



وزارة التعليم و التعليم العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول



المستوى الخامس

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

5



www.eshraqgroup.com



العام الأكاديمي:

2021 - 2022



<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]



النشيد الوطني



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر



النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً	تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى	وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ	عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ	حُمَاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحُمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ	جَوَائِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى الخامس:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب **المستوى الخامس** من (مادة الدراسات الاجتماعية).
وهو يحتوي على ست وحدات متنوعة، تنتقل بكم بين مجالات الدراسات الاجتماعية؛
الجغرافيا والتاريخ والمواطنة. وعناوينها هي:

الوحدة الأولى: جغرافيا: (الأرض من حولي): وتقدير لكم المناخ وعناصره، من حرارة،
وأماطار، ورياح. كما تعرفكم بطبيعة شبه الجزيرة العربية.

الوحدة الثانية: تاريخ: (الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية): وتحدثكم
عن الحضارات الراقية التي قامت في عصور قديمة في شبه جزيرة العرب.

الوحدة الثالثة: مواطنة: (المجتمع القطري): وهي تكلّمكم عن مقوّمات المجتمع
القطري، وعاداته وتقاليده، والعمل التطوعي وأهميته.

الوحدة الرابعة: جغرافيا: (السكان في شبه الجزيرة العربية): وتعرفكم بسكان
شبه الجزيرة العربية.

الوحدة الخامسة: تاريخ: (تاريخ العرب قبل الإسلام): وهي تقدّم لكم تاريخ العرب
قبل بعثة النبي ﷺ. وما كان لهم من حضارة.

الوحدة السادسة: مواطنة: (قيمي وأخلاقي): وهي ترسخ فيكم قيم الكرامة
الإنسانية والتسامح.

ويحتوي كتابكم أيضاً على مجموعة من وسائل الإيضاح؛ كالصور والأشكال
والرسومات والجداول والمواد الإلكترونية، وهي تساعدكم على الاستيعاب الجيد
للمادة الدراسية في الكتاب. كما أن أداءكم للأنشطة العملية المتنوعة في كتابكم يوفّر
لكم المتعة والفائدة. والأسئلة تمكّنكم من اختبار فهمكم للمواد التي تدرسونها.
وفي الختام نسأل الله أن يوفقكم للعلم النافع وخدمة وطنكم.
المؤلفون.

مقدمة



الفهرس



1 الوحدة الأولى: (الأرض من حولي)

12 **الدرس الأول: المُنَاخ وعناصره.**

24 **الدرس الثاني: شبه الجزيرة العربية طبيعيًا.**

2 الوحدة الثانية: (الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية)

46 **الدرس الأول: عوامل قيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية.**

54 **الدرس الثاني: حضارات شبه الجزيرة العربية.**

3 الوحدة الثالثة: (المجتمع القطري)

70 **الدرس الأول: مقومات المجتمع القطري.**

80 **الدرس الثاني: العمل التطوعي.**

4 الوحدة الرابعة: (السُّكَّان في شبه الجزيرة العربية)

90 **الدرس الأول: النمو السكاني وتركيبه في شبه الجزيرة العربية.**

102 **الدرس الثاني: التوزيع السكاني في شبه الجزيرة العربية.**

5 الوحدة الخامسة: (تاريخ العرب قبل الإسلام)

112 **الدرس الأول: العرب قبل الإسلام.**

120 **الدرس الثاني: مظاهر حياة العرب قبل الإسلام.**

6 الوحدة السادسة: (قِيَمِي وَأَخْلَاقِي)

134 **الدرس الأول: الكرامة الإنسانية.**

140 **الدرس الثاني: التسامح.**

145 **المصادر والمراجع**



الوَحْدَةُ الأولى

1

الأرض من حولي

● الدَّرسُ الأوَّل: المُنَاخ وعناصره

● الدَّرسُ الثَّاني: شبه الجزيرة العربية طبيعيًا

مهارات التقصي والبحث

- طرح أسئلة أساسية في البحث عن قضية أو حدث ما.
- تطوير أسئلة فرعية تتبع السؤال الأساسي في البحث عن قضية أو حدث ما.
- جمع معلومات من مصادر مختلفة معتمداً على نفسك.
- عرض العلاقات التي تجمع الموضوعات الفرعية ضمن القضية الرئيسة للبحث.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- وصف الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية.
- الموقع الفلكي لأماكن معينة.
- عناصر المناخ والعلاقة بينها.
- مقارنة الخصائص الطبيعية في مناطق مختلفة.
- تحديد المواقع على الخريطة استناداً إلى خطوط الطول ودوائر العرض.
- استخدام الخرائط والرسوم البيانية والجداول والأشكال؛ للتوصل إلى معلومات حول موضوعات جغرافية.
- تحديد الظواهر الجغرافية على الخريطة.

الدَّرْسُ الأوَّل

المُنَاخ وعناصره



المناخ وعناصره:

يُروى أن صيَّادًا خرج بقاربِه باحثًا عن رزقه، وما إن ألقى شبكته في البحر، حتى هبَّت رياح شديدة وارتفعت الأمواج، وكاد أن يغرق لولا لطف الله به، ولما عاد حكى لصديقه ما حدث، فنصحه قائلاً: يجب أن تتابع حالة الطقس؛ فالصياد أولى الناس بمتابعتها؛ ليحافظ على حياته، فسأله: وما الطقس؟

مفهوم الطقس والمناخ:

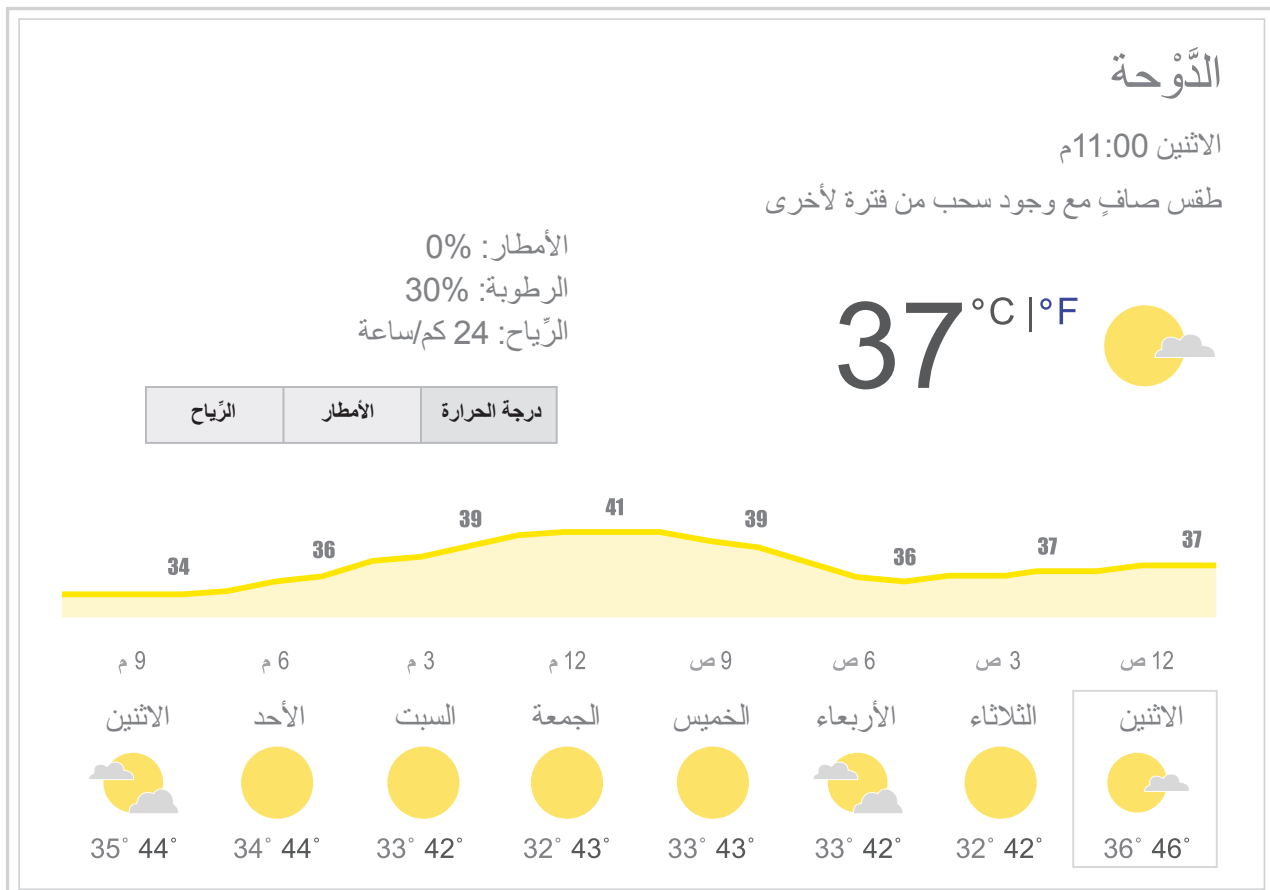
المناخ:

وصف حالة الجو في منطقة معيَّنة خلال فترة زمنيَّة طويلة (فصل - سنة - عدة سنوات).

الطقس:

وصف حالة الجو في منطقة معيَّنة خلال فترة زمنيَّة قصيرة (يوم - يومين - أسبوع).

عناصر المناخ:



شكل (1) النشرة الجوية لحالة الطقس في دولة قطر

1- من قراءتك للشكل (1) ما هي العناصر التي تحتويها النشرة الجوية؟

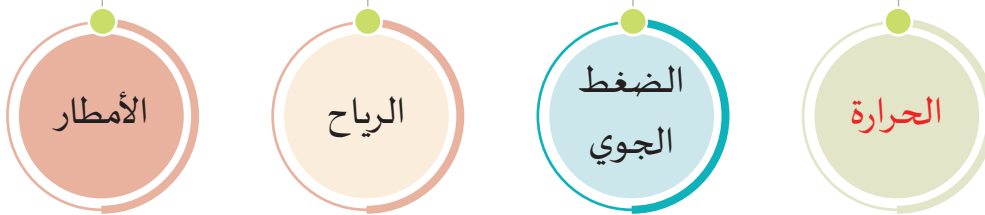
2- كم تبلغ درجة الحرارة في النشرة؟

3- ما نسب الأمطار والرطوبة التي يوضحها الشكل؟

4- كم تبلغ سرعة الرياح المشار إليها في النشرة؟



عناصر المناخ

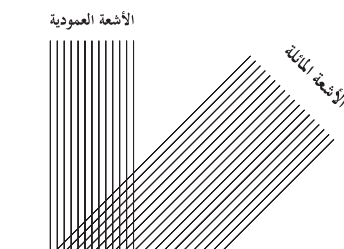
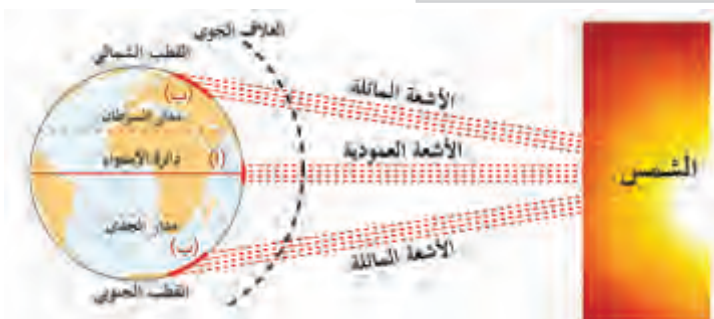


أولاً: الحرارة؛

تعدُّ الحرارة أهمَّ العناصر المناخية، فهي التي تؤثر على باقي عناصر المناخ.

أضف معلوماتك:

الإشعاع الشمسي:
هو الطاقة الحرارية التي تُصدرها
الشمس في كافة الاتجاهات،
وتستمد الأرض طاقتها منها.



شكل (2) الأرض وأشعة الشمس

أضف معلوماتك:

كلما ارتفعنا عن سطح الأرض
مسافة 150 مترًا، قلَّت درجة
الحرارة درجة واحدة.

ادرس الشكل السابق (2) للأرض وأشعة الشمس،
واستنتج من خلاله ما يأتي:



لاحظ وأجب

1- سبب ارتفاع درجة الحرارة في المنطقة (أ):

2- سبب انخفاض درجة الحرارة في المنطقة (ب):

ثانيًا: الضغط الجوي:

هو وزن عمود من الهواء على مساحةٍ ما من سطح الأرض.

العلاقة بين الحرارة والضغط الجوي علاقة عكسية، فكلما ارتفعت الحرارة، انخفض الضغط الجوي كما في المنطقة الاستوائية، وكلما انخفضت الحرارة، ارتفع الضغط الجوي كما هو الحال عند المنطقة القطبية.

معلومة إثرائية:

وزن عمود الهواء عند سطح
البحر، يعادل عمودًا من الزئبق
ارتفاعه 76 سم، وإذا زاد الضغط
عن ذلك سُيَّي مرتفعًا، وإذا قلَّ
عن ذلك سُيَّي منخفضًا.

ثالثًا: الرياح:

هي حركة الهواء الأفقية على سطح الأرض.

حيث تهبُّ الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.

أنواع الرياح

الرياح
اليومية

الرياح
المحلية

الرياح
الموسمية

الرياح
الدائمة

الرياح التجارية:

هي رياح تهبُّ من مناطق الضغط المرتفع
عند دائرة 30 (شمالًا وجنوبًا) إلى مناطق
الضغط المنخفض الاستوائي (صفر)،
واتجاه الرياح التجارية شرقية، وتكون
جافة، وتلطّف من درجة الحرارة.

1- الرياح الدائمة:

هي رياح تهبُّ بانتظام طوال العام، ومن أمثلتها: الرياح التجارية.

- لماذا سُمِّيت الرياح الدائمة بهذا الاسم.



فكّر وأجب

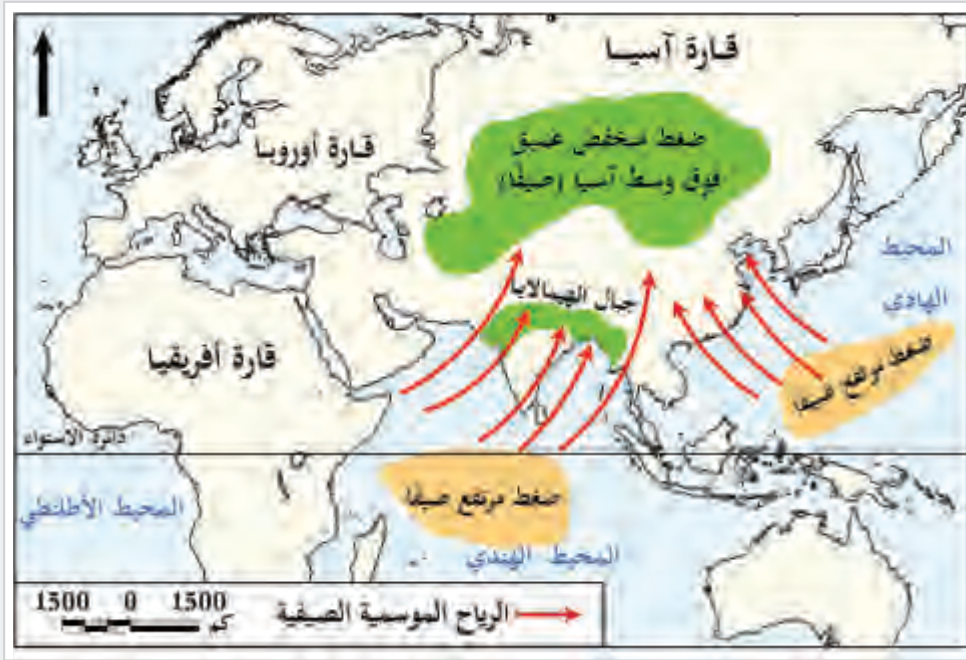
أضف معلوماتك:

الرياح الموسمية الصيفية تهبُّ من المسطّحات المائية إلى اليابس، وهي رطبة.
الرياح الموسمية الشتوية تهبُّ من اليابسة إلى المسطّحات المائية، وهي جافة.

2- الرِّيح الموسمية:

هي رياح تهبُّ في مناطق معيّنة من سطح الأرض، وهي نوعان: رياح صيفية، ورياح شتوية.

لاحظ اتجاه الرِّيح من خلال الشكل الآتي:



شكل (3) الرِّيح الموسمية الصيفية

- لماذا تهبُّ الرياح الموسمية الجنوبية الغربية على قارة آسيا صيفًا؟

3- الرِّيح المحلية:

هي رياح تهبُّ على جهات محدودة من سطح الأرض، ومن أمثلة الرِّيح المحلية: رياح الكوس التي تهبُّ على دولة قطر.

- ما تأثير رياح الكوس التي تهبُّ على دولة قطر؟



4- الرِّيح اليومية:

هي الرياح التي تَحْدُثُ بصفة متكررة يوميًا بسبب اختلاف درجة الحرارة بين اليابس والماء؛ ممَّا ينتج عنه نسيم البرونسيم البحر.

انظر الشكل رقم (5).



شكل (5) الرِّيح اليومية نسيم البرونسيم البحر

وجه المقارنة	وقت الحدوث	مستوى حرارة البحر	حرارة اليابس
نسيم البحر			
نسيم البر			

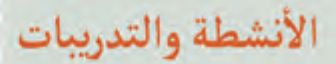


رابعًا: الأمطار:

تُعَدُّ الأمطار من أهم عناصر المُنَاخ على سطح الأرض، فهي الأساس الذي تقوم عليه الحياة، وهي المصدر الرئيس للمياه على سطح الأرض.

- ما العلاقة بين سقوط الأمطار والرياح؟





أولاً: الأنشطة

- الفرق بين درجة حرارة الليل والنهار في اليوم الثالث:

[illegible]



الأنشطة والتدريبات

النشاط الثاني: اشطب واكتشف:

اشطب الحرف المكرّر، ثم رتب باقي الحروف، واكتشف كلمة السر، ثم اكتب أهميتها:

أ	ض	ب	ض
غ	و	ط	ب
و	م	ب	أ
ض	غ	ر	غ

كلمة السر:

.....

أهميتها:

.....



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:

التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- أهم العناصر المناخية التي تؤثر على باقي عناصر المناخ هي:

أ- الحرارة. ب- الأمطار.

ج- الضغط الجوي. د- الرياح.

2- يُعرف وزن عمود من الهواء على مساحة ما من الأرض بـ:

أ- المناخ. ب- الأمطار.

ج- الضغط الجوي. د- الرياح.

3- تهبُّ رياح الكوس على دولة:

أ- اليمن. ب- قطر.

ج- الكويت. د- سلطنة عمان.

4- المصدر الرئيس للمياه على سطح الأرض هي:

أ- درجة الحرارة. ب- الرياح.

ج- الضغط الجوي. د- الأمطار.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

1- الرياح المحلية التي تهبُّ على قطر

2- العلاقة بين الحرارة والضغط الجوي

3- درجة الحرارة في المنطقة القطبية والضغط الجوي

4- درجة الحرارة في المنطقة الاستوائية والضغط الجوي



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثالث: اكتب المصطلح الذي تدل عليه كل عبارة مما يلي:

- 1- وَصَف حالة الجوفي فترة زمنية قصيرة يوم أو يومين. (.....)
- 2- رياح تهب بانتظام طوال العام. (.....)
- 3- وَصَف حالة الجوفي فترة زمنية طويلة قد تكون سنة. (.....)
- 4- حركة الهواء الأفقية على سطح الأرض. (.....)

السؤال الرابع: بم تفسّر:

- 1- الحرارة أهم العناصر المناخية.

.....

.....

- 2- الأمطار الأساس الذي تقوم عليه الحياة.

.....

.....

- 3- حدوث الحركة اليومية للرياح.

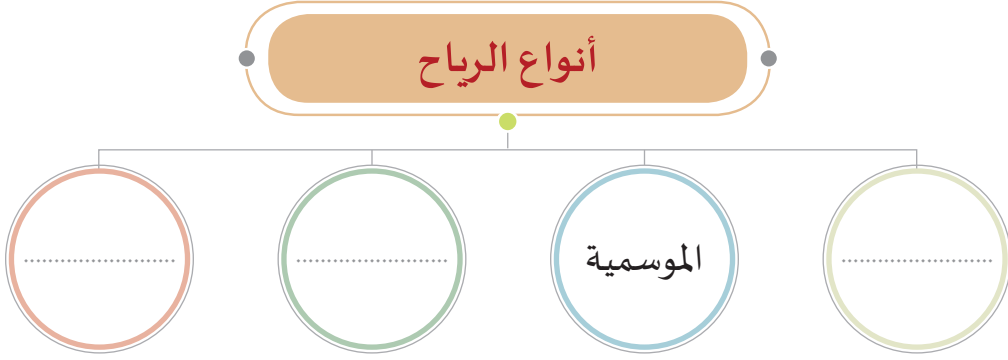
.....

.....



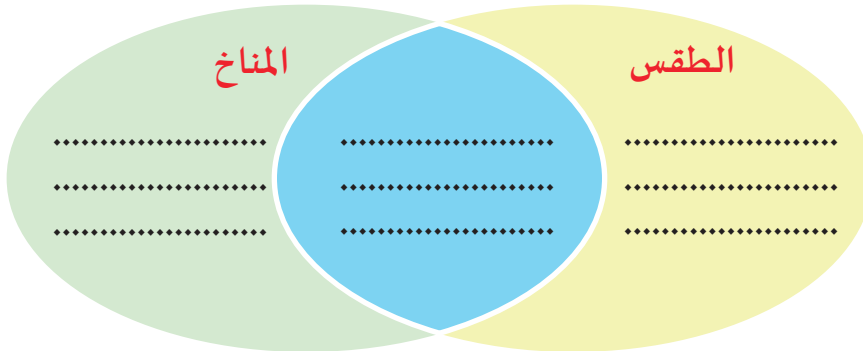
الأنشطة والتدريبات

السؤال الخامس: أكمل المخطط التالي:



السؤال السادس: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- حدّد أوجه الشبه والاختلاف بين الطقس والمناخ في الشكل التالي:



2- ماذا يترتب على:

- اختلاف درجات الحرارة بين اليابس والماء ليلاً ونهاراً؟

.....

- ميل أشعة الشمس على سطح الأرض؟

.....

- انخفاض الحرارة في المنطقة القطبية؟

.....

الدَّرْسُ الثَّانِي

شبه الجزيرة العربية طبيعياً



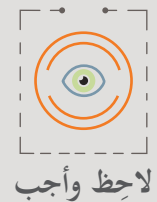
شبه الجزيرة العربية طبيعياً:



شكل (1) موقع شبه الجزيرة العربية بالنسبة لقارة آسيا

- لاحظ الخريطة السابقة وأجب:

1- ماذا يُطلق على المنطقة الواقعة في أقصى الجنوب الغربي لقارة آسيا.



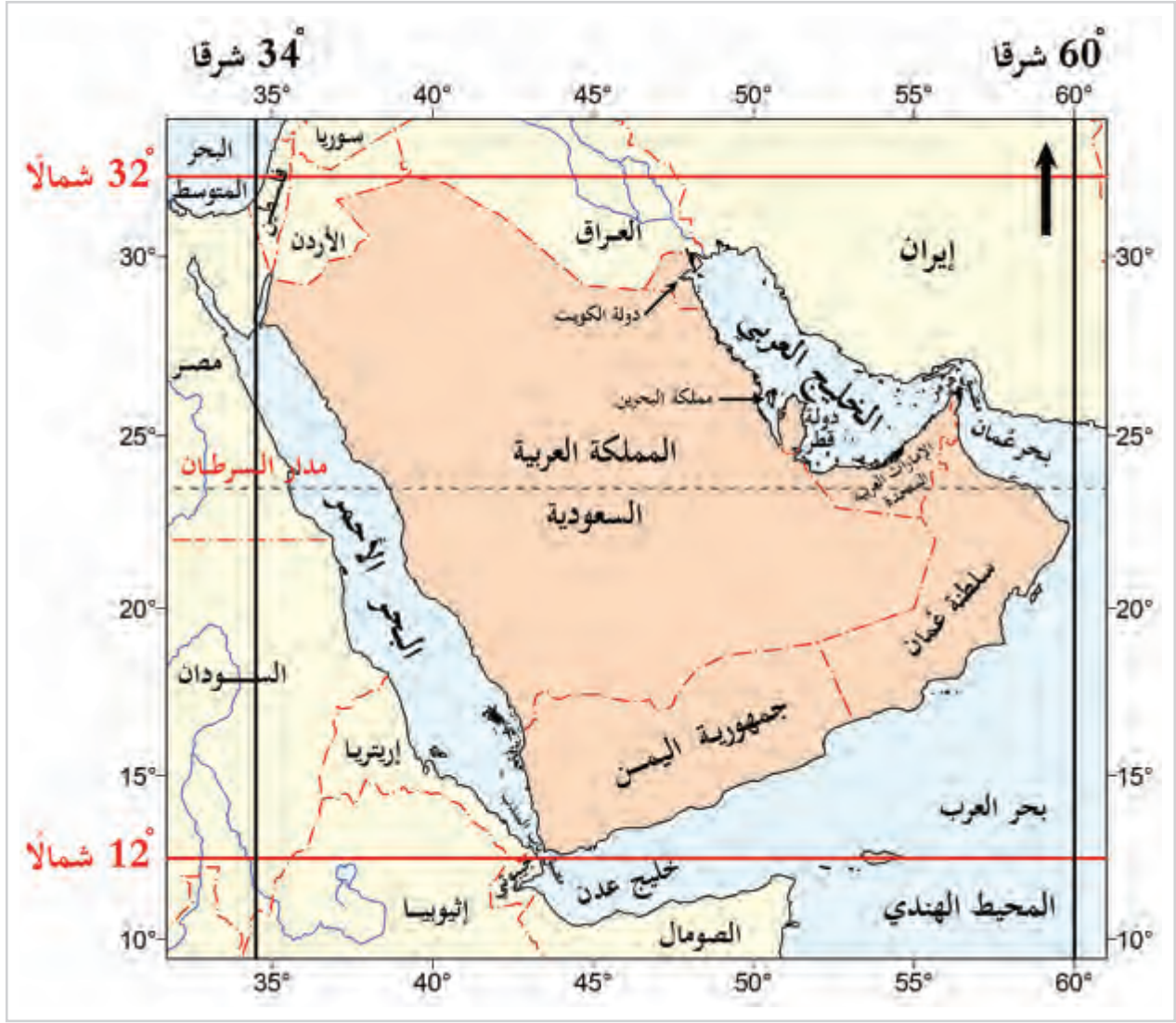
لاحظ وأجب

2- عدد مميزات موقع شبه الجزيرة العربية.

أولاً: الموقع الفلكي والجغرافي

الموقع الفلكي: ويُقصد به موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

تقع شبه الجزيرة العربية بين دائرتي عرض 12° - 32° شمال دائرة الاستواء، وبين خطي طول 34° - 60° شرق خط جرينتش.



شكل (2) الموقع الفلكي لشبه الجزيرة العربية

من خلال الخريطة السابقة شكل (2) أجب:

1- احسب عدد دوائر العرض وخطوط الطول التي تمتد خلالها شبه الجزيرة العربية:



- دوائر العرض:

- خطوط الطول:

2- دائرة العرض الرئيسة التي تمرُّ بوسط شبه الجزيرة العربية هي:

- دائرة:

3- الدول التي يمرُّ بها مدار السرطان هي:

.....

الموقع الجغرافي: هو المكان الذي يشغله جزء من اليابس على سطح الأرض، وما يُطلُّ عليه من مسطحات مائية، أو ظواهر طبيعية، أو ما يجاوره من دول.

تُحاط شبه الجزيرة العربية بالمياه من ثلاث جهات.

لاحظ الخريطة التي أمامك شكل (3) ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



شكل (3) الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية

- تحُدُّ شبه الجزيرة العربية من جهة الشَّمال دولتان عربيتان هما:

و.....

- يَحُدُّ شبه الجزيرة العربية من جهة الجنوب بحر العرب و.....

وهما امتداد للمحيط الهندي.

- يَحُدُّ شبه الجزيرة العربية البحر..... من جهة الغرب.

- يَحُدُّ شبه الجزيرة العربية من جهة الشرق الخليج.....

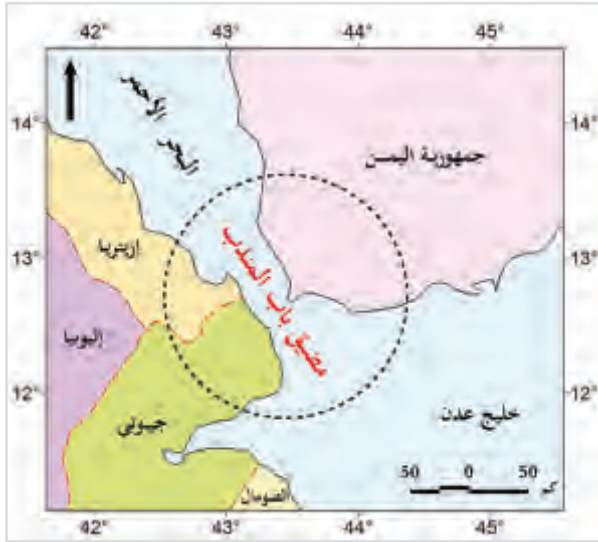
وبحر.....



لاحظ وأجب

أهمية موقع شبه الجزيرة العربية:

- 1- تُطلُّ شبه الجزيرة العربية على مسطحات مائية مهمّة مثل: الخليج العربي، وبحر العرب، والبحر الأحمر، وخليج العقبة، وخليج عدن.
- 2- تُشرف شبه الجزيرة العربية على مضائق بحرية مهمة، مثل: مضيق هرمز الذي يربط بين الخليج العربي، وبحر عُمان، ومضيق باب المندب الذي يربط بين البحر الأحمر وخليج عدن. لاحظ شكل (4) وشكل (5).
- 3- تقع شبه الجزيرة العربية على ملتقى قارات العالم القديم الثلاث (آسيا وإفريقيا وأوروبا)؛ مما جعلها معبراً لطرق التجارة العالمية.



مضيق باب المندب شكل (5)



مضيق هرمز شكل (4)

- 4- تحظى شبه الجزيرة العربية بمكانة دينية كبيرة؛ لوجود أهم المناطق المقدّسة عند المسلمين بها، وهما الحَرَمَانِ الشريفانِ (المسجد الحرام، والمسجد النبوي)



المدينة المنورة المسجد النبوي



مكة المكرمة المسجد الحرام

المساحة:

تشغل مساحة شبه الجزيرة العربية حوالي 2,980,000 مليون كم² (مليونان وتسعمائة وثمانون ألفًا).
لاحظ الجدول والخريطة شكل (6)، ثم استنتج إجابات الأسئلة الآتية:



شكل (6) مساحة دول شبه الجزيرة العربية بالأعمدة

المساحة / كم ²	الوحدة السياسية / الدولة	المساحة / كم ²	الوحدة السياسية / الدولة
17,820	دولة الكويت	2,000,000	المملكة العربية السعودية
11,610	دولة قطر	555,000	جمهورية اليمن
770	مملكة البحرين	309,500	سلطنة عُمان
		83,600	دولة الإمارات العربية المتحدة

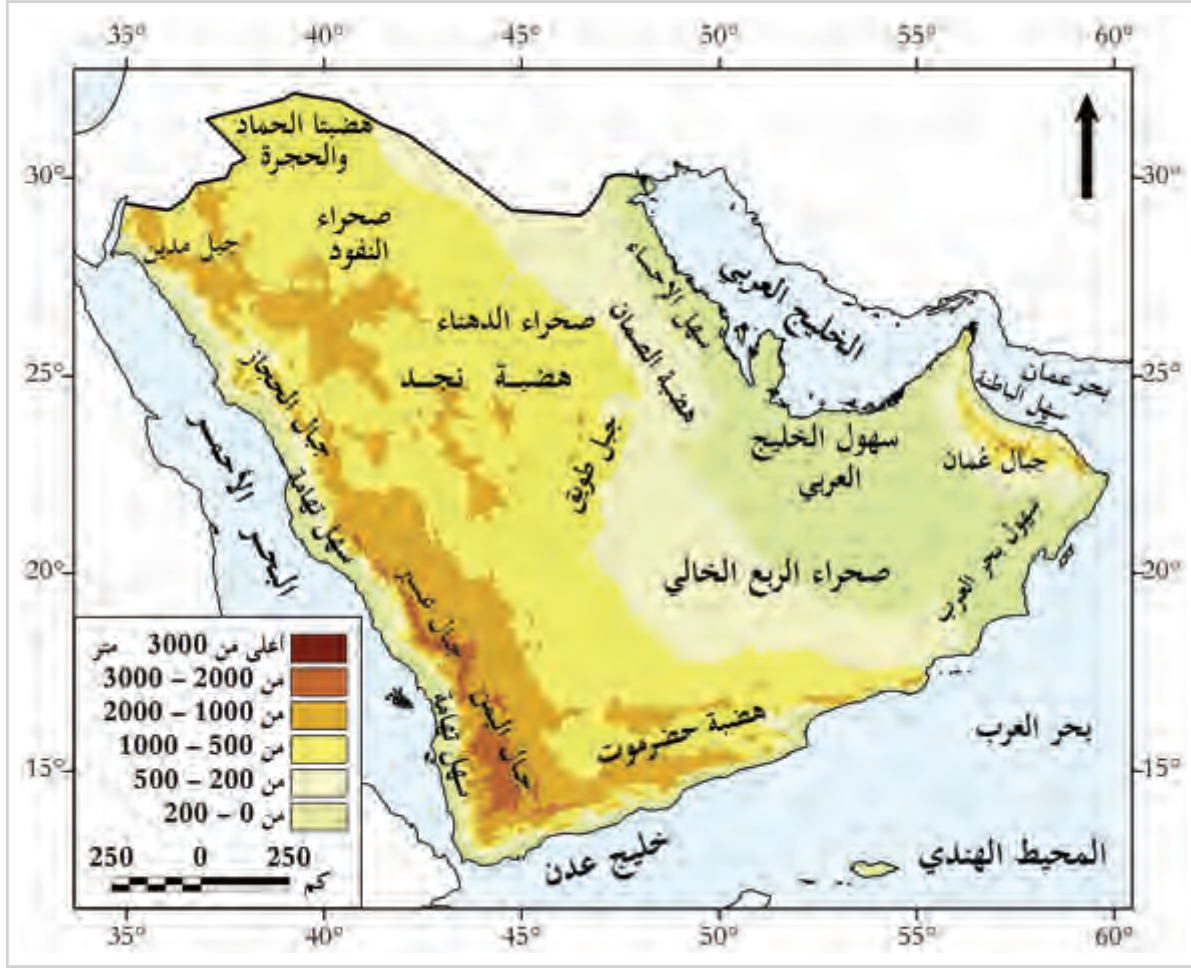
- 1- يبلغ عدد دول شبه الجزيرة العربية دُول.
- 2- أكبر دول شبه الجزيرة العربية مساحة
- 3- أصغر دول شبه الجزيرة العربية مساحة
- 4- تبلغ مساحة دولة قطر



فكر وأجب

ثانيًا: مظاهر السطح:

بالنظر إلى الخريطة شكل (7) ستجد تنوعًا في مظاهر السطح في شبه الجزيرة العربية:



شكل (7) مظاهر السطح في دول شبه الجزيرة العربية

ويمكن تقسيمها إلى:

- الجبال.
- الهضاب.
- السهول.
- الكثبان الرملية.

لاحظ الخريطة السابقة شكل (7)، ثم أجب:

- 1- تقع معظم الجبال في شبه الجزيرة العربية بجوار البحر
- 2- من الهضاب الموجودة في شبه الجزيرة العربية هضبة و
- 3- أيهما أكثر اتساعًا، السهول المطلة على الخليج العربي وبحر العرب؟ أم السهول المطلة على البحر الأحمر؟

1- الجبال:

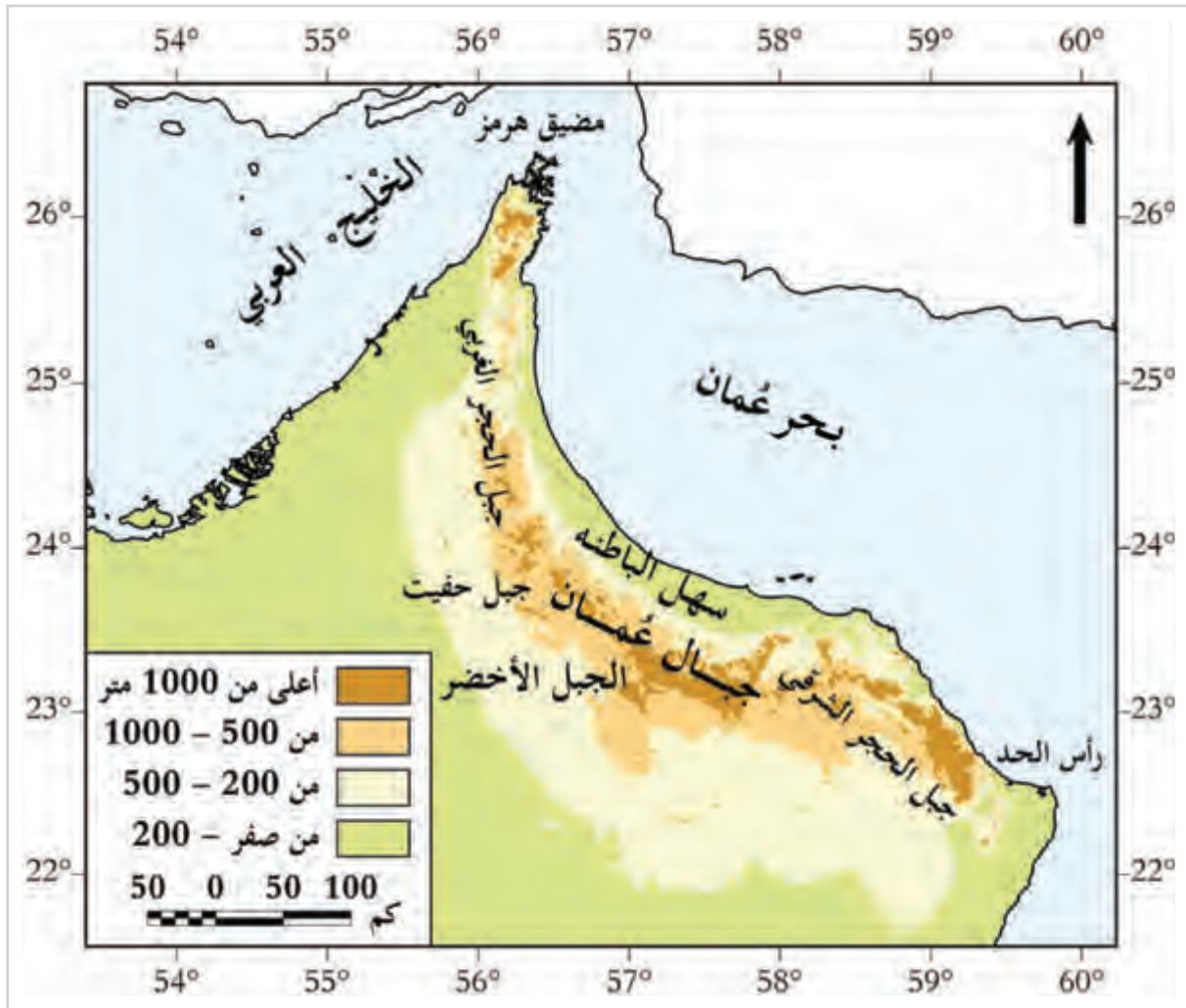
هي أراضٍ مرتفعة عن سطح البحر ولها قمة، ويزيد ارتفاعها عن 1000 متر.

تنقسم الجبال في شبه الجزيرة العربية إلى قسمين:

أقسام الجبال:

الجبال
الغربية

مرتفعات
عمان

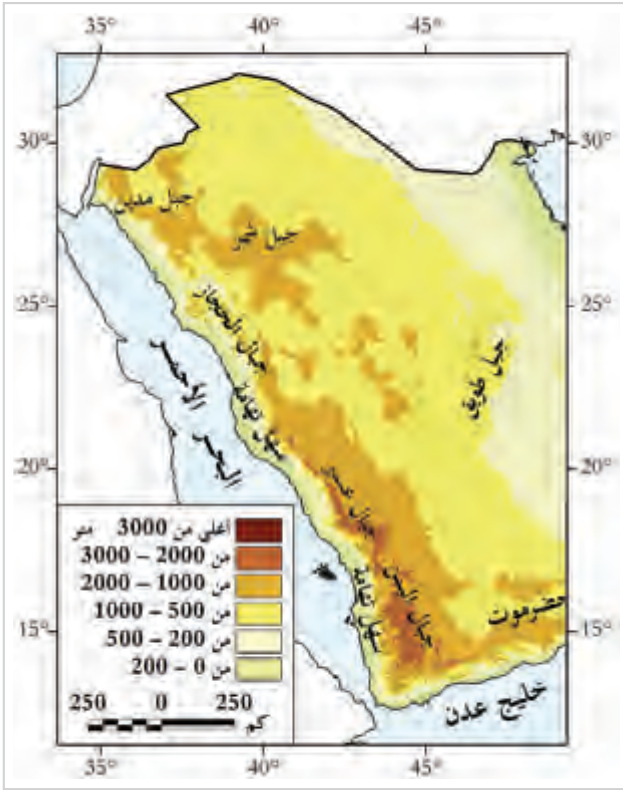


شكل (8) مرتفعات عمان

مرتفعات عُمان:

- تمتدُ بمحاذاة ساحل ويُعدُّ الجبل الأخضر أعلاها ارتفاعًا.





شكل (9) الجبال الغربية

الجبال الغربية:

- ومن أشهرها: جبال مدين، وجبال ..
-، وجبال ..
-، وجبال اليمن وتوجد
- بها أعلى القمم الجبلية؛ وهي قمة
- النبي شعيب.

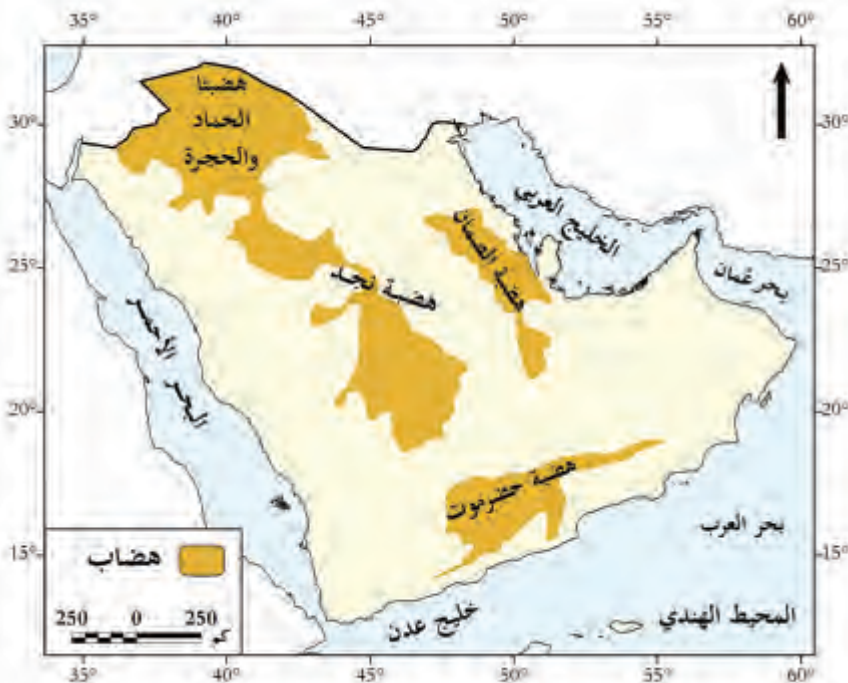


تذكر...

التل:

مناطق يرتفع سطحها عن سطح البحر ويقل ارتفاعها عن 1000 متر، مثل تلال طوير الحمير بدولة قطر.

2- الهضاب:



شكل (10) هضاب شبه الجزيرة العربية

هي مناطق واسعة من الأرض شبه المستوية، وترتفع عما يجاورها، ويزيد ارتفاعها عن 500 متر.

ومن أبرز هضاب شبه الجزيرة العربية:

أ- هضبة نجد في الوسط.

ب- هضبة ..

ج- هضبة ..

د- هضبة حضرموت في الجنوب.

3- السهول الساحلية :

هي أراضي منخفضة مستوية السطح، تمتد على سواحل البحار والمحيطات والخلجان. ومن أبرزها في شبه الجزيرة العربية:

- سهول تهامة على البحر الأحمر، وسهل الباطنة في، وهو سهل خصب.
- سهول الخليج العربي: وهي سهول رملية، وتكثر بها السبخات، وهي غير صالحة للزراعة.



شكل (11) السهول الساحلية في شبه الجزيرة العربية

أضف لمعلوماتك :

السبخة هي:

أراضي مستوية ومنخفضة عن مستوى سطح البحر. وتعرض لغمر المياه، وترتفع بها نسبة الأملاح بسبب تبخر المياه.

تذكر...

الكثبان الرملية:
هي كتل من الرمال تتكون بفعل الرياح.

4- الكثبان الرملية :

تنتشر في صحاري شبه الجزيرة، ومن أبرزها: صحراء الربع الخالي.

- ماذا يحدث لو اتسم سطح شبه الجزيرة العربية بالاستواء؟



ثالثاً: المناخ في شبه الجزيرة العربية:

يُتَّصَفُ مُنَاخُ شبه الجزيرة العربية بالتنوع؛ وذلك لعوامل تؤثر فيه.

العوامل المؤثرة في مناخ شبه الجزيرة العربية:

1 الموقع بالنسبة لدوائر العرض: تقع شبه الجزيرة العربية بين دائرتي عرض و شمال دائرة الاستواء؛ مما أدَّى إلى سيادة المُناخ الصحراوي الحار.

2 توزيع اليابس والماء: المناطق الساحلية ترتفع بها نسبة الرطوبة عن المناطق الداخلية.

3 مظاهر السطح: تؤثر مظاهر السطح في انخفاض درجات الحرارة فوق الجبال، مثل: عسير، واليمن، وعُمان.

الأحوال المناخية صيفاً وشتاءً في شبه الجزيرة العربية:

عناصر المناخ	الأحوال المناخية في فصل الصيف	الأحوال المناخية في فصل الشتاء
الحرارة	ترتفع الحرارة على معظمها؛ لتعأمِد الشمس على مدار السرطان، بينما تعتدل على الجبال.	تنخفض الحرارة على معظمها؛ لأن أشعة الشمس تكون مائلةً على مدار السرطان، وتنخفض أكثر على الجبال.
الأمطار	تسقط بغزارة على جبال عُمان واليمن وعسير.	تسقط على معظم شبه الجزيرة العربية، وتتفاوت في كمياتها من منطقة لأخرى.

أضف معلوماتك:

الرياح في شبه الجزيرة العربية:
1- صيفاً: تهبّ الرياح الشمالية الشرقية الجافة. والرياح الموسمية الصيفية الجنوبية الغربية الممطرة.
2- شتاءً: تهبّ الرياح الشمالية الشرقية الجافة الباردة، والرياح العكسية الشمالية الغربية الممطرة.

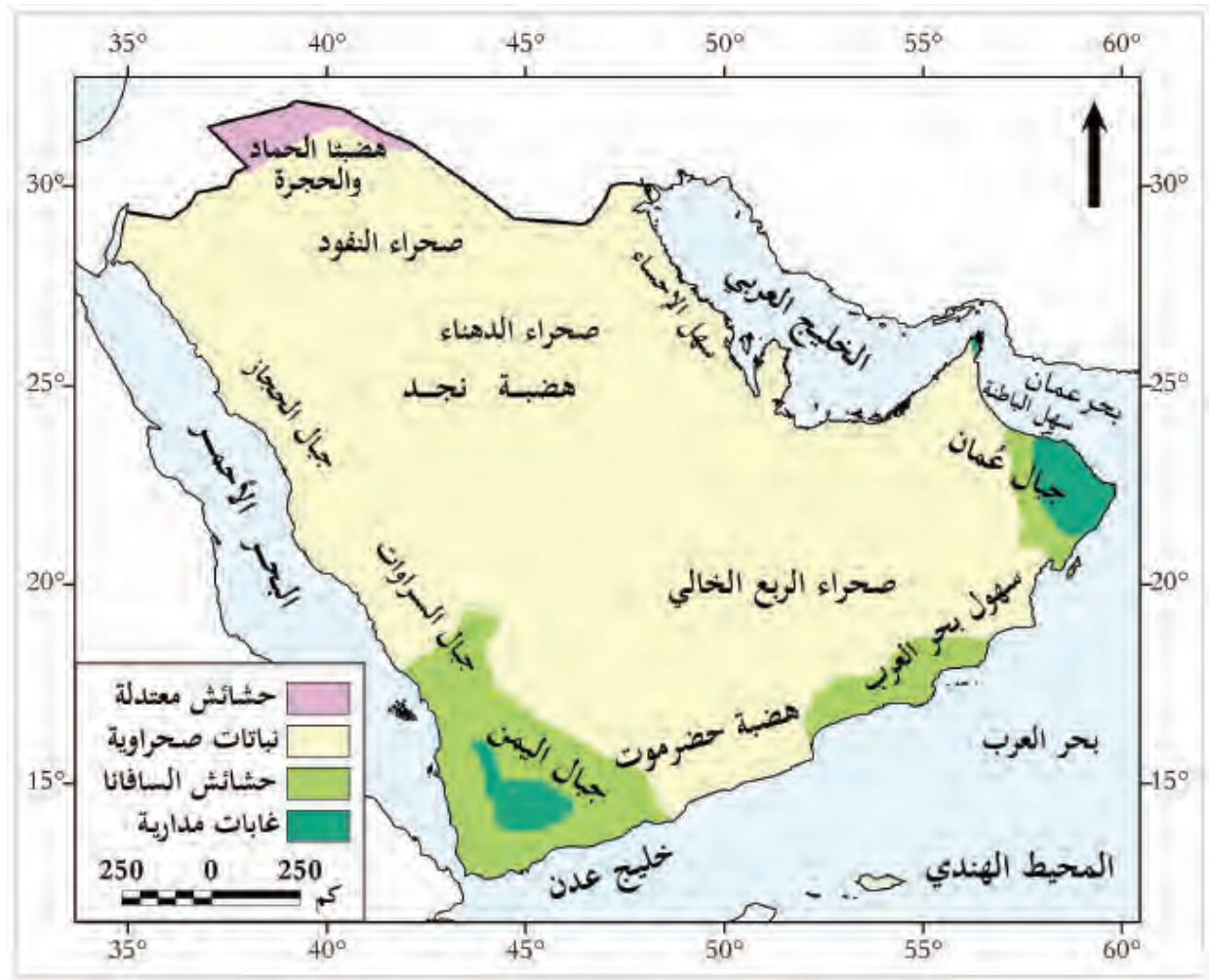
رابعاً: النباتات الطبيعي في شبه الجزيرة العربية:

يمكنك التعرف على أنواع النبات الطبيعي في شبه الجزيرة العربية من خلال الخريطة الآتية شكل (12).

تذكر...

النبات الطبيعي:

هو النبات الذي ينمو طبيعياً دون تدخل الإنسان، اعتماداً على كمية المطر.



شكل (12) النباتات الطبيعي في شبه الجزيرة العربية

أنواع النبات الطبيعي في شبه الجزيرة العربية:

1. الحشائش المعتدلة (الإستبس).
2. الحشائش الحارة (السافانا).
3. النباتات الصحراوية.
4. الغابات المدارية.



الحشائش المعتدلة بمناطق شمال شبه الجزيرة العربية. الحشائش الحارة (السافانا) جنوب شبه الجزيرة العربية.



الغابات المدارية باليمن.

النباتات الصحراوية.

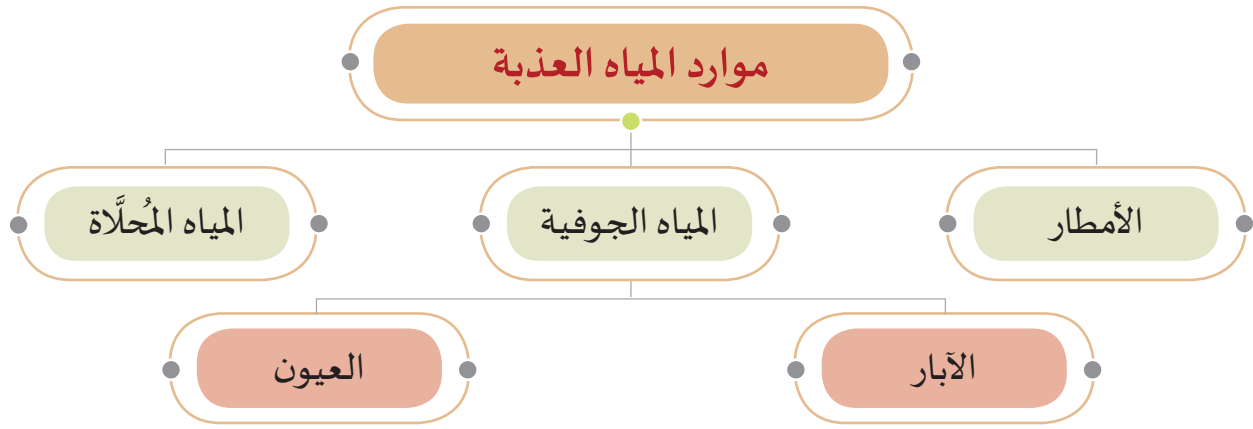
- كثافة الغطاء النباتي على مرتفعات عمان واليمن.



خامساً: موارد المياه في شبه الجزيرة العربية:

قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ [الأنبياء: 30]

الماء هو العنصر الأساس لحياة جميع الكائنات الحية على سطح الأرض، ويتضح لنا من دراستنا السابقة للخريطة الطبيعية شكل (7) عدم وجود أنهار في شبه الجزيرة العربية؛ ولذلك يعتمد سكان شبه الجزيرة العربية على المصادر الآتية:



1 **مياه الأمطار:** تتميز شبه الجزيرة العربية بقلّة سقوط الأمطار، إلا في بعض المناطق؛ مثل: عُمان واليمن وعسير.

- متى تسقط الأمطار على اليمن وعسير وعمان؟



2 **المياه الجوفية:** تحتوي شبه الجزيرة العربية على مخزون كبير من المياه الجوفية، ومنها العيون والآبار.

3 **المياه المحلاة:** أقامت معظم دول شبه الجزيرة العربية محطات لتحلية مياه البحر، وتحويلها إلى مياه عذبة؛ مثل: محطتي رأس لفان ورأس أبو فنتاس في قطر.



محطة رأس لفان



محطة رأس أبو فنتاس



أولاً:
الأنشطة



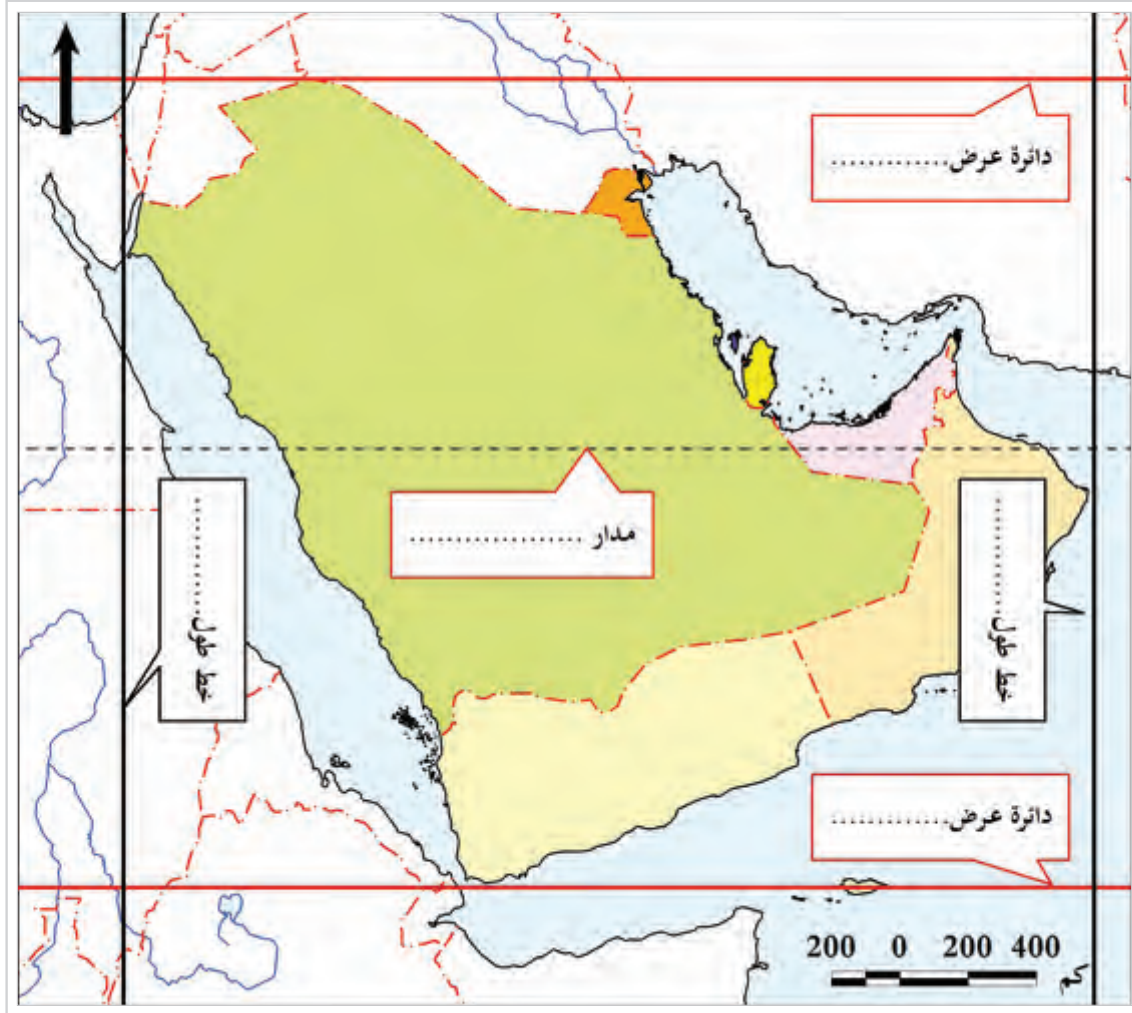
الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:

التدريبات

السؤال الأول: أجب عن ما يأتي:

أ- استكمل بيانات الموقع الفلكي على الخريطة:



ب- اكتب المسطحات المائية التي تجاور شبه الجزيرة العربية من جهة:

- الشرق:
- الغرب:
- الجنوب:

ج- تتحكم شبه الجزيرة العربية في مضائق مهمة؛ مثل:

..... و



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

- 1- تمتدُّ دول شبه الجزيرة العربية بين دائرتي عرض 12° و شمالاً:
 - أ- 30° .
 - ب- 31° .
 - ج- 32° .
 - د- 33° .
- 2- يحدُّ شبه الجزيرة العربية من الشَّمال دولتان عربيتان هما:
 - أ- الأردن والعراق.
 - ب- لبنان والأردن.
 - ج- سوريا ولبنان.
 - د- فلسطين وسوريا.
- 3- يُطلَق على السهول الساحلية المطلة على بحر عُمان سهل:
 - أ- تهامة.
 - ب- الباطنة.
 - ج- الأحساء.
 - د- حَضْرَموت.
- 4- نتج عن موقع شبه الجزيرة العربية بالنسبة لدوائر العرض سيادة المُناخ:
 - أ- المعتدل.
 - ب- الصحراوي.
 - ج- المداري.
 - د- الاستوائي.
- 5- يحدُّ شبه الجزيرة العربية من جهة الغرب:
 - أ- بحر العرب.
 - ب- البحر الأحمر.
 - ج- بحر عمان.
 - د- المحيط الهندي.
- 6- تمتدُّ جنوبَ شبه الجزيرة العربية هضبةٌ:
 - أ- نجد.
 - ب- حَضْرَموت.
 - ج- الحماة.
 - د- الحجرة.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثاني: صوّب ما تحته خطّ في العبارات الآتية:

- 1- مضيق هرمز يربط بين البحر الأحمر وخليج عدن. (.....)
- 2- تُعد سلطنة عُمان أصغر دول شبه الجزيرة العربية مساحة. (.....)
- 3- يطلق على الحشائش المعتدلة (السافانا). (.....)

السؤال الثالث: بِمَ تُفسّر:

- 1- أهمية موقع شبه الجزيرة العربية.

.....

- 2- عدم صلاحية سهول الخليج العربي للزراعة.

.....

- 3- ارتفاع درجات الحرارة على معظم شبه الجزيرة العربية صيفاً.

.....

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- عرّف الموقع الفلكي.

.....

- 2- عرف الموقع الجغرافي.

.....

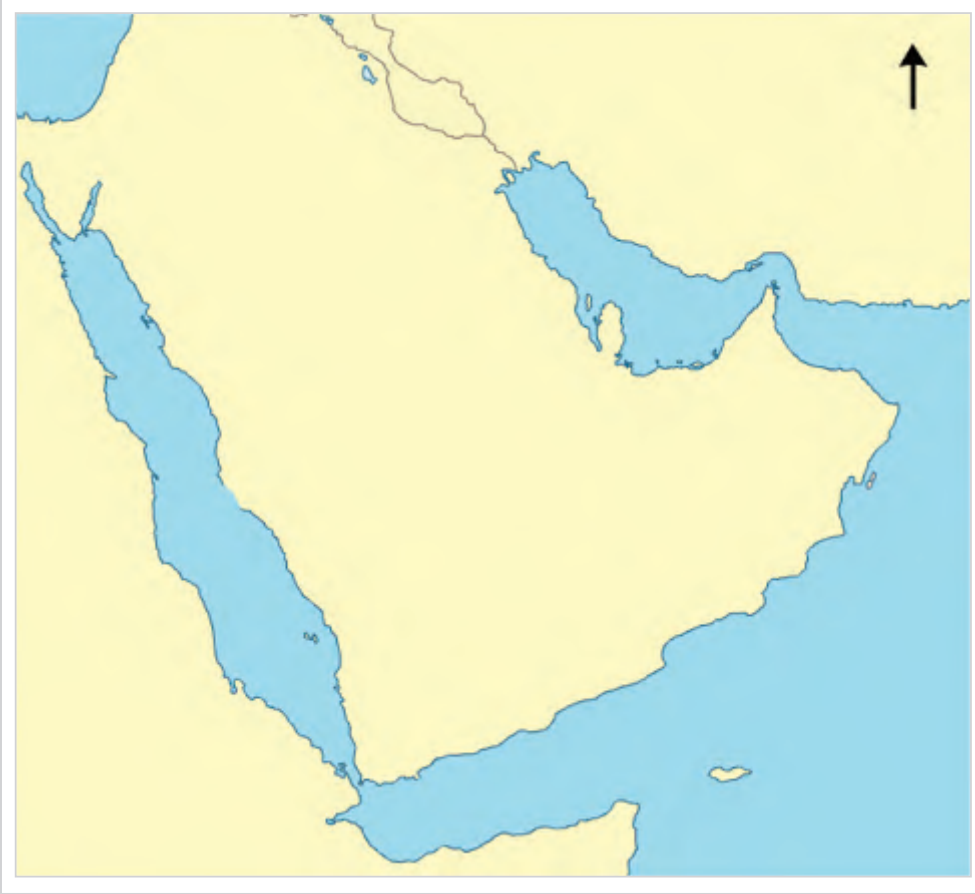
- 3- عدّد أهم الجبال والهضاب في شبه الجزيرة العربية.

أهم الهضاب	أهم الجبال
.....	
.....	
.....	



الأنشطة والتدريبات

السؤال الخامس: حدّد على خريطة شبه الجزيرة العربية الصمّاء ما يلي:



1- سهل الباطنة.

2- سهل تهامة.

3- جبال عسير.

4- هضبة نجد.

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على ما يلي:

1- انتشار السبخات والرمال في سهول الخليج العربي؟

.....

2- مرور مدار السرطان في وسط شبه الجزيرة العربية؟

.....

الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية

● الدَّرسُ الأوَّل: عوامل قيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية

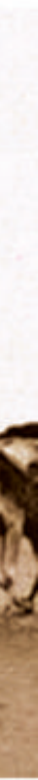
● الدَّرسُ الثَّاني: حضارات شبه الجزيرة العربية

مهارات التقصي والبحث

- تلخيص الأفكار الرئيسة حول موضوع ما.
- جمع معلومات من مصادر مختلفة معتمداً على نفسك.
- تفسير أسباب اختلاف وجهات النظر حول قضايا أو أحداث محددة.

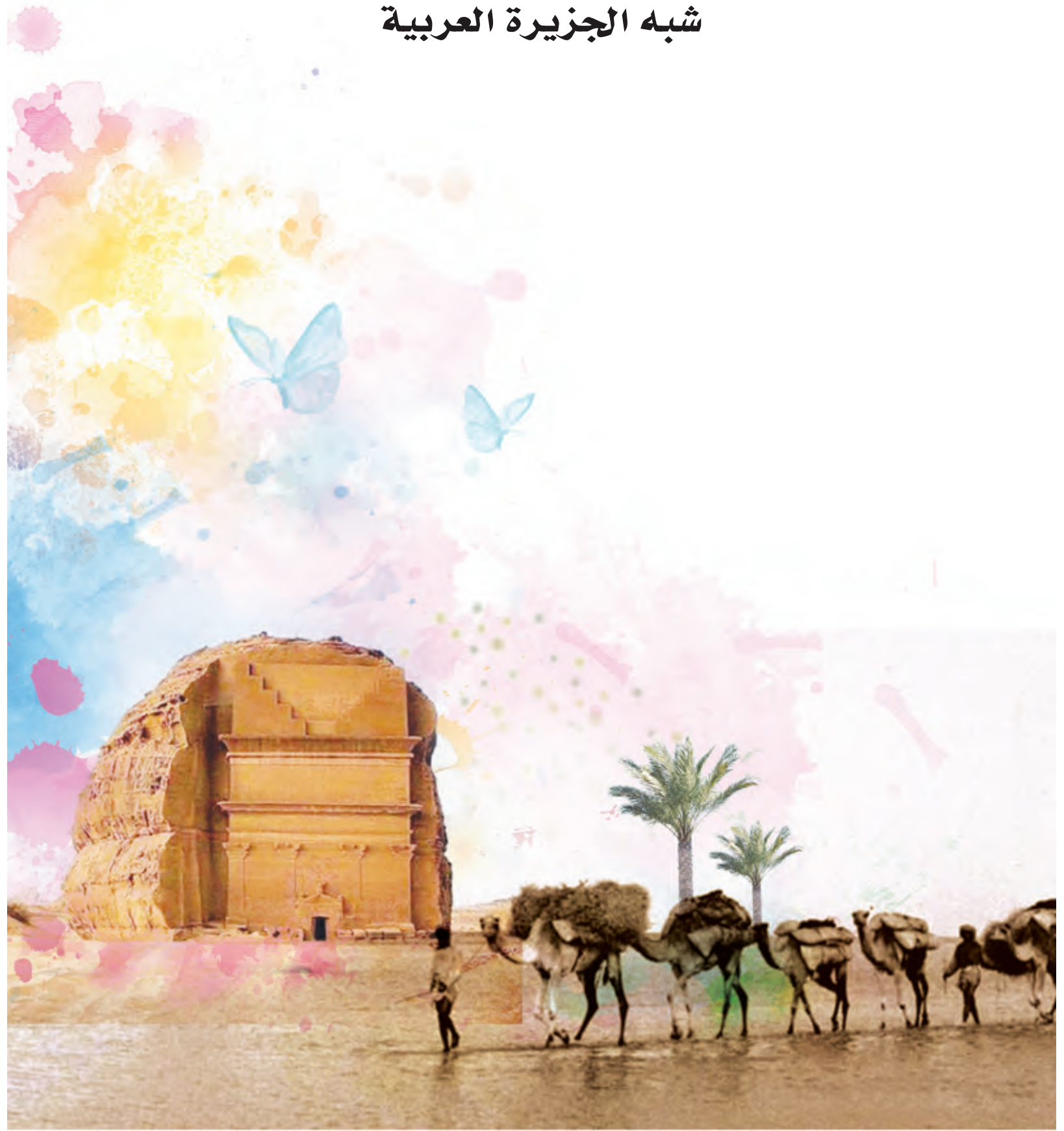
في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- ترتيب ظهور الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية باستخدام الخط الزمني.
- أهم الأحداث التاريخية في حضارات شبه الجزيرة العربية والشخصيات المؤثرة فيها.
- أهم المظاهر الحضارية لحضارات شبه الجزيرة العربية.
- تقدير دور المرأة في حضارة مملكة سبأ.
- المفاهيم والمصطلحات التاريخية.
- عوامل قيام الحضارات في شبه الجزيرة العربية وأسباب انحيارها.



الدَّرْسُ الأوَّل

عوامل قيام الحضارة في
شبه الجزيرة العربية



عوامل قيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية :

ارتبط العرب بمنطقة شبه الجزيرة العربية، التي أصبحت موطنًا لهم، منذ آلاف السنين، فأقاموا فيها، وبذلوا الجهود الكبيرة لتذليل الصعوبات التي واجهتهم، وتمكّنوا من تحقيق العديد من المنجزات الحضارية، حتى أصبحت منطقة شبه الجزيرة العربية موطنًا للحضارة العربية قبل الإسلام.

فماذا تعرف عن شبه الجزيرة العربية؟



شكل (1) خريطة بلاد العرب قديمًا

والآن هيا بنا لتعرّف على مفهوم الحضارة، والعوامل التي ساعدت في قيامها.

من خلال الخريطة السابقة استنتج:

1- عدد المسطحات المائية المحيطة ببلاد العرب.

2- اذكر أكثر المدن العربية شهرة قبل الإسلام.

3- ما الحضارات القريبة من بلاد العرب قبل الإسلام؟



مفهوم الحضارة:

أمامك مجموعة من الصور المختلفة، لاحظها ثم ناقش معلميكَ عن محتواها وفوائدها.



نستنتج أبنائي من الصور السابقة أن الإنسان يبذل جهداً كبيراً، متفاعلاً مع البيئة المحيطة به؛ لكي يحقق إنجازات عديدة في مجالات مختلفة، فصنع قديماً السيوف والأواني الفخارية، واخترع حديثاً الحاسوب، والسيارة، والمباني؛ وهي أشياء مادية نراها ونستخدمها (مجالات مادية)، وهناك جانب آخر من الحضارة أنجزه الإنسان ولكن لا نراه بالعين؛ مثل الأخلاق والعادات والتقاليد والقوانين، ولكننا نلمس أثره في حياتنا اليومية (مجالات معنوية).

ونستنتج مما سبق أن مفهوم الحضارة:

هي كل ما أنجزه الإنسان في جميع مجالات الحياة؛ سواء مادياً أو معنوياً؛ نتيجة تفاعله مع البيئة.

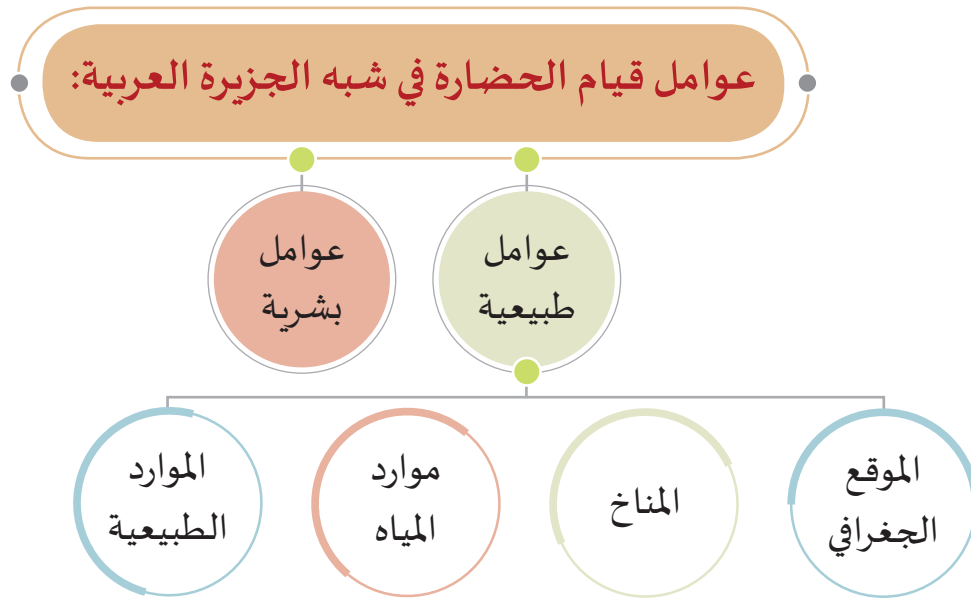
أعط أمثلة أخرى للمجالات المادية والمعنوية التي أنجزها الإنسان.



عوامل قيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية:

وهب الله سبحانه وتعالى منطقة شبه الجزيرة العربية، مجموعة من العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة فيها.

للتعرف على عوامل قيام الحضارة؛ تأمل الشكل التالي:



أولاً: العوامل الطبيعية:

1- الموقع الجغرافي:

يتميز موقع شبه الجزيرة العربية بطول سواحلها البحرية الممتدة في جهاته الثلاث، وكثرة تعاريج سواحلها؛ مما أدى إلى قيام موانئ طبيعية، فنشطت التجارة البحرية مع المناطق المجاورة.



المدرجات الجبلية في اليمن

2- المناخ:

يغلب على شبه الجزيرة العربية المناخ الصحراوي؛ مما أدى إلى انتشار حرفة الرعي، بينما أدى وجود الجبال إلى اعتدال المناخ في بعض المناطق؛ مثل اليمن؛ مما ساعد على الاستقرار البشري، وزراعة المدرجات الجبلية.

تساؤل ذاتي:

ما أثر المناخ على نشاط السكّان؟

اربط السبب بالنتيجة:

- اعتدال المناخ في اليمن:

السبب:

النتيجة:



فكر وأجب

3- موارد المياه:



عين وادي حجر بمنطقة الحجاز

تخلو شبه الجزيرة العربية من الأنهار الجارية؛ ولذا اعتمدت حياة السُّكَّان على المياه الجوفية في الواحات؛ كما في الطائف، ويثرب في الحجاز، واعتمدوا على الأمطار في اليمن وسهل الباطنة في عمان.

4- الموارد الطبيعية:

قيمُ أتعلمها:

أحافظ على الموارد الطبيعية؛ لأنها أساس الحياة.

وهب الله سبحانه وتعالى بلاد العرب موارد طبيعية متعدّدة؛ منها:
الصخور، مثل: أحجار المرمر، والرخام. والمعادن، مثل: الذهب، والحديد، والنُّحاس. والثروة الحيوانية، مثل: الأغنام، والإبل، ويُستفاد منها في الصوف والوبر والجلود.

- ماذا يحدث لو:

لم يستغل سكان شبه الجزيرة العربية قديمًا الموارد الطبيعية الاستغلال الأمثل؟



ثانيًا: العوامل البشرية:

قيمُ أتعلمها:

أرشّد استخدام المياه: شكرًا للخالق على نعمه.

بذل سكان شبه الجزيرة العربية جهودًا كبيرة من أجل استغلال مواردها الطبيعية، فاستغلوا سقوط الأمطار، والمياه الجوفية؛ في قيام النشاط الزراعي، وصنعوا من المعادن أسلحتهم وأدواتهم، وازدهر نشاطهم التجاري مُستغلِّين موقع بلادهم المُتميّز.



الأنشطة والتدريبات

أولاً:

الأنشطة

النشاط الأول: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

كنوزنا الطبيعية

(تنتشر في شبه الجزيرة العربية كنوز طبيعية كثيرة، أنعم الله عز وجل بها، ففي بلاد اليمن تسقط الأمطار الغزيرة، وتزرع أراضيها الخصبة، وفي الجنوب تشتهر بلاد حَضْرَموت بأنها موطن البخور، وفي الشرق بلاد الأحساء تنتشر بها زراعة النخيل. وأما الساحل الغربي فأرضه وَعِرة ولكنها تصلح للرعي، وتُربى الخيول العربية الأصيلة في جبال ووديان نجد، وفي منطقة اليمامة يُزرع القمح والشعير).

1- عدّد أنواع الموارد الطبيعية كما وردت في الفقرة.

2- أين يوجد موطن البخور؟

3- بم تشتهر أرض نجد واليمامة.

4- ما أغزر مناطق شبه الجزيرة العربية مطراً؟

النشاط الثاني: اقرأ واقترح:

أمامك جدول به عوامل طبيعية توفرت في منطقة شبه الجزيرة العربية قديماً، اقترح كيف كان يمكن أن يستخدمها العربي القديم في قيام حضارته.

عوامل طبيعية	الاستخدام الأمثل لها
المعادن	
الأحجار	
المياه الجوفية	
السواحل البحرية	



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:

التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1- تميّز موقع شبه الجزيرة العربية بطول سواحلها البحرية وكثرة تعاريفه، مما أدّى إلى قيام:
 - أ- نشاط زراعي.
 - ب- موانئ طبيعية.
 - ج- مناطق صناعية.
 - د- نشاط رعوي.
- 2- يغلب على شبه الجزيرة العربية المناخ:
 - أ- المعتدل.
 - ب- الجبلي.
 - ج- الصحراوي.
 - د- البارد.
- 3- مورد المياه الذي تخلص منه شبه الجزيرة العربية هو:
 - أ- المياه الجوفية.
 - ب- الواحات.
 - ج- الأنهار.
 - د- الأمطار.

السؤال الثاني:

- عرّف مفهوم الحضارة.

السؤال الثالث: فسّر ما يأتي:

- 1- كان لموقع شبه الجزيرة العربية أثر في قيام الحضارة فيها.

- 2- اعتماد معظم سكان شبه الجزيرة العربية قديمًا على المياه الجوفية.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الرابع: أجب عن الآتي:

1- اذكر العوامل الطبيعية لقيام حضارات شبه الجزيرة العربية.

.....

.....

.....

2- ما مميزات الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية؟

.....

.....

.....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على:

1- سيادة المناخ الصحراوي في شبه الجزيرة العربية.

.....

.....

2- كثرة تعاريج سواحل شبه الجزيرة العربية.

.....

.....

3- اعتدال المناخ فوق جبال اليمن.

.....

.....

4- خلوشبه الجزيرة العربية من الأنهار الجارية.

.....

.....

الدَّرْسُ الثَّانِي

حضارات شبه الجزيرة العربية



حضارات شبه الجزيرة العربية:

عرفنا في الدرس السابق مفهوم الحضارة وعوامل قيامها في شبه الجزيرة العربية..

لكن ما هذه الحضارات؟ وما المظاهر الحضارية فيها؟



شكل (1) أهم حضارات شبه الجزيرة العربية

لاحظ الخريطة شكل (1) وأجب عن الأسئلة التالية:

1- استنتج من الخريطة أشهر مدن شبه الجزيرة العربية.

2- صنف ممالك شبه الجزيرة العربية إلى:

- ممالك شمال شبه الجزيرة العربية:

- ممالك جنوب شبه الجزيرة العربية:

- ممالك وسط شبه الجزيرة العربية:



لاحظ وأجب

بعض حضارات وممالك شبه الجزيرة العربية

لاحظ الخط الزمني التالي:



أضف معلوماتك:

مملكة الغساسنة:

يرجع أصول الغساسنة إلى القبائل اليمنية التي هاجرت بعد انهيار سد مأرب، وأقاموا عند بئرئسعى غسان، فترة من الزمن؛ لذا سُمُّوا بالغساسنة، واستقروا في منطقة حوران في الشام، وبلغت دولة الغساسنة أقصى قوتها في القرن السادس الميلادي.

مملكة المناذرة:

نشأت مملكة المناذرة في القرن الثالث الميلادي نتيجة هجرة القبائل اليمنية إليها. وكان استقرارهم في جنوب غرب بلاد الرافدين، بالقرب من الكوفة غرب نهر الفرات. سُميت دولة المناذرة بهذا الاسم نسبة إلى أسماء خمسة من أشهر ملوكها والذين حملوا اسم (المنذر).

فكروا حسب:

من خلال الخط الزمني السابق، احسب:

1- أي من حضارات وممالك شبه الجزيرة العربية تُعدُّ الأطول زمنًا؟

2- ما هي المملكة التي امتدَّ عمرها بين قبل الميلاد وبعد الميلاد؟



فكروا حسب

وسنتناول في هذا الدرس كلاً من حضارة مملكة سبأ ومملكة كندة بشيء من التفصيل.

أولاً: مملكة سبأ (950 ق.م - 115 ق.م):

ورد ذكر سبأ في القرآن الكريم، في سورتين؛ هما: سورة سبأ، وسورة النمل.

اقرأ الآية القرآنية الكريمة ثم استنتج:

﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُّوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ، بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ﴾ [سبأ: 15]

من خلال الآية الكريمة استنتج:

1- ما النشاط الأساسي الذي قامت عليه حضارة سبأ؟

2- يَم وصف الله مملكة سبأ.



فكروا واستنتج

3- ما النعم التي أنعم بها الله تعالى على مملكة سبأ وكانت سبباً في ازدهار حضارتهم؟

4- كيف نتعامل مع نعم الله تعالى علينا؟



آثار سد مأرب باليمن

اهتمَّت مملكة سبأ بالزراعة بسبب خصوبة التربة، ووفرة المياه، فشَيِّدت السدود: مثل سد مأرب، كما عملت بالتجارة، ووصلت قوافلهم إلى بلاد الشام ومصر ومنطقة الخليج العربي، وامتدَّت حضارتها ثمانية قرون.

أهم سمات حضارة سبأ:

الموقع	جنوب غرب اليمن.
العاصمة	مأرب.
الديانة	الوثنية.
أشهر ملوكها	الملكة بلقيس.
نهاية المملكة	سقطت عام 115 ق. م على يد دولة حِمير؛ بسبب: - انهيار سد مأرب بعد سيل شديد يُسمَّى سيل العرم. - سيطرة دولة الأنباط شمالاً على حركة التجارة البرية.

أضف لمعلوماتك:

سد مأرب:

تمَّ بناؤه في القرن الثامن قبل الميلاد، في مدينة مأرب، وكان الهدف منه حماية المدن والقرى من السيول الجارفة، وتخزين المياه ورفعها للأراضي وقت الحاجة، فامتأَّت سبأ بالأشجار والفاكهة والخضروات، وتصدَّع السد على فترات مختلفة، حتى انهياره تمامًا عام 575 م. ونتج عنه سيل العرم الذي أغرق المملكة.

ثانيًا: مملكة كندة (427م: 550م) تقريبًا:

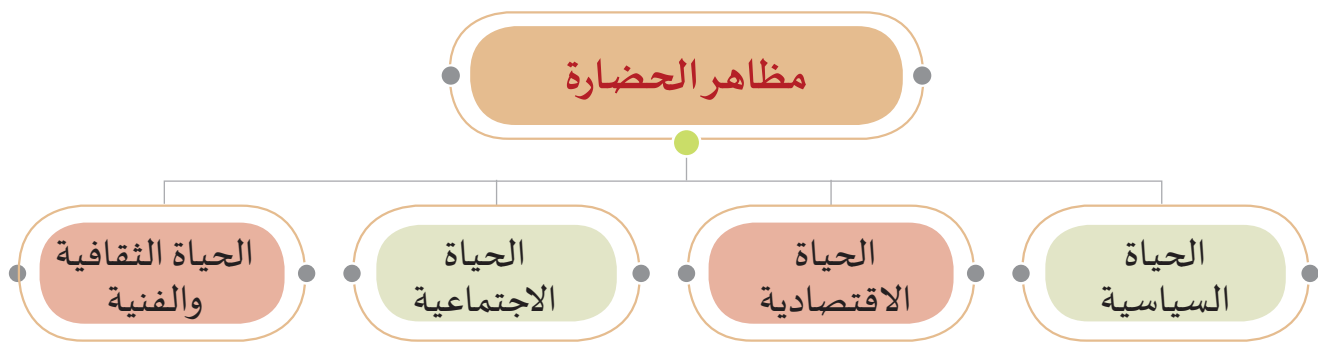
يرجع أصولهم إلى القحطانيين (عرب الجنوب)، وأقاموا مملكة قوية في نجد، في القرن الخامس الميلادي (تقريبًا)، حيثُ تكثُر فيها الأودية والواحات الخصبة، ومناجم الذهب، ونافست المناذرة والغساسنة عسكريًا، واتسم أهلها بالبراعة في القتال.

أهم سمات مملكة كندة:

الموقع	غرب هضبة نجد، وامتد نفوذها إلى الشمال.
العاصمة	كاهل (قرية الفاو) في السعودية حاليًا.
الديانة	الوثنية.
أشهر ملوكها	الحارث بن عمرو الكندي.
نهاية المملكة	أسباب سقوط مملكة كندة: - صراعها مع المناذرة وهزيمتها. - ضعف كندة بعد ملكها الحارث بن عمرو. - انقسام كندة إلى ممالك صغيرة انتهت بزوالها.

مظاهر الحضارة في شبه الجزيرة العربية:

بعد أن عشنا في جولة تاريخية في بعض دول وممالك شبه الجزيرة العربية؛ تعالوا معنا نتعرف على مظاهرها الحضارية:



أولاً: المظاهر السياسية:

- كان النظام السياسي في حضارات شبه الجزيرة العربية ملكيًا وراثيًا. وتشمل عناصر الحكم: الملك - ويساعده كبار الموظفين - وجيشٌ يدافع عن المملكة.

ثانيًا: المظاهر الاقتصادية:

أضف معلوماتك:

ابتكار عربي قديم: القنوات الجوفية: هي مجموعة من الآبار تتصل ببعضها البعض عن طريق أنفاق تحت الأرض، يُستعمل النفق لتدفق المياه من مصادرها في باطن الأرض إلى أماكن استعمالها، وانتشرت هذه الفكرة في عمان، ثم انتقلت إلى بقية المناطق العربية، ونقلها المسلمون بعد ذلك إلى البلاد التي فتحوها.

أثرت طبيعة شبه الجزيرة العربية في اقتصاد العرب قديمًا، فاعتمدوا على:

1- الرعي والزراعة:

- الرعي من الحرف السائدة في بادية شبه الجزيرة العربية.
- ازدهرت الزراعة في ممالك الشمال والجنوب؛ لوفرة المياه والتربة الخصبة.
- ومن المحاصيل الزراعية: النخيل، والخضروات، والفاكهة، والقمح والشعير.



حرفة الرعي



زراعة النخيل

بم تفسّر انتشار حرفة الرعي في شبه الجزيرة العربية.



تساؤل ذاتي:

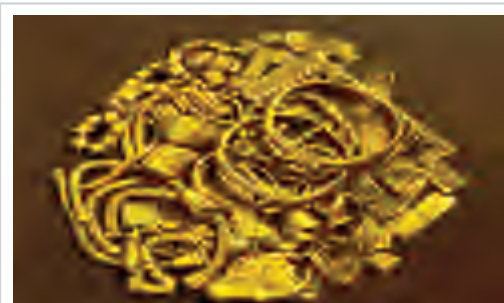
لماذا ازدهرت الزراعة في مملكة سبأ؟

2- الصناعة:

استغلت ممالك شبه الجزيرة العربية مواردها الطبيعية في الصناعة؛ ومن أهم الصناعات صناعة الأسلحة والأواني الفخارية، وصناعة الحلي، والعملات المعدنية، ودبغ الجلود، وصناعة الحرير والكتان.



صناعة الفخار



صناعة الحلي

3- التجارة:

ساهم الموقع في ازدهار التجارة؛ فسيطرت سباً على طريق التجارة الرابط بين جنوب الجزيرة العربية وبين كلٍّ من: الشام ومصر.

أما كاهل (قرية الفاو) عاصمة كندة فكانت معبراً للقوافل التجارية التي تصل إلى بلاد الرّافدين وبلاد الشام.



شكل (3) طرق التجارة العربية القديمة

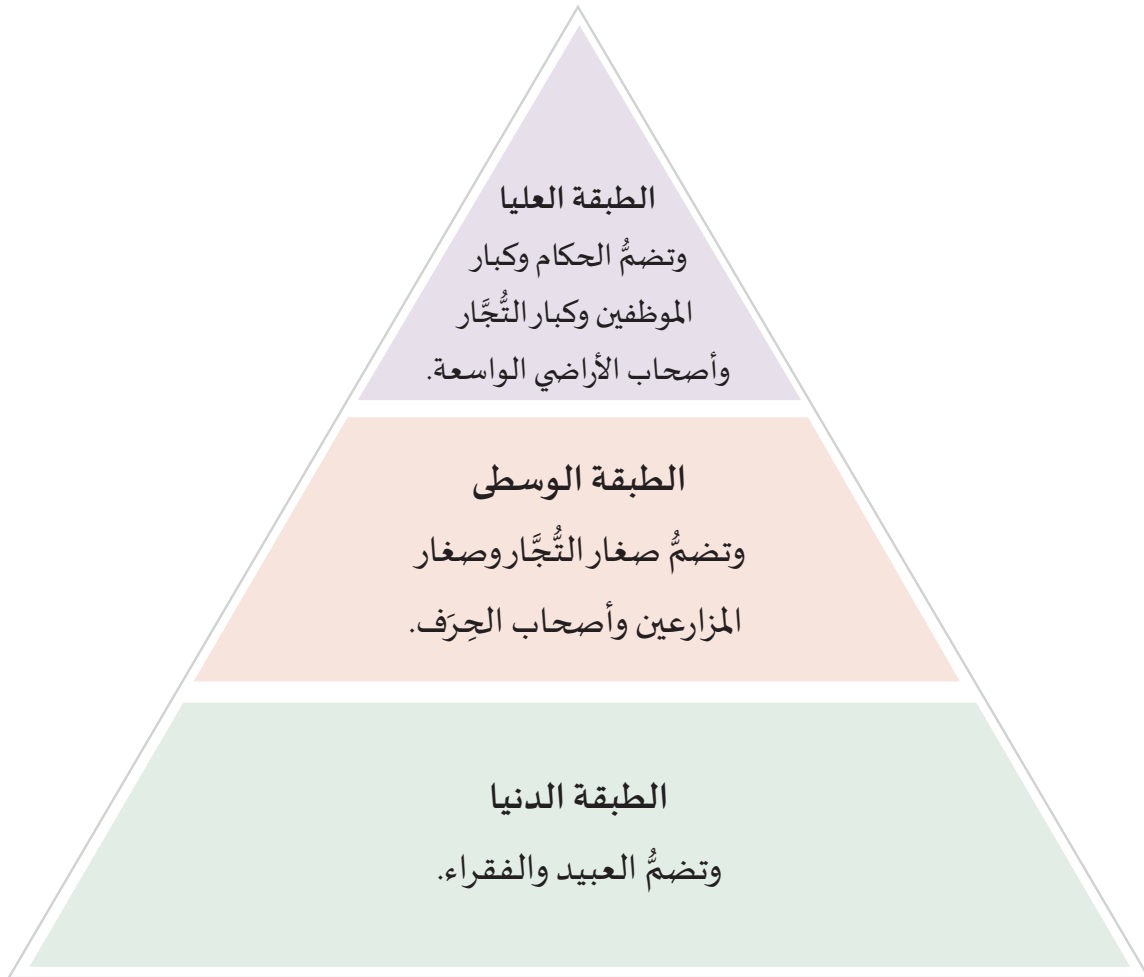
من قراءتك للخريطة شكل (3) لطرق التجارة العربية القديمة، أجب عما يلي:

- تتبع طريقاً تجارياً يخرج من بلاد اليمن حتى يصل إلى بلاد الرّافدين.

- استنتج السلع التجارية التي كان يتم تداولها قديماً.

ثالثاً: المظاهر الاجتماعية:

انقسم المجتمع العربي في حضارات شبه الجزيرة العربية قديماً إلى ثلاث طبقات أساسية؛ وهي:
لاحظ الشكل التالي:



مكانة المرأة:

كانت للمرأة مكانة كبيرة في المجتمع؛ ففي وقت السلم تساعد زوجها في أعمال الزراعة والرعي وغزل النسيج والصوف، وبعضهن عملن بالتجارة.
وفي وقت الحرب صاحبت المقاتلين لدعمهم، وبعضهن أصبحن ملكات؛ مثل الملكة بلقيس ملكة سبأ.

قيمُ اتعلَّما:

تقدير مكانة المرأة يساهم في نهضة الأمم.

- وَضِّح دور المرآة القطرية في تنمية المجتمع؟



رابعاً: المظاهر الثقافية والفنية:

تنوّعت مظاهر الحياة الثقافية والفنية وهي كالآتي:

1- الأدب:

كان للشعراء أثر في حفظ وتسجيل تاريخ العرب وعاداتهم حتى الآن؛ لذا أطلقوا على الأدب العربي القديم اسم (ديوان العرب)، ومن الشعراء: امرؤ القيس في كندة.

- ماذا يحدث لو لم يتمّ تدوين وحفظ الشعر العربي القديم؟

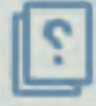


2- العمارة:

وتتمثّل في القصور والمعابد، ومن أمثلة ذلك: قصر غمدان في مدينة صنعاء في اليمن. ومن المعابد: معبد الشمس في اليمن.



معبد الشمس في اليمن



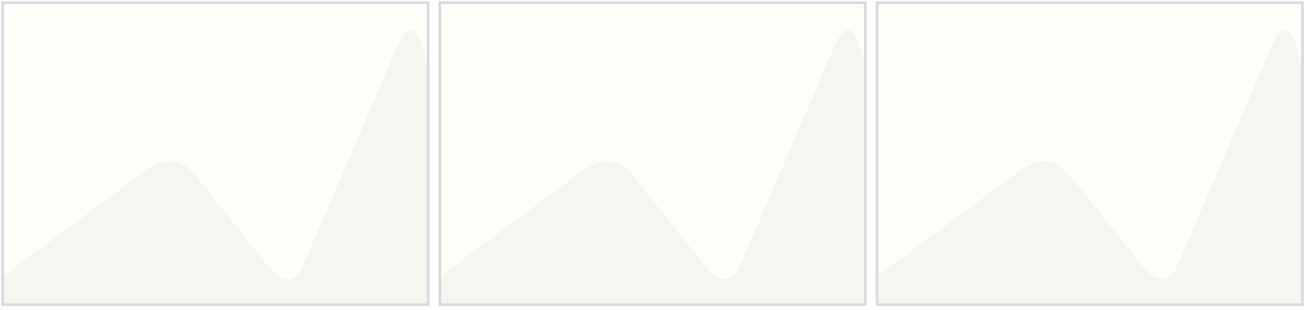
الأنشطة والتدريبات

أولاً:

الأنشطة

النشاط الأول: اجمع صوراً واكتب تعليقاً:

– اجمع صوراً لبعض آثار حضارات ممالك شبه الجزيرة العربية، ثم اكتب تعليقاً عليها.



النشاط الثاني: تعاون وبحث:

- بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلّمك، استعن بشبكة الإنترنت والمصادر التاريخية المختلفة بمكتبة المدرسة.
- اكتب بحثاً قصيراً عن (حرفة الصناعة في حضارات شبه الجزيرة العربية)، ويتضمّن البحث العناصر الآتية:
- أهم الموارد الطبيعية التي قامت عليها الصناعة.
- الصناعات التي انتشرت في حضارات شبه الجزيرة العربية.
- أهم المراكز الصناعية في حضارات شبه الجزيرة العربية.



الأنشطة والتدريبات

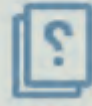
النشاط الثالث: اقرأ الآيات الكريمة الآتية من سورة النمل - وهي تحكي حواراً بين الملكة بلقيس وبين قادة جيشها - ثم استنتج:

﴿قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي أَمْرِي مَا كُنْتُ قَاطِعَةً أَمْرًا حَتَّى تَشْهَدُونِ﴾ (٣٢) ﴿قَالُوا نَحْنُ أُولُوا قُوَّةٍ وَأُولُوا بَأْسٍ شَدِيدٍ وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ فَانْظُرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ﴾ (٣٣) ﴿قَالَتْ إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ﴾ (٣٤) ﴿وَإِنِّي مُرْسِلَةٌ إِلَيْهِمْ بِهَدِيَّةٍ فَنَاظِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ﴾ [النمل: 32 - 35]

من خلال الآيات الكريمة استنتج:

– أهم صفات شخصية الملكة بلقيس.

– أهم القيم التي نحتاجها في حياتنا وتعاملنا مع الآخرين.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

ثانياً: التدريبات

- 1- أقدم ممالك شبه الجزيرة العربية، مملكة:
 - أ- سبأ.
 - ب- معين.
 - ج- حمير.
 - د- كندة.
- 2- امتدَّت حضارة مملكة سبأ خلال:
 - أ- ستة قرون.
 - ب- سبعة قرون.
 - ج- ثمانية قرون.
 - د- تسعة قرون.
- 3- يرجع انهيار سد مأرب إلى:
 - أ- سيل شديد.
 - ب- زلزال قوي.
 - ج- حروب داخلية.
 - د- ظهور بركان.
- 4- من أشهر ملوك كندة:
 - أ- المنذر.
 - ب- الحارث الثاني بن جبلة.
 - ج- الحارث بن عمرو الكندي.
 - د- حجر بن الحارث.
- 5- اُتِّسم أهل مملكة كندة:
 - أ- بالبراعة في القتال.
 - ب- بصناعة الأسلحة.
 - ج- ببناء السدود.
 - د- ببناء القصور.
- 6- من قصور مدينة صنعاء قصر:
 - أ- الخورنق.
 - ب- القسطل.
 - ج- غمدان.
 - د- الرصافة.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثاني: ما النتائج المترتبة على:

1- انهيار سد مأرب؟

.....

2- صراع كندة مع المناذرة؟

.....

السؤال الثالث: بم تفسر:

1- سقوط دولة كندة.

.....

2- ازدهار الزراعة في مملكة سبأ.

.....

السؤال الرابع:

- وضح مكانة المرأة في حضارات العرب القديمة.

.....

.....



المجتمع القطري

● الدَّرسُ الأوَّل: مقومات المجتمع القطري

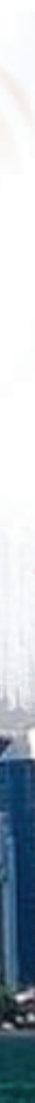
● الدَّرسُ الثَّاني: العمل التطوعي

مهارات التقصي والبحث

- فهم وجهات النظر المختلفة حول قضية ما.
- عرض العلاقات التي تجمع الموضوعات الفرعية ضمن القضية الرئيسة للبحث.
- تلخيص الأفكار الرئيسة حول موضوع ما.
- جمع معلومات من مصادر مختلفة معتمداً على نفسك.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- تحديد مقومات المجتمع القطري.
- الربط بين العادات والتقاليد وحياته اليومية.
- التمييز بين العادات الإيجابية والعادات السلبية.
- تثمين إسهام أفراد المجتمع في المحافظة على العادات والتقاليد الإيجابية.
- تقدير دور دولة قطر في الحفاظ على تماسك أفراد المجتمع وحمائتهم.
- المشاركة في قضايا مجتمعية بشكل فاعل.
- مفهوم العمل التطوعي وأهميته.
- المشاركة في الخدمة التطوعية في مجتمعك.



الدَّرسُ الأوَّل

مقومات المجتمع القطري



مقومات المجتمع القطري:

- بم يتميز المجتمع القطري عن غيره من المجتمعات الأخرى.



فكر وأجب

أضف معلوماتك:

المجتمع:

هو مجموعة من الأفراد تربطهم روابط مشتركة، يعيشون على مساحة معينة من الأرض ذات خصائص طبيعية وثقافية وحضارية.

يتكوّن المجتمع القطري من المواطنين الذين تجمعهم لغة واحدة ودين وتاريخ واحد، كما يتكوّن من مقيمين يعبرون عن ثقافات مختلفة، وتربطهم علاقات المودة والاحترام المتبادل، ويتعاونون فيما بينهم من أجل تطويره ونهضته، وتقوم المجتمعات على عدة مقومات. تأمل الشكل التالي:

مقومات المجتمع القطري

مقومات ثقافية: الدين، اللغة، القيم، العادات والتقاليد.

مقومات طبيعية: الأرض، البيئة البحرية، الحياة الطبيعية.

مقومات بشرية: السكان، الاقتصاد، السياسة.

تعرفنا من الشكل السابق على أبرز مقومات المجتمع القطري، والآن سنتناولها بالتفصيل:

المقومات الطبيعية:

وتشمل الموقع الجغرافي لدولة قطر وما يتضمنه من مميزات طبيعية، وموارد متعددة، وحياة طبيعية متنوعة؛ مما ينعكس على هوية المجتمع وتشكيله.



شكل (1) خريطة دولة قطر



- بعد مشاهدتك للفيلم، وضح كيف أثرت البيئة البحرية في تكوين المجتمع القطري:



المقومات البشرية :

وتشمل سكان دولة قطر من مواطنين ومقيمين، وما بينهم من علاقات اجتماعية مبنية على الاحترام والقبول والتسامح، وما يقومون به من أنشطة اقتصادية مختلفة أسهمت في تقدّم المجتمع القطري وتطوّره.

- كيف أسهمت المرأة القطرية في تطوّر المجتمع ونهضته.



المقومات الثقافية :

تُسهّم الأجيال المختلفة عبر الزمن في تشكيل ثقافة المجتمعات، وتُستمدُّ الثقافة القطرية تميّزها من عدة مقومات؛ وهي: الدين الإسلامي، واللغة العربية، والعادات، والتقاليد المتوارثة عبر الأجيال المختلفة، والقيم المشتركة التي يتوافق عليها أبناء المجتمع.

لقد نصّ الدستور القطري في الباب الثاني في المقومات الأساسية للمجتمع ضمن مادة رقم 18 "يقوم المجتمع القطري على دعائم العدل والإحسان والحرية والمساواة ومكارم الأخلاق".



- من خلال قراءتك للمادة 18 من الدستور القطري أجب:

1- وضح دورك من بين أفراد المجتمع في تدعيم مبدأ الإحسان ومكارم الأخلاق.

2- عدّد دعائم المجتمع القطري التي اهتمّ الدستور بتروسيخها.

- في جُمْل قصيرة: كيف تتمثّل هذه الصفات بحياتك المدرسية؟

العادات والتقاليد في المجتمع القطري:



حمد طالب قطري في الصف الخامس، استقبل ضيوف والده في مجلسهم الخاص، وعمل على الترحيب بهم وضيافتهم فقدم لهم القهوة العربية، إلا أن أحد الضيوف أشار له، وقام بهزفنجان القهوة، فلم يفهم حمد إشارته، وقام بسؤال جده عن معنى الإشارة.



1- استخرج القيمة التي بادّر حمد بالالتزام بها.

2- ما معنى إشارة هز الفنجان التي لم يفهمها حمد؟

3- ما أشهر عادات الضيافة في المجتمع القطري؟

يتميّز المجتمع القطري بالحفاظ على عاداته وتقاليده التي هي تراث الأجداد، والتي تدلّ على ارتباطه بهويّته العربية والإسلامية، ومنها:

1- عادات وتقاليد في المناسبات:

يظهر لدى القطريين التمسُّك بعاداتهم وتقاليدهم في العديد من المناسبات، مثل:

الأعراس:

تُعَدُّ الاحتفالات في مناسبات الأعراس من أهمّ الموروثات التي تميّز الشخصية القطرية، ومن أهمّ

العادات والتقاليد في الأعراس:

الدزة:

وهي ما يقدّمه الزوج من حُلّى ومجوهرات وملابس قبل الزواج.

أضف معلوماً تك:

(تعريف الأجرة):

هي وليمة توزّع على الجيران ثاني أيام العرس.



الدزة

شهر رمضان والأعياد:

حيث يبدأ الاستعداد لاستقبال الشهر الكريم وتجهيز الأطعمة الخاصة بشهر رمضان، كما تلتقي العائلات في شهر رمضان، ويتزاور الناس ويصِلون أرحامهم. كما يمثل الاجتماع في بيت العائلة أهم مظاهر الاحتفال بالعيد.

- شارك زملاءك في إعداد دراسة بحثية عن مشروع حفظ النعمة الذي تُقدِّمه مؤسسة عيد الخيرية.



ابحث ونعَلِّم

2- عادات وتقاليد في اللباس:

عُرِفَ الرجل القطري قديمًا بالزي التقليدي الذي يميّزه، وكذلك المرأة القطرية. تعرّف معي على ملابس الرجال والنساء في مجتمعنا القطري:



الثوب



الغترة



البشت



ثوب النشل



البخنق

- حدّد رأيك من المواقف التالية:

رأي الطالب		الموقف
غير موافق	موافق	
		تبادل الزيارات بين الأهل والأقارب في المناسبات المختلفة.
		ارتداء الملابس التقليدية أثناء السفر.
		الإسراف في الطعام أثناء إعداد الولائم.
		غلاء المهور في الزواج.
		إكرام الضيف وحسن استقباله.

ولعلك تتساءل عن دورنا في المحافظة على العادات والتقاليد الحسنة لمجتمعنا القطري:
إن للمجتمع القطري دورًا كبيرًا في الحفاظ على العادات والتقاليد الإيجابية، وذلك من خلال:

1 نقل العادات والتقاليد من جيل الآباء إلى جيل الأبناء.

2 المشاركة في أنشطة المؤسسات التي تُعنى بالحفاظ على العادات والتقاليد.

3 الترويج للعادات والتقاليد الإيجابية عبر وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة.

- ما دورك في الحفاظ على عادات وتقاليد مجتمعنا القطري.



فكر وناقش



أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: قم بتجميع صور لمشروع مشيرب العقاري وما يميّزه
من ملامح المعمار التقليدي:

النشاط الثاني:

– بمعاونة معلمك، قم بأداء بعض الألعاب الشعبية القطرية.



ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في العبارات الآتية:

- 1- من المَقَوِّمات الطبيعية للمجتمع القطري:
 - أ - الدين والشعب.
 - ب - الأرض.
 - ج - الاقتصاد.
 - د - العادات والتقاليد.
- 2- من المقومات الثقافية للمجتمع القطري:
 - أ - الدين الإسلامي واللغة العربية.
 - ب - البيئة البحرية.
 - ج - النظام الاقتصادي.
 - د - النظام السياسي.
- 3- ما يقدِّمه الزوج من حُلِي ومجوهرات وملابس قبل الزواج يُقصَد به:
 - أ - الدزة.
 - ب - البخنق.
 - ج - العباءة.
 - د - الدراعة.
- 4 - من الأزياء القَطْرِيَّة الرجالية:
 - أ - الثوب.
 - ب - البخنق.
 - ج - العباءة.
 - د - الدراعة.

السؤال الثاني: اذكر المَقَوِّمات الأساسية للمجتمع القطري.

- 1-
- 2-
- 3-



السؤال الثالث: عرّف التالي:

- المقومات البشرية للمجتمع القطري.

.....

السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

1- ما دور المجتمع القطري في المحافظة على العادات والتقاليد؟

.....

2- وضح أهم العادات القطرية في شهر رمضان.

.....

3- وضح المقومات الطبيعية للمجتمع القطري.

.....

4- اذكر المقومات الثقافية للمجتمع القطري.

.....

الدَّرْسُ الثَّانِي

العمل التطوعي





العمل التطوعي

العمل التطوعي:

1- ماذا تشاهد في الصورة؟

2- صف هذا العمل.

3- هل سيأخذون أجرًا ماديًا من هذا العمل؟

ما الذي دفع هؤلاء للقيام بهذا العمل؟

4- هل تحب أن تشاركهم في هذا العمل؟



أولاً: مفهوم العمل التطوعي:

هو الجهد الذي يبذله الإنسان تجاه المجتمع بدون مقابل مادي.



مركز أصدقاء البيئة ينظم حملة تنظيف لإحدى شواطئ قطر

يعتبر العمل التطوعي أحد المبادئ الأساسية والأصيلية في المجتمع القطري، والتي تعلمها من العادات والتقاليد الموروثة عن الآباء والأجداد.

ثانياً: أهمية العمل التطوعي:

1. تشجيع الفرد على البذل والعطاء.
2. استغلال أوقات الفراغ في شيء مفيد.
3. تقوية الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع.



صفات الشخص المتطوع:

- هل أي شخص يستطيع القيام بالعمل التطوعي؟

- من وجهة نظرك ما الشروط الواجب توافرها في الشخص المتطوع؟

- أعطِ مقترحاتٍ يمكنك من خلالها المشاركة في العمل التطوعي في دولة قطر.



حثنا الإسلام على عمل الخير، ومساعدة الآخرين، كما في قول الله تعالى:

﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ [الزلزلة: 7].

ومن أحاديث الرسول ﷺ: «خير الناس أنفعهم للناس» [رواه القضاي في «مسند الشهاب»، وحسنه الألباني].



زيارة المسنين

ثالثاً: أشكال العمل التطوعي:

العمل التطوعي الفردي:

1

هو عمل أو أسلوب اجتماعي يمارسه الفرد من تلقاء نفسه وبرغبة صادقة منه، مثل: تنظيف الشواطئ والحدائق العامة، وزيارة المرضى والمسنين.

- عدد أعمالاً تطوعية فردية أخرى يمكنك القيام بها.

- اذكر آخر عمل تطوعي فردي قُمتَ به.



قيم أتعلمها:

يساعد العمل التطوعي على تكاتف أفراد المجتمع وزيادة أواصر المحبة والمودة بينهم، فاحرص دائماً على المشاركة في الأعمال التطوعية التي تناسبك.

العمل التطوعي الجماعي:

2

هو العمل الذي يتم من خلال مجموعات لإنجاز مهمة معينة، وهو أكثر تنظيماً وأوسع تأثيراً في المجتمع من العمل التطوعي الفردي، مثل: حملات النظافة والتجميل - حماية التراث والآثار - الانضمام للمؤسسات التطوعية.

رابعاً: المؤسسات التطوعية:

تتعدد المؤسسات التطوعية والتي يمكنك المشاركة فيها كما يلي:



1- مركز قطر للعمل التطوعي:

يُعتبر مركز قطر التطوعي المقر الدائم والمتكامل لاحتضان الأنشطة والأعمال التطوعية، وتعزيز ثقافة العمل التطوعي في المجتمع، والتعريف بمجالاته، وفوائده، وتوثيق إسهاماته في التنمية، ومن أهدافه: نشر ثقافة التطوع بلا مقابل للأفراد والمؤسسات، وزيادة نسبة المتطوعين القطريين المشاركين في الأنشطة التطوعية، وتدريب وتطوير وتأهيل وتصنيف المتطوعين حسب إمكانياتهم وقدراتهم في التطوع بالأنشطة المختلفة.



2- جمعية الهلال الأحمر القطري:

الهلال الأحمر القطري هيئة خيرية تطوعية تأسست في مارس سنة 1978م، وتهدف إلى المساهمة في توفير الإسعافات العاجلة لضحايا الحوادث والكوارث داخل وخارج قطر، والاشتراك في مكافحة الأوبئة، والوقاية من الأمراض، والنهوض بمهنة التمريض، والعمل على تدريب الممرضين والممرضات.

أضف معلوماتك:

- مؤسسات تطوعية في دولة قطر:
- مركز الشفلح.
- مؤسسة الجمعية القطرية للسكري.
- المؤسسة القطرية لرعاية الأيتام.
- دار الإنماء الاجتماعي.

3- مركز أصدقاء البيئة:

- يؤمن مركز أصدقاء البيئة بأهمية تأهيل جيل واعٍ للقضايا الوطنية والبيئية، ويهدف إلى:
- 1- حث الشباب على المشاركة في الحفاظ على البيئة كواجب وطني.
 - 2- تعريف الشباب بخصائص البيئة القطرية، وارتباطها بالمجتمع.
 - 3- تدريب الشباب على العمل الجماعي لخدمة البيئة بصفة عامة.



أولاً: الأنشطة

النشاط الأول:

ضع صورتك أثناء مشاركتك في أحد الأعمال التطوعية.



النشاط الثاني:

– شارك زملاءك في القيام بعمل تطوعي داخل المدرسة، وسجّل الخطوات التي قمتم بها، والفائدة من ذلك العمل.

فكرة العمل التطوعي الذي تقوم به مع الزملاء:

الخطوات وترتيب العمل الجماعي مع الزملاء:



ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

1- الجهد الذي يبذله الإنسان تجاه المجتمع بلا مقابل مادي، يُقصد به:

- أ - التسامح.
- ب - الصالح العام.
- ج - العمل التطوعي.
- د - التعايش السلمي.

2- من أهداف مركز قطر للعمل التطوعي:

- أ - نشر ثقافة التطوع بين الأفراد والمؤسسات.
- ب - توفير الإسعافات الأولية للضحايا.
- ج - حث الشباب على المشاركة في الحفاظ على البيئة.
- د - مكافحة الأوبئة والأمراض.

السؤال الثاني:

1- عِدّد أشكال العمل التطوعي.

أ -

ب -

2- عِدّد أهمية العمل التطوعي.

أ -

ب -

ج -

3- اذكر أهم مؤسسات العمل التطوعي في دولة قطر.

أ -

ب -

ج -



السؤال الثالث: أكمل جدول أشكال العمل التطوعي أدناه:

الأمثلة	أشكال العمل التطوعي
..... 	الفردى:
..... 	الجماعى:

السُّكَّانُ فِي شبه الجزيرة العربية

● الدَّرْسُ الأوَّل: نمو وتركيب السكان في شبه الجزيرة العربية

● الدَّرْسُ الثَّانِي: التوزيع السكاني في شبه الجزيرة العربية

مهارات التقصي والبحث

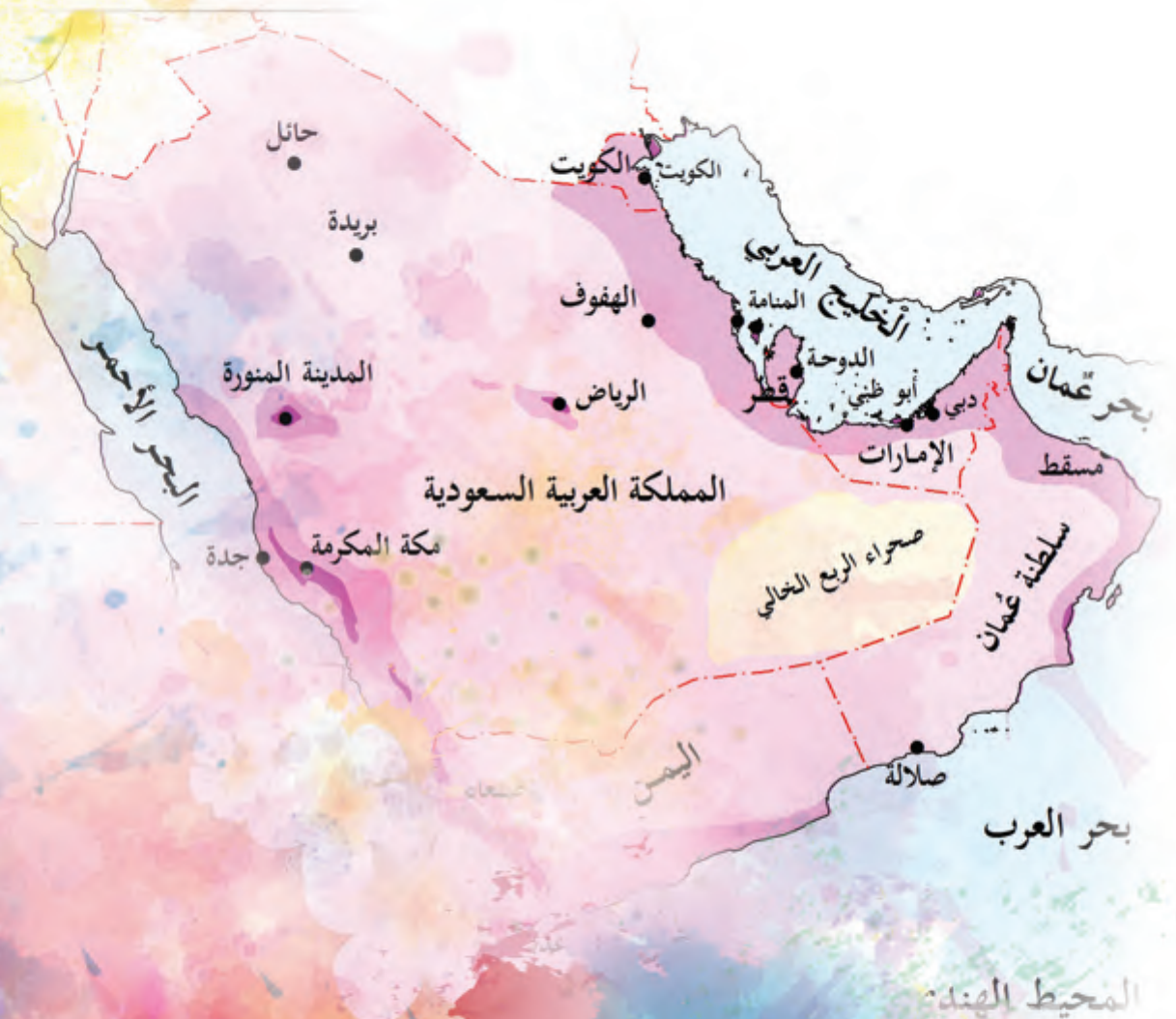
- جمع معلومات من مصادر مختلفة معتمداً على نفسك.
- عرض العلاقات التي تجمع الموضوعات الفرعية ضمن القضية الرئيسة للبحث.
- طرح أسئلة أساسية في البحث عن قضية أو حدث ما.
- تطوير أسئلة فرعية تتبع السؤال الأساسي في البحث عن قضية أو حدث ما.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- تطبيق مفاهيم سكانية (الزيادة الطبيعية - المواليد - الوفيات - الزيادة غير الطبيعية - الهجرة) على مناطق مختلفة.
- المقارنة بين الخصائص السكانية في مناطق مختلفة.
- أثر الهجرة على الخصائص العامة للسكان في منطقة ما.

الدَّرْسُ الأوَّل

النمو السكاني وتركيبه في شبه الجزيرة العربية

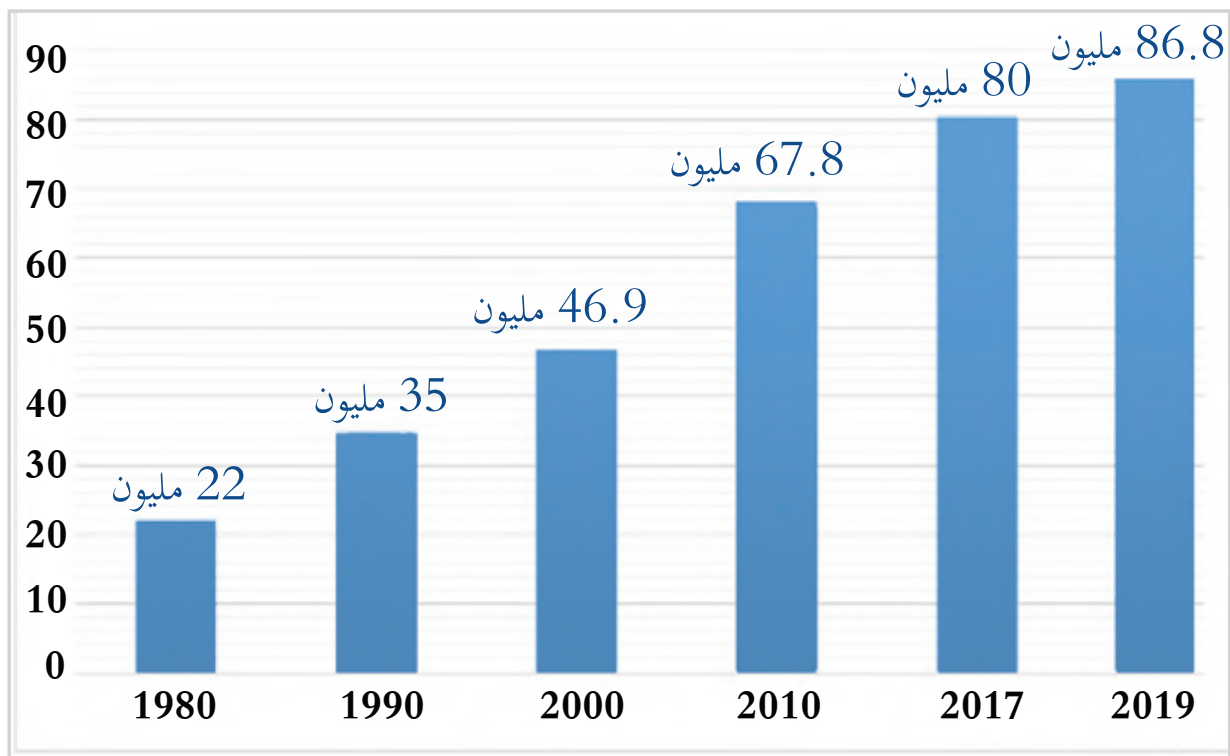


النمو السكاني وتركيبه في شبه الجزيرة العربية :

شهدت دول العالم مؤخرًا زيادة عدد المواليد، وقِلَّةً في عدد الوفيات؛ نتيجة التقدم الطبي الهائل.

هل تعرف ما النتائج المترتبة على ذلك؟

أولاً: تطوُّر عدد سكان شبه الجزيرة العربية :



شكل (1) تطوُّر عدد سكان شبه الجزيرة العربية بالمليون نسمة

لاحظ الشكل (1) الذي يُمثِّل تطوُّر عدد سكان شبه الجزيرة العربية في الفترة (1980 – 2019م).

من خلال الشكل البياني السابق: أجب عمَّا يأتي:

1- عدد سكان شبه الجزيرة العربية عام 1980م.

2- عدد سكان شبه الجزيرة العربية عام 2019م .

3- احسب مقدار الزيادة في عدد سكان شبه الجزيرة العربية بين عامي (1980 - 2019م).



لاحظ وأجب

نستنتج من الشكل (1) ما يلي:

ارتفع عدد سكان شبه الجزيرة العربية من حوالي 22 مليون نسمة عام 1980 م إلى حوالي 86,8 مليون نسمة عام 2019 م.

زاد عدد سكان شبه الجزيرة العربية خلال 39 سنة قُرابة أربعة أضعاف.

– ولكن ما أكثر دول شبه الجزيرة العربية سكانًا؟ وما أقلها سكانًا؟

لاحظ الجدول التالي:

جدول (1) تطوّر عدد سكان دول شبه الجزيرة العربية (بالمليون نسمة) بين عامي (2000 / 2019 م).			
الدول	2000 م	2010 م	2019 م
قطر	0.6	1.7	2.8
الإمارات	3.0	8.2	9.8
البحرين	0.7	1.2	1.6
السعودية	20.5	27.4	34.3
عُمان	2.4	2.7	5
الكويت	2.2	3.5	4.2
اليمن	17.5	23.1	29.1
الإجمالي	46.9	67.8	86.8

تقديرات الأمم المتحدة عام 2019 م

بعد قراءتك وتحليلك لبيانات الجدول السابق أجب عمّا يلي:

- أكثر دول شبه الجزيرة العربية سكانًا لعام 2019 م:
- حدّد الدول التي يزيد عدد سكانها عن 20 مليون نسمة لعام 2019 م. /
- ما مقدار الزيادة في عدد سكان دولة قطر في الفترة (2000–2019 م)؟
.....
- ما الدولة التي سجّلت أقلّ عدد للسكان خلال الفترة (2000 – 2019 م)؟
.....



اقرأ وأجب

أضف معلوماتك:

من المتوقّع أن يصل عدد سكان شبه الجزيرة العربية إلى 125 مليون نسمة عام 2050 م.

- استنتج أسباب تضاعف سكان شبه الجزيرة العربية إلى قرابة أربعة أضعاف خلال 39 عامًا.



- ما توقعاتك المستقبلية لتطور أعداد السكان في شبه الجزيرة العربية؟

نستنتج من الجدول الآتي:

1 تُعدُّ المملكة العربية السعودية أكثر دول شبه الجزيرة العربية سكانًا؛ إذ يزيد عددهم عن 34 مليونًا.

2 تُعدُّ مملكة البحرين أقل دول شبه الجزيرة العربية سكانًا.

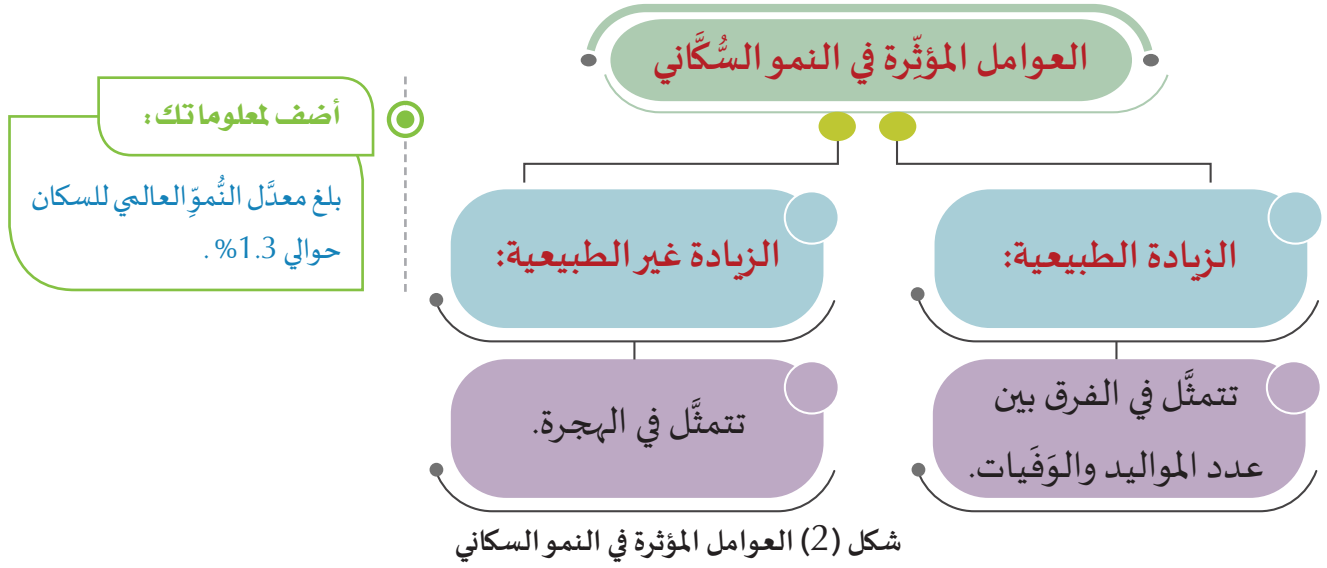
3 زاد عدد سكان دولة قطر في الفترة (2000 – 2019 م) بحوالي 2,2 مليون نسمة.

4 ترجع الزيادة في عدد سكان دولة قطر ومعظم دول شبه الجزيرة العربية إلى ظهور النفط والغاز والنهضة الاقتصادية الكبرى؛ مما أدَّى إلى تدفق أعداد كبيرة من العمالة الوافدة للعمل فيها.

ثانيًا: النمو السكاني:

هو مقدار الزيادة الطبيعية وغير الطبيعية التي تطرأ على عدد السَّكَّان في فترة زمنية معيَّنة.

تتميز دول شبه الجزيرة العربية بظاهرة النمو السكاني السريع؛ حيث بلغ معدَّل النُّمُوِّ بها حوالي 5.7%.



- من خلال الشكل السابق أجب عما يلي:
- 1- ماذا يحدث إذا زاد عدد الوفيات على عدد المواليد؟
 - 2- ما السبب في الزيادة غير الطبيعية للسكان؟



رعاية المواليد

يتضح من الشكل (2) أن النمو السكاني لشبه الجزيرة العربية يتأثر بعاملين رئيسيين، هما:

1- الزيادة الطبيعية:

وهي تعبر عن الفرق بين عدد المواليد والوفيات.

احسب معي الزيادة الطبيعية لسكان قطر في آخر تعداد سكاني عام 2015م، علما بأن /

عدد المواليد 26622.

عدد الوفيات 2317.

الزيادة الطبيعية = عدد المواليد - عدد الوفيات.

احسب 26622 - 2317 =

تنتج الزيادة الطبيعية لسكان شبه الجزيرة العربية من ارتفاع عدد المواليد مقابل انخفاض عدد الوفيات، وترجع الزيادة في أعداد المواليد إلى عدة أسباب. **ناقش** معلّمك في ذلك.



أضف معلوماتك:

مُعدَّل المواليد:

هو عدد المواليد أحياء لكل ألف من السكان في منتصف العام.

مُعدَّل الوفيات:

هو عدد الوفيات لكل ألف من السكان في منتصف العام.

تُعَدُّ اليمن أكثر دول شبه الجزيرة العربية في مُعدَّل المواليد؛ حيثُ بلغ مُعدَّل المواليد بها حوالي 31 لكل ألف نسمة عام 2019م، كما أنها أكثر دول شبه الجزيرة العربية في مُعدَّل الوفيات؛ حيثُ بلغ 7 لكل ألف من السُّكَّان عام 2019م، بينما تشهد باقي دول شبه الجزيرة انخفاضًا ملحوظًا في مُعدَّلات الوفيات؛ ويرجع ذلك إلى:

- التقدُّم الطبي الذي تشهده معظم دول الخليج وفي مقدمتها دولة قطر.

مُستعينًا بشبكة المعلومات الدولية توقع معدل المواليد ومعدل الوفيات لدولة قطر عام 2020.



مطار حمد الدولي يستقبل الوافدين

2- الزيادة غير الطبيعية:

هي تلك الزيادة الناجمة عن الهجرة.

وتُعرف الهجرة بأنها: انتقال السُّكَّان من منطقة لأخرى داخل الدولة (الهجرة الداخلية)، أو من دولة لأخرى (الهجرة الخارجية).

افتخر بوطنك:

تُعَدُّ دولة قطر من أكثر الدول احترامًا وتقديرًا وحسن معاملة لكل من يعيش على أرضها.

هل للهجرة تأثير على النمو السُّكَّاني؟

بالطبع نعم؛ حيثُ:

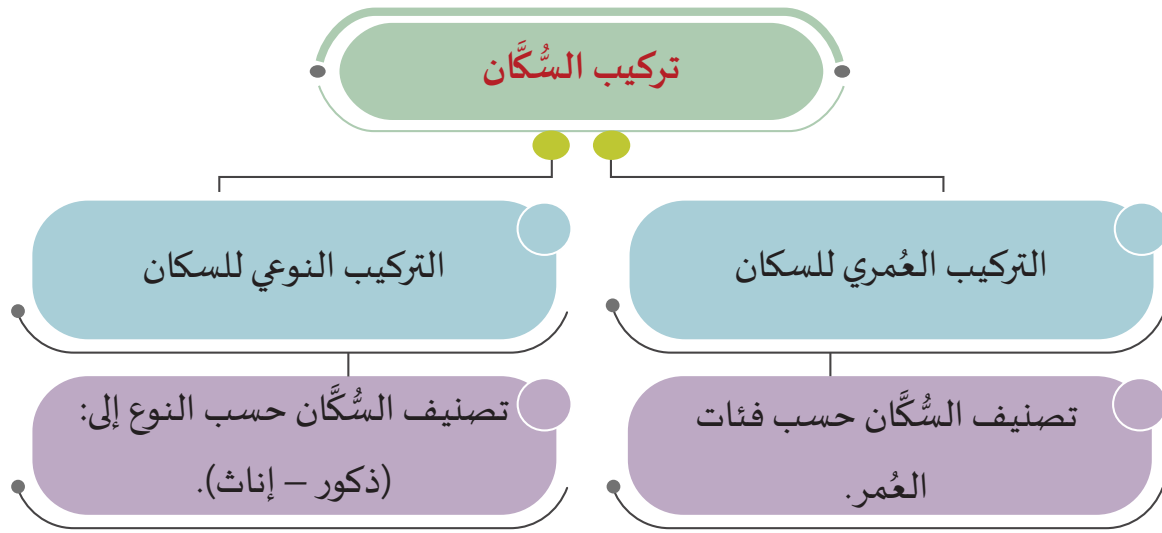
تُغيِّر الهجرة في عدد السُّكَّان ومُعدَّل نموِّهم بالزيادة، كما في الدول المستقبلية للهجرة، مثل دولة قطر.

- تُغيِّر الهجرة في عدد السُّكَّان ومُعدَّل نموِّهم بالنقصان، كما في الدول المرسلة للهجرة، مثل: اليمن. بعد أن تعرَّفنا على النمو السُّكَّاني، هيا بنا نتعرَّف على التركيب السُّكَّاني لشبه الجزيرة العربية.

ثالثًا: تركيب السُّكَّان:

يتمُّ دراسة التركيب السُّكَّاني من خلال معرفة الخصائص العمرية والنوعية للسكان، ويمكن التعرف عليها من التَّعدادات السُّكَّانية.

لاحظ الشكل (3) ..



شكل (3)

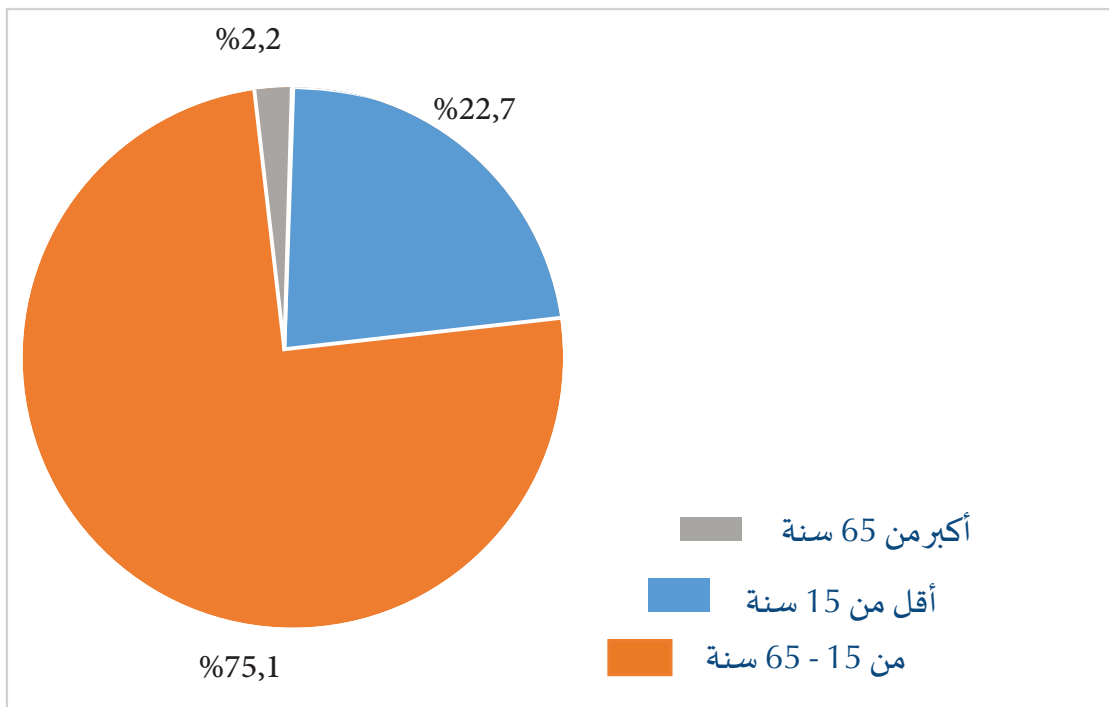
من خلال قراءتك للشكل (3) أجب عمَّا يلي:
1- ما الفئات التي يُصنَّف لها السكان حسب أعمارهم؟

2- ما فائدة دراسة التركيب النوعي في رأيك؟



1- التركيب العمري:

يمكنك التعرف على التركيب العمري لسكان شبه الجزيرة العربية من خلال الشكل (4) التالي:



الشكل (4) التركيب العمري لسكان شبه الجزيرة العربية 2017م

نستنتج من الشكل (4) الآتي:

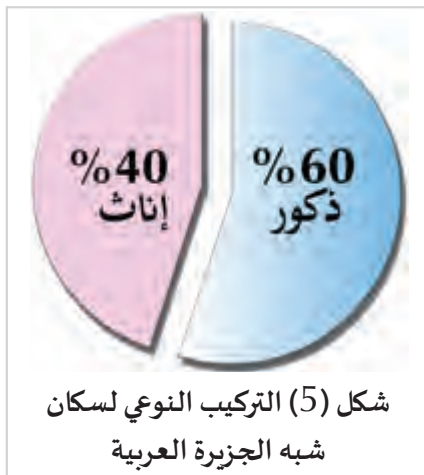
1 ارتفاع نسبة فئة الشباب (من : سنة)؛ حيثُ تبلغ % من جملة سكان شبه الجزيرة العربية.

2 انخفاض نسبة كبار السن (أكبر من سنة)؛ حيثُ تبلغ % من جملة سكان شبه الجزيرة العربية.

3 تبلغ نسبة الأطفال (أقل من سنة) % من جملة سكان شبه الجزيرة العربية.

2- التركيب النوعي:

يمكنك التعرف على التركيب النوعي لسكان شبه الجزيرة العربية من خلال الشكل (5) التالي:



من الشكل رقم 5 نستنتج الآتي:

1 تشهد دول شبه الجزيرة العربية ارتفاعاً في أعداد الذكور على الإناث؛ ويرجع ذلك لاستقبال العديد من الدول أعداداً كبيرة من العمالة الوافدة وغالبيتها من الذكور؛ حيثُ طبيعة الأعمال المناسبة لهم، مثل: قطاع الإنشاء والتعمير، والزراعة، والرعي، وصيد الأسماك.

2 تنخفض نسبة الذكور في اليمن، وذلك بسبب هجرة الذكور للعمل في الدول المجاورة، إضافة إلى الحروب في السنوات الأخيرة.



الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: بالرجوع إلى مركز مصادر التعلم بالمدرسة، اكتب تقريراً عن أسباب الهجرة إلى دول شبه الجزيرة العربية، مع توضيح الدول الأكثر استقبلاً للمهاجرين.

النشاط الثاني: ارسم وعبر

بمساعدة معلمك ومُستعيناً بالجدول (1) صفحة 91 ارسم شكلاً بيانياً يوضح تطوُّر عدد سكان شبه الجزيرة العربية في الأعوام 2000 و 2010 و 2019م وعلِّق على الشكل مقارنة كل دولة بنفسها في الثلاث سنوات: 2000 - 2010 - 2019م.



الأنشطة والتدريبات

ثانياً: التدريبات

السؤال الأول: تَخَيَّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1- أكثر دول شبه الجزيرة العربية سكاناً لعام 2019م:
 - أ - الكويت.
 - ب - الإمارات.
 - ج - عُمان.
 - د - السعودية.
- 2- أقلُّ دول شبه الجزيرة العربية سكاناً لعام 2019م:
 - أ - البحرين.
 - ب - قطر.
 - ج - الإمارات.
 - د - اليمن.
- 3- يُطلَق على تصنيف وتوزيع السُّكَّان إلى (ذكور وإناث) اسم:
 - أ - التركيب العُمري.
 - ب - التركيب النوعي.
 - ج - التركيب اللُّغوي.
 - د - التركيب الاقتصادي.
- 4- تبلغ نسبة الأطفال (أقل من 15 سنة) من سكان شبه الجزيرة العربية:
 - أ - 2,2 %.
 - ب - 22,7 %.
 - ج - 75,1 %.
 - د - 22,2 %.
- 5- ثاني دول شبه الجزيرة العربية سكاناً هي:
 - أ - اليمن.
 - ب - الإمارات.
 - ج - السعودية.
 - د - الكويت.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- زاد عدد سكان شبه الجزيرة العربية خلال 39 سنة قرابة أربعة أضعاف. ()
- 2- تتميز دول شبه الجزيرة العربية بظاهرة النمو السكاني البطيء. ()
- 3- تُغيّر الهجرة في عدد السكان ومعدل نموهم بالزيادة والنقصان. ()
- 4- تنخفض نسبة الذكور في اليمن مقارنة ببقية دول شبه الجزيرة العربية. ()
- 5- الزيادة الطبيعية تساوي مجموع عدد المواليد والوفيات خلال العام. ()

السؤال الثالث: ضع كلاً من المفاهيم الآتية في مكانها الصحيح:

(النمو السكاني - التركيب العمري - الزيادة الطبيعية)

- 1- ارتفاع أعداد المواليد وانخفاض أعداد الوفيات.
- 2- توزيع السكان على حسب فئات أعمارهم.
- 3- مقدار الزيادة الطبيعية وغير الطبيعية التي تطرأ على عدد السكان في فترة زمنية معينة.

السؤال الرابع: بَمِ تفسّر:

- 1- تطوّر أعداد سكان دول شبه الجزيرة العربية في السنوات الأخيرة.

- 2- انخفاض نسبة الذكور في اليمن.

- 3- ارتفاع نسبة الذكور على الإناث في دول شبه الجزيرة العربية بشكل عام.

الدَّرْسُ الثَّانِي

التوزيع السكاني في

شبه الجزيرة العربية



التوزيع السكاني في شبه الجزيرة العربية :

التوزيع السكاني :

هل يمكنك معرفة مناطق التركز السكاني بشبه الجزيرة العربية من خلال الخريطة الآتية؟



شكل (1) مناطق التركز السكاني بشبه الجزيرة العربية

من خلال خريطة التركز السكاني في شبه الجزيرة العربية؛ يتضح لنا أن السُّكَّان يتركزون وتزيد

كثافتهم في أربع مناطق رئيسة؛ وهي:

1 **سواحل الخليج العربي:** كما في العواصم؛ كمدينة الدُّوْحَة والكويت، وموانئ تصدير النَّفْط؛ كمدينة مسيعد والأحمدي.

2 **المنطقة الجنوبية الشرقية:** حيث إقليم سهل الباطنة والجبل الأخضر بسلطنة عمان؛ وذلك بسبب خصوبة التُّرْبَة واعتدال المناخ ووفرة المياه.

3

المنطقة الوسطى: حيث يتركز السُّكَّان في العاصمة الرياض والمناطق الزراعية في حائل والقصيم.

4

منطقة غرب وجنوب غرب شبه الجزيرة العربية: حيثُ المدن المُقدَّسة (مكَّة المكرَّمة والمدينة المنوَّرة)، وميناء جدة، وجبال اليمن؛ بسبب اعتدال المُناخ ووفرة مياه الأمطار.



الأماكن المقدسة: المسجد النبوي والمسجد الحرام

عند معاودة تأمُّلك للخريطة السابقة؛ ستلاحظ أن السُّكَّان تقلُّ أعدادهم، بل ويندرون في مناطق الصحاري؛ كصحراء الربع الخالي والنفود والدهناء.

الدولة	نسبة سكان المدينة أو المنطقة من إجمالي سكان الدولة	المدينة أو المنطقة
قطر	56%	الدوحة
الكويت	55%	الكويت
قطر	3.6%	مسيعيد
الكويت	20%	الأحمدي
السعودية	24%	الرياض
السعودية	25%	مكة المكرمة
سلطنة عُمان	25%	سهل الباطنة



مُستعينًا بالخريطة (1) حدّد الدولة التي تنتهي إليها كل مدينة بالجدول السابق.

- حدّد المدن التي تبلغ نسبة سكانها نحو نصف سكان الدولة.

- حدّد المدن التي تبلغ نسبة سكانها نحو ربع سكان الدولة التي تنتهي إليها.

- أيّ المدينتين اللتين تبلغ نسبتهما معًا نحو نصف سكان الدولة.

- أيّ المدينتين اللتين تبلغ نسبتهما معًا نحو ثلاثة أرباع سكان الدولة.

ما الآثار المترتبة على وجود مترو الأنفاق في توزيع السكان بدولة قطر مستقبلاً؟





الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: حدّد على خريطة شبه الجزيرة العربية مناطق الكثافة السكانية العالية.



أولاً:
الأنشطة





الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

- 1- يقع إقليم سهل الباطنة في المنطقة:
 - أ - الشرقية على سواحل الخليج العربي.
 - ب - الجنوبية الشرقية لشبه الجزيرة العربية.
 - ج - الشمالية الغربية لشبه الجزيرة العربية.
 - د - الغربية والجنوبية الغربية لشبه الجزيرة العربية.
- 2- يزيد تركُّز السكان في منطقة غرب شبه الجزيرة العربية بسبب:
 - أ - توفر الأمطار.
 - ب - خصوبة التربة.
 - ج - وجود الأماكن المقدسة.
 - د - وجود حقول البترول.

السؤال الثاني: بِمَ تُفسَّر:

- 1- تركُّز السُّكان في سهل الباطنة بسلطنة عُمان.
- 2- يزداد تركُّز السكان بكل من المدينة المنورة ومكة المكرمة.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثالث: اقرأ بيانات الخريطة الآتية ثم أجب عما يلي:



1- لماذا يتركّز السكّان على سواحل الخليج العربي؟

2- حدّد منطقة يندُر بها السكّان.

3- ما أسباب تركّز السكان في وسط شبه الجزيرة العربية؟

تاريخ العرب قبل الإسلام

● الدَّرسُ الأوَّل: العرب قبل الإسلام

● الدَّرسُ الثَّاني: مظاهر حياة العرب قبل الإسلام

مهارات التقصي والبحث

- تلخيص الأفكار الرئيسة حول موضوع ما.
- جمع معلومات من مصادر مختلفة معتمداً على نفسك.
- عرض العلاقات التي تجمع الموضوعات الفرعية ضمن القضية الرئيسة للبحث.
- فهم أن هناك وجهات نظر مختلفة حول قضية ما.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- المفاهيم والمصطلحات التاريخية.
- وصف مظاهر الحياة عند العرب قبل الإسلام.
- تقدير أثر الإسلام في تغيير حياة العرب.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

العرب قبل الإسلام



العرب قبل الإسلام:

ارتبط ظهور الإسلام بالعرب الذين كانوا يعيشون في شبه الجزيرة العربية، ويحيون حياة القبيلة، ثم أصبحت موطنًا للدعوة الإسلامية؛ فالعرب أول من آمن بالإسلام وبشربه الناس كافة.

1- كيف كانت طبيعة حياة العرب قبل مجيء الإسلام؟

2- هل تعرف ما المقصود بالعرب؟

3- أذكر أشهر القبائل في بلاد العرب، والتي ينتسب إليها سيدنا محمد ﷺ.



فكر وأجب

فلنتعرف معًا على العرب وأهم قبائلهم.

أولاً: مفهوم العرب:

تُطلق كلمة العرب على سكان شبه الجزيرة العربية الذين يتحدثون اللغة العربية.



خريطة بلاد العرب قديمًا شكل (1)

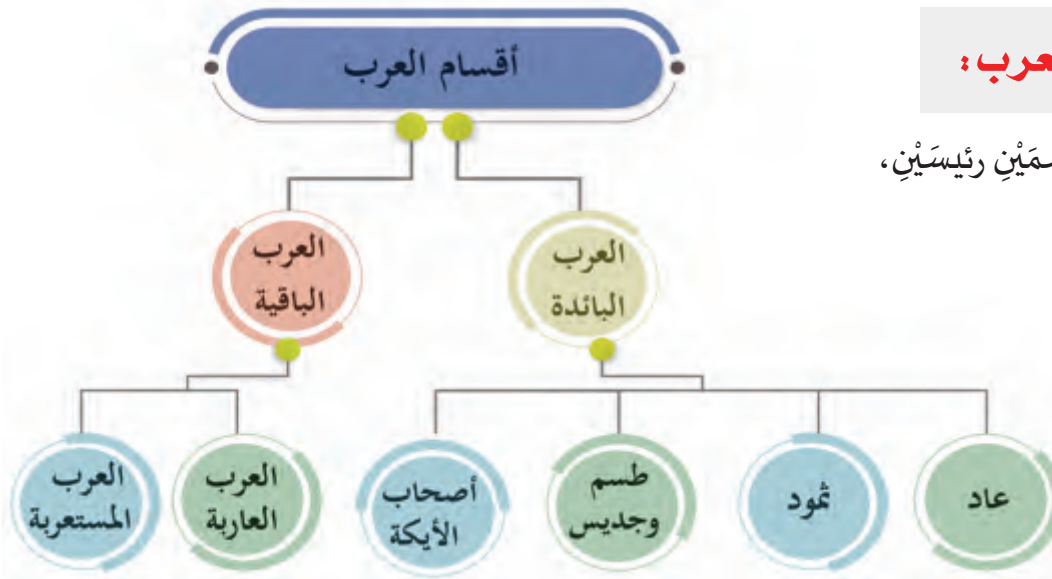
اقرأ الخريطة شكل (1) واستنتج:

- أهم المدن العربية قديمًا.

ثانيًا: أقسام العرب:

ينقسم العرب إلى قسمين رئيسيين،

لاحظ الشكل التالي:



1- العرب البائدة:

اعلم أن:

عندما تتخلى الأمم عن الأخلاق الفاضلة، وتعصي أوامر الله تعالى، يكون ذلك سبباً لنهايتها. كما تبقى الأمم وتتطور بالأخلاق الفاضلة.

هم العرب الذين أبادهم الله؛ فانقطع وجودهم.

ولقد أشار القرآن الكريم إلى بعض أخبارهم، ومن ذلك قوم عاد ونيهم هود في شمال حضرموت، وقوم ثمود ونيهم صالح في مدائن

صالح، وطسم وجديس في وسط شبه الجزيرة العربية.



شكل (2) خريطة العرب البائدة

- اقرأ أمام زملائك آيات من القرآن الكريم تُبَيِّن قصةً من قصص العرب البائدة.

- من خلال الآية الكريمة الآتية؛ استنتج أسباب هلاك الأقسام البائدة.

وَعَادُ وَفِرْعَوْنَ وَإِخْوَانُ لُوطٍ ﴿١٣﴾ وَأَصْحَابُ الْأَيْكَةِ وَقَوْمُ تُبَّعٍ كُلٌّ كَذَّبَ الرُّسُلَ فَحَقَّ وَعِيدُ ﴿١٤﴾

[سورة (ق): 13 - 14].



2- العرب الباقية :

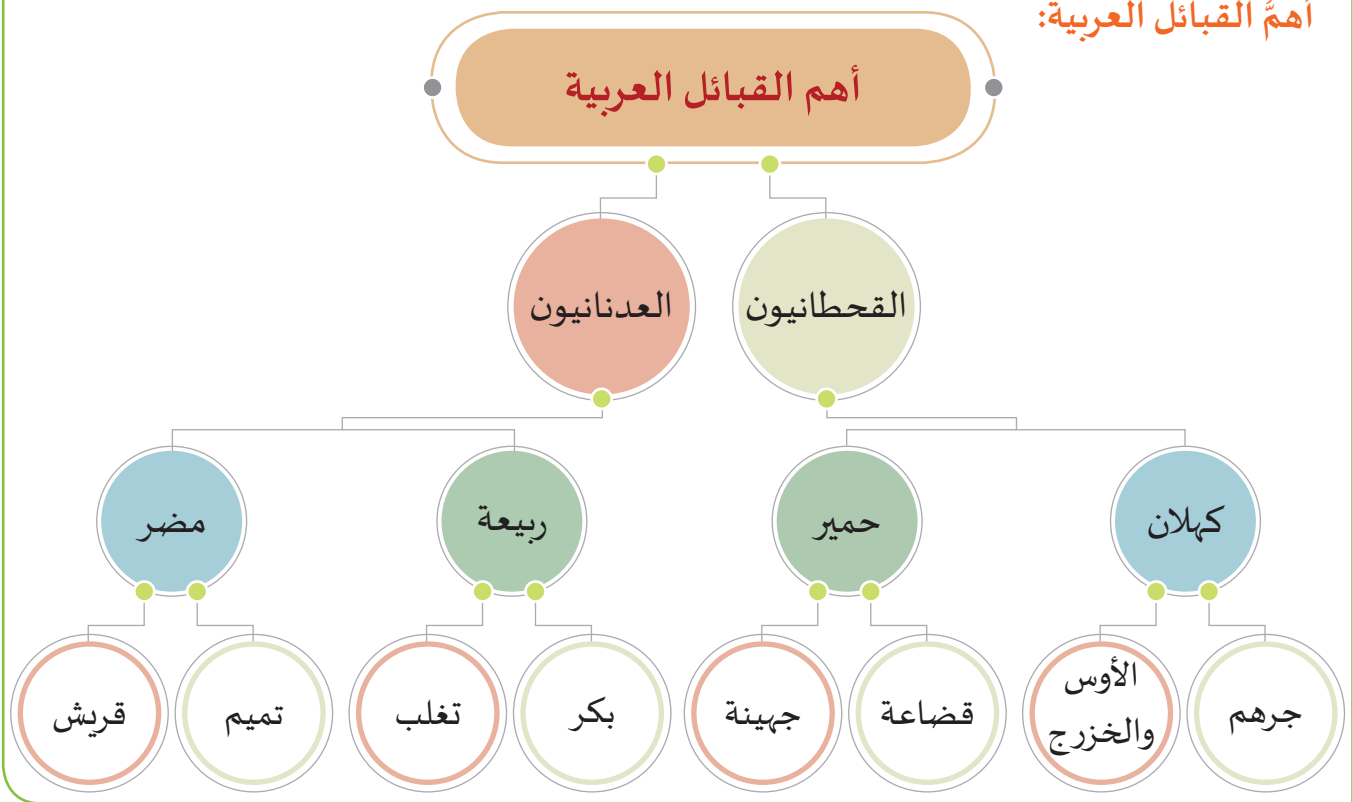
وهم العرب الذين كُتِبَ لهم البقاء والاستمرار، وينقسمون إلى قِسْمَيْنِ: العرب العاربة، والعرب
المُستعربة.



شكل (3) خريطة العرب الباقية

أضف معلوماتك

أهم القبائل العربية:



1- العرب العاربة (القحطانيون):

ينتسبون إلى يعرب بن قحطان؛ ولذا أطلق عليهم اسم العرب القحطانيين، ولأن موطنهم جنوب شبه الجزيرة العربية سُمُّوا بعرب الجنوب، ومن أهم قبائلهم: كهلان، وحمير.

هاجرت بعض قبائلهم -بسبب تصدُّع سد مأرب وسوء الأحوال الاقتصادية- إلى وسط وشمال شبه الجزيرة العربية كالأوس والخزرج في يثرب، والمناذرة والغساسنة الذين كُونوا ممالك على حدود العراق والشام.

2- العرب المُستعربة (العدنانيون):

ينتسبون إلى عدنان، وهم من نسل نبيِّ الله إسماعيل بن إبراهيم (عليهما السلام)، لذا تسمَّى هؤلاء بالعرب العدنانيين.

سكن غالبيتهم وسط الجزيرة العربية وشمالها؛ لذا أطلق عليهم اسم عرب الشمال، ومن أبرز قبائلهم قبيلتا: ربيعة، ومُضَر.

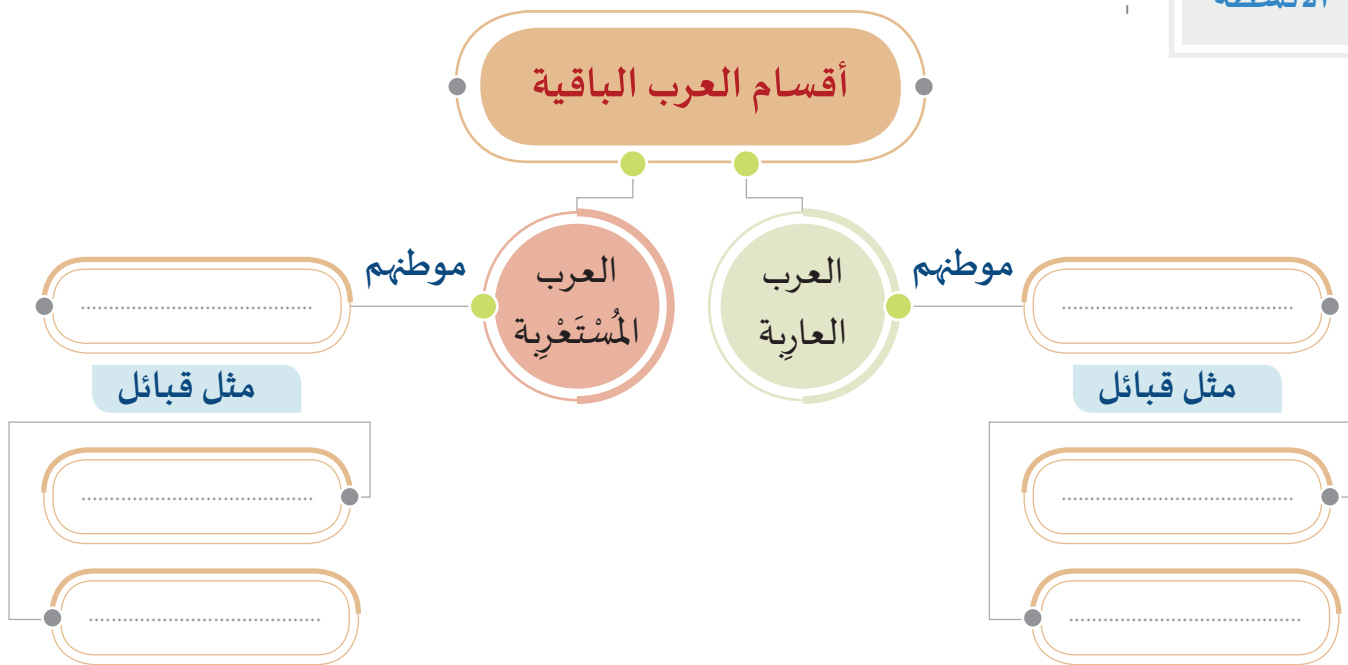
ينتسب النبيُّ مُحَمَّدٌ (ﷺ) إلى العدنانيين.



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: فكّر واستنتج وأكمل في ضوء ما درست الشكل التالي:

أولاً:
الأنشطة



النشاط الثاني: اقرأ وصنّف:

– اقرأ الخريطة ثم صنّف أهم القبائل من حيث مواقع انتشارها:



أهم القبائل	مواقع انتشار القبائل
	الشَّمَال
	الجنوب
	الشرق

الأنشطة والتدريبات

ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1- أرسل الله سيدنا صالحًا إلى قوم:
 - أ - عاد.
 - ب - ثمود.
 - ج - طسم.
 - د - جديس.
- 2- من القبائل القحطانيّة:
 - أ - الأوس.
 - ب - تغلب.
 - ج - ثقيف.
 - د - هوازن.
- 3- من القبائل العدنانية:
 - أ - الأوس.
 - ب - حمير.
 - ج - ربيعة.
 - د - كهلان.
- 4- إلى أي قبيلة ينتمي النبي محمد ﷺ:
 - أ - قريش.
 - ب - الخزرج.
 - ج - الأوس.
 - د - بكر.

السؤال الثاني: ما المقصود بكلٍّ مِنْ:

1- العرب؟

.....

2- العرب البائدة؟

.....

3- العرب الباقية؟

.....



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثالث: بَمَ تُفسِّر:

- هجرة قبائل الجنوب إلى شمال شبه الجزيرة العربية.

.....

.....

السؤال الرابع:

- عدّد أقوام العرب البائدة.

.....

.....

السؤال الخامس:

- قارن بين العرب الباقية والعرب البائدة من حيث المفهوم وأهم القبائل.

أوجه المقارنة	العرب الباقية	العرب البائدة
المفهوم		
أهم القبائل		

الدَّرْسُ الثَّانِي

مظاهر حياة العرب قبل الإسلام



مظاهر حياة العرب قبل الإسلام:

ساهم موقع شبه الجزيرة العربية الجغرافي والظروف الطبيعية في ظهور العديد من المظاهر الحضارية فيها، **لاحظ الصور الآتية** ثم استنتج أهم مظاهر حياة العرب قبل الإسلام.



أولاً: المظاهر السياسية:

القَبِيلَة:

ينتسب كل واحد مِنَّا إلى قبيلة، ويعتزُّ بالانتماء إليها، ويرتبط مع بقية أفرادها برابطة القرابة. فهل تعرف ما المقصود بالقبيلة؟
يُقصد بالقبيلة: جماعة من الناس ينتمون إلى أصل واحد، تربطهم رابطة الدَّم والنَّسَب، وتحكمها الأعراف (العادات والتقاليد).

يرأس القبيلة شيخٌ، وتتوقف قوتها على عدد أفرادها ومواردها المعيشية.

1

ومن أشهر شيوخ القبائل: قُصيُّ بن كلاب زعيم قبيلة قريش (الجَدُّ الرابع للنبي ﷺ).

يتقيّد كلُّ فرد في القبيلة بنظامها الذي يستند إلى العادات والتقاليد، فلكلُّ فرد فيها مجموعة حقوق، وعليه مجموعة واجبات.

2

أضف معلوماتك:

حرب البسوس:

هي حرب قامت بين قبيلتين في الحجاز للثأر، وقيل إنها استمرت أربعين عامًا، وسُمّيت بالبسوس؛ لأن التي حرّضت على الأخذ بالثأر امرأة تُسمّى: البسوس بنت المنقذ.

كانت أحوال القبائل داخل شبه الجزيرة العربية مُفكّكة، تغلب عليها المنازعات القبلية، وقامت بينهم الحروب؛ ومنها حرب البسوس ولم يعرف العرب الوحدة، ولم يتخلوا عن النزاعات إلا بعد ظهور وانتشار الإسلام بينهم.

3

قيم اتعلمها:

أقدّر أثر التعايش السلمي، والنأي عن النزاعات والفتن والحروب في أمن ونهضة الشعوب.

ثانيًا: المظاهر الاقتصادية:

تنوّعت مظاهر الحياة الاقتصادية عند العرب قبل الإسلام، وكان أهمّها:

1- الرعي والزراعة:

كان الرعي الحرفة السائدة لسكان البادية والمورّد الاقتصادي لأهلها؛ فانتشر رعي الإبل والأغنام والخيول.

1

ازدهرت الحياة الزراعية في المناطق الغنية بالأمطار والمياه الجوفية، مثل اليمن ويثرب. **ومن أهم المحاصيل:** الخضروات والفواكه والأعشاب، واشتهرت اليمن بإنتاج اللبان (البخور) والحبوب، كما كانت شجرة النخيل أكثر الأشجار انتشارًا في جزيرة العرب.

2



اجمع أنت وزملاؤك معلوماتٍ تُبيّن مزايا الجَمَل؛ حتى إن الله سبحانه وتعالى ضرب به المثل في القرآن: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾

[الغاشية: 17]



2- الصناعة:

اشتهرت الصناعة في شبه الجزيرة العربية؛ نظرًا لتوفر المواد الأولية، حيثُ صنعوا الحلي والمجوهرات والأسلحة والدروع والأواني والعطور والأثاث.

أضف معلوماتك:

مفهوم المقايضة:

هي طريقة استخدمها العرب في التجارة، وهي تعني تبادل البضائع بسلع أو خدمات أخرى دون استخدام المال. كما استخدم العرب في معاملاتهم التجارية العملة (الدنانير والدرهم).

3- التجارة:

شهدت أرض العرب رحلات تجارية عديدة، أهمها: رحلتا الشتاء والصيف لقبيلة قريش؛ كما أنشأوا العديد من الأسواق التجارية الشهيرة؛ مثل: سوق عكاظ، وسوق ذي مجاز.

بمساعدة معلمك استخرج الآيات القرآنية التي تعبر عن الرحلات التجارية لقبيلة قريش.



ثالثًا: المظاهر الاجتماعية:

قيم اتعلمها:

أحرص على التمسك بالأخلاق الكريمة الحسنة، وترك العادات السيئة والمعاصي التي حرّمها الإسلام.

1 انقسم المجتمع العربي قبل الإسلام من حيث نمط المعيشة (أي: نظام الحياة الذي يتبعونه) إلى قسمين هما: البدو، والحضر.

وكان البدوي يسكنون البادية، ويعيشون في الخيام. بينما سكن الحضر في المدن، وعاشوا في بيوت من الحجارة والطين؛ كمدينة مكة ويثرب والطائف.

2 انتشرت في المجتمع العربي قبل الإسلام كثير من العادات الحسنة وبعض العادات السيئة.

أ- العادات الحسنة:

مثل كرم الضيافة وإغاثة الملهوف والوفاء بالعهد.

ب- العادات السيئة:

مثل العصبيّة للقبيلة، وقطع الطّرق، ووأد البنات: وهي دفن البنات وهنّ أحياء خوفاً من الفقر والسّبي في الحروب.

[التكوير: 8-9].

قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سُئِلَتْ ﴿٨﴾ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾﴾

رابعاً: المظاهر الفكرية:

أضف معلوماتك:

العلوم عند العرب:
اهتمّ العرب واعتمدوا في علاج الأمراض
على الأعشاب، كما عرفوا مواقع الكواكب
والنجوم، والخسوف والكسوف، وحفظ
أنساب العرب وقبائلهم.

لم يكن غالبية العرب قبل الإسلام يعرفون الكتابة والقراءة، بل كان أغلبهم أميين، ورغم ذلك فقد نبغوا في بعض فنون الأدب، وعرفوا بعض العلوم، ومنها:

1- الشعر وإلقاء الخطب:

اشتهر العرب بقول الشعر.

وكانت أسواق العرب ميداناً لإلقاء الشعر، وتنافس الشعراء والخطباء، ومن شعراء العرب: عنترة بن شدّاد.

2- العلوم:

ارتبطت العلوم بالبيئة العربية واحتياجات العرب الضرورية: في أسفارهم، ورحلاتهم التجارية، وأماكن الرّعي.

أهم العلوم عند العرب:

1- علم الأنواء:

هو علم يتعلّق بالظواهرات الجوية من سُحب وأمطار، وحَرِّ وبرد. وترجع أهميته عند العرب لارتباط حياتهم وأرزاقهم بمراقبة المطر.

ما سرُّ اهتمام العرب بعلوم الأنواء؟



2- علم الأثر:

وهو معرفة وتتبع آثار الأقدام. ساعدتهم في ذلك الصحراء المغطاة بالرمال.

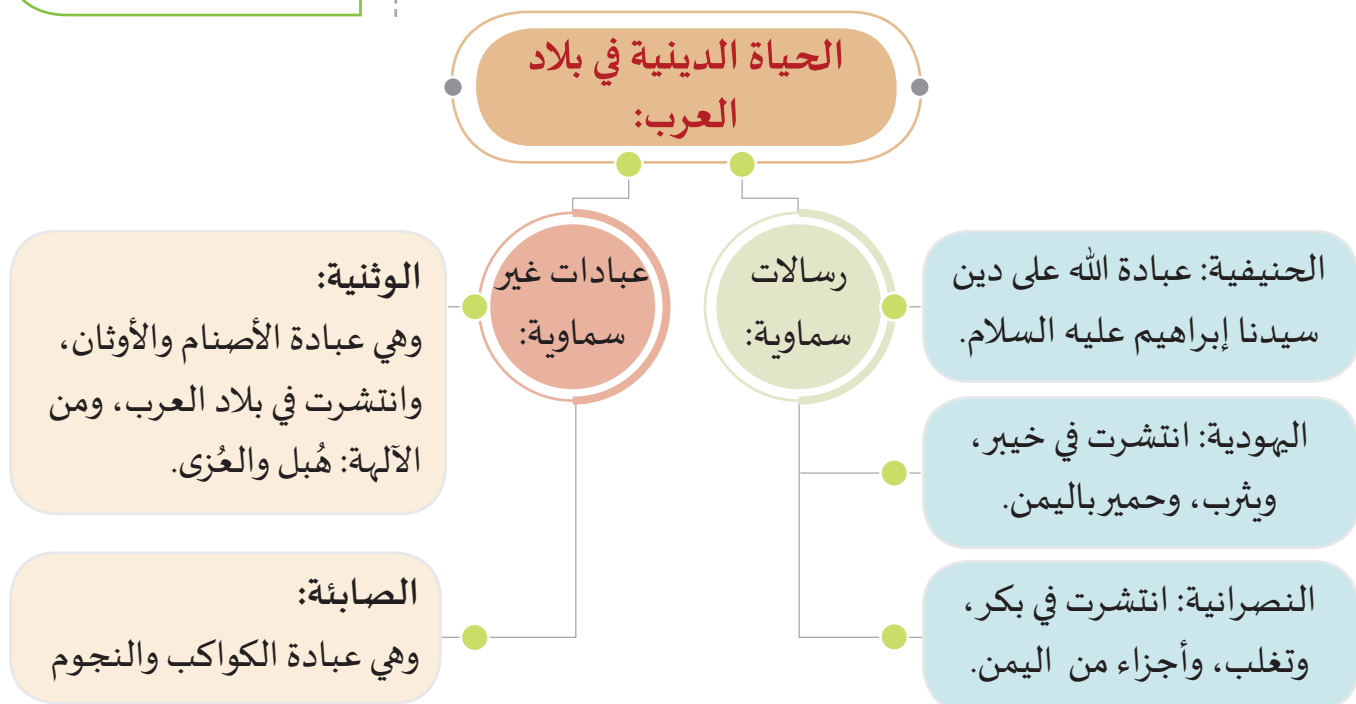
أضف معلوماتك:

بلاد العرب أرض التوحيد:
كانت بلاد العرب مهذاً لكثير من
الأنبياء، منهم: هود الذي أرسله
الله إلى قوم عاد، ونبي الله صالح
إلى قوم ثمود، ونبي الله شعيب
إلى قوم مدين، ثم جاء نبي الله
إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام
إلى مكة وبنيا الكعبة، وكان نبي
الله محمد ﷺ خاتم الأنبياء.

خامساً: الحياة الدينية:

كان معظم العرب يدينون بدين إبراهيم (الحنيفية) منذ أن نشأت
ذريته في مكة، ومع مرور الوقت ظهرت عبادة الأصنام وانتشرت بين
غالبية العرب.

من خلال الشكل التالي تعرّف على الديانات والعبادات التي
انتشرت في بلاد العرب قبل الإسلام:



أثر الإسلام في تغيير حياة العرب:

1- أثر الإسلام على الحياة الدينية:

- أخرج الإسلام الناس من ظلمات الشرك إلى نور الإسلام والهداية.
- نشر العدل بين الناس.

2- أثر الإسلام على الحياة السياسية :

- أ - حقّق الإسلام وحدة العرب.
- ب- قضى الإسلام على النزاعات القبلية.

3- أثر الإسلام على الحياة الاجتماعية :

- أ - أقرّ الإسلام مبدأ المساواة الاجتماعية دون التمييز على أساس الانتماء للقبيلة أو اللون أو الجنس.
- ب- شجّع الإسلام على التمسُّك بالعادات والأخلاق الحسنة، وحارب العادات السيئة، وجعل بدلاً منها قِيَمًا أساسها الدين الإسلامي.

- ج- نظّم الإسلام العلاقة بين أفراد الأسرة، وأعطى المرأة حقوقها كاملة.

أضف معلوماتك :

أقر النبي ﷺ في خطبة الوداع أسى صور المساواة بين البشر:
«أيها الناس، إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لأدم، وأدم من تراب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم، ليس لعربي فضل على أعجمي إلا بالتقوى، ألا هل بلغت؟ اللهم فاشهد». (صحيح مسلم).



الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: اقرأ الفقرة الآتية ثم استنتج:

شعر النُّعْمان بن المُنْذِر ملك المناذرة بغدر كسرى الفُرس به؛ فترك أمواله وديعة عند هانئ بن مسعود زعيم بني بَكْر، وبعد غدر كسرى بالنعمان وقتله؛ طالب كسرى من هانئ بن مسعود ودائع وأموال النعمان، فرفض هانئ وفاءً للعهد، فغضب كسرى، وطلب من هانئ الرحيل عن ديار بكر أو الحرب، فاختار بنو بكر الحرب، وتحالفت قبائل العرب ضدَّ الفُرس وانتصروا على الفُرس في معركة ذي قار.

1- ما أسباب معركة ذي قار؟

2- ما الصفات التي أعجبتك في القصة؟

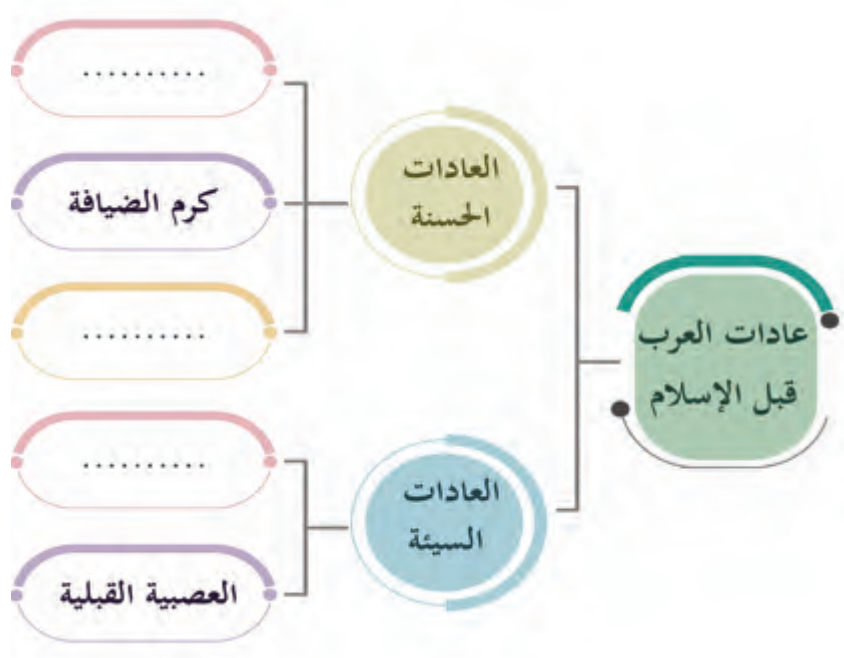
3- اختر عنواناً للفقرة من عندك.

النشاط الثاني: اجمع وصنّف:

بالتعاون مع زملائك والاستعانة بمكتبة المدرسة؛ اجمع أسماء أشهر الشعراء العرب قبل الإسلام.

الأنشطة والتدريبات

النشاط الثالث: فكّر واستنتج: في ضوء ما درست أكمل الشكل التالي:





الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:

التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- الحرفة السائدة لسكان البادية:

- أ- الزراعة.
- ب- الرعي.
- ج- التجارة.
- د- الصناعة.

2- أكثر الأشجار انتشارًا في جزيرة العرب:

- أ- الزيتون.
- ب- النخيل.
- ج- اللُّبان.
- د- العنب.

3- (علم يتعلّق بالظواهرات الجوية من سُحب وأمطار وغيرها) يشير المفهوم إلى علم:

- أ- الأنواء.
- ب- الأثر.
- ج- الفلك.
- د- الطب.

السؤال الثاني: بِمَ تُفسّر:

- اهتمام العرب بعلم الأنواء.

السؤال الثالث: أذكر ما يأتي:

1- الديانات السماوية في بلاد العرب.

2- أسواق العرب قبل الإسلام.

3- العلوم عند العرب قبل الإسلام.

الأنشطة والتدريبات

السؤال الرابع: ما المقصود بكلِّ مما يأتي:

1- الحنيفة؟

.....

2- الصابئة؟

.....

3- علم الأثر؟

.....

السؤال الخامس: وضح ما يأتي:

1- أثر الإسلام في تغيير حياة العرب اجتماعيًا.

.....

2- ما التغيير الذي أحدثه الإسلام في حياة العرب سياسيًا؟

.....



الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

6

قِيَمِي وَأَخْلَاقِي

● الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الكرامة الإنسانية

● الدَّرْسُ الثَّانِي: التسامح



مهارات التقصي والبحث



- جمع معلومات من مصادر مختلفة معتمداً على نفسك.
- تلخيص الأفكار الرئيسة حول موضوع ما.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم



- أوجه تحقيق الكرامة الإنسانية في الدستور القطري.
- أهمية التسامح والتعايش السلمي مع الآخرين.
- المقصود بالكرامة الإنسانية والتسامح.

الدَّرسُ الأوَّل

الكرامة الإنسانية



الكرامة الإنسانية

الكرامة الإنسانية :



لقد كَرَّمَ اللهُ الإنسانَ بكَرامةِ خَلْقِهِ، حيثُ جعله في أحسن صورة،
يقول -جلَّ وعلا- في سورة الإسراء الآية (70):
﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ
وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾ (٧٠)

- ضَعْ تعريفًا للكرامة الإنسانية من تعبيرك الخاص.



مفهوم الكرامة الإنسانية :

قيمٌ أتعلّمها :

احترم جميع من حولك دون تفرقة
أو تمييز.

يرتبط مفهوم الكرامة الإنسانية بالاحترام والعدالة والمساواة
بين الناس، فلا فرق بين شخص وآخر في الحقوق والواجبات،
إذن الكرامة الإنسانية هي:

احترام حقوق الإنسان بغض النظر عن جنسه ودينه أو لغته أو أصله؛ فالناس جميعهم متساوون في
الكرامة الإنسانية التي منحها الله لهم، وفضلهم بها على كثير من خلقه.

صور الكرامة الإنسانية :

أولاً : الكرامة الإنسانية في الإسلام :

صور حفاظ الدين الإسلامي على الكرامة الإنسانية:

- 1
تحرير الإنسان من العبودية لغير الله.
- 2
المساواة في الحقوق والواجبات.
- 3
عدم إكراه غير المسلمين على اعتناق الإسلام.
- 4
منح المرأة حقوقها.

رأي الطالب		الموقف
غير موافق	موافق	
		الحرص على مراعاة شعور زملائي.
		اختلاف المعاملة بين الزملاء داخل الفصل.
		المساواة بين الإخوة والأخوات في المعاملة.
		الحرص على احترام آراء الآخرين وإن كانت تخالف رأيي.
		احترام المرأة في المجتمع وتقديرها.



ثانيًا: الكرامة الإنسانية في الدستور القطري:

نصّ الدستور القطري المادة (36) على:

1 الحرية الشخصية مكفولة، ولا يجوز القبض على إنسان، أو حبسه، أو تفتيشه، أو تحديد إقامته، أو تقييد حريته في الإقامة أو التنقل إلا وفقًا أحكام القانون.

2 ولا يُعرّض أي إنسانٍ للتعذيب، أو للمعاملة المهينة للكرامة، ويُعتبر التعذيب جريمةً يعاقب عليها القانون.

من خلال الفقرة السابقة، أجب عن السؤال التالي:

- استنتج أسس الحفاظ على الكرامة الإنسانية في الدستور القطري.

- ما القيم المتضمنة في المادتين السابقتين؟

- اذكر موقفًا من حياتك يدلُّ على احترامك للآخرين وتقديرهم.



مما سبق يتضح لنا أن أسس الكرامة الإنسانية في الدستور القطري تشمل الآتي:

قيمٌ أتعلمها:

احرص على مراعاة شعور الآخرين واحترم آرائهم الشخصية.

1 الحرية الشخصية مكفولة للجميع.

2 إهانة أي شخص تُعدُّ جريمة يعاقب عليها القانون.

3 حماية أموال وأعراض الناس.

4 المساواة بين المرأة والرجل في الحقوق والواجبات.



اكتب آية، أو حديثًا، أو موقفًا تاريخيًا، يُؤكّد أسس الكرامة الإنسانية الآتية:



أولاً:
الأنشطة

1- المساواة بين البشر في الحقوق والواجبات.

.....

2- حماية أموال وأعراض الناس.

.....

3- الحرية الشخصية مكفولة للجميع.

.....



ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1- القيمة التي تُعبّر عن احترام حقوق الإنسان بغضّ النظر عن جنسه أو دينه أو لغته أو أصله، هي:
 - أ - الديمقراطية.
 - ب - التعايش السّلمي.
 - ج - الكرامة الإنسانية.
 - د - العادات والتقاليد.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

- 1- تحرير الإنسان من العبودية لغير الله من صور الكرامة الإنسانية. ()
- 2- الحرية الشخصية يتمتّع بها بعض أفراد المجتمع. ()
- 3- نصّ الإسلام على احترام كرامة المرأة وحفظ حقوقها. ()

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- عَدّد صور الكرامة الإنسانية في الإسلام.

- 2- عَدّد صور الكرامة الإنسانية في الدستور القطري.

الدَّرْسُ الثَّانِي

التسامح



التسامح :

ورد في خطاب سمو الأمير الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر، في افتتاح مُنتدى الدوحة الثامن عشر: (... في خِصَمِّ هذه التحديات والأزمات، ثبت أنه لن يُكْتَبَ النجاح لأي حلول من خارج مجموع القيم الجامعة، التي توصَّلت لها الإنسانية بعد الحرب العالمية الثانية من جهةٍ، وبعد معارك التحرُّر من الاستعمار من جهةٍ أخرى. وهي القيم التي لا يجوز أن تتغيَّر بتغيير الظروف والأوقات. وقد صيغت هذه القيم الجامعة في ميثاق الأمم المتحدة، ومبادئها الهادفة إلى: حفظ الأمن والسلم الدوليين، واللجوء إلى الحوار والوسائل السلمية لحل المنازعات، ورفض ضم أراضي الغير بالقوة، وحق تقرير المصير للشعوب، وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول، ورفض كافة أشكال العنصرية والتمييز، واحترام حقوق الإنسان والمواطنة، والتمسُّك بقيم العدالة والمساواة، ونبذ التطرُّف والإرهاب، وتعزيز التعايش السلمي والتعاون الدولي.....) المصدر: موقع الديوان الأميري.

- هل تُحلُّ أزمات ومشاكل العالم إذا سادت هذه القيم الجامعة؟

- اكتب القيم التي تندرج في إطار قيمة التسامح مما ورد في خطاب سمو الأمير.



قيمُ أتعلَّمها :

أتقبَّل الاختلاف بيني وبين الآخرين، في اللغة والعقيدة والأفكار واللون والعِرْق، وأتسامح معهم.

مفهوم التسامح :

التسامح: هو الاحترام والقبول للتنوع والاختلاف وتقديرهما.

أهمية التسامح :

1 احترام الفروق والاختلافات.

2 تقوية الروابط الاجتماعية.

3 تحقيق المصالح المشتركة لجميع أفراد المجتمع.

4 تعزيز الأمن والاستقرار.

أنواع التسامح:

تتعدد أنواع التسامح، وتختلف أنواع القيم المرتبطة به، ومنها:

1 **التسامح الدينى:** الذي يعنى التعايش بين الأديان وحرية ممارسة الشعائر الدينية مع التخلي عن التعصب الدينى والمذهبى.

2 **التسامح العرقي:** التخلي عن التمييز بسبب اللون والعرق.

3 **التسامح الفكرى:** الذي يعنى عدم التعصب للأفكار، واحترام أدب الحوار والتخاطب، مع الحق فى الإبداع والاجتهاد.

4 **التسامح السياسى:** يقتضى ضمان الحريات السياسية الفردية والجماعية مع نهج مبدأ الديمقراطية.

قيم أتعلمها:

حرصك على التسامح مع الآخرين يؤدي إلى نشر الوِدِّ والسلام بينكم.

- فى رأيك، ما الفائدة التى تعود على الفرد والمجتمع من العيش مع الآخرين بالتسامح؟



فكر وأجب

مظاهر التسامح:

1 نبذ العنف وعدم التعصب.

2 سيادة العدل والمساواة بين أفراد المجتمع.

3 تقبل الرأي الآخر وحوار الثقافات.

أضف لمعلوماتك:

ثقافة السلام:

مفهوم جديد يهتم به العالم، ويقوم على نشر مبادئ التعايش السلمى، والتعاون، والحوار، وقبول واحترام الآخر، ونبذ العنف؛ ليسود السلام بين شعوب العالم.

يؤدي التسامح إلى التعايش السلمى بين الأفراد والشعوب، فتختفى النزاعات والحروب، ويسود الأمن، ويتجه الناس إلى التنمية وإعمار الأرض.



النشاط الأول:

أولاً: الأنشطة

- دعا الإسلام إلى التسامح، وحثَّ عليه في العديد من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية.

- اذكر بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تحثُّ على التسامح.

النشاط الثاني:

- اكتب عن أحد المواقف التي تعاملتَ فيها بالتسامح مع الآخرين.



النشاط الثالث:

عندما أُصيبَ عمر رضي الله عنه بضربة رجل من أهل الذِّمَّة - فلم يمنعه ذلك أن يوصي الخليفة من بعده، وهو على فراش الموت فيقول: "أوصي الخليفة من بعدي بأهل الذمة خيرًا، أن يُوفي بعهدهم، وأن يُقاتل من وراءهم، وألَّا يكلفهم فوق طاقتهم".

- ما رأيك في موقف عمر بن الخطاب؟

.....

- ما القيم المتضمَّنة في هذا النص؟

.....

- ما نوع التسامح الذي يدلُّ عليه هذا الموقف؟

.....



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

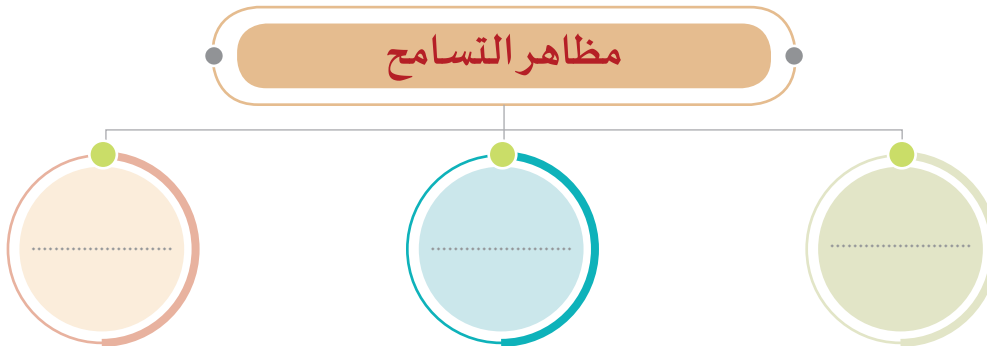
ثانيًا:
التدريبات

- 1- قبول تنوع واختلاف ثقافات العالم واحترام هذا التنوع بين مختلف الفئات والشعوب، يُقصد به:
 - أ- المساواة.
 - ب- العدل.
 - ج- التسامح.
 - د- الاحترام.
- 2- احترام أدب الحوار والتخاطب، يدلُّ على:
 - أ- التسامح الديني.
 - ب- التسامح العرقي.
 - ج- التسامح الفكري.
 - د- التسامح السياسي.

السؤال الثاني:

- 1- **أولًا:** اذكر أهمية التسامح.

- 2- **املاً الفراغات في مخطّط:** مظاهر التسامح.



السؤال الثالث: عرّف الآتي:

- 1- التسامح الديني.

- 2- التسامح السياسي.

المصادر والمراجع



بيركس وسنكلير، السكان والهجرة الدولية في الدول العربية، اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا، بيروت 1980م.

عباس فاضل السعدي، دراسات في جغرافيا السكان، منشأة المعارف بالإسكندرية، سلسلة الكتب الجغرافية، مطبعة أطلس، القاهرة 1980م.

فتحي محمد أبو عيانة، جغرافية السكان: أسس وتطبيقات، ط4. الإسكندرية. دار المعرفة الجامعية 1993م.

عبد العزيز صالح، تاريخ شبه الجزيرة العربية في عصورها القديمة، مكتبة الأنجلو المصرية. محسن نجم الدين، تاريخ شبه الجزيرة العربية منذ أقدم العصور حتى منتصف الألف الثاني قبل الميلاد.

زيد علي عنان، حضارات اليمن القديم، المطبعة السلفية، ط1.

محمد عبد القادر بافقيه، تاريخ اليمن القديم.

محمود عرفة، العرب قبل الإسلام، أحوالهم السياسية وأهم مظاهر حضارتهم، ط1، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، القاهرة 1995م.

حسين الشيخ، العرب قبل الإسلام، ط1، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية 1993م.

المعتقدات الشعبية لأهل قطر المالكي، خليفة السيد محمد، مطابع رينودا 2010م.

إسلام السنهوري، التراث القطري الماضي والحاضر، مركز الذاكرة للنشر والإعلام.

وزارة الثقافة والرياضة. <http://www.mcs.gov.qa>

مكتبة قطر الوطنية. <https://www.qnl.qa/ar>