



# العلوم

كتاب الطالب - المستوى السادس



الفصل الدراسي الأول - الجزء الأول

الطبعة التجريبية 2021 - 2022

الدسم:

الشعبية:



CAMBRIDGE  
UNIVERSITY PRESS



© وزارة التعليم والتعليم العالي في دولة قطر

يخضع هذا الكتاب لقانون حقوق الطباعة والنشر ويخضع  
للاستثناء التشريعي المسموح به قانوناً ولأحكام التراخيص  
ذات الصلة.

لا يجوز نسخ أي جزء من هذا الكتاب من دون الحصول على  
الإذن المكتوب من وزارة التعليم والتعليم العالي في دولة قطر  
تم تأليف هذا الكتاب وإعداده بالتعاون مع مطبعة جامعة  
كامبريدج وشركة تكنولاب.



حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني  
أمير دولة قطر

## النشيد الوطني

قَسَمًا يَمْنَ رَفَعَ السَّمَاءَ  
قَطَرُ سَتَبْقَى حُرَّةَ  
قَسَمًا يَمْنَ رَفَعَ السَّمَاءَ  
قَطَرُ سَتَبْقَى حُرَّةَ  
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءَ  
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى  
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءَ  
قَطَرُ بِقَلْبِي سِيرَةَ  
عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءَ  
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ  
حُمَّاتَا يَوْمَ النِّدَاءَ  
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامَ  
جَوَارِحُ يَوْمَ الْفِدَاءَ





## **المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي:**

إدارة التوجيه التربوي

خبرات تربوية وأكاديمية من المدارس

## **الإشراف العلمي والتربوي:**

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

## المقدمة - ما العلوم؟

العلوم مجموعة من المعارف التي تشمل الحقائق والأشكال والنظريات والأفكار. ولكن العالم الجيد يفهم أن "طريقة العمل" في العلوم أكثر أهمية من المعرفة التي تحتويها.

سوف تساعد هذه المجموعة من كتب العلوم الطلاب على تقدير جميع هذه الأبعاد واعتمادها ليصبحوا علماء ناجحين. كما أن هذا المنهج الدراسي سيعد الطلاب لا "ليدرسوا" العلوم فقط، إنما ليواجهوا مجموعة واسعة من التحديات في حياتهم المهنية المستقبلية.

## كتاب الطالب والمواصفات المرغوبة

يعد كتاب الطالب مورداً مثيراً لاهتمام الطلاب من ضمن سلسلة كتب العلوم لدولة قطر، فهو يستهدف جميع المعارف والمهارات التي يحتاجون إليها للنجاح في منهج مادة العلوم المطور حديثاً في الدولة والتي تعد أساساً للمهارات الحياتية وبعض المهارات في المواد الأخرى.

وبما أننا نهدف إلى أن يكون طلابنا ممّيّزين، نودّ منهم أن يتّسموا بما يأتي:

- البراعة في العمل ضمن فريق.
- امتلاك الفضول العلمي عن العالم من حولهم، والقدرة على البحث عن المعلومات وتوثيق مصادرها.
- القدرة على التّفكير بشكلٍ ناقدٍ وبناءً.
- الثقة بقدرتهم على اتّباع طريقة الاستقصاء العلمي، عبر جمع البيانات وتحليلها، وكتابة التقارير، وإنتاج المخططات البيانية، واستخلاص الاستنتاجات، ومناقشة مراجعات الزملاء.
- الوضوح في تواصلهم مع الآخرين لعرض نتائجهم وأفكارهم.
- التّمرّس في التّفكير الإبداعي.
- التّمسّك باحترام المبادئ الأخلاقية والقيم الإنسانية.

## كتاب الطالب والمنهج الجديد

يستند المنهج الجديد، وكتاب الطالب، إلى خبرات العلماء والمدرسين الدوليين، وذلك في سبيل تحفيز الطلاب وحثّهم على استكشاف العالم من حولهم.

يتجسد في المنهج الجديد العديد من التوجّهات مثل:

- تطوير المنهج لجميع المستويات الدراسية بطريقة متكاملة، وذلك لتشكيل مجموعة شاملة من المفاهيم العلمية التي تتوافق مع أعمار الطلاب، والتي تسهم في إظهار تقدّمهم بوضوح.
- مواهمة محتوى المصادر الدراسية لتوافق مع الإطار العام للمنهج الوطني القطري بغية ضمان حصول الطلاب على المعارف والمهارات العلمية وتطوير المواقف (وهو يُعرف بالكفايات) مما يجعل أداء الطلاب يصل إلى الحد الأقصى.
- الانطلاق من نقطة محورية جديدة قوامها مهارات الاستقصاء العلمي، ما أسّس للتّوّع الهائل والعدد الكبير للأنشطة بشكل عام، وللأنشطة العملية وللمشاريع في كتاب الطالب.
- توزّع المعرفة والأفكار العلمية المخصصة لكلّ عام دراسي ضمن وحدات من الأحياء والكيمياء والفيزياء، بطريقة متسلسلة مصمّمة لتحقيق التّوّع والتطور.
- تعدد الدّروس في كلّ وحدة، بحيث يعالج كلّ درس موضوعاً جديداً، منطلقاً مما تمّ اكتسابه في الدّروس السابقة.
- تميّز الكتب بمحتها الجديدة والتطور الذي يتضمّن مجموعة واسعة من السّيارات والأمثلة المحليّة والعالميّة.
- إتاحة الفرصة للطلاب، في كلّ درس، للتحقّق الذّاتي من معارفهم ولممارسة قدرتهم على حلّ المشكلات.
- احتواء كلّ وحدة على قسم مراجعة للأسئلة والأنشطة التي تمكّن الطلاب والأهل والمدرسين من تتبع التّعلم والأداء.

وقد أدرجنا شخصيّة مميّزة في الكتاب وهي الوظيفي، لتكون شعاراً محبّباً للطلاب تذكّرهم بعض أقسام الدّروس والوحدات. فتظهر في نهاية كلّ درس عندما يكون على الطالب تطبيق ما تعلّمه، كما تظهر في نهاية كلّ وحدة لمساعدته على التّحقّق من اكتسابه أهداف الدرس بشكل جيّد أو إن كان بحاجة إلى التّدرّب أكثر أو إعادة تعلم ما درس.



## الكفايات الأساسية

الوصف	الكفاية الأساسية	الأيقونة
تعتمد الطريقة العلمية بشكل كبير على قدرة الفرد على الإحساس بالفضل حول العالم المحيط بهم، وصياغة الأسئلة والفرضيات، وتطوير طرائق منهجية لاكتشاف المعلومات وتحليلها.	البحث والاستقصاء	
في المهن العلمية، كذلك في الحياة بشكل عام، يحتاج الفرد إلى العمل التعاوني ضمن فرق تختلف أحجامها وأنماطها، وإلى احترام وجهات نظر الآخرين وإنماء المهارات القيادية.	التعاون والمشاركة	
يُعد التواصل الجيد في الميدان العلمي، كما في الحياة بشكل عام، أمراً بالغ الأهمية. وهو يشتمل على الإصغاء والفهم والتقدير واستخدام مجموعة واسعة من المهارات اللغوية وغير اللغوية.	ال التواصل	
من خلال الإبداع، يتعامل الطالب مع القضايا والمشكلات من نواح جديدة ومبكرة. لا بد من التفكير الناقد لتقدير ما إذا كانت المعلومات أو الأفكار أو الحلول صحيحة.	التفكير الإبداعي والناقد	
تتضمن المهارات الأكثر تقديرًا في أماكن العمل الحديثة وفي الدراسات الأكاديمية تطبيق المعرف والمهارات والطرائق لحل مشكلات "الحياة الواقعية".	حل المشكلات	

الوصف	الكفاية الأساسية	الأيقونة
تشتمل على العد وتسجيل البيانات العددية وتحليلها والحساب ورسم الرسوم البيانية.	الكفاية العددية	
تطوي على تعلم الكلمات الأساسية والتّدرب على المهارات الكتابية والّتّعلم الّهادف للّغة (مثل طريقة صياغة الأسئلة).	الكفاية اللغوية	

### الاستقصاء العلمي

يعزّز هذا الكتاب التّمرّس في نطاق واسع من مهارات الاستقصاء العلمي. وتتضمن الأنشطة أيّونات تعبر عن المهارة التي يكتسبها الطّلاب من خلال النّشاط.

المهارات التي تتميّها	الفئة	الأيقونة
اللّاحظة	الملاحظة والتجربة	
الاختبار		
استخدام الأدوات والأجهزة		
تحديد المتغيرات		
ضبط المتغيرات		
جمع وتسجيل البيانات الأولى		
الوصف	التواصل وتقديم تقرير	
المخطّطات		
الشّرح		
استخدام المصطلحات العلميّة		
خطوات تنفيذ العمل	استخدام البيانات الثانوية	
جمع المعلومات		
تدوين الملاحظات واستخدامها		
تعرّف أنواع مختلفة من المعلومات		

المهارات التي تنتويها	الفئة	الأيقونة
استخدام المعلومات		
المناقشة		
تعرف أنماط		
بناء النماذج		
استخدام النماذج	التحليل والاستنتاج	
رسم رسوم بيانية بسيطة		
تفسير البيانات البسيطة وتحليلها		
تفسير البيانات المعقدة وتحليلها		
الاستنتاج - بناء على ما وجدته، ما مدى صحة أفكاره وإلى ماذا تفتقر؟		
تحديد الخصائص الملحوظة وغير الملحوظة		
وضع الخصائص الملحوظة وغير الملحوظة ضمن مجموعات		
تصنيف الأجسام/الكائنات الحية بحسب خصائصها الملحوظة وغير الملحوظة	التصنيف	
استخدام المنظمات البيانية		
بناء التصنيفات		
الأسئلة العلمية		
طرح الأسئلة		
صياغة الأسئلة		
صياغة الفرضيات		
التوقع (توقعات معقدة ووصف الحالات)	الخطيط والتقدير	
الخطيط		
الأمن والسلامة		
التفكير		
الخطيط وتقدير الاستقصاء		

## أيقونات التعليمات

وقد اعتمدنا في هذا الكتاب مجموعة أيقونات مختلفة للتعبير عن التعليمات التي يحتاج الطلاب إلى اتباعها.

المعنى	التعليمات	الأيقونة
ستتم مشاهدة شريط مصوّر أو محتوى رقميّ عبر هذا الرابط.	شاهد محتوى رقميّاً	
يجب رسم دائرة حول الكلمات أو الصور أو تظليلها.	ارسم دائرة حول	
يجب الإجابة كتابةً أو بالرسم.	اكتب أو ارسم	
يجب مناقشة بعض الأمور مع الزملاء.	ناقش	
يجب إنجاز هذا النشاط في المنزل.	نشاط منزليٌّ	
يجب اتباع إجراءات الأمان والسلامة في الأنشطة التي تشمل التجارب العملية.	إجراءات الأمان والسلامة	
يجب الإجابة عن سؤال ضمن المستوى المعرفيّ الأول. يتناول "المعرفة".		*
يجب الإجابة عن سؤال ضمن المستوى المعرفيّ الثاني. يتناول "التطبيق".	سؤال التّيمز	**
يجب الإجابة عن سؤال ضمن المستوى المعرفيّ الثالث. يتناول "الاستدلال والتّعليل".		***

## أيقونات أقسام الدّرسِ

	<b>أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعَلَّمْتُ</b>		<b>تَلَمِيذٌ</b>		<b>مُخْرَجَاتُ التَّعْلِمِ</b>	
	<b>نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ</b>		<b>مَاذَا تَعَلَّمْتُ؟</b>		<b>نَشَاطٌ افْتِتَاحِيٌّ</b>	
						<b>مَشْرُوْعُ الْوَحْدَةِ</b>
						

# مُحتَوى الْكِتَابِ

VI ..... المُقَدَّمة

## الوَحْدَةُ 1 أَجْهِزَةُ جَسْمِ الْإِنْسَانِ

2	ما الْجِهَازُ الدُّوْرِيُّ؟	الدَّرْسُ 1.1
4	ما وَظِيفَةُ الدَّمِ؟	الدَّرْسُ 1.2
16	كَيْفَ تَنَفَّسُ؟	الدَّرْسُ 1.3
28	ما الْجِهَازُ الْهَضْمِيُّ؟	الدَّرْسُ 1.4
40	ما وَظَائِفُ الْأَسْنَانِ وَاللُّعَابِ وَالْمَرَيِّ فِي عَمَلِيَّةِ الْهَضْمِ؟	الدَّرْسُ 1.5
48	كَيْفَ يُمْكِنُنَا بِنَاءً نَمُوذِجٍ لِلْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ؟	الدَّرْسُ 1.6
56	ما وَظِيفَةُ الْكِلْيَتَيْنِ؟	الدَّرْسُ 1.7
64	كَيْفَ تَعْمَلُ أَعْضَاءُ الْحِسْلِ وَالدَّمَاغُ مَعًا؟	الدَّرْسُ 1.8
72	ماذَا أَعْرِفُ عَنْ أَجْهِزَةِ جَسْمِ الْإِنْسَانِ؟	الدَّرْسُ 1.9
80	ماذَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَفْعَلَ؟	
90		



## الوحدة 2 النمو والتطور في جسم الإنسان ... 92

94 .....	الدرس 2.1 ما الأعضاء التناصيلية لدى الإنسان؟
104 .....	الدرس 2.2 ما التغيرات التي تحدث في الجسم في أثناء البلوغ؟
114 .....	الدرس 2.3 ماذا أعرف عن نمو الإنسان وتطوره؟
120 .....	ماذا أستطيع أن أفعل؟



122 .....	الكفايات الأساسية
124 .....	القاموس

# أَجْهِزَةُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ

## الْوَحْدَةُ 1



## في نهاية هذه الوحدة سُوفَ:



■ B0601.1 أَصْفُ الْجَهَازَ الدُّورِيَّ كَجَهَازٍ يَشْتَمِلُ عَلَى الْقَلْبِ وَالشَّرَائِينِ وَالْأَوْرَدَةِ، كَمَا أَصْفُ كُلَّاً مِنْهَا.

■ B0601.2 أَرْسَمْ وَأَسْمَى مُخَطَّطاً يُظْهِرُ تَدْفُقَ الدَّمِ فِي الْجِسْمِ بِمَا فِي ذَلِكَ أَكْسَاجَةَ الدَّمِ فِي الرِّئَتَيْنِ.

■ B0601.3 أَصْفُ وَظِيفَةَ الدَّمِ فِي نَقْلِ الْأَكْسَاجِينِ وَالْمَوَادِ الْغِذَائِيَّةِ لِاستِخْدَامِهَا فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْجِسْمِ.

■ B0602.1 أُحَدِّدُ الرِّئَتَيْنِ وَالْقَصْبَةَ الْهَوَائِيَّةَ وَالْحِجَابَ الْحَاجِزَ وَالْقَفْصَ الصَّدْرِيَّ عَلَى مُخَطَّطٍ لِجَسْمِ الإِنْسَانِ.

■ B0602.2 أُحَدِّدُ أَنَّ لِلْإِنْسَانِ رِئَتَيْنِ تُسْتَخْدِمَانِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّنَفُّسِ، مِثْلُ الْعَدِيدِ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

■ B0603.1 أُحَدِّدُ الْمَرِيءَ وَالْمَعْدَةَ وَالْأَمْعَاءَ الْغَلِيشَةَ وَالْأَمْعَاءَ الدَّقِيقَةَ وَالْكَبِدَ عَلَى مُخَطَّطٍ لِجَسْمِ الإِنْسَانِ.

■ B0603.2 أُوْضِحُ دُورَ الْأَسْنَانِ وَاللُّعَابِ وَالْمَرِيءِ فِي الْجَهَازِ الْهَضْمِيِّ.

■ B0603.3 أَصْفُ مُرُورَ الطَّعَامِ ابْتِدَاءً مِنَ الْفَمِ وَصُولًا إِلَى فُتْحَةِ الشَّرْجِ، وَوَظِيفَةَ الْأَعْضَاءِ الرَّئِيْسَةِ الَّتِي يَمْرُّ مِنْ خَلَالِهَا أَثْنَاءَ ذَلِكَ.

■ B0604.1 أُحَدِّدُ الْمَثَانَةَ وَالْكَلِيَّ عَلَى مُخَطَّطٍ لِجَسْمِ الإِنْسَانِ.

■ B0604.2 أَصْفُ الْكَلِيَّ كَأَعْضَاءٍ تَقْوُمُ بِتَنْقِيَّةِ الدَّمِ وَتَنْظِيفِهِ وَإِزَالَةِ الْمَاءِ الزَّائِدِ وَالْفَضَّلَاتِ السَّائِلَةِ، وَأَصْفُ الْمَثَانَةَ كَعُضُوٍ يَجْمَعُ الْبَوْلَ وَيُخْرِزُهُ.

■ B0605.1 أَصْفُ الدَّمَاغَ كَمَرْكَزٍ لِلتَّحْكُمِ فِي جِسْمِ الإِنْسَانِ، وَيُعْطِينَا الْقُدْرَةَ عَلَى التَّفْكِيرِ وَالإِحْسَاسِ بِالْعَالَمِ الْمُحِيطِ بِنَا.

■ B0605.2 أَتَعَرَّفُ إِلَى الْأَعْضَاءِ الْمُرْتَبَطَةِ بِالْحَوَاسِّ، بِمَا فِي ذَلِكَ دَوْرُ الْجَلْدِ فِي الْلَّمْسِ، وَأَفْهَمُ أَنَّ هَذِهِ الْأَعْضَاءَ تَقْوُمُ بِنَقْلِ الْمَعْلُومَاتِ إِلَى الدَّمَاغِ.

# الدَّرْسُ 1.1 ما الْجِهَازُ الدَّوْرِيُّ؟

- أَشْيَاءٌ تَعْلَمُتُها:
- يُسَاعِدُ الْقَلْبُ عَلَى دَوْرَانِ الدَّمِ فِي الْجِسْمِ.
  - تُسَاعِدُ الرِّئَتَانِ عَلَى التَّنْفُسِ.

- أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ  أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا  أَعْرِفُهَا جَيِّدًا

## فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ:

- أَصْفَ أَعْضَاءِ الْجِهَازِ الدَّوْرِيِّ وَوَظَائِفُهَا.
- أَرْسِمُ مُخَطَّطاً لِتَدْفُقِ الدَّمِ خَلَالَ الْجِسْمِ وَأَقْوَمُ بِتَسْمِيَةِ أَجْزَاءِ الرَّسْمِ.
- أُحَدِّدُ الْمَكَانَ الَّذِي يَحْصُلُ فِيهِ الدَّمُ عَلَى الْأَكْسِجِينِ لِنَقْلِهِ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْجِسْمِ.

## نَشَاطٌ اِفْتِتَاحِيٌّ

- نُنَاقِشُ مَا نَرَاهُ وَنُضِيفُهُ إِلَى الْأَفْكَارِ الَّتِي كَتَبْنَاهَا فِي دَفْتَرِ الْعُلُومِ.
- نُشَارِكُ أَفْكَارَنَا مَعَ طُلَّابِ الصَّفِّ.

- أَتَذَكَّرُ مَا أَعْرَفُهُ عَنِ الْجِهَازِ الدَّوْرِيِّ.
- أُشَارِكُ أَفْكَارِيِّ مَعَ زُمَلَائِيِّ.
- نَكْتُبُ أَفْكَارَنَا فِي دَفْتَرِ الْعُلُومِ.
- نُشَاهِدُ شَرِيطًا مُصَوَّرًا.

## مُفَرَّدَاتٌ أَتَعَلَّمُهَا

Lungs

رِئَتَانِ

Relax

يَنْبَسْطُ

Contract

يَنْقَبِضُ

Circulatory system

جِهَازُ دَوْرِيٍّ

Heart

قَلْبٌ

Artery

شَرِيَانٌ

Vein

وَرِيدٌ

النشاط 1

ما الجهاز الدوري؟



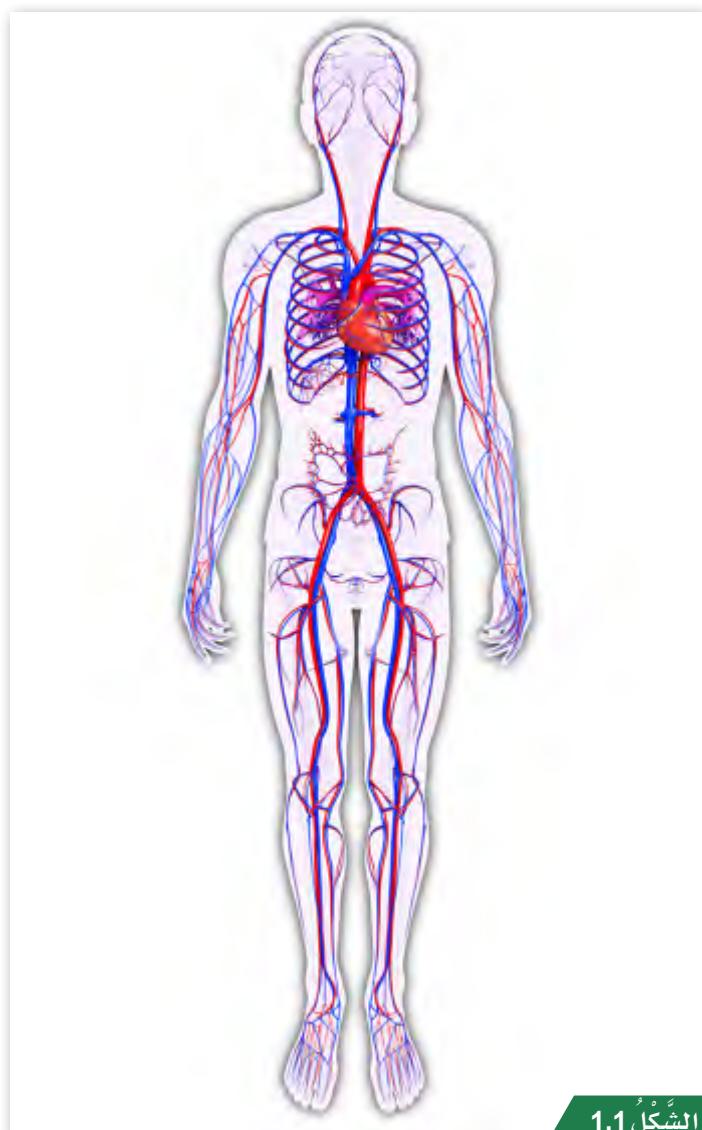
- سأحتاج إلى:
- ورقة كبيرة
  - كرتى صوف
  - حمراء وزرقاء
  - ورق أحمر وأزرق
  - معجون أحمر وأزرق
  - صمغ
  - أقلام رصاص
  - ألوان خشبية
  - أقلام تلوين

أعمل مع زميلى للتعرف إلى بنية الجهاز الدورى ووظيفته.

1 أتجول في الصف مع زميلى.

2 ننظر إلى كل صورة ونقرأ الوصف الموجود أدنى كل صورة.

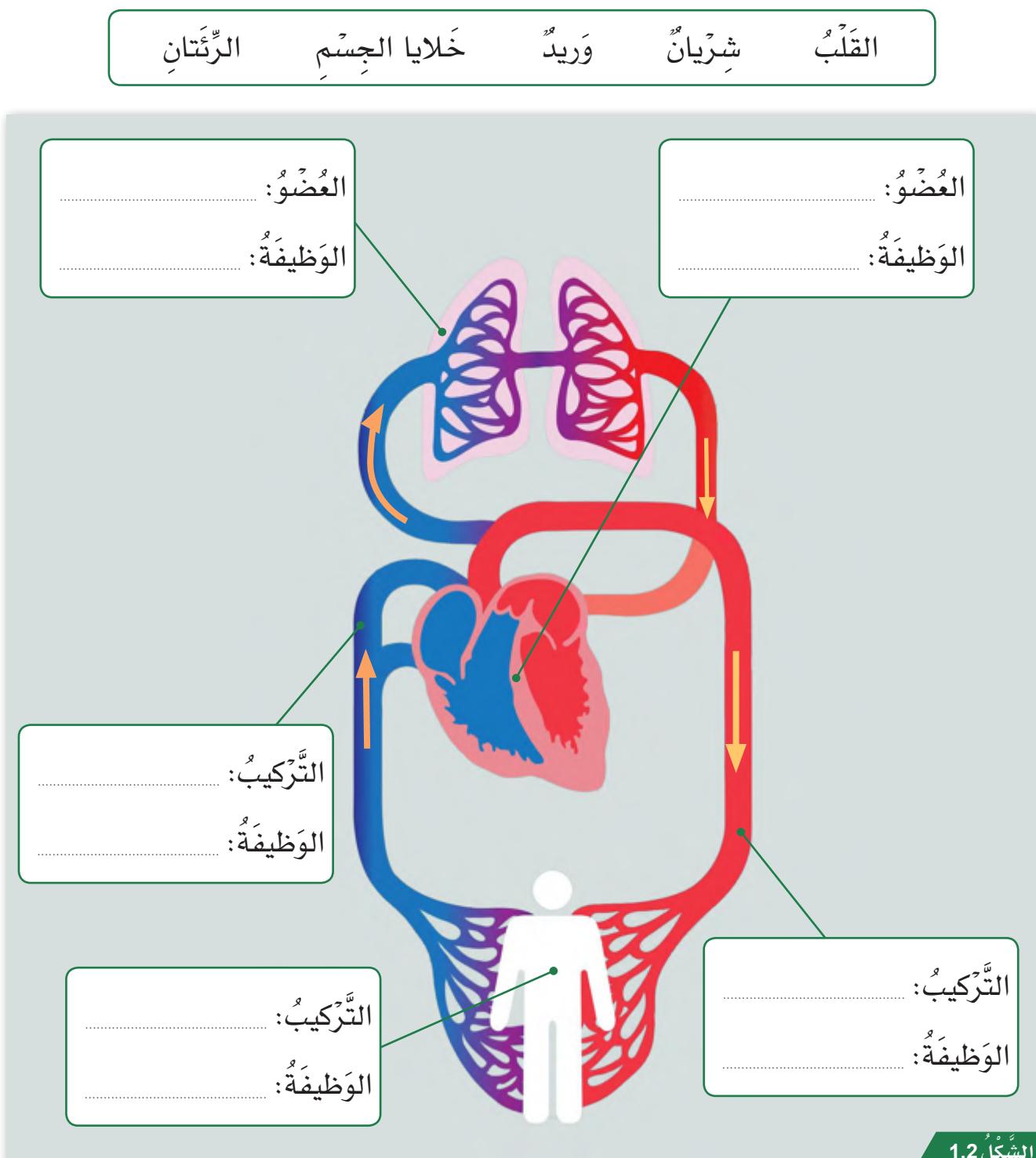
3 نقوم بإعداد مخطط لنبيان تدفق الدم في جميع أنحاء الجسم، وذلك باستخدام المواد المتوافرة لدينا.



الشكل 1.1

الجهاز الدورى

٤ نَسْتَعِينُ بِصُنْدُوقِ المُفَرَّدَاتِ لِنَمَلَّ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الشَّكْلِ ١.٢.



الشَّكْل ١.٢

تَدْفُقُ الدَّمِ فِي أَنْحَاءِ الْجِسْمِ.

## الوحدة 1: أجهزة جسم الإنسان

- يتكون الجهاز الدوري من القلب والشرايين والأوردة والدم.
- القلب عضلة قوية تضخ الدم إلى جميع أنحاء الجسم.
- الأوردة أو عيّة دمويّة تنقل الدم إلى القلب.
- الشرايين أو عيّة دمويّة تنقل الدم بعيداً عن القلب.
- الشعيرات الدمويّة أو عيّة دمويّة دقيقة جداً وهي تربط الشرايين بالأوردة.
- ينقل الجهاز الدوري المواد الغذائية المذابة والأكسجين إلى جميع أنحاء الجسم.
- يتدفق الدم من القلب إلى الرئتين ثم يعود إلى القلب حاملاً معه الأكسجين. ثم ينتقل من القلب إلى الجسم لتزويده بالأكسجين ويعود إلى القلب مرة أخرى.

## تعمل أجهزة الجسم معاً

تعمل أجهزة الجسم معاً للمحافظة على صحة الجسم. يعمل الجهاز الدوري مع الجهاز التنفسي لإيصال الأكسجين من الرئتين إلى جميع أنحاء الجسم.

### النشاط 2

#### ما مدى قوّة قلبي؟



سأحتاج إلى:  
■ كرة مضرب  
■ ساعة إيقاف

أتحقق من مدى قوّة عضلة القلب.

الكرة لا أرمي الكرات داخل الصّف.



1

أحمل كرة المضرب في يدي. أضغط على كرة المضرب بإحكام.

2 أضغط على الكرة بأقصى ما أستطيع نحو 20-10 مدة دقيقة واحدة (انظر إلى الشّكل 1.3).



3

أَصِفُّ مَا أَشْعُرُ بِهِ فِي يَدِي بَعْدَ دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ مِنَ الضَّغْطِ عَلَى كُرَةِ  
الْمِضْرَبِ.



الشَّكْلُ 1.3

أَضْغَطُ عَلَى كُرَةِ الْمِضْرَبِ بِقُوَّةٍ.

4 أَصِفُّ مَا يُخْبِرُنِي بِهِ هَذَا عَنْ عَضَلَةِ الْقَلْبِ مُقَارَنَةً بِعَضَلَاتِ الْيَدِ.

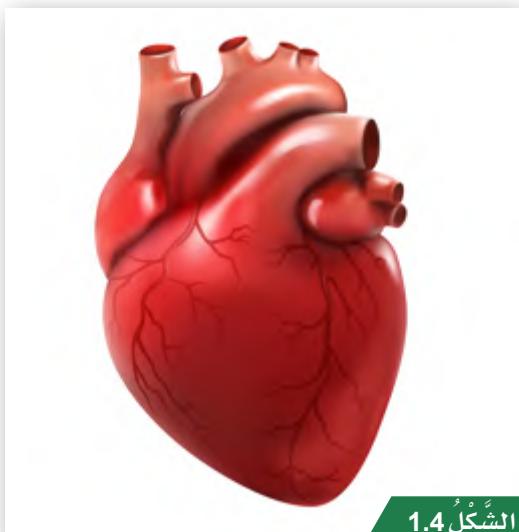
5 طَرِيقَةُ الضَّغْطِ عَلَى الْكُرَةِ مُمَاثِلَةٌ لِضَغْطِ عَضَلَةِ الْقَلْبِ عَلَى الدَّمِ الْخَارِجِ مِنَ الْقَلْبِ.

- إِنَّ عَضَلَةَ الْقَلْبِ قَوِيَّةٌ جِدًا لِأَنَّ عَلَيْهَا أَنْ تَعْمَلَ بِشَكْلٍ مُسْتَمِرٍ مِنْ دُونِ أَنْ تَتَعَبَ.
- يَنْبُضُ الْقَلْبُ بِمُعَدَّلٍ 60-70 مَرَّةً كُلَّ دَقِيقَةٍ.

## عَضَلَةُ الْقَلْبِ

عَضَلَةُ الْقَلْبِ قَوِيَّةٌ جِدًا لِأَنَّهَا تَعْمَلُ بِشَكْلٍ مُسْتَمِرٍ. يَضُخُ الْقَلْبُ مَا بَيْنَ 4-5 لِتْرَاتِ مِنَ الدَّمِ كُلَّ دَقِيقَةٍ لِنَقْلِ الْمَوَادِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الْجِسْمُ.

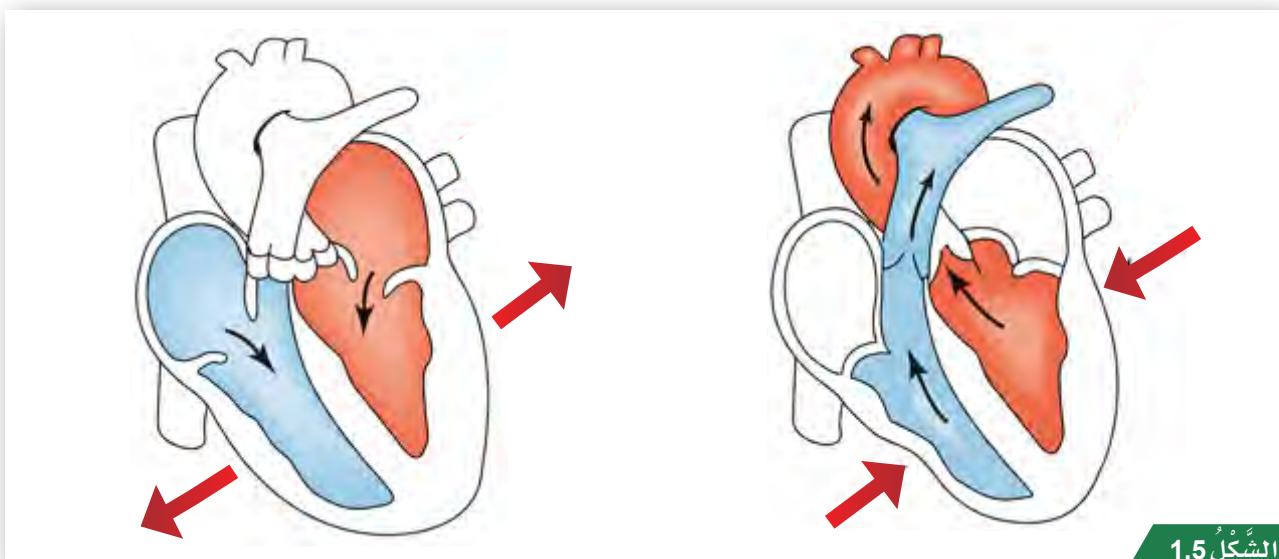
ما ترَكِيبُ القَلْبِ؟



الشكل 1.4

شكل القلب من الخارج.

عندما تنبسط عضلة القلب، يدخل الدم إلى القلب من الأوردة، وعندما تنبض عضلة القلب يخرج الدم من القلب عبر الشرايين. يوجد حاجز عضلي يفصل جانبي القلب الأيمن والأيسر عن بعضهما، حيث يحتوي كل جانب على حجرة علوية (أذين) وأخرى سفلية (بطين). يدخل الدم القلب عن طريق الحجرات العلوية (الأذين الأيمن والأيسر) ويترك القلب من الحجرات السفلية (البطين الأيمن والأيسر).



الشكل 1.5

تبسط عضلة القلب ويدخل الدم القلب.

تقبض عضلة القلب ويخرج الدم من القلب.

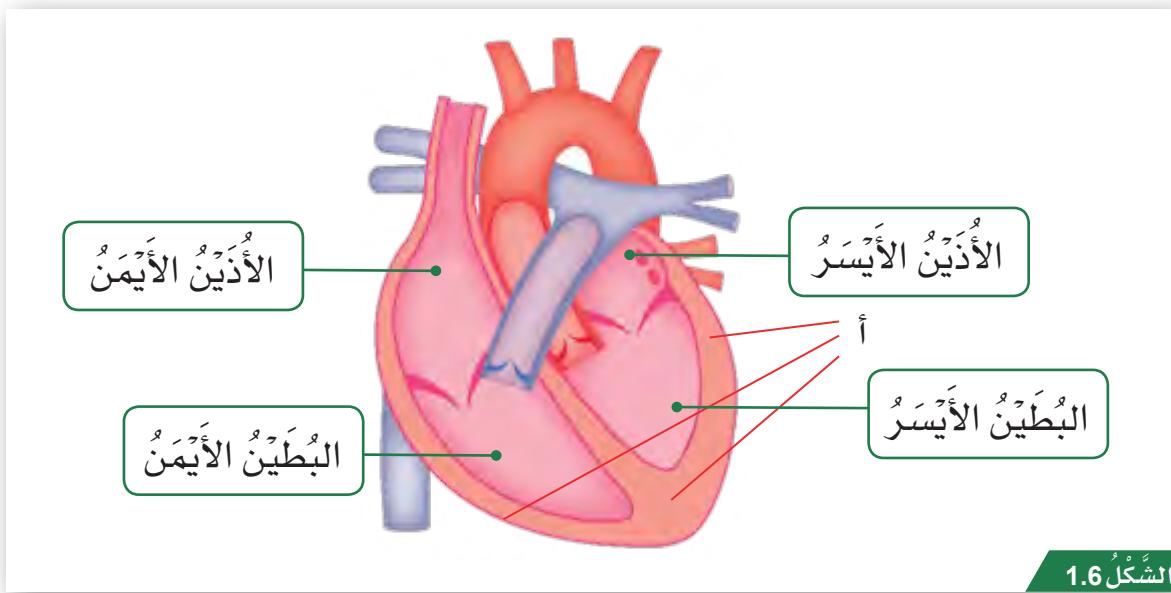
أَتَعْرَفُ إِلَى تَرْكِيبِ الْقَلْبِ وَكَيْفَ يَتَحَرَّكُ الدَّمُ فِيهِ.

أَعْمَلُ مَعَ زَمِيلِي لِقِرَاءَةِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُتَعَلِّمَةِ بِالْقَلْبِ.

يَتَكَوَّنُ قَلْبُنَا مِنَ الْعَضَلَاتِ وَهُوَ بِحَجْمٍ قَبْضَةٍ يَدِنَا الْمُفْلَقَةَ تَقْرِيْبًا (أَنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ 1.4). إِنَّهُ يَنْمُو وَيَزْدَادُ حَجْمُهُ مَعَ نُمُوّ أَجْسَامِنَا.

1

2 أنظر إلى الشكل 1.6. ثم أجب عن الأسئلة المتعلقة بالقلب.



مخطط لداخل القلب.

3 من خلال أي حجرات يدخل الدم إلى القلب؟

4 من خلال أي حجرات يخرج الدم من القلب؟

5 ماذا يمثل الجزء البرتقالى المعنون "أ" في الشكل 1.6؟

6 ماذا يحدث للدم في الحجرة عندما ينقبض القلب؟

7 أرسم أسهمًا على الشكل 1.6 لتوضيح كيفية مرور الدم عبر القلب.

## الوحدة 1: أجهزة جسم الإنسان

- يحتوى القلب على جانبين فيهما أربع حجرات، في كل جانب حجرتان. يفصل بين الجانبين حاجز عضلي.
- يحتوى كل جانب من القلب على حجرة علوية وسفلى. يدخل الدم الحجرة العلوية ويمر إلى الحجرة السفلية ثم يخرج منها إلى خارج القلب.

### النشاط 4

#### كيف أصنع نموذج قلب؟



سأحتاج إلى:

- معجون أحمر وأزرق وبنبي/برتقالي

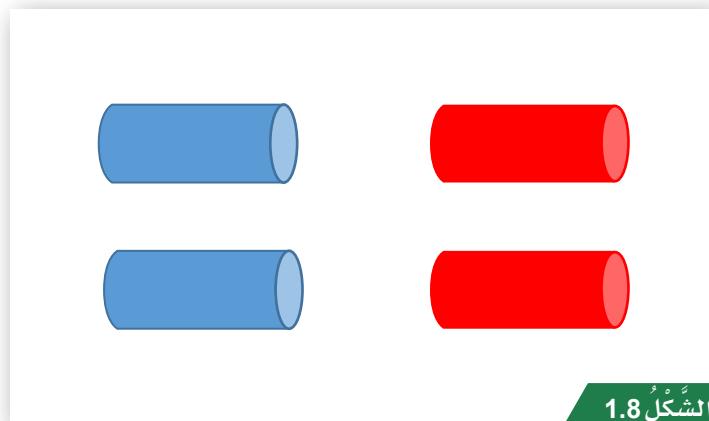
- 1 أنظر بعناية إلى صور القلب الموضحة في هذا الدرس.
- 2 أخذ بعض المعجون البنبي أو البرتقالي بحجم قبضة يدي المغلقة.
- 3 أصنع الكرة على شكل بيضوي مستدير. يجب أن يكون الجزء العلوي من الشكل البيضوي أعرض في الأعلى من الجزء السفلي. يجب أن يكون الجانب الأيمن من الشكل أكثر انخفاضاً من الجانب الأيسر، كما هو موضح في الشكل 1.7.



الشكل 1.7

أصنع شكل القلب هذا باستخدام المعجون.

4 أَسْتَخْدِمُ بَعْضَ الْمَعْجُونِ الْأَحْمَرِ لِصُنْعِ أَنْبُوَيْنِ، وَمَعْجُونًا أَزْرَقَ لِصُنْعِ أَنْبُوَيْنِ أَزْرَقَيْنِ.  
أَجْعَلُ طَوْلَ الْأَنَابِيبِ نَحْوَ 5 cm.



الشكل 1.8

أَصْنَعُ الْأَنَابِيبَ بِاسْتِخْدَامِ الْمَعْجُونِ الْأَحْمَرِ وَالْأَزْرَقِ.

5 تُمَثِّلُ الْأَنَابِيبُ الْحَمْرَاءُ الشَّرَائِينَ، بَيْنَمَا تُمَثِّلُ الْأَنَابِيبُ الْزَّرْقَاءُ الْأَوْرَدَةَ. أَصِلُّ الْأَنَابِيبَ  
بِأَعْلَى الْقَلْبِ.

6 أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْمُتَعَلِّمَةِ بِنَمَوْذَجِيِّ.

7 كَيْفَ يُشَبِّهُ هَذَا النَّمَوْذَجُ الْقَلْبَ الْحَقِيقِيِّ؟

8 كَيْفَ يَخْتَلِفُ النَّمَوْذَجُ عَنِ الْقَلْبِ الْحَقِيقِيِّ؟

9 كَيْفَ يُمْكِنُنِي تَحْسِينُ نَمَوْذَجِ الْقَلْبِ الْخَاصِّ بِي؟

تُسَاعِدُنَا صِنَاعَةُ النَّمَادِيجِ وَاسْتِخْدَامُهَا عَلَى فَهْمِ الْأَفْكَارِ وَالْتَّرَاكِيبِ الصَّعِبَةِ.

## ماذا تعلمت؟

- **أعضاء الجهاز الدوري** هي القلب والشرايين والأوردة والدم.
- ينقل الجهاز الدوري المواد الغذائية والأكسجين إلى جميع أنحاء الجسم.
- يضخ القلب الدم في أنحاء الجسم. يتكون القلب من عضلة قوية لا تتوقف عن العمل طوال فترة حياة الإنسان.
- للقلب جانبان مكونان من أربع حجرات، يفصل بين الجانبين جدار من العضلات. يحتوي كل جانب على حجرة علوية وسفلى. يدخل الدم الحجرة العلوية من الوريد، ويمر إلى الحجرة السفلية ثم يخرج من القلب عبر الشريان.
- تحمل الشرايين الدم من القلب وتحمل الأوردة الدم إلى القلب.
- يقوم الدم بنقل الأكسجين من الرئتين إلى جميع أنحاء الجسم.



## أتحقق مما تعلمت



أختار الإجابة الصحيحة عن الأسئلة من 1 إلى 3.

1 ما وظيفة الجهاز الدوري؟

(أ) التنفس.

(ب) المحافظة على صحة القلب وقوته.

(ج) نقل المواد الغذائية المذابة والأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم.

(د) إطلاق الطاقة.

2 إذا كان القلب يضخ 4 لترات من الدم في الدقيقة، فما مقدار الدم

الذي يضخه في ساعة واحدة؟

(ج) 180 L

(أ) 40 L

(د) 240 L

(ب) 120 L

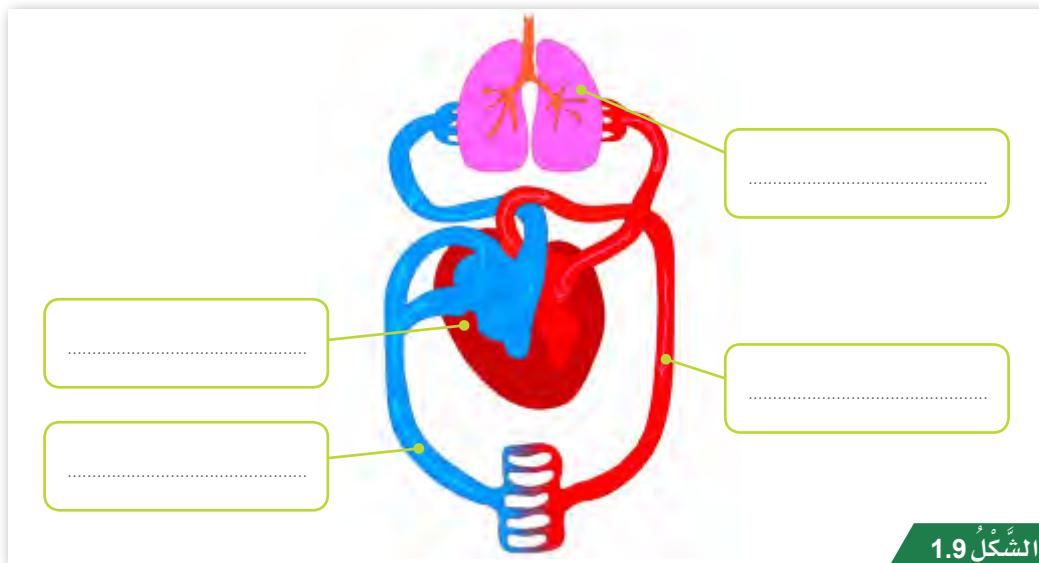
### كيف يدخل الدم القلب؟ \*3

- ج) من الحجرة العلوية.  
د) من الحجرة السفلية.
- أ) من الشريان.  
ب) من الوريد.

### أكمل الجدول لتوضيح العضو / التركيب / الجزء في الجهاز الدوراني ووظيفه كل منها. 4

الوظيفة	العضو / التركيب / الجزء
	القلب
يحمل الدم بعيداً عن القلب	
ينقل الدم إلى القلب	الدم

### انظر إلى المخطط البسيط ليتدفق الدم في الجسم (الشكل 1.9). \*5



الشكل 1.9

تدفق الدم في جسم الإنسان.

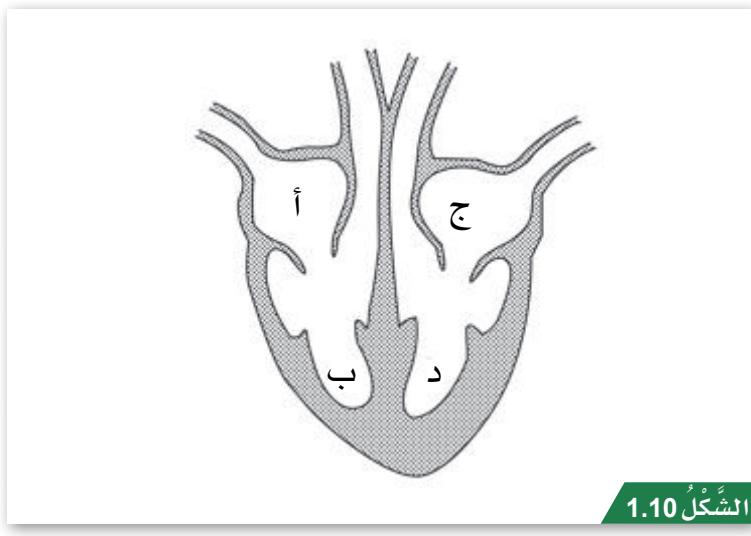
- أسمى القلب والرئتين على المخطط.
- أسمى شرياناً ووريداً.
- أضعف حيث يحصل الدم على الأكسجين.

## الوحدة 1: أجهزة جسم الإنسان

6 أصف تدفق الدم حول الجسم. أبدأ التدفق من القلب.

7 أشرح لماذا يجب أن تكون عضلة القلب بصحة جيدة وقوية للغاية.

8 أنظر إلى الشكل 1.10.



الشكل 1.10

القلب

رسم أسلماً توضح كيف يمر الدم عبر الجانب الأيسر من القلب.

## نشاط منزلي



9 أستكشف وجود الشرايين والأوردة في جسدي من خلال النّظر بدقة حول معصم يدي أو المنطقة المحيطة بكافل قدمي أو بباطن اليد في منطقة الكوع. أضيف ما وجدته في دفترِي وأشاركه لاحقاً مع زملائي في الصّف.

## الدَّرْسُ 1.2

### ما وظيفة الدَّمِ؟

- أَشْيَاء تَعَلَّمُهَا:
- مِنْ مُكَوِّنَاتِ الْجَهَازِ الدَّوْرِيِّ: الْقَلْبُ وَالشَّرَائِينُ وَالْأَوْرَدَةُ وَالدَّمُ.
  - الْقَلْبُ عَضْلَةٌ تَضْخُّ الدَّمَ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْجِسْمِ وَلَا تَتَوَقَّفُ عَنِ الْعَمَلِ طَوَالِ الْحَيَاةِ.
  - تَنْقُلُ الشَّرَائِينُ الدَّمَ مِنَ الْقَلْبِ وَتُعِيَّدُ الْأَوْرَدَةُ الدَّمَ إِلَى الْقَلْبِ.
- أَرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا  أَرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ  أَعْرِفُهَا جَيِّدًا

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيُّ أَنْ:



- أَصْفَ أَجْزَاءَ الدَّمِ.
- أَصْفَ كَيْفَ يَنْقُلُ الدَّمُ الْأُكْسِجِينَ وَالْمَوَادَ الْغِذَايَيَّةَ الْأُخْرَى فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْجِسْمِ.

### نَشَاطٌ اِفْتِتَاحِيٌّ



- أَفْكُرُ فِي مَا أَعْرِفُهُ عَنِ الدَّمِ.
- بَعْدَ 30 ثانيةً، أَشَارَكَ أَفْكَارِي ضِمْنَ مَجْمُوعَتِي وَأَكْتُبُ الْأَفْكَارَ فِي دَفْتَرِ الْعُلُومِ.
- أُشَاهِدُ شَرِيطًا مُصَوَّرًا مِنْ دُونِ صَوْتٍ وَأَنَاقِشُهُ ضِمْنَ مَجْمُوعَتِي.
- أُشَاهِدُ الشَّرِيطَ المُصَوَّرَ مَرَّةً أُخْرَى بِالصَّوْتِ وَأَنَاقِشُ أَفْكَارِي ضِمْنَ مَجْمُوعَتِي.
- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

1 أَيُّ جُزْءٍ مِنْ مُكَوِّنَاتِ الدَّمِ يُعْطِي الدَّمَ لَوْنَهُ الْأَحْمَرَ؟

2 مَاذَا يُسَمِّي الْجُزْءَ السَّائِلَ مِنِ الدَّمِ؟

## مفردات أتعلماها



Red blood cells

خلايا الدم الحمراء

White blood cells

خلايا الدم البيضاء

Platelets

صفائح دموية

Plasma

بلازما

Lumen

تجويف

## النشاط 1

### ما الدم؟



- سأحتاج إلى:
- مجهر
  - شرائح دم معدة مسبقاً

أقوم بفحص الدم وتسمية أجزائه على المخطط.

1 أستخدم المجهر بعنایة: لا أعكس ضوء الشمس المباشر على العدسة.

2 أستخدم المجهر لملاحظة شريحة الدم المعدة.



1

3 أرسم ما أراه في الفراغ أدناه.



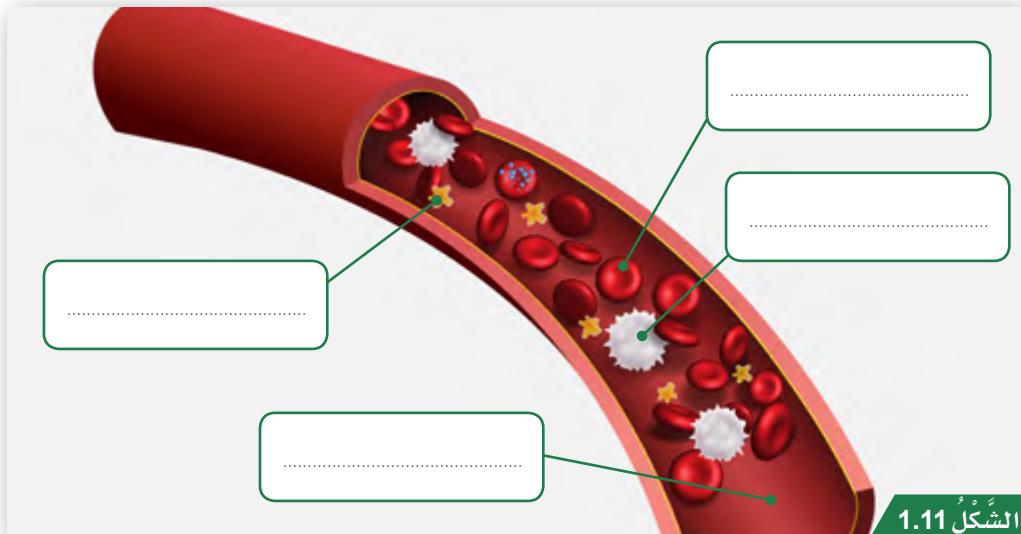
2

تحتوي المجاهر على عدستين تعملان معاً لتكبير الأجسام.

التكبير المستخدم = تكبير العدسة 1 × تكبير العدسة 2

3 أَحْسِبُ التَّكْبِيرَ الَّذِي اسْتَخَدَمْتُهُ.

4 أَنْظُرُ إِلَى الشَّكْلِ 1.11.



رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِلَّدَمِ

5 أُسَمِّي مُكَوِّنَاتِ الدَّمِ عَلَى مُخَطَّطِ الدَّمِ فِي الشَّكْلِ 1.11.

6 أَشْرُحْ كَيْفَ أَنَّ الدَّمَ عَلَى الشَّرِيحةِ الْمُعَدَّةِ مُشَابِهٌ لِمُخَطَّطِ الدَّمِ.

7 أَشْرُحْ كَيْفَ يَخْتَلِفُ الدَّمُ الْمَوْجُودُ عَلَى الشَّرِيحةِ عَنِ الدَّمِ فِي الْمُخَطَّطِ.

8 أَصِفُ الْإِخْتِلَافَ بَيْنَ خَلَايا الدَّمِ الْحَمْرَاءِ وَخَلَايا الدَّمِ الْبَيْضَاءِ.

- يَحْتَوِي الدَّمُ عَلَى الْكَثِيرِ مِنْ خَلَايا الدَّمِ الْحَمْرَاءِ وَعَدَدٌ أَقْلَّ مِنْ خَلَايا الدَّمِ الْبَيْضَاءِ وَالصَّفَائِحِ الدَّمَوِيَّةِ فِي سَائِلٍ يُسَمَّى الْبَلَازْمَا.
- خَلَايا الدَّمِ الْبَيْضَاءُ أَكْبَرُ مِنْ خَلَايا الدَّمِ الْحَمْرَاءِ.

## المزيد عن خلايا الدم

- خلايا الدم الحمراء عبارة عن أقراص مسطحة مُقرّبة الوجهين عند مركّزها. يتم استبدال خلايا الدم الحمراء بخلايا جديدة بعد نحو أربعة أشهر. تُعطي خلايا الدم الحمراء للدم لونه.
- خلايا الدم البيضاء أكبر حجمًا من خلايا الدم الحمراء، وعدها أقل من عدد خلايا الدم الحمراء. توجد أنواع مختلفة من خلايا الدم البيضاء ويمكن أن يعيش بعضها لسنوات.
- الصفائح الدموية عبارة عن أجزاء خلايا صغيرة بيضوية الشكل، يتم استبدالها باستمرار لأنها تعيش فقط لمدة تُسْعَة أيام تقريبًا.
- البلازمـا سائل أصفر باهـت، تسبـح فـيـه خـلاـياـ الـدـمـ الـحـمـرـاءـ وـالـبـيـضـاءـ وـالـصـفـائـحـ الدـمـوـيـةـ.

## النشاط 2

### هل يمكنني إعداد نموذج للدم؟



#### سأحتاج إلى:

- عبوة بلاستيكية
- شفافة بغطاء
- الترتر الأحمر
- أزرار بيضاء
- صغيرة
- حبوب الأرض

أستخدم معرفتي في إعداد نموذج للدم.



1

أعد نموذجًا باستخدام المواد الموجودة في الشكل 1.12 أدناه وبعض الماء. أضع المكونات معًا ثم أقوم بخض العبوة لخلط المواد معًا عند ترسبيها. أفكّر مليًا في ما أعرفه بالفعل عن الدم.



الشكل 1.12



مواد تُستخدم لإعداد نموذج الدم.

أَشْرَحْ مَا يُمَثِّلُهُ كُلُّ جُزْءٍ مِّنْ نَمَوْذَجِي.

2

■ التُّرْتُرُ الْأَحْمَرُ

■ أَزْرَارُ بَيْضَاءُ

■ حُبُوبُ الْأَرْزِ

■ الماءُ

3 أَشْرَحْ كَيْفَ يُشَبِّهُ نَمَوْذَجِي الدَّمَ الْحَقِيقِيَّ.

4 أَشْرَحْ كَيْفَ يَخْتَلِفُ نَمَوْذَجِي عَنِ الدَّمِ الْحَقِيقِيِّ.

5 أَشْرَحْ كَيْفَ يُمْكِنُنِي أَنْ أُحَسِّنَ نَمَوْذَجَ الدَّمِ الْخَاصَّ بِي.

■ يَحْتَوِي النَّمَوْذَجُ الْجَيِّدُ لِلَّدَمِ عَلَى عَدَدٍ مِّنْ خَلَائِيَا الدَّمِ الْحَمْرَاءِ أَكْثَرَ مِنْ خَلَائِيَا الدَّمِ الْأُخْرَى.

■ يُسَاعِدُنِي النَّمَوْذَجُ عَلَى فَهْمِ تَرْكِيبِ الدَّمِ لِأَنَّ خَلَائِيَا الدَّمِ وَالصَّفَائِحَ الدَّمَوِيَّةَ صَغِيرَةٌ جِدًا بِحِيثُ لَا يُمْكِنُ رُؤُيَتُهَا بِسُهُولَةٍ.

ما وظائف أجزاء الدم؟

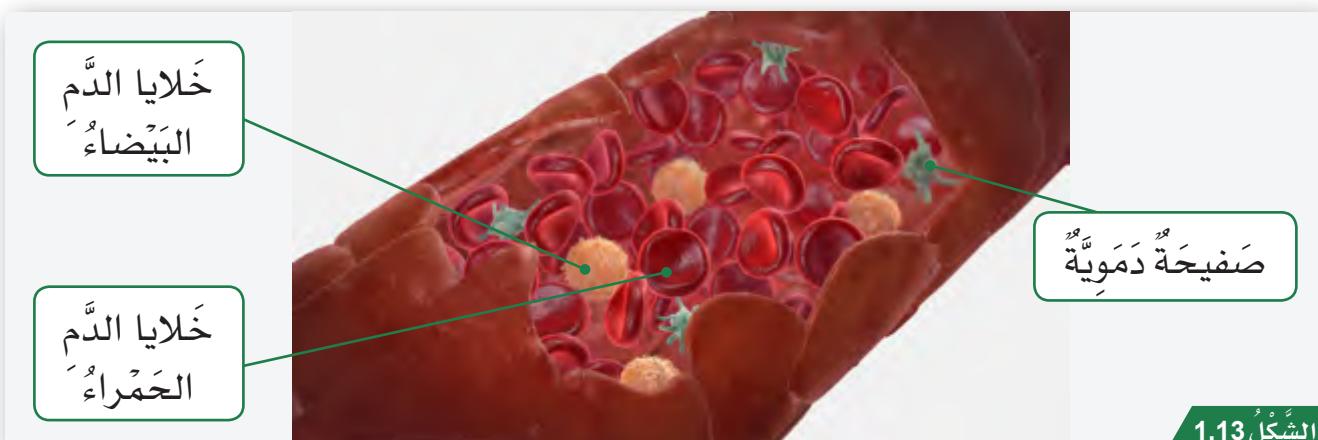
أطابق جزء الدم مع وظيفته.

1

أقرأ المعلومات أدناه حول مكونات الدم.

**خلايا الدم الحمراء:** تقوم بحمل الأكسجين من الرئتين إلى جميع أجزاء الجسم (أنظر إلى الشكل 1.13). يتحوال لون الدم إلى الأحمر الزاهي عندما يحمل الأكسجين. عندما ينتقل الدم حول الجسم، يطلق الأكسجين إلى أجزاء الجسم المختلفة ويصبح لونه أحمر قاتماً.

**خلايا الدم البيضاء:** تحمي الجسم من مسببات الأمراض التي تدخل أجسامنا.



خلايا الدم في وعاء دمويٌّ.

**الصفائح الدموية:** تساعد على تكوين التخثرات عند حدوث قطع أو جرح لأحد الأوعية الدموية حتى يتم إيقاف النزيف.

**البلازم:** سائل ينقل المواد المذابة من جميع خلايا الجسم وإليها، مثل المواد الغذائية. كما ينقل سائل البلازم ثاني أكسيد الكربون ويعيده إلى الرئتين ليتم إخراجه من الجسم.

لا تنقل خلايا الدم الحمراء الكمية الأكبر من ثاني أكسيد الكربون، بل ينقلها سائل البلازم. بينما يتم نقل معظم كمية الأكسجين بواسطة خلايا الدم الحمراء.

أَسْتَخْدِمُ مَا قَرَأْتُهُ لِإِكْمَالِ الْخَرِيطَةِ الْذَّهْنِيَّةِ لِمُكَوَّنَاتِ الدَّمِ وَوَظَائِفِهَا.



2

### البِلَازْمَا

- يَحْمِلُ الْمَوَادُ الْغَذَائِيَّةُ الْمُذَابَةُ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْجَسْمِ.
- يَحْمِلُ

### مُكَوَّنَاتُ الدَّمِ وَوَظَائِفُهَا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

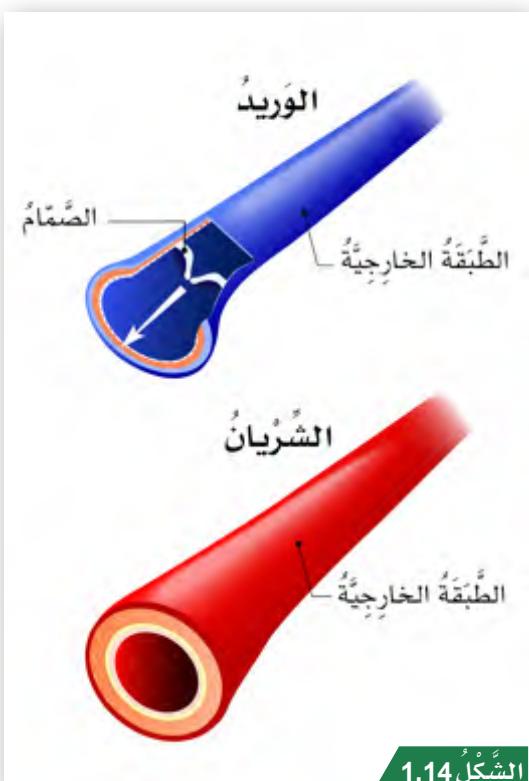
- تَحْمِلُ خَلَالِيَا الدَّمَ الْحَمْرَاءَ الْأَكْسِجِينَ مِنِ الرِّئَتَيْنِ إِلَى جَمِيعِ أَجْزَاءِ الْجَسْمِ.
- تَحْمِي خَلَالِيَا الدَّمَ الْبَيْضَاءَ الْجَسْمَ مِنَ الْأَمْرَاضِ. تَحْمِي خَلَالِيَا الدَّمَ الْبَيْضَاءَ الْجَسْمَ بِحَيْثُ تُهَاجِمُ مُسَبِّبَاتِ الْأَمْرَاضِ الَّتِي تَدْخُلُ أَجْسَامَنَا وَتَقْضِي عَلَيْهَا.
- تُشَكِّلُ الصَّفَائِحُ الدَّمَوِيَّةُ تَخَثُرَاتٍ تُوقِفُ النَّزِيفَ مِنَ الْأَوْعَيْنِ الدَّمَوِيَّةِ.
- يَحْمِلُ سَائِلُ الْبِلَازْمَا الْمَوَادُ الْغَذَائِيَّةُ الْذَّائِبَةُ إِلَى الْجَسْمِ وَالْفَضَّلَاتِ الْذَّائِبَةِ، مِثْلَ ثَانِي أَكْسِيدِ الْكَرْبُونِ، إِلَى الرِّئَتَيْنِ.

النشاط 4

ماذا أعرف عن الشرايين والأوردة؟



- سأحتاج إلى:
- ورقة
  - قلم رصاص



تركيب الشريان والوريد.

أكتب عن الشرايين والأوردة.



1

انظر إلى الشكل 1.14، الذي يظهر الشريان والوريد. أفكِر في الشرايين والأوردة في الجهاز الدوري من حيث:

- اتجاه تدفق الدم بالنسبة إلى القلب
- سمakan الجدران
- لون خلايا الدم الحمراء
- وجود صمامات
- وظيفة الصمامات (أفكِر في القلب في الدرس 1.1)
- حجم التجويف الداخلي

2 أناقش ضمن مجموعتي كيف يتشابه الشريان والوريد وكيف يختلفان.

3

نعطي رقمًا لكل فرد في مجموعتنا 1, 2, 3, 4.

4

يكتب الطالب 1 إجاباته عن السؤال "كيف تتشابه وتختلف الشرايين والأوردة؟" على قصاصة ورق.

5

يقوم الطالب 1 بتمرير قطعة الورق إلى الطالب 2 عندما ينادي المعلم. يقرأ الطالب 2 الإجابة ثم يضيف إليها.

6

نستمر على هذا المنوال حتى يدون الجميع أفكارهم.

7 نُاقِشُ الإِجَابَةَ النَّهَائِيَّةَ ثُمَّ نَتَّفِقُ عَلَى النُّقَاطِ الرَّئِيْسِيَّةِ وَنَؤَكِّدُ عَلَيْهَا.

8 أَعْرِضُ الْمَعْلُومَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّشَاطِ 4 فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ.

الوريد	الشَّريان	الخاصيَّة
		اتِّجَاهُ تَدْفُقِ الدَّمِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْقَلْبِ
		كَمْيَةُ الْأَكْسِجِينِ الَّتِي يَتَمُّ حَمْلُهَا
		سَمَاكَةُ جِدارِ الوعاءِ
		وُجُودُ الصَّمَامَاتِ
		اللَّوْنُ
		حَجْمُ التَّجْوِيفِ الدَّاخِلِيِّ

9 أُعِدُّ خَرِيطَةً مَفاهِيمَ حَوْلَ الْأَوْرِدَةِ وَالشَّرَائِينِ.

- تَحْمِلُ الشَّرَائِينُ الدَّمَ مِنَ الْقَلْبِ إِلَى أَجْزَاءِ الْجَسْمِ.
- تَحْمِلُ الْأَوْرِدَةُ الدَّمَ مِنْ أَجْزَاءِ الْجَسْمِ وَتُعْيِدُهُ إِلَى الْقَلْبِ.
- تَحْمِلُ الشَّرَائِينُ فِي الْغَالِبِ الدَّمِ الْغَنِيِّ بِالْأَكْسِجِينِ وَتَظَهُرُ بِلَوْنِ أَحْمَرِ فَاتِحٍ.
- تَحْمِلُ الْأَوْرِدَةُ فِي الْغَالِبِ الدَّمِ الْمُحَمَّلِ بِكَمْيَةٍ أَقْلَى مِنَ الْأَكْسِجِينِ وَتَظَهُرُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ الَّذِي يَمْيِلُ إِلَى الْحُمْرَةِ.
- تَحْمِلُ الْأَوْرِدَةُ الدَّمَ مَعَ ثَانِي أَكْسِيدِ الْكَرْبِيُونِ.
- لِلشَّرَائِينِ جُدْرَانٌ عَضْلِيَّةٌ سَمِيكَةٌ كَيْ تَتَحَمَّلَ ضَغْطَ الدَّمِ الَّتِي تَدْفَعُ الْجُدْرَانَ إِلَى الْخَارِجِ بِسَبَبِ ضَخِّ الْقَلْبِ.
- لِلْأَوْرِدَةِ جُدْرَانٌ أَقْلُ سَمِاكَةً مِنَ الشَّرَائِينِ لَأَنَّ الدَّمَ لَا يَتَدَفَّقُ بِقُوَّةٍ مِنْ خِلَالِهَا.
- التَّجْوِيفُ الدَّاخِلِيُّ لِلْوَرِيدِ أَوْسَعُ مِنَ التَّجْوِيفِ الدَّاخِلِيِّ لِلشَّرَائِينِ.
- تَوَجُّدُ الصَّمَامَاتُ فِي الْأَوْرِدَةِ فَقَطْ. تَمْنَعُ الصَّمَامَاتُ تَدْفُقَ الدَّمِ عَبْرِ الْأَوْرِدَةِ بِاتِّجَاهِ يُعَاكِسُ مَجْرِيِ الدَّمِ.

## ماذا تعلمت؟



- يحتوي الدم على خلايا الدم الحمراء وخلايا الدم البيضاء والصفائح الدموية والبلازم.
- يحمل الدم الأكسجين من الرئتين إلى الجسم في خلايا الدم الحمراء.
- يحمل الدم المواد الغذائية الذائبة في البلازم.
- تحمل الشريان في الغالب الدم الذي ينقل الأكسجين، وهي ضيقة من الداخل وذات جدران سميكية حتى تتحمل قوة ضغط الدم الخارج من القلب.
- الأوردة واسعة من الداخل وذات جدران أقل سمكًا من الشريان، ولها صمامات تمنع تدفق الدم بعكس اتجاه سريانه.

## أتحقق مما تعلمت



أختار الإجابة الصحيحة عن الأسئلة من 1 إلى 3.

\*1 أي جزء من الدم يحمل الأكسجين؟

أ) الصفائح الدموية

ب) خلايا الدم الحمراء

ج) خلايا الدم البيضاء

د) البلازم

\*2 أين توجد المواد الغذائية في الدم؟

أ) الصفائح الدموية

ب) خلايا الدم الحمراء

ج) خلايا الدم البيضاء

د) البلازم

\*\*3  **تَنَقُّلُ الْأَوْرَدَةِ الدَّمَ إِلَى القَلْبِ. أَيُّ مِنْ سِمَاتِ الْأَوْرَدَةِ الْأَتِيَّةِ غَيْرُ صَحِيحةٌ؟**

أ) **تَنَقُّلُ الدَّمَ إِلَى القَلْبِ.**

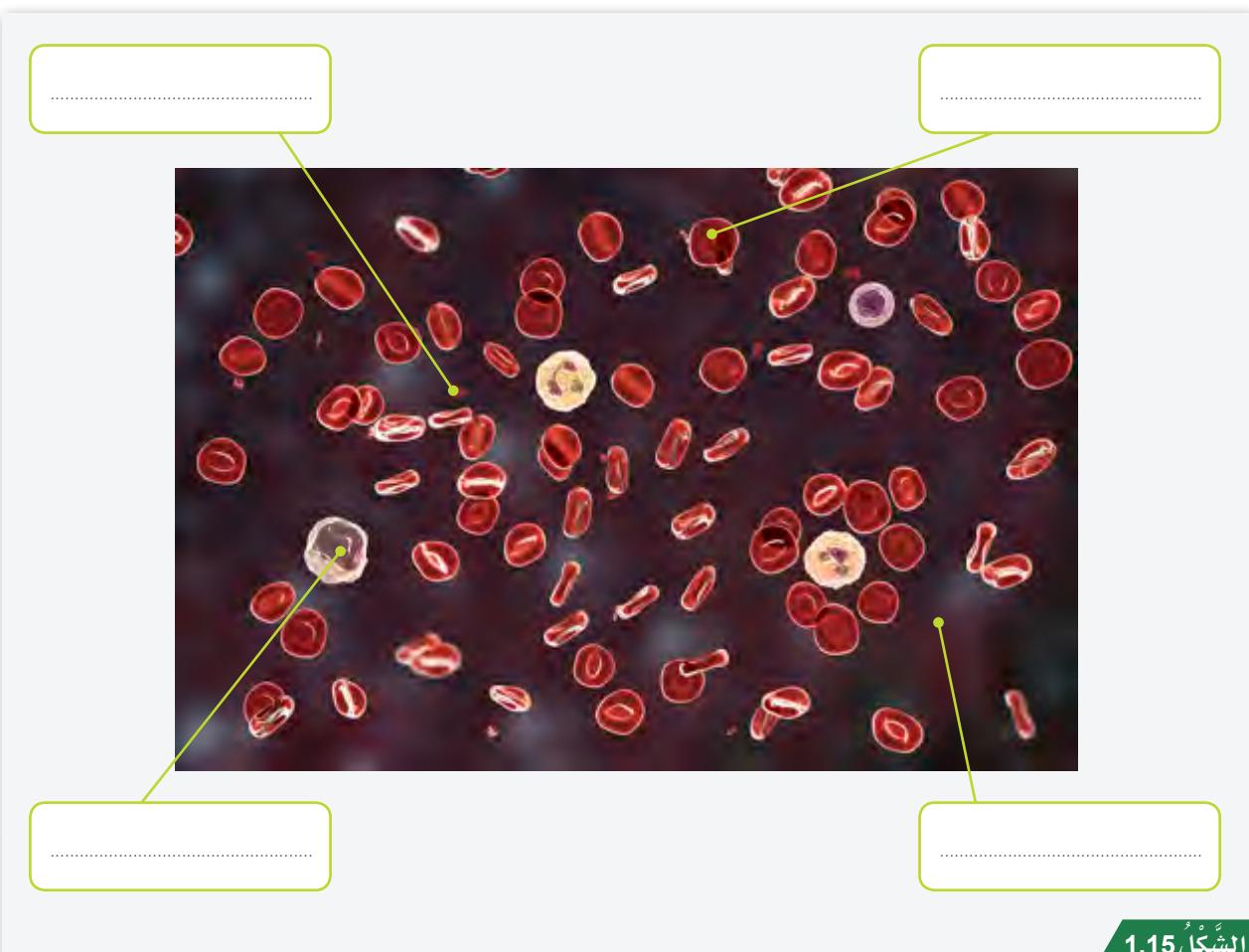
ب) **وَاسِعَةٌ مِنَ الدَّاخِلِ.**

ج) **لَدَيْهَا جُدْرَانٌ سَمِيَّةٌ.**

د) **لَدَيْهَا صَمَّامَاتٌ.**

4  **أَنْظُرُ إِلَى الشَّكْلِ 1.15.**

**أَكْتُبْ أَسْمَاءَ مُكَوِّنَاتِ الدَّمِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.**



الشَّكْلُ 1.15

عَيْنَةُ الدَّمِ

## الَّوْحَدَةُ 1: أَجْهِزَةُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ



الشَّكْلُ 1.16

مِيزَاتُ الشَّرَائِينِ

أَنْظُرُ إِلَى الشَّكْلِ 1.16. أَكْتُبْ ثَلَاثَ سِمَاتٍ لِلشَّرَائِينِ يُمْكِنُنِي رُؤِيَّهَا فِي الرَّسَمِ التَّخْطِيطِيِّ.



\*\*\*5

أَشْرُحْ سَبَبَ وُجُودِ جُدْرَانِ سَمِيَّكَةٍ لِلشَّرَائِينِ.



\*\*\*6

أَشْرُحْ سَبَبَ وُجُودِ الصَّمَامَاتِ فِي الْأَوْرَدَةِ.



\*\*\*7

أَشْرُحْ سَبَبَ انتِقالِ الدَّمِ مِنَ الْقَلْبِ إِلَى الرِّئَتَيْنِ ثُمَّ الْجِسْمِ.



\*\*\*8

## نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ



أَرْسِمْ لَوْحَةً عَلَى وَرَقَةِ A4 تُوضِّحُ شِرْيَانًا مَفْتُوحًا يَتَدَفَّقُ مِنْهُ الدَّمُ حَامِلًا مُكَوِّنَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةِ، وَأَضَعُ مُسَمِّيَّاتِ هَذِهِ الْمُكَوِّنَاتِ عَلَيْهَا وَأَكْتُبْ أَسْفَلَ الصُّورَةِ وَظِيفَةَ كُلِّ جُزْءٍ. أَقُومُ بِتَعْلِيقِ لَوْحَتِي فِي الصَّفِّ.



9

## الدَّرْسُ 1.3

# كَيْفَ نَتَنَفَّسُ؟

- أَسْيَاءُ تَعَلَّمُهَا:
- لِلإِنْسَانِ رِئَاتٌ كَيْ يَتَنَفَّسَ الأَكْسِجِينَ مِنَ الْهَوَاءِ.
  - يَنْقُلُ الدَّمُ الأَكْسِجِينَ مِنِ الرِّئَاتِينِ إِلَى جَمِيعِ خَلَايَا الْجَسْمِ.
  - أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا
  - أَعْرِفُهَا جَيِّدًا

فِي نِهايَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيُّ أَنْ:



- أَتَعْرَفُ أَعْضَاءَ الْجَهَازِ التَّنَفُّسِيِّ.
- أَشْرَحُ وَظَائِفَ الْأَعْضَاءِ فِي الْجَهَازِ التَّنَفُّسِيِّ.

### نَشَاطٌ افْتَاحِيٌّ



- أُشَاهِدُ شَرِيطًا مُصَوَّرًا وَأَفْكُرُ فِي مَا أَرَاهُ وَأَسْمَعُهُ.
- أَنَاقِشُ الشَّرِيطَ المُصَوَّرَ مَعَ زَمِيلِي.
- أُحَدِّدُ مَوْقِعَ الْأَعْضَاءِ فِي الْجَهَازِ التَّنَفُّسِيِّ بِاسْتِخْدَامِ مُجَسِّمٍ جَذْعِ جَسْمِ الإِنْسَانِ.
- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:
  - 1 ما أَعْضَاءُ الْجَهَازِ التَّنَفُّسِيِّ؟

2 ما الْعُضُوُ الَّذِي يَرْبِطُ الرِّئَاتِينِ بِالْحَنْجَرَةِ؟

3 ما الْأَعْضَاءُ الَّتِي تُمَرِّرُ الأَكْسِجِينَ إِلَى الدَّمِ؟

4 أَيْنَ تَوَجَّدُ الرِّئَاتِانِ؟

### مُفَرَّدَاتٌ أَتَعَلَّمُهَا



Respiratory system

جَهَازٌ تَنَفُّسِيٌّ

Trachea

قَصْبَةٌ هَوَائِيَّةٌ

Diaphragm

حِجَابٌ حَاجِزٌ

النشاط 1

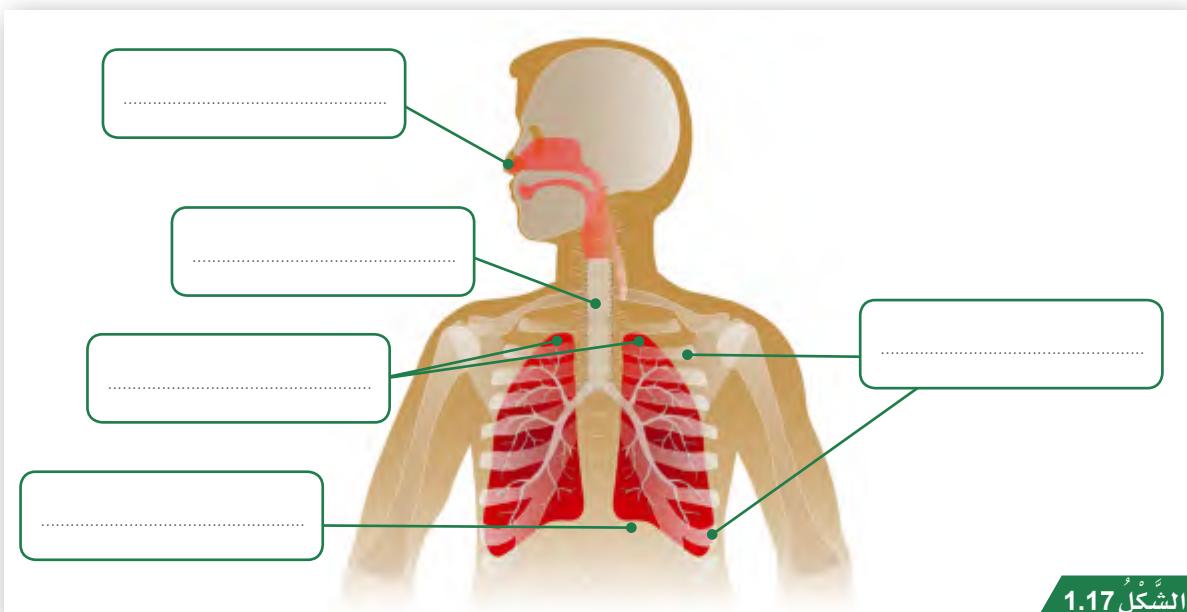
ما أعضاء الجهاز التنفسي وما وظائفها؟



- سأحتاج إلى:
- ورقة
  - قلم رصاص
  - أقلام تلوين

سُوفَ أَتَعْلَمُ بِنَفْسِي وَأَعْلَمُ زُمَلَائي عَنْ أَعْضَاءِ الْجِهَازِ التَّنَفُّسِيِّ.

- 1 أَعْمَلُ مَعَ زُمَلَائي ضِمْنَ المَجْمُوعَةِ الْأَسَاسِيَّةِ لِتَعْرُفُ الْأَعْضَاءِ فِي الْجِهَازِ التَّنَفُّسِيِّ. نَحْنُ نَقْرِرُ مَنْ سَيَكُونُ الْخَبِيرُ لِكُلِّ عُضُوٍ فِيهِ.



الشكل 1.17

الْجِهَازُ التَّنَفُّسِيُّ عِنْدَ الإِنْسَانِ.

- 2 أَقْصِدُ مَجْمُوعَةَ الْخَبَرَاءِ الْخَاصَّةِ بِي. أَقْرَأُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي يُزَوِّدُنِي بِهَا مُعْلِمِي حَوْلَ الْعُضُوِ الَّذِي أَتَعْلَمُ عَنْهُ.

- 3 أَعْدَدْ نَشْرَةً لِمُسَاعِدَتِي عَلَى الشَّرْحِ لِمَجْمُوعَتِي الْأَسَاسِيَّةِ مَا يَفْعُلُهُ الْعُضُوُ الَّذِي قَرَأْتُ عَنْهُ.

- 4 أَطْرَحُ أَسْئَلَةً ضِمْنَ مَجْمُوعَةِ الْخَبَرَاءِ الْخَاصَّةِ بِي لِلْمُسَاعِدَةِ عَلَى تَطْوِيرِ فَهْمِي حَتَّى أَتَمَكَّنَ مِنْ تَقْدِيمِ أَفْضَلِ مَنْشُورٍ مُمُكِنٍ لِمُسَاعِدَتِي عَلَى مُشَارِكَةِ مَا تَعْلَمْتُهُ عِنْدَمَا أَعْوَدُ إِلَى مَجْمُوعَتِي الْأَسَاسِيَّةِ.

- 5 أَعُودُ إِلَى مَجْمُوعَتِي الْأَسَاسِيَّةِ وَأَسْتَخْدِمُ الْمَنْشُورَ لِمُشَارَكَةِ مَا تَعْلَمْتُهُ مَعَ بَقِيَّةِ طُلَّابِ الْمَجْمُوعَةِ. تَطْرَحُ عَلَيَّ مَجْمُوعَتِي الْأَسَاسِيَّةُ أَسْئِلَةً لِلتَّأْكِيدِ مِنْ فَهْمِهَا.
- 6 تُتَبَّعُ مَجْمُوعَتِي الْأَسَاسِيَّةُ خَرِيطَةً مَفَاهِيمِيَّةً عَنِ الْجِهَازِ التَّفْسِيِّ.
- 7 نَسْتَخْدِمُ خَرِيطَةَ الْمَفَاهِيمِ لِمُسَاعَدَتِنَا عَلَى الإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.
- 8 أُسَمِّي أَجْزَاءَ مُخْطَطِ الْجِهَازِ التَّفْسِيِّ (الشَّكْلُ 1.17) لِإِلَهَارِ الْأَنْفِ وَالْقَصْبَةِ الْهَوَائِيَّةِ وَالرِّئَتَيْنِ وَالْحِجَابِ الْحَاجِزِ وَالْقَفْصِ الصَّدَرِيِّ.
- 9 أَصِفُّ مَا يَتَكَوَّنُ مِنْهُ الْحِجَابُ الْحَاجِزُ.

---

10 أَشْرَحُ كَيْفَ يُسَاعِدُنَا الْحِجَابُ الْحَاجِزُ عَلَى التَّفْسِ.

---

11 أَشْرَحُ مِمَّ يَتَكَوَّنُ الْقَفْصُ الصَّدَرِيُّ وَوَظِيفَتُهُ.

---

---

12 أَصِفُّ مَا أَعْرِفُهُ عَنِ الْقَصْبَةِ الْهَوَائِيَّةِ.

---

---

13 أَشْرَحُ دَوْرَ الرِّئَتَيْنِ.

---

---

14 أَشْرَحُ دَوْرَ الْأَنْفِ.

---

- تَوَجَّدُ الرِّئَتانِ فِي الصَّدْرِ وَيَحْمِيهِمَا الْقَفْصُ الصَّدْرِيُّ.
- يَدْخُلُ الهَوَاءُ عَنْ طَرِيقِ الْأَنْفِ وَيَمْرُّ إِلَى الْقَصْبَةِ الْهَوَائِيَّةِ ثُمَّ إِلَى الرِّئَتَيْنِ.
- عِنْدَ الشَّهِيقِ تَنْقَبِضُ عَضْلَةُ الْحِجَابِ الْحَاجِزِ وَتُصْبِحُ مُسْطَحَةً، فَتَتَوَسَّعُ الرِّئَتانِ وَيَدْخُلُ الهَوَاءُ. وَعِنْدَ الرَّزَفِيرِ تَنْبَسِطُ عَضْلَةُ الْحِجَابِ الْحَاجِزِ وَيَعُودُ إِلَى شَكْلِهِ الْمُتَقَوْسِ، فَيَقْلُلُ حَجْمُ الرِّئَتانِ وَيَنْدِفِعُ الهَوَاءُ خَارِجَ الْجَسْمِ.
- تَقْوُمُ الرِّئَتانِ بِتَمْرِيرِ الْأَكْسِجِينِ مِنَ الهَوَاءِ إِلَى الدَّمِ، ثُمَّ يَنْقُلُهُ الدَّمُ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْجَسْمِ.
- تُسَاعِدُنَا عَضْلَةُ الْحِجَابِ الْحَاجِزِ عَلَى التَّنَفُّسِ خِلَالَ عَمَلِيَّتِيِّ الشَّهِيقِ وَالرَّزَفِيرِ.

## تَنَفُّسُ الْحَيَوانَاتِ

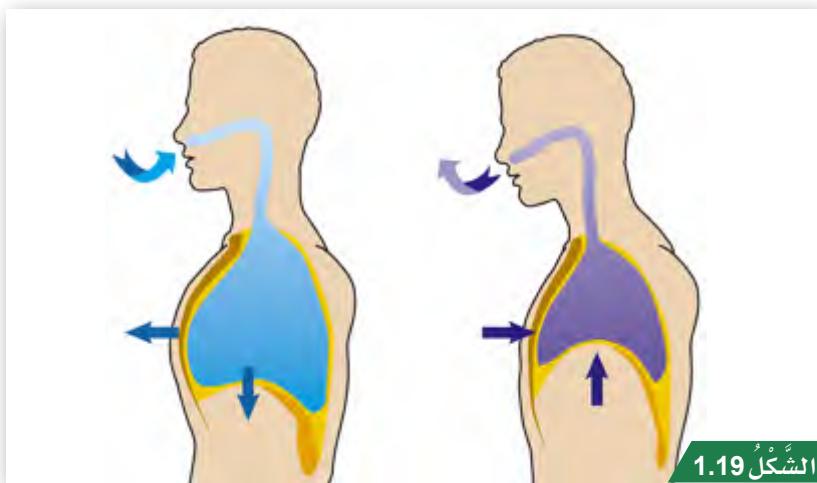
تَتَنَفَّسُ الْحَيَوانَاتُ بِطُرُقٍ عَدِيدَةٍ. تَتَنَفَّسُ الْأَسْمَاكُ بِاسْتِخْدَامِ الْخَيَاشِيمِ لِسَحْبِ الْأَكْسِجِينِ الْذَّائِبِ مِنَ الْمَاءِ. قَدْ يَكُونُ لَدِيِّ الْبَرْمَائِيَّاتِ خَيَاشِيمٌ أَوْ رِئَتَانِ فِي مَرَاحِلٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ حَيَاةِ هُنَّا. تَمْتَلِكُ الْعَدِيدُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ رِئَتَيْنِ، تَمَامًا مِثْلِ الْإِنْسَانِ.



الشكل 1.18

تَمْتَلِكُ الْأَسْمَاكُ خَيَاشِيمًا عَلَى جَانِبِيِّ نِهَايَةِ الرَّأْسِ، مِمَّا يَسْمَحُ لَهَا بِأَخْدِ الْأَكْسِجِينِ الْذَّائِبِ مِنَ الْمَاءِ.

ماذا يَحْدُث خِلَالَ عَمَلِيَّةِ التَّنَفُّسِ؟



حَرْكَةُ الصَّدْرِ فِي أَشْتَاءِ عَمَلِيَّةِ التَّنَفُّسِ.

أُشَاهِدُ شَرِيطًا مُصَوَّرًا وَأَسْتَعِينُ بِهِ لِأَصْفَحَ عَمَلِيَّةَ التَّنَفُّسِ.



أُشَاهِدُ شَرِيطًا  
مُصَوَّرًا يَبْيَسُ  
طَرِيقَةَ أَخْذِ  
النَّفَسِ وَإِطْلَاقِهِ.

1.19

1 أَفَكُرُ فِي مَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا أَخْذُ نَفَسًا وَأَطْلَقُهُ.

2 أُنَاقِشُ أَفْكَارِي مَعَ أَفْرَادٍ مَجْمُوعَتِي.

3 أُدْوِنُ إِجَابَاتِي عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:  
عِنْدَمَا أَخْذُ نَفَسًا

▪ يَنْقَبِضُ / يَنْبَسِطُ الْحِجَابُ الْحَاجِزُ.

▪ يَتَحَرَّكُ الْحِجَابُ الْحَاجِزُ فِي جَسْمِي إِلَى  
عِنْدَمَا أُطْلِقُ نَفَسًا

▪ يَنْقَبِضُ / يَنْبَسِطُ الْحِجَابُ الْحَاجِزُ.

▪ يَتَحَرَّكُ الْحِجَابُ الْحَاجِزُ فِي جَسْمِي إِلَى

- عِنْدَمَا يَأْخُذُ الإِنْسَانُ نَفَسًا (شَهِيقٌ)، تَنْقَبِضُ عَضْلَةُ الْحِجَابِ الْحَاجِزِ وَتُصْبِحُ مُسَطَّحَةً، وَيَتَحَرَّكُ الْقَفْصُ الصَّدْرِيُّ إِلَى الْخَارِجِ، مَا يُسَمِّحُ بِاتْسَاعِ حَجْمِ الرِّئَتَيْنِ وَدُخُولِ الْهَوَاءِ.
- عِنْدَمَا يُطْلِقُ الإِنْسَانُ نَفَسًا (زَفِيرٌ)، تَنْبَسِطُ عَضْلَةُ الْحِجَابِ الْحَاجِزِ وَتَعُودُ إِلَى شَكْلِهَا الْمُتَقَوِّسِ، وَيَتَحَرَّكُ الْقَفْصُ الصَّدْرِيُّ إِلَى الدَّاخِلِ، مَا يُؤَدِّي إِلَى انْخِفَاضِ حَجْمِ الرِّئَتَيْنِ وَخُرُوجِ الْهَوَاءِ.

### النشاط 3

#### كيف يمكنني إعداد نموذج للجهاز التنفس؟



سأحتاج إلى:

- عبوة بلاستيكية كبيرة
- 2 قشات للشرب أو أنبوب ٢ بالونين
- بالون كبير مقصوص من المنتصف
- معجون مقص
- شريط لاصق
- رباط مطاطي

أعد نموذجاً للجهاز التنفس وأشرح كيف تتنفس.

أتوخى الحذر عند استخدام المقص.

1

أقوم بتحديد خط 1 cm فوق قاعدة العبوة البلاستيكية ثم أقص حول الخط لإزالة القاعدة.

2

أسحب البالون 1 برفق ليغطي قاع العبوة. أستخدم شريط لاصقاً لثبيته في مكانه والتأكد من عدم وجود فجوات. أضع الشريط المطاطي فوق الشريط اللاصق لتأمينه.

3

أصل البالونات 2 و 3 بالأنبوب ٢ أو قشة الشرب وأستخدم شريط لاصقاً للتأكد من عدم وجود فجوات.

4

أستخدم معجوناً لثبيت الأنبوب ٢ أو القش في مكانه وختم العبوة.

نموذج الرئة	المواد
<p>الهواء</p> <p>البالون 1</p> <p>البالون 2</p> <p>- يتم سحب البالون المرن</p> <p>- يتم الضغط على البالون المرن</p> <p>- يفرغ البالون</p>	<p>المواد</p> <p>عبوة مفتوحة من الأسفل (التجويف الصدري)</p> <p>البالون 1</p> <p>قطعة بالون مقصوصة (الحجاج الحاجز)</p> <p>البالونات (الرئتان)</p> <p>أنبوب ٢</p> <p>البالونان ٢ و ٣</p> <p>رباط مطاطي</p> <p>سدادة</p>

يتم وضع الأنبوب ٢ وقطعة البالون المقصوصة في عبوة بحيث تكون العبوة محكمة الإغلاق

الشكل 1.20

أحد أنواع نماذج الرئة.

5 ما جُزءُ الجِهازِ التَّنفِيِّيِّ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ مِنْ أَجْزَاءِ النَّمُوذِجِ الْآتِيَةِ؟

قطْعَةُ الْبَالُونِ الْمَقْصُوصَةُ

الْأَنْبُوبُ

الْبَالُونَاتُ

الْعُبُوَّةُ الْمَفْتُوَحَةُ

6 أَسْحَبُ الْبَالُونَ 1 بَعِيدًا عَنِ الْعُبُوَّةِ.

7 أَدْفَعُ الْبَالُونَ 1 بِرِفْقٍ إِلَى مَكَانِهِ الْأَصْلِيِّ.

8 أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِنَمُوذِجِيِّ.

9 أَشَرَّحُ مَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا أَسْحَبُ الْبَالُونَ 1.

يَزْدَادُ / يَنْقُصُ الْحَجْمُ دَاخِلَ الْعُبُوَّةِ وَيَتَحَرَّكُ الْهَوَاءُ إِلَى الدَّاخِلِ / الْخَارِجِ.

10 أَشَرَّحُ مَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا يَعُودُ الْبَالُونُ 1 إِلَى مَوْضِعِهِ الْأَصْلِيِّ بِاخْتِيَارِ الْمُفَرَّدَاتِ الصَّحِيحةِ فِي الْجُمْلَةِ.

يَزْدَادُ / يَنْقُصُ الْحَجْمُ دَاخِلَ الْعُبُوَّةِ وَيَتَحَرَّكُ الْهَوَاءُ إِلَى الدَّاخِلِ / الْخَارِجِ.

11 مَا مَدِي فَاعِلِيَّةِ نَمُوذِجِيِّ؟

■ يُسَاعِدُ نَمُوذِجُ الْجِهازِ التَّنفِيِّيِّ عَلَى شَرْحِ عَمَلِيَّةِ التَّنفُّسِ.

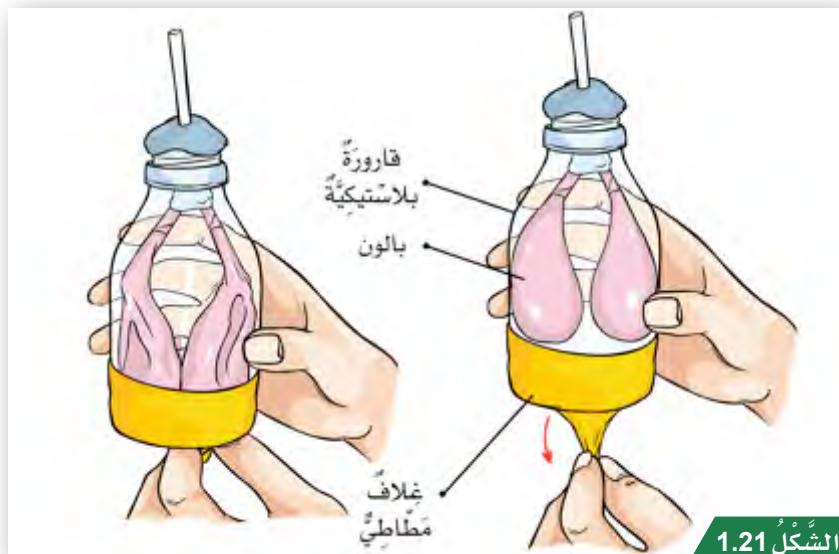
■ عِنْدَمَا يَتَحَرَّكُ الْبَالُونُ الْمَقْصُوصُ (الْحِجَابُ الْحَاجِزُ) إِلَى الْأَسْفَلِ، يَزْدَادُ الْحَجْمُ دَاخِلَ الْعُبُوَّةِ (الْقَفْصُ الصَّدْرِيُّ) وَهَذَا يَسْبِحُ الْهَوَاءُ إِلَى أَسْفَلِ الْأَنْبُوبِ (الْقَصْبَةُ الْهَوَائِيَّةُ) لَا نَفَّاخُ الْبَالُونَاتِ (الرِّئَتَيْنِ).

■ عِنْدَمَا يَتَحَرَّكُ الْبَالُونُ الْمَقْصُوصُ (الْحِجَابُ الْحَاجِزُ) إِلَى الْأَعْلَى، يَنْقُصُ الْحَجْمُ دَاخِلَ الْعُبُوَّةِ (الْقَفْصُ الصَّدْرِيُّ) وَهَذَا يَدْفَعُ الْهَوَاءَ إِلَى أَعْلَى الْأَنْبُوبِ (الْقَصْبَةُ الْهَوَائِيَّةُ) ثُمَّ إِلَى خَارِجِ الْجَسْمِ وَتَفَرَّغُ الْبَالُونَاتِ (الرِّئَتَانِ).

النشاط 4

كيف يمكنني أن أكتب تقريراً قصيراً عن نموذجي للجهاز التنفسي؟

أكتب تقريراً.



الشكل 1.21

أحد أنواع نماذج الرئة.

أكتب تقريراً عن النشاط 3 يتضمن:

1

- ما استخدمته وما تمثله هذه المواد.
- كيف يشبه نموذجي الجهاز التنفسي.
- كيف يختلف نموذجي عن الجهاز التنفسي.
- كيف يمكنني تحسين نموذجي.

عندما نستخدم نموذجاً للجهاز التنفسي، من المهم التفكير في مدى فاعليته وفي طرق تحسينه.

## ما ذا تَعْلَمْتُ؟



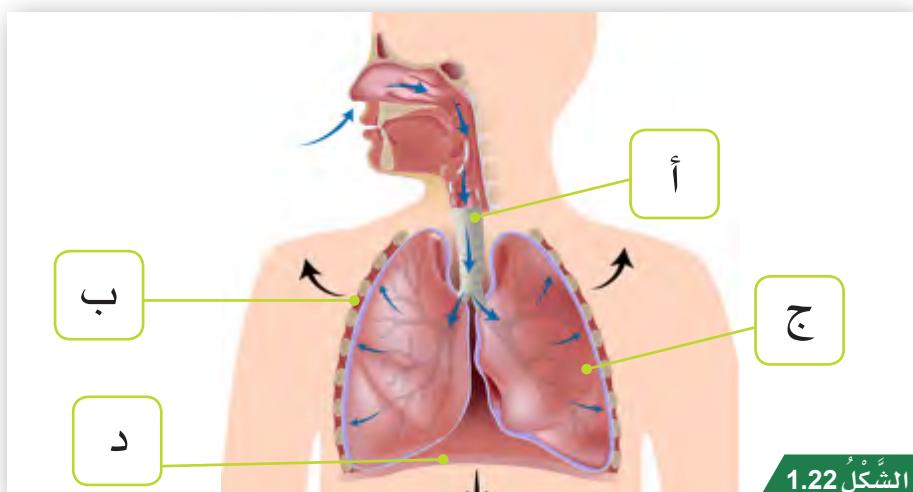
- يَحْتَوِي الْجِهَازُ التَّنَفُّسِيُّ عَلَى الْأَنْفِ وَالْقَصْبَةِ الْهَوَائِيَّةِ وَالرِّئَتَيْنِ وَالْحِجَابِ الْحَاجِزِ وَتَكُونُ مُحَاطَةً وَمَحْمِيَّةً مِنَ الْقَفْصِ الصَّدْرِيِّ.
- لَدِي الْإِنْسَانِ مُثْلُ الْعَدَدِ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ رِئَتَانِ تُسْتَخْدَمَانِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّنَفُّسِ. تَقْوُمُ الرِّئَتَانِ بِتَمْرِيرِ الْأَكْسِجِينِ مِنَ الْهَوَاءِ إِلَى الدَّمِ لِيَتَمَّ نَقْلُهُ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْجَسْمِ.
- عِنْدَ الشَّهِيقِ تَنْقَبِضُ عَضْلَةُ الْحِجَابِ الْحَاجِزِ وَتُصْبِحُ مُسَطَّحَةً، فَتَتَوَسَّعُ الرِّئَتَانِ وَيَدْخُلُ الْهَوَاءُ وَيَتَحَرَّكُ الْقَفْصُ الصَّدْرِيُّ إِلَى الْخَارِجِ. وَعِنْدَ الزَّفِيرِ تَنْبَسِطُ عَضْلَةُ الْحِجَابِ الْحَاجِزِ وَيَعُودُ إِلَى شَكْلِهِ الْمُتَقَوْسِ، فَيَقْلُ حَجْمُ الرِّئَتَانِ وَيَنْدِفُعُ الْهَوَاءُ خَارِجَ الْجَسْمِ وَيَتَحَرَّكُ الْقَفْصُ الصَّدْرِيُّ إِلَى الدَّاخِلِ.

## أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعْلَمْتُ



أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ مِنْ 1 إِلَى 4.

\*1 أي جُزءٍ مِنَ الْجِهَازِ التَّنَفُّسِيِّ (أَنْظُرُ إِلَى الشَّكْلِ 1.22) يُمَرِّرُ الْهَوَاءَ إِلَى الرِّئَتَيْنِ؟



الْجِهَازُ التَّنَفُّسِيُّ

ج) الْجُزْءُ ج

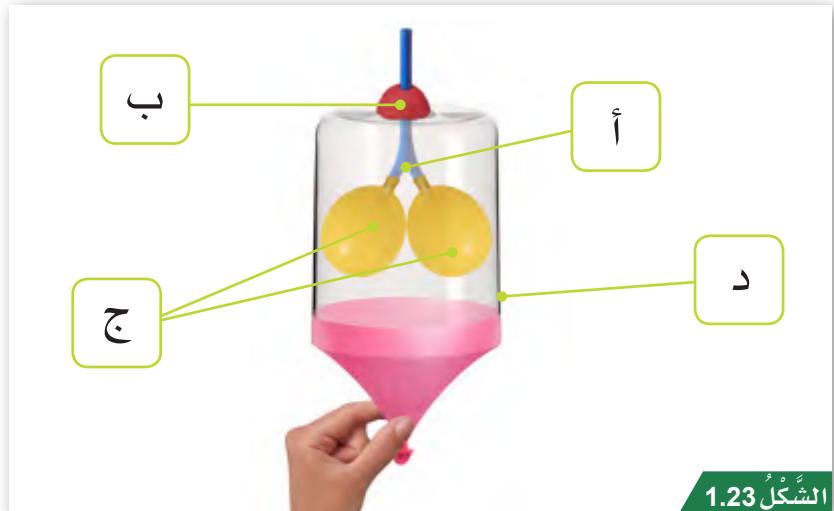
د) الْجُزْءُ د

أ) الْجُزْءُ أ

ب) الْجُزْءُ ب

## الوحدة 1: أجهزة جسم الإنسان

أي جزء من نموذج الرئة (أنظر إلى الشكل 1.23) يمثل القفص الصدري؟  \*\*2



نموذج الرئة

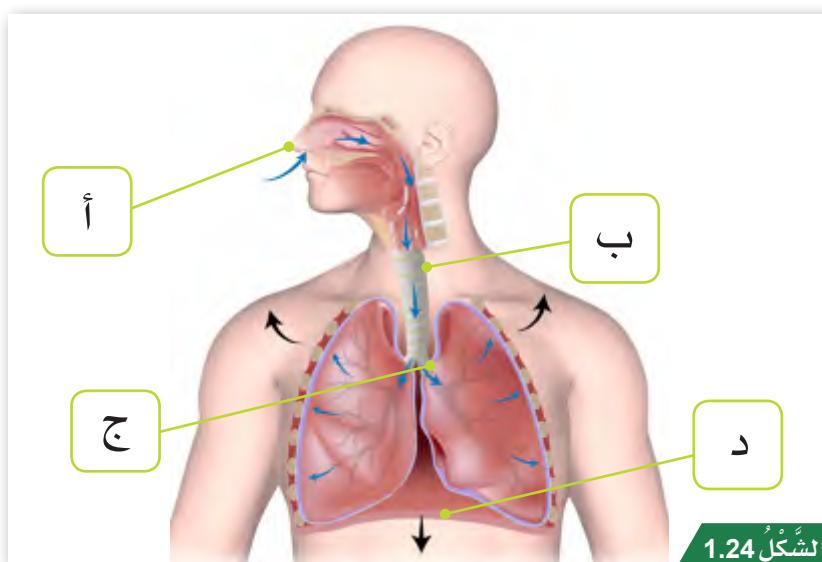
أ) الأنف

ج) بالونان

ب) معجون

د) علبة بلاستيكية مفتوحة

أي جزء من الجهاز التنفس (أنظر إلى الشكل 1.24) يجعل مساحة الصدر أكبر لسحب الهواء إلى الرئتين؟  \*3



أ) الجزء أ

ب) الجزء ب

ج) الجزء ج

د) الجزء د

الجهاز التنفس

يُبَلُّغُ مُتوسِّطُ كَمِيَّةِ الهَوَاءِ الَّتِي يُدْخِلُهَا الْجَسْمُ فِي نَفَسٍ وَاحِدٍ  $500\text{ cm}^3$  (0.5 L). يَأْخُذُ الطَّالِبُ 12 نَفَسًا فِي دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ. مَا مِقْدَارُ الهَوَاءِ الَّذِي يَتَفَسَّهُ الطَّالِبُ خِلَالَ 10 دَقَائِقَ؟

\*\*4

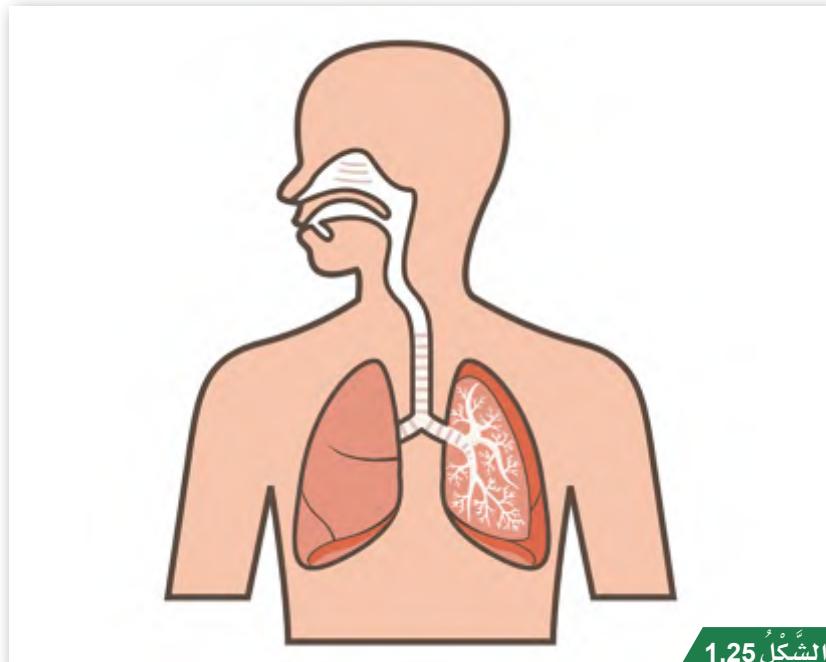
60,000  $\text{cm}^3$  (أ)

600 L (ب)

600  $\text{cm}^3$  (ج)

6,000  $\text{cm}^3$  (د)

انْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ 1.25. \*5



تَسْمِيَةُ الْجِهازِ التَّفَسِّيِّ.

- أَحَدُدُ عَلَى الشَّكْلِ الْقَصْبَةَ الْهَوَائِيَّةَ وَالرِّئَتَيْنِ.
- أَرْسِمْ خُطُوطًا لِإِظْهَارِ مَوْضِعِ الْقَفْصِ الصَّدِّرِيِّ (الضُّلُوعُ) وَالْحِجَابِ الْحَاجِزِ.
- أَسْمِيِ الْخُطُوطَ.
- أَضَعْ ✕ عَلَى الرَّسْمِ التَّخْطِيطِيِّ لِإِظْهَارِ مَوْضِعِ الْقَلْبِ.

## الوَحدَةُ 1 : أَجْهِزَةُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ

6 أَشْرَحْ كَيْفَ يُسَاعِدُنَا القَفْصُ الصَّدِرِيُّ وَالْحِجَابُ الْحَاجِزُ عَلَى تَفَسُّ الْهَوَاءِ.

■ القَفْصُ الصَّدِرِيُّ

■ الْحِجَابُ الْحَاجِزُ

7 أَيُّ جِهازٍ يَعْمَلُ مَعَ الْجِهازِ التَّنَفِّسِيِّ لِلتَّأْكِيدِ مِنْ وُصُولِ الْأَكْسِجِينِ إِلَى جَمِيعِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ؟

## نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ

8 أَكْتُبْ تَقْرِيرًا قَصِيرًا لِأَشْرَحْ رِحْلَةَ الْأَكْسِجِينِ مِنَ الْهَوَاءِ الْمُحِيطِ بِنَا إِلَى أَجْزَاءِ الْجِسْمِ الدَّاخِلِيَّةِ عَبْرَ الْجِهازِ التَّنَفِّسِيِّ وَالْجِهازِ الدُّورِيِّ مَعًا.

# ما هو الجهاز الهضمي؟

- يَحْتَوِي فِمَّا يَعْلَمُ عَلَى مُخْتَلِفِ أَنْوَاعِ الْأَسْنَانِ الَّتِي لَهَا أَشْكَالٌ وَوَظَائِفٌ مُخْتَلِفَةٌ.
  - لِلمَعْدَةِ شَكْلٌ يُشَبِّهُ الْكِيسَ، وَهِيَ الْعُضُوُ الَّذِي يَتَمُّ فِيهِ الْهَضْمُ.
  - الْأَمْعَاءُ عِبَارَةٌ عَنْ أَنْبُوبٍ طَوِيلٍ وَمُلْتَوٍ يَقْعُدُ أَسْفَلَ الْمَعْدَةِ وَفِيهِ تَكَتمِلُ عَمَلِيَّةُ الْهَضْمِ.

أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ  أُرِيدُ أَنْ أَتَدْرَبَ عَلَيْهَا  أَعْرِفُهَا جَيِّدًا

فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ:

- أَحَدُ أَعْضَاءِ الْجَهَازِ الْهَضْمِيِّ.
  - أَشْرَحْ وَظِيفَةَ الْجَهَازِ الْهَضْمِيِّ.
  - أَشْرَحْ وَظِيفَةَ كُلِّ عَضْوٍ مِّنْ أَعْضَاءِ الْجَهَازِ الْهَضْمِيِّ.

نَشَاطُ افْتَاحِي

- أَفَكُرُ فِي مَا أَعْرَفُهُ بِالْفَعْلِ عَنِ الْجَهَازِ الْهَضْمِيِّ.

بَعْدَ 30 ثَانِيَةً، أَشَارَكُ أَفْكَارِي مَعَ مَجْمُوعَتِي وَأَكْتُبُ الْأَفْكَارَ فِي دَفْتَرِ الْعِلُومِ.

أَشَاهِدُ الشَّرِيطَ الْمُصَوَّرَ وَأَفَكُرُ فِي مَا أَرَاهُ وَأَسْمَعُهُ.

أَنَاقِشُ الشَّرِيطَ الْمُصَوَّرَ مَعَ زَمِيلِيِّ.

أُحَدِّدُ مَوْقِعَ الْأَعْضَاءِ فِي الْجَهَازِ الْهَضْمِيِّ بِاسْتِخْدَامِ مُجَسِّمٍ جِذْعِ جَسْمِ الْإِنْسَانِ.

أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

1 ما الْعَضْوُ الَّذِي يَفْصلُ بَيْنَ الْجَهَازِ التَّنَفُّسِيِّ وَالْجَهَازِ الْهَضْمِيِّ؟

## الوحدة 1: أجهزة جسم الإنسان

2 أكتب أعضاء الجهاز الهضمي بالترتيب الصحيح في الجسم بدءاً من الفم.

الفم

## مفردات أتعلماها



Digestive system

جهاز هضمي

Oesophagus

مريء

Stomach

معدة

Small intestine

أمعاء دقيقة

Large intestine

أمعاء غليظة

Anus

شرج

Absorb

يَمْتص

Faeces

براز

## النشاط 1

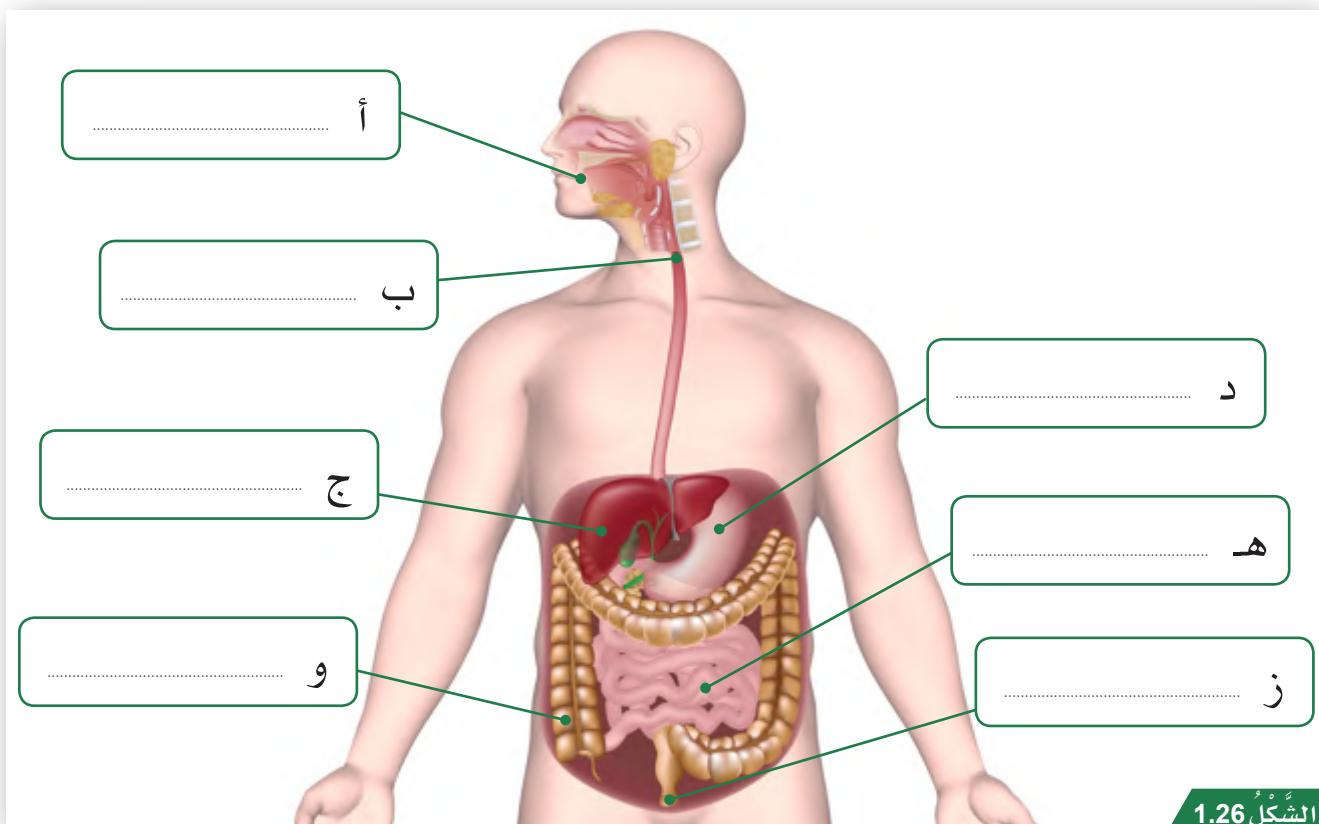
### ما أَعْضَاءُ الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ؟

أَعْمَلُ مَعَ زَمِيلِيِّ لِأَتَعَرَّفَ إِلَى الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ.

1 أَتَجَوَّلُ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ مَعَ زَمِيلِيِّ.

2 نَتَظَرُ إِلَى كُلِّ صُورَةِ لِجُزْءٍ مِنَ الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ.

3 نُحَدِّدُ عَلَى الشَّكْلِ 1.26 أَسْمَاءَ أَجْزَاءِ الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ.



### الْجِهَازُ الْهَضْمِيُّ

أَجْزَاءُ الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ هِيَ الْفَمُ وَالْمَرِيءُ وَالْمَعَدَةُ وَالْأَمْعَاءُ الدَّقِيقَةُ وَالْأَمْعَاءُ الْغَلِيظَةُ وَالشَّرْجُ.

## النشاط 2

### ما وظائف أعضاء الجهاز الهضمي؟



سأحتاج إلى:  
بطاقة تمرين  
الطالب 1.1

أتَجَوَّلُ في مَحَطَّاتِ التَّعْلُمِ الْمُخْتَلَفَةِ لِأَتَعَرَّفُ إِلَى أَعْضَاءِ الْجِهازِ الْهَضْمِيِّ.

1 أَزُورُ مَعَ زَمِيلِي مَحَطَّاتِ التَّعْلُمِ الَّتِي تَتَمَحَّرُ عَلَى  
الْأَعْضَاءِ فِي الْجِهازِ الْهَضْمِيِّ (الْمُبَيَّنُ فِي الشَّكْلِ 1.27).



الشكل 1.27

ما وظيفة الأعضاء المختلفة؟

2 أُدْوِنُ مُلَاحَظَاتِي فِي دَفَّةِ الْعُلُومِ حَوْلَ كُلِّ عُضُوٍّ مِنَ الْجِهازِ الْهَضْمِيِّ ثُمَّ أَنْتَقِلُ إِلَى مَحَطَّةِ التَّعْلُمِ التَّالِيَةِ.

3 بَعْدَ أَنْ أَزُورَ جَمِيعَ مَحَطَّاتِ التَّعْلُمِ، أُنَاقِشُ الْأَعْضَاءِ الْمُخْتَلَفَةَ وَوَظَائِفَهَا ضِمْنَ مَجْمُوعَتِي.

4 أُشَاهِدُ الْمَقَاطِعَ الْمُصَوَّرَةَ الَّتِي تُظَهِّرُ مَرَاحِلَ عَمَلِيَّةِ الْهَضْمِ.

5 أَطْرَحُ الْأَسْئِلَةَ لِلْحُصُولِ عَلَى تَوْضِيَّحٍ حَوْلَ مَا لَمْ أَفْهَمُهُ.

6 أَقُومُ بِتَرْتِيبِ الْبَطَاقَاتِ مِنْ بَطَاقَةِ التَّمَرِينِ 1.1 لِشَرْحِ مَرَاحِلِ عَمَلِيَّةِ الْهَضْمِ.

7 أُشَاهِدُ مَقْطُوعًا مُصَوَّرًا عَنْ عَمَلِيَّةِ الْهَضْمِ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ مَا فَهِمْتُهُ.

أَرْسَمْ خَطًّا لِأَطْابِقَ كُلَّ عُضُوٍ مَعَ الْوَصْفِ الصَّحِيحِ.



8

■ يَنْقُلُ الطَّعَامَ مِنَ الْفَمِ إِلَى الْمَعْدَةِ.	■ الْفَمُ
■ يَسْتَخْدِمُ مَوَادَ بِرُوتِينِيَّةً هَاضِمَةً لِهَضْمِ الطَّعَامِ.	■ الْمَرَيءُ
■ يَمْرُجُ الطَّعَامَ مَعَ الْلُّعَابِ وَيَسْتَخْدِمُ الْأَسْنَانَ لِتَقْتِيَتِهِ.	■ الْمَعْدَةُ
■ يَمْتَصُّ الْمَاءَ مِنْ كُتْلَةِ الطَّعَامِ غَيْرِ الْمَهْضُومِ وَيَخْرُجُ مِنَ الْجِسْمِ عَبْرَ فُتْحَةِ الشَّرْجِ عَلَى شَكْلِ بَرَازٍ.	■ فُتْحَةُ الشَّرْجِ
■ يُخْرِجُ الْبَرَازَ مِنَ الْجِسْمِ.	■ الْأَمْعَاءُ الدَّقِيقَةُ
■ يُكَمِّلُ عَمَلِيَّةَ الْهَضْمِ وَيَمْتَصُّ الْمَوَادَ الْغِذَائِيَّةَ الْمُذَابَةَ.	■ الْأَمْعَاءُ الْفَلِيظَةُ

9 ما دَوْرُ الْجِهَازِ الدَّوْرِيِّ فِي عَمَلِيَّةِ الْهَضْمِ؟

■ يُقْطَعُ الطَّعَامُ دَاخِلَ الْفَمِ وَيُخْلَطُ مَعَ الْلُّعَابِ.
■ يَنْتَقُلُ الطَّعَامُ مِنْ خَلَالِ الْمَرَيءِ إِلَى الْمَعْدَةِ.
■ تُنْتَجُ الْمَعْدَةُ مَوَادَ بِرُوتِينِيَّةً هَاضِمَةً كَيْ تُفَكَّكَ الطَّعَامُ.
■ تَكَتمِلُ عَمَلِيَّةُ الْهَضْمِ دَاخِلَ الْأَمْعَاءِ الدَّقِيقَةِ بِوَاسْطَةِ مَوَادَ بِرُوتِينِيَّةٍ إِضَافِيَّةٍ.
■ يَتَمُّ امْتِصَاصُ الْمَوَادَ الْغِذَائِيَّةَ عَبْرَ جَدارِ الْأَمْعَاءِ الدَّقِيقَةِ إِلَى الدَّمِ.
■ يَتَمُّ امْتِصَاصُ الْمَاءِ فِي الْأَمْعَاءِ الْفَلِيظَةِ.
■ يَخْرُجُ الْبَرَازُ مِنَ الْجِسْمِ عَبْرَ فُتْحَةِ الشَّرْجِ.
■ يَعْمَلُ الْجِهَازُ الدَّوْرِيُّ مَعَ الْجِهَازِ الْهَضِمِيِّ، بِحِيثُ يَنْقُلُ الْمَوَادَ الْغِذَائِيَّةَ مِنَ الطَّعَامِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْجِسْمِ.

كَيْفَ أَسْتَطِيعُ تَنْظِيمَ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ أَعْضَاءِ الْجِهازِ الْهَضِمِيِّ؟



## سَأَحْتاجُ إِلَى:

أَسْتَخْدِمُ الْمَعْلُومَاتِ مِنَ النَّشَاطِ 1 وَالنَّشَاطِ 2 لِأَعْدَّ خَرِيطَةً  
مَفَاهِيمَ عَنِ الْجَهَازِ الْهَضْمِيِّ.

- أَعْرِضُ الْمَعْلُومَاتِ مِنَ النَّشَاطِ 1 وَالنَّشَاطِ 2  
عَلَى شَكْلٍ خَرِيطَةٍ مَفَاهِيمٍ عَنِ الْجِهازِ الْهَضْمِيِّ.

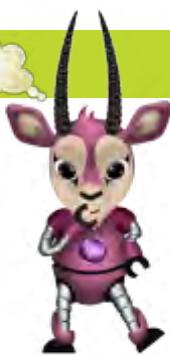
أَدْوِنْ مَا أَعْرِفُهُ عَنِ الْجِهازِ الْهَضْمِيِّ كُلًّا فِي الْمَرْبَعِ الْمَرْكَزِيِّ.

أَسْتَخْدِمُ الْمَرْبَعَاتِ الْمُحِيطَةَ بِالْمَرْبَعِ الْمَرْكَزِيِّ لِأَدْوِنَ مَعْلُومَاتٍ عَنْ كُلِّ جُزْءٍ مِنَ الْجِهازِ الْهَضْمِيِّ.

- لِكُلِّ عَضُوٍ فِي الْجَهَازِ الْهَضْمِيِّ وَظِيفَةٌ يَنْبَغِي أَنْ يُؤْدَيَهَا.  
■ تَعْمَلُ جَمِيعُ أَعْضَاءِ الْجَهَازِ الْهَضْمِيِّ مَعًا عَلَى تَفْكِيكِ الطَّعَامِ الَّذِي نَأْكُلُهُ وَامْتِنَاصِهِ  
■ حَتَّى يَسْتَفِيدَ مِنْهُ الْجَسْمُ مِنْ أَجْلِ النُّمُوِّ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّحَّةِ.

## ما ذا تَعْلَمْتُ؟

- **أجزاء الجهاز الهضمي** هي الفم والمريء والمعدة والأمعاء الدقيقة والأمعاء الغليظة والشرج.
  - تَعْمَلُ أَعْضَاءُ الْجَهَازِ الْهَضْمِيِّ مَعًا لِتَفْكِيكِ جُزَيْئَاتِ الطَّعَامِ الْكَبِيرَةِ غَيْرِ الْقَابِلَةِ لِلذِّوَبَانِ إِلَى جُزَيْئَاتٍ أَصْغَرَ قَابِلَةً لِلذِّوَبَانِ.
  - تَعْمَلُ الْبِرُوتِينَاتُ الْهَاضِمَةُ فِي الْأَمْعَاءِ الدَّقِيقَةِ عَلَى إِكْمَالِ عَمَلِيَّةِ هَضْمِ الطَّعَامِ. يَتَمُّ امْتِصَاصُ الْمَوَادُ الْغَذَائِيَّةُ مِنْ خَلَالِ جَدارِ الْأَمْعَاءِ الدَّقِيقَةِ إِلَى الدَّمِ.
  - تَنْتَقِلُ فَضَلَاتُ الطَّعَامِ الَّذِي لَمْ يَتَمْ هَضْمُهُ إِلَى الْأَمْعَاءِ الغَليظَةِ حَيْثُ يَتَمُّ امْتِصَاصُ الماءِ. تَخْرُجُ الْفَضَلَاتُ الْصَّلِبَةُ مِنَ الْجَسْمِ عَبْرُ فُتْحَةِ الشَّرْجِ.



أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ مِنْ 1 إِلَى 3.

\*1 أي عضو يربط الفم بالمعدة؟

أ) الأمعاء الدقيقة

ب) الأمعاء الغليظة

ج) المريء

د) الشرج

\*2 ما العضو الموجود بين الأمعاء الغليظة والمعدة؟

أ) الأمعاء الدقيقة

ب) الأمعاء الغليظة

ج) المريء

د) الشرج

\*3 ما وظيفة الأمعاء الغليظة؟

أ) هضم الطعام.

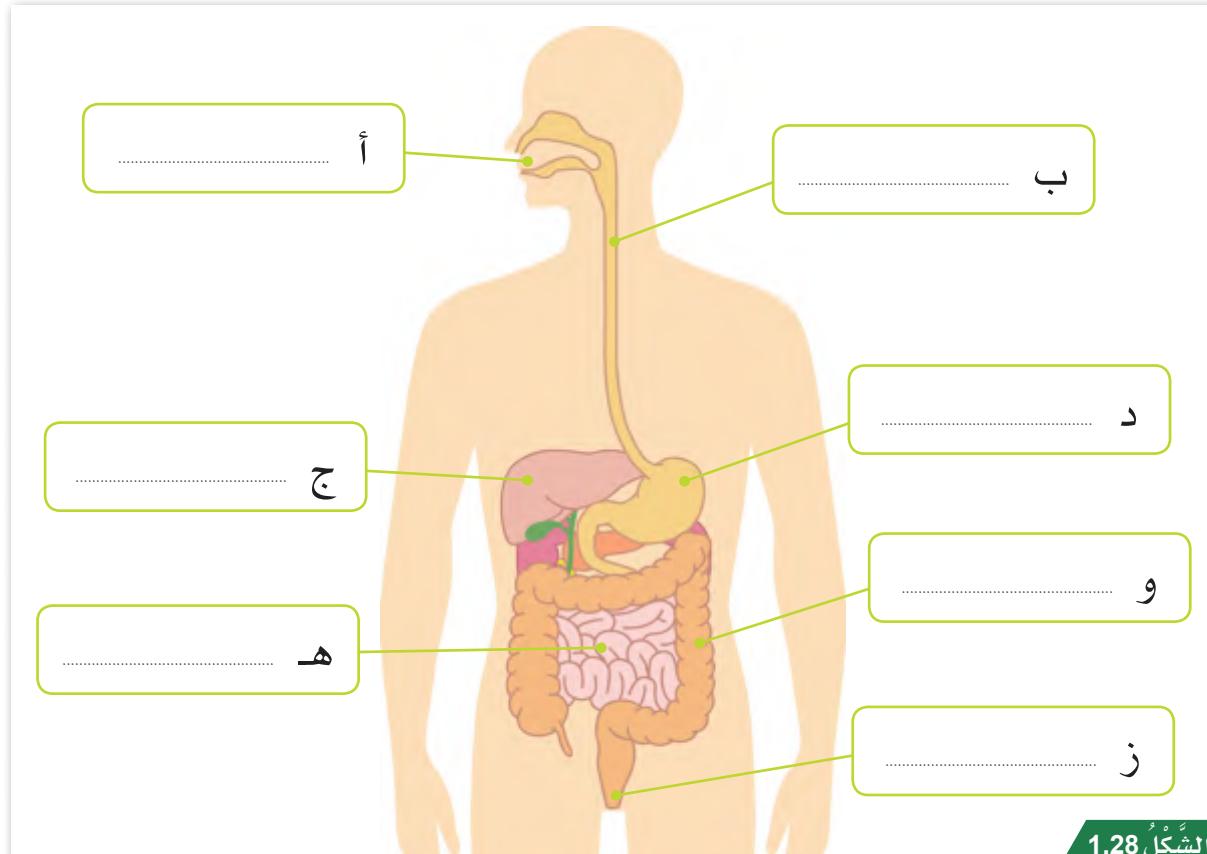
ب) إزالة الطعام الذي لم يتم هضمه من الجسم.

ج) امتصاص الماء من الطعام الذي لم يتم هضمه.

د) وصل المعدة بالأمعاء الدقيقة.

## الوحدة 1: أجهزة جسم الإنسان

أُسْمِي أَعْضَاءَ الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ فِي الشَّكْلِ 1.28. \*4



الشكل 1.28

## الجهاز الهضمي

ما وظيفة الجهاز الهضمي؟ \*5

ابتداءً من الفم، أصف كيف يمر الطعام عبر الجهاز الهضمي. \*\*\*6

## نشاط منزلي

أعد مطوية حول الجهاز الهضمي. 7

# ما وظائف الأسنان واللعاب والمريء في عملية الهضم؟

## الدرس 1.5

- أشياء تعلمتها: ■ أجزاء الجهاز الهضمي هي الفم والمريء والمعدة والأمعاء الدقيقة والأمعاء الغليظة والشرج.
- تعلم أعضاء الجهاز الهضمي معًا لتفكيك جزيئات الطعام الكبيرة غير القابلة للذوبان إلى جزيئات أصغر قابلة للذوبان.
- أريد أن أتدرب عليها  أريد أن أتعلمها من جديد  أعرفها جيداً

### في نهاية هذا الدرس سوف أستطيع أن:

- أشرح وظائف الأسنان واللعاب والمريء في الجهاز الهضمي.
- أحدد دور أنواع الأسنان المختلفة في هضم الطعام.

### نشاط افتتاحي



- أعمل ضمن مجموعة.
- نتناول على كتابة حقيقة عن الأسنان واللعاب والمريء على ورقة كبيرة على شكل مخطط للعصف الذهني إلى حين تدوين كل الحقائق التي نفكر فيها.
- نشارك حقائقنا مع طلاب الصف.

### مفردات أتعلمها



Canine	ناب	Saliva	لعاب
Premolar	ضاحك	Peristalsis	حركة دودية
Grinder	طاحن	Incisor	قاطع

النشاط 1

ماذا يحدث في فمي عندما أتناول الطعام؟



سأحتاج إلى:

قطعة من الخبز

الاحظ ما يحدث عندما أتناول الطعام.

- لا أكل الخبز إذا كنت أعاني حساسية تجاه الطعام.
- لا تشارك الطعام لمنع انتشار الأوبئة.



الشكل 1.29

ماذا تفعل أسناننا ولعابنا ولساننا بقطعة الخبز عندما نأكلها؟

2 أصف ما يحدث للخبز في فمي.

3 أصف طعم الخبز:

- عندما أضعه لأول مرة في فمي.

▪ بعد بضع دقائق.

4 أكل بقية الخبز وأبتلعه.

5 أصف ما تفعله أسنانني ولساني.

أسنانني

لسانني

- يُمْكِن لِلأَسْنَانِ أَنْ تَقْطَعَ الطَّعَامَ فِي فَمِنَا وَتَمْزِقَهُ وَتَفْكِكَهُ وَتَطْحَنَهُ لِجَعْلِهِ أَصْغَرَ.
- يُرَطِّبُ اللُّعَابُ الطَّعَامَ وَيَبْدأُ بِهَضْمِهِ. عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، يُفَكُّ اللُّعَابُ الْخُبْزَ إِلَى سُكَّرِيَّاتٍ، وَهَذَا هُوَ سَبَبُ تَغْيِيرِ الْمَذَاقِ.
- يَقُومُ اللُّسَانُ بِدَفْعِ الطَّعَامِ إِلَى مُؤَخِّرِ الْفَمِ نَحْوَ الْمَرِيءِ حَتَّى يُمْكِنَ ابْتِلَاعُهُ.

## ما اللُّعَابُ؟

اللُّعَابُ سَائِلٌ يُصْنَعُ فِي الْغُدَدِ الْلُّعَابِيَّةِ، وَيَتَكَوَّنُ مِنَ الْمَاءِ وَمِنْ بِرُوتِينَاتٍ هَاضِمَةٍ تَعْمَلُ عَلَى هَضْمِ الطَّعَامِ. يَحْتَوِي الْجِهَازُ الْهَضِيمِيُّ عَلَى بِرُوتِينَاتٍ هَاضِمَةٍ مُّتَنَوِّعَةٍ.

## النَّشَاطُ 2

### ما وَظِيفَةُ الْمَرِيءِ؟

أَعْدِ نَمَوْذَجًا لِمَا يَحْدُثُ فِي الْمَرِيءِ.

● لا أَضَعُ الْكُرَةَ الصَّلَبَةَ أَوِ الْخَرَزَةَ فِي فَمِي.

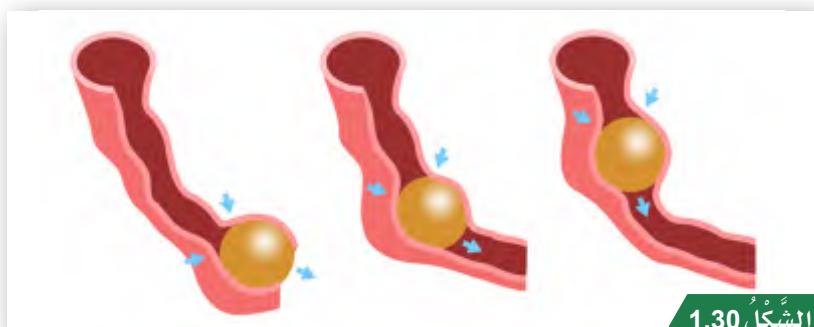


سَأَحْتَاجُ إِلَى:

- أَنْبُوبٌ مَطَاطِيٌّ
- بُطُولٌ 30 cm
- كُرَةً صَلَبَةً أَوْ خَرَزَةً كَبِيرَةً
- سَاعَةٌ تَوْقِيتٍ

1 أَضَعُ كُرَةً صَلَبَةً فِي أَحَدِ طَرَفَيِ الْأَنْبُوبِ الْمَطَاطِيِّ.

2 أَضْغَطُ بِرِفْقٍ عَلَى الْأَنْبُوبِ خَلْفَ الْكُرَةِ الصَّلَبَةِ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحُ فِي الشَّكْلِ 1.30.



أَضْغَطُ عَلَى الْأَنْبُوبِ خَلْفَ الْكُرَةِ الصَّلَبَةِ مُبَاشِرًا.

3 أكرر الخطوة 2.

4 أصف ما يحدث للكرة الصلبة عندما أضغط خلفها.

5 ماذا أسمى حركة المريء لدفع الطعام؟

6 أشاهد الشريط المصور.

7 أشرح وظيفة المريء (كيف ينتقل الطعام من الفم إلى المعدة).

- يتم تحرير الطعام على طول المريء عندما تنقبض العضلات خلف كتلة الطعام وتدفعها إلى الأمام. تسمى هذه العملية الحركة الدودية.
- نحن لا نتحكم في الحركة الدودية. تحصل الحركة الدودية بشكل تلقائي عندما نبتلع الطعام.

### النشاط 3

ما وظائف الأنواع المختلفة للأسنان؟

أحد وظائف الأسنان بالنسبة إلى شكلها.

1 أنظر إلى الأسنان البشرية في الشكل 1.31.



بعض الأسنان البشرية.

2 أصنف الأسنان إلى مجموعات بحسب شكلها.



3

أصنف الأسنان مرّة أخرى عن طريق مطابقة الأسنان مع وصف لشكّلها ووظيفتها وإكمال الجدول الآتي. يسمى الجزء الموجود في اللثة جذر السن.

- **القواطع**: الأسنان التي تقطع الطعام. لها جذر واحد وحافة مستقيمة حادة.
- **الأناب**: الأسنان التي تمزق الطعام. لها قمة مدببة وجذر واحد.
- **الضواحك**: الأسنان التي تسحق الطعام. وهي واسعة ولها ثلاثة أو أربعة نتوءات بجذر واحد أو اثنين.
- **الطواحن**: الأسنان التي تطحن الطعام. هي واسعة مع أربعة أو خمسة نتوءات وثلاثة جذور.

وظيفتها	أنواع الأسنان (أدّون الأحرف من الشكل 1.30)
	القواطع
	الأناب
	الضواحك
	الطواحن

- هناك أربعة أنواع من الأسنان: القواطع والأنابيب والضواحك والطواحن.
- يمكن تصنيف الأسنان بحسب شكلها ووظيفتها.
- القواطع أسنان حادة لقطع الطعام.
- الأنابيب أسنان مدببة لتمزيق الطعام.
- الضواحك أسنان مروسة تسمى الشرفات لسحق الطعام.
- تحتوي الطواحن على أربع أو خمس شرفات لطحن الطعام.
- تقطع الأسنان الطعام حتى نتمكن من ابتلاعه.

### ماذا تعلمت؟



- يربط اللعب الطعام كما يحتوي على مواد بروتينية هاضمة تبدأ بهضم الطعام في الفم.
- هناك أربعة أنواع مختلفة من الأسنان: القواطع والأنابيب والضواحك والطواحن. لكل نوع من الأسنان وظيفة مختلفة في تفتيت الطعام في الفم.
- تقطع الأسنان الطعام إلى قطع أصغر حتى يمكن ابتلاعها.
- يقوم المريء بتمرير الطعام إلى المعدة. يتحرك الطعام على طول المريء من خلال عملية تسمى الحركة الدودية.



أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ مِنْ 1 إِلَى 4.

\*1 ماذا تَقْعُلُ الْأَسْنَانُ بِالطَّعَامِ فِي الْفَمِ؟

أ) تُقْطِعُهُ وَتَطْحَنُهُ.

ب) تَطْحَنُهُ.

ج) تَكْسِرُهُ.

د) تَجْعَلُهُ يَجْفُ.

\*2 كَيْفَ يَتَحَرَّكُ الطَّعَامُ فِي الْمَرِيءِ؟

أ) يَسْقُطُ.

ب) تَقْبِضُ الْعَضَالَاتُ (تُضْغَطُ) أَمَامَ الطَّعَامِ.

ج) تَقْبِضُ الْعَضَالَاتُ حَوْلَ الطَّعَامِ.

د) تَقْبِضُ الْعَضَالَاتُ خَلْفَ الطَّعَامِ مُبَاشِرَةً.

\*3 ماذا تَقْعُلُ الْقَوَاطِعُ بِالطَّعَامِ؟

أ) قَطْعُ الطَّعَامِ.

ب) تَمْزِيقُ الطَّعَامِ.

ج) سَحْقُ الطَّعَامِ.

د) طَحْنُ الطَّعَامِ.

## الوَحدَةُ 1 : أَجْهِزَةُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ



سِنٌ لِلإِنْسَانِ.

ما نَوْعُ هَذِهِ السِّنِّ؟ \*4

أ) قاطِعٌ

ب) نَابٌ

ج) ضَاحِكٌ

د) طَاحِنٌ

أَشْرُحُ وَظِيفَةَ اللُّعَابِ فِي الْفَمِ. \*\*5



تَأَكَلُ عَائِشَةَ تُفَاحَةً. أَشْرُحُ مَا يَحْدُثُ فِي فَمِ عَائِشَةَ لِسَمَاحِ لَهَا بِابْتِلَاعِ



قِطْعَةِ التُّفَاحِ. \*\*6

## نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ



أَرْسِمْ سِلْسِلَةً مِنَ الصُّورِ لِشَرْحِ الْحَرْكَةِ الدَّوْدِيَّةِ. 7



7

## الدَّرْسُ 1.6

## الهَضْمِيٌّ؟

- أَشْيَاءٌ تَعَلَّمُهَا: ■ أَجْزَاءُ الْجَهَازِ الْهَضْمِيِّ هِيَ الْفُمُّ وَالْمَرِيءُ وَالْمَعْدَةُ وَالْأَمْعَاءُ الدَّقِيقَةُ وَالْأَمْعَاءُ الْغَلِيظَةُ وَالشَّرْجُ.
- تَعْمَلُ أَعْضَاءُ الْجَهَازِ الْهَضْمِيِّ مَعًا لِتَفْكِيكِ جُزَيْئَاتِ الطَّعَامِ الْكَبِيرَةِ غَيْرِ الْقَابِلَةِ لِلذَّوِيَانِ إِلَى جُزَيْئَاتِ أَصْغَرِ قَابِلَةِ لِلذَّوِيَانِ.
  - تُقْطَعُ الْأَسْنَانُ الطَّعَامَ إِلَى قِطْعَ أَصْغَرَ حَتَّى يُمْكِنَ ابْتِلَاعُهَا.
  - يَقُولُ الْمَرِيءُ بِتَمْرِيرِ الطَّعَامِ إِلَى الْمَعْدَةِ. يَتَحَرَّكُ الطَّعَامُ عَلَى طُولِ الْمَرِيءِ مِنْ خَلَلِ عَمَلِيَّةٍ تُسَمَّى الْحَرَكَةِ الدَّوِيَّةِ.
- أَعْرِفُهَا جَيِّدًا       أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا       أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ

في نِهايَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ: 

- أُوْضَحَ طَرِيقَةُ عَمَلِ الْأَعْضَاءِ مَعًا فِي الْجَهَازِ الْهَضْمِيِّ.
- أُوْضَحَ طَرِيقَةُ عَمَلِ بَعْضِ أَجْهِزَةِ الْجَسْمِ الْمُخْتَلِفَةِ مَعًا.
- أَبْنَى نَمُوذِجًا لِلْجَهَازِ الْهَضْمِيِّ.

نشاط افتتاحي 

- أَفْكُرُ فِي مَا قَدْ يَتَأَلَّفُ مِنْهُ نَظَامُنَا الْغَذَائِيُّ فِي حَالٍ لَمْ يَكُنْ لِلإِنْسَانِ أَسْنَانٌ.
- بَعْدَ 30 ثانيةً، أُشَارِكُ أَفْكَارِي ضَمِّنَ مَجْمُوعَتِي وَأَكْتُبُ الْأَفْكَارَ فِي دَفْتَرِ الْعِلُومِ.
- نُشَارِكُ أَفْكَارَنَا مَعَ طُلَّابِ الصَّفَّ.
- أَكْتُبُ شَرْحًا مُوجَزاً عَنْ مَا قَدْ يَتَأَلَّفُ مِنْهُ نَظَامُنَا الْغَذَائِيُّ فِي حَالٍ لَمْ يَكُنْ لَدِينَا أَسْنَانٌ.



النشاط 1

ما أهمية الجهاز الهضمي؟

أعمل مع زملائي كي نتفق على سبب حاجتنا إلى الجهاز الهضمي.

تعمل أجزاء الجهاز الهضمي (الشكل 1.33) معاً على هضم الطعام الذي نتناوله.

لكلّ عضو في الجهاز الهضمي دورٌ مختلفٌ في عملية الهضم، لكنَّ جميع الأعضاء ضرورية لِكُمال عملية الهضم.



الشكل 1.33

تعمل أجزاء الجهاز معاً.

بعد انتهاء عملية الهضم، ينبغي نقل المواد الغذائية المذابة التي تتجوّل خلال عملية الهضم إلى كل خلية في الجسم. وللقيام بذلك، تُعبر المواد الغذائية المذابة من خلال جدار الأمعاء إلى الجهاز الدوراني، ويتم نقلها في البلازما إلى جميع الخلايا.

أَنْظُرْ إِلَى الطَّعَامِ فِي الشَّكْلِ 1.34.



1



الشَّكْلُ 1.34

يُمْكِنُنَا أَنْ نَأْكُلَ الْفَاكِهَةَ وَالخَضْرَوَاتِ الطَّازِجَةَ بِمُفْرَدِهَا أَوْ يُمْكِنُنَا طَهُوُهَا مَعًا.

2 أُفْكُرُ فِي سَبَبِ حاجَتِنَا إِلَى الطَّعَامِ وَأَيْنَ يَتَمُّ اسْتِخْدَامُ الطَّعَامِ فِي الْجِسْمِ. أُشَارِكُ أَفْكَارِي مَعَ زُمَلَائِي.

3 نُنَاقِشُ سَبَبَ حاجَتِنَا إِلَى الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ وَنُشَارِكُ أَفْكَارَنَا مَعَ زُمَلَائِنَا فِي الصَّفِّ.

4 أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ:

■ لِمَاذَا نَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ؟

■ هَلْ تَسْتَطِعُ خَلَائِيَ الْجِسْمِ الِاسْتِفَادَةَ مِنَ الْأَطْعَمَةِ الْغِذَائِيَّةِ بِشَكْلِهَا الْأَوَّلِيِّ؟ أُوْضِحُ إِجَابَتِي.

■ لِمَاذَا نَحْتَاجُ إِلَى الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ؟

■ مَا الَّذِي يَحْدُثُ لَوْ كَانَ هُنَاكَ خَلَلٌ فِي جُزْءٍ مِنَ الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ أَوْ لَوْ أَنَّ الْجِهَازَ الْهَضْمِيَّ لَمْ يَكُنْ مَوْجُودًا؟

## الوحدة 1: أجهزة جسم الإنسان

- أرسم أسمهما على الشكل 1.33 لأوضح أين تخرج المواد الغذائية المهضومة والمذابة من الجهاز الهضمي إلى الجهاز الدوري.
- لا تنتج أجسام بعض الأشخاص كميات كافية من بعض المواد البروتينية الهاضمة. بحسب رأيي، كيف يمكن أن يؤثر ذلك في هؤلاء الأشخاص؟
- أحدد اسم الجهاز الآخر في الجسم الذي يعمل مع الجهاز الهضمي من أجل نقل المواد الغذائية المذابة إلى خلايا الجسم.

- تعمل الأعضاء في الجهاز الواحد معاً لإكمال وظيفة واحدة. وبالتالي، فإن أعضاء الجهاز الهضمي تعمل معاً من أجل هضم الطعام.
- تعمل أجهزة الجسم المختلفة معاً. على سبيل المثال، يقوم الجهاز الهضمي بتفكيك الطعام، وينقل الدم المواد الغذائية إلى جميع أنحاء الجسم.

### الجهاز الهضمي

المواد الغذائية مواد يحتاج إليها الجسم للبقاء والنمو والتكاثر. يفكك الجهاز الهضمي جزيئات الطعام الكبيرة غير القابلة للذوبان إلى جزيئات طعام أصغر قابلة للذوبان حتى نتمكن من امتصاص المواد الغذائية الموجودة في الطعام للمحافظة على صحة أجسامنا والحصول على الطاقة للحركة.

## كيف يمكنني بناء نموذج عمل الجهاز الهضمي؟



سأحتاج إلى:

- قمّع ترشيح
- بالون طويلاً أو أنبوب مطاطي
- بالون دائري
- جوارب نسائية شفافة
- دلو
- موزة
- بسكويت جاف
- ماء ملون

أعمل مع مجموعتي لإعداد نموذج عمل الجهاز الهضمي.

لا أتدوّق أياً من المواد الغذائية. أنظف أيّ انسكاب على الفور.

1 أعمل ضمن مجموعتي لبناء نموذج عمل.



الشكل 1.35

هل يمكنني إعداد نموذج لعملية الهضم باستخدام هذه الأشياء؟

## الوحدة 1: أجهزة جسم الإنسان

أكمل الجدول.

2

كيف تم إظهار الوظيفة في النموذج؟	الجزء من النموذج	العضو
		الفم
		المريء
		المعدة
		الأمعاء الدقيقة
		الأمعاء الغليظة

3 ماذا يمثل الماء الملون والموزة والبسكويت في النموذج؟

4 الدلو ليس جزءاً من النموذج إذاً لماذا أحتاج إلى الدلو؟

5 ما الجيد في نموذجي؟

6 كيف يمكنني تحسين نموذجي؟

- يساعدنا نموذج عمل الجهاز الهضمي على فهم ما يحدث في كل عضو.
- النماذج ليست مثالية. يمكننا عادة تحسينها لجعلها أقرب إلى الواقع.



- تُكْمِلُ الْمَوَادُ الْبِرُوتِينِيَّةُ الْهَاضِمَةُ الْمَوْجُودَةُ فِي الْأَمْعَاءِ الدَّقِيقَةِ تَفْكِيكَ الطَّعَامِ. يَتَمُّ امْتِصَاصُ الْمَوَادِ الْغَذَائِيَّةِ عَبْرِ جِدارِ الْأَمْعَاءِ الدَّقِيقَةِ إِلَى الدَّمِ.
- الْجِهَازُ الْهَاضِمِيُّ مُهِمٌ لَأَنَّهُ يُتَحِّلُّ لِلْجَسْمِ اسْتِخْدَامُ الْمَوَادِ الْغَذَائِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْأَطْعَمَةِ مِنْ أَجْلِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّحَّةِ وَالنُّمُوِّ.
- النَّمَادِجُ أَدَوَاتٌ عِلْمِيَّةٌ مُفَيَّدَةٌ يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهَا لِإِلْظَهَارِ جُزْءٍ وَاحِدٍ مِنَ الْجِهَازِ أَوِ الْجِهَازِ بِأَكْمَلِهِ.
- يَتَمُّ تَقْيِيمُ جَمِيعِ النَّمَادِجِ الْعِلْمِيَّةِ لِشَرْحِ مَا نَجَحَ فِي النَّمُوذَجِ، وَكَيْفَ يُمْكِنُ تَحْسِينُهُ.

أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعْلَمْتُ ✓



أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ مِنْ 1 إِلَى 3.

1 ما دَوْرُ الْمَوَادِ الْبِرُوتِينِيَّةِ الْهَاضِمَةِ؟

(أ) مُسَاعِدَتُنَا عَلَى النُّمُوِّ.

(ب) الْمُحَافَظَةُ عَلَى صِحَّتِنَا.

(ج) امْتِصَاصُ الْمَاءِ.

(د) اسْتِخْرَاجُ الْمَوَادِ الْغَذَائِيَّةِ مِنِ الْأَطْعَمَةِ.

2 فِي أَيِّ مَوْقِعٍ تَرُكُ الْمَوَادِ الْغَذَائِيَّةُ الْجِهَازَ الْهَاضِمِيَّ؟

(أ) الْفَمُ

(ب) الْمَعْدَةُ

(ج) الْأَمْعَاءُ الدَّقِيقَةُ

(د) الْأَمْعَاءُ الْفَلَيْظَةُ

## الوحدة 1: أجهزة جسم الإنسان

\*3 ما العضو من الجهاز الهضمي الذي يتم تمثيله بواسطة البالون الطويل؟

- أ) الفم
- ب) المريء
- ج) المعدة
- د) الأمعاء الغليظة

\*\*4 أشرح ما يحدث للمواد الغذائية عندما تغادر الجهاز الهضمي.

\*\*\*5 لِمَ يُعَدُّ الْجِهَازُ الْهَضْمِيُّ مُهِمًا؟

6 أوضح لماذا تعد المواد البروتينية الهاضمة مهمة في الجهاز الهضمي.

## نشاط منزلي

7 أكتب قصة فكاهية عن حبة فراولة في رحلتها من الفم إلى الشرج.

## الدَّرْسُ 1.7 ما وَظِيفَةُ الْكِلِيَّتَيْنِ؟

- أَسْيَاءُ تَعَلَّمُتُها:
  - تَحْتَاجُ جَمِيعُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، بِمَا فِي ذَلِكَ الْإِنْسَانِ، إِلَى الْمَاءِ ضِمْنَ نِظَامِهَا الْغَذَائِيِّ مِنْ أَجْلِ الْبَقَاءِ عَلَى قِيدِ الْحَيَاةِ.
  - تَقْوُمُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ بِإِخْرَاجِ الْفَضَّلَاتِ.

أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ  أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا  أَعْرِفُهَا جَيِّدًا

### فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ:



- أَتَعْرَفُ مَوْقِعَ الْمَثَانَةِ وَالْكِلِيَّتَيْنِ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ.
- أَشْرَحُ وَظَائِفَ الْمَثَانَةِ وَالْكِلِيِّ.

### نَشَاطٌ افْتِتَاحِيٌّ



- أَفْكُرُ فِي مَا أَعْرِفُهُ عَنِ الْمَثَانَةِ وَالْكِلِيِّ.
- بَعْدَ 30 ثانيةً، أَشَارُكَ أَفْكَارِيَّ ضِمْنَ مَجْمُوعَتِيِّ وَأَكْتُبُ الْأَفْكَارَ فِي دَفْتَرِ الْعُلُومِ.
- أُشَاهِدُ شَرِيطًا مُصَوَّرًا مِنْ دُونِ صَوْتٍ وَأَنَاقِشُهُ ضِمْنَ مَجْمُوعَتِيِّ.
- أُشَاهِدُ الشَّرِيطَ المُصَوَّرَ مَرَّةً أُخْرَى بِالصَّوْتِ وَأَنَاقِشُهُ ضِمْنَ مَجْمُوعَتِيِّ.
- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

1 ما اسْمُ الْفَضَّلَاتِ الَّتِي يُنْتَجُهَا الْجَهَازُ الْبَوْلِيُّ؟

2 ما مُحْتَوِي هَذِهِ الْفَضَّلَاتِ؟

3 مِنْ أَيْنَ تَأْتِي هَذِهِ الْمَوَادُ؟

## مفردات أتعلماها



Ureter

حَالِبٌ

Urine

بَوْلٌ

Bladder

مَثَانَةٌ

Kidney

كَلْيَةٌ

Urinary system

جِهاز بَوْلِيٌّ

### النشاط 1

ما الجهاز البولي؟



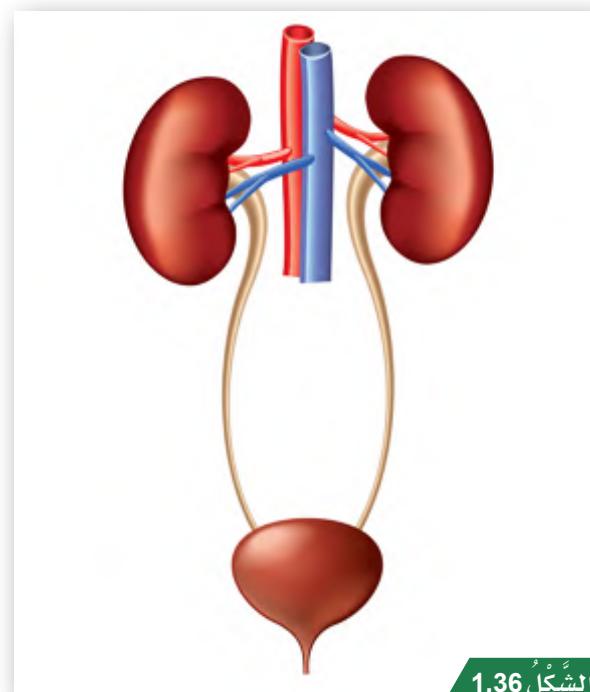
سأحتاج إلى:

- مجموعة من البطاقات (بطاقة تمرين الطالب 1.3)

أراقب البطاقات ثم أضعها بالترتيب الصحيح.

1 انظر إلى الصورة الموجودة على كل بطاقة واقرأ النص.

2 أضع البطاقات لأظهر الترتيب الصحيح من دخول الفضلات إلى **الجهاز البولي** حتى خروجها منه. يمكنني استخدام الشكل 1.36 لمساعدتي على إكمال المهمة.



الشكل 1.36

الجهاز البولي



3

- أَسْتَخْدِمُ الْبِطَاقَاتِ لِأُحْدِدَ أَسْمَاءَ أَعْضَاءِ الْجِهَازِ الْبَوْلِيِّ فِي الشَّكْلِ 1.36 .
- 4 أَشْرُّ سَبَبَ كَوْنِ الْحَالِبَيْنِ جُزْءًا مُهِمًا مِنَ الْجِهَازِ.

يَتَكَوَّنُ الْجِهَازُ الْبَوْلِيُّ مِنْ كِلْيَتَيْنِ مُتَّصِلَتَيْنِ بِالْمَثَانَةِ بِوَاسِطَةِ الْحَالِبَيْنِ.

## مَعْلُومَاتٌ إِضَافِيَّةٌ عَنِ الْجِهَازِ الْبَوْلِيِّ

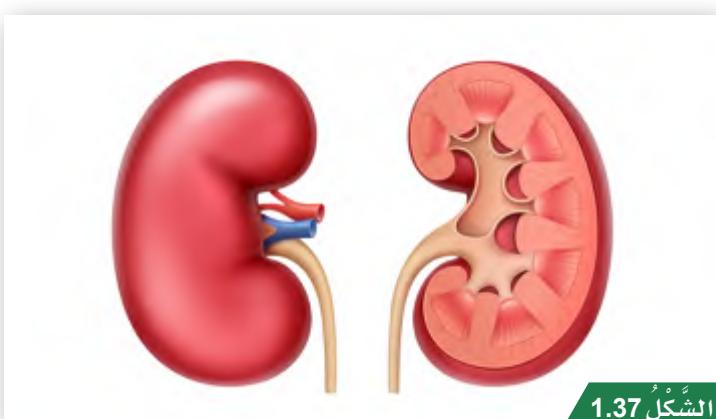
فِي قَاعَدَةِ الْمَثَانَةِ، يَوْجُدُ أَنْبُوبٌ يَتَّصِلُ بِخَارِجِ الْجَسْمِ. تَخْرُجُ الْفَضَالَاتُ السَّائلَةُ مِنَ الْمَثَانَةِ مِنَ الْجَسْمِ عَبْرَ هَذَا الْأَنْبُوبِ.

### النَّشَاطُ 2

#### مَا وَظَائِفُ الْأَعْضَاءِ فِي الْجِهَازِ الْبَوْلِيِّ؟

أَقْرَأُ الْمَعْلُومَاتِ وَأَعْمَلُ مَعَ زَمِيلِيِّ لِمُطَابَقَةِ كُلِّ عُضُوٍّ مَعَ وَظِيفَتِهِ وَالإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

- 1 أَقْرَأُ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَعْضَاءِ فِي الْجِهَازِ الْبَوْلِيِّ.



يَتَمُّ تَتْقِيَّةُ كُلِّ الدَّمِ فِي جَسْمِ الْإِنْسَانِ عَنْ طَرِيقِ الْكِلِيَتَيْنِ نَحْوَ 40 مَرَّةً كُلَّ يَوْمٍ.

الْكِلِيَّةُ عُضُوٌ مُهِمٌ لِلْغَايَاةِ لَأَنَّهَا تُزِيلُ الْمَوَادَ الضَّارَّةَ الَّتِي تَشَكَّلُ فِي أَجْسَامِنَا عَنْ طَرِيقِ تَتْقِيَّةِ الدَّمِ. هَذَا يُعِقِّنَا بِصِحَّةِ جَيِّدَةٍ. كَمَا أَنَّهُ يَتَخَلَّصُ مِنَ الْمِيَاهِ الزَّائِدَةِ الَّتِي لَا نَحْتَاجُ إِلَيْهَا. وَهَذَا مَا يُسَمَّى الْبَوْلَ.

يَرِبِّطُ الْحَالِبَانِ الْكِلِيِّيَّ بِالْمَثَانَةِ.

يَمُرُّ الْبَوْلُ مِنِ الْكِلِيَتَيْنِ، نُزُولًا مِنَ الْحَالِبِ إِلَى الْمَثَانَةِ، حَيْثُ يَتَمُّ تَخْزِينُهُ.

## الوحدة 1: أجهزة جسم الإنسان

يتم إخراج البول من المثانة من خلال أنبوب صغير بانتظام. يحتاج كل شخص نحو 1.5 لتر من البول كل يوم.

أجيب عن الأسئلة.



2

أصل بخط كل عضو بوظيفته.

3

■ يخزن البول حتى يتم التخلص منه

■ الكلية

■ ينقي الدم من الفضلات الذائبة فيه

■ الحالب

■ ينقل البول من الكلية إلى المثانة

■ المثانة

4 لماذا تُعد الكلية مهمة؟

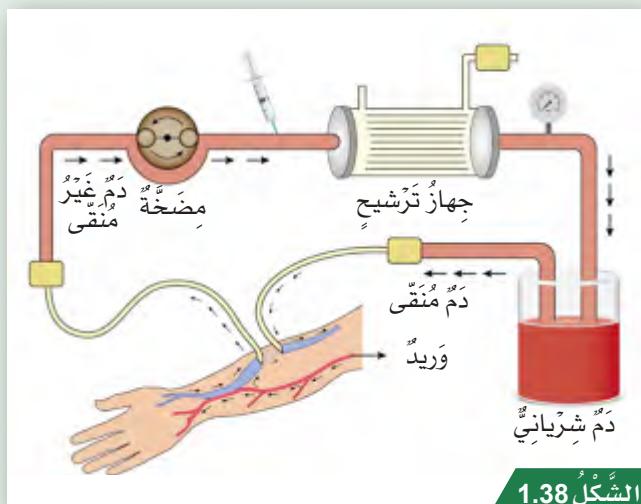
5 أي جهازين يعملان معا لإزالة الفضلات الناتجة داخل الجسم؟

6 ماذا يحدث إذا توقفت الكلية عن العمل؟

- تقوم الكلية بتنقية الدم لإزالة الفضلات التي تُصنَع في الجسم.
- ترتبط الكلية بالمثانة عن طريق أنبوبين يُطلق عليهما اسم "الحالبان".
- تخزن المثانة البول إلى أن يتم إخراجه من الجسم.
- في بعض الأحيان، تتوقف الكلية عن العمل بشكل صحيح، وهذا يمكن أن يسبب المرض للشخص بسبب تراكم الفضلات في الجسم.

## غَسِيلُ الْكِلِي

عِنْدَمَا تَفْقُدُ الْكِلِيَّاتِ الْقُدْرَةَ عَلَى أَدَاءِ وَظَائِفَتِهِمَا، يَحْتَاجُ حِينَئِذٍ إِلَى عَمَلِيَّةٍ تُسَمَّى غَسِيلُ الْكِلِي. يَحْدُثُ هَذَا عِنْدَمَا يَتَمُّ تَنْقِيَةُ الدَّمِ بِوَاسْطَةِ آلَةٍ خَارِجِ الْجَسْمِ. ثُمَّ يُعَادُ الدَّمُ النَّقِيُّ إِلَى الْجَسْمِ. يَحْدُثُ غَسِيلُ الْكِلِي عَادَةً 3-2 مَرَّاتٍ أُسْبُوعِيًّا لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّةِ الْجَسْمِ.



الشكل 1.38

عَمَلِيَّةُ غَسِيلِ الْكِلِي.

## النَّشَاطُ 3

### كَيْفَ يَعْمَلُ الْجَهَازُ الْبَوْلِيُّ؟

أَعْمَلُ مَعَ زَمِيلِي لِإِعْدَادِ نَمَوْذَجٍ عَمَلِيٍّ بَسِيطٍ لِلْكِلِيَّةِ.

1 أَنْظُفُ الْأَنْسِكَابَاتِ عَلَى الْفَوْرِ.

1 أَخْلُطُ الْزَّيْتَ وَالْمَاءَ وَالرَّمْلَ وَالْحَصَى مَعًا فِي دَوْرَقٍ.

2 أَضَعُ الْمِصْفَاهَ فَوْقَ الدَّوْرَقِ الْفَارِغِ.

3 أَسْكُبُ الْخَلِيلِيَّةَ فِي الْمِصْفَاهِ.



الشكل 1.39

تَصْفِيَةُ الْخَلِيلِيَّةِ.

أجيب عن الأسئلة.



4

5 ماذا يمثل خليط الماء والزيت والرمل والحصى؟

6 ماذا تمثل المواد غير القابلة للذوبان التي تبقى في المصفاة؟

7 كيف يختلف السائل المصفى في الدورق عن الماء الذي بدأ به؟

8 ماذا تمثل السائل المصفى في هذا النموذج؟

9 ماذا تمثل المصفاة؟

10 ما الجيد في هذا النموذج؟

11 كيف يمكن تحسين هذا النموذج؟

- يمكن استخدام نموذج لاظهار كيفية عمل الكلى.
- يمكن استخدام المصفاة لتمثيل الكلى لأنها تصفي الفضلات وتترك خلايا الدم والمواد المطلوبة في الدم.

## ما ذا تَعْلَمْتُ؟



- يَتَكَوَّنُ الْجِهَازُ الْبَوْلِيُّ مِنْ كَلْيَتَيْنِ مُتَّصِلَتَيْنِ بِالْمَثَانَةِ بِوَاسِطَةِ الْحَالِبَيْنِ.
- تَقْوُمُ الْكَلْيُ بِتَنْقِيَةِ الدَّمِ لِإِزَالَةِ الْفَضَلَاتِ الْذَّائِبَةِ فِيهِ.
- تُخْزِنُ الْمَثَانَةُ الْبَوْلَ حَتَّى إِفْرَازِهِ مِنَ الْجَسْمِ.
- يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ الْمِسْفَادِ لِتَوْضِيحِ كَيْفِيَّةِ تَنْقِيَةِ الْكَلْيِ لِلَّدَمِ.

## أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعْلَمْتُ



أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ مِنْ 1 إِلَى 3.

\*1 ما وَظِيفَةُ الْجِهَازِ الْبَوْلِيِّ؟

أ) إِبْقَاءُ خَلَايَا الدَّمِ فِي الدَّمِ.

ب) إِزَالَةُ الْمَاءِ الزَّائِدِ وَبَعْضِ الْفَضَلَاتِ الْذَّائِبَةِ فِيهِ.

ج) إِزَالَةُ الْفَضَلَاتِ النَّاتِجَةِ مِنَ الْهَضْمِ.

د) حِفْظُ الْمَاءِ فِي الْجَسْمِ.

\*2 ما وَظِيفَةُ الْمَثَانَةِ؟

أ) تَخْزِينُ الْبَوْلِ.

ب) تَنْقِيَةُ الْبَوْلِ.

ج) تَخْزِينُ جُرَيَّاتِ الطَّعَامِ الْقَابِلَةِ لِلِّذْوَبَانِ.

د) نَقْلُ الْبَوْلِ إِلَى الْكَلْيَةِ.

\*\*\*3 تَقَدَّرُ كَمِيَّةُ الْبَوْلِ الَّتِي يَتَمُّمُ إِطْلَاقُهَا فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ بِنَحوِ 250 mL. يُفْرَزُ

الْطَّفْلُ الْبَوْلَ 7 مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ. أَحْسِبُ إِجمَالِيَّ كَمِيَّةِ الْبَوْلِ الَّتِي تَمَّ

إِطْلَاقُهَا فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ بِاللَّترِ (L).

ج) 17.5

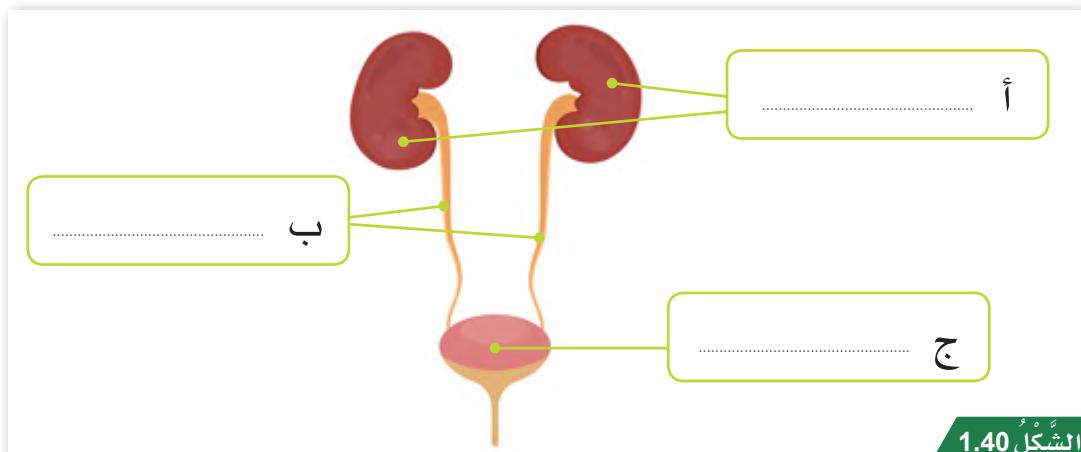
أ) 0.175

د) 175

ب) 1.75

## الوحدة 1: أجهزة جسم الإنسان

4 أسمى أجزاء مخطط الجهاز البولي في الشكل 1.40.



الشكل 1.40

### الجهاز البولي

5 أشرح دور الكلى في المحافظة على صحة الجسم.

6 أشرح كيف يزيل جهازي البولي الماء الزائد والفضلات الذائبة فيه.

7 أقترح ما يمكن أن يحدث إذا لم يكن لدى الإنسان مثانة في جسمه.

### نشاط منزلي

8 في بعض الأحيان تتوقف الكلى عن العمل. أبحث في كيفية معالجة الأطباء لهؤلاء الأشخاص. أكتب تقريراً عن بحثي.

## الدَّرْسُ 1.8

## كَيْفَ تَعْمَلُ أَعْضَاءُ الْجِسْ وَالْدَّمَاغُ مَعًا؟

- أَشْيَاءُ تَعَلَّمُهَا:
- الْحَوَاسُ الْخَمْسُ هِيَ الْبَصْرُ وَالسَّمْعُ وَالشَّمُّ وَاللَّمْسُ وَالتَّذُوقُ.
  - تُسَاعِدُنَا الْحَوَاسُ عَلَى أَنْ نَبْقَى بِأَمَانٍ.
  - يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ الْحَوَاسُ بِطَرَائِقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ  أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا  أَعْرِفُهَا جَيِّدًا

## فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ:

- أَصْفَ كَيْفَ يَتَحَكَّمُ الدَّمَاغُ فِي أَعْضَائِنَا الْحِسْيَةِ.
- أَتَعْرَفُ أَعْضَاءَ الْحَوَاسُ وَوَظَائِفُهَا.

## نَشَاطٌ افْتِتَاحِيٌّ

- أَفْكُرُ فِي مَا أَعْرِفُهُ بِالْفَعْلِ عَنِ الدَّمَاغِ وَالْحَوَاسِ.
- بَعْدَ 30 ثانيةً، أَشَارُكَ أَفْكَارِيَّ ضِمْنَ مَجْمُوعَتِيِّ وَأَكْتُبُ الْأَفْكَارَ فِي دَفْتَرِ الْعِلُومِ.
- أُشَاهِدُ الشَّرِيطَ الْمُصَوَّرَ وَأُنَاقِشُ أَفْكَارِيَّ مَعَ مَجْمُوعَتِيِّ.
- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْلِئَةِ الْأَتِيَّةِ:

1 ماذا يَحْصُلُ لِلْمَعْلُومَاتِ الْوَارِدَةِ مِنْ مُحِيطِنَا حِينَ تَصِلُ إِلَى أَجْسَامِنَا؟

2 ماذا يَفْعُلُ هَذَا الْجِهازُ بِالْمَعْلُومَاتِ؟



Brain

دماغ

Senses

حواس

Sense organs

أعضاء الحس

## النشاط 1

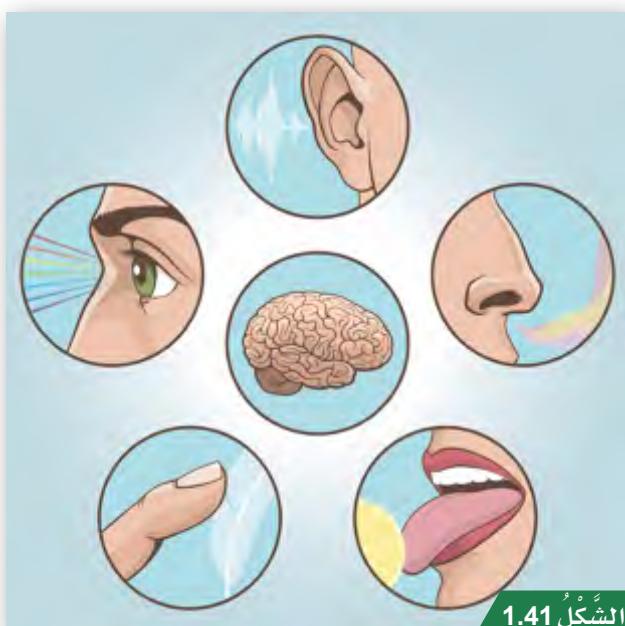
### كيف يستقبل دماغي المعلومات عن البيئة المحيطة؟

أعمل مع زملائي للإجابة عن أسئلة حول ما يفعله دماغي.

1 ضمن مجموعتي، يكون لكل طالب رقم مختلف من 1 إلى 4.

2 أقرأ هذه المعلومات لتساعدني على الإجابة عن الأسئلة.

الدماغ عضو في الجهاز العصبي. إنه مركز التحكم الذي يسمح لنا بالتفكير في محيطنا وفهمه.



تعمل أعضاء الحس مع الدماغ للمساعدة في المحافظة على سلامتنا (انظر إلى الشكل 1.41). تكشف المعلومات في محيطنا وترسل الرسائل عبر الأعصاب إلى الدماغ. ثم يرسل الدماغ رسائل عبر أعصاب مختلفة إلى أعضاء أخرى لمساعدتنا على الاستجابة للتغيرات.

الدماغ وأعضاء الحس.

3 أَنْظُرْ إِلَى الأَسْئِلَةِ أَدْنَاهُ وَأُنَاقِشُهَا ضِمْنَ مَجْمُوعَتِي.

4 أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ عِنْدَمَا يَحِينُ دَوْرِي.

5 أَسْتَمِعُ جَيِّدًا إِلَى إِجَابَاتِ الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى.

6   أَكْتُبُ الْإِجَابَةَ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ أَدْنَاهُ بِاسْتِخْدَامِ جَمِيعِ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ مَجْمُوعَتِي وَمِنِ الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى.

7 ما أَعْضَاءُ الْحِسْنِ الَّتِي تَسْمَحُ لَنَا بِمَا يَأْتِي؟

■ التَّذَوُّقُ

■ الشَّمُّ

8 ماذَا تَفْعَلُ أَعْضَاءُ الْحِسْنِ الْآتِيَةُ؟

■ الْجَلْدُ

■ الْأَذْنُ

9 ما وَظِيفَةُ الدِّمَاغِ؟

10 أَشْرَحُ مَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا يَكُونُ هُنَاكَ تَغْيِيرٌ فِي مُحِيطِي، عَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، حِينَ يَتَمُّ تَقْدِيمُ الْعَشَاءِ فِي الْمَنْزِلِ. أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ.

■ يَتَمُّ الْكَشْفُ عَنْ رَائِحَةِ الْعَشَاءِ عَنْ طَرِيقِ

■ رِسَالَةُ عَصَبِيَّةٌ إِلَى

■ هَذِهِ الْأَعْضَاءُ

## الوحدة 1: أجهزة جسم الإنسان

- الدماغ مركز التحكم في جسم الإنسان. يسمح لنا بالتفكير وإدارة العالم من حولنا.
- لدينا خمسة أعضاء حسّ:
  - اللسان الذي يسمح لنا بالذوق.
  - الجلد الذي يمنّحنا حاسة اللمس.
  - العين التي تسمح لنا بالرؤية.
  - الأذن التي تسمح لنا بالسماع.
  - الأنف الذي يسمح لنا بالشم.

### استخدام حواسنا

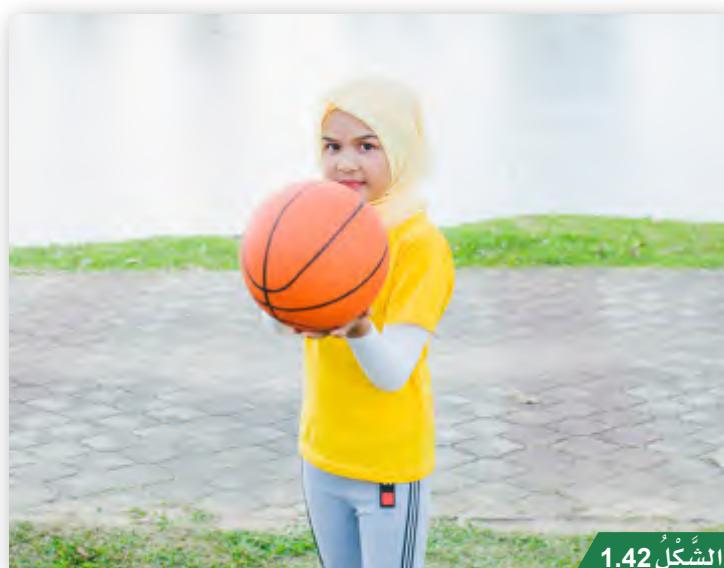
غالباً ما تعمل الأعضاء الحسّية معاً. على سبيل المثال، يعمل أنفنا مع لساننا لاعطائنا حاسة التذوق.

### النشاط 2

#### كيف يعمل دماغي بالتوافق مع حواس؟

الاحظ كيف أستخدم حواسِي كي أتفاعل مع تغير يطرأ على البيئة المحيطة بي.

1 أعمل مع زميلي في الخارج.



الشكل 1.42

كيف تعلم حواسنا بالتوافق مع دماغنا كي نلتقط الكرة؟

2 نَضْرِبُ الْكُرَةَ بِالْأَرْضِ، ثُمَّ نَرْمِيَهَا وَنَلْتَقِطُهَا.

3 ما الْحَوَاسُ وَالْأَعْضَاءُ الْحِسَيَّةُ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا مِنْ أَجْلِ التِقَاطِ الْكُرَةِ؟

4 ماذا تَقْعَلُ أَعْضَاءُ الْحِسْنِ بِالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَجْمَعُهَا؟

5 ما الَّذِي يَجْعَلُنَا نَتَحَرَّكُ مِنْ أَجْلِ التِقَاطِ الْكُرَةِ؟

- تُرْسِلُ أَعْضَاءُ الْحِسْنِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي تَجْمَعُهَا بِوَاسِطَةِ الْحَوَاسِ الْخَمْسِ إِلَى الدِّمَاغِ.
- الدِّمَاغُ هُوَ مَرْكُزُ التَّحْكُمِ بِحَوَاسِنَا.
- يَسْتَخْدِمُ الدِّمَاغُ الْمَعْلُومَاتِ الْوَارَدَةَ مِنْ أَعْضَاءِ الْحِسْنِ لِيَبْعَثَ الرَّسَائِلَ إِلَى الْعَضَلَاتِ مِنْ أَجْلِ التَّفَاعُلِ مَعَ التَّغَيِّيرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ مِنْ حَوْلِنَا، مَثَلًا، لِنَتَحَرَّكُ مِنْ أَجْلِ التِقَاطِ الْكُرَةِ.

### إِرْسَالُ الرَّسَائِلِ

تُرْسِلُ الْأَعْضَاءُ الْحِسَيَّةُ رَسَائِلَ مُبَاشِرَةً إِلَى الدِّمَاغِ حَتَّى يَتَمَكَّنَ مِنَ الْإِسْتِجَابَةِ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ.

## كم عدد الحواس المستخدمة؟



سأحتاج إلى:

- بطاقة تمرين الطالب 1.4

أعمل مع زميلاً لمشاهدة صور الأنشطة اليومية وأكتب اسم الحواس المستخدمة.



1

- 1 انظر إلى كل صورة في بطاقة تمرين الطالب 1.4.
- 2 نناقش الحواس المستخدمة والرسائل التي ترسلها أجهزة الإحساس حول كل موقف.



الشكل 1.43

ما الحواس المستخدمة؟

- 3 باستخدام بطاقة تمرين الطالب 1.4، أكتب جملة لشرح الحواس المستخدمة والرسائل التي ترسلها إلى الدماغ في الفراغ المخصص تحت كل صورة.

غالباً ما تعمل الحواس معاً لمساعدتنا على فهم ما يحيط بنا.

## ما ذا تَعْلَمْتُ؟



- الدّماغُ مَرْكُزُ التَّحْكُمِ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ. يُسْمِحُ لَنَا بِالْتَّفْكِيرِ وَبِإِدْرَاكِ الْعَالَمِ مِنْ حَوْلِنَا.
- لَدِينَا خَمْسَةُ أَعْضَاءٍ حِسْنٌ. يَسْتَخْدِمُ كُلُّ عُضُوٍ حَاسَّةً مُخْتَلِفَةً لِمُسَاعَدَتِنَا عَلَى فَهْمِ مُحِيطِنَا. غالِبًا مَا تَعْمَلُ الْأَعْضَاءُ الْحِسْيَةُ مَعًا.
- تَنْقُلُ الْأَعْضَاءُ الْحِسْيَةُ الرَّسَائِلَ إِلَى الدّماغِ لِتَفْسِيرِ مُحِيطِنَا وَلِلتَّفَاعُلِ مَعَهُ.

## أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعْلَمْتُ



أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ مِنْ 1 إِلَى 3.

ما عُضُوُ الْحِسْنِ الَّذِي نَسْتَخْدِمُهُ لِلْشُعُورِ وَاللَّمْسِ؟ \*1

أ) الْجِلْدُ

ب) الْعَيْنَانِ

ج) الْأَذْنَانِ

د) الْأَنْفُ

أَنْظُرُ إِلَى الشَّكْلِ 1.44. يَحْرُسُ الْجُنُودُ الْمَبْنَى. ما الْحَوَاسُ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهُمَا  
الْجُنُودُ؟ \*\*2



الشَّكْلُ 1.44

أ) الْبَصَرُ وَالسَّمْعُ

ب) الْبَصَرُ وَاللَّمْسُ

ج) السَّمْعُ وَالْبَصَرُ وَاللَّمْسُ

د) الْبَصَرُ وَالسَّمْعُ وَالشَّمُ

جُنُودٌ يَحْرِسُونَ مَبْنَىً.

## الوحدة 1: أجهزة جسم الإنسان

ما الأعضاء الحسّية التي تعمل معاً لتسمح لنا بأن نستمتع بوجبة غذاء؟ 

\*\*\*3

أ) العينان واللسان

ب) العينان والأنف واللسان

ج) الأنف واللسان والجلد

د) اللسان والأنف



4

■ أسمى العضو الذي يُعد مركز التحكم في الجسم

■ أشرح سبب تسميته مركز التحكم في الجسم.

لماذا يتم إرسال الرسائل الواردة من الأعضاء الحسّية إلى الدماغ مباشرة؟

\*\*\*5

أشرح ما يحدث عندما تكتشف الأعضاء الحسّية تغييراً في محيطها.

\*\*\*6

## نشاط منزلي



أكتب تقريراً عن الدماغ والأعضاء الحسّية يشمل:

7

■ مخطط بسيطاً للدماغ.

■ اسم كلّ عضو حسّ والشعور المرتّب بكلّ منها.

# الدَّرْسُ 1.9 ماذا أَعْرِفُ عَنْ أَجْهِزَةِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ؟



## مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: مَاذَا أَعْرِفُ عَنْ أَجْهِزَةِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ؟



### فِي هَذَا الْمَشْرُوعِ سَوْفَ:



- أُسَمِّي وَأَحَدُ مَوْقِعِ مُخْتَلَفِ أَجْهِزَةِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ.
- أُقْدِمُ عَرْضًا تَقْدِيمِيًا حَوْلَ أَجْهِزَةِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ الَّتِي دَرَسْتُهَا.



### أَتَوْخُى الْحَذَرَ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْمِقْصُّ وَالْغِرَاءِ.



أَعْمَلُ مَعَ زُمَلَائِي لِتَحْدِيدِ أَجْهِزَةِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ الْمُخْتَلَفَةِ.

1

أَعْمَلُ مَعَ زُمَلَائِي لِلِّإِجَابَةِ عَنْ بَعْضِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي يَطْرَحُهَا مُعَلِّمِي عَنِ الْأَجْهِزَةِ.

2

نَنْظُرُ إِلَى الصُّورِ وَنُحَدِّدُ كُلَّ جِهازٍ مِنْ أَجْهِزَةِ الْجِسْمِ.

3

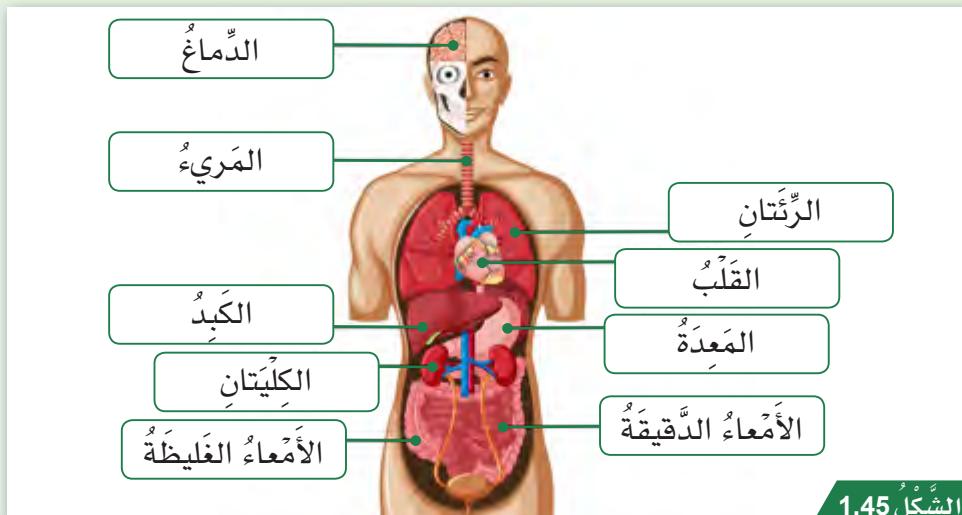
نَتَوَقَّعُ مَوْقِعَ كُلِّ جِهازٍ مِنْ أَجْهِزَةِ الْجِسْمِ عَلَى الرَّسْمِ التَّخْطِيطِيِّ لِشَكْلِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ. نَسْتَخْدِمُ الصُّوفَ لِنُظْهِرَ الشَّرَائِينَ وَالْأَوْرَدَةَ الرَّئِيْسَةَ.

4

نَسْتَأْكِدُ مِنْ وُجُودِ جَمِيعِ الْأَعْضَاءِ الَّتِي دَرَسْنَاها.

- سَأَحْتَاجُ إِلَى:**
- نَمَوْذَجِ الْقَلْبِ الْمُعَدِّ فِي الدَّرْسِ 1.1
  - نَمَوْذَجِ الدَّمِ مِنَ الدَّرْسِ 1.2
  - نَمَوْذَجِ الْجِهازِ التَّفْسِيِّ الْمُعَدِّ فِي الدَّرْسِ 1.3
  - الْجِهازِ الْهَضْمِيِّ الْوَرَقِيِّ الْمُعَدِّ فِي الدَّرْسِ 1.4
  - نَمَادِجِ الْأَسْنَانِ مِنَ الدَّرْسِ 1.5
  - رَسْمٌ لِنَمَوْذَجِ الْجِهازِ الْهَضْمِيِّ مِنَ الدَّرْسِ 1.6
  - مُلْصِقٌ لِلْجِهازِ الْبَوَلِيِّ الْمُعَدِّ فِي الدَّرْسِ 1.7
  - صُورٌ مُبَوَّبَةٌ لِأَعْضَاءِ الْحَوَاسِّ مِنَ الدَّرْسِ 1.8
  - خِيطَانُ الصُّوفِ الْحَمَراءِ وَالْزَّرَقاءِ
  - خُيوطٌ قُطْنِيَّةٌ
  - دَبَابِيسٌ
  - مِقْصٌ
  - رَسْمٌ تَخْطِيطِيٌّ لِشَكْلِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ
  - صُورٌ لِأَعْضَاءِ أَجْهِزَةِ الْجِسْمِ

## الوحدة 1: أجهزة جسم الإنسان



## مَوَاقِعُ أَجَهَّزَةِ الْجَسْمِ.

نَقُومُ بِمُرَاجِعَةِ مَا أَنْجَزْنَاهُ .

أ) هل الأعضاء والأجهزة المختلفة في موقعها الصحيح على الرسم التخطيطي لشكل جسم الإنسان؟

ب) هل ستعمل الأجهزة المختلفة بشكل صحيح؟ أوضح إجابتي.

ج) هل أحتج إلى تغيير موقع أحد الأعضاء؟

نَاصِقُ الْأَجْهَزةَ عَلَى الرَّسِيمِ التَّخْطِيطِيِّ لِشَكِّلِ جَسْمِ الْإِنْسَانِ وَنَدَوْنُ أَسْمَاءَ الْأَعْضَاءِ  
الْمُخْتَلَفَةِ فِي كُلِّ جَهَازٍ.

نَضَعُ النَّمَادِجَ الَّتِي أَعْدَدْنَاهَا فِي كُلِّ دَرْسٍ إِلَى جَانِبِ الرَّسْمِ التَّخْطِيطِيِّ لِشَكْلِ  
الجَسْمِ. نَقُومُ بِرَبِّطِ النَّمَادِجِ بِالْأَعْضَاءِ أَوِ الْأَجْهِزَةِ الصَّحِيحةِ بِوَاسِطَةِ الْخِيوَطِ  
الْقُطْنِيَّةِ وَالدَّبَابِيسِ.

## أُقِيمَ عَمَلٌ عَنْ طَرِيقِ اخْتِيَارِ الدَّرَجَةِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي تَصِفُ مُسْتَوْيَ تَحْقِيقِ مَشْرُوعِي لِكُلِّ مَعْيَارٍ مِنَ الْمَعَيَّارِ الْمَطْلُوبَةِ فِيهِ.

المعايير	جيـدـ نـوعـاـ ما (1)	جيـدـ (2)	جيـدـ جـداـ (3)	معـلـامـاتـ (4) مـعـتـازـ
<p><b>أـحـقـقـ أـهـدـافـ الـمـشـرـوعـ:</b> ـ أـسـمـيـ وـأـحـدـدـ مـوـقـعـ ـ الـأـجـهـزـةـ الـمـخـتـلـفـةـ فـيـ جـسـمـ ـ اـنـسـانـ:</p> <p><b>ـ أـسـمـيـ الـأـحـضـاءـ الـمـوـجـوـدـةـ</b> ـ فـيـ أـجـهـزـةـ الـجـسـمـ ـ الـمـخـتـلـفـةـ:</p>	<p>ـ نـمـوـذـجـ الـجـسـمـ:</p> <p>ـ يـعـدـدـ بـعـضـ الـأـجـهـزـةـ</p> <p>ـ الـتـيـ تـمـتـ درـاسـتـهـ</p> <p>ـ فـيـ الـوـحـدـةـ.</p> <p>ـ يـعـدـدـ الـمـوـقـعـ</p> <p>ـ الصـحـيـحـ لـبـعـضـ</p> <p>ـ الـأـجـهـزـةـ الـتـيـ تـمـتـ</p> <p>ـ درـاسـتـهـ فـيـ الـوـحـدـةـ.</p> <p>ـ يـعـرـيـ بـعـضـ</p> <p>ـ التـعـديـلـاتـ أوـ</p> <p>ـ وـيـضـيـفـ الشـرـاـيـنـ</p> <p>ـ وـالـأـوـرـدـةـ.</p> <p>ـ يـشـيرـ إـلـىـ مـعـظـمـ</p> <p>ـ الـأـعـضـاءـ فـيـ أـجـهـزـةـ</p> <p>ـ الـجـسـمـ.</p>	<p>ـ نـمـوـذـجـ الـجـسـمـ:</p> <p>ـ يـعـدـدـ بـعـضـ الـأـجـهـزـةـ</p> <p>ـ الـتـيـ تـمـتـ درـاسـتـهـ</p> <p>ـ فـيـ الـوـحـدـةـ.</p> <p>ـ يـعـدـدـ الـمـوـقـعـ</p> <p>ـ الصـحـيـحـ لـأـحـدـ</p> <p>ـ الـأـجـهـزـةـ الـتـيـ تـمـتـ</p> <p>ـ درـاسـتـهـ فـيـ الـوـحـدـةـ.</p> <p>ـ لـاـ يـعـرـيـ أـيـ</p> <p>ـ تـعـديـلـاتـ أوـ</p> <p>ـ إـضـافـاتـ عـلـىـ</p> <p>ـ الـمـشـرـوعـ.</p> <p>ـ يـشـيرـ إـلـىـ</p> <p>ـ بـعـضـ الـأـعـضـاءـ</p> <p>ـ الـمـسـمـاءـ.</p>	<p>ـ نـمـوـذـجـ الـجـسـمـ:</p> <p>ـ يـعـدـدـ بـعـضـ الـأـجـهـزـةـ</p> <p>ـ الـتـيـ تـمـتـ درـاسـتـهـ</p> <p>ـ فـيـ الـوـحـدـةـ.</p> <p>ـ يـعـدـدـ الـمـوـقـعـ</p> <p>ـ الصـحـيـحـ لـأـحـدـ</p> <p>ـ الـأـجـهـزـةـ الـتـيـ تـمـتـ</p> <p>ـ درـاسـتـهـ فـيـ الـوـحـدـةـ.</p> <p>ـ لـاـ يـعـرـيـ أـيـ</p> <p>ـ تـعـديـلـاتـ أوـ</p> <p>ـ إـضـافـاتـ عـلـىـ</p> <p>ـ الـمـشـرـوعـ.</p> <p>ـ يـشـيرـ إـلـىـ</p> <p>ـ بـعـضـ الـأـعـضـاءـ</p> <p>ـ الـمـسـمـاءـ.</p>	<p>ـ نـمـوـذـجـ الـجـسـمـ:</p> <p>ـ يـعـدـدـ بـعـضـ الـأـجـهـزـةـ</p> <p>ـ الـتـيـ تـمـتـ درـاسـتـهـ</p> <p>ـ فـيـ الـوـحـدـةـ.</p> <p>ـ يـعـدـدـ الـمـوـقـعـ</p> <p>ـ الصـحـيـحـ لـأـحـدـ</p> <p>ـ الـأـجـهـزـةـ الـتـيـ تـمـتـ</p> <p>ـ درـاسـتـهـ فـيـ الـوـحـدـةـ.</p> <p>ـ لـاـ يـعـرـيـ أـيـ</p> <p>ـ تـعـديـلـاتـ أوـ</p> <p>ـ إـضـافـاتـ عـلـىـ</p> <p>ـ الـمـشـرـوعـ.</p> <p>ـ يـشـيرـ إـلـىـ</p> <p>ـ بـعـضـ الـأـعـضـاءـ</p> <p>ـ الـمـسـمـاءـ.</p>
<p><b>أـبـطـ مـوـضـعـاتـ الـوـحـدـةـ</b> ـ بـالـجـسـمـ السـلـيـمـ.</p>	<p>ـ بـعـضـ الـأـجـهـزـةـ تـمـتـ</p> <p>ـ نـمـذـجـهـاـ بـشـكـلـ صـحـيـحـ.</p>	<p>ـ مـعـظـمـ الـأـجـهـزـةـ تـمـتـ</p> <p>ـ نـمـذـجـهـاـ بـشـكـلـ صـحـيـحـ.</p>	<p>ـ الـقـلـيلـ مـنـ الـأـجـهـزـةـ تـمـتـ</p> <p>ـ نـمـذـجـهـاـ بـشـكـلـ صـحـيـحـ.</p>	<p>ـ أـظـهـرـ أـسـتـخـدـاماـ</p> <p>ـ لـمـعـظـمـ مـهـارـاتـ</p> <p>ـ الـاسـتـقـصـاءـ الـعـلـمـيـ</p> <p>ـ الـمـطـلـوـبـةـ.</p>
<p><b>أـظـهـرـ إـسـتـخـدـاماـ</b> ـ الـاسـتـقـصـاءـ الـعـلـمـيـ الـأـتـيـةـ</p> <p><b>الـبـحـثـ (ـجـمـعـ</b> ـ الـمـعـلـومـاتـ).</p> <p><b>الـتـحـلـيلـ (ـإـعـادـ نـمـوـذـجـ)</b></p> <p><b>تـقـدـيمـ شـرـيرـ (ـرـسـمـ</b> ـ الـمـخـطـطـاتـ).</p>	<p>ـ أـظـهـرـ إـرـاكـاـ لـأـحـدـ</p> <p>ـ مـهـارـاتـ الـاسـتـقـصـاءـ</p> <p>ـ الـعـلـمـيـ مـنـ دـوـنـ</p> <p>ـ اـسـتـخـدـامـهـ بـطـرـيـقـةـ</p> <p>ـ مـنـاسـبـةـ.</p>	<p>ـ أـظـهـرـ إـسـتـخـدـاماـ</p> <p>ـ لـمـهـارـاتـ أوـ مـهـارـتـيـنـ مـنـ</p> <p>ـ مـهـارـاتـ الـاسـتـقـصـاءـ</p> <p>ـ الـعـلـمـيـ الـمـطـلـوـبـةـ.</p>	<p>ـ أـظـهـرـ إـسـتـخـدـاماـ</p> <p>ـ جـسـمـ الـإـنـسـانـ بـشـكـلـ</p> <p>ـ جـيـدـ</p> <p>ـ الـخـطـ مـنـاسـبـ</p> <p>ـ الـخـطـ غـيرـ مـنـاسـبـ</p> <p>ـ الـمـشـرـوعـ مـرـتـبـ</p> <p>ـ وـأـيـقـ.</p>	<p>ـ لـمـ يـتـمـ تـشـكـيلـ نـمـوـذـجـ</p> <p>ـ جـسـمـ الـإـنـسـانـ بـشـكـلـ</p> <p>ـ جـيـدـ</p> <p>ـ الـخـطـ مـنـاسـبـ</p> <p>ـ الـخـطـ غـيرـ مـنـاسـبـ</p> <p>ـ الـمـشـرـوعـ مـرـتـبـ</p> <p>ـ وـأـيـقـ.</p>
<p><b>أـعـرـضـ الـمـشـرـوعـ بـشـكـلـ</b> ـ وـاضـحـ وـمـوـجـ بـحـيـثـ</p> <p><b>يـسـهـلـ فـهـمـ الـمـعـلـومـاتـ</b></p>	<p>ـ تـمـ تـشـكـيلـ نـمـوـذـجـ</p> <p>ـ جـسـمـ الـإـنـسـانـ بـشـكـلـ</p> <p>ـ جـيـدـ</p> <p>ـ الـخـطـ غـيرـ مـنـاسـبـ</p> <p>ـ الـمـشـرـوعـ مـرـتـبـ</p> <p>ـ وـأـيـقـ.</p>	<p>ـ تـمـ تـشـكـيلـ نـمـوـذـجـ</p> <p>ـ جـسـمـ الـإـنـسـانـ بـشـكـلـ</p> <p>ـ جـيـدـ</p> <p>ـ الـخـطـ مـنـاسـبـ</p> <p>ـ الـخـطـ غـيرـ مـنـاسـبـ</p> <p>ـ الـمـشـرـوعـ مـرـتـبـ</p> <p>ـ وـأـيـقـ.</p>	<p>ـ تـمـ تـشـكـيلـ نـمـوـذـجـ</p> <p>ـ جـسـمـ الـإـنـسـانـ بـشـكـلـ</p> <p>ـ جـيـدـ</p> <p>ـ الـخـطـ غـيرـ مـنـاسـبـ</p> <p>ـ الـخـطـ غـيرـ مـنـاسـبـ</p> <p>ـ الـمـشـرـوعـ مـرـتـبـ</p> <p>ـ وـأـيـقـ.</p>	<p><b>أـظـهـرـ تـفـكـيـرـ مـبـتـكـراـ</b> ـ إـبـادـيـاـ.</p>
<p><b>أـعـمـلـ ضـمـنـ مـجـمـوعـةـ</b></p>	<p>ـ دـلـيـلـ قـوـيـ عـلـىـ</p> <p>ـ تـفـكـيـرـ مـبـتـكـراـ</p> <p>ـ إـبـادـيـاـ.</p>	<p>ـ دـلـيـلـ مـقـوـسـطـ عـلـىـ</p> <p>ـ تـفـكـيـرـ مـبـتـكـراـ</p> <p>ـ إـبـادـيـاـ.</p>	<p>ـ دـلـيـلـ عـلـىـ بـعـضـ تـفـكـيـرـ</p> <p>ـ مـبـتـكـراـ</p> <p>ـ إـبـادـيـاـ</p> <p>ـ مـحـدـدـ.</p>	<p>ـ دـلـيـلـ سـيـطـ عـلـىـ تـفـكـيـرـ</p> <p>ـ مـبـتـكـراـ</p> <p>ـ إـبـادـيـاـ</p> <p>ـ مـحـدـدـ.</p>
<p><b>أـسـلـمـ الـمـشـرـوعـ فـيـ الـوـقـتـ</b> ـ الـمـحـدـدـ.</p>	<p>ـ أـضـيـفـ عـلـامـةـ</p>	<p>ـ أـضـيـفـ عـلـامـةـ</p>		
1/22	المـجـمـوعـ			المـلـاحـظـاتـ

## هذا ما تعلمته



- أعضاء الجهاز الدورى هي القلب والشرايين والأوردة والدم.
- القلب عضلة قوية تضخ الدم في جميع أنحاء الجسم.
- يحتوى الدم على خلايا الدم الحمراء (التي تنقل الأكسجين) وخلايا الدم البيضاء والصفائح الدموية وال بلازما (التي تنقل المواد الغذائية الذائبة).
- تحمل الشرايين الدم الذي ينقل الأكسجين وهي ضيقة ذات جدران سميكه حتى تتحمل قوى الدم التي تدفع الجدران إلى الخارج.
- تنقل الأوردة الدم الذي يحمل غالباً ثاني أكسيد الكربون إلى القلب وهي واسعة من الداخل بجدران رقيقة ولها صمامات تمنع تدفق الدم إلى الوراء.
- يحتوى الجهاز التنفسى على الأنف والقصبة الهوائية والرئتين والحجاب الحاجز محاطة ومحمية بالقفص الصدري.
- لدى الإنسان رئتان تستخدمان في عملية التنفس، مثل العديد من الكائنات الحية. تقوم الرئتان بتمرير الأكسجين من الهواء إلى الدم ليتم نقله في جميع أنحاء الجسم.
- أجزاء الجهاز الهضمي هي الفم والمريء والمعدة والأمعاء الدقيقة والأمعاء الغليظة والشرج. تعمل أعضاء الجهاز الهضمي معاً لتفكيك جزيئات الطعام الكبيرة غير القابلة للذوبان إلى جزيئات أصغر قابلة للذوبان.
- يربط اللعاب الطعام كما يحتوى على مواد بروتينية هاضمة تبدأ بهضم الطعام في الفم.
- تقطع الأسنان الطعام إلى قطع صغيرة حتى يمكن ابتلاعها.
- يقوم المريء بتمرير الطعام إلى المعدة. يتحرك الطعام على طول المريء من خلال عملية تسمى الحركة الدودية.
- تقوم المعدة بإفراز أحماض ومواد بروتينية هاضمة تساعد على تفكيك الطعام إلى جزيئات قابلة للذوبان.
- تكمل المواد البروتينية الهاضمة الموجودة في الأمعاء الدقيقة هضم الطعام. يتم امتصاص المواد الغذائية عبر جدار الأمعاء الدقيقة إلى الدم.
- تنتقل فضلات الطعام غير المهضومة إلى الأمعاء الغليظة حيث يتم امتصاص الماء. تترك الفضلات الصلبة الجسم من خلال فتحة الشرج.
- يتكون الجهاز البولى من كلية متصلتين بالمثانة بواسطة الحالبين.
- تخزن المثانة البول حتى إفرازه من الجسم.
- الدماغ مركز التحكم في جسم الإنسان. يسمح لنا بالتفكير وبإدراك العالم من حولنا.
- لدينا خمسة أعضاء حس. يستخدم كل عضو حاسة مختلفة لمساعدتنا على فهم محيطنا. غالباً ما تعمل الأعضاء الحسية معاً.

أَخْتَارُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ 1 إِلَى 4.

\*1 أَسْمَى الْجِهازِ الَّذِي يُزِيلُ الْفَضَالَاتِ الدَّائِبَةَ وَالْمَاءَ الزَّائِدَ.



- أ) الْجِهازُ الْهَضْمِيُّ
- ب) الْجِهازُ الْبَوْلِيُّ
- ج) الْجِهازُ الْعَصَبِيُّ
- د) الْجِهازُ الدَّوْرِيُّ

\*2 مِنْ أَيْنَ تَخْرُجُ فَضَالَاتُ الطَّعَامِ الَّتِي لَمْ يَتَمَّ امْتِصَاصُهَا مِنَ الْجَسْمِ؟

- أ) الْأَنْفُ
- ب) الْمَثَانَةُ
- ج) الْفَمُ
- د) فُتْحَةُ الشَّرْجِ

\*\*\*3 مُتَوَسِّطُ كَمِيَّةِ الْهَوَاءِ الْمُأْخُوذَةِ إِلَى الْجَسْمِ فِي نَفْسٍ وَاحِدٍ هُوَ 0.5 L. يَأْخُذُ



الْطَّالِبُ "أ" 10 نَفَاسٍ فِي دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ. يَأْخُذُ الطَّالِبُ "ب" 12 نَفَاسًا فِي دَقِيقَةٍ وَاحِدَةٍ. بِكَمْ يَزِيدُ الْهَوَاءُ الَّذِي يَتَنَفَّسُهُ الطَّالِبُ "ب" مُقَارَنَةً بِالْطَّالِبِ "أ" فِي 10 دَقَائِقٍ؟

- أ) 5 L
- ب) 10 L
- ج) 30 L
- د) 165 L

## الَّوْحَدَةُ 1 : أَجْهِزَةُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ

\*4  أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ. يَحْتَفِلُ الْأَطْفَالُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ. مَا الْحَوَاسُ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا



هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالُ؟

- أ) البَصَرُ وَاللَّمْسُ
- ب) السَّمْعُ وَالبَصَرُ
- ج) السَّمْعُ وَاللَّمْسُ
- د) السَّمْعُ وَاللَّمْسُ وَالبَصَرُ

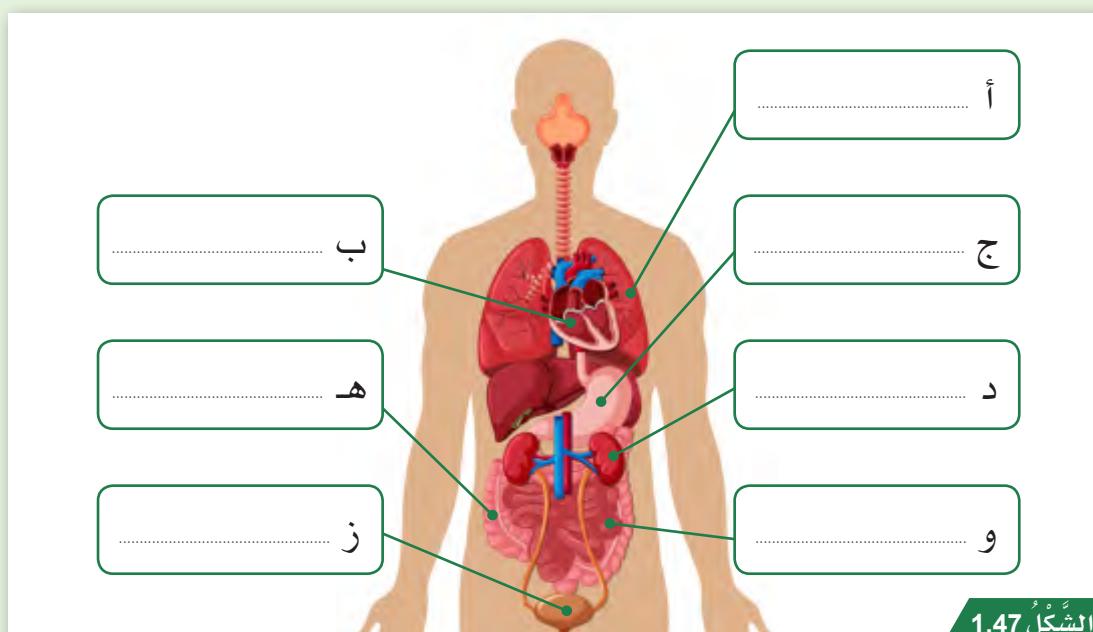
الْإِحْتِفَالُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدِينَةِ الدَّوْحَةِ.

5  أُسَمِّيَ الْجِهازُ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَى الْأُكْسِجِينِ مِنَ الرِّئَتَيْنِ.

6 

■ أُسَمِّيَ أَعْضَاءُ الْجِسْمِ فِي الشَّكْلِ 1.47.

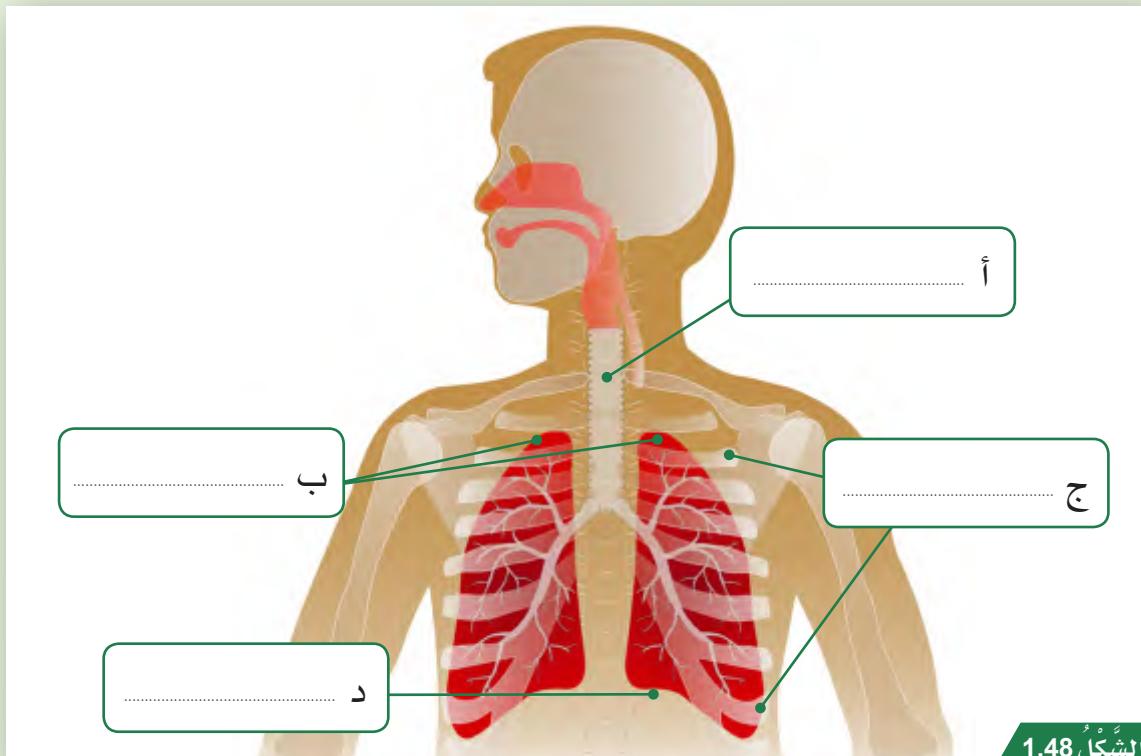
■ أَضَعُ عَلَامَةً ✕ حَيْثُ يَوْجُدُ الدِّمَاغُ.



أَعْضَاءُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ.

أَذْكُرْ وَظَيْفَتَيْنِ لِلْعَابِ. \*7

أُسَمِّي الرِّئَتَيْنِ وَالْقَصْبَةَ الْهَوَائِيَّةَ وَالْحِجَابَ الْحَاجِزَ وَالْأَضْلاَعَ فِي الشَّكْلِ 1.48. 8



الشَّكْلُ 1.48

أَعْضَاءُ الْجِهَازِ التَّنْفِسِيِّ.

أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِإِضَافَةِ وَظِيفَةٍ وَاحِدَةٍ لِكُلِّ جُزْءٍ مِنَ الْجِهَازِ الدَّوْرِيِّ. 9

	الْقَلْبُ
	الدَّمُ
	الشَّرِيَانُ
	الْوَرِيدُ

## الوحدة 1: أجهزة جسم الإنسان

أشرح لم يجب أن يتكون القلب من عضلات قوية.

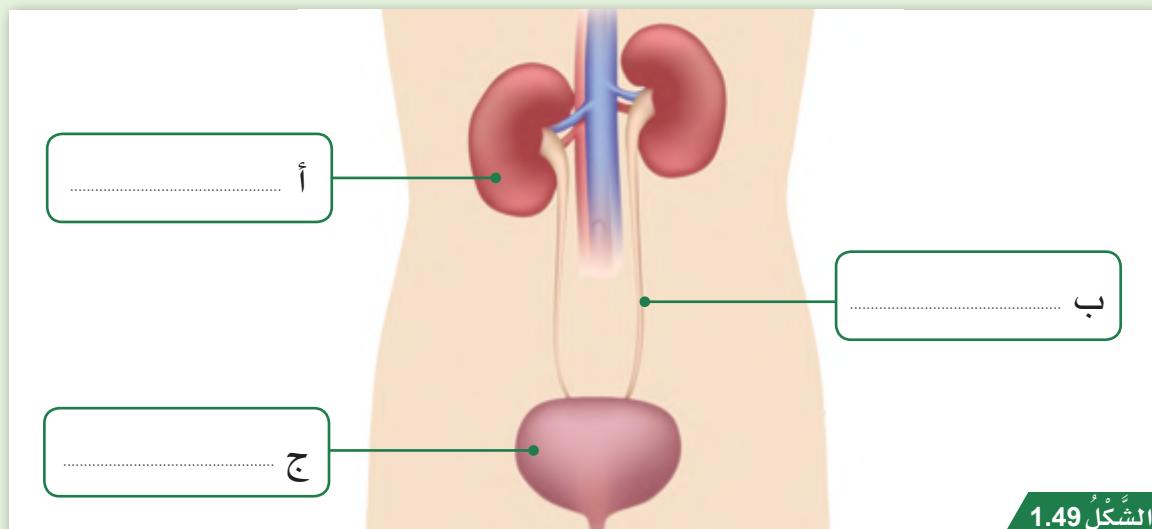


\*\*10



\*11

■ أسمى الكلى والحالب والمثانة في الشكل 1.49.



أعضاء الجهاز البولي.

■ ما وظيفة هذه الأعضاء؟

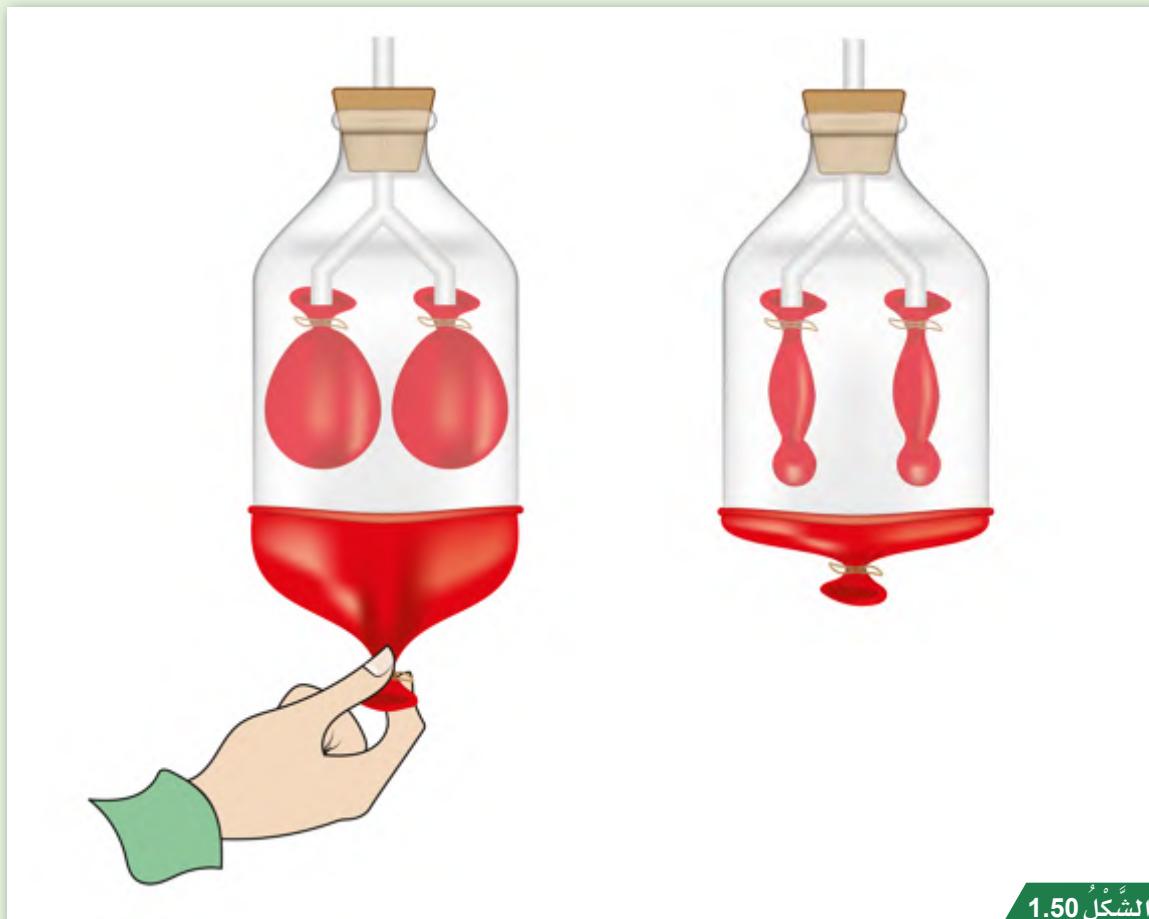
الكلية

المثانة

أَسْتَخْدِمُ النَّمَوْذَجَ الْمُوَضَّحَ فِي الشَّكْلِ 1.50 لِأَشْرَحَ كَيْفِيَّةَ الشَّهِيقِ وَالْزَّفِيرِ.



\*\*\*12



الشَّكْلُ 1.50

كَيْفَ نَتَّفَسُ؟

## الوَحْدَةُ 1 : أَجْهِزَةُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ

أَصِفْ كَيْفَ يَعْمَلُ الْجِهَازُ الدَّوْرِيُّ مَعَ الْجِهَازِ التَّنَفُّسِيِّ وَالْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ  
لِتَوْفِيرِ الْمَوَادِ الْلَّازِمَةِ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْجِسْمِ.



\*13

أَصِفْ مُرُورَ الطَّعَامِ عَبْرَ الْجِسْمِ، وَدَوْرَ كُلِّ عَضْوٍ.



\*14



# ما ذا أَسْتَطِيْعُ أَنْ أَفْعَلَ؟

أَسْتَعِيْنُ بِمِفْتَاحِ الْجَدْوَلِ لِأَخْتَارَ الْوَضِيْحِيَ الَّذِي يُعْبَرُ عَنْ مَدِي اِكْتِسَابِي مَفَاهِيْمَ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَوْ مَهَارَاتِهَا.

		
أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ	أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا	أَعْرِفُهَا جَيِّداً

أَضْعُ عَلَامَةَ صَح (✓) فِي الْجَدْوَلِ لِأَظْهِرَ مَا أَسْتَطِيْعُ أَنْ أَفْعَلَ.

الدَّرْسُ	أَسْتَطِيْعُ أَنْ			
1.1	أَصِفَ دَوْرَ الْقَلْبِ وَالدَّمِ وَالشَّرَابِينِ وَالْأَوْرَدَةِ فِي الْجِهَازِ الدُّوَرِيِّ.			
1.2	أَصِفَ وَظَائِفَ الدَّمِ.			
1.3	أَتَعَرَّفُ إِلَيْهِمْ مُخَطَّطِي لِتَدْفُقِ الدَّمِ فِي الْجِهَازِ التَّنَفِيْسيِّ.			
1.4	أَتَعَرَّفُ إِلَيْهِمْ مُخَطَّطِي لِعَوْدِيَّةِ الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ.			
1.5	أَصِفَ دَوْرَهُمْ فِي الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ.			

## الوحدة 1: أجهزة جسم الإنسان

الدرس	أستطيع أن			
	أصف رحلة الطعام من الفم إلى فتحة الشرج.			
1.6	أشرح وظائف الأعضاء الرئيسية في الجهاز الهضمي.			
	أتعرف المثانة والكلى على مخطط لجسم الإنسان.			
1.7	أصف وظائف الكلى والمثانة.			
	أصف وظائف الدماغ.			
1.8	أحدد أعضاء الحس وأصف كيفية عملها مع الدماغ.			

أضع علامة صح (✓) في الجدول لأظهر ما استطعت أن أفعل.

مهارات الاستقصاء العلمي	استطعت أن		
الملاحظة والتجريب	الاحظ صوراً لمواقف يومية لتعرف الحواس المستخدمة.		
التحليل والاستنتاج	أعد نموذجاً للجهاز التفسي.		
استخدام البيانات الثانوية	أجري بحثاً عن بنية الجهاز الدوري ووظائفه.		
التصنيف	أصنف أنواعاً مختلفة من الأسنان وفقاً لخصائصها ووظائفها.		
التواصل وتقديم تقرير	أكتب تقريراً عن فاعلية نموذجي للجهاز التفسي.		
التحطيط والتقييم	أنظر إلى نماذج مختلفة للجهاز الهضمي وأقرّر صنع واحد منها.		

# الوحدة 2

## النُّمُوُّ وَالْتَّطُورُ فِي جَسْمِ الْإِنْسَانِ

في نهاية هذه الوحدة سُوفَ:



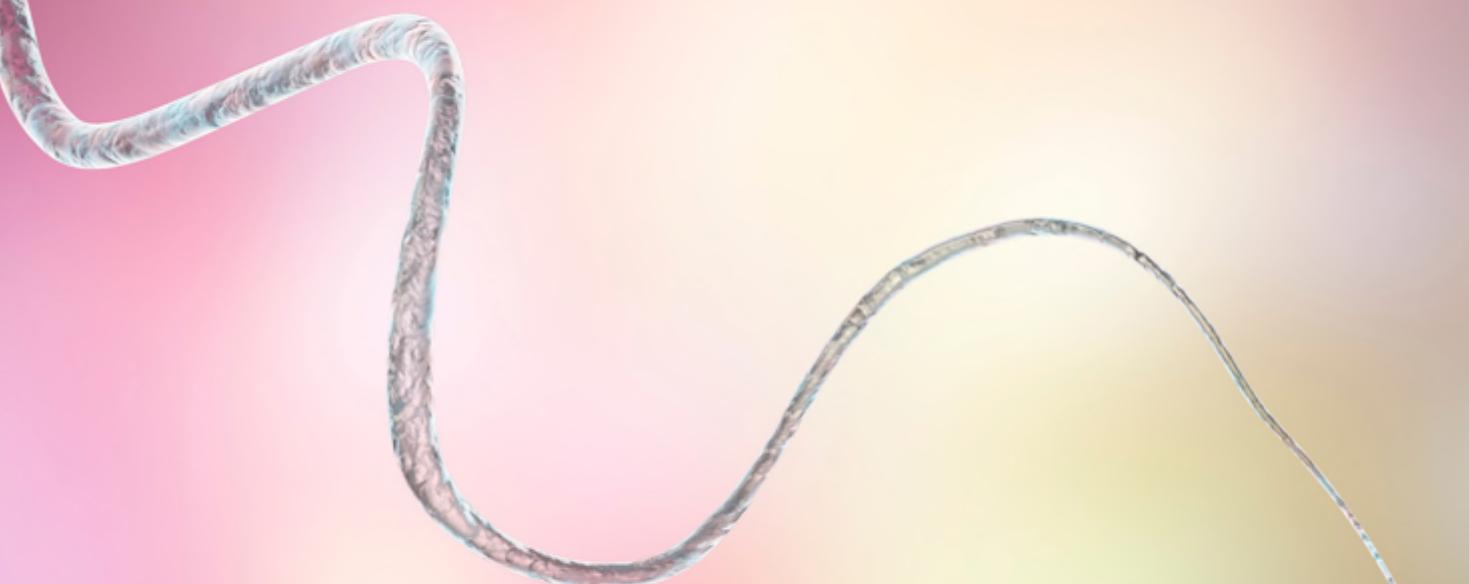
■ أَفْهَمُ أَنَّ الْأَعْضَاءَ التَّنَاسُلِيَّةِ عِنْدَ الذُّكُورِ تَخْتَلِفُ عَنْهَا عِنْدَ الْإِنْاثِ، وَذَلِكَ لِأَدَاءِ وَظَائِفَ مُخْتَلِفَةٍ.

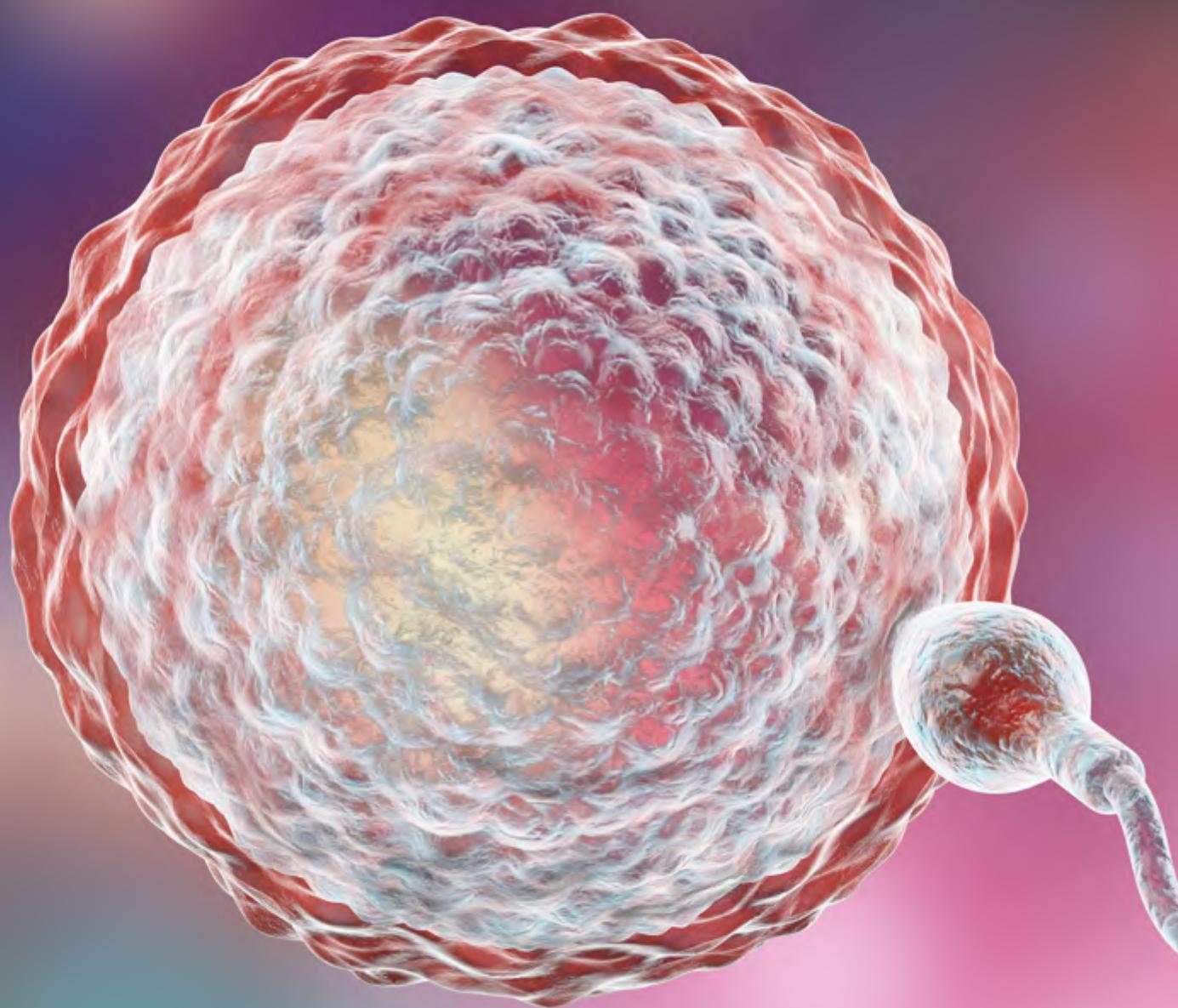
■ أَصَفُ الْخُصُبَيَّتَيْنِ عَلَى أَنَّهُمَا يُنْتَجَانِ الْحَيَّوَانَاتِ الْمَنْوِيَّةِ، وَالْمُبِيَضَيْنِ عَلَى أَنَّهُمَا يُنْتَجَانِ الْبُوَيْضَاتِ، وَأَنَّ كُلَّيْمَا ضَرُورِيٌّ فِي عَمَلِيَّةِ التَّكَاثُرِ.

■ أَفْهَمُ أَنَّ الْبُلُوغَ جُزْءٌ مِنَ الْعَمَلِيَّةِ الْجَسْمِيَّةِ لِيُصْبِحَ الْإِنْسَانُ بِالْغَالِ.

■ أَفْهَمُ أَنَّ الْبُلُوغَ يُؤَثِّرُ فِي الْجِنْسَيْنِ بِشَكْلٍ مُخْتَلِفٍ.

■ أَصَفُ بَعْضَ التَّغَيُّرَاتِ الْجَسْمِيَّةِ الَّتِي تَحْدُثُ خِلَالَ الْبُلُوغِ، بِمَا فِي ذَلِكَ تَطَوُّرُ الْخَصَائِصِ الْجَنْسِيَّةِ الثَّانِيَّةِ.





## الدَّرْسُ 2.1

## ما الأَعْضَاءُ التَّنَاسُلِيَّةُ لَدِيِّ الْإِنْسَانِ؟

أَشْيَاءُ تَعَلَّمُهَا: يَتَغَيَّرُ الْإِنْسَانُ فِي أَثْنَاءِ مُرُورِهِ بِمَرَاحِلٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ دُورَةِ الْحَيَاةِ، مِنَ الولادةِ وَحَتَّىِ الطُّفُولَةِ وَالْمُرَاهَقَةِ وَالْبُلوغِ وَالشَّيْخُوَةِ.

أَرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا  أَرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ  أَعْرِفُهَا جَيِّدًا

## فِي نِهايَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيُّ أَنْ:

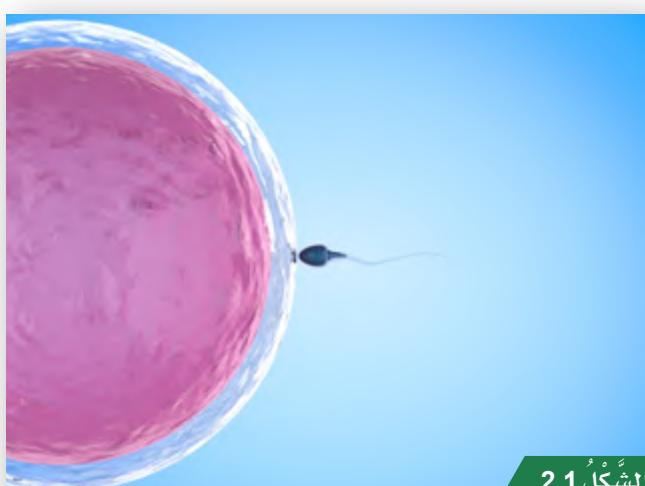


- أُحَدِّدُ الْفَرْقَ فِي تَرْكِيبِ كُلِّ مِنَ الْأَعْضَاءِ التَّنَاسُلِيَّةِ الْأُنْثَوِيَّةِ وَالْأَعْضَاءِ التَّنَاسُلِيَّةِ الذَّكَرِيَّةِ.
- أَشْرَحُ كَيْفَ تَعْمَلُ الْأَعْضَاءُ التَّنَاسُلِيَّةُ لِلذُّكُورِ وَالْإِنْاثِ بِشَكْلٍ مُخْتَلِفٍ.

## نَشَاطٌ افْتِتَاحِيٌّ



- يُظْهِرُ هَذَا الشَّرِيطُ الْمُصَوَّرُ بُوَيْضَةً وَحَيَوانًا مَنَوِيًّا يَنْدِمْجُانِ مَعًا دَاخِلَ الرَّحْمِ.



الشكل 2.1

الْحَيَوانُ الْمَنَوِيُّ وَالْبُوَيْضَةُ.

- أَشَاهِدُ الشَّرِيطَ الْمُصَوَّرَ.
- أُحَدِّدُ الْبُوَيْضَةَ وَالْحَيَوانَاتِ الْمَنَوِيَّةَ

فِي الشَّكْلِ 2.1.

- أُحَدِّدُ الْخَلِيَّةَ التَّنَاسُلِيَّةَ الْأُنْثَوِيَّةَ، وَالَّتِي تُسَمَّى الْبُوَيْضَةَ.

- أُحَدِّدُ الْخَلِيَّةَ التَّنَاسُلِيَّةَ الذَّكَرِيَّةَ، وَالَّتِي تُسَمَّى الْحَيَوانَ الْمَنَوِيَّ.

- أُحَدِّدُ أَنَّ الْبُوَيْضَةَ كَوَافِيَّةُ الشَّكْلِ، وَحَجْمُهَا أَكْبَرُ مِنْ حَجْمِ الْحَيَوانِ الْمَنَوِيِّ، كَمَا أَنَّهَا لَا تَتَحَرَّكُ.

- أُحَدِّدُ أَنَّ الْحَيَوانَ الْمَنَوِيَّ أَصْغَرُ مِنَ الْبُوَيْضَةِ. وَلِلْحَيَوانِ الْمَنَوِيِّ ذَيْلٌ طَوِيلٌ يَسْتَخْدِمُهُ لِلتَّحْرُكِ نَحْوَ الْبُوَيْضَةِ.

## مفردات أتعلمها



Egg

بُويضة

Sperm

حيوان منوي

Ovaries

مبيضان

Testes

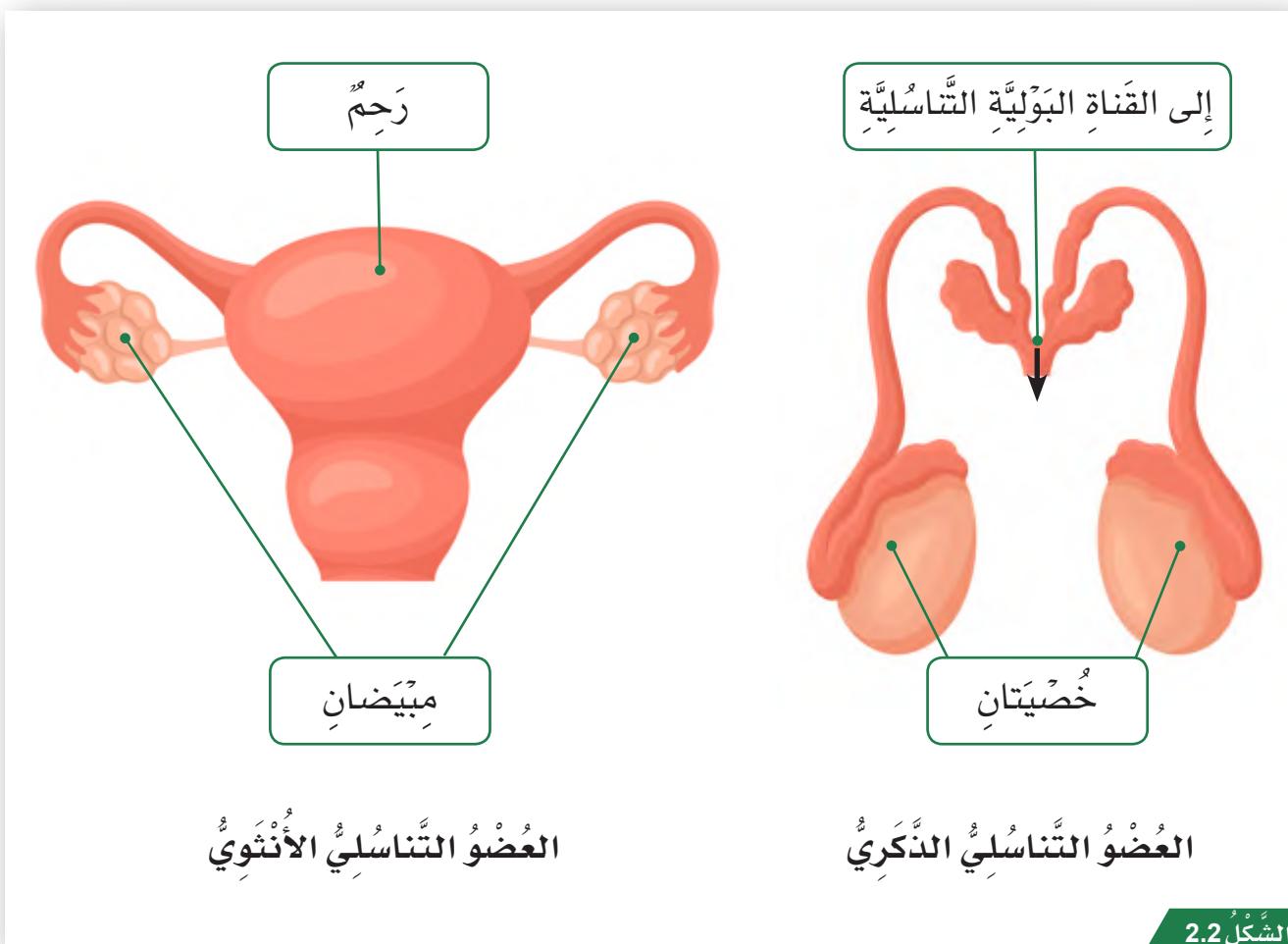
خصيّاتان

Foetus

جنين

### النشاط 1

كيف تختلف الأعضاء التناسلية عند الإناث والذكور؟



تختلف الأعضاء التناسلية في الذكر عنها في الأنثى، وكل منها يُتح خلايا تناسلية متميزة بخصائص محددة، تندمج معًا لتكوين الجنين.



أَنْظُرْ بِتَمَعْنٍ إِلَى الشَّكْلِ 2.2 الَّذِي يُوضِّحُ الْأَعْضَاءُ التَّنَاسُلِيَّةُ لِلذَّكُورِ وَالْإِنَاثِ.  
أَعْمَلُ مَعَ زَمِيلِي لِأَصِلَّ بِخَطٍّ كُلَّ مُفَرَّدٍ بِمَا يَدْلُّ عَلَيْهَا.

■ الْأَعْضَاءُ التَّنَاسُلِيَّةُ الذَّكَرِيَّةُ

■ الْمِبَيَضَانِ

■ الْخَلَالِيَا التَّنَاسُلِيَّةُ الَّتِي يُنْتَجُهَا الذَّكَرُ

■ الْخُصُّيَّاتِانِ

■ الْأَعْضَاءُ التَّنَاسُلِيَّةُ الْأُنْثَوَيَّةُ

■ الْبُوَيْضَةُ

■ الْخَلَالِيَا التَّنَاسُلِيَّةُ الَّتِي تُنْتَجُهَا الْأُنْثِي

■ الْحَيَوَانُ الْمَنَوِيُّ

## الوحدة 2: النمو والتطور في جسم الإنسان

أَنْظُرْ مُجَدَّدًا إِلَى الشَّكْلِ 2.2 الَّذِي يُظْهِرُ الْأَعْضَاءِ التَّنَاسُلِيَّةِ لِلْإِنَاثِ وَالذُّكُورِ، وَإِلَى الشَّكْلِ 2.1 الَّذِي يُظْهِرُ الْبُويْضَةَ وَالْحَيَوانَاتِ الْمَنَوِيَّةَ.

أُكْمِلُ الْجَدَولَ، وَأَعْرِضُ أَوْجُهَ الْاِخْتِلَافِ وَالشَّبَهِ بَيْنَ الْأَعْضَاءِ التَّنَاسُلِيَّةِ عِنْدَ الْإِنَاثِ وَالذُّكُورِ.

أَقْرَأُ الْأَسْئِلَةَ الْأَتِيَّةَ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى التَّفْكِيرِ فِي الْإِجَابَاتِ الَّتِي تَتَسَابَعُ مَعَ الْجَدَولِ.

- ما وَظِيفَةُ الْأَعْضَاءِ التَّنَاسُلِيَّةِ الْذَّكَرِيَّةِ؟
- ما وَظِيفَةُ الْأَعْضَاءِ التَّنَاسُلِيَّةِ الْأُنْثَوِيَّةِ؟

### الْأَعْضَاءِ التَّنَاسُلِيَّةِ عِنْدَ الذُّكُورِ وَالْإِنَاثِ

ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ؟	ما أَوْجُهُ الْاِخْتِلَافِ؟
.....	.....

- لِلْإِنَاثِ وَالذُّكُورِ أَعْضَاءِ تَنَاسُلِيَّةٌ مُخْتَلِفَةٌ.
- لَدِيَ الذُّكُورِ خُصِيَّاتٌ تُنْتَجُانِ خَلَالِيَاً تَنَاسُلِيَّةً ذَكَرِيَّةً تُسَمِّيُ الْحَيَوانَاتِ الْمَنَوِيَّةَ.
- لَدِيَ الإِنَاثِ مُبَيَّضَاتٌ يُنْتَجُانِ خَلَالِيَاً تَنَاسُلِيَّةً أُنْثَوِيَّةً تُسَمِّيُ الْبُويْضَاتِ.
- تُعُدُّ الْخَلَالِيَاً التَّنَاسُلِيَّةَ الْذَّكَرِيَّةَ وَالْأُنْثَوِيَّةَ الْأَسَاسَ فِي عَمَلِيَّةِ التَّكَاثُرِ وَإِنْجَابِ الْأَطْفَالِ.
- يُسَمِّيُ اِنْدِمَاجُ الْحَيَوانَاتِ الْمَنَوِيَّةِ وَالْبُويْضَةِ الْإِخْصَابَ.

## الإخصاب

عندما تندمج البويضة والحيوانات المنوية داخل الرحم، فإنها تشارك جميع المعلومات الوراثية اللازمة لإنجاب طفل. تأتي نصف المادة الوراثية من الأم والنصف الآخر من الأب. هذا يعني أن الجنين سيكون مزيجاً من المادة الوراثية من كل من والديه. هذا هو السبب في أن الطفل غالباً ما يشبه والديه إلى حد ما.

تبدأ البويضة المخصبة بالنمو داخل رحم الأم، ليصبح جنيناً. يستغرق جنinin الإنسان نحو تسعة أشهر لينمو في الرحم قبل أن يولد. يمكنني ملاحظة مراحل نمو الجنين في الشكل 2.3.



تُوضّح هذه الصور كيف تتم البويضة الملقحة تدريجياً ليُصبح طفلاً. يستغرق هذا نحو تسعة أشهر في المجموع.

## النشاط 2

### ما الفرق بين البويضة والحيوان المنوي؟

أكمل الجدول، وأعرض أوجه الاختلاف والتشبه بين البويضة والحيوانات المنوية.

أقرأ السؤال لمساعدتي على التفكير في الإجابات التي قد تتناسب مع الجدول.

ما خصائص كل من البويضة والحيوان المنوي؟

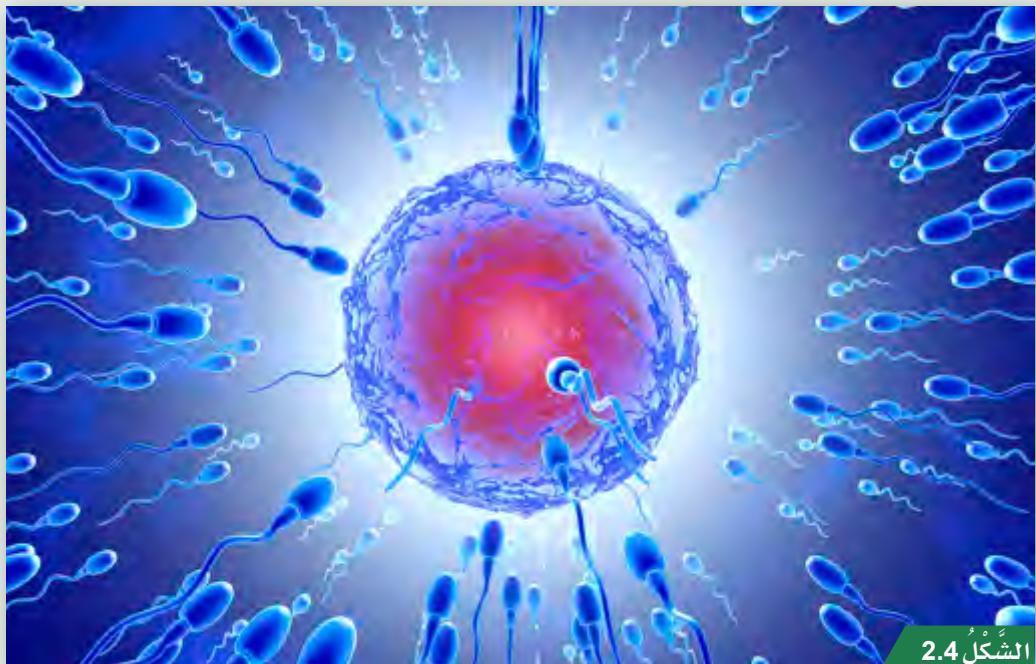
#### البويضة والحيوانات المنوية

ما أوجه الشبه؟	ما أوجه الاختلاف؟
.....	.....

- تتحرك الحيوانات المنوية بحثاً عن البويضة في الأعضاء التناسلية الأنثوية.
- ينمو الجنين في رحم الأنثى ويُبقي فيه حتى يكتمل نموه قبل أن يولد.

## الحيوانات المنوية والبويضة - الحركة والنمو

تتشارك البويضة والحيوان المنوي في كميات متساوية تقرباً من المعلومات الوراثية لإنجاب طفل، لكن لكل منهما خصائص مختلفة تساعدُهما على الاندماج معًا. البويضة أكبر بكثير من الحيوانات المنوية لكنها لا تستطيع التحرك من تلقاء نفسها. يمكن للحيوانات المنوية أن تتحرك باستخدام ذيولها عبر الأعضاء التناسلية الأنثوية للعثور على البويضة وتخصيبها.



الشكل 2.4

تُظهر هذه الصورة الكثير من الحيوانات المنوية، مع بويضة واحدة في الوسط. تسبّبُ الحيوانات المنوية نحو البويضة عن طريق تحريك ذيولها الطويلة، ولكن حيواناً منوياً واحداً يُستطعِّ تخصيب البويضة لتكوين جنين.

الحيوان المنوي صغير جداً. تفرز الخصيتان الكثير من الحيوانات المنوية (انظر إلى الشكل 2.4). تتحرّك جميع الحيوانات المنوية بحثاً عن البويضة إلى أن يجدها حيوان منوي واحد فقط ويقوم بتخصيبها.

بمجرد إخصاب البويضة، تقوم الأعضاء التناسلية الأنثوية بتنمية البويضة المخصبة لتصبح جنيناً. تلد الأنثى حالما يكتمل نمو الجنين.

## ماذا تعلمت؟

- تبدو الأعضاء التناسلية عند الإناث والذكور مختلفة لأن لها وظائف مختلفة.
- الأعضاء التناسلية الأنثوية تنتج البويضة، وتهيئ الظروف المناسبة لنمو الجنين.
- تلد الأنثى جنيناً كامل النمو بعد تسعه أشهر.
- تُنتج الأعضاء التناسلية الذكرية الكثير من الحيوانات المنوية.
- تتحرّك الحيوانات المنوية بحثاً عن البويضة، حيث أن حيواناً منوياً واحداً فقط يجد البويضة لتخضيبها.



## أتحقق مما تعلمت



أختار الإجابة الصحيحة عن السؤالين 1 و 2.

ما العبارة الصحيحة؟ \*1

(أ) لدى الذكور مبيضان يُنتجان البويضات.

(ب) لدى الذكور مبيضان يُنتجان الحيوانات المنوية.

(ج) لدى الذكور خصيتان تُنتجان البويضات.

(د) لدى الذكور خصيتان تُنتجان الحيوانات المنوية.

أي جملة خاطئة؟ \*2

(أ) تُنتج الخصيتان الحيوانات المنوية التي تتحرّك نحو البويضة.

(ب) تُنتج الخصيتان الحيوانات المنوية التي لا تتحرّك باتجاه البويضة.

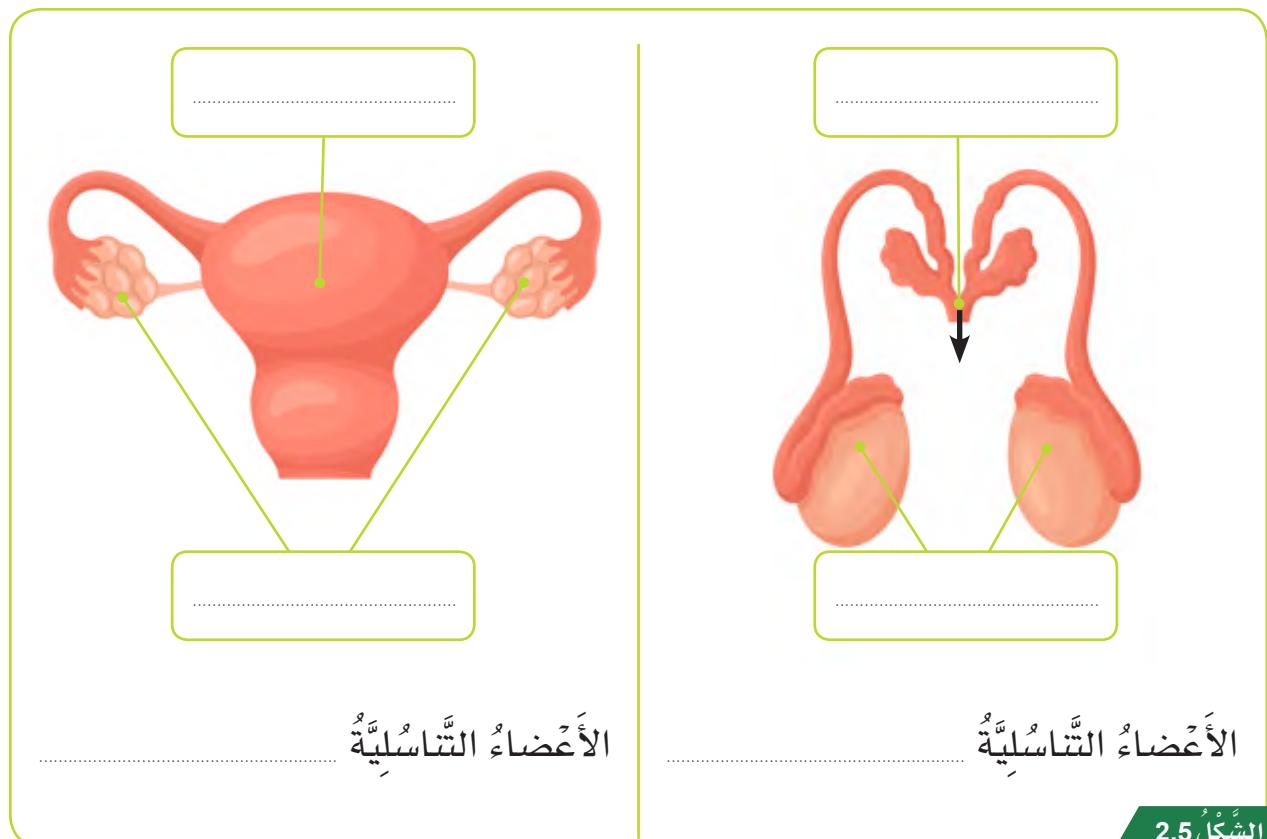
(ج) يُنتج المبيضان بويضات لا تتحرّك باتجاه الحيوانات المنوية.

(د) يُنتج المبيضان بويضات التي تدمج مع الحيوانات المنوية لتكوين الجنين.

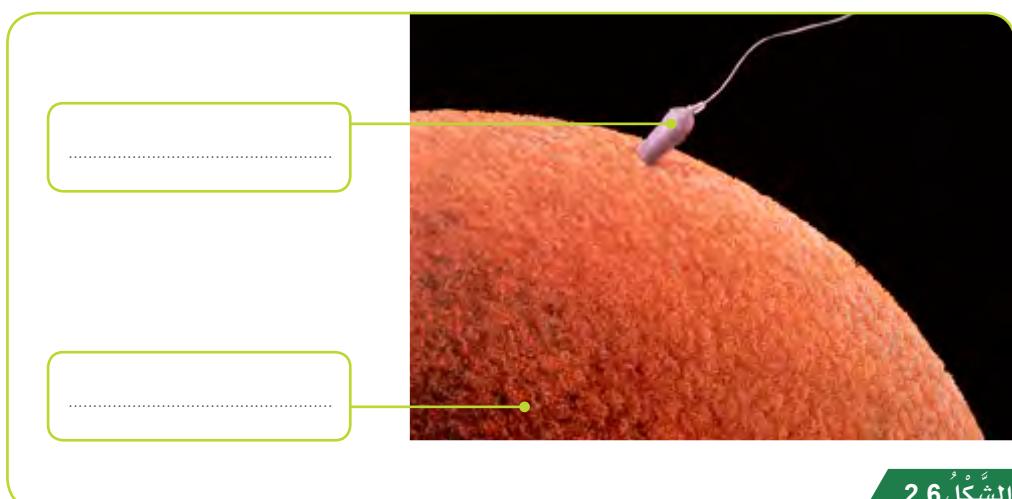
أَدْرُسُ الشَّكْلَ 2.5، ثُمَّ أَكْتُبْ أَسْمَاءَ الْأَجْزَاءِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا فِي الشَّكْلِ الْأَتَى.



\*3



أُحدِدُ الْبُويْضَةَ وَالْحَيَوَانَ الْمَنْوَىَ فِي الشَّكْلِ 2.6.



## البُويضةُ وَالحَيَّانُ المَنَوِيُّ.

## الوحدة 2: النمو والتطور في جسم الإنسان

أُفْسِرُ لِمَاذَا يُنْتِجُ الذَّكْرُ الْكَثِيرُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْمَنَوِيَّةِ بَيْنَمَا تُنْتِجُ الْأَنْثَى بُوَيْضَةً وَاحِدَةً فَقَطْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.



5

أَكْتُبْ جُمْلَةً كَيْ أَشْرَحَ لَمْ يُشْبِهُ الْإِنْسَانُ وَالِدِيهِ فِي أَحْيَانٍ كَثِيرَةٍ.



\*6

أُقْارِنُ بَيْنَ الْحَيَوانِ الْمَنَوِيِّ وَالْبُوَيْضَةِ مِنْ حِيثُ الْحَجْمُ وَالْحَرْكَةُ.

7

## نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ



أُحَدِّدُ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ 3 صِفَاتٍ وَرَثَتُهَا عَنْ وَالِدِي وَ 3 صِفَاتٍ أُخْرَى وَرَثَتُهَا عَنْ وَالِدَتِي.



8

صِفَاتٌ وَرَثَتُهَا عَنْ وَالِدَتِي	صِفَاتٌ وَرَثَتُهَا عَنْ وَالِدِي
.....	.....

## الدَّرْسُ 2.2

# ما التَّغْيِيرَاتُ الَّتِي تَحْدُثُ فِي الْجِسْمِ فِي أَثْنَاءِ الْبُلوغِ؟

- **أَشْيَاءٌ تَعَلَّمُهَا:** يَتَغَيَّرُ الْإِنْسَانُ فِي أَثْنَاءِ مُرُورِهِ بِمَرَاحِلٍ مُخْتَلِفةٍ مِنْ دَوْرَةِ حَيَاتِهِ، مِنْ الولادةِ وَحَتَّىِ الْطُّفُولَةِ وَالْمُرَاهَقَةِ وَالْبُلوغِ وَالشَّيْخُوخَةِ.
- **تَخَلَّفُ الْأَعْضَاءُ التَّنَاسُلِيَّةُ** عِنْدَ الْإِنْاثِ عَنِ الْأَعْضَاءِ التَّنَاسُلِيَّةِ عِنْدَ الذُّكُورِ، وَيُنْتَجُ كُلُّ مِنْهَا خَلَايَا مُخْتَلِفةً ضَرُورِيَّةً لِتَكْوِينِ الْجَنِينِ.

أَعْرِفُهَا جَيِّدًا       أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا       أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ

### فِي نِهايَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ:

- أَشْرَحُ أَنَّ الْبُلوغَ يَعْنِي التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ لِلْجِسْمِ حَتَّىِ يُصْبِحَ بِالْغَالِبِ.
- أَشْرَحُ أَنَّ الْبُلوغَ يُؤَثِّرُ فِي الذُّكُورِ وَالْإِنْاثِ بِشَكْلٍ مُخْتَلِفٍ.
- أَصِفُّ بَعْضَ التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ لِلْإِنْاثِ وَالْذُّكُورِ خِلَالَ فَتْرَةِ الْبُلوغِ.

### نَشَاطٌ افْتِتَاحِيٌّ

- أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ فِي الشَّكْلِ 2.7.



الشَّكْلُ 2.7

رَجُلٌ وَطِفْلٌ.

- أُنَاقِشُ مَعَ مُعَلِّمِي الْاِخْتِلَافَاتِ فِي الْمَظْهَرِ بَيْنَ الطِّفْلِ وَالرَّجُلِ.



Puberty

بلوغ

Acne

بشرة حب الشباب

Menstruation

حيض

Hormones

هرمونات

Secondary sexual characteristics

خصائص جنسية ثانوية

## النشاط 1

### ما البلوغ؟



سأحتاج إلى:

- كتاب الطالب
- بطاقة تمرين الطالب 2.1

أتعزف إلى التغيرات التي تحدث للجسم في أثناء فترة البلوغ.

1 أستمع إلى حديث ممرض/ممرضة المدرسة، الذي يشرح بعض التغيرات التي تحدث للجسم خلال فترة البلوغ.

2 أستعين ببطاقة تمرين الطالب 2.1 لأدون ملاحظات عن الحديث وأجيب عن أسئلة حول البلوغ.

3 أعد ستة تغيرات تحدث خلال فترة البلوغ.

4 أَكْتُبْ سُؤَالًا أَوْ سُؤَالَيْنَ حَوْلَ سِنِّ الْبُلوغِ عَلَى وَرَقَةٍ بَيْضَاءَ. أَطْوِي الْوَرَقَةَ وَأَعْطِيهَا لِلْمُعَلِّمِ. سَوْفَ يُجِيبُ الْمُعَلِّمُ عَنْ هَذِهِ الْأَسْأَلَةِ فِي الْجَلْسَةِ التَّالِيَةِ.

تَحْدُثُ تَغْيِيراتٌ فِي جَسْمِ الْإِنْسَانِ عِنْدَمَا يَبْدأُ جَسْمُ الطَّفْلِ بِالِّدُخُولِ فِي مَرْحَلَةِ الْبُلوغِ.

## المراهقة - مِنْ طِفْلٍ إِلَى بَالِغٍ

الْبُلوغُ هُوَ الْاسْمُ الَّذِي يُطْلُقُ عَلَى التَّغْيِيراتِ الَّتِي تَحْدُثُ لِلْجَسْمِ خَلَالَ فَتْرَةِ الْمِرَاهِقَةِ، بِحِيثُ يَتَحَوَّلُ الْإِنْسَانُ مِنْ طِفْلٍ إِلَى بَالِغٍ. تَحْدُثُ هَذِهِ التَّغْيِيراتُ فِي كُلِّ مِنَ الْإِنْاثِ وَالذُّكُورِ، لَكِنَّهَا تَخْتَلِفُ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْإِنْاثِ عَنِ الذُّكُورِ.

تُسَاوِدُ التَّغْيِيراتُ الَّتِي تَحْدُثُ خَلَالَ فَتْرَةِ الْبُلوغِ عَلَى إِعْدَادِ الْجَسْمِ وَالْعَقْلِ لِلْحَيَاةِ كَإِنْسَانٍ بَالِغٍ، وَكَذَلِكَ لِإِنْجَابِ الْأَطْفَالِ. هُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ التَّغْيِيراتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَحْدُثُ، لِذَلِكَ عَادَةً مَا يَسْتَغْرِقُ الْبُلوغُ أَرْبَعَ سَنَوَاتٍ عَلَى الْأَقْلَمِ مِنْ الْبِدَايَةِ إِلَى النِّهَايَةِ.

يَبْدأُ كُلُّ شَخْصٍ الْبُلوغَ فِي سِنِّ مُخْتَلِفَةٍ، لَكِنَّهُ يَكْتُمُ عَادَةً بِحُلُولِ الْوَقْتِ الَّذِي نَبْلُغُ فِيهِ سِنَّ 18 عَامًا تَقْرِيبًا.

النشاط 2

كيف يؤثر سن البلوغ في أجسامنا؟



سأحتاج إلى:  
كتاب الطالب

أعمل ضمن مجموعة صغيرة. أتجول في المحطات المختلفة في غرفة الصف وألاحظ التغيرات التي تحدث خلال فترة البلوغ.

1 أزور كل محطة في الصف الدراسي وأراقب التغيرات التي تحدث خلال فترة البلوغ.

2 أقوم بإعداد قائمة بهذه التغيرات.

3 ضمن مجموعة الصغيرة، أناقش إن كانت هذه التغيرات تؤثر في الإناث فقط، أم في الذكور فقط، أم في كليهما.

4 هل تحدث كل هذه التغيرات في الوقت نفسه لدى الجميع؟

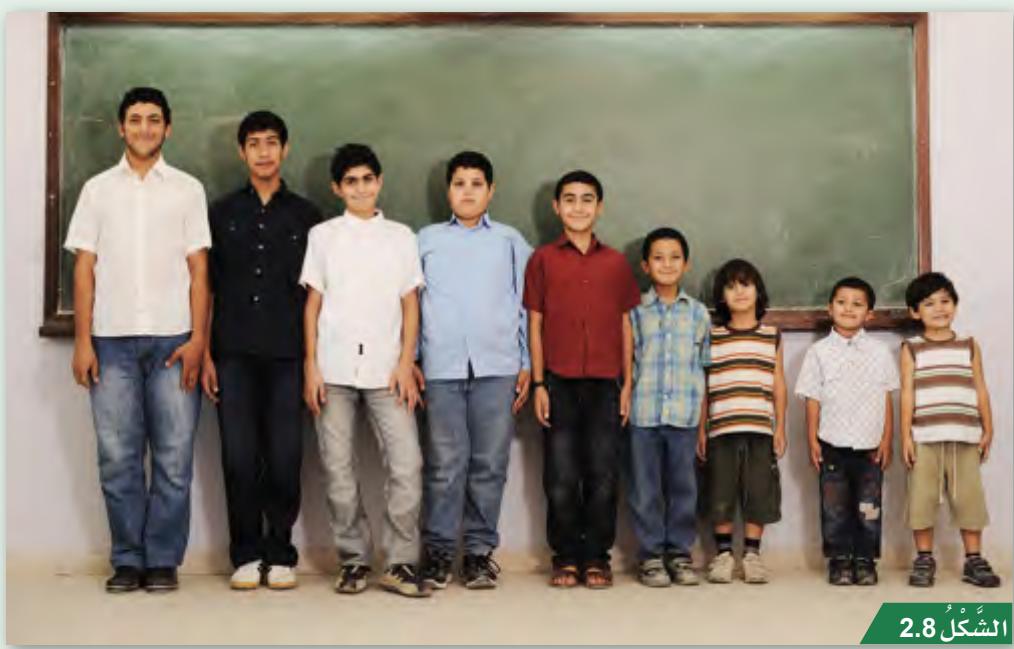
- يُصاحب البلوغُ الكثيرُ من التَّغَيُّرَاتِ المُخْتَلَفَةِ فيِ الجَسْمِ.
- هذه التَّغَيُّرَاتُ طَبِيعِيَّةٌ وَسَوْفَ يَمْرُّ الجَمِيعُ بِمَرْحَلَةِ الْبُلوغِ، وَلَكِنْ يَبْدُأُ بَعْضُ النَّاسِ فِي سِنِّ الْبُلوغِ قَبْلَ غَيْرِهِمْ.

## تَغَيُّرُ الْأَجْسَامِ، تَغَيُّرُ شَخْصِيَّاتِ الْأَفْرَادِ

في أَثْنَاءِ فَتْرَةِ الْبُلوغِ، وَمَعَ مُرْورِ الْوَقْتِ، تَحْدُثُ تَغَيُّرَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي أَجْسَامِنَا، بِحِيثُ يَنْمُو الشَّعْرُ فِي الْإِبْطَيْنِ وَالْعَانَةِ. غَالِبًا مَا نَتَعَرَّقُ أَكْثَرًا وَقَدْ نَجُدُ أَنَّ لِعَرْقَنَا رَائِحَةً أَشَدَّ. وَتَحْدُثُ هَذِهِ التَّغَيُّرَاتُ عِنْدَ بَعْضِ الْأَفْرَادِ بِسُرْعَةٍ أَكْبَرَ مِنَ الْآخَرِينَ. غَالِبًا مَا يَجِدُ النَّاسُ أَنَّ بَشَرَتَهُمْ تُصْبِحُ دَهْنِيَّةً، وَقَدْ تَظَهُرُ عَلَيْهَا حُبُوبٌ - تُعْرَفُ أَيْضًا بِاسْمِ بُثُورِ حَبِّ الشَّبَابِ. عَادَةً مَا تَخْتَفِي هَذِهِ الْحُبُوبُ بِمُجَرَّدِ أَنْ تَنْتَهِيَ مِنْ سِنِّ الْبُلوغِ.

سَتَجِدُ الْإِنَاثُ أَنَّ شَكْلَ أَجْسَامِهِنَّ يَتَغَيَّرُ. هَذَا أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ. تَبْدُأُ الْأَعْضَاءُ التَّنَاسُلِيَّةُ فِي أَجْسَامِ الْإِنَاثِ بِإِطْلَاقِ بُويْضَةٍ كُلَّ شَهْرٍ. عِنْدَمَا يَحْدُثُ هَذَا، فَإِنَّ الرَّحْمَ يَسْتَعِدُ لِلْحَمْلِ. إِذَا لَمْ يَتَمَّ تَخْصِيبُ الْبُويْضَةِ، فَسَوْفَ يَتَخَلَّصُ الْجَسْمُ مِنَ الْبُويْضَةِ وَبِطَانَةِ الرَّحْمِ. هَذَا يُسَمَّى الْحَيْضُ، أَوِ الدَّوْرَةِ الشَّهْرِيَّةِ.

يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الذُّكُورِ خَلَالَ فَتْرَةِ الْبُلوغِ أَيْضًا. عَادَةً مَا تَنْمُو الْمَزِيدُ مِنَ الْعَضَلَاتِ، كَمَا تَنْمُو الْأَكْتَافُ وَيَتَسَعُ الصَّدْرُ. تَتَغَيَّرُ أَصْوَاتُ الذُّكُورِ وَتُصْبِحُ أَغْلَظَ - مِثْلَ الرَّجُلِ الْبَالِغِ. يَبْدُأُ أَيْضًا نُمُو شَعْرِ الْوَجْهِ - لِحَيَّةٌ وَشَارِبٌ. يُمْكِنُنِي رُؤْيَةُ بَعْضِ هَذِهِ التَّغَيُّرَاتِ فِي الشَّكْلِ 2.8.



الشكل 2.8

التغيرات التي تطأ على جسم الفتى خلال مرحلة الطفولة والبلوغ.

بينما تتغير من الناحية الجسمية خلال فترة البلوغ، تتغير كذلك أجهزة الجسم. يمكن أن تجعلنا الهرمونات التي تفرزها أجسامنا نشعر بـ سهرة بالضيق أو الغضب. تسمح لنا هذه التغيرات أيضاً بالتفكير في المعلومات وفي معالجتها بطريق مختلف.

هناك الكثير من التغيرات خلال فترة البلوغ ويمكن أن نشعر بالارتباك الشديد في بعض الأحيان، لكن هذه التغيرات جزء طبيعي تماماً للنمو إلى إنسان بالغ. يمر الجميع بمرحلة البلوغ، على الرغم من أن الأمر قد يستغرق لدى بعض الأشخاص وقتاً أطول من غيرهم.

### النشاط 3

#### كيف يختلف تأثير البلوغ في الذكور والإناث؟

أعمل ضمن مجموعة ثنائية لتصنيف المعلومات التي تعلمتها في النشاط 2.

أناقش مع زملائي التغيرات التي تحدث خلال فترة البلوغ.



سأحتاج إلى:

- كتاب الطالب وإجابات النشاط 2
- بطاقة تمرين الطالب 2.2



1

أصنف هذه الاختلافات في مخطط فن في بطاقة تمرين الطالب 2.2.

ألي نظرة إلى مخطط فن. هل يمر الذكور أو الإناث بمزيد من التغيرات خلال فترة البلوغ؟ أشرح أفكاري.

■ يمر الذكور والإناث بمرحلة البلوغ.

■ تحدث العديد من التغيرات خلال فترة البلوغ للذكور والإناث على حد سواء، ولكن بعض التغيرات تكون خاصة للذكور أو للإناث فقط.

## الخصائص الجنسية الثانوية

عندما نفكّر في التغيرات التي تحدث للجسم خلال فترة البلوغ، قد يكون من المفيد تقسيمها إلى مجموعات. تمثل إحدى طرائق القيام بذلك في تقسيمها إلى تغيرات مترتبة بالتكاثر (الخصائص الجنسية الأساسية) وتغيرات غير مترتبة بالتكاثر (الخصائص الجنسية الثانوية).

**الخصائص الجنسية الثانوية** سمات تظهر إن كان الشخص ذكراً أم أنثى، ولكنها ليست ضرورية بشكل مباشر للتكاثر. عند الإناث، يشمل ذلك بدء الحيض وتغيير شكل الجسم. عند الذكور، تشمل الخصائص الجنسية الثانوية ظهور شعر الوجه، ونمو المزيد من العضلات (ب خاصة في الجزء العلوي من الجسم)، وتغيير الصوت.

## ماذا تعلمت؟

- **البلوغ مرحلة في دورة حياة الإنسان حيث يبدأ الجسم بالتحول من طفل إلى بالغ يستطيع التكاثر.**
- **يختلف جسم الذكر عن جسم الأنثى، لذلك تختلف التغيرات المصاحبة لمراحل البلوغ في كلٍّ منهم.**
- **يمُر كل شخص بمراحل البلوغ في سن مختلفة وبسرعة مختلفة، ولكن معظم الناس ينهاون سن البلوغ عند بلوغهم 18 عاماً تقريباً.**
- **خلال فترة البلوغ، تظهر خصائص جنسية ثانوية تختلف بالنسبة إلى الذكور والإناث.**



## أتحقق مما تعلمت



أختار الإجابة الصحيحة عن الأسئلة من 1 إلى 3.

1) أي من العمليات الآتية هي عملية البلوغ؟

(أ) تَحُولُّ الجِسْمِ مِنْ شَخْصٍ بَالِغٍ إِلَى طِفْلٍ.

(ب) تَحُولُّ الجِسْمِ مِنْ طِفْلٍ إِلَى بَالِغٍ.

(ج) تَغَيُّرُ الجِسْمِ مِنْ بَالِغٍ إِلَى مُسِنٍ.

(د) تَوَقُّفُ الجِسْمِ عَنِ إِنْتَاجِ الْبُويْضَاتِ أَوِ الْحَيَوانَاتِ الْمَنَوِيَّةِ.

2) ما العبارة الصحيحة حول البلوغ؟

(أ) لا يَحْدُثُ الْبُلوغُ لِلْجَمِيعِ.

(ب) يَحْدُثُ الْبُلوغُ لِلْجَمِيعِ.

(ج) يُمْكِنُكِ اخْتِيَارُ وَقْتِ الْبُلوغِ.

(د) يَسْتَغْرِقُ الْبُلوغُ نَحْوَ 4 أَشْهُرٍ.

أَيْ إِجَابَةٍ صَحِيحةٌ؟ 

\*3

- أ) يُصِيبُ الْبُلُوغُ الْذُكُورَ دُونَ الْإِنَاثِ.
- ب) يُصِيبُ الْبُلُوغُ الْإِنَاثَ دُونَ الْذُكُورِ.
- ج) يُؤَثِّرُ الْبُلُوغُ فِي الْإِنَاثِ وَالْذُكُورِ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا.
- د) يُؤَثِّرُ الْبُلُوغُ فِي الْإِنَاثِ وَالْذُكُورِ، لَكِنَّ بَعْضَ التَّغْيِيرَاتِ تَخْتَلِفُ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْإِنَاثِ وَالْذُكُورِ.

أَنْظُرْ إِلَى صُورَةِ الْفَتَى فِي الشَّكْلِ 2.9. 

4



يَنْمُو هَذَا الْفَتَى وَيَتَطَوَّرُ.

أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ تَغْيِيرَاتٍ قَدْ تَحْدُثُ لِهَذَا الْفَتَى وَهُوَ يَمْرُ بِمَرْحَلَةِ الْبُلُوغِ.

.....

.....

.....

## الوحدة 2: النمو والتطور في جسم الإنسان

أكتب أربع خصائص جنسية ثانوية لكل من الذكر والأنثى.



5

ماذا يحدث للبويضة إذا لم يتم تخصيبها؟



6

### نشاط منزلي



أحد المدى العمري المحتمل لحدوث البلوغ. هل من الممكن توقع توقيت بداية هذه العملية ونهايتها؟ أشرح إجابتي.



7

## الدَّرْسُ 2.3 ماذا أَعْرِفُ عَنْ نُمُّوِّ الْإِنْسَانِ وَتَطْوُرِهِ؟

مشروع الوَحدَةِ: ماذا أَعْرِفُ عَنِ التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَطْرَأَ عَلَى  
الْجِسْمِ خِلَالَ الْبُلوغِ؟



في هذا المشروع سَوْفَ:



- أَسْتَمِعُ إِلَى ضَيْفٍ يَتَحَدَّثُ عَنِ الْبُلوغِ وَتَأْثِيرَاتِهِ، وَعَنْ حَاجَةِ الْفَرْدِ إِلَى عِنَايَةٍ شَخْصِيَّةٍ خَاصَّةٍ خِلَالَ هَذِهِ الْفَتْرَةِ.
- أَعِدُّ مُلْصِقًا يَشَرِّحُ خَطُواتِ الْعِنَايَةِ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي يُمْكِنُنِي اتِّخَادُهَا لِأَحْفَظُ عَلَى صِحَّتِي وَنَظَافَتِي خِلَالَ فَتْرَةِ الْبُلوغِ.



سَأَحْتاجُ إِلَى:

- كِتَابُ الطَّالِبِ
- قَطْعَةُ وَرَقٍ كَبِيرَةٍ
- بِحَجْمٍ مُلْصَقٍ



الشكلُ 2.10

نَعْمَلُ ضِمْنَ مَجْمُوعَةٍ لِإِعْدَادِ مُلْصَقٍ عَنِ الْإِجْرَاءَاتِ الْيَوْمِيَّةِ خِلَالَ فَتْرَةِ الْبُلوغِ.

## الوحدة 2: النمو والتَّطُورُ في جِسْمِ الْإِنْسَانِ

1 قَبْلَ الْبَدْءِ بِهَذِهِ الْوَحْدَةِ، كُنَّا نَعْرُفُ أَفْكَارًا بِشَأنِ الْبُلوغِ، بَعْضُهَا صَحِيحٌ وَالآخَرُ غَيْرُ صَحِيحٍ. أَعْمَلْتُ ضِمْنَ مَجْمُوعَةٍ ثَنَائِيَّةً لِتَعْدَادِ بَعْضِ أَفْكَارِ زُمَلَائِيِّ فِي الصَّفَّ الَّتِي اعْتَقَدْنَا أَنَّهَا صَحِيقَةٌ بِشَأنِ الْبُلوغِ وَالصِّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.

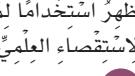
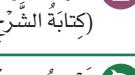
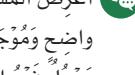
2 أَسْتَمِعُ إِلَى ضَيْفٍ يَتَحَدَّثُ عَنْ آثَارِ الْبُلوغِ وَتَأْثِيرِهِ فِي الصِّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ.

3 أَطْرَحُ مَعَ زَمِيلِيِّ أَسْئِلَةً عَلَى الضَّيْفِ بِشَأنِ الْخَطُواتِ الَّتِي يُمُكِّنُنِي اتِّخَادُهَا لِأُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي وَسَلَامَتِي خِلَالَ فَتْرَةِ الْبُلوغِ.

4 أَعْمَلُ مَعَ زَمِيلِيِّ لِإِعْدَادِ مُلْصِقٍ يَشَرِّحُ لِلْطُّلَابِ الْآخَرِينَ مَا يَحْدُثُ خِلَالَ الْبُلوغِ، وَكَيْفَ يَتَّخِذُونَ إِجْرَاءَاتٍ يَوْمَيَّةً تَضْمَنُ صِحَّتَهُمْ وَنَظَافَتَهُمْ خِلَالَ فَتْرَةِ الْبُلوغِ وَبَعْدَهَا.

5 أُدْرِجُ فِي هَذَا الْمُلْصِقِ بَعْضَ الْأَفْكَارِ الَّتِي اعْتَقَدَ الطُّلَابُ أَنَّهَا صَحِيقَةٌ بِشَأنِ الْبُلوغِ وَالصِّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ قَبْلَ دِرَاسَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ، وَتَفْسِيرَاتِ حَوْلِ سَبَبِ عَدَمِ صِحَّتِهَا.

أُقِيمَ عَمَلِي عَنْ طَرِيقِ اخْتِيَارِ الدَّرْجَةِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي تَصِفُ مُسْتَوِيَ تَحْقِيقِ مَشْرُوعِي لِكُلِّ مَعْيَارٍ مِنَ الْمَعَيَّارِ الْمَطْلُوبَةِ فِيهِ.

العلامات	مُمْتَازٌ (4)	جَيِّدٌ جَدًا (3)	جَيِّدٌ (2)	جَيِّدٌ نُوَعًا مَا (1)	المُعايير
	<p><b>المُلْصُقُ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يَضْمِنُ جَمِيعَ التَّغْيِيرَاتِ الْجِسْمِيَّةِ التِّي تَحْدُثُ خَلَالَ الْبُلوغِ.</li> <li>- يَضْمِنُ 5 نِصَائِحَ حَوْلَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ وَالسَّلَامَةِ خَلَالَ فَتْرَةِ الْبُلوغِ خَلَالَ هَذِهِ الْعَدِيدَةِ.</li> <li>- يَضْمِنُ جَمِيعَ الْمَفَاهِيمِ الْخَاطِئَةِ الشَّائِعَةِ حَوْلَ الْبُلوغِ وَالصَّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.</li> <li>- التَّفْسِيرَاتُ الْمُقَدَّمَةُ الَّتِي تُظَهِّرُ سَبَبَ عَدَمِ صَحَّةِ الْمَفَاهِيمِ الْخَاطِئَةِ كُلُّهَا صَحِيحةً.</li> </ul>	<p><b>المُلْصُقُ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يَضْمِنُ الْعَدِيدَ مِنَ التَّغْيِيرَاتِ الْجِسْمِيَّةِ التِّي تَحْدُثُ خَلَالَ الْبُلوغِ.</li> <li>- يَضْمِنُ 3 نِصَائِحَ حَوْلَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ وَالسَّلَامَةِ خَلَالَ فَتْرَةِ الْبُلوغِ وَبَعْدَهَا.</li> <li>- يَضْمِنُ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَفَاهِيمِ الْخَاطِئَةِ الشَّائِعَةِ حَوْلَ الْبُلوغِ وَالصَّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.</li> <li>- التَّفْسِيرَاتُ الْمُقَدَّمَةُ الَّتِي تُظَهِّرُ سَبَبَ عَدَمِ صَحَّةِ الْمَفَاهِيمِ الْخَاطِئَةِ كُلُّهَا صَحِيحةً.</li> </ul>	<p><b>المُلْصُقُ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يَضْمِنُ بَعْضَ التَّغْيِيرَاتِ الْجِسْمِيَّةِ التِّي تَحْدُثُ خَلَالَ الْبُلوغِ.</li> <li>- يَضْمِنُ تَصْيِيْحَيْنِ حَوْلَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ وَالسَّلَامَةِ خَلَالَ فَتْرَةِ الْبُلوغِ وَبَعْدَهَا.</li> <li>- يَضْمِنُ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَفَاهِيمِ الْخَاطِئَةِ الشَّائِعَةِ حَوْلَ الْبُلوغِ وَالصَّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.</li> <li>- التَّفْسِيرَاتُ الْمُقَدَّمَةُ الَّتِي تُظَهِّرُ سَبَبَ عَدَمِ صَحَّةِ الْمَفَاهِيمِ الْخَاطِئَةِ كُلُّهَا صَحِيحةً.</li> </ul>	<p><b>المُلْصُقُ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يَضْمِنُ القَلِيلَ مِنَ التَّغْيِيرَاتِ الْجِسْمِيَّةِ التِّي تَحْدُثُ خَلَالَ الْبُلوغِ.</li> <li>- يَضْمِنُ تَصْيِيْحَيْنِ وَاحِدَةٍ حَوْلَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصَّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ وَالسَّلَامَةِ خَلَالَ فَتْرَةِ الْبُلوغِ وَبَعْدَهَا.</li> <li>- يَضْمِنُ القَلِيلَ مِنَ الْمَفَاهِيمِ الْخَاطِئَةِ الشَّائِعَةِ حَوْلَ الْبُلوغِ وَالصَّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.</li> <li>- التَّفْسِيرَاتُ الْمُقَدَّمَةُ الَّتِي تُظَهِّرُ سَبَبَ عَدَمِ صَحَّةِ الْمَفَاهِيمِ الْخَاطِئَةِ كُلُّهَا صَحِيحةً.</li> </ul>	<p>أَحْقَقُ أَهْدَافَ الْمَشْرُوْعِ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أَعْدَدَ مُلْصَقًا يَسْرُحُ عَمَلَيَّةَ الْبُلوغِ وَكَيْفَيَّةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى صَحَّتِي وَسَلَامَتِي خَلَالَ فَتْرَةِ الْبُلوغِ.</li> <li>- أَصْحَحَ الْمَفَاهِيمِ الْخَاطِئَةِ الشَّائِعَةِ حَوْلَ الْبُلوغِ وَالصَّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.</li> </ul>
	أُظْهِرُ اسْتَخْدَاماً لِجَمِيعِ مَهَارَاتِ الْاسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ.	أُظْهِرُ اسْتَخْدَاماً لِمُعْظَمِ مَهَارَاتِ الْاسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ.	أُظْهِرُ اسْتَخْدَاماً لِمُهَارَاتِ الْاسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ.	أُظْهِرُ إِدْرَاكًا لِإِحْدَى مَهَارَاتِ الْاسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ مِنْ دُونِ اسْتِخْدَامِهَا بِطَرِيقَةٍ مُنْسَبَةٍ.	 أُظْهِرُ اسْتَخْدَاماً لِمَهَارَاتِ الْاسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ الْمُتَابِعَةِ (اسْتِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ التَّابِعَةِ)  التَّابِعَةِ وَالْإِسْتِنْتَاجِ (رَسْمُ الْمُحَطَّطَاتِ).  التَّوَاصُلُ وَنَقْدِيمُ تَقْرِيرٍ (كِتَابَةُ الشَّرِحِ).
	<p>- المُلْصُقُ مُنْسَقٌ بِشَكْلِ جَيِّدٍ.</p> <p>- الْخَطُ مُنْسَبٌ.</p> <p>- الْمُحَطَّطَاتُ كُلُّهَا دَقِيقَةٌ.</p> <p>- المُلْصُقُ مُرَتَّبٌ وَأَنْيَقٌ.</p>	<p>- المُلْصُقُ مُنْسَقٌ بِشَكْلِ جَيِّدٍ.</p> <p>- الْخَطُ مُنْسَبٌ.</p> <p>- الْمُحَطَّطَاتُ كُلُّهَا دَقِيقَةٌ.</p> <p>- المُلْصُقُ مُرَتَّبٌ وَأَنْيَقٌ.</p>	<p>- المُلْصُقُ غَيْرُ مُنْسَقٌ بِشَكْلِ جَيِّدٍ.</p> <p>- الْخَطُ غَيْرُ مُنْسَبٌ.</p> <p>- الْمُحَطَّطَاتُ غَيْرُ دَقِيقَةٌ.</p> <p>- المُلْصُقُ مُرَتَّبٌ وَأَنْيَقٌ.</p>	<p>- المُلْصُقُ غَيْرُ مُنْسَقٌ بِشَكْلِ جَيِّدٍ.</p> <p>- الْخَطُ غَيْرُ مُنْسَبٌ.</p> <p>- الْمُحَطَّطَاتُ غَيْرُ دَقِيقَةٌ.</p> <p>- المُلْصُقُ مُرَتَّبٌ وَأَنْيَقٌ.</p>	 أَعْرَضُ الْمَشْرُوْعَ بِشَكْلٍ وَاضْبَحُ وَمَوْجِزٌ بِحِيثُ يَسْهُلُ فَهْمَ الْمُعْلَومَاتِ.
	دَلِيلٌ قَوِيٌّ عَلَى تَفْكِيرٍ مُبْتَكِرٍ أَوْ إِبْدَاعِيٍّ.	دَلِيلٌ مُتوْسِطٌ عَلَى تَفْكِيرٍ مُبْتَكِرٍ أَوْ إِبْدَاعِيٍّ.	دَلِيلٌ عَلَى بَعْضِ تَفْكِيرٍ مُبْتَكِرٍ أَوْ إِبْدَاعِيٍّ.	دَلِيلٌ بَسيطٌ عَلَى تَفْكِيرٍ مُبْتَكِرٍ أَوْ إِبْدَاعِيٍّ.	 أَظْهِرُ تَفْكِيرًا مُبْتَكِرًا أَوْ إِبْدَاعِيًّا.
	(أُضِيَّفَ عَلَامَةً)		(أُضِيَّفَ عَلَامَةً)		أَعْمَلُ ضِمنَ مَجْمُوعَةٍ
					أَسْلَمَ الْمَشْرُوْعَ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ.
1/22	المُجْمُوْعُ		المُلْحَظَاتُ		

## هذا ما تعلمته

- الأعضاء التناسلية عند الإناث تختلف منها عن الذكور.
- لدى الإناث مبيضان ينتجان البويلات. لدى الذكور خصيتان تنتجان الحيوانات المنوية.
- يُشير البلوغ إلى التغيرات التي تحدث عندما يتحوال الجسم من طفل إلى بالغ. هذه التغيرات عادلة وطبيعية تماماً.
- يمر كل فرد بمرحلة البلوغ، ولكن تختلف تجربة البلوغ لدى الإناث والذكور.
- بعض التغيرات التي تحدث خلال البلوغ هي ظهور الخصائص الجنسية الثانوية.

أختار الإجابة الصحيحة عن الأسئلة من 1 إلى 4.

### \*1 أختار العبارة الصحيحة.

- أ) ينتج الذكور الحيوانات المنوية، وتنتج الإناث البويلات.
- ب) تنتج الإناث الحيوانات المنوية، وينتج الذكور البويلات.
- ج) ينتج كل من الذكور والإناث الحيوانات المنوية والبويلات.
- د) تنتج الإناث البويلات والحيوانات المنوية، بينما ينتج الذكور الحيوانات المنوية فقط.

### \*2 تنتج الحيوانات المنوية في:

- أ) الخصيتين
- ب) المبايض
- ج) الرحم
- د) القناة المنوية

### \*3 سن البلوغ هو الوقت الذي يبدأ فيه الطفل بالتحول إلى:

- أ) شخص
- ب) رجل
- ج) امرأة
- د) بالغ

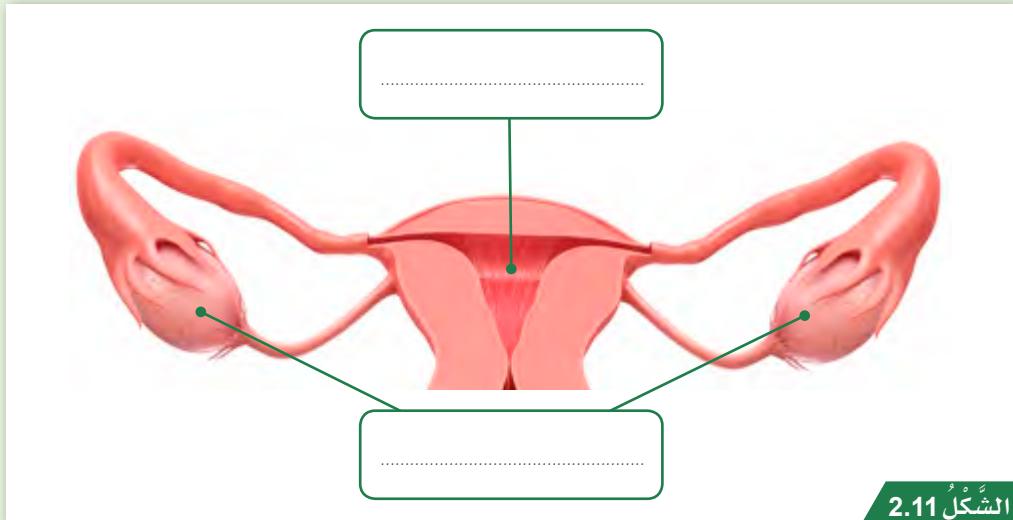
### 4 عادةً ما ينتهي سن البلوغ عند عمر:

- أ) 12
- ب) 14
- ج) 16
- د) 18

أَكْتُبْ أَسْمَ الْأَجْزَاءِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا فِي الشَّكْلِ 2.11.



5



الشَّكْلُ 2.11

الْجِهَازُ التَّنَاسُلِيُّ الْأُنْثَوِيُّ.

لِمَاذَا يُطْلِقُ الْذُكُورُ الْكَثِيرُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْمَنَوِيَّةِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ؟

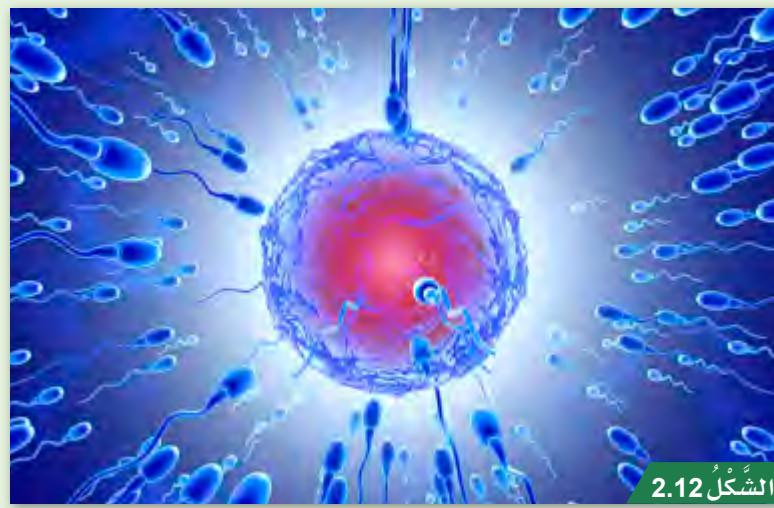


\*6

أَقْتَرُّ اخْتِلَافِيْنِ بَيْنَ الْبُويْضَةِ وَالْحَيَوانَاتِ الْمَنَوِيَّةِ. أَسْتَعِنُ بِالشَّكْلِ 2.12.



7



الشَّكْلُ 2.12

بُويْضَةُ وَحَيَوانَاتُ مَنَوِيَّةٌ.

## الوحدة 2: النمو والتطور في جسم الإنسان

8 أكتب سببين لاختلاف خصائص الأعضاء التناسلية الذكرية عن الأعضاء التناسلية الأنثوية.

\*9 أكتب ثلاثة تغيرات تحدث للإنسان خلال البلوغ.

10 لماذا يستغرق البلوغ عادة سنوات عديدة؟

\*11 ما تعريف "الخصائص الجنسية الثانوية"؟

12 أذكر خصائصين جنسيتين ثانويتين للإناث وأثننتين للذكور في الجدول الآتي:

الخصائص الجنسية الثانوية للذكور	الخصائص الجنسية الثانوية للإناث
.....	.....



# ما ذا أَسْتَطِيْعُ أَنْ أَفْعَلَ؟

أَسْتَعِيْنُ بِمِفْتَاحِ الْجَدْوَلِ لِأَخْتَارَ الْوَضِيْحِيَ الَّذِي يُعْبِرُ عَنْ مَدِي اِكْتِسَابِي مَفَاهِيْمَ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَوْ مَهَارَاتِهَا.

		
أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ	أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا	أَعْرِفُهَا جَيِّدًا

أَضْعُ عَلَامَةَ صَح (✓) فِي الْجَدْوَلِ لِأُظْهِرَ مَا أَسْتَطِيْعُ أَنْ أَفْعَلَ.

			أَسْتَطِيْعُ أَنْ	الدَّرْسُ
			أُحَدِّدُ الْفَرْقَ بَيْنَ تَرْكِيبِ الْأَعْضَاءِ التَّنَاسُلِيَّةِ الْذَّكَرِيَّةِ وَالْأَعْضَاءِ التَّنَاسُلِيَّةِ الْأُنْثَوِيَّةِ وَالْفَرْقَ بَيْنَ وَظَالِفَتِهَا الْمُخْتَفِيَّةِ.	2.1
			أُحَدِّدُ الْاِخْتِلَافَاتِ بَيْنَ الْبُوَيْضَاتِ وَالْحَيَّوَانَاتِ الْمَنَوِيَّةِ.	
			أَشْرَحَ مَعْنَى الْبُلُوغِ.	2.2
			أُوْضِحَ أَنَّ الْبُلُوغَ يُؤَثِّرُ فِي كُلِّ مِنَ الْذُكُورِ وَالْإِنَاثِ.	
			أَصْفَ بَعْضَ التَّغَيُّرَاتِ الْجَسْمِيَّةِ الَّتِي تَحَدُّثُ خِلَالَ فَتَرَةِ الْبُلُوغِ.	

الوحدة 2: النمو والتَّطُورُ في جِسْمِ الإِنْسَانِ

			أَسْتَطِعُ أَنْ	الدَّرْسُ
			أَشْرَحَ مَا يَجُبُ أَنْ أَفْعَلَ لِأَحْفَظَ عَلَى صِحَّتِي وَنَظَافَتِي خِلَالَ فَتْرَةِ الْبُلوغِ.	2.3

أَضْعُ عَلَامَةَ صَحَّ (✓) فِي الْجَدْوَلِ لِأُظْهِرَ مَا اسْتَطَعْتُ أَنْ أَفْعَلَ.

			مَهَارَاتُ الْإِسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ	اسْتَطَعْتُ أَنْ
			الْمُلْاحَظَةُ وَالْتَّجْرِيبُ	أُشَاهِدُ شَرِيطًا مُصَوَّرًا مَعَ الْمُعَلَّمِ عَنْ خَلَايا الْبُوَيْضَاتِ وَالْحَيَوانَاتِ الْمَنْوِيَّةِ.
			الْتَّصْنِيفُ	أُعْدَ قَائِمَةَ التَّغْيِيرَاتِ فِي الْبُلوغِ وَفَقَاءِ لِتَأثِيرِهَا فِي الْذُكُورِ وَالْإِنْاثِ.
			الْتَّحْلِيلُ وَالِإِسْتِتَاجُ	أُفْكِرُ فِي سَبَبِ اخْتِلَافِ الْأَعْصَاءِ الْتَّاسِلِيَّةِ لِلْإِنْاثِ وَالْذُكُورِ.
			اسْتِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ الثَّانِيَّةِ	أَجْمَعَ مَعْلَومَاتٍ عَنِ الْمُعْقَدَاتِ الشَّائِعَةِ حَوْلَ الْبُلوغِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ.
			الْتَّوَاصُلُ وَتَقْدِيمُ تَقْرِيرٍ	أَصْمِمُ وَأُعْدَ مُلْصِقًا عَنِ الْبُلوغِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ.
			الْتَّخْطِيطُ وَالتَّقْيِيمُ	أَخْطُطَ لِمَشْرُوعِ الْبُلوغِ مَعَ زَمِيلِي.

# الكفايات الأساسية

يُقصد بالكفاية "ما تَقْدِرُ على القيام به بِأَنْقَانٍ". تُساعدُ الأَشْطَةُ الْوَارِدَةُ فيَ هَذَا الْكِتَابِ عَلَى تَطْوِيرِ هَذِهِ الْكِفَايَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ، كَمَا أَنَّ الْأَسْئَلَةَ الْمُدَرَّجَةَ فِيهِ تُسَاعِدُكَ وَمُعَلِّمَكَ عَلَى التَّحْقِيقِ مِنْ تَقْدِيمِكَ.

## البحث والاستقصاء



في أَشْتَاءِ دِرَاسَتِكَ مَادَّةَ الْعُلُومِ، سَوْفَ تَتَعَلَّمُ صِياغَةَ الْأَسْئَلَةِ الْجَيِّدَةِ، وَسَوْفَ تَتَعَلَّمُ أَيْضًا إِسْتَرَاتِيجِيَّاتِ الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ وَالتَّحْقِيقِ مِنْهَا.

وَنَمَّةَ الْمَزِيدِ مِنْ مَهَارَاتِ الْإِسْتِقْصَاءِ الْعَلْمِيِّ فِي الْقِسْمِ التَّالِيِّ.

## التعاون والمشاركة



يَعْمَلُ الْعُلَمَاءُ مَعًا ضَمِّنَ مَجْمُوعَاتٍ. فِي أَشْتَاءِ دِرَاسَتِكَ مَادَّةَ الْعُلُومِ، سَتَتَوَافَرُ لَكَ فُرَصٌ لِتَطْوِيرِ مَهَارَاتِ التَّعَاوُنِ وَالْمُشَارَكَةِ مِنْ خَلَالِ الْعَمَلِ الشَّائِيِّ أَوْ ضَمِّنَ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَى أَرْبَعَةِ تَلَامِيذٍ، أَوْ مَعَ الصَّفِّ بِأَكْمَلِهِ.

## ال التواصل



مِنَ الْمُهِمِّ جِدًا، فِي مَادَّةِ الْعُلُومِ، أَنْ تَشْرَحَ لِلآخَرِينَ مَا تَفْعَلُ وَتُبَيِّنَ لَهُمْ كَيْفِيَّةِ إِنْجَازِهِ. كَمَا أَنَّهُ مِنَ الْمُهِمِّ أَنْ تَشْرَحَ لَهُمْ أَفْكَارَكَ، وَالخَطْوَاتِ الَّتِي قُمْتَ بِهَا لِاحْتِبَارِهَا.

يَتَوَصَّلُ الْعُلَمَاءُ إِلَى الْمَعْلُومَاتِ الْعَلْمِيَّةِ الْجَدِيدَةِ مِنْ خَلَالِ التَّجَارِبِ، وَهُمْ يَنْشُرُونَ نَتَائِجَ أَبْحَاثِهِمْ لِيُكَرِّرُهَا عُلَمَاءُ آخَرُونَ، فَيُقِيمُونَ صِحَّةَ مَا تَوَصَّلُوا إِلَيْهِ وَمَدِيْدَتِهِ.

## التَّفْكِيرُ الْإِبْدَاعِيُّ وَالنَّاقِدُ



إنَّ جَمِيعَ النَّظَرِيَّاتِ فِي الْعِلُومِ كَانَتْ فِي الْأَصْلِ، عِبَارَةً عَنْ أَفْكَارٍ جَيِّدةٍ. وَعَلَى الْعُلَمَاءِ أَنْ يَكُونُوا مُبْدِعِينَ لِيَشْرَحُوا لَنَا نَظَرِيَّةً مَا قَدْ لَا نَفْهَمُهَا. إِسْتَخْدِمْ أَفْكَارَكَ لِشَرْحِ الْعِلُومِ بِطَرِيقَةٍ مُوَسَّعَةٍ.

صَحِيحٌ أَنَّنَا نَسْتَطِيعُ جَمِيعًا التَّفْكِيرَ، إِلَّا أَنَّ عَلَى الْعُلَمَاءِ أَنْ يَتَعَلَّمُوا كَيْفِيَّةَ التَّفْكِيرِ بِطَرِيقَةِ نَاقِدَةٍ لِيَخْتَبِرُوا أَفْكَارَ الْعُلَمَاءِ الْآخَرِينَ عَبْرِ إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ وَاسْتِخْدَامِ الْقِيَاسَاتِ، فَإِذَا تَوَصَّلْتَ كَعَالِمٍ إِلَى نَتَائِجٍ مُغَايِرَةٍ، يَنْبَغِي لَكَ أَنْ تَكُونَ قَادِرًا عَلَى إِعَادَةِ التَّفْكِيرِ بِهَا وَشَرْحِهَا.

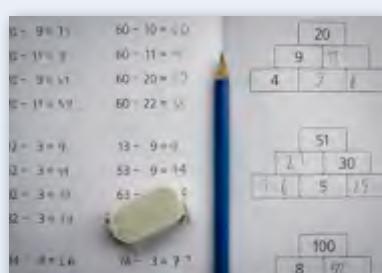
## حَلُّ الْمُشْكِلَاتِ



يُمْكِنُنَا أَنْ نَسْتَخْدِمَ الْعِلُومَ وَالْمَهَارَاتِ الَّتِي نَتَعَلَّمُهَا مِنْهَا لِحَلِّ الْمُشْكِلَاتِ، مِثَالٌ عَلَى ذَلِكَ:

ما الْمُدَدَّةُ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِأَطْهُوَ هَذَا الطَّعَامَ؟  
ما مَدْى مَتَانَةِ هَذَا الْجِسْرِ؟

## الْكِفَايَةُ الْعَدِيدِيَّةُ



تَحْتَاجُ إِلَى عَدٌّ الْأَشْيَاءِ وَإِلَى قِيَاسِهَا وَحِسَابِهَا فِي أَشْيَاءِ دراسَتِكَ مَادَّةَ الْعِلُومِ.

## الْكِفَايَةُ الْلُّغَوِيَّةُ



دِرَاسَتِكَ مَادَّةَ الْعِلُومِ تُسَاعِدُكَ عَلَى تَعْلِمِ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ وَالْتَّدَرُبِ أَكْثَرَ عَلَى الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ.

## Sense organs

## أعضاء الحسّ

أَعْضَاءُ الْجِسْمِ الَّتِي تَسْمَحُ لَنَا بِالرُّؤْيَا وَالشَّمْ وَالسَّمَعِ وَالْتَّذَوُقِ وَاللَّمْسِ أَوِ الْإِحْسَاسِ.

## Small intestine

## أَمْعَاءُ دَقِيقَةٌ

الْعُضُوُ الَّذِي يُكَمِّلُ هَضْمَ الطَّعَامِ، فِيهِ يَتَمُّ امْتِصاَصُ الْمَوَادِ الْغِذَائِيَّةِ الَّتِي تَمَّ هَضْمُهَا إِلَى الدَّمِ.

## Large intestine

## أَمْعَاءُ غَلِيظَةٌ

الْعُضُوُ الَّذِي يَمْتَصُّ الْمَاءَ الزَّائِدَ مِنْ بَقَاياِ الطَّعَامِ الَّتِي تَمَّ هَضْمُهَا.

## Acne

## بَثْرَةُ حَبِّ الشَّبَابِ

تَوْرُمٌ جِلِّيٌّ صَفِيرٌ عَلَى الْوَجْهِ أَوِ الْجِسْمِ، تَظَهُرُ غَالِبًا خِلَالَ فَتْرَةِ الْبُلُوغِ.

## Faeces

## برازٌ

مَا تَبَقَّى مِنَ الطَّعَامِ بَعْدَ امْتِصاَصِ الْمَاءِ مِنْهُ وَالْمَوَادِ الْغِذَائِيَّةِ الَّتِي تَمَّ هَضْمُهَا.

## Plasma

## بلدِرْزمَا

الْجُزْءُ السَّائِلُ مِنَ الدَّمِ الَّذِي يَحْمِلُ الْمَوَادِ الْغِذَائِيَّةِ الْذَائِبَةَ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْجِسْمِ وَيَأْخُذُ ثَانِي أَكْسِيدِ الْكَرْبِيُونِ إِلَى الرِّئَتَيْنِ.

## Puberty

**بلوغ**

الْتَّغَيُّرَاتُ الَّتِي تَحْدُثُ فِي أَثْنَاءِ تَحْوُلِ الْجِسْمِ مِنْ طِفْلٍ إِلَى بَالِغٍ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَاثِرَ.

## Urine

**بَوْلٌ**

مَجْمُوعُ الْمَاءِ الزَّائِدِ مِنَ الْجِسْمِ وَالْفَضَّلَاتِ الْذَّائِبَةِ فِيهِ.

## Egg

**بُوَيْضَةٌ**

خَلِيلَةٌ تَاسُلِيلَةٌ أَنْثَوِيَّةٌ تُنْتَجُ فِي الْمِبَيَضِ.

ت

## Lumen

**تَجْوِيفٌ**

الْمِسَاحَةُ الدَّاخِلِيَّةُ لِتَرْكِيبٍ عَلَى شَكْلِ أَنْبُوبٍ فِي الْجِسْمِ، مِثْلُ الْوَرِيدِ أَوِ الشَّرِيَانِ.

ج

## Foetus

**جَنِينٌ**

بِدَايَةُ تَكْوِينِ الإِنْسَانِ فِي رَحْمِ الْأُمِّ قَبْلَ وِلَادَتِهِ.

## Urinary system

**جَهَازُ بَوْلِيٌّ**

الْجَهَازُ الَّذِي يُزِيلُ الْمَاءَ الزَّائِدَ وَأَيِّ مَوَادَّ ذَائِبَةٍ غَيْرِ ضَرُورِيَّةٍ مِنَ الْجِسْمِ.

## جهاز تنفسٍ

### Respiratory system

أعضاءٌ تعمل معاً لتزويد الأكسجين لجميع أجزاء الجسم وإزالة ثاني أكسيد الكربون من الجسم، ويشمل القصبة الهوائية والرئتين والحجاب الحاجز والضلع.

## جهاز دوريٍّ

### Circulatory system

ينقل الدم داخل الجسم: يتكون من القلب وأنابيب تسمى الشرايين والأوردة التي يتدفق الدم من خلالها.

## جهاز هضميٍّ

يربط مجموعه من الأعضاء التي تفكك جزيئات الطعام الكبيرة غير القابلة للذوبان إلى جزيئات أصغر قابلة للذوبان.

٢

### Ureter

## حاليٌّ

الأنبوب الذي يربط الكلية بالمتانة.

### Diaphragm

## حجابٌ حاجزٌ

عضلة تحت الرئتين تساعدنا على التنفس.

### Peristalsis

## حركة دوديةٌ

توازن انقباض وانبساط الجدران العضلية، تستخدم لتحريك الطعام في المريء.

## حواسٌ

### Senses

القدرة على استقبال المعلومات عن البيئة المحيطة بنا، مثل الصوت والضوء والرائحة والنكهة والملمس. للبشر خمس حواس: البصر والسمع والذوق والشم واللمس.

## حيض

### Menstruation

عملية شهرية يتخلص فيها جسم الإناث من البويضة غير المخصبة وأنسجة من الرحم، استعداداً لإطلاق بويضة جديدة في الشهر التالي.

## Sperm

## حيوان منوي

خلية تاسلية ذكرية تتج في الخصيتين.



## خصائص جنسية ثانوية

### Secondary sexual characteristics

سمات الجسم التي تختلف عند الرجال والنساء، ولكنها ليست ضرورية للتتكاثر.

## Testes

## خصيتان

أعضاء الجهاز التاسلي الذكري وهي مكان إنتاج الحيوانات المنوية.

## White blood cells

## خلايا الدم البيضاء

خلايا موجودة في الدم وتقوم بمهمة الدفاع عن الجسم والقضاء على مسببات الأمراض التي تدخل الجسم.

## Red blood cells

## خلايا الدم الحمراء

أكثر الخلايا الموجودة في الدم وتحمّل الأكسجين من الرئتين إلى الجسم.

د

**Brain**

**دماغٌ**

مَرْكَزُ التَّحْكُمِ فِي جَسْمِ الْإِنْسَانِ.

ر

**Lungs**

**رئانٌ**

أَعْضَاءُ فِي الصَّدْرِ حَيْثُ يَمْرُّ الْأَكْسِجِينِ إِلَى الدَّمِ وَيَتَمَّ إِخْرَاجُ ثَانِي أَكْسِيدِ الْكَرْبُونِ مِنَ الدَّمِ عَبْرَ الزَّفِيرِ.

ش

**Anus**

**شرجٌ**

فُتْحَةٌ حَيْثُ تَخْرُجُ فَضَلَاتُ الطَّعَامِ الَّتِي لَمْ يَتَمَّ امْتِصَاصُهَا مِنَ الْجِسْمِ.

**Artery**

**شِرْيَانٌ**

الْأَنْبُوبُ الَّذِي يَنْقُلُ الدَّمَ بَعِيدًا عَنِ الْقَلْبِ.

ص

**Platelets**

**صَفَائِحٌ دَمَوِيَّةٌ**

أَجْزَاءُ خَلَائِيَا تُسَاعِدُ عَلَى تَكْوِينِ تَخَثُّراتٍ لِوَقْفِ النَّزِيفِ عِنْدَ حُدُوْثِ قَطْعٍ بِأَحَدِ الْأَوْعَيَاتِ الدَّمَوِيَّةِ.

ض

Premolar

ضاحك

سِنٌ تَقْعُدُ أَمَامَ الطَّواحِنِ الْمُسْتَخْدِمَةِ فِي الْمَاضِغِ.

ط

Grinder

طاحن

سِنٌ وَاسِعَةٌ تَقْعُدُ فِي مُؤَخَّرَةِ الْفَمِ تُسْتَخْدِمُ لِلْمَاضِغِ.

ق

Incisor

قاطع

سِنٌ حَادَّةٌ تَقْعُدُ فِي مُقَدَّمَةِ الْفَمِ تُسْتَخْدِمُ لِقَطْعِ الطَّعَامِ.

Trachea

قصبة هوائية

أَنْبُوبٌ يَرْبِطُ الْحَنْجَرَةَ بِالرِّئَتينِ.

Heart

قلب

الْعَضْوُ الْعَضَلِيُّ الَّذِي يَضْخُمُ الدَّمَ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْجِسْمِ.

ك

Kidney

كليه

الْجِهَازُ الَّذِي يُزِيلُ الْمَاءَ الزَّائِدَ مِنَ الْجِسْمِ وَيَنْقِي الدَّمَ وَيَنْظِفُهُ.

**J****Saliva****لُعَابٌ**

مَادَّةٌ سَائِلَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَوَادٍ بِرُوتِينِيَّةٍ هَاضِمَّةٍ مَوْجُودَةٌ فِي الْفَمِ وَتَبَدَّأُ بِهَضْمِ الطَّعَامِ.

**M****Ovaries****مِبْيَضَانِ**

أَعْضَاءُ الْجِهَازِ التَّنَاسُلِيِّ الْأُنْثَوِيِّ وَهِيَ مَكَانُ إِنْتَاجِ الْبُوَيْضَاتِ.

**Bladder****مَثَانَةٌ**

تَقْوُمُ بِجَمْعِ الْبَوْلِ وَتَخْزِينِهِ حَتَّى يَتَمَّ إِخْرَاجُهُ.

**Oesophagus****مَرِيْءٌ**

أَنْبُوبٌ عَضَلِيٌّ مُجَوَّفٌ يَرِيُطُ الْفَمَ بِالْمَعِدَةِ.

**Stomach****مَعِدَّةٌ**

الْعُضُوُ الَّذِي يُخَزِّنُ الطَّعَامَ وَيَخْلُطُهُ وَيَهْضِمُهُ.

**Nutrients****مَوَادٌ غِذَائِيَّةٌ**

عَنَاصِرٌ يَسْتَخْدِمُهَا جِسْمُ الْكَائِنِ الْحَيِّ لِلْبَقَاءِ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.

ن

**Canine**

**نَابٌ**

سِنٌ حادٌ مُدَبِّبٌ تَقْعُدُ أَمَامَ الضَّوَاحِكِ وَتُسْتَخَدُ لِتَمْزِيقِ الطَّعَامِ.

ه

**Hormones**

**هُرمُوناتٌ**

مَوَادٌ كِيمِيَائِيَّةٌ تُحَفِّزُ الْجِسْمَ لِإِجْرَاءِ تَغَيُّرٍ مِثْلَ الْبُلُوغِ.

و

**Vein**

**وَرِيدٌ**

الْأَنْبُوبُ الَّذِي يَنْقُلُ الدَّمَ إِلَى الْقَلْبِ.

ي

**Absorb**

**يَمْتَصُّ**

الْمُرُورُ عَبْرَ جِدَارِ الْأَمْعَاءِ إِلَى الدَّمِ.

**Relax**

**يَنْبَسِطُ**

الْحَرَكَةُ الَّتِي تَعُودُ مِنْ خِلَالِهَا الْعَضْلَةُ إِلَى طُولِهَا الْأَصْلِيِّ، بَعْدَ أَنْ كَانَتْ مُنْقَبِضَةً.

**Contract**

**يَنْقَبِضُ**

حَرَكَةٌ تَقْلُصُ الْعَضْلَةِ.





## الشكر والتقدير

يُشكر المؤلفون والناشرون المصادر الآتية على السماح لهم باستخدام ملكياتهم الفكرية كما أنهم ممتنون لهم لموافقتهم على نشر الصور

**Unit 1:** SciePro/Shutterstock; S K Chavan/Shutterstock; yaruna/Shutterstock; Toca Marine/Shutterstock; Good Job/Shutterstock; Emre Terim/Shutterstock; Dorling Kindersley: Dan Crisp/GI; grayjay/Shutterstock; haryigit/Shutterstock; AlenKadr/Shutterstock; BW Folsom/Shutterstock; acidmit/Shutterstock; Narsil/Shutterstock; Andreas Matzke/Shutterstock; Designua/Shutterstock; KATERYNA KON/SPL; ilusmedical/Shutterstock; Vichian pankam/Shutterstock; Vitaly/GI; MeKaDesign/Shutterstock; artpartner-images/Shutterstock; Can Desing/Shutterstock; Drp8/Shutterstock; Alila Medical Media/Shutterstock (x2); Aldona Griskeviciene/Shutterstock; Alila Medical Media/Shutterstock; ankomando/Shutterstock; Alila Medical Media/Shutterstock; solar22/Shutterstock; DragonTiger8/Shutterstock; pirtuss/Shutterstock; gritsalak karalak/Shutterstock; Achiichiii/Shutterstock (x3); Lightspring/Shutterstock; ebonyeg/Shutterstock; Paul Cowan/Shutterstock; wk1003mike/Shutterstock; oumjeab/Shutterstock; FabrikaSimf/Shutterstock; Viktoriia Kotliarchuk/Shutterstock; La Gorda/Shutterstock; Zonda/Shutterstock; DrawMan/Shutterstock; PEGGY GREB/SPL; diluck/Shutterstock; dmitroscope/Shutterstock; Hafizussalam bin Sulaiman/Shutterstock; ebonyeg/Shutterstock; EQRoy/Shutterstock; GraphicsRF.com/Shutterstock; ebonyeg/Shutterstock; GraphicsRF.com/Shutterstock; Vichian pankam/Shutterstock; Alila Medical Media/Shutterstock; MeKaDesign/Shutterstock.

**Unit 2:** Kateryna Kon/Shutterstock (x2); Phonlamai Photo/Shutterstock; AlonzoDesign/GI; Macrovector/Shutterstock; Westend61/GI; AlonzoDesign/GI; Francis Leroy, Biocosmos/SPL; ArabianEye FZ LLC/Alamy; Zurijeta/Shutterstock; Image Source/GI; Sin314/Shutterstock; Pixologicstudio/SPL; Westend61/GI.

**Key:** GI= Getty Images; SPL= Science Photo Library.