

شرح

زمن الماضي البسيط

PAST SIMPLE TENSE

"Dua'a - Al-Sharkawi"

"Simple Past"

لـ زَمَنُ الْمَاضِي الْبَسِطِ

* عادةً عند دراسة أي زمن يجب أن تتأكد الطالب من فهم الوظيفة اللغوية أي لماذا يستخدم هذا الزمن :-

* Function : الوظيفة اللغوية :-

① **مستعمل الماضي البسيط عندما نقول عن فعل بدأ وانتهى في زمن ماضٍ محدّد**
 مثال : "فعل" V2 "Key word"
 e.g. : I visited my friend last day.
 "زارت صديقتي احدى يمتي قبل يوم" "زمن محدّد"

② **مثال**
 e.g. : Manal bought a car five days ago.
 "منال اشترت سيارة قبل ٥ ايام" "وقت"

③ **عند القول عن شيء "او بين" ولكن في الماضي**
 مثال : "V2"
 e.g. : I went to the gym yesterday.

* **في هذه القاعدة** يركز الطالب استة على استخدام التصريف الثاني للفعل "ماضي" أي بما يسبقها "١٢".

* و لكن يجب أن يعلم الطالب أن الفعل الماضي ينقسم إلى ١٥

١. **regular verb** "فعل ماضي منتظم"

٢. **المعصور أنه يتوحد بـ** "ied, ed, d"

e.g. مثال "play" → "played" يلعب

"carry" → "carried" يحمل

"dance" → "danced" يرقص

٣. **irregular verb** "فعل ماضي غير منتظم"

و المعصور أن الماضي منه لا يتوحد بـ "ied, ed, d" ولكن تختلف كل املاء الفعل

e.g. "buy" → "bought" "اشترى" "يسئري"

"١"

* "Form" شكل القاعرة

* في هذه القاعرة يستخدم الطالب V2
سواء كان الفاعل في بداية الجملة يدل على
"مفرد أو جمع" أي سواء بدأت الجملة بـ

"I, We, you, they" أو "She, He, It"
أو أي فاعل "اسم" يدل على "مفرد" أو
"جمع".

* "Examples" الأمثلة

* Dua'a wrote a letter last day.
"فاعل" "V2" "key word".
"مفرد"

"كُتِبَتْ دُعَاءُ رِسَالَةٍ قَبْلَ يَوْمٍ".
* هُنا الجملة ذكرت وقت محدد بالماضي وهو
"last day".

* هذه جملة "مباشرة" أي تنص مباشرة
(.) ولا تحتوي "not" أي أنها يتم حلها مباشرة
باستخدام V2.

٧٢ -

* We wrote a letter last day.

"فاعل"

"key word"

"جمع"

* لاحظ أيضاً أن الجملة السابقة مبنية
وأيضاً يتم حلها باستخدام القاعدة
الأساسية للزمن.

* عند حل سؤال الأزمنة يجب أن يحدد
الطالب أية نوع الجملة سواء "مبنية"
سؤال أو غير.

* طريقة تكوين جملة سؤال باستخدام زمن
الماضي البسيط.

* والآن جملة السؤال تنقسم بـ "م" وتبدأ بـ:

..... فراغ وجهه ان يسبقه الفراغ ببعض الكلمات
مثل "who" "which" "when"

فإنها لا تتغير طريقة تكوين السؤال.

* "Did" + Subject + V1

"فعل"

"فاعل"

"فعل مجرد"

"مساعدة"

"4"

..مثال..

e.g. Dua'a visited her friend last day.

"فاعل" "S"

"V2"

"Key word"

..جملته مبنية..

* Did Dua'a visit her friend last day?

"فاعل" "V1"

* دائماً للإجابة أي سؤال يبدأ الطالب بـ "Yes" أو "No" يتبع كل منهما "فاجملته" فاعل
والفاعل تبدأ فيه الجملة ثم املأه الفعل المساعد
الذي تم استخراجه بالسؤال وهو "did" ولكن
إن كانت الإجابة بـ "No" يجب أن يتبع did + not
لنفي الجملة.

* Yes, Dua'a did. No, Dua'a did not.

..مثال..

"S"

"V2"

e.g. They helped their teacher 2 days ago.

* Did they help their teacher 2 days ago?

* Yes, they did. No, they did not.

"5"

* و الآن الحالة الثالثة للجملة وهي "نفي" الجملة
عند وجود "not" بين () .

* كيف يقوم الطالب اة بنفي الجملة

" Subject " " did not " V1

* ليبدأ بالفاعل الموجود بداية الجملة + " did not " و فعل مجرد V1 ويكمل الجملة بوضع
" V2 "

* Dua'a played football yesterday .

* Did Dua'a play football yesterday ?

* Yes, Dua'a did . No, Dua'a did not .

* "نفي" Dua'a did not play football yesterday .
" V1 "

→ "Page " 7 "

* لاحظ : عند تكوين سؤال أو نفي الجملة نستخدم نفس الفعل المساعد وهو "did" ولكن عند النفي فقط نضاهي "not".

* Key Words : مفاتيح الحل

* أي كلمات تدل على استخدام "الماضي البسيط" وهذه الكلمات "منط" مع المعنى :-

"Yesterday" - البارحة

"ago" - ماضٍ
"قبل"

"سنة ماضية"
"تاريخ قديم"
"مثلاً 2020"

* Last - الماضي

* وقد يتبع "last" شهر، يوم، سنة
"فعل"

* في بعض الأحيان نستخدم "thus" مفتاح للدلالة على الماضي وهي تعني "هكذا" حالة نادرة.

* قَوَائِنُ اخْطَافَةِ 'd', 'ed', 'ied' لِلْفِعْلِ

a - 'dance' يَرْقُصُ → 'danced'.

* إِذَا انْتَهَى الْفِعْلُ بِحَرْفِ 'e' عَادَةً يَتِمُّ اخْطَافَةُ 'd' فَقَطْ لَتَحْوِيلِهِ مِنْ فَتْرَتِهِ إِلَى حَاضِرٍ.

b - 'play' يَلْعَبُ → 'played'.

* إِذَا انْتَهَى الْفِعْلُ بِـ 'y' وَسَبْعَةُ الْحُرُوفِ 'a, o, u, e, i' لَا تُقَالِبُ 'y' إِلَى 'i' بَلْ يَبْقَى كَمَا هِيَ وَعَادَةً يَضَافُ 'ed'.

c - 'Carry' فَحَمَلَ → 'Carried'.

* إِذَا انْتَهَى الْفِعْلُ بِـ 'y' وَسَبْعَةُ الْحُرُوفِ سَاكِنَةٍ وَالْأُخْرَى سَاكِنَةٌ يَتِمُّ اخْطَافَةُ 'y' إِلَى 'i' وَتَضَافُ 'ied'.

d. "Stop" تَقِف → "Stopped".

* إذا كان آخر الفعل حرف ساكن ومسبوق
 لحرف مفتوح علية و الفعل مقطع واحد ب يفتح
 الحرف الساكن مرتين ثم يفتح "ed".

e. "استنأى" هـ → "استنأى".

لـ إذا انتهى الفعل بـ "w, x, y" وكان
 مسبوقاً لحرف علية ب تفتح أضافة "ed"
 لا يفتح الحرف الأخير.

مثال "Box" → "Boxed". وَضَعَ فِي
خَبْرٍ

"Row" → "rowed". جَدَّفَ

f. "ch, sh" → عادةً الأفعال التي تنفخ
بـ "ch", "sh" يضاف لها "ed".

* "Watch" يُشَاهِدُ → "watched".
 * "push" يُدْفَعُ → "pushed".

* تنطبق القواعد السابعة على الأفعال المنتظمة فقط "Regular Verbs"

* "مهم" في بعض الأحيان عند وجود "Be" من الأقواس و للزمن يدل على "ماضي" مثل الماضي البسيط ، فإنه يعبر عن الطالب استخدام أحد أفعال الكيشونة "Verb to be"

والتي تدل على الماضي وهما "Was" و "Were" ولكن يعتمد استخدام كل منهما على الفاعل الذي بدأت فيه الجملة هل يدل على مفرد أو جمع ؟ حيث نقسم "Was" للمفرد و "were" للجمع ، لذلك قبل دراسة قواعد الأزمنة يجب أن يتقن الطالب لغة من دراسة جميع الأفعال المساعدة

"Keep calm and follow me"

"Dua'a - Al-Sharkawi"