية بأنها تقوم على العلم والإيمان، وكان للمؤسسات التعليمية، مثل المساجد والجامعات والمدارس دور كبير في ازدهارها.



أتهياً وأستكشف

1 أكتب تحت كل صورة المكان الذي تدل عليه.



إضاءة



- الحضارة الإسلامية: كل ما
- قدّمه المسلمون من علوم
- وقيم مستمدة من القرآن
- الكريم والسنة النبوية، إضافة
- إلى خبرات الأمم الأخرى؛
- للإسهام في بناء الإنسان.

2 أستنتج أوجه الشبه بين هذه الصور.

.....

.....

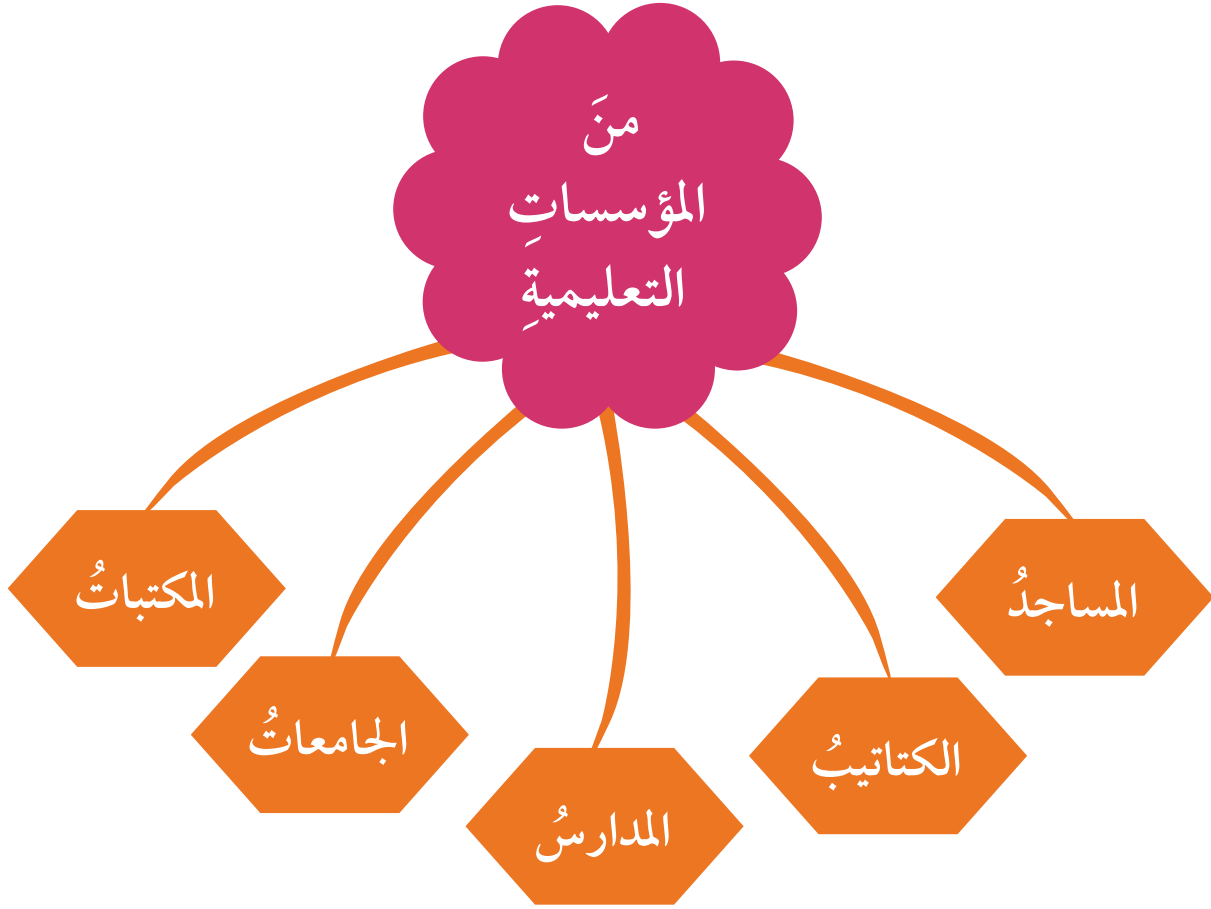
.....

.....

.....



شهدت الحضارة الإسلامية عديداً من المؤسسات التعليمية، منها:



أ . المساجد: من أهم أماكن التعليم منذ عهد النبي ﷺ إلى وقتنا الحاضر، حيث ارتبط تاريخ التعليم في المجتمع الإسلامي بالمسجد، وقد اتخذ رسولنا ﷺ المسجد النبوي مكاناً للتعليم؛ فكان يجتمع مع الصحابة ﷺ يتلو عليهم ما ينزل من القرآن الكريم، ويعلمهم أحكام الدين، وقد اشتهر كثير من حلقات العلم في المساجد، نحو حلقة حنبل الأئمة عبد الله بن عباس ﷺ في المسجد الحرام، كما أقيم عديد من حلقات العلم في المسجد النبوي والمسجد الأقصى وغيرهما من المساجد.

ب . الكتاتيب: اعتنى الإسلام بتعليم الأطفال القراءة والكتابة، وحفظ القرآن الكريم،



إحدى المصاطب في المسجد الأقصى

حيثُ خُصِّصَتْ لذلكُ أماكنُ بجوارِ
المسجدِ سُمِّيَتِ الكتاتيبُ.

ج . المدارسُ: كانَ لها دورٌ كبيرٌ في تعليمِ أحكامِ
الإسلامِ، وإعدادِ الإنسانِ الصالحِ،
واكتسابِ الخبراتِ الجديدةِ من أجلِ ممارسةِ
الأعمالِ المختلفةِ.

د . الجامعاتُ: كانَ الإسلامُ سببًا إلى إنشاءِ الجامعاتِ، وكانَ التعليمُ فيها مجانيًا، وكانَ
فيها مكتباتٌ ومناماتٌ للطلبةِ، ومن أقدمِ الجامعاتِ في العالمِ جامعةُ القرويينَ في
المغربِ، وجامعةُ الزيتونةِ في تونسَ، وجامعةُ الأزهرِ في القاهرةِ.

هـ . المكتباتُ: عرَفَتِ الحضارةُ العربيَّةُ الإسلاميَّةُ أنواعًا عديدةً من المكتباتِ التي انتشرتْ
في أنحاءِ العالمِ الإسلاميِّ كلِّه، ومن أشهرِ تلكَ المكتباتِ مكتبةُ دارِ الحكمةِ التي أسَّسها
هارونُ الرَّشيدُ في بغدادَ.

أَبْحَثُ



في شبكةِ الإنترنت عن مؤسَّسةِ تعليميَّةٍ حديثةِ.

.....

.....



قدّمتِ المؤسّساتُ التعليميّةُ في التاريخ الإسلاميّ نخبةً بارزةً من العلماء والعلماء في مختلف مجالات الحياة، ومن هؤلاء:

أ. أبو القاسم الزّهرائي: وُلِدَ في مدينة الزهراء في الأندلس، وعاش في قرطبة، طبيبٌ برعَ في الجراحة.

ب. الحسن بن الهيثم: وُلِدَ في البصرة في العراق، وعاش في مصر، عالمٌ واسعُ المعرفة في علوم متعدّدة أبرزها علمُ البصريّات، ومن إنجازاته اكتشافُ أقسام العين، ووظيفة كلِّ جزءٍ منها.

ج. عبّاس بن فرناس: وُلِدَ في الأندلس وعاش فيها، برعَ في الفلسفة والكيمياء والفلك، ولقّبَ حكيمَ الأندلس، وهو أوّلُ من حاول الطيران في التاريخ.

د. مريمُ الأسطرلابيّة: من مدينة حلب في سوريا، عالمةُ فلكٍ، طوّرتِ الأسطرلاب، وهو آلةٌ دقيقةٌ تصوّرُ عليها حركة النجوم في السّماء، وتُستخدمُ في تحديد الوقت.

هـ. ابنُ النفيس: نشأ في دمشق وعاش في القاهرة ومات فيها، طبيبٌ له إسهاماتٌ كثيرةٌ في الطبّ، ويُعدُّ مكتشفَ الدّورة الدّمويّة الصّغرى.

أربط مع التاريخ

أوّلُ جامعةٍ أُنشئت في الحضارة الإسلاميّة جامعةُ القرويين في مدينة فاس في المغرب عام 245 هـ الموافق 859 م، بتّتها فاطمةُ الفهريّة القرشيّة على نفقتها الخاصّة، ودرسَ فيها الفقيه ابنُ العربيّ، وبابا الفاتيكان سلفستر الثاني. أرجعُ إلى الرّمز، وأكْتُبُ تقريرًا عن جامعة القرويين.



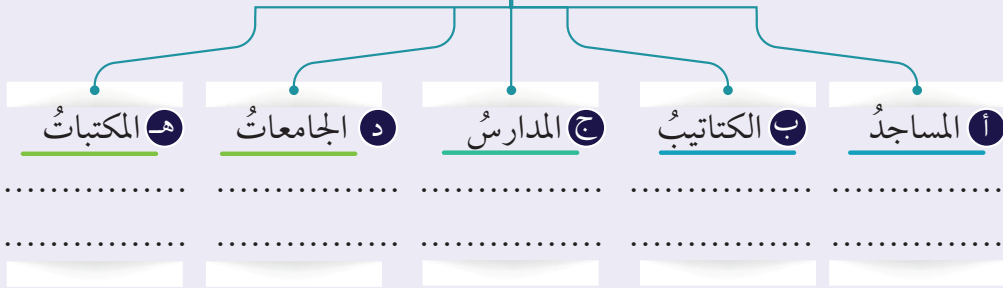


المؤسسات التعليمية، ودورها في ازدهار الحضارة الإسلامية

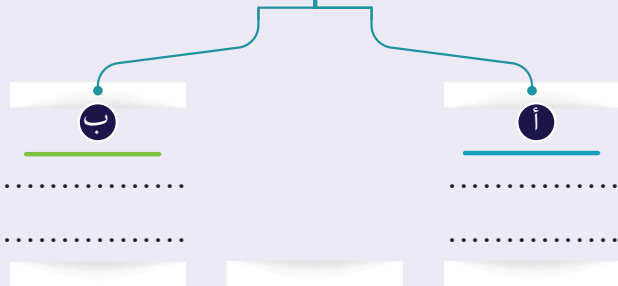
المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية



دور كلٍّ من المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية



مثالان على ما قدمه العلماء المسلمون والعالمات المسلمات للحضارة



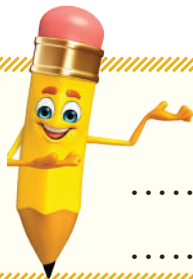
أَسْمُو بِقِيَمِي



1 أُقَدِّرُ دورَ المؤسسات التعليمية في ازدهار الحضارة الإسلامية.

2

3





1 أُبَيِّنُ المقصودَ بالحضارة الإسلامية.

2 أَكْمِلُ الفراغَ في ما يأتي:

1 - من المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية:

أ - ب - ج -

2 - من أبرز العلماء والعلماء في الحضارة الإسلامية:

أ - ب - ج -

3 - من العلوم التي برزَ فيها الحسنُ بنُ الهيثم.....

3 أَضَعُ دائرةً حولَ رمزِ الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1 - أوّل مكانٍ للتعليم في الحضارة الإسلامية:

أ - المدارس ب - الجامعات ج - المساجد د - المكتبات

2 - أوّل من حاولَ الطيران:

أ - أبو القاسم الزّهرائي ب - ابنُ النفيس

ج - الحسنُ بنُ الهيثم د - عبّاسُ بنُ فرناس

3 - أقدمُ جامعةٍ في العالمِ جامعة:

أ - القرويين في المغرب

ب - الزيتونة في تونس

ج - الأزهر في مصر

د - الخرطوم في السودان



نتائجُ التَّعَلُّمِ			الدَّرَجَةُ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أُعَدُّ المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية.
			2 أُبَيِّنُ أهميّة المؤسسات التعليمية في الحضارة الإسلامية.
			3 أَذْكَرُ بعض العلماء والعلماء في الحضارة الإسلامية.

مواقع التواصل الاجتماعي، وآداب استخدامها

الفكرة الرئيسة



مواقع التواصل الاجتماعي من الوسائل الحديثة التي انتشر استخدامها بين الناس، نستطيع عبرها التعرف والتواصل في ما بيننا.



أتهياً وأستكشفُ



إضاءة



من مواقع التواصل الاجتماعي:



(فيسبوك)



(واتس أب)



(تويتر)



(يوتيوب)



(إنستغرام)

سافر والد فاطمة إلى بريطانيا في مهمة عمل. قالت فاطمة لجدتها: إنني أعدد حلوى عيد الفطر السعيد بنفسني، وسأشاركها أبي حين أنتهي من إعدادها.

الجدّة: كيف تشاركينه الحلوى وهو في بلد بعيد يا بنيّتي؟
فاطمة: سترين بعد قليل يا جدّتي.

اتّصلت فاطمة بوالدها عبر مكالمة فيديو (الماسنجر)، وقضى معها والدها لحظات جميلة والجدّة تستمع. انتهى الاتصال، فقالت الجدّة لفاطمة: لو أنّ تلك الوسائل كانت موجودة سابقاً ما قلقتُ على أهلك في أثناء دراسته في بلاد الغرب.

1 أُبين رأيي في سبب تمنّي الجدّة وجود مواقع التواصل الاجتماعي في زمنها.

2 أُبين وسائل التواصل الاجتماعي التي أفضّل استخدامها، مع التعليل.



كانت وسائل التواصل قديماً محدودةً وبسيطةً، مثل الرسائل البريدية الورقية التي تحتاج إلى وقتٍ طويلٍ لكي تصل، ولكن بعد أن تطوّرت وسائل التواصل في وقتنا الحاضر عبر مجموعة من التطبيقات الإلكترونية، أتاحت تلك الوسائل التعرف والتواصل وتبادل الآراء والصّور وغيرها على نحوٍ سريعٍ ومباشرٍ.

أعبر بلغتي



عن مفهوم مواقع التواصل الاجتماعي:

.....

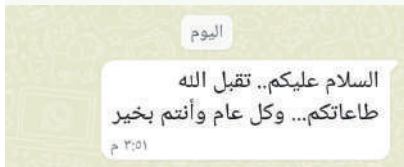
أولاً: أهمية مواقع التواصل الاجتماعي

تكمُن أهمية مواقع التواصل الاجتماعي في أنها تساعد على نشر الثقافة الصحيحة، والتعارف بين الناس، والدعوة إلى الله تعالى، كما تُسهّم في تقوية أواصر الصداقة، وتعزيز صلة الأرحام في مختلف الأماكن والأوقات، وتيسير عمليتي التعلم والتعليم عبر الإنترنت، كما أنها تسهّل عملية تبادل السلع الإلكترونية، وتعدّ وسيلةً للمتعة والتسلية المشروعة.

أفكر وأعبر



أكتب ردّاً على الرسالة في الصورة الآتية:



.....

ثانياً: آداب استخدام مواقع التواصل الاجتماعي

حتى تعود مواقع التواصل الاجتماعي علينا بالنفع عند استخدامها، علينا مراعاة مجموعة من الآداب، منها:

- أ . استحضار رقابة الله تعالى عند استخدامها، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: ١].
- ب . المحافظة على الوقت، وتجنب إضاعته بما لا يفيد، قال النبي ﷺ: "نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ"، [رواه البخاري] والغبن هو: النقص والخسارة.
- ج . الحرص على أداء الواجبات الدينية مثل الصلاة على وقتها، والأسرية، والدراسية، وغيرها من الواجبات. قال تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ۖ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ [الماعون: ٤-٥].
- د . التحقق من صدق الأخبار، وتجنب نشرها قبل التأكد من صحتها، وتجنب المشاركة في نشر الشائعات؛ لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾ [الحجرات: ٦].
- هـ . المحافظة على الأخلاق بتجنب الدخول إلى المواقع التي تبث الرذيلة، وغض البصر بتجنب النظر إلى الأشياء المحرمة، قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ [النور: ٣٠].
- و . معرفة من نصادق، فيجب ألا نقبل أي صداقة مجهولة، أو نقيم أي علاقة هكذا، حتى لا نكون عرضة للاستغلال من أشخاص بأسماء وهمية.
- ز . الحرص على نشر الكلمة الطيبة في ما يخدم ديننا ووطننا، قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ﴾ [ابراهيم: ٢٤].

أُنْقِذْ وَأَقْتَرِحْ حَلًّا

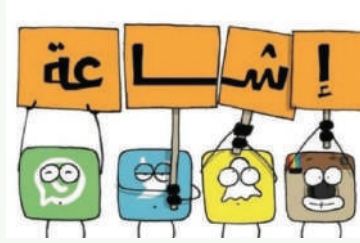


أُنْقِذْ المواقف الآتية، وأَقْتَرِحْ حلاً:

- ١ يتابع حسن صفحته على (فيسبوك) ساعات طويلة.
- ٢ رأى حسام حادث سير، فصوره ونقل الصورة مباشرة عبر مواقع التواصل.
- ٣ شاركت فتاة والدها صوراً شخصية لها، فوصلت الصور من غير قصد إلى صديقتها التي نشرتها عبر (فيس بوك).
- ٤ دخل يزن من غير قصد إلى موقع يعرض مشهداً غير لائق، فاستمر في المشاهدة.



تظهرُ في الصُّورِ الآتيةِ ممارساتٌ سلبيةٌ في أثناءِ استخدامِ مواقعِ التَّواصلِ الاجتماعيِّ، اقترحْ حلولاً وبدائلَ للتَّخلُّصِ مِنْ هذهِ الممارساتِ.



أستزيدُ



التنمُّرُ الإلكترونيُّ إيذاءٌ مُتعمَّدٌ يكونُ بإرسالِ رسائلٍ إلى شخصٍ ما عبرَ مواقعِ التواصلِ الاجتماعيِّ، مثلَ مشاركةِ معلوماتٍ شخصيَّةٍ؛ لإيقاعِ الضررِ بهذا الشخصِ، أو بثِّ الخوفِ في نفسه، وحينها يمكنُ للشخصِ المُتضرِّرِ اللجوءُ إلى وَحدةِ الجرائمِ الإلكترونيَّةِ، أو المحاكمِ المعنيَّةِ بالتعاملِ معَ هذهِ الحالاتِ.



أرجع إلى الرمزِ، وأكتبْ تقريرًا عن آليَّةِ عملِ وَحدةِ الجرائمِ الإلكترونيَّةِ.

اللغة
الإنجليزية

أربطُ
معَ



مصطلحُ التواصلِ الاجتماعيِّ (social media)

مركَّبٌ من كلمتين هما:

اجتماعيُّ: social وسائلُ الإعلامِ: media



مواقع التواصل الاجتماعي، وآداب استخدامها

آداب استخدامها:

من مواقع التواصل
الاجتماعي:

مفهوم مواقع التواصل
الاجتماعي:

- أ -
- ب -
- ج -
- د -

- أ -
- ب -
- أهميتها:
-
-

-
-
-
-
-

أَسْمُو بِقِيَمِي



أحرصُ على مراعاة الآداب الشرعية عند استخدام مواقع التواصل الاجتماعي.

- 1 2
- 3



1 أُعَلِّلُ: ينبغي معرفة الشخص قبل قبول الصداقة على مواقع التواصل الاجتماعي.

2 أُعَدُّ اثنين من آداب استخدام مواقع التواصل الاجتماعي.

3 أَضْعُ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1. من آداب استخدام مواقع التواصل الاجتماعي:

أ. نشر الأخبار لحظة وصولها دون التأكد من صحتها.

ب. استحضار رقابة الله تعالى عند استخدامها.

ج. إقامة صداقات دون التحقق منها.

2. رأي الإسلام في استخدام مواقع التواصل الاجتماعي:

أ. تركها لما لها من مفسد كثيرة.

ب. الاطلاع على كل ما فيها، وإن كان محظوراً.

ج. توظيفها في الخير مع الحذر من الاعتياد عليها بكثرة.

4 أَسْتَتِجُ من النصوص الشرعية الآتية آداب استخدام مواقع التواصل الاجتماعي:

أ. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ [الحجرات: ١٣].

ب. قال رسول الله ﷺ: "إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلْأَهْلِكَ

عَلَيْكَ حَقًّا، فَأَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ" [رواه البخاري].

ج. قال رسول الله ﷺ: "أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي مِيزَانِ الْمُؤْمِنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُسْنُ

الْخُلُقِ، وَإِنَّ اللَّهَ لَيُبْغِضُ الْفَاحِشَ الْبَذِي" [رواه الترمذي].

أَقْوَمُ تَعْلُمِي



الدرَجَةُ			نتائجُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أُبَيِّنُ أهميَّةَ مواقع التواصل الاجتماعي وآداب استخدامها.
			2 أَحْتُ غيري على استخدام مواقع التواصل الاجتماعي استخدامًا سليماً.

الإسلام والترويح عن النفس

الدرس
(5)

الفكرة الرئيسة



أباح لنا الإسلام ممارسة الأنشطة النافعة والممتعة؛ لإدخال السرور والبهجة إلى نفوسنا وفق مبادئ الإسلام وآدابه.

أتمياً وأستكشف



إضاءة



- من وسائل الترويح عن النفس
- رياضة الجري، ولها فوائد
- كثيرة، منها: حرق كثير من
- السعرات الحرارية، والمحافظة
- على الوزن الصحي، وخفض
- نسبة الإصابة بأمراض القلب.

أجيب بعد قراءة الموقف الآتي، عما يليه:

تسابق نبينا ﷺ مع السيدة عائشة ؓ فسبقتة في المرة الأولى، وبعد مدة تسابعا مرة أخرى فسبقتها، فقال ﷺ ملاطفاً لها: "هذه بتلك". [رواه أحمد وأبو داود].

① مَنْ فاز في السِّباق في المرة الأولى؟

.....

② مَنْ فاز في السِّباق في المرة الثانية؟

.....

③ ماذا أستنتج من مسابقة الرسول ﷺ السيدة عائشة ؓ؟

.....

أستنير



أباح لنا الإسلام ممارسة الأنشطة التي تدخل السرور والبهجة إلى نفوسنا، على ألا تخالف الأحكام الشرعية، ومن ذلك الأنشطة الرياضية، والرحلات الترفيهية، والفن الهادف، قال تعالى: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا﴾ [القصص: ٧٧].

أولاً: مفهوم الترويح عن النفس

أقرأ العبارة الآتية، ثم أستخرج منها مفهوم الترويح عن النفس:
يختار أحمد أنشطة هادفة مفيدة، مثل: الرياضة، والرحلات، والمطالعة؛ ليشعر بالفرح والمتعة وفق مبادئ الإسلام وأحكامه.

الترويح عن النفس:
أكتب عملاً واحداً فيه ترويح عن النفس في المجالات الآتية:

المجال	عمل فيه ترويح عن النفس
الأعمال اليدوية	
الأنشطة الرياضية	
الأنشطة العقلية	

ثانياً: أهمية الترويح عن النفس



- للترويح عن النفس أهمية كبيرة تعود على الفرد والمجتمع، منها:
- إقامة علاقات طيبة مع الناس، نحو المشاركة في الألعاب الجماعية، مثل كرة القدم، وشد الحبل.
 - تنمية القدرات العقلية، مثل المشاركة في المسابقات الشعرية والثقافية.
 - تجديد الهمة للعبادة والعمل والدراسة، وإدخال الفرح والسرور إلى النفس، مثل الرحلات الترفيهية.
 - إشغال وقت الفراغ بكل ما هو نافع ومفيد.

أستنتج



كتب عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى أهل الشام: "علموا أولادكم السباحة والرمي والفروسيّة".

أستنتج سبب دعوة عمر بن الخطاب رضي الله عنه أهل الشام إلى تعلّم هذه الرياضات.

ثالثاً: آداب الترويح عن النفس

- للترويح عن النفس عددٌ من الآداب يجب مراعاتها، منها:
- أ . أن يكون الترويح عن النفس مباحاً ومتفقاً مع أحكام الإسلام.
- ب . المحافظة على البيئة والممتلكات العامة، والحرص على نظافتها، وتجنب إلحاق الضرر بها، فهي حق مشترك لجميع الناس.
- ج . الاهتمام بتنظيم الوقت، وتحديد المدة المناسبة للترويح عن النفس، وألا يلهينا النشاط عن العبادة والصلاة والعمل.
- د . تجنب إلحاق الضرر بالنفس أو الغير أو الحيوانات، مثل مصارعة الثيران.
- هـ . استئذان الوالدين وإطلاعهما على الأنشطة الترفيهية التي نمارسها.
- و . ألا يؤدي النشاط الترفيهي إلى إيقاع العداوة والبغضاء، مثل ما يحدث في التشجيع في المباريات.

أمير



أمير السلوك الصحيح من السلوك الخطأ، مع بيان السبب في المواقف الآتية:

الموقف	السلوك (صحيح/ خطأ)	السبب
سبح حسامٌ بملابس غير ساترة للعورة.		
انشغلت مها برسم لوحة فنية، ففاتها صلاة المغرب.		
خرج خالدٌ مع أصدقائه في رحلة ترفيهية، وحين انتهت الرحلة نظفوا المكان.		
شارك عليٌّ في ألعاب إلكترونية مع أشخاص لا يعرفهم دون إخبار والديه بذلك.		



أُرْتَبِ النشاطات الآتية وفق أهميتها بالنسبة لي:

- () رحلة مع الأهل.
- () مباراة كرة القدم.
- () المشاركة في مسابقة رسم.
- () المشاركة في مخيم كشفي في مدرستي.
- () ممارسة لعبة كرة السلة.

صُورَةٌ

مَشْرُوقَةٌ

أ . رَوَتْ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها: أَنَّهَا كَانَتْ تَنْظُرُ إِلَى الْحَبْشَةِ وَهُمْ يَلْعَبُونَ فِي الْمَسْجِدِ بِحَرَابِهِمْ وَرِمَاحِهِمْ، وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم يَنْظُرُ مَعَهَا. [رواه البخاري ومسلم].

ب . سَابَقَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم بَيْنَ الْخَيْلِ، وَجَعَلَ مَسَافَةَ السِّبَاقِ تَبْدَأُ مِنَ الْخَفِيَاءِ؛ وَهُوَ مَوْضِعٌ بِالْقَرَبِ مِنَ الْمَدِينَةِ غَرْبِيَّ جَبَلٍ أَحَدٍ، وَيَنْتَهِي بِثَنِيَّةِ الْوَدَاعِ.

ج . فِي غَزْوَةِ الْأَحْزَابِ كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ صلى الله عليه وسلم يَیْأْشُرُ الْحَفَرَ، وَيَحْمِلُ التَّرَابَ بِيَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ مَعَ الْمُسْلِمِينَ؛ وَكَانَ صلى الله عليه وسلم عِنْدَ نَقْلِهِ التَّرَابَ مِنَ الْخَنْدَقِ يُنْشِدُ بَعْضَ آيَاتٍ مِنَ الشَّعْرِ قَالَهَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ رَوَاحَةَ رضي الله عنه، مِنْهَا:

اللَّهُمَّ لَوْلَا أَنْتَ مَا اهْتَدَيْنَا وَلَا تَصَدَّقْنَا وَلَا صَلَّيْنَا

د . رَوَتْ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رضي الله عنها أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ رضي الله عنها أَنَّ سَيِّدَنَا أَبَا بَكْرٍ الصَّدِيقَ رضي الله عنه دَخَلَ عَلَيْهَا وَعِنْدَهَا فَتَاتَانِ مِنَ الْأَنْصَارِ فِي أَيَّامِ الْعِيدِ تَغْنِيَانِ وَتَضْرِبَانِ عَلَى الدُّفِّ، فَانْتَهَرَهُمَا أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ رضي الله عنه، فَقَالَ سَيِّدُنَا رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: "دَعُوهَا يَا أَبَا بَكْرٍ، فَإِنَّهَا أَيَّامُ عِيدٍ" [رواه مسلم].



درجةُ ممارستي الهواياتِ الآتيةَ:

الرَّقْمُ	الهوايةُ	درجةُ الممارسةِ		
		منخفضةٌ	متوسطةٌ	عاليةٌ
1	نظْمُ الشعرِ			
2	كرةُ الطاولةِ			
3	كرةُ القدمِ			
4	الإنشادُ			
5	السباحةُ			
6	الخطُّ العربيُّ			

أستزيدُ



أ . الألعابُ الإلكترونيَّةُ من الوسائلِ المُباحةِ للترويحِ عن النفسِ، على ألا تحتوي أشياءَ مُحَرَّمةً، مثلَ أن تدعوَ إلى السرقةِ أو القتلِ، وألا تؤديَ إلى الاعتيادِ عليها، وقضاءِ وقتٍ طويلٍ في ممارستها.

ب . اعتنَّتْ وزارةُ التربيةِ والتعليمِ بالأنشطةِ التي تروِّحُ عن النفسِ، حيثُ تنظِّمُ إدارةُ النشاطاتِ التربويَّةِ عديدًا من المسابقاتِ الرياضيَّةِ والثقافيَّةِ والدينيَّةِ والفنيَّةِ في كلِّ عامٍ دراسيٍّ، وتكرِّمُ الطلابَ المتفوقينَ وال طالباتِ المتفوقاتِ فيها.

الاجتماعياتِ

أربطُ مع

يزخرُّ الأردنُّ بالمواقعِ السياحيَّةِ التي جعلتْ منه مقصدًا للسياحةِ وفق الميولِ والرغباتِ الترفيهيَّةِ وغيرها، فيقصدُها البعضُ بهدفِ السياحةِ التعليميَّةِ، نحوَ تعرُّفِ الحضاراتِ القديمةِ، مثلَ البترا، أو العلاجيَّةِ، مثلَ: حمَّاماتِ ماعينَ والبحرِ الميتِ، أو البيئيَّةِ، مثلَ: المحميَّاتِ الطبيعيَّةِ، نحوَ محميةِ ضانا.



الإسلام والترويح عن النفس

مفهوم الترويح عن النفس.....

صَوْرٌ مُشْرِقَةٌ

أ-.....

.....

ب-.....

.....

ج-.....

ب-.....

د-.....

.....

هـ-.....

.....

آدَابُهُ

أ-.....

.....

ب-.....

.....

ج-.....

.....

د-.....

.....

هـ-.....

.....

أَهْمِيَّتُهُ

أ-.....

.....

ب-.....

.....

ج-.....

.....

د-.....

.....

.....

.....

أَسْمُو بَقِيَمِي



1 أحرص على التزام الآداب الإسلامية حين أمارس نشاطات الترويح عن النفس.

2

3



- 1 أُبَيِّنُ مفهومَ الترويحِ عنِ النفسِ.
- 2 للترويحِ عنِ النفسِ فوائدٌ كثيرةٌ تعودُّ على الفردِ والمجتمعِ، أوضِّحُ اثنتينِ منها.
- 3 أذكرُ أديبينِ منْ آدابِ الترويحِ عنِ النفسِ.
- 4 أضعُ إشارةَ (✓) أمامَ السلوكِ الصحيحِ، وإشارةَ (✗) أمامَ السلوكِ غيرِ الصحيحِ في كلِّ ممَّا يأتي:

- أ. () خرج إبراهيمُ في رحلةٍ معَ زملائهِ منَ الصفِّ السابعِ دونَ علمِ والديه.
- ب. () لعبتُ سناءً معَ زميلاتها كرةَ الطائرة، وحينَ أذنَ المؤذنُ لصلاةِ الظهرِ تركنَ اللعبةَ، وصلَّينَ الظهرَ.
- ج. () لعبَ سليمٌ وأصحابُهُ كرةَ القدمِ في حديقةٍ عامَّةٍ، فكسروا زجاجَ سيَّارةٍ.
- 5 أُبَيِّنُ موقفًا يدلُّ على الترويحِ عنِ النفسِ مِنْ حياةِ الرسولِ ﷺ.



الدَّرَجَةُ			نتائجُ التَّعَلُّمِ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أُبَيِّنُ مفهومَ الترويحِ عنِ النفسِ.
			2 أوضِّحُ أهمِّيَّةَ الترويحِ عنِ النفسِ في الإسلامِ.
			3 أُبَيِّنُ آدابَ الترويحِ عنِ النفسِ في الإسلامِ.
			4 أذكرُ أمثلةً على الترويحِ عنِ النفسِ مِنْ حياةِ الرسولِ ﷺ.

التلاوة والتجويد
(تطبيقات على مخارج الحروف)

يُضِلُّ مَرَدِّ طَرْفٍ خَفِيٍّ مَلَجًا ذُكْرَانًا وَرَأْيٍ جَبَابٍ فَيُوحِي

ألفظ جيدًا



سورة الشورى (٤٤-٥٣)

أتلو وأطبق

المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ وَلِيٍّ مِنْ بَعْدِهِ وَتَرَى الظَّالِمِينَ لَمَّا رَأَوْا الْعَذَابَ يَقُولُونَ هَلْ إِلَى مَرَدٍّ مِنْ سَبِيلٍ﴾ (٤٤) وَتَرَنَّهُمْ يُعَرِّضُونَ عَلَيْهَا خَشِيعَاتٍ مِنَ الدُّلِّ يَنْظُرُونَ مِنْ طَرْفٍ خَفِيٍّ وَقَالَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّ الْخَسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَلَا إِنَّ الظَّالِمِينَ فِي عَذَابٍ مُّقِيمٍ (٤٥) وَمَا كَانَتْ لَهُمْ مِنْ أَوْلِيَاءَ يَنْصُرُونَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ سَبِيلٍ (٤٦) أَسْتَجِيبُوا لِرَبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ مِنْ اللَّهِ مَا لَكُمْ مِنْ مَلَجٍ يَوْمَئِذٍ وَمَا لَكُمْ مِنْ نَكِيرٍ (٤٧) فَإِنْ أَعْرَضُوا فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا إِنْ عَلَيْكَ إِلَّا الْبَلَاغُ وَإِنَّا إِذَا أَذَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً فَرَحَّ بِهَا وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ يَمَّاقَدَمَتْ أَيْدِيهِمْ فَإِنَّ الْإِنْسَانَ كَفُورٌ (٤٨) لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنشَاءً وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ (٤٩) أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنشَاءً وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيمًا إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ (٥٠) وَمَا كَانَ لِلْبَشَرِ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا

مَرَدٍّ: مرجع.

خَشِيعَاتٍ: خاضعين.

مِنْ طَرْفٍ خَفِيٍّ: نظرة مع

خوفٍ شديد.

مُقِيمٍ: دائم.

نَكِيرٍ: لا يستطيعون

الإنكار.

يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنشَاءً:

يعطيهم من الأولاد ذكورا

وإناثا.

عَقِيمًا: لا يُنْجِبُ.

رُوحًا: قُرْآنًا.

صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ: دين الإسلام.

وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَائِي حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ
إِنَّهُ عَلَىٰ حَكِيمٍ ﴿٥١﴾ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا
كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ
نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدَىٰ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٥٢﴾ صِرَاطَ اللَّهِ
الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۖ لَا إِلَىٰ اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ
﴿٥٣﴾

أُتْلُو وَأُقَيِّمُ



بالتعاون مع زميلي / زميلتي أتلو الآيات الكريمة المقررة من سورة الشورى، مع
تطبيقي أحكام التلاوة والتجويد، وأطلب إليه / إليها تقييم تلاوتي، ودقة إخراج الحروف
من مخارجها، ورصد عدد الأخطاء، ثم وضع علامة من (10) بعد حذف نصف علامة
عن كل خطأ.

العلامة: $\frac{\quad}{10}$

عدد الأخطاء:
.....





1 أَصِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْقَائِمَةِ الْأُولَى، وَمَخْرِجِ الْحَرْفِ الْمَلُونِ فِي الْقَائِمَةِ الْمَقَابِلَةِ فِي مَا يَأْتِي:

المَخْرُجُ	المِثَالُ
الجَوْفُ	طَرَفٍ
الحَلْقُ	يُعْرَضُونَ
الخِشُومُ	خَشَعِينَ
اللِّسَانُ	سَبِيلٍ
الشِّفَتَانِ	مِنَّا

2 أتلوا الآية الكريمة الآتية، وأستخرج منها مثالا على كلِّ مما يليها:
 قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَآئِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَىٰ حَكِيمٍ مُّبِينٌ﴾.

مَخْرُجُ الْخِشُومِ: مَخْرُجُ الشِّفَتَيْنِ: مَخْرُجُ الْجَوْفِ:

3 أَرُدُّ كُلَّ حَرْفٍ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ إِلَى مَخْرِجِهِ الْعَامِّ الصَّحِيحِ:
 (ف، ن، ح، ج، ي، غ، ث، ص، م، ب، ذ، و، ل، ش)

الجَوْفُ	الخِشُومُ	الشِّفَتَانِ	الحَلْقُ	اللِّسَانُ



نتائجُ التَّعَلُّمِ			الدَّرَجَةُ
عَالِيَةٌ	مُتَوَسِّطَةٌ	قَلِيلَةٌ	
			1 أتلوا الآياتِ الكريمةَ (٤٤-٥٣) من سورة الشُّورى تلاوةً سليمةً.
			2 أبينَّ معاني المفرداتِ والتراكيبِ في الآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ.
			3 أطبَّقْ ما تعلَّمْتُهُ من أحكامِ التجويدِ في أثناءِ تلاوتي القرآنِ الكريمِ.

التلاوةُ البيتيَّةُ



أُطَبِّقُ ما تعلَّمْتُ:

- أستمعُ للآياتِ الكريمةِ (٦٨-٧٥) من سورة الزُّمَرِ، ثمَّ أتلوها تلاوةً سليمةً، مراعيًا ما تعلَّمْتُهُ من أحكامِ التجويدِ.
- أستخرجُ مثالينِ على كلِّ مَخْرَجٍ من المخارجِ العامَّةِ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ