



الْأَسْئَلَةُ

١ - مَعَ مَنْ تَحَدَّثَتِ الطِّفْلَةُ فِي النَّصِّ؟

٢ - أَكْمِلُ الْأَقْوَالَ شَفَوِيًّا كَمَا سَمِعْتُهَا:

أ - رَأَتْ سَنَاءُ الْقَمَرَ، فَقَالَتْ: .

ب - قَالَ الْقَمَرُ: وَلَكِنْ .

ج - ابْتَسَمَتْ أُمُّ سَنَاءَ، وَقَالَتْ: .

٣ - أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(١) جَلَسَتْ سَنَاءُ فِي:

أ - حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ ب - حَدِيقَةِ الْبَيْتِ ج - حَدِيقَةِ الْأَطْفَالِ

(٢) هَبَطَتِ الْمَرْكَبَاتُ الْفَضَائِيَّةُ عَلَى سَطْحِ:

أ - الْقَمَرِ ب - الشَّمْسِ ج - الْأَرْضِ

(٣) شَاهَدَتْ سَنَاءُ الْقَمَرَ فِي:

أ - التَّلْفَازِ ب - السَّمَاءِ ج - الْحُلْمِ

٤ - مَاذَا اسْتَخْدَمَ الْإِنْسَانُ لِلْوُصُولِ إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ؟

الصف: الثالث	المبحث: اللغة العربية	الوحدة: السابعة
صحيفة عمل رقم (٧) موضوع الصحيفة: " الطِّفْلَةُ وَالْقَمَرُ "		
الأهداف: عزيزي ولي أمر الطالب عزيزي الطالب سنتعلم اليوم :		

- الاستماع إلى نصٍّ قصيرٍ ويُجيب عن أسئلةٍ حوِّله.
- توظيف مهارات التحدّث في وصف بعض الصّور.
- قراءة نص "الطفلة والقمر" قراءةً جهريةً سليمةً ومُعبرة.
- الرّبط بين الكلمة والصّفة التي تتناسبها.
- وصل الكلمات بالمعنى المقارب لها.
- اختيار أضداد الكلمات بشكلٍ صحيح.
- تحويل الأفعال من صيغة المذكر لصيغة المؤنث.
- تحويل جملة من صيغة المؤنث إلى صيغة المذكر أو العكس.
- تحويل كلمات مُفردة إلى جمع المُذكر السالم.
- كتابة اسم الفاعل من أفعال مُعطاة.
- تحويل كلمات مُفردة إلى جمع تكسير.
- كتابة الهمزة على واو (ؤ) بالشكل الصحيح في الكلمات.
- كتابة علامة التعجب (!) في نهاية جمل التعجب.
- كتابة الألف الممدودة أو المقصورة (أى) نهاية كلمات مُعطاة بشكل صحيح.
- كتابة جُمْلٍ بِحَطِّ جَمِيلٍ وَمُرْتَّبٍ.
- كتابة نصٍ بطريقة الإملاء المنظور.
- أداء نشيد "القمر الصغير" باللحن والحركات المُعَبَّرة.

تعليمات هامة:

عزيزي ولي الأمر يَحْتَوِي هذا الدرس كغيره من الدروس السابقة على عدة مهارات هي:

الاستماع - المحادثة - القراءة - التدريبات اللغوية - الكتابة - النشيد.

كل مهارة منها تحتاج من الطالب التركيز والانتباه ليتمكن من تحقيق أهداف الدرس السابقة، وهذا يتطلب

منك

١- مراقبة اللفظ السليم لطفلك لكل من الجمل والكلمات والمفردات الواردة.

٢- التأكد من قدرة طفلك على محاكاة الأنماط اللغوية الواردة وصياغة

٣- التأكد من قدرة طفلك على كتابة كلمات وجمل كتابة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية.

لذا عليك أن تقوم بجعل طفلك يتبع الخطوات الواردة في كل مهارة بدقة و يمكنك الاستعانة

بالآخرين للتأكد من تحقيقه لما هو مطلوب منه واتقانه للمهارات المطلوبة.

مصادر التعلم:

يحتاج طفلك بالإضافة إلى المادة التي بين يديك إلى:

	
قلم رصاص وممحاة	الكتاب المدرسي

أَسْتَمِعْ:

حَضَرَةُ وَلِيِّ أَمْرِ الطَّالِبِ أَخْبَرَ طِفْلَكَ بِأَنَّهُ سَيَقُومُ الْيَوْمَ بِالِاسْتِمَاعِ إِلَى دَرَسِ " الطِّفْلَةِ وَالْقَمَرِ " فَمِنْ بَقَرَاءَةِ دَرَسِ " الطِّفْلَةِ وَالْقَمَرِ " مِنَ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ صَفْحَةَ رَقْمِ ٦٨ مَرَّةً وَاحِدَةً دُونَ أَنْ يَرَاهُ طِفْلَكَ، ثُمَّ اطْرَحِ الاسْئَلَةَ الْآتِيَةَ عَلَى طِفْلِكَ وَسَيَقُومُ بِالْإِجَابَةِ عَنْهَا شَفَوِيًّا:

١- مَعَ مَنْ تَحَدَّثَتِ الطِّفْلَةُ فِي النَّصِّ؟

أَكْمِلِ الْأَهْوَالَ شَفَوِيًّا كَمَا سَمِعْتَهَا:

أ- رَأَتْ سَنَاءَ الْقَمَرِ، فَقَالَتْ:

ب- قَالَ الْقَمَرُ: وَلَكِنَّ

ج- ابْتَسَمَتْ أُمُّ سَنَاءَ، وَقَالَتْ:

٢- أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمِيزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(١) جَلَسَتْ سَنَاءُ فِي:

أ- حَدِيقَةِ الْمُنْرَسَةِ ب- حَدِيقَةِ الْبَيْتِ ج- حَدِيقَةِ الْأَطْفَالِ

(٢) هَبَطَتِ الْمُرَكَّبَاتُ الْفَضَائِيَّةُ عَلَى سَطْحِ:

أ- الْقَمَرِ ب- الشَّمْسِ ج- الْأَرْضِ

(٣) شَاهَدَتْ سَنَاءُ الْقَمَرَ فِي:

أ- التِّلْفَازِ ب- السَّمَاءِ ج- الْحُلْمِ

٣- مَاذَا اسْتَحْدَمَ الْإِنْسَانُ لِلْوُصُولِ إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ؟

* ملاحظة : عزيزي ولي الأمر:

- شَجِّعِ ابْنَكَ عَلَى تَذَكُّرِ مَا سَمِعَهُ عِنْدَ قِرَاءَةِ النَّصِّ .
- " شَجِّعْ طِفْلَكَ عَلَى الْإِجَابَةِ الْكَامِلَةِ وَاللُّغَةِ السَّلِيمَةِ".
- أَتْرِكْ طِفْلَكَ يُجِيبُ عَنْ هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ مَعَ التَّعْزِيزِ عَلَى كُلِّ إِجَابَةٍ صَاحِبَةٍ بِعِبَارَاتٍ مِثْلَ : **أَحْسَنْتُ ، رَائِعٌ ، بَطْلٌ ، مُنْتَازٌ**.
- إِذَا شَعُرْتَ أَنَّ ابْنَكَ لَا يَسْتَطِيعُ الْإِجَابَةَ عَنْ بَعْضِ الْأَسْئَلَةِ أَعِدْ عَلَيْهِ قِرَاءَةَ النَّصِّ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

أَتَحَدَّثُ:

عزيزي ولي الأمر قم بالرجوع للكتاب صفحة ٦٧ كَلِّفْ طِفْلَكَ بِمَا يَلِي:

- ١- وصف الصور التي أمامه من خلال سؤاله (ماذا تشهد في الصورة ١ ؟) ماذا تشاهد في الصورة ٢؟ وهكذا.
- ٢- محاولة التحدث عن كل صورة، مبيناً ما يراه فيها.
- ٣- توظيف جملاً مفيدة لتصف كل صورة.



**** عزيزي ولي الأمر:** عزز ابنك كلما تحدث ووصف الصور، اترك المجال له ليتحدث، لا تقاطعه، ولا تصحح كلماته وجمله إلا بعد أن ينتهي، دائماً كن معه، وادعّمه وشجعه، وتأكد أن ابنك لو امتلك الإجابة الصحيحة لقدمها إليك بسرعة، لكن أحياناً قد لا يفهم قصدك أو مرادك، وأحياناً لا يمتلك الكلمات المناسبة، فكن عوناً له.

**** عزيزي ولي أمر الطالب:** اجعل طفلك ينطق الجمل الآتية خلال التحدث ويأتي بجملٍ مماثلة لها:

هَلْ اكْتَفَى الْإِنْسَانُ بِالْوُصُولِ إِلَيْكَ؟

مَا أَجْمَلَ خَيَالِكَ يَا سَنَاءُ!

مَا أَبْعَدَكَ أَيُّهَا الْقَمَرُ!

مَعَ مَنْ تَتَحَدَّثِينَ يَا ابْنَتِي؟

أَقْرَأُ:

عَزِيزِي وَلِيِّ الْأَمْرِ:

كَلَّفَ طفلك بفتح الكتاب المدرسي صفحة ٦٨ وقم بقراءة الدرس أمامه مراعيًا النطق الصحيح للكلمات والضبط السليم للحركات، والتعبير عما تقرأ خاصة في جمل التعجب والاستفهام والنداء. ثم كَلَّفَ طفلك بقراءة الدرس عدة مرات مع تتبع الكلمات بدقة والضبط التام للحركات والتعبير عما يقرأ.

**** ملاحظة:** إذا أخطأ طفلك في قراءة أية كلمة دعه يصوّب الخطأ بنفسه أولاً مع الانتباه

للحركات، وإذا لم يتمكن قم بتصحيح الكلمة له.

مثال: قِرَاءَةُ فِقْرَةٍ مَعَ تَفْسِيرِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ وَطَرَحِ أَسْئَلَةٍ عَنْهَا وَاسْتِخْرَاجِ أَنْمَاطٍ لُغَوِيَّةٍ مِنْهَا.

أَجَابَهَا الْقَمَرُ: كَانَ الْإِنْسَانُ يَحْلُمُ قَدِيمًا بِاِكْتِشَافِ الْعَالَمِ. رَكِبَ الْبَحَارَ، ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى الْفَضَاءِ
بِمَزَكِبَاتٍ فَضَائِيَّةٍ هَبَّتْ عَلَى سَطْحِي.

قَالَتْ سَنَاءٌ: هَلْ اكْتَفَى الْإِنْسَانُ بِالْوُصُولِ إِلَيْكَ؟

قَالَ الْقَمَرُ: لَا يَا سَنَاءُ؛ الْإِنْسَانُ مَا زَالَ يُحَاوِلُ اكْتِشَافَ كَوَاكِبِ وَنُجُومِ أُخْرَى.

عَزِيزِي وَلِيَّ أَمْرِ الطَّالِبِ اجْعَلْ ابْنَكَ يَقْرَأُ الْفَقْرَةَ السَّابِقَةَ قِرَاءَةً صَاحِحَةً سَلِيمَةً مُعَبَّرَةً مَعَ التَّعْزِيزِ عَلَى الْقِرَاءَةِ.

عَزِيزِي وَلِيَّ أَمْرِ الطَّالِبِ اجْعَلْ ابْنَكَ يُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- بماذا كان الإنسان يحلم قديماً؟.....

٢- ماذا فعل الإنسان ليصل إلى القمر؟.....

٣- هل اكتفى الإنسان بالوصول إلى القمر؟.....

٤- ماذا حاول أن يكتشف أيضاً؟.....

والآن أخبر طفلك أنه سيتمكن من تفسير معاني الكلمات الواردة في الفقرة من خلال استخراج

الكلمات التالية:

وسيلة استخدمها الإنسان للوصول إلى القمر.....

ضد كلمة (حديثاً).....

كلمة تعني (معرفة).....

استخدم كلمة (كواكب) في جملة مفيدة:

.....

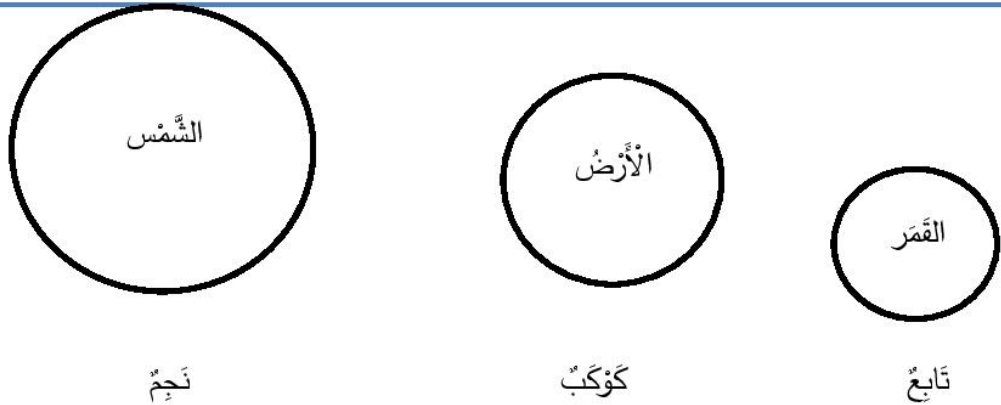
عَزِيزِي وَلِيِّ أَمْرِ الطَّالِبِ اجْعَلْ ابْنَكَ يَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

١. كَلِمَةٌ تَحْتَوِي ال قَمَرِيَّة
٢. كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ قَطْع
٣. كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى اسْم
٤. كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى جَمْع
٥. كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِين كَسْر
٦. جُمْلَةٌ نِدَاء
٧. اكْتُبْ جُمْلَةً اسْتِفْهَامِيَّةً وَرَدَتْ فِي الْفَقْرَةِ

نَشَاطٌ خَتَامِي:

- ١- يَدُورُ الْقَمَرُ حَوْلَ
- ٢- أَيُّهُمَا أَكْبَرُ حَجْمًا الْقَمَرُ أَمْ الْأَرْضُ ؟

عَزِيزِي وَلِيِّ أَمْرِ الطَّالِبِ إِذَا أَجَابَ ابْنُكَمُ إِجَابَةً صَحِيحَةً دَعُهُ يَقُومُ بِتَلْوِينِ الْجِسْمِ الْأَكْبَرِ حَجْمًا لِيَسْتَمْتَعَ وَيَتَعَلَّمَ أَنَّ الشَّمْسَ نَجْمٌ وَهِيَ أَكْبَرُ مِنَ الْكَوْكَبِ (الْأَرْضِ) وَالتَّابِعِ (الْقَمَرِ):



**** غزوي ولي الأمر شجع طفلك على الإجابة على الأسئلة السابقة وعززه بعبارات : أنت رائع ،**

أنت مميز ، أحسنت ، ممتاز " ويمكنك الاستعانة بالأسئلة السابقة في شرح بقية فوات الدرس لطفلك.

الكلمة وما يناسبها من معنى .

التدريبات:

عزيزي ولي أمر الطالب : شجع ابنك على قراءة كل كلمة واكتشاف الكلمة المناسبة لها من العمود الثاني مع التعزيز.

• أصل الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

أ	ب
مركبة	ورقية
طائرة	هوائية
درجة	فضائية



فكر: هل يمكنك يا بطل أن تذكر كلمات مماثلة لما سبق؟

.....

حَضْرَةَ وَلِيِّ أَمْرِ الطَّالِبِ كَلِّفَ ابْنَكُمْ بِأَنْ يَصِلَ الْكَلِمَةَ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُقَارِبُ مَعْنَاهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

أ	ب
اسْتَطَاعَ	تَنَقَّرَ
هَبَطَتْ	مَعْرِفَةُ
اِكْتِشَافَ	نَزَلَتْ
رَأَتْ	تَمَكَّنَ
تَتَأَمَّلُ	شَاهَدَتْ

عَزِيزِي وَلِيِّ أَمْرِ الطَّالِبِ شَجَّعَ ابْنَكَ عَلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ وَقَدَّمَ لَهُ جَائِزَةً .

٢- الْكَلِمَةُ وَضْدَهَا

أَخْتَارُ مِنَ الْعُمُودِ (ب) ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْعُمُودِ (أ):

(أ)	(ب)
أ- جَلَسْتُ سَنَاءً فِي حَدِيقَةِ النَّبْتِ.	أَقْرَبَكَ
ب- مَا أَبْعَدَكَ أَيُّهَا الْقَمَرُ.	كَبِيرًا
ج- كَانَ الْإِنْسَانُ يَحْلُمُ قَدِيمًا بِاِكْتِشَافِ الْعَالَمِ.	وَقَفَتْ
د- يَبْدُو الْقَمَرُ صَغِيرًا.	حَدِيثًا

عَزِيزِي وَلِي الْأَمْرِ شَجَّعَ ابْنَكَ عِنْدَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ بِعِبَارَاتٍ: مِمْتَاز، أَحْسَنْتَ، أَنْتَ مُمِيزٌ .

إِذَا أَخْطَأَ فِي الْحَلِّ تَحَلَّى بِالصَّبْرِ وَدَعَاهُ يُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى.

نشاط ختامي :

- ما ضد الكلمات التالية :

هَبَطَ قَدِيمًا اللَّيْلُ

** عزيزي وليّ أمر الطالب إذا أجاب ابنكم إجابةً صحيحةً أُطْلُبَ مِنْهُ تلوينَ الرّسمةِ الموجودةِ في نهايةِ

ورقةِ العملِ



• ٣- المذكر والمؤنث:

• عزيزي وليّ أمر الطالب وضّح لطفلك أن لغتنا العربية جميلة وفيها كلمات للمذكر نستخدمها عند

الحديث عن الذكور، وأخرى مؤنثة نستخدمها للحديث عن الإناث فنقول مثلاً:

شاهدت سناء القمر.

شاهد سميّر القمر.

** املأ الفراغ على نمط المثال:

وَقَفْتُ	وَقَفَ
.....	ذَهَبَ
.....	خَرَجَ
وَعَدْتُ	.....
فَهِمْتُ	.....
.....	نَامَ
صَلَّتُ	.....

ملاحظته : لا تنسى تعزيز ابتك عند الإجابة الصحيحة بعبارات: ممتاز، أحسنت، أنت حقاً رائع،

خط جميل

نشاط ختامي: عزيزي ولي الأمر شجع طفلك على حل النشاط:

*** والآن حاول يا بطل أن تحلّ التمرين التالي:

أضغ كلمة (سعيد) بدلاً من (نداء) ثم أجري التغيير المناسب:

وَقَفْتُ نِدَاءً فِي سُلْحَةِ مَرْمِيهَا.

.....

٤- الجمع: عَزِيزِي وَلِيِّ أَمْرِ الطَّالِبِ وَضَحَ لَطْفُكَ أَنَّهُ يُمْكِنُهُ جَمْعُ بَعْضِ الْأَسْمَاءِ بِإِضَافَةِ (وَن)

مثل:

فَلَّاحٌ فَلَاحُونَ مُصَلٍّ مُصَلِّونَ عَامِلٌ عَامِلُونَ

عَزِيزِي الطَّالِبِ: أَضِفْ (وَن) إِلَى الْكَلِمَةِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ :

مُهَنْدِسٌ	مُهَنْدِسُونَ
مُزَارِعٌ	.....
مُسَافِرٌ	.....
مُعَلِّمٌ	.....

مُلاحَظَة : شَجِّعْ ابْنَكَ عِنْدَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ بِعِبَارَاتٍ: ممتاز، أحسنت، أنت حقاً رائع، خط جميل

تَسَاطُ خِتَامِي :	
مَا مُوَدَّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :	
مُحَامُونَ	.....
مُقَدِّمُونَ	.....
مُتَرَبِّبُونَ	.....

٥- عَزِيزِي وَلِيَّ أَمْرِ الطَّالِبِ وَضَحْ لطفك أن لغتنا العربية لغة جميلة ويمكن اشتقاق كلمات من كلمات

أخرى مثل:

زَرَعَ	زَارِعٌ	رَسَمَ	رَاسِمٌ	قَرَأَ	قَارِئٌ
--------	---------	--------	---------	--------	---------

عَزِيزِي الطالِب: املاُ الْفَرَاغَ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

جَلَسَ	جَالِسٌ
كَتَبَ	
وَقَفَ	
نَزَلَ	

نَشَاطٌ خِتَامِيٌّ: املاُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

عَمِلَ	عَامِلٌ
	رَاكِبٌ
	ضَاحِكٌ
	سَائِلٌ

- ٧-عزيري وليّ أمر الطالب وضّح لطفلك أنه يمكنه جمع بعض الأسماء بطريقة أخرى مثل:

حَدِيقَةٌ	جَرِيْمَةٌ	جَرَائِمُ	مَسْأَلَةٌ	مَسَائِلُ
-----------	------------	-----------	------------	-----------

عزيري الطالب: أكمل على نمط المثال:

حَقَائِقُ	حَقِيقَةٌ
.....	غَرِيبَةٌ
عَجَائِبُ	.....
.....	صَحِيفَةٌ
.....	نَقِيبَةٌ
.....	مَدِينَةٌ

ملاحظة : عزيري وليّ أمر لا تنس تعزيز ابنك عند الإجابة الصحيحة بعبارات: "ممتاز، أحسنت، أنت

حقاً رائع"

اُكْتُبْ:

١- كتابة الهمزة على واو (ؤ)

عزيزي وليّ أمر الطالب وضّح لطفك أن بعض الكلمات تكتب همزتها على واو إذا كانت الهمزة مضمومة أو الحرف الذي قبلها كان مضموما:

مثال: مُؤمِّن رُؤى لُؤي

والآن أيّها النّطل اكتب (ؤ) في الفراغ، ثمّ اقرأ:

أ- أجاب الطّلبة عن مُد... إل المتعلّم.

ب- لا تُد... جل عمل النّوم إلى غد.

ت- أدن الم... دتن للصّلاة.

ث- استنقظ!... ئي باكرًا.

ج- قأنت كتابا عن موكمة مُد... نة.

٢- علامة التعجب (!)

عزيزي وليّ أمر الطالب وضّح لطفك أن هذه علامة التّرقيم الآتية (!) تُسمّى علامة التّعجب وتوضّع بعد جمل التّعجب:

مثال: ما أجمل بلادي فلسطين! ما أذّ طعم العسل!

والآن أيها المُجتهد ضَعِ (!) في نهاية كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:

أ- ما أَسْرَعَ القِطَار.....

ب- ما أَجْمَلَ الرَّبِيع.....

ت- ما أَعْظَمَ خَلْقَ اللَّهِ.....

نشاط إثرائي:

اكتب علامة التّوقيم المناسبة في الفراغ (، . ؟ : !)

أ- قَالَتْ لَيْلَى.... مَتَى أَعُودُ إِلَى وَطَنِي.....

ب- قَوْلُ الْمَطَرِ.... وَشَقِيقَتِ الْأَشْجَارِ.....

ت- ما أَبْعَدَ الشَّمْسَ عَنِ الْأَرْضِ.....

٣- كتابة (ا ي) نهاية الكلمة:

عزيزي وليّ أمر الطالب وضّح لطفلك أن الألف تُكتب في نهاية الكلمة إمّا ممدودة أو مقصورة.

ولمعرفة الطريقة الصحيحة علينا أن نقوم بتحويل الكلمة إلى صيغة الفعل المضارع أو فإذا كان أصل الألف

واو تكتب ممدودة أمّا إذا كان أصل الألف ياء فتكتب مقصورة:

مثال: دعا يدعو رمى يزمي بكى يبكي نما ينمو

والآن أيها المجتهد املأ الفراغ بكتابة (ا أو ي) في الفراغ:

أ- سم.....المؤمنين بأفعاليه الحسنه.

ب- رو.... الفلاح الأرض.

ت- عل..... التمس في الفضاء.

ث- مش..... أبي إلى المسجد.

ج- ذ.... الحصان من الفارس.

ملاحظة : عزيزي ولي أمر لا تنس تعزيز ابنك عند الإجابة الصحيحة بعبارات: "ممتاز، أحسنت، أنت حقاً رائع"

٤- اكتب بخط جميل:

عزيزي ولي أمر الطالب أخبر طفلك أن الكتابة بخط جميل مهمة في تعلم اللغة العربية وتحتاج منه إلى تجهيز أدوات الكتابة كالقلم والممحاة وعليه مراعاة مواقع الحروف من السطر وكذلك الاهتمام بالنظافة والترتيب أثناء الكتابة وأن الخط الجميل محبوب لدى الجميع:

والآن أيها البطل الصغير: اكتب بخط جميل العبارات الآتية:

ما أبعدك أيها القمر!

هل اكتفى الإنسان بالوصول إليك؟

ملاحظة : عزيزي ولي أمر لا تنس تعزيز ابنك عند الإجابة الصحيحة بعبارات: "ممتاز، أحسنت، أنت حقاً رائع ، خط جميل ومرتب"

٥- الإملاء المنظور:

عزيزي ولي الأمر: قم بالعودة للكتاب المدرسي صفحة ٧٣ ودرب طفلك على كتابة الفقرة الواردة في التدريب رقم ٥ ركّز على كتابة الكلمات التي تحوي همزة على واو مثل (لؤي)، والكلمات التي تحوي التنوين وكذلك الكلمات التي فيها همزة وصل مثل (استطاع). بعد التدريب على كتابة الفقرة أحجب الكتاب عن طفلك وقم بإملاء الفقرة عليه راعي السرعة المناسبة وتذكر ضرورة تنبيهه إلى الكتابة مع الحركات والخط الواضح والجميل. قم بعد ذلك بالتصحيح لطفلك لا تقلق إن أخطأ في كتابة بعض الكلمات ودعه يعيد التدرب على كتابتها وتحليلها لمقاطع وحروف، ولا تنس عزيزي ولي الأمر أهمية الإملاء لطفلك فسوف يعتمد عليه مستقبلاً في حل التمارين والإجابة عن الاختبارات لذا كرّر التجربة معه دوماً. وعزز تقدمه بعبارات مثل: أنت مميز، ستنجح في المرة القادمة، لا بأس إن أخطأت في بعض الكلمات، سنعيد المحاولة مرة أخرى، فالأمر يتطلب منك الصبر والتعزيز.

٦- أنشد (القمر الصغير)

عزيزي ولي الأمر: يعد النشيد من الموضوعات المحببة لطفلك لذا لا تغفله، قم بفتح الكتاب مع ابنك صفحة رقم ٧٤ واقرأ النشيد على طفلك، حاول أن تقوم بأداء النشيد ملحنا ومع الحركات المناسبة ودع طفلك يردد النشيد بعدك، قسّم النشيد لمقاطع وكلما انتهيت من مقطع كرره عدة مرات ثم انتقل للمقطع التالي وهكذا حتى النهاية، وضح لطفلك المعنى العام للنشيد: "جمال القمر ومحبة الإنسان للنظر إليه" دعه يكرر النشيد عدة مرات ملحنا ومع الحركات المناسبة.

ملاحظة :

عزيزي ولي الأمر لا تنس تعزيز ابنك عند الإجابة الصحيحة بعبارات: "ممتاز، أحسنت، أنت حقاً رائع"

نشاط ختامي:

عزيري وليّ أمر الطالب: اشرح لطفلك المطلوب من النشاط في الأسفل ودعه يستمتع بجله كلعبة جميلة ممتعة:

عزيري الطالب: لأنك كنت مميزا في درس الطفلة والقمر هيا لنلعب معا لعبة الكلمات ركّز جيدا:

أَصِفِ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدُولِ بِحَسَبِ نَوْعِهَا ، ثُمَّ أَلَوْنِ كُلَّ عَمُودٍ بِلَوْنٍ مُخْتَلَفٍ:

(فلسطين ، الفهد، العُنب ، سائِدٌ ، السَّيُورَةُ، الْكُرْسِيُّ ، التَّبَاطَا ، الْأُرْدُن ، الْحِمَار ، النَّجَار ، التَّيْنُ ،

الْقَلَمُ ، الصَّوْمَال ، الْإِوَرَةُ ، الْبَانْجَان ، الصَّقِرُ ، مُؤَمِّنٌ ، الْهُدْهُدُ ، هُدًى .)

إِنْسَانٌ	حَيَوَانٌ	نَبَاتٌ	بَلَدٌ	جَمَادٌ

عزيري ولي الأمر: إذا أكمل طفلك دراسة درس الطفلة والقمر وتمكن من إتقان المهارات الواردة عززه بجائزة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الملف منقول وليس من عملنا

تم تجميع هذا الملف من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

www.jnob-jo.com

