

الوحدة الرابعة وطني هوّيتي



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

وطني
مسؤوليتي

الدَّرْسُ الثَّانِي

هوّيتي
الوطنيّة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

البني
المؤسس

نَوَاتِجُ التَّعْلِيم



- يتعرّفُ المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة.
- يُظهرُ معرفةً بأبرز الأحداث في حياته.
- يُستنتجُ أهميّة الشخصيات التاريخية وارتباطها بالأحداث في مجتمعه.
- يربطُ بين قصص من الماضي لفهم الحاضر.
- يحددُ موقع (مدينة العين وأبوظبي) على الخريطة.
- يصفُ أدوار ومسؤوليات (دور الأب، دور الأم) في الماضي.
- يوضحُ جهود الباقي المؤسس في (العين - أبوظبي) قبل قيام الاتحاد.
- يعددُ جهود الباقي المؤسس بعد قيام الاتحاد.
- يصفُ أدوار ومسؤوليات رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة.
- يصفُ أدوار القادة ومسؤولياتهم.
- يوضحُ الهوية الوطنية الإماراتية.
- يصفُ العادات والتقاليد والموروث الشعبي التي تشكّل هويته: (إكرام الضيف - الألعاب الشعبية).
- يوضحُ معنى بعض الكلمات باللهجة العامية.
- يصفُ دور الباقي المؤسس في الاهتمام بالموروث الشعبي.
- يُناقِشُ دوره في العمل الجماعي.
- يوضحُ أهميّة قيمة الأمانة في تعامله مع الآخرين.
- يصفُ ضرورة الصدق في تعامله مع الآخرين.
- يُشاركُ مشاركةً فاعلةً في النّقاشات الجماعية والمناظرات الصفيّة مع المتعلّمين والأقران.

الْبَانِيُّ الْمُؤْسِسُ

أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- كيف حكم الشيخ زايد العين.
- ما هي منجذات الشيخ زايد في أبوظبي.
- متى أصبح الشيخ زايد - رحمه الله - رئيساً لدولة الإمارات العربية المتحدة.



مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

- أولاً: زايد حاكماً للعين.
- ثانياً: زايد حاكماً لأبوظبي.
- ثالثاً: زايد رئيساً لدولة الإمارات العربية المتحدة.



أوّلاً: زايد حاكِماً للْعَيْنِ

الكلمات الجديدة

قصر الحصن - الصحراء - مجالس - العين

شارِكُنَا الْبَحْثَ
مِمَّا تُضَعِّنُ الْخِيَامُ؟



رُكْنُ الْقِصَّةِ



ولد الشّيخُ زايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - فِي قَصْرِ
الْحَصْنِ بِأَبُوظِبِي عَامَ 1918م، وَالدُّهُو هُوَ الشّيخُ سُلْطَانُ بْنُ زَايدٍ.
وَأَمْمَهُ الشَّيْخَةُ سَلَامَةُ بِنْتُ بِطِي، تَرْتِيبُهُ الرَّابِعُ بَيْنَ إِخْوَتِهِ.

1



نَشَأَ فِي بَيْئَةٍ بَدَوِيَّةٍ بَيْنَ الصَّحَرَاءِ وَالصُّقُورِ وَالغِزَالِنِ، فَتَعَلَّمَ الْحِكْمَةَ
وَالصَّبَرَ وَالشَّجَاعَةَ. هَذَا مَا يَتَعَلَّمُهُ النَّاسُ فِي الصَّحَرَاءِ (وَهِيَ أَرْضٌ
جَافَّةٌ قَلِيلَةُ الْمَطَرِ شَدِيدَةُ الْحَرَارَةِ).

2



فِي طُفُولَتِهِ، بَدَأَ بِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَكَانَ يُحِبُّ أَنْ يَجْلِسَ مَعَ الْكِبَارِ فِي
مَجَالِسِهِمْ كَيْ يَتَعَلَّمَ، (وَالْمَجَالِسُ هُوَ مَكَانٌ يَتَمُّ فيَهُ اسْتِقبَالُ الصَّيْفِ
وَتَقْدِيمُ الضِّيَافَةِ لَهُ) وَكَانَ يَسْأَلُ كَثِيرًا كَيْ يَفْهَمَ، وَفِي مَجَالِسِهِ بِأَبُوظِبِي، تَعَلَّمَ
الشّيخُ زايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - كَثِيرًا مِنْ أُمُورِ الْحُكْمِ.

3

قيِيمٌ مِنْ فَكْرِ زَايدِ



"لَقَدْ عَلَّقْتُنِي الصَّحَرَاءُ أَنْ نَضِبَرَ
طَوِيلًا حَتَّى يَتَبَيَّنَ الْخَيْرُ".

الشّيخُ زايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.

4

انتقلَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - إِلَى مَنْطَقَةِ الْعَيْنِ، (وَهِيَ تَابِعَةٌ لِإِمَارَةِ أَبُوظِبِي)، فَقَضَى شَبَابَهُ فِيهَا، وَأَصْبَحَ مُمَثِّلاً لِلْحَاكِمِ فِي الْمَنْطَقَةِ الشَّرْقِيَّةِ عَامَ 1946 مَمَّا أَكْسَبَهُ خَبْرَةً فِي شَؤُونِ الْحُكْمِ، وَكَانَ سَكْنَهُ فِي قَرْيَةٍ تُدْعَى الْمُوِجَعِي.



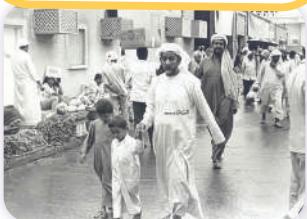
5

أَكْتَسَبَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - حُبَّ وَاحْتِرَامَ أَبْنَاءِ الْقَبَائِلِ فِي الْعَيْنِ، وَزَادَتْ ثِقَتُهُمْ بِهَذَا الْقَائِدِ، إِذَا هُنَّ مُنْتَهَى مَنْظَقَتِهِمْ.



إنجازاتُ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - فِي الْعَيْنِ

أَنْشَأَ أَوَّلَ سُوقٍ تِجَارِيًّا فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ.



شَجَّعَ التَّعْلِيمَ، وَاهْتَمَ بِالْمَدْرَسَةِ النَّهْيَانِيَّةِ (الْابْتِدَائِيَّةِ) فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ، وَكَانَ دَائِمًا يَزُورُهَا، وَيُشَجِّعُ الطُّلَابَ وَالْمُدْرِسِينَ.



إِصْلَاحُ الْأَفْلَاجِ (كَفْلِجِ الصَّارُوجِ)، وَجَعَلَ الْمَيَاهَ مُتَوْفِّرَةً لِلْجَمِيعِ.



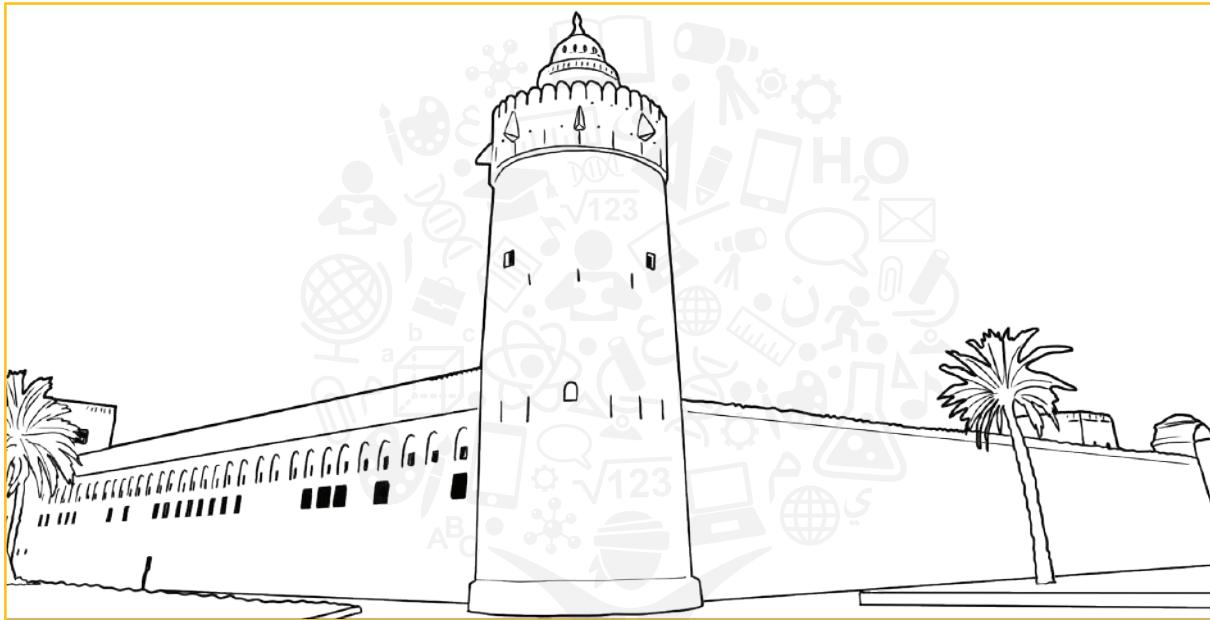
حَقِيقَةُ تَارِيخِيَّةٌ
المَدْرَسَةُ النَّهْيَانِيَّةُ: أَنْشَأَهَا الشَّيْخُ زَايِدُ - رَحْمَةُ اللَّهِ - عَامَ 1959 م، وَهِيَ أَوَّلُ مَدْرَسَةٍ فِي الْعَيْنِ.

بَيْتِي مَسْؤُولِيَّتِي
أَتَعَلَّمُ الْحِفَاظَ عَلَى مَيَاهِ الْأَفْلَاجِ نَظِيفَةً عَنْ دِرْبِهَا.

أَطْبَقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أُلُونْ يَابْدَاعْ قَصْرَ الْحِصْنِ فِي أَبُو ظَبْيَ.



أَسْتَعِينُ بِأَرْقَامِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يُقَابِلُهَا مِنْ حُرُوفٍ لِاسْتِكْمَالِ الْمَجْمُوعَةِ (ب)، ثُمَّ أَسْتَخْرُجُ اسْمَ الْمَدِينَةِ الَّتِي حَكَمَهَا الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهَيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - عَامَ 1946م، وَأَكْتُبُهُ فِي الْمَرْبَعِ.



حَقِيقَةُ تَارِيخِيَّةٌ

قلعة الجاهلي في العين
أنشئت للدفاع عن المدينة
وحماية مزارع التخييل.

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | المجموعة (أ) |
|---|---|---|---|---|--------------|
| أ | ي | ع | ن | ل | |

| 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | المجموعة (ب) |
|---|---|---|---|---|--------------|
| | | | | | |

.....

المدينة هي:

حَقِيقَةُ مُذَهَّلَةٌ فَلَجُ "الصَّارُوجُ" هُوَ أَكْبَرُ أَفْلَاجِ الْعَيْنِ وَأَغْزَرُهَا، وَقَدِ اسْتَغْرَقَ حَفْرُ هَذَا الْفَلَجِ ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ عَامًا نَظَرًا إِلَى مَكَانِيَّاتِ الْمَحْدُودَةِ، كَانَ زَايدُ يَعْمَلُ يَدًا بِيَدٍ مَعَ الرِّجَالِ.

هَيَا نَسْتَكِشُفْ

أَسْتَعِينُ بِالْقِصَّةِ؛ لِلإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأُتْيَةِ:

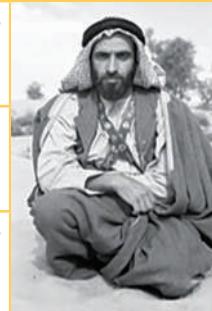


سیرتی الذاتیہ:

أَسْجُلُ اسْمَ الشَّيْخ

أَكْتُبْ مَكَانَ سَكِّينَهُ فِي أَبُوظِبِي

أدونٌ صفاتِه



أَحْوَطُ بِدَائِرَةٍ عَلَى إِنْجَازَاتِ الشَّيْخِ زَايدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - فِي الْعَيْنِ فِي مَجَالِ:

الفَضَاءُ

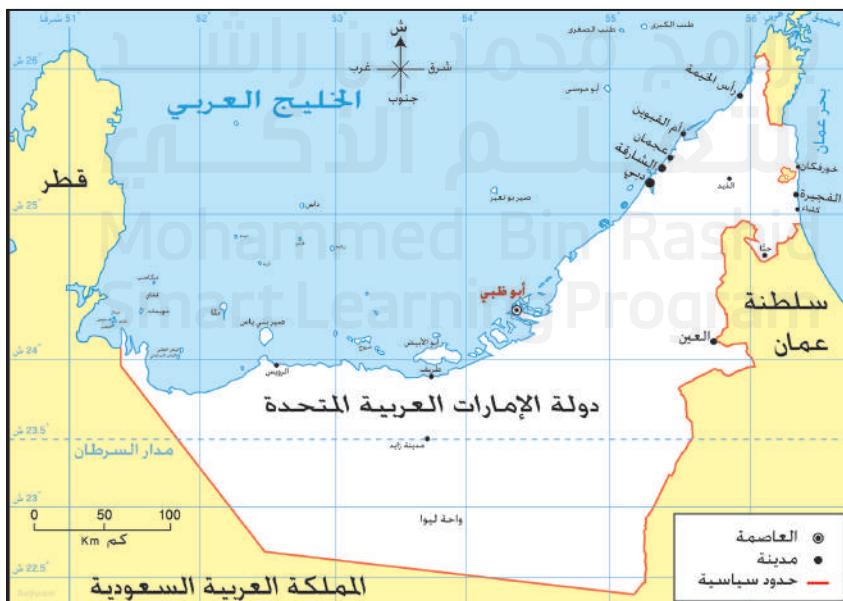
الزراعة

الطاقة

أَشَارُكَ وَأَتَعْلَمُ^٩

أَسْتَعِينُ بِخَرْيَطَةِ دَوْلَتِي الْحَبِيبَةِ، لِإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْأَتِيِّ:

- أَحْوَظُ مَكَانَ مَدِينَةِ الْعَيْنِ.



ثانيًا: زايد حاكمًا لأبوظبي

الطرق

الكلمات الجديدة

رُكْنُ الْجِوَارِ



مِيَاثِيَّة: حدثنا المعلمةاليوم عن الشیخ زايد بن سلطان آل نهیان - رحمة الله - وحكمه لإمارة أبوظبی.

الْأَمْ: نعم يا ابنتی، ففي عام 1966م انتقل الشیخ زايد بن سلطان آل نهیان - رحمة الله - من حکمیه لمنطقة العین إلى حکم إمارة أبوظبی.

شارکنا بالبحث
لماذا سمیت إمارة
أبوظبی بهذا الاسم؟

الْجَدَّةُ: نعم، وقد سعى مُنْذُ بدایة حکمیه إلى خدمۃ الناس، ووضع أساس الوحدة والأمن والاستقرار.

مِيَاثِيَّة: وتحققت إنجازات عظيمة في أبوظبی في عهده، أتساءل ديني يا جدّي في حل الواجب، وذكر هذه الإنجازات؟



1. تنتقل الكهرباء من محطة الطاقة عبر خطوط الطاقة.
2. تصلُّ الكهرباء إلى منزلي.
3. أستخدم مفتاح الكهرباء فيضيء المضياح غرفتي.

الْجَدَّةُ: نعم أساعدك يا ابنتی الحبیبة، الشیخ زايد بن سلطان آل نهیان - رحمة الله - عمل على نمو وتقديم إمارة أبوظبی، فاهتم بإنشاء المدارس الحديثة، والمستشفيات، والطرق وهي مكان مخصص لحركة السيارات والشاحنات وغيرها من المركبات، تنتقل بواسطتها من مكان إلى آخر. واهتم بالمساكن الحديثة التي أمدها بالكهرباء والماء لسعادة شعبه.

أَعْتَزُ بِإِنْجَازَاتِ الشَّيْخِ زَايِدِ - رَحْمَةُ اللَّهِ - فِي إِمَارَةِ أَبُوظِبِي

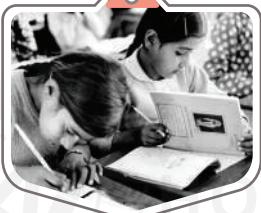
الْمَسَاكِنُ



الْطُّرُقُ



الْمَدَارُسُ



الْمُسْتَشْفَياَتُ



قيِيمٌ مِنْ فَكْرِ زَايِدِ

"أَنَا أَعْرِفُ أَنَّ بَدْوَ الصَّحَراءِ
يُفَضِّلُونَ الْعِيشَ فِي أَرْضِ الْأَبَاءِ
وَالْأَجَادِ؛ وَلَذِلِكَ فَسُوفَ تُبْقِيَهُمْ
فِي أَرْضِهِمْ، وَتَنَقُّلُ الْحُضَارَةُ إِلَيْهِمْ".



الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهَيَانَ
- رَحْمَةُ اللَّهِ.

أَطَّبِقُ مَا تَعَلَّمَتُ



أَسْتَكِمُ الْبِطاَقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ لِلشَّيْخِ زَايِدِ - رَحْمَةُ اللَّهِ - مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

أَبُوظِبِي - زَايِدِ - الْوَحْدَةِ - الْطُّرُقِ

الْكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ



الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهَيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ.

1. أَنَا الشَّيْخُ

2. حَكَمْتُ عَامَ 1966 م إِمَارَةً

3. سَعَيْتُ لِخِدْمَةِ النَّاسِ بِوَضِيعِ أَسَاسِ
وَالْآمِنِ

وَالْاسْتِقْرَارِ.

4. حَقَّقْتُ إِنْجَازَاتٍ عَظِيمَةً فِي أَبُوظِبِي فِي مَحَالٍ

أُشارِكُ وَأَتَعْلَمُ



أُلْاحِظُ، وَأَصِلُّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا (إنجازاتُ الشَّيْخِ زَايدِ بْنِ سُلْطَانِ آلِ نَهَيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - فِي أَبُوظِبِي).

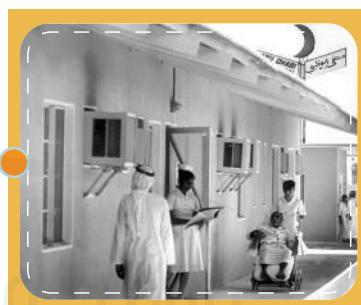
المدارس



المسْتَشْفَياتُ



المساكنُ



الإمارات تحقق طموح الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في وصول أول إماراتي إلى الفضاء (رائد الفضاء هزاع المنصوري).

أَنا أُحِبُّ قِيَادِي



أَحِبُّ الشَّيْخَ زَايدَ بْنَ سُلْطَانَ آلِ نَهَيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهِ - الَّذِي حَرَّصَ عَلَى أَنْ تَعِيشَ بِأَمْنٍ وَآمَانٍ.

ثالثاً: زايد رئيساً لدولة الإمارات العربية المتحدة

المقيمون - الشعار

الكلمات الجديدة

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



نَقْلُكُمْ فِي رِحْلَةٍ بَعِيْدَةٍ إِلَى أَعْمَاقِ دُولَةِ إِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لِنَتَعَرَّفَ مِنْ خَلَالِهَا إِلَّا تَحَادُّ دَوْلَتَنَا وَشِعَارَهَا، عِنْدَمَا أَصْبَحَ الشَّيْخُ زَايْدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - حَاكِمًا لِإِمَارَةِ أَبُوظِبِي فَكَرَّ: لِمَاذَا لَا تَشَدُّ إِمَارَاتُ؟ لِمَاذَا نَحْنُ مُتَفَرِّقُونَ؟ لِمَاذَا لَا نُصْبِحُ شَعْبًا وَاحِدًا؟ لُغْتُنَا وَاحِدَةٌ، وَدِينُنَا وَاحِدٌ، وَتَارِيْخُنَا وَاحِدٌ.

قرَّرَ الشَّيْخُ زَايْدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - وَعَرَضَ الْفِكْرَةَ عَلَى حُكَّامِ إِمَارَاتِ، الَّذِينَ رَحَبُوا بِهَا، وَأَعْلَنُوا عَنْ قِيَامِ اتْتَّحَادِ دُولَةِ إِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي الثَّانِي مِنْ دِيْسِمْبِرِ عَامِ 1971م. وَأَصْبَحَتْ دَوْلَتَنَا تَتَكَوَّنُ مِنْ سَبْعَةِ إِمَارَاتٍ مُتَّحِدَةٍ، وَهِيَ (أَبُوظِبِي، دَبِّي، الشَّارِقَةُ، أَمَّ الْقِيَوَيْنِ، رَأْسُ الْخَيْمَةِ، الْفَجِيرَةُ، وَعَجَمَانُ).

وَقَدْ طَرِحَتْ مُسَابِقَةً لِاختِيَارِ شِعَارِ دُولَةِ إِمَارَاتِ، وَمِنْ بَيْنِ مِئَاتِ الرُّسُومَاتِ الَّتِي قَدَّمَهَا الْمُوَاطِنُونَ وَالْمُقَيْمُونَ (وَهُمُ الَّذِينَ اتَّسَقَلُوا مِنْ بِلَادِهِمْ إِلَى بِلَادِنَا لِلْعِيشِ فِيهَا بِشَكْلٍ مُؤَقَّتٍ) فَارَّتْ طَبِيعَةُ خَمِيسِيْنَ مِنْ أَبُوظِبِي، وَكَانَ الشَّعَاعُ الَّذِي رَسَّمَتْهُ شِعَارُ الصَّقْرِ، لِمَا لَهُ مِنْ أَهْمَى تُرَاثِيَّةٍ فِي حَيَاةِ أَهْلِ إِمَارَاتِ.

وَأَصْبَحَ لِدَوْلَتِنَا شِعَارُ، وَهُوَ الصَّقْرُ.

أَنَا أُحِبُّ اتْتَّحَادَ دَوْلَتِي

اتْتَّحَادُ بِلَادِي مِنْ أَنْجَحِ التَّجَارِبِ
الْوَحْدَوَيَّةِ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ.



شِعَارُ دُولَةِ إِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

قيمة من فكر زايد



«إن الاتحاد يعيش في نفسي وفي قلبي، وأعُرّ ما في وجودي، ولا يمكن أن أتصور في يوم من الأيام أن أشمخ بالتفريط به أو التهاون نحو مستقبله».

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله.

شاركتنا البحث

ما اسم المكان الذي اجتمع فيه الشيخ زايد والشيخ راشد - رحمهما الله - للتخطيط لقيام الاتحاد؟

أربط مع العلوم

الصقور هي نوع من أنواع الطيور ويعطي الرئيس جسمها.



اطبق ما تعلمت

أضف الكلمات المساعدة أمام الجمل الآتية:

الكلمات المساعدة سبع - زايد - الصقر - 1971م

1. مؤسس دولة هو الشيخ - رحمة الله.

2. تم إعلان قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة عام

3. تكون دولة الإمارات العربية المتحدة من إمارات.

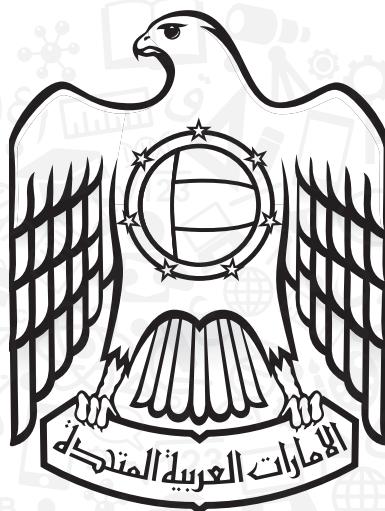
4. شعار دولة الإمارات العربية المتحدة هو



أَنْظُرْ وَأَلْوُنْ



أُشارِكِ زملائي في تلوينِ الصورةِ الّتي تمثّلُ شعارَ دولةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ بِالْوَانِيهِ
الصَّحيحةِ:



هَيَّا نَسْتَكِشُ



أَسْتَكِمُ الْخَطَّ الزَّمْنِيَّ لِمَراحلِ حَيَاةِ أَوْ بِالصُّورِ أَوْ بِالْكِتَابَةِ:



مراحل حيّاتي

01

مِيلادِي

02

الرَّوْضَةُ الْأُولَى

03

الرَّوْضَةُ

04

الصَّفُّ الْأَوَّلُ

الصف

الصف

الدَّرْسُ الثَّانِي

هُوَيَّتِي الْوَطَنِيَّةُ

أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

○ ما الْهُوَيَّةُ الْإِمَارَاتِيَّةُ.

○ ما اللَّهُجَّةُ الْإِمَارَاتِيَّةُ.

○ ما العَادَاتُ وَالْتَّقَالِيدُ الْإِمَارَاتِيَّةُ.



مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أَوْلًا: هُوَيَّتِي الْإِمَارَاتِيَّةُ.

ثَانِيًّا: مِنْ عَادَاتِي إِكْرَامُ ضَيْفِي.

ثَالِثًا: مِنَ الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ.

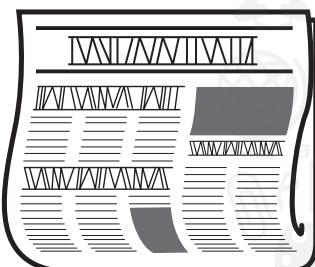


أولاً: هويّتي الإماراتيّة

الهويّة الوطنيّة - مستندات رسميّة - شهادة الميلاد - جواز السفر - خلاصة القيد - بطاقة الهويّة

الكلمات الجديدة

رُكْنُ الْجِوارِ



المعلّمة: من يقرأ لي هذا الخبر يا أحبائي؟

راشد: أنا سأقرأ: "وجه صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله ورعاه - بجعل عام 2008م عاماً للهويّة الوطنيّة".

وماذا تعني الهويّة الوطنيّة يا معلّمتى؟



المعلّمة: هي الانتماء للأرض، وحب الوطن، والدفاع عنه، والالتزام بقوانينه، والتّمسّك بعاداته وتقاليده.

راشد: نعم يا معلّمتى، فأنا أحب وطني دولة الإمارات العربية المتحدة.

المعلّمة: أحسّتُ يا أبني، سنقوم الآن من خلال مجموعات العمل بتعريف المستندات الرسميّة (وهي أوراق رسميّة تثبت هويّة الشخص) لدولة الإمارات العربية المتحدة، وكل مجموعة ستتكلّم باسم مستند رسمي في دولة الإمارات العربية المتحدة.



جواز السفر من المستندات الدالة على الجنسية، يستخدم عند السفر إلى الدول الأخرى.

حقيقة وطنية

جَوَازُ السَّفَرِ

شَهَادَةُ الْمِيلَادِ



أَنَا مُسْتَنْدٌ رَسْمِيًّا لِلسَّفَرِ، تُقْدِمُهُ الدَّوْلَةُ لِلْمُواطِنِينَ

أَنَا وَرَقَةٌ رَسْمِيَّةٌ تَصْدُرُ بَعْدَ الولادةِ

بَطاَقَةُ الْهُوَى



خُلاصَةُ الْقِيدِ



أَنَا بَطاَقَةٌ تُثِبُّ الشَّخْصِيَّةَ الْوَطَنِيَّةَ

أَنَا أَعْدَدْ كَسِيلًا لِلْأُسْرَةِ الإِمَارَاتِيَّةِ

«إِنَّمَنْ لَا هُوَيَّةَ لَهُ، لَا وُجُودَ لَهُ فِي الْحَاضِرِ، وَلَا مَكَانَ لَهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، هُوَيْنَا الْوَطَنِيَّةُ هِيَ التَّعْبِيرُ الشَّامِلُ عَنْ وُجُودِنَا، وَقَيْمَنَا وَعَادَاتِنَا وَتَقَالِيدِنَا الْإِيجَابِيَّةِ، وَلَغُبْنَا الْوَطَنِيَّةُ». صاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَيْدٍ آل نَهْيَانَ رَئِيسُ الدَّوْلَةِ - حَفَظَهُ اللَّهُ.

مِنْ أَقْوَالِ الْقَائِدِ:



أَطَّقُ مَا تَعْلَمْتُ



أَسْتَعِينُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةِ لِإِسْتِكْمَالِ الْقِصَّةِ الْأَتِيَّةِ:

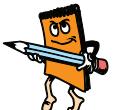
خُلُوصِيَّةِ الْقَيْدِ - سِيفٌ - شَهَادَةِ مِيلَادٍ - جَوَازُ سَفَرٍ - بَطَاقَةِ الْهُوَيَّةِ

الْكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ



أنا مُوَاطِنٌ إِمَارَاتِيٌّ، اسْمِي، بَعْدَ وِلَادَتِي اسْتَخْرَجَ لِي وَالَّذِي
تَحْمِلُ اسْمِي، وَبَعْدَ أَنْ أَصْبَحَ عُمْرِي أَرْبَعَ سَنَوَاتٍ تَقدَّمَ
وَالَّذِي بَطَابَ لِلْحَاجِي بِالرَّوْضَةِ، وَطَلَبُوا إِلَيْهِ إِحْضَارَ، وَفِي
الْعَامِ التَّالِي أَصْبَحَ عُمْرِي خَمْسَ سَنَوَاتٍ، وَلَبَّدَ مِنْ إِعْطَائِي تَطْعِيمًا وَقَائِيًّا
فِي الْمُسْتَشْفِي، فَطَلَبُوا إِلَى وَالَّذِي بِطَاقَةَ، وَفِي إِجازَةِ
نِهايَةِ الْعَامِ قَرَرَ وَالَّذِي السَّفَرَ مَعَ أُسْرِي إِلَى الْخَارِجِ، فَطَلَبَ مِنْنَا مُوَظِّفُ
الْجُوزَاتِ فِي الْمَطَارِ أَنْ يَتَفَحَّصَ كُلًّا وَاحِدًا مِنْنَا.

الْعَبُ وَأَتَعَلَّمُ



أَسْتَعِينُ بِأَرْقَامِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يُقَابِلُهَا مِنْ حُرُوفٍ لِإِسْتِكْمَالِ الْمَجْمُوعَةِ (ب)، ثُمَّ
أَسْتَخْرُجُ الْمُسْتَنَدَ الرَّسْمِيَّ لِلْسَّفَرِ إِلَى الْخَارِجِ، وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ:



| | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | المَجْمُوعَةُ (أ) |
| ف | ر | ل | و | ج | ز | ا | س | |
| 7 | 8 | 1 | 6 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 |
| المَجْمُوعَةُ (ب) | | | | | | | | |
| مُسْتَنَدِي هُوَ: | | | | | | | | |

أُشارِكُ وَأَتَعْلَمُ



أَصْوَرُ شَهَادَةَ الْمِيلَادِ الْخَاصَّةَ بِي، وَأَلْصِقُهَا فِي الصُّندوقِ الْآتِي:



شَهَادَةُ الْمِيلَادِ



أَنَا أَتَعْلَمُ:



أَنْ لَا أَعْبَثُ بِالْمُسْتَنَدَاتِ
الرَّسْمِيَّةِ، وَأَنْ أَجْنَبَ اللَّغَبَ
بِهَا، لَأَنَّهَا مُهِمَّةٌ، وَتُمْثِلُ
هُويَّتِيِّ الْإِمَارَاتِيَّةَ.

ثانيًا: من عاداتي إكرام ضيفي

صب القهوة - الفوالة - تخير

الكلمات الجديدة

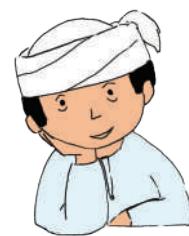
رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



شارِكْنا الْبَحْثَ

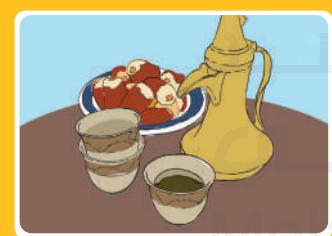
ما السُّنْنُ؟

إن العادات والتقاليد الإماراتية الأصلية هي جزء من ملامح هويتنا الوطنية، وهناك كثير من العادات والتقاليد نجدها في الأعياد والمناسبات الوطنية، والمناسبات الاجتماعية، وكذلك في الملبيس والمأكل، والألعاب الشعبية وغيرها.



تخيل أنك في البيت، وفجأة تسمع صوت جرس الباب، ويدخل مجلس والدك ضيف، كيف تصرف مع هذا الضيف؟ لابد أنك تعرِّف عادات وسنّ استقبال الضيف في دولتك الحبيبة.

أولاً: أرحب بالضيف، وأؤكّد على جلوسيه ودعوته إلى الغداء.



ثانيًا: أقدم القهوة والتمر.



ثالثًا: أقوم بصب القهوة من اليمين إلى اليسار، أمسك الذلة باليد اليسرى والفناجين باليد اليمنى، وأحرص على عدم ملء الفنجان، وإنما أصب القهوة إلى أقل من النصف تقريبًا، وأقول للضيف "تفضل".



رابعاً: مواصلة تقديم صب القهوة للضيوف إلى أن يهز الفنجان، وهو دليل على الانتهاء من شرب القهوة.



خامساً: تقديم الفوالة للضيوف (وتعني سفرة عليها فواكه وأطباق لأكلات متنوعة).



سادساً: تعطير الضيوف وتبخيره بالعود والبخور.

سابعاً: توديع الضيوف، وت تقديم الدعوة له للقيام بزيارة أخرى.



إنّ البلاد بحاجة إلى أبنائها، لأنّ عليهم يعتمدُ الحافر والمُستقبل، وإنّ علينا أن نورّثهم ما ورثناه من الآباء والأجداد من العادات الطيبة".

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله.



أربط مع العلوم



تمثل طبلة الأرض جزءاً من جسمينا، ونستخدمه لسماع الأصوات، وتخيّرك الرسائل المرسلة من أذنك إلى دماغك أي صوت سمعته.

من سمع بلادي أتعلم



استقبال الضيوف في المجلس بالابتسامة وعبارات الترحيب، وتطييبه بالبخور.

حقيقة وطنية

يقدم التمر أو الرطب (إن وجد) قبل تقديم القهوة.

أُطْبِقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَرْتُ الْخُطُواتِ الصَّحِيفَةَ لِإِكْرَامِ الضَّيْفِ فِي دُولَةِ الْإِمَارَاتِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ أَمَامَهَا:



تَوَدِيعُ الضَّيْفِ، وَتَقْدِيمُ الدَّعْوَةِ لَهُ لِلْقِيَامِ بِزِيَارَةٍ أُخْرَى.



تَقْدِيمُ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِلضَّيْفِ (الْفَوَالَةِ).



تَعْطِيرُ الضَّيْفِ وَتَبَخِيرُهُ بِالْعُودِ وَالْبَخُورِ.



تَقْدِيمُ الْقَهْوَةِ وَالثَّمِيرِ أَوِ الرُّطَبِ.

اسْتِقبَالُ الضَّيْفِ فِي الْمَجْلِسِ بِالْإِبْسَامَةِ وَعِبَارَاتِ التَّرْحِيبِ.

أَشَارِكُ وَأَتَعَلَّمُ



أُلْاحِظُ، وَأَصِلُّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا:



اقْتَرَبَ أَوْ تَعَالَى

نَافِذَة

سَفَرَةٌ عَلَيْهَا أَنْوَاعٌ
مِنَ الْطَّعَامِ

هَلْ أَدْخُلُ؟

تَفْضِيل

الفَوَالَة

اقْرَب

هَدَا هَدَا

دَرِيشَة

هَوَوَدْ هَوَوَدْ



أُشارِكُ زملائي في تلوين الصورة التي تمثّل سمع الرّد على من ينادي عَلَيْهِ:



قيِيمٌ منْ فَكْرِ زَایِدِ

"مَنْ لِيَشَ لَهُ مَاضِ، لِيَشَ لَهُ
حَاضِرٌ وَلَا مُسْتَقْبِلٌ".

الشَّيْخُ زَایِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهَیَانَ
- رَحْمَةُ اللَّهِ.



ثالثاً: من الألعاب الشعبية الإماراتية

الألعاب الشعبية - القرية العالمية - الغمضة - خوصة بوصة

الكلمات الجديدة

رُكْنُ الْجِوَارِ



الألعاب الشعبية جُزءٌ من عاداتنا وتقالييدنا الإماراتية، بعضها مُشتَركٌ بين الصبيان والبنات، وهناك ألعاب لِلصبيان فقط، وأخرى تقتصر على البنات.

تتعلّم من الألعاب الشعبية (الاعتماد على النفس - الصبر - النشاط والحركة).



ماجد: زُرنا أَيْوَم الْقَرِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ بِدِبِّيِّ، وَتَعَرَّفْنَا عَلَى الْأَلْعَابِ
الشَّعَبِيَّةِ الإِمَارَاتِيَّةِ الْقَدِيمَةِ.



الْغُمَضَةُ

الجُدُّ: ضَحِكَ وَقَالَ: كُنَّا نَلْعَبُ هَذِهِ الْأَلْعَابَ الَّتِي شَاهَدْتُمُوهَا فِي الْقُرْيَةِ الْعَالَمِيَّةِ.

مریم: وماذا گنْتَ تَلْعَبُ يَا جَّدِّي؟

الجُدُّ: كُنَّا نَلْعَبُ الْعَابًا فَرْدِيًّا وَأُخْرَى جَمَاعِيًّا، مِثْلًا: (الْعُمِيقَةُ - الْمَرْيَحَانَةُ - الصَّقْلَةُ - خَوْصَةُ بُوْصَةٍ - التِّلْلَةُ)، وَغَيْرُهَا مِنَ الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ.



المرحانة

شَارِكُنَا الْبَحْثَ
مَا الْمُرْبَحَانَة؟

راشد: وما الغمّيضةُ با حَدِّي؟

الجُدُّ: هي لُعْبَةٌ تُعَصِّبُ فِيهَا عَيْنَاهُ أَحَدُ الْأَطْفَالِ، وَيَجْرِي وَرَاءَ الْبَقِيَّةِ لِلْإِمْسَاكِ بِأَحَدِهِمْ، وَتَعْلَمُ مِنْ هَذِهِ الْلُّعْبَةِ (الْتَّفْكِيرُ - احْتِرَامُ الْقَوَافِينَ - سُرْعَةُ الْحَرْكَةِ).



خوْصَةٌ بُوْصَةٌ

مريم: وما الخوْصَةُ بُوْصَةٌ يا جَدِّي؟

الجَدُّ: هِيَ لُعْبَةٌ تَقْوَمُ إِحْدَى الْبَنَاتِ بِعَدِّ الْأَيْدِي وَتَرْدِيدُ
أَهْزَوْجَةٍ خَاصَّةٍ بِاللُّعْبَةِ، وَاللَّاعِبَةُ الَّتِي تَتَوَقَّفُ عَنْهَا
الْأَهْزَوْجَةُ تَخْرُجُ مِنَ الْلُّعْبَةِ، وَهِيَ لُعْبَةٌ مُخَصَّصةٌ
لِلْبَنَاتِ.

أَرْبِطُ مَعَ الْعِلُومِ



الْحَرْكَةُ هِيَ تَغْيِيرٌ فِي مَوْضِعِ
الْجِسْمِ، عِنْدَمَا يَتَحَرَّكُ
شَيْءٌ، يَتَغَيَّرُ مَوْقِعُهُ.
عِنْدَمَا تَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدْمِ،
تَرْكُلُ الْكُرَةَ حَتَّى تُتَحَرَّكَهَا فِي
جُمِيعِ أَنْحَاءِ الْمَلْعِبِ. يُعَدُّ
الرَّكْلُ بِمَثَابَةِ الدَّفْعَةِ إِذَا لَمْ
تُرْكِلِ الْكُرَةُ، فَسَتَظْلُمُ فِي
مَكَانِهَا.

راشد: أَنَا أُحِبُّ الْأَلْعَابَ الشَّعْبِيَّةَ فِي بِلَادِي، وَأُحِبُّ أَنْ أَشَاهِدَهَا،
وَأَتَعْلَمُهَا؟

الجَدُّ: بَارَكَ اللَّهُ فِيْكُمْ يَا أَبْنَائِي، تُرَاشْتَا جَمِيلٌ، وَوَاجِبٌ عَلَيْنَا
الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ وَتَطْبِيقُهُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمَيَّةِ.

مِنْ سَنْعِ بِلَادِي أَتَعْلَمُ



أَتَعَالَمُ مَعَ أَصْدِقَائِي بِكُلِّ حُبٍّ وَاحْتِرامٍ.

قِيمٌ مِنْ فَكْرِ زَايدِ



"إِنَّ الْإِلْمَامَ بِالثُّرَاثِ يُنِيرُ الْأَفْكَارَ
وَيُنِيرُ طَرِيقَ الْحَيَاةِ".

الشَّيْخُ زَايدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهَيَانَ
- رَحْمَةُ اللَّهِ.

أَطَّقُ مَا تَعْلَمْتُ



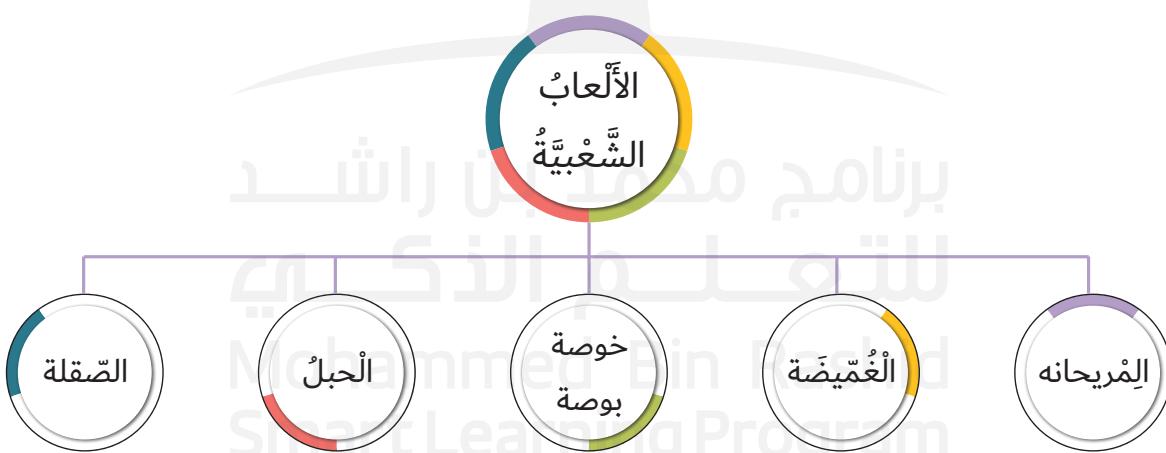
أَلَوْنُ الْمَرَبَّعَ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحةِ فِيمَا يَأْتِي:

| العبارة |
|---|
| الألعاب الشعبية هي العاب للبنات فقط. |
| تقع القرية العالمية في إمارة أبوظبي. |
| نحترم قوانين اللعبة الشعبية التي نلعبها. |
| لعبة المريحانه، لعبة تعصب فيها عينا اللاعب. |

هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



أَحْوَطُ الْلَّعْبَةِ الَّتِي أَغْبَتَنِي (مِنَ الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ):



أُشارِكُ وَأَتَعْلَمُ



أَقْرَأُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَّةَ، وَأَضَعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
تَتَعَلَّمُ مِنَ الْأَلْعَابِ الشَّعْبِيَّةِ:

الآنَيَّةُ

الإِعْتِيَادُ عَلَى النَّفْسِ

الصَّبْرُ



وَطَنِي مَسْؤُولِيَّتِي

أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- ما الأمانة.
- ما الصدق.
- ما التعاون.

مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

أوَّلًا: الأمانة.

ثانيًا: الصدق.

ثالثًا: التعاون.



أولاً: الأمانة

الأمانة - واجبًا

الكلمات الجديدة

رُكْنُ الْقِصَّةِ



رنَّ جَرْسُ الْحَصَّةِ الْأُولَى وَعَائِشَةُ تَبَدُّو قَلِيقَةً؛ لَأَنَّهَا نَسِيَتْ وَاجِبَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَظَلَّتْ عِنْدَ الْبَابِ تَنْتَظِرُ الْمُعْلِمَةَ لِتَطْلُبَ إِلَيْهَا أَنْ تُسَامِحَهَا وَلَا تُحْرِجَهَا، فَاقْتَرَبَتْ مِنْهَا صَدِيقَتُهَا مَرِيمُ.

مَرِيمُ: مَا بِكِ يَا عَائِشَةُ، لِمَ أَنْتِ قَلِيقَةً؟

عَائِشَةُ: لَمْ أُنْجِزْ وَاجِبَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَلَا أُرِيدُ أَنْ أُحْرَجَ أَمَامَ زَمِيلَاتِي.
مَرِيمُ: أَنَا كَتَبْتُ وَرْقَتَيْنِ، حُذِي وَاحِدَةً وَانْقُلِيَّاهَا إِلَى دَفْتَرِكِ، هَيَا أَسْرِعِي
قَبْلَ أَنْ تَحْضُرَ الْمُعْلِمَةَ.

عَائِشَةُ: لَا لَنْ أَفْعَلَ؛ لَأَنَّهُ لَيْسَ مِنَ الْأَمَانَةِ أَنْ أَنْقُلَ جُهْدَ غَيْرِي وَأَنْسُبَهُ
لِنَفْسِي. شُكْرًا لِأَنَّكِ تُرِيدِينَ مُسَاعَدَتِي. وَلَكِنِي تَرَيَّبَتْ عَلَى الْأَمَانَةِ، وَأَعْلَمُ أَنَّ

الله يَرَانِي.

دَخَلَتِ الْمُعْلِمَةُ، فَأَسْرَعَتِ الطَّالِبَاتُ إِلَى مَقَاعِدِهِنَّ اسْتِعْدَادًا لِبَدْءِ الْحَصَّةِ.
سَأَلَتِ الْمُعْلِمَةُ: هَلْ كَتَبْتُنَّ الْوَاجِبَ؟ إِجْمَعَنَّ لِي الْكَرَاسَاتِ.
ثُمَّ التَّفَقَّثَتْ إِلَى عَائِشَةَ، فَخَافَتْ عَائِشَةُ، وَوَقَّتْتْ تَنْتَظِرُ سُؤَالَ الْمُعْلِمَةِ.
وَفِيمَا هِيَ فِي خَيَالِهَا وَأَفْكَارِهَا، سَمِعَتِ الْمُعْلِمَةَ تَقُولُ: "صَفَقْنَ لِعَائِشَةَ
الْتَّالِبَةِ الْمُبْدِعَةِ الْأَمِينَةِ".

صَفَقَّتِ الطَّالِبَاتُ مَعَ الْمُعْلِمَةِ، وَعَائِشَةُ مُنْدَهِشَةً!

قَالَتِ الْمُعْلِمَةُ: أَنَا كُنْتُ وَاقِفَةً عِنْدَ الْبَابِ، وَسَمِعْتُ دُونَ قَصْدٍ حَدِيثَكِ مَعَ مَرِيمَ.



ثُمَّ تَوَجَّهْتِ بِخِطابِهَا لِلطلابِاتِ: إِنْ كُنْتُنَّ كَتَبْتُنَّ مَوْضِيَّةَ الْأَمَانَةِ، فَعَائِشَةُ طَبَّقَتْهُ.



هَكَذَا يَا بَنَاتِي! يَجِبُ أَنْ تُحَوَّلَ الْقِيمَةَ إِلَى سُلُوكٍ صَحِيحٍ، حِينَهَا فَقْطُ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَقُولَ أَنَّنَا تَعْلَمْنَا وَنَجَحْنَا.

الواجبات



تَعْنِي أَشْيَاءً يَحِبُّ أَنْ يَقُومَ بِهَا
الْفَرْدُ تِجَاهَ وَطَنِهِ وَالآخِرِينَ.

مِنْ سُنْنِ بِلَادِي أَتَعْلَمُ



حِفْظُ الْأَمَانَةِ الَّتِي أُوتُّمَنَ
عَلَيْهَا، وَعَدْمُ التَّفَرِيطِ بِهَا، أَوِ
الْتَّسْبِيبِ فِي ضَيَاعِهَا، أَوْ تَلْفِهَا.

شَارِكْنَا الْبَحْثَ

صَدِيقِي الْمُبْدِعُ! هَلْ
سَمِعْتَ يَوْمًا عَنْ
الصَّادِقِ الْأَمِينِ؟ مَنْ هُوَ؟

أَرْبِطْ مَعَ الْعِلُومِ



الشُّرْعَةُ هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي
يَقْطَعُهَا شَيْءٌ مَا فِي مَدَّةِ
زَمْنِيَّةٍ مُعَيَّنةٍ.

أَطْبَقْ مَا تَعْلَمْتُ

أَصْلُ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالتَّصْرِيفِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

تَصْرِيفُ صَحِيحٍ

عَثْرَتُ عَلَى نُقُودٍ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ
فَوَضَعْتُهَا فِي جَيْبِي.

تَصْرِيفُ غَيْرُ صَحِيحٍ

تَذَكَّرْتُ أَنِّي لَمْ أَدْفَعْ ثَمَنَ الْكِتَابِ الَّذِي
اَشْتَرَيْتُهُ، فَرَجَعْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِأَدْفَعْهُ.

أَكْتُبْ؛ لِأَتَعْلَمْ



أداء الامانة

اتبع الخط المنقط؛ لكتابة العبارة الآتية:

مِنْ سُنْعِ بِلَادِي أَتَعْلَمْ

أُتَقِنُ الْعَمَلَ وَتَحْمَلَ
الْمَسْؤُلِيَّةَ، وَأَحْفَظُ الْأَمَانَةَ.



هَيَا نَسْتَكْشِفْ



أَلْاحِظُ الصُّورَ الْآتِيَّةَ، وَأَلْوُنُ الْمُرَبَّعَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:



رُكْنُ الْقِصَّةِ



في فصل الربيع، شفقت الزهور، وتعرّد الطيور، وتحضر الأشجار، عندما كان الجو بديعاً، قررت الأم الخروج للتسوق (أي شراء ما تحتاج إليه من الأكل والملابس)، ووّضت ابنتها عائشة بأختها الصغيرة مدريم محدّرة إياها من تركها وحدها؛ حتى لا تخرج من المنزل.

1



جلست عائشة تكتب واجباتها المدرسية، وظلّت مريم ملتصقة بزجاج الصالة تراقب الفراشات سعيدة مبهجة. وفجأة قفزت مريم نحو الباب، تريد الخروج للإمساك بالفراشات.



هنا صرخت عائشة قائلة: "لا، يا مريم! هناك وحش كبير في الخارج يأكل البنات الصغيرات، وحش أسنانه كبيرة ويداه طويلتان يمسك بك أينما ذهبت".

فرّعثت مريم، وبكت، واحتضنت لعبتها جالسة في مكانها بلا حرارٍ، تلتفت يميناً ويساراً يعيون خائفة ساعات طويلة.

2

3



دَخَلَتِ الْأُمُّ وَهِيَ تُنادي عَلَى ابْنَتِهَا: "مَرِيمُ، مَرِيمُ! حَبِيبَتِي، لَقِدْ جَاءْتُ لِكِ الْحَلْوَى الَّتِي تُحِبِّينَ".

إِسْتَغَرَبَتِ الْأُمُّ، إِذْ مِنْ عَادَةِ مَرِيمَ الْجَرْيُ لِاسْتِقْبَالِ أُمُّهَا الَّتِي تَحْمِلُهَا وَتَحْتَضُنُهَا.

إِقْتَرَبَتِ الْأُمُّ مِنْ مَرِيمَ الَّتِي كَانَتْ تَرْتِجُفُ، فَخَافَتِ الْأُمُّ، وَسَأَلَتْ عَائِشَةَ: "مَا بِهَا أُخْتِكِ مَرِيمُ خَائِفَةً؟ مَاذَا حَدَثَ فِي غِيَابِي؟".

أَجَابَتْ عَائِشَةُ مُتَلَعِّثِمَةً: "أَنَا آسِفَةٌ يَا أُمِّي، أَنَا كَذَّبْتُ عَلَيْهَا، وَقُلْتُ لَهَا: إِنَّ هَنَاكَ وَحْشًا مُخِيفًا فِي الْخَارِجِ، لَمْ أُقْسِدْ أَذْيَتَهَا، أَرْجُوكَ سَامِحِينِي يَا أُمِّي".

4



قَالَتِ الْأُمُّ: "لِمَاذَا يَا عَائِشَةُ؟ تَخِيفِينِي أُخْتِكِ بِكِذْبِهِ، وَالْكِذْبُ مُحَرّمٌ فِي دِينِنَا، وَهُوَ صِفَةٌ سَيِّئَةٌ، أَنْتِ أَخْطَأْتِ، نَعَمْ، وَلَكِنَّكِ اعْتَرَفْتِ بِخَطاِيكِ، وَكُنْتِ صَادِقَةً مَعِي، وَهَذَا دَلِيلٌ عَلَى أَنَّكِ لَمْ تَقْصُدِي الْكِذَبَ (وَهُوَ قَوْلُ غَيْرِ الْحَقِيقَةِ) حَقًّا، وَتَذَكَّرِي دَائِمًا أَنَّ الصَّدَقَ (وَهُوَ قَوْلُ الْحَقِيقَةِ) مَنْجَاةً، وَأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الصَّادِقِينَ".

من سُنْعِ بِلَادِي أَتَعْلَمُ
الصَّدْقُ فِي الْقَوْلِ وَعَدْمُ
الْكِذْبِ فِي الْحَدِيثِ.

شارِكْنَا الْبَحْثَ
ما فَوَائِدُ الصَّدْقِ؟



أَرْبِطْ مَعَ الْعِلُومِ

الْهَطْوَلُ: هُوَ الْمَاءُ الَّذِي يَسْقُطُ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ السُّحُبِ عَلَى هَيْئَةِ مَطَرٍ أَوْ ثَلَجٍ.
الْبَرَدُ: هُوَ قِطَاعٌ مِنَ الْجَلَيدِ الَّتِي تَسْقُطُ مِنَ السُّحُبِ الرَّعْدِيَّةِ.

أَطَّقْ مَا تَعَلَّمْتُ



أَقْرَأُ الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةَ، وَأَضْعُ عَلَامَةً (٧) عِنْدَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ:

| غَيْرُ صَادِقٍ | صَادِقٌ | الْعِبَارَةُ |
|----------------|---------|--|
| | | يَبْيَعُ التَّاجُرُ الْبَيْضُ الْقَدِيمَ عَلَى أَنَّهُ جَدِيدٌ. |
| | | أَخْبَرَ رَاشِدُ الْمُعَلِّمَةَ أَنَّ صَدِيقَهُ سَيْفٌ سَاعَدَهُ فِي حَلِّ الْوَاجِبِ. |
| | | تَعْتَرِفُ عَائِشَةُ عِنْدَمَا تُخْطِئُ. |

أَكْتُبْ؛ لِأَتَعَلَّمُ



أَتَسْبَعُ الْخَطَّ الْمُنَقَّظَ؛ لِكِتَابَةِ الْعِبَارَةِ الْأَتِيَّةِ:

الصدق أمانة و الكذب خيانة

هَيَّا نَسْتَكْشِفُ



أَسْتَعِينُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةِ أَمَّا الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ:

الْكَذِبُ - الصَّدْقُ - خَطَا

الْكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ



1. قَوْلُ الْحَقِيقَةِ هُوَ

2. لَا كَذِبُ، وَلَا أَخْفِي ارْتَكَبْتُهُ.

3. قَوْلُ غَيْرِ الْحَقِيقَةِ هُوَ

ثالثاً: التّعاونُ

الكلمات الجديدةُ

التّعاونُ - اليزبوعُ (الجزبوع) - الغافَةُ - سفينةُ الصّحراءِ

شارِكْنَا البحثَ

ما فائدةُ شجرةِ الغافِ؟



رُكْنُ القِصَّةِ



في الصّحراءِ حيثُ الكُثبانُ الرَّمليَّةُ النَّاعمةُ، وأشجارُ الغافِ الشَّامخَةُ، والهواءُ النَّقِيُّ الذي يَبعُثُ في النفسِ الراحةَ والطمأنينةَ. عاشَ يَزبوعٌ (وهوَ حَيوانٌ يُشَبِّهُ الفَأْرَ) تَحْتَ شَجَرَةَ الغافِ الجَمِيلَةِ (وهيَ الشَّجَرَةُ العِمَلاقَةُ الَّتِي تَمُدُّ الظَّلَّ وَالغِذَاءَ لِلإِنْسَانِ وَالحَيْوانِ).



كَانَ الْيَرْبُوعُ قَدْ حَفَرَ جُحْرَهُ بِسَلَامٍ قَرِيبًا مِنْهَا، فَهُوَ يَخْرُجُ كُلَّ يَوْمٍ سَاعِيًّا لِيُوْفِرَ الطَّعَامَ لِصِغَارِهِ، وَكَانَتْ صَدِيقَتُهُ الْحَمَامَةُ تُحَيِّيَهُ مِنْ فَوْقِ غُصْنِ الشَّجَرَةِ.



برنامِج محمد بن راشد
سُعْلَم الْأَذْكَرِي

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

أَنَا أَتَعَلَّمُ:
— — —
عُونَكَ:



كَلِمَةٌ تُسْتَخَدُمُ اسْتِجَابَةً لِنِداءِ
شَخْصٍ كَبِيرٍ الْمَقَامِ وَمُسَاعِدَتِهِ.

في يوم من الأيام هبّت ريح قوية أسقطت فرعاً كبيراً من الشجرة، فسد جحر الأيديبوع، الذي ظل يبكي، ويدور حول نفسه حوفاً على صغاره، والحمامة تهدي من رؤيه، وتعده بالمساعدة، وطلبت منه الانتظار لاستعانة بصديقها الأرنب.



برنامـج محمد بن راشـد

ـSmart Learning Platformـ

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Platform

أزيـط مع العـلوم



يقيـس النـاس سـرعة الـرياح بـالـإنـيمـومـتر "مـقـيـاس شـدـة الـريـاح".

يـسمـى الدـفع أو السـحب قـوـة إذا دـفـعـت شـيـئـا، فـإـنـه سـيـتـحـرك بـعـيـدا، وـإـذا سـحـبـتـه فـإـنـه سـيـتـحـرك نـحـوكـ.

هُرَعَ الْأَرْنُبُ إِلَى الشَّجَرَةِ يَحْفِرُ مِنْ كُلِّ اتِّجَاهٍ لِيُنْقِذَ صَغَارِ الْيَرْبُوعِ، لِكِنَّ مُحاوْلَاتِهِ باءَتْ بِالْفَشْلِ؛ لِأَنَّ فَرْعَ الْشَّجَرَةِ كَبِيرٌ، فَكَرِرَ الْأَرْنُبُ قَليلاً، ثُمَّ أَسْرَعَ لِيُخْبِرَ صَدِيقَهُ التَّعْلَبَ، فَلَبِّيَ نِداءَهُ، وَقَدْ سَبَقَ لِلتَّعْلَبِ أَنْ سَاعَدَ الْأَرْنُبَ عِنْدَمَا حَاوَلَتِ الْأَفْعَى أَكْلَهُ وَهُوَ نَائِمٌ مِنْ مَرَضِهِ.



برنامجه محمد بن راشد

مِنْ سُنْعِ بِلَادِي أَتَعْلَمُ



اُشَارِكُ فِي الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ،

وَأَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائيِّ.

أَتَعَاوَنُ مَعَ إِخْوَتي وَأَخْوَاتِي،

وَأَتَجَنَّبُ الْمُشَاجَرَةَ مَعَهُمْ.

تَعَاوَنُوا جَمِيعًا، الْيَبْوُعُ وَالْأَرْنُبُ يَحْفُرَانِ، وَالثَّعَلَبُ يَدْفِعُ، مَرَّ أَكْثُرُ مِنْ سَاعَتَيْنِ وَالْعَمَلُ قَائِمٌ، حَتَّى مَرَّ الْجَمْلُ، فَصَاحَ الْجَمِيعُ: "أَهْلًا بِسَفِينَةِ الصَّحْرَاءِ".



سُعْلَمُ الْعَذَابِي

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

تَقْدِمُ الْجَمْلُ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَقُوَّةٍ لِمُسَاعَدَةِ الْجَمِيعِ. وَبِحَرَكَةٍ وَاحِدَةٍ أَزَاحُوا فَرْعَ الشَّجَرَةِ،
فَدَخَلَ الْيَبْرُوْغُ مُسْرِعًا لِيَطْمَئِنَّ عَلَى صِغَارِهِ، ثُمَّ عَادَ يَشْكُرُ أَصْدِقَاءَهُ عَلَى تَعَاوُنِهِمْ
(الْتَّعَاوُنُ هُوَ الْمُسَاعَدَةُ) مُرَدِّدًا:
(الْتَّعَاوُنُ وَالْإِتْهَادُ قُوَّةٌ).



الباني المؤسس



"إِنَّ التَّعَاوُنَ بَيْنَ الْبَشَرِ - عَلَى الرَّغْمِ
مِنَ اخْتِلَافِ الْأَدِيَانِ وَالْعَقَائِدِ - هُوَ
أَسَاسُ السَّعَادَةِ وَالْتَّعَاوُنِ، يَجْمِعُ بَيْنَ
الْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ".

زايد بن سلطان آل نهيان - رحمة الله.

أَطَّقُ مَا تَعْلَمْتُ



أَسْتَعِنُ بِأَرْقَامِ الْمَجْمُوعَةِ (أ) وَمَا يُقَابِلُهَا مِنْ حُرُوفٍ لِاستِكْمَالِ الْمَجْمُوعَةِ (ب)، لِتَوَصِّلَ إِلَى الْكَلِمَةِ الْجَدِيدَةِ:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-------------------|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| ن | ل | و | ا | ع | ت | المَجْمُوعَةُ (أ) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|
| 6 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | |
| | | | | | | | المَجْمُوعَةُ (ب) |

الكلمة هي:

ما الرَّقْمُ الَّذِي
اسْتَخْدِمَ مَرَّتَيْنِ؟



هَيَّا نَسْتَكْشِفُ

أَسْتَعِنُ بِالْقِصَّةِ، وَأَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْجَمْلِ الْأَتِيَّةِ:

- ◆ شَجَرَةٌ فِي صَحْرَاءِ الْإِمَارَاتِ بَنَى الْيَدُوبُعُ جُحْرَهُ بِجَوارِهَا، هِيَ:

شَجَرَةُ التَّارِجِيلِ

شَجَرَةُ الْغَافِ

شَجَرَةُ النَّخْيِلِ

- ◆ حَيَوانٌ يُطَلَّقُ عَلَيْهِ اسْمَ "سَفِينَةِ الصَّحَرَاءِ" هُوَ:

الْجَمَلُ

الثَّعَلَبُ

الْفَيْلُ

- ◆ هَدْفُ الْيَدُوبِعِ مِنَ الْخُروجِ مِنْ مَسْكَنِهِ هُوَ:

اللَّعِبُ

التَّنَزُّهُ

تَأْمِينُ الطَّعَامِ

أَمْيَزُ وَاحِدَّهُ



أَقْرَأُ الْعِبَارَاتِ الْأَتِيَّةِ، وَأَحَدِّدُ بِلَوْنِي الْمُفَضَّلِ السُّلُوكَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ التَّعَاوُنِ:

يَحْرِصُ حَمْدٌ عَلَى مُسَاعَدَةِ جِيرَانِهِ.

يُفَضِّلُ سَالِمٌ أَنْ يَلْعَبَ الْكُرْدَةَ بِمُفَرْدِهِ.

يَنْسُخُ رَاشِدُ الْواِجِبَ مِنْ زَمِيلِهِ.

أَلْوَنُ وَأَتَعَلَّمُ



أُشَارِكُ زَمَلَئِي فِي تَلوِينِ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ التَّعَاوُنَ فِي بِلَادِي:





برنامـج محمد بن راشـد
سـعـلـم الـذـكـيـ

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

مَهْمَاتُ الْأَدَاءِ

إِبْدَاعِيَّةُ الصَّغِيرِ

مَشْرُوْعِيُّ الصَّغِيرُ



الدَّرْجَةُ:



ابْتَكِرْ مِنْ مَوَادَّ الْبَيْئَةِ بِطَاقَةً إِبْدَاعِيَّةً لِلْحِفَاظِ عَلَى الْمَاءِ وَتَقْلِيلِ هَذِهِ،
لِأَجْمَلِ بَهَا مَدْرَسَتِيِّ، ثُمَّ أَصِقُّ صُورَ إِنْجَازِيِّ.

برنامِج محمد بن راشد
للتعلُّم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

الاسمُ:

مَشْرُوعِي الصَّغِيرُ



أَسْتَعِينُ بِالْمَعْلُومَاتِ وَالصُّورِ مِنْ صَفَحة (119); لِأُكْمِلَ مَرَاحِلَ حُكْمِ الشَّيْخِ زَاِيدَ بْنُ سُلْطَانٍ آل نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهُ.

الإِمَارَات

أَبُوظَبِي

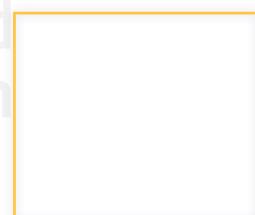
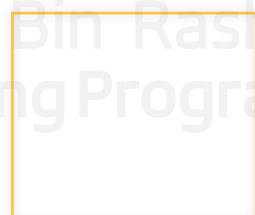
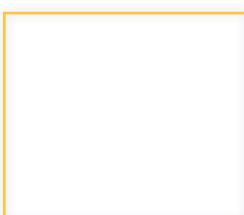
الْعَيْن



مَشْرُوعِي الصَّغِيرُ



أَسْتَعِينُ بِالْمَعْلُومَاتِ وَالصُّورِ مِنْ صَفَحة (119); لِأُكْمِلَ إِنْجَازَاتِ حُكْمِ الشَّيْخِ زَاِيدَ بْنُ سُلْطَانٍ آل نَهْيَانَ - رَحْمَةُ اللَّهُ - فِي أَبُوظَبِي.



الْمَسَاكِن

الْطُّرُق

الْمَدَارِس

الْمَسْتَشْفِيَات

قاموس المصطلحات

| المُصطلحات | التعريف |
|----------------------|---|
| الوادي | مُنخفضٌ طبيعيٌّ عن سطح الأرض تجري فيه المياه في مواسم الأمطار. |
| المياه السطحية | المياه التي توجد فوق سطح الأرض. |
| تحلية مياه البحر | تحويل المياه المالحة إلى مياه عذبة نقية صالحة للاستخدام. |
| المياه الجوفية | المياه المخزنة في طبقات الأرض. |
| الأبار | الوسيلة الشائعة لاستخراج المياه الجوفية. |
| الأينابيع | الأماكن التي تظهر فيها المياه الجوفية على سطح الأرض ظهوراً طبيعياً. |
| ترشيد استهلاك المياه | استخدام الموارد المتاحة الاستخدام الأمثل. |
| الطاقة | القدرة على الحركة والقيام بعملٍ. |
| سوق الخضار | مكان تعرض فيه السلع من الخضروات والفواكه، ويلتقي فيه البائع والمشتري. |
| المزرعة | مكان تربى فيه الحيوانات. |
| الدواجن | الطيور التي تربى عند الإنسان. |
| الشبكة | مجموعة من الخيوط المنسوجة على شكل شبكة. |

| التعريف | المُصطلحات | |
|--|--------------------------------|----|
| قَفْصٌ مِنَ الْأَسْلَاكِ الْمَعْدُنيَّةِ عَلَى شَكْلٍ نِصْفِ كُرَّةٍ، وَلَهُ فَتْحَةٌ مِنَ الْوَسْطِ. | القرقور | 13 |
| أَرْضٌ جَافَّةٌ قَلِيلَةُ الْمَطَرِ شَدِيدَةُ الْحَرَارَةِ. | الصحراء | 14 |
| مَكَانٌ يَتَمُّ فِيهِ اسْتِقبَالُ الضَّيْفِ وَتَقْدِيمُ الضَّيَافَةِ لَهُ. | المجلس | 15 |
| مَنْطَقَةٌ تَابِعَةٌ لِإِمَارَةِ أَبُوظَبِيِّ. | العين | 16 |
| مَكَانٌ مُخَصَّصٌ لِحَرَكَةِ السَّيَارَاتِ وَالشَّاحِنَاتِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْمَرْكَبَاتِ، تَسْتَقِلُّ بِوَاسْطَتِهَا مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ. | الطرق | 17 |
| الَّذِينَ اتَّقَلُوا مِنْ بِلَادِهِمْ إِلَى بِلَادِنَا لِلْعِيشِ فِيهَا بِشَكْلٍ مُؤْقَتٍ. | المقيمون | 18 |
| الانتِتمَاءُ لِلأَرْضِ، وَحُبُّ الْوَطَنِ، وَالدَّفَاعُ عَنْهُ، وَالاِلتِزَامُ بِقَوَانِينِهِ، وَالتَّمَسُّكُ بِعَادَاتِهِ وَتَقَالِيدهِ. | الهوية الوطنية | 19 |
| أُوراقٌ رَسْمِيَّةٌ تُثْبِتُ هُوَيَّةَ الشَّخْصِ. | المُسْتَنَدَاتُ الرَّسْمِيَّةُ | 20 |
| وَرَقَةٌ رَسْمِيَّةٌ تَصْدُرُ بَعْدَ الولادةِ. | شَهادَةُ الْمِيلَادِ | 21 |
| مُسْتَنَدٌ رَسْمِيٌّ لِلسَّفَرِ، تَقْدِمُهُ الدَّوْلَةُ لِلْمُوَاطِنِينَ. | جَوازُ السَّفَرِ | 22 |
| سِجْلُ الْأُسْرَةِ الْإِمَارَاتِيَّةِ. | خُلاصَةُ الْقَيْدِ | 23 |
| بَطاقةٌ تُثْبِتُ السَّخْصِيَّةَ الْوَطَنِيَّةَ. | بَطاقةُ الْهُوَيَّةِ | 24 |
| سُفْرَةٌ عَلَيْهَا فَوَاكِهُ وَأَطْبَاقُ لِأَكْلَاتٍ مُمْتَنَوَّعَةٍ. | الفَوَالَة | 25 |

| التعريف | المصطلحات | |
|---|--------------|----|
| بالعود والبخور. | تبخير الضيف | 26 |
| لُعْبَةٌ تُعَصِّبُ فِيهَا عَيْنَاهُ أَحَدٌ الْأَطْفَالِ، وَيَجْرِي وَرَاءَ الْبَقِيَّةِ لِلْإِمْسَاكِ بِأَحَدِهِمْ. | الغمضة | 27 |
| لُعْبَةٌ تَقْوُمُ إِحْدَى الْبَنَاتِ بِعَدِ الْأَيْدِي وَتَرْدِيدُ أَهْزُوجَةٍ خَاصَّةً بِاللُّعْبَةِ، وَاللُّاعِبَةُ الَّتِي تَتَوَقَّفُ عَنْهَا الْأَهْزُوجَةُ تَخْرُجُ مِنَ اللُّعْبَةِ. | الخوسة بوصة | 28 |
| تَعْنِي أَشْيَاءً يَحِبُّ أَنْ يَقُومَ بِهَا الْفَرْدُ تِجَاهَ وَطَنِهِ وَالآخَرِينَ. | الواجبات | 29 |
| شِرَاءُ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ الْأَكْلِ وَالْمَلَابِسِ. | التسوق | 30 |
| قَوْلُ غَيْرِ الْحَقِيقَةِ. | الكذب | 31 |
| قَوْلُ الْحَقِيقَةِ. | الصدق | 32 |
| حَيْوَانٌ يُشَبِّهُ الْفَأْرَ. | يربع "جربوع" | 33 |
| الشَّجَرَةُ الْعِمَلاَقَةُ الَّتِي تَمُدُ الظِّلَّ وَالغِذَاءَ لِلنَّاسِ وَالْحَيَوانِ. | الغافة | 34 |
| المساعدة. | التعاون | 35 |

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

سلسلة قراءات إثرائية



هَذَا عَالَمِي



تأليف: عائشة عبيد المهيري

الإخراج الفني والرسوم: فاطمة فيروز



أنا سارة مِنْ دُوَّلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَدِيِّةِ الْمُتَّحِدَةِ

نَامِجْ مُحَمَّدْ بْنْ رَاشِدْ

نَعْلَمْ الْأَكْيَعْ

Smart Learning Program



أَهْدِنُكُمُ الْيَوْمَ عَنْ عَلَمٍ يَلَدِي

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

هَلْ تَعْلَمُونَ مَا هُوَ الْعَلَمُ يَا أَصْدِقَائِي؟





العلم هُوَ رَمْزٌ دَوْلَتِي أَحَبِّيهِ كُلَّ صَبَاحٍ





عَلْمٌ بِلَادِي يَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعَةِ أَلوَانٍ...
اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ
لَوْنُ النَّحِيلِ الَّذِي يُمِيزُ وَطَنِي بِالْكَرَمِ وَالْعَطَاءِ

اللَّوْنُ الْأَبِيضُ
لَوْنُ السَّحَابِ الَّذِي يُعْطِي سَمَاءَ بِلَادِي
بِالْحُبِّ وَالْفَرَحِ وَالسَّلَامِ

برنامِج محمد بن راشد
شَمْلَمُ الْذِكْرِي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program







اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ

اللَّوْنُ الَّذِي يَرْمِزُ إِلَى شُهَدَاءِ الْوَطَنِ وَتَضْحِيَاتِهِمْ

اللَّوْنُ الْأَسْوَدُ

لَوْنُ الْعِقَالِ الَّذِي يُزَيِّنُ هَامَاتَ الرِّجَالِ بِالْعِزْ وَالْفَخْرِ



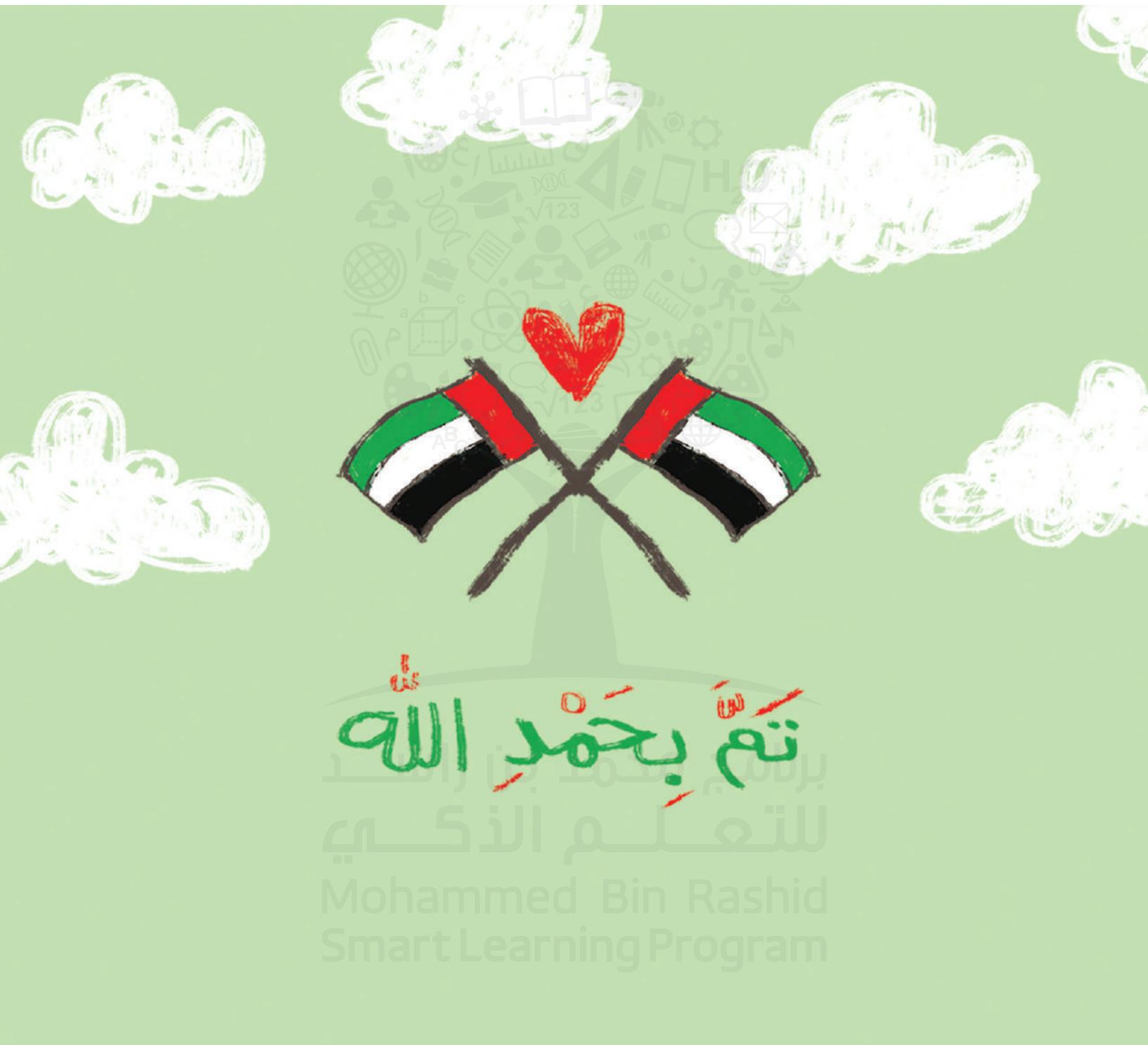


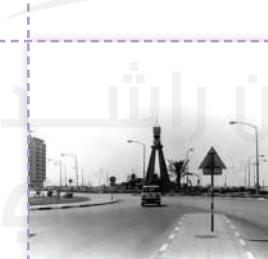


عَلَمٌ بِلَادِي جَمِيلٌ
يَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعَةِ أَلْوَانٍ
يَرْمُزُ إِلَى اِتَّحَادِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ
العَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

هذا عَلَمِي أَحِبُّهُ وَأَحْتَدِمُهُ.

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program





Monammed Bin Rashid
Smart Learning Program



أَنْشِطَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ



برنامِج تعزيز الهوية الوطنية
الانتماء والولاء، السلامة العامة، التطوع



أَرْسُمُ وَأَلْوُنُ زِيَّيَ الْوَطَنِيَّ



التعليم الهجين في المدرسة الإماراتية

في إطار البعد الإستراتيجي لخطط التطوير في وزارة التربية والتعليم، وسعها لتنوع قنوات التعليم وتجاوز كل التحديات التي قد تحول دونه، وضمان استمراره في جميع الظروف، فقد طبّقت الوزارة خطة التعليم الهجين للطلبة جميعهم في المراحل الدراسية كافة.



قنوات الحصول على الكتاب المدرسي:



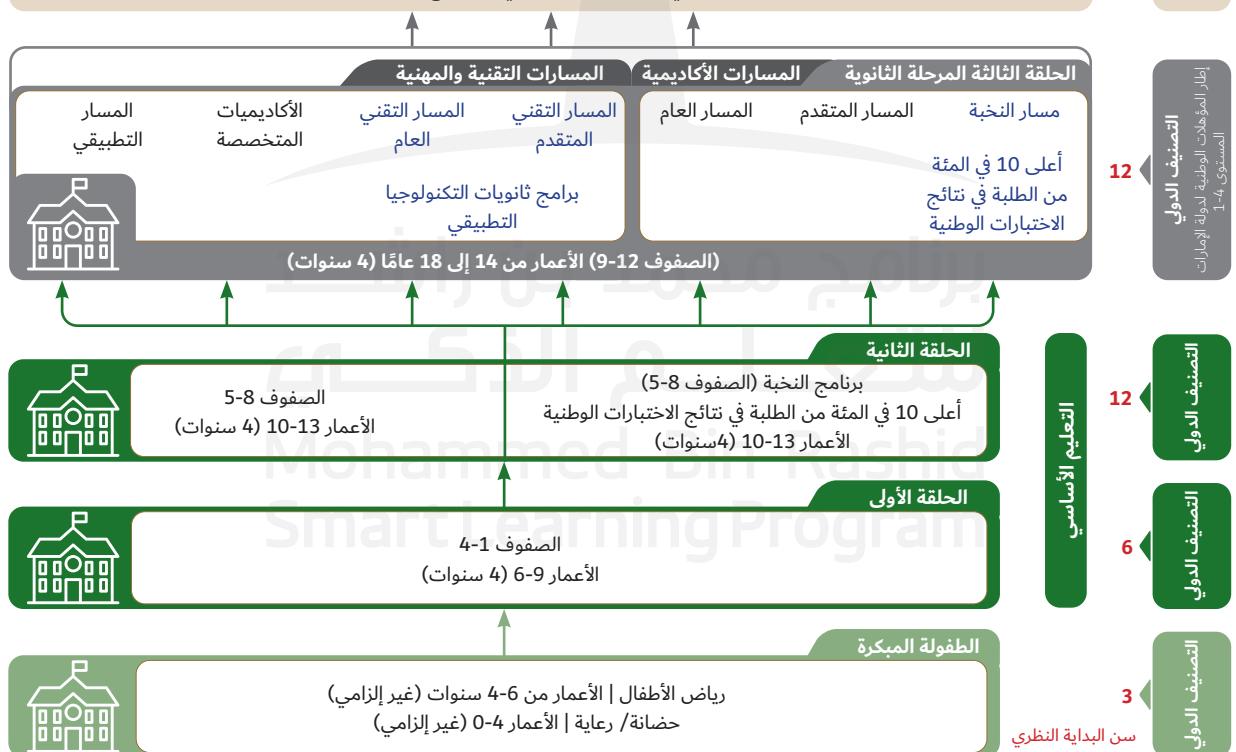
الوحدات الإلكترونية





تقوم الوزارة بالتنسيق مع مؤسسات التعليم العالي الوطنية في قبول الطلبة في التخصصات المختلفة بما يتسمق مع احتياجات سوق العمل وخطط التنمية البشرية المستقبلية. كما تحدد مؤسسات التعليم العالي أعداد الطلبة الذين يمكن قبولهم طبقاً لإمكانياتها ورسالتها وأهدافها. كما تضع مؤسسات التعليم العالي شروط قبول الطلبة في البرامج المختلفة بحسب المسار الذي تخرجوا منه ومستويات أدائهم في المرحلة الثانوية وتتأهّلهم في اختبار الإمارات القياسي.

يتيح التكامل والتنسيق بين منظومة التعليم العام والجامعة اعتماد واحتساب مساقات دراسية مدرسية ضمن الدراسة الجامعية بحسب المسار المدرسي والتخصص الجامعي مما يتيح تقليص مدة الدراسة الجامعية.

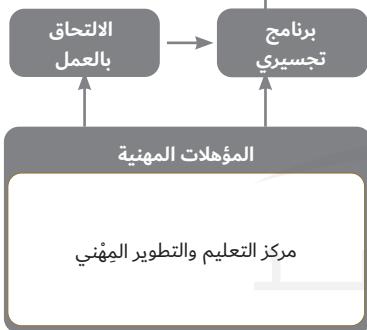




الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



منظومة التعليم في دولة
الإمارات العربية المتحدة



برامـج محمد بن راشـيد لـلـتـعلم الذـكي

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

تُمّ الكتاب

برنامـج محمد بن راشـد
لــتعلـم الــذكـي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



برنامـج محمد بن راشـد التعلـم الذـكي

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program



80051115



04-2176855



www.moe.gov.ae



ccc.moe@moe.gov.ae