

الدرس الأول / ثالثا الانسان والبيئة



الباي المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان
- رَحِمَهُ اللهُ -





○ **مفهوم البيئة:** هي كل ما يحيط بالإنسان من موجودات من ماء، وهواء، وكائنات حية وغير حية، وهو المجال الذي يُمارس فيه الإنسان حياته ونشاطاته المختلفة.

○ **مفهوم النظام البيئي:** هو تفاعل المخلوقات الحية مع بعضها ومع العوامل غير الحية في بيئتها لاستمرار الحياة.

ما هُوَ النِّظامُ البيئي؟

مكونات النظام البيئي

المُكوِّناتُ الحَيَّةُ



المُكوِّناتُ غَيْرُ الحَيَّةُ



اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بالمسطحات الخضراء



مكونات النظام البيئي وفوائدها

التُّربةُ

الزَّراعةُ

السَّكنُ

الماءُ

الشَّرْبُ

النَّظَافَةُ

الطَّبْخُ

الهَوَاءُ

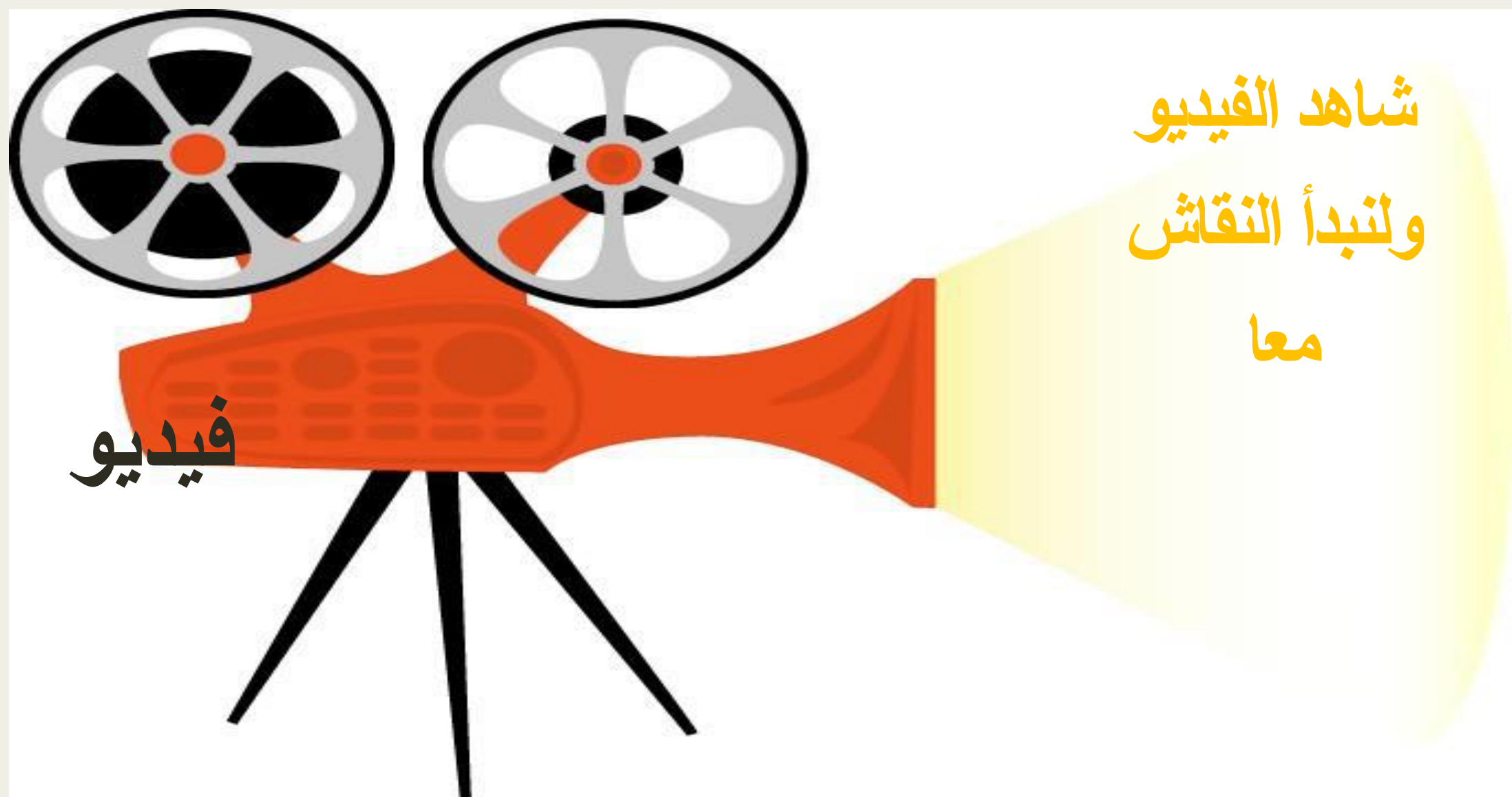
تتنفَّسُ بِهِ الكائناتُ الحيَّةُ

النَّبَاتُ

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



● إِنَّ النَّشَاطَ الْبَشَرِيَّ الَّذِي قَامَ بِهِ الْإِنْسَانُ أَدَّى إِلَى تَلَوُّثٍ فِي
الْبِيئَةِ وَإِسْرَافٍ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ أَدَّى إِلَى تَدَهُورِ الْمُنَاخِ وَظُهُورِ مُشْكِلَةِ
الْإِحْتِبَاسِ الْحَرَارِيِّ وَالتَّغْيِيرِ الْمُنَاخِيِّ.



شاهد الفيديو
ولنبدأ النقاش
معا

فيديو



لننتقل أحيائي الطلاب لفقرة
الاستنتاج



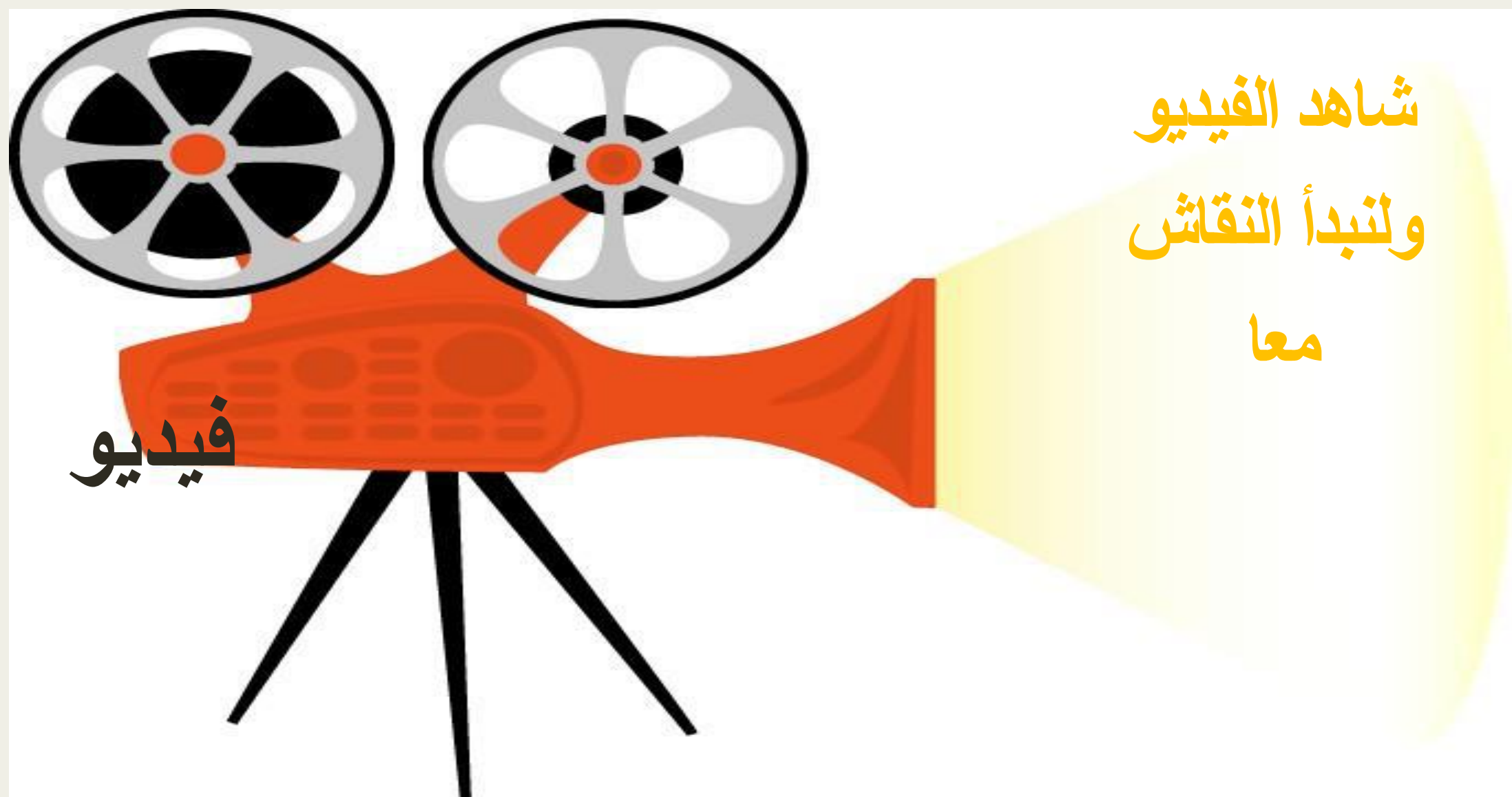
طالبى المبدع

اضغط على الرابط فى الدردشة
وحل النشاط الموجود

<http://linoit.com/users/megoo87/canvases/%D8%A3%D9%86%D8%B4%D8%B7%D8%A9%20%D8%B5%D9%813%2F3>

تَشْهَدُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَحَدَةِ الْكَثِيرَ
مِنَ التَّوَسُّعِ الْعُمْرَانِيِّ وَالنُّمُوِّ السُّكَّانِيِّ تَنْوِيعِ مَصَادِرِ
الْاِقْتِصَادِ، إِلَّا أَنَّ حِمَايَةَ الْبِيئَةِ وَالْحِفَاظَ عَلَى
الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ مِنْ أَهَمِّ الْأَوَّلَوِيَّاتِ.

السَّبَبُ فِي ذَلِكَ وَجُودُ رَغْبَةٍ لَدَى الْقِيَادَةِ
الْإِمَارَاتِيَّةِ لِاسِيِّمَا مَوْسَسُ الدَّوْلَةِ وَأَحَدُ رُؤَادِ
الْحِمَايَةِ الْبِئِّيَّةِ - الْمَغْفُورُ لَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ - الشَّيْخُ
زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - طَيَّبَ اللَّهُ ثَرَاهُ،
حِمَايَةَ الْبِئِّيَّةِ مَطْلَبٌ أَسَاسِيٌّ لِحَقِيقِ نُمُوِّ مُسْتَدَامِ
وَمُتَوَازِنِ.



شاهد الفيديو
ولنبدأ النقاش
معا

فيديو





بطاقة خروج
من الحصة

فكر: يا طالبى المبدع
من خلال ما تعلمت اليوم
كيف نحافظ على بيئتنا؟؟

اكتب في الدردشة