

الْوَحْدَةُ 1 الأَعْدَادُ



أُسْرَتِي الْكَرِيمَةُ

بَدَأْتُ الْيَوْمَ وَزَمَلَائِي يَرِاسَةُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى،
وَسَأَتَعَلَّمُ فِيهَا الْأَعْدَادَ ضِمْنَ ثَلَاثِ مَنَازِلٍ. هَيَّا
تَتَقَدَّمَا التَّشَاطُ الْآتِي؛ لِأَنَّهُ يُسَاعِدُنِي عَلَى
مُرَاجَعَةِ الْمَفَاهِيمِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي تَرَسَّنْتُهَا سَابِقًا،
وَالَّتِي سَأُحْتَاجُهَا فِي أَثْنَاءِ يَرِاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

ابْنُكُمْ

<https://youtu.be/q3UdquF7knE>

رابط شرح الحصة

مراجعة الأعداد

آحاد عشرات

4 3

آحاد	عشرات
3	4

ثلاثة
واربعون

2 0

آحاد	عشرات
0	2

عشرون

5 5

آحاد	عشرات
5	5

خمسة
وخمسون

1 7

آحاد	عشرات
7	1

سبعة
عشر

8 6

آحاد	عشرات
6	8

ستة
وثمانون

33

14

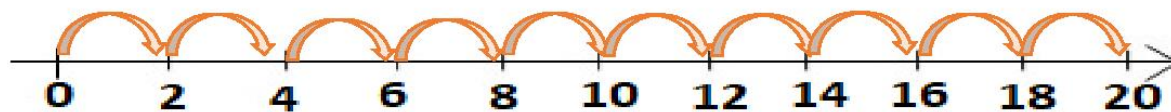
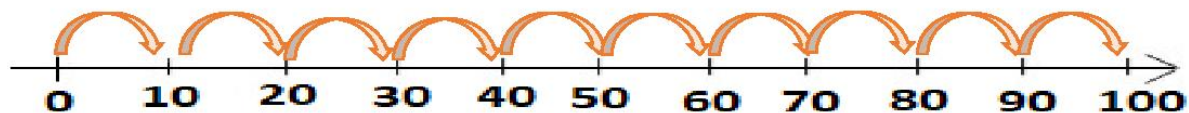
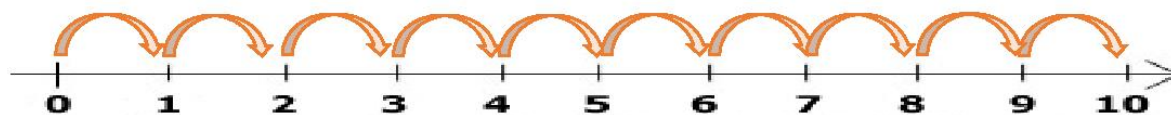
70

38

95

واجب

مراجعة القفزي



مراجعة العدد السابق والتالي



السابق	العدد	التالي
6	7	8



السابق	العدد	التالي
18	19	20



السابق	العدد	التالي
69	70	71

الْوَحْدَةُ 1 الأعداد

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:

1	89	عَشْرَاتُ	آحَادُ
		8	9

2	26	عَشْرَاتُ	آحَادُ
		2	6

3	14	عَشْرَاتُ	آحَادُ
		1	4

4	87	عَشْرَاتُ	آحَادُ
		8	7

أُحِطُ الْقِيَمَةُ الْمُنَزَّلَةُ لِلرَّقْمِ

5 12 (2) 20

6 82 (8) (80)

7 34 (4) 40

8 95 (9) (90)

اَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْأَرْقَامِ أَوْ بِالْكَلِمَاتِ:

37

سَبْعَةٌ وَثَلَاثُونَ:

10

خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ

25

9

سَبْعَةٌ وَثَمَانُونَ

87

12

15

خَمْسَةٌ عَشْرَ:

11

مراجعة الصورة التحليلية

عشرات

أحاد

$$73 = 70 + 3$$

اكتب كل عدد من الأعداد الآتية بالصورة التحليلية.

13 $58 = \underline{50} + \underline{8}$

14 $12 = \underline{10} + \underline{2}$

Rabee3 alr

الْمِائَاتُ

1

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَتَعَرَّفُ الْمِئَّةَ

المُفْرَدَاتُ

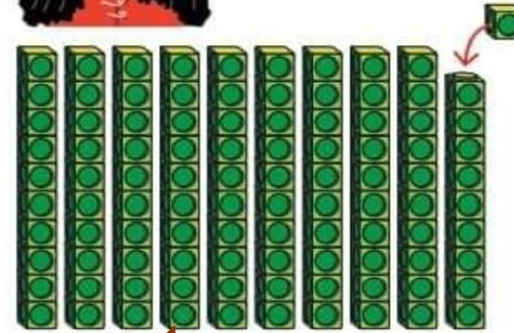
• الْمِئَةُ

سَلَمَى

؟

كَمْ

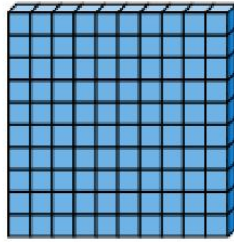
أَسْأَلُكَ



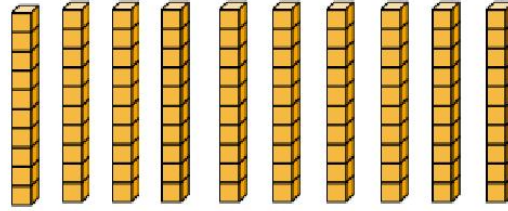
<https://youtu.be/eyTikC3at14>

رابط شرح الحصة

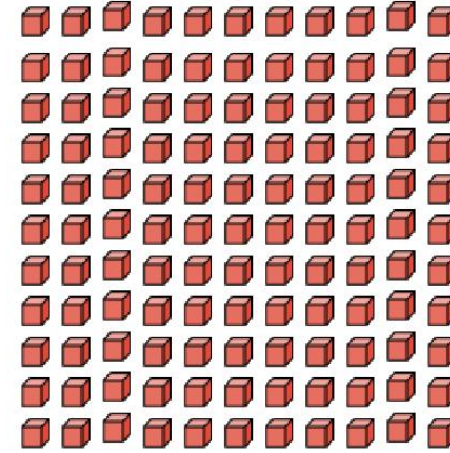
أَتَحَدَّثُ: كيفَ أَجِدُ عَدَدَ الْعَشَرَاتِ وَعَدَدَ الْوَاحِدَاتِ فِي 600؟



مئة
1



عشرات
10



آحاد
100

600

مئة

6

عشرات

60

آحاد

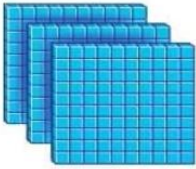
600

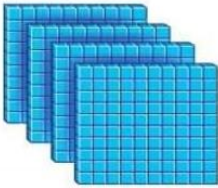
الوَحدة 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَكْتُبُ عَدَدَ الْمِئَاتِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ وَعَدَدَ الْآحَادِ:

1  = $\overset{\text{مِئَات}}{\underline{3}} = \overset{\text{عَشَرَات}}{\underline{30}} = \overset{\text{آحَاد}}{\underline{300}}$

2  = $\overset{\text{مِئَات}}{\underline{4}} = \overset{\text{عَشَرَات}}{\underline{40}} = \overset{\text{آحَاد}}{\underline{400}}$

أَكْتُبُ عَدَدَ الْمِئَاتِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ:

3 $500 = \overset{\text{مِئَات}}{\underline{5}} = \overset{\text{عَشَرَات}}{\underline{50}}$

4 $700 = \overset{\text{مِئَات}}{\underline{7}} = \overset{\text{عَشَرَات}}{\underline{70}}$

أَكْتُبُ عَدَدَ الْمِئَاتِ:

5 $\overset{\text{عَشَرَات}}{20} = \overset{\text{مِئَات}}{\underline{2}}$

6 $\overset{\text{آحَاد}}{400} = \overset{\text{مِئَات}}{\underline{4}}$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



7 في إحدى المَكْتَبَاتِ 9 رُفُوفٍ، وَعَلَى كُلِّ رَفٍّ 100 كِتَابٍ،
فَكَمْ كِتَابًا فِي الْمَكْتَبَةِ؟

900





نشاط منزلي: أطلبُ إلى طفلي أَنْ يَكْتُبَ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشَرَاتِ فِي 800.

آحاد	عشرات	مئات
800	80	8

آحاد	عشرات	مئات
600	60	6

آحاد	عشرات	مئات
؟	؟	4

واجب

الدَّرْسُ 1 المِائَاتُ

اَكْتُبْ عَدَدَ الْمِائَاتِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ:

الْوَحْدَةُ 1: الأعداد

$$\begin{array}{rcccl} & & \text{مِائَاتُ} & & \text{عَشَرَاتُ} \\ 1 & 300 & = & \underline{3} & = & \underline{30} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcccl} & & \text{مِائَاتُ} & & \text{عَشَرَاتُ} \\ 2 & 900 & = & \underline{9} & = & \underline{90} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcccl} & & \text{مِائَاتُ} & & \text{عَشَرَاتُ} \\ 3 & 700 & = & \underline{7} & = & \underline{70} \end{array}$$

اكتب العدد المناسب في كل فراغ

$$\begin{array}{rcccl} & \text{عشرات} & & \text{مئات} & \\ & \text{عشرًا} & & \text{مئًا} & \\ 4 & \underline{600} & = & \underline{6} & = \underline{60} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcccl} & \text{عشرات} & & \text{مئات} & \\ & \text{عشرًا} & & \text{مئًا} & \\ 5 & \underline{900} & = & \underline{9} & = \underline{90} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcccl} & \text{عشرات} & & \text{مئات} & \\ & \text{عشرًا} & & \text{مئًا} & \\ 6 & 800 & = & \underline{8} & = \underline{80} \end{array}$$

7 في مكتبة عامر 400 كتاب، فما عدد المئات في هذا العدد؟

مئات 4 = 400

8 أنا عدد أكون من 60 عشرة، فكم مئة أنا؟

عشرات مئات

60 6

الأعدادُ ضمّن ثلاث منازل

الدّرس 2

لوحة المنازل

آحاد	عشرات	مئات
5	2	1

استكشف



أتعلم اليوم

أمثّل الأعدادُ ضمّن 3 منازل
بِالنّماذج ولوحة المنازل.

المفردات

• لوحة المنازل.

كيف أمثّل العدد
125 في لوحة
المنازل؟

<https://youtu.be/a671F5nx7ZY>

رابط شرح الحصة

أَتَعَلَّمُ



أمثل العدد 243 في لوحة المنازل ؟



لَوْحَةُ الْمَنَازِلِ

مِائَاتٌ

2

عَشْرَاتٌ

4

آحَادٌ

3

واجب
أمثل العدد 309 في لوحة المنازل ؟

أَتَخَذُ: كَيْفَ أُمَثِّلُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ؟



مِائَاتٌ

2

عَشَرَاتٌ

6

آحَادٌ

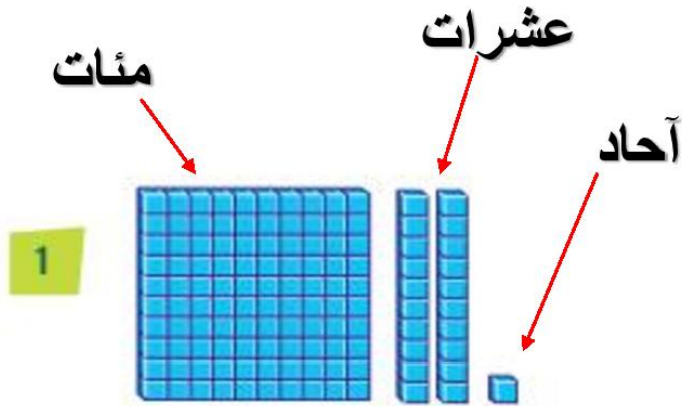
9

الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



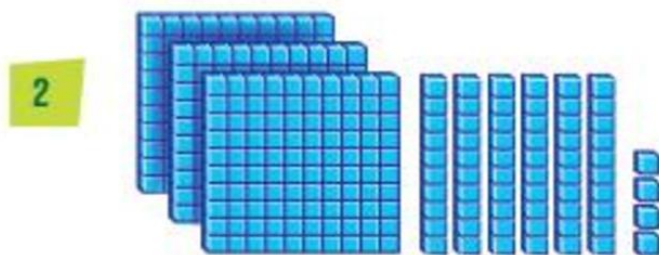
أُمَثِّلُ الْعَدَدَ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ.



مِائَات	عَشَرَات	آحَاد
1	2	1

121

مئة وواحد وعشرون



مِائَات	عَشَرَات	آحَاد
3	6	4

364

ثلاث مئة وأربعة وستون

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:





7 الحِسُّ العَدَدِيُّ: بماذا يَخْتَلِفُ العَدَدُ 493 عَنِ العَدَدِ 439؟

آحاد	عَشَرات	مِئات

4 3 9

آحاد	عَشَرات	مِئات

4 9 3

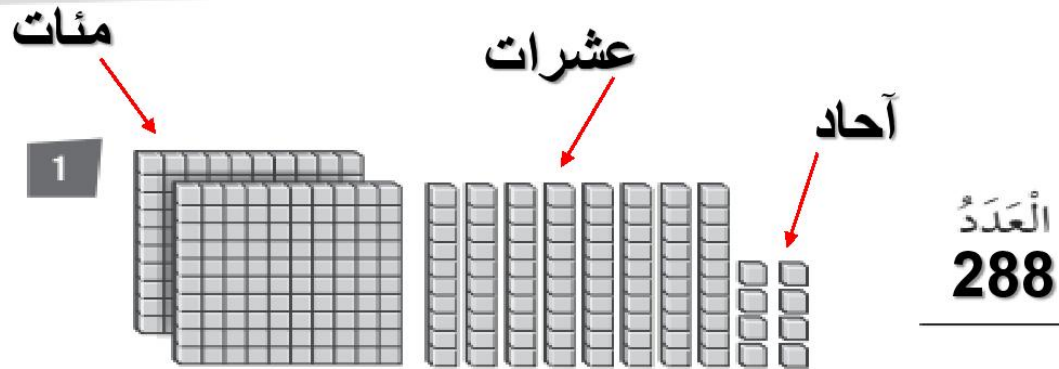
نشاط منزلي: أطلبُ إلى طِفلي أَنْ يَسْتَخْرِجَ عَدَدًا مُكوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلٍ مِنْ مَجَلَّةٍ أَوْ إِعْلَانٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَيْهِ تَمَثِيلَ ذَلِكَ العَدَدِ فِي لَوْحَةِ المَنَازِلِ.



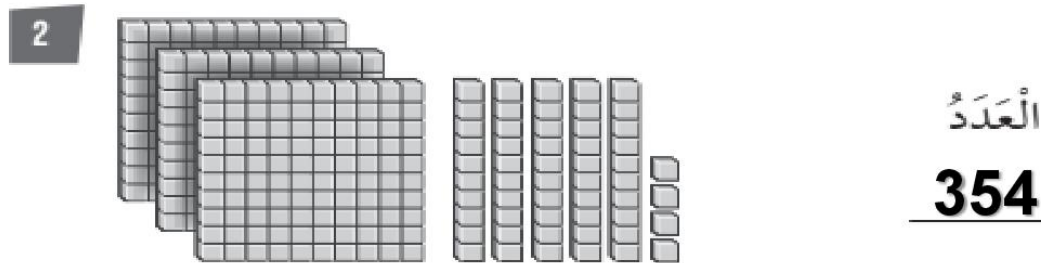
الدَّرْسُ 2 الأَعْدَادُ ضِمْنَ ثَلَاثِ مَنَازِلَ

الْوَحْدَةُ 1:
الأَعْدَادُ

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



مئتان وثمانية وثمانون



ثلاث مئة وأربعة وخمسون



خمسة مئة وسبعة وتسعون

أُمَثِّلْ كُلَّ عَدَدٍ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:

4 135

آحاد	عَشَرات	مِئات
5	3	1

5 681

آحاد	عَشَرات	مِئات
1	8	6

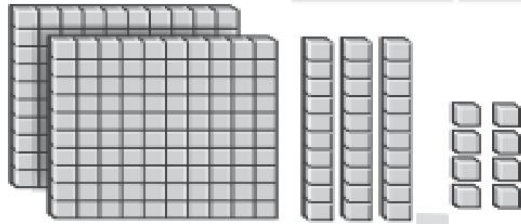
6 473

آحاد	عَشَرات	مِئات
3	7	4

7 925

آحاد	عَشَرات	مِئات
5	2	9

آحاد	عَشَرات	مِئات
3	1	5



238

أَكْتُبْ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، وَأُمَثِّلُهُ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ

8

أَكْتُبْ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، وَأُمَثِّلُهُ بِالنَّمَاذِجِ.

9

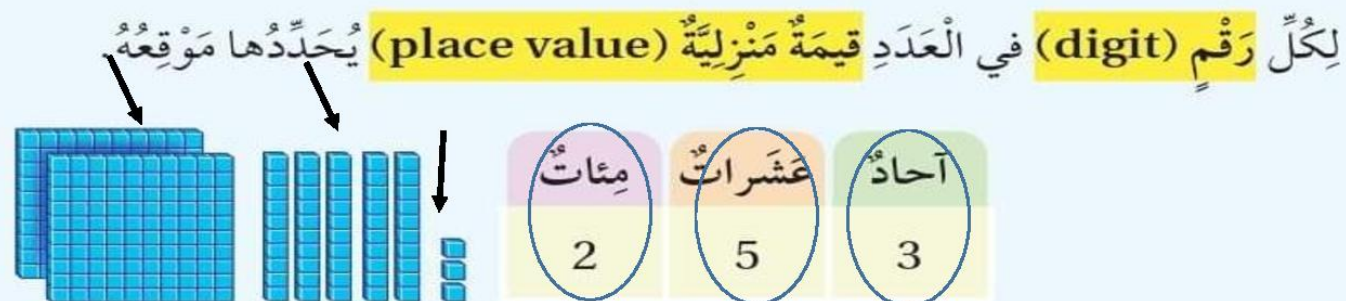
6

القيمة المنزلية



الدرس

أَتَعَلَّمُ



عندما أكتب العدد 253 بالصورة التحليلية (expanded form)، فإنني أبين القيمة المنزلية لكل رقم.

$$253 = 200 + 50 + 3$$

2 من المئات 5 عشرات 3 آحاد

<https://youtu.be/RqUZnarJtnw>

رابط شرح الحصة

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَجِدُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ 3 مَنَازِلٍ؟



502

آحاد	عشرات	مئات
2	0	5

في كل خانة يكتب رقم واحد فقط

آحاد	عشرات	مئات
02	0	5

الصورة التحليلية

743

مئات	عشرات	آحاد
7	4	3

$$743 = 700 + 40 + 3$$

918

مئات	عشرات	آحاد
9	1	8

$$918 = 900 + 10 + 8$$

135

380

واجب

الْوَحْدَةُ 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



اَكْتُبُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

1 759 50

2 309 300

3 482 2

4 205 200

5 901 0

6 840 0

أَمَلِّأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

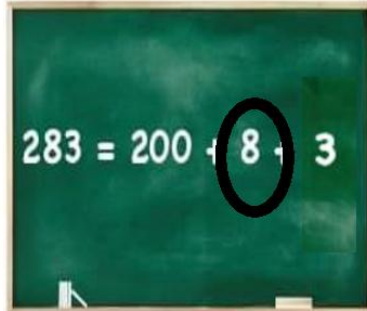
7 $500 + 20 + 3 = \underline{523}$

8 $6 \text{ مِئَاتٍ} + 5 \text{ عَشْرَاتٍ} + 2 \text{ أَحَادٍ} = \underline{652}$

اَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

9 $951 = \underline{900} + \underline{50} + \underline{1}$

10 $374 = \underline{300} + \underline{70} + \underline{4}$



أَكْشِفُ الْخَطَأَ، وَأُصَحِّحْهُ: كَتَبَ مُعَاذُ الْعَدَدَ 283
بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ جَانِبًا.

11

$$283 = 200 + 80 + 3$$

نشاط منزلي: أذكر لطفلي عددًا مُكوّنًا من 3 منازلٍ من فاتورةٍ شراءٍ، وأطلبُ إليه أن يجدَ القيمةَ المنزليّةَ لأرقامِ منازلِهِ.



صورة من فاتورة كهرباء (Electricity Bill) تحتوي على معلومات العميل، رقم العداد، ومبلغ الفاتورة.

العميل	رقم العداد	مبلغ الفاتورة
062	22009122009151	062
2016/11	2016/08	0.46
2016/08	2016/11	284
284	46	238
238	46	324
324	46	188
188	46	11

صورة من فاتورة مياه (Water Bill) تحتوي على معلومات العميل، رقم العداد، ومبلغ الفاتورة.

العميل	رقم العداد	مبلغ الفاتورة
01/110702/015500	20110200	498493
20110200	01/20103/498493	1.0000
01/20103/498493	000000200226767	0
000000200226767	27612	28265
27612	28265	56 811
56 811	0 000	0 200
0 200	0 653	0 000

إن تنوع الأنشطة تعمل على تعزيز تعلم الطالب للمفاهيم والمهارات الواردة في هذا الدرس، وتطبيقها عمليا من أهم الطرق التي ترسخ هذه المفاهيم الرياضية

الدَّرْسُ 3 القِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

أَمَلُوا الْجَدْوَلَ الْآتِي بِمَا يُنَاسِبُهُ:

	الْعَدَدُ	الصُّورَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ	الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِرَقْمِ الْمِائَاتِ	الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِرَقْمِ الْعَشَرَاتِ	الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِرَقْمِ الْأَحَادِ
1	254	$254 = 200 + 50 + 4$	200	50	4
2	681	$681 = 600 + 80 + 1$	600	80	1
3	347	$347 = 300 + 40 + 7$	300	40	7
4	239	$239 = 200 + 30 + 9$	200	30	9
5	147	$147 = 100 + 40 + 7$	100	40	7
6	888	$888 = 800 + 80 + 8$	800	80	8

الْوَحْدَةُ 1: الأعداد

اَكْتُبِ الْعَدَدَ:

$$200 + 60 + 3 = \underline{263}$$

$$600 + 90 + 7 = \underline{697}$$

$$500 + 20 + 0 = \underline{520}$$

أنا عددٌ مكوّنٌ من ثلاث منازلٍ، رَقْمُ آحادِي 3، وَرَقْمُ عَشْرَاتِي 5، إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ أَرْقَامِ مَنَازِلِي 9، فَمَنْ أَنَا؟

10

آحاد + العشرات + المئات = 9

$$9 = \text{المئات} + 5 + 3$$

$$9 = \text{المئات} + 8$$

1

آحاد	عشرات	مئات
3	5	1

أَكُونُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، رَقْمُ عَشْرَاتِهِ يُسَاوِي رَقْمَ مِئَاتِهِ، وَمَجْمُوعُ أَرْقَامِهِ 8 . (ما عَدَدُ الْحُلُولِ)؟

آحاد	عشرات	مئات
6	1	1

آحاد	عشرات	مئات
4	2	2

قِرَاءَةُ الْأَعْدَادِ وَكِتَابَتُهَا

4

الدَّرْسُ

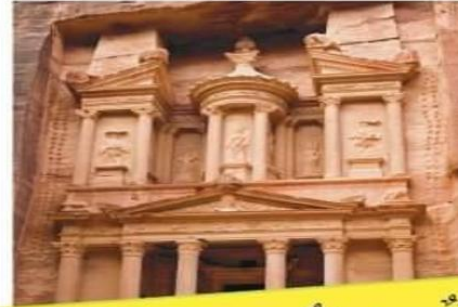
أَسْتَكَ



كَيْفَ أَكْتُبُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ حَتَّى 1000 وَأَكْتُبُهَا
بِالْأَرْقَامِ وَالْكَلِمَاتِ.



رِحْلَةٌ سِيَاحِيَّةٌ إِلَى مَدِينَةِ الْبُتْرَاءِ، لِمُدَّةِ
أُسْبُوعٍ بِمَبْلَغِ «170» دِينَارًا.

<https://youtu.be/P9WmSdtyiG8>

رابط شرح الحصة

قِرَاءَةُ الْأَعْدَادِ وَكِتَابَتُهَا

الدَّرْسُ 4

أَتَعَلَّمُ



مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
3	6	4

أَقْرَأُ الْعَدَدَ 364 وَأَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي: 364

أَقْرَأُ الْعَدَدَ 364 وَأَكْتُبُهُ بِالْكَلِمَاتِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي: ثَلَاثُ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ.

الوَحدة 1

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي



أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ بِالْأَرْقَامِ:

1	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	2	8	4

284

مِئَتَانِ وَأَرْبَعَةٌ وَثَمَانُونَ

2	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	5	9	1

591

خَمْسُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ وَتِسْعُونَ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْكَلِمَاتِ:

3

258

مِئَتَانِ وَثَمَانِيَةٌ وَخَمْسُونَ

4

371

ثَلَاثُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ وَسَبْعُونَ

اَكْتُبْ بِالْأَرْقَامِ الْعَدَدَيْنِ الْآتَيْنِ الْمَكْتُوبَيْنِ بِالْكَلِمَاتِ:

711 6 سَبْعُ مِئَةٍ وَاحِدَ عَشَرَ

943 5 تِسْعُ مِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ

أَدْخُلِ الْمَسْأَلَةَ

7 اَكْشِفِ الْخَطَأَ: كَتَبَ مُحَمَّدٌ الْعَدَدَ 957 بِالْكَلِمَاتِ، هَكَذَا: «تِسْعُ مِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ»
فَهَلْ مَا كَتَبَهُ صَحِيحٌ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي.

975

105 ~~150~~ مِئَةٌ وَخَمْسَةٌ

370 ~~307~~ ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسَبْعُونَ

نشاط منزلي: اكتب لطفلي بالأرقام عددًا مكونًا من 3 منازل، ثم اطلب إليه أن يكتبه بالكلمات (أكرّر ذلك أكثر من مرّة).



ثمان مئة وثلاث وعشرون 823

خمسة مئة وأربعة وثمانون 584

مئة وستة 106

ثلاث مئة وسبعة وأربعون 235

سبع مئة وستون 910

واجب

الدَّرْسُ 4 قِرَاءَةُ الْأَعْدَادِ وَكِتَابَتُهَا

الْوَحْدَةُ 1:
الأعداد

أَقْرَأُ كُلَّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي وَأَكْتُبُهُ بِالْكَلِمَاتِ:

1 698 ست مئة وثمان وتسعون

2 805 ثمان مئة وخمسة

3 111 مئة وأحد عشر

4 537 خمس مئة وسبعة وثلاثون

أَقْرَأُ كُلَّ عَدَدٍ

6 222 مِئَتَانِ وَإِثْنَانِ وَعِشْرُونَ:

5 327 ثَلَاثُ مِئَةٍ وَسَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ:

8 401 أَرْبَعُ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ:

7 914 تِسْعُ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةُ عَشَرَ

6

2

4

1

أَسْتَخْدِمُ الْأَرْقَامَ الَّتِي فِي الْبُطَاقَاتِ الْمُجَاوِرَةِ؛
لِأَكُونَنَّ عَدَدًا يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 مَنَازِلَ بِحَيْثُ يَكُونُ:

10 أَكْبَرَ عَدَدٍ بِالْأَرْقَامِ: _____، بِالْكَلِمَاتِ: ست مئة واثنان وأربعون

11 أَصْغَرَ عَدَدٍ بِالْأَرْقَامِ: _____، بِالْكَلِمَاتِ: مئة وأربع وعشرون



اِخْتِيَارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:

1	319	آحَادُ	عَشَرَاتُ	مِائَاتُ
		9	1	3

2	207	آحَادُ	عَشَرَاتُ	مِائَاتُ
		7	0	2

3	109	آحَادُ	عَشَرَاتُ	مِائَاتُ
		9	0	1

4	480	آحَادُ	عَشَرَاتُ	مِائَاتُ
		0	8	4

<https://youtu.be/jhCHRgRMhe8>

رابط شرح الحصة

اَكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

5 631 30

7 420 0

9 363 60

6 837 800

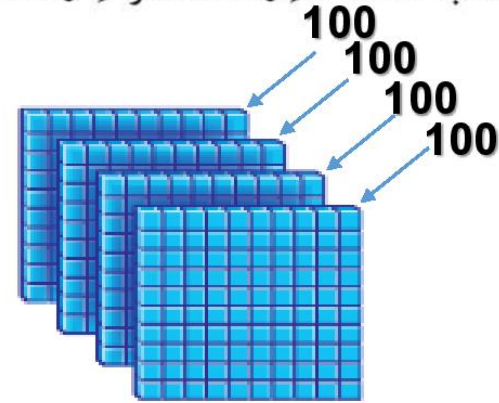
8 364 300

10 530 0

اَكْتُبِ عَدَدَ الْآحَادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ وَعَدَدَ الْمِائَاتِ:

11 400 = 4 مِائَاتٍ = 40 عَشَرَاتٍ = 400 آحَادٍ

12 700 = 7 مِائَاتٍ = 70 عَشَرَاتٍ = 700 آحَادٍ



اِخْتِبارُ نِهايةِ الوَحْدَةِ



اَكْتُبِ العَدَدَ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

13 $674 = \underline{600} + \underline{70} + \underline{4}$

14 $803 = \underline{800} + \underline{0} + \underline{3}$

15 $377 = \underline{300} + \underline{70} + \underline{7}$

16 $962 = \underline{900} + \underline{60} + \underline{2}$

اَكْتُبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ:

17 461 أربع مئة وواحد وستون

18 293 مئتان وثلاثة وتسعون

19 705 سبع مئة وخمسة

20 514 خمس مئة وأربعة عشر

أَسْئَلَةٌ مِنَ الْأَخْبَارِ الدُّوَلِيَّةِ

21 في مَزْرَعَةِ وَالِدِ حُسَامِ 258 خُرُوفًا. أَكْتُبْ عَدَدَ الْخُرَافِ بِالصُّورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ. $258 = 200 + 50 + 8$

22 أَنَا عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ 3 مَنَازِلَ، رَقْمٌ آحَادِي يُسَاوِي رَقْمَ مِئَاتِي، وَمَجْمُوعُ أَرْقَامِي 10 فَمَنْ أَنَا؟ (أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ

حُلُولٍ). 181 505 262

23 أَنَا عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ مَنَازِلَ رَقْمٌ آحَادِي 4، وَرَقْمٌ عَشْرَاتِي 2، وَمَجْمُوعُ رَقْمِ مِئَاتِي وَآحَادِي يُسَاوِي

124 5، مَنْ أَنَا؟

$$5 = \underline{1} + 4$$

24 الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ هُوَ:

$$637 = 600 + \square + 7$$

جـ) 60

ب) 30

أ) 70

أَسْئَلَةٌ تَرَاكُمِيَّةٌ

أُحَوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ مُلَوَّنٍ بِالْأَحْمَرِ:

1 12 (2) 20)

2 82 (8) 80)

3 234 (30) 3)

4 905 (90) 900)

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ:

5 81 واحد وثمانون

6 69 تسعة وستون

7 258 مئتان وثمانية وخمسون

8 371 ثلاث مئة وواحد وسبعون

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى 10:

9 $6 + 5 = \boxed{6+4+1}$
 $10 + \underline{1} = \underline{11}$

10 $9 + 2 = \boxed{9+1+1}$
 $10 + \underline{1} = \underline{11}$

11 $7 + 4 = \boxed{7+3+1}$
 $10 + \underline{1} = \underline{11}$

12 $8 + 3 = \boxed{8+2+1}$
 $10 + \underline{1} = \underline{11}$

أُمَثِّلْ كُلَّ عَدَدٍ فِي لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ:

13	257	مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
		2	5	7

14	625	مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
		6	2	5

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JORDA.JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JORDA.JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JORDA.JORDAN