

الوحدة الثانية
قال تعالى: (دِينًا قِيمًا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا)

سورة البقرة
الآيتان الكريمتان (143-144)

*التعريف بسورة البقرة:

*سورة مدنية

*هي السورة الثانية من حيث ترتيب المصحف الشريف

*أطول سورة في القرآن الكريم عدد آياتها 286

*دليل على فضلها مارواه أبو هريرة رضي الله عنه أن سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "لا تجعلوا بيوتكم مقابر إن الشيطان ينفر من البيت الذي تقرأ فيه سورة البقرة

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: تبين الآيتان الكريمتان قيمة الوسطية وضرورة التزام المؤمنين بأوامر الله تعالى مثلما حصل عند تحويل القبلة

بسم الله الرحمن الرحيم
وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ۖ وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعِ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ ۚ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ ۚ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ إِيْمَانَكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ 143 قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ ۚ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا ۚ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ۚ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ۚ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ ۚ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ 144

المفردات والتراكيب: (السؤال الرابع)

أُمَّةً وَسَطًا: نهجها معتدل
يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ: يردد عن الإسلام
لَكَبِيرَةً: شاقة وثقيلة
لِيُضِلَّ إِيْمَانَكُمْ: يذهب أجوركم
شَطْرَ: نحو أو جهة

س: اذكر موضوعات الآيتين؟

ج:

* الآية (143) الوسطية

* الآيتان (143-144) التزام أوامر الله تعالى (تحويل القبلة)

س: عرف الوسطية؟

ج: هي الموازنة والاعتدال في الأمور كلها من دون إفراط ولا تفريط

س: بماذا مدح الله هذه الأمة؟

ج: اتباعها منهج الوسطية والاعتدال في مناحي الحياة كلها وهذه الوسطية استحققت أمة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الشهادة على الأمم يوم القيامة بأن أنبياءهم قد بلغوا رسالات الله تعالى ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم سيشهد على أمته بتبليغها دين الله تعالى

س: بماذا اختبر الله عز وجل المسلمين في الآية الثانية؟



ج: التزام المسلمين أوامره بتحويل القبلة من بيت المقدس إلى بيت الله الحرام

س: كيف تظهر خاصية الوسطية في الإسلام؟

ج: من خلال عدم تكليف الله عز وجل الناس بما يشقُّ عليهم مما يمكن المسلم من تطبيق الأحكام الشرعية بسهولة

س: اذكر تسلسل تحويل القبلة واستجابة المسلمون لأمر الله تعالى ؟

ج:

صلى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم والمسلمون معه متجهين إلى بيت المقدس في صلاتهم مدة تقارب 17 شهراً بعد الهجرة	(وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا)
كان أمر الله عز وجل بتحويل القبلة من بيت المقدس إلى الكعبة المشرفة اختباراً لمن يتبع أمر الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ولضعيف الإيمان الذي قد يتردد عن الإسلام	(إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يَتَّبِعَ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ)
المؤمن المخلص لا يجد مشقة في التزام أوامر الله تعالى أما ضعيف الإيمان فإنه يتردد	(وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ)
جاء في سبب نزولها أن الصحابة رضي الله عنهم سألوا عن حال من مات من المؤمنين قبل تحويل القبلة وعن حكم صلاتهم فجاء الرد من الله تعالى بأنه لن يضيع أجر صلاتهم وثوابها	(وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِيعَ إِيمَانَكُمْ)
قد علم الله تعالى ترقب سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وانتظاره نزول الوحي إليه في شأن تحويل القبلة فتم ما أَرَادَهُ وما يرضيه صلى الله عليه وسلم بتحويل القبلة نحو الكعبة المشرفة	(قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ)
في السنة الثانية للهجرة أمر الله تعالى المسلمين بالتوجه إلى الكعبة في صلاتهم	(فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ۚ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ)

س: ما هو مسجد القبلتين؟

ج: هو مسجد من مساجد المدينة المنورة ورد أنه في أثناء صلاة المسلمين فيه باتجاه بيت المقدس نزل أمر الله تعالى بتحويل القبلة إلى الكعبة فنادى مناد من خلفهم بأمرهم بتحويل القبلة فما كان منهم إلا أن استجابوا لأمر الله تعالى في أثناء صلاتهم واتجهوا جنوباً باتجاه مكة المكرمة

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

هي الموازنة والاعتدال في الأمور كلها من دون إفراط ولا تفريط



2-
الوسطية

3-

تَرَقَّب سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وانتظاره نزول الوحي إليه في شأن تحويل القبلة فتمَّ ما أَرَادَهُ وما يرضيه صلى الله عليه وسلم بتحويل القبلة نحو الكعبة المشرفة

5-

أ- خطأ (السنة الثانية للهجرة)

ب- خطأ (السورة الثانية)

ج- خطأ (عدم التشدد في الرأي وتقبل الرأي المخالف)

6-

أ- صحيح لأنه يدعو إلى التدين بوسطية واعتدال دون عنف وغلو في الدين

ب- غير صحيح لأنه إسراف وتبذير

ج- غير صحيح الأصل أن يصلي جماعة

الدرس الثاني من مقاصد الشريعة (حفظ الدين)

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: يُعَدُّ حفظ الدين من مقاصد الإسلام الضرورية الكبرى لأنه ينظّم علاقة الإنسان بنفسه وبربه وبالأخرين وقد وضع الإسلام مبادئ وأحكاماً عدة تهدف إلى الحفاظ على الدين

س: عدد مقاصد الشريعة؟

ج:

1- حفظ الدين

2- حفظ النفس

3- حفظ العقل

4- حفظ النسل

5- حفظ المال



س: عرف حفظ الدين؟

ج: هو تعظيم شعائره والعمل بأركانه وإقامة أحكامه والدعوة إليه والدفاع عنه وردُّ ما يثار حوله من شبهات

س: ما أهمية الدين في حياة الفرد والمجتمع؟

ج: أ- سبب سعادة الإنسان في الدنيا ونجاته في الآخرة

ب- يلبي حاجة الإنسان الفطرية للتدين

ج- يقوي في نفس الإنسان الجانب الأخلاقي ومعاني الخير والفضيلة وبذلك يسود الأمن والاستقرار في المجتمعات

س: عدد المبادئ والأحكام التي جاء بها الإسلام لحفظ الدين؟

ج:

أ- وجوب التصديق بأركان الإيمان :وهي الإيمان بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر

ب- وجوب التزام أداء العبادات :كالصلاة والصيام والزكاة والحج

ج- الدعوة إليه بالحكمة والموعظة الحسنة وردُّ الشبهات التي تثار حوله: وذلك بالحجة والدليل والحوار والإقناع وبالأسلوب الحسن وقد نهى الإسلام عن إكراه الناس على اعتناقه

د- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: وهو من أعظم شعائر الإسلام وواجباته إذ يؤدي إلى استقامة

الناس على أحكام الدين لذا وصف الله تعالى الأمة المسلمة بأنها خير الأمم إذا قامت بهذا الواجب العظيم

هـ- تحريم كل ما يناقض الدين من أقوال وأفعال :فقد حرم الإسلام الخرافات والمعتقدات الباطلة والأفكار المنحرفة الهدامة وحرّم نشر الرذيلة والإلحاد

و- النهي عن الغلو والتشدد في الدين: أمر الإسلام بالإعتدال والوسطية ونهى عن التشدد والغلو في

الدين أو التساهل في تنفيذ أوامره وواجباته إذ إن ذلك يشوه صورة الإسلام الذي جاء رحمة للعالمين ويؤدي إلى انصراف الناس عنه ونفورهم منه

ز- شرع الإسلام الجهاد حماية للدين ودفاعاً عنه: ولرد العدوان على بلاد المسلمين وحماية النفوس

وليس للسيطرة والاستعلاء والعدوان لذا فإن إعلان الجهاد يكون بأمر من رئيس الدولة فقط وليس للأفراد أن يمارسوه بلا ضابط

س: ما دور المملكة الأردنية الهاشمية في المحافظة على الدين؟

ج: رعاية المساجد / فتح كليات الشريعة / التعريف بالإسلام والدفاع عنه في المنتديات والمحافل الدولية

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

هو تعظيم شعائره والعمل بأركانه وإقامة أحكامه والدعوة إليه والدفاع عنه وردُّ ما يثار حوله من شبهات

2-

أ- لأنها تناقض الدين في الأقوال والأفعال



ب- لأن ذلك يشوه صورة الإسلام الذي جاء رحمة للعالمين ويؤدي إلى انصراف الناس عنه ونفورهم منه

3-

- أ- وجوب التصديق بأركان الإيمان : وهي الإيمان بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر
ب- وجوب التزام أداء العبادات : كالصلاة والصيام والزكاة والحج
ج- الدعوة إليه بالحكمة والموعظة الحسنة وردّ الشبهات التي تثار حوله : وذلك بالحجة والدليل والحوار والإقناع وبالأسلوب الحسن وقد نهى الإسلام عن إكراه الناس على اعتناقه
د- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر : وهو من أعظم شعائر الإسلام وواجباته إذ يؤدي إلى استقامة الناس على أحكام الدين

4-

1-ب

2-ج

الدرس الثالث حفظ اللسان

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: من صفات المؤمن أنه يقول خيراً وكلاماً طيباً أو يصمت ويحفظ لسانه عن قول السوء في الجَدِّ والهزل والرضا والغضب فلا يلعن ولا يسب ولا يقول قولاً بذياً

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَّانِ وَلَا اللَّعَّانِ وَلَا الْفَاحِشِ وَلَا الْبَذِيءِ"

المفردات والتراكيب:

الطَّعَّانُ: الذي يتهم الناس بالباطل

اللَّعَّانُ: الذي يُكْثِرُ اللَّعْنَ

الفاحش البذيء: الذي يتلفظ بالقبيح من الكلام

التعريف براوي الحديث:

*كنيته: أبو عبد الرحمن



*منزلته: هو من أكابر صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن أقربهم إليه قال عنه صلى الله عليه وسلم "لرجل عبد الله أثقل في الميزان يوم القيامة من أحد" *إسلامه: من السابقين إلى الإسلام فقد كان سادس من أسلم *من مناقبه: كان أول من جهر بقراءة القرآن الكريم في مكة المكرمة وقد عُرف بحُسن تلاوته القرآن الكريم

*تلخيص شرح الحديث:

*أنعم الله تعالى على الإنسان بنعم كثيرة منها اللسان وميزه بالقدرة على الكلام وأوجب عليه أن يستخم لسانه بالقول في الخير والمعروف وعليه أن يتحلى بعفة اللسان وحفظه عن قول السوء فليس من صفات المؤمن القدح ولا الشتم واللعن ولا الطعن في أعراض الناس أو الإستهزاء بأشكالهم وهيئاتهم وأنسابهم لأنه يُسأل عن ذلك

س: عرف حفظ اللسان؟

ج: أن يصون المرء لسانه عن قول السوء كالكذب والغيبة والنميمة والشتم وسب الذات الإلهية وقول الزور والوقوع في أعراض الناس وغير ذلك مما نهى عنه الله سبحانه وتعالى

س: عدد آفات اللسان التي نهى عنها الحديث الشريف؟

ج:

أ-الطعن: الوقوع في أعراض الناس باتهامهم بما ليس فيهم

ب-اللعن: الدعاء على الآخرين بالطرد من رحمة الله تعالى

ج-الفحش والبذاءة: التعبير عن الأمور المستقبحة بالألفاظ الصريحة

س: اذكر الآثار السلبية على الفرد والمجتمع الذي يترتب على الطعن واللعن والفحش؟

ج:

أ-الانتقاص من كرامة الإنسان

ب-نشر العداوة والكراهية والعنف بين أفراد المجتمع

ج-يُعَرِّض المسلم نفسه لبُغض الله تعالى وغضبه إن داوم عليها

س: اذكر أمثلة من سلفنا الصالح في حفظ اللسان؟

ج:

*عبد الله بن عمر رضي الله عنه:

روي عنه أنه منذ سمع هذا الحديث الشريف لم يسمع منه لعن قط إلا مرة واحدة وذلك أنه لعن خادماً له أغضبه فأعتقه بعد لعنه

*جابر بن سليم رضي الله عنه:

قال: (قلت: يا رسول الله: أوصني وانصحتني. قال: "لا تسبَّ أحدًا" قال: فما سببت بعده خراً ولا عبداً ولا بعيراً ولا شاة)



س: "ليس المؤمن" إلى ماذا تشير؟
ج: لا تشير إلى نفي أصل الإيمان وإنما ينقص الإيمان بارتكاب هذه المعاصي

س: النهي الوارد في الحديث هو للإنسان فقط؟
ج: لا وإنما يشمل الحيوانات والجمادات وكل شيء

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

*اسمه: عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

*كنيته: أبو عبد الرحمن

*إسلامه: من السابقين إلى الإسلام فقد كان سادس من أسلم

*منزلته: هو من أكابر صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن أقربهم إليه قال عنه صلى الله عليه وسلم "لرجل عبد الله أثقل في الميزان يوم القيامة من أخذ"

2-

أ- اللعن

ب- الطعن

ج- حفظ اللسان

3-

أ- ينقص الإيمان بارتكاب هذه المعاصي

ب- نشر العداوة والكراهية والعنف بين أفراد المجتمع

ج- الحيوانات والجمادات وكل شيء

4-

أ- طلباً للعلم والاستزادة معلم النبي صلى الله عليه وسلم

ب- السب

ج- توقف عن السب فوراً

5-

أ- تصرف خاطئ ولا يجوز الاستهزاء بالآخرين

ب- تصرف خاطئ ولا يجوز اللعن ولو كان جماد

ج- تصرف صحيح

د- تصرف خاطئ ولا يجوز نشر الإشاعات والكذب

هـ- تصرف صحيح



الدرس الخامس مراتب الدين

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: الدين مراتب أولها الإسلام وثانيها الإيمان وأعلىها الإحسان وبهذه المراتب يرتقي العبد بعلاقته مع ربه

س: كيف يكون الإنسان في هذه الحياة بدون إسلام وإيمان بالله تعالى؟
ج: قلق تائه كالسفينة من دون شراع تهوي بها الريح وتتقاذفها الأمواج

س: عرف الإسلام؟

ج: هو الخضوع لله تعالى وتنفيذ أوامره واجتناب نواهيه

س: اذكر أركان الإسلام؟

ج: 1- الشهادتان (أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله)

2- الصلاة

3- الزكاة

4- صوم رمضان

5- حج البيت من استطاع إليه سبيلاً

س: عرف الإيمان؟

ج: هو التصديق الجازم بكل ما جاء من عند الله تعالى وما ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أو تصديق بالقلب وإقرار باللسان وعمل بالأركان

س: عدد أركان الإيمان؟

ج:

1- الإيمان بالله (بالإقرار بوحدانية الله تعالى واستشعار عظمته وقدرته)

2- الإيمان بالملائكة

3- الإيمان بالكتب السماوية

4- الإيمان بالرسول عليهم السلام

5- الإيمان باليوم الآخر

6- الإيمان بالقدر خيره وشره

س: عرف الإحسان؟



ج: هو استشعار مراقبة الله تعالى في السرّ والعلن والقيام بالأعمال على أحسن وجه ممكن

س: علل الإحسان أعلى مراتب الدين؟

ج: لأنه فيه تستوي سريرة العبد مع علانيته لاستحضار مراقبة الله تعالى له وتمكّن خشيته في قلبه فيطيع الله تعالى في السر والعلن ويقوم بأوامره على أحسن صورة وأتمها ويجتنب معاصيه ويعامل الناس بأحسن الأخلاق

س: وضح معنى الإحسان يقود إلى مقام المراقبة لله تعالى؟

ج: يعني أن تشعر بأن الله تعالى يراك في جميع تصرفاتك فتراقب أمره ونهيه فلا تقع في المحظور ولا تترك المأمور

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

الإسلام: هو الخضوع لله تعالى وتنفيذ أوامره واجتناب نواهيه
الإيمان: هو التصديق الجازم بكل ما جاء من عند الله تعالى وما ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أو تصديق بالقلب وإقرار باللسان وعمل بالأركان
الإحسان: هو استشعار مراقبة الله تعالى في السرّ والعلن والقيام بالأعمال على أحسن وجه ممكن

2-

لأنه فيه تستوي سريرة العبد مع علانيته لاستحضار مراقبة الله تعالى له وتمكّن خشيته في قلبه فيطيع الله تعالى في السر والعلن ويقوم بأوامره على أحسن صورة وأتمها ويجتنب معاصيه ويعامل الناس بأحسن الأخلاق

3-

أ- الإسلام مرتبة تختص بجوارح العبد وما يظهر عليها من أعمال
ب- الإيمان ثاني مراتب الدين
ج- يصل الإنسان إلى درجة الإحسان إذا استشعر مراقبة الله تعالى له

4-

تبدأ علاقة الإنسان بالإسلام حين ينطق بالشهادتين موقناً بقلبه فالإسلام مرتبة تختص بجوارح العبد وما يظهر عليها من أعمال



الدرس السادس القيادة الهاشمية ودورها في إبراز صورة الإسلام

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: عملت القيادة الهاشمية بحكم مكانتها الدينية والتاريخية على توضيح صورة الإسلام والدفاع عنه في المحافل والمنابر الدولية والإقليمية المتعددة

س: من هم آل البيت؟

ج: هم أبناء سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وبناته وأحفاده وزوجاته وأقاربه الذين آمنوا برسالة الإسلام من آل هاشم وبنو المطلب رضي الله عنهم جميعاً

س: عرف بالهاشميون؟

ج: عائلة كريمة فهم أشراف مكة قبل الإسلام ومنهم بُعث النبي الكريم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

س: كيف استمر الهاشميون في حمل مشروع النهوض بالأمّة؟

ج:

*على أساس المساواة والعدالة وتكريس حرية العقيدة

*قدموا الشهداء والعلماء والقادة لأمّة الإسلام

س: اذكر الأعمال والمبادرات التي قامت بها القيادة الهاشمية لتوضيح صورة الإسلام المشرقة للناس وتصحيح المفاهيم المغلوطة؟

ج:

1- إنشاء مؤسسة آل البيت الملكية للفكر الإسلامي

2- رسالة عمان

3- مبادرة (كلمة سواء)

4- مبادرة الوئام بين الأديان

5- الخطابات الملكية

س: عرف مؤسسة آل البيت؟

ج: هي هيئة علمية إسلامية مستقلة تضم مجموعة من علماء المسلمين من كافة الأقطار تأسست بتوجيه من جلالة الملك الحسين المعظم رحمه الله تعالى عام 1980



س: ما الهدف من مؤسسة آل البيت؟

ج: التعريف بالإسلام

*تصحيح المفاهيم والأفكار غير السلمية عنه لتقديم خطاب إسلامي معاصر ينسجم مع قضايا العصر ومتطلباته

س: ما هو الأثر الإيجابي لمؤسسة آل البيت؟

ج: ترسيخ ثقافة الحوار والعيش المشترك

س: عرف رسالة عمان؟

ج: بياناً أصدره الملك عبد الله عام 2004 يمثل رؤية حضارية شاملة لحقيقة الإسلام ووقع عليها منات العلماء المسلمين من مختلف أنحاء العالم

س: ما هو سبب صدور رسالة عمان؟

ج: نتيجة ما ساد من أفكار وممارسات مغلوطة تخالف سماحة الإسلام

س: أذكر أهم الأفكار التي تضمنتها رسالة عمان؟

ج:

أ- تأكيد تكريم الإسلام الإنسان من دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه	قال تعالى: (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا)
ب- الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية	قال تعالى: (مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا)
ج- نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال	قال تعالى: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ)
د- نبذ الإرهاب أيًا كان مصدره وغايته	قال تعالى: (وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ)
هـ- دعوة المسلمين للمشاركة في بناء الحضارة الإنسانية	قال تعالى: (وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ)

س: عرف مبادرة "كلمة سواء"؟

ج: هي مبادرة أطلقتها مؤسسة آل البيت للفكر الإسلامي عام 2006 ووقع عليها مئة وثمانية وثلاثون شخصية إسلامية

س: إلى ماذا دعت مبادرة كلمة سواء؟



ج: تدعو المبادرة إلى التعاون والحوار البناء بين المسلمين والمسيحيين انطلاقاً من أمرين مشتركين بين الإسلام والمسيحية وهما حب الله تعالى وحب الجار دون المساس بالمعتقدات الدينية الخاصة بكل الدينين

س: عرف مبادرة الوئام بين الأديان؟

ج: هي مبادرة إنسانية عالمية أطلقها جلالة الملك عبد الله الثاني عام 2010 م لتعزيز العلاقة بين أتباع الديانات بما يؤدي إلى السلام ونبذ العنف دون التعرض للمعتقدات الدينية الخاصة بكل دين

س: ماهو السبب لإنشاء مبادرة الوئام بين الأديان؟

ج: من أجل مزيد من التعاون بين الناس لصالح الإنسان

س: ماهو دور الخطابات الملكية؟

ج: كان لخطابات جلالة الملك في المحافل الدولية وفي زيارته ولقاءاته مع قادة العالم أثر كبير في توضيح صورة الإسلام المشرقة للناس

س: ما الجائزة التي تم منحها لجلالة الملك عبد الله الثاني تكريماً لدوره الحقيقي في إحلال السلام وصون مفاهيم الإسلام الحقّة من محاولات إلصاق تهم الإرهاب بالدين الإسلامي؟

ج: جائزة تمبلتون للسلام عام 2018

س: ماهو القرار المهم الذي كانت القيادة الهاشمية وراء إصداره من اليونيسكو؟

ج: اعتبار المسجد الأقصى مكاناً خاصاً بالمسلمين ولا علاقة لليهودية به واعتماد التسمية الإسلامية

:المسجد الأقصى / الحرم الشريف "لا التسمية اليهودية": جبل الهيكل

بالإضافة لإدانة اليونيسكو أعمال الحفريات وكل الممارسات التي تقوم بها سلطات الاحتلال ضد المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس

إجابات أختبر معلوماتي:

1-

هي: هيئة علمية إسلامية مستقلة تضم مجموعة من علماء المسلمين من كافة الأقطار تأسست بتوجيه من جلالة الملك الحسين المعظم رحمه الله تعالى عام 1980

أهدافها:

* التعريف بالإسلام

* تصحيح المفاهيم والأفكار غير السلمية عنه لتقديم خطاب إسلامي معاصر ينسجم مع قضايا العصر ومتطلباته

2-

نتيجة ما ساد من أفكار وممارسات مغلوطة تخالف سماحة الإسلام



تلخيص التربية الإسلامية [سؤال وجواب] – الصف العاشر- الفصل الأول [2021]

-3

تدعو المبادرة إلى التعاون والحوار البناء بين المسلمين والمسيحيين انطلاقاً من أمرين مشتركين بين الإسلام والمسيحية وهما حب الله تعالى وحب الجار دون المساس بالمعتقدات الدينية الخاصة بكل الدينين

-4

هدف إطلاقها: لتعزيز العلاقة بين أتباع الديانات
فكرتها: هي مبادرة إنسانية عالمية أطلقها جلالة الملك عبد الله الثاني عام 2010 م
مرتكزاتها: يؤدي إلى السلام ونبذ العنف دون التعرض للمعتقدات الدينية الخاصة بكل دين

-5

أ- نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال
ب- تأكيد تكريم الإسلام الإنسان من دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه
ج- الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية

بسم الله الرحمن الرحيم

الملف منقول

تم تجميع هذا الملف من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

www.jnob-jo.com

