



# العلوم

كتاب الطالب - المستوى الخامس



الفصل الدراسي الأول - الجزء الأول

الطبعة التجريبية 2021 - 2022

الدسم:

الشعبية:



CAMBRIDGE  
UNIVERSITY PRESS



© وزارة التعليم والتعلیم العالي في دولة قطر

يخضع هذا الكتاب لقانون حقوق الطباعة والنشر ويخضع  
للستثناء التشريعي المسموح به قانوناً ولأحكام التراخيص  
ذات الصلة.

لا يجوز نسخ أي جزء من هذا الكتاب من دون الحصول على  
الإذن المكتوب من وزارة التعليم والتعلیم العالي في دولة قطر  
تم تأليف هذا الكتاب وإعداده بالتعاون مع مطبعة جامعة  
كامبريدج وشركة تكنولاب.



حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني  
أمير دولة قطر

## النشيد الوطني

قَسَمًا يَمْنُ نَشَرَ الضِيَاءُ  
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءُ  
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ  
عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ  
حُمَانْتَا يَوْمَ النِّدَاءِ  
جَوَارِحُ يَوْمَ الْفِداءِ  
قَسَمًا يَمْنُ رَفَعَ السَّمَاءُ  
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةٌ  
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأُلَى  
قَطَرٌ يَقْلِبِي سِيرَةٌ  
قَطَرٌ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ  
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامُ





## **المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي:**

إدارة التوجيه التربوي

خبرات تربوية وأكاديمية من المدارس

## **الإشراف العلمي والتربوي:**

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

# المقدمة

## المقدمة - ما العلوم؟

العلوم مجموعة من المعارف التي تشمل الحقائق والأشكال والنظريات والأفكار. ولكن العالم الجيد يفهم أن "طريقة العمل" في العلوم أكثر أهمية من المعرفة التي تحتويها.

سوف تساعد هذه المجموعة من كتب العلوم الطلاب على تقدير جميع هذه الأبعاد واعتمادها ليصبحوا علماء ناجحين. كما أن هذا المنهج الدراسي سيعد الطلاب لا "ليدرسوا" العلوم فقط، إنما ليواجهوا مجموعة واسعة من التحديات في حياتهم المهنية المستقبلية.

## كتاب الطالب والمواصفات المرغوبة

يعد كتاب الطالب مورداً مثيراً لاهتمام الطلاب من ضمن سلسلة كتب العلوم لدولة قطر، فهو يستهدف جميع المعارف والمهارات التي يحتاجون إليها للنجاح في منهج مادة العلوم المطور حديثاً في الدولة والتي تعد أساساً للمهارات الحياتية وبعض المهارات في المواد الأخرى.

وبما أننا نهدف إلى أن يكون طلابنا مميزين، نود منهم أن يتسموا بما يأتي:

- البراعة في العمل ضمن فريق.
- امتلاك الفضول العلمي عن العالم من حولهم، والقدرة على البحث عن المعلومات وتوثيق مصادرها.
- القدرة على التفكير بشكلٍ ناقدٍ وبناءً.
- الثقة بقدرتهم على اتباع طريقة الاستقصاء العلمي، عبر جمع البيانات وتحليلها، وكتابة التقارير، وإنتاج المخططات البيانية، واستخلاص الاستنتاجات، ومناقشة مراجعات الزملاء.
- الوضوح في تواصلهم مع الآخرين لعرض نتائجهم وأفكارهم.
- التمسّك في التفكير الإبداعي.
- التمسّك باحترام المبادئ الأخلاقية والقيم الإنسانية.

## كتاب الطالب والمنهج الجديد

يُسْتَنِد المنهج الجديد، وكتاب الطالب، إلى خبرات العلماء والمدرسين الدوليين، وذلك في سبيل تحفيز الطلاب وحثّهم على استكشاف العالم من حولهم.

يتجسد في المنهج الجديد العديد من التوجّهات مثل:

- تطوير المنهج لجميع المستويات الدراسية بطريقة متكاملة، وذلك لتشكيل مجموعة شاملة من المفاهيم العلمية التي تتوافق مع أعمار الطلاب، والتي تسهم في إظهار تقدّمهم بوضوح.
- موائمة محتوى المصادر الدراسية لتتوافق مع الإطار العام للمنهج الوطني القطري بغية ضمان حصول الطلاب على المعارف والمهارات العلمية وتطوير المواقف (وهو يُعرف بالكافيات) مما يجعل أداء الطلاب يصل إلى الحد الأقصى.
- الانطلاق من نقطة محورية جديدة قوامها مهارات الاستقصاء العلمي، ما أسّس للتّنوّع الهائل والعدد الكبير لأنشطة بشكل عام، وللأنشطة العملية وللمشاريع في كتاب الطالب.
- توزّع المعرفة والأفكار العلمية المخصصة لكلّ عام دراسي ضمن وحدات من الأحياء والكيمياء والفيزياء، بطريقة متسلسلة مصمّمة لتحقيق التّنوّع والتّطوّر.
- تعدد الدّروس في كلّ وحدة، بحيث يعالج كلّ درس موضوعاً جديداً، منطلقاً مما تمّ اكتسابه في الدّروس السّابقة.
- تميّز الكتب بمحتواها الجديد والمتطّور الذي يتضمّن مجموعة واسعةً من السّياقات والأمثلة المحليّة والعالميّة.
- إتاحة الفرصة للطلاب، في كلّ درس، للتحقّق الذّاتي من معارفهم ولممارسة قدرتهم على حلّ المشكلات.
- احتواء كلّ وحدة على قسم مراجعة للأسئلة والأنشطة التي تمكّن الطلاب والأهل والمدرسين من تتبع التّعلم والأداء.

وقد أدرجنا شخصيّة مميّزة في الكتاب وهي الوظيفي، لتكون شعاراً محبّباً للطلاب تذكّرهم بعض أقسام الدّروس والوحدات. فتظهر في نهاية كلّ درس عندما يكون على الطالب تطبيق ما تعلّمه، كما تظهر في نهاية كلّ وحدة لمساعدته على التّحقّق من اكتسابه أهداف الدرس بشكل جيد أو إن كان بحاجة إلى التّدريب أكثر أو إعادة تعلم ما درس.

## الكفايات الأساسية



الوصف	الكفاية الأساسية	الأيقونة
تعتمد الطريقة العلمية بشكل كبير على قدرة الفرد على الاحساس بالفضل حول العالم المحيط بهم، وصياغة الأسئلة والفرضيات، وتطوير طرائق منهجية لاكتشاف المعلومات وتحليلها.	البحث والاستقصاء	
في المهن العلمية، كذلك في الحياة بشكل عام، يحتاج الفرد إلى العمل التعاوني ضمن فرق تختلف أحجامها وأنماطها، واحترام وجهات نظر الآخرين وإنماء المهارات القيادية.	التعاون والمشاركة	
يُعد التواصل الجيد في الميدان العلمي، كما في الحياة بشكل عام، أمراً بالغ الأهمية. وهو يشتمل على الإصغاء والفهم والتقدير واستخدام مجموعة واسعة من المهارات اللغوية وغير اللغوية.	التواصل	
من خلال الإبداع، يتعامل الطالب مع القضايا والمشكلات من نواحي جديدة ومبكرة. لا بد من التفكير الناقد لتقييم ما إذا كانت المعلومات أو الأفكار أو الحلول صحيحة.	التفكير الإبداعي والناقد	
تتضمن المهارات الأكثر تقديرًا في أماكن العمل الحديثة وفي الدراسات الأكاديمية تطبيق المعرف والمهارات والطرائق لحل مشاكل "الحياة الواقعية".	حل المشكلات	

الوصف	الكفاية الأساسية	الأيقونة
تشتمل على العد وتسجيل البيانات العددية وتحليلها والحساب ورسم الرسوم البيانية.	الكفاية العددية	
تطوي على تعلم الكلمات الأساسية والتدريب على المهارات الكتابية والتعلم الهدف للغة (مثل طريقة صياغة الأسئلة).	الكفاية اللغوية	

### الاستقصاء العلمي

يعزّز هذا الكتاب التّمرّس في نطاقٍ واسعٍ من مهارات الاستقصاء العلمي. وتتضمن الأنشطة أيقونات تعبر عن المهارة التي يكتسبها الطّلاب من خلال النّشاط.

المهارات التي تنتويها	الفئة	الأيقونة
الملحوظة	الملاحظة والتجريب	
الاختبار		
استخدام الأدوات والأجهزة		
تحديد المتغيرات		
ضبط المتغيرات		
جمع وتسجيل البيانات الأولية		
الوصف	التّواصل وتقديم تقرير	
المخطّطات		
الشرح		
استخدام المصطلحات العلمية		
خطوات تنفيذ العمل	استخدام البيانات الثانوية	
جمع المعلومات		
تدوين الملاحظات واستخدامها		
تعرّف أنواع مختلفة من المعلومات		

المهارات التي تنموها	الفئة	الأيقونة
استخدام المعلومات		
المناقشة		
تعرف أنماط		
بناء النماذج		
استخدام النماذج	التحليل وال الاستنتاج	
رسم رسوم بيانية بسيطة		
تفسير البيانات البسيطة وتحليلها		
تفسير البيانات المعقدة وتحليلها		
الاستنتاج - بناء على ما وجدته، ما مدى صحة أفكري وإلى ماذا تفتقر؟		
تحديد الخصائص الملحوظة وغير الملحوظة		
وضع الخصائص الملحوظة وغير الملحوظة ضمن مجموعات		
تصنيف الأجسام/الكائنات الحية بحسب خصائصها الملحوظة وغير الملحوظة	التصنيف	
استخدام المنظمات البيانية		
بناء التصنيفات		
الأسئلة العلمية		
طرح الأسئلة		
صياغة الأسئلة		
صياغة الفرضيات		
التوقع (توقعات معقدة ووصف الحالات)	التخطيط والتقييم	
التخطيط		
الأمن والسلامة		
التفكّر		
التخطيط وتقييم الاستقصاء		

## أيقونات التعليمات

وقد اعتمدنا في هذا الكتاب مجموعة أيقونات مختلفة للتعبير عن التعليمات التي يحتاج الطلاب إلى اتباعها.

المعنى	التعليمات	الأيقونة
ستتم مشاهدة شريط مصوّر أو محتوى رقميّ عبر هذا الرابط.	شاهد محتوى رقميًّا	
يجب وضع دائرة حول الكلمات أو الصور أو تظليلها.	ضع دائرة حول	
يجب الإجابة كتابةً أو بالرسم.	اكتب أو ارسم	
يجب مناقشة بعض الأمور مع الزملاء.	ناقش	
يجب إنجاز هذا النشاط في المنزل.	نشاط منزليٌّ	
يجب اتّباع إجراءات الأمان والسلامة في الأنشطة التي تشمل التجارب العملية	إجراءات الأمان والسلامة	
يجب الإجابة عن سؤال ضمن المستوى المعرفيّ الأوّل يتتناول "المعرفة"		*
يجب الإجابة عن سؤال ضمن المستوى المعرفيّ الثاني يتتناول "التطبيق"	سؤال التّيمز	**
يجب الإجابة عن سؤال ضمن المستوى المعرفيّ الثالث يتتناول "الاستدلال والتعليل"		***

## أيقونات أقسام الدّرس

	<b>أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعَلَّمْتُ</b>		<b>تَلَمِيع</b>		<b>مُحرَجاتُ التَّعلُّمِ</b>	
	<b>نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ</b>		<b>مَاذَا تَعَلَّمْتُ؟</b>		<b>نَشَاطٌ افتتاحِيٌّ</b>	
						<b>مَشْرُوعُ الْوَحدَةِ</b>

# مُحتَوى الْكِتَابِ

VI ..... المُقَدَّمةُ

## الوَحْدَةُ 1 السَّلَدِسُلُ الْغِذَايِّيَّةُ

2 .....	الدَّرْسُ 1.1 عَلَى مَاذَا تَتَغَذَّى الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ؟
4 .....	الدَّرْسُ 1.2 أَيُّ الْحَيَوانَاتِ مُفْتَرِسَةٌ وَأَيُّهَا فَرِيسَةٌ؟
18 .....	الدَّرْسُ 1.3 كَيْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَبْنِي سَلَدِسُلَ غِذَايِّيَّةً؟
30 .....	الدَّرْسُ 1.4 كَيْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَبْنِي سَلَدِسُلَ غِذَايِّيَّةً أَكْثَرَ تَعْقِيدًا؟
38 .....	الدَّرْسُ 1.5 كَيْفَ تَكُونُ الْأَسْنَانُ وَالْمَنَاقِيرُ مُتَخَضَّصَةً؟
48 .....	الدَّرْسُ 1.6 كَيْفَ تَرْتِبُ خَصَائِصُ الْحَيَوانَاتِ بِغِذَايَهَا؟
60 .....	الدَّرْسُ 1.7 مَا آكِلَاتُ الرِّمَمُ وَالْمُحَلَّلَاتُ؟
70 .....	الدَّرْسُ 1.8 مَاذَا أَعْرِفُ عَنِ السَّلَدِسُلِ الْغِذَايِّيَّةِ؟
80 .....	ماذا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَفْعَلَ؟
90 .....	



96 .....	ما الدّوائر الكهربائية؟ ..... الدرس 2.1
104 .....	كيف أبني الدّوائر الكهربائية؟ ..... الدرس 2.2
114.....	كيف أستطيع أن أرسم مخططات الدّوائر الكهربائية؟ ..... الدرس 2.3
124.....	كيف أستخدم مخطط دائرة كهربائية لدّبنيها؟ ..... الدرس 2.4
134.....	ماذا أعرف عن الدّوائر الكهربائية؟ ..... الدرس 2.5
142 .....	ماذا أستطيع أن أفعل؟ ..... 

144 .....	الكفايات الأساسية
146 .....	القاموس
151 .....	ملصقات الوحدة الأولى
159 .....	ملصقات الوحدة الثانية

# الوحدة 1 السلاسل الغذائية

**في نهاية هذه الوحدة سُوفَ:**



- أُعِرِّفُ الحَيَواناتِ آكِلَةَ الْعُشْبِ وَالْحَيَواناتِ آكِلَةَ الْلَّحُومِ وَالْقَوَارِتِ.
- أُعَدُّ قَائِمَةً تَضُمُّ أَنْوَاعًا عَدِيدَةً مِنَ الْحَيَواناتِ آكِلَةَ الْعُشْبِ وَالْحَيَواناتِ آكِلَةَ الْلَّحُومِ وَالْقَوَارِتِ، وَأَرْبِطُ الْحَيَواناتِ الْمُدْرَجَةَ مَعَ صِفَاتِهَا.
- أَكُونُ مُلَاحِظَاتِ حَوْلَ الْعَلَاقَاتِ الْغَذَائِيَّةِ بَيْنَ الْحَيَواناتِ آكِلَةَ الْعُشْبِ وَالْحَيَواناتِ آكِلَةَ الْلَّحُومِ وَالْقَوَارِتِ مِنْ خِلَالِ دراسَةِ سَلاسِلِ الْغَذَاءِ.
- أُعِرِّفُ مُصْطَلَحَاتِ «الْمُنْتَجُ وَالْمُفْتَرِسُ وَالْفَرِيسَةُ»، وَأَفْهَمُ أَنَّ الْمُنْتَجَ يَقُومُ بِإِنْتَاجِ غَذَائِهِ بِنَفْسِهِ.
- أُسَمِّي السَّلاسِلَ الْغَذَائِيَّةَ بِاسْتِخْدَامِ الْمُصْطَلَحَاتِ: الْمُنْتَجُ، الْمُفْتَرِسُ، الْفَرِيسَةُ، آكِلَةَ الْعُشْبِ، آكِلَةَ الْلَّحُومِ، الْقَوَارِتُ.
- أَنْشِئُ السَّلاسِلَ الْغَذَائِيَّةَ وَأَسَمِّيَها بِثَلَاثَةِ مُسْتَوَياتٍ أَوْ أَكْثَرَ.
- أُقَارِنُ بَيْنَ مَنَاقِيرِ وَأَسْنَانِ آكِلَةَ الْعُشْبِ وَآكِلَةَ الْلَّحُومِ وَالْقَوَارِتِ الْمُخْتَلِفَةِ.
- أُقْدِمُ اقتراحَاتٍ بِشَأنِ فَوَائِدِ الْأَنْوَاعِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنِ الْأَسْنَانِ وَالْمَنَاقِيرِ لِلْحَيَوانَاتِ.
- أُوْضِحُ الْهَدَفَ مِنَ الْخَصائِصِ الْجَسْمِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ، مِثْلَ الْمَخَالِبِ وَمَوْضِعِ الْعَيْنِ فِي الْحَيَوانَاتِ مَعَ الْعَلَاقَاتِ الْغَذَائِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ.
- أُعِرِّفُ مُصْطَلَحَيِّ «الرَّمِيَّاتُ» وَ«الْمُحَلَّلَاتُ» وَأَعْطِي بَعْضَ الْأَمْثَالَ لِكُلِّ مِنْهُمَا.
- أَشْرُحُ الْأَدْوَارَ الَّتِي تَقْوُمُ بِهَا الرَّمِيَّاتُ وَالْمُحَلَّلَاتُ، وَمَا الَّذِي قَدْ يَحْدُثُ إِذَا تَمَّتْ إِزَالَتُهَا مِنِ السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ.



## الدَّرْسُ 1.1

# عَلَى مَا تَغْذِي الكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ؟

أَشْيَاءٌ تَعَلَّمُهَا:

- تَحْتَاجُ جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ إِلَى الهَوَاءِ وَالغَذَاءِ وَالْمَاءِ لِتَعْيِشُ.

■ تَعْيِشُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ فِي مَوَاطِنَ تَحْصُلُ مِنْهَا عَلَى حاجَاتِهَا.

■ لِلْعَدِيدِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ أَسْنَانٌ تُسَاعِدُهَا لِتَتَناولُ غَذَائِهَا.

أَرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا

أَرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ

أَعْرِفُهَا جَيِّداً

## فِي نِهاِيَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيْعُ أَنْ:

■ أَعْرِفُ الْحَيَوَانَاتِ آكِلَةُ الْعُشْبِ وَالْحَيَوَانَاتِ آكِلَةُ الْلَّحُومِ وَالْقَوَارِتِ.

■ أُعْطِيَ بَعْضُ الْأَمْثَالَ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ آكِلَةُ الْعُشْبِ وَالْحَيَوَانَاتِ آكِلَةُ الْلَّحُومِ وَالْقَوَارِتِ.

■ أَصْنَفُ الْحَيَوَانَاتِ إِلَى آكِلَةُ الْعُشْبِ وَآكِلَةُ الْلَّحُومِ وَالْقَوَارِتِ بِاسْتِخْدَامِ خَصَائِصِهَا الَّتِي يُمْكِنُ مُلاَحَظَتُهَا.

## نَشَاطٌ اِفْتِتَاحِيٌّ



■ أُلْاحِظُ مَعَ زُمَلَائِيِّ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ. أَفْكُرُ فِي الْمَكَانِ الَّذِي تَعْيِشُ فِيهِ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ.



الشكل 1.3



الشكل 1.2



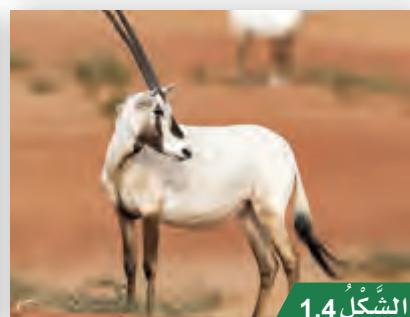
الشكل 1.1



الشكل 1.6



الشكل 1.5



الشكل 1.4

■ أَتَحَدَثُ مَعَ زُمَلَائِيِّ عَمَّا تَأْكِلُهُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ.



Omnivore

قارٌتٌ

Carnivore

آكِلُ اللّحومِ

Herbivore

آكِلُ العُشَبِ

## النشاط 1

ما الحَيَواناتُ آكِلَةُ العُشَبِ وَالحَيَواناتُ آكِلَةُ اللّحومِ وَالقوارتُ؟

أُعْرِفُ الْحَيَواناتِ آكِلَةُ العُشَبِ وَالْحَيَواناتِ آكِلَةُ اللّحومِ وَالْقَوَارِتَ.

أُشَاهِدُ شَرِيطًا مُصَوَّرًا عَنِ الْحَيَواناتِ وَنَوْعِ غِذَايَهَا.



1 أَكْمِلُ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ.

- تُسَمِّي الْحَيَواناتُ الَّتِي تَتَغَذَّى فَقَطُ عَلَى لُحُومِ حَيَواناتٍ أُخْرَى ، ممّا يَعْنِي أَنَّهَا تَتَغَذَّى عَلَى كُلِّ مِنْ لُحُومِ الْحَيَواناتِ الْأُخْرَى وَالنَّبَاتَاتِ.
- بَعْضُ الْحَيَواناتُ تُعَدُّ مِنَ الْحَيَواناتِ الْأُخْرَى وَالنَّبَاتَاتِ.



الشكل 1.9



الشكل 1.8



الشكل 1.7



2

أَصِلُّ بَخْطٌ بَيْنَ الْحَيَوانِ وَالْمَجْمُوعَةِ الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا.

آكِلُ اللّحومِ



دبٌّ

قارٌتٌ



أَرْنُبٌ صَحَراوِيٌّ

آكِلُ العُشَبِ



تمْساحٌ

الحيوانات آكلة العشب هي الحيوانات التي تتغذى على النباتات فقط.

الحيوانات آكلة اللحوم هي الحيوانات التي تتغذى على لحوم الحيوانات الأخرى فقط.

القوارت هي الحيوانات التي تتغذى على النباتات ولحوم الحيوانات الأخرى معاً.

## الطّرائق المُخْتَلِفةُ الَّتِي تَحْصُلُ مِنْ خَلْدِهَا الْحَيَواناتُ عَلَى غِذَائِهَا

تحصل الحيوانات على غذائها في المواطن التي تعيش فيها.

تتغذى الحيوانات آكلة العشب على أوراق النباتات أو الفاكهة أو أجزاء أخرى من النباتات. بعض الحيوانات آكلة العشب تتغذى على أوراق الأشجار الطويلة مثل الزرافة، بينما تبحث بعض الحيوانات آكلة العشب الأخرى عن النباتات الموجودة على الأرض مثل الأرنب.

الحيوانات آكلة اللحوم تصطاد الحيوانات الأخرى لتتغذى عليها. تركض بعض الحيوانات آكلة اللحوم لتصطاد الحيوانات الأخرى مثل الفهد، وتطير بعض الحيوانات آكلة اللحوم مثل النسر أو تسبح مثل سمك القرش لتحصل على غذائها.

تحصل القوارب على غذائها من النباتات والحيوانات معاً مثل الدب البني.

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية



- سأحتاج إلى:
- صور لحيوانات مختلفة
  - مقص
  - لاصق



الشكل 1.12

صوص



الشكل 1.11

سمكة القرش



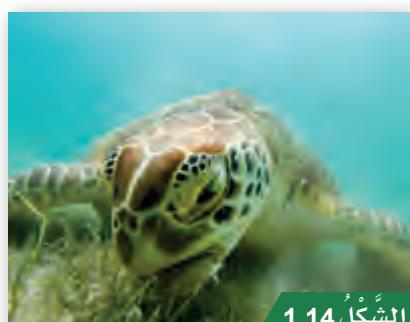
الشكل 1.10

أرنب



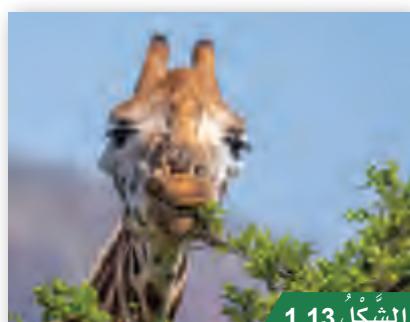
الشكل 1.15

صقر



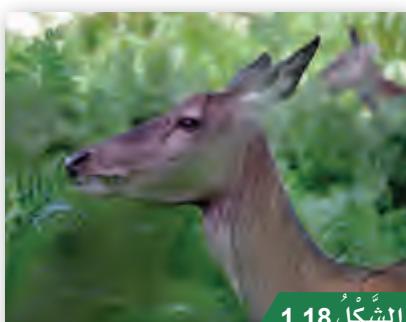
الشكل 1.14

سلحفاة بحرية



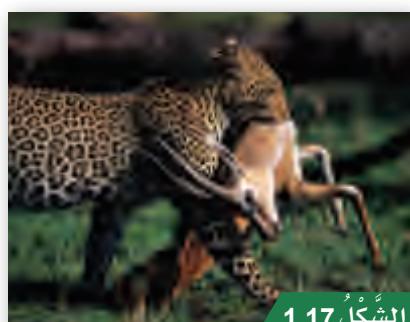
الشكل 1.13

زرافة



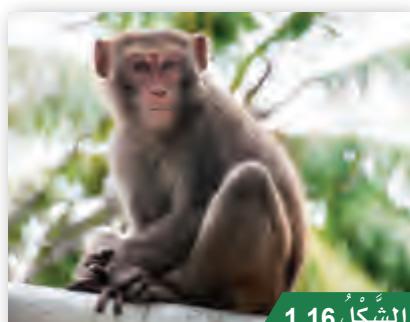
الشكل 1.18

غزال



الشكل 1.17

فهد



الشكل 1.16

قرد

**1** أقصص صور الحيوانات الموجودة في الصفحات الأخيرة من كتاب الطالب.

**2** الاحظ الحيوانات وأختار المجموعة التي تتبعها إلينا تبعاً لنوع غذائها.

3 أَلْصِقْ صُورَةً كُلِّ حَيَوانٍ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْجَدْوَلِ.

قارِئٌ	آكِلُ اللَّحُومِ	آكِلُ الْعُشْبِ

4  أَخْتارُ أَحَدَ الْحَيَوانَاتِ مِنَ الْجَدْوَلِ وَأَشْرَحُ لِمَاذَا صَنَفَتْهُ فِي الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا.

يُمْكِنُ تَصْنِيفُ الْحَيَوانَاتِ إِلَى آكِلَةِ اللَّحُومِ أَوْ آكِلَةِ الْعُشْبِ أَوْ الْقَوَافِرِ مِنْ خِلَالِ مُلاَحَظَةِ نَوْعِ الْغِذَاءِ الَّذِي تَتَغَذَّى عَلَيْهِ.

## تصنيف الحيوانات إلى آكلة العشب أو آكلة اللحوم أو القوارب

يمكن تصنيف الحيوانات إلى مجموعات بحسب نوع غذائهما. يمكننا ملاحظة الحيوانات لنكتشف نوع غذائهما. إذا كان الحيوان يتغذى على النبات، فقد يكون من الحيوانات آكلة العشب أو القوارب. إذا كان الحيوان يتغذى على حيوان آخر، فقد يكون من الحيوانات آكلة اللحوم أو القوارب.

### النشاط 3

#### أي الحيوانات تُعد من آكلة العشب وآكلة اللحوم والقوارب؟

أبني توقعات عن الحيوانات آكلة العشب والحيوانات آكلة اللحوم والقوارب.

- 1**  ألاحظ صور الحيوانات. أقارن بينها وبين الحيوانات آكلة العشب والحيوانات آكلة اللحوم والقوارب التي أعرفها. أتوقع إن كانت الحيوانات تُعد من الحيوانات آكلة العشب أو الحيوانات آكلة اللحوم أو القوارب.



الشكل 1.20

غراب



الشكل 1.19

حمار وحشى



الشكل 1.22

بطة



الشكل 1.21

نمر



2

أَدْوِنْ أَسْمَاءَ الْحَيَوانَاتِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ مِنَ الْجَدَوِلِ لِأَبْيَنَ تَوْقُعَاتِي.

قوارت	آكلات اللحوم	آكلات العشب
.....	.....	.....
.....	.....	.....



3

أَكْتُبُ الْخَصائِصَ الَّتِي سَاعَدَتِي عَلَى تَصْنِيفِ كُلِّ حَيَوانٍ.

- الحِمَارُ الْوَحْشِيُّ
- الْفَرَابُ
- النَّمُرُ
- الْبَطْرَةُ



4

أُقْارِنْ تَوْقُعَاتِي مَعَ تَوْقُعَاتِ زُمَلَائي. أَتَحَدَّثُ عَنْ أَفْكاري.

يُمْكِنُنَا أَنْ نَتَوَقَّعَ نَوْعَ غِذَاءِ الْحَيَوانِ بِحَسْبِ خَصائِصِهِ الَّتِي يُمْكِنُ مُلاَحَظَتُهَا وَبِحَسْبِ مَوْطِنِهِ. يُمْكِنُنَا أَنْ نُجْرِي بَحْثًا وَنَسْتَخْدِمَ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ لِنُصَنِّفَ الْحَيَوانَاتِ إِلَى حَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْعَشْبِ أَوْ حَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْلَّحُومِ أَوْ قَوَارِتِ.

## النشاط 4

### كيف يمكنني أن استخدم المعلومات حول نوع الغذاء لصنف الحيوانات؟

أصنف الحيوانات إلى أكلة العشب أو أكلة اللحوم أو القوارب عبر قراءة معلومات عنها.

- 1 أقرأ المعلومات المقتبسة من الكتب والصحف الإلكترونية. أقرر إن كان كل حيوان يُعد أكل العشب أو أكل اللحوم أو قارباً. أتحدث مع زملائي عن الطريقة التي صنفت بها الحيوانات.



الشكل 1.23

#### الحمار الوحشي

يترکز غذاء الحمار الوحشي على العشب. لكن الحمار الوحشي يتغذى أيضاً على أوراق الأشجار وأغصانها.



الشكل 1.24

#### الغراب

يأكل الغراب مجموعة متنوعة من الغذاء تشمل الشمار والبذور والحشرات والفئران والطير الصغيرة.



الشكل 1.25

#### النمر

يصطاد النمر العديد من الحيوانات مثل الغزلان والجواهيس والفييلة الصغيرة.

## البَطْةُ

تَجِدُّ الْبَطْةُ غِذَائِهَا فِي الْمَاءِ مِثْلَ النَّبَاتَاتِ الْمَائِيَّةِ كَنَبَاتِ لِسَانِ النَّهْرِ، كَذَلِكَ تَتَغَذَّى عَلَى الْحَشَرَاتِ وَالْحَلَزُونَاتِ.



الشكل 1.26

2 أَدُونْ تَصْنِيفَ كُلِّ حَيَوانٍ.

- ..... الحِمَارُ الْوَحْشِيُّ
- ..... الْفَرَابُ
- ..... النَّمُرُ
- ..... الْبَطْةُ

يُمْكِنُ أَنْ نَجِدَ وَنَقْرَأَ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ أَنْوَاعِ غِذَائِ الْحَيَوانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ (مَا تَتَغَذَّى عَلَيْهِ). يُسَاعِدُنَا ذَلِكَ لِنُصَنِّفَ الْحَيَوانَاتِ إِلَى آكِلَةِ اللَّحُومِ أَوْ آكِلَةِ الْعُشْبِ أَوِ الْقَوَارِتِ.

## النشاط 5

هل أصنف الإنسان على أنه أكل اللحوم أو أكل للعشب أو قارئ؟

أفكّر إن كان الإنسان يُعد من أكلي اللحوم أو أكلي العشب أو القوارث.

1  أعدد ثلاثة أطعمة تناولتها اليوم.

- 
- 
- 

الاحظ قائمة الأطعمة التي تناولتها. والاحظ قائمة الأطعمة التي تناولها زملائي.  
أتَحدَثُ مع زملائي عن الأطعمة التي تناولناها اليوم.

2  أفكّر إن كان الإنسان يُعد من أكلي اللحوم أو أكلي العشب أو القوارث. أدون جملاً لأشرح أفكري.

- 
- 

يُعد الإنسان من القوارث بحيث يتغذى على النباتات مثل الخضروات، ويتغذى أيضاً على لحوم الحيوانات مثل الدواجن.

## ماذا تعلمت؟



- يمكن تصنيف الحيوانات إلى أكلة اللحوم أو أكلة العشب أو القوارث.
- الحيوانات أكلة العشب تتغذى على النباتات فقط.
- الحيوانات أكلة اللحوم تتغذى على لحوم الحيوانات الأخرى فقط.
- القوارث حيوانات تتغذى على النباتات ولحوم الحيوانات الأخرى معاً.
- يُعد الإنسان من القوارث لأنّه يتغذى على النباتات واللحوم.

## أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعْلَمْتُ



أَخْتارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ 1 إِلَى 3.

\* 1 ما المُصْطَلَحُ الَّذِي يُشِيرُ إِلَى الْحَيَوانِ الَّذِي يَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتِ فَقَطْ؟

- ج) قارتُ أ) آكِلُ اللَّحُومِ
- د) مُفَتَّرُسٌ ب) آكِلُ الْعُشَبِ



\* 2

أَيُّ جُمِلةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ تَصِفُّ الْقَارِبَةِ؟

- أ) حَيَوانٌ يَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتِ وَلُحُومِ الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى مَعًا.
- ب) حَيَوانٌ يَتَغَذَّى فَقَطْ عَلَى النَّبَاتِ.
- ج) حَيَوانٌ يَتَغَذَّى فَقَطْ عَلَى الْأَعْشَابِ.
- د) حَيَوانٌ يَتَغَذَّى فَقَطْ عَلَى لُحُومِ الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى.



\*\*\* 3

أَيُّ حَيَوانٌ يُعَدُّ مِنَ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْلَّحُومِ؟



ج

أ

د

ب

الشَّكْلُ 1.28

الشَّكْلُ 1.27

الشَّكْلُ 1.30

الشَّكْلُ 1.29

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

أصنف الحيوانات إلى آكلة اللحوم وآكلة العشب والقوارب. أدون أسماءها في الجدول.



4



الشكل 1.33

أرنب صحراوي



الشكل 1.32

دب



الشكل 1.31

نمر



الشكل 1.36

سمكة القرش



الشكل 1.35

دجاجة



الشكل 1.34

غزال

قارت	آكل اللحوم	آكل العشب

5

يَقُولُ طَلَابُ الْمُسْتَوَى الْخَامِسُ بِتَصْنِيفِ الْحَيَوانَاتِ. يُلْاحِظُ طَالِبٌ صورَةً لِحَيَانٍ وَيَقُولُ: «يَأْكُلُ الْحَيَانُ الْمُبَيَّنُ فِي الصُّورَةِ النَّبَاتِ، لِذَا فَإِنَّهُ يُعَدُّ حَتَّمًا مِنَ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةُ الْعُشْبِ». هَلْ أُوافِقُ عَلَى قَوْلِ هَذَا الطَّالِبِ؟ أَشْرَحْ سَبَبَ ذَلِكَ.



6

كَيْفَ يُمْكِنُ مَعْرِفَةُ نَوْعِ غِذَاءِ الْحَيَانِ؟



7

أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ أَدْنَاهُ. أَضْعُ عَلَامَةً فِي الْجَدْوَلِ لِأُبَيِّنَ إِنَّ كَانَتِ الْجُمَلُ الْوَارِدَةُ فِيهِ صَحِيحَةً أَمْ خَاطِئَةً.



يُوجَدُ العَدِيدُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ فِي الْغَابَةِ الْمَطِيرَةِ. تَصْطَادُ بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ، مِثْلَ الْفَهْدِ، الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى. إِنَّهَا تَأْكُلُ أَيَّ حَيَانٍ يُمْكِنُ أَنْ تَصْطَادَهُ مِثْلَ الْفَرْزَلَانِ أَوْ حَتَّى السَّلَاحِفِ الْبَحْرِيَّةِ. بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى، مِثْلَ الْبَبَغاَءِ، تَأْكُلُ أَيَّ غِذَاءً تَجِدُهُ. يَأْكُلُ الْبَبَغاَءُ مُعَظَّمَ أَنْوَاعِ الْحَشَراتِ وَالْأَزْهَارِ وَالْفَواَكِهِ. بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ الْمَطِيرَةِ تَأْكُلُ نَوْعًا وَاحِدًا مِنَ الْغِذَاءِ. فَمَثَلًا، تَأْكُلُ الْفَرْزَلَانُ الْأَعْشَابَ وَأَوْرَاقَ النَّبَاتَاتِ فَقَطُّ.

الْجُمَلَةُ	صَح	خَطَا
الفَهْدُ يُعَدُّ مِنَ الْقَوَارِبِ.		
الْبَبَغاَءُ يُعَدُّ مِنَ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةُ الْلَّحُومِ.		
الْفَرْزَلُ يُعَدُّ مِنَ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةُ الْعُشْبِ.		

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

أشرح إن كان الإنسان يُعد من آكلي اللحوم أو آكلي العشب أو القوارب مُستعيناً بالآمثلة.



8

### نشاط منزلي



9

أجري بحثاً عن أحد الحيوانات آكلة العشب والحيوانات آكلة اللحوم والقوارت التي تعيش في دولة قطر. أرسم صوراً لـ كل حيوان اخترته وأكتب جملة عن نوع غذاء كل منها.

## الدَّرْسُ 1.2

# أَيُّ الْحَيَوانَاتِ مُفْتَرَسٌ وَأَيُّهَا فَرِيسَةٌ؟

- أَشْيَاءٌ تَعْلَمُهَا:
- يُمْكِنُ تَصْنِيفُ الْحَيَوانَاتِ إِلَى آكِلَةِ اللَّحُومِ أَوْ آكِلَةِ الْعُشْبِ أَوِ الْقَوَارِتِ.
- الْحَيَوانَاتُ آكِلَةُ اللَّحُومِ تَتَغَذَّى عَلَى لُحُومِ الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى فَقَطَّ.
- الْحَيَوانَاتُ آكِلَةُ الْعُشْبِ تَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ فَقَطَّ.

- الْقَوَارِتُ حَيَوانَاتٌ تَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ وَلُحُومِ الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى مَعًا.
- أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا
- أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ
- أَعْرِفُهَا جَيِّدًا

فِي نِهايَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ:

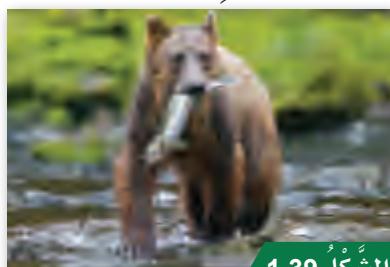


- أَبْيَنَ الْعَلَاقَاتِ الْغِذَائِيَّةَ بَيْنَ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْعُشْبِ وَالْحَيَوانَاتِ آكِلَةِ اللَّحُومِ وَالْقَوَارِتِ باسْتِخْدَامِ السَّلاَسِلِ الْغِذَائِيَّةِ.
- أَعْرَفَ مُصْطَلَحَاتِ الْمُنْتَجِ وَالْمُفْتَرَسِ وَالْفَرِيسَةِ.
- أَحَدَّدَ الْمُنْتَجَاتِ وَالْمُفْتَرِسَاتِ وَالْفَرَائِسَ فِي السَّلاَسِلِ الْغِذَائِيَّةِ.

## نَشَاطٌ افْتِتَاحِيٌّ

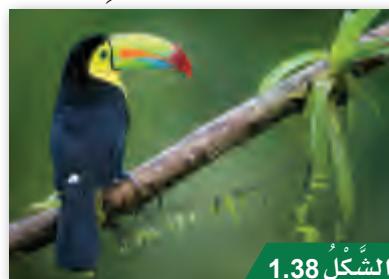


- أُلْاحِظُ صُورَ الْحَيَوانَاتِ مَعَ زُمَلَائِيِّ. أَفْكُرُ فِي الْغِذَاءِ الَّذِي تَتَغَذَّى عَلَيْهِ الْحَيَوانَاتُ.



الشَّكْلُ 1.39

دُبٌّ



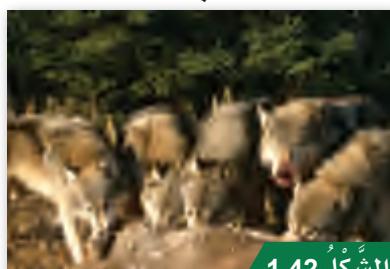
الشَّكْلُ 1.38

طوقانٌ



الشَّكْلُ 1.37

خَرُوفٌ



الشَّكْلُ 1.42

ذئابٌ



الشَّكْلُ 1.41

جَمَلٌ



الشَّكْلُ 1.40

صَقْرٌ

- أُصَنِّفُ الْحَيَوانَاتِ إِلَى آكِلَةِ الْعُشْبِ أَوْ آكِلَةِ اللَّحُومِ أَوِ الْقَوَارِتِ.

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

### مفردات أتعلماها



Producer

منتج

Prey

فريسة

Predator

مفترس

Food chain

سلسلة غذائية

علاقة غذائية

Feeding relationship

### النشاط 1

#### ما مكونات السلسلة الغذائية؟

الاحظ سلاسل غذائية من ثلاثة كائنات حية.



1

الاحظ مع زملائي كل مجموعة من مجموعات الكائنات الحية.

2 يوضح الشكل 1.43 مثلاً على سلسلة غذائية. أرتّب الكائنات الحية الموجودة في كل محطة تعلم لأبني سلسلة غذائية. أتحقق إن كان زملائي يوافقون على ترتيب السلسلة التي بنيتها.

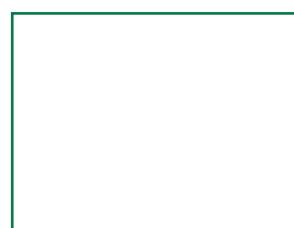
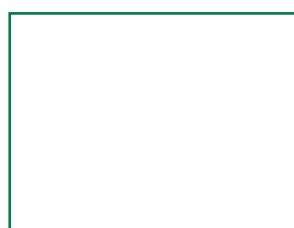
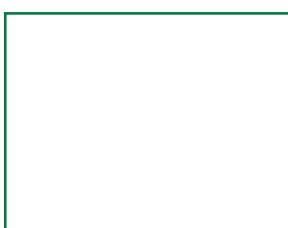


سلسلة غذائية تبيّن العلاقة الغذائية بين الكائنات الحية.



3

أرسم سلسلة غذائية في محطة التعلم الأخيرة. أسمى الكائنات الحية المكونة للسلسلة الغذائية التي رسمتها.





4

ما نوع الكائن الحي الذي تبدأ به جميع السلالس الغذائية؟



5

ما نوع الكائن الحي الذي تنتهي به جميع السلالس الغذائية؟

**السلالس الغذائية** هي ترتيب أنواع من الكائنات الحية في تسلسل يبين العلاقات الغذائية بينها. تبدأ السلالس الغذائية بالنباتات ثم تليها الحيوانات.

## النشاط 2

كيف أرتب مجموعات الكائنات الحية في السلالس الغذائية؟

أفكّر في موقع النباتات والحيوانات آكلة العشب والحيوانات آكلة اللحوم والقوارت في السلالس الغذائية.



1

أقارن بين السلالس الغذائية التي لاحظتها في النشاط 1.

2 ألاحظ موقع النباتات في السلالس الغذائية. ألاحظ موقع الحيوانات آكلة العشب والحيوانات آكلة اللحوم والقوارت في السلالس الغذائية. أتحدث عما لاحظته.



3

3 ألاحظ العناوين. أكتب جملًا حول موقع كل مجموعة من الكائنات الحية في السلالس الغذائية.



طائر البوفن



أسماك



أعشاب بحرية

الشكل 1.44

تتكون هذه السلسلة الغذائية من ثلاثة كائنات حية. الأعشاب البحرية من النباتات. الأسماك من القوارب. البوفن من الطيور آكلة اللحوم.

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

النباتات

الحيوانات آكلة العشب

الحيوانات آكلة اللحوم

القوارت

تبعد السلاسل الغذائية دائمًا بالنبات وتليه الحيوانات. توجد الحيوانات آكلة العشب في منتصف السلاسل الغذائية بينما توجد الحيوانات آكلة اللحوم في مستواها الأخير. يمكن أن توجد القوارب في منتصف السلسلة الغذائية أو في مستواها الأخير.

### النباتات في السلاسل الغذائية

تبعد السلاسل الغذائية دائمًا بالنباتات. وذلك لأن النباتات تصنف غذاءها بنفسها ولا تتغذى على الكائنات الحية الأخرى.

تتغذى الحيوانات آكلة العشب على النباتات فقط، لذا فإنها توجد في المستوى التالي من السلسلة الغذائية. تتغذى الحيوانات آكلة اللحوم على لحوم الحيوانات الأخرى، لذا فإنها توجد قرب المستوى الأخير من السلاسل الغذائية أو في مستواها الأخير. تتغذى القوارب على النباتات ولحوم الحيوانات معاً، لذا يمكن أن توجد في منتصف السلاسل الغذائية أو في مستواها الأخير. تُعد جميع مكونات السلسلة الغذائية مهمة. من دون النباتات، لن يتمكن أي كائن حي من الحصول على غذائه.

### النشاط 3

#### ما المنتجات والفرائس والمفترسات؟



سأحتاج إلى:

- صور لـكائنات حية
- مقص
- لاصق

أُسمى الكائنات الحية في السلاليل الغذائية كمنتجات وفرايس ومفترسات.

● أتَوَحِّي الحَذَرَ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ المِقصِّ.

أَقْصُّ صُورَ الـكَائِنَاتِ الـحَيَّةِ الـمَوْجُودَةِ فِي الصَّفَحَاتِ الـأَخِيرَةِ مِنْ كِتَابِ الطَّالِبِ.



الشكل 1.47

فهد



الشكل 1.46

عشب السافانا



الشكل 1.45

زَرَافَةٌ



الشكل 1.50

شَجَرَةُ الـطَّلَحِ



الشكل 1.49

فَيلٌ



الشكل 1.48

ضَبْعٌ



الشكل 1.53

الثَّيَّلُ الـأَفْرِيْقِيُّ



الشكل 1.52

أسدٌ

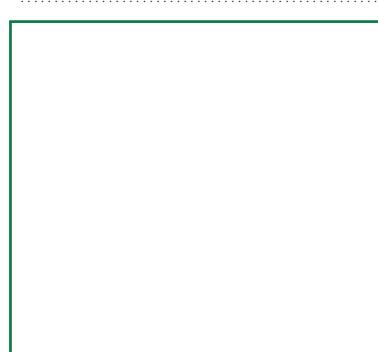
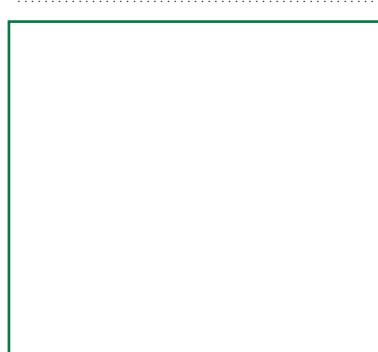
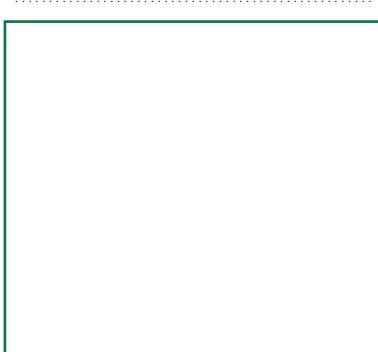
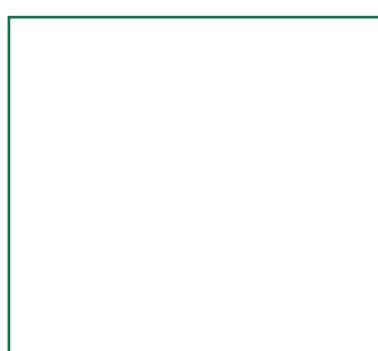
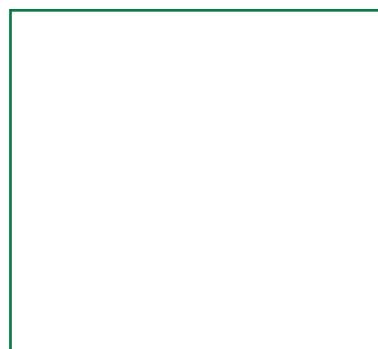
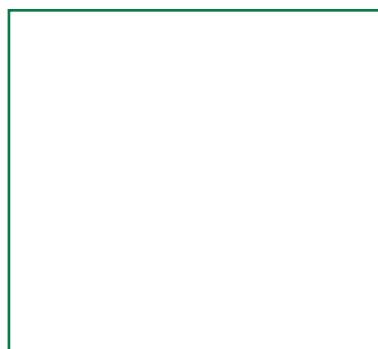
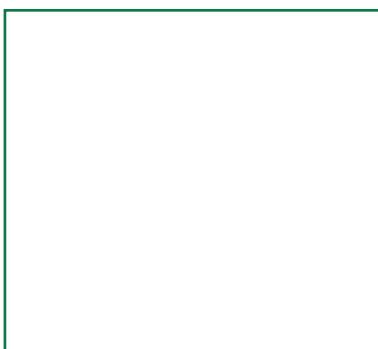


الشكل 1.51

نبات الشمام

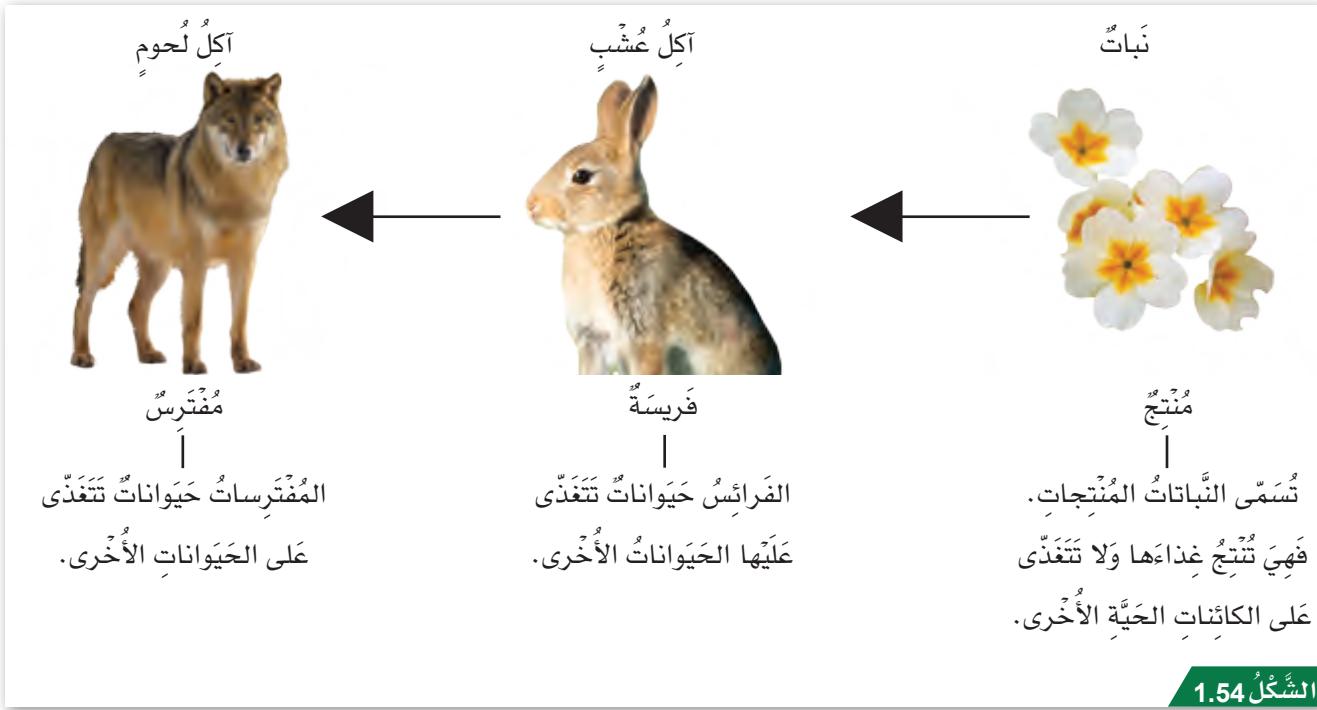
## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

2 أعد ثلاثة سلاسل غذائية صحيحة باستخدام صور الكائنات الحية.



3 أصنف الحيوانات إلى حيوانات أكلة العشب أو حيوانات أكلة اللحوم أو قوارب. أدون  
اسم التصنيف الصحيح فوق صور الحيوانات في السلسلة الغذائية.

**4 ألا حظ المَعْلُوماتِ عَنِ الْمُنْتَجَاتِ وَالْفَرَائِسِ وَالْمُفْتَرِسَاتِ.**



الشكل 1.54

يمكن تصنيف الكائنات الحية كمنتجات أو فرائس أو مفترسات.

**5** أصنف الكائنات الحية في السلسل الغذائية الواردة في الصفحة السابقة كمنتجات وفرائس ومفترسات. أدون اسم التصنيف الصحيح تحت كل صورة في السلسل الغذائية.

يمكن تصنيف الكائنات الحية كمنتجات وفرائس ومفترسات باستخدام معلومات من السلسل الغذائية حول كيفية حصولها على طاقتها من الغذاء.

### كيف تحصل الكائنات الحية على طاقتها؟

تُسَمِّي النَّبَاتُ الْمُنْتَجَاتُ لَأَنَّهَا تَصْنَعُ غِذَاءَهَا الَّذِي يُزوِّدُهَا بِالْطَّاقَةِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا.  
تَصْنَعُ النَّبَاتُ غِذَاءَهَا مُسْتَخْدِمَةً طَاقَةَ الشَّمْسِ. تُسَمِّي هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ الْبِنَاءَ الْضَّوْئِيَّ.  
تَحْصُلُ الْحَيَواناتُ آكِلَةُ الْعَشَبِ عَلَى الطَّاقَةِ مِنَ التَّغَذِيَّةِ عَلَى النَّبَاتِاتِ.  
تَحْصُلُ الْحَيَواناتُ آكِلَةُ الْلَّحُومِ عَلَى طَاقَتها مِنَ التَّغَذِيَّةِ عَلَى الْحَيَواناتِ الْأُخْرَى.

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

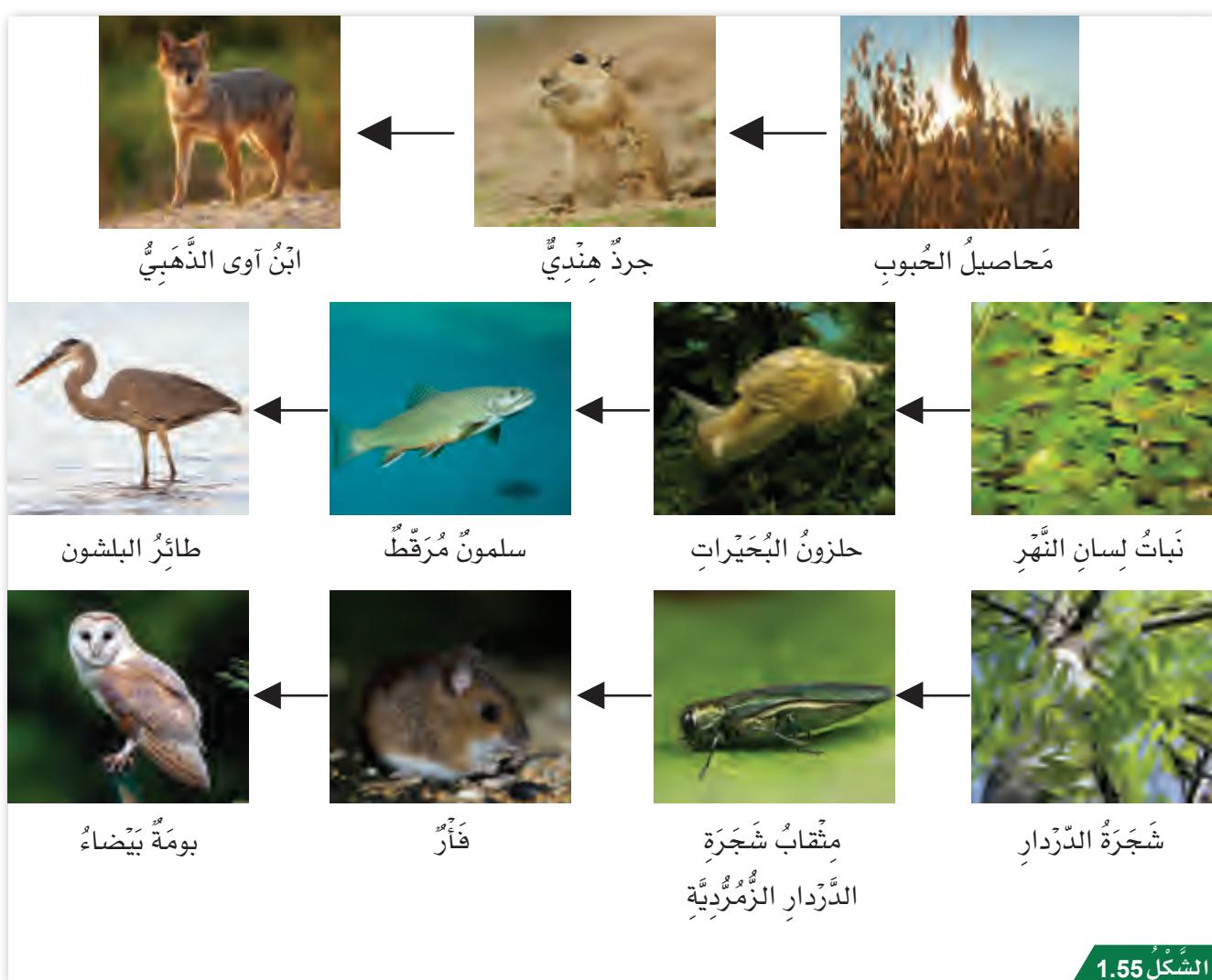
تحصل القوارض على جزء من طاقتها من التغذى على الحيوانات الأخرى.  
تُصطاد الحيوانات أكلة اللحوم والقوارض الحيوانات لذا تسمى حيوانات مفترسة، وتسمى الحيوانات التي تُصطادها الحيوانات المفترسة الفرائس.

### النشاط 4

#### أين توجد المنتجات والفرائس والمفترسات في السلسلة الغذائية؟

أحد مكونات السلاسل الغذائية التي تُعد منتجات وفرياس ومفترسات.

الاحظ السلاسل الغذائية. اتحدد مع زملائي عن وجده الشبه والاختلاف بينها.





2

أُشارِكُ مَعَ زُمَلَائِي مَا أَعْرِفُهُ عَنِ الْمُنْتَجَاتِ وَالْفَرَائِسِ وَالْمُفْتَرِسَاتِ.



3

أَسْتَخْدِمُ أَفْكَارِي لِأَفْسِرَ مَاهِيَّةَ الْمُنْتَجَاتِ وَالْفَرَائِسِ وَالْمُفْتَرِسَاتِ وَمَوْقِعَهَا فِي السَّلَالِ السَّلَالِ الْغَذَائِيَّةِ. أَدُونُ جُمَلَتِينِ فِي كُلِّ خَانَةٍ مِنْ خَانَاتِ الْجَدْوَلِ.

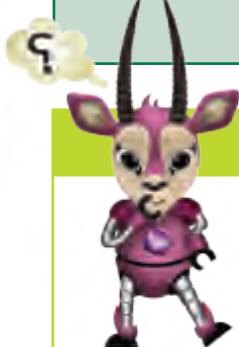
المَوْقِعُ فِي السَّلَالِ السَّلَالِ الْغَذَائِيَّةِ	نَوْعُ الْكَائِنِ الْحَيِّ
	الْمُنْتَجَاتُ
	الْفَرَائِسُ
	الْمُفْتَرِسَاتُ

تَبْدِأُ السَّلَالِ السَّلَالِ الْغَذَائِيَّةُ دَائِمًا بِمُنْتَجٍ. وَتَلِيهِ فَرَائِسُ الْحَيَوانَاتِ ثُمَّ الْمُفْتَرِسَاتُ. تَكُونُ بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ مِنَ الْفَرَائِسِ وَالْمُفْتَرِسَاتِ مَعًا فِي السَّلَالِ السَّلَالِ الْغَذَائِيَّةِ الْمُكَوَّنةِ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ ثَلَاثَةَ مُسْتَوَياتٍ. مَثَلاً، فِي سِلْسِلَةِ غَذَائِيَّةٍ مُكَوَّنةٍ مِنْ عُشْبٍ وَدَوْدَةٍ وَضِفَدَعٍ وَثَعْبَانٍ، يُعَدُّ الضِّفَدَعُ مُفْتَرِسًا وَفَرِيسَةً عَلَى حَدِّ سَوَاءٍ.

## ماذا تعلمت؟



- **السلسلة الغذائية** هي ترتيب أنواع من الكائنات الحية في سلسلة يبين العلاقات الغذائية بينها.
- تبدأ السلسلة الغذائية بالنبات.
- توجد الحيوانات أكلة العشب في منتصف السلسلة الغذائية.
- توجد الحيوانات أكلة اللحوم في منتصف السلسلة الغذائية أو قرب مستواها الأخير أو في مستواها الأخير.
- تسمى النباتات المنتجات لأنها تصنع غذاءها بنفسها.
- **الفرائس** هي الحيوانات التي يتم اصطيادها والتغذى عليها من قبل المفترسات.
- تتكون السلسلة الغذائية دائمًا من منتجات وفرايس ومفترسات.
- تكون بعض الحيوانات من الفرائس والمفترسات معاً في السلسلة الغذائية المكونة من أكثر من ثلاثة مستويات.



## أتحقق مما تعلمت



اختار الإجابة الصحيحة عن الأسئلة 1 إلى 3.

\* 1 تبيّن السلسلة الغذائية:

- (أ) جميع ما يتغذى عليه الحيوان.
- (ب) جميع الحيوانات الموجودة في الموطن.
- (ج) العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية.
- (د) عدد النباتات التي يتغذى عليها الحيوان.

**\* \* \* 2** ألا حظ السلالس الغذائية. أي منها صحيحة؟



فَقْمَةٌ

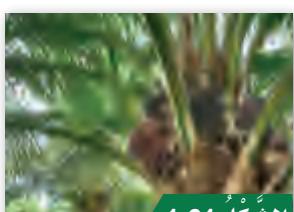


أَعْشَابٌ بَحْرِيَّةٌ

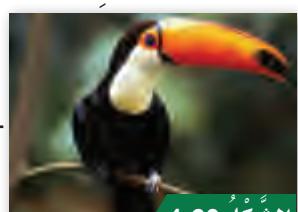


أَسْمَاكٌ صَغِيرَةٌ

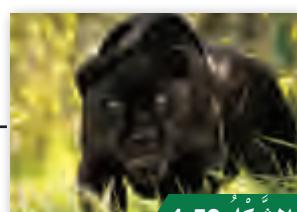
(أ)



شَجَرَةُ نَخِيلٍ مُثْمِرَةٌ



طوقان



نَمُرٌ أَسْوَدٌ

(ب)



أَرْبَبٌ



ثَعَلْبٌ



عُشْبٌ

(ج)



دَلَافِينُ



سَمَكَةُ بَيْغَائِيَّةٌ



أَعْشَابٌ بَحْرِيَّةٌ

(د)

**\* \* 3** أقرأ الجملة وأختار المفردة المناسبة لإنكمها على نحو صحيح.

يمكن أن توجد الحيوانات آكلة اللحوم و..... قرب المستوى الأخير من السلالس الغذائية.

(أ) القوارب

(ب) الحيوانات آكلة العشب

(ج) النباتات

(د) الطيور

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

أذكر أين توجد النباتات في السلسلة الغذائية. أفسّر سبب ذلك.

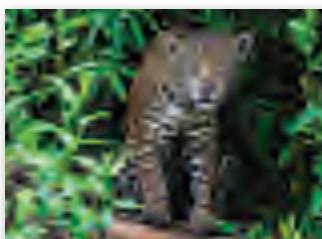


4

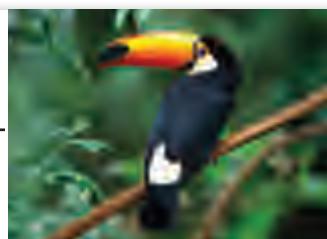
أصل بخطٍ بين المفردات والتعريفات المناسبة لها.

- |                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| كائنٌ حيٌ يصنع غذاءه بنفسه         | مفترسٌ |
| حيوانٌ تتغذى عليه الحيوانات الأخرى | منتجٌ  |
| حيوانٌ يتغذى على الحيوانات الأخرى  | فريسةٌ |

أسمي وأدون تחת كل صورة في السلسلة الغذائية المنتج والفريسة والمفترس.



نمر مُرقطٌ



طوقان



ببايا

الشكل 1.68

أكتب قاعدتين لبناء سلسلة غذائية.



7

## نشاط منزلي



اختار أحد أنواع المواطن. أجري بحثاً عن الحيوانات والنباتات التي تعيش في هذا المواطن. أرسم ثلاثة سلاسل غذائية مبيناً العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية الموجودة فيه. أسمي المنتجات والفرائس والمفترسات وأدونها في كل سلسلة غذائية.



8

# كَيْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَبْنِي سَلَاسِلَ غِذَايَيْهِ؟

- أَشْياءُ تَعَلَّمُتُها:
- السَّلَاسِلُ الْغِذَايَيْهُ تُبَيِّنُ الْعَلَاقَاتُ الْغِذَايَيْهُ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَيَهُ.
  - تَوْجُدُ النَّبَاتَاتُ فِي الْمُسْتَوَى الْأَوَّلِ لِلسَّلَاسِلِ الْغِذَايَيْهِ وَهِيَ تُصَنَّفُ كَمُنْتَجَاتٍ.
  - تُصَنَّفُ الْحَيَوانَاتُ فِي السَّلَاسِلِ الْغِذَايَيْهِ كَفَرَائِسَ وَمُفْتَرَسَاتٍ. تَوْجُدُ الْفَرَائِسُ قُرْبَ مُنْتَصِفِ السَّلَاسِلِ الْغِذَايَيْهِ وَالْمُفْتَرَسَاتُ قُرْبَ مُسْتَوَاهَا الْآخِيرِ.

أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ       أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا       أَعْرِفُهَا جَيِّداً

## فِي نِهَايَهِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ:



- أَبْيَنُ الْعَلَاقَاتِ الْغِذَايَيْهُ مِنْ خَلَالِ بَنَاءِ سَلَاسِلَ غِذَايَيْهِ.
- أُحَدِّدُ نَوْعَ غِذَاءِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَيَهُ وَالْعَلَاقَاتِ الْغِذَايَيْهُ بَيْنَهَا فِي السَّلَاسِلِ الْغِذَايَيْهِ.

## نَشَاطٌ افْتِتَاحِيٌّ



- أُلْاحِظُ الصُّورَ الْمَوْجُودَهُ فِي أَرْجَاءِ غُرْفَةِ الصَّفَّ. أُفْكِرُ فِي الغِذَاءِ الَّذِي يَتَناولُهُ كُلُّ حَيَوانٍ.
- أُصَنِّفُ الْحَيَوانَاتَ كَحَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْعُشْبِ أَوْ حَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْلَّحُومِ أَوْ قَوارِتَ.
- أُحَدِّدُ إِنْ كَانَ الْحَيَوانُ الظَّاهِرُ فِي كُلِّ صُورَهُ فَرِيسَهُ أَوْ مُفْتَرَسًا.

## النشاط 1

كيف يمكننا تصنيف الكائنات الحية عبر ملاحظتها؟



سأحتاج إلى:

- أشرطة مصورة تظهر كائنات حية مختلفة تتغذى

أصنف الكائنات الحية مستخدماً نوع غذائها والعلاقات الغذائية التي تكونها.

 1 أشاهد الأشرطة المصورة بامعان.

2 أعد قائمة بالكائنات الحية التي ظهرت في كل شريط مصور:

الشريط المصور 3	الشريط المصور 2	الشريط المصور 1
.....	.....	.....

يتم تصنيف الكائنات الحية ضمن مخطط كارول. يمكن تصنيف بعض الكائنات الحية ضمن أكثر من خانة.

٣ أصنف الكائنات الحية من كل شريط مصور في جدول يحتوي على أكثر من صفة يسمى مخطط كارول. أدون أسماءها في الخانات لأظهر نوع غذائها والعلاقات الغذائية التي تكونها.

مفترسات	فرائس	منتجات	العلاقة الغذائية الكائن الحي
.....	.....	.....	نباتات
.....	.....	.....	حيوانات أكلة العشب
.....	.....	.....	قوارب
.....	.....	.....	حيوانات أكلة اللحوم

٤ لالاحظ الكائنات الحية التي صنفتها. أتحدث عما لاحظه مع زملائي. أدون ثلاثة أشياء لاحظتها.

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

يمكن تصنيف الكائنات الحية كمُنتجات وفرايس ومفترسات باستخدام مخطط كارول. النباتات من المنتجات؛ وهي تظهر في العمود الأول من المخطط.

لا يمكن للحيوانات أكلة العشب أن تكون من المفترسات، لذا تظهر في العمود الأوسط من المخطط.

يمكن للقوارض وللحيوانات أكلة اللحوم أن تكون من الفرائس والمفترسات، لذا تظهر في العمود الأوسط أو العمود الأخير من المخطط.

يمكن لبعض الحيوانات أن تكون من المفترسات والفرائس معًا، لذا تظهر في عمودين من المخطط.

تصف العلاقة الغذائية كيفية ارتباط الكائنات الحية بعضها ببعض تبعًا لما تتغذى عليه.



سأحتاج إلى:

- مخطط كارول الذي أعددته في النشاط 1
- أقلام تلوين

## النشاط 2

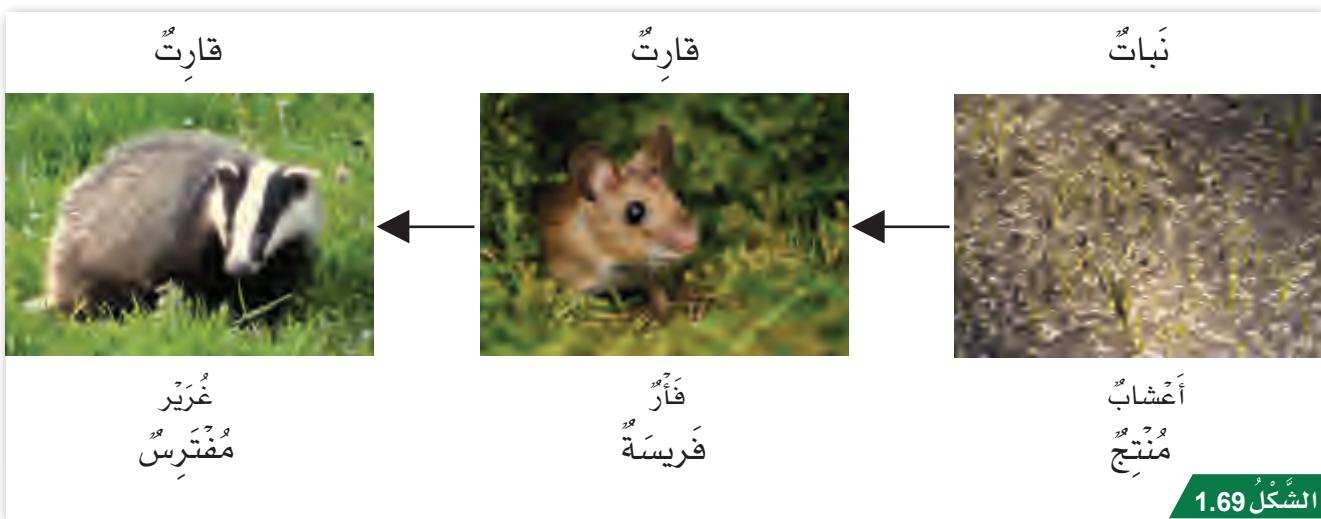
كيف يمكننا أن نستخدم المعلومات عن الكائنات الحية لتبني سلسلة غذائية؟

أبني سلسلة غذائية مستخدماً الحيوانات التي تعلمت عنها.



1

ألاحظ الكائنات الحية التي سجلتها في مخطط كارول.  
أبني ثلاثة سلاسل غذائية باستخدام هذه الكائنات الحية.



الشكل 1.69

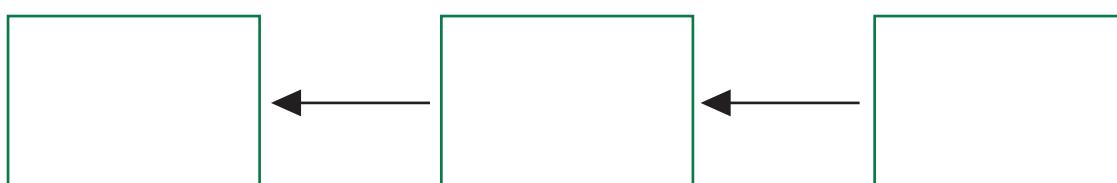
تمت تسمية الكائنات الحية المكونة لهذه السلسلة الغذائية لإظهار نوع غذاء الحيوانات والعلاقات الغذائية بينها.

**2** أُشارِكُ السَّلَاسِلَ الْغِذَايِّيَّةَ الَّتِي بَنَيْتُهَا مَعَ زُمَلَائِي. أَتَحَقَّقُ إِنْ كُنْتُ أَتَفِقُ مَعَ زُمَلَائِي حَوْلَ أَفْكَارِنَا.

**3** أَرْسِمُ السَّلَاسِلَ الْغِذَايِّيَّةَ وَأَلْوِنُهَا.

**4** أَدْوُنُ عُنْوانًا فَوْقَ كُلٍّ صُورَةً لِأَظْهِرِ إِنْ كَانَ الكَائِنُ الْحَيُّ مِنَ النَّبَاتَاتِ أَوِ الْحَيَّوَانَاتِ آكِلَةِ الْعَشْبِ أَوِ الْحَيَّوَانَاتِ آكِلَةِ الْلَّحُومِ أَوِ الْقَوَارِبِ.

**5** أَدْوُنُ عُنْوانًا تَحْتَ كُلٍّ صُورَةً لِأَظْهِرِ إِنْ كَانَ الكَائِنُ الْحَيُّ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ أَوِ الْفَرَائِسِ أَوِ الْمُفْتَرِسَاتِ.

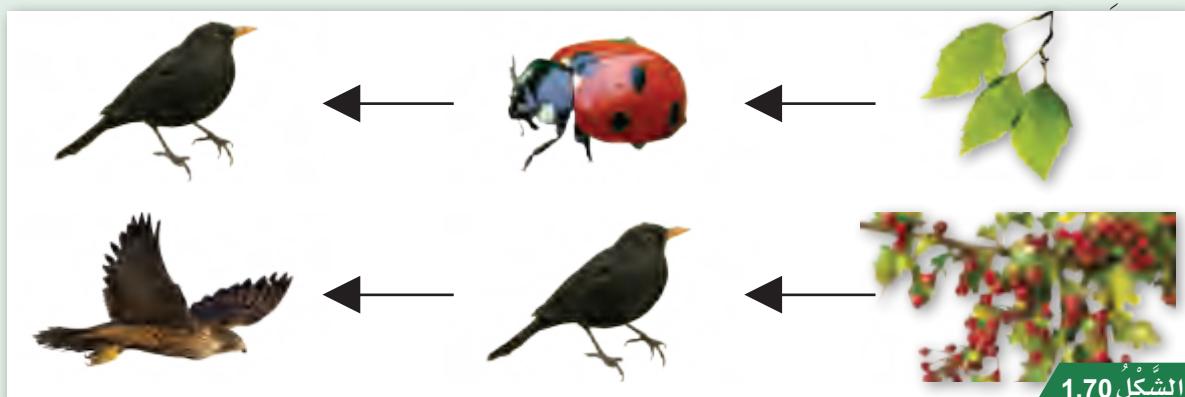


بعض أنواع الكائنات الحية الدور نفسه في العلاقات الغذائية. على سبيل المثال، دائمًا ما تكون النباتات من المنتجات ودائماً ما تكون الحيوانات آكلة العشب من الفرائس. يمكن للكائنات الحية الأخرى أن تنتمي إلى أكثر من مجموعة. يمكن للحيوانات آكلة اللحوم والقوارب أن تكون من الفرائس أو المفترسات. ينبغي ملاحظة كل سلسلة غذائية لتحديد ما إذا كانت الحيوانات من الفرائس أو المفترسات أو من المجموعتين معاً.

## دُوْرِ الْقَوَارِتِ وَالحَيَوانَاتِ آكِلَةِ اللُّحُومِ فِي الْعَلَاقَاتِ الْغَذَائِيَّةِ

لِجَمِيعِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْمُوجَودَةِ فِي مَوْطِنٍ مُعَيْنٍ سَلاسِلُ غَذَائِيَّةٌ خَاصَّةٌ بِهَا. مُعَظَّمُ الْحَيَوانَاتِ تَتَغَذَّى عَلَى أَكْثَرِ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ أَوِ الْحَيَوانَاتِ، لِذَلِكَ يُمْكِنُنَا بِنَاءً سَلاسِلَ غَذَائِيَّةً مُخْتَلِفَةً لَهَا. يُمْكِنُ لِلْعَدِيدِ مِنِ الْقَوَارِتِ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُفْتَرِسَاتِ فِي بَعْضِ السَّلاسِلِ الْغَذَائِيَّةِ، وَمِنَ الْفَرَائِسِ فِي سَلاسِلِ غَذَائِيَّةٍ أُخْرَى. كَذَلِكَ فِي السَّلاسِلِ الْغَذَائِيَّةِ الْمُكَوَّنةِ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ ثَلَاثَةِ كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ، يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةِ اللُّحُومِ مِنَ الْمُفْتَرِسَاتِ وَالْفَرَائِسِ مَعًا.

أَلَا حَظُّ هَاتَيْنِ السَّلْسُلَتَيْنِ الْغَذَائِيَّتَيْنِ. كُلْتَا السَّلْسُلَتَيْنِ تَحْتَوِيَانِ عَلَى طَائِرٍ أَسْوَدٍ. فِي السَّلْسُلَةِ الْغَذَائِيَّةِ الْأَوَّلِيِّ، الطَّائِرُ الْأَسْوَدُ هُوَ الْمُفْتَرِسُ. فِي السَّلْسُلَةِ الْغَذَائِيَّةِ الْثَّانِيَّةِ، الطَّائِرُ الْأَسْوَدُ هُوَ الْفَرِيسَةُ.



### ما ذا تَعَلَّمْتُ؟

- تُبَيَّنُ السَّلاسِلُ الْغَذَائِيَّةُ الْعَلَاقَاتِ الْغَذَائِيَّةَ بَيْنَ مُخْتَلِفِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْمُوجَودَةِ فِي مَوْطِنٍ مُعَيْنٍ.
- يُمْكِنُ تَصْنِيفُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ كَمُنْتَجَاتٍ وَفَرَائِسَ وَمُفْتَرِسَاتٍ بِاسْتِخْدَامِ السَّلاسِلِ الْغَذَائِيَّةِ لِإِظْهَارِ الْعَلَاقَاتِ الْغَذَائِيَّةِ بَيْنَهَا.
- يُمْكِنُ تَصْنِيفُ الْحَيَوانَاتِ كَحَيَوانَاتِ آكِلَةِ عُشْبٍ أَوْ حَيَوانَاتِ آكِلَةِ لُحُومٍ أَوْ قَوَارِتٍ بِاسْتِخْدَامِ السَّلاسِلِ الْغَذَائِيَّةِ.
- تُؤَثِّرُ السَّلاسِلُ الْغَذَائِيَّةُ أَنَّهُ يُمْكِنُ لِلْقَوَارِتِ وَلِلْحَيَوانَاتِ آكِلَةِ اللُّحُومِ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْفَرَائِسِ وَالْمُفْتَرِسَاتِ مَعًا.

## أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعْلَمْتُ



أَخْتارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ 1 إِلَى 3.

\*1 ما المُفْتَرِسَاتُ؟

- أ) حَيَوانَاتٌ يَتَمُّ اصْطِيادُهَا مِنْ حَيَوانَاتٍ أُخْرَى.
- ب) أَحَدُ أَنْوَاعِ النَّبَاتِ.
- ج) حَيَوانَاتٌ تَصْطَادُ الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى.
- د) حَيَوانَاتٌ تَتَغَذَّى فَقَطُّ عَلَى النَّبَاتَاتِ.

\*2 أيُّ جُمِلةٍ مِنِ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ خَاطِئَةً؟

- أ) يُمْكِنُ لِلْمُنْتَجَاتِ أَنْ تَكُونَ مِنَ النَّبَاتَاتِ أَوِ الْحَيَوانَاتِ.
- ب) تَصْنَعُ الْمُنْتَجَاتُ غِذَاءَهَا بِنَفْسِهَا.
- ج) تَوَجُّدُ الْمُنْتَجَاتُ فِي الْمُسْتَوَى الْأَوَّلِ مِنِ السَّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ.
- د) يَتَمُّ التَّغَذِيَّ عَلَى الْمُنْتَجَاتِ مِنَ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْعُشْبِ وَالْقَوَارِبِ.

\*3 أَلَا حَظُّ الْحِصَانَ. أَيُّ مَجْمُوعَةٍ تَصِفُ دَوْرَهُ فِي الْعَلَاقَاتِ الْغِذَائِيَّةِ؟



الشَّكْلُ 1.71

أ) مُنْتَجٌ

ب) فَرِيسَةٌ

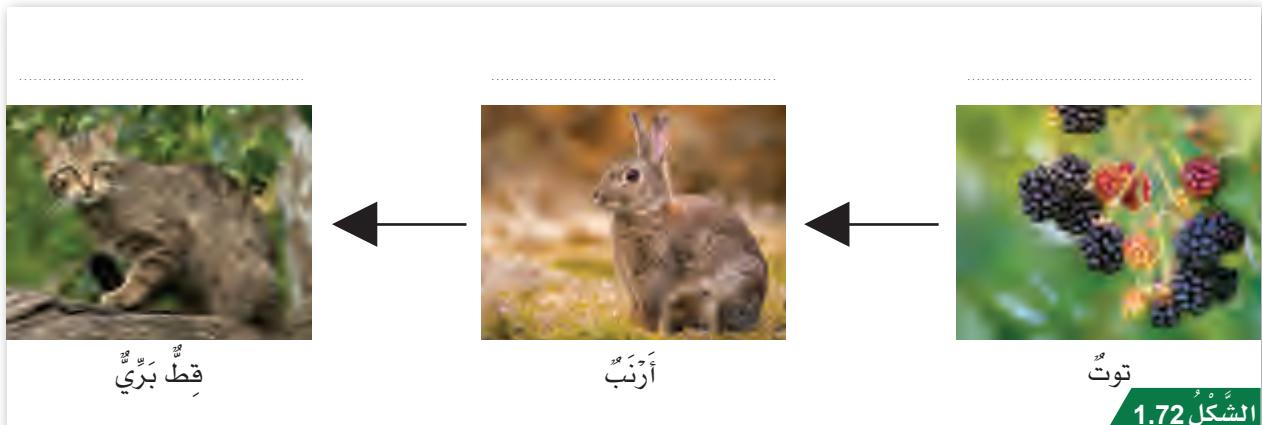
ج) مُفْتَرِسٌ

د) آكِلُ لَحْومٍ

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

أُسَمِّي وَأَدْوُنُ عَلَى السَّلِسِلَةِ الْغِذَايَّةِ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةً الْعُشْبِ أَوِ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةً لِلْحُومِ أَوِ الْقَوَارِتِ.

4



أَشْرَحْ لِمَاذَا لَا يُمْكِنْ لِلْحَيَوانَاتِ آكِلَةً الْعُشْبِ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُفْتَرِسَاتِ.



5

أُعَدَّ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ أَعْرِفُهَا عَنِ الْقَوَارِتِ فِي السَّلَاسِلِ الْغِذَايَّةِ.



6

### نشاط منزلي



7

أُعَدَّ مَطْوِيَّةً عَنِ الْعَلَاقَاتِ الْغِذَايَّةِ. أَذْكُرُ فِي الْمَطْوِيَّةِ مَعْلَومَاتٍ عَنِ الْمُنْتَجَاتِ وَالْفَرَائِسِ وَالْمُفْتَرِسَاتِ. أَسْتَخْدِمُ الرُّسُومَ وَالْجُمَلَ فِي الْمَطْوِيَّةِ لِأَفْسِرَ كَيْفَ يَتَمَثِّلُ الْمُنْتَجَاتِ وَالْفَرَائِسِ وَالْمُفْتَرِسَاتِ فِي السَّلَاسِلِ الْغِذَايَّةِ.

الدَّرْسُ 1.4

# كَيْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَبْنِي سَلَسِلَ غِذَايَيَّةً أَكْثَرَ تَعْقِيدًا؟

- أشْياءٌ تَعَلَّمُتُها:
- تَبَيَّنَ السَّلَسِلُ الْغِذَايَيَّةُ الْمُنْتَجَاتُ وَالْمُفْتَرِسَاتُ وَالْفَرَائِسُ.
  - النَّبَاتاتُ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ، وَيُمْكِنُ لِلْحَيَوانَاتِ آكِلَةُ الْعُشْبِ وَالْحَيَوانَاتِ آكِلَةُ الْلَّحُومِ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْفَرَائِسِ، وَيُمْكِنُ لِلْحَيَوانَاتِ آكِلَةُ الْلَّحُومِ وَالْقَوَارِبِ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُفْتَرِسَاتِ.

- أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ  أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا  أَعْرِفُهَا جَيِّدًا

## فِي نِهايَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ:

- أَبْنِي السَّلَسِلُ الْغِذَايَيَّةَ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ ثَلَاثَةِ مُسْتَوَيَّاتِ.
- أُحَدِّدُ الْأَنْمَاطَ فِي الْعَلَاقَاتِ الْغِذَايَيَّةِ ضِمْنَ السَّلَسِلِ الْغِذَايَيَّةِ الطَّوِيلَةِ.

## نَشَاطٌ افتتاحِيٌّ

- أُقارِنُ بَيْنَ السَّلَسِلَتَيْنِ الْغِذَايَيَّتَيْنِ. أُلَاحِظُ أَوْجَهَ الشَّبَهِ وَأَوْجَهَ الاِخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا.



ذئب



خرف



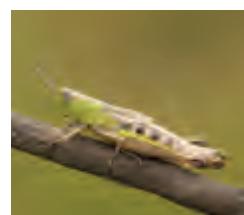
شجيرَة



عَوْسَقٌ



ثعبانٌ



جُنْدُبٌ



عُشْبٌ

الشَّكْلُ 1.73

- أُحَدِّدُ الْمُنْتَجَاتِ وَالْفَرَائِسَ وَالْمُفْتَرِسَاتِ فِي كُلِّ سِلْسِلَةِ غِذَايَيَّةٍ.

## النشاط 1

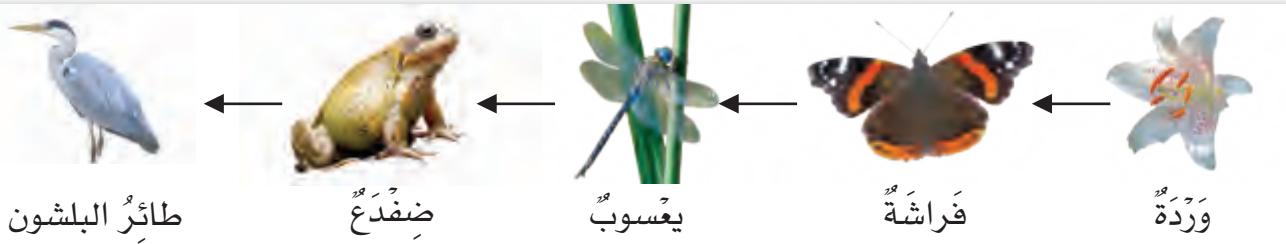


سأحتاج إلى:

المعلومات في كل محطة تعلم

أكمل الأنشطة المختلفة لاستكشاف السلاسل الغذائية الطويلة.

أتوخى الخدر عندما أتجول في أرجاء غرفة الصف.



الشكل 1.74

بعض السلاسل الغذائية تتكون من أكثر من ثلاثة مستويات.

هذه السلسلة الغذائية تتكون من خمسة كائنات حية.

1 أتجول في أرجاء غرفة الصف ضمن مجموعات عندما يطلب المعلم ذلك.

2 أتحقق عند كل محطة تعلم من رقمها.

3 أكمل كل نشاط وأجيب عن الأسئلة.

## محطة التعلم 1

الاحظ مع زمائي كل سلسلة غذائية. افكّر في ثلاث طرائق مختلفة لتصنيف السلاسل الغذائية.

أدون الطرق الثلاث التي اعتمدتُها لتصنيف السلاسل الغذائية.

## مَحَظَّةُ التَّعْلِيمِ 2

أَلْاحِظُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ مَعَ زُمَلَائِي. أَسْتَخْدِمُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ لِأَبْنِي بَعْضَ السَّلاسلِ الْغَذَائِيَّةِ.  
أَبْنِي سَلاسلِ غِذَائِيَّةً مُكَوَّنةً مِنْ ثَلَاثَةٍ مُسْتَوَياتٍ وَسَلاسلِ غِذَائِيَّةً مُكَوَّنةً مِنْ أَرْبَعَةٍ مُسْتَوَياتٍ.  
أَكْتُبُ سِلْسِلَةً غِذَائِيَّةً مِنَ السَّلاسلِ الَّتِي أَعَدَّتُهَا مُكَوَّنةً مِنْ أَرْبَعَةٍ مُسْتَوَياتٍ.



← ← ←

أَكْتُبُ سِلْسِلَةً غِذَائِيَّةً مِنَ السَّلاسلِ الَّتِي أَعَدَّتُهَا مُكَوَّنةً مِنْ ثَلَاثَةٍ مُسْتَوَياتٍ.

← ← ←

## مَحَظَّةُ التَّعْلِيمِ 3

أَلْاحِظُ السَّلاسلِ الْغَذَائِيَّةَ ضِمَّنَ مَجْمُوعَتِي. أَحَدِّدُ الْمُنْتَجَاتِ وَالْفَرَائِسَ وَالْمُفْتَرِسَاتِ فِي كُلِّ سَلْسِلَةٍ غِذَائِيَّةٍ. أَحَدِّدُ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي تُعَدُّ مِنَ الْمُفْتَرِسَاتِ وَالْفَرَائِسِ مَعًا.  
أَدُونُ شَيْئًا وَاحِدًا لِاحْظُتُهُ حَوْلَ كُلِّ عَلَاقَةٍ غِذَائِيَّةٍ فِي السَّلاسلِ الْغَذَائِيَّةِ الطَّوِيلَةِ.



الْمُنْتَجَاتُ

الْفَرَائِسُ

الْمُفْتَرِسَاتُ

## مَحَاطَةُ التَّعْلِم 4

ألاحظ الكائنات الحية ضمن مجموعتي. أعمل مع زملائي على ترتيب الكائنات الحية ضمن سلاسل غذائية مولفة من خمسة مستويات. نناقش إن كان بإمكاننا استبدال أحد الكائنات الحية بائن حي مختلف.

أنسخ أسماء الكائنات الحية لأبين السلسلة الغذائية التي أعددتها والمكونة من خمسة مستويات.



أدون السلسلة الغذائية مرة أخرى لأبين الكائن الحي الذي استبدلته.



يمكن أن تبيّن السلاسل الغذائية أكثر من ثلاثة كائنات حية.

تحتوي السلاسل الغذائية دائمًا، مهما كان عددها، على منتج في بدايتها. تكون الفرائس في منتصف السلسلة الغذائية، والمفترسات في المستوى الأخير منها.

إذا كانت السلسلة الغذائية مكونة من أكثر من ثلاثة مستويات، تكون بعض الحيوانات فيها من الفرائس والمفترسات معاً.

## النَّشَاطُ 2

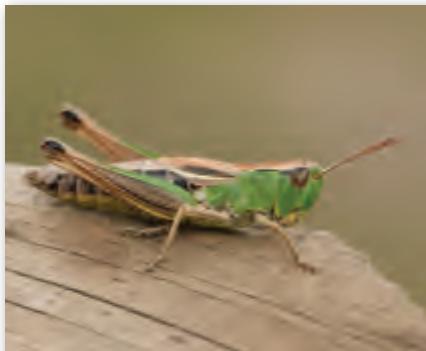
### كم يُمْكِن أنْ يَتْلُغ طول السَّلْسِلَةِ الْغِذَايَيْهِ؟



سَأَحْتاجُ إِلَى:

- بطاقة المُلْصَقات
- مِقصٌ
- لاصِقٍ

أَتَوْخِي الْحَدَرَ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْمِقصٍ.



جَنْبٌ



ثَعَابٌ



صَقَرٌ



حَلْزُونٌ



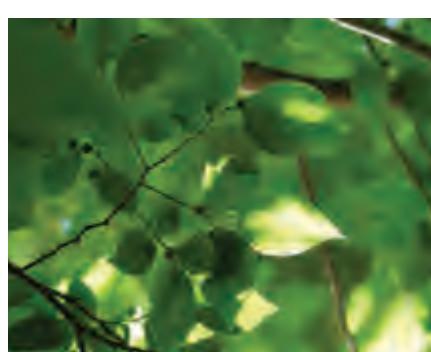
عُشْبٌ



ثُعَانٌ



فَأْرٌ



أَوْرَاقُ الشَّجَرِ



قَنْفُذٌ

الشَّكْلُ 1.75

لِكُلِّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْفَاهَةِ أَكْثَرُ مِنْ عَلَاقَةٍ غِذَايَيْهِ وَاحِدَةٍ مَعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْأُخْرَى.

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

1 أقصى صور الكائنات الحية المدرجة في بطاقة الملصقات.

2 أستخدام الكائنات الحية لأعد بعض السلاسل الغذائية. أحدد السلسلة الغذائية الأطول التي يمكنني إعدادها.

3 أشارك مع زملائي أطول سلسلة غذائية أعددتها. نقارن أفكارنا ويراجع كل منا عمل الآخر.

4 ألصق الصور لأبين أطول سلسلة غذائية أعددتها. أرسم أسهمًا لإظهار العلاقات الغذائية ضمن السلسلة الغذائية.

5 أفسر كيف حددت أن هذه السلسلة الغذائية هي أطول سلسلة غذائية يمكنني إعدادها.



**أَفْكُرْ إِنْ كَانَ يُمْكِنُ لِسَلَالِسَ الْغِذَائِيَّةِ أُخْرَى أَنْ تَكُونَ أَطْوَلَ مِنَ السَّلِسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ الَّتِي أَعْدَدْتُهَا. أَشْرَحْ أَفْكَارِي.**

تَتَكَوَّنُ السَّلِسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ مِنْ ثَلَاثَةِ مُسْتَوَيَاتٍ كَحَدٌ أَدْنَى - مُنْتَجٌ وَاحِدٌ، وَفَرِيسَةٌ وَاحِدَةٌ وَمُفْتَرِسٌ وَاحِدٌ عَلَى الْأَقْلَلِ.

لَا يُمْكِنُ أَنْ تَتَضَمَّنَ السَّلِسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ، عَادَةً، أَكْثَرَ مِنْ خَمْسَةِ كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ.

### لِحْجُمِ السَّلَالِسِ الْغِذَائِيَّةِ حَدٌّ أَقْصَى

تَحْتَوِي مَوَاطِنُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي عَالَمِنَا عَلَى مَجْمُوعَةٍ كَبِيرَةٍ وَمُمْتَنَوَّعَةٍ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ. وَيَوْجُدُ فِي كُلِّ مَوْطِنٍ عَدِيدٍ مِنَ الْعَلَاقَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالَّتِي يُمْكِنُ إِظْهَارُهَا بِوَاسْطَةِ السَّلَالِسِ الْغِذَائِيَّةِ.

تُبَيِّنُ السَّلَالِسُ الْغِذَائِيَّةُ مَجْمُوعَةً وَاحِدَةً مُتَرَابِطَةً مِنَ الْعَلَاقَاتِ الْغِذَائِيَّةِ فِي مَوْطِنٍ مَا. لَا يُمْكِنُ أَنْ تَتَكَوَّنَ السَّلَالِسُ الْغِذَائِيَّةُ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ خَمْسَةِ مُسْتَوَيَاتٍ، وَذَلِكَ لِأَنَّهُ عِنْدَ كُلِّ مُسْتَوَى يَنْتَقِلُ الْقَلِيلُ مِنَ الطَّاْقةِ إِلَى الْبَيْئَةِ الْمُحِيطَةِ.

### مَاذَا تَعَلَّمْتُ؟



- تَتَضَمَّنُ السَّلَالِسُ الْغِذَائِيَّةُ بَيْنَ ثَلَاثَةِ وَخَمْسَةِ مُسْتَوَيَاتٍ.
- تَحْتَوِي السَّلَالِسُ الْغِذَائِيَّةُ دَائِمًا عَلَى مُنْتَجٍ، وَفَرِيسَةٍ وَاحِدَةٍ وَمُفْتَرِسٌ وَاحِدٌ عَلَى الْأَقْلَلِ. فِي السَّلَالِسِ الْغِذَائِيَّةِ الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ ثَلَاثَةِ مُسْتَوَيَاتٍ، تَكُونُ بَعْضُ الْحَيَّانَاتِ فِيهَا مِنَ الْفَرَائِسِ وَالْمُفْتَرِسَاتِ مَعًا.
- لَا تَحْتَوِي السَّلَالِسُ الْغِذَائِيَّةُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ خَمْسَةِ كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ.

## أتحقق مما تعلمت



أختار الإجابة الصحيحة عن الأسئلة 1 إلى 4.

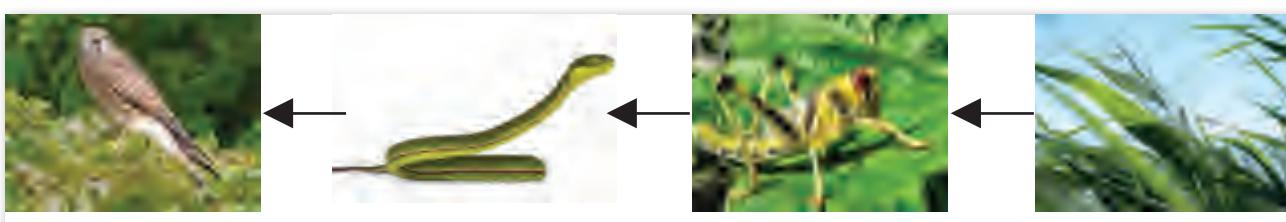
\*1 ما الوصف الصحيح للكائن الحي في السلسلة الغذائية؟

- أ) يتواجد في أكثر من سلسلة غذائية واحدة.
- ب) يتواجد في سلسلة غذائية واحدة فقط.
- ج) يكون منتجًا ومفترسًا.
- د) يتواجد في السلسلة الغذائية نفسها أكثر من مرة.

\*2 كم مستوى يمكن أن تتضمن السلسلة الغذائية؟

- أ) ما يصل إلى ثلاثة مستويات.
- ب) بين ثلاثة وسبعة مستويات.
- ج) ما يصل إلى تسعة مستويات.
- د) بين ثلاثة وخمسة مستويات.

\*3 ألاحظ السلسلة الغذائية. ما العلاقة الغذائية لدى الثعبان؟



الشكل 1.76

(أ) إنه مفترس فقط.

(ب) إنه فريسة فقط.

(ج) إنه مفترس وفريسة.

(د) إنه منتج ومفترس.

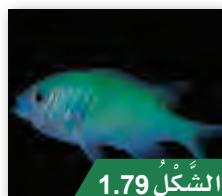


\* \* 4

أَيُّ سِلْسِلَةٍ غِذَايَيَّةٍ مِنَ السَّلَالِسِ الْفِدَايَيَّةِ الْآتِيَّةِ صَحِيقَةً؟



عَشْبٌ بَحْرِيٌّ



سَمَكَةٌ صَغِيرَةٌ



أَخْطَبُوطٌ



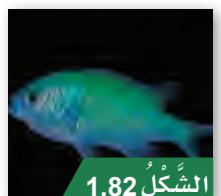
سَمَكَةٌ السَّيْفِ



سَمَكَةٌ السَّيْفِ



أَخْطَبُوطٌ



سَمَكَةٌ صَغِيرَةٌ



عَشْبٌ بَحْرِيٌّ



عَقَرْبٌ



خَنْسَاءٌ



مِيرِكَاتٌ



عَشْبٌ



مِيرِكَاتٌ



عَقَرْبٌ



عَشْبٌ



خَنْسَاءٌ

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

أَضْعُ عَلَامَةً دَاخِلَ المُرَبَّعِ الْفَارِغِ لِأَبِينَ إِنْ كَانَتْ كُلُّ جُمْلَةٍ صَحِيحةً أَمْ خاطئَةً.



5 \*\*

خطأ	صح	
		يُمْكِنُ أَنْ تَتَضَمَّنَ السَّلَالِسُ الْغِذَائِيَّةُ الطَّوِيلَةُ أَكْثَرَ مِنْ مُنْتَجٍ وَاحِدٍ.
		فِي السَّلَالِسُ الْغِذَائِيَّةُ الطَّوِيلَةِ، الْحَيَوانُ الَّذِي يَلِي الْمُنْتَجَ هُوَ الْمُفْتَرِسُ.
		يُمْكِنُ أَنْ تَتَنْهَى السَّلَالِسُ الْغِذَائِيَّةُ بِحَيَوانٍ يَكُونُ فَرِيسَةً وَمُفْتَرِسًا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ.

أَدُونُ جُمْلَةً لِأَفْسِرَ لِمَاذَا لَا يُمْكِنُ لِالسَّلَالِسِ الْغِذَائِيَّةِ أَنْ تَتَكَوَّنَ مِنْ أَكْثَرَ مِنْ خَمْسَةَ مُسْتَوَياتٍ.



6

## نشاط منزلي



أَعْدَ مَطْوِيَّةً أَبِيرِنْ فِيهَا الْحَدَّ الْأَقْصَى لِطُولِ السَّلَالِسِ الْغِذَائِيَّةِ. أَسْتَخْدِمُ أَمْثَالَةً عَلَى سَلَالِسِ غِذَائِيَّةٍ مُكَوَّنةٍ مِنْ خَمْسَةَ مُسْتَوَياتٍ. أَدُونُ أَسْمَاءِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْوَارَدَةِ فِي السَّلَسَلَةِ الْغِذَائِيَّةِ، وَأَحَدِّدُ إِنْ كَانَ كُلُّ كَائِنٍ حَيٌّ مُنْتَجًا أَوْ فَرِيسَةً أَوْ مُفْتَرِسًا. أَدُونُ فِي الْمَطْوِيَّةِ جُمَلًا لِتَفَسِيرِ الْعَلَاقَاتِ الْغِذَائِيَّةِ فِي السَّلَالِسِ الْغِذَائِيَّةِ الطَّوِيلَةِ.



7

# الدَّرْسُ 1.5 كَيْفَ تَكُونُ الْأَسْنَانُ وَالْمَنَاقِيرُ مُتَخَصِّصَةً؟

- أَشْيَاءُ تَعَلَّمُهَا:
- الْأَسَدُ حَيَّوْنٌ آكِلُ اللَّحُومِ لَهُ أَنْيَابٌ أَطْوَلُ وَأَكْثَرُ حَدَّةً مِنْ أَسْنَانِ الْإِنْسَانِ.
  - الْحَصَانُ حَيَّوْنٌ آكِلُ الْعُشْبِ لَهُ ضَواحِكٌ وَطَواحِنٌ مُسَطَّحةٌ أَكْثَرُ مِنْ أَسْنَانِ الْإِنْسَانِ.

أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ  أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا  أَعْرِفُهَا جَيِّدًا

## فِي نِهايَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ:

- أُقَارِنَ بَيْنَ أَسْنَانِ وَمَنَاقِيرِ الْحَيَّوَانَاتِ آكِلَةِ الْعُشْبِ وَالْحَيَّوَانَاتِ آكِلَةِ اللَّحُومِ وَالْقَوَارِبِ الْمُخْتَلِفَةِ.
- أُفْسِرَ كَيْفَ تُسَاعِدُ أَشْكَالُ الْمَنَاقِيرِ وَالْأَسْنَانِ الْمُخْتَلِفَةِ الْحَيَّوَانَاتِ عَلَى تَنَاوِلِ أَنْوَاعِ غِذَائِهَا.

## نَشَاطٌ افْتِتَاحِيٌّ



- أُلَاحِظُ مُخْطَطَ أَسْنَانِ الْإِنْسَانِ. أُدْوِنُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ عَلَى الرَّسْمِ أَسْمَاءَ أَسْنَانِ



- أَتَحَدَّثُ عَمَّا أُلَاحِظَهُ مَعَ زُمَلَائِي. أُدْوِنُ مَا يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَذَكَّرَهُ حَوْلَ أَسْنَانِ الْإِنْسَانِ.

## مُفَرَّدَاتٌ أَتَعَلَّمُهَا



Canine

نَابٌ

Premolar

ضَاحِكٌ

Incisor

قاطِعٌ

Grinder

طَاهِنٌ

Beak

مِنْقَارٌ

## النشاط 1

**ما أنواع الأسنان أو المناقير لدى الحيوانات آكلة العشب؟**

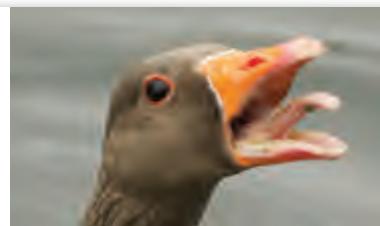
الاحظ أوجه الشبه بين أسنان و Manaqir بعض الحيوانات آكلة العشب.



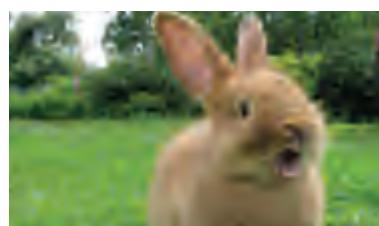
خرف



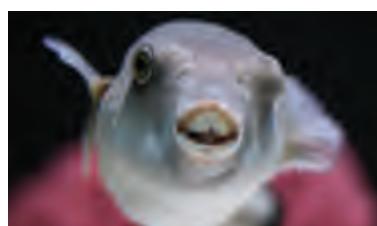
نعامه



إوزة



أرنب



سمكة النّيصل

الشكل 1.94

تبين جميع هذه الصور مناقير أو أسنان بعض الحيوانات آكلة العشب.

الاحظ الصور مع زملائي. اتحدث عما لاحظه.

أدون ثلاثة أشياء لاحظتها حول أسنان و مناقير الحيوانات آكلة العشب.



1



2

أشارك ما دوتيه مع زملائي. أناقش لم لدى الحيوانات آكلة العشب مناقير وأسنان بهذا الشكل. أدون جملتين لأفسر كيف تساعد الأنسنان و المناقير الحيوانات آكلة العشب على تناول أنواع غذائهما.



3

قد تمثل الحيوانات آكلة العشب أسنانا كبيرة و مسطحة أو مناقير غير حادة. أسنان و مناقير الحيوانات آكلة العشب تساعدها على قضم النباتات و سحبها ثم طحنها كي تأكلها.

## مَنَاقِيرُ وَأَسْنَانُ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةُ الْعُشْبِ

تَتَغَذَّى الْحَيَوانَاتُ آكِلَةُ الْعُشْبِ عَلَى النَّبَاتَاتِ فَقَطْ. تَتَغَذَّى بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةُ  
الْعُشْبِ عَلَى أَجْزَاءِ مِنَ النَّبَاتَاتِ مِثْلِ الْأَوْرَاقِ أَوِ الْفَاكِهَةِ، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ يَتَغَذَّى عَلَى  
النَّبَاتَاتِ بِأَكْمَلِهَا.

قَدْ تَمْتَلَكُ الْحَيَوانَاتُ آكِلَةُ الْعُشْبِ قَوَاطِعَ فِي الْجُزْءِ الْأَمَامِيِّ مِنْ أَفْوَاهِهَا مِثْلُ الْخَرَوفِ.  
يُسَاعِدُهَا ذَلِكَ عَلَى قَضْمِ وَسَحْبِ أَجْزَاءِ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَتَغَذَّى عَلَيْهَا. وَقَدْ تَمْتَلَكُ أَيْضًا  
طَواوِحَنَ فِي الْجُزْءِ الْخَلْفِيِّ مِنْ أَفْوَاهِهَا لِتُسَاعِدُهَا عَلَى طَحْنِ النَّبَاتَاتِ حَتَّى تَتَمَكَّنَ مِنْ  
بَلْعَاهَا. لَدِي بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةُ الْعُشْبِ، مِثْلُ طُيُورِ النَّعَامِ وَالسَّلاَحِفِ، مَنَاقِيرٌ عَوْضًا  
مِنَ الْأَسْنَانِ. غَالِبًا مَا يَكُونُ لِهَذِهِ الْحَيَوانَاتِ مَنَاقِيرٌ مُسْتَدِيرَةٌ الْأَطْرَافِ لِتُسَاعِدُهَا عَلَى  
قَضْمِ النَّبَاتَاتِ وَسَحْبِهَا.



سَأَحْتَاجُ إِلَى:

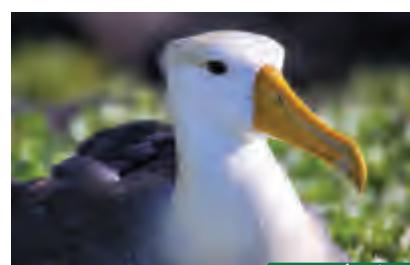
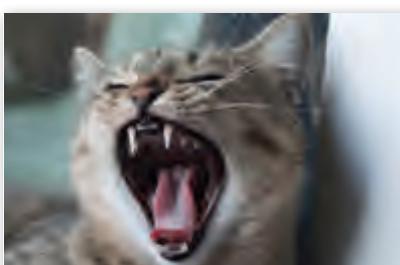
- مَعْجُونِ اللَّعِبِ
- أَدَوَاتٍ لِتَشْكِيلِ  
الْمَعْجُونِ  
(اخْتِيَارِيٌّ)

### النَّشَاطُ 2

#### مَا شَكْلُ أَسْنَانِ وَمَنَاقِيرِ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْلَّحُومِ؟

أَبْنِي نَمَادِجَ وَأَرْسُمُ مُخْطَطَاتٍ لِابْيَنَ شَكْلَ مَنَاقِيرِ وَأَسْنَانِ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْلَّحُومِ.

☞ أَغْسِلُ يَدِيَ قَبْلَ اسْتِخْدَامِ الْمَعْجُونِ وَبَعْدَهُ.



الشَّكْلُ 1.95

تُبَيَّنُ الصُّورُ مَنَاقِيرَ أَوْ أَسْنَانَ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْلَّحُومِ الْمُخْتَلَفَةِ.

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

1  انظر إلى صور الحيوانات آكلة اللحوم مع زملائي. أتحدث عما ألاحظه حول مناقيرها وأسنانها.

2 أستخدم معجون اللعب لأعد نماذج لمناقير وأسنان الحيوانات آكلة اللحوم. أفكّر بدقة كيف يُمكِّن أن تكون أشكال النماذج.

3 أقارن بين النموذج الذي أعددته والنماذج التي أعدّها زملائي. أناقش أوجه الشبه والاختلاف بينها.

4  أرسم صوراً للنماذج التي أعددتها.

مناقير آكلات اللحوم	أسنان آكلات اللحوم

5  أفكّر في أشكال أسنان ومناقير الحيوانات آكلة اللحوم وكيف تساعدُها على تناول أنواع غذائها. أدون جملتين لأفسّر أفكري.

قد تَمْتَلكُ الحيوانات آكلة اللحوم أسناناً أو مناقير حادةً ومدببةً. أسنان ومناقير الحيوانات آكلة اللحوم تساعدُها على تمزيق لحوم الحيوانات الأخرى وتقطيعها.

## مَنَاقِيرُ وَأَسْنَانُ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةُ الْلَّحُومِ

تَتَغَذَّى الْحَيَوانَاتُ آكِلَةُ الْلَّحُومِ عَلَى لَحُومِ الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى فَقَطْ. تَسْتَخْدِمُ مُعْظَمُ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةُ الْلَّحُومِ مَنَاقِيرَهَا أَوْ أَسْنَانَهَا كَيْ تَضْطَطَادَ الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى وَتَقْتُلُهَا، ثُمَّ تَتَغَذَّى عَلَيْهَا.

قَدْ يَكُونُ لَدِي الْحَيَوانَاتِ آكِلَةُ الْلَّحُومِ **أَنْيَابٌ** فِي الْجُزْءِ الْأَمَامِيِّ مِنْ أَفواهِهَا. تُسَاعِدُهَا الْأَسْنَانُ الْحَادَّةُ عَلَى تَمْزِيقِ لَحُومِ الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى وَتَقْطِيعِهَا حَتَّى تَتَمَكَّنَ مِنْ بَلْعَاهَا. لَدِي بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةُ الْلَّحُومِ مَنَاقِيرٌ عَوْضًا مِنَ الْأَسْنَانِ . يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ هَذِهِ الْمَنَاقِيرُ حَادَّةً وَمُدَبِّبَةً لِتُسَاعِدُهَا عَلَى تَمْزِيقِ لَحُومِ الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى وَتَقْطِيعِهَا.



سَاحْتاجُ إِلَى:

- حاسوبٌ مُتَّصلٌ بِشَبَكَةِ الإِنْتَرْنِتِ، أَوْ كَتْبٌ عَنْ تَرَاكِيبِ الْقَوَارِبِ

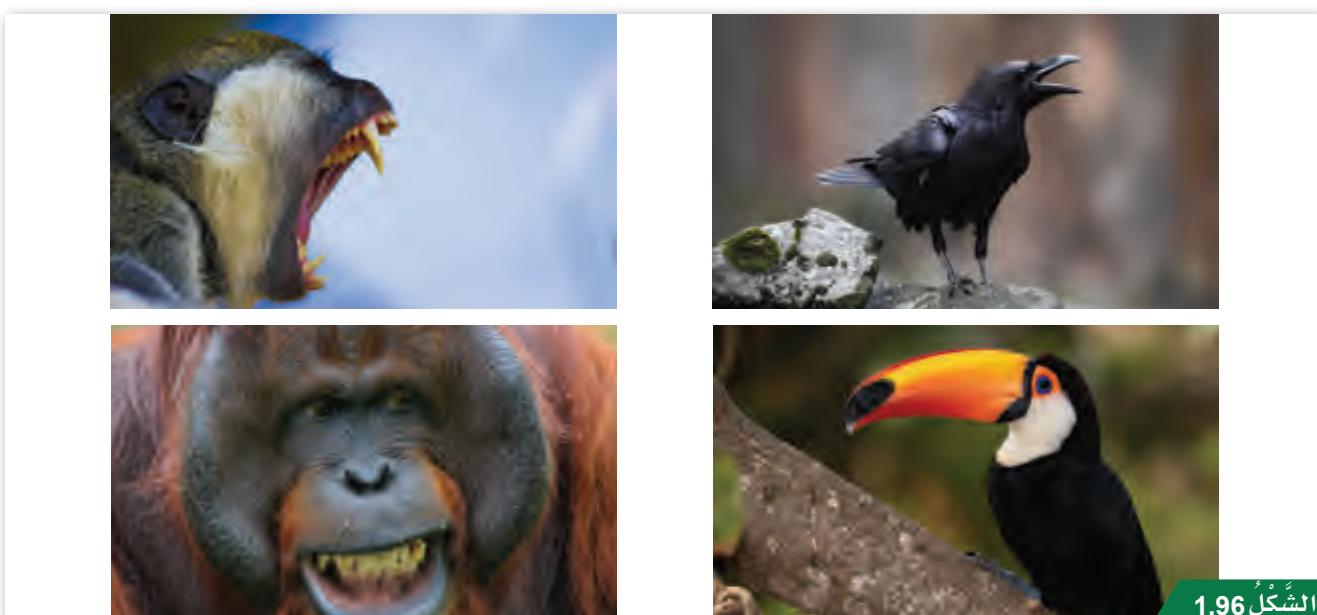
### النَّشَاطُ 3

#### ما أَنْوَاعُ أَسْنَانِ وَمَنَاقِيرِ الْقَوَارِبِ؟

أَبْحَثُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ أَسْنَانِ وَمَنَاقِيرِ الْقَوَارِبِ.

• أَتَوَحَّى الْحَذَرُ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ شَبَكَةِ الإِنْتَرْنِتِ.

• أُغْلِقُ الْحاسُوبَ أَوْ أُطْفِئُ شَاشَتَهُ إِذَا لاحَظْتُ شَيْئًا يُسَبِّبُ لِي الشُّعُورَ بِالْقَلَقِ أَوِ الْإِنْزِعَاجِ، وَأَسْتَعِينُ بِأَحَدِ الْبَالِغِينَ.



الشَّكْلُ 1.96

تُبَيَّنُ الصُّورُ مَنَاقِيرُ وَأَسْنَانُ الْقَوَارِبِ الْمُخْتَلِفَةِ.

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

- 1  ألاحظ صور القوارب. أفكّر في مناقيرها وأسنانها.
- 2  أدون جملتين عن أنواع مناقير وأسنان القوارب التي أعتقد أنها تمتلكها.
- 3  أستخدم شبكة الإنترن特 أو كتبًا لأجري بحثاً عن أنواع مناقير وأسنان القوارب.  
أدون ثلاثة أمور تعلمتها.
- 4  أدون جملتين لأقارن مناقير وأسنان القوارب بمناقير وأسنان الحيوانات آكلة اللحوم والحيوانات آكلة العشب.

تحتاج القوارب إلى أسنان تساعدُها على التَّغذِي على اللُّحوم والنَّباتات معاً.  
قد تمتلك القوارب مناقير أو أسناناً لها أجزاءٌ عريضةٌ ومسطحةٌ وكذلك أجزاءٌ حادةٌ.

## مَنَاقِيرُ وَأَسْنَانُ الْقَوَارِبِ

الْقَوَارِبُ حَيَّوَاناتٌ تَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ وَلُحُومَ الْحَيَّوَانَاتِ الْأُخْرَى. بِالْتَّالِي، إِنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى مَنَاقِيرٍ أَوْ أَسْنَانٍ تُسَاعِدُهَا عَلَى التَّغَذِيَّ. تَعْلَمُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ الْمُخْتَلِفَةَ.

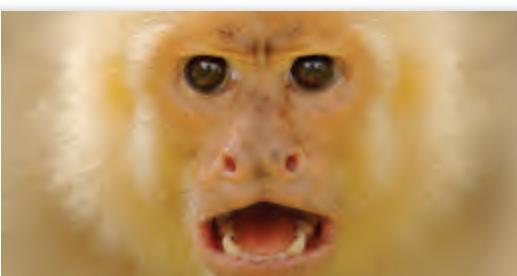
لَدِي بَعْضِ الْقَوَارِبِ مَنَاقِيرٌ. تَوْجَدُ أَجْزَاءٌ مُسَطَّحةٌ فِي مَنَاقِيرِ الْقَوَارِبِ تُسَاعِدُهَا عَلَى قَضْمِ النَّبَاتَاتِ وَسَحْبِهَا. وَفِيهَا أَيْضًا أَجْزَاءٌ حَادَّةٌ تَسْتَطِعُ اسْتِخْدَامَهَا لِتَمْزِيقِ الْلُّحُومِ وَتَقْطِيعِهَا أَوْ مِنْ أَجْلِ التِّقَاطِ الْفَاكِهَةِ وَالْمُكَسَّراتِ.

قَدْ تَمْتَلَّكُ الْقَوَارِبُ الْأُخْرَى قَوَاطِعَ وَأَنْيَابًا فِي الْجُزْءِ الْأَمَامِيِّ مِنَ الْفَكِّ. تُسَاعِدُهَا أَنْوَاعُ الْأَسْنَانِ الْمُخْتَلِفَةِ هَذِهِ عَلَى قَضْمِ النَّبَاتَاتِ وَسَحْبِهَا وَتَمْزِيقِ الْلُّحُومِ وَتَقْطِيعِهَا. قَدْ تَمْتَلَّكُ الْقَوَارِبُ ضَواَحِكَ تُسْتَخْدِمُ فِي قَضْمِ الطَّعَامِ وَطَحْنِهِ. وَقَدْ تَمْتَلَّكُ أَيْضًا طَواَحِنَ فِي الْجُزْءِ الْخَلْفِيِّ مِنَ الْفَكِّ لِتُسَاعِدَهَا عَلَى طَحْنِ الطَّعَامِ مِنْ أَجْلِ بَلْعَهِ.

### النَّشَاطُ 4

كَيْفَ يُمْكِنُنَا اسْتِخْدَامُ الْأَسْنَانِ وَالْمَنَاقِيرِ لِلتَّوَقُّعِ  
الْعَلَاقَةِ الْغِذَائِيَّةِ لِحَيَّوَانٍ مُحَدَّدٍ؟

اسْتَخْدِمُ الْمُلَاحَظَاتِ حَوْلَ مَنَاقِيرِ وَأَسْنَانِ الْحَيَّوَانَاتِ لِتَوَقُّعِ الْعَلَاقَةِ الْغِذَائِيَّةِ لِكُلِّ مِنْهَا.



الشَّكْلُ 1.97

لِهَذِهِ الْحَيَّوَانَاتِ مَنَاقِيرٌ وَأَسْنَانٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوِلِ أَنْوَاعِ غِذَائِهَا.

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

1 أنظر إلى صور الحيوانات. لا حظ أشكال مناقيرها وأسنانها.

2 أستعين بما لاحظته لأتوقع إن كان كل حيوان يُعد آكل عشب أو آكل لحوم أو قارطاً. أفك في طرائق لافسر توقعى.

3 أدون جملة عن كل حيوان لأصف شكل منقاره أو أسنانه. ثم أدون جملة لأنواع العلاقة الغذائية لهذا الحيوان وسبب اختياري هذه العلاقة.



الشكل 1.98

الحيوان: قرد الكبوشي

وصف المنقار/الأسنان:

نوع الغذاء المتوقع والسبب:

العلاقة الغذائية:



الشكل 1.99

الحيوان: طائر الباشق

وصف المنقار/الأسنان:

نوع الغذاء المتوقع والسبب:

العلاقة الغذائية:



الشكل 1.100

**الحيوان: الجمل**

وَصْفُ الْمِنْقَارِ/الْأَسْنَانُ:

نَوْعُ الْغِذَاءِ الْمُتَوَقَّعُ وَالسَّبَبُ:

العَلَاقَةُ الْغِذَايَيَّةُ:



الشكل 1.101

**الحيوان: فُقَمَةُ الْفَظ**

وَصْفُ الْمِنْقَارِ/الْأَسْنَانُ:

نَوْعُ الْغِذَاءِ الْمُتَوَقَّعُ وَالسَّبَبُ:

العَلَاقَةُ الْغِذَايَيَّةُ:

يُمْكِنُنَا مُلَاحَظَةُ أَسْنَانِ وَمَنَاقِيرِ الْحَيَوانَاتِ لِنَتَوَقَّعُ الْعَلَاقَةُ الْغِذَايَيَّةُ لِكُلِّ مِنْهَا.

## ماذا تعلمت؟



- لبعض الحيوانات آكلة العشب، مثل الأرانب، قواطع عريضة ومسطحة وحادة تساعدُها على أكل النباتات. ويمكن أن يكون للحيوانات آكلة العشب، مثل البقر، طواحن تطحن النباتات لتسهل بلعها.
- لبعض الحيوانات آكلة اللحوم، مثل النمور، تساعدُها على اصطياد الحيوانات الأخرى والتغذى عليها.
- لبعض الحيوانات آكلة العشب، مثل الإوز، مناقير عريضة ومسطحة تساعدُها على أكل النباتات.
- لبعض الحيوانات آكلة اللحوم، مثل النسور، مناقير حادة تساعدُها على اصطياد الحيوانات الأخرى والتغذى عليها.
- تتغذى القوارب على النباتات ولحوم الحيوانات الأخرى معاً، ولهذا تحتاج إلى مناقير أو أسنان مُناسبة لتساعدُها على تناول كليهما. ومن أنواع أسنان القوارب الضواحك التي تُستخدم لقضم الطعام وطحنها.
- ملاحظة منقار أو أسنان حيوان محدد تساعدُنا على توقع العلاقة الغذائية التي يكُونُها.

٦



## أتحقق مما تعلمت



أختار الإجابة الصحيحة عن الأسئلة 1 إلى 3.

\* 1 لأيٍّ من العلاقات الغذائية الآتية قواطع عريضة ومسطحة؟

(أ) الحيوانات آكلة اللحوم والحيوانات آكلة العشب.

(ب) القوارب والمنتجات.

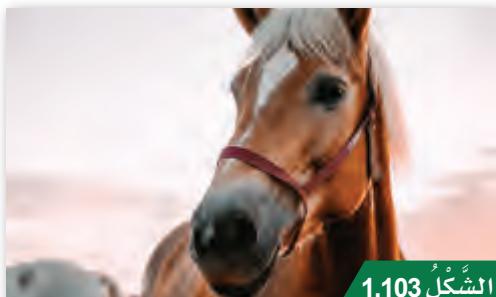
(ج) الحيوانات آكلة العشب والقوارب.

(د) المنتجات والحيوانات آكلة اللحوم.

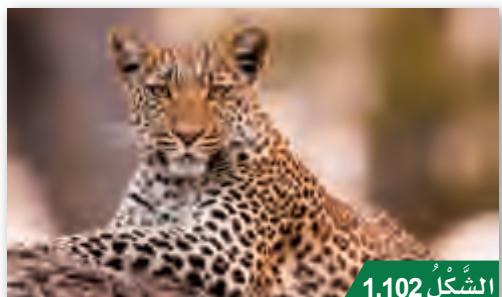


2

أَيُّ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْآتِيَةِ قَدْ تَمَتَّلُكُ أَنْيَابًا حَادَّةً وَمُدَبَّبَةً؟



(ج)



(أ)



(د)



(ب)

الشكل 1.103

الشكل 1.102

الشكل 1.105

الشكل 1.104



\*3

أَيُّ جُملَةٍ مِنَ الْجُملَ الْآتِيَةِ تَصِفُّ مَنَاقِيرَ بَعْضِ الْقَوَارِبِ؟

- (أ) إِنَّهَا عَرِيضَةٌ وَمُسْطَحَةٌ وَلَهَا طَرَفٌ مُسْتَدِيرٌ.
- (ب) إِنَّهَا عَرِيضَةٌ وَمُسْطَحَةٌ وَلَهَا طَرَفٌ مُدَبَّبٌ.
- (ج) إِنَّهَا طَوِيلَةٌ وَرَفِيعَةٌ وَلَهَا طَرَفٌ مُسْتَدِيرٌ.
- (د) إِنَّهَا طَوِيلَةٌ وَحَادَّةٌ.



4

أَصِلُّ بِخَطٍّ بَيْنَ نَوْعِ الْأَسْنَانِ وَتَوْصِيفِهِ الْمُنَاسِبِ.

- |  |             |
|--|-------------|
| ● أَسْنَانٌ عَرِيضَةٌ وَمُسْطَحَةٌ لِطَحْنِ الطَّعَامِ                   | ● قَواطِعٌ  |
| ● أَسْنَانٌ عَرِيضَةٌ وَرَفِيعَةٌ لِسَحْبِ النَّبَاتَاتِ وَقَضْمِهَا     | ● أَنْيَابٌ |
| ● أَسْنَانٌ حَادَّةٌ وَمُدَبَّبَةٌ لِتَمْزِيقِ اللُّحُومِ وَتَقْطِيعِهَا | ● طَواحنٌ   |

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

أُفْسِرَ سَبَبَ امْتِلَاكِ بَعْضِ الْقَوَارِيتِ مَنَاقِيرَ عَرِيَضَةً وَمُسَطَّحَةً ذَاتِ طَرَفٍ مُدَبَّبٍ.



\* \* 5

يَتَحَدَّثُ طُلَّابُ الْمُسْتَوَى الْخَامِسُ عَنِ الْعَلَاقَاتِ الْغَذَائِيَّةِ.  
قَالَتْ طَالِبَةٌ: "الَّذِي جَمِيعُ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةُ الْلَّحُومِ أَنَيَابُ حَادَّةٌ".  
هَلْ أُوْفِقُ عَلَى مَا قَالَتْهُ هَذِهِ الطَّالِبَةُ؟ أَشْرُحْ السَّبَبَ.



\* \* \* 6

- أَدُونُ مِثَالًا عَلَى حَيَوانٍ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمِلِ الْآتِيَّةِ.
- تُعَدُّ مِنَ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةُ الْلَّحُومِ ذَاتِ الْمَنَاقِيرِ الْحَادَّةِ.
  - تُعَدُّ مِنَ الْقَوَارِيتِ ذَاتِ الْأَسْنَانِ الْعَرِيَضَةِ وَالْمُسَطَّحَةِ وَبَعْضِ الْأَسْنَانِ الْحَادَّةِ.
  - تُعَدُّ مِنَ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةُ الْعُشْبِ ذَاتِ الْمَنَاقِيرِ الْمُسْتَدِيرَةِ.



7

### نشاط منزلي



أَعْدُ جَدُولًا مِنْ أَرْبَعَةِ أَعْمَدَةٍ وَأَسْتَخْدِمُ الْعَنَاوِينَ الْآتِيَّةَ: مَنَاقِيرُ مُسْتَدِيرَةٌ، مَنَاقِيرُ حَادَّةٌ، أَنَيَابُ حَادَّةٌ، أَسْنَانٌ مُسَطَّحَةٌ. أُصْنِفُ وَأَدُونُ أَسْمَاءَ ثَلَاثَةِ حَيَوانَاتٍ عَلَى الْأَقْلَ ضِمْنَ كُلِّ عَمُودٍ مِنَ الْجَدُولِ.



8

## الدَّرْسُ 1.6

# كَيْفَ تَرْتِبُ خَصَائِصُ الْحَيَواناتِ بِغِذَايَهَا؟

أَشْياءٌ تَعْلَمُتُها: ■ يُمْكِنْ تَصْنِيفُ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ تَبْعَداً لِلْعَلَاقَاتِ الْغِذَايَيَّةِ كَالْمُنْتَجَاتِ والْمُفْتَرَسَاتِ وَالْفَرَائِسِ.

■ يُمْكِنْ تَصْنِيفُ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ بِطَرَائِقٍ عَدِيدَةٍ وَمُتَنَوِّعَةٍ، مِثْلَ صِفَاتِهَا أَوْ خَصَائِصِهَا.

أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ

أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا

أَعْرِفُهَا جَيِّداً

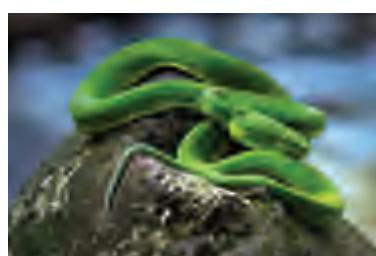
### فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ:

- أُقَارِنَ بَيْنَ أَجْزَاءِ جَسْمِ الْحَيَواناتِ آكِلَةِ الْعُشْبِ وَالْقَوَارِبِ وَالْحَيَواناتِ آكِلَةِ الْلُّحُومِ.
- أُفْسِرَ بَعْضُ الْخَصَائِصِ الَّتِي تَمْتَازُ بِهَا الْحَيَواناتُ فِي كُلِّ مِنَ الْعَلَاقَاتِ الْغِذَايَيَّةِ.

### نَشَاطٌ افْتَاحِيٌّ



- أُلْاحِظُ مَعَ زُمَلَائِي صُورَ الْحَيَواناتِ.



الشكل 1.106

- أُفْكِرُ فِي طَرِيقَتَيْنِ لِتَصْنِيفِ الْحَيَواناتِ مُسْتَعِينًا بِمَا أَعْرِفُهُ عَنْهَا.
- أُفْكِرُ فِي طَرِيقَتَيْنِ لِتَصْنِيفِ الْحَيَواناتِ بِاسْتِخْدَامِ الْخَصَائِصِ الْجِسْمِيَّةِ الَّتِي يُمْكِنُ مُلاَحَظَتُهَا.

## مفردات أتعلماها



Claws

مخالب

Hooves

حافر

### النشاط 1

ما خصائص الحيوانات في مختلف العلاقات الغذائية؟



سأحتاج إلى:

- أشرطة مصورة
- صور لحيوانات لها علاقات غذائية مختلفة

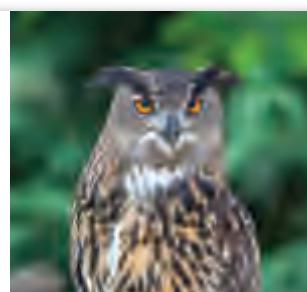
الاحظ بعض الخصائص الجسمية للحيواناتأكلة العشب والحيوانات أكلة اللحوم والقوارب.



غراب



ماعز



بومة



نمر



الشكل 1.107

تستخدم هذه الحيوانات خصائصها الجسمية لمساعدةها في العلاقات الغذائية التي تكونها.

**أُشاهدُ الأَشْرِطةَ الْمُصَوَّرَةَ وَأُلَاحِظُ الصُّورَ مَعَ زُمَلَائِيِّ. أُنَاقِشُ الْعَالَقَاتِ الْغَذَائِيَّةَ الْمُخْتَلَفَةَ لِهَذِهِ الْحَيَوانَاتِ. أُعَدُّ ثَلَاثَةَ أَمْثَالَةَ عَلَى حَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْعَشْبِ وَحَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْلَّحُومِ وَقَوَارِتِ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي لَا حَظَّتُهَا.**



1

القوارتُ

آكِلاتُ الْلَّحُومِ

آكِلاتُ الْعَشْبِ

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**أُفْكِرُ فِي الْخَصَائِصِ الْجِسْمِيَّةِ لِلْحَيَوانَاتِ الَّتِي عَدَّتُهَا. أَسْتَعِينُ بِأَفْكَارِي لِأَكْمِلَ الجَدُولَ. أُدُونُ فِكْرَةً وَاحِدَةً فِي كُلِّ خَانَةٍ.**



2

القوارتُ	آكِلاتُ الْلَّحُومِ	آكِلاتُ الْعَشْبِ	نَوْعُ الْكَائِنِ الْحَيِّ	
			الْخَصَائِصُ الْجِسْمِيَّةُ	ما أَحْجَامُ أَفْوَاهِهَا مُقَارَنَةً بِأَحْجَامِ رُؤُوسِهَا؟
				كَيْفَ تَبَدُّو أَيْدِيهَا أَوْ أَقْدَامُهَا؟
				أَيْنَ تَقْعُ عَيْنَاهَا؟
				كَيْفَ تَبَدُّو أَذْنَاهَا؟



أَخْتارُ إِحْدَى الْخَصائِصِ الْجِسْمِيَّةِ لِكُلِّ مِنَ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْعُشْبِ وَالْحَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْلَّحُومِ وَالْقَوَارِتِ. أَفْسِرُ لِمَاذَا تَمْتَلِكُ بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي لَهَا الْعَلَاقَةُ الْغِذَائِيَّةُ الْمُحَدَّدَةُ هَذِهِ الْخَاصِيَّةُ.

### آكِلاتُ الْعُشْبِ

الْخَاصِيَّةُ الْجِسْمِيَّةُ:

سَبَبُ امْتِلَاكِ الْخَاصِيَّةِ:

### آكِلاتُ الْلَّحُومِ

الْخَاصِيَّةُ الْجِسْمِيَّةُ:

سَبَبُ امْتِلَاكِ الْخَاصِيَّةِ:

### الْقَوَارِتُ

الْخَاصِيَّةُ الْجِسْمِيَّةُ:

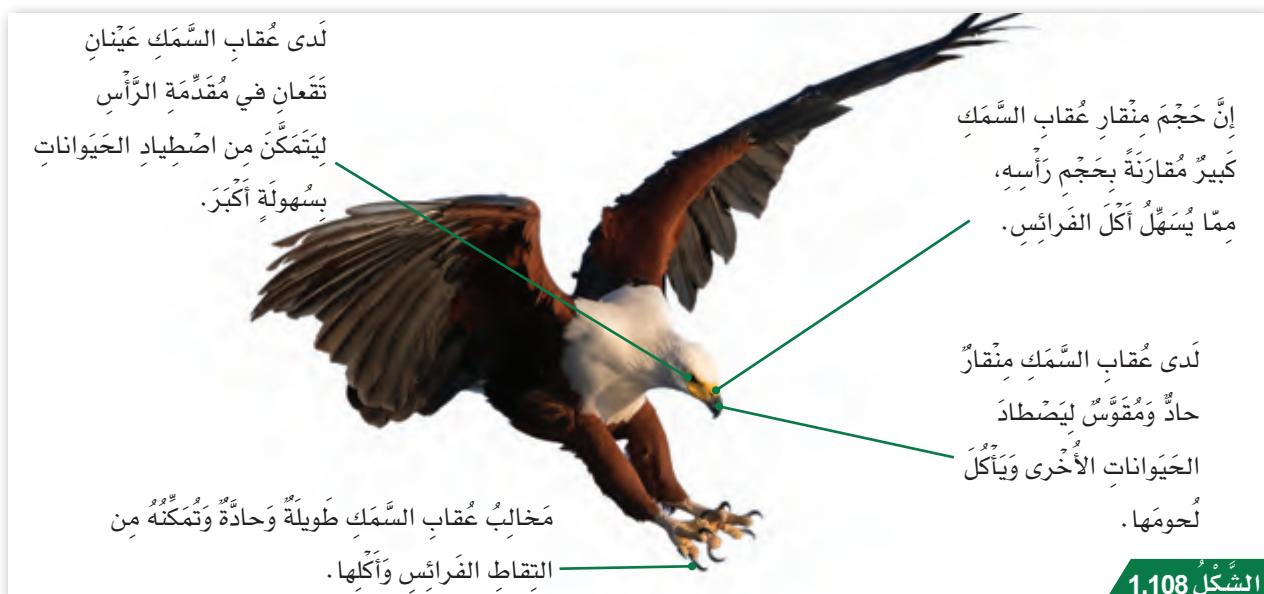
سَبَبُ امْتِلَاكِ الْخَاصِيَّةِ:

لَدِي الْحَيَوانَاتِ خَصائِصٌ جِسْمِيَّةٌ تُساعِدُهَا فِي الْعَلَاقَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْخَاصَّةِ بِهَا. قدْ يَكُونُ لِلْحَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْعُشْبِ أَفْوَاهٌ صَغِيرَةٌ الْحَجْمُ مُقَارَنَةً بِحَجْمِ رُؤُوسِهَا. قَدْ تَمْتَلِكُ كَذَلِكَ عَيْنَيْنِ تَقْعَانِ عَلَى جَانِبِيِ الرَّأْسِ تُساعِدُهَا عَلَى رُؤْيَاةِ الْحَيَوانَاتِ الْمُفْتَرَسَةِ وَأَذْنَيْنِ طَوِيلَتَيْنِ لِسَمَاعِهَا. لَدِي بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْعُشْبِ حَوَافِرٌ تُمْكِنُهَا مِنَ التَّحْرُكِ بِسُرْعَةٍ. قدْ يَكُونُ لِلْحَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْلَّحُومِ أَفْوَاهٌ كَبِيرَةٌ الْحَجْمُ مُقَارَنَةً بِحَجْمِ رُؤُوسِهَا. قَدْ تَمْتَلِكُ كَذَلِكَ عَيْنَيْنِ تَقْعَانِ فِي مُقَدْمَةِ الرَّأْسِ تُساعِدُهَا عَلَى رُؤْيَاةِ الْفَرَائِسِ وَأَذْنَيْنِ لِسَمَاعِهَا. لَدِي بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةِ الْلَّحُومِ، مِثْلَ الطَّيُورِ الْمُفْتَرَسَةِ، مَخَالِبٌ حَادَّةٌ تُساعِدُهَا عَلَى الْاَصْطِيَادِ. قدْ تَمْتَلِكُ الْقَوَارِتُ أَفْوَاهًا كَبِيرَةٌ الْحَجْمُ مُقَارَنَةً بِحَجْمِ رُؤُوسِهَا. يُمْكِنُ أَنْ تَمْتَلِكُ الْقَوَارِتُ عَيْنَيْنِ تَقْعَانِ فِي مُقَدْمَةِ الرَّأْسِ وَأَذْنَيْنِ مُوجَهَتَيْنِ إِلَى الْأَمْامِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى مَخَالِبٍ حَادَّةٍ تُمْكِنُهَا مِنِ الْاَصْطِيَادِ الْفَرَائِسِ.

## النشاط 2

### كيف يمكننا أن نبين خصائص الحيوانات الجسمية في العلاقات الغذائية المختلفة؟

أرسم مخططات لأبين بعض الخصائص المشتركة لدى الحيوانات آكلة العشب والحيوانات آكلة اللحوم.



الشكل 1.108

عقاب السمك من الحيوانات آكلة اللحوم. يوضح المخطط كيف تساعد خصائصه الجسمية في العلاقة الغذائية الخاصة به.

1 أختار حيواناً أكل العشب لاحظته في النشاط 1. أرسم رسماً توضيحيًا لأكل العشب الذي اخترته لأبين خصائصه الجسمية. أدون أربعة أوصاف على الرسم لأوضح كيف تبدو خصائص أكل العشب الجسمية وسبب امتلاكه لها.

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

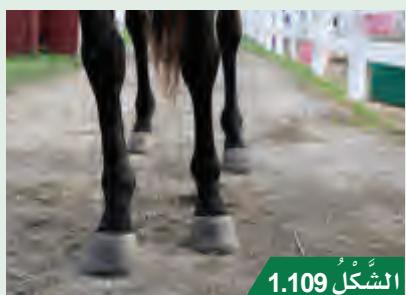
2  أختار حيواناً أكل اللحوم لاحظه في النشاط 1. رسم رسمًا توضيحيًا لأكل اللحوم الذي اخترته لأبين خصائصه الجسمية. دون أربعة أوصاف على الرسم لأوضح كيف تبدو خصائص أكل اللحوم الجسمية وسبب امتلاكه لها.

3  أقارن بين الرسم التوضيحي لأكل العشب (الذي أعددته في الخطوة 1) والرسم التوضيحي لأكل اللحوم (الذي أعددته في الخطوة 2). دون طريقتين يمكن للحيوانات آكلة اللحوم وللحيوانات آكلة العشب فيما أن تمثلكا خصائص جسمية مختلفة. وكل طريقة، أفسر سبب اختلافهما.

لدى العديد من الحيوانات آكلة العشب والحيوانات آكلة اللحوم بعض الخصائص الجسمية المشتركة. وذلك لأن هذه الخصائص تساعدُها على البقاء على قيد الحياة ضمن العلاقات الغذائية الخاصة بها.

## كيف تستخدم الحيوانات خصائصها الجسمية ضمن العلاقات الغذائية الخاصة بها؟

جميع خصائص الحيوانات الجسمية تساعدُها على البقاء على قيد الحياة بطريقةٍ معينةً. بعض الخصائص الجسمية تساعدُ الحيوانات على التحرك وعلى حماية ذاتها. تُعدُّ الحيوانات آكلة العشب من الفرائس، أي أنَّ الحيوانات الأخرى تُسيطرُها وتأكلُها. تُساعدُها بعض خصائصها الجسمية، مثل الحوافر (لاحظ الشكل 1.109) أو امتلاك عينين تقعان على جنبي الرأس، على الفرار من الحيوانات المفترسة وعلى رؤية ما يحيط بها لتحديد مكان الخطير والهروب منه. وتُساعدُها خصائصها الجسمية الأخرى، مثل امتلاك أفواه أو مناقير ذات حجم صغير مقارنة بحجم رؤوسها، على التغذى. يسهل انتقاء أجزاء النباتات الصالحة للأكل بواسطة أفواه صغيرة الحجم.



الشكل 1.109

أرجل الأحصنة وحوافرها

تُعدُّ الحيوانات آكلة اللحوم من المفترسات، لذا عليها أن تُسيطر و تقتل الحيوانات الأخرى لتتغذى عليها. بعض خصائص آكل اللحوم الجسمية تُساعدُها على اصطياد الفرائس. فالمخالب الحادة تجعل الاصطياد والسيطرة على الفريسة أسهل. الخصائص الجسمية الأخرى تُساعدُ الحيوانات آكلة اللحوم على التغذى، مثل امتلاك فاه كبير الحجم مقارنة بحجم رأسها. يساعد ذلك بعض الحيوانات آكلة اللحوم على التغذى على حيوانات أكبر حجماً منها. غالباً ما تقع عيون الحيوانات آكلة اللحوم في مقدمة رأسها. هنا يُساعدُها على رؤية فريستها ومطاردتها.

القوارتُ تتغذى على كلِّ من النباتات والحيوانات الأخرى. يتغذى العديد من القوارٍ على الحيوانات الأخرى للحصول على الطاقة أكثر من التغذى على النباتات. وهذا يعني أنها قد تمتلك خصائص جسمية أقرب إلى خصائص الحيوانات آكلة اللحوم منه إلى الحيوانات آكلة العشب.

## ماذا تعلمت؟



- لدى الحيوانات آكلة العشب والحيوانات آكلة اللحوم والقوارب خصائص جسمية تساعدُها ضمن العلاقات الغذائية الخاصة بها.
- للعديد من الحيوانات التي تكون لها العلاقات الغذائية نفسها خصائص جسمية متشابهة.
- يمكن أن تساعد الخصائص الجسمية الحيوانات على التغذى أو إيجاد الغذاء أو حماية نفسها من الحيوانات المفترسة.



## أتحقق مما تعلمت



أختار الإجابة الصحيحة عن الأسئلة 1 إلى 3.

\* 1 ما الخصائص الجسمية التي تمثلُها العديد من الحيوانات آكلة العشب؟



(أ) مخالب وأسنان حادة.

(ب) عينان تقعان في مقدمة الرأس.

(ج) لا تمتلك عينين.

(د) عينان تقعان على جانبي الرأس.



\* 2 كيف تصنف الطيور ذات المناشير والمخالب الحادة؟

(أ) حيوانات آكلة اللحوم أو قوارب.

(ب) حيوانات آكلة العشب أو حيوانات آكلة اللحوم.

(ج) قوارب أو حيوانات آكلة العشب.

(د) حيوانات آكلة العشب.



\* \* 3 أَنْظُرْ إِلَى عَيْنَيْ كُلُّ طَائِرٍ. أَيُّ الطَّيْوِرِ الْآتِيَةِ مِنَ الْمُرَجَّحِ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْحَيَّانَاتِ آكِلَةً لِلْحُومِ؟



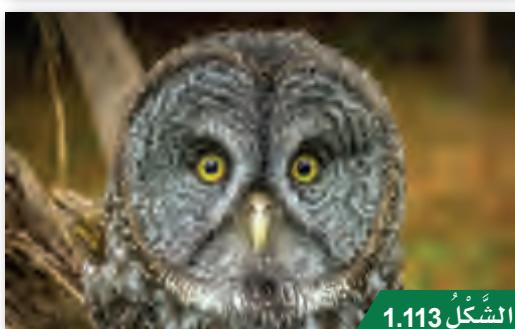
الشَّكْلُ 1.111

(ج)



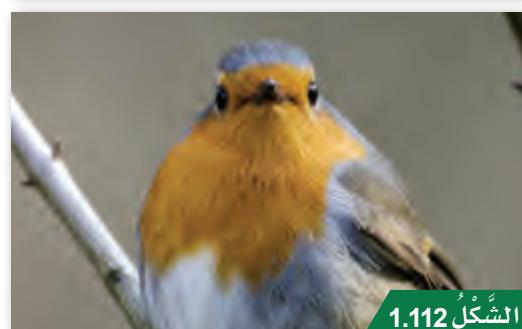
الشَّكْلُ 1.110

(أ)



الشَّكْلُ 1.113

(د)



الشَّكْلُ 1.112

(ب)

\* \* 4 أَنْظُرْ إِلَى الْقَطْ. أَقْدُمْ طَرِيقَتَيْنِ يُمْكِنُ مِنْ خِلَالِهِمَا أَنْ أَحَدِّ أَنَّهُ مِنَ الْحَيَّانَاتِ آكِلَةً لِلْحُومِ.



الشَّكْلُ 1.114



## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

5  **الاحظ الحيوان وأستعين بخصائصه الجسمية لأحدد إن كان أكل العشب أم أكل اللحوم. أقدم طريقتين حددت بهما التصنيف الذي ينتمي إليه.**



يعد هذا الحيوان **أعرف ذلك لأن:**

6  **أفكّر في القوارض. أفسّر إن كانت خصائصها الجسمية أقرب إلى خصائص الحيوانات آكلة العشب أو إلى خصائص الحيوانات آكلة اللحوم. أذكر أسباب ذلك.**

## نشاط منزلي



7  **أولف قصّة عن الحيوانات آكلة العشب أو الحيوانات آكلة اللحوم. أذكر فيها تفاصيل عن العلاقات الغذائية الخاصة بها وخصائصها الجسمية. أستخدم مفردات تعلمتها لوصف كيف تبدو الحيوانات آكلة اللحوم أو الحيوانات آكلة العشب، وكيف تجد غذاءها.**

## الدَّرْسُ 1.7

# ما آكِلاتُ الرِّمَمِ وَالْمُحَلَّاتُ؟

- أشياء تعلمتها:
- يُمْكِن تَصْنِيفُ الكائِنَاتِ الحَيَّةِ بِحَسْبِ سُلُوكِهَا وَخَصائِصِهَا الْمُخْتَلِفَةِ.
  - تُبَيَّنُ السَّلَاسِلُ الْغِذَائِيَّةُ بَعْضُ الْعَلَاقَاتِ الْغِذَائِيَّةِ فِي مَوْطِنٍ مُحَدَّدٍ.

أَرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا  أَرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ  أَعْرِفُهَا جَيِّداً

### في نهاية هذا الدرس سوف أستطيع أن:

- أحَدَّدُ بَعْضَ آكِلَاتِ الرِّمَمِ وَالْمُحَلَّاتِ.
- أُفْسِرَ لَمْ تُعْدُ آكِلَاتُ الرِّمَمِ وَالْمُحَلَّاتُ مُهِمَّةً فِي السَّلَاسِلِ الْغِذَائِيَّةِ.

### نشاط افتتاحي



- أَشَاهَدُ أَشْرَطَةً مُصَوَّرَةً تُظْهِرُ آكِلَاتِ الرِّمَمِ وَالْمُحَلَّاتِ.
- أَتَحَدَّثُ عَنْ آكِلَاتِ الرِّمَمِ مَعْ زُمَلَائي. أَتَحَدَّثُ عَنْ مَاهِيَّتها وَعَنْ وَظِيفَتها.
- أَتَحَدَّثُ عَنِ الْمُحَلَّاتِ مَعْ زُمَلَائي. أَتَحَدَّثُ عَنْ مَاهِيَّتها وَعَنْ وَظِيفَتها.

### مفردات أتعلّمها



Bacteria

بَكتِيرِيا

Scavenger

آكِلُ الرِّمَمِ (الرِّمَيَّاتُ)

Microscopic

مجْهَرِيٌّ

Decomposer

مُحلِّلٌ

Nutrients

مَوَادُ غِذَائِيَّةٌ

Fungi

فِطْرِيَّاتُ

## النشاط 1

**ما الدَّمْثِلَةُ عَلَى آكِلَاتِ الرِّقْمِ وَالْمَحْلَدَتِ؟**

أصنُف بعْضَ الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ إِلَى آكِلَاتِ الرِّقْمِ وَالْمَحْلَدَاتِ.



سلطعون



الفُرَابُ الْأَسْوَدُ



ضِبَاعٌ

الشكل 1.116

الضِبَاعُ وَالغَرِبَانُ وَالسَّلَطِعُونُ لَا تَقْتُلُ الْحَيَّانَاتِ بِنَفْسِهَا، لَكِنَّهَا تَأْكُلُ الْحَيَّانَاتِ الَّتِي قَتَلَتْهَا الْمُفْتَرِسَاتُ الْأُخْرَى أَوِ الْحَيَّانَاتِ الَّتِي مَاتَتْ بِسَبَبِ الْمَرَضِ أَوْ كَبِيرِ السِّنِّ. وَهِيَ آكِلَاتُ لُحُومٍ لَهَا أَجْزَاءٌ فِي أَفْوَاهِهَا مُلَائِمَةٌ لِتُسَاعِدُهَا عَلَى مَضْنَعِ الْلَّحُومِ الطَّازِجَةِ.

1 أَقْتَرُّ كَيْفَ تَحْصُلُ الضِبَاعُ وَالغَرِبَانُ وَالسَّلَطِعُونُ عَلَى غِذَائِهَا.



بكتيريا



فِطْرٌ



ذُبَابَةٌ

الشكل 1.117

يَتَوَاجِدُ الذُّبَابُ وَالْفَطَرِيَّاتُ وَالْبَكْتِيرِيَّا عَلَى النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَّانَاتِ الْمَيِّتَةِ، لَكِنَّهَا لَا تَقْتُلُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَلَيَسَ لَهَا أَجْزَاءٌ فِي أَفْوَاهِهَا لِتَمْضَعِ الْلَّحُومِ الطَّازِجَةِ.

 2 أَقْتَرُّ سَبَبَ تَوَاجُدِ الذِّبَابِ وَالْفِطْرِيَّاتِ وَالْبَكْتِيرِيا عَلَى النَّبَاتَاتِ وَالحَيَوانَاتِ الْمَيِّتَةِ.

آكِلاتُ الرِّمَم عِبَارَةٌ عَنْ كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ تَأْكُلُ لُحُومَ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي مَاتَتْ حَدِيثًا. الْمُحَلَّلَاتُ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ تُحلِّلُ الأَجْزَاءَ الصَّغِيرَةَ مِنَ الْحَيَوانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ الْمَيِّتَةِ.

 3 أُنَاقِشُ مَوْضِوِعَ آكِلاتِ الرِّمَمِ وَالْمُحَلَّلَاتِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي وَأَكْمَلُ الْجَدْوَلَ.

آكِلاتُ الرِّمَمِ أَمْ مُحَلَّلَاتُ؟	الكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ
	ضِبَاعٌ وَغَرْبَانٌ وَسَاطِعُونَ
	ذُبَابٌ وَفِطْرِيَّاتٌ وَبَكْتِيرِيا

 4 أَقْتَرُّ بَعْضَ الطَّرَائِقِ الَّتِي تُمْكِنُنِي مِنْ مَعْرِفَةِ إِنْ كَانَ الْكَائِنُ الْحَيُّ يُعَدُّ مِنْ آكِلاتِ الرِّمَمِ أَوِ الْمُحَلَّلَاتِ.

 5 أُفْسِرُ كَيْفَ حَدَّدْتُ الْكَائِنَاتَ الْحَيَّةَ الَّتِي تُعَدُّ مِنْ آكِلاتِ الرِّمَمِ.

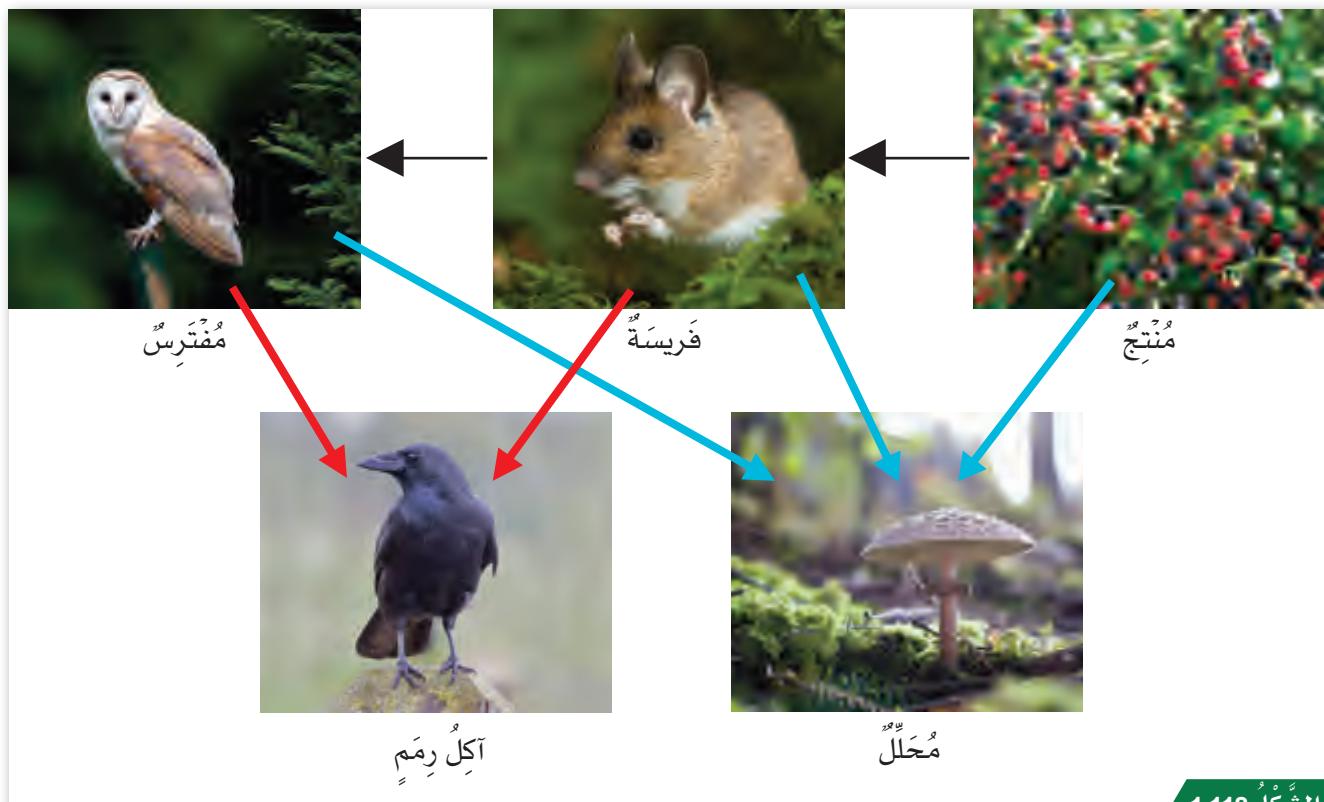
 6 أُفْسِرُ كَيْفَ حَدَّدْتُ الْكَائِنَاتَ الْحَيَّةَ الَّتِي تُعَدُّ مِنَ الْمُحَلَّلَاتِ.

آكِلاتُ الرِّمَم (الرِّمَيَّاتُ ) مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، تَتَغَذَّى عَلَى اللَّحُومِ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْمَيِّتَةِ الَّتِي لَمْ تَقْتُلُهَا بِنَفْسِهَا.  
الْمُحَلَّلَاتُ مَجْمُوعَةٌ أُخْرَى مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، تَقْوَمُ بِتَحْلِيلِ الأَجْزَاءِ الصَّغِيرَةِ مِنَ الْحَيَوانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ الْمَيِّتَةِ.

## النشاط 2

### ما خصائص أكلات الرّمّ والمُحلّلات؟

أُشارك معلومات عن أكلات الرّمّ والمُحلّلات.



تبين هذه السلسلة الغذائية العلاقات الغذائية للمحللات وأكلات الرّمّ.

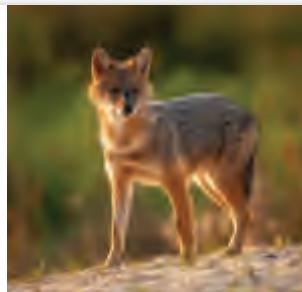
تقوم المحللات بتحليل الأجزاء الصغيرة من النباتات والحيوانات. تم تمثيل هذه العلاقات الغذائية بالأسهم زرقاء اللون.

تتغذى أكلات الرّمّ على أجزاء من الحيوانات الميّة. تم تمثيل هذه العلاقات الغذائية بالأسهم حمراء اللون.

**أُلْاحِظُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ.** أَصْنَفُهَا إِلَى مُحَلَّلَاتٍ أَوْ آكِلَاتِ الرُّمَمِ مِنْ خَلَالِ قَصْصٍ صُورِهَا الْمَوْجُودَةِ فِي الصَّفَحَاتِ الْأَخِيرَةِ مِنْ كِتَابِ الطَّالِبِ وَلَصَقَهَا فِي الْجَدْوَلِ.



طائرُ الكندور



ابنُ آوى الذَّهَبِيُّ



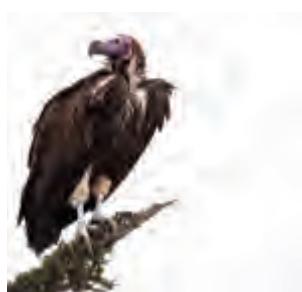
أَبُو مِقَصَّ



دوَدَةٌ



عَفْنٌ



نسَرٌ



راكون



فَطْرٌ

الشكل ١.١١٩

المُحَلَّلَاتُ	آكِلَاتُ الرُّمَمِ (الرِّمَيَّاتُ)

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

أعد مخططاً ذهنياً حول ما أعرفه عن آكلات الرّمّ والمُحلّلات. أستعين بما تعلّمته ولاحظته.



2



أشارك الأفكار في مخططي الذهني مع زملائي. أتحدث عن خصائص آكلات الرّمّ والمُحلّلات.



3

أتحدث عن كل جملة مع زميلي. أضع علامة في الخانات لابين إن كانت الجمل صحيحة أو خاطئة.



4

خطأ	صح	
		دائماً ما تكون المُحلّلات من الحيوانات.
		دائماً ما تكون آكلات الرّمّ من الحيوانات.
		معظم المُحلّلات صغيرة الحجم أو مجهرية.
		يمكن أن تكون آكلات الرّمّ حيوانات ذات حجم صغير أو كبير.
		تتغذى آكلات الرّمّ على كلا النباتات والحيوانات.
		تتغذى المُحلّلات على كلا النباتات والحيوانات.

تَتَغَذَّى آكِلَاتُ الرَّمَم عَلَى الْحَيَوانَاتِ الْمَيَّةِ. يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ آكِلَاتُ الرَّمَم حَيَوانَاتٍ كَبِيرَةً كَالْحَجْمِ مِثْلَ الْضِبَاعِ. يُمْكِنُهَا أَنْ تَكُونَ أَيْضًا حَيَوانَاتٍ صَغِيرَةً كَالْحَجْمِ مِثْلَ السَّلَطُعُونِ. تَقْوِيمُ الْمُحَلَّلَاتِ بِتَحْلِيلِ الْأَجْزَاءِ الصَّغِيرَةِ مِنَ الْحَيَوانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ الْمَيَّةِ. الْمُحَلَّلَاتِ عَادَةً صَغِيرَةُ الْحَجْمِ أَوْ مَجْهِرِيَّةً مِثْلَ الْبَكْتِيرِيَا أَوِ الْفِطْرِيَّاتِ أَوِ الْحَيَوانَاتِ صَغِيرَةُ الْحَجْمِ.

## خَصَائِصُ آكِلَاتِ الرَّمَمِ وَالْمُحَلَّلَاتِ

آكِلَاتُ الرَّمَم مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَوانَاتِ لَهَا عَلَاقَةٌ غَذَائِيَّةٌ مُهِمَّةٌ. تَتَغَذَّى آكِلَاتُ الرَّمَم عَلَى الْحَيَوانَاتِ الْمَيَّةِ الَّتِي لَمْ تَقْتُلْهَا بِنَفْسِهَا. وَهِيَ تَأْكُلُ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي قَتَلَتْهَا الْمُفْتَرِسَاتُ أَوِ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي مَاتَتْ بِسَبَبِ الْمَرَضِ أَوْ كِبَرِ السِّنِّ. بَعْضُ آكِلَاتِ الرَّمَم مِثْلَ ابْنِ آوى الْذَّهَبِيِّ، تَحْصُلُ عَلَى بَعْضِ طَاقَتِهَا مِنَ التَّغَذِيَّةِ عَلَى الْحَيَوانَاتِ أَوِ النَّبَاتَاتِ الْمَيَّةِ، لَكِنَّهَا تَصْطَادُ الْفَرَائِسَ أَيْضًا. آكِلَاتُ الرَّمَم الْأُخْرَى، مِثْلَ بَعْضِ أَنْوَاعِ النَّسُورِ، لَا تَصْطَادُ الْفَرَائِسَ بِنَفْسِهَا. الْمُحَلَّلَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ لَهَا عَلَاقَةٌ غَذَائِيَّةٌ مُخْتَلِفةٌ. إِنَّهَا تُحَلِّلُ الْأَجْزَاءِ الصَّغِيرَةِ مِنَ النَّبَاتِاتِ وَالْحَيَوانَاتِ الْمَيَّةِ. الْفِطْرِيَّاتِ وَالْبَكْتِيرِيَا وَالْحَيَوانَاتِ صَغِيرَةُ الْحَجْمِ مِثْلَ الدَّيْدَانِ وَالذُّبَابِ تُعَدُّ مِنَ الْمُحَلَّلَاتِ الْبَكْتِيرِيَا وَبَعْضِ الْفِطْرِيَّاتِ مَجْهِرِيَّةُ الْحَجْمِ، وَبِالْتَّالِي لَا يُمْكِنُ رُؤِيَتُهَا بِوَاسْطَةِ العَيْنِ الْمُجَرَّدةِ. لَا تَأْكُلُ الْمُحَلَّلَاتِ النَّبَاتِاتِ وَالْحَيَوانَاتِ الْمَيَّةِ - إِنَّمَا تُحَلِّلُهَا لِتَمْتَصَّ أَجْزَاءَ دَقِيقَةً فَتَحْصُلُ عَلَى الطَّاقَةِ.

## آكِلَاتُ الرَّمَمِ وَالْمُحَلَّلَاتِ فِي السَّلَالِسِ الْغَذَائِيَّةِ

يُمْكِنُ أَنْ تَوَجَّدَ آكِلَاتُ الرَّمَمِ وَالْمُحَلَّلَاتِ فِي جَمِيعِ أَنْوَاعِ الْمَوَاطِنِ. وَلِكُلِّ مِنْهَا عَلَاقَةٌ غَذَائِيَّةٌ مُهِمَّةٌ ضِمِّنَ السَّلَالِسِ الْغَذَائِيَّةِ.

■ مِنْ دُونِ وُجُودِ آكِلَاتِ الرَّمَمِ، قَدْ لَا يَتَمُّ التَّخَلُّصُ مِنْ بَقَايَا الْحَيَوانَاتِ الْمَيَّةِ فِي الْمَوَاطِنِ.

■ مِنْ دُونِ وُجُودِ الْمُحَلَّلَاتِ، قَدْ لَا يَتَمُّ اسْتَخْرَاجُ الْمَوَادِ الْغَذَائِيَّةِ مِنَ النَّبَاتِاتِ وَالْحَيَوانَاتِ وَإِعادَتُهَا إِلَى التُّرْبَةِ، وَيَهْذَا قَدْ لَا تَنْمُو نَبَاتاتٌ جَدِيدَةٌ.

### النشاط 3

#### كيف يمكننا مشاركة المعلومات عن المخللات وأكلات الرمّم؟



سأحتاج إلى:

- حاسوب متصل بشبكة الإنترنت، أو كتب عن أكلات الرمّم والمخللات.

أعد ملفًّا حقائق عن بعض المخللات وأكلات الرمّم.

• أتوّхи الحذر عند استخدام شبكة الإنترنت.

• أغلق الحاسوب أو أطفئ شاشته إذا لاحظت شيئاً يسبّ لي الشعور بالقلق أو الانزعاج، وأستعين بأحد البالغين.



الشكل 1.120

يوجد أنواع عديدة ومختلفة من أكلات الرمّم والمخللات.

1 أختار مثلاً واحداً على أكلات الرمّم ومثلاً واحداً على المخللات. أستخدم كتاباً أو شبكة الإنترنت لاكتشاف ما يأتي عن كل مثال:

■ الموطن الذي يعيش فيه الكائن الحي.

■ ما يأكله الكائن الحي أو يدخله إلى جسمه.

■ بعض الحقائق المهمة عنه.

2 أستعين بما اكتشفته لأعد ملفًّا حقائق عن أكل الرمّم والمخلل اللذين اخترتهما. أدرج في ملف الحقائق معلومات عن العلاقات الغذائية للكائنين وسبب أهميتهم.

يوجَدُ عَدَّةُ أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ آكِلَاتِ الرَّمَمِ وَالْمُحَلَّلَاتِ. لِكُلِّ مِنْهَا عَلَاقَاتٌ غَذَائِيَّةٌ مُهِمَّةٌ فِي مَوَاطِنِهَا.

## ما زَلْتَ تَعْلَمُ؟

- آكِلَاتُ الرَّمَمِ حَيَوانَاتٌ تَتَغَذَّى عَلَى الْحَيَوانَاتِ الْمَيِّتَةِ الَّتِي لَمْ تَقْتُلُهَا بِنَفْسِهَا.
- آكِلَاتُ الرَّمَمِ تُزِيلُ الْحَيَوانَاتِ الْمَيِّتَةَ مِنَ الْمَوَاطِنِ الَّتِي تَتَوَاجَدُ فِيهَا.
- الْمُحَلَّلَاتُ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ تَمْتَصُّ أَجْزَاءً صَغِيرَةً مِنَ الْحَيَوانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ الْمَيِّتَةِ وَالَّتِي لَمْ تَقْتُلُهَا بِنَفْسِهَا.
- تَقْوِيمُ الْمُحَلَّلَاتُ بِاسْتِخْرَاجِ الْمَوَادِ الْغِذَائِيَّةِ وَإِعَادَتِهَا إِلَى التُّرْبَةِ، مِمَّا يُسَاعِدُ النَّبَاتَاتِ الْجَدِيدَةِ عَلَى النُّمُوِّ.



## أَتَحَقَّقُ مِمَّا تَعْلَمْتُ

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ 1 إِلَى 4.

\*1 ما آكِلُ الرَّمَمِ؟

- (ج) كَائِنٌ حَيٌّ يَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ الْحَيَّةِ الْأُخْرَى.
- (ب) حَيَوانٌ يَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى.
- (د) حَيَوانٌ يَتَغَذَّى عَلَى الْحَيَوانَاتِ الْمَيِّتَةِ.

\*2 أَخْتَارُ الصُّورَةَ الَّتِي تُظَهِّرُ آكِلَ رِمَمٍ.



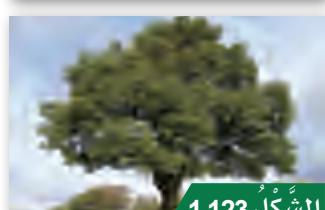
(ج)



(د)



(أ)



(ب)

الشَّكْلُ 1.122

الشَّكْلُ 1.124

الشَّكْلُ 1.121

الشَّكْلُ 1.123

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

\*3 أي الجمل الآتية تتضمن أفضل وصف للمحلاطات؟

- (أ) المحلاطات كائنات حية تقوم بتحليل أجزاء النباتات والحيوانات الميتة.
- (ب) المحلاطات كائنات حية تقوم بتحليل أجزاء النباتات الميتة فقط.
- (ج) المحلاطات كائنات حية تقوم بتحليل أجزاء الحيوانات الميتة فقط.
- (د) المحلاطات كائنات حية تقوم بإنتاج غذائها بنفسها.

\*4 اختار الصورة التي لا تظهر محلاطاً.



(ج)



(أ)



(د)



(ب)

5 أذكر سبيباً واحداً يبين أهمية المحلاطات بالنسبة إلى مواطنها.

6 أفسر ما قد يحدث للمواطن في حال عدم وجود أكلات الرّمّ.

## نشاط منزلي

7 أعد مطوية عن أكلات الرّمّ والمحلاطات. أدرج فيها رسومات ومعلومات قيمة عن العلاقات الغذائية الخاصة بها.

# ماذَا أَعْرِفُ عَنِ السَّلَسِلِ الْغِذَايِّيَّةِ؟



**مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: مَا أَهَمِيَّةُ آكِلَاتِ الرَّمَمِ وَالْمُحَلَّاتِ؟**



## فِي هَذَا الْمَشْرُوعِ شُوفَ:



- أَسْتَقْصِي كَائِنَاتٍ حَيَّةً لَهَا عَلَاقَاتٌ غَذَايِّيَّةٌ مُخْتَلَفَةٌ فِي دَوْلَةِ قَطَرٍ.
- أُعْدُ سَلَسِلَ غَذَايِّيَّةً مُكَوَّنَةً مِنْ أَرْبَعَةِ مُسْتَوَيَّاتٍ أَوْ أَكْثَرَ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْمُحَلَّاتِ وَآكِلَاتِ الرَّمَمِ.



### سَاحْتاجُ إِلَى:

- حاسوبٌ مُتَّصلٌ بشَبَكَةِ الْإِنْتَرْنَتِ أوْ كُتُبَ عَنِ الْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ فِي دَوْلَةِ قَطَرٍ
- أَوْرَاقٌ كَبِيرَةٌ
- أَقْلَامٌ تَلَوِّنٌ
- مِقصٌ
- لاصِقٌ

- أَتَوَحَّى الْحَذَرَ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنَتِ.
- أَغْلَقَ الْحَاسُوبَ أَوْ أَطْفَئَ شَاشَتَهُ إِذَا لَاحَظَ شَيْئًا يُسَبِّبُ لِي الشُّعُورَ بِالْقَلَقِ أَوِ الْإِنْزِعَاجِ، وَأَسْتَعِينُ بِأَحَدِ الْبَالِغِينَ.
- أَتَوَحَّى الْحَذَرَ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْمِقْصِ.



الشَّكْلُ 1.129

تَتَمَيَّزُ دَوْلَةُ قَطَرِ بِحَيَاةِ بَرِّيَّةٍ وَاسِعَةٍ وَمُمْتَوِّعةٍ.

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

أعمل ضمن مجموعتي لأعد وأعرض سلسلة غذائية مكونة من أربعة مستويات أو أكثر. تتضمن السلسلة الغذائية التي ساعدتها آكلات الرم و الم حللات أيضاً.

- 1  ألاحظ الصورة. أفكّر في الكائنات الحية الموجودة في دولة قطر. أعد مخططاً ذهنياً لأسجل أفكري.

- 2 أشارك أفكري مع زملائي في المجموعة. أستعين بأفكار زملائي لأضيف كائنات حية أخرى إلى مخطط.

 3 أُجْرِيَ بَحْثًا عَنْ أَمْثَلَةٍ عَلَى الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي دَوْلَةِ قَطَرٍ. أَكْتَشِفُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ أَنْوَاعِ غَذَائِهَا. أَسْجِلُ أَسْمَاءَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَعْلَمَتُ عَنْهَا. أُضِيفُ أَمْثَلَةً عَلَى كُلِّ عَلَاقَةٍ غَذَائِيَّةٍ.

الفرائسُ	المُنتَجَاتُ
آكِلاتُ الرَّمَمِ	المُفْتَرِسَاتُ
المُحَلَّلَاتُ	

## الوحدة 1 : السلسلة الغذائية

أَسْتَخْدِمُ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي اكْتَشَفْنَاهَا لِأَعْدَّ سِلْسِلَةً غَذَائِيَّةً مُكَوَّنَةً مِنْ أَرْبَعَةِ مُسْتَوَياتٍ أَوْ أَكْثَرَ . أُضِيفُ آكِلَاتِ الرِّمَمِ وَالْمُحَلَّاتِ إِلَى سِلْسِلَةِ الْغَذَائِيَّةِ الَّتِي أَعْدَدْتُهَا . أُدْوِنُ سِلْسِلَةِ الْغَذَائِيَّةِ الَّتِي أَعْدَدْتُهَا .



4



5 أَعْمَلُ مَعَ زُمَلَائِي لِأَعْرِضَ سِلْسِلَةَ الْغَذَائِيَّةِ الَّتِي أَعْدَدْتُهَا عَلَى شَكْلِ مُلْصَقٍ . يَتَضَمَّنُ الْمُلْصَقُ صُورًا وَعَنَاوِينَ تُظَهِّرُ اسْمَ كُلِّ كَائِنٍ حَيٍّ وَالْعَلَاقَةُ الْغَذَائِيَّةُ الْخَاصَّةُ بِهِ . أَعْرِضُ سِلْسِلَةَ الْغَذَائِيَّةِ الَّتِي أَعْدَدْتُهَا بِطَرِيقَةٍ مُشَوَّقَةٍ .

6 أُضِيفُ إِلَى الْمُلْصَقِ مَعْلُومَاتٍ عَنْ كُلِّ حَيَوانٍ مَوْجُودٍ فِي سِلْسِلَةِ الْغَذَائِيَّةِ . أُبَيِّنُ كَيْفَ تَمْتَلِكُ الْحَيَوانَاتُ أَسْنَانًا أَوْ مَنَاقِيرًا أَوْ أَجْزَاءًا أُخْرَى مِنَ الْجَسْمِ تُسَاعِدُهَا فِي الْعَلَاقَاتِ الْغَذَائِيَّةِ الْخَاصَّةِ بِهَا . أَسْتَعِينُ بِالرُّسُومَاتِ وَالْأَوْصَافِ لِإِشَارَةِ الْمَعْلُومَاتِ .

7 عِنْدِ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ إِعْدَادِ الْمُلْصَقِ، أَعْرِضُ مَا تَعَلَّمْتُهُ لِبَقِيَّةِ زُمَلَائِيِّ فِي الصَّفَّ .

# أُقِيمَ عَمَلي عَنْ طَرِيقِ اخْتِيَارِ الدَّرَجَةِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي تَصِفُ مُسْتَوًى تَحْقِيقِ مَشْرُوعِي لِكُلِّ مِعْيَارٍ مِنَ الْمَعَايِيرِ الْمَطْلُوبَةِ فِيهِ.

العلاماتُ	مُمتازٌ (4)	جيِيدٌ جَداً (3)	جيِيدٌ (2)	جيِيدٌ نُوغاً ما (1)	المَعَايِيرُ
	<p>مُلْصِقُ السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يَتَضَمَّنُ سَلِسَلَةً غَذَائِيَّةً مُكَوَّنةً مِنْ خَمْسَةِ مُسْتَوَياتٍ.</li> <li>- يَتَضَمَّنُ أَكْلَ رَمَ وَاحِدًا عَلَى الْأَقْلَ وَمُخْلَلٍ وَاحِدًا وَاحِدًا.</li> <li>- يَسْتَعْدِمُ مَجْمُوعَةً وَاسِعَةً وَمُتَوْعَةً مِنَ الْكَاثِنَاتِ الْحَيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي دُولَةِ قَطَرٍ.</li> <li>- يَسْتَعْدِمُ الرِّسُومَاتِ وَالْعَنَوَانِينَ لِيُبَيِّنَ أَكْثَرَ مِنْ مَثَلِ عَلَى أَجْزَاءِ أَجْسَامِ جَمِيعِ الْحَيَوانَاتِ تَرَيَطِ الْعَالَقَاتِ الْغَذَائِيَّةِ الْخَاصَّةِ بِهَا، وَيَسْتَعْدِمُ جُمَلاً مُفَضِّلَةً لِوَضْفَفَهَا.</li> </ul>	<p>مُلْصِقُ السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يَتَضَمَّنُ سَلِسَلَةً غَذَائِيَّةً مُكَوَّنةً مِنْ أَرْبَعَةِ أَوْ خَمْسَةِ مُسْتَوَياتٍ.</li> <li>- يَتَضَمَّنُ أَكْلَ رَمَ وَاحِدًا وَمُخْلَلٍ وَاحِدًا.</li> <li>- يَسْتَعْدِمُ كَاثِنَاتِ حَيَّةٍ مَوْجُودَةٍ فِي دُولَةِ قَطَرٍ.</li> <li>- يُشَبِّهُ إِلَى أَجْزَاءِ جَسْمِ بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ الْمُرْتَبَطَةِ بِالْعَالَقَاتِ الْغَذَائِيَّةِ الْخَاصَّةِ بِهَا، مِثْلَ الْمَنَافِيرِ وَالْمُخَالِبِ.</li> </ul>	<p>مُلْصِقُ السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يَتَضَمَّنُ سَلِسَلَةً غَذَائِيَّةً مُكَوَّنةً مِنْ أَرْبَعَةِ مُسْتَوَياتٍ.</li> <li>- يَتَضَمَّنُ أَكْلَ رَمَ وَاحِدًا وَمُخْلَلٍ وَاحِدًا.</li> <li>- يَسْتَعْدِمُ كَاثِنَاتِ حَيَّةٍ مَوْجُودَةٍ فِي دُولَةِ قَطَرٍ.</li> <li>- يُشَبِّهُ إِلَى أَجْزَاءِ جَسْمِ بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ الْمُرْتَبَطَةِ بِالْعَالَقَاتِ الْغَذَائِيَّةِ الْخَاصَّةِ بِهَا، مِثْلَ الْمَنَافِيرِ وَالْمُخَالِبِ.</li> </ul>	<p>يُعَقِّقُ أَهْدَافَ الْمَشْرُوعِ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يَبْعَثُ فِي أَمْلَاهُ عَلَى كُلِّ مِنَ الْعَالَقَاتِ الْغَذَائِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي دُولَةِ قَطَرٍ.</li> <li>- يُعْدُ لِحِسْنَاتِ لِسَلِسَلَةِ غَذَائِيَّةٍ مُكَوَّنةٍ مِنْ أَرْبَعَةِ مُسْتَوَياتٍ أَوْ أَكْثَرَ بِيُبَيِّنُ أَكْلَاتِ الرَّمَ وَالْمُخَالِبِ.</li> <li>- يُعَدُّ بَعْضَ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ الَّتِي تُسَاعِدُ كُلَّ حَيَوانٍ ضِمِّنَ الْعَالَقَاتِ الْغَذَائِيَّةِ الْخَاصَّةِ بِهِ.</li> </ul>	
	<p>- جَمِيعُ الْكَاثِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ صَحِيحَةٌ.</p> <p>- جَمِيعُ الْكَاثِنَاتِ الْحَيَّةِ مُرْتَبَةٌ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ فِي السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ.</p>	<p>- جَمِيعُ الْكَاثِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ صَحِيحَةٌ.</p> <p>- مُعَظَّمُ الْكَاثِنَاتِ الْحَيَّةِ مُرْتَبَانٌ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ فِي السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ.</p>	<p>- جَمِيعُ الْكَاثِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ صَحِيحَةٌ.</p> <p>- كَاثِنَانِ مِنَ الْكَاثِنَاتِ الْحَيَّةِ مُرْتَبَانٌ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ فِي السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ.</p>	<p>- بَعْضُ الْكَاثِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ عَيْرُ صَحِيحَةٌ.</p> <p>- جَمِيعُ الْكَاثِنَاتِ الْحَيَّةِ عَيْرُ مُرْتَبَةٌ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ فِي السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ.</p>	<p>يُرْتَبُ السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.</p>
	<p>يُظَهِّرُ اسْتَعْدَادًا لِجَمِيعِ مِهَارَاتِ الْإِسْتِقْصَاءِ الْعَلَمِيِّ الْآتِيَّةِ.</p>	<p>يُظَهِّرُ اسْتَعْدَادًا لِجَمِيعِ مِهَارَاتِ الْإِسْتِقْصَاءِ الْعَلَمِيِّ الْمَطلُوبَةِ.</p>	<p>يُظَهِّرُ اسْتَعْدَادًا لِجَمِيعِ مِهَارَاتِ الْإِسْتِقْصَاءِ الْعَلَمِيِّ الْمَطلُوبَةِ.</p>	<p>يُظَهِّرُ إِدْرَاكًا لِإِلَحَدَى مِهَارَاتِ الْإِسْتِقْصَاءِ الْعَلَمِيِّ مِنْ دُونِ اسْتِعْدَادِهَا بِطَرِيقَةٍ مُنَاسِبَةٍ.</p>	<p>يُنَهِّرُ اسْتَعْدَادًا لِمِهَارَاتِ الْإِسْتِقْصَاءِ الْعَلَمِيِّ الآتِيَّةِ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التَّعْتِيفُ (تَحْدِيدُ الْعَالَقَاتِ الْغَذَائِيَّةِ)</li> <li>• اسْتِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ التَّابُوَيَّةِ (جَمْعُ الْمَعْلُومَاتِ)</li> <li>• التَّوَاضُلُ وَتَقْدِيمُ تَقْرِيرٍ (إِعْدَادُ مُلْصِقِ السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ)</li> </ul>
	<p>- تَمَ إِعْدَادُ مُلْصِقِ السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ بِشَكْلٍ جَيِيدٍ.</p> <p>- الْخَطُّ مُنَاسِبٌ.</p> <p>- الْمُلْصِقُ مُرْتَبٌ وَنظِيفٌ.</p>	<p>- تَمَ إِعْدَادُ مُلْصِقِ السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ بِشَكْلٍ جَيِيدٍ.</p> <p>- الْخَطُّ غَيْرُ مُنَاسِبٍ.</p> <p>- الْمُلْصِقُ مُرْتَبٌ وَنظِيفٌ.</p>	<p>- لَمْ يَتَمَ إِعْدَادُ مُلْصِقِ السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ بِشَكْلٍ جَيِيدٍ.</p> <p>- الْخَطُّ غَيْرُ مُنَاسِبٍ.</p> <p>- الْمُلْصِقُ مُرْتَبٌ وَنظِيفٌ.</p>	<p>- لَمْ يَتَمَ إِعْدَادُ مُلْصِقِ السَّلِسَلَةِ الْغَذَائِيَّةِ بِشَكْلٍ جَيِيدٍ.</p> <p>- الْخَطُّ غَيْرُ مُنَاسِبٍ.</p> <p>- الْمُلْصِقُ مُرْتَبٌ وَنظِيفٌ.</p>	<p>يَعْرِضُ شِكْلٌ وَاضِعٌ وَمُوجَزٌ بِحِيثُ يَسْهُلُ فَهْمَ الْمَعْلُومَاتِ.</p>
	<p>دَلِيلٌ قَوِيٌّ عَلَى تَكْبِيرٍ مُبْتَكِرٍ أَوْ إِبْدَاعِيٍّ.</p>	<p>دَلِيلٌ مُتوسِطٌ عَلَى تَكْبِيرٍ مُبْتَكِرٍ أَوْ إِبْدَاعِيٍّ.</p>	<p>دَلِيلٌ عَلَى بَعْضِ تَكْبِيرٍ مُبْتَكِرٍ أَوْ إِبْدَاعِيٍّ مَحْدُودٍ.</p>	<p>دَلِيلٌ سَيِطٌ عَلَى تَكْبِيرٍ مُبْتَكِرٍ أَوْ إِبْدَاعِيٍّ مَحْدُودٍ.</p>	<p>يُظَهِّرُ تَكْبِيرًا مُبْتَكِرًا أَوْ إِبْدَاعِيًّا.</p>
	(أُضِيفَ عَلَمَةً)				
	(أُضِيفَ عَلَمَةً)				
1/22	المَجمُوعُ				
	الْمُلَاحَظَاتُ				

## هذا ما تعلمتُه



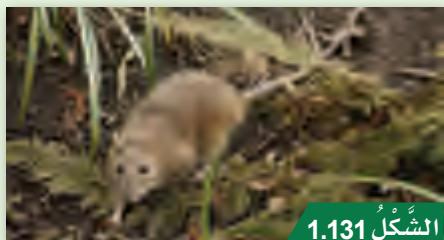
- يمكن تصنيف الحيوانات إلى آكلات العشب أو القوارس أو آكلات اللحوم بحسب أنواعها.
- يمكن تصنيف العديد من الكائنات الحية أيضاً إلى منتجات ومفترسات وفرائس بحسب العلاقات الغذائية الخاصة بها.
- يمكن توضيح العلاقات الغذائية في السلاسل الغذائية، والتي تتكون من ثلاثة إلى خمسة كائنات حية.
- لدى الحيوانات خصائص جسمية تساعدُها على التغذى، مثل شكل منقارها أو أسنانها أو مخالبها أو موقع عينيها.
- بعض الكائنات الحية تعتبر آكلات الرمم أو محللات. تحصل هذه الكائنات الحية على طاقتها من النباتات والحيوانات الميتة.

أَخْتارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ 1 إِلَى 4.

\* 1  ما الحَيَوانُ أَكَلُ العَشْبِ؟

- أ) حَيَوانٌ يَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتِ وَالْحَيَوانَاتِ الْمَيِّتَةِ.
- ب) حَيَوانٌ يَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتِ فَقَطُّ.
- ج) حَيَوانٌ يَتَغَذَّى عَلَى الْحَيَوانَاتِ الْأُخْرَى فَقَطُّ.
- د) كَائِنٌ حَيٌّ يُنْتَجُ الطَّاقَةَ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا بِنَفْسِهِ.

\* 2  أَيُّ الصُّورِ الْأَتِيَّةِ تُظْهِرُ مِثَالًا عَلَى مُحَلِّ؟



ج)



أ)



د)



ب)

\* 3  ما الَّذِي تُبَيِّنُهُ السَّلْسَلَةُ الْغِذَائِيَّةُ؟

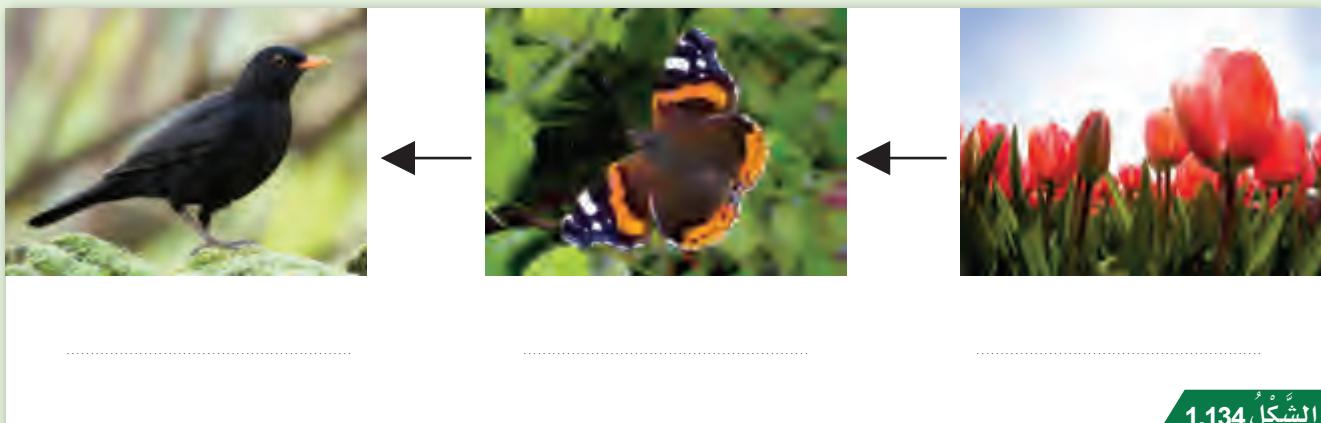
- أ) نَوْعٌ غِذَاءِ الْفَرَائِسِ.
- ب) الْعَلَاقَاتُ الْغِذَائِيَّةُ بَيْنَ بَعْضِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي مَوْطِنٍ مُحَدَّدٍ.
- ج) جَمِيعُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي مَوْطِنٍ مُحَدَّدٍ.
- د) الْعَلَاقَاتُ الْغِذَائِيَّةُ بَيْنَ جَمِيعِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي مَوْطِنٍ مُحَدَّدٍ.

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

لماذا تُعد المُحلّلات مُهمة في السلاسل الغذائية؟  \* \* 4

- (أ) إنها تُعيد المواد الغذائية المستخرجة من النباتات والحيوانات الميتة إلى التربة.
- (ب) إنها تُنتج الطاقة التي تحتاج إليها باستخدام ضوء الشمس.
- (ج) إنها تمنع النباتات الجديدة من النمو.
- (د) إنها تصطاد الحيوانات الصغار حجماً.

أحد المفترس والفرisee والمُنتَج في السلسلة الغذائية الآتية.  \* \* 5



الشكل 1.134

أعطي مثلاً على آكلات اللحوم.  6

كيف تحصل المنتجات على الطاقة التي تحتاج إليها؟  7

\*\*\*8



**لماذا تقع عيون العديد من الحيوانات المفترسة في مقدمة رأسها؟**

9



**أحدد إن كانت العبارات الواردة في الجدول الآتي صحيحة أو خاطئة.**

خطا	صح
	تَتَغَذَّى آكِلاتُ الرَّمَمِ عَلَى النَّبَاتاتِ الْمَيِّتَةِ.
	آكِلاتُ الرَّمَمِ مُهِمَّةٌ لِأَنَّهَا تَخَلَّصُ مِنَ الْحَيَواناتِ الْمَيِّتَةِ فِي الْمَوَاطِنِ.
	بعض آكِلاتِ الرَّمَمِ تَصْطَادُ الْحَيَواناتِ الْأُخْرَى أَيْضًا لِتَتَغَذَّى عَلَيْهَا.

\*\*\*10



**الْفَرَائِسُ هُنَّهُنَّ خَاصِيَّةً جِسْمِيَّةً لِلْفَرَائِسِ. أَفْسُرُ سَبَبَ امْتِلاكِ بَعْضِ**

**الْفَرَائِسِ هَذِهِ الْخَاصِيَّةِ فِي التَّوْصِيفِ.**



الشكل 1.135

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

هل يُعد الإنسان من آكلات العشب أم من آكلات اللحوم أم من القوارب؟ أشرح  
كيف أعرف ذلك.



\*\*\* 11

الاحظ الطائرين. اوضح أيهما يُعد حيواناً مفترساً، وافسر كيف اعرف ذلك.



\*\*\* 12



الشكل 1.137



الشكل 1.136



# ما ذا أَسْتَطِيْعُ أَنْ أَفْعَلَ؟

أَسْتَعِيْنُ بِمِفْتَاحِ الْجَدْوَلِ لِأَخْتَارُ الْوَضِيْحِيَّ الذِّي يُعْبِرُ عَنْ مَدِيْعِ اِكْتِسَابِيِّ مَفَاهِيمِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَوْ مَهَارَاتِهَا.

		
أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ	أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا	أَعْرِفُهَا جَيِّدًا

أَضْعُ عَلَامَةً صَحَّ (✓) فِي الْجَدْوَلِ لِأَظْهِرَ مَا أَسْتَطِيْعُ أَنْ أَفْعَلَ.

			أَسْتَطِيْعُ أَنْ	الدَّرْسُ
			أُعْرِفَ الْحَيَوانَاتِ آكِلَةَ الْعُشْبِ وَالْحَيَوانَاتِ آكِلَةَ الْلَّحُومِ وَالْقَوَارِبِ.	
			أُعْطِيَ بَعْضَ الْأَمْثَالَ عَلَى الْحَيَوانَاتِ آكِلَةَ الْعُشْبِ وَالْحَيَوانَاتِ آكِلَةَ الْلَّحُومِ وَالْقَوَارِبِ.	1.1

## الوحدة 1 : السلاسل الغذائية

			<p style="text-align: center;">أَسْتَطِيعُ أَنْ</p>	<p style="text-align: center;">الدَّرْسُ</p>
			<p>أَشْرَحَ العَلَاقَاتِ الْغِذَايِّيَّةَ بَيْنَ الْحَيَّانَاتِ آكِلَةِ الْعُشْبِ وَالْحَيَّانَاتِ آكِلَةِ الْلَّحُومِ وَالْقَوَارِتِ.</p>	
			<p>أُعْرِفَ مُصْطَلَحَاتِ الْمُنْتَجِ وَالْمُفْتَرِسُ وَالْفَرِيسَةُ.</p>	1.2
			<p>أُسَمِّيَ مُكَوِّنَاتِ السَّلَالِسِ الْغِذَايِّيَّةِ لِأَبْيَانِ أَنْوَاعِ الْغِذَاءِ وَالْعَلَاقَاتِ الْغِذَايِّيَّةِ لِلْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.</p>	
			<p>أَبْنِيَ وَأُسَمِّي سَلَالِسِ غِذَايِّيَّةً خَاصَّةً بِي.</p>	1.3
			<p>أُعْدَ السَّلَالِسِ الْغِذَايِّةَ الْمُكَوَّنةَ مِنْ ثَلَاثَةِ مُسْتَوَيَّاتٍ أَوْ أَكْثَرَ وَأُسَمِّيَ مُكَوِّنَاتِهَا.</p>	1.4
			<p>أُقَارِنَ بَيْنَ أَسْنَانِ وَمَنَاقِيرِ الْحَيَّانَاتِ آكِلَةِ الْعُشْبِ وَالْحَيَّانَاتِ آكِلَةِ الْلَّحُومِ وَالْقَوَارِتِ.</p>	
			<p>أُفْسِرَ كَيْفَ تُسَاعِدُ أَشْكَالُ الْمَنَاقِيرِ وَالْأَسْنَانِ الْمُخْتَلَفَةِ الْحَيَّانَاتِ عَلَى تَنَاهُلِ أَنْوَاعِ غِذَايَّهَا.</p>	1.5

			أَسْتَطِيعُ أَنْ	الدَّرْسُ
			أَرْبِطْ بَيْنَ بَعْضِ خَصائِصِ الحَيَّانَاتِ الْجِسْمِيَّةِ وَأَنوَاعِ غِذَايَهَا.	1.6
			أُعْرِفَ آكِلَاتِ الرَّمَمِ وَالْمُحَلَّاتِ وَأُعْطِيَ بَعْضَ الْأَمْثَالَ عَلَى كُلِّ مِنْهُمَا.	
			أَفْسِرَ لَمْ تُعَدْ آكِلَاتُ الرَّمَمِ وَالْمُحَلَّاتُ مُهِمَّةً بِالنِّسْبَةِ إِلَى مَوَاطِنَهَا وَإِلَى الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْأُخْرَى.	1.7

**الوحدة 1 : السلاسل الغذائية**

أضع علامة صح (✓) في الجدول لأظهر ما استطعت أن أفعل.

			مهارات الاستقصاء العلمي	استطعت أن
			الملاحظة والتجريب	الاحظ خصائص بعض الحيوانات الجسمانية وأحدد إن كانت من المفترسات أو الفرائس.
			التصنيف	أصنف الحيوانات إلى الحيوانات آكلة العشب والحيوانات آكلة اللحوم والقوارب.
			التحليل والإستنتاج	أبني سلسل غذائية مختلفة لاكتشاف طولها الأقصى.
			استخدام البيانات الثانوية	أجري بحثاً عن مناقير وأسنان الحيوانات ذات أنواع الغذاء المختلفة.
			التواصل وتقديم تقرير	أعد نماذج وأرسم صوراً لأبين مناقير وأسنان الحيوانات ذات أنواع الغذاء المختلفة.
			التخطيط والتقييم	أتوقع أنواع غذاء الحيوانات المختلفة.

# الوحدة 2 الدوائر الكهربائية



**في نهاية هذه الوحدة سوفَ:**



- **P0504.1** أصنُّ وظيفة المصابيح والمفاتيح والأسلاك والبطاريات في الدوائر الكهربائية، وأربطها بالاستخدامات الحياتية.
- **P0504.2** أبني عدداً متنوعاً من الدوائر الكهربائية التي تعمل باستخدَام مجموعَةٍ مُختلَفةٍ من المكونات.
- **P0505.1** أتعرَّف إلى الرموز الدوليَّة للمكونات الكهربائية المُختلفة.
- **P0505.2** أرسم مخططات لعدَّ من الدوائر الكهربائية التي تم ترْكيُبها.
- **P0505.3** أبني دائرة كهربائية معتمِداً على مخطط معين.



## الدَّرْسُ 2.1

# ما الدَّوَائِرُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ؟

أشيء تعلمتها: بعض الأجهزة الكهربائية الشائعة تعمل بواسطة مصدر كهرباء رئيس وبعضها تعمل بواسطة البطاريات.

- أريد أن أتعلمها من جديد
- أريد أن أتدرب عليها
- أعرفها جيداً

### في نهاية هذا الدرس سوف أستطيع أن:

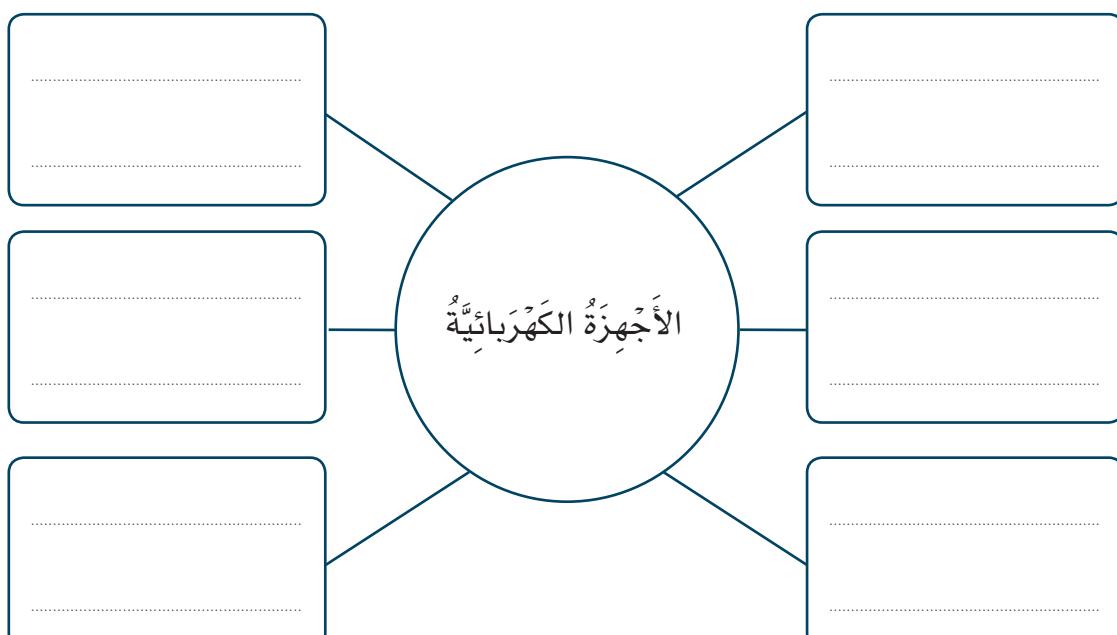


- أصف أمثلة على كيفية استخدام الدوائر الكهربائية في الحياة اليومية.
- أصف وظيفة المصابيح والمفاتيح والأسلاك والبطاريات في الدوائر الكهربائية.

### نشاط افتتاحي



-  أشاهد شريطاً مصوراً عن الكهرباء.
- اتحدث مع زميلي عما شاهدته.
- أضيف أفكري عن الأجهزة الكهربائية التي تستخدم المفاتيح والمصابيح على مخطط العصف الذهني.



## مفردات أتعلّمها



Electrical circuit components

مكونات الدائرة الكهربائية

Electrical Cell

خلية كهربائية

Switch

مفتاح كهربائي

### النشاط 1

كيف أستخدم الكهرباء؟

أتحدث مع زميلاً عن الطرائق التي استخدمنا بها الكهرباء خلال هذا الأسبوع في منزلي وكيف استفدت منها.

1 أكمل الجدول لأظهر الأجهزة الكهربائية التي استخدمنا في منزلي خلال هذا الأسبوع والأعمال التي ساعدتنا على القيام بها.

ما العمل الذي ساعدني هذا الجهاز على القيام به؟	الجهاز الكهربائي

2 أناقش مع زميلاً كيف يمكن تشغيل الأجهزة الكهربائية وإيقاف تشغيلها.

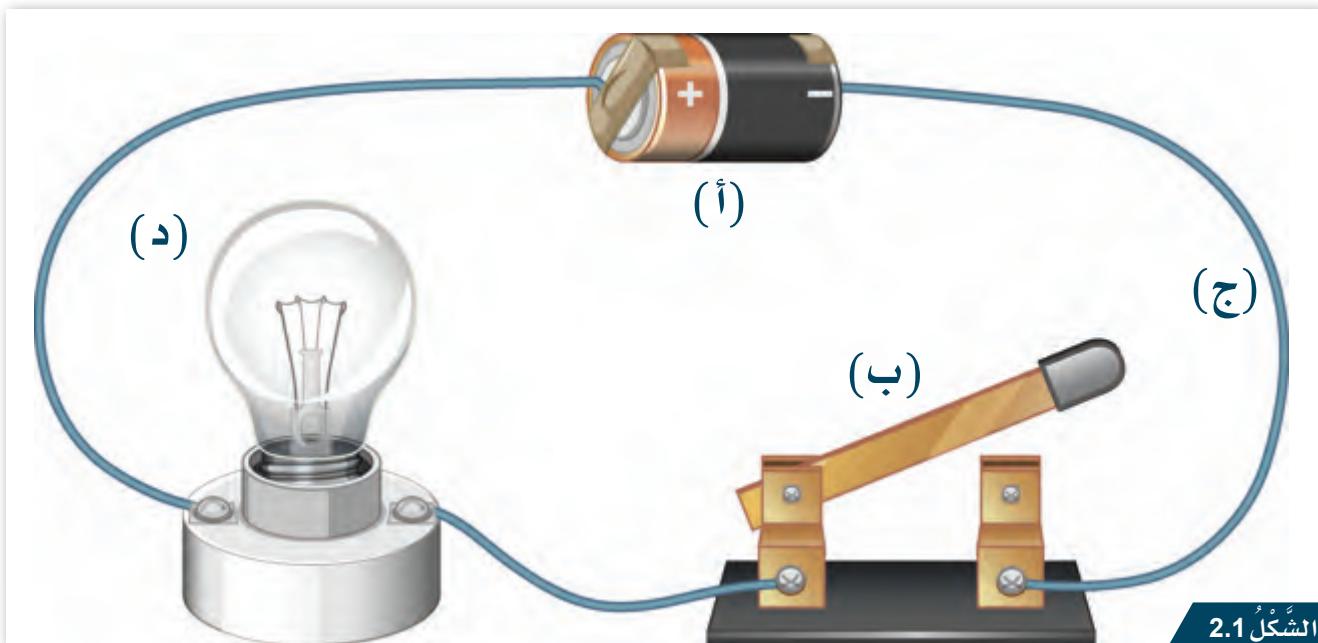
يمكن تشغيل الأجهزة الكهربائية أو إيقاف تشغيلها باستخدام المفاتيح الكهربائية. يمكن استخدام الأجهزة الكهربائية لإنتاج الضوء والصوت والحركة والحرارة.

## النشاط 2

### ما مكونات الدائرة الكهربائية؟

حتى تعمل الأجهزة الكهربائية يجب أن يكون في داخلها دائرة كهربائية. يعد المفتاح الكهربائي أحد مكونات الدائرة الكهربائية.

أشاهد شريطًا مصورة، ثم لاحظ الدائرة الكهربائية المبينة في الشكل أدناه وأقرأ الأسئلة. افكّر في الإجابات قبل أن أشارك أفكاري مع زميلي.



1 أسمى مكونات الدائرة الكهربائية.

المكون (أ):

المكون (ب):

المكون (ج):

المكون (د):

## الوحدة 2 : الدوائر الكهربائية

2 أذكر وظيفة كل مكون من مكونات الدائرة الكهربائية.

وظيفة المكون (أ) :

وظيفة المكون (ب) :

وظيفة المكون (ج) :

وظيفة المكون (د) :

3 أشرح كيف يعمل المفتاح الكهربائي.

الدائرة الكهربائية هي المسار الذي يسمح بمرور التيار الكهربائي من خلاله. تتكون الدائرة الكهربائية من مكونات مختلفة تسمى مكونات الدائرة الكهربائية والتي يتم توصيلها معاً في حلقة مغلقة من دون وجود انفصال بين أجزائها.

من الأمثلة على مكونات الدائرة الكهربائية:

- المصباح الكهربائي

- المفتاح الكهربائي

- الأسلاك التي تصل بين الأجزاء معاً

- الخلية الكهربائية

الخلايا الكهربائية (الاحظ الشكل 2.2) تزود مكونات الدائرة الكهربائية بالطاقة التي تحتاج إليها لتعمل.

عند توصيل خلتين كهربائيتين أو أكثر

معاً، يطلق على المجموعة اسم بطارية

(الاحظ الشكل 2.3).

يسري التيار الكهربائي في الأسلاك التي تصل المكونات معاً في دائرة كهربائية مغلقة.

تزود الخلية الكهربائية أو البطارية الدائرة الكهربائية بالطاقة.

يعلم المفتاح الكهربائي على تشغيل أو إيقاف سريان التيار الكهربائي في الدائرة

الكهربائية من خلال قطع أو وصل مسار الدائرة الكهربائية.



الشكل 2.2

خلية كهربائية



الشكل 2.3

بطارية

### النشاط 3

#### ما المكونات الأخرى التي يمكن استخدامها في الدائرة الكهربائية؟

يعطي المعلم كل فرد من أفراد مجموعتي مكوناً ليبحث عنه.

- اكتشف وظيفة المكون الذي حصلت عليه وأمثلة على استخدامه.
- أشرح لأفراد مجموعتي عن المكون الذي حصلت عليه وأصفي بإمعان إلى شرحهم عن المكون الذي حصلوا عليه.
- أصل بخطٍ بين كل مكون والوظيفة التي يُؤديها.

يقيس التيار الكهربائي الذي يسري من خلاله



يدور عندما يسري التيار الكهربائي من خلاله



يصدر صوتاً عندما يسري التيار الكهربائي من خلاله



يعيق مرور التيار الكهربائي من خلاله



## الوحدة 2 : الدوائر الكهربائية

٤ أختار الأجهزة التي تعمل بواسطة المحرك الكهربائي.



الشكل 2.13



الشكل 2.12



الشكل 2.11



الشكل 2.10



الشكل 2.9



الشكل 2.8

لمكونات الدوائر الكهربائية المختلفة وظائف مختلفة.  
تستخدم المحركات الكهربائية الطاقة الكهربائية لتنتج الحركة.  
تستخدم الأجراس الكهربائية الطاقة الكهربائية لتصدر صوتاً.  
تعيق المقاومات الكهربائية موردة التيار الكهربائي من خاللها.  
تقيس أجهزة الأميتر شدة التيار الكهربائي الذي يسري من خاللها.

### مكونات أخرى في الدائرة الكهربائية

توجد العديد من المكونات الأخرى التي يمكن استخدامها في الدائرة الكهربائية. يمكن استخدام المكونات لتحويل الطاقة الكهربائية إلى ضوء (كما في المصباح الكهربائي) وحرارة (كما في السخان) وصوت (كما في مكبر الصوت) وحركة (كما في المروحة). من الأمثلة على المكونات الأخرى المقاومات والأجراس الكهربائية والأميتر والمحركات الكهربائية.

### ماذا تعلمت؟

- يمكن استخدام المكونات الكهربائية في الدوائر الكهربائية لإنتاج الضوء أو الصوت أو الحركة أو الحرارة.
- يسري التيار الكهربائي عبر الأسلاك التي تصل المكونات معًا ضمن الدائرة الكهربائية المغلقة.
- تزود الخلية الكهربائية أو البطارية الدائرة الكهربائية بالطاقة.
- يمكن توصيل الكهرباء أو قطعها بواسطة مكون كهربائي يسمى المفتاح الكهربائي.



أَخْتارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ 1 إِلَى 3.

\*1 أي المكونات الآتية يمكن استخدامه لتوصيل الدائرة الكهربائية أو قطعها؟

أ) مقاوم كهربائي.

ب) بطارية.

ج) مفتاح كهربائي.

د) محرك كهربائي.

\*\*2 ما الذي سأل لاحظه عند إغلاق المفتاح الكهربائي في الدائرة الكهربائية المبينة في الشكل 2.14؟



الشكل 2.14

أ) لم يلاحظ أي تغيير.

ب) حركة وضوء.

ج) ضوء وحرارة.

د) حرارة وصوت.

\*3 أختار مجموعة مكونات الدائرة الكهربائية التي يمكن استخدامها لبناء دائرة كهربائية مغلقة من دون الحاجة إلى إضافة أي مكونات أخرى.

أ) بطارية، مفتاح كهربائي، مotor كهربائي، مصباح كهربائي.

ب) أسلاك توصيل، مفتاح كهربائي، مقاوم كهربائي، مصباح كهربائي.

ج) مفتاح كهربائي، مقاوم كهربائي، بطارية، مصباح كهربائي.

د) بطارية، مmotor كهربائي، مفتاح كهربائي، أسلاك توصيل.

## الوحدة 2: الدوائر الكهربائية

\* 4 أصف وظيفة البطارية في الدائرة الكهربائية.



\* 5 أصف الفرق بين الخلية الكهربائية والبطارية.



\* \* 6 أحدد اسم المكونات التي تظهر في الأشكال الآتية ووظيفتها.



ب) الاسم:

الوظيفة:



الشكل 2.16

أ) الاسم:

الوظيفة:



الشكل 2.15

د) الاسم:

الوظيفة:



الشكل 2.18

ج) الاسم:

الوظيفة:



الشكل 2.17

## نشاط منزلي



7 أعد مطوية توضح كيف سيختلف صباح يومي من دون وجود الكهرباء.



## الدَّرْسُ 2.2

# كَيْفَ أَبْنِي الدَّوَائِرَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ؟

- أَشْياءُ تَعَلَّمُتُها:
- تَتَأَلَّفُ الدَّوَائِرُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ مِنْ مُكَوِّنَاتٍ مُخْتَلَفةٍ لَهَا وَظَاهِرَاتٌ مُخْتَلَفةٌ.
  - تَحْتَوِي الدَّائِرَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ عَلَى خَلِيلَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ أَوْ بَطَارِيَّةٍ لِتُزَوِّدَهَا بِالْطَّاقيَةِ.

أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا       أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ       أَعْرِفُهَا جَيِّدًا

### فِي نِهايَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ:

- أَبْنِي دَوَائِرَ كَهْرَبَائِيَّةً بِهَا مُكَوِّنَاتٍ مُخْتَلَفةٌ.
- أُفْسِرَ لِمَاذَا لَا تَعْمَلُ الدَّوَائِرُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ فِي بَعْضِ الْحَالَاتِ.

### نَشَاطٌ افْتِتَاحِيٌّ

- أُلْاحِظُ صُورَ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.
- أَتَوْقَعُ إِنْ كَانَتِ الْمَصَابِيحُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ سَتُضِيءُ قَبْلَ أَنْ أُنَاقِشَ أَفْكاري مَعَ زَمِيلي.
- أُدُونُ الرَّقْمَ 0 أَوْ 1 أَوْ 2 دَاخِلَ كُلَّ خَانَةٍ لِأَبْيَنَ عَدَدَ الْمَصَابِيحِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الَّتِي أَتَوْقَعُ أَنْ تُضِيءَ.



الشَّكْلُ 2.21



الشَّكْلُ 2.20



الشَّكْلُ 2.19

## مفردات أتعلماها



Series electrical circuit

دائرة التوالى الكهربائية

Parallel electrical circuit

دائرة التوازي الكهربائية



ساحتاج إلى:

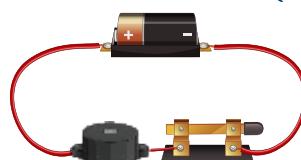
- مصباح كهربائي مع قاعدته
- أسلاك توصيل
- ملقط التمساح
- خلية كهربائية
- مفتاح كهربائي
- جرس كهربائي
- محرك كهربائي

### النشاط 1 ماذا تحتاج الدوائر الكهربائية كي تعمل؟

أبني الدوائر الكهربائية وألاحظ ما يحدث عندما أضع المفتاح الكهربائي في وضع مفتوح ثم في وضع مغلق وعندما أفصل مكونات الدائرة الكهربائية.

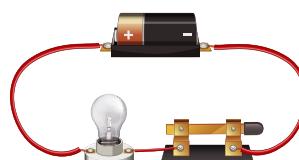
أحرص على أن أبني الدوائر الكهربائية بعيداً عن الماء وأن تكون يداي جافتين. تسخن المصابيح في حال تركت مضاءة.

(ب)



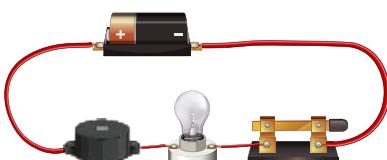
الشكل 2.23

(أ)



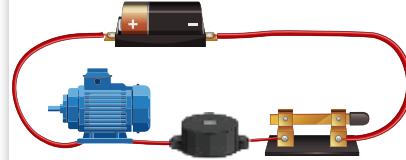
الشكل 2.22

(هـ)



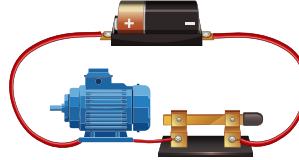
الشكل 2.26

(دـ)



الشكل 2.25

(جـ)



الشكل 2.24



1

ألاحظ الدائرة الكهربائية في الشكل 2.22. أبني الدائرة الكهربائية.



2

أضع المفتاح الكهربائي في وضع مفتوح ثم في وضع مغلق، وأكتب ملاحظاتي في الجدول.



3

أفصل أحد مكونات الدائرة الكهربائية المغلقة وألاحظ ما يحدث للمكونات الأخرى.

أفسر ملاحظاتي في الجدول في الصفحة 106.

٤ أُعِيدُ تَفْقِيَّةُ الْخَطُوطَاتِ مِنْ ١ إِلَى ٣ لِكُلِّ دَائِرَةٍ مِنَ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْأُخْرَى.

التفصير	الملاحظات	الدائرة الكهربائية
.....	.....	(أ)
.....	.....	(ب)
.....	.....	(ج)
.....	.....	(د)
.....	.....	(هـ)

لن يُضيء المصباح الكهربائي في حال وجود انفصال بين مكونات الدائرة الكهربائية. عندما يكون المفتاح الكهربائي في وضع مفتوح يكون هناك انفصال بين مكونات الدائرة الكهربائية ولا يسري التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية.

## النشاط 2

ما الفرق بين دوائر التوالى ودوائر التوازي الكهربائية؟

أحد دوائر التوازي ودوائر التوالى الكهربائية.

- 1 أراقب المعلم وهو يعرض كيفية عد المسارات في الدائرة الكهربائية.
- 2 اختار دائرة كهربائية وأعد المسارات فيها وأفسر إجابتي لزميلي.
- 3 أصنفي لزميلي بينما يختار دائرة كهربائية ويقوم بعد المسارات فيها ويفسر إجابته لي.
- 4 أكرر الخطوتين 2 و 3 حتى أناقش جميع الدوائر الكهربائية.

## الوحدة 2 : الدوائر الكهربائية

**5** أكمل الجمل بجانب المخططات وأتحقق من إجابتي مع زميلي.

مسارات.

لهذه الدائرة الكهربائية

الكهربائية.

إنّها دائرة

1



الشكل 2.27

مسارات.

لهذه الدائرة الكهربائية

الكهربائية.

إنّها دائرة

2



الشكل 2.28

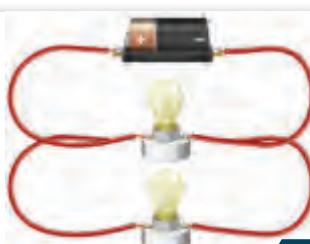
مسارات.

لهذه الدائرة الكهربائية

الكهربائية.

إنّها دائرة

3



الشكل 2.29

مسارات.

لهذه الدائرة الكهربائية

الكهربائية.

إنّها دائرة

4



الشكل 2.30

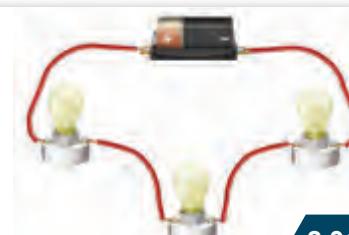
مسارات.

لهذه الدائرة الكهربائية

الكهربائية.

إنّها دائرة

5



الشكل 2.31

6 أَرْسِمْ دَائِرَةً كَهْرَبَائِيَّةً مَوْصُولَةً عَلَى التَّوَالِي مُؤَلَّفَةً مِنْ ثَلَاثَةٍ مُكَوَّنَاتٍ وَدَائِرَةً كَهْرَبَائِيَّةً مَوْصُولَةً عَلَى التَّوازِي مُؤَلَّفَةً مِنَ الْمُكَوَّنَاتِ نَفْسِهَا.

7 أُقَارِنُ بَيْنَ الدَّائِرَتَيْنِ الْكَهْرَبَائِيَّتَيْنِ الَّتِيْنِ رَسَمْتُهُمَا وَالدَّائِرَتَيْنِ الْكَهْرَبَائِيَّتَيْنِ الَّتِيْنِ رَسَمْتُهُمَا زَمِيلِيْ وَأُشِيرُ إِلَى أَوْجُهِ الشَّبَهِ وَالْإِخْتِلَافِ بَيْنَهَا.

لِلدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْمَوْصُولَةِ عَلَى التَّوَالِي حَلْقَةٌ وَاحِدَةٌ أَوْ مَسَارٌ وَاحِدٌ عَلَى مَدَارِ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.

لِلدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْمَوْصُولَةِ عَلَى التَّوازِي حَلْقَتَانِ أَوْ مَسَارَانِ أَوْ أَكْثَرَ عَلَى مَدَارِ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.

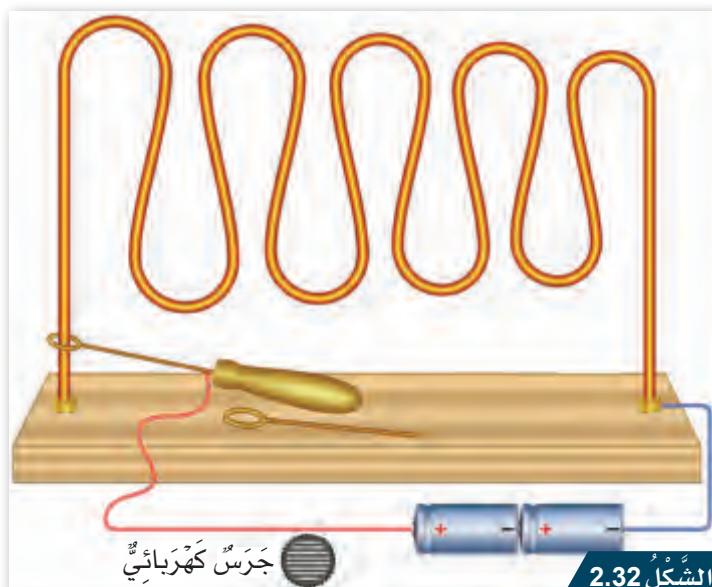
### نَوْعًا الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ

يَنْتَقِلُ التَّيَارُ الْكَهْرَبَائِيُّ فِي مَسَارٍ عَلَى طُولِ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ مِنَ الْخَلِيلَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ أَوِ الْبَطَارِيَّةِ وَيُمْرُّ عَبْرَ الْأَسْلَاكِ ثُمَّ يَعُودُ إِلَى الْخَلِيلَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ أَوِ الْبَطَارِيَّةِ. يَوْجُدُ نَوْعًا مِنَ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ، وَهُمَا دَوَائِرُ التَّوَالِي الْكَهْرَبَائِيَّةُ وَدَوَائِرُ التَّوازِي الْكَهْرَبَائِيَّةُ. يَسْرِي التَّيَارُ الْكَهْرَبَائِيُّ عَبْرَ جَمِيعِ الْمَسَارَاتِ الْمُغْلَقَةِ.

### النشاط 3

لماذا يصدر الجرس الكهربائي صوتاً؟

ألاحظ صورة لعبة الجرس الكهربائي. تهدف اللعبة إلى تمرير حلقة معدنية حول السلك من دون إيقاف تشغيل الجرس الكهربائي.



أناقش مع زميلاً الأسئلة الآتية:

■ لماذا يصدر الجرس الكهربائي صوتاً عندما تلامس الحلقة السلك المعدني؟

■ كيف يمكنني تغيير الحلقة لجعل اللعبة أسهل؟

■ ماذا يمكنني أن أفعل لجعل اللعبة أكثر صعوبة؟

■ ماذا يمكنني أن أفعل لجعل صوت الجرس الكهربائي أعلى؟

2 أشارك أفكاري مع زملائي في الصّفِّ.



أَرْسُمْ دَائِرَةً كَهْرَبَائِيَّةً لِأَعْدَّ لَعْبَةً أَسْهَلَ مُسْتَخْدِمًا جَرَسًا كَهْرَبَائِيًّا يُصَدِّرُ صَوْتًا أَعْلَى.

عِنْدَمَا تُلَامِسُ الْحَلْقَةُ الْمَعْدَنِيَّةُ السُّلْكَ الْمَعْدَنِيَّ، تَتَكَوَّنُ دَائِرَةً كَهْرَبَائِيَّةً بِسَبَبِ غَلْقِ الْمَسَارِ.

يَتَسَبَّبُ سَرِيَانُ التَّيَارِ الْكَهْرَبَائِيِّ فِي إِصْدَارِ صَوْتِ الْجَرَسِ الْكَهْرَبَائِيِّ.

إِذَا تَمَّ تَصْغِيرُ حَجْمِ الْحَلْقَةِ أَوْ تَمَّتْ زِيادةُ طُولِ السُّلْكِ الْكَهْرَبَائِيِّ مَعَ زِيادَةِ عَدْدِ الْمُنْعَطَفَاتِ، تَزَيِّدُ فُرْصَةُ مُلَامِسَةِ الْحَلْقَةِ لِلْسُّلْكِ الْكَهْرَبَائِيِّ.

إِذَا تَمَّ تَكْبِيرُ حَجْمِ الْحَلْقَةِ أَوْ تَمَّ إِنْقَاصُ طُولِ السُّلْكِ الْكَهْرَبَائِيِّ مَعَ تَخْفِيضِ عَدْدِ الْمُنْعَطَفَاتِ، تَقْلُلُ فُرْصَةُ مُلَامِسَةِ الْحَلْقَةِ لِلْسُّلْكِ الْكَهْرَبَائِيِّ.

## ما ذَا تَعْلَمْتُ؟

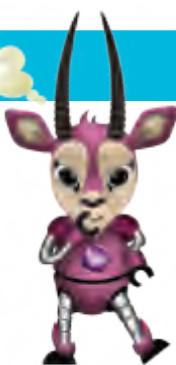
■ يَوجَدُ نَوْعًا مِنِ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ:

- تَتَضَمَّنُ دَوَائِرُ التَّوَالِي الْكَهْرَبَائِيَّةُ مَسَارًا واحِدًا أَوْ حَلْقَةً واحِدَةً. تَعْمَلُ جَمِيعُ الْمُكَوِّنَاتِ فِي الْحَلْقَةِ فِي آنٍ واحِدٍ.

- تَتَضَمَّنُ دَوَائِرُ التَّوازِي الْكَهْرَبَائِيَّةُ أَكْثَرَ مِنْ مَسَارٍ واحِدٍ. تَعْمَلُ الْمُكَوِّنَاتِ فِي الْمَسَارَاتِ الْمُخْتَلَفَةِ بِشَكْلٍ مُسْتَقْلٍ.

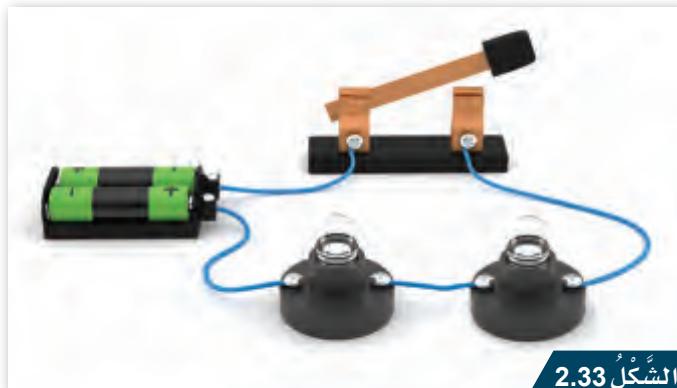
■ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ كُلُّ مَسَارٍ مِنَ الْمَسَارَاتِ الْمُوْجَودَةِ فِي الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ مُغْلَقًا كَيْ يَعْمَلَ كُلُّ مَسَارٍ.

## أَتَحَقُّ مِمَّا تَعَلَّمْتُ



أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ عَنِ السُّؤَالَيْنِ 1 وَ2.

\*1 لِمَ الْمَصَابِحُ ضِمِّنَ هَذِهِ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ غَيْرُ مُضَاءٍ؟



الشكل 2.33

أ) لا يوجَدُ خَلِيلٌ كَهْرَبَائِيٌّ أو بَطَارِيَّة.

ب) الْمِفْتَاحُ الْكَهْرَبَائِيُّ مَفْتُوحٌ.

ج) الْمِفْتَاحُ الْكَهْرَبَائِيُّ مُغْلَقٌ.

د) الْمَصَابِحُ غَيْرُ مَوْصُولَةٍ بِوَاسِطةِ أَسْلاَكٍ.

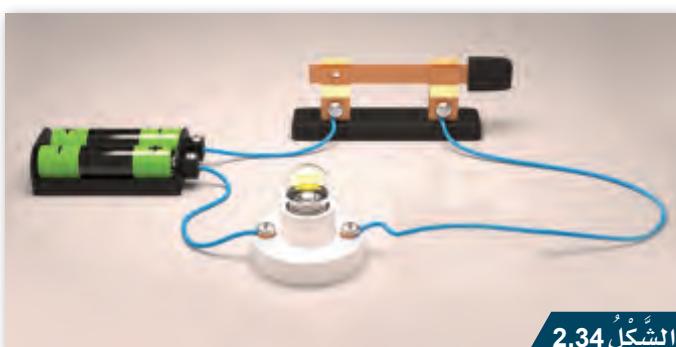
\*2 لِمَاذَا تُعَدُّ هَذِهِ الدَّائِرَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ دَائِرَةً مَوْصُولَةً عَلَى التَّوَالِي؟

أ) تَتَضَمَّنُ مِصْبَاحًا كَهْرَبَائِيًّا وَاحِدًا.

ب) لا يوجَدُ اِنْفَصالٌ ضِمِّنَ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.

ج) الْمِفْتَاحُ الْكَهْرَبَائِيُّ مُغْلَقٌ.

د) تَتَضَمَّنُ مَسَارًا وَاحِدًا.



الشكل 2.34

3



أيٌّ مِنْ هَذِهِ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ مَوْصُولَةٌ عَلَى التَّوَالِي؟

(ج)



الشكل 2.36

(أ)



الشكل 2.35

(ب)



الشكل 2.37

(د)

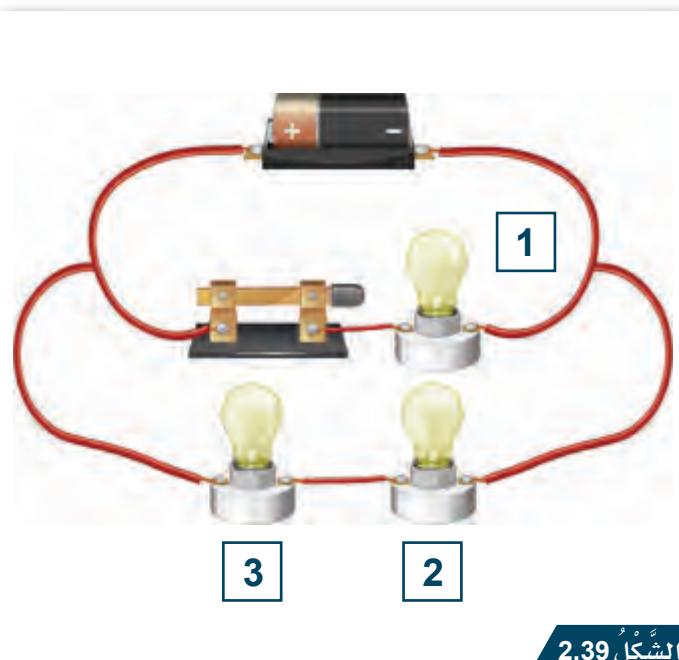


الشكل 2.38

أُحَدِّدُ الْمَصَابِيحَ الَّتِي يَتَحَكَّمُ فِيهَا الْمِفْتَاحُ الْكَهْرَبَائِيُّ وَأَفْسِرُ السَّبَبَ.



4



الشكل 2.39

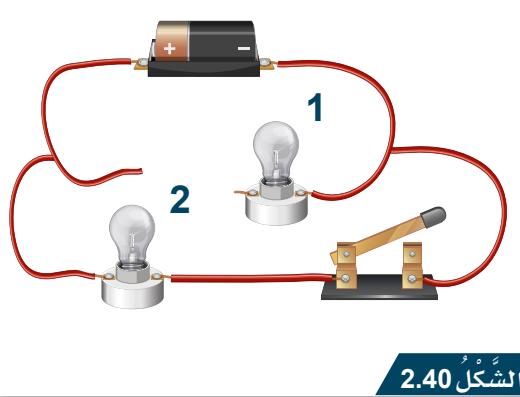
## الوحدة 2: الدوائر الكهربائية

أحد إن كان كل من المصباحين الكهربائيين في هذه الدائرة الكهربائية سيعضي أم لا. أذكر سبب ذلك.

5

المصباح (1):

السبب:



الشكل 2.40

المصباح (2):

السبب:

أعيد رسم الدائرة الكهربائية المدرجة في السؤال 5 مجرياً التعديلات اللازمة كي تضيء جميع المصايب.

6

### نشاط منزلي



أرسم دائرة كهربائية موصولة على التوازي تتكون من بطارية وأربعة مسارات وستة مصايب وفاتحين كهربائيين. ينبغي أن تتمكن من التحكم في جميع المصايب بواسطة المفاتيح الكهربائيين.

7

## الدَّرْسُ 2.3

# كَيْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَرْسِمَ مُخَطَّطَاتِ الدَّوَائِرِ الكَهْرَبَائِيَّةِ؟

- أَشْياءُ تَعَلَّمُتُها: ■ يُمْكِنُ بِنَاءُ الدَّوَائِرِ الكَهْرَبَائِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ الْخَلَاياِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ وَمُكَوِّنَاتِ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ وَأَسْلَاكِ التَّوْصِيلِ.
- تَتَضَمَّنُ الدَّوَائِرُ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْمَوْصُولَةَ عَلَى التَّوَالِي حَلْقَةً وَاحِدَةً أَوْ مَسَارًا وَاحِدَّاً، وَإِنْ تَعَطَّلَ أَحَدُ مُكَوِّنَاتِهَا فَلَنْ يَعْمَلَ أَيُّ مِنْ مُكَوِّنَاتِهَا إِلَّا خَرْجِيًّا.
- تَتَضَمَّنُ الدَّوَائِرُ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْمَوْصُولَةَ عَلَى التَّوَازِي حَلْقَتَيْنِ أَوْ مَسَارَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ، تَعْمَلُ الْمُكَوِّنَاتُ ضِمْنَ الْمَسَارَاتِ الْمُخْتَلَفَةِ بِشُكْلٍ مُسْتَقْلٍ.

أَعْرِفُهَا جَيِّدًا       أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا       أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ

### فِي نِهايَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ:

- أُحَدِّدُ رُموزَ الْمُكَوِّنَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.
- أَرْسِمُ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ الرُّموزِ.

### نَشَاطُ افتِتاحِيٌّ



- أَلَا حَظِيَّ الْخَرْيَطَةُ الْمُبَيَّنَةُ فِي الشَّكْلِ 2.41.
- أَنَاقِشُ مَعَ زَمِيلِيِّيِّ الْمَعْلُومَاتِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى الْخَرْيَطَةِ وَكَيْفَ تَمَّ تَوْضِيحُهَا.
- أَنَاقِشُ مَعَ زَمِيلِيِّيِّ أَمْثِلَةً أُخْرَى يَتَمُّ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الرُّموزِ.
- أَنَاقِشُ مَعَ زُمَلَائِيِّيِّ إِيجَابِيَّاتِ اسْتِخْدَامِ الرُّموزِ وَسَلْبِيَّاتِهِ.
- أَتَوَقَّعُ مَعَ زُمَلَائِيِّيِّ الرُّموزِ الْمُسْتَخْدَمَةِ لِتَمْثِيلِ الْأَسْلَاكِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَفَاتِيحِ وَالْخَلَاياِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ فِي الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.



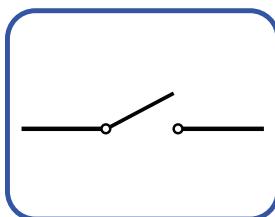
### النشاط 1

كيف نستخدم الرموز لتمثيل المكونات الكهربائية؟

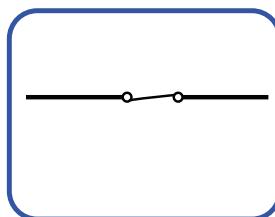
أحدد أسماء المكونات على مخططات الدوائر الكهربائية.

1 أضفي إلى المعلم وهو يشرح ماهية رموز الدائرة الكهربائية وكيفية استخدامها.

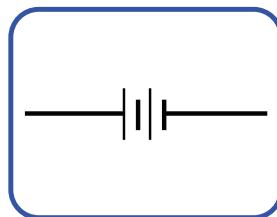
2 ألاحظ الرموز أدناه وما تمثله.



مفتاح كهربائي مفتوح

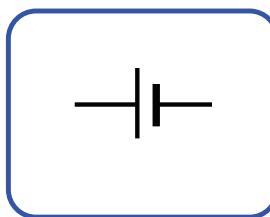


مفتاح كهربائي مغلق

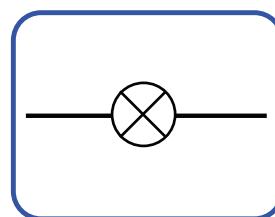


بطارية

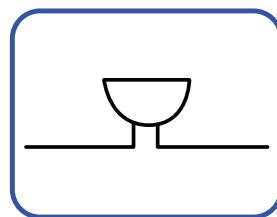
الشكل 2.42



خلية كهربائية

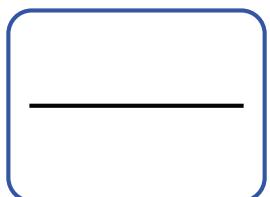


مصباح كهربائي

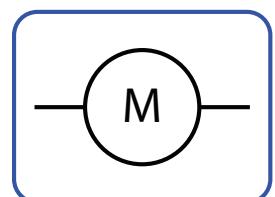


جرس كهربائي

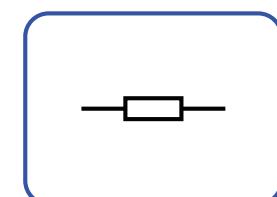
الشكل 2.43



سلك توصيل



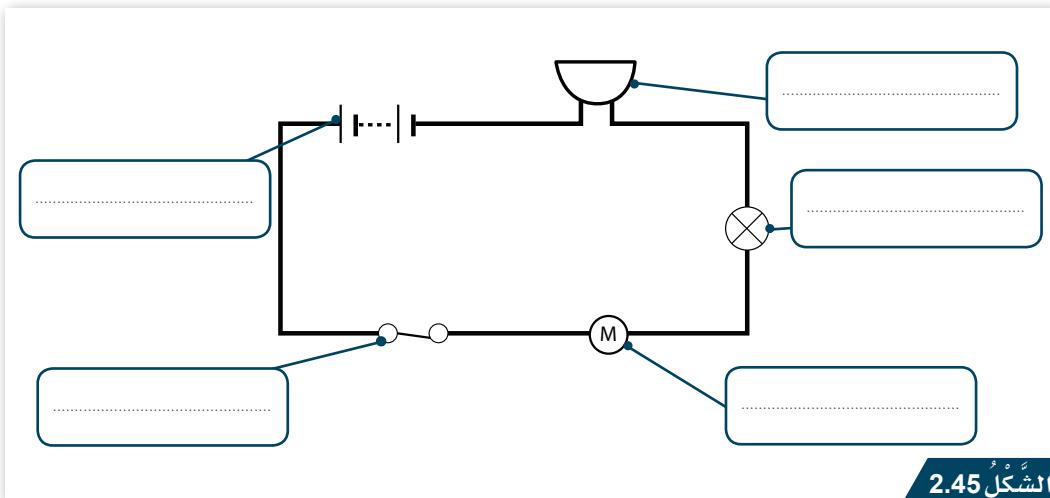
محرك كهربائي



مقاومة كهربائي

الشكل 2.44

3 أُسْمِي وَأَدُونُ مَا تُمَثِّلُهُ رُمُوزُ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ عَلَى الْمُخْطَطِ أَدْنَاهُ.



الشكل 2.45

لِكُلِّ مُكَوْنٍ كَهْرَبَائِيٍّ رَمْزٌ خاصٌ يُمَثِّلُهُ.

## النشاط 2

### كيف نرسم الدوائر الكهربائية باستخدام الرموز؟

أَرْسِمْ دَوَائِرَ كَهْرَبَائِيَّةً مُخْتَلِفَةً بِاسْتِخْدَامِ رُمُوزِ الْمُكَوْنَاتِ الصَّحِيحَةِ.

أَحْرِصُ عَلَى عَدَمِ لَمْسِ الْمَصَابِيحِ فِي أَشْاءِ زِيَارَةِ مَحَطَّاتِ التَّعْلُمِ كَوْنَهَا قَدْ تَكُونُ سَاخِنَةً.

1 أَتَجَوَّلُ فِي أَرْجَاءِ غُرْفَةِ الصَّفِّ مَعَ مَجْمُوعَتِي وَأَزُورُ إِحْدَى مَحَطَّاتِ التَّعْلُمِ.

2 أَلَاحِظُ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي مَحَطَّةِ التَّعْلُمِ وَأَرْسِمُهَا بِاسْتِخْدَامِ الْمُكَوْنَاتِ وَبِاسْتِخْدَامِ الرُّمُوزِ الصَّحِيحَةِ.

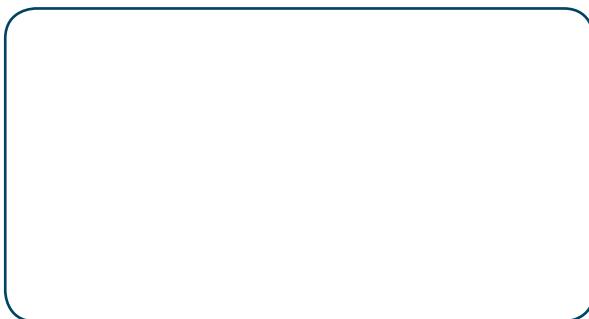
3 أَعْرِضُ الْمُخْطَطَ الَّذِي رَسَمْتُهُ لِأَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي وَالْأَلْاحِظُ الْمُخْطَطَاتِ الَّتِي رَسَمُوهَا.

4 أَخْتَارُ الْمُخْطَطَ الْأَفْضَلَ وَأَذْكُرُ سَبَبَ اخْتِيَارِيِّ لَهُ.

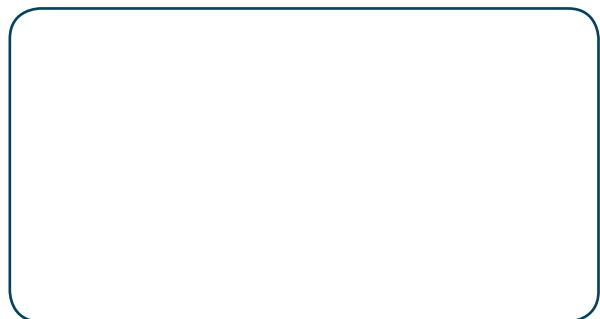
5 أَحْدِدُ عَمَلَ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ فِي كُلِّ مَحَطَّةٍ.

## الوحدة 2 : الدوائر الكهربائية

6 أعيّد تفاصيل الخطوات من 1 إلى 4 عندما أزور كل مختبر تعلم موجود في غرفة الصّف.

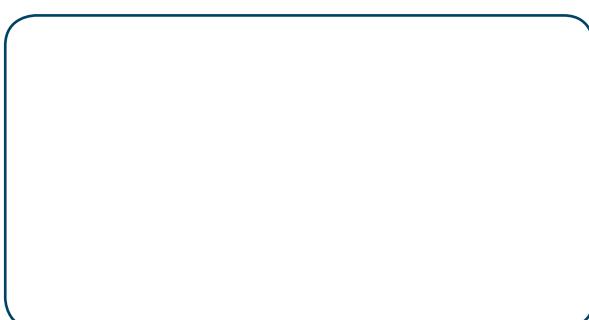


مُختلط الدائرة الكهربائية 1

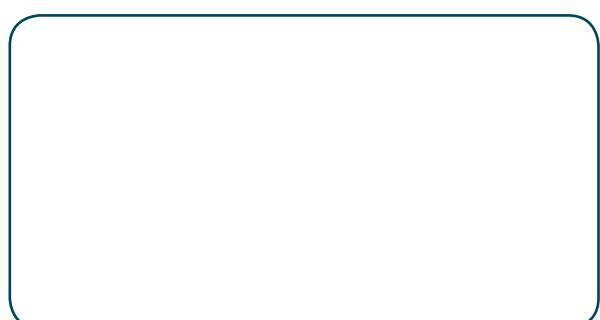


الدائرة الكهربائية 1

العمل:



مُختلط الدائرة الكهربائية 2



الدائرة الكهربائية 2

العمل:

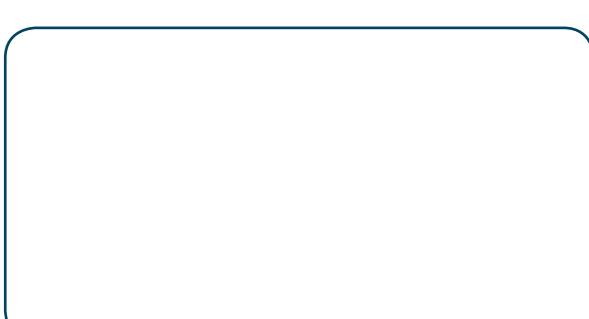


مُختلط الدائرة الكهربائية 3

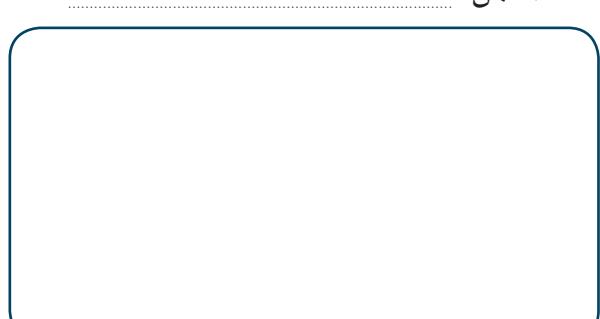


الدائرة الكهربائية 3

العمل:



مُختلط الدائرة الكهربائية 4



الدائرة الكهربائية 4

العمل:

إنَّ اسْتِخْدَامَ الرُّمُوزِ لِرَسْمِ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ يُسَهِّلُ تَحْدِيدَ وَرَسْمَ مُكَوَّنَاتِ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.

إنَّ اسْتِخْدَامَ الرُّمُوزِ يُسَاعِدُ عَلَى تَفْسِيرِ عَمَلِ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.

### النَّشَاطُ 3

#### كَيْفَ نَبْنِي الدَّوَائِرَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ وَنَرْسِمُ مُخَطَّطَاتِهَا؟



سَاحْتاجُ إِلَى:

- خَلِيَّتَيْنِ كَهْرَبَائِيَّتَيْنِ
- أَسْلاَكٌ
- 3 مَصَابِيحٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ
- مِفْتَاحٌ كَهْرَبَائِيٌّ
- جَرَسٌ كَهْرَبَائِيٌّ

أَعْمَلُ ضِمنَ مَجْمُوعَتِي لِأَبْنِي دَوَائِرَ كَهْرَبَائِيَّةً وَأَرْسِمُهَا.

1 أَرْسِمُ دَائِرَةً كَهْرَبَائِيَّةً مَوْصُولَةً عَلَى التَّوَالِي بِاسْتِخْدَامِ خَلِيَّةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ وَمِصْبَاحٍ كَهْرَبَائِيٍّ وَجَرَسٍ كَهْرَبَائِيٍّ وَمِفْتَاحٍ كَهْرَبَائِيٍّ.

2 أَرْسِمُ الدَّائِرَةَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ الَّتِي بَنَيْتُهَا، بِحَيْثُ يَكُونُ الْمِفْتَاحُ الْكَهْرَبَائِيُّ مَفْتُوحًا، بِاسْتِخْدَامِ رُمُوزِ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.

3 أَخْتَبِرُ الدَّائِرَةَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ الَّتِي بَنَيْتُهَا عَبْرِ إِغْلَاقِ الْمِفْتَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ.

4 أُدُونُ مَا يَحْدُثُ عِنْدِ إِغْلَاقِ الْمِفْتَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ.

المِصْبَاحُ الْكَهْرَبَائِيُّ:

الْجَرَسُ الْكَهْرَبَائِيُّ:

## الوحدة 2 : الدوائر الكهربائية

5 أرسم الدائرة الكهربائية التي بنيتها، بحيث يكون المفتاح الكهربائي مغلقاً، باستخدام رمز الدائرة الكهربائية.

إن استخدام الرمز نفسه للمكونات في كل دائرة كهربائية يسهل فهم الدوائر الكهربائية وبناءها.

### ماذا تعلمت؟



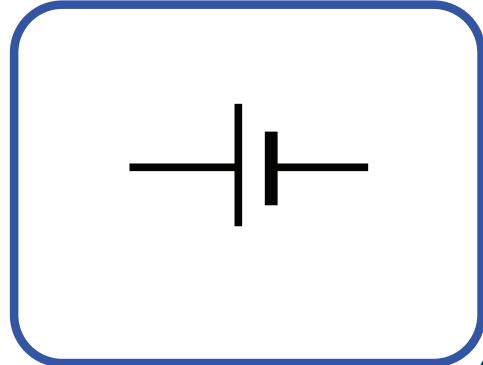
- يمكن تمثيل كل مكون كهربائي برمز.
- توجد مجموعة موحدة من رموز الدائرة الكهربائية التي ينبغي استخدامها.
- يتم رسم الدوائر الكهربائية من خلال وضع الرمز الصحيح في الموقع الصحيح في الدائرة الكهربائية واستخدام الخطوط المستقيمة لتمثيل الأسلام.

## أَتَحَقَّ مِمَّا تَعَلَّمْتُ



أَخْتارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ 1 إِلَى 3.

\* 1 ماذا يُمثِّلُ الرَّمْزُ المُبَيِّنُ فِي الشَّكْلِ 2.46؟



الشَّكْلُ 2.46

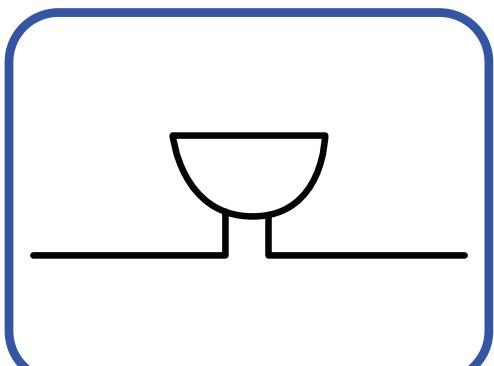
أ) خَلِيَّةٌ كَهْرَبَائِيَّةٌ

ب) بَطَارِيَّةٌ

ج) مِفْتَاحٌ كَهْرَبَائِيٌّ مَفْتوحٌ

د) مِفْتَاحٌ كَهْرَبَائِيٌّ مُغْلَقٌ

\* 2 ماذا يُمثِّلُ الرَّمْزُ المُبَيِّنُ فِي الشَّكْلِ 2.47؟



الشَّكْلُ 2.47

أ) مِصْبَاحٌ كَهْرَبَائِيٌّ

ب) جَرَسٌ كَهْرَبَائِيٌّ

ج) سِلْكٌ تَوْصِيلٌ

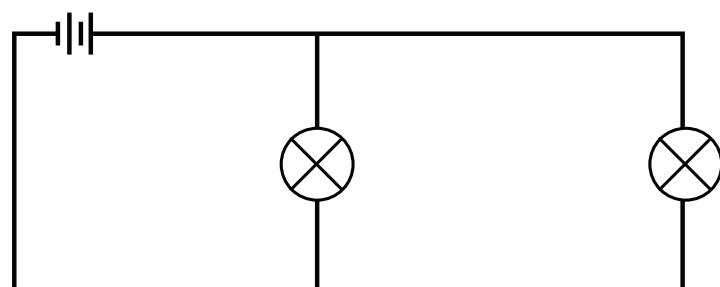
د) مُحَرِّكٌ كَهْرَبَائِيٌّ

## الوحدة 2: الدوائر الكهربائية



\* 3 ما أَفْضَلُ وَصْفٌ لِلدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْمُبَيَّنَةِ فِي الشَّكْلِ 2.48

- أ) دائرة كهربائية موصولة على التوالى تحتوى على بطارية ومصابيح كهربائيين.
- ب) دائرة كهربائية موصولة على التوازي تحتوى على بطارية ومصابيح كهربائيين.
- ج) دائرة كهربائية موصولة على التوازي تحتوى على خلية كهربائية ومحركين كهربائيين.
- د) دائرة كهربائية موصولة على التوازي تحتوى على خلية كهربائية ومصابيح كهربائيين.

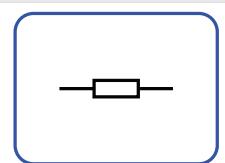


الشكل 2.48



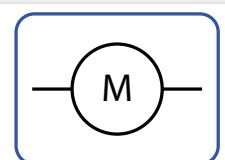
4 أَصِلُّ بِخَطٍّ بَيْنَ كُلِّ مُكَوْنٍ وَاسْمِهِ الصَّحِيحِ.

سِلْكٌ تَوْصِيلٌ



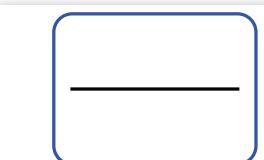
الشكل 2.49

مُحَرِّكٌ كَهْرَبَائِيٌّ



الشكل 2.50

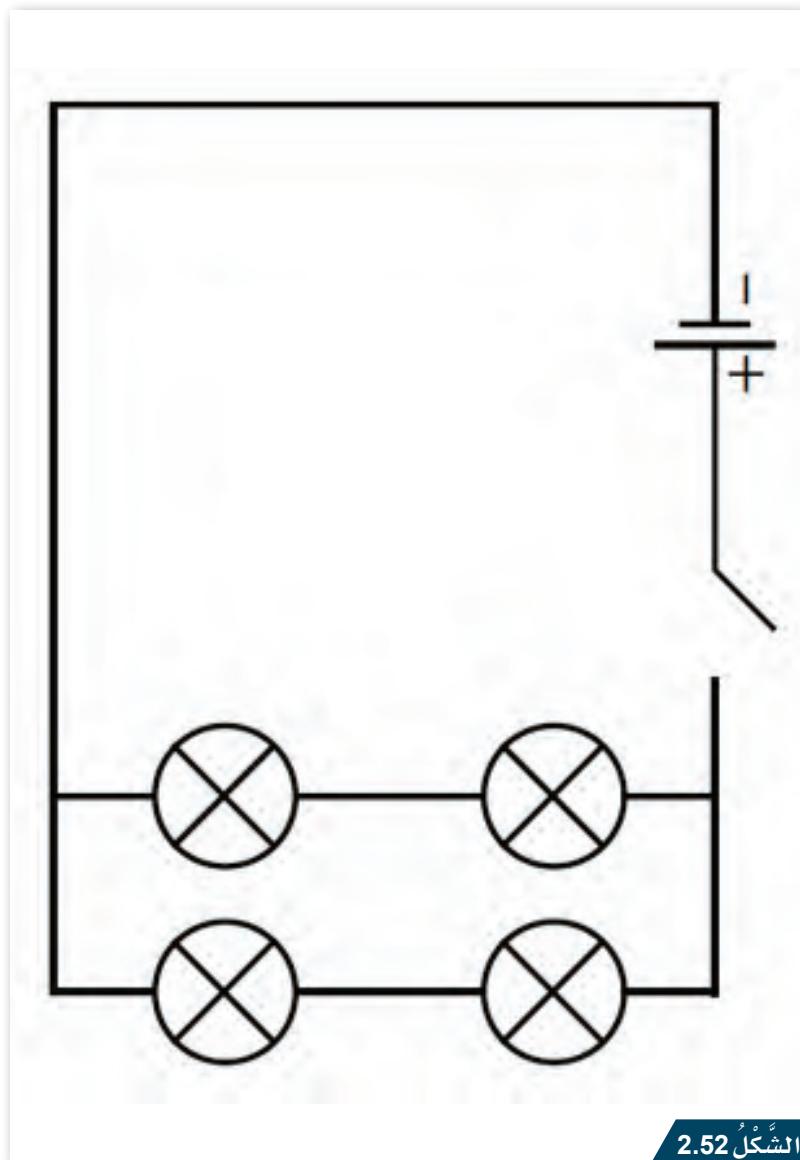
مُقاوِمٌ كَهْرَبَائِيٌّ



الشكل 2.51



أُدْوِنْ عَدَدُ الْمُكَوِّنَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا كَيْ أَبْنِيَ الدَّائِرَةَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ الظَّاهِرَةَ فِي الشَّكْلِ 2.52.



الشَّكْلُ 2.52

## الوحدة 2 : الدوائر الكهربائية

أرسم مخطط دائرة كهربائية موصولة على التوازي لها فرعان. تتضمن دائرة الكهربائية بطارية من 4 خلايا كهربائية. تتضمن أيضا جرساً كهربائياً ومصباحاً كهربائياً يتم التحكم فيهما بشكل مستقل.



6

## نشاط منزلي



7

تستخدم لعبة الطائرة المروحية بطارية تزودها بالطاقة لتدور شفرات مروحيتها وتصدر الأصوات. أصمم دائرة كهربائية تتضمن المكونات اللازمة لتشغيل هذه اللعبة.

## الدَّرْسُ 2.4

# كَيْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَسْتَخْدِمَ مُخْطَطَ دَائِرَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ لِأَبْنِيَهَا؟

- أشْياءُ تَعَلَّمْتُها:
- يَوْجُدُ نَوْعًا مِنَ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ، دَوَائِرُ التَّوَالِي وَدَوَائِرُ التَّوازِي.
  - تُسْتَخْدِمُ الرُّمُوزُ الْمُوحَدَةُ فِي رَسْمِ مُخْطَطَاتِ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.

أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ  أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا  أَعْرِفُهَا جَيِّدًا

## فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ سَوْفَ أَسْتَطِيعُ أَنْ:

- أَبْنِي الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْمُطَابِقَةِ لِمُخْطَطَاتِ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.

## نَشَاطٌ افْتِتاحِيٌّ



- أَقْرَأُ وَصْفَ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.
- أَرْسِمُ مُخْطَطَ دَائِرَةً كَهْرَبَائِيَّةً مُطَابِقًا للوَصْفِ.
- وَصْفُ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ: الدَّائِرَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ مَوْصُولَةٌ عَلَى التَّوَازِي وَلَهَا فَرْعَانٌ. وَفِيهَا مِصْبَاحٌ كَهْرَبَائِيٌّ يَتَمُّ شَغْيَلُهُمَا بِشَكْلٍ مُنْفَصِلٍ بِوَاسِطةِ مَفْتَاحَيْنِ كَهْرَبَائِيَّيْنِ.

## النشاط 1



- سأحتاج إلى:
- أسلاك توصيل
  - ملقط التمساح
  - مفتاح كهربائي
  - مصباحين كهربائيين
  - جرس كهربائي
  - محرك كهربائي
  - خليتين كهربائيتين

**كيف أستعين بالمخططات لابني الدوائر الكهربائية؟**

أبني جميع الدوائر الكهربائية المبينة في المخططات وأحد عملها، ثم أختبر إن كانت تعمل على النحو المطلوب.

• ينبغي أن تبني الدوائر الكهربائية بعيداً عن الماء.

• احرص على عدم لمس المصابيح في أثناء زيارة مخطاط التعليم كونها قد تكون ساخنة.

**أتوقع عمل كلٍ من الدوائر الكهربائية وأسجل توقعاتي في الجدول.**

**2** أتوقع إن كانت جميع الدوائر الكهربائية من (أ) إلى (و) سوف تعمل، وأسجل ذلك في الجدول.

هل ستعمل؟	العمل المُتوقع	مخطط الدائرة الكهربائية	الدائرة الكهربائية
			(أ)
			(ب)
			(ج)
			(د)
			(هـ)
			(و)



3

أَبْنِي دَوَائِرَ كَهْرَبَائِيَّةً مُطَابِقَةً لِلْمُخْطَطَاتِ الْوَارِدَةِ أَدْنَاهُ وَأَسْجِلْ مُلاَحَظَاتِي فِي  
الْجَدْوَلِ.

المُلاَحَظَاتُ	مُخْطَطُ الدَّائِرَةِ الكَهْرَبَائِيَّةِ	الدَّائِرَةُ الكَهْرَبَائِيَّةُ
		(أ)
		(ب)
		(ج)
		(د)
		(هـ)
		(وـ)

يمكن الاستعانة بمخطط الدائرة الكهربائية لتوقع عملها.  
تتسرب المسارات الكهربائية المفتوحة بوقف عمل المكونات الملحقة بها على المسار نفسه في الدائرة الكهربائية.

### إصلاح الدوائر الكهربائية

ينبغي أن تحتوي الدائرة الكهربائية على خلية كهربائية أو بطارية لتزويدها بالطاقة.  
تعمل المكونات الموجودة فقط في المسارات المغلقة. يؤدي وجود أي انفصال في الدائرة الكهربائية إلى توقف عمل المكونات الموجودة في هذه الحلقة.

### النشاط 2

#### كيف يمكن إصلاح الدوائر الكهربائية؟

أغير في الدوائر الكهربائية كي تعمل جميع المكونات الموجودة فيها.

1 أناقش مع زميلا لماذا لم تعمل المكونات الكهربائية الموجودة في بعض الدوائر الكهربائية الواردة في النشاط 1.

2 أناقش مع زميلا كيف يمكننا تغيير الدوائر الكهربائية حتى نجعلها تعمل.



3

أَرْسِمُ مُخْطَطَاتِ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ لِأَبْيَنَ أَفْكَارِيَ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ جَعْلِ الْمُكَوِّنَاتِ  
الْمَوْجُودَةِ فِي الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ (أ) و(ب) و(هـ) و(و) تَعْمَلُ.

ب

أ

و

هـ

4 أُقَارِنُ الْمُخْطَطَاتِ الَّتِي رَسَمْتُهَا مَعَ مُخْطَطَاتِ ثَلَاثَةٍ مِنْ زُمَلَائِي، وَأَنَاقِشُ أَوْجُهَ الْإِخْتِلَافِ  
بَيْنَهَا.

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَخْتَبِرَ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةَ عَبْرِ مُلْاحَظَةِ مَا إِذَا كَانَتْ مُكَوِّنَاتُهَا تَعْمَلُ.  
لَنْ تَعْمَلِ الْمُكَوِّنَاتُ الْمَوْجُودَةُ فِي فَرْعِ دَائِرَةِ كَهْرَبَائِيَّةٍ فِيهِ اِنْفِصالٌ أَوْ لَا يَحْتَوِي خَلِيلًا  
كَهْرَبَائِيَّةً.

### النشاط 3

#### لماذا لا تعمل بعض الدوائر الكهربائية؟



- سأحتاج إلى:**
- أسلاك توصيل
  - ملقط التمساح
  - مفتاح كهربائي
  - مصباحين كهربائيين
  - جرس كهربائي
  - محرك كهربائي
  - خليتين كهربائيتين

أبني الدوائر الكهربائية الواردة في النشاط 2.

- ينبغي أن تبني الدوائر الكهربائية بعيداً عن الماء.
- أحرص على عدم لمس المصابيح في أثناء زيارة محطات التعليم كونها قد تكون ساخنة.

- 1 أبني الدوائر الكهربائية (أ) و(ب) و(ه) و(و) وأختبرها لتحقق إن كانت مكوناتها تعمل الآن.
- 2 أسجل ملاحظاتي حول كل دائرة كهربائية في الجدول.

الملاحظات	الدائرة الكهربائية
	(أ)
	(ب)
	(ه)
	(و)

٣ أَفْسَرُ مَا قُمْتُ بِهِ لِأَصْلَحَ كُلَّ دَائِرَةً كَهْرَبَائِيَّةً، وَأَفْسَرُ سَبَبَ نَجَاحِ ذَلِكَ.

فِي الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ (أ)، قُمْتُ

نَجَاحَ ذَلِكَ لِأَنَّ

فِي الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ (ب)، قُمْتُ

نَجَاحَ ذَلِكَ لِأَنَّ

فِي الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ (هـ)، قُمْتُ

نَجَاحَ ذَلِكَ لِأَنَّ

فِي الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ (و)، قُمْتُ

نَجَاحَ ذَلِكَ لِأَنَّ

يُمْكِنُ إِصْلَاحُ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ عَبْرِ إِضَافَةِ خَلِيلَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ وَإِغْلَاقِ جَمِيعِ نِقَاطِ الْانْفِصالِ.

## ما ذا تَعْلَمْتُ؟



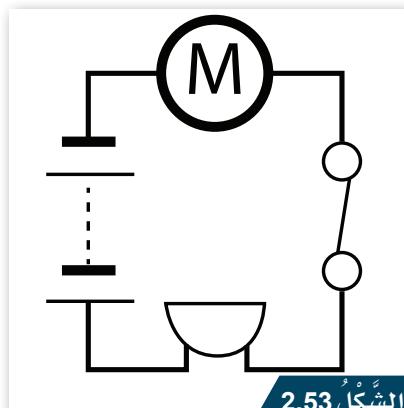
- يَنْبَغِي أَنْ تَحْتَوِي جَمِيعُ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ عَلَى خَلِيلَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ أَوْ بَطَارِيَّةٍ.
- لَنْ تَعْمَلِ الْمُكَوِّنَاتُ الْمُوْجَودَةُ فِي الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْمَفْتُوحَةِ.

أَتَحَقْ مِمَّا تَعَلَّمْتُ



أَخْتارِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ 1 إِلَى 4.

1 ما المكونات التي تحتاج إليها لابني الدائرة الكهربائية الآتية؟

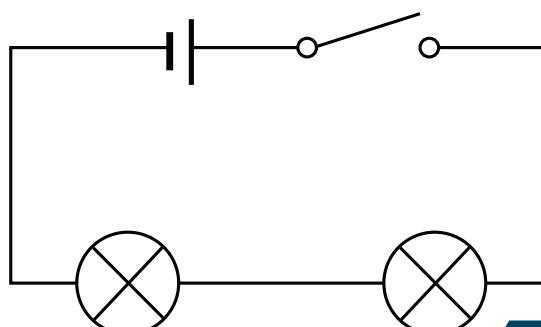


الشكل 2.53

- (أ) خليتان كهربائيتان ومفتاح كهربائي ومصباح كهربائي ومحرك كهربائي وأسلاك
- (ب) خليتان كهربائيتان ومفتاح كهربائي ومحرك كهربائي وجرس كهربائي وأسلاك
- (ج) خلية كهربائية ومصباح كهربائي ومحرك كهربائي وجرس كهربائي وأسلاك
- (د) خليتان كهربائيتان ومحرك كهربائي وجرس كهربائي ومفتاح كهربائي

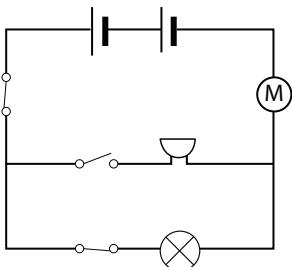
\* 2 ما الذي يلزم لجعل هذه الدائرة الكهربائية تعمل؟

- (أ) إزالة مصباح كهربائي واحد
- (ب) إضافة بطارية
- (ج) إضافة مفتاح كهربائي
- (د) إغلاق المفتاح الكهربائي



الشكل 2.54

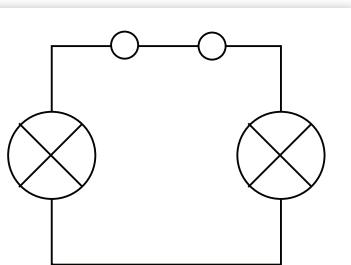
\* 3 أي المكونات الآتية سوف تعمل بشكل صحيح في هذه الدائرة الكهربائية؟



الشكل 2.55

- أ) المصباح الكهربائي والمotor الكهربائي
- ب) المotor الكهربائي والجرس الكهربائي
- ج) المصباح الكهربائي والجرس الكهربائي
- د) المصباحان الكهربائيان

ما التغييرات الالزامية لجعل هذه الدائرة الكهربائية تعمل بشكل صحيح؟



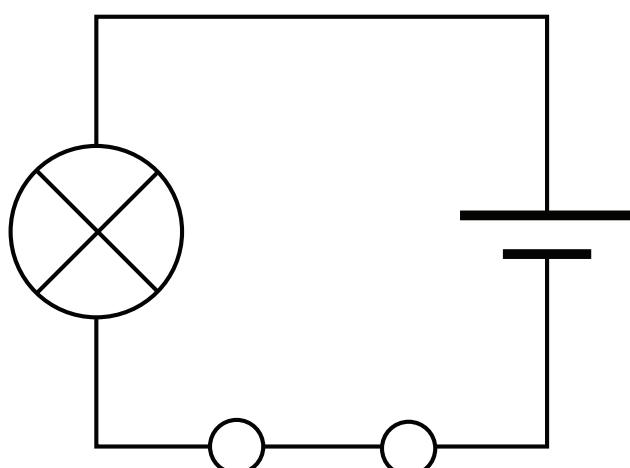
الشكل 2.56

- أ) إزالة أحد المصباحين الكهربائيين
- ب) إضافة جرس كهربائي
- ج) إضافة خلية كهربائية
- د) إغلاق المفتاح الكهربائي

\* 5 أحدد إن كان المصباح في الدائرة الكهربائية سيضيء، وأذكر أسباب ذلك.

إن المصباح الكهربائي سوف يضيء / لن يضيء.

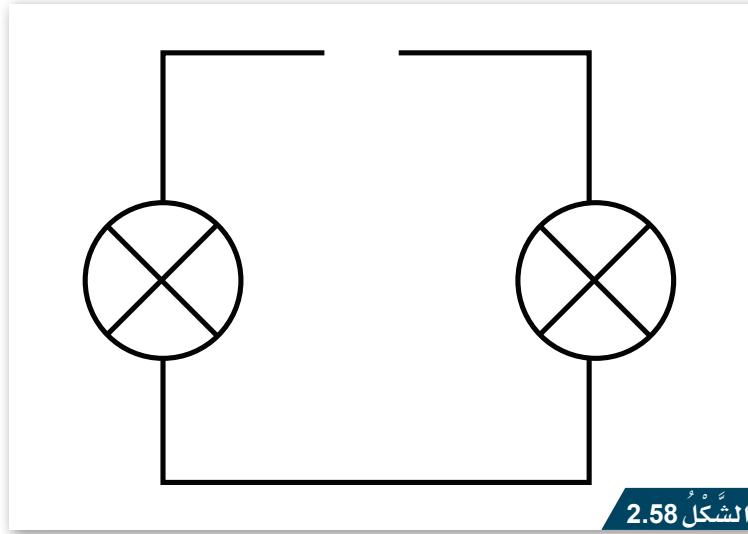
هذا لأن



الشكل 2.57

## الوحدة 2 : الدوائر الكهربائية

\* 6 أكمل مخطط الدائرة الكهربائية حتى أضيء المصباحين الكهربائيين.



الشكل 2.58

7 أدون شيئاً واحداً ينبغي أن يوجد في الدائرة الكهربائية وشيئاً آخر لا ينبغي أن يوجد فيها حتى تعمل.

▪ ينبغي أن يوجد في الدائرة الكهربائية

▪ لا ينبغي أن يوجد في الدائرة الكهربائية

### نشاط منزلي



الشكل 2.59

تُتَجَّبُ بعْضُ أنواع المقاومات الكهربائية كمِيَّاتٍ كَبِيرَةً من الحرارة. تُسْتَخَدَمُ هذه المقاومات في أجهزة التسخين الكهربائية. أرسُمْ مخطط دائرة كهربائية لجهاز تسخين يحتوي على اثنين من هذه المقاومات الكهربائية ويمكن تشغيلهما أو إيقاف تشغيلهما بشكل منفصل. أفسِرْ طريقة عمل الدائرة الكهربائية.

## الدَّرْسُ 2.5 ماذا أَعْرِفُ عَنِ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ؟

**مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: كَيْفَ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَخْدِمَ مُخَطَّطَاتِ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ لِأُظْهِرَ كَيْفَ تَعْمَلُ أَجْهِزَةُ كَهْرَبَائِيَّةٍ مُخْتَلِفَةً؟**



فِي هَذَا الْمَشْرُوعِ سَوْفَ:



- أَعْدُ لَوْحَةً حائِطَ تُظْهِرُ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ المَوْجُودَةَ فِي أَرْبَعَةِ أَجْهِزَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ عَلَى الْأَقْلَ.



سَأَحْتاجُ إِلَى:

- أَوْرَاقٌ كَبِيرَةٌ
- أَقْلَامٌ تَلَوِينٌ وَأَقْلَامٌ رَصَاصٌ



الشَّكْلُ 2.60

أَعْدُ لَوْحَةً حائِطَ تُظْهِرُ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ المَوْجُودَةَ فِي أَرْبَعَةِ أَجْهِزَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ.

1 أُصْنِفُ إِلَى مُعَلَّمِي بَيْنَمَا يَتَحَدَّثُ عَنِ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ المَوْجُودَةِ فِي الْفُرْنِ الْكَهْرَبَائِيِّ كَمَثَالٍ عَلَى جِهازِ كَهْرَبَائِيٍّ.

2 أَخْتَارُ زَمِيلًا كَيْ نَعْمَلَ مَعًا عَلَى إِعْدَادِ لَوْحَةِ الْحائِطِ الْخَاصَّةِ بِنَا.

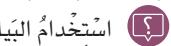
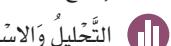
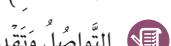
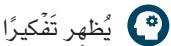
3 أُنَاقِشُ مَعَ زَمِيلِي الْأَجْهِزَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الَّتِي سَنَخْتَارُهَا.

4 أُنَاقِشُ مَعَ زَمِيلِي رُمُوزِ الْمُكَوِّنَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الَّتِي سَنَحْتَاجُ إِلَى اسْتِخْدَامِهَا.

5 أَعْمَلُ مَعَ زَمِيلِي لِنَرْسُمِ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ المَوْجُودَةِ فِي كُلِّ جِهازٍ، وَنُسَمِّيَ الْمُكَوِّنَاتِ وَوَظَائِفُهَا.

## الوحدة 2 : الدوائر الكهربائية

**أُقيِّمْ عَمَلِي عَنْ طَرِيقِ اخْتِيَارِ الدَّرَجَةِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي تَصِفُ مُسْتَوِيَّ تَحْقِيقِ مَشْرُوعِي لِكُلِّ مَعْيَارٍ مِنَ الْمَعَايِيرِ الْمَطْلُوبَةِ فِيهِ.**

العلامات	مُمتاز (4)	جيء جدًا (3)	جيء (2)	جيء نُواعًا ما (1)	المعايير
	- تم رسم أربعة مخططات بطريقة صحيحة تتضمن خلية كهربائية وأسلاماً وكمونين كهربائيين وأسلاماً وكمونين كهربائيين آخرين يتم تشغيلهما بشكل مستقل بواسطة مفتاح كهربائي	- تم رسم ثلاثة مخططات بطريقة صحيحة تتضمن خلية كهربائية وأسلاماً وكمونين كهربائيين آخرين يتم تشغيلهما بواسطة مفتاح كهربائي	- تم رسم مخططين كهربائيين بطريقة صحيحة يتضمنان خلية كهربائية وأسلاماً وكمونين كهربائيين واحداً آخر يتم تشغيله بواسطة مفتاح كهربائي	- تم رسم مخطط بطريقة صحيحة يتضمن خلية كهربائية وأسلاماً وكمونين كهربائيين واحداً آخر	يحقق أهداف المشروع: - يرسم مخططات الدوائر الكهربائية مستخدماً رموز مكونات الدائرة الكهربائية
	تم تمثيل جميع المكونات الكهربائية باستخدام الرموز الصحيحة	تم تمثيل العديد من المكونات الكهربائية باستخدام الرموز الصحيحة	تم تمثيل القليل من المكونات الكهربائية باستخدام الرموز الصحيحة	تم تمثيل القليل من المكونات الكهربائية باستخدام الرموز الصحيحة	يمثل المكون الكهربائي مستخدماً الرمز الصحيح
	يظهر استخداماً لجميع مهارات الاستقصاء العلمي المطلوبة	يظهر استخداماً لمعظم مهارات الاستقصاء العلمي المطلوبة	يظهر استخداماً لمهارات أو مهارات الاستقصاء العلمي من دون استخدامها بطريقة مُناسبة	يظهر إدراكاً لإحدى مهارات الاستقصاء العلمي من دون استخدامها بطريقة مُناسبة	يُظهر استخداماً لمهارات الاستقصاء العلمي الآتية:  استخدام البيانات الثانوية (جمع المعلومات)  التحليل والاستنتاج (رسم المخططات)  التواصل وتقديم تقرير (وضع خطة)
	- تم إعداد المخططات بشكل جيد - الخط مناسب - المخططات مرتبة ونظيفة	- تم إعداد المخططات بشكل جيد - الخط غير مناسب - المخططات مرتبة ونظيفة	- لم يتم إعداد المخططات بشكل جيد - الخط مناسب - المخططات مرتبة ونظيفة	- لم يتم إعداد المخططات بشكل جيد - الخط غير مناسب - المخططات مرتبة ونظيفة	يعرض بشكل واضح وموجز بحيث يسهل فهم المعلومات
	- دليل قوي على تفكير مبتكر أو إبداعي	دليل متواضع على تفكير مبتكر أو إبداعي	دليل على بعض تفكير مبتكر أو إبداعي محدود	دليل بسيط على تفكير مبتكر أو إبداعي محدود	 يظهر تفكيراً مبتكرًا أو إبداعياً
	أضيف علامه				 عملت ضمن مجموعة
	أضيف علامه				سلمت المشروع في الوقت المحدد
1/22	المجموع				الملاحظات



- تَأَلَّفُ الدَّوَائِرُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ مِنْ مُكَوِّنَاتٍ ذاتِ وَظَائِفٍ مُخْتَلِفةٍ.
- يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ مُكَوِّنَاتِ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ لِإِنْتَاجِ الضَّوْءِ وَالصَّوْتِ وَالحَرْكَةِ وَالْحَرَارَةِ وَكَذَلِكَ لِتَشْغِيلِ وَإِيقَافِ تَشْغِيلِ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.
- دَوَائِرُ التَّوَالِيِّ الْكَهْرَبَائِيَّةِ وَدَوَائِرُ التَّوازِيِّ الْكَهْرَبَائِيَّةِ هُمَا نَوْعَانِ مِنِ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.
- لِكُلِّ مُكَوِّنٍ كَهْرَبَائِيٍّ رَمْزٌ خَاصٌ بِهِ يُسْتَخْدَمُ لِتَمْثِيلِهِ.
- يُمْكِنُ رَسْمُ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ مِنْ خَلَالِ اسْتِخْدَامِ رُمُوزِ مُكَوِّنَاتِ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ فِي الْمَوَاضِعِ الْمُنَاسِبَةِ.

أَخْتَارُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ 1 إِلَى 4.

\* 1 أيٌّ مِنِ الْمُكَوِّنَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْأَتِيَّةِ يُنْتَجُ حَرَكَةً؟



- (أ) جَرَسٌ كَهْرَبَائِيٌّ
- (ب) بَطَارِيَّةٌ
- (ج) مُقاومٌ كَهْرَبَائِيٌّ
- (د) مُحَرِّكٌ كَهْرَبَائِيٌّ

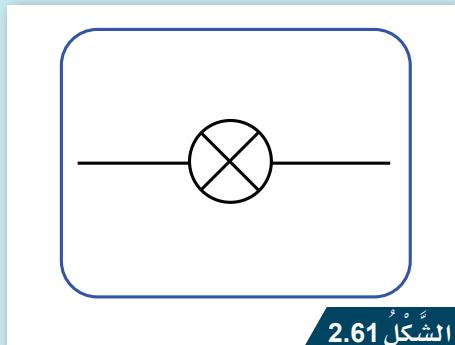
\* 2 أيٌّ مِنِ الْمُكَوِّنَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ الْأَتِيَّةِ يُصْدِرُ صَوْتاً؟



- (أ) جَرَسٌ كَهْرَبَائِيٌّ
- (ب) بَطَارِيَّةٌ
- (ج) مُقاومٌ كَهْرَبَائِيٌّ
- (د) مُحَرِّكٌ كَهْرَبَائِيٌّ

## الوحدة 2 : الدوائر الكهربائية

\* 3 أيٌ من المكونات الكهربائية الآتية يمثله الرمز المبين في الشكل 2.61 ؟



الشكل 2.61

أ) خلية كهربائية.

ب) مصباح كهربائي.

ج) محرك كهربائي.

د) مقاوم كهربائي.

\* 4 أيٌ من الشروط الآتية ينبغي تحقّقها حتى تعمَل الدائرة الكهربائية ؟

أ) أن تكون مغلقةً وفيها مصباح كهربائي.

ب) أن تكون مغلقةً وفيها خلية كهربائية.

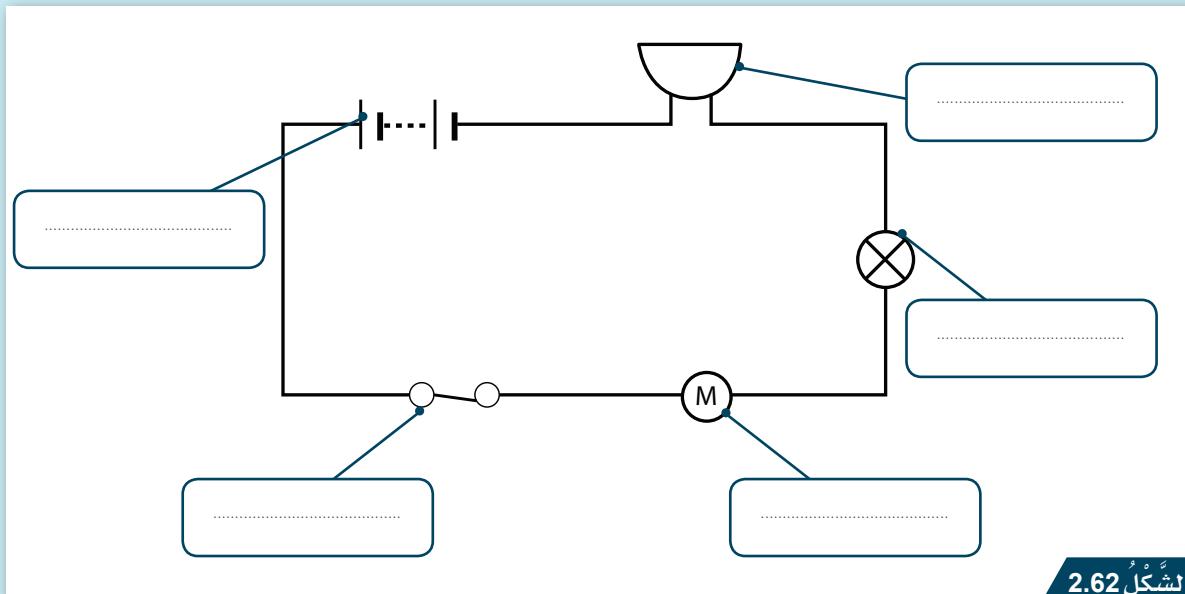
ج) أن تكون مغلقةً وفيها بطارية.

د) أن تكون مغلقةً وفيها جرس كهربائي.

\* 5



أُدْوِنْ أَسْمَاءُ الْمُكَوِّنَاتِ عَلَى مُخَطَّطِ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.

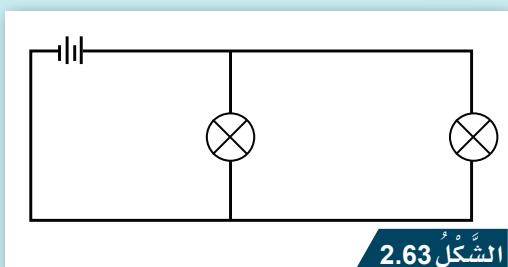


الشَّكْلُ 2.62

\*\*\* 6



أُفْسِرْ سَبَبَ اعْتِبَارِ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ  
الْوَارِدَةِ فِي الشَّكْلِ 2.63 دَائِرَةً كَهْرَبَائِيَّةً  
مَوْصُولَةً عَلَى التَّوازِيِّ.

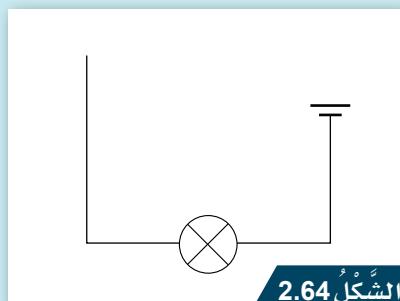


الشَّكْلُ 2.63

\*\*\* 7



أُفْسِرْ لِمَاذَا لَنْ يُضِيءَ الْمِصْبَاحُ الْمُوْجُودُ فِي هَذِهِ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.



الشَّكْلُ 2.64

## الوحدة 2 : الدوائر الكهربائية

يمكن تشغيل أو إيقاف تشغيل المصايبع الكهربائية في شارع الدوحة، كل على حدة.



\* \* \* 8



الشكل 2.65

إذا كان هناك 10 مصايبع كهربائية في شارع واحد، فكم عدد المفاتيح الكهربائية المطلوبة؟  
أشرح إجابتي.

أشرح مم تكون البطارية، وأوضح وظيفتها في الدائرة الكهربائية.

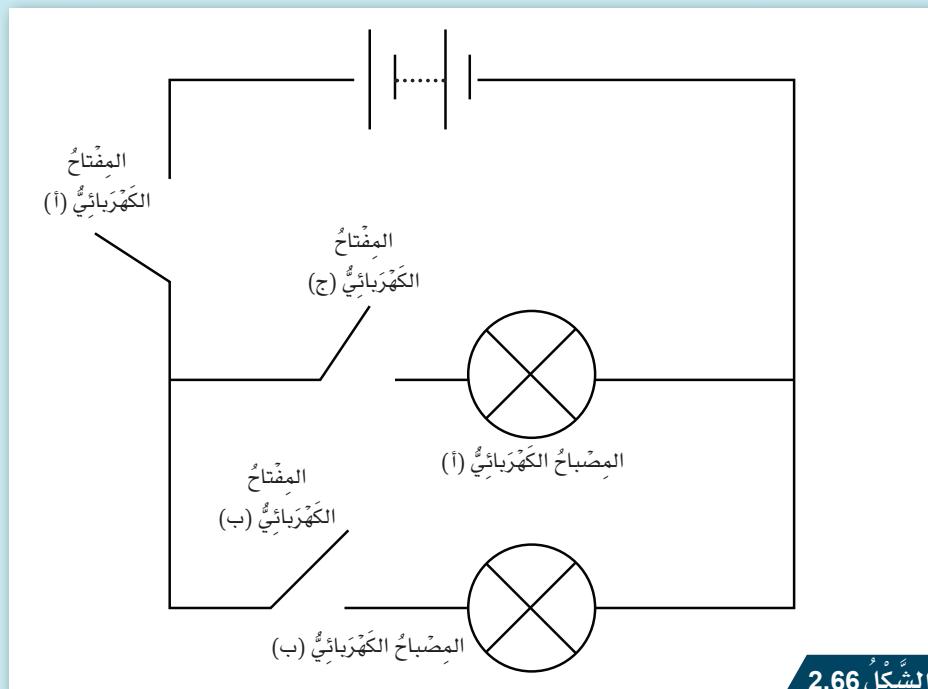


\* 9



\* \* \* 10

**أكمل الجدول لأتوقع المصايب الكهربائية التي ستُضيء. تم إكمال أول صفحٍ في الجدول كمثال مساعد.**



الشكل 2.66

المصباح الكهربائي (ب)	المصباح الكهربائي (أ)	المفتاح الكهربائي (ج)	المفتاح الكهربائي (ب)	المفتاح الكهربائي (أ)
لا يُضيء	لا يُضيء	مفتوح	مفتوح	مفتوح
		مغلق	مغلق	مغلق
		مغلق	مفتوح	مغلق
		مفتوح	مغلق	مغلق
		مفتوح	مفتوح	مغلق

## الوحدة 2 : الدوائر الكهربائية

أرسم دائرة كهربائية موصولة على التوالى فيها مصباحان كهربائيان.



11

أرسم دائرة كهربائية فيها مصباحان كهربائيان يمكن تشغيلهما وايقاف تشغيلهما كل على حدة.



12



# ما ذا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَفْعَلَ؟

أَسْتَعِينُ بِمِفْتَاحِ الْجَدْوَلِ لِأَخْتَارُ الْوَضِيْحِيَّ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ مَدِي اِكْتِسَابِيِّ مَفَاهِيمَ هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَوْ مَهَارَاتِهَا.

		
أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَهَا مِنْ جَدِيدٍ	أُرِيدُ أَنْ أَتَدَرَّبَ عَلَيْهَا	أَعْرِفُهَا جَيِّدًا

أَضْعُ عَلَامَةً صَحَّ (✓) فِي الْجَدْوَلِ لِأُظْهِرَ مَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَفْعَلَ.

			أَسْتَطِيعُ أَنْ	الدَّرْسُ
			أَصْفَ وَظَائِفَ الْمَصَابِيحِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ وَالْأَسْلَاكِ وَالْمَفَاتِيحِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ وَالْبَطَّارِيَّاتِ.	2.1
			أَبْنِي دَوَائِرَ كَهْرَبَائِيَّةً مَوْصُولَةً عَلَى التَّوَالِي وَعَلَى التَّوَازِيِّ.	2.2
			أَرْسِمَ الدَّوَائِرَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ بِاسْتِخْدَامِ الرُّمُوزِ.	2.3
			أَبْنِي الدَّوَائِرَ الْكَهْرَبَائِيَّةَ تِبْعَا لِمُخْطَطَاتِهَا.	2.4

**الوحدة 2 : الدوائر الكهربائية**

أضع علامة صح (✓) في الجدول لأظهر ما استطعت أن أفعلـ.

			مهارات الاستقصاء العلمي	استطعت أن
			الملاحظة والتجريب	أختبر الدوائر الكهربائية وألاحظ إن كانت تعملـ.
			التصنيف	أحدد رموز مكونات الدائرة الكهربائيةـ.
			التحليل والاستنتاج	استخدم مخططات الدوائر الكهربائية لأبني دائرة الكهربائيةـ.
			استخدام البيانات الثانوية	أجري بحثاً عن أحد مكونات الدائرة الكهربائيةـ.
			التواصل وتقديم تقرير	رسم مخططات الدوائر الكهربائيةـ.
			التخطيط والتقييم	اتبع التعليمات لاحافظ على سلامتيـ.

# الكفايات الأساسية

يُقصد بالكفاية "ما تَقْدِرُ على القيام به بِإِتقانٍ". تُساعدُ الأنشطةُ الواردةُ في هذا الكتاب على تطوير هذه الكفايات الأساسية، كما أنَّ الأسئلة المُدرجَةُ فيه تُساعدُكَ ومعلمَكَ على التَّحْقُّقِ مِنْ تَقدُّمِكَ.

## البحث والاستقصاء



في أَشَاءِ دراسَتِكَ مادَّةَ العُلُومِ، سَوْفَ تَتَعَلَّمُ صِياغَةَ الأَسْئِلَةِ الجَيِّدَةِ، وَسَوْفَ تَتَعَلَّمُ أَيْضًا إِسْتِرَاتِيجِيَّاتِ البحثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ وَالتَّحْقُّقِ مِنْهَا.

وَثَمَّةَ المَزِيدُ مِنْ مَهاراتِ الإِسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ فِي الْقِسْمِ التَّالِيِّ.



## التعاون والمشاركة



يَعْمَلُ الْعُلَمَاءُ مَعًا ضِمنَ مَجَمُوعَاتٍ. في أَشَاءِ دراسَتِكَ مادَّةَ العُلُومِ، سَتَتَوَافَرُ لَكَ فُرَصٌ لِتَطْوِيرِ مَهارَتِي التَّعاونِ وَالْمُشَارِكَةِ مِنْ خِلَالِ الْعَمَلِ التَّشَ�يِّيِّ أَوْ ضِمنَ مَجَمُوعَاتٍ مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَى أَرْبَعَةِ تَلَامِيذٍ، أَوْ مَعَ الصَّفِّ بِأَكْمَلِهِ.



## ال التواصل



مِنَ الْمُهِمِّ جِدًّا، فِي مادَّةِ العُلُومِ، أَنْ تَشَرَّحَ لِلآخَرِينَ مَا تَفْعَلُ وَتَبَيَّنَ لَهُمْ كَيْفِيَّةَ إِنْجَازِهِ. كَمَا أَنَّهُ مِنَ الْمُهِمِّ أَنْ تَشَرَّحَ لَهُمْ أَفْكَارَكَ، وَالخطواتِ الَّتِي قَمْتَ بِهَا لِاخْتِبارِهَا.



يَتَوَصَّلُ الْعُلَمَاءُ إِلَى الْمَعْلُومَاتِ الْعِلْمِيَّةِ الْجَدِيدَةِ مِنْ خِلَالِ التَّجَارِبِ، وَهُمْ يَنْشُرُونَ نَتَائِجَ ابْحَاثِهِمْ لِيُكَرِّرَهَا عُلَمَاءُ آخَرُونَ، فَيَقِيمُونَ صِحَّةَ مَا تَوَصَّلُوا إِلَيْهِ وَمَدِي دِقَّتِهِ.

## التّفْكِيرُ الْإِبْدَاعِيُّ وَالتّفْكِيرُ النَّاقِدُ



إنَّ جَمِيعَ النَّظَرِيَّاتِ فِي الْعِلُومِ كَانَتْ فِي الْأَصْلِ، عِبَارَةٌ عَنْ أَفْكَارٍ جَيِّدةٍ. وَعَلَى الْعُلَمَاءِ أَنْ يَكُونُوا مُبْدِعِينَ لِيُشَرِّحُوا لَنَا نَظَرِيَّةً مَا قَدْ لَا نَفْهُمُهَا. اسْتَخْدِمْ أَفْكَارَكَ لِشَرْحِ الْعِلُومِ بِطَرِيقَةٍ مُوَسَّعَةٍ صَحِيحٌ أَنَّنَا نَسْتَطِعُ جَمِيعًا التّفْكِيرَ، إِلَّا أَنَّ عَلَى الْعُلَمَاءِ أَنْ يَتَعَلَّمُوا كَيْفِيَّةَ التّفْكِيرِ بِطَرِيقَةٍ نَاقِدَةٍ لِيُخْتَبِرُوا أَفْكَارَ الْعُلَمَاءِ الْآخَرِينَ عَبْرِ إِجْرَاءِ الْتَّجَارِبِ وَاسْتِخْدَامِ الْقِيَاسَاتِ، فَإِذَا تَوَصَّلَتْ كَعَالِمٍ إِلَى نَتَائِجٍ مُغَایِرَةٍ، يَنْبَغِي لَكَ أَنْ تَكُونَ قَادِرًا عَلَى إِعَادَةِ التّفْكِيرِ بِهَا وَشَرْحِهَا.

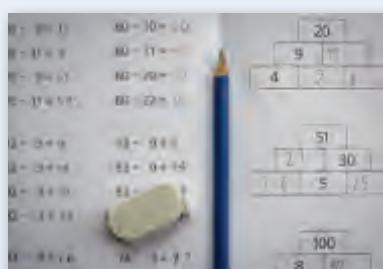
## حَلُّ الْمُشْكِلَاتِ



يُمْكِنُنَا أَنْ نَسْتَخْدِمَ الْعِلُومَ وَالْمَهَارَاتِ الَّتِي نَتَعَلَّمُهَا مِنْهَا لِحَلِّ الْمُشْكِلَاتِ، مِثَالٌ عَلَى ذَلِكَ:

ما الْمُدَّةُ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِأَطْهُوَ هَذَا الطَّعَام؟  
ما مَدْى مَتَانَةِ هَذَا الْجِسْرِ؟

## الِّكِفاَيَةُ الْعَدِيدِيَّةُ



تَحْتَاجُ إِلَى عَدُّ الْأَشْيَاءِ وَإِلَى قِيَاسِهَا وَحِسَابِهَا فِي أَشْيَاءِ درَاسَتِكَ مَادَّةُ الْعِلُومِ.

## الِّكِفاَيَةُ الْلُّغَوِيَّةُ



دِرَاسَتُكَ مَادَّةُ الْعِلُومِ تُسَاعِدُكَ عَلَى تَعْلِمِ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ وَالتَّدْرُبِ أَكْثَرَ عَلَى الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ.

# القاموس

أ

## Scavenger

### آكِلُ الرَّمَمِ (الرِّمَيَّاتُ)

كائنٌ حيٌ يتغذى على الحيوانات الميتة.

## Herbivore

### آكِلُ الْعَشَبِ

حيوانٌ يتغذى على النباتات.

## Carnivore

### آكِلُ اللَّحُومِ

حيوانٌ يتغذى على لحوم الحيوانات الأخرى.

ب

## Bacteria

### بَكتيريا

مجموعةٌ من الكائنات الحية صفيرة الحجم بحيث لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة.

ج

## Hooves

### حَوافِرُ

الأقدام المستطحة والقاسية لبعض الحيوانات، مثل الحصان.

خ

## Electrical Cell

### خَلِيَّةُ كَهْرَبَائِيَّةٍ

مصدر للطاقة الكهربائية، تستخدم لتزويد مكونات الدائرة الكهربائية بالطاقة. عند توصيل خليتين كهربائيتين أو أكثر معاً تتكون البطارية.

د

## Parallel electrical circuit

### دَائِرَةُ التَّوازيِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ

دائرةٌ كهربائية تتضمن أكثر من حلقة واحدة أو مساراً واحداً.

## دائِرَةُ التَّوَالِيِ الْكَهْرَبَائِيَّةُ

Series electrical circuit

دائِرَةُ كَهْرَبَائِيَّةٌ تَتَضَمَّنُ حَلْقَةً وَاحِدَةً أَوْ مَسَارًا وَاحِدًا.

R

## Circuit symbols

## رُمُوزُ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ

رُمُوزٌ تُسْتَخَدَّمُ فِي مُخَطَّطَاتِ الدَّوَائِرِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ لِتَمْثِيلِ الْمُكَوِّنَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.

S

## Food chain

## سِلْسِلَةُ غِذَائِيَّةٍ

مُخَطَّطٌ يُبَيِّنُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، بِحِيثُ يَتَغَذَّى كُلُّ مِنْهَا عَلَى الْكَائِنِ الْحَيِّ الَّذِي يَسْبِقُهُ.

P

## Premolar

## ضَاحِكٌ

نَوْعٌ مِنَ الْأَسْنَانِ مُسَطَّحٌ، وَيُسْتَخَدَّمُ لِقَضْمِ الْغِذَاءِ وَطَحْنِهِ.

T

## Grinder

## طَاحِنٌ

نَوْعٌ مِنَ الْأَسْنَانِ كَبِيرٌ وَمُسَطَّحٌ، وَيُسْتَخَدَّمُ لِطَحْنِ الْغِذَاءِ.

G

## Feeding relationship

## عَلَدَقَةُ غِذَائِيَّةٍ

طَرِيقَةُ ارْتِبَاطِ الْحَيَوانَاتِ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ تَبْعَا لِمَا تَتَغَذَّى عَلَيْهِ.

F

## Fungi

## فِطْرِيَّاتٌ

مَجْمُوعَةً مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ تَشْمُلُ الْفِطْرَ وَبَعْضَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الدَّقِيقَةِ.

## Prey

## فَرِيسَةُ

حَيَوانٌ يَتَمُّ اصْطِيادُهُ مِنْ حَيَوانَاتٍ أُخْرَى.

## ق

Omnivore

**قارٌتُ**

حَيْوَانٌ يَتَغَذِّي عَلَى النَّبَاتَاتِ وَالحَيَوانَاتِ.

Incisor

**قاطِعٌ**

نَوْعٌ مِنَ الْأَسْنَانِ حَادٌ وَرَفِيعٌ، وَيُسْتَخَدَمُ لِقَطْعِ أَجْزَاءٍ مِنَ الطَّعَامِ وَسَحْبِهَا.

## م

Microscopic

**مِجَهْرِيٌّ**

حَجْمُهُ صَغِيرٌ لِلْغَايَةِ بِحَيْثُ لَا يُمْكِنُ رُؤْيَتُهُ بِالْعَيْنِ الْمُجَرَّدَةِ.

Decomposer

**مُخَالِلٌ**

كَائِنٌ حَيٌّ يَقُومُ بِتَحلِيلِ الْأَجْزَاءِ الصَّغِيرَةِ مِنَ الْحَيَوانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ الْمَيَّةِ.

Claws

**مَخَالِبٌ**

أَجْزَاءٌ مِنَ الْجَسْمِ حَادَّةُ، تَوَجَّدُ عَلَى أَيْدِي أَوْ أَقْدَامِ بَعْضِ الْحَيَوانَاتِ مِثْلِ الدَّبَّابِ.

Switch

**مُفْتَاحٌ كَهْرَبَائِيٌّ**

مُكَوَّنٌ كَهْرَبَائِيٌّ يُسْتَخَدَمُ لِفَتْحِ أَوْ غَلْقِ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.

Predator

**مُفْتَرِسٌ**

مَا يُدْعَى بِهِ آكِلُ الْلَّحُومِ الَّذِي يَصْطَادُ وَيَقْتُلُ غِذَائِهِ.

Electrical circuit components

**مُكَوِّنُاتُ الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ**

أَجْزَاءٌ مَوْصُولَةٌ عَبْرِ الْأَسْلَاكِ لِتُشَكِّلَ دَائِرَةً كَهْرَبَائِيَّةً.

Producer

**مُنْتِجٌ**

كَائِنٌ حَيٌّ يُنْتَجُ غِذَائِهِ بِنَفْسِهِ.

Beak

**منقارٌ**

الْجُزْءُ الْقَاسِيُّ وَالْمُدَبَّبُ مِنَ الْفَمِ وَالَّذِي تَسْتَخِدِمُهُ بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ فِي التَّغَذِّيِ.

## مَوَادٌ غِذَايَّةٌ

### Nutrients

مَوَادٌ تَأْخُذُهَا الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ لِتُسَاعِدَهَا عَلَى النُّمُوٍّ.

## ن

### Canine

### نَابٌ

سِنٌ حَادَّةٌ وَمَدَبَّةٌ تُسْتَخَدُ لِتَمْزِيقِ اللَّحُومِ وَتَقْطِيعِهَا.





ملصقات الوحدة الأولى  
الدّرْسُ 1.1

النّشاط 2 - إِلَى أَيِّ مَجْمُوعَةٍ تَنْتَمِي  
الْحَيَوَانُونَ الْمُخْتَلِفُونَ؟



صُوْصُ



سَمَكَةُ الْقِرْشِ



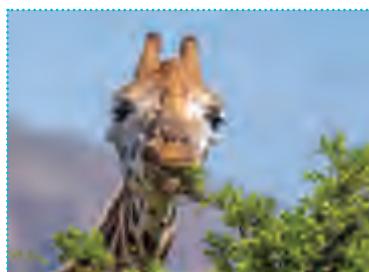
أَرْبَ



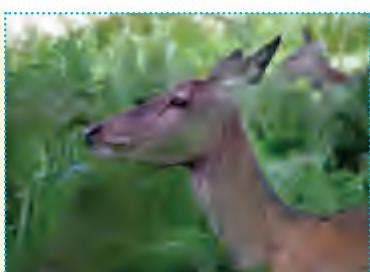
صَقْرٌ



سُلَاحْفَةُ بَحْرِيَّةٍ



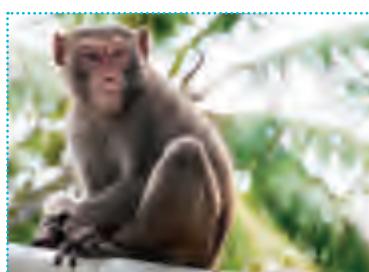
زَرَافَةٌ



غَزَالٌ



فَهْدٌ



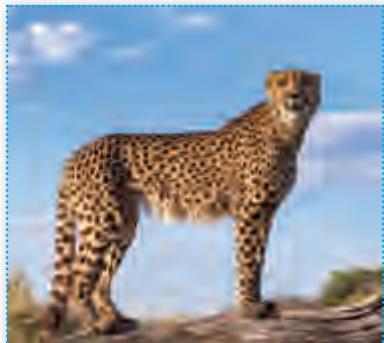
قَرْدٌ





ملصقات الوحدة الأولى  
الدّرْسُ 1.2

النّشاط 3 - ما المُنْتَجاتُ وَالفَرَائِسُ  
وَالْمُفْتَرِساتُ؟



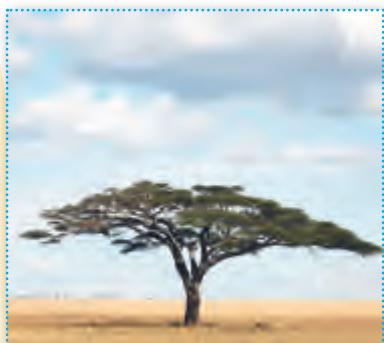
فَهْدٌ



عُشْبُ السَّافانا



زَرَافَةٌ



شَجَرَةُ الْطَّلْحِ



فَيْلٌ



ضَبْعٌ



الثَّيَّلُ الْأَفْرِيقِيُّ



أَسَدٌ



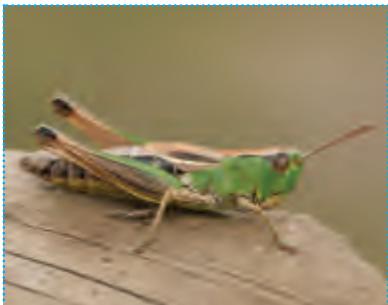
نبَاتُ الشَّمَامِ



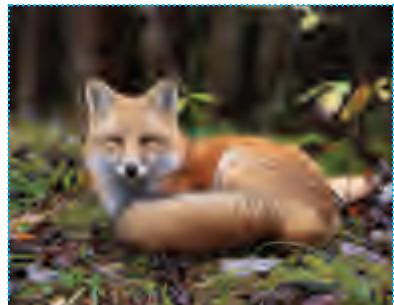


ملصقات الوحدة الأولى  
الدّرْسُ 1.4

النّشاط 2 - كم يُمْكِنُ أَنْ يَتَّلِعَ طولُ  
السَّلْسِلَةِ الْغِذَايَيَّةِ؟



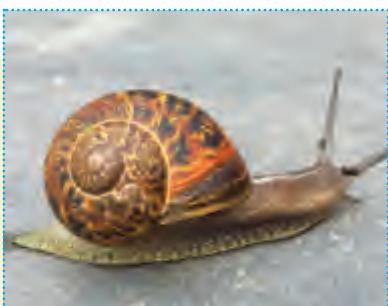
جَنْبٌ



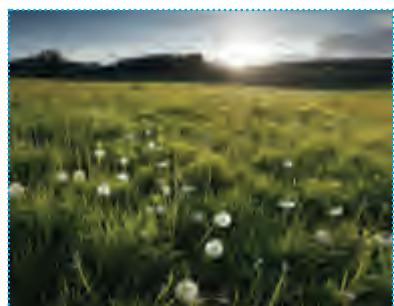
ثَعْلَبٌ



صَقْرٌ



حَلْزُونٌ



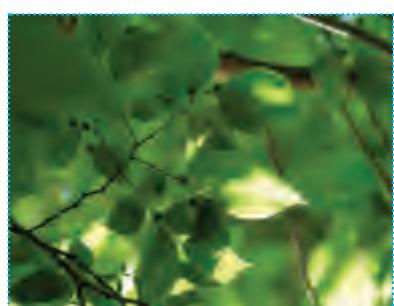
عُشْبٌ



ثَعَبَانٌ



فَأْرٌ



أُورَاقُ الشَّجَرِ



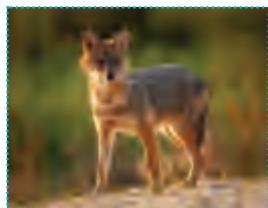
قَنْدٌ



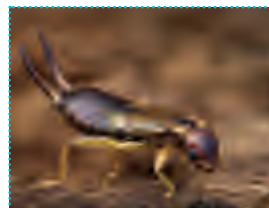


ملصقات الوحدة الأولى  
الدّرْسُ 1.7

النّشاط 2 - ما خَصائِصُ آكِلاتِ الرّمَمِ  
وَالْمُحَلّلَاتِ؟



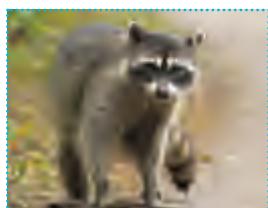
ابْنُ آوى الْذَّهَبِيُّ



أَبُو مِقَصٌ



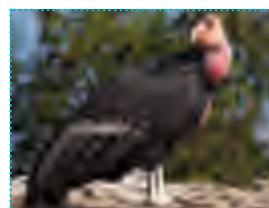
دوَدَةٌ



راكون



فَطْرٌ



طَائِرُ الْكَنْدُور



عَفْنٌ



نَسْرٌ





ملصقات الوحدة الثانية  
الدّرْسُ 2.1

النّشاط 3 - ما المَكْوِناتُ الْأُخْرَى الَّتِي يُمْكِن  
استِخْدَامُهَا فِي الدَّائِرَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ؟

يَقِيسُ التَّيَارَ الْكَهْرَبَائِيَّ الَّذِي  
يَسْرِي مِنْ خِلَالِهِ

جَرَسٌ كَهْرَبَائِيٌّ



يَدُورُ عِنْدَمَا يَسْرِي التَّيَارُ  
الْكَهْرَبَائِيُّ مِنْ خِلَالِهِ

جِهازُ الْأَمِيرِ



يُصْدِرُ صَوْتاً عِنْدَمَا يَسْرِي التَّيَارُ  
الْكَهْرَبَائِيُّ مِنْ خِلَالِهِ

مُحْرِكٌ كَهْرَبَائِيٌّ



يُعِيقُ مُرْوَرَ التَّيَارِ الْكَهْرَبَائِيِّ مِنْ  
خِلَالِهِ

مُقاوِمٌ كَهْرَبَائِيٌّ





## الشكر والتقدير

يشكر المؤلفون والناشرون المصادر الآتية على السماح لهم باستخدام ملكياتهم الفكرية كما أنهم ممتنون لهم لموافقتهم على نشر الصور

**Unit 1:** Captured Blinks/GI; Petra Tänzer/GI; Surchesth/Shutterstock; EcoPrint/Shutterstock; Nimit Virdi/GI; Abdelrahman Hassanein/GI; © RAZVAN CIUCA/GI; Marco Pozzi/GI; James Hager/robertharding/GI; Joe McDonald/GI; Fiona McAllister/GI; Richard Condlyffe/Shutterstock; pz71/Shutterstock; Edwin Remsberg/GI; Gabriel Visintin/GI; Breck P. Kent/Shutterstock; Irina Sokolovskaya/Shutterstock; Anup Shah/GI; Howard Pugh/GI; James Warwick/GI; PACO COMO/Shutterstock; dangdumrong/Shutterstock; imageBROKER/Wilfried Martin/GI; Wirestock Creators/Shutterstock; PACO COMO/Shutterstock; dangdumrong/Shutterstock; imageBROKER/Wilfried Martin/GI; Geza Farkas/Shutterstock; Mario Plechaty Photograph/Shutterstock; David Carbo/Shutterstock; OlesyaNickolaeva/Shutterstock; Ondrej Prosicky/Shutterstock; ArCaLu/Shutterstock; Vincent Pro Photo/Shutterstock; Soru Epotok/Shutterstock; jitkagold/Shutterstock; Stefan Pircher/Shutterstock; Melanie Lewis/GI; mlorenzphotography/GI; Paul Souders/GI; Gary Chalker/GI; AIC/GI; Robert Pickett/GI; Pramote Polyamate/GI; Andreas Klug/GI; rusm/GI; Vincent Pommeyrol/GI; Chan Doan/GI; James Warwick/GI; Anton Petrus/GI; LucynaKoch/GI; Martin Harvey/GI; Kathleen Reeder Wildlife Photography/GI; James Warwick/GI; borchee/GI; Catherine McQueen/GI; John Seaton Callahan/GI; Viktor Peschel/GI; LeliaSpb/GI; James Warwick/GI; Raimund Linke/GI; Peter Cade/GI; Vadim Balakin/GI; Nishant Shah/GI; Ali Majdfar/GI; Paul Starosta/GI; Reinhard Dirscherl/GI; Perry Eckhardt/GI; malerapaso/GI; Monique van Someren/GI; Dr T J Martin/GI; mark hughes/GI; A. Martin UW Photography/GI; Steven Trainoff Ph.D./GI; Dave Carr/GI; Colin Langford/GI; Kevin Schafer/GI; Nora Carol/GI; Rich Lewis/GI; James Warwick/GI(x2); Arnaud Abadie/GI; Cigdem Sean Cooper/GI; George Karbus/GI; Renata Oliva/GI; Kevin Schafer/GI; Jami Tarris/GI; Faba-Photographpy/GI; Robert Trevis-Smith/GI; Peter Burnage/GI; Gregoria Gregoriou Crowe fine art/GI; Martin Ruegner/GI; Sandra Standbridge/GI; Javier Fernández Sánchez/GI; Sandra Standbridge/GI; Tze-hsin Woo/GI; Tabitha Roth/GI; Faba-Photographpy/GI; Darren Howley/GI; charliebishop/GI; mikroman6/GI; Patricia Hamilton/GI; Raimund Linke/GI; Busà Photography/GI; sandra standbridge/GI; Westend61/GI; mark hughes/GI; Cyndi Monaghan/GI; Gary Chalker/GI; Ernst Himmelsbach/GI; JW LTD/GI; Howard Pugh/GI; Tze-hsin Woo/GI; mlorenzphotography/GI; sandra standbridge/GI(x2); James Osmond/GI; Neil Hewitt/GI; Tim Melling/GI; Jaqueline Briel/GI; Paul Starosta/GI; Andrei Puzakov/GI; Stephen Mills/GI; Mike Powles/GI; Gary Chalker/GI; Brent Durand/GI; Paul Starosta/GI; Nikos Stavrinidis/GI; Gregory Sweeney/GI; Brent Durand/GI; Paul Starosta/GI; Nikos Stavrinidis/GI; Gregory Sweeney/GI; Samere Fahim/GI; Martin Harvey/GI; Michael Mike L. Baird/GI; Jamie Lamb - elusive-images.co.uk/GI; Martin Harvey/GI; Samere Fahim/GI; Michael Mike L. Baird/GI; Jamie Lamb - elusive-images.co.uk/GI; Alex Mit/Shutterstock; Dae-heung Kang/GI; Celeste Romero Cano/GI; Sandra Standbridge/GI; beyond photography/GI; Victoria Paladiy/Shutterstock; Unicorn555/Shutterstock; SofotoCool/Shutterstock; Konstantinius/Shutterstock; Don Mammoser/Shutterstock; Juan Noya/Shutterstock; dtfrancis15/Shutterstock; serkan mutan/Shutterstock; Ondrej Prosicky/Shutterstock; arul\_nkh/Shutterstock; HillebrandBreuker/Shutterstock; Ondrej Prosicky/Shutterstock; acceptphoto/Shutterstock; Joaquin Ayllon/Shutterstock; Amelie Koch/Shutterstock; Ondrej Prosicky/Shutterstock; acceptphoto/Shutterstock; Joaquin Ayllon/Shutterstock; Amelie Koch/Shutterstock; Mint Images/Art Wolfe/GI; Daniel Hernanz Ramos/GI; Paul Jodiss/GI; James R.D. Scott/GI; Anton Petrus/GI; Antonio Zanghi/GI; Michele Westmorland/GI; Kristian Bell/GI; Aumphotography/GI; Vicki Jauron, Babylon and Beyond Photography/GI; tomophotography/GI; Miguel Sanz/GI; Andrew Thomson/GI; Janpiter Frans S/GI; pvicens/GI; Eduardo Ramos Castaneda/GI; ElenaBaryshnikova/Shutterstock; Jessica R. McNair/Shutterstock; Mario Moreno/GI; Image Source/GI; Jan-Stefan Knick/GI; © Santiago Urquijo/GI; Mathias Heller/GI; Mark Jaeger/GI; Peter Shershov/Shutterstock; Life On White/GI; Michael Potter11/Shutterstock; sandra standbridge/GI; Giacinto Canini/GI; Wim Bergs/GI; David Fenton/GI; Alissa Eckert/SCIENCE PHOTO LIBRARY/GI; Jason Jones Travel Photography/GI; DamianKuzdak/GI; mark hughes/GI; Susan Walker/GI; Kathrin Ziegler/GI; © Santiago Urquijo/GI; Carles Just/GI; Vadim Balakin/GI; sandra standbridge/GI; Leo Du/GI; Steve Johnson/GI; K.Menzel Photography/GI; Jonathan Knowles/GI; Jacky Parker Photography/GI; Gian Luca Salis/GI; Pierre Longnus/GI; renATE photography/GI; mallardg500/GI; Peter Chadwick LRPS/GI; STEVE GSCHMEISSNER/SCIENCE PHOTO LIBRARY/GI; James Warwick/GI; Deon De Villiers/GI; Simon Posnjak/GI; Alissa Eckert/SCIENCE PHOTO LIBRARY/GI; Peter Garner/GI; Sorin Furcoi/GI; Marco Calvini/GI; Grace Cary/GI; Zoran Obradovic/GI; daniele nobile/GI; Darrell Gulin/GI; Gary Chalker/GI; Andrew\_Howe/GI; Fuse/GI; Peter Freitag/GI; Matthew Crowley Photography/GI; Fiona McAllister/GI; Richard Condlyffe/Shutterstock; pz71/Shutterstock; Edwin Remsberg/GI; Gabriel Visintin/GI; Breck P. Kent/Shutterstock; Irina Sokolovskaya/Shutterstock; Anup Shah/GI; Howard Pugh/GI; Anton Petrus/GI; LucynaKoch/GI; Martin Harvey/GI; Kathleen Reeder Wildlife Photography/GI; James Warwick/GI; borchee/GI; Catherine McQueen/GI; John Seaton Callahan/GI; Viktor Peschel/GI; Tze-hsin Woo/GI; mlorenzphotography/GI; sandra standbridge/GI; sandra standbridge/GI; James Osmond/GI; Neil Hewitt/GI; Tim Melling/GI; Jaqueline Briel/GI; Paul Starosta/GI; ©Santiago Urquijo/GI; Carles Just/GI; Vadim Balakin/GI; sandra standbridge/GI; Leo Du/GI; Steve Johnson/GI; K.Menzel Photography/GI; Jonathan Knowles/GI.

**Key:** GI= Getty Images

**Unit 2:** Krisikorn Tanrattanakun/GI; BlueRingMedia/Shutterstock; Oleksandr Kostiuchenko/Shutterstock; fotosparrow/Shutterstock; BM Digital/Shutterstock; Serorion/Shutterstock; robert8/Shutterstock; Craig Walton/Shutterstock; mo-1/Shutterstock; Maxx-Studio/Shutterstock; cynoclub/Shutterstock; Sinchukov Aleksander/Shutterstock; BestPhotoPlus/Shutterstock; vkrosh/Shutterstock; haryigit/Shutterstock; GIPHOTOSTOCK/SPL(x2); HelloRF Zcool/Shutterstock; Everton Leite/Shutterstock; haryigit/Shutterstock (x2); Fouad A. Saad/Shutterstock; haryigit/Shutterstock(x2); ffolas/Shutterstock; fen deneyim/Shutterstock; Philip Lange/Shutterstock; BM Digital/Shutterstock; Serorion/Shutterstock; robert8/Shutterstock; Craig Walton/Shutterstock.

**Key:** GI= Getty Images, SPL= Science photo library