



## دوسية اللغة العربية الفصل الدراسي الأول



إعداد المعلمة : نور أبو النادي  
الصف الرابع : .....  
اسم الطالبة : .....



الرقم	الوحدة	الموضوع	الصفحة
-1	الأولى	ثباتٌ و تضحيةٌ.....	
-2	الثانية	من أجمل ما رأيتُ.....	
-3	الثالثة	مواقفٌ من الحياة.....	
-4	الرابعة	تعاونٌ ونظامٌ.....	
-5	الخامسة	علماءُنا.....	
-6	السادسة	جاءَ الشَّتاءُ.....	
-7	السابعة	الأرضُ المباركةُ.....	
-8	الثامنة	خيرٌ جليسٍ.....	
-9	التاسعة	دُروسٌ وعبرٌ.....	



## الوحدة الأولى : سورة البُروجِ



الكلمة	المعنى
بروج	نجوم في السماء
أخدود	حفرة في الأرض كالخندق
بطش	عقاب
مجيد	عظيم
اليوم الموعود	يوم القيامة والحساب
نقموا	كرهوا
فنتوا	عذبوا
أصحاب الأخدود	الكفار الذين شقوا الأرض
الغفور الودود	أسماء الله الحسنى
محيط	قادر عليهم لأنهم في قبضته
لوح محفوظ	محفوظ من الزيادة والنقصان
شاهد ومشهود	الرسول محمد والأنبياء
قُتِلَ	لُعِنَ
النار ذات الوقود	النار العظيمة الملتهبة
قعود	جلوس حول النار يتشفون بإحراق المؤمنين
نقموا منهم	انتقموا
يُبدئ	يخلق من العدم
يُعِيدُ	يعيدهم أحياء بعد الموت
نو العرش	صاحب العرش العظيم
فعال لما يريد	يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد

# الأفعال الخمسة



ما هي؟

الأفعال الخمسة

## الأفعال الخمسة :-

هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.







المشتقات			
أسماء مزبدة تدل على ما تدل عليه مجرداتها مع معاني أخرى اكتسبتها من الزيادة .			
اسم المفعول		اسم الفاعل	
يدل على من وقع عليه الحدث .		يدل على الحدث ومن قام به .	
من الثلاثي	من فوق الثلاثي	من الثلاثي	من فوق الثلاثي
فاعل	نأتي بالمضارع ونقلب الياء ميماً مضمومة وبكسر ما قبل الآخر	مفعول	نأتي بالمضارع ونقلب الياء ميماً مضمومة ونفتح ما قبل الآخر
ناجح	أقبل --- يقبل --- مٌقبل	معدود	أقبل --- يقبل --- مٌقبل عليه



# الفعل المبني للمعلوم و الفعل المبني للمجهول

## الأمثلة

(2)

أَكَلَ العنبُ

كُسِرَ الكوبان

يُكْرَمُ المتفوقون

تُعْصَلُ الأطباق

(1)

أَكَلَتِ البنتُ العنبَ.

كَسَرَ القطُّ الكوبين

يُكْرَمُ المديرُ المتفوقين

تُعْصَلُ الأمُّ الأطباقَ





## الكتابة صفحة 12 ( اللام الشمسية واللام القمرية )



الكتابة صفحة 12 ( الشدّة )



الكتابة صفحة 12





## التعبير



بالعودة الى الشبكة العالمية للمعلومات ( ابحثي عن موقف يدلُّ  
على الثبات والتضحية في سيرة الرّسول صلى الله عليه وسلّم )

1- اختيار العنوان المناسب للموضوع

2- اتركي فراغ بمقدار كلمة عند كتابة مقدمة الموضوع

3- استعيني بالاحاديث النبوية والايات .



أبو بكر الصديق  
ونعمة الثبات

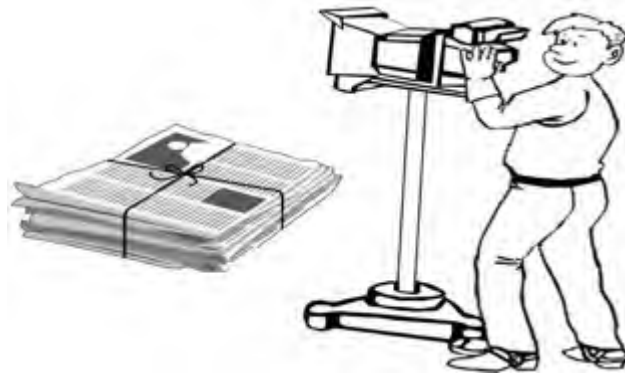
أبو بكر الصديق



من خلال عودتك ( لسورة البروج ) استخرجي ما يلي :

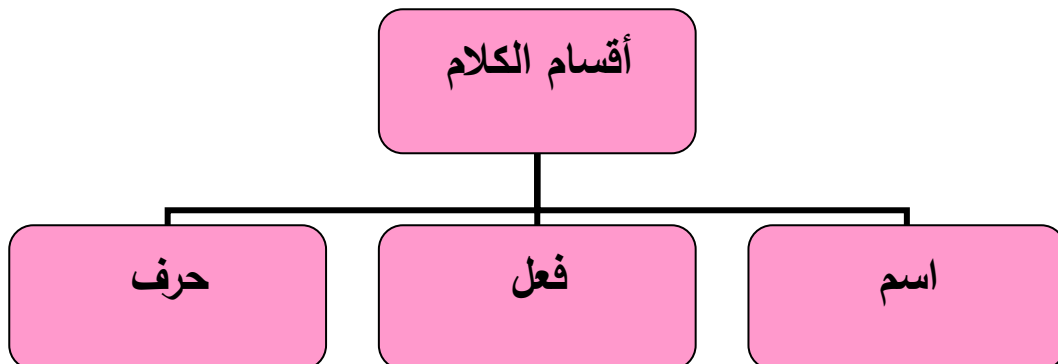
- 1- حرف للقسم .....
- 2- حرف عطف.....
- 3- اسم فاعل.....
- 4- اسم مفعول .....
- 5- فعل مبني للمجهول.....
- 6- نائب فاعل .....
- 7- ضمير منفصل .....
- 8- فعل من الافعال الخمسة .....
- 9- حرف جر.....
- 10- جمع مذكر سالم.....
- 11- واو الجماعة.....
- 12- حرف نصب.....
- 13- اسم موصول.....
- 14- جمع مؤنث سالم.....
- 15- جمع تكسير.....
- 16- اسم إشارة.....
- 17- فعل مضارع .....
- 18- حرف استفهام.....
- 19- كلمة ضد تصديق.....
- 20- كلمة ضد خسران.....
- 21- كلمة بمعنى يوم القيامة.....
- 22- اسم من اسماء الله الحسنى.....
- 23- ضمير متصل.....

الوحدة الثانية: ما أحسنَ أَنْ نَفْعَلَ مِثْلَهُمْ !





الكلمة	المعنى
صَحَفِيًّا	الذي يعمل بالاعلام ونقل الأحداث
يجول	يُسافرُ كثيرًا
جمهور	المشاهدون
المُدْرَج	مكان به درجات ومقاعد للجلوس
يحجزُ	يَتَّخِذُ مكانًا خاصًا
ازدحام	تَدَافُعُ
تتولَّدُ	تنشأ
الرَّمَاد	ما تبقى من المواد المحترقة
عُرْض البحر	وسط
العادات	السلوكات



كلمة تدل على إنسان أو جماد أو حيوان أو نبات.  
ويقسم إلى مفرد ومثنى وجمع من حيث العدد

الاسم

ما دل على حدث (عمل) مقترن بزمن.  
وهو ثلاثة أقسام: الماضي ، والمضارع، والأمر

الفعل

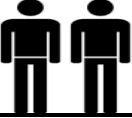


كلمة تربط أجزاء الكلام.  
(حروف الجر، حروف العطف، حروف النصب والجزم)

الحرف

(المثنى) صفحة (20)

هو ما دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ي ن) نون المثنى مكسورة

المثنى

		
طالبين	طالبان	طالب

مثال: وردة : عند التثنية نحول (ة) المربوطة (ت) مبسوطة ونزيد (ان) او (ي ن)

		
وردتين	وردتان	وردة

حولي المفرد إلى مثنى فيما يلي:

الكلمة	المثنى
فائز	.....
مهندسة	.....
قلم	.....
بنت	.....

المصدر المؤول (ص20)

يتكون المصدر المؤول من ( أن + الفعل المضارع )

الفعل المضارع: هو ما دلّ على الزمن الحاضر وحروف المضارعة مجموعة بكلمة ( نأتي ) ن أ ت ي

يكون الفعل المضارع منصوباً إذا كان مسبوقةً بـ أنْ

مثال: يجب أن تتناول الدواء في موعده .

ضعي المصدر المؤول المناسب فيما يلي:



1- عليك ..... للامتحان جيداً.



2- يجب ..... والدتيك.



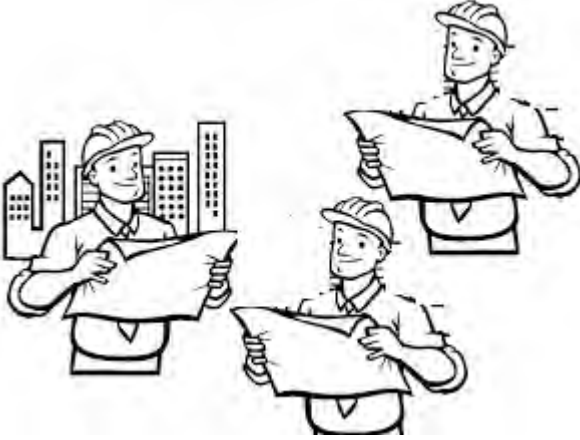
## (النعت) (الصفة) ص(21)

النعت والصفة هما نفس المعنى. وهو اسم يصف الاسم الذي قبله.

ويسمى الاسم الذي قبله بالموصوف أو المنعوت .

ويتبع النعت المنعوت في كل شئ من حيث التذكير والتأنيث، الإفراد والمثنى والجمع، الحركة،

ال التعريف أو عدم وجودها.



1- الشجرة العالية جميلة .

2- اخذت الفائزة جائزة كبيرة .

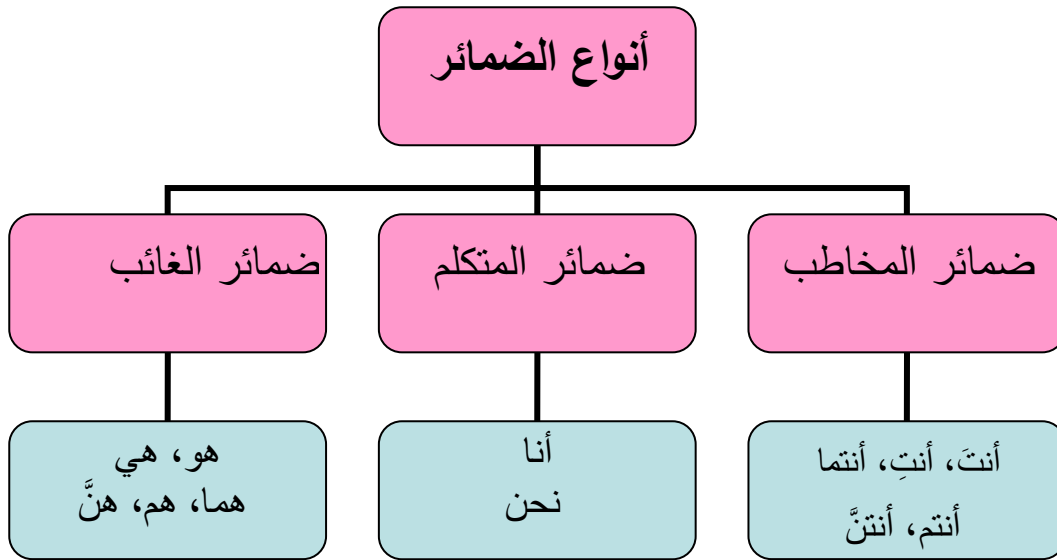
3- سلمت على المهندسين البارعين.

ضعي النعت المناسب في الجمل الآتية:

1- يحرس الجنود ..... الوطن .

2- الأم مربية ..... .

الضمائر صفحة ( 21 )

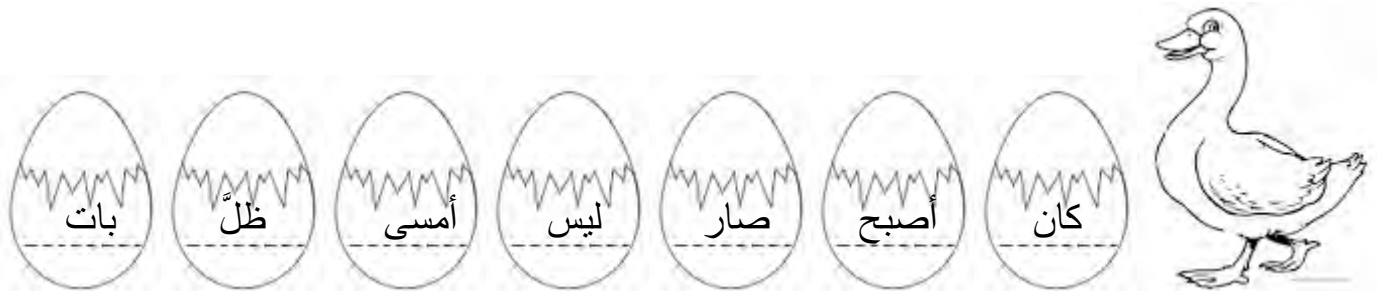


هو	للمفرد المذكر	هو نشيط
هي	للمفرد المؤنث	هي مخلصة
هما	للمثنى المذكر والمؤنث	هما طبيبان بارعان هما ممرضتان
هم	للمجمع المذكر	هم مزارعون مجتهدون
هن	للمجمع المؤنث	هنّ عاملات في مصنع الأدوية

ضعي ضمير الغائب المناسب فيما يلي :

- 1-.....يذهبون إلى المدرسة بالباص .
- 2-.....فتاة ذكيّة.
- 3-.....معلمات مخلصات.
- 4-.....حافظٌ للحديث الشريف.
- 5-.....بارعان.
- 6-.....مديرتان.

كان واخواتها ( صفحة 22 )



هي أفعال ناقصة : تدخل على الجملة الاسمية ويسمى المبتدأ اسمها ويكون مرفوعاً والخبر خبرها ويكون منصوباً).



سُميت ناقصة لأنها أفعال لا تأخذ فاعلاً بل اسماً وخبراً.

- 1- ليس الجوُّ ماطرًا
- 2- أمسى الأمرُ سهلاً
- 3- ظلَّ العاملُ مخلصًا
- 4- كان القولُ صادقًا
- 5- أصبحَ التمرُ منتشرًا في بلادنا
- 6- صارَ الحديدُ بابًا

استخرجي الأفعال الناقصة واسمها وخبرها من الأمثلة الآتية:

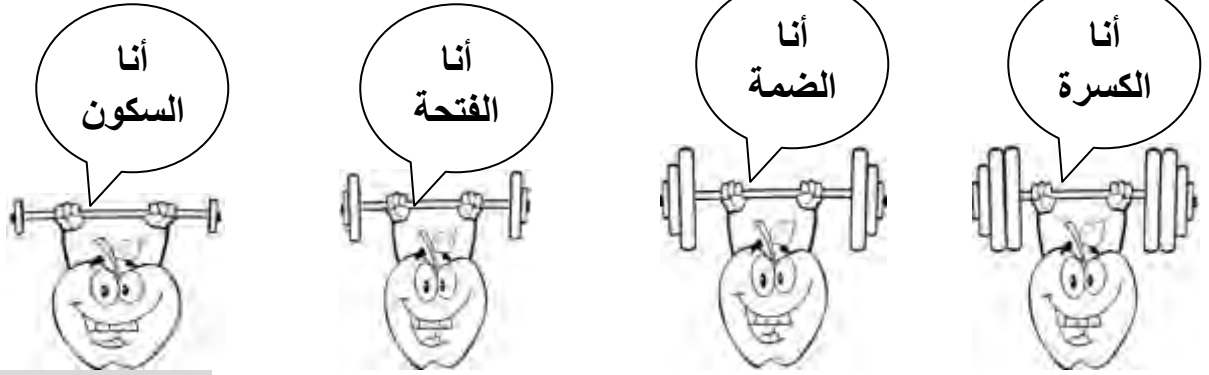
الجملة	الفعل الناقص	الاسم	الخبر
أصبحُ الماءُ عذبًا.	.....	.....	.....
صارَ العنبُ زبيبًا.	.....	.....	.....
باتَ وصولُ المسافرينِ قريبًا.	.....	.....	.....
ظلَّ المجاهدُ مرابطًا على الحدودِ.	.....	.....	.....
كانَ البرنامجُ طويلًا.	.....	.....	.....
ليسَ التبذيرُ محمودًا.	.....	.....	.....



## الكتابة ( المد آ / أ / و / ؤ / ئ ) ص (22)

المد آ : الهمزة إذا تبعها ألف تكتب على صورة ( آ ) سواء أكانت في أول الاسم أم في وسطه وتسمى همزة المدّ.

الحركات تتفاوت في قوتها؛ فالكسرة أقوى الحركات، تليها الضمة، فالفتحة، فالسكون.



أ : الهمزة تكتب على ألف إذا كان ما قبلها مفتوح وهي مفتوحة أو ساكنة. مثال : تَأْكُل سَأَل  
 و : الهمزة تكتب على واو إذا كان ما قبلها مضموم وهي مضمومة أو ساكنة. مثال : مُؤْمِن مُؤَنَسَة  
 ئ : الهمزة تكتب على نبرة إذا كان ما قبلها مكسور أو ألف وهي ساكنة أو مكسورة مثال : اطمِئنان / يئر  
 /النصائح ملاحظة: تتبع الهمزة الحركة الأقوى دائماً ، سواء كانت حركتها أم حركة ما قبلها .

املئي الفراغ بالشكل المناسب للهمزة :



ر.....س



ف.....س



سُ.....ال



مِ.....ذنة

## ( ه ه ) ( ة ة ) ( ت ت ) ص (22)

نميز بين التاء المربوطة ( ة ة ) والتاء المفتوحة ( ت ت ) من خلال النطق ( ت ) تلفظ بالحركات و من غير حركات تاء.



( ة ة ) تلفظ من غير حركات هاء وبالحركات تاء .

املئي الفراغ بالشكل المناسب ( ه ه ة ة ت ):

- 1- ميا.....
- 2- سيار.....
- 3- طائرا.....
- 4- التحي.....

## التعبير



اكتبني موضوعاً عن ( زيارتك لمنزل أحد أقاربك مع ذكر آداب الزيارة التي التزمتي بها واحترام الضيف في بلدنا ) من خلال خمسة أسطر مع مراعاة ما يلي عند كتابة الموضوع:

#### 4-اختيار العنوان المناسب للموضوع

5- اترك فراغ بمقدار كلمة عند كتابة مقدمة الموضوع

6- استعيني بالاحاديث النبوية والايات .

[illegible]



من خلال عودتك لدرس ما أحسن أن نفعل مثلهم!

استخرجي ما يلي:

- 1- أداة نداء: .....
- 2- اسم موصول: .....
- 3- كلمة بها واو الجماعة: .....
- 4- فعل ماضي: .....
- 5- فعل مضارع: .....
- 6- فعل امر: : .....
- 7- حرف عطف: .....
- 8- حرف جر واسم مجرور: .....
- 9- اسم إشارة: .....
- 10- حرف ناسخ: .....
- 11- كلمة بها همزة قطع: .....
- 12- كلمة بها همزة وصل: .....
- 13- كلمة بها لام قمرية: .....
- 14- كلمة بها لام شمسية: .....
- 15- كلمة بها تنوين فتح: .....
- 16- كلمة بها تنوين ضم: .....
- 17- كلمة بها تنوين كسر: .....
- 18- جمع تكسير: .....
- 19- ضمير متصل: .....
- 20- أسلوب تعجب: .....
- 21- علامة التعجب: .....
- 22- أداة التعجب: .....
- 23- مصدر مؤول: .....
- 24- جمع مؤنث سالم: .....



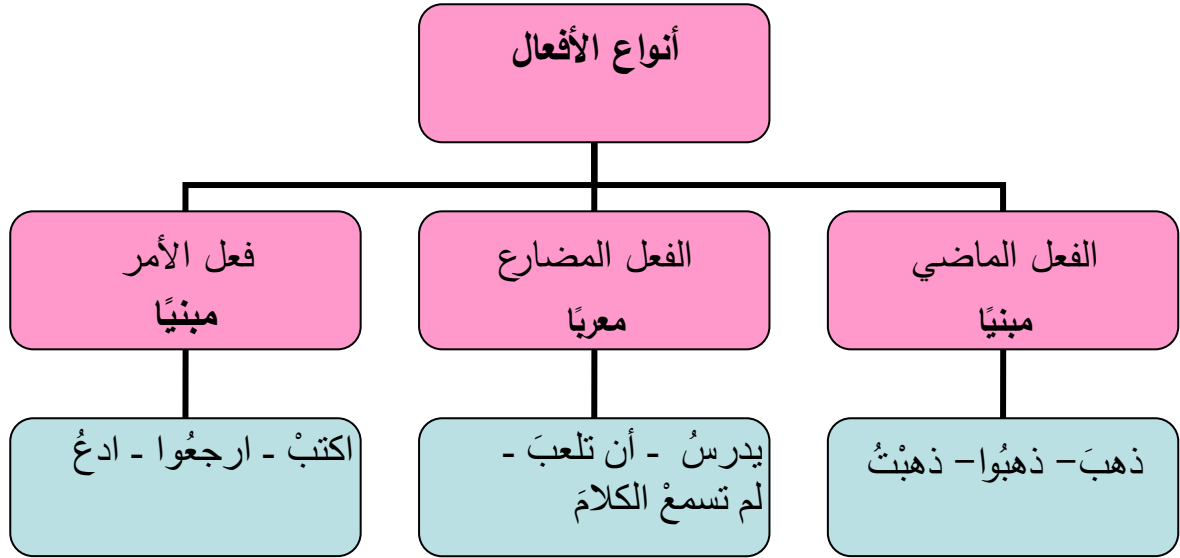
# الصِّيَاد وَاللُّؤْلُؤَةُ

## الوحدة الثالثة



أولاً: المفردات

الكلمة	المعنى
يُروى	يُحكى
اصطاد	أَمْسَكَ
تُقَطَّع	تُقَسَّم
جوفها	داخلها
نفيسة	ثمينة
لؤلؤة	نوع من المجوهرات باهظة الثمن
يعرضها	يُقدِّمها
والي	حاكم
ليحظى	ينال ، يحصل
الوفير	الكثير
رأى	شاهد
أروعها	أجملها
أُكافئكَ	أُقدِّم لك جائزة
سأمنحك	سأعطيك
خزائني	مكان يوضع به المال
ما تشاء	ما تريد
وثير	ناعم ، حرير
قرَّر	أخذ قرار
ليتزود بالطاقة	يحصل على الطاقة
تُمكنه	تُعِينه
قَدَّر	مقدار ، عدد
قضى	أَمْضَى
استلقى	نام على ظهره
غطَّ في سبات	راح في النوم
أيقظه	صحا وانتبه
المدة	الزمن الوقت
انقضت	انتهت
خائبًا	خاسرًا



1- **الفعل الماضي:** وهو ما دلَّ على الزمن الماضي ويكون دائمًا مبني على السكون أو الفتح أو الضم ( حسب حركة الفعل )



ملاحظة : لمعرفة الحركة ننظر نهاية الفعل وليس الضمير .

2- **الفعل المضارع:** وهو ما يدلُّ على الزمن الحاضر والحالي وحروف المضارعة هي ( تأتي )

3- **فعل الأمر:** وهو ما يدلُّ على أمر وطلب ، ويكون دائمًا مبنيًا

حولي الأفعال الآتية حسب المطلوب:

الرقم	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
1-	لَوَّنَ	.....	.....
2-	.....	يستعملُ	.....
3-	.....	.....	تَدَرَّبْ
4-	حَافَظَ	.....	.....
5-	.....	يكتبُ	.....
6-	.....	.....	افهمَ



اعربي ما تحته خط فيما يلي:

1- يُدافعُ الجنودُ عن أرضهم بشجاعة .

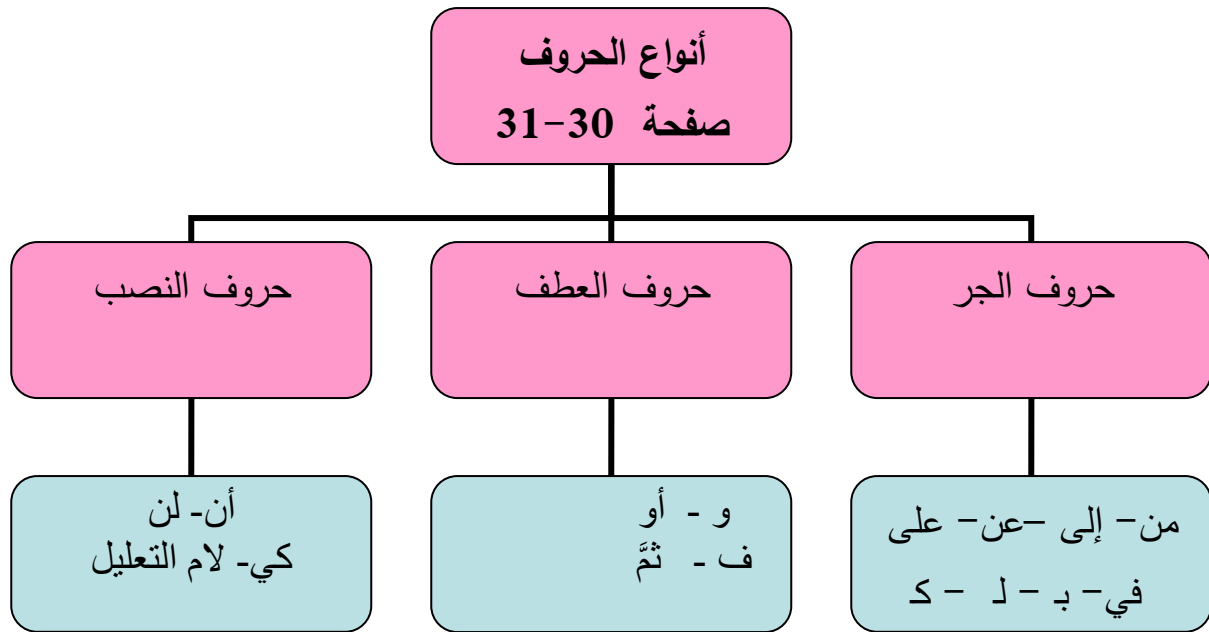
يُدافعُ:

2- عَرَضَ الصيادُ اللؤلؤةَ على الوالي.

عَرَضَ:

3- اسْتَعْمَلَ فرشاةَ الاسنان .

اسْتَعْمَلَ:



هي حرف نصب يفيد التعليل وبيان السبب ويكون  
الفعل المضارع بعدها منصوب

لام التعليل

مثال: زُرْتُ المصنِعَ لِأَتَعَرَّفَ على الإنتاجِ .

اكتبي جملة تتضمن لام التعليل مع نصب الفعل المضارع بعدها:



## التعبير

بالاستعانة بشبكة المعلومات ( ارجعي الى كتاب كليله ودمنه ) واختاري قصة ، ثم اكتبها وارويها  
لزميلاتك .

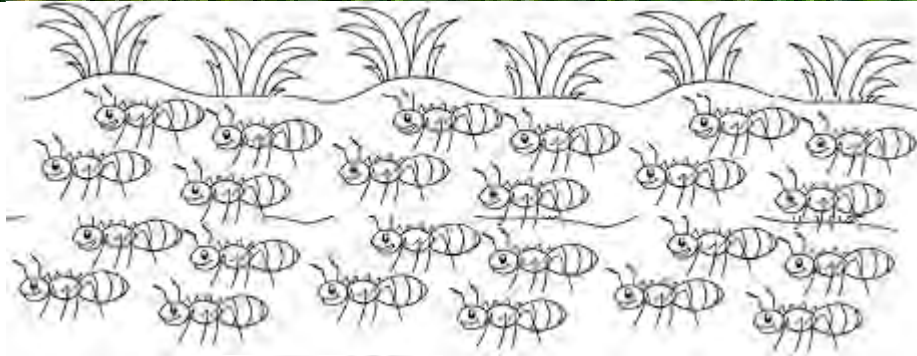


## بالعودة الى درس (الصياد واللؤلؤة ) استخرجي ما يلي:



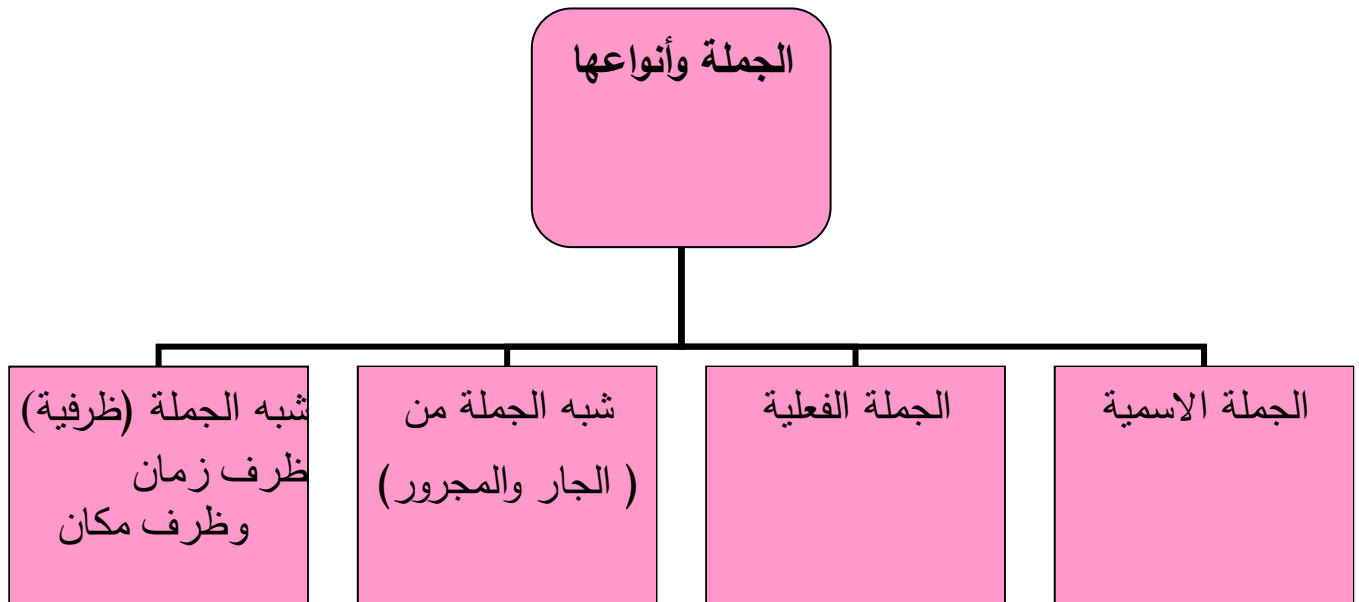
- 1- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .....
- 2- فعل ماضٍ مبني على الفتح .....
- 3- فعل أمر مبني على السكون .....
- 4- مصدر مؤول.....
- 5- نعت منصوب .....
- 6- أسلوب تعجب.....
- 7- اسم موصول.....
- 8- حرف عطف.....
- 9- حرف ناسخ.....
- 10- جمع تكسير .....
- 11- كلمة بها همزة كتبت على واو .....
- 12- كلمة مضعفة.....
- 13- فعل مضارع مسبوق بلام التعليل.....
- 14- كلمة انتهت بتاء التانيث الساكنة.....
- 15- كلمة بها همزة متطرفة.....
- 16- كلمة بها همزة على نبرة.....
- 17- كلمة بها همزة على ألف .....

الوحدة الرابعة : قرية النمل



الكلمة	المعنى
نظام	ترتيب متناسق
ترعاهُ	تهتم به
البرقات	النملة في أول خلقها
تَشَقُّ	تفتح
عَجَزَتْ	لم تستطع
استدعت	نادت
قَطَّعَتْه	قسَّمَتْه
القضاء	التخلص
الضَّارَّة	المؤذية
ضارٌّ	مؤذي

التدريبات صفحة ( 39 ) التدريب الثاني





الجملة الاسمية : وهي الجملة التي تبدأ باسم

مثال: الملكة نشيطة.



ويسمى الاسم الاول ( الملكة ) مبتدأ وهو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية

ويسمى الاسم الذي يخبر عنها الخبر. والخبر هنا ( نشيطة )

وليس من الضروري أن يأتي الخبر مباشرة بعد المبتدأ

الملكة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

نشيطة: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

اكتب ثلاث جمل اسمية من لغتك:

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

الجملة الفعلية صفحة ( 40 )

هي الجملة التي تبدأ بفعل ( ماضٍ - مضارع - أمر ) وأركانها : الفعل والفاعل والمفعول به

مثال: 1- يشرح المعلمُ الدرسَ.



يشرحُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المعلمُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الدرسَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة



## 2- ذهب سعيد إلى المكتبة

ذهب: فعل ماضٍ مبني على الفتح  
سعيد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
إلى: حرف جر  
المكتبة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

## 3- التزم الهدوء

التزم: فعل أمر مبني على السكون  
الفاعل: ضمير مستتر (مخفي) تقديره (أنت)  
الهدوء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ميزي نوع الجمل الآتية :

- 1- فتح سعيد الباب ( )
- 2- العلم مرفوع ( )
- 3- يحضر المهندسون الاجتماع ( )
- 4- الصياد ماهر. ( )
- 5- انظر الإشارة الضوئية. ( )

أمّا ( أداة شرط غير جازمة) صفحة 40

تفيد تفصيل الجمل وتوكيدها، ويلحق جواب الشرط ( ف ) الفاء

مثال: أمّا عامل النظافة فينجز عمله بنشاطٍ

( أحرف العلة : ا و ي )

كتابة الألف القائمة ( ا ) والمقصورة على صورة ياء غير منقوطة (ى).

الألف القائمة على صورة ( ا ) تكتب في أواخر الأسماء والأفعال الثلاثية التي ينتهي مضارعها بالواو.

يعفو عفا / يدنو دنا / يحبو حبا

الألف المقصورة على صورة ياء غير منقوطة (ى) تكتب في أواخر الأسماء والأفعال الثلاثية التي ينتهي مضارعها بالياء.

ملاحظة : لمعرفة اصل الالف ناتي بالفعل المضارع ، اذا انتهى بواو تكتب قائمة واذا انتهى بياء تكتب



على شكل ياء غير منقوطة

هاتِ الفعل الماضي للأفعال الآتية :

يرمي .....

يرنو .....

يقضي .....

يحبو .....



## التعبير



اكتبى موضوعا عن مملكة النحل مستعينة بالأفكار الآتية:

## 1- عالم النحل عالم مدهش ومثير ويدلُّ على قدرة الخالق العظيم.

2- يتكون مجتمع النحل من ثلاث فئات: ملكة واحدة ، وبضع من الذكور ، وآلاف من الإناث تسمى العاملات.

3- يعيش جميع أفراد الخلية في نظام دقيق محكم يسوده الحب والتعاون.

#### 4- عسل النحل غذاء مفيد للإنسان، فضلا عن أهمية شمعته في

صناعة أنواع معينة من الشموع والألوان والدهانات والمستحضرات الطبية.

[illegible]



بالعودة الى درس قرية النمل استخرجي ما يلي :

- 1- أسلوب استفهام .....
- 2- حرف استفهام.....
- 3- علامة استفهام .....
- 4- جمع تكسير .....
- 5- جمع مؤنث سالم.....
- 6- أسلوب شرط.....
- 7- لام التعليل.....
- 8- حرف جر واسم مجرور .....

اعربي الجملة الاتية اعرابا تامًا :

- 1- يَتَمَيَّزُ النَّمْلُ بِالذِّكَاةِ .

يَتَمَيَّزُ:.....

النَّمْلُ:.....

بِ:.....

الذِّكَاةِ:.....



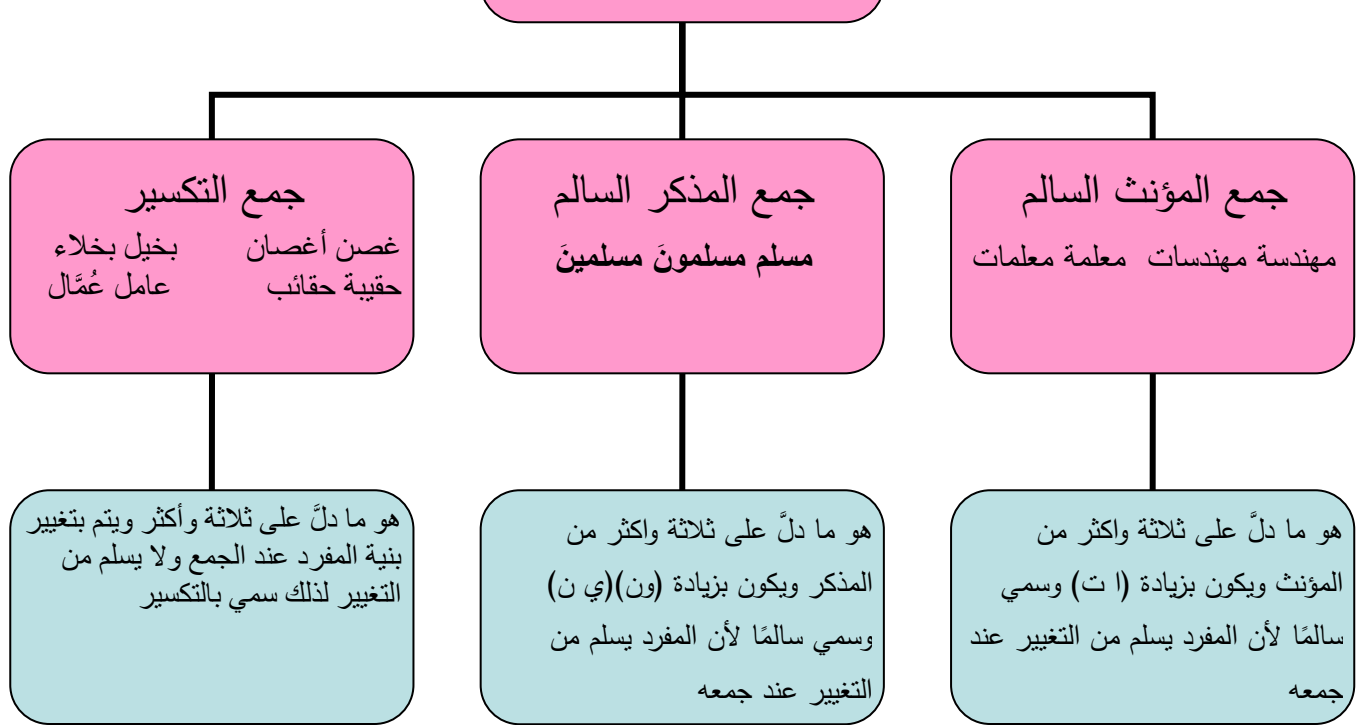
## الوحدة الخامسة: ابن الهيثم



سد النيل الحالي  
تعود فكرته للعالم الشهير ابن الهيثم

الكلمة	المعنى
عَصْر	زمن
ازدهرت	تطوّرت
البصريات	علم البصر والعيون
مرجعاً	يرجعون اليه في العلم والطبّ
عدّة علوم	أنواع عديدة من العلوم المختلفة
صفوة	نُخبة
بمقولة ابن الهيثم	ما قاله
تنظيم	ترتيب
كافة	جميعها
استدعاه	طلبه أرسل اليه
بلاطه	قصره
أمدّه	قدّم
أدرك	علّم
استحالة إقامته	عدم القدرة على بنائه
مائلة	واقعية حقيقية
السّدّ	مكان تجمع المياه
نبغ	برع
العين	عضو الإبصار

## أنواع الجموع صفحة 49



هاتِ مثالًا على كل مما يلي:

- 1- جمع مؤنث سالم .....
- 2- جمع مذكر سالم .....
- 3- جمع تفسير .....

اكتبي جمع الكلمات الآتية:

سرب..... وردة..... فلاح.....



## همزة القطع وهمزة الوصل ص ( 50 )

همزة القطع : هي التي تنطق في بداية الكلام وفي وسطه وتكتب على صورة ألف مهموزة ( أ ) ( إ ) .  
ومن مواضع همزة القطع :



1- الأسماء كلها المفرد والجمع مثال : أحمد أقلام أخبار أسيل

2- الحروف المهموزة مثال: إلى أن أو أما ألا

3- الفعل الماضي الرباعي المهموز الأول مثال : أرسل أنشأ أفهم



همزة الوصل: هي التي لا تنطق في أثناء الكلام وتكتب على صورة ألف بلا همزة ( ا )  
مواضع همزة الوصل :

1- ال التعريف المتصلة بالأسماء مثال الكتب العلماء

2- الأسماء المخصوصة: ( ابن، ابنة، اثنين، اثنتان، اثنان، اثنتين، اسم، امرؤ، امرأة )

3- أمر الفعل الثلاثي مثال: انظر ادرس اكتب اشرح

4- ماضي الفعل الخماسي والسداسي مثال: استرد استفهم اكتب انتصر

5- الأسماء الموصولة: التي الذي اللذان اللذين الذين اللواتي

املئي الفراغ بهمزة الوصل ( ا ) أو همزة القطع ( أ ) :



- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. ....طَرَقَ    | 8. ....لى      |
| 2. ....جَنَهِدَ  | 9. ....سم      |
| 3. ....بنة       | 10. ....حلام   |
| 4. ....عَلَمَ    | 11. ....بن     |
| 5. ....سَتَقَلَّ | 12. ....لذين   |
| 6. ....جَلِسَ    | 13. ....خَبَرَ |
| 7. ....صمْتُ     | 14. ....لطلاب  |

بالعودة الى الشبكة العالمية للمعلومات ، ابحثي عن عالم من العلماء واكتبي تقريراً عنه .



من طلب العلا سهر الليالي



بالعودة إلى درس ابن الهيثم استخرجي ما يلي :

- 1- نعت مرفوع .....
- 2- لام التعليل يليها فعل مضارع منصوب : .....
- 3- فعل ماضٍ .....
- 4- جمع تكسير .....
- 5- همزة وصل .....
- 6-- همزة قطع .....
- 7- جمع مؤنث سالم : .....
- 8- جمع مذكر سالم: .....
- 9- حرف ناسخ: .....
- 10- اسم اشارة: .....
- 11- فعل ماضٍ ناقص: .....
- 12- اسم موصول: .....
- 13- كلمة بها همزة متطرفة: .....
- 14- حرف عطف: .....
- 15- تاء التانيث الساكنة: .....

## الوحدة السادسة المِدْفَأَةُ



المفردات:

الكلمة	المعنى
القارس	شديد البرودة
يتوافر	يتواجد
اقتناء	امتلاك
اشتدّ	زاد
يظلوا	يبقوا
لهب	نار
القابلة للاشتعال	سريعة الاشتعال
يتسلّل إلى أجسامهم	يدخل في خفية
قَضَوْا	مَضَوْا
الممازحة	المداعبة
المذاكرة	الدّراسة
أَحْكَمَ	أَتَقَنَ
هنيئًا	مريحًا هادئًا
بارز	ظاهر
تحسُّبًا	استعدادًا
الطارئة	المفاجئة



التدريب الاول الحروف في اللغة العربية ص ( 58 )



1- حروف الجر: ( من إلى عن على في ب ل ك )

2- حروف العطف: ( و أو ف ثم )

3- حروف النصب: ( أن لن كي لام التعليل )

4- حروف الجزم: ( لَمْ، لَمَّا، لا الناهية، لام الأمر )

التدريب الثالث الفاعل ص ( 58 )

الجملة الفعلية: تتكون من الفعل: وهو ما دلَّ على حدث مرتبط بزمان (ماضي مضارع أمر)

الفاعل: وهو من قام بالفعل ، ونسأل عنه بـ (مَنْ)، ويكون مرفوعاً، ومن علامات رفعه الضمة غالباً وله علامات رفع أخرى ستتعرف عليها لاحقاً.

ضعي فاعلاً مناسباً في كل فراغ مما يأتي، واضبطي آخره :

1- قَطَعَ ..... الخشب .

2- تسلَّقَ ..... الجبل .

3- قطفَ ..... الثَّمار .

4- أنجَرتَ ..... واجباتِها.

الضمائر المتصلة ( واو الجماعة وألف التفريق وا )  
تدخل تاء التانيث الساكنة على الفعل لتحويله من مذكر إلى مؤنث مثال:

قالَ قالَتْ

أغلقَ أغلقتُ

درَسَ درَسَتْ

وتدخل واو الجماعة تلحقها ألف التفريق لتحويل الفعل من مفرد مذكر إلى جماعة مذكرة ، مثال:

أغلقَ أغلقُوا

زرَعَ زرعُوا

درَسَ درَسُوا

ادخلي ما يلي ( ت وا ) إلى الأفعال الآتية:

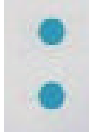
الضمير المتصل ( وا )	الضمير المتصل ( ت )	الفعل
.....	.....	شاهدَ
.....	.....	طلبَ
.....	.....	أكلَ
.....	.....	اشتريَ

الكتابة ص ( 59 ) علامات الترقيم ( : ؟ ! )

علامات الترقيم



النقطتان الرأسيتان ( : ) وتوضع بعد القول



مثال: قال المعلم: الامتحان سهل.

مثال: الدَّهرُ يومان: يومٌ لك، ويومٌ عليك.

وبعد الشيء وأنواعه



علامة الاستفهام ؟

أين تسكن؟

كيف حالك اليوم ؟

وتوضع بعد جملة الاستفهام مثال:

علامة التعجب !

وتوضع بعد جملة التعجب والاستغراب ، مثال:



ما أجمل السماء !

الهمزة المتوسطة المكتوبة على نبرة ١ ص ( 59 )

تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة بالنظر إلى حركتها وحركة ما قبلها والكسرة أقوى الحركات فتكتب على نبرة.

وهناك مواضع لكتابة الهمزة المتوسطة على نبرة منها:

1- إذا كانت حركة الهمزة السكون وحركة ما قبلها الكسرة تكتب على نبرة مثال: مِئْذنة

2- إذا كانت حركة الهمزة المتوسطة الكسرة وما قبلها مفتوح تكتب على نبرة . مثال: رَئير

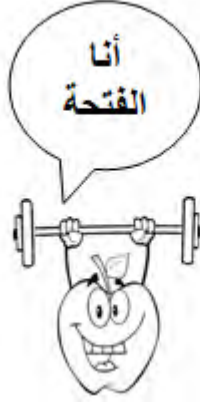
3- إذا كانت حركة الهمزة الفتحة وما قبلها مكسور تكتب على نبرة مثال: مِئة

4- إذا كانت حركة الهمزة الكسرة وما قبلها ألف تكتب على نبرة . مثال: النصائح

ملاحظة:

( تتبع الهمزة المتوسطة الحركة الأقوى سواء حركتها أو حركة ما قبلها )

أقوى الحركات (الكسرة ، فالضمة ، فالفتحة ، فالسكون )



اكتبني موضوعاً عن يومٍ ماطرٍ وأنتِ تجلسينَ حول المدفأة سعيدة تنتظرين سقوط الثلج.



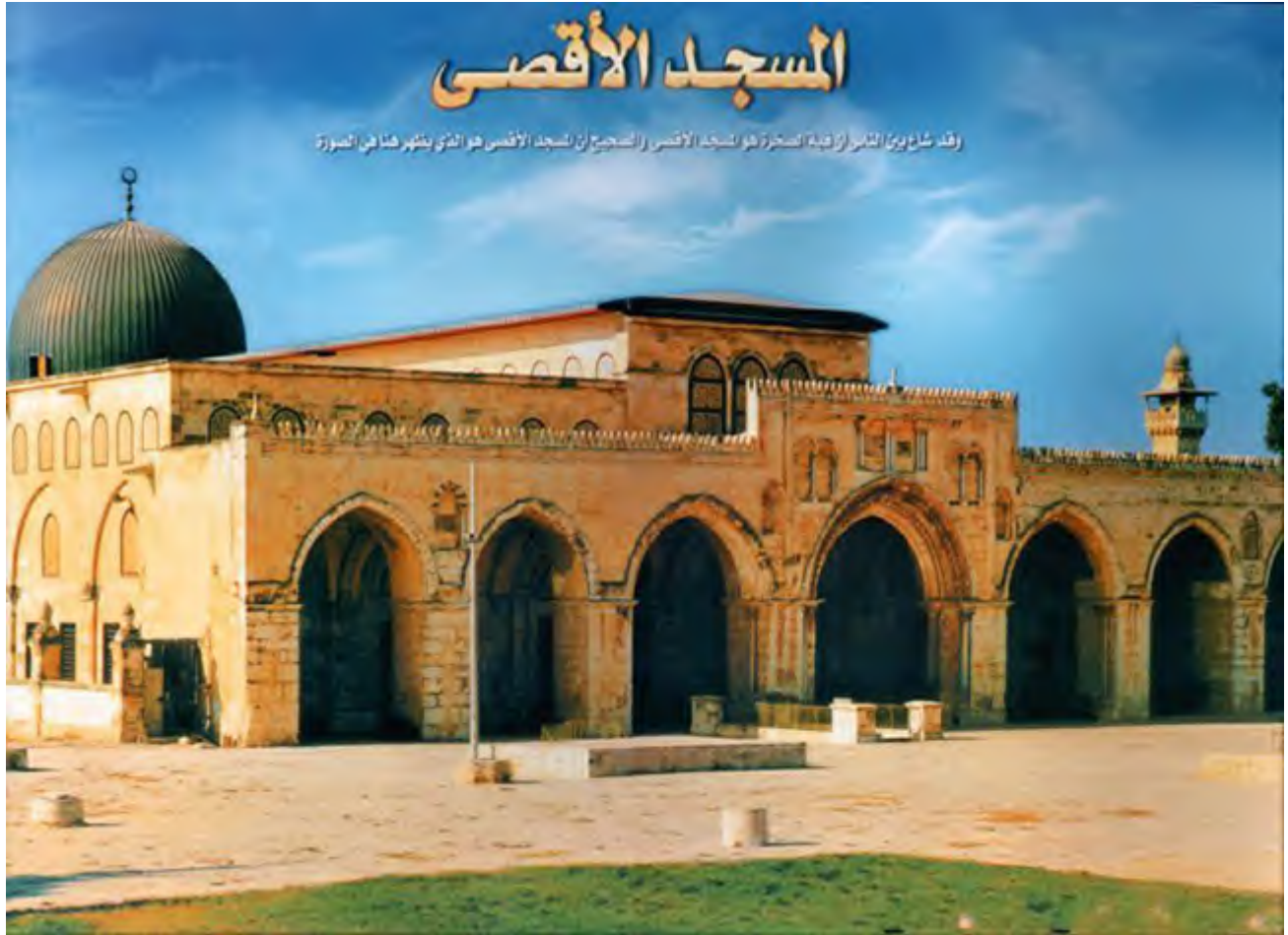


بالعودة إلى درس المدفأة استخرجي كلمات تتضمن ما يلي :

- 1- همزة متوسطة على نبرة .....
- 2- نعت مجرور .....
- 3- واو الجماعة .....
- 4- تاء التانيث الساكنة .....
- 5- حرف نصب .....
- 6- جمع تكسير .....
- 7- همزة متطرفة .....
- 8- جمع مؤنث سالم .....
- 9- مصدر مؤول .....
- 10- فعل ماضي .....
- 11- فعل مضارع .....
- 12- حرف جر واسم مجرور .....
- 13- علامة ترقيم .....
- 14- فاعل مرفوع .....



## الوحدة السابعة: الأرض المباركة



الكلمة	المعنى
تُشَدُّ الرِّحَالُ إِلَيْهَا	يُسَافِرُ النَّاسُ
مَسْرَى	خروج النبي ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى
معراج	صعود النبي إلى السماوات العُلا
ظَلٌّ	بَقِيَ
أَسِيرًا	سَجِينًا
قرن	مئة عام
حَرَّرَ	فَكَ أَسْرَهُ
مثال القائد	قدوة
الأسرى	المأسورين
لا يقدرّون	لا يستطيعون
يُسَرِّ	دون مشقة
الحاقدين	الكارهين
ما انقطع	استمرَّ
ما زال	فعل ماضٍ ناقص من أخوات كان تدل على الاستمرار
الإعمار	البناء والإصلاح
متواصلًا	مستمرًا



( الّتي ، الّذي ، الّذّان ، الّذّين ، الّلتّان ، الّلتّين ، الّذّين ، الّلّواتي )

الّتي : يستخدم للمؤنث المفرد

الّذي : يستخدم للمفرد المذكر

الّذّان ، الّذّين : يستخدم للمثنى المذكر

الّلتّان ، الّلتّين : يستخدم للمثنى المؤنث

الّذّين : يستخدم للجمع المذكر

الّلّواتي : يستخدم للجمع المؤنث

ضع الاسم الموصول المناسب فيما يلي :

1- الطالبُ ..... أخذَ المكافأةَ من حفظة القرآن.

2- العاملتان .....أُصيبتا، في المستشفى.

3- المزارعون ..... يعملون بجدٍ كلّ صباحٍ يستحقون الاحترام.

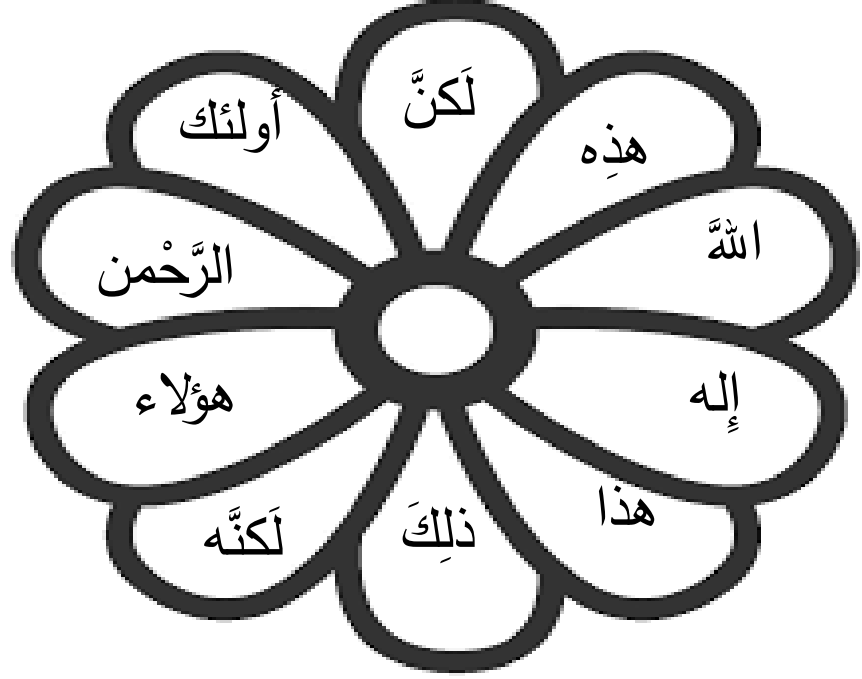
4- الفتاة ..... تجلس تحت الشجرة جميلة.

الحرف الذي ينطق ولا يكتب ص 69

بعض الأسماء فيها حرف ينطق ولا يكتب ومن هذه الأسماء :



ومن الخطأ أن تكتب الألف فيها



استخرجي الكلمات التي فيها حرف ينطق ولا يكتب فيما يأتي :

سِرْنَا في طريقٍ واسعةٍ بصحبةِ أولئك الجنود حراس القصر ، وكنا حريصين على معرفة تاريخه الطويل ، فهذا يستفهم عن بانيه ، وهذه عن ساكنه ، والدليل يُجيبُ عن أسئلتنا ، ولكنه أحياناً يُصوّب معلوماتنا التاريخية غير الصحيحة .



ارجعي إلى الشبكة العالمية للمعلومات، واكتبي تقريرًا عن القائد نور الدين زنكي في خمسة أسطر.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



بالعودة إلى درس المسجد الأقصى المبارك استخرجي ما يلي:

1- جملة اسمية : .....

2- جملة فعلية: .....

3- ضمير منفصل للغائب: .....

4- ضمير متصل : .....

5- فعل ماضٍ ناقص : .....

6- اسم موصول للمذكر المفرد : .....

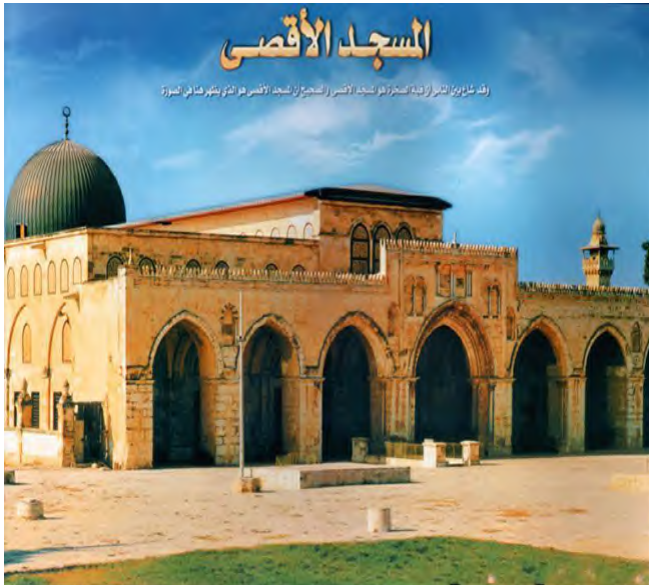
7- جمع مذكر سالم : .....

8- جمع مؤنث سالم : .....

9- جمع تكسير : .....

10- اسم موصول للمفرد المؤنث : .....

11- جملة دعائية : .....



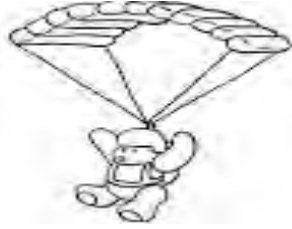
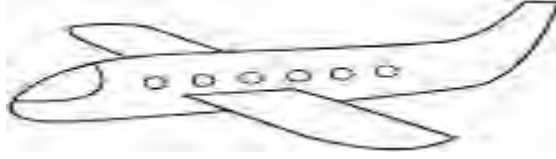


المفردات :

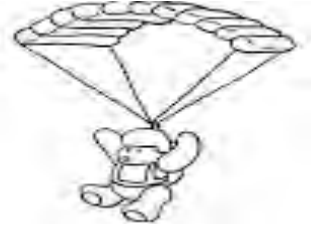
الكلمة	المعنى
اهتَمَّ	اعتنى
حواضر الدولة الإسلامية	المدن الرئيسية
ازدهرت	نمتْ
عهد	زمن
قرن	مئة عام
حوّتْ	ضمّتْ
ضخمًا	كبيرًا
رعايتها	الإهتمام بها
أصقاع الأرض	الأرجاء المعمورة
لحقات النقاش	مجالس الحوار والبحث
للترفيه	الراحة والتسلية
خرّبوا	أفسدوا
المَدَاد	الحِبرُ
يعبرون	يمرون
ضِفّة	شاطئ



## التدريبات لا النافية ص77:



لا النافية



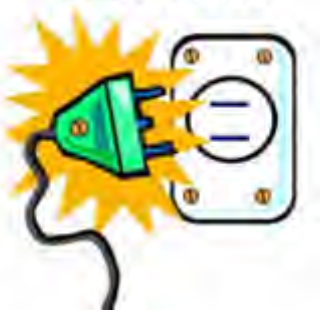
لا النافية



لا النافية : أسلوب لغوي يفيد نفي الفعل ، ويأتي الفعل المضارع بعدها مرفوع

مثال : لا أَتَسَلَّقُ أغصانَ الأشجارِ.

ELECTRICITY



لا النافية : حرف جزم ونهي ، ويأتي الفعل المضارع بعدها مجزوم

مثال: لا تلعبُ بالكهرباء.

ميزي نوع ( لا ) في الجمل الاتية ( نافية ، ناهية ) :

- 1- المواطنُ الصالحُ لا يعبثُ بالملكات . ( )
- 2- لا تخنُ الأمانة . ( )
- 3- أنا لا أخونُ العهدَ . ( )
- 4- لا تكسرُ الأشجارَ . ( )





بالعودة إلى الشبكة العالمية للمعلومات ، اكتبي معلومات عن دار الحكمة  
التي أسَّسها الفاطميون في القاهرة .





بالعودة إلى درس مكتبة الحكمة استخرجي ما يلي :

- 1- فعل ماضٍ .....
- 2- جمع مؤنث سالم .....
- 3- جمع تكسير .....
- 4- اسم إشارة .....
- 5- اسم موصول .....
- 6- نعت مرفوع .....
- 7- فعل ماض ناقص .....
- 8- كلمة فيها حرف ينطق ولا يكتب .....
- 9- حرف عطف .....
- 10- جمع مذكر سالم .....
- 11- واو الجماعة تلحقها ألف التفريق .....
- 12- حرف ناسخ .....
- 13- فعل مضارع .....
- 14- تاء التانيث الساكنة .....
- 15- ظرف مكان .....

الوحدة التاسعة  
درس من الطبيعة



الكلمة	المعنى
حكيم	ذو رأي سديد
تأمل	النظر والتفكير العميق
جرداء	مكشوفة
مكسوة	مُعْطَاة
مزيج	خليط
تُبالغ	تزيد من القول عن حدّه
باهتة	شاحبة
سائر	باقي
متباينة	مختلفة
مظاهر	أشكال

اكتبني موضوعاً عن أحب الفصول الاربعة لديك مراعية قواعد الكتابة التعبيرية:



بالعودة إلى درس ( درس من الطبيعة ) استخرجي مايلي :



- 1- فعل ماضي : .....
- 2- همزة متوسطة على نبرة .....
- 3- جمع مؤنث سالم .....
- 4- همزة وصل ( لاسم مخصوص ) .....
- 5- همزة متطرفة .....
- 6- فعل ماض ناقص .....
- 7- فعل مضارع .....
- 8- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب .....
- 9- اسم إشارة .....
- 10- جمع تكسير .....
- 11- ضمير مخاطب للمذكر .....
- 12- حرف ناسخ .....
- 13- علامة ترقيم بعد القول .....
- 14- أسلوب استفهام .....
- 15- أداة نداء .....
- 16- همزة قطع .....
- 17- ضمير متصل .....

