

المعلمة : سميه خدوم اسماعيل البارود

مدرسة: عبدالرحمن الناصر للتعليم الأساسي ح ١

الخطة الدراسية اليومية لمادة التربية الإسلامية للصف الثالث

| الصف              | الثالث (١-٢-٣-٤-٥) | اليوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الثلاثاء-الخميس | التاريخ                                                                      | ٢٠٢٠-١١-٠٥ / ٢٠٢٠-١١-٠٣ |
|-------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| عنوان الدرس       |                    | نتائج الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | - يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة .<br>- يبين المعنى الاجمالي للحديث الشريف . |                         |
|                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                              |                         |
| التهيئة الحافزة   |                    | عنوان النشاط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 | التطبيق الالكتروني المستخدم                                                  |                         |
|                   |                    | استراتيجية ترتيب الحروف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | WordWall                                                                     |                         |
|                   |                    | اسم الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | التطبيق الالكتروني المستخدم                                                  |                         |
| استراتيجية التعلم |                    | الحوار والمناقشة – ألاحظ وأتخيل– أحمر أم أخضر –<br>المقارنة - حل المشكلات – نلاحظ ونقترح – الربط<br>بالواقع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | - quizizz – wordwall- LMS -powerpoint<br>الدردشة في برنامج teams             |                         |
|                   |                    | إجراءات الدرس<br>عرض صورة وناقش الطلاب فيها باستخدام استراتيجية ألاحظ وأتخيل –التقييم القبلي نشاط على بوابة التعلم الذكي - أقرأ الحديث الشريف على مسامع الطلبة ثم أطلب من بعض الطلبة قراءة الحديث قراءة سليمة – الانتقال لتفسير معاني المفردات باستخدام استراتيجية اخضر أم أحمر - أوجه الطلبة لقراءة المعنى الإجمالي للحديث والمقارنة بين الماهر بالقرآن والذي يتتبع بالقراءة باستخدام استراتيجية المقارنة - التقييم البنائي على برنامج wordwall- عرض أنشطة لطلاب أصحاب الهمم - عرض مشكلة وأطلب من الطلبة إيجاد حلول لها باستخدام استراتيجية حل المشكلات - عرض فقرة نقرأ ونقترح واطلب من الطلبة اقتراح حلول للصعوبات التي تواجه قارئ القرآن الكريم – الربط بالواقع عن طريق ذكر الأفعال التي نحرص عليها لنكون ماهرين في تلاوة القرآن الكريم - التقييم الختامي نشاط على برنامج quizizz- الخروج من الحصة عن طريق ذكر ما تعلمت من الدرس . |                 |                                                                              |                         |
| التأمل في الدرس   |                    | استخدام استراتيجية حل المشكلات اعطت الطلاب فرصة للتفكير وتنمية عقولهم بالبحث عن حلول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                              |                         |