

مهارياتي



وزارة التعليم و التعليم العالي

مرحلة الروضة السوق والمال

مرحلة رياض الأطفال
الفصل الدراسي الثاني

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية
فريق من الخبراء والمشرفين التربويين



العام الأكاديمي
2020 - 2021
الطبعة الثانية





<http://www.edu.gov.qa>

النشيد الوطني



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُرَّةً	تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى	وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ	عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطْرُ الرَّجَالِ الْأَوَّلِينَ	حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ
وَحُمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ	جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



الوحدۃ الثامنة: السوق والعال

8

5

الأسبوع الأول: السوق

23

الأسبوع الثاني: أنواع الأسواق

42

الأسبوع الثالث: العملات

61

الأسبوع الرابع: أهمية المال

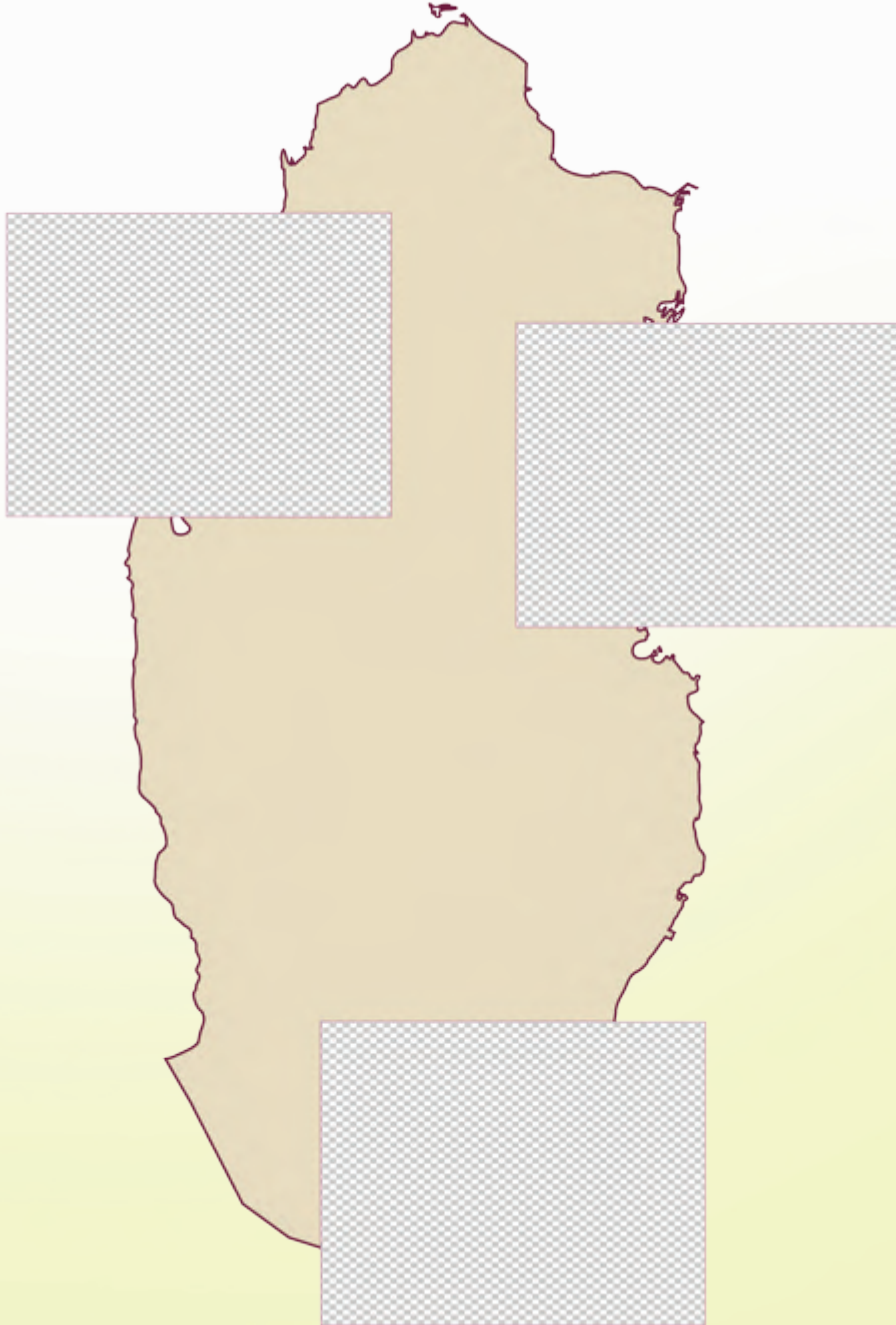


الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: (السُّوقُ وَالْمَالُ)

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ
(السُّوقُ)



أُصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل صور الأسواق الموجودة بدولة قطر داخل الخريطة.



التنفيذ: يلون الطفل السلوك الذي يعبر عن آداب السوق.

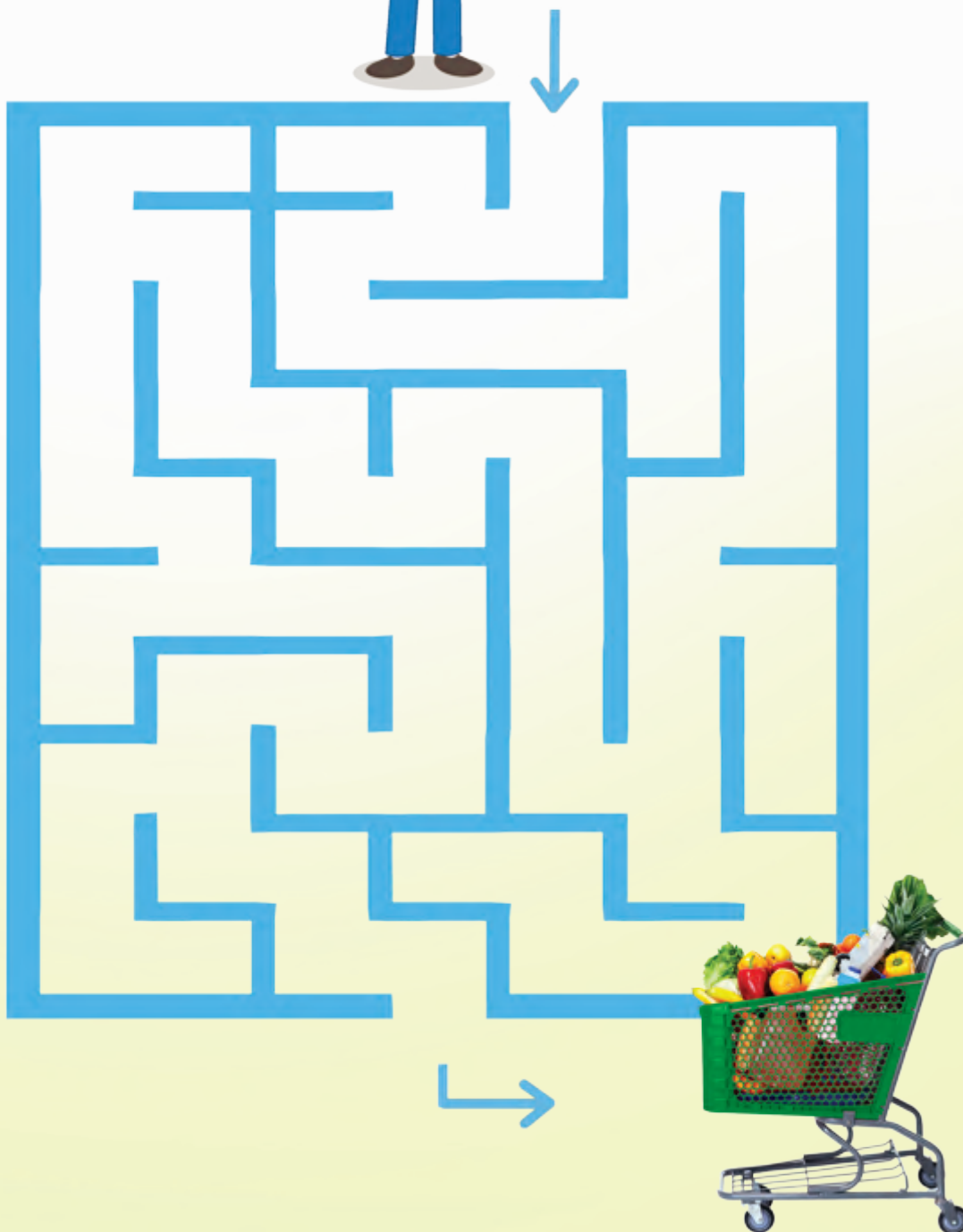
أضع



التنفيذ: يضع الطفل حول الصورة التي تُعبّر عن قائمة الشراء.



أُسَاعِدُ



التنفيذ: يساعد الطفل حمد في الوصول لعربة التسوق.

أَضَعُ عَلاَمَةً (✓)

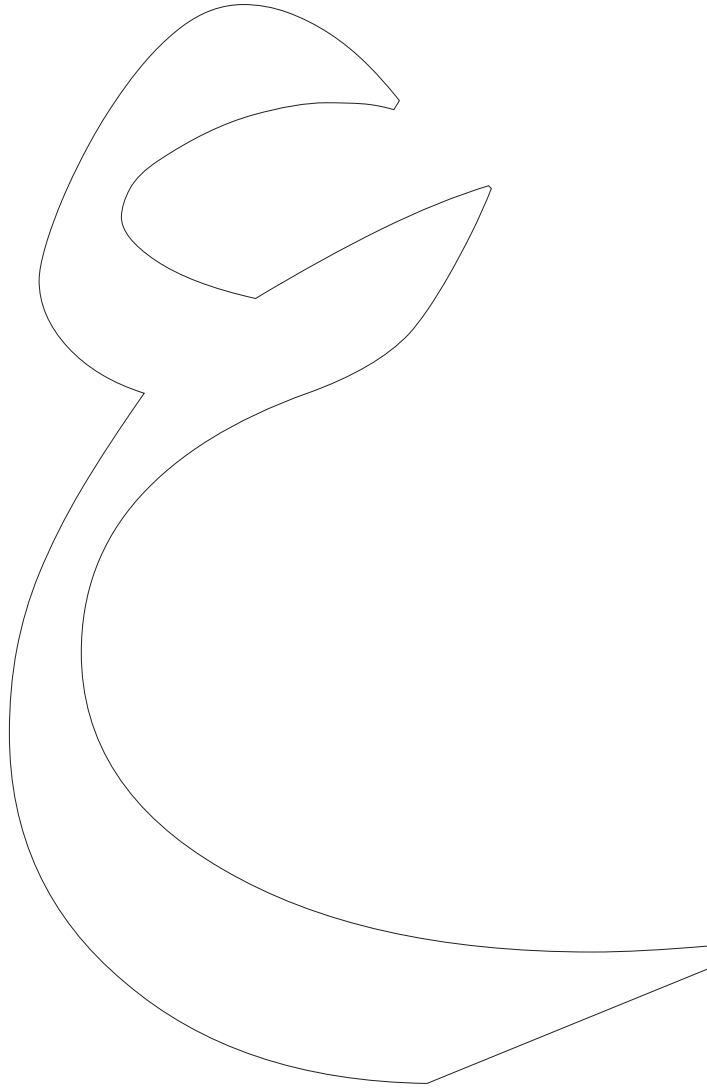
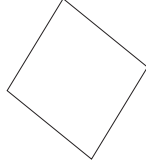


التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصورة التي تعبر عن التصرف الصحيح.



ذَهَبَ غَانِمٌ إِلَى السُّوقِ
وَاشْتَرَى بَبْغَاءَ .

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.



التنفيذ: يلون الطفل حرف (غ) بطريقة صحيحة.



أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ☐ حول حرف (غ).

أَصِلْ



غ



التنفيذ: يصل الطفل حرف (غ) بالصّور التي تبدأ بالحرف.

أَصِلْ



غَزَالٌ

أَصْبَاغٌ

غَانِمٌ

فَارِغٌ

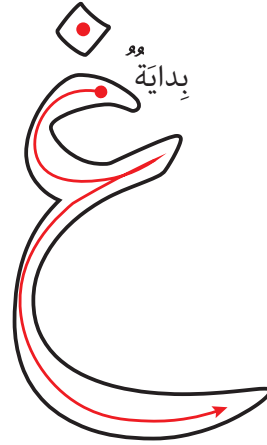


التنفيذ: يصل الطفل أشكال الحرف (غ) بالكلمة المناسبة.

أَكْتُبْ



و
غَرَاب



ف

غ

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (غ) بشكل صحيح .

أَكْمِلُ الحَرْفَ النَّاqِصَ



أَصْبَاغٌ

غُرَابٌ

أَصْبَا

رَابٌ

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ



غَزَالٌ

2

غَزَالٌ

1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.

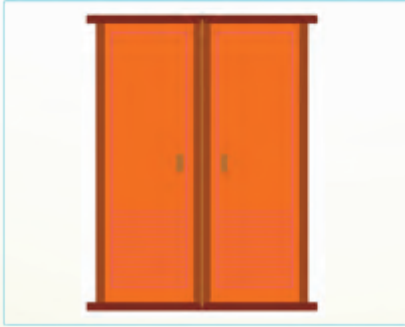


التنفيذ: يلون الطفل الأشكال الهندسية حسب لون كل شكل .

أصل



مربع



دائرة



مثلث

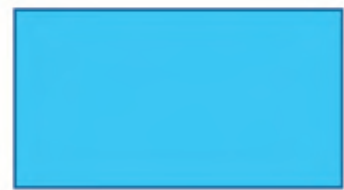


مستطيل



التنفيذ: يصل الطفل بين الأشياء المحيطة به و الأشكال الهندسية التي تناسبها.

أَضَعُ

التنفيذ: يضع الطفل  حول الشكل الهندسي المختلف.

أضع



ثَقِيلٌ



خَفِيفٌ



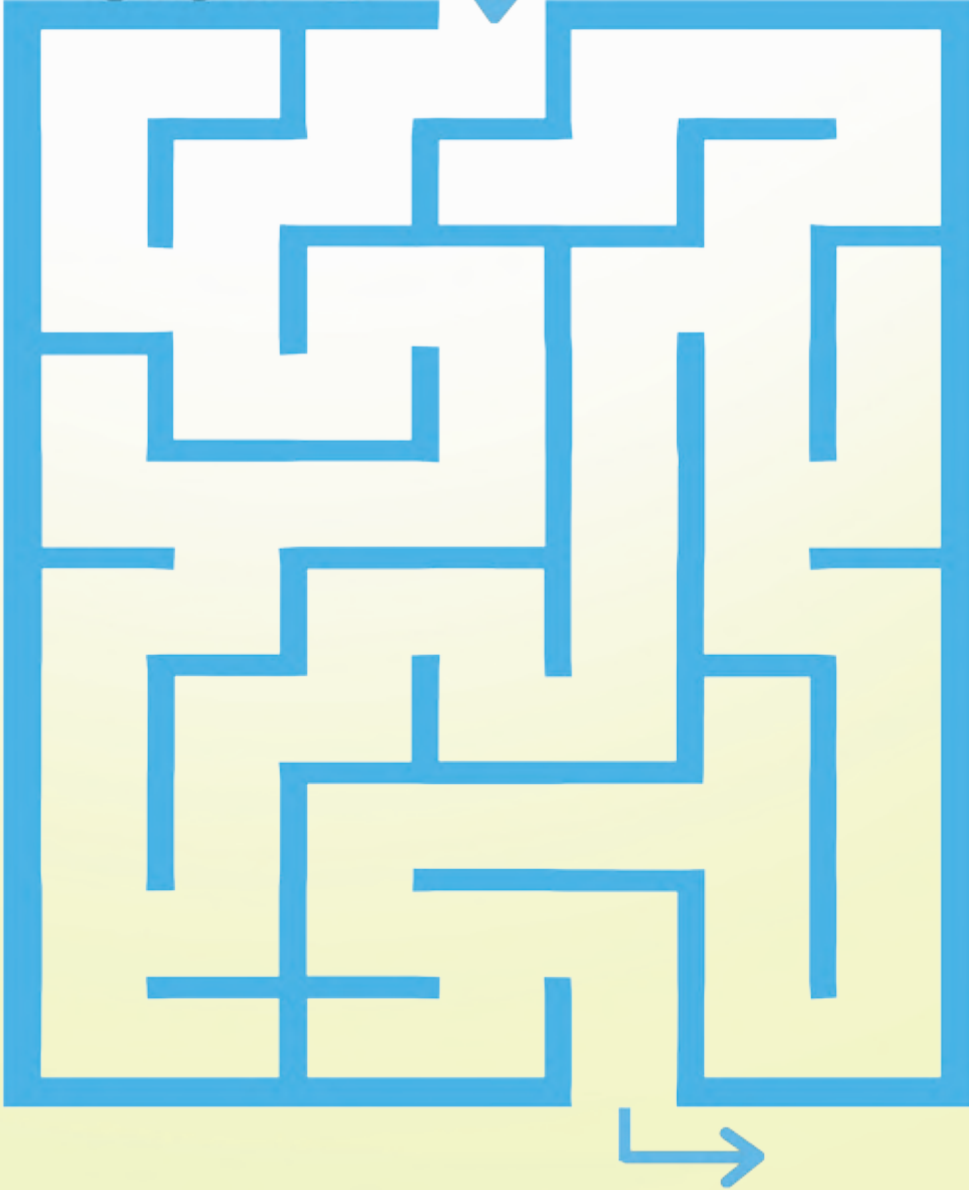
التنفيذ: يضع الطفل ○ على الثقيل في الصورة الأولى، و الخفيف في الصورة الثانية .

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: (السُّوقُ وَالْمَالُ)

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي
(أَنْوَاعُ الْأَسْوَاقِ)



أَصِلْ



التنفيذ: يساعد الطفل الأم وابنتها في الوصول إلى سوق الخضراوات والفواكه.

أُصِقُّ



التنفيذ: يلصق الطفل السمك في المكان المناسب.

أَضَعُ عَلاَمَةً (✓)



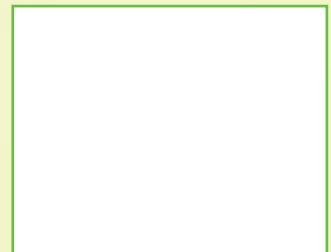
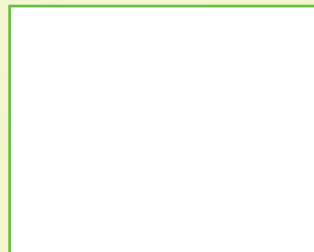
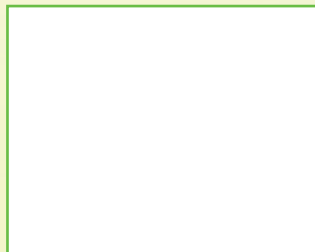
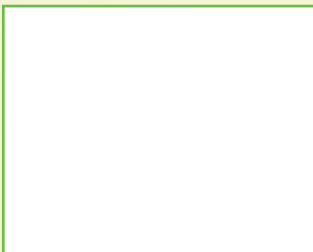
التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصورة التي تدل على سوق واقف.

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل الصورة بظّلها المناسب.

أُصِقْ

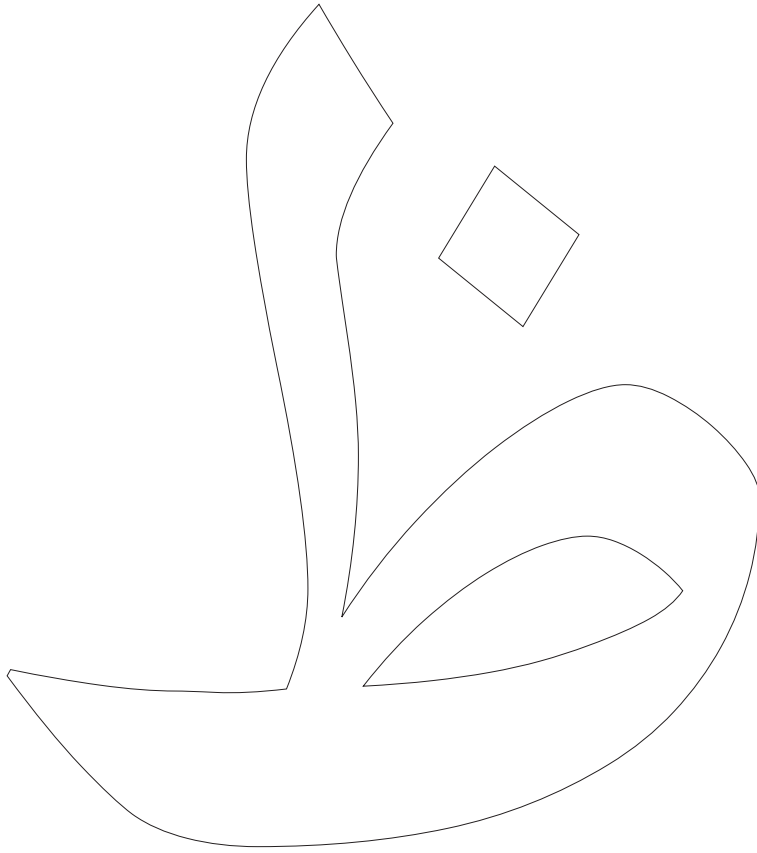


التنفيذ: يلصق الطفل الأشياء التي يفضل شراءها من الميرة .



ذَهَبْتُ **ظَبِيَّةً** إِلَى الْمَجْمَعِ التِّجَارِيِّ
وَشَاهَدْتُ **نَظَّارَةً** وَمِحْفَظَةً .

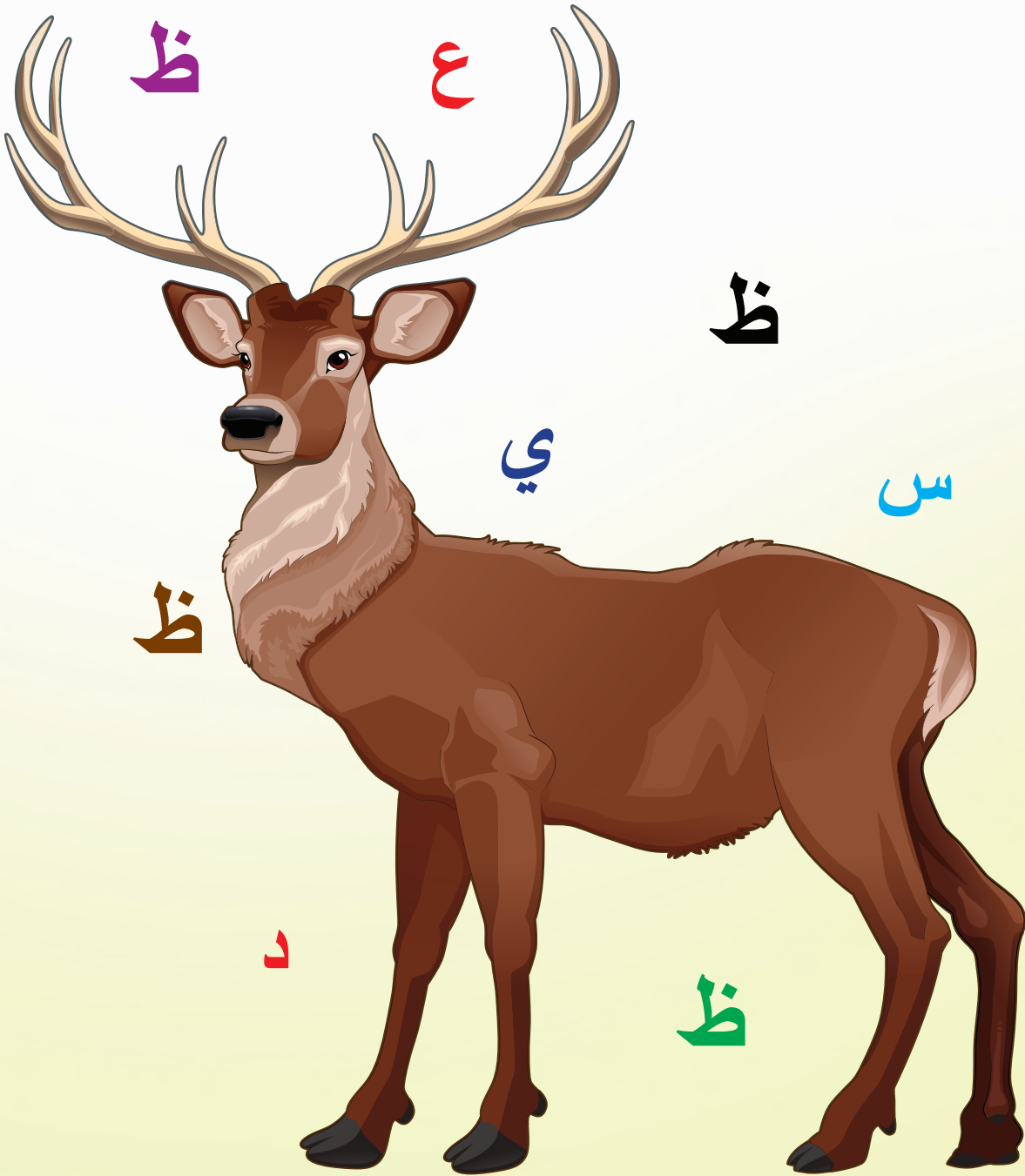
التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.



التنفيذ: يلون الطفل حرف (ظ) بطريقة صحيحة .

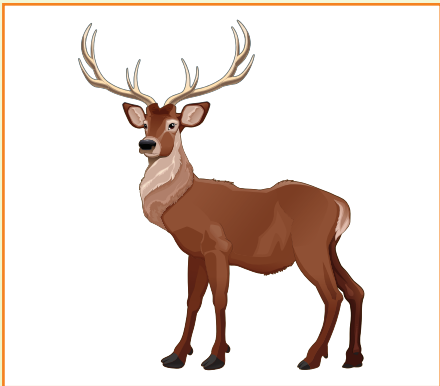
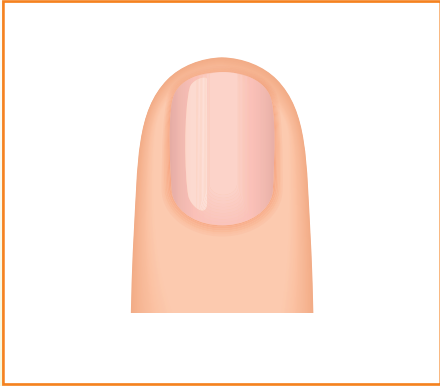


أَضَعُ ○



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول حرف (ظ).

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل حرف (ظ) بالصّور التي تبدأ بالحرف.

أَصِلْ



ظَبِي

ظَرْفٌ

غُرَابٌ

أَلْفَاظٌ



التنفيذ: يصل الطفل أشكال حرف (ظ) بالكلمة المناسبة.

اَكْتُبْ



ظَبِي



ظ

ظ

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل حرف (ظ) بشكل صحيح .

أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



يَسْتَيْقِظُ

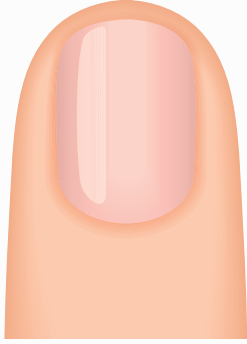
ظَرْفٌ

يَسْتَيْقِظُ

ظَرْفٌ

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ



ظَفَرٌ

2

ظَفَرٌ

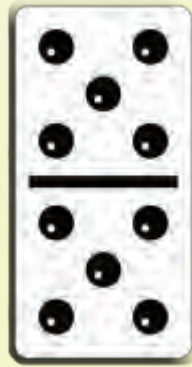
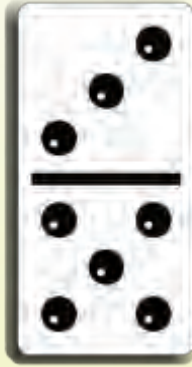
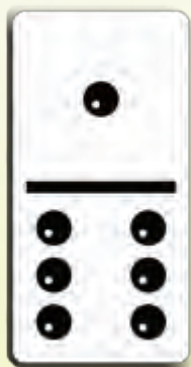
1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.

أعد و اكتب



Five empty circles connected by a horizontal line, intended for writing the numbers 1 through 5.



Five empty circles connected by a horizontal line, intended for writing the numbers 6 through 10.

التنفيذ: يعد الطفل النقاط السوداء و يكتب الرقم المناسب.

أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبْ



1



3



5



7

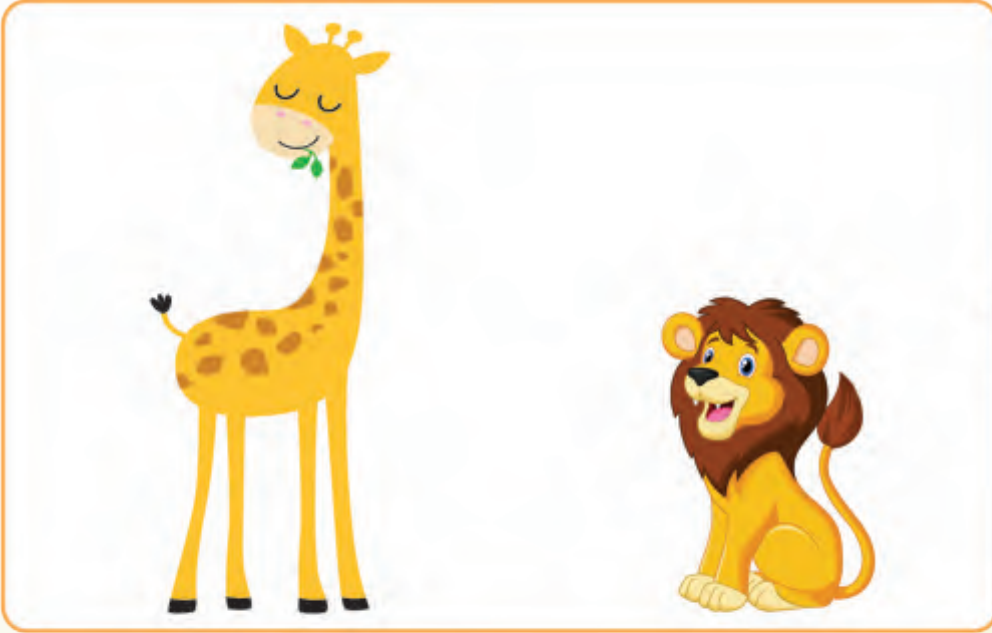


9



التنفيذ: يَعدُّ الطَّفلُ ثم يكتب العدد الزيادة بواحد في ○ .

أَضْعُ



طَوِيلٌ



قَصِيرٌ

التنفيذ: يضع الطفل ○ على الطويل في الصورة الأولى والقصير في الصورة الثانية.

الأنصق



التنفيذ: يلصق الطفل صورة الأطعمة السليمة في الثلاجة لحفظها.

أُصِقْ



لَيْن

قَاسٍ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور في مكانها الصحيح حسب خصائصها (قاسٍ ، لين).

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: (السُّوقُ وَالْمَالُ)

الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ
(الْعُمَلَاتُ)

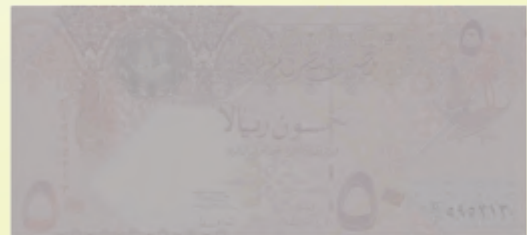
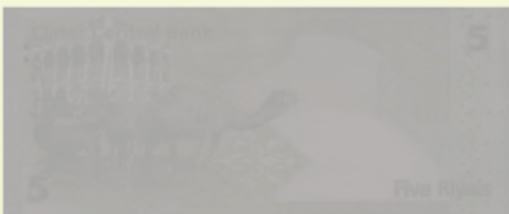
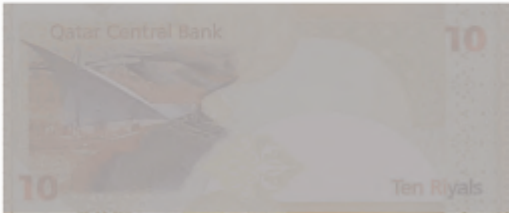


أضع



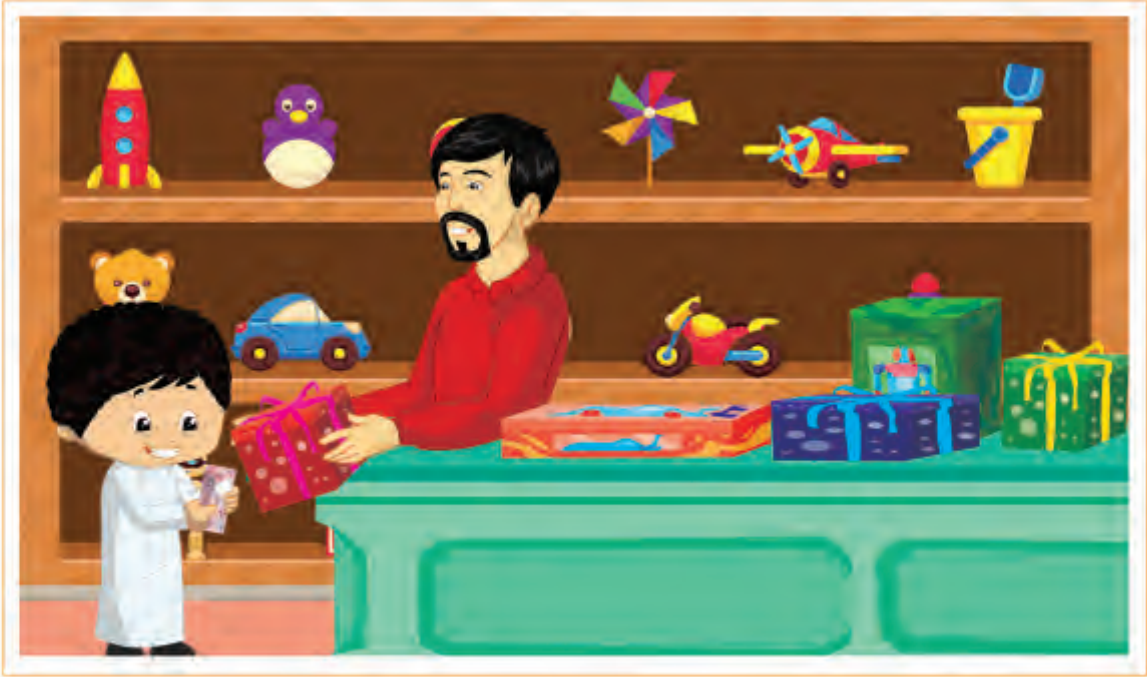
التنفيذ: يضع الطفل حول الصور التي تدل على العملات القطرية (ورقية، معدنية).

أُلصِقْ



التنفيذ: يُلصق الطفل الصورة المناسبة لكل عملة في المكان المناسب لها.

أَضَعُ عَلاَمَةً (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) بجانب الصورة التي تدلّ على آداب البيع والشراء.

أَضَعُ عَلاَمَةً (✓)


☐

☐

☐

☐


التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) في المربع بجوار الصورة التي تعبر عن الادخار.

أُلصِقْ

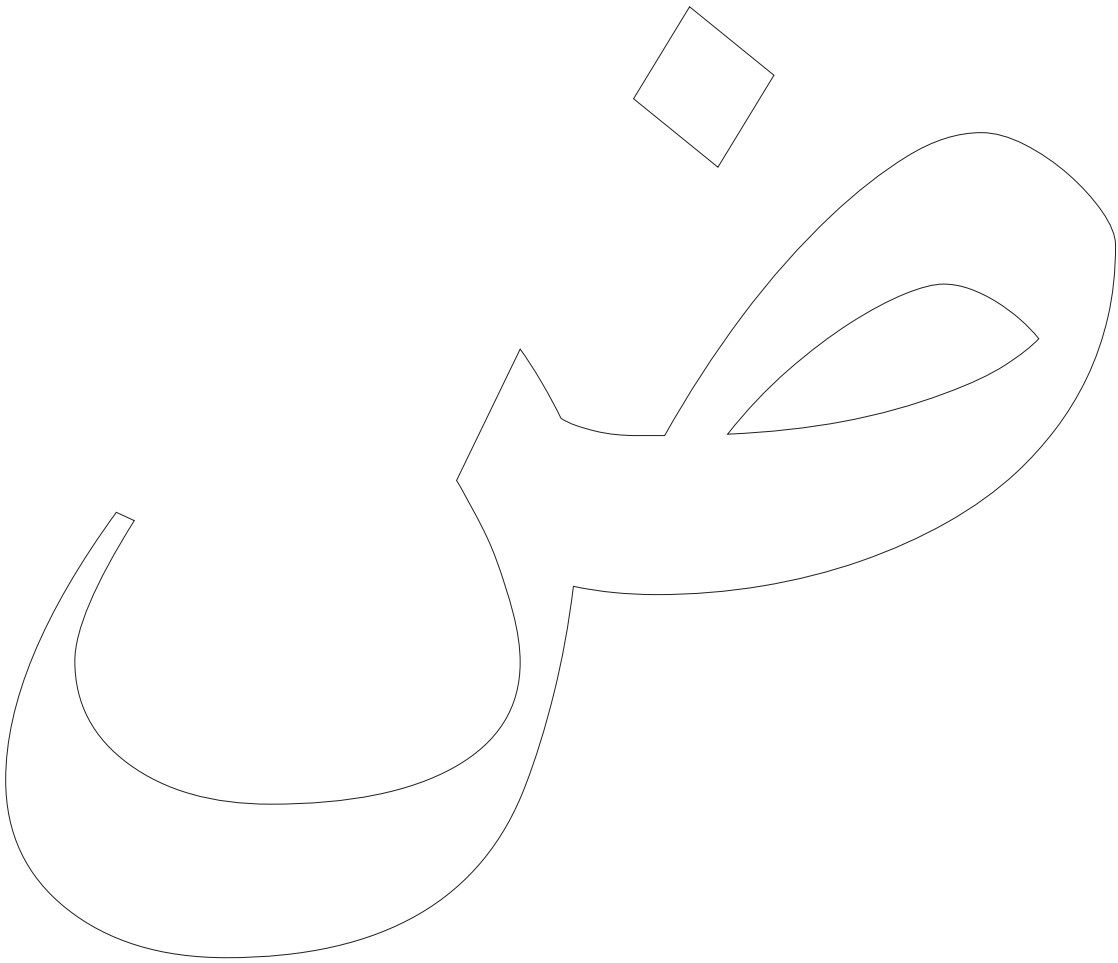


التنفيذ : يلصق الطفل الصور المناسبة لحصالة التوفير.



إِشْتَرْتُ وَضَحَةً ضِفْدَعًا
أَخْضَرَ مِنَ السُّوقِ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.



التنفيذ: يلون الطفل حرف (ض) بطريقة صحيحة.



أَضَعُ ○



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول حرف (ض).

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل حرف (ض) بالصّور التي تبدأ بالحرف.

أَصِلْ



ضِفْدَعٌ

رَكَضَ

ضَابِطٌ

أَرْضٌ

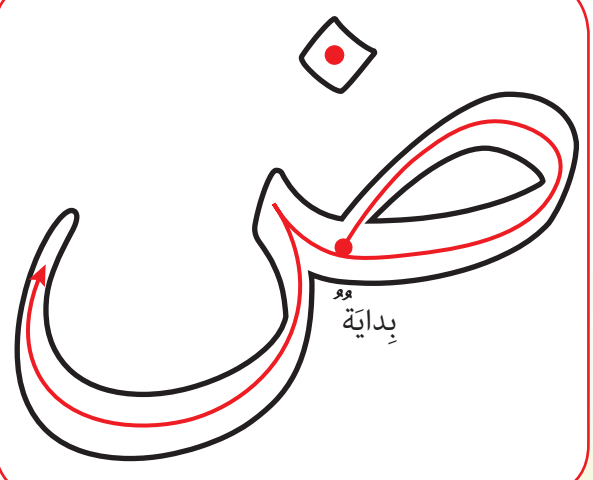


التنفيذ: يصل الطفل أشكال الحرف (ض) بالكلمة المناسبة.

اَكْتُبْ



ضِفْدَع



ض

ض

2

1

التنفيذ : يكتب الطفل أشكال حرف (ض) بشكل صحيح .

أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



بَيَضُ

ضَابِطُ

يَبِ

ابط

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ



ضِفْدَعٌ

2

ضِفْدَعٌ

1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.

أَكْتُبْ



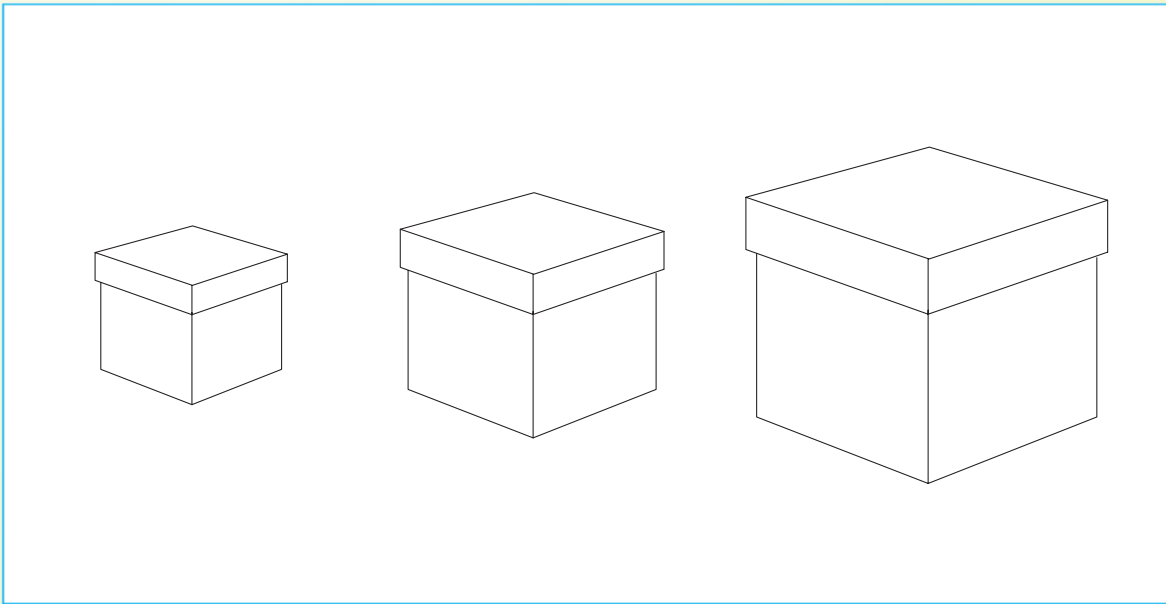
التنفيذ: يعدّ ويكتب الطّفل الرقم الدالّ على المجموعة.

أعد ثم أكتب



التنفيذ: يعد الطفل ثم يكتب العدد الأقل بواحد في الدائرة الفارغة.



التنفيذ: يلون الطفل مايمثل (الأكبر) باللون الأحمر ومايمثل (الأصغر) باللون الأخضر.

عَمَلِي



التنفيذ: يصل الطفل صور الأشياء التي تدل على ناعم إلى الصندوق.



أَصِفْ



مَعْدِنٌ

وَرَقٌ

التنفيذ: يلصق الطفل الصور في مكانها المناسب حسب مادة الصنع.

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: (السُّوقُ وَالْمَالُ)

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ
(أَهْمِيَّةُ الْمَالِ)



أَصِلْ



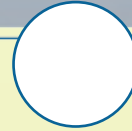
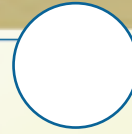
التنفيذ: يصل الطفل بين المال و صور العمل.

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل صورة المال بالصور المعبرة لفوائد المال.

أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصورة التي تعبر عن الصدقة ومساعدة المحتاجين.

أَلَوْنُ



التنفيذ: يلون الطفل ☐ أسفل الصورة التي تعبّر عن التصرف الصحيح.



التنفيذ: يلون الطفل الأشياء التي يحب شراءها من مهرجان التسوق.

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل بين الحرف وشكله المناسب له.

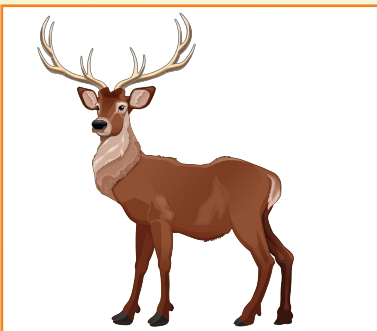
أَصِلْ



غ



ظ



ض



التنفيذ: يصل الطفل الحروف بالصور التي تبدأ بالحرف.

أصل



ضِفْدَعٌ

غ

غَزَالٌ

ظ

قَلَمٌ

ضد

ظَفَرٌ

التنفيذ: يصل الطفل الحرف بالكلمة المناسبة.

أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



ضابط

ظرف

غراب

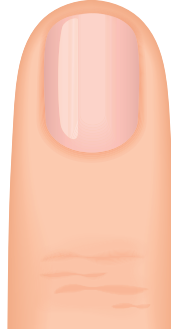
ابط

رف

راب

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ



ضِفْدَعٌ

ظَفَرٌ

غَزَالٌ

2

ضِفْدَعٌ

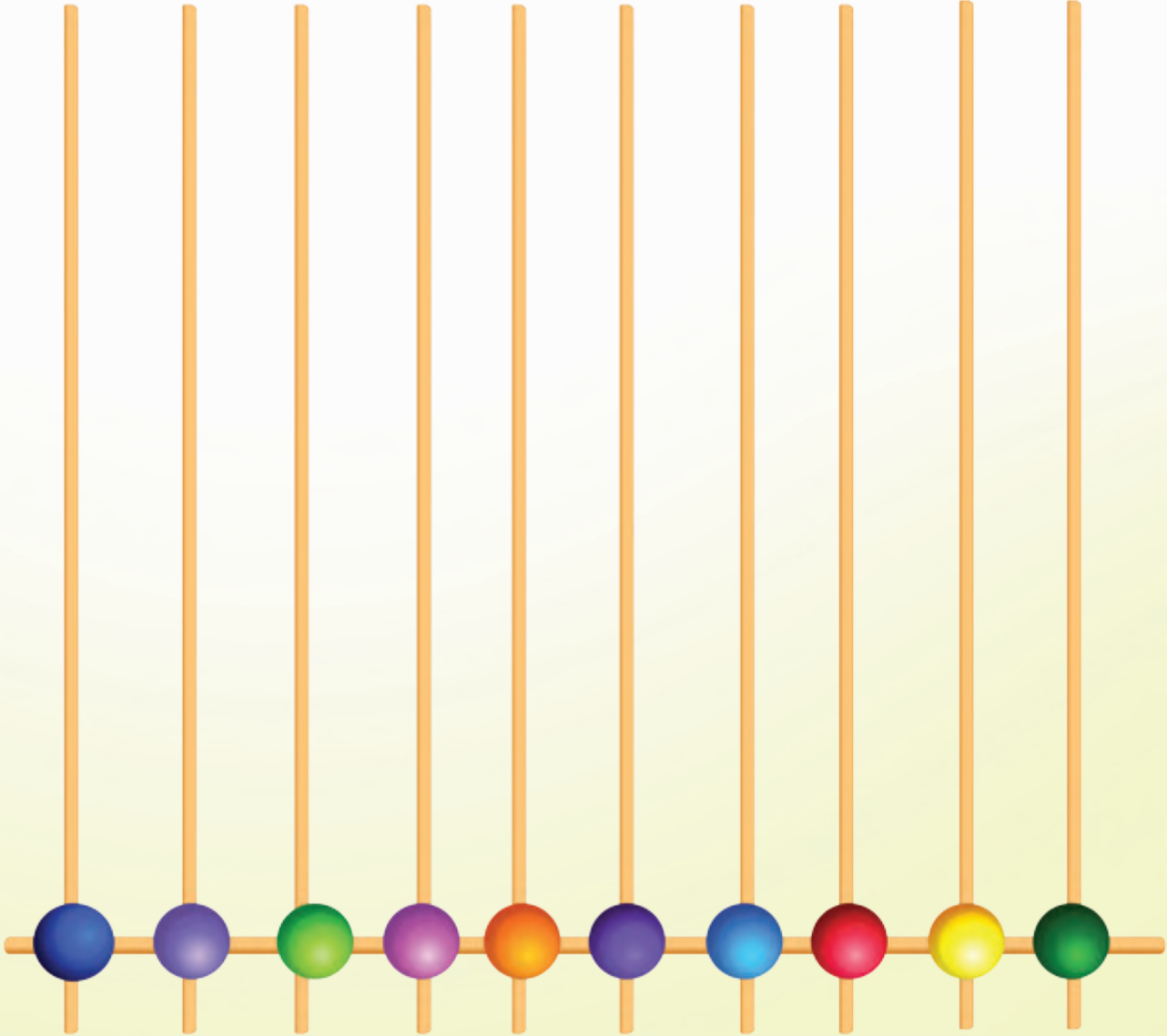
ظَفَرٌ

غَزَالٌ

1

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.

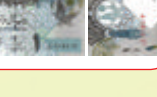
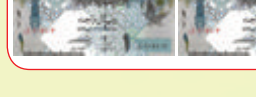
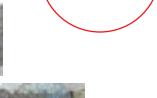
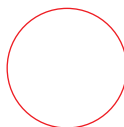
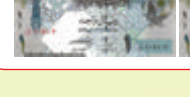
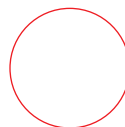
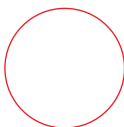
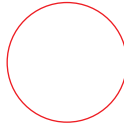
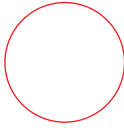
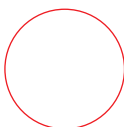
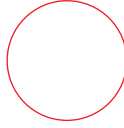
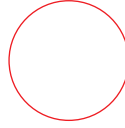
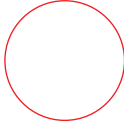
أرسم



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

التنفيذ: يرسم الطفل كرات ملونة حسب الرقم المطلوب.

أكتب



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم الدال على المجموعة.

أُصِقْ



التنفيذ: يُلصق الطفل العملات حسب النمط الصحيح.



تقييم أداء الطفل لوحدة السوق و المال - مستوى الروضة

اسم الطفل/ة

التاريخ /

مستوى الأداء				المهارات ومجالات النمو	
يتحتاج إلى تدريب	إتقان أقل	إتقان جيد	إتقان تام		
				1 التآدب بأداب تلاوة القرآن الكريم.	المجال اللغوي
				2 تسميع سورة الفاتحة .	
				3 ترديد حديث (تبسمك في وجه أخيك صدقة)	
				4 ذكر أسماء بعض المساجد التي تشد إليها الرحال .	
				5 ذكر اسم خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم وصاحبه .	
				6 تسمية يعرض من الأسواق في قطر.	
				7 تعبير الطفل بأسلوبه عن آداب السوق .	
				8 تمييز أنواع العملات النقدية العالمية (ورقية ، معدنية)	
				9 تمييز فئات العملة القطرية .	
				10 تعبير الطفل بأسلوبه عن عملية البيع والشراء وأدائهما .	
				11 ذكر فائدة حصالة التوفير .	
				12 ذكر فوائد المال .	
				13 ذكر فضل الصدقة ومساعدة المحتاجين .	
				14 ذكر أمثلة للمحافظة على المال .	
				15 القدرة على الاستماع والفهم .	
				16 التحدث بلغة عربية فصحي .	
				17 إلقاء الأناشيد المرتبطة بالوحدة بطلاقة ودقة.	
				18 التعبير عن أحداث القصة بلغة سليمة .	
				19 قراءة الصور الدالة على مفاهيم بالوحدة.	
				20 نطق صوت حرف (غ) وتمييزه من بين مجموعة من الحروف.	
				21 كتابة حرف (غ) بشكل صحيح.	
				22 نطق صوت حرف (ظ) وتمييزه من بين مجموعة من الحروف.	
				23 كتابة حرف (ظ) بشكل صحيح.	
				24 نطق صوت حرف (ض) وتمييزه من بين مجموعة من الحروف.	
				25 كتابة حرف (ض) بشكل صحيح .	
				26 قراءة مجموعة من الكلمات البسيطة .	
				27 كتابة مجموعة من الكلمات البسيطة .	
				28 العد من (1-10) بشكل صحيح .	
				29 كتابة الأرقام بشكل صحيح .	
				30 تمثيل الأعداد بأشياء حسية .	
				31 تصنيف الأشياء حسب الأشكال الهندسية (مثلث، مربع، مستطيل، مثلث)	
				32 تسمية الأشكال الهندسية الأساسية (دائرة، مربع، مستطيل، مثلث)	
				33 تمييز التشابه والاختلاف بين الأشكال الهندسية .	
				34 مقارنة بين شينين أو ثلاثة (طويل ، قصير / أكبر ، أصغر)	



تقييم أداء الطفل لوحدة السوق و المال - مستوى الروضة

..... / التاريخ

..... اسم الطفل / ة

مستوى الأداء				المهارات ومجالات النمو	
يحتاج إلى تدريب	إتقان أقل	إتقان جيد	إتقان تام		
				35	وصف بعض الأشياء باستخدام الحواس (ثقيل ، خفيف)
				36	وصف بعض الأشياء حسب خصائصها (قاس ، لين / خشن ، ناعم)
				37	تمييز الأشياء حسب مواد الصنع (ورق، معدن)
				38	تنمية مهارة الطفل في استخدام التكنولوجيا .
				1	اتباع أنظمة وقوانين الفصل والروضة.
				2	إظهار القدرة على التكيف في المواقف الجديدة.
				3	مشاركة زملائه في الأنشطة المختلفة .
				4	العمل باستقلالية في الروضة .
				1	التآزر الحركي بين العين واليد .
				2	القدرة على الرسم المنسق والتلوين .
				3	إمساك القلم بطريقة سليمة .

المجال الاجتماعي

المجال

..... / معلمة الفصل

..... / معلمة الفصل

..... / المنسقة

ملصقات



صفحة 6



صفحة 25

ملصقات



صفحة 28



صفحة 40



صفحة 41

ملصقات



صفحة 44



صفحة 47

ملصقات



صفحة 60



صفحة 74