

إعداد: حنان ملحان .

الجملة الفعلية

وكيف نقوم
بإعرابها؟

ما هي المهور
التي تأتي عليها؟

وما هي
أركانها؟

ما هي
الجملة الفعلية
؟



ماذا سأتعلم اليوم؟؟

سأتعلم اليوم :

١. مفهوم الجملة الفعلية .
٢. أركان الجملة الفعلية .
٣. المهور التي تأتي عليها الفاعل والمفعول به .
٤. إعراب الجملة الفعلية .

* الجملة الفعلية * إعداد : حنان سلطان .

الجملة : هي القول المفيد الذي يتم به المعنى، وينقسم إلى قسمين :

الجملة الاسمية

هو كل جملة تبدأ باسم، ولها ركنان :

١. المبتدأ : محور الكلام (المُسند إليه)
٢. الخبر : ما نخبر به عن المبتدأ (المُسند)

ومن الممكن أن يأتي ركن ثانوي :

٣. المفعول به : * هناك أفعال تكفي بالفاعل فتسمى أفعال (اللزامة)، وأفعال أخرى تحتاج إلى مفعول به ليتم معنى الجملة فتسمى أفعال (متعدية).

مثال : القدس عربية .

مبتدأ خبر

↓ ↓
مُسند إليه مُسند .

الجملة الفعلية

هو كل جملة تبدأ بفعل وتكون من :

١. الفعل المبني للمعلوم أو المجهول (المُسند)
٢. الفاعل أو نائب الفاعل (المُسند إليه)

ومن الممكن أن يأتي ركن ثانوي :

٣. المفعول به : * هناك أفعال تكفي بالفاعل فتسمى أفعال (اللزامة)، وأفعال أخرى تحتاج إلى مفعول به ليتم معنى الجملة فتسمى أفعال (متعدية).

مثال : زرع الفلاح الأرض .

فعل متعدي
فعل فاعل مفعول به

↓ ↓
مُسند مُسند إليه .

المبني للمعلوم والمبني للمجهول

فاعل .

الفعل المبني للمعلوم : يكون فاعله معلوماً . مثال : غادر المدير المدرسة .

الفعل المبني للمجهول : يكون فاعله مجهولاً . مثال : كُسِرَ الكوب .

من الفعل الماضي ← مضموم الأول مكسور ما قبل الآخر فُتِحَ / عُهِرَ / دُرِسَ
من الفعل المضارع ← مضموم الأول مفتوح ما قبل الآخر يُفْتَحُ / يُعْهِرُ / يُدْرَسُ

المفعول به : يبنون محل الفاعل إذا كان الفعل مبني للمجهول ويُسمى (نائب فاعل) وتنفيحرركته إلى الضم .

* إعراب الفعل الماضي * إعداد: حنان سلطان .

الفعل الماضي : هو حدث حصل في وقت سابق وانتهى .

١. لاحظ الأفعال الآتية :

قال / جلس / وقف / درس / منع / استعلم / اندفع / شارك

٢. لاحظ أن الفعل الماضي الأصل فيه أن يكون مبنيًا على الفتحة .

٣. لكن إذا أضيف واتصل بأحد هائى الرفع مثل :

شاركْتُ شاركْتَ شاركْنَا شاركْتُمْ

الهاء المتحركة نا (الفاعل) نون النسوة .

٤. وإذا اتصل بواو الجماعة مثل :

درسُوا جلسُوا وقفُوا

يبنى على الضمة

بمادج إعراب :

١. جمع : فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره .

٢. جمعت : فعلٌ ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بباء المخاطب .

٣. جمعوا : فعلٌ ماضٍ مبني على الضمة لاتصاله بواو الجماعة .

* إعراب فعل الأمر * إعداد : حنان سلطان

التصل بنون النسوة

لاحظ أفعال الأمر الآتية :

١. اكتب / اسأل / اجمع / قف / احترم / ادرسن / شاركن

لاحظ أن فعل الأمر الأهل فيه أن يُبنى على السكون إذا لم يتصل بشيء أو اتصل بنون النسوة .

٢. لكن لاحظ المثالين : اجمعن / اجمعن إذا اتصل بنون التوكيد الخفيفة وهي نون ساكنة أو نون التوكيد الثقيلة وهي نون مشددة فيبنى على الفتح .

٣. وإذا كان الفعل مقول الآخر أي ينتهي بحرف علة فيبنى على حذف حرف العلة من آخره مثل :

اسع / ادع / ارم / اسع / ادع / ارم / اسع / ادع / ارم

٤. أمّا إذا اتصل ب ألف الاثنين و واو الجماعة و ياء المخاطبة فيبنى على حذف النون مثل :

اسألا / اسألوا / اسألي / اسألوا / اسألوا / اسألي / اسألوا / اسألوا / اسألي

نماذج إعراب :

احفظ : فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره .

اقص : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من آخره .

تبسموا : فعل أمر مبني على حذف النون من آخره لاتصاله بواو الجماعة .

تساورن : فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة .

إعداد : حنان سلطان

مُعَرَّب

* إعراب الفعل المضارع *

① يُرفع الفعل المضارع بالضممة إذا لم يسبقه حرف تنبيه أو جزم

يُدرس / أدرس / تدرس / ندرس

- الأفعال السابقة معربة أم منبئة ؟ أفعال معربة

- ما سبب رفع الأفعال السابقة ؟ لأنها غير مسبوقه بنصب أو جزم

- ما علامة الأفعال السابقة ؟ الضمة الظاهرة على آخره

- كيف نُعرِّب الأفعال السابقة ؟ فاعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

على آخره

② يُنصب الفعل المضارع إذا سبقه واحد من حروف النصب (أَنَّ / لَنْ / كَيْ / لام التعليل)

وعلمة نصبه الفتحة

أَنْ يدرس / لَنْ يدرس / كَيْ يدرس / لندرس

- الأفعال السابقة معربة أم منبئة ؟ أفعال معربة

- ما سبب نصب الأفعال السابقة ؟ لأنها مسبوقه بحرف من حروف النصب

- ما علامة إعراب الأفعال السابقة ؟ الفتحة الظاهرة على آخره

- كيف نُعرِّب الأفعال السابقة ؟ فاعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

③ يُجزم الفعل المضارع بالسكون إذا سبق بأحد حروف الجزم (لَمْ / لَمْ / لا الناهية / لم الأمر)

لم يدرس / لَمْ يدرس / لا تدرس / لندرس

- الأفعال السابقة معربة أم منبئة ؟ أفعال معربة

- ما سبب جزم الأفعال السابقة ؟ لأنها مسبوقه بحرف جزم

- ما علامة إعراب الأفعال السابقة ؟ السكون

- كيف نُعرِّب الأفعال السابقة ؟ فاعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

الفعل المضارع المبني * إعراد : حنان سلطان

الأصل في الفعل المضارع أن يكون مُعْرَبٌ ، لكنه يُبْنَى في حالتين :

① يبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة .

يدرس + ن = يَدْرُسْنَ

- ما سبب بناء الفعل المضارع على السكون ؟ بسبب اتصاله بنون النسوة .
- ما علامة بناء الفعل المضارع (يَدْرُسْنَ) ؟ السكون .
- كيف يُعْرَب الفعل السابق ؟ فاعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة .

② يُبْنَى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة .

يدرس + ن = يَدْرُسْنَ يدرس + ن = يَدْرُسْنِ

- ما سبب بناء الفعل المضارع على الفتح ؟ بسبب اتصاله بنون التوكيد .
- ما علامة بناء الفعل المضارع (يَدْرُسْنَ) ؟ الفتح .
- كيف يُعْرَب الفعل السابق ؟ فاعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد .

الفعل المضارع

* الخلاصة *

مُعْرَب					مبني
مرفوع	منهوب	مجزوم	على السكون	على الفتح	
لا يسبقه ناصب ولا جازم	يسبقه أحد حرفي (أن/له/لي/لام)	يسبقه أحد حرفي الجزم (لم/لما/لا النافية)	عند اتصاله بنون النسوة .	عند اتصاله بنون التوكيد	
	المقابل	لام الأمر			

* ملاحظة : نون النسوة مفتوحة (ن) ، ونون التوكيد الثقيلة مشددة (ن) والخفيفة

إعداد: حنان سلطان

* الفاعل *

- ينتمي الفاعل للجملة الفعلية فهو الركن الأساسي الثاني بعد الفعل

- وهو اسم مرفوع يأتي بعد الفعل، ويدل على من قام بالفعل

- نسأل عنه بـ (من) للعاقل أو (ما) لغير العاقل

مثال: شرح المعلمُ الدرسَ. (من) شرح الدرس؟ المعلم

نظم الدستورُ القوانينَ. (ما) الذي نظم القوانين؟ الدستور

صور الفاعل

اسم ظاهر	ضمير متصل	ضمير مستتر	اسم إشارة	اسم موصول
مثال:	مثال:	مثال:	مثال:	مثال:
وحدَّ المسلمونَ	صليحتي في المسجد	امضِ إلى هدفك	ارتفع هذا العلمُ	وصل الذين شاركوا
مرفوقهم	أمس	الإعراب:	شامخًا	في المسابقة
الإعراب:	الإعراب:	الإعراب:	الإعراب:	الإعراب:
فاعل مرفوع وعلامة	ضمير متصل مبني	الفاعل ضمير مستتر	اسم إشارة مبني في	اسم موصول مبني
رفعه الواو لأنه جمع	في محل رفع فاعل	تقديره (أنت)	محل رفع فاعل	في محل رفع فاعل
مذكر سالم				

الضمة ← في حالة المفرد وجمع التذكير وجمع المؤنث السالم
 الواو ← في حالة جمع المذكر السالم
 الألف ← في حالة المثنى

علامات رفع الفاعل

إعداد: حنان سلطان

المفعول به

هو اسم منصوب يدل على من/ ما وقع عليه فعل الفاعل ، وهو من أركان الجملة الفعلية .

نسأل عنه بـ ماذا ؟ مثال

تناول الصغیر الطعام بأدي ماذا تناول الصغیر؟ الطعام

صور المفعول به

مثال :

مثال :

مثال :

مثال :

اسم موصول .	اسم إشارة	ضمير متصل	اسم ظاهر
يُحِبُّ الله الذي . يتقرب منه . الإعراب : اسم موصول مبني في محل نصب مفعول به .	ترب الطفل هذا الحبيب . الإعراب : اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به .	كرّمك المعلم . الإعراب : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .	نشر الكاتب المقالة . الإعراب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

ملحظة : يتقدم المفعول به على الفاعل إذا كان المفعول به ضميراً متصلاً والفاعل اسم ظاهراً .

علامات نصب المفعول به

الفتحة ← مفرد أو جمع تكسير
الياء ← متني أو جمع مذكر سالم .
الكسرة ← جمع مؤنث سالم (حالة ساذة)

تدريب (١) :

والآن سأقوم بإعطاء الأطفال المخطوطات تحتها بمفردتي :

عالج الطبيب المريض

اسق الزرع بالماء

لن نقرط بأملنا

المعلم يسرّح بأمانته

احترموا أولياء أموركم

هل شكرت ربك اليوم ؟

ارفع من شأن والدك

استعلم بكل الحرف



نحن نتعلم في كل الظروف

إعداد : حنان سلطان .

تدريب (٢) :

أُحدّد الفاعل والمفعول به ، وأُبيّن الصورة التي جاء عليها :

الجملة	الفاعل	صورته	المفعول به	صورته
قَبِلْتُ المدرسةَ هَذَا المَشْرُوعَ				
أُرِيّ التي أَنجَبَتْهَا أُخْتِي .				
شَكَرْتُ أُولَئِكَ الطَّالِبَاتِ مُعَلِّمَهُنَّ				
أَعْجَبَنِي الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ .				
أُنْجِزْنَا لَكَ الْوَاجِبَاتِ .				

كُلَّ أَمْرِ اللَّهِ خَيْرٌ ، وَلَعَلَّ الْخَيْرَ مَوْجُودٌ فِي بِلَدِنَا

الْمَحَنَةِ ، فَلَا تَيَأْسُ ٥٥

صفحة الجنوب

منتديات

