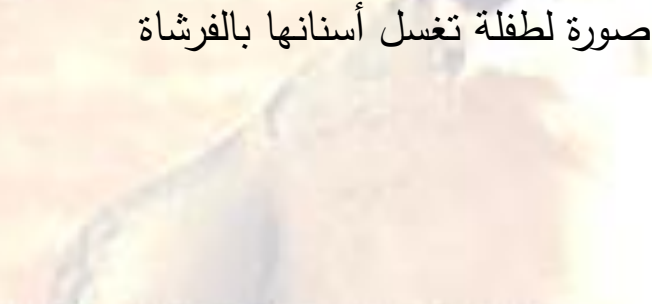


الدرس	الصفحة	النشاط	الاجابة النموذجية
الدرس الأول: رحمة الله بخلقه	6	أستذكر: سورة الملك تناولت بعض دلائل قدرة الله تعالى، وبينت عاقبة من يكذب بيوم القيامة، وضح ذلك.	بينت قدرة الله تعالى في خلق الموت والحياة والسموات والأرض وغير ذلك، وبينت أن عاقبة من يكذب بيوم القيامة هو العذاب الأليم في النار في اليوم الآخر.
	6	أتأمل: كيف أطبق الشعار الآتي (الله معي، الله ناظر إلي ، الله شاهدي) في حياتي، فلو كنت في هذا الموقف ماذا سأفعل؟	ان ابحت عن صاحب المحفظة وارد الامانة الى اهلها لان الله يراني
	7	أناقش: مع مجموعتي المنافع التي جعلها الله لنا في باطن الأرض.	أمثلة عن بعض المعادن التي في باطن الارض كالحديد والذهب والبتروول وغيرها، وأبين كيف ينتفع الانسان منها.
	7	بعد تدبري للآيات الكريمة: أحرص في حياتي على أن:	3- أستشعر مراقبة الله تعالى لي في السر والعلن. 4- أستشعر مظاهر قدرة الله تعالى في الخلق والتدبير.
	8	نشاط بيتي: استخرج من سورة الملك بمساعدة أحد أفراد أسرتي ثلاثة أنواع من العذاب حلت بأقوام كفروا بالله تعالى.	١ -الحاصب من السماء. ٢ -خسف الأرض. ٣ -الشهب تقذف الشياطين.
	9	اختبر معلوماتي: 1. أبين معنى المفردات الآتية: ف ج د	طرقها تهتز بشدة حجارة صغيرة

الدرس	الصفحة	التقويم/ النشاط	الإجابة
الدرس الثاني:	11	أتأمل: ما الذي أبكى رسول الله ﷺ ؟	1. خشية الله وتذكر الموقف يوم القيامة 2. وشعوره بعظم المسؤولية
عينان	12	أفكر: في أعمال تساعدني على خشية الله تعالى	الدعاء ، قيام الليل ، قراءة القرآن
لا تمسهما النار	13	أتأمل: الصور ثم أعبر عن أشكال الحراسة	الصورة الأولى: مساعدة رجال الدفاع المدني الناس عند الحاجة الصورة الثانية: سهر الطبيب على راحة المرضى الصورة الثالثة: حراسة البلاد
	13	بعد فهمي للحديث: أحرص في حياتي على أن	1. أخشى الله تعالى في كل حال 2. أقوم على خدمة الناس والسهر على راحتهم
	14	أختبر معلوماتي: 1. أملاً الفراغ: اسم راوي الحديث هو : ولُقب بـ	عبد الله بن عباس ترجمان القرآن
	14	2. أبين معنى المفردات الآتية : لا تمسهما ، خشية الله .	لا تمسهما: لا تُصيبهما خشية الله : الخوف من الله
	14	3. أبين سبب حماية الله تعالى للحارس في سبيل الله تعالى من عذاب النار .	لأنه دافع عن أمته ودينه وضحي بنفسه

الدرس	الصفحة	الأنشطة / التقويم	الاجابة النموذجية
الدرس الثالث:	15	أقرأ وتعلم: أتلوا سورة الكوثر ، وأستخرج منها حرف النون، وأحدد حركته	إِنَّا : مشددة مفتوحة أَعْطَيْنَاكَ : الفتحة وَأَنْحَرُ : السكون إِنَّ : مشددة مفتوحة شَانِنَاكَ : الكسرة
أحكام النون الساكنة وسورة الانشقاق	16	أَتدرب: أقرأ الآيات الكريمة ثم أستخرج منها كلمات فيها نون ساكنة ونون متحركة ونون مشددة وأصنفها في الجدول	نون متحركة نون مشددة نون ساكنة الرحمن إِنَّكَ انشقت وأذنت الإنسان الإنسان مَنْ أَوْي يمينه وَيَنْقَلِبْ
	17	1. أقوم تعلمي وأدائي: أستخرج من الآيات كلمة فيها نوناً ساكنة وأخرى متحركة وألاحظ الفرق بينهما في النطق 2. أملأ الجدول الآتي:	نوناً متحركة: وأذنت نوناً ساكنة: انشقت يا أيها الإنسان فمَلَقِيه كُتِبَابه

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
الدرس الرابع: مبطلات الصوم	18	أستذكر : الأشهر الهجرية وأملأ الفراغ فيما يأتي:	
		الأشهر	
		1 محرم	
		2 صفر	
		3 ربيع الأول	
		4 ربيع الثاني	
		5 جمادى الأولى	
		6 جمادى الآخرة	
		7 رجب	
		8 شعبان	
		9	
		10 شوال	
		11 ذو القعدة	
		12 ذو الحجة	
	19	التعليق على الصورة الثانية.	الأكل والشرب عمداً
ص: 20-21 أختبر معلوماتي			
1- أملأ الفراغ في الجمل الآتية باختيار الكلمة المناسبة من (صحيح، باطل): أ - تقياً سالم في نهار رمضان متعمداً، فصيامه <u>باطل</u> ب - نسيت ميسون، فشربت الماء وهي صائمة في رمضان، فصيامها <u>صحيح</u> ج- استعمل خليل السواك وهو صائم في رمضان، فصيامه <u>صحيح</u> 2- أملأ الفراغ فيها يأتي بما هو مناسب:			
		حكم الصيام صحيح السبب: <u>المضمضة من الوضوء وهو جائز</u>	

	حكم الصيام: صحيح السبب: القيء من غير تعمد
صورة لطفلة تشرب العصير 	حكم الصيام: باطل السبب: الأكل والشرب في نهار رمضان
صورة لطفلة تغسل أسنانها بالفرشاة 	حكم الصيام: صحيح السبب: غسل الأسنان لا يُبطل الصيام

الدرس	الصفحة	التقويم/ النشاط	الإجابة
الدرس الخامس: عثمان بن عفان رضي الله عنه	22	أتأمل: قال عثمان رضي الله عنه: " ما كذبت في تجارة لي قبل الإسلام ولا بعده"، أهمية الصدق في حياة الناس.	١. نيل رضا اله تعالى وتوفيقه. ٢. طريق للجنة. ٣. كسب محبة الناس واحترامهم. ٤. التربية على عزة النفس. ٥. الجرأة في قول الحق. ٦. طريق النجاح. ٧. سبب الجاة دائما في الدنيا والأخرة.
	23	أتأمل: الصفات السابقة وأحلتو صفة منها أحب أن أطبقها في حياتي، مع بيان السبب.	يترك للطالب للاختيار.
	24	أتذكر: حديثا في فضل البكاء من خشية الله تعالى.	قال رسول الله ﷺ: (عينان لا تمسهما النار : عينٌ بكت من خشية الله، وعينٌ باتت تحرس في سبيل الله)
	24	نشاط ختامي: أتذكر حديثاً في فضل البكاء من خشية الله تعالى، وأدونه في دفثري.	قال رسول الله صلى اله عليه وسلم: " عينان لا تمسهما النار، عين بكت من خشية الله ، وعين باتت تحرس في سبيل الله".
	25	أختبر معلوماتي: ١. أماً الفراع بما يناسبه: أ. ولد عثمان بن عفان رضي الله عنه في الطائف بعد عام بستة أعوام. ب. استشهد عثمان رضي الله عنه سنة للهجرة.	- الفيل - 35 للهجرة

25	2 - لماذا لُقِّبَ عثمان رضي الله عنه بذي النورين؟	لأنه تزوج ببنتي النبي ﷺ رقية وأم كلثوم.								
25	3- أذكر أربعاً من فضائل عثمان رضي الله عنه.	١. من السابقين إلى الإسلام. ٢. أحد كتاب الوحي. ٣. أحد العشرة المبشرين بالجنة. ٤. قد زوجه الرسول ﷺ لبيته رقية ثم أم كلثوم رضي الله عنه، لذلك لقب بذي النورين.								
25	4- أكتب في الجدول الأعمال التي قام بها عثمان رضي الله عنه في المجالات الآتية:	<table> <tr> <th>المجال</th> <th>العمل</th> </tr> <tr> <td>المصحف الشريف</td> <td>نسخ القرآن الكريم الذي جمعه أبو بكر الصديق رضي الله عنه، وسمي بمصحف عثمان.</td> </tr> <tr> <td>المسجد النبوي</td> <td>أول من أمر بتوسعة المسجد النبوي.</td> </tr> <tr> <td>الأمن المجتمعي</td> <td>أول من اتخذ الشرطة</td> </tr> </table>	المجال	العمل	المصحف الشريف	نسخ القرآن الكريم الذي جمعه أبو بكر الصديق رضي الله عنه، وسمي بمصحف عثمان.	المسجد النبوي	أول من أمر بتوسعة المسجد النبوي.	الأمن المجتمعي	أول من اتخذ الشرطة
المجال	العمل									
المصحف الشريف	نسخ القرآن الكريم الذي جمعه أبو بكر الصديق رضي الله عنه، وسمي بمصحف عثمان.									
المسجد النبوي	أول من أمر بتوسعة المسجد النبوي.									
الأمن المجتمعي	أول من اتخذ الشرطة									

الدرس	الصفحة	الأنشطة / التقويم	الاجابة النموذجية
-------	--------	-------------------	-------------------

الدرس السادس: التنوين وسورة الانشقاق من 10 - 15	26	أقرأ وتعلم: أتلو الآيات الكريمة ، وأستخرج منها التنوين وأحدّد نوعه، وأكتبه في الصندوق المجاور:	وجوه: الضم حامية: الفتح يومئذ: الكسر عين: الكسر خاشعة: الضم ءانية: الكسر عاملة: الضم طعام: الضم ناصبة: الضم ضريع: الكسر نارًا: الفتح جوع: الكسر																					
	27	أتدرب: أستخرج من الآيات الكريمة كلمات فيها تنوين فتح أو تنوين ضم أو تنوين كسر وادونها في الجدول:	<table> <tr> <th>تنوين فتح</th> <th>تنوين ضم</th> <th>تنوين كسر</th> </tr> <tr> <td>رجًا</td> <td>كاذبة</td> <td>سر</td> </tr> <tr> <td>بسًا</td> <td>خافضة</td> <td>موضونة</td> </tr> <tr> <td>هباء</td> <td>رافعة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>منبئًا</td> <td>ثلة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أزواجًا</td> <td>وقليل</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ثلاثة</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر	رجًا	كاذبة	سر	بسًا	خافضة	موضونة	هباء	رافعة		منبئًا	ثلة		أزواجًا	وقليل		ثلاثة		
تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر																						
رجًا	كاذبة	سر																						
بسًا	خافضة	موضونة																						
هباء	رافعة																							
منبئًا	ثلة																							
أزواجًا	وقليل																							
ثلاثة																								
	28	أقوم تعلمي وأدائي: 1. أبين نوع التنوين الوارد في الآيات 2. أستخرج مثالاً على النون الساكنة	تنوين الفتح منْ ، أنْ ، لنْ																					

أدب الاستئذان	أتأمل: الآية الكريمة السابقة؛ ما الأدب الذي أمر الله به المؤمنين ؟ 	29	الدرس السابع: آداب الاستئذان
١ - قول السلام عليكم، أدخل. ٢ - الاستئذان ثلاث مرات فقط. ٣ - ذكر اسم المستأذن عند الاستئذان.	اقرأ الأحاديث الشريفة الآتية: وابين أدب الاستئذان الذي يُشير إليه كل منها.	30-29	
يترك لتطبيق الطلاب بإشراف المعلم.	نشاط: أطبق آداب الاستئذان في الصف.	31	
غير صحيح، كان عليه أن يستأذن عند الدخول. صحيح. صحيح	أناقش: <u>المواقف الآتية وأميز الموقف الصحيح منها :</u> • فتح "عامر" باب منزله ودخل مستعجلاً . • طرقت " سلوى " باب غرفة والديها، فأذن لها، فدخلت . • طرق "خالد" باب غرفة أخواته وانتظر حتى يأذن له .	31	
لا اوافق. أوافق	أبين رأيي (أوافق / لا أوافق): ١ خرج بلال من المنزل لزيارة صديقه من دون أن يستأذن والديه. ٢ استأذن صلاح أخته ريم ان يستخدم	31	

غض البصر عند الاستئذان		
- أطرق الباب وانتظر حتى يؤذن لي - لا أستقبل الباب بوجهي بل أجعله عن يميني أو يساري	2. أدون : ماذا ينبغي عليّ ان أفعل في المواقف الآتية : 1-أردتُ دخول غرفة أخوتي :..(.....) 2-ذهبتُ لزيارة صديقي ووجدت باب منزلهم مفتوحا . (.....)	
- مراعاة لخصوصيات الناس وأحوالهم - لما لهذا الادب من أثر طيب في نفوس الناس	3- أعلل ما يلي : -أمر الإسلام ألا يستقبل الزائر الباب بوجهه. -مراعاة الاستئذان في الأمور العامة .	

الاجابة النموذجية	الأنشطة / التقويم	الصفحة	الدرس
إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ	نشاط: أكتبُ الجزء من الآيات الكرمة السابقة الذي يدل على هذا المعنى	34	الدرس الثامن:

من مظاهر قدرة الله تعالى	35	أفكار: بين المؤمن والكافر الرزق والنصر:	<u>المؤمن</u> يعتقد أنَّ الرزق والنصر بيد الله تعالى. <u>الكافر</u> الرزق والنصر بقوتهم.
	36	أفكر: رزقي الله تعالى سمعاً وبصراً وعقلاً ، فكيف أشكره سبحانه وتعالى عليها ؟ - السمع: - البصر : السمع: أسمع الحق وأعمل به وأمتنع عن سماع الحرام البصر: لا أنظر إلى المحرمات وأتأمل في مخلوقات الله	
	36	بعد تدبري للآيات الكريمة: أحرص في حياتي على أن :	1. أشكر الله تعالى على نعمه 2. أستعد للقاء الله بالعمل الصالح
	37	أختبر معلوماتي: 1. أختار المعنى الصحيح لكل من المفردتين الآتيتين - صفات - ذراكم - باسطات أجنحتها - نشركم	
		2. أذكر من خلال الآيات الكريمة وسائل الهداية التي أعطاهها الله تعالى للإنسان .	السمع والبصر والعقل

		3. أستخرج اسمين من أسماء الله الحسنى أشارت إليها الآيات الكريمة .	الرحمن ، البصير
	الآيات الكريمة	الآيات من سورة الملك	
	﴿ إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ ﴾ [سورة آل عمران: 71]	أَمْنَ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدُ لَكُمْ يَنْصُرُكُمْ مَنْ دُونِ الرَّحْمَنِ	
	﴿ أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ ﴾ [سورة السجدة: 18]	أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ	



الدرس	الصفحة	الأنشطة / التقويم
-------	--------	-------------------

الدرس التاسع: الإظهار	39	أطبق:	إِء / إِه / إِع / إِح / إِغ / إِخ
وسورة الانشقاق -16 25	-39 40	أتدرب:	

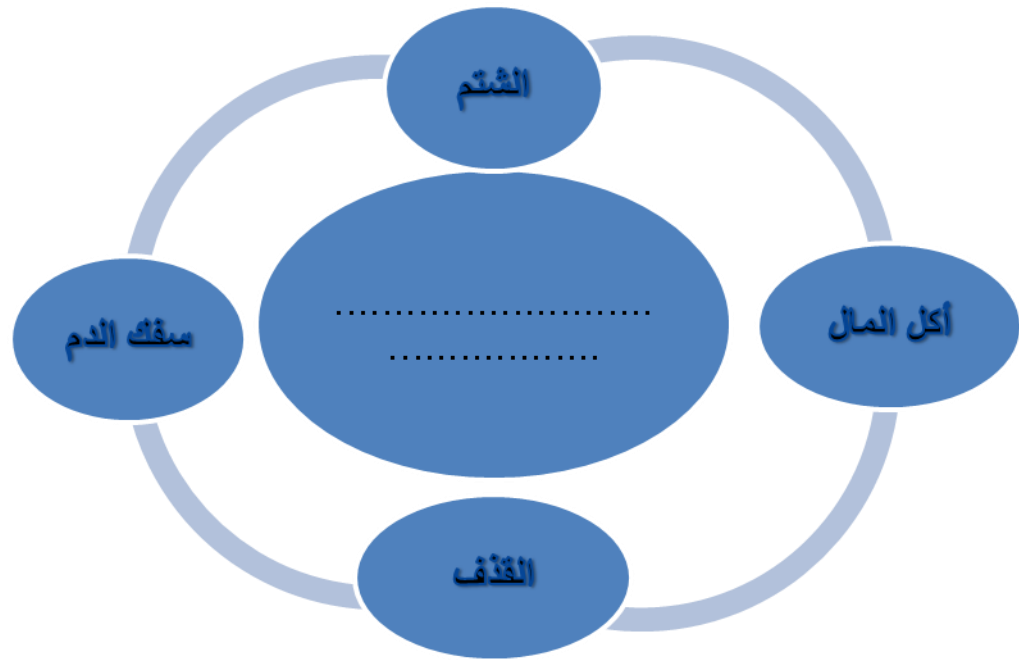
	أَجْرٌ غَيْرُ	الضم	الغين (غ)



الاجابة النموذجية	النشاط/التقويم	الصفحة	الدرس
لمناسبته ما اشتهر به قوم ثمود من نحت الصخر.	أناقش: لماذا جعل الله لقوم ثمود هذا الرقع من المعجزة؟	43	الدرس العاشر:
أرسل الله عليهم: 1- الطوفان. 2- الجراد. 3- القمل. 4- الضفادع. 5- الدم.	أستخرج: يقول تعالى: (فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَالدَّمَ آيَاتٍ مُّفَصَّلَاتٍ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا مُّجْرِمِينَ)(الأعراف، 133). أتلو الآية الكريمة، وأستخرج منها صورتين من صور العذاب التي حلت بقوم موسى عليه السلام.	44	معجزات الرسول عليهم الصلاة والسلام
1- عيسى عليه السلام: إحياء الموتى، شفاء البرص، المائدة..... إلخ 2- إبراهيم عليه السلام: عدم احراق النار له، إحياء الطير له... إلخ	نشاط بيتي: أرجع للمصحف الشريف، و أتلو الآيات الكريمة (110-115) من سورة المائدة، و أتلو الآيات الكريمة (66-69) من سورة الأنبياء ، وأكتب بمساعدة أحد أفراد أسرتي معجزة أيد الله تعالى بها كلاً الأنبياء من: 1- عيسى عليه السلام:..... 2- إبراهيم عليه السلام:.....	45	
ص: 46 أختبر معلوماتي			
١. أبين المعجزة. هي أمر يؤيد الله سبحانه وتعالى به رسله، ليكون دليلاً على صدق دعوتهم، وتحدياً لأقوامهم، ولا يستطيع أحد من الخلق أن يأتي بمثله. ٢. أكتب معجزة كل نبي في الشكل التالي: رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم، معجزته: القرآن الكريم رسول الله صالح عليه السلام، معجزته: الناقة. رسول الله موسى عليه السلام، معجزته: العصا واليد البيضاء. ٣. اعلل: أيد الله تعالى رسوله محمداً صلى الله عليه وسلم بمعجزات كثيرة، أعظمها القرآن الكريم. ليكون المعجزة الخالدة، الذي تحدى به الناس جميعهم في كل زمان ومكان، دليلاً على صدق نبوة محمد صلى الله عليه وسلم إلى قيام الساعة.			



الدرس	الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
الدرس الحادي عشر: حديث شريف: (المفلس) المفلس المفلس	47	أستذكر: اسم أبو هريره رضي الله عنه، هو:.....	عبدالرحمن بن صخر الدوسي
	49	نشاط: أكتب في الفراغ معاصٍ أخرى للّسان تؤدي إلى ضياع الحسنات.	الكذب الغيبة النميمة
	49	بعد فهمي للحديث فإنني أحرص في حياتي على أن:	3- أعيد الحقوق إلى أصحابها. 4- لا أؤذي أحد
ص: 50 أختبر معلوماتي			
١ أجبين معنى المفلس يوم القيامة الذي أشار إليه الحديث النبوي الشريف. المفلس من أمته صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من يأتي يوم القيامة، وقد أضاع حسناته بظلم الناس.			
٢ أملأ الجدول بأعمال تزيد الحسنات و أعمال تنقص الحسنات من الحديث النبوي الشريف:			
أعمال تزيد الحسنات		أعمال تنقص الحسنات	
1- الصلاة		1- النميمة.	
2- الصيام.		2- الغيبة	
3- عمل الخير و الاحسان		3- الشتم	
٣ -أذكر في الفراغ العلاقة التي تجمع بين المعاصي الواردة في الشكل أدناه: أذية الناس باللسان أو اليد وإضاعة الحسنات وكسب السيئات			



٤ أَسْتَنْتِجُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى حَسَنَاتِي.
عَدَمُ التَّعَدِّي عَلَى الْآخَرِينَ بِالْأَقْوَالِ أَوْ بِالْأَفْعَالِ

الدرس	الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
الدرس الثاني عشر: سورة الإنسان 9-1	51	أقوم تعلمي وأدائي: أبين حكم النون الساكنة والتنوين في : (مَذْكُورًا إِنَّا ،) ، (نُطْفَةٍ أَهْتَاجِ ،) ، (كَافُورًا عَيْنًا) أذكر حكم الاستعاذة والبسملة عند تلاوة هذه الآيات	إظهار حلقي سُنة مؤكدة
	52	التلاوة البيتية: أرجع إلى القرآن الكريم وأقوم بما يلي: 2. أستخرج من الآيات مثالا على حكم الاظهار الحلقي.	بمعروفٍ أو من حيث

الاجابة النموذجية	النشاط	رقم الصفحة	اسم الدرس											
هي الإقدام من غير خوف أو تردد على التصرف في المواقف التي تحتاج إلى ثبات وعزيمة	أستنتج: معنى الشجاعة	53	الدرس الثالث عشر: خلق الشجاعة											
• شجاعة رجل الإطفاء في إخماد الحريق. • شجاعة الطالب في الحديث أمام الكبار. • شجاعة الجندي في الدفاع عن وطنه.	أتأمل الصور													
تبرز شجاعة النبي صلى الله عليه وسلم في المبادرة لمعرفة مصدر الصوت المخيف قبل أي أحد من الصحابة، ودفعه عن المسلمين.	أفكر:	54												
- حفظ الأمن في الوطن - حفظ حقوق الناس	أناقش: فوائد الشجاعة	54												
<table><tr><th>كلمات غير مرتبطة بخلق الشجاعة</th><th>لُغَمَات مرتبطة بخلق الشجاعة</th></tr><tr><td>سرقة</td><td>ثبات</td></tr><tr><td>اعتداء</td><td>قول الحق</td></tr><tr><td>تردد</td><td>إقدام</td></tr><tr><td>اتهام</td><td>إنقاذ</td></tr><tr><td>اندفاع</td><td>دفاع</td></tr></table>	كلمات غير مرتبطة بخلق الشجاعة	لُغَمَات مرتبطة بخلق الشجاعة		سرقة	ثبات	اعتداء	قول الحق	تردد	إقدام	اتهام	إنقاذ	اندفاع	دفاع	نشاط: أصنّف الكلمات
كلمات غير مرتبطة بخلق الشجاعة	لُغَمَات مرتبطة بخلق الشجاعة													
سرقة	ثبات													
اعتداء	قول الحق													
تردد	إقدام													
اتهام	إنقاذ													
اندفاع	دفاع													

س1: الثبات في الجهاد في سبيل الله تعالى. س2: 1- نيل محبة الله تعالى 2- الدفاع عن النفس والوطن. س3: ١ - أسرع الشرطي إلى مكان الخطر لحماية الناس (شجاع). ٢ - قاد رمزي السيارة بسرعة كبيرة في طرقات المدينة (تهور). ٣ - أجاب عطية عن أسئلة المعلم من دون تردد (شجاعة). ٤ - حرص فادي دائما على قول الحق بأدب دون خوف من احد (شجاعة). ٥ - تسلق عامر عمود الكهرباء لإحضار طائرته الورقية العالقة (تهور). س4: العبارة الأولى (عمودي): الإسلام يعلم الشجاعة. العبارة الأولى (أفقي): الجبن مذموم.	أختبر معلوماتي:	56	
--	----------------------------	-----------	--

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط	الاجابة النموذجية
الدرس الرابع عشر: الصحابيَّة الجالِيلة صفية بنت عبد المطلب رضي الله عنها	58 - 59	أتأمل:	- أخته.
	59	أستنتج:	التربية الصالحة تجعل البناء أعضاء فاعلين في المجتمع.
	60	بعد اطلاعي على سيرة صفية رضي الله عنها فإنني:	- أُقدِّر الصحابيَّات رضي الله عنهن، وأترضى عنهن.
	61	أختبر معلوماتي:	س1: أ- عمة الرسول صلى الله عليه وسلم. ب- صابرة وشجاعة وفصيحة. ج- 1- الجهاد 2- اعداد الطعام للمجاهدين 3- مداواة الجرحى 4- تهيئة السلاح لهم. س2: أ- (صحيح) ب- (خطأ)

الدرس	الصفحة	النشاط أو التقويم															
الدرس الخامس عشر: الإدغام وسورة الإنسان 22-5	63	أتدرب: 1- (فمَّنْ يعمل) : إدغام بغنة. 2- (مَنْ رب) : ادغام بغير غنة. 3- (نصرٌ من) : إدغام بغنة. 4- (فعَالٌ لما) : إدغام بغير غنة. 5- (وليِّ ولا) : إدغام بغنة. 6- (مَنْ نشاء) : إدغام بغنة.															
	65	أقوم تعلمي وأدائي: أملأ الجدول الآتي بما يناسبه: <table border="1"> <thead> <tr> <th>الرقم</th><th>المثال</th><th>الحكم التجويدي</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>مِسْكِينًا وَيَتِيمًا</td><td>إدغام بغنة</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>يَوْمًا عَبُوسًا</td><td>إظهار حلقي</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>جَزَاءً وَلَا</td><td>إدغام بغنة</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ</td><td>إظهار حلقي</td></tr> </tbody> </table>	الرقم	المثال	الحكم التجويدي	1.	مِسْكِينًا وَيَتِيمًا	إدغام بغنة	2.	يَوْمًا عَبُوسًا	إظهار حلقي	3.	جَزَاءً وَلَا	إدغام بغنة	4.	وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ	إظهار حلقي
الرقم	المثال	الحكم التجويدي															
1.	مِسْكِينًا وَيَتِيمًا	إدغام بغنة															
2.	يَوْمًا عَبُوسًا	إظهار حلقي															
3.	جَزَاءً وَلَا	إدغام بغنة															
4.	وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ	إظهار حلقي															
	65	التلاوة البيئية: 1. أبين دلالة علامات الوقف في قوله تعالى : (ولا تضاروهن ... الآية) ج: جواز الوقف صلى: الوصل أولى من الوقف															
		2. أستخرج من الآيات الكريمة مثالا على حكمي الإظهار، والإدغام الإظهار: مَنْ أمره الإدغام : أشهر واللائي															

الدرس	الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية				
الدرس السادس عشر: صلاة التراويح	66	أستنتج: من إجابة أم فاطمة وقت صلاة التراويح	بعد صلاة العشاء				
	68	أصنف: العبارات الآتية في الدائرتين حسب ما تنتمي إليه: تُصلى بعد العشاء في رمضان - عدد ركعاتها فردي - عدد ركعاتها زوجي - تُصلى بعد العشاء في كل ليلة	<table><tr><td>صلاة التراويح</td><td>صلاة الوتر</td></tr><tr><td>- تُصلى بعد العشاء في رمضان - عدد ركعاتها زوجي</td><td>- عدد ركعاتها فردي - تُصلى بعد العشاء في كل ليلة</td></tr></table>	صلاة التراويح	صلاة الوتر	- تُصلى بعد العشاء في رمضان - عدد ركعاتها زوجي	- عدد ركعاتها فردي - تُصلى بعد العشاء في كل ليلة
	صلاة التراويح	صلاة الوتر					
	- تُصلى بعد العشاء في رمضان - عدد ركعاتها زوجي	- عدد ركعاتها فردي - تُصلى بعد العشاء في كل ليلة					
	68	نشاط بيتي: أصمم بطاقات أدعو فيها زملائي لأداء صلاة التراويح في المسجد.	يترك لتصميم الطالب.				
69	أختبر معلوماتي: 1. أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها: أ. يؤدي المسلمون صلاة التراويح في ليالي شهر ب. حكم صلاة التراويح	أ. رمضان ب. سنة					
69	2. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: 1. عبارة (صلاة القيام أثابكم الله) تشير إلى: أ. صلاة العشاء . ب. صلاة التراويح .	1. ب. صلاة التراويح					

ج. صلاة الجمعة . 2. يجوز للمسلم أن يُصلي التراويح : أ. ثماني ركعات . ب. عشرون ركعة . ج. جميع ما ذكر صحيح .	ج. صلاة الجمعة . 2. يجوز للمسلم أن يُصلي التراويح : أ. ثماني ركعات . ب. عشرون ركعة . ج. جميع ما ذكر صحيح .		
أكبر ثم أقرأ الفاتحة وما تيسر من القرآن ، ثم أركع وأسجد ، وأقوم إلى الركعة الثانية وأفعل بها كما فعلت بالأولى ثم أسلم، وأكمل الركعات كما فعلت .	3. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (صلاة الليل مثنى مثنى) أصفُ كيفية أداء صلاة التراويح من خلال الحديث النبوي الشريف.	69	

الدرس	الصفحة	النشاط/التقويم	الاجابة النموذجية
الدرس السابع عشر: الوعد الحق	71	أفكر: ما الحكمة من إخفاء الله تعالى موعد يوم القيامة؟	١. ليبقى الناس على استعداد دائم للقاء الله تعالى. ٢. ليجتهد الإنسان في العبادة. ٣. حتى لا تتوقف الحياة وتستمر الحياة ويحقق الإنسان عمارة الأرض.
	72	أناقش: مع زملائي بعضاً من فوائد الماء	الماء أساس الحياة ومن فوائده: ١. للشرب ٢. للاغتسال. ٣. للزراعة. ٤. للصناعة.
	73	أختبر معلوماتي: 1. أختار المعنى الصحيح لكل من المفردتين الآتيتين : - پ - أصيبت بالذل والخزي - پ - قريباً	
	73	٢. أرّتب الكلمات الآتية لأحصل على جُملة مفيدة تُعبّر عن نتيجة الإيمان بالله تعالى. الله النجاة توحيد سبب توحيد الله سبب النجاة	

٣. أتأمل الآيات الكريمة الآتية وأجيب على

الأسئلة التي تليها:

أ. **چتخ تم تي تی ثج ثم**

ثج

- من السائل؟

- ما الوعد المسؤول عنه؟

- ماذا علي أن أفعل استعداداً

لوعد الله تعالى؟

- الكفار / كفار قريش

- يوم القيامة والرجوع إلى الله

تعالى للحساب.

- ألتزم أوامر الله تعالى وأوامر

النبي ﷺ.

ب. **چچ چ چ د د د**

ثج

- من السائل؟

- من المسؤول؟

- ما واجبي تجاه نعم الله تعالى؟

- النبي ﷺ.

- الكفار / كفار قريش

- شكر الله تعالى وطاعته.

الدرس	الصفحة	الأنشطة والأسئلة وأجوبتها النموذجية								
الدرس الثامن عشر: سورة الإنسان 23-31	74	أقوم تعلمي وأدائي: 1. أصل بين الآية وحكم النون الساكنة والتنوين فيما يأتي: <table> <tr> <th>الآية</th> <th>حكم النون الساكنة والتنوين</th> </tr> <tr> <td>بكرة وأصيلاً</td> <td>إظهار</td> </tr> <tr> <td>عليماً حكيمًا</td> <td>إدغام بغير غنة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>إدغام بغنة</td> </tr> </table>	الآية	حكم النون الساكنة والتنوين	بكرة وأصيلاً	إظهار	عليماً حكيمًا	إدغام بغير غنة		إدغام بغنة
الآية	حكم النون الساكنة والتنوين									
بكرة وأصيلاً	إظهار									
عليماً حكيمًا	إدغام بغير غنة									
	إدغام بغنة									
	75	التلاوة البيتية: 2. أستخرج من الآيات مثالا على حكمي الإدغام بغنة والإدغام بغير غنة، وألاحظ النطق بها <table> <tr> <td>الإدغام بغنة : عذابًا نكرًا</td> <td>الإدغام بغير غنة : مبیناتٍ لیخرج</td> </tr> </table>	الإدغام بغنة : عذابًا نكرًا	الإدغام بغير غنة : مبیناتٍ لیخرج						
الإدغام بغنة : عذابًا نكرًا	الإدغام بغير غنة : مبیناتٍ لیخرج									

الدرس	الصفحة	الأنشطة والأسئلة	الاجابة النموذجية
الدرس التاسع عشر: دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام واحدة	76	نشاط: دعا الرسل عليهم السلام أقوامهم إلى :	عبادة الله تعالى وحده
	77	اقرأ واستنتج: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "مَثَلِي وَمَثَلُ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِي، كَمَثَلِ رَجُلٍ بَنَى بُنْيَانًا، فَأَحْسَنَهُ وَأَجْمَلَهُ، إِلَّا مَوْضِعَ لَبَنَةٍ مِنْ زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَاهُ، فَجَعَلَ النَّاسُ يَطُوفُونَ بِهِ، وَيَعْجَبُونَ لَهُ، وَيَقُولُونَ: هَلَّا وُضِعَتْ هَذِهِ اللَّبَنَةُ؟ قَالَ: فَأَنَا تِلْكَ اللَّبَنَةُ، وَأَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ" بعد قراءتك الحديث الشريف من الرسول المقصود؟ وما وصفه؟	سيدنا محمد ﷺ وصفه أنه خاتم النبيين
	77	ناقش: ما واجبي تجاه الرسل عليهم السلام؟	١. الإيمان بهم. ٢. تصدقهم بما جاءوا به. ٣. الاقتداء بهم في طاعة الله تعالى والدعوة إليه. ٤. الدفاع عنهم.

(چ چ ی ت ت ت ت ت)	أُتدبر: الآية الكريمة السابقة ، وأكتب الجزء الذي يبين أقسام الناس أمام دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام.	78
أساس الدعوة هو توحيد الله وعبادته وحده لا شريك له	أختبر معلوماتي: 1. أستخرج أساس دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام من قول الله تعالى (وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحى إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون) الأنبياء : 25	79
أ- الله تعالى ب - رسالة الاسلام	2. أكمل الفراغ بما يناسبه: ا . دعوة الرسل عليهم الصلاة والسلام دعوة واحدة؛ لأن مصدرها هو..... ب . آخر الرسالات السماوية هي	
الحوار / الاقتناع / الحجة والبرهان	3. أذكر ثلاثة من الأساليب التي اتَّبعتها الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام في دعوة الناس إلى عبادة الله تعالى .	

تحریم إيذاء الجار

الدرس	الصفحة	الأنشطة والأسئلة	الاجابة النموذجية							
الدرس العشرون: تحریم إيذاء الجار	80	أستذكر: دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم لأبي هريرة رضي الله عنه ب: فكان أكثر الصحابة حفظاً للحديث النبوي الشريف.	بالحفظ.							
	81	نشاط 1: ألاحظ الشكل التالي و أملأ ما فيه من فراغ بما يناسبه: من حقوق الجيران <table> <tr> <td>الإحسان إليهم</td> <td>كف الأذى عنهم</td> </tr> <tr> <td>القاء السلام عليهم</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>عدم النظر لداخل بيته</td> </tr> <tr> <td>زيارتهم</td> <td>عدم إزعاجهم بالصوت العالي</td> </tr> </table>	الإحسان إليهم	كف الأذى عنهم	القاء السلام عليهم			عدم النظر لداخل بيته	زيارتهم	عدم إزعاجهم بالصوت العالي
الإحسان إليهم	كف الأذى عنهم									
القاء السلام عليهم										
.....	عدم النظر لداخل بيته									
زيارتهم	عدم إزعاجهم بالصوت العالي									
	82	نشاط 2: من خلال فهمك لحديث المفلس -الذي مر معك سابقا- من المسلمين، بين علاقته بحال هاتين المرأتين في الجدول الآتي:	المرأة الأولى: ضيعت حسناتها بإيذاء جيرانها فهي مفلسة. المرأة الثانية: حافظت على حسناتها في غير مفلسة.							
	83	نشاط ختامي: أملأ الجدول بما يناسبه من	<u>من الإحسان إلى الجار</u>							

عبارات: من الإحسان إلى الجار 1- السؤال عن جاري إذا مرض. 2- -2 3-أشارك جاري في أفراحه. 4-..... -4	2- أدافع عن جاري. 4- أحفظ غيبة جاري.	ف 2 ص: 75
2- أهديه من طعامي. 3- أشارك أولاده بالعبابي.	بعد فهمي للحديث أحرص في حياتي على أن:	ص: 84
أختبر معلوماتي 1. أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها: بوائقه: ضرره و أذاه. لا يأمن: لا يسلم. 2. أضع في الفراغ ما يناسبه (أحسان للجار) أو (أساءة للجار): 1- (إساءة للجار): ١ (أساءة للجار): ٢ (إحسان للجار): (.....) إلقاء الأوساخ على الجيران (.....) مراقبة جبراني من شباك بيتنا (.....) مساعدة جارتنا في شراء حاجاتها من البقالة 3. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: أوجب الإسلام حقوقاً للجار: د - جميع ما ذكر		

الدرس	الصفحة	الأنشطة والأسئلة	الاجابة النموذجية
الدرس الحادي والعشرون: أحكام النون الساكنة والتنوين "الإقلاب"	85	اقرأ: الأحظ الكلمات التي تحتها خط في الآيات الكريمة الآتية وأكتبها في الصندوق المجاور: - چ ژ ر ک ی د ذ گ گ گ چ سورة البينة: 4 - چ و و ف و و و و سورة آل عمران: 44 - چ ا ب ب پ پ پ پ پ سورة الملك: ١٣	<u>گ گ</u> <u>ف</u> <u>پ</u>
	85	الأحظ: 1- أن الحرف لذي جاء بعد النون الساكنة أو التنوين في هذه الكلمات هو حرف:	الباء
	86	أستمع وأتدرب: أستمع لتلاوة الآيات الكريمة من معلمي، وأحدد موضع الإقلاب فيها بوضع خط أسفله.	١. بُبْ ٢. كُكْ ٣. نُؤْ نُؤْ

88 -87

أقوم تعلمي وأدائي:

١. أفرق في الشكل بين علامة

الإقلاّب وعلامة الوقف في الآيات

الآتية وأكتب ذلك في الجدول :

الآية	الكلمة	(إقلاّب/وقف)
چو ژ و و ف و ی ی ب چسورة لقمان: 10	و	إقلاّب
چب ب ب بی پ پپ پ چسورة الأنعام: 36		
چی ی ی ی ئج ح ئم ئی نی بج چسورة هود: 5		

2. قال الله تعالى : چو و و

وَيْ يٰ يٰ ۞ سورة العلق : 15

أستخرج من الآية الكريمة أحكام

النون الساكنة والتتوين التي تعلمتها.

لِئِنْ لَمْ / نون ساكنة يتبعها لام =

ادغام بغير غنة

ينته: نون ساكنة يتبعها تاء = إخفاء

حلقي.

لنسفعاً بالناصية /تتوين يتبعه حرف

الباء = إقلاب

الاجابة النموذجية	الأنشطة والأسئلة	الصفحة	الدرس
الموقف الأول: الشجاعة الموقف الثاني: الثبات على الحق.	أستخرج: الصفة التي اتصف بها خباب بن الأرت رضي الله عنه في كل من الموقفين السابقين:	90	الدرس الثاني والعشرون: خباب بن الأرت رضي الله عنه.
اطمئن خباب لنصر الله وتمكينه، وقرر أن يُري الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم ما يحبّان من تصميم وصبر، وتضحية.	نشاط: أين تظهر ثقة خباب بن الأرت رضي الله عنه بالله تعالى في الموقف أعلاه؟	91	
1- أسلم راغباً. 2- جاهد طائعاً. 3- عاش زاهداً. 4- الصبر.	أتأمل: مرّ علي بن أبي طالب بقبر خباب رضي الله عنهما، فقال: (رحم الله خباباً لقد أسلم راغباً وجاهد طائعاً، وعاش زاهداً، وابتلي في جسمه فصبر، ولن يضيع الله أجرَ مَنْ أحسنَ عملاً). ثم أستخرج صفات الصحابي الجليل خباب رضي الله عنه.	91	
أ - (37 هـ) ، الكوفة. ب - أسلم. ج - عبد الله. -رفض خباب رضي الله عنه كل محاولات المشركين لإغرائه بترك الإسلام، فعندما رفض أحد المشركين إعطائه ثمن السيف الذي صنعه خباب رضي الله عنه له حتى يكفر، قال له خباب رضي الله عنه: لا أكفر بمحمد صلى الله عليه وسلم حتى	أختبر معلوماتي: س1: املأ الفراغ بما هو مناسب: س2: أذكر موقفاً لخباب رضي الله عنه يظهر فيه ثباته على الإسلام.	92	

يُميتك الله تعالى ثم يُحييك.		
س3: صفات خباب رضي الله عنه.		
1- أسلم رغباً. 2- جاهد طائعاً. 3- عاش زاهداً. 4- الصبر.		



الدرس	الصفحة	الأنشطة والأسئلة	الاجابة النموذجية
الدرس الثالث والعشرون: ليلة القدر	93	أناقش: ماذا أستفيد من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (تحروا ليلة القدر في الوتر من العشر الأواخر من رمضان).	أن ليلة القدر تكون في الليالي المفردة من العشر الأواخر من شهر رمضان المبارك.
	94	نشاط 1: أملأ الفراغ فيما يلي:	الليالي الفردية: 21، 23، 25، 27، 29، الليالي الزوجية: 20، 22، 24، 26، 28، 30
	94	نشاط 2: أكتب لكل نص ما يناسبه من هذه الفضائل فيما يأتي:	1- بدأ نزول القرآن فيها 2- للعبادة فيها قدر عظيم فهي خير من عبادة ألف شهر. 3- نزول جبريل عليه السلام والملائكة الكرام فيها للأرض. 4- أنها ليلة مباركة وقد نزل فيها القرآن الكريم. 5- أن قيامها يغفر الذنوب
	95	أعمالي في ليلة القدر: • أصلي • أدعو الله تعالى	• أقرأ القرآن • أعتكف في المسجد.
ص: 96 أختبر معلوماتي			
١ أبين معنى ليلة القدر. هي ليلة لها فضل عظيم من ليالي شهر رمضان.			
٢ -أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نتحرى ليلة القدر في:			

ليالي الوتر من العشر الأواخر من رمضان

٣ - لكي أنال أجر ليلة القدر فإنني أحرص على أن:

أ- أصلي

ب- أقرأ القرآن

ج- أدعو الله تعالى بالخير

٤ أذكر ثلاثاً من فضائل ليلة القدر.

- ليلة مباركة
- العبادة فيها خير من ألف شهر
- مغفرة الذنوب
- نزول الملائكة وجبريل عليهم السلام فيها



الاجابة النموذجية	التقويم	الصفحة	الدرس
"س ط ث ط" "ب ب" "ب ر"	أقوم تعلمي وأداني: 1. أستخرج من الآيات السابقة في سورة المرسلات مثالا لكل من : • الإظهار الحلقى: (.....) • الإدغام بغنة : (.....) • الإدغام بغير غنة : (.....)	97- 98	الدرس الرابع والعشرون: سورة المرسلات 24-1

رقم الصفحة	النشاط	الاجابة النموذجية
٤١		

100	استنتج معنى :	يغشى: غطى ظلامه الأرض تجلى: ظهر نوره وأزال ظلمة الليل. لشتى: مختلف، فيه خير وفيه شر.
101	نشاط:1- أقترح موقفا أنفق فيه جزءا من مصرفي طاعة لله تعالى 2-بم أنصح من يبخل بماله	- أضع من مصرفي في صندوق القرش الخيرى. - أساعد زميلي الفقير بشراء مستلزمات المدرسة(أقلام أو دفاتر) أنصح من يبخل بماله قائلا أن الصدقة لن تنقص ماله، بل على العكس؛ يبارك الله له في ماله، وأقول له لن ينفعه ماله الذي بخل به عندما يدخل النار.
102	اقرأ وتأمل: -أبدي رأيي فيما فعله أبو بكر وعمر رضي الله عنهما -أكتب آية تحت على التنافس والمسابقة في عمل الخير	أعجبني حرص أبي بكر وعمر على الإنفاق في سبيل الله، وتنافسهما في فعل الخير. چ گ و و چ الواقعة: ١٠، چ و و و ي ي ب چ المطففين: ٢٦
102	بعد تدبري للآيات الكريمة: فإنني سأحرص في حياتي على أن:	- أنصح والدي بالنفقة في سبيل الله. - عمل الخير والبعد عن الشر.
102	أختبر معلوماتي:	س1: إن سعيكم لشتى: إن عملكم مختلف، فيه خير وفيه شر. تردى: هلك. س2: أ- الليل حين يغطي ظلامه وبالنهار حين يظهر نوره. ت يُرشد إلى أبواب الخير ويُعينه على فعلها، أما مَنْ كفر به واستغنى عنه وبخل بماله فإنه يعيش شقيا ولا ينفعه ماله. س3: - من الأعمال التي تُدخل صاحبها الجنة: 1-الإيمان بالله تعالى.

2-إنفاق المال في سبيل الله تعالى. - من الأعمال التي تُدخل صاحبها النار: ١ -الكفر بالله تعالى. ٢ -عدم إنفاق المال في سبيل الله تعالى.			
---	--	--	--



الدرس	الصفحة	الأنشطة والأسئلة	الاجابة النموذجية
الدرس السادس	104	أستنتج: معنى الدعاء	هو التوجه إلى الله وحده بطلب العون والمغفرة والرحمة بتذلل وخضوع

والعشرون: الدعاء	105	نشاط: أذكر أمرين آخرين أحتاج إليهما في الدنيا، وأدعو الله أن يرزقني إياهما	- التوفيق في مدرستي - الصحبة الصالحة
	106	أقرأ وأتأمل: ما يكرم الله به من يدعو	- تعجيل الدعوة - حفظ أجرها للآخرة - صرف السوء عن يدعو الله.
	107	نشاط بيتي: ١ - دعاء سليمان	(رب أوزعني أ أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل صالحا ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين) النمل 19
		٢ - الخلق الذي أستقيده من دعاء سليمان في حياتي:	شكر النعم دائما وشكر من يقدم لي معروفا
	108	أختبر معلوماتي: س1: لماذا يلجأ المسلم إلى الله تعالى بالدعاء س2: من آداب الدعاء	أ- لأنه يقوّي الصلة بالله ب- يزيل الشدائد
		أَتأمل الصور وأستنتج منها وقت إجابة الدعاء	- رفع اليدين عند الدعاء - تحرّي أوقات الاستجابة.
			- الصورة الأولى: في عرفة.
			- الصورة الثانية: في السجود

الاجابة النموذجية للأنشطة وأسئلة أختبر معلوماتي للصف الخامس الفصل الثاني	-	الصورة الثالثة: عند نزول المطر		
--	---	--------------------------------	--	--



الاجابة النموذجية	الأنشطة والأسئلة	الصفحة	الدرس
	أقوم أدائي:	110	الدرس السابع

م ثا و تم	1. للإقلاب علامة في المصحف بوضع (...) صغيرة فوق النون الساكنة 2. ورد حكم الإقلاب في الآيات السابقة في و	والعشرون: سورة المرسلات 50-25
--------------------------------	---	---



الإجابة	التقويم / النشاط	الصفحة	الدرس
---------	------------------	--------	-------

زكاة الفطر	112	أتأمل: عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: (فرض رسول الله زكاة الفطر طهرة للصائم من اللغو والرفث، وطعمة للمساكين، فمن أداها قبل الصلاة فهي زكاة مقبولة، ومن أداها بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات) أخرجه أبو داود. - أستخرج الحكمة من مشروعية زكاة الفطر.	١. تطهير الصائم من المعاصي التي تصدر عنه في صيامه. ٢. صدقة على المسكين.
	113	أختبر معلوماتي: 1. أبين معنى زكاة الفطر.	مقدار معين من الطعام، أو قيمته، يخرج به المسلم في شهر رمضان المبارك.
		2. أملأ الفراغ بما يناسبه: حكم زكاة الفطر..... مقدار زكاة الفطر.....	- واجبة كل كل مسلم . - صاع من غالب طعام أهل البلد.
		3. أكتب كلمة (صحيح) أمام السلوك الصحيح، وكلمة (خطأ) أمام السلوك الخطأ في كل من المواقف الآتية: () أخرج رجل زكاة فطره واحد كيلو غرام من القمح. () أعطى حازم زكاة فطره لزوجته. () أخرج يحيى زكاة الفطر نقدا في آخر ليلة من شهر	خطأ خطأ صحيح

	رمضان.		
--	--------	--	--



الدرس	الصفحة	التقويم/ النشاط	الإجابة																					
الدرس التاسع والعشرون: الإخفاء وسورة النازعات 14-1	114	أتذكر: أحكام النون الساكنة والتنوين <table><tr><td>.....1</td><td>.....2</td><td>.....3</td><td>4 الإخفاء</td></tr></table>	1	2	3	4 الإخفاء	الإظهار الإدغام الإقلاب																	
	1	2	3	4 الإخفاء																				
115	أستخرج: حروف الإخفاء: <table><tr><td>ب</td><td>ت</td><td>ث</td><td>ج</td><td>ح</td></tr><tr><td>ذ</td><td>ر</td><td>ز</td><td>س</td><td>ش</td></tr><tr><td>ط</td><td>ظ</td><td>ع</td><td>غ</td><td>ف</td></tr><tr><td>ل</td><td>م</td><td>ن</td><td>هـ</td><td>و</td></tr></table> أحرف الإظهار ستة: أ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... أحرف الإدغام ستة: ي، ... ، ... ، ... ، ... ، ... حرف الإقلاب:	ب	ت	ث	ج	ح	ذ	ر	ز	س	ش	ط	ظ	ع	غ	ف	ل	م	ن	هـ	و	أحرف الإظهار ستة: أ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ... هـ، ع، ح، غ، خ. أحرف الإدغام ستة: ي، ر، م، ل، و، ن. حرف الإقلاب: الباء		
ب	ت	ث	ج	ح																				
ذ	ر	ز	س	ش																				
ط	ظ	ع	غ	ف																				
ل	م	ن	هـ	و																				
أقوم تعلمي وأدائي																								
النازعات (1 - 14)	118 -	• أتلوا آيات سورة النازعات الكريمة ثم أستخرج منها أمثلة على الإخفاء في كلمة وكلمتين.																						
	119	<table><tr><td>النون الساكنة</td><td>التنوين</td><td>الإخفاء</td></tr><tr><td></td><td>هـ َ</td><td>في كلمتين</td></tr><tr><td></td><td>هـ ِ</td><td>في كلمتين</td></tr><tr><td></td><td>هـ ُ</td><td>في كلمتين</td></tr><tr><td></td><td>و َ</td><td>في كلمتين</td></tr><tr><td></td><td>و ِ</td><td>في كلمتين</td></tr><tr><td></td><td>و ُ</td><td>في كلمتين</td></tr></table>		النون الساكنة	التنوين	الإخفاء		هـ َ	في كلمتين		هـ ِ	في كلمتين		هـ ُ	في كلمتين		و َ	في كلمتين		و ِ	في كلمتين		و ُ	في كلمتين
	النون الساكنة	التنوين	الإخفاء																					
		هـ َ	في كلمتين																					
		هـ ِ	في كلمتين																					
		هـ ُ	في كلمتين																					
		و َ	في كلمتين																					
	و ِ	في كلمتين																						
	و ُ	في كلمتين																						
119	التلاوة البيتية: سورة الجن (1-9)																							

2- أستخرج مثال على أحكام النون السكنة والتتوين وأدونه في دفتري

المثال	الحكم
نَفَرٌ مِّنْ	إدغام بغنة
فُرْعَانًا عَجَبًا	إظهار
أَنْ لَّنْ	إدغام بغير غنة
حَرَسًا شَدِيدًا	إخفاء



الدرس	الصفحة	النشاط أو الأسئلة واجابتها
الدرس الثلاثون: صلاة العيد	120	أصل: بين الآيتين الكريمتين والصورة الدالة عليها، قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ [سورة آل عمران: 97] ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [سورة البقرة: 183] 
	120	أقرأ وأتعلم: للمسلمين عيدان هما: ، الفطر ، الأضحى
	121	أفكر: في تحريم الرسول ﷺ صيام أيام عيد الأضحى لأنها أيام أكل وشرب وهو مباح وفسحة للنفس

122	أفكر: يسن قبل الخروج إلى صلاة عيد الفطر أن يأكل المسلم تمرات	لأنه يوم فطر ، وتأکید العبودية لله												
122	نشاط: أفرق بين صلاة الجمعة وصلاة العيد من حيث: 1. التكبيرات في الركعة الأولى والثانية 2. وقت الخطبة	<table> <tr> <th>العيد</th> <th>الجمعة</th> <th>التكبيرات</th> </tr> <tr> <td>الأولى: تكبيرة الإحرام ثم سبع تكبيرات</td> <td>الأولى: تكبيرة الإحرام</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الثانية: تكبيرة القيام ثم خمس تكبيرات</td> <td>الثانية: تكبيرة القيام</td> <td></td> </tr> <tr> <td>وقت الخطبة</td> <td>قبل الصلاة</td> <td>بعد الصلاة</td> </tr> </table>	العيد	الجمعة	التكبيرات	الأولى: تكبيرة الإحرام ثم سبع تكبيرات	الأولى: تكبيرة الإحرام		الثانية: تكبيرة القيام ثم خمس تكبيرات	الثانية: تكبيرة القيام		وقت الخطبة	قبل الصلاة	بعد الصلاة
العيد	الجمعة	التكبيرات												
الأولى: تكبيرة الإحرام ثم سبع تكبيرات	الأولى: تكبيرة الإحرام													
الثانية: تكبيرة القيام ثم خمس تكبيرات	الثانية: تكبيرة القيام													
وقت الخطبة	قبل الصلاة	بعد الصلاة												
123	أختبر معلوماتي: 1. أكمل الشكل الآتي : 2. لماذا تؤدي صلاة العيد في الساحات العامة. 3. أكتب (صحيح) أو (خطأ) على المواقع الآتية: أ. ذهب زياد إلى صلاة العيد بثيابٍ متسخة	<table> <tr> <th colspan="3">صلاة العيد</th> </tr> <tr> <th>حكمها</th> <th>عدد تكبيراتها</th> <th>وقتها</th> </tr> <tr> <td>سنة مؤكدة</td> <td>الأولى: سبع تكبيرات</td> <td>يبدأ وقتها بعد طلوع الشمس بثلاث ساعة تقريباً، وينتهي قبل صلاة الظهر بقليل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الثانية: خمس تكبيرات</td> <td></td> </tr> </table>	صلاة العيد			حكمها	عدد تكبيراتها	وقتها	سنة مؤكدة	الأولى: سبع تكبيرات	يبدأ وقتها بعد طلوع الشمس بثلاث ساعة تقريباً، وينتهي قبل صلاة الظهر بقليل		الثانية: خمس تكبيرات	
صلاة العيد														
حكمها	عدد تكبيراتها	وقتها												
سنة مؤكدة	الأولى: سبع تكبيرات	يبدأ وقتها بعد طلوع الشمس بثلاث ساعة تقريباً، وينتهي قبل صلاة الظهر بقليل												
	الثانية: خمس تكبيرات													

ب. أدى عاطف صلاة العيد وأكثر من التكبير وذكر الله تعالى	ب. صحيح
ج. صام خالد اليوم الثاني من عيد الأضحى	ج. خطأ
د. صلت منى العيد واستمعت للخطبة	د. صحيح



الدرس	الصفحة	الأنشطة واجابتها												
الدرس الحادي والثلاثون: النازعات (33-15)	124	أقوم تعلمي وأدائي: أحكام النون الساكنة والتنوين												
		<table><tr><td>المثال</td><td>الحكم</td></tr><tr><td>أن تزكى</td><td>إخفاء</td></tr><tr><td>لغبرة لمن</td><td>إدغام بغير غنة</td></tr><tr><td>لمن يخشى</td><td>إدغام بغنة</td></tr><tr><td>ء أنتم</td><td>إخفاء</td></tr><tr><td>ولأنعامكم</td><td>إظهار</td></tr></table>	المثال	الحكم	أن تزكى	إخفاء	لغبرة لمن	إدغام بغير غنة	لمن يخشى	إدغام بغنة	ء أنتم	إخفاء	ولأنعامكم	إظهار
		المثال	الحكم											
		أن تزكى	إخفاء											
		لغبرة لمن	إدغام بغير غنة											
		لمن يخشى	إدغام بغنة											
		ء أنتم	إخفاء											
ولأنعامكم	إظهار													
2ف ص: 125	التلاوة البيتية: سورة الجن (10-17)													
	2- أستخرج مثال على أحكام النون الساكنة والتنوين وأدونه في دفترتي													
	<table><tr><td>المثال</td><td>الحكم</td></tr><tr><td>أَشْرُّ أَرِيدَ</td><td>إظهار</td></tr><tr><td>وَلَنْ نُعْجِرَهُ</td><td>إدغام بغنة</td></tr><tr><td>فَمَنْ يُؤْمِنِ</td><td>إدغام بغنة</td></tr><tr><td>يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ</td><td>إقلاب</td></tr><tr><td>عَنْ ذِكْرِ</td><td>إخفاء</td></tr></table>	المثال	الحكم	أَشْرُّ أَرِيدَ	إظهار	وَلَنْ نُعْجِرَهُ	إدغام بغنة	فَمَنْ يُؤْمِنِ	إدغام بغنة	يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ	إقلاب	عَنْ ذِكْرِ	إخفاء	
	المثال	الحكم												
	أَشْرُّ أَرِيدَ	إظهار												
	وَلَنْ نُعْجِرَهُ	إدغام بغنة												
	فَمَنْ يُؤْمِنِ	إدغام بغنة												
يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ	إقلاب													
عَنْ ذِكْرِ	إخفاء													

الدرس	الصفحة	الأنشطة واجابتها										
الدرس الثاني والثلاثون: النازعات (34 - 46)	126	أقوم تعلمي وأدائي: أحرف مخرج الشفتين <table><tr><td>المثال</td><td>الحرف</td></tr><tr><td>الكبرى</td><td>الباء</td></tr><tr><td>يوم</td><td>الميم</td></tr><tr><td>خاف</td><td>الفاء</td></tr><tr><td>الهوى</td><td>الواو</td></tr></table>	المثال	الحرف	الكبرى	الباء	يوم	الميم	خاف	الفاء	الهوى	الواو
	المثال	الحرف										
الكبرى	الباء											
يوم	الميم											
خاف	الفاء											
الهوى	الواو											
	127	التلاوة البيئية: سورة الجن (18-28) ١ فرع ب- أستخرج علامة من علامات الوقف وأذكر معناها <table><tr><td>علامة الوقف</td><td>المعنى</td></tr><tr><td>الرُّشْدِ فَأَمَّا بِيٍّ وَلَنْ تُشْرِكَ (2)</td><td>الوقف جائز والوصل أولى</td></tr><tr><td>مِنْهَا مَقْعَدٌ لِلْسَّمْعِ فَمَنْ يَسْمَعِ (9)</td><td>الوقف جائز والوصل أولى</td></tr><tr><td>لَنَقْتَنَّهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ (17)</td><td>جواز الوقف</td></tr></table> 22- أنقل إلى دفترتي الشكل الآتي و أستذكر ما درسته من أحكام وأملؤه بها: أحرف الإظهار ستة: أ، هـ، ع، ح، غ، خ. أحرف الإدغام ستة: ي، ر، م، ل، و، ن. حرف الإقلاب: الباء أحرف الإخفاء خمسة عشر: ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س، ز، ف، ت، ض، ظ، د، ط.	علامة الوقف	المعنى	الرُّشْدِ فَأَمَّا بِيٍّ وَلَنْ تُشْرِكَ (2)	الوقف جائز والوصل أولى	مِنْهَا مَقْعَدٌ لِلْسَّمْعِ فَمَنْ يَسْمَعِ (9)	الوقف جائز والوصل أولى	لَنَقْتَنَّهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ (17)	جواز الوقف		
علامة الوقف	المعنى											
الرُّشْدِ فَأَمَّا بِيٍّ وَلَنْ تُشْرِكَ (2)	الوقف جائز والوصل أولى											
مِنْهَا مَقْعَدٌ لِلْسَّمْعِ فَمَنْ يَسْمَعِ (9)	الوقف جائز والوصل أولى											
لَنَقْتَنَّهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعْرِضْ (17)	جواز الوقف											