

مهارة اني

مرحلة الروضة الحيوان

مرحلة رياض الأطفال
الفصل الدراسي الثاني

الإشراف التربوي والمراجعة العلمية

فريق من الخبراء والمشرفين التربويين



وزارة التعليم و التعليم العالي

1

العام الأكاديمي:

2021 - 2020

الطبعة الثانية





<http://www.edu.gov.qa>

النشيد الوطني



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ	قَطْرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ	سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأُلَى
عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ	قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ
حُمَاتُنَا يَوْمَ النَّدَاءِ	قَطْرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ
جَوَائِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ	وَحَمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ



7 الوحدة السابعة: الحيوان

5

الأسبوع الأول: الحيوانات من حوّلي

24

الأسبوع الثاني: الحيوانات تختلف

43

الأسبوع الثالث: فوائد الحيوانات

60

الأسبوع الرابع: الحيوان والإنسان



الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: (الْحَيَوَانُ)

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ
(الْحَيَوَانَاتُ مِنْ
حَوْلِي)



أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ☐ حول الصورة التي تدلّ على أنّ الحيوان كائن حي.



التنفيذ: يلون الطفل حيوانات المزرعة.

أُلصِقُ



التنفيذ: يلصق الطفل حيوانات الغابة.

أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصور التي تدلّ على حيوانات البحر.

أَضَعُ (✓)

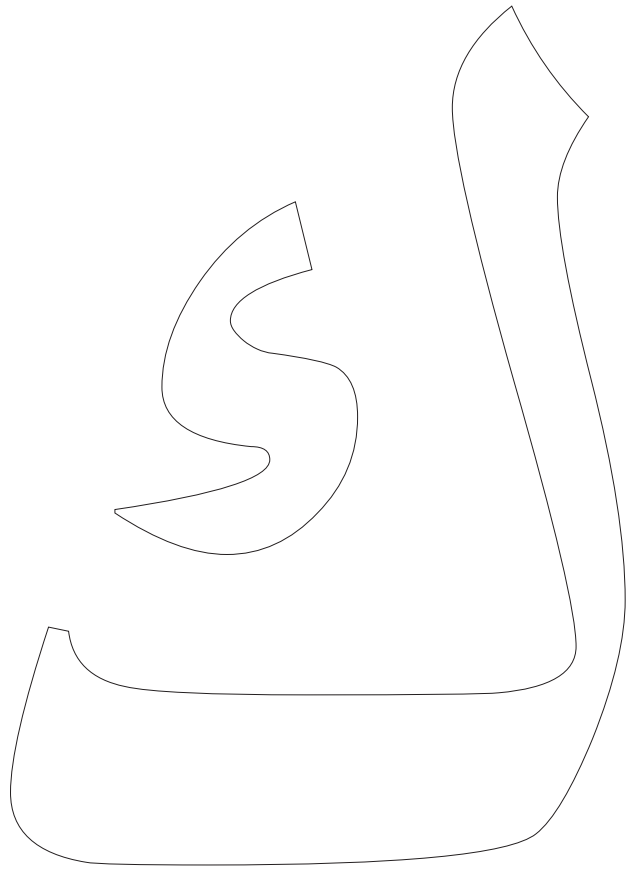


التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصورة التي تعبر عن التصرف الصحيح.



قَرَأْتُ كَوْثُرَ كِتَابًا كَبِيرًا فِي
مَخْتَبَةِ الرَّؤُوسَةِ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.



التنفيذ: يلوّن الطّفل حرف (ك) بطريقة صحيحة .

أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول حرف (ك).

أَصِلْ



ك



التنفيذ: يصل الطفل حرف (ك) بالصّور التي تبدأ بالحرف.

أصل



كوب

سمك

شوك

كرسي

ك

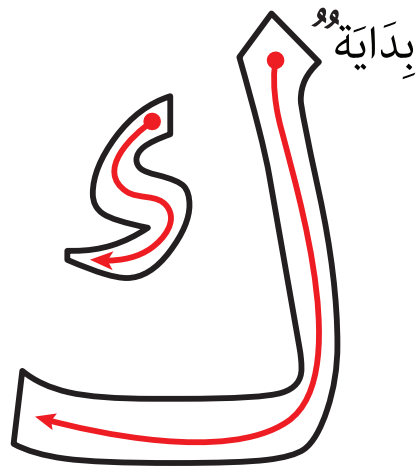
ك

التنفيذ: يصل الطفل حرف (ك) بالكلمة المناسبة.

اكتب



كَلْبٌ



ك

ك

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (ك) بشكل صحيح .

أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



سَمَكٌ

كِتَابٌ

سَمَ

تَاب

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ



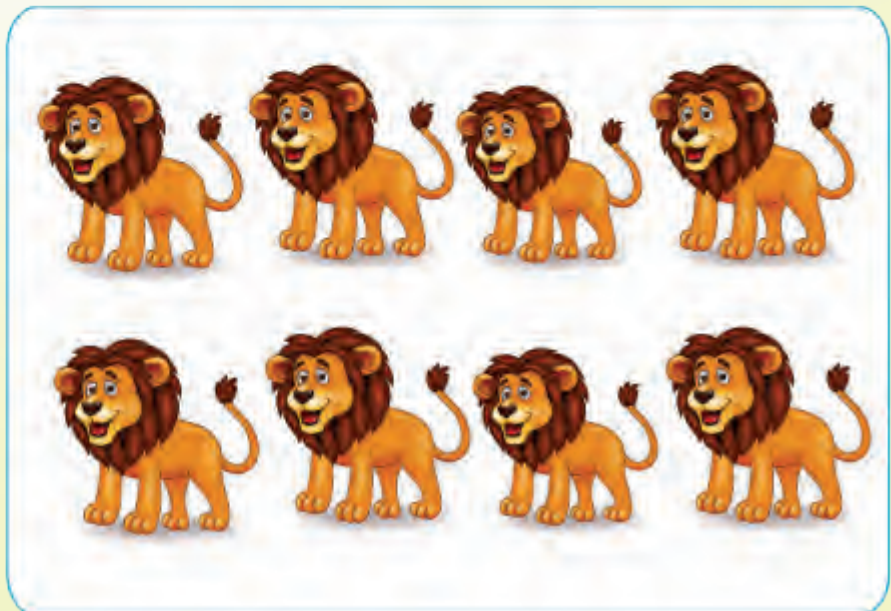
كَلْبٌ

2

1

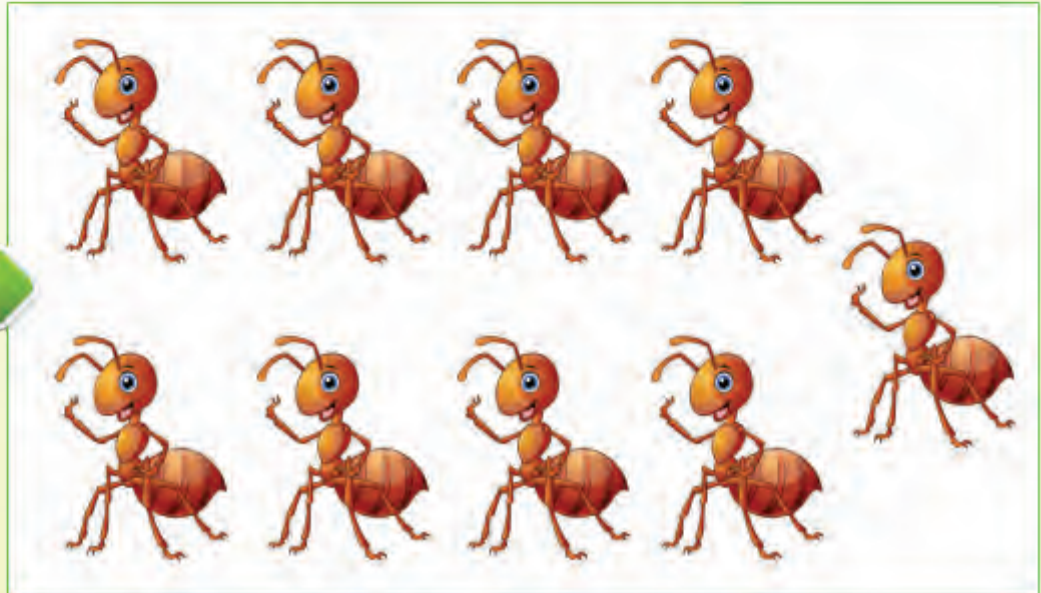
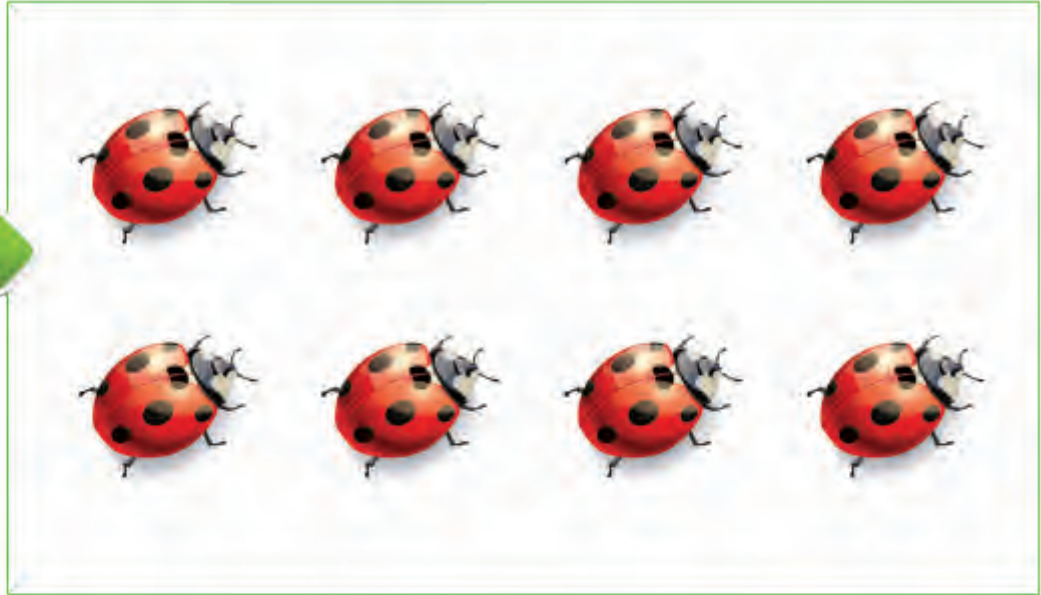
التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل العدد بالمعدود الصحيح.

اكتب العدد



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم الصحيح لكل مجموعة.

أَضَعُ



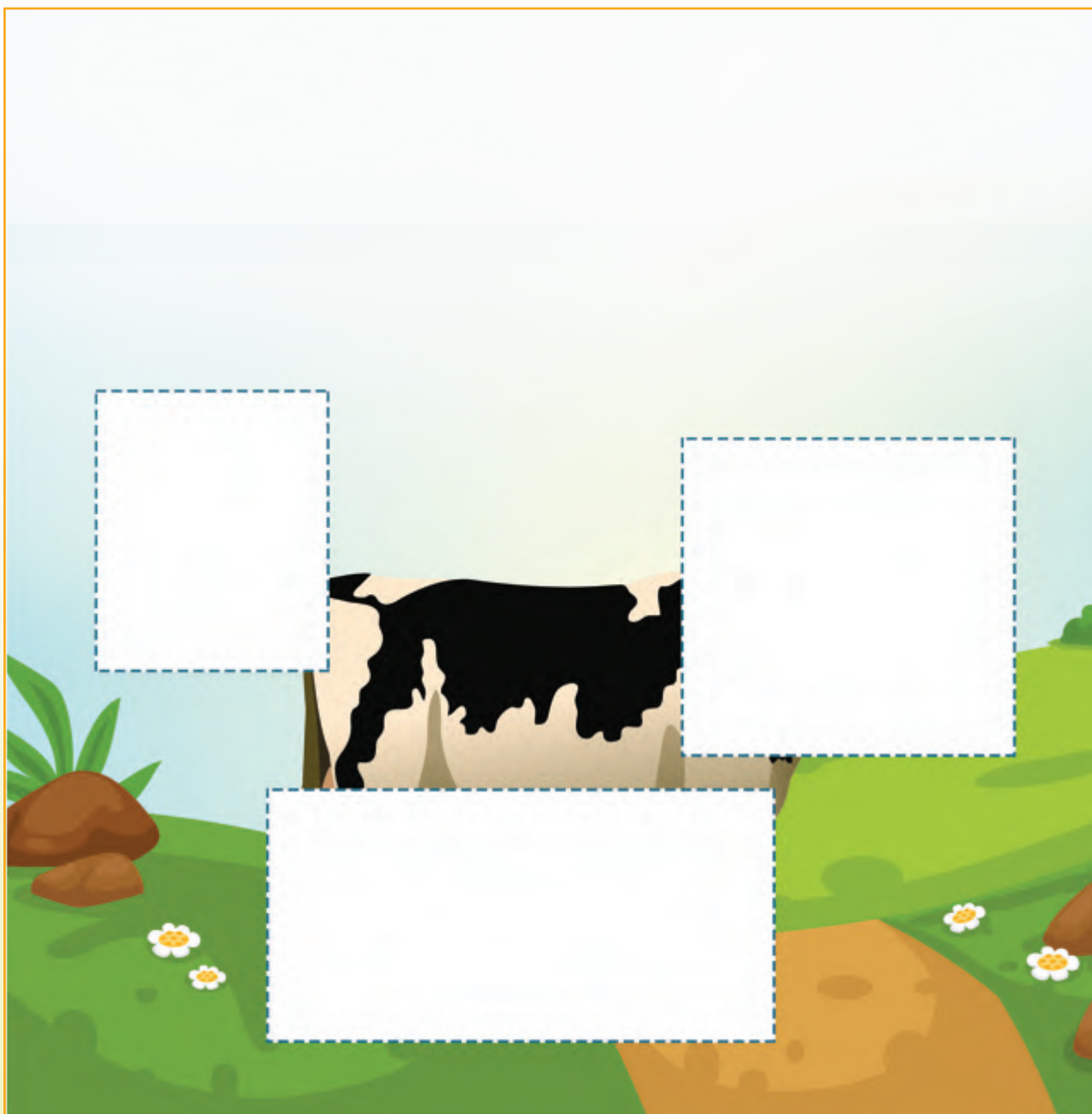
التنفيذ: يضع الطفل ○ حول ما يمثل (كبير).

أَضَعُ



التنفيذ: يسمي الطفل الحيوانات التي في الصور ويضع ○ حول الحيوان المحبب له .

أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل أجزاء من جسم البقرة في مكانها الصحيح و يسميها.

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: (الْحَيَوَانُ)

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي
(الْحَيَوَانَاتُ
تَخْتَلِفُ)



أصل



التنفيذ: يصل الطفل صورة الحيوان بغطائه المناسب.

أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ على الحيوان الأكثر سرعة في الجو.

أَلْعَبُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الحيوان الذي يفضل تقليد صوته.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل صورة الحيوان بغذائه المناسب.

الُّصِقُ

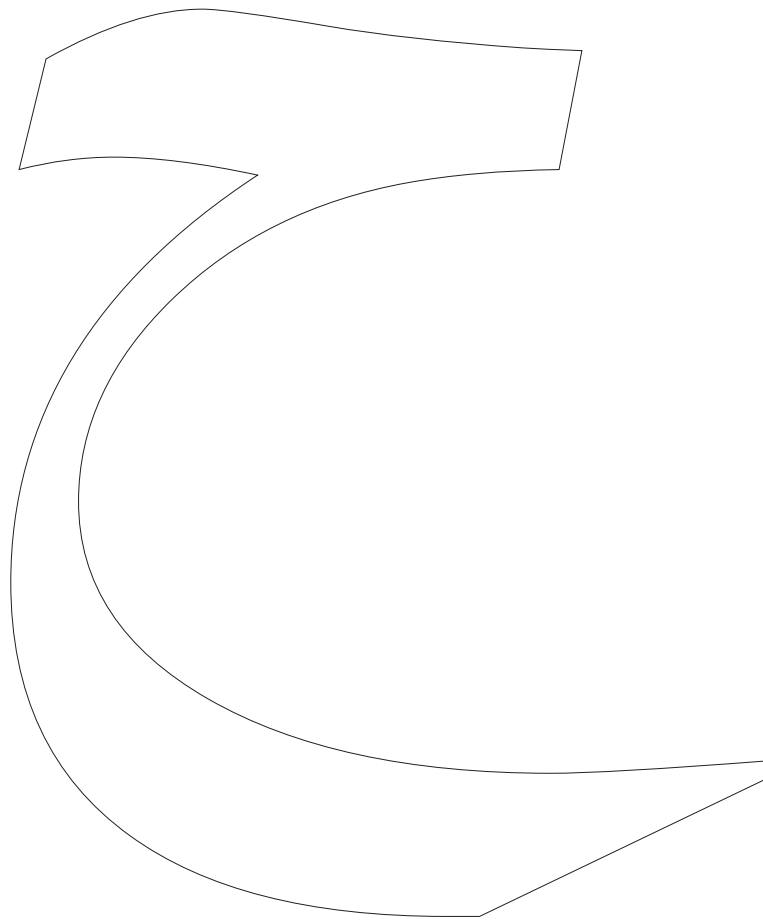


التنفيذ: يلصق الطفل الحيوان في المكان المناسب له.



ذَهَبَ حَمْدٌ وَحِصَّةٌ إِلَى
حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.



التنفيذ: يلوّن الطّفل حرف (ح) بطريقة صحيحة.



أَضَعُ ○

ي

ح

ح

ت

ك



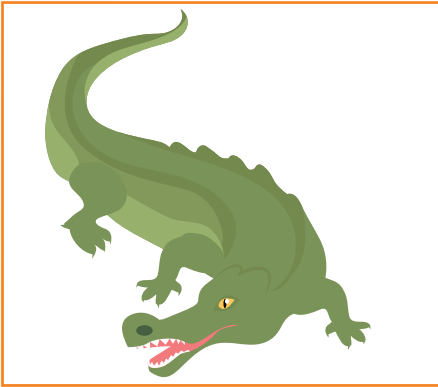
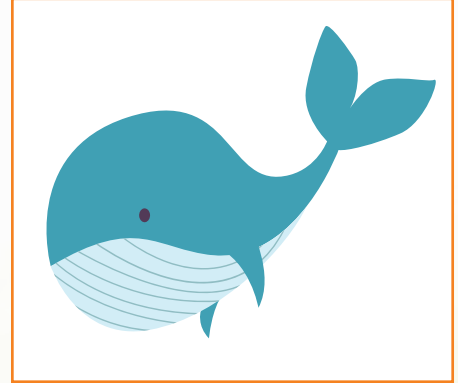
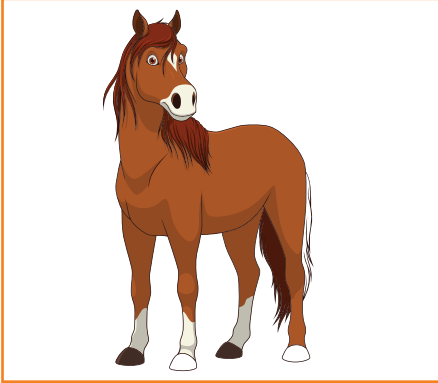
ح

ح

ج

التنفيذ: يضع الطفل ○ حول حرف (ح).

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل حرف (ح) بالصّور التي تبدأ بالحرف.

أَصِلْ



تَمْسَاحٌ

حِصَانٌ

حَدِيقَةٌ

مِلْحٌ



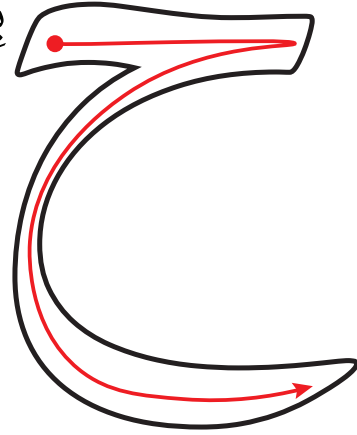
التنفيذ: يصلُ الطّفل حرف (ح) بالكلمة المناسبة.

اَكْتُبْ



حِصَانٌ

بِدَايَةُ



ح

ح

2

ح

ح

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (ح) بشكل صحيح .

أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



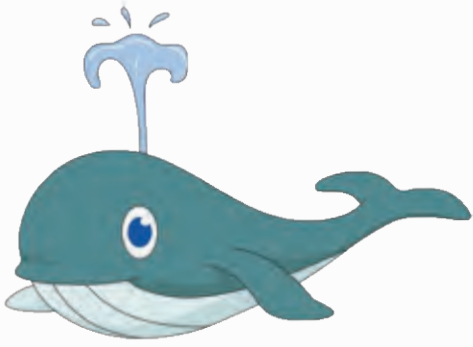
تُفَّاح

حِصَان

تُفَّاح

حِصَان

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ



حوت

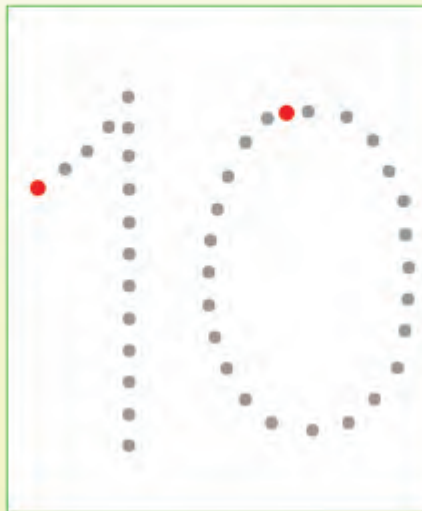
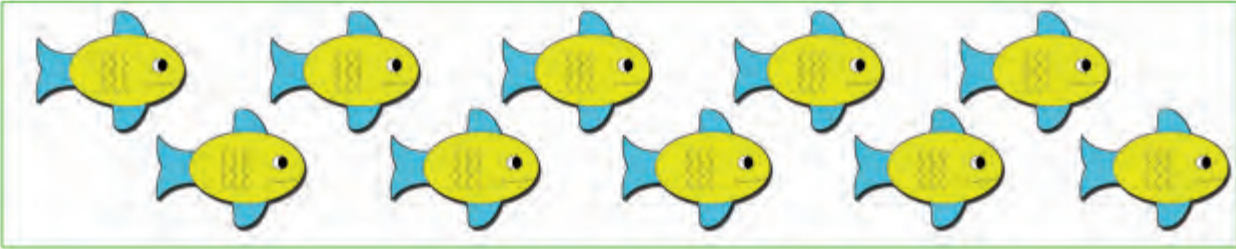
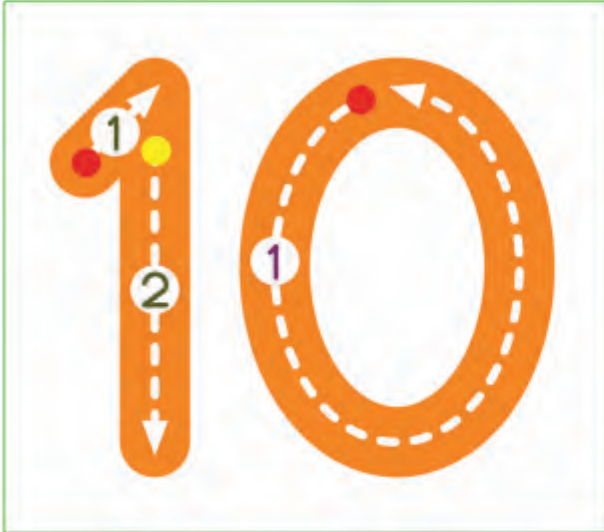
2

1

حوت

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.

اكتب

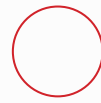


التنفيذ: يكتب الطفل العدد (10) بشكل صحيح.

أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الأرقام من 1 إلى 10.



أَضَعُ

التنفيذ: يضع الطفل  حول الحيوان القريب من المنزل.

أضع (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) تحت صورة الحيوان الذي مستوى صوته عالٍ .

أصل



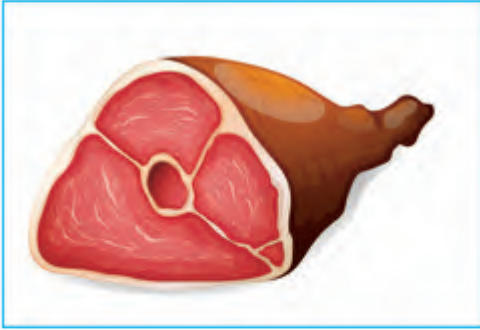
التنفيذ: يصل الطفل بين الحيوانات وبين البيئة التي تعيش فيها.

الوَحدة السابعة: (الْحَيَوَانُ)

الأسبوعُ الثالثُ
(فوائدُ
الحيواناتِ)

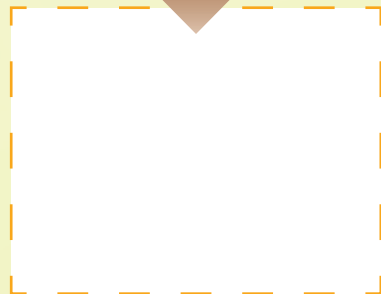
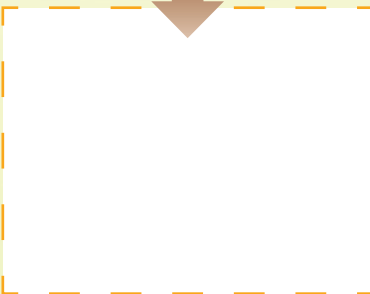
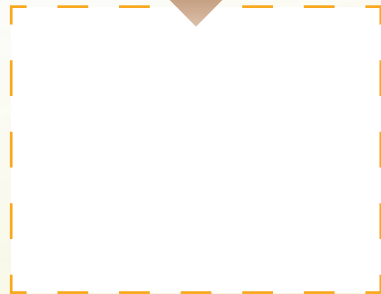
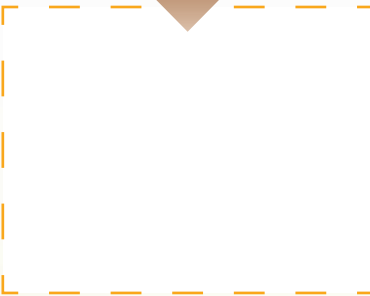
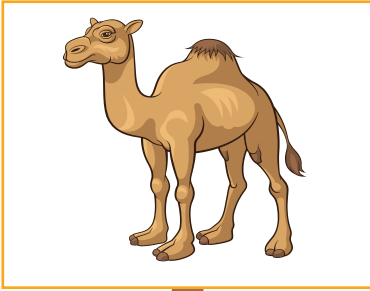


أصل



التنفيذ: يصل الطفل صورة الحيوان بالغذاء الذي ينتجه و يوفره.

أُصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصورة المناسبة لكل حيوان.

أَضَعُ

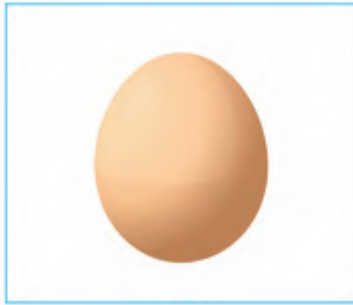


التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الحيوانات التي تستخدم في النقل.

أَضَعُ (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) للحيوانات التي توفر التسلية.

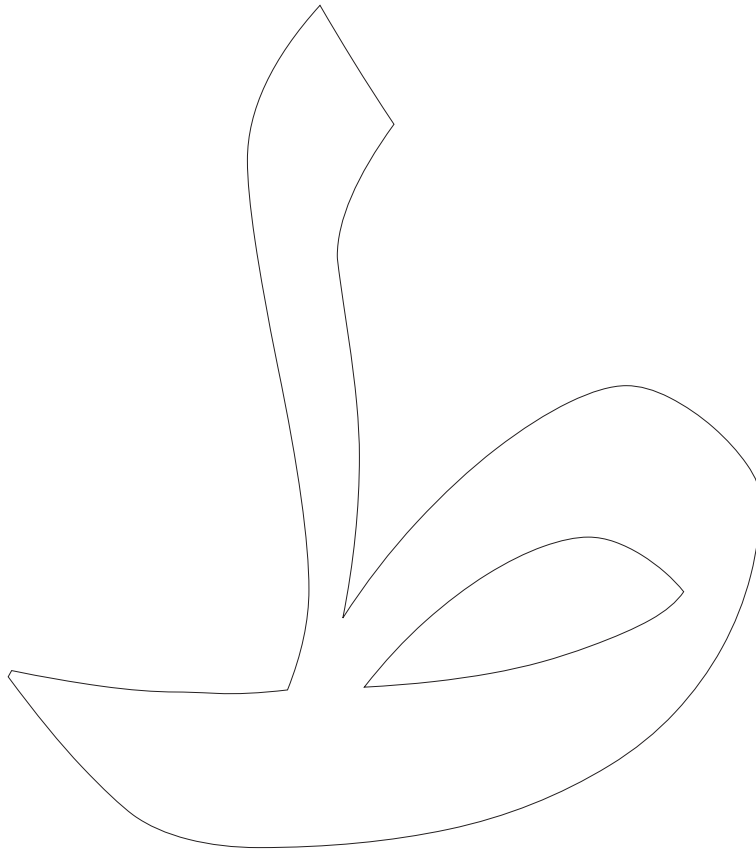


التنفيذ: يلوّن الطفل  التي تمثل فائدة من فوائد الحشرتين (النحلة / دودة القز).



رَسَمَ طَارِقٌ طَائِرَةً وَطَاووسًا.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.



التنفيذ: يلوّن الطفل حرف (ط) بطريقة صحيحة .

أضع

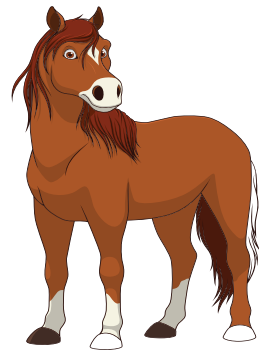


التنفيذ: يضع الطفل (ط) حول حرف (ط).

أَصِلْ



ط



التنفيذ: يصل الطفل حرف (ط) بالصورة التي تبدأ بالحرف.

أصل



طاووس

حصان

طارق

خطاط

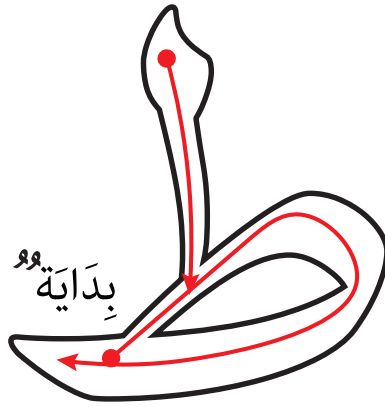


التنفيذ: يصل الطفل حرف (ط) بالكلمة المناسبة.

اكتب



طائر



ط

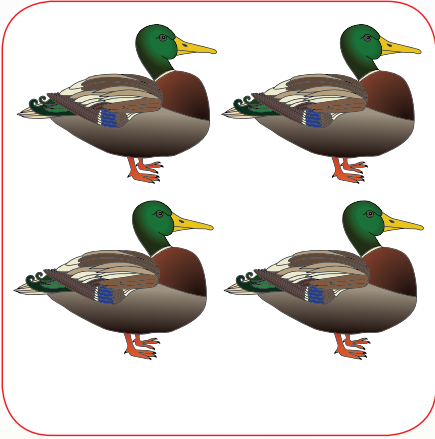
ط

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل حرف (ط) بشكل صحيح .

أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



بَطْ

طاووس

ب

اووس

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ



طِفْلٌ

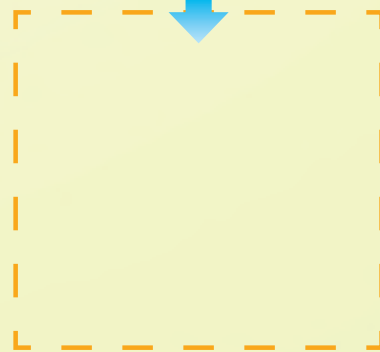
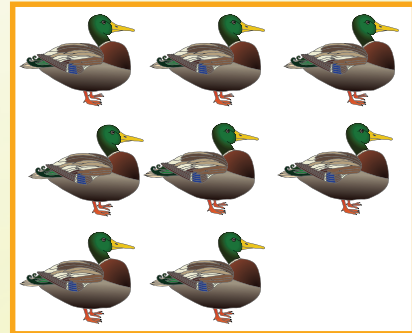
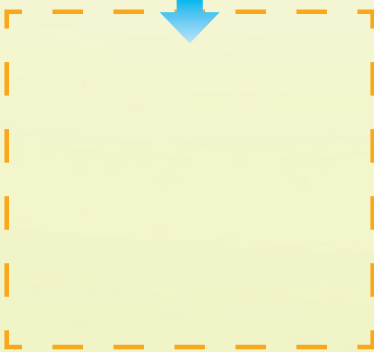
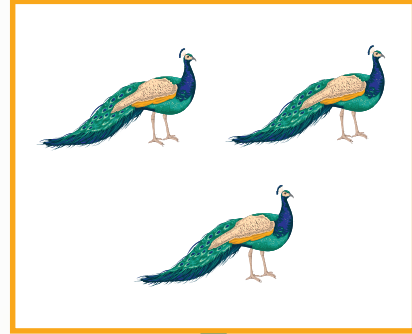
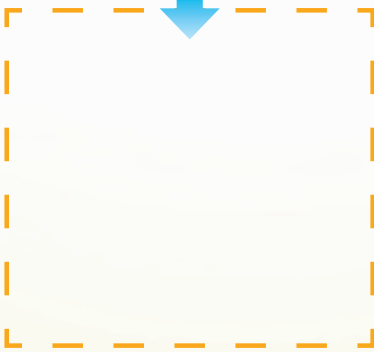
2

1

طِفْلٌ

التنفيذ: يقرأ الطفل الكلمة ويكتبها بخط جميل.

أُصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الأرقام المناسبة لكل الصور.

أصل



2



1



4



3



5



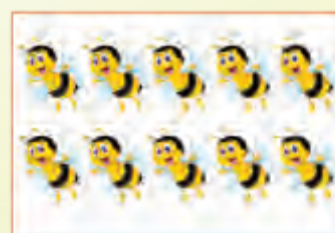
7



6



9



8



10

التنفيذ: يصل الطفل العدد بالصورة الصحيحة.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل بين صورة الحيوان وغطائه .

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: (الْحَيَوَانُ)

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ
(الْحَيَوَانُ)
(وَالْإِنْسَانُ)



أصل



التنفيذ: يصل الطفل صورة الحروف بالزراعي .

أصل



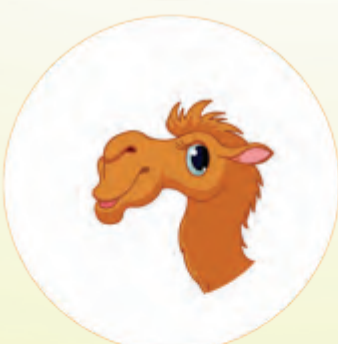
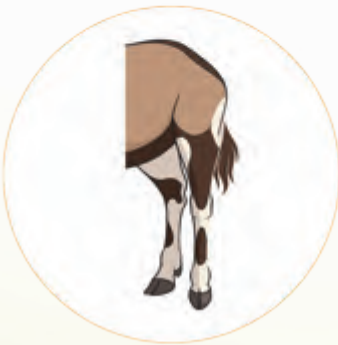
التنفيذ: يصل الطفل صورة الطبيب البيطري بما يناسبها.

أَضَعُ



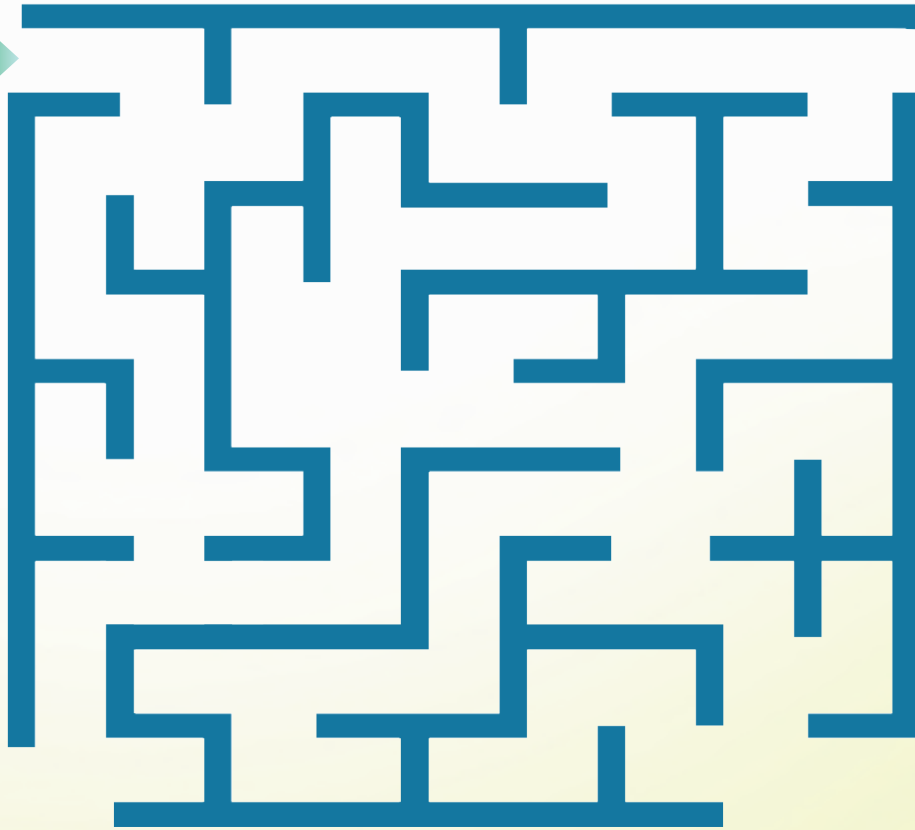
التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الحيوانات التي ذكرت في القرآن.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل الصورة بالجزء المناسب ليكون حيوانات تعيش في البيئة القطرية.

أُسَاعِدْ

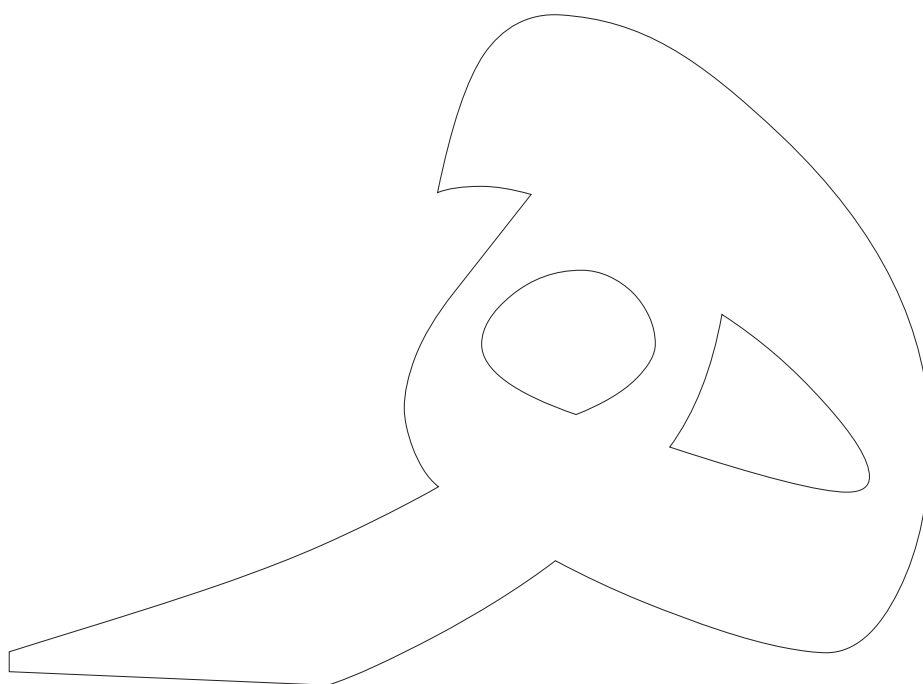


التنفيذ: يساعد الطفل البنت في الوصول إلى محمية الريم.



قَدَّمْتُ هَيَا وَهْدَى هَدِيَّةً
لِلْمُعَلِّمَةِ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال بمحتوى الصورة.



التنفيذ: يلون الطفل حرف (هـ) بطريقة صحيحة .



أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ☐ حول حرف (هـ).

أَصِلْ



التنفيذ: يصل الطفل حرف (هـ) بالصورة التي تبدأ بالحرف.

أَصِلْ



مِيَاه

هَيَا

هَرَّة

هَدِيَّة



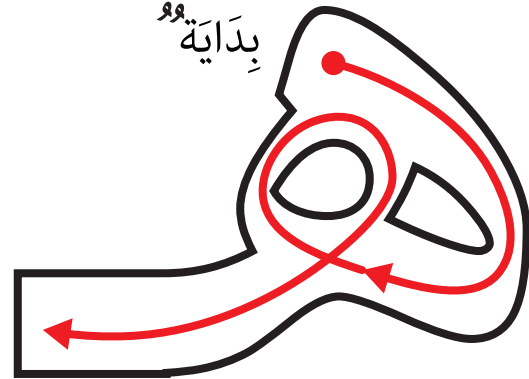
التنفيذ: يصل الطفل أشكال حرف (هـ) بالكلمة المناسبة.

اَكْتُبْ



هـ هـ

بِدَايَةُ



هـ

هـ

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل أشكال حرف (هـ) بشكل صحيح .

أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



مِياه

هَدِيَّة

مِياه

هَدِيَّة

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

اكتب



1



التنفيذ: يكتب الطفل الأرقام من 1 - 10 بتسلسلٍ صحيح.

اكتب



التنفيذ: يكتب الطفل الرقم الدال على المجموعة.

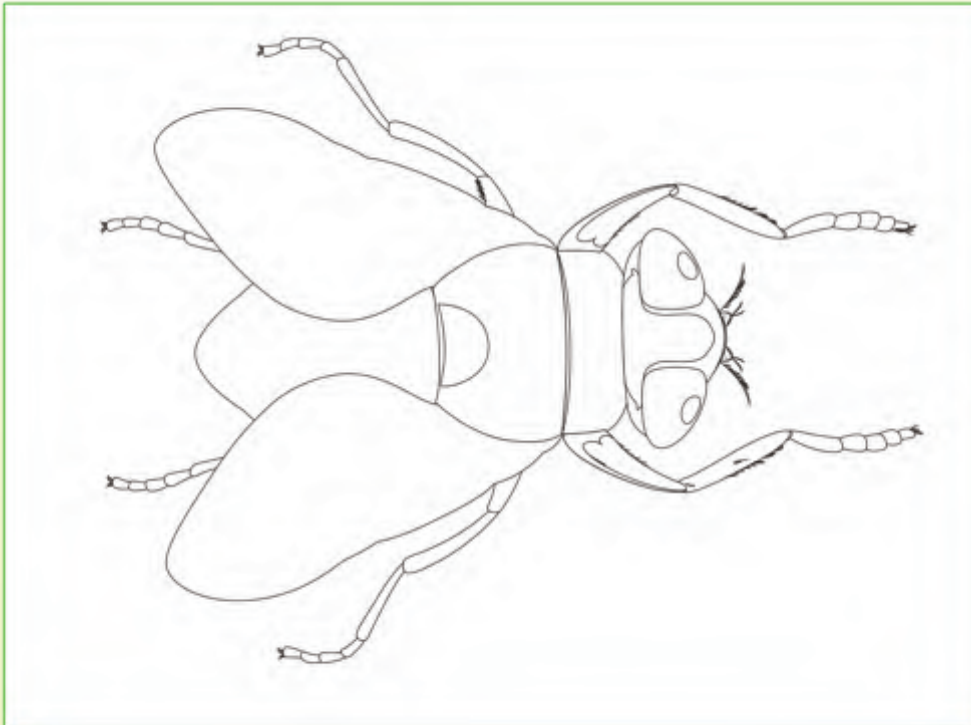
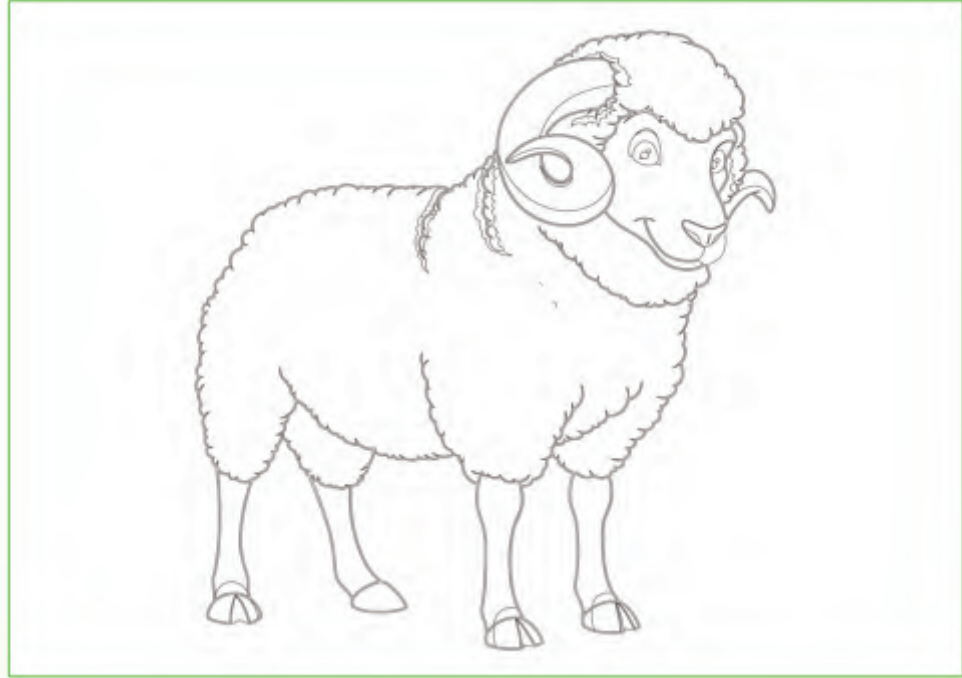


أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل  حول الحيوانات التي لا تعيش في البيئة القطرية.

ألون



التنفيذ: يلون الطفل الحيوان النافع باللون البني ويلون الحيوان الضار باللون الأحمر.



تقييم أداء الطفل لوحدة الحيوان - مستوى الروضة

اسم الطفل/ة

التاريخ /

مستوى الأداء				المهارات ومجالات النمو	
يتقن	يتقن جيد	يتقن أقل	يحتاج إلى تدريب		
				1 التآدب بأداب تلاوة القرآن الكريم.	المجال المعرفي
				2 تسميع سورة الفلق .	
				3 ذكر بعض من رسل الله تعالى .	
				4 ترديد الحديث (المسلم أخو المسلم)	
				5 تصنيف الحيوانات حسب بيئاتها (حيوانات المزرعة ، حيوانات الغابة ، حيوانات البحر)	
				6 تعبير الطفل بأسلوبه عن الفرق بالحيوان .	
				7 تسمية أنواع غطاء الحيوانات .	
				8 تمييز حركة الحيوانات .	
				9 تمييز الحيوانات من أصواتها .	
				10 تمييز غذاء الحيوانات .	
				11 تسمية بعض الحيوانات التي توفر الغذاء .	
				12 ذكر مثال للحيوانات التي توفر الكساء .	
				13 تمييز الحيوانات التي توفر النقل .	
				14 تمييز الحيوانات التي توفر التسلية .	
				15 تسمية المهن المرتبطة بالحيوانات (الراعي ، الطبيب البيطري)	
				16 اعطاء أمثلة للحيوانات التي ذكرت في القرآن .	
				17 ذكر أمثلة لحيوانات تعيش في محميات وبيئة بلده قطر .	
				18 القدرة على الاستماع والفهم .	
				19 التحدث بلغة عربية فصحي .	
				20 إلقاء الأناشيد المرتبطة بالوحدة بطلاقة ودقة.	
				21 التعبير عن أحداث القصة بلغة سليمة .	
				22 قراءة الصور الدالة على مفاهيم بالوحدة.	
				23 نطق صوت حرف (ك) وتمييزه من بين مجموعة من الحروف.	
				24 كتابة حرف (ك) بشكل صحيح.	
				25 نطق صوت حرف (ح) وتمييزه من بين مجموعة من الحروف.	
				26 كتابة حرف (ح) بشكل صحيح.	
				27 نطق صوت حرف (ط) وتمييزه من بين مجموعة من الحروف.	
				28 كتابة حرف (ط) بشكل صحيح .	
				29 نطق صوت حرف (هـ) وتمييزه من بين مجموعة من الحروف.	
				30 كتابة حرف (هـ) بشكل صحيح.	
				31 قراءة مجموعة من الكلمات البسيطة .	
				32 كتابة مجموعة من الكلمات البسيطة .	
				33 العد من (1-10) بشكل صحيح .	
				34 كتابة الأرقام بشكل صحيح .	

المجال المعرفي



تقييم أداء الطفل لوحدة الحيوان - مستوى الروضة

..... / التاريخ

اسم الطفل /

مستوى الأداء				المهارات ومجالات النمو	
يتحتاج إلى تدريب	إتقان أقل	إتقان جيد	إتقان تام		
				35	المجال العلمي
				تمثيل الأعداد بأشياء حسية .	
				36	
				تصنيف مجموعة من الأشياء حسب الحجم (كبير، صغير، أكبر، أصغر)	
				37	
				وصف موقع شيء معين باستخدام مفردات المسافة (قريب، بعيد)	
				38	
				تسمية أجزاء جسم الحيوان .	المجال الاجتماعي
				39	
				تصنيف الحيوانات النافعة والضارة للإنسان .	
				40	
				تنمية مهارة الطفل في استخدام التكنولوجيا .	
				1	
				اتباع أنظمة وقوانين الفصل والروضة.	
				2	المجال الحركي
				إظهار القدرة على التكيف في المواقف الجديدة.	
				3	
				مشاركة زملائه في الأنشطة المختلفة .	
				4	
				العمل باستقلالية في الروضة .	
				1	
				التأزر الحركي بين العين واليد .	المجال الحركي
				2	
				القدرة على الرسم المنسق والتلوين .	
				3	
				تقوية عضلات يده الصغيرة عند قيامه بالأنشطة المختلفة .	
				4	
				إمساك القلم بطريقة سليمة .	

..... / معلمة الفصل

..... / معلمة الفصل

..... / المنسقة

ملصقات



صفحة 8



صفحة 9



صفحة 23

ملصقات



صفحة 29



صفحة 39



صفحة 45



صفحة 57