

MODULE
3

1

2

What's a hero?



Outcomes

You will be able to:

- talk about modern heroes and their qualities
- listen to descriptions of heroes of the present and the past
- read about heroes of the present and the past
- roleplay a situation using the Past Simple and the Past Continuous
- write a newspaper story

Project: Heroes' corridors

MODULE
3

What's a hero?

First section

Vocabulary

1 Read the following situations. Then, match the qualities with each character.

1 Fawzi was walking in the playground at breaktime when he saw a girl removing a paper from her bag. The girl dropped some money on the floor while trying to get the paper out. Fawzi called her, but the girl couldn't hear him. So, he picked up the money, followed the girl and gave it back to her.

2 Lama is a teacher. She works hard and loves her job. Lama wants her students to become successful, so she always comes ready to class. She's interested in the latest teaching methods and always does research on them.

brave, clever

dedicated, inquisitive

3 Most children would not know what to do in an emergency. However, when Tareq's mother fell down one day, he quickly called her doctor for help. The doctor took Tareq's mother to hospital and thanked Tareq for being so smart and courageous in this difficult situation.

honest, moral

"Dua'a - Al-Sharkawi"

"Simple Past"

لـ زَمَنُ الْمَاضِي الْبَسِطِ

* عادةً عند دراسة أي زمن يجب أن تتمكن الطالب من فهم الوظيفة اللغوية أي لماذا يستخدم هذا الزمن :-

* Function : الوظيفة اللغوية :-

① نستخدم الماضي البسيط عندما نقول عن فعل بدأ وانتهى في زمن ماضٍ محدد.
 مثال : "فعل" "V2" "key word"
 e.g. I visited my friend last day.
 زرت صديقتي أحمدت قبل يوم. "زمن محدد"

② مثال :
 e.g. Manal bought a car five days ago.
 منال اشترت سيارة قبل 5 أيام. "وقت محدد"

③ عند القول عن شيء "أو شيء" ولكن في الماضي.
 مثال : "V2"
 e.g. I went to the gym yesterday.

* **في هذه القاعدة** يركز الطالب استماعاً
استخدام التصريف الثاني للفعل "ماضي"
أي بما يسمى "V2".

و لكن يجب أن يعلم الطالب أن الفعل الماضي
ينقسم إلى **الفعل المنتظم**

a - regular Verb "فعل ماضي منتظم"

* **و المقصود أنه يتصرف بـ "ied, ed, d"**

e.g. مثال "play" → "played" يلعب

"carry" → "carried" يحمل

"dance" → "danced" يرقص

b - irregular Verb "فعل ماضي غير منتظم"

و المقصود أن الماضي منه لا يتصرف بـ
ied, ed, d ولكن تختلف كل املاء
الفعل منه

e.g. "buy" → "bought"
"يشترى" "اشتري"

* Form "شكل القاعرة"

* في هذه القاعرة يستخدم الطالب "V2" سواء كان الفاعل في بداية الجملة يدل على مفرد أو جمع "أب سواد بدأت الجملة به"

"I, We, you, they" أو "She, He, It" أو "أب" فاعل "اسم" يدل على "مفرد" أو "جمع"

* Examples "الأمثلة"

* Dua'a wrote a letter last day.
 "فاعل" "V2" "key word"
 "مفرد"

"كُتِبَتْ دُعَاءُ رِسَالَةٍ قَبْلَ يَوْمٍ"
 * هُنا الجملة ذكرت وقت محدد بالماضي وهو "last day"

* هذه جملة "مباشرة" "أب تنوي بي"
 (.) ولا تحتوي "not" لهذا يتم حلها مباشرة
 باستخدام "V2"

١٢ -

* We wrote a letter last day.

"فاعل"

"key word"

"جمع"

* لاحظ أننا أن الجملة السابقة "مبشّة"
وأنها ستتم حلها باستخدام القاعدة
الأساسية للزمن.

* عند حل سؤال الأزمنة يجب أن نحدد
المبالغة أي نوع الجملة سواء "مبشّة"
سؤال أو نفي.

* طريقة تكوين جملة سؤال باستخدام زمن
الماضي البسيط.

* والآن جملة السؤال تنقسم إلى "ن" و "بداية".
فراغ وحسب أن السبعة الفراغ ببعض الكلمات
مثل "who", "which", "when".
فإنها لا تتغير طريقة تكوين السؤال.

?

* "Did" + Subject + V1
"فعل" "فاعل" "فعل مجرد"
"مساعد" "تصريف الفعل"

..مثال..

e.g. Dua'a visited her friend last day.

"فاعل" "S"

"V2"

"key word"

..مفعول به..

* Did Dua'a visit her friend last day?

"فاعل" "V1"

* دالماً للإجابة أي سؤال يبدأ الطالب بـ
 "Yes" أو "No" يتبع كل منهما "فأصلة" فاعل
 والفاعل تبدأ فيه الجملة ثم أخيراً الفعل المساعد
 الذي تم استخامه بالسؤال وهو "did" ولكن
 إن كانت الإجابة بـ "No" يجب أن يتبع "did" بـ "not"
 لنفي الجملة.

* Yes, Dua'a did. No, Dua'a did not.

..مثال..

"S"

"V2"


e.g. They helped their teacher 2 days ago.


* Did they help their teacher 2 days ago?

* Yes, they did. No, they did not.


* و الآن الحالة الثالثة للجملة وهي "نفي" الجملة
عند وجود "not" بين () .

* كيف يقوم الطالب انة بنفي الجملة "؟"

" Subject " " did not " V1 " 

* يبدأ بالفاعل الموجود بداية الجملة " + did not " و فعل مجرد V1 . ويكمل الجملة بوضع  V2 .

* Dua'a played football yesterday .

* Did Dua'a play football yesterday ? " V1 " 

* Yes, Dua'a did . No, Dua'a did not .

* "نفي" Dua'a did not play football yesterday . " V1 "

→ "Page " 7 "

* لاحظ : عند تكوين سؤال أو نفي الجملة نستخدم نفس الفعل المساعد وهو "did" ولكن عند النفي فقط يضاف "not".

* Key Words : مفاتيح الحل

* أي كلمات تدل على استخدام "الماضي البسيط" وهذه الكلمات "حفظ" مع المعنى :-

"Yesterday" : البارحة

"ago" : ماضٍ قبل

"سنة ماضية" : تاريخ قديم
مثلاً 2020

* Last : الماضي

* وقد يتبع "last" : شهر ، يوم ، سنة

* في بعض الأحيان نستخدم "thus" مفتاح للدلالة على الماضي وهي تعني "لهذا" حالة نادرة

* قَوَائِنُ اخْتِصَافِ "d", "ed", "ied" لِلْفِعْلِ

a ~ "dance" يَرْقُصُ → "danced"

* إِذَا انْتَهَى الْفِعْلُ بِحَرْفِ "e" عَادَةً يَتِمُّ
إِضَافَةُ "d" فَقَطْ لَتَحْوِيلِهِ مِنْ مَقْعَدِ
إِلَى هَاضِي.

b ~ "play" يَلْعَبُ → "played"

* إِذَا انْتَهَى الْفِعْلُ بِـ "y" وَسَبْعَةُ حُرُوفٍ
مَقْرَأَةٍ "a, o, u, e, i" لَا تُقْلَبُ "y" إِلَى
بَقِيَّةِ كَمَا هِيَ وَعَادَةً يُضَافُ "ed".

c ~ "Carry" حَمَلَ → "Carried"

* إِذَا انْتَهَى الْفِعْلُ بِـ "y" وَسَبْعَةُ حُرُوفٍ سَاكِنَةٍ
وَالْأَحْرَفُ السَّاكِنَةُ هِيَ أَصْحَفُ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ
عِوَاذَ "a, o, u, e, i" تَحْتَفِظُ "y" وَيُضَافُ مَكَانَهَا
إِلَى "ied".

d. "Stop" تَظْفِرُ → "Stopped".

* إذا كان آخر الفعل حرف ساكن ومضارع
الحرف "ع" مقفول عليه "و" والفعل مقطع واحد ويضاف
الحرف الساكن مرتين ثم يضاف "ed".

e. "استشأ" هـ → "استشأ".

لـ إذا انتهى الفعل بـ "w, x, y" وكان
مضارعاً بحرف "ع" فخذ الحرف "ed"
لا يضاف الحرف الآخر.

مثال "g" Box → "Boxed".
وضعت في "مضارع"

"Row" ر → "rowed".
"تساجر" "جذفت"

f. "ch, sh" → "ed" يضاف لها
"ch, sh" يضاف لها "ed"

* "Watch" ش → "watched".
"يشاهد"

* "push" ش → "pushed".
"يدفع"

* تنطبق القواعد السابقة على الأفعال المنتظمة فقط "Regular Verbs"

* ^{المهم} "Be" في بعض الأحيان عند وجود "Be" من الأقواس و للزمن يدل على "ماضي" قبل الماضي البسيط ، فإنه يعبر عن الطالب استخدام أحد أفعال الكيشونة "Verb to be"

و التي تدل على الماضي وهي "Was" "Were" و لكن يعتمد استخدام كل منهما على الفاعل الذي بدأت فيه الجملة هل يدل على مفرد أو جمع ؟ حيث نستخدم "Was" للمفرد و "were" للجمع ، لذلك قبل دراسة قواعد الأزمنة يجب أن يتمكن الطالب من دراسة جميع الأفعال المساعدة

"Keep calm and follow me"

"Dua'a - Al Sharkawi"

بسم الله الرحمن الرحيم

الملف منقول

تم تجميع هذا الملف من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

www.jnob-jo.com

