

مهاري

مرحلة التمهيدي
أنا وعائلي



وزارة التعليم و التعليم العالي



مرحلة رياض الأطفال
الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي:
2022 - 2021

الطبعة الثانية

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية

فريق من الخبراء والمشرفين التربويين





facebook.com/Qatar.edu



twitter.com/Qatar_edu



flickr.com/photos/sec-qtr



youtube.com/user/secqatar123



instagram.com/Qatar_edu

<http://www.edu.gov.qa>

التَّشْيِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

- قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
- قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
- سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
- قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
- قَطَرُ الرَّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
- وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



1 الوحدة الثانية: أنا وعائلي

5

الأسبوع الأول: جسمي

20

الأسبوع الثاني: حواسي تعلّمني

40

الأسبوع الثالث: عائلي

58

الأسبوع الرابع: بيتي



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

(أنا وعائلي)

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ

(جسمي)



أرسم



التنفيذ: يرسم الطفل أعضاء الوجه.

أصل



بَطْن

قَدَم

صَدْر

التنفيذ: يصل الطفل الكلمة بالصورة الصحيحة.



أَلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل أعضاء الجسم بشكل صحيح.



حَرْفُ
س

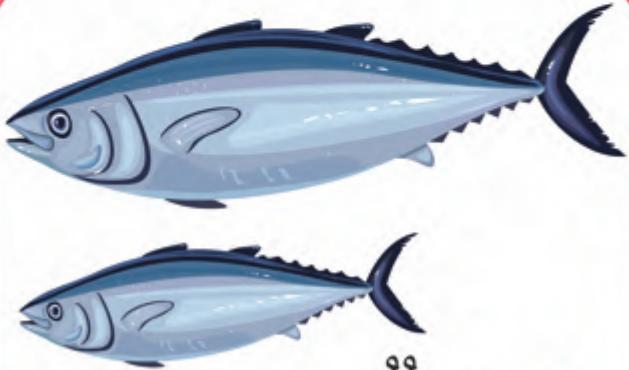


سَالِمٌ طِفْلٌ سَلِيمٌ الْجِسْمِ.
يُحِبُّ سَالِمٌ السَّمَكُ.

التَّنْفِيدُ: تناقش المُعَلِّمَةُ الاطِّفَالَ بِمَحْتَوَى الصُّورَةِ.



أَكْتُبُ:



سَمَكٌ



س

س

س

س

3

.

.

.

.

2

س

س

س

س

1

التَّنْفِيزُ: يكتب الطِّفْلُ أَشْكَالَ حَرْفِ (س) بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



اَكْتُبْ



سَدَ

سَدَ



سَدَ

سَدَ

...لم

سَدَ

...كين

سَدَ



سَدَ

سَدَ



سَدَ

سَدَ

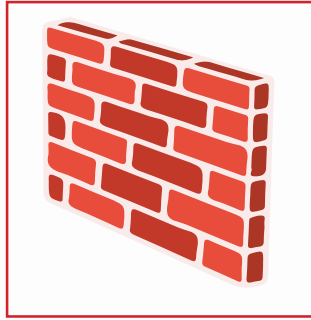
...يارَة

سَدَ

...لَة

سَدَ

اَكْتُبْ



غَسِيلٌ

سُورٌ

سَاعَةٌ

سَيِّ

سَو

سَا

3

2

1

التَّنْفِيزُ: يكتب الطِّفْلُ الحَرْفَ مقروناً بالمد بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



...الم



...أنا



...خ



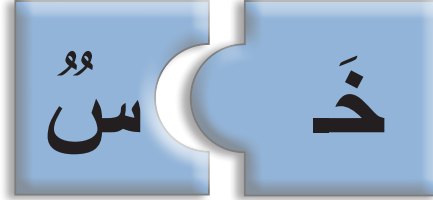
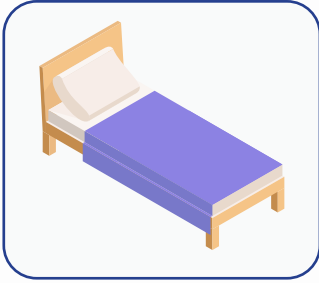
...مك

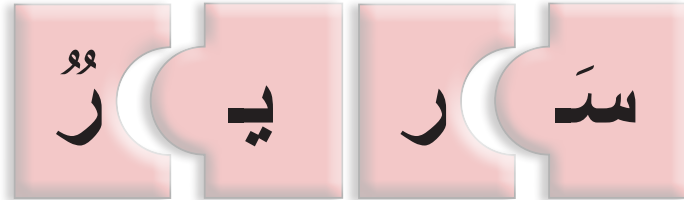
التَّنْفِيزُ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.





أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ

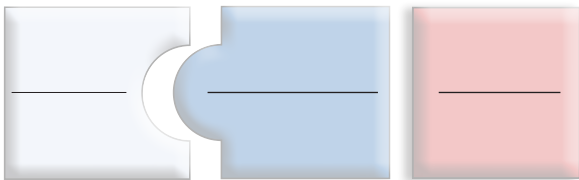




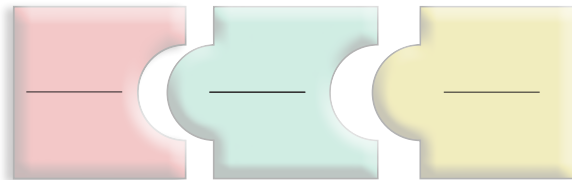
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا



سَاعَةٌ



سَمَكٌ





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



سَالِمٌ سَلِيمٌ الْجِسْمِ.

3

2

1

سَالِمٌ سَلِيمٌ الْجِسْمِ.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.

اكتب:



ثلاثة



بداية



بداية

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (3) متتبعاً الخطوات الصحيحة.

اكتب



3

3

3

3

3

3

3

3

3

.

.

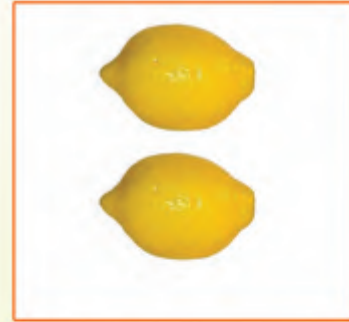
.

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (3) بطريقة صحيحة.

أَصِلْ



3



ألون



التنفيذ : يلون الطفل الدوائر حسب الرقم .

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

(أنا وعائلي)

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي
حَوَاسِي تَعْلَمُنِي





أرسم



التنفيذ: يرسم الطفل العضو الذي يمثل حاسة البصر.



أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور المناسبة لحاسة اللمس.



أصل



التنفيذ: يصل الطفل الصور المناسبة لحاسة الشم.



أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور المناسبة لحاسة التذوق.



أصل



التنفيذ: يصل الطفل الصور المناسبة لحاسة السمع.

الُّصِقُ



التنفيذ: يلصق الطفل العضو المناسب بجانب الصورة المناسبة له.

حَرْفُ

ر



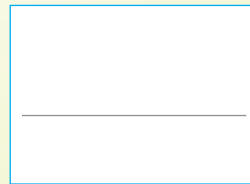
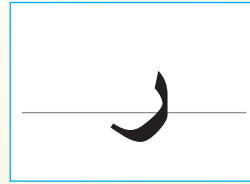
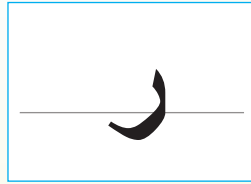
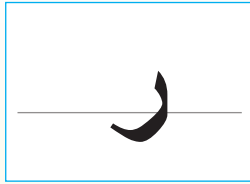
لَعِبْتُ رِيمٌ مَعَ بَدْرِ فِي الرَّمْلِ.
شَرِبْتُ رِيمٌ عَصِيرَ رُمانٍ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.

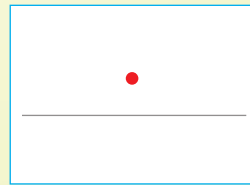
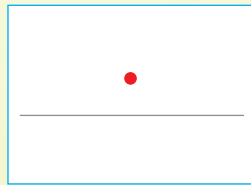
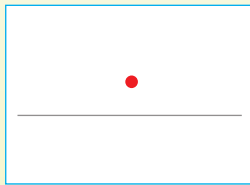
اكتب:



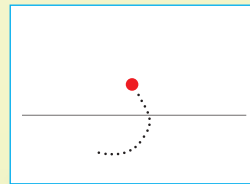
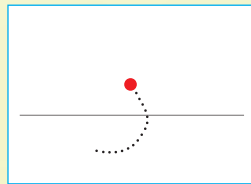
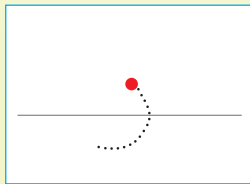
ريش



3



2



1

التنفيذ: يكتب الطفل حرف (ر) بشكل صحيح.

اَكْتُبْ



رَ

رُ



رَ

رُ

...يالٍ

رِ

...أسٍ

رِ



رَ

رُ



رَ

رُ

...مانٍ

رِ

...مالٍ

رِ



اكتب



ريش

ورود

زرافة

ري

رو

را

3

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.



أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



...أُسُّو



وُ...وَدُّو



...يَشُّو



ز...افَّةُو

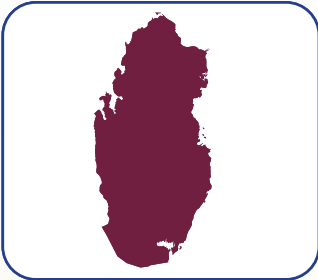
التَّنْفِيزُ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



قَ طَ رَ



رُ مَا نَ

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا



دَارُ

رِمَالُ





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



لَعِبْتُ رِيْمَ مَعَ بَدْرِ.

3

2

1

لَعِبْتُ رِيْمَ مَعَ بَدْرِ.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.

اكتب



أَرْبَعَةٌ 4



بداية



بداية

التنفيذ : يكتب الطفل الرقم (4) مُتَتَبِعًا الخطوات الصحيحة.

اكتب



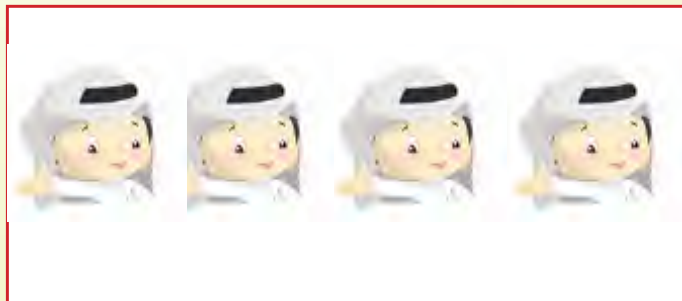
4	4	4
4	4	4
4	4	4
•	•	•

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (4) بطريقة صحيحة.

أصل



4





التنفيذ : يلون الطفل الدوائر حسب الرقم .

أَخْتَارُ



2 3 4



2 3 4

التنفيذ: يختار الطفل الرقم الصحيح حسب الصور .

أُصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الفاكهة ذات اللون الأحمر داخل السلة.

الوَحدةُ الثَّانِيَّةُ:

2

(أنا وعائِلتي)

الأسبوعُ الثَّالِثُ

(عائِلتي)



أُصِقُّ



عَائِلَتِي

التنفيذ: يلصق الطفل أفراد عائلته في الشجرة.

أَصِلْ



أُخْتُ



أَبٌ



أَخٌ



أُمُّ



التنقيذ: يصل الطفل الصورة بالكلمة المناسبة لها .

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل الصور الدالة لدور الأم .

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل الصور الدالة لدور الأب.

حَرْفُ

م

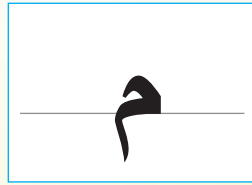
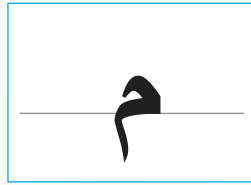
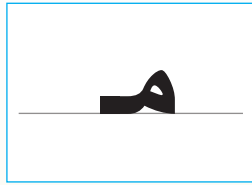
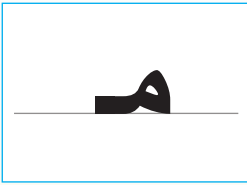


مَرْيَمُ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ
تُحِبُّ الْمَوْزَ وَالرُّمَانَ وَالتَّمْرَ.

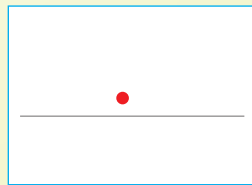
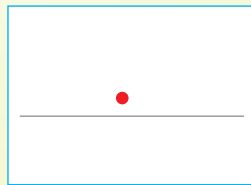
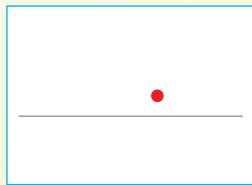
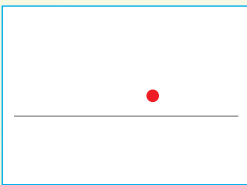
اكتب



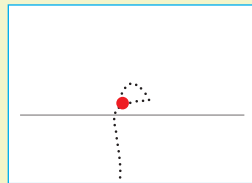
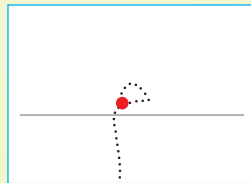
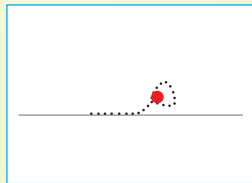
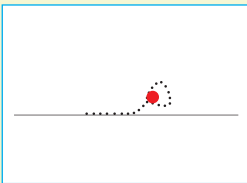
موز



3



2



1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (م) بشكل صحيح.

اَكْتُبْ



مَ

مُ



مَ

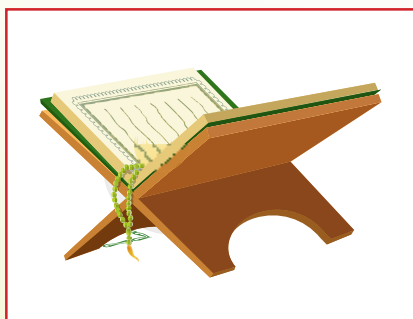
مُ

...فَوْزٌ

مِ

...عِلْمَةٌ

مِ



مَ

مُ



مَ

مُ

...صَحْفٌ

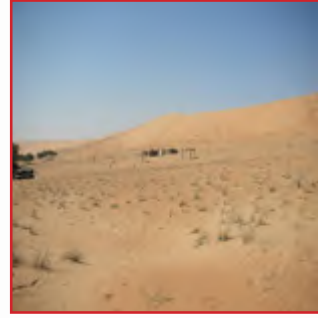
مِ

...فُتَاحٌ

مِ



اَكْتُبْ



مِيزَانٌ

مُوسَى

رِمَالٌ

مي

مو

ما

3

2

1

التَّنْفِيزُ: يَكْتُبُ الطِّفْلُ الْحَرْفَ مَقْرُونًا بِالْمَدِّ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



أ...

فَز...



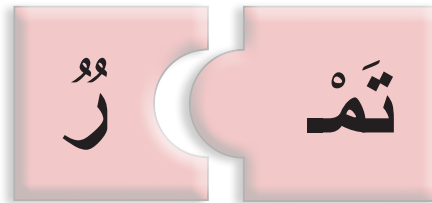
قَلَا...

رُ...ان

التَّنْفِيزُ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أركب، وأقرأ، ثم أصل بالصورة

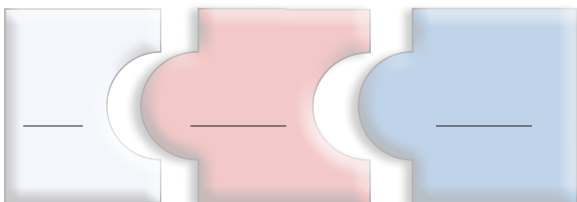




أقرأ الكلمات، ثم أخللها



قلم



موز





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



مَرْيَمُ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ

3

2

1

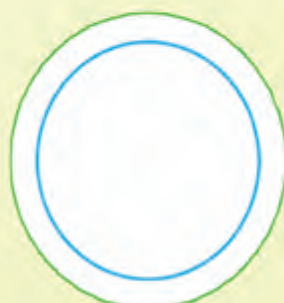
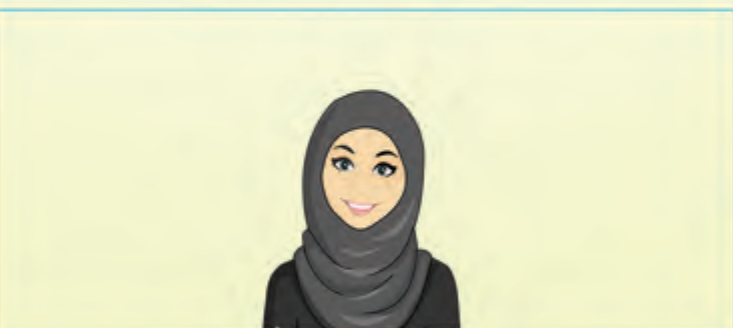
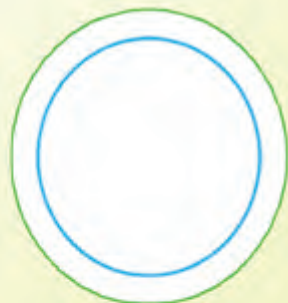
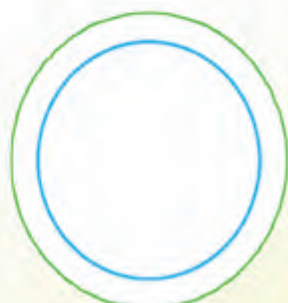
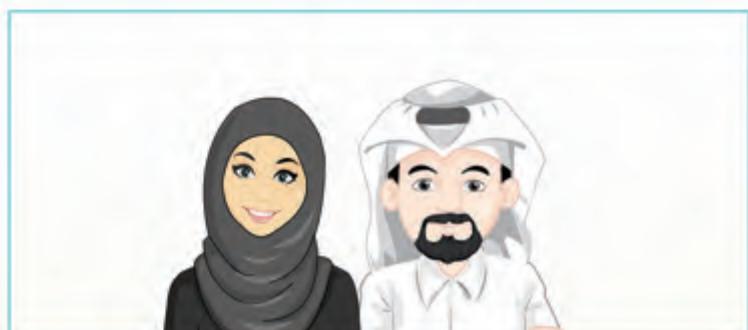
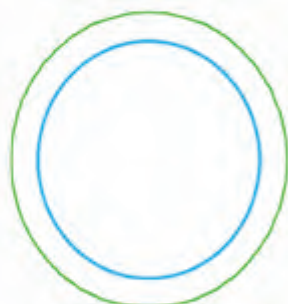
مَرْيَمُ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



التنفيذ: يلون الطفل الدوائر حسب الرقم.

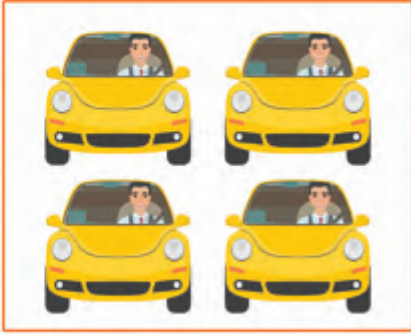
اكتب



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم حسب الصورة.



أصل



1



2



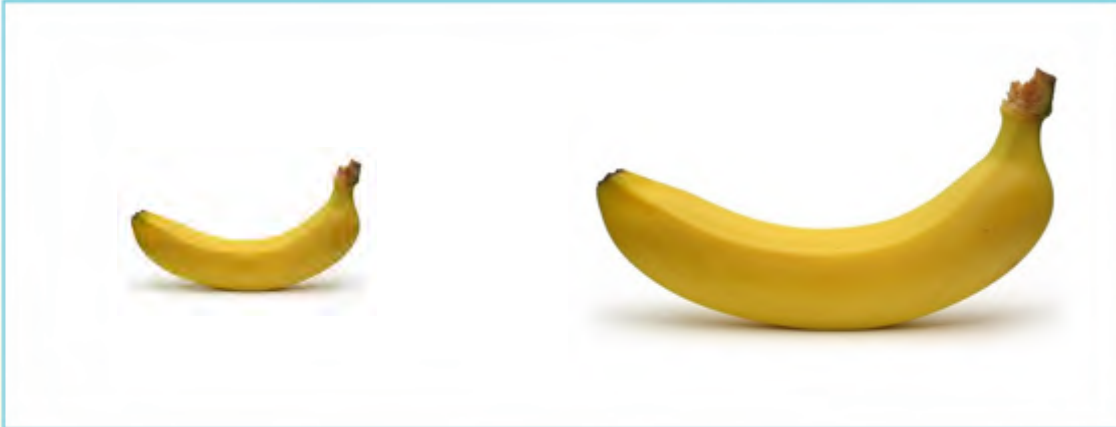
3



4

التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.

أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الصورة الدالة على مفهوم (كبير).



أَضَعُ



التَّنْفِيزُ: يضع الطِّفْلُ ○ حَوْلَ الأشياءِ ذاتِ اللَّوْنِ الأصْفَرِ.



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

2

(أنا وعائلي)

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ
(بَيْتِي)



أَصِلْ



التنفيذ : يصل الطفل الصور الملائمة لبيوت الإنسان .

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل بين الأعمال التي يقوم بها والمرافق المناسبة .

أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور المناسبة لإستكمال الحي.



أَصِلْ



كُوخ



بَيْت



خَيْمَة



التنفيذ: يصل الطفل الكلمة بما يناسبها.

ألصقُ



التنفيذ: يلصق الطفل المهن المرتبطة بالبيت .

حَرْفُ ت



ذَهَبَ تَمِيمٌ إِلَى مَزْرَعَةِ جَدِّهِ
شَاهَدَ شَجَرَةَ تَفَاحٍ وَتَوَاتٍ.

اَكْتُبْ:



تَفَاح



بِدَايَةُ

ت

ت

ت

ت

3

2

1

التَّنْفِيزُ: يكتب الطفلُ أشكالَ حَرْفِ (ت) بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

اَكْتُبْ



ت

ت

...مُسَاحٌ

ت



ت

ت

...مَرٌ

ت

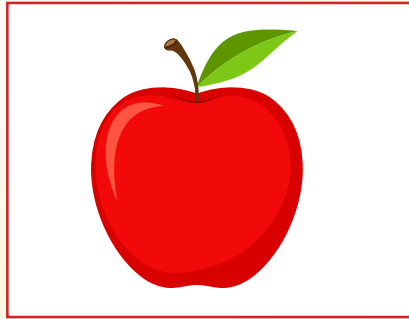


ت

ت

...مِيمٌ

ت



ت

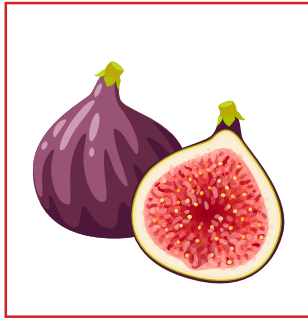
ت

...فَاحَةٌ

ت



اَكْتُبْ:



تَيْن

توت

تاج

تي

تو

تا

3

2

1

التَّنْفِيزُ: يكتب الطِّفْلُ الحَرْفَ مقرونًا بالمد بِشَكْلِ صَحِيحٍ.





أكمل الحرف الناقص



ي...



فاحة...



حو...

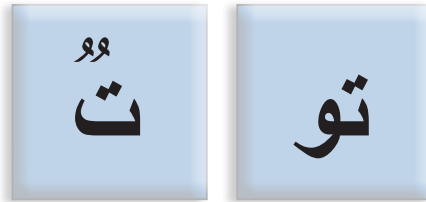
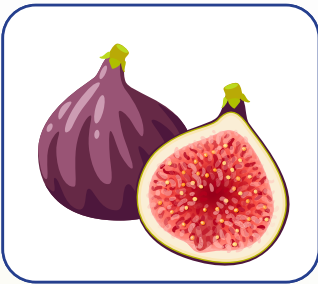
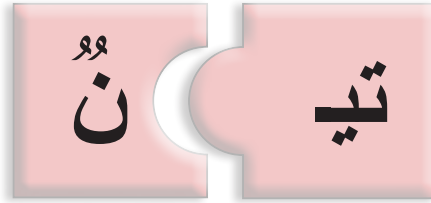


ك...اب

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



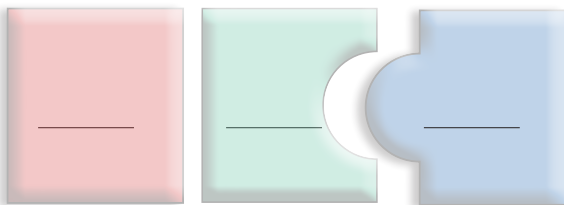
أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



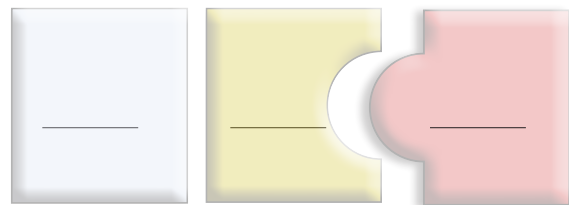
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا



كِتَابٌ



تُفَاحٌ





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



أَكَلَ تَمِيمٌ التوتَ

3

2

1

أَكَلَ تَمِيمٌ التوتَ

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.

اكتب



خَمْسَة



بداية



بداية

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (5) متتبعاً الخطوات الصحيحة.

اكتب



5

5

5

5

5

5

5

5

5

•

•

•

التنفيذ: يكتب الطفل الرقم (5) بطريقة صحيحة.

أصل

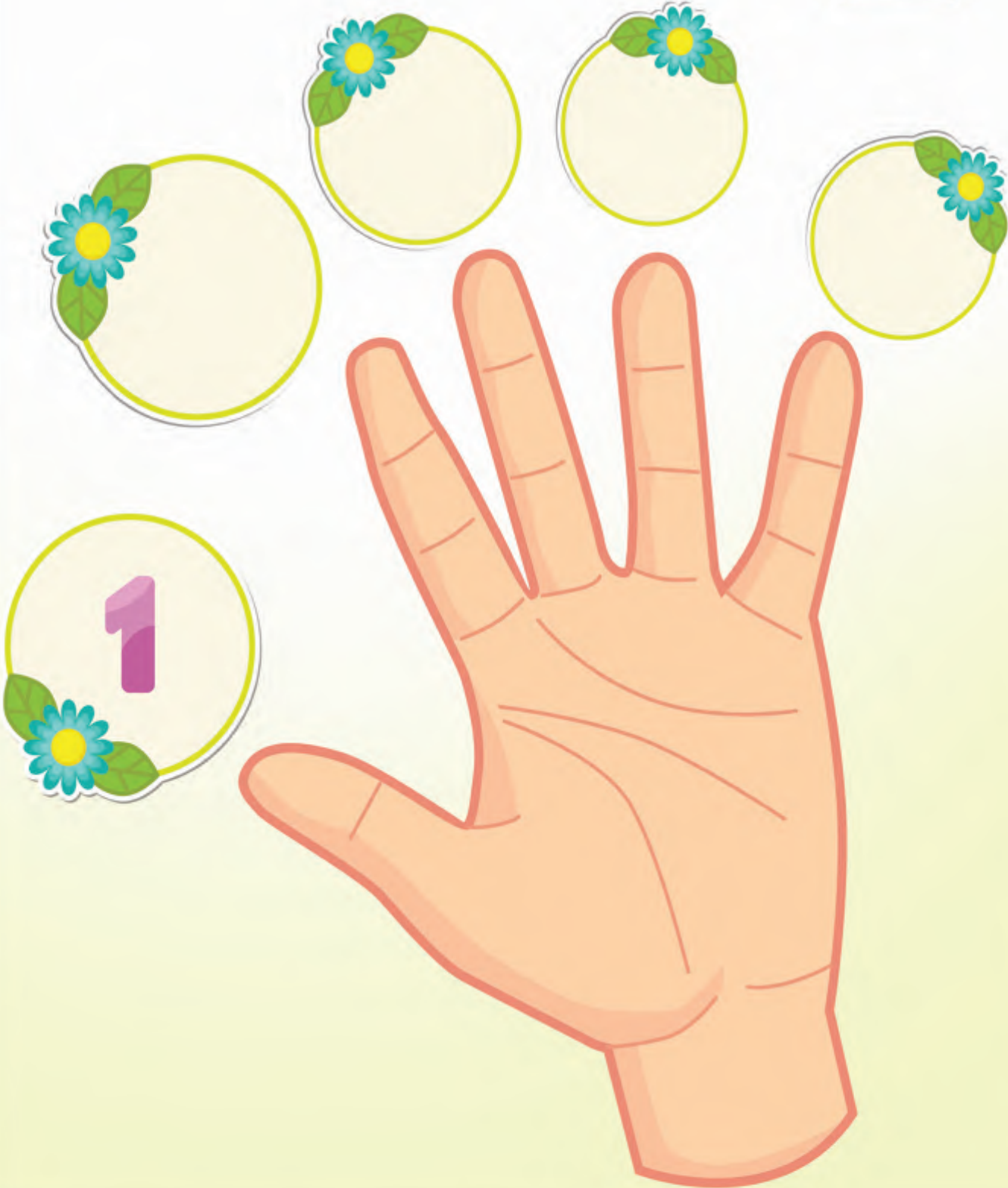


5



التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.

اكتب



التنفيذ : يكتب الطفل الأرقام بالتسلسل الصحيح.

أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ☐ حول الصور التي تدل على اللون الأزرق .

أَرْسُمْ



التنفيذ: يرسم الطفل الشكل الذي يدل على المربع من البيئة ويلونه باللون الأزرق.



تقييم أداء الطفل لوحدة أنا وعائلي - مستوى التمهيدي-

المستوى

اسم الطفل/ة

مستوى الأداء				مجالات النمو والمهارات				
لم يتقن المهارة 0	اتقن جزء من المهارة 1	اتقن المهارة في المتوقع 2	اتقان يفوق المتوقع 3					
					1	شخصي ذاتي	النمو الانفعالي الاجتماعي	
								2
					1	اجتماعي		
								2
								3
					1	فنون، تعبير، إلقاء، لعب اجتماعي، درامي	النمو الجمالي	
					2			
					3			
					4			
					1	عضلات صغرى	النمو الحركي البدني	
					2			
					1	عضلات كبيرة		
					2			
					1	صحة وسلامة		
					2			
					3			
					1	معارف عامة		
					2			
					3			
					4			
					5			
					1	ديني وأخلاقي		
					2			
					3			
					4			
					5			
					6			

				قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 3	1	حسابي وعلمي	
				قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 4	2		
				قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 5	3		
				تصنيف مجموعة من الأشياء وفق اللون (أحمر، أصفر، أزرق)	4		
				تسمية و وصف الشكل الهندسي (مربع)	5		
				تمييز مظهر الجسم وملمسه واستخدام الخصائص لوصف مظهر الأجسام و ملمسها.	٦		
				استخدام التكنولوجيا بمهارة .	٧		
				القدرة على الاستماع والفهم والاستجابة للتعليمات.	١	لغوي (لغة عربية)	
				التحدث بلغة عربية فصحي وبصوت واضح.	٢		
				المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث.	٣		
				ترديد بعض الأناشيد المناسبة.	٤		
				نطق صوت حرف (س) من مخرجه الصحيح.	٥		
				نطق حرف (س) مع الحركات القصيرة والحركات الطويلة .	٦		
				نطق صوت حرف (ر) من مخرجه الصحيح.	٧		
				نطق حرف (ر) مع الحركات القصيرة والحركات الطويلة .	٨		
				نطق صوت حرف (م) من مخرجه الصحيح.	٩		
				نطق حرف (م) مع الحركات القصيرة والحركات الطويلة .	١٠		
				نطق صوت حرف (ت) من مخرجه الصحيح.	١١		
				نطق حرف (ت) مع الحركات القصيرة والحركات الطويلة .	١٢		
				قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين .	١٣		
				تحليل الكلمات كثيرة الاستخدام إلى مقاطعها الصوتية .	١٤		
				تركيب المقاطع الصوتية لتكوين كلمات كثيرة الاستخدام .	١٥		
				استخدام أسماء الإشارة (هذا ، هذه) وفق دلالتها .	١٦		
				ممارسة العادات الصحيحة عند البدء في الكتابة.	١٧		
				رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (س)	١٨		
				رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ر)	١٩		
				رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ت)	٢٠		
				رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (م)	٢١		
				كتابة كلمات بسيطة منظورة .	٢٢		

..... معلمة الفصل /

..... معلمة الفصل /

..... المنسقة /

..... تاريخ الاعتماد /

ملصقات



صفحة 8



صفحة 22

ملصقات



صفحة 24



صفحة 26

ملصقات



صفحة 39



صفحة 41

ملصقات



صفحة 61



صفحة 63