

الدرس

١

المساواة : هل أنا شخص عادل





سنتعلم اليوم يا أبطال عن :

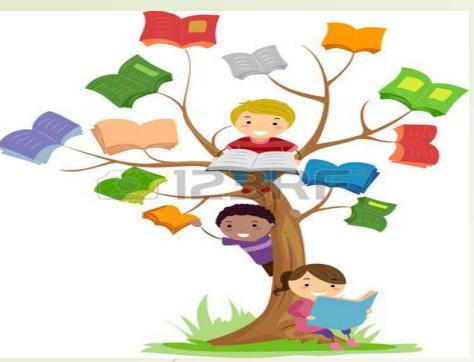
يقدر جهود
دولة الامارات و
مسؤوليتها تجاه
أصحاب الهمم

يصنف
المواقف إلى
عادلة وغير
عادلة

يناقش المفاهيم
الجديدة الواردة
في الدرس



مفردات الدرس الجديدة



استراتيجية المعلم
الصغير

يعني العدل

المعاملة من دون تفضيل شخص على شخص آخر

هو كل شخص يعني من قصور في قدراته الجسدية ، الحسية ، العقلية بشكل كلي أو جزئي وبشكل يحد من امكانياتهم في تلبية متطلباتهم العادلة و الحياتية اليومية .

الانصاف

على قدر المساواة

أصحاب الهمم

ما هو الفرق بين

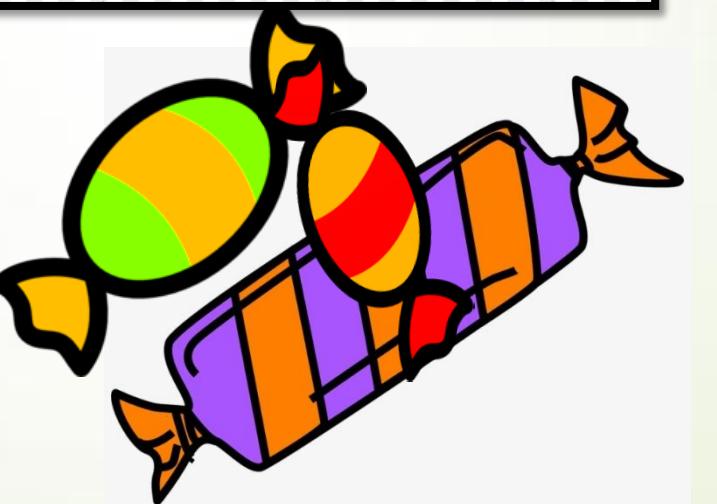
استراتيجية الاستكشاف :

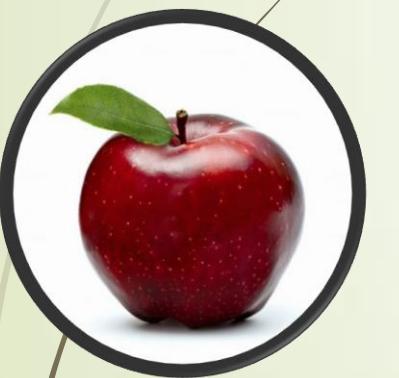
المساواة

العدل



اربط مع الرياضيات :





من حقِّي أنْ أَلْعَبْ (١)

راجيف جاري وزميلي في المدرسة. هو فتى هادئ جداً ومسالم ولطيف، الإبتسامة لا تفارق وجهه المستدير، يهوى لعب كرة القدم، ويحاول دائمًا التقرب من زملائنا في الصدف والتودد إليهم، لكنه بغضهم يتهربون منه ولا يكلمونه.

ذات يوم، اتفقنا على أن نجري مباراة كرة قدم. انقسما إلى فريقين. تقدم راجيف ليأخذ مكانه في الملعب فاعتراضه ثلاثة من فريقه ووقفوا في طريقه يريدون منعه من المشاركة في المباراة. قال أحدهم موجهاً كلامه إلى الحكم:

- لا نريد أن يلعب راجيف في فريقنا، تخن تزفُضه، فهو لا يشيهنا، ولا يجيد اللعب، ولا يستطيع الركض بسرعة. سوف يعيقنا وتختسر المباراة بسببيه.



الْتَّقَتْ راجيف إِلَيْهِ، وَقَدْ تَغَيَّرَتْ مَلَامِحُ وَجْهِهِ، ثُمَّ حَوَّلَ نَظَرَهُ إِلَيْ
مُحَدِّداً كَائِنَهُ يَشَتَّنِجُ بِي لِأَذَافِعَ عَنْهُ.

تَجَمَّدَتْ فِي مَكَانِي لَحَظَاتٍ، كَمَا تَجَمَّدَ الْجَمِيعُ فِي أَمَاكِينِهِمْ
كَالْتَّمَاثِيلِ. قُلْتُ فِي نَفْسِي: ”لَا بُدَّ مِنْ أَنْ أَفْعَلَ شَيْئاً“... فَتَوَجَّهْتُ
إِلَى الْحَكَمِ وَقُلْتُ لَهُ يَاضِرارِ:

- إِمَّا أَنْ تَلْعَبْ جَمِيعًا مِنْ دُونِ أَيِّ تَفِيزٍ وَمِنْ دُونِ أَنْ يُشَتَّتَ أَخْدُ
وَمَعْنَا راجيف، وَإِمَّا أَنْ تُلْعِنِ الْمُبَارَأَةَ وَلَا تَلْعَبْ.

أسئلة للحوار



* برأيك .. كيف شعر راجيف حين رفض زملاؤه اشراكه في اللعب ؟؟

* لو كنت مكان زملاء راجيف ماذا كنت لتفعل ؟؟ و لماذا ؟؟

اربط مع الأجندة
الوطنية :

حقيقة وطنية



تهتم دولة
الإمارات بأصحاب
الهمم و توفر لهم
ما يحتاجونه من
خدمات .

اربط مع التربية الإسلامية
+ الرياضيات :



الشيخ محمد بن
راشد أطلق اسم
 أصحاب الهمم على
 ذوي الاحتياجات
 الخاصة بدلاً من اسم
 " ذوي الإعاقة "





تطبيق عملي من الكتاب صفحة ٨

الربط مع مادة
الرياضيات :

أكتب أمام كل موقف إحدى العبارتين التاليتين: ”موقف عادل“، ”موقف غير عادل“.

4

أ. تنوي خصلة الذهب مع زميلاتها في رحلة، لكنها تأخرت كثيراً في اختيار ملابسها وجعلت زميلاتها ينتظرون طويلاً.

موقف عادل

ب. ظهرت نعف على البيانو يومياً في الوقت الذي حازها وليد بذره.

موقف عادل

ج. عائلة نعف ولدها الأكبر ضغف مضروبي أخيه الصغير.

موقف غير عادل

د. بعد عودتها من السفر، أحضرت عمتي الهدايا بعد عودتها من السفر لجميع أفراد الأسرة ما عدا أخي الصغيرة.

موقف عادل



ختام الدرس



ماذا استفدت من درسنا
لهذا اليوم ???

**الواجب : ابحث عن واحد من
 أصحاب الهمم و اجمع عنه
 بعض المعلومات البسيطة**

**يتم تسليم الواجب الحصة القادمة ان
شاء الله**