

مهارة راني

مرحلة التمهيدي السوق والمال

مرحلة رياض الأطفال الفصل الدراسي الثاني

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية
فريق من الخبراء والمشرفين التربويين



وزارة التعليم و التعليم العالي



العام الأكاديمي:
2021 - 2020

الطبعة الثانية





<http://www.edu.gov.qa>

النشيد الوطني



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً	تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى	وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ	عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ	حُمَاتِنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحُمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ	جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

الفهرس



8 الوحدة الثامنة: السوق والعال

5	الأسبوع الأول: السوق
24	الأسبوع الثاني: أنواع الأسواق
45	الأسبوع الثالث: العملات
64	الأسبوع الرابع: أهمية المال



الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: (السُّوقُ وَالْمَالُ)

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ
(السُّوقُ)

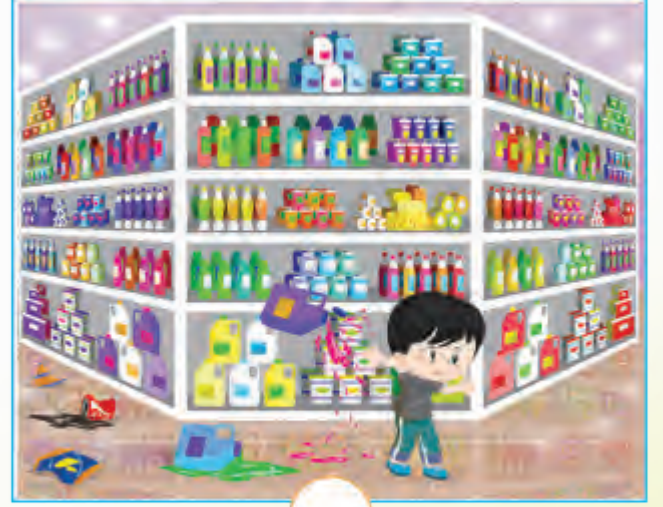


أصل



التنفيذ: يصل الطفل الصور المتشابهة مع بعضها ويسمي الأسواق.

أَضَعُ عَلاَمَةً (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) على السلوك الصحيح.

أصمم



قائمة المشتريات

العدد	الصنف

التنفيذ: يصمم الطفل قائمة المشتريات حسب احتياجه.

أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور في عربة التسوق حسب اختياراته.

أَضَعُ عَلَامَةً (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصور التي تعبر عن المحافظة على الأسواق.



اشترى غانم ببغاء وأغصانا صغيرة.
شاهد غانم غلاما يلقي القمامة.
قال غانم: لا تُلْقِ القمامة على الأرض في السوق.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.

أَكْتُبْ



غَزَالٌ



غ

غ

2

1

التَّيْفِيز: يَكْتُبُ الطِّفْلُ أَشْكَالَ حَرْفِ (غ) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

أَكْتُبْ



هـ

هـ



هـ

هـ

...صن

هـ

...زال

هـ



هـ

هـ



هـ

هـ

...راب

هـ

...ذاء

هـ

التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (غ) المناسب.

أَكْتُبْ



صَغِيرٌ

يَغُوصُ

غَابَةٌ

غِي

غُو

غَا

2

1

غِي

غُو

غَا

التّفيذ: يكتب الطّفل الحرف مقرونًا بالمدّ بشكل صحيح.

أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



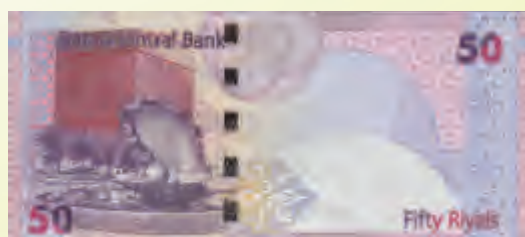
صَدِّيرٌ



أَنِمٌ



فَارٍ



مَبْدٌ

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



ر غي ص

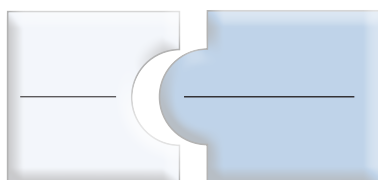


ب را ف

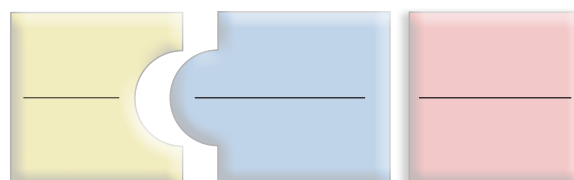
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلُّهَا



غُصْنٌ



غَابَةٌ



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِحَطٍّ جَمِيلٍ



اَشْتَرِي غَانِمٌ بَبْغَاءَ.

3

2

1

اَشْتَرِي غَانِمٌ بَبْغَاءَ.

التنفيذ: يقرأ ويكتب الطفل الجملة بخط جميل.

أَصِلْ



9



17

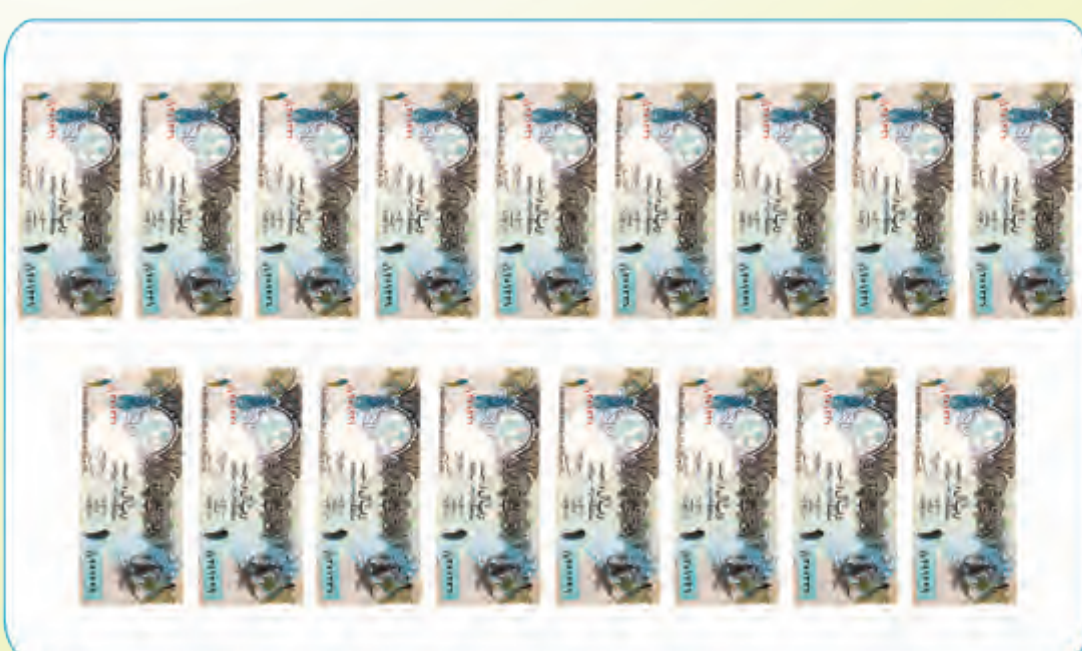


18



التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود بشكل صحيح.

أَكْتُبْ



التنفيذ: يكتب الطفل العدد الذي يمثل كل مجموعة.



18

أُلصِقْ





التنفيذ: يلصق الطفل الصور حسب العدد المطلوب.

اكتب



1			
		7	
13			
	18		



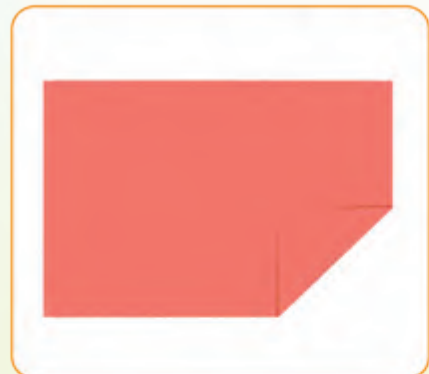
التنفيذ: يكتب الطفل الأعداد بشكل تسلسلي صحيح.

أُصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الشكل الذي يُكمل النمط.

أَصِلْ



خَفِيف



ثَقِيل



التنفيذ: يصل الطفل بين الصورة والكلمة المناسبة.

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: (السُّوقُ وَالْمَالُ)

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي
(أَنْوَاعُ الْأَسْوَاقِ)



أُلصِقْ



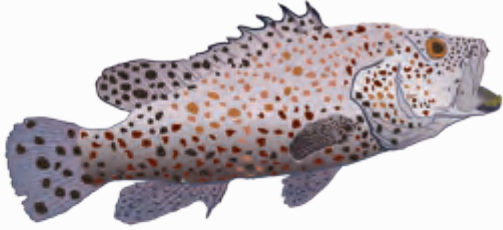
الفواكه



الخضراوات

التنفيذ: يلصق الطفل الصور المناسبة لسوق الخضراوات والفواكه.

أَصِلْ

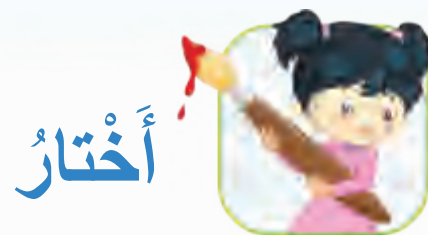


التنفيذ: يصل الطفل الصور المناسبة لسوق السمك.

أرسم



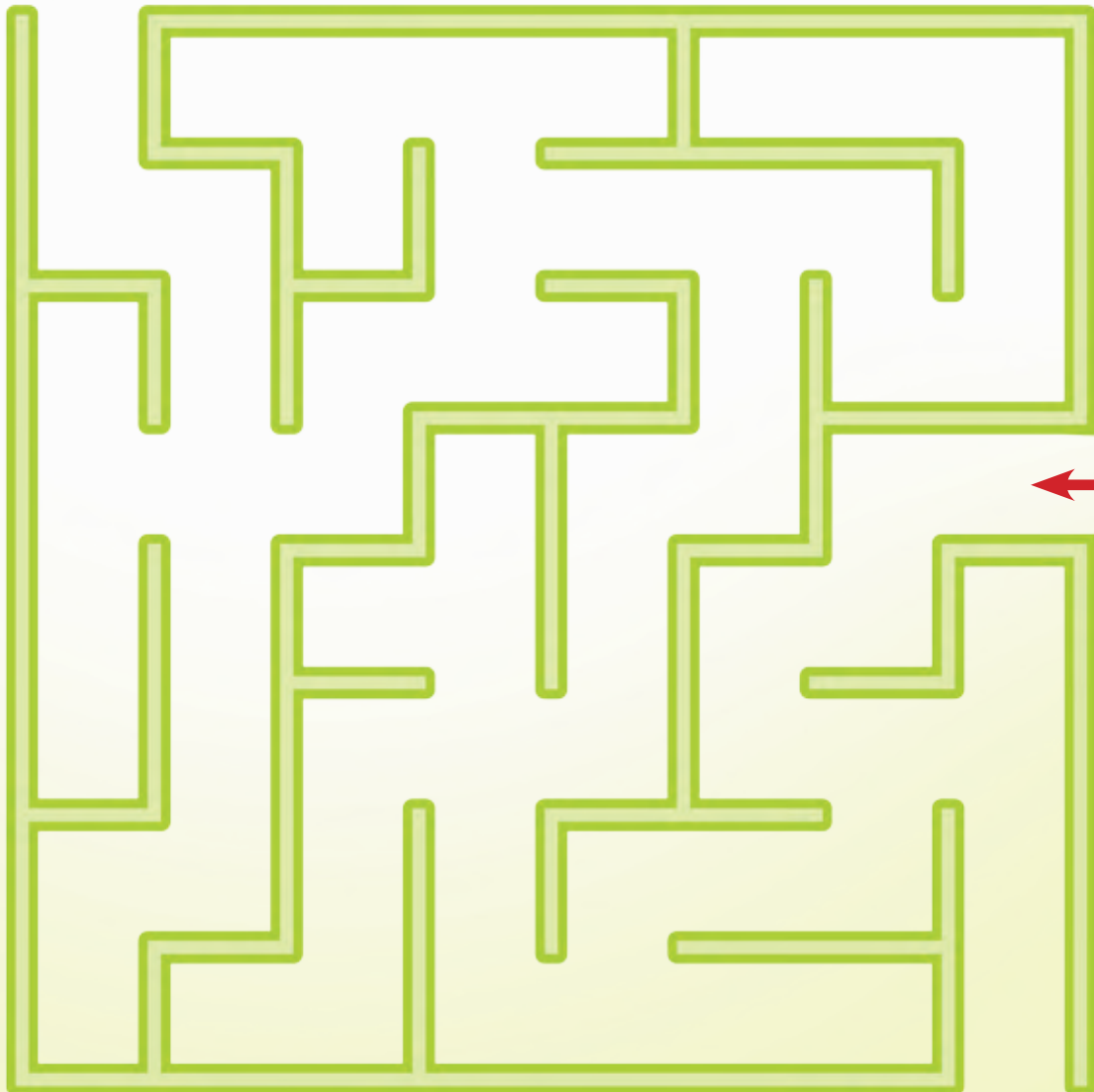
التنفيذ: يرسم الطفل من مخيلته ماذا يحب أن يشتري من سوق واقف.



التنفيذ: يتعرف الطفل اسم المجمع التجاري المفضل له ويلونه .



أساعدُ



التنفيذ: يساعد الطفل الولد في الوصول لمركز التسوق (الميرة).



ذَهَبَ ظَافِرٌ إِلَى سَوْقِ السَّمَكِ.

ارْتَدَى ظَافِرٌ نَظَّارَةً وَحَمَلَ مِظْلَّةً.

اشْتَرَى سَمَكًا نَظِيفًا وَحَفِظَ السَّمَكَ فِي الْحَافِظَةِ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.

أَكْتُبْ



ظَبِي



ظ

ظ

ظ

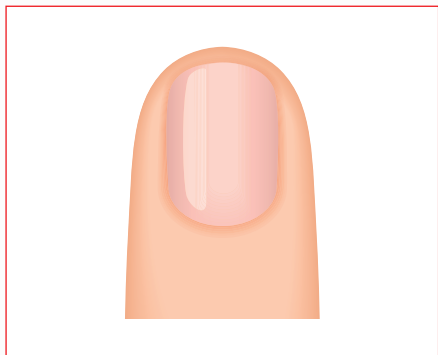
ظ

2

1

التَّيْفِيز: يَكْتُبُ الطِّفْلُ شَكْلَ حَرْفِ (ظ) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

أَكْتُبْ



ظ

ظُ



ظ

ظُ

...فَرُّ

ظِ

...زَفُّ

ظِ



ظ

ظُ



ظ

ظُ

...رُوف

ظِ

...لُ

ظِ



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ظ) المناسب.

أَكْتُبْ



نَظِيفٌ

مَنْظُورٌ

ظَافِرٌ

ظي

ظو

ظا

2

1

ظي

ظو

ظا

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمدّ بشكل صحيح.

أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



عَ...مَة



بِ...ي



مُغْتَا...



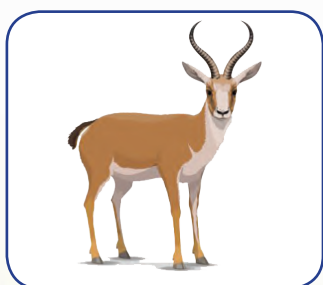
اسْتَيْقَ...

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



ظَبْ ي

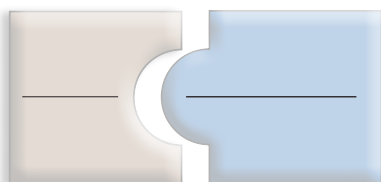


عَظْ مَ ة

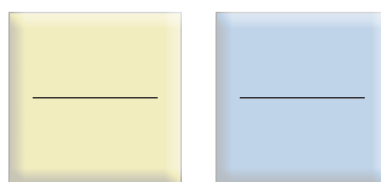
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلُّهَا



ظَفْرُ



ظَرْفُ



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



أَزْتَدِي ظَافِرُ نَظَّارَةٌ.

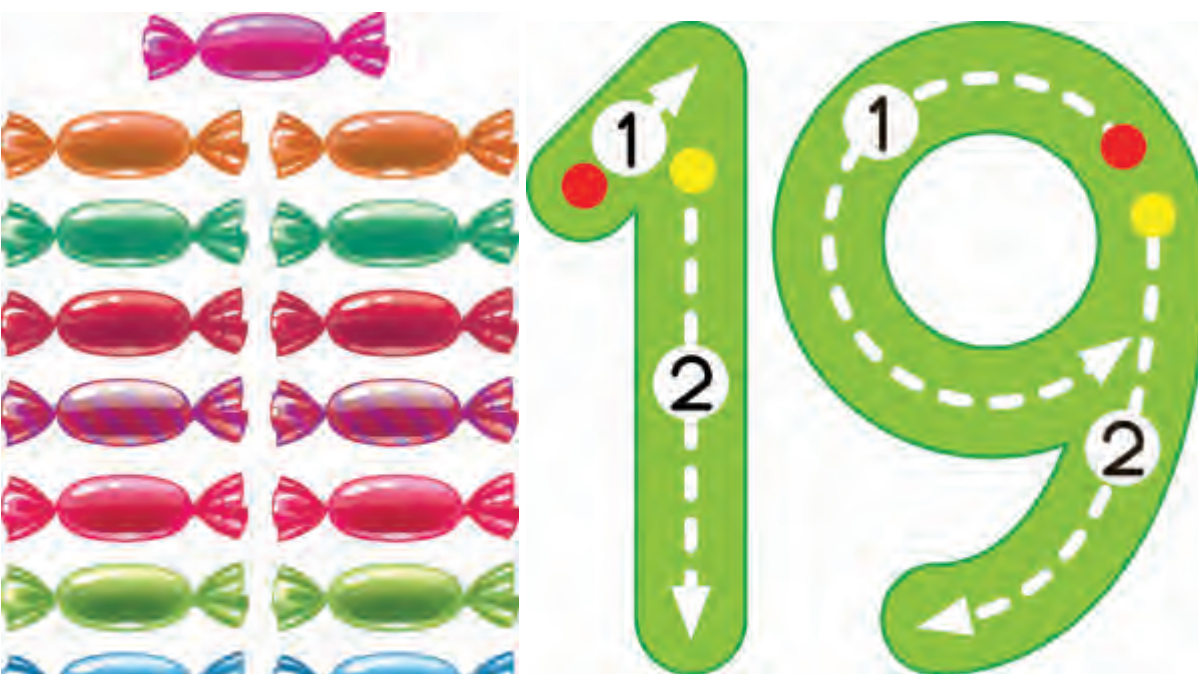
3

2

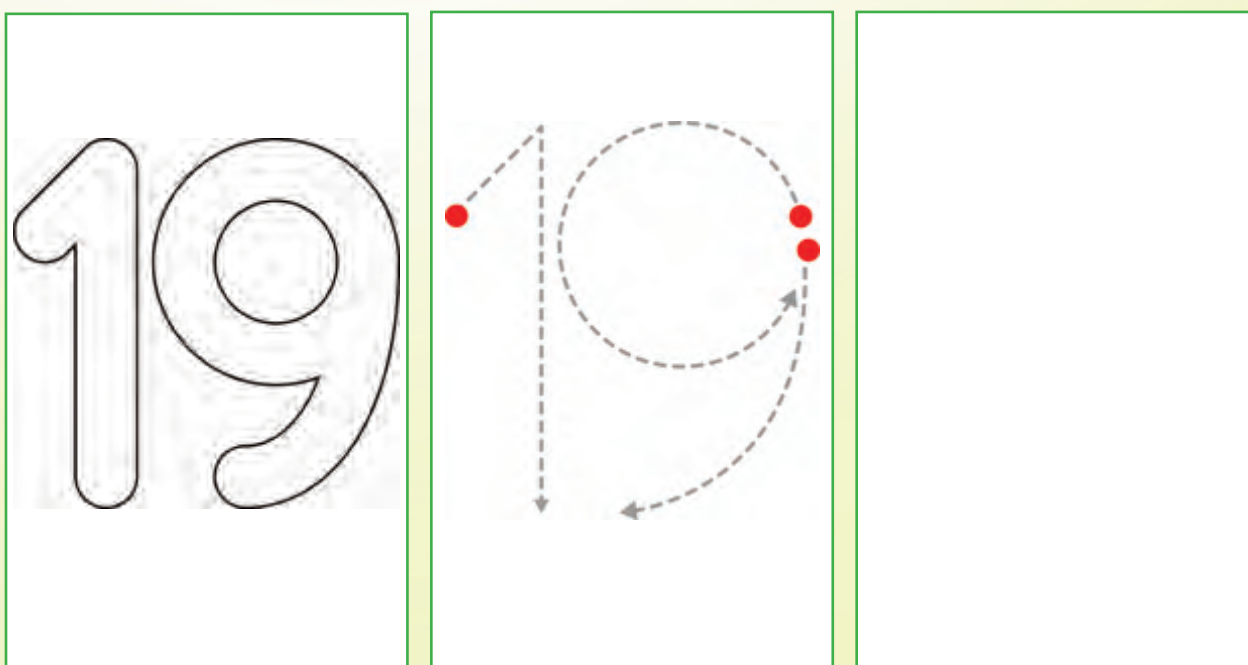
1

أَزْتَدِي ظَافِرُ نَظَّارَةٌ.

التَّعْيِيدُ: يَقْرَأُ وَيَكْتُبُ الطِّفْلُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ.



تِسْعَةَ عَشَرَ



التّفيذ: يكتب الطّفل العدد (19) متتبّعاً الخطوات الصحيحة.

اكتب



19

19

19

19

19

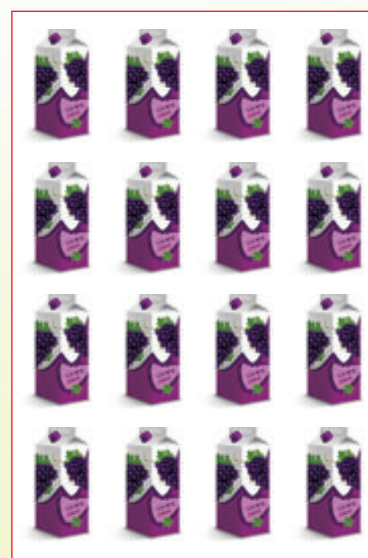
19

التنفيذ: يكتب الطفل العدد (19) بشكل صحيح.

أصل

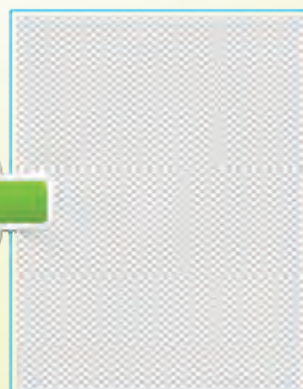
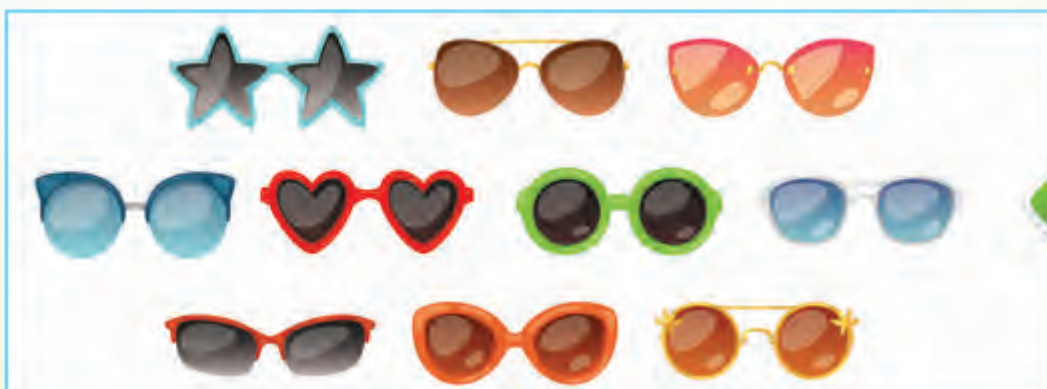


19



التنفيذ: يصل الطفل الرقم الصحيح بالصورة المناسبة له.

أُلصِقْ



التنفيذ: يُلصق الطفل العدد أمام الصورة الصحيحة.

اكتب



1	2			



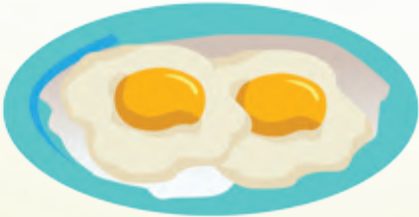
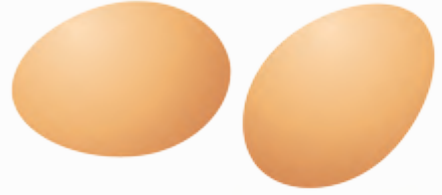
التنفيذ: يكتب الطفل الأعداد بشكل تسلسلي صحيح.

أرسم

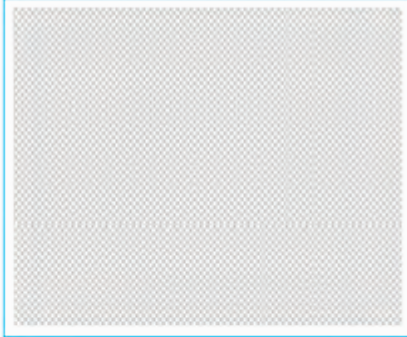


التنفيذ: يرسم الطفل شكلاً أطول من الشكل الموجود.

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل بين صورة الطعام قبل وبعد تعرضه للحرارة.



أُصِيقُ



التنفيذ: يلصق الطفل الصورة التي تعبر عن الشيء (قاس، لين) في المكان المناسب.

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: (السُّوقُ وَالْمَالُ)

الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ
(الْعُمَلَاتُ)



أضع



التنفيذ: يضع الطفل حول العملات النقدية القطرية (ورقية، معدنية).



أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل بين فئة العملة والشئ الذي يناسب قيمتها.

أضع علامة (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصورة الدالة على عمليتي البيع والشراء وآدابهما

أُصِقْ



1

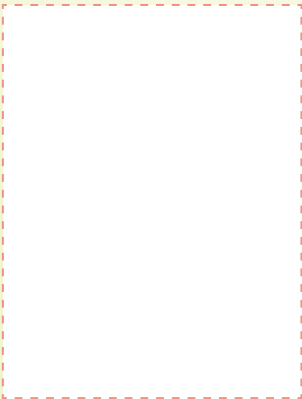
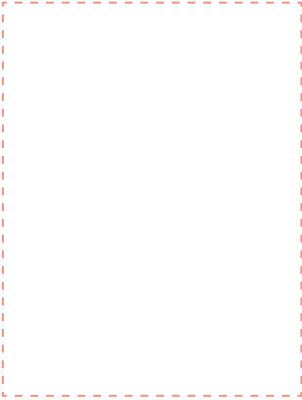
2

3

4

التنفيذ: يلصق الطّفل الصور في مكانها بالتسلسل الصحيح.

أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل فئة العملة المراد ادخارها في حصالته.





ذَهَبْتُ **ضُحَى** إِلَى السُّوقِ.
 اشْتَرَيْتُ **ضُحَى** **ضِفْدَعًا** وَسَيَّارَةً **بِضَوْءٍ**.
 دَفَعْتُ **ضُحَى** تِسْعِينَ رِيَالًا.
ضَحِكْتُ ضُحَى وَقَالَتْ: سَأَدَّخِرُ مَالِي فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.

اَكْتُبْ



ضِفْدَع



ض

ض

2

1

التَّيْفِيز: يَكْتُبُ الطِّفْلُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ض) بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

أَكْتُبْ



ضَدَّ

ضُدُّ



ضَدَّ

ضُدُّ

...بَاطٌ

ضَدَّ

...بَعٌ

ضَدَّ



ضَدَّ

ضُدُّ



ضَدَّ

ضُدُّ

...وَعٌ

ضَدَّ

...فَدَعَ

ضَدَّ



التَّيْفِيز: يكتب الطِّفْلُ صوت حرف (ض) المناسب.

اكتب



رضيع

وضوء

ضابط

ضي

ضو

ضا

2

1

ضي

ضو

ضا

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقرونًا بالمدّ بشكل صحيح.

أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



خُ... راوات



حى...



أَز...



رَكَ...

التَّنفِيزُ: يكمل الطِّفْلُ الحَرْفَ النَّاقِصَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



ضِرْ س

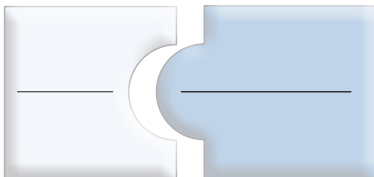


رَ ضِيَّ ع

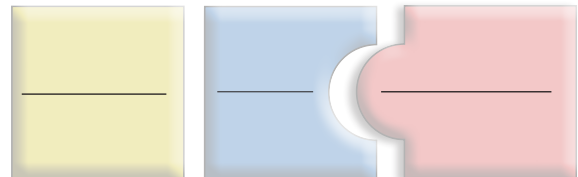
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلُّهَا



بِيضْ



ضِفْدَعْ



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



اَشْتَرْتُ ضُحَى ضِفْدَعًا.

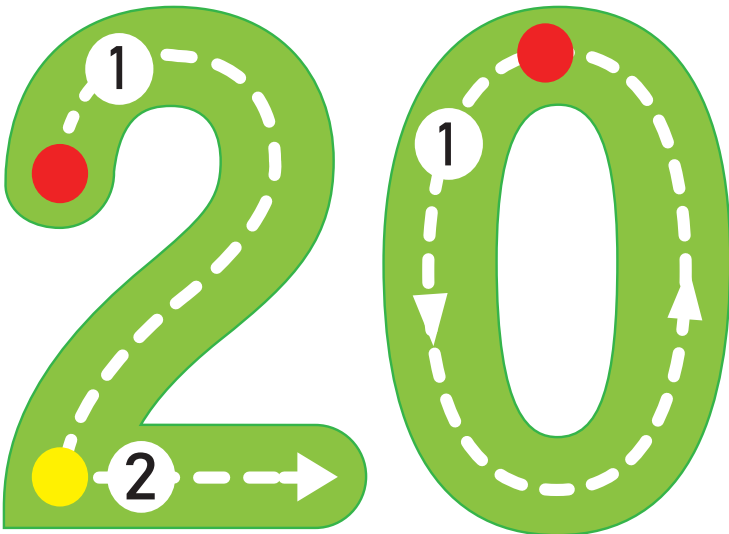
3

2

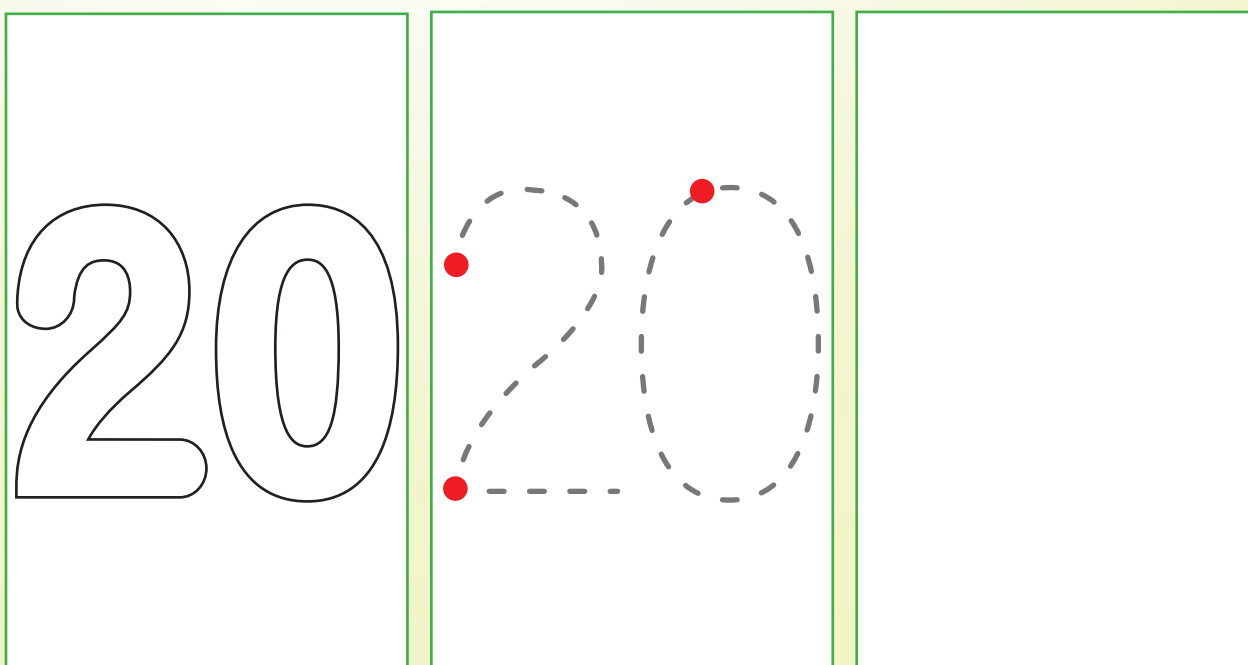
1

اَشْتَرْتُ ضُحَى ضِفْدَعًا.

التنفيذ: يقرأ ويكتب الطفل الجملة بخط جميل.

عِشْرُونَ



التّفيذ: يكتب الطّفل العدد (20) متتبعاً الخطوات الصحيحة.

اكتب

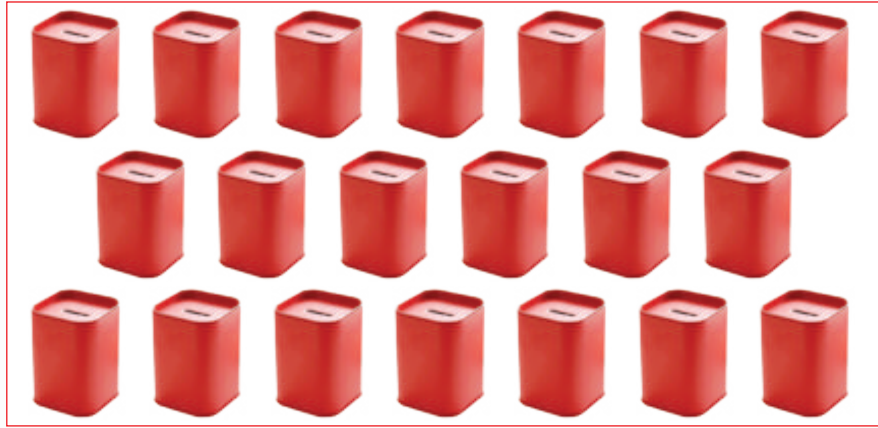


20	20	20
20	20	20

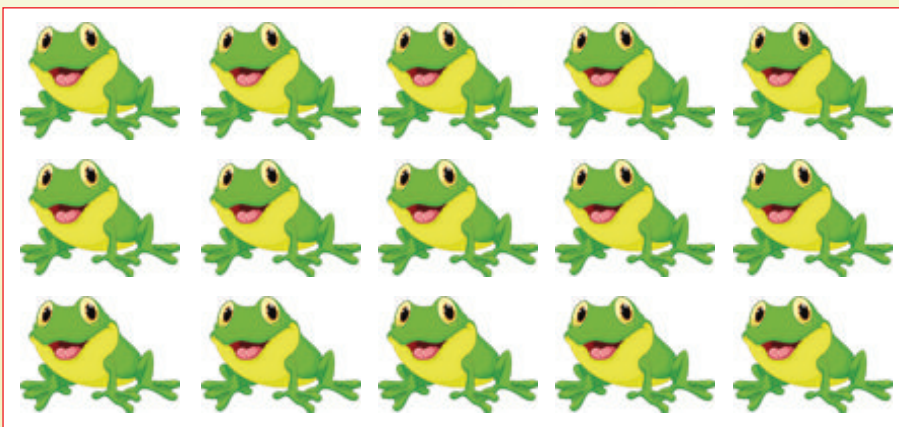


التنفيذ: يكتب الطفل العدد (20) بشكل صحيح.

أَصِلْ



20



التنفيذ: يصل الطفل الرقم الصحيح بالصورة المناسبة له.

اكتب



التنفيذ: يكتب الطفل العدد الذي يقل بواحد على كل عربة.

أصل



خشن

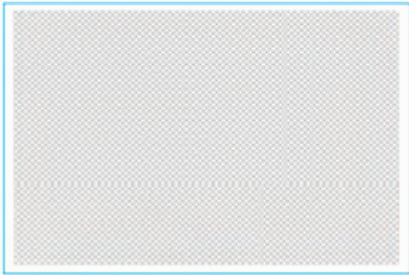


ناعم



التنفيذ: يصل الطفل الصورة مع الكلمة المناسبة لوصفها.

أُلصِقْ



مَعْدَن



وَرَق



التنفيذ: يلصق الطفل صور الأشياء المصنوعة من الورق والمعدن في مكانها المناسب.

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: (السُّوقُ وَالْمَالُ)

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ
(أَهْمِيَّةُ الْمَالِ)



أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور بمكانها المناسب.



ألون



التنفيذ: يلون الطفل أسفل الصور الدالة على فوائد المال.

أَضَعُ عَلاَمَةً (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصورة الدالة على التصرف الصحيح.



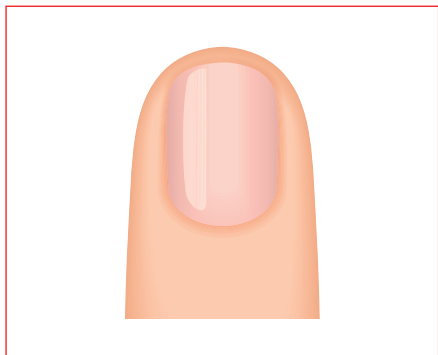
التنفيذ: يلون الطفل التعبير المناسب للمحافظة على المال.

أضع علامة (✓)



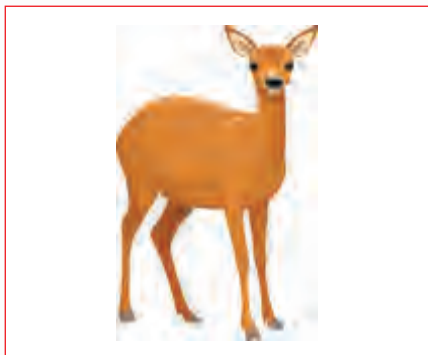
التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصور التي تمثل مهرجان التسوق.

أَكْتُبْ



ظ

ظُ



ذ

ذُ

...فَرُّ

ظِ

...زَالُ

ذِ



ذ

ذُ



ض

ضُ

...صُنْ

ذِ

...فَدَّعْ

ضِ



التنفيذ: يكتب الطفل صوت الحرف المناسب.

أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



رَكْ...



بِي...



خُ... راواتُ



فَارٍ...

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أرْكَبُ، وأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



ضِرْ س



عَظْمَ تَ



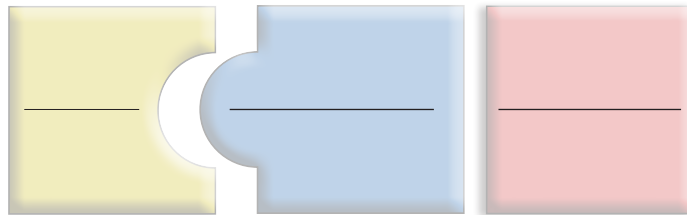
بَ رَ نَ



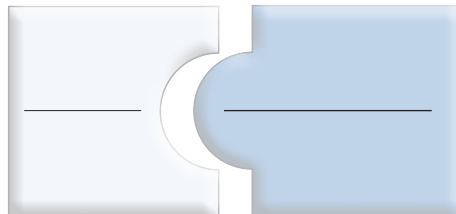
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلِّهَا



غَابَةٌ



بَيْضٌ



ظَرْفٌ





أَقْرَأْ، وَأَصِلُ الْعِبَارَاتِ بِالصَّوْرِ الْمُنَاسِبَةِ



اشْتَرَى غَانِمٌ بَيْغَاءَ وَأَغْصَانًا



ارْتَدَى ظَافِرٌ نَظَّارَةً وَحَمَلَ مِظْلَةً



اشْتَرَتْ ضُحَى ضِفْدَعًا وَسَيَّارَةً بِضَوْءٍ



اكتب



التنفيذ: يكتب الطفل العدد الذي يمثل كل مجموعة.

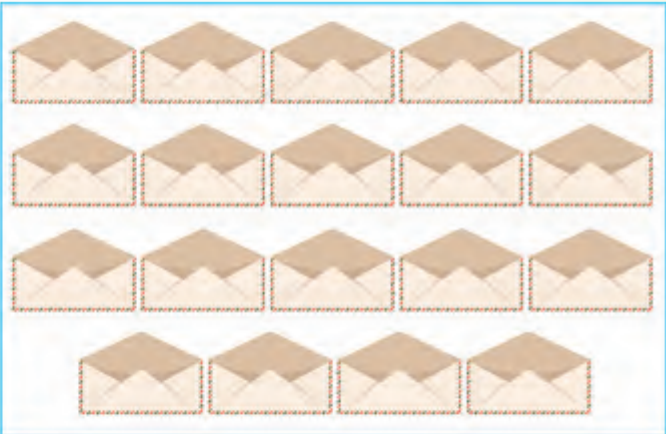
أَصِلْ



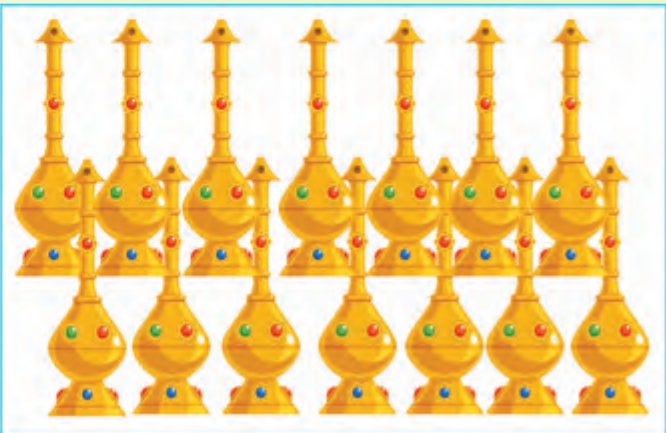
14



20



19



التنفيذ: يصل الطفل الصورة بالعدد الصحيح.

اكتب



التنفيذ: يكتب الطفل الأعداد بشكل تسلسلي صحيح.



أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل حول العملة التي تكمل النمط.



تقييم أداء الطفل لوحدة السوق و المال - مستوى التمهيدي

التاريخ :

اسم الطفل/ة :

مستوى الأداء				المهارات ومجالات النمو	
يحتاج إلى تدريب	إتقان أقل	إتقان جيد	إتقان تام		
				1	التأدب بأداب تلاوة القرآن الكريم.
				2	تسميع سورة الفاتحة .
				3	ترديد حديث (تبسمك في وجه أخيك صدقة).
				4	ذكر أسماء بعض المساجد التي تشد إليها الرحال .
				5	ذكر سبب تلقيب أبي بكر رضي الله عنه بالصديق .
				6	تسمية بعض من الأسواق في قطر.
				7	تعبير الطفل بأسلوبه عن آداب السوق .
				8	تمييز أنواع العملات النقدية العالمية (ورقية ، معدنية).
				9	تمييز فئات العملة القطرية .
				10	تعبير الطفل بأسلوبه عن عملية البيع والشراء وأدائهما .
				11	ذكر أهمية التوفير والادخار .
				12	ذكر فوائد المال .
				13	ذكر فضل الصدقة ومساعدة المحتاجين .
				14	ذكر أمثلة للمحافظة على المال .
				15	القدرة على الاستماع والفهم .
				16	التحدث بلغة عربية فصحي .
				17	إلقاء الأناشيد المرتبطة بالوحدة بطلاقة ودقة.
				18	التعبير عن أحداث القصة بلغة سليمة .
				19	قراءة الصور الدالة على مفاهيم بالوحدة.
				20	نطق صوت حرف (غ) وتمييزه من بين مجموعة من الحروف.
				21	كتابة أشكال حرف (غ) بشكل صحيح.
				22	نطق حرف (غ) مع الحركات والمدود .
				23	نطق صوت حرف (ظ) وتمييزه من بين مجموعة من الحروف.
				24	كتابة حرف (ظ) بشكل صحيح.
				25	نطق حرف (ظ) مع الحركات والمدود .
				26	نطق صوت حرف (ض) وتمييزه من بين مجموعة من الحروف.
				27	كتابة أشكال حرف (ض) بشكل صحيح .
				28	نطق حرف (ض) مع الحركات والمدود .
				29	قراءة مجموعة من الكلمات البسيطة .
				30	كتابة مجموعة من الكلمات البسيطة .
				31	تركيب الحروف والمقاطع إلى كلمات .
				32	تحليل مجموعة من الكلمات إلى حروف ومقاطع.
				33	العد من (1-20) بشكل صحيح .
				34	كتابة الأرقام بشكل صحيح .

المجال المعرفي

				تمثيل الأعداد بأشياء حسية .	35	
				إنشاء أنماط من أشكال هندسية أو أشياء محيطة بالبيئة .	36	
				مقارنة بين شينين أو ثلاثة (طويل ، قصير / أكبر ، أصغر).	37	
				وصف بعض الأشياء باستخدام الحواس (ثقيل ، خفيف).	38	
				وصف بعض الأشياء حسب خصائصها (قاس ، لين / خشن ، ناعم).	39	
				تمييز الأشياء حسب مواد الصنع (ورق، معدن).	40	
				تنمية مهارة الطفل في استخدام التكنولوجيا .	41	

				اتباع أنظمة وقوانين الفصل والروضة.	1	المجال الاجتماعي
				اظهار القدرة على التكيف في المواقف الجديدة.	2	
				مشاركة زملائه في الأنشطة المختلفة .	3	
				العمل باستقلالية في الروضة .	4	
				التآزر الحركي بين العين واليد .	1	المجال الحركي
				القدرة على الرسم المنسق والتلوين والقص .	2	
				إمساك القلم بطريقة سليمة .	3	

..... معلمة الفصل /

..... معلمة الفصل /

..... المنسقة /

ملصقات



صفحة 9



صفحة 20

ملصقات



صفحة 22



صفحة 25

9

10

19

صفحة 40

ملصقات



صفحة 44



صفحة 49

ملصقات



صفحة 50



صفحة 63



صفحة 65