



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



دليل تصميم اليوم الدراسي

2022-2021

23 أغسطس 2021

الأسئلة الشائعة





الأسئلة الشائعة (1)

- كيف يتم التعامل مع الطلبة الذين قرر أولياء أمورهم اختيار التعلم عن بعد بالكامل؟
يتوقع تصنيفهم ضمن مجموعة التعلم المتزامن عن بعد وذلك بعد توقيعولي الأمر للتعهد، ينصح شفـيد لقاءات توعوية إرشادية مع أولياء أمور الطلبة للتعرف على الأساليب الحقيقة لقرار التعليم عن بعد وتقديم الدعم اللازم لهم لتشجيعهم على التعلم الواقعي، والتأكيد على أن التعليم الواقعي هو الخيار المثالي لتعليم الطلبة. مع توضيح أن خيار التعليم عن بعد متاح للطالب ولكن الاختبارات القصيرة والمركبة ستؤدى واقعياً في المدرسة.
- كيف يتم التعامل مع الطلبة أصحاب الأمراض المزمرة؟
التأكد من وجود تقارير رسمية ودقيقة للحالة الصحية للطالب مع متابعة تطور حالتهم الصحية بصورة مستمرة. ويتم تقديم التعليم المتزامن عن بعد لهم.
- كيف يتابع غياب وحضور الطلبة؟
يتم حصر الغياب والحضور بصورة يومية لكل حصه دراسية، مع ضرورة رصد احصائيات الغياب في الاستماراة الخاصة بذلك، مع تطبيق لائحة السلوك الطلابي.
- هل يمكن أن نسمح للطلاب بأن يغيرون المجموعة؟
يلتزم الطلبة بمجموعات التعليم التي تم تصنيفهم فيها من قبل إدارة المدرسة وذلك بناء على معطيات دراسة تحليل الواقع، يقدمولي الأمر طلب بالتغيير قبل اليوم الـ 25 من كل شهر، وعليه تقوم إدارة المدرسة بدراسة الطلب لاتخاذ القرار المناسب على أن لا يتعارض مع نظام المدرسة.
- هل يسمح بتغيير نوع التعليم في حال رغبة الطالب؟
يلتزم الطالب بنوع التعليم الذي تم اختياره سابقاً، وفي حال الرغبة بالتغيير، يقومولي أمر الطالب بتقديم طلب للتغيير إلى إدارة المدرسة في الأسبوع الأول من كل فصل دراسي، وعليه تقوم إدارة المدرسة بدراسة الطلب لاتخاذ القرار المناسب على أن لا يتعارض مع نظام المدرسة.



الأسئلة الشائعة (2)

كيف يتم تطبيق التعلم المتزامن بين مجموعة القاعة الصفية ومجموعة المنزل؟

- تدريب المعلمين على أساليب وأدوات التعلم الهجين المتزامن.
- تواجد الجميع بشكل مباشر عبر منصة التعلم.
- تضمين أنشطة تعليمية وأدوات تقييم توافق احتياجات المجموعتين لتحقيق نوافذ التعلم.
- توفير السماعات والمايكروفونات المحمولة للمعلمين والطلبة.

من هم المجموعة الدائمة (المجموعة ج)؟

مجموعة الطلبة ذوي الأولوية من هم بحاجة للتواجد بشكل يومي في المدرسة. يتم تشكيل لجنة لدراسة كل حالة لتحديد طلبة المجموعة ج بناءً على عدة معايير مثل المستوى الأكاديمي، ذوي الهمم، مع ضمان أن يحصل جميع الطلبة على التعلم الواقعي.

كيف يتم التأكد أن الطلبة يتعلمون عن بعد؟

- فتح الكاميرات.
- تسجيل الدخول في المنصات.
- أداء المهام والاختبارات أثناء حصة التعلم المتزامن.
- التفاعل مع أنشطة حصة التعلم المتزامن.

كيف تتصرف المدرسة في حال وجود حالات غياب كثيرة في مجموعة الحضور الواقعي؟

تطبق إدارة المدرسة إجراءات متابعة غياب الطلبة المعتادة من تواصل مع أولياء الأمور وتطبيق لائحة السلوك. ينصح بتكييف اللقاءات الإرشادية وتوضيح برامج تعزيز السلوك الإيجابي والحضور لكل من الطلبة وأولياء الأمور بصورة منتظمة.



الأسئلة الشائعة (3)

- كيف يتم تطبيق الاختبارات القصيرة أثناء التعلم المتزامن؟
بالإمكان صياغة نموذجين للاختبارات القصيرة بحيث تطبق على مجموعة التعلم الواقعية حسب أيام التعلم الواقعية لكل مجموعة.
- كيف يتم التعامل مع الطلبة من عمر 16 سنة الذين لم يتلقوا التطعيم بدون أبداء أسباب صحية؟
يجب تقديم الدعم النفسي والإرشاد للطلبة وأولياء الأمور للتوعية حول أهمية تلقي اللقاح للعودة للحياة الطبيعية، كما ينصح بتنفيذ برامج وفعاليات تحفيزية للطلبة لتشجيعهم علىأخذ اللقاح. يرجى الرجوع إلى دليل العودة الآمنة للمدارس الحكومية للاطلاع على الإجراءات.
- كيف تطبق اختبارات الطلبة من ذوي الحالات الصحية الدرجة؟
بناءً على تقرير الطالب الصحي واللجنة الطبية في المدرسة تقرر إدارة المدرسة إذا كان اختبار الطالب يطبق الكتروني عن بعد أو واقعي، في حال تسمح حالة الطلب بالاختبار الواقعية، يمكن تخصيص مدخل خاص وقاعات معقمة بعيدة عن التجمعات الطلابية لتنفيذ اختبارات الطلبة من ذوي الحالات الصحية الدرجة بحيث تطبق في أوقات مختلفة مع تجنب أوقات بداية ونهاية اليوم الدراسي والالتزام بجميع الإجراءات الاحترازية.
- هل يمكن لإدارة المدرسة تغيير بدء اليوم الدراسي لمجموعة الطلبة عن بعد؟
تلزم إدارة المدرسة بعدد ساعات التعلم اليومية وزمن الحصة الدراسية الموضح في الخطة الدراسية. بإمكان إدارة المدرسة تغيير وقت بدء أو انتهاء اليوم الدراسي في حال كانت حاجة لذلك (تنسيق حافلات، تنظيم جدول دراسي،...) بشرط الالتزام بساعات التعلم اليومية وزمن الحصة الدراسية، مع التأكيد منأخذ موافقة مدير الطاق.



الأسئلة الشائعة (4)

- بالنسبة لحالات الإصابة بين المعلمين كيف سيتم سد الشواغر فيها؟
- تقوم المدرسة بعمل حرص احتياط و يمكن أن يستخدم التعلم الهجين كحل مؤقت مع التنسيق مع إدارة النطاق والموارد البشرية في حالات اصابة أكثر من معلم في المدرسة.
- كيف يتم تحديد سعة الصف وتحقيق مسافة التباعد (متر بين كل طالب وأخر)، وتنظيم مقاعد الطلبة في القاعة الصفية؟
تم توضيح آلية احتساب سعة الصف، ونماذج لتوزيع الطلبة في القاعات الصفية في دليل تنظيم اليوم الدراسي.
- هل ستتاح الدروس الغير مباشرة أم سيتم تطبيق الدروس المباشرة فقط للطلاب الراغبين في التعليم عن بعد؟
تم إعتماد التعلم الإلكتروني المباشر لطلبة التعليم عن بعد خلال الفصل الدراسي الأول.
- ما هو الإجراء المتبوع للمعلمين الذين يرفضون أحد اللقاء؟
يتم اتخاذ الإجراءات اللازمة تجاههم من قبل قسم الموارد البشرية في حال عدم وجود مبرر طبي معتمد وحديث.



الأسئلة الشائعة (5)

- في حال اختيار المدرسة لسيناريو التعليم الواقعى **100%** هل معنى ذلك أنه سيتم إلزام جميع الطلبة بالدوام الواقعى ؟
 الخيار التعليم عن بعد متاح، ويمكن لولي الأمر اختيار هذا النوع من التعليم لإبنه أو ابنته. كما ينصح بتنفيذ لقاءات توعوية إرشادية مع أولياء الأمور للتعرف على الأساليب الحقيقة لاختيارهم التعليم عن بعد، وتقديم الدعم اللازم لهم لتشجيعهم على التعليم الواقعى، مع التأكيد على أن التعليم الواقعى هو الخيار المثالي لتعليم الطلبة. مع توضيح على أن الاختبارات الفصيرة والمركزية ستتم واقعياً في المدرسة.
- هل لولي الأمر حرية اختيار نوع التعليم عن بعد طوال العام الدراسي ؟
 يجب على لولي الأمر اختيار كل فصل دراسي.
- صادفتنا الكثير من حالات المخالطة بين الموظفين وقد نشأ عدّة تحديات مستقبلاً ومنها تغيب الموظفين، فهل هناك إجراءات تمكّنا من السيطرة على ذلك وخاصة في ظل عدم وجود أدلة موثوقة على المخالطة ؟
 الرجاء الرجوع إلى دليل العودة الآمنة للمدارس الحكومية.



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



United Arab Emirates

تابعونا



ese.ae



Ese_ae