



وزارة التعليم و التعليم العالي

# الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول



المستوى الرابع

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

4



إشراق

[www.eshraqgroup.com](http://www.eshraqgroup.com)



العام الأكاديمي:

2022 - 2021



<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

أَقْرَأْنَا إِلَيْهِ سَمَاءَهُ وَالْأَرْضَ  
أَقْرَأْنَا إِلَيْهِ مِنْ كُلِّ خَلْقٍ

[العلق: 1]





# الشِّيدُ الْوَطَنِي



حضره صاحب السّموّ الشّيخ تميم بن حمد آل ثاني  
أمير دولة قطر

## النشيد الوطني

فَسَمَا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ	سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ	قَطَرُ بِقَلْبِي سِيرَةُ
عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ	قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ
حُمَّاتُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ	وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ
جَوَاحِ يَوْمَ الْفِداءِ	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْأَمِينِ.

أَبْنَائِي طَلَابُ وَطَالِبَاتُ الْمَسْتَوِيِّ الرَّابِعِ  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
يُسْعِدُنَا أَنْ نَقْدِمَ لَكُمْ كِتَابَ الْمَسْتَوِيِّ الرَّابِعِ.

وَهُوَ يَحْتَوِي عَلَى سَتَّ وَحدَاتٍ مُتَنَوِّعةٍ، تَتَنَقَّلُ بَكُّ بَيْنَ مَجَالَاتِ الْدِرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ. وَعَنَّا وِينَاهَا هِيَ:

الْوَحْدَةُ الْأُولَى: جُغرَافِيَا (الْأَرْضُ مِنْ حَوْلِي): وَهِيَ تَعْرِفُكَ بِخَطُوطِ الطُّولِ وَدَوَائِرِ الْعَرْضِ، وَحِرْكَتِ الْأَرْضِ وَمَا يَنْتَجُ عَنْهُمَا. بِطَبِيعَةِ وَطَنِكَ الْحَبِيبِ قَطَرِ.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ: تَارِيخُ (أَسْرَةِ آلِ ثَانِي وَنِشَاءِ الإِمَارَةِ): وَتَحْدِثُكَ عَنْ تَارِيخِ هَذِهِ الأَسْرَةِ الْعَرِيقَةِ، وَدُورِهَا فِي تَأْسِيسِ إِمَارَةِ قَطَرِ.

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: مواطِنَةُ (هُوَيَّتِي وَمَجَتمِعِي): وَتَشَرِّحُ لَكَ مَعْنَى الْهُوَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ، وَتَعْرِفُكَ بِتِرَاثِ قَطَرِ الْقَدِيمِ.

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: جُغرَافِيَا: (الْخَصَائِصُ الْعَامَةُ لِلسَّكَانِ): وَسْتَعْرِفُكَ بِسَكَانِ وَطَنِكَ قَطَرِ، وَالْخَصَائِصُ الَّتِي يَتَمَيَّزُونَ بِهَا.

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ: تَارِيخُ قَطَرِ الْحَدِيثِ: وَتَحْكِي لَكُمْ عَنِ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَاسِمِ آلِ ثَانِي، وَدُورِهِ فِي تَكْوِينِ قَطَرِ الْحَدِيثَةِ.

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: مواطِنَةُ (قيِيمِي وَأَخْلَاقِي): وَهِيَ تَرْسِخُ فِيْكَ الْقِيمَ الْفَاضِلَةَ كَالْتَعَاوُنِ وَالصَّالِحِ الْعَامِ.

إِلَى جَانِبِ ذَلِكَ فَكْتَابِكُمْ مُزَوَّدٌ بِالصُّورِ وَالْأَشْكَالِ الْجَمِيلَةِ وَالْخَرَائِطِ الَّتِي تَعِينُكُمْ عَلَى فَهْمِ دُرُوسِهِ. كَمَا أَنَّهُ يَحْتَوِي عَدَدًا مِنَ الْأَنْشِطَةِ الْمُتَنَوِّعةِ الْمُمْتَعَةِ الَّتِي سَتُؤْدِونَهَا. وَبَعْدِ إِجَابَتِكُمْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَالْتَدْرِيَّاتِ سَتَأْكُدُونَ مِنْ فَهْمِكُمْ لِمَوْضِعَاتِ الْكِتَابِ وَدُرُوسِهِ.  
نَسَأَلُ اللَّهَ أَنْ يُوفِّقَكُمْ وَيُسَدِّدَ خَطَاكُمْ.

المُؤْلِفُون

## مُقْدِمة



الفهرس



## الوحدة الأولى: (الأرض من حولي)

- الدرس الأول:** خطوط الطول ودوائر العرض وحركتا الأرض.

- الدرس الثاني: قطر طبيعياً ..... 30

## **الوحدة الثانية: (أسرة آل ثاني ونشأة الإمارة)**

- الدرس الأول: أسرة آل ثاني..... 44

- الدرس الثاني: نشأة إمارة قطر. 52

## الوحدة الثالثة: (هويّي ومجتمعي) 3

- الدرس الأول: الهوية الوطنية. 64

- الدرس الثاني: التراث..... 72

الوحدة الرابعة: (السكن)4

- الدرس الأول:** النمو السكاني وتركيبة في دولة قطر.

- الدرس الثاني: التوزيع السكاني وكثافته في دولة قطر..... 96

## الوحدة الخامسة: (تاريخ قطر الحديث)

- الدرس الأول:** الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.

- الدرس الثاني: العلاقات القطرية – البريطانية.

## الوحدة السادسة: (قيمي وأخلاقي)

- الدرس الأول: التعاون.

- الدرس الثاني: الصالح العام.

المصادر والمراجع 7

## الأرض من حولي

- الدرس الأول: خطوط الطول و دوائر العرض و حرکتا الأرض
- الدرس الثاني: قطر طبيعياً

## مهارات التقضي والبحث

- جمع المعلومات من مصادر مختلفة معتمداً على نفسه.
- مناقشة زملائك في الأفكار حول قضية ما.
- مقارنة أفكارك بأفكار زملائك.
- طرح أسئلة لتحديد القضايا الرئيسية حول حدث ما أو قضية ما.
- استخدام المهارات الكتابية والشفوية لعرض أفكارك على الآخرين.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- خطوط الطول ودوائر العرض الرئيسية.
- موقع بعض الظواهر الطبيعية والبشرية في دولة قطر.
- حركة الأرض وما يتربّط بها كلّ منهما.
- أثر المناخ على الحياة الطبيعية في دولة قطر .
- أشكال سطح الأرض في دولة قطر وتميّز بينها.
- تحديد دوائر العرض وخطوط الطول باستخدام مجسم الكرة الأرضية.
- استخلاص البيانات والمعلومات الجغرافية المختلفة من الخرائط والرسوم البيانية والجدار والأشكال.
- دلالات الألوان والرموز لاستخلاص المعلومات الجغرافية.
- تحديد الظواهر الجغرافية على الخريطة.



# الدرس الأول

## خطوط الطول ودوائر العرض وحركتها الأرض

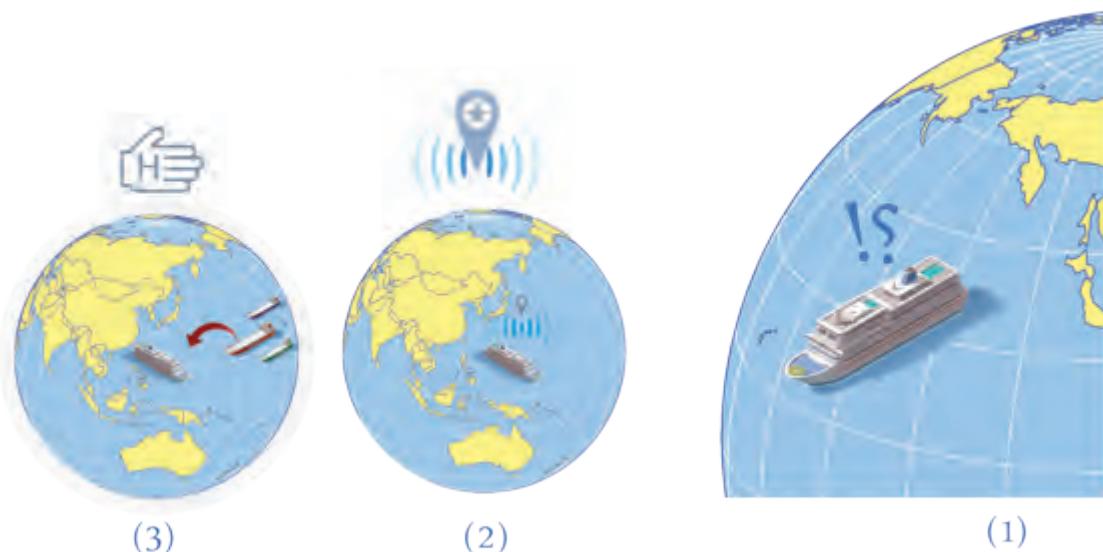


خطوط الطول  
 دوائر العرض

## خطوط الطول ودوائر العرض وحركتا الأرض

لاحظ الصور التالية رقم 3-2-1:

إنها إحدى السفن التي تواجه خطرًا في البحر أثناء رحلتها، وتضطر لطلب النجدة؛ فتُطلق نداء استغاثة، وعليها أن تحدد موقعها في البحر حتى تستطيع فرقة الإنقاذ العثور عليها، ولكي تحدد السفينة مكانها تستخدم خطوط الطول ودوائر العرض، **فما خطوط الطول ودوائر العرض؟**



حتى يسهل علينا تحديد موقع البلدان والمدن، قام العلماء برسم خطوط رئيسية (خطوط الطول) ودوائرأفقية (دوائر العرض) على خريطة الكرة الأرضية؛ لاحظها على الشكل التالي.  
**تعالوا بنا نتعرّف عليها ونستنتج أهميتها:**

### أولاً خطوط الطول:

هي عبارة عن أنساق دوائر وهمية، تصل بين القطبين



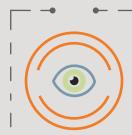
شكل (1)

خطوط الطول ودوائر العرض على الكرة الأرضية

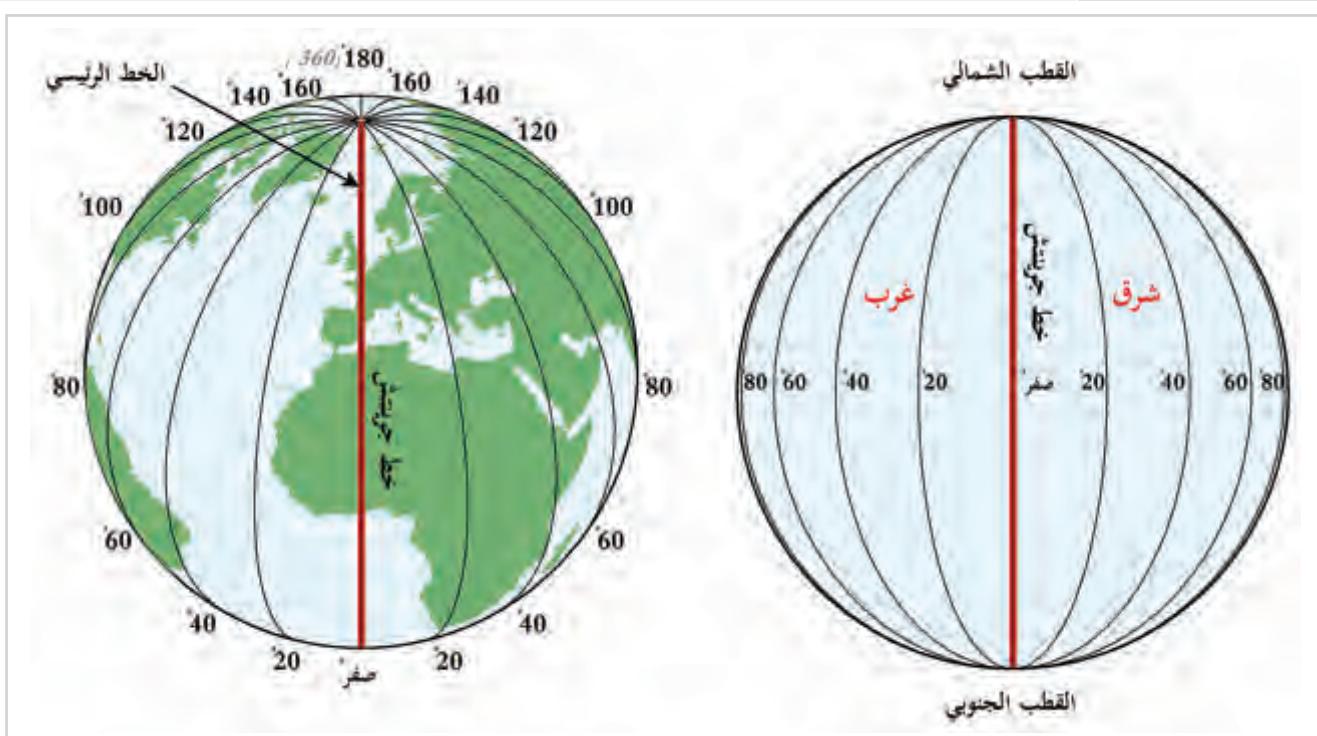
من خلال صور الكرة الأرضية التي أمامك حدد ما يأتي:

- اسم خط الطول صفر:

- عدد خطوط الطول:



لاحظ وحدد



شكل (2) خطوط الطول

**أضف معلوماتك:**

خط جرينتش: هو خطٌ وهمي، وُسِّيَ بهذا الاسم نسبة إلى بلدة جرينتش التي تقع إلى الجنوب الشرقي من مدينة لندن عاصمة المملكة المتحدة.

نستنتج من شكل (2) ما يلي:

« يبلغ عدد خطوط الطول 360 خطًا طوليًّا، يتوسطها خط الطول الرئيس المعروف باسم خط جرينتش، ودرجته (صفر)، وهي أنصاف دوائر.

« تُقسم الكبة الأرضية إلى نصفين متساوين: نصفٌ شرقيٌّ ويضمُ 180 خطًا (شرق خط جرينتش)، والآخر يضمُ 180 خطًا (غرب خط جرينتش).

**أضف معلوماتك:**

هل تعلم أن الفرق بين كل خط طول والذي يليه يساوي 4 دقائق؟

**أهمية خطوط الطول:**

(تحديد موقع البلدان؛ شرق أو غرب خط جرينتش).

تساعدنا خطوط  
الطول في:

حساب فرق التوقيت بين المدن والدول.

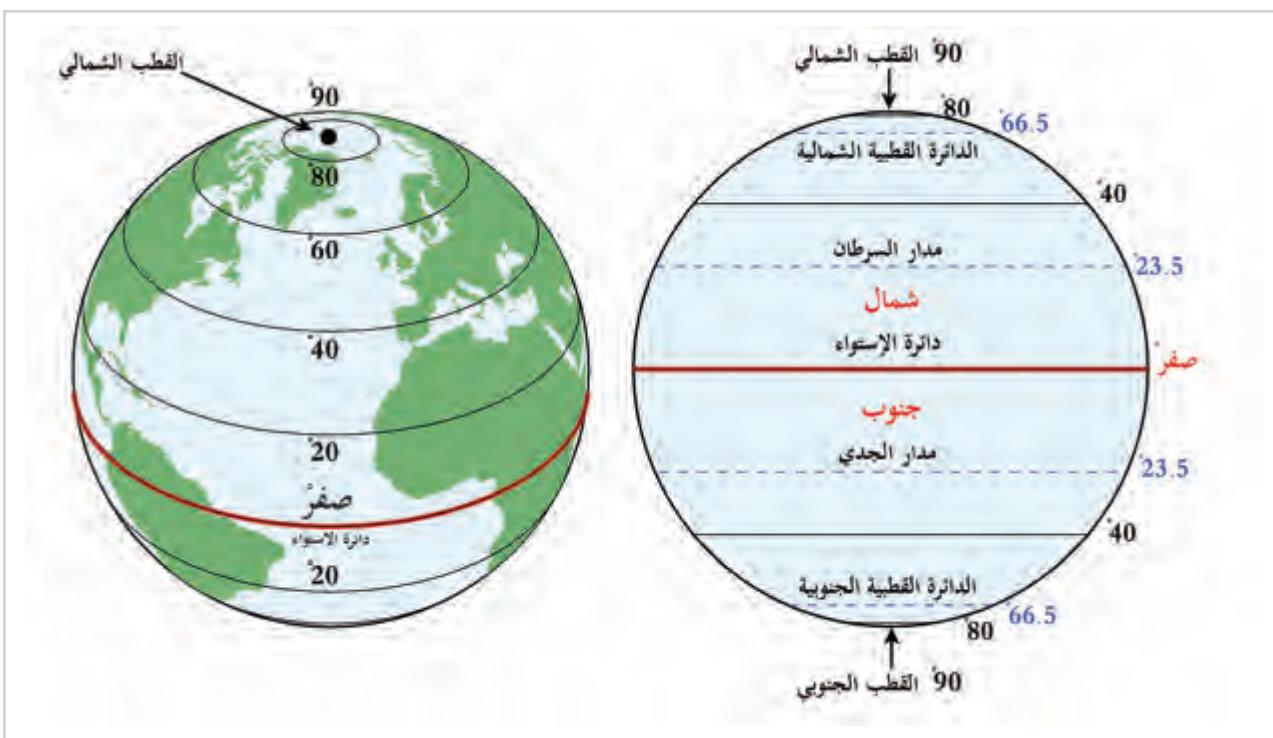
## ثانية: دوائر العرض:

هي عبارة عن دوائر وهميّة أفقيّة متوازية تحيط بالكرة الأرضيّة وأكبرها دائرة الاستواء ودرجتها صفر.

من خلال صور الكرة الأرضيّة التي أمامك حِدّد ما يأتي:

- اسم دائرة العرض صفر:

- عدد دوائر العرض:



شكل (3) دوائر العرض الرئيسيّة

نستنتج من الشكل (3) ما يلي:

- « يبلغ عدد دوائر العرض 180 دائرة عرض موازية لدائرة الاستواء؛ فيكون 90 دائرة شمال دائرة الاستواء، و90 دائرة جنوب دائرة الاستواء.
- « دائرة الاستواء ودرجتها صفر.



شكل (4) دوائر العرض الرئيسية

لاحظ هذا الشكل لتعرف على دوائر العرض الرئيسية.



لاحظ وأجب

بالتعاون مع زملائك استخرج دوائر العرض الرئيسية الموزعة على نموذج الكرة الأرضية التي أمامك؟

#### أضف معلوماتك :

كما توجد دوائر أخرى مثل: الدائرة القطبية الشمالية والجنوبية، والقطب الشمالي والجنوبي.

نلاحظ من الشكل (4) أن هناك عدداً من دوائر العرض الرئيسية المهمة، نلخصها في الجدول التالي:  
أهم دوائر العرض:

دائرة الاستواء	درجة صفر	تقسم الكرة الأرضية إلى نصفٍ شمالي ونصف جنوي.
مدار السرطان	درجة 23.5	شمال دائرة الاستواء.
مدار الجدي	درجة 23.5	جنوب دائرة الاستواء.

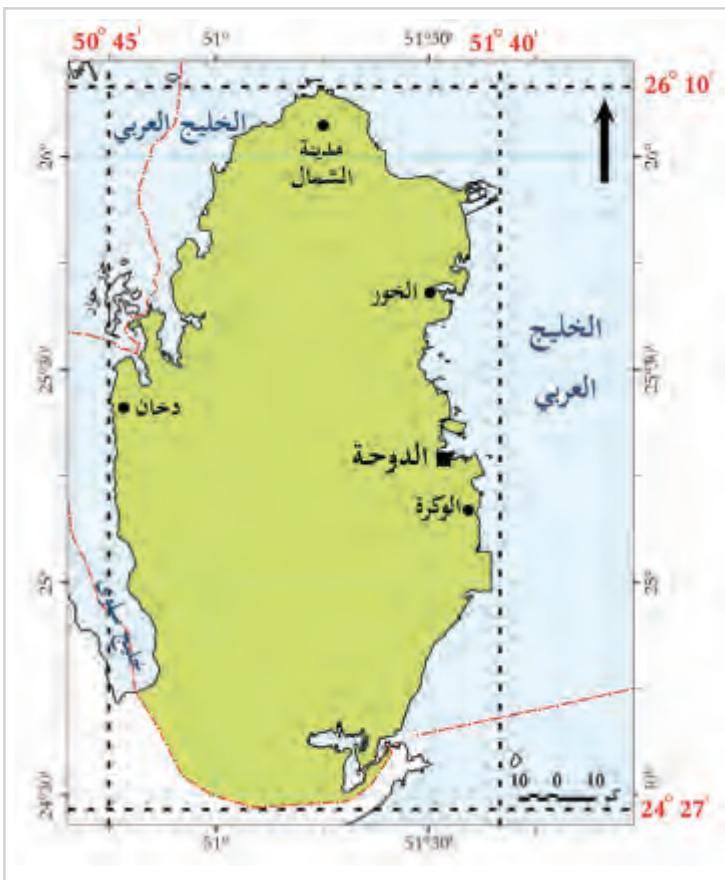
#### أهمية دوائر العرض :

تحديد الأماكن على سطح الأرض شمالاً وجنوباً.

تقسيم العالم إلى مناطق حارة وباردة على سطح الكرة الأرضية.

تساعدنا دوائر العرض في:

### ثالثاً: موقع قطر بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض:



شكل (5) موقع قطر بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض

هل يمكنك أن تحدّد موقع دولة قطر بالنسبة  
لدوائر العرض وخطوط الطول من خلال  
الخريطة التي أمامك؟

بعد قراءة الخريطة المقابلة نجد أن دولة  
قطر:

تمتدُ بين دائري عرض  
 $24^{\circ} 27'$  و  $26^{\circ} 10'$  شماليّاً.

كما تمتد بين خطٍ طول  $50^{\circ} 45'$   
و  $51^{\circ} 40'$  شرقاً.

ويمرُ مدار السرطان إلى الجنوب من دولة  
قطر.

### حركتا الأرض ونتائجهما:



(حمد) تلميذ في الصف الرابع، خرج مع والده في رحلة قصيرة ودار بينهما الحوار التالي.

**حمد:** حركة الشمس من مشرقتها إلى مغاربها تُثير إعجابي يا أبي.

**الوالد:** ولكن الشمس لا تتحرك يا بني، وإنما الأرض هي التي تدور  
حول نفسها.

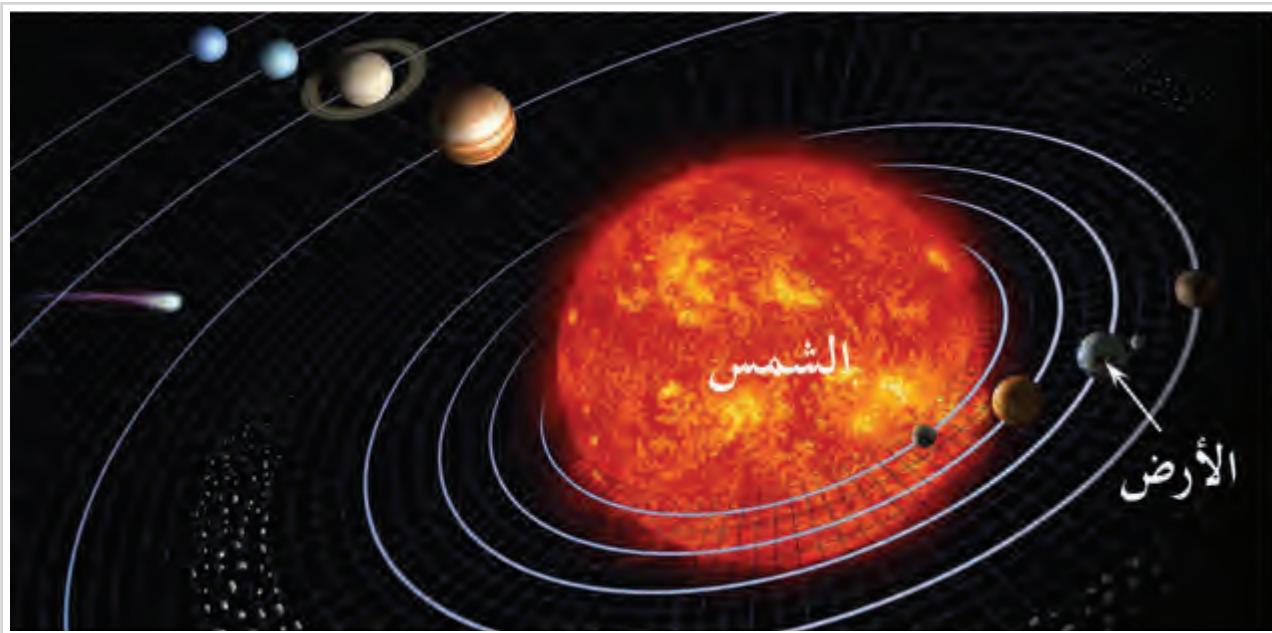
**حمد:** كيف ذلك يا أبي؟ فأنا أرى الشمس تتحرك كل يوم.

**الوالد:** الحقيقة الشمس ثابتة في موقعها. والأرض تدور حول نفسها  
كل يوم، فينتج الليل والنهار. كما تدور الأرض حول الشمس مرة كل  
سنة فتنتج الفصول الأربع.

**حمد:** سبحان الله، أتمنى أن أعرف الكثير عن هاتين الحركتين.

- هل تعلم أن الأرض التي تعيش عليها هي أحد كواكب المجموعة الشمسية؟

لاحظ شكل (6)



شكل (6) المجموعة الشمسية

من خلال الصورة السابقة، فكِّرْ معنا هل الأرض ثابتة أم تتحرك؟  
وإذا كانت تتحرك فكيف يحدث ذلك؟



نستنتج من الصورة أن الأرض ليست ثابتة، وإنما تدور حول نفسها، وفي نفس الوقت تتحرك حول الشمس، إِذَا للأرض حركتان لاحظ المُخْطَط التالي وتعرّفُهما:

حيث تدور الأرض حول نفسها كل 24 ساعة.

حركة يومية  
(دورة يومية)

حيث تدور الأرض حول الشمس مرة كل 365 يوماً وربع اليوم.

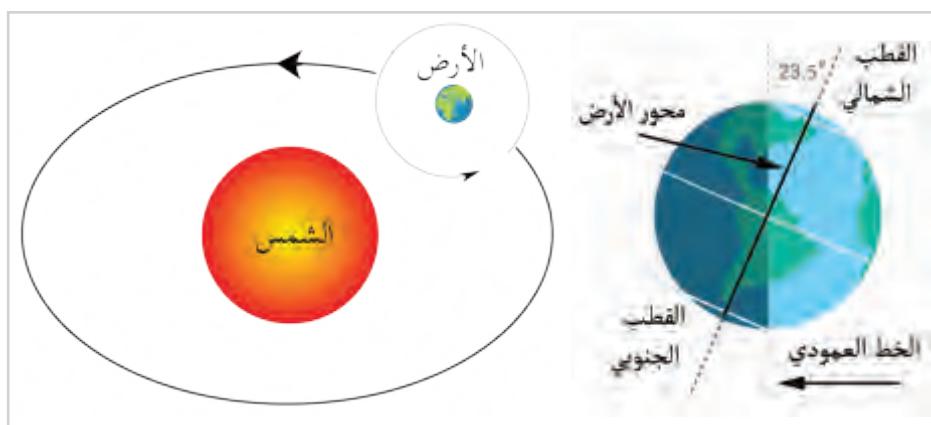
حركة سنوية  
(دورة سنوية)

**حركتا الأرض**

والآن تعالوا بنا نتعرّف على كل حركة من حركات الأرض وهي:

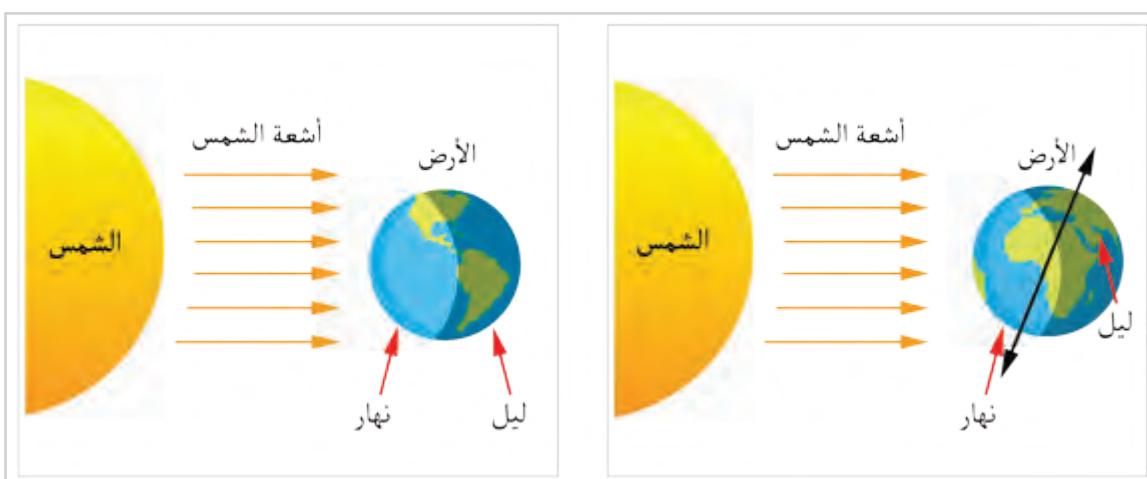
**أولاً : الحركة اليومية للأرض.**

تدور الأرض حول نفسها (محورها) أمام الشمس من الشرق إلى الغرب عكس عقارب الساعة مرت كل 24 ساعة.



شكل (7) الدورة اليومية والسنوية لكوكب الأرض

النتائج المترتبة على دوران الأرض حول نفسها (محورها).  
هل تعرف ماذا ينتج عن حركة الأرض اليومية؟ لاحظ الصور واكتشف بنفسك.



شكل (8) تعاقب الليل والنهار

### قيمُ أتعلّمُها :

أقِرّ عظمة الخالق وحكمته  
في اختلاف الليل والنهار  
الناتج عن حركة الأرض حول  
محورها.

أثناء دوارن الأرض حول نفسها يكون جزء منها مقابلًا للشمس،  
فيكون مضيئاً، أما الجزء غير المقابل للشمس فيكون مظلماً.  
وبالتالي يتلقى الجزء المواجه للشمس الضوء فيكون النهار، بينما  
يسود الظلام في الجزء الآخر بعيد عن الشمس فيكون الليل، ومع  
تعاقب دوارن الأرض يحدث العكس.

**إذًا: يترتب على الحركة اليومية للأرض ظاهرة تعاقب الليل والنهار.**

- تخيل ماذا يحدث لو كانت الأرض ثابتة، ولا تدور حول نفسها؟



فَكَرْ وناقِش

## ثانياً، الحركة السنوية للأرض:



تدور الأرض حول الشمس في مدارٍ بि�ضاویٍ من الغرب إلى الشرق عكس عقارب الساعة مرتاً كل 365 يوماً وربع اليوم.

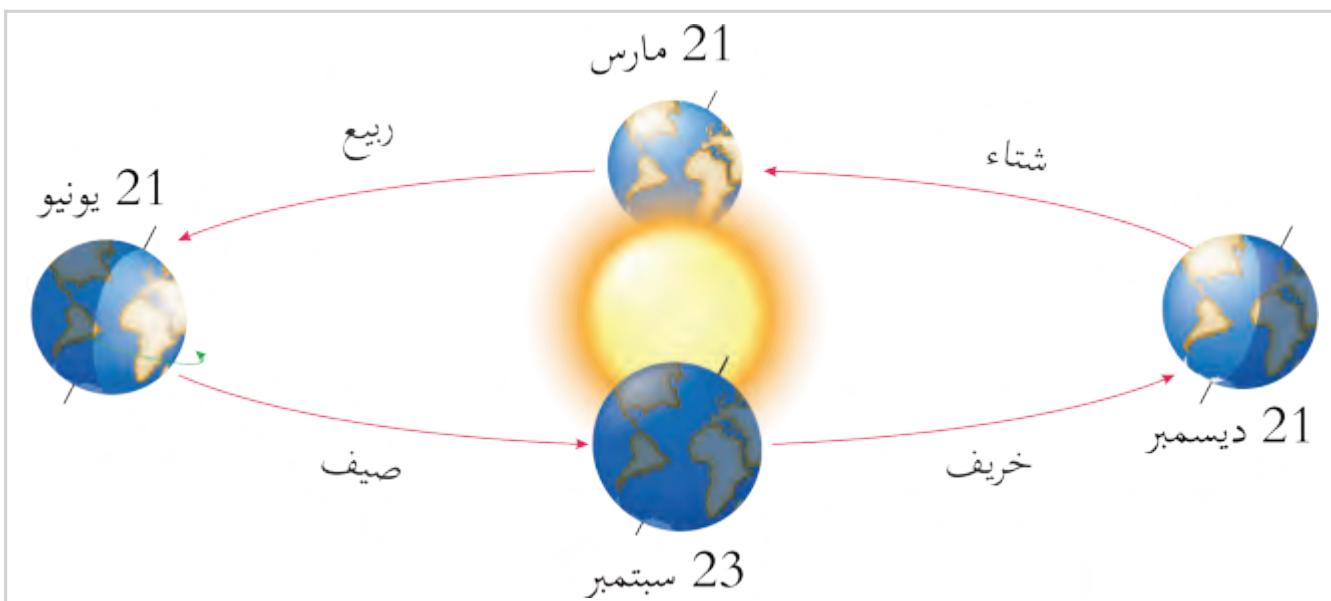
- فهل تعرف ماذا يحدث نتيجة دوران الأرض حول الشمس؟



فَكِّرْ وأجب

**النتائج المترتبة على دوران الأرض حول الشمس.**

ينتج عن دوران الأرض حول الشمس تعاقب فصول السنة، لاحظ الشكل التالي وتعرّفْ عليهما.



شكل (9) تعاقب الفصول الأربع

لاحظ وأكمل:

- نستنتج من شكل (9) أن فصول السنة عددها ..... فصول.
- تتمثل فصول السنة في فصل الشتاء ثم فصل ..... ثم فصل الصيف ثم ..... فصل

## والآن تعالوا معًا في جولة نتعرف الفصول الأربع:

### 1 - الشتاء

يحلُّ فصل الشتاء في نصف الكرة الأرضية الشمالي عندما تتعامد الشمس على مدار الجدي في 21 ديسمبر، **ويتميز بالجو البارد**، وتساقط الأمطار، فيقصر النهار ويطول الليل.

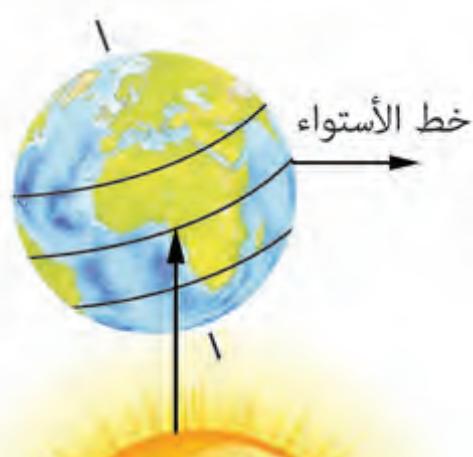


**- ماذا يحدث في نصف الكرة الأرضية الجنوبي؟**



### 2 - الربيع

يحلُّ فصل الربيع في نصف الكرة الأرضية الشمالي عندما تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في 21 مارس، فيتساوى طول الليل والنهار، **ويتميز باعتدال الجو، وإزهار الأشجار.**

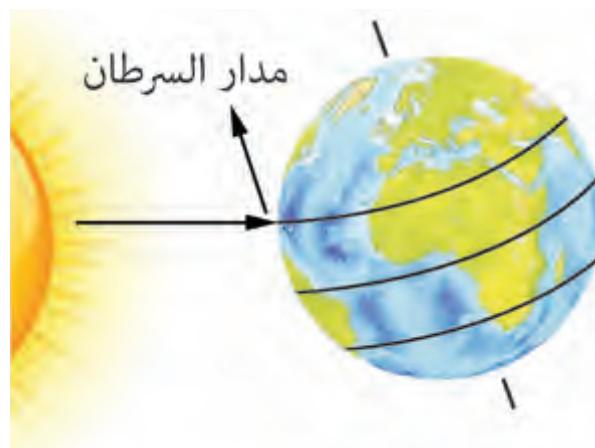


**- ماذا يحدث في نصف الكرة الأرضية الجنوبي؟**



## 3- الصَّيف

يحل فصل الصَّيف في نصف الكرة الأرضية الشمالي عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان في 21 يونيو، فيطول النهار ويقصر الليل، **ويتميز بالجو الحار**.

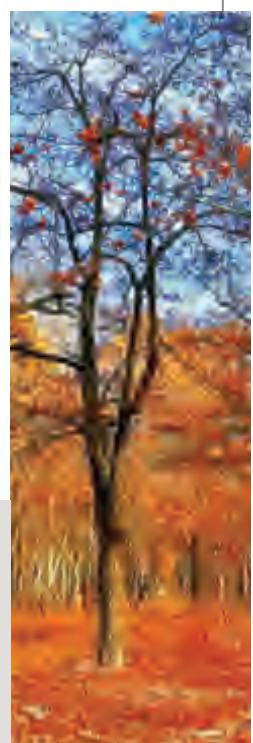
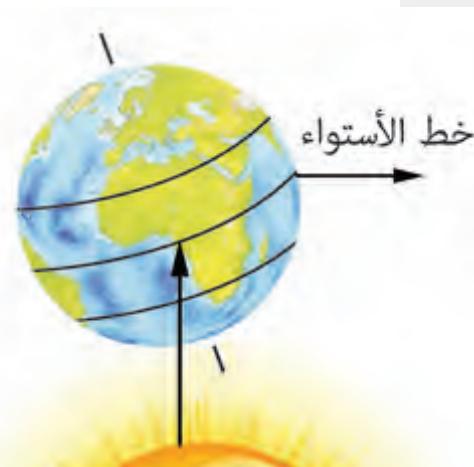


- ماذا يحدث في نصف الكرة الأرضية الجنوبي؟

إثِرائي  
فَكِيرٌ وَاسْتِنْج

## 4- الخَرِيف

يحل فصل الخريف في نصف الكرة الأرضية الشمالي عندما تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في 23 سبتمبر، فيتساوى طول الليل والنهار، **ويتميز بتساقط أوراق الأشجار**، واعتدال الحرارة.



قيِيمُ أَعْلَمُهَا :

لقد كانت لله -عزوجل- حكمة من تعاقب فصول السنة، فقد أدى ذلك إلى تنوع المناخ، وبالتالي تنوع المحاصيل، وهذا التنوع نعمة من الله أنعم بها علينا.

- ماذا يحدث في نصف الكرة الأرضية الجنوبي؟

إثِرائي  
فَكِيرٌ وَاسْتِنْج

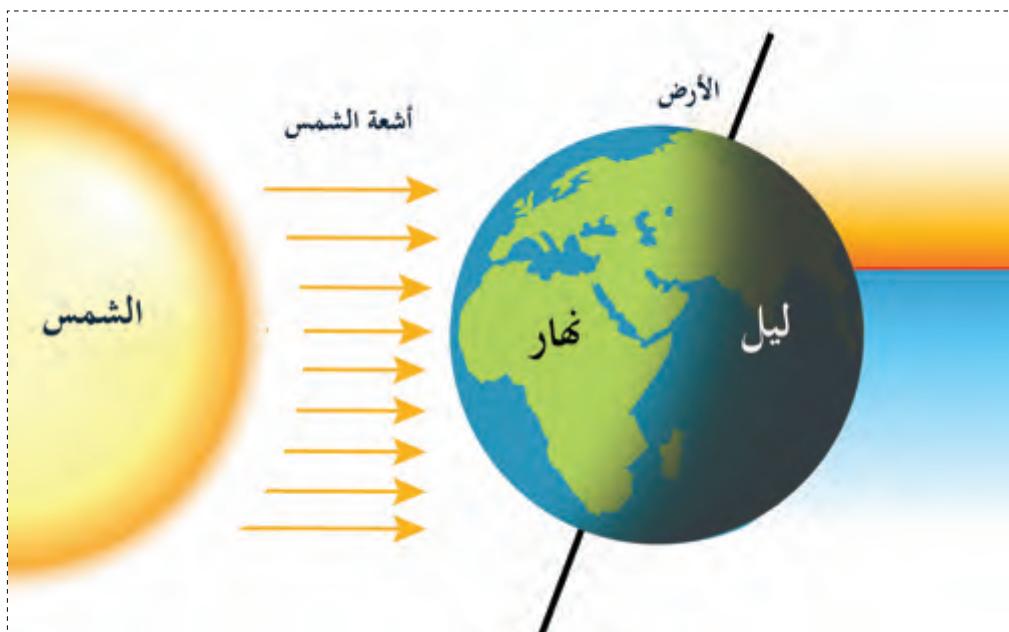


## الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول:** تعاون مع زملائك في إعداد مخطط للكرة الأرضية، وحدّد  
عليه دوائر العرض الرئيسية:

أولاً:  
الأنشطة

**النشاط الثاني:** لاحظ الصورة التي أمامك، ثم نقش مع زميلك:



1- أي حركة تُعبّر عنها هذه الصورة؟

2- ما النتائج المترتبة على هذه الحركة؟



## الأنشطة والتدريبات



### السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

ثانياً:  
التدريبات

- ..... يتوسطها خطأ طولياً الرئيس المعروف باسم .....
- ..... تتوسطها دائرة ..... يبلغ عدد دوائر العرض .....
- ..... و ..... تساعد دوائر العرض في .....
- ..... تمتد دولة قطر بين دائري عرض  $10^{\circ}$  و  $26^{\circ}$  شمالاً وبين خط طول ..... و ..... شرقاً.

### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ( ✓ ) أ - تقسّم خطوط الطول الكرة الأرضية إلى نصفين متساوين نصف شمالي ونصف جنوي.
- ( ✗ ) ب - يبلغ عدد خطوط الطول 180 خطأً طولياً.
- ( ✗ ) ج - يمثل خط جرينتش خط الطول الرئيس.
- ( ✗ ) د - تساعدنا دوائر العرض في حساب فرق التوقيت.
- ( ✗ ) ه - تستغرق الأرض في دورانها حول الشمس 365 يوماً وربع اليوم.
- ( ✗ ) و - تدور الأرض حول نفسها عكس عقارب الساعة.
- ( ✗ ) ز - أثناء دوران الأرض حول نفسها من الشرق للغرب يكون جزء منها مقابل للشمس والآخر مظلماً.
- ( ✗ ) ح - تُعد ظاهرة الليل والنهار إحدى نتائج دوران الأرض حول الشمس.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1 - يقع مدار السرطان بالنسبة لدولة قطر في جهة:

- ب- الغرب.
- د- الجنوب.
- ج- الشمال.

2 - يبلغ عدد دوائر العرض:

- ب- 180 دائرة.
- أ- 90 دائرة.
- ج- 360 دائرة.

3 - دائرة العرض الرئيسية التي تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساوين هي:

- ب- القطبية الجنوبية.
- أ- دائرة الاستواء.
- د- مدار السرطان.
- ج- مدار الجدي.

4- تستغرق دورة الأرض حول نفسها:

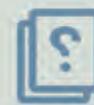
- ب- 25 ساعة.
- أ- 24 ساعة.
- د- 30 يوماً.
- ج- 365 يوماً.

5 - يتَّبع على دوران الأرض حول نفسها:

- ب- ميل محور الأرض.
- أ- تعاقب الليل والنهار.
- د- دورة الشمس.
- ج- تعاقب فصول السنة.

6 - يحلُّ فصل الصيف في نصف الكرة الأرضية الشمالي عندما تتعامد الشمس على:

- ب- مدار الجدي.
- أ- مدار السرطان.
- د- القطب الجنوبي.
- ج- دائرة الاستواء.



## الأنشطة والتدريبات

- 7 - يحلُّ الشتاء في نصف الكرة الأرضية الشمالي عندما تتعامد الشمس على:
- بـ- دائرة الاستواء.
  - أـ- مدار الجدي.
  - جـ- مدار السرطان.
  - دـ- القطب الشمالي.

**السؤال الرابع: اكتب المقصود بالمفاهيم الآتية:**

أـ- خطوط الطول:

بـ- دوائر العرض:

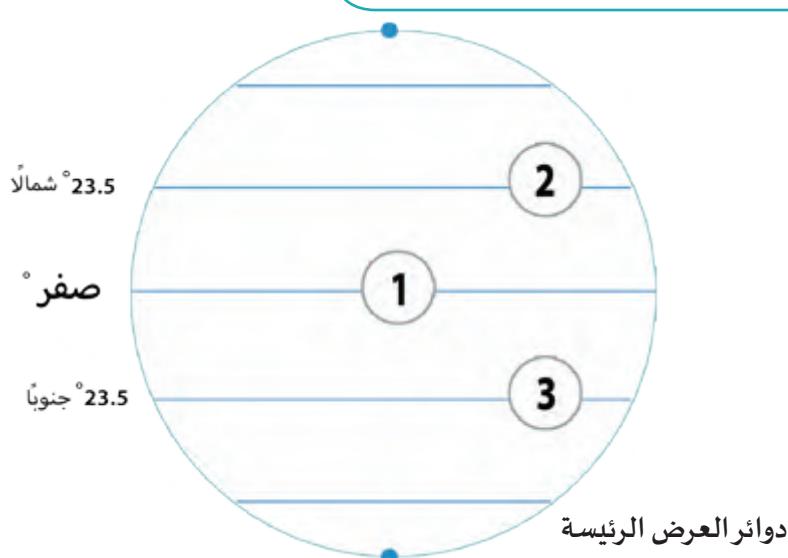
**السؤال الخامس: بم تُفسِّر:**

1 - أهمية دوائر العرض؟

2 - أهمية خطوط الطول؟

**السؤال السادس: انظر الشكل أدناه وأجب عن الأسئلة الآتية.**

- وضِّح ما تشير إليه الأرقام التالية:



..... 1 - دائرة

..... 2 - مدار

..... 3 - مدار



## الأنشطة والتدريبات

**السؤال السابع:** قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض في الجدول التالي:

دوائر العرض	خطوط الطول	وجه المقارنة
.....	.....	الخط الرئيس
.....	.....	العدد

**السؤال الثامن:** قارن بين الحركة اليومية والحركة السنوية للأرض في الجدول التالي:

الحركة السنوية	الحركة اليومية	أوجه المقارنة
.....	.....	المدة
.....	.....	النتائج



## الأنشطة والتدريبات



### السؤال التاسع: اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات التالية:

- ( ..... ) 1- دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس من الغرب للشرق:
- ( ..... ) 2- دوران الأرض حول الشمس:
- ( ..... ) 3- فصل من فصول السنة يطول فيه النهار، وتقصّر ساعات لياليه:

### السؤال العاشر: اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

ب

فصل الخريف

فصل الربيع

فصل الشتاء

فصل الصيف

أ

1 - يحل عندما تتعامد الشمس على مدار الجدي في 21 ديسمبر في نصف الكرة الأرضية الشمالي.

2 - يحل عندما تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في 21 مارس في نصف الكرة الأرضية الشمالي.

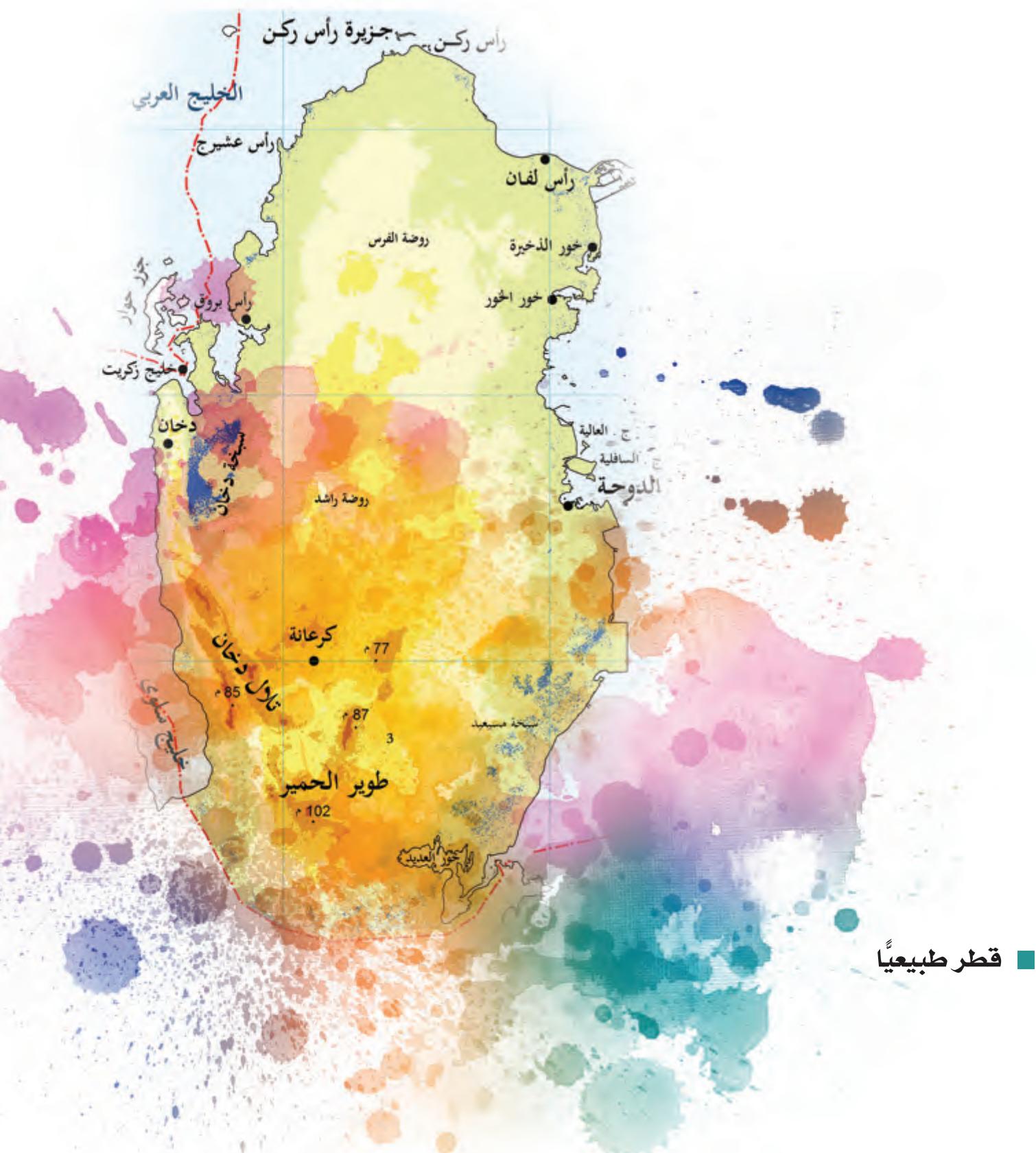
3 - يحل عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان في 21 يونيو في نصف الكرة الأرضية الشمالي.

4 - يحل عندما تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في 23 سبتمبر في نصف الكرة الأرضية الشمالي.



## الدرس الثاني

### قطر طبيعياً

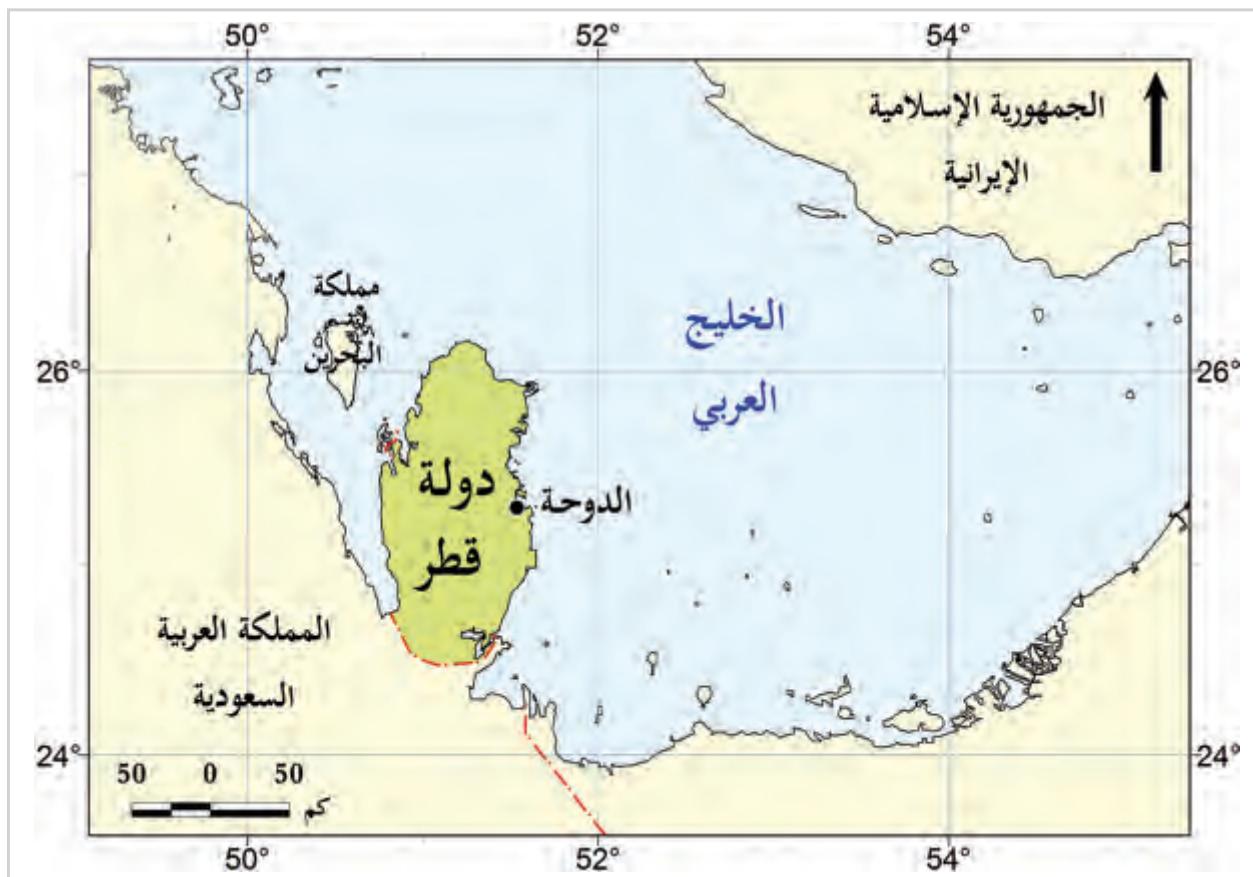


## قطر طبيعياً

إن الأرض التي تعيش عليها تختلف في أشكالها الطبيعية، وفي هذا الدرس نتعرّف أهم الخصائص والسمات الطبيعية لدولة قطر.

### أولاً : الموقع الجغرافي :

لاحظ خريطة دولة قطر ثم تعاون مع زميلك واستنتج ما يلي:



شكل (١) الموقع الجغرافي لدولة قطر

1- تبدو خريطة قطر على شكل تحدُّها مياه الخليج

من ثلاث جهات وهي: الشمال، و

2- تتصل باليابس من جهة عند حدودها مع

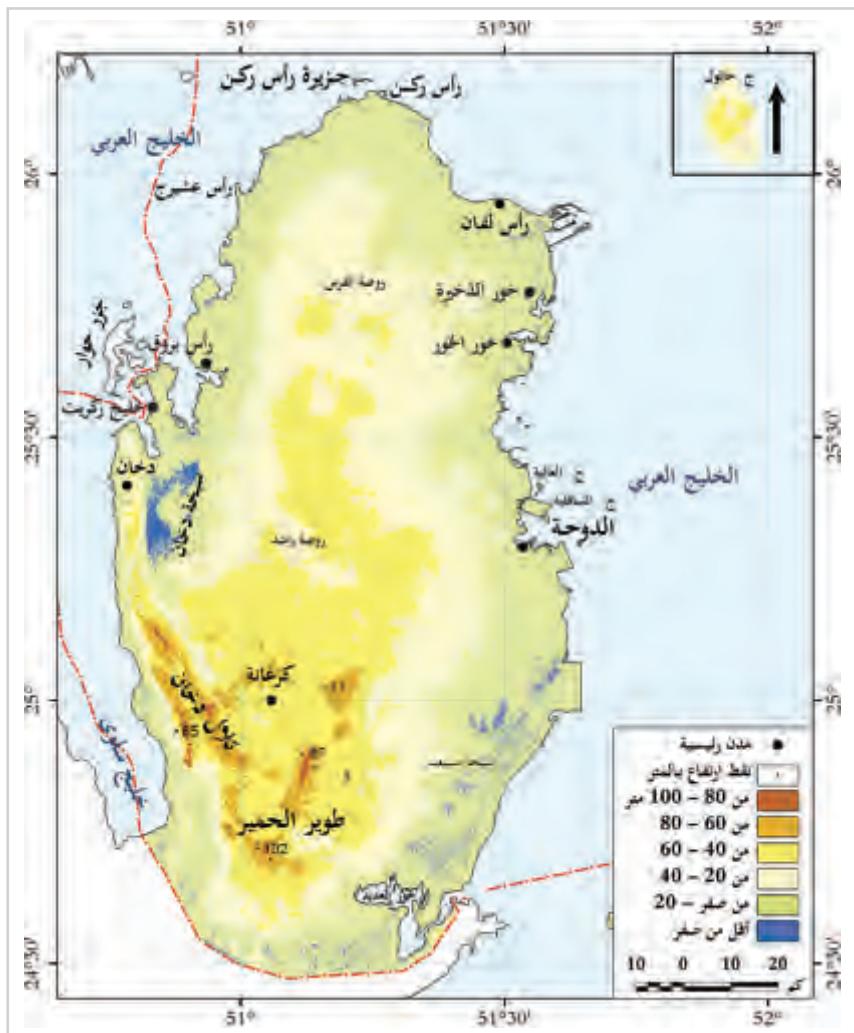


لاحظ وأكمل

نستنتج مما سبق أن قطر عبارة عن شبه جزيرة، تحيط بها مياه الخليج العربي من ثلاث جهات وهي: الشمال، والشرق، والغرب، بينما تتصل باليابس من جهة الجنوب عند حدودها مع المملكة العربية السعودية.

## ثانياً: أشكال السطح (تضاريس) بدولة قطر:

ينتشر بشبه جزيرة قطر العديد من أشكال سطح الأرض الداخلية والساحلية.



شكل (2) أشكال سطح الأرض (تضاريس) دولة قطر

**لاحظ الخريطة:**

والآن تخيل نفسك معنا في رحلة بالطائرة فوق أراضي وطننا قطر، فماذا تتوقع أن تشاهد من ظاهرات طبيعية؟ تزخر قطر بالعديد من الظواهر التضاريسية، تعال نتعرف عليها.

### 1- أشكال سطح الأرض الداخلية:

تنوع أشكال سطح الأرض الداخلية ويُلخصها المخطط التالي:

قيم أتعلّمها:

تفكر دائمًا في أشكال السطح المتنوعة في وطنك الحبيب قطر، وتأمل قدرة الله وبديع صنعه.

#### أشكال سطح الأرض الداخلية



**هذه صور لأشكال سطح الأرض الداخلية.**

**- هل تعرفها؟**

**- اذكر اسم كلِّ شكلٍ منها.**

### التلال:



هي مناطق يرتفع سطحها عن سطح البحر، مثل تلال دخان وطوير الحمير، ويقلُّ ارتفاعها عن 1000 متر فوق سطح البحر.

### الدحول:



هي الكهوف الأرضية التي انهارت الأجزاء العليا منها؛ مثل دحل الحمام.

### الرَّوْضَات:



أراضٍ منخفضة تتجمَّع فيها مياه الأمطار، وتربيتها طينية خصبة صالحة للزراعة. مثل روضة راشد.

### الكُثُبان الرَّمْلِيَّة:



هي كُتل من الرمال تكوَّنت بفعل الرياح كما في منطقة سيلين.

- هل يمكنك استخراج أمثلة أخرى لأشكال سطح الأرض الداخلية من خلال الخريطة السابقة شكل رقم 2؟



### أضف معلوماتك:

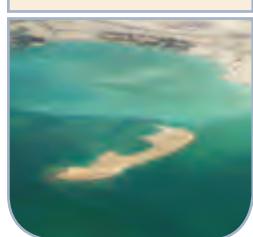
هل تعلم أن كل الخليجان تقع على الساحل الغربي من دولة قطر، بينما تقع كل الأحوال على ساحلها الشرقي؟

## 2- أشكال سطح الأرض الساحلية :

وتتعدد أشكال سطح الأرض الساحلية في قطر، لاحظ المخطط التالي:

### أشكال سطح الأرض الساحلية

#### الجزر



#### الرؤوس الأرضية



#### السبخات الساحلية



#### الخليان



### الخليان:

عبارة عن توغل مياه البحر داخل اليابس مثل:  
خليج سلوى وخليج زكريت.



### الرؤوس الأرضية:

هي ألسنة صخرية من اليابس متوجّلة داخل مياه البحر مثل رأس لفان.



## الجزر:



هي أرضٌ تحيط بها المياه من جميع الجهات، وتنتشر أمام سواحل قطر مثل جزيرة حائل.

### أضف معلوماتك:

#### السبخات:

هي أراضٍ مستوية ومنخفضة عن مستوى ساحل البحر، وتعرض لغمر المياه، وترتفع بها نسبة الأملاح بسبب تبخّر المياه، مثل سبخة مسيعيد.

- هل يمكنك استخراج أمثلة أخرى لأشكال سطح الأرض الساحلية من خلال الخريطة السابقة شكل رقم (2)؟



لاحظ واستخرج

### أضف معلوماتك:

#### الرطوبة:

هي كمية بخار الماء في الهواء.

## ثالثاً: مناخ شبه جزيرة قطر:

يُوصف مناخ دولة قطر بأنه صحراويٌّ، ويتميز بصيفٍ حارٍ، وشتاءً يميل للدفء.

## أحوال المناخ في دولة قطر:

### 1- شتاءً:

يتميز فصل الشتاء بانخفاض درجات الحرارة، وسقوط الأمطار، وحدوث الضباب.



### 2- صيفاً:

يتميز فصل الصيف بارتفاع درجة الحرارة والرطوبة، وانعدام سقوط الأمطار.

## رابعاً: النباتات الطبيعية في دولة قطر:

هو النبات الذي ينمو طبيعياً بقدرة الله اعتماداً على كمية المطر دون تدخل الإنسان.  
ويُعد النبات الطبيعي انعكاساً لمناخ قطر الصحراوي، وينقسم إلى:

### 1- النباتات الحولية (الموسمية):



نبات الفقع



نبات الحميض



نبات الرمث

### 2- النباتات المعمّرة (الدائمة)



نبات العوسج



نبات السدر

حافظ على النبات الطبيعي،  
 فهو ثروة، ورحم الحيوان  
كما وصانا ديننا الحنيف.



اللها



الضب



الثعابين

## خامساً: الحياة البرية :

تَّصَفِّ الحياة البرية بدولة قطر بوجود العديد من الحيوانات البرية التي تتكيّف مع ظروف الجفاف، منها:

1. الزواحف مثل: الثعابين والسحالي.
  2. حيوانات آكلة للعشب كالمها والأرانب.
  3. الطيور كالصُّقور والكروان، واليمام.
  4. الحشرات مثل الخنافس والجراد.
- تعَرَّف على بعضها من الصور التالية:



## الأنشطة والتدريبات



### النشاط الأول: صمم وابتكر:

صمِّمْ ألبوم صور من ابتكارك لأهم النباتات الطبيعية والحيوانات البريَّة في وطنك الحبيب قطر، وسجِّلْ تحت كل صورة اسم النبات أو الحيوان.

أولاً:  
الأنشطة

### النشاط الثاني: لاحظ وسجِّلْ.

أمامك مجموعة من الصور لبعض أشكال السطح، لاحظها ثم سجِّلْ اسم الظاهرة، وأعطِ مثلاً عليها.



اسم الظاهرة:



اسم الظاهرة:



اسم الظاهرة:

من الأمثلة عليها:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

من الأمثلة عليها:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

من الأمثلة عليها:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:



ثانياً:  
التدريبات

- 1- تتصل دولة قطر باليايس من جهة الجنوب مع:
  - بـ- البحرين.
  - دـ- الكويت.
  - جـ- الإمارات.
  - أـ- السعودية.
  
- 2- من أشكال سطح الأرض الداخلية في دولة قطر:
  - بـ- السبخات الساحلية.
  - أـ- التلال.
  - دـ- الرؤوس الأرضية.
  - جـ- الجزر.
  
- 3- الكهوف الأرضية التي انهارت جزاؤها العليا؛ فكُوِّنت فتحات على سطح الأرض تُعرف باسم:
  - بـ- الدحول.
  - أـ- الكثبان الرملية.
  - دـ- السبخات الساحلية.
  - جـ- الجزر.
  
- 4- من أنواع النباتات الحَوليَّة بدولة قطر نبات:
  - بـ- العوسج.
  - أـ- السِّدر.
  - دـ- الفقع.
  - جـ- النخيل.
  
- 5- يتصف مُناخ دولة قطر في فصل الصيف ب.....:
  - بـ- انعدام الأمطار.
  - أـ- انخفاض درجة الحرارة.
  - دـ- انخفاض الرطوبة.
  - جـ- زيادة الأمطار.



## الأنشطة والتدريبات



6- من أشكال سطح الأرض الساحلية بدولة قطر:

أ- الدحول.

ج- الروضات.

د- الرؤوس الأرضية.

ب- التلال.

أ- الضَّبُّ.

ج- الكروان.

د- الجراد.

**السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي.**

- ( ) أ- تبدو قطر على شكل شبه جزيرة مُمتدَّة في مياه الخليج العربي.
- ( ) ب- تنتشر الكثبان الرملية في الجزء الشمالي من دولة قطر.
- ( ) ج- يُعد خليج زكريت أحد أشكال تغلُّف مياه البحر داخل اليابس.
- ( ) د- يتميَّز فصل الصيف بدولة قطر بسقوط الأمطار الغزيرة.

**السؤال الثالث: بم تفسِّر:**

- صلاحية الروضات للزراعة؟

**السؤال الرابع: اكتب المقصود بالمفاهيم التالية:**

أ- النبات الطبيعي:

ب- التلال:

ج- الخلجان:



## الأنشطة والتدريبات

**السؤال الخامس: قارن بين أحوال المناخ في دولة قطر شتاءً وصيفاً؟**

أحوال المناخ صيفاً

أحوال المناخ شتاءً

العنصر

.....

.....

درجة الحرارة

.....

.....

الأمطار

**السؤال السادس: لاحظ وحدّد:**

أمامك خريطة صماء لدولة قطر

حدّد عليها ما يلي:

- اكتب اسم أشكال السطح التي تدل على الأرقام التالية:

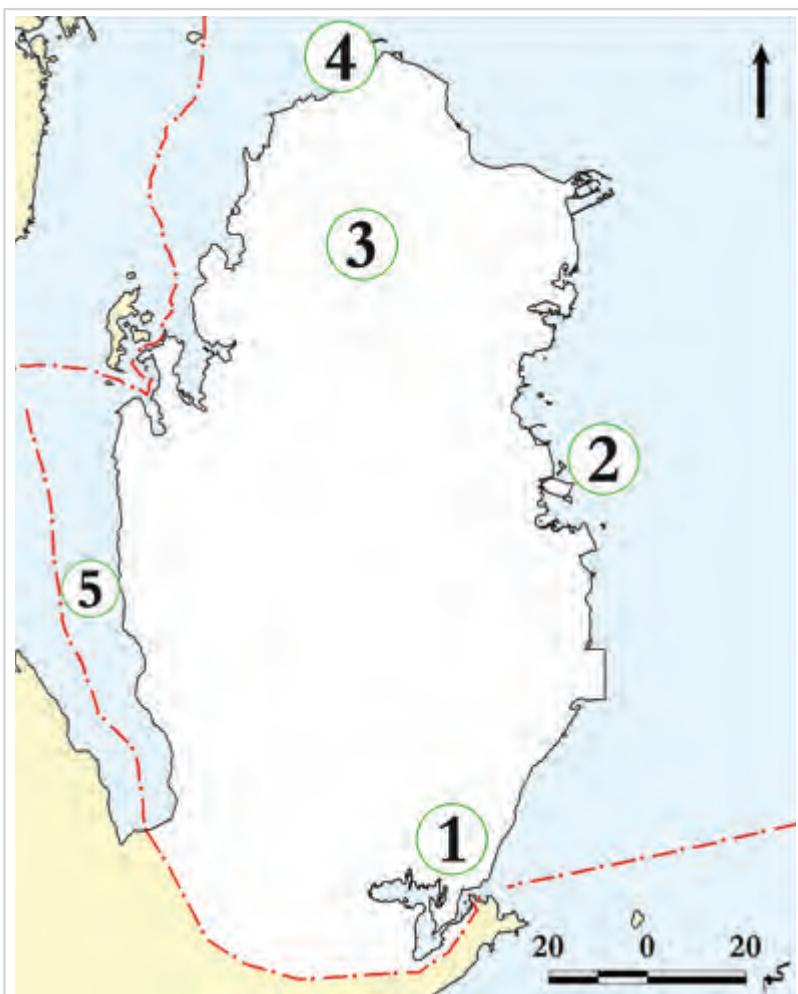
1- الكثبان .....

2- جزيرة .....

3- روضة .....

4- رأس .....

5- خليج .....



## أسرة آل ثاني ونشأة الإمارة

● الدرس الأول: أسرة آل ثاني

● الدرس الثاني: نشأة إمارة قطر

## مهارات التقضي والبحث

- جمع المعلومات من مصادر مختلفة معتمداً على نفسك.
- جمع المعلومات المتشابهة حول قضية ما من مصادر متعددة.
- البحث عن أسئلة ذات صلة بقضايا وأحداث مختلفة.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- ترتيب توالي فترات حُكُم أسرة آل ثاني باستخدام الخط الزمني.
- استخدام الخط الزمني في حساب فترات حكم حُكُم أسرة آل ثاني.
- خط سير أسرة آل ثاني من منطقة نجد حتى الدُّوحة.
- دور أسرة آل ثاني في توحيد قبائل قطر وتأسيس الإمارة.
- المفاهيم والمصطلحات التاريخية.
- أسباب ونتائج دخول قطر تحت الحكم العثماني.
- أسباب معركة الوجبة ونتائجها.
- أهمية معركة الوجبة في تاريخ دولة قطر.
- طبيعة العلاقة بين حُكُم دولة قطر وكل من الدولة العثمانية وبريطانيا.
- تقدير دور الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في تأسيس إمارة قطر.



# الدرس الأول

## أسرة آل ثاني



قلعة الزيارة

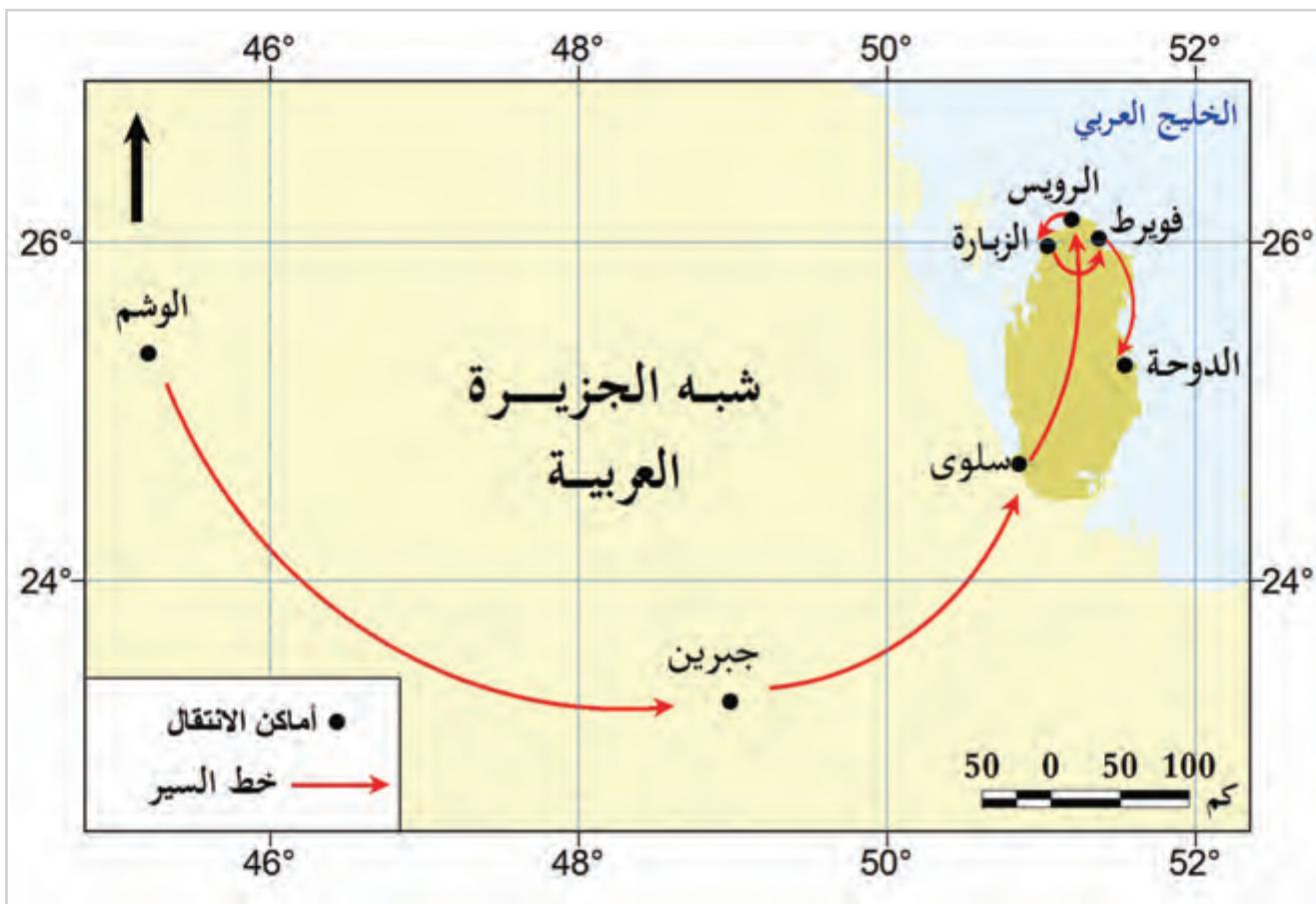
## أسرة آل ثاني

يبدأ التاريخ الحديث لبلادنا بوصول أسرة آل ثاني إلى قطر.  
فهل تعرف لماذا هاجرت أسرة آل ثاني إلى قطر؟ وكيف تم ذلك؟

عاشت القبائل العربية في شبه الجزيرة العربية حياة معتمدة في غالبيتها على التنقل والترحال بحثاً عن موارد المياه وأماكن الرعي.

هاجرت القبائل العربية من داخل شبه الجزيرة العربية إلى سواحلها نتيجة سوء الأحوال الاقتصادية، ومن تلك القبائل قبيلة بنى تميم.

يعود نسب آل ثاني إلى قبيلة بنى تميم العربية التي كانت تسكن منطقة تجْد منذ عصر ما قبل الإسلام، وانتشرت فروعها في كافة أرجاء شبه الجزيرة العربية ومنها قطر.



شكل (1) خط سير أسرة آل ثاني



خط سير آل ثاني

استخرج من الخريطة محطّات خط سير أسرة آل ثاني من منطقة الوشم في نجد وحتى استقرارهم في الدّوحة:

-2

1- الوشم.

-4

-3

-6

-5

7- الدّوحة.



انتقلت أسرة آل ثاني من الوشم بمنطقة نجد إلى واحة جبرين، ومنها إلى جنوب قطر، حيث سبّبُهم في الارتحال إليها كثيرون من فروع قبيلة بني تميم، ثم انتقلوا شماليًا إلى الرويس والزيارة وفويرط التي تُوفي بها الشيخ ثاني بن محمد جدُّ الأسرة.

**لاحظ الخط الزمني شكل (2) لنتعرّف على حُكام دولتنا من أسرة آل ثاني**

الشيخ علي بن عبد الله آل ثاني.  
1949 - 1960



الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني.  
1913 - 1949



الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني.  
1878 - 1913



الشيخ محمد بن ثاني.  
1851 - 1878



الشيخ تميم بن حمد آل ثاني.  
2013 - حفظه الله



الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني.  
1995 - 2013



الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني.  
1972 - 1995



الشيخ أحمد بن علي آل ثاني.  
1960 - 1972



شكل (2)

من خلال دراستك للخط الزمني لحكام أسرة آل ثاني أجب عن الأسئلة التالية:

**أكمل:**

1- أطول فترة حكم لحكام أسرة آل ثاني:



فكّر وأكمل

2- مدة حكم الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني:

### الشيخ محمد بن ثانٍ (1851 - 1878 م):



قيم أتعلّمها:

احرص على الوحدة بين أبناء الوطن، فهي أساس البقاء والتقدم.

ولد الشيخ محمد بن ثانٍ في فويرط، وفيها نشأ وتلقى تعليمه العلمي والديني.

انتقل مع أسرته من فويرط إلى الدوحة بعد وفاة والده، وأصبح زعيماً لقبائل قطر.

أجمعت قبائل قطر على الشيخ محمد بن ثانٍ كشيخ لقطر؛ لما قام

به من أعمال، ومن أبرزها:

أ- توحيد القبائل القطرية.

ب- نجح في الحصول على اعتراف بريطانيا بقطر كإمارة مستقلة.

تُوفي الشيخ محمد بن ثانٍ عام 1878 م، وتولى الحكم من بعده ابنه الشيخ جاسم بن محمد بن ثانٍ.

يقول الرَّحَّالة بلجريف الذي زار قطر عام 1863م عن الشيخ محمد بن ثاني

-والذي لُقِّب بشيخ الدوحة:-

«هُوَ رَجُل مُسْنٌ ذَكِيرٌ مَاهِرٌ مَشْهُورٌ بِالْفَطْنَةِ وَالْطَّبَاعِ الطَّيِّبَةِ، سَرِيعُ الْبَدِيهَةِ، ذُو

رُوحٍ مَرِحةٍ، وَلَكُنَّه شَدِيدُ الْحَذَرِ، وَهُوَ مُحاوِرٌ بَارِعٌ، يُحِبُّ الْأَدَبَ وَالشِّعْرَ وَمَنَاقِشَةَ

المواضِيعِ الْمُخْتَلِفةَ».

**1- ما اللَّقَبُ الَّذِي أُطْلِقَ عَلَى الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ ثَانِي حَاكِمِ قَطَرِ؟**



اقرأ واستنتج

**2- عَدِّدِ الصِّفَاتِ الَّتِي تَمَيَّزَتْ بِهَا شَخْصِيَّةُ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ ثَانِي.**

**3- مَا الصِّفَاتِ الَّتِي تَحِبُّ أَنْ تَقْتَدِيُ بِهَا مِنْ صِفَاتِ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ ثَانِي.**



## الأنشطة والتدريبات

### النشاط الأول:

شارك أحد زملائك في كتابة فقرة للإذاعة المدرسية عن فترة حكم الشيخ محمد بن ثانٍ، وكيف وُحدت القبائل القطرية تحت زعامته.

أولاً:  
الأنشطة



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:  
التدريبات

1- كان موطناً أسرة آل ثاني قبل هجرتهم إلى قطر في منطقة:

- بـ- الحجاز.
- أـ- الوشم.
- دـ- الخور.
- جـ- الأحساء.

2- ثالث حكام دولة قطر الشّيخ:

- بـ- جاسم بن محمد بن ثاني.
- أـ- محمد بن ثاني.
- دـ- عبد الله بن جاسم آل ثاني.
- جـ- علي بن عبد الله آل ثاني.

3- كانت أطول مدة حكم لقطر في عهد الشّيخ:

- بـ- جاسم بن محمد بن ثاني.
- أـ- أحمد بن علي آل ثاني.
- دـ- عبد الله بن جاسم آل ثاني.
- جـ- علي بن عبد الله آل ثاني.

### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة

الخطأ:

- ( ✓ ) 1- ولد الشّيخ محمد بن ثاني في الدّوحة.
- ( ✗ ) 2- هاجرت أسرة آل ثاني إلى قطر قادمةً من إقليم نجد.
- ( ✓ ) 3- نجح الشّيخ محمد بن ثاني في الحصول على اعتراف بريطانيا بقطر كإمارة مستقلة.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية:

- 1- استمر حكم الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني ..... عاماً.
- 2- الحاكم الثاني الذي تولى حكم دولة قطر عام 1878

### السؤال الرابع: أكمل الخط الزمني لحكام أسرة آل ثاني:

1960 - 1949 م

1949 - 1913 م

1913 - 1878 م

1878 - 1851 م



4



3



2



1

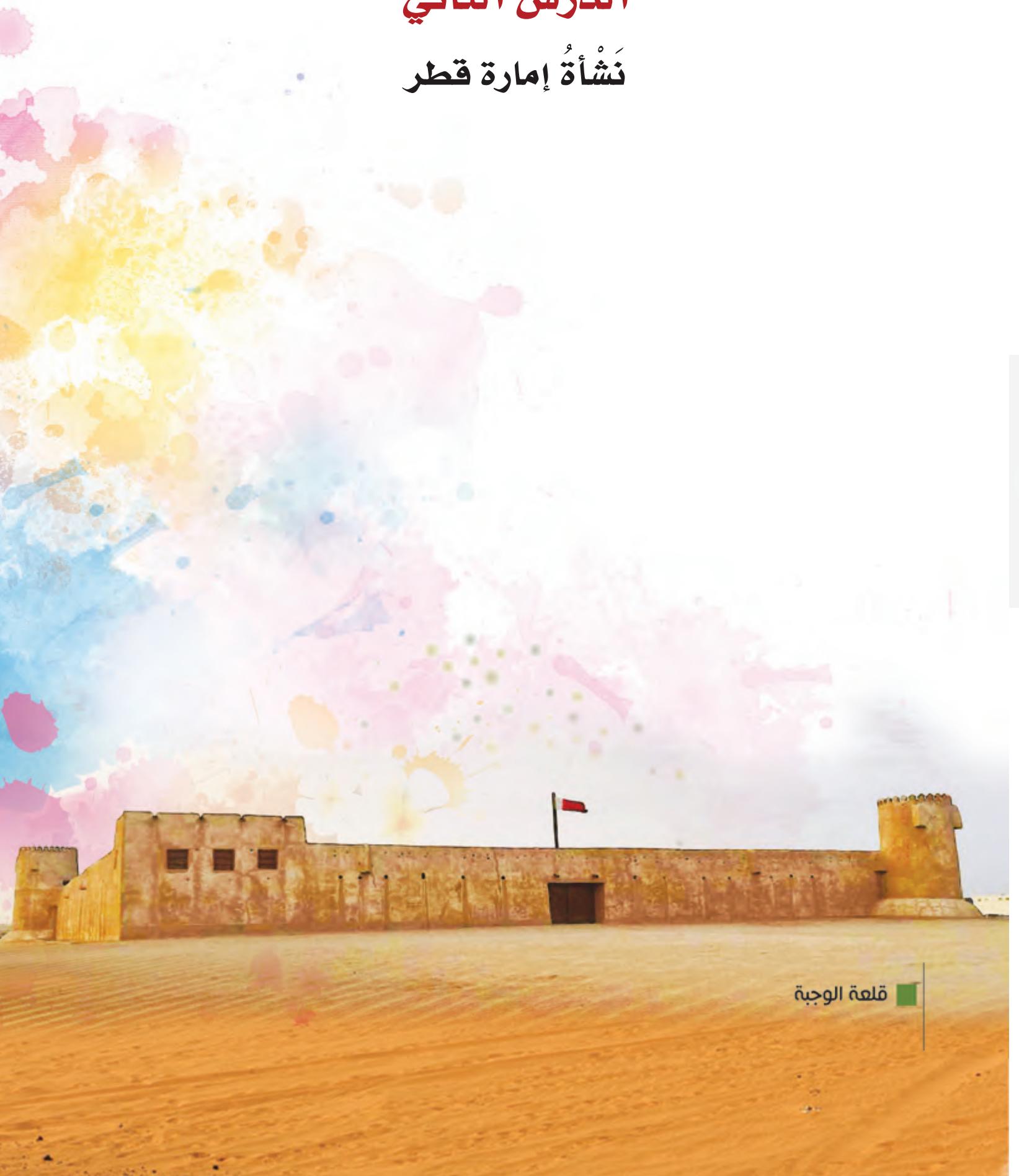
### السؤال الخامس: بم تُفسِّر:

- 1- هجرة أسرة آل ثاني من منطقة نجد إلى قطر؟

- 2- إجماع القبائل في قطر على الشيخ محمد بن ثاني كشيخ لقطر؟

# الدرس الثاني

## نشأة إمارة قطر



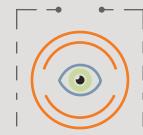
قلعة الوجبة



## نشأة إمارة قطر

لاحظ الشعار التالي، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- إلى ماذا يرمز هذا الشعار؟



لاحظ واستنتج

2- متى تحتفل دولة قطر باليوم الوطني؟

3- لماذا تحتفل دولة قطر باليوم الوطني؟

4- هل تعرف الشيخ المؤسس لدولة قطر؟

### أولاً: الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني (1878 - 1913 م):



نشأ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني بالدوحة في كنف والده الشيخ محمد بن ثاني الذي اهتم بتعليمه القرآن وعلومه، وأداب الفروسية، وأكسبَهُ مهارات القنص، ودرَّبه على العمل بالتجارة وخاصةً تجارة اللؤلؤ، فضلاً عن ذلك، فقد كان يُشارك والده في إدارة حكم البلاد.

تولَّ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني حكم البلاد بعد وفاة والده في الثامن عشر من ديسمبر عام 1878 م.

ويُعدُّ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني المؤسس الفعلي لقطر بسبب:

1

صفاته التي تمتَّع بها مثل الشجاعة وحُبِّ العلم.

2

أعماله الدينية من بنائه المساجد واستضافة العلماء.

3

تميزَ عهده بانتشار الأمن والعدل والرخاء وازدهار التجارة.

- ممَّا سبق حاول أن تستخلص الصفات التي تمتَّع بها الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني.



اقرأ واستنتج

## ثانياً: العلاقات القطرية العثمانية :

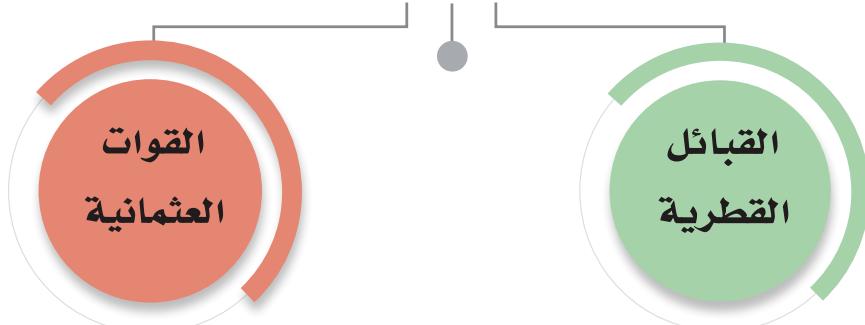
**مفاهيم أتعلّمها :**

الحامية:  
هي قوة عسكرية هدفها  
حماية منطقة ما.

تطلّع الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني لإقامة علاقات طيبة مع الدولة العثمانية؛ فأرسل دعوة لهم يُرحب فيها بقدوم حامية عثمانية لمساعدته في الوقوف لمواجهة الأطماع البريطانية في بلاده، وتقديرًا له على ذلك منحه الخلافة العثمانية لقب قائمقام؛ أي: نائباً عن الحاكم العثماني في قطر. وقد نتج عن وجود الحامية العثمانية في قطر: حماية البلاد من التدخل الأجنبي، وتوفير الأمن.

## معركة الوجبة 3 أبريل 1893 م:

### أطراف المعركة :



### أسباب المعركة :

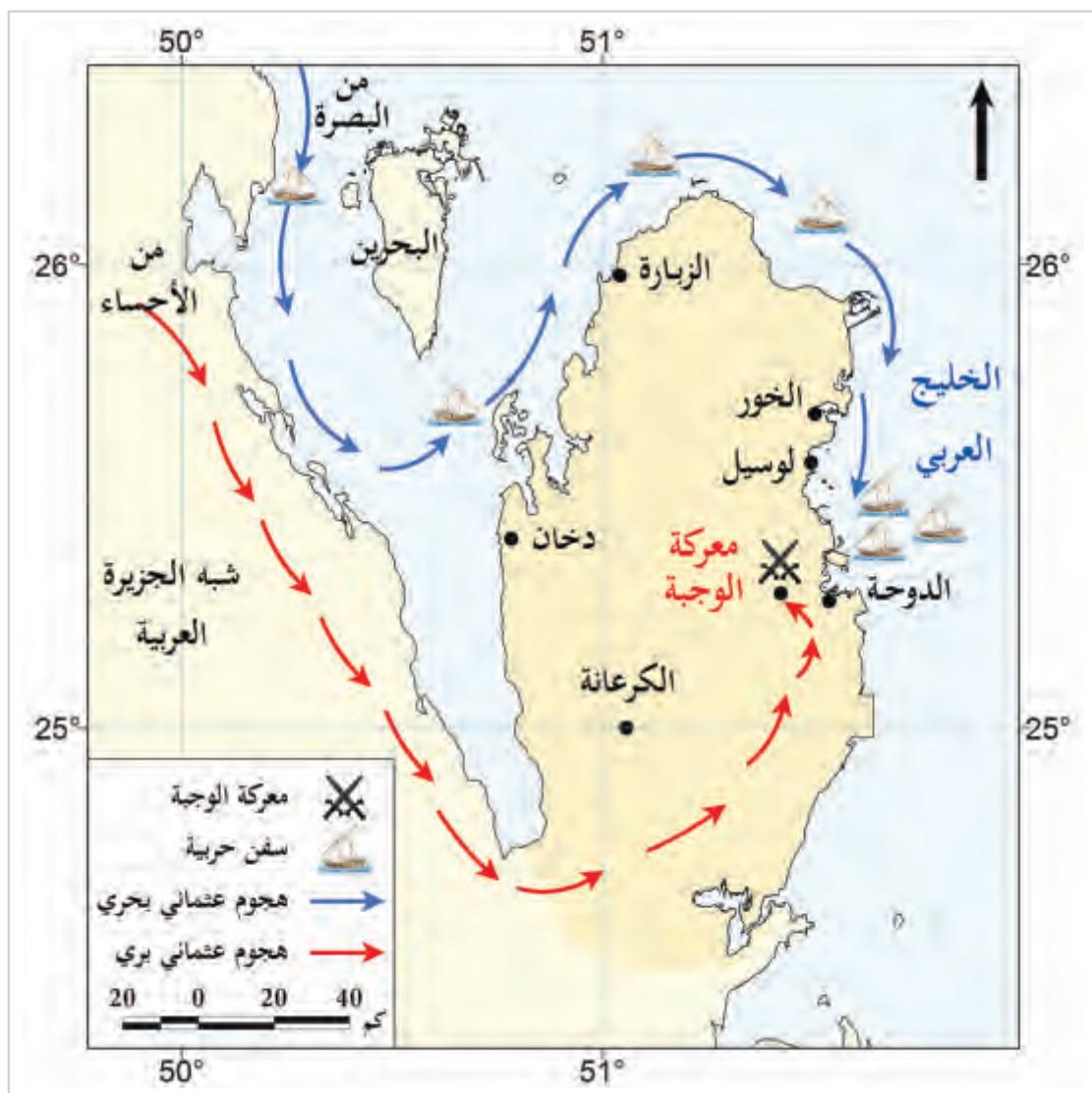
محاولة العثمانيين فرض الضرائب على تجارة اللؤلؤ.  
اعتقال الوالي العثماني للشيخ أحمد بن محمد شقيق الشيخ جاسم ومعه 16 من وجهاء قبائل قطر.

### أحداث المعركة :

رفض الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني مقابلة الوالي العثماني لعلمه بغدره، فتوجّه ومعه القوات القطرية إلى قلعة الوجبة، ونظم قواته، ونصب الكمامن للجيش العثماني الذي زحف ملاقاته، حيث تمكّن الشيخ جاسم من إلحاق الخسائر بهم، بينما فرّ بقية الجيش العثماني من المعركة.

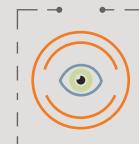
### نتائج المعركة :

انتصرت القوات القطرية بقيادة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني على العثمانيين، وفُلِّيَّ أسرّ أخيه الشيخ أحمد بن محمد ومن معه.



شكل رقم (١) معركة الوجبة

- حِدَّدْ موقع المعركة.



لاحظ واستنتج

ما رأيك؟

سمعت أحد زملائك يتتساءل: كيف تمكنت القوات القطرية من الانتصار على الجيش العثماني كبير العدد والعدة؟ بم تردد عليه؟



فَكِّرْ واستنتاج

- دلّل على عبقرية الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني الحربية؟



فَكِّرْ وناقش

## أهمية معركة الوجبة للقطريين:

1

أظهرت أهمية الاتحاد بين القبائل القطرية في مواجهة الأزمات.

2

أوضحت تقدير السلطان العثماني عبد الحميد الثاني للشيخ جاسم من خلال إرساله رسالة يعتذر فيها عما بدرَ من الوالي العثماني.

- علام يدلُّ موقف السلطان العثماني عبد الحميد الثاني؟



## وفاة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني:

تُوفيَّ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في 17 يوليو 1913 م، ودُفن في لوسيل بعد أن قضى عمره في قيادة شعبه ونجح بسياسته الحكيمة التي أتبَعها في مواجهة الصعوبات والتحديات الداخلية والخارجية.

- ماذا تعلَّمتَ من حياة وموافق الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني؟

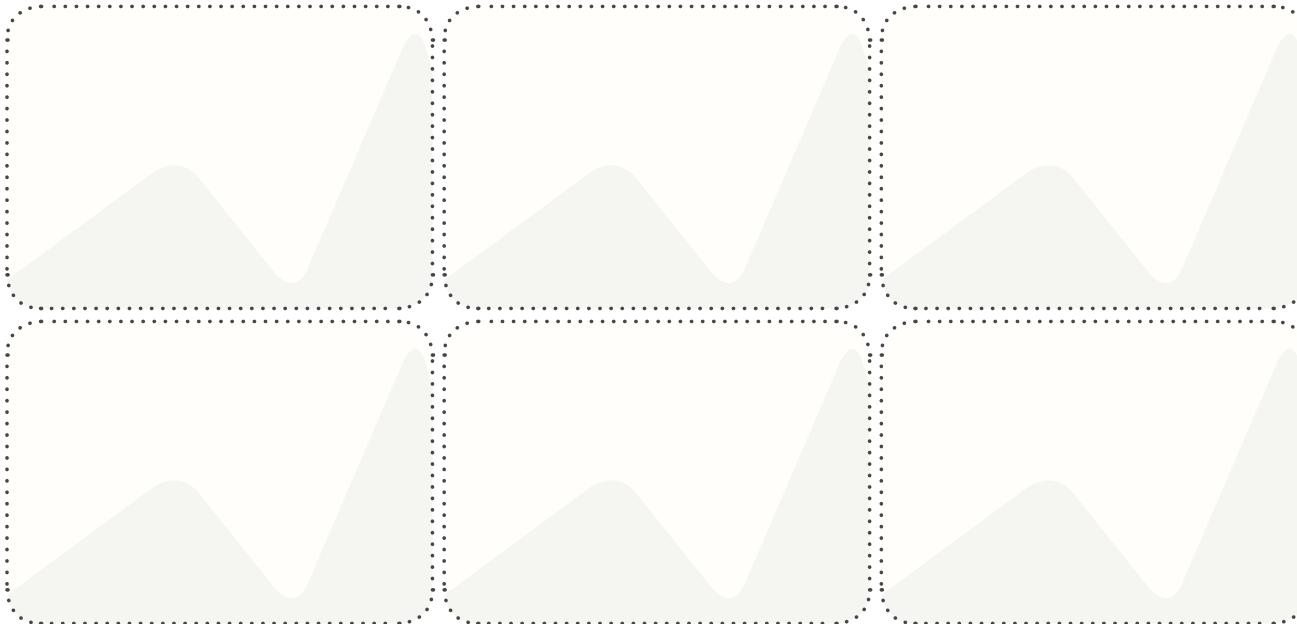


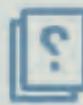


## الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول:** شارك أحد زملائك في تصميم مجلة مصورة عن احتفال القطريين باليوم الوطني.

أولاً:  
الأنشطة





## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:  
التدريبات

1- عمل الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني مع والده في تجارة:

أ- الفراء.  
ب- الفواكه.

ج- الجلود.  
د- اللؤلؤ.

2- أرسل الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني دعوة للعثمانيين لمساعدته في مواجهة الأطماع:

أ- البريطانية.  
ب- الفرنسية.

ج- الهولندية.  
د- البرتغالية.

3- منح الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني لقب قائم مقام من قبل:

أ- بريطانيا.  
ب- فرنسا.

ج- الدولة العثمانية.  
د- البرتغال.

4- من أسباب معركة الوجبة أسر العثمانيين للشيخ:

أ- جاسم بن محمد بن ثاني.  
ب- محمد بن ثاني بن محمد.

ج- أحمد بن محمد بن ثاني.  
د- عبد الله بن جاسم آل ثاني.

### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة

الخطأ:

( ) 1- نشأ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في مدينة الدّوحة.

( ) 2- دُفن الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في لوسيل.

( ) 3- تميّزت العلاقات بين الشيخ جاسم وبريطانيا بالتعاون.



## الأنشطة والتدريبات



### السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

- ..... 1- توفي الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني عام
- ..... 2- أرسل اعتذاراً للشيخ جاسم بن محمد بن ثاني بعد معركة الوجبة السلطان العثماني
- ..... 3- أدى وجود الحامية العثمانية في قطر إلى

### السؤال الرابع: بم تفسّر:

- ..... 1- حدوث معركة الوجبة؟

- ..... 2- يُعدُّ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني المؤسس الفعلي لقطر؟

### السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على معركة الوجبة؟

### السؤال السادس: وضّح أهمية معركة الوجبة 1893م بالنسبة للقطريين.

### السؤال السابع: عَرِفْ كَلَّا من:

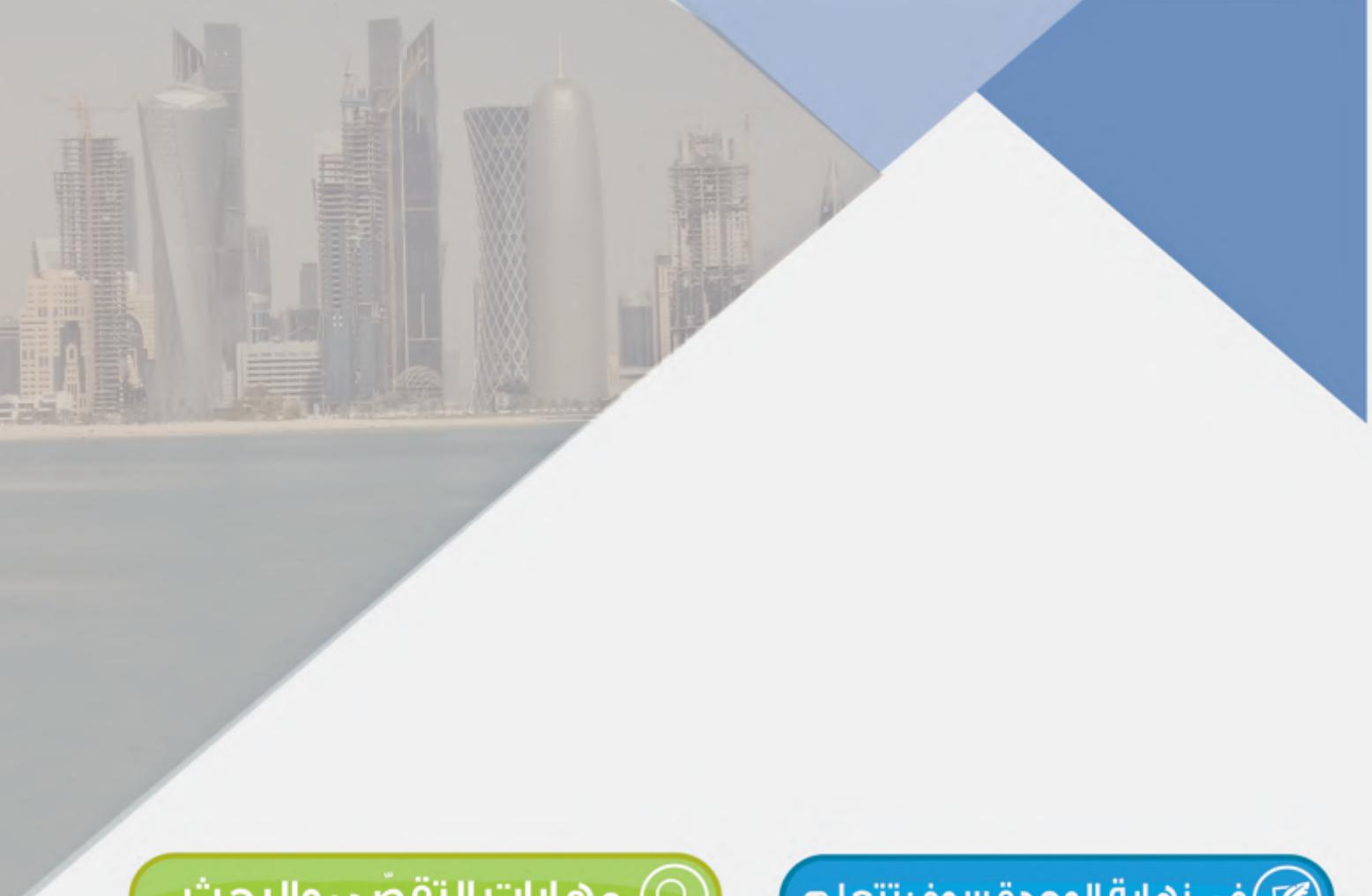
- ..... 1- الحامية:
- ..... 2- قائمقام:

## هُوَيَّتِي ومجتمعي.

● الدرس الأول: الهُويَّة الوطنية

● الدرس الثاني: التراث





## ④ مهارات التقصي والبحث

- طرح أسئلة لتحديد القضايا الرئيسية حول حدث ما أو قضية ما.
- مناقشة زملائك في الأفكار حول قضية ما.

## في نهاية الودة سوف تتعلم

- مكونات الهوية الوطنية.
- التمييز بين التراث المادي وغير المادي.
- أن لكل مجتمع تراثه الخاص به.
- إظهار الاحترام للتنوع والاختلاف في التراث الخاص بالمجتمعات الأخرى .
- المؤسسات التي تعنى بالتراث القطري.
- كيفية الحفاظ على مكونات التراث بأنواعه المختلفة.
- كلمات تراثية باللهجة المحلية.



# الدرس الأول

## الهوية الوطنية



الهوية الوطنية

## الهوية الوطنية



أنا حمد، أنا مواطن قطري، وأحد أفراد الشعب القطري. ديننا الإسلام، ولغتنا اللغة العربية، لغة القرآن الكريم. يجمعنا معًا الوطن الواحد، قطر العزيزة. والتاريخ المشترك الذي صنعه أجدادنا وأبااؤنا، الذين ورثنا عنهم القيم والعادات والتقاليد التي نعتز بها. ونحن بإذن الله سنحافظ على هذا التاريخ الناصع، ونصنع المستقبل المشرق لوطننا الحبيب.

نحن نحب الوطن، ونعتز بقيادتنا الحكيمة، ونعمل دائمًا على بقاء علمنا خفافاً عالياً في السماء.

**1- ما المشتركة بينك وبين حمد؟**



**2- ما الذي يدل على أن حمد مواطن قطري؟**

**3- ما الذي يجمع بين أبناء الشعب القطري؟**

الوطن هو المكان الذي يمثل هويتنا التي نفتخر بها، وهو المكان الذي نلجأ له ونشعر فيه بالأمان؛ فهو نعمة من الله أنعمها علينا.



لاحظ الشعار التالي ثم عِّرْ:

- اكتب جملة تصف بها هذا الشعار.



### الهوية الوطنية القطرية :

هي الخصائص والسمات التي يتميّز بها الشعب القطري عن الشعوب الأخرى، وتُظهر روح الانتماء لدى أبناء الوطن.

## مكونات الهوية القطرية

المستقبل  
المشترك

الدين  
واللغة

العادات  
والتقاليد

التاريخ  
المشترك

### 1- التاريخ المشترك :

شهدت بلادنا الحبيبة -على مدار تاريخها- العديد من الأحداث التاريخية التي شاركت فيها القبائل القطرية، وحققت فيها انتصارات مثل معركة الوجبة. فالتاريخ المشترك هو مجموعة الأحداث التي مرّ بها الآباء والأجداد، وجعلتهم أبناء هوية واحدة.

قلعة الوجبة



- ما الذي تمثله معركة الوجبة لأبناء دولة قطر؟

إثائي



فكرة وأجب

### 2- الدين واللغة :

الدين هو الإسلام، واللغة العربية هي لغة القرآن، وهما رابطان يشتركان فيهما أبناء المجتمع القطري، وتوحد صفهم، و يجعلهم جزءاً لا يتجزأ من العالم الإسلامي والعربي.

### 3- العادات والتقاليد المشتركة :

هي القيم التي تتوارثها الأجيال، والتمسك بها يعني الالتزام بالأصالة، ويشارك فيها جميع أبناء المجتمع القطري.

### 4- المستقبل المشترك :

يشترك أبناء المجتمع القطري في مستقبل واحد؛ لذا يجب عليهم العمل والتعاون في تحقيق الإنجازات بكل إخلاص، ومواجهة التحديات في جميع المجالات.

#### - باستخدام مركز مصادر التعلم أكتب ثلاًث جمل عن رؤية قطر المستقبلية.



##### أضف معلوماتك :

هناك مُكونات أخرى للهوية الوطنية؛ منها الحقوق، والواجبات، والعلم الوطني.

ويترتب على الاعتزاز بالهوية الوطنية والتمسك بها ما يأتي:

1- قوة تماسك أبناء الوطن والانتماء إليه.

2- تحقيق التقدُّم والتطور الدائم له.

3- الاعتزاز بالوطن والدفاع عنه في كل المناسبات.

##### قيمة أتعلَّمها :

من واجباتي نحو وطني احترام النظم والقوانين المدرسية، والمحافظة على الممتلكات العامة للدولة.



#### - حدد نتائج أخرى للتمسك بالهوية الوطنية.





## الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول:** «يشترك المجتمع القطري في عدة سمات وخصائص تميّزه عن المجتمعات الأخرى» في ضوء العبارة:

- اكتب ثلاًث جمل تعبرُها عن هويتك الوطنية القطرية.

أولاً:  
الأنشطة

**النشاط الثاني:** اجمع عدداً من الصور التي تعبر عن الهوية الوطنية القطرية، ثم اكتب تعريفاً لكل واحدة من الصور.



## الأنشطة والتدريبات

ثانياً:  
التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- أيٌ مما يأتي يُعدُّ من آثار الاعتزاز بالهوية الوطنية؟

- بـ- التاريخ المشترك.
- أـ- الدين واللغة.
- دـ- التشابه في العادات والتقاليد.
- جـ- تماسك أبناء الوطن.

2- مجموعة الأحداث التي مرّ بها الآباء والأجداد، وجعلتهم أبناء هوية واحدة.

- بـ- التاريخ المشترك.
- أـ- الوحدة الجغرافية.
- دـ- الدين واللغة.
- جـ- العادات والتقاليد.

### السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ( ) 1- تُعدُّ معركة الوجبة من الأحداث التاريخية المهمة التي شهدتها دولة قطر.
- ( ) 2- يشترك أبناء المجتمع القطري في الدين واللغة.
- ( ) 3- تختلف العادات والتقاليد بين أبناء المجتمع القطري.

### السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما المقصود بالهوية الوطنية القطرية؟

2- أذكر مكونات الهوية الوطنية.

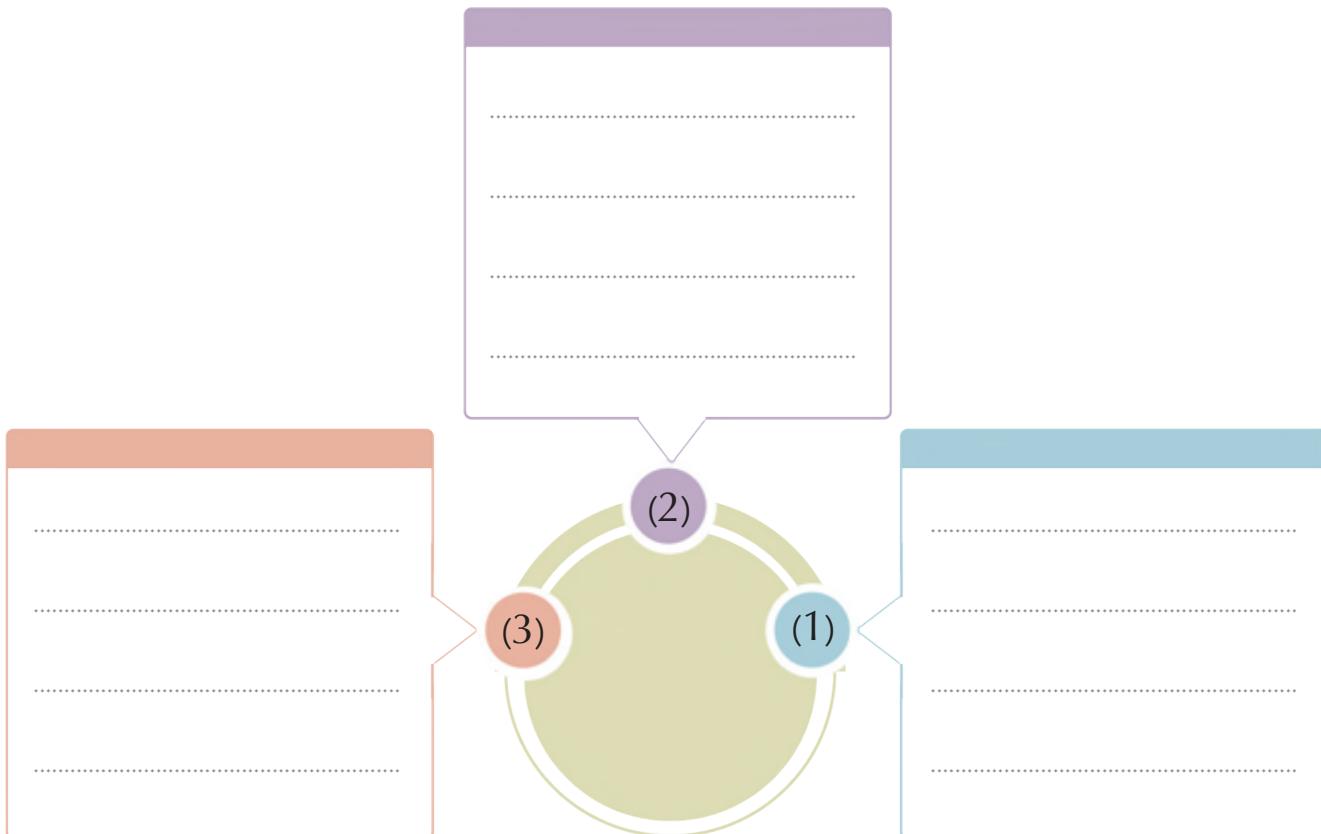
أـ-

بـ-



## الأنشطة والتدريبات

3- اكتب نتائج التمثّل بالهُويّة الوطنية في الشكل التالي:



### السؤال الرابع: اكتب ما تُشير إليه كل عبارة مما يلي:

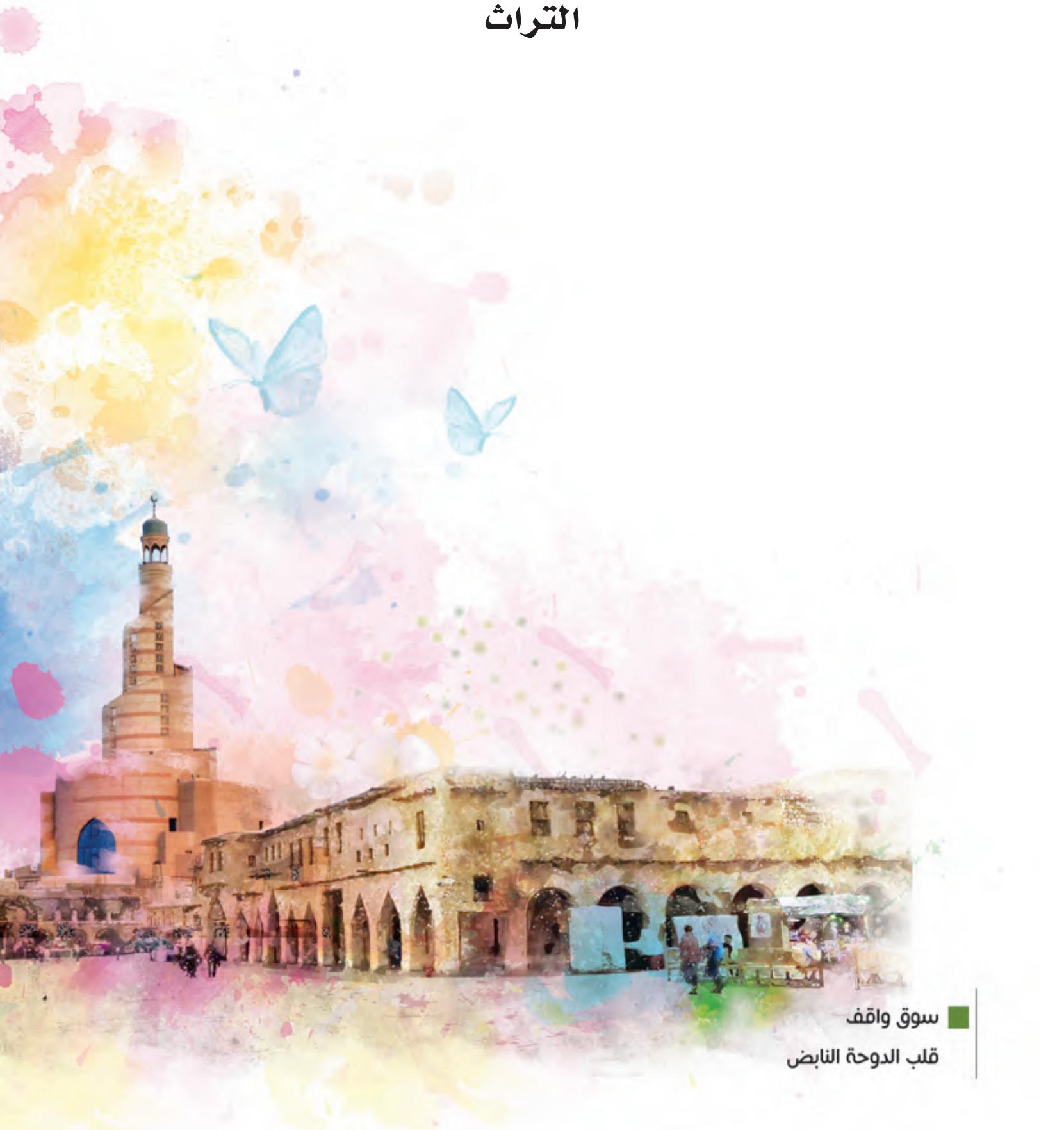
1- المكان الذي يمثل هويتنا التي نفتخر بها، ونشعر فيه بالأمان.

2- القيم التي توارثها الأجيال، ويشترك فيها جميع أبناء المجتمع القطري.



# الدرس الثاني

## التّراث



سوق واقف  
قلب الدوحة النابض

## التُّراث



بالأمس سعدت بزيارة متحف قطر الوطني مع والدي، وتجلوّت في أقسامه المختلفة، مستمتعًا بالتعرف على تراث بلدي العظيم. وتمتلك بلادنا قطر تراثاً مادياً ومعنوياً كبيراً، توارثه أهل قطر من الأجداد والآباء، وترعى الدولة هذا التراث، وتعمل على تنميته باستمرار.

**- هل ذهبت يوماً إلى أحد متاحف دولة قطر؟ ما هو؟**

**- ما هي المظاهر التراثية التي شاهدتها؟**

**- كيف تحافظ الدولة على تراث الأجداد؟**



فَكِيرٌ وأَجْب

## أولاً: التراث:



هو كل ما تركه الأجداد من علم وفنٍّ وعمارة وعادات وقيم، فهو نتاج الحضارة في جميع مجالات النشاط الإنساني.

### قيمة تعلّمها:

#### الاعتزاز بالتراث:

تمتلك دولتنا الحبيبة قطر العديد من المظاهر التراثية التي تعدّ مصدر فخرنا وعزتنا، وكل شعب موروثٌ تاريخي وتراثي يجب الحفاظ عليه، والاعتزاز به أمام الثقافات الأخرى.



## أنواع التراث:

### 1- التراث المادي:

مثل القلاع والأبراج، والحسون والبيوت، والمشغولات اليدوية.

### 2- التراث المعنوي (غير المادي):

تشمل كلّ الآداب، والشعر والفنون، والأمثال الشعبية، والقصص والحكايات الشعبية.



قلعة الزبارة

### نماذج من التراث القطري:

#### 1- البيت القطري التقليدي:



منزل صيني قديم



منزل قطري قديم

## - هل شكل المنازل القديمة في دولة قطر يختلف عن شكل المنازل القديمة

**في دولة الصين؟ ولماذا؟**



طراز بناء المساكن في قطر قديماً

اعتمد القطريون في العمارة على مواد البناء المتوفرة في بيئتهم؛ حيث كانت تُبنى المنازل قديماً من الطين والحصى، أو الحجارة.

في البداية تألف البيت القطري من حُجّرة واحدة، وكانت تُستخدم هذه الحُجّرة للنوم على الأغلب، فيما المساحة الخارجية تُستغلُّ للأعمال المنزلية والاستقبال.

وفي الطراز المعماري القطري التقليدي تبدو الأسقف أفقية مستوية، مع إيجاد مساحات مظللة تتقدم

البيوت، وهو ما عرف بالليوان (**الإيوان**) ويُشرف على الحوش مباشرةً؛ بغرض تلطيف الحرارة، وهو امتداد لمساحة الداخليّة للبيت، ومركز لجتماع العائلة وممارسة الأنشطة البيتية وتناول الطعام.



إيوان المنزل

ومع مرور الوقت زادت أعداد الغرف داخل البيت القطري، وأضيف سور للبيت لحمايتهم من الرياح وأشعة الشمس.

وتضمن فناء البيت (الحوش) بئر العائلة إن وجد، كما شمل البيت على المجلس، وعادة يكون إلى اليمين من المدخل، ويختلف عن غرف البيت بزيادة عدد النوافذ (الدرايش) المطلة على الشارع، وهو إحدى سمات المسكن التقليدي في قطر الذي كان - وما زال - لإكرام الضيف وابن السبيل. كما شمل البيت القطري على المطبخ، وغرف علوية عند زيادة عدد أفراد الأسرة.

- شهد شكل البيت القطري تطويراً في الآونة الأخيرة، قارن بين أهم مكونات

البيت القطري قديماً وحديثاً.



## 2- الأهازيج الشعبية:

الأهازيج الشعبية في دولة قطر هي مرآة تُبرِزُ الكثير من عادات هذا المجتمع وتقاليده، وطبيعة العلاقات الاجتماعية فيه.

الأهزوجة: هي نوع من الأناشيد الشعبية الغنائية، التي قد يصاحبها في بعض الأحيان الآلات الموسيقية.

**أشكال الأهازيج الشعبية:**

- باستخدام مركز مصادر التعلم، ابحث عن أشهر الآلات المصاحبة في غناء

الأهازيج الشعبية.



### أ- الأهازيج البحريّة:

وهي الأناشيد التي يتغنى بها البحارة أثناء رحلاتهم لاستخراج اللؤلؤ أو لصيد السمك، وتعتبر من أغاني العمل التي تثير همة العاملين.

- تنوعت الأناشيد والأهازيج البحريّة التي يغنّيها البحارة، ومن أشهرها: اليامال،  
ابحث عنها وأنشدها أمام زملائك.



ابحث وأنشد

### ب- الأهازيج البريّة:

هناك العديد من الأهازيج البريّة التي يرددّها العمال أثناء العمل، والأهازيج الحربيّة، وأهازيج الأطفال،  
ومنها:

- العرضة: أهزوّجة حربيّة أصبحت حالياً تؤدي في أوقات الاحتفالات والأعياد الوطنية.
- أهازيج الأطفال: مجموعة من الأغاني الشعبيّة يرددّها الأطفال أثناء اللعب.

#### أضف معلوماتك :

**العرضة (الرزيف):**  
هي فنٌ تراثي شعبي يمارسه القطريون في مناسباتهم الوطنية والاجتماعية، يعتمد الحركة والإيقاع وقول الشعر في أداء جماعي معبر عن الرجلة والشجاعة.



- هل ذهبت يوماً مع والدك أو أحد أقربائه للعرضة؟

إثائي

- إلى ماذا ترمز العرضة في الصورة التي أمامك؟

فكّر وأجب

## ثانياً، المؤسسات التي تعنى بالتراث القطري:

تعنى دولة قطر بالتراث المادي والمعنوي من خلال العديد من الوزارات والهيئات؛ منها:



عرض الخيالة ضمن فعاليات درب الساعي



مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع

### 1- وزارة الثقافة والرياضة:

وتقوم بدور كبير في الحفاظ على التراث القطري، من خلال:

رعاية شؤون الثقافة والفنون والتراث الشعبي والحفاظ عليه.



تنظيم الفعاليات والاحتفاء بالمناسبات الوطنية.



### 2- هيئة متاحف قطر:

تطوير ودعم المتاحف والفنون والتراث.

وتهدف إلى:

ترميم وحماية المواقع والقلع والحسون التاريخية.

أضف معلوماتك:

من أهداف مركز نوماس:  
تعليم الشباب العادات والتقاليد القطرية الأصيلة في شتى مناحي الحياة.

### ومن المؤسسات الأخرى التي تعنى بالتراث القطري:

1- مركز نوماس.

2- الحي الثقافي (كتارا).

3- مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع.

- قم بزيارة متحف قطر الوطني، واذْكُر أهَمَّ الأقسام الموجودة بالمتحف.



- هل قمت بزيارة (كتارا) من قبل؟ صِفْ في سطرين ماذا شاهدت؟



### دور الأفراد في الحفاظ على التراث:

- كيف تحافظ على التراث في دولة قطر:



يمُكِنُنا أن نحافظ على التراث الوطني لدولتنا الحبيبة بـ:

- 1- تقدير أصحاب الحِرف والصناعات الشعبية التقليدية.
- 2- المشاركة في إحياء الاحتفالات التراثية والشعبية.
- 3- زيارة المتاحف القطرية والمحافظة على المعارض.

قيِّمْ أتعلَّمُها :

نشر التراث القطري مسؤولية كل مواطن، فاحرص على نشر التراث الثقافي لوطنك.



## الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول:** بمساعدة أسرتك قم بتجميع بعض الكلمات التراثية القطرية.

أولاً:  
الأنشطة


**النشاط الثاني:** قم بجمع معلومات عن المنازل القديمة في دولة قطر، واكتب وصفاً لها. يمكن أن تستعين في ذلك بكبار السن، والصور، وزيارة المتاحف.

--	--	--

**النشاط الثالث:** اكتب بعض العبارات التي تحثُّ فيها زملاءك على نشر التراث الوطني.

.....

.....

.....



## الأنشطة والتدريبات

ثانياً:  
التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البديلات التالية:

1- أيٌ مما يأتي يُعدُّ من التراث المادي؟

أ- القلاع.

ب- العلوم.

د- الأمثال الشعبية.

ج- الفنون.

2- ترميم وحماية الواقع والقلاع والحسون التاريخية من مهام:

أ- هيئة متاحف قطر.

ب- مؤسسة قطر للتربية والعلوم.

ج- الحي الثقافي (كتارا).

د- مركز قطر للتراث والهوية.

### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

( ) 1- تُعدُّ القلاع والأبراج، والحسون والبيوت من التراث المعنوي.

( ) 2- التراث هو كل ما تركه الأجداد من علم وفن وعمارة وعادات وتقاليد.

( ) 3- تهدف هيئة متاحف قطر إلى تطوير ودعم المتاحف والفنون والتراث.

### السؤال الثالث: أجب عمّا يلي:

1- كيف تحافظ على التراث؟

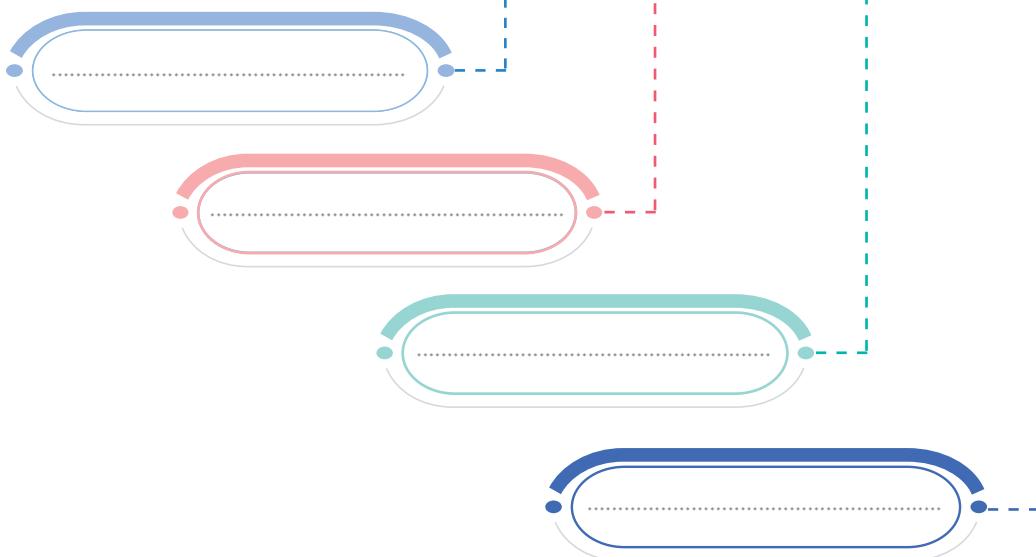
2- عدد مواد البناء المستخدمة في البيت القطري قديماً.



## الأنشطة والتدريبات

**السؤال الرابع: أكمل الفراغ في الشكل التالي:**

من المؤسسات المعنية بالتراث في دولة قطر



**السؤال الخامس:**

1- عدد جهود وزارة الثقافة والرياضة في الحفاظ على التراث الوطني؟

**السؤال السادس: عِرِفْ كَلَّا مِنْ:**

1- التراث.

2- الأهزوحة.

## السكان

- الدرس الأول: النمو السكاني وتركيبه في دولة قطر
- الدرس الثاني: التوزيع السكاني وكثافته في دولة قطر

## ④ مهارات التقّي والبحث

- استخدام الخرائط المفاهيمية لتحديد القضايا الرئيسية للبحث وما يتفرع منه.
- طرح أسئلة لتحديد القضايا الرئيسية حول حدث ما أو قضية ما.
- جمع المعلومات من مصادر مختلفة معتمداً على نفسه.
- جمع المعلومات المتشابهة حول قضية ما من مصادر متعددة.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- موقع بعض الظواهر الطبيعية والبشرية في دولة قطر.
- المفاهيم السكانية.
- وصف الخصائص العامة للسكان في دولة قطر.
- أماكن التركيز السكاني في دولة قطر، وشرح أسبابه.
- استخلاص البيانات والمعلومات الجغرافية المختلفة من الخرائط والرسوم البيانية والجدائل والأشكال.
- استخلاص دلالات الألوان والرموز لاستخلاص المعلومات الجغرافية.



# الدرس الأول

النمو السكاني وتركيبه في  
دولة قطر



مستقبل قطر  
في أبنائنا

## نمو وتركيب السكان بدولة قطر



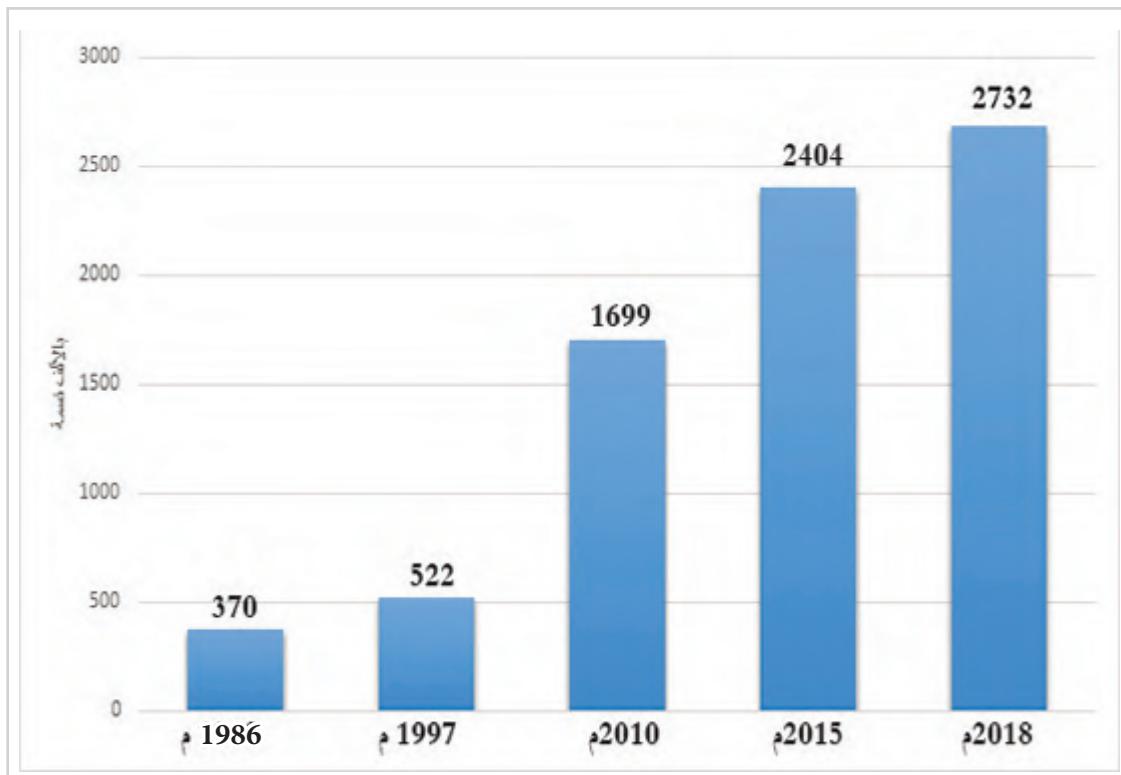
لاحظ الصور السابقة ثم أجب: ممّا يتكون سكان قطر؟

لقد نما سُكَان دولة قطر بشكل سريع، وتزايدَ عددهم تزايداً كبيراً.

- فهل تعرف ما المقصود بالنُّمُو السُّكَانِي؟

**أولاً: النُّمُو السُّكَانِي:**

« هو تغيير عدد السُّكَان خلال فترة زمنية مُعينة.



شكل (١) تطور أعداد سكان دولة قطر بالآلاف نسمة.

المصدر: جهاز التخطيط والإحصاء، الإحصاءات السُّكَانِية والاجتماعية.

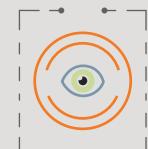
من خلال الشكل البياني السابق شكل (1)، حدد الآتي:

- عدد سكان دولة قطر عام 1986م.

- عدد سكان دولة قطر عام 2018م.

- احسب مقدار الزيادة في عدد سكان دولة قطر بين عامي 1986م، و2018م.

- مقدار الزيادة هي: مليون نسمة.



لاحظ وأجب

« ارتفع عدد سكان دولة قطر من حوالي 370 ألف نسمة عام 1986م، إلى حوالي 2,700,000 (مليونين وسبعمائة ألف) نسمة عام 2018م.

في رأيك، ما أسباب زيادة السكان في قطر؟



السكان في قطر

« ترجع الزيادة في عدد السُّكَان إلى ظهور النَّفط والغاز، والنهضة الاقتصادية الكبرى التي تشهدها البلاد؛ مما أدى إلى تدفق أعداد كبيرة من العمالة الوافدة؛ للعمل في البلاد.

## عوامل نمو السكان في قطر.

الزيادة الطبيعية :

الزيادة الطبيعية: وتعني الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.

الزيادة الطبيعية = (عدد المواليد) - (عدد الوفيات).

- إذا علمت أن عدد المواليد في قطر عام 2015 هو (26,622)، وعدد الوفيات هو (2,317). احسب الزيادة الطبيعية لسكان دولة قطر في هذا العام.

- الزيادة الطبيعية لسكان قطر عام 2015 =



الزيادة غير الطبيعية هي الهجرات الوافدة إلى دولة قطر.

2

- زادت نسبة العمالة الوافدة بدولة قطر في السنوات الأخيرة

بسبب:

(أ) توافر فرص العمل في البلاد.

(ب) ارتفاع مستوى المعيشة في دولة قطر.

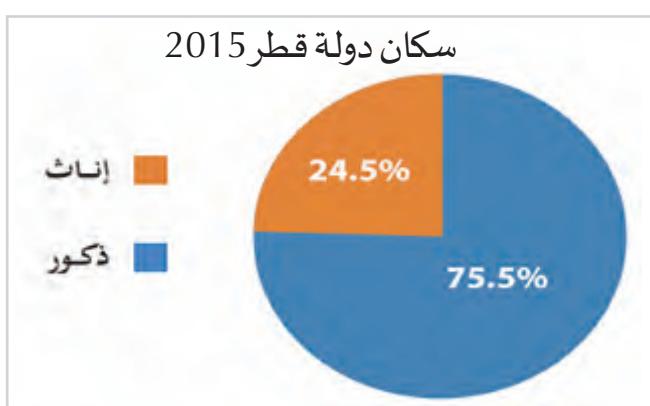
- ما العامل الأكثر تأثيراً في النمو السكاني لدولة قطر.

### ثانياً: التركيب السكانيُّ

وهو تصنيف سكان دولة قطر حسب النوع والعمر.

تهتم التَّعدادات السكانية بدراسة التركيب السكاني لدولة قطر؛ ومنها:

#### 1- التركيب النوعي؛ وهو تصنيف السكّان حسب النوع إلى (ذكور وإناث).



شكل (2) التركيب النوعي لسكان دولة قطر 2015 م

المصدر: جهاز التخطيط والإحصاء.

لاحظ الشكل (2)، وأجب.

- أيهما أكثر ارتفاعاً بدولة قطر: نسبة الذكور

أم الإناث؟

« يتضح لنا من خلال الشكل (2) الذي أمامنا الآتي:

« ارتفاع نسبة الذكور عن نسبة الإناث؛ حيث بلغت نسبة الذكور حوالي 75,5٪ من جملة سكان دولة قطر لعام 2015 م.

« وبلغت نسبة الإناث حوالي 24,5٪ من جملة سكان دولة قطر لعام 2015 م.

ويرجع ارتفاع نسبة الذكور في دولة قطر إلى استقبال أعداد كبيرة من العمالة الوافدة معظمهم من الذكور.



شكل (3) صورة تُوضِّح التركيب العُمري للسُّكَان.

شكل (4) التركيب العُمري لسكان قطر 2015م.  
المصدر: جهاز التخطيط والإحصاء.



بعد ملاحظتك للشكل؛ أجب عَمَّا يلي:

**- أذكر اسم الفئة العمرية التي تحتل المرتبة الأولى في نسبة السُّكَان بدولة قطر.**

**- كم تبلغ نسبة الفئة التي تنتمي أنت إليها؟**



نستنتج من الشكل (4) الآتي:

- « تُمثِّل فئة الشباب أكثر من 84% من سكان قطر؛ لأن معظم العمالة الوافدة تكون من الشباب.
- « تُمثِّل نسبة كبار السن 1%.
- « تُمثِّل نسبة الأطفال وصغار السن أقلَّ من 14%.



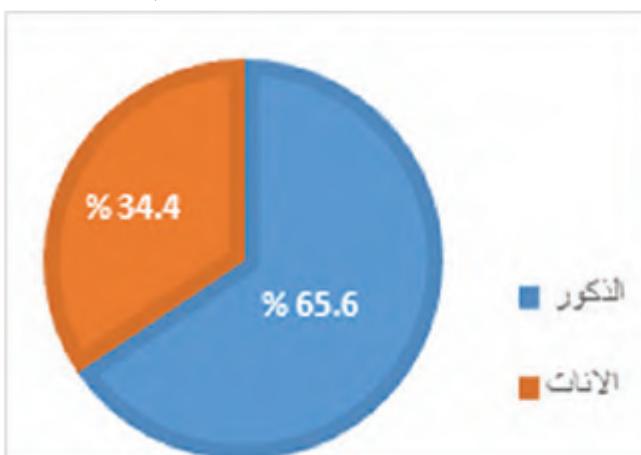
## الأنشطة والتدريبات

### النشاط الأول: لاحظ وأجب:

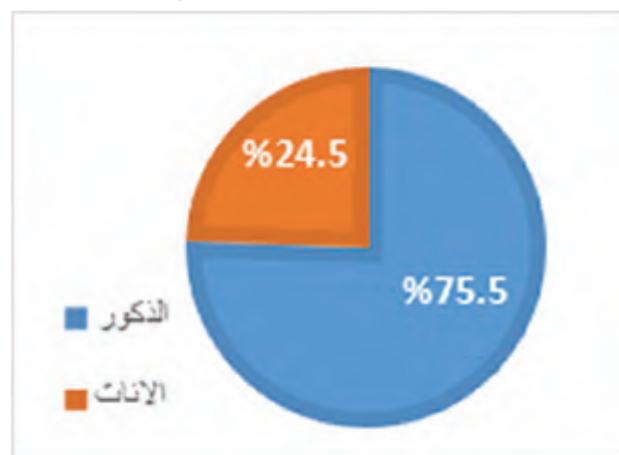
أولاً:  
الأنشطة

- أوجه الشبه والاختلاف في التركيب النوعي لسكان دولة قطر بين عامي 1997 و2015 م.

سكان دولة قطر 1997 م



سكان دولة قطر 2015 م



«أوجه الشبه»

«أوجه الاختلاف»



الأنشطة والتدريبات

**النشاط الثاني: رتب واكتشاف**

استخدم مجموعـة الحروف التي أمامـك لتتعرـف على بعض المفاهـيم الجـغرافية.

ط	س	ز	ر	د	ج	ت	ب	أ
9	8	7	6	5	4	3	2	1
ة	ي	و	ه	ن	م	ل	ك	ع
18	17	16	15	14	13	12	11	10

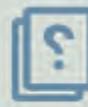
## ١- تغيير عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.

## 2- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.

3- انتقال الأفراد من مكان لأخر داخل الدولة أو من دولة لأخرى.

18	6	4	15	12	1

#### ٤- تصنیف السُّکَان حسب فئات العمر.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

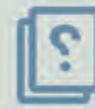
ثانياً:  
التدريبات

- 1- الفئة التي تمثل أعلى نسبة من سكان دولة قطر هي:  
 أ- الأطفال.  
 ب- الشباب.  
 ج- كبار السن.  
 د- الإناث.
- 2- تمثل الزيادة غير الطبيعية لسكان دولة قطر في:  
 أ- الهجرات الوافدة.  
 ب- عدد المواليد.  
 ج- عدد الوفيات.  
 د- عدد السكان.
- 3- الفئة التي تمثل أقل نسبة من سكان دولة قطر هي:  
 أ- كبار السن.  
 ب- الشباب.  
 ج- صغار السن.  
 د- الوافدون.
- 4- يرجع ارتفاع نسبة العمالة الوافدة بدولة قطر إلى:  
 أ- حسن المعاملة.  
 ب- ارتفاع مستوى المعيشة.  
 ج- اعتدال المناخ.  
 د- كثرة الأماكن السياحية.

### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة

الخطأ:

- ( ) 1- انخفض عدد سكان دولة قطر عن 2 مليون نسمة عام 2018م.
- ( ) 2- ترجع الزيادة في عدد سكان دولة قطر إلى ظهور النفط والغاز.
- ( ) 3- استحوذ الذكور على النسبة الأكبر من سكان قطر لعام 2015م.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثالث: اكتب المقصود بالمفاهيم التالية:

1- النمو السكاني.

2- الزيادة الطبيعية.

3- التركيب النوعي.

4- التركيب العمري.

### السؤال الرابع: بم تفسّر:

1- تطُور أعداد سكان دولة قطر؟

2- تُمثِّل فئة الشباب أكثر من 84% من سكان قطر؟

3- ارتفاع نسبة الذكور بدولة قطر؟

4- زيادة العمالة الوافدة إلى قطر؟



## الدرس الثاني

التوزيع السكاني وكثافته في

دولة قطر

سكان قطر

## التوزيع السكاني وكثافته في دولة قطر

**قيم أتعلّمها:**

**افتخر بوطنك:**

تحرص دولة قطر على مبدأ التعايش القائم على حُسن معاملة جميع من يعيش على أرضها، وضمان حقوقهم.

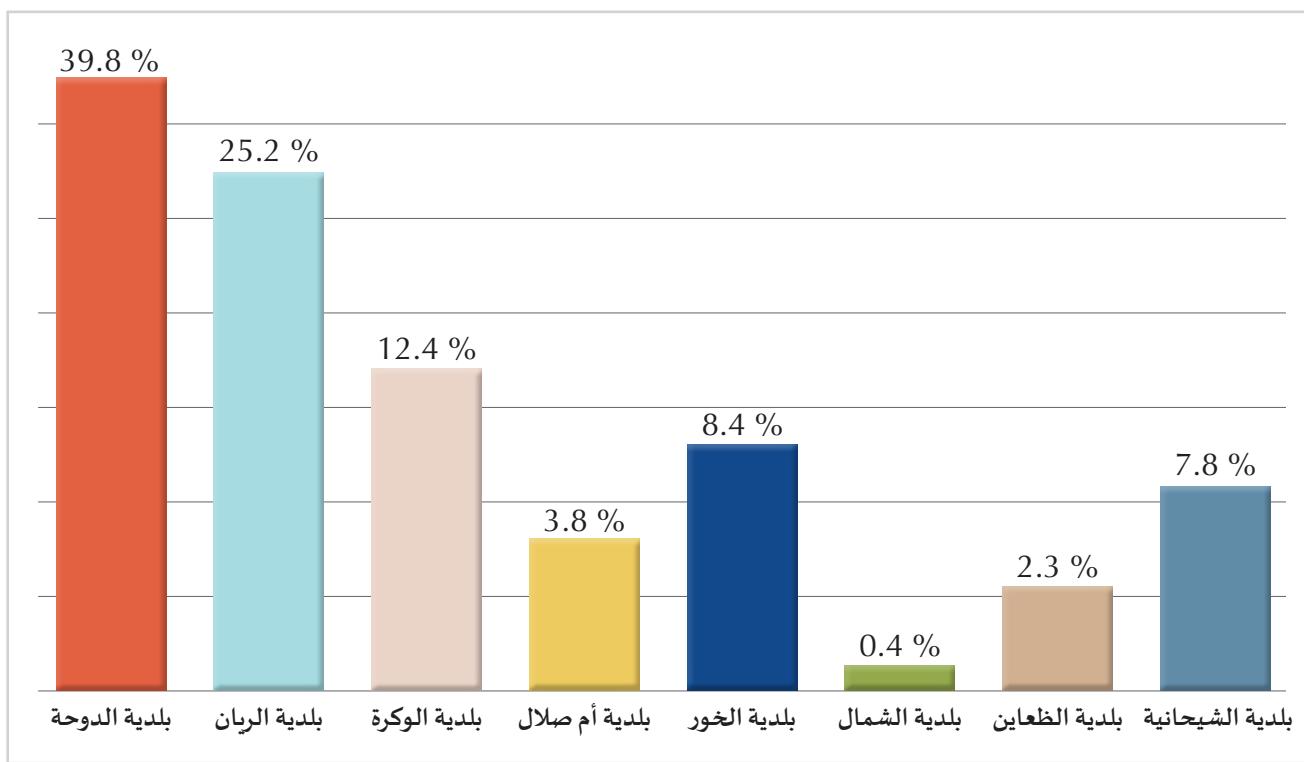
**التوزيع الجغرافي للسكان:**

«يُقصد به توزيع السُّكَان على أرض دولة قطر»

- برأيك: هل يتوزَّع السُّكَان بالتساوي على بلدَيَات دولة قطر؟

بالطبع لا. يختلف توزيع السُّكَان في دولة قطر من بلدَيَة لأخرى.

لاحظ الشكل (1) التالي، والذي يُمثِّل نسبة سكان بلدَيَات دولة قطر لعام 2015م.



شكل (1) نسب سكان بلدَيَات دولة قطر 2015م.

المصدر: جهاز التخطيط والإحصاء، الإحصاءات السكانيَّة والاجتماعية.

بعد قراءتك الشكل (1): أجب عَمَّا يأتي:

- البلدية التي تحتلُّ المرتبة الأولى في نسبة السُّكَان:

- البلدية التي تحتلُّ المرتبة الثانية في توزيع السُّكَان:

- اذْكُر اسمَ أقْلَى بلدَيَات دولة قطر من حيث السُّكَان.

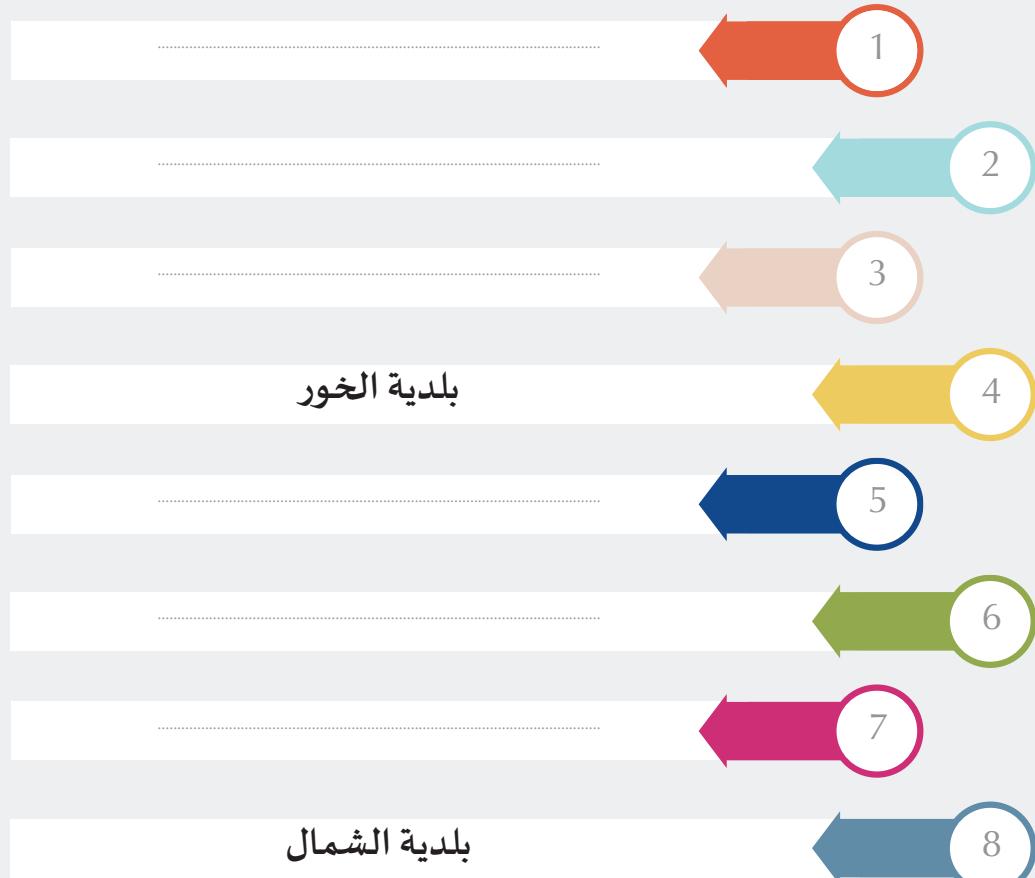


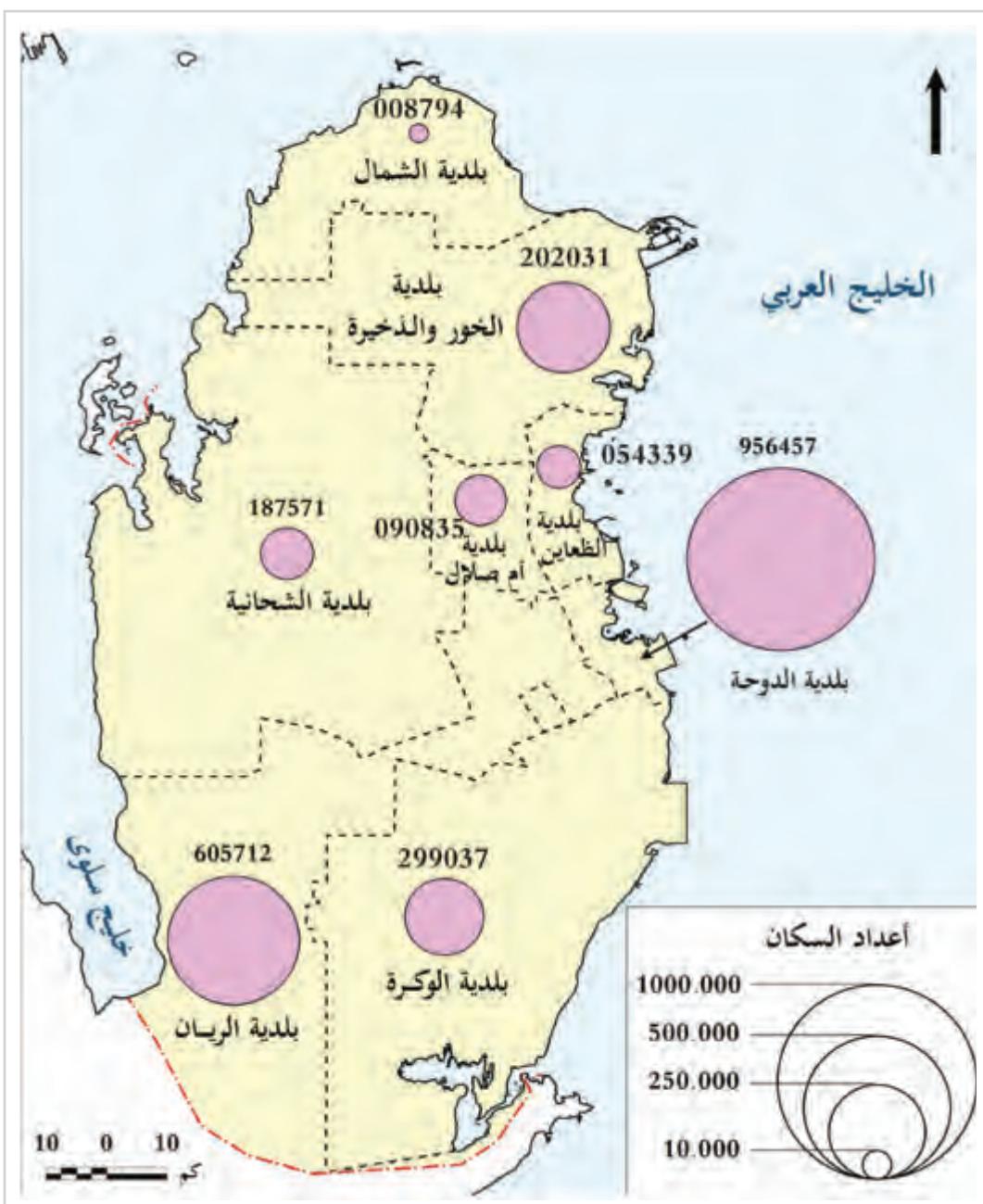
اقرأ وحلل

نستنتج من الشكل السابق ما يلي:

- « بلدية الدوحة هي أكثر البلديات سكاناً؛ حيث يقارب عدد سكانها حوالي 40 % من سكان دولة قطر حسب تعداد عام 2015م.
- « بلدية الريان ثاني أكثر البلديات سكاناً.
- « بلدية الشمال أقل البلديات سكاناً.

## فَكِّرْ وَرَتِّبْ: رَتِّبْ بَلَدِيَّاتِ دُولَةِ قَطْرٍ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا حَسْبَ نِسَبِ السُّكَّانِ لِعَامِ 2015م.





شكل (2) توزيع السكان لدولة قطر عام 2015 م

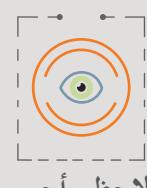
والآن؛ تعاونْ مع زملائك لتتعرّفُ مناطق التركُز السكَّانيِّ بدولَة قطر، من خلال الخريطة السابقة.

**ثم أجبُ عن الأسئلة التالية:**

1- هل أكبر البلديات سُكَّاناً هي الأكبر مساحة؟

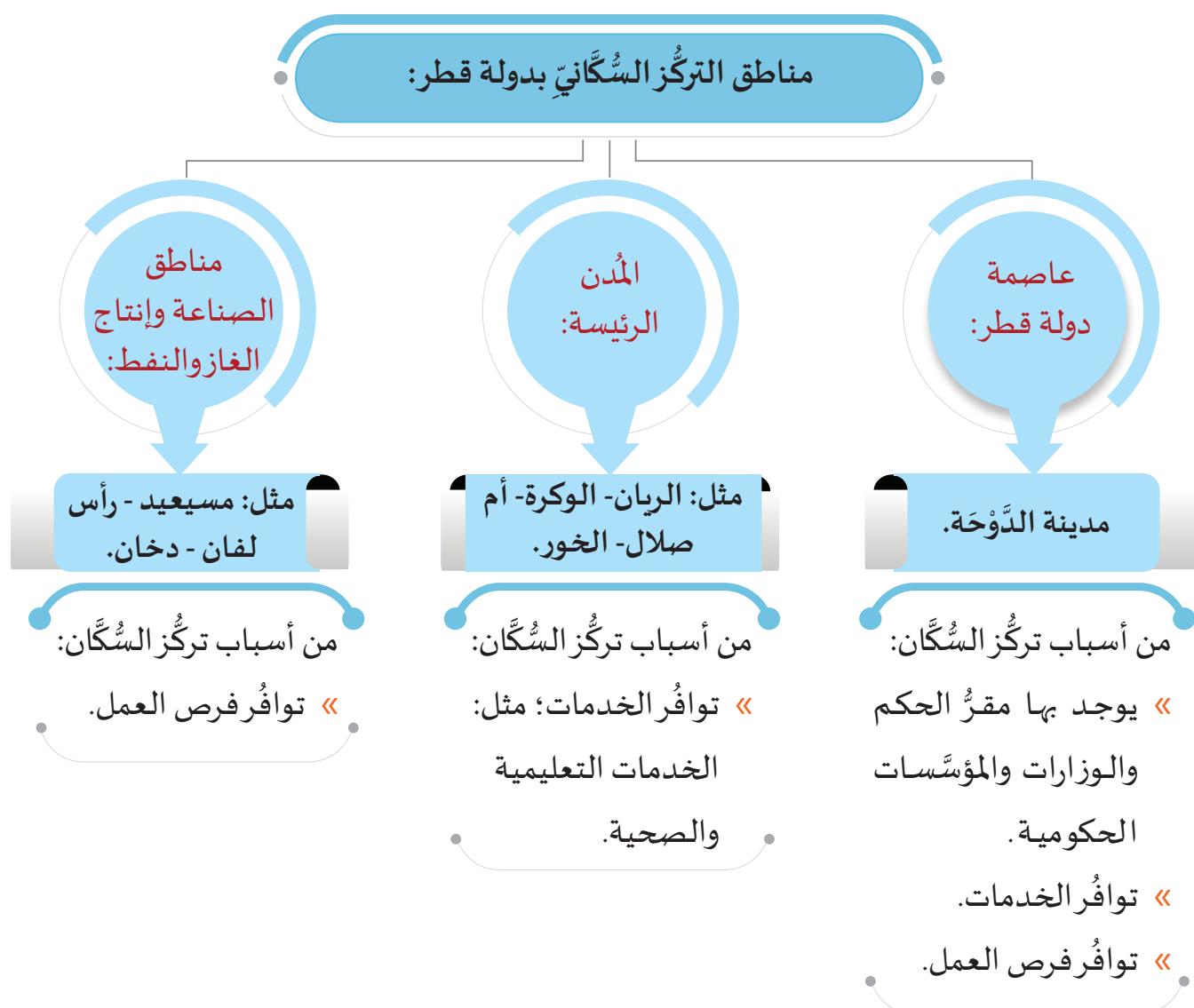
2- ما أقلُ البلديات سكَّاناً؟

3- حِدَّدْ أكثر البلديات سكَّاناً وفسِّرْ أسباب التركُز بها.



4- ما الفَرقُ في عدد السكان بين البلديات الأكثُر سكَّاناً والبلدية الأقل؟

لَعَلَكَ تُلَاحِظُ مِنَ الْخَرِيطَةِ أَنَّ سَكَانَ دُولَةِ قَطْرٍ يَرْكَزُونَ فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ؛ وَالَّتِي تُلْخِصُهَا فِي التَّالِي:



فِكْرٌ مُعِي..

- لماذا يقل تركيز سكان دولة قطر في المناطق الجنوبية الغربية والشرقية.

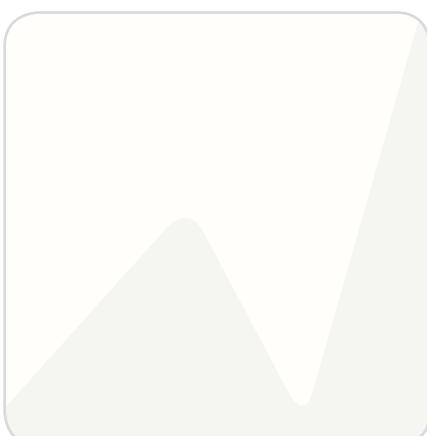
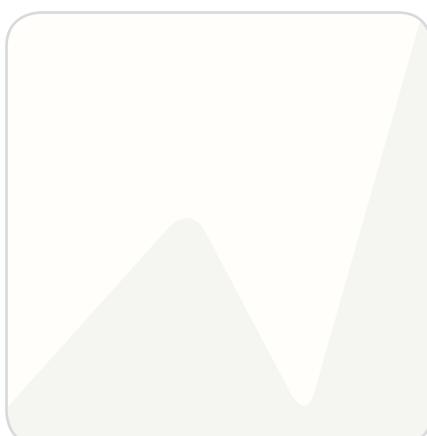
عند معاودة تأمِّلِك للخريطة السابقة؛ ستلاحظ أنَّ سكان دولة قطر يرکز غالبيُّهم على الساحل الشرقي، ويقلُّ تركيزهم في المناطق الجنوبية الغربية والشرقية؛ ويرجع ذلك إلى انتشار الكُثُبان الرملية.

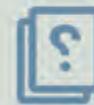


## الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول: اجمع صوراً لأهم المراقب والخدمات في مدينة الدوحة.**

أولاً  
الأنشطة





## الأنشطة والتدريبات

### النشاط الثاني: تعاون وارسم:

مستعيناً بخريطة توزيع سكان دولة قطر... تعاون مع زملائك في رسم شكل بيانيٍ يوضح عدد سكان كل بلدية من بلدات قطر الثمانية.

### النشاط الثالث: بطاقة تعارف:

املاً بطاقة التعارف التالية لتساعدنا في استكمال البيانات السكانية:

- اسمي: .....
- عمري: .....
- نوعي: .....
- بلديّتي: .....
- عدد أسرتي: .....
- عدد سكان بلديّتي: .....
- نسبة عدد سكان بلديّتي بالنسبة لدولتي: .....
- ترتيب بلديّتي وفق عدد سكانها: .....



## الأنشطة والتدريبات

ثانيًا  
التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

1- أكثر بلديات دولة قطر سكاناً عام 2015م بلدية:

- أ- الدوحة.
- ب- الريان.
- ج- الشمال.
- د- الظعاين.

2- أقل بلديات دولة قطر سكاناً عام 2015م بلدية:

- أ- الشمال.
- ب- الريان.
- ج- الوكرة.
- د- الشحانية.

3- من المدن الصناعية التي تشهد ترکزاً للسكان بدولة قطر:

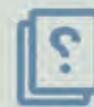
- أ- رأس لفان.
- ب- أم صلال.
- ج- الوعبة.
- د- الكعبان.

4- يقل ترکز سكان دولة قطر في المناطق الجنوبية الغربية والشرقية؛ بسبب وجود:

- أ- الصحاري.
- ب- الروضات.
- ج- حقول النفط.
- د- الجبال الوعرة.

### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ( ) 1- بلدية الوكرة هي ثاني أكثر بلديات قطر سكاناً لعام 2015م.
- ( ) 2- يتراکز غالبية سكان قطر على الساحل الغربي.
- ( ) 3- يقارب عدد سكان مدينة الدوحة حوالي 40٪ من سكان دولة قطر.
- ( ) 4- يوجد ببلدية الدوحة مقر الحكم والوزارات والمؤسسات الحكومية.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثالث: عِرِّفِ الْأَتِي:

1- التوزيع الجغرافي للسكان.

### السؤال الرابع: بِمِ تُفسِّرُ:

1- ترَكُّزُ السكان في مدينة الدوحة؟

2- قلَّة ترَكُّزُ السكان في المناطق الجنوبية الشرقية والغربية في قطر؟

## تاريخ قطر الحديث

● الدرس الأول: الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني

● الدرس الثاني: العلاقات القطرية - البريطانية

## ② مهارات التقضي والبحث

- جمع المعلومات المتشابهة حول قضية ما من مصادر متعددة.
- البحث عن أسلمة ذات صلة بقضايا وأحداث مختلفة.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- ترتيب توالي فترات حُكُم أسرة آل ثاني باستخدام الخط الزمني.
- استخدام الخط الزمني في حساب فترات حكم حُكُم أسرة آل ثاني.
- طبيعة العلاقة بين حُكُم دولة قطر وبين كلٍّ من بريطانيا والدولة العثمانية.
- المفاهيم والمصطلحات التاريخية.
- أسباب ونتائج معاهدات 1916م، و1935م.
- السيرة الذاتية لـ حُكُم دولة قطر، وأهم أعمالهم وإنجازاتهم.



# الدرس الأول

الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني



الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني



## الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني



عيّن الشّيخ جاسم بن محمد بن ثاني، ابنه الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني، حاكماً لمدينة الدّوحة؛ حرصاً منه على أن يُعِدَّه لحكم البلاد، رغم أنه لم يكن أكبر أبنائه سنّاً.

الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.

- اذْكُرْ أَسْمَاءَ الْحَكَامِ الَّذِينَ تَولَّوا الْحُكْمَ قَبْلَ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَاسِمَ آلِ ثَانِي.



إِثْرَائِيٌّ

- مَا رأِيكَ فِي تَهْيَةِ الشَّيْخِ جَاسِمَ بْنِ مُحَمَّدَ بْنِ ثَانِي ابْنَهِ لِلْحُكْمِ، وَإِسْنَادِ الْمَسْؤُلِيَّاتِ إِلَيْهِ وَهُوَ شَابٌ؟

تَعْلُمُ ذَاتِيٌّ

- مَا شَعُورُكَ عِنْدَمَا يُكَلِّفُكَ وَالدُّكَ بِبعضِ الْمَهَامِ؟

### الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني (1913 - 1949م) :



وُلدَ الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني في مدينة الدّوحة، وتولَّ الحكم بعد وفاة والده عام 1913م، فأصبحَ الحاكم الثالث لِدُولَةِ قطر.

عُرِفَ عَنْهُ التَّدْيُنُ، وَشِدَّةُ الذَّكَاءِ، وَالشَّجَاعَةِ، وَسَعَةُ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ.

تُوفِّيَ الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني سنة 1957م.

- كم استمر حكم الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؟  
عاماً.



اقرأ واسْتَنْجِ

## أهم أعمال وإنجازات الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني:



مررت قطر خلال فترة حكم الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني بأحداث تاريخية بارزة، وتميز عهده بعدد من الأعمال وإنجازات؛ منها:

- 1- اهتمامه بالتعليم، فأنشأ أول مدرسة سميت بالمدرسة الأثرية.
- 2- اكتشاف النفط في عهده في منطقة دخان عام 1940م.
- 3- عقده المعاهدات مع بريطانيا؛ لحفظ استقرار البلاد.

**- لماذا اهتمَّ الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني بالتعليم؟**

**- كيف عملَّ الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني على تحقيق الاستقرار في إمارة قطر؟**



### أضف معلوماتك:

من رواد التعليم في قطر.  
الشيخ محمد بن عبد العزيز المانع هو:  
أحد أبرز رواد التعليم على مستوى قطر وشبه الجزيرة العربية، ولد عام 1882م، كان مديرًا لأول مدرسة علمية في قطر 1913م سميت باسم المدرسة الأثرية التي خرجت جيلًا من العلماء والملحقين القطريين والخليجيين، منهم الشيخ عبد الله بن زيد آل محمود.

قال الشيخ محمد بن عبد العزيز المانع مدير المدرسة الأثرية بالدوحة:

كان الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني رجلاً ذكيًّا جدًّا، محافظًا على شرائع الإسلام، عفيفًا، نزيهًا، صالحًا، كريم الشمائل، محباً لأهل العلم مُعظِّماً لهم، متأدِّبًا بالأداب الشرعية، يبغض أهل البدع ولا يألف مجالستهم، يعرِف طرقًا صالحًا من أخبار العرب القديمة والحديثة، كثير السَّماع لكتب التَّفسير والحديث والتَّاريخ، قلَّما يتحدث الناس بشيء من ذلك إلا وله فيه إمام.

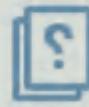


**- ما القيم الأخلاقية المستفادة من سيرة الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؟**

**- ما الصفة التي أعجبتك في شخصية الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؟ ولماذا؟**

**- من خلال مصادر التعلم سجل بعض أسماء رواد التعليم من خريجي المدرسة الأثرية.**





## الأنشطة والتدريبات

شارِكْ زملاءكْ في كتابة كلمة عن الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني،  
تناول فيها أَهَمَّ صفاتِه وأعمالِه.

أولاً:  
الأنشطة



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:  
التدريبات

1- ولد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني في مدينة:

أ - الوكرة.

ب - فويرط.

ج - الدّوحة.

د - الزّيارة.

2- الحاكم الثالث لدولة قطر الشّيخ:

أ - جاسم بن محمد آل ثاني.

ب - عبد الله بن جاسم آل ثاني.

ج - علي بن جاسم آل ثاني.

د - أحمد بن علي آل ثاني.

3- اكتُشفَ النَّفطُ في عهد الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني في منطقة:

أ - الزيارة.

ب - فويرط.

ج - الدّوحة.

د - دخان.

4- سُمِّيت أول مدرسة أُنشئت في عهد الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني بالمدرسة:

أ - المستقلة.

ب - الأثرية.

ج - الفنية.

د - الدينية.

### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة

الخطأ:

( ) 1- تولى الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني الحكم عام 1913م.

( ) 2- اكتُشفَ في عهد الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني النَّفطُ في  
منطقة مسيعيد عام 1940م.

( ) 3- عقد الشّيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني المعاهدات مع بريطانيا:  
لحفظ استقرار البلاد.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1- عدّ بعض إنجازات الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني:

(أ)

(ب)

2- أذكّر بعض صفات الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني:

(أ)

(ب)

## الدرس الثاني

### العَلَاقَاتُ الْقَطَرِيَّةُ - الْبَرِيطَانِيَّةُ

برج بربان

## العلاقات القطرية - البريطانية

قامت بريطانيا منذ مطلع القرن التاسع عشر، بعقد اتفاقيات مع كل مشايخ وحكام منطقه الخليج؛ بغرض حماية السلام البحري في الخليج العربي، والحفاظ على مصالح بريطانيا في المنطقة، وكانت إمارة قطر آخر الإمارات انضماماً إلى تلك الاتفاقيات.

**مفاهيم أتعلّمها:**

**المعاهدة:**  
هي اتفاق سياسي أو عسكري بين دولتين أو أكثر.

بعد خروج قوات الدولة العثمانية من قطر عام 1915م، قامت بريطانيا -من أجل حماية مصالحها- بتوثيق علاقاتها بقطر عن طريق عقد عدد من عدّة معاهدات، فهياً بنا نتعرّف عليها:

### المعاهدة الأولى: معاهدة 1916م

#### أطراف المعاهدة

بريطانيا

ويمثلها

المقيم البريطاني في  
الخليج العربي.

قطر

ويمثلها

الشيخ عبد الله بن  
 Jasim Al Thani.

### أسباب توقيع المعاهدة :

1- ازدياد أعمال القرصنة البحرية على الساحل القطري.

2- رغبة بريطانيا في حماية مصالحها في المنطقة.

**أضف معلوماتك:**

**القرصنة:**  
هي أعمال السرقة والنهب التي يقوم بها بعض البحارة.

### نتائج المعاهدة :

1- انتشار الأمن؛ بالقضاء على القرصنة البحرية على سواحل قطر.

2- حماية قطر من أي عدوان بحري.

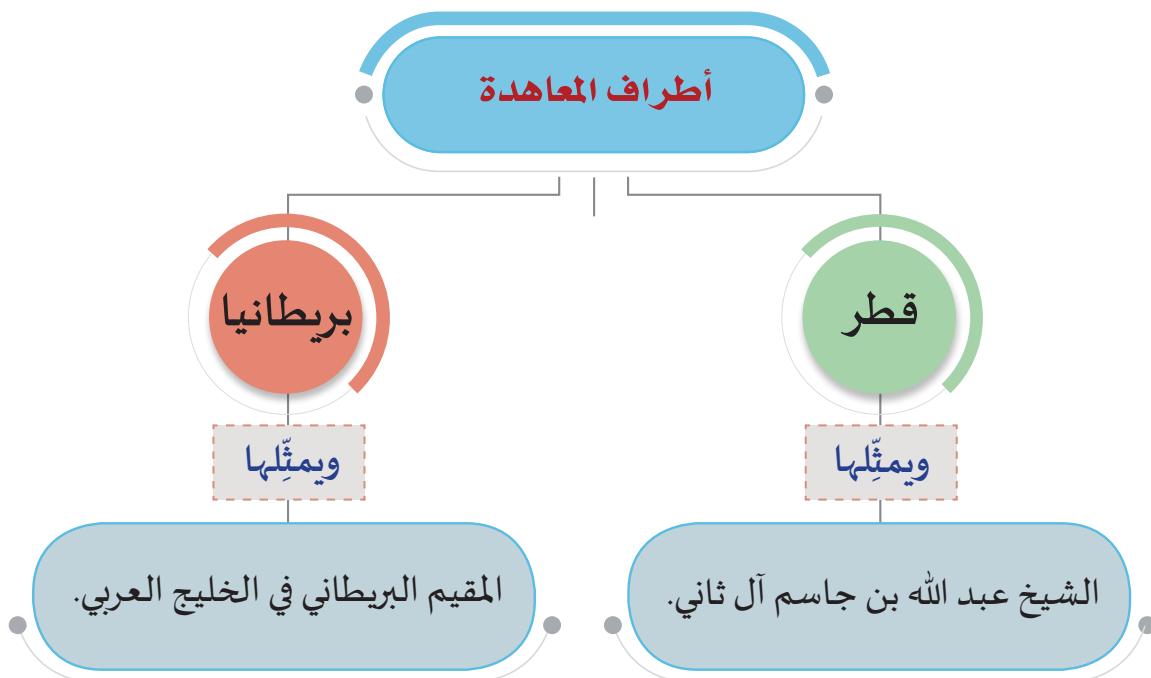
- في رأيك، ما أهمية هذه المعاهدة بالنسبة لقطر؟

إثائي



تعلم ذاتي

## المعاهدة الثانية : معاہدة 1935م :



## أسباب توقيع المعاهدة :

- 1- رغبة قطر في حماية حدودها البرية.
- 2- سعي بريطانيا في الحصول على حق البحث والتنقيب عن النفط في قطر.

## نتائج المعاهدة :

- 1- تعهد بريطانيا بحماية قطر من أي هجمات بحرية أو برية أو جوية.
- 2- منح بريطانيا حق التنقيب عن النفط في قطر.

- لماذا رغبت بريطانيا في الحصول على حق التنقيب عن النفط في قطر؟



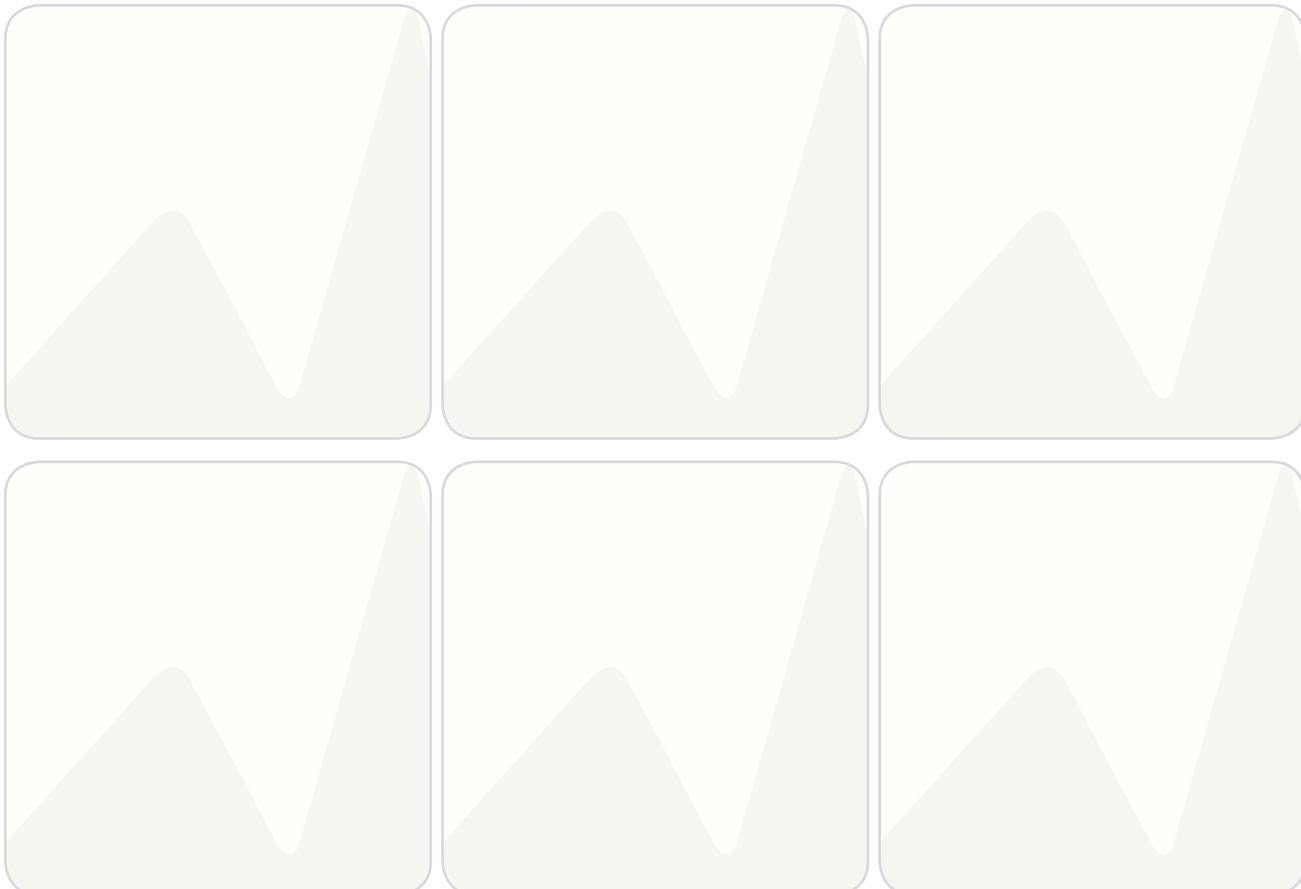


الأنشطة والتدريبات

شارك زملاءك في عمل مجلة مصورة عن السواعد السمر، ودورهم  
في البحث والتنقيب عن النفط في قطر:



أولاً:  
الأنشطة





## الأنشطة والتدريبات

أولاً:  
الأنشطة

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- وقعت المعاهدة الأولى بين بريطانيا وقطر في عام 1916م وتُنصُّ على حماية قطر من ناحية:
- أ- البر.
  - ب- البحر.
  - ج- الجو.
  - د- البر والبحر.
- 2- عقدت المعاهدة الثانية بين بريطانيا وقطر عام 1935م في عهد الشيخ:
- أ- محمد بن ثاني.
  - ب- خليفة بن حمد آل ثاني.
  - ج- أحمد بن علي آل ثاني.
  - د- عبد الله بن جاسم آل ثاني.
- 3- أول من قام بالبحث عن النفط في قطر.
- أ- بريطانيا.
  - ب- فرنسا.
  - ج- روسيا.
  - د- ألمانيا.

### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

- ( ) 1- خرجت القوات العثمانية من قطر في عهد الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني.
- ( ) 2- حصلت بريطانيا على حق التنقيب عن النفط في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.
- ( ) 3- تعهدت بريطانيا في المعاهدة الثانية عام 1935م بحماية قطر من أي هجمات بحرية أو برية أو جوية.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الثالث: صل المعاهدات في العمود (أ) بأسابيعها في العمود (ب):

ب

#### أسبابها

- سعى بريطانيا في البحث والتّنقيب عن النفط.
- رغبة قطر في حماية حدودها البرية.
- ازدياد القرصنة البحرية على سواحل قطر.
- رغبة بريطانيا في حماية مصالحها في المنطقة.

أ

#### المعاهدة

1. معاهدة عام 1916 م.
2. معاهدة عام 1935 م.

### السؤال الرابع: ما النتائج المتربة على:

1- معاهدة عام 1916 م بين بريطانيا وقطر؟

2- معاهدة عام 1935 م بين بريطانيا وقطر؟

### السؤال الخامس: بم تُفسِّر:

1- عقد بريطانيا اتفاقيات مع مشايخ وحكام منطقة الخليج العربي في مطلع القرن التاسع عشر؟

2- عقد قطر معاهدة 1916 م مع بريطانيا؟

## قيمي وأخلاقي



● الدرس الأول: التعاون

● الدرس الثاني: الصالح العام



## ② مهارات التقصي والبحث

- طرح أسئلة لتحديد القضايا الرئيسية حول حدث ما أو قضية ما.
- مناقشة زملائك في الأفكار حول قضية ما.

## في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- تقدير أهمية التعاون بين أفراد المجتمع.
- مفهوم الصالح العام وقيمة التعاون.
- تمثيل صفات المواطن الصالح.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## التَّعَاوُن



التَّعَاوُن ■

## التعاون



أخبرتني النملة:

يعيش النمل في جماعاتٍ مُتعاونةٍ، ولكل نملة دورها في العمل من أجل المجموعة، وفي حمايتها. فإذا أحسَ النمل بالخطر حمل الصغار والمرضى والعِجَزة والطعام المُدَّخر؛ ليبلغ بهم مكاناً آمناً.



اقرأ وتعلم

1- بم تتميز حياة النمل؟

2- ماذا يحدث لو تعاون الناس في كل الأمور؟

3- حث الإسلام على التعاون، اذكر آية تدل على ذلك.

التعاون من الفضائل العظيمة، والصفات الحميدة التي يجب أن يتحلى بها الإنسان. إذ لا يمكن للفرد أن يقوم بأعباء الحياة منفرداً. فالتعاون يبني الأمم، ويحقق الترابط والألفة بين أفراد المجتمع. وقد جعل الله تعالى التعاون فِطرة في جميع مخلوقاته، حتى في أصغرهم حجماً كالنمل.



- أنا أُقدِّم العون لأفراد أسرتي، ومن الأمثلة على ذلك:



فِكْر وأَجْب

## التعاون :

عَمَل إنساني يتشارك فيه مجموعة من الناس من أجل تحقيق أهداف مُعَيَّنة، ويجتمعون رابطٌ مشترٌّ.

- قدِّم نصيحة لزميلك الذي لا يتعاون مع الآخرين.



فِكْر وأَجْب

## - لماذا يجب علينا التعاون مع الآخرين؟



فَكِّر واستنتج

### أهمية التعاون بين أفراد المجتمع:

- 2- يُوفِّر الوقت والجهد في إنجاز الأعمال.
- 4- يُساهِم في زيادة الإنتاج وقوَّة الاقتصاد.
- 1- يُحقِّق الأُلْفَة والمحبة بين الناس.
- 3- يُحقِّق لِلمجتمع قوته وتماسكه.

### - أمثلة أخرى عن أهمية التعاون.



فَكِّر واتكتب

### أشكال التعاون:

هناك عدّة أشكالٍ وصورٍ للتعاون، ومن الأمثلة علىها:

#### ثانياً: التعاون على مستوى المدرسة:

1. تعاون الطلاب في إنجاز الأنشطة الدراسية الجماعية.
2. المحافظة على نظافة الصف.

#### أولاً: التعاون على مستوى الأسرة:

1. تعاون الأسرة: فالكبير يساعد الصغار، والصغار يقضِي حوائج الكبير.
2. تعاون أفراد الأسرة في الأعمال المنزلية.

#### ثالثاً: التعاون على مستوى الدول:

1. المساعدة بين الدول في حالة الكوارث الطبيعية والحروب، مثل:  
- تقديم دولة قطر مساعدات للعديد من الشعوب التي تعرَّضت للكوارث.

2. المساعدات الخيرية للدول الفقيرة مثل:  
- حفر الآبار وبناء المساجد والمدارس في بعض الدول المحتاجة.



**- أعطِ أمثلة أخرى على التعاون.****قيمُ أتعلّمُها :**

- حُبُّ التعاون.
- العطف على الفقراء.

**شارك وناقش**

## الأنشطة والتدريبات

أولاً:  
الأنشطة

**النشاط الأول:** قُم بجمع مجموعة من الصور التي تدلُّ على التعاون، وَقُم برصقها في الغرفة الصَّفِيَّة الخاصة بك.

**النشاط الثاني:** صنِّف الصور التالية حسب أشكال التعاون التي تُعبِّر عنها:



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



## الأنشطة والتدريبات

ثانياً:  
التدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- عمل إنساني يتشارك فيه مجموعة من الناس من أجل تحقيق أهداف مُعَيَّنة، ويجمعهم رابط مشترك. «يُقصد به»:
- بـ- التعاون.
  - أـ- التكافل.
  - دـ- التعاطف.
  - جـ- التراحم.
- 2- أيٌ مما يلي يُعدُّ من صور التعاون في المدرسة:
- بـ- المساعدات الخيرية للدول الفقيرة.
  - أـ- تعاون الأب والأم على تربية الأبناء.
  - دـ- المحافظة على نظافة الصف.
  - جـ- مساعدة الدول في حالة الكوارث.

### السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- عِدْد أهمية التعاون بين أفراد المجتمع.
- أـ
  - بـ
  - جـ

### السؤال الثالث: املأ الفراغ في الشكل التالي:



# الدرس الثاني

## الصالح العام

الصالح العام

## الصالح العام

بينما كان محمود وسالم يتجهان للخروج من المدرسة، في نهاية اليوم، لاحظاً أنَّ باب معمل العلوم بالمدرسة مفتوحٌ، على غير العادة، فاتجَّها لإغلاقه. وهنا لاحظاً أنَّ صنبور المياه مفتوحٌ، والغرفة مُضاءة بالكامل، فوضَّعا حقيبتهما، وقاما بمحاولة إغلاق صنبور المياه، إلا أنهما اكتشفا مشكلة في صنبور المياه تَحُول دون إغلاقه بشكل صحيح، فأغلقا الإضاءة وباب المعمل جِيداً، وأخْطَرا محضر المختبر بالعمل الذي قاما به.



**1- ما رأيك فيما قام به محمود وسالم؟**

**2- ما الذي دفع التلميذين لهذا العمل؟**

**3- هل حدث أن قمت بأعمال مشابهة؟**

يهدف الصالح العام إلى الرغبة في الإصلاح داخل المجتمع، والحفاظ على تماسُكه؛ ولهذا كانت مهمة كل الأنبياء الإصلاح في الأرض.

**مفهوم الصالح العام:**

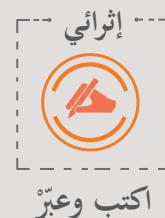
« هو كلُّ ما يعود بالنفع على المجتمع أو الفرد. »

**- أَعْطِ مثلاً على مفهوم الصالح العام داخل مجتمعنا القطري.**





- اكتب رسالة قصيرة لرجل الأمن الذي يقوم على خدمة مجتمعنا، والحفاظ على الصالح العام.



كيف يمكننا الحفاظ على الممتلكات العامة كما تبيئها الصور التالية:



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

## طرق المحافظة على الصالح العام



الصالح العام يشمل كافّة ممتلكات الدولة ومواردها، وينتفع منه أفراد المجتمع، مثل: المدارس والمستشفيات والحدائق العامة والكهرباء والماء .....  
لذا الحفاظ عليه واجب على كل مواطن، ويُمكِّن ذلك من خلال:

1- عدم رمي القمامات في الأماكن العامة. مثل: الحدائق والطرق.

2- المحافظة على وقت العمل.

3- المحافظة على أدوات المدرسة من المقاعد والسبورة والأجهزة.....

**- بالنقاش المشترك مع أفراد مجتمعك أعطِ أمثلة على صفات المواطن الصالح في بلادنا تحت إشراف معلّمك.**



فَكِيرٌ وناقِش

### كيف تكون مواطناً صالحاً؟

1- حُبُّ الوطن والانتماء إليه.

2- الأمانة والمحافظة على ممتلكات الدولة.

3- احترام القوانين وعادات وتقالييد المجتمع.



## الأنشطة والتدريبات

**النشاط الأول: لون الصفات التي تُعبّر عن المواطن الصالح في  
الشكل التالي:**

أولاً:  
الأنشطة

مساعد

منعزل

مشارك

الذهاب متأخراً للعمل

احترام القوانين

متردد

محبٌ لوطنه

مشاغب

بارٌ بوالديه

**النشاط الثاني:**

تعاون مع زملائك في تصميم لافتات للمحافظة على: (أثاث المدرسة - نظافة الصف - المحافظة على المياه - نظافة المكتبة- نظافة فناء المدرسة..)، وألصقها على جدران المدرسة.


**الأنشطة والتدريبات**

**النشاط الثالث: قِيم نفسك:**

**ضع علامة (✓) أمام السلوك الذي تتفق عليه، وعلامة (✗) أمام السلوك الذي ترفضه، مع التبرير.**

التبرير(السبب)	أرفض	أتفق	السلوك
.....	.....	.....	أقي القمامنة في سلة المهملات، عندما أكون في الحديقة.
.....	.....	.....	أترك صنبور المياه مفتوحاً.
.....	.....	.....	أغلق مصباح حجرتي عندما لا أجلس فيها.
.....	.....	.....	أكتب موضوع أنا وصديقي عند زيارة مكان أثري.
.....	.....	.....	أحفراسي على مقعدي في المدرسة.
.....	.....	.....	أغلق التلفاز قبل أن أذهب للنوم.
.....	.....	.....	أشارك في نظافة وتجميل صفي.
.....	.....	.....	أشارك في تشجير الشارع الذي أسكن فيه.



## الأنشطة والتدريبات

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً:  
التدريبات

1- هو كل ما يعود بالنفع على المجتمع أو الفرد. "يُقصد به":

- بـ- الصالح العام.
- أـ- التقاليد.
- دـ- الانتماء للوطن.
- جـ- الهوية الوطنية.

2- يُعدُّ من صفات المواطن الصالح في المجتمع:

- بـ- اهدار الممتلكات العامة.
- أـ- مخالفـة القوانـين.
- دـ- حـبـ الوطنـ والـانـتمـاءـ إـلـيـهـ.
- جـ- الكـتابـةـ عـلـىـ الجـدرـانـ.

3- يمكن المحافظة على الصالح العام من خلال:

- بـ- الكتابـةـ عـلـىـ طـاـوـلـةـ الصـفـ.
- أـ- إـلـقـاءـ الـمـخـلـفـاتـ فـيـ الشـوـارـعـ.
- دـ- اسـتـخـدـامـ مـيـاهـ المـنـزـلـ فـيـ غـسـيلـ السـيـارـةـ.
- جـ- الـمـحـافـظـةـ عـلـىـ وـقـتـ الـعـمـلـ.

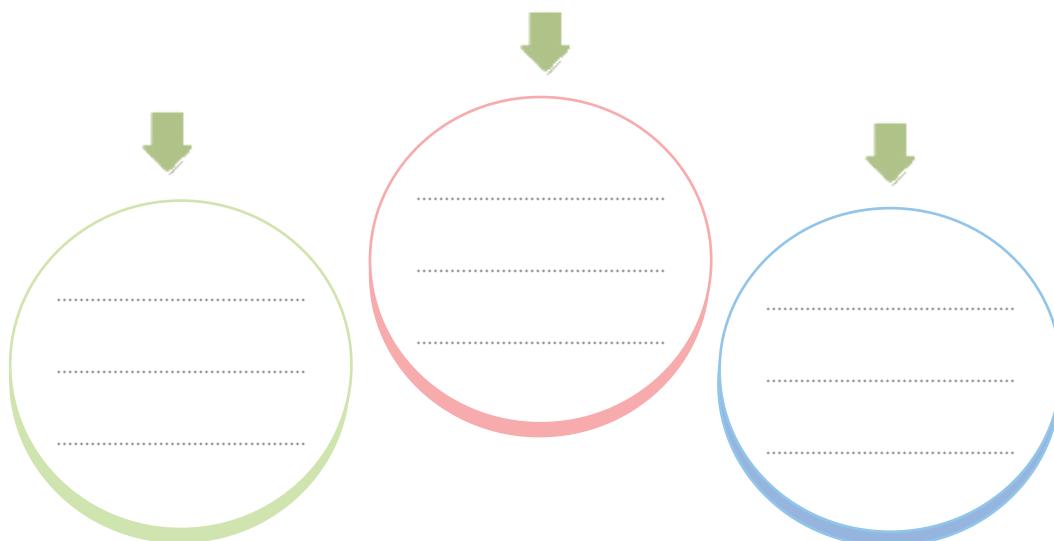
### السؤال الثاني:

- كيف تحافظ على الصالح العام في المجتمع؟



## الأنشطة والتدريبات

2- عدّد صفات المواطن الصالح في بلادنا الحبيبة في الشكل التالي:



**السؤال الثالث: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو (✗) أمام العبارة الخطأ:**

- ( ✓ ) أحد طرق المحافظة على الصالح العام المحافظة على أدوات المدرسة.
- ( ✗ ) يُعدُّ من صفات المواطن الصالح احترام قوانين وعادات وتقاليد المجتمع.

**السؤال الرابع: صِل العبارات التالية في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):**

ب	أ
احترام القوانين.	من طُرُق الحفاظ على الصالح العام
عدم رمي القمامه في الأماكن العامة.	يجب تقديم النصيحة لمن
يكتب على جدران المدرسة.	من صفات المواطن الصالح

## المصادر والمراجع



علي الشواورة، جغرافية علم المناخ والطقس . ط1 . عمان: دار المسيرة لنشر والتوزيع والطباعة. 2012.

علي البناء، أسس الجغرافيا المناخية والنباتية . بيروت : دار النهضة العربية 1992.

محمد محسوب، الجغرافيا الطبيعية أسس ومفاهيم حديثة. القاهرة: دار الفكر العربي 1996 .  
إبراهيم شهداد، "جسم الكبير وسياسته في فرض الشخصية الاستقلالية لإمارة قطر"، في:  
جاسم بن محمد آل ثاني، أبحاث الندوة التاريخية المصاحبة لاحتفالات اليوم الوطني لدولة قطر،  
الدوحة: دار الكتب القطرية، 2008.

سيار الجميل، "شخصية الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني وعلاقته مع القوى المحاطة به"، في:  
جاسم بن محمد آل ثاني، أبحاث الندوة التاريخية المصاحبة لاحتفالات اليوم الوطني لدولة قطر،  
الدوحة: دار الكتب القطرية، 2008.

عبد العزيز محمد المنصور، التطور السياسي لقطر في الفترة ما بين 1916-1868م، ط2،  
الكويت: ذات السلسل، 1980.

عبد العزيز المنصور، التطور السياسي لقطر 1916 – 1949 ، الكويت 1979.

محمد حمدان، "قطر الآن"، في جذور قطر التاريخية: التطور السياسي والاقتصادي، ج3،  
القاهرة: مركز الراية للنشر والإعلام، 2013.

خليفة السيد، المعتقدات الشعبية لأهل قطر المالكي - مطبع رينودا 2010م.

إسلام السنهوري، التراث القطري الماضي والحاضر - مركز الراية للنشر والإعلام.

وزارة الثقافة والرياضة: <http://www.mcs.gov.qa>

مكتبة قطر الوطنية: <https://www.qnl.qa/ar>