

الأسئلة الإرثائية في مادة التربية الإسلامية

(الكتاب كامل)

الصف الثاني عشر (12)

الفصل الدراسي الثاني

(المنهج الجديد)

العام الأكاديمي

2020-2021م

وزارة التعليم و التعليم العالي

التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الثاني عشر

12

كتاب الطالب

د. محمد

50569302

قال تعالى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ۱ الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِمَّن نَسَأْتُهُمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا الَّتِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِّنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ ۲ وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِن نِّسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِّن قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ذَلِكُمْ تَوْعَظُونَ بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۳ فَمَنْ لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِن قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا فَمَنْ لَّمْ يَسْتَطِعْ فإِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا ذَلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۴ إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كُبِتُوا كَمَا كُبِتَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُّهِينٌ ۵ يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوا أَحْصَاهُ اللَّهُ وَنَسُوهُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۶ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِن نَّجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا آدْنَىٰ مِن ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ثُمَّ يُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۷ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ النَّجْوَىٰ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَيَتَنَجَّوْنَ بِاللَّيْلِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَإِذَا جَاءُوكَ حَيَّوكَ بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسْبُهُمْ جَهَنَّمُ يَصَلَوْنَهَا فَيَنسَوْنَ الْمَصِيرَ ۸ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَنَجَّيْتُمْ فَلَا تَتَنَجَّوْا بِاللَّيْلِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَتَنَجَّوْا بِالْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ۹ إِنَّمَا النَّجْوَىٰ مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزُنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَيْسَ بِضَرِّهِمْ شَيْءٌ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ۱۰ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۱۱ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نَجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَانِكُمْ صَدَقَةٌ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ وَأَطْهَرُ فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۱۲ ءَأَشْفَقْتُمْ أَن تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَانِكُمْ صَدَقَاتٍ فَإِذ لَّمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ۱۳ ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا هُم مِّنكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَحْلِفُونَ عَلَى الْكُذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ۱۴ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۱۵ اتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَن سَبِيلِ اللَّهِ فَلَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ۱۶ لَنْ نُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا أَوْلَادَهُمْ مِّنَ اللَّهِ شَيْئًا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۱۷ يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيَحْلِفُونَ لَهُ كَمَا يَحْلِفُونَ لَكُمْ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْكَاذِبُونَ ۱۸ اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ أُولَٰئِكَ حِزْبُ الشَّيْطَانِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ الْخَاسِرِينَ ۱۹ إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ فِي الْأَدْلَيْنِ ۲۰ كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ۲۱ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا ءَابَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَٰئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَٰئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿

أحكام التجويد

أولاً: أحكام الميم الساكنة



(وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا)

(وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ)

(وَهُمْ بِالْآخِرَةِ كَافِرُونَ)

ثانياً: أحكام النون الساكنة والتنوين



(يَنْصُرْكُمْ)
(سَمِيعٌ قَرِيبٌ)

(مِنْ بَعْدِ)
(سَمِيعاً بَصِيرًا)

(وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ
وَيْلٍ لِّلْمُطْفِئِينَ)

(مِنْ هَادٍ) (أَنْعَمْتَ)
(أَجْرٌ عَظِيمٌ)

ثالثاً: أحكام الممد



سبب المد



حروف المد

المد اللازم

أن يقع بعد حرف المد
سكون أصلي
(حرف ساكن أو حرف مشدد)

الضَّالِّينَ

المد الطبيعي (الأصلي)

إذا لم يقع بعد حرف المد
همز أو سكون

غَاسِقٍ

المد المنفصل

أن يقع حرف المد في كلمة
وبعده الهمز في كلمة

وَفِي أَنْفُسِكُمْ

المد المتصل

أن يقع حرف المد وبعده
الهمز في كلمة واحدة

السَّمَاءِ

المد العارض
لسكون

أن يأتي حرف
المد وبعده
حرف ساكن
سكوناً عارضاً
بسبب الوقف.

الرَّحِيمِ

الدرس الأول: التفكير والذكر (تفسير)

س1: أعطِ معاني المفردات والتراكيب الآتية.

لأصحاب العقول	لأولي الألباب
عبثاً	باطلاً
فاحفظنا من عذابها	ففتنا عذاب النار
الرسول ﷺ	منادياً

قال تعالى: " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ " .

س2: ما الذي تدعو إليه الآية الكريمة؟

تدعو إلى التأمل والتفكير في الكون ونواميسه.

س3: اذكر مظهرًا من مظاهر عظمة الله تعالى وبديع صنعه في خلق السماوات والأرض؟

- اتساع السماوات وارتفاعها وما فيها من نجوم وكواكب.
- بسط الأرض وما فيها من بحار وجبال وأشجار ومنافع... .

س4: اذكر مظهرًا من مظاهر عظمة الله تعالى وبديع صنعه في خلق الليل والنهار؟

- تعاقب الليل والنهار وتبادلها في الطول والقصر والحر والبرد.

س5: مَنْ الذي يدرك إتقان الله تعالى وبديع صنعه في خلقه؟

أصحاب العقول التامة

س6: بِمَ ميّز الله تعالى الإنسان عن سائر المخلوقات؟

بالتفكير (وظيفة العقل الأساسية)

س7: ما الخطوة الأولى التي تقود الإنسان إلى الهداية؟

التأمل في خَلْقِ الله واكتشاف أسرارهِ

قال تعالى: " الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ " .

س8: بِمَ وصف الله تعالى أولي الألباب في الآية الكريمة؟

1. يذكرون الله تعالى في جميع أحوالهم سواء ذكر القلب أو القول.
2. يتفكرون في خلق السماوات والأرض.

س9: ما الغاية من التفكير في خلق الله تعالى؟

الإيمان بالله تعالى والاستدلال على وجوده وعظمته.

س10: فسّر قوله تعالى: "وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا".

أن التفكير عبادة، تصل بالمؤمن إلى أن الله تعالى لم يخلق الكون عبثاً وإنما لحكمة.

قال تعالى: "رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تَدْخُلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ".

س11: بِمَ تُوَعَّدُ اللهُ تَعَالَى مِنْ يَدْخُلِ النَّارَ؟

أ. المهانة.

ب. عدم وجود الناصر الذي يمنعه من عقاب الله تعالى.

س12: علل: توعّد الله تعالى أهل النار بالمهانة وعدم وجود الأنصار.

لأنهم دخلوا النار بسبب ظلمهم.

رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ (193) رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ

س13: مَنْ الْمَقْصُودُ بِـ "الْمُنَادِي" فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "سَمِعْنَا مُنَادِيًا"؟

الرسول ﷺ.

س14: مَا الَّذِي تُوَسَّلُ بِهِ الْمُؤْمِنُونَ إِلَى اللهِ تَعَالَى؟

توسلوا بإيمانهم بدعوة النبي عليه السلام.

س15: لِمَاذَا امْتَدَحَ الْمُؤْمِنُونَ فِعْلَهُمْ وَذَكَرُوا إِيمَانَهُمْ بِدَعْوَةِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

إظهاراً لنعمة الله ومثله أن جعلهم من أتباع محمد عليه السلام

س16: لِمَ تُوَسَّلُ الْمُؤْمِنُونَ إِلَى اللهِ تَعَالَى؟

توسلوا كي يغفر الله تعالى ذنوبهم ويكفر سيئاتهم.

س17: مَا الدَّعَاءُ الَّذِي طَلَبَهُ الْمُؤْمِنُونَ مِنْ رَبِّهِمْ بَعْدَ التَّوَسُّلِ؟

1. أن يوفقهم لفعل الخير والثبات عليه حتى الممات. (وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ)

2. أن يُنْجِزَ لَهُمْ مَا وَعَدَهُمْ مِنَ النَّصْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ فِي الْآخِرَةِ. (رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ)

فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ

س18: هَلْ اسْتَجَابَ اللهُ تَعَالَى دَعَاءَ وَتَوَسُّلَ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ؟ وَبِمَ أَخْبَرَهُمْ؟

نعم استجاب دعاءهم وتوسلهم، وقد أخبرهم تعالى أنه:

- لا يضيع جهد من عمل عملاً صالحاً من ذكر أو انثى.

- سيكفر ذنوب الذين هاجروا وقاتلوا وقتلوا لإعلاء كلمة الله، وسيدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار.

س19: ما الذي يدل عليه قوله تعالى: " فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتِي بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ "

لا فرق بين النساء والرجال في أخوة الدين وقبول الأعمال والجزاء عليها.

س20: اذكر الأمور المستفادة من الآيات الكريمة؟

1. التفكير في بديع صنع الله تعالى في الكون.
2. دعاء الله تعالى مع الثقة بالإجابة.
3. ذكر الله تعالى في جميع الأحوال.

الدرس الثاني: جمع القرآن الكريم

س1: ما المقصود بـ جمع القرآن الكريم؟

يراد به أحد معنيين:

- أ. حفظه في الصدور.
- ب. كتابته في السطور.

س2: ما الذي تدل عليه النصوص والاثار الآتية؟

- أ. قال تعالى: " لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ (16) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ". يدل على جمع القرآن الكريم وحفظه في الصدور.
- ب. قال أبو بكر رضي الله عنه لزيد بن ثابت رضي الله عنه: "فتتبع القرآن فاجمعه". يدل على جمع القرآن الكريم وكتابته في السطور.

س3: عدد مراحل جمع القرآن الكريم.

- المرحلة الأولى: جمع القرآن الكريم في عهد النبي ﷺ.
- المرحلة الثانية: جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر رضي الله عنه في مصحف واحد.
- المرحلة الثالثة: نسخ القرآن الكريم نسخاً متعددة في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه.

س4: متى بدأ جمع القرآن الكريم؟

في عهد النبي ﷺ.

س5: ما الأسلوب الذي اتخذته النبي عليه السلام في جمعه للقرآن الكريم عند نزوله؟

- أ. الحفظ في الصدور، فقد كان يعلم أصحابه السور والآيات فيحفظونها غيباً.
- ب. الكتابة في السطور، فقد كان يكلف كُتَّاب الوحي كتابة ما نزل من آيات وسور.

س6: ما الغرض من كتابة القرآن الكريم؟

زيادة في التوثيق والاحتياط للقرآن الكريم.

س7: ما السبب الذي دعا أبا بكر ﷺ إلى جمع القرآن الكريم في مصحف واحد؟

أشار عمر بن الخطاب ﷺ على أبي بكر الصديق بضرورة جمع القرآن الكريم؛ خوفاً من ضياعه بعد استشهاد عدد كبير من حُفَاط القرآن الكريم في معركة اليمامة، فشرح الله صدر أبي بكر وأمر زيد بن ثابت بجمعه.

س8: ما المرجع الذي اعتمد عليه زيد بن ثابت ﷺ في جمعه للقرآن الكريم؟

- اعتمد على المحفوظ في صدور الصحابة.
- المكتوب الذي جمعه كُتَّاب الوحي في السطور.

س9: ماذا أطلق المسلمون على القرآن الذي تم جمعه في عهد أبي بكر ﷺ؟

المُصْحَف

س10: أين حُفِظَ (المصحف) بعد أن جمعه زيد بن ثابت كاملاً؟

تم حفظه عند الخليفة أبي بكر الصديق، ثم انتقل إلى الخليفة الثاني عمر بن الخطاب بعد وفاة أبي بكر الصديق، وبعد استشهاد عمر بن الخطاب حُفِظَ عند أم المؤمنين حفصة بنت عمر إلى أن تولى عثمان بن عفان الخلافة.

س11: ما الذي دعا الخليفة عثمان بن عفان إلى نسخ القرآن الكريم وتوزيعه في الأمصار؟

بعد دخول الأعاجم (غير العرب) في الإسلام، وقع اختلاف في وجوه قراءة القرآن الكريم؛ فخشى الصحابي حذيفة بن اليمان اختلاف المسلمين في تلاوة القرآن، فحذّر الخليفة عثمان من هذا الخطر.

س12: ما الذي قام به الخليفة عثمان بن عفان بعد مشورة الصحابي حذيفة بن اليمان؟

استشار بعض الصحابة، فأشاروا عليه بكتابة عدة نُسُخ من المصحف الشريف؛ حتى تكون هي المرجع إذا حصل خلاف عند قراءتهم للقرآن

س13: من هم الصحابة الذين كلفهم الخليفة عثمان بن عفان بنسخ المصحف الشريف؟

زيد بن ثابت، عبد الله بن الزبير، سعيد بن العاص، عبد الرحمن بن الحارث ﷺ.

س14: وبِمَ تميّز الصحابة -الأربعة- الذين تم تكليفهم بنسخ القرآن الكريم؟

- حفظ القرآن الكريم.
- إتقان الكتابة.

س15: ما المرجع الذي اعتمد عليه عثمان بن عفان ﷺ في نسخه للقرآن الكريم؟

المُصْحَف المحفوظ عند حفصة بنت عمر ﷺ. وما. وبعد ذلك رده إليها

س16: أين ذهبت نُسُخ القرآن الكريم التي أمر عثمان ﷺ بنسخها؟

أبقى نسخة في المدينة، وورّع الباقي في أنحاء الدولة الإسلامية.

س17: ما الذي أرسله الخليفة عثمان بن عفان مع كل مصحف إلى الأمصار؟

أرسل بعض الصحابة؛ ليعلموا الناس التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم.

س18: ما الجهود التي قام بها المسلمون في خدمة القرآن الكريم بعد عهد الخليفة عثمان؟

أ. الإكثار من نسخ القرآن اعتمادًا على نسخة عثمان ﷺ.

ب. ضبط القرآن، ووضع علامات تساعد على اتقان التلاوة، نحو:

- تنقيط الحروف.

- علامات الوقف.

- ضبط حركات الإعراب.

ج. إصدار النسخ الإلكترونية المحوسبة، سواء أكانت مسموعة أو مقروءة أو مفسرة، كما هو الشأن في الوقت الحاضر.

س19: املأ الجدول الآتي بما يناسبه.

دوره في جمع القرآن الكريم ونسخه	الصحابي الجليل
جمع سور القرآن وآياته في مصحف واحد.	أبو بكر الصديق ﷺ
أشار على الخليفة أبي بكر الصديق بجمع القرآن الكريم.	عمر بن الخطاب ﷺ
أمر بنسخ القرآن الكريم عدّة نسخ.	عثمان بن عفان ﷺ
كلفه الخليفة أبو بكر الصديق بجمع القرآن الكريم. والخليفة عثمان بنسخ القرآن الكريم	زيد بن ثابت ﷺ
حذر الخليفة عثمان بن عفان من اختلاف الناس في وجوه قراءة القرآن بعد دخول الأعاجم الإسلام.	حذيفة بن اليمان ﷺ
قام بنسخ القرآن الكريم بأمر من الخليفة عثمان بن عفان ﷺ.	عبد الله بن الزبير ﷺ
قام بنسخ القرآن الكريم بأمر من الخليفة عثمان بن عفان ﷺ.	سعيد بن العاص ﷺ
قام بنسخ القرآن الكريم بأمر من الخليفة عثمان بن عفان ﷺ.	عبد الرحمن بن الحارث ﷺ
حُفظ عندها المصحف بعد استشهاد والدها عمر بن الخطاب ﷺ.	حفصة بنت عمر ﷺ

س20 أستنتج الغرض من جمع القرآن الكريم في كل مرحلة من المراحل الآتية:

المرحلة الأولى: في عهد النبي ﷺ .

زيادة التوثيق والاحتياط للقرآن الكريم.

المرحلة الثانية: في عهد أبي بكر ﷺ.

حفظ القرآن الكريم من الضياع بموت حفاظه.

المرحلة الثالثة: في عهد عثمان ﷺ .

نسخ المصحف الشريف عدّة نسخ؛ ليعتمد عليها المسلمون ويرجعوا إليها إذا حصل اختلاف في القراءة.

الدرس الثالث: حديث قيمة العطاء (حفظ)

س1: اكتب حديث "قيمة العطاء" كاملاً.

عَنْ حَكِيمِ بْنِ حِزَامٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى، وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ، وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غِنَى، وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ». [رواه البخاري].

س2: اكتب معاني المفردات والتراكيب الآتية.

المفردات/ التراكيب	المعنى
اليَدُ الْعُلْيَا	اليَدُ الْمُنْفَقَةُ
اليَدِ السُّفْلَى	اليَدِ السَّائِلَةِ
تَعُولُ	تَلْزَمُكَ النِّفْقَةُ عَلَيْهِ
عَنْ ظَهْرِ غِنَى	مَا زَادَ عَنِ الْحَاجَةِ الضَّرُورِيَّةِ

س3: اكتب السيرة الشخصية لراوي الحديث الشريف.

اسمه ونسبه:	« حَكِيمُ بْنُ حِزَامِ بْنِ خُوَيْلِدِ الْأَسَدِيِّ الْقُرَشِيِّ، عَمَّتُهُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا. »
ولادته:	« وُلِدَ قَبْلَ عَامِ الْفِيلِ بِثَلَاثِ عَشْرَةِ سَنَةٍ. »
نشأته:	- نشأ في أسرة ثرية عريقة النسب. - كان سيِّداً في قومه. - شغل منصب الرفادة التي تقوم على إعانة المحتاجين والمنقطعين من الحجاج.
إسلامه:	« أسلم عام الفتح. »
فضله ومناقبه:	« كان عفيفاً، شهماً كريماً، سيِّداً مُطَاعاً، وكان من أشرف قريش وعقلائها ونبلائها. »
وفاته:	« تُوُفِيَ سَنَةَ (54) لِلْهِجْرَةِ، عَنِ مِائَةِ وَعِشْرِينَ سَنَةً. »

س4: ما الذي يدعو إليه الحديث الشريف؟

يدعو إلى العطاء والعفة والقناعة، والإنفاق على الأسرة وفي سبيل الله تعالى.

س5: ما القيمة التربوية التي يشير إليها قول الرسول عليه السلام: "اليَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى"؟

يشير إلى تربية النبي ﷺ أصحابه على التعفف وعزة النفس.

س6: علل: اليَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى.

لأن اليَدُ الْعُلْيَا سخية معطاءة بخلاف اليَدِ السُّفْلَى.

س7: ما المقصود بقول الرسول عليه السلام: "وابدأ بمن تعول"؟

أن يبدأ المسلم بالنفقة على نفسه وأسرته وتوفير ما يحتاجونه.

س8: عُلِّ: في قول الرسول عليه السلام: "وابدأ بمن تعول" إشارة إلى أن الصدقة على الأهل أفضل من الصدقة على غيرهم.

- لأنَّ الصدقة على الأهل فريضة وعلى غيرهم تطوُّع.
- ترتيب الأولويات في النفقة.

س9: ما المقصود بقول الرسول عليه السلام: "وخير الصدقة عن ظهر غنى"؟

أن أفضل الصدقات التي تأتي بعد القيام بالحاجات الضرورية المتعلقة بحقوق النفس والأسرة من مأكَل ومشرب وملبس وعلاج.

س10: ما أفضل الصدقات؟

ما كانت بعد أداء الحاجات الأساسية المتعلقة بالنفس والأسرة.

س11: علل: ابتداء الرجل بالنفقة على نفسه وأهل بيته.

حتى لا يؤدي إلى إهلاك نفسه وأسرته والإضرار بهما.

س12: ما المقصود بقول الرسول عليه السلام: "ومن يستعفف يعفه الله"؟

أن الذي يعف نفسه عن سؤال الناس يجعله الله تعالى عفيفاً راضياً بما أعطاه.

س13: ما المقصود بقول الرسول عليه السلام: "ومن يستغن يغنه الله"؟

أن الذي يطلب الغنى من الله تعالى أو يستغني عن أموال الناس، يملأ الله تعالى قلبه غنى.

س14: ما فضل الإنفاق في سبيل الله تعالى؟

أ. البركة وزيادة الرزق.

قال رسول الله ﷺ: "ما من يوم يُصْبِحُ العبادُ فيه إلا ومَلْكانِ يَنْزِلانِ، فيقولُ أحدهما: اللهم أعطِ مُنْفَقاً خَلْفاً، ويقولُ الآخرُ: اللهم أعطِ مُمَسْكَاً تَلْفاً".

ب. الأجر العظيم من الله تعالى.

قال تعالى: "وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْراً".

س15: ما آثار الإنفاق في سبيل الله تعالى على الفرد والمجتمع

أ. يزكي النفس ويطهرها من البخل.

ب. التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع.

ج. دعم قوة المجتمع الاقتصادية وتوفير الأمن الاجتماعي.

س16: عدد صور الإنفاق في سبيل الله تعالى؟

أ. بناء المساجد.

ج. نشر الكتب الإسلامية باللغات المتعددة.

ب. تجهيز المجاهدين في سبيل الله.

د. سقيا الماء.

و. بناء المراكز الصحية.

هـ. إفطار الصائمين.

س17: على ماذا يدل قول الرسول ﷺ: "ليس الغنى عن كثرة العَرَض، ولكن الغنى غنى النفس".

الغنى الحقيقي هو غنى النفس

س18: ما الدروس المستفادة من الحديث الشريف؟

- أ. الحرص على البذل والعطاء والصدقة.
- ب. التعفف عن سؤال الناس.
- ج. مراعاة الأولويات في الإنفاق.

س19: ما العلاقة بين قول الرسول ﷺ "اليد العليا..." وقول الرسول ﷺ: "كفى بالمرء إثماً أن يضيع من يقوت"؟

أن النفقة مراتب، وأول مراتبها أن يبدأ الإنسان بالنفقة على أسرته وأهل بيته.

الدرس الرابع: أقسام الحديث الشريف

س1: عرّف الحديث الشريف؟

ما ورد عن النبي عليه السلام من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

س2: ممّ يتكون الحديث الشريف؟

- أ. السند: سلسلة الرواة الموصلة للمتن.
- ب. المتن: ما ينتهي إليه السند من نصّ الحديث.

س3: لماذا اهتم المسلمون بالحديث النبوي الشريف؟

لأنه المصدر الثاني للتشريع، ولمكانته من القرآن الكريم.

س4: ما أقسام علوم الحديث الشريف؟

- أ. علم الحديث رواية: "علم يشتمل على نقل أقوال النبي عليه السلام وأفعاله وروايتها وضبطها وتحريروا ألفاظها".
- ب. علم الحديث دراية: "علم بالقواعد التي يُعرف بها أحوال السند والمتن من حيث القبول والرد".

س5: ما سبب إنشاء العلماء لعلوم الحديث الشريف؟

لخدمة الحديث الشريف وحفظه

س6: ما الأسماء التي أطلقها العلماء على علم الحديث دراية؟

- "علم مصطلح الحديث".
- "علم أصول الحديث".

س7: ما أقسام الحديث الشريف باعتبار من أضيف إليه؟

أ. **القدسِي:** ما يضيفه النبي عليه السلام إلى الله تعالى. **مثال:** عن النبي ﷺ قال: "قال الله تبارك وتعالى: يا ابن آدم أنفق أنفق عليك".

ب. النبوي: ما أضيف إلى الرسول عليه السلام من قول أو فعل أو تقرير أو صفة. مثال: قال رسول الله ﷺ: "إنما الأعمال بالنيّات..."

س8: ما أقسام الحديث الشريف من حيث القبول والرد؟

الحديث من حيث القبول والرد	التعريف/ المفهوم	حكم العمل به
1. الحديث الصحيح	هو الحديث الذي اتصل سنده بنقل العدل <u>تام</u> <u>الضبط</u> عن مثله، من غير شذوذ ولا علة.	مقبول يجب العمل به في العقيدة والأحكام
2. الحديث الحسن	هو ما اتصل سنده بنقل عدل <u>خفّ ضبطه</u> من غير شذوذ ولا علة.	مقبول يجب العمل به في العقيدة والأحكام
3. الحديث الضعيف	هو الحديث الذي فقد شرطاً من شروط الحديث المقبول.	مردود لا تقوم به الحجة. وقد أخذ به بعض العلماء بشروط

س9: ما شروط الحديث الصحيح؟

- أ. اتصال السند. ب. عدالة الراوي. ج. الضبط التام.
د. السلامة من الشذوذ. هـ. السلامة من العلة.

س10: ما الفرق بين الحديث الصحيح والحديث الحسن؟

يختلفان في ضبط الراوي، فالحديث الحسن رواه أقل ضبطاً.

س11: علل: الحديثان الصحيح والحسن مقبولان يجب العمل بهما.

لأنهما حديثان اجتمع فيهما كل شروط الحديث المقبول.

س12: متى يكون الحديث ضعيفاً؟

- أ. إذا فُقد اتصال السند بين راويين أو أكثر.
ب. إذا كان أحد الرواة أو أكثر غير عدل أو سيئ الحفظ.

س13: هناك من العلماء من أجاز العمل بالحديث الضعيف بشروط، اذكرها؟

- أ. أن يكون الضعف يسيراً.
ب. أن يكون الحديث في فضائل الأعمال.
ج. أن يكون الحديث مندرجاً تحت أصل عام.

س14: لو وُصِفَ الراوي بأنه "ليس بالقوي" أو "سيئ الحفظ" فما نوع الحديث هنا؟

حديث ضعيف

س15: علام تدل الآية الكريمة الآتية.

- قال تعالى: "وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا".

وجوب طاعة الرسول ﷺ في فعل ما أمر به، وترك ما نهى عنه.

الدرس الخامس: موقف الإسلام من السحر

س1: ما المقصود بـ "السحر"؟

هو عَقْدٌ ورُقَى وكلام يتكلم به فاعله أو يكتبه أو يعمل شيئاً يؤثر في بدن مسحور أو قلبه أو عقله.

س2: ما علاقة السحر بالشرك؟

- الساحر يدّعي علم الغيب.
- علاقتهم بالشياطين والطاعة لهم؛ كي يخدموا الساحر.

س3: ما حكم العمل بالسحر في الشرع؟

حرام تعلمه والعمل به، وهو من كبائر الذنوب.

س4: ما آثار السحر على الفرد والمجتمع؟

- أ. فساد الاعتقاد.
- ب. تعلق الإنسان بالخرافات.
- ج. إثارة الخلافات وتفكك الأسر والمجتمع.
- د. إضاعة المال.

س5: علل: من آثار السحر السينة: تعلق الإنسان بالخرافات.

لأنها تعيقه عن الأخذ بالأسباب والفاعلية والإيجابية.

س6: ما الإجراءات التي اتخذها الإسلام للوقاية من السحر؟

- أ. ترسيخ الإيمان بالقدر.
- ب. اللجوء إلى الله تعالى والتوكل عليه مع الأخذ بالأسباب.
- ج. تحصين النفس من الشياطين من خلال قراءة القرآن والأذكار والرُقبة الشرعية.
- د. قيام المؤسسات الدينية والتعليمية بالتحذير من خطر السحر.
- هـ. معاقبة السحرة والعرافين. **علل:** حفظاً للأمن المجتمعي.

س7: علام تدل النصوص الشرعية الآتية؟

- قال تعالى: "وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ".

كُفِرَ السحرة من خلال استعانتهم بالشياطين والتقرب إليهم.

- قال رسول الله ﷺ: "اجتنبوا السبع الموبقات. قالوا: يا رسول الله: وما هن؟ قال: الشِّركُ بالله، والسِّحرُ، ..."

السحر حرام وهو من كبائر الذنوب.

- عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: **كانَ إذا أوى إلى فراشه كلُّ لئيلةٍ جمعَ كَفَيْهِ، ثُمَّ نَفَثَ فِيهِمَا فَفَرَأَ فِيهِمَا: قُلْ هو اللهُ أَحَدٌ...**

تحصين النفس من الشياطين من خلال أذكار النوم.

الدرس السادس: مصادر التشريع الإسلامي (القرآن والسنة)

س1: ما المقصود بـ "مصادر التشريع الإسلامي"؟

هي المصادر التي يستقي منها التشريع الإسلامي أحكامه وتعليماته وأوامره ونواهيه.

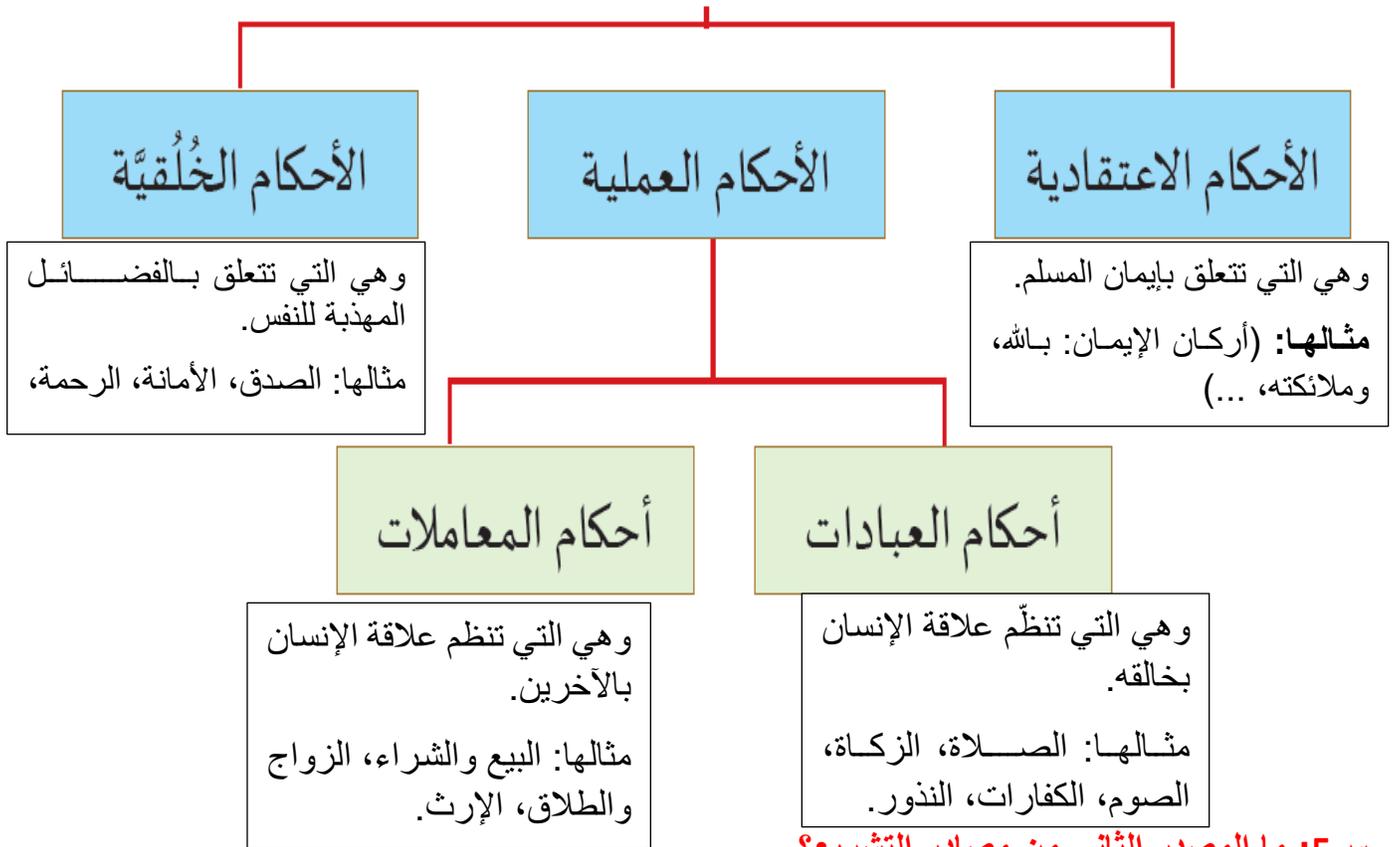
س2: ما مصادر التشريع الإسلامي على الترتيب؟

القرآن الكريم/ السنة النبوية/ الإجماع/ القياس.

س3: ما المصدر الأول من مصادر التشريع الإسلامي وما حجتيه؟

القرآن الكريم هو المصدر الأول باتفاق المسلمين، وهو حجة يجب العمل بما ورد فيه من أحكام.

س4: اذكر أقسام الأحكام التي اشتمل عليها القرآن الكريم.



س5: ما المصدر الثاني من مصادر التشريع؟

السنة النبوية، وهي: ما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير.

س6: ما علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام؟

أ. سنة مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم.

أي أنّ الحكم الواحد له دليلان، دليل من القرآن ودليل يؤكد من السنة.

مثال: الأخوة في الله، وردت في القرآن الكريم في قوله تعالى: "إنما المؤمنون إخوة"، ووردت في سنة الرسول ﷺ بقوله: "وكونوا عباد الله إخواناً".

ب. سنة مبيّنة لما جاء في القرآن الكريم.

هناك أحكام وردت في القرآن مجملة، وجاءت السنة تفصلها وتبينها.

مثال: الصلاة، وردت في القرآن من غير تفصيل لأوقاتها وركعاتها...، وقد فصلت السنة ذلك من خلال فعل النبي ﷺ وتعليمه لأصحابه. قال الرسول ﷺ: "صلوا كما رأيتموني أصلي".

ج. سنة مشرّعة لأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم.

وردت في السنة أحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم.

مثال: - تحريم الجمع بين المرأة وعمتها والمرأة وخالتها في الزواج. قال رسول الله ﷺ: "لا يُجمع بين المرأة وعمتها ولا بين المرأة وخالتها".

-تحريم أكل الحُمُر الأهلية، وكل ذي ناب من السباع.

س7: بين حجّية السنة النبوية.

السنة النبوية حجة شرعية يجب الأخذ بها، والعمل بأحكامها وتوجيهاتها.

س8: ما الأدلة على أنّ السنة النبوية حجة يجب العمل بها؟

أ. الآيات التي تأمر المسلمين بطاعة الرسول ﷺ وتحذر من مخالفته وترك سنته.

قال تعالى: "وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا".

ب. الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه والتمسك بسنته ﷺ.

قال الرسول ﷺ: "تركتم فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما: كتاب الله، وسنة نبيه".

ج. لا يمكن العمل بأحكام القرآن الكريم (كالصلاة، والزكاة والحج) دون الرجوع إلى السنة النبوية.

د. عمل الصحابة وإجماع الأمة على الرجوع إلى السنة؛ لمعرفة الأحكام والعمل بها.

س9: صنّف النصوص الشرعية الآتية وفقاً لأقسام الأحكام في القرآن الكريم.

نوع الحكم	النص الشرعي
الأحكام العملية/العبادات.	قال تعالى: "وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا".
الأحكام العملية/المعاملات.	قال تعالى: "وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا".
أحكام الاعتقاد.	قال تعالى: "أَمَّنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ".
الأحكام الخلقية.	قال تعالى: "وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ".
الأحكام الخلقية.	قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا".
الأحكام العملية/العبادات.	قال تعالى: "وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ".

س10: بيّن علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من خلال النصوص الشرعية الآتية.

- قال تعالى: " **وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ**". قال رسول الله ﷺ: " **لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفس منه**".

تأكيد لما جاء في القرآن الكريم من الحث على عدم أكل أموال الناس بالباطل.

- قال تعالى: " **وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا**". قال رسول الله ﷺ: " **خذوا عني مناسككم...**".

بيان ما جاء في القرآن الكريم فيما يخص ركن الحج.

- قال رسول الله ﷺ: " **كل ذي ناب من السباع فأكله حرام**".
تشريعات لم ترد في القرآن الكريم (تحريم أكل كل ذي ناب من السباع)

الدرس السابع: مكانة الشباب في السيرة النبوية

س1: لِمَ اعتنى الإسلام بالشباب وحث على الاهتمام بهم؟

- أ. الشباب ركيزة المجتمع ودعامته الأساسية.
- ب. سبب في نهوض الأمم والحضارات.

س2: علل: لولا الشباب وطاقتهم لما نهضت الحضارات.

لأن بناء المجتمع يحتاج لسواعد قوية وفتية. قال تعالى: "إنهم فتية ءامنوا بربهم".

س3: ما الأسس والقواعد التي استخدمها النبي ﷺ في تربيته للشباب؟

- أ. تحمل المسؤولية.
- ب. الإيجابية والفاعلية.

س5: علل: تكليف النبي ﷺ بعض الشباب للمهام والمسؤوليات الكبيرة.

حتى يغرس فيهم الثقة بأنفسهم وتنمية إرادتهم.

س6: اذكر مثالاً من السيرة النبوية تدلّ فيها على الهدى النبوي في تربية الشباب والعناية بهم.

أ. قيام أسماء بنت أبي بكر (ذات النطاقين) وأخوها عبد الله بدور عظيم في هجرة النبي ﷺ من مكة إلى المدينة، حيث كانت أسماء تصنع الطعام للرسول ﷺ ولوالدها أبي بكر، أما عبد الله فقد كان ينقل الأخبار التي تدور في مكة للرسول ﷺ في غار ثور.

ب. ما قام به علي بن أبي طالب ﷺ ليلة الهجرة، حيث كلفه الرسول ﷺ برد الأمانات التي كانت عنده إلى أهلها.

ج. اختار النبي ﷺ مصعب بن عمير ﷺ أول مبعوثٍ للمدينة المنورة لنشر الإسلام، ورغم أنه كان في ريعان شبابه، إلا أنه استطاع أن يقنع الكثير من أهل المدينة بالإسلام.

د. اختار النبي ﷺ معاذ بن جبل ﷺ سفيراً لأهل اليمن؛ ليكون لهم داعياً ومعلماً.

هـ. تكليف الرسول ﷺ للصحابي عتاب بن أسيد ﷺ قائداً لإدارة شؤون مكة والصلاة بالناس، وعمره يومئذ لم يتجاوز الواحد والعشرين.

و. كان النبي ﷺ يحث الشباب على رياضة الرمي، ولا يكتفي بالتشجيع، فكان ﷺ يقول: "ارموا بني إسماعيل، فإن أباكم كان رامياً".

س7: ما الأسباب التي جعلت من مصعب بن عمير ﷺ مثلاً للداعية الناجح؟

حُسن العرض للدعوة، وذكائه في التعامل مع المواقف الصعبة.

س8: لِمَ لُقبت أسماء بنت أبي بكر بـ "ذات النطاقين"؟

لأنها شقت نطاقها نصفين: نصف تطوقت به، والآخر شددت به الطعام.

س9: لِمَ اختار النبي ﷺ معاذ بن جبل ﷺ معلماً لأهل اليمن؟

لأنه الأعلم بالحلال والحرام، وحافظ للقرآن الكريم.

س10 أستنتج صفات الصحابة التي أهلتهم للمسؤوليات التي كلفهم بها النبي ﷺ:

الصفات التي أهلتهم	المسؤولية	الصحابي
العلم بالحلال والحرام، حفظ القرآن الكريم، تحمل المسؤولية بأمانة وهمة وإتقان.	كان داعياً ومعلماً لأهل اليمن.	معاذ بن جبل ﷺ
حُسن عرض الدعوة، الاجتهاد في تبليغ الدعوة، الذكاء في التعامل مع المواقف الصعبة.	كان مبلِّغاً وداعياً لأهل المدينة المنورة	مصعب بن عمير ﷺ

الدرس الثامن: إصلاح ذات البين

س1: ما المقصود بمفهوم "إصلاح ذات البين"؟

هو بذل الجهد لتحسين العلاقات، وإزالة الخلاف، ومنع القطيعة، وإقامة الألفة.

س2: ما فضل/ ثمرات الإصلاح بين الناس؟

أ. الإصلاح بين الناس أعظم درجة من نوافل العبادات.

الدليل/ قال الرسول ﷺ: "أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مِنْ دَرَجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ." قَالُوا: "بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ" قَالَ: "إِصْلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ".

ب. الأجر العظيم من الله تعالى.

الدليل/ قال تعالى: "لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّن نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ ۗ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ أُتِيَغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا".

ج. تحقيق أخوة الإيمان.

الدليل/ قال تعالى: "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ".

س3: ما أهم صفات المصلحين بين الناس؟

- أ. طاعة الله تعالى.
- ب. شرف النفوس وصفاء الأرواح.
- ج. محبة الخير للناس.

س4: بين الهدي الإسلامي في الإصلاح بين الناس؟

- أ. كان رسول الله ﷺ يصلح بنفسه بين المتخاصمين.
الدليل/ عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ رضي الله عنه: أَنَّ أَهْلَ قُبَاءٍ اقْتَتَلُوا حَتَّى تَرَامُوا بِالْحِجَارَةِ، فَأُخْبِرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِذَلِكَ ، فَقَالَ : اذْهَبُوا بِنَا نُصَلِّحْ بَيْنَهُمْ.
- ب. الإسراع في الصلح بين المتخاصمين، والوقوف في وجه الفئنة المعتدية؛ ليتم الصلح بالعدل.
الدليل/ قال تعالى: "وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ".

س5: ما العوامل/ الأمور التي تساعد على إنجاز الإصلاح بين الناس؟

- أ. النية الصالحة.
- ب. العدل بين المتخاصمين، وإعطاء كل طرف حقه في تقديم حجته.
- ج. كتمان الأسرار والحذر من إفشائها.
- د. بذل الوسع والطاقة في الإصلاح.
- هـ. التحلي بالصبر وتحمل المتاعب التي تنشأ عن الإصلاح.

س6: علل:

- أ. نهى الإسلام المصلح عن إفشاء أسرار المتخاصمين.
لأن الناس يتأذون من نشر مشاكلهم أمام الناس.
- ب. ضرورة الإسراع في الإصلاح بين المتخاصمين.
لما له من أثر إيجابي على المجتمع ومنع توسع الخلافات.

﴿ انتهى الباب الأول ويليهِ الباب الثاني بمشيئة الله تعالى ﴾

الدرس الأول: القرآن المكي والمدني

س1: ما المقصود بالسُّور والآيات المكيّة؟

ما نزل على النبي ﷺ قبل الهجرة النبوية الشريفة.

س2: ما المقصود بالسُّور والآيات المكيّة؟

ما نزل على النبي ﷺ بعد الهجرة النبوية الشريفة.

س3: ما خصائص السُّور والآيات المكيّة؟

- أ. تركّز على الإيمان والتوحيد.
- ب. يغلب عليها القَصْر والإيجاز.
- ج. يكثر فيها الخطاب بقوله تعالى: "يا أيها الناس"، "يا بني آدم".
- د. تكثر فيها ألفاظ الزجر، مثل: "كلا".
- ه. يكثر فيها ذكر قصص الأنبياء عليهم السلام.

س4: ما خصائص السُّور والآيات المدنيّة؟

- أ. تعتنى بتفصيل الأحكام الشرعية وأحكام الجهاد.
- ب. يغلب عليها الطُول.
- ج. يكثر فيها الخطاب بقول الله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا".
- د. يكثر فيها ذكر أهل الكتاب (اليهود والنصارى) ومجادلتهم.
- ه. يكثر فيها ذكر المنافقين.

س5: علل ما يأتي.

- أ. يكثر في الآيات المكية الخطاب بقوله تعالى: "يا أيها الناس"، "يا بني آدم". لأنها تخاطب الناس جميعًا.
- ب. يكثر في الآيات المكية ألفاظ الزجر. لأنها تخاطب المعاندين.
- ج. يكثر في الآيات المكية ذكر قصص الأنبياء. لمواساة النبي عليه السلام وتثبيت فؤاده.
- د. يكثر في الآيات المدنيّة الخطاب بقول الله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا". لأنها تخاطب المؤمنين.
- ه. يكثر في الآيات المدنيّة ذكر أهل الكتاب (اليهود والنصارى) ومجادلتهم. لوجودهم في المدينة المنورة.
- و. يكثر في الآيات المدنيّة ذكر المنافقين. لأنهم ظهروا في المدينة المنورة.
- ز. من فوائد دراسة (المكي والمدني) المساعدة في تفسير القرآن الكريم. لأن معرفة وقت النزول يعين على فهم الآية.

س6: ما فوائد دراسة القرآن المكي والمدني؟

- معرفة تاريخ التشريع ومراحله.
- المساعدة في تفسير القرآن الكريم.
- الاستفادة من تنوع أسلوب القرآن في الدعوة إلى الله تعالى.
- تتبع أحداث السيرة النبوية.

س7: من خلال الآيات الكريمة الآتية استنتج خصائص المكي والمدني.

الخاصية	الآية الكريمة
القصر والإيجاز	﴿ وَالْعَصْرِ ١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُورٍ ٢ ﴾ [سورة العصر]
القصر والإيجاز	﴿ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ١ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ٢ ﴾ [سورة النبا]
ورود ألفاظ الزجر	﴿ كَلَّا لَيُبَدِّلَنَّ فِي السَّاعَةِ ١ ﴾ [سورة الهمزة]
الخطاب بقوله تعالى (يا أيها الناس)	﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا تَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ ﴾ [سورة لقمان: 33]

الخاصية	الآية الكريمة
تفصيل الأحكام الشرعية	﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ ﴾ [سورة البقرة: 185]
الخطاب بقوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا)	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ﴾ [سورة التحريم: 6]
ذكر أهل الكتاب	﴿ يَتَّخِذِ الْكَافِرُونَ لِمَن كَفَرُوا مِنَّا لَمَّا آمَنُوا كَذِبًا وَأَنَّهُمْ لَشَاهِدُونَ ٧ ﴾ [سورة آل عمران]
ذكر المنافقين	﴿ إِذَا جَاءَكَ الْمُتَنَفِقُونَ قَالُوا فَتَّهَدْنَا لَكُمُ الْبَيْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّكَ لَمُرْسِلٌ ١ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَمُرْسِلٌ ٢ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُتَنَفِقِينَ لَكَاذِبُونَ ٣ ﴾ [سورة المنافقون]

الدرس الثاني: الكتب الستة

س1: اذكر أشهر كتب أمهات السنة النبوية؟ (الكتب الستة)

صحيح البخاري، وصحيح مسلم، وسنن الترمذي، وسنن النسائي، وسنن أبي داود، وسنن ابن ماجه.

س2: عرّف بالإمام البخاري رحمه الله من حيث:

اسمه/ ولقبه	أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري/ إمام المحدثين.
ولادته	وُلِدَ في مدينة بخارى سنة 194 هـ.
علمه	- حفظ القرآن الكريم وعدداً كبيراً من الأحاديث قبل سن العاشرة.

- ارتحل في طلب الحديث النبوي الشريف حتى صار يُطلق عليه أمير المؤمنين في الحديث.	
توفي عام 256 هـ.	وفاته

س3: ما الاسم الكامل لكتاب "صحيح البخاري"؟

"الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه".

س4: كيف رتب الإمام البخاري كتابه "الصحيح"؟

رتبه على حسب الموضوعات.

س5: كيف جمع الإمام البخاري صحيحه؟

انتقاه من ستمائة ألف (600.000) حديث، ونقّحه وهدّبه ولم يضع فيه إلا ما صح عن رسول الله ﷺ.

س6: بم تميّز صحيح الإمام البخاري؟

أنه اقتصر على الأحاديث الصحيحة، وتلقاه المسلمون بالقبول، وعدوه أصح كتب السنّة.

س7: عرّف بالإمام مسلم رحمه الله من حيث:

اسمه/ ولقبه	مسلم بن الحجاج النيسابوري
ولادته	وُلِد في نيسابور سنة 206 هـ.
علمه	أرشدته والده إلى طلب العلم وهو صغير، ثم ارتحل في طلب الحديث النبوي حتى صار إمامًا فيه.
وفاته	توفي في نيسابور سنة 261 هـ.

س8: ما الاسم الكامل لكتاب صحيح مسلم؟

المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله ﷺ

س9: كيف رتب الإمام مسلم كتابه "الصحيح"؟

رتبه على حسب الموضوعات.

س10: بم تميّز صحيح الإمام مسلم؟

أنه اقتصر على الأحاديث الصحيحة، وتلقاه المسلمون بالقبول، وعدوه أصح كتب السنّة بعد صحيح البخاري.

س11: من هو الإمام النسائي؟ وما اسم كتابه؟ وكيف رتب أحاديثه؟

- هو أحمد بن شعيب النسائي. "أبو عبد الرحمن".
- اسم كتابه: "السنن الصغرى" وسمّاه "المُجْتَبَى" لأنه اجتباها واختاره من كتابه "السنن الكبرى".
- جمع فيه أحاديث الأحكام ورتبه حسب أبواب الفقه.

س12: من هو الإمام الترمذي؟ وما اسم كتابه؟ وكيف رتب أحاديثه؟

- هو محمد بن عيسى الترمذي. "أبو عيسى".

- اسم كتابه: "جامع الترمذي".
- جمع الأحاديث التي احتج بها الفقهاء والمجتهدون ورتيبه حسب أبواب الفقه.
- وبيّن درجة كل حديث (من حيث الصحة والحسن أو الضعف).

س13: من هو الإمام أبو داود؟ وما اسم كتابه؟ وكيف رتب أحاديثه؟

- هو أبو داود السجستاني.
- اسم كتابه: سنن أبي داود.
- رتبه حسب أبواب الفقه، واقتصر فيه على أحاديث الأحكام.

س14: من هو الإمام ابن ماجه؟ وما اسم كتابه؟ وكيف رتب أحاديثه؟

- هو محمد بن يزيد بن ماجه.
- اسم كتابه: سنن ابن ماجه.
- رتبه حسب أبواب الفقه، وهو أقل كتب السنّة الستة رتبة.

- بعد أن قرأت المعلومات السابقة حول الصحيحين والسنن الأربعة، قارن بينها:

السنن الأربعة	الصحيحان	
حسب أبواب الفقه	حسب الموضوعات	طريقة ترتيب الكتب
فيها الصحيح والحسن والضعيف	صحيحة	صحة الأحاديث الواردة في كل منها
تحتاج أحاديثها للتأكد من صحتها	تلقاها المسلمون بالقبول	منزلتها عند المسلمين

أقارن

الدرس الثالث: القيم الإيمانية في أمثال القرآن الكريم

س1: اذكر بعضاً من أساليب القرآن الكريم في التربية والدعوة؟

أ. التوجيه المباشر. ب. القصص. ج. ضرب الأمثال.

س2: ما المقصود بـ "المثل القرآني"؟

هو أسلوب من أساليب التشبيه، يعمل على تقريب المعنى وإبرازه بصورة حسية.

س3: ما فوائد المثل في القرآن الكريم؟

- تقريب المعنى وإبرازه في صورة حسية.
- قال تعالى: "مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ".
- الترغيب في الأعمال الصالحة.
- قال تعالى: "مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل..".
- الترهيب والتنفير من الأعمال غير الصالحة.
- قال تعالى: "ولا يغتب بعضكم بعضاً أيحب احدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه".

س4: استخرج من آيات الأمثال الآتية القيم الإيمانية. أو (ما دلالة الآيات الكريمة الآتية على القيم الإيمانية؟)

أ. قال تعالى: "وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَّاحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا".
- القيمة الإيمانية: الأخرة باقية والدنيا فانية.

شبهه الله تعالى حال الدنيا بجمال الزرع ثم ذبلانه وذهابه، وهكذا الدنيا تبدو جميلة، وفجأة لا تجد في يديك منها شيئاً.

ب. قال تعالى: " أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ * تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا... ".
- القيمة الإيمانية: الكلمة الطيبة أثرها دائم متجدد.

مثَّلت الآية الكريمة الكلمة الطيبة -وهي كلمة التوحيد- بالشجرة الطيبة المثمرة، فكما أن الشجرة الطيبة تعطي ثماراً يانعة، فكذلك الكلمة الطيبة يبقى أثرها دائماً متجدداً.

ج. قال تعالى: " إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ".
- القيمة الإيمانية: لا إله غير الله تعالى وكل البشر مخلوقون.

شبهت الآية الكريمة خلق عيسى عليه السلام بخلق آدم عليه السلام الذي خلقه الله تعالى من غير أب ولا أم، وهو دليل على وحدانية الله تعالى وتفرد بالخلق.

د. قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَىٰ شَيْءٍ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ".
- القيمة الإيمانية: حفظ الأعمال من البطلان.

في الآية الكريمة تشبيه أجر وثواب الذين ينفقون أموالهم رياءً وسمعةً بالحجر الذي يغطيه التراب، فإذا أصاب المطر التراب جرفه من على وجه الحجر، فلم يترك منه شيئاً.

اقرأ الآيات الكريمة الآتية، واستنبط القيمة الإيمانية من الأمثال فيما:

- قال تعالى: ﴿لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَرَأَيْنَاهُ خَضْبًا مَتَّصِدًا غَايِنًا خَشِيَةَ اللَّهِ﴾
وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَىٰ شَيْءٍ مِّمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴿١٧﴾ [الحجر].

عظمة القرآن الكريم وثقل الأمانة التي ينبغي أن يستشعرها الإنسان

- قال تعالى: ﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حِلْيَةٍ أَوْ مَتَاعٍ زَبَدٌ مِثْلُ بَرْدٍ مُنْقَلَبٍ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ ﴿١٧﴾ [الرعد].

تأكيد حقيقة التمايز بين الحق والباطل وأنه سنة إلهية ماضية في الخلق



اقرأ واستنبط

الدرس الرابع: مصادر التشريع الإسلامي (الإجماع والقياس)

س1: ما ترتيب "الإجماع" بالنسبة لمصادر التشريع الإسلامي؟

هو المصدر الثالث بعد القرآن الكريم والسنة.

س2: ما سبب ظهور المصدر التشريعي "الإجماع"؟

بسبب القضايا المستجدة التي طرأت بعد وفاة الرسول ﷺ.

س3: ما المقصود بـ "الإجماع"؟

هو اتفاق المجتهدين من أمة محمد ﷺ بعد وفاته في عصر من العصور على حكم شرعي.

س4: ما المقصود بـ "المجتهد"؟

هو من توفّر فيه ملكة استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها.

س5: ما الشروط الواجب توافرها في الإجماع؟

أ. أن يكون الاتفاق ممّن بلغ درجة الاجتهاد.

ب. أن يكون الاتفاق من جميع المجتهدين.

ج. أن يتم الإجماع بعد وفاة النبي ﷺ.

س6: علّل ما يأتي:

- لا قيمة لإجماع من لم يصل درجة الاجتهاد، أو كان من عامة الناس.

لأنه ليس مؤهلاً للنظر في الأحكام الشرعية.

- لا يصح الإجماع والنبي ﷺ على قيد الحياة.

لأن الأمر راجع إليه ﷺ ولا وجود للإجماع في عصره.

س7: ما حجّية الإجماع؟ أو ما حكم العمل بالإجماع؟

إذا تحققت شروط الإجماع، أصبح مصدرًا شرعيًا يجب الأخذ به.

س8: ما الدليل على حجّية الإجماع؟

قوله تعالى: "وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصَلِّهِ ۖ جَهَنَّمَ ۖ وَسَاءَتْ مَصِيرًا".

فجعل من يخالف سبيل المؤمنين كالذي يشاقق الرسول ﷺ.

س9: اذكر أمثلة على إجماع المسلمين؟

أ. الإجماع على تقديم دَيْن الميت على وصيته من التركة قبل تقسيمها.

ب. الإجماع على حرمة شحم الخنزير كحرمة لحمه.

س10: ما ترتيب "القياس" بالنسبة لمصادر التشريع الإسلامي؟

هو المصدر الرابع بعد القرآن الكريم والسنة والإجماع.

س11: علّل: لا يُعتد بالقياس عند وجود دليل شرعي من القرآن والسنة.

لأنه لا قياس مع وجود النص الشرعي.

س12: ما المقصود بمصطلح "القياس"؟

هو إلحاق أمر غير منصوص على حكمه، بأمر منصوص على حكمه؛ لاتحادهما في العلة.

س13: ما أركان القياس؟

أ. الأصل: وهو ما ثبت الحكم فيه ابتداء.

ب. الفرع: وهو ما لم يرد فيه نص يبين حكمه، ويراد معرفة حكمه.

ج. حكم الأصل: وهو الحكم الشرعي الثابت للأصل.

د. العلة: هي وصفٌ ظاهر منضبط، من أجله شرع الحكم.

س14: قال رسول الله ﷺ: "لا يقضينَ حكمَ بين اثنين وهو غضبان"، فما حكم القضاء في حالة الجوع أو غلبة النعاس مستعيناً بمصدر "القياس" في حل المسألة السابقة؟

أ. الأصل: الغضب.

ب. الفرع: الجوع المفرط، أو غلبة النعاس.

ج. حكم الأصل: حرمة قضاء القاضي وهو غضبان.

د. العلة: انشغال الذهن وعدم التركيز.

وعليه يكون قضاء القاضي في حالة الجوع المفرط أو غلبة النعاس حراماً؛ لانشغال الذهن وعدم التركيز.

س15: بين حكم المخدرات قياساً على حكم الخمر.

- الأصل: الخمر.

- الفرع: المخدرات.

- حكم الأصل: حرمة الخمر.

- العلة: ذهاب العقل.

وعليه فإن حكم المخدرات حرامٌ قياساً على الخمر لاتحادهما في العلة وهي ذهاب العقل.

س16: ما حجية القياس؟ أو ما حكم العمل بالقياس؟

القياس حجة وأصل من أصول الشريعة

ودليل حجية القياس قول الرسول ﷺ للمرأة التي جاءتته تسأل عن الحج عن أمها: "أرأيت لو كان على أمك دين أكنت قاضيته؟ قالت نعم، فقال: اقضوا الله الذي له، فإن الله أحق بالوفاء".

فقد قاس النبي ﷺ أداء الحج على أداء الدين.

س17: قال الرسول ﷺ للمرأة التي جاءتته تسأل عن الحج عن أمها: "أرأيت لو كان على أمك دين أكنت قاضيته؟ قالت نعم، فقال: اقضوا الله الذي له، فإن الله أحق بالوفاء". حدّد أركان القياس في الحديث السابق.

- أ. الأصل: دَيْن العباد.
- ب. الفرع: دَيْن الله تعالى.
- ج. حكم الأصل: براءة الذمة بوفاء الحقوق.
- د. العلة: انشغال الذمة بالحقوق.

الدرس الخامس: عمر بن عبد العزيز رحمه الله

س1: عرّف بالخليفة عُمر بن عبد العزيز رحمه الله من حيث:

- **اسمه:** أبو حفص عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم الأموي القرشي.
- **أمّه:** أم عاصم ليلي بنت عاصم بن عمر بن الخطاب.
- **ولادته ونشأته:** ولد سنة 61 هـ في المدينة المنورة، ونشأ فيها عند أخواله من آل عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- **وفاته:** توفي سنة 101 هـ.

س2: ما العوامل التي أثّرت في تكوين شخصية الخليفة عمر بن عبد العزيز رحمه الله؟

- أ. نشأته بين أخواله بالمدينة المنورة.
 - ب. إقباله المبكر على طلب العلم وحفظ القرآن الكريم.
 - ج. البيئة الاجتماعية المحيطة به.
 - د. تربيته على أيدي كبار الفقهاء والعلماء.
- فقد نشأ في المدينة المنورة، وفي شبابه تأثر بأخواله آل عمر بن الخطاب رضي الله عنهم وبقية الصحابة.
- أقبل عُمر بن عبد العزيز - رحمه الله- على طلب العلم منذ صغره، فحفظ القرآن الكريم وهو صغير، **وساعده على ذلك** صفاء ذهنه، وقدرته الكبيرة على الحفظ، وتفوّغه الكامل لطلب العلم والحفظ.
- عاش في مجتمع المدينة برفقة بعض الصحابة، وقد تميّز ذلك المجتمع بالتقوى، والصلاح، والعلم... الخ.
- تربّى وتعلّم على أيدي كبار فقهاء المدينة وعلمائها، وقد بلغ عدد شيوخه (33)، (8) من الصحابة و (25) من التابعين.

س3: ما الآثار التي انعكست على أخلاق عمر بن عبد العزيز وتصرفاته بعد تتلمذه على كبار الفقهاء والعلماء؟

- صلابة الشخصية.
- إيمان الفكر.
- الجدية في معالجة الأمور.
- إدامة النظر في القرآن.
- الحزم.

س4: متى تولى عمر بن عبد العزيز إمارة الحجاز؟ ومن الذي ولّاه؟

- تولى إمارة المدينة المنورة عام 87 هـ، ثم تولى الطائف سنة 91 هـ، فصار والياً على الحجاز كلها.
- الخليفة الوليد بن عبد الملك هو من ولّاه.

س5: ما الشروط التي اشترطها عمر على الوليد لتوليّه إمارة المدينة؟

- أ. أن يعملَ في الناس بالحق والعدل.
 ب. أن يُسمح له بالحج في أول سنة. (علل) لأن عمر لم يحج قبل ذلك.
 ج. أن يسمح له بإخراج العطاء للناس في المدينة.

س6: عدد إنجازات عمر بن عبد العزيز أثناء ولايته على المدينة المنورة.

- أ. قام بتكوين مجلس للشورى بالمدينة. سُمِّيَ بـ (مجلس فقهاء المدينة العشرة).
 ب. وسَّع المسجد النبوي بأمر من الوليد بن عبد الملك. (مئتي ذراع في مئتي ذراع).

س7: ما الأسباب التي دعت سليمان بن عبد الملك أن يوصي بالخلافة من بعده لعمر بن عبد العزيز؟

- أ. قدرته على تولي الحكم. ب. صلاحه وتقواه وعدله. ج. حُب أهل المدينة له أثناء توليته إمارة المدينة.

س7: متى تولَّى عمر بن عبد العزيز الخلافة؟

بعد وفاة سليمان بن عبد الملك، سنة 99 هـ.

س8: ما ميّزات خلافة عمر بن عبد العزيز؟ أو ما إنجازات عمر بن عبد العزيز أثناء خلافته؟

- أ. العدل بين الناس وردّ المظالم إلى أهلها.
 ب. عزل جميع الولاة الظلمة.
 ج. العمل بالشورى.
 د. نشر العلم بين الرعية.
 هـ. تدوين الحديث النبوي الشريف.

س9: كيف كان عمر بن عبد العزيز يرى المسؤولية؟ أو ما مقومات المسؤولية عند عمر بن عبد العزيز؟

- القيام بحقوق الناس. - الخضوع لشروط بيعتهم. - تحقيق مصلحتهم المشروعة.

س10: تميّزت خلافة عمر بن عبد العزيز بالرخاء الاقتصادي. اذكر أمرًا يدل على ذلك.

أن الرجل كان يبحث عن الفقراء ليخرج زكاة ماله فلا يجد من هو في حاجة إليها.

س11: ما الألقاب التي أطلقها العلماء على الخليفة عمر بن عبد العزيز؟

- الخليفة الراشد الخامس.
 - العمري الثاني.

س12: ما الأسس التي قامت عليها الشورى في عهد عمر بن عبد العزيز؟

- استشارة العلماء وذوي العقول الراجحة والأخذ بأرائهم ونصائحهم.
 - إصلاح بطانته، حيث قرّب العلماء وأبعد عنه أصحاب المصالح.

س13: من إنجازات خلافة عمر بن عبد العزيز "نشر العلم بين الرعية" اذكر بعض الأمور التي تدل على ذلك.

- بعث العلماء إلى مختلف أنحاء الدولة لتعليم الناس ونفقيهم.

- أمر عماله على الأقاليم بحثّ العلماء على نشر العلم.

- صرف رواتب للعلماء ليتفرغوا لنشر العلم.

س14: ما دور الأعلام الآتية في تدوين الحديث النبوي الشريف؟

أول من أمر بتدوين الحديث النبوي أثناء إمارته على مصر.	عبد العزيز بن مروان (والد عمر)
أمر بتدوين الحديث النبوي، ووضع قواعد وإرشادات أتت ثمارها فيما بعد.	الخليفة عمر بن عبد العزيز
أول من دَوّن الحديث النبوي بأمر من الخليفة عمر بن عبد العزيز.	ابن شهاب الزهري

س15: اقرأ أقوال عمر بن عبد العزيز -رحمه الله- الآتية، و صنفها حسب إنجازاته بعد توليه الخلافة الإسلامية.

أقرأ أقوال عمر بن عبد العزيز رحمه الله الآتية وأصنفها حسب إنجازاته السابقة:

الإنجاز	القول
نشر العلم بين الرعيّة	«.. فأمر أهل العلم أن ينشروا العلم في مساجدهم، فإن السنة كانت قد أميتت.»
العدل بين الرعيّة	«إذا رأيته قد ملّث عن الحق فضّغ يدك في تلبابي ثم هزّني، ثم قل: يا عمر ما تصنع؟»
الرخاء والعدل بين الرعيّة	«أنثروا القمح على رؤوس الجبال لكي لا يُقال: جاع طيرٌ في بلاد المسلمين.»
تدوين العلوم (الحديث النبوي)	«أبها الناس، قيّدوا النعم بالشكر، وقيّدوا العلم بالكتابة.»

الدرس السادس: الشورى وقيمتها في المجتمع

س1: ما المقصود بالشورى؟

استطلاع الرأي من ذوي الخبرة للتوصل إلى أقرب الأمور إلى الحق.

س2: دال على مشروعية الشورى من القرآن والسنة.

- من القرآن: قوله تعالى: (فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ).

- من السنة: عن أبي هريرة قال: (ما رأيت أحداً أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله).

س3: ما حكم الشورى؟

واجبة

س4: علل: الشورى واجبة على النبي ﷺ وعلى ولاة الأمور من بعده.

لأن النبي ﷺ قدوة لهم والخطاب للنبي خطاب لأمته من بعده.

س5: **علل: أمر الله تعالى نبيه محمد ﷺ بالشورى رغم أنه مؤيد بالوحي.**

للتأكيد على وجوب الشورى

س6: **ما مجالات الشورى؟ أو فيم تكون الشورى؟**

- أ. الأمور الاجتهادية التي لا نص فيها.
- ب. النصوص الشرعية ظنية الدلالة.

س7: **اذكر أمثلة على المجالات التي يطبق فيها مبدأ الشورى.**

- أ. قرارات الحرب والسلم وعقد المعاهدات.
- ب. اسناد المناصب الكبيرة في الدولة إلى من يستحقها.
- ج. رسم القرارات السياسية والاقتصادية.

س8: **للشورى فوائد وآثار عديدة. اذكرها.**

- أ. الوصول للصواب غالباً.
- ب. زيادة روابط المودة والتعاون بين الحاكم والمحكوم.
- ج. إشراك الأمة في اتخاذ القرار مع الحاكم ومن يقوم مقامه.
- د. الكشف عن الكفاءات والقدرات.

س9: **علل: من فوائد الشورى الوصول للصواب غالباً.**

لأن المستشارين سيجتهدون في استخراج الوجه الأمثل في موضوع الشورى.

س10: **اذكر مثلاً على تطبيق الخلفاء الراشدين ومن بعدهم للشورى.**

الحاكم	مسائل الشورى
أبو بكر الصديق ﷺ	أخذ بمشورة عمر بن الخطاب في جمع القرآن الكريم بعد حروب الردة.
عمر بن الخطاب ﷺ	يحرص على مشورة كبار الصحابة، ويطلب منهم عدم الخروج من المدينة لحاجته إلى مشورتهم.
عمر بن عبد العزيز ﷺ	(أ) عندما كان والي المدينة: أنشأ مجلس الشورى (مجلس فقهاء المدينة العشرة). (ب) عندما تولى خلافة المسلمين: كان يستشير العلماء وذوي العقول الراجحة.

س11: **قال تعالى:**

﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾ [الشورى: ٣٨]

ما دلالة الآية الكريمة؟

في الآية دلالة على عظم شأن الشورى وأهميتها.

انتهى ها

مع خالص الدعاء بالتوفيق والسداد