

سلسلة مهاراتي



وزارة التعليم و التعليم العالي

مرحلة التمهيدي أنا وروضتي



مرحلة رياض الأطفال
الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي:
2022 - 2021

الطبعة الثانية

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية
فريق من الخبراء والمشرفين التربويين





facebook.com/Qatar.edu



twitter.com/Qatar_edu



flickr.com/photos/sec-qtr



youtube.com/user/secqatar123



instagram.com/Qatar_edu

<http://www.edu.gov.qa>

التَّشْيِيدُ الْوَطَنِي



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



1 الوحدة الأولى: أنا ورؤيتي.

5

الأسبوع الأول: أهلاً وسهلاً

17

الأسبوع الثاني: رؤيتي

29

الأسبوع الثالث: صفّي

45

الأسبوع الرابع: صحتي وسلامتي



1 الْوَحْدَةُ الْأُولَى:

1

(أَنَا وَرَوْضَتِي)

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ
(أَهْلًا وَسَهْلًا)





اكتب :



اسمي:

.....

التنفيذ: يضع الطفل صورته ويكتب اسمه.

ألون:



التنفيذ: يلون الطفل الأصابع حسب عمره.



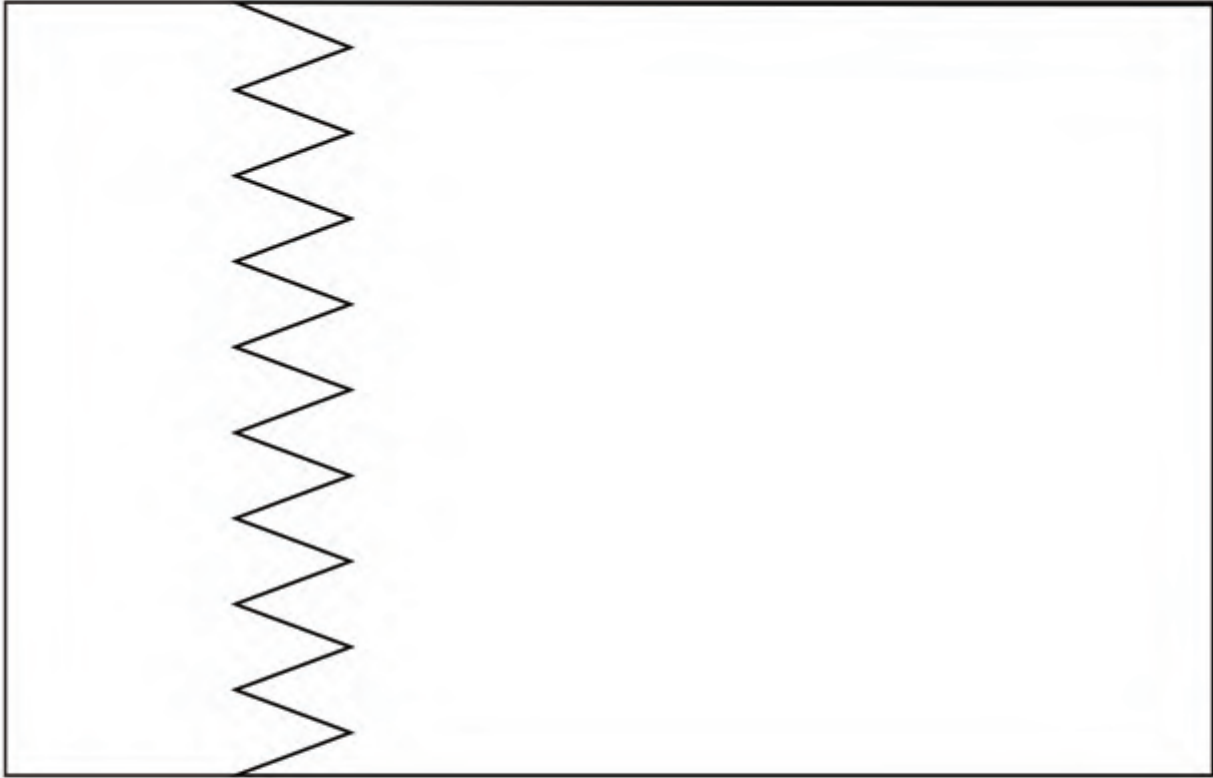
ألون :



التنفيذ: يلون الطفل الصورة التي تدل على جنسه.



أَبْصُم:



التنفيذ: يلون الطفل علم بلاده ببصمة أصبعه.



أختار:



التنفيذ: يختار الطفل الشعور الذي يناسبه ويعبر عنه شفويًا.



أضع (✓) :



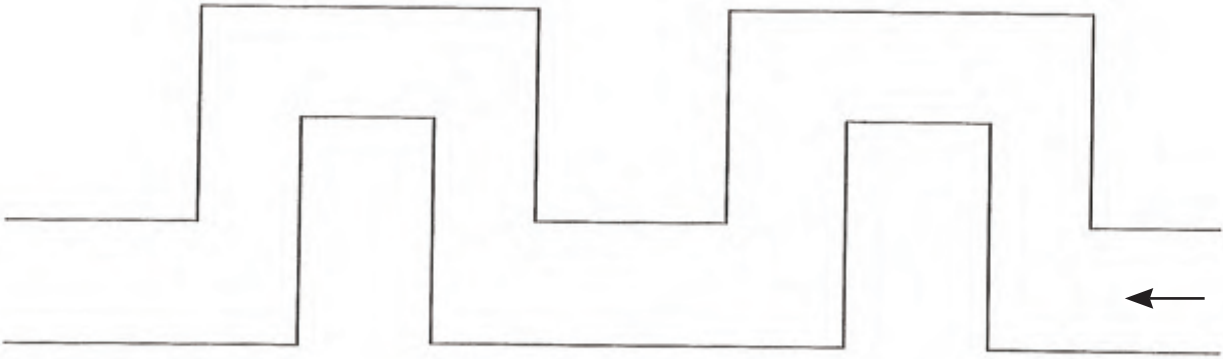
التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) على هوايته المفضلة.

أَتَتَّبِعُ :



التَّعْلِيمُ: يَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ لِيَرَسَّمَ الْخُطُوطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

أَرْسَمْ :



التَّنْفِيزُ: يرسم الطِّفْلُ الْخُطُوطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

أَهْلًا
وَسَهْلًا



ذَهَبَ بَدْرٌ إِلَى الرَّوْضَةِ سَعِيدًا
قَالَتْ لَهُ الْمُعَلِّمَةُ: **أَهْلًا وَسَهْلًا.**

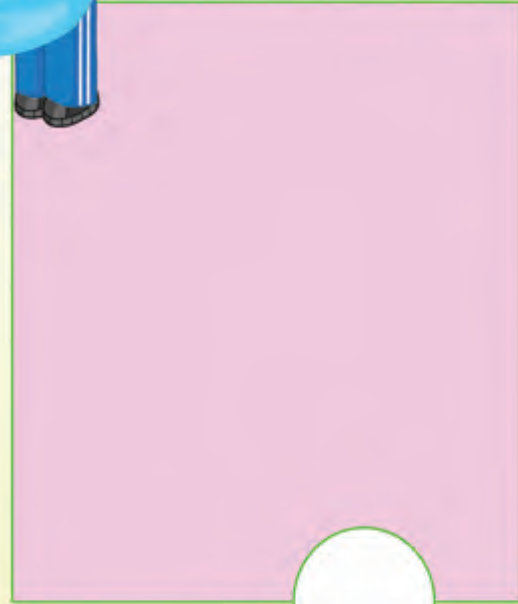
التَّنْفِيزُ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.

أضع ○ :



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول اليوم المطلوب ويلون الكلمة الدالة على الأمس.

ألصق:



التنفيذ: يلصق الطفل الأرقام بالشكل الصحيح لخطوات غسل اليدين .

الْوَحْدَةُ الْأُولَى:

1

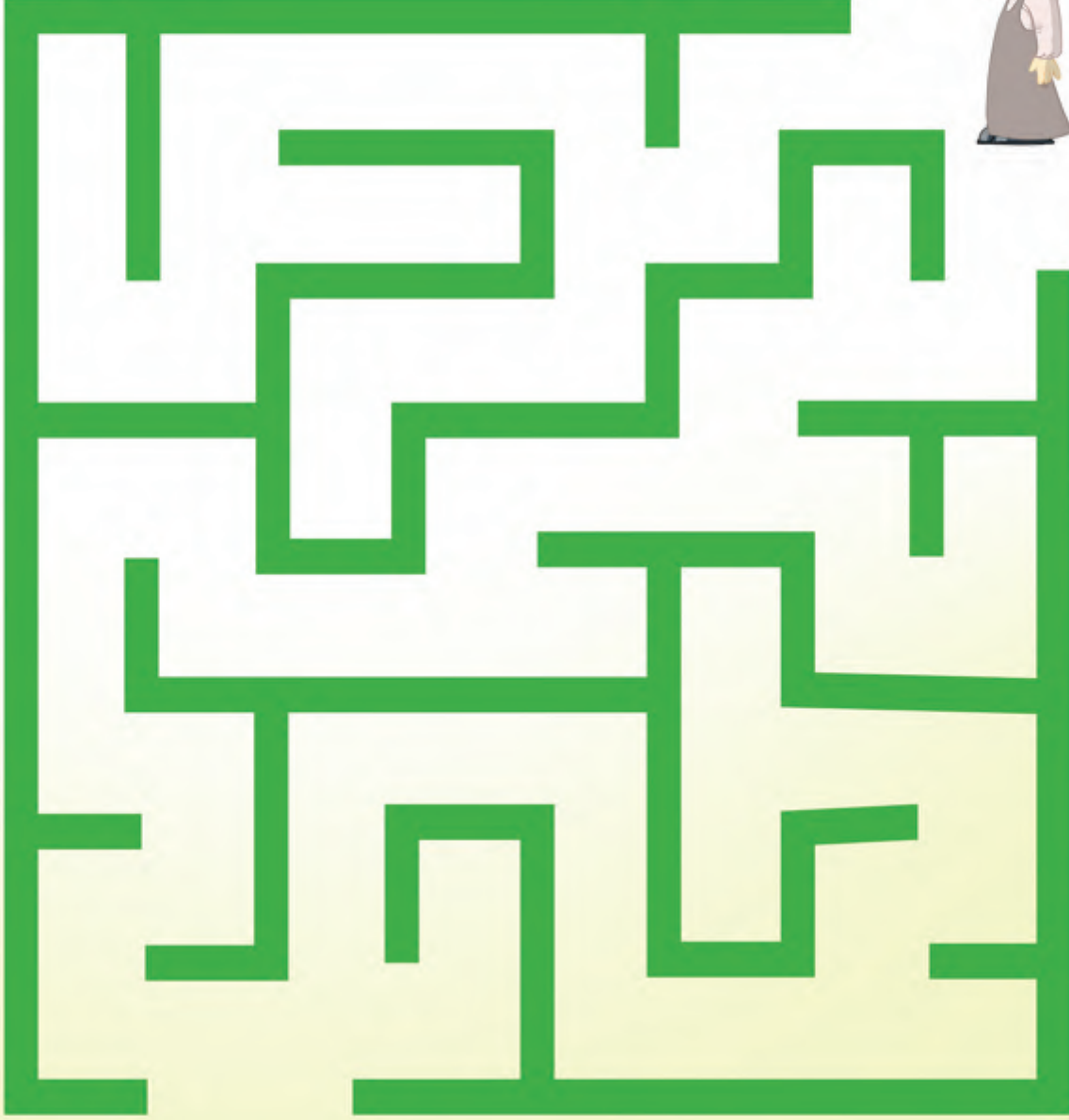
(أنا وَرَوْضَتِي)

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي
(رَوْضَتِي)





أصل :



التنفيذ: يصل الطفل البنت إلى روضتها .

أصل:



التنفيذ: يصل الطفل الأدوات بمرافق الروضة.

أُلصق:



التنفيذ: يلصق الطفل الأرقام حسب تسلسل البرنامج اليومي في الروضة .



أُلصِقُ:



التَّنْفِيزُ: يَلصِقُ الطِّفْلُ الصُّورَةَ عَلَى الظِّلِّ الْمُنَاسِبِ.





أصمم :



بَدْرُ وَ أَصْدِقَائِهِ

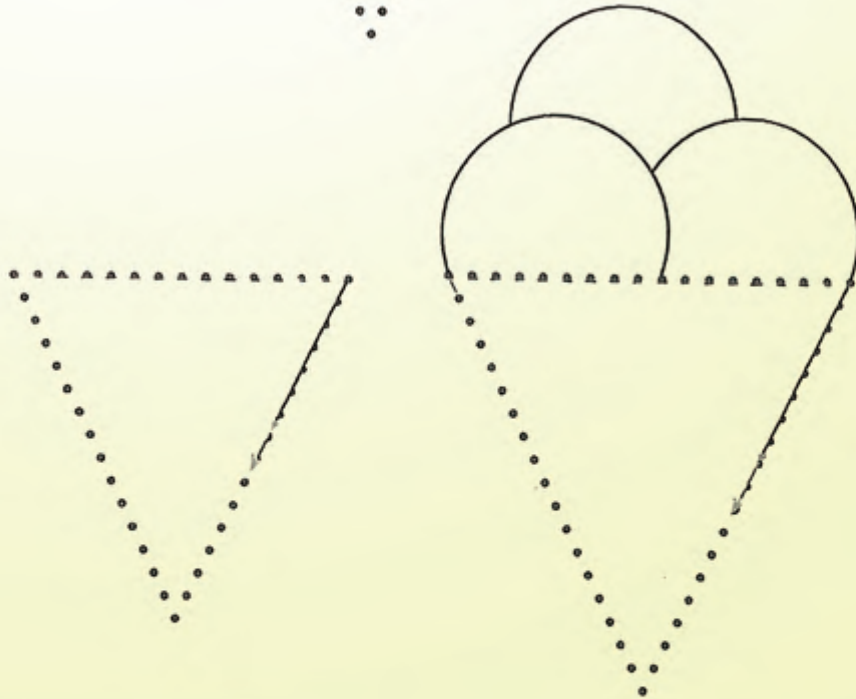
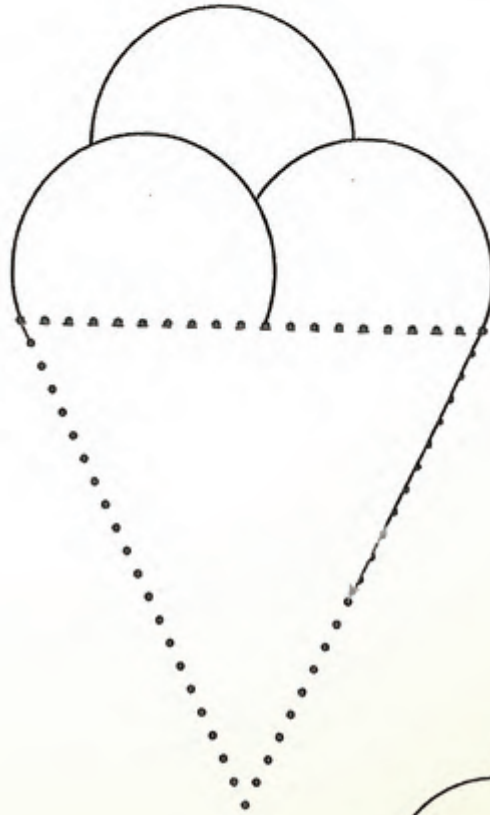


لَعِبَ بَدْرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ وَهُوَ سَعِيدٌ.

التَّنْفِيزُ: تَنَاقَشِ الْمُعَلِّمَةُ الْأَطْفَالَ بِمَحْتَوَى الصُّورَةِ.



اَتَتَّبِعُ:



التَّنْفِيزُ: يَتَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ لِيَرَسَّمَ الْخُطُوطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

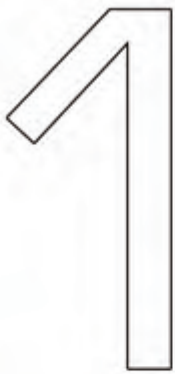




أكتب



وَاحِدٌ



التنفيذ : يكتب الطفل الرقم بشكل صحيح .





1	1	1

التنفيذ: يكتبُ الطفل الرقم 1 بطريقة صحيحة.



ألون :



التنفيذ: يلون الطفل ما يمثل الرقم (1) .

أُلصِقْ:



التنفيذ: يلصق الطفل الأرقام حسب الترتيب الصحيح لخطوات غسل الأسنان.

1 الْوَحْدَةُ الْأُولَى:

(أَنَا وَرَوْضَتِي)

الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ:
(صَفِّي)



أضع (✓) :



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أمام القانون الصحيح

ألصق:



التنفيذ: يلصق الطفل الصور في مكانها الصحيح .

أَصِلْ:



التَّنْفِيزُ: يَصِلُ الطِّفْلُ الْأَدَوَاتِ بِالرُّكْنِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



أُلصق :



رُكْنُ الْأَلْعَابِ الْإِدْرَاكِئِيَّةِ



رُكْنُ الْاِكْتِشَافِ



التنفيذ: يلصق الطفل الأدوات في الركن المناسب لها.

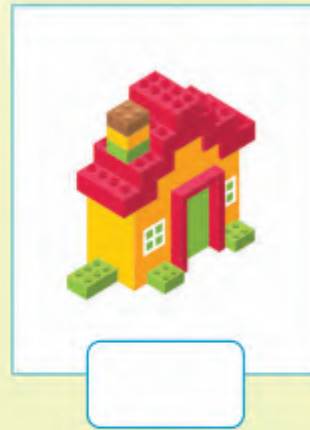
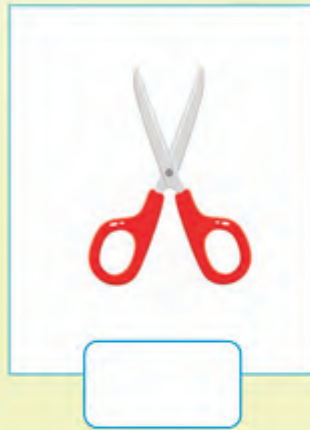


أَصِلْ:



التنفيذ : يصل الطفل أدوات ركن التخطيط .

اختار :



التنفيذ : يختار الطفل أدوات ركن الفن .

أرسم أو



التنفيذ: يرسم الطفل الوجه المناسب أسفل الصورة المعبرة عن نظافة المكان.



أَتَتَّبِعُ :

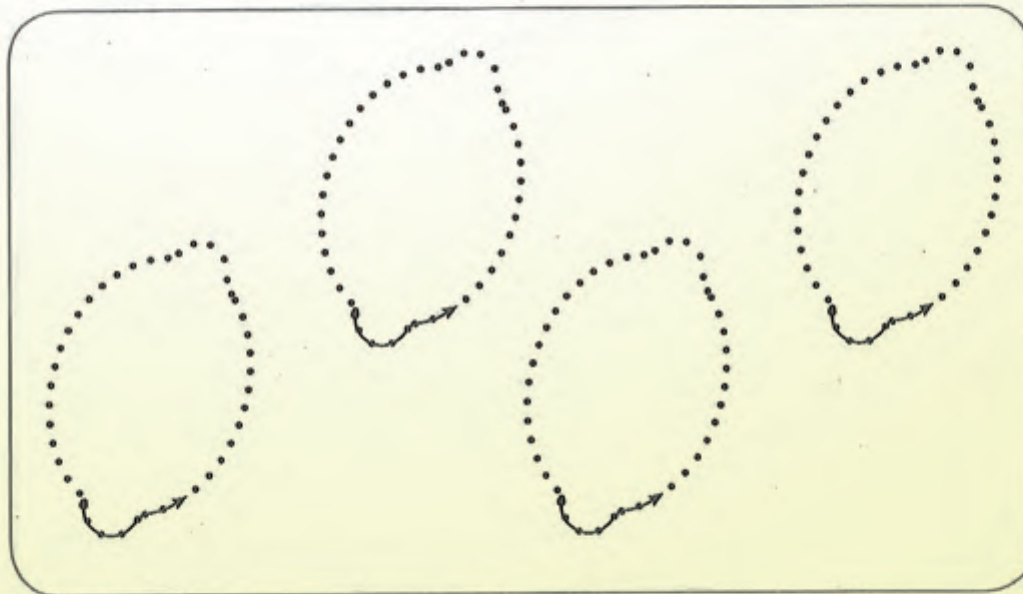
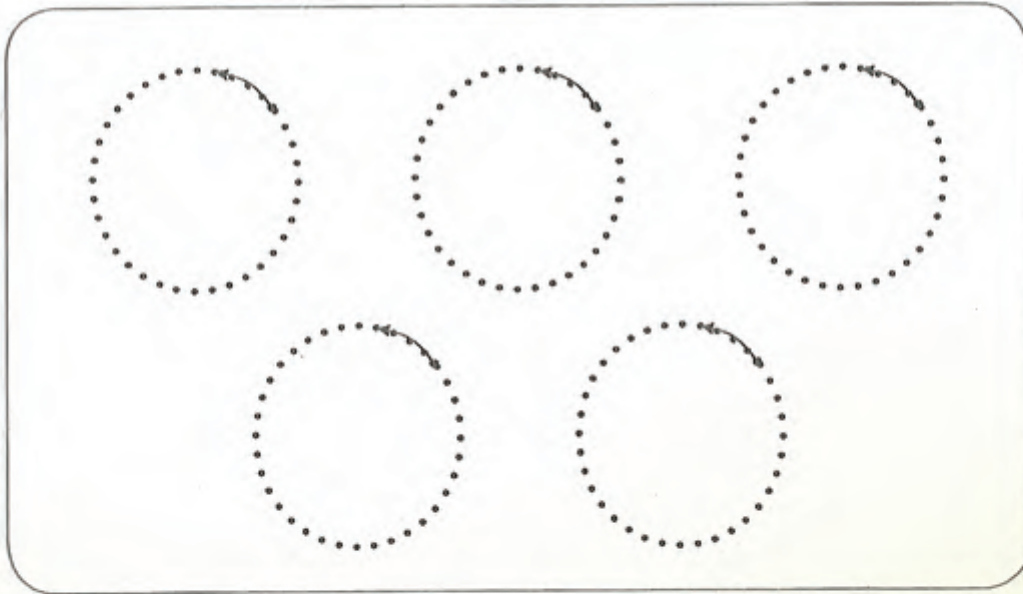


التَّنفِيزُ: يَتَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.





أَتَتَّبِعُ :



التَّنْفِيزُ: يَتَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.





بَدْرُ فِي الصَّفِّ

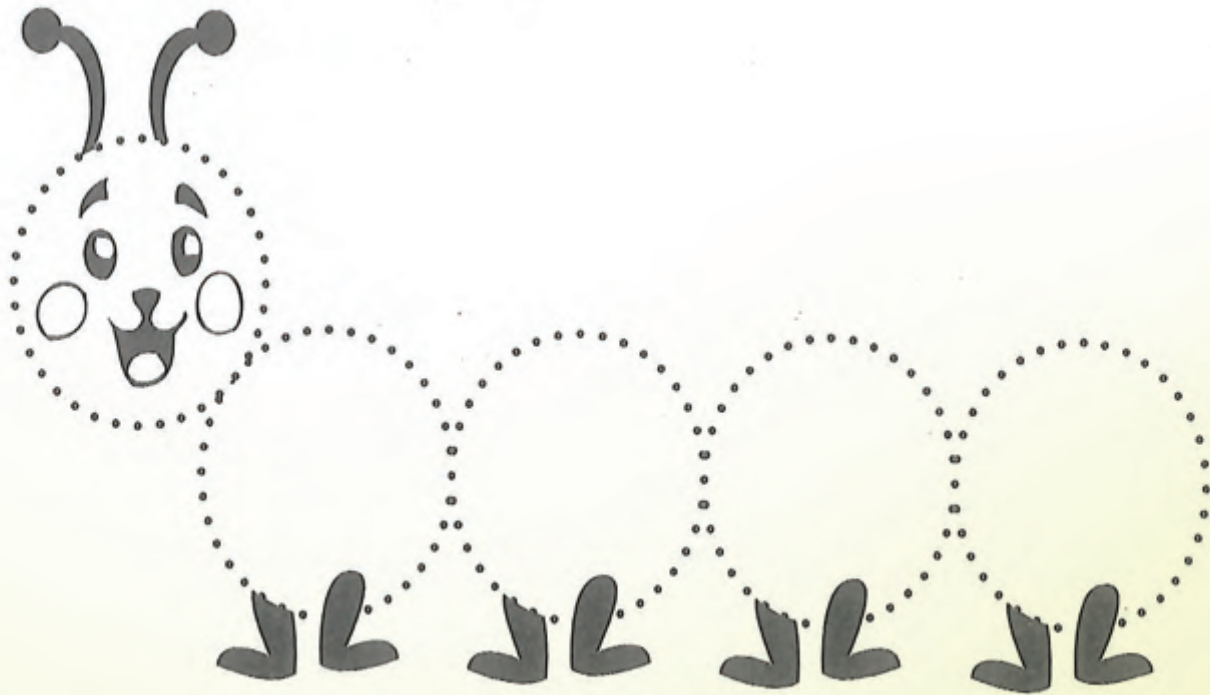


جَلَسَ بَدْرٌ وَأَصْدِقَائِهِ جَلْسَةً
صَحِيحَةً مَعَ الْمُعَلِّمَةِ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.



أَتَتَّبِعُ :



التَّنْفِيزُ: يَتَتَّبِعُ الطِّفْلُ النِّقَاطَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.





أَتَتَّبِعُ :



التَّعْفِيدُ: يتتبع الطفل النقاط ويكمل الشكل.

أكتب:



اثنان 2



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم 2 بشكل صحيح .

اكتب:



2

2

2

2

2

2

2

2

2

.

.

.

التنفيذ: يكتبُ الطفل الرقم 2 بطريقة صحيحة.

أصل:



2



التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.

الْوَحْدَةُ الْأُولَى:

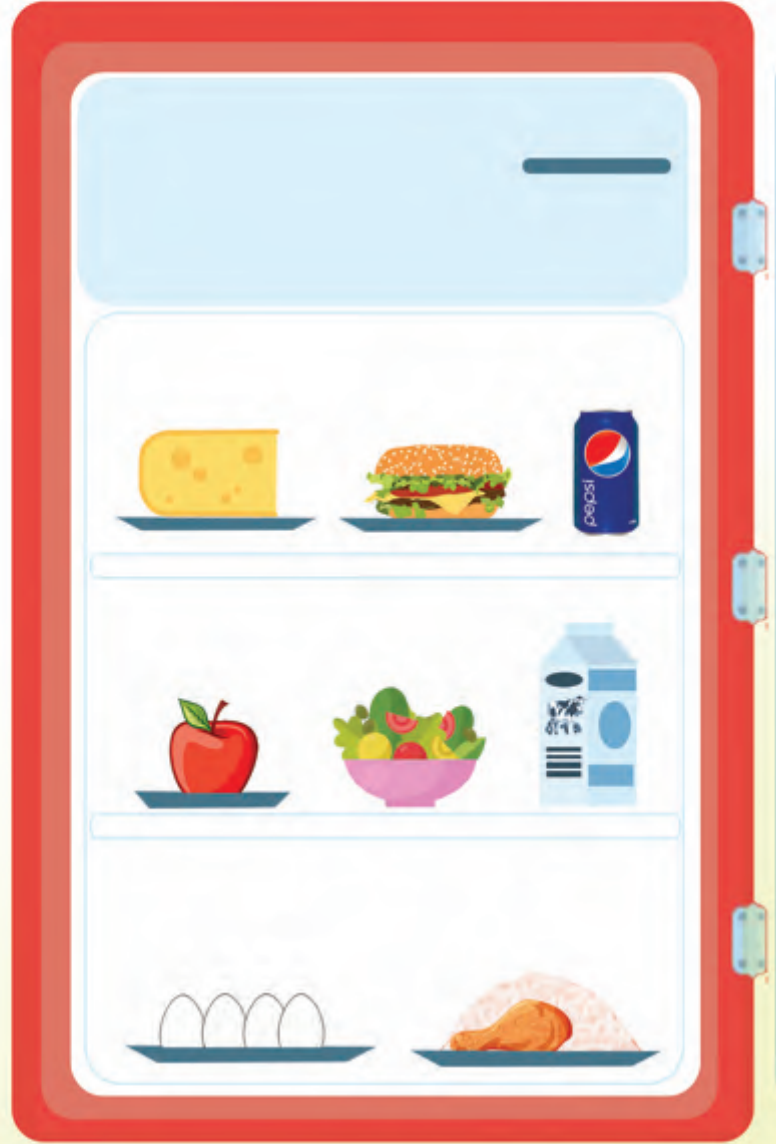
(أَنَا وَرَوْضَتِي)

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ
(صِحَّتِي وَسَلَامَتِي)





أضع ○ :



التنفيذ: يضع الطفل ○ على مايدل على الوجبة الصحيَّة .



أَضَعُ (✓) :



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) على السلوك الصحيح لآداب استخدام الحمام.

أضعُ (✓) :



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أمام السلوك الصحيح للسلامة في المركبة .



أُصِقُ:



التنفيذ: يلصق الطفل الصور في المكان الصحيح.



حَرْفُ

ب

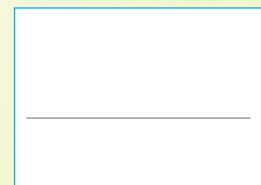
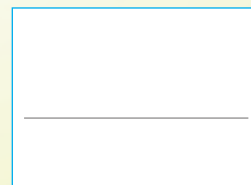
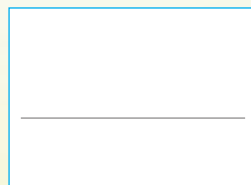
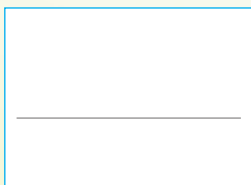
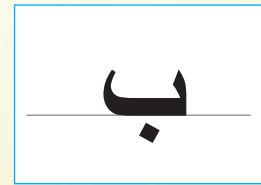
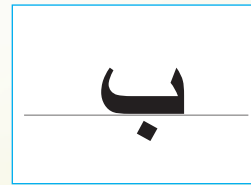
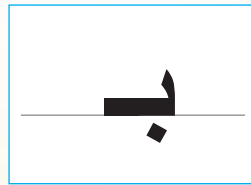
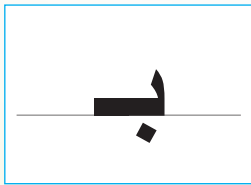
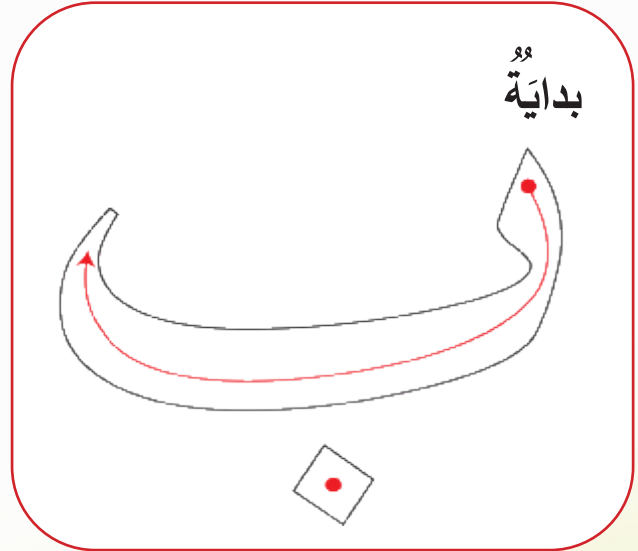


ذَهَبَ بَدْرٌ إِلَى الرَّوْضَةِ.
لَعِبَ بَدْرٌ فِي الْمَلْعَبِ.

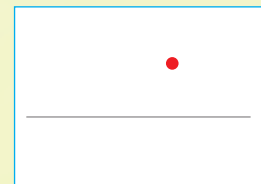
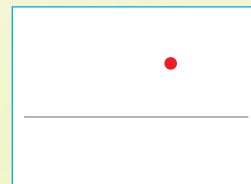
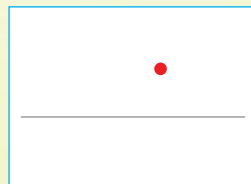
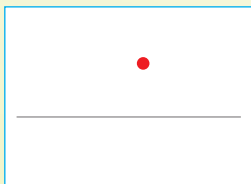
التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة .



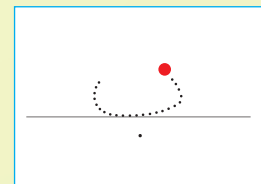
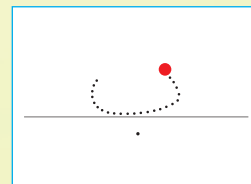
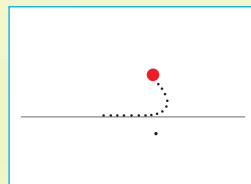
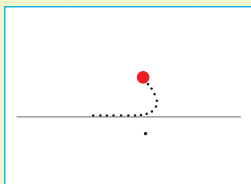
اكتب



3



2



1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (ب) بطريقة صحيحة.



اَكْتُبْ



بـ

بـ

...ذور

بـ

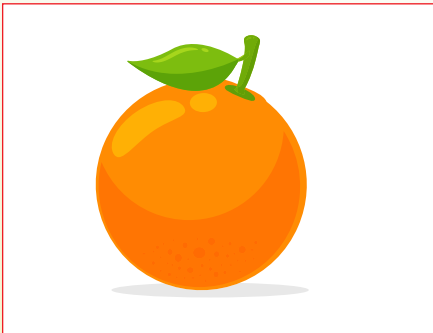


بـ

بـ

...در

بـ

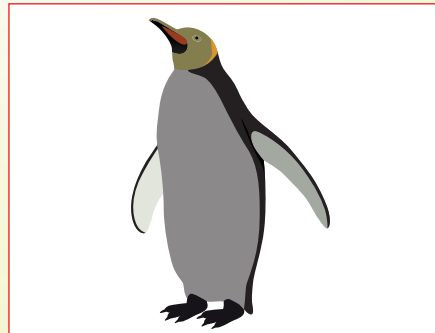


بـ

بـ

...رُتْقَالَة

بـ



بـ

بـ

...طريق

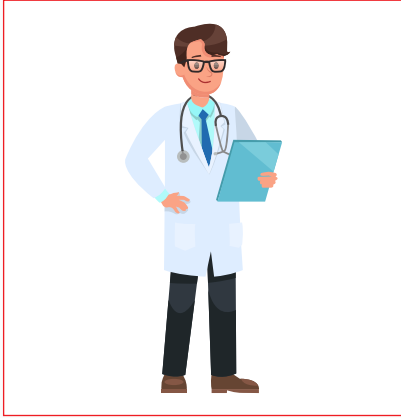
بـ



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ب) المناسب.



اكتب



طبيب

صابون

باب

بي

بو

با

3

2

بي

بو

با

1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.



أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



حَقِي...ة



دُر...



جِ...



أَب...



التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



ب

بَا



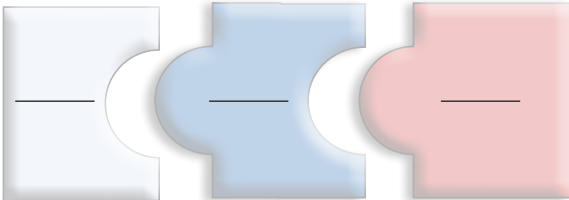
ر

بَا

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا



عَب



بِرَج





أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



لَعِبَ بَدْرٌ.

3

2

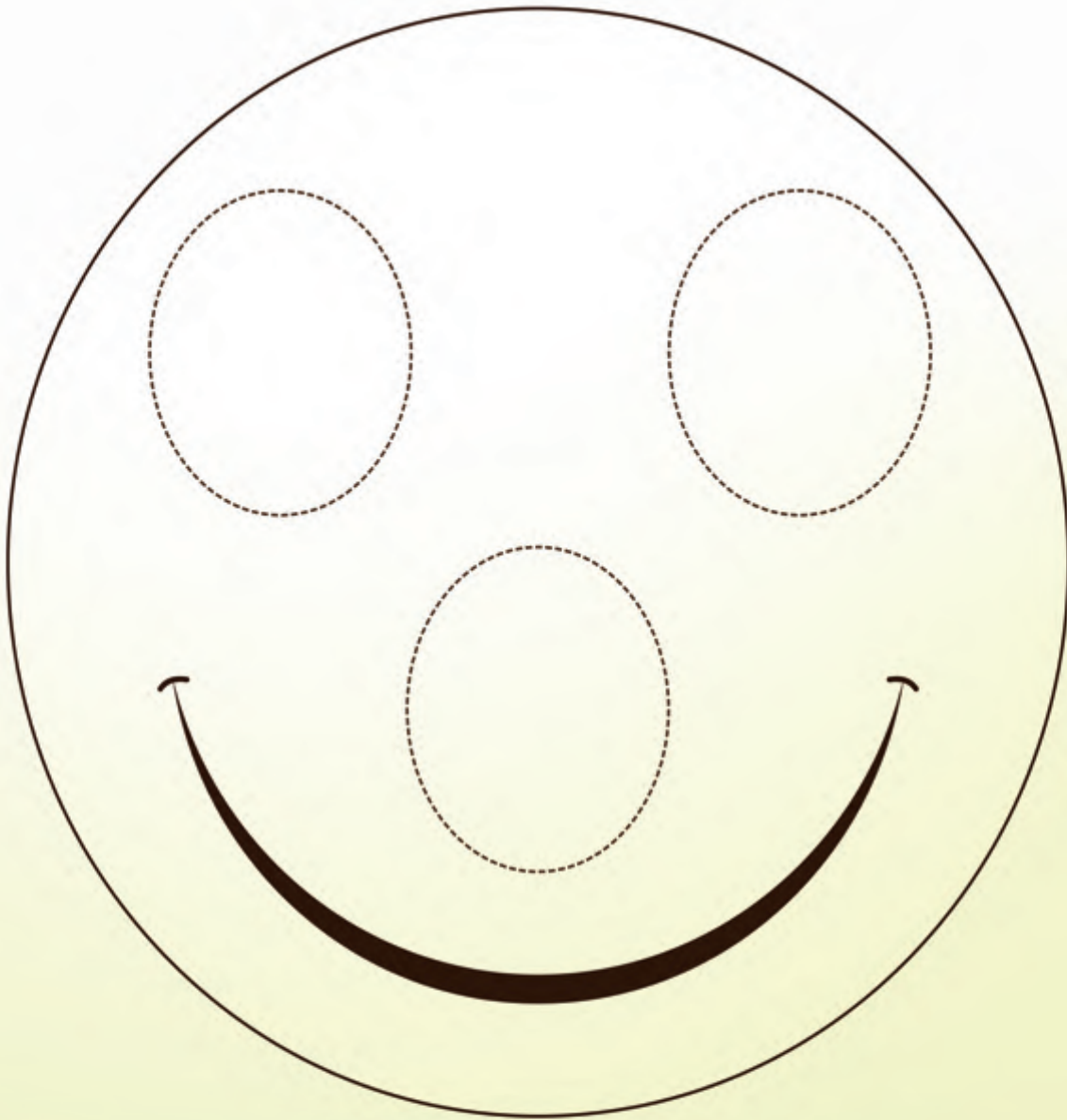
1

لَعِبَ بَدْرٌ.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



أَلصق :



التنفيذ: يَلصق الصور المعبرة عن النظافة داخل الوجه المبتسم.

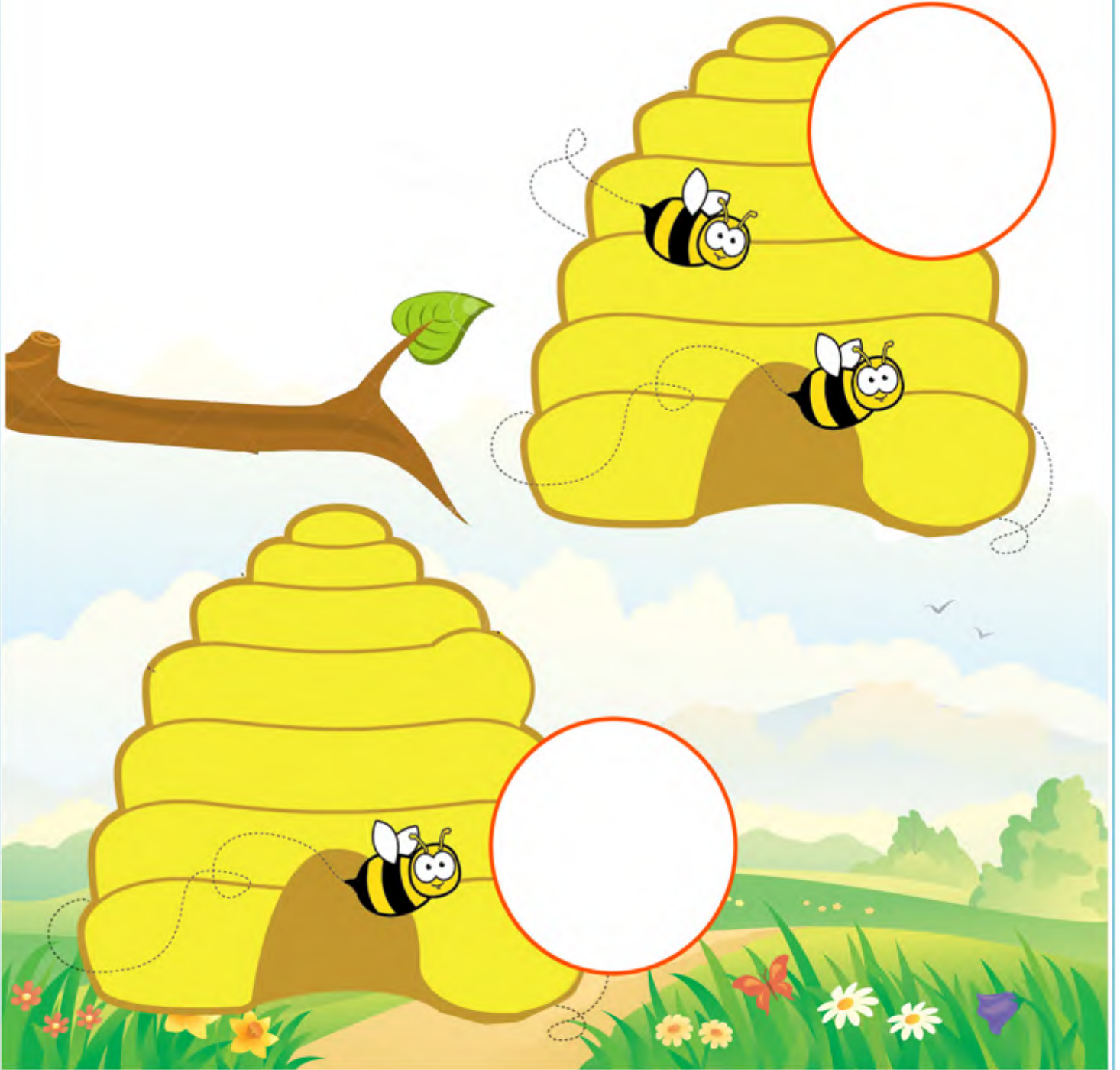


ألون:



التنفيذ: يلون الطفل ما يمثل الرقم .

اكتب:



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم المناسب.



أصل :



التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود.



تقييم أداء الطفل لوحدة أنا وروضي- مستوى التمهيدي-

المستوى

اسم الطفل/ة

مستوى الأداء				مجالات النمو والمهارات			
لم يتقن المهارة 0	اتقن جزء من المهارة 1	اتقن المهارة في المتوقع 2	اتقان يفوق المتوقع 3				
				التعبير عن نفسه ومشاعره .	1	شخصي ذاتي	النمو الانفعالي الاجتماعي
				اظهار ممارسات استقلالية ملائمة لعمره.	2		
				القدرة على التكيف في المواقف الجديدة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.	1	اجتماعي	
				مشاركة الأقران والاندماج في الأنشطة المختلفة .	2		
				التفاعل مع الراشدين.	3		
				ابتكار أعمالاً فنية للتعبير عن نفسه بحرية.	1	فنون، تحريك إيقاعي ، لعب اجتماعي درامي	النمو الجمالي
				اظهار تذوق لإنجازاته وإنجازات غيره الفنية.	2		
				الاستمتاع بالأناشيد والأنشطة الحركية.	3		
				الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواقعي والخيالي)	4		
				القدرة على التأزر الحركي البصري بين العين واليد عند تنفيذ الأنشطة.	1	عضلات صغرى	النمو الحركي البدني
				اظهار قدره على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم في يديه عند تنفيذ الأنشطة.	2		
				القدرة على أداء مهارة الجري بمختلف أنواعه وبسرعات واتجاهات مختلفة .	1	عضلات كبى	
				القدرة على أداء مهارة القفز.	2		
				المحافظة على النظافة الشخصية.	1	صحة وسلامة	
				اتباع عادات غذائية سليمة.	2		
				تطبيق السلوكيات الصحيحة الأمانة وحماية نفسه من الأخطار.	3		
				تعريف الطفل بنفسه (الاسم، العمر، الجنس، الهواية).	1	معارف عامة	القيم والمبادئ
				ذكر اسم روضته وصفه ومعلمته.	2		
				التعرف على الأركان الصفية وقوانينها.	3		
				القاء تحية الإسلام والرد عليها.	1	ديني وأخلاقي	
				ذكر البسملة قبل البدء بأي عمل.	2		
				التأدب بأداب تلاوة القرآن الكريم.	3		
				تسميع سورة الإخلاص.	4		
				ترديد دعاء الدخول والخروج من الخلاء.	5		

1	ترديد أنشودة الأعداد حتى 10				
2	ترديد أيام الأسبوع.				
3	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 1				
4	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 2				
5	التعرف على أهمية الاغتسال المنتظم للحفاظ على الصحة والنظافة (غسل اليدين ، غسل الأسنان).				
6	استخدام التكنولوجيا بمهارة .				
1	القدرة على الاستماع والفهم والاستجابة للتعليمات.				
2	التحدث بلغة عربية فصحي وبصوت واضح.				
3	المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث.				
4	ترديد بعض الأناشيد المناسبة.				
5	نطق صوت حرف (ب) من مخرجه الصحيح.				
6	نطق حرف (ب) مع الحركات القصيرة والحركات الطويلة .				
7	قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين .				
8	تحليل الكلمات كثيرة الاستخدام إلى مقاطعها الصوتية .				
9	تركيب المقاطع الصوتية لتكوين كلمات كثيرة الاستخدام .				
10	استخدام الضمائر (أنا، نحن) وفق دلالتها.				
11	ممارسة العادات الصحيحة عند البدء في الكتابة.				
12	رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ب)				
13	كتابة كلمات بسيطة منظورة .				

..... / معلمة الفصل

..... / معلمة الفصل

..... / المنسقة

..... / تاريخ الاعتماد

ملصقات



صفحة 16



صفحة 20



صفحة 21

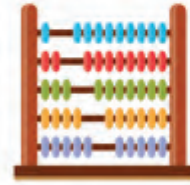


صفحة 28

ملصقات



صفحة 31



صفحة 33



ملصقات



صفحة 49



صفحة 57