

خطة درس

الصف: السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الأرض
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الأساسي : ----- التكامل الأفقي : -----

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
	- يحدد مفهوم الطبقة ويتتبع الطبقات الرسوبية رأسيا	دليل المعلم	التدريس المباشر	التواصل	أسئلة و أجوبة	- التمهيد للدرس بعرض المقدمة بداية الدرس و مناقشتها	10د
	- يقارن عمر التتابع الرسوبي بأعمار الكائنات الحية التي يعرفها					20د	
	- يتعرف عمل علماء الجيولوجيا في تحديد الأعمار النسبية للصخور					15د	
						10 د	
						20د	
		كتاب الطالب	العمل الجماعي	الملاحظة	رصد	- الأشكال ص 11 مبدأ تعاقب الطبقات	15د
						10 د	
						20د	
			التفكير الناقد			- تكليف الطلاب بإجابة المراجعة ص 14 ومتابعة كتاب الأنشطة	15 د
						حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

www.jnob-jo.com

حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية

خطة درس

الصف: السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الأرض
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الأساسي : ----- التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10د	- التمهيد للدرس بربطه بالدرس السابق وبعرض المقدمة	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	- يبني بالرسم سلم زمن جيولوجي لمنطقة ما بدراسة العلاقات النسبية للصخور	
20د	- بداية الدرس و مناقشتها (أسس تقسيم سلم الزمن الجيولوجي)						
15د	- عرض الجدول 1 وأسئلة ومناقشة سلم الزمن الجيولوجي واختصار m.y مليون سنة	رصد	الملاحظة	العمل الجماعي	المختبر كتاب الطالب	- أدرس سلما جيولوجيا لمنطقة من دراسة العلاقات النسبية للصخور	
10 د	- مناقشة بناء سلم الزمن الجيولوجي						
20د	- رسم تنفيذ تجربة أحداث في التاريخ ومناقشة الاستنتاجات			التفكير الناقد			
15 د	- تكليف الطلاب بإجابة المراجعة ص 17 ومتابعة كتاب الأنشطة						
	- حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية						

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحدد واجهتي :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

www.jnob-jo.com

حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية

خطة درس

الصف: السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الأرض
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10د	- التمهيد للدرس بربطه بالدرس السابق وبعرض المقدمة	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	- يوضح أهمية الموارد المعدنية في التنمية أمثلة محلية أو عالمية	
20د	- تعرف بالموارد المعدنية وأمثلة عليها والأشكال المرافقة من المعادن					- يربط بين عدد السكان ونمط الاستهلاك من جهة وبين استنزاف الموارد المعدنية من جهة أخرى	
15د	- سؤال عن معنى التنمية المستدامة وتلقي الإجابات ومناقشة المفهوم ودعمه بالشكل 13	رصد	الملاحظة	العمل الجماعي	كتاب الطالب	- يناقش حلول لتدارك الاستنزاف	
10د	- دورة الماء في الطبيعة وتوضيح عن الماء					- يتعرف الغلاف المائي	
20د	- تجربة التبخر والتكاثف					- يتعرف أشكال الماء على سطح الأرض	
15د	- تكليف الطلاب بإجابة المراجعة ص 24 ومتابعة كتاب الأنشطة					- يستنتج أن الأرض فريدة في احتواء كميات كبيرة من الماء السائل	
	- حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية						

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف/ المستوى : السابع
المبحث : العلوم
التعلم القبلي : -----
التكامل الأساسي : ا-----

عنوان الوحدة: الأرض
عنوان الدرس: مراجعة الوحدة
عدد الحصص :

التاريخ : من : ----- الى : -----
- التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الادوات	الاستراتيجيات				
10 د	-التهيئة:استذكار مواضيع الوحدة وأهم المفاهيم تكليف الطلبة بقراءة اسئلة الفصل واجابتها ثم تناقش الاجابات للتوصل الى الاجابة الصحيحة تكليف الطلبة بكتابة الاجابات على السبورة متابعة الدفاتر حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية	- اسئلة و اجوبة	- التواصل	تدريس المباشر - التفكير الناقد	- دليل المعلم - كتاب الطالب	- تستقصي لحل اسئلة الفصل والوحدة حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية	1
10 د							
10 د							
15 د							

(جدول المتابعةاليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم :
Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف: السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الفلك وعلوم الفضاء
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الأساسي : ----- التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10د	- التمهيد للدرس بأسئلة حول الكواكب - عرض الشكل 1 ومناقشة حول الكواكب الداخلية والخارجية - عرض الشكل 2 ومناقشة خصائص كواكب النظام الشمسي - - عرض نموذج حول حركة الأرض والقمر حول الأرض وتوضيح ومناقشة ومفهوم المحور والمدار - مناقشة ظاهرة تعاقب الليل والنهار - - الشكل 3 تعاقب الفصول الأربعة وتوضيح - - تجربة نمذجة حركة الأرض حول الشمس - تكليف الطلاب بإجابة المراجعة ص 24 ومتابعة كتاب الأنشطة - حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	- يوضح مفهوم: - النظام الشمسي - الكواكب الداخلية - الكواكب الخارجية - المدار - المحور - - يتعرف مكونات النظام الشمسي	
20د							
15د							
10د							
20د							
15د							

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

خطة درس

الصف: السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الفلك وعلوم الفضاء
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الأساسي : ----- التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	ملاحظات
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10د	- التمهيد للدرس بأسئلة حول دوران القمر حول الأرض	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	- يوضح مفهوم: - أطوار القمر	
20د	- ومتابعة بالتجربة ومناقشة الاستنتاجات						
15د	- توضيح لظاهرة خسوف الشمس بالعرض والنموذج	رصد	الملاحظة	العمل الجماعي	المختبر	- محاق - تربيع أول	
10د	- الرسم وتوضيح الشكل 5						
20د	- توضيح ظاهرة خسوف القمر والنماذج العملية وتوضيح بالرسم			التفكير الناقد	كتاب الطالب	- هلال جديد - خسوف القمر	
15د	- ظاهرة المد والجزر ومناقشة وتوضيح بالرسم						
	- تكليف الطلاب بإجابة المراجعة ص 24 ومتابعة كتاب الأنشطة				نماذج	- خسوف القمر - المد - الجزر	
	- حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية						

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :
مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف/ المستوى : السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: الفلك وعلوم الفضاء عنوان الدرس: مراجعة الوحدة عدد الحصص :
 التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- الى : -----
 التكامل الرأسي : ا----- - التكامل الأفقي :-----

الزمن	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	مصادر (التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
الاجراءات	الادوات	الاستراتيجيات				
10 د	-التهيئة:استذكار مواضيع الوحدة وأهم المفاهيم				- تستقصي لحل اسئلة الفصل والوحدة	1
10 د	تكليف الطلبة بقراءة اسئلة الفصل واجابتها	- اسئلة	- التواصل	تدريس المباشر	- دليل المعلم	حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية
10 د	ثم تناقش الاجابات للتوصل الى الاجابة الصحيحة	اجوبة		- التفكير	- كتاب الطالب	
15 د	تكليف الطلبة بكتابة الاجابات على السبورة			الناقد		
	متابعة الدفاتر					
	حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية					

(جدول المتابعةاليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم :
 Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف: السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: تصنيف الكائنات الحية
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الرأسى : ----- التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	ملاحظات
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10د	- التمهيد للدرس مقدمة حول علم التصنيف	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم المختبر	- يوضح مفهوم: - النوع - الاسم العلمي	
20د	- ربطة بالصف السادس الخلي ومناقشة حول تصنيف الكائنات الحية					- يستنتج الهدف من التصنيف	
15د	- تجربة معايرير التصنيف	رصد	الملاحظة	العمل الجماعي التفكير الناقد	كتاب الطالب	- يوضح مستويات التصنيف	
10د	- توضيح مستويات التصنيف -مناقشة وأسئلة التسمية الثانية أسئلة					- يحدد نطاقات الكائنات الحية ومجموعاتها الرئيسية	
20د	- مفتاح التصنيف الثنائي مناقشة				نماذج		
15د	- تكليف الطلاب بإجابة المراجعة ص 61 ومتابعة كتاب الأنشطة						
	- حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية						

(جدول المتابعة اليومى)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :
مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: تصنيف الكائنات الحية
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الرأسى : ----- التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10د	- التمهيد للدرس مقدمة ربطة بالدرس السابق	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	- يوضح مفهوم:	
20د	- الشكل 4 والفقاريات واللافقاريات ومناقشة حولها					- الفقاريات	
15د	- مثال اللافقاريات (الاسفنجيات) الشكل 5	رصد	الملاحظة	العمل الجماعي	المختبر	- اللافقاريات	
10 د	- تجربة كيف يتغذى حيوان الاسفنج ومناقشة					- يحدد بعض خصائص الحيوانات	
20د	- اللاسعات الديدان ومناقشة			التفكير الناقد	كتاب الطالب		
15 د	- صور المفصليات وعرض خصائصها					- يصنف الحيوانات إلى مجموعات الرئيسة	
	- الرخويات -الشوكيات				نماذج	- يذكر بعض مجموعات الحيوانات وخصائصها العامة	
	- الفقاريات وأمثلة عليها وخصائصها وفق الصور						
	- جدول ملخص لما تم شرحه						
	- تكليف الطلاب بإجابة المراجعة ص 69 ومتابعة						
	- كتاب الأنشطة						
	- حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية						

(جدول المتابعة اليومى)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :
مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف: السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: تصنيف الكائنات الحية
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10د	- التمهيد للدرس مقدمة ربطة بالدرس السابق	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	- يحدد بعض خصائص النباتات	
20د	- الشكل 17 وتصنيف النباتات					- يصنف النباتات إلى مجموعات الرئيسة	
15د	- دعم بالصور ومناقشة النباتات الوعائية وخصائصها	رصد	الملاحظة	العمل الجماعي	المختبر	- يحدد بعض خصائص مجموعات النباتات الرئيسة	
10 د	- تجربة تصنيف النباتات الوعائية وخصائصها وفق الصور					- يوضح أهمية النباتات للإنسان	
20د	- جدول ملخص لما تم شرحه			التفكير الناقد	كتاب الطالب	- يوضح أهمية النباتات للإنسان	
20د	- أهمية النباتات للإنسان ومناقشة مع الصور						
15 د	- تكليف الطلاب بإجابة المراجعة ص 74 ومتابعة كتاب الأنشطة				نماذج		
	- حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية						

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :
مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

www.jnob-jo.com

حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية

خطة درس

الصف: السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: تصنيف الكائنات الحية عنوان الدرس : مملكتا الفطريات والطلائعيات عدد الحصص :
 التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
 التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	ملاحظات
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10د	- التمهيد للدرس مقدمة ربطة بالدرس السابق	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	- يعرف مفهوم: - الفطريات - الطلائعيات	
20د	- الشكل 23 والفرق بين النباتات والفطريات - مناقشة حول الفطريات تعريفها						
15د	- أمثلة على الفطريات ودعم بالصور - تجربة ظروف معيشة الفطريات	رصد	الملاحظة	العمل الجماعي	المختبر كتاب الطالب	- يحدد بعض خصائص الفطريات - يحدد بعض مجموعات الفطريات الشائعة	
10د	- بالأشكال التعرف على مملكة الطلائعيات - جدول ملخص لما تم شرحه						
20د	- علاقة الإنسان بالفطريات والصور - تكليف الطلاب بإجابة المراجعة ص 79 ومتابعة			التفكير الناقد	نماذج	- يحدد بعض خصائص الطلائعيات - يحلل بيانات تبرز علاقة الإنسان بكل من الفطريات والطلائعيات	
15د	- كتاب الأنشطة - حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية						

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

www.jnob-jo.com

حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية

خطة درس

الصف: السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: تصنيف الكائنات الحية
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10د	- التمهيد للدرس مقدمة ربطة بالدرس السابق	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	- يعرف مفهوم:	
20د	- تعريف بالبكتيريا مع الصور					- البكتيريا	
15د	- مناقشة حول تكاثر البكتيريا والدعم بالصور	رصد	الملاحظة	العمل الجماعي	المختبر	- الاثریات	
10د	- البكتيريا في حياتنا					-	
10د	- تجربة البكتيريا			التفكير الناقد	كتاب الطالب	- يحدد بعض خصائص البكتيريا	
20د	- تعريف بالاثريات					- يوضح كيف تتكاثر البكتيريا	
15د	- جدول ملخص لما تم شرحه				نماذج	- يحدد بعض خصائص الاثریات	
	- علاقة الإنسان بالبكتيريا ومناقشة مع الصور					- يحلل بيانات تبرز علاقة الإنسان بالبكتيريا	
	- تكليف الطلاب بإجابة المراجعة ص 83 ومتابعة كتاب الأنشطة						
	- حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية						

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :
مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

خطة درس

الصف/ المستوى : السابع
المبحث : العلوم
التعلم القبلي : -----
التكامل الرأسي : ا-----

عنوان الوحدة: تصنيف الكائنات الحية
عنوان الدرس: مراجعة الوحدة
عدد الحصص : -----
التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الادوات	الاستراتيجيات				
10 د	-التهيئة:استذكار مواضيع الوحدة وأهم المفاهيم تكليف الطلبة بقراءة اسئلة الفصل واجابتها ثم تناقش الاجابات للتوصل الى الاجابة الصحيحة تكليف الطلبة بكتابة الاجابات على السبورة متابعة الدفاتر حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية	- اسئلة و اجوبة	- التواصل	تدريس المباشر - التفكير الناقد	- دليل المعلم - كتاب الطالب	- تستقصي لحل اسئلة الفصل والوحدة حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية	1
10 د							
10 د							
15 د							

(جدول المتابعةاليومي)					اشعر بالرضا عن :..... تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :.....
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... التاريخ :.....

اعداد المعلم :
Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف: السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: المحاليل
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الأساسي : ----- التكامل الأفقي : -----

رقم	النتائج الخاصة	(مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الاجراءات	الزمن
10د 20د 15د 10 د 20د 15 د	- يعرف مفهوم: - نظرية الحركة الجزيئية - الماء المقطر - الماء النقي - يقارن بين حالات الماء الثلاث من حيث قوى التجاذب بين الجسيمات والمسافات بينهما وحرية الحركة - يفسر سبب اختلاف خصائص الماء في حالاته الثلاث :الصلبة والسائلة والغازية	دليل المعلم المختبر كتاب الطالب نماذج	التدريس المباشر العمل الجماعي التفكير الناقد	التواصل الملاحظة	أسئلة و أجوبة رصد	- التمهيد للدرس دورة الماء الطبيعية (مراجعة) - عرض حالات الماء مرعمة بالتوزيع وفق نماذج وعينات محسوسة - ترتيب جسيمات الماء وفق الصور حسب الحالة (توضيح ومناقشة) - تحولات الماء والشكل 6 - الماء النقي والغير نقي عرض نماذج ومقارنة بينهما - تكليف الطلاب بإجابة المراجعة ص 99متابعة كتاب الأنشطة - حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

www.jnob-jo.com

حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية

خطة درس

الصف: السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: المحاليل عنوان الدرس : الذنبية عدد الحصص :
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الأساسي : ----- التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10د	- التمهيد للدرس الصابون وملاحظة له	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	- يعرف مفهوم:	
20د	- توضيح وتعريف بالذوبان وأمثلة على المخاليط المتجانسة					- الذوبان	
15د	- مثال الذوبان +توضيح (تجربة الذوبان)	رصد	الملاحظة	العمل الجماعي	المختبر	- المحلول	
10 د	- يتابع تركيز المحلول توضيح					- المذاب	
	- مثال 1 ومناقشة				كتاب الطالب	- المذيب	
	- تجربة الذنبية			التفكير الناقد		- يعبر عن كمية المذاب في المذيب بوحدة التركيز	
20د	- العوامل المثرة في الذنبية ومناقشة				نماذج	- حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية	
15 د	- تجربة العوامل المؤثرة في سرعة الذوبان						
	- نموذج ذنبية الغازات						
	- تجربة استخلاص الماء المقطر وتعريف فيه ومناقشة وفق التجربة						
	- تكليف الطلاب بإجابة المراجعة ص 110متابعة						
	- كتاب الأنشطة						

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

www.jnob-jo.com

حصري لمنتديات صقر الجنوب التعليمية

خطة درس

الصف/ المستوى : السابع
المبحث : العلوم
التعلم القبلي : -----
التكامل الرأسي : ا-----

عنوان الوحدة: المحاليل
ال تاريخ : من : ----- الى : -----
التكامل الأفقي : -----

عنوان الدرس: مراجعة الوحدة
عدد الحصص :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الادوات	الاستراتيجيات				
10 د	-التهيئة:استذكار مواضيع الوحدة وأهم المفاهيم تكليف الطلبة بقراءة اسئلة الفصل واجابتها ثم تناقش الاجابات للتوصل الى الاجابة الصحيحة تكليف الطلبة بكتابة الاجابات على السبورة متابعة الدفاتر حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية	- اسئلة و اجوبة	- التواصل	تدريس المباشر - التفكير الناقد	- دليل المعلم - كتاب الطالب	- تستقصي لحل اسئلة الفصل والوحدة حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية	1
10 د							
10 د							
15 د							

(جدول المتابعةاليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم :
Form # QF71-1-47rev.a

خطة درس

الصف: السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: القوة و الحركة
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الأساسي : ----- التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10د	- التمهيد للدرس الحركة مثل حركة الرياح السيارة الإنسان	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	- يعرف مفهوم: - حركة - موقع	
20د	- عرض الصورة 1 ومناقشة مفهوم الحركة والموقع						
15د	- توضيح المسافة والإزاحة وحل مثال 1	رصد	الملاحظة	العمل الجماعي	المختبر	- نقطة إسناد - مسافة	
10 د	- السرعة القياسية						
10 د	- مثال 2			التفكير الناقد	كتاب الطالب	- كمية قياسية - السرعة المتجهة	
20د	- مثال 3						
20د	- تجربة قياس السرعة المتوسطة ومناقشة السرعة المتجهة				نماذج	- السرعة المنتظمة - إزاحة	
15 د	- المثال 4						
	- تكليف الطلاب بإجابة المراجعة ص 129 متابعة					- يصف حركة الجسم منتظمة أو غير منتظمة	
	- كتاب الأنشطة						
	- حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية						

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

إعداد المعلم :

www.jnob-jo.com

حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية

خطة درس

الصف: السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: القوة و الحركة
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10د	- التمهيد ربطة بالدرس السابق	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	- يعرف مفهوم:	
20د	- عرض الصورة 6 وتعرق بالقوة وأنوع القوة المثرة في الأجسام					- القوة	
15د	- مقارنة بين مقدار قوتين وبالصور القوة المحصلة ودعم بالأشكال المرافقة	رصد	الملاحظة	العمل الجماعي	المختبر	- القوة المحصلة	
10د	- القوة المتزنة وغير المتزنة وتوضح ومناقشة تجربة				كتاب الطالب	- القوة المتزنة	
20د	- مثال 3 ومناقشة				نماذج	- القوة غير المتزنة	
15د	- حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية					- يوضح أثر القوة في الجسم	
	- تكليف الطلاب بإجابة المراجعة ص 135 متابعة						
	- كتاب الأنشطة						

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

www.jnob-jo.com

حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية

خطة درس

الصف: السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: القوة و الحركة
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- إلى : -----
التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	(مصادر التعلم)	النتائج الخاصة	ملاحظات
		الأدوات	الاستراتيجيات				
10د	- التمهيد ربطة بالدرس السابق ومفهوم القوة	أسئلة و أجوبة	التواصل	التدريس المباشر	دليل المعلم	- يعرف مفهوم: - الفعل - رد الفعل	
20د	- القانون الأول لنيوتن توضح - القانون الثاني لنيوتن وتوضح - القانون الثالث -توضيح						
15د		رصد	الملاحظة	العمل الجماعي	المختبر كتاب الطالب	- يبين اثر القوة في الحركة	
10 د	- تكليف الطلاب بإجابة المراجعة ص 140متابعة						
20د	- كتاب الأنشطة			التفكير الناقد	نماذج	- يوضح تفاعل جسمين يصطدمان ببعضهما	
15 د	- حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية						

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات التحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :
مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

www.jnob-jo.com

حصري لمننديات صقر الجنوب التعليمية

خطة درس

الصف/ المستوى : السابع المبحث : العلوم عنوان الوحدة: القوة والحركة عنوان الدرس: مراجعة الوحدة عدد الحصص :
التعلم القبلي : ----- التاريخ : من : ----- الى : -----
التكامل الرأسي : ا- ----- - التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التنفيذ	التقويم	استراتيجيات التدريس	مصادر (التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
10 د	التهيئة: استذكار مواضيع الوحدة وأهم المفاهيم					- تستقصي لحل اسئلة الفصل والوحدة	1
10 د	تكليف الطلبة بقراءة اسئلة الفصل واجابتها		- اسئلة	- التواصل	تدريس المباشر	- دليل المعلم	
10 د	ثم تناقش الاجابات للتوصل الى الاجابة الصحيحة		اجوبة		- التفكير الناقد	- كتاب الطالب	
15 د	تكليف الطلبة بكتابة الاجابات على السبورة						
	متابعة الدفاتر						

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني :
					
					اقتراحات التحسين :
					

مدیر المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ :
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ :

اعداد المعلم :
Form # QF71-1-47rev.a