

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصف : الثالث الأساسي

عنوان الوحدة : المادة

المبحث : العلوم

الفترة الزمنية :

الرقم	النتائج العامة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
١.	يذكر حالات المادة الثلاث.	-الكتاب	- التدريس	- التقويم	- قائمة	- لوحات.	أشعر بالرضا عن:
٢.	يستنتج خصائص المادة.	المدرسي.	المباشر.	المعتمد على	الرصد.		
٣.	يتعرف كيفية قياس الكتلة.		- حل			-اختبارات.	
٤.	يكتب تعريف كل من حالات المادة الثلاث.	-السبورة.	المشكلات.	الأداء.	-سلم		
٥.	يميز بين المادة النقية والمخلوط.	- بطاقات	- التعلم من خلال النشاط.	- القلم	التقدير اللفظي.	-أوراق عمل.	التحديات:
٦.	يعدد أنواع المخاليط.	ملونة	- الاستقصاء	والورقة.		-بطاقات.	
٧.	يستنتج طرائق فصل مكونات المخلوط عن بعضها.	- صور	- أسئلة	-أوراق عمل.		- حوارات.	مقترحات التحسين:
٨.	يشكر الله تعالى على نعمه	- مجسمات	وأجوبة.	- الملاحظة.			
							
							
							

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلمين/المعلمات:

التاريخ:

مدير/ة المدرسة : الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

الصف : الثالث الأساسي

عنوان الوحدة : الأرض ومكوناتها

المبحث : العلوم

الفترة الزمنية :

الرقم	النتائج العامة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات	

١. يذكر مكونات سطح الأرض.

٢. يستنتج أشكال اليابسة على سطح الأرض.

٣. يستنتج أشكال الماء على سطح الأرض.

٤. يوضح المقصود بالخريطة الجغرافية.

٥. يقارن بين اليابسة والماء على سطح الأرض.

٦. يُعرّف معنى الغلاف الجوي.

٧. يذكر مكونات الغلاف الجوي.

٨. يُعرّف معنى الأحفورة.

٩. يعدد أنواع الأحافير.

١٠. يذكر أهمية دراسة الأحافير.

١١. يشكر الله تعالى على نعمه

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلمين/المعلمات:

مدير/ة المدرسة : الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

Form#QF71-1-47 rev.a

الصف : الثالث الأساسي
المبحث : العلوم

الخطة الفصلية
الفصل الدراسي : الثاني
عنوان الوحدة : سلامة الإنسان وصحته

الفترة الزمنية :

الرقم	النتائج العامة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
١.	يعدد مصادر الخطر في المنزل.	- الكتاب المدرسي.	- التدريس المباشر.	- التقويم المعتمد على	- قائمة الرصد.	- لوحات.	أشعر بالرضا عن:
٢.	يعدد مصادر الخطر في المدرسة.	- السبورة.	- حل المشكلات.	- الأداء.	- الاختبارات.	- لوحات.	
٣.	يعدد مصادر الخطر في الشوارع والمتنزهات.	- بطاقات ملونة.	- التعلّم من خلال النشاط.	- القلم والورقة.	- أوراق عمل.	- أوراق عمل.	التحديات:
٤.	يستنتج مصادر الأخطار في بيئته (الحيوانات والنباتات).	- صور.	- الاستقصاء.	- الملاحظة.	- بطاقات.	- بطاقات.	
٥.	يتعرف الطرق التي تجنبه الأخطار.	- مجسمات.	- أسئلة وأجوبة.	- أوراق عمل.	- حوارات.	- حوارات.	مقترحات التحسين:
							
							
							

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلمين/المعلمات:

مدير/ة المدرسة : الاسم والتوقيع:

التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع:

التاريخ:

