



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



دليل تصميم اليوم الدراسي

2022-2021

23 أغسطس 2021



الأسئلة الشائعة



الأسئلة الشائعة (1)

- كيف يتم التعامل مع الطلبة الذين قرر أولياء أمورهم اختيار التعلم عن بعد بالكامل؟
يتوقع تصنيفهم ضمن مجموعة التعلم المتزامن عن بعد وذلك بعد توقيع ولي الأمر للتعهد، ينصح بتنفيذ لقاءات توعوية إرشادية مع أولياء أمور الطلبة للتعرف على الأسباب الحقيقية لقرار التعلم عن بعد وتقديم الدعم اللازم لهم لتشجيعهم على التعلم الواقعي، والتأكيد على أن التعلم الواقعي هو الخيار المثالي لتعليم الطلبة. مع توضيح أن خيار التعلم عن بعد متاح للطلاب ولكن الاختبارات القصيرة والمركزية ستؤدي واقعياً في المدرسة.
- كيف يتم التعامل مع الطلبة أصحاب الأمراض الحرجة؟
التأكد من وجود تقارير رسمية وحديثة للحالة الصحية للطلاب مع متابعة تطور حالتهم الصحية بصورة مستمرة. ويتم تقديم التعلم المتزامن عن بعد لهم.
- كيف يتابع غياب وحضور الطلبة؟
يتم حصر الغياب والحضور بصورة يومية لكل حصة دراسية، مع ضرورة رصد إحصائيات الغياب في الاستمارة الخاصة بذلك، مع تطبيق لائحة السلوك الطلابي.
- هل يمكن أن نسمح للطلاب بأن يغير المجموعة؟
يلتزم الطلبة بمجموعات التعلم التي تم تصنيفهم فيها من قبل إدارة المدرسة وذلك بناء على معطيات دراسة تحليل الواقع، يقدم ولي الأمر الطلب بالتغيير قبل اليوم الـ 25 من كل شهر، وعليه تقوم إدارة المدرسة بدراسة الطلب لاتخاذ القرار المناسب على أن لا يتعارض مع نظام المدرسة.
- هل يسمح بتغيير نوع التعليم في حال رغبة الطالب؟
يلتزم الطالب بنوع التعليم الذي تم اختياره سابقاً، وفي حال الرغبة بالتغيير، يقوم ولي أمر الطالب بتقديم طلب للتغيير إلى إدارة المدرسة في الأسبوع الأول من كل فصل دراسي، وعليه تقوم إدارة المدرسة بدراسة الطلب لاتخاذ القرار المناسب على أن لا يتعارض مع نظام المدرسة.



الأسئلة الشائعة (2)

- كيف يتم تطبيق التعلم المتزامن بين مجموعة القاعة الصفية ومجموعة المنزل؟
 - تدريب المعلمين على أساليب وأدوات التعلم الهجين المتزامن.
 - تواجد الجميع بشكل مباشر عبر منصة التميز.
 - تضمين أنشطة تعليمية وأدوات تقييم توائم احتياجات المجموعتين لتحقيق نواتج التعلم.
 - توفير السماعات والميكات المحمولة للمعلمين والطلبة.
- من هم المجموعة الدائمة (المجموعة ج)؟

مجموعة الطلبة ذوي الأولوية ممن هم بحاجة للتواجد بشكل يومي في المدرسة. يتم تشكيل لجنة لدراسة كل حالة لتحديد طلبة المجموعة ج بناء على عدة معايير مثل المستوى الأكاديمي، ذوي الهمم، مع ضمان أن يحصل جميع الطلبة على التعلم الواقعي.
- كيف يتم التأكد أن الطلبة يتعلمون عن بعد؟
 - فتح الكاميرات.
 - تسجيل الدخول في المنصات.
 - أداء المهمات والاختبارات أثناء حصة التعلم المتزامن.
 - التفاعل مع أنشطة حصة التعلم المتزامن.
- كيف تتصرف المدرسة في حال وجود حالات غياب كثيرة في مجموعة الحضور الواقعي؟

تطبق إدارة المدرسة إجراءات متابعة غياب الطلبة المعتادة من تواصل مع أولياء الأمور وتطبيق لائحة السلوك. ينصح بتكثيف اللقاءات الإرشادية وتوضيح برامج تعزيز السلوك الإيجابي والحضور لكل من الطلبة وأولياء الأمور بصورة منتظمة .



الأسئلة الشائعة (3)

- كيف يتم تطبيق الاختبارات القصيرة أثناء التعلم المتزامن؟
بالإمكان صياغة نموذجين للاختبارات القصيرة بحيث تطبق على مجموعة التعلم الواقعي حسب أيام التعلم الواقعي لكل مجموعة.
- كيف يتم التعامل مع الطلبة من عمر 16 سنة الذين لم يتلقوا التطعيم بدون أبدأء أسباب صحية؟
يجب تقديم الدعم النفسي والإرشاد للطلبة وأولياء الأمور للتوعية حول أهمية تلقي اللقاح للعودة للحياة الطبيعية، كما ينصح بتنفيذ برامج وفعاليات تحفيزية للطلبة لتشجيعهم على أخذ اللقاح. يرجى الرجوع إلى دليل العودة الآمنة للمدارس الحكومية للاطلاع على الإجراءات.
- كيف تطبق اختبارات الطلبة من ذوي الحالات الصحية الحرجة؟
بناء على تقرير الطالب الصحي واللجنة الطبية في المدرسة تقرر إدارة المدرسة إذا كان اختبار الطالب يطبق الكتروني عن بعد أو واقعي، في حال تسمح حالة الطلب بالاختبار الواقعي، يمكن تخصيص مدخل خاص وقاعات معقمة بعيدة عن التجمعات الطلابية لتنفيذ اختبارات الطلبة من ذوي الحالات الصحية الحرجة بحيث تطبق في أوقات مختلفة مع تجنب أوقات بداية ونهاية اليوم الدراسي والالتزام بجميع الإجراءات الاحترازية.
- هل يمكن لإدارة المدرسة تغيير بدء اليوم الدراسي لمجموعة الطلبة عن بعد؟
تلتزم إدارة المدرسة بعدد ساعات التعلم اليومية وزمن الحصة الدراسية الموضح في الخطة الدراسية. بإمكان إدارة المدرسة تغيير وقت بدء أو انتهاء اليوم الدراسي في حال كانت حاجة لذلك (تنسيق حافلات، تنظيم جدول دراسي... الخ) بشرط الالتزام بساعات التعلم اليومية وزمن الحصة الدراسية، مع التأكد من أخذ موافقة مدير النطاق.



الأسئلة الشائعة (4)

- بالنسبة لحالات الإصابة بين المعلمين كيف سيتم سد الشواغر فيها؟
- تقوم المدرسة بعمل حصص احتياط و يمكن أن يستخدم التعلم الهجين كحل مؤقت مع التنسيق مع ادارة النطاق والموارد البشرية في حالات اصابة أكثر من معلم في المدرسة.
- كيف يتم تحديد سعة الصف وتحقيق مسافة التباعد (متر بين كل طالب وآخر)، وتنظيم مقاعد الطلبة في القاعة الصفية؟
تم توضيح آلية احتساب سعة الصف، ونماذج لتوزيع الطلبة في القاعات الصفية في دليل تنظيم اليوم الدراسي.
- هل ستتاح الدروس الغير مباشرة أم سيتم تطبيق الدروس المباشرة فقط للطلاب الراغبين في التعليم عن بعد؟
تم اعتماد التعلم الإلكتروني المباشر لطلبة التعلم عن بعد خلال الفصل الدراسي الأول.
- ما هو الإجراء المتبع للمعلمين الذين يرفضون أخذ اللقاح؟
يتم اتخاذ الإجراءات اللازمة تجاههم من قبل قسم الموارد البشرية في حال عدم وجود مبرر طبي معتمد وحديث.



الأسئلة الشائعة (5)

- في حال اختيار المدرسة لسيناريو التعلم الواقعي **100%** هل معنى ذلك أنه سيتم إلزام جميع الطلبة بالدوام الواقعي؟
خيار التعليم عن بعد متاح، ويمكن لولي الأمر اختيار هذا النوع من التعليم لإبنه أو أبنته. كما ينصح بتنفيذ لقاءات توعوية إرشادية مع أولياء الأمور للتعرف على الأسباب الحقيقية لإختيارهم التعليم عن بعد، وتقديم الدعم اللازم لهم لتشجيعهم على التعليم الواقعي، مع التأكيد على أن التعليم الواقعي هو الخيار المثالي لتعليم الطلبة. مع توضيح على أن الاختبارات القصيرة والمركزية ستنفذ واقعياً في المدرسة.
- هل لولي الأمر حرية اختيار نوع التعليم عن بعد طوال العام الدراسي؟
يجب على ولي الأمر اختيار كل فصل دراسي.
- صادفتنا الكثير من حالات المخالطة بين الموظفين وقد تنشأ عدة تحديات مستقبلاً ومنها تغيب الموظفين، فهل هناك إجراءات يمكننا من السيطرة على ذلك وخاصة في ظل عدم وجود أدلة موثوقة على المخالطة؟
الرجاء الرجوع إلى دليل العودة الآمنة للمدارس الحكومية.



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



تابعونا



ese.ae



Ese_ae