



الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب



المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيّنًا للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي، ومجارة أقرانهم في الدول المتقدمة. ولما كانت الرياضيات إحدى أهم المواد الدراسية التي تنمي لدى الطلبة مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فقد أولى المركز هذا المبحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المُتبَّعة عالمياً على يد خبراء أردنيين؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبّيتها لحاجات أبنائنا الطلبة والمعلّمين.

روعي في إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بصورة سلسلة، ضمن سياقات حياتية شائقة، تزيد رغبة الطلبة في التعلّم. وكذلك إبراز خطة حلّ المسألة، وإفراد دروس مستقلة لها تتيح للطلبة التدرّب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقها في مسائل متنوعة. وقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلّم الطلبة المفاهيم والمهارات الواردة فيها وإثرائها. ولأنّ التدرّب المكثّف على حلّ المسائل يُعدّ إحدى أهم طرائق ترسيخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاقة الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أعدّ كتاب التمارين على نحو يُقدّم للطلبة ورقة عمل في كل درس، تُحلّ بوصفها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصفية إن توافر الوقت الكافي. ولأنّنا ندرك جيداً حرص المعلّم الأردني على تقديم أفضل ما لديه للطلبة؛ فقد جاء كتاب التمارين أداة مساعدة تُوفّر عليه جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

من المعلوم أنّ الأرقام العربية تُستخدم في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية، ولا سيّما على شبكة الإنترنت، التي أصبحت أداة تعليمية مُهمّة؛ لما تزخر به من صفحات تُقدّم محتوى تعليمياً تفاعلياً ذا فائدة كبيرة. وحرصاً منا على ألا يفوت أبنائنا الطلبة أيّ فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسر الهوة بين طلبتنا والمحتوى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يخطو نحو التعليم الرقمي بوتيرة متسارعة.

ونحن إذ نُقدّم الطبعة الأولى (التجريبية) من هذا الكتاب، نأمل أن تنال إعجاب أبنائنا الطلبة ومعلّميهم، وتجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعدهم بأنّ نستمرّ في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات

الوَحدة 8 القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَةٍ وَاحِدَةٍ

- 25 مَشْرُوعُ الْوَحدة: بلاطات القِسْمَةِ
- 26 الدَّرْسُ 1 قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10
- 28 الدَّرْسُ 2 تَقْدِيرُ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ
- 30 الدَّرْسُ 3 الْقِسْمَةُ مِنْ دُونِ بَاقٍ (النَّاتِجُ مِنْ رَقَمَيْنِ).
- 32 الدَّرْسُ 4 الْقِسْمَةُ مَعَ بَاقٍ (النَّاتِجُ مِنْ رَقَمَيْنِ).
- 34 الدَّرْسُ 5 الْقِسْمَةُ مَعَ بَاقٍ (النَّاتِجُ مِنْ رَقَمٍ وَاحِدٍ) ..
- 36 الدَّرْسُ 6 مَهَارَةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: اسْتِعْمَالُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعِ
- 38 لِنَلْعَبْ مَعًا: كَمْ الْبَاقِي؟
- 40 اخْتِبَارُ نِهَايةِ الْوَحدة

الوَحدة 7 الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَةٍ وَاحِدَةٍ

- 7 مَشْرُوعُ الْوَحدة: الْخَضِرَاوَاتُ وَالضَّرْبُ
- 8 الدَّرْسُ 1 الضَّرْبُ فِي مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10
- 10 الدَّرْسُ 2 تَقْدِيرُ نَاتِجِ الضَّرْبِ
- 12 الدَّرْسُ 3 الضَّرْبُ بِاسْتِعْمَالِ خَاصِيَةِ التَّوْزِيعِ
- 14 الدَّرْسُ 4 الضَّرْبُ مِنْ دُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ
- 16 الدَّرْسُ 5 الضَّرْبُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ
- 18 الدَّرْسُ 6 حَلُّ الْمَسْأَلَةِ: التَّخْمِينُ وَالتَّحَقُّقُ
- 20 لِنَلْعَبْ مَعًا: الْقِفْلُ وَالْمِفْتَاحُ
- 22 اخْتِبَارُ نِهَايةِ الْوَحدة



قائمة المحتويات

الوَحدة 11 الهندسة والقياس

- 83 مشروع الوحدة: المزرعة
- 84 الدرس 1 المتر والسنتيمتر
- 86 الدرس 2 الكيلومتر
- 88 الدرس 3 الغرام والكيلوغرام
- 90 الدرس 4 اللتر والمليتر
- 92 الدرس 5 المحيط
- 94 الدرس 6 المساحة
- 96 الدرس 7 مساحة المستطيل
- 98 **لِنَلْعَبْ مَعًا:** سباق الى المنارة
- 100 اختيار نهاية الوحدة

الوَحدة 12 الإحصاء والاحتمالات

- 103 مشروع الوحدة: العلماء الصغار
- 104 الدرس 1 أشكال فن
- 106 الدرس 2 الجدول ذو الاتجاهين
- 108 الدرس 3 تفسير البيانات الممثلة بالاعمدة
- 110 الدرس 4 مؤكد، ممكن، مستحيل
- 112 **لِنَلْعَبْ مَعًا:** أشكال فن
- 114 اختيار نهاية الوحدة

الوَحدة 9 الكسور

- 43 مشروع الوحدة: نماذج الكسور
- 44 الدرس 1 الكسر كجزء من كل
- 46 الدرس 2 الكسر كجزء من مجموعة
- 48 الدرس 3 الكسر كواحد صحيح
- 50 الدرس 4 الكسور على خط الأعداد
- 52 الدرس 5 الكسور المتكافئة
- 54 الدرس 6 مقارنة الكسور
- 56 الدرس 7 ترتيب الكسور
- 58 الدرس 8 الكسور والقسمة
- 60 **لِنَلْعَبْ مَعًا:** ألعب مع الكسور
- 62 اختيار نهاية الوحدة

الوَحدة 10 الزمن

- 65 مشروع الوحدة: الساعة
- 66 الدرس 1 الوقت بالدقائق
- 68 الدرس 2 قراءة الوقت باستعمال (و، إلا)
- 70 الدرس 3 قبل الظهر، بعد الظهر
- 72 الدرس 4 الفترات الزمنية (1)
- 74 الدرس 5 الفترات الزمنية (2)
- 76 الدرس 6 التقويم
- 78 **لِنَلْعَبْ مَعًا:** سباق الوقت
- 80 اختيار نهاية الوحدة

الْوَحْدَةُ 7 الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ السَّابِقَةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا ضَرْبَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.

لِنَتَقَدَّ مَعَ النَّشَاطِ الْآتِي الَّذِي سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَتَلَزُمُنِي فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَيُرَاجِعُ طِفْلِي حَقَائِقَ الضَّرْبِ حَتَّى 10×10



- أَصْعُ أَمَامَ طِفْلِي مَجْمُوعَةً مِنْ حَبَّاتِ فَاكِهَةٍ مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ، وَأَوْزَعُهَا عَشْرَاتٍ.
- أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي كِتَابَةَ جُمْلَةِ الضَّرْبِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِحَبَّاتِ الْفَاكِهَةِ.
- أَكْرِرُ النَّشَاطَ بِتَغْيِيرِ عَدَدِ حَبَّاتِ الْفَاكِهَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

الْخَضَرَاوَاتِ وَالضَّرْبُ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ



- بَطَاقَاتُ كَرْتُونِيَّةٌ.
- صُورٌ لِأَصْنَافٍ مُتَنَوِّعَةٍ مِنَ الْخَضَرَاوَاتِ.
- لاصِقٌ.



أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِنَا الْمُمَثِّلِ فِي إِيجَادِ أَسْعَارِ أَصْنَافٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الْخَضَرَاوَاتِ بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

خُطَوَاتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَسْأَلُ أَحَدَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي عَنْ أَسْعَارِ 4 أَصْنَافٍ مِنَ الْخَضَرَاوَاتِ الَّتِي يَقِلُّ ثَمَنُ الْكِيلُوغَرَامِ الْوَاحِدِ مِنْهَا عَنْ 100 قِرْشٍ.

2 أَنْشِئُ جَدْوَلًا أَكْتُبُ فِيهِ اسْمَ كُلِّ صِنْفٍ، وَسِعْرَ الْكِيلُوغَرَامِ الْوَاحِدِ مِنْهُ.

اسْمُ الصَّنْفِ	سِعْرُ الْكِيلُوغَرَامِ
بَطَاطَا	
خِيَارٌ	
بَنْدُورَةٌ	
بَاذْنَجَانٌ	

3 أَضِيفُ أَعْمَدَةً إِلَى الْجَدْوَلِ أَجِدُ فِيهَا ثَمَنَ 20 كِيلُوغَرَامِ، وَ3 كِيلُوغَرَامِ، وَ6 كِيلُوغَرَامِ، مِنْ كُلِّ صِنْفٍ، مُسْتَعْمِلًا مَهَارَاتِ الضَّرْبِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُهَا خِلَالَ الْوَحْدَةِ.

4 أَبْحَثُ فِي شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِت عَنْ 3 فَوَائِدَ غِذَائِيَّةٍ لِكُلِّ صِنْفٍ مِنْ أَصْنَافِ الْخَضَرَاوَاتِ فِي الْجَدْوَلِ.

5 أَصَمِّمُ مَطْوِيَّةً، وَأُلصِقُ فِيهَا الْجَدْوَلِ الَّذِي أَنْشَأْتُهُ، وَصُورَةً لِكُلِّ صِنْفٍ مِنْ أَصْنَافِ الْخَضَرَاوَاتِ وَالْفَوَائِدَ الْغِذَائِيَّةَ الْخَاصَّةَ بِهِ.

6 أَعْرِضُ مَطْوِيَّتِي أَمَامَ الْحُضُورِ فِي الصَّفِّ، مُوَضِّحًا لَهُمُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا لِأَصْنَافِ الْخَضَرَاوَاتِ الَّتِي ضَمَّنْتُهَا فِي الْمَطْوِيَّةِ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

إيجاد ناتج ضرب عدد من
منزلة واحدة في عدد من
مضاعفات العدد 10



أَسْتَكْشِفُ

يحتوي ألبوم صور أحمد على
20 صفحة، وكل صفحة تحتوي
4 صور. ما عدد الصور في
الألبوم؟

أَتَعَلَّمُ

يُمكنني استعمال حقائق الضرب الأساسية في إيجاد ناتج ضرب عدد من
منزلة واحدة في مضاعفات العدد 10

• أجد ناتج 3×50

$$\begin{aligned} 3 \times 50 &= 3 \times 5 \times 10 \\ &= 15 \times 10 \\ &= 150 \end{aligned}$$

أكتب 50 على صورة 5×10

أجد ناتج 3×5 أولاً
أضرب

إذن، $3 \times 50 = 150$

لضرب عدد من منزلة
واحدة في مضاعفات
العدد 10، أجد ناتج
الضرب باستعمال الحقائق
الأساسية، ثم أضيف صفراً
إلى اليمين.

أَتَحَدَّثُ: كيف أجد ناتج 4×70 ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

1 $3 \times 20 = 3 \times 2 \times 10$

$= 6 \times 10$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

2 $6 \times 30 = 6 \times 3 \times 10$

$= \underline{\hspace{2cm}} \times 10$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

3 $5 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

4 $4 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



6×40

4×60

5 **تَبْرِيرٌ:** تَقُولُ رِيْمَا: إِنَّ نَاتِجَ ضَرْبِ الْعَدَدَيْنِ عَلَى الْبِطَاقَتَيْنِ الْمُجَاوِرَتَيْنِ مُتَسَاوٍ. هَلْ مَا تَقُولُهُ رِيْمَا صَحِيحٌ؟ أَبَرِّرُ إِجَابَتِي.

نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ: أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 9 عَلَى بَطَاقَاتِ حَمَرَاءَ، وَمُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 عَلَى بَطَاقَاتِ زَرْقَاءَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي أَنْ يَخْتَارَ بَطَاقَةً حَمْرَاءَ وَأُخْرَى زَرْقَاءَ، وَيَجِدَ نَاتِجَ ضَرْبِ الْعَدَدَيْنِ عَلَى الْبِطَاقَتَيْنِ.





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

تَقْدِيرُ نَاتِجِ ضَرْبِ عَدَدٍ مِنْ
مَنْزِلَتَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ
وَاحِدَةٍ.



أَسْتَكْشِفُ



فِي مَسْرَحٍ إِحْدَى الْمَدَارِسِ 42
صَفًّا مِنَ الْمَقَاعِدِ، فِي كُلِّ صَفٍّ
8 مَقَاعِدَ. مَا عَدَدُ الْمَقَاعِدِ فِي
الْمَسْرَحِ تَقْرِيْبًا؟

أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ التَّقْرِيْبِ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

• أَقْدِّرُ نَاتِجَ 3×36

الخطوة 1: أَقْرِبُ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

$$3 \times 36$$

↓
40
↓

أَقْرِبُ 36 إِلَى 40

$$3 \times 40$$

الخطوة 2: أَضْرِبُ

$$3 \times 40 = 120$$

إِذَنْ، تَقْدِيرُ نَاتِجِ 3×36 يُسَاوِي 120 تَقْرِيْبًا.



أَتَذَكَّرُ:

لِتَقْرِيْبِ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ 10،
أَنْظُرْ مَنْزِلَةَ الْأَحَادِ، فَإِذَا كَانَتْ
أَحَادُ الْعَدَدِ 5 أَوْ أَكْبَرَ فَأَقْرِبْهُ
إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ أَكْبَرَ، وَإِذَا
كَانَتْ أَحَادُهُ أَصْغَرَ مِنْ 5 فَأَقْرِبْهُ
إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ أَصْغَرَ.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْدِّرُ نَاتِجَ 6×45 ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَقْدِّرُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

1 5×41
↓
 $5 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 3×25
↓
 $3 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

3 4×69
↓
 $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

4 6×83
↓
 $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

5 7×58
↓
 $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

6 4×18
↓
 $\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 يَحْتَوِي فُنْدُقُ 85 غُرْفَةً، وَتَسَعُ كُلُّ غُرْفَةٍ لِشَخْصَيْنِ.
مَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَتَسَعُ لَهُمِ الْفُنْدُقُ تَقْرِيْبًا؟

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي تَقْدِيرَ عَدَدِ الْأَشْيَاءِ الْمُرْتَبَةِ فِي مَجْمُوعَاتٍ (مَثَلًا: أَطْبَاقٌ
أَوْ مَلَاعِقُ أَوْ ...) تَحْتَوِي كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنْهَا أَكْثَرَ مِنْ 10 أَشْيَاءٍ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

إيجاد ناتج ضرب عدد مكون من منزلتين في عدد مكون من منزلة واحدة باستعمال خاصية التوزيع (من دون إعادة تجميع).

المُصْطَلَحَات

خاصية التوزيع

أَسْتَكْشِفُ



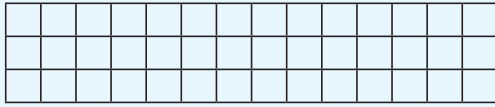
نسقت هبة 4 باقات من الزهور، بحيث وضعت في كل باقة 19 وردة. كم وردة استعملت هبة لتسيق الباقات جميعها؟



أَتَعَلَّمُ



يُمكنني استعمال خاصية التوزيع (distributive property) لضرب الأعداد، وذلك بكتابة أحد العددين بالصيغة التحليلية أولاً، ثم ضرب الأجزاء بصورة منفصلة، ثم جمعها معاً. ويُمكِنني الاستعانة بالشبكات في ذلك.

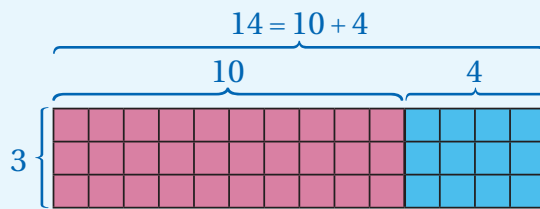


• أستعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج 3×14 مُستعيناً بالشبكة.

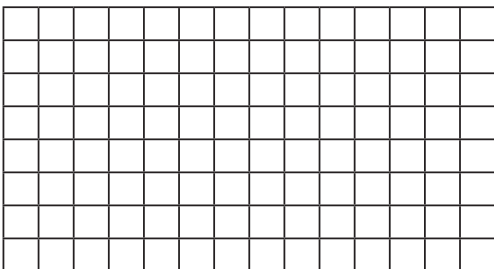
الخطوة 2: أجد نواتج الضرب، ثم أجمع.

$$\begin{aligned} 3 \times 14 &= (3 \times 10) + (3 \times 4) \\ &= 30 + 12 \\ &= 42 \end{aligned}$$

الخطوة 1: أكتب العدد 14 بالصيغة التحليلية، ثم أجزئ الشبكة بالاعتماد على ذلك.



إذن، ناتج 3×14 يساوي 42



أَتَحَدَّثُ: كيف أستعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج 8×14 مُستعيناً بالشبكة؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

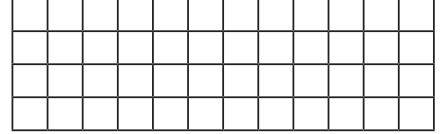


أَسْتَعْمِلُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ لِأَجْدَ نَائِجِ الضَّرْبِ، مُسْتَعِينًا بِالشَّبَكَةِ:

1 $4 \times 12 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad)$

$= \quad + \quad$

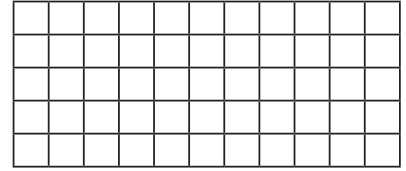
$= \quad$



2 $5 \times 11 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad)$

$= \quad + \quad$

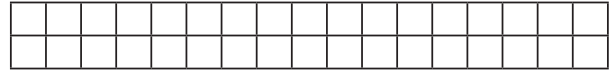
$= \quad$



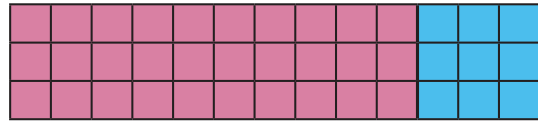
3 $2 \times 17 = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad)$

$= \quad + \quad$

$= \quad$



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



4 الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْتُبُ جُمْلَةَ ضَرْبٍ يُمَكِّنُ تَمَثُّلَهَا بِاسْتِعْمَالِ الشَّبَكَةِ الْمُجَاوِرَةِ.

نشاط منزلي: أَعْرِضْ أَمَامَ طِفْلِي عُلْبَةَ أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ فِيهَا 12 قَلَمًا، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَجِدَ عَدَدَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ فِي 3 عُلَبٍ أَوْ 4 أَوْ 5 بَكْتَابَةِ جُمْلَةِ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ أَوَّلًا، ثُمَّ إِيجَادِ النَّائِجِ بِاسْتِعْمَالِ خَاصِيَّةِ التَّوْزِيعِ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

ضَرَبَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ
مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ فِي عَدَدٍ
مُكَوَّنٍ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ مِنْ
دُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.



أَسْتَكْشِفُ

اشْتَرَتْ رَنِيمُ 4 أَوْرَاقٍ مُلصَّقاتٍ
فِي كُلِّ وَرَقَةٍ 12 مُلصَقًا. كَمْ
مُلصَقًا اشْتَرَتْ رَنِيمُ؟

أَتَعَلَّمُ

تُسَاعِدُنِي الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

• أَجِدُ نَاتِجَ 4×21

أَقْدِّرُ: $4 \times 21 \longrightarrow 4 \times 20 = 80$

الخطوة 2: أَضْرِبُ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

4×2 عَشْرَاتٍ = 8 عَشْرَاتٍ

الخطوة 1: أَضْرِبُ الْآحَادَ.

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

4×1 آحَادٍ = 4 آحَادٍ

إِذَنْ، نَاتِجُ 4×21 يُسَاوِي 84

أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ: أَلَا حِطُّ أَنَّ الْإِجَابَةَ 84 قَرِيبَةٌ مِنَ الْإِجَابَةِ التَّقْدِيرِيَّةِ 80

إِذَنْ، الْإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ 2×23 ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ، وَأَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ بِالتَّقْدِيرِ:

1

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline 86 \end{array}$$

7 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: أَوْجَدَ نَادِرٌ نَاتِجَ 2×34 كَمَا فِي الْوَرَقَةِ الْمُجَاوِرَةِ. أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ نَادِرٌ، وَأُصَحِّحُهُ.

نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي إيجاد ناتج ضرب عددٍ مُكوّنٍ من منزلةٍ واحدةٍ في عددٍ مُكوّنٍ من منزلتين من دون إعادة التجميع من خلال مسائل حياتية (مثلاً: إذا كان ثمنُ القلم 12 قرشاً فكم ثمنُ 4 أقلامٍ من النوع نفسه).





أتعلم اليوم

ضرب عدد مكون من منزلة واحدة في عدد مكون من منزلتين مع إعادة التجميع.



أستكشف



تضع الدجاجة البلدية 15 بيضة في الشهر تقريباً، كم بيضة تضع في 5 أشهر؟

أتعلم



أحتاج أحياناً إلى إعادة التجميع عند إيجاد ناتج الضرب.

• أجد ناتج 6×32

أقدر: $6 \times 32 \longrightarrow 6 \times 30 = 180$

الخطوة 2: أضرب العشرات.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 32 \\ \times 6 \\ \hline 192 \end{array}$$

$3 \times 6 = 18$ عشرات = 18 عشرة

$18 \text{ عشرة} + 1 \text{ عشرات} = 19 \text{ عشرة}$

$19 \text{ عشرة} = 1 \text{ مئة} + 9 \text{ عشرات}$

الخطوة 1: أضرب الآحاد.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 32 \\ \times 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

$2 \times 6 = 12$ آحاد = 12 آحاداً

$12 \text{ آحاداً} = 2 \text{ آحاد} + 1 \text{ عشرات}$

إذن، ناتج 6×32 يساوي 192

أتحقق من معقولية الإجابة: ألاحظ أن الإجابة 192 قريبة من الإجابة التقديرية 180

إذن، الإجابة معقولة.

أتحدث: كيف أجد ناتج ضرب 5×22 ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ، وَأَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ بِالتَّقْدِيرِ:

1

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

السَّعْرُ: JD 35



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 **تَبْرِيرٌ:** يَمْلِكُ حُسَامٌ JD 110، وَيُرِيدُ شِرَاءَ ثَلَاثِ دَرَّاجَاتٍ مِنَ الدَّرَّاجَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِأَبْنَائِهِ الثَّلَاثَةِ. هَلْ يَكْفِي الْمَبْلَغُ الَّذِي يَمْلِكُهُ حُسَامٌ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي إِيجَادَ نَاتِجِ ضَرْبٍ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ مِنْ خِلَالِ مَسَائِلِ حَيَاتِيَّةٍ (مَثَلًا: إِذَا كَانَتْ قِيَمَةُ فَاتُورَةِ الْكَهْرَبَاءِ ١٧ دِينَارًا شَهْرِيًّا، فَكَمْ نَدْفَعُ بِمُرُورِ ٥ أَشْهُرٍ؟).





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

حَلَّ مَسَائِلَ عَلَى الصَّرْبِ
بِاسْتِعْمَالِ التَّخْمِينِ وَالتَّحْقُقِ.



ذَهَبَ رَامِي وَتَمِيمٌ فِي رِحْلَةٍ إِلَى جِبَالِ
رَمِّ، وَالتَّقَطَّ الاِثْنَانِ مَعًا 84 صُورَةً، إِذَا كَانَ
عَدَدُ الصُّورِ الَّتِي التَّقَطَّهَا رَامِي 6 أَضْعَافِ
عَدَدِ الصُّورِ الَّتِي التَّقَطَّهَا تَمِيمٌ، فَأَجِدْ عَدَدَ
الصُّورِ الَّتِي التَّقَطَّهَا كُلُّ مِنْهُمَا؟
لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ اتَّبِعِ الْخُطَوَاتِ الْآتِيَةَ:

2 أخطِّطُ

- أَسْتَعْمِلُ التَّخْمِينَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ، وَأَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ.

1 أفهمُ

- مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟
أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
- مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟
أُحَوِّطُهُ.

3 أدلُّ

أَخْمَنُ أَوَّلًا عَدَدَ صُورِ تَمِيمٍ، ثُمَّ أَضْرِبُ الْعَدَدَ الَّذِي خَمَّنتُهُ فِي 6، وَأَتَحَقَّقُ مِنْ أَنَّ مَجْمُوعَ الصُّورِ 84

عَدَدُ صُورِ تَمِيمٍ	عَدَدُ صُورِ رَامِي	مَجْمُوعُ الصُّورِ	أَتَحَقَّقُ
10	$6 \times 10 = 60$	$10 + 60 = 70$ ✗	أَصْغَرُ مِنَ الْمَطْلُوبِ
13	$6 \times 13 = 78$	$13 + 78 = 91$ ✗	أَكْبَرُ مِنَ الْمَطْلُوبِ
12	$6 \times 12 = 72$	$12 + 72 = 84$ ✓	مُسَاوٍ لِلْمَطْلُوبِ

إِذْنًا، عَدَدُ الصُّورِ الَّتِي التَّقَطَّهَا تَمِيمٌ 12 صُورَةً، وَعَدَدُ الصُّورِ الَّتِي التَّقَطَّهَا رَامِي 72 صُورَةً.

4 أتَحَقَّقُ

- هَلْ 6 أَضْعَافِ الْعَدَدِ 12 يُسَاوِي 72؟ نَعَمْ.
- هَلْ مَجْمُوعُ 72 وَ12 يُسَاوِي 84؟ نَعَمْ.

أَحْلُ الْمَسَائِلِ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِي:



- 1 تَمْلِكُ سَمِيرَةُ 60 مُكْعَبًا حَمْرَاءَ وَخَضْرَاءَ اللَّوْنِ. إِذَا كَانَ عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الْحَمْرَاءِ ثَلَاثَةَ أَضْعَافِ الْمُكْعَبَاتِ الْخَضْرَاءِ، فَمَا الْمُكْعَبَاتُ الَّتِي تَمْلِكُهَا سَمِيرَةُ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ؟

- 2 مَعَ عَبِيرَ 4 أَضْعَافِ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَمْلِكُهُ دِيمَةُ، وَمَجْمُوعُ مَا لَدَيْهِمَا JD 150. كَمْ دِينَارًا تَمْلِكُ كُلُّ مِنْهُمَا؟



- 3 فِي مَزْرَعَةٍ عَلَيَّ 90 شَجَرَةً لَيْمُونٍ وَبُرْتُقَالٍ. إِذَا كَانَ عَدَدُ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ 5 أَضْعَافِ عَدَدِ أَشْجَارِ اللَّيْمُونِ، فَكَمْ شَجَرَةً مِنْ كُلِّ نَوْعٍ فِي الْمَزْرَعَةِ؟



- 4 اشْتَرَتْ رِيْمُ حَاسُوبًا وَطَابِعَةً بِمَبْلَغِ JD 480، فَإِذَا كَانَ ثَمَنُ الْحَاسُوبِ 7 أَضْعَافِ ثَمَنِ الطَّابِعَةِ، فَمَا ثَمَنُ كُلِّ مِنَ الْحَاسُوبِ وَالطَّابِعَةِ؟



لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

الْقُفْلُ وَالْمِفْتَاحُ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:

- لَوْحٌ صَغِيرٌ لِكُلِّ لَاعِبٍ.
- قَلَمٌ لَوْحٍ لِكُلِّ لَاعِبٍ.

قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

- يَخْتَارُ اللَّاعِبَانِ أَحَدَ الْأَقْفَالِ الْمَوْجُودَةِ فِي وَرَقَةِ اللَّعِبِ.
- يَبْدَأُ اللَّاعِبَانِ إِيجَادَ نَاتِجِ مَسْأَلَةِ الضَّرْبِ الَّتِي عَلَى الْقُفْلِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ عَلَى الْوَاحِيهِمَا الصَّغِيرَةِ.
- يَبْحَثُ كُلُّ مِنَ اللَّاعِبَيْنِ عَنِ الْمِفْتَاحِ الَّذِي يَحْمِلُ نَاتِجَ مَسْأَلَةِ الضَّرْبِ وَيَصِلَانِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْقُفْلِ.
- يَحْصُلُ اللَّاعِبُ الَّذِي يَصِلُ بَيْنَ الْقُفْلِ وَالْمِفْتَاحِ الصَّحِيحِ أَوَّلًا عَلَى نُقْطَةٍ.
- يَسْتَمِرُّ اللَّاعِبَانِ بِاللَّعِبِ حَتَّى تَوْصِيلِ الْأَقْفَالِ جَمِيعِهَا بِالْمِفْتَاحِ.
- الْفَائِزُ مَنْ يَحْصُلُ عَلَى عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنَ النَّقَاطِ.
- إِذَا تَسَاوَى اللَّاعِبَانِ فِي عَدَدِ النَّقَاطِ، فَيَضَعُ كُلُّ مِنْهُمَا مَسْأَلَةَ ضَرْبٍ لِلْآخَرِ، وَمَنْ يُجِيبُ عَنْ مَسْأَلَتِهِ إِجَابَةً صَحِيحَةً وَبِسُرْعَةٍ هُوَ الْفَائِزُ.

الْوَحْدَةُ 7



أجد ناتج الضرب:

1 $5 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

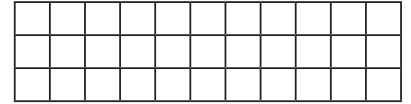
2 $3 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

أستعمل خاصية التوزيع لأجد ناتج الضرب، مُستعيناً بالشبكة:

3 $3 \times 11 = (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) + (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}})$

$= \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

$= \underline{\hspace{1cm}}$



أجد ناتج الضرب، وأتحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:

4
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

9
$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

أجد العدد المفقود:

10
$$\begin{array}{r} \square 2 \\ \times 9 \\ \hline 738 \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times \square \\ \hline 84 \end{array}$$

12
$$\begin{array}{r} 5 \square \\ \times 3 \\ \hline 171 \end{array}$$



13 يَسْتَعْمِلُ الْخَبَازُ 4 أَكْوَابٍ مِنَ الطَّحِينِ لِصُنْعِ قَالِبٍ مِنَ الْحَلْوَى. كَمْ كَوْبًا مِنَ الطَّحِينِ يَحْتَاجُ لِصُنْعِ 36 قَالِبٍ حَلْوَى؟



14 تَبَرَّعَتْ لَيْلَى وَأَخُوهَا بِمَبْلَغٍ 180 دِينَارًا لِلْفُقَرَاءِ. إِذَا كَانَ الْمَبْلَغُ الَّذِي تَبَرَّعَتْ بِهِ لَيْلَى يُسَاوِي 3 أَضْعَافِ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ أَخُوهَا، فِكَمْ دِينَارًا تَبَرَّعَ كُلُّ مِنْهُمَا؟

تَدْرِيبٌ عَلَى الْإِخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ



15 إِذَا كَانَتْ سَعَةٌ حَافِلَةٍ 23 رَاكِبًا، فَكَمْ رَاكِبًا تَتَّسِعُ لَهُ 4 حَافِلَاتٍ؟

☐ 92

☐ 812

☐ 82

☐ 912

16 صُنْدُوقُ عَصِيرٍ يَحْتَوِي 18 عُلْبَةً. كَمْ عُلْبَةً عَصِيرٍ فِي 3 صُنَادِيقٍ؟

☐ 64

☐ 54

☐ 74

☐ 34

أَسْئَلَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ

اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ فِي مَا يَأْتِي بِالصَّيْغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

17 $2547 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

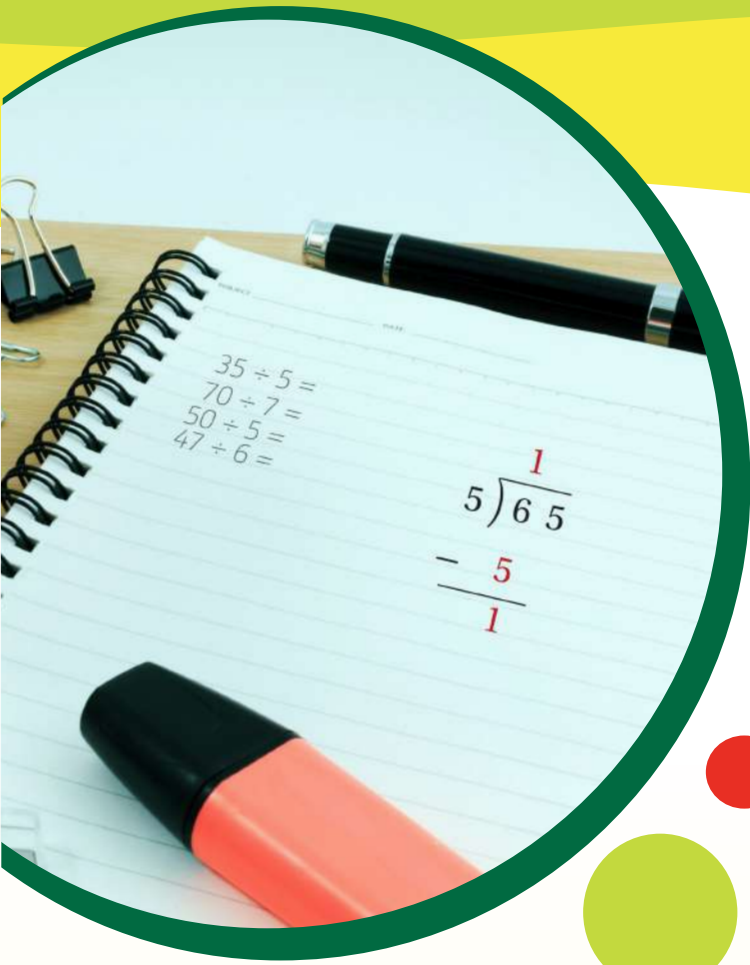
18 $1658 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

19 أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا:

6089 , 4327 , 6291

_____ , _____ , _____

الْوَحْدَةُ 8 الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ



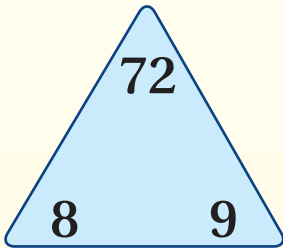
أَشْرَتِي الْكَرِيمَةَ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّامِنَةِ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا قِسْمَةَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

لِنَتَقَدَّ مَعَ النَّشَاطِ الْآتِي الَّذِي سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَتَلْزَمُنِي فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نَشَاطٌ مَنْزِلِي: فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَيُرَاجِعُ طِفْلِي الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِلضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ.



- أَرَسُمُ لِطِفْلِي مُثَلَّثَ الْحَقَائِقِ، وَأَحَدُّ عَلَيْهِ عَدَدًا فِي رَأْسِ الْمُثَلَّثِ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ عَدَدَيْنِ نَاتِجِ ضَرْبِهِمَا هَذَا الْعَدَدُ.
- أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي كِتَابَةَ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ الثَّلَاثَةِ.
- أَكْرِّرُ النَّشَاطَ مُسْتَعْمِلًا أَعْدَادًا أُخْرَى.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: بَلَاطَاتُ الْقِسْمَةِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

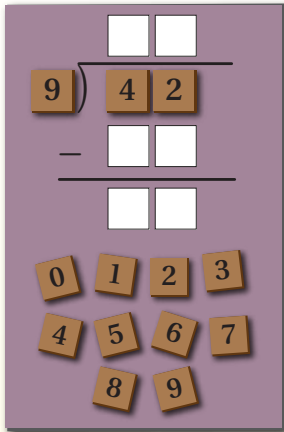
- كَرْتُونٌ مُقَوَّى.
- وَرَقَةٌ كَرْتُونِيَّةٌ صَغِيرَةٌ بَيضاء.
- مِقْصِيٌّ.
- لاصِقُ شَفَافٍ.
- أَقْلَامُ تَلْوِينٍ.



أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي بَلَاطَاتٍ أَسْتَعْمِلُهَا فِي الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

خُطَوَاتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

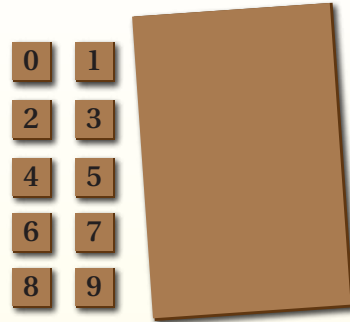
4 أَسْتَعْمِلُ بَلَاطَاتِ الْقِسْمَةِ فِي حَلِّ مَسَائِلِ الْقِسْمَةِ الَّتِي يُطْلَبُ إِلَيَّ حَلُّهَا خِلَالَ الْوَحْدَةِ، مُحَدِّدًا عَنَاصِرَ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ وَهِيَ: الْمَقْسُومُ، وَالْمَقْسُومُ عَلَيْهِ، وَنَاتِجُ الْقِسْمَةِ، وَالْبَاقِي.



5 أَكْتُبُ مَجْمُوعَةً مِنْ مَسَائِلِ الْقِسْمَةِ لِرُمْلَائِي، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِمْ حَلُّهَا بِاسْتِعْمَالِ بَلَاطَاتِ الْقِسْمَةِ.

6 أَعْرِضُ مَشْرُوعِي أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ مُوضِّحًا لَهُمْ خُطَوَاتِ عَمَلِي فِيهِ.

1 أَقْصُ الْكَرْتُونَ الْمُقَوَّى إِلَى قِطْعٍ عَلَى شَكْلِ مُرَبَّعَاتٍ صَغِيرَةٍ عَدْدُهَا 30، وَأَكْتُبُ عَلَيْهَا الْأَرْقَامَ مِنْ 0 إِلَى 9 بِأَقْلَامِ التَّلْوِينِ، وَأُغْلِفُهَا بِاللَّاصِقِ الشَّفَافِ؛ لِتُمَثِّلَ هَذِهِ الْقِطْعُ «بَلَاطَاتِ الْقِسْمَةِ».



2 أَرَسُمُ إِشَارَةَ الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ عَلَى الْوَرَقَةِ الْكَرْتُونِيَّةِ الْبَيضاءِ، وَأَرَسُمُ مُرَبَّعَيْنِ صَغِيرَيْنِ مَكَانَ الْمَقْسُومِ، وَمُرَبَّعًا صَغِيرًا مَكَانَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ، وَمُرَبَّعَيْنِ صَغِيرَيْنِ مَكَانَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

3 أَلَوِّنُ الْوَرَقَةَ الْكَرْتُونِيَّةَ، وَأَتْرُكُ الْمُرَبَّعَاتِ مِنْ دُونِ تَلْوِينٍ، ثُمَّ أُغْلِفُهَا بِاللَّاصِقِ الشَّفَافِ.

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

إيجاد ناتج قِسْمَةِ عَدَدٍ مِنْ
مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 عَلَى
عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.



أَسْتَكْشِفُ

زَيَّنَتْ مُعَلِّمَةُ الصَّفِّ الثَّالِثِ عُرْفَتَهَا
الصَّفِيَّةَ احْتِفَالًا بِيَوْمِ اسْتِقْلَالِ الْمَمْلَكَةِ
الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ، فَفَخَّتْ 60 بِالوَنًا،
وَوَزَعَتْهَا عَلَى 3 صُفُوفٍ بِالتَّسَاوِي. كَمْ
بِالوَنًا وَضَعَتْ فِي كُلِّ صَفٍّ؟

أَتَعَلَّمُ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ حَقَائِقِ الْقِسْمَةِ الْأَسَاسِيَّةِ لِقِسْمَةِ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

• أَجِدُ نَاتِجَ $80 \div 4$

بِمَا أَنَّ الْمَقْسُومَ (80) مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10، فَيُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ
حَقِيقَةً أُسَاسِيَّةً لِإيجادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

حَقِيقَةُ أُسَاسِيَّةٍ

أُضِيفُ صِفْرًا

$$8 \div 4 = 2$$

$$80 \div 4 = 20$$

$$إِذَنْ \quad 80 \div 4 = 20$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ: أَسْتَعْمِلُ الضَّرْبَ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ.

$$4 \times 20 = 80 \quad \checkmark$$



أَتَذَكَّرُ:

مُضَاعَفَاتُ الْعَدَدِ 10 هِيَ:
10, 20, 30, 40 ,

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ $150 \div 3$ بِاسْتِعْمَالِ الْحَقَائِقِ الْأَسَاسِيَّةِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَقْسِمُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِي:

1 $40 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $90 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $450 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $210 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

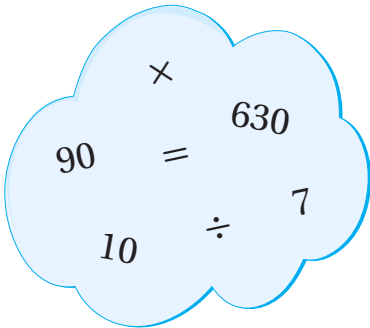
5 $560 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $240 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَكُلُ الْمَسْأَلَةَ



7 الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ وَالْإِشَارَاتِ فِي الْغِيَمَةِ لِمَلِّءِ الْفَرَاحَاتِ:



$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$630 \underline{\hspace{2cm}} 10 = 63$

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أُعْطِيَ طِفْلِي مَسْأَلَةَ قِسْمَةِ عَدَدٍ مِنْ مُضَاعَفَاتِ الْعَشْرَةِ (مَثَلًا $90 \div 3$)، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَمْثِيلَهَا بِاسْتِعْمَالِ حَبَّاتِ الْفَاصُولِيَاءِ، وَإِيجَادِ النَّاتِجِ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

تَقْدِيرُ نَاتِجِ قِسْمَةِ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ
مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ
مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ.

الْمُضْطَلَحَاتُ

• عَدَدَانِ مُتَنَاعِمَانِ



أَسْتَكْشِفُ

زَارَ 92 طَالِبًا مَتَحَفَ الْأَحْيَاءِ
الْبَحْرِيَّةِ فِي مَدِينَةِ الْعَقَبَةِ عَلَى مَدَارِ
3 أَيَّامٍ. إِذَا كَانَتْ أَعْدَادُ الطَّلَبَةِ
الَّذِينَ زَارُوا الْمَتَحَفَ مُتَسَاوِيَةً فِي
كُلِّ يَوْمٍ تَقْرِيْبًا، فَمَا عَدَدُ الزُّوَّارِ فِي
الْيَوْمِ الْوَاحِدِ تَقْرِيْبًا.

أَتَعَلَّمُ

هُنَاكَ طَرَائِقُ عِدَّةٌ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ إِحْدَاهَا اسْتِعْمَالُ **عَدَدَيْنِ مُتَنَاعِمَيْنِ** (Compatible numbers)،
وَهُمَا عَدَدَانِ يَسْهُلُ قِسْمَتُهُمَا ذَهْنِيًّا.

• أَقْدِّرُ نَاتِجَ $22 \div 7$

الْعَدَدُ 22 قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ 21، وَالْعَدَدَانِ 21 وَ7 مُتَنَاعِمَانِ؛
لِأَنَّهُ يَسْهُلُ قِسْمَتُهُمَا ذَهْنِيًّا.

$$22 \div 7$$

$$\downarrow$$

$$21 \div 7 = 3$$

إِذْنًا، تَقْدِيرُ نَاتِجِ $22 \div 7$ يُسَاوِي 3 تَقْرِيْبًا.

أَتَذَكَّرُ:

الْعَدَدَانِ 21 وَ7 مِنْ عَائِلَةِ

الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ نَفْسِهَا.

$$7 \times 3 = 21 \quad 21 \div 7 = 3$$

$$3 \times 7 = 21 \quad 21 \div 3 = 7$$



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْدِّرُ نَاتِجَ $26 \div 4$ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَغْمِلُ الأَعْدَادَ الْمُتَنَاعِمَةَ لِأَقْدَرِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ:

1 $16 \div 3$
↓
 $15 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $30 \div 7$
↓
 $\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $62 \div 8$
↓
 $\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $44 \div 5$
↓
 $\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $79 \div 9$
↓
 $\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $60 \div 7$
↓
 $\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7

تَحْتَوِي مَزْرَعَةٌ 83 شَتْلَةً بَنْدُورَةً مُوزَّعَةً عَلَى 9 صُفُوفٍ بِالتَّسَاوِي تَقْرِيْبًا. كَمْ شَتْلَةً بَنْدُورَةً فِي كُلِّ صَفٍّ تَقْرِيْبًا؟



نشاط منزلي: أذكرُ لطفلي مسألة قسمة من واقع الحياة، وأطلبُ إليه تقدير الناتج (مثل: أريدُ توزيعَ 20 تُفَاحَةً عَلَى 3 أَكْيَاسٍ بِالتَّسَاوِي تَقْرِيْبًا، كَمْ حَبَّةً نَضَعُ فِي كُلِّ كَيْسٍ تَقْرِيْبًا؟)، وأناقِشُهُ فِي اخْتِيَارِ الْعَدَدِ التَّقْرِيْبِيِّ لِعَدَدِ حَبَّاتِ التُّفَاحِ الَّتِي سَنَضَعُهَا فِي كُلِّ كَيْسٍ.



أَسْتَكَشِفُ



بَاعَ مَطْعَمٌ عَدَدًا مِنْ فَطَائِرِ الْبَيْتْزَا
بِمَبْلَغِ JD 36، إِذَا كَانَ ثَمَنُ
الْفَطِيرَةِ الْوَاحِدَةِ JD 3، فَكَمْ
فَطِيرَةً بَاعَ الْمَطْعَمُ؟



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

قِسْمَةُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ عَلَى
عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ دُونِ
بَاقٍ، بِحَيْثُ يَكُونُ النَّاتِجُ مِنْ رَقْمَيْنِ.

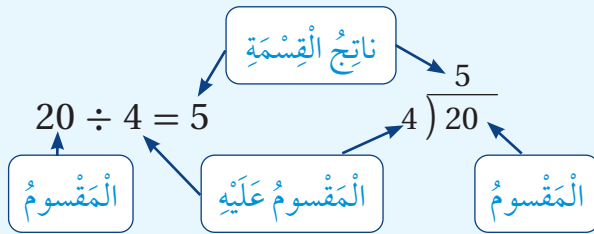
الْمُضْطَلَحَاتُ

القِسْمَةُ الطَّوِيلَةُ

أَتَعَلَّمُ



تَعَلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّ إِشَارَةَ الْقِسْمَةِ هِيَ $(\div)$ ، وَتَوْجَدُ
إِشَارَةً أُخْرَى لِلْقِسْمَةِ هِيَ $\overline{)}$ ، وَتُسْتَعْمَلُ لِمَا
يُسَمَّى الْقِسْمَةُ الطَّوِيلَةَ (long division)



عِنْدَمَا أَقْسِمُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ، أَبْدَأُ بِقِسْمِ الْعَشَرَاتِ أَوَّلًا، ثُمَّ الْآحَادِ،
مُسْتَعْمِلًا الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ وَالْقِيَمَةَ الْمَنَزَلِيَّةَ.

• أَجِدُ $65 \div 5$ بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ.

الخطوة 1: أَقْسِمُ الْعَشَرَاتِ.

هَلْ يُمَكِّنُ تَقْسِيمُ 6 عَشَرَاتٍ إِلَى 5 مَجْمُوعَاتٍ
بِالتَّسَاوِي؟
تَوْجَدُ عَشْرَةً وَاحِدَةً فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. أَضَعُ 1
فِي النَّاتِجِ فَوْقَ مَنَزَلَةِ الْعَشَرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 65} \end{array}$$

الخطوة 2: أَضْرِبُ، ثُمَّ أَطْرَحُ، ثُمَّ أَقَارِنُ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 65} \\ \underline{5} \\ 1 \end{array}$$

أَضْرِبُ: $5 \times 1 = 5$
أَطْرَحُ: $6 - 5 = 1$
أَقَارِنُ: $1 < 5$

الخطوة 3: أنزل الآحاد إلى الأسفل.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 65} \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

أنزل 5 آحاد
فتصبح 15 آحاداً

الخطوة 4: أقسّم الآحاد.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 65} \\ - 5 \\ \hline 15 \\ - 15 \\ \hline 0 \end{array}$$

أقسّم: $15 \div 5 = 3$
أضع 3 في الناتج فوق منزلة الآحاد
أضرب: $5 \times 3 = 15$
أطرح: $15 - 15 = 0$
أقارن: $0 < 5$

لا يوجد باق

إذن، ناتج $65 \div 5$ يساوي 13

أتحقّق من صحّة الإجابة: أستعمل الضرب لأتحقّق من صحّة الحل:

$$5 \times 13 = 65 \quad \checkmark$$

أتحدّث: كيف أجد ناتج $38 \div 2$ باستعمال القسمة الطويلة؟



أتحقّق من فهمي ✓

أقسّم، ثم أتحقّق من صحّة إجابتي:

1 $5 \overline{) 60}$

2 $6 \overline{) 84}$

3 $3 \overline{) 48}$

أحلّ المسألة ➕ ➖



4 أراد بائع توزيع 64 kg من الأرز في 4 أكياسٍ بالتساوي.
كم كيلو غراماً وضع في كلّ كيسٍ؟

نشاط منزلي: أعطني طفلي مسألة قسمة من دون باق ناتجها مكوّن من رقمين، مثل $(3 \div 42)$ ، باستعمال المكعبات، وأطلب إليه إيجاد ناتجها باستعمال القسمة الطويلة، ثمّ التحقّق من صحّة إجابته عن طريق تمثيل المسألة باستعمال المكعبات.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

قِسْمَةُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ
مَنْزِلَتَيْنِ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ
مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ بَاقٍ، بِحَيْثُ
يَكُونُ النَّاتِجُ مِنْ رَقْمَيْنِ.



أَسْتَكْشِفُ

تَشَارَكَ يَوْسُفُ مَعَ صَدِيقَيْهِ 56 كُرَّةَ زُجَاجِيَّةٍ
بِالتَّسَاوِي. هَلْ تَبْقَى بَعْضُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ
مِنْ دُونِ تَوْزِيعٍ؟

أَتَعَلَّمُ

عِنْدَمَا أَقْسِمُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمَيْنِ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، أَبْدَأُ بِقِسْمِ الْعَشْرَاتِ أَوَّلًا، ثُمَّ الْآحَادِ، وَقَدْ
يَكُونُ هُنَاكَ بَاقٍ لِلْقِسْمَةِ، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّهُ لَا يُمَكِّنُ تَقْسِيمَ الْمَقْسُومِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ بِالتَّسَاوِي عَدَدُهَا يُسَاوِي
الْمَقْسُومَ عَلَيْهِ.

• أَجِدُ نَاتِجَ $37 \div 2$ بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ.

الخطوة 1: أَقْسِمُ الْعَشْرَاتِ.

هَلْ يُمَكِّنُ تَقْسِيمُ 3 عَشْرَاتٍ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ
بِالتَّسَاوِي؟
تَوْجَدُ عَشْرَةً وَاحِدَةً فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. أَضْعُ 1
فِي النَّاتِجِ فَوْقَ مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ.

الخطوة 2: أَضْرِبُ، ثُمَّ أَطْرَحُ، ثُمَّ أَقَارِنُ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 37} \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

أَضْرِبُ: $2 \times 1 = 2$
أَطْرَحُ: $3 - 2 = 1$
أَقَارِنُ: $1 < 2$

الخطوة 4: أَقْسِمُ الْآحَادَ.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 37} \\ - 2 \\ \hline 17 \\ - 16 \\ \hline 1 \end{array}$$

أَقْسِمُ: $17 \div 2 = 8$
أَضْعُ 8 فِي النَّاتِجِ فَوْقَ مَنْزِلَةِ الْآحَادِ
أَضْرِبُ: $2 \times 8 = 16$
أَطْرَحُ: $17 - 16 = 1$
أَقَارِنُ: $1 < 2$

الباقى 1

الخطوة 3: أَنْزِلُ الْآحَادَ إِلَى الْأَسْفَلِ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 37} \\ - 2 \\ \hline 17 \\ - 16 \\ \hline 1 \end{array}$$

أَنْزِلُ 7 آحَادٍ
فَتُضْبَحُ 17 آحَادًا

إِذْنًا، نَاتِجُ $37 \div 2$ يُسَاوِي 18 وَالْبَاقِي 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ: لَا تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْحُلِّ، أَضْرِبِ الْمَقْسُومَ عَلَيْهِ فِي النَّاتِجِ، ثُمَّ أَضِفُ بَاقِي الْقِسْمَةِ:

$$2 \times 18 = 36 \longrightarrow 36 + 1 = 37 \quad \checkmark$$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ $75 \div 4$ بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَقْسِمُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِي:

1 $4 \overline{)79}$

2 $8 \overline{)90}$

3 $6 \overline{)86}$

4 $5 \overline{)63}$

5 $3 \overline{)58}$

6 $7 \overline{)94}$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ



7 **تَبْرِيرٌ:** دَفَعْتُ حَيْنُ 42 JD لِشِرَاءِ 4 كُتُبٍ لَهَا الثَّمَنُ نَفْسُهُ، وَتَقُولُ: إِنَّ ثَمَنَ الْكِتَابِ الْوَاحِدِ أَكْثَرُ قَلِيلًا مِنْ 10 دَنَانِيرٍ. هَلْ مَا تَقُولُهُ حَيْنُ صَحِيحٌ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أُعْطِيَ طِفْلِي مَسْأَلَةَ قِسْمَةٍ مَعَ بَاقٍ نَاتِجُهَا مِنْ رَقْمَيْنِ، مِثْلَ $(51 \div 4)$ ، بِاسْتِعْمَالِ الْمَكْعَبَاتِ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ إِيجَادَ نَاتِجِهَا بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ، ثُمَّ التَّحَقُّقَ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِهِ عَنْ طَرِيقِ تَمَثِيلِ الْمَسْأَلَةِ بِاسْتِعْمَالِ الْمَكْعَبَاتِ.





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

قِسْمَةُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ
عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنَزْلَةٍ
وَاحِدَةٍ مَعَ باقٍ، بِحَيْثُ يَكُونُ
النَّاتِجُ مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ.



أَسْتَكْشِفُ



اشْتَرَى مَاهِرٌ 18 بِطَاقَةً لَعِبٍ فِي مَدِينَةِ
الْأَلْعَابِ، وَوَزَعَهَا عَلَى أَبْنَائِهِ الْأَرْبَعِ
بِالتَّسَاوِي. كَمْ بِطَاقَةً أُعْطِيَ كُلًّا مِنْهُمْ؟

أَتَعَلَّمُ



أَحْيَانًا لَا يُمَكِّنُنِي قِسْمَةُ الرَّقْمِ فِي مَنَزِلَةِ الْعَشْرَاتِ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَى الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ، عِنْدَهَا أَضَعُ النَّاتِجَ فَوْقَ
مَنَزِلَةِ الْآحَادِ.

• أَجِدُ نَاتِجَ $22 \div 5$ بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ.

أَقْدِّرُ: $22 \div 5 \longrightarrow 20 \div 5 = 4$

الْخُطْوَةُ 2: أَقْسِمُ الْآحَادَ.

22 آحَادًا، إِذْنِ تَوْجَدُ آحَادًا كَافِيَةً لِلْقِسْمَةِ عَلَى 5

أَقْسِمُ: $22 \div 5 = 4$

أَضَعُ 4 فِي النَّاتِجِ فَوْقَ مَنَزِلَةِ الْآحَادِ

أَضْرِبُ: $5 \times 4 = 20$

أَطْرَحُ: $22 - 20 = 2$

أُقَارِنُ: $2 < 5$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \overline{) 22} \\ - 20 \\ \hline 2 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ 1: أَقْسِمُ الْعَشْرَاتِ.

بِمَا أَنَّ $5 > 2$

إِذْنِ، لَا تَوْجَدُ عَشْرَاتٍ كَافِيَةً
لِلْقِسْمَةِ عَلَى 5

$$5 \overline{) 22}$$

إِذْنِ، نَاتِجَ $22 \div 5$ يُسَاوِي 4 وَالبَاقِي 2

أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ: أَلَا حِظُّ أَنَّ الْإِجَابَةَ 4 مُسَاوِيَةٌ لِلْإِجَابَةِ التَّقْدِيرِيَّةِ 4، إِذْنِ الْإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ $7 \div 65$ بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَقْسِمُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ:

1 $6 \overline{) 56}$

2 $5 \overline{) 32}$

3 $4 \overline{) 33}$

4 $5 \overline{) 42}$

5 $9 \overline{) 30}$

6 $8 \overline{) 26}$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7 **اُكْتُشِفُ الْخَطَأَ:** لَدَى بَائِعِ الْفَاكِهَةِ 75 حَبَّةَ بُرْتُقَالٍ، وَيُرِيدُ وَضْعَ كُلِّ 8 حَبَّاتٍ فِي كَيْسٍ، وَيَقُولُ إِنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى 9 أَكْيَاسٍ لِذَلِكَ. هَلْ مَا يَقُولُهُ الْبَائِعُ صَحِيحٌ؟ أَبْرِّرُ إِجَابَتِي.

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أُعْطِيَ طِفْلِي مَسْأَلَةَ قِسْمَةٍ مَعَ بَاقٍ نَاتِجُهَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، مِثْلَ $(27 \div 5)$ ، بِاسْتِعْمَالِ الْمُكْعَبَاتِ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ إِيجَادَ نَاتِجِهَا بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ الطَّوِيلَةِ، ثُمَّ التَّحَقُّقَ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِهِ عَنْ طَرِيقِ تَمَثِيلِ الْمَسْأَلَةِ بِاسْتِعْمَالِ الْمُكْعَبَاتِ.





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

اسْتِعْمَالُ مَهَارَةِ الْخُطَوَاتِ
الْأَرْبَعِ لِتَفْسِيرِ مَعْنَى الْبَاقِي
فِي مَسَائِلِ حَيَاتِيَّةٍ.



تَوْجَدُ فِي أَحَدِ الْمَطَاعِمِ طَاوِلَاتٍ مُسْتَطِيلَةً
الشَّكْلِ تَوْضَعُ حَوْلَ الْوَاحِدَةِ مِنْهَا 6 مَقَاعِدَ.
إِذَا كَانَ عَدَدُ الْحُضُورِ فِي إِحْدَى الْمُنَاسَبَاتِ
56 شَخْصًا، فَمَا عَدَدُ الطَّاوِلَاتِ اللَّازِمَةِ
لِيَجْلِسَ الْحُضُورُ جَمِيعُهُمْ؟ هَلْ سَتَكُونُ
الطَّاوِلَاتُ جَمِيعُهَا مُمْتَلِئَةً؟

لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ اتَّبِعْ الْخُطَوَاتِ الْآتِيَةَ:

2 أَذْطُ

لِأَجَدَ عَدَدَ الطَّاوِلَاتِ اللَّازِمَةِ لِيَجْلِسَ الْحُضُورُ جَمِيعُهُمْ
أَقْسِمُ $56 \div 6$ ، وَلِتَحْدِيدِ عَدَدِ الْأَشْخَاصِ عَلَى الطَّاوِلَةِ الْأَخِيرَةِ
أَجِدُ الْبَاقِي.

1 أَفْهَمُ

- مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟
أَضَعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
- مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟
أُحَوِّطُهُ.

3 أَذِلُّ

$$56 \div 6 \longrightarrow 60 \div 6 = 10$$

أَقْدَرُ:

الْخُطْوَةُ 2: أفسِّرُ مَعْنَى الْبَاقِي.

- تَوْجَدُ 9 طَاوِلَاتٍ مُمْتَلِئَةً.
- هُنَاكَ شَخْصَانِ فَقَطْ عَلَى الطَّاوِلَةِ الْأَخِيرَةِ.
- يَحْتَاجُ الْمَطْعَمُ إِلَى 10 طَاوِلَاتٍ لِيَجْلِسَ عَلَيْهَا 56 شَخْصًا، 9 مِنْهَا مُمْتَلِئَةٌ، وَوَاحِدَةٌ عَلَيْهَا شَخْصَانِ فَقَطْ.

الْخُطْوَةُ 1: أَقْسِمُ.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \overline{) 56} \\ \underline{- 54} \\ 2 \end{array}$$

4 أَتَحَقَّقُ

أُلَاحِظُ أَنَّ الْإِجَابَةَ 9 قَرِيبَةٌ مِنَ الْإِجَابَةِ التَّقْدِيرِيَّةِ 10، إِذِنْ الْإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

أَقْسِمُ، وَأُفَسِّرُ مَعْنَى الْبَاقِي:



1 ثُبَاعُ عُلْبٍ عَصِيرٍ فِي صَنَادِيقَ تَحْتَوِي 6 عُلْبٍ، وَيَحْتَاجُ أَحْمَدُ إِلَى شِرَاءِ 94 عُلْبَةٍ عَصِيرٍ. مَا عَدَدُ الصَّنَادِيقِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَهَا؟ هَلْ سَيَسْتَغْمِلُ أَحْمَدُ الْعُلْبَ جَمِيعَهَا؟



2 تَقْرَأُ يَاسْمِينُ 4 كُتُبٍ كُلَّ شَهْرٍ، كَمْ شَهْرًا تَحْتَاجُ لِقِرَاءَةِ 37 كِتَابًا؟
مَاذَا يَعْنِي الْبَاقِي فِي الْمَسْأَلَةِ؟



3 تَحْتَوِي حَدِيقَةُ حَيَوَانَ 65 حَيَوَانًا، وَعَدَدُ الْعَامِلِينَ فِيهَا 4 عُمَالٍ، هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَعْتَنِيَ كُلُّ عَامِلٍ بِالْعَدَدِ نَفْسِهِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ؟ أُبَرِّرُ
إِجَابَتِي.



4 قَسَمَ مُعَلِّمُ الصَّفِّ الثَّالِثِ طَلَبَةً صَفِّهِ إِلَى 6 مَجْمُوعَاتٍ؛ لِتَنْفِذِ نَشَاطٍ فِي كِتَابِ الْعُلُومِ. إِذَا كَانَ عَدَدُ الطَّلَبَةِ 35، فَهَلْ يُمَكِّنُ لِلْمُعَلِّمِ تَوْزِيعَ الطَّلَبَةِ بِالتَّسَاوِي عَلَى الْمَجْمُوعَاتِ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.



لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

4

كَمِ الْبَاقِي؟

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:



• لَوْحٌ صَغِيرٌ لِكُلِّ لَاعِبٍ.

• قَلَمٌ لَوْحٍ لِكُلِّ لَاعِبٍ.

• زُرٌّ لِكُلِّ لَاعِبٍ.

قَوَاعِدُ اللَّغْبَةِ:

• يَضَعُ كُلُّ لَاعِبٍ الزُّرَّ الْخَاصَّ بِهِ عِنْدَ «الْبِدَايَةِ».

• يَرْمِي اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ حَجَرَ النِّرْدِ، وَيَتَحَرَّكُ خُطُواتٍ بِحَسَبِ الرَّقْمِ الظَّاهِرِ عَلَى وَجْهِ حَجَرِ النِّرْدِ، ثُمَّ يَحُلُّ مَسْأَلَةَ الْقِسْمَةِ الَّتِي يَصِلُ عِنْدَهَا عَلَى لَوْحِهِ الصَّغِيرِ.

• يَتَحَقَّقُ اللَّاعِبُونَ الْآخَرُونَ مِنْ إِجَابَةِ اللَّاعِبِ الْأَوَّلِ، فَإِذَا كَانَتْ صَحِيحَةً يَحْصُلُ اللَّاعِبُ عَلَى نِقَاطٍ مُسَاوِيَةٍ لِقِيَمَةِ الْبَاقِي فِي الْمَسْأَلَةِ.

• يَتَبَادَلُ اللَّاعِبُونَ الْأَدْوَارَ، وَيُكْرِّرُونَ الْخُطُواتِ الَّتِي نَفَّذَهَا زَمِيلُهُمْ.

• تَنْتَهِي اللَّغْبَةُ عِنْدَمَا يَصِلُ اللَّاعِبُونَ جَمِيعُهُمْ إِلَى «النِّهَايَةِ».

• الْفَائِزُ مَنْ يَجْمَعُ نِقَاطًا أَكْثَرَ.

الْوَحْدَةُ 8

$34 \div 4$	$63 \div 8$	$28 \div 3$	$82 \div 9$	$47 \div 8$	$67 \div 4$
$47 \div 9$					$46 \div 7$
$92 \div 3$					$11 \div 3$
$117 \div 2$					$59 \div 6$
$22 \div 3$					
$41 \div 6$	$99 \div 5$	$31 \div 6$	$22 \div 4$	$21 \div 2$	$43 \div 8$
$32 \div 5$	$25 \div 2$	$75 \div 9$	$63 \div 5$		
$52 \div 7$	$73 \div 9$				
$50 \div 4$	$58 \div 9$				
$43 \div 6$	$65 \div 6$	$85 \div 8$	$83 \div 9$		
					$19 \div 8$
					$49 \div 6$
					$15 \div 4$
					$54 \div 4$

أَقْسِمُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِي:

1 $630 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $200 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $900 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $540 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ الْمُتَنَاعِمَةَ لِأَقْدَرِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ:

5 $27 \div 4$

$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $37 \div 6$

$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

7 $58 \div 7$

$\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

أَقْسِمُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِي:

8 $2 \overline{) 26}$

9 $3 \overline{) 72}$

10 $5 \overline{) 66}$

11 $5 \overline{) 77}$

12 $6 \overline{) 28}$

13 $3 \overline{) 40}$



14 اشترت ريما 84 سُرَّةً شتويَّةً، ووَزَّعَتْهَا عَلَى 4 جَمْعِيَّاتٍ خَيْرِيَّةٍ بالتَّساوي، كَمْ سُرَّةً أَعْطَتْ لِكُلِّ جَمْعِيَّةٍ؟



15 لَدَى الْخِيَّاطِ قِطْعَةٌ قُمَاشٍ طَوْلُهَا 50 m، وَيُرِيدُ قَصَّهَا إِلَى قِطْعٍ مُتَسَاوِيَةٍ طَوْلُ الْقِطْعَةِ الْوَاحِدَةِ مِنْهَا 3 m، كَمْ قِطْعَةً قُمَاشٍ سَيَحْصُلُ عَلَيْهَا الْخِيَّاطُ؟ مَاذَا يَعْنِي الْبَاقِي فِي الْمَسْأَلَةِ؟

تَدْرِيبٌ عَلَى الْإِخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ



16 تَوَقَّفَتْ 78 سَيَّارَةً فِي مَوْقِفٍ لِلْسَيَّارَاتِ فِي 6 صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ. مَا عَدَدُ السَيَّارَاتِ فِي كُلِّ صَفٍّ؟

- ☐ 14 ☐ 13 ☐ 12 ☐ 15

17 أَحَدَدُ حَقِيقَةِ الْقِسْمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ عَنِ الْحَقَائِقِ الْأُخْرَى:

- ☐ $30 \div 6$ ☐ $28 \div 4$ ☐ $42 \div 8$ ☐ $63 \div 9$

أَسْئَلَةٌ تَرَكَمِيَّةٌ

أَقْدِّرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ 100:

18 $5621 + 1245 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

19 $2541 + 4589 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

الْوَحْدَةُ 9 الْكُسُورُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ التَّاسِعَةِ الَّتِي
سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا قِرَاءَةَ الْكُسُورِ، وَكِتَابَتَهَا،
وَالْمُقَارَنَةَ بَيْنَهَا، وَتَرْتِيبَهَا.

لِنَتَقَدَّ مَعًا النَّشَاطَ الْآتِي الَّذِي سَيُسَاعِدُنِي
عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي
دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَتَلَزُمُنِي فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ
هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ

نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ: فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَيُرَاجِعُ طِفْلِي كَسْرَ الْوَحْدَةِ بِوَصْفِهِ جُزْءًا مِنْ كُلِّ وَجُزْءٍ
مِنْ مَجْمُوعَةٍ.



- أَطْوِي وَرَقَةً مُسْتَطِيلَةً إِلَى 6 أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي
تَلْوِينَ جُزْءٍ مِنْهَا وَالتَّعْبِيرَ عَنْهُ بِكَسْرِ وَقِرَاءَتِهِ.
- أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي 5 مُكَعَّاتٍ مُتَمَاثِلَةٍ، 4 مُكَعَّاتٍ مِنْهَا حَمْرَاءُ،
وَمُكَعَّبٌ وَاحِدٌ أَخْضَرُ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ الْكَسْرِ الَّذِي يُعَبِّرُ
عَنْهُ الْمُكَعَّبُ الْأَخْضَرُ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ.
- أَكْرِّرُ النَّشَاطَ مَعَ كُسُورِ وَحْدَةٍ أُخْرَى.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ:

نَمَازِجُ الْكُسُورِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

- كَرْتُونٌ مُقَوَّى.
- لَاصِقٌ شَفَافٌ.
- وَرَقٌ مُلَوَّنٌ.
- مِقَصٌّ.



أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِنَا الْمُمَثِّلِ فِي تَصْمِيمِ نَمَازِجِ كُسُورٍ، بِنَاءً عَلَى مَا سَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

خُطُواتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

1 أَقْصُ الْكَرْتُونَ الْمُقَوَّى إِلَى 9 قِطْعٍ مُسْتَطِيلَةٍ الشَّكْلِ مُتطَابِقَةٍ.

2 أَلْفُ كُلِّ قِطْعَةٍ بَوْرَقَةٍ مُلَوَّنَةٍ مُخْتَلِفَةٍ.

3 أَتْرُكُ إِحْدَى قِطْعِ الْكَرْتُونَ مِنْ دُونِ قِصِّ، وَأَقْصُ الْقِطْعَ الثَّمَانِي الْبَاقِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، وَأَكْتُبُ عَلَى كُلِّ قِطْعَةٍ كَسْرَ الْوَحْدَةِ الَّذِي يُمَثِّلُهُ.

4 أَغْلِفُ الْقِطْعَ بِاللَّاصِقِ الشَّفَافِ.

5 أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ الَّتِي صَمَّمْتُهَا فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَتِي الْمَوْضُوعَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْوَحْدَةِ:

• تَمَثِيلُ الْكُسُورِ.

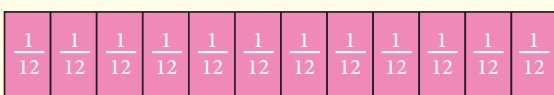
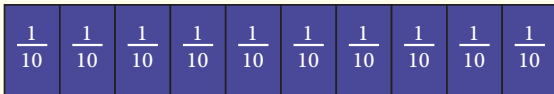
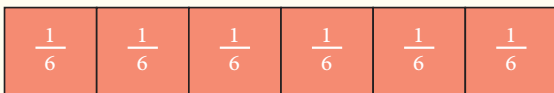
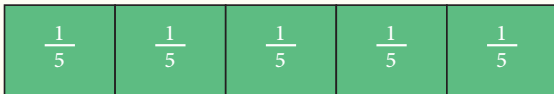
• إِيجَادُ كُسُورٍ مُتكَافِئَةٍ.

• الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ الْكُسُورِ وَتَرْتِيبُهَا.

6 أَعْرِضُ أَمَامَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ نَمَازِجَ الْكُسُورِ مُوَضَّحًا لَهُمْ خُطُواتِ عَمَلِي فِيهِ.

7

أَكْتُبُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمَسَائِلِ عَلَى الْكُسُورِ، وَأَطْلُبُ إِلَى زُمَلَائِي اسْتِعْمَالَ نَمَازِجِ الْكُسُورِ لِحَلِّهَا.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

قراءة الكسور كجزء من كل،
وكتابتها.

المُفْطَلَحَاتُ

- الكسر
- المقام
- البسط



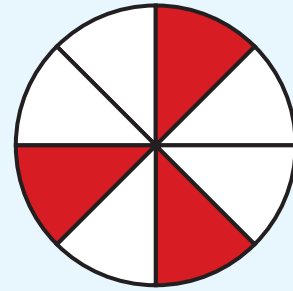
أَسْتَكْشِفُ

قَسَمْتُ عَبِيرَ شَرِيحَةٍ بُرْتُقَالٍ إِلَى ثَلَاثَةِ
أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، وَأَكَلْتُ جُزْءًا مِنْهَا،
مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُتَبَقِّيَّ مِنَ
الشَّرِيحَةِ؟

أَتَعَلَّمُ

الكَسْرُ (fraction) عَدَدٌ يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمُتَطَابِقَةَ مِنَ الْكُلِّ أَوْ مِنْ مَجْمُوعَةِ أَشْيَاءٍ مُتَمَاثِلَةٍ، وَيَدُلُّ الْبَسْطُ (numerator) عَلَى عَدَدِ الْأَجْزَاءِ، وَيَدُلُّ الْمَقَامُ (denominator) عَلَى عَدَدِ أَجْزَاءِ الْكُلِّ.

عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْأَحْمَرِ	←	3	→	البسط
عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ كُلِّهَا	←	8	→	المقام



أَقْرَأُ: ثَلَاثَةُ أَثْمَانٍ أَوْ ثَلَاثَةُ ثَمَانِيَةٍ.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقْرَأُ الْكَسْرَ $\frac{7}{9}$ ؟

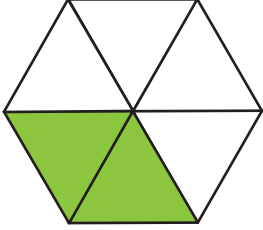


أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



اَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمَلَوْنَ:

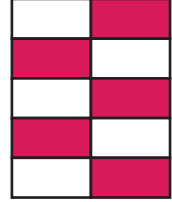
1



2



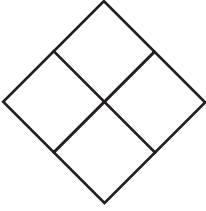
3



اَلْوَنُ كُلَّ شَكْلِ لِأُمَثَلِ الْكَسْرِ الْمُعْطَى:

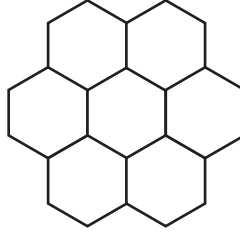
4

$$\frac{3}{4}$$



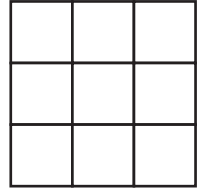
5

$$\frac{4}{7}$$



6

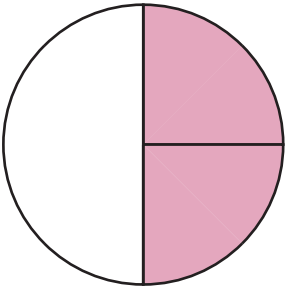
$$\frac{9}{9}$$



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



7



اَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: يَقُولُ رَامِي أَنَّهُ لَوْنَ $\frac{2}{3}$ مِنَ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.
هَلْ مَا يَقُولُهُ رَامِي صَحِيحٌ؟ اَكْتَشِفُ الْخَطَأَ فِي مَا يَقُولُهُ رَامِي،
وَأُصَحِّحْهُ.

نشاط منزلي: أَقْسِمُ مَعَ طِفْلي رَغِيفَ خُبْزٍ إِلَى 8 أَجْزَاءٍ مُتطَابِقَةٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ الْكَسْرِ
الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَبَقِّيَةِ بَعْدَ صُنْعِ 6 شَطَائِرَ.





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

قِرَاءَةُ الْكُسُورِ كَجُزٍّ مِنْ
مَجْمُوعَةٍ، وَكِتَابَتُهَا



أَسْتَكْشِفُ



مَا الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْكُرَاتِ
الْصَّفْرَاءِ مِنْ مَجْمُوعَةِ الْكُرَاتِ
الْمُجَاوِرَةِ؟

أَتَعَلَّمُ



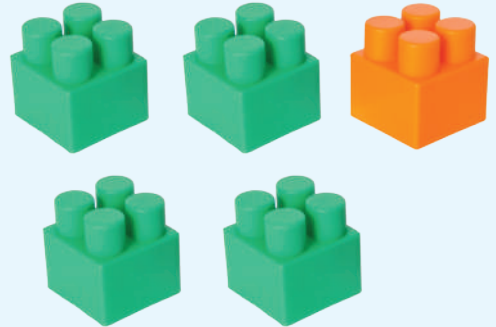
يُمْكِنُنِي أَنْ أَعْبُرَ عَنْ جُزءٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ أَشْيَاءً مُتَمَاثِلَةٍ بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ.

عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الْخَضِرَاءِ (الْبَسْطُ)

→ 4

عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ كُلِّهَا (الْمَقَامُ)

→ 5



أَقْرَأُ: أَرْبَعَةُ أَخْمَاسٍ، أَوْ أَرْبَعَةٌ مِنْ خَمْسَةٍ.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَكْتُبُ كَسْرًا يُمَثِّلُ جُزءًا مِنْ مَجْمُوعَةٍ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



اَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الزَّرْقَاءِ:

1



2



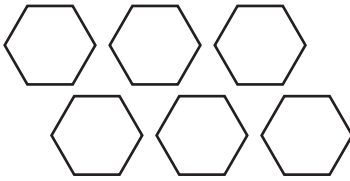
3



اَلْوَنُ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ لِأُمَثَلِ الْكَسْرِ الْمُعْطَى:

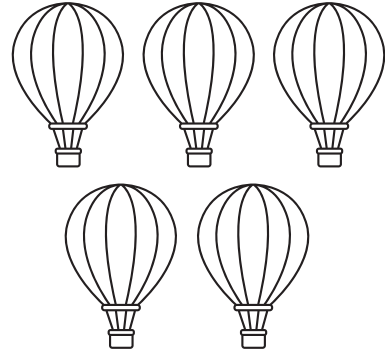
4

$$\frac{5}{6}$$



5

$$\frac{2}{5}$$



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



6 الحِجْسُ الْعَدَدِيُّ: رَسَمْتُ سُهَى 12 دَائِرَةً، وَلَوْنْتُ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا بِالْوَنِ الْأَحْمَرِ وَ7 دَوَائِرَ بِالْوَنِ الْأَصْفَرِ. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الدَّوَائِرَ الَّتِي لَمْ تُلَوَّنْهَا سُهَى؟

نشاط منزلي: أضعُ أمامَ طفلي 8 مُكْعَبَاتٍ، 3 مُكْعَبَاتٍ مِنْهَا حَمْرَاءُ، وَ5 خَضْرَاءُ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ الْكَسْرِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلَّ لَوْنٍ.





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

الْكَسْرَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْوَاحِدَ.



أَسْتَكْشِفُ

مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْوُرُودِ
الْبَنَفْسَجِيَّةِ مِنْ مَجْمُوعَةِ الْوُرُودِ
الْمُجَاوِرَةِ؟

أَتَعَلَّمُ

عِنْدَمَا يَتَسَاوَى الْبَسْطُ وَالْمَقَامُ، فَإِنَّ الْكَسْرَ يُسَاوِي وَاحِدًا.



أُلاحِظُ أَنَّ 4 أَرْبَاعٍ
تُسَاوِي 1

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ الْحُمْرَاءِ (الْبَسْطُ)

$$\frac{4}{4} = 1$$

عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ كُلِّهَا (الْمَقَامُ)

$$\frac{4}{4}$$

أَتَحَدَّثُ: مَتَى يُسَاوِي الْكَسْرُ وَاحِدًا؟

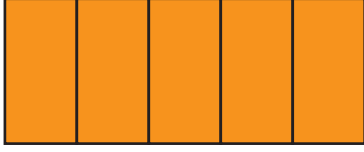


أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



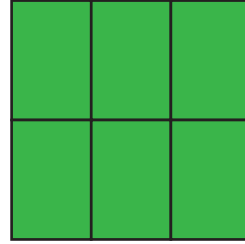
اَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ مِنَ الْكُلِّ أَوْ مِنْ مَجْمُوعَةٍ:

1

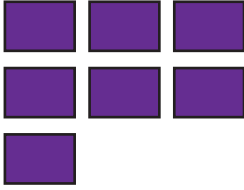


$$\frac{5}{5} = 1$$

2



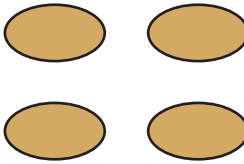
3



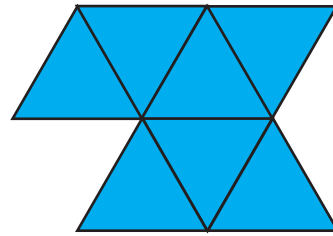
4



5



6

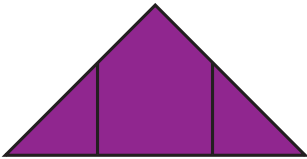


أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



7

اَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: يَقُولُ لَيْتَ إِنَّ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الشَّكْلِ
المُجاوِرِ تُمَثِّلُ $\frac{3}{3}$
اَكْتَشِفُ الْخَطَأَ فِي مَا يَقُولُهُ لَيْتَ، وَأَصَحِّحُهُ.



نشاط منزلي: أضعُ أمامَ طفلي 4 تَفَاحَاتٍ حَمْرَاءَ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ الْكَسْرِ الَّذِي يُمَثِّلُ
عَدَدَ التَّفَاحَاتِ الْحَمْرَاءِ.



الكُسُورُ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ

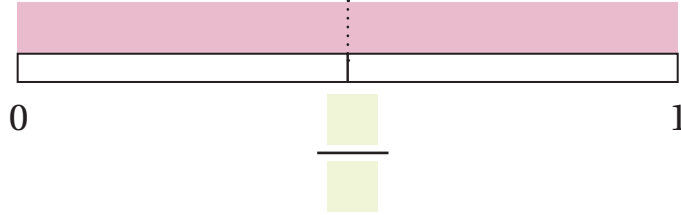
4

الدَّرْسُ

أَسْتَكْشِفُ



ما الرَّقْمُ الْمُنَاسِبُ فِي كُلِّ مَوْضِعٍ؟



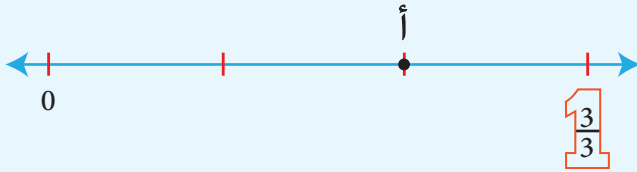
أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

تَمَثِيلُ الْكُسُورِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

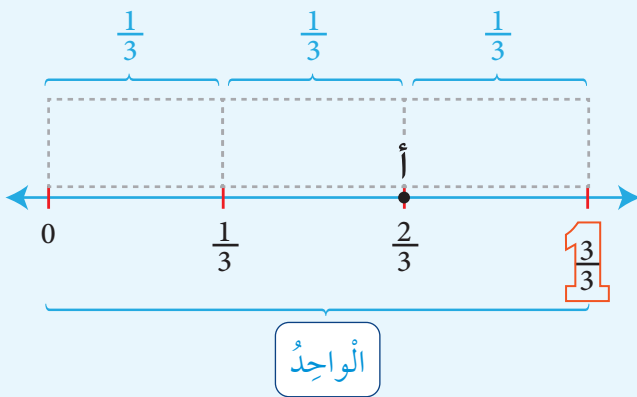
أَتَعَلَّمُ



تَعَلَّمْتُ سَابِقًا تَمَثِيلَ الْأَعْدَادِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، وَبِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا يُمَكِّنُ تَمَثِيلَ الْكُسُورِ عَلَيْهِ.



• ما الْكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ النُّقْطَةَ أَعْلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ؟



أَلَا حِظٌّ أَنَّ الْمَسَافَاتِ بَيْنَ الْإِشَارَاتِ الْحَمَرَاءِ مُتَسَاوِيَةٌ، وَكُلُّ جُزْءٍ مِنْهَا يُمَثِّلُ ثُلَاثًا.

أَبْدَأُ الْعِدَّةَ مِنَ الصَّفْرِ ثُلَاثًا فِي كُلِّ مَرَّةٍ حَتَّى أَصِلَ النُّقْطَةَ أ.

إِذَنْ، النُّقْطَةُ أ تُمَثِّلُ $\frac{2}{3}$

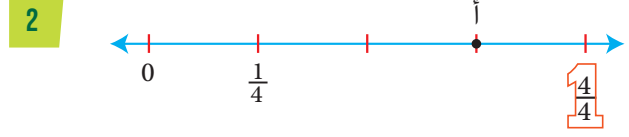
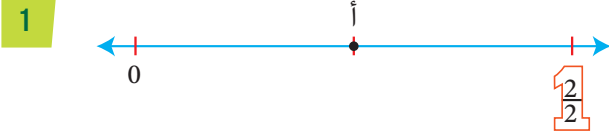
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدُّ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ نُقْطَةً عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ؟



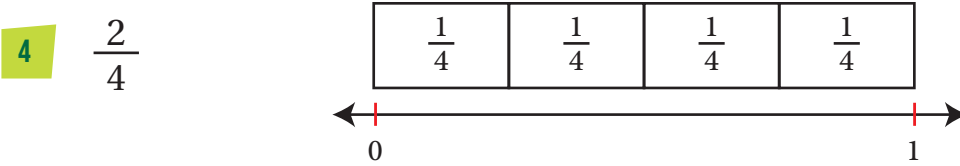
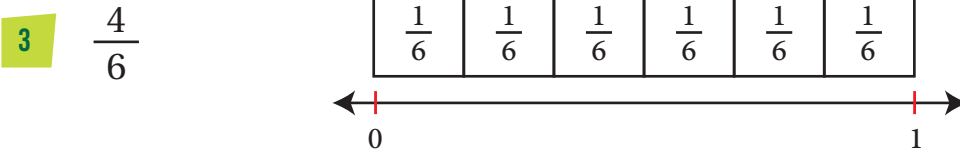
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



اَكْتُبُ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ النُّقْطَةَ أ:



أُمَثِّلُ الْكُسْرَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



5 اشترت مريم 6 حبات فليفلة، حبةً لونها أصفر، وباقي الحبات لونها أخضر. أمثل على خط الأعداد الكسر الذي يمثل عدد حبات الفليفلة الخضراء من المجموعة.

نشاط منزلي: أرسم لطيفي خط أعداد، وأحدد عليه العددين 0 و1، ثم أطلب إليه تمثيل الكسر الذي يمثل عدد الأزهار السوداء من مجموعة أزهار عددها 4 وعدد الأزهار السوداء فيها 3



أَسْتَكْشِفُ



أَكَلْتُ بَيَانُ $\frac{5}{10}$ مِنْ فَطِيرَةِ الْبَيْتِزَا الْخَاصَّةِ بِهَا، وَأَكَلَ يَوْسُفُ $\frac{4}{8}$ مِنْ فَطِيرَةِ الْبَيْتِزَا الْخَاصَّةِ بِهِ، هَلْ أَكَلْتُ بَيَانُ وَيَوْسُفُ الْكَمِّيَّةَ نَفْسَهَا؟



فَطِيرَةُ يَوْسُفَ

فَطِيرَةُ بَيَانُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

إِيجَادَ الْكَسُورِ الْمُتَكَافِئَةِ
بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ وَخَطِّ
الْأَعْدَادِ.

الْمُضْطَلَحَاتُ

• الْكَسُورُ الْمُتَكَافِئَةُ

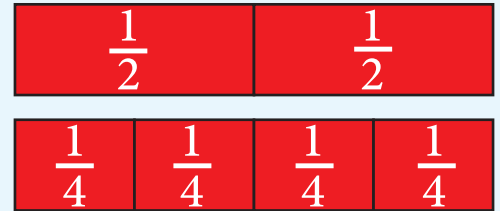
أَتَعَلَّمُ



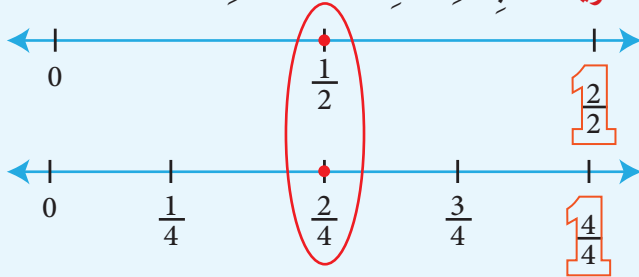
تُسَمَّى الْكَسُورُ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَمِّيَّةَ نَفْسَهَا كُسُورًا مُتَكَافِئَةً (equivalent fractions)، وَيُمْكِنُنِي إِيجَادُ الْكَسُورِ الْمُتَكَافِئَةِ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ أَوْ خَطِّ الْأَعْدَادِ.

• هَلْ $\frac{1}{2}$ وَ $\frac{2}{4}$ كَسْرَانِ مُتَكَافِئَانِ؟

الطَّرِيقَةُ 1: بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ.



الطَّرِيقَةُ 2: بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ.



أَلَا حِظُّ مِنَ النَّمَاذِجِ أَنَّهُ يَوْجَدُ رُبْعَانِ فِي النِّصْفِ. أَلَا حِظُّ أَنَّ $\frac{1}{2}$ وَ $\frac{2}{4}$ يُمَثِّلَانِ النُّقْطَةَ نَفْسَهَا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}, \text{ إِذَنْ،}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}, \text{ إِذَنْ،}$$

إِذَنْ، $\frac{1}{2}$ وَ $\frac{2}{4}$ كَسْرَانِ مُتَكَافِئَانِ.

أَتَحَدَّثُ: أَوْضِّحْ ماذا نَعْنِي بِأَنَّ كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَانِ؟

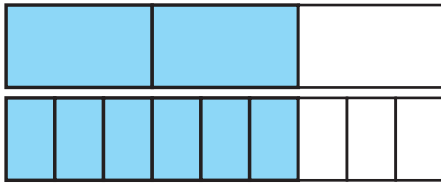


أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



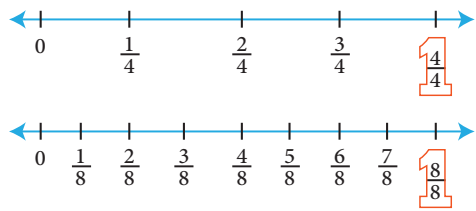
أَضَعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي لِأَحْصِلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ:

1



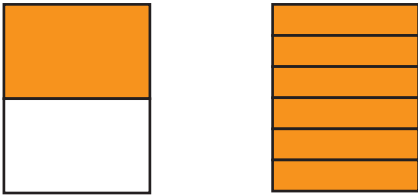
$$\frac{2}{3} = \frac{\text{ } \text{ }}{\text{ } \text{ }}$$

2



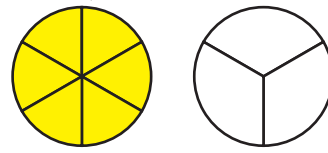
$$\frac{2}{4} = \frac{\text{ } \text{ }}{\text{ } \text{ }}$$

3



$$\frac{1}{2} = \frac{\text{ } \text{ }}{\text{ } \text{ }}$$

4



$$\frac{6}{6} = \frac{\text{ } \text{ }}{\text{ } \text{ }}$$

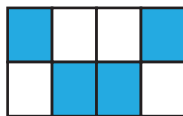
أَسْتَغْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَجِدَ كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ:

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



أَيُّهَا الْمُخْتَلِفُ: أَيُّ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ مُخْتَلِفٌ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

5



نشاط منزلي: أضع أمام طفلي مجموعتين من الملاعق في كلٍّ منها 6 ملاعق (3 ملاعق كبيرة و3 ملاعق صغيرة)، وأطلب إليه ذكر كسرين متكافئين يمثلان عدد الملاعق الصغيرة في كل مجموعة.



أَسْتَكْشِفُ



اسْتَعْرَقْتُ أَمَانِي $\frac{1}{4}$ سَاعَةً لِحَلِّ وَاجِبِ
الرِّيَاضِيَّاتِ، وَاسْتَعْرَقْتُ سَامِرٌ $\frac{1}{2}$ سَاعَةً
لِحَلِّ الْوَاجِبِ نَفْسِهِ. مَنْ مِنْهُمَا اسْتَعْرَقَ
وَقْتًا أَطْوَلَ فِي حَلِّ الْوَاجِبِ.



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

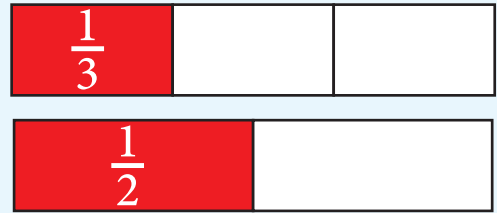
الْمُقَارَنَةُ بَيْنَ الْكُسُورِ
بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ وَخَطِّ
الْأَعْدَادِ.

أَتَعَلَّمُ

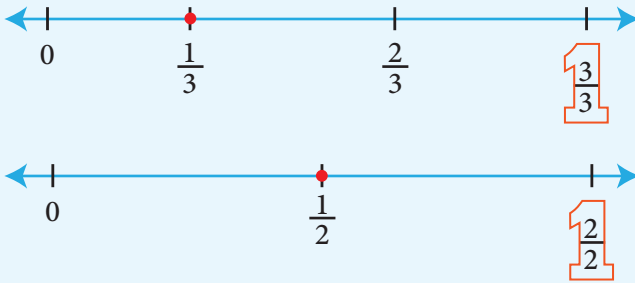


يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ النَّمَاذِجِ أَوْ خَطِّ الْأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْكُسُورِ.

• أَقَارِنُ بَيْنَ الْكَسْرَيْنِ $\frac{1}{3}$ وَ $\frac{1}{2}$
الطَّرِيقَةُ 1: بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ.



الطَّرِيقَةُ 2: بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ.



أَلَا حِظٌّ مِنْ خَطِّ الْأَعْدَادِ أَنَّ $\frac{1}{3}$ أَصْغَرُ مِنْ $\frac{1}{2}$

أَلَا حِظٌّ مِنَ النَّمَاذِجِ أَنَّ $\frac{1}{3}$ أَصْغَرُ مِنْ $\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{3} < \frac{1}{2}, \text{ إِذْنُ،}$$

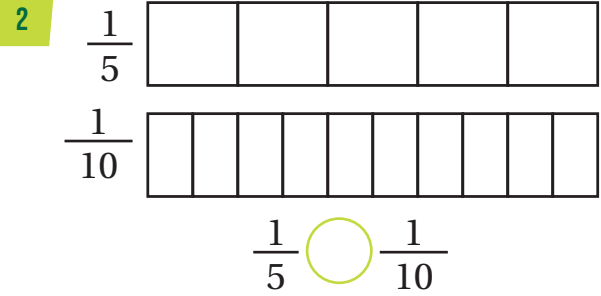
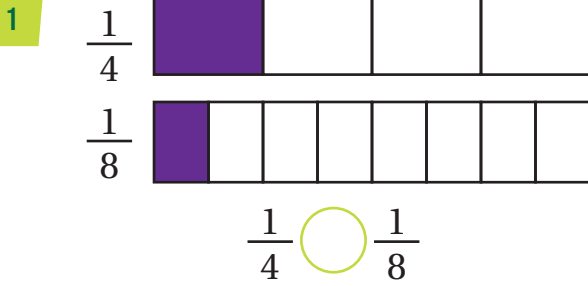
أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَقَارِنُ بَيْنَ كَسْرَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ؟



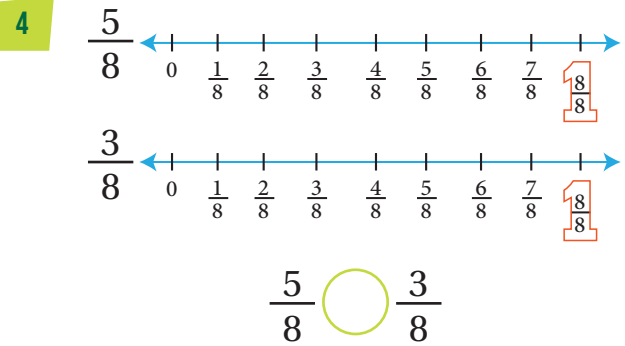
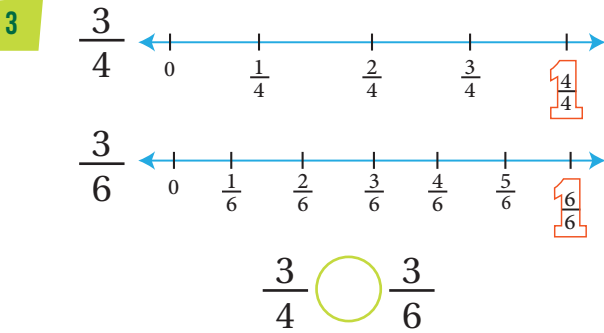
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَلَوْنُ لِتَمَثِيلِ كُلِّ كَسْرٍ، ثُمَّ أَقَارِنُ مُسْتَعْمِلًا < أَوْ = أَوْ > :



أُمَثِّلُ كُلَّ كَسْرٍ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ أَقَارِنُ مُسْتَعْمِلًا < أَوْ = أَوْ > :



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



$\frac{6}{8} < \frac{1}{8}$

5 **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَضَعُ عَدَدًا مَكَانَ النِّجْمَةِ لِأَكُونَ عِبَارَةً صَحِيحَةً.
(أَجِدْ ثَلَاثَةَ حُلُولٍ مُخْتَلِفَةٍ).

نَشَاطٌ فَنِّيٌّ: أَقْطَعُ لِفُطْلِي حَبَّةَ تَفَاحٍ إِلَى أَرْبَعَةِ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، وَأَقْطَعُ حَبَّةَ أُخْرَى إِلَى جُزْأَيْنِ مُتَطَابِقَيْنِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي الْمُقَارَنَةَ بَيْنَ الْكَسْرَيْنِ $\frac{1}{4}$ وَ $\frac{1}{2}$ بِاسْتِعْمَالِ الْقِطْعِ النَّاتِجَةِ مِنْ تَقْطِيعِ الْحَبَّتَيْنِ.



أَسْتَكْشِفُ



لدى سُهادَ 3 نَبَاتٍ، الأولى طُولُها $\frac{1}{4}m$ ، والثَّانِيَةُ طُولُها $\frac{1}{5}m$ ، والثَّالِثَةُ طُولُها $\frac{1}{2}m$. أَيُّ النَّبَاتِ الثَّلَاثِ هِيَ الْأَطُولُ؟



أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

تَرْتِيبَ الْكُسُورِ تَصَاعُديًّا أَوْ تَنَازُلِيًّا بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ وَخَطِّ الْأَعْدَادِ.

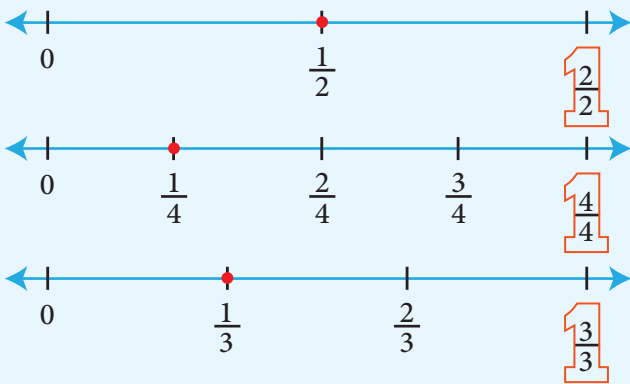
أَتَعَلَّمُ



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ النَّمَاذِجِ أَوْ خَطِّ الْأَعْدَادِ لِتَرْتِيبِ الْكُسُورِ تَصَاعُديًّا أَوْ تَنَازُلِيًّا.

• أُرَتِّبُ الْكُسُورَ $\frac{1}{3}$ وَ $\frac{1}{2}$ وَ $\frac{1}{4}$ تَصَاعُديًّا.

الطَّرِيقَةُ 2: بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ.



أُلَاحِظُ مِنْ خَطِّ الْأَعْدَادِ أَنَّ

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{3} \text{ وَ } \frac{1}{2} > \frac{1}{3}$$

الطَّرِيقَةُ 1: بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ.

$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{4}$			
$\frac{1}{3}$			

أُلَاحِظُ مِنَ النَّمَاذِجِ أَنَّ

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{3} \text{ وَ } \frac{1}{2} > \frac{1}{3}$$

إِذَنْ، التَّرْتِيبُ التَّصَاعُديُّ: $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أُرَتِّبُ ثَلَاثَةَ كُسُورٍ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَلَوِّنُ لِتَمَثِيلِ كُلِّ كَسْرٍ، ثُمَّ أُرَتِّبُ الْكُسُورَ تَصَاعُديًّا:

1 $\frac{1}{3}$

--	--	--

$\frac{1}{10}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\frac{1}{8}$

--	--	--	--	--	--	--	--

_____ , _____ , _____

2 $\frac{2}{5}$

--	--	--	--	--

$\frac{3}{4}$

--	--	--	--

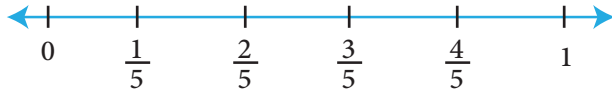
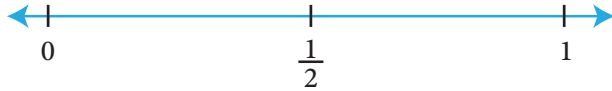
$\frac{1}{6}$

--	--	--	--	--	--

_____ , _____ , _____

أُمَثِّلُ كُلَّ كَسْرٍ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ أُرَتِّبُ الْكُسُورَ تَنَازُلِيًّا:

3 $\frac{1}{2}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{2}{3}$



_____ , _____ , _____

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



4 مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبُ كَسْرًا بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ $\frac{2}{3}$ وَ $\frac{2}{8}$

نَشَاطٌ فَتْرِيًّا: أَضَعُ أَمَامَ طِفْلي ثَلَاثَةَ أَكْوَابٍ مِنَ الْمَاءِ، أَحَدُهَا نِصْفُهُ مُمْتَلِئٌ، وَالثَّانِي رُبْعُهُ مُمْتَلِئٌ، وَالثَّلَاثُ ثَلَاثَةُ أَرْبَاعِهِ مُمْتَلِئَةٌ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ كِتَابَةَ الْكُسْرِ الَّذِي يُعْبَرُ عَنْ كَمِّيَةِ الْمَاءِ فِي كُلِّ كَوْبٍ، وَتَرْتِيبَ الْكُسُورِ تَصَاعُديًّا.



أَسْتَكَشِفُ



يَمْلِكُ عُمَرُ 12 قَلَمَ تَلْوِينٍ، أَعْطَى أُخْتَهُ الصَّغِيرَةَ $\frac{1}{4}$ مَجْمُوعَةَ الْأَقْلَامِ الَّتِي يَمْلِكُهَا. كَمْ قَلَمًا أَعْطَى عُمَرُ أُخْتَهُ؟

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

إِيجَادَ قِيَمَةِ كَسْرِ وَحْدَةٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ (مِنْ دُونِ بَاقٍ).



أَتَعَلَّمُ



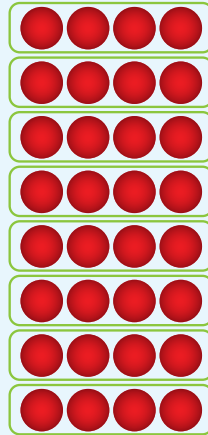
يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْقِسْمَةِ لِأَجَدَ قِيَمَةَ كَسْرِ وَحْدَةٍ مِنْ عَدَدٍ.

• أَجِدُ $\frac{1}{8}$ مِنْ 32

لِأَجَدَ $\frac{1}{8}$ مِنْ 32 أَقْسِمُ 32 عَلَى 8

$$32 \div 8 = 4$$

إِذَنْ، $\frac{1}{8}$ مِنْ 32 يُسَاوِي 4



أَتَذَكَّرُ:

كَسْرُ الْوَحْدَةِ هُوَ جُزْءٌ مِنْ عَدَدٍ أَجْزَاءِ الْكُلِّ الْمُتَطَابِقَةِ.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ قِيَمَةَ كَسْرِ وَحْدَةٍ مِنْ عَدَدٍ؟





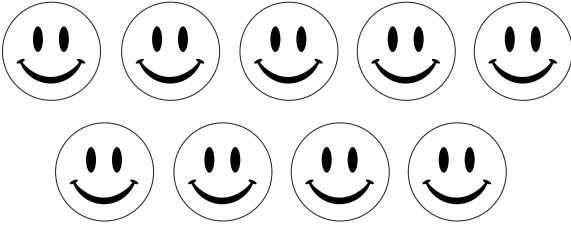
1

أَجِدُ $\frac{1}{5}$ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ.



2

أُلَوِّنُ $\frac{1}{3}$ الْمَجْمُوعَةِ الْآتِيَةِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ:



أَجِدُ قِيَمَةَ كَسْرِ الْوَحْدَةِ مِنَ الْعَدَدِ:

3

$\frac{1}{3}$ مِنْ 27

4

$\frac{1}{4}$ مِنْ 40

5

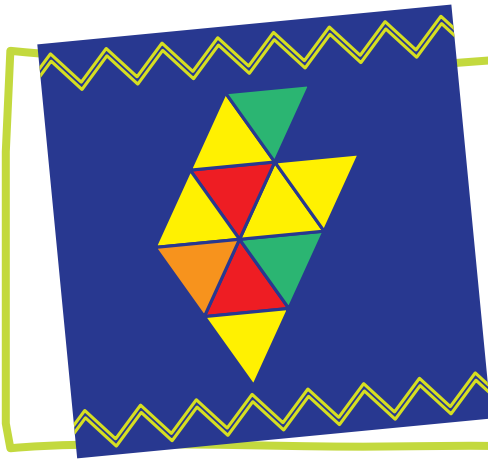
$\frac{1}{6}$ مِنْ 18

أَكُلُ الْمَسْأَلَةَ



6

تَبْرِيرٌ: خَاطَ مُحَمَّدٌ الْبَسَاطَ التَّقْلِيدِيَّ الْمُجَاوِرَ، وَيَقُولُ إِنَّهُ لَوْنُ $\frac{1}{5}$ الشَّكْلِ الَّذِي عَلَيْهَا بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ. هَلْ مَا يَقُولُهُ مُحَمَّدٌ صَحِيحٌ. أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.



نَشَاطٌ فَنِّيٌّ: أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي 15 مِلْعَقَةً، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ إِيجَادَ كَمِّ مِلْعَقَةٍ يُمَثِّلُ $\frac{1}{5}$ مَجْمُوعَةِ الْمَلَاعِقِ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ إِيجَادَ كَمِّ مِلْعَقَةٍ يُمَثِّلُ $\frac{1}{3}$ مَجْمُوعَةِ الْمَلَاعِقِ.



لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

أَلْعَبْ مَعَ الْكُسُورِ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: 2

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:



• حَجَرَا نَرْدٍ

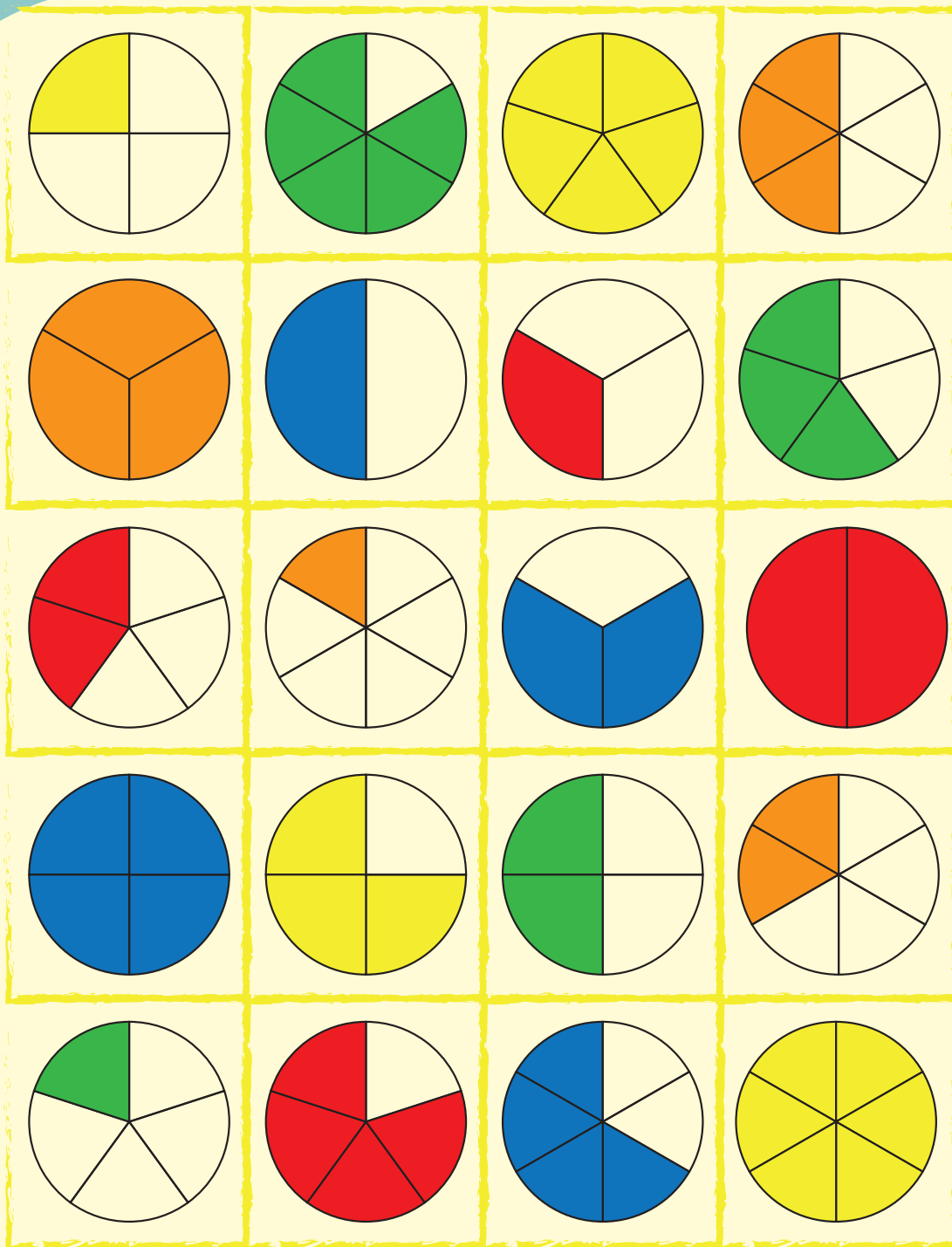


• أَزْرَارٍ

قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

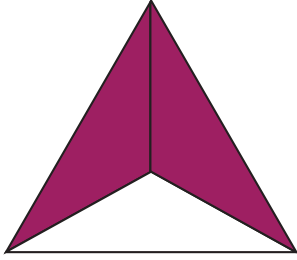
- يَرْمِي اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ حَجَرِي النَّرْدِ، ثُمَّ يَسْتَعْمِلُ الرَّقْمَيْنِ الظَّاهِرَيْنِ عَلَى وَجْهَيْهِمَا لِتَكْوِينِ كُسْرٍ بَسْطُهُ أَقْلُ مِنْ أَوْ يُسَاوِي مَقَامَهُ.
- يَبْحَثُ اللَّاعِبُ عَنِ الْكُسْرِ الَّذِي كَوَّنَهُ فِي وَرَقَةِ اللَّعِبِ، وَيُغَطِّيهِ بِأَحَدِ الْأَزْرَارِ الْخَاصَّةِ بِهِ.
- إِذَا غَطَّى الْكُسْرُ مِنْ قَبْلُ فَيَخْسِرُ اللَّاعِبُ دَوْرَهُ، وَيَتَقَبَّلُ دَوْرُ اللَّعِبِ إِلَى زَمِيلِهِ.
- يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدْوَارَ.
- تَسْتَمِرُّ اللَّعْبَةُ حَتَّى تُغَطَّى الْكُسُورُ جَمِيعُهَا فِي وَرَقَةِ اللَّعِبِ.
- الْفَائِزُ مَنْ يُغَطِّي أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْكُسُورِ عَلَى وَرَقَةِ اللَّعِبِ.

الْوَحْدَةُ 9

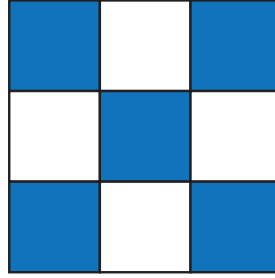


اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون:

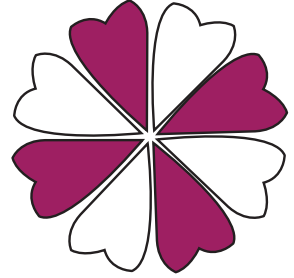
1



2



3



ألون كل مجموعة لأمثل الكسر المعطى:

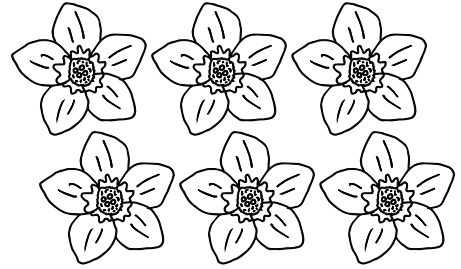
4

$$\frac{7}{8}$$



5

$$\frac{3}{6}$$

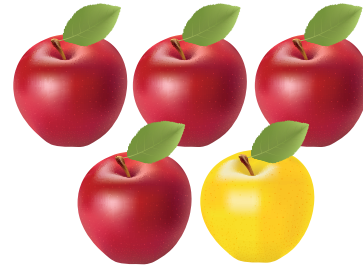


اكتب الكسر الذي يمثل عدد الأشياء الصفراء:

6



7



اكتب الكسر الذي يمثل النقطة أ.

8

9

الْوَنُ لِمَثِيلِ كُلِّ كَسْرٍ، ثُمَّ أَرْتَبُ الْكُسُورَ تَصَاعُديًّا:

$$\frac{5}{10}$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\frac{5}{6}$$

--	--	--	--	--	--

$$\frac{5}{8}$$

--	--	--	--	--	--	--	--

_____ , _____ , _____

10

اشترت تغريد $\frac{5}{8}$ kg من الكاجو، و $\frac{5}{8}$ kg من الفستق،
أيهما كمّيته أقل: الفستق أم الكاجو؟ أبرّر إجابتني.



تدريب على الاختبارات الدولية



$\frac{1}{5}$ من 30 يساوي:

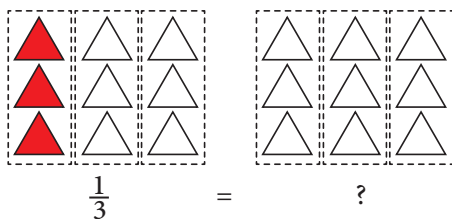
11

○ 15

○ 10

○ 6

○ 5



أي الكُسُورِ الآتية مكافئٌ للكسر $\frac{1}{3}$ ؟

12

○ $\frac{6}{9}$

○ $\frac{3}{9}$

○ $\frac{3}{6}$

○ $\frac{4}{8}$

أسئلة تراكمية

أقسم، ثم أتحقق من صحة إجابتني:

13

$$4 \overline{) 51}$$

14

$$4 \overline{) 33}$$

15

$$6 \overline{) 96}$$

الْوَحْدَةُ 10 الزَّمَنُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْعَاشِرَةِ الَّتِي
سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا قِرَاءَةَ الْوَقْتِ لِأَقْرَبِ دَقِيقَةٍ
وَحِسَابِ طَوْلِ الْفَنَرَاتِ الزَّمَنِيَّةِ.

لِنَتَقَدَّ مَعًا النَّشَاطَ الْآتِي الَّذِي سَيُسَاعِدُنِي
عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي
دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَتَلَزُمُنِي فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ
هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أُحِبُّكُمْ



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَيُرَاجِعُ طِفْلِي قِرَاءَةَ
الْوَقْتِ بِنِصْفِ السَّاعَةِ وَلِأَقْرَبِ 5 دَقَائِقَ وَلِأَقْرَبِ رُبْعِ
سَاعَةٍ، وَأَشْهُرَ السَّنَةِ.



- أَضْبِطُ سَاعَةً ذَاتَ عَقَارِبَ عَلَى أَوْقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلَ 5:30 ، 2:15 ، 4:45 ، وَأَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي
قِرَاءَةَ الْوَقْتِ وَكِتَابَتَهُ.
- أَضْبِطُ سَاعَةً ذَاتَ عَقَارِبَ عَلَى أَوْقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلَ 5:30 ، 2:15 ، 4:45 ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي
أَنْ يَقْرَأَهَا بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.
- أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي ذِكْرَ أَشْهُرِ السَّنَةِ، ثُمَّ أُحَدِّدُ لَهُ شَهْرًا وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ ذِكْرَ الشَّهْرِ السَّابِقِ وَالشَّهْرِ التَّالِي
لَهُ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: السَّاعَةُ

الموادُّ والأدواتُ

- طبق ورقي
- قطعة كرتونية صغيرة.
- أوراق ملونة
- لاصق شفاف
- مقص
- قلم أسود
- بُرغِي وصامولة.

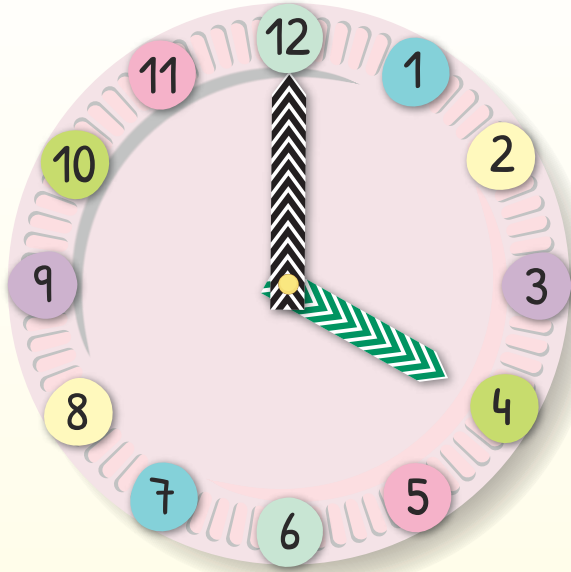


أستعدُّ أنا ومجموعتي لتنفيذ مشروعنا المُمَثِّل في تصميم ساعة، بناءً على ما ستتعلمُهُ في هذه الوحدة.

خطوات تنفيذ المشروع:

7 أَسْتَعْمِلُ سَاعَتِي فِي حِسَابِ أَطْوَالِ فتراتِ زَمَنِةٍ مُخْتَلِفَةٍ.

8 أَعْرِضُ السَّاعَةَ الَّتِي صَمَّمْتُهَا أَمَامَ زُمَلَائِي، مُوضِّحًا لَهُمْ كَيْفِيَّةَ اسْتِعْمَالِهَا.



1 أَلَوْنُ الطَّبَقِ الْوَرَقِيِّ بِأَيِّ لَوْنٍ أَفْضَلُهُ.

2 أَقْصُ 12 دَائِرَةً صَغِيرَةً مُتطَابِقَةً مِنَ الْوَرَقِ الْمُلَوَّنِ، وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ أَيِّ شَكْلِ دَائِرِيٍّ فِي ذَلِكَ.

3 أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ مِنْ 1 إِلَى 12 عَلَى الْأَوْرَاقِ الْمُلَوَّنَةِ وَأُلصِقُهَا فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ، وَذَلِكَ بِتَحْدِيدِ مَوَاقِعِ الْأَعْدَادِ 12 وَ3 وَ6 وَ9 أَوَّلًا، ثُمَّ تَحْدِيدِ بَاقِي الْأَعْدَادِ.

4 أَرْسُمُ عَقْرَبِي السَّاعَاتِ وَالِدَقَائِقِ عَلَى الْقِطْعَةِ الْكَرْتُونِيَّةِ الصَّغِيرَةِ، ثُمَّ أَقْصُهَا وَأُثْبِتُهَا فِي مُنْتَصَفِ السَّاعَةِ مُسْتَعْمِلًا الْبُرْغِيَّ وَالصَّامُولَةَ.

5 أَحَدُّ 4 خُطُوطٍ صَغِيرَةٍ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ عَلَى الطَّبَقِ الْوَرَقِيِّ لِتُمَثِّلَ كُلُّ مِنْهَا الدَّقَائِقِ.

6 أَحَدُّ أَوْقَاتًا مُخْتَلِفَةً بِالدَّقَائِقِ عَلَى سَاعَتِي، وَأَقْرَأُهَا بِالصُّورَةِ الْعَادِيَّةِ، وَبِاسْتِعْمَالِ (و، إِلَّا).

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

قراءة الوقت بالساعات والدقائق.

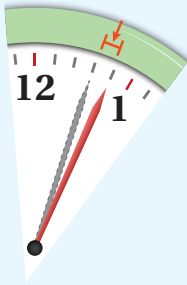


أَسْتَكْشِفُ

نَظَرُ عِمَادٍ إِلَى سَاعَةِ غُرْفَتِهِ الْمَبِينَةِ فِي الشَّكْلِ الْمَجَاوِرِ عِنْدَمَا أَدْنُ الْفَجْرُ، كَمْ كَانَتِ السَّاعَةُ؟

أَتَعَلَّمُ

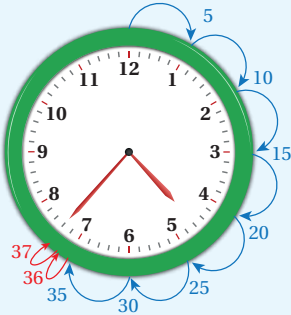
يَسْتَعْرِقُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ 1 دَقِيقَةً (minute) لِلْحَرَكََةِ مِنْ عَلَامَةٍ إِلَى أُخْرَى عَلَى السَّاعَةِ.



• أَقْرَأُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ ذَاتُ الْعَقَارِبِ الْمُجَاوِرَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ.

الخطوة 2: أعدّ الدقائق.

أَعِدُّ قَفْزِيًّا خَمْسَاتٍ بَدْءًا مِنَ الْعَدَدِ 12، ثُمَّ أَكْمِلُ الْعَدَّ بِالْأَحَادِ حَتَّى أَصِلَ إِلَى عَقْرَبِ الدَّقَائِقِ.

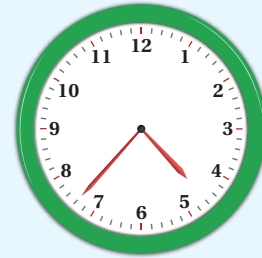


أَقْرَأُ الْوَقْتَ: الرَّابِعَةُ وَسَبْعَةٌ وَثَلَاثُونَ دَقِيقَةً.

أَكْتُبُهُ: 4 : 37

الخطوة 1: أحدد الساعة.

الْعَقْرَبُ الصَّغِيرُ هُوَ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ، وَهُوَ بَيْنَ الرَّقْمِ 4 وَالرَّقْمِ 5؛ إِذْنِ السَّاعَةُ 4



أَتَحَدَّثُ: إلى أين يُشيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ عِنْدَ السَّاعَةِ 05:21 ؟

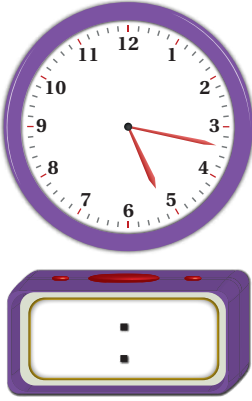


أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي

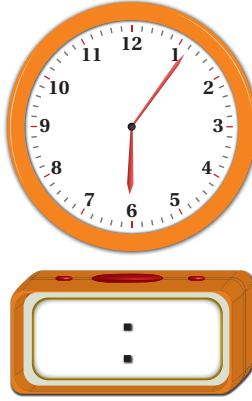


أَقْرَأُ الْوَقْتَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ:

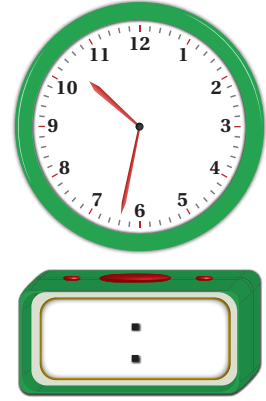
1



2



3



أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ



تَبْرِيرٌ: فَقَدَتِ السَّاعَةُ الْمُجَاوِرَةَ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ، فِي أَيِّ وَقْتٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ؟ أَبَرِّرُ إِجَابَتِي.

4



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: أَضْبِطُ السَّاعَةَ ذَاتَ الْعَقَارِبِ عَلَى أَوْقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلَ 8:37 ، 9:11 ، 6:24، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي أَنْ يَقْرَأَ الْوَقْتَ.





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

قِرَاءَةُ الْوَقْتِ بِاسْتِعْمَالِ كَلِمَتَيِ
(وَ) وَإِلَّا.

أَسْتَكْشِفُ



كَمْ دَقِيقَةً بَقِيَ حَتَّى
تُصْبِحَ السَّاعَةُ 12؟



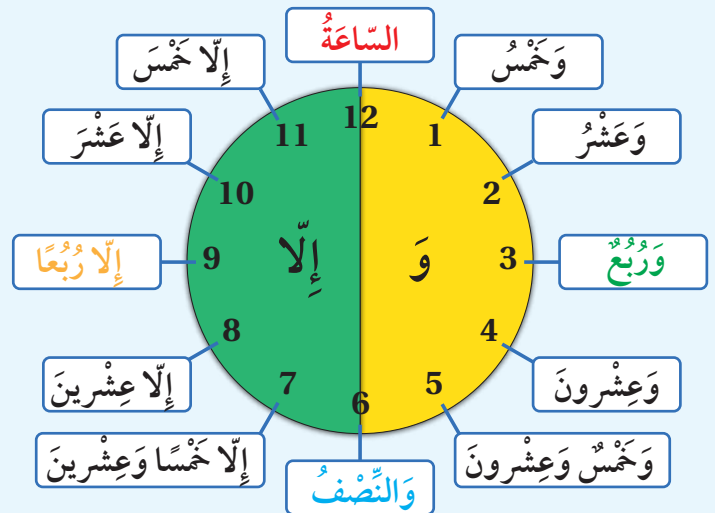
أَتَعَلَّمُ



أَسْتَغْمِلُ كَلِمَتَيِ (وَ) وَإِلَّا فِي قِرَاءَةِ السَّاعَةِ.



إِنَّهَا السَّاعَةُ السَّادِسَةُ
إِلَّا عِشْرِينَ



أَتَحَدَّثُ: مَتَى أَسْتَغْمِلُ كَلِمَةَ (وَ) فِي قِرَاءَةِ الْوَقْتِ وَمَتَى أَسْتَغْمِلُ كَلِمَةَ (إِلَّا)؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَقْرَأُ الْوَقْتَ بِاسْتِعْمَالِ (و) أَوْ (إِلَّا):

1



2



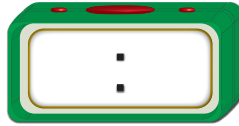
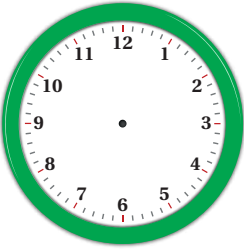
3



أَرْسُمُ عَقْرَبِي السَّاعَةِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ الْمُعْطَى، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ:

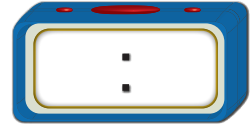
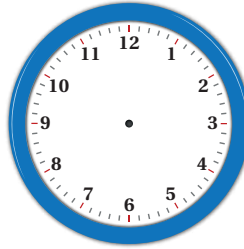
الوَاحِدَةُ وَالرُّبْعُ.

5



الْخَامِسَةُ إِلَّا عَشْرِينَ.

4



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



اكتشف الخطأ: يقول زياد: إِنَّ السَّاعَةَ الْمُجَاوِرَةَ تُشِيرُ إِلَى الْخَامِسَةِ إِلَّا عَشْرًا. هَلْ مَا يَقُولُهُ زِيَادٌ صَحِيحٌ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

6



نشاط منزلي: أضبط الساعة ذات العقارب على أوقات مختلفة، ثم اطلب إلى طفلي أن يقرأ الوقت باستعمال (و) أو (إلا).



قَبْلَ الظُّهْرِ، بَعْدَ الظُّهْرِ

3

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

التَّمْيِيزَ بَيْنَ وَقْتَيْ (قَبْلَ الظُّهْرِ)
و(بَعْدَ الظُّهْرِ).



كَمْ مَرَّةً فِي الْيَوْمِ
تَكُونُ السَّاعَةُ
الْوَحِيدَةَ تَمَامًا؟

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ



الْوَقْتُ مِنْ مُتْتَصِفِ اللَّيْلِ حَتَّى مُتْتَصِفِ النَّهَارِ يُشَارُ إِلَيْهِ بِأَنَّهُ قَبْلَ الظُّهْرِ، وَيُرْمَزُ إِلَيْهِ بِالرَّمْزِ (a.m.)، وَالْوَقْتُ
مِنْ مُتْتَصِفِ النَّهَارِ إِلَى مُتْتَصِفِ اللَّيْلِ يُشَارُ إِلَيْهِ بِأَنَّهُ بَعْدَ الظُّهْرِ، وَيُرْمَزُ إِلَيْهِ بِالرَّمْزِ (p.m.).

تَنَاوُلُ وَجْبَةِ الْعِشَاءِ



السَّاعَةُ السَّابِعَةُ بَعْدَ الظُّهْرِ

7: 00 p.m.

الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



السَّاعَةُ السَّابِعَةُ قَبْلَ الظُّهْرِ

7: 00 a.m.

أَتَحَدَّثُ: مَتَى أَسْتَعْمِلُ الرَّمْزَ (a.m.) وَمَتَى أَسْتَعْمِلُ الرَّمْزَ (p.m.)؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَكْتُبْ وَقْتَ النَّشَاطِ فِي السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ p.m. أَوْ a.m.

1 تناولُ الفطور.



a.m.

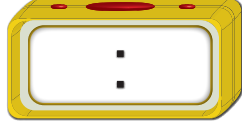


p.m.

2 الذهابُ إلى السَّرِيرِ.



a.m.

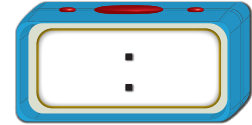


p.m.

3 تناولُ الغداءِ.



a.m.

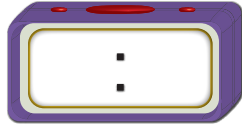


p.m.

4 أداءُ الواجباتِ المَدْرَسِيَّةِ.



a.m.



p.m.

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



5 التَّفَكُّرُ الْمُنْطِقِيُّ: هَلْ أَنَامُ مِنَ السَّاعَةِ 8 p.m. إِلَى السَّاعَةِ 6 a.m. أَنَامُ مِنَ السَّاعَةِ 8 a.m. إِلَى السَّاعَةِ 6 p.m.؟ أَبرِّرُ إِجَابَتِي.

نشاط منزلي: أَذْكَرُ لِفُطْلِي بَعْضَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُمارِسُهَا الْعَائِلَةُ مِثْلَ: أَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ، وَتَنَاوُلِ وَجْبَةِ الْغَدَاءِ، وَالتَّسَوُّقِ، وَأَسْأَلُهُ عَنْ وَقْتِ حَدُوثِهَا بِاسْتِعْمَالِ قَبْلِ الظُّهْرِ (a.m.) أَوْ بَعْدَ الظُّهْرِ (p.m.)، مَعَ تَحْدِيدِ سَاعَةٍ مُنَاسِبَةٍ.





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

حِسَابَ طَوْلِ الْفَتَرَاتِ الزَّمَنِيَّةِ
بِالدَّقَائِقِ خِلَالَ السَّاعَةِ
نَفْسِهَا.

المُضْطَلَحَاتُ

• الْفَتْرَةُ الزَّمَنِيَّةُ



أَسْتَكْشِفُ



غَادَرْتُ هُنَا مَدْرَسَتَهَا السَّاعَةَ 1: 20
وَوَصَلْتُ إِلَى مَنَزْلِهَا السَّاعَةَ 1: 43
كَمْ دَقِيقَةً أَحْتَاجَتْ هُنَا لِلْوُصُولِ مِنَ
الْمَدْرَسَةِ إِلَى بَيْتِهَا؟

أَتَعَلَّمُ



الْفَتْرَةُ الزَّمَنِيَّةُ (time interval) هِيَ مِقْدَارُ الْوَقْتِ الْمُنْقَضِي مِنْ بَدَايَةِ النَّشَاطِ حَتَّى نِهَائِيَّتِهِ. وَيُمْكِنُنِي حِسَابُ
طَوْلِ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ بِالدَّقَائِقِ خِلَالَ السَّاعَةِ نَفْسِهَا.

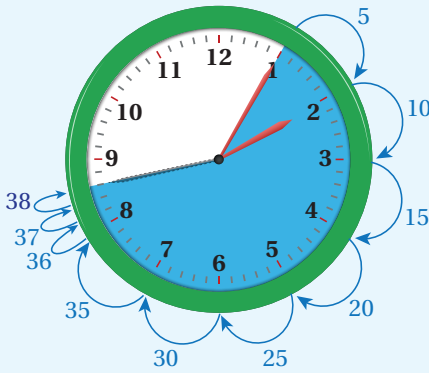
• أَجِدُ طَوْلَ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ مِنْ 2:05 p.m. حَتَّى 2:43 p.m.

الخطوة 1: أَحَدِّدُ وَقْتَ الْبَدَايَةِ وَوَقْتَ النِّهَايَةِ عَلَى السَّاعَةِ
ذَاتِ الْعَقَارِبِ.

الخطوة 2: أَعُدُّ قَفْزِيًّا خَمْسَاتٍ مِنْ 2:05 إِلَى 2:40

الخطوة 3: أَعُدُّ قَفْزِيًّا وَاحِدَاتٍ مِنْ 2:40 إِلَى 2:43

إِذَنْ، طَوْلُ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ مِنْ 2:05 p.m. حَتَّى 2:43 p.m. هُوَ 38 دَقِيقَةً.



أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ طَوْلَ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ مِنْ 11:15 a.m. حَتَّى 11:52 a.m. ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَعْمِلُ  لِأَجَدَ طَوَلَ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ:



البداية: 7:03 a.m.

2

النهاية: 7:37 a.m.

دقيقة _____



البداية: 5:20 p.m.

1

النهاية: 5:43 p.m.

دقيقة _____



البداية: 12:12 a.m.

4

النهاية: 12:50 a.m.

دقيقة _____



البداية: 11:17 p.m.

3

النهاية: 11:57 p.m.

دقيقة _____

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



5 ذَهَبَ كَرِيمٌ لِمَزَارَةِ جَدَّتِهِ وَوَصَلَ عِنْدَهَا السَّاعَةُ 2:48 p.m. إِذَا احتَاجَ كَرِيمٌ 33 دَقِيقَةً لِلْوُصُولِ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى مَنْزِلِ جَدَّتِهِ، فَمَتَى أَتَى سَاعَةً انْطَلَقَ مِنْ مَنْزِلِهِ؟

نشاط منزلي: أَحَدِّدْ لِفُطْلِي وَقْتَ بَدْءٍ وَانْتِهَاءٍ عَمَلٍ يَقُومُ بِهِ خِلَالَ سَاعَةٍ (مَثَلًا: تَنَاوُلُ الْفُطُورِ، الْإِسْتِعْدَادُ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ،)، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ إِيجَادَ طَوْلِ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ بِالدَّقَائِقِ الَّتِي احتَاجَهَا هَذَا الْعَمَلُ.





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

حِسَابَ طُولِ الْفَتَرَاتِ الزَّمَنِيَّةِ
خِلَالَ الْيَوْمِ.

مُتَحَفُ الْأُرْدُنِ
THE JORDAN MUSEUM

أَسْتَكْشِفُ



زَارَ طَلَبَةُ الصَّفِّ الثَّالِثِ فِي إِحْدَى
الْمَدَارِسِ مَتَحَفَ الْأُرْدُنِّ، حَيْثُ وَصَلُوا
الْمَتَحَفَ السَّاعَةَ 9:30 a.m. وَانْتَهَتْ
الزِّيَارَةُ السَّاعَةَ 11:55 a.m.، كَمْ أَمْضَى
الطَّلَبَةُ مِنَ الْوَقْتِ فِي الْمَتَحَفِ؟

أَتَعَلَّمُ

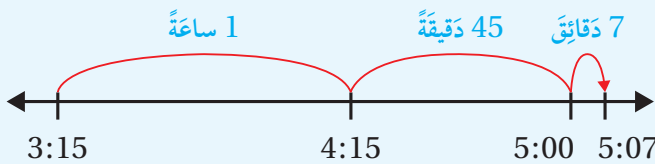


يُمْكِنُنِي حِسَابُ طُولِ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ خِلَالَ الْيَوْمِ بِالْعَدِّ قَفْزِيًّا بِالسَّاعَاتِ وَ الدَّقَائِقِ.

• أَجِدُ طُولَ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ مِنْ 3:15 a.m. حَتَّى 5:07 a.m.

الخطوة 1: أَرْسُمُ خَطَّ أَعْدَادٍ، وَأُحَدِّدُ عَلَيْهِ وَقْتَ الْبَدَايَةِ.

الخطوة 2: أَعُدُّ قَفْزِيًّا وَاحِدَاتٍ بِالسَّاعَاتِ مِنْ 3:15 إِلَى 4:15



الخطوة 3: أَعُدُّ قَفْزِيًّا 45 دَقِيقَةً مِنْ 4:15 إِلَى 5:00

الخطوة 4: أَعُدُّ قَفْزِيًّا 7 دَقَائِقَ مِنْ 5:00 إِلَى 5:07

الخطوة 5: أَجْمَعُ السَّاعَاتِ عَلَى حِدَةٍ وَالدَّقَائِقَ عَلَى حِدَةٍ.

إِذَنْ، الْفَتْرَةُ الزَّمَنِيَّةُ بَيْنَ 3:15 a.m. وَ 5:07 a.m. هِيَ 1 سَاعَةً وَ 52 دَقِيقَةً.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ طُولَ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ مِنْ 8:20 a.m. حَتَّى 11:45 a.m. ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَجِدُ طَوْلَ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ:

النِّهَايَةُ (a.m.)

البِدَايَةُ (a.m.)

2



سَاعَةً وَ دَقِيقَةً

النِّهَايَةُ (p.m.)

البِدَايَةُ (p.m.)

1



سَاعَةً وَ دَقِيقَةً

النِّهَايَةُ (p.m.)

البِدَايَةُ (p.m.)

4



سَاعَةً وَ دَقِيقَةً

النِّهَايَةُ (a.m.)

البِدَايَةُ (a.m.)

3



سَاعَةً وَ دَقِيقَةً

أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ



بَدَأَ مَحْمُودُ الْعَمَلِ فِي مَزْرَعَتِهِ السَّاعَةَ 8:15 a.m.

5

وَأَنْتَهَى مِنْهُ السَّاعَةَ 2:35 p.m. كَمْ أَمْضَى مَحْمُودُ

مِنَ الْوَقْتِ فِي الْعَمَلِ فِي مَزْرَعَتِهِ؟



نشاط منزلي: أَحَدِّدْ لِطِفْلِي وَقْتَ بَدْءٍ وَأَنْتِهَاءٍ عَمَلٍ يَقُومُ بِهِ خِلَالِ الْيَوْمِ (مَثَلًا: حُلُّ
الْوَأْجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ، الدَّوَامُ فِي الْمَدْرَسَةِ، ...)، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ إِيجَادَ طَوْلِ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ
الَّتِي احْتَاجَهَا هَذَا الْعَمَلُ بِالْدَّقَائِقِ وَالسَّاعَاتِ.





أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

حِسَابَ الْفَتَرَاتِ الزَّمَنِيَّةِ
بِالْأَيَّامِ وَالْأَسَابِيعِ.



أَسْتَكْشِفُ



يُصَادِفُ الْيَوْمَ الْعَالَمِيُّ لِلْعَمَالِ 1 أَيْارَ
مِنْ كُلِّ عامٍ، وَيَوْمُ اسْتِقْلَالِ الْمَمْلَكَةِ
الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ 25 أَيْارَ مِنْ كُلِّ
عامٍ. مَا الْفَتْرَةُ الزَّمَنِيَّةُ بَيْنَ الْيَوْمَيْنِ؟

أَتَعَلَّمُ



يُنَظَّمُ التَّقْوِيمُ (calendar) أَيَّامَ السَّنَةِ إِلَى شُهورٍ وَأَسَابِيعَ وَأَيَّامٍ، وَيُمْكِنُ مِنْ خِلَالِهِ مَعْرِفَةُ الْفَتَرَاتِ الزَّمَنِيَّةِ
بِالْأَيَّامِ وَالْأَسَابِيعِ.

1 سَنَةٌ = 12 شَهْرًا

1 أُسْبُوعًا = 7 أَيَّامٍ

أَيْلُولُ						
السَّبْتُ	الْجُمُعَةُ	الْخَمِيسُ	الْأَرْبَعَاءُ	الثَّلَاثاءُ	الاِثْنَيْنِ	الأَحَدُ
4	3	2	1			
11	10	9	8	7	6	5
18	17	16	15	14	13	12
25	24	23	22	21	20	19
	31	30	29	28	27	26

• مَا طَوْلُ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ مِنْ 7 أَيْلُولَ إِلَى
23 أَيْلُولَ؟

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ابْتِدَاءً مِنْ يَوْمِ 8 أَيْلُولَ إِلَى
23 أَيْلُولَ.

إِذَنْ، طَوْلُ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ 16 يَوْمًا أَوْ
2 أُسْبُوعًا وَ2 يَوْمًا.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَحَدُّ طَوْلَ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ بَيْنَ يَوْمَيْنِ مُتَبَاعِدَيْنِ فِي الشَّهْرِ نَفْسِهِ
بِاسْتِعْمَالِ التَّقْوِيمِ؟



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَسْتَعْمِلُ التَّقْوِيمَ الْمُجَاوِرَ لِأَجِيبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

آب						
السَّبْتُ	الْجُمُعَةُ	الْخَمِيسُ	الْأَرْبَعَاءُ	الثَّلَاثَاءُ	الْإِثْنَيْنِ	الْأَحَدُ
7	6	5	4	3	2	1
14	13	12	11	10	9	8
21	20	19	18	17	16	15
28	27	26	25	24	23	22
				31	30	29

1 ما اسمُ هذا الشَّهْرِ؟

2 كَمْ يَوْمًا فِيهِ؟

3 ما اسمُ الشَّهْرِ السَّابِقِ لَهُ؟

4 ما اسمُ الشَّهْرِ التَّالِيِ لَهُ؟

5 ما طَوْلُ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ مِنْ 5 آبَ

إِلَى 30 آبَ؟

6 ما هُوَ التَّارِيخُ بَعْدَ 10 أَيَّامٍ مِنْ 11 آبَ؟

7 ما هُوَ التَّارِيخُ بَعْدَ أُسْبُوعٍ مِنْ 13 آبَ؟

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



شَبَاطُ						
السَّبْتُ	الْجُمُعَةُ	الْخَمِيسُ	الْأَرْبَعَاءُ	الثَّلَاثَاءُ	الْإِثْنَيْنِ	الْأَحَدُ
2	1					
9	8	7	6	5	4	3
16	15	14	13	12	11	10
23	22	21	20	19	18	17
		28	27	26	25	24

8 **تَفَكِّرْ مَنْطِقِيًّا:** بَدَأَ الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الثَّانِي فِي إِحْدَى السَّنَوَاتِ فِي 6 شَبَاطِ الْمُبِينِ فِي التَّقْوِيمِ الْمُجَاوِرِ. كَمْ يَوْمَ دِرَاسَةٍ فَعَلِيًّا فِي هَذَا الشَّهْرِ؟

نشاط منزلي: أَفْتَحِ التَّقْوِيمَ الْإِلِكْتُرُونِي فِي هَاتِفِي النَّقَالِ لِلشَّهْرِ الْحَالِي، وَأَحْدِدْ لِطِفْلِي يَوْمًا وَأَطْلُبْ إِلَيْهِ إِجَادَ طَوْلِ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ بَيْنَ يَوْمَيْنِ خِلَالِ الشَّهْرِ.





لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

2

سِبَاقُ الْوَقْتِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:



• حَجَرُ نَرْدٍ

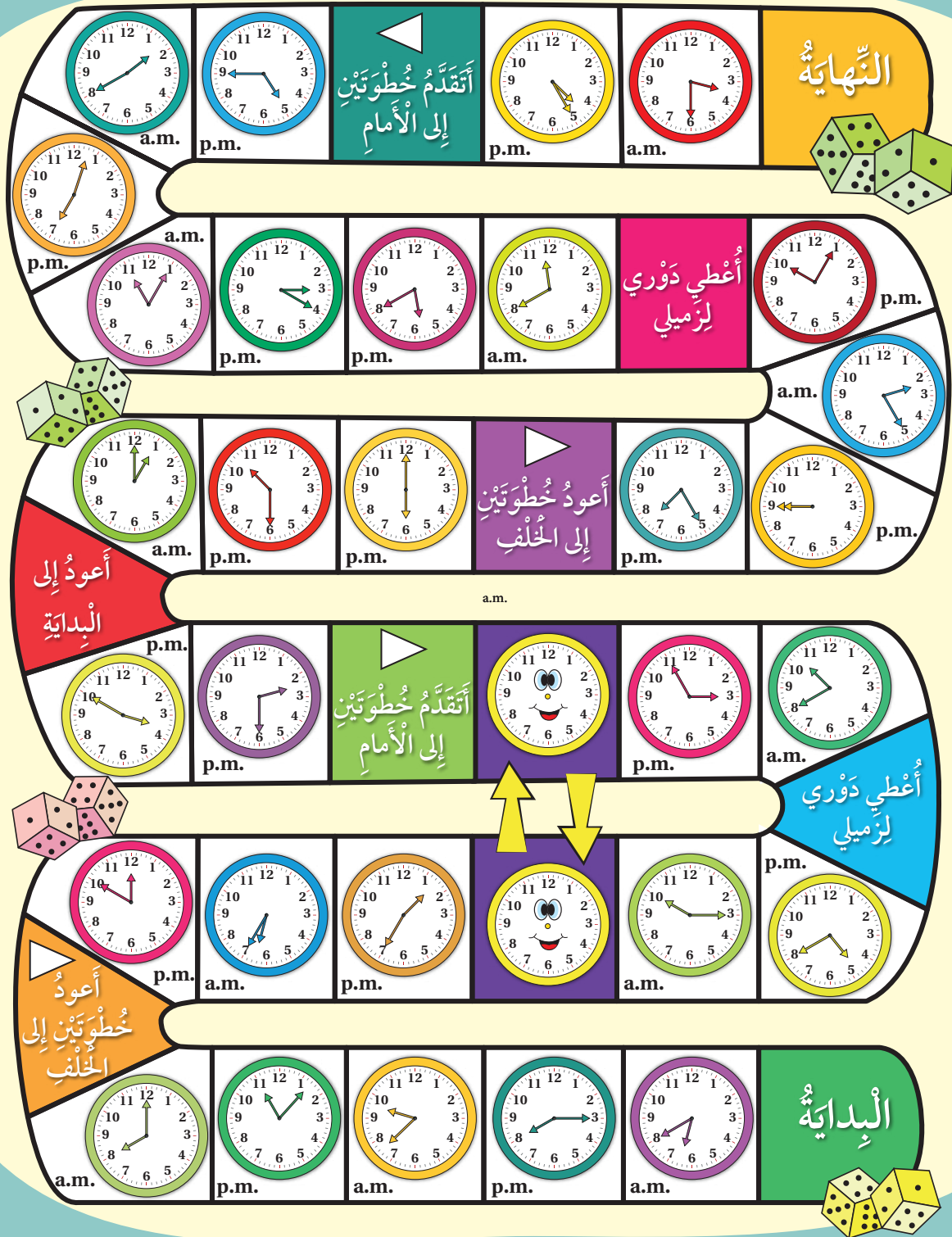


• أَزْرَارٌ

قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

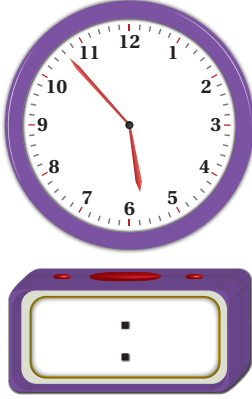
- يَضَعُ كُلُّ لَاعِبٍ الزَّرَّ الْخَاصَّ بِهِ عِنْدَ «الْبِدَايَةِ».
- يَرْمِي اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ حَجَرَ النَّرْدِ، وَيَتَحَرَّكُ خُطَوَاتٍ بِحَسَبِ الرَّقْمِ الظَّاهِرِ عَلَى وَجْهِ حَجَرِ النَّرْدِ، ثُمَّ يَقْرَأُ السَّاعَةَ الَّتِي يَصِلُ عِنْدَهَا.
- إِذَا وَقَفَ اللَّاعِبُ عِنْدَ خَانَةٍ لَا تَوْجَدُ فِيهَا سَاعَةٌ، فَإِنَّهُ يُنْقِذُ التَّعْلِيمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْخَانَةِ.
- إِذَا وَقَفَ اللَّاعِبُ عِنْدَ «السَّاعَةِ السَّعِيدَةِ»، فَإِنَّهُ يَنْقُلُ زَرَّهُ إِلَى «السَّاعَةِ السَّعِيدَةِ» الْمُقَابِلَةِ لَهَا.
- يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدْوَارَ، وَيُكَرِّرُ الْخُطَوَاتِ الَّتِي نَفَّذَهَا زَمِيلُهُ.
- الْفَائِزُ مَنْ يَصِلُ إِلَى خَطِّ النِّهَايَةِ أَوَّلًا.

الْوَحْدَةُ 10



أقرأ الوقت، ثم أكتبه في الساعة الرقمية:

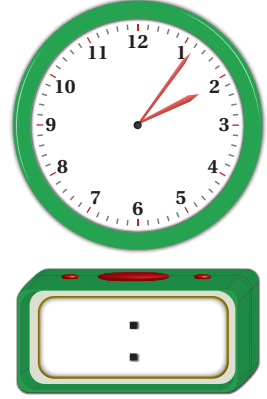
1



2



3



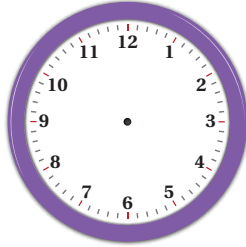
أرسم عقربي الساعة بحسب وقت النشاط في الساعة الرقمية، ثم أحوط a.m. أو p.m.

الإعتناء بالحديقة.

5



a.m.



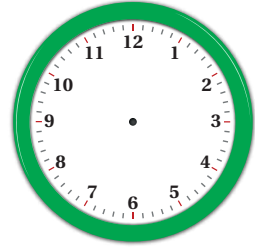
p.m.

تناول وجبة العشاء.

4



a.m.



p.m.

أجد طول الفترة الزمنية:

النهاية (p.m.)

البداية (p.m.)

7



النهاية (p.m.)

البداية (p.m.)

6



ساعة و _____ دقيقة

ساعة و _____ دقيقة

حُزَيْرَانُ						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

أَسْتَعْمِلُ التَّقْوِيمَ الْمُجَاوِرَ لِأَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

8 ما طَوْلُ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ مِنْ 8 حُزَيْرَانٍ إِلَى 22 حُزَيْرَانٍ؟

9 ما هُوَ التَّارِيخُ بَعْدَ 10 أَيَّامٍ مِنْ 2 حُزَيْرَانٍ؟

10 ما هُوَ التَّارِيخُ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ مِنْ 13 حُزَيْرَانٍ؟



11 انْطَلَقْتُ حَافِلَةً مِنْ مَدِينَةِ عَمَّانَ السَّاعَةَ 12:15 p.m. وَوَصَلْتُ إِلَى مَدِينَةِ الطَّفِيلَةِ السَّاعَةَ 2:45. كَمْ سَاعَةً أَمْضَيْتِ الْحَافِلَةَ فِي الطَّرِيقِ؟



تَدْرِيبٌ عَلَى الْإِخْتِبَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ

12 ما الْوَقْتُ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الْمُجَاوِرَةُ؟

☐ 9:28

☐ 5:47

☐ 6:47

☐ 5:13

13 خَرَجْتُ عَائِشَةً إِلَى الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ 7:03 a.m. وَاسْتَعْرِفْتُ 17 دَقِيقَةً، كَمْ تَكُونُ السَّاعَةُ عِنْدَمَا تَصِلُ عَائِشَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

☐ 7:30 a.m.

☐ 7:20 a.m.

☐ 8:20 a.m.

☐ 5:13 a.m.

أَسْئَلَةُ تَرَاكُمِيَّةٍ

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ، وَاتَّحَقَّقْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ بِالتَّقْدِيرِ:

14
$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

15
$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

16
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

الوحدة 11: الهندسة والقياس

أُسْرَتِي الْكَرِيمَة:

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا التَّحْوِيلَ بَيْنَ وَحَدَاتِ الطُّولِ وَالْكَتْلَةِ وَالسَّعَةِ، وَإِيجَادَ مَحِيطِ شَكْلِ وَمَسَاحَتِهِ. لِنُنْقِذَ مَعًا النَّشَاطَ الْآتِيَّ الَّذِي سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَتَلَزَمُنِي فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أَحْبِبُكُمْ

نَشَاطٌ مَنْزِلِي: فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَيُرَاجَعُ طِفْلِي وَحَدَاتِ قِيَاسِ الطُّولِ وَالسَّعَةِ وَالْكَتْلَةِ الَّتِي تَعَلَّمَهَا سَابِقًا.



- أُعْطِيَ طِفْلِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَشْيَاءِ الصَّغِيرَةِ وَأَطْلَبُ إِلَيْهِ قِيَاسَ طَوْلِهَا بِالْمِسْطَرَّةِ.
- أَطْلَبُ إِلَى طِفْلِي قِيَاسَ بَعْضِ الْأَثَاثِ الْمَنْزِلِيِّ بِاسْتِعْمَالِ الْمِترِ.
- أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَشْيَاءِ، وَأَطْلَبُ إِلَيْهِ اخْتِيَارَ الْوَحْدَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِقِيَاسِ كَتْلَتِهَا مِنْ بَيْنِ الْوَحْدَتَيْنِ الْغَرَامِ وَالْكِلوْغَرَامِ.
- أَضَعُ أَمَامَ طِفْلِي أَكْوَابَ وَقَوَارِيرَ سَعَاتِهَا مُخْتَلِفَةً، وَأَطْلَبُ إِلَيْهِ اخْتِيَارَ الْوَحْدَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِقِيَاسِ سَعَاتِهَا مِنْ بَيْنِ الْوَحْدَتَيْنِ اللَّتْرَ، وَالْمِيلِيتْرَ.

<https://www.shutterstock.com/image-photo/measuring-tape-tailor-you-design-522205429>

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: المزرعة

أَسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي التَّخْطِيطِ لِمَزْرَعَةٍ، مُوظِّفًا فِي ذَلِكَ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:

- وَرَقَةٌ مَرِبَعَاتٍ كَبِيرَةٍ
- قَلَمُ رِصَاصٍ
- أَلْوَانٌ
- مِسْطَرَّةٌ

• خُطُواتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

- أَسْتَعْمَلُ وَرَقَةً مَرِبَعَاتٍ كَبِيرَةٍ، وَأَرْسِمُ عَلَيْهَا 5 مَنَاطِقَ مُخْتَلَفَةٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ كُلُّ مَنَاطِقَةٍ مُخَصَّصَةً لِإِحْدَى الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ:
- مَنَاطِقَةُ لِزْرَاعَةِ الْأَشْجَارِ.
- مَنَاطِقَةُ لِتَرْبِيَةِ الْحَيَوَانَاتِ.
- مَنَاطِقَةُ لِبْنَاءِ مَنْزِلٍ.
- مَنَاطِقَةُ لِلْجُلُوسِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ.
- مَنَاطِقَةُ لِبْنَاءِ مَسْجِدٍ.

- أَخْتَارُ أَشْجَارَ مُخْتَلَفَةٍ مِثْلَ: اللَّيْمُونِ ، وَالبَرَنْتَالِ لِزْرَاعَتِهَا، وَأَبْحَثُ فِي شَبْكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ أَطْوَالِ هَذِهِ الْأَشْجَارِ بِالْمِتْرِ وَأَحُولُهَا إِلَى السَّنْتِيْمِتْرِ.

- أَخْتَارُ حَيَوَانَاتَ مُخْتَلَفَةٍ لِتَرْبِيَتِهَا مِثْلَ الْقَطَطِ وَ الْمَاعِزِ وَغَيْرِهَا، وَأَبْحَثُ عَنْ كَتْلِهَا فِي شَبْكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ بِالْكِيلُوغْرَامِ وَأَحُولُهَا إِلَى الْغْرَامِ.
- أَعِدُّ مَطْوِيَّةً وَأَلْصِقُ عَلَيْهَا صُورَةَ لِلْأَشْجَارِ وَالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي اخْتَرْتُهَا وَمَعْلُومَةَ شَائِقَةٍ عَنْ كُلِّ مَنِهَا.
- أَجِدُ مَحِيطَ كُلِّ مَنَاطِقَةٍ رَسَمْتُهَا.
- أَجِدُ مَسَاحَةَ كُلِّ مَنَاطِقَةٍ رَسَمْتُهَا، وَإِنْ كَانَتْ الْمَنَاطِقَةُ مُسْتَطِيلَةً الشَّكْلَ فَأَجِدُ مَسَاحَتَهَا بِطَرِيقَتَيْنِ.

- أَعْرِضُ مَخْطُطَ مَزْرَعَتِي أَمَامَ زُمْلَائِي فِي الصَّفِّ، وَأَوْضِحُ لَهُمْ خُطُواتِ عَمَلِي فِي الْمَشْرُوعِ، ثُمَّ أَعْرِضُ لَهُمُ الْمَطْوِيَّةَ الَّتِي أَعْدَدْتُهَا.

الدَّرْسُ 1: المتر والسنتيمتر	أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ: التحويل من وحدة المتر إلى وحدة السنتيمتر.
	المُقَرَّدَات: السنتيمتر، المتر

أَسْتَكْشِفُ:

يبلغ ارتفاع سارية العلم المجاور 1 m، ما ارتفاع السارية بوحدة السنتيمتر؟



<https://www.shutterstock.com/image-illustration/jordan-flag-table-223728958>

أَتَعَلَّمُ:

السنتيمتر (centimeter) من وحدات قياس الأطوال الصغيرة، ويستعمل الرمز **cm** ليدل عليه، أما **المتر (meter)** فمن وحدات قياس الأطوال الكبيرة، ويستعمل الرمز **m** ليدل عليه.

يمكنني استعمال الأنماط للتحويل من وحدة المتر إلى وحدة السنتيمتر.

• كم سنتيمترًا في 3 أمتار؟



$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$3 \text{ m} = 100 \text{ cm} + 100 \text{ cm} + 100 \text{ cm}$$

$$3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$$

إذن يوجد 300 سنتيمترًا في 3 أمتار.

أَتَحَدَّثُ:

كم سنتيمترًا في 5 أمتار؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أكتب العدد المفقود:

1) 2 m = ____ cm

2) 6 m = ____ cm

3) 8 m = ____ cm

4) 9 m = ____ cm

5) 7 m = ____ cm

6) 12 m = ____ cm

أكتب < أو > أو = في لتصبح العبارة الصحيحة:

7) 4 m 500 cm

8) 250 cm 2 m

9) 6 m 600 cm

10) 7 m 70 cm

أحلُّ المسألة:



11) **تبرير:** في بطولة للوثب الطويل وثب أحد عماد 6 m، ووثب وليد 500 cm أيهما وثب مسافة أطول عماد أم وليد؟ أبرر إجابتي.

<https://www.shutterstock.com/image-photo/athlete-performing-long-jump-during-competition-441356719>

نشاط منزلي: أقيس مع طفلي أطوال بعد الأثاث المنزلي بالمتر، ثم أطلب إلى طفلي تحويل هذه الأطوال بالسنتيمتر.

الدَّرسُ 2: الكيلومتر	أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ: • وحدة الكيلومتر
-----------------------	--

• التحويل من وحدة الكيلومتر إلى وحدة المتر	
المُفْرَدَات: الكيلومتر	

اَسْتَكْشِفْ:



هل يمكن قياس المسافة بين
عمان وإربد باستعمال المتر؟



<https://www.shutterstock.com/image-photo/young-girl-little-girl-brownhaired-child-touch-1410238715>

<https://www.shutterstock.com/image-vector/vector-blue-map-jordan-1678380685>

للمصمم: أرجو تفريغ صورة الفتاة

اَتَعَلَّمْ:

الكيلومتر (kilometer) من وحدات قياس المسافات الكبيرة، ويستعمل الرمز **km** ليبدل عليه.

اَتَعَلَّمْ

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

يمكنني استعمال الأنماط للتحويل من وحدة الكيلومتر إلى وحدة المتر.

• كم مترًا في 2 كيلومتر؟

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$2 \text{ km} = 1000 \text{ m} + 1000 \text{ m}$$

$$2 \text{ km} = 2000 \text{ m}$$

إذن يوجد 2000 متر في 2 كيلومتر.

اَتَحَدَّثْ:

كم مترًا في 4 كيلومتر؟

اَتَحَقَّقْ مِنْ فَهْمِي:

أكتب العدد المفقود:

1) 5 km = _____ m

2) 8 km = _____ m

3) 6 km = _____ m

4) 9 km = _____ m

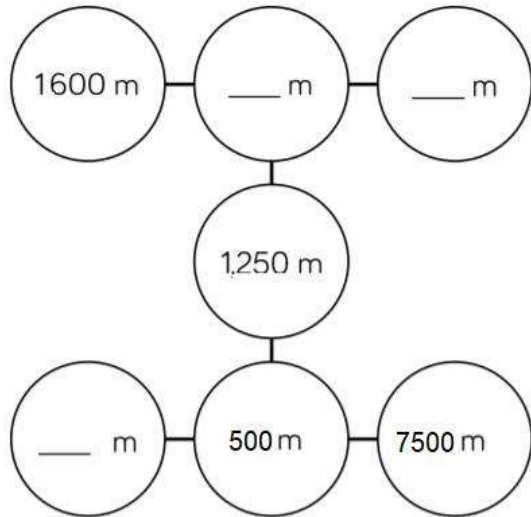
أكتب < أو > أو = في لتصبح العبارة الصحيحة:

5) 7 km 7500 m

6) 6 km 600 m

7) 3 km 3000 m

8) 4100 m 4 km



أحلّ المسألة:

9) تحد: أكمل القياسات المفقودة في الشكل المجاور بحيث يكون مجموع المسافات في كل ثلاث دوائر تقع على مستقيم واحد يساوي 2 km

نشاط منزلي: أذكر لطفي مسافات بوحدة الكيلومتر (مثل المسافة بين البيت والمسجد، أو المسافة بين البيت والمدرسة،....) وأطلب إليه تحويلها إلى وحدة المتر.

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ: التحويل من وحدة الغرام إلى وحدة الكيلوغرام.

الدَّرْسُ 3: الغرام والكيلوغرام

المُفْرَدَات: الغرام، الكيلوغرام	

اَسْتَكْشِفْ:



كتلة التفاح في الكيس المجاور على 2 kg، كم
غرامًا كتلة التفاح؟

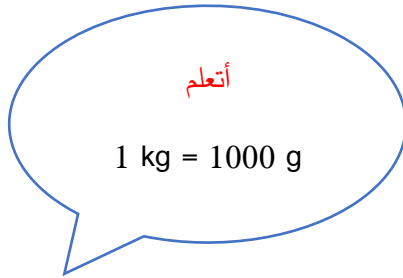
[packaged-red-net-](#)

<https://www.shutterstock.com/image-photo/heap-apples->

[202072375](#)

اَتَعَلَّم:

الغرام (gram) من وحدات قياس الكتل الصغيرة ويستعمل الرمز **g** ليدل عليه، والكيلوغرام (kilogram) من وحدات قياس الكتل الكبيرة ويستعمل الرمز **kg** ليدل عليه.



يمكنني استعمال الأنماط للتحويل من وحدة الكيلوغرام إلى وحدة الغرام.
• كم غرامًا في 3 كيلوغرام؟

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

$$3 \text{ kg} = 1000 \text{ g} + 1000 \text{ g} + 1000 \text{ g}$$

$$3 \text{ kg} = 3000 \text{ g}$$

إذن يوجد 3000 غرامًا في 3 كيلوغرام.

اَتَحَدَّث:

كم غرامًا في 4 كيلوغرام؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أكتب العدد المفقود:

1) 2 kg = _____ g

2) 9 kg = _____ g

3) 5 kg = _____ g

4) 7 kg = _____ g

أكتب < أو > أو = في لتصبح العبارة الصحيحة:

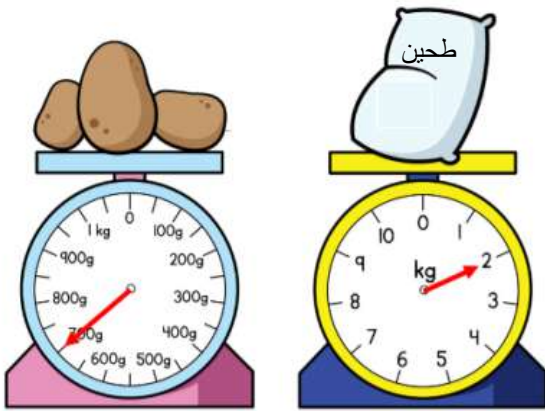
5) 8 kg 850 g

6) 4 kg 4000 g

7) 2 kg 3000 g

8) 610 g 6 kg

أحلُّ المسألة:



9) أكتشف الخطأ: تقول هالة أن كتلة حبات البطاطا أكبر من كتلة

كيس الطحين لأن 700 أكبر 2

أكتشف الخطأ في ما تقوله هالة وأصححه.

نشاط منزلي: أقدر لطفلي كتل بعض الأشياء المنزلية بوحدة الكيلوغرام (مثل: المِكواه، وإسطوانة الغاز، ...)، وأطلب إليه تحويلها إلى وحدة المتر.

الدَّرْسُ 4: اللتر والمليتر	أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ: التحويل من وحدة اللتر إلى وحدة المليتر.
	المُفْرَدَاتُ: اللتر، المليتر

أَسْتَكْشِفُ:

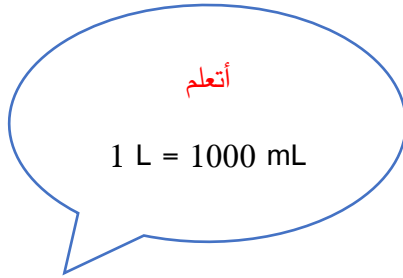
تحتوي قارورة الماء المجاورة على 5 L من الماء، كم مليترًا من الماء تحوي القارورة؟



<https://www.shutterstock.com/image-photo/five-gallon-plastic-water-bottle-isolated-296506925>

أَتَعَلَّمُ:

المليتر (milliliter) من وحدات قياس سعة الأشياء الصغيرة، ويستعمل الرمز mL ليُدل عليه، واللتر (liter) من وحدات قياس سعة الأشياء الكبيرة، ويستعمل الرمز L ليُدل عليه.



يمكنني استعمال الأنماط للتحويل من وحدة اللتر إلى وحدة المليتر.

• كم مليترًا في 2 لتر؟

$$1 \text{ L} = 1000 \text{ mL}$$

$$2 \text{ L} = 1000 \text{ mL} + 1000 \text{ mL}$$

$$2 \text{ L} = 2000 \text{ mL}$$

إذن يوجد 2000 مليترًا في 2 لتر.

أَتَحَدَّثُ:

كم مليترًا في 3 لتر؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أكتب العدد المفقود:

1) 4 L = _____ mL

2) 7 L = _____ mL

3) 9 L = _____ mL

4) 5 L = _____ mL

أكتب < أو > أو = في لتصبح العبارة الصحيحة:

5) 8 L 8000 mL

6) 7800 mL 7 L

7) 590 mL 5 L

8) 9 L 9 mL

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:

9) **تبرير:** تشرب عبير 200 mL من الحليب يوميًا، هل تشرب أكثر أم أقل من لتر من الحليب في 6 أيام؟ أبرر إجابتي.

<https://www.shutterstock.com/image-photo/bottle-glass-milk-isolated-on-white-343078292>

نشاط منزلي:

أضع أمام طفلي عبوات وأذكر له سعتها بوحدة اللتر وأطلب إليه تحويل سعتها إلى وحدة المليلتر.



الدَّرْسُ 5: المحيط	أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ: إيجاد محيط شكل.
	المُفْرَدَاتُ: المحيط

أَسْتَكْشِفُ:



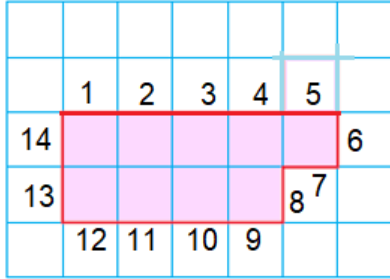
يريد هيثم وضع حدود بالشريط اللاصق حول الصورة المجاورة، ما طول الشريط الذي يحتاجه لذلك؟

<https://www.shutterstock.com/image-photo/cute-little-bird-blue-nature-background-695811727>

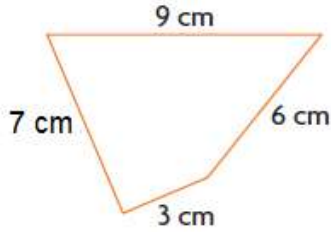
<https://www.shutterstock.com/image-photo/roll-blue-plastic-duct-tape-isolated-1086146048>

أَتَعَلَّمُ:

المحيط (perimeter) هي المسافة حول شكل ما.



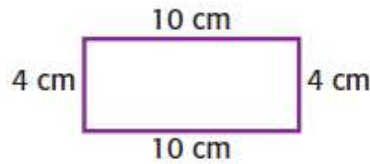
- لإيجاد محيط الشكل المظلل المجاور؛ أختار وحدة أبدأ العد منها، ثم أعد كل وحدة حول الشكل. إذن، محيط الشكل يساوي 14 وحدة



- لإيجاد محيط الشكل المجاور؛ أجمع أطوال أضلاعه.

$$9 + 6 + 3 + 7 = 25$$

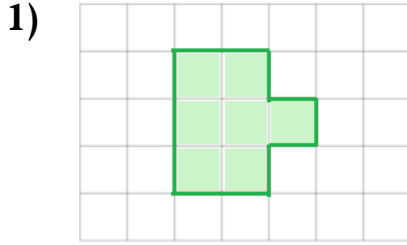
إذن، محيط الشكل يساوي 25 cm



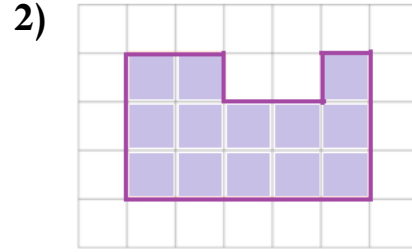
أَتَحَدَّثُ: كيف أجد محيط الشكل المجاور؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أجد محيط الشكل المظلل:

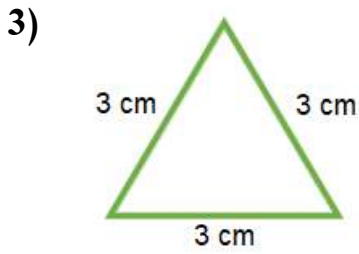


محيط الشكل يساوي _____ وحدة.

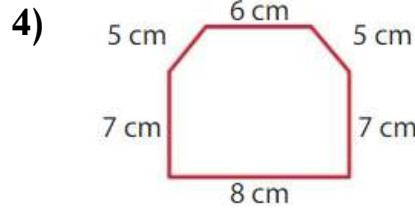


محيط الشكل يساوي _____ وحدة.

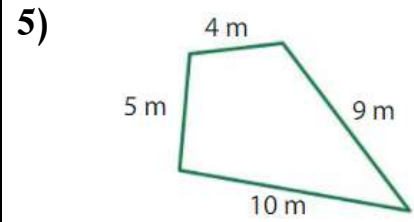
أجد محيط الشكل:



محيط الشكل يساوي _____ وحدة



محيط الشكل يساوي _____ وحدة



محيط الشكل يساوي _____ وحدة

أحلُّ المسألة:



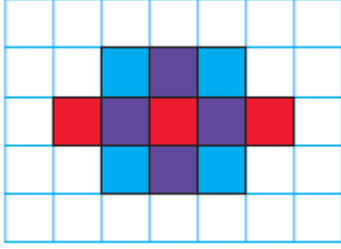
6) **تبرير:** يبين الشكل المجاور نجمة أطوال أضلاعها متساوية. إذا كان محيطها يساوي 60 cm، فما طول كل ضلع منها؟

نشاط منزلي:

أطلب إلى طفلي قياس محيط بعض الأشياء في المنزل (مثل صورة، وبلاطة،) باستعمال المسطرة أو الشريط المتر.

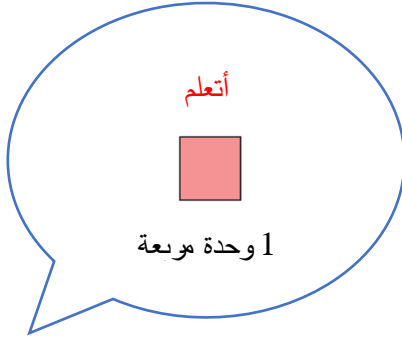
الدَّرْسُ 6: المساحة	أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ: إيجاد مساحة شكل
	المُفْرَدَاتُ: المساحة

أَسْتَكْشِفُ:

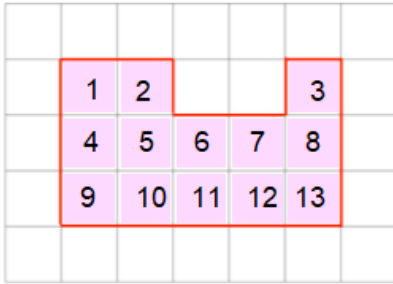


رسمت هدى شكلاً على ورق مربعات لتستعمله في التطريز على قماش مفرش طاولة.
كم مربعاً يتكون منه الشكل الذي صممته هدى؟

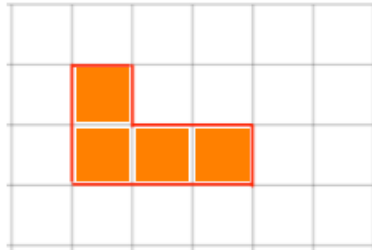
أَتَعَلَّمُ:



المساحة (Area) هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما.



- لإيجاد مساحة الشكل المظلل المجاور؛ أختار مربعاً مظلاً أبدأ العد منه، ثم أعد المربعات المظلمة.
إذن، مساحة الشكل تساوي 13 وحدة مربعة

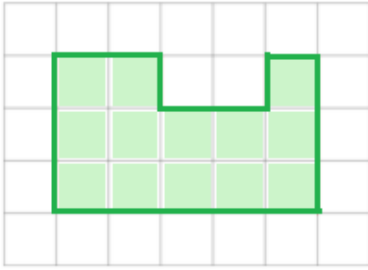


أَتَحَدَّثُ: كيف أجد مساحة الشكل المظلل المجاور؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

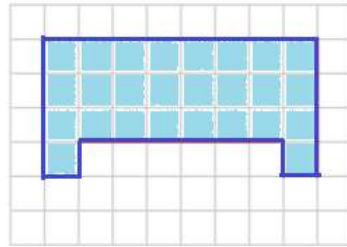
أجد مساحة الشكل المظلل:

1)



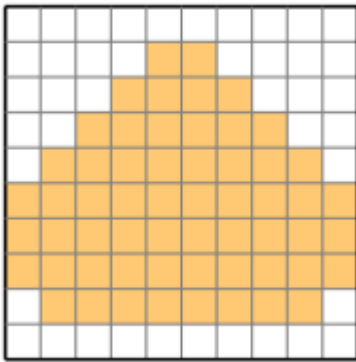
مساحة الشكل تساوي _____ وحدة مربعة.

2)



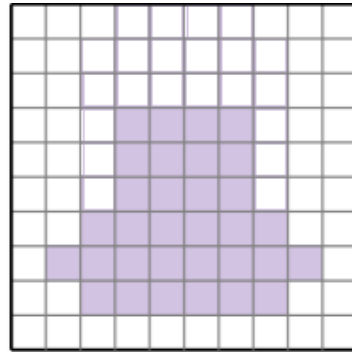
مساحة الشكل تساوي _____ وحدة مربعة.

3)



مساحة الشكل تساوي _____ وحدة مربعة.

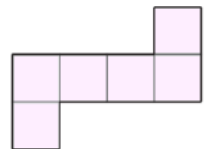
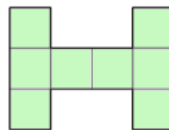
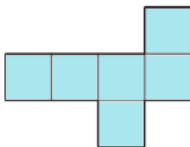
4)



مساحة الشكل تساوي _____ وحدة مربعة.

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:

5) أيها المختلف: أي الأشكال الآتية مختلف؟ أبرر إجابتي.



نَشَاطٌ مَنْزِلِي:

أرسم لطفلي أشكالاً مختلفة على ورقة مربعات وألونها، ثم أطلب إليه إيجاد مساحة كل شكل منها.

الدَّرْسُ 7: مساحة المستطيل	أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ: إيجاد مساحة المستطيل

أَسْتَكْشِفُ:

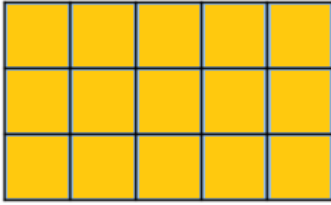


استعمل كريم بلاطات مربعة الشكل لتبليط حائط في منزله. كم بلاطة استعمل لذلك؟

<https://www.shutterstock.com/image-vector/geometric-wallpaper-ethnic-square-moroccan-tiles-1962430183>

أَتَعَلَّمُ:

يمكنني إيجاد مساحة المستطيل باستعمال الضرب.



- لإيجاد مساحة المستطيل المجاور؛ أضرب عدد الصفوف في عدد المربعات في كل صف كالآتي:

$$\begin{array}{c}
 3 \\
 \text{عدد} \\
 \text{الصفوف}
 \end{array}
 \times
 \begin{array}{c}
 5 \\
 \text{عدد المربعات} \\
 \text{في كل صف}
 \end{array}
 =
 \begin{array}{c}
 15 \\
 \text{ناتج الضرب} \\
 \text{(المساحة)}
 \end{array}$$

إذن، مساحة المستطيل تساوي 15 وحدة مربعة

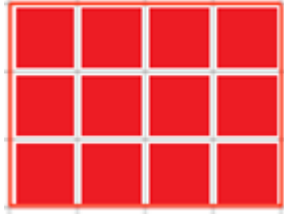


أَتَحَدَّثُ: كيف أجد مساحة المستطيل المجاور باستعمال الضرب؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أجد مساحة المستطيل باستعمال الضرب:

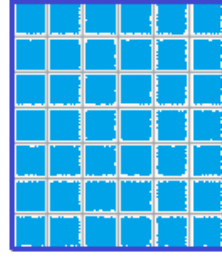
1)



$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

مساحة المستطيل تساوي _____ وحدة مربعة.

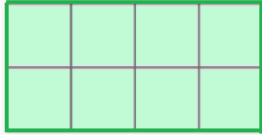
2)



$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

مساحة المستطيل تساوي _____ وحدة مربعة.

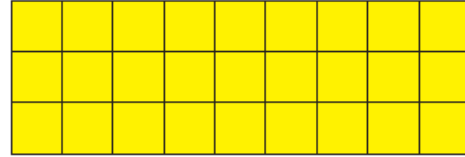
3)



$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

مساحة المستطيل تساوي _____ وحدة مربعة.

4)

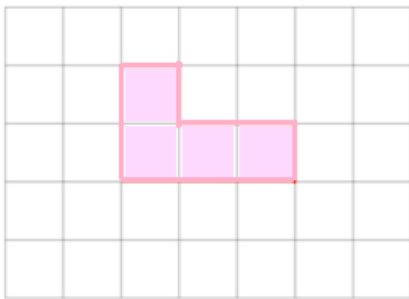


$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

مساحة المستطيل تساوي _____ وحدة مربعة.

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:

5) **تحديد:** أكمل تظليل الشكل المجاور لأحصل على مستطيل مساحته 12 وحدة مربعة (أجد حلين مختلفين).



نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ:

أرسم لطفلي مستطيلات مختلفة على ورقة مربعات وألونها، ثم أطلب إليه إيجاد مساحة كل مستطيل منها.

لِنَلْعَبْ مَعًا

سباق إلى المنارة

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: 2

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:

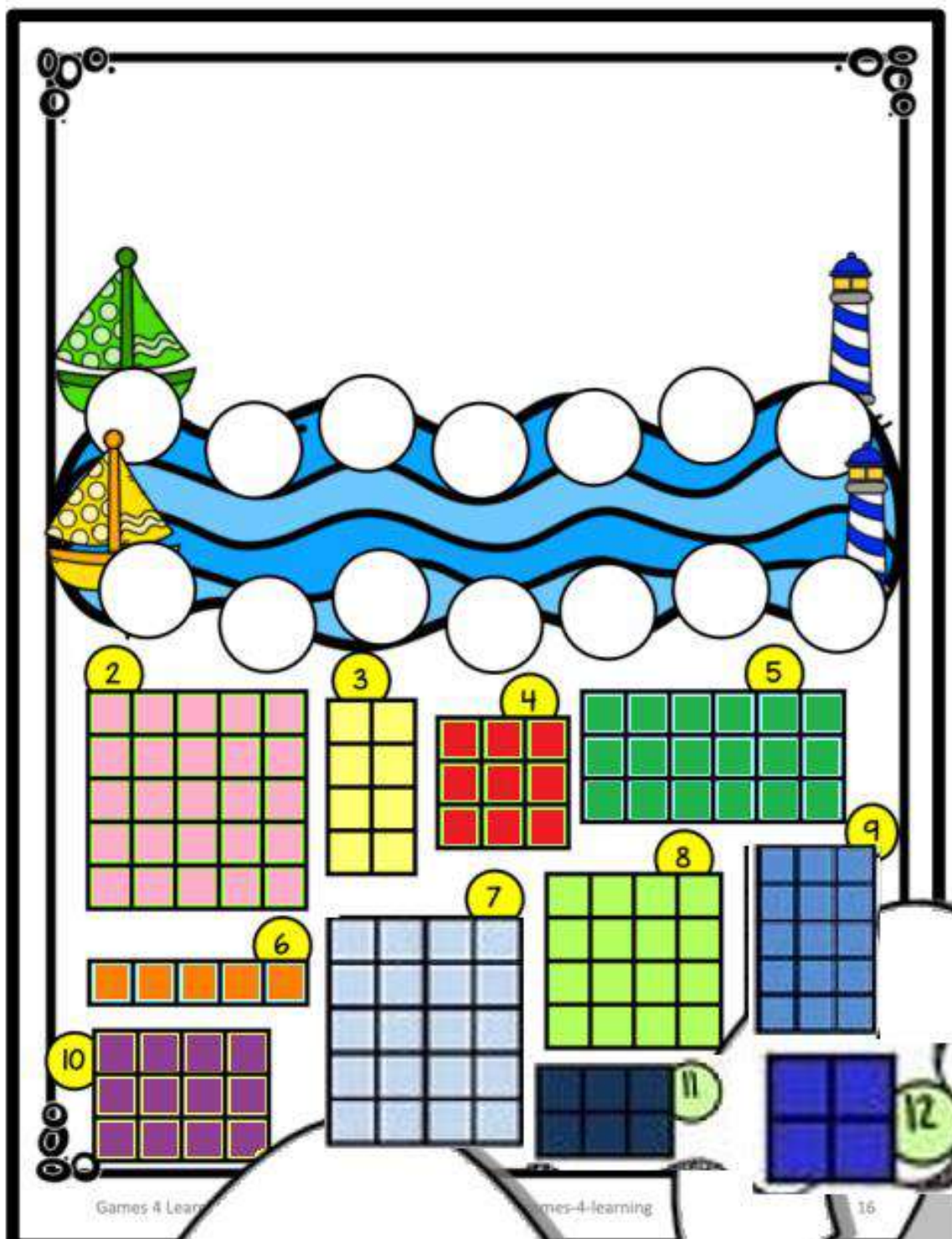


• حَجَرًا نَرْدٍ

• أَزْرَارًا

قَوَاعِدُ اللَّعْبَةِ:

- يختار كل لاعب قاربًا ويضع الزر الخاص في الدائرة المرسومة على القارب.
- يرمي كل لاعب حجري نرد ويجد مجموع الوجهين الظاهرين على حجري النرد.
- يبحث كل لاعب عن المستطيل الذي يحمل المجموع الناتج معه، ثم يجد مساحة هذا المستطيل باستعمال الضرب.
- اللاعب الذي يحصل على مساحة أكبر يتقدم خطوة باتجاه المنارة.
- يكرر اللاعبان الخطوات نفسها في مرة بعد مرة.
- الفائز من يصل إلى المنارة أولاً.



اِخْتِبَارُ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ

أكتب العدد المفقود:

1) 5 m = ____ cm

2) 10 m = ____ cm

3) 9 kg = ____ g

4) 6 L = ____ mL

أكتب < أو > أو = في لتصبح العبارة الصحيحة:

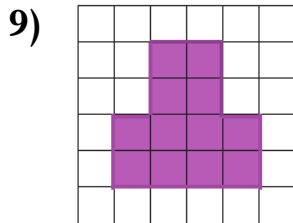
5) 5 m 50 cm

6) 400 cm 4 m

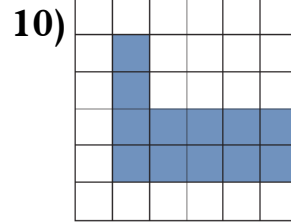
7) 950 g 9 kg

8) 8 L 80 mL

أجد محيط الشكل المظلل:

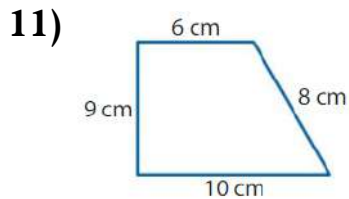


محيط الشكل يساوي _____ وحدة.

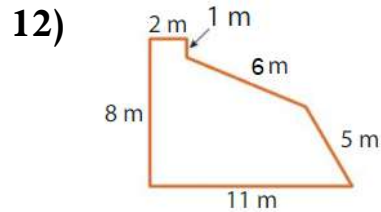


محيط الشكل يساوي _____ وحدة.

أجد محيط الشكل:



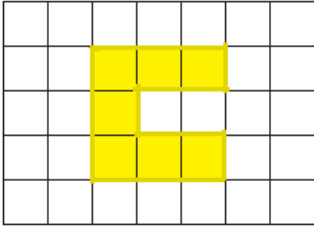
محيط الشكل يساوي _____ وحدة



محيط الشكل يساوي _____ وحدة

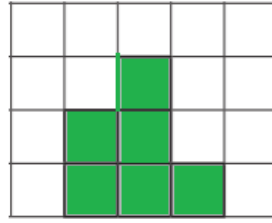
أجد مساحة الشكل المظلل:

13)



مساحة الشكل تساوي _____ وحدة مربعة.

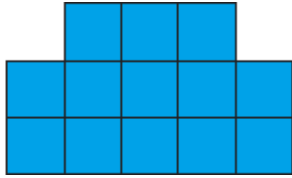
14)



مساحة الشكل تساوي _____ وحدة مربعة.

تدريب على الاختبارات الدولية:

15) مساحة الشكل المجاور تساوي:



15 وحدة مربعة



13 وحدة مربعة



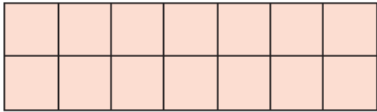
11 وحدة مربعة



10 وحدات مربعة



16) أي الآتية تعبر عن مساحة المستطيل المجاور؟



☐ 2×5

☐ 2×7

☐ $2 + 5$

☐ $2 + 7$

أسئلة تراكمية

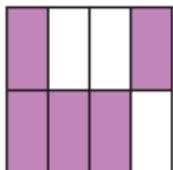
أجد ناتج الطرح، وأتحقق من معقولية الإجابة بالتقدير

17) $9561 - 4726 = \underline{\hspace{2cm}}$

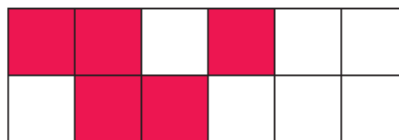
18) $5190 - 4738 = \underline{\hspace{2cm}}$

أكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون:

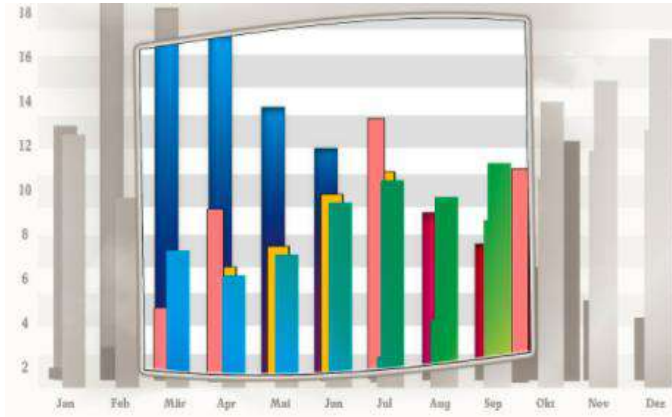
19)



20)



الْوَحْدَةُ: الإحصاء والاحتمالات



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ:

بَدَأْتُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ الَّتِي سَأَتَعَلَّمُ فِيهَا جَمْعَ الْبَيَانَاتِ وَتَمَثِيلَهَا بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ وَالتَّعَرُّفَ عَلَى الْجَدُولِ ذُو الْإِتْجَاهِينَ وَتَفْسِيرَ الْبَيَانَاتِ الْمُمَثَّلَةِ بِالْأَعْمَدَةِ وَتَحْدِيدَ الْحَوَادِثِ الْمُؤَكَّدَةِ وَالْمُمْكِنَةِ وَالْمُسْتَحِيلَةِ..

لِنُنْفِذَ مَعًا النَّشَاطَ الْآتِي الَّذِي سَيُسَاعِدُنِي عَلَى مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتُهَا سَابِقًا، وَتَلَزِمُنِي فِي أَثْنَاءِ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

أَحْبِبْكُمْ.....

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ: فِي هَذَا النَّشَاطِ، سَيُرَاجَعُ طِفْلِي جَمْعَ الْبَيَانَاتِ وَتَنْظِيمَهَا:

- أَدْعِدْ 4 أَنْوَاعَ مِنَ الْفَاكِهِةِ
- أَطْلُبْ مِنْ طِفْلِي أَنْ يَسْأَلَ كُلَّ فَرْدٍ مِنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ عَنِ الْفَاكِهِةِ الْمَفْضَلَةِ لَدَيْهِ
- أَرَسِمْ جَدُولًا لِلْإِشَارَاتِ وَأَطْلُبْ مِنْ طِفْلِي تَنْظِيمَ الْبَيَانَاتِ.
- أَطْرَحْ عَلَيْهِ بَعْضَ الْأَسْئَلَةِ مِثْلَ (مَا أَكْثَرُ فَاكِهِةٍ تَفْضُلُهَا الْعَائِلَةُ ،...)

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: العلماء الصغار

أُسْتَعِدُّ أَنَا وَمَجْمُوعَتِي لِتَنْفِيزِ مَشْرُوعِنَا الْمُتَمَثِّلِ فِي تَحْدِيدِ الْمِهْنِ الَّتِي نُفَضِّلُهَا، بِنَاءً عَلَى مَا سَنَتَعَلَّمُ فِيهِ هَذِهِ الْوَحْدَةُ.

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:

- ورق ملاحظات
- لاصق
- أقلام
- لوحة بيضاء كبيرة



<https://www.shutterstock.com/image-photo/smiling-little-boy-medical-uniform-playing-610100432>

• خُطُواتُ تَنْفِيزِ الْمَشْرُوعِ:

1 ارسم دائرتان متداخلتان على اللوحة البيضاء الكبيرة.

2 أَسْمِ إِحْدَى الدَّائِرَتَانِ الْأَطْبَاءَ وَالْأُخْرَى الْمُهَنْدِسُونَ وَالْمَنْطَقَةُ الْمَشْتَرَكَةُ بَيْنَهُمَا الْأَطْبَاءَ وَالْمُهَنْدِسُونَ.

3 أخصص لكل طالب ورقة ملاحظات واحدة يكتب فيها اسمه ويلصقها في المنطقة التي يفضل ان يعمل بها مستقبلا على اللوحة.

4 أنبه زملائي بأنه يمكنهم اختيار مهنة الأطباء والمهندسون معاً إذا كان متردد .

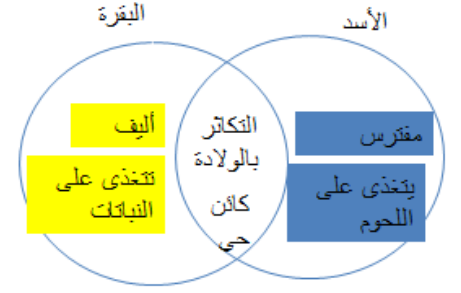
5 الصق اللوحة البيضاء على أحد جدران الصف.

6 يسأل المعلم كم طالباً يفضل مهنة الأطباء أو المهندسين ؟

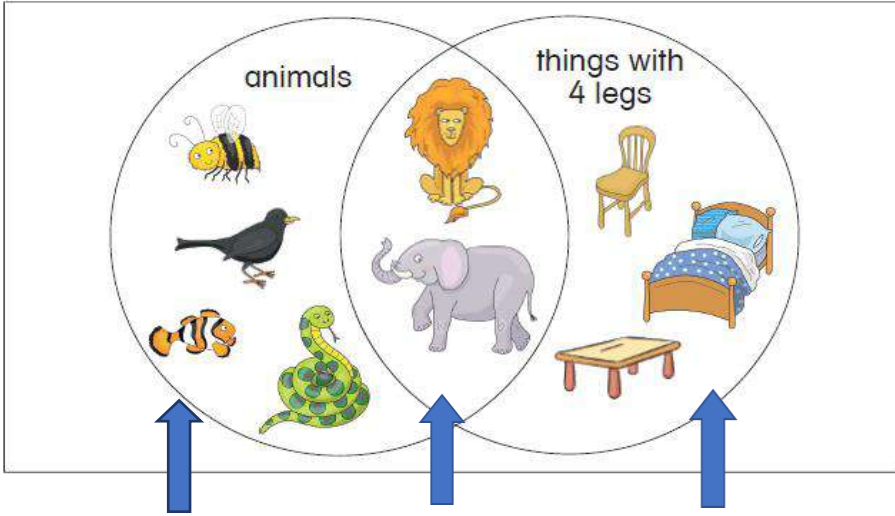
7 يسأل المعلم كم طالبا يفضل مهنة الأطباء والمهندسين معاً؟

الدَّرْسُ 1: أشكال فن	أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ: تمثيل البيانات وتحليلها وتنظيمها باستعمال أشكال فن	
	المُفْرَدَات:	

أَسْتَكْشِفُ: ما الأشياء المشتركة بين الأسد والبقرة بحسب الشكل المعطى



أَتَعَلَّمُ:



المجموعتين وهي حيوانات ولها 4 أرجل

المجموعة 2

المنطقة المشتركة

المجموعة 1

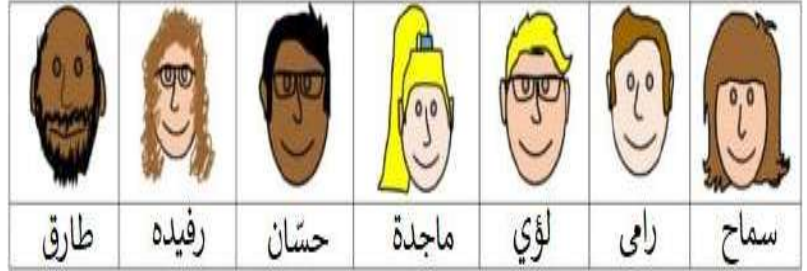
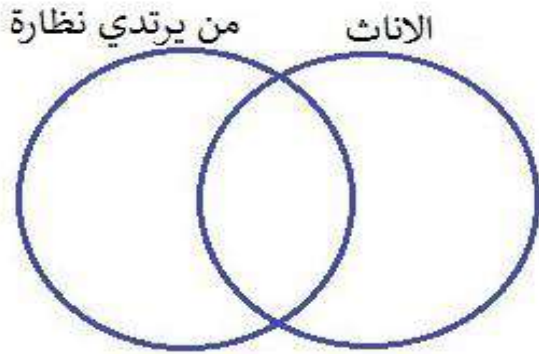
للمصمم استبدل الكلمات التي بالانجليزي بالعربي حيث

Animal هي الحيوانات و things with 4 legs هي أشياء لها 4 أرجل

أَتَحَدَّثُ: كيف تساعدني أشكال فن على تنظيم البيانات؟

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

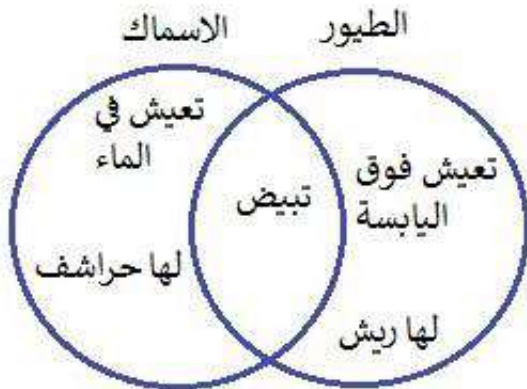
أستعمل الصور لأملأ الفراغات في شكل فن أدناه:



ملاحظة: تصمم صور اشخاص مناسبة للمصمم تكون الرسمة المجاورة ملونه

بناءً على تمثيل فن المجاور أجب عما يلي: للمصمم تكون الرسمة

المجاورة ملونه



(2) صفة في الاسماك ليست في الطيور

.....

(3) صفة في الطيور ليست في الاسماك

.....

(4) الصفات المشتركة بين الاسماك والطيور

.....

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ: للمصمم تكون الرسمة المجاورة ملونه

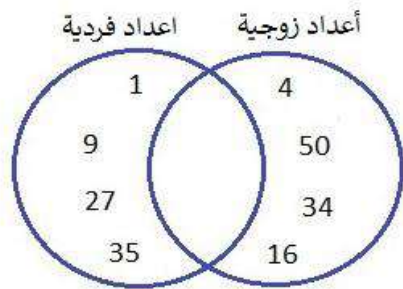
مثلت رقية مجموعة من الاعداد الزوجية والفردية في شكل فن المجاور .

أوضح لماذا لم تستطع رقية وضع أرقام في المنتصف؟

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ:

أتحدث مع طفلي عن بعض الخصائص المشتركة وغير المشتركة بين نوعين من

(الخضراوات ، الاشكال الهندسية ، السيارات،...) ثم أطلب إليه تمثيلها باستعمال اشكال فن.



الدَّرْسُ 2: الجدول ذو الاتجاهين	أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ: تصنيف البيانات وفق خاصية واحدة أو أكثر
	المُفْرَدَات: الجدول ذو الاتجاهين

أستكشف: بناء على الجدول المجاور الذي يبين وقتي اللعب والنوم لدى ميس في يومي الاحد والخميس، متى تنام ميس في يوم الخميس؟

	وقت النوم	وقت العب
الاحد	8 : 30 مساء	6 : 00 مساء
الخميس	9 : 30 مساء	5 : 30 مساء

أتعلم:

يمكنني استخدام **الجدول ذو الاتجاهين** (two-way table) لتنظيم البيانات في جدول ليسهل قراءتها وتفسيرها .

	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	علوم	رياضيات
أحمد	80	85	82	78
مهند	85	90	80	86
عمر	79	95	83	93
علي	75	75	72	70
يوسف	77	70	74	66

الجدول المجاور هو جدول ذو اتجاهين

يمثل تنظيم علامات 5 طلاب في 4 مواد دراسية ما علامة الطالب عمر في مادة اللغة العربية؟

- أحدد الصف الذي فيه الطالب عمر
- أحدد العمود الذي فيه مادة اللغة العربية
- أحدد أين يتقاطع الصف الذي فيه عمر مع العمود الذي فيه اللغة العربية
- نقطة التقاطع تكون هي المطلوب

إذن علامة الطالب عمر في مادة اللغة العربية هي 95

أحدث: كيف أجد علامة الطالب علي في مادة العلوم بناء على الجدول السابق؟

أتحقق من فهمي:

اعتماداً على الجدول المجاور، أجب عما يلي:

كلمات تنتهي بحرف السين	كلمات تنتهي بحرف الراء	كلمات تبدأ بحرف النون
نورس ، ناموس	نهر ، نمر	كلمات تبدأ بحرف النون
مدرس ، مشمس	ممر ، مسمار	كلمات تبدأ بحرف الميم

(1) ما الكلمات التي تبدأ بحرف النون وتنتهي بحرف الراء؟

..... و

(2) ما الكلمات التي تبدأ بحرف الميم وتنتهي بحرف السين؟

..... و

(3) الكلمات التي تبدأ بحرف الميم وتنتهي بحرف الراء؟

..... و

عنب	تفاح	موز	
✓			مرام
	✓	✓	رشا
		✓	أمل
	✓		صبا

اعتماداً على الجدول المجاور الذي يبين الفاكهة المفضلة لدى

مرام وصديقاتها، أجب عما يلي:

(3) من تفضل التفاح؟

(4) ماذا تفضل أمل؟

(5) ما الفاكهة الأقل تفضيلاً؟

(6) أحل المسألة:

اكتشف الخطأ :

دولة آسيوية	دولة أفريقية	
الامارات، الأردن	مصر	تشتهر بالسياحة
السعودية	مصر ، الجزائر	تشتهر بالزراعة

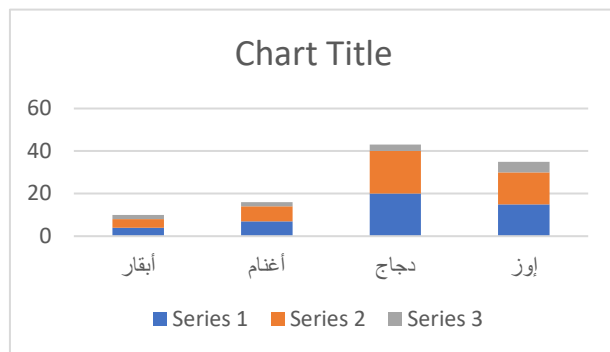
تقول ميسون ان دولة مصر تقع في اسيا وتشتهر بالزراعة . هل
ما تقوله ميسون صحيح؟ ابرر اجابتي.

نشاط منزلي:

أرسم جدولاً ذو اتجاهين وأطرح مجموعة من الأسئلة على طفلي
بالاستعانة بالبيانات الموجودة في الجدول

الدَّرْسُ 3: تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة	أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ: قراءة البيانات الممثلة في أعمدة بيانية وتفسيرها.
	المُفْرَدَاتُ:.....

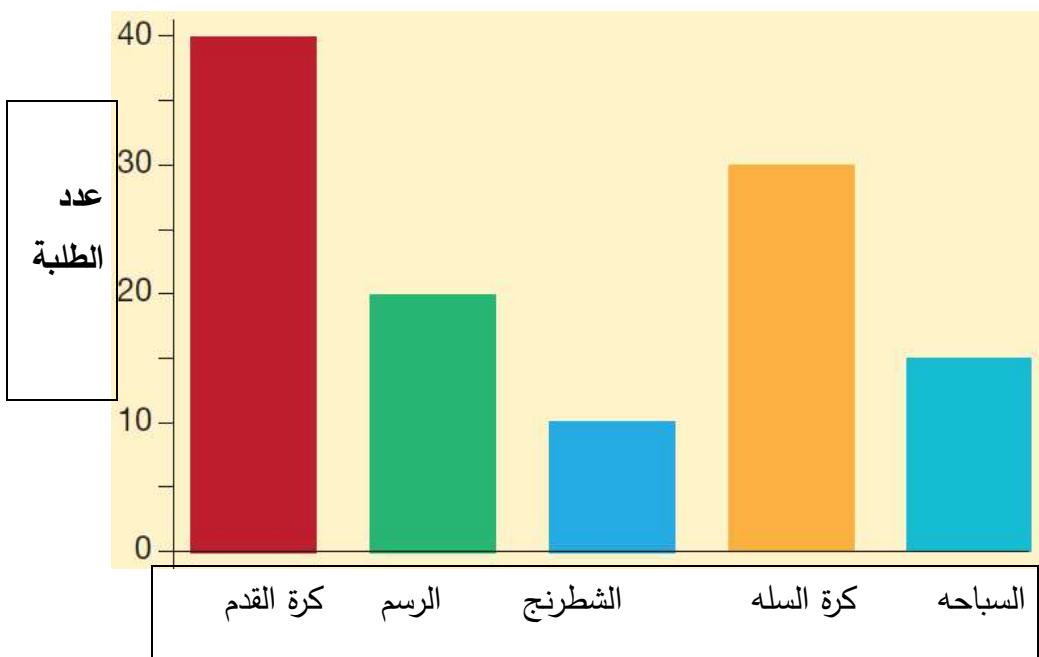
أستكشف:



يُمثل التمثيل المجاور عدد الحيوانات في مزرعة أبوحسام.

كم يزيد عدد الدواجن على عدد الأبقار؟

أتعلم: يمكنني أحصل على كثير من المعلومات عندما أقرأ البيانات الممثلة بالأعمدة وتفسيرها.



منتثيل الأعمدة المجاور الذي يمثل الهواية المفضلة لعدد من الطلبة أجد أن:

- أكثر الطلبة يفضلون كرة القدم
- الشطرنج يفضلها أقل

عدد من الطلبة.

- عدد الطلبة الذين

يفضلون الرسم هو 20

- عدد الطلبة الذين يفضلون كرة السلة هو 30

- عدد الطلبة الذين يفضلون السباحة هو 15

- مجموع عدد الطلبة الذين يفضلون كرة القدم والرسم يساوي 60 (40 + 20 = 60)

أحدث: كيف يساعدني التمثيل بالأعمدة على قراءة البيانات وتفسيرها

أتحقق من فهمي:

أستعمل التمثيل المجاور لأجب عن الأسئلة أدناه :

(1) أي الكتب الأكثر مبيعاً؟ ما عددها؟

(2) ما مجموع الكتب الدينية والعلمية التي تم بيعها؟

(3) أي الكتب الأقل مبيعاً؟ ما عددها؟

أستعمل التمثيل المجاور لأجب عن الأسئلة أدناه:

(4) ما عدد الطلبة الذين يستعملون الدراجات الهوائية والسيارات؟

.....

(5) ما الوسيلة التي يستعملها أقل من 5 طلاب؟

(6) ما الوسيلة التي يستعملها 6 طلاب فأكثر

(7) ما الوسيلة الأكثر استعمالاً؟

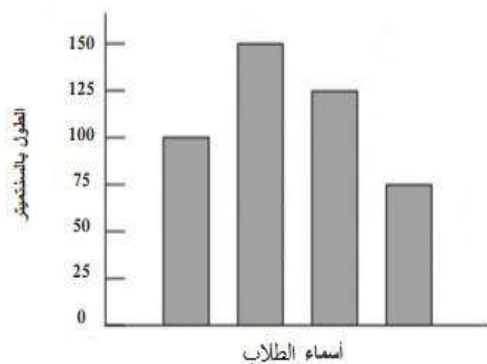
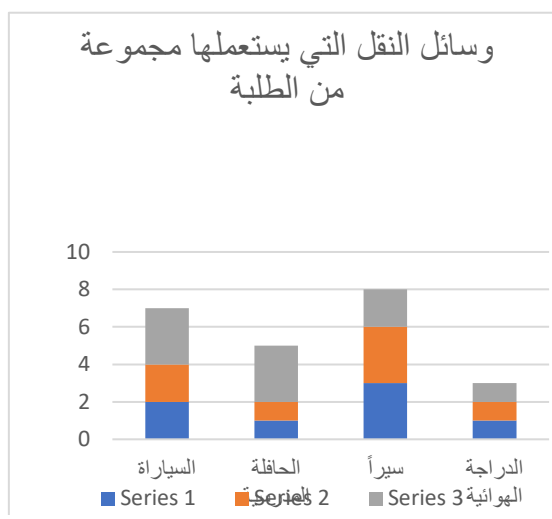
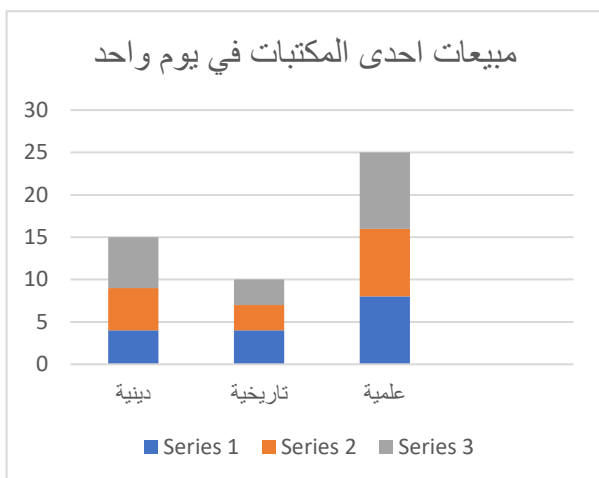
أحل المسألة: التمثيل المجاور يمثل أطوال 4 طلاب.

إذا كان محمد أطولهم وخالد أقصرهم وسليم أطول من رائد.

فما طول سليم؟ **للمصمم تكون الرسمة المجاورة ملونه**

نشاط منزلي:

أُمثل أعمار افراد الاسرة بالاعمدة، ثم اطلب الى طفلي حساب الفرق بين الاكبر سناً والاصغر سناً من بين إخوته



الدَّرْسُ 4: مؤكد، ممكن، مستحيل	• أتعلمُ اليومَ: وصف امكانية حدوث شيئاً ما وفق امكانية وقوعها
	المُفْرَدَاتُ:

استكشف:



في حصالة نوح 8 أوراق نقدية، ورقتان من فئة الخمس دنانير، و ستة أوراق من فئة الدينار. هل اختيار ورقة واحدة من فئة الدينار أكيد؟

ملاحظة: تدرج صورة اكثر وضوحاً

أتعلم:

أصِف امكانية حدوث شيئاً ما بالأكيد (certain) أو الممكن (possible) أو المستحيل (impossible)

من المستحيل انني سأختار ☐ من الممكن انني سأختار ☐ من المؤكد ☐ انني سأختار



أحدث: صف اختيار قلم من مجموعة أقلام، هل هو مؤكد أم ممكن أم مستحيل؟

أتحقق من فهمي:

أحوظ الكلمة المناسبة

1. اختيار 	2. اختيار 	3. اختيار 
 مؤكد ممکن مستحيل	 مؤكد ممکن مستحيل	 مؤكد ممکن مستحيل
4. اختيار 	5. اختيار 	6. اختيار 
 مؤكد ممکن مستحيل	 مؤكد ممکن مستحيل	 مؤكد ممکن مستحيل

أحل المسألة:

د	م
م	ك
أ	

اختر يزيد احدى البطاقات المجاورة، ما إمكانية اختيار بطاقة مكتوب عليها حرف الميم؟ (مؤكد، ممكن، مستحيل)

نشاط منزلي:

أضع 4 حبات من أصناف متنوعة من الخضراوات في وعاء، ثم أسأل طفلي هل اختيار حبة واحدة من احدى الأصناف اكيد؟ أطلب اليه تبرير اجابته؟

لِنَلْعَبْ مَعًا

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: 1

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:

- أقلام

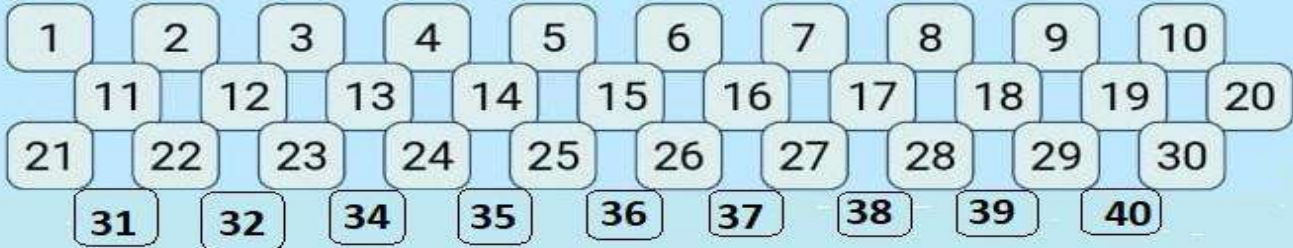
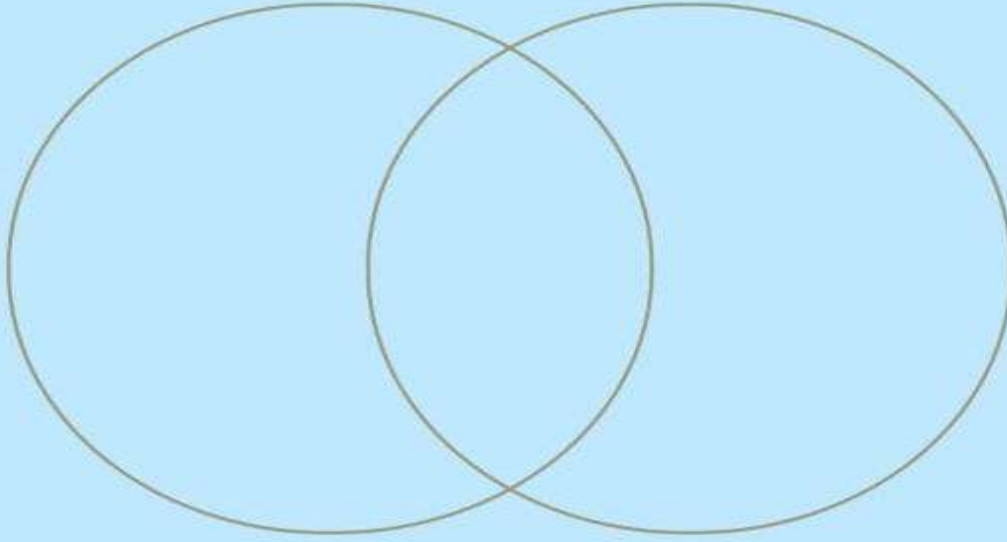
قواعد اللعبة

- يضع اللاعب كل عدد في مكانه الصحيح بحسب المطلوب بشكل فن .
- يُعتبر اللاعب فائزاً إن هو أنهى أول

للمصمم تستبدل مضاعفات العدد 5 في الاعداد التي احادها 0 أو 5

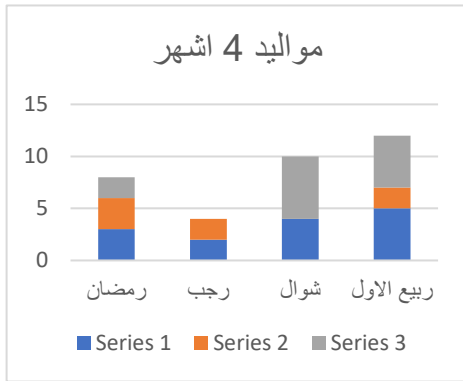
أعداد زوجية

مضاعفات العدد 5



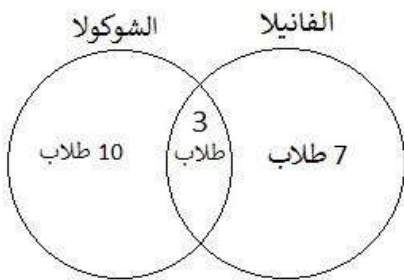
اختبار نهاية الوحدة

اعتماداً على التمثيل المجاور أجب عما يلي:



- (1) كم عدد الطلبة الذين ولدو في شهر رجب أو رمضان؟
- (2) كم عدد الطلبة الذين ولدو في شهر ربيع الاول؟
- (3) في أي شهر ولد 10 أشخاص؟

سألت معلمة 20 طالبا في الصف عن نكهة الايس كريم المفضلة لديهم.
فكانت الاجابات كما هو موضح في شكل فن المجاور.



- (4) كم عدد الطلبة الذين يفضلون نكهة الفانيليا والشوكولا معاً؟
- (5) كم عدد الطلبة الذين يفضلون الفانيليا فقط؟
- (6) ما هي النكهة التي يفضلها 10 طلاب؟

أستعمل الجدول المجاور لأجب عن الاسئلة الآتية:

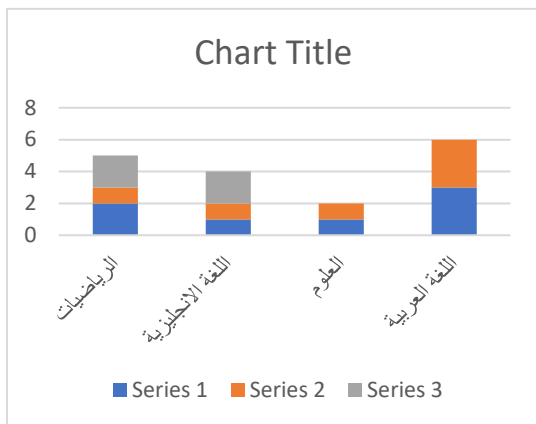
	قبعة سوداء	قبعة حمراء	قبعة خضراء
الاولاد	5	7	6
الفتيات	6	8	5

- (7) ما عدد الفتيات اللاتي يرتدين قبعة خضراء؟
- (8) ما عدد الاولاد جميعاً؟
- (9) ما عدد الاولاد الذين يرتادون قبعة حمراء؟
- (10) ما عدد الفتيات اللاتي يرتدين قبعة سوداء أو حمراء؟



(11)

فهل اختيار  أكيد أم ممكن أم مستحيل؟ اوضح اجابتي؟



(12) رسم مدير المدرسة التمثيل البياني بالاعمدة ليوضح عدد المعلمين في كل مادة. أي المواد تضم أكبر عدد من المعلمين؟

(1) اللغة الانجليزية (2) اللغة العربية

(3) العلوم (4) الرياضيات

(13) يوضح الجدول التالي قراءات درجات الحرارة بأوقات مختلفة في أربعة أيام. متى سجلت أعلى درجة حرارة؟

8 مساء	3 مساء	الظهر	9 صباحا	6 صباحا	
19°	21°	20°	17°	15°	الاثنين
9°	10°	15°	15°	15°	الثلاثاء
15°	13°	14°	10°	8°	الأربعاء
20°	17°	14°	11°	8°	الخميس

(1) ظهر يوم الاثنين (2) ظهر يوم الثلاثاء

(3) الساعة الثالثة مساء يوم الاثنين

(4) الساعة الثالثة مساء يوم الأربعاء

مراجعة تراكمية

أجد ناتج الضرب:

14) 41×8

15) 82×4

16) 67×3

17) $420 \div 7$

18) $72 \div 4$

19) $88 \div 6$

اكتب العدد المناسب في :

21) $4 \text{ Km} = \text{ } \text{ m}$

22) $9 \text{ Kg} = \text{ } \text{ g}$

23) $5000 \text{ mL} = \text{ } \text{ L}$

24) $8000 \text{ m} = \text{ } \text{ cm}$