



وزارة التعليم و التعليم العالي

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول



المستوى الرابع

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

4



www.eshraqgroup.com

العام الأكاديمي:

2022 - 2021



<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

[العلق: 1]



النشيد الوطني



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر



النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرُ سَتَبَقَى حُرَّةً	تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى	وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرُ بَقْلِي سِيرَةً	عِزُّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ	حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحُمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ	جَوَائِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين.

أبنائي طلاب وطالبات المستوى الرابع
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب المستوى الرابع.

وهو يحتوي على **ست وحدات** متنوعة، تنتقل بك بين مجالات الدراسات الاجتماعية. وعناوينها هي:

الوحدة الأولى: جغرافيا (الأرض من حولي): وهي تعرفك بخطوط الطول ودوائر العرض، وحركتا الأرض وما ينتج عنهما. وبطبيعة وطنك الحبيب قطر.

الوحدة الثانية: تاريخ (أسرة آل ثاني ونشأة الإمارة): وتحدثك عن تاريخ هذه الأسرة العريقة، ودورها في تأسيس إمارة قطر.

الوحدة الثالثة: مواطنة (هويتي ومجتمعي): وتشرح لك معنى الهوية الوطنية، وتعرفك بتراث قطر القديم.

الوحدة الرابعة: جغرافيا: (الخصائص العامة للسكان): وستعرفك بسكان وطنك قطر، والخصائص التي يتميزون بها.

الوحدة الخامسة: تاريخ (تاريخ قطر الحديث): وتحكي لكم عن الشيخ عبدالله بن جاسم آل ثاني، ودوره في تكوين قطر الحديثة.

الوحدة السادسة: مواطنة (قيمي وأخلاقي): وهي ترسخ فيك القيم الفاضلة كالتعاون والصالح العام.

وإلى جانب ذلك فكتابكم مُزَوَّد بالصور والأشكال الجميلة والخرائط التي تعينكم على فهم دروسه. كما أنه يحتوي عددًا من الأنشطة المتنوعة الممتعة التي ستؤدونها. وبعد إجابتكم عن الأسئلة المختلفة، والتدريبات ستأكدون من فهمكم لموضوعات الكتاب ودروسه.
نسأل الله أن يوفقكم ويسدد خطاكم.

المؤلفون

مقدمة



الفهرس



1 الوحدة الأولى: (الأرض من حولي)

12 الدرس الأول: خطوط الطول ودوائر العرض وحركتنا الأرض.

30 الدرس الثاني: قطر طبيعياً.

2 الوحدة الثانية: (أسرة آل ثاني ونشأة الإمارة)

44 الدرس الأول: أسرة آل ثاني.

52 الدرس الثاني: نشأة إمارة قطر.

3 الوحدة الثالثة: (هُويّتي ومجتمعي)

64 الدرس الأول: الهوية الوطنية.

72 الدرس الثاني: التراث.

4 الوحدة الرابعة: (السُّكان)

86 الدرس الأول: النمو السكاني وتركيبه في دولة قطر.

96 الدرس الثاني: التوزيع السكاني وكثافته في دولة قطر.

5 الوحدة الخامسة: (تاريخ قطر الحديث)

108 الدرس الأول: الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.

114 الدرس الثاني: العلاقات القطرية - البريطانية.

6 الوحدة السادسة: (قيمي وأخلاقي)

124 الدرس الأول: التعاون.

130 الدرس الثاني: الصالح العام.

137 المصادر والمراجع

الأرض من حولي

● الدرس الأول: خَطُّوط الطول و دوائر العرض وحركتنا الأرض

● الدرس الثاني: قطر طبيعياً

مهارات التقصي والبحث

- جمع المعلومات من مصادر مختلفة معتمدا على نفسك.
- مناقشة زملائك في الأفكار حول قضية ما.
- مقارنة أفكارك بأفكار زملائك.
- طرح أسئلة لتحديد القضايا الرئيسة حول حدث ما أو قضية ما.
- استخدام المهارات الكتابية والشفوية لعرض أفكارك على الآخرين.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- خطوط الطول ودوائر العرض الرئيسة.
- مواقع بعض الظواهر الطبيعية والبشرية في دولة قطر.
- حركتي الأرض وما يترتب على كلٍ منهما.
- أثر المناخ على الحياة الطبيعية في دولة قطر .
- أشكال سطح الأرض في دولة قطر ويميز بينها.
- تحديد دوائر العرض وخطوط الطول باستخدام مجسم الكرة الأرضية.
- استخلاص البيانات والمعلومات الجغرافية المختلفة من الخرائط والرسوم البيانية والجداول والأشكال.
- دلالات الألوان والرموز لاستخلاص المعلومات الجغرافية.
- تحديد الظواهر الجغرافية على الخريطة.

الدرس الأول

خطوط الطول ودوائر العرض وحركتا الأرض



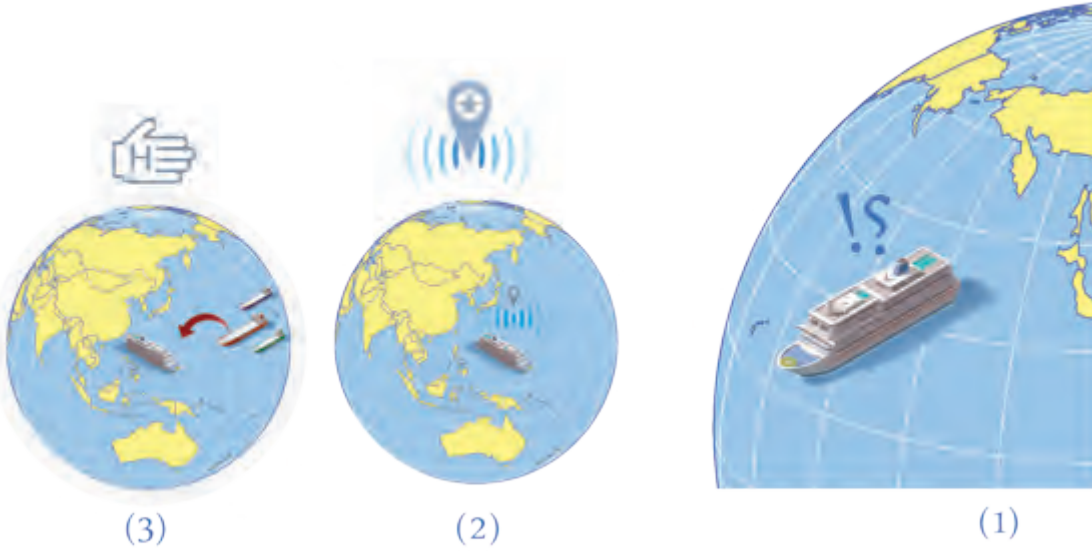
خطوط الطول

ودوائر العرض

خطوط الطول ودوائر العرض وحركتا الأرض

لاحظ الصور التالية رقم 1-2-3:

إنها لإحدى السفن التي تواجه خطرًا في البحر أثناء رحلتها، وتضطر لطلب النجدة؛ فتُطلق نداء استغاثة، وعليها أن تُحدّد موقعها في البحر حتى تستطيع فرقة الإنقاذ العثور عليها، ولكي تُحدّد السفينة مكانها تستخدم خطوط الطول ودوائر العرض، فما خطوط الطول ودوائر العرض؟



حتى يسهل علينا تحديد مواقع البلدان والمدن، قام العلماء برسم خطوط رأسيّة (خطوط الطول) ودوائر أفقيّة (دوائر العرض) على خريطة الكرة الأرضية؛ لاحظها على الشكل التالي.
تعالوا بنا نتعرّف عليها ونستنتج أهميتها:

أولاً خطوط الطول:

هي عبارة عن أنصاف دوائر وهميّة، تصل بين القطبين



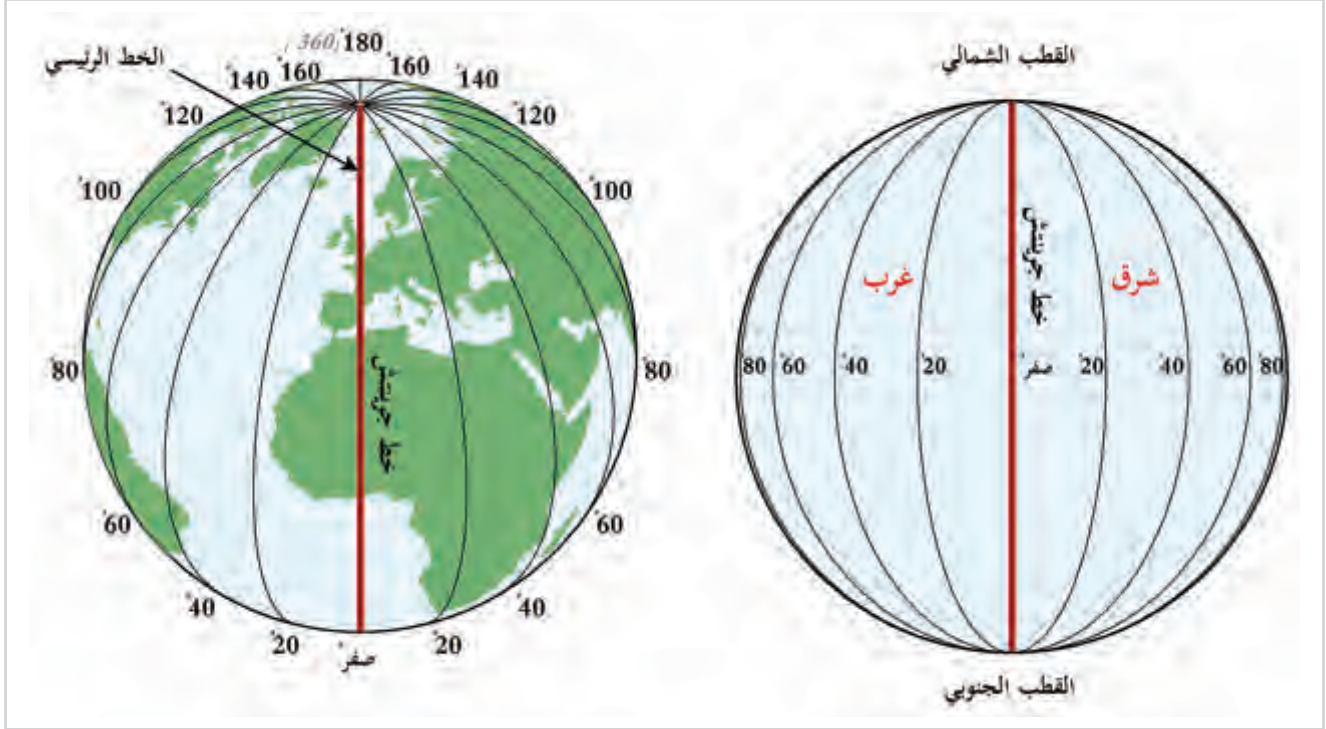
شكل (1)

خطوط الطول ودوائر العرض على الكرة الأرضية

من خلال صور الكرة الأرضية التي أمامك حدّد ما يأتي:

- اسم خط الطول صفر:

- عدد خطوط الطول:



شكل (2) خطوط الطول

نستنتج من شكل (2) ما يلي:

« يبلغ عدد خطوط الطول 360 خطًا طوليًا، يتوسطها خط الطول الرئيس المعروف باسم خط جرينتش، ودرجته (صفر)، وهي أنصاف دوائر.

« تُقسّم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين: نصفٍ شرقيٍّ ويضمُّ (180 خطًا) شرق خط جرينتش، والآخر يضمُّ (180 خطًا) غرب خط جرينتش.

أضف معلوماتك:

خط جرينتش:

هو خطٌ وهميٌّ، وسُمّيَ بهذا الاسم نسبةً إلى بلدة جرينتش التي تقع إلى الجنوب الشرقي من مدينة لندن عاصمة المملكة المتحدة.

أهمية خطوط الطول:

أضف معلوماتك:

هل تعلم أن الفرق بين كل خط طول والذي يليه يساوي 4 دقائق؟

(تحديد موقع البلدان؛ شرق أو غرب خط جرينتش).

حساب فرق التوقيت بين المدن والدول.

تساعدنا خطوط الطول في:

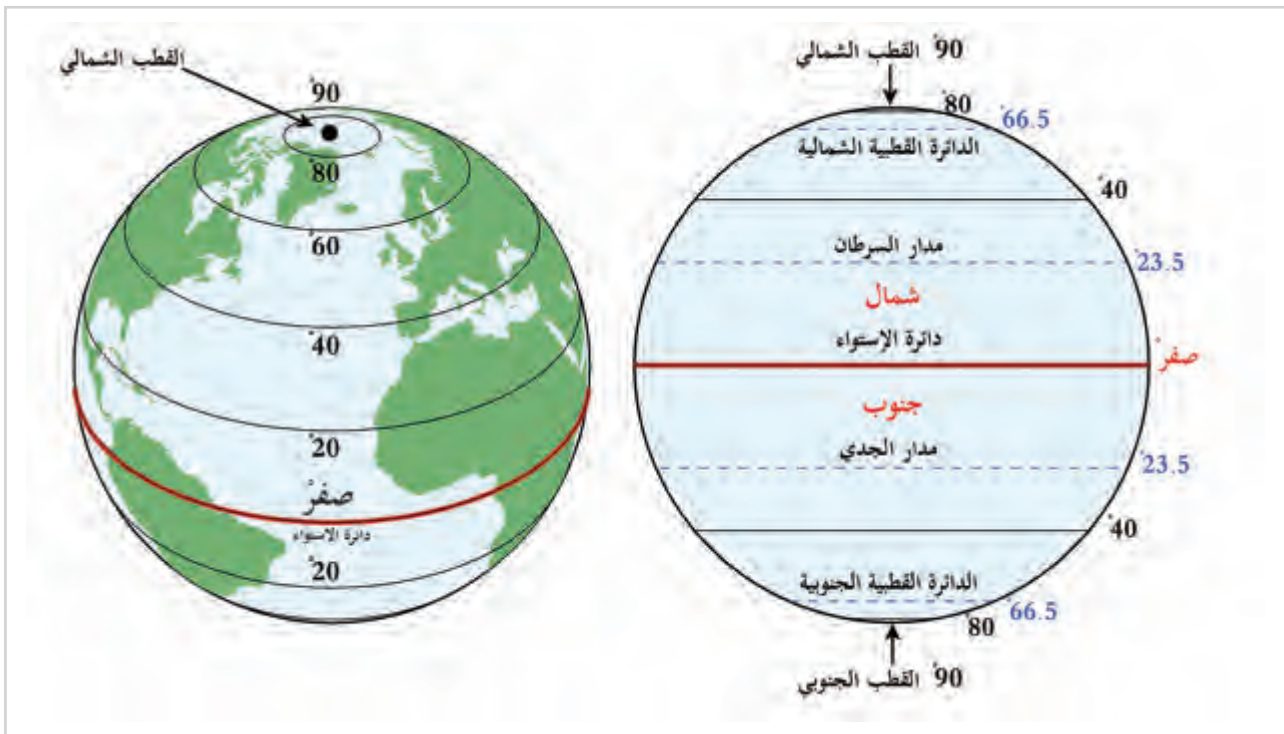
ثانيًا: دوائر العرض:

هي عبارة عن دوائر وهمية أفقية متوازية تحيط بالكرة الأرضية وأكبرها دائرة الاستواء ودرجتها (صفر).

من خلال صور الكرة الأرضية التي أمامك حدّد ما يأتي:

- اسم دائرة العرض صفر:

- عدد دوائر العرض:



شكل (3) دوائر العرض الرئيسية

نستنتج من الشكل (3) ما يلي:

- « يبلغ عدد دوائر العرض 180 دائرة عرض موازية لدائرة الاستواء؛ فيكون 90 دائرة شمال دائرة الاستواء، و90 دائرة جنوب دائرة الاستواء.
- « دائرة الاستواء ودرجتها صفر.



شكل (4) دوائر العرض الرئيسية

لاحظ هذا الشكل لتتعرف
على دوائر العرض الرئيسية.



بالتعاون مع زملائك استخراج دوائر العرض
الرئيسية الموزعة على نموذج الكرة الأرضية
التي أمامك؟

أضف معلوماتك:

كما توجد دوائر أخرى مثل: الدائرة
القطبية الشمالية والجنوبية،
والقطب الشمالي والجنوبي.

نلاحظ من الشكل (4) أن هناك عددًا من دوائر العرض
الرئيسية المهمة، نلخصها في الجدول التالي:
أهم دوائر العرض:

دائرة الاستواء	درجتها صفر	تقسم الكرة الأرضية إلى نصف شمالي ونصف جنوبي.
مدار السرطان	درجته 23.5	شمال دائرة الاستواء.
مدار الجدي	درجته 23.5	جنوب دائرة الاستواء.

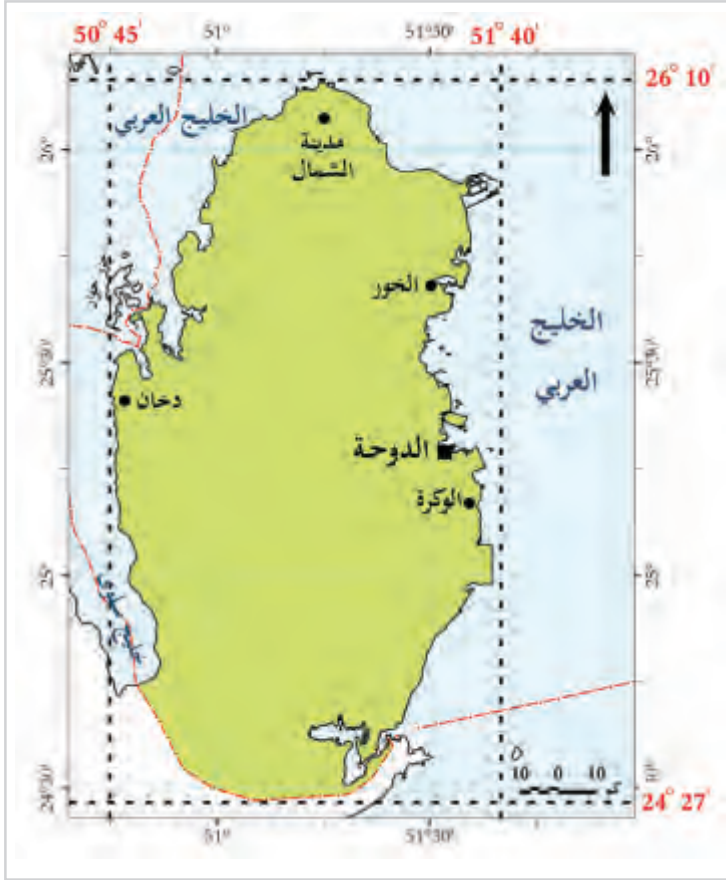
أهمية دوائر العرض:

تحديد الأماكن على سطح الأرض شمالًا
وجنوبًا.

تقسيم العالم إلى مناطق حارة وباردة
على سطح الكرة الأرضية.

تساعدنا دوائر
العرض في:

ثالثاً: موقع قطر بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض:



هل يمكنك أن تُحدّد موقع دولة قطر بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول من خلال الخريطة التي أمامك؟
بعد قراءة الخريطة المقابلة نجد أن دولة قطر:

تمتدُّ بين دائرتي عرض $24^{\circ} 27'$ و $26^{\circ} 10'$ شمالاً.
كما تمتد بين خطي طول $50^{\circ} 45'$ و $51^{\circ} 40'$ شرقاً.
ويمر مدار السرطان إلى الجنوب من دولة قطر.

شكل (5) موقع دولة قطر بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض

حركتا الأرض ونتائجهما:

(حمد) تلميذ في الصف الرابع، خرج مع والده في رحلة قصيرة ودار بينهما الحوار التالي.

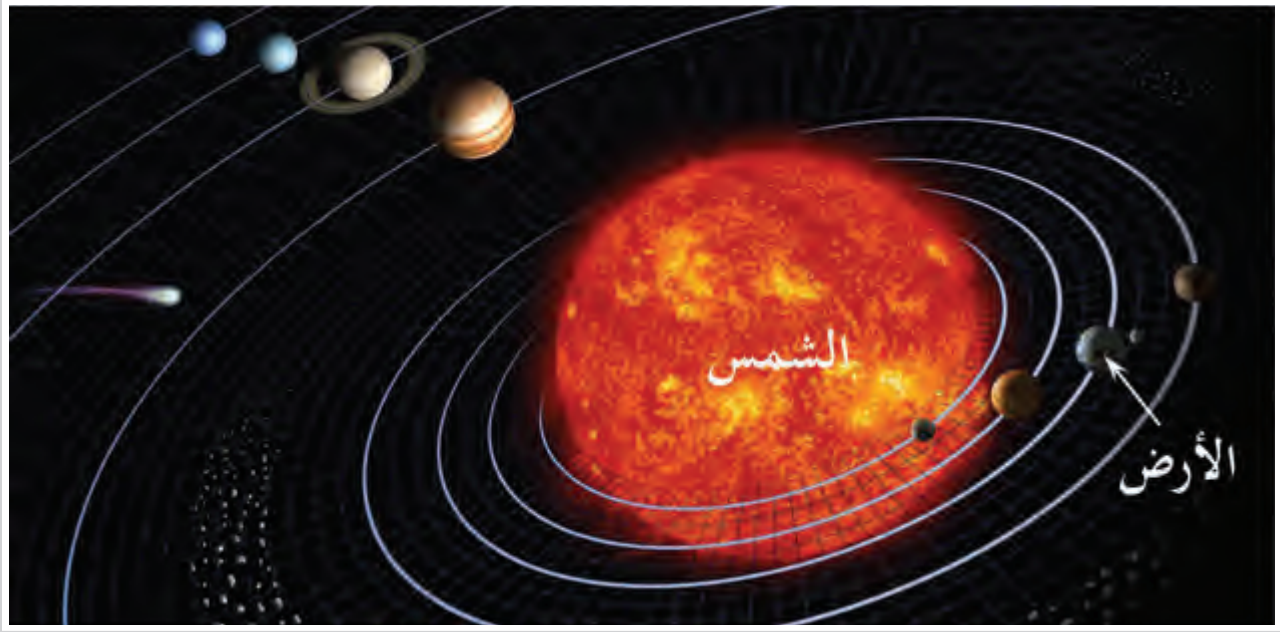


حمد: حركة الشمس من مشرقها إلى مغربها تُثير إعجابي يا أبي.
الوالد: ولكن الشمس لا تتحرّك يا بُنيّ، وإنما الأرض هي التي تدور حول نفسها.

حمد: كيف ذلك يا أبي؟ فأنا أرى الشمس تتحرّك كل يوم.
الوالد: الحقيقة الشمس ثابتة في موقعها. والأرض تدور حول نفسها كل يوم، فينتج الليل والنهار. كما تدور الأرض حول الشمس مرة كل سنة فتنتج الفصول الأربعة.

حمد: سُبْحان الله، أتمنّى أن أعرف الكثير عن هاتين الحركتين.

- هل تعلم أن الأرض التي تعيش عليها هي أحد كواكب المجموعة الشمسية؟
لاحظ شكل (6)



شكل (6) المجموعة الشمسية

من خلال الصورة السابقة، فكّر معنا هل الأرض ثابتة أم تتحرك؟
وإذا كانت تتحرك فكيف يحدث ذلك؟



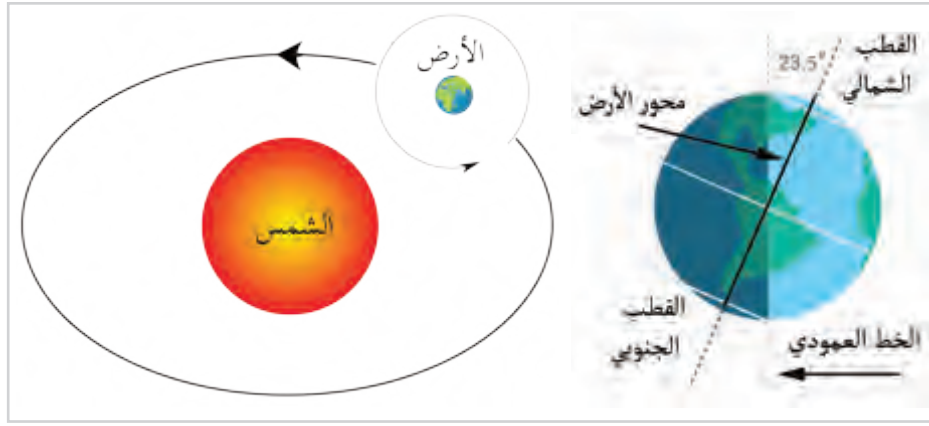
نستنتج من الصورة أن الأرض ليست ثابتة، وإنما تدور حول نفسها، وفي نفس الوقت تتحرك حول الشمس، إذاً للأرض حركتان لاحظ المخطط التالي وتعرّفهما:



والآن تعالوا بنا نتعرّف على كل حركة من حركات الأرض وهي:

أولاً: الحركة اليومية للأرض.

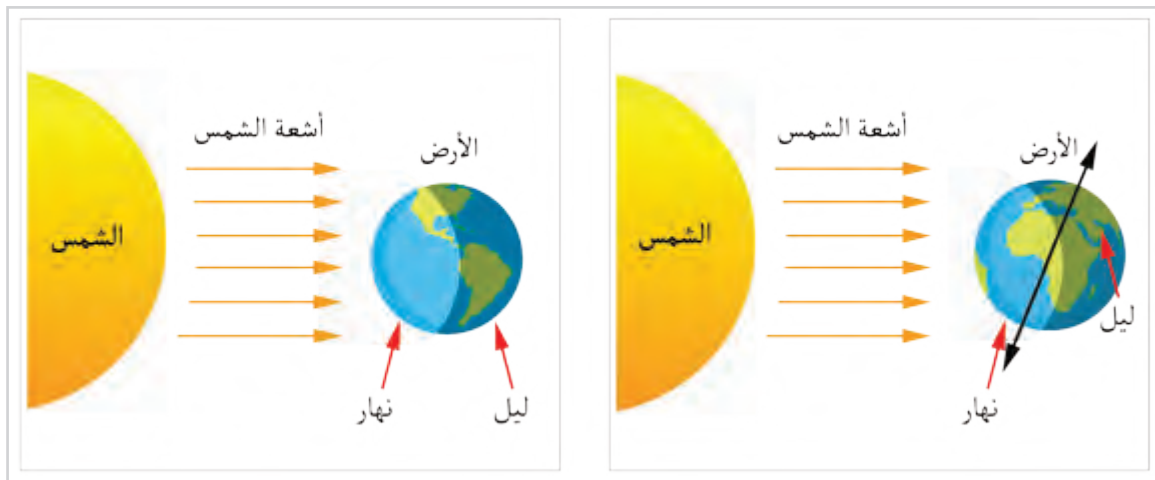
تدور الأرض حول نفسها (محورها) أمام الشمس من الغرب إلى الشرق عكس عقارب الساعة مرة كل 24 ساعة.



شكل (7) الدورة اليومية والسنوية لكوكب الأرض

النتائج المترتبة على دوران الأرض حول نفسها (محورها).

هل تعرف ماذا ينتج عن حركة الأرض اليومية؟ لاحظ الصور واكتشف بنفسك.



شكل (8) تعاقب الليل والنهار

قيم أتعلمها:

أقدر عظمة الخالق وحكمته
في اختلاف الليل والنهار
الناتج عن حركة الأرض حول
محورها.

أثناء دوران الأرض حول نفسها يكون جزءٌ منها مقابلًا للشمس، فيكون مضيئًا، أما الجزء غير المقابل للشمس فيكون مظلمًا. وبالتالي يتلقى الجزء المواجه للشمس الضوء فيكون النهار، بينما يسود الظلام في الجزء الآخر البعيد عن الشمس فيكون الليل، ومع تعاقب دوران الأرض يحدث العكس.

إذا: يترتب على الحركة اليومية للأرض ظاهرة تعاقب الليل والنهار.

- تخيل ماذا يحدث لو كانت الأرض ثابتة، ولا تدور حول نفسها؟



فكر وناقش

ثانيًا: الحركة السنوية للأرض:

تدور الأرض حول الشمس في مدارٍ بيضاويٍّ من الغرب إلى الشرق عكس عقارب الساعة مرة كل 365 يومًا ورُبْع اليوم.

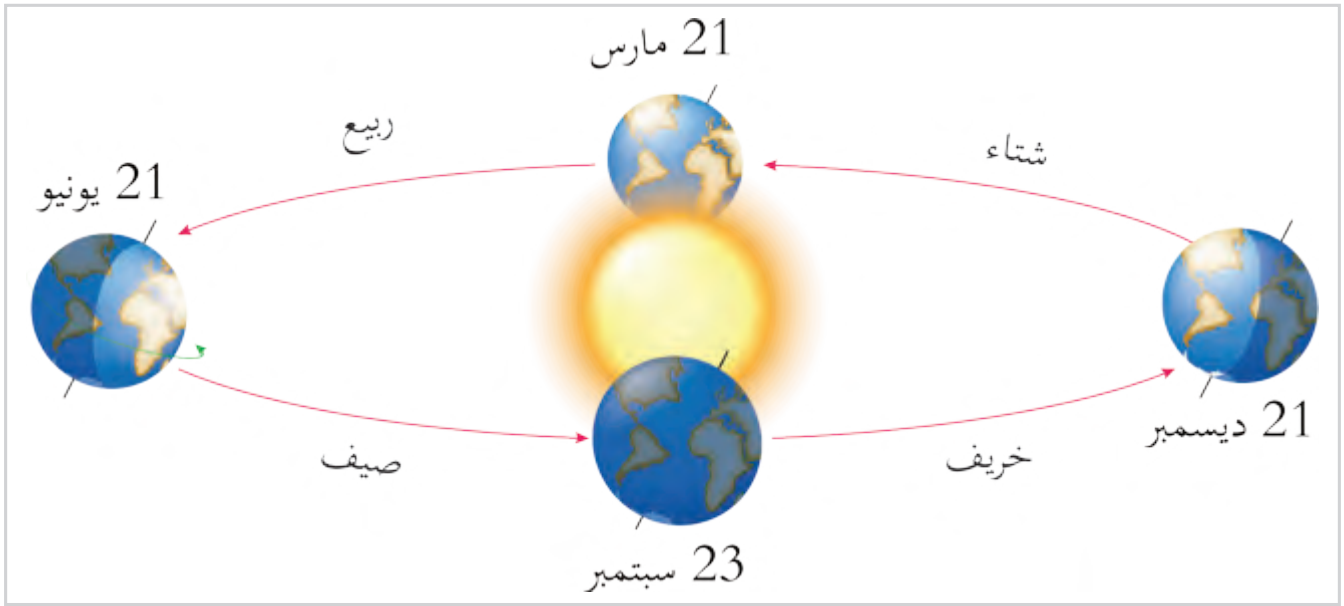
- فهل تعرف ماذا يحدث نتيجة دوران الأرض حول الشمس؟



فكّر وأجب

النتائج المترتبة على دوران الأرض حول الشمس.

ينتج عن دوران الأرض حول الشمس تعاقب فصول السنة، لاحظ الشكل التالي وتعرّف عليها.



شكل (9) تعاقب الفصول الأربعة

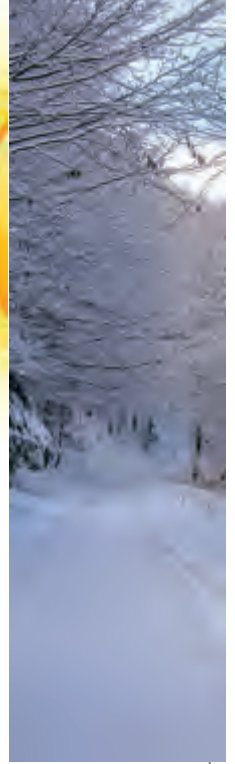
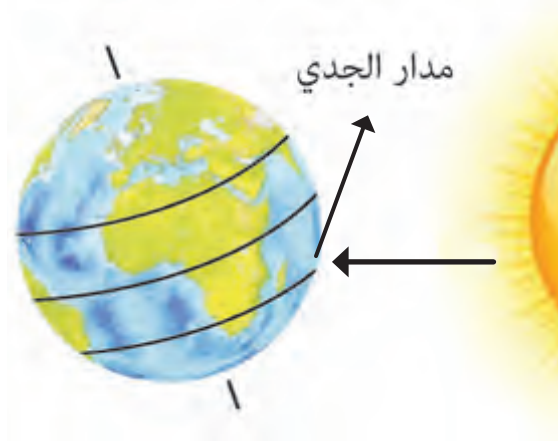
لاحظ وأكمل:

- نستنتج من شكل (9) أن فصول السنة عددها فصول.
- تتمثل فصول السنة في فصل الشتاء ثم فصل ثم فصل الصيف ثم فصل

والآن تعالوا معًا في جولة نتعرّف الفصول الأربعة:

1 - الشتاء

يحلُّ فصل الشتاء في نصف الكرة الأرضية الشمالي عندما تتعامد الشمس على مدار الجدي في 21 ديسمبر، ويتميّز بالجو البارد، وتساقط الأمطار، فيقصر النهار ويطول الليل.

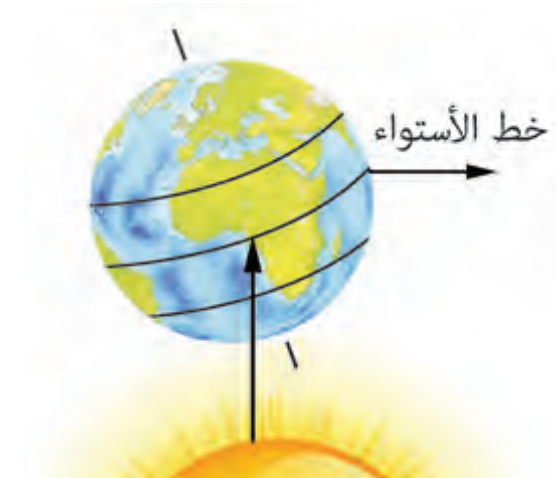


- ماذا يحدث في نصف الكرة الأرضية الجنوبي؟



2- الربيع

يحلُّ فصل الربيع في نصف الكرة الأرضية الشمالي عندما تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في 21 مارس، فيتساوى طول الليل والنهار، ويتميّز باعتدال الجو، وإزهار الأشجار.

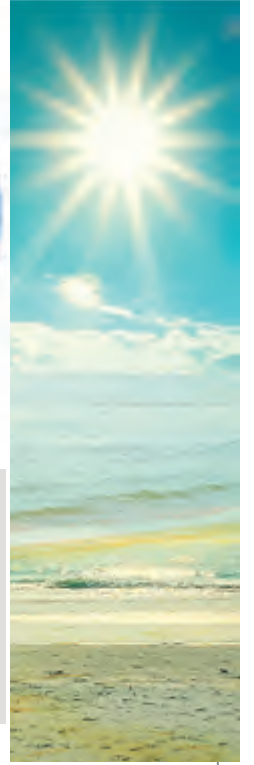
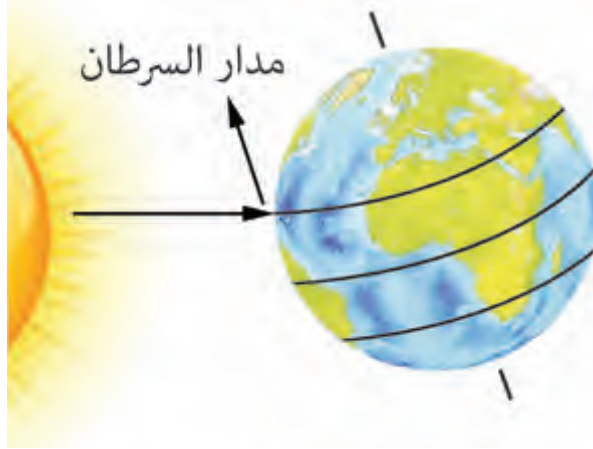


- ماذا يحدث في نصف الكرة الأرضية الجنوبي؟



3- الصَّيف

يحل فصل الصَّيف في نصف الكرة الأرضية الشمالي عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان في 21 يونيو، فيطول النهار ويقصر الليل، **ويتميّز** بالجو الحار.

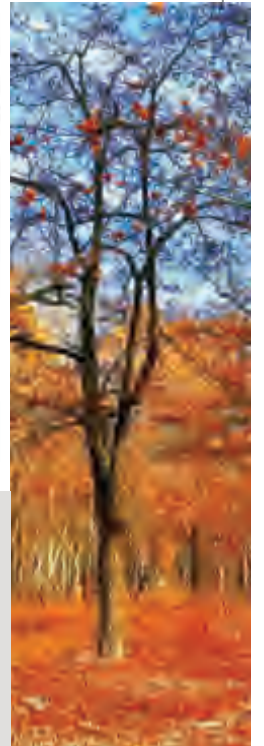
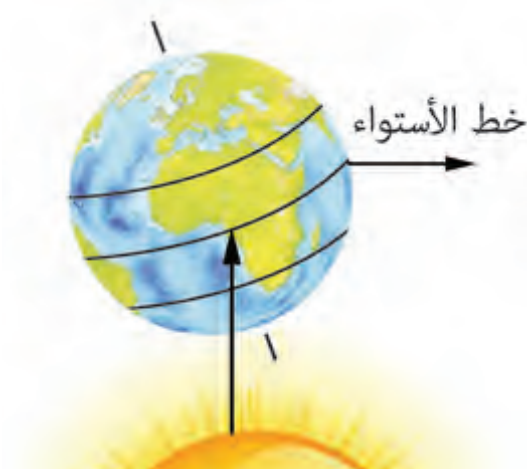


- ماذا يحدث في نصف الكرة الأرضية الجنوبي؟



4- الخريف

يحل فصل الخريف في نصف الكرة الأرضية الشمالي عندما تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في 23 سبتمبر، فيتساوى طول الليل والنهار، **ويتميّز** بتساقط أوراق الأشجار، واعتدال الحرارة.



قيم أتعلمها:

لقد كانت لله -عز وجل- حكمة من تعاقب فصول السنة، فقد أدّى ذلك إلى تنوع المناخ، وبالتالي تنوع المحاصيل، وهذا التنوع نعمة من الله أنعم بها علينا.

- ماذا يحدث في نصف الكرة الأرضية الجنوبي؟





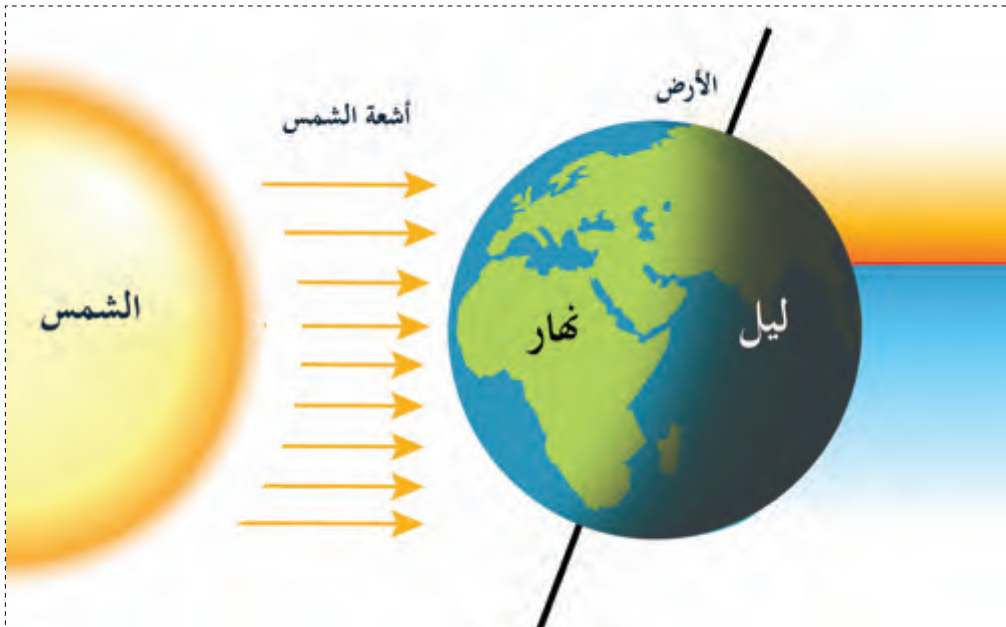
الأنشطة والتدريبات

أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول: تعاون مع زملائك في إعداد مخطط للكرة الأرضية، وحدّد عليه دوائر العرض الرئيسة:

Blank space for drawing the Earth and marking the main lines of latitude.

النشاط الثاني: لاحظ الصورة التي أمامك، ثم ناقش مع زميلك:



1- أي حركة تُعبّر عنها هذه الصورة؟

2- ما النتائج المترتبة على هذه الحركة؟



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:

التدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- 1- يبلغ عدد خطوط الطول يتوسطها خطاً طولياً الرئيس المعروف باسم
- 2- يبلغ عدد دوائر العرض تتوسطها دائرة
- 3- تساعد دوائر العرض في و
- 4- تمتد دولة قطر بين دائرتي عرض $26^{\circ} 10'$ و شمالاً وبين خطي طول $50^{\circ} 45'$ و شرقاً.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- أ - تقسمُ خطوط الطول الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين نصف شمالي ونصف جنوبي. ()
- ب- يبلغ عدد خطوط الطول 180 خطاً طولياً. ()
- ج - يُمثّل خط جرينتش خط الطول الرئيس. ()
- د - تساعدنا دوائر العرض في حساب فرق التوقيت. ()
- هـ - تستغرق الأرض في دورانها حول الشمس 365 يوماً وربع اليوم. ()
- و - تدور الأرض حول نفسها عكس عقارب الساعة. ()
- ز - أثناء دوران الأرض حول نفسها من الشرق للغرب يكون جزءٌ منها مقابلاً للشمس والآخر مُظلياً. ()
- ح - تُعدُّ ظاهرة الليل والنهار إحدى نتائج دوران الأرض حول الشمس. ()



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1 - يقع مدار السرطان بالنسبة لدولة قطر في جهة:
 - أ - الشرق.
 - ب - الغرب.
 - ج - الشمال.
 - د - الجنوب.
- 2 - يبلغ عدد دوائر العرض:
 - أ - 90 دائرة.
 - ب - 180 دائرة.
 - ج - 360 دائرة.
 - د - 160 دائرة.
- 3 - دائرة العرض الرئيسة التي تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين هي:
 - أ - دائرة الاستواء.
 - ب - القطبية الجنوبية.
 - ج - مدار الجدي.
 - د - مدار السرطان.
- 4 - تستغرق دورة الأرض حول نفسها:
 - أ - 24 ساعة.
 - ب - 25 ساعة.
 - ج - 365 يومًا.
 - د - 30 يومًا.
- 5 - يترتب على دوران الأرض حول نفسها:
 - أ - تعاقب الليل والنهار.
 - ب - ميل محور الأرض.
 - ج - تعاقب فصول السنة.
 - د - دورة الشمس.
- 6 - يحل فصل الصيف في نصف الكرة الأرضية الشمالي عندما تتعامد الشمس على:
 - أ - مدار السرطان.
 - ب - مدار الجدي.
 - ج - دائرة الاستواء.
 - د - القطب الجنوبي.



الأنشطة والتدريبات

- 7- يحلُّ الشتاء في نصف الكرة الأرضية الشمالي عندما تتعامد الشمس على:
- أ- مدار الجدي. ب- دائرة الاستواء.
- ج- مدار السرطان. د- القطب الشمالي.

السؤال الرابع: اكتب المقصود بالمفاهيم الآتية:

أ- خطوط الطول:

.....

ب- دوائر العرض:

.....

السؤال الخامس: بَمَ تُفسِّر:

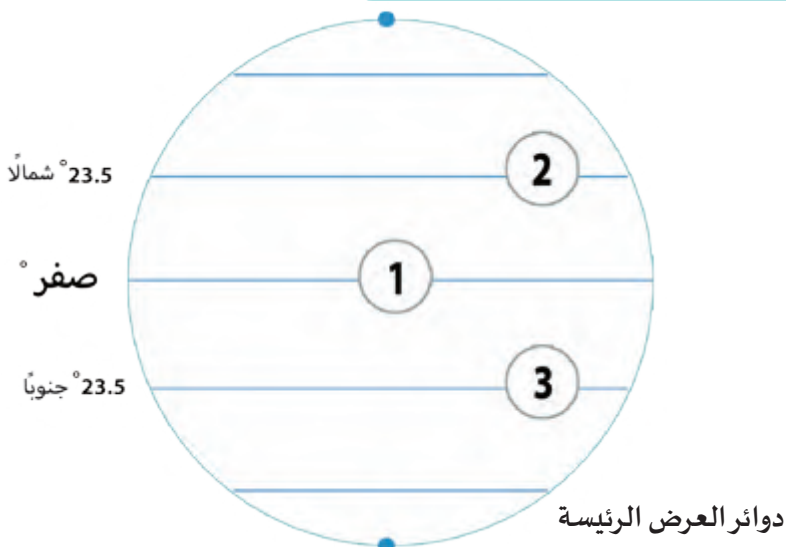
1 - أهمية دوائر العرض؟

.....

2 - أهمية خطوط الطول؟

.....

السؤال السادس: انظر الشكل أدناه وأجب عن الأسئلة الآتية.



- وضح ما تشير إليه الأرقام التالية:

1- دائرة.....

2- مدار.....

3- مدار.....



الأنشطة والتدريبات

السؤال السابع: قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض في الجدول التالي:

دوائر العرض	خطوط الطول	وجه المقارنة
.....	الخط الرئيس
.....	العدد

السؤال الثامن: قارن بين الحركة اليومية والحركة السنوية للأرض في الجدول التالي:

الحركة السنوية	الحركة اليومية	أوجه المقارنة
.....	المدة
.....	النتائج



الأنشطة والتدريبات

السؤال التاسع: اكتب المصطلح الجغرافي الذي تُشير إليه العبارات التالية:

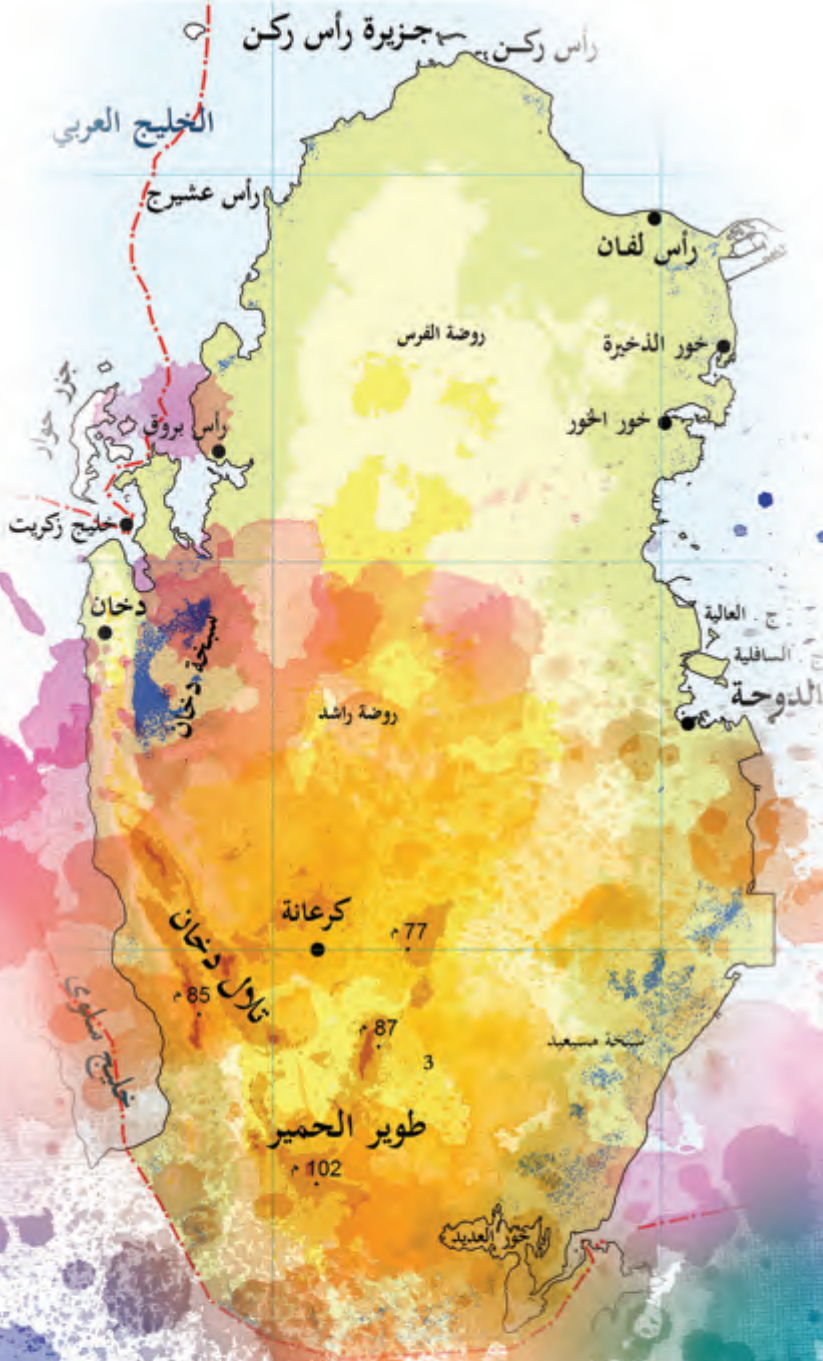
- 1- دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس من الغرب للشرق: (.....)
- 2- دوران الأرض حول الشمس: (.....)
- 3- فصل من فصول السنة يطول فيه النهار، وتقصُر ساعات ليلاليه: (.....)

السؤال العاشر: اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

ب	أ
فصل الخريف	1- يحل عندما تتعامد الشمس على مدار الجدي في 21 ديسمبر في نصف الكرة الأرضية الشمالي.
فصل الربيع	2- يحل عندما تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في 21 مارس في نصف الكرة الأرضية الشمالي.
فصل الشتاء	3- يحل عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان في 21 يونيو في نصف الكرة الأرضية الشمالي.
فصل الصيف	4- يحل عندما تتعامد الشمس على دائرة الاستواء في 23 سبتمبر في نصف الكرة الأرضية الشمالي.

الدرس الثاني

قطر طبيعياً



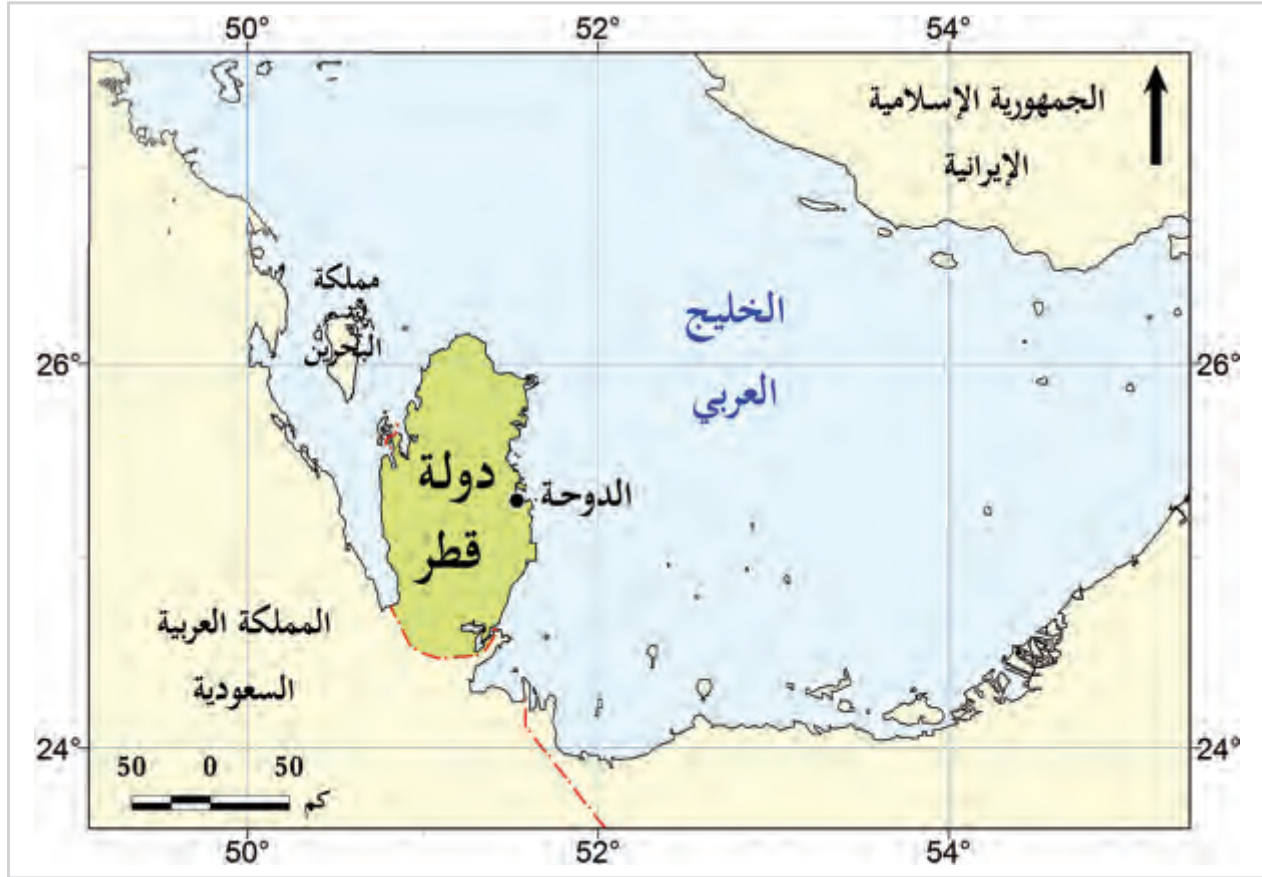
قطر طبيعياً

قطر طبيعياً

إن الأرض التي تعيش عليها تختلف في أشكالها الطبيعية، وفي هذا الدرس نتعرّف أهمّ الخصائص والسمات الطبيعية لدولة قطر.

أولاً: الموقع الجغرافي:

لاحظ خريطة دولة قطر ثم تعاون مع زميلك واستنتج ما يلي:



شكل (1) الموقع الجغرافي لدولة قطر

1- تبدو خريطة قطر على شكل تحدّها مياه الخليج

من ثلاث جهات وهي: الشمال، و و

2- تتصل باليابس من جهة عند حدودها مع



لاحظ وأكمل

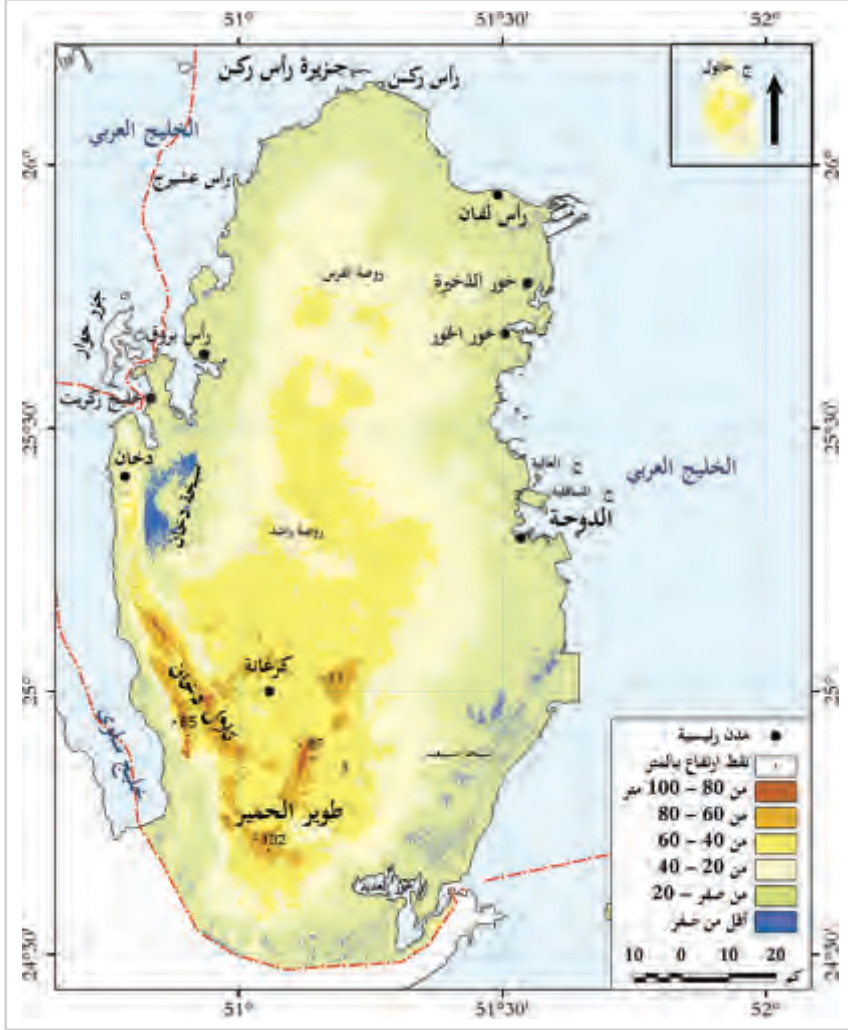
نستنتج مما سبق أن قطر عبارة عن شبه جزيرة، تُحيط بها مياه الخليج العربي من ثلاث جهات وهي: الشمال، والشرق، والغرب، بينما تتصل باليابس من جهة الجنوب عند حدودها مع المملكة العربية السعودية.

ثانيًا: أشكال السطح (التضاريس) بدولة قطر:

ينتشر بشبه جزيرة قطر العديد من أشكال سطح الأرض الداخلية والساحلية.

لاحظ الخريطة:

والآن تخيّل نفسك معنا في رحلة بالطائرة فوق أراضي وطننا قطر، فماذا تتوقّع أن تشاهد من ظواهر طبيعية؟
تزخر قطر بالعديد من الظواهر التضاريسية، تعال نتعرّف عليها.

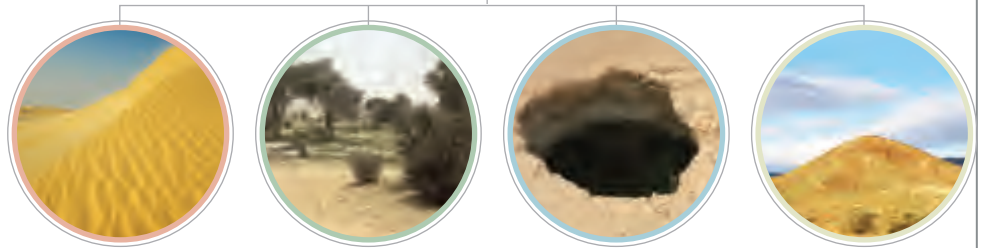


شكل (2) أشكال السطح (تضاريس) دولة قطر

1- أشكال سطح الأرض الداخلية:

تتنوّع أشكال سطح الأرض الداخلية ويُخصّصها المخطّط التالي:

أشكال سطح الأرض الداخلية



قيمّ اتعلمها:

تفكّر دائميًا في أشكال السطح المتنوعة في وطنك الحبيب قطر، وتأمّل قدرة الله وبديع صنّعه.

هذه صور لأشكال سطح الأرض الداخلية.

- هل تعرفها؟

- اذكر اسم كل شكل منها.

التلال:

هي مناطق يرتفع سطحها عن سطح البحر، مثل تلال دخان وطوير الحمير، ويقل ارتفاعها عن 1000 متر فوق سطح البحر.



الدحول:

هي الكهوف الأرضية التي انهارت الأجزاء العليا منها؛ مثل دحل الحمام.



الرؤضات:

أراضي منخفضة تتجمع فيها مياه الأمطار، وتربتها طينية خصبة صالحة للزراعة. مثل روضة راشد.



الكُثبان الرملية:

هي كتل من الرمال تكوّنت بفعل الرياح كما في منطقة سيلين.



- هل يمكنك استخراج أمثلة أخرى لأشكال سطح الأرض الداخلية من خلال الخريطة السابقة شكل رقم 2؟



2- أشكال سطح الأرض الساحلية :

وتتعدد أشكال سطح الأرض الساحلية في قطر، لاحظ المخطط التالي:

أضف معلوماتك :

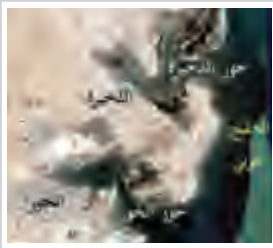
هل تعلم أن كل الخلجان تقع على الساحل الغربي من دولة قطر، بينما تقع كل الأخوار على ساحلها الشرقي؟

أشكال سطح الأرض الساحلية



الخلجان :

عبارة عن توغل مياه البحر داخل اليابس مثل: خليج سلوى وخليج زكريت.



الرؤوس الأرضية :

هي السنة صخرية من اليابس متوغلة داخل مياه البحر مثل رأس لفان.



الجزر:

هي أرضٌ تُحيطُ بها المياه من جميع الجهات، وتنتشر أمام سواحل قطر مثل جزيرة حالول.



أضف لمعلوماتك:

السبخات:

هي أراضٍ مستوية ومنخفضة عن مستوى ساحل البحر، وتعرض لغمر المياه، وترتفع بها نسبة الأملاح بسبب تبخر المياه، مثل سبخة مسيعيد.

- هل يمكنك استخراج أمثلة أخرى لأشكال سطح الأرض الساحلية من خلال الخريطة السابقة شكل رقم (2)؟



لاحظ واستخرج

ثالثاً: مناخ شبه جزيرة قطر:

أضف لمعلوماتك:

الرطوبة:

هي كمية بخار الماء في الهواء.

يُوصف مناخ دولة قطر بأنه صحراوي، ويتميز بصيفٍ حارٍّ، وشتاءٍ يميل للدفء.

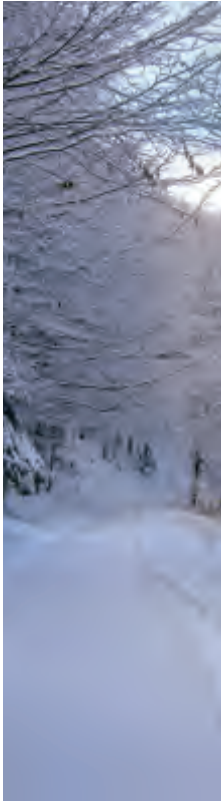
أحوال المناخ في دولة قطر:

1- شتاء:

يتميز فصل الشتاء بانخفاض درجات الحرارة، وسقوط الأمطار، وحدوث الضباب.

2- صيفاً:

يتميز فصل الصيف بارتفاع درجة الحرارة والرطوبة، وانعدام سقوط الأمطار.



رابعاً: النباتات الطبيعي في دولة قطر:

هو النبات الذي ينمو طبيعياً بقدرة الله اعتماداً على كمية المطر دون تدخل الإنسان. ويُعدُّ النبات الطبيعي انعكاساً للمناخ قطر الصحراوي، وينقسم إلى:

1- النباتات الحولية (الموسمية):



نبات الفقع



نبات الحُميض



نبات الرمث

قيمُ أتعلمُها:

حافظُ على النبات الطبيعي، فهو ثروة، ورحم الحيوان كما وصَّانا دينُنا الحنيف.

2- النباتات المُعمَّرة (الدائمة)



نبات العوسج



نبات السِّدْر

خامساً: الحياة البرية:

تتَّصف الحياة البرية بدولة قطر بوجود العديد من الحيوانات البرية التي تتكيَّف مع ظروف الجفاف، منها:

1. الزواحف مثل: الثعابين والسحالي.
 2. حيوانات آكلة للعُشب كالمها والأرانب.
 3. الطيور كالصُّقور والكروان، واليمام.
 4. الحشرات مثل الخنافس والجراد.
- تعرَّف على بعضها من الصور التالية:



المها



الضب



الثعابين



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: صمّم وابتكر:

أولاً:
الأنشطة

صمّم ألبوم صور من ابتكارك لأهمّ النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في وطنك الحبيب قطر، وسجّل تحت كل صورة اسم النبات أو الحيوان.

النشاط الثاني: لاحظ وسجّل.

أمامك مجموعة من الصور لبعض أشكال السطح، لاحظها ثم سجّل اسم الظاهرة، وأعطِ مثالاً عليها.

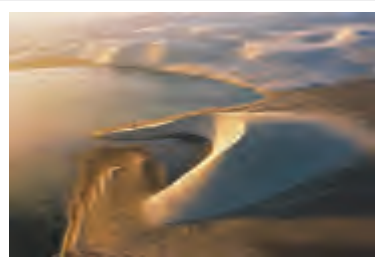


اسم الظاهرة:

.....

من الأمثلة عليها:

.....
.....
.....
.....
.....
.....



اسم الظاهرة:

.....

من الأمثلة عليها:

.....
.....
.....
.....
.....
.....



اسم الظاهرة:

.....

من الأمثلة عليها:

.....
.....
.....
.....
.....
.....



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانيًا: التدريبات

- 1- تتصل دولة قطر باليابس من جهة الجنوب مع:
 - أ- السعودية.
 - ب- البحرين.
 - ج- الإمارات.
 - د- الكويت.
- 2- من أشكال سطح الأرض الداخلية في دولة قطر:
 - أ- التلال.
 - ب- السبخات الساحلية.
 - ج- الجُزُر.
 - د- الرؤوس الأرضية.
- 3- الكهوف الأرضية التي انهارت أجزاءها العليا؛ فكُونت فتحات على سطح الأرض تُعرف باسم:
 - أ- الكتبان الرملية.
 - ب- الدحول.
 - ج- الجُزُر.
 - د- السبخات الساحلية.
- 4- من أنواع النباتات الحوليّة بدولة قطر نبات:
 - أ- السِّدْر.
 - ب- العوسج.
 - ج- النخيل.
 - د- الفقع.
- 5- يتصف مُناخ دولة قطر في فصل الصيف بـ...:
 - أ- انخفاض درجة الحرارة.
 - ب- انعدام الأمطار.
 - ج- زيادة الأمطار.
 - د- انخفاض الرطوبة.



الأنشطة والتدريبات

6- من أشكال سطح الأرض الساحلية بدولة قطر:

- أ- الدحول.
ب- التلال.
ج- الروضات.
د- الرؤوس الأرضية.

7- من أمثلة الطيور في دولة قطر:

- أ- الضَّبُّ.
ب- الغزلان.
ج- الكروان.
د- الجراد.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي.

- أ - تبدو قطر على شكل شبه جزيرة مُمتدَّة في مياه الخليج العربي. ()
ب- تنتشر الكثبان الرملية في الجزء الشمالي من دولة قطر. ()
ج- يُعد خليج زكريت أحد أشكال تغلُّل مياه البحر داخل اليابس. ()
د- يتميز فصل الصيف بدولة قطر بسقوط الأمطار الغزيرة. ()

السؤال الثالث: بم تفسِّر:

- صلاحية الروضات للزراعة؟

السؤال الرابع: اكتب المقصود بالمفاهيم التالية:

أ - النبات الطبيعي:

ب- التلال:

ج- الخلجان:



الأنشطة والتدريبات

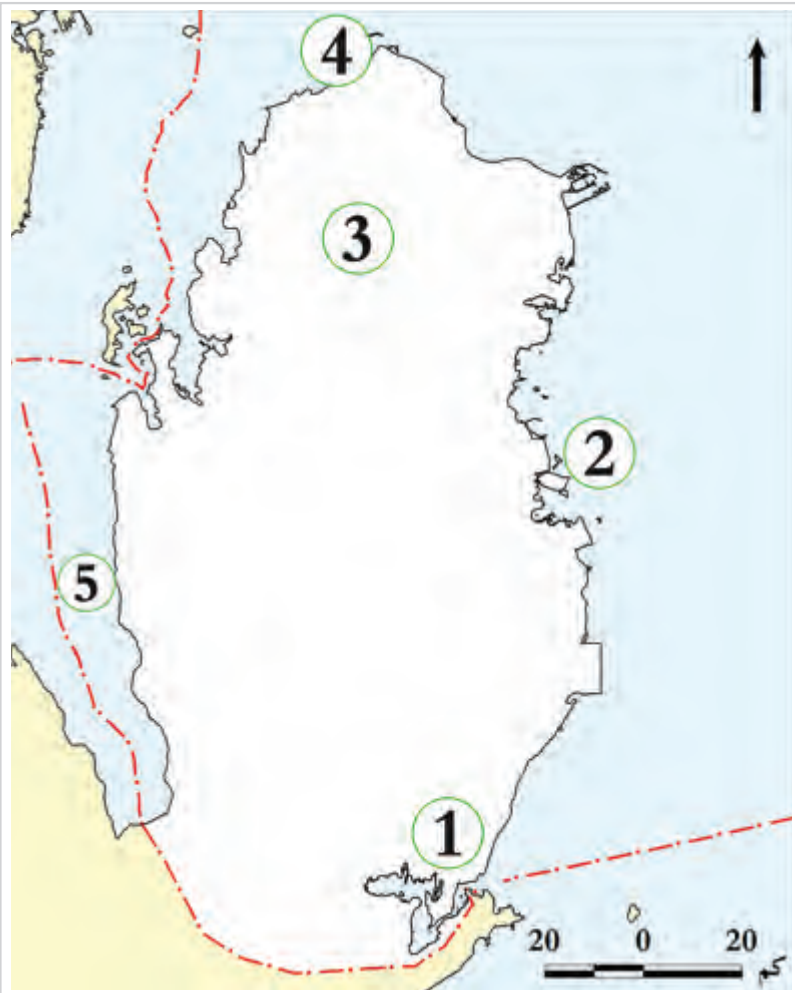
السؤال الخامس: قارن بين أحوال المناخ في دولة قطر شتاءً وصيفاً؟

العنصر	أحوال المناخ شتاءً	أحوال المناخ صيفاً
درجة الحرارة
الأمطار

السؤال السادس: لاحظ وحدّد:

أمامك خريطة صمّاء لدولة قطر
حدّد عليها ما يلي:
- اكتب اسم أشكال السطح التي تدلّ
عليها الأرقام التالية:

- 1- الكثبان
- 2- جزيرة
- 3- روضة
- 4- رأس
- 5- خليج



أُسْرَةُ آلِ ثَانِي وَنَشْأَةُ الْإِمَارَةِ

● الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أُسْرَةُ آلِ ثَانِي

● الدَّرْسُ الثَّانِي: نَشْأَةُ إِمَارَةِ قَطَر

مهارات التقصي والبحث

- جمع المعلومات من مصادر مختلفة معتمدا على نفسك.
- جمع المعلومات المتشابهة حول قضية ما من مصادر متعددة.
- البحث عن أسئلة ذات صلة بقضايا وأحداث مختلفة.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- ترتيب توالي فترات حُكّام أسرة آل ثاني باستخدام الخطّ الزمني.
- استخدام الخطّ الزمني في حساب فترات حكم حُكّام أسرة آل ثاني.
- خطّ سير أسرة آل ثاني من منطقة نجد حتى الدّوحة.
- دور أسرة آل ثاني في توحيد قبائل قطر وتأسيس الإمارة.
- المفاهيم والمصطلحات التاريخية.
- أسباب ونتائج دخول قطر تحت الحكم العثماني.
- أسباب معركة الوجبة ونتائجها.
- أهمية معركة الوجبة في تاريخ دولة قطر.
- طبيعة العلاقة بين حُكّام دولة قطر وكل من الدولة العثمانية وبريطانيا.
- تقدير دور الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في تأسيس إمارة قطر.

الدرس الأول

أسرة آل ثاني

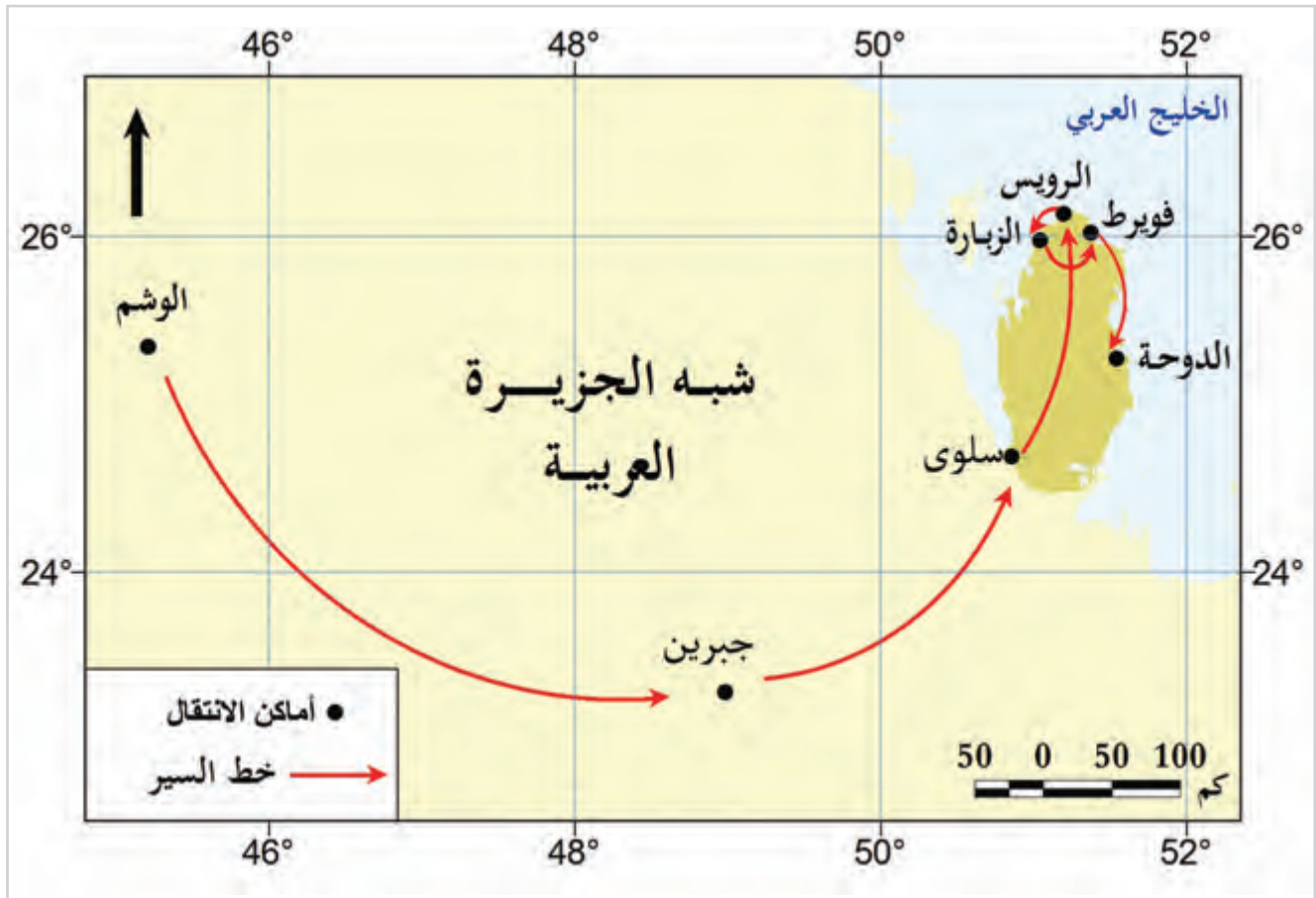


قلعة الزبارة

أسرة آل ثاني

يبدأ التَّاريخ الحديثُ لبلادنا بوصول أسرة آل ثاني إلى قطر.
فهل تعرف لماذا هاجرت أسرة آل ثاني إلى قطر؟ وكيف تمَّ ذلك؟

عاشت القبائل العربية في شبه الجزيرة العربية حياة مُعتمدة في غالبيتها على التنقُّل والترحال بحثًا عن موارد المياه وأماكن الرعي.
هاجرت القبائل العربية من داخل شبه الجزيرة العربية إلى سواحلها نتيجة سوء الأحوال الاقتصادية، ومن تلك القبائل قبيلة بني تميم.
يعود نسب آل ثاني إلى قبيلة بني تميم العربية التي كانت تسكن منطقة نجد منذ عصر ما قبل الإسلام، وانتشرت فروعها في كافّة أرجاء شبه الجزيرة العربية ومنها قطر.



شكل (1) خط سير أسرة آل ثاني



خط سير آل ثاني

استخرج من الخريطة محطات خط سير أسرة آل ثاني من منطقة
الوشم في نجد وحتى استقرارهم في الدوحة:



اقرأ واستنتج

1- الوشم.

2-

3-

4-

5-

6-

7- الدوحة.

انتقلت أسرة آل ثاني من الوشم بمنطقة نجد إلى واحة جبرين، ومنها إلى جنوب قطر، حيث سبقهم في
الارتحال إليها كثير من فروع قبيلة بني تميم، ثم انتقلوا شمالاً إلى الرويس والزبارة وفويرط التي تُوفي بها
الشيخ ثاني بن محمد جد الأسرة.

لاحظ الخط الزمني شكل (2) لتتعرّف على حُكام دولتنا من أسرة آل ثاني



شكل (2)

من خلال دراستك للخط الزمني لحُكام أسرة آل ثاني أجِبْ عن الأسئلة التالية:

أكمل:

1- أطول فترة حكم لحكام أسرة آل ثاني:



فكّر وأكمل

2- مدة حكم الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني:

الشيخ محمد بن ثاني (1851 - 1878 م) :

قيمّ أنعمها :

احرص على الوحدة بين أبناء الوطن، فهي أساس البقاء والتقدم.

وُلد الشيخ محمد بن ثاني في فويرط، وفيها نشأ وتلقّى تعليمه العلمي والديني.

انتقل مع أسرته من فويرط إلى الدَّوْحَة بعد وفاة والده، وأصبح زعيمًا لقبائل قطر.

أجمعت قبائل قطر على الشيخ محمد بن ثاني كشيخ لقطر؛ لما قام به من أعمال، ومن أبرزها:

أ - توحيد القبائل القطرية.

ب - نجاح في الحصول على اعتراف بريطانيا بقطر كإمارة مستقلة.

تُوفي الشيخ محمد بن ثاني عام 1878 م، وتولّى الحكم من بعده ابنه الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني.

يقول الرَّحَّالة بلجريف الذي زار قطر عام 1863م عن الشيخ محمد بن ثاني
والذي لُقِّب بشيخ الدوحة:-

«هو رجل مُسنٌّ ذكيٌّ ماهرٌ مشهورٌ بالفطنة والطباع الطيبة، سريع البديهة، ذو
روح مَرحة، ولكنه شديد الحذر، وهو مُحاور بارع، يُحبُّ الأدب والشَّعر ومناقشة
المواضيع المختلفة».

1- ما اللَّقْبُ الذي أُطلق على الشيخ محمد بن ثاني حاكم قطر؟

.....

.....



اقرأ واستنتج

2- عدِّد الصفات التي تميَّزت بها شخصية الشيخ محمد بن ثاني.

.....

.....

3- ما الصفات التي تحبُّ أن تقتدي بها من صفات الشيخ محمد بن ثاني.

.....

.....



أولاً: الأنشطة



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً: التدريبات

1- كان موطن أسرة آل ثاني قبل هجرتهم إلى قطر في منطقة:

أ- الوشم. ب- الحجاز.

ج- الأحساء. د- الخور.

2- ثالث حكام دولة قطر الشيخ:

أ- محمد بن ثاني. ب- جاسم بن محمد بن ثاني.

ج- علي بن عبد الله آل ثاني. د- عبد الله بن جاسم آل ثاني.

3- كانت أطول مدة حكم لقطر في عهد الشيخ:

أ- أحمد بن علي آل ثاني. ب- جاسم بن محمد بن ثاني.

ج- علي بن عبد الله آل ثاني. د- عبد الله بن جاسم آل ثاني.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

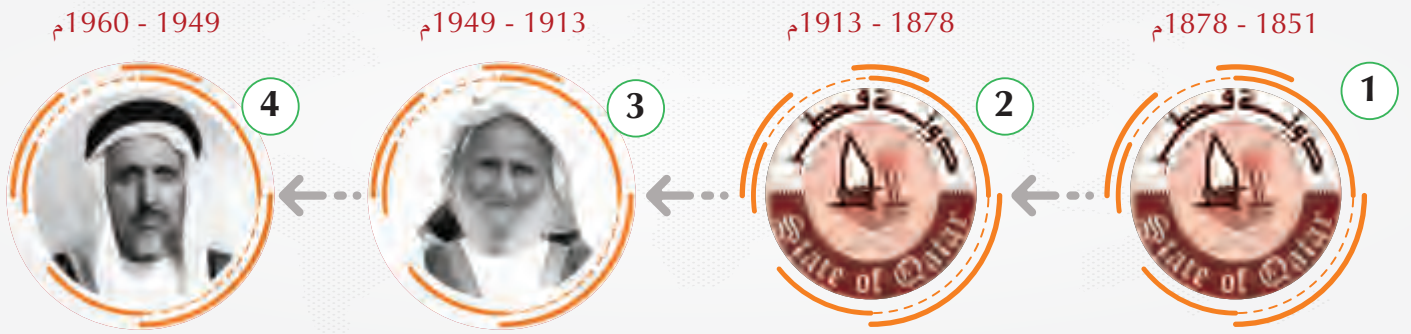
- 1- وُلد الشيخ محمد بن ثاني في الدوحة. ()
- 2- هاجرت أسرة آل ثاني إلى قطر قادمةً من إقليم نجد. ()
- 3- نجح الشيخ محمد بن ثاني في الحصول على اعتراف بريطانيا بقطر كإمارة مستقلة. ()

الأنشطة والتدريبات

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية:

- 1- استمرَّ حكم الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني عامًا.
- 2- الحاكم الثاني الذي تولَّى حكم دولة قطر عام 1878

السؤال الرابع: أكمل الخطَّ الزمني لحكام أسرة آل ثاني:



السؤال الخامس: بمَ تُفسِّر:

- 1- هجرة أسرة آل ثاني من منطقة نجد إلى قطر؟

- 2- إجماع القبائل في قطر على الشيخ محمد بن ثاني كشيخ لقطر؟

الدرس الثاني

نشأة إمارة قطر

قلعة الوجبة

نشأة إمارة قطر



لاحظ الشعار التالي، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- إلى ماذا يرمز هذا الشعار؟

2- متى تحتفل دولة قطر باليوم الوطني؟

3- لماذا تحتفل دولة قطر باليوم الوطني؟

4- هل تعرف الشيخ المؤسس لدولة قطر؟



لاحظ واستنتج

أولاً: الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني (1878 - 1913 م) :

نشأ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني بالدَّوْحَة في كَنَفِ والده الشيخ محمد بن ثاني الذي اهتمّ بتعليمه القرآن وعلومه، وآداب الفروسية، وأكسبَه مهارات القنص، ودربَه على العمل بالتجارة وخاصةً تجارة اللؤلؤ، فضلاً عن ذلك، فقد كان يُشارك والده في إدارة حكم البلاد. تولى الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني حكم البلاد بعد وفاة والده في الثامن عشر من ديسمبر عام 1878م.

ويُعدُّ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني المؤسس الفعلي لقطر بسبب:

1 صفاته التي تمتّع بها مثل الشجاعة وحُبّ العلم.

2 أعماله الدينية من بنائه المساجد واستضافة العلماء.

3 تميّز عهده بانتشار الأمن والعدل والرخاء وازدهار التجارة.

- ممّا سبق حاول أن تستخلص الصفات التي تمتّع بها الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني.



اقرأ واستنتج

ثانياً: العلاقات القطرية العثمانية:

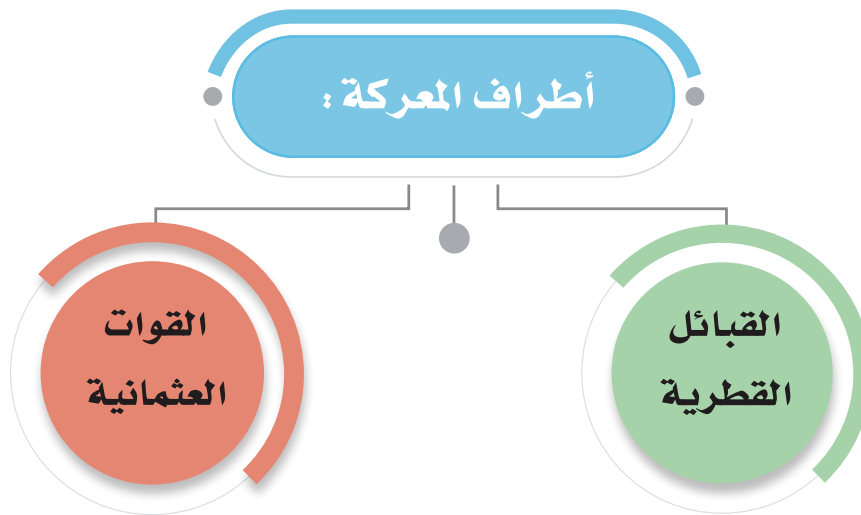
مفاهيم أتعلمها:

الحامية:

هي قوة عسكرية هدفها حماية منطقة ما.

تطلع الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني لإقامة علاقات طيبة مع الدولة العثمانية؛ فأرسل دعوة لهم يُرحّب فيها بقدوم حامية عثمانية لمساعدته في الوقوف لمواجهة الأطماع البريطانية في بلاده، وتقديرًا له على ذلك منحتة الخلافة العثمانية لقب قائمقام؛ أي: نائبًا عن الحاكم العثماني في قطر. وقد نتج عن وجود الحامية العثمانية في قطر: حماية البلاد من التدخل الأجنبي، وتوفير الأمن.

معركة الوجبة 3 أبريل 1893 م:



أسباب المعركة:

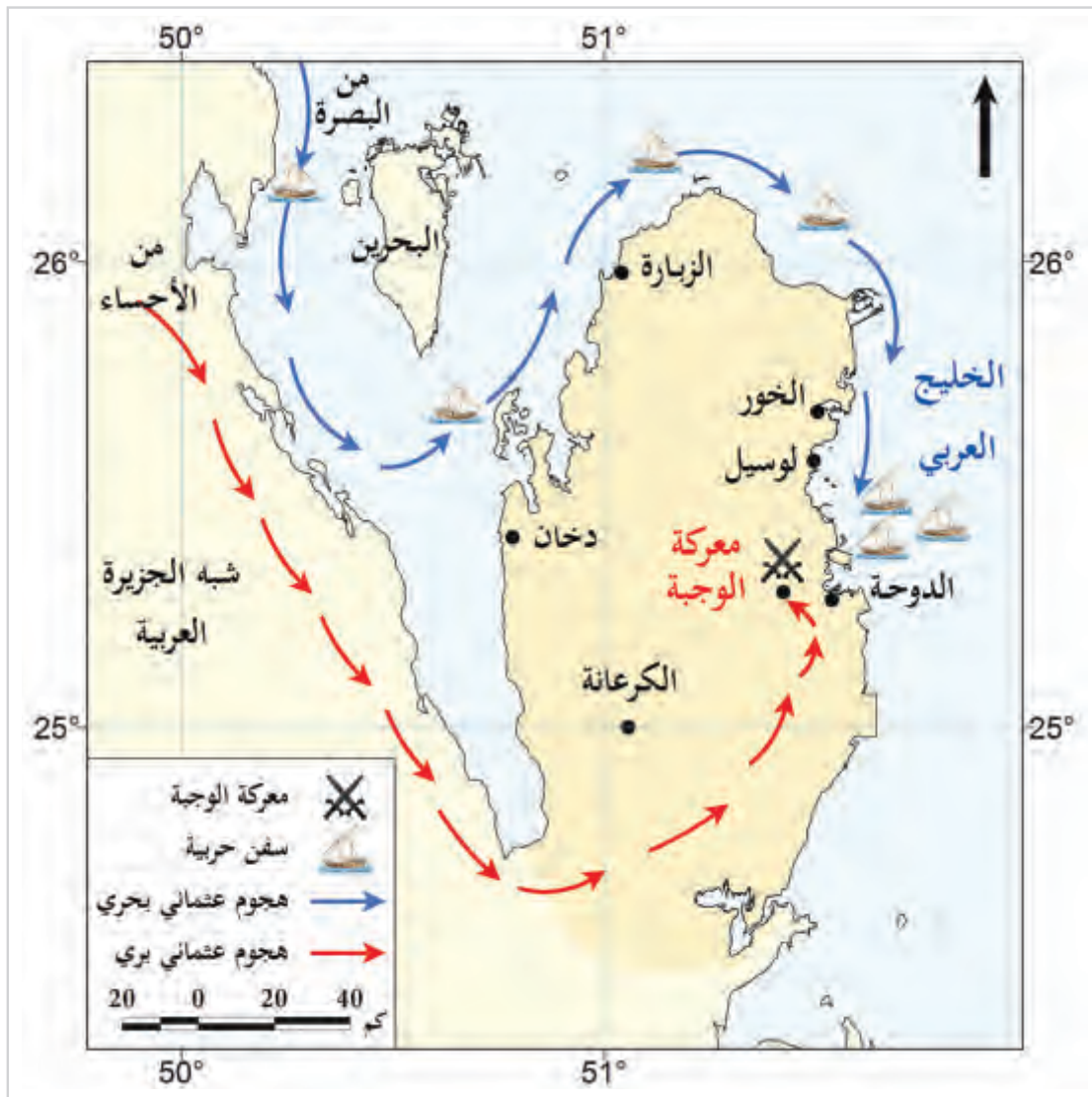
محاولة العثمانيين فرض الضرائب على تجارة اللؤلؤ. اعتقال الوالي العثماني للشيخ أحمد بن محمد شقيق الشيخ جاسم ومعه 16 من وجّهاء قبائل قطر.

أحداث المعركة:

رفض الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني مقابلة الوالي العثماني لعلمه بغدره، فتوجّه ومعه القوات القطرية إلى قلعة الوجبة، ونظّم قواته، ونصب الكمائن للجيش العثماني الذي زحف لملاقاته، حيث تمكّن الشيخ جاسم من إلحاق الخسائر بهم، بينما فرّ بقية الجيش العثماني من المعركة.

نتائج المعركة:

انتصرت القوات القطرية بقيادة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني على العثمانيين، وفكّ أسر أخيه الشيخ أحمد بن محمد ومَن معه.



شكل رقم (1) معركة الوجبة

- حدّد موقع المعركة.



ما رأيك؟

سمعت أحد زملائك يتساءل: كيف تمكّنت القوات القطرية من الانتصار على الجيش العثماني كبير العدد والعُدّة؟ بم تردُّ عليه؟



- دلّل على عبقرية الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني الحربية؟



أهمية معركة الوجبة للقطريين:

1

أظهرت أهمية الاتحاد بين القبائل القطرية في مواجهة الأزمات.

2

أوضحت تقدير السلطان العثماني عبد الحميد الثاني للشيخ جاسم من خلال إرساله رسالة يعتذر فيها عمّا بدر من الوالي العثماني.

- علام يدل موقف السلطان العثماني عبد الحميد الثاني؟



وفاة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني:

تُوفي الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في 17 يوليو 1913 م، ودُفن في لوسيل بعد أن قضى عمره في قيادة شعبه ونجح بسياسته الحكيمة التي اتبّعها في مواجهة الصعوبات والتحديات الداخلية والخارجية.

- ماذا تعلّمت من حياة ومواقف الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني؟

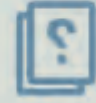




الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: شارك أحد زملائك في تصميم مجلة مُصَوَّرة عن احتفال القطريين باليوم الوطني.

أولاً:
الأنشطة



الأنشطة والتدريبات

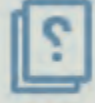
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

ثانياً: التدريبات

- 1- عمل الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني مع والده في تجارة:
 - أ- الفراء.
 - ب- الفواكه.
 - ج- الجلود.
 - د- اللؤلؤ.
- 2- أرسل الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني دعوة للعثمانيين لمساعدته في مواجهة الأطماع:
 - أ- البريطانية.
 - ب- الفرنسية.
 - ج- الهولندية.
 - د- البرتغالية.
- 3- مُنح الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني لقب قائمقام من قبل:
 - أ- بريطانيا.
 - ب- فرنسا.
 - ج- الدولة العثمانية.
 - د- البرتغال.
- 4- من أسباب معركة الوجبة أسرُ العثمانيين للشيخ:
 - أ- جاسم بن محمد بن ثاني.
 - ب- محمد بن ثاني بن محمد.
 - ج- أحمد بن محمد بن ثاني.
 - د- عبد الله بن جاسم آل ثاني.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- نشأ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في مدينة الدوحة. ()
- 2- دُفن الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني في لوسيل. ()
- 3- تميّزت العلاقات بين الشيخ جاسم وبريطانيا بالتعاون. ()



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

- 1- توفي الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني عام
- 2- أرسل اعتذاراً للشيخ جاسم بن محمد بن ثاني بعد معركة الوجبة السلطان العثماني
- 3- أدى وجود الحامية العثمانية في قطر إلى

السؤال الرابع: بَمَ تفسّر:

- 1- حدوث معركة الوجبة؟

.....

.....

- 2- يُعدّ الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني المؤسس الفعلي لقطر؟

.....

.....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على معركة الوجبة؟

.....

.....

السؤال السادس: وضح أهمية معركة الوجبة 1893 م بالنسبة للقطريين.

.....

.....

السؤال السابع: عرّف كلّ من:

- 1- الحامية:
- 2- قائمقام:



هُوِيَّتِي وَمَجْتَمَعِي.

● الدرس الأول: الهُويَّة الوطنية

● الدرس الثاني: التُّراث



مهارات التقصي والبحث

- طرح أسئلة لتحديد القضايا الرئيسة حول حدث ما أو قضية ما.
- مناقشة زملائك في الأفكار حول قضية ما.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- مكونات الهوية الوطنية.
- التمييز بين التراث المادي وغير المادي.
- أن لكل مجتمع تراثه الخاص به.
- إظهار الاحترام للتنوع والاختلاف في التراث الخاص بالمجتمعات الأخرى .
- المؤسسات التي تعنى بالتراث القطري.
- كيفية الحفاظ على مكونات التراث بأنواعه المختلفة.
- كلمات تراثية باللهجة المحلية.

الدرس الأول

الهوية الوطنية



الهوية الوطنية

الهوية الوطنية



أنا حمد، أنا مواطن قطري، وأحد أفراد الشعب القطري. ديننا الإسلام، ولغتنا اللغة العربية، لغة القرآن الكريم. يجمعنا معاً الوطن الواحد، قطر العزيزة. والتاريخ المشترك الذي صنعه أجدادنا وآباؤنا، الذين ورثنا عنهم القيم والعادات والتقاليد التي نعتزُّ بها. ونحن بإذن الله سنحافظ على هذا التاريخ الناصع، ونصنع المستقبل المشرق لوطننا الحبيب. نحن نحبُّ الوطن، ونعتزُّ بقيادتنا الحكيمة، ونعمل دائماً على بقاء عَلمنا خفاً عالياً في السماء.

1- ما المشترك بينك وبين حمد؟

2- ما الذي يدلُّ على أن حمد مواطن قطري؟

3- ما الذي يجمع بين أبناء الشعب القطري؟



الوطن هو المكان الذي يمثِّل هُويَّتنا التي نفتخر بها، وهو المكان الذي نلجأ له ونشعر فيه بالأمان؛ فهو نعمة من الله أنعمها علينا.



18 ديسمبر

لاحظ الشِّعار التالي ثم عبِّر:

- اكتب جملة تصف بها هذا الشعار.



الهوية الوطنية القطرية :

هي الخصائص والسِّمات التي يميِّزُ بها الشعب القطري عن الشعوب الأخرى، وتُظهر روح الانتماء لدى أبناء الوطن.

مُكوّنات الهُويّة القطرية



1- التَّاريخُ المُشترَكُ:

شهدت بلادنا الحبيبة -على مدار تاريخها- العديدَ من الأحداث التاريخية التي شاركت فيها القبائل القطرية، وحَقَّقت فيها انتصارات مثل معركة الوجبة. فالتاريخ المشترك هو مجموعة الأحداث التي مرَّ بها الآباء والأجداد، وجعلتهم أبناء هُويّة واحدة.



قلعة الوجبة

– ما الذي تُمثِّله معركة الوجبة لأبناء دولة قطر؟



2- الدين واللغة:

الدين هو الإسلام، واللغة العربية هي لغة القرآن، وهما رابطان يشتركان فيهما أبناء المجتمع القطري، وتوجِّد صقَّهم، وتجعلهم جزءاً لا يتجزأ من العالم الإسلامي والعربي.

3- العادات والتقاليد المشتركة:

هي القيم التي تتوارثها الأجيال، والتمسُّك بها يعني الالتزام بالأصالة، ويشترك فيها جميع أبناء المجتمع القطري.

4- المُستقبل المُشترك:

يشترك أبناء المجتمع القطري في مستقبل واحد؛ لذا يجب عليهم العمل والتعاون في تحقيق الإنجازات بكل إخلاص، ومواجهة التحديات في جميع المجالات.

- باستخدام مركز مصادر التعلم اُكْتُبْ ثلاث جُمَل عن رؤية قطر المستقبلية.



أضف لمعلوماتك:

هناك مُكوّنات أخرى للهويّة الوطنية؛ منها الحقوق، والواجبات، والعَلَم الوطني.

قيمٌ أتعلمها:

من واجباتي نحو وطني احترام النظم والقوانين المدرسية، والمحافظة على الممتلكات العامة للدولة.

ويتربّ على الاعتزاز بالهوية الوطنية والتمسك بها ما يأتي:

- 1- قوة تماسك أبناء الوطن والانتماء إليه.
- 2- تحقيق التقدّم والتطوّر الدائم له.
- 3- الاعتزاز بالوطن والدفاع عنه في كل المناسبات.



- حدّد نتائج أخرى للتمسُّك بالهوية الوطنية.





أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: «يشترك المجتمع القطري في عدة سمات وخصائص تُميّزه عن المجتمعات الأخرى» في ضوء العبارة:

– اكتب ثلاث جُمَل تُعبّر بها عن هويتك الوطنية القطرية.

النشاط الثاني: اجمع عددًا من الصور التي تُعبّر عن الهوية الوطنية القطرية، ثم اكتب تعريفًا لكل واحدة من الصور.

الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- أيُّ ممّا يأتي يُعدُّ من آثار الاعتزاز بالهُويّة الوطنية؟
 - أ - الدين واللغة.
 - ب - التّاريخ المشترك.
 - ج - تماسُّك أبناء الوطن.
 - د - التشابه في العادات والتقاليد.
- 2- مجموعة الأحداث التي مرَّ بها الآباء والأجداد، وجعلتهم أبناء هُويّة واحدة.
 - أ - الوحدة الجغرافية.
 - ب - التّاريخ المشترك.
 - ج - العادات والتقاليد.
 - د - الدين واللغة.

السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- تُعدُّ معركة الوجبة من الأحداث التاريخية المهمة التي شهدتها دولة قطر. ()
- 2- يشترك أبناء المجتمع القطري في الدين واللغة. ()
- 3- تختلف العادات والتقاليد بين أبناء المجتمع القطري. ()

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- ما المقصود بالهُويّة الوطنية القطرية؟

.....

.....

- 2- أذكر مكونات الهُويّة الوطنية.

أ -

ب -



3- اكتب نتائج التمسُّك بالهُويّة الوطنية في الشكل التالي:

السؤال الرابع: اكتب ما تُشير إليه كل عبارة مما يلي:

1- المكان الذي يمثل هُويّتنا التي نفتخر بها، ونشعر فيه بالأمان.

2- القيم التي تتوارثها الأجيال، ويشارك فيها جميع أبناء المجتمع القطري.

الدرس الثاني

التُّراث



سوق واقف

قلب الدوحة النابض

التراث



بالأمس سعدتُ بزيارة متحف قطر الوطني مع والدي،
وتجوّلتُ في أقسامه المختلفة، مستمتعًا بالتعرّف على تراث
بلدي العظيم.

وتمتلك بلادنا قطراتًا ماديًا ومعنويًا كبيرًا، توارثه أهل قطر
من الأجداد والآباء، وترعى الدولة هذا التراث، وتعمل على تنميته باستمرار.

- هل ذهبت يومًا إلى أحد متاحف دولة قطر؟ ما هو؟

- ما هي المظاهر التراثية التي شاهدتها؟

- كيف تحافظ الدولة على تراث الأجداد؟



أولاً: التراث؛

هو كل ما تركه الأجداد من علم وفنٍّ وعمارة وعادات وقيَم، فهو نتاج الحضارة في جميع مجالات
النشاط الإنساني.

قيمُ أتعلمها:

الاعتزاز بالتراث:

تمتلك دولتنا الحبيبة قطر العديد من
المظاهر التراثية التي تُعدُّ مصدر فخرنا
وعزتنا، ولكل شعب موروثٌ تاريخي
وتراثي يجب الحفاظ عليه، والاعتزاز به
أمام الثقافات الأخرى.



أنواع التراث:

1- التراث المادي:

مثل القلاع والأبراج، والحصون والبيوت، والمشغولات اليدوية.

2- التراث المعنوي (غير المادي):

تشمل كلّ الآداب، والشعر والفنون، والأمثال الشعبية، والقصص والحكايات الشعبية.



قلعة الزبارة

نماذج من التراث القطري:

1- البيت القطري التقليدي:



منزل صيني قديم



منزل قطري قديم

- هل شكل المنازل القديمة في دولة قطر يختلف عن شكل المنازل القديمة في دولة الصين؟ ولماذا؟



طراز بناء المساكن في قطر قديماً

اعتمد القطريون في العمارة على مواد البناء المتوفرة في بيئتهم؛ حيث كانت تُبنى المنازل قديماً من الطين والحصى، أو الحجارة.

في البداية تألف البيت القطري من حُجرة واحدة، وكانت تُستخدم هذه الحُجرة للنوم على الأغلب، فيما المساحة الخارجية تُستغلُّ للأعمال المنزلية والاستقبال.

وفي الطراز المعماري القطري التقليدي تبدو الأسقف أفقية مستوية، مع إيجاد مساحات مظِلَّة تتقدم

البيوت، وهو ما عرف بالليوان (الإيوان) ويُشرف على الحوش مباشرة؛ بغرض تلطيف الحرارة، وهو امتداد للمساحة الداخلية للبيت، ومركز لتجمُّع العائلة وممارسة الأنشطة البيتية وتناول الطعام.



إيوان المنزل

ومع مرور الوقت زادت أعداد الغرف داخل البيت القطري، وأضيف سور للبيت لحمايتهم من الرياح وأشعة الشمس.

وتضمّن فناء البيت (الحوش) بئر العائلة إن وُجد، كما شمل البيت على المجلس، وعادة يكون إلى اليمين من المدخل، ويختلف عن غرف البيت بزيادة عدد النوافذ (الدرايش) المطلّة على الشارع، وهو إحدى سمات المسكن التقليدي في قطر الذي كان -وما زال- لإكرام الضيف وابن السبيل. كما شمل البيت القطري على المطبخ، وغُرف علوية عند زيادة عدد أفراد الأسرة.

- شهد شكل البيت القطري تطورًا في الآونة الأخيرة، قارن بين أهمّ مكُونات البيت القطري قديمًا وحديثًا.



2- الأهازيج الشعبية:

الأهازيج الشعبية في دولة قطر هي مرآة تُبرز الكثير من عادات هذا المجتمع وتقاليده، وطبيعة العلاقات الاجتماعية فيه.

الأهزوجة: هي نوع من أناشيد الشعبية الغنائية، التي قد يصاحبها في بعض الأحيان الآلات الموسيقية.

أشكال الأهازيج الشعبية:

- باستخدام مركز مصادر التعلم، ابحث عن أشهر الآلات المصاحبة في غناء الأهازيج الشعبية.



أ- الأهازيج البحرية:

وهي الأناشيد التي يتغنّى بها البحّارة أثناء رحلاتهم لاستخراج اللؤلؤ أو لصيد السمك، وتعتبر من أغاني العمل التي تثير همّة العاملين.

- تنوعت الأناشيد والأهازيج البحرية التي يغنيها البحّارة، ومن أشهرها: اليامال،
ابحث عنها وأنشدّها أمام زملائك .



ابحث وأنشد

ب- الأهازيج البرية:

هناك العديد من الأهازيج البرية التي يردها العمال أثناء العمل، والأهازيج الحربية، وأهازيج الأطفال، ومنها:

- العرضة: أزوجة حربية أصبحت حالياً تؤدي في أوقات الاحتفالات والأعياد الوطنية.

- أهازيج الأطفال: مجموعة من الأغاني الشعبية يردها الأطفال أثناء اللعب.

أضف لمعلوماتك :

العرضة (الزيف):

هي فنُّ تراثي شعبي يُمارسه القطريون في مناسباتهم الوطنية والاجتماعية، يعتمد الحركة والإيقاع وقول الشعر في أداء جماعي معبر عن الرجولة والشجاعة.



- هل ذهبت يوماً مع والدك أو أحد أقرّبائك للعرضة؟

- إلى ماذا ترمز العرضة في الصورة التي أمامك؟



فكّر وأجب

ثانيًا: المؤسسات التي تُعنى بالتراث القطري:

تعتني دولة قطر بالتراث المادي والمعنوي من خلال العديد من الوزارات والهيئات؛ منها:

1- وزارة الثقافة والرياضة:

وتقوم بدور كبير في الحفاظ على التراث القطري، من خلال:



عروض الخيالة ضمن فعاليات درب الساعي

(1) رعاية شؤون الثقافة والفنون والتراث الشعبي والحفاظ عليه.



(2) تنظيم الفعاليات والاحتفاء بالمناسبات الوطنية.



2- هيئة متاحف قطر:

(1) تطوير ودعم المتاحف والفنون والتراث.

(2) ترميم وحماية المواقع والقلاع والحصون التاريخية.

وتهدف إلى:



مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع

أضف معلوماتك:

من أهداف مركز نوماس:
تعليم الشباب العادات والتقاليد القطرية الأصيلة في شتى مناحي الحياة.

ومن المؤسسات الأخرى التي تُعنى بالتراث القطري:

1- مركز نوماس.

2- الحي الثقافي (كتارا).

3- مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع.

- قم بزيارة متحف قطر الوطني، واذكر أهم الأقسام الموجودة بالمتحف.



- هل قمت بزيارة (كتارا) من قبل؟ صف في سطرين ماذا شاهدت؟



دور الأفراد في الحفاظ على التراث:

- كيف تحافظ على التراث في دولة قطر:



قيم أتعلّمها:

نشر التراث القطري مسؤولية كل مواطن، فاحرص على نشر التراث الثقافي لوطنك.

يُمكننا أن نحافظ على التراث الوطني لدولتنا الحبيبة بـ:

- 1- تقدير أصحاب الحرف والصناعات الشعبية التقليدية.
- 2- المشاركة في إحياء الاحتفالات التراثية والشعبية.
- 3- زيارة المتاحف القطرية والمحافظة على المعروضات.



أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول: بمساعدة أسرتك قم بتجميع بعض الكلمات التراثية القطرية.

النشاط الثاني: قم بجمع معلومات عن المنازل القديمة في دولة قطر، واكتب وصفًا لها. يمكن أن تستعين في ذلك بكبار السن، والصور، وزيارة المتاحف.

--	--	--

النشاط الثالث: اكتب بعض العبارات التي تحبُّ فيها زملاءك على نشر التراث الوطني.

الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- أيُّ ممّا يأتي يُعدُّ من التراث المادي؟

- أ - القلاع
ب - العلوم.
ج - الفنون.
د - الأمثال الشعبية.

2- ترميم وحماية المواقع والقلاع والحصون التاريخية من مهام:

- أ - هيئة متاحف قطر.
ب - مؤسسة قطر للتربية والعلوم.
ج - الهي الثقافي (كتارا).
د - مركز قطر للتراث والهويّة.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- تُعدُّ القلاع والأبراج، والحصون والبيوت من التراث المعنوي. ()
2- التراث هو كلُّ ما تركه الأجداد من علم وفنٍّ وعمارة وعادات وتقاليد. ()
3- تهدف هيئة متاحف قطر إلى تطوير ودعم المتاحف والفنون والتراث. ()

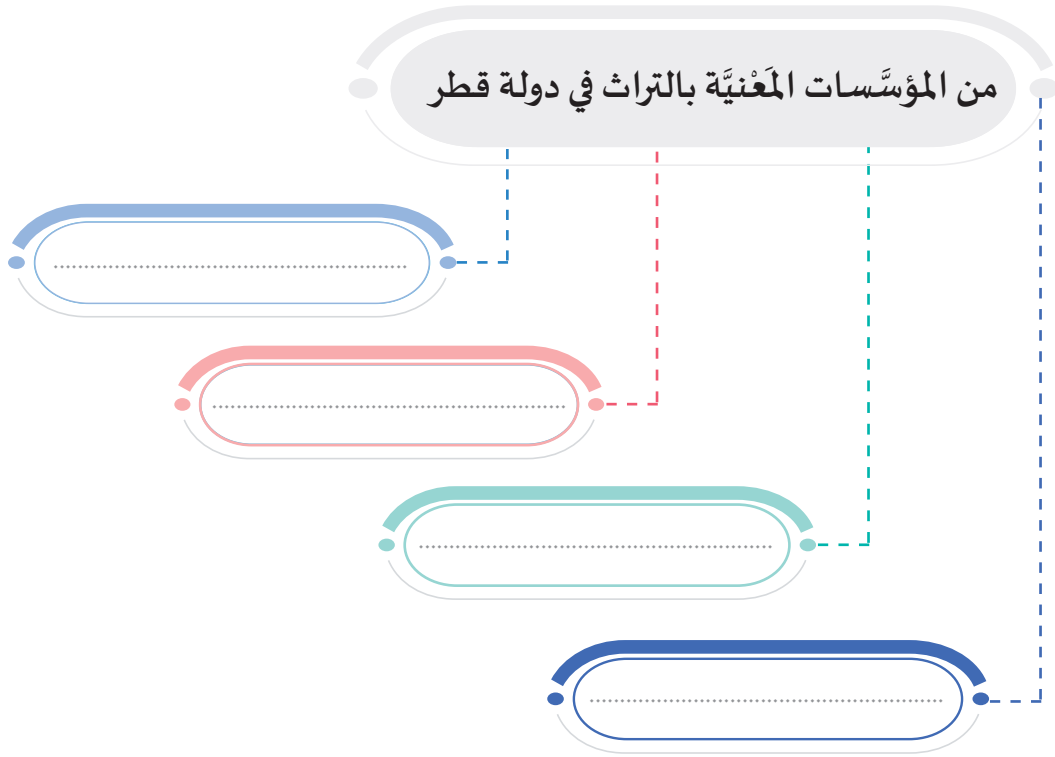
السؤال الثالث: أجب عمّا يلي:

1- كيف تحافظ على التراث؟

2- عدّد مواد البناء المستخدمة في البيت القطري قديمًا.



السؤال الرابع: أكمل الفراغ في الشكل التالي:



السؤال الخامس:

1- عدّد جهود وزارة الثقافة والرياضة في الحفاظ على التراث الوطني؟

السؤال السادس: عرّف كلاً من:

1- التراث.

2- الأهروجة.



السكان

- الدرس الأول: النمو السكاني وتركيبه في دولة قطر
- الدرس الثاني: التوزيع السكاني وكثافته في دولة قطر

مهارات التقصي والبحث

- استخدام الخرائط المفاهيمية لتحديد القضايا الرئيسة للبحث وما يتفرع منه.
- طرح أسئلة لتحديد القضايا الرئيسة حول حدث ما أو قضية ما.
- جمع المعلومات من مصادر مختلفة معتمدا على نفسك.
- جمع المعلومات المتشابهة حول قضية ما من مصادر متعددة.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- مواقع بعض الظواهر الطبيعية والبشرية في دولة قطر.
- المفاهيم السكانية.
- وصف الخصائص العامة للسكان في دولة قطر.
- أماكن التركز السكاني في دولة قطر، وشرح أسبابه.
- استخلاص البيانات والمعلومات الجغرافية المختلفة من الخرائط والرؤوس البيانية والجداول والأشكال.
- استخلاص دلالات الألوان والرموز لاستخلاص المعلومات الجغرافية.

الدرس الأول

النمو السكاني وتركيبه في

دولة قطر



■ مستقبل قطر
في أبنائها

نمو وتركيب السكان بدولة قطر



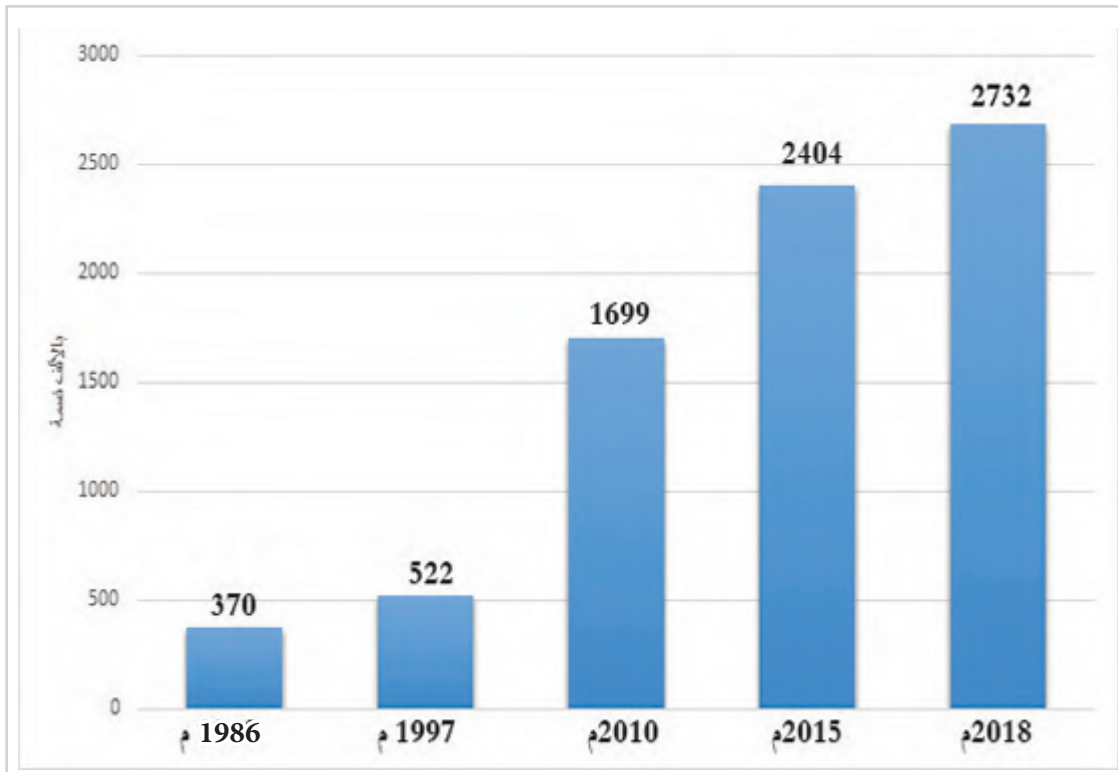
لاحظ الصور السابقة ثم أجب: ممّا يتكوّن سكان قطر؟

لقد نما سُكّان دولة قطر بشكل سريع، وتزايدَ عددهم تزايدًا كبيرًا.

- فهل تعرف ما المقصود بالنُّمو السُّكّاني؟

أولًا: النُّمو السُّكّاني:

« هو تغيُّر عدد السُّكّان خلال فترة زمنيّة مُعيَّنة.



شكل (1) تطور أعداد سكان دولة قطر بالآلاف نسمة.

المصدر: جهاز التخطيط والإحصاء، الإحصاءات السُّكّانية والاجتماعية.

من خلال الشكل البياني السابق شكل (1)، حدّد الآتي:

- عدد سكان دولة قطر عام 1986م.

- عدد سكان دولة قطر عام 2018م.

- احسب مقدار الزيادة في عدد سكان دولة قطريين عامي 1986م، و2018م.

- مقدار الزيادة هي: مليون نسمة.



لاحظ وأجب

« ارتفع عدد سكان دولة قطر من حوالي 370 ألف نسمة عام 1986م، إلى حوالي 2,700,000 (مليونين

وسبعمائة ألف) نسمة عام 2018م.

في رأيك، ما أسباب زيادة السكان في قطر؟



السكان في قطر

« ترجع الزيادة في عدد السُّكَّان إلى ظهور النّفط والغاز، والنّهضة الاقتصادية الكبرى التي تشهدها

البلاد؛ ممّا أدّى إلى تدفّق أعداد كبيرة من العمّالة الوافدة؛ للعمل في البلاد.

عوامل نمو السكان في قطر.

الزيادة الطبيعية:

الزيادة الطبيعية: وتعني الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.

الزيادة الطبيعية = (عدد المواليد) - (عدد الوفيات).

- إذا علمت أن عدد المواليد في قطر عام 2015م هو (26,622)، وعدد الوفيات هو (2,317). احسب الزيادة الطبيعية لسكان دولة قطر في هذا العام.
- الزيادة الطبيعية لسكان قطر عام 2015م =



الزيادة غير الطبيعية هي الهجرات الوافدة إلى دولة قطر.

2

أضف معلوماتك

الهجرة:
انتقال الأفراد من مكان
لآخر داخل الدولة أو من دولة
لأخرى.

- زادت نسبة العمالة الوافدة بدولة قطر في السنوات الأخيرة
بسبب:

(أ) توافر فرص العمل في البلاد.

(ب) ارتفاع مستوى المعيشة في دولة قطر.

- ما العامل الأكثر تأثيراً في النمو السكاني لدولة قطر.

أضف معلوماتك

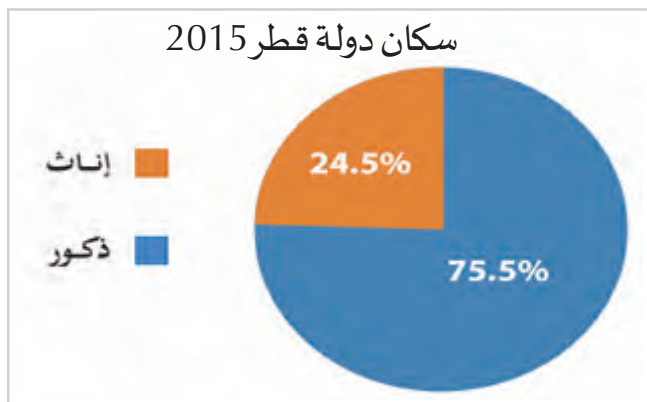
التعداد السكاني:
حصر جميع سكان الدولة
لمعرفة أعدادهم في وقت
مُعيّن، قد يحدث كل خمس
سنوات أو كل عشر سنوات.

ثانياً: التركيب السكاني؛

وهو تصنيف سكان دولة قطر حسب النوع والعمر.

تهتم التعدادات السكانية بدراسة التركيب السكاني لدولة قطر؛ ومنها:

1- التركيب النوعي؛ وهو تصنيف السكان حسب النوع إلى (ذكور وإناث).



لاحظ الشكل (2)، وأجب.

- أيهما أكثر ارتفاعاً بدولة قطر: نسبة الذكور أم الإناث؟

شكل (2) التركيب النوعي لسكان دولة قطر 2015
المصدر: جهاز التخطيط والإحصاء.

« يتضح لنا من خلال الشكل (2) الذي أمامنا الآتي:

« ارتفاع نسبة الذكور عن نسبة الإناث؛ حيث بلغت نسبة الذكور حوالي 75,5٪ من جُملة سكان دولة قطر لعام 2015 م.

« وبلغت نسبة الإناث حوالي 24,5٪ من جُملة سكان دولة قطر لعام 2015 م.

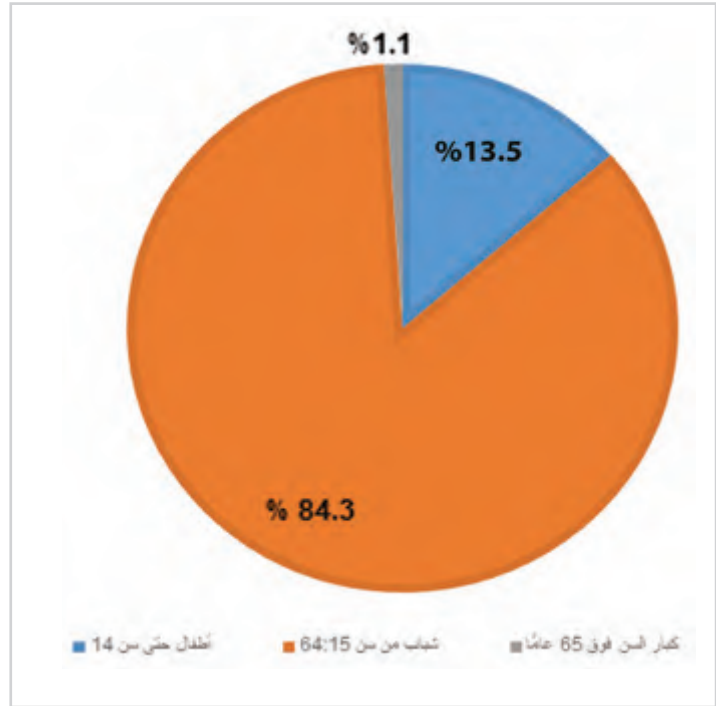
ويرجع ارتفاع نسبة الذكور في دولة قطر إلى استقبال أعداد كبيرة من العمالة الوافدة معظمهم من الذكور.



شكل (3) صورة تُوضِّح التركيب العُمريِّ للسُّكَّان.

2- التركيب العُمريُّ للسُّكَّان:

وهو تصنيف السُّكَّان حسب فئات العمر؛
التي يمكنك التعرف عليها من الشكل (3) التالي:



شكل (4) التركيب العمري لسكان قطر 2015م.
المصدر: جهاز التخطيط والإحصاء.

بعد ملاحظتك للشكل؛ أجب عما يلي:

- أذكر اسم الفئة العمرية التي تحتل المرتبة الأولى في نسبة السُّكَّان بدولة قطر.

- كم تبلغ نسبة الفئة التي تنتمي أنت إليها؟



نستنتج من الشكل (4) الآتي:

« تُمثِّل فئة الشباب أكثر من 84% من سكان قطر؛ لأن معظم العمالة الوافدة تكون من الشباب.

« تُمثِّل نسبة كبار السن 1%.

« تُمثِّل نسبة الأطفال وصغار السن أقل من 14%.



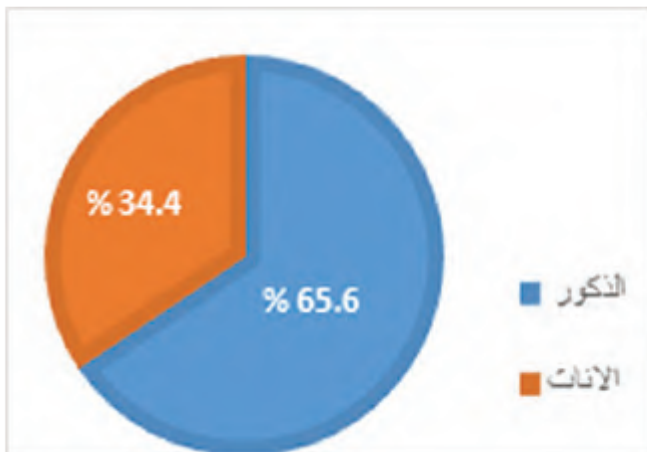
الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: لاحظ وأجب:

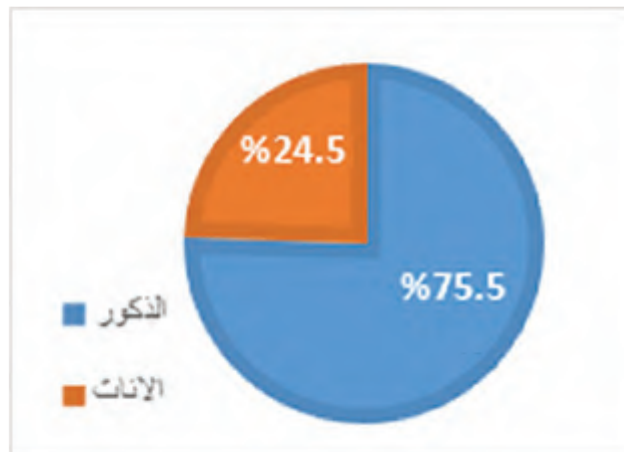
أولاً: الأنشطة

– أوجه الشَّبه والاختلاف في التركيب النوعي لسكان دولة قطريين عامي 1997 و 2015م.

سكان دولة قطر 1997م



سكان دولة قطر 2015م



« أوجه الشَّبه:

« أوجه الاختلاف:



استخدم مجموعة الحروف التي أمامك لتتعرف على بعض المفاهيم الجغرافية.

ط	س	ز	ر	د	ج	ت	ب	أ
9	8	7	6	5	4	3	2	1
ة	ي	و	هـ	ن	م	ل	ك	ع
18	17	16	15	14	13	12	11	10

1- تغيير عدد السُّكَّان خلال فترة زمنية مُعَيَّنة.

[illegible]

2- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.

[illegible]

3- انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل الدولة أو من دولة لأخرى.

18	6	4	15	12	1

4- تصنيف السُّكَّان حسب فئات العمر.

[illegible]



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

ثانيًا: التدريبات

- 1- الفئة التي تُمثّل أعلى نسبة من سكان دولة قطر هي:
 - أ- الأطفال .
 - ب- الشباب .
 - ج- كبار السن .
 - د- الإناث .
- 2- تتمثّل الزيادة غير الطبيعية لسكان دولة قطر في:
 - أ- الهجرات الوافدة .
 - ب- عدد المواليد .
 - ج- عدد الوفيات .
 - د- عدد السكّان .
- 3- الفئة التي تُمثّل أقل نسبة من سكان دولة قطر هي:
 - أ- كبار السن .
 - ب- الشباب .
 - ج- صغار السن .
 - د- الوافدون .
- 4- يرجع ارتفاع نسبة العمالة الوافدة بدولة قطر إلى:
 - أ- حُسن المعاملة .
 - ب- ارتفاع مستوى المعيشة .
 - ج- اعتدال المناخ .
 - د- كثرة الأماكن السياحية .

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- انخفض عدد سكان دولة قطر عن 2 مليون نسمة عام 2018م. ()
- 2- ترجع الزيادة في عدد سكان دولة قطر إلى ظهور النفط والغاز. ()
- 3- استحوذ الذكور على النسبة الأكبر من سكان قطر لعام 2015م. ()



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثالث: اكتب المقصود بالمفاهيم التالية:

1- النمو السكاني.

.....

2- الزيادة الطبيعية.

.....

3- التركيب النوعي.

.....

4- التركيب العمري.

.....

السؤال الرابع: بم تفسّر:

1- تطوّر أعداد سكان دولة قطر؟

.....

2- تُمثّل فئة الشباب أكثر من 84% من سكان قطر؟

.....

3- ارتفاع نسبة الذكور بدولة قطر؟

.....

4- زيادة العمالة الوافدة إلى قطر؟

.....

الدرس الثاني

التوزيع السكاني وكثافته في

دولة قطر



سكان قطر

التوزيع السكاني وكثافته في دولة قطر

قيمُ أتعلمها:

افتخِرْ بوطنك:

تحرص دولة قطر على مبدأ
التعايش القائم على حُسن
معاملة جميع مَنْ يعيش
على أرضها، وضمان حقوقهم.

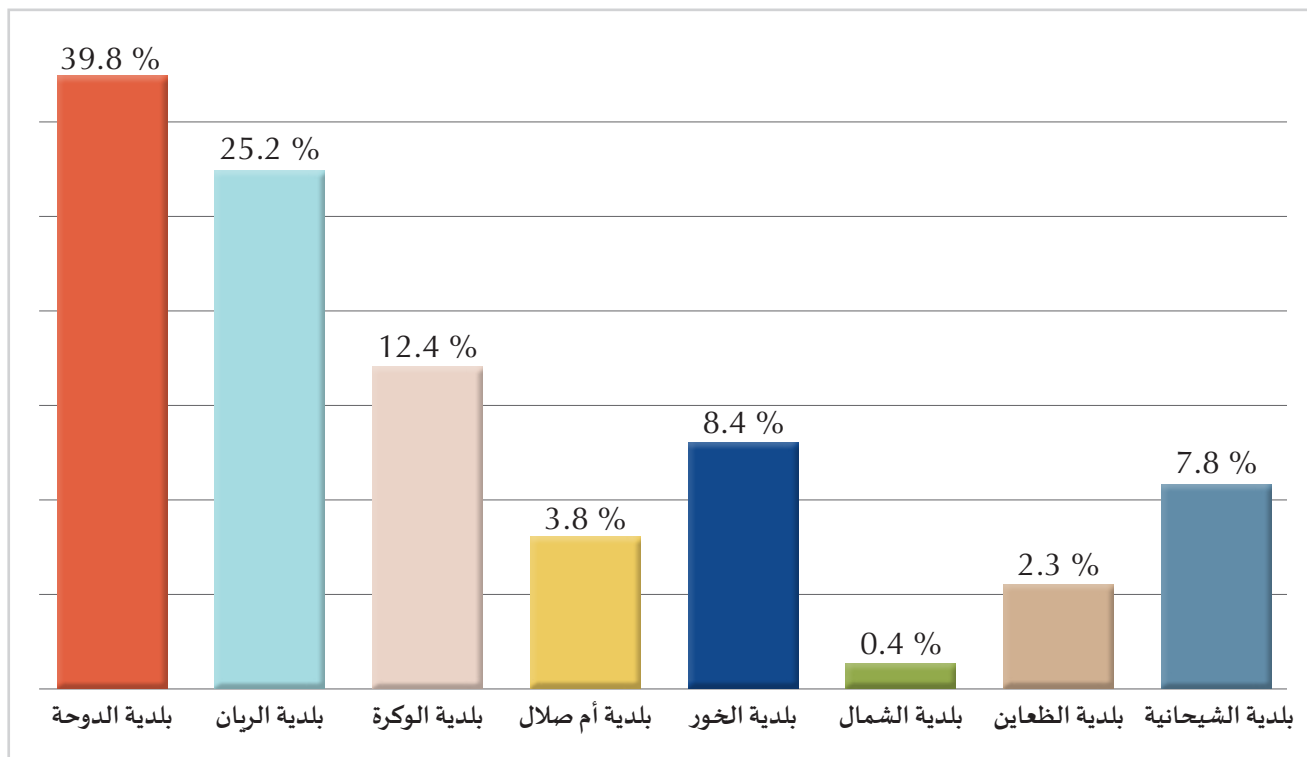
التَّوزيع الجُغرافي للسُّكَّان:

« يُقصد به توزيع السُّكَّان على أرض دولة قطر.

- برأيك؛ هل يتوزَّع السُّكَّان بالتساوي على بلديَّات دولة قطر؟

بالطبع لا. يختلف توزيع السُّكَّان في دولة قطر من بلديةٍ لأخرى.

لاحظ الشكل (1) التالي، والذي يُمثِّلُ نسبة سكان بلديَّات دولة قطر لعام 2015م.



شكل (1) نسب سكان بلديَّات دولة قطر 2015م.

المصدر: جهاز التخطيط والإحصاء، الإحصاءات السُّكانية والاجتماعية.

بعد قراءتك الشكل (1)؛ أجب عمَّا يأتي:

- البلدية التي تحتلُّ المرتبة الأولى في نسبة السُّكَّان:

- البلدية التي تحتلُّ المرتبة الثانية في توزيع السُّكَّان:

- اذكر اسم أقلِّ بلديَّات دولة قطر من حيث السُّكَّان.

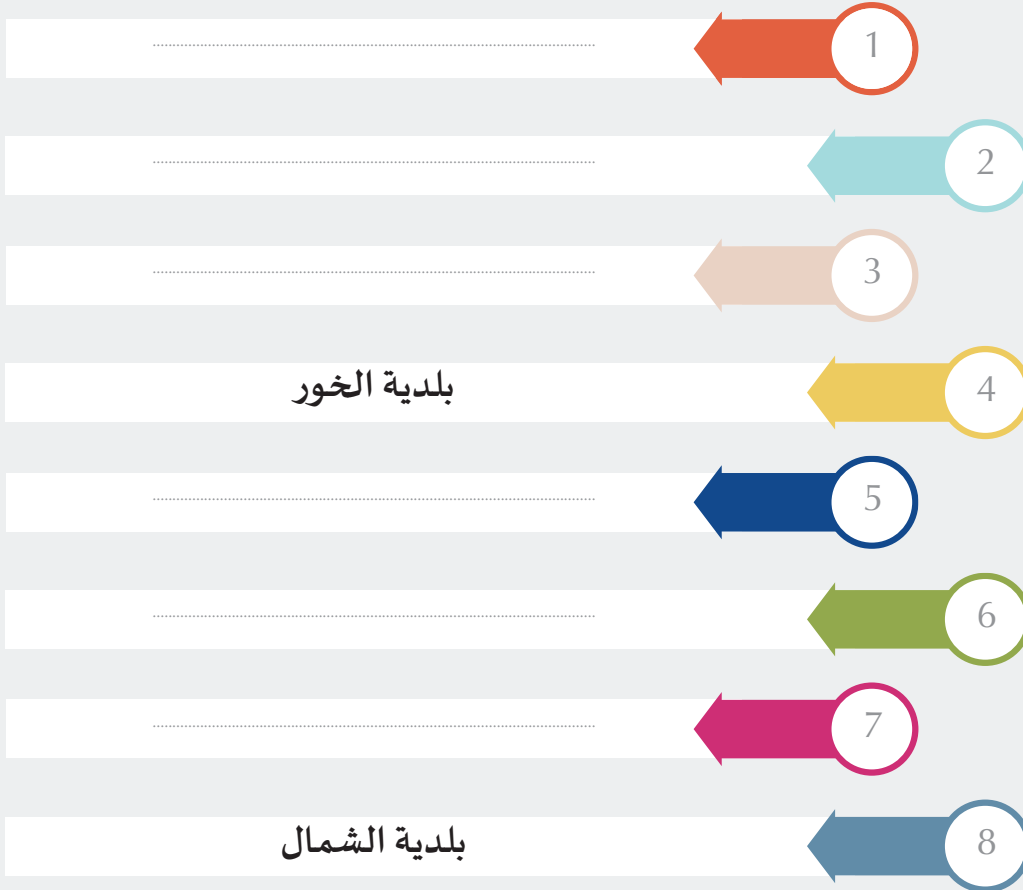


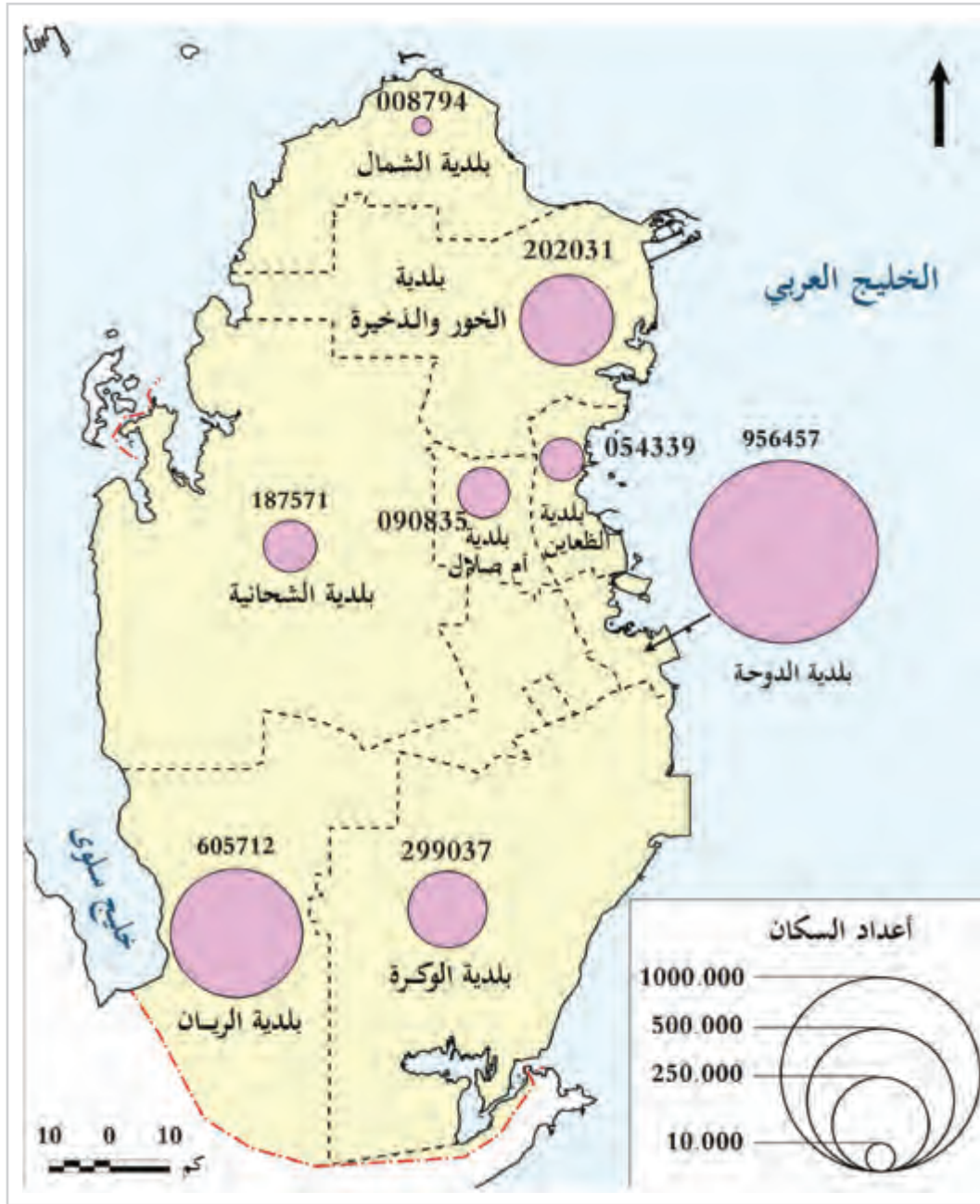
اقرأ وحلِّ

نستنتج من الشكل السابق ما يلي:

- « بلدية الدوحة هي أكثر البلديات سُكَّانًا؛ حيث يُقارب عدد سكانها حوالي 40 % من سكان دولة قطر حسب تعداد عام 2015م.
- « بلدية الريان ثاني أكثر البلديات سكانًا.
- « بلدية الشمال أقل البلديات سكانًا.

فكّر ورَتِّب: رَتِّبْ بِلَدِيَّات دَوْلَةِ قَطَرْ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا حَسَبِ نِسَبِ السُّكَّانِ لِعَامِ 2015م.





شكل (2) توزيع السكان لدولة قطر عام 2015م

والآن؛ تعاون مع زملائك لتتعرف مناطق التركز السكاني بدولة قطر، من خلال الخريطة السابقة.
ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1- هل أكبر البلديات سكاناً هي الأكبر مساحة؟

.....

2- ما أقل البلديات سكاناً؟

.....

3- حدّد أكثر البلديات سكاناً وفسّر أسباب التركز بها.

.....

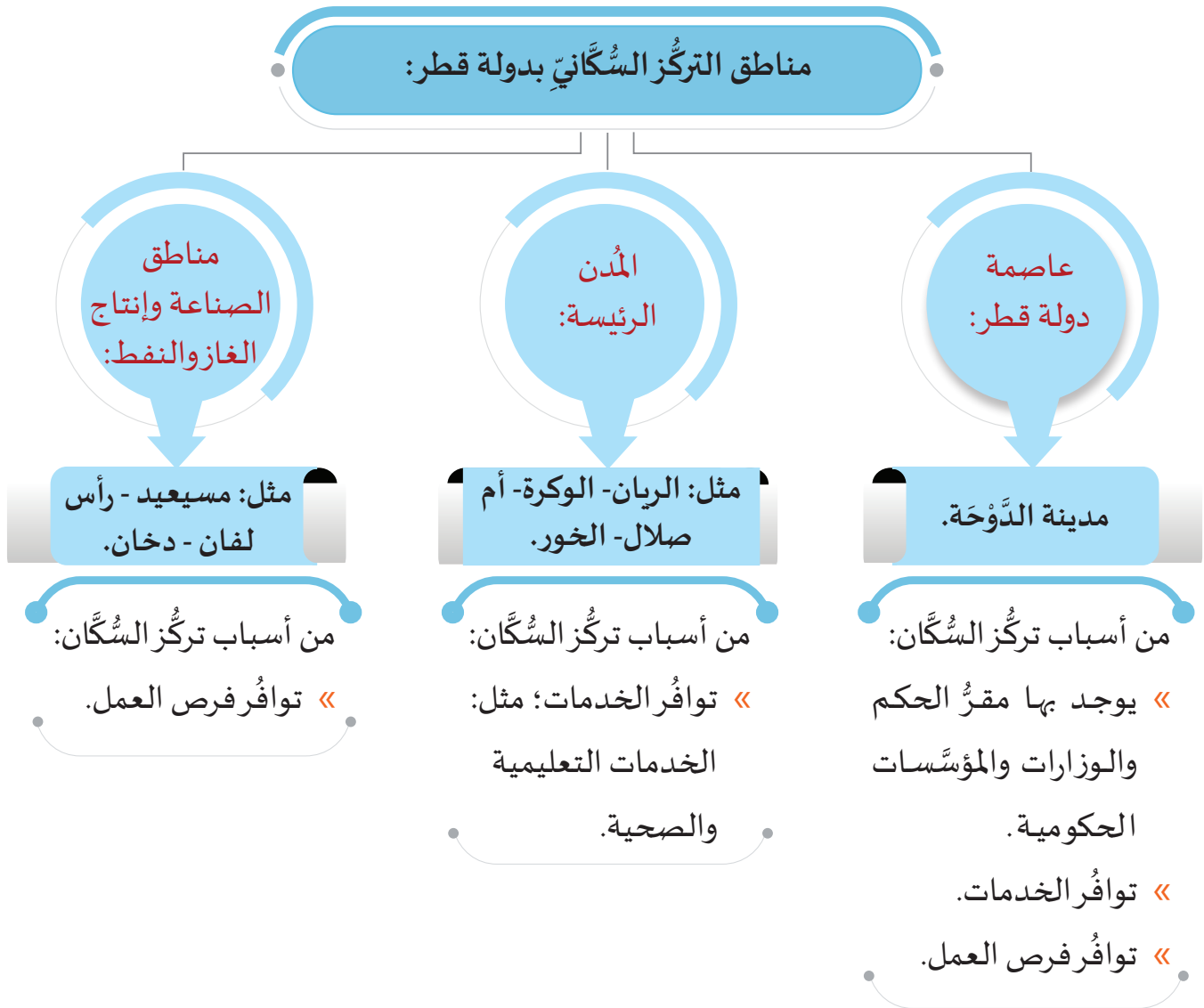
4- ما الفرق في عدد السكان بين البلدية الأكثر سكاناً والبلدية الأقل؟

.....



لاحظ وأجب

لَعَلَّكَ تُلَاحِظُ مِنَ الْخَرِيطَةِ أَنَّ سَكَانَ دَوْلَةِ قَطْرِ يَتَرَكِّزُونَ فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ؛ وَالتِّي نُلَخِّصُهَا فِي التَّالِي:



فكِّر معي..

– لماذا يقلُّ تركُّز سَكَانِ دَوْلَةِ قَطْرِ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَنُوبِيَّةِ الْغَرْبِيَّةِ وَالشَّرْقِيَّةِ.

عند معاوَدَةِ تَأْمُلِكَ لِلْخَرِيطَةِ السَّابِقَةِ؛ سَتَلَاْحِظُ أَنَّ سَكَانَ دَوْلَةِ قَطْرِ يَتَرَكِّزُ غَالِبِيَّتُهُمْ عَلَى السَّاحِلِ الشَّرْقِيِّ، وَيَقِلُّ تَرَكُّزُهُمْ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَنُوبِيَّةِ الْغَرْبِيَّةِ وَالشَّرْقِيَّةِ؛ وَيَرْجِعُ ذَلِكَ إِلَى انْتِشَارِ الْكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ.



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: اجمع صوراً لأهم المرافق والخدمات في مدينة الدوحة.

أولاً
الأنشطة



الأنشطة والتدريبات

النشاط الثاني: تعاون وارسُم:

مُستعينًا بخريطة توزيع سكان دولة قطر... تعاون مع زملائك في رسم شكل بياني يوضح عدد سكان كل بلدية من بلديات قطر الثماني.

النشاط الثالث: بطاقة تعارف:

املاً بطاقة التعارف التالية لتُساعدنا في استكمال البيانات السكانية:

- اسمي:
- عمري:
- نوعي:
- بلديتي:
- عدد أسرتي:
- عدد سُكان بلديتي:
- نسبة عدد سُكان بلديتي بالنسبة لدولتي:
- ترتيب بلديتي وفق عدد سُكانها:



الأنشطة والتدريبات

ثانيًا التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي:

- 1- أكثر بلديات دولة قطر سكاناً عام 2015م بلدية:
 - أ- الدوحة
 - ب- الريان
 - ج- الشمال
 - د- الظعائن
- 2- أقل بلديات دولة قطر سكاناً عام 2015م بلدية:
 - أ- الشمال
 - ب- الريان
 - ج- الوكرة
 - د- الشحانية
- 3- من المدن الصناعية التي تشهد تركّزاً للسُّكَّان بدولة قطر:
 - أ- رأس لفان
 - ب- أمّ صلال
 - ج- الوكرة
 - د- الكعبان
- 4- يقلُّ تركُّز سكان دولة قطر في المناطق الجنوبية الغربية والشرقية؛ بسبب وجود:
 - أ- الصحاري
 - ب- الروضات
 - ج- حقول النفط
 - د- الجبال الوعرة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- بلدية الوكرة هي ثاني أكثر بلديات قطر سكاناً لعام 2015م. ()
- 2- يتركّز غالبية سكان قطر على الساحل الغربي. ()
- 3- يُقارب عدد سكان مدينة الدوحة حوالي 40٪ من سكان دولة قطر. ()
- 4- يوجد ببلدية الدوحة مقرُّ الحكم والوزارات والمؤسَّسات الحكومية. ()



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثالث: عرّف الآتي:

1- التوزيع الجغرافي للسكان.

.....

السؤال الرابع: بم تُفسّر:

1- تركّز السكان في مدينة الدوحة؟

.....

.....

2- قلّة تركّز السكان في المناطق الجنوبية الشرقية والغربية في قطر؟

.....

.....

تاريخ قطر الحديث

● الدرسُ الأوَّل: الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني

● الدرسُ الثاني: العلاقات القطريَّة - البريطانيَّة



مهارات التقصي والبحث

- جمع المعلومات المتشابهة حول قضية ما من مصادر متعددة.
- البحث عن أسئلة ذات صلة بقضايا وأحداث مختلفة.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم

- ترتيب توالي فترات حُكَّام أسرة آل ثاني باستخدام الخطِّ الزمني.
- استخدام الخطِّ الزمني في حساب فترات حكم حُكَّام أسرة آل ثاني.
- طبيعة العلاقة بين حُكَّام دولة قطر وبين كلٍّ من بريطانيا والدولة العثمانية.
- المفاهيم والمصطلحات التاريخية.
- أسباب ونتائج معاهدات 1916م، و1935م.
- السيرة الذاتية لحُكَّام دولة قطر، وأهم أعمالهم وإنجازاتهم.

الدرس الأول

الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني



الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني

الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني



عين الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني، ابنه الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني، حاكمًا لمدينة الدوحة؛ حرصًا منه على أن يُعَدَّه لحكم البلاد، رغم أنه لم يكن أكبر أبنائه سنًا.

الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.

- أذكر أسماء الحكّام الذين تولّوا الحكم قبل الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني.



- ما رأيك في تهيئة الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني ابنه للحكم، وإسناد المسؤوليات إليه وهو شاب؟

- ما شعورك عندما يُكلِّفك والدك ببعض المهام؟

● الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني (1913 - 1949م) :

وُلد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني في مدينة الدوحة، وتولّى الحكم بعد وفاة والده عام 1913م، فأصبح الحاكم الثالث لدولة قطر. عُرِف عنه التدبُّن، وشِدَّة الذكاء، والشجاعة، وسعة العلم والمعرفة. تُوفِّي الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني سنة 1957م.

- كم استمرَّ حكم الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؟
عامًا.



أهم أعمال وإنجازات الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني:

- مرّت قطر خلال فترة حكم الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني بأحداث تاريخية بارزة، وتميّز عهده بعدد من الأعمال والإنجازات؛ منها:
- 1- اهتمامه بالتعليم، فأنشأ أول مدرسة سُميت بالمدرسة الأثرية.
 - 2- اكتشاف النفط في عهده في منطقة دخان عام 1940م.
 - 3- عقده المعاهدات مع بريطانيا؛ لحفظ استقرار البلاد.

- لماذا اهتمّ الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني بالتعليم؟

- كيف عمل الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني على تحقيق الاستقرار في إمارة قطر؟



أضف لمعلوماتك:

من رُواد التعليم في قطر.
الشيخ محمد بن عبد العزيز المانع هو:
أحد أبرز رُواد التعليم على مستوى
قطر وشبه الجزيرة العربية، وُلِدَ عام
1882م، كان مديراً لأول مدرسة
علمية في قطر 1913م سُميت
باسم المدرسة الأثرية التي
خَرَجَتْ جيلًا من العلماء والمثقفين
القطريين والخليجيين، منهم الشيخ
عبد الله بن زيد آل محمود.

قال الشيخ محمد بن عبد العزيز المانع مدير
المدرسة الأثرية بالدوحة:

كان الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني رجلًا
ذكياً جداً، محافظاً على شرائع الإسلام، عفيفاً،
نزيهاً، صالحاً، كريم الشّماثل، مُحِبّاً لأهل العلم
مُعْظِماً لهم، مُتَأَدِّباً بالآداب الشرعية، يبغض
أهل البدع ولا يَأْلَفُ مجالستهم، يَعْرِفُ طرفاً
صالحاً من أخبار العرب القديمة والحديثة،
كثير السَّماع لكتب التفسير والحديث والتّاريخ،
قلّما يتحدّث الناس بشيء من ذلك إلا وله فيه إلمام.



- ما القيم الأخلاقية المستفادة من سيرة الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؟

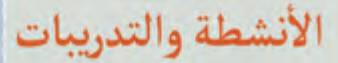
- ما الصفة التي أعجبتك في شخصية الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني؟ ولماذا؟

- من خلال مصادر التعلّم سجّل بعض أسماء رُواد التعليم من خريجي المدرسة
الأثرية.





أولاً: الأنشطة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

3- عقد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني المعاهدات مع بريطانيا؛
لحفظ استقرار البلاد.



الأنشطة والتدريبات

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1- عِدِّدْ بعض إنجازات الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني:

..... (أ)

..... (ب)

2- أذكر بعض صفات الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني:

..... (أ)

..... (ب)

الدرس الثاني

العلاقات القطرية - البريطانية



برج برزان

العلاقات القطرية - البريطانية

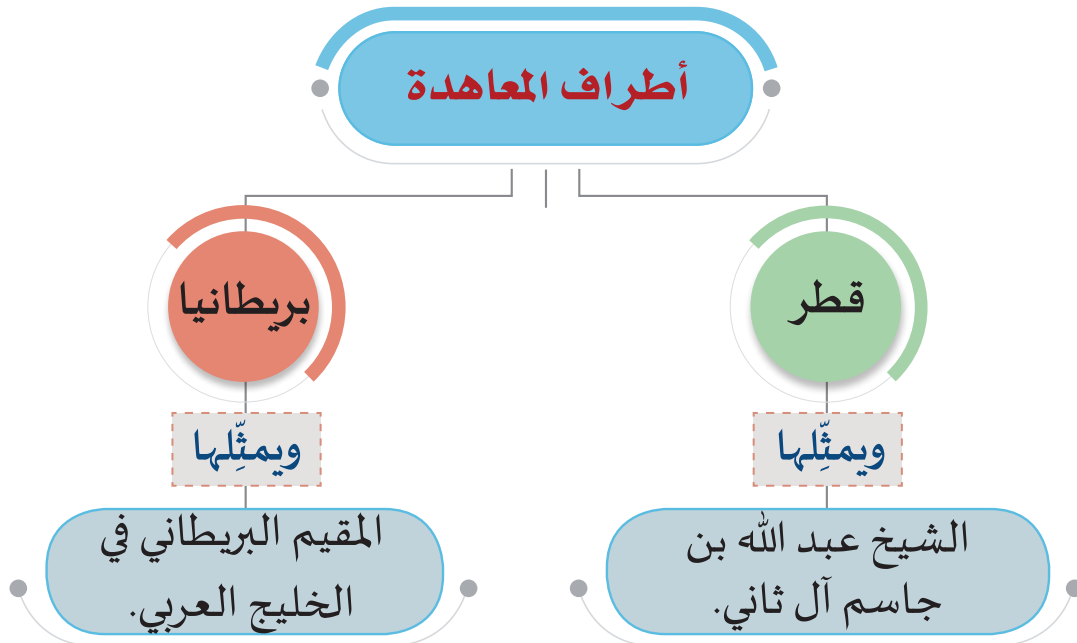
قامت بريطانيا منذ مطلع القرن التاسع عشر، بعقد اتفاقيات مع كل مشايخ وحكام منطقة الخليج؛ بغرض حماية السلام البحري في الخليج العربي، والحفاظ على مصالح بريطانيا في المنطقة، وكانت إمارة قطر آخر الإمارات انضمامًا إلى تلك الاتفاقيات.

مفاهيم أتعلمها:

المعاهدة:
هي اتفاق سياسي أو عسكري بين دولتين أو أكثر.

بعد خروج قوات الدولة العثمانية من قطر عام 1915م، قامت بريطانيا -من أجل حماية مصالحها- بتوثيق علاقاتها بقطر عن طريق عقد عدة معاهدات، فهيّا بنا نتعرف عليها:

المعاهدة الأولى: معاهدة 1916م:



أسباب توقيع المعاهدة:

- 1- ازدياد أعمال القرصنة البحريّة على الساحل القطريّ.
- 2- رغبة بريطانيا في حماية مصالحها في المنطقة.

أضف معلوماتك:

القرصنة:
هي أعمال السرقة والنهب التي
يقوم بها بعض البحّارة.

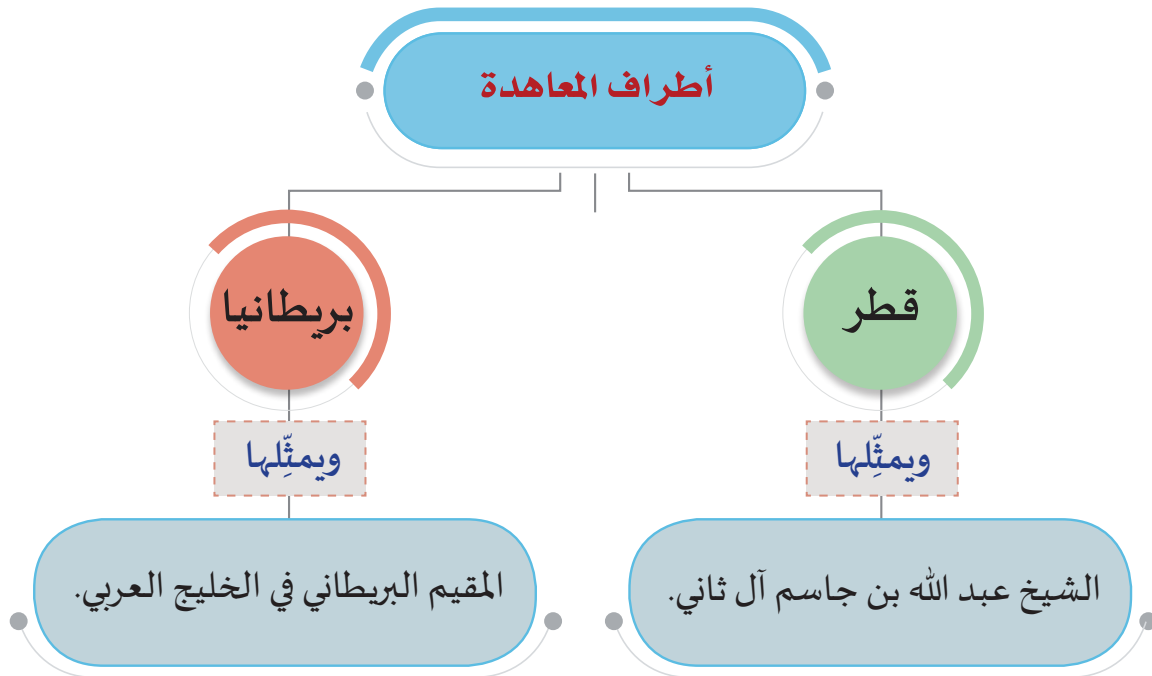
نتائج المعاهدة:

- 1- انتشار الأمن؛ بالقضاء على القرصنة البحريّة على سواحل قطر.
- 2- حماية قطر من أيّ عدوان بحريّ.

- في رأيك، ما أهمية هذه المعاهدة بالنسبة لقطر؟



المعاهدة الثانية : معاهدة 1935م:



أسباب توقيع المعاهدة:

- 1- رغبة قطر في حماية حدودها البرية.
- 2- سعي بريطانيا في الحصول على حق البحث والتنقيب عن النفط في قطر.

نتائج المعاهدة:

- 1- تعهد بريطانيا بحماية قطر من أي هجمات بحرية أو برية أو جوية.
- 2- منح بريطانيا حق التنقيب عن النفط في قطر.

– لماذا رغبت بريطانيا في الحصول على حق التنقيب عن النفط في قطر؟





الأنشطة والتدريبات

شارك زملاءك في عمل مجلة مُصَوَّرة عن السواعد السُّمر، ودورهم في البحث والتنقيب عن النفط في قطر:



أولاً:
الأنشطة



الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- وُقِّعَت المعاهدة الأولى بين بريطانيا وقطر في عام 1916م وتَنصُّ على حماية قطر من ناحية:
 - أ - البرّ.
 - ب - البحر.
 - ج - الجو.
 - د - البر والبحر.
- 2- عُقِدَت المعاهدة الثانية بين بريطانيا وقطر عام 1935م في عهد الشيخ:
 - أ - محمد بن ثاني.
 - ب - خليفة بن حمد آل ثاني.
 - ج - أحمد بن علي آل ثاني.
 - د - عبد الله بن جاسم آل ثاني.
- 3- أول مَنْ قام بالبحث عن النفط في قطر.
 - أ - بريطانيا.
 - ب - فرنسا.
 - ج - روسيا.
 - د - ألمانيا.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الخطأ:

- 1- خرجت القوّات العثمانيّة من قطر في عهد الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني. ()
- 2- حصلت بريطانيا على حقّ التنقيب عن النفط في عهد الشيخ عبد الله بن جاسم آل ثاني. ()
- 3- تعهّدت بريطانيا في المعاهدة الثانية عام 1935م بحماية قطر من أيّ هجمات بحريّة أو بريّة أو جويّة. ()



السؤال الثالث: صلِ المعاهدات في العمود (أ) بأسبابها في العمود (ب):

ب
أسبابها
سعي بريطانيا في البحث والتّقيب عن النفط.
رغبة قطر في حماية حدودها البرية.
ازدياد القرصنة البحرية على سواحل قطر.
رغبة بريطانيا في حماية مصالحها في المنطقة.

أ
المعاهدة
1. معاهدة عام 1916م.
2. معاهدة عام 1935م.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على:

1- معاهدة عام 1916م بين بريطانيا وقطر؟

2- معاهدة عام 1935م بين بريطانيا وقطر؟

السؤال الخامس: بم تُفسّر:

1- عقد بريطانيا اتفاقيات مع مشايخ وحكام منطقة الخليج العربي في مطلع القرن التاسع عشر؟

2- عقد قطر معاهدة 1916م مع بريطانيا؟



الوَحْدَة السادسة

6

قِيمِي وَأَخْلَاقِي

● الدرس الأول: التَّعَاوُن

● الدرس الثاني: الصَّالِح العام



مهارات التقصي والبحث



- طرح أسئلة لتحديد القضايا الرئيسية حول حدث ما أو قضية ما.
- مناقشة زملائك في الأفكار حول قضية ما.

في نهاية الوحدة سوف تتعلم



- تقدير أهمية التعاون بين أفراد المجتمع.
- مفهوم الصالح العام وقيمة التعاون.
- تمثل صفات المواطن الصالح.

الدرس الأول

التعاون



التعاون

التعاون



أخبرني النملة:

يعيش النمل في جماعاتٍ مُتعاونةٍ، ولكل
نملة دورها في العمل من أجل المجموعة،
وفي حمايتها. فإذا أحسَّ النمل بالخطر
حمل الصغار والمرضى والعجزة والطعام
المُدَّخر؛ ليُبَلِّغَ بهم مكانًا آمنًا.

1- بم تتميز حياة النمل؟

2- ماذا يحدث لو تعاون الناس في كل الأمور؟

3- حثَّ الإسلام على التعاون، اذكر آية تدلُّ على ذلك.



التعاون من الفضائل العظيمة، والصفات الحميدة التي يجب أن يتحلَّى بها الإنسان. إذ لا يمكن
للفرد أن يقوم بأعباء الحياة منفردًا. فالتعاون يبني الأمم، ويُحقِّق الترابط والألفة بين أفراد المجتمع.
وقد جعل الله تعالى التعاون فِطرة في جميع مخلوقاته، حتى في أصغرهم حجمًا كالنمل.



- أنا أقدمُ العون لأفراد أسرتي، ومن
الأمثلة على ذلك:



التعاون:

عَمَلٌ إنساني يتشارك فيه مجموعة من الناس من أجل تحقيق أهداف مُعَيَّنة، ويجمعهم رابطٌ مُشترَكٌ.

- قدِّم نصيحة لزميلك الذي لا يتعاون مع الآخرين.



– لماذا يجب علينا التعاون مع الآخرين؟



أهمية التعاون بين أفراد المجتمع:

- 1- يُحقِّق الألفة والمحبة بين الناس.
- 2- يُوفِّر الوقت والجهد في إنجاز الأعمال.
- 3- يُحقِّق للمجتمع قوته وتماسكه.
- 4- يُساهم في زيادة الإنتاج وقوة الاقتصاد.

– أمثلة أخرى عن أهمية التعاون.



أشكال التعاون:

هناك عدَّة أشكالٍ وصورٍ للتعاون، ومن الأمثلة عليها:

ثالثاً: التعاون على مستوى الدول:

1. المساعدة بين الدول في حالة الكوارث الطبيعية والحروب، مثال:
 - تقديم دولة قطر مساعدات للعديد من الشعوب التي تعرَّضت للكوارث.
2. المساعدات الخيرية للدول الفقيرة مثال:
 - حفر الآبار وبناء المساجد والمدارس في بعض الدول المحتاجة.



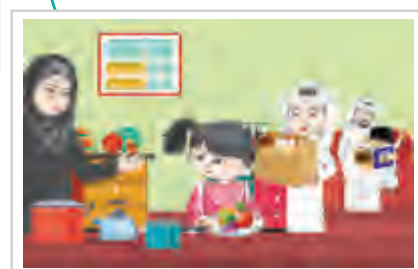
ثانياً: التعاون على مستوى المدرسة:

1. تعاون الطلاب في إنجاز الأنشطة الدراسية الجماعية.
2. المحافظة على نظافة الصف.



أولاً: التعاون على مستوى الأسرة:

1. تعاون الأسرة؛ فالكبير يساعد الصغير، والصغير يقضي حوائج الكبير.
2. تعاون أفراد الأسرة في الأعمال المنزلية.



قيَمُ أتعلمها :

- حُبُّ التعاون.
- العطف على الفقراء.

- أعطِ أمثلة أخرى على التعاون.



شارك وناقش



الأنشطة والتدريبات

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: قُمْ بجمع مجموعة من الصور التي تدلُّ على التعاون، وقُمْ بلمصقها في الغرفة الصفية الخاصة بك.

النشاط الثاني: صَنِّف الصور التالية حسب أشكال التعاون التي تُعبر عنها:





ثانيًا: التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

1- عمل إنساني يتشارك فيه مجموعة من الناس من أجل تحقيق أهداف مُعيَّنة، ويجمعهم رابط مشترك. «يُقصد به»:

- أ - التكافل.
- ب - التعاون.
- ج - التراحم.
- د - التعاطف.

2- أيُّ ممَّا يلي يُعدُّ من صور التعاون في المدرسة:

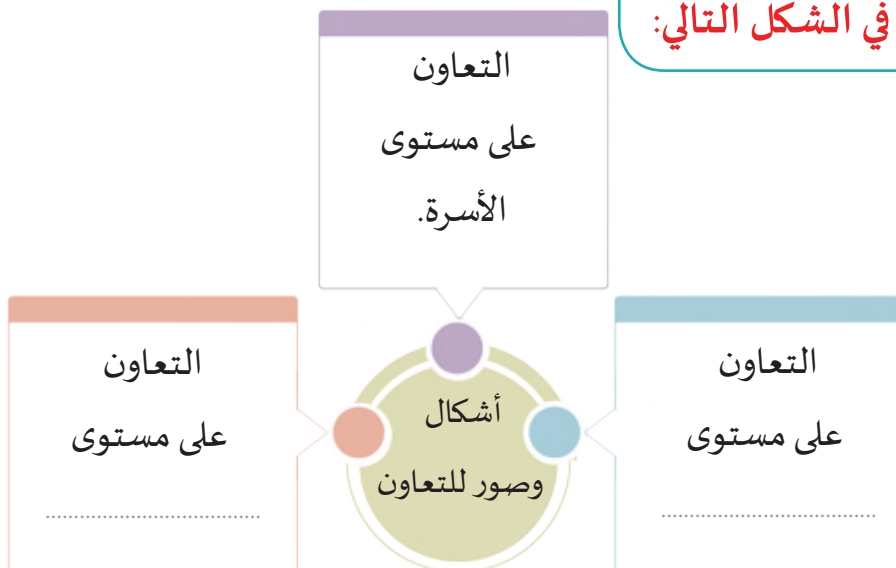
- أ - تعاون الأب والأم على تربية الأبناء.
- ب - المساعدات الخيرية للدول الفقيرة.
- ج - مساعدة الدول في حالة الكوارث.
- د - المحافظة على نظافة الصف.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

1- عدِّد أهمية التعاون بين أفراد المجتمع.

- أ-
- ب-
- ج-

السؤال الثالث: املأ الفراغ في الشكل التالي:



الدرس الثاني

الصالح العام



الصالح العام

الصالح العام

بينما كان محمود وسالم يتجهان للخروج من المدرسة، في نهاية اليوم، لاحظا أن باب
معمل العلوم بالمدرسة مفتوح، على غير العادة، فاتجها لإغلاقه. وهنا لاحظا أن صنبور
المياه مفتوح، والغرفة مضاءة بالكامل، فوضعا حقيبتيهما، وقاما بمحاولة إغلاق صنبور
المياه، إلا أنهما اكتشفا مشكلة في صنبور المياه تحول دون إغلاقه بشكل صحيح، فأغلقا
الإضاءة وباب المعمل جيّداً، وأخطرا محضر المختبر بالعمل الذي قاما به.



1- ما رأيك فيما قام به محمود وسالم؟

2- ما الذي دفع التلميذين لهذا العمل؟

3- هل حدث أن قمت بأعمال مشابهة؟

يهدف الصالح العام إلى الرغبة في الإصلاح داخل المجتمع، والحفاظ على تماسكه؛ ولهذا كانت مهمة
كل الأنبياء الإصلاح في الأرض.

مفهوم الصالح العام:

« هو كل ما يعود بالنفع على المجتمع أو الفرد.

- أعط مثالا على مفهوم الصالح العام داخل مجتمعنا القطري.





- اكتب رسالة قصيرة لرجل الأمن الذي يقوم على خدمة مجتمعنا، والحفاظ على الصالح العام.



كيف يمكننا الحفاظ على الممتلكات العامة كما تبيّن الصور التالية:



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

طرق المحافظة على الصالح العام

الصالح العام يشمل كافة ممتلكات الدولة ومواردها، وينتفع منه أفراد المجتمع، مثل: المدارس والمستشفيات والحدائق العامة والكهرباء والماء
لذا الحفاظ عليه واجب على كل مواطن، ويُمكن ذلك من خلال:

1- عدم رمي القمامة في الأماكن العامة. مثال: الحدائق والطرق.

2- المحافظة على وقت العمل.

3- المحافظة على أدوات المدرسة من المقاعد والسبورة والأجهزة.....

- بالنقاش المشترك مع أفراد مجموعتك أعط أمثلة على صفات المواطن الصالح في بلادنا تحت إشراف مُعلِّمك.



فكر وناقش

كيف تكون مواطناً صالحاً؟

1- حُبُّ الوطن والانتماء إليه.

2- الأمانة والمحافظة على ممتلكات الدولة.

3- احترام القوانين وعادات وتقاليد المجتمع.

4- التعاون مع الآخرين والإخلاص في العمل.



أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول: لَوِّن الصفات التي تُعبِّر عن المواطن الصالح في الشكل التالي:

مُساعد	مُنْعَزِل	مُشارِك
الذَّهَاب مُتَأَخِّرًا لِلْعَمَل	احْتِرَامِ الْقَوَانِين	مُتَرَدِّد
مُحِبُّ لَوْطَنِهِ	مُشَاغِب	بَارٌّ بِوَالِدَيْهِ

النشاط الثاني:

تعاونْ مع زملائك في تصميم لافتاتٍ للمحافظة على: (أثاث المدرسة - نظافة الصف - المحافظة على المياه - نظافة المكتبة - نظافة فناء المدرسة..)، وألصقها على جدران المدرسة.



النشاط الثالث: قِيمُ نفسك:

ضع علامة (✓) أمام السلوك الذي توافق عليه، وعلامة (X) أمام السلوك الذي ترفضه، مع التبرير.

السلوك	أوافق	أرفض	التبرير (السبب)
ألقي القمامة في سلة المهملات، عندما أكون في الحديقة.
أترك صُنْبُور المياه مفتوحًا.
أغلق مصباح حُجرتي عندما لا أجلس فيها.
أكتب موضوع أنا وصديقي عند زيارة مكان أثري.
أحفر اسمي على مقعدي في المدرسة.
أغلق التلفاز قبل أن أذهب للنوم.
أشارك في نظافة وتجميل صَفِّي
أشارك في تشجير الشارع الذي أسكن فيه.

الأنشطة والتدريبات

ثانيًا:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- هو كل ما يعود بالنفع على المجتمع أو الفرد. "يُقصد به":
 - أ - التقاليد.
 - ب - الصالح العام.
 - ج - الهوية الوطنية.
 - د - الانتماء للوطن.
- 2- يُعدُّ من صفات المواطن الصالح في المجتمع:
 - أ - مخالفة القوانين.
 - ب - اهدار الممتلكات العامة.
 - ج - الكتابة على الجدران.
 - د - حب الوطن والانتماء إليه.
- 3- يُمكن المحافظة على الصالح العام من خلال:
 - أ - إلقاء المخلفات في الشوارع.
 - ب - الكتابة على طاولة الصف.
 - ج - المحافظة على وقت العمل.
 - د - استخدام مياه المنزل في غسيل السيارة.

السؤال الثاني:

- كيف تحافظ على الصالح العام في المجتمع؟



2- عِدِّد صفات المواطن الصالح في بلادنا الحبيبة في الشكل التالي:

السؤال الثالث: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو (X) أمام العبارة الخطأ:

- أ - أحد طرق المحافظة على الصالح العام المحافظة على أدوات المدرسة. ()
- ب- يُعَدُّ من صفات المواطن الصالح احترام قوانين وعادات وتقاليد المجتمع. ()

السؤال الرابع: صلِّ العبارات التالية في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

ب
احترام القوانين.
عدم رمي القمامة في الأماكن العامة.
يكتب على جدران المدرسة.

أ
من طُرُق الحفاظ على الصالح العام
يجب تقديم النصيحة لمن
من صفات المواطن الصالح



علي الشواورة، جغرافية علم المناخ والطقس . ط 1 . عمان: دار المسيرة لنشر والتوزيع والطباعة. 2012.

علي البناء، أسس الجغرافيا المناخية والنباتية . بيروت : دار النهضة العربية 1992.

محمد محسوب، الجغرافيا الطبيعية أسس ومفاهيم حديثة. القاهرة: دار الفكر العربي 1996.

إبراهيم شهداد، "جاسم الكبير وسياسته في فرض الشخصية الاستقلالية لإمارة قطر"، في:

جاسم بن محمد آل ثاني، أبحاث الندوة التاريخية المصاحبة لاحتفالات اليوم الوطني لدولة قطر، الدوحة: دار الكتب القطرية، 2008.

سيار الجميل، "شخصية الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني وعلاقته مع القوى المحيطة به"، في:

جاسم بن محمد آل ثاني، أبحاث الندوة التاريخية المصاحبة لاحتفالات اليوم الوطني لدولة قطر، الدوحة: دار الكتب القطرية، 2008.

عبد العزيز محمد المنصور، التطور السياسي لقطر في الفترة ما بين 1868-1916م، ط2، الكويت: ذات السلاسل، 1980م.

عبد العزيز المنصور، التطور السياسي لقطر 1916 – 1949، الكويت 1979.

محمد حمدان، "قطر الآن"، في جذور قطر التاريخية: التطور السياسي والاقتصادي، ج3، القاهرة: مركز الراية للنشر والإعلام، 2013م.

خليفة السيد، المعتقدات الشعبية لأهل قطر المالكي – مطابع رينودا 2010م.

إسلام السنهوري، التراث القطري الماضي والحاضر – مركز الراية للنشر والإعلام.

وزارة الثقافة والرياضة: <http://www.mcs.gov.qa>

مكتبة قطر الوطنية: <https://www.qnl.qa/ar>