



دوسية اللغة العربية الفصل الدراسي الأول

إعداد المعلمة : نور أبو النادي
الصف الرابع :
اسم الطالبة :



الصفحة	الموضوع	الوحدة	الرقم
	ثباتٌ و تضحيَّةٌ.....	الأولى	-1
	من أجمل ما رأيتُ.....	الثانية	-2
	موافقٌ من الحياة.....	الثالثة	-3
	تعاونٌ ونظامٌ.....	الرابعة	-4
	عُلِّمَوْنَا.....	الخامسة	-5
	جاءَ الشتاءُ.....	السادسة	-6
	الأَرْضُ المبارَكَةُ.....	السابعة	-7
	خَيْرٌ جَلِيسٍ.....	الثامنة	-8
	دُرُّوسٌ وعِبَرٌ.....	النَّاسِعَة	-9

الوحدة الأولى : سورة البروج



موقع الأخدود من الواقع الأثري الشام العتيقة لحضارة جنوب الجزيرة العربية التي ازدهرت في الفترة من ٦٠٠ ق.م إلى منتصف الألف الأول ميلادي يدل على ذلك انتشار ائمدة عديدة من الفخار والذي يحمل خصائص هذه الحضارة على سطح الموقع تعدد الأخدود (نجران) من أهم المدن التي لعبت دوراً تجارياً هاماً يفضل موقعها على مفترق الطرق التجارية القديمة.

أن أهم حدث في تاريخ المدينة حادثة الأخدود الشهيرة والتي ورد ذكرها في القرآن الكريم

سورة البروج ١

ومقادها . أن الملك ذاتوس أحد ملوك التباعية دخل نجران بجيش كبير ليغرس الديانة اليهودية بدلاً من النصرانية . فرفض أهل المدينة فحقر لهم خندقاً أخدوداً وأوقن فيه النار لإحرافهم ، مما أدى إلى استشهاد عدد كبير منهم

المعنى	الكلمة
نجوم في السماء	بروج
حفرة في الأرض كالخندق	أخدود
عقاب	بطش
عظيم	مجيد
اليوم الموعود	
كرهوا	نقموا
عذبوا	فتنوا
أصحاب الأخدود	
أسماء الله الحسنى	الغفور الودود
قادر عليهم لأنهم في قبضته	محيط
محفوظ من الزيادة والنقسان	لوح محفوظ
الرسول محمد والأنبياء	شاهد ومشهود
لعن	قتل
النار ذات الوقود	
جلوس حول النار يتشفرون بإحرق المؤمنين	قعود
انتقموا	نقموا منهم
يخلق من العدم	يُبدئ
يعيدهم أحياء بعد الموت	يُعيده
صاحب العرش العظيم	نور العرش
يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد	فعال لما يريد

الأفعال الخمسة



ما هي؟

الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة :-

هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.



اسم الفاعل**المشتقات**

أسماء مزددة تدل على ما يدل عليه مجرداتها مع معانٍ أخرى اكتسبتها من الزيادة .

اسم المفعول	اسم الفاعل		
يدل على من وفع عليه الحدث .	يدل على الحدث ومن قام به .		
من فوق الثلاثي	من الثلاثي	من فوق الثلاثي	من الثلاثي
ناتي بالمضارع ونقلب الياء المضارعة فيما مضمة ونفتح ما قبل الآخر	مفعول	ناتي بالمضارع ونقلب الياء فيما مضمة ونكسر ما قبل الآخر	فاعل
أقبل --- > يقبل --- > مُقبل عليه	محدود	أقبل --- > يقبل --- > مُقبل	ناجح



الفعل المبني للمعلوم

و

الفعل المبني للمجهول

الأمثلة

(2)

أكلَ العنب
كسرَ الكوبان
يُكرَمُ المتفوقون
تُغسلُ الأطباق

(1)

أكَلَتِ الْبَنْتُ العنبَ.
كَسَرَ الْقَطُّ الْكَوْبَينَ
يُكَرَّمُ الْمَدِيرُ الْمَتَفَوِّقِينَ
تَغْسِلُ الْأُمُّ الْأَطْبَاقَ



الكتابة صفة 12) اللام الشمسية واللام القمرية (

سَلَامٌ مُعَلَّمٌ سَبُورَةٌ

سَلَّمَ مَعْلُومٌ سَبْبُ بُورَةٍ



الكتابة صفحة 12 (الشدة)

التمييز بين التدوين النون الأصلية

النون الأصلية

النحو

النون حرف أصلي من بنية الكلمة

لَا تُحَذِّفُ فِي حَالَةِ الْوَقْفِ :

يتأثر معنى الكلمة بحذفها
(انسان) (انسا)

١٠) لا تغير معنى الكلمة
١١) لا يحذف النون

التنوين

نون ساكنة تنطق آخر الاسم ولا
تكتب وهي حركة طرية تمحى
في حالة الوقف وتظهر في حالة
الوصل لابتأثر معنى الكلمة
بحذفها

كتاب - كتاب - كتاب

حالات لا يضاف اليها ألف

العنوان للفتح مثل (قصة -

عضا

ملجا - سهاء - فتی

الكتابة صفحة 12



التعبير

بالعودة الى الشبكة العالمية للمعلومات (ابحثي عن موقف يدل على الثبات والتضحية في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم)

1- اختيار العنوان المناسب للموضوع

2- اتركي فراغ بمقدار كلمة عند كتابة مقدمة الموضوع

3- استعيني بالاحاديث النبوية والآيات .

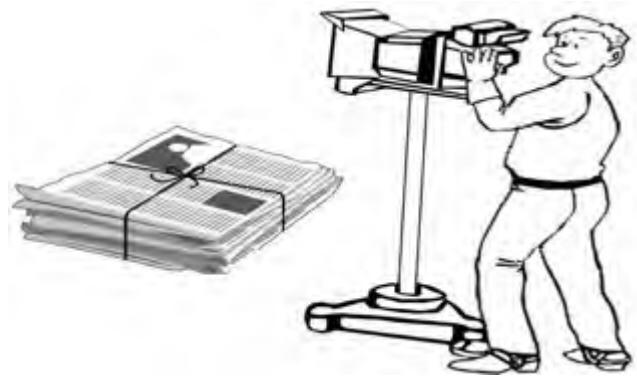




من خلال عودتك (لسورة البروج) استخرج ما يلي :

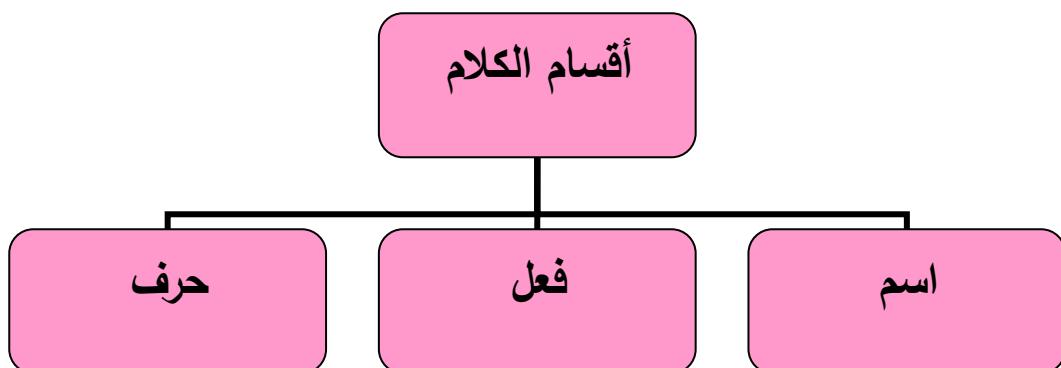
- 1- حرف للقسم
- 2- حرف عطف
- 3- اسم فاعل
- 4- اسم مفعول
- 5- فعل مبني للمجهول
- 6- نائب فاعل
- 7- ضمير منفصل
- 8- فعل من الأفعال الخمسة
- 9- حرف جر
- جمع مذكر سالم 10
- واو الجماعة 11
- حرف نصب 12
- اسم موصول 13
- جمع مؤنث سالم 14
- جمع تكسير 15
- اسم إشارة 16
- فعل مضارع 17
- حرف استفهام 18
- كلمة ضد تصديق 19
- كلمة ضد خسaran 20
- كلمة بمعنى يوم القيمة 21
- اسم من اسماء الله الحسنى 22
- ضمير متصل 23

الوحدة الثانية: ما أحسن أن نفعل مثلهم !



الكلمة	المعنى
صحافيًّا	الذي يعمل بالاعلام ونقل الأحداث
يجول	يُسافرُ كثيرًا
جمهور	المشاهدون
المدرج	مكان به درجات ومقاعد للجلوس
يحجز	يَتَّخِذُ مكانًا خاصًا
ازدحام	تدافعُ
تتولدُ	تنشأ
الرماد	ما تبقى من المواد المحترقة
عرض البحر	وسط
العادات	السلوكيات

ثانياً: التدريبات: أقسام الكلام ص 20:



كلمة تدل على إنسان أو جماد أو حيوان أو نبات.

ويقسم إلى مفرد ومثنى وجمع من حيث العدد

الاسم

ما دل على حدث (عمل) مقتن بزمن.

وهو ثلاثة أقسام: الماضي ، والمضارع، والأمر

ال فعل

كلمة تربط أجزاء الكلام.

(حروف الجر ، حروف العطف، حروف النصب والجزم)

الحرف

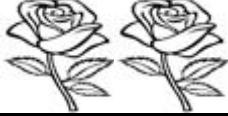
(المثنى) صفحة (20)

هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ي ن) نون المثنى مكسورة

المثنى

		
طالبين	طالبان	طالب

مثال: وردةٌ : عند النثنية نحو (ة) المربوطة (ت) مبسوطة ونزيد (ان) او (ي ن)

		
وردتين	وردتان	وردة

حولي المفرد إلى مثنى فيما يلي:

المثنى	الكلمة
.....	فائز
.....	مهندسة
.....	قلم
.....	بنت

المصدر المؤول (ص20)

يتكون المصدر المؤول من (أن + الفعل المضارع)

الفعل المضارع: هو ما دلّ على الزمن الحاضر وحروف المضارعة مجموعه بكلمة (نأي) ن أت ي

يكون الفعل المضارع منصوّباً إذا كان مسبوقاً بـ أنْ

مثال: يجب أن تتناول الدواء في موعده .

ضعى المصدر المؤول المناسب فيما يلي:



1- عليك لامتحان جيداً.



2- يجب والديك.

النعت والصفة هما نفس المعنى. وهو اسم يصف الاسم الذي قبله.

ويسمى الاسم الذي قبله بالموصوف أو المنعوت .

ويتبع النعت المنعوت في كل شئ من حيث التذكير والتأنيث، الإفراد والمثنى والجمع، الحركة،

التعريف أو عدم وجودها .

1- الشجرة العالية جميلة .

2- اخذت الفائزه جائزه كبيرة .

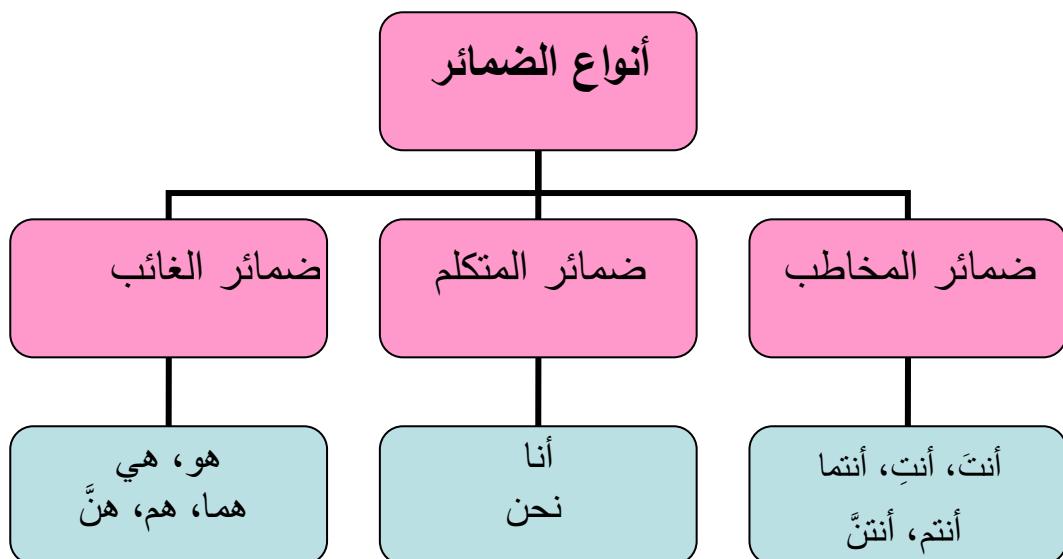
3- سلمت على المهندسين البارعين .

ضعي النعت المناسب في الجمل الآتية:

1- يحرس الجنود الوطن .

2- الأم مريءه

الضمائر صفحة (21)

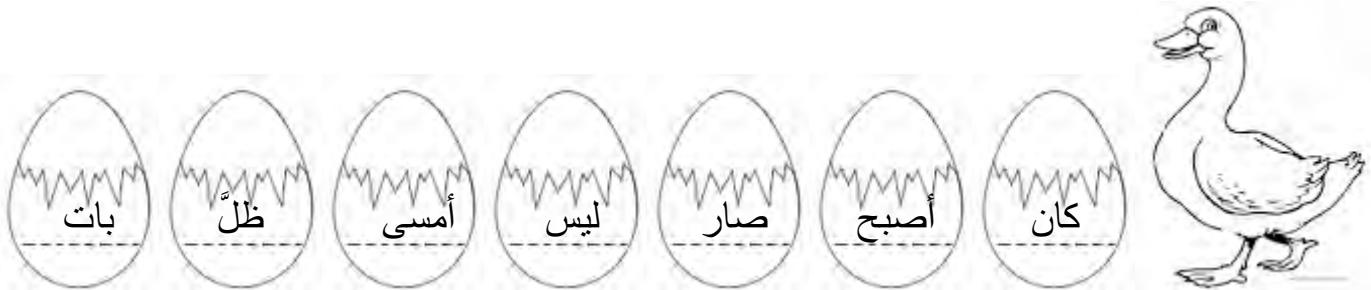


	هو نشيطٌ	للمفرد المذكر	هو
	هي مخلصةٌ	للمفرد المؤنث	هي
	هما ممرضتانِ	للمثنى المذكر والمؤنث	هما
	هما طبيبانِ بارعانِ	للمجمع المذكر	هم
	هم مزارعونَ مجتهدونَ	للمجمع المؤنث	هن
	هنَّ عاملاتٌ في مصنع الأدويةِ		

ضعي ضمير الغائب المناسب فيما يلي :

- 1- يذهبون إلى المدرسة بالباص .
- 2- فتاة ذكية .
- 3- معلماتٌ مخلصات .
- 4- حافظٌ للحديث الشريف .
- 5- بارعان .
- 6- مدیرتانِ .

كان وآخواتها (صفحة 22)



هي أفعال ناقصة : تدخل على الجملة الاسمية ويسمى المبتدأ اسمها ويكون مرفوعاً والخبر خبرها ويكون منصوباً).



سميت ناقصة لأنها أفعال لا تأخذ فاعلاً بل اسمًا وخبرًا.

1- ليس الجو ماطرًا

2- أمسى الأمر سهلاً

3- ظل العامل مخلصاً

4- كان القول صادقاً

5- أصبح التمر منتشرًا في بلادنا

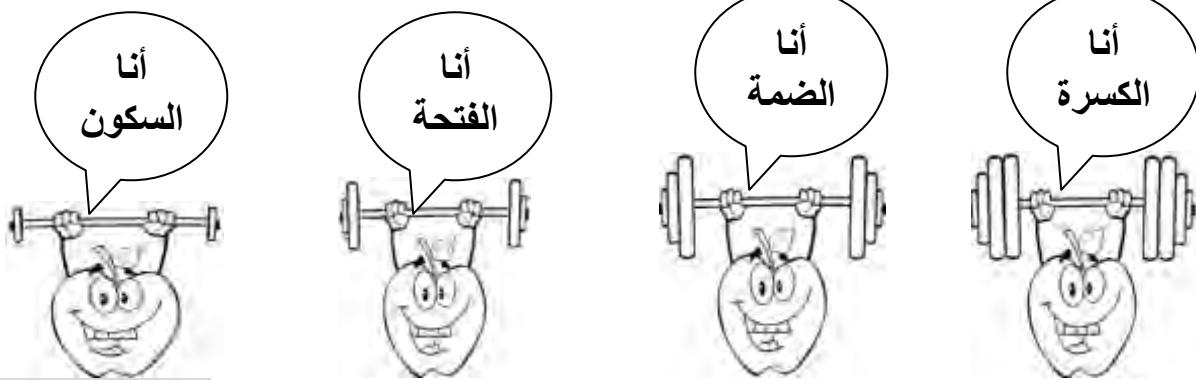
6- صار الحديد باباً

استخرج الأفعال الناقصة واسمها وخبرها من الأمثلة الآتية:

الخبر	الاسم	ال فعل الناقص	الجملة
.....	أصبح الماء عذباً.
.....	صار العنبر زبيباً.
.....	بات وصول المسافر قريباً.
.....	ظل المجاهد مرابطًا على الحدود.
.....	كان البرنامج طويلاً.
.....	ليس التبذير محموداً.

المد آ : الهمزة إذا تبعتها ألف تكتب على صورة (ـ) سواء أكانت في أول الاسم أم في وسطه وتسمى همزة المدّ.

الحركات تتقاول في قوتها؛ فالكسرة أقوى الحركات، تليها الضمة، فالفتحة، فالسكون.



أً : الهمزة تكتب على ألف إذا كان ما قبلها مفتوح وهي مفتوحة أو ساكنة. مثل : تأكل سأّل

ؤ: الهمزة تكتب على واو إذا كان ما قبلها مضموم وهي مضمومة أو ساكنة. مثال : مؤمن مؤنسة

٦: الهمزة تكتب على نبرة إذا كان ما قبلها مكسورة أو ألف وهي ساكنة أو مكسورة مثل: اطمئنان /بِئْر

املئ الفراغ بالشكل المناسب للهمزة :



ر.....س



ف....س



لہل.....ال



..... مذنة

(22) ص (ت) (ة) (ه)

نميز بين التاء المربوطة (ة ة) والتاء المفتوحة (ت) من خلال النطق (ت) تلفظ بالحركات و من غير حركات تاء.



(ة ة) تألفظ من غير حركات هاء وبالحركات تاء .

1- ميا 2- سيار 3- طائر 4- التحية

التعبير

اكتبي موضوعاً عن (زيارتك لمنزل أحد أقاربك مع ذكر آداب الزيارة التي التزمت بها واحترام الضيف في بلدنا) من خلال خمسة أسطر مع مراعاة ما يلي عند كتابة الموضوع:

من طلب العلا سهر الليلي

4- اختيار العنوان المناسب للموضوع

5- اتركي فراغ بمقدار كلمة عند كتابة مقدمة الموضوع

6- استعيني بالاحاديث النبوية والآيات .





من خلال عودتك لدرس ما أحسن أن نفعل مثلكم!

استخرج ما يلي:

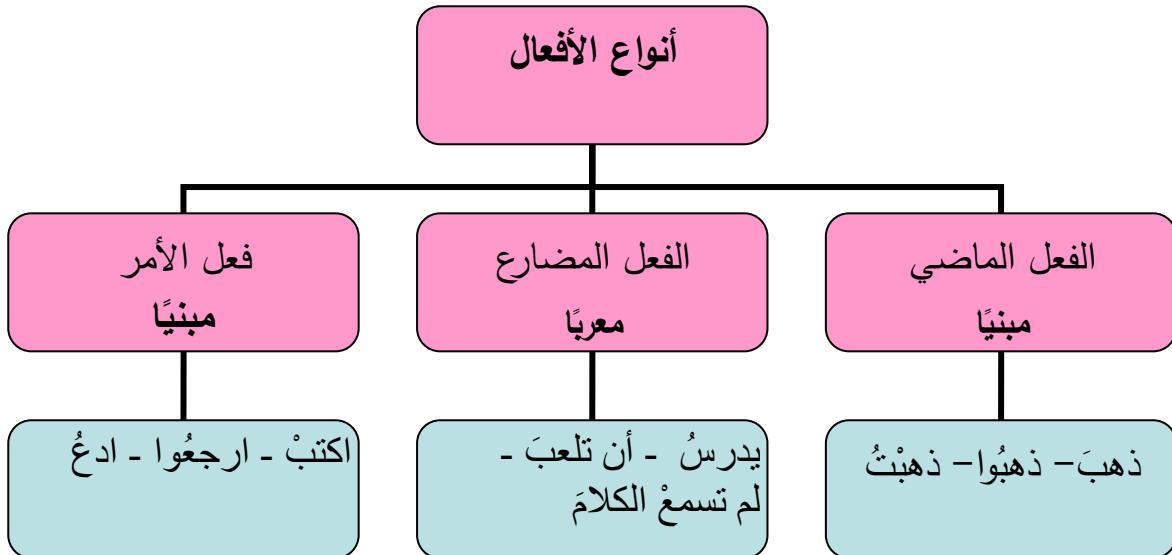
- 1 أداة نداء:
- 2 اسم موصول:
- 3 كلمة بها واو الجماعة:
- 4 فعل مضارب:
- 5 فعل ماضي:
- 6 فعل امر:
- 7 حرف عطف:
- 8 حرف جر واسم مجرور:
- 9 اسم اشارة:
- 10 حرف ناسخ:
- 11 كلمة بها همزة قطع:
- 12 كلمة بها همزة وصل:
- 13 كلمة بها لام قمرية:
- 14 كلمة بها لام شمسية:
- 15 كلمة بها تنوين فتح:
- 16 كلمة بها تنوين ضم:
- 17 كلمة بها تنوين كسر:
- 18 جمع تكسير:
- 19 ضمير متصل:
- 20 أسلوب تعجب:
- 21 علامة التعجب:
- 22 اداة التعجب:
- 23 مصدر مؤول:
- 24 جمع مؤنث سالم:

الصَّيَادُ وَاللُّؤْلُؤُ الْوَحْدَةُ الْثَالِثَةُ



أولاً: المفردات

المعنى	الكلمة
يُحکی	يُروى
أمسك	اصطاد
تُقسّم	تُقطع
داخلها	جوفها
ثمينة	نفيسة
نوع من المجوهرات باهظة الثمن	لؤلؤة
يُقدمها	يعرضها
حاكم	والى
ينال ، يحصل	ليحظى
الكثير	الوفير
شاهد	رأى
أحملها	أروعها
أُقدّم لك جائزة	أكافئك
سأعطيك	سامنحك
مكان يوضع به المال	خزائني
ما تزيد	ما تشاء
ناعم ، حرير	وثير
أخذ قرار	قرر
يحصل على الطاقة	ليتزود بالطاقة
تُعينه	تمكنه
مقدار ، عدد	قدر
أمضى	قضى
نام على ظهره	استلقى
راح في النوم	غطّ في سبات
صحا وانتبه	أيقظه
الزمن الوقت	المدة
انتهت	انقضت
خاسرا	خائباً



1- **الفعل الماضي**: وهو ما دلّ على الزمن الماضي ويكون دائمًا مبني على السكون أو الفتح أو الضم (حسب حركة الفعل)



ملاحظة : لمعرفة الحركة ننظر نهاية الفعل وليس الضمير.

2- **الفعل المضارع**: وهو ما يدلّ على الزمن الحاضر والحالي وحروف المضارعة هي (أني)

3- **فعل الأمر**: وهو ما يدلّ على أمر وطلب ، ويكون دائمًا مبنياً



حولي الأفعال الآتية حسب المطلوب:

الرقم	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
-1	لوَنَ	.....	.....
-2	.....	يَسْتَعْمِلُ	.....
-3	.....	.....	تَدَرَّبُ
-4	حَفَظَ	.....	.....
-5	.....	يَكْتُبُ	.....
-6	.....	.....	افْهَمْ

اعرب ما تحته خط فيما يلي:

1- يُدَافِعُ الجنود عن أرضهم بشجاعة .

يُدَافِعُ.....

2- عَرَضَ الصياد اللوؤة على الوالي.

عَرَضَ.....

3- اسْتَعْمَلَ فرشاة الأسنان .

اسْتَعْمَلَ.....

أنواع الحروف

صفحة 31-30

حروف النصب

أن- لن
كي- لام التعليل

حروف العطف

و - أو
ف - ثم

حروف الجر

من - إلى - عن - على
في - ب - ل - ك

هي حرف نصب يفيد التعليل وبيان السبب ويكون
الفعل المضارع بعدها منصوب

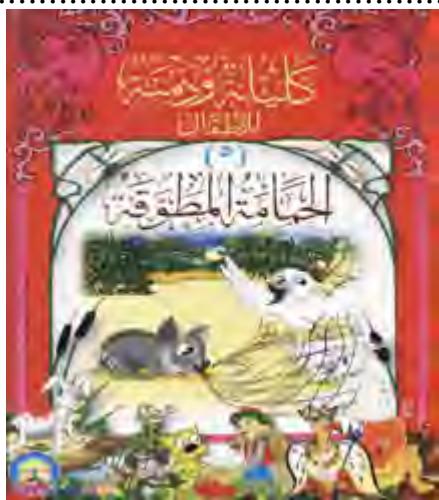
لام التعليل

مثال: رُرِثَ المصنَعَ لِأَتَعَرَّفَ على الإنتاج .

أكتب جملة تتضمن لام التعليل مع نصب الفعل المضارع بعدها:

التعبير

بالاستعانة بشبكة المعلومات (ارجعى الى كتاب كلية ودمنة) واختارى قصة ، ثم اكتبها وارويها
لزميلاتك .

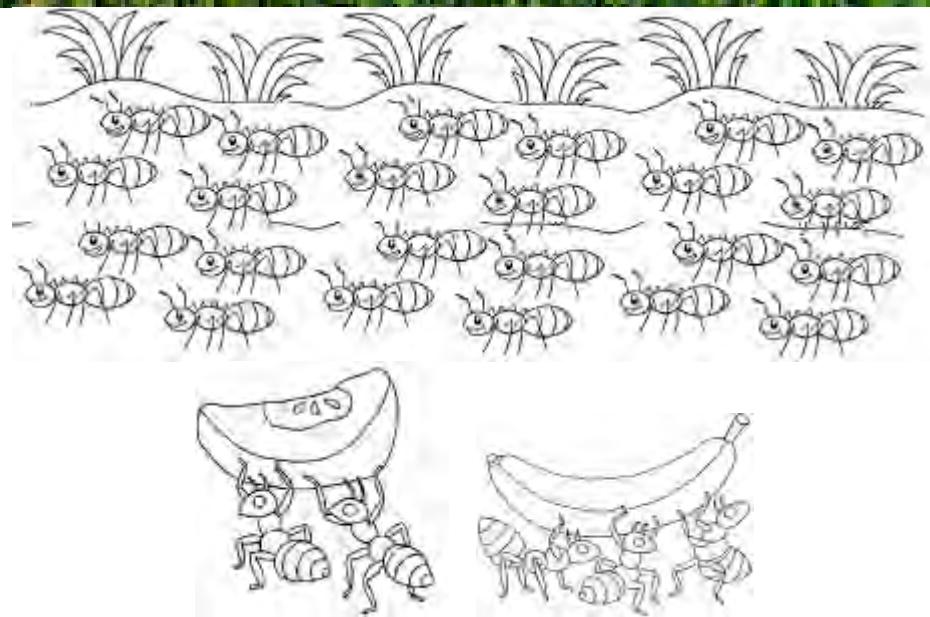




بالعودة الى درس (الصيّاد واللؤلؤة) استخرج ما يلي:

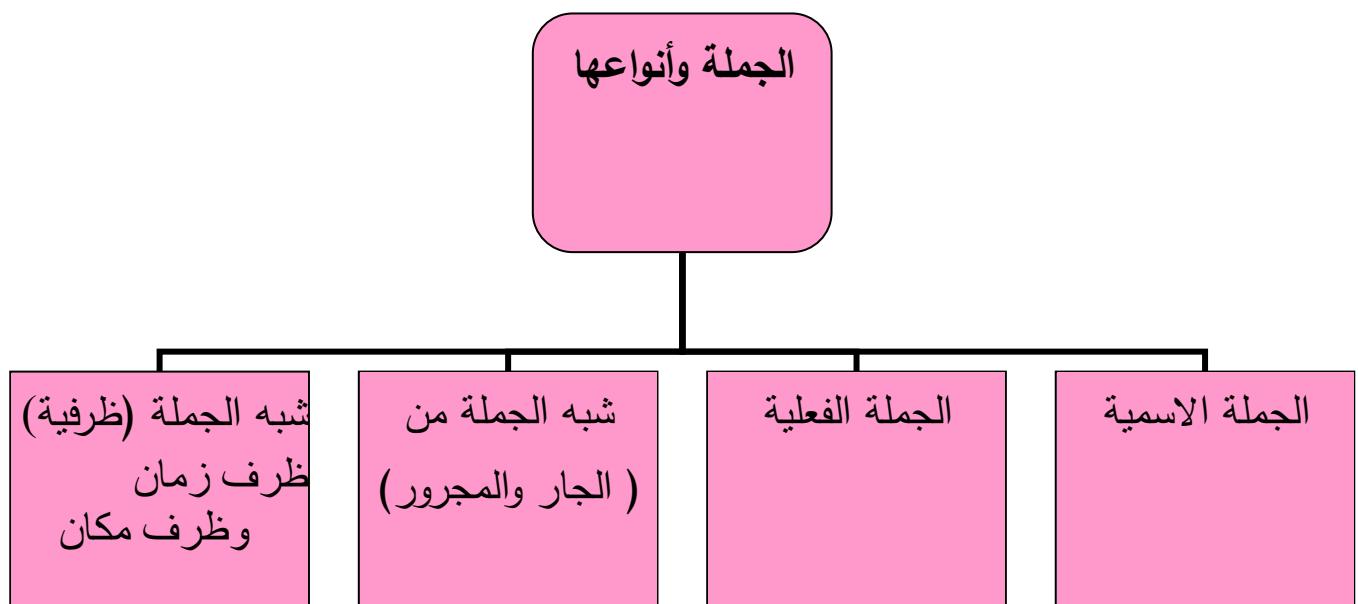
- 1- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- 2- فعل ماضٍ مبني على الفتح
- 3- فعل أمر مبني على السكون
- 4- مصدر مؤول
- 5- نعت منصوب
- 6- أسلوب تعجب
- 7- اسم موصول
- 8- حرف عطف
- 9- حرف ناسخ
- 10- جمع تكسير
- 11- كلمة بها همزة كتبت على واو
- 12- كلمة مضعفة
- 13- فعل مضارع مسبوق بلام التعليل
- 14- كلمة انتهت بتاء التأنيث الساكنة
- 15- كلمة بها همزة متطرفة
- 16- كلمة بها همزة على نبرة
- 17- كلمة بها همزة على ألف

الوحدة الرابعة : قرية النمل



المعنى	الكلمة
ترتيب متناسق	نظام
تهتم به	ترعاة
النملة في أول خلقها	اليرقات
تفتح	تشُقُّ
لم تستطع	عَجَّرَتْ
نادت	استدعت
قسمَتْهُ	قطَّعَتْهُ
التخلص	القضاء
المؤذية	الضَّارَة
مؤذٍ	ضارٌ

التدريبات صفحة (39) التدريب الثاني



الجملة الاسمية : وهي الجملة التي تبدأ باسم

مثال: الملكة نشطة.



ويسمى الاسم الاول (الملكة) مبتدأ وهو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية

ويسمى الاسم الذي يخبر عنها الخبر . والخبر هنا (نشطة)

وليس من الضروري أن يأتي الخبر مباشرة بعد المبتدأ

الملكة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

نشطة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

اكتبى ثلاث جمل اسمية من لغتك:

..... -1

..... -2

..... -3

الجملة الفعلية صفحة (40)

هي الجملة التي تبدأ بفعل (ماضٍ - مضارع - أمر) وأركانها : الفعل والفاعل والمفعول به

مثال: 1- يشرح المعلم الدرس .



يشرح : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة



2- ذهب سعيد إلى المكتبة

ذهب: فعل ماضٍ مبني على الفتح

سعيد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إلى: حرف جر

المكتبة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

3- الترم الهدوء

الترم: فعل أمر مبني على السكون

الفاعل: ضمير مستتر (مخفى) تقديره (أنت)

الهدوء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ميزي نوع الجمل الآتية :

- | | | |
|---|---|----------------------------|
| (|) | 1- فتح سعيد الباب |
| (|) | 2- العلم مرفوع |
| (|) | 3- يحضر المهندسون الاجتماع |
| (|) | 4- الصياد ماهر. |
| (|) | 5- انظر الإشارة الضوئية . |

أمّا (أداة شرط غيرجازمة) صفحة 40

تفيد تفصيل الجمل وتوكيدها، ويلحق حواب الشرط (ف) الفاء

مثال: أمّا عامل النظافة فينجز عمله بنشاطٍ

(أحرف العلة : ا و ي)

كتابة الألف القائمة (ا) والمقصورة على صورة ياء غير منقوطة (ى).

الألف القائمة على صورة (ا) تكتب في أواخر الأسماء والأفعال الثلاثية التي ينتهي مضارعها بالواو.

يعفو عفا / يدنو دنا / يحبو حبا

الألف المقصورة على صورة ياء غير منقوطة (ى) تكتب في أواخر الأسماء والأفعال الثلاثية التي ينتهي

مضارعها بالياء.

ملاحظة : لمعرفة اصل الألف ناتي بالفعل المضارع ، اذا انتهى بواو تكتب قائمة و اذا انتهى بباء تكتب



على شكل ياء غير منقوطة

هاتِ الفعل الماضي للأفعال الآتية :

يرمي

يرنو

يقضى

يحبو



التعبير



اكتب ملخصاً عن مملكة النحل مستعيناً بالأفكار الآتية:

- ## 1- عالم النحل عالم مدهش ومثير ويدلُّ على قدرة الخالق العظيم.

2- يتكون مجتمع النحل من ثلاثة فئات: ملكة واحدة ، وبضع من الذكور ،
وآلاف من الإناث تسمى العاملات.

3- يعيش جميع أفراد الخلية في نظام دقيق محكم يسوده الحب والتعاون.

— 4- عسل النحل غذاء مفيد للإنسان، فضلاً عن أهمية شمعه في صناعة أنواع معينة من الشمع والألوان والدهانات والمستحضرات الطبية.



بالعودة الى درس قرية النمل استخرج ما يلي :

- 1- أسلوب استفهام
- 2- حرف استفهام
- 3- عالمة استفهام
- 4- جمع تكسير
- 5- جمع مؤنث سالم
- 6- أسلوب شرط
- 7- لام التعليل
- 8- حرف جر واسم مجرور

اعرب الجملة الآتية اعرابا تماماً :

1- يَتَمَيَّزُ النَّمَلُ بِالذَّكَاءِ .

..... يَتَمَيَّزُ :

..... النَّمَلُ :

..... بِ:

..... الذَّكَاءِ :



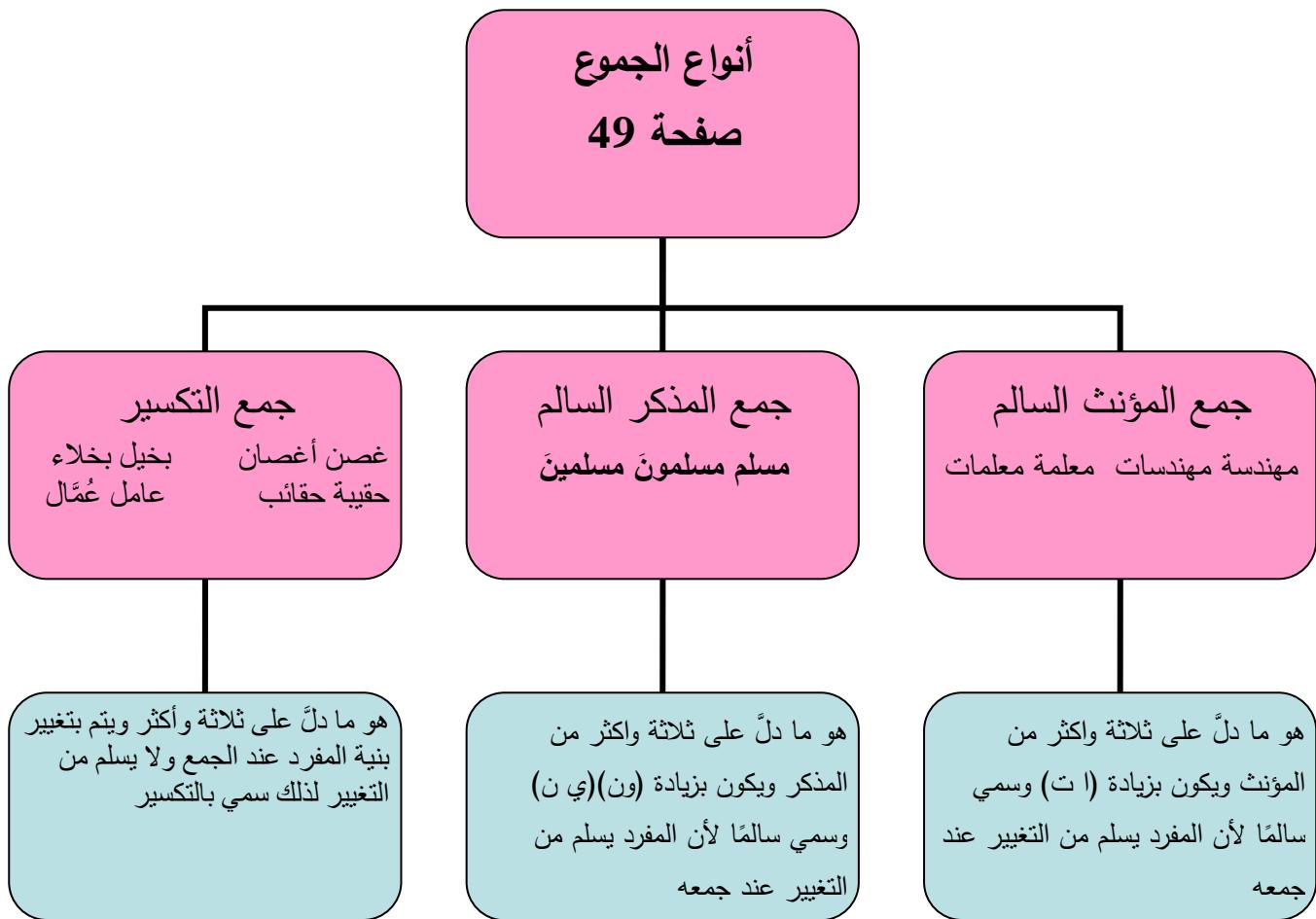
الوحدة الخامسة: ابن الهيثم



سد النيل الحالي

تعود فكرته للعالم الشهير ابن الهيثم

المعنى	الكلمة
زمن	عصر
تطورت	ازدهرت
علم البصر والعيون	البصريات
يرجعون اليه في العلم والطلب	مرجعاً
أنواع عديدة من العلوم المختلفة	عَدَّة علوم
ُخْبَة	صفوة
ما قاله	بِمَقْولَةِ ابْنِ الْهَيْثَمِ
ترتيب	تنظيم
جميعها	كافَة
طلبه أرسل اليه	استدعاه
قصره	بلاطه
قدَّم	أمدَّه
علمَ	أدرك
عدم القدرة على بنائه	استحالة إقامته
واقعية حقيقة	ماثلة
مكان تجمع المياه	السَّدُّ
برع	نبغ
عضو الإبصار	العين



هاتِ مثلاً على كلِّ ما يلي:

- 1- جمع مؤنث سالم
- 2- جمع مذكر سالم
- 3- جمع تكسير

اكتبِ جمع الكلمات الآتية:

سرب..... وردة..... فلاح.....

همزة القطع وهمزة الوصل ص (50)

همزة القطع : هي التي تتنطق في بداية الكلام وفي وسطه وتكتب على صورة ألف مهموزة (أ) (إ) .

ومن مواضع همزة القطع :

1- الأسماء كلها المفرد والجمع مثل : أحمد أفلام أخبار أسليل

2- الحروف المهموزة مثل: إلى أن أو أما ألا

3- الفعل الماضي الرباعي المهموز الأول مثل : أرسل أنشأ أفهم



همزة الوصل: هي التي لا تتنطق في أثناء الكلام وتكتب على صورة ألف بلا همزة (ا)

مواضع همزة الوصل :

1- التعريف المتصلة بالأسماء مثل الكتب العلماء

2- الأسماء المخصوصة: (ابن، ابنة، اثنين، اثنان، اثنان، اثنتين، اسم، امرؤ، امرأة)

3- أمر الفعل الثلاثي مثل: انظر ادرس اكتب اشرح

4- ماضي الفعل الخماسي والسادسي مثل: استردد استقهم اكتب انتصر

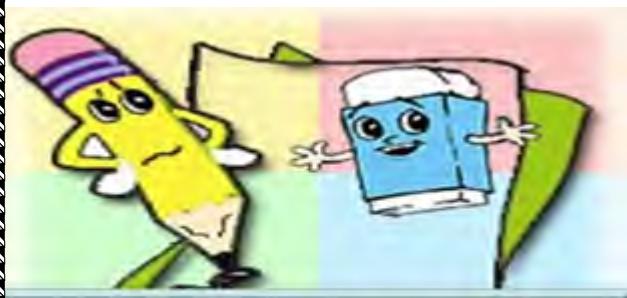
5- الأسماء الموصولة: التي الذي اللذان اللذين الذين اللواتي



املئ الفراغ بهمزة الوصل (ا) أو همزة القطع (أ) :

لـ.....	.8	طـ.....	.1
سـ.....	.9	جـ.....	.2
حـ.....	.10	بـ.....	.3
بـ.....	.11	عـ.....	.4
لـ.....	.12	سـ.....	.5
خـ.....	.13	جـ.....	.6
لـ.....	.14	صـ.....	.7

بالعودة الى الشبكة العالمية للمعلومات ، ابحثي عن عالم من العلماء واكتب تقريرا عنه .



من طلب العلا سهر الليل



بالعودة إلى درس ابن الهيثم استخرج ما يلي :

- 1- نعت مرفوع
- 2- لام التعليل يليها فعل مضارع منصوب :
- 3- فعل ماضٍ
- 4- جمع تكسير
- 5- همزة وصل
- 6- همزة قطع
- 7- جمع مؤنث سالم :
- 8- جمع مذكر سالم :
- 9- حرف ناسخ :
- 10- اسم اشارة :
- 11- فعل ماضٍ ناقص :
- 12- اسم موصول :
- 13- كلمة بها همزة متطرفة :
- 14- حرف عطف :
- 15- تاء التائيت الساكنة :

الوحدة السادسة المِدَفَأَة



المفردات:

المعنى	الكلمة
شديد البرودة	القارس
يتوارد	يتوافر
امتلاك	اقتناء
زاد	اشتَدَّ
يبقوا	يظلوا
نار	لَهُبٌ
سريعة الاشتعال	القابلة للاشتعال
يدخل في خفية	يتسلل إلى أجسامهم
مضوا	قضوا
المداعبة	الممازحة
الدراسة	المذاكرة
أتقن	أحْكَمَ
مرحباً هادئاً	هنيئاً
ظاهر	بارز
استعداداً	تحسُّباً
المفاجئة	الطارئة



التدريب الاول الحروف في اللغة العربية ص (58)

1- حروف الجر: (من إلى عن على في بـ لـ كـ)

2- حروف العطف: (و أو فـ ثـ)

3- حروف النصب: (أـ نـ كـ لـ مـ لـ التعليل)

4- حروف الجزم: (لـ مـ ، لـ مـ ، لـ النهاية ، لـ المـ)

التدريب الثالث الفاعل ص (58)

الجملة الفعلية: تتكون من الفعل: وهو ما دلّ على حدث مرتبط بزمن (ماضٍ مضارعٍ أمرٍ)

الفاعل: وهو من قام بالفعل ، ونـسـأـلـ عـنـهـ بـ (مـنـ) ، ويـكـونـ مـرـفـوـعـاـ ، وـمـنـ عـلـامـاتـ رـفـعـهـ الضـمـةـ غالـبـاـ وـلـهـ عـلـامـاتـ رـفـعـ اـخـرـىـ سـتـعـرـفـ عـلـيـهـ لـاحـقاـ.

ضعي فاعلاً مناسباً في كل فراغ مما يأتي، واضبطي آخره :

1- قطع الخشب .

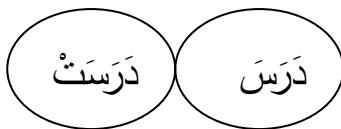
2- تسلق الجبل .

3- قطف الثمار .

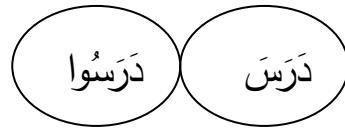
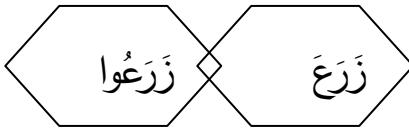
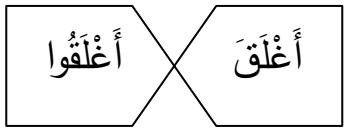
4- أنجز واجباتها .

الضمائر المتصلة (واو الجماعة وألف التفريق وا)

تدخل تاء التأنيث الساكنة على الفعل لتحويله من مذكر إلى مؤنث مثال:



وتدخل واو الجماعة تلحقها ألف التفريق لتحويل الفعل من مفرد مذكر إلى جماعة مذكورة ، مثال:



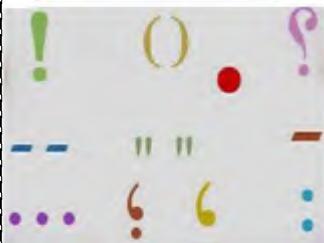
ادخل ما يلي (تْ و ا) إلى الأفعال الآتية:

الضمير المتصل (وا)	الضمير المتصل (تْ)	الفعل
.....	شاهد
.....	طلب
.....	أكل
.....	اشترى

الكتابة ص (59) علامات الترقيم (: ! ؟)

النقطتان الرأسيتان (:) وتوضع بعد القول

علامات الترقيم



مثال: قال المعلم: الامتحان سهلٌ.



مثال: الدهر يومان: يوم لك، ويوم عليك.

وبعد الشيء وأنواعه



علامة الاستفهام ؟

أين تسكن؟

كيف حالك اليوم؟

وتوضع بعد جملة الاستفهام مثل:

علامة التعجب !

وتوضع بعد جملة التعجب والاستغراب ، مثل:



ما أجمل السماء !

الهمزة المتوسطة المكتوبة على نبرة ص (59)

تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة بالنظر إلى حركتها وحركة ما قبلها والكسرة أقوى الحركات فتكتب على نبرة.

وهناك مواضع لكتابة الهمزة المتوسطة على نبرة منها:

1- إذا كانت حركة الهمزة السكون وحركة ما قبلها الكسرة تكتب على نبرة مثل: مِئَةٌ

2- إذا كانت حركة الهمزة المتوسطة الكسرة وما قبلها مفتوح تكتب على نبرة . مثل: زَيْرٌ

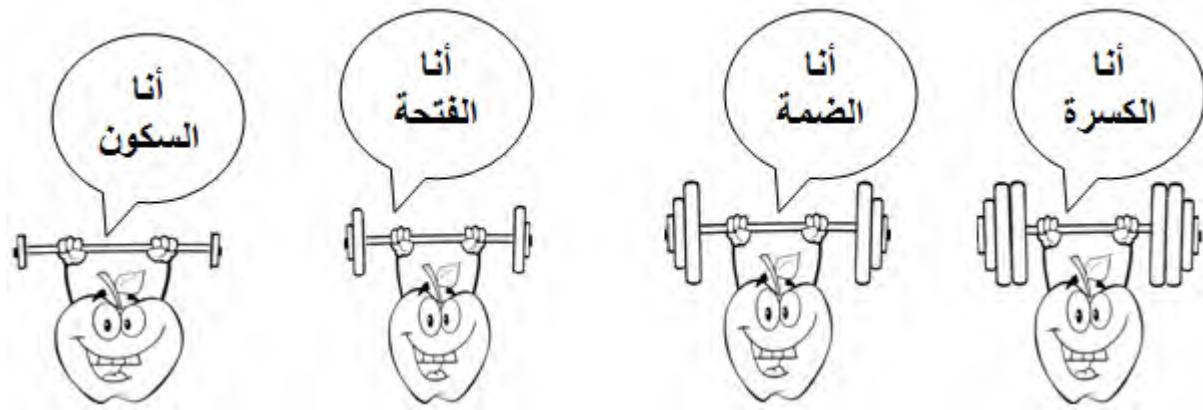
3- إذا كانت حركة الهمزة الفتحة وما قبلها مكسور تكتب على نبرة مثل: مِئَةٌ

4- إذا كانت حركة الهمزة الكسرة وما قبلها ألف تكتب على نبرة . مثل: النصائح

ملاحظة:

(تتبع الهمزة المتوسطة الحركة الأقوى سواء حركتها أو حركة ما قبلها)

أقوى الحركات (الكسرة ، فالضمة، فالفتحة، فالسكون)



اكتب ملخصاً عن يوم ماطر وأنت تجلسين حول المدفأة سعيدة تنتظرين سقوط الثلج.



بالعودة إلى درس المِدْفَأَة استخرجي كلمات تتضمن ما يلي :

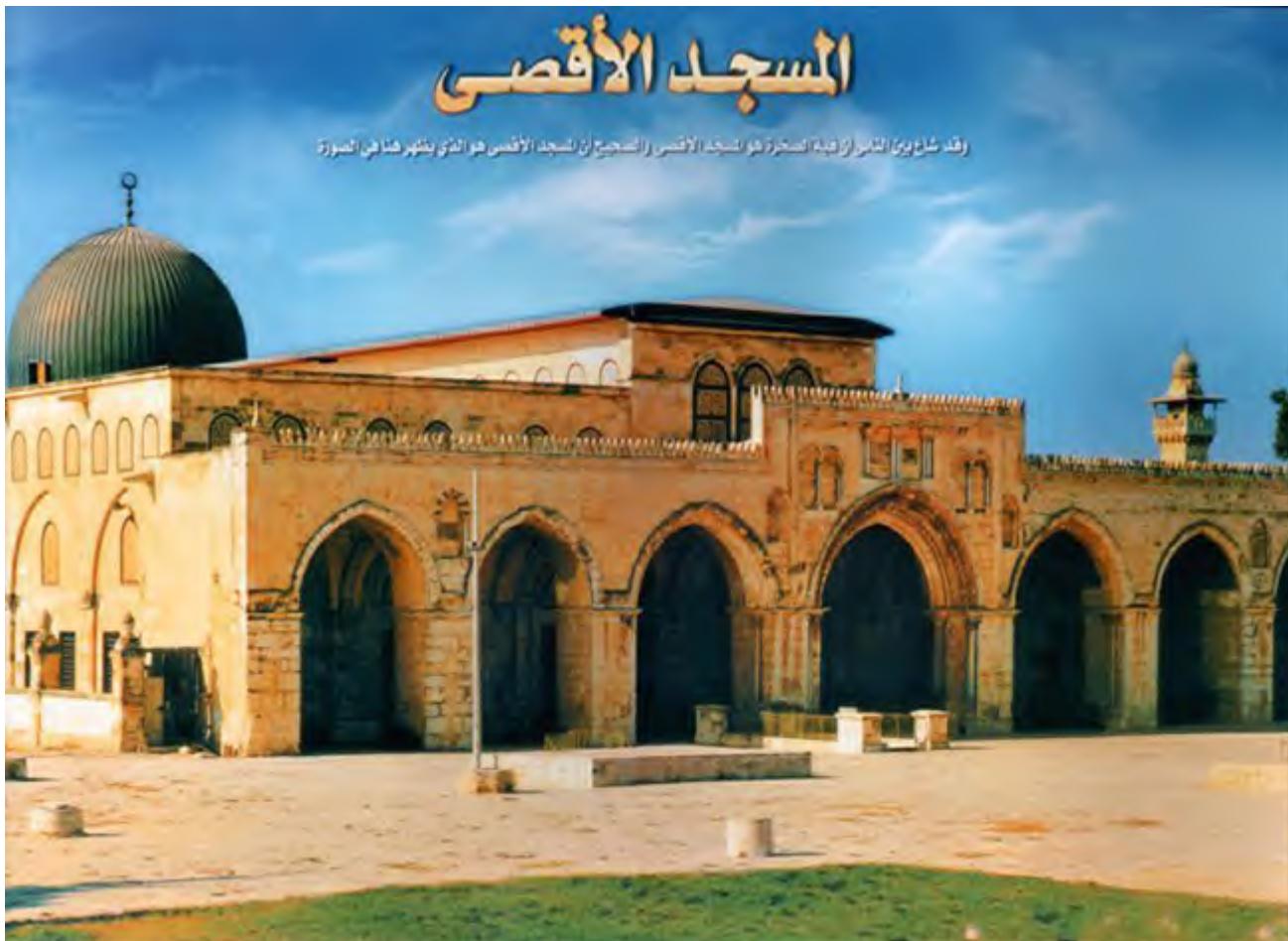
- 1- همزة متوسطة على نبرة
- 2- نعت مجرور
- 3- واو الجماعة
- 4- تاء التأنيث الساكنة
- 5- حرف نصب
- 6- جمع تكسير
- 7- همزة متطرفة
- 8- جمع مؤنث سالم
- 9- مصدر مؤول
- 10- فعل ماضٍ
- 11- فعل مضارع
- 12- حرف جر واسم مجرور
- 13- علامة ترقيم
- 14- فاعل مرفوع



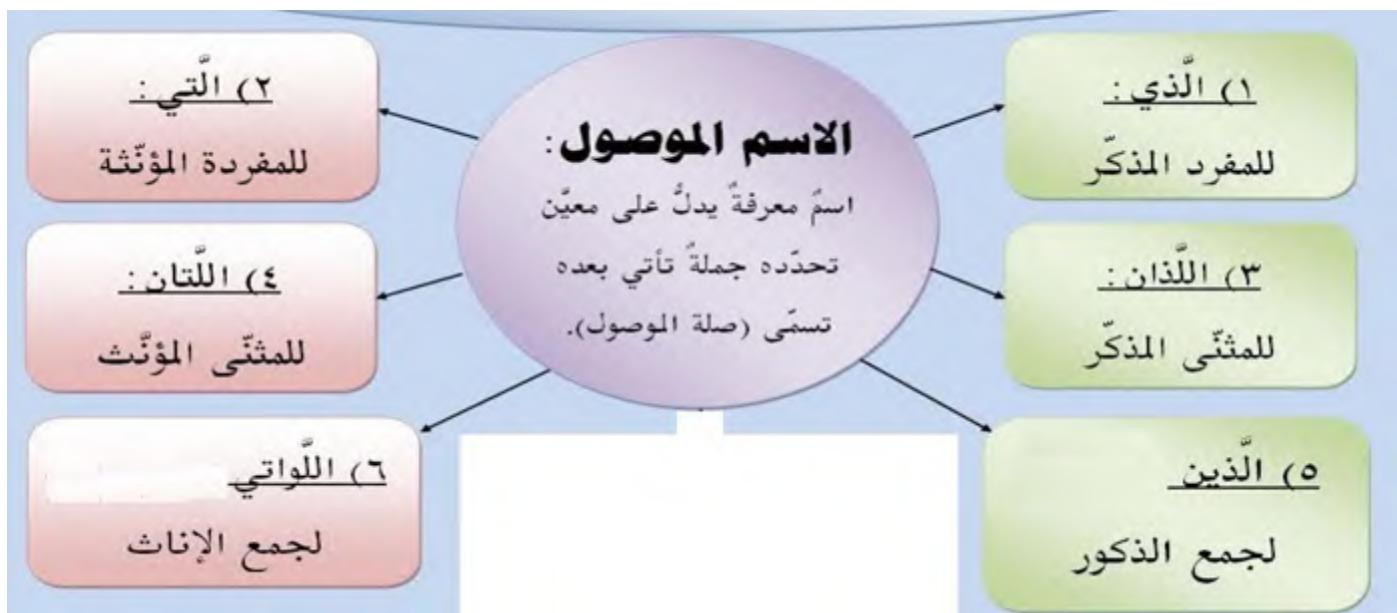
الوحدة السابعة: الأرض المباركة

المسجد الأقصى

رُبَّد شَعْرِيُّ الْمَارِسِ لِرَبِّيَّ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصَى هُوَ الَّذِي يَنْتَهِ هَذِهِ الْمَوْرِدَةُ



المعنى	الكلمة
يُسافرُ النَّاسُ	تُشَدُ الرِّحَالُ إِلَيْهَا
خروج النبي ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى	مسرى
صعود النبي إلى السماوات العلا	معراج
بقي	ظلّ
سجينًا	أَسِيرًا
مائة عام	قرن
فَكَ أَسْرَه	حَرَّ
قدوة	مِثَالُ الْقَادِ
المأسورين	الْأَسْرَى
لا يستطيعون	لَا يَقْدِرُونَ
دون مشقة	يُسْرٌ
الكارهين	الْحَاقِدِينَ
استمرّ	مَا انْقَطَعَ
فعل ماضٍ ناقص من أخوات كان تدل على الاستمرار	مَا زَالَ
البناء والإصلاح	الْإِعْمَارُ
مستمراً	مُتَوَاصِلًا



(الَّتِي ، الَّذِي ، الَّذَانِ ، الَّذِينَ ، الَّتَّانِ ، الَّتَّانِ ، الَّذِينَ ، الَّذِينَ ، الَّوَاتِي)

الَّتِي : يستخدم للمؤنث المفرد

الَّذِي : يستخدم للمفرد المذكر

الَّذَانِ ، الَّذِينَ : يستخدم للمثنى المذكر

الَّتَّانِ ، الَّتَّانِ : يستخدم للمثنى المؤنث

الَّذِينَ : يستخدم لجمع المذكر

الَّوَاتِي : يستخدم لجمع المؤنث

ضع الاسم الموصول المناسب فيما يلي :

1- الطالب أخذ المكافأة من حفظة القرآن.

2- العاملتان أصيبيتا، في المستشفى.

3- المزارعون يعملون بجدٍ كلَّ صباح يستحقون الاحترام.

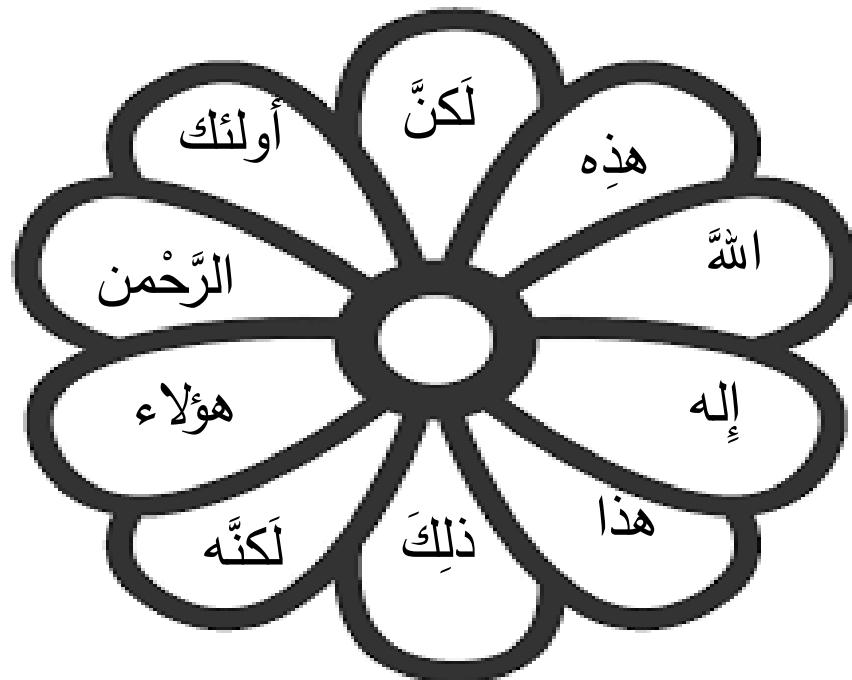
4- الفتاة تجلس تحت الشجرة جميلة.

الحرف الذي ينطق ولا يكتب ص 69

بعض الأسماء فيها حرف ينطق ولا يكتب ومن هذه الأسماء :



ومن الخطأ أن تكتب الألف فيها



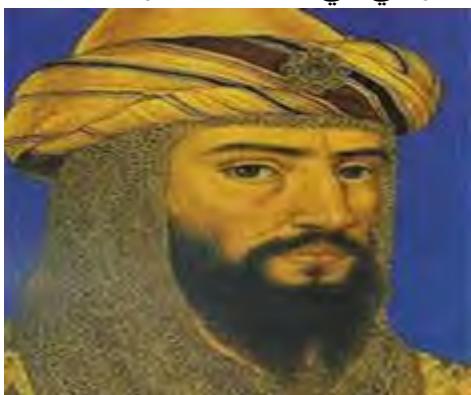
استخرج الكلمات التي فيها حرف ينطق ولا يكتب فيما يأتي :

سِرْنَا فِي طَرِيقٍ وَاسِعٍ بِصَحِبَةِ أَوْلَئَكَ الْجُنُودِ حَرَّاسَ الْقَصْرِ، وَكَنَّا حَرِيصِينَ عَلَى مَعْرِفَةِ تَارِيخِهِ الطَّوِيلِ، فَهَذَا يَسْتَفْهِمُ عَنْ بَانِيهِ، وَهَذِهِ عَنْ سَاكِنِهِ، وَالدَّلِيلُ يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَتِنَا، وَلَكَنَّهُ أَحِيَا نَا يُصُوّبُ مَعْلُومَاتَنَا التَّارِيخِيَّةَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ.

.....

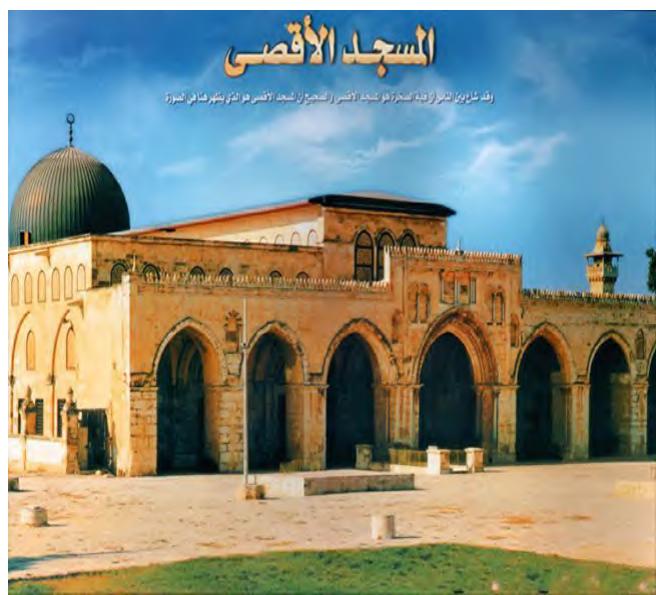
.....

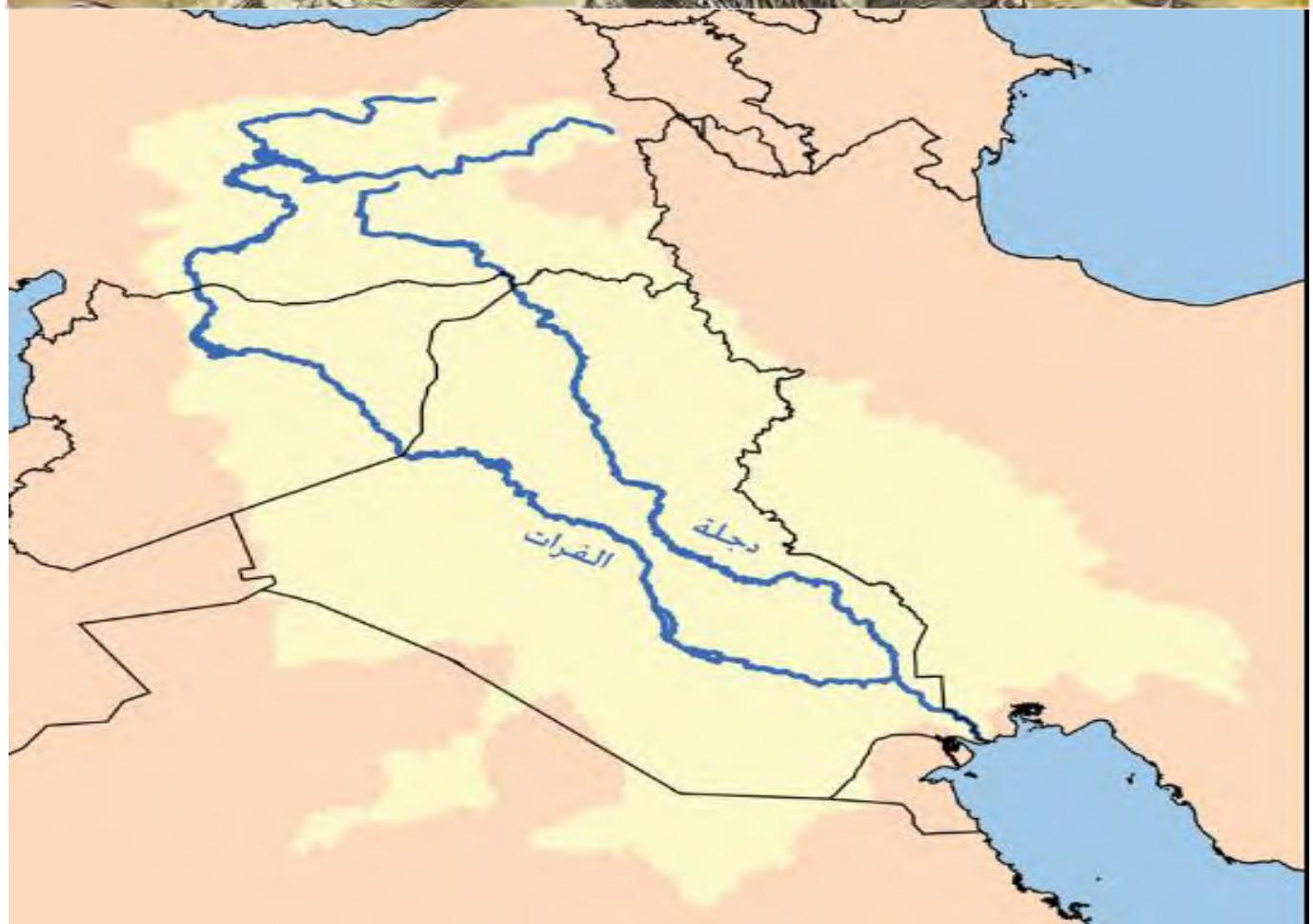
ارجع إلى الشبكة العالمية للمعلومات، واكتبي تقريراً عن القائد نور الدين زنكي في خمسة أسطر.



بالعودة إلى درس المسجد الأقصى المبارك استخرج ما يلي:

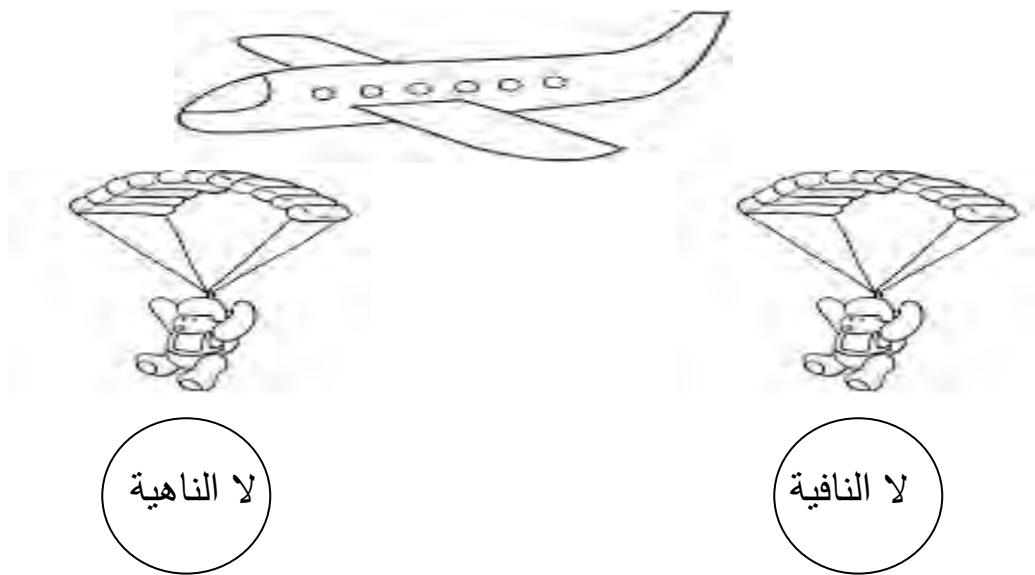
- 1- جملة اسمية
- 2- جملة فعلية
- 3- ضمير منفصل للغائب
- 4- ضمير متصل
- 5- فعل ماضٍ ناقص
- 6- اسم موصول للمذكر المفرد
- 7- جمع مذكر سالم
- 8- جمع مؤنث سالم
- 9- جمع تكسير
- 10- اسم موصول للمفرد المؤنث
- 11- جملة دعائية





المفردات :

المعنى	الكلمة
اعتنى	اهتمَ
المدن الرئيسة	حواضر الدولة الإسلامية
نمَتْ	ازدهرت
زمن	عهد
مئة عام	قرن
ضمَّتْ	حوَّتْ
كبيرًا	ضخماً
الإهتمام بها	رعايتها
الأرجاء المعمورة	أصقاع الأرض
مجالس الحوار والبحث	لحلقات النقاش
الراحة والتسلية	للترفيه
أفسدوا	خرّبوا
الْحِبْرُ	المداد
يمرون	يعبرون
شاطئ	ضِفَّة



ELECTRICITY



النافية : أسلوب لغوي يفيد نفي الفعل ، ويأتي الفعل المضارع بعدها مرفوع

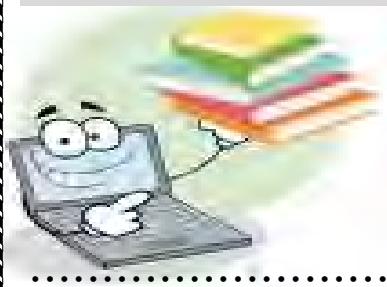
مثال : لا أشسلق أغصان الأشجار .

النافية : حرف جزم ونهي ، ويأتي الفعل المضارع بعدها مجزوم

مثال : لا تلعب بالكهرباء .

ميزي نوع (لا) في الجمل الآتية (نافية ، ناهية) :

- () 1- المواطن الصالح لا يعبث بالممتلكات .
- () 2- لا تخن الأمانة .
- () 3- أنا لا أخون العهد .
- () 4- لا تكسر الأشجار .



بالعودة إلى الشبكة العالمية للمعلومات ، اكتب معلومات عن دار الحكمة
التي أسسها الفاطميون في القاهرة .





بالعودة إلى درس مكتبة الحكمة استخرج ما يلي :

- 1- فعل ماضٍ
- 2- جمع مؤنث سالم
- 3- جمع تكسير
- 4- اسم إشارة
- 5- اسم موصول
- 6- نعت مرفوع
- 7- فعل ماضٍ ناقص
- 8- كلمة فيها حرف ينطق ولا يكتب
- 9- حرف عطف
- 10- جمع مذكر سالم
- 11- واو الجماعة تلحقها ألف التفريق
- 12- حرف ناسخ
- 13- فعل مضارع
- 14- تاء التأنيث الساكنة
- 15- ظرف مكان

الوحدة التاسعة
درس من الطبيعة



الكلمة	المعنى
حكيٌ	ذو رأي سديد
تأمُل	النظر والتفكير العميق
جرداء	مكشوفة
مكسوّة	مُغطّاة
مزيج	خلطٌ
ثُبَّالٌ	تزيّد من القول عن حَدِّه
باهتة	شاحبة
سائر	باقي
متباينة	مختلفة
ظاهر	أشكال

اكتب موضوحاً عن أحد الفصول الاربعة لديك مراعية قواعد الكتابة التعبيرية:



بالعودة إلى درس (درسُ من الطبيعة) استخرجي مايلي :



- 1- فعل ماضٍ :
- 2- همزة متوسطة على نبرة
- 3- جمع مؤنث سالم
- 4- همزة وصل (لاسم مخصوص)
- 5- همزة متطرفة
- 6- فعل ماضٍ ناقص
- 7- فعل مضارع
- 8- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب
- 9- اسم إشارة
- 10- جمع تكسير
- 11- ضمير مخاطب للمذكر
- 12- حرف ناسخ
- 13- علامة ترقيم بعد القول
- 14- أسلوب استفهام
- 15- أداة نداء
- 16- همزة قطع
- 17- ضمير متصل

