

الدّرس (1): من رُوادِ صناعةِ الشُّنن

مفاهيمٌ ومصطلحاتٌ:

- القِلافةُ (الجِلافة).
- جِلعةُ الخشبِ.
- الخُرد.
- الشُّنن.
- القِلاغ.

نواتجُ التعلّم:

- يتعرّف المفاهيمُ والمصطلحاتُ الواردةُ في الدّرس.
- يُفسّر اهتمامَ أهلِ الإماراتِ بفنِ صناعةِ الشُّنن.
- يتتبع مراحلَ تطوّرِ صناعةِ الشُّنن الإماراتيّةِ.
- يستخلصُ مهامَّ فريقِ العملِ المكلفِ بصناعةِ الشُّنن.
- يوضّحُ الدّروسَ المستفادةَ من سيرةِ الجِلاغِ سيفِ محمدٍ بالقيزي.

الفكرةُ الرئيسيّةُ:

سُكّلَ التحدّيُ مصدرَ إلهامٍ للإنسانِ الإماراتيّ في القديمِ، ومُؤبرًا معيشيّاً، وانتهبطَ بتفاصيلِ حياته اليوميّةِ، وقد ارتفعت في خضمِّ ذلك صناعةُ الشُّنن الخشبيّة التي تُعدُّ من أقدمِ الصناعاتِ في دولةِ الإماراتِ العربيّةِ المتّحدةِ، وذلكَ لأنّها وسيلةٌ مهمّةٌ لركوبِ البحرِ، والغوصِ على اللؤلؤِ، أو صيدِ الأسماكِ، والشُّننُ إلى الأماكنِ القُريّةِ والبعيدةِ، وانتشرت مهنةُ صناعةِ الشُّننِ في المناطقِ الساحليّةِ في الإماراتِ.

قيمٌ ومواظنةٌ:

- الفخرُ والاعتزازُ.
- العقلُ الجادُ.
- الابتكارُ.
- الشُّجُونُ.

مَحظوظُ الدّرسِ

- أولاً: تاريخُ صناعةِ الشُّننِ في بلادِي.
- ثانياً: رُوادُ إماراتِيونَ (محمّد سيف بالقيزي).
- ثالثاً: إنجازاتُ من بلادِي (ابتكارُ الإماراتِ في صناعةِ الشُّنن).

من رُوادِ صناعةِ الشُّننِ



النشاط الأول:

أفكر، وأجيب:

أستكمل بيانات المخطط الذهني الآتي:

جزفة صناعة السفن في الإمارات

أنواع السفن الخشبية في

الإمارات:

• البوم

• البغلة

• الجالوت

من أعضاء الفريق المساعد

للجلاف:

• نائب الأستاذ

• ضارب المسامير

• عامل

أفسر أسباب اهتمام أهل

الإمارات بصناعة السفن:

لإدراك أبناء الإمارات أهمية

السفينة كوسيلة أساسية

لممارسة المهن البحرية.

النشاط الثاني:

أسجل المواد المستخدمة في صناعة السفن الإماراتية.

• الأخشاب

• المسامير

• الفتائل

• نسيج الشراع

• حبال السفينة



أختار للمجموعة (ب) رقمًا يناسبها من المجموعة (أ) وَأَصغ الرّقم المناسب بين القوسين:

م	المجموعة (أ)	الرّقم المناسب	المجموعة (ب)
1	مَسْؤُول السّلامين	()	خِيوطٌ قُطَيْبَةٌ تُسْتَحَدَمُ لِسَدِّ الفَجَواتِ بَيْنَ الأَواحِ في السّفِينَةِ.
2	القُتايِلُ	()	سَفِينَةٌ تُسْتَحَدَمُ لِصَيْدِ الأُلوُلِ.
3	الجالبوتُ	()	مِهْنَةٌ صِناعَةُ السّفُنِ في الخَلِيجِ العَرَبِيِّ.
4	الجِلافَةُ	()	يَعْمَلُ على تَشذيبِ أَواحِ السّفُنِ.

التشاط الأول:

أوضّح اثنين لكل مما يأتي:
• من أبرز إنجازات سيف بالقيزي.

بناء سفينة خشبية كبيرة لمتحف الشارقة البحري.

• أهميّة حَسَبِ السّاج.

لا يشرب الماء ولا يسربه.

• الدروس المُستفادَةُ التي تَعَلَّمْتُها مِنْ سِيرةِ سيف بالقيزي.

الصبر، العمل الجاد و المحافظة على التراث

التشاط الثاني:

أستكمل بيانات الجدول الآتي الذي يوضح استخدام الخشب في صناعة السفن

نوع الخشب	استخداماته
قنّ عين	تصنع منه الدقل وهي سارية السفينة.
خطب الدوب	يصنع منه الشراع أعلى السفينة.
خطب باقة	يستخدم للربط بين أجزاء هيكل السفينة من الداخل.





الأنشطة

النشاط الثالث:



أتخيل نفسي مُقدِّمًا تلفزيونيًا لبرنامج عن صناعة السفن، وأقوم بإستضافة أحد خبراء صناعة السفن، وأحدّد الأسئلة التي سوف أطرّحها على ضيف البرنامج، وأسجّلها.

الأسئلة التي سوف أطرّحها على خبير صناعة السفن في البرنامج التلفزيوني.

- 1- لماذا اخترت مهنة صناعة السفن؟
- 2- هل تجد صعوبة في هذه المهنة؟
- 3- كم كان عمرك عندما قمت بصناعة أول سفينة؟
- 4- ما هي أفضل أنواع الأخشاب التي تستخدمها في صناعة السفن؟
- 5- كم المدة الزمنية التي تستغرقها صناعة السفينة الواحدة؟
- 6- هل أنت فخور بكونك صانع سفن و بارع في هذا المجال؟



حل أستاذة أسماء عبد الرحمن

للحصول على ملخص الدرس كامل أضغط هنا

<https://drive.google.com/file/d/1ZhNUr5mhelPzA9TPFmGqkGCr4v3GvKcb/view?usp=drivesdk>



الأنشطة

file 5

النشاط الأول:



أفسر الآتي:

تطوّر صناعة السفن الإماراتية.

بسبب حرص الأجداد على صناعة سفن ذات بنية متينة تتحمل تلاطم الموج وتقاوم تيارات البحر.

إطلاق (الإستراتيجية الوطنية للابتكار) في دولة الإمارات العربية المتحدة.

لجعل دولة الإمارات ضمن الدول الأكثر ابتكارا على مستوى العالم خلال السنوات السبع القادمة.

النشاط الثاني:



أستكمل الجدول الآتي بما يناسبه وفق المفردات الواردة بين القوسين:

(القطّاع • الغوص • السفار • السيّارة • القلافة • اليخوت • الهند)

لا ينتمي	مهّن	سفن	بلدان
السيارة	الغوص	اليخوت	الهند
	القلافة	السفار	
		القطّاع	



أتَحَيَّنُ، وَأَحَدُّدُ:

• أنا ابنُ التَّوَحَّدِ الإِمَارَاتِيّ، وَأَعْوَى الْبَحَارِ، وَشَأْمَلُ بِلَادِي، دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي أَحَدِ الْفَحَائِلِ الدَّوَلِيَّةِ الْمُعَدَّةِ بِصِنَاعَةِ الشَّفَنِ فِي قَلَاةِ أَمْرِيكََا الْجَنُوبِيَّةِ، حَيْثُ تُشَارِكُ الْخُصُورُ بِوَاسِطَةِ الْبَحْرِ، فَأَيُّ طَرِيقِ سَائِلَاتِكَ لِأَصِلَ لِوَجْهَتِي؟



أَكْتَبُ مُعَبَّرًا عَنْ فَخْرِي وَاعْتِزَازِي بِدَوْرِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ فِي صِنَاعَةِ الشَّفَنِ وَأَمْجَابِهَا فِي هَذَا الْقَجَالِ:

- أنا فخور جدًا بدولتي الامارات العربية المتحدة لتاريخها العريق في صناعة السفن ولحصولها على المرتبة التاسعة عالمياً في صناعة اليخوت الفاخرة ، أتمنى لها المزيد من التقدم والنجاح لتحتل المرتبة الأولى عالمياً.

حفظ الله الامارات حكومة وشعباً.....



حل هذا السؤال للاستاذة أسماء عبد الرحمن



file 5

مهمّات الأداء

أبدع مع زملائي في ابتكار معرض مصوّر عن أنواع السفن في دولة الإمارات العربية المتّحدة ومراحل تصنيعها، والأدوات المستخدمة للتصنيع، ثمّ ألصق ما جمعتّه من صوّر.

مهمة الأداء صفحة (86).

أنواع السفن في دولة الامارات مراحل تصنيعها الأدوات المستخدمة



الجالبوت



اليوم



الللج



البغلة



2- تركيب ألواح العينة



1- إنشاء الهيكل الخارجي للسفينة



7
الأدوات المستخدمة في صناعة السفينة



3- تركيب سارية السفينة



file 5

مهمّات الأداء

أصمّم بطريقةٍ مُبتكرةٍ مجسّمًا لسفينةٍ إماراتيةٍ الصنع، وأعرضُ تصميمي على زُملائي في الصّف.

مهمة الأداء صفحة رقم (87).

مجسّمًا لسفينة اماراتية الصنع

