

اللغة العربية بيت



مرئيات مفرغة

قيّم ومواقف من خطاب

حضرة صاحب السمو أمير دولة قطر - ج 1

الصف الثاني عشر

مع تمنياتي بالتوفيق
والنجاح:
د. محمد الديب

القراءة الاستكشافية

تصفح النصّ (ص 68)؛ لتستكشفه من خلال الآتي:

المفردات المشروحة

الانزلاق: الانجرار والسقوط.
مكامن: مصادر، ومفردها:
مكمن.
روية: النظر والتفكير في
الأمور.
الأتكالية: الاعتماد على
الآخر.
تلاخم: ترابط وتساند.

سيرة سموّ الأمير

الشيخ تميم بن حمد آل
ثاني، أمير دولة قطر
والقائد الأعلى للقوات
المسلحة.

نوع النصّ الفني

خطبة

مناسبة النصّ

ألقى صاحبُ السموّ
هذه الكلمة للحديث
عن الوضع في أثناء
الأزمة الخليجية
والتوجهات المستقبلية
لدولة قطر في ظلّ هذه
الأزمة التي انتهت
بالصلح.

صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني

ثمّ تولّى حضرة صاحبُ السموّ مقاليد الحكم في البلاد يوم 25 يونيو 2013م.

ومنذ ذلك اليوم ظل يعمل مع سمو الأمير الوالد، ويكتسب منه خلاصة حكمته وخبرته.

كما عُيّن نائبًا للقائد العام للقوات المسلّحة.



وُلِد في مدينة الدوحة، 3 يونيو 1980م.

التحق بمدرسة (شيربورن) بالمملكة المتحدة بعد أن أنهى الإعدادية.

وحصل على الشهادة الثانوية عام 1997.

يتمتع سموه بشخصية قيادية قوية أهلته ليكون وليًا للعهد في 5 أغسطس 2003م.

ثمّ التحق سموه بالقوات المسلحة القطرية؛ لتلقي الدراسة الأكاديمية العسكرية بالتجربة العملية والميدانية.

ثمّ أكمل سموه تعليمه العالي بالمملكة المتحدة، فالتحق بأكاديمية (ساندهيرست) العسكرية، وتخرج فيها عام 1998م.

اقرأ النصّ قراءة صامته فاهمة في الصفحة (69)؛ لتستخلص أفكاره الرئيسية والفرعيّة وتتعرف معاني بعض الكلمات، وتجيّب عن الأسئلة الآتية:

القراءة والاستيعاب (ص72)

1- متى ألقى صاحبُ السموّ هذا الخطاب؟

2- لمن وجّه صاحبُ السموّ خطابه؟

3- ما المحاور الرئيسية لخطاب صاحب السموّ؟

4- كيف واجه الشعب القطريّ أزمة الحصار؟

5- ما الذي أعجب به سموّ الأمير في خطابه؟

اللغة العربية
المستوى الثاني عشر
كتاب الطالب
12
التأليف والتنسيق والإخراج الفني
خبراء أكاديميون وتربويون وفنيون
من شركة إشراف
المراجعة والتنسيق العلمي والتربوي
خبراء تربويون وأكاديميون من:
كلية التربية - جامعة قطر
إدارة التوجيه التربوي
إدارة تقييم الطلبة
مجلس المدارس ومعلميها
الإشراف العام
إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم
إشراف
www.ishraf.gov.qa
الطبعة الأكاديمية:
2020 - 2021م
نسخة تحريرية

(1)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المواطنون الكرام، وكلُّ من يعيشُ على أرضِ قطرِ الطيبة، إخواني وأخواتي، في هذه الظروف التي يمرُّ بها وطننا، أُخاطبُكم خطابَ العقل والوجدان، ونتحدثُ **بعقلانية** لتقييم المرحلة التي نمرُّ بها، وتخطيط المستقبل الواعد الذي أثبت شعبنا أنه أهلُّ له.

لقد كان هذا امتحاناً أخلاقياً حقيقياً، وقد حقَّق مجتمعنا فيه نجاحاً باهراً، إذ أثبتنا أنَّ ثمة أصولاً ومبادئ **وأعرافاً** نراعها حتى في زمن الخلاف والصراع؛ وذلك لأننا نحترمُ أنفسنا قبلَ كل شيء، وأدعو الجميعَ إلى الاستمرار على هذا النهج، وعدم **الانزلاق** إلى ما لا يليقُ بنا وبمبادئنا وقيَمينا.

معاني الكلمات

عقلانية: اتِّباع العقل وتقديمه على العاطفة.

أعرافاً: مفردها العُرف، ما تعارف عليه الناس في عاداتهم ومعاملاتهم.

الانزلاق: الانجرار والسقوط.

الاعتزاز بالتعامل الأخلاقي للمجتمع القطري مع الأمانة.

تقييم المرحلة والتخطيط للمستقبل الواعد.

النجاح الأخلاقي للشعب القطري في التعامل مع الأمانة.

الدعوة إلى الاستمرار بالتعامل الأخلاقي وعدم الانجرار إلى ما لا يليق.

الاستفادة من الأزمة،
واستكشاف جوانب القوة
في المجتمع القطري،
والثقة بقوة الحكومة.

الوعي السياسي لدى
الشعب القطري.

الاستفادة من الأزمة.

استكشاف جوانب القوة
لدى الشعب القطري.

الثقة بقدرة الحكومة على
توفير الاحتياجات وتحقيق
الاستقلال الاقتصادي
وحماية الوطن.

(2)

لقد أدرك أبناء وبنات هذا الشعب بالحسن السليم والوعي السياسي خطورة
الحملة على وطنهم، ومرامي الحصار الذي فرض عليه. ورغم المرارة التي
أحدثتها هذه الخطوات، فإن الحكمة السائرة الأكثر انتشاراً في المجتمع
القطري كانت قول العرب: "ربّ ضارّة نافعة" وهي تتوافق مع الآية الكريمة
التي تقول: ﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾ [البقرة: 216].

لقد دفعت هذه الأزمة المجتمع القطريّ ليس فقط إلى استكشاف قيمه
الإنسانية كما بيّنت، وإنما أيضاً إلى استكشاف **مكامن** قوّته في وحدته
وإرادته وعزيمته؛ فعالجت الحكومة بوزاراتها المختلفة، ومؤسسات الدولة
الأخرى الأزمة بتوفير كافة احتياجات السّكان، بحيث لم يشعروا بالفرق في
حياتهم اليومية، وإنّ نفس هذه الكفاءات التّقنيّة والإدارية والسياسيّة
والإعلامية التي تعاملت مع الأوضاع **برويّة** وعقلانيّة وتصميم قادرة على
تشديد صرح استقلالنا الاقتصادي، وحماية أمننا الوطني، وتعزيز علاقتنا
الثّنائيّة مع الدول في هذا العالم.

معاني الكلمات

مكامن: مصادر، مفردها:
مكّمن.

رويّة: النظر والتفكير في
الأمر، والجمع: زوايا.

فتح آفاق الاقتصاد لتحقيق
الاكتفاء الذاتي، وتطوير
مؤسسات الدولة.

فتح المجال للاستثمارات
والمبادرات.

تحقيق الاستقلال
الاقتصادي.

تطوير مؤسسات التعليم
والبحث والإعلام ومصادر
القوة الناعمة.

التطوير بالتعاون مع
المقيمين في دولة قطر.

(3)

نحن مدعوون لفتح اقتصادنا للمبادرات والاستثمارات، بحيث ننتج
غذاءنا ودواءنا، وننوع مصادر دخلنا، ونحقق استقلالنا الاقتصادي ضمن
علاقات ثنائية من التعاون مع الدول الأخرى في محيطنا الجغرافي، وفي
العالم أجمع، وعلى أساس المصالح المشتركة والاحترام المتبادل، كما أننا
مدعوون إلى تطوير مؤسساتنا التعليمية والبحثية والإعلامية ومصادر
قوتنا الناعمة كافة على المستوى الدولي، وفي تفاعل مع أفضل الخبرات
القطرية والعربية والأجنبية. وهذا كله بالطبع بالتعاون مع المقيمين في
بلادنا الذين يعملون وينتجون ويعيشون معنا، ووقفوا معنا في هذه الأزمة.

معاني الكلمات

القوة الناعمة: وسائل
وأدوات التأثير التي
تستخدمها الدولة للدفاع
عن نفسها أو لسيطرت
نفوذها دون اللجوء إلى
العنف.

معاني الكلمات

الانفتاح الاقتصادي:
تخفيف القيود التي يشتغل في ظلها الاقتصاد مثل القيود على الاستيراد والاستثمارات الخارجية.

تشخيص: تعيين وتمييز.

الاتكالية: الاعتماد على الآخر.

(4)

وقد سبق أن وجهت عدة مرات لاتباع سياسة **الانفتاح الاقتصادي** على الاستثمار، وتنويع مصادر الدخل، ولكن في هذه المرحلة لم يعد ذلك من الرفاهية، بل أصبح أمرا ملزما، ولا مجال للتهاون فيه، وهذه مسؤوليتنا جميعا حكومة ورجال أعمال.

لقد ساعدتنا هذه الأزمة في **تشخيص** النواقص والعثرات أمام تحديد شخصية قطر الوطنية السياسية والاقتصادية المستقلة، وفي اتخاذ القرار بالتغلب على هذه العقبات وتجاوزها.

وها أنا أتوجه إليكم فيما نخوض جميعا هذا الامتحان بعزة وكرامة، لأقول لكم: إن قطر بحاجة لكل منكم في بناء اقتصادها وحماية أمنها، فنحن بحاجة للاجتهاد والابداع والتفكير المستقل، والمبادرات البناءة، والاهتمام بالتحصيل العلمي في الاختصاصات كافة، والاعتماد على النفس ومحاربة الكسل و**الاتكالية**. وهذه ليست مجرد أمانٍ وأحلام، فأهدافنا واقعية وعملية، وتقوم على استمرار الروح التي أظهرها القطريون في هذه الأزمة، بحيث لا تكون موجة حماس عابرة، بل أساسا لمزيد من الوعي في بناء الوطن.

الدعوة للانفتاح الاقتصادي ودعم ذلك بالاجتهاد والابداع والوعي الوطني.

تنويع مصادر الدخل، وتحمل المسؤولية.

الأزمة ساهمت في تعيين العقبات واتخاذ القرارات المناسبة للتغلب عليها.

الحث على الإبداع والاجتهاد والاعتماد على النفس.

دور الروح التي أظهرها القطريون في الأزمة في تحقيق الأهداف المرجوة.

(5)

إن المرحلة التي تمر بها قطر حالياً هي مرحلة بالغة الأهمية، من حيث الفرص التي أتاحتها، ليس فقط للبناء، بل أيضاً لسدّ النواقص وتصحيح الأخطاء، ونحن كما تعلمون لا نخشى من تشخيص الخطأ وتصحيحه.

ولقد وجهت الحكومة للقيام بكل ما يلزم لتحقيق هذه الرؤية، بما في ذلك الانفتاح الاقتصادي المطلوب، وإزالة العوائق أمام الاستثمار، ومنع الاحتكار في إطار بناء الاقتصاد الوطني، والاستثمار في التنمية، ولا سيما التنمية البشرية، كما وجهت بتخصيص عائدات الغاز من الاكتشافات الجديدة التي أنعم الله بها علينا للاستثمار من أجل الأجيال القادمة، فقد عاشت قطر في رخاء حتى الآن من دونها.

وقد وجهت أيضاً بالعمل على الساحة الدولية لتعميق التعاون الثنائي والتوصّل إلى اتفاقيات ثنائية بين قطر والدول الأخرى.

في الختام أود أن أشيد بما تبذلون من تكاتف وتلاحم وعزم وتصميم وسلوك حضاري، وأن أهنئكم على روح النبل والمحبة والألفة التي تسود في ربوعنا في هذه الفترة، فهذه ذخيرتنا وزادنا وعتادنا في التصدي للتحديات الكبرى التي تنتظرنا. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

توجيهات سمو الأمير لسدّ النواقص وتصحيح الأخطاء.

توجيه سمو الأمير بالانفتاح الاقتصادي.

توجيه سمو الأمير بتخصيص عائدات الغاز للاستثمار من أجل الأجيال القادمة.

توجيه سمو الأمير لتعميق التعاون مع الدول الأخرى.

إشادة سمو الأمير بتكاتف الشعب القطري.

معاني الكلمات

الاحتكار: الاستفراد بالتحكم في شيء ما، وفي الاقتصاد السيطرة على الأسواق والقضاء على المنافسة.

تلاحم: ترابط وتساند.

2- صُغْ فِكْرَةً رَئِيسَةً تَعْبَرُ عَن كُلِّ فِقْرَةٍ مِّنْ فِقْرَاتِ الْخُطَابِ الْآتِيَةِ.

الفقرة	الفكرة الرئيسية
1	الاعتزاز بالتعامل الأخلاقي للمجتمع القطري مع الأزمة.
3	فتح آفاق الاقتصاد لتحقيق الاكتفاء الذاتي، وتطوير مؤسسات الدولة.
5	توجيهات سمو الأمير لسدّ النواقص وتصحيح الأخطاء.

3- "دفعت هذه الأزمة المجتمع القطري إلى استكشاف قيمه الإنسانية ومكان قوته".
أ- اذكر ثلاثاً من قيم الشعب القطري التي أظهرتها الأزمة.

- احترام الأصول والمبادئ والأعراف.
- سيادة روح المحبة والألفة بين أبناء الشعب القطري.
- التكاتف والتلاحم والتعامل مع الأزمة بشكل حضاري.

ب- ما أهم جوانب القوة التي يمتلكها القطريون؟ وما المقصود بالقوة الناعمة؟

- يمتلك الشعب القطري جوانب قوة كثيرة، ومنها: الحسن السليم، والوعي السياسي، بالإضافة إلى الاقتصاد والمؤسسات التي لها تأثير عالمي كالمؤسسات البحثية والإعلامية.
- القوة الناعمة: وسائل وأدوات التأثير التي تستخدمها الدولة للدفاع عن نفسها أو لبسط نفوذها دون اللجوء إلى العنف مثل المؤسسات الإعلامية....

4- " لقد كان هذا امتحانًا أخلاقيًا حقيقيًا، وقد حقق مجتمعنا فيه نجاحًا باهرًا ".

أ- علام يدلُّ هذا التوصيف للأزمة؟

يدلُّ هذا التوصيف على اعتزاز سمو الأمير بشعبه وثقته بهم، وفخره بأخلاق الشعب القطري والمقيمين على أرض قطر وسعادته بالتعامل الحضاري مع الأزمة.

ب- اذكر ثلاثة من الأدلة على النجاح الذي حققه المجتمع القطري في مواجهة الأزمة.

الثبات على الأصول والمبادئ واحترام الأعراف وعدم الانزلاق إلى ما لا يليق بقيم الشعب القطري ومبادئه، بالإضافة إلى إدراك الشعب القطري خطورة الحملة على وطنهم وأهميّة التكاتف والتلاحم فيما بينهم ومع قيادتهم.

3- حدّد المعنى السياقي لما تحته خطّ في العبارات الآتية من النص.

المعنى السياقي	الفقرة
مُسْتَحِقّ	"أثبتت شعبنا أنّه أهلٌ له".
مطلوب منا، مهياً لنا	"نحن مدعوون لفتح اقتصادنا للمبادرات والاستثمارات".
العزيمة، والإرادة	"وتقوم على استمرار الرُّوح التي أظهرها القطريون في هذه الأزمة".

4- وردَ في نصّ الخطاب: "وها أنا أتوجه إليكم فيما نخوض جميعا هذا الامتحان بعزة وكرامة، ولقد وجهت الحكومة للقيام بكل ما يلزم لتحقيق هذه الرؤية، بما في ذلك الانفتاح الاقتصادي المطلوب، وإزالة العوائق أمام الاستثمار، ومنع الاحتكار".
أ- قارن بين معنى (أتوجه - وجهت) في الفقرة السابقة.

أتوجه: أخاطبكم، أتحدث إليكم.

وجهت: أمرت.

1- اختر الإجابة الصحيحة وضع خطأ تحتها فيما يأتي:

أ- العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتها خطأ في قوله: "أَوَدُّ أَنْ أُشِيدَ بِمَا تُبْدُونَ مِنْ تَكَاتُفٍ وتَلَاخُمٍ" هي:

(ترادف – تضاد – مقابلة – اشتراك لفظي)

ب- مضاد كلمة (البناءة) في قول الأمير: "والمبادرات البناءة":

(المتناقضة – السلبية – الهدامة – المتسرعة)

الغرض من خطاب سمو الأمير

ص: 74

1- أجب عما يأتي:

- اختر الإجابة الصحيحة وضع خطأ تحتها فيما يأتي:
الغرض الرئيس لخطاب سمو الأمير:

- شكر الشعب القطري والمقيمين.
- بيان آثار الحصار على الدولة ومؤسساتها.
- تقييم المرحلة، والتخطيط للمستقبل الواعد.
- توجيه وزارات الدولة لاتخاذ إجراءات مناسبة للظروف.

(1)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المواطنون الكرام، وكلُّ من يعيشُ على أرض قطرِ
الطيبة، إخواني وأخواتي، في هذه الظروف التي يمرُّ
بها وطننا، أخطبُكم خطابَ العقل والوجدان،
ونتحدثُ بعقلانية لتقييم المرحلة التي نمرُّ بها،
وتخطيط المستقبل الواعد الذي أثبت شعبنا أنه
أهلُّ له.

اللغة العربية



قيم ومواقف من خطاب
حضرة صاحب السمو أمير دولة قطر - ج 2

الصف الثاني عشر

تذكر

الأفكار المتضمنة في خطاب سمو الأمير

الفقرة الأولى: الاعتزاز بالتعامل الأخلاقي للمجتمع القطري مع الأزمة.

الفقرة الثانية: الاستفادة من الأزمة، واستكشاف جوانب القوة في المجتمع القطري، والثقة بقوة الحكومة.

الفقرة الثالثة: فتح آفاق الاقتصاد لتحقيق الاكتفاء الذاتي، وتطوير مؤسسات الدولة.

الفقرة الرابعة: الدعوة للانفتاح الاقتصادي ودعم ذلك بالاجتهاد والإبداع والوعي الوطني.

5- أظهر نصُّ الخطاب بعض جوانب وسمات الشخصية القيادية لدى سموّ الأمير.

أ- ما عوامل تكوين الشخصية القيادية لدى سموّ الأمير؟

هناك عوامل كثيرة ساهمت في تكوين الشخصية القيادية لدى سموه؛ ومنها: الدراسة الأكاديمية العسكرية، والتحاقه بالقوات المسلحة القطرية بعد إنهاء دراسته، وتوليّه ولاية العهد في 5 أغسطس 2003م، وتعيينه نائباً للقائد العام للقوات المسلحة، واكتسابه خلاصة الحكمة والخبرة في الحكم وإدارة شؤون الدولة من سموّ الأمير الوالد، كل هذه العوامل وغيرها ساهمت في تكوين شخصية سموه القيادية.

ب- اذكر ثلاثاً من الصفات والمهارات القيادية التي ظهرت في تعامل سموّ الأمير مع الأزمة، مُدلاً عليها من ألفاظ وعبارات الفقرة (2) في الخطاب.

1- **الحكمة:** " لقد دفعت هذه الأزمة المجتمع القطري ليس فقط إلى استكشاف قيمه الإنسانية كما بينت وإنما أيضاً إلى استكشاف مكامن قوته في وحدته وإرادته "

2- **إدارة الأزمات وتحمل المسؤولية:** " فعالجت الحكومة بوزاراتها المختلفة ومؤسسات الدولة الأخرى الأزمة بتوفير كافة احتياجات السكان .

3- **الثقة بالنفس:** قوله: " وإن نفس الكفاءات التقنية والإدارية والسياسية والإعلامية التي تعاملت مع الأوضاع بروية قادرة على تشييد صرح استقلالنا الاقتصادي "

الخطبة (الخطاب)

فإن يقوم على إقناع الجمهور واستمالاته، إضافة للتأثير فيه.

1- الخطبة الدينية: كخطب الجمع، والأعياد.

2- الخطبة السياسية: تُلقى في المؤتمرات السياسية المختلفة، والندوات الاجتماعية والدولية.

3- الخطبة الحربية: تُلقى على مسامع الجنود.

من أنواعها

المقدمة: التمهيد للأفكار التي ستعرض في الخطبة.
العرض: التفصيل في الأفكار وعرض الأدلة عليها.
الخاتمة: وفيها صفوة أفكار الخطيب والخطبة.

البنائية

من خصائصها

الإكثار من الحجج والشواهد المقنعة.

التدرج في عرض الأفكار.

الأسلوبية

الاعتماد على أساليب التشويق.
استخدام الأساليب المتنوعة للإقناع والتأثير في المتلقي.
اختيار الجمل القصيرة ذات الأسلوب الواضح والمعاني الدقيقة.

ومن خصائص الخطبة السياسية المعاصرة: الارتباط بمناسبة معينة، والحديث بصفة رسمية، وتوظيف أسلوب التوكيد والترادف.

الخصائص البنائية في خطاب سموّ الأمير

الخصائص البنائية	
المقدمة	بدأ سموّ الأمير خطابه بالبسملة وتوجيه الخطاب إلى المواطنين والمقيمين على أرض قطر (الفئة المُستهدفة)، مبيّنًا الغرض من الخطاب والأفكار التي سيتحدّث عنها في هذا الخطاب (تقييم المرحلة، والتخطيط للمستقبل الواعد).
العرض	فصّل فيه سموّ الأمير؛ فقيّم المرحلة الحالية من خلال إبداء اعتزازه بتعامل المجتمع القطري مع الأزمة، واستكشاف جوانب القوة فيه، والإشارة إلى النقاط التي استفادتها دولة قطر في هذه الأزمة، كما تحدّث عن المستقبل الواعد لدولة قطر من خلال الحديث عن فتح آفاق الاقتصاد، وتطوير مؤسسات الدولة، وتنويع مصادر الدخل، وإعطاء التوجيهات لسد النواقص وتصحيح الأخطاء.
الخاتمة	ختم سموّ الأمير خطابه مشيدًا بقيم وأخلاق الشعب القطري في التعامل مع الأزمة، مؤكدًا على الاستمرار على هذا النهج.

من الخصائص الأسلوبية في خطاب سمو الأمير

وظف في الخطاب الأدلة النقلية، مثل: قوله تعالى: ﴿وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾، وقول العرب: "ربّ ضارّةٍ نافعة".

الإكثار من الشواهد والخجج المقتعة.

- النداء: المواطنون الكرام... .
- الإكثار من استخدام صيغة صرفية محددة: (وجهت).
- الخطاب المباشر: ها أنذا أتوجه إليكم
- الوصف: المستقبل الواعد - نجاحًا باهرًا - التحديات الكبرى.

توظيف أساليب الإثارة والتشويق.

من الخصائص الأسلوبية في خطاب سمو الأمير

- الاهتمام بالمتلقي: المواطنون الكرام.
- توظيف اللغة التي تعتمد على المشاعر: إخواني وأخواتي.
- توظيف الأدلة: قوله تعالى ﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾، وقول العرب: "ربّ ضارّة نافعة".
- ضرب الأمثلة: تقديم أمثلة للنجاح الأخلاقي الذي حققه المجتمع القطري في الأزمة، مثل: إذ أثبتنا أنّ ثمة أصولاً ومبادئ وأعرافاً نراعيها حتى في زمن الخلاف والصراع... .

لقد كان هذا امتحاناً أخلاقياً حقيقياً - وقد حقق مجتمعنا فيه نجاحاً باهراً - وإنما أيضاً إلى استكشاف مكامن قوّته... .

(الخلاف - الصراع) - (التغلب - تجاوزها) - (عزّة - كرامة)
- (تكاتف - تلاحم)

استخدام الأساليب المتنوعة للإقناع والتأثير في المتلقي، ومنها:

توظيف أسلوب التوكيد.

توظيف الترادف.

8- الخُطْبَةُ (الخطاب) فنٌّ من فنون الكتابة النثرية، ولها خصائصُ بنائيةٌ وأسلوبيةٌ تميّزها.

أ- يُصنّفُ نصُّ هذا الخطاب إلى:

(خُطْبَةٌ تربويّة – خُطْبَةٌ اجتماعيّة – خُطْبَةٌ سياسيّة – خُطْبَةٌ دينيّة)

ب- اذكر الخصائص البنائية، وثلاثاً من الخصائص الأسلوبية للخطاب التي تحققت في النصّ.

-الخصائص البنائية:

-الخصائص الأسلوبية:

8- الخُطْبَةُ (الخطاب) فنٌّ من فنون الكتابة النثرية، ولها خصائصُ بنائيةٌ وأسلوبيةٌ تميّزها.

أ- يُصنّف نصُّ هذا الخطاب إلى:

(خُطْبَةٌ تربيويّة – خُطْبَةٌ اجتماعيّة – خُطْبَةٌ سياسيّة – خُطْبَةٌ دينيّة)

ب- اذكر الخصائص البنائية، وثلاثاً من الخصائص الأسلوبية للخطاب التي تحققت في النصّ.
-الخصائص البنائية:

- المقدمة: بدأت بالبسملة ثم توجيه الخطاب إلى المواطنين والمقيمين، ثم الإشارة إلى الغرض من الخطاب (تقييم المرحلة، والتخطيط للمستقبل الواعد).
- الغرض: فصل فيه سمو الأمير؛ فتحدّث عن تقييم المرحلة الراهنة بالتفصيل، ثم انتقل للتفصيل في المستقبل الواعد لدولة قطر.
- الخاتمة: التأكيد على النهج الذي اختارته دولة قطر، كما ختم بالسلام

-الخصائص الأسلوبية:

- 1- توظيف الأدلة النقلية: مثل: قوله تعالى: ﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾.
- 2- توظيف أساليب الإثارة والتشويق: مثل: الخطاب المباشر " وها أنا أتوجه إليكم فيما نخوض جميعاً هذا الامتحان بعزة وكرامة"
- 3- توظيف الترادف: مثل: "فهذه بخيرتنا وزادنا وعتادنا في التصدي للتحديات الكبرى..."

من وسائل الإقناع والتأثير في المتلقي

1- استخدام كلمات وتعبيرات تدلّ على الاهتمام بالمتلقي.

2- توظيف الأدلة والحجج التي تدعم الفكرة (النقلية، والعقلية).

3- توظيف الأساليب الإنشائية.

4- توظيف الخيال والمؤثرات الصوتية.

5- الإشادة بالأفعال الحسنة والثناء عليها.

6- ضرب الأمثلة الداعمة للفكرة.

7- توظيف اللغة التي تعتمد على المشاعر.

9- تنوّعت الأساليبُ في نصّ الخطاب لتحقيق الهدف منها. دَلِّلْ من لُغة النصّ وتعبيراته بمثالين على أساليب ووسائل الإقناع والتأثير في المتلقي.

- 1- استخدام اللّغة التي تعتمد على المشاعر، مثل: "إخواني وأخواتي"
- 2- الإشادة والثناء على الأفعال الحسنة، مثل: "أود أن أشيد بما تبدون من تكاتف وتلاحم وعزم وتصميم وسلوك حضاري، وأن أهنئكم على رُوح النُّبل والمحبة والألفة التي تسود في ربوعنا في هذه الفترة"
- 3- توظيف الخيال، مثل: "تشييد صرح استقلالنا الاقتصادي" - وها أنا أتوجه إليكم فيما نخوض جميعا هذا الامتحان بعزة وكرامة"
- 4- مخاطبة العقل: إن قطر بحاجة لكل منكم في بناء اقتصادها وحماية أمنها. " نحن مدعوون إلى فتح اقتصادنا للمبادرات والاستثمارات بحيث ننتج غذاءنا ودواءنا"

10- اشرح الصورة البيانية، مُبيِّنًا سرَّ جمالها في العبارات الآتية:

أ- "وَأَنْ أَهْنَيْكُمْ عَلَى رُوحِ النَّبْلِ وَالْمَحَبَّةِ وَالْأُلْفَةِ الَّتِي تَسُودُ فِي رَبِوعِنَا فِي هَذِهِ الْفِتْرَةِ".

- الشرح:

- سرَّ الجمال:

ب- "نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى مُحَارَبَةِ الْكَسَلِ وَالِاتِّكَالِيَّةِ".

- الشرح:

- سرَّ الجمال:

ج- "وَمَصَادِرُ قُوَّتِنَا النَّاعِمَةُ كَافَّةً عَلَى الْمَسْتَوَى الدَّوْلِيِّ".

- الشرح:

- سرَّ الجمال:

10- اشرح الصورة البيانية، مُبيِّناً سرَّ جمالها في العبارات الآتية:

أ- "وأن أهنتكم على رُوح النَّبل والمحبة والألفة التي تسود في ربوعنا في هذه الفترة".

- الشرح: - شبه النَّبل والمحبة والألفة بأشياء محسوسة تنتشر في الربوع، حذف المشبه به (الأشياء المحسوسة) وأبقى على شيء من لوازمه (تسود) على سبيل الاستعارة المكنية.
- سرَّالجمال: - بيان انتشار المحبة والألفة في المجتمع القطري، والتأكيد على نبل أخلاق أبناء قطر.

ب- "نحن بحاجةٍ إلى مُحاربةِ الكَسَلِ والاتكاليَّة".

- الشرح: - شبه الكسل والاتكالية بالإنسان الذي يُحارب، حذف المشبه به (الإنسان)، وأبقى على شيء من لوازمه (مُحاربة)، فجاءت الصورة الفنية على سبيل الاستعارة المكنية.
- سرَّالجمال: - بيان سوء صفة الكسل والاتكالية؛ وذلك للإقناع بالعمل والاعتماد على النفس.

ج- "ومصادر قوتنا النَّاعمة كافة على المستوى الدّولي".

- الشرح: - **كناية عن موصوف** (وهي أدوات التأثير غير العنيفة)

- سرَّالجمال: - لبيان مدى قدرة وقوة وسائل التأثير التي تمتلكها الدولة.

11- صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي:

المجموعة (ب)
طباق
تشبيه بليغ
سجع
مجاز علاقته المحلّية

المجموعة (أ)
"ليس فقط للبناء، بل أيضا لسدّ النواقص وتصحيح الأخطاء".
"بحيث لا تكون موجة حماسٍ عابرةً".
"عاشت قطرٌ في رخاءٍ حتى الآن من دونها".

11- صلُ بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
طباق	"ليس فقط للبناء، بل أيضا لسدّ النواقص وتصحيح الأخطاء".
تشبيه بليغ	"بحيث لا تكون موجة حماسٍ عابرةً".
سجع	"عاشت قطرٌ في رخاءٍ حتى الآن من دونها".
مجاز علاقته المحليّة	

تطبيق على بعض قواعد النحو والصرف

12 فإنَّ الحكمة السائرة الأكثر انتشارًا في المجتمع القطري كانت قولَ العرب: "رُبَّ ضارَّةٍ نافعةٌ"

- بعد قراءة العبارة السابقة أجب عمَّا يأتي:

أ- خبر الفعل الناسخ (كان) في العبارة جاء:

(مفردًا) - جملةً اسميةً - جملةً فعليةً - شبه جملةً

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1. تمييزًا، وبين علامة إعرابه.

انتشارًا

- التمييز:

منصوبٌ بالفتحة.

- علامة إعرابه:

2- مُشتقًا وبين نوعه:

السائرة

- المشتق:

اسم فاعل

- نوعه: