

خطة درس

عدد الحصص : 1

عنوان الدرس : المادة الوراثية

عنوان الوحدة: الوراثة والتكاثر

المبحث : العلوم

الصف/ المستوى : الثامن

ال تاريخ : من : ----- الى : -----

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسى : العلوم الصف الخامس و السابع

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الادوات	الاستراتيجيات				
د	- تمهيد: بطرح سؤال ما المادة الوراثية ومما تتكون؟ وما تلاحظ من شبه بين أفراد الأسرة - ثم طرح سؤال ما هو الكروموسوم - عرض توضيحي لمكونات الكروموسومات — ثم أسئلة للطالبات تكليف الطالبات بحل استكشاف و افسر وذلك بدراسة الشكل 1 واجابة الاسئلة التابعة له للتوصل الى مفهوم تركيب الكروموسوم - تتبع مراحل تضاعف مركب DNA شكل4 - تقارن بين الانقسام المتساوى والانقسام المنصف من ناحية النواتج ودراسة الشكل5 و6 - تجربة ص 16 ومناقشة النتائج - تكليف الطالبات بحل مراجعة الدرس صفحة18 - تغذية راجعة وواجب بيتي أهمية مشروع الجينوم البشري	اسئلة و اجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	1 - تصنف شكل DNA ومكوناته	1
						2 - تتبع مراحل تضاعف مركب DNA	2
						3 - تستنتج كيف تختلف الخلايا الجنسية عن الخلايا الجسمية	3
						4 - تقارن بين الانقسام المتساوى والانقسام المنصف من ناحية النواتج	4
				العمل الجماعي	كتاب الطالب	- حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية	
				التفكير الناقد	المختبر الحاسوب		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين : اعداد المعلمة :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف/ المستوى : الثامن المبحث : العلوم
التعلم القبلي : الجين و الكروموسوم و الوراثة
التكامل الرأسي : العلوم الصف الخامس و السابع

عنوان الوحدة: الوراثة عنوان الدرس: التكاثر عدد الحصص :
التاريخ : من : ----- الى : -----
التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الادوات	الاستراتيجيات				
	الاجراءات						
	تمهيد لربطه بالدرس السابق وما أخذناه من الوراثة وصولاً للتكاثر	اسئلة و اجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	- يوضح مفهوم التكاثر اللاجنسي، والجنسي	1
	دراسة مفهوم التكاثر اللاجنسي، والجنسي بالعرض المحوسب				السيورة	- تصف أنواعاً من التكاثر اللاجنسي والجنسي	
	-دراسة الشكل 11 التكاثر الخضري في الفراولة				كتاب الطالب	- يقارن بين مزايا التكاثر اللاجنسي والجنسي	2
	الشكل 12 التكاثر بالتبرعم في الهيدرا			العمل الجماعي			3
	التكاثر الجنسي والشكل 13 و 14 والوصول إلى مفهوم التكاثر ومنه تتبع ومناقشة مفهوم التكاثر الخضري والجنسي والزيجوت والأخصاب				المختبر الحاسوب		
	تكليف الطلبة بدراسة الشكل 15 ومناقشة تكاثر النبات اللابذري						
	توضيح بالرسم عملية التلقيح						
	تكليف الطلبة بمقارنة بين التكاثر الجنسي واللاجنسي						
	تجربة ص 24						
	واجب بيتي						

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

اعداد المعلمة :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :

حصري لمنشديات صقر الجنوب التعليمية

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف/ المستوى : الثامن
المبحث : العلوم
عنوان الوحدة: الوراثة
عنوان الدرس: مراجعة الوحدة
عدد الحصص :
التعلم القبلي :
التكامل الأساسي : ١ -
التكامل الأفقي : -

الزمن	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الاستراتيجيات	الادوات	
10 د	1 - تستقصي لحل اسئلة الفصل والوحدة	- دليل المعلم - كتاب الطالب	تدريس المباشر - التفكير الناقد	- التواصل	- اسئلة و اجوبة	-التهينة:استذكار مواضيع الوحدة وأهم المفاهيم
10 د						تكليف الطلبة بقراءة اسئلة الفصل واجابتها
10 د						ثم تناقش الاجابات للتوصل الى الاجابة الصحيحة
15 د						تكليف الطلبة بكتابة الاجابات على السبورة متابعة الدفاتر

(جدول المتابعةاليومي)					اشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

امداد المعلمة :
Form # QF71-1-47rev.a
حصري لمنتدىات صقر الجنوب التعليمية

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف : الثامن **المبحث : العلوم**
التعلم القبلي :
التكامل الأساسي : العلوم الصف السادس

عنوان الوحدة: الذرة والجدول الدوري **عنوان الدرس: تركيب الذرة والتوزيع الإلكتروني** **عدد الحصص :**

ال تاريخ : من : _____ إلى : _____
التكامل الأفقي : _____

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	ملاحظات	
		الأدوات	الاستراتيجيات					
5	-تمهيد للدرس بطرح سؤال مما تتكون المادة هل تتشابه ذرات الأجسام جميعها ما تركيب الذرة -شرح وتوضيح للمفاهيم الذرة-العنصر ص46 -مكونات الذرة تكيف الطلبة بدراسة الشكل 3-4 وإجابة الأسئلة المتعلقة به لتكتشف فيما تختلف الذرات عن بعضها البعض ش5-6 -كيف الطلبة بالمثال (1) وإجابة الأسئلة المتعلقة به والشكل 7 (ذرة الاكسجين) تكيف الطلبة بدراسة الشكل 8 وإجابة الأسئلة المتعلقة به نظائر الهيدروجين -دراسة الشكل 9 ومناقشة التوزيع الإلكتروني ويتبع الشكل 10-1112-13(التوزيع الإلكتروني لبعض الذرات) -تجربة ص57 صنع نموذج للذرة	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	- تتعرف مكونات الذرة - يتعرف خصائص الجسيمات المكونة للذرة ويقارن بها		
10			الأداء	العمل الجماعي	السيورة	- يتعرف العدد الذري وعدد البروتونات وعدد الإلكترونات للذرة		
10						كتاب الطالب		- يحدد كيف تختلف نظائر العنصر
20						- يحب العدد الكتلي للذرة - يكتب التوزيع الإلكتروني لبعض الذرات		

(جدول المتابعة اليومية)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلمة : هـ

Form # QF71-1-47rev

حصري لمندليات صقر الجنوب التعليمية

خطة درس

الصف : الثامن **المبحث : العلوم**
التعلم القبلي : العنصر ، الفلزات **عنوان الوحدة: الذرة والجدول الدوري**
التكامل الأساسي : العلوم الصف الرابع و الخامس **من : إلى : -----**
التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	تمهيد للدرس بطرح سؤال لماذا فكر العلماء بتصنيف العناصر ومناقشة الإجابات مع الطلبة ما الأساس الذي اعتمده مندلييف في تصنيف العناصر مقدمة ص59 تكليف الطلبة بتأمل الشكل16 الجدول الدوري توصل إلى طريقة بناء الجدول الدوري توضيح العلاقة بين خصائص العناصر ومواقعها في الجدول الدوري تكليف الطلبة بدراسة الشكل17-18-19 وإجابة الأسئلة المتعلقة به ومناقشتها (الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات) تجربة ص72 تحديد موقع بعض العناصر من خلال التوزيع الالكتروني تكليف الطلبة بتحديد موقع بعض العناصر من خلال التوزيع الالكتروني دراسة كيف يميز بين الذرة المتعادلة والايون باستخدام تركيب لويس و كيف يتكون الايون الموجب والسالب بتتبع الأشكال والتوضيح -تكليف الطلبة بواجب بيتي	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر العمل الجماعي التفكير الناقد	دليل المعلم السيورة كتاب الطالب	- تعرف كيف رتب الجدول الدوري - توضح العلاقة بين خصائص العناصر ومواقعها في الجدول الدوري - يكتب تركيب لويس لبعض الذرات - يميز بين الذرة المتعادلة والايون باستخدام تركيب لويس - يوضح كيف يتكون الايون الموجب والسالب	

(جدول المتابعة اليوم)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلمة :
Form # QF71-1-47rev.a
حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية

خطة درس

الصف/ المستوى : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الذرة والجدول الدوري عنوان الدرس: مراجعة الوحدة عدد الحصص :
 التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- الى : -----
 التكامل الرأسي : ا----- - التكامل الأفقي :-----

الزمن	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الادوات	الاستراتيجيات	
10 د	1 - تستقصي لحل اسئلة الفصل والوحدة	- دليل المعلم - كتاب الطالب	تدريس المباشر - التفكير الناقد	- التواصل	- اسئلة و اجوبة	-التهينة:استذكار مواضيع الوحدة وأهم المفاهيم
10 د						تكليف الطلبة بقراءة اسئلة الفصل واجابتها
10 د						ثم تناقش الاجابات للتوصل الى الاجابة الصحيحة
15 د						تكليف الطلبة بكتابة الاجابات على السبورة متابعة الدفاتر

(جدول المتابعةاليومي)					اشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

اعداد المعلمة :

Form # QF71-1-47rev.a

حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :

خطة درس

الصف/ المستوى : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة: ميكانيكا الموائع
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- الى : -----
التكامل الأساسي : ا----- - التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الادوات	الاستراتيجيات				
	-التهيئة:ص92 المشي على الرمل مقارنة ما بيننا وبين الجمل للوصول معنى الضغط أمثلة-ومناقشة وشرح الأشكال المرافقة -مثال 1 والعلاقة بين الضغط والقوة المؤثرة ومساحة السطح -توضيح معنى الموانع ومناقشة ص 95 - تجربة تغير ضغط السائل مع العمق ص 95 والأشكال المرافقة -نص قاعدة باسكال والشكل 9 -حل مثال 2 ومناقشته - دراسة الأشكال 11-12 وتوضيح نص مبدأ برنولي تكليف الطلبة بحل مراجعة الدرس ومتابعتها حصري لمندديات صقر الجنوب التعليمية	- اسئلة و اجوبة	- التواصل	تدريس المباشر	- دليل المعلم - كتاب الطالب المختبر	1 - يوضح مفهوم الضغط وعلاقته بالقوة - يحسب الضغط - يوضح العوامل المؤثرة في ضغط السائل علميا - يذكر نص قاعدة باسكال - يذكر نص مبدأ برنولي حصري لمندديات صقر الجنوب التعليمية -	

(جدول المتابعةاليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلمة :
Form # QF71-1-47rev.a
حصري لمندديات صقر الجنوب التعليمية

خطة درس

الصف/ المستوى : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة: ميكانيكا الموائع عنوان الدرس: الكثافة والطفو عدد الحصص :
 التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- الى : -----
 التكامل الرأسي : ا----- - التكامل الأفقي : -----

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الادوات	الاستراتيجيات	
1	- يوضح المقصود بالكثافة والطفو - يحسب كثافة أجسام صلبة منتظمة الشكل، وكثافة السائل - يذكر نص قاعدة ارخميدس - يفسر ظواهر طبيعية باستخدام قاعدة ارخميدس	- دليل المعلم - كتاب الطالب المختبر	تدريس المباشر - التفكير الناقد	- التواصل - اسئلة و اجوبة	-التهينة:مقارن بين اختلاف كثافة مكعب خشب ومكعب حديد أمثلة-ومناقشة اختلاف كثافة الأشياء المرافقة -مناقشة علاقة كثافة بعض الأشياء بالطفو وفق الأشكال المرافقة - تجربة ص104 حساب كثافة مواد مختلفة -توضيح قاعدة ارخميدس ودراسة الشكل 16 -الشكل 17 علاقة قوة الطفو والوزن - دراسة بعض التطبيقات على قوة الطفو -مثال 1 ومناقشة العلاقة بين قوة الطفو والوزن للأجسام الطافية على سطح السائل تكليف الطلبة بحل مراجعة الدرس ومتابعتها	

(جدول المتابعةاليومي)					اشعر بالرضا عن :
					
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

اعداد المعلمة :

Form # QF71-1-47rev.a

حصري لمنديات صقر الجنوب التعليمية

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف/ المستوى : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة: ميكانيكا الموائع
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- الى : -----
التكامل الأساسي : ١- ----- - التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الادوات	الاستراتيجيات				
10 د	-التهينة:استذكار مواضيع الوحدة وأهم المفاهيم	- اسئلة و اجوبة	- التواصل	تدريس المباشر - التفكير الناقد	- دليل المعلم - كتاب الطالب -المختبر	- تستقصي لحل اسئلة الفصل والوحدة	1
10 د	تكليف الطلبة بقراءة اسئلة الفصل واجابتها						
10 د	ثم تناقش الاجابات للتوصل الى الاجابة الصحيحة						
15 د	تكليف الطلبة بكتابة الاجابات على السبورة متابعة الدفاتر						

(جدول المتابعةاليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين : اعداد المعلمة :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية

خطة درس

الصف : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة: علوم الأرض و البيئة عنوان الدرس: الصفائح التكتونية وحركتها عدد الحصص :
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الأساسي : ا----- - التكامل الأفقي : -----

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات	التقويم	التنفيذ	
			التدريس	الاستراتيجيات	الأدوات	الإجراءات
	- يتعرف نظرية تكتونية الصفائح - يوضح أثر حركة الصفائح في تغيير معالم الأرض الرئيسية - يتوصل أن حركة الصفائح هي مصدر الزلازل والبراكين -	- كتاب الطالب -المختبر	- تدريس المباشر - التفكير الناقد	- التواصل	- أسئلة و أجوبة	تهيئة :الشكل 1 ومقدمة ص 120 -معنى الصفائح التكتونية- -ومناقشة أنواع الصفائح والشكل 2 -دراسة الشكل 3 -4حركة الصفائح والمظاهر الجيولوجية الناتجة عنها مناقشة الحركة التباعية والتقاربية -توضح الحدود -المتقاربة -والجانبية وفق الأشكال المرافقة - يتوصل أن حركة الصفائح هي مصدر الزلازل والبراكين -تجربة آلية حركة الصفائح عند الحدود المتباعدة ص 126 تكليف الطلبة بحل مراجعة الدرس ومتابعتها

(جدول المتابعة اليومية) <table><tr><th>اليوم والتاريخ</th><th>الشعبة</th><th>الحصة</th><th>النتائج المتحققة</th><th>الواجب البيتي</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																						

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

حصري لمنشآت صقر الجنوب التعليمية

خطة درس

الصف : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة: علوم الأرض و البيئة عنوان الدرس: الموارد الطبيعية عدد الحصص :
 التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
 التكامل الرأسي : ١ ----- - التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	تهيئة :مقدمة ص 128 ومناقشة الموارد الطبيعية:حيوية وغير حيوية والشكل 10 -ومناقشة أهمية الموارد الطبيعية وفق الأشكال المرافقة -دراسة الشكل 13 دور العمليات الجيولوجية في تشكيل الموارد المعدنية -أمثلة والأشكال المرافقة -وجود الفوسفات في الأردن (مناقشة) التجربة :آلية تكون معدن الهاليت ص133 -ومناقشة النتائج تكليف الطلبة بحل مراجعة الدرس ومتابعتها	- أسئلة و أجوبة	- التواصل	تدريس المباشر - التفكير الناقد	- كتاب الطالب -المختبر	- يوضح الموارد الحيوية المتاحة في الطبيعة - يتعرف الموارد المعدنية - يتوصل إلى توزيع الموارد المعدنية على سطح الأرض على نحو غير منتظم - يبين دور العمليات الجيولوجية في توزيع الموارد المعدنية	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلمة :
 مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية

خطة درس

الصف : الثامن المبحث : العلوم عنوان الوحدة: علوم الأرض و البيئة عنوان الدرس: استدامة الموارد الطبيعية عدد الحصص :
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الرأسي : ا----- - التكامل الأفقي : -----

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجيات	التقويم الأدوات	التنفيذ الإجراءات	الزمن
	- يستكشف تأثير استخدام الإنسان للمياه في الأنظمة البيئية - يستكشف تأثير استخدام الإنسان لليابسة على الأنظمة البيئية - يتوصل إلى أهمية حماية الموارد الحيوية في الأنظمة البيئية والاستدامتها	- كتاب الطالب -المختبر	- تدريس المباشر - التفكير الناقد	- التواصل	- أسئلة و أجوبة	تهيئة :ربطه بالدرس السابق ومقدمة وص 135 مشكلة المياه والتعرض للتلوث -ومناقشة مشكلة تلوث المياه -دراسة استنزاف الموارد الطبيعية والأشكال المرافقة --الشكل 20 وأثر إزالة الغابات على التنوع الحيوي التجربة :1 ملوثات الهواء ومناقشة النتائج من أثر الملوثات وطرق الحد منها -مناقشة استدامة الموارد الطبيعية والأشكال المرافقة -تجربة2 ص 144 ومناقشة إعادة استخدام العبوات الفارغة في الزراعة وأهمية النباتات في حديقة المدرسة تكليف الطلبة بحل مراجعة الدرس ومتابعتها	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

اشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات التحسين :

.....

إعداد المعلمة :
Form # QF71-1-47rev.a
حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف/ المستوى : الثامن
المبحث : العلوم
عنوان الوحدة: علوم الأرض و البيئة
التعلم القبلي : -----
التكامل الأساسي : ا-----
التكامل الأفقي : -----

عنوان الدرس: مراجعة الوحدة
عدد الحصص :

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الادوات	الاستراتيجيات				
10 د	-التهيئة:استذكار مواضيع الوحدة وأهم المفاهيم تكليف الطلبة بقراءة اسئلة الفصل واجابتها ثم تناقش الاجابات للتوصل الى الاجابة الصحيحة تكليف الطلبة بكتابة الاجابات على السبورة متابعة الدفاتر	- اسئلة و اجوبة	- التواصل	تدريس المباشر - التفكير الناقد	- دليل المعلم - كتاب الطالب -المختبر	- تستقصي لحل اسئلة الفصل والوحدة	1
10 د							
10 د							
15 د							

(جدول المتابعةاليومي)					اشعر بالرضا عن :..... تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين : اعداد المعلمة :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :.....
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :.....

Form # QF71-1-47rev.a

حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية

أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامح الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JHOB.JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JHOB.JORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JHOB.JORDAN

صفحة الجيوب
منتديات

