



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



2021 - 2022

# الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

## كتاب الطالب



EXPO  
2020  
DUBAI  
UAE



رايد الباقي المؤسس

# الدراسات الاجتماعية والتربيـة الوطنية

كتاب الطالب  
الصف الثاني

المجلد الثاني



## فريق إعداد منهج الدراسات الاجتماعية والتربيـة الوطنية

عائشة عبيـد جمـعة المـهـيرـي

رئيس فريق تأليف وتطوير مناهج الدراسات الاجتماعية والتربيـة الوطنية

### فريق التأليف

اختصاصي مناهج الدراسات الاجتماعية - إدارة المناهج.

اختصاصي مناهج الدراسات الاجتماعية - إدارة المناهج.

كليـمـ محمدـ سـيفـ الغـفـلـي

مـوزـةـ حـمـيدـ عـلـىـ خـاتـمـ

### فريق المراجـعةـ وـالـتطـوـيرـ

اختصاصـيـوـ منـاهـجـ الـدـرـاسـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـتـرـبـيـةـ الـوطـنـيـةـ - قـطـاعـ الـمـنـاهـجـ وـالـتـقـيـيـمـ - وزـارـةـ التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ

### الإخراج الفنـيـ

صفـوانـ المـلـاحـفـجـيـ



صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان  
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله

” يجب التزود بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة والإقبال عليها بروح عالية ورغبة صادقة، حتى تتمكن دولة الإمارات خلال الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة.“

من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان

## تعليمات:

- تخزين برنامج ماسح رمز الاستجابة السريعة (QR Code Reader) على الجهاز.
- مسح الرمز الوارد في الصفحة لمشاهدة الفيديو.



Video (فيديو)



# المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد.

إننا نقدم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية لأبنائنا الطلاب في الصف الثاني من التعليم الأساسي، انطلاقاً من خطط الوزارة وتوجهاتها في تطوير المناهج التعليمية وتحديثها بأساليب ابتكارية ومنهجية علمية حديثة.

تُعد مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية إحدى فروع المواد التي تضمّنها الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقويم، ويُقدّم هذا المنهج للنشء قدرًا من المعارف والمهارات والقيم التي تُسهم في تعريفهم بوطنهم وبالعالم من حولهم بصورة علمية واعية، كما يُسهم في زيادة اتمامهم وحبهم لوطنهم في ضوء ما حققته دولة الإمارات العربية المتحدة من مكتسبات وإنجازات في فترة قصيرة من الزمن وليمكّنهم من المشاركة في حماية وطنهم وتطويره نحو المزيد من الرُّقي والنهضة، فالإنسان المشارك الفاعل هو أساس كل نهضة في أيّة أمّة.

صمّم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية بناءً على ثلاثة مجالات رئيسة تضمنها الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقييم 2019، وهي مجال المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية، ومجال المشاركة المجتمعية، ومجال تقييم المصادر وتوظيف الأدلة، وروعيت في بناء كل درس منهجية الدمج بين نوائح التعلم الخاصة بالصف الثاني الأساسي، مع استهداف تعزيز موصفات الطالب الإماراتي وتأكيدتها في القرن الحادي والعشرين بما يتناسب مع قدرات الطلبة العقلية واللغوية والتحصيلية، مع التركيز على إبراز دور الآباء المؤسسين لدولة الإمارات العربية المتحدة، وتأكيد هذا الدور في بناء الدولة والمواطن الإماراتي، من خلال عرض أبرز أعمالهم وإسهاماتهم وإنجازاتهم التي جعلت الدولة من أهم دول العالم المتقدمة في مجالات عدّة، والتأكيد على اتحادها، وما تحقق في ظلها من نهضة كبيرة عمّ خيرها المواطنين كافة، كما يتضمن الكتاب كثيراً من الأنشطة التي تستهدف التركيز على الفهم وتنمية المهارات العقلية والإبداع والابتكار لدى الطالب.

وفي الختام تتوجه بجزيل الشكر والامتنان لجميع الوزارات والمؤسسات والدوائر الاتحادية والمحلية التي ساهمت في إنجاز هذا العمل.

والله نسأل أن يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه، وأن ينفع به أبناءنا الطلاب، وأن يحظى باهتمام أولياء أمورهم، وبرعاية العاملين جميعهم في الميدان التربوي.

والله ولي التوفيق ....

لجنة التأليف



## مرحباً إكسبو 2020 دبي

❖ الحدث: إكسبو الدولي هو ملتقى فكري إبداعي من أقدم الفعاليات الدولية وأكبرها، يقام كلّ خمسة أعوام ويستمرّ مدة ستّة أشهر.

❖ المكان: دولة الإمارات العربية المتحدة (دبي في منطقة الجنوب في الطرف الجنوبي الغربي لإمارة دبي).

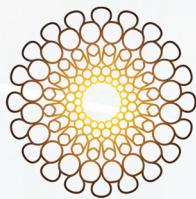
❖ الزمان: الفترة الممتدّة بين 1 أكتوبر 2021م إلى 31 مارس 2022م.

❖ الشعار الرئيسي: «تواصل العقول وصنع المستقبل».

❖ الهدف: تعزيز مفهوم المواطنة العالمية وإيجاد حلول مبتكرة للتحديات العالمية من خلال التّواصل والاحتفال بالثقافات والإنجازات العلمية لدفع عجلة التنمية في دولة الإمارات العربية المتحدة والعالم.

الموقع الإلكتروني: إكسبو 2020 دبي

<https://www.expo2020dubai.com/ar>



إكسبو 2020  
دبي، الإمارات العربية المتحدة  
DUBAI, UNITED ARAB EMIRATES

# من فكر قيادتنا



«سيحتفظ إكسبو 2020 دبي باسمه، وسيظل ملتقى باستضافة حدث دولي استثنائي يحتفي بالإنسانية وإبداعاتها، وسيكون أول إكسبو دولي يقام في منطقة الشرق الأوسط وأفريقيا وجنوب آسيا، وأكبر حدث على الإطلاق يقام في العالم العربي، بمشاركة 192 بلداً إلى جانب شركات ومؤسسات دولية ومؤسسات أكاديمية. سيستضيف إكسبو دبي، على مدى ستة أشهر، مئات الدول والشركات والأفراد، لاستشراف المستقبل وتبادل وجهات النظر بشأن الموضوعات المتعلقة بالفرص والتنقل والاستدامة. وسيتمكن ملايين الزوار من شتى أنحاء العالم من خوض تجربة تحمل هدفاً واحداً: التعاون من أجل مستقبل أفضل.»

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - رعاه الله.



إكسـipo 2020 دبي  
الإمـارات العربـية المتـحدـة



مرحباً! نحن راشد ولطيفة من إكسـipo 2020 دبي.

**حيـاكم الله معـنا في عـائلـة إـكسـipo!**

أنتـم مهمـون جـداً بالـنسبة لـنـا؛ لـذـا تم إـنشـاء "برـنـامـج إـكسـipo للـمدارس"  
خـصـيـضاً لـكـم!

سنـعـرض لـكـم الرـحـلـات الشـائـقة الـتـي سـتـعـيـشـونـها خـلـال حدـث إـكسـipo 2020  
معـنا وـمـعـ أـمـنـاء إـكسـipo "أـوبـتيـ", "أـلـفـ", وـ"تـيرـاـ". هل أـنـتم جـاهـزـونـ؟



إـكسـipo 2020



**مرحباً! أنا "أوبتي"، أهين عالم الفرص**  
اكتشفوا كيف يمكن لقراراتكم التأثير على العالم وتعرفوا دوركم  
في مستقبل البشرية.



**مرحباً أنا "ألف"، أهين الكون في الحركة**  
سافروا عبر ماضي وحاضر ومستقبل الحركة ابتداءً من الاكتشافات القديمة،  
ووصلواً إلى الذكاء الاصطناعي. من يعلم، قد يقوم روبوت أو "الدرون"  
بمساعدتكم في رحلتكم.



**مرحباً أنا "تيرا"، أهينة كوكب الاستدامة**  
تعرفوا عجائب عالمنا، وساهموا في الحفاظ على كوكبنا لصنع مستقبل أكثر  
إشراقةً وسعادة. كونوا أبطالاً وساعدوا كوكبنا!



**مرحباً! معكم راشد ولطيفة مجددًا، وسنأخذكم إلى رحلة إرث دولة الإمارات العربية المتحدة**  
اكتشفوا تاريخ دولتنا الحبيبة. ورؤية قادتنا الرشيدة من خلال جناح دولة الإمارات.  
هل تعلمون أن جناح دولة الإمارات قد صُمم على شكل أجنة الصقر؟

**هذه مجرد لمحه عن تجربتكم في إكسبو 2020 دبي.**  
**إننا ننتظركم بفارغ الصبر في إكسبو 2020 لمشاهدةحدث الأروع في العالم!**





# كلمة سمو الشيخ عبدالله بن زايد

## ملتقى قدوة (أكتوبر - 2017م)



زملائي المعلمين والمعلمات...  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته»

كم مرة حاولتم فعل شيء في جهاز بالبيت واستعنتم بأطفالكم؟ كم مرة ساعدكم أبناءكم على تعلم مهارة جديدة في هواتفكم الذكيّة؟ ومتى كانت آخر مرّة شعرتم بأنّكم قمتم بتعليم أبناءكم شيئاً جديداً في الحياة؟ «إنّهم يعرفون كُلّ شيء» أغلبنا سيستخدم هذه الإجابة، لكنّها ليست مزحة. هم فعلًا يعرفون أشياء كثيرة. فهذا العصر الذي نعيش فيه يختلف عن كلّ ما عرفته البشرية من قبل... إنّه عصر انتهت وستنتهي فيه مفاهيم ترسّخت في حياة البشرية منذ آلاف السنين، وبذات مفاهيم جديدة بالبزوغ، فمن كان يعتقد بأنّ الرسائل الورقية ستنتهي لصالح الإلكترونيّة؟ ومن كان يظنّ بأنه سيتّسّوق ويُشتري ما يريد من خلال هاتفٍ صغيرٍ؟ ومن كان يُظنّ بأنّ العملة الإلكترونيّة ستحل محلّ الورقية؟ والقادم أكثر تحدياً، والتّعلم ليس بعيداً عن هذه المتغيّرات الهايئية. فنحن على عتبات عصرٍ جديدٍ، سيتغيّر فيه مفهوم التعليم، والمعلم، والمدرسة. فالّتعلم لن يكون من خلال المنهج، بل من خلال التجارب، بحيث سيكون البيت للقراءة والاطلاع، والمدرسة لتطبيق ما تعلّمه الطالب بشكل عملي. وسيقضى الطالب ثلاث أو أربع ساعات فقط في المدرسة، التي ستتحول من مبني مليء بفصوص للتدريس إلى مكان مليء بالمرافق المختلفة لكي يمارس فيها الطالب أنشطتهم التعليمية، وسينتهي الحفظ في عصر (غوغل وويكيبيديا) والهواتف الذكيّة. وستذوب المناهج تدريجياً في (يوتيوب، وأكاديمية خان) وتطبيقات الهواتف الذكيّة المتخصّصة في المعرفة والّتعلم. أعرّف أنّ من بينكم من يتساءل الآن: «وكيف سيتعلّم الطلبة؟ وماذا سيتعلّمون؟» أبشركم، عيالنا اليوم يعرفون أكثر منا، ويفهمون أكثر منا...ليس أكثر منا عندما كنا في سنّهم، بل أكثر منا الآن !

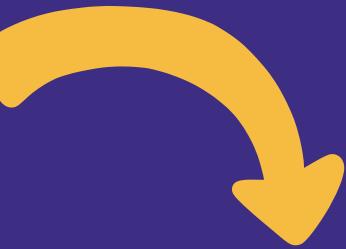
في ظلّ هذه المتغيرات الهائلة التي صارت واقعاً حولنا، سؤالي لكم هو: ما دور المعلم؟ حتى نجيب عن هذا السؤال علينا أن نكون واقعيين ونبعد عن العاطفة قليلاً، ونعرف أن المعلم سيقدر دوره لصالح التكنولوجيا، وشاشة الهاتف، والذكاء الاصطناعي الذي بدأ يجتاز أهم مجالات الحياة اليوم، كالصحة والنقل وغيرها. والتعليم ليس بعيداً عنه. وعلى المعلم أن يواكب العصر وينتقل من كونه معلماً يلقي الدروس ويصحح الواجبات، ليكون موجهاً أو Mentor يحاور الطلبة، يبحث معهم، ويمارسون أنشطة جماعية تساعدهم في تطوير مهاراتهم، وأساليب تفكيرهم. فالشركات اليوم توقفت عن تدريب موظفيها، وبذلت بإرسالهم لبرامج توجيهية مع مهارات في القطاعات المختلفة، لأن التوجيه يعني بأن يتعلم الإنسان خبرات حقيقة من واقع الحياة، وليس من بطون الكتب فقط. أمّا في القطاع التعليمي فقد صارت قدرة الأطفال والطلبة على التعليم تفوق قدرة معلميهما ومخزونهم المعرفي، لأن هؤلاء الصغار يبحثون عن كل معلومة جديدة تقدمها لهم الحياة بوسائلها المفيدة والمسلية المختلفة في الانفس.

أمّا بالنسبة للمناهج فنحتاج أن ندرك بأن ما بين أيدينا لم يعُد صالحًا لنا. وأننا هنا لا تحدث عن دولة الإمارات العربية المتحدة فقط، بل عن المنطقة والعالم، ما عدا بعض الدول التي أخذت على عاتقها مهام التّحاصص من التعليم التقليدي، وإشراك الطلبة في تصميم المناهج مع المعلم، كل بحسب قدراته ومواريه وإمكاناته الخاصة به. فعُشاق التاريخ سيدرّسون منهجاً يختلف عن من يهون الحسابات الرياضية، ومن لديهم ميول فنية سيكونون في مجموعة لا شأن لها بمجموعة اللغات أو البرمجة. فالهدف من المنظومة التعليمية الجديدة التي بدأ تجتاح العالم، ليس تلقين الطلاب نظريات (فيثاغورث)، وحساب نصف قطر دائرة، والجدول الدّوري للعناصر الكيميائية، بل تعليمهم كيف يفكرون، وكيف يبحثون ويس挺طون، وكيف يمتلكون أدوات تمنحهم القدرة على المساهمة في تطوير مجتمعاتهم، والمشي في ركب الحضارة الإنسانية.

لهم آتِيَّوْمَ لِأُنْتَرَ عَلَيْكُمْ حَوْلَ مُسْتَقْبِلِ التَّعْلِيمِ، فَأَتَّمْ أَهْلُهُ وَأَدْرِي بِهِ لَكِنِّي جَئْتُ لِأُحَدِّثُكُمْ كَأَبٍ، وَأَقُولَ لَكُمْ: إنَّ العالم خارج جدران المدرسة قد أتسع كثيراً... وإنَّ عالَمَ أَبْنائِنَا صار أَكْبَرَ مِنْ كَأْولِيَاءِ أمُورِ، وَمِنْكُمْ كَمُعَلَّمِينَ وَمُشرِفِينَ عَلَى الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ. دَعَوْنَا نَعْمَلْ سَوِيًّا لِتَفَهَّمَ هَذَا الْجَيلَ الْجَدِيدَ، لِتَسْعَى وَتَكُونَ عَلَى قَدْرِ الْمَسْؤُلِيَّةِ الْحَضَارِيَّةِ الَّتِي تُواجِهُنَا كَمَرَبِّينَ فِي الْقَرْنِ الْحَادِي وَالْعِشْرِينَ.

يقول جبران خليل جبران: "أَنْتُمُ الْأَقْوَاسُ، وَأَوْلَادُكُمْ سَهَامٌ حَيَّةٌ، قَدْ رَمَتْ بِهَا الْحَيَاةُ عَنْ أَقْوَاسِكُمْ".

شكراً لكم،



# الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



14

## الوحدةُ الثالثةُ: وطنُ الخيراتِ

16

الدرسُ الأوّلُ: المياهُ في بلادي

29

الدرسُ الثاني: الطاقةُ في بلادي

41

الدرسُ الثالثُ: ثرواتُ بلادي

56

## الوحدةُ الرابعةُ: وطني هويّتي

58

الدرسُ الأوّلُ: البني المؤسّس

69

الدرسُ الثاني: هويّتي الوطنيةُ

82

الدرسُ الثالثُ: وطني مسؤوليّتي

100

قاموسُ المصطلحاتِ

103

أحبُ أنْ أَتعلّم

# الوَحْدَةُ التّالِثَةُ وَطْنُ الْخِيرَاتِ



الدَّرْسُ التّالِثُ

ثَرْوَاتُ  
بِلَادِي

الدَّرْسُ الثّانِي

الْطَّاَقَةُ  
فِي بِلَادِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْمَيَاهُ  
فِي بِلَادِي

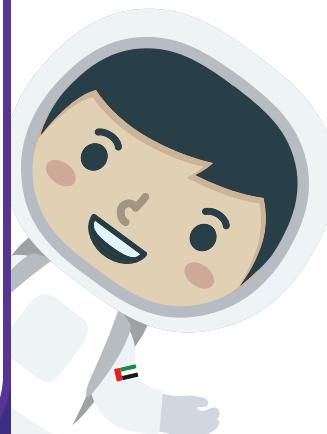
- يفسّر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- يوضح جهود الباقي المؤسس في استثمار موارد البيئة.
- يقدم تفسيراتٍ استناداً إلى معلوماتٍ ذات صلة.
- يُوضّح كيّفية اعتماد الإنسان على بيئته، لتلبية احتياجاته.
- يحافظ على موارد بلاده المائية لتحقيق الاستدامة.
- يستخدم المصطلحات التي تشير إلى الزّمن (قديماً - حديثاً - مستقبلاً).
- يصف أدوار القادة ومسؤولياتهم.
- يميّز بين المعالم الطبيعية وتلك التي صنعها الإنسان والخصائص الطبيعية في مدينته (بحيراتٍ - مدنًا مجاورةً).
- يحدّد موقع مدينته ومعالم جغرافيةً أخرى.
- يقدم أمثلةً على صناعاتٍ وطنية إماراتية.

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# المِيَاهُ فِي بِلَادِي

## أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفُ

- أَهَمُّ مَصَادِرِ المِيَاهِ السُّطْحِيَّةِ فِي بِلَادِي.
- أَنْوَاعَ المِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ فِي بِلَادِي.
- كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى المِيَاهِ فِي بِلَادِي.



## مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: المِيَاهُ السُّطْحِيَّةُ.

ثَانِيًّا: المِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ.

ثَالِثًا: أَحَافِظُ عَلَى مِيَاهِ بِلَادِي.



# أولاً: المياء السطحية

الكلمات الجديدة

الوادي - المياء السطحية - تحلية المياء

رُكْنُ الْحِوارِ



في يومٍ من أيام الشتاء، ذهبَتْ أُسرةٌ حمدانَ لمشاهدةِ جَرَيَانِ أحدِ الأَوَدِيَّةِ في المِنْطَقَةِ الشَّرْقِيَّةِ لِدُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

حمدانُ: ما أَجْمَلَ هَذَا الْمَكَانَ يَا جَدِّي!

الجَدُّ: نُطْلُقُ عَلَى هَذَا الْمَكَانَ اسْمَ الْوَادِي يَا حَمَدَانُ.

حمدانُ: وَمَا مَعْنَى الْوَادِي يَا جَدِّي؟

الجَدُّ: هُوَ مُنْخَفَضٌ طَبِيعِيٌّ عَنْ سطحِ الْأَرْضِ تَجْرِي فِيهِ الْمَيَاهُ فِي مَوَسِّمِ الْأَمَطَارِ.

عَفْرَاءُ: كَيْفَ تَجَمَّعَتْ هَذِهِ الْمَيَاهُ يَا جَدِّي؟

الجَدُّ: تَجَمَّعُ بَعْدَ سُقُوطِ الْأَمَطَارِ الْغَزِيرَةِ.

حمدانُ: هَلْ هُنَاكَ أَوَدِيَّةٌ أُخْرَى غَيْرُ هَذَا الْوَادِي فِي بَلَادِنَا؟

الأَبُّ: فِي بَلَادِنَا أَوَدِيَّةٌ جَمِيلَةٌ، مِنْهَا وَادِي شُوكَةٌ فِي إِمَارَةِ رَأْسِ الْخِيمَةِ، وَوَادِي حَتَّا فِي إِمَارَةِ دِبِّيٍّ وَغَيْرُهَا مِنَ الْأَوَدِيَّةِ.

الأُمُّ: بَلَادُنَا جَمِيلَةٌ بِمَنَاظِرِهَا الرَّائِعَةِ وَخَيْرَاتِهَا الْكَثِيرَةِ.

شارِكُنَا الْبَحْثَ

فِي أَيِّ فَصْلٍ تَسْقَطُ الْأَمَطَارُ فِي دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ؟

أَرِبِطْ مَعَ الْعِلُومِ



الْمَاءُ هُوَ الْمَادَّةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي يَمْكُنُ العَثُورُ عَلَيْهَا فِي الْحَالَاتِ الْثَلَاثِ لِلْمَادَّةِ (الصَّلْبَةِ وَالسَّائِلَةِ وَالْغَازِيَّةِ).

## رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



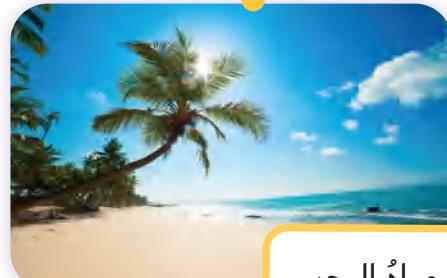
### سلوك جيدٌ

عدم الإسراف في استخدام المياه.

تُسمى المياه التي توجد فوق سطح الأرض بالمياه السطحية.

تتعدد مصادر المياه السطحية في دولة الإمارات العربية المتحدة والتي تشمل:

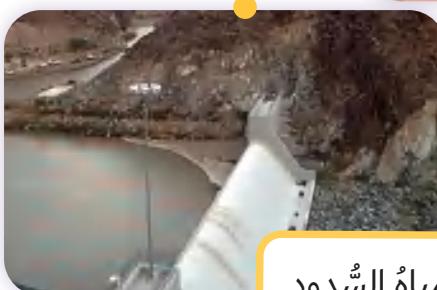
#### المياه السطحية



مياه البحر



مياه الوادي



مياه السدود

### هل مياه البحر مالحة أم عذبة؟

تعتمد دولة الإمارات العربية المتحدة في توفير حاجاتها من المياه على تحلية مياه البحر؛ وهي تحويل المياه المالحة إلى مياه عذبة نقية صالحة للاستخدام.

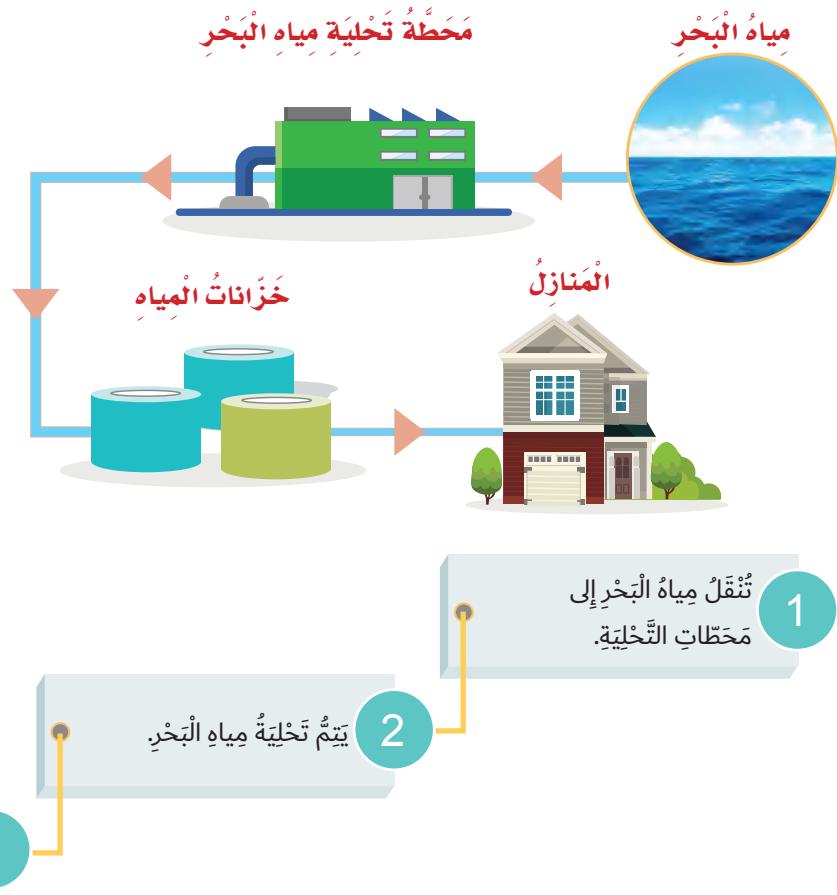
# مراحل عملية تحلية مياه البحر

قيم من فكر زايد



إن الحاضر الذي نعيشه الآن على هذه الأرض الطيبة هو انتصار على معاناة الماضي وفترة ظروفه.

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله.



اطّلّق ما تَعلَّمْتُ



أكتب تحت كل صورة الكلمة المناسبة لها مما بين القوسين:

(مياة البحر - مياة الوادي - مياة السدود)



أُرْتُبْ مَرَاجِلَ عَمَلَيَّةٍ تَخْلِيَّةٍ مِيَاهِ الْبَحْرِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ أَمَامَهَا:

تَخْلِيَّةٍ مِيَاهِ الْبَحْرِ

نَقلُ مِيَاهِ الْبَحْرِ إِلَى مَحَطَّاتِ التَّخْلِيَّةِ

نَقلُ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ إِلَى الْمَنَازِلِ بِوَاسِطَةِ الْأَنَابِيبِ

الْعَبْ وَأَتَعْلَمُ



أَسْتَعِينُ بِأَرْقَامِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يُعَادِلُهَا مِنْ حُرُوفٍ لِاسْتِكْمَالِ الْمَجْمُوعَةِ (ب) لِلتَّوْصِلِ إِلَى جُمْلَةٍ تَوْضِحُ "طَرِيقَةً تَسْتَعِينُ بِهَا دَوَلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةُ لِتَوْفِيرِ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ" وَأَكْتَبُهَا فِي الْفَرَاغِ.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	المَجْمُوعَةُ (أ)
ه	ر	ي	ة	ح	ب	م	ت	ا	ل	

9	6	5	1	2	10	2	8	4	7	8	1	6	3	المَجْمُوعَةُ (ب)

الْجُمْلَةُ هِيَ:

## ثانيًا: المِيَاهُ الْجَوَفِيَّةُ

المِيَاهُ الْجَوَفِيَّةُ - الْأَبَارُ - الْيَنَابِيعُ وَالْعُيُونُ

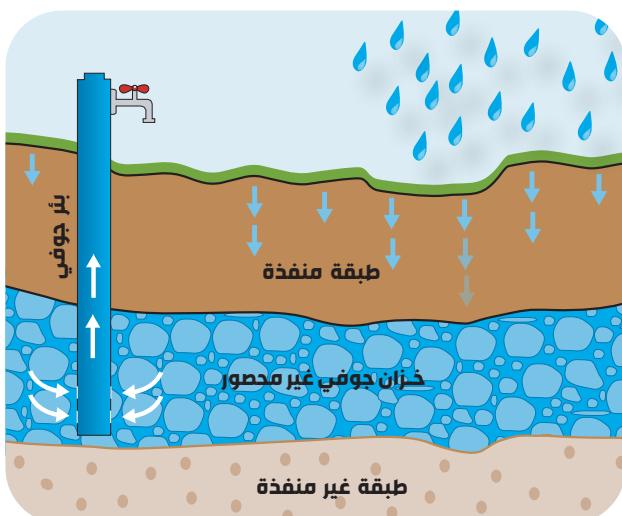
الكلمات الجديدة

### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



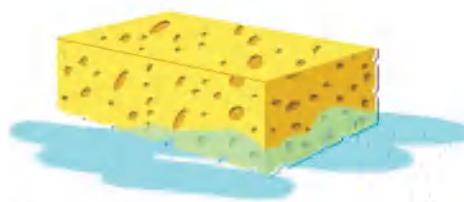
كيف تكونت المِيَاهُ الْجَوَفِيَّةُ؟

المِيَاهُ الْجَوَفِيَّةُ هِيَ المِيَاهُ الْمَخْزُونَةُ فِي طَبَقَاتِ الْأَرْضِ.



### مِنْ أَيْنَ تَأْتِي الْمِيَاهُ الْجَوَفِيَّةُ؟

تَسَرَّبُ مِيَاهُ الْأَمْطَارِ إِلَى طَبَقَاتِ الْأَرْضِ، وَتَنَتَّقِلُ بَيْنَ ذَرَّاتِ التُّرَابِ وَالرَّمْلِ وَالصُّخُورِ حَتَّى تَصِلَ إِلَى عُمُقٍ مُعَيَّنٍ وَتَبْدُأُ بِالتَّجْمُعِ لِتُشَكَّلَ طَبَقَةً مُشْبَعَةً بِالْمَاءِ، (تَحْيَلُ قِطْعَةً مِنَ الْإِسْفَنجِ مُشْبَعَةً بِالْمَاءِ!).



مِنْ قِيمِ بِلَادِي أَتَعْلَمُ



أَنْ تَبْدَأَ بِالبِسْمِلَةِ حِينَ تَسْرَبُ  
الْمَاءُ، وَتَنْتَهِيَ بِالْحَمْدِ.

شارِكُنَا الْبَحْثَ

هَلِ الْمِيَاهُ الْجَوَفِيَّةُ مِيَاهٌ  
مَالِحَّةُ أَمْ مِيَاهٌ عَذْبَةُ؟

تَخْرُجُ الْمَيْاهُ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ فِي دَوْلَةِ إِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ:



## أَهَمِّيَّةُ الْمَيْاهِ فِي حَيَاَتِنَا:



## أَطْبَقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أُصْنِفُ أَشْكَالَ الْمَيَاهِ وَفَقَ الْجَدْوَلِ الْأَتَيِ:



الْوَادِي



الْيَنَابِيعُ



الْبَيْرُ



الْبَحْرُ

مِيَاهٌ جَوْفِيَّةٌ

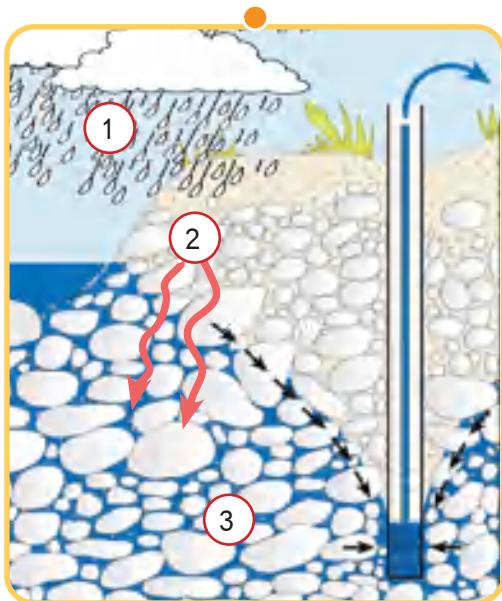
مِيَاهٌ سَطْحِيَّةٌ

## أُشَارِكُ وَأَتَعَلَّمُ



أَسْتَكِمْلُ رِحْلَةَ تَكُونُ الْمَيَاهُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ بِالاشْتِعَانَةِ بِالشَّكْلِ وَالْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ      بَاطِنٌ      الْأَبَارِ      الْأَمْطَارِ      الْعَيْوَنِ



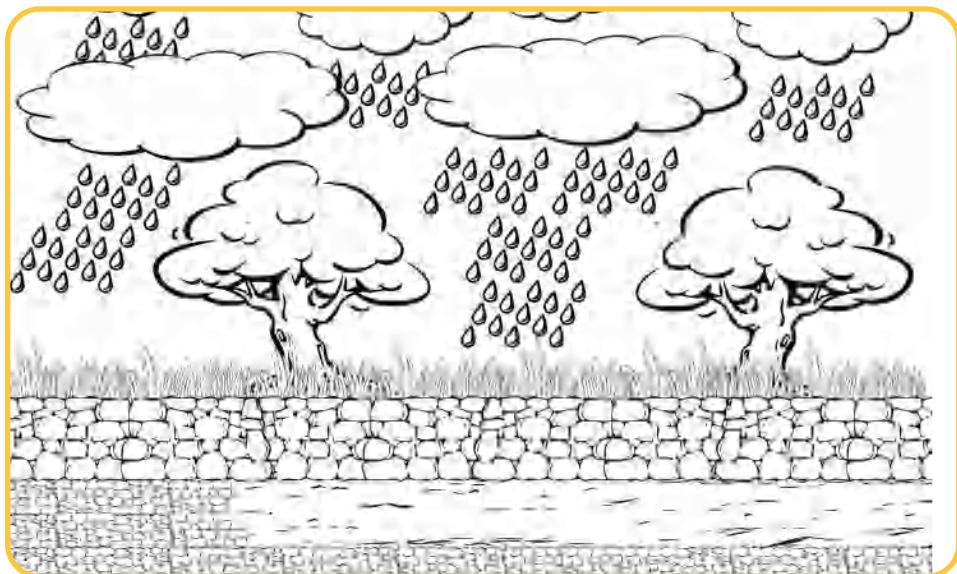
- ..... على سطح الأرض.
- ..... تتسرب مياه الأمطار إلى الأرض.
- ..... تجمّع المياه في باطن الأرض ليكون

9

هَيَا نَلَوْنُ



أُشَارِكُ زُمَلَئِيَّ فِي تَلْوِينِ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ رِحْلَةَ الْمَيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ:



## ثالثاً: أحافظ على مياه بلادي

التلوث - ترشيد الاستهلاك

الكلمات الجديدة



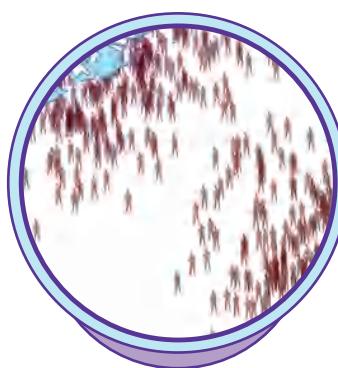
رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



يَبْتَئِنِي مَسْؤُلِيَّتِي  
أُحَافِظُ وَأَقْتَصِدُ فِي الْمَيَاهِ،  
وَأَسْاعِدُ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى  
مَوَارِدِ الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ.

تواجه دولة الإمارات العربية المتحدة تحدياً في مشكلة نقص المياه، وذلك للأسباب الآتية:

سوء الاستخدام  
والإسراف



عدد السكان



التلوث



شارِكْنَا الْبَحْثَ

كيف أساعد يَبْتَئِنِي في  
المُحَافَظَةِ عَلَى الْمَيَاهِ؟

إنَّ أَفْضَلَ وَسِيلَةٍ لِحَلِّ مُشْكِلَةِ نَقْصِ الْمَيَاهِ هُوَ تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ  
الْمَيَاهِ، وَيَعْنِي اسْتِخْدَامَ الْمَوَارِدِ الْمُتَاحَةِ الْاسْتِخْدَامَ الْأَمْثَلَ.



## طرائق المحافظة على موارد المياه في دولة الإمارات العربية المتحدة:

إغلاق صنبور المياه



المحافظة على نظافة المياه من التلوث



الري بالتنقيط



### قيم من فكر زايد



“منذ البداية اعتبرت دولة الإمارات العربية المتحدة حماية البيئة هدفاً رئيساً لسياساتها التنموية.”

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان  
- رحمة الله.

### أربط مع العلوم



يساعد تبخر المياه في المحيط على تركيز الملح فيه.

## أَطْبَقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَسْتَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةَ، بِكِتَابَةِ الْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ؛ لِأَتَعْرَفَ كَيْفَ أَحَدِفُ عَلَى مَوَادِيْنِ الْمِيَاهِ:

(إغلاق - المحافظة - النفايات)



على موارد المياه



صنبور الماء

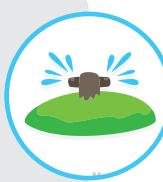


عدم إلقاء

## أَفْكُرْ وَأَشَارِكْ

أَقْرُأُ الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةَ، وَأَضْعُعُ عَلَامَةَ (✓) فِي الْمُرْبَعِ الَّذِي يَعْبُرُ عَنِ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:

لِتَرْشِيدِ الْمِيَاهِ يُفَضِّلُ الرِّيُّ بِالرَّشْ.



عَسْلُ السَّيَارَةِ بِوَاسِطَةِ خُرْطُومِ الْمَاءِ هِيَ إِحْدَى طَرَائِقِ تَرْشِيدِ الْمِيَاهِ.



رِيُّ الْحَدِيقَةِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ وَفِي الْمَسَاءِ مِنْ طَرَائِقِ تَرْشِيدِ الْمِيَاهِ.



شَاهَدْتُ تَسْرُّبًا لِلْمَاءِ فِي الْمَنْزِلِ وَلَمْ أُخِدْ وَالَّذِي لَيَتَمَّ إِصْلَاحُهُ.





أَسْتَعِينُ بِأَرْقَامِ الْمَجْمُوعَةِ (أُ), وَمَا يُعَادِلُهَا مِنْ حُرُوفٍ لِاستِكمَالِ الْمَجْمُوعَةِ (بُ); لِلتَّوْصِلِ إِلَى وَسِيلَةٍ لِحَلِّ مُشْكَلَةِ نَفْصِ الْمِيَاهِ.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
ك	ل	ر	ش	د	ا	س	ت	ه	ي	المَجْمُوعَةُ (أُ)

10	5	9	2	3	4	5	9	5		6	1	7	8	3	
															المَجْمُوعَةُ (بُ)

الْجُمْلَةُ هِيَ:



# الدَّرْسُ الثَّانِي

# الطاقةُ فيِ بلادي

## أَحِبُّ أَنْ أَعْرِف

- مَفْهُومُ الطَّاقَةِ.
- أَهَمُّ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ.
- مَاذَا تُقَدِّمُ مَدِينَةُ مَصَدَّرِ.



## مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

- أوَّلًا: مَفْهُومُ الطَّاقَةِ.
- ثَانِيًّا: مَصَادِرُ الطَّاقَةِ.
- ثَالِثًا: مَدِينَةُ مَصَدَّرِ.



## أولاً: مفهوم الطاقة

الطاقة - خلية كهربائية - الوقود

الكلمات الجديدة

### رُكْنُ المَعْرِفَةِ



لماذا تناول الطعام يومياً؟  
ليعطيها طاقة، فتصبح قادرة على الحركة والقيام بأعمالنا اليومية.

لماذا نزود سيارة الألعاب الكهربائية بخلية كهربائية (بطارية)؟

لتعطيها طاقة، فتصبح قادرة على السير والحركة.



لماذا تزود السيارة بالوقود؟  
ليعطيها طاقة، فتصبح قادرة على السير والحركة.

من دون الطاقة، يصبح العالم معتماً وبارداً. فالطاقة تسبب في إحداث أشياء كثيرة، فهي تجعل الثبات والحيوانات تعيش وتنمو، ويستخدمها الناس لطهو الطعام، وتبديد المبني، وتشغيل الآلات.

شاركنا البحث  
— — — —  
أين توجد الطاقة؟

فالطاقة هي القدرة على الحركة والقيام بعمل.

# أشكال الطاقة:



## الحرارة

**الطاقة الحرارية:**  
الطاقة الناتجة عن مصدر حراري، وتُعد الشمس أهم مصدر لها، وتُستخدم هذه الطاقة لغرض التدفئة والطهي وتسخين المياه.



## الحركة

**طاقة الحركة:**  
الطاقة الناتجة عن تحرك جسم معين.



## الضوء

**الطاقة الضوئية:**  
وتعُد الشمس المصدر الرئيسي لها على وجه الأرض.

## قيم من فكر زايد



إن اهتمامنا بالبيئة ليس وليد الساعة، إنما هو اهتمام أصيل وراسخ، دعونا له، وما رشناه، وطبقناه قبل أن يبدأ اهتمام العالم بسنوات عديدة.

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله.

## أربط مع العلوم



الشمس هي مصدر الحرارة والضوء على الأرض.

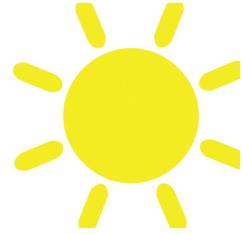
## بيتني مسؤوليتي

أتقل بالحافلات مع الأصدقاء لتقليل تلوث الهواء.

## أَطَّبِقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أَصْعُ دَائِرَةً حَوْلَ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



أَصْعُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةِ أَمَّا الْجُمِلِ الْمُنَاسِبَةُ لَهَا:

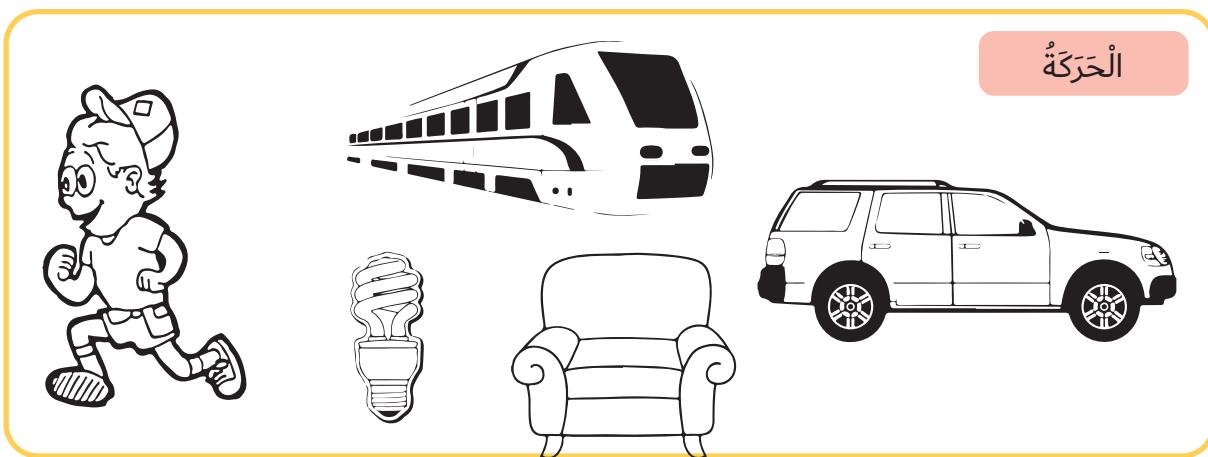
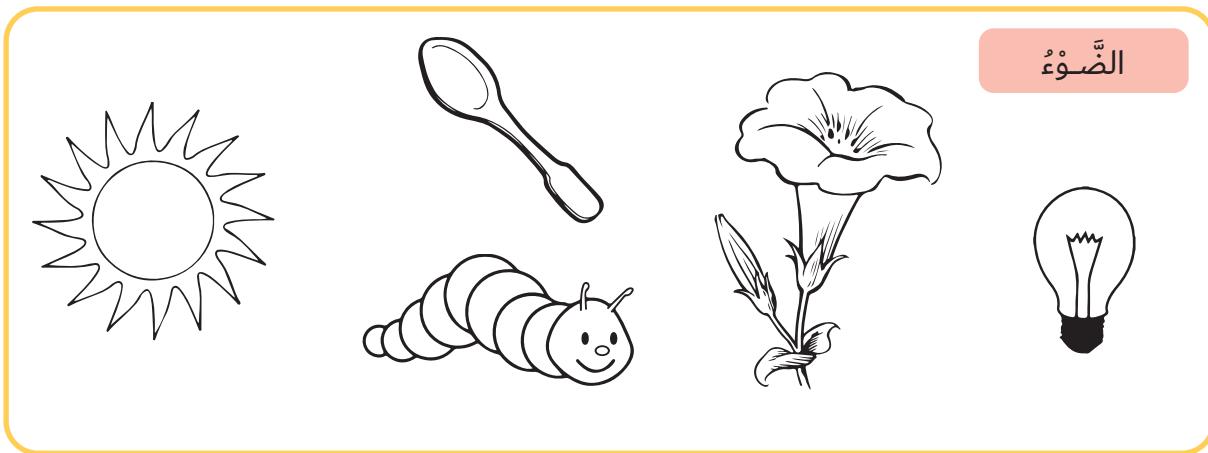
الضَّوءُ - الْحَرَكَةُ - الْحَرَارَةُ

الْكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ

1. طَاقَةُ نَاتِيَّةٌ عَنْ تَحْرُكِ جِسْمٍ مُعَيَّنٍ.
2. طَاقَةُ الْمَصْدُرِ الرَّئِيْسُ لَهَا عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ هِيَ الشَّمْسُ.
3. طَاقَةٌ تُسْتَخْدَمُ لِغَرَصِ التَّدْفِيَّةِ وَالظَّهَيِّ وَتَسْخِينِ الْمِيَاهِ.

# اللُّوْنُ وَأَتَعْلَمُ

اللُّوْنُ الصُّورَ الَّتِي تُمَثِّلُ أَسْكَالَ الطَّاقَةِ مِنْ حَيْثُ (الْحَرَارَةُ - الضَّوءُ - الْحَرَكَةُ):



## ثانيًا: مصادر الطاقة

الألواح الشمسية - متجدد - غير متجدد

الكلمات الجديدة

رُكْنُ الْقِصَّةِ



مِنْ سُنْعِ بِلَادِي أَتَعْلَمُ



الْمُحَافَظَةُ عَلَى ثَرَوَاتِ بِلَادِي.

شَارِكْنَا الْبَحْثَ

مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ لَوْ

لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ مَصَادِرٌ

لِلْطَّاْفَةِ؟

تَنْوِعُ مَصَادِرِ الطَّاْفَةِ، وَتَقْسِيمُ إِلَى نَوَاعِيْنِ:



مَصَادِرُ الطَّاْفَةِ غَيْرُ الْمُتَجَدِّدَةِ  
(الْقَحْمُ، النَّفْطُ، الغَازُ الطَّبَيِّعِيُّ)

كَمِيَّاتُهَا مَحْدُودَةٌ

تَتَّهِي مَعَ زِيَادَةِ إِسْتِخْدَامِ

تُسَبِّبُ تَلَوُّثًا لِلْبَيْئَةِ



مَصَادِرُ الطَّاْفَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ  
(الشَّمْسُ، الرِّيَاحُ، الْمِيَاهُ)

مُتَوَافِرَةٌ بِالْطَّبَيِّعَةِ

مُتَجَدِّدَةٌ بِاسْتِمْرَارٍ

لَا تُسَبِّبُ تَلَوُّثًا لِلْبَيْئَةِ

أَزِبِطُ مَعَ الْعِلُومِ



الْوَقْدُ هُوَ شَيْءٌ يُطْلِقُ الْحَرَارَةَ عِنْدَمَا يَتَمُّ حَرْقُهُ.

## أَطَّبِقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

قيِيمٌ مِنْ فَكْرِ زَايِدِ



"نَحْنُ نَسْتَخْدِمُ الثَّرَوَةَ النَّفْطِيَّةَ لِخَدْمَةِ الْإِنْسَانِ وَبِنَاءِ الْمَدَارِسِ وَالْجَامِعَاتِ وَالْمُسَتَشْفَيَّاتِ وَالظُّرُقِ وَالتَّشْجِيرِ وَإِقَامَةِ الْمَزَارِعِ وَالْمَصَانِعِ".

الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهَيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.



أَضْعُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةَ أَمَّا مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ:

الشَّمْسُ - النَّفْطُ - الرَّيَاحُ

1. أنا ..... أَشْكَلُ الْمَصْدَرَ الرَّئِيسَ لِلْحَرَارَةِ.
2. أنا ..... إِسْتِخْدَامِي لَا يُسَبِّبُ تَلُوِّثًا لِلْبَيْئَةِ.
3. أنا ..... أَتَوَاجِدُ فِي الطَّبَيْعَةِ بِكَمِيَّاتٍ مَحْدُودَةٍ.

## أشارِكُ وَأَتَعَلَّمُ



أَضْعُ كَلْمَةً (نعم) أَوْ (لا) فِي الْمُسْتَطِيلِ الْخَالِي أَمَّا كُلُّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ:

١. نَفْصُلُ التَّيَارَ الْكَهْدَبَائِيَّ عَنِ التَّلْفَازِ وَالْأَجْهَزةِ الْإِلَكْتَرُونِيَّةِ الْأُخْرَى، قَبْلَ السَّفَرِ.

٢. نَسْتَخْدِمُ ضَوْءَ الْمِضْبَاحِ الْكَهْدَبَائِيِّ فِي النَّهَارِ عِوَضًا عَنِ الضَّوْءِ الطَّبِيعِيِّ.

٣. نَتَرُكُ جِهاَزَ السَّخَانِ الْكَهْدَبَائِيِّ مَوْصُولًا بِالْطَّاَقَةِ الْكَهْدَبَائِيَّةِ فِي حَالٍ لَمْ يَكُنْ قَيْدَ الْأَسْتِعْمَالِ.

٤. نُظْفِيُّ الْأَنْوَارَ وَالْإِضَاءَةَ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَخْلُو مِنَ الْأَفْرَادِ، وَالَّتِي لَا يَوْجِدُ بِهَا عَمَلٌ.

## ثالثاً: مَدِينَةُ مَصْدَرٍ

التَّلُوُّثُ - النُّفَاهَاتُ - أَسْمَادَةُ

الكلِّمَاتُ الْجَدِيدَةُ

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



تَقْعُ مَدِينَةُ مَصْدَرٍ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي إِمَارَةِ أَبُوظَبِيِّ، وَالْهَدْفُ مِنْ إِنْشَاءِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ هُوَ إِنْتَاجُ طَاقَةٍ مُّتَجَدِّدَةٍ وَنَظِيفَةٍ، وَهِيَ بِذَلِكَ أَوَّلُ مَدِينَةٍ خَالِيَّةٍ مِنَ التَّلُوُّثِ وَالنُّفَاهَاتِ، كَمَا أَنَّهَا تُعَتَّبُ مَدِينَةً صَدِيقَةً لِلْبَيْئَةِ، تُسْتَخَدَمُ فِيهَا السَّيَارَاتُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ، وَالْمِظَلَّاتُ الَّتِي تَمْتَصُّ حَرَارَةَ الشَّمْسِ، وَتُوَفِّرُ الْأَمْنَ وَالسَّلَامَةَ لِسُكَّانِهَا، وَتُقْلِّلُ النُّفَاهَاتِ إِلَى الصَّفْرِ، وَتُحَوِّلُهَا إِلَى تَرَبَّةٍ وَأَسْمَادَةٍ غَنِيَّةٍ.

### أَرِبُطُ مَعَ الْعِلْمِ



تَتَرُكُ الْكَهْرَبَاءُ مَحَظَّةً  
الْطَّاقيَةِ، وَتَنْتَقِلُ عَبَرَ  
الْعَدِيدِ مِنْ خُطُوطِ الطَّاقيَةِ  
لِتَصِلَّ إِلَى الْمَنَازِلِ.

### شَارِكُنَا الْبَحْثَ

ما مَصْدَرُ الطَّاقيَةِ الرَّئِيْسِ  
فِي مَدِينَةِ مَصْدَرٍ؟

### بِيَئَتِي مَسْؤُلِيَّتِي

أُطْفِئُ الْأَنْوَارَ وَالْإِضَاءَةَ  
عِنْدَمَا لَا أَحْتَاجُهَا.

## مُمِيزاتُ مَدِينَةِ مَصْدَرِ:

قِيمٌ مِنْ فِكْرِ زَايِدِ



إِذَا كَانَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَّ - قَدْ مَنَّ  
عَلَيْنَا بِالثَّرَوَةِ فَإِنَّ أَوَّلَ مَا تَنْتَزِمُ بِهِ  
لِرِضَاءِ اللَّهِ وَشُكْرِهِ هُوَ أَنْ تُوَجَّهَ  
هَذِهِ التَّرَوَةُ إِلَهَتَةِ الْبَلَادِ وَالسَّوقِ  
الْخَيْرِ إِلَى شَعْبِهَا".

الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهَيْدَانِ  
- رَحْمَةُ اللَّهِ.



تَعْمَلُ بِالْطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ



خَالِيَّةٌ مِنَ التَّلُوِّثِ



تَسْتَخْدِمُ سَيَّارَاتٍ كَهْرَبَائِيَّةً



تَتَوَفَّرُ فِيهَا الْمِظَلَّاتُ الَّتِي  
تَمْتَصُّ حَرَارَةَ الشَّمْسِ

## أَطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَصِلُّ بَيْنَ الْعُمُودِ (أ) وَمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ كَلِمَاتٍ فِي الْعُمُودِ (ب):

(ب)

الشَّمْسُ

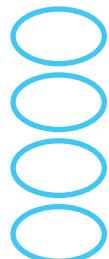
مَدِينَةٌ مَصْدَرٌ

(أ)

أَوَّلُ مَدِينَةٌ فِي الْعَالَمِ خَالِيَّةٌ مِنَ التَّلُوُّثِ وَالنُّفَاهَاتِ

تَعْتَمِدُ مَدِينَةٌ مَصْدَرٌ عَلَى مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ، وَأَهْمُهَا

أَضْعُ إِشَارَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ:



١. تَقْعُدُ مَدِينَةٌ مَصْدَرٌ فِي إِمَارَةِ دُبِّي.

٢. مَدِينَةٌ مَصْدَرٌ مُنْتَجَةٌ لِلْطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ الْمُتَجَدِّدَةِ.

٣. السَّيَارَاتُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ تُسَبِّبُ حَدَوثَ التَّلُوُّثِ.

٤. يَوْجَدُ فِي مَدِينَةٍ مَصْدَرٌ مَسَاكِنُ وَشَرَكَاتٌ وَمَدَارِسٌ حَدِيثَةٌ.

## أَبْدِعُ وَأَتَعَلَّمُ

أَرْسِمُ بِإِبْدَاعٍ لَوْحَةً فَنِيَّةً تُمْثِلُ أَحَدَ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الْمُسْتَخَدَمَةِ فِي مَدِينَةٍ مَصْدَرٌ.

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# ثَرَوَاتُ بِلَادِي

## أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفُ

- أصناف المحاصيل الزراعية في بلادي.
- أنواع الحيوانات في بلادي.
- أنواع الأسماك في بلادي.



## مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أوَّلًا: الثَّرَوَةُ الزَّرَاعِيَّةُ.

ثَانِيًّا: الثَّرَوَةُ الْحَيَوَانِيَّةُ.

ثَالِثًا: الثَّرَوَةُ السَّمَكِيَّةُ.





## أوّلاً: الثّروة الزّراعيّة

السّوق - الدّخل

الكلمات الجديدة

### رُكْنُ الْحِوارِ



**حمدة:** أمّي، أرى أصنافاً عديدةً من الخضراوات والفواكه في سوق الخضار (مكان تُعرض فيه الخضراوات والفواكه، ويلتقي فيه البائع والمُشتري).

**الأم:** نَعَمْ يا بنيتي، فِي لَدُنَا تَنَوُّعٌ فِيهَا الْمَحَاصِيلُ الزّراعيّة.

**الأب:** اهتمَ الشّيخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آلِ نهيانَ - رَحْمَهُ اللّهُ - وإخوانُهُ حُكَّامُ الإِمَارَاتِ بِنَسْرِ الرُّقْعَةِ الْخَضْرَاءِ؛ لِتَوْفِيرِ حَاجَةِ السُّكَانِ مِنَ الْغِذَاءِ وَالْأَسْتِفَادَةِ مِنْ خَيْرَاتِ الْبِلَادِ.

**راشد:** رَحِيمُ اللّهُ الْبَانِي الْمُؤَسِّسُ، وَأَطَالَ فِي عُمُرِ رَئِيسِ الدّولَةِ الشّيْخِ خَلِيفَةَ بْنِ زايدِ آلِ نهيانَ - حَفَظَهُ اللّهُ - وإخوانِهِ حُكَّامُ الإِمَارَاتِ.

قيِّمُ مِنْ فَكْرِ زايدِ



"أَرِنِي بَلَدًا يَتَمَكَّنُ بِقَاعِدَةٍ زَرَاعِيَّةٍ قَوِيَّةٍ، أَرِنِي بَلَدًا قَوِيًّا رَاسِخًا".

الشّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطانَ آلِ نهيانَ - رَحْمَةُ اللّهِ.

شارِكُنَا الْبَحْثَ

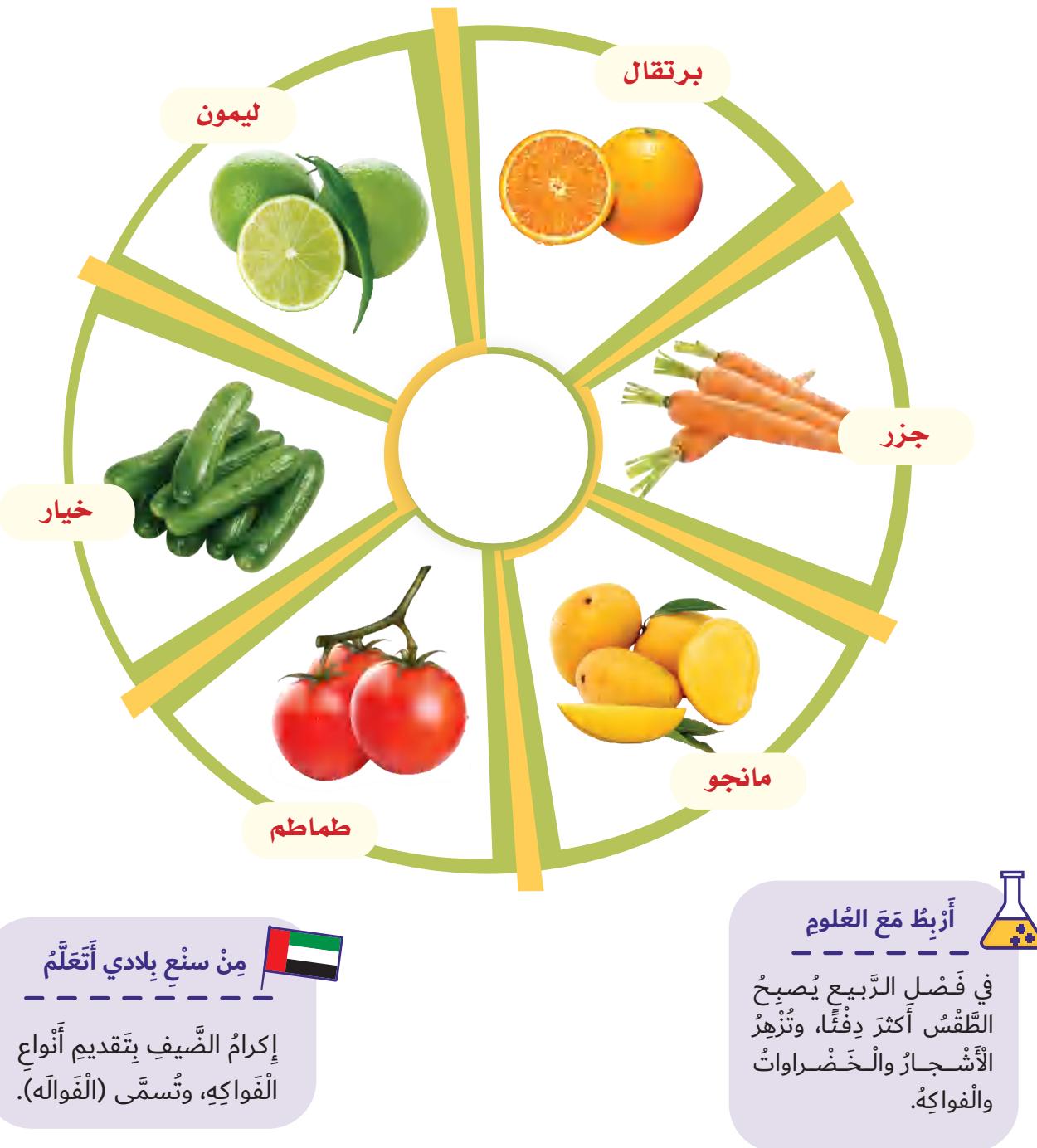
ما فَائِدَةُ تَنَاؤلِ  
الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكهِ؟



كُلُّ الْفَوَاكهِ ذَاتُ الْلَّوْنِ الْأَحْمَرِ مِثْلُ التُّفَّاحِ وَالْطَّمَاطِيمِ وَالْفَرَاوِلَةِ مفيدةٌ لِلْغَايَةِ لِلْقَلْبِ وَتَعْمَلُ عَلَى تَقوِيَّتِهِ.

حَقِيقَةُ مُذَهَّلَةٌ

إهتمَّ الإنسانُ مُنذُ الْقَدَمِ بِالْزَرْاعَةِ، لِأَهْمَّيَّتِهَا فِي حَيَاتِهِ، حَيْثُ تُعَدُّ الزَرْاعَةُ أَحَدَ مَصَادِرِ الدَّخْلِ (المالِ) فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِالْإِضَافَةِ إِلَى أَهْمَّيَّتِهَا فِي الْغِذَاءِ وَالصَنَاعَةِ وَالْتِجَارَةِ. تُنْتَجُ الْمَنَاطِقُ الزَرَاعِيَّةُ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ أَنَوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ. وَمِنْهَا:



أَطَّبِقُ مَا تَعَلَّمَتُ



أَلَّا حُظُّ صُورَ الْخَضْرَاءِاتِ وَالْفَوَاكِهِ الَّتِي تُزْرَعُ فِي دَوْلَتِي، وَأَصْنُفُهَا وَفَقَ الْجَدْوِلِ الْأَتِي:



الخيار



المانجو



الجزر



البرتقال

الْفَوَاكِهُ

الْخَضْرَاءِاتُ

## الاحظُّ وَالوْنُ



اقرأ مفتاح خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة، ثم أجب عن السؤال الآتي:



اللون المربع باللون الذي يدل على المناطق الزراعية في الخريطة.

## أشارِكُ وَاتَّعَلَمُ



الاحظ الصور الآتية التي توضح أهمية الزراعة، وأكتب تحت كل منها الكلمة المساعدة المناسبة:

الغذاء - التجارة

الكلمات المساعدة



.....



الصناعة



.....

## ثانيًا: الثروة الحيوانية<sup>٩</sup>

الألبان - المزرعة - الدواجن

الكلمات الجديدة

### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



تنوع الثروة الحيوانية في دولة الإمارات العربية المتحدة، وتشكل أهمية كبيرة بالنسبة للمجتمع، حيث يعتمد الإنسان في غذائه الأساسي على منتجات الثروة الحيوانية التي تؤخذ من الإبل والأبقار والماعز، ويفيد الإنسان من لحومها وحليها، ويستخرج الإنسان من مشتقات حليها الألبان والأجبان والزبدة والسمن، ويأخذ من الدواجن البيض واللحم. وقديماً استخدم الإنسان في تنقلاته الحيوانات وسيلة للمواصلات ونقل البضائع من مكان إلى آخر.

تنتشر في دولة الإمارات العربية المتحدة العديد من مزارع الحيوانات، منها مزارع الأبقار والأغنام والدواجن، والمزرعة عبارة عن مكان تربى فيه الحيوانات والدواجن، والدواجن هي الطيور التي تربى عند الإنسان.

#### شاركنا البحث

ما اسم المكان الذي تربى فيه الحيوانات؟

للحمل قدرة غير عادية على تحمل العطش والجوع، فهو باستطاعته أن يبقى لعدة أيام كاملة بلا ماء ولا طعام.

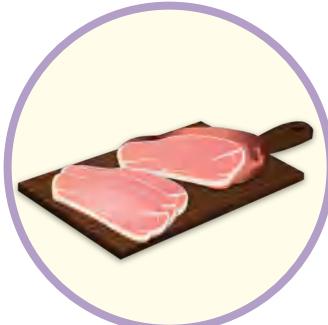
## فوائد الحيوانات



وسيلة للنقل



مصدر للحليب  
والجبان والزبدة



مصدر للحوم

## أنواع الحيوانات التي تربى في بلادي:



الماعز



الأبقار



الإبل



الدواجن



الأغنام

إهتمَّت دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِالثَّرَوَةِ الْحَيْوَانِيَّةِ، وَزِيادَةِ كَمِيَّاتِ إِنْتَاجِهَا. وَمِنَ الْخِدْمَاتِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا الدَّوْلَةُ لِزِيادَةِ إِنْتَاجِ الْحَيْوَانِيِّ:



إِنْشَاءُ مَزَارِعَ لِلْحَيْوَانِ



تَوْفِيرُ الْعَالَفِ



الرِّعَايَاةُ الْبَيْطَرِيَّةُ

### أَرْبِطُ مَعَ الْعِلُومِ



فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ تُهَاجِرُ  
بعْضُ أَنْوَاعِ الطُّيُورِ إِلَى  
أَمَاكِنَ أَكْثَرَ دِفَّةً.

### مِنْ سُنْعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ

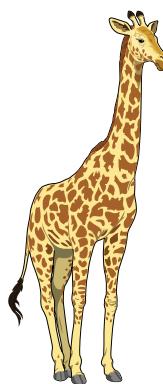
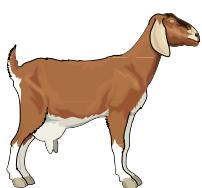
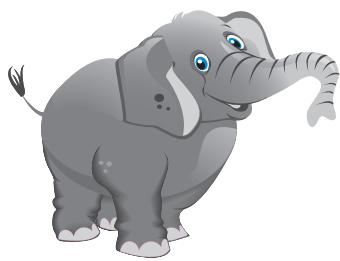
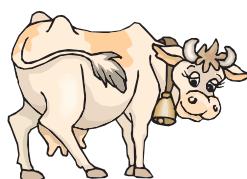


تُقَدَّمُ لِلضَّيْفِ الْوَلِيمَةُ الْأَكْثَرُ  
إِكْرَامًا وَتَقْدِيرًا، وَالَّتِي تَكُونُ  
مِنَ الْأَرْزِ وَاللَّحْمِ.

## أَطَّبِقُ مَا تَعَلَّمَتُ



أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَيْوَانَاتِ الَّتِي تُرْبَى فِي دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



## أَقْرَأْ وَأَصْلُ



أَصْلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْعِبَارَةِ الَّتِي تُوَضِّحُ فَائِدَةَ الْحَيَوَانِ فِي حَيَاةِنَا:

البيض



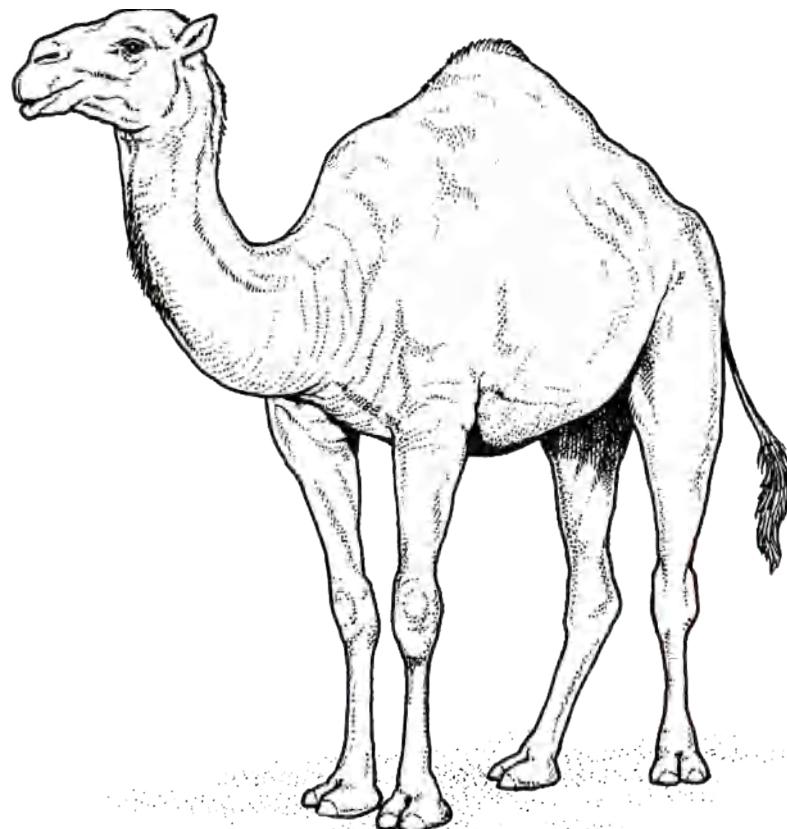
الحليب



## أَلوَّنْ وَأَتَعَلَّمُ



أَشَارِكُ رُمَلِيًّا فِي تَلْوِينِ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْجَمَلَ (سَفِينَةَ الْصَّحْرَاءِ):



## ثالثاً: الثروة السمكية

الكلمات الجديدة - القرقوز الشبكة

### رُكْنُ الْحِوارِ



**حمدان:** ماذا تفعل يا جدي؟

**الجد:** أجهز أدوات صيد السمك يا حمان.

**حمدان:** ما هي الأدوات التي تستخدمها لصيد الأسماك يا جدي؟

**الجد:** من أدوات الصيد: السنارة والشبكة، وهي: (مجموعة من الخيوط المنسوجة على شكل شبكة)، والقرقوز: (قفص من الأسلال المعدنية على شكل نصف كرة وله فتحة من الوسط).

**حمدان:** سأذهب معك يا جدي في رحلة الصيد.

**الجد:** ماذا تحيب أن تصيد من السمك يا حمان؟

**حمدان:** أحب سمك الهامور والصافي يا جدي.

**الجد:** أرجو أن تستمتع بهذه الرحلة، وأن ترجع

بصيد وفير.

### شاركنا البحث

ما هي طرائق صيد الأسماك قديماً في بلادي؟



تُطلّ دولة الإمارات العربية المتحدة على الخليج العربي وبخِر عُمان، وهي مَناطِقٌ غَنِيَّةٌ بالثَّروَةِ السمكيَّة، مثلَ أسمَالٍ:



الْكَنْدِي



الْهَامُور



الصَّافِي



الشَّعْرِي

تُقدِّمُ دَوْلَةُ إِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ خَدْمَاتٍ عَدِيدَةً لِلصَّيَادِينَ لِزيادَةِ الإِنْتَاجِ السَّمْكِيِّ، وَمِنْ أَهَمِّهَا:



1 تَوْفِيرُ أَدَوَاتِ الصَّيْدِ الْهَدِيثِية.

2 تَقْدِيمُ الْمُسَاعِدَاتِ الْمَالِيَّةِ.

3 إِقَامَةُ الْأَسْوَاقِ الْمُتَخَصِّصةُ لِبَيْعِ الْأَسْمَالِ.

مِنْ سَنْعِ بِلَادِي أَتَعَلَّمُ



الْمُمْثَالُ لِتَوْجِيهِاتِ الْحُكُومَةِ فِي أَوْقَاتِ مَنْعِ الصَّيْدِ: (وقِتِ تَكَاثُرِ الْأَسْمَالِ).

## أَطَّبِقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أَصْلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلْمَةِ الَّتِي تُوَضِّحُ أَهْمَيَّةَ الْأَسْمَاكِ فِي حَيَاتِنَا:



الْغِذَاءُ

الصَّنَاعَةُ

الْتِجَارَةُ

## أَقْرَأُ وَأَشَارُكُ

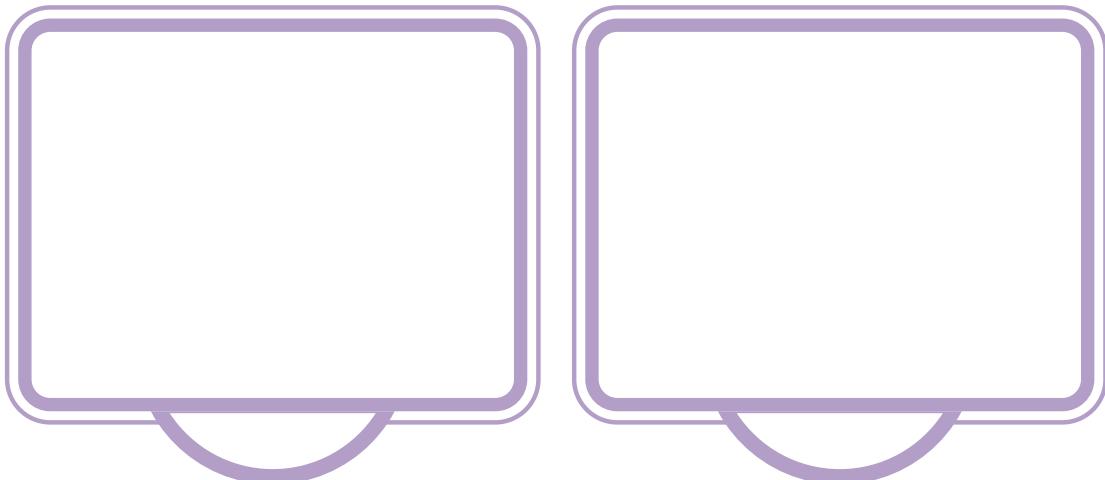
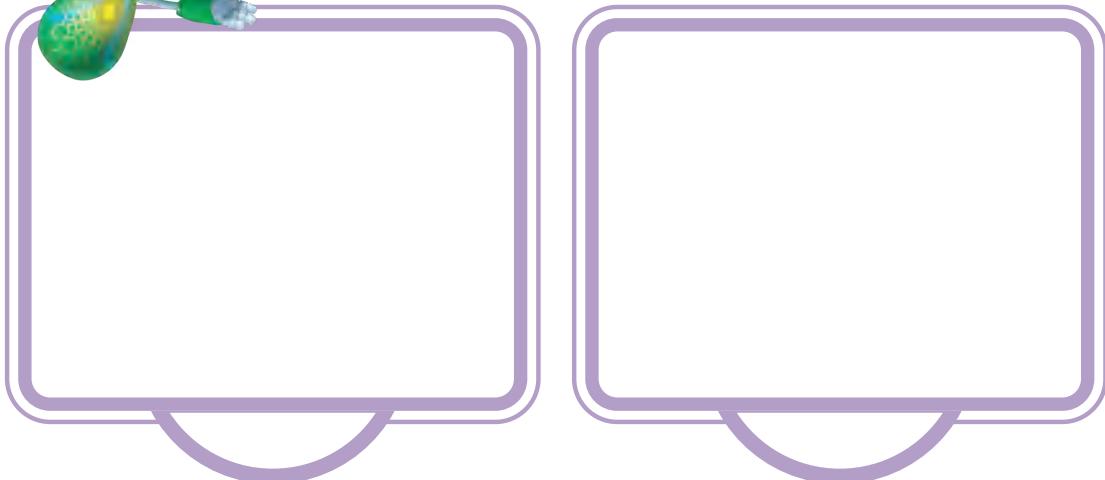
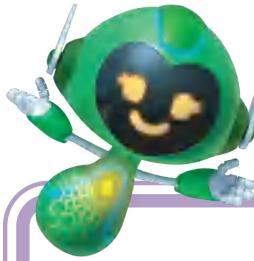
أَضْعُ إِشَارَةً (✓) أَمَّا الْعِبَارَةُ الصَّحِيحَةُ:

	1. أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مِيَاهِ الْبَحْرِ مِنَ التَّلُوُّثِ.
	2. أَفَضَّلُ الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةَ عَنْ أَكْلِ السَّمَكِ.
	3. أَقْدِرُ جُهُودَ دَوْلَتِي فِي حِمَائِةِ ثَرَوَاتِ الْبِلَادِ وَزِيادَتِهَا.

## الصُّقُّ وَاتَّعَلَمْ



أَتَعْرَفُ بِمُسَاعِدَةِ مُعَلِّمِي عَلَى أَنْوَاعِ الْأَسْمَاكِ، وَالصُّقُّ صُورَةً لَهَا:



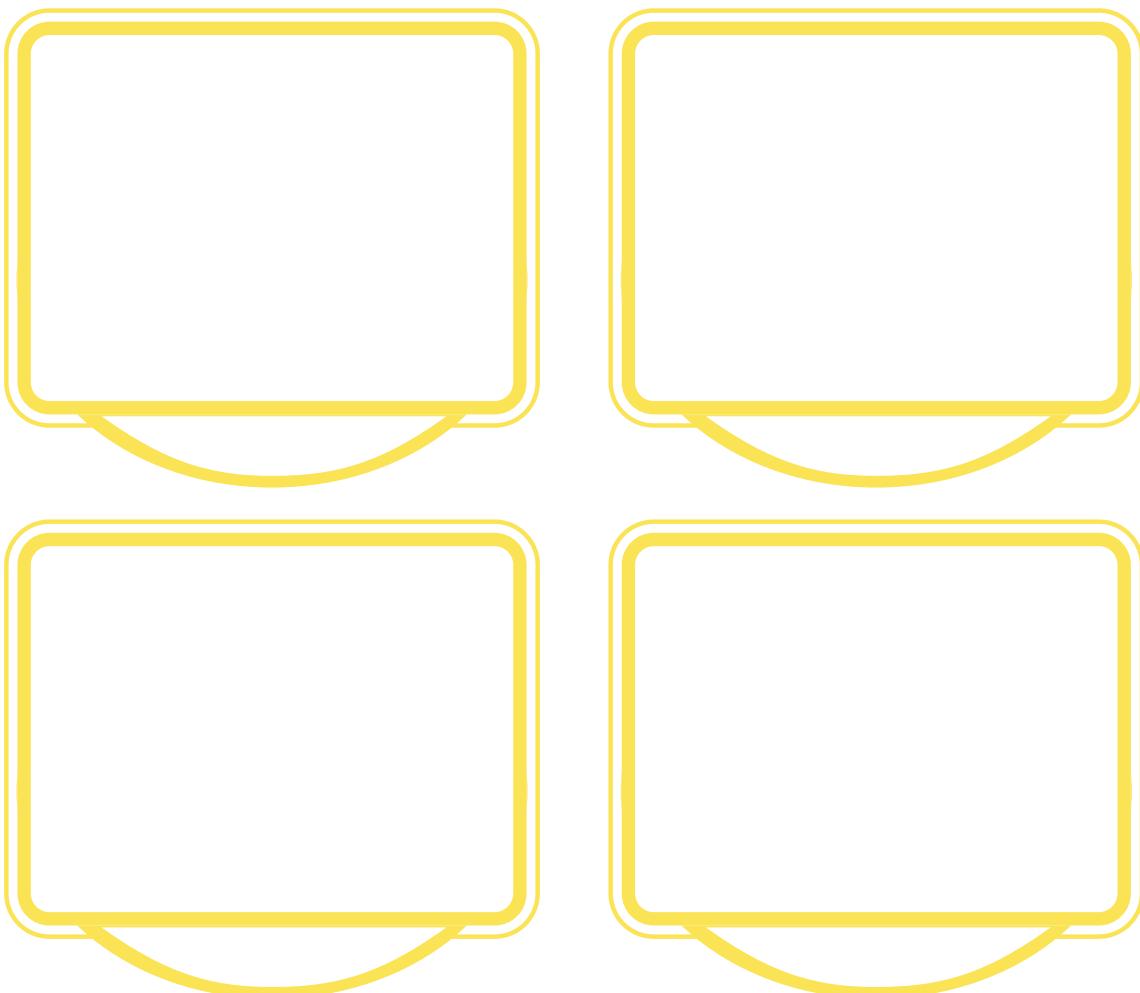
## إِبْدَاعَاتِي الصَّغِيرَةُ

الدَّرْجَةُ:

مَشْرُوعِي الصَّغِيرُ



الصُّقُّ صُورًا لِطَرَائِقِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَوَارِدِ الْمَائِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدةِ.



## مَشْرُوْعِي الصَّغِيرُ



الدَّرْجَةُ:



أَرْسُمْ وَأَلْوَنْ ثَرَوَاتِ بِلَادِي: (أَنْوَاعَ الْمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ وَالْحَيْوَانِيَّةِ وَالسَّمَكِيَّةِ).

# الوحدة الرابعة وطني هوّيتي



الدّرُسُ الثَّالِثُ

وطني  
مسؤوليتي

الدّرُسُ الثَّانِي

هوّيتي  
الوطنيّة

الدّرُسُ الْأَوَّلُ

الباني  
المؤسس

- يَتَعَرَّفُ الْمَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ الْوَارَدَةُ فِي الْوَحْدَةِ.
- يُظْهِرُ مَعْرِفَةً بِأَبْرَزِ الْأَخْدَاثِ فِي حَيَاتِهِ.
- يَسْتَنْتَجُ أَهْمَيَّةَ الشَّخْصِيَّاتِ التَّارِيْخِيَّةِ وَارْتِبَاطُهَا بِالْأَخْدَاثِ فِي مُجَتمِعِهِ.
- يَرْبِطُ بَيْنَ قِصَصِ مِنَ الْمَاضِي لِفَهْمِ الْحَاضِرِ.
- يُحدِّدُ مَوْقَعَ (مَدِينَةُ الْعِيْنِ وَأَبُوْظِبِيْ) عَلَى الْخَرِيْطَةِ.
- يَصُفُّ أَدْوَارَ وَمَسْؤُلِيَّاتِ (دُورِ الْأَبِ، دُورِ الْأُمِّ) فِي الْمَاضِيِّ.
- يُوضُّحُ جُهُودَ الْبَانِيِّ الْمُؤَسِّسِ فِي (الْعِيْنِ - أَبُوْظِبِيْ) قَبْلَ قِيَامِ الْإِتَّحَادِ.
- يُعَدِّدُ جُهُودَ الْبَانِيِّ الْمُؤَسِّسِ بَعْدَ قِيَامِ الْإِتَّحَادِ.
- يَصُفُّ أَدْوَارَ وَمَسْؤُلِيَّاتِ رَئِيسِ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يَصُفُّ أَدْوَارَ الْقَادِرِ وَمَسْؤُلِيَّاتِهِمْ.
- يُوضُّحُ الْهُوَيَّةَ الْوَطَنِيَّةَ الْإِمَارَاتِيَّةَ.
- يَصُفُّ الْعَادَاتِ وَالْتَّقَالِيدَ وَالْمَوْرُوثَ الشَّعْبِيَّ الَّتِي تُشَكَّلُ هُوَيَّتُهُ: (إِكْرَامُ الضَّيْفِ - الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ).
- يُوضُّحُ مَعْنَى بَعْضِ الْكَلِمَاتِ بِاللَّهُجَّةِ الْعَامِيَّةِ.
- يَصُفُّ دُورَ الْبَانِيِّ الْمُؤَسِّسِ فِي الْإِهْتِمَامِ بِالْمَوْرُوثِ الشَّعْبِيِّ.
- يُنَاقِشُ دُورَهُ فِي الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ.
- يُوضُّحُ أَهْمَيَّةَ قِيمَةِ الْأَمَانَةِ فِي تَعَامِلِهِ مَعَ الْآخْرِينَ.
- يَصُفُّ ضَرُورَةَ الصَّدْقِ فِي تَعَامِلِهِ مَعَ الْآخْرِينَ.
- يُشَارِكُ مُشَارِكَةً فَاعِلَّةً فِي النِّقَاشَاتِ الْجَمَاعِيَّةِ وَالْمَنَاظِرَاتِ الصَّفِيَّةِ مَعَ الْمُتَعَلِّمِينَ وَالْأَقْرَانِ.

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## الْبَانِيُّ الْمُؤَسِّسُ

### أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- كيف حكم الشيخ زايد العين.
- ما هي منجزات الشيخ زايد في أبوظبي.
- متى أصبح الشيخ زايد - رحمه الله - رئيساً لدولة الإمارات العربية المتحدة.



### مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

- أولاً: زايد حاكماً للعين.
- ثانياً: زايد حاكماً لأبوظبي.
- ثالثاً: زايد رئيساً لدولة الإمارات العربية المتحدة.





## أوّلاً: زايد حاكِماً للْعَيْنِ

قصر الحصن - الصحراء - مجالس - العين

الكلمات الجديدة

شارِكُنَا الْبَحْثَ  
مِمَّا تُضَعِّنُ الْخِيَامُ؟



رُكْنُ الْقِصَّةِ



1 ولد الشّيخُ زايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهَيَانَ - رَحْمَهُ اللَّهُ - فِي قَصْرِ  
الْحَصْنِ بِأَبُوظِبِي عَامَ 1918م، وَالدُّهُ هُوَ الشّيخُ سُلْطَانُ بْنُ زايدَ،  
وَأَمْمَهُ الشّيْخَةُ سَلَامَةُ بْنُتُ بِطِي، تَرْتِيبُهُ الرَّابِعُ بَيْنَ إِخْوَتِهِ.



2 نَشَأَ فِي بَيْتٍ بَدَوِيَّةٍ بَيْنَ الصَّحْرَاءِ وَالصُّقُورِ وَالْغِزَالِنِ، فَتَعَلَّمَ الْحُكْمَةَ  
وَالصَّبَرَ وَالشَّجَاعَةَ. هَذَا مَا يَتَعَلَّمُهُ النَّاسُ فِي الصَّحْرَاءِ (وَهِيَ أَرْضٌ  
جَافَّةٌ قَلِيلَةُ الْمَطَرِ شَدِيدَةُ الْحَرَاءَ).



3 فِي طُفُولَتِهِ، بَدَأَ بِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَكَانَ يُحِبُّ أَنْ يَجْلِسَ مَعَ الْكِبَارِ فِي  
مَجَالِسِهِمْ كَيْ يَتَعَلَّمَ، (وَالْمَجَلِسُ هُوَ مَكَانٌ يَتَمُّمُ فِيهِ اسْتِقْبَالُ الصَّيْفِ  
وَتَقْدِيمُ الضِّيَافَةِ لَهُ) وَكَانَ يَسْأَلُ كَثِيرًا كَيْ يَفْهَمَ، وَفِي مَجَلِسِ وَالِدِهِ بِأَبُوظِبِي، تَعَلَّمَ  
الشّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهَيَانَ - رَحْمَهُ اللَّهُ - كَثِيرًا مِنْ أُمُورِ الْحُكْمِ.

## قيِّمُ مِنْ فَكْرِ زَايدِ



لَقِدْ عَلَقْتُنِي الصَّحْرَاءُ أَنْ نَضِبَّرَ  
طَوِيلًا حَتَّى يَتَبَيَّنَ الْخَيْرُ.

الشّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهَيَانَ -  
رَحْمَهُ اللَّهُ.

حقيقة وطنية

كان الشّيْخُ زايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهَيَانَ - رَحْمَهُ اللَّهُ - يَشْتَرِي مِنَ السَّوقِ حِرَّصًا  
مِنْهُ عَلَى تَشْجِيعِ الْبَائِعِينَ وَتَحْرِيَّكًا لِلْسَّوقِ.



انتقل الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهُ - إِلَى مَنْطَقَةِ الْعَيْنِ، (وَهِيَ تَابِعَةُ إِمَارَةِ أَبُوظِبِي)، فَقَضَى شَبَابَهُ فِيهَا، وَأَصْبَحَ مُمَثِّلًا لِلْحَاكِمِ فِي الْمَنْطَقَةِ الشَّرْقِيَّةِ عَامَ 1946 مَمَّا أَكْسَبَهُ خَبْرَةً فِي شُؤُونِ الْحَكِيمِ، وَكَانَ سَكْنَهُ فِي قَرْيَةٍ تُدْعَى الْمُوِيْجِعِي.

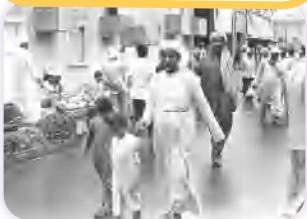
**4**

أَكْتَسَبَ الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهُ - حُبَّ وَاحْتِرَامَ أَبْنَاءِ الْقَبَائِلِ فِي الْعَيْنِ، وَزَادَتْ تِقْتُهُمْ بِهَذَا الْقَائِدِ، إِذَا هُنَّ بِنَهَضَةٍ مَنْظَقَتِهِمْ.

**5**

### إِنْجَازَاتُ الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهُ - فِي الْعَيْنِ

أَنْشَأَ أَوَّلَ سُوقٍ تِجَارِيًّا فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ.



شَجَّعَ التَّعْلِيمَ، وَاهْتَمَ بِالْمَدِرَسَةِ النَّهْيَانِيَّةِ (الْابْتِدَائِيَّةِ) فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ، وَكَانَ دَائِمًا يَزُورُهَا، وَيُشَجِّعُ الطُّلَابَ وَالْمُدْرِسِينَ.



إِصْلَاحُ الْأَفْلَاجِ (كَفْلِجِ الصَّارُوجِ)، وَجَعَلَ الْمَيَاهَ مُتَوْفِّرَةً لِلْجَمِيعِ.



#### حَقِيقَةٌ تَارِيْخِيَّةٌ

الْمَدِرَسَةُ النَّهْيَانِيَّةُ: أَنْشَأَهَا الشَّيْخُ زَايدُ - رَحْمَةُ اللَّهُ - عَامَ 1959 م، وَهِيَ أَوَّلُ مَدِرَسَةٍ فِي الْعَيْنِ.

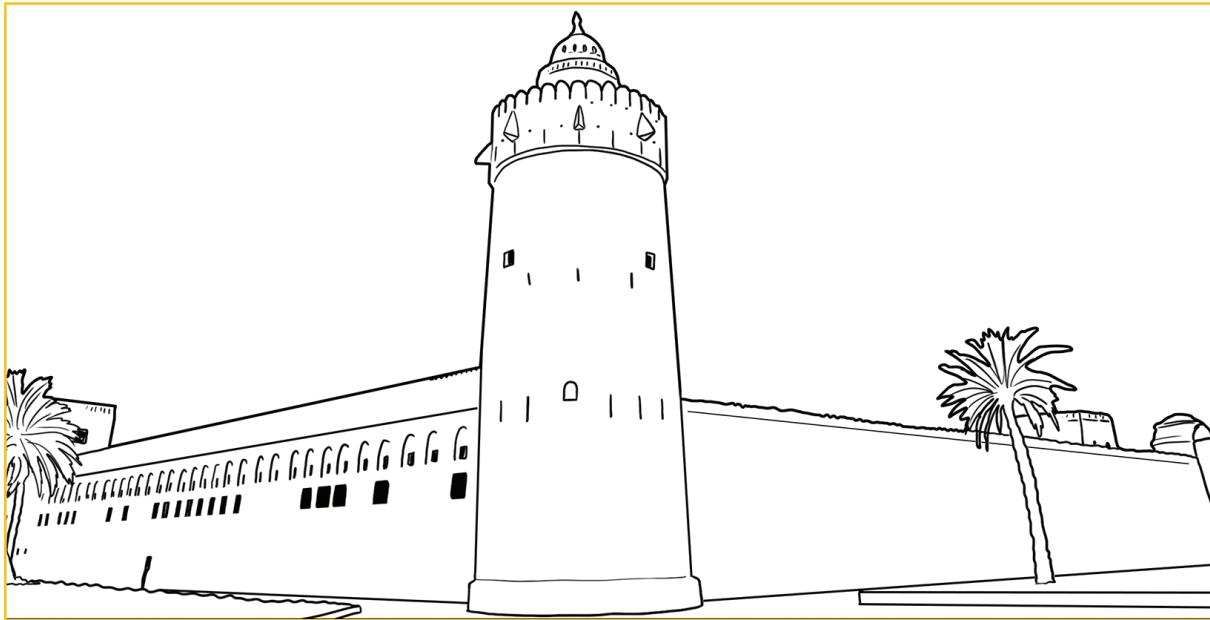
#### بَيْتَتِي مَسْؤُلَيَّتِي

أَتَعَلَّمُ الْحِفَاظَ عَلَى مَيَاهِ الْأَفْلَاجِ نَظِيفَةً عَنْ دِسْتِخَادِهَا.

## أَطَّبِقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أُلُونْ يَأْنِدَاعْ قَصْرَ الْحِصْنِ فِي أَبُو ظَبْيَ.



أَسْتَعِينُ بِأَرْقَامِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يُقَابِلُهَا مِنْ حُرُوفٍ لِأَسْتِكْمَالِ الْمَجْمُوعَةِ (ب)، ثُمَّ أَسْتَخْرُجُ اسْمَ الْمَدِينَةِ الَّتِي حَكَمَهَا الشَّيْخُ زَاِيدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهَيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - عَامَ 1946م، وَأَكْتُبُهُ فِي الْمُرَبَّعِ.



حَقِيقَةُ تَارِيْخِيَّةٍ

قَلْعَةُ الْجَاهْلِيِّ فِي الْعَيْنِ  
أُنْشِئَتْ لِلِّدْفَاعِ عَنِ الْمَدِينَةِ  
وَحِمَاءِيَّةِ مَزَارِعِ التَّخْيِلِ.

5	4	3	2	1	الْمَجْمُوعَةُ (أ)
أ	ي	ع	ن	ل	

2	4	3	1	5	الْمَجْمُوعَةُ (ب)

.....  
المدينة هي:

حَقِيقَةُ مُذَهَّلَةٌ فَلَجُ "الصَّارُوجُ" هُوَ أَكْبَرُ أَفْلَاجِ الْعَيْنِ وَأَغْزَرُهَا، وَقَدْ اسْتَغْرَقَ حَفْرُ هَذَا الْفَلَجِ ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ عَامًا نَظَرًا إِلَيْمَكَانِيَّاتِ الْمَحْدُودَةِ، كَانَ زَاِيدُ يَعْمَلُ يَدًا بِيَدٍ مَعَ الرِّجَالِ.

# هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



أَسْتَعِنُ بِالْقِصَّةِ؛ لِإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:



سِيرِيِّ الذَّاتِيَّةُ:

أَسْجِلُ اسْمَ الشَّيْخِ



أَكْتُبُ مَكَانَ سُكُنِيِّ فِي أَبُوظِبِي

أَدْوَنُ صِفَاتِهِ

أَحْوُظُ بِدَائِرَةٍ عَلَى إِنْجَازَاتِ الشَّيْخِ زَايدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهَيَّانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - فِي الْعَيْنِ فِي  
مَجَالٍ:

الْفَضَاءِ

الْزَرْعَةِ

الْطَّاقَةِ

## أَشَارِكُ وَأَتَعَلَّمُ



أَسْتَعِنُ بِخَرِيطةِ دَوْلَتِيِّ الْحَبِيبَةِ، لِإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْأَتِيِّ:  
- أَحْوُظُ مَكَانَ مَدِينَةِ الْعَيْنِ.



# ثانيًا: زايد حاكمًا لأبوظبي

الطرق

الكلمات الجديدة

## رُكْنُ الْجِوَارِ



**مِثَابُ:** حدثنا المعلمة اليوم عن الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله - وحكمه لإمارة أبوظبي.

**الْأَمُّ:** نعم يا ابنتي، ففي عام 1966م انتقل الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله - من حكمه لمنطقة العين إلى حكم إمارة أبوظبي.

شاركنا البحث  
لماذا سمي إمارة  
أبوظبي بهذا الاسم؟

**الْجَدَّةُ:** نعم، وقد سعى مُنْذُ بداية حكمه إلى خدمة الناس، ووضع أساس الوحدة والأمن والاستقرار.

**مِثَابُ:** وتحقق إنجازات عظيمة في أبوظبي في عهده، أتساءلني يا جدّي في حل الواجب، وذكر هذه الإنجازات؟



1. تنتقل الكهرباء من محطة الطاقة عبر خطوط الطاقة.
2. تصل الكهرباء إلى منزلي.
3. أستخدم مفتاح الكهرباء فيضي المضباح غرافي.

**الْجَدَّةُ:** نعم أساعدك يا ابنتي الحبيبة، الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله - عمل على نمو وتقدير إمارة أبوظبي، فاهتم بإنشاء المدارس الحديثة، والمستشفيات، والطرق وهي مكان مخصص لحركة السيارات والشاحنات وغيرها من المركبات، تنتقل بواسطتها من مكان إلى آخر. واهتم بالمساكن الحديثة التي أمدها بالكهرباء والماء لسعادة شعبه.

أَعْتَزُ بِإِنْجَازَاتِ الشَّيْخِ زَايدِ - رَحْمَةُ اللَّهِ - فِي إِمَارَةِ أَبُوظِبِي

الْمَسَاكِنُ



الْطُّرُقُ



الْمَدَارُسُ



الْمُسْتَشْفَيَاتُ



### قِيمٌ مِنْ فَكْرِ زَايد

“أَنَا أَعْرِفُ أَنَّ بَدْوَ الصَّحْرَاءِ  
يُقْضَلُونَ الْعِيشَ فِي أَرْضِ الْأَبَاءِ  
وَالْأَجَادِ؛ وَلَذِلِكَ فَسَوْفَ تُبْقِيَهُمْ  
فِي أَرْضِهِمْ، وَتَنَقُّلُ الْحَضَارَةُ إِلَيْهِمْ.”



الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهَيَانَ  
- رَحْمَةُ اللَّهِ.

## أَطَّبِقُ مَا تَعَلَّمَتُ



أَسْتَكِمُ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ لِلشَّيْخِ زَايدِ - رَحْمَةُ اللَّهِ - مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

أَبُوظِبِي - زَايدُ - الْوَحْدَةُ - الْطُّرُقُ

الْكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ



الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهَيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.

1. أَنَا الشَّيْخُ

2. حَكَمْتُ عَامَ 1966 م إِمَارَةً

3. سَعَيْتُ لِخِدْمَةِ النَّاسِ بِوَضِعِ أَسَاسِ  
وَالْأَمْنِ

وَالْاسْتِقْرَارِ.

4. حَقَّقْتُ إِنْجَازَاتٍ عَظِيمَةً فِي أَبُوظِبِي فِي مَحَالٍ

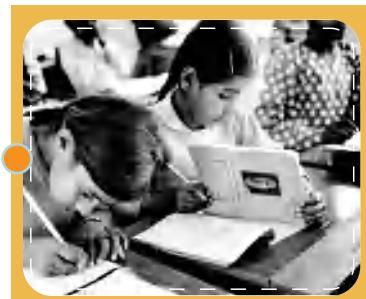


أُلْاحِظُ، وَأَصِلُّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا (إنجازاتُ الشَّيْخِ زَايدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهَيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - فِي أَبُوظِبِي).

المدارس



المستشفيات



المساكن



الإمارات تحقق طموح الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله - في وصول أول إماراتي إلى الفضاء (رائد الفضاء هزاع المنصوري).

أَنَا أُحِبُّ قِيَادِي



أَحِبُّ الشَّيْخَ زَايدَ بْنَ سُلْطَانَ آلِ نَهَيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - الَّذِي حَرَّصَ عَلَى أَنْ تَعِيشَ بِأَمْنٍ وَآمَانٍ.

## ثالثاً: زايد رئيضاً لدولة الإمارات العربية المتحدة

المقيمون - الشعار

الكلمات الجديدة

### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



نَقْلُكُمْ فِي رِحْلَةٍ بَعِيدَةٍ إِلَى أَعْمَاقِ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لِنَتَعَرَّفَ مِنْ خَلَالِهَا إِلَّا تَحْادُّ دَوْلَتِنَا وَشِعَارَهَا، عِنْدَمَا أَصْبَحَ الشَّيْخُ زَايْدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - حَاكِمًا لِإِمَارَةِ أَبُوظِبِي فَكَرَّ: لِمَاذَا لَا تَشَدُّ الْإِمَارَاتُ؟ لِمَاذَا نَحْنُ مُتَفَرِّقُونَ؟ لِمَاذَا لَا نُصْبِحُ شَعْبًا وَاحِدًا؟ لُغَتُنَا وَاحِدَةٌ، وَدِينُنَا وَاحِدٌ، وَتَارِيْخُنَا وَاحِدٌ.

قَرَرَ الشَّيْخُ زَايْدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - وَعَرَضَ الْفِكْرَةَ عَلَى حُكَّامِ الْإِمَارَاتِ، الَّذِينَ رَحَبُوا بِهَا، وَأَعْلَنُوا عَنْ قِيَامِ اِتْحَادِ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي الثَّانِي مِنْ دِيَسْمَبَرِ عَامِ 1971م. وَأَصْبَحَتْ دَوْلَتِنَا تَتَكَوَّنُ مِنْ سَبْعَةِ إِمَارَاتٍ مُتَّحِدَةٍ، وَهِيَ (أَبُوظِبِي، دَبِيُّ، الشَّارِقَةُ، أَمَّ الْقِيَوَيْنِ، رَأْسُ الْخَيْمَةِ، الْفَجِيرَةُ، وَعَجَمَانُ).

وَقَدْ طَرِحَتْ مُسَابِقَةً لَاخْتِيَارِ شِعَارِ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ، وَمِنْ بَيْنِ مِئَاتِ الرُّسُومَاتِ الَّتِي قَدَّمَهَا الْمُوَاطِنُونَ وَالْمُقَيْمُونَ (وَهُمُ الَّذِينَ اتَّشَقَّلُوا مِنْ بِلَادِهِمْ إِلَى بِلَادِنَا لِلْعِيشِ فِيهَا بِشَكْلٍ مُؤَقَّتٍ) فَارَّتْ طَبِيعَةُ خَمِيسٍ مِنْ أَبُوظِبِي، وَكَانَ الشَّعَارُ الَّذِي رَسَّمْتُهُ شِعَارُ الصَّقْرِ، لِمَا لَهُ مِنْ أَهْمَىَّةٍ تُرَاثِيَّةٍ فِي حَيَاةِ أَهْلِ الْإِمَارَاتِ.

وَأَصْبَحَ لِدَوْلَتِنَا شِعَارُ، وَهُوَ الصَّقْرُ.

أَنَا أُحِبُّ اِتْحَادَ دَوْلَتِي

اِتْحَادُ بِلَادِي مِنْ أَنْجَحِ التَّجَارِبِ  
الْوَحْدِيَّةِ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ.



شِعَارُ دُولَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

## قيمة من فكر زايد



«إن الاتحاد يعيش في نفسي وفي قلبي، وأعُرُّ ما في وجودي، ولا يمكن أن أتصور في يوم من الأيام أن أسمح بالتفريط به أو التهاون نحو مستقبله».

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله.

## شاركتنا البخت

ما اسم المكان الذي اجتمع فيه الشيخ زايد والشيخ راشد - رحمهما الله - للتخطيط لقيام الاتحاد؟

## أربط مع العلوم

الصقور هي نوع من أنواع الطيور ويعطي الرئيس جسمها.



## اطبق ما تعلمت

أضف الكلمات المساعدة أمام الجمل الآتية:

الكلمات المساعدة سبع - زايد - الصقر - 1971م

1. مؤسس دولة هو الشيخ - رحمة الله.

2. تم إعلان قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة عام

3. تكون دولة الإمارات العربية المتحدة من إمارات.

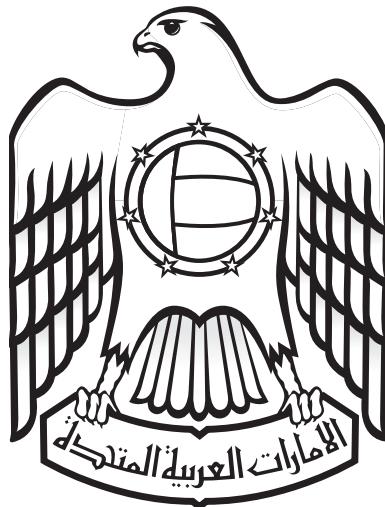
4. شعار دولة الإمارات العربية المتحدة هو



## انْظُرْ وَأَلْوُنْ



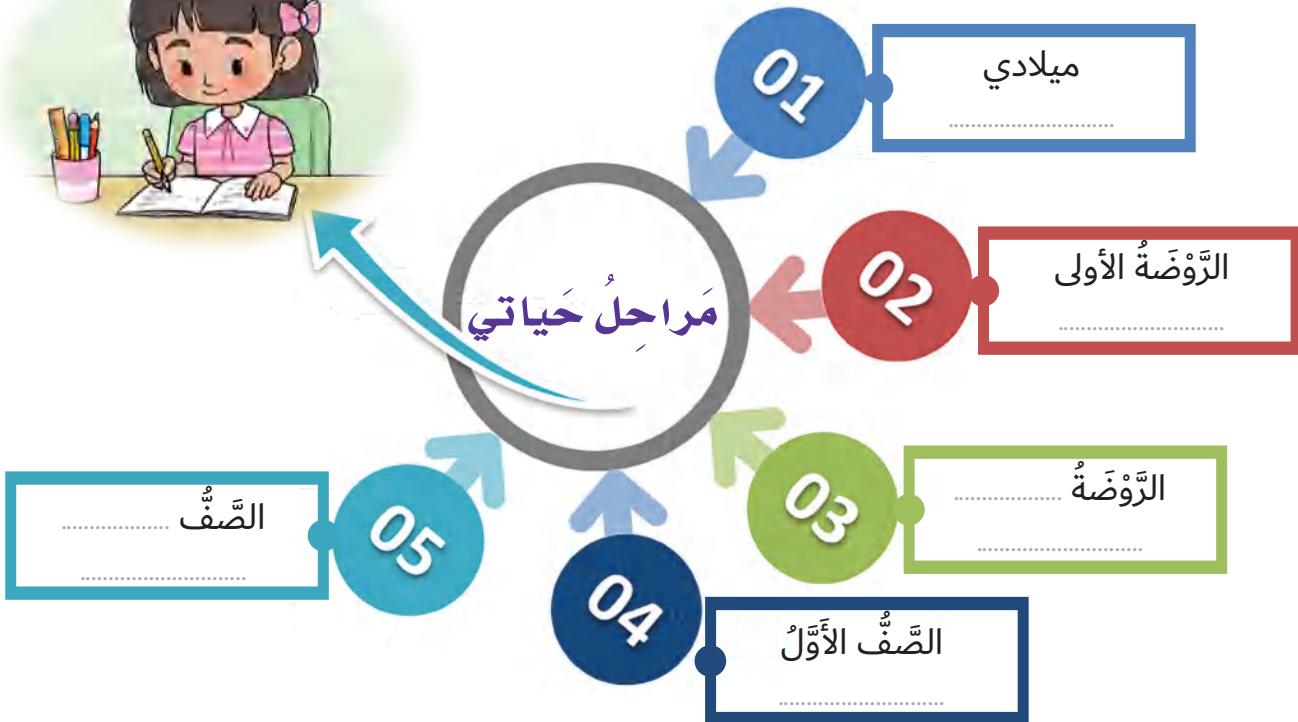
أُشارِكُ زمَلَئِي في تَلوينِ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ شِعَارَ دُولَةِ إِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِأَلْوَانِهِ  
الصَّحِيقَةِ:



هَيَّا نَسْتَكِشُ



أَسْتَكِمُ الْخَطَّ الْزَّمْنِيَّ لِمَرَاجِلِ حَيَاةِي بِالصُّورِ أَوْ بِالْكِتَابَةِ:



# الدَّرْسُ الثَّانِي

# هُوَيَّتِي الْوَطَنِيَّةُ

## أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

○ ما الْهُوَيَّةُ الْإِمَارَاتِيَّةُ.

○ ما اللَّهَجَةُ الْإِمَارَاتِيَّةُ.

○ ما العَادَاتُ وَالْتَّقَالِيدُ الْإِمَارَاتِيَّةُ.



## مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أَوْلًا: هُوَيَّتِي الْإِمَارَاتِيَّةُ.

ثَانِيًّا: مِنْ عَادَاتِ إِكْرَامٍ ضَيْفِي.

ثَالِثًا: مِنَ الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ.

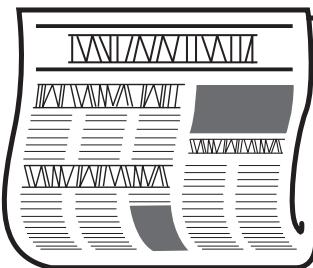


# أولاً: هويّتي الإماراتيّة

الهويّة الوطنيّة - مستندات رسمية - شهادة الميلاد - جواز السفر - خلاصة القيد - بطاقة الهويّة

الكلمات الجديدة

## رُكْنُ الْجِوارِ



**المعلّمة:** من يقرأ لي هذا الخبر يا أحبابي؟

**راشد:** أنا سأقرأ: "وجه صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله ورعاه - بجعل عام 2008م عاماً للهويّة الوطنيّة".

وماذا تعني الهويّة الوطنيّة يا معلّمتي؟

**المعلّمة:** هي الانتماء للأرض، وحب الوطن، والدفاع عنه، والالتزام بقوانينه، والتّمسّك بعاداته وتقاليده.

**راشد:** نعم يا معلّمتي، فأنا أحب وطني دولة الإمارات العربية المتحدة.

**المعلّمة:** أحسّتُ يا أبني، سنقوم الآن من خلال مجموعات العمل بتعريف المستندات الرسمية (وهي أوراق رسمية تثبت هويّة الشخص) لدولة الإمارات العربية المتحدة، وكل مجموعة ستتكلّم باسم مستند رسمي في دولة الإمارات العربية المتحدة.



جواز السفر من المستندات الداللة على الجنسية، يُستخدم عند السفر إلى الدول الأخرى.

حقيقة وطنية

## جواز السفر



## شهادة الميلاد



أنا مُسْتَنْدٌ رَسْمِيًّا لِلسَّفَرِ، تُقْدِمُهُ الدَّوْلَةُ لِلْمُوَاطِنِينَ

أنا وَرَقَةٌ رَسْمِيَّةٌ تَصْدُرُ بَعْدَ الولادة

## بطاقة الهوية



## خلاصة القيد



أنا بطاقةٌ تُثِبُّ الشَّخْصِيَّةَ الْوَطَنِيَّةَ

أنا أَعْدُ كَسِيلًا لِلْأُسْرَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ

## من أقوال القائد



«إِنَّ مَنْ لَا هُوَيَّةَ لَهُ، لَا وُجُودَ لَهُ فِي الْحَاضِرِ، وَلَا مَكَانَ لَهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، هُوَيْنَا الْوَطَنِيَّةُ هِيَ التَّعْبِيرُ الشَّامِلُ عَنْ وُجُودِنَا، وَقَيْمَنَا وَعَادِتَنَا وَتَقَالِيدَنَا الْإِيجَابِيَّةِ، وَلَغُنَّتِنَا الْوَطَنِيَّةُ». صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظة الله.

# أَطَّقُ مَا تَعْلَمْتُ



أَسْتَعِينُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةِ لِإِسْتِكْمَالِ الْقِصَّةِ الْأَتِيَّةِ:

خُلُقَةُ الْقَيْدِ - سِيفُ - شَهَادَةُ مِيلَادٍ - جَوَازُ سَفَرٍ - بَطَاقَةُ الْهُوَيَّةِ

الْكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ



أَنَا مُوَاطِنٌ إِمَارَاتِيٌّ، اسْمِي .....، بَعْدَ وِلَادَتِي اسْتَخْرَجَ لِي وَالَّدِي  
تَحْمِلُ اسْمِي، وَبَعْدَ أَنْ أَصْبَحَ عُمْرِي أَرْبَعَ سَنَوَاتٍ تَقَدَّمَ .....  
وَالَّدِي بَطَلَبَ إِلْلَاحَقِي بِالرَّوْضَةِ، وَطَلَبُوا إِلَيْهِ إِحْضَارَ .....، وَفِي  
الْعَامِ التَّالِي أَصْبَحَ عُمْرِي خَمْسَ سَنَوَاتٍ، وَلَبَدَ مِنْ إِغْطَائِي تَطْعِيمًا وَقَائِيًّا  
فِي الْمُسْتَشْفِي، فَطَلَبُوا إِلَى وَالَّدِي بَطَاقَةَ .....، وَفِي إِجازَةِ .....  
نَهَايَةِ الْعَامِ قَرَرَ وَالَّدِي السَّفَرَ مَعَ أُسْرِي إِلَى الْخَارِجِ، فَطَلَبَ مِنْنَا مُوَظِّفُ  
الْجُوزَاتِ فِي الْمَطَارِ أَنْ يَتَفَحَّصَ ..... كُلًّا وَاحِدًا مِنْنَا.

# الْعَبُ وَأَتَعَلَّمُ



أَسْتَعِينُ بِأَرْقَامِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يُقَابِلُهَا مِنْ حُرُوفٍ لِإِسْتِكْمَالِ الْمَجْمُوعَةِ (ب)، ثُمَّ  
أَسْتَخْرُجُ الْمُسْتَنَدَ الرَّسْمِيَّ لِلْسَّفَرِ إِلَى الْخَارِجِ، وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ:



الْمَجْمُوعَةُ (أ)	س	إ	ز	ج	و	ل	ر	ف	8
الْمَجْمُوعَةُ (ب)									
7 8 1 6 2 3 2 5 4									
مُسْتَنَدِي هُوَ:									

أُشارِكُ وَأَتَعْلَمُ



أَصْوِرُ شَهَادَةَ الْمِيلَادِ الْخَاصَّةَ بِي، وَأَلْصِقُهَا فِي الصُّنْدُوقِ الْأَتِي:



شَهَادَةُ الْمِيلَادِ



أَنَا أَتَعْلَمُ:



أَنْ لَا أَعْبَثَ بِالْمُسْتَنَدَاتِ  
الرَّسْمِيَّةِ، وَأَنْ أَتَجَنَّبَ اللَّعْبِ  
بِهَا، لَأَنَّهَا مُهِمَّةٌ، وَتُمَثِّلُ  
هُويَّتِي الْإِمَارَاتِيَّةَ.

## ثانيًا: من عاداتي إكرام ضيفي

صب القهوة - الفوالة - تخير

الكلمات الجديدة

### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



شارِكْنا الْبَحْثَ

ما السُّنْنُ؟

إن العادات والتقاليد الإماراتية الأصلية هي جزء من ملامح هويتنا الوطنية، وهناك كثير من العادات والتقاليد نجدها في الأعياد والمناسبات الوطنية، والمناسبات الاجتماعية، وكذلك في الملبيس والمأكل، والألعاب الشعبية وغيرها.



تخيل أنك في البيت، وفجأة تسمع صوت جرس الباب، ويدخل مجلس والدك ضيف، كيف تصرف مع هذا الضيف؟ لابد أنك تعرّف عادات وسنت استقبال الضيف في دولتك الحبيبة.

أولاً: أرحب بالضيف، وأؤكّد على جلوسيه ودعوته إلى الغداء.



ثانيًا: أقدم القهوة والتمر.



ثالثًا: أقوم بصب القهوة من اليمين إلى اليسار، أمسك الذلة باليد اليسرى والفناجين باليد اليمنى، وأحرص على عدم ملء الفنجان، وإنما أصب القهوة إلى أقل من النصف تقريبًا، وأقول للضيف "تفصل".



رابعاً: مواصلة تقديم صب القهوة للضيوف إلى أن يهز الفنجان، وهو دليل على الانتهاء من شرب القهوة.



خامساً: تقديم الفوالة للضيوف (وتعني سفرة عليها فواكه وأطباق لأكلات متنوعة).



سادساً: تعطير الضيوف وتبخيره بالعود والبخور.

سابعاً: توديع الضيوف، وتقديم الدعوة له للقيام بزيارة أخرى.



قيمة من فكر زايد  
إنّ البلاد بحاجة إلى أبنائها، لأنّ عليهم يعتمدُ الحاضر والمستقبل، وإنّ علينا أن نورّثهم ما ورثناه من الآباء والأجداد من العادات الطيبة".

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله.



### أربط مع العلوم



تمثّل طبلة الأذن جزءاً من جسمنا، ونستخدّمها لسماع الأصوات، وتُخّبّرَك الرسائل المرسلة من أذنك إلى دماغك أي صوت سمعته.

### من سُنْعِي بِلادي أَتَعْلَمُ



استقبال الضيوف في المجلسي بالابتسامة وعبارات الترحيب، وتطييبه بالبخور.

### حقيقة وطنية

يُقدم التمر أو الرطب (إن وجد) قبل تقديم القهوة.

## أُطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَرْتُبُ الْخُطُواتِ الصَّحِيحةَ لِإِكْرَامِ الضَّيْفِ فِي دُولَةِ الْإِمَارَاتِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ أَمَامَهَا:



تَوَدِّعُ الضَّيْفِ، وَتَقْدِيمُ الدَّعْوَةِ لَهُ لِلْقِيَامِ بِزِيَارَةٍ أُخْرَى.



تَقْدِيمُ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِلضَّيْفِ (الْفَوَالَةِ).



تَعْطِيْرُ الضَّيْفِ وَتَبَخِيرُهُ بِالْعُودِ وَالْبَخُورِ.



تَقْدِيمُ الْقَهْوَةِ وَالثَّمِيرِ أَوِ الرُّطَبِ.

اسْتِقبَالُ الضَّيْفِ فِي الْمَجْلِسِ بِالْإِبْسَامَةِ وَعِبَارَاتِ التَّرْحِيبِ.

## أَشَارِكُ وَأَتَعَلَّمُ

أُلْاحِظُ، وَأَصِلُّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا:



اقْتَرَبَ أَوْ تَعَالَى

نَافِذَة

سَفَرَةٌ عَلَيْهَا أَنْوَاعُ  
مِنَ الْطَّعَامِ

هَلْ أَدْخُلُ؟

تَفْضِل

الْفَوَالَة

اقْرَب

هَدَا هَدَا

دَرِيشَة

هَوَوَدْ هَوَوَدْ



أُشارِكُ زملائي في تلوين الصورة التي تمثّل سُنَّ الرِّدِّ على من ينادي عَلَيْهِ:



### قيِيمٌ مِنْ فَكْرِ زَايِدٍ

"مَنْ لِيَسْ لَهُ مَاضِ، لِيَسْ لَهُ  
حَاضِرٌ وَلَا مُسْتَقْبِلٌ".

الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهَيَانَ  
- رَحْمَةُ اللَّهِ.



## ثالثاً: من الألعاب الشعبية الإماراتية

## الألعاب الشعبية - القرية العالمية - الغمّيضة - خوصة بوصة

الكلمات الجديدة

## رُكْنُ الْجِوَارِ



الألعاب الشّعبيّة جُزءٌ من عاداتِنا وَتقاليدِنا الإِماراتيّة، بعضُها مُشترَكٌ بينَ الصّبيانِ والبناتِ، وهناكَ ألعابٌ لِلصّبيانِ فقط، وأُخْرَى تَقْتَصِرُ على البناتِ.

تَعلَّمُ من الألعاب الشّعبيّة (الاعْتِمَادُ على النَّفْسِ - الصَّبْرُ - النَّشاطُ والحرَكةَ).

**ماجد:** زُرنا أَيْوَمَ الْقَرِيَّةَ الْعَالَمِيَّةَ بِدِبِّيِّ، وَتَعَرَّفْنَا عَلَى الْأَلْعَابِ  
الشَّعَبِيَّةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ الْقَدِيمَةِ.

**الجُدُّ:** صَحِّكَ وَقَالَ: كُنَّا نَلْعَبُ هَذِهِ الْأَلْعَابَ الَّتِي شَاهَدْتُمُوهَا فِي الْقُرْيَةِ الْعَالَمِيَّةِ.

**مریم:** وماذا گنْتَ تَلْعَبُ يَا جَّدِّي؟

**الجُدُّ:** كُنَّا نَلْعَبُ الْعَابًا فَرْدِيًّا وَأُخْرَى جَمَاعِيَّةً، مِثْلًا: (الْحُمِيْضَةُ - الْمَرِيْحَانَةُ - الصَّقْلَةُ - خَوْصَةُ بُوْصَةِ - التِّلْلَةُ)، وَغَيْرُهَا مِنَ الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ.

راشد: وما الغمّيضةُ يا جَدّى؟

**الجُدُّ:** هي لُعْبَةٌ تُعَصِّبُ فِيهَا عَيْنَاهُ أَحَدٌ الْأَطْفَالِ، وَيَجْرِي وَرَاءَ الْبَقِيَّةِ لِلْإِمْسَاكِ بِأَحَدِهِمْ، وَتَعْلَمُ مِنْ هَذِهِ الْلُّعْبَةِ (الْتَّفْكِيرُ - احْتِرَامُ الْقَوَاعِدِ - سُرْعَةُ الْحَرْكَةِ).

## شَارِكُنَا الْبَحْثَ — — — — — ما الْمُرْبَحَانَة؟



## المرحانة



خوَصَةٌ بُوَصَةٌ

**مريم:** وما الخوَصَةُ بُوَصَةٌ يا جَدِّي؟

**الجَدُّ:** هِيَ لَعْبَةٌ تَقْوَمُ إِحْدَى الْبَنَاتِ بِعَدَّ الْأَيْدِي وَتَرْدِيدِ أَهْزَوْجَةٍ خَاصَّةٍ بِاللَّعْبَةِ، وَاللَّاعْبَةُ الَّتِي تَتَوَقَّفُ عَنْهَا أَهْزَوْجَةٌ تَخْرُجُ مِنَ الْلَّعْبَةِ، وَهِيَ لَعْبَةٌ مُخَصَّصةٌ لِلْبَنَاتِ.

### أَرْبِطْ مَعَ الْعِلُوم



الْحَرْكَةُ هِيَ تَغْيِيرٌ فِي مَوْضِعِ الْجِسْمِ، عِنْدَمَا يَتَحَرَّكُ شَيْءٌ، يَتَغَيَّرُ مَوْقِعُهُ.

عِنْدَمَا تَلْعُبُ كُرَةُ الْقَدْمِ، تَرْكُلُ الْكُرَةُ حَتَّى تُتَحَرَّكَهَا فِي جُمِيعِ أَنْحَاءِ الْمَلْعِبِ. يُعَدُّ الرَّكْلُ بِمَثَابَةِ الدَّفْعَةِ إِذَا لَمْ تُرْكِلِ الْكُرَةُ، فَسَتَظْلُمُ فِي مَكَانِهَا.

**راشد:** أَنَا أُحِبُّ الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ فِي بِلَادِي، وَأُحِبُّ أَنْ أَشَاهِدَهَا، وَأَتَعْلَمُهَا؟

**الجَدُّ:** بَارَكَ اللَّهُ فِيْكُمْ يَا أَبْنَائِي، تُرَاوِثُنَا جَمِيلٌ، وَوَاجِبٌ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ وَتَطْبِيقُهُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمَيَّةِ.

مِنْ سَنْعِ بِلَادِي أَتَعْلَمُ



أَتَعْالَمُ مَعَ أَصْدِقَائِي بِكُلِّ حُبٍّ وَاحْتِرَامٍ.

### قِيمٌ مِنْ فِكْرِ زَايدِ

”إِنَّ الْإِلْمَامَ بِالثُّرَاثِ يُنِيرُ الْأَفْكَارَ وَيُنِيرُ طَرِيقَ الْحَيَاةِ.“

الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهَيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.



## أَطَّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

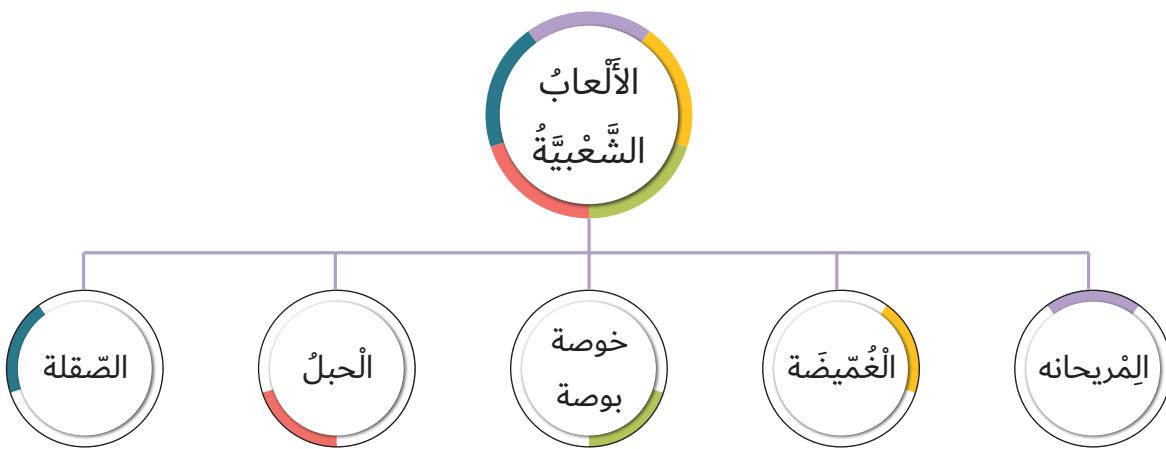


أَلَوْنُ الْمَرَبَّعَ أَمَّا الْعِبَارَةُ الصَّحِيحةُ فِيمَا يَأْتِي:

الْعِبَارَةُ
الألعاب الشعبية هي ألعاب لبناء فقط.
تقع القرية العالمية في إمارة أبوظبي.
نحترم قوانين اللعبة الشعبية التي نلعبها.
لعبة المريخانة، لعبة تعصب فيها عيناً اللاعبي.

## هَيَا نَسْتَكْشِفُ

أَحْوَطُ الْلَّعْبَةِ الَّتِي أَعْجَبَتْنِي (مِنَ الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ):



**حَقِيقَةٌ وَطَنِيَّةٌ** التراث: هو كُلُّ ما ترَكَهُ الأَجْدَادُ لَنَا مِنْ عَادَاتٍ وَتَقَالِيدٍ وَقَيَمٍ، وَأَدَوَاتٍ وَمَسَاكِنٍ قَدِيمَةٍ، وَيُمَثِّلُ جُزَءًا مُهِمًا مِنْ تَارِيخٍ وَتَرَقِيفٍ وَهُوَيَّةِ الشُّعُوبِ.

أُشَارِكُ وَأَتَعَلَّمُ



أَقْرَأُ الْعِبَارَةَ الْأَتِيَّةَ، وَأَضْعُ عَلَمَةً (٧) عِنْدَ الإِجَابَةِ الصَّحِيَّةِ:  
تَتَعَلَّمُ مِنَ الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ:

الآنَيَّةُ

الْأَعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ

الصَّبْرُ



# وَطَنِي مَسْؤُولِيَّتِي

## أَحِبُّ أَنْ أَعْرِف

- ما الأمانة.
- ما الصدق.
- ما التعاون.



## مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أوَّلًا: الأمانة.

ثانيًا: الصدق.

ثالثًا: التعاون.





## رُكْنُ الْقِصَّةِ



رَنَ جَرْسُ الْحَصَّةِ الْأُولَى وَعَائِشَةُ تَبَدُّو قِلْقَةً؛ لَأَنَّهَا نَسِيَتْ وَاجِبَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَظَلَّتْ عِنْدَ الْبَابِ تَنْتَظِرُ الْمُعْلِمَةَ لِتَطْلُبَ إِلَيْهَا أَنْ تُسَامِحَهَا وَلَا تُحْرِجَهَا، فَاقْتَرَبَتْ مِنْهَا صَدِيقَتُهَا مَرِيمُ.

**مَرِيمُ:** مَا بِكِ يَا عَائِشَةُ، لِمَ أَنْتِ قِلْقَةً؟

**عَائِشَةُ:** لَمْ أَنْجِزْ وَاجِبَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَلَا أَرِيدُ أَنْ أُحْرَجَ أَمَامَ زَمِيلَاتِي.

**مَرِيمُ:** أَنَا كَتَبْتُ وَرْقَتَيْنِ، حُذِي وَاحِدَةً وَانْقُلِيَّهَا إِلَى دَفْتَرِكِ، هَيَا أَسْرِعِي قَبْلَ أَنْ تَحْضُرَ الْمُعْلِمَةُ.

**عَائِشَةُ:** لَا لَنْ أَفْعَلَ؛ لَأَنَّهُ لَيْسَ مِنَ الْأَمَانَةِ أَنْ أَنْقُلَ جُهْدَ غَيْرِي وَأَنْسُبَهُ

لِنَفْسِي. شُكْرًا لَأَنَّكِ تُرِيدِينَ مُسَاعَدَتِي. وَلَكِنِي تَرَيَّبْتُ عَلَى الْأَمَانَةِ، وَأَعْلَمُ أَنَّ

اللَّهُ يَرَانِي.

دَخَلَتِ الْمُعْلِمَةُ، فَأَسْرَعَتِ الطَّالِبَاتُ إِلَى مَقَاعِدِهِنَّ اسْتِعْدَادًا لِبَدْءِ الْحَصَّةِ.

سَأَلَتِ الْمُعْلِمَةُ: هَلْ كَتَبْتُنَّ الْوَاجِبَ؟ إِجْمَعَنَّ لِي الْكَرَاسَاتِ.

ثُمَّ التَّفَتَتْ إِلَى عَائِشَةَ، فَخَافَتْ عَائِشَةُ، وَوَقَّتْ تَشْتَظِرُ سُؤَالَ الْمُعْلِمَةِ.

وَفِيمَا هِيَ فِي خَيَالِهَا وَأَفْكَارِهَا، سَمِعَتِ الْمُعْلِمَةَ تَقُولُ: "صَفَقْنَ لِعَائِشَةَ الطَّالِبَةِ الْمُبْدِعَةِ الْأَمِينَةِ".

صَفَقَقْتِ الطَّالِبَاتُ مَعَ الْمُعْلِمَةِ، وَعَائِشَةُ مُنْدِهَشَةً!

قَالَتِ الْمُعْلِمَةُ: أَنَا كُنْتُ وَاقِفَةً عِنْدَ الْبَابِ، وَسَمِعْتُ دُونَ قَصْدٍ حَدِيثَكِ مَعَ مَرِيمَ.



ثُمَّ تَوَجَّهْتِ بِخِطَابِهَا لِلْطَّالِبَاتِ: إِنْ كُنْتُنَّ كَتَبْتُنَّ مَوْضِيَّةَ الْأَمَانَةِ، فَعَائِشَةُ طَبَّقَتْهُ.



هَكَذَا يَا بَنَاتِي! يَجِبُ أَنْ تُحَوَّلَ الْقِيمَةَ إِلَى سُلُوكٍ صَحِيحٍ، حِينَهَا فَقْطُ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَقُولَ أَنَّنَا تَعْلَمْنَا وَنَجَحْنَا.

### الواجبات



تَعْنِي أَشْيَاءٌ يَحِبُّ أَنْ يَقُومَ بِهَا  
الْفَرْدُ تِجَاهَ وَطَنِهِ وَالآخِرِينَ.

### مِنْ سُنْنِ بِلَادِي أَتَعْلَمُ



حِفْظُ الْأَمَانَةِ الَّتِي أَوْتَمَنَ  
عَلَيْهَا، وَعَدْمُ التَّفَرِيظِ بِهَا، أَوِ  
الْتَّسْبِيبِ فِي ضَيَاعِهَا، أَوْ تَلْفِهَا.

### شَارِكْنَا الْبَحْثَ

صَدِيقِي الْمُبْدِعُ! هَلْ  
سَمِعْتَ يَوْمًا عَنْ  
الصَّادِقِ الْأَمِينِ؟ مَنْ هُوَ؟

### أَرْبِطْ مَعَ الْعِلُومِ



الشُّرْعَةُ هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي  
يَقْطَعُهَا شَيْءٌ مَا فِي مَدَّةِ  
زَمْنِيَّةٍ مُعَيَّنَةٍ.

## أَطْبَقْ مَا تَعْلَمْتُ

أَصْلُ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالْتَّصْرِيفِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

### تَصْرِيفٌ صَحِيحٌ

عَثْرَتُ عَلَى نُقُودٍ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ  
فَوَضَعْتُهَا فِي جَيْبِي.

### تَصْرِيفٌ غَيْرُ صَحِيحٍ

تَذَكَّرْتُ أَنِّي لَمْ أَدْفَعْ ثَمَنَ الْكِتَابِ الَّذِي  
اَشْتَرَيْتُهُ، فَرَجَعْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِأَدْفَعْهُ.

أَكْتُبُ؛ لِأَتَعْلَمُ



أَتَبْعِي الخط المنقط؛ لكتابة العبارة الآتية:

أداء الامانة

مِنْ سُنْعِ بِلَادِي أَتَعْلَمُ

أُتَقِنُ الْعَمَلَ وَتَحْمَلَ  
الْمَسْؤُلِيَّةَ، وَأَحْفَظُ الْأَمَانَةَ.



هَيَا نَسْتَكِشِفُ



أَلِاحْظُ الصُّورَ الْأَتِيَّةَ، وَأُلَوِّنُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ السُّلُوكِ الصَّحِيْحِ:



### رُكْنُ الْقِصَّةِ



في فصل الربيع، شفّت الزهور، وتعرّد الطيور، وتحضر الأشجار، عندما كان الجو بديعاً، قررت الأم الخروج للتسوق (أي شراء ما تحتاج إليه من الأكل والملابس)، ووّضت ابنتها عائشة بأختها الصغيرة مريم مُحذّرة إياها من تركها وحدها؛ حتى لا تخرج من المنزل.

1



جلست عائشة تكتب واجباتها المدرسية، وظلّت مريم مُلتصقةً بزجاج الصالة تراقب الفراشات سعيدة مُبتهجة. وفجأة قفزت مريم نحو الباب، تُريِد الخروج للإمساك بالفراشات. هنا صرخت عائشة قائلةً: "لا، يا مريم! هناك وحش كبير في الخارج يأكل البنات الصغيرات، وحش أسنانه كبيرة ويداه طويلتان يُمسك بك أينما ذهبت". فرّعت مريم، وبكت، واحتضنت لعبتها جالسة في مكانها بلا حراك، تلتفت يميناً ويساراً يعيون خائفة ساعات طويلة.

2





دَخَلَتِ الْأُمُّ وَهِيَ تُنادي عَلَى ابْنَتِهَا: "مَرِيمُ، مَرِيمُ! حَبِيبَتِي، لَقِدْ جَاءْتُ لِكِ الْحَلْوَى الَّتِي تُحِبِّينَ".

إِسْتَغَرَبَتِ الْأُمُّ، إِذْ مِنْ عَادَةِ مَرِيمَ الْجَرْيُ لِاسْتِقْبَالِ أُمُّهَا الَّتِي تَحْمِلُهَا وَتَحْتَضُنُهَا.

3

إِقْتَرَبَتِ الْأُمُّ مِنْ مَرِيمَ الَّتِي كَانَتْ تَرْتِجُفُ، فَخَافَتِ الْأُمُّ، وَسَأَلَتْ عَائِشَةَ:

"مَا بِهَا أَخْتِكِ مَرِيمُ خَائِفَةً؟ مَاذَا حَدَثَ فِي غِيَابِي؟".

أَجَابَتْ عَائِشَةُ مُتَلَعِّثِمَةً: "أَنَا آسِفَةٌ يَا أُمِّي، أَنَا كَذَّبْتُ عَلَيْهَا، وَقُلْتُ لَهَا: إِنَّ هَنَاكَ وَحْشًا مُخِيفًا فِي الْخَارِجِ، لَمْ أُقْسِدْ أَذْيَتَهَا، أَرْجُوكَ سَامِحِينِي يَا أُمِّي".



قَالَتِ الْأُمُّ: "لِمَاذَا يَا عَائِشَةُ؟ تَخِيفِينِي أَخْتِكِ بِكِذْبِهِ، وَالْكِذْبُ مُحَرّمٌ فِي دِينِنَا، وَهُوَ صِفَةٌ سَيِّئَةٌ، أَنْتِ أَخْطَأْتِ، نَعَمْ، وَلَكَنَّكِ اعْتَرَفْتِ بِخَطَأِكِ، وَكُنْتِ صَادِقَةً مَعِي، وَهَذَا دَلِيلٌ عَلَى أَنَّكِ لَمْ تَقْصُدِي الْكِذَبَ (وَهُوَ قَوْلُ غَيْرِ الْحَقِيقَةِ) حَقًّا، وَتَذَكَّرِي دَائِمًا أَنَّ الصَّدَقَ (وَهُوَ قَوْلُ الْحَقِيقَةِ) مَنْجَاةً، وَأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الصَّادِقِينَ".

4

مِنْ سُنْعِ بِلَادِي أَتَعْلَمُ

الصَّدْقُ فِي الْقَوْلِ وَعَدْمُ  
الْكِذْبِ فِي الْحَدِيثِ.



شَارِكْنَا الْبَحْثَ

مَا فَوَائِدُ الصَّدْقِ؟



أَرْبِطْ مَعَ الْعِلُوم

الْهَطْوَلُ: هُوَ الْمَاءُ الَّذِي يَسْقُطُ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ السُّحُبِ عَلَى هَيْئَةِ مَطَرٍ أَوْ ثَلَجٍ.

الْبَرَدُ: هُوَ قِطَاعٌ مِنَ الْجَلَيدِ الَّتِي تَسْقُطُ مِنَ السُّحُبِ الرَّعْدِيَّةِ.

## أَطَّقْ مَا تَعَلَّمْ



أَقْرَأُ الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةَ، وَأَضْعُ عَلَمَةً (٧) عِنْدَ الإِجَابَةِ الصَّحِيَّةِ:

غَيْرُ صَادِقٍ	صَادِقٌ	الْعِبَارَةُ
		يَبْيَعُ التَّاجُرُ الْبَيْضُ الْقَدِيمَ عَلَى أَنَّهُ جَدِيدٌ.
		أَخْبَرَ رَاشِدُ الْمُعَلِّمَةَ أَنَّ صَدِيقَهُ سَيْفٌ سَاعَدَهُ فِي حَلِّ الْوَاجِبِ.
		تَعْتَرِفُ عَائِشَةُ عِنْدَمَا تُخْطِئُ.

## أَكْتُبْ؛ لِأَتَعَلَّمْ



أَتَسْبَعُ الْخَطَّ الْمُنَقَّطَ؛ لِكِتَابَةِ الْعِبَارَةِ الْأَتِيَّةِ:

الصلق أمانة و الكذب خيانة

## هَيَا نَسْتَكْشِفُ



أَسْتَعِينُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةِ أَمَامَ الْجُمِلِ الْأَتِيَّةِ:

الْكَذِبُ - الصَّدْقُ - خَطَا

الْكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ



1. قولُ الْحَقِيقَةِ هُوَ .....
2. لَا كَذِبُ، وَلَا أَخْفِي ..... ارْتَكَبْتُهُ.
3. قولُ غَيْرِ الْحَقِيقَةِ هُوَ .....

## ثالثاً: التّعاونُ

الكلمات الجديدةُ

التعاونُ - اليَبْوُعُ (الْجَرْبُوعُ) - الغافَةُ - سفينةُ الصَّحْرَاءِ

شارِكُنا البحثَ

ما فائدةُ شَجَرَةِ الغافِ؟



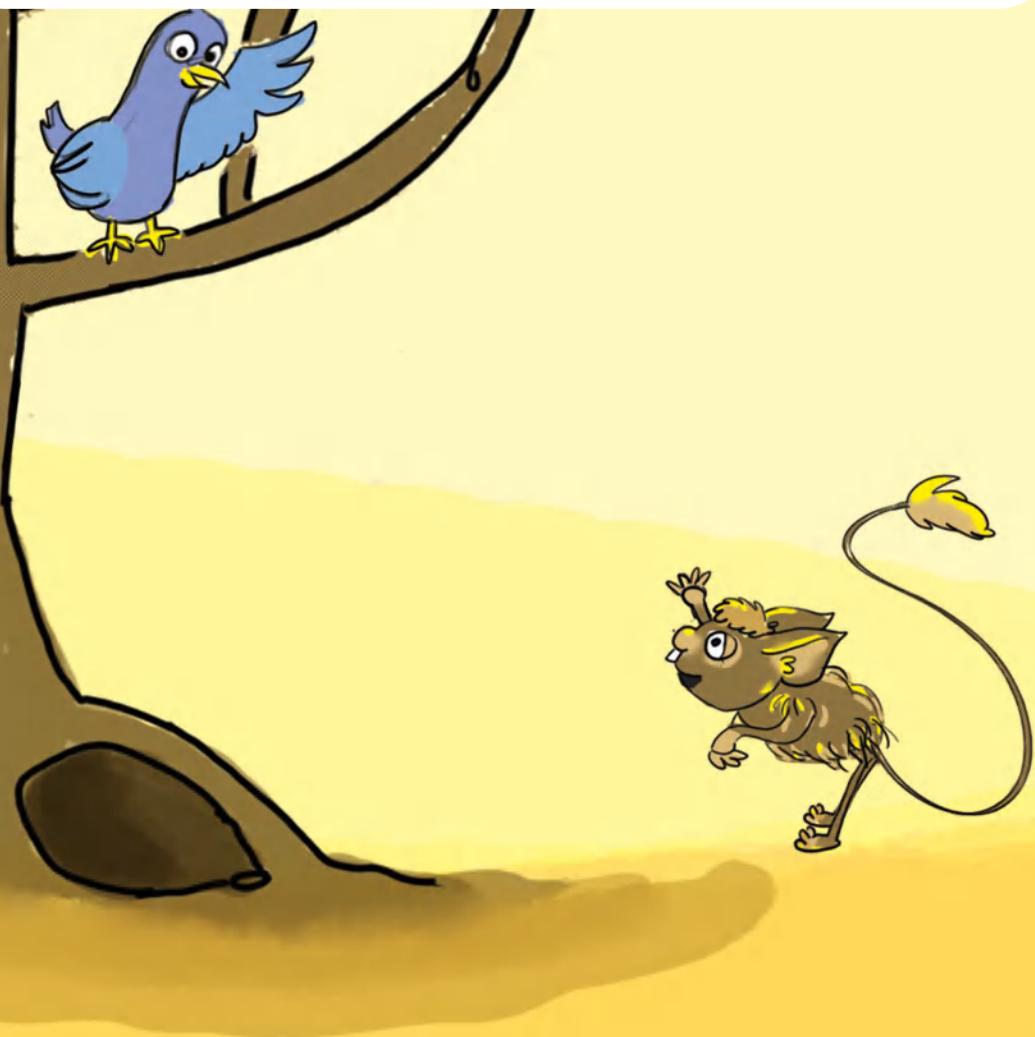
رُكْنُ الْقِصَّةِ



في الصَّحْرَاءِ حِيثُ الْكُثْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ النَّاعِمَةُ، وَأَشْجَارُ الْغَافِ الشَّامِخَةُ، وَالْهَوَاءُ النَّقِيُّ الَّذِي يَبْعُثُ فِي النَّفْسِ الرَّاحَةَ وَالْطُّمَانِيَّةَ. عَاشَ يَبْوُعُ (وَهُوَ حَيَوانٌ يُشَبِّهُ الْفَأْرَ) تَحْتَ شَجَرَةَ الْغَافِ الْجَمِيلَةِ (وَهِيَ الشَّجَرَةُ الْعِمَلَاقَةُ الَّتِي تَمُدُ الظَّلَّ وَالْغِذَاءَ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوانِ).



كَانَ الْيَرْبُوعُ قَدْ حَفَرَ جُحْرَهُ بِسَلَامٍ قَرِيبًا مِنْهَا، فَهُوَ يَخْرُجُ كُلَّ يَوْمٍ سَاعِيًّا لِيُوْفِرَ الطَّعَامَ لِصِغَارِهِ، وَكَانَتْ صَدِيقَتُهُ الْحَمَامَةُ تُحَيِّيَهُ مِنْ فَوْقِ غُصْنِ الشَّجَرَةِ.



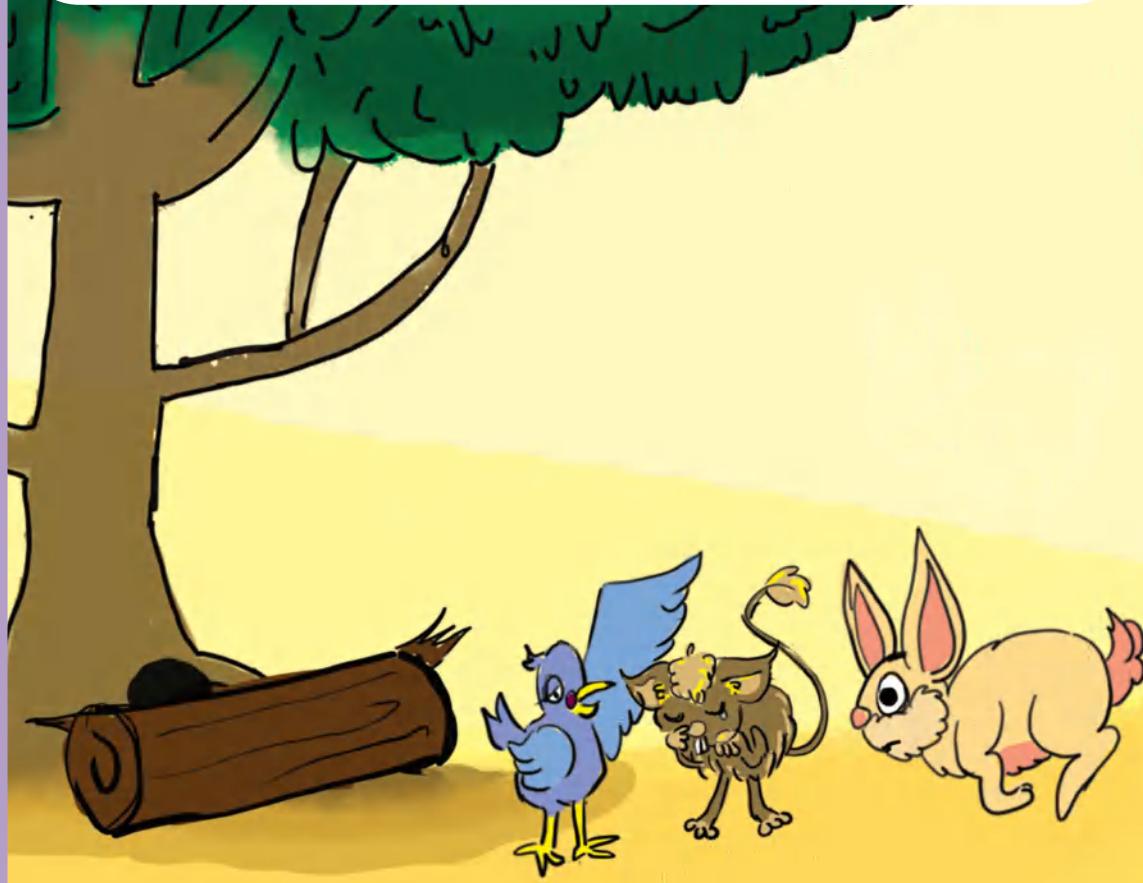
أَنَا أَتَعَلَّمُ:



—  
عُونَكَ:

كَلِمَةٌ تُسْتَخَدُمُ اسْتِجَابَةً لِنِداءِ  
شَخْصٍ كَبِيرٍ الْمَقَامِ وَمُسَاعِدَتِهِ.

في يوم من الأيام هبّت ريح قوية أسقطت فرعاً كبيراً من الشجرة، فسد جحر الأيدبوع، الذي ظلّ يبكي، ويدور حوال نفسيه حوفاً على صغاره، والحمامة تهدي من روعه، وتعدّه بالمساعدة، وطلبت منه الانتظار لاستعانة بصديقها الأرنب.



### أذِيْطْ مَعَ الْعِلُوم



يقيس الناس سرعة الريح بالإنيمومتر "مقياس شدة الريح".

يُسمى الدفع أو السحب قوة إذا دفعت شيئاً، فإنه سيتحرك بعيداً، وإذا سحبته فإنه سيتحرك نحوك.

هُرَعَ الْأَرْنُبُ إِلَى الشَّجَرَةِ يَحْفِرُ مِنْ كُلِّ اِتْجَاهٍ لِيُنْقِذَ صَغَارِ الْيَرْبُوعِ، لِكِنَّ مُحاوْلَاتِهِ بَاءَتْ بِالْفَشْلِ؛ لِأَنَّ فَرْعَ الْشَّجَرَةِ كَبِيرٌ، فَكَرِرَ الْأَرْنُبُ قَلِيلًا، ثُمَّ أَسْرَعَ لِيُخْبِرَ صَدِيقَهُ التَّعْلَبَ، فَلَبِّيَ نِدَاءُهُ، وَقَدْ سَبَقَ لِلْتَّعْلَبِ أَنْ سَاعَدَ الْأَرْنُبَ عِنْدَمَا حَاوَلَتِ الْأَفْعَى أَكْلَهُ وَهُوَ نَائِمٌ مِنْ مَرَضِهِ.



### مِنْ سُنْعِ بِلَادِي أَتَعْلَمُ



أُشَارِكُ فِي الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ،  
وَأَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائيِّ.  
أَتَعَاوَنُ مَعَ إِخْوَتِي وَأَخْوَاتِي،  
وَأَتَجَنَّبُ الْمُشَاجَرَةَ مَعَهُمْ.

تَعَاَوَنُوا جَمِيعًا، الْيَبْوُعُ وَالْأَرْنُبُ يَحْفُرَانِ، وَالثَّعَلَبُ يَدْفُعُ، مَرَّ أَكْثَرُ مِنْ سَاعَتَيْنِ وَالْعَمَلُ قَائِمٌ، حَتَّى مَرَّ الْجَمْلُ، فَصَاحَ الْجَمِيعُ: "أَهْلًا بِسَفِينَةِ الصَّحْرَاءِ".



تَقَدَّمَ الْجَمَلُ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَقُوَّةٍ لِمُسَاعَدَةِ الْجَمِيعِ. وَبِحَرَكَةٍ وَاحِدَةٍ أَزَاحُوا فَرْعَ الشَّجَرَةِ، فَدَخَلَ الْيَزْبُوْعُ مُسْرِعًا لِيَطْمَئِنَّ عَلَى صِغَارِهِ، ثُمَّ عَادَ يَشْكُرُ أَصْدِقَاءَهُ عَلَى تَعَاوِنِهِمْ (الْتَّعَاوُنُ هُوَ الْمُسَاعَدَةُ) مُرَدِّدًا: (الْتَّعَاوُنُ وَالْإِتْهَادُ قُوَّةٌ).



### الباني المؤسس



"إِنَّ التَّعَاوُنَ بَيْنَ الْبَشَرِ - عَلَى الرَّغْمِ مِنَ اخْتِلَافِ الْأَدِيَانِ وَالْعَقَائِدِ - هُوَ أَسَاسُ السَّعَادَةِ وَالْتَّعَاوُنِ، يَجْمِعُ بَيْنَ الْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ".

زايدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهَيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.

## أَطَّقُ مَا تَعْلَمْتُ

أَسْتَعِنُ بِأَرْقَامِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يُقَابِلُهَا مِنْ حُرُوفٍ لِاستِكْمَالِ الْمَجْمُوعَةِ (ب)، لِتَوَصِّلَ إِلَى الْكَلِمَةِ الْجَدِيدَةِ:

6	5	4	3	2	1	المَجْمُوعَةُ (أ)
ن	ل	و	ا	ع	ت	

ما الرَّقْمُ الَّذِي  
اسْتَخْدِمَ مَرَّيْنِ؟

6	4	3	2	1	5	3	المَجْمُوعَةُ (ب)
الكلمة هي:							

## هَيَّا نَسْتَكْشِفُ

أَسْتَعِنُ بِالْقِصَّةِ، وَأَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ لِلْجَمْلِ الْأَتِيَّةِ:

- ◆ شَجَرَةٌ فِي صَحْرَاءِ إِمَارَاتٍ بَنَى الْيَدُوْعُ جُحْرَهُ بِجَوَارِهَا، هِيَ:
  - 
  - 
  - 
- ◆ شَجَرَةُ التَّارِجِيلِ
- ◆ شَجَرَةُ الْغَافِ
- ◆ شَجَرَةُ النَّارِجِيلِ
- ◆ حَيَّانٌ يُطَلَّقُ عَلَيْهِ اسْمَ "سَفِينَةِ الصَّحَرَاءِ" هُوَ:
  - 
  - 
  - 
- ◆ هَدْفُ الْيَدُوْعِ مِنَ الْخُرُوجِ مِنْ مَسْكَنِهِ هُوَ:
  - اللَّعِبُ
  - الْتَّنَزُّهُ
  - تَأْمِينُ الطَّعَامِ

## أَمِيرٌ وَاحِدٌ



أَقْرَأُ الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ، وَأَحَدِّدُ بِلَوْنِ الْمُفَضَّلِ السُّلُوكَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ التَّعَاوُنِ:

يَحْرِصُ حَمْدٌ عَلَى مُسَاعَدَةِ جِيرَانِهِ.

يُفَضِّلُ سَالِمٌ أَنْ يَلْعَبَ الْكُرْدَةَ بِمُفْرَدِهِ.

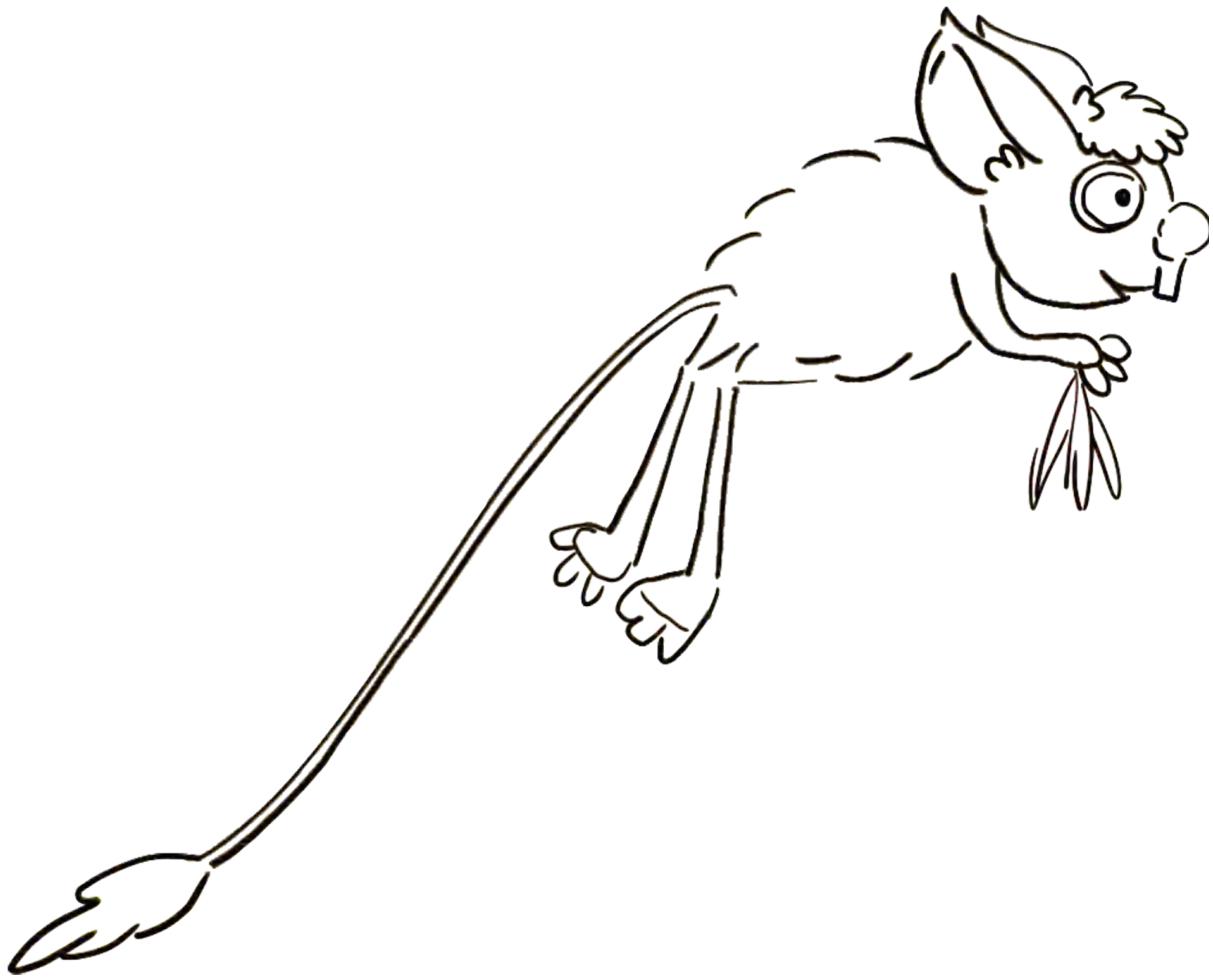
يَنْسُخُ رَاشِدُ الْوَاحِدَ مِنْ زَمِيلِهِ.

## الْوَنُ وَأَتَعْلَمُ



أُشَارِكُ زَمَلَئِي فِي تَلْوِينِ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ التَّعَاوُنَ فِي بِلَادِي:





مَهَمَّاتُ الْأَدَاءِ

## إِبْدَاعِيَّةُ الصَّغِيرَةُ

مَشْرُوْعِيُّ الصَّغِيرُ



الدَّرْجَةُ:



أَبْتَكِرُ مِنْ مَوَادَّ الْبَيْئَةِ بِطاَقَةً إِبْدَاعِيَّةً لِلْحِفَاظِ عَلَى الْمَاءِ وَتَقْلِيلِ هَذِهِ،  
لِأَجْمَلِ بَهَا مَدْرَسَتِيِّ، ثُمَّ أَصِقُّ صُورَ إِنْجَازِيِّ.



الاسمُ:

## مَشْرُوعِي الصَّغِيرُ



الدَّرَجَةُ:

أَسْتَعِينُ بِالْمَعْلُومَاتِ وَالصُّورِ مِنْ صَفَحَةِ (119); لِأُكْمِلَ مَرَاحِلَ حُكْمِ الشَّيْخِ زَاِيدَ بْنُ سُلْطَانِ  
آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.

الإِمَارَات

أَبُوظَبِي

الْعَيْن

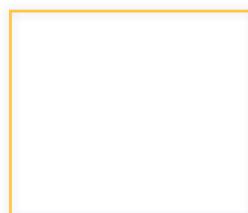
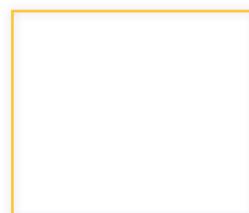
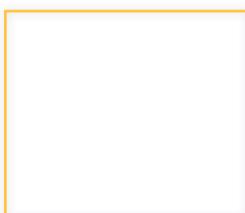


الدَّرَجَةُ:

## مَشْرُوعِي الصَّغِيرُ



أَسْتَعِينُ بِالْمَعْلُومَاتِ وَالصُّورِ مِنْ صَفَحَةِ (119); لِأُكْمِلَ إِنْجَازَاتِ حُكْمِ الشَّيْخِ زَاِيدَ بْنُ سُلْطَانِ  
آلْ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - فِي أَبُوظَبِي.



الْمَسَاكِن

الْطُّرُق

الْمَدَارِس

الْمُسْتَشْفَيَات

# قاموس المصطلحات

المُصطلحات	التعريف
الوادي	مُنخفضٌ طبيعيٌّ عن سطح الأرض تجري فيه المياه في مواسم الأمطار.
المياه السطحية	المياه التي توجد فوق سطح الأرض.
تحلية مياه البحر	تحويل المياه المالحة إلى مياه عذبة نقية صالحة للاستخدام.
المياه الجوفية	المياه المخزونة في طبقات الأرض.
الأبار	الوسيلة الشائعة لاستخراج المياه الجوفية.
الأينابيع	الأماكن التي تظهر فيها المياه الجوفية على سطح الأرض ظهوراً طبيعياً.
ترشيد استهلاك المياه	استخدام الموارد المتاحة الاستخدام الأمثل.
الطاقة	القدرة على الحركة والقيام بعملٍ.
سوق الخضار	مكان تُعرض فيه السلع من الخضروات والفواكه، ويلتقطي فيه البائع والمُشتري.
المزرعة	مكان تُربى فيه الحيوانات.
الدواجن	الطيور التي تُربى عند الإنسان.
الشبكة	مجموعة من الخيوط المنسوجة على شكل شبكة.

التعريف	المُصطلحات	
قَفْصٌ مِنَ الْأَسْلَاكِ الْمَعْدُنِيَّةِ عَلَى شَكْلٍ نِصْفِ كُرَّةِ، وَلَهُ فَتْحَةٌ مِنَ الْوَسْطِ.	القرقرور	13
أَرْضٌ جَافَّةٌ قَلِيلَةُ الْمَطَرِ شَدِيدَةُ الْحَرَارَةِ.	الصحراء	14
مَكَانٌ يَتَمُّ فِيهِ اسْتِقْبَالُ الْضَّيْفِ وَتَقْدِيمُ الضَّيَافَةِ لَهُ.	المجلس	15
مَنْطَقَةٌ تَابِعَةٌ لِإِمَارَةِ أَبُوْظَبِيِّ.	العين	16
مَكَانٌ مُخَصَّصٌ لِحَرَكَةِ السَّيَارَاتِ وَالشَّاحِنَاتِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْمَرْكَبَاتِ، تَسْتَقْلُ بِوَاسْطَتِهَا مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.	الطرق	17
الَّذِينَ اتَّقَلُوا مِنْ بِلَادِهِمْ إِلَى بِلَادِنَا لِلْعِيشِ فِيهَا بِشَكْلٍ مُؤْقَتٍ.	المقيمون	18
الانتِبَامُ لِلأَرْضِ، وَحُبُّ الْوَطَنِ، وَالدَّفَاعُ عَنْهُ، وَالاِلْتِزَامُ بِقَوَانِينِهِ، وَالتَّمَسُّكُ بِعَادَاتِهِ وَتَقَالِيدهِ.	الهوية الوطنية	19
أُوراقٌ رَسْمِيَّةٌ تُثْبِتُ هُوَيَّةَ الشَّخْصِ.	المُسْتَنَدَاتُ الرَّسْمِيَّةُ	20
وَرَقَةٌ رَسْمِيَّةٌ تَصْدُرُ بَعْدَ الْوَلَادَةِ.	شَهادَةُ الْمِيلَادِ	21
مُسْتَنَدٌ رَسْمِيٌّ لِلِسَافَرِ، تُقْدِمُهُ الدَّوْلَةُ لِلْمُوَاطِنِينَ.	جَوازُ السَّافَرِ	22
سِجْلُ الْأُسْرَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ.	خُلاصَةُ الْقَيْدِ	23
بَطَاقَةٌ تُثْبِتُ السَّخْصِيَّةَ الْوَطَنِيَّةَ.	بَطَاقَةُ الْهُوَيَّةِ	24
سُفْرَةٌ عَلَيْهَا فَوَاكِهُ وَأَطْبَاقُ لِأَكْلَاتٍ مُمْتَنَوَّعَةٍ.	الفَوَالَة	25

التعريف	المصطلحات	
بالعود والبخور.	تبخير الصيف 26	
لعبة تُعَصِّبُ فيها عيناً أحَدِ الْأَطْفَالِ، ويَجْرِي وراء البقِيَّةِ لِلْإِمْسَاكِ بِأَحَدِهِمْ.	الغمضة 27	
لُعْبَةٌ تَقْوُمُ إِحْدَى الْبَنَاتِ بِعَدِ الْأَيْدِي وَتَرْدِيدُ أَهْزُوجَةٌ خَاصَّةٌ بِاللُّعْبَةِ، وَاللُّعْبَةُ الَّتِي تَسْتَوْقُفُ عَنْهَا الْأَهْزُوجَةُ تَخْرُجُ مِنَ اللُّعْبَةِ.	الخوْصَةُ بِوَصْةٍ 28	
تَعْنِي أَشْيَاءَ يَحِبُّ أَنْ يَقُومَ بِهَا الْفَرْدُ تِجَاهَ وَطَنِهِ وَالآخَرِينَ.	الواجبات 29	
شِرَاءُ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ الْأَكْلِ وَالْمَلَابِسِ.	التسوق 30	
قَوْلُ غَيْرِ الْحَقِيقَةِ.	الكَذِبُ 31	
قَوْلُ الْحَقِيقَةِ.	الصَّدْقُ 32	
حَيْوَانٌ يُشَبِّهُ الْفَأْرَ.	يَرْبُوعٌ "جَرْبُوعٌ" 33	
الشَّجَرَةُ الْعِمَلَاقَةُ الَّتِي تَمُدُ الظِّلَّ وَالْغِذَاءَ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيْوَانِ.	الغافة 34	
الْمُسَاعِدَةُ.	التعاون 35	

# سلسلة قراءات إثرائية





# هَذَا عَلَمِي



تأليف: عائشة عبيد المهيري

الإخراج الفني والرسوم: فاطمة فيروز

أنا سارة مِن دُولَةِ الإِمَارَاتِ الْعَدِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ





أَحَدُكُمْ إِلَيْهِمْ يَوْمَ عَنْ عِلْمٍ يَلْدُ

هَلْ تَعْلَمُونَ مَا هُوَ الْعَلْمُ يَا أَصْدِقَائِي؟









اللَّوْنُ الْأَبْيَضُ

لَوْنُ السَّحَابِ الَّذِي يُعْطِي سَمَاءَ بِلَادِي  
بِالْحُبِّ وَالْفَرَحِ وَالسَّلَامِ







اللَّوْنُ الْأَسْوَدُ

لَوْنُ الْعِقَالِ الَّذِي يُزَيِّنُ هَامَاتَ الرِّجَالِ بِالْعِزْ وَالْفَخْرِ











تَعَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ



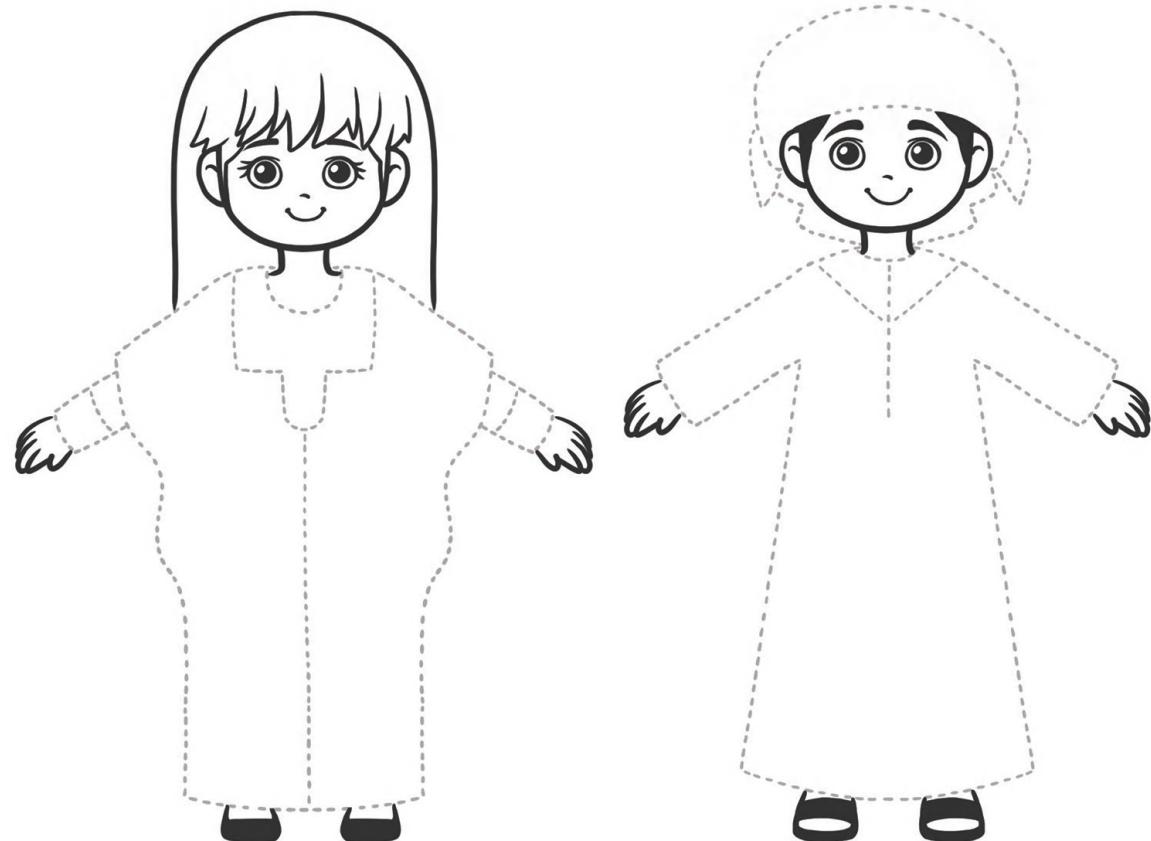
# أَنْشِطَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ



برنامِج تعزيز الهوية الوطنية  
الانتماء والولاء، السلامة العامة، التطوع

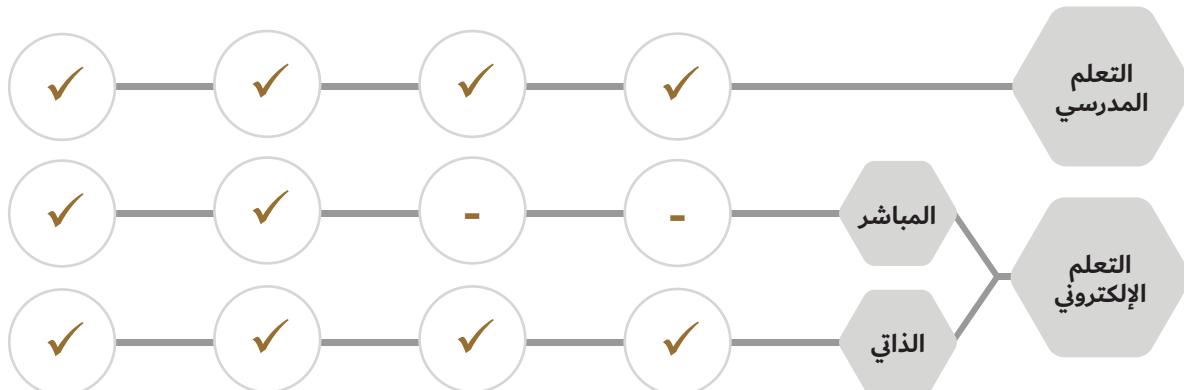
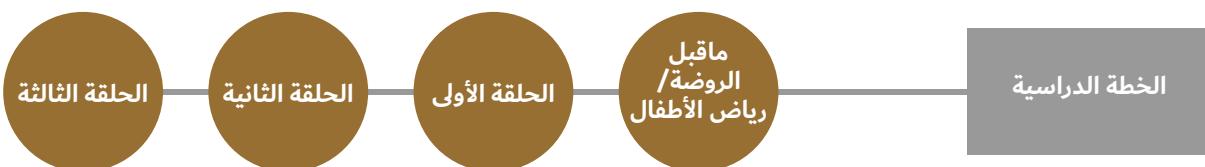


## أَرْسُمُ وَأَلْوُنُ زِيَّيَ الْوَطَنِيَّ



# التعليم الهجين في المدرسة الإماراتية

في إطار البعد الإستراتيجي لخطط التطوير في وزارة التربية والتعليم، وسعها لتنوع قنوات التعليم وتجاوز كل التحديات التي قد تحول دونه، وضمان استمراره في جميع الظروف، فقد طبقت الوزارة خطة التعليم الهجين للطلبة جميعهم في المراحل الدراسية كافة.

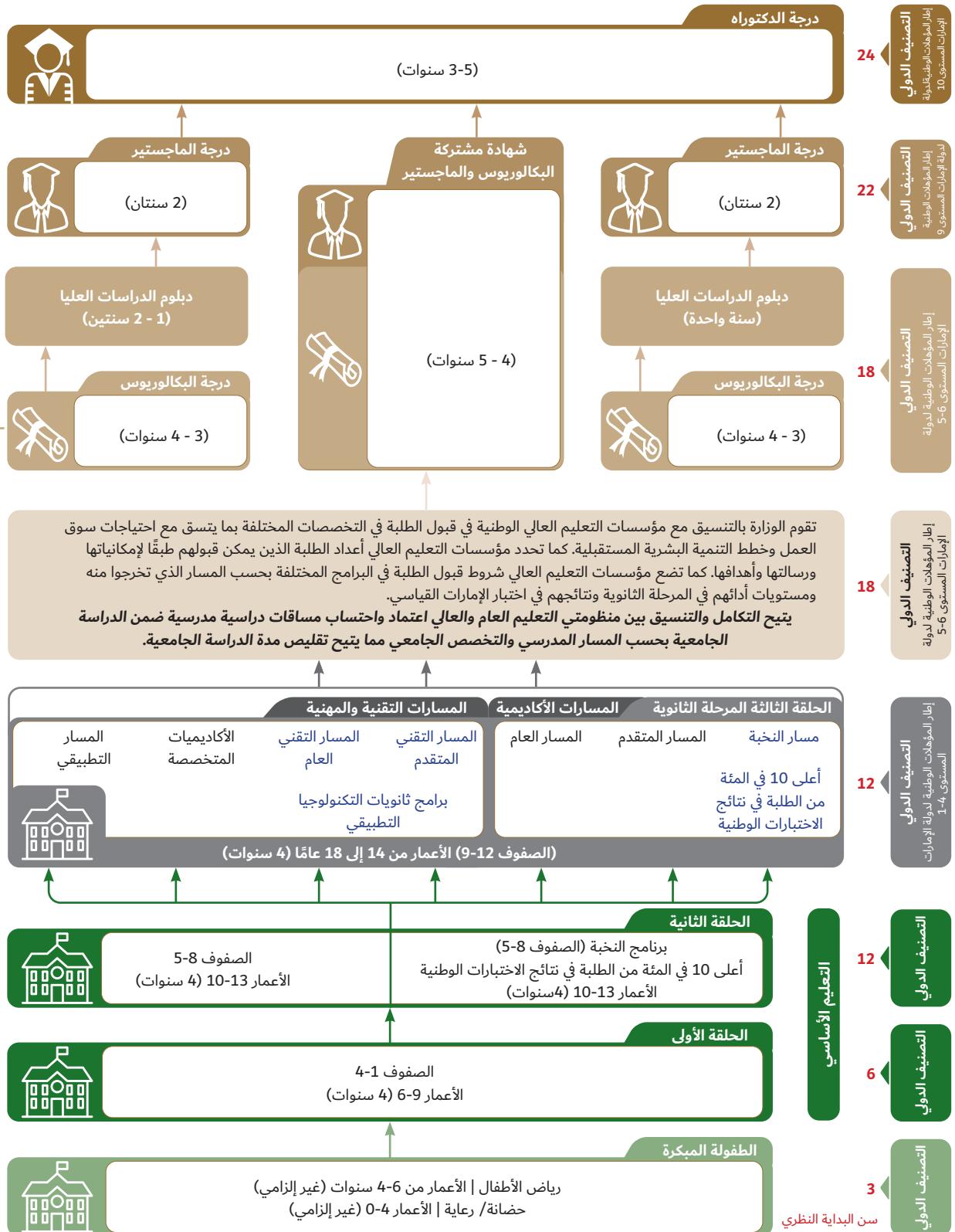


قنوات الحصول على الكتاب المدرسي:



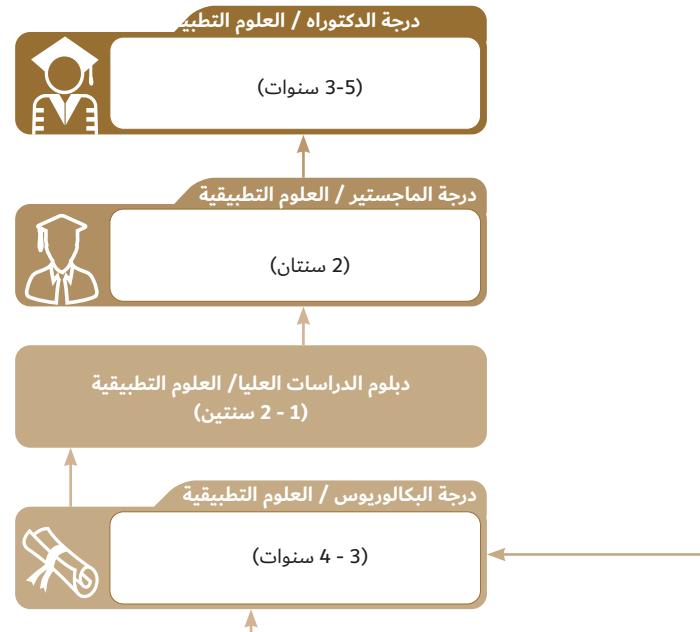
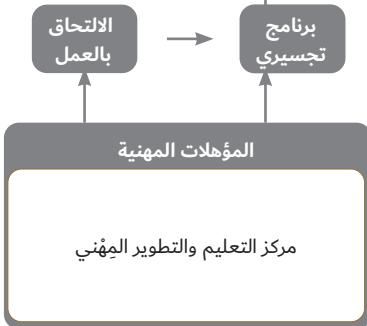
الوحدات الإلكترونية







منظومة التعليم في دولة  
الإمارات العربية المتحدة





تُمِّمُ الْكِتَابُ

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



[www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)



[ccc.moe@moe.gov.ae](mailto:ccc.moe@moe.gov.ae)