

تلخيص سؤال وجواب

التربية الإسلامية

الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول

أ. تانيا شروخ هاكوز



2021

تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





الوحدة الأولى: خالقي العظيم

الدرس الأول:
سورة الطارق
الآيات الكريمة (1-10)

س: ماهي الفكرة الرئيسية للسورة؟

ج: قدرة الله تعالى عظمة ومن مظاهرها:
* خلق السماء وما فيها من النجوم
* خلق الإنسان في أحسن صورة
* قدرته سبحانه وتعالى على إحياء الإنسان بعد موته



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ (1) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ (2) النَّجْمُ الثَّاقِبُ (3)

إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ (4) فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ (5) خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ (6)

يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ (7) إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ (8) يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ (9)

فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ (10) وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ (11) وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ (12)

إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ (13) وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ (14) إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا (15)

وَأَكِيدُ كَيْدًا (16) فَمَهْلُ الْكَافِرِينَ أُمُهْلُهُمْ زُويْدًا (17)

المفردات والتراكيب

وَالطَّارِقِ: النجوم التي تظهر ليلاً

الثَّاقِبُ: المضيء

حَافِظٌ: مَلَكٌ يَحْفَظُ الْإِنْسَانَ وَيُسَجِّلُ أَعْمَالَهُ

الصُّلْبِ: الظهر

والتَّرَائِبِ: عظام الصدر

رَجْعِهِ: إعادته إلى الحياة بعد موته

تُبْلَى: تُكشَفُ

السَّرَائِرُ: ما يخفيه الإنسان

نَاصِرٍ: معين

*سورة الطارق: سورة مكية عدد آياتها (17) آية

س: اذكر الموضوعات الرئيسية للآيات الكريمة؟

ج: 1- الآيات من (1-4) من مظاهر قدرة الله تعالى خلق النجوم

2- الآيات الكريمة (5-10) من مظاهر قدرة الله تعالى خلق الإنسان وبعثه



س: فسر قدرة الله تعالى في خلق النجوم؟

ج: في بداية السورة يقسم الله تعالى بالسماء ويقسم بالنجوم التي تظهر ليلاً ويخترق نورها الظلام

س: هل المسلم يُقسم بالسماء والطارق؟

ج: لا يُقسم إلا بالله تعالى والله عز وجل يُقسم بمخلوقاته ومنها السماء والطارق لأنه خالقها

س: الله تعالى جعل لكل نفس ملائكة يحفظونها ويسجلون جميع أعمالها من خير أو شر كيف يؤثر في سلوكي؟

ج: أقوم بأعمال التي أمر الله بها وأبتعد عن ما حرم الله بفعلها

س: ماهو البعث؟

ج: هو إحياء الناس بعد موتهم يوم القيامة

س: لماذا سيحيينا الله مرة أخرى يوم القيامة؟

ج: ليحاسبنا على أعمالنا التي كنا نعلنها أو نخفيها ونحن في الحياة الدنيا

س: هل سيكون للإنسان من يساعده يوم القيامة؟

ج: لا ولن يستطيع أحد أن يساعده إلا عمله الصالح

س: عدد فوائد النجوم؟

ج: *زينة للسماء *تُرشد الناس في سفرهم

س: هل نستطيع رؤية جميع النجوم؟

ج: نستطيع أن نرى بعضها بالعين المجردة مثل الشمس ولكن بعضها الآخر يحتاج إلى أدوات حديثة كالتلسكوب لتتمكن من رؤيتها



إجابة الدرس

*أنهياً وأستكشف:

1- مطرقة

طرق

الطارق

2- سورة الطارق

3-1- النجوم / البكتيريا / أجزاء الحشرات الصغيرة

2- الله سبحانه وتعالى الخالق

*أفكر وأستنتج

أقوم بأعمال التي أمر الله بها وأبتعد عن ما حرم الله بفعلها

*أتأمل وأبرهن

*الله الذي خلقه لأول مرة قادر على إحيائه مرة أخرى

*الله تعالى القادر بتغيير فصول السنة وإعادة إحياء النبات من فصل لآخر قادر على إحياء الإنسان بعد موته

*أستزيد:

الجمعية الفلكية الأردنية

أنظم تعلمي:

تحدثت الآيات من (1-4)

النجوم

بالسماء والنجوم

ملائكة

تحدثت الآيات من (5-10)

خلق الإنسان وبعثه



أصل خلقه

أن يميته ثم يحييه ليحاسبه على أعماله

*أسمو بقيمي:

التفكر في خلق الله تعالى

أحمد الله وأشكره على نعمه

*أختبر معلوماتي:

1- إبداع الخالق

2- *الطارق

*الصلب

*ناصر

3- أ- خطأ

ب- خطأ

ج- صح

4- إن الله تعالى القادر الذي خلقنا قادر على إحيائنا بعد موتنا يوم القيامة

5- : *زينة للسماء

*ترشد الناس في سفرهم



الدرس الثاني: من
أسماء الله الحسنى
"البصير"

س: اذكر الفكرة الرئيسية للدرس؟
ج: البصير اسم من أسماء الله الحسنى يدل على أن الله تعالى يرى جميع
الموجودات فلا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء

س: اماذا وُصفت أسماء الله تعالى بالحسنى؟
ج: لأنها تدل على صفات الكمال والعظمة

س: ماهي آثار الإيمان باسم الله البصير؟

ج:

أؤمن
بقدره الله
تعالى

أحرص على
فعل
الطاعات

أشعر أن الله
يراني في كل
أحوالي



س: اذكر أسماء أخرى لله سبحانه وتعالى ؟
ج: السميع / العظيم / الخالق / الرحيم / الغفور

س: ماذا علينا أن نعمل اتجاه أسماء الله الحسنى؟

- ج: 1- أن نعرفها
2- ونفهم معانيها
3- ونعمل بما تدعو إليه
4 - وندعو الله تعالى بها

إجابات الدرس:

أتهياً وأستكشف:

السؤال الأول:

*العليم

*الرحيم

*القادر

1- أسماء الله الحسنى

2- الغفور

السؤال الثاني :

- البصير

أفكر:

أحرص على فعل الصالح سرّاً وعلناً لأن الله يراني

أبدي رأيي:

*فعله خاطئ

*إذا لم يراك أحد فإن الله يراك وأحرص على الطاعات وأبتعد عن المحرمات



أستزید:

الرحمن / الرحيم

أنظم معلوماتي:

*الموجودات

*السماء

2- على فعل الطاعات وترك المعاصي

3- أؤمن بقدرة الله تعالى

أسمو بقيمي:

2- أفهم معاني أسماء الله الحسنى

3- وأعمل بما تدعو إليه وأنصح أصدقائي

أختبر معلوماتي:

1- البصير

2- أحرص على فعل الطاعات والإبتعاد عن المعاصي

3- أ- صح

ب- خطأ

ج- صح



الدرس الثالث:

القرآن الكريم

س: اذكر الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: القرآن الكريم كلام الله تعالى له أسماء عدة عدد سُورَه 114
سورة وقد تكفل الله بحفظه

س: عرف القرآن الكريم؟

ج: هو كلام الله تعالى أنزله على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة سيدنا جبريل عليه السلام وهو آخر الكتب الإلهية والله تعالى حفظه من التغيير والتحريف ويبدأ بسورة الفاتحة وينتهي بسورة الناس

س: سمى الله تعالى القرآن الكريم بعدة أسماء أذكر بعضها؟

ج: الكتاب / الفرقان / الذكر

س: إذا أردنا ذكر عدد نُسَخ القرآن الكريم (أي نريد ذكر أكثر من قرآن واحد) ماهو اللفظ المستخدم؟

ج: مصاحف ولا نجمع كلمة قرآن

س: ما عدد أجزاء القرآن الكريم؟

ج: 30 جزءاً



س: ضع كلمة صح أو خطأ أمام الجملة:

ج: أ- أنزل الله تعالى القرآن الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم مرة واحدة (خطأ)

نزل مفرقاً بعضه في مكة المكرمة وبعضه في المدينة المنورة

ب- رتب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم آياته وسوره بأمر الله تعالى وعدد سوره 114 سورة (صح)

س: ماذا حدث بالقرآن الكريم بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم؟

ج: بقي محفوظاً في صدور الصحابة رضي الله عنهم ومكتوباً على الجلود و أوراق النخيل والحجارة ثم

نُسِخَ في مصحف واحد باليد وفي العصر الحديث طُبِعَ القرآن الكريم في نُسُخٍ جميلة ومع التطور تم

طباعة القرآن الكريم على الأقراص المدمجة في الحواسيب وذاكرة الهواتف المحمولة

إجابات الدرس:

*أربط:

1- الفرقان

2- الكتاب

*أبحث وأستخرج:

1- نوح

2- الشمس

*التين

*الفيل

*أنظم معلوماتي:

مفهومه:

*الله تعالى

*جبريل عليه السلام

*الفاتحة

*الناس



من أسمائه:

1- الفرقان

2- الكتاب

3- الذكر

عدد سوره: 114

عدد أجزاءه: 30

أسمو بقيمي:

2- أحرص على التحلي بِخُلُقِ القرآن

3- أحرص بالمحافظة عليه

*أختبر معلوماتي:

1- هو كلام الله تعالى أنزله على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة سيدنا جبريل عليه السلام وهو آخر الكتب الإلهية والله تعالى حفظه من التغيير والتحريف ويبدأ بسورة الفاتحة وينتهي

بسورة الناس

2-

1: ب

2: ج

3: ب

4: ج

3- الفرقان / الكتاب / الذكر



الدرس الخامس:

قصة نبي الله سيدنا آدم
عليه السلام

س: ماهي الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: سيدنا آدم عليه السلام هو أول إنسان خلقه الله تعالى وأول نبيّ دعا إلى عبادة الله تعالى وحده لا شريك له وهو أبو البشر جميعاً

س: هل الإيمان بالرسول ن أركان الإيمان؟

ج: نعم

س: من ماذا خلق الله تعالى آدم عليه السلام؟

ج: من طين

س: بماذا أمر الله تعالى الملائكة؟

ج: أمرهم بالسجود لآدم عليه السلام تعظيماً وتقديراً له

س: هل استجابوا لله تعالى وسجدوا له؟

ج: نعم الملائكة يطيعون الله تعالى ولا يعصونه ولكن إبليس الذي كان مع الملائكة رفض السجود



س: بمن تزوج آدم عليه السلام؟

ج: خلق الله تعالى السيدة حواء وزوجه إياها وأسكنهما في الجنة

س: بماذا وسوس إبليس لسيدنا آدم عليه السلام وزوجته؟

ج: وسوس لهما بالأكل من الشجرة التي نهاهما الله تعالى عنها فأخرجهما سبحانه وتعالى من الجنة وأنزلهما إلى الأرض جزاء لمخالفتهم أمره

س: ماذا فعل سيدنا آدم عليه السلام وزوجته لما عرفا خطأهما؟

ج: استغفرا الله تعالى فقبل الله توبتهما فعاش سيدنا آدم عليه السلام وزوجته وذريته في الأرض ليعمروها بطاعة الله تعالى وبالعمل الصالح

إجابة أسئلة الدرس:

أتتبع وأستخرج:

*الشیطان

*أمر الله تعالى

*الشجرة

أختار وأكتب:

*أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

*أستغفر الله العظيم

أستزيد:

1- محمد صلى الله عليه وسلم

2- عيسى عليه السلام

3- موسى عليه السلام

4- إبراهيم عليه السلام

5- إسماعيل عليه السلام



6- يوسف عليه السلام

7- يونس عليه السلام

8- نوح عليه السلام

أربط مع العلوم :

علم الوراثة: اكتساب الطفل بعض صفات والديه مثل لون الشعر والعينين

أنظم معلوماتي:

*أول نبي

*إبليس

*الشجرة

*الجنة

*الأرض

أسمو بقيمي:

2- أقرأ قصص الأنبياء للإقتداء بهم

3- ان أستغفر الله عز وجل عند كل خطأ أقوم به

أختبر معلوماتي:

1- *أول إنسان خلقه الله تعالى * -أمر الملائكة بالسجود له

2:

أ- تعظيماً وتقديراً له

ب- عندما استجابا لوسوسة إبليس وأكلا من الشجرة التي نهاهما الله عز وجل عن الأكل منها

3-:

*صح

*خطأ

*صح



*خطأ (لأن عندما أكلا من الشجرة أنزلهما الجنة وبعدها استغفروا الله العظيم وقبل توبتهما وأبقاهما في الأرض)

4 - بطاعة الله تعالى وبالعَمَل الصالح





الوحدة الثانية:

قدوتي نبينا محمد صلى

الله عليه وسلم

الدرس الأول:

موقف المشركين من

سيدنا محمد صلى الله

عليه وسلم وأصحابه

س: ماهي الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: آذى المشركون سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم وحاولوا أن يصدوهم عن دينهم ومنعوهم من الدعوة إلى الله تعالى في مكة المكرمة بأساليب متعددة



س: أين بدأ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الدعوة إلى عبادة الله وحده؟
ج: في مكة المكرمة

كيف كانت طريقة النبي صلى الله عليه وسلم بالدعوة؟
ج: كانت في البداية بشكل فردي فكان يختار من يرى فيهم رجاحة عقل ويدعوهم إلى الإسلام ثم بعد مدة بدأ يعلن دعوته لعامة الناس

س: إلى ماذا كان يدعو سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟
ج: إلى التوحيد وترك عبادة الأصنام

س: هل استجاب قومه له؟
ج: لا بل حاربوا دعوته وعذبوا أصحابه الذين آمنوا بالإسلام

س: كم مكث سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يدعو إلى الإسلام في مكة؟
ج: 13 عاماً

س: اذكر أساليب المشركين في مقاومة دعوة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه في مكة المكرمة؟
ج: 1- الإستهزاء: وصفوا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بأنه مجنون وساحر وشاعر
2- التكذيب: وصفوه صلى الله عليه وسلم بأنه كاذب وأنه آلف هذا القرآن وليس وحياً من عند الله تعالى

3- المفاوضة: عرضوا عليه أن يعبد آلهتهم عاماً ويعبدون هم الله عز وجل عاماً
4- التعذيب: آذوه صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم وعذبوهم

س: اذكر مثال على تعذيب المشركين للنبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه؟
ج: *أحد المشركين حاول خنق النبي صلى الله عليه وسلم ولقد تعرض سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لكثير من الأذى من أبي لهب وامرأته فقد كانت تشارك زوجها في إيذاء الرسول صلى الله عليه وسلم وتكذيب دعوته فنزلت سورة المسد في أبي لهب وامرأته



*وقام مشرك آخر بوضع صخرة عظيمة على صدر الصحابي بلال بن رباح رضي الله عنه وألقاه في الصحراء مع شدة حر الشمس

س: كيف ردّ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه على هذا التعذيب والأذى؟

ج: 1- الصبر على الأذى: تحملوا كل أنواع التعذيب وأشكاله

2- الثبات على الدين: فلم تضعف قوتهم بل واصلوا دعوتهم بجد وبصبر واحتساب للأجر من الله تعالى

3- الرد بالحكمة والموعظة الحسنة: فقد استمروا بدعوة المشركين إلى دين الله تعالى بالكلمة الطيبة بتلطّف ولين

س: من الذين كانوا يدافعوا عن النبي صلى الله عليه وسلم وحموه من أذى المشركين؟

ج: *أبو طالب عم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

*المطعم بن عدي والد الصحابي جبير بن مطعم رضي الله عنه مات ولم يعتنق الإسلام لكنه حمى الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاة عمه أبي طالب في بداية الدعوة

*مكة المكرمة: مدينة في الحجاز (المملكة العربية السعودية) بدأت منها الدعوة إلى الإسلام تضم المسجد الحرام والكعبة المشرفة قبلة المسلمين في صلاتهم

إجابة أسئلة الدرس:

أنهياً وأستكشف:

1- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

2- المشركين

أفكر:

*خوفاً على مصالحهم



أقترح:

- 1- المحافظة على صلاتي
- 2- تطبيق سنة الرسول صلى الله عليه وسلم

أنظم معلوماتي:

*من أساليب المشركين في إيذاء الرسول صلى الله عليه وسلم:

- 2- التكذيب
- 3- المفاوضة
- 4- التعذيب

*كان الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم يواجهون أذى المشركين ب:

- 2- الثبات على الدين
- 3- الرد بالحكمة والموعظة الحسنة

أسمو بقييمي:

- 2- أقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم
- 3- أنصح بالحكمة والموعظة الحسنة

أختبر معلوماتي:

- 1-
- 1- ساحر
- 2- مجنون
- 3- شاعر
- 2-
- 1- التكذيب
- 2- المفاوضة
- 3- التعذيب



3-

أ- خطأ

ب- خطأ

ج- صح

4-

أ- إلى التوحيد

ب- ترك عبادة الأصنام

الدرس الثالث:

أم المؤمنين السيدة

خديجة بنت خويلد

رضي الله عنها

س: ماهي الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها أول زوجة للرسول صلى الله عليه وسلم وأول من دخل في الإسلام، كانت ذات مال، أعانت زوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الإسلام



س: أم المؤمنين على من يُطلق؟

ج: هو وصف يُطلق على كل زوجة من زوجات سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

س: من هي السيدة خديجة بنت خويلد؟

ج: هي أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها والدها من زعماء قريش وقد ولدت في مكة المكرمة

س: ماهي صفات السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها؟

ج: عُرِفَتْ بالذكاء والحكمة والكرم

س: بماذا كانت تعمل السيدة خديجة رضي الله عنها؟

ج: التجارة، كانت ذات مال كثير وتتاجر بين اليمن والشام وقد تاجر سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بأموالها قبل أن يبعثه الله رسولا

س: كيف تزوجها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: لما رأت السيدة خديجة رضي الله عنها صدق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأمانته عرّضت عليه الزواج فتزوجها

س: كم عدد أبناء النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: ستة أبناء وهم: القاسم ، عبد الله ، زينب ، رقية ، أم كلثوم ، فاطمة

س: أين نزل الوحي على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: في غار حراء

س: لماذا بدا التأثر واضحا على الرسول صلى الله عليه وسلم بعد نزوله من الغار؟

ج: لأنها كانت هذه هي المرة الأولى التي يخاطبه فيها الملك جبريل عليه السلام



س: ماذا فعلت السيدة خديجة رضي الله عنها بعدها؟

ج: شجعت الرسول صلى الله عليه وسلم وأخذت تعدد صفاته الحميدة التي عُرِفَ بها بين الناس (كالصدق والأمانة و صلة الرحم ومساعدة الضعفاء) وقالت له من كانت هذه صفاته فلن يخذله الله تعالى أبداً فأمنت به رسولاً فكانت أول من دخل في الإسلام

س: متى توفيت أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها؟

ج: في السنة العاشرة بعد بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم

س: لماذا سميت السنة العاشرة (عام الحزن)؟

ج: بسبب وفاة زوجة النبي صلى الله عليه وسلم السيدة خديجة رضي الله عنها وبعدها عمه أبي طالب وكان كل منهما معيماً للنبي صلى الله عليه وسلم في دعوته

س: للسيدة خديجة رضي الله عنها مكانة عظيمة عند النبي صلى الله عليه وسلم عدد بعضهم؟

ج: 1- أحبها حباً كبيراً

2- بشرها بالجنة

3- ذكر أنها أفضل نساء أهل الجنة

س: إلى أين كانت تسير قوافل قريش التجارية؟

ج: تسير إلى اليمن في الشتاء وإلى الشام في الصيف

س: ما السورة التي ذكرت رحلات قريش؟

ج: سورة قريش

إجابة أسئلة الدرس:

*أنهياً وأستكشف:

آمنة بنت وهب (أم النبي صلى الله عليه وسلم)

حليمة السعدية رضي الله عنها (مرضعة النبي صلى الله عليه وسلم)

خديجة بنت خويلد (أول زوجة للنبي صلى الله عليه وسلم)



*أستخرج:

الحكمة / الكرم

*أملأ الفراغ:

القاسم / عبد الله / رقية / فاطمة

*أستخرج:

الأمانة

الصدق

مساعدة الضعفاء

صلة الرحم

*أنظم تعليمي:

اسمها (خديجة بنت خويلد)

صفاتها (الحكمة / الذكاء / الكرم)

صفات حميدة للرسول صلى الله عليه وسلم: الصدق / مساعدة الضعفاء / صلة الرحم

أولادها الذكور: عبد الله

الإناث: رقية / زينب / أم كلثوم

وفاتها: العاشرة بعد البعثة

*أسمو بقيمي :

2- معرفة زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم والقراءة عنهن

3- مساعدة الزوجة لزوجها

*أختبر معلوماتي:

1- التجارة

2- *خويلد

*الحكمة



*السنة العاشرة بعد البعثة

3-

1-أ الأول

2-د القاسم

3-ج 6

4

1-نساء أهل الجنة

2-عام الحزن

الدرس الرابع:

سورة الطارق

الآيات الكريمة

(17-11)

س: اذكر الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: كذب المشركون سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وما أنزل

عليه من القرآن الكريم فأقسم الله تعالى بأن هذا القرآن حق

وتوعدهم بالعذاب الشديد في الدنيا والآخرة



وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ (11) وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ (12) إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ (13) وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ (14) إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا (15) وَأَكِيدُ كَيْدًا (16) فَمَهْلُ الْكَافِرِينَ أُمَهُلُهُمْ رُويْدًا (17)

المفردات والتراكيب:

الرَّجْعُ: المطر

الصَّدْعُ: الشق

فَصْلٌ: يفصل بين الحق والباطل

بِالْهَزْلِ: اللعب والباطل

يَكِيدُونَ كَيْدًا: يُخْطِطُونَ وَيَتَأَمَّرُونَ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

رُويْدًا: قليلاً

س: اذكر الموضوعات الرئيسية للآيات الكريمة؟

ج: * الآيات من (11-14) القرآن الكريم كتاب حق وهداية

* الآيات الكريمة (15-17) وعيد الله تعالى للكافرين

س: بماذا أقسم الله تعالى بأن القرآن الكريم كتاب هداية يفصل بين الحق والباطل؟

ج: 1- السماء ذات الرجوع (أي التي تُرْجَعُ الماء المتبخر من البحار والمحيطات إلى الأرض مطراً

2- الأرض ذات الصدع أي ذات الشقوق التي تخرج منها النباتات

س: بماذا خُتِمت السورة؟

ج: بالوعيد للكافرين المكذبين للقرآن الكريم الذين عادوا النبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين

فكشف الله تعالى خطتهم وأظهر الحق وطلب من نبيه صلى الله عليه وسلم أن ينتظر ويصبر على

عداوة الكافرين فإن الله تعالى أعد لهم عذاباً في الدنيا والآخرة

أربط مع العلوم:

س: من ماذا تتكون دورة الماء في الطبيعة؟

ج: تتكون من التبخر والتكاثف والتساقط



س: اذكر أشكال التصدع في الأرض؟
ج: تصدّع التربة عن النبات وتصدّع الصخور

إجابات أسئلة الدرس:

أنهياً وأستكشف:

1- وجود المصحف

2- الحق والباطل

أفكر وأجيب:

*الفرقان

*المداومة على قراءة القرآن والعمل به

أتذكر وأفكر:

أقوم بنصحهم وإرشادهم وإذا لم يستجيبوا لي أخطب الأكبر سناً

أنظم تعلمي:

الآيات الكريمة (11-14) *السماء والأرض

الآيات الكريمة (15-17) *للكافرين المكذبين للقرآن الكريم

أسمو بأخلاقي:

2- أقرأ القرآن وأحفظه وأعمل به

3- أعلم أخوتي أو أصدقائي بما أنعم من القرآن

أختبر معلوماتي:

1- عقاب المكذبين للقرآن الكريم

2- *يكيدون كيداً

*فصل



*الهزل

3-أ- صحيح

ب- خطأ

4-أ- الكافرين المكذبين للقرآن الكريم

ب- الرسول صلى الله عليه وسلم

5- بسبب عداوة الكافرين للنبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين وتكذيبهم للقرآن

الدرس الخامس:

الكلمة الطيبة صدقة

س: ماهي الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: الكلمة الطيبة هي القول الحسن الذي يُكسبُ الإنسان رضا الله تعالى ومحبة الناس فهي تُدخل السرور في قلوبهم ويحصلُ بها الأجر والثواب وهي تعتبر صدقة

س: عرف الصدقة؟

ج: ما يتقرب به المسلم من قول أو فعل أو مال إلى الله تعالى

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الكلمة الطيبة صدقة"



المفردات والتراكيب:

الطيبة: الجميلة

صدقة: أجر وثواب

س: من هو راوي الحديث؟

ج: عبد الرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه

س: ما هو لقبه؟

ج: لقبه رسول الله صلى الله عليه وسلم أبا هريرة (لأنه كان له قطعة صغيرة يعتني بها)

س: ماهي صفاته؟

ج: من أكثر الصحابة حفظاً ورواية للأحاديث النبوية ببركة دعاء النبي صلى الله عليه وسلم

س: أذكر أمثلة على الكلام الطيب؟

ج: ذكر الله تعالى / القول الحسن مع والدي وأفراد أسرتي ومعلمي ومعلمتي وعند التعامل مع طلاب صفي في مدرستي ومع الناس جميعاً

س: ما أهمية الكلمة الطيبة؟

ج: 1- نشر السعادة بين الناس

2- رضا الله تعالى

3- زيادة المحبة بين الناس

س: اذكر أنواع الصدقة؟

ج: 1- إعطاء المال للمحتاج

2- الإصلاح بين المتخاصمين

3- التبسم عند لقاء الناس

4- إزالة الأذى عن الطريق



5 – مساعدة كبار السن

أربط مع اللغة العربية:

س: اذكر ضد الكلمات الآتية؟

ج:

الطيبة: الخبيثة

الحسنة: السيئة

الرضا: الغضب

المحبة: الكراهية

الصالحة: الفاسدة

السعادة: الحزن

إجابة أسئلة الدرس:

أنهياً وأستكشف:

*الكلام الطيب

*ان كل كلمة طيبة صدقة

بهم أقتدي:

1- أحفظ الحديث النبوي

2- أتعامل مع الحيوان برفق

أتأمل وأجيب:

*شكراً

*السلام عليكم

*أهلاً وسهلاً كيف حالك؟

الكلمة وأثرها:

*نشر البغضاء والكراهية بين الناس



*رضا الله تعالى

*زيادة البغض الحقد بين الناس

أنظم معلوماتي:

التعريف براوي الحديث:

2- لقَّبه رسول الله صلى الله عليه وسلم أبا هريرة

3- من أكثر الصحابة حفظاً ورواية للأحاديث النبوية

*أهمية الكلمة الطيبة:

2- نشر السعادة بين الناس

3- زيادة المحبة بين الناس

*من أنواع الصدقة:

2- الإصلاح بين المتخاصمين

3- التَّبَسُّم عند لقاء الناس

*أسمو بقيمي:

2- الكلام الطيب يزيد المحبة بين الناس

3- أقوم بنصح أصدقائي بالابتعاد عن الكلام السيئ

*أختبر علوماتي:

1-

*-يوم العيد: تقبل الله طاعاتكم

*-يوم النجاح: مبارك

*-القدوم من السفر: الحمد لله على السلامة

*-أقول لأبي وأمي في الصباح: صباح الخير

*-استقبال الضيوف: أهلاً وسهلاً



*- صنعت أُمي حلوى شهية: جزاك الله خيراً

-2

أ- أبا هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي

ب-1- نشر البغضاء والكراهية بين الناس

*غضب الله تعالى

*زيادة البغض الحقد بين الناس

-3

أ- خطأ

ب- صح

4- الكلام الطيب / إزالة الأذى عن الطريق / الإصلاح بين المتخاصمين / التَّبَسُّم عند لقاء الناس



الوحدة الثالثة:
صلاحي حياتي

الدرس الأول:
مكانة الصلاة في
الإسلام

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟
ج: الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام الخمسة وهي عمود الدين
ويجب على المسلم أن يحافظ عليها ويحرص على أدائها في أوقاتها



س: كم مرة نؤدي الصلاة في اليوم؟

ج: خمس مرات

أذكر مكانة الصلاة في الإسلام؟

ج: 1- الركن الثاني من أركان الإسلام

2- من أحب الأعمال إلى الله تعالى

3- أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة

س: عدد فضائل الصلاة؟

ج: 1- يغفر الله تعالى بها الذنوب ويمحو السيئات

2- يرفع الله تعالى بها درجات صاحبها في الجنة وينال بها رضا الله تعالى

3- تحصل بها الطمأنينة وراحة النفس

4- تنهي صاحبها عن المعاصي

إجابة أسئلة الدرس:

*أنهياً وأستكشف:

1- الصلاة

2- لأنها عمود الدين

*أتخيل:

تهبط الخيمة

أستنتج:

النظافة وتكفير الذنوب فالنهر الجاري ينظف كل ما حوله والصلاة تنظف الإنسان من الذنوب

أتأمل وأستخرج:

الصلاة



أستزيد:

المسجد الحرام

المسجد النبوي

المسجد الأقصى

أنظم تعليمي:

مكانتها:

2- من أحب الأعمال إلى الله تعالى

3- أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة

4- عمود الدين

فضلها:

2- - يرفع الله تعالى بها درجات صاحبها في الجنة وينال بها رضا الله تعالى

3- تحصل بها الطمأنينة وراحة النفس

4- - تنهي صاحبها عن المعاصي

أسمو بقيمي:

2- - أحثُّ أصدقائي على الصلاة

3- - أذا حان وقت الصلاة أصلي بأي مكان وجدت فيه

أختبر معلوماتي:

1- - النهر الجاري

2- -

1- - يرفع الله تعالى بها درجات صاحبها في الجنة وينال بها رضا الله تعالى

2- - تحصل بها الطمأنينة وراحة النفس

3- -

أ- صح

ب- خطأ



ج - خطأ

د - صح

4- تحصل بها الطمأنينة وراحة النفس

5- على أدائها في أوقاتها

الدرس الثالث:

شروط صحة الصلاة

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: حتى تكون الصلاة صحيحة يجب على المسلم أن يلتزم بأمور قبل الدخول في الصلاة منها: التأكد من دخول الوقت، والطهارة، وستر العورة، واستقبال القبلة

س: عرف شروط الصلاة؟

ج: هي أفعال يقوم بها المصلي قبل الدخول في الصلاة ولا تصح الصلاة دونها



س: عدد شروط الصلاة ؟

ج: 1- ستر العورة

2- الطهارة

3- دخول الوقت

4- استقبال القبلة

س: عرف العورة؟

ج: أجزاء معينة من الجسم يجب أن تغطيها

س: كيف يكون ستر العورة؟

ج: يجب على المصلي أن يغطي ويستر عورته في أثناء الصلاة والعورة للذكور ما بين السرة والركبة أما المرأة فتستر وتغطي جميع جسدها إلا الوجه والكفين

س: هل يشترط على من أراد الصلاة أن يتوضأ فقط؟

ج: لا بل أن يكون طاهر البدن واللباس وأن يصلي في مكان طاهر

س: هل تصح الصلاة قبل دخول الوقت؟

ج: لا تصح الصلاة قبل دخول الوقت ويأثم بتأخيرها عن وقتها

س: عرف الأذان؟

ج: هو إعلام بدخول وقت الصلاة فكان المؤذنون قديماً يؤذنون على مكان مرتفع على المؤذنة أو سطح المسجد أما الآن فيؤذن المؤذن من خلال أجهزة تكبير الصوت

س: إلى أين يتوجه المصلون في صلاتهم؟

ج: إلى القبلة وهي الكعبة المشرفة



إجابة أسئلة الدرس:

أتهياً وأستكشف:

1-

أ- التأكد من دخول وقت الصلاة ، الوضوء

ب- السجود ، الركوع ، قراءة الفاتحة

2- شروط صحة الصلاة

أستنتج:

*الطهارة (لإغتسال)

*استقبال القبلة

*ستر العورة

أنظم معلوماتي:

استقبال القبلة

الطهارة

دخول الوقت

أسمو بقيمي:

2- أحرص على أداء الصلاة بوقتها

3- أحرص نظافة وترتيب غرفتي للصلاة فيها

أختبر معلوماتي:

1- هي أفعال يقوم بها المصلي قبل الدخول في الصلاة ولا تصح الصلاة دونها

2-

الطهارة - النظافة

دخول وقت الصلاة - الأذان

استقبال القبلة - التوجه للكعبة



3-

أ- طهارة البدن

ب- طهارة اللباس

ج- طهارة المكان

4-

أ- خطأ

ب- خطأ

ج- صح

5- دخول وقت الصلاة

الدرس الرابع:

مبطلات الصلاة

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: تبطل الصلاة إذا فقدت ركناً من أركانها أو اختل شرط من شروط صحتها

أو دخل فيها تصرفات ليست منها

س: عرف مبطلات الصلاة؟

ج: هي أمور تبطل الصلاة وتجعلها غير صحيحة



س: عدد مبطلات الصلاة؟

- ج: 1- إذا اختل شرط من شروط صحة الصلاة مثل انتقاض الوضوء في أثناء الصلاة أو انكشاف العورة
- 2- إذا ترك ركناً متعمداً (جزءاً أساسياً) من الصلاة مثل ترك قراءة الفاتحة أو ترك الركوع أو السجود
- 3- إذا قام المصلي بأعمال ليست من أعمال الصلاة مثل:
أ- الأكل أو الشرب عمداً
ب- الحركة الكثيرة عمداً
ج- الضحك بصوت مرتفع
د- الكلام عمداً
- 4- الزيادة في أعمال الصلاة عامداً كثل زيادة الركوع أو سجود أو ركعة

إجابة أسئلة الدرس:

أنهياً وأستكشف:

* سلوك خاطئ ويبطل الصلاة

* كثرة الحركة

أربط:

1- لا يجوز

2- لا يجوز

3- التوجه إلى القبلة

أشاهد وأستنتج:

* الشرب

* الأكل

* اللعب

أنظم معلوماتي:

* ستر العورة / دخول وقت الصلاة / استقبال القبلة / الطهارة



- * ترك الركوع / ترك السجود / ترك قراءة الفاتحة
* اللعب / الأكل والشرب / كثرة الحركة / الضحك بصوت مرتفع
* زيادة الركوع أو السجود أو ركعة

أسمو بقيمي:

- 2- أقدم النصيحة لأصدقائي بلطف
3- المحافظة على الصلاة

أختبر معلوماتي:

- 1- هي أمور تبطل الصلاة وتجعلها غير صحيحة
2-

- 1- ج ترك السجود
2- ب انتقاض الوضوء
3- د جميع ما ذكر

3-

1- خطأ

2- صح

3- خطأ

4-

- 1- الصلاة باطلة
2- الصلاة باطلة
3- الصلاة صحيحة
4- الصلاة صحيحة



الوحدة الرابعة:
أرتقي بأخلاقي

الدرس الأول:
الفوز بالجنة

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: أرشدنا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم إلى إفشاء السلام لنشر المحبة بين الناس وجعل هذا الخلق من أسباب الفوز بالجنة



س: ماهي تحية الإسلام؟
ج: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم: أفشوا السلام بينكم)

المفردات والتراكيب:

أفشوا: أكثروا

س: ما هو شرط دخول الجنة؟
ج: الإيمان شرط لدخول الجنة

س: عرف الجنة؟
ج: هي دار الجزاء التي أعدها الله تعالى لعباده المؤمنين

س: ما الذي يزيد الإيمان؟
ج: المحبة بين الناس ونشر المودة والأمان وتقوي الروابط بين أفراد المجتمع

س: السلام بين الناس سبب للمحبة ماهي صورته؟
ج: 1- إلقاء السلام: ويكون ذلك بأن تبدأ من تلقاه بقولك: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
2- رد السلام: فإذا بدأك أحد بالسلام ترد عليه بقولك: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

س: ما هو الأجر والثواب للسلام؟
قول السلام عليكم له عشر حسنات
قول السلام عليكم ورحمة الله له عشرون حسنة
قول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته له ثلاثون حسنة



س: ماهي أفضل تحية عند الله تعالى ؟
ج: تحية الإسلام بالعربية السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

س: كيف كانت التحية عند العرب قديماً؟
ج: عمت صباحاً وعت مساءً

إجابة أسئلة الدرس:
أتهياً وأستكشف:
يزيد المحبة ومن أسباب الفوز بالجنة

أفهم وأحفظ:
كثرة حفظ الأحاديث وأكثر الصحابة رواية للحديث

أفكر:
إلقاء تحية الإسلام على من أعرف ولا أعرف

أستخرج:
* الإيمان
* الروابط بين أفراد المجتمع

أصل بخط:
* المحبة والمودة والأمان
* الشرور
* أسماء الله تعالى
* بالسلام



أتأمل:

السلام عليكم / عشر حسنات
السلام عليكم ورحمة الله / عشرون حسنة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته / ثلاثون حسنة

أنظم تعلّمي:

من آثار المحبة بين الناس:
تقوي الروابط بين أفراد المجتمع
يكون إفشاء السلام على صورتين:

1- إلقاء السلام

2- رد السلام

أسمو بقيمي:

2- أحرص على رد السلام

3- أحرص على التبسم عند إلقاء السلام

أختبر معلوماتي:

1- هي دار الجزاء التي أعدّها الله تعالى لعباده المؤمنين

2-

1/ الجنة / الطاعات / الإيمان

2-

أ- إلقاء السلام: ويكون ذلك بأن تبدأ من تلقاه بقولك: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ب- رد السلام: فإذا بدأك أحد بالسلام تردّ عليه بقولك: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

3-

أ- صح

ب- خطأ

ج- صح



الدرس الثاني:

آداب النوم

والاستيقاظ

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: المسلم يقتدي بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عند نومه واستيقاظه فيتوضأ وينام على جانبه الأيمن ثم يذكر الله تعالى ويدعوه قبل نومه ويدعوه كذلك بعد استيقاظه

س: اذكر آداب النوم؟

ج: *الوضوء قبل النوم

*النوم على الجانب الأيمن

*الدعاء قبل النوم

س: ماهي السور التي يستحب قراءتها قبل النوم؟

ج: أن تقرأ آية الكرسي وسورة الإخلاص والفلق والناس فمن يقرأها قبل النوم يحميه الله تعالى حتى الصباح



س: ماهي آية الكرسي؟

ج: هي الآية رقم 255 من سورة البقرة

س: ماهي آداب الاستيقاظ من النوم؟

ج: الدعاء عند الاستيقاظ

الوضوء

أنهياً وأستكشف:

*الليل والنهار

*آداب النوم والاستيقاظ

أميز وأعلل:

*خطأ

*صح

*خطأ

*صح

أستزيد:

*زيادة التركيز

أسمو بقيمي:

2- أحرص على اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم

3- أنصح زملائي بالاعتداء بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم

أختبر معلوماتي:

1:

1*



2*

2*

1*

2*

:2

1- دعاء الصباح

2- دعاء النوم

-3

1- صح

2- صح

3- خطأ

4- صح

5- صح

:4

النهار خلقه الله تعالى للعمل والتعليم

الليل للراحة بعد تعب النهار



الدرس الرابع:
قِصَّةُ سيدنا موسى
عليه السلام

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: خافت أم سيدنا موسى عليه السلام على وَلَدِها من فرعون فوضعتة في صندوق وألقته في النهر بإلهام من الله تعالى الذي نجاه من فرعون وأعادته إليها سالمًا

س: لماذا أَلْقَتْ أم سيدنا موسى عليه السلام لما وُلِدَ أَلْقَتْه في النهر؟

ج: كان في مصر ذلك الزمان حاكم ظالم يُلقَّبُ بفرعون وأعلمه من حوله أنه سيولد طفل من بني إسرائيل يكون انتهاء ملكه على يديه فخاف منه فرعون فقرر أن يقتل كل مولود ذكر يُولد في تلك السنة من بني إسرائيل

س: من هو إسرائيل؟

ج: هو نبي الله سيدنا يعقوب عليه السلام

س: ماذا فعلت أم موسى عليه السلام لتحميمه من فرعون؟

ج: لقد ألهمها الله تعالى أن ترضعه ثم تضعه في صندوق ثم تلقيه في النهر



س: لماذا لم تخشى عليه من الغرق؟

ج: لقد أعلمها الله تعالى أنه سيحفظه وأنه سيعيده إليها

س: ماذا حصل بعد أن أُلقت أم موسى موسى في النهر؟

ج: أمرت أم سيدنا موسى عليه السلام أخته بمراقبته من بعيد حتى لا يشعر بها أحد فحمله النهر قريباً من قصر فرعون فرآه أهل القصر وأخذوه فلما رأته السيدة آسيا زوجة فرعون أحبته كثيراً وطلبت من فرعون ألا يقتله عسى أن ينفعهما أو يتخذه ولدًا

س: ماذا فعلت زوجة فرعون؟

أحضرت له مرضعات ليرضعنه لكن شأت حكمة الله تعالى ألا يقبل سيدنا موسى عليه السلام الرضاعة من أي امرأة

س: ماذا حصل بعد رفض سيدنا موسى عليه السلام الرضاعة؟

ج: جاءت أخته إلى زوجة فرعون فأخبرتها أن هناك امرأة يمكن أن ترضعه وأرسلت زوجة فرعون إلى أمه فأرضعته وهكذا تحقق وعد الله تعالى برده إلى أمه سالمًا

إجابة أسئلة الدرس:

أنهياً وأستكشف:

*موسى عليه السلام

أفكر:

*أحترمهم وأقدم لهم المساعدة بدون طلب

أنظم معلوماتي:

*قتله

*إرضاعه

*مراقبته



*** حمايته من القتل**

أسمو بقيمي:

2- أقدر دور الأخوات ومساعدتهم

3- الدعاء دائماً واللجوء إلى الله

أختبر معلوماتي:

1: عسى أن ينفعهما أو يتخذاه ولدًا

2:

1- مراقبته

2- إرضاعه

3- حمايته من القتل

3:

وضعه بصندوق

4:

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ

د- صح



الدرس الخامس:
نظافة بلدي

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟
ج: الحرص على نظافة بلدي يزيد جمالاً ويحمي الناس من الأمراض
ويُكسب فاعلها الأجر العظيم

س: عرف المرافق العامة؟
ج: كل ما ينتفع به الناس كالطرق والحدائق والمساجد والمدارس والمستشفيات وغيرها

س: هل علينا المحافظة على المرافق العامة؟
ج: نعم يجب المحافظة عليها

س: ما الفائدة من نظافة البلد؟
ج: يُظهر جمال البلد ويجذب السياح إليه

س: كيف تكسب الأجر العظيم من نظافة بلدك؟
ج: لقد ربط الإسلام النظافة بالإيمان



س: كيف ربطت صحة الإنسان بنظافة المكان الذي يعيش فيه؟
ج: لأن انتشار الأوساخ والنفايات له أضرار كبيرة على صحة الإنسان وقد أرشدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن إمطة الأذى عن الطريق صدقة

إجابة أسئلة الدرس:

أنهياً وأستكشف:

1- تصرف خاطئ ولا يجوز فعله

2- أن لا ترمي النفايات على الأرض وأن تشعر بعامل النظافة

أفكر:

*المسجد

*الجامعة

*المدرسة

*المستشفى

أقارن:

الصورة الأولى تدل على إهمال الطلاب ورمي النفايات على الأرض وعدم الاهتمام لمدرستهم وبلدهم
الصورة الثانية تدل على نظافة طلابها واهتمامهم بنظافة مدرستهم وبلدهم

أتأمل وأنقد:

- 1- تصرف خاطئ وعليهم عند الإنتهاء جمع النفايات ووضعهم في سلة النفايات
- 2- تصرف خاطئ يجب عليه وضعهم في كيس ليصل إلى المنزل ووضعها في سلة المهملات
- 3- تصرف خاطئ وعليه أن يجمع بقايا الطعام وإطعامها للحيوانات أو وضعها بمكان مناسب

أصف:

يؤثر الدخان والنفايات على الهواء والماء ويؤثر على صحة الناس



أستزيد:

أمانة عمان الكبرى

أنظم معلوماتي:

آثار المحافظة على نظافة البلد:

1- يزيد جمال البلد

2- يحمي الناس من الأمراض

3- يكسب فاعلها الأجر العظيم

من المرافق العامة:

المساجد

الجامعات

المدارس

المستشفيات

أسمو بقيمي:

2- أحرص على الحصول على الأجر بالمحافظة على نظافة بلدي

3- أنصح زملائي بالمحافظة على الصف والمدرسة لأنها من المحافظة على البلد

أختبر معلوماتي:

1:

المساجد

الجامعات

المدارس

2:

1- الإيمان

2- الأمراض

3:



1- تصرف صحيح

2- تصرف خاطئ

3- تصرف خاطئ

4- تصرف صحيح

:4

1- خطأ

2- صح

3- صح

:5

الأجر العظيم لمن يحافظ على بلده

تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

أ. تانيا شروخ

