

الوَخْدَةُ الثَّانِيَّةُ بَيْتِي الْكَبِيرُ (وَطَنِي)

تَسْأَوُلْ هَذِهِ الْوَخْدَةُ مَفْهُومَ الْوَطَنِ،
وَمُمْتَلَكَاتِهِ الْعَامَّةَ، وَأَهْمِيَّةَ الْمُحَافَظَةِ
عَلَيْهَا، وَطَرَائِقَ الْحِفَافِ عَلَى الْبَيْتَةِ، بِمَا
فِي ذَلِكَ تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكَ الطَّاقَةِ وَالْمَاءِ،
وَالْمُحَافَظَةَ عَلَى الْمَوَارِدِ.



منتديات صقر الجنوب

الصف:	الرابع	المبحث:	التربية الاجتماعية والوطنية	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	--------------------------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (4)	موضوع الصحيفة وطني بيتي
-------------------------	----------------------------

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	--

- 1- ان يعرف الطالب المفاهيم الآتية الأسرة ، الوطن ، المرافق العامة .
- 2- ان يعدد الطالب المرافق العامة التي أنشأتها الدولة لخدمة المواطن .

التَّعلُّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :-

ما اسم وطني ؟

ما اسم موطنك الاصلي ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 30، اجب عن الأسئلة التالية :

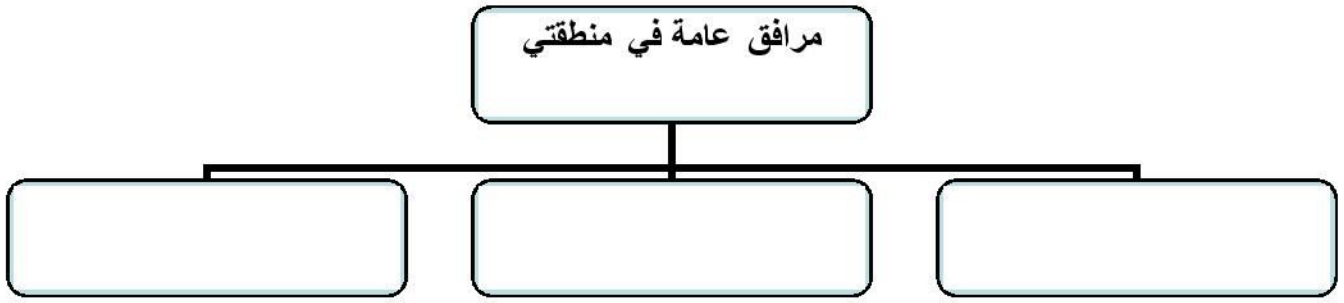
س1: اكتب/ ي المفهوم الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية:

أ- (.....) المكان الذي يعيش فيه الفرد مع أسرته والذي تحكمه أنظمة تضعها الأسرة ويلتزم بها الجميع

ب- (.....) جميع المرافق التي تبنيتها وتشيدها الدولة من أجل المصلحة العامة مثل المستشفيات

والمدارس والجامعات.

س2: أكمل /ي الخريطة المفاهيمية لآتية :



س3: كيف يمكن أن نحافظ على ممتلكات وطننا الحبيب ؟

- أ-
- ب-
- ج-

إثراء وتعزيز التعلّم:

عزيزي الطالب ابحث عن وسائل جديدة يمكن من خلالها المحافظة على ممتلكات وطننا الحبيب

أنشطة التفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم أجب
لماذا تنشئ الدولة الكثير من المرافق ؟

تقويم التعلّم:

حل السؤال الأول من اسئلة الدرس ص 34

ج- تقديم النصح والإرشاد للزملاء من أجل الحفاظ على ممتلكات الوطن

إثراء وتعزيز التّعلّم:

عزيزي الطالب ابحث عن وسائل جديدة يمكن من خلالها المحافظة على ممتلكات وطننا الحبيب

أنشطة التّفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم أجب

لماذا تنشئ الدولة الكثير من المرافق ؟ بهدف خدمة المواطن وتسهيل شؤون حياته

تقويم التّعلّم:

حل السؤال الأول من الدرس ص 34

اذكر ثلاثة من واجبات الأسرة

1- تأمين الحاجات الأساسية 2- توزيع الأدوار والمسؤوليات 3- التعاون بين أفراد الأسرة.

الصف:	الرابع	المبحث:	التربية الاجتماعية والوطنية	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	--------------------------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (5)	موضوع الصحيفة المحافظة على الموارد في وطني
-------------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التَّعلُّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	--

1- ان يعرف الطالب مفهوم التدوير .

2- ان يصنف الطالب السلوكيات الصحيحة من السلوكيات الخاطئة في المحافظة على الموارد .

التَّعلُّم السابق:

عزيزي الطالب حاول الاجابة عن السؤال التالي :

هل تتذكر معنى الموارد الطبيعية ؟

مهام وأنشطة التَّعلُّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 35، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: ما المقصود بالتدوير؟

س2 : ما هي فوائد التدوير ؟

أ- ----- ب -----

س3 ميز السلوكيات الآتية بوضع إشاره (✓) وإشارة (X) بجانب السلوك غير الصحيح

الرقم	السلوك	نوع السلوك
1	إعتاد علي على تمزيق قصصه بعد قراءتها	
2	تغسل والددة ليلى الأطباق في وعاء مملوء بالماء	
3	يستخدم خالد السخان الشمسي بدلاً من سخان الكهرباء في تسخين الماء	
4	تركت مها صنبور الماء مفتوحاً في المدرسة	
5	يستخدم كريم أدوات توفير المياه لوقف هدرها في منزله	

إثراء وتعزيز التعلّم:

عزيزي الطالب بالتعاون مع والدتك أو احد اصدقائك اكتب عن مشروع بيئيا يجعل مدرستك صديقة للبيئة

أنشطة التفكير:

تخيل لو أن مورد الغابات أختفى من الطبيعة ماذا يمكن أن يحدث؟

تقويم التعلّم:

حل السؤال الثاني من أسئلة الدرس ص 39

التغذية الراجعة

صحيفة تصحيح رقم(5)

المحافظة على الموارد في وطني

الصف : الرابع المادة: التربية الاجتماعية الوحدة:الثاني وطني الكبي(بيتي)

التعلّم السابق:

عزيزي الطالب حاول الاجابة عن السؤال التالي :

هل تتذكر معنى الموارد الطبيعية ؟ كافة العناصر الموجودة في الطبيعة ويمكن أن يستفيد منها الإنسان .

مهام وأنشطة التعلّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 35، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: ما المقصود بالتدوير؟

هو تحويل النفايات إلى مواد جديدة مفيدة وذلك بفرزها وإعادة تصنيعها واستخدامها مرة أخرى.

س2 : ما هي فوائد التدوير ؟

أ- توفير الطاقة ب – تنظيف الطبيعة من النفايات

س3 ميز السلوكات الآتية بوضع إشاره (✓) وإشارة (X) بجانب السلوك غير الصحيح

الرقم	السلوك	نوع السلوك
1	إعتاد علي على تمزيق قصصه بعد قراءتها	X
2	تغسل والددة ليللى الأطباق في وعاء مملوء بالماء	✓
3	يستخدم خالد السخان الشمسي بدلاً من سخان الكهرباء في تسخين الماء	✓
4	تركت مها صنوبر الماء مفتوحاً في المدرسة	X
5	يستخدم كريم أدوات توفير المياه لوقف هدرها في منزله	✓

إثراء وتعزيز التعلّم:

عزيزي الطالب بالتعاون مع والدتك أو احد اصدقائك اكتب عن مشروع بيئياً يجعل مدرستك صديقة للبيئة

أنشطة التفكير:

تخيل لو أن مورد الغابات أختفى من الطبيعة ماذا يمكن أن يحدث؟ تترك الاجابة للطالب

تقويم التعلّم:

حل السؤال الثاني من أسئلة الدرس ص 39

كيف يمكن الحفاظ على الموارد الطبيعية ؟

تقليل الاستخدام / إعادة الاستخدام / تدوير مايمكن إعادة تصنيعة

الصف:	الرابع	المبحث:	التربية الاجتماعية والوطنية	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	--------------------------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (6)	موضوع الصحيفة المحافظة على المياه في وطني
-------------------------	--

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الدّاتي أن تكون قادراً على:
----------	--

1- ان يصنف الطالب السلوكيات الصحيحة من السلوكيات الخاطئة في المحافظة على المياه في وطني.

التعلّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :-

كيف نحافظ على المياه في حياتنا اليومية ؟!.....

مهام وأنشطة التعلّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 40، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: ميز السلوكيات الآتية بوضع إشارة (✓) بجانب السلوك الصحيح و إشارة (X) بجانب السلوك غير الصحيح :

الرقم	السلوك	نوع السلوك
1	يستخدم مازن كوب ماء في تنظيف أسنانه بدلا من فتح صنبور المياه	
2	تستعمل رشف كمية مناسبة من الماء في أثناء الاستحمام	
3	يستخدم أحمد نظام الرذاذ أو التنقيط في ري حديقته	
4	تركت ساره صنبور الماء مفتوحا في بيتها	
5	يستخدم سامر المياه للتسليه واللهو	

إثراء وتعزيز التعلّم:

عزيزي الطالب أكتب ثلاثة جمل بأسلوبك الخاص تعبر من خلالها عن كيفية المحافظة على المياه

أنشطة التفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم أجب عن السؤال التالي:-

لماذا ينصح بعدم ري المزروعات وقت الظهيرة ؟

تقويم التعلّم:

حل السؤال الأول من أسئلة الدرس ص 43

التغذية الراجعة

صحيفة تصحيح رقم (6)

المحافظة على المياه في وطني

الصف : الرابع المادة: التربية الاجتماعية الوحدة:الثانية بيتي الكبير (وطني)

التعلّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :-

كيف نحافظ على المياه في حياتنا اليومية ؟ تقليل استخدامها وإعادة استخدامها مرة اخرى

مهام وأنشطة التعلّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص 40، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: ميز السلوكات الآتية بوضع إشارة (✓) بجانب السلوك الصحيح وإشارة (X) بجانب السلوك غير الصحيح :

الرقم	السلوك	نوع السلوك
1	يستخدم مازن كوب ماء في تنظيف أسنانه بدلا من فتح صنوبر المياه	✓
2	تستعمل رهف كمية مناسبة من الماء في أثناء الاستحمام	✓
3	يستخدم أحمد نظام الرذاذ أو التنقيط في ري حديقته	✓
4	تركت ساره صنوبر الماء مفتوحاً في بيتها	X
5	يستخدم سامر المياه للتسليه واللهو	X

إثراء وتعزيز التعلّم:

عزيزي الطالب أكتب ثلاثة جمل بأسلوبك الخاص تعبر من خلالها عن كيفية المحافظة على المياه

أنشطة التفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم أجب عن السؤال التالي:-

لماذا ينصح بعدم ري المزروعات وقت الظهيرة ؟ لتجنب زيادة نسبة التبخر

تقويم التعلّم:

حل السؤال الأول من أسئلة الدرس ص 43

أفترح طرائق للحد من هدر الماء.

يترك الجواب للطالب بعد دراسة الطرق الموجودة في الدرس

الصف:	الرابع	المبحث:	التربية الاجتماعية والوطنية	الوحدة:	الثانية
-------	--------	---------	-----------------------------	---------	---------

صحيفة عمل رقم (7)	موضوع الصحيفة ترشيد استهلاك الطاقة في وطني
-------------------------	---

الأهداف:	عزيزي الطالب: يُتوقع منك بعد تنفيذ أنشطة صحيفة التعلّم الذاتي أن تكون قادراً على:
----------	---

- 1- ان يعرف الطالب مفهوم الترشيح .
- 2- ان يصنف الطالب السلوكيات الصحيحة من السلوكيات الخاطئة في المحافظة على الطاقة .

التعلّم السابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :
ما هي مصادر الطاقة ؟

مهام وأنشطة التعلّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص44 ، اجب عن الأسئلة التالية :
س1: ما المقصود بالترشيح ؟

س2: ميز السلوكيات الآتية بوضع إشارة (✓) بجانب السلوك الصحيح و إشارة (X) بجانب السلوك غير الصحيح :

الرقم	السلوك	نوع السلوك
1	تترك ساره مصابيح الغرف مضاءه نهائياً	
2	تستعمل ليلئ غسالة الملابس لغسل كميات قليلة من اللثياب	
3	يستعمل سعيد وسائل النقل العامة في التنقل	
4	تستخدم ميرا مصابيح توفير الطاقة في الإنارة	
5	يقود سامي سيارته بسرعة كبيرة	
6	تقوم مديرة المدرسة بعمل صيانه دورية للأجهزة الكهربائية في المدرسة	

إثراء وتعزيز التّعلّم:

عزيزي الطالب ابحث عن طرائق يمكن من خلالها ترشيد استهلاك الكهرباء في المراكز التجارية والشوارع

أنشطة التفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم أجب:-

كيف ترشد الطاقة في منزلك؟

تقويم التّعلّم:

حل السؤال الثاني من أسئلة الدرس ص47

التّغذية الرّاجعة

صحيفة تصحيح رقم (7)

المحافظة على المياه في وطني

الصف : الرابع المادة: التربية الاجتماعية الوحدة: الثانية بيتي الكبير (وطني)

التّعلّم السّابق:

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن السؤال التالي :

ما هي مصادر الطاقة ؟ الطاقة الشمسية / الطاقة الكهربائية / طاقة الرياح / طاقة الماء

مهام وأنشطة التّعلّم:

عزيزي الطالب بعد إطلاعك على الدرس ص44 ، اجب عن الأسئلة التالية :

س1: ما المقصود بالترشيد ؟

هو الاستخدام المعتدل للموارد بعيدا عن الإسراف

س2: ميز السلوكات الآتية بوضع إشارة (✓) بجانب السلوك الصحيح و إشارة (X) بجانب السلوك غير الصحيح :

الرقم	السلوك	نوع السلوك
1	تترك ساره مصابيح الغرف مضاءه نهائياً	X
2	تستعمل ليلي غسالة الملابس لغسل كميات قليلة من الثياب	X
3	يستعمل سعيد وسائل النقل العامة في التنقل	✓
4	تستخدم ميرا مصابيح توفير الطاقة في الإنارة	✓
5	يقود سامي سيارته بسرعة كبيرة	X
6	تقوم مديرة المدرسة بعمل صيانه دورية للأجهزة الكهربائية في المدرسة	✓

إثراء وتعزيز التعلّم:

عزيزي الطالب ابحث عن طرائق يمكن من خلالها ترشيد استهلاك الكهرباء في المراكز التجارية والشوارع

أنشطة التفكير:

عزيزي الطالب فكر ثم أجب:-

كيف يمكن توفير استهلاك الوقود ؟

تجنب القيادة في أوقات الزحام / تقليل استخدام مكيف الهواء قدر الإمكان / استخدام وسائل النقل العامة

تقويم التعلّم:

حل السؤال الثاني من أسئلة الدرس ص47

ما طرائق ترشيد استهلاك الكهرباء في المنزل ؟

إطفاء المصابيح نهائياً / عمل صيانة دورية للأجهزة الكهربائية / استغلال الطاقة الشمسية / استخدام مصابيح توفير الطاقة

بسم الله الرحمن الرحيم

تم تجميع هذا الملف من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية

www.jnob-jo.com

