

الصف : الثالث الأساسي  
المبحث : الرياضيات

الفترة الزمنية :

عنوان الوحدة : الضرب في عدد من منزلة واحدة

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الرقم	الناتجات العامة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقه	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
١.	يجد ناتج الضرب في مضاعفات العدد 10	- الكتاب المدرسي.	- التدريس المباشر.	- قائمة الرصد.	- التقويم المعتمد على الأداء.	- لوحات.	أشعر بالرضا عن: التحديات:
٢.	يقدر ناتج الضرب.	- السبورة.	- حل المشكلات.	- القلم والورقة.	- الملاحظة.	- اختبارات.	.....
٣.	يستخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.	- بطاقات ملونة	- التعلم من خلال النشاط.	- الملاحظة.	- النشاط.	- أوراق عمل.	.....
٤.	يجد ناتج الضرب من دون إعادة التجميع.	- صور	- أسئلة وأجوبة.	- اللفظي.	- أسئلة وأجوبة.	- بطاقات.	مقترحات التحسين:
٥.	يجد ناتج الضرب مع إعادة التجميع	- مجسمات	- التعلم في المجموعات	- أوراق عمل.	- المجموعات	- بطاقات.	.....
٦.	يسعمل التخمين والتحقق في حل مسائل على الضرب.	- نقود		- حوارات.			.....

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلمين/المعلمات:

التاريخ:

مدير/ة المدرسة : الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

الصف : الثالث الأساسي  
المبحث : الرياضيات

الخطة الفصلية  
الفصل الدراسي : الثاني  
عنوان الوحدة : القسمة على عدد من منزلة واحدة

الفترة الزمنية :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقه	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر التعلم	الناتجات العامة	الرقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترنات التحسين:	- لوحت. - اختبارات. - أوراق عمل. - بطاقات. - حوارات.	- قائمة الرصد. - سلم التقدير اللغوي. - أوراق عمل.	- التقويم المعتمد على الأداء. - القلم والورقة. - الملاحظة.	- التدريس المباشر. - حل المشكلات. - التعلم من خلال النشاط. - أسئلة وأجوبة. - التعلم في المجموعات	- الكتاب المدرسي. - السبورة. - بطاقات ملونة - صور - مجسمات للتوزيع	يجد ناتج قسمة مضاعفات العدد 10 يقدر ناتج القسمة. يجد ناتج القسمة من رقمين من دون باقٍ. يجد ناتج القسمة من رقمين مع باقٍ. يجد ناتج القسمة من رقم واحد مع باقٍ. يستخدم الخطوات الأربع في حل مسائل القسمة.	١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦.

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلمين/المعلمات:

التاريخ:

مدير/ة المدرسة : الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

الصف : الثالث الأساسي  
المبحث : الرياضيات

الخطة الفصلية  
الفصل الدراسي : الثاني

الفترة الزمنية :

عنوان الوحدة : الكسور

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مراقبة	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر التعلم	الناتجات العامة	الرقم
		الآدوات	الاستراتيجيات				
أشعر بالرضا عن: التحديات: اقتراحات التحسين:	- لوحات. - اختبارات. - أوراق عمل. - بطاقات. - حوارات.	- قائمة الرصد. - سلم التقدير. - الملاحظة. - المفهوي.	- التقويم المعتمد على الأداء. - القلم والورقة. - النشاط.	- التدريس المباشر. - حل المشكلات. - التعلم من خلال النشاط. - أسئلة وأجوبة. - التعلم في المجموعات	- الكتاب المدرسي. - السبورة. - بطاقات ملونة - صور - مجسمات - نقود - أطعمة للتقسيم	يقرأ الكسر كجزء من كل يكتب الكسر كجزء من كل يقرأ الكسر كجزء من مجموعة يكتب الكسر كجزء من مجموعة يتعرف الكسور التي تمثل الواحد يمثل الكسور على خط الأعداد يستعمل النماذج لإيجاد الكسور المتكافئة يقارن بين الكسور باستعمال خط الأعداد يرتب الكسور تصاعديا يرتب الكسور تنازليا يجد قيمة كسر وحدة من عدد مكون من منزلتين باستعمال القسمة	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلمين/المعلمات:

التاريخ:

مدير/ة المدرسة : الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

الخطة الفصلية  
الفصل الدراسي : الثاني  
عنوان الوحدة : الزمن  
الفترة الزمنية :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر التعلم	الناتجات العامة	الرقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
أشعر بالرضا عن: التحديات: اقتراحات التحسين:	- لوحات. - اختبارات. - أوراق عمل. - بطاقات. - حوارات.	- قائمة الرصد. - سلم التقدير النظري. - أوراق عمل.	- التقويم المعتمد على الأداء. - القلم والورقة. - الملاحظة.	- التدريس المباشر. - حل المشكلات. - التعلم من خلال النشاط. - أسئلة وأجوبة. - التعلم في المجموعات	- الكتاب المدرسي. - السبورة. - بطاقات ملونة. - صور. - ساعة. - تقويم (الفترات الزمنية)	يقرأ الوقت بالساعات. يقرأ الوقت بالدقائق. يقرأ الوقت باستعمال كلمتي (و) و (إلا). يميز بين وقتي (قبل الظهر) و (بعد الظهر). يحسب طول الفترات الزمنية بالدقائق خلال الساعة نفسها. يحسب طول الفترات الزمنية خلال اليوم. يحسب الفترات الزمنية بالأيام والأسابيع	١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧.

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلمين/المعلمات:

التاريخ:

مدير/ة المدرسة : الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

الفترة الزمنية :

الخطة الفصلية  
الفصل الدراسي : الثاني  
عنوان الوحدة : الهندسة والقياس

الصف : الثالث الأساسي  
المبحث : الرياضيات

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر التعلم	الناتجات العامة	الرقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
أشعر بالرضا عن: التحديات: اقتراحات التحسين:	- لوحات. - اختبارات. - أوراق عمل. - بطاقات.	- قائمة الرصد. - سلم التقدير. - المفهوي.	- التقويم المعتمد على الأداء. - القلم والورقة. - الملاحظة.	- التدريس المباشر. - حل المشكلات. - التعلم من خلال النشاط. - أسئلة وأجوبة. - التعلم في المجموعات	- الكتاب المدرسي. - السبورة. - بطاقات ملونة. - متر - ميزان - صور	يتحول من وحدة المتر إلى وحدة السنتيمتر. يتحول من وحدة الكيلو متر إلى وحدة المتر. يتحول من وحدة الغرام إلى وحدة الكيلو غرام. يتحول من وحدة اللتر إلى وحدة المليتر. يجد محيط الشكل المطلوب. يجد مساحة الشكل المطلوب يجد مساحة المستطيل	١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧.
التاريخ:	مديرة المدرسة : الاسم والتواقيع:	المشرف التربوي / الاسم والتواقيع:				معلومات عامة عن الطلبة:	
التاريخ:						إعداد المعلمين/المعلمات:	

الفترة الزمنية :

### الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

عنوان الوحدة : الإحصاء والاحتمالات

الصف : الثالث الأساسي

المبحث : الرياضيات

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مراقبة	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر التعلم	الناتجات العامة	الرقم
		الآدوات	الاستراتيجيات				
أشعر بالرضا عن: التحديات: اقتراحات التحسين:	- لوحات. - اختبارات. - أوراق عمل. - بطاقات. - حوارات.	- قائمة الرصد. - سلم التقدير. - الملاحظة. - أوراق عمل.	- التقويم المعتمد على الأداء. - القلم والورقة. - الملاحظة.	- التدريس المباشر. - حل المشكلات. - التعلم من خلال النشاط. - أسئلة وأجوبة. - التعلم في المجموعات	- الكتاب المدرسي. - السبورة. - بطاقات ملونة - صور - مجسمات - جدول لتفريغ البيانات	يستعمل أشكال الفن في تمثيل البيانات. يصنف البيانات وفق خاصية واحدة أو أكثر. يفسر البيانات الممثلة في أعمدة بيانية. يصف إمكانية حدوث شيء ما وفق إمكانية وقوعها.	١. ٢. ٣. ٤.

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلمين/المعلمات:

التاريخ:

مدير/ة المدرسة : الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: